

«Согласовано»:

Методист ГККП ДО «Балапан»

«*Бай*» / Байдавлетова С.Х.

» 2022 год.



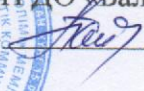
«*Бай*» / Байдавлетова С.Х.

ГККП ДО «Балапан»

2022 год.

Перспективный план
организованной учебной деятельности
старшей группы «Жұлдыздар»
на летний период 2021 – 2022 учебный год.

с. Бадамша

«Утверждаю»
и.о. заведующей ГККП ДО «Балапан»
Байдавлетова С.Х. 



Расписание
организованной учебной деятельности
старшей группы «Жұлдыздар»
на летний период 2021-2022уч.г.

Дни недели	Образовательная область	Раздел
Понедельник	1. Творчество	1. Музыкальное
Вторник	1. Здоровье	1. Физкультурное.
Среда	1. Коммуникация	1. Развитие речи
Четверг	1. Творчество.	1. Рисование I- III неделя Лепка II неделя Аппликация IV неделя
Пятница	1. Здоровье.	1. Физкультурное

Июнь 1.

Тема: «Лето красное, лето прекрасное»

Цель: Устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде;

Дата	Физическая культура -2 «Здоровье»-2	Коммуникация-1 Развитие речи-1	Творчество-2 Рисование-0,5, лепка-0,25 / аппликация-0,25, музыка – 1
(1-неделя) 30.05.-3.06.	1. Физическая культура Построение в колонну по одному. Подскоки вверх на месте. Ходьба между двумя линиями (ширина 15 см, длина 3 м) <i>Цель:</i> находит свое место в колонне. Энергично отталкивается от пола двумя ногами одновременно. Ходит по уменьшенной площади опоры. Игра «Найди свою пару». Ориентируется в пространстве. 2. Физическая культура Прокатывание мячей друг другу из исходного положения сед на пятки, расстояние 2 метра. Подскоки ноги вместе, ноги врозь. Ходьба между предметами в произвольном направлении <i>Цель:</i> Прокатывает мяч друг другу из исходного положения, сидя на пятках, сохраняя направление движения мяча. При прыжках ставит ноги врозь и вместе, слегка сгибая в коленях. Ходит по залу в разном направлении, огибает предметы слева и справа. Игра «Орланды тап»- быстро находит свое место.	1. Развитие речи Тема: «Солнышко лучистое улыбнулось весело» Цель: Правильно произносит гласные и согласные звуки, произносит свистящие звуки; использует слова антонимы.	1. Музыка (по плану преподавателя музыки) 2. Рисование Тема: «Нарисуй картинку про лето» (по замыслу) Цель: Изображает сюжетную композицию, располагая предметы по всему листу.

Тема: «Азбука безопасности»

Цель: Владеет основами сбережения здоровья.

Дата	«Здоровье»-2 Физическая культура -2	Коммуникация-1 Развитие речи-1	Творчество-2 Рисование-0,5, лепка-0,25 / аппликация-0,25, музыка – 1
	1. Физическая культура Ползание на четвереньках (на расстоянии 6 м). Прокатывание мячей друг другу из исходного положения сед на пятки, расстояние 2 метра. <i>Цель:</i> Ползает на четвереньках (расстояние 6 м), сохраняя направление движения. Прокатывает мяч, развивает силу толчка мяча, соответствующую расстоянию. Игра «Каскыр мен кояндар» - Прыжки на двух ногах в произвольном направлении, ориентировка в пространстве. 2. Физическая культура Ходьба по шнуру, положенному прямо. Ползание на четвереньках на расстоянии 6 метров. Подскоки на двух ногах (ноги вместе, ноги врозь) с хлопками над головой. <i>Цель:</i> Ходит по шнуру, положенному прямо, сохраняя равновесие. Согласовывает движения рук и ног при ползании на четвереньках с опорой на руки и колени. В ритмичном подпрыгивании ноги вместе, ноги врозь, выполняет хлопки над головой. Игра «Птички в гнездышках»	1. Развитие речи Тема: «Солнце, воздух и вода» Цель: Называет природные явления; проявляет интерес к играм и игровым упражнениям.	1. Музыка (по плану преподавателя музыки) 2. Лепка Тема: «Солнышко лучистое» Цель: Лепит предмет из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.

Тема: «Удивительный мир насекомых»

Цель: называет насекомых, проявляет сочувствие, сострадание, сопереживание живым существам.

Дата	«Здоровье»-2 Физическая культура - 2	Коммуникация-1 Развитие речи-1	Творчество- 2 Рисование-0,5, лепка-0,25 / аппликация-0,25, музыка – 1
(III-неделя) 13.06.-17.06.	1. Физическая культура Катание мяча в ворота (расстояние 2 м) Подскоки на двух ногах (одна нога вперед, другая назад) Ходьба между двумя линиями (ширина 15см, длина 3 метра) Цель: Энергично отталкивает мяч и сохраняет направление движения мяча. Последовательно меняет положение ног в подскоке. Сохраняет устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры Игра: «Найди свой цвет» - проявляет самостоятельность, смелость. 2. Физическая культура Кто быстрее на тренировку? Ходьба и бег в колонне по одному. Ходьба по шнуру, положенному по кругу. Катание мячей друг другу из исходного положения сед на пятки, (расстояние 2 метра) Цель: Ритмично ходит и бегает в колонне, сохраняя строй; согласовывает свои действия с действиями других. Сохраняет устойчивое равновесие при ходьбе по шнуру. Катает мяч другому, владеет глазомером. Игра: «Соқыр теке» - проявляет внимание, быстроту реакции.	1. Развитие речи Тема: «Насекомые вокруг нас» Цель: Правильно произносит гласные и согласные звуки; проявляет интерес к речевым играм и упражнениям.	1. Музыка (по плану преподавателя музыки) 2. Рисование Тема: «Божья коровка» Цель: Владеет техникой рисования.

Тема: «В мире сказок»

Цель: Проявляет интерес и любознательность к красоте окружающего мира, произведениям искусства казахского и других народов.

Дата	Физическая культура - 2 «Здоровье»-2	Развитие речи-1 Коммуникация-1	Творчество- 2 Рисование-0,5, лепка-0,25 / аппликация-0,25, музыка – 1
(IV-неделя) 20.06.-24.06.	1. Физическая культура Чудесные превращения. Прыжки на месте с поворотами направо, налево. Ходьба и бег в колонне по одному. Ползание под 3 дуги (высота 40см) Цель: Прыгает достаточно высоко, чтоб повернуться в сторону. Чередует ходьбу и бег в колонне, соблюдая одинаковый темп движения. Ползает на четвереньках под 3 дугами с мешочком на спине. Игра: «Кошка и мышки». Владеет техникой катания мяча, проявляет ловкость, глазомер. 2. Физическая культура Тренируемся и играем. Катает мяч между 5 предметами, поставленными в один ряд на расстоянии 1м один от другого. Прыгает на месте с поворотами направо, налево, поворачиваясь вокруг себя; Цель: Меняет направление мяча при катании между предметами. Отталкивается думя ногами одновременно, выполняя повороты налево, направо, вокруг себя. Игра: «Догони голубя» - проявляет ловкость, координацию движений, умеет бегать по сигналу.	1. Развитие речи Тема: «Сундучок сказок» Цель: Использует в речи разные типы предложений, предлоги через речевые игры и упражнения.	1. Музыка (по плану преподавателя музыки) 2. Аппликация Тема: «Теремок» Цель: Составляет на листе бумаги изображения предмета, затем его наклеивает.

Июль
1.

Тема: «Растения участка детского сада».

Цель: Владеет знаниями о растениях на территории детского сада и ближайшего окружения.

Дата	Физическая культура - 2 «Здоровье»-2	Коммуникация-1 Развитие речи-1	Творчество- 2 Рисование-0,5, лепка-0,25 / аппликация-0,25, музыка – 1
(Понедельник) 04.07.-08.07.	1. Физическая культура Весёлые игры и забавы. Ходьба по шнуру, положенному прямо, с мешочком с песком на голове (вес 400грамм). Ползание на четвереньках на расстоянии 8 метров, в сочетании с ползанием под палку, поднятую на высоту 40 см. Прыжки на месте с поворотами направо, налево. Цель: Ходит по шнуру с мешочком на голове, сохраняя равновесие (профилактика нарушения осанки). Координирует работу рук и ног при ползании, не касаться палки при ползании под ней. Энергично подпрыгивает с поворотами направо и налево. Игра: «Шарики и столбики»- владеет глазомером. 2. Физическая культура Музыкально-ритмические движения. (ходьба и бег под музыку). Ходьба по шнуру, положенному прямо, с мешочком с песком на голове (вес 400грамм). Прыжки на месте с поворотами вокруг себя. Цель: Выполняет движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: ходит ритмично, легко бегает, ходит широким шагом и на носках. Ходит по шнуру с мешочком на голове, сохраняя правильное положение головы. Прыгает достаточно высоко, чтобы повернуться. Игра: «Ловишка»	1. Развитие речи Тема: «Дерева и кустарники нашего участка». Цель: Ведёт диалог со взрослым, слушает и отвечает на заданные вопросы; проявляет интерес к играм и игровым упражнениям.	1. Музыка (по плану преподавателя музыки) 2. Рисование Тема: «Дерево». Цель: Рисует по образцу с учетом формы и пропорции.

Тема: «Мои любимые игрушки»

Цель: Проявляет интерес к окружающим предметам и бережное отношение к игрушкам.

Дата	Физическая культура - 2 «Здоровье»-2	Коммуникация-1 Развитие речи-1	Творчество-2 Рисование-0,5, лепка-0,25 / аппликация-0,25, музыка – 1
(П-неделя) 11.07.-12.07.	1. Физическая культура Ходьба между двумя параллельными линиями (ширина 15 см, длина 3 метра). Музыкально-ритмические движения (Ходьба на внутренней и внешней стороны стопы, бег). Катание мячей друг другу из исходного положения стоя на коленях (расстояние 2,5 метра) Цель: Шагает более широким шагом с естественными движениями рук по дорожке между двумя параллельными линиями. Четко выполняет движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением, ходит ритмично, легко бегает вперед-назад с естественным движениями рук, поворачивается прыжком. Катает мяч другому, владеет глазомером. Игра: «Ловишка» 2. Физическая культура Подскоки на месте 20 раз (повторить 2 раза с перерывом). Ходьба между двумя параллельными линиями (ширина 15 см, длина 3 метра). Ползание на четвереньках с опорой на ладони и ступни в прямом направлении на расстояние 6 метров Цель: Выполняет невысокие прыжки, отталкиваясь носками обеих ног. Согласовывает шаг с естественными движениями рук, не выходит за пределы линий. Ползает на четвереньках с опорой на ладони и ступни. Игра: «Кетте, кетте орамал»	1. Развитие речи Тема: «Страна игрушек» Цель: Составляет рассказ по образцу	1. Музыка (по плану преподавателя музыки) 2. Лепка Тема: «Неваляшка» Цель: Лепит предметы разной формы и величины с учетом характерных особенностей предмета.

3.

Тема: «Цветочный калейдоскоп»

Цель: Проявляет познавательные интересы, владеет знаниями о роли человека в сохранении природы.

Дата	Физическая культура - 2 «Здоровье»-2	Коммуникация-1 Развитие речи-1	Творчество-2 Рисование-0,5, лепка-0,25 / аппликация-0,25, музыка – 1
(III-неделя) 18.07.-22.07.	1. Физическая культура Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками Подскоки на месте 20 раз (повторить 3 раза с перерывом). Ходьба по шнуру, положенному прямо, с мешочком с песком на голове (вес 400грамм), в руках мяч. Цель: Подбрасывает мяч вперед-вверх и ловить его двумя руками. Ритмично выполняет невысокие поскоки с незначительным сгибанием ног в коленях. Владеет навыком ходьбы по шнуру с мешочком на голове. Игра: «Етек, етек» Двигается в колонне цепочкой Быстро находит свое место 2. Физическая культура Подлезание под веревку боком (высота 40 см) Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками. Цель: Правильно группируется и выпрямляется при подлезании под веревку правым и левым боком. Подбрасывает мяч вперед-вверх, не забрасывая его за голову, и ловит его двумя руками. Игра: «Спрячься за матрешку» Владеет координационными способностями и быстротой.	1. Развитие речи Тема: «Рассматривание цветов луга и сада» Заучивание Е.Серова «Одуванчик». Цель: Уточнить представление детей о некоторых цветах луга и сада, помочь запомнить названия. Развивать умение у детей понимать стихотворение, запомнить его и выразительно читать. Воспитывать способность любоваться цветами.	1. Музыка (по плану преподавателя музыки) 2. Рисования Тема: «Цветочная поляна» Цель: Владеет нетрадиционной техникой рисования.

4.

Тема: Царство грибов и ягод
Цель: различает и называет 4-5 видов грибов и ягод.

Дата	Физическая культура - 2 «Здоровье»-2	Коммуникация-1 Развитие речи-1	Творчество- 2 Рисование-0,5, лепка-0,25 / аппликация-0,25, музыка – 1
(IV-неделя) 25.07.-29.07.	1. Физическая культура Ходьба на носках по доске, положенной на пол (ширина 15см, длина 2 метра), руки на поясе. Подлезание под веревку боком (высота 40 см). Цель: Ходит на носочках по ограниченной площади, сохраняя правильное положение тела (профилактика плоскостопия). Координирует движения рук и ног, последовательно выполняя приставной шаг. Выполняет согласованные действия в колонне. Игра: «Поезд» 2. Физическая культура Ходьба в колонне парами. Ходьба на носках по доске, положенной на пол (ширина 15см, длина 2 метра), руки на поясе. Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками; Цель: Согласовывает свои действия в паре при ходьбе. Ходит на носочках по ограниченной площади, делая короткие шаги. сохраняя непринужденную осанку, профилактика плоскостопия. Владеет навыками подбрасывании мяча вверх и ловле его двумя руками. Игра: «Передай мяч» Проявляет быстроту, бегает с увертыванием.	1. Развитие речи Тема: «Лесное царство растений» Цель: Правильно произносит гласные и согласные звуки; проявляет интерес к речевым играм и упражнениям.	1. Музыка (по плану преподавателя музыки) 2. Аппликация Тема: «Грибы для белочки». Цель: Вырезает круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем срезания углов.

Август
1.

Тема: «В мире невероятного»

Цель: Проявляет интерес к проведению элементарных опытов и экспериментированию, устанавливает простые причинно-следственные связи;

Дата	Физическая культура -2 «Здоровье»-2	Коммуникация-1 Развитие речи-1	Творчество-2 Рисование-0,5, лепка-0,25 / аппликация-0,25, музыка – 1
(1-неделя) 01.08.-05.08.	1. Физическая культура Прыжок вверх на двух ногах с разбега 4 шагов. Ходьба и бег в колонне парами. Ходьба по шнуру, положенному зигзагообразно Цель: Выполняет толчок ног в нужном месте: не слишком далеко и не подбегая под предмет. Ходит и бегает в паре ритмично и легко. Сохраняет устойчивое равновесие и ровную осанку при ходьбе по шнуру. Игра: «Цветные автомобили» Ориентируется в пространстве. 2. Физическая культура Бросание мяча о пол и ловля Прыжок вверх на двух ногах с 4 шагов. Ходьба в колонне со сменой направления. Цель: Бросает мяч вертикально вниз о пол и ловит его двумя руками после отскока. В прыжке вверх на двух ногах с 4 шагов, согласовывает работу рук и ног при выполнении толчка. Ходит в колонне со сменой направления. Игра: «Самолеты» Проявляет внимание, организованность.	1. Развитие речи Тема: «Игры со звуком» Цель: Правильно произносит гласные и согласные звуки; произносит шипящие звуки.	1. Музыка (по плану преподавателя музыки) 2. Рисование Тема: «Разноцветные шары» Рисование мыльными пузырями. Цель: Учить детей рисовать мыльными пузырями. Воспитывать желание трудиться, помогать взрослым и уважение к их труду.

Тема: «Страна Витаминия»

Цель: Различает и называет овощи и фрукты.

Дата	Физическая культура -2 «Здоровье»-2	Коммуникация-1 Развитие речи-1	Творчество-2 Рисование-0,5, лепка-0,25 / аппликация-0,25, музыка – 1
(П-неделя) 08.08.-12.08.	1. Физическая культура Тема: Ползание на ладонях и коленях между предметами, поставленными в ряд (расстояние между предметами 1м, расстояние ряда 6м). Бросание мяча о пол и ловля. Цель: Ползает между предметами не задевая их, меняя направление. Ловит мяч после отскока одновременным хватом с двух сторон свободными и не напряженными движениями кистей рук. Игра: «Мы веселые ребята» Ходит по кругу, быстро находит свое место. 2. Физическая культура Правила дорожные – серьезные и сложные. Ходьба по гимнастической скамейке, руки на поясе (высота скамейки 35см, ширина 20см). Ползание на ладонях и ступнях между предметами, поставленными в ряд (расстояние между предметами 1м, длина ряда 6м). Цель: Ходит по гимнастической скамейке с выполнением задания, сохраняя устойчивое равновесие. Ползает на ладонях и ступнях между предметами не задевая их, согласовывает движения рук и ног. Игра: «Цветные автомобили» Владеет быстрой движений. Согласовывает своих действия с действиями других детей.	1. Развитие речи Тема: «В саду, на огороде» (дидактическая игра с овощами и фруктами) Цель: Выделяет некоторые свойства и качества овощей и фруктов. Определяет вкус овощей и фруктов (сладкий, горький).	1. Музыка (по плану преподавателя музыки) 2. Лепка Тема: «Витамины для здоровья» Цель: Лепит предметы разной формы и величины с учетом характерных особенностей предмета.

Тема: «Животные и птицы, окружающие человека»
Цель: называет домашних животных, птиц и их детенышей.

Дата	Физическая культура - 2 «Здоровье»-2	Коммуникация-1 Развитие речи-1	Творчество-2 Рисование-0,5, лепка-0,25 / аппликация-0,25, музыка – 1
(III-неделя) 15.08.-19.08.	1. Физическая культура Бег "змейкой", обегая поставленные в ряд предметы (расстояние между предметами 1м, длина ряда 6м). Ходьба по гимнастической скамейке. руки на поясе, на середине присесть- руки в стороны. (высота скамейки 35см, ширина 20см). Цель: Бегает "змейкой" между предметами коротким шагом, согласовывая спокойные движения рук в такт шагов. Сохраняет устойчивое равновесие и правильное положение головы при выполнении задания на повышенной опоре. Игра: «Стань первым» Ходит в колонне по одному, становиться ведущим. 2. Физическая культура Птичник. Ползание на четвереньках на расстоянии 8 метров, в сочетании с ползанием под палку, поднятую на высоту 40 см. Катание мяча между 5 предметами, поставленными в один ряд на расстоянии 1м один от другого. Цель: Ползает на четвереньках с опорой на ладони и колени, учитывает высоту поднятого предмета при ползании под него. Легко подталкивает мяч пальцами рук и меняет направление мяча при катании между предметами. Игра: «Домашние птицы» проявляет внимание, умение действовать по правилам.	1. Развитие речи Тема: Чтение сказки Сутеева «Кто сказал «мяу»?» Цель: Пересказывает сказку близко к тексту, последовательно, передавая в речи выразительно диалоги персонажей.	1. Музыка (по плану преподавателя музыки) 2. Рисование Тема: «Петушок – золотой гребешок» Цель: Создает в рисунке образ любимого сказочного героя.

4.

Тема: «С другом вместе веселей»
Цель: Проявляет дружеские взаимоотношения со сверстниками

Дата	Физическая культура - 2 «Здоровье»-2	Коммуникация-1 Развитие речи-1	Творчество-2 Рисование-0,5, лепка-0,25 / аппликация-0,25, музыка – 1
(IV-неделя) 22.08.-26.08.	1. Физическая культура Прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстоянии 2м. Бег "змейкой", обегая поставленные в ряд предметы (расстояние между предметами 1м, длина ряда 6м), на носках, руки на поясе. Цель: Прыгает на двух ногах, продвигаясь вперед, энергично отталкивается двумя ногами одновременно и приземляется на носки полусогнутых ног. Оббегает предметы, не задевая их (профилактика плоскостопия – укрепление свода стоп). Игра: «Мыши в кладовой» Согласовывает действия всей группы. 2. Физическая культура Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками (способ двумя руками из-за головы, расстояние между парами 1,5 м) Прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстоянии 3м Цель: Бросает мяч вертикально вниз о пол и ловить его двумя руками после отскока. Энергично отталкивается двумя ногами одновременно и приземляется на носки полусогнутых ног при продвижении вперед прыжками. Дышит свободно, не задерживая дыхание. Игра: «Найди себе пару» Проявляет ловкость, умение действовать по сигналу.	1. Развитие речи Тема: «Ты мой друг и я твой друг» Цель: Придумывает рассказ по предложенному началу и окончанию. Применяет необходимую интонацию и темп речи для передачи образа героя.	1. Музыка (по плану преподавателя музыки) 2. Аппликация Тема: Угощение для друга (печенье) Цель: Вырезает знакомые предметы разной формы и величины по образцу.