

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасыБаланыңаты-жөні: Айтов Айрат Баланың жасы: 2 «Балдырған» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	ойыншық, киім, аяқкиім, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру			
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды меңгерту.сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу;			

2022-2023оқу жылындағы Баланың жекедамукартасыБаланыңаты-жөні Болатбек Адиля Баланың жасы: 2 «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	негізгі қимыл түрлерін жетілдіру.шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді;			
Коммуникативті қдағдылары	дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; ойын түрінде және сөйлеуді дамыту			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту.көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерту			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түстерді ажыратуды және оларды дұрыс атауды үйрету.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	аты мен жынысына сәйкес өзін-өзі тануға баулу; өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу; отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани- адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру;			

2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасыБаланыңаты-жөні: Еділ Нуриман. Баланың жасы: 2 «Балдырған» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді үйрету			
Коммуникативтік Одағдылары	ойыншық, киім, аяқкиім, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды меңгерту. сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу;кұрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау.			

2022-2023оқу жылындағы Баланың жекедаму картасыБаланыңаты-жөні: Есен Аружан Баланың жасы: 2 «Балдырған» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)
Физикалық қасиеттері	Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру;		
Коммуникативтік дағдылары	дыбыстардыдұрысайтудыдамыту		
Танымдық және зияткерлі кдағдылары	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді; заттардың санын ажыратады (біреу-көп);		
Шығармашы ық дағдыларын ң, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды меңгерту. сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	аты мен жынысына сәйкес өзін-өзі тануға баулу; өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу; отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру;		

2022-2023оқу жылындағы Баланың жекедамукартасыБаланыңаты-жөні:Көмекбай Исатай Баланың жасы: 2 «Балдырған» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)
Физикалық қасиеттері	10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау,		
Танымдық жән езияткерлік дағдылары	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді; заттардың санын ажыратады (біреу-көп);		
Шығармашы ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	достарының аттарын есте сақтауға баулу.отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру;		

2022-2023оқу жылындағы Баланың жекедамукартасыБаланыңаты-жөніКөмекбай РаянаБаланың жасы: 2 «Балдырған» кіші тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)
Физикалық қасиеттері	жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру,		
Коммуникативті қдағдылары	дыбыстардыдұрысайтудыдамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ойыншық, киім, аяқкиім,үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын атау		
Шығармашылық дағдыларынң, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға үйрету		

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасыБаланың аты-жөні: Кужаков Таир Баланың жасы: 2 «Балдырған» кіші тобы

Құзыреттіліктің ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)
Физикалық қасиеттері	жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру,		
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау,		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді; заттардың санын ажыратады (біреу-көп);		
Шығармашылық дағдыларын және зерттеу іс-әрекетінің дамуы	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады; мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	аты мен жынысына сәйкес өзін-өзі тануға баулу; өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу; отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру;		

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасыБаланың аты-жөні: Қазі Тәуекел Баланың жасы: 2 «Балдырған» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)
Физикалық қасиеттері	еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.		
Коммуникативті қабілеттері	педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру		
Танымдық және зияткерлік қабілеттері	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.		
Шығармашылық қабілеттерінің дамуы, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды меңгерту. сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.		
Әлеуметтік-эмоционалды қабілеттерін қалыптастыру	табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру (бейтаныс жануарларға жақындамау, оларды сипамау; өсімдіктерді аузына алмау және жұлмау). құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау.		

2022-2023оқу жылындағы Баланың жекедамукартасыБаланыңаты-жөні Куспанова Айлин Баланың жасы: 2 «Балдырған» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)
Физикалық қасиеттері	гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуді қалыптастыру		
Коммуникативтік дағдылары	Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді; заттардың санын ажыратады (біреу-көп);		
Шығармашы ық дағдыларыны , зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды меңгерту. сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жануарлардың дене бөліктерін ажырату, олардың мінезқұлқына, сыртқы түріне назар аудару;.		

2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасыБаланыңаты-жөні Мусылманкулов Динмұхаммед Баланың жасы: 2 «Балдырған» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)
Физикалық қасиеттері	Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуді қалыптастыру		
Коммуникативтік дағдылары	Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.		
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеудіңқарапайымтәсілдерінмеңгерген		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	үй құстарын таниды және атауды; табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды; табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді қалыптастыру		

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасыБаланың аты-жөні Маратова Азима Баланың жасы: 2 «Балдырған» кіші тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)
Физикалық қасиеттері	Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.		
Коммуникативтік дағдылары	Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді; заттардың санын ажыратады (біреу-көп);		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеу		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	жануарлардың дене бөліктерін ажырату, олардың мінезқұлқына, сыртқы түріне назар аудару;		

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жекедамукартасыБаланың аты-жөні Жетпіс Али Баланың жасы: 2 «Балдырған» кіші тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.		
Коммуникативтік дағдылары	сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын қадағалау		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.		

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Пахомова Яна Баланың жасы: 2 «Балдырған» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.			
Коммуникативтік дағдылары	көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру;			
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуы	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу;			

2022-2023оқу жылындағы Баланың жекедамукартасы**Баланыңаты-жөні :Пахратдинова Гүлнур. Баланың жасы:2 «Балдырған» кіші тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау;			
Коммуникативтік дағдылары	дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сенсорлық әсерлермен байыту;			
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салу.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу;			

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Оразай Нұртас Баланың жасы: 2 «Балдырған» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, нығайту.			
Коммуникативтік дағдылары	кітаптарға қызығушылықты дамыту;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу			
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру,			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру;			

2022-2023оқу жылындағы Баланың жекедамукартасыБаланыңаты-жөні Султанбеков Мұхамедияр Баланың жасы: 2 «Балдырған» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру шараларын қолдану арқылы денсаулығын нығайту;			
Коммуникативтік дағдылары	қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ажырату.			
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуы	желімсіз жапсыру техникасын игеру			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әртүрлі өмірлік және ойын жағдаяттарында баланың әлеуметтік қатынастар жүйесіне енуі негізінде әлеуметтік тәжірибесін, жеке қасиеттерін қалыптастыру;			

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасыБаланың аты-жөні Сердалиева Назым Баланың жасы: 2 «Балдырған» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруге үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	пассивті және белсенді сөздік қорды байыту;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу;			
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу;			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту;			

2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Сәуірбек Ибрахим Баланың жасы: 2 «Балдырған» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың астынан еңбектеуге үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданауды меңгерту.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түстерді ажырату және оларды дұрыс атауға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру;			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өздері тұратын үйін және пәтері туралы түсінік беру.			

2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні Нұрбосын Айбар Баланың жасы: 2 «Балдырған» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге дағдыландыру.			
Коммуникативтік дағдылары	кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнауға баулу.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларын , зерттеу іс-әрекетінің дамуы	көркемдік қабылдауды дамыту, бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу;			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктеу.			

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: Утеген Сафи Баланың жасы: 2 «Балдырған» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар орындату.			
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтқызу.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау.			
Шығармашылық дағдыларын , зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырату және атау.			

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Талапбай Гаухар-Шахназ

Баланың жасы: 2 «Балдырған» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігін өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.			
Коммуникативтік дағдылары	заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.			
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	материалға ұқыпты қарауға, оны дұрыс қолдана білуге үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атау.			

2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні Самурат-ұлы Сулайман **Баланың жасы:** 2 «Балдырған» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың астынан еңбектеуге үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданауды меңгерту.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түстерді ажырату және оларды дұрыс атауға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру;			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өздері тұратын үйін және пәтері туралы түсінік беру.			

