Индивидуальная карта развития ребенка на 2022– 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Амантай Айару

Дата рождения ребенка 04.10.2018

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) ГККП ДО «Балапан»

Группа дошкольной организации «Жұлдыздар»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции  | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)(октябрь - декабрь) | Мероприятияпо результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие)(февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие)(июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствуетожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения) |
| Физические качества |  |  |  |  |
| Коммуникативные навыки | - Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | - Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; сравнивать эти предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. |  |  |  |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | - Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная)- Различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок) |  |  |  |
| Социально-эмоциональные навыки | - Совершенствовать знания о семье, труде взрослых членов семьи. |  |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022– 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Қосуақова Айзере

Дата рождения ребенка 09.07.2017

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) ГККП ДО «Балапан»

Группа дошкольной организации «Жұлдыздар»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции  | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)(октябрь - декабрь) | Мероприятияпо результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие)(февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие)(июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствуетожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения) |
| Физические качества |  |  |  |  |
| Коммуникативные навыки | - Обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.  |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | - Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?», «Сколько всего?».  |  |  |  |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | - Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная)- Различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок) |  |  |  |
| Социально-эмоциональные навыки |  |  |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022– 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Марал Карим

Дата рождения ребенка 05.01.2018

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) ГККП ДО «Балапан»

Группа дошкольной организации «Жұлдыздар»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции  | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)(октябрь - декабрь) | Мероприятияпо результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие)(февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие)(июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствуетожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения) |
| Физические качества |  |  |  |  |
| Коммуникативные навыки |  |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки |  |  |  |  |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | - Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы. - Различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок) |  |  |  |
| Социально-эмоциональные навыки |  |  |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022– 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Сарсенгалиева Айман

Дата рождения ребенка 23.01.2018

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) ГККП ДО «Балапан»

Группа дошкольной организации «Жұлдыздар»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции  | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)(октябрь - декабрь) | Мероприятияпо результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие)(февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие)(июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствуетожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения) |
| Физические качества |  |  |  |  |
| Коммуникативные навыки | - Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки |  |  |  |  |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | - Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы. - Различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок) |  |  |  |
| Социально-эмоциональные навыки |  |  |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022– 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Косай Мансур

Дата рождения ребенка 20.01.2019

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) ГККП ДО «Балапан»

Группа дошкольной организации «Жұлдыздар»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции  | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)(октябрь - декабрь) | Мероприятияпо результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие)(февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие)(июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствуетожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения) |
| Физические качества |  |  |  |  |
| Коммуникативные навыки | - Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики, строить диалог со взрослыми. |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки |  |  |  |  |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | - Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком.- Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи.  |  |  |  |
| Социально-эмоциональные навыки |  |  |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022– 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Сарсенгалиев Альтаир

Дата рождения ребенка 23.02.2019

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) ГККП ДО «Балапан»

Группа дошкольной организации «Жұлдыздар»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции  | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)(октябрь - декабрь) | Мероприятияпо результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие)(февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие)(июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствуетожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения) |
| Физические качества |  |  |  |  |
| Коммуникативные навыки | - Обучать умению заучивать стихотворений и потешек.  |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки |  |  |  |  |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | - Формировать умение изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий. - Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи.  |  |  |  |
| Социально-эмоциональные навыки |  |  |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022– 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Марал Мустафа

Дата рождения ребенка 04.05.2020

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) ГККП ДО «Балапан»

Группа дошкольной организации «Жұлдыздар»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции  | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)(октябрь - декабрь) | Мероприятияпо результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие)(февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие)(июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствуетожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения) |
| Физические качества | -Ходить по прямой дорожке, ограниченной линиями (ширина 20-25 сантиметров, длина 2-2,5 метров) |  |  |  |
| Коммуникативные навыки | - Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, овощей и фруктов, домашних животных.  |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | - Сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине. |  |  |  |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | - Обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения (дождь, снег, листопад, дорожка, дым).  |  |  |  |
| Социально-эмоциональные навыки |  |  |  |  |