



Тексерген:  
«Балапан»МДУ МКҚК  
әдіскеρі  
С.Х.Байдавлетова

«С.Х.Байдавлетова»

Дене шынықтырудан кіші тобының  
перспективалық жоспары

	лактыру.
<b>3. Максаты: (БК)</b> Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіру. Допты кос қолдап лактыру.	

## 2022 жыл Қантар айы

### Отиселі тақырып: «ТАБИНГАТ ӘЛЕМІ»

**Максаты:** Балалардың тірі, ел табигат және жыл мезгілдері құбылыстары туралы түсініктерін көнегейту.

#### Міндеттері:

- Дидактикалық ойындар үйымдастыру арқылы балаларды есімдіктерді атаң, көкеністер мен жемістерді ажыратып айта білуге үйрету;
- коршаган табигаттын сұлулығын қабылдауда бауулу;
- эстетикалық қабылдаударын, түрлі сенсорлық эсерлерін дамыту.

<b>Тақырыппа</b>	<b>«Денесаулық»-3</b> Дене шынықтырыу-3	<b>Коммуникация-1</b> Сейлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	<b>Таным-2</b> Сенсорика-0,5 Кұрастыру-0,5 Жаратылыстану-1
<b>Айналама</b> <b>мызд</b> <b>агы</b> <b>есімдіктер</b> <b>1-апта</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Шығармашылық- 3</b> Сурет салу-1, Мусіндеу-0,25 Аппликация-0,25; Музыка – 1,5	

Жануарлар әлемі	2-апта	<p><b>1. Максаты: (БК)</b> Алға карай үмтұла затка дейн еki аяктап секіру. Доға астынан нысанана дейн енбектеу.</p> <p><b>2.Максаты: (ҮК)</b> Шенбер бойымен колдарымен әргүрлі калыптар жасай жүру. Долтарды бір-біріне домалату.</p> <p><b>3.Максаты: (БК)</b> Шенбер бойымен колдарымен әргүрлі калыптар жасай жүру. Долтарды бір-біріне домалату.</p>	
	3- апта	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>1.Максаты: (ҮК)</b> Шағын топқа белініп, бағытты өзгертпіп жүру. 20 см аракашыктықта орналаскан таспалардан аттап оту.</p> <p><b>2.Максаты: (БК)</b> Шағын топқа белініп, бағытты өзгертпіп жүру. 20 см аракашыктықта орналаскан таспалардан аттап оту.</p> <p><b>3. Максаты: (ҮК)</b> Еңіс тақтайын үстімен тепе-тендікті сактап жүру (ени 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде ). Долты еki колмен төмennен лактыру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p>

<b>Ражайш кыс</b> 4-апта	<p><b>1. Максаты: (Б.К)</b>            Еністактайдың үстімен тепе-тәндікти сактап журу (еңі 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде ).            Долты екі колмен төмөннөн лактыру.</p> <p><b>2. Максаты: (Ү.К)</b>            Белгібойынша шашырап жүгіру.            Арқаның астымен енбектеу.</p> <p><b>3. Максаты: (Б.К)</b>            Белгібойынша шашырап жүгіру.            Арқаның астымен енбектеу.</p>
---------------------------------	---

**Ақпап айы**  
**Өткелі тақырып: «БІЗДІ КОРШАҒАН ЭЛЕМ»**

**Максаты:** Балалардың өздерін коршаған орталары туралы түсініктерін көнектіу, танымдық әрекеттің каралайым дағдыларын қалыптастыру

**Міндеттері:**

- коршаган ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің каралайым дағдыларына ие бала тұлғасын дамыту;
- адамгершілік нормаларын, төзімділіктерін және адамдарға құрмет таныту сезімдерін жетілдіру;
- кызықты кимбылды жағтындар, сенсорлық ойындар арқылы түсініктерін көнектіу.

Тақырыпа	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Коммуникация-1		Таным- 2 Сенсорика-0,5 Курастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Таным- 2 Сенсорика-0,5 Курастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шынтармашылық- 3 Сурет салу-1, Мусиндеу-0,25 Аппликация-0,25; Музыка – 1,5
		Сейлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5				
Рақжайштар әлемі	Дене шынықтыру (негізгі кимбылдар) 1.Максаты: (Ү.К) Шашырап жүгіру. Едептеде 10-20 см кашыктықта ( екі арқаннан туратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру.  2.Максаты: (Б.К) Шашырап жүгіру. Едептеде 10-20 см кашыктықта ( екі арқаннан туратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру.  3.Максаты: (ҮК) Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту. Секіртпеден секіру.					
Көліктер	Дене шынықтыру (негізгі кимбылдар) 1.Максаты: (БК) Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту. Секіртпеден секіру.  2.Максаты: (ҮК) Түзу және ірек жолдармен жүргіру.					

	<p>Жиектері шектелген тұра жолактын үстімен тепе-тәндікті сактап жүру.</p> <p><b>3. Максаты: (БК)</b> Тұзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тұра жолактын үстімен тепе-тәндікті сактап жүру.</p>	
Электронни- ка әлемі 3- апта	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>(негізгі кимылдар)</b></p> <p><b>1.Максаты: (ҮК)</b> Тұзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тұра жолактын үстімен тепе-тәндікті сактап жүру.</p> <p><b>2.Максаты: (БК)</b> Тұзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тұра жолактын үстімен тепе-тәндікті сактап жүру.</p> <p><b>3. Максаты: (ҮК)</b> Әр түрлі бағытта журуден жүгіргүе ауысу.Шенберден шеберге аттаяу.</p>	
Мамандык- тын бар жаксы 4-апта	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>(негізгі кимылдар)</b></p> <p><b>1. Максаты: (БК)</b> Әр түрлі бағытта журуден жүгіргүе ауысу.Шенберден шеберге аттаяу.</p> <p><b>2. Максаты: (ҮК)</b> Долпы алға домалату, күйп жету. Бір сыйықтан кос аяқпен секіру.</p> <p><b>3. Максаты: (БК)</b> Долпы алға домалату, күйп жету. Бір сыйықтан кос аяқпен секіру.</p>	

**Наурыз айы**  
**Отпелі тақырып: «САЛГТАР МЕН ФОЛЬКЛОР»**

**Максаты:** Казак және басқа халықтардың салт-дәстүрлеріне күрметпен карауға тәрбиелу.  
**Міндеттері:**

- Ұлттық мерекелер туралы түсініктерін көнетту және дамыту;
- шыгармашылық білім беру саласы бойынша балаларды ұлттық енерге, салт-дәстүрлere баулу;
- Ұлттық ойындарға деген қызынушылықтарын артыру.

Тақырыппа	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Коммуникация-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным-2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыштану-1	Шыгармашылық- 3 Сурет салу-1, Мусиндеу-0,25; Апликация-0,25; Музыка – 1,5
Казаксан халқының салттары мен дәстүрлері	<p><b>Дене шынықтыру</b> (негізгі кимылдар)</p> <p><b>1.Максаты: (ҮК)</b> Шенбер бойымен аяктын ұшымен жүругу. Арқаның астымен нысанана дейін енбектеу.</p> <p><b>1-апта</b></p> <p><b>2.Максаты: (БК)</b> Шенбер бойымен аяктын ұшымен жүругу. Арқаның астымен нысанана дейін енбектеу.</p> <p><b>3.Максаты: (ҮК)</b> Кос аяктап секіру біліктерін жетілдіру, кимыл Уйлесімділігін дамыту Долты 1 м кашыктығын каклаға домалату.</p>			
Ергегілер елінде. Театр әлемі	<p><b>Дене шынықтыру</b> (негізгі кимылдар)</p> <p><b>1.Максаты: (БК)</b> Кос аяктап секіру біліктерін жетілдіру, кимыл Уйлесімділігін дамыту</p> <p><b>2-апта</b></p>			

<p>Допты 1 м кашыктығасы қаклаға домалату.</p> <p><b>2.Максаты: (ҮК)</b> Аңғарымпаздығы мен зейнін дамыту. Ойын ережесін сактап ойнауға үйретүжі жалғастыру Еңіс тактайдаң үстімен төле-тәндік сактап журу.</p>	<p><b>3. Максаты: (БҚ)</b> Аңғарымпаздығы мен зейнін дамыту. Ойын ережесін сактап ойнауға үйретүжі жалғастыру Еңіс тактайдаң үстімен төле-тәндік сактап журу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>(негізгі кимылдар)</b></p> <p><b>1.Максаты: (ҮК)</b> Еденде жатқан заттан секіру. Аланнын бір жаңынан екінші жаяна жүтіріп бару Кимыл- козгалысы белсенділігін арттыру, Жолмен жалаушага дейін енбектеу.</p>	<p><b>2.Максаты: (БҚ)</b> Еденде жатқан заттан секіру. Аланнын бір жаңынан екінші жаяна жүтіріп бару Кимыл- козгалысы белсенділігін арттыру, Жолмен жалаушага дейін енбектеу.</p> <p><b>3. Максаты:::(ҮК)</b> Кимыл-козгалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейнін дамыту Кішкене капшыкты төбесіне койып, тактай үстімен журу.</p>
<p><b>Нұр токкен,</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>(негізгі кимылдар)</b></p>		

Гүл көктем	<p><b>1. Максаты::(БК)</b>          Кимыл-козгалыс белсенділігін арттыру, тәзімділігін, зейінін дамыту. Кішкене капшыкты тәбесіне койып, тактай үстімен жұру.</p> <p><b>2.Максаты: (Ү.К)</b>          Заттардын арасымен колды беғе койып, аяқтың үшымен журу.          Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеке өрмелей.</p> <p><b>3.Максаты: (Б.К)</b>          Заттардын арасымен колды беғе койып, аяқтың үшымен журу.          Долты алыска кеуде тұсынан лактыруды кайталау.</p>
------------	---

## Сауір айы

### Өткелі тақырып: «БІЗ ЕҢБЕКҚОР БАЛАМЫЗ»

**Максаты:** Балаларды караптайдын еңбек дағдыларына баулу және еңбек сүйгіштікке тәрбиелу. Олардын сөйлеуін, зейнін және киялын дамытуға ықпал жасау.

#### Міндеттері:

- Мектеп жасына дейінгі балалардын еңбек дағдыларын жетілдіру;
- Үшіндердін еңбетін бағалауға үйрету;
- Танымдық және шығармашылық кабілеттерін дамыту.

<b>Такырыппа</b>	<b>«Денсаулық»-3</b> Дене шынықтыру-3	<b>Коммуникация-1</b> Сейлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	<b>Таным- 2</b> Сенсорика-0,5 Кұрастыру-0,5 Жаралыстыну-1	<b>Шығармашылық- 3</b> Сурет салу-1, Мусиндеу-0,25 Апликация-0,25; Музыка – 1,5
<b>Аялайық гүлдері</b>  1-апта	<b>Дене шынықтыру (негізгі кимылдар)</b>  1.Максаты:(ҮК) Бір тізбекпен журу. Баяу, карбынды өзгерте отырып жүргүру. Арканың астымен орындыққа дейін еңбектеу.	<b>Сойлеуді дамыту</b>  Такырыбы: Көктем гүлі Максаты: Көктем гүлі кызғалдақты таныстыру. Гүлдердің түр – түстерін ақыратға болуға баулу. Осымдіктерді күтү ережелерімен таныстыру.	<b>Сенсорика</b>  Такырыбы: «Гүлдер –түсті гүлдер» Максаты: Фланелеграфта түрлі-түсті гүлдерди орналастыру барысында «жоғары – төмөн», «үстінде-астында» көністіктік үғымдарын үйрете отырып жұмыс жасауға дағылданыру. Дидактикалық ойын: «Аланкайды гүлдендір»	<b>Сурет салу</b>  Такырыбы: Егістіктері бақбақтар Максаты: Жасыл түсті қағаз бетіне ак түсті бояумен, макталы таяшшаны колдана отырып сурет салуға үйрету. <b>Ойын тапсырма:</b> «Құмымраны құрастыр»
  2-апта	<b>2.Максаты:(БК)</b> Бір тізбекпен журу. Баяу, карбынды өзгерте отырып жүргүру. Арканың астымен орындыққа дейін еңбектеу.	  <b>3.Максаты : (ҮК)</b> Долпы алдарындағы дөгадан домалатып отқызу. Көтгилер арасымен кос аяқпен секиру.	<b>Жаратылыштану</b>  Такырыбы: Болме осімдіктері. Максаты: балаларға болме гүлдерінін пайдасы, оларды күтү жолдарын түсіндіру.	<b>Музыка</b>  Педагог жоспары бойынша
<b>Ас атасы-нан</b>  2-апта	<b>Дене шынықтыру</b> (негізгі кимылдар) 1.Максаты : (БК) Долпы алдарындағы дөгадан домалатып отқызу. Көтгилер арасымен кос аяқпен секиру.	<b>Көркем әдебиет</b>  Такырыбы: «Бауырсақ» (орыс халық ертегісі, ертегінің жана нұсқасын көрсету) Максаты: Ертегінің тұңдауға	<b>Кұрастыру</b>  Такырыбы: «Ыстық токан» Максаты: Нан түрлерімен таныстыру. Нан үлгісін салынан киылған қағаздардан кұрастыру жұмысын жасай	<b>Сурет салу</b>  Такырыбы: Дастанханды бауырсақ Максаты: (Дәстүрден тыс) Қақпактармен батыру әдісі арқылы сурет салуға үйрету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Тәрелкеге бауырсақтарды жинау»

			<b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша
2. Максаты: (УК) Берілген бағытта әртүрлі карқынмен жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп, бір орнында баяу айналу.	Кызығушылыктарын артыру, сөздік қорын молайту, тілін дамыту.	Жаратылыштану <b>Такырыбы:</b> «Ас атасы-нан» <b>Максаты:</b> Балаларды нанның касиетімен таныстырып, нанның киқымын тастамай, оны қастерлей болуге баулу.	отырып, наң туралы айта білу. <b>Такырыбы:</b> «Ас атасы-нан» <b>Максаты:</b> Балаларды нанның касиетімен таныстырып, нанның киқымын тастамай, оны қастерлей болуге баулу.
3. Максаты: (БК) Берілген бағытта әртүрлі карқынмен жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп, бір орнында баяу айналу.			
<b>Жәндіктер мен космекенділ ер әлемі</b> 3 - апта	Дене шынықтыру (негізгі кімділдар) 1.Максаты: (УК) Заттардын арасымен колды белге койып, аяқтын ұшымен журу. Кішкентай доиты он колдарымен себetке лактыру.  2.Максаты: (БК) Заттардын арасымен колды белге койып, аяқтын ұшымен журу. Кішкентай доипен кегельдер себetке лактыру.	Сойлеуді дамыту <b>Такырыбы:</b> «Адаaskan күмбірска» ертегі <b>Максаты:</b> Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға үйрету. Достық карым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын калыптастыру. Достыкка тәрbiелу.	Сенсорика <b>Такырыбы:</b> «Әдемі көбелектер» <b>Максаты:</b> Көбелектерді түстеріне және көлеміне сәйкес ірктеу. Негізгі түстер жайлы білімдерін бекіту. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Көбелектер конады»  <b>Жаратылыштану</b> <b>Такырыбы:</b> «Жәндіктер» <b>Максаты:</b> Балаларды жәндіктермен, олардың өзіне тән белгілерімен таныстыру (көбелек, коньоз).
<b>Енбек барін женбек</b> 4-апта	Дене шынықтыру (негізгі кімділдар) 1.Максаты: (БК) Кішкентай доипен кегельдер арасында ирелендеп жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен, колды белге койып жүріп ету	Коркем әдебиет <b>Такырыбы:</b> «Алғашкы көмек» (әнгіме) <b>Ж.Бұзғыбаев</b> <b>Максаты:</b> Балаларды әдеби кейіпкерлерден әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын	Кұрастыру <b>Такырыбы:</b> «Пирамида Максаты: Балаларға пирамида туралы туслінік берे отырып, Улкен-кіші гирамида кұрастыруды үйрету. Балаларды енбек сүйгіштікке баулу.
			<b>Сурет салу</b> <b>Такырыбы:</b> «Кошакандарға шоп береміз» <b>Максаты:</b> Жасыл түсті пайдалана отырып шолтердің суретін салуға үйрету. Балаларды енбек сүйгіштікке баулу.

<p>өту</p> <p><b>2.Максаты: (Ү.К)</b> Заттардын арасымен колды белге койып, аяктын ұшымен журу. Кішкентай допты он колдарымен себетке лактыру.</p> <p><b>3.Максаты: (Б.К)</b> Заттардын арасымен колды белге койып, аяктын ұшымен журу. Кішкентай допты он колдарымен себетке лактыру.</p>	<p>таддауға, оларға бага беруге, өзінін көзқарасын білдірге үйрету.</p>	<p><b>Жаратылысташу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Улкендердің енбегін бағалау»</p> <p><b>Максаты:</b> Сурет көрсету арқылы Улкендердің еңбегі туралы тусіндіру. Құрметтеуге тәрбиеу.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Жемсауыт пен ұя»</p> <p><b>Максаты:</b> Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерді көнекте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелу.</p>
--	---	--

Мамыр айы

Отпел такырып: «ЭРКАШАН КУН СӨНБЕСИН!»

**Максаты:** Балалардын бойында адамгершілк касиеттерін анықтау, оларды достық сезімте, мейрімділікке тәрбиелеу.

Миндел Ерлі

-оалалардың толгаты карым-катьнас дағдыларын аныктау және дамыту; -достыққа, мейірімділікке жетелейтін іс-шаралар, ойындар т.б. еткізу; -өз еліне күштарлық сезімдерін ояту, ой-өрісін дамыту.

<p><b>Такырыша</b></p> <p><b>«Денсаулық»-3</b> Дене шыныктыру-3</p>	<p><b>Коммуникация-1</b></p> <p>Сейлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5</p>	<p><b>Таным- 2</b></p> <p>Сенсорика-0,5 Кұрастыру-0,5 Жаратылыстану-1</p>	<p><b>Шығармашылық- 3</b></p> <p>Сурег салу-1, Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25; Музыка – 1,5</p>
<p><b>Достық-біздің тіреріміз</b></p> <p><b>Максаты:</b> (ҮК)</p> <p>Педагогтың артынан жүру, жүгіру. Шенберге түрү. Балаларға таяшалар беру, бірнің сонынан бірін жүгіріп, шенберге түргызу.</p> <p>1-апта</p>	<p><b>Дене шыныктыру (негізгі кимылдар)</b></p> <p><b>Максаты:</b> (ҮК)</p> <p>Педагогтың артынан жүру, жүгіру. Шенберге түрү. Балаларға таяшалар беру, бірнің сонынан бірін жүгіріп, шенберге түргызу.</p> <p>1. Арканын астымен нысанана дейін тертағандап енбектеу. 2. Еніс тактай үстімен жүру.</p> <p><b>2.Максаты: (БҚ)</b></p> <p>Педагогтың артынан жүру, жүгіру. Шенберге түрү. Балаларға таяшалар беру, бірнің сонынан бірін жүгіріп, шенберге түргызу.</p> <p>1. Арканын астымен нысанана дейін тертағандап енбектеу. 2. Еніс тактай үстімен жүру.</p> <p><b>3.Максаты:</b> (ҮК)</p> <p>Шенбер бойында колдарын әртүрлі калыптармен кимылдар жасай жүру.</p> <p>Орындық астымен енбектеп оту.</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Гүлкі мен тыри» (орыс халық ертеңіci)</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларға бірлік мерекесі туралы түсінік берсе отырып, мерекелерде колданатын жалауды түсіндір. Қазақ бетіне кішкентай көк түсті жалауша салуды үйрету.</p> <p><b>Ойнын тапсырыма:</b> «Күміры мен тарелке құрастыры»</p> <p>1. Арканын астымен нысанана дейін тертағандап енбектеу. 2. Еніс тактай үстімен жүру.</p> <p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Ақыныз, кара, сарымыз»</p> <p><b>Максаты:</b> Түрлі түсті пирамидаларды құрастыру дағдыларын калыптастыруды жалғастыру және бекіту (қызыл, жасыл, көк, сары, күлгін, кара, ак)</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Пирамиданды жина»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Педагог жоспары бойынша</b></p>	<p><b>Сурег салу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Желбейді жалау</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларға бірлік мерекесі туралы түсінік берсе отырып, мерекелерде колданатын жалауды түсіндір. Қазақ бетіне кішкентай көк түсті жалауша салуды үйрету.</p> <p><b>Мусиндеу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Әтешке коршау жасаймын»</p> <p><b>Максаты:</b> Домалактаған өрмексазды еki алаканмен есу арқылы солапқышатап коршауға, баған жасауға болатыны туралы білімдерін бекіту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Түстерін ата»</p>
<p><b>Достық-біздің тіреріміз</b></p> <p><b>Максаты:</b> (ҮК)</p> <p>Педагогтың артынан жүру, жүгіру. Шенберге түрү. Балаларға таяшалар беру, бірнің сонынан бірін жүгіріп, шенберге түргызу.</p> <p>1-апта</p>	<p><b>Дене шыныктыру (негізгі кимылдар)</b></p> <p><b>Максаты:</b> (ҮК)</p> <p>Педагогтың артынан жүру, жүгіру. Шенберге түрү. Балаларға таяшалар беру, бірнің сонынан бірін жүгіріп, шенберге түргызу.</p> <p>1. Арканын астымен нысанана дейін тертағандап енбектеу. 2. Еніс тактай үстімен жүру.</p> <p><b>2.Максаты: (БҚ)</b></p> <p>Педагогтың артынан жүру, жүгіру. Шенберге түрү. Балаларға таяшалар беру, бірнің сонынан бірін жүгіріп, шенберге түргызу.</p> <p>1. Арканын астымен нысанана дейін тертағандап енбектеу. 2. Еніс тактай үстімен жүру.</p> <p><b>3.Максаты:</b> (ҮК)</p> <p>Шенбер бойында колдарын әртүрлі калыптармен кимылдар жасай жүру.</p> <p>Орындық астымен енбектеп оту.</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Гүлкі мен тыри» (орыс халық ертеңіci)</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларға бірлік мерекесі туралы түсінік берсе отырып, мерекелерде колданатын жалауды түсіндір. Қазақ бетіне кішкентай көк түсті жалауша салуды үйрету.</p> <p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Ақыныз, кара, сарымыз»</p> <p><b>Максаты:</b> Түрлі түсті пирамидаларды құрастыру дағдыларын калыптастыруды жалғастыру және бекіту (қызыл, жасыл, көк, сары, күлгін, кара, ак)</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Пирамиданды жина»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Педагог жоспары бойынша</b></p>	<p><b>Сурег салу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Желбейді жалау</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларға бірлік мерекесі туралы түсінік берсе отырып, мерекелерде колданатын жалауды түсіндір. Қазақ бетіне кішкентай көк түсті жалауша салуды үйрету.</p> <p><b>Мусиндеу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Әтешке коршау жасаймын»</p> <p><b>Максаты:</b> Домалактаған өрмексазды еki алаканмен есу арқылы солапқышатап коршауға, баған жасауға болатыны туралы білімдерін бекіту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Түстерін ата»</p>

0,5-1,5метр аракашыктықта отырган калыпта доптарды бір- бірне домалату.	<p><b>Дене шыныктыру</b> (негізгі кимділдар</p> <p><b>1.Максаты:</b> (БК) Шенбер бойында колдарын әртүрлі калыптармен кимдилдар жасай журу.</p> <p><b>-Орындық астымен енбектен</b> <b>өту.</b></p> <p><b>-0,5-1,5метр аракашыктықта</b> <b>отырган калыпта доптарды бір-</b> <b>бірне домалату.</b></p>	<p><b>Коркем әдебиет</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> <b>«Қайрымдылық» (әңгіме)</b></p> <p><b>Д.Далабеков</b></p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды түркесін тындағандары, көрғендері туралы айтып беру дағдыларын бекіту.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> <b>«Менин атам жауынгер»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды өздерінің отбасы мушелерін атап айта білулерін бекіту.</p> <p><b>2.Максаты:</b> (УК)</p> <p>Гимнастикалық орындық үстінде колдарын жанына жая жүріп ету. -Еден үстінде созылып жаткан арқан үстінде бір кырымен жүру.</p> <p><b>-Кішкене кашыкты өбесіне</b> <b>коюш,тактай үстімен жүру.</b></p> <p><b>3.Максаты:</b> (БК)</p> <p>Гимнастикалық орындық үстінде колдарын жанына жая жүріп ету. -Еден үстінде созылып жаткан арқан үстінде бір кырымен жүру.</p>	<p><b>Күрастыру</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Зымыран»</p> <p><b>Максаты:</b> Ертүрлі түстегі және пішіндегі тұратын күрүліс материалдарынан бірін үстіне бірін кою, текшелерді үйлестіре күрастыруға бекіту.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Такырыбы:</b></p> <p><b>«Менин атам жауынгер»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды өздерінің отбасы мушелерін атап айта білулерін бекіту.</p> <p><b>2.Максаты:</b> (УК)</p> <p>Гимнастикалық орындық үстінде колдарын жанына жая жүріп ету. -Еден үстінде созылып жаткан арқан үстінде бір кырымен жүру.</p> <p><b>-Кішкене кашыкты өбесіне</b> <b>коюш,тактай үстімен жүру.</b></p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Жұлдызна»</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды дайын үлгілегі суретті кызыл түсті гашапен болуға, кылкаламды пайдалану дағдыларын бекіту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл кандай пішін»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Педагог жоспары бойынша</b></p> <p><b>Мусиндеу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Ұшак»</p> <p><b>Максаты:</b> Бейне салынған көтілдір қағаз ортасына ермексазды жағу арқылы ұшакты бейнелеу. Ұшактың кай көлік түріне жататынын түсіндіру.</p> <p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Көнілді <b>балықшылар»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды ертүрлі тәсілдермен судан затты алу дағдысын жаттықтыру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Музыка</b></p>
Көнілді жаз	<p><b>Дене шыныктыру</b></p> <p><b>1.Максаты:</b> (УК)</p> <p>Шагын топпен бір-біріне кедерігі жасамай жүгіру; жүгіру.</p> <p><b>-Күм салынған қашыкты</b></p> <p><b>жәнікке лактыру.</b></p> <p><b>-Аласа орындық үстінде</b> <b>енбектене.</b></p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Жазда»</p> <p><b>(өлең) Насілбек Айтөв</b></p> <p><b>Максаты:</b> Жыл мезгілдері жайлы ойларын кенейту, жайқалған жазы, жазы қызықтар туралы түсінік бере отырып суреттерде</p>	<p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Көнілді <b>балықшылар»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды ертүрлі тәсілдермен судан затты алу дағдысын жаттықтыру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Балықтар жүзеді</p> <p><b>Максаты:</b> Дәстүрден тыс сурет салудын әдіс-тәсілін түсіндіре отырып, майшамның комегімен аквариумдағы балықты салуды Үйрету.</p>

<p><b>2. Максаты: (БК)</b> Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүтіру; жүтіру. <b>-Күм салынған капшықты жәшікке лактыру.</b> <b>-Аласа орындық үстінде енбектеу.</b></p> <p><b>3.Максаты: (ҮК)</b> Балалардың журу, жүтіру дарындарын дамыту. <b>-Күрсаудан енбектеі өтүге дарыландыру.</b> <b>-Бір және екі колмен доиты едеге үру.</b></p>	<p>бейнеленгендер туралы айтып беру дарыларын бекіту.</p> <p><b>-Күм салынған капшықты жәшікке лактыру.</b> <b>-Аласа орындық үстінде енбектеу.</b></p> <p><b>3.Максаты: (ҮК)</b> Балалардың журу, жүтіру дарындарын дамыту. <b>-Күрсаудан енбектеі өтүге дарыландыру.</b> <b>-Бір және екі колмен доиты едеге үру.</b></p>	<p><b>Такърыбы:</b> «Алакай жаз келді»</p> <p><b>Максаты:</b> Жаз мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістермен таныстыру (күннің көзің нұрын шашады, адамдардың кіміне назар аудару).</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Педагог жоспары бойынша</b></p>	<p><b>Такърыбы:</b> «Дол саламын»</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларға қаралайым дөңгелек пішінді саусакпен құмда салуды бекіту. Оз жұмысының нағайжесіне қызынушылықпен караула Уйрету.</p> <p><b>Ойын тапсырма:</b> «Мениң донгтарымның тустан ата»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Педагог жоспары бойынша</b></p>	<p><b>Күрастыру</b></p> <p><b>Такърыбы:</b> Біздің еңбек. «Күстің үсісі»</p> <p><b>Максаты:</b> Заттардың үлгі бойынша пішінін, тустан ескере отырып күрастыру</p> <p><b>Ойын тапсырма:</b> «Мениң донгтарымның тустан ата»</p> <p><b>Жаратылыстыдану</b></p> <p><b>Такърыбы:</b> «Күмде зерттеймін»</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды құрғак және дымкыл құммен таныстыру. Ерекше касиеттерін атап айтқызу.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Такърыбы:</b> «Кошакан»</p> <p><b>Максаты:</b> Уй жануары кошакан бейнесін жырту тәсілі арқылы жақсыру. Жапсыру барысында төзімділік пен ұқыптылық даралыларын бекіту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Күмнан балш жасаймын»</p>	<p><b>Мен жасай аламын</b></p> <p><b>4-апта</b></p> <p><b>2. Максаты: (БК)</b> Шағын артынан бір сапка түрү. Шенбер бойымен денені тік үстап, алымдаپ жүру. Шенбер бойымен түрү 1.Жол бойымен енбектеу. 2. Гимнастикалық орындық үстінде түрү, колын жогары көтеру және тусу.</p> <p><b>2. Максаты: (БК)</b> Бірнін артынан бір сапка түрү. Шенбер бойымен денені тік үстап, алымдаپ жүру. Шенбер бойымен енбектеу. 1.Жол бойымен енбектеу. 2. Гимнастикалық орындық</p>

Устінде тұру, кольын жоғары көтеру және тұсу.	