***ЦИКЛОГРАММА* Тексерілді:**

**«Балапан» МДҰ МКҚК**

***І апта. Наурыз айы 2022ж.* әдіскері---------------------- С Х Байдавлетова**

***Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»***

***Тақырыпша.«Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Күн тәртібі*** | ***Дүйсенбі***  ***28.02.2022*** | ***Сейсенбі***  ***1.03.2022*** | | ***Сәрсенбі***  ***2.03.2022*** | | | | | | ***Бейсенбі***  *3.03.2022* | | | | | | ***Жұма***  ***4.03.2022*** | | | |
| *Балаларды қабылдау*  *Ата-аналармен әңгімелесу* | *Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*  ***Ата-аналармен жұмыс:***  *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )* | ***Картотека №9***  ***Пед жет ойын:***  ***«Өзім және отбасым»***  ***Мақсаты:****Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы біледі, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсінеді.*  *4К моделі, бала үні.* | ***Картотека № 4***  ***Құрлымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз»***  ***Мақсаты:*** *Балалар құстар туралы білім түсініп,. құстарға қамқорлықпен қарауды біледі.*  *4К моделі, бала үні.* | | ***Картотека № 5***  ***Пед жет ойын:***  ***«Нан дастарханға қалай келеді?»***  ***Мақсаты:*** *Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде түсіне отырып, диқаншылардың еңбегін құрметтеуді түсінеді.*  *4К моделі, бала үні.* | | | | | | | | ***Картотека №15***  ***Құрлымдалған ойын:***  ***«Суретші қай жерде қателесті?»***  ***Мақсаты:*** *Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба отырып, өз ойын айта алады.*  *4К моделі, бала үні.* | | | | ***Картотека №17***  ***Құрлымдалған ойын***  ***«Әдемі гүл»***  ***Ойынның мақсаты:*** *Түстер туралы біледі. түстерді сәйкестендіре алады.*  *4К моделі, бала үні.* | | | |
| ***Әлеумет саласы картотекасынан . Картотека қосымша тігілген.*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Таңертеңгі гимнастика* | ***Наурыз айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген***  ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |  |
| ***Таңғы ас*** | *Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау*  *Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.*  *Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз* | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Ойындар, ҰОҚ дайындық*** | *ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*  ***Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.***  *Төрт түліктің пірін ата? 1) Түйе атасы –Ойсыл қара 2) Жылқы атасы- Қамбар ата 3) Сиыр атасы- Зеңгі баба 4) Қой атасы- Шопан ата* | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері*** | ***Сөйлеуді дамыту***  ***Тақырыбы:***  *«Наурыз көктем»*  ***Мақсаты:*** *Наурыз мерекесі туралы түсіне отырып, өз ойын айта алады.*  *Ресурстар: АҚТ технологиясы, Наурыз суреттері*  *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.*  ***ҰОҚ жүргізілу барысы.***  ***Психологиялық көңіл-күй.***  *-Балалар, терезеден күн нұрын төгіп тұр екен. Күн көзінен қуат алып, бір – бірімізге ыстық лебіздерімізді арнайық.*  *Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінің қай айы?*  *Көктем мезгілінде табиғат қандай өзгеріске ұшырайды?*  ***Мнемотехника*** *« Көктем»*  *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.*  ***Қызығушылықтарын ояту.***  ***Тосын сәт.***  *Топқа Тазша бала келеді. Тәрбиешімен, балалармен амандасады.*  *Тазша: - Балалар, елге көктем келді, Наурыз мерекесі жақындады.. Наурыз мерекесі туралы сендер не білесіңдер?*  *Балалар Тазша балаға наурыз мерекесі туралы слайд көрсетейік.*  ***АКТ технологиясы***  *«Наурыз» мейрамы.*  ***Ой дамыту.***  *Наурыз-думан мерекесін бүкіл халық тойланады. Қазақ даласына жаңа жыл, ұлыстың ұлы күні, күн мен түннің теңелеінкезі келді. Мал төлдеп, қозы-лақтар ойнап, табиғат оянатын кез.*  *-Ата-бабамыз осы мереукені ауыл-ауылда тойлап, қазақтың ұлттық ойындары ойналады. Қазақтың кең дастарқаны жайылады.*  *Қазақтың ұлттық киімдері киіледі. Алтыбақан, той-думан болады. Жеті тағамнан жасалатын наурыз көже пісіріледі. Міне, Наурыз мерекесінің ерекшелігі осылар.*  *Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.*  ***Сергіту сәті.*** *Қара жорға биі*  ***Наурыз көже****.*  *Балаларға Наурыз көже туралы түсінік беру.*  *Наурыз көже Наурыз мерекесінде дайындалатын негізгі тағам.Оған жеті түрлі дәм қосылады. Бидай, ет, тұз, сүт, бұршақ, сары май, құрт немесе айран қосылады.*  *«Жеті» қасиетті сан.*  *Пед жет ойын: «Атын ата»*  *Шарты: көжеге қосылатын тағамдарды атау.*  *Сыни ойлау, комуникативтілік дағды.*  ***Тазша:****- Балалар,рахмет сендер наурыз мерекесі туралы көп түсінік беріп жатырсыңдар.*  *Тәрбиеші: Наурыз мерекесінің сәні ұлттық ойындар. Сендер қандай ұлттық ойындарды білесіңдер?*  ***Балалар:****- «Бәйге», «Алтыбақан», «Арқан тартыс», «Қыз қуу», асық ойындары, «Көкпар» т.б..*  *Құрлымдалған қимылды ойын: «Арқан тартыс».*  *Командада жұмыс, жаппай бақылау.*  ***Қорытынды.***  *Балалар, Наурыз туралы көп біледі екенсіңдер.*  *Тазша бала балаларға рахмет айтып қоштасады.*  *Бүгін не туралы айттық? -Наурыз қандай мереке? -Қандай ұлттық ойындарды білесіңдер?*  *Балаларды мадақтау.*  ***2 Сурет салу.***  ***Тақырыбы:*** *«Қуыршақ Сәуленің киімі»*  ***Мақсаты:*** *Ұлттық киімдер туралы түсініп, киімді өрнектеу, әшекейлеуді біледі.*  *Ресурстар: АҚТ технологиясы, Наурыз суреттері*  *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.*  ***ҰОҚ жүргізілу барысы:***  ***Шаттық шеңбері***  *Армысыз, шұғылалы Алтын күн*  *Армысыз, құдыретті Жер Ана*  *Армысыз, менің сүйікті досым*  ***Қызығушылықтарын ояту***  ***Тосын сәт.***  *Қазақша киім киген Айгүл қуыршақ келеді.*  *Балалармен амандасады.*  ***Ой қозғау***  *Балалар қуыршақ үстінде қанадй көйлек бар?*  *Түсі қандай?*  *Көлегі қандай?*  *( өю- өрнектермен әшекейленген)*  *Сыни ойлау, комуникативтілік дағды.*  ***Ой дамыту.АҚТ технолог***  *Ою –өрнектер туралы түсінік беру.*  *Слайд арқылы көрсету*  *«Ирек», «құс - қанаты», «тышқан ізі».*  *Пед жет ойын.*  *«Қандай ою?»*  *Балалар Сәулеге жаңадан көйлек сыйлыққа берейік.*  *Сурет салу барысын түсіндіру, көрсету.*  ***Балаларды топқа бөлу.***  *Оқу ортасы арқылы саралау*  *Ресурстар арқылы*  ***Сергіту сәті (саусақ жаттығуы):***  *Мынау менде басбармақ,*  *Бар жұмысты бастамақ.*  *Төрт досы бар өзінің,*  *Кәне, кәне санайық,*  *Санын біліп алайық, 1,2,3, 4*  *Басбармақ, балан үйрек,*  *шылдыр шүмек,*  *кішкентай бөбек.*  ***Балалардың өз бетінше жұмысы***  ***1-ші топ*** *дайын көйлекке фламастермен қызғалдақ оюын салады.*  ***2-ші топ*** *дайын үлгіге каранадашпен толқын оюын салады.*  *Креативтілік дағды, командада жұмыс, жаппай бақылау, өнім арқылы саралау.*  *Жеке көмек.*  *Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»*  *Шарты: Көрме ұйымдастырып, қуыршаққа көйлекті сыйға тарту.*  ***Қорытынды.***  *Көрме ұйымдастыру.*  *Балалардың жұмысына талдау жасау.*  *сұрақ-жауап арқылы мақтап, мадақтау.*  ***3. Дене шынықтыру.***  *. Педагог жоспары бойынша* | | ***Көркем әдебиет***  ***Тақырыбы:*** *«Бесік жыры»*  ***Мақсаты:*** *Шағын әңгімелер құрастырып, ойын арқылы салт-дәстүрді түсінеді.*  *Ресурстар: АҚТ технологиясы, бесік, хат.*  *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.*  ***ҰОҚ жүргізілу барысы.***  *Жағымды психологиялық ахуал орнату.*  ***«Жүректен жүрекке» тренингісі****бойынша «Шаттық»шеңберін құрып,бір-біріне жақсы тілек тілектерін айтады.*  ***Ой шақыру.***  ***Балалармен әңгімелесу.***  *Балалар қазір жылдың қай мезгілі?*  *— Көктем айларын атаңдаршы?*  *Сыни ойлау, комуникативтілік дағды.*  ***Қызығушылықтарын ояту.***  ***АҚТ технологиясы.***  ***Теледидардан әже шығып амандасу.*** *Балалар немеремді бесікке салайын деп жатырмын. Сендерді де қонаққа шақырамын. Мынау сиқырлы кілемше, осы кілемшемен тезірек ұшып келулеріңе болады.*  *Көзімізді жұмамыз. 1,2,3 кілемше ұш.*  *Сиқырлы кілемшемен әже ауылына бару.*  *Әже балаларды қарсы алады.*  *Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау, жаппай бақылау.*  ***Ой дамыту.***  *Бесік жыры туралы әңгімелейді. Балаларға бесіктің ағаштан жасалға-нын балаларға көрсетеді.*  ***Бесікке салу.****Бесік – қасиет-ті, киелі, құтты мүлік, сәбидің алтын ұясы болып есептеледі. Бесікке салу елдегі жолы үлкен, тәрбиелі, өнегелі әжелерге тапсырылады.*  *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.*  ***Шілдехана****– жаңа туған нәрестенің құрметіне жасалатын ойын-сауық,той. Жастар жиналып, ән салып, домбыра тартып, өлең-жыр айтады. Сол күні баланы шілде суына шомылдырып, суға сыңғырлаған тиындар салады, балаға денсаулықпен*  *бірге байлық та тілейді.*  *Сыни ойлау, бала үні, комуникативтілік дағды.*  ***Сергіту  сәті:***  *Бала, балақан,*  *Қане қайсы алақан*  *Саусақтарың  әйбәт,*  *Былай – былай ойнат.*  *Пед жет ойын: «Бөпенібесікке  бөлейміз»*  *Шарты: Баланы  бесікке салып, бөлеп үстіне жапқыштарын жабады.  Бесікті тербетіп отырып  әжей  әндетеді, балалар қосылады.*  ***«Бесік  жыры»***  *Әлди, әлди бөпешім,*  *Әлпештеген көкешім.*  *Тербетейін жата ғой,*  *Тәтті ұйқыға  бата ғой.*  *Әлди, әлди бөпешім,*  *Сендей  сәби жоқ, көкешім,*  *Атам, әжем дейсің бе?*  *Тілің тәтті бөпешім.*  *Креативтілік дағды, комуникативтілік дағды*  *Әжемен қоштасып балабақшаға оралу.*  *Сиқырлы кілемше*  https://ust.kz/materials/docx/image/2018/january/d31/1517416544_html_b77ab10121a80736.gif  ***Сөздік жұмыс.***  *бала, бесікке бөлеу, атаның бата беруі, той, балаңыздың бауы берік болсын.*  ***Ой қозғау.***  *Балаларды топқа бөлу.*  *Оқу ортасы арқылы саралау.*  *Құрлымдалған ойын: «Шеберлер»*  *1-ші топ.*  *Бесікті құрастыру.*  *2-ші топ*  *Киіз үй құрастыру.*  *Шарты: Берілген тапсырмаларды суретке қарап құрастырып, ойларын айту.*  *4К моделі, бала үні, Өнім арқылы саралау, жаппай бақылау.*  ***Қорытынды.***  *Балалар  біз  сиқырлы кілемшемен  қайда бардық?*  *Әжей  немересіне қандай өлең  айтып  береді?*  *Бесік  қандай  заттан  жасалған?*  *Балаларды  мақтап, мадақтау.*  *.* ***2. Математика негіздері***  ***Тақырыбы:****Геометриялық пішіндер*  ***Мақсаты:****Балаларға өздеріне таныс дөңгелек, шаршы және үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді бір бірінен ажырата біледі.*  ***Ресурстар:*** *Тақырып бойынша көрнекіліктер*  ***Әдіс-тәсілі:*** *4Ксуретарқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау*  ***Шаттық шеңбер***  *Армысың, алтын күн! Армысың, көк аспан!*  *Армысың, жер ана!*  *Армысың, жан досым!*  ***Қызығушылықты ояту***  *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»*  ***Жұмбақ жасыру:***  *Қар мұз еріп су көбейіп,*  *Сай -салаға толады,*  *Бүршік шашып, жапырақ ашып.*  *Жер гүл моншақ тағады.*  *Бұл қай кезде болады?*  *Көктем мезгілінде неше ай бар?*  *Оларды атау.*  *Сыни ойлау, комуникатив дағды*  ***Тосын сәт. Хатшы хат әкеледі.*** *Балалар бізді көктем ханшайымы қонаққа шақырды. Барамыз ба?*  ***Ой қозғау.***  *-Немен барамыз?*  *Балалардың жауаптары.*  *- балалар, біз көктем ханшайымына ерекше көлікпен барамыз, қандай көлік екенін білгілерің келе ме? - Біз сиқырлы кілеммен барамыз*  *Кілемді балаларға көрсету.*  *Ой-ой балалар кілем тесіліп қалыпты*  *Біз бұлай ұша алмаймыз Олай болса балалар бәріміз бірігіп кілемді дұрыстайық қараңдаршы бұл тесіктер.Неге ұқсайды?*  *Дұрыс , олай болса кілемді*  *Геометриялық пішіндермен жамайық.*  *Сендер қандай геометриялық пішіндерді білесіңдер?*  *Құрлымдалған ойын:*  *«Кілемді жама»*  *Шарты: Кілемді пішіндермен жамау. Балалар міне кілем дайын болды, ұшуға дайындалайық.*  ***Көктем ханшайымы қарсы алады.***  *Көктем ханшайымы:Қош келдіңдер, балалар! Балалар сендердің келетіндеріңді біліп, кездесуіміз қызықты өту үшін бірнеше тапсырмалар дайындап қойдым. Осы тапсырманы дұрыс орындап берсеңдер сендерге сыйлығым бар. Орындаймызба?*  ***1-ші тапсырма***  *Құрлымдалған ойын: «Құрлысшылар»*  *Шарты:Дьенеш технологиясы арқылы үй құрастыру. Креативтілік дағды, сыни ойлау.*  ***Сергіту сәті****.*  *Бойыңды сергек тік ұста,*  *Емін еркін тыныста,*  *Сол қолыңды соз алға,*  *Үшбұрыш сыз ауада,*  *Оң қолыңды соз алға,*  *Дөңгелек сыз ауада*  ***2-ші тапсырма.***  *Пед жет ойын: «Түсін ата»Шарты: пішіндердің түсін ажырату*  *Комуникативтілік дағды ,сыни ойлау.*  *Жарайсыңдар балалар бәріне дұрыс жауап бердіңдер.*  *- Менің тапсырмаларым сендерге ұнады ма? Енді балалар серігіп алайық:*  ***3-тапсырма:*** *Балалар, менде бірнеше суреттер бар. Олар қандай пішіндерге ұқсайтының табу керек.*  *Пед жет ойын: «Неге құсайды?»*  *Шарты: Тақтаға пішіндердің суреттері ілінеді. Балалар бір суреттен алып пішіндердің астына жабыстырады.*  *Мысалы: алма - дөңгелектің астына, ал пирамиданы - ұшбұрыштың астына.*  *Сыни ойлау, креативтілік дағды, жанама бақылау.*  *Балаларды мадақтау.*  ***4-Тапсырма:****Пед жет ойын: «Жоғалған пішінді тап»*  *https://fsd.multiurok.ru/html/2017/03/31/s_58dea423db5f4/602188_6.jpeg*  ***4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.***  *- Жақсы, балалар, жарайсыңдар. Тапсырмаларды жақсы орындап шықтыңдар.*  *Олай болса, балалар менің сыйлығымды қабыл алыңдар. Бұл сиқырлы геометриялық пішіндер. Оларға қарап сендер пішіндерді ұмытпайсыңдар. Көктем Ханшайыммен қоштасу. Балабақшаға оралу.*  ***Қорытынды:***  *-Балалар біз қайда бардық?*  *- Қандай тапсырмалар орындадыңдар?*  *-Қандай әсер алдыңдар?*  *Сыни ойлау, бала үні.*  *Балаларға алғыс айта отырып, мадақтау.*  ***3.Музыка***  *Педагог жоспары бойынша* | | | | | | ***1.Қоршаған ортамен таныстыру.***  ***Тақырыбы:****Менің елімнің салт-дәстүрі.*  ***Мақсаты:****Туған елдің салт-дәстүр лерімен таныса отырып, бесік жыры, тұсау кесу,бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінеді.*  *Ресурстар: АҚТ технологиясы, Наурыз суреттері*  *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.*  ***ҰОҚ жүргізілу барысы:***  ***Шаттық шеңбері.***  *Арайлап таң атты,*  *Алтын сәуле таратты.*  *Жадырайды жүздерің*  *Жарқырайды тобымыз*  ***Қызығушылықтарын ояту.***  ***Тосын сәт: АҚТ технологиясы. Қонаққа әже келеді.***  *Әже: — Сәлеметсіңдер ме балақандарым.*  *Мен сендерге бүгін қазақтың дәстүрлері туралы айтып беремін.*  *Пед жет ойын: «Кімнің даусы»*  *Шарты: Жылаған бөбектің даусын ажырату.*  *Б****есік туралы түсінік беру***  *Мынау бесік деп аталады. Бесікті таза ағаштан жасайды.*  *Ең алдымен бесіктегі баланың бас жағына жұмсақ жүннен жасалған жастық саламыз. Ал мынау бөпенің үстіне жамылатын көрпесі. Мынау белбеуі,бала құлап қалмас үшін белінен және аяқ тұсынан осы белбеумен байлап қояды.*  *Балалар ,қараңдаршы бесіктің де,төсеніштің де ортасы ойылып алып тасталған екен. Себебі сол жерде түбегі тұрады.*  *Ал мынау шүмегі,осы шүмек арқылы баланың  кіші дәреті түбекке құйылып, баланың денесі былғанбай таза болады.*  *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.*  ***Ой қозғау.***  *—Балалар,айтыңдаршы мынау қандай заттар?*  *Айна, тарақ, пышақты не үшін бөпенің басына қояды****?***  *айна мен тарақты кішкентай бойжеткен қызымыз «әдемі болсын» деп*  *Пышақты бала шошымас үшін жастығының астына қояды.*  *Сыни ойлау, комуникатив дағды.*  ***Бесікке салу дәстүрі.***  *Әже бесікке салуды көрсетеді.*  *— Бөпеміздің ұйқысы тәтті болсын деп « Бесік жырын» айтайық:*  *Әлди,әлди , ақ бөпем,*  *Ақ бесікке жат бөпем.*  *Жылама бөпем, жылама,*  *Жілік шағып берейін*  *Бөпеміз ұйықтасын, бесікті тербетейін, ал сендер бөпеге арнап тілектеріңді білдіріңдер.*  *Балалар тілек тілейді.*  *Креативтілік, комуникативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні*  ***Тұсау кесер салтын көрсету.***  ***Әже:*** *Баланың тұсауын кесу үшін мына жіптерді дайындадым. Ақ жіп қостым – адалдыққа апарсын деп Жасыл жіп қостым – ғұмырлы, көсегесі көгерген азамат болсын деп Қызыл жіп қостым -...... қызылға оранған молшылықты болсын деп.* ***Әже.***  *Қаз – қаз балам, қаз балам. Қадам бассаң мәз болам. Қүрмеуіңді шешкейсің Тұсауыңды кесейін-деп тұсау кеседі.*  *Балалар: қаз - қаз, балам, қаз балам.*  *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*  *Құрлымдалған ойын: «Топтастыр»*  *Шарты: Суреттен наурыз мерекесіндегі салт-дәстүрді топтастырып жинақтау*  ***Қорытынды***  ***Әже.*** *Балаларға бата беріп қоштасады.*  *Бүгін қандай салт-дәстүрмен таныс болдық?*  *—         Бесіктің қандай жабдықтарын білесіңдер?*  *Балаларды мадақтау.*  ***2. Дене шынықтыру.***  *Педагог жоспары бойынша*  ***3.Өнерлі екен он саусақ (вариативтік компонент***) | | | | | *1.****Жаратылыстану***  ***Тақырыбы:*** *Қазақстанның Қызыл кітабы*  ***Мақсаты:*** *«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атай алады.*  ***Ресурстар:*** *Тақырып бойынша көрнекіліктер*  ***Әдіс-тәсілі:*** *4Ксуретарқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау*  ***ҰОҚ өтілу барысы***  ***Шаттық шеңбері***  *- Армысыз, қайырлы Күн! - Армысыз, Аспан ата! - Армысыз, мейірімді Жер-Ана! - Армысыз, шұғылалы Алтын күн!*  ***Ой қозғау. Тақпақ оқу***  *«Қызыл кітап» шындықты*  *Айтуға да арналған.*  *Жою керек сұмдықты,*  *Жойылмасын бағалы аң.*  *Қорғау керек аңдарды*  *Бара жатқан сиреп көп.*  *«Қызыл кітап» ал мына*  *Жұртты соған үйретпек.*  *-өлеңде қандай кітап туралы айтылған?*  *- Қызыл кітап деген не?*  *- Ол не үшін қажет?*  *-Қызыл түс нені білдіреді?*  *Сыни ойлау, комуникативтілік дағды.*  ***Ой дамыту. АҚТ технол***  ***Қызыл кітап туралы түсінік беру:Бейнефильм көрсету.***  *https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/1281/00004d18-f880e7ca/img27.jpg*  *- Қызыл кітапқа сирек кездесетін, жылдан- жылға азайып не жойылып бара жатқан, сон-дықтан да айырықша қорғауды қажет ететін жануарлар мен өсімдіктердің түрлері тіркеле-ді. Жойылу қауіпі төнген (саны сиреп бара жатқан) түрлерді сақтап қалу үшін оларды зоологиялық парктерде қолдан өсіріп, көбей-ту шаралары қолға алынған. Біздің елімізде жойылып бара жатқан жануарлар мыналар: барыс, ілбіс, қоңыр аю, бүркіт, дегелек, т.б. Ал өсімдіктерден қызғалдақ, сексеуіл т.б.*  *Қызыл кітапқа енген бір өсімдікттер туралы түсінік беру.*  *- Балалар, қалай ойлайсыңдар неге жануарларды қорғау керек?*  *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау.*  ***Сергіту сәті***  *Шарсасаңдар балалар,*  *Қолдарыңды созыңдар.*  *Саусақтармен ойнаңдар.*  *Қолдарыңды сермеңдер,*  *Міне ,былай!*  *Құрлымдалған ойын: «Жануар құрастыр»*  *Шарты: Кесілген суреттерден жануарлардың суреттерін құрастырады. Құрастырған жануардың атын атайды, оны сипаттайды*  *Креативтілік , комуникатив дағды, сыни ойлау, жанама бақылау.*  *Пед жет ойын:*  *: «Қызыл кітап»*  *Шарты: Тақтаға бүркіт, қызғылт қаз, т.б. жануарлардың суреттерін ілу. Балаларға оларды қорғау шараларын айтқызу.*  ***7.Қорытынды.***  *Балаларды мадақтау*  ***2.Музыка***  *Педагог жоспары бойынша*  ***3. Қызықты логика. (вариативтік компонент)*** | | | | ***1. Мүсіндеу.***  ***Тақырыбы:*** *«Торсық»*  ***Мақсаты:*** *Халық шеберлерінің еңбегі торсық туралы түсінеді.*  ***Ресурстар:*** *Тақырып бойынша көрнекіліктер*  ***Әдіс-тәсілі:*** *4Ксуретарқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау*  ***ҰОҚ өтілу барысы***  ***1.Шаттық шеңбер.***  *Көтеріліп шаңырақ,*  *Уықтары шаншылар.*  *Керегелер керіліп,*  *Өрімдей боп өрілер.*  *Бәріміз жүрсек айналып,*  *Киіз үй боп көрінер.*  *Жыл мезгілін,апта күнін сұрау.*  *Балаларды ойын ойнауға шақыру.*  *Пед жет ойын: «Сиқырлы дорба»*  ***Ойын шарты.***  *Балалар әр затты мұқият қарап шығып,олардың атын  атап береді. кесе, ожау,*  *табақ, торсық)*  *Сыни ойлау, комуникативтілік дағды.*  ***Ой қорыту.***  *АКТ көмегімен торсықтың суреттерін көрсету.*  *«Торсық» ыдысының пайдасы, қолданылуы жайында түсінік беру.*  *https://fsd.multiurok.ru/html/2019/03/28/s_5c9c7b0280704/1125064_1.jpeg*  ***Сергіту сәті***  *Ермексазды қояйық,*  *Орнымыздан тұрайық.*  *Қолымызды соғайық,*  *Бір отырып, бір тұрып*  *Бір тынығып алайық Балалар,осы ұлттық бұйым,қымыз құятын әдемі торсықты мүсіндейік.*  ***Жұмыс барысы***  *1. Тұтас ермексаздан конус жасаймыз.*  *2. Төменгі оң және сол жақ шеттерін созып, жоғары қарай ақырын иеміз.*  ***Қауіпсіздік ережелері:***  *Ермексазды ауызға салма.*  *Жұмыс соңында жабысқан ермексазды кескішпен тазала.*  *Жұмыс істеп болған соң, қолыңды сабындап жу.*  ***Балалардың өз бетінше жұмысы.***  *Қажет болған жағдайда, жеке балаға көмек көрсету.*  *Креативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні.*  *Құрлымдалған ойын: «Шебер қолдар»*  *көрмесін ұйымдастыру.*  *Балаларды жұмыстарын талқылау.*  ***Қорытынды .***  *Балалар бүгін біз немен таныстық?*  *Не жасадық?*  *Балалардың жауаптары.*  *Балаларды мақтап,мадақтау.*    ***2. Дене шынықтыру.***  *Педагог жоспары бойынша.* | |
| ***Серуенге дайындық*** | *Жүйелі киініп серуенге шығу .*  *Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді»*  *Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу* | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Серуен:*** | ***Серуен № 1***  *Бақылау. Гүлдейтін ағаштарды бақылау.*  *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | ***Серуен № 2***  *Бақылау. Құстарды бақылау.*  *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | | | ***Серуен № 3***  *Бақылау. Қараторғайды бақылау*  *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | | | | | ***Серуен № 4***  *Бақылау. Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау*  *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | | | | | ***Серуен № 5***  *Бақылау. Ауа райын бақылау*  *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | | | | |
| ***КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Серуеннен оралу*** | *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Түскі ас*** | *Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Ұйқы*** | *Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары*** | ***Жаттығу кешені***  *№ 13*  *Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.*  *Ояту*  *Балалар тұрайық*  *Көзімізді ашайық*  *Қолымызды созып*  *Шынығып бір алайық.*  *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | ***Жаттығу кешені***  *№15 Тыныс алу жаттығуы:*  *Ояту Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақ ұрайық Орнымыздан тұрайық.*  *Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку.*  *Табанды шынықтыру массаждары:*  *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | | | | ***Жаттығу кешені***  *№ 11*  *Майтабанның алдын алу.*  *Мысық сияқты аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,*  *жүру орнымызға қарай жүгіру.*  *Гимнастикалық жолдан жүру*  *Жүрейік біз журейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік.*  *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | | | | | ***Жаттығу кешені***  *№ 14Балапандар.*  *Ояту*  *Балапандар тұрайық*  *Көзімізді ашайық*  *Жан-жаққа біз қарайық*  *Бір күлімдеп алайық.*  *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | | | | ***Жаттығу кешені*** *№12*  *Төсекте жатып жасайтын жаттығулар*  *Ояту*  *Балалар тұрайық*  *Көзімізді ашайық*  *Қолымызды созып*  *Шынығып бір алайық.*  *Созылу*  *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | | | |
| ***ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН ( Картотека қосымша тіркелген)*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Бесін ас*** | *Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс*** | ***Картотека № 20***  *Құрлымдалған ойын:*  *Кеңістікті бағдарлау.*  ***Мақсаты:*** *балаларға ойын арқылы кеңістікті бағдарлай біледі.*  *Жеке баламен жұмыс*  *Аян, Амир, Бота.*  *Педагог жоспары бойынша*  *Еркін ойын*  *Жанама бақылау.,*  *4К моделі, бала үні.* | ***Картотека №18***  *Құрлымдалған ойын:*  *«Көп және біреу»*  ***Ойынның мақсаты:*** *көп және біреу заттардың тең, тең емес топтарын салыстыра алады.*  *Жеке баламен жұмыс*  ***Саян, Жамал, Валя***  *Педагог жоспары бойынша*  *Еркін ойын*  *Жанама бақылау.,*  *4К моделі, бала үні.* | | | | | | ***Картотека № 16***  *Құрлымдалған ойын:*  *«Айырмашылығын тап»*  ***Мақсаты:*** *Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі; өз ойын айта алады.*  *Жеке баламен жұмыс*  ***Айзия, Анель, Женя***  *Педагог жоспары бойынша*  *Еркін ойын*  *Жанама бақылау.,*  *4К моделі, бала үні.* | | ***Картотека №17***  *Құрлымдалған ойын:*  *«Төртінші артық»*  ***Ойын шарты:*** *Басқаларына сәйкес келмейтін заттыалып тастауды біледі.*  *Жеке баламен жұмыс*  *Педагог жоспары бойынша*  *Бота, Дидар, Еламан.*  *Еркін ойын*  *Жанама бақылау.,*  *4К моделі, бала үні.* | | | | | | | ***Картотека №***  *Құрлымдалған ойын:*  *«Жол картасын бейнеле»*  ***Ойынның мақсаты:*** *жоғары–төмен ұғымдарын түсінеді.*  *Жеке баламен жұмыс*  *Амир, Гүлзат, Аяулым.*  *Педагог жоспары бойынша*  *Еркін ойын*  *Жанама бақылау.,*  *4К моделі, бала үні.* | | | |
| ***МАТЕМАТИКА ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Серуенге дайындық*** | *Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Серуен*** | ***Серуен № 1***  *Бақылау. Гүлдейтін ағаштарды бақылау.*  *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | ***Серуен № 2***  *Бақылау. Құстарды бақылау.*  *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | | | | | ***Серуен № 3***  *Бақылау. Қараторғайды бақылау*  *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | | | | | | ***Серуен № 4***  *Бақылау. Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау*  *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | | ***Серуен № 5***  *Бақылау. Ауа райын бақылау*  *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | | | | | |
| ***СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН . ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Балалардың үйге қайтуы*** | *Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу*  *Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.*  *Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

***ЦИКЛОГРАММА* Тексерілді:**

**«Балапан» МДҰ МКҚК**

***ІI апта. Наурыз айы 2022ж.* әдіскері---------------------- С Х Байдавлетова  *Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»***

***Тақырыпша: «Ертегілер елінде. Театр әлемі»***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Күн тәртібі*** | ***Дүйсенбі***  ***7.03.2022*** | ***Сейсенбі***  ***8.03.2022*** | | | ***Сәрсенбі***  ***9.03.2022*** | | | | | | | ***Бейсенбі***  ***10.03.2022*** | | | | ***Жұма***  ***11.03.2022*** | |
| ***Балаларды қабылдау***  ***Ата-аналармен әңгімелесу*** | *Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.* | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )*** | ***Картотека №2***  *Құрлымдалған ойын:*  *«Не қайда тұрады?»*  ***Мақсаты:*** *Ойын арқылы жануарларды өз мекеніне орналастыра алады.*  *4К моделі, бала үні.* |  | | ***Картотека №11***  *Құрлымдалған ойын:*  ***«Кімге не керек»***  ***Ойынның мақсаты:*** *Түрлі мамандықтың еңбек*  *құралдарын танып айта алады.*  *4К моделі, бала үні.* | | | | | | | ***Картотека №10***  *Құрлымдалған ойын:*  ***Танып ал да, атын ата***  ***Мақсаты:*** *заттың түр-түсін, пішінін, атын атауды біледі.*  *4К моделі, бала үні.* | | | | ***Картотека №14***  *Құрлымдалған ойын:*  ***«Дастархан мәзірі»***  ***Мақсаты:*** *балалар тағамдардың жалпы және жеке атауын ажыратып*  *атай алады.*  *4К моделі, бала үні.* | |
| ***Қатынас саласы картотекасынана*** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Таңертеңгі гимнастика*** | ***Наурыз айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.***  ***Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету*** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Таңғы ас*** | *Ойын- жаттығу . «Таза қолдар».*  *Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.*  *Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул* | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Ойындар, ҰОҚ дайындық*** | *ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*  ***Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.***  ***«Жұмбақтар жасыру»*** *Суда мұз бар, Жерде қар бар. Боран боп соғады, Бұл қай мезгілде болады? (Қыс)*  *Жалт-жұлт етеді,*  *Ұстасан еріп кетеді. (Қар)*  *Қолы жоқ сурет салалды,*  *Тісі жоқ, тістеп алады. (Аяз)* | | | | | | | | | | | | | | | | |
|
| ***Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері*** | ***Сөйлеуді дамыту***  ***Тақырыбы:****Менің сүйікті ертегім: «Түлкі мен ешкі»*  ***Мақсаты:*** *Ертегіні өз ойымен әңгімелеуге, байланыстырып сөйлеуді біледі.*  *Ресурстар: АҚТ технологиясы, ертегі суреттері*  *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.*  ***Шаттық шеңбер***  *Сәлем саған алтын күн! Сәлем саған көк аспан! Сәлем саған жер-ана! Сәлеметсің бе, достарым!*  *Доптың көмегімен балалардан көңіл-күйлерін сұрау*  ***Тосын сәт.***  *Айгерім қуыршақ келеді.*  *Балалардан көмек сұрайды.*  *Суреттегі қандай ертегі екенін білмей жатыр екен.*  *Көмектесеміз бе?*  ***«Суретпен жұмыс»***  *Бұл қандай ертегі? Ертегіні суреттеріне қарап айтып беру? Балалардың жауаптары.**Сыни ойлау, комуникатив дағды.*  ***Миға шабул***  *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»*  ***жұмбақ жасыру.***  *Өзі бір қу,*  *Жүрген жері айғай-шу.*  *Сыни ойлау.*  ***Тақтамен жұмыс.***  *Тақтаға түлкі мен түлкішектер бейнеленген сурет ілу.*  *- Мына суретке қараңдаршы, мұнда не бейнеленген?*  *-Түлкінің баласын қалай атайды?*  *-Түлкі қандай?*  *-Біз түлкі туралы көп ертегі оқығанбыз. Естеріңе түсіріңдерші, қандай ертегілерді білесіңдер?*  *Балалардың жауаптары.*  *Сыни ойлау, комуникатив дағды.*  *-Өте жақсы. Олай болса мен сендерге бүгін түлкі туралы тағы бір ертегіні айтып беремін.*  ***«Түлкі мен ешкі» ертегі.***  *Айтып беру.*  ***Ой қозғау.***  *Мазмұны бойынша сұрақтар қою:*  *Ертегіде қандай кейіпкерлер бар?*  *Түлкі қайда түсіп кетеді?*  *Ол құдықтан қалай шығып кетеді?*  *-Ал, ешкі қандай?*  *Ешкі кімнің сөзіне алданып қалады?*  *- Не себептен?*  *-Құдық қандай екен?*  *Түлкінің жасағаны дұрыспа?Неге?*  *Балалардың жауаптары*  *Мазмұн арқылы салалау, Блум таксономиясы, сыни ойлау.*  ***Сергіту сәті:***  *Бала, бала, балақай,*  *Қол соғайық, алақай!*  *Бiр, екi, үш деп айтайық, Саусақтарды тартайық. Жалқау бала болмайық,*  *Қолды қысып, ойнайық.*  ***Сахналау***  *Балалрды рөлдере бөлу. Автордың сөзін тәрбиеші айтып тұрады.*  *Балалар қызығушылықпен ойнайды.*  *4К моделі, бала үні, комуникатив дағды.*  ***Құрлымдалған ойын.***  *«Ертегі құрастыр» (пазл)*  ***Қорытынды.***  *Айгерім қуыршақ кқп ертегілермен танысқанына қуанып рахмет айтып қоштасады.*  *Сұрақтар ілегі арқылы қорытындылау*  *Балаларды мадақтау.*  ***2. Сурет салу***  ***Тақырыбы****: «Менің сүйікті ертегім»* ***Мақсаты:*** *Ертегі кейіпкерінің бейнесін салуды және жануарлар мен адамның ерекшелік-терін айыра алады.*  ***Ресурстар:*** *АҚТ технологиясы.*  ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі: командада жұмыс жасау, өнім арқылы саралау,*  ***ҰОҚ жүргізілу барысы***  ***Шаттық шеңбер.***  ***Қызығушылықтарын ояту.***  *Балалар мен қонаққа ертегіші Ерден атайды шақырып едім.*  ***АКТтехнологиясы.***  *Балалардың назарын бейнетаспаға аудару. (Бейне таспа арқылы ертегіші атай Ерден келеді).*  *Балалардан қандай ертегі білетіндерін сұрайды.*  *Сыни ойлау, Бала үні*  *Ой, балалар, сендер көп ертегі біледі екенсіңдер*  ***Ерден ата жұмбақ жасырады.***  ***Пед жет ойын: «ім тапқыр?»***  *От басында құмған,*  *Екі көзін жұмған.*  *Ол не?*  *-Мысық қай ертегіде кездеседі?*  *Ерден ата : Маған осы ертегідегі кейіпкерлердің суретін салып беріңдерші?*  *Балалар ертегіде қандай кейіпкерлер бар еді?*  *Мазмұн арқылы саралау.*  *Бала үні*  ***Топқа бөлу***  ***Ертегі кейіпкерлері арқылы.***  *1-топ .Мысық*  *2-топ. Мақтақыз*  *3-топ. Тауық*  ***Сергіту сәті.***  *Иiлiп оңға бiр, иiлiп, солға бiр.*  *Жаттығу жасаймын.*  *Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ , сол аяқ*  *Жаттығу оңай-ақ.*  ***1-топ .***  *Мысықты қылқаламмен*  *жағып, мақталы таяқша мен дене бөліктерін бояу.*  ***2-топ.***  *Мақата қызыдң суретін трафарет арқылы пайдаланып ішін губкамен бояйды.*  ***3-топ.***  *«Граттаж» тәсілімен тауықты қырып бейнелеу*  *Педагогтің жуан сұрақтар қоюы арқылы ұйымдасқан оқу қызметін жалғастыру*  ***Балалардың жұмысн бақылау.***  *Жеке көмек көрсету.*  ***Қ/Д ойын: «Көрмелер» 4 к модельі, бала үні***  ***Мазмұн арқылы саралау***  ***Қорытынды.***  *Қане, балалар, кім өз суретін Ерден атайға көрсеткісі келеді?*  *Ерден атай балаларды мадақтап, қоштасады.*  *Балалар, сендерге әр түрлі тәсілмен сурет салған ұнады ма? Қандай ертегі кейіпкерін бейнеледіңдер? Балаларды мадақтау*  ***3. Дене шынықтыру.***  ***Мақсаты:***  *Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіруді, допты қос қолдап лақтыруды біледі.*  *Ресурстар: Жіп, жалауша.*  *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.*  ***Кіріспе бөлімі:***  *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.*  *Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Жай жүгіру.*  *Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.*  *Жаппай бақылау.*  ***Негізгі бөлім:***  ***Жалпы даму жаттығулары құралсыз***  ***Б.қ.: «Араның ұшуын бақылау»***  ***1.*** *Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту/6 рет қайталау/*  ***Б.қ.: «Қарлығаш ұшты»***  ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған, қолдарын жан-жаққа созып, құстың ұшу қимылын жасау. «Ұшты-ұщты» сөзін айту. /6 рет қайталау./*  ***Б.қ.: «Жел соқты»***  ***3.*** *Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, оңнан - солға, солдан- оңға иілу. /6 рет қайталау./*  ***Б.қ.: «Шапалақ»***  ***4****. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. «Шапалақ» деп айту. 6 рет*  ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.*  ***Бастапқы қалыпқа келу.***  *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.*  ***Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.***  *1. Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіру, 2.допты қос қолдап лақтыру*  *4 к моделі, бала үні*  *Тікелей бақылау*  ***Қимылды ойын***  *«****Күн мен жаңбыр»***  ***Ойын шарты:*** *Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды.*  *Командада жұмыс, жаппай бақылау*  ***Қорытынды:***  *Адымдап шеңбер бойы жүру.*  *Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру.*  *Қимыл – қозғалыс жаттығуы* | | ***1 Көркем әдебиет.***  ***Тақырыбы:*** *Құмырсқа мен көгершін*  ***Мақсаты:****Оқылған ертегіні дұрыс түсіну, ойларын тиянақтау арқылы байланыстыра сөйлеуді біледі*  ***Ресурстар:*** *Ертегі суреттері*  ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі: командада жұмыс жасау, мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы.*  ***ҰОҚ жүргізілу барысы***  ***Шаттық шеңбері:***  *Біз балдырған тең басқан,*  *Дос бәрінен де ол. (Құмырсқа)*  *Балалардың жауаптары.* ***Ой дамыту.***  *«Құрмысқа мен көгершін» деген әңгімесін слайд арқылы көрсетіп айту.*  *https://fsd.videouroki.net/html/2017/07/06/v_595d9bfd2c6be/img8.jpghttps://yt3.ggpht.com/a/AATXAJwJPpTzzBYulCTq35zbhoHj2V6sEE7A50hxbgR5=s900-c-k-c0x00ffffff-no-rj*  *Көгершін ,құмырсқамен таныстыру.*  *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы*  ***Ой қозғау.***  ***Сұрақ-жауап***  ***-****Әңгіме қалай аталады?*  *-Құмырсқа мен көгершін бір-біріне қандай көмек көрсетті?*  *-Құрмысқа қандай жәндік?*  *-Көгершін қандай құс?*  *-Көрдіңдер ме,балалар,екеуі бір-біріне көмек көрсетіп,осындай ауыр сәтте қиындықты бірге жеңіп шықты.Ендеше сендер де, балалар,бір-бірлеріңе мейірімді, қайырымды болып өсулерің керек.*  *Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау*  *Құрлымдалған ойын:«Құстарды ажырат».*  *Мақсаты: Балаларды үй құстары мен дала құстарын ажыратады.*  ***Қорытынды.***  *Балалар қандай әңгімемен таныстық?*  *-Әңгіме не жайында болды?*  *Балалардың жауаптары.*  *Мадақтау.*  ***2.Математика негіздері***  ***Тақырыбы:***  *Таңертең. Біреу – көп*  ***Мақсаты:*** *тәулік бөлігімен таныса отырып, заттың санын ажырата алады. (бір – көп)*  ***Ресурстар:*** *Тақырып бойынша көрнекіліктер*  ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі: командада жұмыс жасау, мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы.*  ***ҰОҚ жүргізілу барысы***  ***Шаттық шеңбер.***  *Үлкенгдерге сіз,*  *Кішіге де сіз.*  *Бар адамға құрметпен,*  *Бас иеміз біз.*  ***Қызығушылықтарын ояту.***  *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»*  ***Жұмбақ жасыру.***  *Тиіскенді түйреген,*  *Киім бар инеден.*  *(Кірпі)*  *Сыни ойлау, бала үні.*  ***Ғажайып сәт****.*  *Ойыншық кірпі келеді.*  *–Балалар, бүгін бізге қонақ келгенін білесіңдер ме? Ол бізге тәулік бөліктері туралы әңгімелеп бермекші.*  *Кірпі фланелеграфпен ілінген «Тәулік бөліктері: таңертең, күндіз, кеш, түн» суретіне назарларын аударады.*  ***Ой дамыту.***  ***Суретпен жұмыс.***  *– Таңертең үлкендер жұмысқа, ал балалар балабақшаға, мектепке барады. Күндіз үлкендер жұмыс істейді, ал балалар сабақ оқиды. Кешке бәрі демалады, ал түнде ұйықтайды.*  *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы*  *Балалар, кірпі тапсырма әкелген. Орындаймыз ба тапсырмаларды?*  ***1-тапсырма.***  ***Пед жет ойын:***  ***«Бұл қай кезде болады?» ойыны.***  *сұрақтар қояды:*  *-Біз таңертең не істейміз?*  *-Түсте не істейміз?*  *-Кеште не істейміз?*  *Балалардың жауаптары.*  *Сыни ойлау, комуникатив дағды.*  ***2- тапсырма***  *Құрлымдалған ойын:*  *«Үлкен және кішкеншай»*  *Шарты: Сызықпен қос.*  *Кірпі балалардан суреттен оның достарын табуды ұсынады.*  *- Суреттен нені көріп тұрсындар?*  *- Кірпілер бірдей ме?*  *- Олар кандай екен?*  *Балалар енді үлкен кірпіден үлкен кесеге қарай, кішкентай кірпіден кішкентай кесеге қарай жол салыңдар.*  *4К моделі, бала үні,*  *жаппай бақылау.*  ***Сергіту сәті.***  *Бір деп - тік тұрамыз.*  *Екі деп - екі рет айналамыз.*  *Үш деп - үш рет секіріп.*  *Төрт дегенде - отырамыз!*  ***3-тапсырма****.*  *Пед жет ойын:*  *«Бір және көп» ойыны.*  *Шарты:*  *- Ағашта неше алма бар?*  *- Жерде неше алма жатыр?*  *- Қай жердегі алма көп?*  *http://images.myshared.ru/6/673879/slide_2.jpg*  *Сыни ойлау, комуникатив дағды, жаппай бақылау.*  ***Қорытынды.***  *Кірпі: балалар сендер зейінді екенсіңдер менің барлық тапсырмаларымды орындадыңдар. Мен сендерге сыйлыққа алма беремін.*  *Кірпі балалармен қоштасады.*  *Балаларды мадақтау*  ***3. Музыка***  *Педагог жоспары бойынша* | | | | | | *.****1. Құрастыру***  ***Тақырыбы:*** *«Сиқырлы зәулім үй»*  ***Мақсаты:*** *Сәйкес белгілері бойынша біріктіре отырып, жұмыс жасай алады.*  ***Ресурстар:*** *Үй суреттері*  ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі: командада жұмыс жасау, өнім арқылы саралау,*  ***ҰОҚ жүргізілу барысы***  ***Шаттық шеңбер.***  *Біздің топтың ұл- қыздары,*  *Тату тәтті ойнайды.*  *Әлемдегі бар адамға,*  *Тек жақсылық ойлайды.*  ***АҚТ технол жұмыс.***  *Пед жет ойын:*  ***Жұмбақ жасыру.*** *Жалтылдап қалағы, Салатын кім қаланы? (Құрлысшы.)*  ***Ой қозғау.***  ***-****Құрылысшы дегеніміз кім?*  ***-****Олар не тұрғызады?*  *Балалар бүгін бәріңіз құрлысшы болып өздеріңізге әдемі үй жасайсыңдар.*  ***Сергіту сәті:***  *Ал, балалар, тұрайық*  *Алақанды соғайық.*  *Бір отырып, бір тұрып*  *Біз тынығып алайық.*  *Пед жет ойын:*  *«Пішіндерді ата»*  *Шарты. Берілген пішіндерді дұрыс атау.*  *Осы пішіндерден не құрастыруға болады?*  ***Үлгі көрсету түсіндіру.***  *Балалардың өзіндік жұмыстары.*  *Балалар үйді конструктордан, кубиктерден тұрғызады.*  ***Бас бармақ әдісі*** *арқылы балалар бірі бірінің жұмыстарын бағалайды.*  *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*  ***Қорытынды***  *Құрлымдалған қимылды ойын:*  *«Өз үйіңді тап»*  ***-****Балалар құрылысшы дегеніміз кім?*  *-Құрылысшылар не салады?*  *Жарайсыңдар, балалар! Сендер құрылысшы ағайлар секілді үйді өте мықты, әдемі етіп жасадыңдар.*  *Балаларды мадақтау.*  ***2. Дене шынықтыру***  ***Мақсаты.*** *Жалпақ тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі.*  ***Ресурстар:*** *Тақырып бойынша көрнекіліктер*  ***Әдіс-тәсілі:*** *4Ксуретарқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау*  ***Кіріспе бөлімі:***  *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру. Табанмен қалыпты, жұмсақ жүру. Шеңбер бойы тұру, арақашықтықты сақтау*  *Тікелей бақылау.*  ***Негізгі бөлім:***  ***Жалпы даму жаттығулары***  ***Б.қ.: «Құстар ұшты»***  ***1.*** *Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру; «Чип- чирик» деп айту.*  ***Б.қ.: «Мотор»***  ***2.*** *Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, қолымызды дөңгелек қозғалысқа келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /6 рет қайталау/*  ***Б.қ.: «Гүлдің ашылуы»***  ***3****. Аяқтары бірге қойылған. Отыру. Алақанды біріктіріп ұстау, орнынан тұрарда қолды жоғару созып алақанды ашу. (6- рет )*  ***Б. қ.: «көңілді пингвин»***  ***4.*** *Өкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жанда пингвиннің қанатын жасау. Орнында тұрып жүру, айналып жүру. /10-15/*  ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Ботқа пісты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.*  *Бастапқы қалыпқа келу.*  *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы*  ***Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.***  *1.Жалпақ тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру*  *2. Үлкен резеңке допқа отырып, қашықтыққа алға секіру.*  ***Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні***  ***Қимылды ойын:***  ***«Өрмекші мен шыбын»***  ***Мақсаты:*** *балалардың қимыл-қозғалыс,*  *бақылағыштығын дамыту*  *Командада жұмыс, жаппай бақылау.*  ***Қорытынды:***  *Шеңбер бойы маршпен жүру. «Құлыншақ» - тізені жоғары көтере жүгіру.*  ***3.Өнерлі екен он саусақ (вариативтік компонент***) | | | | | ***1. Жаратылыстану***  ***Тақырыбы:*** *Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар*  ***Мақсаты:*** *Қазақстан жерін мекендейтін жануарлармен танысады. олардың тіршілігі туралы мағлумат алады.*  ***Ресурстар: АҚТ,*** *Жануарлар*  *суреттері*  ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі: командада жұмыс жасау, мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы.*  ***ҰОҚ жүргізілу барысы***  ***1.Шаттық шеңбер*** *Амансынба Алтын Күн!*  *Амансынба Жер Ана!*  *Амансынба достарым,*  *Сендерді көрсем қуанам!*  *«Кім тез айтады» ойыны.*  *Балалар жыл мезгілін,апта күнін айтады.*  ***2.Ой дамыту. АҚТ технол***  ***Бейнетаспа. Қазақстан жері.*** *-Балалар, біздің жеріміздің табиғатына қараңдаршы*  *(таудың, даланың әдемі табиғат көрісінісі көрсетеледі).*  *Қазақстан жері туралы мағлумат беру.*  *Біздің жеріміз кең-байтақ. Біздің еліміздің табиғаты өте сұлу.Асқар тау,мөп-мөлдір көлдер,неше түрлі өсімдіктер өседі.Жан-жануарлардың алуан турі тіршілік етеді.*  *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.*  ***3. Ой қозғау.***  ***АКТ технологиясы***  ***Балалар мына жануарларды білесіңдерма?***  *https://fsd.compedu.ru/html/2018/02/07/i_5a7b2b9641838/img_php7MYQwC_ZHanuarlar-dniesn-orau_12.jpg*  ***(арқар барыс, қосаяқ, құлан, дала тасбақасы):***  ***Алтай арқары****- өте бағалы аң.Биік тау беткейлерін мекендейді.Шөптесіп өсімдіктермен қоректенеді.Ол бағалы аң болғандықтан оны аулауға тыйым салынған.* ***Барыс-мысық тұқымдас жыртқыш аң****.Ол басын мәңгі қар басқан тауларды мекендейді.Оның терісі бағалы.Қимылы жылдам, епті.Жемістігін қуғанда 7-8м биітікке дейін секіреді.Олар ойынпаз, қарға аунап ойнағанды жақсы көреді.****Қосаяқ-кішкентай кеміргіш аң.*** *Сирек кездеседі.Ол өсімдік дәнімен , жемісімен, қоңыз, шегірткемен қоректенеді.Қыстай денесіне жинаған майымен қоректеніп, ұйықтап жатады.*  *https://go2.imgsmail.ru/imgpreview?key=ff06381ffe0f659&mb=imgdb_preview_1715*  ***Дала тасбақасы шөлде жерлерді мекендейді****.Ол қауіп төнгенде , басын сауытының ішіне жиып алады.150 жылдай тіршілік етеді.Өсімдіктермен қоректенеді.Жылына 3-4 ай ояу, қалған уақытта ұйқыда болады.*  *Үдеріс арқылы саралау,*  *Блум таксономиясы,*  ***4.Сергіту сәті.***  *Күн төккен нұрынан*  *Биік болып өсеміз*  *Денемізді тік ұстап*  *Дөңгелене билейміз*  ***5.****Пед жет ойын:*  *«Мұқият бол!»*  ***Шарты:*** *Балалар сипаттамасы бойынша қандай жануар екенін табады.*  *Ал енді мен сендерге бүгінгі танысқан жануарлардың бір белгісін айтамын, сендер қаңдай аң екенін табасыңдар.*  *Құрлымдалған ойын: «Топтастыр»*  *Шарты: Сурет арқылы үй жануарлары мен жабайы жануарларды бөліп жинау.*  ***6.Қорытынды.***  *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.*  *Балаларды мадақтау.*  ***2. Орыс тілі***  *Педагог жоспары бойынша*  ***3. Қызықты логика. (вариативтік компонент*** | ***1. Жапсыру***  ***Тақырыбы: «****Алдаркөсенің ішігі»* ***Мақсаты:*** *Балалар үлгімен жұмыс істеуді, композицияның бөліктерін дұрыс орналастыра алады.*  ***Ресурстар: АҚТ технол,*** *Тақырып бойынша көрнекіліктер*  ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі: командада жұмыс жасау, мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы.*  ***ҰОҚ жүргізілу барысы***  ***Шаттық шеңбер.***  *Шеңбер болып тұрайық*  *Алақанды ашайық*  *Таза ауаны жұтайық*  *Жүрекке жылу сыйлайық*  *Жыйналған жылу жүректі*  *Бір-бірімізге сыйлайық*  ***Ой қозғау. АҚТ технолог***  *Ертегі тамашалайды.*  *-Балалар, ертегі кім туралы?*  *-Қазір эраннан көрген алдар көсені көз алдымызға елестетіп көрейік.*  *-Кім айтады, ол қандай адам?*  *-Алдаркөсе неге тоңды?*  *-Ал,алдакөрсенің шапаны ше?*  *-Алдаркөсенің алдынан кім шықты?*  *- Байды қандай адам деп ойлайсыңдар?*  *-Алдар көсе не ойлайды?*  *-Қандай мезгіл болды?*  *Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау, комуникатив дағды.*  *Пед жет ойын: «Ұлттық киімдерді ата»*  *Шарты: экранда көрсетілген кимідерді атау.*  ***Ал балалар біз қазір Алдаркөсенің шапанын жасауды үйренеміз.***  *Қауіпсіздік ережесі*  *1.Қайшыны ауызға салуға болмайды.*  *2.Желімді аузымызға салуға болмайды.*  *3.Қайыншымен жұмыс жасағанда абайлап жұмыс істеу керек.*  *Блум таксономиясы.*  ***Балалардың өз бетінше жұмысы.***  *Құрлымдалған ойын: «Жамауды жама»*  ***1****. түрлі түсті үлкен, кіші қиықтарды қырқып алу*  ***2****.Қиып алған түрлі түсті қиықтарды шапанға өз қалауларыңмен «жамау-ларды» жапсырып фло-мастермен тігіс салу.*  *4К моделі, бала үні, өнім арқылы саралау*  *Балалардың жұмыстарын бақылау.*  *Жеке көмек көрсету.*  *Балалардың жасаған жұмыстарын қарау, талдау, бағалау.*  ***Сергіту сәті.***  ***Қара жорға.***  *Үнтаспадан тыңдау.*  ***Қорытынды.***  *Жасалған жұмыстардан көрме жасау.*  *Балаларды смайликтер мен мадақтау.*  ***3. Дене шынықтыру.***  ***Мақсаты.*** *Тақтай үстіне шығу және бойымен жүреді, қимыл үйлесімділігін жасай алады.*  ***Ресурстар:***  *Ленталар, доп, кубиктер.*  ***Әдіс-тәсілі:****4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.*  ***ҰОҚ өтілу барысы:***  *1.Амандасу.*  ***Кіріспе***  *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен екі жаққа шұғыл бұрылып жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру.1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алу/1саптан 4 лекке (колонна) тұру.Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.*  ***Жалпы даму жаттығулары***  ***1.*** *Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. /4-рет қайталау./*  ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны – жоғарыға, сол жақтағыны – төменге сермеп отырып ауыстыру. /5р/*  ***3.*** *Аяқтары иық мөлшерінде, ленталар жанда, тік тұрып, аяқты иық деңгейінен сәл алшақ ұстайды, алақанның сырт жағымен белден ұстап, денемен жартылай шеңбер жасайды.5р*  ***4.****Төрт тағандап тұрып, қолды, аяқты бүгу және жазу керек.6 р*  ***5.*** *Аяқтарын алшақ қою, ленталар жанда; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:***  *«Алақандағы допты үрлеу».*  ***4 к моделі, бала үні***  ***Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау***  ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.***  *1. Тақтай үстіне шығу және бойымен жүреді.*  *2.допты алға қарай лақтыру*  ***Өнім арқылы саралау****Құрлымдалған қимылды ойын:*  *«Қасқыр мен қояндар»*  *Мақсаты:Балалар шапшаңдыққа,ептілікке үйренеді.*  *Күтілетін нәтиже:*  *Балалар ойынды ойнай алады*  *4 к моделі, бала үні*  *Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.* | | |
| ***Серуенге дайындық*** | ***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.* | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Серуен:*** | ***Серуен № 10***  *Бақылау. Күнді бақылау.*  *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* |  | | | | | ***Серуен № 15***  *Бақылау. Аспанды бақылау.*  *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | | | | | ***Серуен № 13***  *Бақылау. Ауа- райын бақылау.*  *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | | | ***Серуен № 12***  *Бақылау. Аула сыпырушы еңбегін бақылау.*  *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | | |
| ***Серуеннен оралу*** | *Ойын- жаттығу: Мөлдір су*  *Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.* | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Түскі ас*** | *.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.* | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Ұйқы*** | *Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.* | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары*** | *№3.Өзімізді уқалау.*  *Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды*  *уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз ( 3-4рет)*  *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* |  | | | | *№5.Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.*  *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | | | | *№6.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар*  *Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтын ұшын өзімізге қарай тартамыз*  *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | | | | | *№4.Майтабанның алдын алу.*  *Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру*  *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | | |
| ***ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН ( Картотека қосымша тіркелген)*** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Бесін ас*** | *Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.* | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс*** | ***Картотека № 1***  ***«Менің сүйікті ертегім»***  *Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу.*  *Дидар, Аян.*  *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* |  | | | | | ***Картотека №9***  ***«Қай жануар артық»*** *Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту.*  *Мұстафа, Дарина*  *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | | | | | | ***Картотека №11***  ***«Кімге не керек»***  *Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету*  *Аян, Тамерис,*  *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | | ***Картотека № 12***  ***«Телефон»***  *Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты*  *Сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.*  *Еламан, Димаш*  *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | | |
| ***ҚАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)*** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Серуенге дайындық*** | *Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.* | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Серуен*** | ***Серуен № 10***  *Бақылау. Күнді бақылау.*  *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* |  | | | | | | ***Серуен № 15***  *Бақылау. Аспанды бақылау.*  *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | | | | | ***Серуен № 13***  *Бақылау. Ауа- райын бақылау.*  *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | | ***Серуен № 12***  *Бақылау. Аула сыпырушы еңбегін бақылау.*  *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | | |
| ***СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН . ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ*** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Балалардың үйге қайтуы*** | *Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.* | | | | | | | | | | | | | | | | |

***ЦИКЛОГРАММА* Тексерілді:**

**«Балапан» МДҰ МКҚК**

***ІII апта. Наурыз айы 2022ж.* әдіскері---------------------- С Х Байдавлетова**

***Өтпелі тақырып . «Салттар мен фольклор»***

***Тақырыпша. «Өнер көзі-халықта»***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Күн тәртібі*** | ***Дүйсенбі***  ***14.03.2022*** | ***Сейсенбі***  ***15.03.2022*** | | | ***Сәрсенбі***  ***16.03.2022*** | | | | | | ***Бейсенбі***  ***17.03.2022*** | | | | | ***Жұма***  ***18.03.2022*** | | | | | |
| *Балаларды қабылдау*  *Ата-аналармен әңгімелесу* | *Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*  ***Ата-аналармен жұмыс:***  *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )* | ***Картотека №2***  *Құрлымдалған ойын:*  *«Не қайда тұрады?»*  ***Мақсаты:*** *Ойын арқылы жануарларды өз мекеніне орналастыра алады.*  *4К моделі, бала үні.* | ***Картотека №9***  *Құрлымдалған ойын:*  ***«Қай жануар артық»  Мақсаты:*** *Берілген суреттен артық жануарды тауып, сипаттап айта алады.*  *4К моделі, бала үні.* | | | ***Картотека №11***  *Құрлымдалған ойын:*  ***«Кімге не керек»***  ***Ойынның мақсаты:*** *Түрлі мамандықтың еңбек*  *құралдарын танып айта алады.*  *4К моделі, бала үні.* | | | | | | ***Картотека №10***  *Құрлымдалған ойын:*  ***Танып ал да, атын ата***  ***Мақсаты:*** *заттың түр-түсін, пішінін, атын атауды біледі.*  *4К моделі, бала үні.* | | | | | ***Картотека №14***  *Құрлымдалған ойын:*  ***«Дастархан мәзірі»***  ***Мақсаты:*** *балалар тағамдардың жалпы және жеке атауын ажыратып*  *атай алады.*  *4К моделі, бала үні.* | | | | | |
| ***Қатынас саласы картотекасынана*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Таңертеңгі гимнастика* | ***Наурыз айының 3–аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.***  ***Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Таңғы ас*** | *Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Ойындар, ҰОҚ дайындық*** | *ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау*  ***Тақпақ***  *Көркемдеген жер-көкті,*  *Көктем қандай тамаша!*  *Жерге әкеліп төсепті*  *Алуан гүлді алаша.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері*** | ***1. Сөйлеуді дамыту***  ***Тақырыбы:***  ***Өнер көзі халықта***  ***Мақсаты:****Балалар қазақтың ұлттық аспаптарымен таныса отырып, ұлттық аспаптарды мақтаныш тұта білуді үйренеді.*  *Ресурстар: АҚТ технологиясы, аспаптар суреттері.*  *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.*  ***ҰОҚ өтілу барысы***  ***Шаттық шеңбері.***  *Арайлап таң атты,*  *Алтын сәуле таратты.*  *Жадырайды жүздерің*  *Жарқырайды тобымыз*  ***Қызығушылықтарын ояту.***  ***Білмеспек келеді.***  *Мен барлық балалар сияқты өнерлі болғым келеді. Наурызда ұлттық аспаптырмен өлең айтқым келеді.Мен ұлттық аспаптарды білмеймін. -Сол үшін достарымнан көмек сұрай келдім.*  *Балалар көмектесеміз ба?*  ***АКТ технологиясы***  ***Слайд.*** *Ұлттық аспаптар.*  *https://allart.kz/wp-content/uploads/2019/09/22345ff4.jpg*  ***Домбыра, қобыз, жетігенмен таныстыру.*** *домбыраның құрылысын көрсету арқылы түсіндіру.*  *- Домбыраның құрылысы көптеген бөліктерден тұрады.Мынау домбыраның басы, құлағы, мойыны, пернелері, домбыраның беті, шанағы, тиегі, ішегі, дөңгелек дыбыс ойығы деп аталады*  *Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы.*  ***Сергіту сәті:***  *Кәне балалар тұрайық*  *аспапқа қол созайық, Қобызды да ойнайық*  *Домбыраны да тартайық*  *Сыбызғыны сызылтып,*  *Билеп-билеп алайық.*  ***Қобызбен таныстыру.https://blogs.atazholy.kz/wp-content/uploads/2019/07/9dc2b684ac20b9ca61a30d06000698f91.jpg***  ***Жетігенмен таныстыру.***  *https://massaget.kz/userdata/%20007_1.jpg*  *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.*  ***Пед жет ойын: «Қай аспаптың үні?»***  *Шарты: Үнтаспа арқылы аспаптар үні беріледі (балалар естіген әуен қай аспап үні екенін ажыратып сол аспаптыңсуретін көтереді)*  *Сыни ойлау, бала үні.*  ***Ой қозғау.***  *Оқу ортасы арқылы саралу*  ***Топқа бөлу.***  *Құрлымдалған ойын: «Бөлігін тап»*  ***Шарты.*** *Берілген суреттегі аспаптардың бөлігін тауып құрастыру.*  *1-ші топ.*  *Домбыра бөлігін тауып құрастыру.*  *2-ші топ*  *Жетіген бөлігін тауып құрастыру*  *3-ші топ*  *Қобыз бөлігін тауып құрастыру.*  *4К моделі, бала үні, өнім арқылы саралау,Блум таксономиясы,жаппай бақылау.*  ***Қорытынды.*** *Білмеспек ұлттық аспаптарымен танысқанына қуанып рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау.*  ***2. Сурет салу***  ***Тақырыбы:***  *«Алтын балық»*  ***Мақсаты:*** *Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды біледі.*  *Ресурстар: АҚТ технологиясы, аспаптар суреттері.*  *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.*  ***Қызығушылықтарын ояту.***  ***«Мұхит дыбысы» үнтаспадан тыңдату.***  *Балалалр қызығушылықпен тыңдайды және ненің дыбысы екенін айтады.*  *Миға шабул.*  *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»*  *Жұмбақ жасыру.*  *Сусыз өмір сүре алмайды,*  *Аяғы жоқ, жүре алмайды.****(Балық)***  ***Ой қозғау.***  *Балықтар қай жерде тіршілік етеді ?*  *(Өзен , көл , мұхит ).*  *Балықтың денесі немен қапталған?*  *Балалар балықтарды адамдар не үшін пайдаланады? Қандай тағамдар жасауға болады?*  *Сыни ойлау, комуникатив дағды.*  ***Аквариуммен танысу және ішіндегі балықпен таныстыру.***  *Балалар, акварумдағы балықтардың түрлері қандай екен?*  *- Мына үлкен балықтың*  *түсі қандай?*  *- Бұл балық «Алтын балық» деп аталады.*  ***Ендеше балалар осы балықтың суретін салайық.***  *Суретті салмас бұрын, сергіп алайық*  ***Сергіту сәті.:***  *Суда жүзді балық,*  *Кетпейді ол батып.*  *Алға, оңға,солға*  *Жүзер ізін салып.*  *Қайталаймын қимылын.*  *Тоқта,алтын балық!*  ***Сурет салудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру, көрсету.***  *Оқу ортасы арқылы саралау.*  ***Топқа бөлу.***  *1-топ балықты мақталы таяқшамен бояйды.*  *2-топ балықты саусақ арқылықабыршықтарын бояйды.*  *Балалардың жұмыстарын бақылау.*  *Жеке көмек көрсету.*  *Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»*  *Шарты: Жұмысты аяқтағандар,балықтарын аквариумға әкеледі. (екі жақты скоч жабыс-тырылған ватманда аквариумда балықтар орналасады).*  ***Қорытынды.***  *Балаларды мадақтау.*  ***3.Дене шынықтыру.***  *.* ***Педагог жоспары бойынша*** | | | ***1. Көркем әдебиет***  ***Тақырыбы:*** *«Наурыз тойы» өлеңі Т.Молдағалиев*  ***Мақсаты:*** *Сөздерді анық айтуға, өлеңнің ұйқасын, тақпақтардың ырғағын, келтіріп айта алады.*  *Ресурстар: АҚТ технологиясы, тақырып бойынша көрнекіліктер.*  *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.*  ***ҰОҚ өтілу барысы***  ***Сұрақ жауап***  *Қазір жылдың қай мезгілі?*  *Көктем мезгілі неше ай бар?*  *Көктемде қандай өзгерістер болады?*  *Наурызда қандай мерекені тойлаймыз?*  *Сыни ойлау, комуникатив дағды.*  ***Өлең оқу.***  ***Наурыз тойы.***  *Күн менен түн теңелді,*  *Жер шуаққа кенелді,*  *Соны тойлар ел енді.*  *Наурыз тойы -салтымыз,*  *Көгерсін деп халқымыз*  *Көшеге тал егеді.*  *Жарқырап тұр күніміз,*  *Жайқалсын жас гүліміз,*  *Бақта бұлбұл сайрасын.*  *Сәнді көктем нұрымен,*  *Мағынасын түсіндіру.*  *Мазмұн арқылы сарлау, Блум таксономиясы.*  ***Балаларға Наурыз көже туралы түсінік беру.***  ***Қорытынды.***  *Қандай мереке туралы білдік?*  *Балалар не туралы айтық?*  *Балаларды мадақтау.*  *Пед жет ойын «Наурыз деген не?»*  *-Күн мен түн теңеледі-Ренжіскен адамдар достасады*  *-7 түрлі дәмнен Наурыз көже дайындайды*  *Ұлттық ойындар ойналады.*  *-Ешкіммен ренжіспейді;-Жаман сөздер айтпайды;*  *-Жаман қылықтар көрсетпейді.*  *Сыни ойлау, бала үні, комуникативтілік дағды, жаппай бақылау.*  **Құрлымдалған ойын: «Бөлігін тап»**  Шарты: Алтыбақан, киіз үй, бесік берілген заттардың бөлігін тауып құрастыру.  Сыни ойлау, командада жұмыс, комуникативтілік дағды, креативтілік.  **Қорытындылау**  **Сұрақ-жауап**  **Балаларды мадақтау.**  ***2 Математика негіздері.***  ***Тақырыбы:****«Ұзындық. Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығына қарай салыстыру».*  ***Мақсаты:****Ұзындық туралы түсініктері қалыптасып, заттардың ұзындығын бір- біріне салу арқылы және шартты өлшемнің көмегімен өлшей алады.*  *Ресурстар: АҚТ технологиясы, тақырып бойынша көрнекіліктер.*  *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.*  ***ҰОҚ өтілу барысы***  ***Шаттық шеңбер.***  *«Кел, күлейік»*  *Кел, балалар, күлейік!*  *Күлкіменен түлейік!*  *Күлкі көңіл  ашады,*  *Күліп өмір сүрейік!*  *- Қазір жылдың қай мезгілі? - Сендер қалай білдіңдер? - Көктемнің бірінші айы қалай аталады?*  *Сыни ойлау, комуникативтілік дағды.*  ***Жаңа тақырып.«Шартты өлшеуіш көмегімен ұзындықты өлшеу»***  *Пед жет ойын: «Құпия дорба»*  *Дорбаның ішіне ұзындық , масса, өлшейтін заттарды салу. Түсінік беру.*  *https://mega-talant.com/uploads/files/96847/83358/88271_html/images/83358.004.jpghttps://mega-talant.com/uploads/files/96847/83358/88271_html/images/83358.005.jpg*  ***Сызғыш– заттардың ұзындығын өлшейтін құрал.***  *Таразы- дененің массасын анықтайтын құрал.*  *Тәжірибе жасап көрсету.*  *- Балалар кілем үстінде жарты шеңбер болып отырады. Қолдан жасаған ұшақтарын ұшыру.*  *Қәне кімнің ұшағы алысқа ұшады-деп ұшақтарын әр жаққа жіберді.*  *- Балалардың қайсысы ұшағын қай бағытқа жіберді? Ол қалай ұшты?*  *- Кімнің ұшағы алысқа ұшқанын қалай білеміз?*  ***Бірінші тәсіл:*** *адым арқылы өлшеу.*  *Тәрбиеші әр аттаған сайын бір дөңгелек қояды.*  ***Екінші тәсіл****: ара қашықтықты сызғышпен өлшеу.*  *- Біз қай ұшақтың алысқа ұшқанын анықтау үшін қандай шартты өлшеуіштерді қолдандық?*  *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау.*  ***Сергіту сәті.***  *Жаттығуды жасаймыз!*  *Бір дегенде-тік тұрамыз,*  *Екі дегенде- екі рет айналамыз.*  *Үш дегенде -үш рет секіреміз,*  *Төрт дегенде- отырамыз.*  *Құрлымдалған ойын: Ұ(зын – қысқа»*  *Шарты: Заттарды салыстыру*  ***https://mega-talant.com/uploads/files/96847/83358/88271_html/images/83358.008.png***  ***Заттарды ең қысқасынан ең*** *ұзынына қарай сызып қос. Ең ұзын заттарды боя.*  ***https://opiqkz.blob.core.windows.net/kitcontent/1f7c3982-e2df-49d0-a16d-aabed6f6385e/d8f43340-2f98-40a7-b9b1-948baf6ce626/e3f70262-c979-44b4-8599-12907043503f.png***  *Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, жаппай бақылау.*  ***Қорытынды.***  *- Шартты өлшеуіштердің көмегімен не істеуге болады? - Оны біз қандай мысалдар арқылы тексердік?*  *Балаларды мадақтау*  ***3.Музыка***  *Педагог жоспары бойынша* | | | | | | ***1. Қоршаған ортамен таныстыру.***  ***Тақырыбы:*** *«Ұлттық киім мен әшекейлер»*  ***Мақсаты:*** *Балалар ұлттық*  *киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен танысады.*  *Ресурстар: АҚТ технологиясы, тақырып бойынша көрнекіліктер*  *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.*  ***ҰОҚ өтілу барысы***  ***Шаттық шеңбер***  *Күн сәуле шашқаның үшін рахмет!*  *Бұлт жаңбыр сепкенің үшін рахмет!*  *Аспан таза ауаң үшін рахмет!*  *Ағаш көлеңкең үшін рахмет!*  ***Миға шабуыл***  *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»*  *Шарты: Киімдер туралы берілген жұмбақты шапшаң шеше білу*  ***Қызығушылықты ояту***  ***АҚТ технологиясымен***  ***Тосын сәт.***  *Қуыршақ Айгүл келеді.*  *Балаларды ұлттық киімдер көрмесінен тамашалауға шақырады.*  ***-****Айтыңдаршы,балалар қандай ұлттық киімдерді білесіңдер?*  *Бұл көрмеде әртүрлі ұлттардың киімдері бар екен.*  *Қандай киімдер көріп тұрсыңдар?*  *https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/030c/0012799b-9b55c8e3/hello_html_m487edb65.png*  *https://im0-tub-kz.yandex.net/i?id=aae657cb64a2428f47dfe634bb7732c4-l&n=13*  *Өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау.*  ***Сергіту сәті.***  *Орнымыздан тұрамыз,*  *Алақанды ұрамыз.*  *Бiр отырып, бiр тұрып,*  *Тез шынығып шығамыз.*  *Құрлымдалған ойын. «Кімнің заты ажырат»*  ***Шарты:****Әйел адамдарға арналған заттарды қызыл*  *түспен, ер адамдарға арналған заттарды көк түспен бойды.*  ***Қорытынды.***  *Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау.*  *Балаларды мадақтау*  ***2.Дене шынықтыру***  ***Педагог жоспары бойынша***  ***3.Өнерлі екен он саусақ (вариативтік компонент***) | | | | | ***1.Жаратылыстану***  ***Тақырыбы:***  *Су тірішілік көзі*  ***Мақсаты:*** *Балалар судың қажеттілігін, оның адамның, құстың, жануарлар мен өсімдіктердің тіршілігіндегі маңызы туралы түсінеді.*  *Ресурстар: АҚТ технологиясы, тақырып бойынша көрнекіліктер.*  *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.*  ***ҰОҚ өтілу барысы***  ***1.Шаттық шеңбері:***  *Самал жел бізді желдетші, Күн нұры бізді жарқырат. Таза ауа дем берші, Мөлдір су бізді салқындат.*  ***2.Ой қозғау****.**Балалар, «су» деген сөзді естігенде кезде көз алдарына ең алдымен не елестейді?*  *-Су бізге не үшін қажет?*  *-Суды адамдар не үшін пайдаланады?*  *-Жануарлар мен өсімдіктерге не үшін қажет?*  *Сыни ойлау, бала үні,комуникативтілік дағды.*  ***3.Су жайлы видео ролик қараймыз***  *Балалар  ал сендер білесіңдер ме су қайдан, қалай пайда болатынын?  (балалардың жауаптары тыңдалады)*  *Су өмір бойы айналымда болады. Ол жаңбырмен жерге түседі, арық болып ағып, өзенді құрайды, ал содан кейін қайтадан күн шуағымен бу болып аспанға көтеріліп, жер бетіне жаңбыр болып, қайта оралады. Жаңбырдан аққан кішкентай сулар бірігіп, жылғалар болып, үлкен теңіз құрайды.*  ***Табиғаттағы судың айналымы туралы сызба-нұсқасы***  *https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2017/04/27/k_59019d3af09a3/411978_2.jpeg*  *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.*  *Ал, енді сендермен бірігіп бірнеше  тәжірибелер жүргізіп көрейік.*  ***Ой қозғау.***  ***I Тәжірибе***  *Құрлымдалған жұмыс түрі.*  *«Су — мөлдір»*  *● Балалардың алдына екі шыны ыдыс тұрады: біреуіне су, ал екіншісіне сүт құйылған. Екі ыдысқа да қасық салып, қайсысынан көрінетінін, қайсысынан көрінбейтінін бақылайды. Суы бар ыдыстан қасықты көруге болады, ал сүт тұрған ыдыстан қасық көрінбейді. Яғни, «Су – мөлдір, сүт мөлдір емес».*  *● Балаларға бояу беріп, судыңда түсін өзгертуге болатынын да тәжірибе жүзінде біледі.*  *Сыни ойлау, креативтілік дағды, комуникатив дағды.*  *https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2017/04/27/k_59019d3af09a3/411978_3.jpeg*  ***II Тәжірибе****Пед жет жұмыс: «Суда дәм жоқ»*  *Балалар түтікше арқылы су ішіп көреді. Онда дәм бар ма? Оларға салыстыру үшін шырынның дәмін көрулерін ұсынады. Суға қант қосып, дәмінде өзгертуге болады. Балалар өз ойларын айтады, неліктен судың дәмі өзгергендігін.*  *Сыни ойлау, комуникатив дағды.*  ***III Тәжірибе*** *Пед жет жұмыс: «Судың иісі жоқ» ● Балалар суды иіскеп көреді, судың иісінің жоқ екенін сезінгенше, тағы да қайталап иіскету керек. Ал екінші ыдыста түссіз тәтті суға ванилин араластырған суды құйып, балаларға иіскету керек. Балалар екі ыдыстағы судың айырмашылықтарын айтады.*  *Сыни ойлау, комуникатив дағды.*  ***4.Сергіту сәті***  *Ал, балалар тұрайық, мойнымызды бұрайық,*  *Қолымызды созайық, су ішінде қалықтап,*  *Қане, жүзіп алайық,*  *Оңға бір, солға бір қарап, денемізді бұрайық.*  *6.* ***Қорытынды:***  *Сонымен балалар, бүгін не туралы әңгімелестік?*  *Су қайдан пайда болады екен?*  *Сендермен бірге қандай тәжірибелер жасадық?*  *(балалар жауаптары)*  *Балаларды мадақтау.*  ***2.Музыка***  *Педагог жоспары бойынша*  ***3. Қызықты логика. (вариативтік компонент***  *https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/1041/00061738-ac9ba465/hello_html_63b0c86c.jpg* | | | | | | ***2.Мүсіндеу***  ***Тақырыбы:*** *«Әжемнің сандығы»*  ***Мақсаты:*** *мүсіндеудің тегіс нәрсеге бедерлі сурет түсіре білу әдісімен танысады және үйренеді.*  *Ресурстар: АҚТ технологиясы, сандық суреті.*  *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.*  ***ҰОҚ өтілу барысы***  ***Шаттық шеңбері:***  *Арайлап таң атты,*  *Алтын сауле таратты.*  *Сәлеметсің бе, жер ана,*  *Сәлеметсің бе, көк аспан.*  *Сәлеметсіздер ме, балалар.*  ***Қызығушылықтарын ояту.***  *-Балалар, бүгін біз әженің үйіне қонаққа барамыз.*  *Бізді ұзақ жол күтіп тұр, тез жету үшін жұмбақ шешейік.*  *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»*  ***Жұмбақ шешу***  *1.Таңмен көзін ашады,*  *Әлемге нұрын шашады.*  *2.Аспаннан домалап,*  *Көк моншақ төгілді.*  *3. Қанаты жоқ-ұшады,*  *Аяғы жоқ- қашады.*  ***Әженің үйіне келу.***  *Әжемен амандасу.*  *-Балалар әженің үйінде қандай бағалы бұйымдар көп екен. Әже бағалы бұйымдарымен таныстырады.*  *-Әже осының ішінде әдемі болып көрініп тұрғаны сандық. Осы сандықты қайдан алғаныңызды, қалай жасалғанын айтып беріңізші.*  *Мазмұн арқылы саралу,Блум таксономиясы.*  ***Әже.****Сендерге менің сандығым ұнап қалса, өздеріңе де дәл сондай ,сандық жасауға көмектесемін.*  ***Сандықтың жасалу жолдары көрсетіледі.***  *Ермексазды жұмсар-тып, төртбұрышты пішінге келтіреміз, бұрыштарын қырлаймыз.*  *Өзімізге таныс шымшу әдісі арқылы сандық-тың аяғын шығара-мыз. Сандықтың сыртын әртүрлі геометриялық пішіндермен өрнектейміз.*  *Өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы.*  ***Сергіту сәті:***  *Біз кішкентай баламыз,*  *Өсіп-өніп толамыз.*  *Күнге қарай талпынып,*  *Көкке қолды созамыз.*  *Қанат қағып ұшамыз,*  *Қарлығаштай самғаймыз.*  *Балалардың өз бетінше жұмысы.*  *Балалардың жұмысын бақылау.*  *Жеке көмек көрсету. Балалардың жұмысын мадақтау .*  *4К моделі, бала үні.жанама бақылау.*  *Әжемен қоштасып балабақшаға оралу.*  *Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»*  *Шарты : Жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру.*  *Кәне, балалар , жасаған жұмыстарымызды ұлттық бұрыштағы көрмеге апарып қояйық.*  ***Сұрақтар ілмегі*** *арқылы қорытындылау.*  *-Сандықты неден жасайды?*  *-Ол сандықты не үшін қолданамыз?*  *-Үйлеріңде сандық бар ма?*  ***3.Дене шынықтыру***  ***Педагог жоспары бойынша*** |
| ***Серуенге дайындық*** | ***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Серуен:*** | ***Серуен № 15***  *Бақылау. Аспанды бақылау.*  *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | ***Серуен № 18***  *Бақылау: Күннің көзін бақылау.*  *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | | | | ***Серуен № 16***  *Бақылау. Транспортты бақылау*  *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | | | | | ***Серуен № 3***  *Бақылау. Қараторғайды бақылау*  *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | | | | | | | | ***Серуен № 7***  *Бақылау. Құстарды бақылау.*  *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | | |
| ***КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Серуеннен оралу*** | *Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Түскі ас*** | *Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Ұйқы*** | *Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары*** | *№11. Ояну*  *Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды*  *Ұйқым шайдай ашылды*  *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | | *№2.1. Ояну*  *Балапандар тұрайық*  *Көзімізді ашайық*  *Жан-жаққа біз қарайық*  *Бір күлімдеп алайық.*  *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | | | | | | *№3 1. Ояну*  *Көзіміздізді ашайық*  *Бойымызды жазайық*  *Қолмен көзді ұқалап*  *Созылып бір алайық.*  *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | | | | *№41. Ояну*  *Көзіміз ашылды*  *Ұйқымыз басылды*  *Дем алдық ұйықтадық*  *Шаттанып ойнайық.*  *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | | | | | | | *№51. Ояну*  *Оянайық балалар*  *Маған тезірек қарандар*  *Шапалақты ұрайық*  *Орнымыздан тұрайық.*  *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | |
| ***ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН ( Картотека қосымша тіркелген)*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Бесін ас*** | *Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс*** | ***Картотека № 4***  ***«Заттық фриздер»******Мақсаты****: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту.*  *Айзия, Ерке-наз*  *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | ***Картотека №6***  ***«Табиғат құбылыстарын ажырат» Мақсаты:*** *Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады.*  *Аян, Бекнар*  *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | | | | | ***Картотека №9***  ***«Үй жануарлары» Мақсаты:*** *Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттер, оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.*  *Дидар, Бота*  *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | | | | | | | ***Картотека №16***  ***«Ненің баласы?»   Мақсаты:*** *Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.*  *Арайлым, Абылайхан*  *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | | | | ***Картотека № 20***  ***«Көп және біреу»  Ойынның мақсаты:*** *көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.*  *Мұстафа, Аяулым*  *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | | | |
| ***ТАНЫМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тіркелген*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Серуенге дайындық*** | *Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Серуен*** | ***Серуен № 15***  *Бақылау. Аспанды бақылау.*  *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | ***Серуен № 18***  *Бақылау: Күннің көзін бақылау.*  *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | | | | | | ***Серуен № 16***  *Бақылау. Транспортты бақылау*  *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | | | | ***Серуен № 3***  *Бақылау. Қараторғайды бақылау*  *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | | | | | ***Серуен № 7***  *Бақылау. Құстарды бақылау.*  *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | | | | |
| ***СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН . ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ.*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Балалардың үйге қайтуы*** | *Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу*  *Ата аналармен балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

***ЦИКЛОГРАММА* Тексерілді:**

**«Балапан» МДҰ МКҚК**

***.* *ІY апта Наурыз айы 2022ж*  әдіскері---------------------- С Х Байдавлетова**

***Өтпелі тақырып. «Салттар мен фольклор»***

***Тақырыпша.«Нұр төккен,гүл көктем»***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Күн тәртібі*** | ***Дүйсенбі***  ***21.03.2022ж*** | | | | ***Сейсенбі***  ***22.03.2022ж*** | | ***Сәрсенбі***  ***23.03.2022ж*** | | | | | | | ***Бейсенбі***  ***24.03.2022ж*** | | | | | | | ***Жұма***  ***25.03.2022ж*** | |
| ***Балаларды қабылдау***  ***Ата-аналармен әңгімелесу*** | *Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*  *Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )*** |  |  | | | | |  | | | | | | | ***Картотека №1***  *Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»* ***Мақсаты:*** *суреттен көрген заттары-ның аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінің айта алады.*  *4К моделі, бала үні* | | | | | | | ***Картотека №5***  *Құрлымдалған ойын:*  *«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»****Мақсаты:*** *Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады.*  *4К моделі, бала үні* | |
| ***ТАНЫМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тігілген)*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Таңертеңгі гимнастика* | ***Наурыз айының 4–аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.***  ***Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Таңғы ас*** | *Ойын- жаттығу . «Таза қолдар».*  *Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Ойындар, ҰОҚ дайындық*** | *ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*  *Кун шуағын шашады,*  *Жауын да жауып алады.*  *Көктем келіп жеткенде,*  *Ағаштар бүршік жарады.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері*** | ***Сөйлеуді дамыту.***  ***Тақырыбы:****«Көктемде»*  ***Мақсаты:****Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолда алады.*  *Ресурстар: Дидактикалық материалдар.*  *Әдіс-тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау*  ***ҰОҚ жүргізілу барысы***  ***Шаттық шеңбер***  *Қуанамын менде*  *Қуанасың сенде*  *Қуанайық, достарым*  *Арайлап атқан күнге.*  ***Миға шабул.***  *Пед жет ойын: «Кім жылдам?»*  ***Жұмбақ жасыру.***  *Ақ қар еріп, су көбейіп,*  *Сай-салаға ағады.*  *Мал маңырап, қой жамырап,*  *Өріс малға толады.*  *Бүршік шашып, жапырақ ашып,*  *Бәйшешек гүл жарады.*  *-Кім айтады, бұл қай кезде болады?*  *Әрине, дұрыс айтасыңдар балалар! Қазір көктем мезгілі.*  *-Балалар көктем айларын кім айтады?*  *-Қазір қандай ай?*  *-Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады?*  *Сыни ойлау, комуникативтілік дағды, жаппай бақылау.*  ***Балаларды топқа бөлу.***  ***1-топ Көктем***  ***2-топ Бәйшешек***  ***3-топ Күн***  ***1-тапсырма.***  *Пед жет ойын: «Суреттер сөйлейді»*  *Шарты: Көктем туралы суретке қарап әңгіме құрастыру.*  *Әр топ суретке қарап әңгіме құрайды.*  ***2-тапсырма.***  *Пед жет ойын: «Даусынан таны»*  *Құстардың даусын аудиодан тыңдап қай құстың даусы екенің айтады.*  ***Сергіту сәті***  *Тербеледі ағаштар,*  *Алдымнан жел еседі.*  *Кіп - кішкентай ағаштар,*  *Үлкен болып өседі.*  ***3-тапсырма.***  *Құрлымдалған ойын:*  *«Шебер қолдар»*  *Шарты: Әр топқа түсіндіру алдарына үлгісін көрсету.*  *1 топ: Ағаштың бейнесін жапсыру*  *2 топ: Ұяны қиылған пішіндерден ұя жапсру.*  *3 топ: Құстың суретін бояту*  *Креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау.*  ***4-тапсырма***  ***«Тыйым сөздер»***  *Әр топ жарыса тыйым сөздер айтады.*  *4К моделі, бала үні.*  *Балаларды мадақтау.*  ***Қорытынды.***  *Әр топты мадақтау.*  *Жұлдызшалар тарату.*  ***2 Сурет салу.***  ***Тақырыбы:*** *«Ағаштар бүршік жарғанда»*  ***Мақсаты****: Ағаш бұтақтарының, жапырақтары немесе гүлдері бар бұталардың (қызыл тал, мимоза, шырша, терек) суретін олардың өсіп тұрған түріне қарап сала алады.*  *Ресурстар: әр балаға ақ қағаз,бояу, мақта таяқшасы.*  *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау*  ***ҰОҚ жүргізілу барысы***  ***Шаттық шеңбер.***  *Амансың ба, Алтын күн. Амансың ба,Жер – Ана! Амансың ба, достарым, Сендерді көрсем қуанам!*  *Балалар көңіл – күйлерің қалай?*  ***1. Ой шақыру***  *Пед жет ойын: «Ойлан тап»*  ***Жұмбақ жасыру.***  *Ақ қар еріп, су көбейіп,*  *Сай–салаға толады.*  *Ағаш басы бүршік шашып,*  *Гүл, бәйшешек толады.*  *Бөбектерім, айтыңдаршы.*  *Бұл қай кезде болады?*  *– деп ойлайсыңдар.*  *Мағынасын түсіндіру.*  *– Неге көктем мезгілі деп ойлаймыз?*  *– Көктем мезгілінің қыс мезгілінен қандай ерекшелігі бар?*  *C:\Users\РАЯ\Downloads\hello_html_m4c333681.jpgC:\Users\РАЯ\Downloads\img4 (3).jpg*  *Сыни ойлау, комуникатив дағды.*  ***Бақылау.***  *-Далаға қарайық не көріп тұрсыңдар?*  *-Қар бар ма?*  *- Көктемде ағашта нелер пайда болады?*  *Сыни ойлау, бала үні.*  ***Сергіту сәті:***  *Тербеледі ағаштар,*  *Алдымнан жел еседі.*  *Кіп-кішкентай ағаштар,*  *Үп-үлкен боп өседі.*  *Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру, көрсету.*  *Балаларды топқа бөлу*  *Оқу ортасы арқылы саралау.*  ***Топқа бөлу.***  ***1-Топ****. Кляксография әдісін арқылы сурет салады.*  ***2-Топ.*** *Бояуды пайдаланып сурет салады.*  *Балалардың жұмыстарын бақылау.*  *Жеке көмек көрсету.*  *Құрлымдалған ойын «Біздің көрме»*  *Көрме ұйымдастыру*  ***Қорытынды.***  *Балалардың жұмысын қорытындылау.*  *Біз бүгін ненің суретін салдық?*  *Суретті немен салдық?*  *Балалар, көктемде ағаштарда не пайда болады?*  *Сыни ойлау, комуникатив дағды.*  *Балаларды мадақтау*  ***.******3.Дене шынықтыру***  *Педагог жоспары бойынша* | | | ***1. Көркем әдебиет***  ***Тақырыбы:***  *Көктем өрнегі.*  ***Мақсаты:*** *Көктем мезгілі туралы түсіне отырып, көктем мезгілінің табиғат құбылыстарын айта алады*  *Ресурстар: әр балаға ақ қағаз,бояу, мақта таяқшасы.*  *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау*  ***ҰОҚ жүргізілу барысы:***  ***Шаттық шеңбер***  *Аспан ашық , көгілдір,*  *Күн шуағын төгіп тұр*  *Қол ұстасқан біздерді*  *Тереземнен көріп тұр.*  ***Қызығушылықтарын ояту.***  ***АҚТ технологиясымен жұмыс. Аудио дыбыс.***  *Пед жет ойын: «Ненің даусы?»*  *Шарты: Үнтаспадан құстардың сайраған дауысы, судың сылдырап аққан дауысы естіледі.*  *-Ненің дауысын естіп тұрсыңдар?*  *-Оны естігенде көз алдарыңа не елестейді.?*  *Сыни ойлау, комуникативтілік дағды.*  ***Ой қозғау.***  ***Сұрақ – жауап***  *-Көктем мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады?*  *-Көктем мезгілі сендерге ұнай ма?*  ***Көктем өрнегі***  ***Е.Өтетілеу ұлы.***  *Өлең жолдарын оқып, түсіндіру.*  *Қар еріді,су ақты,*  *Күндер кедлді шуақты.*  *Байтақ дала келбеті*  *Түкті кілем сияқты.*  *Блум таксономиясы*  ***Бір қадам әдісі арқылы өлеңді жаттау.***  ***П/Ж ойын: «Жақсы мен жаман»******Мақсаты:****Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру. 1) Көшет отырғызу. 2) Ағаштарды сындыру. 3) Құстарға жем шашу. 4) Құстың ұясын бұзу. 5) Ағаштарға су құю.*  *6) Гүлдерді жұлу.*  *7) Құстарға ұя жасау.*  *Балаларды мадақтау.*  *Құрлымдалған ойын:«Суретті жандандыр»*  *Шарты: Көктем мезгілінің суреттерін ретімен қою.*  *4К моделі, Өнім арқылы саралау, жаппай бақылау.*  ***Қорытынды.***  *Балалар не туралы әңгімелестік?*  *Көктем мезгілінде қандай ерекшеліктер болады екен?*  ***2. Математика негіздері***  ***Тақырыбы:***  *1, 2, 3, 4, 5 цифрлары мен сандары. Сан мен цифрды сәйкестендіру.*  ***Мақсаты:****Заттың санын цифрмен сәйкестендіре алады.*  *Ресурстар: Дидактикалық материалдар.*  *Әдіс-тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау*  ***ҰОҚ жүргізілу барысы***  ***Шаттық шеңбер.***  *Қуан, шаттан! Алақай! Қуанатын күн келді! Қайырлы таң, Қайырлы күн. Күліп шықты күн бүгін.*  *-Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем. - Көктем мезгілінде неше ай бар? - 3 ай. Наурыз, сәуір, мамыр.*  ***Пед жет ойын: «Тыңда, сана, көрсет» ойын-жаттығуы.***  *Шарты: Балалар, үстелдеріңде цифрлар жатыр. Мен қол шапалақтаймын, ал сендер мұқият тыңдап, соған сәйкес цифрды көрсетіңдер. 1ден-5 ке дейінгі сандар.*  *Сыни ойлау, командада жұмыс,* ***Тосын сәт****.* ***Қоян келеді.*** *Қоян: Сәлематсыздар ма, балалар!*  *Балалар қоянмен амандасады. Сәлематсыз ба қоян, көңілдісің ғой? Қоян: Ия балалар бүгін менің туған күнім, маған қасқыр сыйлық берді. Сыйлығыңды бізге көрсетесің бе? Қасқыр саған не сыйлады екен? Қоян: Білмедім? Ендеше сыйлықты бірге ашып көрейік. Қоян: Ой балалар мына қораптың ішінде дым жоқ қой! Сонда мені қасқыр алдағаны ма?  Қоян тоқта ренжіме қораптың ішінде хат жатыр. Хатты ашып көрейік.  Қоян қасқыр саған тапсырмалар беріпті сол тапсырманы орындасаң сыйлығыңды табасың депті. Қоян: Қандай тапсырма? Қоян: Ооооой, балалар тапсырманы орындауға маған көмектесесіңдер ме?  Балалар қоянға көмектесеміз бе?* ***1 тапсырма:*** *Құрлымдалған ойын: «Сан қатары»**Шарты: Балаларға жеке карточкалар таратылып беріледі. 0....2....4 .....1.....3.....5 5....3....1.... .....4.....2.....0*  *Сыни ойлау, командада жұмыс.* ***2 - тапсырма:****Құрлымдалған ойын: «Қай пішінге ұқсас?» Шарты: Жеке карточкаларда заттардың суреттері беріледі. Жанындағы бос төркөзге қай пішінге ұқсас екенін салып көрсетеді.*  *Сыни ойлау, бала үні* ***Сергіту сәті:*** *Кел санайық, екеуміз. Бас бармағым - папам, Балаң үйрек - апам. Ортан терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.* ***3 - тапсырма:*** *Екі қаз ұшып барады, Биіктен төмен қарады. Аяқ нешеу, бас нешеу? Жауабын кім табады?* ***-Алма бағы жайнаған,*** *Қызыл алма айналам. Алдым үзіп екеуін, Тағы да алдым екеуін, Алдым сонда нешеуін?*  *Балаларды мадақтау.*  *Пед жет ойын: : «Қандай цифр көріп тұрсыңдар».*  *http://cs543100.vk.me/v543100042/3a4cb/kkYk0EVprDs.jpghttps://ds02.infourok.ru/uploads/ex/02c6/0000d99d-9b2a3597/1/img5.jpg*  ***4-тапсырма.***  *Пед жет ойын: «Айырмашылығын тап»*  *https://img2.labirint.ru/rcimg/3b89a617332602e660d76b618f1b6c7d/1920x1080/books41/404228/ph_1.jpg?1563724259*  *Шарты: Балалар қанша айырмашылық тапса, сонша дөңгелек салуы қажет.*  *орындап,сұрақтарға жауап береді.*  ***Қорытынды.***  *Пед жет ойын: «Математикалық жұмбақтар»*  *-Екі мысықтың құйрығы нешеу?*  *-Қоянның неше құйрығы бар?*  *-Екі балада неше құлақ бар?*  *-Екі күшіктің мұрны нешеу?*  *-Үш сиырдың басы нешеу? Жарайсыңдар! Қоянға көп көмек көрсеттіңдер. Қасқырдың тапсырмаларын орындап қоянның сыйлығын тауып бердіңдер. Өздеріңнің ойларыңды, тапқырлықтарыңды, қиындықтан қорықпайтындарыңды көрсеттіңдер.*  *Мадақтау.*  *.*  ***3.Музыка***  *Педагог жоспары бойынша* | | | | | | | | ***1.Құрастыру. Тақырыбы:****Гүл (оригами)*  ***Мақсаты:*** *Қағазды бүктеу арқылы гүл жасай алады.*  ***Ресурстар:****Гүл суреттері.*  ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі: командада жұмыс жасау,*  *Тікелей бақылау.*  ***Қызығушылықтарын ояту.***  *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»*  ***Жұмбақ жасыру.***  *Адамдардың бәрі әдемілігіне қызығады,*  *Су құймаса сәні бұзылады. (Гүл)*  ***Тосын сәт.***  *Қоян келеді.*  *Балалар қоянның көңілі жоқ екен?*  *Сұрап көрейік неге жабырқаулы екен?*  *Қоян анасының мейрамына не жасайтынын білмей жүр.*  *Қандай сыйлық жасауға болады?*  ***Қоянға көмек***  *Топқа бөлу.*  ***1-топ. Қағазды бүктеу арқылы жасайды.***  ***Жұмыс реттілігі:***  *1. Шаршы қағазды алады.*  *2. Көрсетілген схема бойынша бүктейді.*  *3. Жасыл түсті қағаздан сабағымен жапырағын жасайды.*  *4. Сабағымен жапырағын гүлге біріктіреді.https://i.ytimg.com/vi/drccJ6n55Zw/maxresdefault.jpg*  ***2-топ. Оригами арқылы гүлді жасайды.***  *https://draw-paint.ru/wp-content/uploads/origami_tyulpan_40.jpg*  *Балалардың жұмысын бақылау.*  *Жеке көмек көрсету.*  *4К моделі, бала үні, жанама бақылау.*  ***Сергіту сәті.***  *Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ,*  *Балаң үйрек,*  *Ортан терек,*  *Шылдыр шүмек,*  *Кішкене бөбек.*  *Пед жет ойын: «Гүл шоғырын құрастыр»*  *Шарты.: түстеріне қарай гүл шоғырын құрастыруды үйрету. Қызыл түске қызыл қызғалдақты, сары түске сары қызғалдақ гүлдерді құрастыруларын ұсынады.*  *Сыни ойлау, креативтілік дағды.*  ***Қорытынды.***  ***Галерия шарлау әдісі.***  *Балалар бір бірінің жұмыстарын бағалайды.*  *Қоян балалардың жұмыстарына қуанып рахмет айтып қоштасады.*  *Балаларды мадақтау.*  ***2.Дене шынықтыру***  *Педагог жоспары бойынша*  ***3.Өнерлі екен он саусақ (вариативтік компонент***) | | | | | ***1. Жаратылыстану***  ***Тақырыбы:***  *Көктем келді аулама* ***Мақсаты:*** *Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін өз ойымен айта алады.*  *Ресурстар: Дидактикалық материалдар.*  *Әдіс-тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау*  ***1.Балалармен амандасу***  ***2.Өлең оқу.***  *Көктем келді шуақты,*  *Балаларды қуантты.*  *Алақай-ау, алақай!*  *Құстар сайрап, бақтар жайнап, гүл атты.*  *Дала гүлге толыпты, Аққу көлге қоныпты.*  *Алақай-ау, алақай!*  *Көктем қандай, көктем қандай көрікті!*  ***3.Ой қозғау***  ***Сұрақтар қою***  *-Өлеңде қай жыл мезгілі туралы айтылған?*  *-Оны қандай белгілері арқылы білдіңдер?*  *Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, комуникативтілік дағды.*  ***4.Ой дамыту****.*  *Балаларды терезе алдына шақырып, даладағы өзгерістер туралы əңгімелеулерін сұрайды. Табиғаттағы өзгерістер туралы толықтыру. Балаларға сұрақтар қою.*  *- Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады?*  *- Көктем мезгілінде неше ай бар? Атап беріңдер? Қазір қандай ай?*  *- Көктем мезгілінде қандай құстар ұшып келді? (тырналар, қарлығаштар, қарғалар, сары шымшық)*  *-Көктем мезгілінде қандай алғашқы гүлдер шығады? (бәйшешек,қызғалдақ)*  *- Көктемде қандай жұмыстар жасалады?*  *(Көктемде ауланы, көшелерді тазартады, ағаштардың түбінің топырағын қопсытады, ағаштарды әктейді, құстарға ұя жасайды, ағаштар егеді)*  *- Наурыз айында қандай мерекелерді атап өттік?*  *Өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы.*  ***5.слайд. Көктем мезгілі.***  *https://go4.imgsmail.ru/imgpreview?key=24dd8fbda8ce2ec8&mb=imgdb_preview_exp*  *- Балалар осы суретімізге ат қояйықшы, қандай ат қойғыларың келеді?*  *Сыни ойлау, комуникатив дағды.*  ***Пед жет ойын: «Жер, су, ауа»***  *«Жер» десе, допты қағып алған бала бір үй жануарын немесе жабайы аңның аты айтады.. «Ауа» дегенде бір құс айтылуы тиіс. Ал «Су» дегенде суда жүзетін құстың, көліктің атын айтуы керек.*  ***7. Бақылау .***  *Даладан ағаш бұтақтарын алып келгенін көрсету. Балаларға мұқият қарауға ұсыныс тастау. Бұтақтарда бүршіктер пайда болғанын жəне даладағы ағаштардың да бұтақтарында осындай бүршіктер тұрғанын айту. Бұтақтарды ыдысқа салып, оған су құйып күнделікті осы күннен бастап бұтақтарды бақылайтындарын айтады.*  ***Топтық жұмыс.***  *Құрлымдалған ойын: «Көктем көрнісі»*  *Шарты. Көктем көрнісін*  ***6.Қорытынды.***  *Балаларды мадақтау.*  ***2. Орыс тілі***  *Педагог жоспары бойынша*  ***3.Қызықты логика. (вариативтік компонент*** | | | | | ***1.Жапсыру***  ***Тақырыбы:***  *«Гүл салынған құмыра»* ***Мақсаты:*** *Балалар гүл туралы түсініп,*  *гүлдің бөліктерін жасай алады*  ***«Тілек шоғы» жылулық шеңбері.***  *Балалар бір-біріне гүл беру арқылы тілек айтады.*  ***Қызығушылықтарын ояту.***  *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»*  ***Жұмбақ жасыру.***  *Суықта солмайды,*  *Аязда тоңбайды.* ***(жасанды гүл)***  *Көркіне көрік,*  *Жазға серік. Не? (****гүл)***  ***Ой дамыту***  ***-Гүл туралы түсінік беру.*** *-Сұрақ – жауап . – Гүл нешеге бөлінеді?*  *-Гүл өсіп – өну үшін не керек? - Жарық, жылу , су,ауа.*  *Сыни ойлау, комуникатив дағды.*  ***Тосын сәт:***  *Қолында гүлі бар әже келеді.*  *Балалар әжемен амндасады.*  *Әже.Бүгін менің немерем Әселдің туған күні еді маған сыйлық жасап беруге көмектесіңдер ма?*  *Сыни ойлау, комуникативтілік дағды.*  ***Сергіту сәті.***  ***Топқа бөлу****.*  *Шаршағанда ырғалып,*  *Гүлге ұқсап дем алам.*  *Қанатымды бір қағып,*  *Гүлдей болып жайқалам.*  ***1-топ*** *қиындылары арқылы, гүлді жапсырады*  ***2-топ*** *дайын қиылған гүлді құмыра жасап жапсырады.*  *Балалардың жұмысын бақылау.жеке көмек көрсету.*  *4К моделі, баа үні,жанама бақылау.*  *Құрлымдалған ойын «Біздің көрме»*  *Көрме ұйымдастыру*  *Әже балалардың жұмыстарын мадақтайды.*  *Балалар әжеге жасаған гүлдерін береді.*  ***Қорытынды.***  *Балалардың жұмысын қорытындылау.*  *Рахмет айтып қоштасады.*  *Балаларды мадақтау.*  ***2.Дене шынықтыру***  *Педагог жоспары бойынша* |
| ***Серуенге дайындық*** | ***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Серуен:*** |  | | | |  | | | |  | | | | | ***Картотека № 5***  ***Бұлтты бақылау***  *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | | | | | | ***Картотека №11***  ***Ағаштарға бақылау жасау***  *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | | |
| ***КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Серуеннен оралу*** | *Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Түскі ас*** | *Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Ұйқы*** | *Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары*** |  | | | | |  | | | |  | | | | | ***Жаттығу кешені*** *№22.Балалар ұйқыдан оянады.*  *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | | | | ***Жаттығу кешені*** *№26.Асығыңдар жаттығуға.*  *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | | | |
| ***ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН ( Картотека қосымша тіркелген)*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Бесін ас*** | *Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.Нан қиқымын шашпаңдар*  *Жерде жатса баспаңдар*  *Теріп алып қастерлеп*  *Торғайларға тастаңдар* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс*** |  | |  | | | | |  | | | | | ***Картотека № 16***  ***«Үй жануарлары***  *Мақсаты: балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айтқызып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.*  *Тамерис, Ғазиза*  *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | | | | | ***Картотеа № 15***  ***«Балабақша»***  *Мақсаты: балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды*  *дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.*  *Ғазиз, Али.*  *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | | | | |
| ***ҚАТЫНАС САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Серуенге дайындық*** | *Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Серуен*** | ***Картотека №1***  ***Ауа райын бақылау***  *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | | | | ***Картотека № 3***  ***Желді бақылау***  *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | | | | | | ***Картотека № 4***  ***Аспанды бақылау***  *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | | | | | ***Картотека № 5***  ***Бұлтты бақылау***  *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | | | | ***Картотека №11***  ***Ағаштарға бақылау жасау***  *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | | |
| ***СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН . ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ.*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Балалардың үйге қайтуы*** | *Ана – аналармен әңгімелесу.*  *Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.*  *Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.*  *Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

***ЦИКЛОГРАММА* Тексерілді:**

**«Балапан» МДҰ МКҚК**

***.* *Y апта Наурыз айы 2022ж*  әдіскері---------------------- С Х Байдавлетова**

***Қайталау.***

***Өтпелі тақырып. «Салттар мен фольклор»***

***Тақырыпша.«Нұр төккен,гүл көктем»***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Күн тәртібі*** | ***Дүйсенбі***  ***28.03.2022ж*** | | | | ***Сейсенбі***  ***29.03.2022ж*** | | ***Сәрсенбі***  ***30.03.2022ж*** | | | | | | | ***Бейсенбі***  ***31.03.2022ж*** | | | | | | | ***Жұма***  ***1.04.2022ж*** | |
| ***Балаларды қабылдау***  ***Ата-аналармен әңгімелесу*** | *Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*  *Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )*** | ***Картотека №3***  *Пед жет ойын:*  *«Жыл мезгілдері»* ***Мақсаты:*** *Балалар жыл мезгідері туралы біледі, мезгілдердің атауларын айта алады.*  *4К моделі, бала үні* | ***Картотека №11*** *Құрлымдалған ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы»****Мақсаты:*** *Балалар  әр түрлі мамандықпен таныса отырып, мамандық иелерін ажырата алады.*  *4К моделі, бала үні* | | | | | ***Картотека №15***  *Құрлымдалған ойын: «Қоянға көмектесеміз»*  ***Мақсаты:*** *Заттарды санауды және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратып айта алады.*  *4К моделі, бала үні* | | | | | | | ***Картотека №1***  *Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»* ***Мақсаты:*** *суреттен көрген заттары-ның аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінің айта алады.*  *4К моделі, бала үні* | | | | | | | ***Картотека №5***  *Құрлымдалған ойын:*  *«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»****Мақсаты:*** *Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады.*  *4К моделі, бала үні* | |
| ***ТАНЫМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тігілген)*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Таңертеңгі гимнастика* | ***Наурыз айының 4–аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.***  ***Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Таңғы ас*** | *Ойын- жаттығу . «Таза қолдар».*  *Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Ойындар, ҰОҚ дайындық*** | *ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*  *Кун шуағын шашады,*  *Жауын да жауып алады.*  *Көктем келіп жеткенде,*  *Ағаштар бүршік жарады.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері*** | ***Сөйлеуді дамыту.***  ***Тақырыбы:****«Көктемде»*  ***Мақсаты:****Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолда алады.*  *Ресурстар: Дидактикалық материалдар.*  *Әдіс-тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау*  ***ҰОҚ жүргізілу барысы***  ***Шаттық шеңбер***  *Қуанамын менде*  *Қуанасың сенде*  *Қуанайық, достарым*  *Арайлап атқан күнге.*  ***Миға шабул.***  *Пед жет ойын: «Кім жылдам?»*  ***Жұмбақ жасыру.***  *Ақ қар еріп, су көбейіп,*  *Сай-салаға ағады.*  *Мал маңырап, қой жамырап,*  *Өріс малға толады.*  *Бүршік шашып, жапырақ ашып,*  *Бәйшешек гүл жарады.*  *-Кім айтады, бұл қай кезде болады?*  *Әрине, дұрыс айтасыңдар балалар! Қазір көктем мезгілі.*  *-Балалар көктем айларын кім айтады?*  *-Қазір қандай ай?*  *-Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады?*  *Сыни ойлау, комуникативтілік дағды, жаппай бақылау.*  ***Балаларды топқа бөлу.***  ***1-топ Көктем***  ***2-топ Бәйшешек***  ***3-топ Күн***  ***1-тапсырма.***  *Пед жет ойын: «Суреттер сөйлейді»*  *Шарты: Көктем туралы суретке қарап әңгіме құрастыру.*  *Әр топ суретке қарап әңгіме құрайды.*  ***2-тапсырма.***  *Пед жет ойын: «Даусынан таны»*  *Құстардың даусын аудиодан тыңдап қай құстың даусы екенің айтады.*  ***Сергіту сәті***  *Тербеледі ағаштар,*  *Алдымнан жел еседі.*  *Кіп - кішкентай ағаштар,*  *Үлкен болып өседі.*  ***3-тапсырма.***  *Құрлымдалған ойын:*  *«Шебер қолдар»*  *Шарты: Әр топқа түсіндіру алдарына үлгісін көрсету.*  *1 топ: Ағаштың бейнесін жапсыру*  *2 топ: Ұяны қиылған пішіндерден ұя жапсру.*  *3 топ: Құстың суретін бояту*  *Креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау.*  ***4-тапсырма***  ***«Тыйым сөздер»***  *Әр топ жарыса тыйым сөздер айтады.*  *4К моделі, бала үні.*  *Балаларды мадақтау.*  ***Қорытынды.***  *Әр топты мадақтау.*  *Жұлдызшалар тарату.*  ***2 Сурет салу.***  ***Тақырыбы:*** *«Ағаштар бүршік жарғанда»*  ***Мақсаты****: Ағаш бұтақтарының, жапырақтары немесе гүлдері бар бұталардың (қызыл тал, мимоза, шырша, терек) суретін олардың өсіп тұрған түріне қарап сала алады.*  *Ресурстар: әр балаға ақ қағаз,бояу, мақта таяқшасы.*  *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау*  ***ҰОҚ жүргізілу барысы***  ***Шаттық шеңбер.***  *Амансың ба, Алтын күн. Амансың ба,Жер – Ана! Амансың ба, достарым, Сендерді көрсем қуанам!*  *Балалар көңіл – күйлерің қалай?*  ***1. Ой шақыру***  *Пед жет ойын: «Ойлан тап»*  ***Жұмбақ жасыру.***  *Ақ қар еріп, су көбейіп,*  *Сай–салаға толады.*  *Ағаш басы бүршік шашып,*  *Гүл, бәйшешек толады.*  *Бөбектерім, айтыңдаршы.*  *Бұл қай кезде болады?*  *– деп ойлайсыңдар.*  *Мағынасын түсіндіру.*  *– Неге көктем мезгілі деп ойлаймыз?*  *– Көктем мезгілінің қыс мезгілінен қандай ерекшелігі бар?*  *C:\Users\РАЯ\Downloads\hello_html_m4c333681.jpgC:\Users\РАЯ\Downloads\img4 (3).jpg*  *Сыни ойлау, комуникатив дағды.*  ***Бақылау.***  *-Далаға қарайық не көріп тұрсыңдар?*  *-Қар бар ма?*  *- Көктемде ағашта нелер пайда болады?*  *Сыни ойлау, бала үні.*  ***Сергіту сәті:***  *Тербеледі ағаштар,*  *Алдымнан жел еседі.*  *Кіп-кішкентай ағаштар,*  *Үп-үлкен боп өседі.*  *Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру, көрсету.*  *Балаларды топқа бөлу*  *Оқу ортасы арқылы саралау.*  ***Топқа бөлу.***  ***1-Топ****. Кляксография әдісін арқылы сурет салады.*  ***2-Топ.*** *Бояуды пайдаланып сурет салады.*  *Балалардың жұмыстарын бақылау.*  *Жеке көмек көрсету.*  *Құрлымдалған ойын «Біздің көрме»*  *Көрме ұйымдастыру*  ***Қорытынды.***  *Балалардың жұмысын қорытындылау.*  *Біз бүгін ненің суретін салдық?*  *Суретті немен салдық?*  *Балалар, көктемде ағаштарда не пайда болады?*  *Сыни ойлау, комуникатив дағды.*  *Балаларды мадақтау*  ***.******3.Дене шынықтыру***  *Педагог жоспары бойынша* | | | ***1. Көркем әдебиет***  ***Тақырыбы:***  *Көктем өрнегі.*  ***Мақсаты:*** *Көктем мезгілі туралы түсіне отырып, көктем мезгілінің табиғат құбылыстарын айта алады*  *Ресурстар: әр балаға ақ қағаз,бояу, мақта таяқшасы.*  *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау*  ***ҰОҚ жүргізілу барысы:***  ***Шаттық шеңбер***  *Аспан ашық , көгілдір,*  *Күн шуағын төгіп тұр*  *Қол ұстасқан біздерді*  *Тереземнен көріп тұр.*  ***Қызығушылықтарын ояту.***  ***АҚТ технологиясымен жұмыс. Аудио дыбыс.***  *Пед жет ойын: «Ненің даусы?»*  *Шарты: Үнтаспадан құстардың сайраған дауысы, судың сылдырап аққан дауысы естіледі.*  *-Ненің дауысын естіп тұрсыңдар?*  *-Оны естігенде көз алдарыңа не елестейді.?*  *Сыни ойлау, комуникативтілік дағды.*  ***Ой қозғау.***  ***Сұрақ – жауап***  *-Көктем мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады?*  *-Көктем мезгілі сендерге ұнай ма?*  ***Көктем өрнегі***  ***Е.Өтетілеу ұлы.***  *Өлең жолдарын оқып, түсіндіру.*  *Қар еріді,су ақты,*  *Күндер кедлді шуақты.*  *Байтақ дала келбеті*  *Түкті кілем сияқты.*  *Блум таксономиясы*  ***Бір қадам әдісі арқылы өлеңді жаттау.***  ***П/Ж ойын: «Жақсы мен жаман»******Мақсаты:****Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру. 1) Көшет отырғызу. 2) Ағаштарды сындыру. 3) Құстарға жем шашу. 4) Құстың ұясын бұзу. 5) Ағаштарға су құю.*  *6) Гүлдерді жұлу.*  *7) Құстарға ұя жасау.*  *Балаларды мадақтау.*  *Құрлымдалған ойын:«Суретті жандандыр»*  *Шарты: Көктем мезгілінің суреттерін ретімен қою.*  *4К моделі, Өнім арқылы саралау, жаппай бақылау.*  ***Қорытынды.***  *Балалар не туралы әңгімелестік?*  *Көктем мезгілінде қандай ерекшеліктер болады екен?*  ***2. Математика негіздері***  ***Тақырыбы:***  *1, 2, 3, 4, 5 цифрлары мен сандары. Сан мен цифрды сәйкестендіру.*  ***Мақсаты:****Заттың санын цифрмен сәйкестендіре алады.*  *Ресурстар: Дидактикалық материалдар.*  *Әдіс-тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау*  ***ҰОҚ жүргізілу барысы***  ***Шаттық шеңбер.***  *Қуан, шаттан! Алақай! Қуанатын күн келді! Қайырлы таң, Қайырлы күн. Күліп шықты күн бүгін.*  *-Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем. - Көктем мезгілінде неше ай бар? - 3 ай. Наурыз, сәуір, мамыр.*  ***Пед жет ойын: «Тыңда, сана, көрсет» ойын-жаттығуы.***  *Шарты: Балалар, үстелдеріңде цифрлар жатыр. Мен қол шапалақтаймын, ал сендер мұқият тыңдап, соған сәйкес цифрды көрсетіңдер. 1ден-5 ке дейінгі сандар.*  *Сыни ойлау, командада жұмыс,* ***Тосын сәт****.* ***Қоян келеді.*** *Қоян: Сәлематсыздар ма, балалар!*  *Балалар қоянмен амандасады. Сәлематсыз ба қоян, көңілдісің ғой? Қоян: Ия балалар бүгін менің туған күнім, маған қасқыр сыйлық берді. Сыйлығыңды бізге көрсетесің бе? Қасқыр саған не сыйлады екен? Қоян: Білмедім? Ендеше сыйлықты бірге ашып көрейік. Қоян: Ой балалар мына қораптың ішінде дым жоқ қой! Сонда мені қасқыр алдағаны ма?  Қоян тоқта ренжіме қораптың ішінде хат жатыр. Хатты ашып көрейік.  Қоян қасқыр саған тапсырмалар беріпті сол тапсырманы орындасаң сыйлығыңды табасың депті. Қоян: Қандай тапсырма? Қоян: Ооооой, балалар тапсырманы орындауға маған көмектесесіңдер ме?  Балалар қоянға көмектесеміз бе?* ***1 тапсырма:*** *Құрлымдалған ойын: «Сан қатары»**Шарты: Балаларға жеке карточкалар таратылып беріледі. 0....2....4 .....1.....3.....5 5....3....1.... .....4.....2.....0*  *Сыни ойлау, командада жұмыс.* ***2 - тапсырма:****Құрлымдалған ойын: «Қай пішінге ұқсас?» Шарты: Жеке карточкаларда заттардың суреттері беріледі. Жанындағы бос төркөзге қай пішінге ұқсас екенін салып көрсетеді.*  *Сыни ойлау, бала үні* ***Сергіту сәті:*** *Кел санайық, екеуміз. Бас бармағым - папам, Балаң үйрек - апам. Ортан терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.* ***3 - тапсырма:*** *Екі қаз ұшып барады, Биіктен төмен қарады. Аяқ нешеу, бас нешеу? Жауабын кім табады?* ***-Алма бағы жайнаған,*** *Қызыл алма айналам. Алдым үзіп екеуін, Тағы да алдым екеуін, Алдым сонда нешеуін?*  *Балаларды мадақтау.*  *Пед жет ойын: : «Қандай цифр көріп тұрсыңдар».*  *http://cs543100.vk.me/v543100042/3a4cb/kkYk0EVprDs.jpghttps://ds02.infourok.ru/uploads/ex/02c6/0000d99d-9b2a3597/1/img5.jpg*  ***4-тапсырма.***  *Пед жет ойын: «Айырмашылығын тап»*  *https://img2.labirint.ru/rcimg/3b89a617332602e660d76b618f1b6c7d/1920x1080/books41/404228/ph_1.jpg?1563724259*  *Шарты: Балалар қанша айырмашылық тапса, сонша дөңгелек салуы қажет.*  *орындап,сұрақтарға жауап береді.*  ***Қорытынды.***  *Пед жет ойын: «Математикалық жұмбақтар»*  *-Екі мысықтың құйрығы нешеу?*  *-Қоянның неше құйрығы бар?*  *-Екі балада неше құлақ бар?*  *-Екі күшіктің мұрны нешеу?*  *-Үш сиырдың басы нешеу? Жарайсыңдар! Қоянға көп көмек көрсеттіңдер. Қасқырдың тапсырмаларын орындап қоянның сыйлығын тауып бердіңдер. Өздеріңнің ойларыңды, тапқырлықтарыңды, қиындықтан қорықпайтындарыңды көрсеттіңдер.*  *Мадақтау.*  *.*  ***3.Музыка***  *Педагог жоспары бойынша* | | | | | | | | ***1.Құрастыру. Тақырыбы:****Гүл (оригами)*  ***Мақсаты:*** *Қағазды бүктеу арқылы гүл жасай алады.*  ***Ресурстар:****Гүл суреттері.*  ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі: командада жұмыс жасау,*  *Тікелей бақылау.*  ***Қызығушылықтарын ояту.***  *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»*  ***Жұмбақ жасыру.***  *Адамдардың бәрі әдемілігіне қызығады,*  *Су құймаса сәні бұзылады. (Гүл)*  ***Тосын сәт.***  *Қоян келеді.*  *Балалар қоянның көңілі жоқ екен?*  *Сұрап көрейік неге жабырқаулы екен?*  *Қоян анасының мейрамына не жасайтынын білмей жүр.*  *Қандай сыйлық жасауға болады?*  ***Қоянға көмек***  *Топқа бөлу.*  ***1-топ. Қағазды бүктеу арқылы жасайды.***  ***Жұмыс реттілігі:***  *1. Шаршы қағазды алады.*  *2. Көрсетілген схема бойынша бүктейді.*  *3. Жасыл түсті қағаздан сабағымен жапырағын жасайды.*  *4. Сабағымен жапырағын гүлге біріктіреді.https://i.ytimg.com/vi/drccJ6n55Zw/maxresdefault.jpg*  ***2-топ. Оригами арқылы гүлді жасайды.***  *https://draw-paint.ru/wp-content/uploads/origami_tyulpan_40.jpg*  *Балалардың жұмысын бақылау.*  *Жеке көмек көрсету.*  *4К моделі, бала үні, жанама бақылау.*  ***Сергіту сәті.***  *Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ,*  *Балаң үйрек,*  *Ортан терек,*  *Шылдыр шүмек,*  *Кішкене бөбек.*  *Пед жет ойын: «Гүл шоғырын құрастыр»*  *Шарты.: түстеріне қарай гүл шоғырын құрастыруды үйрету. Қызыл түске қызыл қызғалдақты, сары түске сары қызғалдақ гүлдерді құрастыруларын ұсынады.*  *Сыни ойлау, креативтілік дағды.*  ***Қорытынды.***  ***Галерия шарлау әдісі.***  *Балалар бір бірінің жұмыстарын бағалайды.*  *Қоян балалардың жұмыстарына қуанып рахмет айтып қоштасады.*  *Балаларды мадақтау.*  ***2.Дене шынықтыру***  *Педагог жоспары бойынша*  ***3.Өнерлі екен он саусақ (вариативтік компонент***) | | | | | ***1. Жаратылыстану***  ***Тақырыбы:***  *Көктем келді аулама* ***Мақсаты:*** *Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін өз ойымен айта алады.*  *Ресурстар: Дидактикалық материалдар.*  *Әдіс-тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау*  ***1.Балалармен амандасу***  ***2.Өлең оқу.***  *Көктем келді шуақты,*  *Балаларды қуантты.*  *Алақай-ау, алақай!*  *Құстар сайрап, бақтар жайнап, гүл атты.*  *Дала гүлге толыпты, Аққу көлге қоныпты.*  *Алақай-ау, алақай!*  *Көктем қандай, көктем қандай көрікті!*  ***3.Ой қозғау***  ***Сұрақтар қою***  *-Өлеңде қай жыл мезгілі туралы айтылған?*  *-Оны қандай белгілері арқылы білдіңдер?*  *Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, комуникативтілік дағды.*  ***4.Ой дамыту****.*  *Балаларды терезе алдына шақырып, даладағы өзгерістер туралы əңгімелеулерін сұрайды. Табиғаттағы өзгерістер туралы толықтыру. Балаларға сұрақтар қою.*  *- Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады?*  *- Көктем мезгілінде неше ай бар? Атап беріңдер? Қазір қандай ай?*  *- Көктем мезгілінде қандай құстар ұшып келді? (тырналар, қарлығаштар, қарғалар, сары шымшық)*  *-Көктем мезгілінде қандай алғашқы гүлдер шығады? (бәйшешек,қызғалдақ)*  *- Көктемде қандай жұмыстар жасалады?*  *(Көктемде ауланы, көшелерді тазартады, ағаштардың түбінің топырағын қопсытады, ағаштарды әктейді, құстарға ұя жасайды, ағаштар егеді)*  *- Наурыз айында қандай мерекелерді атап өттік?*  *Өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы.*  ***5.слайд. Көктем мезгілі.***  *https://go4.imgsmail.ru/imgpreview?key=24dd8fbda8ce2ec8&mb=imgdb_preview_exp*  *- Балалар осы суретімізге ат қояйықшы, қандай ат қойғыларың келеді?*  *Сыни ойлау, комуникатив дағды.*  ***Пед жет ойын: «Жер, су, ауа»***  *«Жер» десе, допты қағып алған бала бір үй жануарын немесе жабайы аңның аты айтады.. «Ауа» дегенде бір құс айтылуы тиіс. Ал «Су» дегенде суда жүзетін құстың, көліктің атын айтуы керек.*  ***7. Бақылау .***  *Даладан ағаш бұтақтарын алып келгенін көрсету. Балаларға мұқият қарауға ұсыныс тастау. Бұтақтарда бүршіктер пайда болғанын жəне даладағы ағаштардың да бұтақтарында осындай бүршіктер тұрғанын айту. Бұтақтарды ыдысқа салып, оған су құйып күнделікті осы күннен бастап бұтақтарды бақылайтындарын айтады.*  ***Топтық жұмыс.***  *Құрлымдалған ойын: «Көктем көрнісі»*  *Шарты. Көктем көрнісін*  ***6.Қорытынды.***  *Балаларды мадақтау.*  ***2. Орыс тілі***  *Педагог жоспары бойынша*  ***3.Қызықты логика. (вариативтік компонент*** | | | | | ***1.Жапсыру***  ***Тақырыбы:***  *«Гүл салынған құмыра»* ***Мақсаты:*** *Балалар гүл туралы түсініп,*  *гүлдің бөліктерін жасай алады*  ***«Тілек шоғы» жылулық шеңбері.***  *Балалар бір-біріне гүл беру арқылы тілек айтады.*  ***Қызығушылықтарын ояту.***  *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»*  ***Жұмбақ жасыру.***  *Суықта солмайды,*  *Аязда тоңбайды.* ***(жасанды гүл)***  *Көркіне көрік,*  *Жазға серік. Не? (****гүл)***  ***Ой дамыту***  ***-Гүл туралы түсінік беру.*** *-Сұрақ – жауап . – Гүл нешеге бөлінеді?*  *-Гүл өсіп – өну үшін не керек? - Жарық, жылу , су,ауа.*  *Сыни ойлау, комуникатив дағды.*  ***Тосын сәт:***  *Қолында гүлі бар әже келеді.*  *Балалар әжемен амндасады.*  *Әже.Бүгін менің немерем Әселдің туған күні еді маған сыйлық жасап беруге көмектесіңдер ма?*  *Сыни ойлау, комуникативтілік дағды.*  ***Сергіту сәті.***  ***Топқа бөлу****.*  *Шаршағанда ырғалып,*  *Гүлге ұқсап дем алам.*  *Қанатымды бір қағып,*  *Гүлдей болып жайқалам.*  ***1-топ*** *қиындылары арқылы, гүлді жапсырады*  ***2-топ*** *дайын қиылған гүлді құмыра жасап жапсырады.*  *Балалардың жұмысын бақылау.жеке көмек көрсету.*  *4К моделі, баа үні,жанама бақылау.*  *Құрлымдалған ойын «Біздің көрме»*  *Көрме ұйымдастыру*  *Әже балалардың жұмыстарын мадақтайды.*  *Балалар әжеге жасаған гүлдерін береді.*  ***Қорытынды.***  *Балалардың жұмысын қорытындылау.*  *Рахмет айтып қоштасады.*  *Балаларды мадақтау.*  ***2.Дене шынықтыру***  *Педагог жоспары бойынша* |
| ***Серуенге дайындық*** | ***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Серуен:*** |  | | | |  | | | |  | | | | | ***Картотека № 5***  ***Бұлтты бақылау***  *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | | | | | | ***Картотека №11***  ***Ағаштарға бақылау жасау***  *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | | |
| ***КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Серуеннен оралу*** | *Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Түскі ас*** | *Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Ұйқы*** | *Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары*** | ***Картотека №1***  ***Ауа райын бақылау***  *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | | | | | ***Картотека № 3***  ***Желді бақылау***  *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | | | | ***Картотека № 4***  ***Аспанды бақылау***  *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | | | | | ***Жаттығу кешені*** *№22.Балалар ұйқыдан оянады.*  *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | | | | ***Жаттығу кешені*** *№26.Асығыңдар жаттығуға.*  *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | | | |
| ***ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН ( Картотека қосымша тіркелген)*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Бесін ас*** | *Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.Нан қиқымын шашпаңдар*  *Жерде жатса баспаңдар*  *Теріп алып қастерлеп*  *Торғайларға тастаңдар* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс*** | ***Картотека №2***  ***«Не қайда тұрады?»****Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту*  *Валя, Айзия.*  *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | | ***Картотека №4***  ***«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»***  *Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.*  *Ерке-Наз, Аян*  *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | | | | | ***Картотека №10***  ***Танып ал да, атын ата***  *Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.*  *Жамал, Аяулым.*  *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | | | | | ***Картотека № 16***  ***«Үй жануарлары***  *Мақсаты: балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айтқызып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.*  *Тамерис, Ғазиза*  *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | | | | | ***Картотеа № 15***  ***«Балабақша»***  *Мақсаты: балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды*  *дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.*  *Ғазиз, Али.*  *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | | | | |
| ***ҚАТЫНАС САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Серуенге дайындық*** | *Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Серуен*** | ***Картотека №1***  ***Ауа райын бақылау***  *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | | | | ***Картотека № 3***  ***Желді бақылау***  *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | | | | | | ***Картотека № 4***  ***Аспанды бақылау***  *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | | | | | ***Картотека № 5***  ***Бұлтты бақылау***  *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | | | | ***Картотека №11***  ***Ағаштарға бақылау жасау***  *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | | |
| ***СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН . ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ.*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Балалардың үйге қайтуы*** | *Ана – аналармен әңгімелесу.*  *Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.*  *Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.*  *Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |