

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Күншуақ» ересек жас тобы
 Балалардың жасы: 4 жастан бастап
 Жоспар қай кезеңге жасалды: 01.02–03.02.2023ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Сәрсенбі 01.02.	Бейсенбі 02.02.	Жұма 03.02.
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосфера құру. «Аяз Ата не әкелді?» әңгімелесу Ойын орталықтарындағы балалардың дербес ойындары (сөйлеуді дамыту) Аптаның өлеңі «Сәлеметсің бе!» (сөзі В. Кострова, музыкасы Л. Квинт). Сәлеметсің бе, күн, сәлем досым, Сәлеметсің бе, әдемі төңірек, Сәлеметсің бе, бейбітшілік, әлем, Сәлеметсің бе, мейірімді адам! «Адами құндылықтар деген не?» әңгімелесу Мақсаты: өмірге деген тұтас көзқарасты қалыптастыру. «Мейірімділік деген не?»	«Біздің игі істеріміз» әңгімелесу Мақсаты: балалардың мейірімділік туралы түсініктерін жалпылау; жақсы істер жасауға деген ұмтылысты ояту. «Жеті гүлді гүл» ойыны Мақсаты: «жақсылық – жамандық» ұғымдарымен танысуды жалғастыру. «Егер мейірімді болсаңыз («Леопольд мысық» мультфильмінен)	«Менің көңіл-күйім?» әңгімелесу Мақсаты: балаларда жағымды эмоционалды жағдай туғызуға ықпал ету; сезім, эмоциямен таныстыру. «Смайлик» дидактикалық ойыны Мақсаты: тапқырлықты, жағымды эмоцияларды дамыту. «Сурет бойынша көңіл-күйді тап» ойыны Мақсаты: балалардың осы тұжырымдамаға сәйкес келетін мейірімділік пен эмоционалдық күйлер туралы түсініктерін жалпылау; жақсы істер жасауға деген ұмтылысты ояту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен отбасындағы балалардың рухани-адамгершілік тәрбиесі туралы әңгімелер. Ата-аналардың өтініштері бойынша жеке кеңес беру.		

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Д\ойын: «Өз орныңды тап». Мақсаты: зейінді, реакция жылдамдығын дамыту. (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) «Тап және ата» қимылды ойыны Мақсаты: заттардың орналасқан жерін табу қабілетін дамыту: алдыңғы, артқы, сол, оң, алдыңғы, артында. (Дене шынықтыру, математика) «Үй салу» ойыны Мақсаты: әртүрлі мөлшердегі үйлерді құру; балаларды осы үйдің көлеміне сәйкес келетін есіктерді, терезелерді, шатырларды тандауға үйрету. (Құрастыру, математика)	Д\ ойын: «Ұшады, жүгіреді, жүзеді...» Мақсаты: балалардың жандық, жануардың, құстың қимылдары туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) «Осылай жаса!» аз қимылды ойын Мақсаты: белгілі бір қимылды келтіру қабілетін дамыту. (Дене шынықтыру, математика) Ойын «Әр түрлі ғимараттар?» Мақсаты: зейінді, логикалық ойлауды, геометриялық фигураларды тану және атау қабілетін дамыту. (Құрастыру, математика)	Д\ ойын: «Жұмбақты шеш!» Мақсаты: жылдың жекелеген мезгілдеріне тән белгілерді ажырата білу қабілетін дамыту; зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту. (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) «Ізде» аз қимылды ойыны. Мақсаты: жіктеу және сұрыптау дағдысын, қол-көзді үйлестіруді, қол моторикасын, ойлау дағдысын дамыту. (Дене шынықтыру, математика) «Осындай әртүрлі фигуралар» ойыны Мақсаты: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту; геометриялық фигуралар мен заттарды шарттарға сәйкес орналастыру. (Құрастыру, математика)
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені		
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды төсеу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Су, су» көркем сөзін қолдану) Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау.	Біз үстелге ыдысты Елтілікпен қоямыз. Қарандаршы, достар, Қандай әдемі!	

ҮІӨ дайындық	«Қысқы ертегілерге саяхат» (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Міндеті: балалардың табиғаттағы маусымдық құбылыстар мен өзгерістер туралы білімдерін бекіту; ертегі мазмұнын және қыстың нақты құбылыстарын салыстыра білуге тәрбиелеу; бұрын алған білімдерін белгілі бір өмірлік жағдайда қолдану. Шығармашылық зертханасы (Сурет салу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: қысқы орманның түс схемасын беру қабілетін бекіту; парактың бүкіл бетіне кескінді орналасу дағдысын қалыптастыру.	Танымдық-зерттеу қызметі «Қар мен мұз және олардың қасиеті» (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: мұз бен қардың қасиетімен таныстыру; мұз бен қардың қасиеті туралы түсінікті қалыптастыру; зерттеу қызметі нәтижесінде сұрақтарға жауап табу, салыстыру, талдау, табу қабілетін дамыту; жердегі таңғажайып зат ретінде суға құрметпен қарауға тәрбиелеу.	«Қысқы қиял» (үлгі бойынша) құрастырамыз. (Сөйлеуді дамыту, қолдану, танысу қоршаған әлем) Міндеті: мақта жастықшаларының көмегімен қысқы пейзаж жасау қабілетін қалыптастыру; балалардың қыс және оның белгілері туралы түсінігін кеңейту, «Жыл мезгілдері», «Ақпан», мақта жастықшалары, картон парақтары, желім-қарындаш (әр балаға), И. Шишкиннің «Қыс» картинасының репродукциясы.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	ҮІӨ арасында дене шынықтыру минуттары өткізіледі		
Серуен	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау, балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ауа-райына байланысты балаларды ретті киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, жалпы және ұсақ моториканы дамыту)	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектер ұйымдастырған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектер ұйымдастырған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі
	Желді бақылау. Мақсаты: балалардың табиғи құбылыстар туралы білімдерін жүйелеу; сөздік қорын байыту: «тікенді», «солтүстік». Еңбек қызметі: ғимараттардан қар тазалау. Дойын «Бұл қай кезде болады?». «Шай-шай, көмектес!» Мақсаты: балаларға «мұқтаж»	Ағаштар мен бұталарды бақылау. Мақсаты: өсімдіктер туралы білімді кеңейту және тереңдету. Еңбек қызметі: ағаштардан қарды түсіру Мақсаты: еңбек құралын мақсатына сай пайдалану қабілетін дамыту. «Бұл кім екенін тап» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды жүгіруге үйрету; негізгі қимылдарды жетілдіру. Шығарылатын материалмен дербес ойындар:	Көк шымшықты бақылау. Мақсаты: құстар туралы түсініктерін кеңейту; талдау, салыстыру, қорытынды жасау қабілетін дамыту. Еңбек қызметі: қысқы құстарды тамақтандыру Мақсаты: балаларды қауырсынды достарына қамқорлық жасауға тәрбиелеу. «Қаздар-аккулар» қимылды ойыны

	ойыншыны көруге және оларға көмек көрсетуге үйрету.	күрек.	Мақсаты: ептілікті дамыту, қызығушылықты қалыптастыру. Серуендеудегі дербес әрекет.
Серуеннен оралу	Бірізді шешіну, киімді шкафқа бүктеп қою, қолды жуу		
	Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Жуыну әдістерінде жаттығуды жалғастыру: жеңді түру, қолды сабынмен сабындау, қолды жуып болғаннан кейін суды сарқу. «Балалар қолдарын жуды» суреттерін қарау. Олар туралы әңгіме. Өзіндік ойын әрекеті. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу)		
Түскі ас	Үстелге ұқыпты тамақтану дағдысын бекіту. Түскі ас кезінде қасықты үш саусақпен ұстап, ауызға бүйір жағынан алып, ерінмен тамақ ішуді үйрету. Ас құралдарын (шанышқы, пышпак) дұрыс қолдану, үстелде дұрыс қалыпты сақтай отырып, ұқыпты, үнсіз тамақтану. Балалардың назарын балабақша аспаздары дайындаған тағамға аудару. Оның адам үшін пайдалы қасиеттерін атап айту. Қажет болса, майлықты қолдану. Кім ұқыпты тамақтанады, Қарау әрқашан жағымды. Әруақытта әдемі тамақтанамыз, Содан кейін бәріне «рахмет» айтамыз. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу)		
Күндізгі ұйқы	Гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. Тыныш ұйқы үшін қолайлы жағдай жасау. Қазақ композиторларын классикалық музыкасына ұйықтату. Тыныш, тыныш, тыныштық! Сөйлесуге болмайды! Біз шаршадық-ұйықтау керек – Төсекке тыныш жат Біз тыныш ұйықтаймыз. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу)		
Біргінен ұйқыдан ояту	Жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. «Су, су, менің бетімді жу» ойын жаттығуы.		
Балалардың дербе сәрекеті	«Адал достар» әңгімелесу.	«Біздің қаламызда көшедегі жол қозғалысы ережелері» сюжеттік-топтық ойыны.	«Жер шарына саяхат» сюжеттік-топтық ойыны деп атау.
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Мақсаты: достар туралы түсініктерді нақтылау және кеңейту. (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) Балалардың қызығушылықтары бойынша ойындары (дидактикалық ойындар, конструкторлар).	Мақсаты: балаларды қарапайым сюжетті ойлап табуға шақыру; алынған рөлді орындау. (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) «Жануарлар әлемі» құрастыру. Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын	Мақсаты: балалардың ой-өрісін кеңейту; әлемнің бөліктері, әртүрлі елдер туралы білімдерін бекіту; саяхаттауға, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту: «капитан», «әлем бойынша саяхат», «Азия», «Үндістан», «Еуропа», «Тынық мұхиты».

		дамытуды жетілдіру; жануарларды қазақ және орыс тілдерінде айту.	дамыту) (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)
Түстен кейінгі ас	Ұқыпты жуыну дағдысын тәрбиелеу. Тақпақ айту: Біздің қасығымыз бар. Өзі аздап сикырлы. Міне – тәрелке, міне – ас. Онда ештеңе қалмайды. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу)		
Балалармен жеке жұмыс	Балаларменмен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес өтеді: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу қызметі арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері)		
	Қарым-қатынас дағдылары «Оқиға ойдан құрастыр» Мақсаты: грамматикалық құрылымды және үйлесімді сөйлеуді қалыптастыру. (Айбибі, Айша М.)	Физикалық дағдылар «Киіз үй» қимылды ойыны. Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді, реакция жылдамдығын дамыту. (Әлихан, Жәналі)	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Дйойыны «Көрсет және айт». Мақсаты: себеп-салдарлық байланыстарды ажырата білу қабілетін дамыту; қоршаған әлемдегі өсімдіктердің маңыздылығын түсіндіру. (МединаК. Расул)
Серуенге дайындық	Киім ауыстыратын бөлмедегі мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру		
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, бақылау, зерттеу қызметі), әңгіме (сөйлеуді дамыту), көркем сөз (көркем әдебиет), ересектер ұйымдастырған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. Қимылды ойындар, шығарылатын материалмен дербес қимыл қызметі, жеке жұмыс, еңбек		
	«Тыныштық» аз қимылды ойыны	«Бәйге» аз қимылды ойыны	«Үбі» аз қимылды ойыны
Балалардың үйге қайтуы	«Тұмау және ЖРВИ алдын алу» көрнекі ақпарат. Мақсаты: денсаулықты нығайту мәселелерінде ата-аналарға психологиялық-педагогикалық білім беру. «Қыста баланың киімі», «Баланың денсаулығы сіздің қолыңызда» жеке кеңес беру.		

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Күншуақ» ересек жас тобы
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 06.02–10.02.2023ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.02	Сейсенбі 07.02	Сәрсенбі 08.02	Бейсенбі 09.02	Жұма 10.02
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. (Сөйлеуді дамыту)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. (Сөйлеуді дамыту)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. (Сөйлеуді дамыту)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. (Сөйлеуді дамыту)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. (Сөйлеуді дамыту)
Балаларды қабылдау	Аптаның өлеңі Тікұшақ Кішкене тікұшақ жылайды Күнде де, түнде: «Жаңбыр мен бұлттан қорқамын... Маған ұшуды кім үйретеді?» деп. Инелік ұшып жетті: «Сұрт көзінді, балақай! Зырылдауықты бұра! Қуып жет! Мен алдамын!» «Аспан, төменде дала... Мен ұшып келемін бе? Бұранда зырылдайды! Мен ұштым! Қараңдар! О! (Е. Котова)	Автобус Біздің автобус жүреді, Дөңгелегі айналады. (Жұдырықты қысып айналдырамыз.) Біздің автобус жүреді, «Бжик-бжик бжик-бжик» тазалағыш сүртеді. (Рөлдің айнағанын бейнелейміз.) Мінеді-біздің автобус жүреді, «Бжик-бжик бжик-бжик» тазалаушылары (екі қолмен параллель, солдан оңға қарай). Біздің автобус жүреді, Дөңгелегі айналады. Есігі ашылады-жабылады. (Алақанды ашамыз, жұмамыз.) Біздің автобус жүреді, Дөңгелегі айналады. Біздің автобус жүреді, «Бииниип» деп сигнал береді. (Мұрнымызды қысамыз.)	Саусақ гимнастикасы Біздің автобус жүреді, Дөңгелегі айналады. (Жұдырықты қысып айналдырамыз.) Біздің автобус жүреді, «Бжик-бжик бжик-бжик» тазалағыш сүртеді. (Рөлдің айнағанын бейнелейміз.) Мінеді-біздің автобус жүреді, «Бжик-бжик бжик-бжик» тазалаушылары (екі қолмен параллель, солдан оңға қарай). Біздің автобус жүреді, Дөңгелегі айналады. Есігі ашылады-жабылады. (Алақанды ашамыз, жұмамыз.) Біздің автобус жүреді, Дөңгелегі айналады. Біздің автобус жүреді, «Бииниип» деп сигнал береді. (Мұрнымызды қысамыз.)	Психогимнастика Біздің көшеде Машиналар көп. Кішкене машиналар, Үлкен машиналар. Жүк машина асығады, Жеңіл машина ысылдайды. Асығады, зымырайды, Тірі жаны бар сияқты. Әй, машиналар, тоқтандар! Мен үлгілі жаяу жүргіншімін: Асыққанды ұнатпаймын, Сендерге жол беремін. (Топтың бір шетінен екінші шетіне жылжу, қолда қиялдағы рульді ұстау. Бұрылыс жасайды, қарама-қарсы бағытқа жүреді. Маршпен жүреді)	Біздің көшеде Машиналар көп. Кішкене машиналар, Үлкен машиналар. Жүк машина асығады, Жеңіл машина ысылдайды. Асығады, зымырайды, Тірі жаны бар сияқты. Әй, машиналар, тоқтандар! Мен үлгілі жаяу жүргіншімін: Асыққанды ұнатпаймын, Сендерге жол беремін. (Топтың бір шетінен екінші шетіне жылжу, қолда қиялдағы рульді ұстау. Бұрылыс жасайды, қарама-қарсы бағытқа жүреді. Маршпен жүреді)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың мүдделері туралы әңгімелесу. «Абайлаңыз, көктайғақ!» кеңес беру.				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Ол балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы тәрбиеші ұйымдастырған әр түрлі балалар іс-әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде жүзеге асырылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптарын бояу, үстел ойындары (пазлар, домино), құрылыс, кітап қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау). Балалармен жеке жұмыс <table><tr><td>«Ұшады, жүзеді, жүреді» дидактикалық ойыны Мақсаты: тілдің лексикалық жағын дамыту (етістік сөздігін кеңейту). (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, математика)</td><td>«Көлікті ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың көлікті түрлері бойынша (әуе, жер үсті, су, теміржол, жерасты) жіктеу қабілетіне үйрету; көлікті дәл осы көлік түріне сәйкес келетін орынмен дұрыс байланыстыру. (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)</td><td>«Қызыл, сары, жасыл» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың жол қозғалысы ережелері туралы білімдерін қалыптастыруды жалғастыру (жолды қандай бағдаршамда өту керек, жаяу жүргінші жолымен өту керек). (Қоршаған әлеммен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</td><td>«Көлік» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың көлік туралы білімдерін бекіту, қажетті көлікті ажырата және таба білу. (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)</td><td>«Көлікті анықта» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың көлік туралы түсініктерін, сипаттама бойынша заттарды тану қабілетін бекіту; тапқырлықты, ойлау жылдамдығын және сөйлеу белсенділігін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу)</td></tr></table>				«Ұшады, жүзеді, жүреді» дидактикалық ойыны Мақсаты: тілдің лексикалық жағын дамыту (етістік сөздігін кеңейту). (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, математика)	«Көлікті ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың көлікті түрлері бойынша (әуе, жер үсті, су, теміржол, жерасты) жіктеу қабілетіне үйрету; көлікті дәл осы көлік түріне сәйкес келетін орынмен дұрыс байланыстыру. (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)	«Қызыл, сары, жасыл» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың жол қозғалысы ережелері туралы білімдерін қалыптастыруды жалғастыру (жолды қандай бағдаршамда өту керек, жаяу жүргінші жолымен өту керек). (Қоршаған әлеммен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	«Көлік» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың көлік туралы білімдерін бекіту, қажетті көлікті ажырата және таба білу. (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)	«Көлікті анықта» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың көлік туралы түсініктерін, сипаттама бойынша заттарды тану қабілетін бекіту; тапқырлықты, ойлау жылдамдығын және сөйлеу белсенділігін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу)
«Ұшады, жүзеді, жүреді» дидактикалық ойыны Мақсаты: тілдің лексикалық жағын дамыту (етістік сөздігін кеңейту). (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, математика)	«Көлікті ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың көлікті түрлері бойынша (әуе, жер үсті, су, теміржол, жерасты) жіктеу қабілетіне үйрету; көлікті дәл осы көлік түріне сәйкес келетін орынмен дұрыс байланыстыру. (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)	«Қызыл, сары, жасыл» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың жол қозғалысы ережелері туралы білімдерін қалыптастыруды жалғастыру (жолды қандай бағдаршамда өту керек, жаяу жүргінші жолымен өту керек). (Қоршаған әлеммен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	«Көлік» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың көлік туралы білімдерін бекіту, қажетті көлікті ажырата және таба білу. (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)	«Көлікті анықта» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың көлік туралы түсініктерін, сипаттама бойынша заттарды тану қабілетін бекіту; тапқырлықты, ойлау жылдамдығын және сөйлеу белсенділігін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу)					
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені								
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Құбыр, ашыл» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау								
ҰІӨ дайындық	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық түрін тандау, ережелер туралы келіссөздер жүргізу және т. б. үшін жиналады. Балалар мұғалімге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)								

	«Менің көлігім» шығармашылық шеберханасы (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: машина жасау кезінде мүсіндеу процесінде қиялды, шығармашылықты, сондай-ақ қолдың ұсақ моторикасын дамыту; мүсіндеуде автомобиль жасаудың жалпыланған тәсілдерін пысықтау.	«Велосипедпен жүру» квест ойыны (жапсыру, сөйлеуді дамыту) Міндеті: желімді, қайшыны дұрыс қолдана білуге тәрбиелеу; қиялды, шығармашылық ойлауды дамыту; балаларды қауіпсіз велосипед ережелерімен таныстыру.	Н. Носовтың «Автомобиль» әңгімесін оқу (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Міндеті: көлікке деген қызығушылықты қабылдауға ықпал ету; «Көлік» тақырыбындағы сөздікті кеңейту.	Танымдық-зерттеу қызметі «Айналамыздағы әлем» (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: тәжірибелік-эксперименттік іс-әрекет арқылы балалардың қоршаған әлем туралы білімдерін кеңейту; қызығушылықты, белсенділікті тәрбиелеу; ғылым, мамандықтар туралы білімді қалыптастыру.	«Гараж» құрастыру. Мақсаты: үлгі бойынша жұмыс істей білуге тәрбиелеу «Тап та, сипатта» (сөйлеуді дамыту) Міндеті: ойлауды дамыту, сөздік қорын жандандыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	ҰІӨ арасында дене шынықтыру минуттары өткізіледі				
	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау, балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарактарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				
	Ауа-райына байланысты балаларды ретті киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, жалпы және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектер ұйымдастырған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Құстарды бақылау Мақсаты: қыстайтын құстар туралы түсініктерді бекіту және нақтылау, оларды сыртқы белгілері бойынша ажырата білу; қазақ тілінде атауға үйрету.	Эксперимент Серуенге екі банка су алып шығу. Біреуін қарға көміп, екіншісін қарға қойыңыз. Қай құмырада су тезірек қатады? Мақсаты: логиканы, ойлауды, қорытынды жасау қабілетін дамыту.	Қардағы іздерді бақылау Мақсаты: қардағы адамның, құстардың, машинаның іздерін ажырата білуге үйрету; байқау, есте сақтау қабілетін дамыту. Еңбек қызметі: ғимараттар үшін қар	Аула тазалағыш жұмысын бақылау Мақсаты: ересектердің жұмысы туралы түсінікті кеңейту; құралдар туралы білімді бекіту; адамдарға құрмет көрсетуге тәрбиелеу. Еңбек қызметі:	Ауа-райын бақылау Әңгіме «Орманда андар қалай өмір сүреді?», «Қыстағы қоян», «Қоянның қорқақ па?», «Қоянның құлағы неге ұзын?» Мақсаты: қыста жануарлардың табиғатқа бейімделу белгілерін

	Еңбек қызметі: құстарды азықтандыру және астауды тазалау. «Жұптық жүгіру» қимылды ойыны Мақсаты: өз іс-әрекеттерін ойын серіктестерінің іс-әрекеттерімен үйлестіру қабілетін дамыту.	Қорытынды. Ауада су тезірек қатып қалады. Еңбек қызметі: қардан жолдарды сыпыру. «Қардың қасиетін айт» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөздікті белсендіру, сын есім сөздерді таңдай білу. «Құстардың ұшуы» қимылды ойыны Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай, алаңның қарама-қарсы жағына жүгіру қабілетін бекіту; ептілікті, реакция жылдамдығын дамыту.	жинау «Сипатта, біз болжаймыз» дидактикалық ойыны Мақсаты: құстарды сыртқы белгілері бойынша сипаттауға үйрету; қазақ тілінде атау. «Ізбен тап» эстафетасы Мақсаты: кеңістіктегі бағдарды бекіту; зейінді дамыту. Шығарылатын материалмен ойындар: шелектер, күрек.	ғимараттардан қарды сыпыру Д\ойын «Ұқсас — ұқсас емес». Мақсаты: заттарды жалпы белгісі бойынша топтастыруға үйрету: материал, түс, қолданылуы, түрі. «Шанамен жарыс» қимылды ойыны Мақсаты: сигнал бойынша әрекет ету қабілетін бекіту (шанада отыру, аяқпен итеру, ішпен жату, қолмен итеру). Шығарылатын материалмен ойындар: шана, мұзшана.	анықтау және түсіну. Еңбек қызметі. Д\ойын «Не өзгерді?» Мақсаты: қоршаған табиғаттың сұлулығын, маусымдық өзгерістерді байқауға үйрету. «Түлкі мен қоян» қимылды ойыны Мақсаты: алға жылжумен екі аяқпен секіру, сигнал бойынша әрекет ету. Шығарылатын материалмен ойындар.
Серуеннен оралу	Бірізді шешіну, киімді шкафка бүктеп қою, қолды жуу				
	«Сөз теңізі» сөздік ойындары.	Көркем әдебиет оқу Г. Цыферов «Кеме».	Ситуациялық әңгімелер. «Жеті түсті гүл», «Дөңгелек нан» аз қимылды ойындар.	Мнемотехника көмегімен өлең жаттау «Велосипед» О. Чернорицкой	«Сикырлы коқыс». әлеуметтік-эмоционалды шырғұуды жеңілдету ойыны.
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгіңіздің орнын білу, қолыңызды дұрыс сүртіп, сүлгіні іліп қою, «Ғышқандар ерте тұрып жуынады» көркем сөзді қолдану) Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау				
Күндізгі ұйқы	«Кім «мяу» деді?» терапиялық ертегі	Музыка терапиясы «Музыкалық терапия»	«Бір қап алма» буынға бөліп оқу	Релаксация «Флейта дыбысы»	«Ұйқылы» ертегіні тыңдау (аудио ертегі)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. «Құбыр, аш, мұрын, жуыл» ойын жаттығуы				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Жүргізуші» сюжетті-рөлдік ойыны.	«Қауіпсіздік әліппесі» назар аудару.	«Автобус» сюжетті-рөлдік ойыны	Ойын жаттығуы «Көп-аз»	«Мен жүргізушімін» сюжетті-рөлдік ойын

	Мақсаты: жүргізушінің жұмысы туралы білімді бекіту, соның негізінде балалар сюжеттік, шығармашылық ойынды дамыта алады; алмастырғыш заттарды қолдана білу; балалар арасындағы оң қарым-қатынасты дамыту; балаларды жүргізушінің жұмысына құрметпен қарауға тәрбиелеу Дидактикалық ойын «Домино» «Көлік» Мақсаты: балалардың көлік туралы білімдерін нақтылау.	«Жедел жәрдем» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың дәрігер, медбике мамандығына қызығушылығын ояту; ойын сюжетін шығармашылықпен дамыту қабілетін қалыптастыру; медициналық құрал атауын бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель; наукасқа сезімтал, мұқият қарауға, мейірімділікке, жауаптылыққа, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу Ойын жаттығуы «Бір және көп» («Көлік» тақырыбы бойынша) Мақсаты: балаларды зат есімнің көпше түрін құра білуге үйрету.	Мақсаты: балаларды рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету; ойын барысында балалардың бірігуіне ықпал ету. «Еркелетіп айт» дидактикалық ойыны (апта тақырыбы бойынша) Мақсаты: зат есімнің кішірейтетін түрін айтуға үйрету. «Алчи» қимылды ойыны Мақсаты: ойлауды, зейінді, зейінді және әдептілікті дамыту.	Мақсаты: балаларды әртүрлі көлемдегі заттарды салыстыра білуге үйрету; «көп» және «аз» сөздерін түсінуге үйретуді жалғастыру, оларды сөйлеуде белсендіру. «Қаршыға мен қарлығаш» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды екі аяқпен алға қарай секіруге үйрету, сигнал бойынша әрекет ету; тұзаққа түсуге тырысып, доп лақтыру қабілетін бекіту; балалардың ептілігін, көзбен дәлдеуді дамыту.	Мақсаты: балалардың жүргізуші, автомеханик мамандығы туралы түсініктерін кеңейту; рөлдік диалог құру, рөлдік сөйлеуді, ойында шығармашылықты пайдалану, ойын ортасын құру үшін нақты заттарды қолдану қабілетін дамыту; қайырымдылыққа, көмекке келуге дайындыққа, сондай-ақ көліктегі мінез-құлық мәдениетіне тәрбиелеу Көлік» тақырыбы бойынша «Кімнің? Кімдікі?» ойын жаттығуы Мақсаты: балаларды есімдіктерді зат есіммен үйлестіру қабілетіне үйрету. «Көкпар» қимылды ойын Мақсаты: балалардың ептілігін, батылдығын, зейінін дамыту.
Түстен кейінгі ас	Кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды төсеу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Жуынамыз» көркем сөзін қолдану) Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес өтеді: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу қызметі арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	Қарым-қатынас дағдылары	Танымдық дағдылар «Санауды жалғастыр»	Танымдық дағдылар «Апта күндерін айт»	Физикалық дағдылар «Тізбек» қимылды ойыны дағдылар.
				Әлеуметтік-эмоционалды	

	«Сурет бойынша әңгіме» Мақсаты: балаларға суреттер сериясы бойынша шағын әңгімелер жасауға үйретуді жалғастыру. (Томирис, Алинұр)	дидактикалық ойыны Мақсаты: жолдасты тыңдау қабілетін бекіту және тоғыз ішінде есепті тез жалғастыра білу. (Жанерке, Аружан)	дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың апта күндері туралы білімдерін бекіту, оларды кезекпен атай білу. (Медина Ш, Ықсан)	Мақсаты: физикалық белсенділікті белсендіру; логикалық ойлау қабілетін бекіту. (Матвей, Ержан)	«Әңгіме құрастыр» Мақсаты: балалармен бірлесіп жұмыс істеуді жалғастыру. (Ұлжан, Мариам)
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен «Киіну» тақырыбындағы жеке әңгімелер: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді қайталау				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, бақылау, зерттеу қызметі), әңгіме (сөйлеуді дамыту), көркем сөз (көркем әдебиет), ересектер ұйымдастырған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі Қимылды ойындар, шығарылатын материалмен дербес қимыл қызметі, жеке жұмыс, еңбек				
Балалардың үйге қайтуы	«Жұбын тап» аз қимылды ойын	«Бояулар» аз қимылды ойын	«Керісінше айт» аз қимылды ойын	«Бір, екі, үш – жүгір» аз қимылды ойын	«Кім кетті?» аз қимылды ойын
	«Бала және компьютер», «Штрихпен сурет салу» кеңес беру				

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Күншуақ» ересек тобы
 Балалардың жасы: 4 жастан бастап
 Жоспар қай кезеңге жасалды: 13.02 – 17.02.2023ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.02	Сейсенбі 14.02	Сәрсенбі 15.02	Бейсенбі 16.02	Жұма 17.02
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балалардың жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың дербес ойындары (сөйлеуді дамыту)	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балалардың жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың дербес ойындары (сөйлеуді дамыту)	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балалардың жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың дербес ойындары (сөйлеуді дамыту)	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балалардың жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың дербес ойындары (сөйлеуді дамыту)	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балалардың жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың дербес ойындары (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Топта бізде қандай жиһаз бар?» әңгімелесу. Мақсаты: біртұтас сөйлеуді дамыту; сөздікті белсендіру	«Сәлеметсің бе, досым!» (доппен) «Отбасы» саусак ойыны Мақсаты: күн жоспарларын талқылау.	Мақтау ойыны «Тиін» саусак ойыны. «Құлын» артикуляциялық гимнастикасы.	Саусак гимнастикасы «Таң». С. Остердің «Зиянды кеңестер» шығармасынан үзінді оқу. Неліктен бұлай істеуге болмайтыны туралы әңгіме. Жақсы әрекеттерге мысал келтіруді ұсыну.	Психогимнастика «Ине және жіп» Балалар бір-бірінің соңынан тұрады. Біріншісі – ине. Ол бағытын өзгертіп жүгіреді. Қалғандары – жіп – одан қалмауға тырысып, соңынан жүгіреді. (Өзін қалай сезінетінін айту)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Д\ойын: «Өз қолыңмен ыдыс-аяқ». Мақсаты: біртұтас сөйлеуді, сондай-ақ	«Ыдыс-аяқ және оның мақсаты» тақырыбындағы әңгіме, сурет қарау	Д\ойын: «Затты сипатта» (ыдыс-аяқ, жиһаз) Мақсаты: ойлауды,	Д\ойын: «Ас үйде қандай ыдыс-аяқ тұрады?» Мақсаты: біртұтас сөйлеуді дамыту, сөздікті белсендіру.	«Қонақ бөлмеге арналған жиһаз» құрастыру ойыны (атауы, мақсаты,

	қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)	Мақсаты: жиһаз, ыдыс-аяқ, тұрмыстық техника заттарын дәл атай білу қабілетін дамыту; олардың құрамдас бөліктерін ажырату, олар жасалған материал бойынша заттарды ажырату. (Қоршаған әлеммен танысу, математика)	зейінді, есте сақтауды дамыту. Үстел ойындары: - лото (жиһаз); - бөлінген суреттер (ыдыс-аяқ) Мақсаты: зейінді, ойлауды дамыту. (Сөйлеуді дамыту, математика)	(Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)	сыртқы ерекшеліктері) Мақсаты: сөздікті дамыту және белсендіру. (Математика, қоршаған әлеммен танысу)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені				
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықты қоюғ, үстелге қызмет етуге, қасықты оң жаққа дұрыс орналастыруға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережесі; балалардың ұқыптылығын бағалау. «Құбыр, ашыл, мұрын жуыл!» ойын жаттығуы Ас құралдарының атауларын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ)				
ҮІӘ дайындық	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық түрін таңдау, ережелер туралы келіссөздер жүргізу және т. б. үшін жиналады. Балалар мұғалімге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	«Менің үйім» шығармашылық шеберханасы (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: үй, оның құрылымы туралы жалпыланған түсінік қалыптастыру; сызылған контуры бар тақтайшаны қолдана отырып, үйді ермексаздан барельеф әдісімен мүсіндеуге үйрету	«Үйге саяхат» квест ойыны (жапсыру, сөйлеуді дамыту) Міндеті: балаларға таныс жиһаз заттары туралы түсінік беру, олардың мақсатын білу; көрнекі негізгі бөліктерді бөліп көрсету (үстелдің жанында: үстел мен аяғы; орындықта: отыру, арка, аяғы); дайын бөлшектен композиция жасау қабілетін дамытуды жалғастыру; жиһаз заттарына ұқыпты қарауға тәрбиелеу	«Жиһаз туралы өлең» оқу (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Міндеті: жиһаз тақырыбы бойынша сөздікті жандандыру; поэманы мұқият тыңдай білуге тәрбиелеу танымдық-зерттеу қызметі.	«Менің үйім-менің балабақшам!» (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: балабақша қызметкерлерінің кәсіптері тақырыбында сөздікті жандандыру; сөйлеуді дамыту, сұрақтарға толық сөзбен жауап беру қабілеті; балабақша қызметкерлеріне, олардың еңбегіне деген құрметке тәрбиелеу.	«Ас үйге арналған жиһаз» құрастырамыз Міндеті: балаларды схема бойынша леги-конструктордан жиһаз бұйымдарын жасауға үйретуді жалғастыру; балалардың жиһаз заттары және олардың функционалдық мақсаты туралы білімдерін нақтылау.

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	ҰІӨ арасында дене шынықтыру минуттары өткізіледі				
	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау, балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ауа-райына байланысты балаларды ретті киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, жалпы және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектер ұйымдастырған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Желді бақылау Мақсаты: балалардың жел күшінің өзгеруін байқауға деген қызығушылығын қалыптастыру. Еңбек қызметі: шағын қалыптарды тазарту Мақсаты: еңбекқорлық пен ұжымдық жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Д\ойын: «Бұл қандай жел?» Мақсаты: сын есімдерді таңдау. Қ\ойын: «Қаздар-аққулар». Мақсаты: ойын ережелерін сақтау. «Тұзақ» қимылды ойыны Мақсаты: ептілікті дамыту. Шығарылатын материал: жел диірмендері, сұлтандар.	Ауа-райын бақылау Мақсаты: балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістермен таныстыруды жалғастыру; ақпан айында қандай өзгеріс болғанын атап өту. Еңбек қызметі: кіреберістегі қарды сыпыру. Мақсаты: еңбекқорлық пен еңбекті құрметтеуге тәрбиелеу. Қ\ойын: «Қаздар – аққулар». Мақсаты: ойын ережелерін сақтауға үйрету. Қ\ойын: «Біз көңілді балалар». Мақсаты: ептілік пен жүгіруді дамыту. Шығарылатын материалмен ойын: қалақша	Ауа-райын бақылау Мақсаты: балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістермен таныстыруды жалғастыру; ақпан айында қандай өзгеріс болғанын атап өту. Еңбек қызметі: кіреберістегі қарды сыпыру. Мақсаты: басталған істі соңына дейін жеткізуге үйрету. Д\ ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: жыл мезгілдері туралы білімді бекіту. Қ\ойын: «Бұрыштар». Мақсаты: реакцияны дамыту. Қ\ойын: «Біз көңілді балалар». Мақсаты: ептілік пен жүгіруді дамыту. Шығарылатын материал	Аула тазалаушының жұмысын бақылау Мақсаты: қыста ересектердің жұмысы туралы білімдерін кеңейту; еңбекке деген құрметке тәрбиелеу. Еңбек қызметі. Д\ойыны: «Қыстайтын құстарды ата». Мақсаты: құстардың 2-3 түрін атауға үйрету. Қ\ойын: «Мысық пен тышқан». Мақсаты: ойын ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру; қозғалыс белсенділігін арттыру. Қ\ойын: «Бұрыштар». Мақсаты: ептілікті, жүгіру жылдамдығын бекіту. Ашық ауада балаларға арналған еркін ойындар: күректер, сыпыртқы	Күнді бақылау, күндізгі жарықтың өзгеруі, күннің ұзақтығы туралы Мақсаты: ауа-райының белгілі бір белгісі, өсімдік пен жануарлар өміріндегі маусымдық өзгерістер, күннің тірі және өлі табиғатқа әсері арасындағы байланысты анықтауға көмектесу. Еңбек қызметі: жолды қардан тазарту Мақсаты: бір-біріне көмектесу арқылы бірге жұмыс істеуге деген ұмтылысты дамыту. «Мөңке балық және шортан» қимылды ойыны Мақсаты: рөлді бөлу туралы өз бетінше келісуге үйретуді жалғастыру. Ойындар: «Көңілді үштік», «Карусель шана», «Скок, скок,

			ойындар: қалақша		секіру» Мақсаты: балаларды жүгіру, секіру, оңға, солға бұру жаттығулары. Шығарылатын материал: шелектер, күрек.
Серуеннен оралу	Бірізді шешіну, киімді шкафка бүктеп қою, қолды жуу				
	«Шындық немесе өтірік» доппен ауызша ойындар	«Тазалық пен жайлылықты жақсы көретін үй туралы ертегі» көркем әдебиет оқу	Ситуациялық әңгімелер, «Радио», «Тап, шеш» аз жаттау	Мнемотехника арқылы өлең жаттау	«Суық – ыстық» аз қимылды ойын
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Сабын» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау				
Күндізгі ұйқы	«Шаршаған ойыншықтар ұйықтайды» бесік жыры	«Металлофон дыбысы» музыкалық терапия	«Әңгіме сандығы» бұрынға бөліп оқу	Релаксация «Жел дыбысы»	«Сикырлы гитара ішектері» бесік жыры
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. «Тырс, тырс еткен сумен бетімізді жуамыз» ойын жаттығуы.				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны (Анам кешкі асқа дастархан жайады) Мақсаты: топтарда ойнауды үйрену, рөлдерді бөлу, үстелді орнату, сюжетті дамыту. «Біз ертегі ойнаймыз» Мақсаты: ертегі ойнау (үстел театры) «Маша мен аю» ертегісі	«Жиһаз дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалар жасаған ғимараттармен сюжетті ашуға жағдай жасау. Д\ойын: «Не үшін?» (Ыдыс-аяқ не үшін қажет? Төсек не үшін қажет?) Мақсаты: ойнауды, сөйлеуді дамыту. «Жануарлардың	«Ыдыс-аяқ» тақырыбында жұмбақ шешу. «Ыдыс-аяқ дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: рөлдерді жоспар бойынша ойнауға үйрету; ойлау, есте сақтау, дербестікті дамыту, белгілі бір тағамдарға арналған ыдыс-аяқтарды тандау. Театр бұрышы	Жиһаз туралы жұмбақтар. Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту. Д\ойын: «Ақылды машиналар». Мақсаты: жұмыста адамдарға әртүрлі машиналар көмектесетіні туралы білімді бекіту; машиналарды мақсатына қарай топтастыру; сөздікті белсендіру (электр құрылғылары).	Д\ ойын: «Адам қайда тұрады?» Мақсаты: адамдардың үйі туралы білімді бекіту, әртүрлі құрылымдарды дұрыс атау. Д\ ойыны: «Жиһаз фабрикасы» Мақсаты: балалардың ойын жүзеге асыру үшін жағдай жасау.

		қыстауы» ертегісін драмалау Мақсаты: еліктеуді, эмоционалдылықты үйрену; сөйлеуді, есте сақтауды дамыту.	«Біз ертегі ойнаймыз». Мақсаты: ертегі ойнау (үстел театры); балаларға «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін ойнауды ұсыну.		
Түстен кейінгі ас	Кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды төсеу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Жуынамыз» көркем сөзін қолдану) Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалармен жеке жұмыс	Қарым-қатынас дағдылары Д\ойын: «Төртінші артық». Мақсаты: ойлауды, зейінді дамыту. (Тореахмет, Алдияр Қ.)	Шығармашылық дағдылар Оригами «Орындық». Мақсаты: балаларды қағазбен жұмыс істеуге үйрету, оны диагональ бойынша бүгу, бұрышты туралау; жиһазды (орындық, үстел) жасауды ұсыну; салу (комод, шкаф) (Нуржан, Айша Ж.)	Әлеуметтік дағдылар Д\ойын: «Үй және жабайы жануарлар». Мақсаты: жануарларды топтай білу. (Алдияр Е., Дінмұхамед)	Танымдық дағдылар Ойын «Санау таяқшасынан және танграмнан жиһазды схема бойынша және ойдан сал». Мақсаты: ойлауды, қиялды дамыту. (Мурат, Дильназ)	Шығармашылық дағдылар Сурет салу «Табақ». Мақсаты: табаққа өрнек салу қабілетін дамыту; әртүрлі түстер палитрасын қолдана отырып, гуашьпен сурет салуды үйрену. (Камилла, Әлихан)
Серуенге дайындық	Киім ауыстыратын бөлмедегі мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, бақылау, зерттеу қызметі), әңгіме (сөйлеуді дамыту), көркем сөз (көркем әдебиет), ересектер ұйымдастырған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. Қимылды ойындар, шығарылатын материалмен дербес қимыл қызметі, жеке жұмыс, еңбек				
Балалардың үйге қайтуы	«Кім екенін тап» аз қимылды ойын	«Бақа мен құтан» аз қимылды ойын	«Ара» аз қимылды ойын	«Мүсін» аз қимылды ойын	
	«Баламен қысқы серуенді қалай жағымды және пайдалы етуге болады?» кеңес беру. «Күн тәртібінің баланың денсаулығына әсері» әңгімесі.				

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар қай кезеге жасалды: 20.02 – 24.02.2023ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.02	Сейсенбі 21.02	Сәрсенбі 22.02	Бейсенбі 23.02	Жұма 24.02
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балаларға қолайлы жағдай жасау, жеке ойындар, әңгімелер. Қолайлы атмосфераны құру. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)	«Жақсы көңіл-күй» Мақсаты: балаларда керемет көңіл-күй қалыптастыру. Саусақ гимнастикасы «Қыздар мен ұлдар достасады». Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту, сөйлеуді дамыту. «Көңілді биші» ойын жаттығуы. Мақсаты: кемпірқосақ түсі туралы білімді бекіту.	«Сәлеметсің бе, күн!» «Мен балабақшаға барар жолда не көрдім» топтық қарым-қатынас. Мақсаты: табиғаттағы, ауа-райындағы өзгерістер туралы білімді бекіту. Ойын жаттығуы «Мұқият қара».	«Жылулық сыйла» Мақсаты: қарым-қатынас қиындықтарын жеңу. Саусақ гимнастикасы «Құлып» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. «Кеме» ойын жаттығуы Мақсаты: есту зейінін дамыту, психоэмоционалды шиеленісті жеңілдету.	«Сәлем, сүйікті өсімдіктер!» «Үй жануарлары» альбомын қарау Мақсаты: қызығушылықты дамыту. «Кішкентай аң» саусақ ойыны. Мақсаты: сөйлеуді дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кітаптың бала тәрбиесіндегі рөлі туралы әңгіме. Ата-аналардың сұрауы бойынша кеңес беру (жеке)				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Ол балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы тәрбиеші ұйымдастырған әр түрлі балалар іс-әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде жүзеге асырылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптарын бояу, үстел ойындары (пазлдар, домино), құрылыс, кітап қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау). Балалармен жеке жұмыс				
	«Шеберлер қаласы» дидактикалық ойыны Мақсаты: білімді бекіту Қазақстанның мамандықтары мен қалалары туралы. (ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған) Қазақ тілінде сөздерді қолдану.	Дидактикалық ойын «Жұмыста кімге не керек?» Мақсаты: жұмысқа қажетті құралдар туралы білімдерін бекіту; қазақ тіліндегі сөздерді қолдану.	Ойын жаттығуы «Кім не істейді?» Мақсаты: адамдардың қызметі, олардың еңбегінің қажеттілігі туралы білімдерін бекіту; кәсіптерді қазақ және ағылшын тілдерінде атау	Ойын жаттығуы «Ата-аналар кім болып жұмыс істейді?» Мақсаты: ата-аналардың кәсіптерін, олардың функцияларын білу; қазақ және ағылшын тілдерінде атау.	«Жаман-жақсы» ойын жаттығуы. Мақсаты: әртүрлі кәсіптердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге үйрету; талдай білу және қорытынды жасай білу.
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Хош иісті сабын, ақ, Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау.				
ҰІӨ дайындық	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық түрін таңдау, ережелер туралы келіссөздер жүргізу және т. б. үшін жиналады. Балалар мұғалімге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	Шығармашылық шеберхана «Менің мамандығым – кондитер!» (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдана білуді дамыту: илектену, бөлшектерді	«Мамандықтар әлеміне саяхат» квест ойыны (жапсыру, сөйлеуді дамыту) Міндеті: балаларды әртүрлі кәсіптермен таныстыру; қайшыны және желімді ұқыпты қолдана білуге, сондай-ақ коммуникативті	«Мамандық туралы жұмбақтар» оқу (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Міндеті: мамандық тақырыбы бойынша сөздерді жандандыру; жұмбақтарды мұқият тыңдап, шеше білуге тәрбиелеу.	Танымдық-зерттеу қызметі «Көңілді аспаздар» (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Міндеті: командада жұмыс істеу қабілетіне ықпал ету; ептілікті,	«Біз құрылысшымыз» құрастыру Міндеті: схема бойынша әртүрлі құрылыс материалдарынан конструкция жасау қабілетін қалыптастыру; сындарлы іс-әрекеттегі дағдыларды жетілдіру; бөлшектерді бекіту

	біріктіру, тегістеу; бұйымдарды қалыппен (раушан, «талшық») безендіру қабілетіне тәрбиелеу; сөздік қорын белсендіру.	дағдыларға тәрбиелеу: тындау және есту, бірлесіп жұмыс істеу, ынтымақтастық, басқасына жанашырлық таныту.		жылдамдықты дамыту; осы мамандықтағы адамдарға құрмет көрсетуге тәрбиелеу; ата- аналарға ойын-сауық, бос уақытты өткізу кезінде ойын әдісі ретінде баламен өзара әрекеттесу дағдыларын игеруге көмектесу.	дағдыларын бекіту.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	ҰІӨ арасында дене шынықтыру минуттары өткізіледі				
	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау, балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ауа-райына байланысты балаларды ретті киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, жалпы және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектер ұйымдастырған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				

	Желді бақылау Мақсаты: балалардың табиғи құбылыстар туралы білімдерін жүйелеу; сөздік қорын байыту: «тікенді», «солтүстік». Еңбек қызметі: ғимараттардан қар тазалау. Д\ ойын «Бұл қай кезде болады?». «Шай-шай, көмектес!» Мақсаты: балаларға «мұқтаж» ойыншыны көруге және оларға көмек көрсетуге үйрету	Ағаштар мен бұталарды бақылау Мақсаты: өсімдіктер туралы білімді кеңейту және тереңдету. Еңбек қызметі: ағаштардан қарды түсіру Мақсаты: еңбек құралын мақсатына сай пайдалану қабілетін дамыту. «Бұл кім екенін тап» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды жүгіруге үйрету; негізгі қимылдарды жетілдіру. Шығарылатын материалмен дербес ойындар: күрек.	Көк шымшықты бақылау Мақсаты: құстар туралы түсініктерін кеңейту; талдау, салыстыру, қорытынды жасау қабілетін дамыту. Еңбек қызметі: қысқы құстарды тамақтандыру Мақсаты: балаларды қауырсынды достарына қамқорлық жасауға тәрбиелеу. «Қаздар-аккулар» қимылды ойыны Мақсаты: ептілікті дамыту, қызығушылықты қалыптастыру. Серуендеудегі дербес әрекет.	Ауа температурасының өзгеруін бақылау Мақсаты: күннің биіктігі мен ауа температурасы арасында байланыс орнату. Еңбек қызметі: жолдарды қардан тазарту. «Қар ұлпасы» ойын жаттығуы Мақсаты: қозғалысты үйлестіруді дамыту. «Екі аяз» қимылды ойыны Мақсаты: ептілікті, жылдамдықты дамыту. Балалардың дербес ойындары.	Аула сыпырушының жұмысын бақылау Мақсаты: қызығушылықты дамыту. Көркем сөз Қыс бекер ашуланбайды, Оның уақыты өтті – Көктем терезені қағады Оны ауладан қуады. Мақсаты: табиғатқа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. «Лентамен ұстау» қимылды ойыны Мақсаты: қимылды үйлестіруді дамыту. Шығарылған материалмен дербес ойындар – күрек.
Серуеннен оралу	Бірізді шешіну, киімді шкафқа бүктеп қою, қолды жуу «Сөзді аяқта» сөздік ойындары.	Көркем әдебиет оқу – Н. Носов «Сырғанақта».	Ситуациялық әңгімелер, аз қимылды ойындар: «Кім болғым келеді?». «Жүреміз, ұшамыз, жүземіз»	Мнемотехника көмегімен өлең жаттау.	«Қатырамын» аз қимылды ойын.
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолыңызды дұрыс сүртіп, сүлгіні іліп қою, «Су бізге – мейірімді дос» көркем сөзді қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау (май – масло).				
Күндізгі ұйқы	«Қысқы бесік жыры» бесік жыры	«Мысық серуенге кетті» музыкалық терапия	«Мойдодыр» буынға бөліп оқу	Релаксация «Боран дыбысы»	«Ұйқылы» ертегіні тындау (аудиодиск)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. «Су, су, менің бетімді жу» ойын жаттығуы				

Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Мектеп» сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: мектеп туралы білімдерін нақтылау, қандай сабақтар бар, мұғалім не үйретеді; мектепте оқуға деген құштарлықты, мұғалімнің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту: «мектеп керек-жарақтары», «портфель», «қарындаш», «қорап», «оқушы» және т.б. Д\ойын «Жұмысқа кімге не керек?» Мақсаты: мамандыққа арналған құралдармен сурет тандай білу.	«Кітапханада» сюжетті-рөлдік ойын. Мақсаты: балалардың ой-өрісін кеңейту; кітапханашы мамандығы туралы білімдерін бекіту және кітапқа ұқыпты қарау; балалардың сөздік қорын кеңейту: «кітапханашы», «оқу залы». «Ферма» үстел үсті ойыны Мақсаты: ойын сюжетін дамытуға, ғимараттар салуға үйрету.	«Супермаркет» сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: ойын сюжетін дамытуға үйрету; қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы білімдерін бекіту. Домино «Техника» Мақсаты: ойлауды, жазықтықта бағдарлауды дамыту; көлік туралы білімді бекіту.	«Ателье» сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: ательеде, тігін фабрикаларында ересектердің жұмысы туралы, сәнгер, пішуші, тігіншінің жұмысы туралы, ересектердің өз ісіне деген көзқарасын қалыптастыруды жалғастыру; ересектердің еңбегіне құрметпен қарауға, киімді ұқыпты киюге тәрбиелеу; қиялын, киім үлгілерін салу қабілетін дамыту; киім түрлерін белгілеу. «Көлік» үстел үсті ойыны Мақсаты: ұжымда ойнау қабілетін дамыту, ойын ережелерін сақтау.	«Олимпиада» сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: әртүрлі спорт түрлерімен таныстыру, командалар арасында жарыс ұйымдастыра білу; спортпен шұғылдануға деген ұмтылысты қалыптастыру; әлемдік спорттық жарыстарға қызығушылықты дамыту. «Біз мамандықта ойнаймыз» қуыршақ театры. Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін дамыту; мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру.
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды төсеу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Таңерте біз беті-қолымызды сумен жуамыз» көркем сөзін қолдану) Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Құралды танда» ойын жаттығуы. Мақсаты: кәсіптердің айырмашылығына	Шығармашылық дағды, зерттеу әрекеттерін «Бояу» ойын жаттығуы. Мақсаты: суретті контурдан шықпай бояуға үйрету.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Мамандық әлеміне саяхат» ойын жаттығуы. Мақсаты: білімді байқау, салыстыру,	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Сана». Мақсаты: реттік және сандық есептерді үйрету. (Ержан, Алдияр Қ.)	Қарым-қатынас дағдылары «Сөйлемді аяқта». дидактикалық ойыны Мақсаты: есту қабілетін дамыту. (Лінмұхамед, Мурат)

	жаттықтыру. (Айару М., Медина Ш.)	(Алдияр Қ., Айару А.)	қорытынды жасау, жалпылау қабілетін тәрбиелеу. (Аружан, Дильназ)		
Серуенге дайындық	Киім ауыстыратын бөлмедегі мінез-құлқ ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, бақылау, зерттеу қызметі), әңгіме (сөйлеуді дамыту), көркем сөз (көркем әдебиет), ересектер ұйымдастырған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. Қимылды ойындар, шығарылатын материалмен дербес қимыл қызметі, жеке жұмыс, еңбек				
	«Тышқандар дөңгеленіп билейді» аз қимылды ойын	«Түлкі мен қоян» аз қимылды ойын	«Ыстық – суық» аз қимылды ойын	«Кедергілермен жүгіру» аз қимылды ойын	«Доп кімде?» аз қимылды ойын
Балалардың үйге қайтуы	Ата-ана мен баланың бірлескен шығармашылық жұмыстары; «Жақсылық жаса!» науқаны.				

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Күншуақ» ересек жас тобы
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 27.02–28.02.2023ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.02	Сейсенбі 28.02
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Мен демалыс күндерін қалай өткіздім» жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас ойындары және жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосфера құру. «Жақында көктем!» әңгіме. Ойын орталықтарында балалардың дербес ойындары (сөйлеуді дамыту) Күн, күн, мен сені жақсы көремін! Күн, күн, мен сенен өтінемін, Маған күн, жарық пен жылулық бер! Маған күн, бейбітшілік пен жақсылық бер! Әңгіме «Әдемі, жансыз табиғат құбылыстары жанымызда» Мақсаты: балалардың жансыз табиғат құбылыстары туралы білімдерін бекіту; табиғаттың сұлулығын көруге үйрету.	«Аяз» саусақ гимнастикасы Кеш жақындап келеді (қолды екі жаққа созу), Боран басталады (қолды жоғары көтеріп шайқапту). Аяз күшейді (қолды жұдырыққа күшпен қысу), Бет, мұрынды аяз шымшиды (саусақпен бет пен мұрынды аздап қысу). Қолдар қатып қалды (алақанды ысқылау), Оларды жылыту керек (алақанға үрлеу). Кеш жақындап келеді (қолды екі жаққа созу), Қараңғылық түсті. «Табиғат құбылыстары» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың табиғат құбылыстары, жыл мезгілдерінің белгілері туралы білімдерін бекіту, олардың ерекшеліктерін атап өту, бірге ойнауды жалғастыру, ойын ережелеріне бағыну
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен отбасындағы балалардың рухани-адамгершілік тәрбиесі туралы әңгімелер. Ата-аналардың сұрауы бойынша кеңес беру (жеке)	
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Ол балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы тәрбиеші ұйымдастырған әр түрлі балалар іс-әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде жүзеге асырылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояйтын кітаптарды бояу, үстел ойындары (пазлдар, домино), құрастыру, кітап қарау, табиғат бұрышында еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау). Балалармен жеке жұмыс	

бейнелеу іс-әрекеті, кiтаптар қарау және басқалар)	«Боулинг» ойыны Мақсаты: зейінді, реакция жылдамдығын дамыту. (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) «Киіз үй» қимылды ойыны Мақсаты: заттардың орналасқан жерін табу қабілетін дамыту: алдыңғы, артқы, сол, оң, алдыңғы, артында. (Дене шынықтыру, математика) «Құрылысшылар» ойыны Мақсаты: әртүрлі мөлшердегі үйлерді құру; балаларды осы үйдің көлеміне сәйкес келетін есіктерді, терезелерді, шатырларды таңдауға үйрету. (Құрастыру, математика)	«Орман тұрғындары» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың қыста жануарлар, құстар туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) «Қара және қайтала» қимылды ойыны Мақсаты: жылдам қозғалу қабілетін дамыту. (Дене шынықтыру, математика) «Қабат» ойыны Мақсаты: зейінді дамыту; логикалық ойлау; кеністікті шарлай білу. (Құрастыру, математика)
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені	
Таңғы ас	Жуыну:	Біз үлгілі баламыз, Судан қорықпаймыз, Таза жуынамыз, Анаға күлімсірейміз. Ақылды, Катяжан, тәтті ботқа же, Дәмді, үлпілдек, жұмсақ, хош иісті. Мақсаты: балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Такпак
ҰІӨ дайындық	«Ғажайыптар еліне саяхат» (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Міндеті: балалардың қыс туралы білімін бекіту; ертегі мазмұнын және қыстың нақты құбылыстарын салыстыра білуге тәрбиелеу; сурет бойынша әңгіме құра білуге тәрбиелеу. Шығармашылық зертханасы (сурет салу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: суреттегі көңіл-күйді жеткізу қабілетін бекіту; парақтың бүкіл бетіне кескінді салу дағдысын қалыптастыру	Танымдық-зерттеу қызметі «Сабын көпіршігі» (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: сабын көпіршігінің қасиетімен таныстыру; сабынның қасиеті туралы түсінікті қалыптастыру; зерттеу қызметі нәтижесінде сұрақтарға жауаптарды салыстыру, талдау, табу қабілетін дамыту
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка
Серуенге дайындық	ҰІӨ арасында дене шынықтыру минуттары өткізіледі Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау, балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ауа-райына байланысты балаларды ретті киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету	

	дағдылары, жалпы және ұсақ моториканы дамыту)	
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектер ұйымдастырған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі Желді бақылау Мақсаты: балалардың табиғи құбылыстар туралы білімдерін жүйелеу; сөздік қорын байыту: «тікенді», «солтүстік». Еңбек қызметі: ғимараттардан қар тазалау. Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?». «Шай-шай, көмектес!» Мақсаты: балаларға «мүқтаж» ойыншыны көруге және оларға көмек көрсетуге үйрету.	Ағаштар мен бұталарды бақылау Мақсаты: өсімдіктер туралы білімді кеңейту және тереңдету. Еңбек қызметі: ағаштардан қарды түсіру Мақсаты: еңбек құралын мақсатына сай пайдалану қабілетін дамыту. «Бұл кім екенін тап» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды жүгіруге үйрету; негізгі қимылдарды жетілдіру. Шығарылатын материалмен дербес ойындар: күрек.
Серуеннен оралу	Рет-ретімен шешіну, киімді шкафқа бүктеп қою, қолды жуу	
Түскі ас	Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру, жуыну әдістерінде жаттығу: жеңді түру, қолды сабынмен сабындау, сумен жуынғаннан кейін қолдың суын сарқу. «Гигиена ережелері» суретін қарау. Олар туралы әңгіме. Дербес ойын әрекеті. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу) Үстелге ұқыпты тамақтану дағдысын бекіту. Түскі ас кезінде қасықты үш саусақпен ұстап, ауызға бүйір жағынан алып, ерінмен тамақ ішуді үйрету. Ас құралдарын (шанышқы, пышақ) дұрыс қолдану, үстелде дұрыс қалыпты сақтай отырып, ұқыпты, үнсіз тамақтану. Балалардың назарын балабақша аспаздары дайындаған тағамға аудару. Оның адам үшін пайдалы қасиеттерін атап айту. Қажет болса, майлықты қолдану. Кім ұқыпты тамақтанады, Қарау әрқашан жағымды. Әруақытта әдемі тамақтанамыз, Содан кейін бәріне «рахмет» айтамыз. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу)	
Күндізгі ұйқы	Гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. Тыныш ұйқы үшін қолайлы жағдай жасау. Қазақ композиторларын классикалық музыкасына ұйықтату. Тыныш, тыныш, тыныштық! Сөйлесуге болмайды! Біз шаршадық-ұйықтау керек – Төсекке тыныш жат Біз тыныш ұйықтаймыз. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу)	

Біртіндеп ұйқыдан ояту	Жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. «Су, су, менің бетімді жу» ойын жаттығуы	
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Үй және жабайы жануарлар» әңгімелесу Мақсаты: жануарлар мен олардың айырмашылықтары туралы түсініктерді нақтылау және кеңейту. (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту). Балалардың қызығушылықтары бойынша ойындары (дидактикалық ойындар, конструкторлар)	«Ертегілер театры» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды қарапайым сюжетті ойлап табуға шақыру; рөлді орындау. (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) Құрастырамыз: «Жануарлар әлемі». Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамытуды жетілдіру, жануарларды қазақ және орыс тілдерінде атау.
Түстен кейінгі ас	Ұқыпты жуыну дағдысын тәрбиелеу. Тақпақ айту: Біздің қасығымыз бар. Өзі аздап сиқырлы. Міне – тәрелке, міне – ас. Онда ештеңе қалмайды. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу)	
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес өтеді: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу қызметі арқылы шығармашылық қабілетін дамыту және т. б. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Қарым-қатынас дағдылары «Оқиға ойлап тап» Мақсаты: грамматикалық құрылымды және үйлесімді сөйлеуді қалыптастыру. (Расул, Айша М.)	Физикалық дағдылар «Торғай мен автомобиль» қимылды ойыны Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді, реакция жылдамдығын дамыту. (Матвей, Ержан)
Серуенге дайындық	Киім ауыстыратын бөлмедегі мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру	
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, бақылау, зерттеу қызметі), әңгіме (сөйлеуді дамыту), көркем сөз (көркем әдебиет), ересектер ұйымдастырған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. Қимылды ойындар, шығарылатын материалмен дербес қимыл қызметі, жеке жұмыс, еңбек.	
	«Үбі» аз қимылды ойын	«Сергек спортшы» аз қимылды ойын
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға арналған кеңес «Табиғат әлеміне ұқыпты қарау». Ата-аналардың жеке өтініші бойынша әңгімелесу мен кеңес беру. Ата-аналармен демалыс күндері күн тәртібін сақтау туралы әңгімелесу	