

«Тексерілді»
Әдіскер _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Балапан»

Топ: «Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 31 қазан - 04 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 31.10.2022	Сейсенбі 01.11.2022	Сәрсенбі 02.11.2022	Бейсенбі 03.11.2022	Жұма 04.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. Дойын: «Суретті толықтыр». Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Қоршаған ортамен танысу	Дойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Әнұран айту. Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. Көркем әдебиет	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.

	мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Дөңгелек» Мақсаты: Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Мүсіндеу	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру. Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру; Қоршаған ортамен таныстыру	«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№23	№24	№25	№1	№2
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Сөйлеуді дамыту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.
Серуен	№5	№8	№10	№12	№14
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) «Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Көркем әдебиет	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу). Ас қайыру Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау; музыканы тыңдату. Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» ертегі. Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау, музыканы тыңдату. Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі. Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту	Ән тыңдату. Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№16	№1	№8	№17	№19
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата» Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Ас қайтаруды қайталатып үйрету. (Көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Қоршаған ортамен	«Көңілді қалам». Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу. Сурет салу. Қадамдық аэробиканың комплекс №1 Мақсаты: Балалардың	«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерді еске сақтау. Апта күндерін рет-ретімен айта білуге дағдыландыру. Математика негіздері	«Ағаш бейнесі» Мақсаттары: қағаздан қиылған дайын пішіндерді дұрыс жапсыруды үйрету; ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	«Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу.

	таныстыру	ырғақ сезімін және қимылдарын музыкамен үйлестіру қабілетін дамыту. Балалардың бойында адамгершілік және ерікті қасиеттерге тәрбиелеу: төзімділікке, зейінділікке, жинақылыққа, оң нәтижеге жетуге табандылыққа тәрбиелеу. Музыка Дене шынықтыру		Жапсыру	Қоршаған ортамен таныстыру
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы: «Санайық жаңаша». Бір, екі, үш! Желбіре жалауша, Достықта біздің күш. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балан үйрек, Орган терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Мақсаты: Ұсақ қол	«Жапырақтар» өлеңі Т. Молдағалиев. Мақсаты: Әдеби шығармаларға балалардың қызығушылығын арттыру. Өлеңнің мазмұнын түсініп, сұраққа жауап беруге, мәнерлеп айтуға үйрету. Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар білгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей. Жапырақтар жамырап, Сайға барып бекінді. Анасынан ажырап, Қалған бала секілді.	Саусақ жаттығуы: «Санамақ». Мақсаты: кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту. (Жанали, Нұржан)	«Табиғатты аялайық». Мақсаты: Табиғат-Ана, оның байлықтары туралы түсіндіре отырып, табиғатты аяулауға, қорғауға тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту (Томирис, Алинұр.)	Қойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Балаларды дқыс жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету. (Әліхан, Алдияр К.)

	моторикасын дамыту. (Ұлжан, Айша)	Көркем әдебиет (Ерлан, Айбибі)			
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	№4	№6	№9	№11	№13
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті Қимылды ойын: «Кім жылдам». Мақсаты: Түрлі-түсті моділден биік ғимарат құрастыру. Құрастыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады Сюжеттік ойын: «Отбасы». Мақсаты: отбасы туралы, отбасы мүшелерінің міндеттері туралы балалардың түсініктерін бекіту. Ойынға қызығушылықты дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру.				

Балалардың үйіне қайтуы	«Балаларымыздың дене саулығы» ата-аналар жиналысы. Мақсаты: Балалардың ата-аналарының назарын жобаны жүзеге асыруға аудару. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу.
--------------------------------	--

«Тексерілді»
 Әдіскер _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балапан»

Топ: «Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 07-11 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.11.2022	Сейсенбі 08.11.2022	Сәрсенбі 09.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Шаттық шеңбері: Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге.	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Дойын: «Суретті толықтыр». Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Д ойын: «Көңілді таяқшалар». Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және	Әнұран айту. Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты:	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап». Мақсаты:

	Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Жапсыру	саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка	Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Машина Мақсаты: Машиналар туралы түсінік беру. Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, машина мүсіндеуді үйрену. Мүсіндеу	«Үйді құрастыр» Мақсаты: Әртүрлі геометриялық пішіндерден үйлерді құрастыруды үйрету. Үйдің бөліктері қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын айтуға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Құрастыру Математика негіздері	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: балалардың жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. Қоршаған ортамен таныстыру	«Рәміздер». Мақсаты: Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін атауға үйрету. Балаларды отансүйгіштікке, адамгершілікке, Отанына, халқына адал еңбек етуге, халқының тегін, тарихын білуге тәрбиелеу. Баланың	«Нешеу?» Мақсаты: Атауға және санауға үйрету. Көп заттар мен аз заттарды ажыратуға үйрету. Көп-аз, тең-тең емес ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері

				ой-өрісін іздепаздыққа, жан - жақтылыққа шақыру, тіл байлығын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру	
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№23	№24	№25	№1	№2
Таңғы ас	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.
Серуен	№3	№7	№15	№18	№21

Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) «Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Көркем әдебиет	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Ас қайыру Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою, ертег оқу. Музыка Көркем әдебиет				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№18	№20	№21	№9	№2
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. Көркем әдебиет	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

Балалардың дербес іс-әрекеті	«Тында да айт». Мақсаты: айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту. Құрал: ағаш, металл қасықтар, доп, қағаз, кітап, суы бар стақан, қоңырау, кілттер. Қоршаған ортамен таныстыру	«Торғайға көмектесейік». Мақсаты: Әртүрлі пішіндерді пайдалана отырып, құстың суретін салуға үйрету. Сурет салу	«Сиқырлы қалта». Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету. Математика негіздері Балалармен баспалдақта ойын жаттығуларын игеру. Мақсаты: Балалардың қадамдық аэробикаға қызығушылығын ояту.	«Үй құрлысын ата» Үй қандай пішіндерден тұратынын айтып түсіндіру. Балаларды шығармашылық орталығына шақыру. Жапсыру	«Жыл құстары мен қыстап қалатын құстар». Мақсаты: Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырату және атын атай білу. Қоршаған ортамен таныстыру
Балалармен жеке жұмыс	«Балабақша» Мақсаты: балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырату. (Айару, Жанерке)	Санамақ Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде – бесеуіміз Көркем әдебиет (Дильназ, Медина К.)	«Танып ал да, атын ата». Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады. (Дінмұхаммед, Мурат)	«Үш аю» ертегі оқу «Ертегі кейіпкерлерін ата» Мақсаты: Ертегідегі кейіпкерлерді ретімен атау. (Әлихан, Аружан)	«Досыңа пішіндерді жинауға көмектес» Мақсаты: пішіндерді ажырату, достарына көмектеседі. Математика негіздері (Жанали, Ержан)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі,	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер

	серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.		ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.		өткізу.
Серуен	№1	№2	№16	№17	№19
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті Табиғатпен таныстыру Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен таныстыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады Сөздік ойын: «Жаңылтпаш» Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру. Сөйлеу тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. 16 желтоқсанға арналған аудандық концерт (ата-аналарға балалардың киімдерін ұмытпай алып келуді ескерту).				

«Тексерілді»
Әдіскер _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Балапан» мдү

Топ: «Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 14-18 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл - күймен қарсы алу. Шаттық шеңбер «Арайлап таң	Әнұран айту. «Алтын күз» (сюжеттік с/с) Мақсаты: Дәстүрден тыс әдісімен ағаштардың дайын суретінің үстінен және жерге сары жапырақтарды орналастыра жапсыруды	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Дұйын: «Кілтін тап». Мақсаты: Пішіндерді атауға, тануға үйрету. Үйдің терезесі қандай пішін, сондай пішінді тауып орналастыруға үйрету. Түстерін атап, шапшаң қимылдауға үйрету. Аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	Әнұран айту. Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Үстел үсті ойыны «Түлкіні құрастыр» Мақсаты: Түлкі туралы түсінік беру.

	атты». Арайлап таң атты, Күн шуағын шашты. Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар Бәріміз бірге болайық. Жыл мезгілін, апта күнін сұрау. Сөйлеуді дамыту	үйрету. Жапсыру	Математика негіздері	Музыкалық-д\ойын: «Музыкалық жұмбақтар» Мақсаты: тембрлік есту қабілетін дамыту. Музыка	Түлкінің дене бөліктері жайында түсіндіріп, оны құрастыруда дене бөліктерін жасауда қағазды дұрыс пайдалануға үйрету. Ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке, шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды	«Поезд». Мақсаты: Түрлі-түсті	«Таныс пішіндер доминосы» Мақсаты: геометриялық	«Тында да айт». Мақсаты: айналадағы заттардың дыбыстарын бір-	«Жол әліппесі» Мақсаты: балалар көшеде	«Дала құстарын ата» Мақсаты: жабайы

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	қағаздардан геометриялық пішіндерді (төртбұрыш, шаршы, дөңгелек) қиып, қағаз бетіне жапсырып, дұрыс орналастыруды үйрету. Мүсіндеу	пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Математика негіздері	бірінен ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту. Құралдар: ағаш, металл қасықтар, доп, қағаз, кітап,суы бар стақан, қоңырау, кілттер. Қоршаған ортамен таныстыру	жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол белгілерімен танысады. Қоршаған ортамен таныстыру	құстардың қайда мекендейтінін, немен қоректенетінін түсіндіру. Құстардың атын қазақ тілінде дұрыс айтуға үйрету, әңгімелеу дағды-сын жетілдіріп, тілін дамыту. Құстарды аялауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№1	№2	№3	№4	№5
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына

		туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.		жағдай жасау.	байланысты). Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.
Серуен	№20	№8	№14	№10	№5
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) «Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Көркем әдебиет	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Ас қайыру Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай	«Сандар» әнін тыңдату. Математика

	жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка	«Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Музыка	жасау «Түлкі мен тырна» ертегі Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту	негіздері
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№10	№14	№12	№13	№4
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сюжеттік ойын: «Ауырухана» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу.	«Күн жарқырады». Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, күннің суретін салу оны бояумен бояуға үйрету. Сурет салу Қадамдық аэробиканың №2 комплексі Мақсаты: Осы әрекет түріне ызығушылықты дамыту. Орташа жаттығу режимінде ұзақ уақыт циклдік әрекеттерді орындау	«Тәулік бөліктері» Мақсаты: Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн тануға және атауға үйренеді Математика негіздері	«Менің үйім». Мақсаты: Пішіндерді қағаз бетіне орналастыруды түсіндіру. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді үйрету. Жапсыру	«Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Қоршаған ортамен таныстыру

		қабілетін дамыту. Музыка Дене шынықтыру			
Балалармен жеке жұмыс	Шаттық шенбер жаттату. Сәлем саған жер ана! Сәлем саған нұрлы күн! Аман –есен болайық Бейбітшілікті қалайық. (Айша, Мадияр)	«Отан» өлең Ж Әбдірашев. Мақсаты: Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. «Отан - атам, Отан - әкем!» Осы сөзім қате мекен?! Қате болса, Неге біздер Дейміз оны «Атамекен?!» «Отан - әжем, Отан – анам!» Туған жер! деп, Ол бекерге аталмаған..... Атам, әжем, әкем, анам Төртеуі де «Отан!» маған. Көркем әдебиет (Томирис, Жанерке)	«Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттауды өз ойын айтуды үйрету. (Мәриам, Алинұр)	«Доп лақтыру» Мақсаты: Әр сөздің сұрақтарына қарай жауап береді. (Ықсан, Дильназ)	«Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру (Медина Ш, Матвей)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты	Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар	Балаларды реттілікпен	Далада күннің салқын екенін, күз мезгілі

	арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	алып шығуға дайындап қою.	орындарына тұру.	киінуге дағдыландыру.	болғанын балаларға түсіндіру.
Серуен	№22	№23	№24	№11	№7
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру				
Балалардың үйіне қайтуы	Көрмеге дайындық (ата-аналардың балалармен бірлескен жұмыстары.	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ата-аналарға үйдегі жиһаздар неден, қалай жасалады, сол туралы балалармен әңгімелесуді айту.	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.

«Тексерілді»
Әдіскер _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Балапан» мдү

Топ: «Күншуак» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 21 - 25 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сәрсенбі 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма 25.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу.	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.	Әнұран айту. Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы

	алу. «Көңілді ноталар» Мақсаты: Музыка жетекшісімен бірлескен көңілді әуен ойындары. Музыка	Дербес ойын: «Пазл». Мақсаты: Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру	«Жоғарыда–төменде, биік-аласа». Мақсаты: жоғары-өмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау. Математика негіздері	қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Сөйлеуді дамыту	жеке пікірін білдіруге тарту. Үстел-үсті ойын «Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Жеті лақ» ертегісі Мақсаты: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын	Дойын: «Сандар тізбегі» Мақсаты: Сандарды тура және кері санай білуге үйрету.	«Жыл мезгілдері: «Көктем, жаз, күз, қыс белгілері». Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін	Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балаларға әуеде ұшатын заттарды ажырата	Сюжеттік ойын «Менің балабақшам» Мақсаты: Балабақша қызметкерлерінің қызметтерімен

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру. Көркем әдебиет	Математика негіздері	қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	алуға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру. Дене шынықтыру	таныстыру. Көркем әдебиет
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№3	№4	№5	№6	№7
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.
Серуен	№12	№9	№3	№15	№16

Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына Ілу) Ас қайыру Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау музыкасын тыңдату Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Саулетті үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қызыл телпек» ертегі Көркем әдебиет	«Сандар» әнін тыңдату. Математика негіздері. Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№15	№11	№ 3	№7	№5

Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сюжетті ойын: «Дүкен» Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету. Көркем әдебиет	«Сиқырлы қылқалам». Мақсаты: Қиялын ойлау қабілетін дамыту. Сурет салу	«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу. Математика негіздері . Мүсіндеу.	«Гүл». Мақсаты: Төртбұрыштардан дөңгелек пішін киюға, бөліктерді ұқыпты желімдеуге үйрету. Жапсыру	Дойын: «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен таныстыру
Балалармен жеке жұмыс	«Жыл мезгілдері». Мақсаты: Суретте бейнеленген негізгі белгілері бойынша әр жыл мезгілдері жайлы түсіндіру. Дайын суреттерге әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін жапсыру немесе салу. (Айбибі, Ұлжан)	«Көлеңкесін тап». Мақсаты: Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып алады. (Алдияр К., Ержан)	Санамақ. Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде – бесеуміз. (Айару, Расул)	«Құстарға көмектесеміз?» Мақсаты: Ойын арқылы балаларға құстарға қамқорлық жасауді түсіндіру. (Аружан, Салих)	«Не артық?». Мақсаты: Балалар суретке қарап, артық затты тауып, оларды топтастыру алады. (Әлихан, Айша Ж.)

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	№1	№2	№4	№6	№17
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті «Шырша және қайың» Мақсаты: Ағаштар туралы түсіндіру, ағаштардың түрлерін танып, атауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар». Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру. «Үйде дамыту ойындарын ойнау» кеңес беру.				

«Тексерілді»
Әдіскер _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балапан» МДҰ-ы

Топ: «Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 - 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 28 қараша - 02 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.11.2022	Сейсенбі 29.11.2022	Сәрсенбі 30.11.2022	Бейсенбі	Жұма 02.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру.	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Танымдық ойын:	Шаттық шеңбер Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге,	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін

	ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру	«Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз .	білдіруге тарту. Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. Жапсыру	Д ойын: «Адасқан цифрлар». Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. Математика негіздері	«Санамақ» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп бігтім. Сөйлеуді дамыту	Мен табиғатты қорғаймын. Мақсаты: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасайды (ірі жапырақтарды сүрту, гүлдерді суару). Қоршаған ортамен таныстыру	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сөйлеуді дамыту

Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№3	№ 4	№5	№6	№7
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.
Серуен	№14	№21	№10	№18	№23
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.

Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Бата беру Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Ас қайтаруды қайталатып үйрету. Астарың дәмді болсын! Тамақтарын таусып жеуге дағдыландыру.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Ас қайыру Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау, музыканы тыңдату. Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шубар тауық» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№4	№6	№8	№16	№21
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

Балалардың дербес іс-әрекеті	«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат Қоршаған ортамен таныстыру.	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.	«Оң және сол» Мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Математика негіздері	«Көңілді бояулар» Міндеті: Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру Сурет салу	«Кімге не керек» Мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып атай алады. Қоршаған ортамен таныстыру
Балалармен жеке жұмыс	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын. Мақсаты: достыққа баулу. (Мурат, Тореахмет)	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту. (Салих, Әлихан)	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. (Тореахмет, Заңғар)	Ойын «Кімнің заттары?» Мақсаты: Достарының заттарын анықтау. (Алдияр Е, Мадияр)	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: тануға және көрсетуге дағдыландыру. (Аружан, Камилла)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.

Серуен	№24	№7	№20	№22	№11
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті «Ағаш және бұта» Мақсаты: Ағаштар мен бұталардың айырмашылығын балаларға түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Ата-аналарға арналған кеңес «Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған қадамдық аэробика». Мақсаты: Ата-аналардың қадамдық аэробика арқылы денсаулығын нығайту үшін балалардың дене белсенділігін қалыптастыру қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыру.				

