

Тексерілді
Әдіскер:

ЦИКЛОГРАММА.
«Күншуақ» ортаңғы топ
01.06 - 03.06.2022ж
1-апта

Өтпелі тақырып: «Жайдарлы жаз жарқын жаз»
Тақырыпша: «Біз бақытты баламыз»

Күн тәртібі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жеке бас гигиенасын қарау. Жағымды жағдай орнату.		
	Достық Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимыл-қозғалыс ойыны: «Толқиды теңіз» Мақсаты: Ойын арқылы теңіз толқындарының қимылын көрсете отырып, тепе-теңдікті сақтай білуге дағдыланады. Күтілетін нәтиже: Теңіз толқындарының қимылдарын өлең мазмұнына сәйке орындай біледі. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру	Санамақ Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде – бесеуміз -Анау бала, Бетін қара, Кір қожалақ, қап-қара Тырнағы өскен, Шашы көптен Алынбаспты –ау масқара Сұрақ –жауап Осындай бала болмас үшін не істеу керек? Пед жет ойын: «Тазалықтың достары» Шарты: Тазалыққа керек құралдардың атауын атау.	Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз. Көзді салып қараңыз, Былай қанат қағамыз. (Б.Бөрібаев) Педагог жетекшілігімен ойын: «Бұл қай кезде болады?» Шарты: Балалар жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін айтады.
Таңертеңгі гимнастика	Таңғы жаттығу кешені Мақсаты: Жалпы даму жаттығуын жасай отырып, баланы шыңдау. Маусым айының 1-аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тігілген		
Таңғы ас	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.		
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.		

Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сурет салу Тақырыбы: Достыма гүл сыйлаймын. Мақсаты: Балаларға гүл туралы түсінік беру. Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілін түсініп, щеткамен шашырату әдісі арқылы гүлді бейнелей алады. Ресурстар: үлгі суреті, щетка, гуашь Әдіс-тәсілі: 4К , бала үні саралау , бақылау Шаттық шеңбері. Табиғат ана. Н. Жанаев Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. II.Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Суықта солмайды, Аязда тоңбайды. (жасанды гүл) Көркіне көрік, Жазға серік. Не? (гүл) 2.1 Ой қозғау -Гүл туралы түсінік беру. -Сұрақ – жауап . – Гүл нешеге бөлінеді? -Гүл өсіп – өну үшін не керек? - Жарық, жылу , су,ауа. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы Сергіту сәті: «Біз кішкентай баламыз» Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көкке қолды созамыз, Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш боп ұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз. 2. Ой дамыту Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс –тәсілдерін түсіндіру, көрсету Ақ қағазға қиылған гүлді қоя отырып, үстінен щеткамен кезекпен төрт түрлі түспен шашырату. Болған соң қиып қойған гүлді жайлап алу, қалған гүл таңбасының іздерін балдарға көрсетіп, түсіндіру.	Музыка Тақырыбы: «Мен әдепті баламын» Мақсаты: Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырата алады. Ресурстар: Тақырып бойынша суреттер. Әдіс-тәсілдер: 4К , бала үні саралау , бақылау ҰОҚ өтілу барысы Балаларды «Күн шуағы» атты шаттық шеңберге тұрғызады. Күлімде күн күлімде Бүлдіршіндер қуансын Жарқырап күнде ашылды Айналаға нұр шашылды Пед жет әуенді ойын: «Тату достар». Балаларға әуенді тыңдап, өз ойларынан, таныс би қимылдарынан қарастыруға, еркін билеуге мүмкіндік береді. -Кімнің қандай өнері бар? -Кім билегенді ұнатады? Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Дауыс жаттығулары: Ән жаттығуында нүктелі нотаның орындалу ерекшелігіне, регистріне көңіл аудару. Дыбыс ұзақтықтарын көрсетуді қадағалау. Ән үйрену: «Мен әдепті баламын» Дауыс диапазондарын ескеріп, дикциясына көңіл бөледі. Сөздің анық айтылуын қадағалайды. Көңілді, ойнақы сипатына көңіл бөліп, мазмұнын қысқаша түсіндіреді. Әннің әуенін үйреніп, бірге қосыла айтуға икемдейді. түсінеді. Әннің ойнақы, көңілді сипатын сезініп, қосылып айтады. Креативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау. Сергіту жаттығуы: Ойна, ойна, ойнайық, Биле, биле, билейік. Ойын ойнап көңілді, Қызыққа тоймайық! Құрлымдалған қим ойын: «Досыма гүл сыйлаймын» Шарты: Шеңберде тұрып, гүлді қатарға берген сайын, гүлдерді толықтырып отыру.. Қортынды. Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау	Дене шынықтыру Мақсаты: Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүруді біледі Ресурстар: Тақырып бойынша суреттер. Әдіс-тәсілдер: 4К , бала үні саралау , бақылау ҰОҚ өтілу барысы: Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. «Үйректің балапаны» - кеудені алға қарай еңкейте отырып, өкшемен жүру. «Түйеқұс» - тізені жоғары көтере жүру. «Сайқымазақ» - басты бұра жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. Шеңбер бойымен тұру. / шеңберге тұрарда себеттен бір орамалдан алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары . Орамалмен Б. қ: «Мазақтау» 1. Аяқтары алшақ қойылған , орамал қолда. Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою. «А-я-я-я-й» сөзін айту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Дымбілмес» 2. Аяқтары алшақ қойылған , орамал белде. Оң, сол иықты көтеріп- түсіру. / 6 рет қайталау/ Б.к.: «Қу түлкі» 3. Денені тік ұстау. Орамал қолда. Түлкінің жүрісін салу. /5 рет қайталау./ Б. қ.: «Теңіз толқыны»
---	---	---	--

	Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтармен бақылау. Саусақ жаттығуы: «Дос болайық» Торғайлармен дос болайық Көңілдірек қанекей. Жем береміз, бәріміз. Егер жаңбыр жауа қалса, Тығыламыз бәріміз. күн шуағын шашса бізге, қуанамыз бәріміз. 3. Өз бетінше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу Суретті үлгі бойынша салу. Креативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау. Балалардың жұмысын бағалау, мадақтау. Құрлымдалған ойын: «Гүлдер әлемі» Шарты: 4 түрлі себетке түсіне сәйкес гүлдер жинау. (қызыл, сары, көк, жасыл) Рефлексия: «Бас бармақ» әдісі.		4. Аяқтарын алшақ қою, орамал төменде. Орамалды желпу, «Теңіз толқиды бір, теңіз толқиды екі» деп айтады, «Буырқанады, буырқанады» - орамалды тез желпу. «Сосын тына қалады» - жиырылып отыра қалу. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Биші орамал» 5. Аяқтарын алшақ қою, қолдағы орамалды әр жаққа қозғап қимыл жасау. /15-20 секунд/ Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру /орамалды себетке салу/. «Қуғын» - 1.5-2 минут бойы үзіліссіз жүгіру. Тыныс алу жаттығулары: «Диірмен» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, оң қолды жоғары көтеріп, сол қолды төмен түсіреді, қолды кезекпен - кезек алмастырады, еркін дем алады . Бастапқы қалыпқа келу. Жаппай бақылау, мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Текшелер, арасымен жүру 2.допты алға қарай лақтыру 4 к моделі, бала үні, Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимылды ойын: «Тауық қорадаңы түлкі» Ойын шартымен таныстыру Командада жұмыс, сыни ойлау, жаппай бақылау. Рефлексия Сқрақ-жауап Бала үні
--	---	--	--

			Балаларды мадақтау
Серуенге дайындық	Өңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.		
Серуен:	Картотека №3 Ауа – райын бақылау. Күтілетін нәтиже: Ауа-райының күрт өзгеретінін айтып біледі. Тікелей бақылау әдісі Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимыл-қозғалыс ойыны: «Толқиды теңіз» Мақсаты: Ойын арқылы теңіз толқындарының қимылын көрсете отырып, тепе-теңдікті сақтай білуге дағдыланады. Күтілетін нәтиже: Теңіз толқындарының қимылдарын өлең мазмұнына сәйке орындай біледі.	Картотека №5 Ағаштың жапырақтарын салыстыра бақылау. Күтілетін нәтиже: Ағаштарға қамқорлық жасауды біледі. Тікелей бақылау әдісі еңбек тапсырмалары: «Жапырақтар жинаймыз» Мақсаты : берілген тапсырмаларды орындауды үйренеді. Педагог жетекшілігімен ойын: «Ормандағы аю» Мақсаты: Балалар өлең жолдарын айта отырып, кейіпкердің қимыл-қозғалысымен ойынды ойнай алады. Күтілетін нәтиже: Ойын мазмұнын түсініп орындайды. 4 к моделі, бала үні	Картотека №8 Бағдаршамды бақылау. Күтілетін нәтиже: Бағдаршамның ерекшеліктерін айтып жеткізе алады. Тікелей бақылау әдісі Құрлымдалған ойын: «Көжектер мен түлкі» Мақсаты: балалар ойын арқылы шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйренеді.. Күтілетін нәтиже: Ойын арқылы алдап-арбау, өтірік айтпау туралы түсініктерді игереді. 4 к моделі, бала үні
ЖАЗ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген) Эстафеталық жарыстар «Жалауды тез жеткізу» Шарты: Кеглиді айналып жүріп, жалаушаны 2 - балаға жеткізу «Жүйрік ат» Шарты: Шарды екі аяғына қысып секіру			
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Шынықтыру шараларын және гигиеналық шараларды ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.		
Түскі ас	ӨНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.		
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	№10 1.Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	№10 1.Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	№11 1. Ояну Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)		
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.		
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке	Балаларға ертегі оқып беру. Акт технол пайдалану. «Бауырсақ» ертегісі	Педагог жетекшілігімен ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы және қалай дыбыстайтындығы туралы түсіндіктері	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалар көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен

даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ертегі желісі арқылы сұрақ- жауап. Еңбек тәрбиесі. «Ойыншықтарды жинастыру» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау Құрлымдалған ойын: «Гүлдер әлемі» Шарты: 4 түрлі себетке түсіне сәйкес гүлдер жинау. (қызыл, сары, көк, жасыл) (Нуржан,Матвей,Зангар)	қалаыптасады. Күтілетін нәтиже: Балалар жануарлардың дыбысын танып,атауларын атай біледі. 4 К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Құрлымдалған қим ойын: «Досыма гүл сыйлаймын» Шарты: Шеңберде тұрып, гүлді қатарға берген сайын, гүлдерді толықтырып отыру. (Томирис,Айша,Ұлжан)	көрсете алады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау Педагог жетекшілігімен ойын: «Бұл қай кезде болады?» Шарты: Балалар жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін айтады. (Медина К,Мадияр,Алинур)
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.		
Серуен	Картотека №3 Ауа – райын бақылау. Таңғы серуен кезеңін бекіту	Картотека №5 Ағаштың жапырақтарын салыстыра бақылау. Таңғы серуен кезеңін бекіту	Картотека №8 Бағдаршамды бақылау. Таңғы серуен кезеңін бекіту
Педагог жетекшілігімен эстафеталық ойындар: Кім жылдам?" Мәреге дейін кім бұрын жүгіріп барады. "Шегірткелер". Бір бала қос аяқпен кедергілер арасынан секіріп барып, қайтар жолда жүгіріп қайтады. Келесі ойыншы ойынды жалғастырады.			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру		

ЦИКЛОГРАММА.
«Күншуақ» ортаңғы топ .
06.06 – 10.06. 2022ж
2-апта

Өтпелі тақырып: «Жайдарлы жаз жарқын жаз»
Тақырыпша «Шынықсаң шымыр боларсың»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Балаларды қабылдау кезінде ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау. Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы				
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Шынықсаң шымыр боласың, Сауығып айдай толасың. Спортты серік ете біл, Жақсы азамат боласың. Педагог жетек ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Балалар ойын алаңына еркін тұрып, педагог нұсқауын орындай алады.	Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз Педагог жетек ойын: « Кім кетті?» Мақсаты: Балалар есте сақтай отырып, өз ойын айта алады.	Спорт – көркі өмірдің, Спорт - досың, серігің. Жаттықсаң шымыр боларсың, Шынығып, өсіп, толарсың, Педагог жетек ойын: «Ұстап ал!» Мақсаты: балалар белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасай алады, байқағыштық, жүгіру дағдылары дамиды.	Ойнайық, ойнайық та ойлайық! Қатардан артта қалып қоймайық, Белсенді болайық ортада, Уақытты тектен - тек жоймайық! Құрлымдалған қимылды ойын: «Қоңырау қайдан естіледі?» Мақсаты: Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрып, соғылған қоңырауды таба алады	Шымыр, сергек денеміз, Спорт сүйер өренбіз! Біз биіктен самғаймыз, Қарсыластан қалмаймыз. Педагог жетек ойын: «Жел көбік» Мақсаты: Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын дөңгелене тұрып, тәрбиешіге қосылып өлең жолдарын айта алады..
Таңертеңгі гимнастика	Таңғы жаттығу кешені Жаттығу түрі - сылдырмақ , әуенмен. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуын жасай отырып, баланы шыңдау. Маусым айының 2-аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тігілген				
Таңғы ас	Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	Дене шынықтыру Мақсаты: 1. Еңіс тақтай үстімен жүріп, арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектей алады.	Көркем әдебиет Тақырыбы: Тазалық-таза баланың досы. Мақсаты: Тазалық бұйымдарымен танысады; сүлгі,сабын сөздерін қатыстырып, 2-3	Мүсіндеу Тақырыбы: Себеттегі көкөністер Мақсаты: Балалар көкөністердің денсаулыққа пайдасы туралы түсінеді. Ермексаздан өкөністер	Музыка Тақырыбы: «Шыныққан шымыр баламыз» Мақсаты: Таныс әндердің қарапайым әуендерін ажыратуды біледі. Ресурстар: : дидактик	Дене шынықтыру Мақсаты. Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүруді және гимнастикалық тақтайша үстінен жүріп өте алады.. Ресурстар: Жіңішке арқан,

Ресурстар: Еңкіс тақтай, доптр, арқан. Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау ҰОҚ өтілу барысы: 1. Балалармен амандасу 2.Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. 3.Жалпы даму жаттығулары: (Доптармен). 1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. - Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. 2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу.	сөзден тұратын сөйлем құрастыра біледі. Ресурстар: АҚТ тех, көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы: 1.Шаттық шеңбері Е. Өтетілеуұлы Бала,бала,баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан. Бала үні 2.Акт технологиясы. Ой дамыту Суретпен жұмыс  Екі баланы салыстыру. Сыни ойлау, үдеріс арқылы саралау, жанама бақылау, бала үні. Құрлымдалған ойын: «Таза болу үшін не керек?»  Бала үні. Сергіту сәті: Таңертең тұрамын Бетімді жуамын,	жиынтығын жасап шығарады. Ресурс: Дид материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Шаттық шеңбері. «Арайлап таң атты» Арайлап таң атты, Күн шуағын шашты. Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар Бәріміз бірге болайық. Бала үні. Миға шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Ызақор бұғып жатыр, Сақалы шығып жатыр. (жуа) Жерде жатып желіндейді, Күз түскенше желінбейді. (қауын) Көк лағым көгенде жатып семіреді. (Қарбыз) Жасыл ала дөңгелек, Бақшада жатыр дөңгелеп. (қарбыз) Ой дамыту Көкөністер туралы түсінік беру. - Көкөністерге нелер жатады? - Біз қазір ненің натюрмортын көріп тұрмыз? -Осы көкөністер бізге не береді? Түсі, пішіні, қайда өсетіні т.б. Сұрақ – жауап.	материалдар Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы Проблемалық сұрақ: Дене шынықтырумен айналысу балаларға не береді? Мынандай тұжырым жасалады: дене шынықтыру балаларды мықты, дені сау, төзімді, күшті етеді. Біз денсаулықты шыңдау шынығуға байланысты екенін жақсы білеміз. Жорықтарға шығу, жол жүру – бәрі денсаулыққа пайдалы. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтармен бақылау. Музыка тыңдау: «Жол жыры» (муз К. Қуатбаев, сөзі Ә. Дүйсенбиев). Әнді тыңдап, не туралы айтылғанын әңгімелеу. Музыканың көңіл күйін ажырату, қандай екпінде орындалғанына көңіл аудару. Сыни ойлау, бала үні Ән айту: «Ел қорғауға әзірміз» (муз. К. Қуатбаев, сөзі М. Әлімбаев). Педагог әнді орындап, балалармен сұхбат жүргізеді. Ел қорғау үшін алдымен шыныққан шымыр болуы тиіс. Балалардың сұрақ-жауап арқылы ойларын ортаға салуға, іркілмей жауап берулеріне мүмкіндік жасау. Әнді орындау кезінде тыныс алу жағына көңіл бөлу. Креативтілік дағды, коммуникатив дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау. Музыкалық-ырғақты	таяқша, текшелер. Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, өнім арқылы сарлау. ҰОҚ өтілу барысы: Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. «Пингвин» -табанның ішкі жақтарымен қысқа және алшақ кадаммен жүру. Шеңбер бойымен маршпен жүру . Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаларды кезекпен алу) Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Тікелей бақылау Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. Таяқшамен Б.қ.: «Сағаттар» 1. Аяқтары алшақ , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. / 6 рет қайталау/ Б. қ.: «Су тасушы» 2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша иықта, иықты кезек көтеру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Құламалар» 3. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны жоғары созу, оңнан – солға, солдан - оңға қарай иілу. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Күш жинау» 4. Аяқтар алшақ қойылған, таяқша кеуде тұсында. Таяқшаны жоғары көтеріп-түсіру. /6 рет қайталау/
---	---	---	--	---

	4. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу». 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1.Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. 2.Еңіс тақтай үстімен жүру. 4К моделі, жаппай бақылау. Құрлымдалған қимылды ойын: «Қяндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шапшаңдықты, ептілікті үйреніп, денсаулықтарын шынықтыруды біледі. 4К моделі: сыни ойлау, командада жасау 6.Қорытынды. Балаларды мадақтау	Тап-таза боламын.2рет Пед жет йын: «Қуыршақты жуындрайық» Заттарды шығарып көрсетіп, аттарын балалардан сұрап, қайталату. (сабын, сүлгі, тарак) Бала үні. Қорытынды. Өлең жолы арқылы қорытындылау. Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу Жуынсан сен әрдайым Аппақ бетін, маңдайын Тазалықтың досы Су дегенің осы Балалармен бірге қимыл арқылы қайталау. Өнім арқылы саралау, бала үні. Балаларды мадақтау	Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Сөздік жұмыс. Натюрморт, Бақша , дән, дәрумен. 2. .Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық , қауіпсіздік туралы ескерту. Өз беттерінше жұмыс. Сыни ойлау, креативтілік, бала үні, жанама бақылау. Қадағалау, көмек көрсету. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: балалардың жұмысын қортындылау. Балаларды мадақтау.	қозғалыс: «Таңертеңгі жаттығу» (муз. А. Тани, сөзі А. Естенов), «Қара жорға» халық әуені. Шынығуды таңертеңгі жаттығудан бастау керек. Сонда күні бойы сергек жүресіңдер. Сыни ойлау, бала үні, креативтілік. Қортынды Әнде не туралы айтылған? Мазмұнын әңгімеле. Әуені, екпіні қандай? Балаларды мадақтау.	Б.қ.: «Мотоцикл жүргізу» 5. Аяқтарын алшақ қою, таяқша кеуде тұсында; мотоциклды жүргізу (ыр-ыр-ыр) деп айту. Бір орында жүру. (15-20 секунд). Тыныс алу жаттығулары: «Көкек» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1.заттар арасымен жүру, жүгіру. 2. Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүру 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимылды ойын: Түлкі мен балапандар Ойын шартымен таныстыру 4К моде-лі: сыни ойлау, командада жасау Қорытынды: бір саппен шеңбер бойы жүру /таяқшаларды үстел үстіне қою/ . Маршпен жүру.
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №1 Бақылау: Ауа райын бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 2 Бақылау: Күнді бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 3 Бақылау: Желді бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 4 Бақылау: Аспанды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 5 Бақылау: Бұлтты бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	ЖАЗ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген) Эстафеталық ойындар:				

	1.«Жүйрік паравоз» жарысы Ойын шарты: Әр топтан бір балакедергілер арасына жүгіріп межеге барып қайта қайтып келіп өзімен бірге бір баланы ала кетеді осылайша вогондар болып құралады. Бірінші болып келген топ жеңімпаз атанады 2. Жалаушаны жеткіз Ойын шарты: Жалаушаны алып қойылған кедергілерден өтіп, жалаушаны келесі балаға береді, бірінші келген топ жеңімпаз болады.				
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру (тәрбиешінің ұйымдастыруы бойынша) Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары.	Жаттығу кешені №13. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №10. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №15. Тыныс алу жаттығуы 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №11. Майтабанның алдын алу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №13. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта» Мақсаты: Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Құрлымдалған қимылды ойын: «Қындар мен қасқыр» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шапшаңдықты, ептілікті үйреніп, денсаулықтарын шынықтыруды біледі.	Дидактикалық ойын. «Құстарды табайық» Мақсаты: Суреттегі құстардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Пед жет йын: «Қуыршақты жуындрайық» Заттарды шығарып көрсетіп, аттарын балалардан сұрап, қайталату. (сабын, сүлгі, тарақ) (Асылай, Әліхан, Ерлан)	«Қақпақтар» үстел-үсті ойыны: Мақсаты: балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету, саусақ моторикаларын дамыту. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. (Жанерке, Айару, Мариям)	Сұрамақ. Түлкі, түлкі, түлкішек. Түнде қайда барасың? Апамның үйіне барамын. Апаң саған не береді? Ешкі сауып, сүт береді? Сүтті қайда қоясың? Тал түбіне қоямын. Ит ішіп кетсе қайтесің? Таяғыммен ұрамын. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Құрлымдалған ойын: «Таза болу үшін не керек?» (Айнур, Салих, Ыксан)	Дидактикалық ойын: «Балапандар» Ойынның шарты: Қай құстың балапандары екенін табуып, сол қорапшаға салу керек. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. (Тореахмед, Мурат, Расул)
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №1 Бақылау: Ауа райын бақылау 4К моделі, бала үні,	Картотека № 2 Бақылау: Күнді бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 3 Бақылау: Желді бақылау 4К моделі, бала үні,	Картотека № 4 Бақылау: Аспанды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 5 Бақылау: Бұлтты бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.

	жаппай бақылау.		жаппай бақылау.		
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ Эстафеталық ойындар: Педагог жетекшілігімен ойындар «Кедергіден өту» Ойын шарты: Ойыншылар алдарына қатарластырып қойылған гимнастикалық скамейкадан тепе-теңдік сақтап өтіп, доғалдың астымен еңбектеп өтіп белгіленген орыннан айналып қайта кедергіден өтіп келіп , екінші ойыншыға қол сғады . ол ойыншы ойынды жалғастырады. «Кеглиді доппен құлату» Ойын шарты: 2-3 метр қашықтыққа тігілген кеглиді доппен ұрып құлату. Қай топ барлық кеглиді құлатса сол топ жеңіске жетеді.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				

ЦИКЛОГРАММА.
«Күншуақ» ортаңғы топ .
13.06 - 17.06.2022ж
3- апта

Өтпелі тақырып: «Жайдарлы жаз жарқын жаз»
Тақырыпша: «Менің қанатты достарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Таңғы қабылдау. Денсаулығына, тазалығына назар аудару. Ата-анамен баланың үйдегі денсаулығы жайында әңгіме жүргізу. Балаларға жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбикемен бірлескен жұмыс				
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Спорт – көркі өмірдің, Спорт- досың, серігің. Жаттықсаң шымыр боларсың, Шынығып, өсіп, толарсың Пед жетекшілігімен қим ойын: «Көлеңке» Мақсаты: балалар қимыл-қозғалыс арқылы ойынды меңгере алады.	Спорт деген азанда, Алады да тұрғызып. Еріншектік аз онда, Бастайды ойын бір қызық. Аязда да тоңбайсың, Ыстыққа да күймейсің, Құрлымдалған қим ойын: «Жел көбік ойыны» Мақсаты: Балалар өлең жолдары арқылы,бір-бірінің қолынан ұстап, жақын дөңге-лене тұрып, қимыл –қозғалыс-пен ойынды ойнауды біледі.	Сергектікті қолдайсың, Жалқаулықты сүймейсің, Бақыт сенен қашпайды, Өнер білген пайдалы Спорт соның айғағы Құрлымдалған қим ойын: «Өрмекші мен шыбын» Мақсаты: балалар қимыл-қозғалыспен бақылай отырып, ойындағы кейіпкерді көрсете біледі.	Біз бақытты баламыз, Шынығада аламыз Сәулетті елдің көгінде Шамшырақ болып жанамыз Педагог жетекшілігімен қим ойын: «Ұстап ал!» Мақсаты: балалар белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасай алады.	Саусақ жаттығулары: «Қонаққа барамыз» Басбармақтың үйіне, Келді бүгін қонақтар, Бес саусағың біріксе, Текке кетпес уақытың, Барлық саусақ – тату дос, Бір – біріңе көмектес. Құрлымдалған қим ойын: « Қарлығаш» Мақсаты: балалар ойын арқылы шапшаңдықты, шыдамдықты үйренеді.
Таңертең-гі гимнасти-ка	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Жаттығу түрі - лентамен әуенмен Маусым айының 3--аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тігілген				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Өдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	Денешынықтыру Мақсаты: Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүре алады. Кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыруды біледі.	Қоршаған орта Тақырыбы: Құстың ұясы Мақсаты: Құстар және олардың түрлерімен таныса отырып, өз ойларын айта алады. Ресурстар: Құстың ұясы, геометриялық пішіндер. Әдіс-тәсілдер: Саралау,	Құрастыру. Тақырыбы: «Құстарға ұя жасаймыз» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып құрастыру. Ресурстар: АКТ, үлгі суреттер, үлестірмелі материалдар Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К	Музыка Тақырыбы: «Құстар дауысы» Мақсаты: Музыканы тыңдап, жуан-жіңішке дыбыстарды ажырата алады. Әнді мәнерлеп айтуды біледі. Ресурстар: дидактикалық	Денешынықтыру Мақсаты : Допты алдарындағы доғадан домалатып өткізеді. Кеглилер арасымен қос аяқпен секіруді біледі. Ресурстар: Кегли, доп Әдіс-тәсілі: 4К командада

Ресурстар: Доптар, жалаушалар. Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, өнім арқылы саралау, тікелей бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. «Серіппе» - қолдарымен ұстап, отырып тұрып шеңбер бойымен жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. Шеңбер бойымен тұру. / шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: /жалаушамен, әуенмен/ Б.қ.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Әткеншек» 2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар	бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Дидактикалық жаттығу: «Құстар сияқты ұшайық». Миға шабул. Балалар, егер сендердің қолдарына құс ұшып келіп қонса, не істер едіңдер? Сыни ойлау, бала үні. Пед жет ойын: «Құстарды ата» Шарты: Сурет бойынша құстарды атау. Ой қозғау. «Құстың ұясы» әңгіме оқып беру, түсіндіру. Әңгіме желісі бойынша балаларға сұрақ қою Балалар ойнап жүріп нені көрді? Ұяда не бар екен? Балалар не істеді? Балалапанды үйіне алып келгеннен кейін не болды? Әкесінің сөзінен кейін балалар қайтті? Балалардың жасағаны дұрыс па? Балалар не істеу керек еді? Мазмұн арқылы саралау.4К моделі, бала үні, жетелеуші сұрақтармен бақылау. Сергіту сәті: Ал, балалар , тұрайық, Алақанды ұрайық. Оңға қарай иіліп, Солға қарай иіліп Бір отырып, бір тұрып, Топқа бөлу.	моделі, бала үні. ҰОҚ барысы: Шаттық шеңбері: Нұр құшып әлемге Арайлап таң атты Жарқырап күніміз Жер көкті оятты Ой дамыту. АҚТ техноло жұмыс. Пед жет ойын «Қандай құстың дауысы?» Шарты: Ұнтаспа арқылы құстың дыбысын табу. Сұрақтар ілмегі. Қандай құстарды білеміз? Құстар қайда мекендейді? Ендеше бәріміз құстың ұясын,заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып құрастырайық Балалардың өз бетінше жұмысы. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік , жанама бақылау. Сергіту сәті: Біз келеміз адымдап, Жол ізімен арындап 1,2,3,4 Қолды жоғары көтеріп Биіктерге жетеміз Үп-үлкен боп өсеміз Қолды жанға созамыз Топ-топ етіп басамыз Алға қарай саламыз Құрлымдалған ойын: «Ұялар» көрмесі Шарты: Балалар жұмысынан көрме ұйымдастыру.Балалардың жұмысын бағалау. Сұрақ-жауап: Біз не құрастырдық? Құыстың ұясының түсі, пішіні қандай? Қортынды. Тыйым сөздер:	материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ жүргізілу барысы: Жетекші балаларды «Амандасу жаттығуын» айтып қарсы алады. «Құстар», құстар шоқиды» Т.Ломова. Әуенін тыңдатып, құс сияқты ұшып жүріп, ырғақты қимылдар жасауды, отырып тұмсықпен шоқуды, айналууды, аяқ ұшымен алға-артқа, оңға-солға қимылдар жасауды үйретеді. Музыка тыңдау: Балаларды музыка тыңдауға шақырады. Табиғат бояуларын сезінетіндей құстардың дауысын, сайрауын тыңдатады. Ересек құстардың дыбысы жуан болатынын, ал балапанның дыбысы жіңішке болатынын түсіндіреді. Пед жет ойын: «Қалай дыбыстайды?». (Ж. Тұрсынаев) «Бұлбұл»(Қ.Шілдебаев). «Бөдене әні» (Р.Байқоңыров, А.Асылбеков). «Бозторғай» (Е.Кұсайынов, А.Асылбеков). Орындалып, ойын ұйымдастырылады. Сыни ойлау, креативтілік дағды, Блум таксониясы Ән үйрену: «Көкек» (Б.Аманжолов). -әр құстың әнінен бір шумуғын	жұмыс, бала үні, мазмұн арқылы саралау ҰОҚ өтілу барысы: Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. «Үйректің балапаны» - кеудені алға қарай еңкейте отырып, өкшемен жүру. «Түйеқұс» - тізені жоғары көтере жүру. «Сайқымазақ» - басты бұра жүру. Шеңбер бойымен жай жүру . Шеңбер бойымен тұру. /шеңберге тұрарда себеттен бір орамалдан алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Тікелей бақылау, мазмұн арқылы саралау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Орамалмен Б.қ.: «Көбелек ұшты» 1. Аяқтар алшақ қойылған, орамал бүйірде. басты оңнан – солға, солдан - оңға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Көңілді орамал» 2. Аяқ иық көлемінде, орамал иықта, иықты артқа –алдыға, төмен –жоғары қозғау. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Ғажайып кемпірқосақ» 3.Аяқтар алшақ қойылған, орамал белде. орамалды оң - сол жаққа қисайту, әр иілген сайын «ғажайып»
--	--	---	--	---

төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Кім жылдам» 3. Аяқтарын алшық қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /6 рет / Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және жалаушаны белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет / Б.қ.: «Көңілді жалауша» 5. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; 8-рет маршпен жүру, 10-рет секіру. Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.	Оқу ортасы арқылы саралау. 1- ші топ геометриялық пішіндер арқылы құстарға ұя жапсырады. 2-ші топ қиылған бөлшектер-ден белгілі бір құстың суретін құрастырады. Өнім арқылы саралау, креативтілік, командада жұмыс, сыни ойлау, жанама бақылау. 2 топқа жұлдызша беру. Құрлымдалған ойын: «Құсты ұясына қондыр» Шарты. Балалар жасаған құсты ұяға қондыру. Қорытынды. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. Бүгін біз не туралы айттық? Құстарға қалай қамқорлық жасаймыз? Құстардың қандай пайдасы бар? Бала үні Балаларды мадақтау. Қорытынды: Пед жет ойын. «Құстар қалай дауыстайды?» Қарға----- қарқылдайды Сауысқан----- шақылдайды Тоқылдақ ----- тоқылдайды Бұлбұл – сайрайды Қаз – қаңқылдайды. Торғай – шиқылдайды. Көкек – көкектейді. Балаларды мадақтау.	Құсты атпа! Құстың жқмыртқасын жарма! Құстың ұясын бұзба! Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.	орындатып үйретеді. Әндердің бар мәтінімен танысып болған соң, топ балаларын үшке бөліп, берілген үлгіге қарап әнді айтуға үйретеді. Жетекші қыздарға «шөжелерім» биін қайталатады. Ұлдардың қолдарына қамшы беріп, «тұлпарым» биін үйретеді. Креативтілік дағды, Мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау. Құрлымдалған ойын: «Құспен оның балапаны» Шарты: сурет бейнеленген карточкалардан құстар әуенін келтіріп, кезек - кезек ауыстырып ойнайды, балалардың карточканы дұрыс көрсетуін сұрайды. Қортынды Балаларды мадақтау.	деп айту. / 6 рет қайталау./ Б.қ.: «Шапалақ» 4. Аяқтарын алшақ қою, орамалды жанға созып, жоғары көтеріп алақанды соғу. «Шапалақ»- деп айту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Орамалды ілу» 5. Аяқтарын алшақ қойып, тізе бүгу. Орамал төменде. Орнынан тұрып, орамалды жоғары көтеріп, орамалды ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту. /6 рет қайталау./ Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру. /орамалды себетке салу/ Адымдап жүру. «Достар» - жұптасып жүгіру. Тыныс алу жаттығулары: «Түтікше» - ысқырықты үргендей қылып, ернімен түтікшені қысып, сосын жымиып ернінді босатасың; еріннің осындай қалыптарын кезектестіріп қайталайды. Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Кегли, арасымен жүру 2.допты алға қарай лақтыру Өнім арқылы саралау Жаппай бақылау. Құрлымдалған қимылды ойын: «Тауық қорадағы түлкі»
---	--	--	---	--

	Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы -Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. -Кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыру 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 5.Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдадыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 6.Қортынды: Еркін жүру. Қол белде екі жаққа шұғыл бұрылып жүру. . Балаларды мадақтау.				Ойын шартымен таныстыру «Жаппай бақылау Рефлексия Скрақ-жауап Бала үні Балаларды мадақтау
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №20 Күннің көзін бақылау. Күтілетін нәтиже Күннің пайдасын біледі.	Картотека №21 Темір жол бекетін бақылау. Күтілетін нәтиже Темір жол туралы түсініп, айта алады.	Картотека №22 Ауа-райының өзгешелігін, ерекшелігін бақылау. Күтілетін нәтиже Ауа –райының өзгермелі кезеңдерін біледі.	Картотека №23 Аулада жүрген күшікті бақылау. Күтілетін нәтиже Күшіктің қандай жануар екенін, оның үйге пайдасы туралы айта алады.	Картотека №24 Телімдегі жәндіктерді (көбелек, қоңыз) іздеп тауып, бақылау. Күтілетін нәтиже Жәндіктерден қорғану туралы түсінеді.
	ЖАЗ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген) Педагог жетекшілігімен жүргізілетін эстафеталық ойындар. Жалаушаны жеткіз Ойын шарты: Жалаушаны алып қойылған кедергілерден өтіп, жалаушаны келесі балаға береді, бірінші келген топ жеңімпаз болады. «Кеме» жарысы Ойын шарты: Екі дөңгелек сақина беріледі. Балалар отасына кіріп екі сақинаға кезек-кезек секіру арқылы мәреге жеті керек.				
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				

Түскі ас	ӨНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қикымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: Балалардың саусақ қимылы жетіледі, үлкендерден кейін қайталап айта алады. 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдадыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Мнемокасте арқылы тақпақ жаттау. «Кішкентай бала» Мен кішкентай баламын Кітап оқи аламын. Дәптер, қалам, сызғышты Сөмкеме өзім саламын. 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Пед жет ойын: «Құстарды ата» Шарты: Сурет бойынша құстарды атау. (Томирис, Жанерке, Аружан)	Сюжетті – рөлді ойын. «Қонақ күтеміз» Ойын барысы. Балалар екі топқа бөлінеді. 1 топ «қонақтар», 2 топ «үй иелері» 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Пед жет ойын «Қандай құстың дауысы?» Шарты: Ұнтаспа арқылы құстың дыбысын табу. (Димаш, Алинур, Алдияр)	Шығармашылық саласы Балаларға ермексаз тарату, өз еркінмен мүсіндеу. 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Құрлымдалған ойын: «Құс пен оның балапаны» Шарты: сурет бейнеленген карточкалардан құстар әуенін келтіріп, кезек - кезек ауыстырып ойнайды, балалардың карточканы дұрыс көрсетуін сұрайды. (Ерлан, Мариям, Айша,)	Құрлымдалған ойын: «Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыра алады 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау (Улжан, Зангар, Асылай)
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №20 Күннің көзін бақылау. Күтілетін нәтиже Күннің пайдасын біледі.	Картотека №21 Темір жол бекегін бақылау. Күтілетін нәтиже Темір жол туралы түсініп,	Картотека №22 Ауа-райының өзгешелігін, ерекшелігін бақылау. Күтілетін нәтиже Ауа –райының өзгермелі кезеңдерін	Картотека №23 Аулада жүрген күшікті бақылау. Күтілетін нәтиже Күшіктің қандай жануар	Картотека №24 Телімдегі жәндіктерді (көбелек, қоңыз) іздеп тауып, бақылау. Күтілетін нәтиже

		айта алады.	біледі.	екенін, оның үйге пайдасы туралы айта алады.	Жәндәктерден қорғану туралы түсінеді.
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ Педагог жетекшілігімен эстафеталық ойындар. «Кім жүйрік?» Шарты:Машинамен межеге дейін барып,кері келу. «Кім күшті?» Шарты: Еденде жатқан шығыршықтан шығыршыққа секіріп межеге дейін барып,межені айналып кері келу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.				

ЦИКЛОГРАММА.
«Күншуақ» ортаңғы тобы .
20.06 - 24.06.2022ж
4- апта

Өтпелі тақырып: «Жайдарлы жаз жарқын жаз»
Тақырыпша «Ертегілер елінде»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату қызуын өлшеп қабылдау. Медбикемен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Пед жетек ойын: «Азығын тап» Шарты: аңдарға тиісті азығын бір біріне қойып бере алады. Мысалы: қоян-сәбіз, тиін-саңырауқұлақ, аю-балық, қасқыр-ет. Құрлымдалған қимылды ойын: «Қайда жасырылғанын тап» Мақсаты: Балалар қырағылыққа, байқампаздыққа үйренеді. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Құрлымдалған ойын «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. Құрлымдалған қимылды ойын: «Айдаһардың құйрығы» Мақсаты: Балалардың дене қимылдары жетіле отырып бірлесе қимылдауға, ауызбіршілікке үйренеді. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Пед жет жұмыс «Біздің шаңырақ» Е.Өтетілеуов Атамнан басталар Әжеммен қосталар Отбасым мынылар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар Бір туған ағам бар Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін еремін! Құрлымдалған қимылды ойын: « Айгөлек » Мақсаты: балалар шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйренеді. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Пед жет жұмыс Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариева Арасынды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін! Құрлымдалған қимылды ойын: «Аралар» Мақсаты: Балалар ойынды қимылмен келтіре ойнауды біледі. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Пед жет жұмыс Ойнайық, ойнайық та ойнайық! Қатардан артта қалып қоймайық, Белсенді болайық ортада, Уақытты тектен - тек жоймайық! Құрлымдалған қимылды ойын: «Ұшақтар» Ойын шарты: Балалар ойын алаңында тұрып, тәрбиеші көрсеткендей ұшақ болып ойнай алады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Таңертеңгі гимнасти-ка	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Жаттығу түрі - таяқшамен әуенмен Маусым айының 4 -- аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тігілген				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке	Денешынықтыру	Көркем әдебиет.	Сурет салу	Музыка	Дене шынықтыру.

дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	Мақсаты: Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіріп,., доға астынан нысанаға дейін еңбектей алады. Ресурстар: Текшелер, доп Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, өнім арқылы саралау. I. ҰОҚ өтілу барысы: Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Қол бүйірде аяқтың ұшымен жүру. Қол бүйірде өкшемен жүру. Шеңбер бойымен жиі және кең қадамдарды алмастыра жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары / сылдырмақпен/ Б. қ: «Маса қонды» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, солдан оңға қарай иілту. «бз-з-бз-з-бз» деп айту. /5 рет қайталау/ Б. қ.: «Қақпа» 2. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары	Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» (ертегі) Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсінеді және кейіпкерлерді атай біледі Ресурстар: Доғалар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. командада жұмыс жасау ҰОҚ өтілу барысы I. Психологиялық дайындық Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Қызығушылықты ояту Тосын сәт. Ертегілер әлемінен үш түрлі ковертпен хат келу. 1-ші қызыл конверт ашу. II. Миға шабуыл. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Өзі қу, жүрген жері айқай да шу (түлкі) -Көзі тостақ, өзі қорқақ. (қоян) Жұмбақтың шешуін түсіндіру. -түлкі жыртқыш аң, ал қоян жыртқыш емес. -Қоян өте қорқақ аң, оны үйде асырауға да болады. Сыни ойлау, бал үні 2-ші сары конверт тапсырмасы «Түлкі мен қоян» ертегісімен таныстыру. АҚТ технологиясымен жұмыс. Түлкі мен Қоян Ерте, ерте, ертеде түлкінің құйрығы жоқ еді. Қасқырмен тату тұрмаған соң үнемі қашып жүреді екен. Сол үшін қасқыр түлкінің артынан еріп, аңдып жүріп оның ініне түсіпті. Түлкі болса інінің	Тақырыбы: «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: Ертегі кейіпкерінің бейнесін салуды және жануарлар мен адамның мінез-құлқына тән ерекшеліктерін бейнелей біледі Ресурстар: АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, өнім арқылы саралау, Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер. Қызығушылықтарын ояту. Балалар мен қонаққа ертегіші Ерден атайды шақырып едім. АКТтехнологиясы. Балалардың назарын бейнетаспаға аудару. (Бейне таспа арқылы ертегіші атай Ерден келеді). Балалардан қандай ертегі білетіндерін сұрайды. Бала үні Ой, балалар, сендер көп ертегі біледі екенсіңдер Ерден ата жұмбақ жасырады. От басында құмған, Екі көзін жұмған. Ол не? -Мысық қай ертегіде кездеседі? Ерден ата : Маған осы ертегідегі кейіпкерлердің суретін салып беріндерші? Балалар ертегіде қандай кейіпкерлер бар еді? Мазмұн арқылы саралау. Бала үні Топқа бөлу Ертегі кейіпкерлері арқылы. 1-топ .Мысық 2-топ. Мақтақыз 3-топ. Тауық Сергіту сәті. Иіліп оңға бір, иіліп, солға бір. Жаттығу жасаймын. Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ , сол аяқ Жаттығу оңай-ақ.	Тақырыбы: Ақ тиін Мақсаты: Музыкалық сүйемел-деумен бір қарқында ән салуды, жұптаса отырып ырғақты сезіне би қимылдарын орындауды біледі. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. командада жұмыс жасау ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: Балаларды көңілді қарсы алады. Педагогтің таңдауымен балаларға таныс әуен ырғағымен шеңбер бойымен жүру, жүгіру, жеңіл секіру, қол ұстасып айналу қимылдарын жасауды ұсынады. Музыка тыңдау: Пед жет ойын: «Ненің даусы?» «Полька» Б. Сметана) Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға, мұқият тыңдап, сипатын сезінуге үйрету. Көңілді әуен ойналып, ортаға тиін келеді (тәрбиешінің қолында ойыншық тиін). Педагог: Балалар, бізге қонаққа келген бұл не? Танисындар ма?Тиін: Мен тиінмін, тиінмін Аңды көрсем бекінем Талдан - талға секірем. Тиін: Балалар, мен көңілді әуен әлемінен келдім. Маған көңілді ән айтып беріндерші. Ән айту: «Ақ тиін»	Мақсаты. Затты алысқа лақтыруды, секіру, жүгіру дағдыларын біледі. Ресурстар: Доптар, бет перделер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы: Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүгіру. Қол жанда, өкшемен жүру. Шеңбер бойы ауыстырмалы қадаммен жүру. Шеңбер бойымен жай жүру Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Құралсыз Б.қ.: «Буратино» ойыны 1. Аяқты алшақ қоямыз, Буратиноға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «күн» салады. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Су тасу» 2. Аяқты алшақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру. / 5 рет қайталау/ Б.қ.: «Гүлдің ашылуы» 3. Аяқтары алшақ
---	--	---	---	---	---

бүйірде, 1- оңға бұрылу, 2- б.қ. 3- солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «қақпа ашылды» деп айту . / 6 рет қайталау/ Б.қ. : «Шаңғышы» 3. Аяқтары алшақ қойылған , 1- сол қолмен оң аяқты жерден алмай алдыға созу, 2- оң қолмен сол аяқты алдыға созып шаңғы тебу қимылын жасайды. / 6 рет / Б. қ.: «Биік - аласа» 4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын алдыға созып 1- отырады «аласа» деп айтады, 2 – қолды жоғары созып аяқтың ұшымен тұрады «биік» деп айтады. /6- рет / Б.қ.: «Құлыншақ» 5. Аяқтарын біріктіру. Қол белде. Тізені жоғары көтере жүгіру. Қорытынды: Шеңбер бойы маршпен жүру. Тыныс алу жаттығулары: 1 – 2, 3 - 4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек - кезек демді ішке тартады; 1 – 10 (16) есебінде дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады. Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	екінші тесігінен шығып кетіпті. Шығып кетпесе қасқыр түлкіні жеп қояр еді. Сөйтіп түлкі орманда қайғырып келе жатса ағаш түбінде отырған қоянды көреді. Ол кезде қояндардың құйрығы ұзын, жүгірулеріне кедергі келтіреді екен. Содан түлкі жүгіріп барып қоянды ұстап алыпты. Қоян қорыққанынан түлкішек мені жібере салшы мен саған құйрығымды сыйлайын депті. Міне содан бері түлкінің құйрығы ұзын әдемі де, ал ал қоянның құйрығы қысқа екен. Ертегі желісі арқылы сұрақ-жауап. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, коммуникатив дағды, жетелеуші сұрақтармен бақылау, 3-ші көк конверт тапсырмасы Құрлымдалған ойын: «Қандай жануар?» Шарты: Ойынға конверт дайындалады. Конверттің ортасы дөңгеленіп қиылған. Жануарлардың суреті конвертке салынады. Ойықтан көрінген аңдардың дене мүшелері арқылы қандай жануар екенін табады. 4К моделі, бала үні. Қортынды. Сұрақ-жауап Түлкі мен Қоянға сипаттама беріндер. Түлкі қандай? -Түлкінің терісі қандай? (үлпілдек, жұмсақ) -Түлкінің баласын қалай	1-топ . Мысықты қылқаламмен жағып, мақталы таяқша мен дене бөліктерін бояу. 2-топ. Мақата қыздың суретін трафарет арқылы пайдаланып ішін губкамен бояйды. 3-топ. «Граттаж» тәсілімен тауықты қырып бейнелеу Педагогтің жуан сұрақтар қоюы арқылы ұйымдасқан оқу қызметін жалғастыру Балалардың жұмысн бақылау. Жеке көмек көрсету. К/Д ойын: «Көрмелер» 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Қорытынды. Қане, балалар, кім өз суретін Ерден атайға көрсеткісі келеді? Ерден атай балаларды мадақтап, қоштасады. Балалар, сендерге әр түрлі тәсілмен сурет салған ұнады ма? Қандай ертегі кейіпкерін бейнеледіңдер? Балаларды мадақтау	(Н. Жанаев, Ә. Бейсеуов) Музыкалық сүйемелдеумен бір қарқында қосыла, ән сөздерін анық айтуға үйрету.Әннің мазмұнына көңіл бөлу. Креативтілік дағды, коммуникатив дағды, жаппай бақылау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Көңілді би» (Ө. Байділдаев) Шығарманың 1-ші бөлімінде қол ұстасып айналу, 2-ші бөлімінде өкшелерін алға қою, екі аяқты бірге қою. Би 2-3 рет қайталанады. Құрлымдалған ойын: «Кім епті?» Шарты: Музыка ойналып, 2 топқа бөлінген балалар жаңғақты түсіріп алмай, «қоймаға» –себеттерге тасиды. Балалар тиін қалай секіреді екен? Тиін қандай? 4К моделі, бала үні, өнім арқылы саралау, жаппай бақылау. Қортынды: Бүгін сендер тиінге жаңғақ жинауға көмектестіңдер. Би билеп, ән салып, көңіл көтердіңдер. Жарайсындар! Тиінмен қоштасып, балаларды шығарып салады.	қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6-рет .) Б.қ.: «Доп тебу» 4. Орнында тұрып, қол белде, аяқты алдыға кезек серпіп секіру. /15-20 секунд/ Б. қ.: «Көңілді көжек» 5. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсатып, орнында секіру. /10-15секунд/ Қорытынды: Шеңбер бойы еркін жүру. Дабыл бойынша шеңберді айнала аяқ ұшымен жүгіру . Маршпен жүру. Тыныс алу жаттығулары: «Ботқа пысты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пы-ых, пы-ых ,пы-ых» деп айту. Бастапқы қалыпқа келу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Допты қос қолмен ұстап, шеңберге лақтыру. . (Белгіленген жерде тұрып, шеңберге лақтыру). 2.Доғалар астынан еңбектеп өту. (Доғаларды қозғамай өту). 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимылды ойын: «Құстар мен мысықтар»
--	--	--	--	---

	Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Текшелер, арасымен жүру 2. допты алға қарай лақтыру Блум таксономиясы, жаппай бақылау. Құрлымдалған қимылды ойын: «Тауық қорадаңы түлкі» Ойын шартымен таныстыру «Жаппай бақылау Рефлексия Сұрақ-жауап Бала үні Балаларды мадақтау	атайды? (жәутік) екен. -Ал, Қоян қандай? -Неге Қоянның терісі қыста ақ болады? -Балалар, қоян қалай дыбыстайды? (шыңғырады) -Қоянның баласын қалай айтамыз? көжек Сыни ойлау, бала үні. Балалрды мадақтау.			Ойын шартымен таныстыру Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау Қортынды. Балаларды мадақтау
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №17 Ағаш жапырақтарының түсін бақылау. Күтілетін нәтиже: Ағаштардың пайдасы туралы түсінеді. 4 к модельі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №18 Қайда не өседі? Жеміс-жидектің өсетінін бақылау Күтілетін нәтиже: Жеміс-жидектердің пайдасы туралы біледі. 4 к модельі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №14 Құстарды бақылау. Күтілетін нәтиже: Құстарға қамқорлық олардың пайдасы туралы түсінеді. 4 к модельі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №10 Күннің көзін бақылау. Күтілетін нәтиже: Ағаштардың пайдасы туралы түсінеді. 4 к модельі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №12 Ауа – райын бақылау. Күтілетін нәтиже: Ауа райының құбылыстары туралы түсінеді. 4 к модельі, бала үні, жаппай бақылау.
ЖАЗ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген) Педагог жетекшілігімен эстафеталық ойындар. "Тез адымда" Ойынның шарты: себеттен себетке кедергілер арасымен ирелеңдеп жүгіріп барып себетке доптарды тасу. "Шебер" Шарты: бірінші бала допты шеңберге қою, екінші бала допты алып келу					
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан кикымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан	№ 2 Балапандар тұрайық	№ 2 Балапандар тұрайық	№3 Көзіміздізді ашайық	№3 Көзіміздізді ашайық	№4 Көзіміз ашылды

ояту, шынықтыру шаралары.	Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Құрлымдалған ойын: «Суретші» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту Ресурстар: Ақ парақ, қарындаш Жүргізілу барысы: Тәрбиеші балаларға кез-келген геометриялық бейнені салуды ұсынады. (төрбұрыш, үшбұрыш, шаршы) Салуға арналған бейненің санын бала өзі таңдайды. (Матвей, Медин, К, Жанерке)	Құрлымдалған ойын: «Гүлдер әлемі» Мақсаты: Бірлесе құрастыру барысында сыйластық қарым-қатынас орнату Ресурстар: Гүлдердің екіге бөлінген суреттері Ойынның барысы: Тәрбиеші бірнеше гүлдердің екіге бөлінген суреттерін үстел бетіне жайып қояды. Балалар қарап шығып, тәрбиешінің нұсқауы бойынша екіге бөлінген суреттерді біріктіріп гүлдер бейнесін құрастырады. Құрлымдалған ойын: «Қандай жануар?» Шарты: Ойықтан көрінген аңдардың дене мүшелері арқылы қандай жануар екенін табады. (Мурат, Мариям, Айну)	Пед жет ойын: «Суретшінің қатесі» Мақсаты: Балалардың заттар мен құбылыстардың белгілерін сипаттауды, айқындауды, талдауды, ойлануды үйрету Ресурстар: Заттардың қателесіп салынған суреттері (қыс мезгіліне жазды, құстың ұясына итті тб қателескен суреттер жиынтығы) Ойынның барысы: Тәрбиеші суреттерді тақтаға іледі. Мұқият қарауды сұрайды. Суретшінің қандай қателік жібергенін сұрайды (Ерлан, Торахмед, Алдияр)	Құрлымдалған ойын: Жануарларды құрастыр» Мақсаты: Ұй жануарлары жөнінде балалардың білімдерін бекіту. Жануарларды сипаттап айтуды үйрету. Ресурстар: Әр түрлі жануарлар бейнеленген суреттер (2 данадан) Ойынның барысы: Суреттің бір данасы бүтін, екіншісі 4 бөлікке бөлінген. Балалар бүтін суреттерді қарайды, содан соң оларды үлгісіз, бөлінген бөліктерден сурет құрастырады. Сипаттап айтады. (Зангар, Нуржан, Салих)	Пе жет ойын: Көгалдағы әдемі гүлдер Мақсаты: Түстерді қабылдауды дамыту, түс бойынша жұмыс жасау іскерлігін қалыптастыру. Ресурстар: Жылы, суық түсті геометриялық пішіндер Ойынның барысы: Балалар тәрбиешінің нұсқауы бойынша жылы түстер мен суық түстерден гүлдер бейнесін құрастырады. (Томирис, Мадияр, Расул)
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуен кезінде қауіпсіздік шаралары туралы ескерту. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №17 Ағаш жапырақтарының түсін бақылау. Күтілетін нәтиже: Ағаштардың пайдасы туралы түсінеді. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №18 Қайда не өседі? Жеміс-жидектің өсетінін бақылау Күтілетін нәтиже: Жеміс-жидектердің пайдасы туралы біледі. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №14 Құстарды бақылау. Күтілетін нәтиже: Құстарға қамқорлық олардың пайдасы туралы түсінеді. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №10 Күннің көзін бақылау. Күтілетін нәтиже: Ағаштардың пайдасы туралы түсінеді. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №12 Ауа – райын бақылау. Күтілетін нәтиже: Ауа райының құбылыстары туралы түсінеді. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	Таңертеңгі серуенді бекіту. Алақан мен аяққа арналған жаттығулар. Ұсақ саусақ моторикасын дамытуға және майтабанның алдын алуға әсер етеді.				

	1.Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру. 2. Табанға арналған жаттығу. 3.Бақайға арналған жаттығу
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

ЦИКЛОГРАММА.
«Күншуақ» ортаңғы тобы .
27.06 - 01.07.2022ж
5- қайталау аптасы

Өтпелі тақырып: «Жайдарлы жаз жарқын жаз»
Тақырыпша «Ертегілер елінде»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату қызуын өлшеп қабылдау. Медбикемен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Пед жетек ойын: «Азығын тап» Шарты: аңдарға тиісті азығын бір біріне қойып бере алады. Мысалы: қоян-сәбіз, тиін-саңырауқұлақ, аю-балық, қасқыр-ет. Құрлымдалған қимылды ойын: «Қайда жасырылғанын тап» Мақсаты: Балалар қырағылыққа, байқампаздыққа үйренеді. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Құрлымдалған ойын «Суретші қай жерде кателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. Құрлымдалған қимылды ойын: «Айдаһардың құйрығы» Мақсаты: Балалардың дене қимылдары жетіле отырып бірлесе қимылдауға, ауызбіршілікке үйренеді. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Пед жет жұмыс «Біздің шаңырақ» Е.Өтетілеуов Атамнан басталар Әжеммен қосталар Отбасым мынылар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар Бір туған ағам бар Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін еремін! Құрлымдалған қимылды ойын: « Айгөлек » Мақсаты: балалар шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйренеді. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Пед жет жұмыс Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариева Арасынды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін! Құрлымдалған қимылды ойын: «Аралар» Мақсаты: Балалар ойынды қимылмен келтіре ойнауды біледі. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Пед жет жұмыс Ойнайық, ойнайық та ойнайық! Қатардан артта қалып қоймайық, Белсенді болайық ортада, Уақытты тектен - тек жоймайық! Құрлымдалған қимылды ойын: «Ұшақтар» Ойын шарты: Балалар ойын алаңында тұрып, тәрбиеші көрсеткендей ұшақ болып ойнай алады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Таңертеңгі гимнасти-ка	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Жаттығу түрі - таяқшамен әуенмен Маусым айының 4 -- аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тігілген				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі	Денешынықтыру Мақсаты:	Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Түлкі мен қоян»	Сурет салу Тақырыбы: «Менің сүйікті ертегім»	Музыка Тақырыбы: Ақ тиін	Дене шынықтыру. Мақсаты. Затты алысқа

ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіріп,. доға астынан нысанаға дейін еңбектей алады. Ресурстар: Текшелер, доп Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, өнім арқылы саралау. I. ҰОҚ өтілу барысы: Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Қол бүйірде аяқтың ұшымен жүру. Қол бүйірде өкшемен жүру. Шеңбер бойымен жиі және кең қадамдарды алмастыра жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары / сылдырмақпен/ Б. қ: «Маса қонды» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, солдан оңға қарай иілту. «бз-з-бз-з-бз» деп айту. /5 рет қайталау/ Б. қ.: «Қақпа» 2. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде, 1- оңға бұрылу, 2- б.қ. 3- солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «қақпа ашылды» деп айту .	(ертегі) Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсінеді және кейіпкерлерді атай біледі Ресурстар: Доғалар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. командада жұмыс жасау ҰОҚ өтілу барысы I. Психологиялық дайындық Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Қызығушылықты ояту Тосын сәт. Ертегілер әлемінен үш түрлі ковертпен хат келу. 1-ші қызыл конверт ашу. II. Миға шабуыл. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Өзі қу, жүрген жері айқай да шу (түлкі) -Көзі тостақ, өзі қорқақ. (қоян) Жұмбақтың шешуін түсіндіру. -түлкі жыртқыш аң, ал қоян жыртқыш емес. -Қоян өте қорқақ аң, оны үйде асырауға да болады. Сыни ойлау, бал үні 2-ші сары конверт тапсырмасы «Түлкі мен қоян» ертегісімен таныстыру. АҚТ технологиясымен жұмыс. Түлкі мен Қоян Ерте, ерте, ертеде түлкінің құйрығы жоқ еді. Қасқырмен тату тұрмаған соң үнемі қашып жүреді екен. Сол үшін қасқыр түлкінің артынан еріп, аңдып жүріп оның ініне түсіпті. Түлкі	Мақсаты: Ертегі кейіпкерінің бейнесін салуды және жануарлар мен адамның мінез-құлқына тән ерекшеліктерін бейнелей біледі Ресурстар: АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, өнім арқылы саралау, Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер. Қызығушылықтарын ояту. Балалар мен қонаққа ертегіші Ерден атайды шақырып едім. АҚТтехнологиясы. Балалардың назарын бейнетаспаға аудару. (Бейне таспа арқылы ертегіші атай Ерден келеді). Балалардан қандай ертегі білетіндерін сұрайды. Бала үні Ой, балалар, сендер көп ертегі біледі екенсіңдер Ерден ата жұмбақ жасырады. От басында құмған, Екі көзін жұмған. Ол не? -Мысық қай ертегіде кездеседі? Ерден ата : Маған осы ертегідегі кейіпкерлердің суретін салып беріндерші? Балалар ертегіде қандай кейіпкерлер бар еді? Мазмұн арқылы саралау. Бала үні Топқа бөлу Ертегі кейіпкерлері арқылы. 1-топ .Мысық 2-топ. Мақтақыз 3-топ. Тауық Сергіту сәті. Иіліп оңға бір, иіліп, солға бір. Жаттығу жасаймын. Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ , сол аяқ Жаттығу оңай-ақ. 1-топ .	Мақсаты: Музыкалық сүйемел-деумен бір қарқында ән салуды, жұптаса отырып ырғақты сезіне би қимылдарын орындауды біледі. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. командада жұмыс жасау ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: Балаларды көңілді қарсы алады. Педагогтің таңдауымен балаларға таныс әуен ырғағымен шеңбер бойымен жүру, жүгіру, жеңіл секіру, қол ұстасып айналу қимылдарын жасауды ұсынады. Музыка тыңдау: Пед жет ойын: «Ненің даусы?» «Полька» Б. Сметана) Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға, мұқият тыңдап, сипатын сезінуге үйрету. Көңілді әуен ойналып, ортаға тиін келеді (тәрбиешінің қолында ойыншық тиін). Педагог: Балалар, бізге қонаққа келген бұл не? Танысыңдар ма?Тиін: Мен тиінмін, тиінмін Аңды көрсем бекінем Талдан - талға секірем. Тиін: Балалар, мен көңілді әуен әлемінен келдім. Маған көңілді ән айтып беріндерші. Ән айту: «Ақ тиін» (Н. Жанаев, Ә. Бейсеуов)	лақтыруды, секіру, жүгіру дағдыларын біледі. Ресурстар: Доптар, бет перделер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы: Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүгіру. Қол жанда, өкшемен жүру. Шеңбер бойы ауыстырмалы қадаммен жүру. Шеңбер бойымен жай жүру Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Құралсыз Б.қ.: «Буратино» ойыны 1. Аяқты алшақ қоямыз, Буратиноға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «күн» салады. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Су тасу» 2. Аяқты алшақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру. / 5 рет қайталау/ Б.қ.: «Гүлдің ашылуы» 3. Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6-рет .) Б.қ.: «Доп тебу»
---	--	---	---	---	---

/ 6 рет қайталау/ Б.қ. : «Шаңғышы» 3. Аяқтары алшақ қойылған , 1- сол қолмен оң аяқты жерден алмай алдыға созу, 2- оң қолмен сол аяқты алдыға созып шаңғы тебу қимылын жасайды. / 6 рет / Б. қ.: «Биік - аласа» 4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын алдыға созып 1- отырады «аласа» деп айтады, 2 – қолды жоғары созып аяқтың ұшымен тұрады «биік» деп айтады. /6- рет / Б.қ.: «Құлыншақ» 5. Аяқтарын біріктіру. Қол белде. Тізені жоғары көтере жүгіру. Қорытынды: Шеңбер бойы маршпен жүру. Тыныс алу жаттығулары: 1 – 2, 3 - 4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек - кезек демді ішке тартады; 1 – 10 (16) есебінде дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады. Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Текшелер, арасымен жүру 2. допты алға қарай лақтыру	болса інінің екінші тесігінен шығып кетіпті. Шығып кетпесе қасқыр түлкіні жеп қояр еді. Сөйтіп түлкі орманда қайғырып келе жатса ағаш түбінде отырған қоянды көреді. Ол кезде қояндардың құйрығы ұзын, жүгірулеріне кедергі келтіреді екен. Содан түлкі жүгіріп барып қоянды ұстап алыпты. Қоян қорыққанынан түлкішек мені жібере салшы мен саған құйрығымды сыйлайын депті. Міне содан бері түлкінің құйрығы ұзын әдемі де, ал ал қоянның құйрығы қысқа екен. Ертегі желісі арқылы сұрақ-жауап. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, коммуникатив дағды, жетелеуші сұрақтармен бақылау, 3-ші көк конверт тапсырмасы Құрлымдалған ойын: «Қандай жануар?» Шарты: Ойынға конверт дайындалады. Конверттің ортасы дөңгеленіп қиылған. Жануарлардың суреті конвертке салынады. Ойықтан көрінген аңдардың дене мүшелері арқылы қандай жануар екенін табады. 4К моделі, бала үні. Қортынды. Сұрақ-жауап Түлкі мен Қоянға сипаттама беріндер. Түлкі қандай?	Мысықты қылқаламмен жағып, мақталы таяқша мен дене бөліктерін бояу. 2-топ. Мақата қызыдң суретін трафарет арқылы пайдаланып ішін губкамен бояйды. 3-топ. «Граттаж» тәсілімен тауықты қырып бейнелеу Педагогтің жуан сұрақтар қоюы арқылы ұйымдасқан оқу қызметін жалғастыру Балалардың жұмысн бақылау. Жеке көмек көрсету. К/Д ойын: «Көрмелер» 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Қорытынды. Қане, балалар, кім өз суретін Ерден атайға көрсеткісі келеді? Ерден атай балаларды мадақтап, қоштасады. Балалар, сендерге әр түрлі тәсілмен сурет салған ұнады ма? Қандай ертегі кейіпкерін бейнеледіңдер? Балаларды мадақтау	Музыкалық сүйемелдеумен бір қарқында қосыла, ән сөздерін анық айтуға үйрету.Әннің мазмұнына көңіл бөлу. Креативтілік дағды, коммуникатив дағды, жаппай бақылау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Көңілді би» (Ө. Байділдаев) Шығарманың 1-ші бөлімінде қол ұстасып айналу, 2-ші бөлімінде өкшелерін алға қою, екі аяқты бірге қою. Би 2-3 рет қайталанады. Құрлымдалған ойын: «Кім епті?» Шарты: Музыка ойналып, 2 топқа бөлінген балалар жаңғақты түсіріп алмай, «қоймаға» –себеттерге тасиды. Балалар тиін қалай секіреді екен? Тиін қандай? 4К моделі, бала үні, өнім арқылы саралау, жаппай бақылау. Қортынды: Бүгін сендер тиінге жаңғақ жинауға көмектестіңдер. Би билеп, ән салып, көңіл көтердіңдер. Жарайсыңдар! Тиінмен қоштасып, балаларды шығарып салады.	4. Орнында тұрып, қол белде, аяқты алдыға кезек серпіп секіру. /15-20 секунд/ Б. қ.: «Көңілді көжек» 5. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсатып, орнында секіру. /10-15секунд/ Қорытынды: Шеңбер бойы еркін жүру. Дабыл бойынша шеңберді айнала аяқ ұшымен жүгіру . Маршпен жүру. Тыныс алу жаттығулары: «Ботқа пысты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пы-ых, пы-ых ,пы-ых» деп айту. Бастапқы қалыпқа келу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Допты қос қолмен ұстап, шеңберге лақтыру. . (Белгіленген жерде тұрып, шеңберге лақтыру). 2.Доғалар астынан еңбектеп өту. (Доғаларды қозғамай өту). 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимылды ойын: «Құстар мен мысықтар» Ойын шартымен таныстыру Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау Қортынды. Балаларды мадақтау
--	---	--	--	---

	Блум таксономиясы, жаппай бақылау. Құрлымдалған қимылды ойын: «Тауық қорадаңы түлкі» Ойын шартымен таныстыру «Жаппай бақылау Рефлексия Сұрақ-жауап Бала үні Балаларды мадақтау	-Түлкінің терісі қандай? (үлпілдек, жұмсақ) -Түлкінің баласын қалай атайды? (жәутік) екен. -Ал, Қоян қандай? -Неге Қоянның терісі қыста ақ болады? -Балалар, қоян қалай дыбыстайды? (шыңғырады) -Қоянның баласын қалай айтамыз? көжек Сыни ойлау, бала үні. Балаларды мадақтау.			
Серуенге дайындық	Өңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №17 Ағаш жапырақтарының түсін бақылау. Күтілетін нәтиже: Ағаштардың пайдасы туралы түсінеді. 4 к модельі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №18 Қайда не өседі? Жеміс-жидектің өсетінін бақылау Күтілетін нәтиже: Жеміс-жидектердің пайдасы туралы біледі. 4 к модельі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №14 Құстарды бақылау. Күтілетін нәтиже: Құстарға қамқорлық олардың пайдасы туралы түсінеді. 4 к модельі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №10 Күннің көзін бақылау. Күтілетін нәтиже: Ағаштардың пайдасы туралы түсінеді. 4 к модельі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №12 Ауа – райын бақылау. Күтілетін нәтиже: Ауа райының құбылыстары туралы түсінеді. 4 к модельі, бала үні, жаппай бақылау.
ЖАЗ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген) Педагог жетекшілігімен эстафеталық ойындар. "Тез адымда" Ойынның шарты: себеттен себетке кедергілер арасымен ирелендеп жүгіріп барып себетке доптарды тасу. "Шебер" Шарты: бірінші бала допты шеңберге қою, екінші бала допты алып келу					
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӨҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	№ 2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№ 2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№3 Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№3 Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№4 Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Құрлымдалған ойын: «Суретші» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту Ресурстар: Ақ парақ, қарындаш Жүргізілу барысы: Тәрбиеші балаларға кез-келген геометриялық бейнені салуды ұсынады. (төрбұрыш, үшбұрыш, шаршы) Салуға арналған бейненің санын бала өзі таңдайды.	Құрлымдалған ойын: «Гүлдер әлемі» Мақсаты: Бірлесе құрастыру барысында сыйластық қарым-қатынас орнату Ресурстар: Гүлдердің екіге бөлінген суреттері Ойынның барысы: Тәрбиеші бірнеше гүлдердің екіге бөлінген суреттерін үстел бетіне жайып қояды. Балалар қарап шығып, тәрбиешінің нұсқауы бойынша екіге бөлінген суреттерді біріктіріп гүлдер бейнесін құрастырады.	Пед жет ойын: «Суретшінің қатесі» Мақсаты: Балалардың заттар мен құбылыстардың белгілерін сипаттауды, айқындауды, талдауды, ойлануды үйрету Ресурстар: Заттардың қателесіп салынған суреттері (қыс мезгіліне жазды, құстың ұясына итті тб қателескен суреттер жиынтығы) Ойынның барысы: Тәрбиеші суреттерді тақтаға іледі. Мұқият қарауды сұрайды. Суретшінің қандай қателік жібергенін сұрайды	Құрлымдалған ойын: Жануарларды құрастыр» Мақсаты: Үй жануарлары жөнінде балалардың білімдерін бекіту. Жануарларды сипаттап айтуды үйрету. Ресурстар: Әр түрлі жануарлар бейнеленген суреттер (2 данадан) Ойынның барысы: Суреттің бір данасы бүтін, екіншісі 4 бөлікке бөлінген. Балалар бүтін суреттерді қарайды, содан соң оларды үлгісіз, бөлінген бөліктерден сурет құрастырады. Сипаттап айтады.	Пе жет ойын: Көгалдағы әдемі гүлдер Мақсаты: Түстерді қабылдауын дамыту, түс бойынша жұмыс жасау іскерлігін қалыптастыру. Ресурстар: Жылы, суық түсті геометриялық пішіндер Ойынның барысы: Балалар тәрбиешінің нұсқау бойынша жылы түстер мен суық түстерден гүлдер бейнесін құрастырады.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуен кезінде қауіпсіздік шаралары туралы ескерту. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №17 Ағаш жапырақтарының түсін бақылау. Күтілетін нәтиже: Ағаштардың пайдасы туралы түсінеді. 4 к модельі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №18 Қайда не өседі? Жеміс-жидектің өсетінін бақылау Күтілетін нәтиже: Жеміс-жидектердің пайдасы туралы біледі. 4 к модельі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №14 Құстарды бақылау. Күтілетін нәтиже: Құстарға қамқорлық олардың пайдасы туралы түсінеді. 4 к модельі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №10 Күннің көзін бақылау. Күтілетін нәтиже: Ағаштардың пайдасы туралы түсінеді. 4 к модельі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №12 Ауа – райын бақылау. Күтілетін нәтиже: Ауа райының құбылыстары туралы түсінеді. 4 к модельі, бала үні, жаппай бақылау.
	Таңертеңгі серуенді бекіту. Алақан мен аяққа арналған жаттығулар. Ұсақ саусақ маторикасын дамытуға және майтабанның алдын алуға әсер етеді. 1. Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру. 2. Табанға арналған жаттығу. 3. Бақайға арналған жаттығу				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				