**Индивидуальная карта развития ребенка 2021-2022уч. год**

Амантай Айару 2018г.р. Группа**:** младшая

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | *-учить*  *выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме (имитация движений животных), используя зрительные ориентиры.* | *Продолжать развивать*  *умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым* | *Совершенствовать*  *умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым* | *Выполняет физические упражнения одновременно со взрослым.* |
| **Коммуникация** | *-учить выделять и называть отдельные части своего тела; заменять звукоподражательные слова на употребляемые.* | *Развивать умение произносить звуки и слова, правильно артикулируя гласные и согласные звуки.* | *Совершенствовать*  *умение правильно артикулировать гласные и согласные звуки.* | *Продолжать совершенствовать*  *умение правильно артикулировать гласные и согласные звуки.* |
| **Познание** | *-учить различать четыре основных цвета, понимать указания взрослого и уметь найти предмет в окружающем пространстве.* | *Развивать умение находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослого.* | *Продолжать учить группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету;* | *Совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету;* |
| ***Творчество*** | *- учить ритмично заполнять лист бумаги яркими пятнами, мазкам* | *Развивать умение изображать предметы, похожие на округлую, удлиненную формы* | *Продолжать учить наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги.* | *Совершенствовать умение наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги.* |
| ***Социум*** |  |  |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка 2021-2022уч. год**

Косай Мансур 2019г.р. Группа**:** младшая

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | *-учить*  *выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме (имитация движений животных), используя зрительные ориентиры.* | *Развивать*  *умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.* | *Совершенствовать*  *умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.* | *Выполняет физические упражнения одновременно со взрослым.* |
| **Коммуникация** | *-учить выделять и называть отдельные части своего тела; заменять звукоподражательные слова на употребляемые.* | *Развивать умение произносить звуки и слова, правильно артикулируя гласные и согласные звуки.* | *Совершенствовать*  *умение правильно артикулировать гласные и согласные звуки.* | *Продолжать совершенствовать*  *умение правильно артикулировать гласные и согласные звуки.* |
| **Познание** | *-учить различать четыре основных цвета, понимать указания взрослого и уметь найти предмет в окружающем пространстве.* | *Развивать умение находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослого.* | *Продолжать учить группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету;* | *Совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету;* |
| ***Творчество*** | *- учить ритмично заполнять лист бумаги яркими пятнами, мазкам* | *Развивать умение изображать предметы, похожие на округлую, удлиненную формы* | *Продолжать учить наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги.* | *Совершенствовать умение наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги.* |
| ***Социум*** |  |  |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка 2021-2022уч. год**

Сарсенгалиев Альтаир 2019г.р. Группа**:** младшая

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | *-учить соблюдать при помощи взрослого элементарные навыки самообслуживания.* | *продолжать развивать первоначальные навыки личной гигиены* | *Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены.* | *Владеет первоначальными навыками личной гигиены.* |
| **Коммуникация** | *- учить называть свое имя, имена близких людей, названия одежды, мебели, посуды, некоторых средств передвижения.* | *Развивать умение слушать и понимать задаваемые вопросы, отвечать на них.* | *Совершенствовать умение отвечать на вопросы о себе, членах семьи, любимых игрушках.* | *Продолжать учить переходить от коротких предложений к более сложным.* |
| **Познание** | *-учить различать четыре основных цвета, понимать указания взрослого и уметь найти предмет в окружающем пространстве.* | *Развивать умение находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослого.* | *Продолжать учить группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету;* | *Совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету;* |
| ***Творчество*** | *- учить ритмично заполнять лист бумаги яркими пятнами, мазкам* | *Развивать умение изображать предметы, похожие на округлую, удлиненную формы* | *Продолжать учить наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги.* | *Совершенствовать умение наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги.* |
| ***Социум*** |  |  |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка 2021-2022уч. год**

Хоменко Медина 2019г.р. Группа**:** младшая

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | *-учить соблюдать при помощи взрослого элементарные навыки самообслуживания.* | *продолжать развивать первоначальные навыки личной гигиены* | *Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены.* | *Владеет первоначальными навыками личной гигиены.* |
| **Коммуникация** | *- учить называть свое имя, имена близких людей, названия одежды, мебели, посуды, некоторых средств передвижения.* | *Развивать умение слушать и понимать задаваемые вопросы, отвечать на них.* | *Совершенствовать умение отвечать на вопросы о себе, членах семьи, любимых игрушках.* | *Продолжать учить переходить от коротких предложений к более сложным.* |
| **Познание** | *-учить различать четыре основных цвета, понимать указания взрослого и уметь найти предмет в окружающем пространстве.* | *Развивать умение находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослого.* | *Продолжать учить группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету;* | *Совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету;* |
| ***Творчество*** | *- учить ритмично заполнять лист бумаги яркими пятнами, мазкам* | *Развивать умение изображать предметы, похожие на округлую, удлиненную формы* | *Продолжать учить наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги.* | *Совершенствовать умение наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги.* |
| ***Социум*** |  |  |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка 2021-2022уч. год**

Канищев Саша 2018г.р. Группа**:** средняя

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | *-* *учить первоначальным навыкам личной гигиены* | *развивать первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни.* | *Совершенствовать самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.* | *Самостоятельно выполняет культурно-гигиенические навыки.* |
| **Коммуникация** | *- учить пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мыслей* | *развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.* | *Совершенствовать умение применять необходимые слова и словосочетания.* | *Применяет необходимые слова и словосочетания.* |
| **Познание** | *-учить находить на картинке и называть животных, их характерные особенности.* | *Развивать умение называть домашних и диких животных,* | *Совершенствовать умение называть и различать по характерным признакам птиц, насекомых, домашних, и диких животных, и их детенышей.* | *Называет и различает по характерным признакам птиц, насекомых, домашних и диких животных и их детенышей.* |
| ***Творчество*** | *- учить владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги* | *развивать умение создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу.* | *Совершенствовать умение раскладывать в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивать полученное изображение на бумагу.* | *Раскладывает в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивает полученное изображение на бумагу.* |
| ***Социум*** |  | *- учить называть членов семьи и ближайшего окружения.* | *Совершенствовать умение называть членов семьи и ближайшего окружения.* | *Рассказывает о членах своей семьи, выражает свое отношение к ним* |

**Индивидуальная карта развития ребенка 2021-2022уч. год**

Сарсенгалиева Айман 2018г.р. Группа**:** средняя

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | *-* *учить первоначальным навыкам личной гигиены* | *развивать первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни.* | *Совершенствовать самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.* | *Самостоятельно выполняет культурно-гигиенические навыки.* |
| **Коммуникация** | *- учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки.* | *развивать умение произносить внятно гласные и согласные звуки.* | *Развивать умение произносить внятно все звуки речи.* | *Совершенствовать умение произносить внятно все звуки речи.* |
| **Познание** | *-учить находить на картинке и называть животных, их характерные особенности.* | *Развивать умение называть домашних и диких животных,* | *Совершенствовать умение называть и различать по характерным признакам птиц, насекомых, домашних, и диких животных, и их детенышей.* | *Называет и различает по характерным признакам птиц, насекомых, домашних и диких животных и их детенышей.* |
| ***Творчество*** | *- учить владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги* | *развивать умение создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу.* | *Совершенствовать умение раскладывать в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивать полученное изображение на бумагу.* | *Раскладывает в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивает полученное изображение на бумагу.* |
| ***Социум*** |  | *развивать умение выполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх.* | *Совершенствовать умение рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним.* | *Рассказывает о членах своей семьи, выражает свое отношение к ним.* |

**Индивидуальная карта развития ребенка 2021-2022уч. год**

Тулегенова Аяна 2018г.р. Группа**:** средняя

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | *-* *учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым* | *развивать умение выполнять физические упражнения, имитируя движения животных.* | *Совершенствовать умение выполнять основные движения.* | *Выполняет основные движения.* |
| **Коммуникация** | *- учить отвечать на вопросы по содержанию стихотворений, рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.* | *развивать умение соблюдать интонационную выразительность речи.* | *Совершенствовать умение соблюдать приемы выразительности речи (темп речи, интонация).* | *Соблюдает приемы выразительности речи (темп речи, интонация).* |
| **Познание** | *-учить различать основные формы строительного материала (кубики, кирпичики).* | *Развивать умение определять и называть части построек, соотносить свои постройки с размерами кукол, игрушек.* | *Совершенствовать умение сооружать простейшие постройки.* | *Сооружает простейшие постройки.* |
| ***Творчество*** | *- учить владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги* | *развивать умение создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу.* | *Совершенствовать умение раскладывать в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивать полученное изображение на бумагу.* | *Раскладывает в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивает полученное изображение на бумагу.* |
| ***Социум*** |  | *развивать первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана* | *Совершенствовать умение узнавать и называть флаг Казахстана.* | *Узнает и называет флаг Казахстана.* |

**Индивидуальная карта развития ребенка 2021-2022уч. год**

Шпрунг Рустина 2018г.р. Группа**:** средняя

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** |  | *-учить выполнять физические упражнения, имитируя движения животных.* | *Совершенствовать умение выполнять основные движения.* | *Выполняет основные движения.* |
| **Коммуникация** |  | *-учить слушать и понимать содержание литературных произведений.* | *Развивать умение различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие).* | *Совершенствовать умение различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие)* |
| **Познание** |  | *-учить называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, ориентироваться в пространстве от себя.* | *Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры.* | *Знает геометрические фигуры.* |
| ***Творчество*** |  | *-учить создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу.* | *Развивать умение создавать несложные сюжетные композиции.* | *Совершенствовать умение создавать несложные сюжетные композиции.* |
| ***Социум*** |  | *- учить называть членов семьи и ближайшего окружения.* | *Совершенствовать умение рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним.* | *Рассказывает о членах своей семьи, выражает свое отношение к ним.* |

**Индивидуальная карта развития ребенка 2021-2022уч. год**

Елемесова Жасмин 2017г.р. Группа**:** старшая

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | *-учить перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю.* | *Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три.* | *Совершенствовать двигательные навыки и технику выполнения основных движений* | *Владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений.* |
| **Коммуникация** | *-учить произносить внятно все звуки речи.* | *Развивать умение правильно произносить гласных и согласных звуков.* | *Совершенствовать умение правильно произносить гласные и согласные звуки.* | *Правильно произносит гласные и согласные звуки.* |
| **Познание** | *-учить различать правую и левую руку.* | *Развивать умение владеть пространственной ориентировкой.* | *Совершенствовать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.* | *Определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе.* |
| ***Творчество*** | *-учить раскатывать прямыми и круговыми движениями*  *ладонями рук.* | *Развивать умение лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами.* | *Развивать умение владеть техникой лепки стекой.* | *Владеет техникой лепки.* |
| ***Социум*** | *-учить   рассказывать о членах своей семьи, выражает свое отношение к ним.* | *Развивать нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях,*  *уважительно относится к старшим и младшим.* | *Совершенствовать умение проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи.* | *Проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи.* |

**Индивидуальная карта развития ребенка 2021-2022уч. год**

Косай Муслима 2016г.р. Группа**:** старшая

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | *-учить перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю.* | *Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три.* | *Совершенствовать двигательные навыки и технику выполнения основных движений* | *Владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений.* |
| **Коммуникация** | *-учить произносить внятно все звуки речи.* | *Развивать умение правильно произносить гласных и согласных звуков.* | *Совершенствовать умение правильно произносить гласные и согласные звуки.* | *Правильно произносит гласные и согласные звуки.* |
| **Познание** | *-учить различать правую и левую руку.* | *Развивать умение владеть пространственной ориентировкой.* | *Совершенствовать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.* | *Определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе.* |
| ***Творчество*** | *-учить раскатывать прямыми и круговыми движениями*  *ладонями рук.* | *Развивать умение лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами.* | *Развивать умение владеть техникой лепки стекой.* | *Владеет техникой лепки.* |
| ***Социум*** | *- учить называть транспортные средства* | *Формировать представление о сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе* | *Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.* | *Устанавливает простейшие причинно-следственные связи.* |

**Индивидуальная карта развития ребенка 2021-2022уч. год**

Косуакова Айзере 2017г.р. Группа**:** старшая

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | *-учить перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю.* | *Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три.* | *Совершенствовать двигательные навыки и технику выполнения основных движений* | *Владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений.* |
| **Коммуникация** | *-учить произносить внятно все звуки речи.* | *Развивать умение правильно произносить гласных и согласных звуков.* | *Совершенствовать умение правильно произносить гласные и согласные звуки.* | *Правильно произносит гласные и согласные звуки.* |
| **Познание** | *-учить различать правую и левую руку.* | *Развивать умение владеть пространственной ориентировкой.* | *Совершенствовать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.* | *Определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе.* |
| ***Творчество*** | *-учить раскатывать прямыми и круговыми движениями*  *ладонями рук.* | *Развивать умение лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами.* | *Развивать умение владеть техникой лепки стекой.* | *Владеет техникой лепки.* |
| ***Социум*** | *- воспитывать желание помогать взрослым* | *Воспитывать уважения к людям труда и к результатам труда;* | *Развивать умение называть некоторые профессии, рассказывать об их содержании и значении.* | *Знает названия, содержание и значение некоторых профессий* |

**Индивидуальная карта развития ребенка 2021-2022уч. год**

Мураткалиев Ислам 2017г.р. Группа**:** старшая

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | *-учить перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю.* | *Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три.* | *Совершенствовать двигательные навыки и технику выполнения основных движений* | *Владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений.* |
| **Коммуникация** | *-учить различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие)* | *Развивать умение выражать свое отношение к поступкам литературных персонажей.* | *Совершенствовать умение эмоционально воспринимать художественные произведения.* | *Умеет эмоционально воспринимать художественные произведения.* |
| **Познание** | *-учить различать правую и левую руку.* | *Развивать умение владеть пространственной ориентировкой.* | *Совершенствовать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.* | *Определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе.* |
| ***Творчество*** | *-учить раскладывать в*  *определённой последовательности*  *детали разной формы, величины,*  *цвета, наклеивать полученное*  *изображение на бумагу.* | *Развивать умение правильно держать ножницы и действовать ими.* | *Совершенствовать умение правильно держать ножницы и действовать ими.* | *Умеет правильно держать ножницы и действовать ими.* |
| ***Социум*** | - учить  *рассказывать о членах своей семьи, выражает свое отношение к ним* | *Развивать нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях,*  *уважительно относится к старшим и младшим.* | *Совершенствовать умение проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи.* | *Проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи.* |