

ЦИКЛОГРАММА.
«Күншуақ» ортаңғы топ .
04.07 - 08.07.2022ж
I-апта

Өтпелі тақырып: «Туған өлкем»
Тақырыпша «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Балалармен демалыс күндері туралы әңгіме жүргізу. Бала денсаулығына назар аудару. Балалармен табиғат аясында әңгіме. Балалармен жазғы киімдер жайында әңгіме жүргізу Табиғат аясындағы сауықтыру, шынығу:				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Достық Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан Қимылды ойын: «Көбелегім, ұш!» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу Пед жетек ойын қим ойын «Жасыл қияр» Мақсаты: балалардың тіл байлығын дамыту, ұйымшылдыққа үйрету. 4К моделі, бала үні, жетелеуші сұрақтармен бақылау.	Таппақ жаттау. Отан Е.Өтетілеуұлы Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел. Құрлым қимылды ойын: «Аралар» Мақсаты: балалардың зейінің, есту қабілетін дамыту.	Санамақ Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде – бесеуіміз Пед жет ойын: «Тату-тәтті отбасы» Ойын мақсаты: үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.	Отан Бақытты боп жүргенім Сенің арқаң, Ұлы Отан. Елім менің –тірегім, Құшағында гүл атам. Шығысыңнан арайлы, Күліп атқан құба таң. Сенен бақыт тарайды Баршамызға Ұлы Отан. Құрлымдалған қим ойын: «Өрмекші мен шыбын» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, бақылағыштығын дамыту.	Туған өлкем . Өтебай Тұрманжанов Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! Алтын дәнді даласы бар, Ақ күмістей қаласы бар. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! Пед жетекшілік қим ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.
Таңертең-гі гимнасти-ка	Таңғы жаттығу кешені. Шілде айының 1 -аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				

Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	Денешынықтыру Мақсаты: Бағытты өзгерте отыра жүру, әр түрлі бағытта жүгіруді, жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі. Ресурстар: Жалаушалар, кеглилер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Ұшақ болып ұшу. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/ 1 саптан 4 звеноға тұру. Негізгі бөлім 1. Жалпы даму жаттығу-лары. Жалаушамен, 6- бөлім. 1. Аяқтары иық мөлшерін-де. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау. Алға созу, жоғары көтеру, екі жанға созу , төмен түсіру.- рет 4-5 рет қайталау 2. Аяқтары бірге, жалаушаланы омырауға ұстау. Екі қолды оң жаққа созу, қайта омырауға ұстау. Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны омырауға ұстау. /5 рет қайталау/ 3. Аяқтарын алшық қою,	Қоршаған орта Тақырыбы: Елордасы елімнің Мақсаты: Елорда туралы , өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауды түсінеді. Ресурстар: АҚТ технологиясы Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Е. Өтетілеуұлының «Бала, бала, баламыз»өлеңі Бала, бала, баламыз Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз! Бала үні Қызығушылықты ояту. Өлең оқу. «Астанам» Болашаққа бастаған, Шарықтайды асқақ ән. Елордасы Отанның, Мақтанышым – Астанам. Сұрақ –жауап Өлең не туралы айтылған? Өлеңнің ішінде қандай сөздер бар? бала үні. Мазмұн арқылы саралау II. Ой дамыту. Акт технологиясын пайдаланып астананы , тамашалу. Астана жайлы мәлімет беру. Сұрақ жауап Педагог жетекшілігімен ойын: «Кім тапқыр?»	Сурет Тақырыбы: Әдемі жалаушалар Мақсаты: Әр түрлі жалаушалардың қолдану қасиеттері туралы түсінеді. Ұзын таяқшаға бекіту әдісі арқылы қағаз бетіне жалаушаны жапсыруды біледі. Ресурстар: тақырып бойынша көрнекіліктер, үлгі. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, саралу, бақылау ҰОҚ жүргізу барысы. II.Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Әр мереке сайын, Желбірейді әсем. Қызыл – жасыл әртүрлі, Түстері де көркем. (Жалаушалар) Бала үні. 2. I Ой дамыту 1. Жалаушалар туралы түсінік беру. Сұрақ – жауап. -Жалауша дегеніміз не? - Әдемі жалаушаларды қай кезде көресіңдер? Бала үні .Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау, сыни ойлау. Сөздік жұмыс. 2. .Балаларды топқа бөлу 1-топ Қызыл жалауша салу 2-топ Сары жалауша салу 3-топ Жасыл жалауша салу. Жұмысқа қатысты	Музыка Тақырыбы: «Гүлдене бер, Елордам» Мақсаты: Музыка ырғағын сезіну, түрлі сипаттарды ажырата отырып, музыканың динамикалық және қарқындық өзгерістерін түсінеді. Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ жүргізілу барысы: Жетекші балаларды «Көңілді марш» «Музыка ырғағымен жаттығамыз» ырғағымен күтіп алады. Жаттықтырып денені, Жаттығуды бастаймыз. Бәр-екі, бір-екі, Адымдап біз жүреміз, - деп Сәлемдесу жаттығуың жалғастырады. Балалар пойызға отырып, Астанаға барып келейік. Гүлдене бер, Астана! Пыш, пыш, пыш, пыш. Астанамыз – бас қала! Гу-гу-гу-гу. Жасай берсін кең дала ! Бір, екі, үш, төрт, Токтатамыз пойызды, Пыш, пыш, пыш, пыш. Блум таксономиясы, сыни ойлау, жаппай бақылау. Музыка тыңдау: «Асқақтаған, Астана!»	Денешынықтыру Мақсаты: Бір бағытта шеңбер бойымен жұптасып жүруді, доға астынан допты домалатып өтуді біледі. Ресурстар: Доп, доға, бет перделер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, тікелей, жанама бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы: Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру. Қол белде, аяқтың сыртымен жүру. Қол жанда, аяқтың ішімен жүру. Көгершінге ұқсап ұшу . Шеңбер бойымен адымдап жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алу/ 1саптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: /лентамен/ Б. қ.: «Оң-сол» 1. Аяқтары алшақ қойылған , ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту.

жалаушалар төменде ұстау. Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену. 5-рет қайталау. Б.қ.: «Отыр-тұр» 5. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.) 6. Секіру. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орнында секіріп аяқты жанға созу, жалаушаны жоғары көтеру. Б.қ. 6 рет қайталау/ Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығу-лары. 2- бөлім Түрлері: - Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру - Кеглилер арсымен жүріп өту. Өнім арқылы саралау Қ/Д ойын: «Түрлі - түсті автокөліктер» Ойын шартын түсіндіру. Е/Р ойын: «Допты қуып жет» Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау Қортынды Сұрақ-жауап Бала үні Балаларды мадақтау.	-Бәйтерек қайда орналасқан? -Астанаға немен барамыз? -Астанада кімдер тұрады? -Астанада күн қандай? 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Құрлымдалған ойын: «Өз мемлекетінің туынды тап» Шарты: үстел үстінде әр мемлекеттердің тулары суретте бейнеленген, балалар ішінен өз мемлекетінің туын табу керек Қортынды Балаларды мадақтау.	материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту. 3. Өз беттерінше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету Педагог жетекшілігімен жүргізілетін тіл ұстарту жаттығуы. Лау лау лау, желбірейді жалау Лау, лау, лау биікте тұр жалау. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмыстарын тақтаға өздері ілу. Кері байланыс Қортынды: Балалады мадақтау.	(А. Әлиев, Н.Айтұлы) әнін тыңдайық. Әннің мазмұнына, әуеніне, ырғағына көңіл бөлейік. -Астана қандай қала? -Әннің сипатын ажырат? 4 к моделі, бала үні. Мазмұн арқылы саралау Пед жетекшілігімен ойын: «Сипатын ажырат». Бала саны бойынша айналмалы дөңгелек Балалар суретке немесе тақтаға қарап, Астана туралы қысқаша фильм көреді. Балалар әнді тыңдайды. Астана - әдемі, жаңа қала. Шығармаларды тыңдап, сипаттарын ажыратуға тырысады. Ән үрету: «Бәйтерек» (Б.Әлімжан, Ж. Маханбетова). Билеп үйренейік: «Қара жорға» балаларды тұрғызып, би қыймылдарын көрсетеді. Балалардың қыйалына байланысты би жарысын ұйымдастырылады көңілді, Балалар өз орындарына тұрып, би қимылдарын қайталайды. Буындарын еркін қозғауға тырысады. Креативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау. Қортынды Музыканы тыңдаған ұнай ма? -Сендер өте жақсы ән салып, би биледіңдер. Балалардың жауаптар тыңдалады.	/6 рет / Б. қ.: «Шеңбер жасау» 2. Аяқтары алшақ қойылған, ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. / 6 рет/ Б.қ.: «Маятник» - 3. Тік тұрып, аяқты бірге ұстайды, денені солға еңкейтеді, оң қолмен қабырғаны, сол қолмен саннан тізеге дейін сипалайды, дәл осылай екінші аяқпен жасалады. /6 рет/ Б.қ.: «Жасыру» 4. Аяқты алшақ қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айту, артқа шалқайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту. /6 рет / Б.қ.: «Тағзым» 5. Денені тік ұстау. Лента белде. 1- алға қарай еңкейіп, 2- лентаны аяқ басына дейін жеткізу керек. Б.қ.: «Серіппе» 6. Аяқтарын алшақ қою, лента төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/ Қорытынды: 4 лектен (колонна) 1 саппен /ленталарды себетке салу/. Маршпен жүру. «Қоян» - аяқтың ұшымен жүгіруді секірумен ауыстыру. Тыныс алу жаттығулары: «Шар» - ернінді жұмып, ұртынды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады (3 - 4 рет). Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, жаппай бақылау.
--	--	--	---	--

					Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Допты қос қолмен ұстап, шеңберге лақтыру. . (Белгіленген жерде тұрып, шеңберге лақтыру). 2.Доғалар астынан еңбектеп өту. (Доғаларды қозғамай өту). 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимылды ойын: «Құстар мен мысықтар» Ойын шартымен таныстыру Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау» Қортынды. Балаларды мадақтау
Серуенге дайындық	Өңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №12 Ауа – райын бақылау. 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	Картотека №25 Ойын алаңындағы өзгерістерді бақылау. 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	Картотека №17 Ағаш жапырақтарының түсін бақылау. 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	Картотека №16 Құстарды бақылау.Түрлерін айыра білуге үйрету. 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	Картотека №8 Бағдаршамды бақылау 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
Жаз мезгілінің серуен картотекасынан. Картотека қосымша тігілген. Педагог жетекшілігімен ойындар Дені саудың - жаны сау спорттық - эстафеталық жарыс «Кеглиді доппен құлату» Ойын шарты: 2-3 метр қашықтыққа тігілген кеглиді доппен ұрып құлату. Қай топ барлық кеглиді құлатса сол топ жеңіске жетеді. «Допты жалғастыр» Ойын шарты: барлық ойыншы бір қатарға тұрып допты жоғарыдан жалғастырып, соңғы ойыншы аяқтың арасымен алға қарай береді, қай топ допты жоғарыға бірінші көтерсе сол топ жеңіске жетеді.					
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Педагог жоспары бойынша сауықтыру шаралары				
Түскі ас	ӨНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4 к моделі, бала үні Жапнай бақылау	№7 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4 к моделі, бала үні Жапнай бақылау	№9 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4 к моделі, бала үні Жапнай бақылау	№2. 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4 к моделі, бала үні Жапнай бақылау	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4 к моделі, бала үні Жапнай бақылау
«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген) Сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Құрлымдалған ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Суретте бейнеленген негізгі белгілері бойынша әр жыл мезгілдері жайлы түсінеді. Балалар жыл мезгілдерін ретін дұрыс көрсете біледі. Жүргізілу барысы: Дайын суреттерге әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін жапсыру немесе салу. Ресурстар: Жыл мезгілдері көрсетілген суреттер, майда қима суреттер .	Құрлымдалған ойын: «Әдемі өрнектер» Мақсаты: Балалар геометриялық пішіндер мен түстер және түсті тандай біледі. Ресурстар: Геометриялық пішіндер, дайын өрнектер. Жүргізілу барысы: Дайын өрнектерге қарап отырып, берілген геометриялық пішіндерден қағаз бетінде геометриялық пішіндерден өрнек құрастырады.	Пед жетек ойын: «Тиінге саңырауқұлақ сыйлаймыз» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы біледі. Ресурстар: Саңырауқұлақтар, себет Құрлым ойын: «Саңырауқұлақ жинау» Ойынның барысы: Баланы шеңберге отырғызады бірнеше саңырауқұлақ себеттің ішінде болады. Балаларға саңырауқұлақтың қайда өсетінін, қайда болатынын түсіндіре отырып, ортаға екі баланы шығарып ойын ережесін түсіндіру.	Құрлымдалған ойын: «Сикырлы түстер» дидактикалық ойыны Мақсаты: ойын барысында балалар түстер мен реңктерге қызығушылық танытып, табиғат сұлулығын қабылдай алады. Ресурстар: түрлі түсті карточкалар. Ойын барысы: балаларға түрлі-түсті квадраттар-мен карточкалар беру. Содан соң педагог бір сөз айтады, мысалы, қайың. Қара, ақ және жасыл төртбұрыштары бар балалар оларды өсіреді.	Пед жетекшіл ойын: «Керемет орман» Ойынның мақсаты: балалар өз қиялында схемалық бейнелеуіне сүйене отырып бейне орналастыра алады. Ресурстар: бірдей қағаз парақтары, оған бірнеше ағаштар салынған және аяқталмаған, пішінделмеген кескіндер әр жерде орналасқан. Түрлі-түсті қарындаштар жиынтығы.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Таза ауада ұйымдастырылған ойындар Құрлымдалған қимылды ойын: «Кеме» жарысы Ойын шарты: Екі дөңгелек сақина беріледі. Балалар отасына кіріп екі сақинаға кезек-кезек секіру арқылы мәреге жеті керек.	Таза ауада ұйымдастырылған ойындар Құрлымдалған қимылды ойын: «Жүйрік паравоз» жарысы Ойын шарты: Әр топтан бір бала кедергілер арасына жүгіріп межеге барып қайта қайтып келіп өзімен бірге бір баланы ала кетеді осылайша вогондар болып құралады. Бірінші болып келген топ жеңімпаз атанады	Таза ауада ұйымдастырылған ойындар. Құрлымдалған қимылды ойын: «Жалаушаны жеткіз» Ойын шарты: Жалаушаны алып қойылған кедергілерден өтіп, жалаушаны келесі балаға береді, бірінші келген топ жеңімпаз болады.	Таза ауада ұйымдастырылған ойындар. Құрлымдалған қимылды ойын: «Кім жылдам» жарысы Шарты: Үрленген шармен кедергілер арасымен секіріп белгіленген межеден айналып келеміз. Бірінші жеткен топ осы бөлімнің жеңімпазы атанады.	Таза ауада ұйымдастыр-ылған ойындар Құрлымдалған қимылды ойын: «Допты жалғастыр» Ойын шарты: барлық ойыншы бір қатарға тұрып допты жоғарыдан жалғастырып, соңғы ойыншы аяқтың арасымен алға қарай береді, қай топ допты жоғарыға бірінші көтерсе сол топ жеңіске жетеді.

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Кеңес: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру
---------------------------	---

ЦИКЛОГРАММА.
«Күншуақ» ортаңғы топ .
11 .07 - 15. 07. 2022ж
II-апта

Өтпелі тақырып: «Туған өлкем»
 Тақырыпша : «Аялайық гүлдерді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау . Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден саулығына назар аудару. Балалармен денсаулық туралы әңгіме жүргізу Медбикемен бірлескен жұмыс. Балалармен табиғат әлемі туралы әңгіме жүргізу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Құрлымдалған қимылды ойын: «Поезд» Ойынның мақсаты: тыныс алуын жақсартып, ұжымдық әрекет жасауды біледі. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау,	Құрлымдалған қимылды ойын: «Күн мен түн» Ойын мақсаты: балалар әртүрлі қимыл-қозғалысты, ептілікті, шапшаңдықты үйренеді. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау,	Құрлымдалған қимылды ойын: «Жел» Мақсаты: қимылдардың үйлесімділігін, оң, сол, жоғары, төмен түсініктерді ,терең ырғақты дем алуды біледі. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау,	Құрлымдалған қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: Әртүрлі қимылдар жасауды ,қимылдардың үйлесімділігін келтіре отырып, ойынды ойнауды біледі. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау,	Құрлымдалған қимылды ойын: «Қолшатыр» Мақсаты: балалар ойынға деген қызығушылық таныта отырып, ойнай алады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау,
Таңертең-гі гимнасти-ка	Таңғы жаттығу кешені. Шілде айының 2 -аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастыр ылған оқу қызмет-тері	Дене шынықтыру Мақсаты: Кеглилер арасымен допты көтеріп жүруді, бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруді біледі. Ресурстар: доп, такшай Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: бақылау, саралау. Ұйымдастыру кезеңі. . Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шенбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.	Көркем әдебиет Тақырыбы: Өсімдік әлемі Мақсаты: Ағаштар мен бұталарды танып, ағаштың және гүлдің бөліктерін атай біледі. Ресурстар: АКТ, өсімдіктің суреттері, бөлме гүлдері, құмыра, топырақ, күрек Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері Аспан түрді түндігін	Мүсіндеу Тақырыбы: Мерекелік шарлар Мақсаты: Балаларға тәуелсіздік туралы түсіне отырып, мерекеге арналған шарларды мүсіндеуді біледі. Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: саралу,бақылау. ҰОҚ өтілу барысы І.Шаттық шеңбер Біз қандаймыз, қандаймыз,	МУЗЫКА Тақырыбы: Көңілді би Мақсаты: шығарманың көңілді сипатына сәйкес сүйемелдеумен ән салуды, көңілді әуенге жұптаса отырып би қимылдарын орындауды біледі. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Балаларды көңілді қарсы алады. Балаларды қарсы алып, көңілді серуенге шақырады, таныс әуен ырғағымен	Дене шынықтыру Мақсаты: (БК) Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіруді, допты қос қолдап лақтыруды біледі. Ресурстар: Жалауша, гүлдер, доп. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: бақылау, саралау. І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен

Жиі және кең қадамдарды алмастыра жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Қол бүйірде, аяқтың ішімен жүру. Шенбер бойымен жай жүру 1 сапқа тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір- бірден алу) 1саптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары: /таяқшамен, әуенмен/ Б.к.: «Мысық оянды» 1. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет ./ Б. к.: «Кілем қағу» 2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /6 рет / Б.к.: «Бұрылыс» 3. Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. /6 рет / Б.к.: «Йілу» 4. Аяқты алшақ қойып, тік тұрады, таяқша қолда. Таяқшаны алға ұзартып, таяқшаны жоғары көтереді, артқа шалқаяды, солға бұрылады, денені алға еңкейтіп, оңға бұрылады. /6 рет қайталау/ Б.к.: «Дәл тигіз» 5. Аяқтары алшақ қойылған,	Жерге сәуле жайылды Неткен ашық күн бүгін, Қайырлы таң, қайырлы! Қызығушылықтарын ояту Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Қолы жоқ, аяғы жоқ- қозғалады, ауызы жоқ тыныс алады, қоректенеді,- бұл не болды? Сұрақ- жауап жұмбақтың шешуіне байланысты. Ой дамыту: Суретпен жұмыс Балалар өсімдіктер қайда өседі? Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай? Өсімдік өсу үшін не керек? Өсімдіктер өсу үшін не істеуіміз керек? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Топтарға бөлінеміз: 1-Топ: Бөлме гүлі (бөлме гүлдерін сүртіп, оларға күтім жасайды). 2-Топ: Дала гүлі. (Гүлдерді отырғызады.) 3-Топ: Бақша гүлі Сыни ойлау, командамен жұмыс, жаппай бақылау. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Гүлдерге су құйайық Орнымыздан жылжиық, Басқа гүлге құйайық Құрлымдалған ойын: «Не қайда өседі?» Шарты:Әр өсімдікті өз үйіне орналастыр ҰОҚ қорытындылау. Сұрақ-жауап. Бағалау	Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз. II. Қызығушылықты ояту. Тосын сәт. Сиқырлы сандықтың топқа келуі. Сандықша ашылу үшін жұмбақ жасыру. Жұмбақ Ұшамын тауда қалақтап, Қолың жетсе алып бақ Қызыл - жасыл түсім бар Соңымнан кәне, ұшындар. (шар) Сандық ішінен түрлі түсті шарлар шығады. III. Ой қозғау. Шарлардың түстер қандай? (қызыл, жасыл, сары, көк) -Шар неден жасалады? Шар резенкадан жасалады. Бала үні. 4. Ой дамыту Шарлар үріледі, созылады, жыртылады, шардың іші толған ауа, суға салсаң баптайды себебі шар жеңіл болады, шарды қатты қыссаң қысыммен жарылады. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін көрсету, түсіндіру. Мүсіндеу кезінде орындалатын қауіпсіздік техникасына тоқталу Пішіні: сопақша, дөңгелек. Шарды ауаға салу. Тапсырма: Берілген тапсырма бойынша түрлі-түсті ермексаздан шарлар жасау. Жанама бақылау жасау. Құрлымдалған ойын:	(«Марш» Е. Брусиловский) ілесе адымдап, нық басып жүруді ұсынады. Біз адымдап жүреміз! Бір, екі, үш! Серуендеп келеміз!Бір, екі, үш! Балалардың қосылуын сұрайды. Сыни ойлау, креативтілік дағды. Музыка тыңдау: «Илигай» (өңдеген Б. Дәлденбай) Сабырлы әуеннің сипаты мен көңіл күйін сезініп, қызығушылықтарын арттыру. Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды. Ән айту: «Біз бақытты баламыз» (А. Айтуова) Педагог әнді айтып береді. Әннің басталуы мен аяқталуына мән беру. Әннің қандай сипатта, екпінде орындалатынын сұрау. Сөздерін қайталап, үлкендермен қосылып айтуға үйрету. 4К моделі, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау. Пед жет ойын: «Достарыңды сипатта» Шарты: Өз достары туралы айту Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Кел, билейік» (Ө. Байділдаев) («Билеп үйренейік» жинағынан). Балалардың жұптасып тұруларын, би қимылдарын ырғақпен сезіне, музыканың сипатынигере мәнерлі орындауға үйрету. Шығарманың 1-бөлімінде қол ұстасып айналу, 2-бөлімде оң және сол аяқ өкшелерін кезек алға қою қимылдары қайталанатын. Құрлымдалған ойын: «Пойыз» ән-ойыны (К. Қуатбаев, Ж. Смақов) Шарты: Балалар вагондар құрып, тізбектеле тұрады. Паровоз-бастаушы тағайындалып, оған ысқырық беріледі. Балалар-«вагондар» әуен ырғағымен аяқтарын топылдата жүреді.Әуен тоқтағанда, паровоз «пшшш!» деген	жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Тікелей бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (гүлдермен) 1. Қол мен иыққа арналған жаттығулар: «Тербелу» Б.к: аяқ арасы алшақ, қол төменде. а) қолдарды жоғары көтеру. ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу. б) солға тербелу. 2. Денеге арналған жаттығулар: «Бағыттаушы» Б.к: аяқ арасы алшақ, қол төменде. а) қолдағы гүлдерді жоғары көтеру. ә) алға созу. б) екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкелу. в) екі қолды жанға созу. г) б.қ.келу. 3. Аяққа арналған жаттығулар: «Алақай!» Б.к: тік тұру, қол төменде. а) екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру. ә) бір орында секіріп, қолды жанға созу. б) б.қ. келу. Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын» (қолдарындағы гүлдерді иіскеу) Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-жаттығулары: Тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты бір-біріне төменнен
--	--	---	---	---

	таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Көңілді таяқша» 6. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ Қорытынды: 4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.(таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1.Допты себетке салу. 2.Тақтай үстінен түзу жүріп өту. Мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау. Қимылды ойын: «Кішкентай мысықтар» Ойын шартын түсіндіру. балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру 4 к моделі, бала үні Балаларды мадақтау.		«Біздің көрме» Шарты: балалар жұмыстарынан көрме жасау. Бағалау. Рефлексия Құрлымдалған қимылды ойын: «Шар жарылды» Балаларды мадақтау.	дыбыс беріп, «вагондар» тоқтайды. Пойызға біз барайық, Отырып орын алайық! Ал паровоз бастайды, Ән айтып біз қостайық! Пыш-пыш, пух-пух! Ойын 2-3 рет қайталанады. Креативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау. ҰОҚ-не қысқаша шолу жасау. Қандай ән тыңдадыңдар? Әннің сипаты қандай екен? Балалардың орындаған ән-би әрекеттері туралы айтып мадақтау. Қоштасып, көңілді шығарып салу.	лақтыру және қағып алу. Тікелей бақылау, бала үні Қимылды ойын: «Қасқырмен қояндар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №1 Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау. Күтілетін нәтиже: Мысық туралы, оның қайда өмір	Картотека №3 Ауа – райын бақылау. Күтілетін нәтиже: Ауа –райының қасиеттерін біледі.	Картотека №5 Ағаштың жапырақтарын салыстыра бақылау. Күтілетін нәтиже: Жапырақтардың қасиеті, өзгеру	Картотека №7 Бақбақ гүліне бақылау жасау. Күтілетін нәтиже: Гүлдердің табиғатта өсуі мен пайдасы туралы біледі.	Картотека №8 Бағдаршамды бақылау. Күтілетін нәтиже: Бағдаршам туралы түсінеді, жолда жүру ережесімен

	сүретіні жайлы біледі. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау,	4К моделі, бала үні, жаппай бақылау,	уақыты туралы біледі. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау,	4К моделі, бала үні, жаппай бақылау,	танысады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау,
Педагог жетекшілігімен эстафеталық ойындар. «Кім жылдам» Тәрбиешінің белгісі бойынша белгіленген жерге допты жерге ұрып барып,қайтарында жүгіріп келеді. Допты келесі ойыншыға береді. Ойын осылай жалғасып,бірінші келген команда жеңімпаз болады. «Жұптасқан ұстаушылар» Тәрбиешінің белгісі арқылы топ мүшелері екеуден жұптасып белгіленген жерге жүгіріп барып,кейін қайтады.					
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Педагог жоспары бойынша сауықтыру шаралары. -Су процедураларын өткізу				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау,	№6 1. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау,	№7 1. Ояну Балаландар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау,	№8 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау,	№9 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау,
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Құрлымдалған ойын: ««Пейзажды құрастыр» Мақсаты: Пейзаж құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғат құбылыстары туралы біледі. Ойын барысы: балаға белгілі бір маусымның (қыс, көктем, күз немесе қыс) пейзажын баспа суреттерінің жиынтығын құрастыруға шақырады, бала дәл осы маусымға сәйкес заттарды тандап, өзінің білімінің көмегімен дұрыс композиция құруы керек 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау,өнім арқылы саралу.	Пед жетекшілігімен ойын: «Көңілді ноталар» Музыка жетекшісімен бірлескен көңілді әуен ойындары. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Құрлымдалған ойын: «Көгалдағы әдемі гүлдер » Мақсаты: Түстерді қабылдауын дамыту, түс бойынша жұмыс жасауды біледі. Ресурстар: Жылы, суық түсті геометриялық пішіндер Ойынның барысы: Балалар тәрбиешіні нұсқау бойынша жылы түстер мен суық түстерден гүлдер бейнесін құрастырады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау,өнім арқылы саралу.	Құрлымдалған ойын: «Ойыншыққа суреттерді табыңыз» Ойынның мақсаты: Балалар нақты заттың сұлбасы мен пішінін елестетуге үйренеді. Жазық кескін мен көлемді нысандағы кескіндерді таңдауды біледі. Ойын барысы: Балаларға силуэт бейнеленген карточка-лар беріледі. Науада көлемді заттар: ойыншықтар, құрылыс материалы. Мұғалім әр силуэттің астына сәйкес формадағы затты орналастыруды ұсынады. Барлық ұяшықтарды толтыратын адам жеңіске жетеді. 4К моделі, бала үні, жаппай	Құрлымдалған ойын: «Мүсіншілер» Мақсаты: Балалар пішіндерден өз ойымен әр түрлі затты құрастыра алады. Ресурстар: Түсті картоннан жасалған үшбұрыштар, шеңберлер, квадраттар Ойынның шарты: Алдымен педагог балаларға осы фигуралардан әртүрлі заттарды қалай жасауға болатындығын көрсетеді (атап айтқанда, шеңберлерден аққала,

				бақылау,өнім арқылы саралу.	үшбұрыштардан шырша, төртбұрыштардан пирамида, шеңберлерден моншақ және т.б.) 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау,өнім арқылы саралу.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Таза ауада серуен. Шынықтыру шаралары Қимылды ойын: «Шар жарылды» Мақсаты: Мұрын арқылы тыныс алуды жақсарту, демнің дұрыс шығуын қадағалауды біледі. Арнайы массаждар: Түрлі гимнастикалық жолдармен жүру 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Таза ауада серуен. Шынықтыру шаралары Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдадыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Арттерапиясы: мүсіндеу Аюға тоқаш береміз 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Таза ауада серуен Шынықтыру шаралары Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. Арнайы массаждар: -майтабандарға арналған жаттығулар; 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Таза ауада серуен. Шынықтыру шаралары Қимылды ойын: «Жер, су, ауа» Мақсаты: балалар ойын арқылы тақырып бойынша қимылдар жасай алады.. Арттерапиясы: сурет салу Ғажайыптар әлемі. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Таза ауада серуен. Шынықтыру шаралары Музыка терапиясы: би, гимнастикалық жаттығулар 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға мезгілге байланысты бала киімі туралы айту Ата – аналармен төлем ақылары жөнінде әңгімелесу. Ата – аналарға жол ережесі туралы мағлұмат беру. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА.

«Күншуақ» ортаңғы топ .

18.07 - 22.07.2022ж

III-апта

Өтпелі тақырып: «Туған өлкем»

Тақырыпша «Менің жанұям»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналар-мен әңгімелесу	Таза ауада балаларды қабылдау. Денсаулығына, тазалығына назар аудару. Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату Балалармен Денсаулық туралы әңгіме жүргізу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тереңдет ойынды, Тік ұста бойынды. Құстарға ұсайық, Қалықтап ұшайық. Шық алға оң қанат, Шық алға сол қанат, Шаршаған кездерде Қонайық жорғалап. (Б.Бөрібаев) Құрлымдалған қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балалар аңғарымпаз, тапқырлықты біледі. 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	Бір, екі – еңкей, Бүгілмесін тізең. Үш-төрт шалқай Иілмесін тізең. Қолды көтер аспанға Саусақты сөз, жасқанба. (Б.Бөрібаев) Құрлымдалған қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балалар ептілікті, жылдамдықты, ұйымшылдықты біледі. 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз. Көзді салып қараңыз, Былай қанат қағамыз. (Б.Бөрібаев) Құрлымдалған қимылды ойын: «Шар жарылды» Мақсаты: Мұрын арқылы тыныс алу жаттығуларын жасай алады. 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	Сәлеметсің бе, табиғат! (тізе бүгіп, иіліп сәлем беру) Сәлеметсіңдер ме ормандар, өзен мен көлдер, теңіздер мен таулар! (Тұрып екі қолын бұлғалайды) Сәлеметсіңдер ме құстар! (Қолдары екі жанында, құс сияқты қанат қағады) Сәлеметсіңдер ме аңдар! (Орындарында тұрып, аю сияқты жүреді, қоян сияқты секіреді) Құрлымдалған қимылды ойын: «Қолшатыр» Мақсаты: балалар ойын арқылы қолшатыр туралы түсінеді. 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	Еркін ұста дененді, Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Аяқты алға созайық Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбыр да болмайық Алға қарай озбайық. Бір, екі, үші, бір, екі, үш. Құрлымдалған қимылды ойын: «Көбелегім, үш!» Ойын мақсаты : балалар ауыз арқылы ұзақ дем шығаруды біледі. 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
Таңертеңгі гимнастика	Таңғы жаттығу кешені. Шілде айының 3 - аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	Дене шынықтыру. Мақсаты: Бір шеңберден екінші шеңберге секіреді және көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектей алады. Ресурстар: Доптар, көлбеу тақтай, обручтар.	Таза ауада жүргізілетін жұмыс Қоршаған орта Тақырыбы: Бір үйде біз нешеуіміз? Мақсаты:Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді біледі. Тақырыпқа сәйкес шағын тапқарты жаттай алады.	Сурет салу. Тақырыбы: Атам және әжем тұратын үй. Мақсаты: Геометриялық пішін үшбұрыш, шаршыны сала отырып, үйді бейнелеуді үйренеді	Музыка Тақырыбы: «Ағайынбыз бәріміз» Мақсаты: Балалар түрлі сипаттағы музыкалық шығарманы ажырата біледі. Ресурстар: Үлкен-кіші	Таза ауада Дене шынықтыру. Мақсаты: . Қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіруді біледі. Кеглилер арасымен допты көтеріп жүре алады. Ресурстар: Доптар,

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жапнай бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу. 1. Бір қатармен жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Доппен жаттығу. 1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 6 рет. 2. Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру. 3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен, артынан сол қолмен. 4-6 рет. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты, сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 6 рет. 4. Б.қ аяқ бірге, отырып тұру. 10 рет. 5. Б. доп кеуде тұсында 1- адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет. 6. Б.қ доп кеуде тұсында. Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет. Тыныс алу жаттығулары: «Қаздар» Демімізді алып, ауымыздан шығарамыз.	Ресурстар: қуыршақ, отбасы суреті, дид материалдар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау , бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Ә.Қонарбаевтың «Бала, бала, балақан» әні орындалады. Балалар шаттық шеңберінде өлеңді қайталап, оның мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыспен жасайды. Үдеріс арқылы саралау, креативтілік , бала үні. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт Айгүл қуыршақ келеді. Балалармен амандасады. Балалар мен сендерге қонаққа келдім, менде көптеген тапсырмалар бар бірге орындауға көмектесесіңдер ме? Ыни ойлау, жетелеуші сұрақтармен бақылау. Ой қозғау. 1-тапсырма. АКТ технологиясы. Пед жет ойын: Кімді көріп тұрсың?» Шарты: Балаларға экраннан отбасы мүшелерінен кімді көріп тұрғандарын айтады 2- тапсырма «Ыстық орындық.» Шарты: Мен отбасымды жақсы көремін» деп әр бала өз отбасы туралы айтады. Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау. 3-тапсырма. Пед жет ойын: «Санамақтар сыры» «Бір үйде біз нешеміз?» (А.Сопыбеков)өлеңін оқып беру. Бір үйде біз нешеміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармақ – әкем, Балаң үйрек – шешем, Ортан терек – ағам. Шылдыр шүмек – мен,	Ресурстар: бояу, қылқалам, су, ақ парақ, үйдің үлгісі. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Ой дамыту. Тақпақ оқу Біздің үй (Ғ.Өкеев) Қалаушы да табылды, Үй салынды, жабылды, Қосып құмға лайды. Сылақшылар сылайды. Тезерек, есік, едені, Қиюласты әдемі. Құрылысшы боламыз, Зәулім үйлер саламыз. Ой қозғау. Тақпақ не туралы айтылған Үйді кімдер тұрғызады? Сендердің үйлерің қандай? Қала мен ауыл үйлерінің айырмашылығы неде? Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жетелеуші сұрақтармен бақылау. Қызығушылықты ояту. Балалар ата мен әжемізге тосын жасайық. Сендер құрлысшы болып, әдемі үй салып беріндер. Пед жет ойын: «Үйдегі пішінді ата» Шарты: Үй құрлысы қандай пішіндерден тұратынын атау. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. Үлгіні талдау. Тазалық, ұқыптылық , қауіпсіздік туралы ескерту Балалардың өз беттерінше жұмысы. Жеке көмек. Жананама бақылау, креативтілік, сыни ойлау, Құрлымдалған ойын: «Бұл үйде кім тұрады».	қоңыраулар, ақ, сары, қара балалардың қол ұстасып тұрған суреті Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Музыка залында балаларды қарсы алады. Балалардың шеңбер бойымен жүгіруін, музыка ауысқанда сол музыкаға сай қимылдар жасауын қадағалау. Бір шаңырақта табысқан, дос-бауыр көп, туысқан. Отан-ортақ үйіміз, көңілді ән мен күйіміз. Креативтілік дағды, сыни ойлау, коммуникатив дағды. -Балалар, достық деген сөзді қалай түсінесіңдер? Арамызда басқада ұлттың балалары бар: қазақ, орыс, ұйғыр, т. б. Бірақ біз бір-бірімізді бөлмейміз, бірге ойнаймыз, бірге тамақ ішеміз, бірге ұйықтаймыз. Әрқашан осындай тату болуымыз керек. Қазақ жерінде тұрғандықтан, қазақтың халықтық музыкасын құрметтеуіміз керек. Музыка тыңдау: «Жайдарман» -Ән көңілдіме, әлде көңілсізбе? Бұл әнге қосылып ән айтуға, би билеуге болады. Ән сендерге ұнадама? Ән айту алдында дауыс жаттығуларын жасап, дауыстарын қалыпқа келтіру. Өткен сабақтағы әндерді қайталап, не туралы екенін, қалай айтылу керектігін еске түсіру Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Ән үйрену: «Ағайынбыз бәріміз» -Ортақ болсын асқар тау,	Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: «Күн- түн» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. «Йілгіштер» 2. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу. «Балапан қанатын қақты» 3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтеру, «Айнаны сұрту» 4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сұрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. «Көбелек ұстау» 5. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. «Серіппе» 6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.қ. Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан
--	---	--	--	---

	4 к моделі, Блум таксономиясы, Тікелей бақылау. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 қос аяқпен секіру. 2.Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеу Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. Қимылды ойын: «Қарлығаш» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдыққа, ұйымшылдыққа үйрету. 4К моделі, бала үні Қорытынды: Балаларды мадақтау.	Кішкентай бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. Құрлымдалған ойын: «Ретімен орналастыр» Шарты: Суреттегі отбасы мүшелерін ретімен қоя білу. Айгүл балаларға риза болып, көңілді смайлктер беріп коштасады. Ж.Мұхамеджановтың «Сыйлаймын» өлеңі арқылы қортындылау. Сыйлаймын Ата менен ананың Айтқан тілін аламын. Үлкен кісі жұмсаса, Қайда болсын барамын. Төсекті өзім жинаймын, Ешкімді де ұрмаймын. Ешкім маған тимейді, Мен де бәрін сыйлаймын. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Балаларды мадақтау	Балалардың жұмысын мадақтау Галереяны шаралу. Балаларды мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.	Болсын жер де су да ортақ, Болсын бізге ту да ортақ,- деп неліктен айтылған? Біріміз тату, дос болсақ, су да, жер де бірімізге жетеді, бақытты өмір сүреміз,-деп отыр. 4К моделі, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Пед жет ойын: «Қоңыраумен » Шарты: Балалар үлкен және кішкене қоңыраумен танысады. Педагог қоңыраулардың дыбысталуын көрсетеді. Айырмашылығына тоқталады. Балалардан музыка ойнағанда қай қоңырау сылдырлауы керектігін сұрайды. Ортаға балаларды кезек-кезек шақырып, ойнаған музыка қай қоңырауға тән екенін сұрап, сол қоңырауды алып сылдырлатуын өтінеді. Құрлымдалған ойын: «Биге шақыру» Шарты: алдымен бір бала биге шығып, қимылдар жасайды. Музыка аяқталғанда бір баланы биге шақырады. Екеуі тағы екеуін шақырады. Осылай бәрі түгел биге шығады. Сыни ойлау, креативтілік дағды, жаппай бақылау. Қорытындылау, балаларды марапаттау	демді шығару. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. қос аяқпен секіру. 2. Кеглилер арасымен допты көтеріп жүру Блум таксономиясы Құрлымдалған қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру.. Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау Қортынды Балаларды мадақтау
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №10 Күннің көзін бақылау. 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	Картотека №11 Табиғатты өзгерістерді бақылау (жел, салқын, жаңбыр, т.б.) 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	Картотека №13 Аула сыпырушының еңбегін бақылау. 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	Картотека №14 Құстарды бақылау. Түрлерін айыра білуге үйрету. 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	Картотека №15 Ауа-райын бақылау. 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
ЖАЗ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН Педагог жетекшілігімен ойын жаттығулары. 1. «Пингвиндер». Жүргізілу барысы: Ойыншылар шеңбер құрып тұрады. Әркімнің қолында бір дорба бар. Педагогтің белгісі бойынша балалар сөмкені тізе арасына қысып, шеңбер					

бойынша екі аяқпен секіреді (балалар арасындағы қашықтық бір-біріне кедергі келтірмеуі үшін кемінде 0,5 м болуы керек). Алдымен секірулер бір бағытта орындалады, содан кейін тоқтайды, бұрылады және тапсырма қайталанады

2. «Өткізіп алмаңыз». Балалар екі-үш шеңберге тұрады, әрқайсысының қолында дорба бар. Шеңбердің ортасында балалардан 2,5 м қашықтықта құрсау бар. Педагогтың белгісі бойынша балалар сөмкемен ішке кіруге тырысып, оны құрсауға лақтырады. Педагог отырғандарды белгілейді, іште отырған балалар сөмкелерді алып қашады, балалар сөмкелердің артынан жүгіреді (сізде екі немесе үш сөмке болады).

Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. -Су процедураларын өткізу. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘНҒІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	№9 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	№10 1.Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық. 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	№11 1. Ояну Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	№ 12 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	№13. 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)

Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.
----------	---

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	ДӘСТҮРДЕН ТЫС СУРЕТ САЛУ ӘДІСІМЕН ЖҰМЫС				
	Балық Балықтар туралы толық түсінік беру, балықты бейнелеуге деген қызығушылығын ояту. Балықтың түрлерімен таныстыру. Балықты дұрыс бейнелеуге үйрету. Түзбен салу. Бояулар, қылқалам, су ыдысы, қол сүлгі Креативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау.	Жазғы ағаштар. Графикалық техниканың жаңа түрімен - «өсімдік басуымен» таныстыру. Композиция, түстерді қабылдау сезімдерін дамыту 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	«Жаңбырлы ауа-райы» Мақта таяқшаларымен сурет салу техникасымен танысу үшін біз қағаздың бүкіл бетіне нүктелік, ритмикалық және біркелкі қолдану қабілетін қалыптастырамыз. 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	«Жұлдызды аспан» Көктемгі түнгі аспанға балауыз шам арқылы бейне беру. 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	Әдемі гүлдер щетка әдісі Тіс щеткасы мен тамшыларды шашырату техникасын енгізу. бояуды кішкене алуға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
-------------------	---	--	--	--	--

Серуен	Картотека №10 Күннің көзін бақылау. Таңғы жаттығуды бекіту	Картотека №11 Табиғатты өзгерістерді бақылау (жел, салқын, жаңбыр, т.б.) Таңғы жаттығуды бекіту	Картотека №13 Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Таңғы жаттығуды бекіту	Картотека №14 Құстарды бақылау. Түрлерін айыра білуге үйрету. Таңғы жаттығуды бекіту	Картотека №15 Ауа-райын бақылау. Таңғы жаттығуды бекіту
--------	--	---	--	---	---

Педагог жетекшілігімен ойын жаттығулары.

«Қуыспақ» ашық ойыны. Балалар алаңның бір жағында сызықтың артында тұрады. Ауланың екінші жағында да сызық сызылады. Бүйірінде қақпан бар. Педагогтың сөзіне: «Бір, екі, үш - жүгір!» - балалар ойын алаңының екінші жағына өтіп кетеді, ал қақпан сызықтан өтіп үлгермей тұрып (қолымен атып алады). Балық ауланады, ал сызықша қайталанады. Екі-үш жүгіруден кейін қолға түспеген ептілік пен шапшаңдықтың арасынан тағы бір қақпан таңдалады.

«Ұстап алушылар» ойыны (ленталармен). **«Кетті, кетті орамал».** балалар шеңбер бойымен құрастырылған; әрқайсысында белдің артқы жағына бекітілген түрлі-түсті лента бар. Шеңбердің ортасында қақпан бар. Педагогтың белгісі бойынша: «Бір, екі, үш - ұста!» - балалар ойын алаңының айналасына шашырайды. Ұстаушы лентаны біреудің қолынан тартып алуға тырысып, ойыншылардың соңынан жүгіреді. Педагогтың белгісі бойынша: «Бір, екі, үш - шеңберге тез жүгір!» - барлығы шеңбер бойымен тұрады. Педагог лентаны жоғалтқандарға, қолдарын көтеруді ұсынады және оларды санайды. Ұстаушы ленталарды балаларға қайтарады, ал ойын жаңа жүргізушімен қайталанады.

Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру
------------------------	---

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА.

«Күншуақ» ортаңғы топ .

25 .07 - 29. 07.2022ж

IV-апта

Өтпелі тақырып: «Туған өлкем»
Тақырыпша «Табиғатты аялайық»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналар-мен әңгімелесу	Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Балалардың дене тазалығын тексеріп қабылдау. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Саусақ жаттығулары: «Қонаққа барамыз» Басбармақтың үйіне, Келді бүгін қонақтар, Бес саусағың біріксе, Текке кетпес уақытың, Барлық саусақ – тату дос, Бір – біріңе көмектес. 4К моделі, бала үні.жаппай бақылау.	Құрлымдалған қимылды ойын:«Аюдың апанында» Мақсаты:балалар қимыл-қозғалыс іскерліктерімен ойынды орындай алады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Саусаққа арналған жаттығу: Бала,бала,балапан, Қане,қайсы алақан, Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат, Бала,бала,балапан, Қане,қайсы,алақан, Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат 4К моделі, бала үні., жаппай бақылау.	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Құрлымдалған қимылды ойын:«Көлеңке» Мақсаты: балалар қимыл-қозғалыс арқылы көлеңке ойынын түсініп ойнай алады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Таңертеңгі гимнасти-ка	Таңғы жаттығу кешені. Шілде айының 4-аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	Дене шынықтыру. Мақсаты. Сапта жәй жүру және жүгіруді,тақтай үстіне шығу және бойымен жүру дағдыларын жетілдіру, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Қозғалыстарын түсінеді. Ресурс: текшелер, доптар, бет перделер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі,	Көркем әдебиет Тақырыбы: Мен табиғатты қорғаймын. Мақсаты: Табиғатты қорғауды түсіне отырып, қамқорлық жасауды біледі Ресурс: Хат, ақ көгершін, АҚТ тех. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: 1. Ұйымдастыру кезеңі:	Құрастыру. Тақырыбы : Кірпіге алма сыйлаймыз. Мақсаты: Балалар кірпі туралы түсіне отырып, алма құрастырып үйренеді. Ресурстар: Дидакт материалдар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы:	Музыка Тақырыбы: Әдемі көбелек. Мақсаты: дыбыстарды биіктігіне қарай ажыратып, музыкалық сүйемелдеумен әнді хормен айта алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс – тәсілдер: 4К	1.Денешынықтыру Мақсаты : Қос аяқтап секіру біліктері жетіледі, қимыл үйлесімділігі дамиды, допты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалату дағдысын меңгереді. Ресурстар: Арқан, жалауша, бет перделер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Кіріспе бөлімі:

бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: /таяқшамен/ Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Табанның ішкі жақтарымен қысқа және алшақ қадаммен жүру. Шеңбер бойымен маршпен жүру . 1 сапқа тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір- бірден алу) 1саптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: /таяқшамен/ Б.қ.: «Сағаттар» 1. Аяқтары алшақ , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. / 6 рет қайталау/ Б. қ.: «Су тасушы» 2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша иықта, иықты кезек көтеру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Терезе» 3. Аяқтары алшақ қойылған қолға таяқшаны алып, аяқты айқастыра тұрып, денені оңға-солға бұрады./6 рет / Б.қ.: «Атлет» 4. Аяқтар алшақ қойылған, таяқша кеуде тұсында.1-отырады, арқаны түзу ұстап, екі қолмен таяқшаны алға қарай көтереді, тұрып қолды төмен түсіреді./6 рет/ Б.қ.: «Құтқарушы таяқшасы» 5. Аяқтарын алшақ қою,	Н. Жанаев. «Табиғат ана» Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. П.. Ғажайып сәт: Ақ көгершін ұшып келеді. Сәлеметсіз бе балалар? Мені табиғат-ана жіберді. Балалар мен балапандарыма асығып бара жатырмын сау болыңыздар! 2.1. Табиғат ананың хатын оқу. Сәлеметсіз бе балалар! Балалар сендер табиғатты сүйіп ,оны қорғау дегенді білесіңдер ме? Өлі және тірі табиғат деген не? Сендердің білімдеріңді тексергім келіп хат арқылы тапсырма беріп жібердім. Табиғат ананың тапсырмасын орындау Сыни ойлау, коммуникатив дағды. 3. Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. - Балалар табиғат дегеніміз не? - Табиғат нешеге бөлінеді? Өлі және тірі табиғаттың бір-бірінен айырмашылығын түсіндіру. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. 4.Ой қозғау «Табиғатқа қалай көмектесе аламын?» - Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу - Су мөлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау - Ағаштарға қалай көмектесе аламыз? Су құю, қопсыту - Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз? - Құстарға қалай көмектесеміз? Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жетелеуші сұрақтармен бақылау. Балалар сендердің жауаптарыңды мен мына телефон арқылы табиғат анаға жіберемін. 5. Пед жет ойын: «Құм, тас, су». «Құм» дегенде әр жерде шашыранқы болып отыру.	Куаныш алаңы Жарқын, жарқын үніміз, Болашақтың күніміз. Балабақша үйінің, Жайнап тұрған гүліміз. Қызығушылықты ояту. 1.Тосын сәт: Кірпі келеді. Кірпі: балалардан көмек сұрайды. Достарымнан адасып қалдым, маған алма жинауға достар керек, көмектесесіңдер ме балалар. Енді біз кірпіге көмектесіп достарын тауып берейік Кірпі туралы сұрақтар қою. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы. Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ Кірпіні құрастырады 2-топ Алма құрастырады 3.Артикуляциялық жаттығу, дыбыстық жаттығу: ф-ф-ф Құрлымдалған ойын: «кірпіге алма сыйлаймыз» Шарты:Кірпіге алмаларды Жапсыру. 4.Қорытынды Кірпі балаларға рахмет айтып кетеді. Балаларды мадақтау.	моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Зал ішіне гүлдер қойылып, «гүл алаңы» жасалады. Балаларға гүлдер алып, би билеуді ұсынады. Қызығушылықты ояту Тосын сәт Педагог сымға қондырылған көбелекті «ұшырып» әкеледі. Ұнтаспада вальс ойналып,көбелек сымын ырғақпен қозғайды. Пед жет ойын: «Көбелекті гүлге қондыр» Көктем қандай көрікті, Балақайлар көріпті. Дала гүлге толыпты, Көбелек гүлге қоныпты! – деп, көбелекті гүлдерге қондырады. Балалар, біздің бақшамызға әдемі көбелек ұшып келді. Қандай әдемі көбелек! Қанаттары құлпырып, көз тартады. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Көбелекті гүлге қондырдық, енді ән тыңдайық. Музыка тыңдау: «Вальс» (ұнтаспадан муз. жетекшісінің таңдауымен). Балалар музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды. Әуенді тыңдап, қызығушылықтары артады. Сыни ойлау, бала үні.	Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. «Үйректің балапаны» - кеудені алға қарай еңкейте отырып жүру. «Түйеқұс» - тізені жоғары көтере жүру. Шеңбер бойымен жай жүру . Шеңбер бойымен тұру. /шеңберге тұрарда себеттен бір орамалдан алу/ Тікелей бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары /орамалмен, әуенмен/ Б.қ.: «Көбелек ұшты» 1. Аяқтар алшақ қойылған, орамал бүйірде. басты оңнан – солға, солдан - оңға қарай айналдыру. /6 рет Б. қ.: «Көңілді орамал» 2. Аяқ иық көлемінде, орамал иықта, иықты артқа –алдыға, төмен –жоғары қозғау. /6 рет / Б.қ.: «Ғажайып кемпірқосақ» 3.Аяқтар алшақ қойылған, орамал белде. орамалды оң - сол жаққа қисайту /5 рет/ Б.қ.: «Шапалақ» 4. Аяқтарын алшақ қою, орамалды жанға созып, жоғары көтеріп алақан-ды соғу. «Шапалақ»- деп айту. Б. қ.: «Орамалды ілу» 5. Аяқтарын алшақ қойып, тізе бүгу. Орамал төменде. Орнынан тұрып, орамалды жоғары көтеріп, орамалды ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту. /6 рет қайталау./ Тыныс алу жаттығулары: Шеңбер бойымен тұрып араның дыбысын салу (3-3-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Маршпен шеңбер бойы жүру.
---	--	--	---	--

	таяқша кеуде тұсында; екі қолмен таяқшаны ұстап, серіппелі қимылмен отырып - тұру. (6 рет қайталау). Б.қ.: «Велосипедші» 6. Аяқтарын алшақ қою, таяқшаны бел тұсында ұстау; 10 рет маршпен жүру, Қорытынды: 4 лектен (колонна) бір саппен шеңбер бойы жүру /таяқшаларды үстел үстіне қою/ Маршпен жүру. Тыныс алу жаттығулары: Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Текшелер, арасымен жүру 2.допты алға қарай лақтыру Өнім арқылы саралау Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар». Ойын шатрын түсіндіру. Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау Рефлексия Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау	«Тас» дегенде өз қолмен мүсін жасап тұра қалу. Су дегенде толқын жасап қалу. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау Суретшілер тобы. Топтық жұмыс Құрлымдалған ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Дайын үлгідегі суреттен тірі табиғатты жасыл, өлі табиғатты қызылмен бояу. Дайын жұмыстарды табиғат анаға жолдау. Креативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау. Шапалақ әдісі. Рефлексия Балаларды мадақтау.		Ән айту: «Көктем» (К. Қуатбаев, А. Асылбек) Педагог әнінің 1-шумағын орындап береді. Әнді екінші рет орындағанда мәтініне сәйкестәрбиешімен бірге қимыл-қозғалыс жасауларын бақылайды. Әннің бірінші шумағының сөзін үйретіп, анық айтуға үйретеді. «Наурыз» (А. Досмағамбетова, орыс тіліне ауд. В. Франк) (қайталау). Балалар, көбелектер қалай ұшады? Олардың қанаттары қалай созылады екен? Ал енді көбелектер сияқты би билеп үйренейік. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Көбелек» (М. Жәутіков) («Билеп үйренейік» жинағынан).Әуенге ілесе би қимылдарының мәнерлі, жеңіл орындалуын қадағалау. Құрлымдалған ойын: «Гүлзардағы көбелектер» (музыкасы педагогтің тандауымен). Шарты. «Вальс» ойналып, ырғақпен жеңіл қозғалуларынбақылайды. Әуен тоқтағанда көбелектер гүлдерге «қонады». 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Қортынды.	/орамалды себетке салу/ Адымдап жүру. «Достар» - жұптасып жүгіру. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Бастапқы қалыпқа келу. Қимыл –қозғалыс жаттығулары 1. Қос аяқтап обручтан юбручка секіру 2. Допты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалату. 4 к моделі, бала үні Тікелей бақылау Қимылды ойын: «Поезд». Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау. Командада жұмыс, жаппай бақылау. Қорытынды: Балаларды мадақтау.
--	---	---	--	--	---

				Қандай көбелектер бар екен? Көбелектердің жеңіл вальс әуенімен билегенін, үйренген әннің көңілді сипатта екенін ескетүсіреді. Залдан әуен ырғағымен көбелектер болып «ұшып» шығуды ұсынады. Сыни ойлау, бала үні.	
Серуенге дайындық	Өңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №26 Балабақша ауласының тазалығын бақылау. Күтілетін нәтиже: Балабақша ауласын таза ұстау, қоқысты тазалу туралы біледі.	Картотека №27 Жаңбырдың жауғанын бақылату Күтілетін нәтиже: Ау –райының құбылыстарын біледі.	Картотека № 28 Құрт - құмырсқаларды бақылау. Күтілетін нәтиже: Жәндіктердің қасиетін айта алады.	Картотека № 29 Ұяларды бақылау. Күтілетін нәтиже: Құстарға қамқорлық туралы біледі..	Картотека № 30 Қараторғайларды бақылау. Күтілетін нәтиже: Құстардың қасиетін түсініп айта алады.
Эстафеталық жарыстар 1. Артпен жүгіріп, қайтарда қайтарда жүрелеп жүгіру 2. Түрлі - түсті доптардың ішінен екі команда көк және сары түс доптарды теріп алып келу.					
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӨНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	№5. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	№6 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	№ №7. Майтабанның алдын алу. 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	№8 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	№ 10. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Педагог жетекшілігімен дәстүрден тыс сурет салу әдіс-тәсілі.					
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына	Әдемі шарлар Бастыру әдісі арқылы төрт түсті шарды бір параққа түсіру. Монотопия Губка қолдану	«Балапан» Белгілі аймақтарға желім жапсыру, сол жерге көптеп күріш салу, күрішті абайлап бояу және мақта таяқшаларымен бейнені	Көбелек Балалардың табиғат әлемінің әдемілігіне қызығушылығын арттыру. Бояулардың әртүрлі түстерін араластырып, қағаздың ортасына көбелек бейнесін келтіре жағу, екінші	Жазғы пейзаж Үрлеу әдісі арқылы жазғы табиғатты бере білу. Пейзаж тақырыбын балаға түсіндіру. Бояулардың араласуы Сия тамшысы графикасы-	«Адамға қолшатыр не үшін керек» Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту, визуалды-моторлы үйлестіру. Қолшатырды

сәйкес жеке жұмыс	Креативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау. Еркін ойын: заттық дамытушы ортада	түрлендіру.Күрішпен немесе мақта таяқшалармен сурет салу. Креативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау. Еркін ойын: заттық дамытушы ортада	бетін жауып, алақанмен сипау. Монотопия Симметриялық салу Креативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау. Еркін ойын: заттық дамытушы ортада	(кляксография) Креативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау. Еркін ойын: заттық дамытушы ортада	безендіру Палитра әдісі-саусақпен Креативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау. Еркін ойын: заттық дамытушы ортада
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Таза ауада шынықтыру шаралары. Көк шөпте жалаң аяқ жүру. Қимылды ойын: «Шар жарылды» Мақсаты: Мұрын арқылы тыныс алады,, демнің дұрыс шығуын түсінеді.	Таза ауада шынықтыру шаралары: Құмда жалаң аяқ жүру Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: балалар шапшаңдық ты меңгереді.	Таза ауада шынықтыру шаралары «Күн біздің досымыз» Қыздырыну Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балалар ептілікті, жылдадықты, ұйымшылдықты түсінеді.	Таза ауада шынықтыру шаралары. «Су біздің досымыз» Қимылды ойын: «Жер, су, ауа» Мақсаты: балалар ойын арқылы тақырыпты түсіне біледі.	Таза ауада шынықтыру шаралары: Жалаң аяқ шөппен жүру Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: балалар жылдамдықты үйренеді.
Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойындар:Эстафеталық жарыстар «Секіртпелі жолдар» «Торайды тамақтандыр» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйретіп, дәл тигізуге дағдыландыру.					
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				