

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Күншуақ» ересек жас
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 01.03–03.03.2023ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Сәрсенбі 01.03	Бейсенбі 02.03	Жұма 03.03
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосфера құру. «Игі істер» ойын Мақсаты: қуанышты көңіл-күй, эмоционалды жауап беру және бір-біріне құрметпен қарау. Әр бала сыпайы сөз айтады. «Сәлем, көктем!» көктемгі әнін тыңдау. (Музыка, сөйлеуді дамыту)		
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Үй режимін сақтау туралы қызыр балалардың ата-анасымен әңгімелесу. «8 наурызды мерекелеу туралы ата-аналарға» буклеті ертеңгіліктегі мінез құлық ережелері		
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, іс-бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және т.б.)	«Дымбілмес шоты» дидактикалық ойыны Ойын балаларды кемпіркосақтың барлық түстерімен таныстырады, 1-ден 7-ге дейін санауды үйретеді, заттарды жіктеу, өзін-өзі тексеру дағдысын дамытады. (Математика негіздері)	«Пазлы» үстел ойыны қолдың ұсақ моторикасын және қозғалысты үйлестіруді дамытады. (Қоршаған әлеммен танысу)	«Ойыншық қала» саламыз Мақсаты: қиялды, әртүрлі материалдардан жасауға қызығушылықты дамыту. (Құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені		
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды орналастыруға, үстелді жабдықтауға, қасықты оң жаққа дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау. Ойын жаттығуы Су, су, бетімді жу. Көздерім жарқырасын, Жуамын тісімді ысқылап, жуамын бетімді қызартып! Ас құралдарының атауларын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак). (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар)		

ҮІӨ дайындық	«Менің отбасым» (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, жапсыру) Мақсаты: жапсыруға қызығушылықты қалыптастыру; эстетикалық қабылдауды дамыту; отбасы қалай пайда болады, кімнен тұрады, қандай отбасылық мерекелер тойланады деген ұғымды бекіту; балалардың сөздік қорын кеңейту; ататек; екі тілділікті қолдану.	«Отбасы баланың көзімен» (қоршаған әлеммен танысу, сурет салу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: балаларда бірге тұратын, бір-бірін жақсы көретін, бір-біріне қамқор болатын отбасы, анасы, әкесі, атасы, әжесі, әпкесі, ағасы туралы дұрыс түсінік қалыптастыру; сурет салу процесінде көркемдік қабілеттерін кеңейту.	«Күн сәулесі» (Музыка, көркем әдебиет, сурет салу) Мақсаты: шығарманы мұқият тыңдай білуге тәрбиелеу; ән әуендерін мәнерлеп орындау дағдысын қалыптастыру; жұпта би қимылдарын үйлесімді орындау қабілетін дамыту
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге шығуға ынталандыру; балалардың өзіндік қимыл белсенділігіне жағдай жасау, балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту) Ауа-райына байланысты балаларды реттілікпен киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, жалпы және ұсақ моториканы дамыту)		
Серуен	Қарды бақылау Мақсаты: көктемде қардың қасиеттері туралы түсінікті қалыптастыру онымен не болады; маусымдық құбылыс туралы білімді бекіту – қар ериді; сөйлеуді дамыту, тәрбиешінің сұрақтарына жауап беру қабілеті; табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Шығарылатын материалмен дербес ойындар: қалақша, жел құралы. (Қоршаған әлеммен танысу)	Күнді бақылау Мақсаты: балалардың табиғи құбылыс туралы білімін бекітуді жалғастыру; көктемгі жылы күн белгісінің бірі туралы түсінік беру; табиғаттың жансыз объектілеріне қызығушылық қалыптастыру. Сен қайдасың, күн, шынымен? Сенсіз су қатып қалды, Сенсіз жер қатып қалды. Шық, күн, тезірек! Еркелетіп, жылыт! Қимылды ойындар: «Бос орын», «Дәл осылай жаса» Шығарылатын материалмен дербес ойындар: қалақша, арқандар. (Қоршаған әлеммен танысу)	Көктемгі желді бақылау Мақсаты: жел белгілерінің бірі туралы түсінік қалыптастыру; желдің бағытын анықтауға үйретуді жалғастыру. Назар аударыңыз: суық жел, жылы, күшті Қимылды ойындар: «Қара-сиыр», «Допты ұста». Шығарылатын материалмен дербес ойындар: күрек, шелектер, шапқалар. (Қоршаған әлеммен танысу)
Серуеннен оралу	Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру, сондай-ақ жуыну әдістерінде жаттығу: жеңді түреу, қолды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолды сығу. «Балалар қолдарын жуады» суреттерін қарау. Олар туралы әңгіме. Дербес ойын әрекеті. (Сөйлеуді дамыту, физикалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)		

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетінің дағдысын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; ұқыптылық дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар) Ас құралдарының атауларын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак). (Қазақ тілі) Такпақ айту: Кім ұқыпты тамақтанады, Қарау әрқашан жағымды. Біз әрқашан әдемі тамақтанамыз, Содан кейін «рахмет» айтыңыз.		
Күндізгі ұйқы	(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Аю» бесік жырын тыңдау. (Музыка) (Көркем әдебиет) Біз тыныш демаламыз, Сықырлы арманмен ұйықтаймыз.		
Біртіндеп ұйқыдан тұру	(Көркем әдебиет) Кереуеттегі гимнастика. Жалпақ табанның алдын алу. («Қысқы орманға барамыз» түзету жүрісі). Массаж жолдарымен жүру. Су процедуралары. (Дене дамуы)		
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Аурухана» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: дәрігер мамандығы туралы білімді тереңдетуді жалғастыру. (Қоршаған әлеммен танысу) «Сықырлы магнит» эксперименті Мақсаты: тақырыпты тексеру және онымен тәжірибе жасау. (Қоршаған әлеммен танысу) «Кімді жасырдың?» дидактикалық ойын (Сөйлеуді дамыту)	«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың рөлдік ойындарға деген қызығушылығын дамыту; сөйлеудің үйлесімді диалогтық және монологтық түрін дамыту; «Шаштараз», «Үлкен жуу» тақырыптары бойынша сөздікті жандандыру. (Қоршаған әлеммен танысу) Есте сақтауды дамыту ойындары «Тыңда және есте сақта» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, қимылды бірдей ретпен көрсету. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Балалардың тандауы бойынша шығармашылық іс-шара: сурет салу, мүсіндеу, күзгі жапырақтар коллажы. (Сурет салу, мүсіндеу) Еңбек қызметі: бөлме өсімдіктерін суару Мақсаты: балалардың өсімдіктің жарық пен ылғалға қажеттілігі туралы білімін кеңейту; ылғал сүйгіш және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді және көленкеге төзімді өсімдікті тану. (Дене дамуы, қоршаған әлеммен танысу)
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдысын тәрбиелеу. (Мәдени-гигиеналық дағдылар) Қиындық болмас үшін тамақ ережелерін еске түсірейік!		
Балалармен жеке жұмыс	Мүсіндеу мен жапсырудағы техникалық дағдыны жетілдіру (стекпен, қайшымен жұмыс) (Ержан, Алдияр Қ.)	Құрылыс ойындарына қатысуды ынталандыру «Жануарларға арналған үй» (Әлихан, Айша Ж.)	
Серуенге дайындық	Киім ауыстыратын бөлмедегі мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру Балалармен «Жапырақ		

	неге түседі» тақырыбындағы жеке әңгімелесу. «Шкафтарда тәртіп орнату» ойыны. (Дене дамуы)
Серуен	Көктемде ауа-райы құбылыстарын бақылау. (Қоршаған әлеммен танысу) Қимылды ұлттық ойындар. (Дене дамуы)
Балалардың үйге қайтуы	«Мен және менің отбасым» үйде сурет саламыз. Мақсаты: ата-аналар мен балаларды бірлескен іс-әрекетте біріктіру.

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Күншуақ» ересек жас
 Балалардың жасы: 4 жастан бастап
 Жоспар қай кезеңге жасалды: 06.03–10.03.2023ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.03	Сейсенбі 07.03	Бейсенбі 09.03	Жұма 10.03
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Мақсаты: Достық атмосфера құру. «Сәлемдесу» ойын Мақсаты: қуанышты көңіл-күй, эмоционалды жауап беру және бір-біріне құрметпен қарау. Әр бала кездесуді тандайды. Мақсаты: «Таңды жақсылықтан бастайық» көктемгі ән тындау. (Музыка, сөйлеуді дамыту)			
Ата-аналармен кенес, әңгімелесу	Үй режимін сақтау туралы қыныр балалардың ата-аналарымен әңгімелесу. «Баланы маусымдық өзгеріске сай киіндіру» көктемгі киім үлгісі			
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және т.б.)	Психогимнастика «Әр түрлі тұлғалар» Мақсаты: балаларды өз келбетімен тәжірибе жасауға түрткі болу (мимика, ишара); балалардың бір бейнеден екіншісіне ауысу қабілетін дамыту. (Дене дамуы)	«Көктем әдемі уақыт» сурет қарау Мақсаты: табиғаттағы көктемгі өзгерістерді талқылау. (Сөйлеуді дамыту)	Аптаның өленін үйрену Әлемде ертегі көп, Қайғылы және күлкілі, Және әлемде өмір сүру Оларсыз бізге мүмкін емес. Ертегілерден үзінді оқу; ертегі аты бойынша балалардың білімін нақтылау. (Көркем әдебиет)	Құрастыру: «Ертегі қалашығы» Мақсаты: қиялды, әртүрлі материалдардан құрастыруға қызығушылықты дамыту. (Құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені			
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды орналастыруға, үстелді жабықтауға, қасықты оң жаққа дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау. Ойын жаттығуы Су, су, бетімді жу. Көздерім жарқырасын, Жуамын тісімді ысқылап, жуамын бетімді қызартып!			

Ас құралдарының атауларын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак). (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар)				
ҰІӨ дайындық	«Өзіңе және басқаларға алғашқы көмек» (өзара оқыту ойыны) Мақсаты: балаларды көгеру, жара, кесу, күйік, үсік шалу, көзге дақ түсу кезінде алғашқы көмек көрсетудің негізгі қарапайым ережелерімен таныстыру; қауіпсіз мінез-құлық негіздерін қалыптастыру. (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)	«Егер дос басқа болса» (басқа түрге өзгеру ойыны) Мақсаты: адамның күнделікті өмірдегі қауіпсіз мінез-құлқының негізгі ережелері туралы білімді бекіту; жеке қауіпсіздік үшін жауапкершілік сезімін, басқа адамдарға көмек көрсетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)	«Мен үшін не маңызды?» (пікірталас ойыны) Мақсаты: балаларда көкөніс-жемістің денсаулыққа пайдасы туралы түсінік қалыптастыру; кемпіркөсак түсін, оны аспан аясында орналастыру ретін бекіту. (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)	«Сәлем, хош иісті сабын» (ойын-қорытынды) Мақсаты: балаларды сабын қасиетімен және түрімен таныстыру; балалардың күнделікті өмірде сабынды не үшін қолданатынын туралы білімін бекіту және нақтылау; балаларды «тазалық – денсаулық кепілі» екенін түсіндіру; мәдени-гигиеналық дағдыны тәрбиелеу. (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Музыка	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге шығуға ынталандыру; серуенге арналған ойын материалын тандау; балалармен жеке әңгімелер; балалардың өзіндік қимыл белсенділігіне жағдай жасау, балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту) Ауа-райына байланысты балаларды реттілікпен киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, жалпы және ұсақ моториканы дамыту)			
Серуен	Қардың еруін бақылау Мақсаты: балаларға қар мен мұз тезірек еритін жерлерді көрсету; неліктен таңертең шалшық қатып, күндіз ериді деп сұрау. Көркем сөз Қыста далада жатты, Ал көктемде өзенге кетті. (Қар) «Бос орын» қимылды ойыны Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. «Көктем»	Көктемгі белгілерді бақылау Мақсаты: көктем соңында жансыз табиғаттағы маусымдық өзгеріс туралы жалпыланған түсінікті қалыптастыру; байқауды дамыту; табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. «Шеңберге кір» қимылды ойыны Мақсаты: қимылды ойындарды ұйымдастыруда дербестікті, ептілікті, ережені сақтау қабілетін дамыту.	Күнді бақылау Мақсаты: балалардың табиғи құбылыс туралы білімін бекітуді жалғастыру; көктемгі жылы күн белгісінің бірі туралы түсінік беру; табиғаттың жансыз объектілеріне қызығушылық қалыптастыру. Сен қайдасың, күн, шынымен? Сенсіз су қатып қалды, Сенсіз жер қатып қалды. Шық, күн, тезірек!	Көктемгі желді бақылау Мақсаты: жел белгілерінің бірі туралы түсінік қалыптастыру; желдің бағытын анықтауға үйретуді жалғастыру. Назар аударыңыз: суық жел, жылы, күшті Қимылды ойындар: «Қара-сиыр», «Допты ұста». Шығарылатын материалмен дербес ойындар: күрек, шелектер, шапкалар.

	Мақсаты: сөйлеуді қимылмен үйлестіру, жалшы сөйлеу дағдысын дамыту. Табиғатта еңбек: аққала жасау. Шығарылатын материал: орамал, қолғап, күрек, шелек. (Қоршаған әлеммен танысу)	Жеке жұмыс: қимылды дамыту. Мақсаты: балабақша учаскесін бағдарлау, сипаттама бойынша затты табу қабілетін бекіту. Табиғатта еңбек: құстарды тамақтандыру. Шығарылатын материал: құрсаулар, карталар, күрек. (Қоршаған әлеммен танысу)	Еркелетіп, жылыт! Қимылды ойындар: «Бос орын», «Дәл осылай жаса» Шығарылатын материалмен дербес ойындар: қалақша, арқандар. (Қоршаған әлеммен танысу)	(Қоршаған әлеммен танысу)
Серуеннен оралу	Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру, сондай-ақ жуыну әдістерінде жаттығу: жеңді түреу, қолды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолды сығу. «Балалар қолдарын жуады» суреттерін қарау. Олар туралы әңгіме. Дербес ойын әрекеті. (Сөйлеуді дамыту, физикалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетінің дағдысын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; ұқыптылық дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар) Ас құралдарының атауларын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак). (Қазақ тілі) Тақпақ айту: Кім ұқыпты тамақтанады, Қарау әрқашан жағымды. Біз әрқашан әдемі тамақтанамыз, Содан кейін «рахмет» айтыңыз.			
Күндізгі ұйқы	(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Аю» бесік жырын тыңдау. (Музыка) Біз тыныш демаламыз, Сиқырлы арманмен ұйықтаймыз. (Көркем әдебиет)			
Біртіндеп ұйқыдан тұру	Кереуеттегі гимнастика. Жалпақ табанның алдын алу. («Қысқы орманға барамыз» түзету жүрісі). Массаж жолдарымен жүру. Су процедуралары. (Дене дамуы)			
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Кітап емханасы» ойыны Мақсаты: кітаптарға ұқыпты қарауға үйрету. «Көңіл-күй театры» дидактикалық ойыны Мақсаты: эмоцияларды: қызығушылық,	«Қуыршақ театрына саяхат» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды театр ғимаратының құрылымымен таныстыру, архитектураның бірегейлігіне және әдемі қасбетіне назар аудару;	«Паштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың рөлдік ойындарға деген қызығушылығын дамытуды жалғастыру; сөйлеудің үйлесімді диалогтық және	Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық қызмет: сурет салу, мүсіндеу. (Сурет салу, мүсіндеу) Еңбек қызметі «Өсімдіктерге күтім қажет» Мақсаты: балалардың

	қуаныш, танданыс, кінә, қайғы, ашу, жиіркеніш, қорқынышты бекіту ойыны. Сурет қарау және «Көктемгі тамшы» тақырыбында музыка тындау. Мақсаты: балаларды ауа-райының өзгеруі және оның құбылыстары туралы әңгімелеуге шақыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу)	балалардың сөздігін байыту. «Не өзгерді?» дидактикалық ойын Мақсаты: үйлесімді сөйлеуді, зейінді, көрнекі ойлауды дамыту. (Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы)	монологтық түрін дамыту; «Шаштараз» тақырыбы бойынша сөздікті жандандыру «Үлкен жуу». (Қоршаған әлеммен танысу) «Мұқият тында» жадты дамыту ойындары Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, қимылдарды бірдей ретпен көрсету. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	өсімдіктердің жарық пен ылғалға қажеттілігі туралы білімін кеңейтуді жалғастыру; ылғал сүйгіш және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді және көленкеге төзімді өсімдіктерді жапырағынан қалай тануға болатындығын бекіту. (Дене дамуы, қоршаған әлеммен танысу)
Бесін ас	Ұқыпты жуыну дағдысын тәрбиелеу. (Мәдени-гигиеналық дағды) Қиындық болмас үшін тамақтану ережесін есте ұста!			
Балалармен жеке жұмыс	«Суретті ата және бірінші дыбысты тап», «Көктем». (Жанерке, Ықсан)	Мүсіндеу мен жапсыруда техникалық дағдыны жетілдіру (стек, қайшымен жұмыс). (Ержан, Салих)	«Ертегі үй» құрылыс ойынына қатысуды ынталандыру. (Мурат, Ерлан)	«Нені толықтыру керек?» ойыны арқылы үйлесімді сөйлеуді дамыту. (Томирис, Камилла)
Серуенге дайындық	Киім ауыстыратын бөлмедегі мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуенге шығуға қызығушылықты ынталандыру. Балалармен «Көктемгі тамшы» тақырыбында жеке әңгімелер. «Шкафтарды ретке келтірейік» ойыны. (Дене дамуы)			
Серуен	Көктемде ауа-райы құбылыстарын бақылау. (Қоршаған әлеммен танысу) Қимылды ұлттық ойындар. (Дене дамуы)			
Балалардың үйге қайтуы	«Ал, канекей аналар!» байқауы. 8 наурызға дейін балаларды сыйлық жасауға тарту.			

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Күншуақ» ересек жас
 Балалардың жасы: 4 жастан бастап
 Жоспар қай кезеңге жасалды: 13.03–17.03.2023ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.03	Сейсенбі 14.03	Сәрсенбі 15.03	Бейсенбі 16.03	Жұма 17.03
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосфера құру. «Достық» жаттығуы Мақсаты: балалар ұжымында достық қарым-қатынасты дамыту. (Дене дамуы) «Көктем» көктем әнін тыңдау. (Музыка, сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	«Наурыз мейрамы» мерекесіне әзірлік				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және т.б.)	«Дамытушы лото» (геометриялық фигуралар) Мақсаты: геометриялық фигуралар мен түстер туралы білімді бекітуді жалғастыру; зейінді, қабылдауды, логикалық ойлауды дамыту. (Математика негіздері)	«Сықырлы пазлы» Мақсаты: бөліктердің тұтастығын құра білуге тәрбиелеу; логикалық ойлауды дамыту.	«Дымбілмес шоты» дидактикалық ойыны Ойын балаларды кемпіркосақтың барлық түсімен таныстырады, 1-ден 7- ге дейін санауды үйретеді, заттарды жіктеу, өзін-өзі тексеру дағдысын дамытады. (Математика негіздері)	«Көңілді бұршақтар» үстел ойыны Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын және қимылды үйлестіруді дамыту. (Қоршаған әлеммен танысу, математика негіздері)	Құрастыру: «Гостаған» Мақсаты: қиялды, түрлі материалдардан жасауға қызығушылықты дамыту. (Құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені				
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды орналастыруға, үстелді жабдықтауға, қасықты оң жаққа дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау. Ойын жаттығуы Су, су, бетімді жу. Көздерім жарқырасын, Жуамын тісімді ысқылап,				

жуамын бетімді қызартып! Ас құралдарының атауларын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар)					
ҮІӘ дайындық	«Бір күні ертегіде» - қиял ойыны (Құрастыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: балалардың магниттік конструктордың бөлшектері туралы түсінігін бекіту; бөлшектердің және конструкцияның қосылу тәсілдері, қасиеттері туралы; қиялдау және тарихты жалғастыру қабілетіне тәрбиелеу.	«Үш мысық» (Көркем әдебиет, мүсіндеу, қоршаған әлеммен танысу) Мақсаты: шығарманы мұқият тыңдай білуге тәрбиелеу; үй жануары – мысыққа тән белгілерді бекіту; мүсіндеу дағдысын қолдану.	«Сұлу көктем» (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қолдану) Мақсаты: балалардың көктем және көктемгі белгі туралы түсінігін қалыптастыру; желіммен жұмыс істеуде ұқыптылыққа тәрбиелеу; «Көктем» тақырыбында сөздік қорын жандандыру.	«Көктемгі тамшы» (Қоршаған әлеммен танысу, сурет салу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: затты ұзартылған үшбұрыш түрінде салуға үйрету; сөйлеуді қимылмен үйлестіру қабілетіне тәрбиелеу; түс, пішін, ырғақ сезімін дамыту.	«Күн жарқырайды» (Музыка, көркем әдебиет, сурет) Мақсаты: тапқаққа қызығушылықты арттыру; күн жарқырап, қыздыруда деген түсінікті бекіту, адамдар да, өсімдіктер де күнге қуанады; сөздік қорын жандандыру; дөңгелек нысандарды салу және суреттегі көңіл-күйді жеткізу қабілетіне тәрбиелеу
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге шығуға ынталандыру; серуенге арналған ойын материалын тандау; балалармен жеке әңгімелер; балалардың өзіндік қимыл белсенділігіне жағдай жасау, балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту) Ауа-райына байланысты балаларды реттілікпен киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, жалпы және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Шымшық пен сауысқанды бақылау Мақсаты: құстар әлемі туралы түсінікті бекіту; олардың ерекшелігін білу. «Қуыспақ» қимылды ойыны Мақсаты: жүгіру, ептілікпен айналып өту, секіру қабілетін бекіту.	Көктемгі аспанды бақылау Мақсаты: аспан және оның планетамыздың өміріне әсері туралы түсінікті кеңейту. «Тауық және кезқұйрық» қимылды ойын Мақсаты: бір аяқпен секіру қабілетін жетілдіру; шектеулі	Қарға мен торғайды бақылау Мақсаты: құстар әлемі туралы түсінікті бекіту; олардың ерекшелігін білу. Еңбек қызметі: құстарға жем беру. Жеке жұмыс: жаяу жүрудің әртүрін қолдану: лейлек,	Күнді бақылау Мақсаты: балалардың табиғи құбылыс туралы білімін бекітуді жалғастыру; көктемгі жылы күн белгісінің бірі туралы түсінік беру; табиғаттың жансыз объектілеріне қызығушылық қалыптастыру.	Көктемгі желді бақылау Мақсаты: жел белгілерінің бірі туралы түсінік қалыптастыру; желдің бағытын анықтауға үйретуді жалғастыру. Назар аударыңыз: суық жел, жылы, күшті

	«Үйсіз қоян» қимылды ойыны Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай жүгіру қабілетіне машықтану; ептілік пен төзімділікке тәрбиелеу. Шығарылатын материалмен дербес ойындар: доп, арқан, күрек, шелектер. (Қоршаған әлеммен танысу, дене шынықтыру)	аланда бағдарлау; көзді, дәлдікті дамыту. Жеке жұмыс: «аулада шөп, шөпте отын» тіл бұралуын үйрену. Шығарылатын материалмен дербес ойындар: құрсау, карта, күрек, доп. (Қоршаған әлеммен танысу, дене шынықтыру)	тырна, құтан сияқты тізені жоғары көтеріп жүру Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. «Аяқты тигізбе» қимылды ойын Мақсаты: 15-20 см биіктікте арқаннан секіруді үйрету. Шығарылатын материалмен дербес ойын: күрек, жел құралы, құстар жемі. (Қоршаған әлеммен танысу, дене шынықтыру)	Сен қайдасың, күн, шынымен? Сенсіз су қатып қалды, Сенсіз жер қатып қалды. Шық, күн, тезірек! Еркелетіп, жылыт! Қимылды ойындар: «Бос орын», «Дәл осылай жаса» Шығарылатын материалмен дербес ойындар: күрек, қалақша, арқан, доп. (Қоршаған әлеммен танысу, дене шынықтыру)	Қимылды ойындар: «Үш-ұш», «Допты ұста». Шығарылатын материалмен дербес ойындар: күрек, шелек, шапқалар. (Қоршаған әлеммен танысу, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру, сондай-ақ жуыну әдістерінде жаттығу: женді түреу, қолды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолды сығу. «Балалар қолдарын жуады» суреттерін қарау. Олар туралы әңгіме. Дербес ойын әрекеті. (Сөйлеуді дамыту, физикалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)	Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру, сондай-ақ жуыну әдістерінде жаттығу: женді түреу, қолды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолды сығу.			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетінің дағдысын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; ұқыптылық дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар) Ас құралдарының атауларын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак). (Қазақ тілі) Тақпақ айту:	Баяғыда жүз бала дос болыпты, Барлығы балабақшаға барыпты. Барлығы түскі асқа отырып, Барлығы жүз котлет жепті. Содан кейін бәрі ұйқыға кетті. Қайтадан санай бастаңыз. Біз әрқашан әдемі тамақтанамыз, Содан кейін «рахмет» айтамыз.			
Күндізгі ұйқы	(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Аю» бесік жырын тындау. (Музыка) Біз тыныш демаламыз, Сықырлы арманмен ұйықтаймыз.	(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Аю» бесік жырын тындау. (Музыка) Біз тыныш демаламыз, Сықырлы арманмен ұйықтаймыз.			

	(Көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан тұру	Кереуеттегі гимнастика. Жалпақ табанның алдын алу. («Қысқы орманға барамыз» түзету жүрісі). Массаж жолдарымен жүру. Су процедуралары. (Дене дамуы)				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Туған күн» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: сезімталдыққа, зейінге тәрбиелеу; мәдени дағдыларды бекіту; ойынға дайындық. Туған күнді ұйымдастыру туралы әңгіме. Өлең үйрену, ойын, аттракцион ойлап табу. Этикалық әңгіме: «Қонақтарды күтеміз» және «Қазақтың ұлттық билері». (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).	Танымдық-зерттеу қызметі «Сумен тәжірибе» Мақсаты: эксперимент процесінде танымдық белсенділікті дамыту; су туралы білімді кеңейту; сөйлеуді белсендіру және балалардың сөздігін байыту. (Қоршаған әлеммен танысу) Таңдау бойынша шығармашылық қызмет: сурет салу, мүсіндеу, жапсыру.	«Сүйікті кітап кейіпкерімен саяхат» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалар жазушыларының кітаптарына қызығушылықты ояту; ертегі кейіпкерінің рөлін қабылдау қабілетін дамыту; ойынға дайындық. Балалар жазушыларының ертегілерін оқу. Оқылған шығарма бойынша сурет көрмесі. Ертегі үзінділерін сахналау. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Қонақтар» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: мәдени дағдыларды бекіту; балаларға үй шаруашылығы бойынша кейбір білімді жеткізу: бөлме жинау, дастархан жайу. Ұлттық тағамдар күні. Бұл күні әр үйде ұлттық қазақ тағамдары дайындалады. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Үстел үсті ойындары: «Бірге оқимыз» «Күлкілі сандар». (Математика) Мақсаты: санауды, сандарды білуді бекіту; кеңістікті бағдарлау қабілетін, логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Еңбек қызметі: бөлме өсімдіктерін суару, бұрыштағы бөлме өсімдіктерін күту (Дене дамуы, қоршаған әлеммен танысу)
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдысын тәрбиелеу. (Мәдени-гигиеналық дағдылар) Қиындық болмас үшін тамақ ережелерін еске түсірейік!				
Балалармен жеке жұмыс	«Біздің ортақ үйіміз» сюжетті-рөлдік ойындарына белсенді қатысуды ынталандыру. (Айша Ж., Ұлжан)	«Суретте не бар екенін тап», «Пойыз». (Ержан, Алдияр Е.)	Мүсіндеу және жапсыру бойынша техникалық дағдыны жетілдіру. (Стек, қайшымен жұмыс) (Нуржан, Айару А.)	«Итке арналған қора – үйшік» құрылыс ойынына қатысуды ынталандыру. (Салих, Тореахмет)	«Зат белгісін таңда» жаттығуы Мақсаты: сын есімдер сөздігін байыту және нақтылау. (Сөйлеуді дамыту) (Медина Ш., Айша М)
Серуенге дайындық	Киім ауыстыратын бөлмедегі мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. «Күн неге жарқырайды?» тақырыбында балалармен жеке әңгіме				

	«Ең жақсы шкаф қандай?» ойын (Дене дамуы)
Серуен	Көктемде ауа-райы құбылыстарын бақылау. (Қоршаған әлеммен танысу) Қимылды ұлттық ойындар. (Дене дамуы)
Балалардың үйге қайтуы	«4 жастан бастап балалардың ауызша-логикалық есте сақтау қабілетін дамыту» дөңгелек үстелі Мақсаты: ата-аналардың педагогикалық құзыреттілігін қалыптастыру.

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Күншуақ» ересек жас
 Балалардың жасы: 4 жастан бастап
 Жоспар қай кезеңге жасалды: 20.03–24.03.2023ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.03	Жұма 24.03
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосфера құру.	
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	«Баланы жолда өзін дұрыс ұстауға үйрету оңай ма» ата-анамен жолдағы қауіпсіздік туралы әңгімелер Наурыз мейрамына дайындық	
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және т.б.)	«Мен айналада не көремін» жаттығуы Мақсаты: балаларды өздеріне қатысты заттардың орналасуын анықтауға үйрету: жоғарғы, төменгі, алдыңғы, артқы, сол, оң. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу) «Жыл мезгілдері» дидактикалық ойыны.	«Көктем» тақырыбында сурет қарау Мақсаты: балалардың көктем, оның белгісі мен құбылысы туралы түсінігін кеңейтуді жалғастыру және балаларды жалпы ұсынысты қолдана отырып, тәрбиешінің сұрағына жауап беруге үйрету. (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) «Көктем» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалармен көктем белгісін бекіту; зат есімге сын есімді таңдауға үйрету; сөйлеуді, есте сақтауды, ойлауды дамыту. (Математика негіздері)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені	
Таңғы ас	Үстелді жабдықтау: мәзірмен танысу; асхана керек-жарақтарын таңдау; балалардың назарын үстелдердің эстетикалық жабдығына аудару. Біз ыдысты үстелге Әдемі орналастырамыз. Қарандаршы, достар: Жабдықталды тамаша! (Сөйлеуді дамыту)	

ҮІӘ дайындық	«Білім еліне саяхат» Мақсаты: балалардың танымдық және шығармашылық міндеттерін өз бетінше шешуге деген қызығушылығын дамыту; балалардың сөздік қорын жандандыру; қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану қабілетін қалыптастыру; сөздік қорын жандандыру. (Шығармашылық, танымдық, коммуникативтік дағды)	«Көктем бізге қонаққа келді!» Мақсаты: табиғат құбылыстарының бірі – жаңбырды бейнелейтін тік сызықтарды дұрыс салуға үйрету; сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту; 5 шегінде санау дағдысын қалыптастыру; әннің сөздерін анық және мәнерлі айтуға үйрету. (Шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық дағды)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Шешіну кезінде киімді аударуды, ұқыпты бүктеуді, бірізділікті сақтай отырып, өз бетінше киінуді үйренуді жалғастыру. Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын дамытуды жетілдіру. (Дене дамуы) Шығарылатын жабдықтар: секіргіш жіп, доп, күрек, карталар	
Серуен	Көктемгі желді бақылау Мақсаты: жел белгілерінің бірі туралы түсінік қалыптастыру; желдің бағытын анықтауға үйретуді жалғастыру. Назар аударыңыз: суық жел, жылы, күшті Қимылды ойындар: «Ұш-ұш», «Допты ұста». Шығарылатын материалмен дербес ойындар: күрек, шелек, шапкалар. (Қоршаған әлеммен танысу)	Көктемгі белгілерді бақылау Мақсаты: көктем соңында жансыз табиғаттағы маусымдық өзгеріс туралы жалпыланған түсінікті қалыптастыру; байқауды дамыту; табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. «Шенберге кір» қимылды ойыны. Мақсаты: қимылды ойындарды ұйымдастыруда дербестікті, ептілікті, ережені сақтау қабілетін дамыту. Жеке жұмыс: қимылды дамыту. Мақсаты: балабақша учаскесін бағдарлау, сипаттама бойынша затты табу қабілетін бекіту.
Серуеннен оралу	«Айгүлге киімді қалай шешетімізді көрсетейік» ойын жағдайы Мақсаты: киімді ұқыпты бүктеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын бекіту; серуеннен кейін киімді ретке келтіру; бір-біріне көмек көрсетуге үйрету. Өзіндік ойын, әрекет. (Дене дамуы, сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысы, жалпы және ұсақ моториканы дамыту)	
Түскі ас	«Қасық ал, нан ал – түскі асқа кел». Асхана құралдарын дұрыс пайдалану, үстелде дұрыс отыру, ұқыпты, үнсіз жеу; екі тілдік компонентті қолдану (нан – хлеб, шәй – чай, май – масло); күнделікті өмірде сөздерді қолдануға үйрету. (Қазақ тілі)	
Күндізгі ұйқы	Музыкалық сүйемелдеу. Классикалық музыка. (Музыка)	
Біртіндеп ұйқыдан тұру	Кереуетте жаттығу. Жалпақ табанның алдын алу. («Жаяу жүру» түзету серуені)	
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Бас қатырғыш» дидактикалық ойын Мақсаты: геометриялық фигураларды зерттеу. (Математика негіздері) «Мен суретшімін» Мақсаты: дәстүрлі емес сурет салу дағдысын қалыптастыру. (Сурет салу, дене дамуы)	«Көңілді пазл» дидактикалық ойыны Мақсаты: ұсақ моториканы, қиялды дамыту. «Дүкен» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: санау дағдыларын қалыптастыру (Дене дамуы, математика негіздері)
Бесін ас	Балаларда ұқыпты тамақтану дағдысын жетілдіру, сыпайылық көрсету: ересектерге алғыс айту. Балалардың назарын азыққа	

	аудару; тамақтану мәдениеті дағдысын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс Біздің қасығымыз бар. Өзі аздап сиқырлы. Міне – тәрелке, міне – ас. Онда ештеңе қалмайды.	
Балалармен жеке жұмыс	(Сөйлеуді дамыту) Танымдық және зияткерлік дағдылар «Сөз таңда» дидактикалық ойыны. Мақсаты: кеңістіктік көріністі бекіту және мына сөзді қолдану мүмкіндігі: сол жақта, оң жақта, төменде, алдыңғы (алдында), артқы (артында), арасында, қатар; апта күндерін жүйелі түрде атауға машықтану. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу) (Алинұр, Ерлан)	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Мейірімді Бегемот» дидактикалық ойыны Мақсаты: эмоционалды ширығуды, агрессияны жеңілдету, қимыл белсенділігін төмендету. (Дене дамуы, сөйлеуді дамыту) (Ержан, Мурат)
Серуенге дайындық	Бекіткіштің басқа түрлерін қолдануға машықтану. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру.	
Серуен	Бір-біріне деген достық қарым-қатынасты еске түсіру. Шығарылатын материал бар балалар ойындары. Балалар тандауы бойынша сюжетті-рөлдік ойындар. Еңбек қызметі: аумақты жинау. Қимылды ойындар: «Жел», «Жұбынды тап», «Доп», «Менің көңілді добым». (Дене дамуы, қоршаған әлеммен танысу) «Балаға мейірімді болуға қалай көмектесу керек» кеңес беру. Ұйымдастырушылық сәтте балалардың іс-әрекеттерін сақтау.	
Балалардың үйге қайтуы	«Балаға мейірімді болуға қалай көмектесу керек» кеңес беру. Ұйымдастырушылық сәтте балалардың іс-әрекеттерін сақтау.	

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Күншуақ» ересек жас
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 27.03–31.03.2023ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.03	Сейсенбі 28.03	Сәрсенбі 29.03	Бейсенбі 30.03	Жұма 31.03
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосфера құру. «Достар арасында» жаттығу. Мақсаты: балалар ұжымында достық қарым-қатынасты дамыту. (Дене дамуы) «Көктем» көктемгі әнін тыңдау. (Музыка, сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балалардың жетістігі туралы әңгіме, ата-ананың бала тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және т.б.)	Сурет бойынша «Біздің заманымыздың батырлары туралы» тақырыптық әңгіме. Мақсаты: адамгершілік - патриоттық сезімдерді, сондай-ақ Отанға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)	«Тезірек күн жылыңсың!» Бұл жаңалық бірінші Шыныны тарсылдатады Тамшыларымен. (Я. Аким) (Сөйлеуді дамыту)	«Көктемде серуенде тоңбаймыз» еліктеу ойыны. Мақсаты: іс-әрекет, қимылды орындау. Психогимнастика «Жылуыңмен бөліс». «Реттеуші» тыныс алу жаттығуы Мақсаты: тыныс алу аппаратын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, дене дамуы)	«Бұтақтар бұр жарады» дене шынықтыру минуты. Мақсаты: көрнекі зейінді, кеңістіктік көріністерді дамыту; фразалық сөйлеуді жетілдіру. (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)	«Лабиринт» дидактикалық ойыны Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту. «Жыл мезгілдері» дидактикалық ойыны Мақсаты: жыл мезгілдерін тән белгілері бойынша ажырата білуге тәрбиелеу.
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені				
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды орналастыруға, үстелді жабдықтауға, қасықты оң жаққа дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау. Ойын жаттығуы				

Су, су, бетімді жу. Көздерім жарқырасын, Бетіміз жалтырасын, Тісіміз аппақ таза болсын! Ас құралдарының атауларын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар) Жарма ботқасы қайнады: Пысылдап, көпіршіді. Ыдыстан асып кетті, Табакқа түсірілді.					
ҮІӘ дайындық	(Сөйлеуді дамыту)				
	«Зерттеуші Робот» (өнертабысқа берілу) (конструкторымен робототехника, сөйлеуді дамыту) Міндеті: инженер-конструктор мамандығы туралы балалардың түсінігін байыту; конструкторымен жұмыс істеу кезінде білімін, іскерлік пен дағдыны бекіту.	«Көктем келеді, жол беріндер!» (Көркем әдебиет, мүсіндеу, қоршаған әлеммен танысу) Мақсаты: көктем туралы өлеңдерді мұқият тыңдай білуге тәрбиелеу; сөздік қорын байыту: «тамшы», «ала қар»; ұжымдық мүсіндеу дағдыларын бекіту.	«Мультипликация» еліне саяхат» (қызықты саяхат) (Көркем әдебиет, музыка, дене дамуы) Мақсаты: музыкалық экспрессивтілік құралдары туралы ұғымдарды бекіту; физикалық жаттығуларда белсенділікті дамыту.	«Бір күні ертегіде» (қиял ойыны) (Құрастыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: көктем мен көктем белгісі туралы жұмбақтарды мұқият тыңдай білуге тәрбиелеу; сөздік қорын байыту; қалдық материалдармен жұмыс істеу дағдыларын бекіту.	«Көктем туралы ертегі». (Көркем әдебиет, музыка, дене дамуы) Мақсаты: жәндіктер әлемінің алуан түрлілігі, олардың тіршілік ету ортасы туралы білімді бекіту; құмырсқа, шегіртке, өрмекші, көбелектің сыртқы түрінің сипаттамасы, олардың тіршілік ортасы туралы білімді кеңейту және бекіту.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге шығуға ынталандыру; серуенге арналған ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелер; балалардың өзіндік қимыл белсенділігіне жағдай жасау, балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту) Ауа-райына байланысты балаларды реттілікпен киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, жалпы және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Құстарды бақылау. Мақсаты: құстар әлемі туралы түсінікті бекіту; олардың ерекшелігін білу.	Бұлтты бақылау. Мақсаты: бұлттар және оның планетамыздың өміріне әсері туралы түсініктерді кеңейту.	Қарға мен торғайды бақылау. Мақсаты: құстар әлемі туралы түсінікті бекіту; олардың ерекшелігін	Ала қарды бақылау. Мақсаты: көктемнің соңында табиғаттағы маусымдық өзгеріс туралы жалпыланған	Көктемде аула тазалаушының жұмысын бақылау. Мақсаты: тазалаушының

	«Қуыспақ» қимылды ойыны Мақсаты: жүгіру, ептілікпен айналып өту, секіру қабілеттерін бекіту. «Түлкі мен қоян» Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай жүгіру қабілетіне машықтану; ептілік пен төзімділікке тәрбиелеу. Шығарылатын материалмен дербес ойындар: секіргіш жіп, доп, арқан, күрек, шелектер (Қоршаған әлеммен танысу)	«Торғай мен автомобиль» қимылды ойын Мақсаты: бір аяқпен секіру, шектеулі алаңда бағдарлау қабілетін жетілдіру; көзді, дәлдікті дамыту. Жеке жұмыс: «Шалшық, балшық, балшықтан ал шық» жаңылтпаш үйрену. Шығарылатын материалмен дербес ойындар: құрсау, карта, күрек, доп. (Қоршаған әлеммен танысу)	білу. «Құстарды тамақтандырайық» - жеке жұмыс. Жаяу жүрудің әртүрін қолдану: тізені жоғары көтеру (лейлек, тырна, құтан сияқты) Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. «Гном» қимылды ойыны Мақсаты: 15-20 см биіктікте арқаннан секіруді үйрету Шығарылатын материалмен дербес ойындар: күрек, жел құралы, құстар жемі. (Қоршаған әлеммен танысу)	түсінікті қалыптастыру; байқауды дамыту; табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. «Мақсатқа жету» қимылды ойыны Мақсаты: қимылды ойында ұйымдастыруда дербестікті, дәлдікті, ептілікті, ереже сақтау қабілетін дамыту. Жеке жұмыс: қимылды дамыту Мақсаты: балабақша учаскесінде бағдарлау қабілетін бекіту; сипаттама бойынша затты табу. Табиғатта еңбек: құстарға жем беру. Шығарылатын материалмен дербес ойындар: күрек, арқан, құрсау, доп. (Қоршаған әлеммен танысу)	жұмысы туралы түсінік қалыптастыру; оның жұмысына құрметпен қарауға тәрбиелеу; назар аударыңыз: қар лас, дымқыл, борпылдақ. Қимылды ойындар: «Ұш-ұш», «Допты ұста». Шығарылатын материалмен дербес ойындар: күрек, шелек, шапка). (Қоршаған әлеммен танысу)
Серуеннен оралу	Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру, сондай-ақ жуыну әдістерінде жаттығу: жеңді түреу, қолды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолды сығу. «Балалар қолдарын жуады» суреттерін қарау. Олар туралы әңгіме. Дербес ойын әрекеті. (Сөйлеуді дамыту, физикалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетінің дағдысын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; ұқыптылық дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар) Ас құралдарының атауларын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). (Қазақ тілі) Тақпақ айту: Баяғыда жүз бала дос болыпты, Барлығы балабақшаға барыпты.				

	Барлығы түскі асқа отырып, Барлығы жүз котлет жепті. Содан кейін бәрі ұйқыға кетті. Қайтадан санай бастаңыз. Біз әрқашан әдемі тамақтанамыз, Содан кейін «рахмет» айтамыз.			
Күндізгі ұйқы	(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Аю» бесік жырын тыңдау. (Музыка) Біз тыныш демаламыз, Сикырлы арманмен ұйықтаймыз. (Көркем әдебиет)			
Біртіндеп ұйқыдан тұру	Кереуеттегі гимнастика. Жалпақ табанның алдын алу. («Қысқы орманға барамыз» түзету жүрісі). Массаж жолдарымен жүру. (Дене дамуы)			
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Шляпа салоны» ойын жағдайлары Мақсаты: балалардың тігін ательесінде жұмыс істеу туралы білімін кеңейту және бекіту; әр затты жасауға көп еңбек жұмсалатыны туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу)	«Сикыршы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың сезімталдығын, басқаларға қамқорлық пен көңіл бөлуге деген ұмтылысын тәрбиелеу. Ойын материалы: қарындаш, қағаз, картон, ермексаз және т. б. Ойынға дайындық. Ертегі оқу. «Мейірімді сикыршы» этикалық әңгіме. Сыйлық жасау. Таңдау бойынша шығармашылық қызмет (Сурет салу, мүсіндеу, қолдану, қоршаған әлеммен танысу)	«Балабақша» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің еңбек әрекетінің мазмұны туралы балалардың түсінігін кеңейтуді жалғастыру. (Қоршаған әлеммен танысу)	«Дәріхана» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың фармацевт мамандығына деген қызығушылығын ояту; науқасқа сезімтал, мұқият қарауға, мейірімділікке, жауаптылыққа, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. (Қоршаған әлеммен танысу)
	«Ана-қыз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды отбасылық қатынасты жаңғыртуға және оны шығармашылықпен түсіндіруге ынталандыру; үй міндетімен таныстыру; ересектердің іс-әрекетінің моральдық мағынасын ашу; өзара түсіністік сезімін, көршіге қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Еңбек қызметі: бөлме өсімдіктерін суару, бұрыштағы бөлме өсімдіктерін күту. (Дене дамуы, қоршаған әлеммен танысу)			
Бесін ас	Ұқыпты жуыну дағдысын тәрбиелеу. (Мәдени-гигиеналық дағды)			

	«Қиындық болмас үшін тамақтану ережесін есте ұста!»				
Балалармен жеке жұмыс	«Қойма паровозы» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөздікті сөздермен зат есім және етістікпен белсендіру. (Айару М., Дильназ)	«Апта күндерін, жыл мезгілін, айларды ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: уақытша ұғым туралы білімді бекіту. (Камилла, Аружан)	Сабақтағы, ойын жағдайындағы мінез-құлық ережесі туралы әңгімелесу Мақсаты: мінез-құлық мәдениетінің дағдысын жетілдіру, келісе білу. (Медина Ш., Айбибі)	«Ойып ал және кес» ойын жаттығуы Мақсаты: қарындашпен және қайшымен жұмыс істеудің техникалық дағдысын жетілдіру. (Салих, Жәнали)	«Нысанаға дәлде» қимылды ойыны Мақсаты: көзді, ептілікті дамыту. (Нуржан, Айша Ж.)
Серуенге дайындық	Киім ауыстыратын бөлмедегі мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуенге шығуға қызығушылықты ынталандыру. Балалармен «Сүңгі қайдан пайда болады?» тақырыбында жеке әңгіме «Кім бірінші» ойыны. (Физикалық дағдылар)				
Серуен	Көктемде ауа-райы құбылыстарын бақылау. (Қоршаған әлеммен танысу) Қимылды ұлттық ойындар. (Дене дамуы)				
Балалардың үйге қайтуы	«Балаға батыл болуға қалай көмектесуге болады» кеңес беру. Ұйымдастырушылық сәтте балалардың іс-әрекеттерін сақтау.				