

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП ДО «Балапан»

Группа/класс: старшая группа

Возраст детей: 4 – 5 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год): ноябрь месяц, 2022-2023 учебный год

10

Примерный режим дня	Понедельник 31.10.22	Вторник 01.11.22	Среда 02.11.22	Четверг 03.11.22	Пятница 04.11.22
Прием детей	Игра: «Друг!» К тебе я обращаюсь друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, Нам всем с друзьями хорошо! Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).	Игра: «Улыбка!» Пусть наша добрая улыбка Согреет всех своим теплом, Напомнит нам, как важно в жизни Делиться счастьем и добром! Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).	Игра: «Сколько добрых лиц вокруг!» Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг! Приглашаю в хоровод Шумный радостный народ! Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).	Игра: «Приветствие» Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятием дружбы мы! Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).	Игра: «Детский сад». Детский сад, как дом родной, Весь наполнен детворой, Все хотят – и ты, и я – Жить в нём как одна семья. Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы «Учусь одеваться сам» Цель: Формирование представлений по воспитанию навыков по самообслуживанию.	Индивидуальные беседы «Как воспитывать привычку следить за чистотой своего тела» Цель: Формирование представлений по воспитанию культурно-гигиенических навыков и навыков по самообслуживанию.	Индив. беседа: «Как приучить ребенка к самостоятельности в выполнении режима в семье». Цель: Активизировать у родителей их педагогический потенциал в интересах полноценного развития личности ребенка.	Индив. беседа: «Детские вопросы: как на них реагировать и отвечать?» Цель: Повышение родительской компетентности в воспитании детей.	Индив. беседа: «Адаптация ребенка к детскому саду». Цель: Помочь познакомиться друг с другом, снять психологические барьеры в общении.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Беседа: «Кому, что нужно для работы» Цель: Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых. (развитие речи – коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Высокий-низкий» Цель: Сравнить два разных и одинаковых предмета по высоте. (основы математики –	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: Узнавать и называть геометрические тела (куб, шар, цилиндр) (основы математики – познавательная деятельность) Труд – Накроем стол – Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе.	Игровое упражнение: «Ровным кругом, друг за другом». Цель: Развивать интерес к подвижным играм. (игровая, двигательная деятельность) Беседа: «Кто, что делает?» Цель: Пополнить словарный запас глаголами, обозначающими трудовую деятельность. (Развитие речи – коммуникативная	Беседа: «Осень в лесу» Цель: Обучать умению составлять рассказы по картинке. (развитие речи – коммуникативная деятельность) Дидактическая игра: «Жители леса» Цель: Расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитания, передвижении, питании,	Дидактическая игра: «Что где находится» Цель: Определять пространственные направления по отношению к себе. (основы математики – познавательная деятельность) Дидактическая игра: «Строим мост» Цель: различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб,

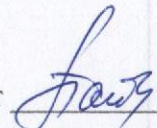
	познавательная деятельность)	(трудовая деятельность)	деятельность)	приспособлении к условиям жизни. (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)	пластина, кирпич, блок) (конструирование – творческая деятельность)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №5 (двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце) Художественное слово: Умываюсь аккуратно, Воду на пол я не лью. Нянин труд так уважаю, Что все капли удалю. Вытру насухо ладошки. Чистый я и все вокруг. Аккуратным быть не просто, Но приятно, милый друг. Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Артикуляционная гимнастика: «Шарики» (поочередное надувание щёк) Шарик слева, шарик справа, Есть у нас одна забава: В щеки дуем – чередуем, То в одну, а то в другую. Цель: укреплять мускулатуру щек. Развивать координацию движений и умение переключаться. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i>	Пальчиковая гимнастика Дружба Дружат в нашей группе (Хлопают в ладоши.) Девочки и мальчики. Мы с тобой подружим кулачками друг об друга.) Маленькие пальчики. Раз, два, три, четыре, пять (Загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца.) Будем снова мы считать. Раз, два, три, четыре, пять (Загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца, на др. руке.) Мы закончили считать. Цель: развитие мелкой моторики, слухового восприятия, умение соотносить слова с движением.	Артикуляционная гимнастика: «Любопытный язычок» Вот и вышел на порог Любопытный язычок. «Что он скачет взад-вперед?» - Удивляется народ. Цель: укреплять мышцы языка, развивать его подвижность. <i>(игровая деятельность)</i>	Пальчиковая игра: «Компот» Будем мы варить компот – Фруктов нужно много. Вот. (левую ладонь держат «ковшиком», указательным пальцем правой руки «мешают») Будем яблоки крошить, (загибают пальцы по одному, начиная с большого) Грушу будем мы рубить, Отожмем лимонный сок, Слив положим и песок. Варим, варим мы компот, Угостим честной народ. (опять «варят» и «мешают») <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	Игра: «Голова» Есть у нас на голове (указывают на упоминаемую часть тела) Уха два и мочки две. Брови. Скулы и виски, И глаза, что так близки. Щеки. Нос и две ноздри, Губы, зубы – посмотри! Подбородок под губой. Вот, что знаем мы с тобой! <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i>
Организованная деятельность	Физическая культура (по плану физ.инструктора)	Музыка (по плану муз.рук)	Физическая культура (по плану физ.инструктора)	Музыка (по плану муз.рук.) Казахский язык (по плану преподавателя)	Физическая культура (по плану физ.инструктора)

Подготовка к прогулке	Одеваюсь на прогулку Я быстрее всех ребят. Если кто-то, не умеет, Я помочь вам буду рад. Цель: Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий) (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	1. Наблюдение за погодой Цель: продолжать формировать представления о сезонных изменениях. Серый день короче ночи, Холодна в реке вода. Частый дождик землю точит, Свищет ветер в проводах. Опадают листья в лужи, Хлеб убрали в закрома. До прихода зимней стужи Утепляются дома (коммуникативная, познавательная деятельность) 2. Подвижная игра: «Кто скорее до флажка?» Цель: развивать быстроту, ловкость. (игровая, двигательная деятельность) 3. Трудовая деятельность Подмести беседку. Цель: Приучать соблюдать порядок на участке детского сада. (трудовая деятельность) 4. Индивидуальная работа по математике «Разложи камушки» Цель: Формировать представление о множестве предметов, состоящих из размера. (игровая, познавательная деятельность) 5. Свободные игры.	1. Наблюдение за облаками Цель: воспитывать интерес к неживой природе. Загадка: Без крыльев летят, без ног бегут, без паруса плывут. (Облака.) ОБЛАКА Облака, облака - кучерявые бока, Облака кудрявые, целые, дырявые, Легкие, воздушные, ветерку послушные. С. Михалков (коммуникативная, исследовательская деятельность) 2. Подвижная игра: «Найди пару». Цели: учить быстро бегать, не мешая друг другу. (игровая, двигательная деятельность) 3. Трудовая деятельность Расчистка дорожек, скамеек от листьев. Цель: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. (трудовая деятельность) 4. Дидактическая игра «На что похоже облака?» Цель: развивать творческое воображение (игровая, творческая деятельность) 5. Свободные игры.	1. Наблюдение за птицами Цель: уточнить представление о наличии лап у птиц и их функции. Птичка, птичка, Вот тебе водичка, Вот тебе крошки на моей ладошке. (коммуникативная, познавательная деятельность) 2. Подвижная игра: «Перелет птиц» Цель: упражнять в умение залазить на предметы, быстро ориентироваться в пространстве по сигналу. (игровая, двигательная деятельность) 3. Трудовая деятельность Уборка беседки Цель: побуждать работать в коллективе. (трудовая деятельность) 4. Индивидуальная работа по ФИЗО Игровое упражнение «Зайки». Цель: закреплять навыки в прыжках через предметы. (двигательная деятельность) 5. Свободные игры.	1. Наблюдение за машинами Цель: расширять знания о наземном транспорте (их классификация, назначение). (познавательная, коммуникативная деятельность) Загадка: Пьет бензин, как молоко, Может бегать далеко. Возит грузы и людей. Ты знаком, конечно, с ней? (Машина) 2. Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» Цель: упражнять в беге, лазании, прыжках. (игровая, двигательная деятельность) 3. Трудовая деятельность Подметает дорожки, ведущей к участку. Цель: учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата. (трудовая деятельность) 4. Инд. раб. по ФИЗО. П/и: «Сбей кеглю». Цель: добиваться улучшений координации движений, умения придать силу броску. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) 5. Свободные игры.	1. Наблюдение за елью Цель: знакомить с особенностями ели, по которым ее легко выделить среди других деревьев. Загадка: Что же это за девица? Ни швея, ни мастерица. Ничего сама не шьет, А в иголках круглый год. (Ель.) (коммуникативная, познавательная деятельность) 2. Подвижная игра «Птички и дождик». Цель: учить ориентироваться на площадке и бегать в разные стороны. (игровая, двигательная деятельность) 3. Трудовая деятельность Подметаем дорожки, ведущей к участку Цель: Приучать соблюдать порядок на участке детского сада. (трудовая деятельность) 4. Индивидуальная работа по математике «Сколько птиц прилетело?» Цель: Развивать навыки порядкового счета до 5-ти (игровая, познавательная деятельность) 5. Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Все ко мне скорей спешите Ручки быстро обтряхните. Мы закончили гулять,				

	Будем днем мы крепко спать. Нагуляли аппетит? Значит, надо поспешить. Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Художественное слово: А у нас есть ложка Волшебная немножко. Вот -тарелка Вот-еда, Не останется следа!				
Дневной сон	В детском садике у нас Наступает «тихий час». Дети глазки закрывают И тихонько засыпают. Цель: Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Кто спит в постели сладко? Давно пора вставать! Спешите на зарядку, Мы вас не будем ждать! Ходьба друг за другом по ковру. "Группой мы шагаем, руки кверху поднимаем. На носочки мы встаём, Мелким шагом мы пойдём. Ходьба босиком по гимнастической дорожке «Здоровье» (3 минуты). Упражнения с использованием природного материала (1 минута). Раскатывание шишек между ладонями, тыльными сторонами рук, пальцами рук. (физическая активность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) . Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность	Беседа: «Полезные машины» Цель: Расширять представления о видах транспорта в зависимости от оборудования и назначения (пожарная машина, скорой помощи). (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность) «Разукрась матрёшку» Цель: Проводить широкие	«Сарай для различных по величине животных» Цель: Располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя приемы приставления, прикладывания деталей (конструирование - творческая деятельность) Беседа: «Я буду природе другом» Цель: Соблюдать элементарные правила поведения в окружающем мире, в природе.	Беседа: «Как живые готовятся к зиме?» Цель: Расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитания, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни. (ознакомление с окружающим, развитие речи –познавательная, коммуникативная деятельность) Дидактическая игра: «Больше,	Чтение рассказа Б. Житкова «Храбрый утенок» Цель: Слушать внимательно художественные произведения, отвечать на вопросы по содержанию произведения. (худ.литература – коммуникативная деятельность) Дидактическая игра: «Толстый-тонкий» Цель: Сравнить два разных и одинаковых предмета по высоте и толщине.	Дидактическая игра: «Один — много» Цель: Расширять представления о диких животных. (ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность) «Зайка беленький сидит» Цель: Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем

	линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. (рисование – творческая деятельность)	(ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)	меньше, поровну?» Цель: Сравнить группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства. (основы математики – познавательная идея деятельность)	(основы математики – познавательная деятельность) Трудовое поручение – Собираем красиво игрушки Цель: бережно относится к игрушкам.	складывания углов (Аппликация– творческая деятельность)
Индивидуальная работа с детьми	Индив. работа с Айзере «На котором месте?» Цель: Развивать навыки порядкового счета до 5-ти (основы математики – познавательная, деятельность)	Индив. работа с Мустафой «Что на картинке?» Цель: Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими названия игрушек. (развитие речи – коммуникативная деятельность)	Индив. работа с Альтаиром А.Барто «Капитан» Цель: Обучать умению заучивать стихотворений и потешек. (развитие речи – коммуникативная деятельность)	Индив. работа с Айару «Моя семья» Цель: Совершенствовать знания о семье, труде взрослых членов семьи. (ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)	Индив. работа заучивание стихотворений к празднику Цель: Учить осмысленному запоминанию стихотворений (развитие речи – коммуникативная деятельность)
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	1. Наблюдение за живым объектом (собакой) Цель: формировать представление о внешнем виде собаки. Загадывание загадки. Заворчал живой замок, Лег у двери поперек. Две медали на груди, Лучше в дом не заходи. (Собака.) (коммуникативная, исследовательская деятельность) 2. Подвижная игра: «Лохматый пес». Цель: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. (игровая, двигательная деятельность) 3. Трудовая деятельность Подмести беседку. Цель: учить выполнять	1. Наблюдение за трудом дворника Цель: продолжать знакомство с трудом дворника. Цель: дать понятие о роли солнца в жизни животных и растений. Художественное слово: Тихо-тихо снег идет, Белый снег, лохматый. Мы расчистим снег и лед На дворе лопатой. 2. Подвижная игра «Кто быстрее». Цель: учить легкости движений, действовать после сигнала. (игровая, двигательная деятельность) 3. Трудовая деятельность Расчистка скамеек от листьев Цель: : учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. (трудовая деятельность) 4. Инд раб по развитию речи	1. Наблюдение за воробьем Цель: закреплять и систематизировать знания о воробье. Загадки: Угадайте, что за птица Скачет по дорожке, Словно кошки не боится — Собирает крошки, А потом на ветку — прыг И чирикнет «чик-чирик»! (Воробей.) (коммуникативная, исследовательская деятельность) 2. Подвижная игра: «Птичка в гнездышке». Цель: учить по сигналу прыгать на двух ногах. (игровая, двигательная деятельность) 3. Трудовая деятельность Подмести беседку. Цель: учить правильно пользоваться метлой доводить дело до конца.	1. Наблюдение за ветром Цель: Определять направление и силу ветра, Загадка. Невидимка озорной: Все играет он с травой, Листья в воздухе кружит И куда-то он спешит. (Ветер.) «Ветерок» Ветерочек-ветерок Дует с юга на восток, В море волны гонит, В поле травку клонит. Расскажи нам, флюгерок, Где летает ветерок. На железной ножке. Повертись немножко (коммуникативная, исследовательская деятельность) 2. Подвижная игра «Дует ветер нам в лицо» Цель: учить двигаться в соответствии с текстом (игровая, двигательная	1. Наблюдение за облаками Цель: воспитывать интерес к неживой природе. Загадка: Без крыльев летят, без ног бегут, без паруса плывут. (Облака.) ОБЛАКА Облака, облака - кучерявые бока, Облака кудрявые, целые, дырявые, Легкие, воздушные, ветерку послушные. С. Михалков (коммуникативная, исследовательская деятельность) 2. Подвижная игра: «Найди пару». Цели: учить быстро бегать, не мешая друг другу. (игровая, двигательная деятельность) 3. Трудовая деятельность Подметём дорожки.

	индивидуальные и коллективные поручения. (трудовая деятельность) 4. Инд раб по математики Игра: «Найди одинаковый листок» Цель: группировать предметы по величине. (игровая, познавательная деятельность) 5. Свободные игры.	Игра «Так бывает или нет?». Цель: Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. (игровая, коммуникативная деятельность) 5. Свободные игры.	(трудовая деятельность) 4. Индивидуальная работа по ФИЗО «Прокати мяч» Цель: совершенствовать навыки катания мяча в произвольном направлении. (игровая, двигательная деятельность) 5. Свободные игры.	деятельность) 3. Трудовая деятельность Расчистка скамеек от листьев Цель: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. (трудовая деятельность) 4. Дидактическая игра «Когда это бывает?». Цели: учить соотносить описание природы временем года. (развитие речи - игровая, коммуникативная деятельность) 5. Свободные игры.	Цель: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. (трудовая деятельность) 4. Дидактическая игра «На что похоже облака?». Цель: развивать творческое воображение (игровая, творческая деятельность) 5. Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Музыкальная физминутка «На полянке зайки танцевали». Цель: Воспитывать интерес к выполнению игровых музыкальных действий. (игровая, двигательная деятельность)	Хозяйственно-бытовой труд «Помоем наши игрушки» (трудовая деятельность)	Музыкальная физминутка «У Жирафа пятнышки везде». Цель: Воспитывать интерес к выполнению игровых музыкальных действий. (игровая, двигательная деятельность)	П/и: «Лиса в курятнике» (прыжки) Цель: упражнять в беге с увертыванием, в ловле, в лазании, прыжках. (игровая, двигательная деятельность)	Музыкальная физминутка «У оленя дом большой». Цель: Воспитывать интерес к выполнению игровых музыкальных действий. (игровая, двигательная деятельность)
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				
Игры и работы с родителями					

Методист  «Проверено»
Байдавлетов С.Х.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП ДО «Балапан»

Группа/класс: старшая группа

Возраст детей: 4 – 5 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год): ноябрь месяц, 2022-2023 учебный год

11

Примерный режим дня	Понедельник 07.11.22	Вторник 08.11.22	Среда 09.11.22	Четверг 10.11.22	Пятница 11.11.22
Прием детей	Игра: «Улыбка!» Пусть наша добрая улыбка Согреет всех своим теплом, Напомнит нам, как важно в жизни Делиться счастьем и добром! Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).	Игра: «Друг!» К тебе я обращаюсь друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, Нам всем с друзьями хорошо! Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).	Игра: «Детский сад». Детский сад, как дом родной, Весь наполнен детворой, Все хотят – и ты, и я – Жить в нём как одна семья. Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).	Игра: «Приветствие» Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятием дружбы мы! Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).	Игра: «Сколько добрых лиц вокруг!» Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг! Приглашаю в хоровод Шумный радостный народ! Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).
Беседа с родителями, консультации	Индив. беседа: «Адаптация ребенка к детскому саду». Цель: Помочь познакомиться друг с другом, снять психологические барьеры в общении.	Индив. беседа: «Малыши и книги» Цель: Приобщение родителей к развитию у детей интереса к книгам и чтению художественной литературы.	Индив. беседа: «Игрушки в жизни детей» Цель: Обогащение знаний родителей по правильному подбору игрушек для развития детей	Индив. беседа: «Зачем нужны запреты» Цель: Повысить педагогическую культуру родителей	Индив. беседа: «Подвижная игра в жизни ребёнка» Цель: Повышение знаний о важности подвижных игр, их значении, подборе для детей этого возраста.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Изобрази дик. зверя» Цель: Расширять представления о диких животных, о способах их передвижения. (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность) Дидактическая игра «Возьми столько же» Цель: Сравнивать группы предметов, расположенных в	Дидактическая игра «Чего не стало?» Цель: Узнавать и называть геометрические тела (куб, шар, цилиндр) (основы математики – познавательная деятельность) Беседа: «Что такое хорошо, что такое плохо...» Цель: Соблюдать элементарные правила поведения в окружающем мире, в природе.	Дидактическая игра «Собери картинку» Цель: Расширять представления о видах транспорта в зависимости от оборудования и назначения (пожарная машина, скорой помощи). (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность).	Беседа: «Кошка с котятами» Цель: Обучать умению составлять рассказы по картине. (развитие речи – коммуникативная деятельность) «Чайный сервиз» Цель: Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления	Беседа: «Расскажи, какая погода?» Цель: Расширять представления о явлениях погоды. (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность) Игра малой подвижности «Звериное пианино» Цель: Совершенствовать артикуляционный аппарат

	два ряда, формировать понятия равенства и неравенства. (основы математики – познавательная деятельность).	(ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)	Дидактическая игра: «Что где находится» Цель: Определять пространственные направления по отношению к себе. (основы математики – познавательная деятельность)	полной формы предмета прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара. (Лепка – творческая деятельность)	(Развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №5 (двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце) Художественное слово: Лейся, теплая вода, Мне скорей на руки! Мою с мылом руки я Вовсе не от скуки. Пеной мыльной я смываю Всех микробов вредных, Чтоб от них не заболеть И здоровым бегать. Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу летал». Ветер по лесу летал, (плавные движения ладонями) Ветер листики считал: (загибают по одному пальчику на обеих руках) Вот дубовый, Вот кленовый, Вот рябиновый резной, Вот с березки – золотой, Вот последний лист с осинки Ветер бросил на тропинку. (спокойно укладывают ладони на стол). Цель: развитие мелкой моторики, слухового восприятия, умение соотносить слова с движением.	Игра: «Самолёты» Самолёты загудели (вращение перед грудью вращательными движениями) Самолёты полетели (руки в стороны поочерёдные наклоны влево и право) На полянку тихо сели (присесть, руки к коленям) Да и снова полетели. (игровая, двигательная деятельность)	Пальчиковая гимнастика Дружба Дружат в нашей группе (Хлопают в ладоши.) Девочки и мальчики. Мы с тобой подружим (Стучат кулачками друг об друга.) Маленькие пальчики. Раз, два, три, четыре, пять (Загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца.) Будем снова мы считать. Раз, два, три, четыре, пять (Загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца, на др. руке.) Мы закончили считать. Цель: развитие мелкой моторики, слухового восприятия, умение	Артикуляционная гимнастика «Хомячок» Языком давить стараюсь, В щеку сильно упираюсь. Раздалась моя щека, Как мешок у хомяка. Цель: развивать произвольные	Физминутка «Мышки» Вышли мышки как-то раз, Посмотреть который час. Раз, два, три, четыре – Мышки дёрнули за гири. Вдруг раздался страшный Гром... Убежали мышки вон... Цель: умение соотносить слова с движением. движения языка. Укреплять мускулатуру языка и щек.

			соотносить слова с движением.		
Организованная деятельность	Физическая культура (по плану физ.инструктора)	Музыка (по плану муз.рук)	Физическая культура (по плану физ.инструктора)	Музыка (по плану муз.рук.) Казахский язык (по плану преподавателю)	Физическая культура (по плану физ.инструктора)
Подготовка к прогулке	Одеваюсь на прогулку Я быстрее всех ребят. Если кто-то, не умеет, Я помочь вам буду рад. Цель: Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий) (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	1. Наблюдение за вороной Цель: воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц. (коммуникативная, познавательная деятельность) Художественное слово: Каррр! Кричит ворона. Каррр! Улетаю на базаррр! Воронята, Не деритесь! И меня в гнезде дождитесь! 2. Подвижная игра «Птичка и кошка» Цель: учить двигаться враспынную, не наталкиваясь друг на друга. (игровая, двигательная деятельность) 3. Трудовая деятельность Сбор снега для постройки. Цель: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. (трудовая деятельность) 4. Инд. раб. по ФИЗО. Развитие движений. Цель: закреплять умения прыгать на одной ноге (правой и левой). (двигательная деятельность) 5. Свободные игры.	1. Наблюдение за березой Цель: продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Загадывание загадки: Стоит Алена — платок зеленый, Тонкий стан, зеленый сарафан. (Береза.) (познавательная, коммуникативная деятельность) 2. Подвижная игра: «Раз, два, три к берёзе быстро ты беги» Цель: продолжать развивать двигательную активность детей. (игровая, двигательная деятельность) 3. Трудовая деятельность Сбор снега для постройки. Цель: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. (трудовая деятельность) 4. Инд. работа: «Самый быстрый». Цель: упражнять в беге, в прыжках (подскок на двух ногах). (двигательная деятельность) 5. Свободные игры.	1. Наблюдение за снегом Цель: формировать представления об изменениях в природе. (коммуникативная, исследовательская деятельность) Художественное слово: Тихо, словно бы во сне, Закружился в вышине Первый снег И зашептал: — Как давно я не летал! 2. Подвижная игра «Снежки» Цель Развивать интерес к подвижным играм. (игровая, двигательная деятельность) 3. Труд. деятельность: Расчистка снега с дорожек, скамеек. Цель: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. (трудовая деятельность) 4. Инд. работа по ФИЗО. П/и: «Прокати ком снега» Цель: формировать навыки катания мяча (двигательная деятельность) 5. Свободные игры.	1. Наблюдение за ветром Цель: называть изменения в погоде. (познавательная, коммуникативная деятельность) Художественное слово: Ветерок, ой, ветерок! Ты зачем намёл сугроб! Куда сядут птички, Воробьи, синички! 2. Подвижная игра «Найди свою пару» Цель: свободно ориентироваться в пространстве. (игровая, двигательная деятельность) 3. Труд: Чистим дорожки от снега Цель: учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата. (трудовая деятельность) 4. Индивидуальная работа по ФИЗО. Цель: ходьба мелким и широким шагом. (двигательная деятельность) 5. Свободные игры.	1. Наблюдение за небом и облаками Цель: разбирать понятие «облако», зависимость погоды от наличия облаков. Маленькое облако Солнышко закрыло. С солнышком так весело И светло нам было. Мы просили облако: - Солнышко отдай, Без него скучаем мы, С ветром улетай! (коммуникативная, познавательная деятельность) 2. Подвижная игра «Накинь кольцо» Цель: развивать меткость, глазомер, координацию движений. (игровая, двигательная деятельность) 3. Трудовая деятельность Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой. Цель: Приучать соблюдать порядок на участке детского сада. (трудовая деятельность) 4. Инд. раб. по математике Цель: группировать предметы по величине. (игровая, познавательная)

					деятельность) 5.Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Нагулялась, детвора? На обед идти пора. Ножками потопайте, Ручками похлопайте. Парами за мной вставайте, От меня не отставайте. Цель: Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Художественное слово: Будь культурным за столом. Рот протри не рукавом, Разговоров не веди, Жуй подольше, не спеши.				
Дневной сон	Сладких снов вам, малыши, Сказка к вам уже спешит. Под реснички заползает К тем, кто быстро засыпает. Цель: Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	- Реснички опускаются, глазки закрываются. Мы спокойно отдыхаем, Сном волшебным засыпаем. Дышится легко, ровно, глубоко... наши руки отдыхают... Ножки тоже отдыхают... отдыхают, засыпают. Цель: Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию -Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я, будет рада вся семья.... (развитие речи)				
Подготовка к прогулке					
Подготовка к прогулке					
Физическая подготовка	(по плану физическая подготовка)	(по плану физическая подготовка)	(по плану физическая подготовка)	(по плану физическая подготовка)	(по плану физическая подготовка)
Физическая подготовка					
Физическая подготовка					

	- Какие изменения происходят в жизни синиц весной? - Чем питаются синицы? - Как люди заботятся о них? - Какую пользу они приносят? (коммуникативная, исследовательская деятельность) 2. Подвижная игра «Птички и кошка». Цель: учить «слетать» только по зову, бегать в пределах площадки, прыгивать на обе ноги, легко сгибая их в коленях. 3. Трудовая деятельность Очистка участка от снега. Цель: воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок. 4. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м.	исследовательская деятельность 2. Подвижная игра «Кто быстрее». Цель: учить легкости движений, действовать после сигнала. (игровая, двигательная деятельность) 3. Трудовая деятельность Постройка снежной горки. Цель: учить собирать снег в кучу и утрамбовывать его лопатками. (трудовая деятельность) 4. Инд. раб по развитию речи Игра «Так бывает или нет?». Цель: Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. (игровая, коммуникативная деятельность) 5. Свободные игры.	У каждой машины Дела и заботы, Машины выходят С утра на работу. (коммуникативная, исследовательская деятельность) 2. Подвижная игра: «Веселый автобус» Цель: учить двигаться в соответствии с текстом. (игровая, двигательная деятельность) 3. Трудовая деятельность Расчистка от снега горки и дорожки Цель: учить правильно пользоваться метлой дело до конца. (трудовая деятельность) 4. Индивидуальная работа по ФИЗО «Прокати ком снега» Цель: совершенствовать навыки катания мяча в произвольном направлении. (игровая, двигательная деятельность) 5. Свободные игры.	Первый снег И зашептал: — Как давно я не летал! 2. Подвижная игра «Снежки» Цель Развивать интерес к подвижным играм. (игровая, двигательная деятельность) 3. Труд. деятельность: Расчистка дорожек, скамеек от снега Цель: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. (трудовая деятельность) 4. Инд. работа по ФИЗО. П/и: «Прокати ком снега» Цель: формировать навыки катания мяча (двигательная деятельность) 5. Свободные игры.	Ветерочек-ветерок Дует с юга на восток, В море волны гонит, В поле травку клонит. Расскажи нам, флюгерок, Где летает ветерок. На железной ножке. Повертись немножко (коммуникативная, исследовательская деятельность) 2. Подвижная игра «Дует ветер нам в лицо» Цель: учить двигаться в соответствии с текстом (игровая, двигательная деятельность) 3. Трудовая деятельность Сбор снега для постройки. Цель: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. (трудовая деятельность) 4. Дидактическая игра «Когда это бывает?». Цели: учить соотносить описание природы временем года. (развитие речи - игровая, коммуникативная деятельность) 5. Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Хозяйственно-бытовой труд «Помоем наши игрушки» (трудовая деятельность) П/и: «Зайка беленький сидит» Цель: учить выполнять движения соответствии с текстом. (игровая, двигательная деятельность)	Чтение русской народной сказки «Три медведя» Цель: Знакомить с произведениями устного народного творчества. (художественная литература-коммуникативная, деятельность)	Музыкальная физминутка «Жили у бабуси, два весёлых гуся» Цель: Воспитывать интерес к выполнению игровых музыкальных действий. (игровая, двигательная деятельность)	Чтение произведения В. Осеевой «Сторож» Цель: Обучать умению правильно воспринимать содержание произведения (художественная литература-коммуникативная, деятельность)	П/и: «У медведя во бору» Цель: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. (игровая, двигательная деятельность)
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП ДО «Балапан»

Группа: старшая группа

Возраст детей: 4 – 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): ноябрь месяц, 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 14.11	Вторник 15.11	Среда 16.11	Четверг 17.11	Пятница 18.11
Прием детей	Игра «Позови ласково» Цель: воспитать доброжелательное отношение детей друг к другу (коммуникативная и игровая деятельность).	Игра «Давайте поздороваемся». Цель: развивать взаимопонимание между детьми. 1 хлопок – здороваемся за руку; 2 хлопка – здороваемся плечиками; 3 хлопка – здороваемся спинками. (игровая деятельность).	Игра «Шляпа знакомств». Цель: закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст (коммуникативная и игровая деятельность).	Игра «Что за чудо-чудеса». Цель: развить умение сотрудничать и работать вместе. Что за чудо-чудеса: раз рука и два рука! Вот ладошка правая, вот ладошка левая. И скажу вам, не тая, Руки всем нужны, друзья! Сильные руки не бросятся в драку, Добрые руки погладят собаку. Умные руки умеют лепить. Чуткие руки умеют дружить! (коммуникативная и игровая деятельность).	Игра Все мы в группе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «С добрым утром!» – говорить! Цель: формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками (коммуникативная и игровая деятельность).
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные консультации «Что делать если ребенок не хочет убирать за собой игрушки»	Обсуждение текущих вопросов.	Индивидуальные беседы «Играйте вместе с детьми»	Консультация «Пальчиковая гимнастика для дошкольников».	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и др.)	Беседа «Кто работает в детском саду». Цель: Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых (развитие речи-коммуникативная деятельность; ознакомление с	Побеседовать с детьми о том, что они видели по дороге в детский сад. Цель: формировать познавательные интересы (коммуникативная деятельность; ознакомление с окружающим миром) Трудовое поручение: помощь в сервировке стола. Цель: Обучать умению	Беседа «Все ли полезно» Цель: Цель: Формировать первоначальные знания о полезной и вредной для здоровья человека пище. (коммуникативная деятельность; ознакомление с окружающим миром) Трудовое поручение: вытереть пыль с листочков.	Беседа «Что мы делаем в детском саду» Цель: Пополнить словарный запас глаголами, обозначающими трудовую деятельность. (развитие речи-коммуникативная деятельность). Игровое упражнение «Снежинка, лети!» Цель: развитие речевого дыхания	Беседа на тему: «Зачем белке пушистый хвост?». Расширять знания детей о жизни белки в зимний период. (развитие речи-коммуникативная деятельность; ознакомление с окружающим миром) Игровое упражнение на артикуляцию: «Сладкое

	окружающим миром) Музыкальная игра «Каравай». Цель: воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий (творческая, игровая и коммуникативная деятельность)	самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе (трудовая деятельность)	Цель: формировать знания об элементарных правилах ухода за комнатными растениями (трудовая деятельность)		варенье». Цель: совершенствовать артикуляционный аппарат (развитие речи-коммуникативная деятельность)
Утренняя гимнастика	Комплекс ОРУ №6 (двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак	Гигиенические процедуры. Цель: Воспитывать привычку самостоятельно мыть руки с мылом перед едой. Игровое упражнение. Цель: Знакомить с произведениями устного народного творчества Знаем, знаем, да-да-да, Где тут плещется вода. Выходи, водица, Мы пришли умыться! Лейся на ладошки, По-нем-нож-ку, Нет, не понемножку - посмейся, Будем умываться веселей				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Пальчиковая гимнастика «Зайчик». Цель: развивать мелкую моторику рук. Пальчики в кулачок. Поднять вверх указательный и средний пальцы. Ими шевелить. Ушки длинные у зайки Из кустов они торчат. Он прыгает и скачет, Веселит своих зайчат.(игровая и коммуникативная деятельность)	Физминутка «Тучи дождевые». Приплыли тучи дождевые. Шагают на месте. Лей, дождь, лей! Хлопают в ладоши. Дождинки пляшут, как живые. Шагают на месте Пей, рожь, пей! Прыгают на месте. И рожь, склонясь к земле зеленой, Шагают на месте. Пьет, пьет, пьет. Хлопают в ладоши. А дождь, такой неугомонный. Шагают на месте. Льет, льет, льет. Прыгают на месте (двигательная, игровая и коммуникативная деятельность)	Пальчиковая гимнастика. Цель: развивать мелкую моторику рук. Разотру ладошки сильно, Растирание ладоней. Каждый пальчик покручу, Поздоровуюсь с ним сильно И вытягивать начну. Ухватить каждый пальчику основания и вращательным движением дойти до ногтевой фаланги. Руки я затем помою, Потереть ладошкой о ладошку. Пальчик к пальчику сложу, Пальцы в «замок». На замочек их закрою И тепло поберегу (игровая и коммуникативная деятельность)	Пальчиковая гимнастика ««Замок». Цель: развивать мелкую моторику рук. Руки переплетаются в замочек. На двери такой замок, такой замок, такой замок! А кто его открыть бы смог, его открыть бы смог! Крутим кистями рук («показываем замочек»). Мы стучали, вот так стучали! Ударяем ладонями (не расплетая пальцев). Мы качали, мы качали! Не расплетая пальцев, по очереди поднимаем кисти рук вверх. Мы кружили, вот так кружили! Вращаем кистями.	Пальчиковая гимнастика «Паучок» Одна из рук – веточка. Ее вытягиваем вперед, пальцы растопырены. Вторая ручка – паучок, который гуляет по ветке. Паучок ходил по ветке, А за ним ходили детки. «Паучок» бегаёт по предплечью, а затем по плечу другой руки. Дождик с неба вдруг полил, Кисти свободно опущены, выполняем стряхивающее движение (дождик). Паучков на землю смыл. Хлопок ладонями по коленям. Солнце стало пригревать, Ладони боковыми

				И замочек открыли! Разводим руки в стороны («открыли замок») (игровая и коммуникативная деятельность)	сторонами прижаты друг к другу, пальцы растопырены, качаем руками (солнышко светит). Паучок ползет опять, А за ним ползут все детки, Чтобы погулять на ветке. «Паучки» ползут по голове. (игровая и коммуникативная деятельность)
Организованная деятельность	Физическая культура Цель: (по плану инструктора по физической культуре)	Музыка (по плану муз.рук.)	Физическая культура Цель: (по плану инструктора по физической культуре)	Музыка (по плану муз.рук.) Казахский язык (по плану преподавателя каз. яз.)	Физическая культура Цель: (по плану инструктора по физической культуре)
Подготовка к прогулке	Д/игра «В чем пойдем гулять». Цель: научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь» (коммуникативная деятельность) Разноцветные штанишки Курточкам под стать – Из детсада ребятишки Вышли погулять				
Прогулка	Наблюдение за березой Цель: расширять представления о классификации растений: кустарники и деревья. Стоят столбы белые, На них шапки зеленые, Летом мохнатые, Осенью желтоватые. (познавательная деятельность, художественная литература) Труд: собрать опавшие листья граблями. Цель: воспитывать у детей положительное отношение к труду (трудовая деятельность) Подвижная игра «Найди свой цвет».	Беседа о состоянии погоды. Цель: расширять представления о явлениях погоды (ветер, дождь) Дуют ветры, ветры буйные, Ходят тучи, тучи темные. (развитие речи-коммуникативная деятельность) Труд: подмести веранду. Цель: поддерживать желание помогать взрослым. И работа закипела. Каждый в руки веник взял. С песней, весело, задорно На площадке подметал. (трудовая деятельность) Индивидуальная работа с Альтаиром Цель: Бросать мяч двумя руками, разными способами и в разных	Наблюдение за прохожими. Цель: устанавливать причинно-следственные связи (познавательная деятельность) Я по улице гуляю, Свежим воздухом дышу, Что увидел я, что знаю, Хоть сейчас вам расскажу! Труд: Собрать сухие ветки Цель: формировать ответственное отношение к поставленной задаче (трудовая деятельность) Подвижная игра «Перетяни канат» (казахская национальная игра). Цель: Развивать физические качества (силу, выносливость), прививать интерес к национальным играм (физическая культура -игровая,	Наблюдение за погодой. Цель: устанавливать элементарные причинно-следственные связи «Если на деревьях листья пожелтели, Если в край далекий птицы полетели, Если небо хмурое, если дождик льется, Это время осенью зовется» (художественная литература - коммуникативная деятельность) Труд: Подметание дорожки, ведущей к участку. Цель: поддерживать желание помогать взрослым. (трудовая деятельность) Подвижная игра «Пузырь».	Наблюдение за пасмурным небом Цели: воспитывать интерес к явлениям неживой природы; упражнять в определении состояния погоды. Труд: подмести дорожку к беседке. Цель: Воспитывать желание содержать в чистоте игровую площадку (трудовая деятельность) Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Цель: Развивать интерес к подвижным играм. (физическая культура - игровая, двигательная деятельность) Инд. работа с. Мансуром

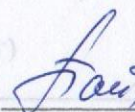
	Цель: Учить осознанно относиться к выполнению правил игры (познавательная деятельность, игровая) Индивидуальная работа с Айару Цель: бегать мелким и широким шагом (двигательная деятельность) Самостоятельная деятельность	положениях (снизу, сверху), (двигательная деятельность) Самостоятельная деятельность	двигательная деятельность) Индивидуальная работа с Мустафой по развитию равновесия- ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров) (двигательная деятельность) Самостоятельная деятельность	Цель: Учить осознанно, относиться к выполнению правил игры (игровая, двигательная деятельность) Индивидуальная работа с Айзере «Далеко – близко, высоко- низко». Цель: Определять пространственные направления по отношению к себе (основы математики, познавательная деятельность) Свободные игры.	Физ.упражнение «С кочки на кочку». Прыгать на двух ногах с продвижением вперед (физическая культура - двигательная деятельность) Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Совершенствование умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Игровое упражнение Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица!				
	Мы пришли умыться! Лейся понемножку Прямо на ладошку! – Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!				
Обед	Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами. Чтение потешки: Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед!				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Закреплять умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Спи, младенец мой прекрасный, Баюшки-баю. Тихо смотрит месяц ясный В колыбель твою. Стану сказывать я сказки, Песенку спою; Ты ж дремли, закрывши глазки, Баюшки-баю (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	На ковре котят спят, Просыпаться не хотят. Вот на спинку все легли, Расшалились тут они. Хорошо нам отдыхать. Потянутся, улыбнуться, Всем открыть глаза и встать. Самомассаж «Колючий еж». (с массажными мячами). Ходьба по каменистой дорожке (физическая активность)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Самостоятельная деятельность	«Посади бабочку на цветок» Цель: Сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства. (основы математики- познавательная деятельность). Рисование Тема: «Зайка беленький сидит». Цель: Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. (рисование - творческая деятельность)	Д/И: «Кто где живёт» Расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитании (познавательная, коммуникативная деятельность) «Пиала». Цель: Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара (лепка - творческая деятельность)	Дидактическая игра «Кто на чем играет». Цель: Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты (музыка- творческая деятельность) Рассматривание картинок «Дикие животные». Цель: Обучать умению составлять рассказы по рисунку. (познавательная, коммуникативная деятельность)	Рисование «Любимый цветок». Цели: учить передавать в рисунке части растения; воспитывать бережное отношение к растениям (рисование – творческая деятельность) Д/И: «Найди где спрятано». Цель: Определять пространственные направления по отношению к себе (основы математики- познавательная деятельность).	Чтение литературного произведения Ш. Бейшеналиева «Азиз и папа чабан» Цель: Обучать умению правильно воспринимать содержание произведения (художественная литература- коммуникативная деятельность) Беседа о спец. Транспорте. Цель: Расширять представления о видах транспорта в зависимости от оборудования и назначения (пожарная машина, скорой помощи). (познавательная, коммуникативная деятельность)
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Айман Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. (коммуникативная деятельность)	Индивидуальная работа с Мансуром. Учить строить диалог со взрослыми (Развитие речи- коммуникативная деятельность)	Индивидуальная работа с Айару. Цель: Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера. (основы математики- познавательная, коммуникативная деятельность)	Индивидуальная работа с Айзере. Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку (основы математики- познавательная деятельность)	Индивидуальная работа с Каримом. Различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок) (конструирование- творческая деятельность)
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием. Подготовка детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми о правилах поведения (спускаться по лестнице спокойно, не прыгать, быть внимательными и аккуратными) Свежий воздух малышам нужен и полезен! Очень весело гулять нам! И никаких болезней!... (развитие речи, навыки самообслуживания, мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за собакой. Цели: формировать представление о внешнем виде собаки; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном. Ход наблюдения Заворчал живой замок, Лег у двери поперек.	Наблюдение за воробьем Цель: продолжать закреплять и систематизировать знания о воробье. Загадка: Угадайте, что за птица Скачет по дорожке, Словно кошки не боится —	Наблюдение за проезжей частью дороги Цель: познакомить с проезжей частью дороги. дать представление о правилах дорожного движения. (познавательная, коммуникативная деятельность)	Наблюдение за небом, солнцем. Цель: формировать познавательные интересы Художественное слово: Осень, осень, подожди, Уходи ты не спеши. Ты немножко задержишься, С нами в танце закружись.	Наблюдение за осадками (иней) Цель: Понаблюдать за изморозью и первым снегом. (познавательная, коммуникативная деятельность) Подвижная игра

	Две медали на груди, Лучше в дом не заходи. (Собака.) (познавательная, коммуникативная деятельность) Труд: Сбор мусора. Цель: формировать ответственное отношение к поставленной задаче (трудовая деятельность) Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. Подвижная игра «Лохматый пес». Развивать интерес к подвижным играм. Цель: развивать в играх физические качества (быстроту, ловкость) (двигательная, игровая деятельность) Индивидуальная работа с Айару. Ходьба по короткой и длинной дорожке. Цель: закреплять представления о длине. (основы математики - познавательная деятельность). Свободные игры с мячом	Собирает крошки, А потом на ветку — прыг И чирикнет «чик-чирик»! (познавательная, коммуникативная деятельность) Труд: Подметание дорожек. Цель: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым. (трудовая деятельность) Подвижные игры: «Птичка в гнездышке». Цели: - обучать по сигналу прыгать на двух ногах; развивать ловкость, внимательность (двигательная, игровая деятельность) Индивидуальная работа с Айару- Развитие движений. Цель: совершенствовать навыки катания обруча в произвольном направлении. (физическая культура - двигательная деятельность) Свободные игры	Подвижная игра «Поймай листок». Цель: развивать интерес к подвижным играм. (двигательная, игровая деятельность) Труд: собрать листья для гербария. Цель: формировать ответственное отношение к поставленной задаче (трудовая деятельность) Индивидуальная работа с Айман, Айзере «Узор из листьев». Цель: Развивать творческие способности. (аппликация- творческая деятельность) Свободные игры с выносным материалом	Подвижная игра «Солнышко и дождик». Цель: развивать интерес к подвижным играм. (двигательная, игровая деятельность). Труд: Подмести дорожку к беседке. Цель: формировать ответственное отношение к поставленной задаче (трудовая деятельность) Индивидуальная работа с Мансуром «Сдуй листок» Цель: тренировать силу вдоха и выдоха. Свободная игра с выносным материалом	«Огуречик, огуречик». Цель: развивать в играх физические качества (быстроту, ловкость). (двигательная, игровая деятельность). Труд: Подмести веранду. Цель: формировать ответственное отношение к поставленной задаче (трудовая деятельность) Индивидуальная работа с Каримом «Пробеги тихо». Цель: учить двигаться бесшумно (физическая культура - двигательная деятельность) Свободная игра с выносным материалом
Возвращение с прогулки	Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, развешивать их				
Самостоятельная деятельность детей	Чтение рассказа Е. Чарушина «Что за зверь?». Цель: продолжать знакомить детей с рассказами о животных, учить внимательно слушать, отвечать на вопросы воспитателя (художественная литература- коммуникативная деятельность) «Огурцы, помидоры.	Настольная игра Лото: «Дикие животные» развивать у детей логическое мышление. (ознакомление с окружающим- познавательная деятельность). Труд: Помыть игрушки. Цель: формировать ответственное отношение к поставленной задаче	Чтение потешек, песенок о животных. Цель: знакомить детей с малыми фольклорными формами, создавать радостное настроение. (художественная литература- коммуникативная деятельность) Д. игра «Разложи одежду»- Развивать умение классифицировать одежду (мужская, женская,	«Домик для любимой игрушки». Цель: Использовать готовые конструкции в различных играх (конструирование- творческая деятельность) Д/и «Назови одним словом». Цель: формировать умение подбирать обобщающие слова (одежда, обувь). (ознакомление с окружающим- познавательная	Рассматривание альбома «Птицы», иллюстраций в книгах. -Формировать у детей умение узнавать знакомых им птиц, по внешнему виду и называть их, развивать познавательный интерес (ознакомление с окружающим- познавательная деятельность).

Самостоятельная деятельность	«Семья снеговиков» Цель: лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. <i>(лепка– творческая деятельность)</i> Чтение стихотворения К. Чуковского «Федорино горе» Цель: Обучать умению правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать героям. <i>(художественная литература- коммуникативная, деятельность)</i>	Дидактическая игра «Назови профессию» Цель: Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i> «Зайка беленький сидит» Цель: Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. <i>(лепка– творческая деятельность)</i>	Вернисаж «Снежинка» Цель: Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. <i>(рисование– творческая деятельность)</i> Дидактическая игра: «Игры со звуком» Цель: Отрабатывать четкое произношение свистящих звуков. Совершенствовать артикуляционный аппарат. <i>(развитие речи- коммуникативная деятельность)</i>	Дидактическая игра: «Едит, едит грузовик» Цель: Определять пространственные направления по отношению к себе. <i>(основы математики – познавательная деятельность)</i> Дидактическая игра: «Кто что ест?» Цель: Расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитания, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни. <i>(ознакомление с окружающим–игровая, познавательная деятельность)</i>	«Золотая рыбка» Цель: Учить вырезать овальные формы из прямоугольника путем складывания углов. <i>(аппликация– творческая деятельность)</i> Дидактическая игра: «Четвертый лишний» Цель: Узнавать и называть геометрические тела (куб, шар, цилиндр) <i>(основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)</i>
Индивидуальная работа с детьми	Индивид. работа с Айзере Д/и «Сколько всего?». Цель: называть числа по порядку, итоговое число <i>(основы математики – познавательная деятельность)</i>	Индивид. работа с Айару Игра: «Повтори» Цель: Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	Индивид. работа с Айман «Лесенка» Цель: вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы. <i>(аппликация- творческая деятельность)</i>	Индивид. работа с Мансуром «Пирамидка» Цель: составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком. <i>(аппликация- творческая деятельность)</i>	Индивид. работа с Айару Д/и «Больше, меньше, поравну» Цель: сравнивать эти предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. <i>(основы математики – познавательная, деятельность)</i>
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Наблюдение за синицей Цель: знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. Синица расписная Свистит не устывая. Воспитатель задает детям вопросы. • Что это за птица? • Как она выглядит? Какого она цвета?	1. Наблюдение за инеем Цель: продолжать знакомить с природными явлениями, дать понятие одного из признаков зимы — иней. Художественное слово: В белом бархате деревья, И заборы, и деревня. А как ветер нападет, Этот бархат опадет. (Иней) <i>(коммуникативная,</i>	1. Наблюдение за автобусом Цель: учить различать транспорт по внешнему виду. Художественное слово: На улице нашей Машины, машины. Машины-малютки, Машины большие. Спешат грузовые, Фырчат легковые, Торопятся, мчатся, Как будто живые.	1. Наблюдение за снегом Цель: формировать представления об изменениях в природе. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i> Художественное слово: Тихо, словно бы во сне, Закружился в вышине	1. Наблюдение за ветром Цель: Определять направление и силу ветра, Загадка. Невидимка озорной: Все играет он с травой, Листья в воздухе кружит И куда-то он спешит. <i>(Ветер.)</i> «Ветерок»

	» Цель: учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; использовать этот прием для изображения в аппликации овощей, фруктов. (аппликация– творческая деятельность)	(трудовая деятельность)	детская)..(ознакомление с окружающим- познавательная деятельность, игровая деятельность)	деятельность, коммуникативная деятельность)	Игры с прищепками. Цель: развитие мелкой моторики(ознакомление с окружающим- познавательная деятельность, игровая деятельность)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Методист  Байдавлетова С.Х. «Проверено»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП ДО «Балапан»

Группа/класс: старшая группа

Возраст детей: 4 – 5 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год): ноябрь месяц, 2022-2023 учебный год

13

Примерный режим дня	Понедельник 21.11.22	Вторник 22.11.22	Среда 23.11.22	Четверг 24.11.22	Пятница 25.11.22
Прием детей	Игра: «Сколько добрых лиц вокруг!» Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг! Приглашаю в хоровод Шумный радостный народ! Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).	Игра: «Детский сад». Детский сад, как дом родной, Весь наполнен детворой, Все хотят – и ты, и я – Жить в нём как одна семья. Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).	Игра: «Друг!» К тебе я обращаюсь друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, Нам всем с друзьями хорошо! Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).	Игра: «Приветствие» Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятием дружбы мы! Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).	Игра: «Улыбка!» Пусть наша добрая улыбка Согреет всех своим теплом, Напомним нам, как важно в жизни Делиться счастьем и добром! Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Индивид. беседа с родителями по адаптации детей в детском саду.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра с дидактическим кубом «Приметы зимы» Цель: Расширять представления о явлениях погоды (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность) Дидактическая игра «Найди пару» Цель: Сравнить два разных и одинаковых предмета по	Беседа с детьми «Моя семья» Цель: Воспитывать уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи. (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность) Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: Узнавать и называть геометрические тела (куб, шар,	Загадывание загадок о Онлайн-викторина «Угадай дик. животное» Цель: Расширять представления о диких животных (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность) Игры по сенсорике «Собери правильно» Цель: развивать умение	«Летит, плывёт, едит» Легоконструирование Цель: Закреплять навыки конструирования из конструктора «лего». (конструирование – игровая, познавательная, творческая деятельность) Дидактическая игра: «Кто кем работает?» Цель: Пополнить словарный запас существительными,	Дидактическая игра «Четвёртый лишний» Цель: Расширять представления о диких животных (ознакомление с окружающим – игровая, познавательная деятельность). Игра малой подвижности «Изобрази» с использованием счётных

	высоте и толщине. (основы математики – познавательная деятельность).	цилиндр) (основы математики – познавательная деятельность)	распределять блоки по трем свойствам (форме, цвету, размеру). (основы математики – познавательная деятельность)	обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. (развитие речико-коммуникативная деятельность)	палочек. Цель: развивать тонкую моторику, воображение и творчество. (игровая, творческая деятельность)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №6 (двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце) Художественное слово: Кран, откройся! Но, умойся! Мойтесь сразу оба глаза! Мойтесь, уши, мойся шейка! Шейка, мойся, обливайся! Грязь, смывайся, грязь, смывайся! Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Пальчиковая гимнастика Дружба Дружат в нашей группе (Хлопают в ладоши.) Девочки и мальчики. Мы с тобой подружим (Стучат кулачками друг об друга.) Маленькие пальчики. Раз, два, три, четыре, пять (Загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца.) Будем снова мы считать. Раз, два, три, четыре, пять (Загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца, на др. руке.) Мы закончили считать. Цель: развитие мелкой моторики, слухового восприятия, умение соотносить слова с движением.	Артикуляционная гимнастика «Любопытный язычок» Вот и вышел на порог Любопытный язычок. «Что он скачет взад-вперед?» - Удивляется народ. Цель: укреплять мышцы языка, развивать его подвижность.	Физминутка «Мышки» Вышли мышки как-то раз, Посмотреть который час. Раз, два, три, четыре- Мышки дернули за гири. Вдруг раздался страшный гром Убежали мышки вон... Цель: умение соотносить слова с движением.	Артикуляционная гимнастика «Хомячок» Языком давить стараюсь, В щеку сильно упираюсь. Раздалась моя щека, Как мешок у хомяка. Цель: развивать произвольные движения языка. Укреплять мускулатуру языка и щек.	Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу летал». Ветер по лесу летал, (плавные движения ладонями) Ветер листики считал: (загибают по одному пальчику на обеих руках) Вот дубовый, Вот кленовый, Вот рябиновый резной, Вот с березки – золотой, Вот последний лист с осинки Ветер бросил на тропинку. (спокойно укладывают ладони на стол). Цель: развитие мелкой моторики, слухового восприятия, умение соотносить слова с движением.
Организованная деятельность	Физическая культура (по плану физ.инструктора)	Музыка (по плану муз.рук)	Физическая культура (по плану физ.инструктора)	Музыка (по плану муз.рук.) Казахский язык (по плану преподавателя)	Физическая культура (по плану физ.инструктора)

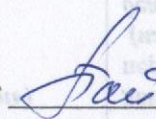
Подготовка к прогулке	Одеваюсь на прогулку Я быстрее всех ребят. Если кто-то, не умеет, Я помочь вам буду рад. Цель: Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий) (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	1. Наблюдение за ветром Цель: называть изменения в погоде. (познавательная, коммуникативная деятельность) Художественное слово: Ветерок, ой, ветерок! Ты зачем намёл сугроб! Куда сядут птички, Воробьи, синички! 2. Подвижная игра «Найди свою пару» Цель: свободно ориентироваться в пространстве. (игровая, двигательная деятельность) 3. Труд: Чистим дорожки от снега Цель: учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата. (трудовая деятельность) 4. Индивидуальная работа по ФИЗО. Цель: ходьба мелким и широким шагом. (двигательная деятельность) 5. Свободные игры.	1. Наблюдение за машинами Цель: расширять знания о наземном транспорте (их классификация, назначение). (познавательная, коммуникативная деятельность) Загадка: Пьет бензин, как молоко, Может бегать далеко. Возит грузы и людей. Ты знаком, конечно, с ней? (Машина) 2. Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» Цель: упражнять в беге, лазании, прыжках. (игровая, двигательная деятельность) 3. Трудовая деятельность Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой. Цель: учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата. (трудовая деятельность) 4. Инд. раб. по ФИЗО. П/и: «Сбей кеглю». Цель: добиваться улучшений координации движений, умения придать силу броску. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) 5. Свободные игры.	1. Наблюдение за вороной Цель: воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц. (коммуникативная, познавательная деятельность) Художественное слово: Карррр! Кричит ворона. Карррр! Улетаю на базаррр! Воронята, Не деритесь! И меня в гнезде дожидитесь! 2. Подвижная игра «Птичка и кошка» Цель: учить двигаться враспынную, не наталкиваясь друг на друга. (игровая, двигательная деятельность) 3. Трудовая деятельность Сбор снега для постройки. Цель: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. (трудовая деятельность) 4. Инд. раб. по ФИЗО. Развитие движений. Цель: закреплять умения прыгать на одной ноге (правой и левой). (двигательная деятельность) 5. Свободные игры.	1. Наблюдение за снегом Цель: формировать представления об изменениях в природе. (коммуникативная, исследовательская деятельность) Художественное слово: Тихо, словно бы во сне, Закружился в вышине Первый снег И зашептал: — Как давно я не летал! 2. Подвижная игра «Снежки» Цель Развивать интерес к подвижным играм. (игровая, двигательная деятельность) 3. Труд. деятельность: Расчистка снега с дорожек, скамеек. Цель: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. (трудовая деятельность) 4. Инд. работа по ФИЗО. П/и: «Прокати ком снега» Цель: формировать навыки катания мяча (двигательная деятельность) 5. Свободные игры.	1. Наблюдение за березой Цель: продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Загадывание загадки: Стоит Алена — платок зеленый, Тонкий стан, зеленый сарафан. (Береза.) (познавательная, коммуникативная деятельность) 2. Подвижная игра: «Раз, два, три к берёзе быстро ты беги» Цель: продолжать развивать двигательную активность детей. (игровая, двигательная деятельность) 3. Трудовая деятельность Сбор снега для постройки. Цель: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. (трудовая деятельность) 4. Инд. работа: «Самый быстрый». Цель: упражнять в беге, в прыжках (подскок на двух ногах). (двигательная деятельность) 5. Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Нагулялась, детвора? На обед идти пора. Все игрушки соберите И в корзину их сложите. Парами за мной вставайте,				

	От меня не отставайте. Цель: Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце) Художественное слово: Да здравствует мыло душистое И полотенце пушистое.... Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Час обеда подошел, Сели деточки за стол.				
Дневной сон	- Поиграли дети дружно, После спать ложиться нужно. Наступает тихий час, Тишина нужна сейчас. Цель: Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Тихо - тихо колокольчик позвени, Всех мальчишек и девочек разбуди. Все проснулись, потянулись И друг другу улыбнулись. Ходьба друг за другом по коврику. Группой мы шагаем, руки кверху поднимаем. На носочки мы встаём, Мелким шагом мы пойдём. Ходьба босиком по гимнастической дорожке «Здоровье» (3 минуты). Упражнения с использованием природного материала (1 минута). Раскатывание шишек между ладонями, тыльными сторонами рук, пальцами рук. (физическая активность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) . Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию -Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я, будет рада вся семья.... (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность	Чтение рассказа И. Соколов-Микитов «Пришла зима» Цель: Обучать умению правильно воспринимать содержание произведения (художественная литература-коммуникативная, деятельность) Свободная изобразительность-рисование трафаретом Цель:учить используя трафареты создавать изображения, развивать мелкую моторику рук. (рисование – творческая	Дидактическая игра «Расскажи стихотворение» с использованием мнемотаблицы. "Падает снежок" Цель: Знакомить с произведениями устного народного творчества. (худ. литература – коммуникативная деятельность) Разучивание песни «Зимушка-зима» Цель: развивать певческие навыки (музыка - творческая	«Зимние забавы» Цель: Обучать умению составлять рассказы по картине. (развитие речи-коммуникативная деятельность) Вернисаж «Зимнее дерево» Цель: Обучать умению ритмично наносить мазки (рисование– творческая деятельность)	Дидактическая игра: «Кто работает в детском саду» с использованием дидактического куба. Цель: называть профессии работников детского сада (ознакомление с окружающим-игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Дидактическая игра: «На каком месте?» Цель: Определять	Дидактическая игра: «Чего не стало?» Цель: Узнавать и называть геометрические тела (куб, шар, цилиндр) (основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность) Свободная изобразительность- штриховка Цель: учить проводить линии и штрихи только в одном направлении (сверху

	<i>деятельность)</i>	<i>деятельность)</i> Свободная изодетельность- лепка по замыслу. Цель: Лепить образы из пластилина используя различные приемы.		пространственные направления по отношению к себе. (<i>основы математики – познавательная деятельность)</i>)	вниз или слева на- право) (<i>рисование – творческая деятельность)</i>)
Индивидуальная работа с детьми	Индивид. работа с Алтаиром «Лесенка» Цель: закреплять умение изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий. (<i>рисование - творческая деятельность)</i>)	Индивид. работа с Айару. Работа с математическим материалом Д/и «Разложи блинчики» Цель: закреплять представление о множестве предметов, состоящих из размера. (<i>основы математики – познавательная, деятельность)</i>)	Индивид. работа с Айзере Д/и «Поставь также» Цель: закреплять навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку, итоговое число. (<i>основы математики – познавательная, деятельность)</i>)	Индивид. работа с Каримом «Лучики для солнышка» Цель: вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы. (<i>аппликация- творческая деятельность)</i>)	Индивид. работа с Айман Игра: «Повтори» Цель: Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. (<i>развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>)
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (<i>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i>)				
Прогулка	1. Наблюдение за живым объектом (собакой) Цель: формировать представление о внешнем виде собаки. Загадывание загадки. Заворчал живой замок, Лег у двери поперек. Две медали на груди, Лучше в дом не заходи. (Собака.) (<i>коммуникативная, исследовательская деятельность)</i>) 2. Подвижная игра: «Лохматый пес». Цель: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. (<i>игровая, двигательная деятельность)</i>) 3. Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе. Цель: учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения.	1. Наблюдение за трудом дворника Цель: продолжать знакомство с трудом дворника. Ц е л ь : дать понятие о роли солнца в жизни животных и рас- тений. Художественное слово: Тихо-тихо снег идет, Белый снег, лохматый. Мы расчистим снег и лед На дворе лопатой. 2. Подвижная игра «Кто быстрее». Ц е л ь : учить легкости движений, действовать после сигнала. (<i>игровая, двигательная деятельность)</i>) 3. Трудовая деятельность Постройка снежной горки. Цель: учить собирать снег в кучу и утрамбовывать его лопатками. (<i>трудовая деятельность)</i>) 4. Инд раб по развитию речи Игра «Так бывает или нет?». Ц е л ь : Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе.	1. Наблюдение за воробьем Цель: закреплять и систематизировать знания о воробье. Загадки: Угадайте, что за птица Скачет по дорожке, Словно кошки не боится — Собирает крошки, А потом на ветку — прыг И чирикнет «чик-чирик»! (Воробей.) (<i>коммуникативная, исследовательская деятельность)</i>) 2. Подвижная игра: «Птичка в гнездышке». Цель: учить по сигналу прыгать на двух ногах. (<i>игровая, двигательная деятельность)</i>) 3. Трудовая деятельность Расчистка от снега горки и дорожки Цель: учить правильно пользоваться метлой дело до конца.	1. Наблюдение за ветром Ц е л ь : Определять направление и силу ветра, Загадка. Невидимка озорной: Все играет он с травой, Листья в воздухе кружит И куда-то он спешит. (Ветер.) «Ветерок» Ветерочек-ветерок Дует с юга на восток, В море волны гонит, В поле травку клонит. Расскажи нам, флюгерок, Где летает ветерок. На железной ножке. Повертись немножко (<i>коммуникативная, исследовательская деятельность)</i>) 2. Подвижная игра «Дует ветер нам в лицо» Цель: учить двигаться в соответствии с текстом (<i>игровая, двигательная деятельность)</i>)	1. Наблюдение за облаками Ц е л ь : воспитывать интерес к неживой природе. Загадка: Без крыльев летят, без ног бегут, без паруса плывут. (Облака.) ОБЛАКА Облака, облака - кучерявые бока, Облака кудрявые, целые, дырявые, Легкие, воздушные, ветерку послушные. С. Михалков (<i>коммуникативная, исследовательская деятельность)</i>) 2. Подвижная игра: «Найди пару». Цели: учить быстро бегать, не мешая друг другу. (<i>игровая, двигательная деятельность)</i>) 3. Трудовая деятельность Расчистка снега с дорожек,

	проблемы	к деятельности в процессе	концы	осуществлять (процесс)	использовать с целью (результат)
	(трудовая деятельность) 4. Инд раб по математики Игра: «Найди одинаковый по размеру ком» Цель: группировать предметы по величине. (игровая, познавательная деятельность) 5. Свободные игры.	(игровая, коммуникативная деятельность) 5. Свободные игры.	(трудовая деятельность) 4. Индивидуальная работа по ФИЗО «Прокати ком снега» Цель: совершенствовать навыки катания мяча в произвольном направлении. (игровая, двигательная деятельность) 5. Свободные игры.	3. Трудовая деятельность Сбор снега для постройки. Цель: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. (трудовая деятельность) 4. Дидактическая игра «Когда это бывает?». Цели: учить соотносить описание природы временем года. (развитие речи - игровая, коммуникативная деятельность) 5. Свободные игры.	скамеек. Цель: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. (трудовая деятельность) 4. Дидактическая игра «На что похоже облака?». Цель: развивать творческое воображение (игровая, творческая деятельность) 5. Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Опыт «Бумажные кораблики». Цель: познакомить со свойством бумаги намокать в воде. (познавательная, исследовательская, экспериментальная деятельность)	Хозяйственно-бытовой труд «Помоим наши игрушки» (трудовая деятельность)	Музыкальная физминутка «У Жирафа пятнышки везде». Цель: Воспитывать интерес к выполнению игровых музыкальных действий. (игровая, двигательная деятельность)	Музыкальная физминутка «На полянке зайки танцевали». Цель: Воспитывать интерес к выполнению игровых музыкальных действий. (игровая, двигательная деятельность)	П/и: «Лиса в курятнике» (прыжки) Цель: упражнять в беге с увертыванием, в ловле, в лазании, прыжках. (игровая, двигательная деятельность)
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				
Беседа с детьми	Игра: «Найди одинаковый по размеру ком» Цель: группировать предметы по величине. (игровая, познавательная деятельность) 5. Свободные игры.	(игровая, коммуникативная деятельность) 5. Свободные игры.	(трудовая деятельность) 4. Индивидуальная работа по ФИЗО «Прокати ком снега» Цель: совершенствовать навыки катания мяча в произвольном направлении. (игровая, двигательная деятельность) 5. Свободные игры.	3. Трудовая деятельность Сбор снега для постройки. Цель: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. (трудовая деятельность) 4. Дидактическая игра «Когда это бывает?». Цели: учить соотносить описание природы временем года. (развитие речи - игровая, коммуникативная деятельность) 5. Свободные игры.	скамеек. Цель: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. (трудовая деятельность) 4. Дидактическая игра «На что похоже облака?». Цель: развивать творческое воображение (игровая, творческая деятельность) 5. Свободные игры.
Игра: «Найди одинаковый по размеру ком»	Игра: «Найди одинаковый по размеру ком» Цель: группировать предметы по величине. (игровая, познавательная деятельность) 5. Свободные игры.	(игровая, коммуникативная деятельность) 5. Свободные игры.	(трудовая деятельность) 4. Индивидуальная работа по ФИЗО «Прокати ком снега» Цель: совершенствовать навыки катания мяча в произвольном направлении. (игровая, двигательная деятельность) 5. Свободные игры.	3. Трудовая деятельность Сбор снега для постройки. Цель: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. (трудовая деятельность) 4. Дидактическая игра «Когда это бывает?». Цели: учить соотносить описание природы временем года. (развитие речи - игровая, коммуникативная деятельность) 5. Свободные игры.	скамеек. Цель: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. (трудовая деятельность) 4. Дидактическая игра «На что похоже облака?». Цель: развивать творческое воображение (игровая, творческая деятельность) 5. Свободные игры.
Игра: «Найди одинаковый по размеру ком»	Игра: «Найди одинаковый по размеру ком» Цель: группировать предметы по величине. (игровая, познавательная деятельность) 5. Свободные игры.	(игровая, коммуникативная деятельность) 5. Свободные игры.	(трудовая деятельность) 4. Индивидуальная работа по ФИЗО «Прокати ком снега» Цель: совершенствовать навыки катания мяча в произвольном направлении. (игровая, двигательная деятельность) 5. Свободные игры.	3. Трудовая деятельность Сбор снега для постройки. Цель: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. (трудовая деятельность) 4. Дидактическая игра «Когда это бывает?». Цели: учить соотносить описание природы временем года. (развитие речи - игровая, коммуникативная деятельность) 5. Свободные игры.	скамеек. Цель: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. (трудовая деятельность) 4. Дидактическая игра «На что похоже облака?». Цель: развивать творческое воображение (игровая, творческая деятельность) 5. Свободные игры.

Методист



«Проверено»

Байдавалетова С.Х.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП ДО «Балапан»

Группа/класс: старшая группа

Возраст детей: 4 – 5 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год): ноябрь месяц, 2022-2023 учебный год

14

Примерный режим дня	Понедельник 28.11.22	Вторник 29.11.22	Среда 30.11.22	Четверг 01.12.22	Пятница 02.12.22
Прием детей	Игра: «Сколько добрых лиц вокруг!» Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг! Приглашаю в хоровод Шумный радостный народ! Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).	Игра: «Детский сад». Детский сад, как дом родной, Весь наполнен детворой, Все хотят – и ты, и я – Жить в нём как одна семья. Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).	Игра: «Друг!» К тебе я обращаюсь друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, Нам всем с друзьями хорошо! Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).	Игра: «Приветствие» Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятием дружбы мы! Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).	Игра: «Улыбка!» Пусть наша добрая улыбка Согреет всех своим теплом, Напомнит нам, как важно в жизни Делиться счастьем и добром! Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).
Беседа с родителями, консультации	Индив. беседа: «Как приучить ребенка к самостоятельности в выполнении режима в семье». Цель: Активизировать у родителей их педагогический потенциал в интересах полноценного развития личности ребенка.	Индив. беседа: «Адаптация ребенка к детскому саду». Цель: Помочь познакомиться друг с другом, снять психологические барьеры в общении.	Индивидуальные беседы «Учусь одеваться сам» Цель: Формирование представлений по воспитанию навыков по самообслуживанию.	Индивидуальные беседы «Как воспитывать привычку следить за чистотой своего тела» Цель: Формирование представлений по воспитанию культурно-гигиенических навыков и навыков по самообслуживанию	Индив. беседа: «Детские вопросы: как на них реагировать и отвечать?» Цель: Повышение родительской компетентности в воспитании детей.

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: Узнавать и называть геометрические тела (куб, шар, цилиндр) <i>(основы математики – познавательная деятельность)</i> Дидактическая игра: «Кому, что нужно для работы» Цель: Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	Дидактическая игра «Найди пару» Цель: Сравнить два разных и одинаковых предмета по высоте. <i>(основы математики – познавательная деятельность)</i> Труд – Накроем стол – Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе. <i>(трудовая деятельность)</i>	Игровое упражнение: «Каравай». Цель: Развивать интерес к подвижным играм. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> Беседа: «Моя семья» Цель: Обучать умению составлять рассказы по картинке. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	Беседа: «Кто работает в саду» Цель: Пополнить словарный запас глаголами, обозначающими трудовую деятельность. <i>(Развитие речи – коммуникативная деятельность)</i> Дидактическая игра: «Чей детёныш?» Цель: Расширять представления о диких животных <i>(ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</i>	Дидактическая игра: «Найди предмет» Цель: Определять пространственные направления по отношению к себе. <i>(основы математики – познавательная деятельность)</i> Дидактическая игра: «Гараж» Цель: Располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя приемы приставления, прикладывания деталей <i>(конструирование – творческая деятельность)</i>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №7 <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i> .				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце) Художественное слово: Умываюсь аккуратно, Воду на пол я не лью. Нянин труд так уважаю, Что все капли удалю. Вытру насухо ладошки. Чистый я и все вокруг. Аккуратным быть не просто, Но приятно, милый друг. Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Игра: «Голова» Есть у нас на голове <i>(указывают на упоминаемую часть тела)</i> Уха два и мочки две. Брови. Скулы и виски, И глаза, что так близки. Щеки. Нос и две ноздри, Губы, зубы – посмотри! Подбородок под губой. Вот, что знаем мы с тобой! <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i>	Пальчиковая игра: «Компот» Будем мы варить компот – Фруктов нужно много. Вот. (левую ладонь держат «ковшиком», указательным пальцем правой руки «мешают») Будем яблоки крошить, (загибают пальцы по одному, начиная с большого) Грушу будем мы рубить, Отожмем лимонный сок, Слив положим и песок. Варим, варим мы компот,	Пальчиковая гимнастика Дружба Дружат в нашей группе (Хлопают в ладоши.) Девочки и мальчики. Мы с тобой подружим (Стучат кулачками друг об друга.) Маленькие пальчики. Раз, два, три, четыре, пять (Загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца.) Будем снова мы считать. Раз, два, три, четыре, пять	Артикуляционная гимнастика: «Любопытный язычок» Вот и вышел на порог Любопытный язычок. «Что он скачет взад-вперед?» - Удивляется народ. Цель: укреплять мышцы языка, развивать его подвижность. <i>(игровая деятельность)</i>	Артикуляционная гимнастика: «Шарики» <i>(поочередное надувание щёк)</i> Шарик слева, шарик справа, Есть у нас одна забава: В щеки дуем – чередуем, То в одну, а то в другую. Цель: укреплять мускулатуру щек. Развивать координацию движений и умение переключаться. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i>

Самостоятельная деятельность	Цель: Развитие мелкой моторики. (развитие речи – коммуникативная деятельность)	Угостим честной народ. (опять «варят» и «мешают») (развитие речи – коммуникативная деятельность)	(Загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца, на др. руке.) Мы закончили считать. Цель: развитие мелкой моторики, слухового восприятия, умение соотносить слова с движением.	Музыка (по плану муз.рук.) Казахский язык (по плану преподавателя)	Физическая культура (по плану физ.инструктора)
Организованная деятельность	Физическая культура (по плану физ.инструктора)	Музыка (по плану муз.рук)	Физическая культура (по плану физ.инструктора)	Музыка (по плану муз.рук.) Казахский язык (по плану преподавателя)	Физическая культура (по плану физ.инструктора)
Подготовка к прогулке	Одеваюсь на прогулку Я быстрее всех ребят. Если кто-то, не умеет, Я помочь вам буду рад. Цель: Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий) (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	1. Наблюдение за погодой Цель: продолжать формировать представления о сезонных изменениях. Серый день короче ночи, Холодна в реке вода. Частый дождик землю точит, Свищет ветер в проводах. Опадают листья в лужи, Хлеб убрали в закрома. До прихода зимней стужи Утепляются дома (коммуникативная, познавательная деятельность) 2. Подвижная игра: «Кто скорее до флажка?». Цель: развивать быстроту, ловкость. (игровая, двигательная деятельность) 3. Трудовая деятельность Подмести беседку. Цель: Приучать соблюдать порядок на участке детского сада. (трудовая деятельность) 4. Индивидуальная работа по математике «Разложи	1.Наблюдение за снегом Цель: формировать представления об изменениях в природе. (коммуникативная, исследовательская деятельность) Художественное слово: Тихо, словно бы во сне, Закружился в вышине Первый снег И зашептал: — Как давно я не летал! 2.Подвижная игра «Снежки» Цель Развивать интерес к подвижным играм. (игровая, двигательная деятельность) 3.Труд. деятельность: Расчистка снега с дорожек, скамеек. Цель: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. (трудовая деятельность) 4.Инд.работа по ФИЗО. П/и: «Прокати ком снега» Цель: формировать навыки катания мяча (двигательная	1. Наблюдение за птицами Цель: уточнить представление о наличии лап у птиц и их функции. Птичка, птичка, Вот тебе водичка, Вот тебе крошки на моей ладошке. (коммуникативная, познавательная деятельность) 2. Подвижная игра: «Перелет птиц» Цель: упражнять в умение залазить на предметы, быстро ориентироваться в пространстве по сигналу. (игровая, двигательная деятельность) 3. Трудовая деятельность Уборка беседки Цель: побуждать работать в коллективе. (трудовая деятельность) 4. Индивидуальная работа по ФИЗО Игровое упражнение «Зайки». Цель: закреплять навыки в прыжках через предметы.	1.Наблюдение за небом и облаками Цель: разбирать понятие «облако», зависимость погоды от наличия облаков. Маленькое облако Солнышко закрыло. С солнышком так весело И светло нам было. Мы просили облако: - Солнышко отдай, Без него скучаем мы, С ветром улетай! (коммуникативная, познавательная деятельность) 2.Подвижная игра «Накинь кольцо» Цель: развивать меткость, глазомер, координацию движений. (игровая,двигательная деятельность) 3.Трудовая деятельность Подметает дорожки, ведущей к участку. Цель: Приучать соблюдать порядок на участке детского сада. (трудовая	1. Наблюдение за елью Цель: знакомить с особенностями ели, по которым ее легко выделить среди других деревьев. Загадка: Что же это за девица? Ни швея, ни мастерица. Ничего сама не шьет, А в иголках круглый год. (Ель.) (коммуникативная, познавательная деятельность) 2. Подвижная игра «Птички и дождик». Цель: учить ориентироваться на площадке и бегать в разные стороны. (игровая, двигательная деятельность) 3. Трудовая деятельность Подметаем дорожки, ведущей к участку Цель: Приучать соблюдать порядок на участке детского сада. (трудовая деятельность) 4. Индивидуальная работа по

	камушки» Цель: Формировать представление о множестве предметов, состоящих из размера. (игровая, познавательная деятельность) 5.Свободные игры.	деятельность) 5.Свободные игры.	(двигательная деятельность) 5.Свободные игры.	деятельность) 4.Инд.раб. по математике Цель: группировать предметы по величине. (игровая, познавательная деятельность) 5.Свободные игры.	математике «Сколько птиц прилетело?» Цель: Развивать навыки порядкового счета до 5-ти (игровая, познавательная деятельность) 5.Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Все ко мне скорей спешите Ручки быстро обтряхните. Мы закончили гулять, Будем днем мы крепко спать. Нагуляли аппетит? Значит, надо поспешить. Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Художественное слово: А у нас есть ложка Волшебная немножко. Вот -тарелка Вот-еда, Не останется следа!				
Дневной сон	В детском садике у нас Наступает «тихий час». Дети глазки закрывают И тихонько засыпают. Цель: Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Кто спит в постели сладко? Давно пора вставать! Спешите на зарядку, Мы вас не будем ждать! Ходьба друг за другом по ковру. "Группой мы шагаем, руки вверх поднимаем. На носочки мы встаём, Мелким шагом мы пойдём. Ходьба босиком по гимнастической дорожке «Здоровье» (3 минуты). Упражнения с использованием природного материала (1 минута). Раскатывание шишек между ладонями, тыльными сторонами рук, пальцами рук. (физическая активность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) . Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность	«Рыбки плавают в аквариуме» Цель: Обучать умению детей закрашивать рисунки кистью,	«Дерево» (Лего) Цель: Закреплити навык конструирования из	Дидактическая игра: «Один — много» Цель: Расширять представления	Дидактическая игра: «Больше, меньше, поровну?» Цель: Сравнить группы	Беседа: « Как животные готовятся к зиме?» Цель: Расширять

	проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо) (<i>рисование – творческая деятельность</i>) Дидактическая игра: «Что такое хорошо, что такое плохо...» Цель: Соблюдать элементарные правила поведения в окружающем мире, в природе. (<i>ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность</i>)	конструкторов «лего». (<i>конструирование – творческая деятельность</i>) Беседа: «Транспорт специального назначения» Цель: Расширять представления о видах транспорта в зависимости от оборудования и назначения (пожарная машина, скорой помощи). (<i>ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность</i>)	о диких животных . (<i>ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность</i>) Дидактическая игра: «Толстый-тонкий» Цель: Сравнивать два разных и одинаковых предмета по высоте и толщине. (<i>основы математики – познавательная деятельность</i>) Трудовое поручение – Собираем красиво игрушки Цель: бережно относиться к игрушкам.	предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства. (<i>основы математики – познавательная деятельность</i>) Чтение сказки В.Сутеева «Кораблик». Цель: Слушать внимательно художественные произведения, отвечать на вопросы по содержанию произведения. (<i>худ. литература – коммуникативная деятельность</i>)	представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитании, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни. (<i>ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность</i>) «Грибы для белочки». Цель: Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов (<i>Аппликация – творческая деятельность</i>)
Индивидуальная работа с детьми	Индив. работа с Альтаиром Ты, мороз, мороз, мороз, Не показывай свой нос! Уходи скорей домой, Стужу уводи с собой. А мы саночки возьмём, Мы на улицу пойдём, Сядем в саночки - Самокаточки. Цель: Обучать умению заучивать потешку. (<i>развитие речи – коммуникативная деятельность</i>)	Индив. работа с Мустафой «Что на картинке?» Цель: Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими названия одежды, обуви. (<i>развитие речи – коммуникативная деятельность</i>)	Индив. работа с Айару «Моя семья» Цель: Совершенствовать знания о семье, труде взрослых членов семьи. (<i>ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность</i>)	Индив. работа с Айзере «На каком месте?» Цель: Развивать навыки порядкового счета до 5-ти (<i>основы математики – познавательная, коммуникативная деятельность</i>)	Индивид. работа с Айман «Заборчик» Цель: вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы. (<i>аппликация – творческая деятельность</i>)
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (<i>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</i>)				
Прогулка	1. Наблюдение за живым объектом (собакой) Цель: формировать представление о внешнем виде собаки. Загадывание загадки. Заворчал живой замок, Лег у двери поперек.	1. Наблюдение за трудом дворника Цель: продолжать знакомство с трудом дворника. Цель: дать понятие о роли солнца в жизни животных и растений. Художественное слово: Тихо-тихо снег идет,	1. Наблюдение за воробьем Цель: закреплять и систематизировать знания о воробье. Загадки: Угадайте, что за птица Скачет по дорожке, Словно кошки не боится —	1. Наблюдение за ветром Цель: Определять направление и силу ветра, Загадка. Невидимка озорной: Все играет он с травой, Листья в воздухе кружит И куда-то он спешит. (<i>Ветер.</i>)	1. Наблюдение за облаками Цель: воспитывать интерес к неживой природе. Загадка: Без крыльев летят, без ног бегут, без паруса плывут. (<i>Облака.</i>) ОБЛАКА Облака, облака - кучерявые

	Две медали на груди, Лучше в дом не заходи. (Собака.) <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i> 2. Подвижная игра: «Лохматый пес». Цель: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> 3. Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе. Цель: учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения. <i>(трудовая деятельность)</i> 4. Инд раб по математики Игра: «Найди одинаковый по размеру ком» Цель: группировать предметы по величине. <i>(игровая, познавательная деятельность)</i> 5.Свободные игры.	Белый снег, лохматый. Мы расчистим снег и лед На дворе лопатой. 2. Подвижная игра «Кто быстрее». Ц е л ь : учить легкости движений, действовать после сигнала. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> 3. Трудовая деятельность Постройка снежной горки. Цель: учить собирать снег в кучу и утрамбовывать его лопатками. <i>(трудовая деятельность)</i> 4. Инд раб по развитию речи Игра «Так бывает или нет?». Ц е л ь : Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. <i>(игровая, коммуникативная деятельность)</i> 5.Свободные игры.	Собирает крошки, А потом на ветку — прыг И чирикнет «чик-чирик»! (Воробей.) <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i> 2. Подвижная игра: «Птичка в гнездышке». Цель: учить по сигналу прыгать на двух ногах. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> 3. Трудовая деятельность Расчистка от снега горки и дорожки Цель: учить правильно пользоваться метлой дело до конца. <i>(трудовая деятельность)</i> 4. Индивидуальная работа по ФИЗО «Прокати ком снега» Цель: совершенствовать навыки катания мяча в произвольном направлении. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> 5.Свободные игры.	«Ветерок» Ветерочек-ветерок Дует с юга на восток, В море волны гонит, В поле травку клонит. Расскажи нам, флюгерок, Где летает ветерок. На железной ножке. Повертись немножко <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i> 2. Подвижная игра «Дует ветер нам в лицо» Цель: учить двигаться в соответствии с текстом <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> 3. Трудовая деятельность Сбор снега для постройки. Цель: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. <i>(трудовая деятельность)</i> 4. Дидактическая игра «Когда это бывает?». Ц е л и : учить соотносить описание природы временем года. <i>(развитие речи - игровая, коммуникативная деятельность)</i> 5.Свободные игры.	бока, Облака кудрявые, целые, дырявые, Легкие, воздушные, ветерку послушные. С. Михалков <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i> 2. Подвижная игра: «Найди пару». Цели: учить быстро бегать, не мешая друг другу. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> 3. Трудовая деятельность Расчистка снега с дорожек, скамеек. Цель: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. <i>(трудовая деятельность)</i> 4. Дидактическая игра «На что похоже облака?». Ц е л ь : развивать творческое воображение <i>(игровая, творческая деятельность)</i> 5.Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <i>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей	Чтение рассказа М. Тureжанова «Маленький садовод» Цель: Слушать внимательно художественные произведения, отвечать на вопросы по содержанию произведения. <i>(худ.литература – коммуникативная деятельность)</i>	Музыкальная физминутка «У оленя дом большой». Цель: Воспитывать интерес к выполнению игровых музыкальных действий. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i>	Чтение русской народной сказки «Снегурushка» Цель: Знакомить с произведениями устного народного творчества <i>(худ.литература – коммуникативная деятельность)</i>	П/и: «Лиса в курятнике» <i>(прыжки)</i> Цель: упражнять в беге с увертыванием, в ловле, в лазании, прыжках. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i>	Чтение произведения Ы. Алтынсарина «Клочок ваты» Цель: Слушать внимательно художественные произведения, отвечать на вопросы по содержанию произведения. <i>(худ.литература – коммуникативная деятельность)</i> Хозяйственно-бытовой труд

					«Помоем наши игрушки» (трудовая деятельность)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				