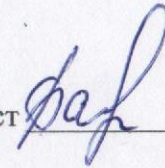


Методист



«Проверено»

Байдаuletова С.Х.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП ДО «Балапан»

Группа/класс: старшая группа

Возраст детей: 4 – 5 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год): январь - февраль месяц, 2022-2023 учебный год

23

Примерный режим дня	Понедельник 30.01.23	Вторник 31.01.23	Среда 01.02.23	Четверг 02.02.23	Пятница 03.02.23
Прием детей	Игра: «Друг!» К тебе я обращаюсь друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, Нам всем с друзьями хорошо! Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность).	Игра: «Улыбка!» Пусть наша добрая улыбка Согреет всех своим теплом, Напомнит нам, как важно в жизни Делиться счастьем и добром! Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность).	Игра: «Сколько добрых лиц вокруг!» Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг! Приглашаю в хоровод Шумный радостный народ! Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность).	Игра: «Приветствие» Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятием дружбы мы! Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность).	Игра: «Детский сад». Детский сад, как дом родной, Весь наполнен детворой, Все хотят – и ты, и я – Жить в нём как одна семья. Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность).
			Стихотворение недели Я, как мама, не люблю В доме беспорядка Одеяло расстелю Ровненько да гладко. На пуховые подушки Я накину кисею. Полубуйтесь-ка, игрушки На работу на мою! Повторялочка казахских слов: ана – мама, үй – дом, көрпе – одеяло, жастық – подушка, ойыншықтар – игрушки		
Беседа с родителями, консультации	Предложить родителям по дороге домой закрепить с детьми правила перехода улиц и перекрестков	“Как предостеречь себя и детей от простудных заболеваний”	Рекомендовать родителям понаблюдать с детьми за транспортом, учить детей рассказывать о нем	“Рекомендации родителями по питанию детей”	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Работа в календаре природы Цель: Определять состояние погоды в календаре наблюдений <i>(ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</i> Беседа: «Зимние забавы» Цель: Обучать умению рассказывать истории; самостоятельно исследовать и описывать картину. <i>(Развитие речи – коммуникативная деятельность)</i> Трудовое поручение. Работа в уголке природы (полив растений). Цель: закреплять знания о разных способах полива, воспитывать трудовые умения и навыки <i>(трудовая деятельность)</i>	Работа в календаре природы Цель: Определять состояние погоды в календаре наблюдений <i>(ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</i> Беседа: «Животные леса» Цель: Расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитания, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i> Д/И: «Собери картинку» Цель: Составлять из частей целое; Расширять представления о диких животных <i>(ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</i>. Трудовое поручение: Убрать и расставить игрушки. Цель: Воспитывать желание содержать в чистоте группу <i>(трудовая деятельность)</i>	Работа в календаре природы Цель: Определять состояние погоды в календаре наблюдений <i>(ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</i> Рассматривание иллюстраций с положительными и отрицательными поступками. Цель: Обучать умению самостоятельно исследовать и описывать картину. <i>(Развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>. Беседа: «Что такое хорошо и что такое плохо» Цель: Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: взаимопомощь, сочувствие обиженному и несогласие с действиями обидчика. <i>(ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</i>.	Работа в календаре природы Цель: Определять состояние погоды в календаре наблюдений <i>(ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</i> Беседа: «Моя семья» Цель: Совершенствовать знания о семье, воспитывать уважительного и заботливого отношения к старшим. <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>. Д/И: «Кто кем работает» Цель: Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>.	Работа в календаре природы Цель: Определять состояние погоды в календаре наблюдений <i>(ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</i> Беседа «Что ты видел по дороге в детский сад?». Цель: Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. <i>(Развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>. Игра: «Вышли мышки как-то раз...» Цель: Развивать интерес к подвижным играм. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> Трудовое поручение: Расставить стульчики. Цель: Воспитывать желание содержать в чистоте группу <i>(трудовая деятельность)</i>
Утренняя гимнастика	Комплекс ОРУ №11 (двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак	Гигиенические процедуры. Цель: Воспитывать привычку самостоятельно мыть руки с мылом перед едой. Мышка плохо лапки мыла: Лишь водичкою смочила, Мылом мылить не старалась - И на лапках грязь осталась. Полотенце - в черных пятнах! Как же это неприятно! Попадут микробы в рот - Может заболеть живот. Так что, дети, постарайтесь,				

	Чаще с мылом умывайтесь! Надо теплой водой Руки мыть перед едой(художественная литература)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Имитационное упражнение «Снежинки» (эмоциональная разрядка). Ой, летят-летят снежинки, Дети бегут врассыпную, Белоснежные пушинки, Это зимуншка-зима рукавами повела. Плавные движения рук вправо-влево. Все снежинки закружила, Кружатся на месте, И на землю опустила. Приседают и кладут снежинки. (развитие речи, – коммуникативная и игровая деятельность).	Психогимнастика Игра-тренинг «Зимующие птицы» (эмоциональная разрядка). Воспитатель предлагает детям изобразить озябших, голодных птиц. Показать, как они обрадовались, когда им насыпали крошек. Изобразить воробья, испугавшегося кошки. Выразить переживание, сочувствие воробью. (двигательная, игровая деятельность).	Динамическая пауза. Цель: объединить детей к сотрудничеству, взаимодействию между собой -Два хлопка над головой, Два хлопка перед собой, Две руки за спину спрячем, И на двух ногах поскачем! (разводим руки) (развитие речи, – коммуникативная и игровая деятельность).	Пальчиковая гимнастика «Снежок» Цель: развитие мелкой моторики Раз, два, три, четыре, Мы с тобой снежок слепили. Круглый, крепкий, очень гладкий И совсем-совсем не сладкий. Раз — подбросим. Два — поймем. Три — уроним. И... ломаем. Загибают пальчики, начиная с большого (развитие речи, – коммуникативная и игровая деятельность).	Пальчиковая гимнастика «У кого какая шуба?» Цель: развитие мелкой моторики -Шуба серая у волка, Шуба ежика в иголках, Шуба рыжая лисы – Удивительной красоты. Шуба белая у зайца, У медведя – бурая. Не страшны ему дожди И погода хмурая(развитие речи, – коммуникативная и игровая деятельность).
Организованная деятельность	Физическая культура Цель: (по плану инструктора по физической культуре) Интегрированная деятельность (Художественная литература, основа математики, ознакомление с окружающим, аппликация– коммуникативная, познавательная, творческая деятельности) «Заюшкина избушка». Цель: Разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам; Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные,	Музыка (по плану муз.рук.) Интегрированная деятельность (Художественная литература, основа математики, ознакомление с окружающим, лепка– коммуникативная, познавательная, творческая деятельности) «Птицы на кормушке» (коллективная работа) Цель: Прививать интерес к художественному слову; Развивать навыки порядкового счета до 5-ти; Расширять представления о зимующих птицах; Обучать умению сглаживать поверхность вылепленного предмета, фигурки.	Физическая культура Цель: (по плану инструктора по физической культуре) Интегрированная деятельность (Художественная литература, основа математики, аппликация– коммуникативная, познавательная, творческая деятельности) «Украсим полотенце». Цель: Прививать интерес к художественному слову; Узнавать и называть геометрические фигуры; Формировать навык наклеивания орнаментов в полосе, изготовленных из геометрических форм, с учетом их последовательности.	Музыка (по плану муз.рук.) Казахский язык (по плану преподавателя каз. яз.) Интегрированная деятельность (Художественная литература, основа математики, рисование – коммуникативная, познавательная, творческая деятельности) «Автобус». Цель: Прививать интерес к художественному слову; Узнавать и называть геометрические фигуры; Рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие.	Физическая культура Цель: (по плану инструктора по физической культуре) Интегрированная деятельность (Художественная литература, развитие речи, рисование– коммуникативная, творческая деятельности) «Будем Маше помогать, будем Машу одевать» Цель: Прививать интерес к художественному слову; Обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов (одежда, обувь); Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти.

	отвечать на вопросы «Который по счету?»; Расширять представления о диких и домашних животных; Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных.				
Подготовка к прогулке	Собираемся на прогулку. Цель: научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда» (коммуникативная деятельность) У девочек и мальчиков Зимой мерзнут пальчики. Чтобы пальчики согреть, Что на ручки нам одеть?!				
Прогулка	Наблюдение за снежинками Цель: Уточнить свойства снега. Художественное слово: Белая, узорная Звездочка – малютка, Ты лети мне на руку, Посиди минутку. Покружилась звездочка В воздухе немножко, Села и растаяла на моей ладошке. О.Рожественская (познавательная, коммуникативная деятельность) Подвижная игра: «Поймай снежинку». Цель: Учить осознанно относиться к выполнению правил игры (игровая, двигательная деятельность) Индивидуальная работа Альтаиром Цель: лепить снежки из снега и бросать их вдаль. (двигательная деятельность) Труд: покормить птиц, насыпать корм в кормушку. Цель: Поддерживать инициативу детей при	Наблюдение Наблюдение за льдом Цель: познакомить детей с природным явлением – льдом, Художественное слово: «Дед Мороз» Н.Нищева Он в колодец заглянул Льдом колодец затянул: А на речку поглядел- В ледяной тулуп одел! Старый дедушка Мороз Если шутит, то всерьез. (коммуникативная, исследовательская деятельность) Подвижная игра: «Зайка беленький сидит». Цель: приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом. (игровая, двигательная деятельность) Индивидуальная работа с Мансуром по физическому воспитанию: прыжки через снежные кирпичики. (двигательная деятельность) Труд: очистить дорожку от снега Цель: прививать желание	Наблюдение за снегами Цель: расширять знания и представления о внешнем виде снегирей. Художественное слово: Выбегай поскорей, Посмотреть на снегирей! Прилетели, прилетели! Стайку встретили метели, А Мороз Красный Нос Им рябинки принес. А.Прокофьев (коммуникативная, познавательная деятельность) Подвижная игра: «Птички в гнездышках» Цель: Учить осознанно относиться к выполнению правил игры (двигательная игровая деятельность) Индивидуальная работа с Альтаиром по физическому воспитанию: ходьба и бег по извилистой дорожке. Цель: развивать ловкость, внимание (двигательная деятельность) Труд: почистить кормушку, покормить птиц. Цель: прививать желание	Наблюдение за прохожими, детьми Цель: учить детей устанавливать взаимосвязь между погодой и одеждой людей. Загадать загадки: Мягкая, теплая, пушистая, Воротник и рукава Не замерзнет детвора. (Шуба) Я зимой на голове Грею ушки детворе. (Шапка) (познавательная, коммуникативная деятельность) Подвижная игра: «Ловишки». Цель: Развивать в играх физические качества (быстроту, ловкость) (игровая, двигательная деятельность) Индивидуальная работа с Мустафой по физическому воспитанию: попади в цель. Цель: развитие глазомера. (двигательная деятельность) Труд: изготовление снежных построек. Цель: прививать трудовые	Наблюдение за деревьями и кустарниками под снегом Цель: закреплять знания о деревьях, различных их частях. Стихотворение «Деревья зимой» Деревья зимою, деревья зимою Пронизаны ветром и стужей самою. И старые сосны, и острые ели Встают, как солдаты, навстречу метели. В пургу по колени буранами гнутся, Вершинами машут но не сдаются! Подвижная игра: «Мы весёлые ребята». Цель: Развивать в играх физические качества (быстроту, ловкость) (игровая, двигательная деятельность) Труд: Засыпка корней деревьев снегом. Цель: воспитывать желание оказывать помощь

	выполнении посильной работы: подкармливать зимующих птиц. (трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей	поддерживать порядок на участке, помогать взрослым. (трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей	заботиться о птицах. (трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей	навыки, желание помогать друг другу. (трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей	живым объектам. (трудовая деятельность) Индивидуальная работа с Айман по физическому воспитанию: Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м. (двигательная деятельность) Самостоятельная деятельность детей
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Совершенствование умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Потешка при умывании Закатаем рукава, Открываем кран - вода. Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки!				
Обед	Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами. На обед пришли мы дружно, Подкрепиться очень нужно. Нас спросили повара: - Есть хотите? Скажем: -Да! Супчик и котлетки Заждались вас, детки!				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Стихотворение перед сном: - Очень вкусно мы поели, Ножки ходят еле-еле. Начинаем мы зевать, Наступило время спать.	Закреплять умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Завершился тихий час, Свет дневной встречает нас. Мы проснулись, потянулись. Вправо, влево повернулись. Приподняли мы головку Кулачки сжимаем ловко. Ножки начали плясать, Не желаем больше спать. Все прогнулись, округлились, Мостики получились. Ну, теперь вставать пора, Поднимайся детвора!				

	Все по полу босиком, А потом легко бегом. Ходьба босиком по гимнастической дорожке «Здоровье» (3 минуты) Упражнения с использованием природного материала (1 минута). Раскатывание шишек между ладонями, тыльными сторонами рук, пальцами рук.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Самостоятельная деятельность	Д/И: «Скажи – наоборот» Цель: Вводить в словарь детей слова с противоположным значением – антонимы. <i>(Развитие речи – коммуникативная деятельность)</i> Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери» Цель: Учить детей распределять роли, обязанности членов семьи в игре; воспитывать дружелюбные отношения в семье, любовь к близким, расширять словарный запас <i>(Ознакомление с окружающим – познавательная, игровая деятельности)</i>	Д/И: «Скажи на оборот.» Цель: Активизировать в речи антонимы <i>(Развитие речи – коммуникативная деятельность)</i> Свободная изобразительная деятельности с раскрасками. Цель: Обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо) <i>(Рисование – творческая деятельность)</i>	Д/И «Что из чего сделано?» – ознакомление с материалами, употребление в речи качественных прилаг. <i>(Развитие речи – коммуникативная деятельность)</i> Игра: «Найди где спрятано» Цель: учить ориентироваться в комнате, выполнять действия по сигналу. <i>(Основы математики – познавательная деятельность)</i> Хозяйственно-бытовой труд. Закреплять умение стирать кукольную одежду. Воспитывать желание трудиться, заботиться о чистоте кукольной одежды <i>(Трудовая деятельность)</i>	Чтение Ю. Яковлева «Больной». Цель: Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. <i>(Развитие речи – коммуникативная деятельность)</i> Игра «Когда это бывает?». Цель: Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности. <i>(Основы математики – познавательная деятельность)</i>	Сюжетно-ролевая игра: «Парикмахерская» Цель: помочь детям распределить роли, развить сюжет; учить детей действовать в соответствии с ролью, способствовать объединению детей в процессе игры. <i>(Ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)</i> Д/И «Чей детёныш?» Цель: Расширять представления о домашних животных и их детёнышах. <i>(Ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</i>
Индивидуальная работа с детьми	Индивид. работа с Айман. «Зайка беленький сидит». Цель: Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (лепка- творческая деятельность)	Индивид. работа с Альтаир «Найди одинаковые вареники». Цель: развивать внимание, наблюдательность, умение анализировать(основы математики– познавательная деятельность)	Индивид. работа с Мансуром. Дидактическая игра: «Сосчитай птиц на кормушке» Цель: упражнять в счете в пределах 5, согласовывать числительное с существительным. (основы математики– познавательная деятельность)	Индивид. работа с Каримом. Д/И: «Животные» (настольно-печатная игра). Цель: закрепление названий животных (развитие речи – коммуникативная деятельность, ознакомление с окружающим- познавательная деятельность)	Индивид. работа с Мустафой Д/И: «Собери пирамидку». Цель: Учить различать и называть основные цвета, умение соотносить предметы по цвету. (основы математики– познавательная деятельность)
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием. Подготовка детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми о правилах поведения (спускаться по лестнице спокойно, не прыгать, быть внимательными и аккуратными) На прогулку собрались, Дружно за руки взялись.				

	Друг за другом встанем в ряд, Зашагает наш отряд.(развитие речи, навыки самообслуживания, мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за работой дворника Цель: продолжать расширять знания детей о профессии дворника. Воспитывать чувство уважения к труду взрослых, вызывать желание помогать. Художественное слово: Встанет дворник на заре, Снег расчистит во дворе. Дворник мусор уберет И песком посыплет лед. В. Степанов (познавательная, коммуникативная деятельность) Подвижная игра: «Зайка серый умывается». Цель: осознанно относиться к выполнению правил игры (игровая, двигательная деятельность) Индивидуальная работа с Каримом по физическому воспитанию: скольжение по ледяной дорожке. Цель: учить скользить по ледяной дорожке, сохранять равновесие (двигательная деятельность) Труд: посыпание скользких дорожек песком. Цель: воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым (трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей	Наблюдение за кустарниками Цель: закреплять знания о кустарниках. Учить отличать их от деревьев. Художественное слово. Загадать загадку: Белоснежная сестричка Все укроет одеялом, Все разгладит, приберет. А потом земле усталой Колыбельную споет. (Зима) (познавательная, коммуникативная деятельность) Подвижная игра: «Воробушки и кот». Цель: Развивать в играх физические качества (быстроту, ловкость) (игровая, двигательная деятельность) Индивидуальная работа с Мансуром по физическому воспитанию: прыжки через снежные кирпичики (высота 10см.) Цель: развивать ловкость, учить прыгать высоко на двух ногах. Труд: расчистка от снега горки и дорожки, ведущей к кормушке. Цель: формировать ответственное отношение к поставленной задаче (трудовая деятельность)	Наблюдение за ветром Цель: формировать представление детей об одном из признаков зимы - метели. Продолжать учить Художественное слово: Кружится и хохочет Метель под Новый год. Снег опуститься хочет, А ветер не дает. И весело деревьям И каждому кусту, Снежинки как смешинки, Танцуют на лету. (познавательная, коммуникативная деятельность) Подвижная игра: «Ловишки с ленточками». Цель: учить быстро бегать в разных направлениях, развивать ловкость (игровая, двигательная деятельность) Индивидуальная работа с Айзере по физическому воспитанию: метание снежков вдаль. Цель: развивать меткость, ловкость. Труд: насыпать корм в кормушку. Цель: прививать детям желание помогать птицам, заботиться о них (трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей	Наблюдение за следами на участке Цель: учить различать следы птиц, людей. Развивать внимательность, вызывать интерес к окружающему. Художественное слово: Это кто тут наследил: Маленькие ножки Бегемот или крокодил? Бежали по дорожке: Здесь играли дети: Топ – топ – топ! Танечки и Пети! Топ – топ – топ! С.Маршак. (познавательная, коммуникативная деятельность) Подвижная игра: «Бегите ко мне» Цель: учить внимательно, слушать команды взрослого. Развивать умение ориентироваться в пространстве (игровая, двигательная деятельность) Индивидуальная работа с Айман по физическому воспитанию: ходьба и бег по извилистой Цель: продолжать упражнять в чередовании ходьбы и бега по заданию. Труд: сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопатками. Цель: учить работать сообща, получать радость от выполнения труда и его результата (трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей	Наблюдение за прохожими. (Как стали одеваться?) Цель: сформировать представления о сезонной одежде. Развивать наблюдательность, связную речь. Художественное слово: Снег сегодня белый – белый, От него кругом светло. Рукавички я надела, В зимней шубе мне тепло. Я перчатку надеваю, Я в нее не попадаю! Сосчитайте-ка, ребятки, Сколько пальцев у перчатки. Начинаем вслух считать: «Раз, два, три, четыре, пять!» Н.Нищева (познавательная, коммуникативная деятельность) Подвижная игра: «Лиса в курятнике». Цель: Развивать в играх физические качества (быстроту, ловкость) (игровая, двигательная деятельность) Индивидуальная работа с Мустафой по физическому воспитанию: метание мешочков вдаль. Цель: учить детей правильно выполнять замах и метать мешочки вдаль. Труд: расчистить от снега дорожки. Цель: учить правильно,

				Воспитательская игра Самостоятельная	Проблемно-исследовательская деятельность
				Воспитательская игра Самостоятельная	Проблемно-исследовательская деятельность
Возвращение с прогулки	Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, развешивать их			Воспитательская игра Самостоятельная	Проблемно-исследовательская деятельность
Самостоятельная деятельность детей	Музыкальная игра «Мы повесим шарик». Цель: воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий (творческая, игровая и коммуникативная деятельность). Свободная игровая деятельность	Ди: «Чей хвост, чья лапа?». Цель: Закрепить знания детей о внешнем виде диких животных (ознакомление с познавательная деятельность) Свободная игровая деятельность	Дидактическая игра: «Закончи предложение» Цель: упражнять детей в умение по смыслу заканчивать предложение, развивать мышление, внимание (развитие речи-коммуникативная деятельность) Свободная игровая деятельность	Ди: «Подбери чашку к блюду». Цель: развивать сенсорные способности первых мыслительных операций (основы математической познавательная деятельность). Свободная игровая деятельность	«Дом». Цель: Обучать умению конструировать из бумаги: преобразовывать в объемные формы (конструирование – творческая деятельность) Свободная игровая деятельность
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Проверено:
Методист ГККП ДО «Балапан»
Жау Байдаuletova C.X.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП ДО «Балапан»

Группа: старшая группа

Возраст детей: 4 – 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): февраль месяц, 2022-2023 учебный год,

24

Примерный режим дня	Понедельник 06.02	Вторник 07.02	Среда 08.02	Четверг 09.02	Пятница 10.02
Прием детей	Игра: «Кубик настроения» Дети из кулачков строят башню дружбы Цель: формировать социальные навыки (коммуникативная деятельность, игровая).	Игровой приём: «Приветствие жестами». Цель: воспитать доброжелательное отношение детей друг другу. (коммуникативная деятельность, игровая).	Игровой приём «Поздоровайся как сказочный герой». Цель: воспитать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).	Игра – тренинг (улыбнитесь, как кот на солнце, как хитрая лиса, как- будто вам подарили маленького щенка и т.д.). Цель: формировать социальные навыки (коммуникативная деятельность, игровая).	Игра: «Передай улыбку по кругу». Цель: воспитать доброжелательное отношение детей друг другу. (коммуникативная деятельность, игровая).
	Стихотворение недели: Тихо-тихо снег идет, Белый снег,мохнатый. Мы расчистим снег и лед Во дворе лопатой. М. Познанская Повторялочка казахских слов: кыс- зима; кар- снег; кар ұшқыны- снежинка; Аккала -снеговик; аяз -мороз				
Беседа с родителями, консультации	Акция «Накорми птичек»	Консультация в уголке здоровья «Витаминный календарь. Зима»	Вопрос-ответ: «Часто ли Вас обманывает ребёнок?»	"Рекомендации родителями по питанию детей"	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Беседа: «Зачем нужен снег?». Цель: Устанавливать элементарные причинно-следственные связи; расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении	Беседа «Животные леса» Расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитании, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная	Беседа: «Зимующие птицы» Цель: Расширять представления о зимующих птицах. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность). Рассматривание иллюстраций с зимующими	Беседа: «Почему болят зубы» Цель: Устанавливать элементарные причинно-следственные связи; совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе (ознакомление с окружающим – познавательная,	Беседа «Зимние явления в природе». Цель: Расширять представления детей о зиме и её приметах. (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность, развитие речи – коммуникативная

	(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность). Работа в уголке природы (полив растений). Цель: Расширять представления о растениях, уходе за ними (рыхление земли, полив, протирание листьев от пыли). (познавательная деятельность, трудовая деятельность)	деятельность). Убрать и расставить игрушки. Цель: Воспитывать желание содержать в чистоте группу (трудовая деятельность)	птицами Цель: Расширять представления о зимующих птицах. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность).	коммуникативная деятельность). Словесная игра: «Скажи наоборот». Цель: Вводить в словарь детей слова с противоположным значением – антонимы (развитие речи-коммуникативная деятельность).	деятельность). Работа в календаре природы. Цель: Определять состояние погоды в календаре наблюдений (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность).
Утренняя гимнастика	Комплекс ОРУ №12 (двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак	Гигиенические процедуры. Цель: Воспитывать привычку самостоятельно мыть руки с мылом перед едой. Все микробы и бактерии Как огня боятся мыла. Нужно ручки с мылом мыть, Чтоб здоровенькими быть. Знают дети все вокруг: Мыло – наш надёжный друг! (художественная литература)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Динамическая пауза «Веселый счет» Раз – подняться, потянуться Два – согнуться – разогнуться, Три – в ладони три хлопка, Головою три кивка. На четыре – руки шире, Пять – руками помахать, Шесть – на место тихо сесть. (развитие речи, – коммуникативная и игровая деятельность).	Пальчиковая гимнастика. Цель: развитие мелкой моторики У кого какая шуба? Шуба серая у волка, Шуба ежика в иголках, Шуба рыжая лисы – Удивительной красоты. Шуба белая у зайца, У медведя – бурая. Не страшны ему дожди И погода хмурая (развитие речи, – коммуникативная и игровая деятельность).	Динамическая пауза «Про птиц». Цель: объединить детей, способствовать их сотрудничеству, взаимодействию между собой. Мы кормушку смастерили. Мы столовую открыли. Воробей, снегирь – сосед, Будет вам зимой обед! В гости в первый день недели Две синицы прилетели, А во вторник – снегири, Ярче утренней зари! Три вороны были в среду Мы не ждали их к обеду. А в четверг со всех краев –	Динамическая пауза. Цель: объединить детей, способствовать их сотрудничеству, взаимодействию между собой Два хлопка над головой, Два хлопка перед собой, Две руки за спину спрячем, И на двух ногах поскачем! (разводим руки) (развитие речи, – коммуникативная и игровая деятельность).	Динамическая пауза. Цель: объединить детей, способствовать их сотрудничеству, взаимодействию между собой Здравствуй Зимушка-зима! (кланяемся) Что в подарок принесла? (разводим руки в стороны) Белый снег пушистый, (приседаем, проводим руками по воображаемому снегу).

			Десять жадных воробьев. В пятницу в столовой нашей Голубь лакомился кашей. А в субботу на пирог Прилетело семь сорок (развитие речи, – коммуникативная, познавательная и игровая деятельность).		Иней серебристый (встаём, поднимаем руки вверх) Лыжи, санки и коньки, (имитируем движения лыжников и конькобежцев) И на ёлке огоньки! (поднимаем руки вверх, крутим «фонарики») (развитие речи, – коммуникативная и игровая деятельность).
Организованная деятельность	Физическая культура Цель: (по плану инструктора по физической культуре) Интегрированная деятельность: (развитие речи, ознакомление с окружающим, рисование – коммуникативная, познавательная, творческая деятельности). «Я люблю зиму». Цель: Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы; расширять представления о явлениях погоды (ветер, туман, снег, метель; при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету	Музыка (по плану муз.рук.) Интегрированная деятельность: (развитие речи, казахский язык, ознакомление с окружающим, аппликация – коммуникативная, познавательная, творческая деятельности). «Ковёр для эже». Цель: Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний, Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении- эже; воспитывать уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим	Физическая культура Цель: (по плану инструктора по физической культуре) Интегрированная деятельность: (Развитие речи, основы математики , ознакомление с окружающим, рисование– коммуникативная, познавательная, творческая деятельности). Тема: «Весёлый снеговик» Цель: Связывать слова в предложениях, правильно употреблять вспомогательные слова; узнавать и называть геометрические фигуры; устанавливать элементарные причинно-следственные связи (определять свойства снега); рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие.	Музыка (по плану муз.рук.) Казахский язык (по плану преподавателя каз. яз.) Интегрированная деятельность: (Художественная литература, основы математики, ознакомлен ие с окружающим, конструирование – коммуникативная, познавательная, творческая деятельности). «Выставка машин» Цель: Прививать интерес к художественному слову, слушать стихи в различных видах детской деятельности; узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр); учить обследовать форму этих	Физическая культура Цель: (по плану инструктора по физической культуре). Интегрированная деятельность: (Художественная литература, основы математики, ознакомл ение с окружающим, лепка – коммуникативная, познавательная, творческая деятельности). П.Воронько «Падал снег на порог». Цель: произносить наизусть потешки, произведения; развивать навыки порядкового счета до 5-ти; расширять представления о явлениях погоды; лепить образы с использованием различных приемов.

	характерные черты и их соотношение друг к другу;	членам семьи, ценить семью, семейные традиции; воспитывать уважительное и заботливое отношения к старшим и младшим членам семьи, ценить семью, семейные традиции; формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности		фигур, используя зрение и осязание; совершенствовать знания о разных транспортных средствах; различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок), выбирать их по качеству, объему и форме.:	
Подготовка к прогулке	Собираемся на прогулку. Цель: научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда» (коммуникативная деятельность) Потешка Это чья? Это чья? Шапочка пуховая, Шапочка пуховая, Красивая и новая. Это (имя ребёнка)				
Прогулка	Наблюдение за снежинками Цель: Уточнить свойства снега. Художественное слово: Белая, узорная Звездочка – малютка, Ты лети мне на руку, Посиди минутку. Покружилась звездочка В воздухе немножко, Села и растаяла на моей ладошке. О.Рождественская (познавательная, коммуникативная деятельность) Подвижная игра: «Поймай снежинку».	Наблюдение Наблюдение за льдом Цель: познакомить детей с природным явлением – льдом, Художественное слово: «Дед Мороз» Н.Нищева Он в колодец заглянул Льдом колодец затянул: А на речку поглядел- В ледяной тулуп одел! Старый дедушка Мороз Если шутит, то всерьез. (коммуникативная, исследовательская деятельность) Подвижная игра: «Зайка беленький сидит». Цель: приучать детей	Наблюдение «Птицы зимой». Цель: расширять знания и представления о зимующих птицах. Упражнение «Кто как поет?» Цель: Учить детей произносить различные звуки, изображая пение разных птиц (коммуникативная, познавательная, игровая деятельность,) Подвижная игра: «Птички и кошка». » Цель: Учить осознанно относиться к выполнению правил игры (двигательная игровая деятельность) Индивидуальная работа с Альтаиром по физическому	Наблюдение за прохожими, детьми Цель: учить детей устанавливать взаимосвязь между погодой и одеждой людей. Загадать загадки: Мягкая, теплая, пушистая, Воротник и рукава Не замерзнет детвора. (Шуба) Я зимой на голове Грею ушки детворе. (Шапка) (познавательная, коммуникативная деятельность)	Наблюдение за ветром. Цель: Расширять представления о явлениях погоды Фырчит, рычит, Ветки ломает, Снег поднимает, Людей с ног сбивает, Слышишь его, Да не видишь его. (Ветер.) Подвижная игра: «Мы весёлые ребята». Цель:Развивать в играх физические качества (быстроту, ловкость) (игровая, двигательная деятельность)

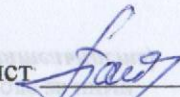
	Цель: Учить осознанно относиться к выполнению правил игры (игровая, двигательная деятельность) Индивидуальная работа Мансуром Цель: лепить снежки из снега и бросать их в цель (двигательная деятельность) Труд: покормить птиц, насыпать корм в кормушку. Цель: Поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы: подкармливать зимующих птиц. (трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей	слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом. (игровая, двигательная деятельность) Индивидуальная работа с Мансуром по физическому воспитанию: прыжки через снежные кирпичики. (двигательная деятельность) Труд: очистить дорожку от снега Цель: прививать желание поддерживать порядок на участке, помогать взрослым. (трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей	воспитанию: ходьба и бег по извилистой дорожке. Цель: развивать ловкость, внимание (двигательная деятельность) Труд: покормить птиц. Цель: прививать желание заботиться о птицах. (трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей	Подвижная игра: «Ловишки». Цель: Развивать в играх физические качества (быстроту, ловкость) (игровая, двигательная деятельность) Индивидуальная работа с Мустафой по физическому воспитанию: попади в цель. Цель: развитие глазомера. (двигательная деятельность) Труд: «Построим дорогу для машин» Цель: прививать трудовые навыки, желание помогать друг другу. (трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей	Труд: Сооружение горки для кукол. Цель: прививать трудовые навыки (трудовая деятельность) Индивидуальная работа с Айман по физическому воспитанию: прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м. (двигательная деятельность) Самостоятельная деятельность детей
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Совершенствование умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Мы во всём порядок любим, Быстро раздеваемся. Мы уже совсем большие Сами раздеваемся Никогда не забываем Мы одежду посушить И почистить, и повесить Аккуратно в шкаф сложить. Практическое упражнение «Чистые ручки».				
Обед	Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами. Ложкой, вилок не грохочем, Не играем, не хохочем. Мы на стульчиках сидим, Молча, весело едим. Мы ногами не болтаем, И ворон мы не считаем, Не глядим по сторонам,				

Ведь обедать надо нам!					
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Закреплять умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном Стихотворение перед сном: Спят медведи и слоны, Заяц спит и ёжик, Все давно уж спать должны, Наши детки тоже				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Завершился тихий час, Свет дневной встречает нас. Мы проснулись, потянулись. Вправо, влево повернулись. Приподняли мы головку Кулачки сжимаем ловко. Ножки начали плясать, Не желаем больше спать. Все прогнулись, округлились, Мостики получились. Ну, теперь вставать пора, Поднимайся детвора! Все по полу босиком, А потом легко бегом. Ходьба босиком по гимнастической дорожке «Здоровье» (3 минуты) Упражнения с использованием природного материала (1 минута). Раскатывание шишек между ладонями, тыльными сторонами рук, пальцами рук.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Самостоятельная деятельность	Работа в уголке книги: «Книжная больница». Цели: Предложить детям выбрать книги, нуждающиеся в ремонте, предположить, что произошло с этими книгами, какие правила обращения с книгой были нарушены. Отремонтировать старые книги, воспитывать бережное отношение к книгам. (развитие речико-коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Кто что слышит?» Цель: Развивать у детей	Игры с мозаикой. Цель: развивать умение детей выкладывать изображения узоров по образцу. (Игровая деятельность) Заучивание потешки "Уж ты зимушка, зима. Цель: произносить наизусть потешки (художественная деятельность)	Дидактическая игра «Летает - не летает». Цель: Развивать слуховое восприятие, внимание, (познавательная деятельность) Д/и «Угадай, кто позвал?». Цель: Развивать у детей слуховое восприятие (игровая деятельность)	Сюжетно-ролевая игра: ««Мы едем в транспорте» Цель: Расширять представления о правилах поведения в общественных местах. Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте. (познавательная деятельность) Д/и. «Передай настроение» Цель: использовать средства выразительности (интонация, жесты, жесты) (игровая деятельность)	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Новый год». Опытнo-экспериментальная деятельность «Таинственные картинки». Цель: показать детям, что окружающие предметы меняют цвет, если посмотреть на них через цветные стекла (познавательная деятельность). «У оленя дом большой» Выполнять

	слуховое восприятие, внимание (игровая деятельность)				игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость (музыка-творческая деятельность)
Индивидуальная работа с детьми	Индивид. работа с Мансуром – «Девочка в длинной шубке.» Цель: Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (лепка- творческая деятельность)	Индивид. работа с Мустафой «Найди одинаковые носочки». Цель: развивать внимание, наблюдательность, умение анализировать (основы математики– познавательная деятельность)	Индивид. работа с Альтаиром. «Зимняя горка». Цель: Располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя приемы приставления, прикладывания деталей (Конструирование- творческая деятельность)	Индивид. работа с Айман. Игровая ситуация «Расскажи зайке, какое сейчас время года» (развитие речи – коммуникативная деятельность, ознакомление с окружающим- познавательная деятельность)	Индивид. работа с Каримом. Беседа об окружающем мире: что видел ребенок по дороге; природные, сезонные, погодные изменения. Цель: Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (развитие речи– коммуникативная деятельность)
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием . Подготовка детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми о правилах поведения (спускаться по лестнице спокойно, не прыгать, быть внимательными и аккуратными) На прогулку собрались, Дружно за руки взялись, Друг за другом встанем в ряд, Зашагает наш отряд. (развитие речи, навыки самообслуживания, мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за работой дворника Цель: продолжать расширять знания детей о профессии дворника. Воспитывать	Наблюдение: Рассматривание сосулек; Труд: уборка снега с дорожек. Посыпание	Наблюдение за ветром Цель: формировать представление детей об одном из признаков зимы - метели.	Наблюдение за следами на участке Цель: учить различать следы птиц, людей. Развивать	Наблюдение за прохожими. (Как стали одеваться?) Цель: сформировать представления о

	чувство уважения к труду взрослых, вызывать желание помогать. Художественное слово: Встанет дворник на заре, Снег расчистит во дворе. Дворник мусор уберет И песком посыплет лед. В.Степанов (познавательная, коммуникативная деятельность) Подвижная игра: «Зайка серый умывается». Цель: осознанно относиться к выполнению правил игры (игровая, двигательная деятельность) Индивидуальная работа с Каримом по физическому воспитанию: скольжение по ледяной дорожке. Цель: учить скользить по ледяной дорожке, сохранять равновесие (двигательная деятельность) Труд: посыпание скользких дорожек песком. Цель: воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым (трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей	льда песком. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели. «П/и «Быстрее по местам». Задачи: продолжать развивать ловкость, умение действовать по сигналу, повышать интерес. Наблюдение за кустарниками Цель: закреплять знания о кустарниках. Учить отличать их от деревьев. Художественное слово. Загадать загадку: Белоснежная сестричка Все укроет одеялом, Все разгладит, приберет. А потом земле усталой Колыбельную поет. (Зима) (познавательная, коммуникативная деятельность) Подвижная игра: «Воробушки и кот». Цель: Развивать в играх физические качества (быстроту, ловкость) (игровая, двигательная деятельность) Индивидуальная работа с Мансуром по физическому воспитанию: прыжки через снежные кирпичики (высота 10см.) Цель: развивать	Продолжать учить Художественное слово: Кружится и хохочет Метель под Новый год. Снег опуститься хочет, А ветер не дает. И весело деревьям И каждому кусту, Снежинки как смешинки, Танцуют на лету. (познавательная, коммуникативная деятельность) Подвижная игра: «Ловишки с ленточками». Цель: учить быстро бегать в разных направлениях, развивать ловкость (игровая, двигательная деятельность) Индивидуальная работа с Айзере по физическому воспитанию: метание снежков вдаль. Цель: развивать меткость, ловкость. Труд: насыпать корм в кормушку. Цель: прививать детям желание помогать птицам, заботиться о них (трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей	внимательность, вызывать интерес к окружающему. Художественное слово: Это кто тут наследил: Маленькие ножки Бегемот иль крокодил? Бежали по дорожке: Здесь играли дети: Топ – топ – топ! Танечки и Пети! Топ – топ – топ! С.Маршак. (познавательная, коммуникативная деятельность) Подвижная игра: «Бегите ко мне» Цель: учить внимательно, слушать команды взрослого. Развивать умение ориентироваться в пространстве (игровая, двигательная деятельность) Индивидуальная работа с Айман по физическому воспитанию: ходьба и бег по извилистой Цель: продолжать упражнять в чередовании ходьбы и бега по заданию. Труд: сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопатками. Цель: учить работать сообща, получать радость от выполнения труда и его результата (трудовая деятельность)	сезонной одежде. Развивать наблюдательность, связную речь. Художественное слово: Снег сегодня белый – белый, От него кругом светло. Рукавички я надела, В зимней шубе мне тепло. Я перчатку надеваю, Я в нее не попадаю! Сосчитайте-ка, ребятки, Сколько пальцев у перчатки. Начинаем вслух считать: «Раз, два, три, четыре, пять!» Н.Нищева (познавательная, коммуникативная деятельность) Подвижная игра: «Лиса в курятнике». Цель: Развивать в играх физические качества (быстроту, ловкость) (игровая, двигательная деятельность) Индивидуальная работа с Мустафой по физическому воспитанию: метание мешочков вдаль. Цель: учить детей правильно выполнять махи и метать мешочки вдаль. Труд: расчистить от снега дорожки.
--	--	---	--	--	--

		ловкость, учить прыгать высоко на двух ногах. Труд: расчистка от снега горки и дорожки, ведущей к кормушке. Цель: формировать ответственное отношение к поставленной задаче (трудовая деятельность)		Самостоятельная деятельность детей	Цель: учить правильно, держать и работать лопатками (трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей
Возвращение с прогулки	Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, развешивать их				
Самостоятельная деятельность детей	Опытно-экспериментальная деятельность Тема: «Все увидим, все узнаем» Цель: Познакомить с прибором-помощником – лупой и ее назначением развивать познавательный интерес, устанавливать причинно-следственные связи, учить анализировать, делать выводы (познавательная деятельность) . Дидактические игры «Посчитай и отсчитай» Цели: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти. (основы математики-познавательная деятельность)	«Мебель для комнаты». Цель: Выбирать строительный материал по качеству, объему и форме, давать возможность самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение собранных строительных деталей (конструирование – творческая деятельность) «Найди, где спрятано». Цель: двигаться в заданном направлении(основы математики-познавательная деятельность)	«Полезные и вредные продукты» Цель: Расширить представление о здоровом образе жизни. (Формирование здорового образа жизни – физическое развитие) Обыгрывание сказки «Теремок». Цель:Принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям (художественная литература-коммуникативная деятельность)	Д/и «День- ночь» Цель: Закрепить названия частей суток. (основы математики-познавательная деятельность) Самообслуживание «Веселые шнурочки». Цели: Учить детей шнуровать ботинки, завязывать шнурки, развивать мышцы, мелкую моторику рук. Хозяйственно-бытовой труд. Купание кукол. Цели: Воспитывать у детей положительное отношение к труду (Формирование социально-эмоциональных навыков)	Д/и «Какая машинка лишняя?» Цель: Совершенствовать знания о разных транспортных средствах (ознакомление с окружающим-познавательная деятельность) Д.И. «Расставь дома по порядку». Цели Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине (основы математики-познавательная деятельность)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Методист  «Проверено»
Байдаuletова С.Х.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП ДО «Балапан»

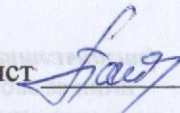
Группа/класс: старшая группа

Возраст детей: 4 – 5 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год): февраль месяц, 2022-2023 учебный год

25

Примерный режим дня	Понедельник 13.02.23	Вторник 14.02.23	Среда 15.02.23	Четверг 16.02.23	Пятница 27.02.23
Прием детей	Игра: «Милый друг» Колокольчик озорной, Ты ребят в кружок построй. Собрались ребята в круг Слева – друг и справа – друг. Вместе за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся. Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).	Игра: «Солнышко» Солнышко, солнышко, в небе свети! Яркие лучики нам протяни. Ручки мы вложим В ладоши твои. Нас покружи, оторвав от земли. Вместе с тобой мы пойдем на лужок Там все мы встанем дружно в кружок Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).	Игра: «Пожелание» (Все встают в круг, воспитатель пускает по кругу бубен). Ты катись, весёлый бубен, Быстро-быстро по рукам. У кого весёлый бубен, Тот пожелание скажет нам. (Дети произносят друг другу пожелания. Можно упражнение проводить под музыку). Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).	Игра: «Как хорошо на свете жить!» Как хорошо на свете жить! (руки в стороны и вверх) Как хорошо уметь дружить! (руки соединяются в приветствие) Как хорошо, что есть друзья! (берутся за руки друг с другом и раскачивают их) Как хорошо, что есть и Я! (прижимают руки к себе). Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).	Игра: «Как хорошо!» Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я! Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).
	Наш любимый детский сад! Он всегда нам очень рад! Утром весело встречает, Всех на завтрак приглашает, На прогулку нас ведёт, И танцует, и поёт...(Е. Груданов) Повторялочка казахских слов: балабакша – детский сад, балалар – дети, тәрбиеші – воспитатель, ойын – игра, достық - дружба		Стихотворение недели		
Беседа с родителями, консультации	Индив. беседа: «Как приучить ребенка к самостоятельности в выполнении режима в семье».	Индив. беседа: «Детские вопросы: как на них реагировать и отвечать?» Цель: Повышение	Индивидуальные беседы «Как воспитывать привычку следить за чистотой своего тела» Цель: Формирование	Индивидуальные беседы «Учусь одеваться сам» Цель: Формирование представлений по	Индив. беседа: «Зачем нужны запреты» Цель: Повысить педагогическую культуру

Методист  Байдавлетова С.Х. «Проверено»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП ДО «Балапан»

Группа/класс: старшая группа

Возраст детей: 4 – 5 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год): февраль месяц, 2022-2023 учебный год

25

Примерный режим дня	Понедельник 13.02.23	Вторник 14.02.23	Среда 15.02.23	Четверг 16.02.23	Пятница 27.02.23
Прием детей	Игра: «Милый друг» Колокольчик озорной, Ты ребят в кружок построй. Собрались ребята в круг Слева – друг и справа – друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся. Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).	Игра: «Солнышко» Солнышко, солнышко, в небе свети! Яркие лучики нам протяни. Ручки мы вложим В ладоши твои. Нас покружи, оторвав от земли. Вместе с тобой мы пойдем на лужок Там все мы встанем дружно в кружок Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).	Игра: «Пожелание» (Все встают в круг, воспитатель пускает по кругу бубен). Ты катись, весёлый бубен, Быстро-быстро по рукам. У кого весёлый бубен, Тот пожелание скажет нам. (Дети произносят друг другу пожелания. Можно упражнение проводить под музыку). Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).	Игра: «Как хорошо на свете жить!» Как хорошо на свете жить! (руки в стороны и вверх) Как хорошо уметь дружить! (руки соединяются в приветствие) Как хорошо, что есть друзья! (берутся за руки друг с другом и раскачивают их) Как хорошо, что есть и Я! (прижимают руки к себе). Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).	Игра: «Как хорошо!» Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я! Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).
	Наш любимый детский сад! Он всегда нам очень рад! Утром весело встречает, Всех на завтрак приглашает, На прогулку нас ведёт, И танцует, и поёт...(Е. Груданов) Повторялочка казахских слов: балабакша – детский сад, балалар – дети, тәрбиеші – воспитатель, ойын – игра, достық - дружба	Стихотворение недели			
Беседа с родителями, консультации	Индив. беседа: «Как приучить ребенка к самостоятельности в выполнении режима в семье».	Индив. беседа: «Детские вопросы: как на них реагировать и отвечать?» Цель: Повышение	Индивидуальные беседы «Как воспитывать привычку следить за чистотой своего тела» Цель: Формирование	Индивидуальные беседы «Учусь одеваться сам» Цель: Формирование представлений по	Индив. беседа: «Зачем нужны запреты» Цель: Повысить педагогическую культуру

Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце) Художественное слово: Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды! Чистая водичка Умоет наше личико, Вымоет ладошки, Намочит нас немножко. Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Игра: «Зима» Пришла зима, (трем ладошки друг о друга) Принесла мороз. (пальцами массируем плечи, предплечья) Пришла зима, (трем ладошки друг о друга) Замерзает нос. (ладошкой массируем кончик носа) Снег, (плавные движения ладонями) Сугробы, (кулаки стучат по коленям попеременно) Гололед. (ладони шоркают по коленям разнонаправлено) Все на улицу — вперед! (обе руки протянуть вперед) Цель: Развивать интерес к подвижным играм. (игровая, двигательная деятельность)	Массаж «Чтобы горло не болело...» Чтобы горло не болело Мы его погладим смело. Чтоб не кашлять, не чихать, Надо носик растирать. Лоб мы тоже разотрем, Сделаем ладошку козырьком. Вилочку руками сделай Массажируй уши смело.... Знаем, знаем, да! да! Да! Нам простуда не страшна. Сам себе я помогу, И здоровье сберегу! (игровая деятельность)	Игра: «Позови ласково» Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу. Дети стоят по кругу. Воспитатель предлагает ребёнку передать мяч (или игрушку) ребёнку, стоящему рядом, ласково назвав его по имени. Ребёнок берёт мяч и передаёт его следующему ребёнку с тем же заданием. После этого дети делятся своими впечатлениями и ощущениями. (развитие речи – коммуникативная деятельность)	Игра: «Снежинки» Мы снежинки, мы пушинки, Покружиться мы не прочь. Мы снежинки - балеринки, Мы танцуем день и ночь. Встанем вместе все в кружок —Получается снежок. Цель: Развивать интерес к подвижным играм. (игровая, двигательная деятельность)	Пальчиковая гимнастика «Есть у нас игрушки» . Есть у нас игрушки: (Хлопки) Пластмассовые погремушки, (Встряхивают кулачки). Мишка мягкий меховой, (Сжимают и разжимают пальцы). Мяч резиновый цветной, (Делают шар из пальцев). Кубик деревянный, Солдатик оловянный, Шарик легкий надувной, (Руки сложить в круг перед собой). Я люблю играть с тобой. (Хлопают в ладоши). Цель: развивать тонкую моторику пальцев рук. (развитие речи – коммуникативная деятельность)
Организованная деятельность	Физическая культура (по плану физ.инструктора) Интегрированная деятельность (Художественная литература, развитие речи, лепка–коммуникативная, творческая деятельности) «Федорино горе». Цель: Прививать интерес к	Музыка (по плану муз.рук) Интегрированная деятельность (Художественная литература, ознакомление с окружающим, аппликация–коммуникативная, познавательная, творческая деятельности)	Физическая культура (по плану физ.инструктора) Интегрированная деятельность (Художественная литература, ознакомление с окружающим, рисование–коммуникативная, познавательная, творческая	Музыка (по плану муз.рук.) Казахский язык (по плану преподавателя) Интегрированная деятельность (Развитие речи, ознакомление с окружающим, лепка–	Физическая культура (по плану физ.инструктора) Интегрированная деятельность (Художественная литература, аппликация–коммуникативная, творческая

	художественному слову, книге, слушать сказку; Обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов (посуда, мебель); Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, или вытягиванием отдельных частей из целого, сжатием мелких деталей.	«Доктор Айболит» Цель: Прививать интерес к художественному слову; Воспитывать чувства благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда; Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и других предметов и размещения их на листе бумаги.	деятельности) «Цветок-огонёк» Цель: Прививать интерес к художественному слову, книге; Расширять представления о растениях, уходе за ними (рыхление земли, полив, протирание листьев от пыли); Рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие.	коммуникативная, познавательная, творческая деятельности) «Дастархан» Цель: Обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов: посуда; Дать элементарные представления о традиции – чаепития; Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, или вытягиванием отдельных частей из целого, сжатием мелких деталей.	деятельности) «Юрта, юрта – круглый дом» Цель: Прививать интерес к художественному слову; Развивать интерес к аппликации, творческой деятельности.
Подготовка к прогулке	- Группа вышла одеваться, На прогулку собираться, Час прогулки подошёл. Быстро деточки во двор.... Цель: Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	1. Наблюдение за погодой Цель: продолжать формировать представления о сезонных изменениях. Серый день короче ночи, Холодна в реке вода. Частый дождик землю точит, Свищет ветер в проводах. Опадают листья в лужи, Хлеб убрали в закрома. До прихода зимней стужи Утепляются дома (коммуникативная, познавательная деятельность) 2. Подвижная игра: «Кто скорее до флажка?». Цель: развивать быстроту, ловкость. (игровая, двигательная	1. Наблюдение за снегом Цель: формировать представления об изменениях в природе. (коммуникативная, исследовательская деятельность) Художественное слово: Тихо, словно бы во сне, Закружился в вышине Первый снег И зашептал: — Как давно я не летал! 2. Подвижная игра «Снежки» Цель Развивать интерес к подвижным играм. (игровая, двигательная деятельность)	1. Наблюдение за птицами Цель: уточнить представление о наличии лап у птиц и их функции. Птичка, птичка, Вот тебе водичка, Вот тебе крошки на моей ладошке. (коммуникативная, познавательная деятельность) 2. Подвижная игра: «Перелет птиц» Цель: упражнять в умении залазить на предметы, быстро ориентироваться в пространстве по сигналу. (игровая, двигательная деятельность) 3. Трудовая деятельность Уборка беседки	1. Наблюдение за небом и облаками Цель: разбирать понятие «облако», зависимость погоды от наличия облаков. Маленькое облако Солнышко закрыло. С солнышком так весело И светло нам было. Мы просили облако: - Солнышко отдай, Без него скучаем мы, С ветром улетай! (коммуникативная, познавательная деятельность) 2. Подвижная игра	1. Наблюдение за елью Цель: знакомить с особенностями ели, по которым ее легко выделить среди других деревьев. Загадка: Что же это за девица? Ни швея, ни мастерица. Ничего сама не шьет, А в иголках круглый год. (Ель.) (коммуникативная, познавательная деятельность) 2. Подвижная игра

	деятельность) 3. Трудовая деятельность Подмести беседку. Цель: Приучать соблюдать порядок на участке детского сада. (трудовая деятельность) 4. Индивидуальная работа по математике «Разложи камушки» Цель: Формировать представление о множестве предметов, состоящих из размера. (игровая, познавательная деятельность) 5. Свободные игры.	3. Труд. деятельность:Расчистка снега с дорожек, скамеек. Цель: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. (трудовая деятельность) 4. Инд. работа по ФИЗО. П/и: «Прокати ком снега» Цель: формировать навыки катания мяча (двигательная деятельность) 5. Свободные игры.	Цель: побуждать работать в коллективе. (трудовая деятельность) 4. Индивидуальная работа по ФИЗО Игровое упражнение «Зайки». Цель: закреплять навыки в прыжках через предметы. (двигательная деятельность) 5. Свободные игры.	«Накинь кольцо» Цель: развивать меткость, глазомер, координацию движений. (игровая, двигательная деятельность) 3. Труд. деятельность Подметает дорожки, ведущей к участку. Цель: Приучать соблюдать порядок на участке детского сада. (трудовая деятельность) 4. Инд. раб. по математике. Цель: группировать предметы по величине. (игровая, познавательная деятельность) 5. Свободные игры.	«Птички и дождик». Цель: учить ориентироваться на площадке и бегать в разные стороны. (игровая, двигательная деятельность) 3. Трудовая деятельность Подметаем дорожки, ведущей к участку Цель: Приучать соблюдать порядок на участке детского сада. (трудовая деятельность) 4. Индив. работа по математике «Сколько птиц прилетело?» Цель: Развивать навыки порядкового счета до 5-ти (игровая, познавательная деятельность) 5. Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Все ко мне скорей спешите Ручки быстро отряхните. Мы закончили гулять, Вещи мы пойдём снимать . Нагуляли аппетит? Значит, надо поспешить. Цель: Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Гигиенические процедуры. Цель: Воспитывать привычку самостоятельно мыть руки с мылом перед едой Трудовое поручение. Цель: Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку х столовые приборы. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столловые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Художественное слово: Будь культурным за столом. Рот протри не рукавом, Разговоров не веди, Жуй подольше, не спеш.				
Дневной сон	Маленькие зайчики Захотели баиньки, Захотели баиньки, Потому что зайчики.				

Утренний сон	Мы немножечко поспим, Мы на спинке полежим. Мы на спинке полежим И тихонько посопим. Цель: Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Потягуни-потягушечки От носочков до макушечки! Мы потянемся-потянемся, Маленькими не останемся! Ходьба друг за другом по ковру. "Группой мы шагаем, руки кверху поднимаем. На носочки мы встаём, Мелким шагом мы пойдём. Ходьба босиком по гимнастической дорожке «Здоровье» (3 минуты). Упражнения с использованием природного материала (1 минута). Раскатывание шишек между ладонями, тыльными сторонами рук, пальцами рук. (физическая активность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность). Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность	Д/и «Что полезно, а что вредно для здоровья» формировать представления о пользе продуктов на здоровье. (Ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности) «Разукрась картинку» Цель: Обучать умению детей закрашивать рисунки карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении. (рисование – творческая деятельность)	Д/и: «Один-много» Цель: называть имена существительные в единственном и множественном числе. (развитие речи – коммуникативная деятельность) Свободная изобразительность-рисование трафаретом Цель:учить используя трафареты создавать изображения, развивать мелкую моторику рук. (рисование – творческая деятельность)	Игра с мячом: «Съедобное, несъедобное» Цель: Развивать внимание, логическое мышление (Ознакомление с окружающим – познавательная, деятельность) Повторение стихотворения недели «Наш любимый детский сад!» (Е. Груданов) Цель: Формировать навыки чтения наизусть небольших по объему стихотворений. (Развитие речи – коммуникативная деятельность)	Д/и: Какой, какая, какое...?» Цель: Соединять имена существительные с прилагательными (развитие речи – коммуникативная деятельность) Д/и: "Весёлые фигуры" Цель: Различать и называть геометрические фигуры. (основы математики – познавательная деятельность)	Д/и игра «Разложи одежду» Цель: Развивать умение классифицировать одежду (мужская, женская, детская). (Ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности) Хозяйственно-бытовой труд: стираем кукольную одежду. Цель: формировать у детей умение стирать мелкие предметы одежды кукол, поощрять стремление доводить дело до конца. (трудовая деятельность)
Индивидуальная работа с детьми	Индивид. работа с Айман Д/и «Сколько всего?» Цель: называть числа по порядку, итоговое число	Индивид. работа с Мансуром Игра: «Повтори» Цель:Закреплять навыки правильного произношения	Индивид. работа с Альтаиром «Лесенка» Цель: вырезать по прямой линии сначала короткие,	Индивид. работа с Мустафой «Пирамидка» Цель: составлять простые сюжетные композиции,	Индивид. работа с Карим Д/и «Больше, меньше, поравну» Цель: сравнивать эти

	<i>(основы математики – познавательная деятельность)</i>	гласных и согласных звуков. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	затем длинные полосы. <i>(аппликация-творческая деятельность)</i>	повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком. <i>(аппликация-творческая деятельность)</i>	предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. <i>(основы математики – познавательная, деятельность)</i>
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Застегнем застёжки На твоей одежде: Пуговки и кнопки Разные заклёпочки. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	1. Наблюдение за живым объектом (собакой) Цель: формировать представление о внешнем виде собаки. Загадывание загадки. Заворчал живой замок, Лег у двери поперек. Две медали на груди, Лучше в дом не заходи. (Собака.) <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i> 2. Подвижная игра: «Лохматый пес». Цель:учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> 3. Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе. Цель:учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения. <i>(трудовая деятельность)</i> 4. Инд раб по математики Игра: «Найди одинаковый по размеру ком»	1. Наблюдение за трудом дворника Цель: продолжать знакомство с трудом дворника. Ц е л ь : дать понятие о роли солнца в жизни животных и растений. Художественное слово: Тихо-тихо снег идет, Белый снег, лохматый. Мы расчистим снег и лед На дворе лопатой. 2. Подвижная игра «Кто быстрее». Ц е л ь : учить легкости движений, действовать после сигнала. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> 3. Трудовая деятельность Постройка снежной горки. Цель: учить собирать снег в кучу и утрамбовывать его лопатками. <i>(трудовая деятельность)</i> 4.Инд раб по развитию речи Игра «Так бывает или нет?». Ц е л ь : Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. <i>(игровая, коммуникативная деятельность)</i> 5.Свободные игры.	1. Наблюдение за воробьем Цель: закреплять и систематизировать знания о воробье. Загадки: Угадайте, что за птица Скачет по дорожке, Словно кошки не боится — Собирает крошки, А потом на ветку — прыг И чирикнет «чик-чирик»! (Воробей.) <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i> 2. Подвижная игра: «Птичка в гнездышке». Цель: учить по сигналу прыгать на двух ногах. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> 3. Трудовая деятельность Расчистка от снега горки и дорожки Цель:учить правильно пользоваться метлой дело до конца. <i>(трудовая деятельность)</i> 4. Индивидуальная работа по ФИЗО «Прокати ком снега» Цель: совершенствовать	1. Наблюдение за ветром Ц е л ь : Определять направление и силу ветра. «Ветерок» Ветерочек-ветерок Дует с юга на восток, В море волны гонит, В поле травку клонит. Расскажи нам, флюгерок, Где летает ветерок. На железной ножке. Повертись немножко <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i> 2. Подвижная игра «Дует ветер нам в лицо» Цель:учить двигаться в соответствии с текстом <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> 3. Трудовая деятельность Сбор снега для постройки. Цель: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. <i>(трудовая деятельность)</i> 4. Дидактическая игра «Когда это бывает?». Ц е л и : учить соотносить описание природы временем	1. Наблюдение за облаками Ц е л ь : воспитывать интерес к неживой природе. Загадка: Без крыльев летят, без ног бегут, без паруса плывут. (Облака.) ОБЛАКА Облака, облака - кучерявые бока, Облака кудрявые, целые, дырявые, Легкие, воздушные, ветерку послушные. С. Михалков <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i> 2. Подвижная игра: «Найди пару». Цели: учить быстро бегать, не мешая друг другу. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> 3. Трудовая деятельность Расчистка снега с дорожек, скамеек. Цель: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания

	Цель: группировать предметы по величине. (игровая, познавательная деятельность) 5.Свободные игры.		навыки катания мяча в произвольном направлении. (игровая, двигательная деятельность) 5.Свободные игры.	года. (развитие речи - игровая, коммуникативная деятельность) 5.Свободные игры.	общими усилиями. (трудовая деятельность) 4. Дидактическая игра «На что похоже облака?». Цель: развивать творческое воображение (игровая, творческая деятельность) 5.Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Вечер загадок «Угадай-ка» Цель: развивать навык в решении логических задач. (игровая, познавательная деятельность) Игра «Собери картинку» Цель: развивать навык собирать из частей целое изображение. (игровая, познавательная деятельность)	Дидактическая игра: "Соберем бусы" Цель: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур. (игровая, познавательная деятельность)	Словесная игра «Каравай» Цель: Упражнять детей в правильном согласовании действий и текста. (игровая, двигательная, познавательная деятельность) Свободное рисование с раскрасками. Цель: закреплять навык в закрашивании, наносить штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура. (творческая деятельность)	Настольно-печатная игра Лото «Найди пару» Цель: развивать внимание, усидчивость; навык классификации предметов по группам (самостоятельная деятельность) Свободная игра с мозаикой. (игровая, творческая деятельность)	Музыкальная физминутка «У Жирафа пятнышки везде». Цель: Воспитывать интерес к выполнению игровых музыкальных действий. (игровая, двигательная деятельность) Рассматривание книг Цель: воспитывать бережное отношение к книгам. (художественная деятельность)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Проверено:
Методист ГККП ДО «Балапан»
Байдавлетова С.Х.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП ДО «Балапан»

Группа: старшая группа

Возраст детей: 4 – 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): февраль месяц, 2022-2023 учебный год,

26

Примерный режим дня	Понедельник 20.02.2023	Вторник 21.02.2023	Среда 22.02.2023	Четверг 23.02.2023	Пятница 24.02.2023
Прием детей	Игра: «Башенка дружбы» Дети из кулачков строят башню дружбы. Цель: Воспитать доброжелательное отношение детей друг другу. (коммуникативная деятельность, игровая).	Игра: «Приветствие». Цель: Воспитать доброжелательное отношение детей друг другу. Сядем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!" Если каждый улыбнется - Утро доброе начнется. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).	Этюд «Скажи хорошее о друге». Цель: Вос-ть доброжелательное отношение детей друг другу. По желанию выбирается ребенок, его сажают в круг, и каждый говорит о том, что ему нравится в этом ребенке. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).	Игра: «Приветствие». Цель: Воспитать доброжелательное отношение детей друг другу. Мы все дружные ребята, Мы ребята – дошколята. Никого в беде не бросим, Не отнимем, а попросим. Никого не обижаем. Как заботиться – мы знаем. Пусть всем будет хорошо Будет радостно, светло! (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).	Игра: «Передай улыбку по кругу». Цель: Воспитать доброжелательное отношение детей друг другу. -У меня хорошее настроение, и я хочу передать свою улыбку вам по кругу (воспитатель улыбается рядом стоящему ребенку, ребенок улыбается соседу и т. д.). (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).
	Зиму дружно провожаем, Март мы в гости зазываем. И горячими блинами Мы растопим зиму с вами! Повторялочка казахских слов: зима – қыс, снег – қар, ветер – жел, мороз – аяз, холод – суық.				
Беседа с родителями, консультации	Предложить родителям по дороге домой закрепить с детьми правила перехода улиц и перекрестков	“Как предостеречь себя и детей от простудных заболеваний”	Рекомендовать родителям понаблюдать с детьми за транспортом, учить детей рассказывать о нем	"Рекомендации родителями по питанию детей"	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	Работа в календаре природы Цель: Определять состояние погоды в календаре наблюдений (ознакомление с	Работа в календаре природы Цель: Определять состояние погоды в календаре наблюдений (ознакомление с	Работа в календаре природы Цель: Определять состояние погоды в календаре наблюдений Беседа: «Домашние животные» (с использованием ИКТ)	Работа в календаре природы Цель: Определять состояние погоды в календаре наблюдений Беседа: «Что значит быть добрым?»	Работа в календаре природы Цель: Определять состояние погоды в календаре наблюдений Беседа «Разноцветное

рассматривание книг и др.)	окужаающим – познавательная деятельность) Игра: «Карусели». Цель: Развивать интерес к подвижным играм. (игровая, двигательная деятельность) Беседа: «Будем дружно мы играть, никого не обижать» Цель: Учить испытывать чувство стыда за неправильный поступок; учить извиняться перед сверстником за обиду. (развитие речи-коммуникативная деятельность).	окужаающим – познавательная деятельность) Игра: «Ровным кругом, друг за другом». Цель: Развивать интерес к подвижным играм. (игровая, двигательная деятельность) (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность). Трудовое поручение -Убрать и расставить игрушки. Цель: Воспитывать желание содержать в чистоте группу (трудовая деятельность)	Цель: Расширять представления о домашних животных и их детенышах (особенности поведения, передвижения, питания, польза для человека) (ознакомление с окружающим, развитие речи– познавательная, коммуникативная деятельность). Трудовое поручение - Работа в уголке природы (полив растений). Цель: закреплять знания о разных способах полива, воспитывать трудовые умения и навыки (трудовая деятельность)	Цель: Формировать представления у детей о доброте, как важном человеческом качестве (ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность). Словесная игра: «Назови, что покажу». Цель: Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение звуков (развитие речи-коммуникативная деятельность).	настроение». Цель: формировать у детей умение обращать внимание на свои поступки, переживания, отношение к другим, учить простейшим приемам саморегуляции поведения и настроения. (ознакомление с окружающим, основы математики – познавательная деятельность). Трудовое поручение - Расставить стулья по местам. Цель: Воспитывать желание содержать в чистоте группу (трудовая деятельность)
Утренняя гимнастика	Комплекс ОРУ №13 (двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак	Гигиенические процедуры. Цель: Воспитывать привычку самостоятельно мыть руки с мылом перед едой. Мышка плохо лапки мыла: Лишь водичкою смочила, Мылом мылить не старалась - И на лапках грязь осталась. Полотенце - в черных пятнах! Как же это неприятно! Попадут микробы в рот - Может заболеть живот. Так что, дети, постарайтесь, Чаще с мылом умывайтесь! Надо теплою водой Руки мыть перед едой(художественная литература)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Игра: «Как живёшь?» - Как живёшь? - Вот так! (показать большой палец) - А идешь? - Вот так! («шагать» пальчиками по столу) -Как даешь? - Вот так! (протягивать открытую	Игровое упражнение:«Повтори чистоговорки» Цель:закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. (развитие речи – игровая, коммуникативная	Артикуляционная гимнастика: «Хоботок». Я слегка прикрою рот, Губы – «хоботом» вперед. Далеко я их тяну, Как при долгом звуке: у-у-у. Цель: вырабатывать движение губ вперед, укреплять мышцы	Пальчиковая игра: «Апельсин». Мы делили апельсин. (дети разламывают воображаемый апельсин на дольки) Много нас, (показывают 10 пальцев) А он один. (показывают 1	Игра:«Мыльные пузыри» Цель: Развитие воображения, выразительности движений, снятие эмоционального напряжения. Воспитатель имитирует

	ладонь) - Ждешь обед? - Вот так! (кулачок подпирает лицо) - Машешь вслед? - Вот так! (помахать рукой) - Утром спишь? - Вот так! (2 ладошки под щекой) - А шалишь? - Вот так! (щеки надули и руками лопнули) Цель: выполнять движения в соответствии с текстом. (игровая, двигательная деятельности)	деятельности)	губ, их подвижность. (игровая деятельность)	палец) Эта долька – для ежа. Эта долька – для стрижа. Эта долька – для утят. Эта долька – для котят. Эта долька – для бобра. (загибают по одному пальчику на каждую строчку) А для волка – кожура. (бросательные движения правой рукой) Он сердит на нас – беда!!! (сжимают кулаки и прижимают их к груди) Разбегайтесь – кто куда!!! («бегут» пальцами по столу) Цель: развивать тонкую моторику пальцев рук. (развитие речи – коммуникативная деятельности)	выдувание мыльных пузырей, а остальные дети изображают полёт этих пузырей. Дети свободно двигаются по всему свободному пространству. После команды «Лопнули», дети ложатся на пол. (игровая деятельность)
Организованная деятельность	Физическая культура Цель: (по плану инструктора по физической культуре) Интегрированная деятельность (Развитие речи, ознакомление с окружающим, рисование – коммуникативная, познавательная, творческая деятельности) «Огонь – наш друг и враг?» Цель: Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе; Формировать элементарные навыки безопасности собственной жизнедеятельности; Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов. Развивать художественно- творческие способности	Музыка (по плану муз.рук.) Интегрированная деятельность (Художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим, аппликация – коммуникативная, познавательная, творческая деятельности) «Вместе тесно, а врозь скучно» Цель: Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать рассказы; Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе; Воспитывать уважительное и заботливое отношения друг к другу; Формировать умение	Физическая культура Цель: (по плану инструктора по физической культуре) Интегрированная деятельность (Художественная литература, развитие речи, основы математики, рисование – коммуникативная, творческая деятельности) «Мои рукавички». Вместе тесно, а врозь скучно» Цель: Прививать интерес к художественному слову, книге; Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе; Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; сравнивать эти предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Количество, счет; Обучать	Музыка (по плану муз.рук.) Казахский язык (по плану преподавателя каз. яз.) Интегрированная деятельность (Художественная литература, развитие речи, основы математики, аппликация – коммуникативная, познавательная, творческая деятельности) "Посмотри — прилетели снегири!" Цель: Прививать интерес к художественному слову, книге; Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе; Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные,	Физическая культура Цель: (по плану инструктора по физической культуре) Интегрированная деятельность (Художественная литература, развитие речи, лепка – коммуникативная, творческая деятельности) «Хоровод» (девочки в длинных шубках) – коллективная. Цель: Прививать интерес к художественному слову, книге; Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе; Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и

	детей посредством использования нетрадиционной техники (рисования ладошками).	правильно держать ножницы и пользоваться ими.	умению ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура. Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти.	отвечать на вопросы «Сколько?»; Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими.	простых композиций.
Подготовка к прогулке	Собираемся на прогулку. Цель: научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда» (коммуникативная деятельность) У девочек и мальчиков Зимой мерзнут пальчики. Чтобы пальчики согреть, Что на ручки нам одеть?!				
Прогулка	Наблюдение за снежинками Цель: Уточнить свойства снега. Художественное слово: Белая, узорная Звездочка – малютка, Ты лети мне на руку, Посиди минутку. Покружилась звездочка В воздухе немножко, Села и растаяла на моей ладошке. О.Рожественская (познавательная, коммуникативная деятельность) Подвижная игра: «Поймай снежинку». Цель: Учить осознанно относиться к выполнению правил игры (игровая, двигательная деятельность) Индивидуальная работа Алтаиром Цель: лепить снежки из снега и бросать их вдаль. (двигательная деятельность) Труд: покормить птиц, насыпать корм в кормушку. Цель: Поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы: подкармливать	Наблюдение Наблюдение за льдом Цель: познакомить детей с природным явлением – льдом, Художественное слово: «Дед Мороз» Н.Нищева Он в колодез заглянул Льдом колодез затянул: А на речку поглядел- В ледяной тулуп одел! Старый дедушка Мороз Если шутит, то всерьез. (коммуникативная, исследовательская деятельность) Подвижная игра: «Зайка беленький сидит». Цель: приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом. (игровая, двигательная деятельность) Индивидуальная работа с Мансуром по физическому воспитанию: прыжки через снежные кирпичики. (двигательная деятельность) Труд: очистить дорожку от снега Цель: прививать желание поддерживать порядок на участке, помогать взрослым.	Наблюдение за снегами Цель: расширять знания и представления о внешнем виде снегирей. Художественное слово: Выбегай поскорей, Посмотреть на снегирей! Прилетели, прилетели! Стайку встретили метели, А Мороз Красный Нос Им рябинки принес. А.Прокофьев (коммуникативная, познавательная деятельность) Подвижная игра: «Птички в гнездышках» Цель: Учить осознанно относиться к выполнению правил игры (двигательная игровая деятельность) Индивидуальная работа с Алтаиром по физическому воспитанию: ходьба и бег по извилистой дорожке. Цель: развивать ловкость, внимание (двигательная деятельность) Труд: почистить кормушку, покормить птиц. Цель: прививать желание заботиться о птицах. (трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность	Наблюдение за прохожими, детьми Цель: учить детей устанавливать взаимосвязь между погодой и одеждой людей. Загадать загадки: Мягкая, теплая, пушистая, Воротник и рукава Не замерзнет детвора. (Шуба) Я зимой на голове Грею ушки детворе. (Шапка) (познавательная, коммуникативная деятельность) Подвижная игра: «Ловишки». Цель: Развивать в играх физические качества (быстроту, ловкость) (игровая, двигательная деятельность) Индивидуальная работа с Мустафой по физическому воспитанию: попади в цель. Цель: развитие глазомера. (двигательная деятельность) Труд: изготовление снежных построек. Цель: прививать трудовые навыки, желание помогать друг другу. (трудовая деятельность)	Наблюдение за деревьями и кустарниками под снегом Цель: закреплять знания о деревьях, различных их частях. Стихотворение «Деревья зимой» Деревья зимою, деревья зимою Пронизаны ветром и стужей самою. И старые сосны, и острые ели Встают, как солдаты, навстречу метели. В пургу по колени буранами гнутся, Вершинами машут но не сдаются! Подвижная игра: «Мы весёлые ребята». Цель: Развивать в играх физические качества (быстроту, ловкость) (игровая, двигательная деятельность) Труд: Засыпка корней деревьев снегом. Цель: воспитывать желание оказывать помощь живым объектам. (трудовая деятельность)

	знания детей о профессии групп: образовательные задачи	карьерных задач групп: образовательные задачи	на убывающих этапах - развитие индивидуальных навыков по своему	план: творческие задания групп: задания по своему	групп: образовательные задачи
Прогулка	зимующих птиц. (трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей	(трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей	детей индивидуальные задания	Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа с Айман по физическому воспитанию: Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м. (двигательная деятельность) Самостоятельная деятельность детей
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Совершенствование умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Потешка при умывании Закатаем рукава, Открываем кран - вода. Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки!				
Обед с детьми	Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами. На обед пришли мы дружно, Подкрепиться очень нужно. Нас спросили повара: - Есть хотите? Скажем: -Да! Супчик и котлетки Заждались вас, детки!				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Стихотворение перед сном: Очень вкусно мы поели, Нюжки ходят еле-еле. Начинаем мы зевать, Наступило время спать.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Завершился тихий час, Свет дневной встречает нас. Мы проснулись, потянулись. Вправо, влево повернулись. Приподняли мы головку Кулачки сжимаем ловко. Нюжки начали плясать, Не желаем больше спать.				
Прогулка	Все прогнулись, округлились, Мостики получились. Ну, теперь вставать пора, Поднимайся детвора! Все по полу босиком, А потом легко бегом. Ходьба босиком по гимнастической дорожке «Здоровье» (3 минуты) Упражнения с использованием природного материала (1				

	У детей много делов. Утром доскочил по гимнастической дорожке «Забавы» (3 мин.). Движения с использованием подвижного материала (1 час по плану доскокам).				
	минута). Раскатывание шишек между ладонями, тыльными сторонами рук, пальцами рук.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Самостоятельная деятельность	Игры со строительным материалом. Цель: Выбирать строительный материал по качеству, объему и форме, давать возможность самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение собранных строительных деталей (конструирование – творческая деятельность). Дидактическая игра: «Закончи предложение». Цель: упражнять детей в умении по смыслу заканчивать предложение, развивать мышление, внимание (развитие речи-коммуникативная деятельность).	Дидактическая игра «Найди спряталась игрушка». Цель: Двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево). (основы математики-познавательная деятельность) Д/и: «Чей хвост, чья лапа?». Цель: Закрепить знания детей о внешнем виде диких животных (ознакомление с окружающим-познавательная деятельность).	Музыкальная игра «Мы повесим шарик». Цель: воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий (творческая, игровая и коммуникативная деятельность). Сюжетно-ролевая игра «Семья» Совершенствовать знания о семье, труде взрослых членов семьи (ознакомление с окружающим, развитие речи-познавательная, коммуникативная деятельности).	Ди: «Подбери чашку к блюду». Цель: развивать сенсорные способности первых мыслительных операций (основы математики-познавательная деятельность). Рассматривание альбома. «Все профессии нужны» Цель: воспитывать Интерес к разным профессиям, уважение к труду (развитие речи, ознакомление с окружающим – коммуникативная, познавательная деятельности).	Дидактическая игра «Узнай, что изменилось?» Задачи. Учить детей правильно определять пространственное расположение предметов. (основы математики, развитие речи - познавательная, коммуникативная деятельности) «Будка для собаки». Продолжать учить детей складывать лист пополам, аккуратно работать с клеем. (конструирование – творческая деятельность)
Индивидуальная работа с детьми	Индивид. работа с Айман. «Снегурочка». Цель: Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (лепка- творческая деятельность)	Индивид. работа с Альтаир «Найди одинаковые шары». Цель: развивать внимание, наблюдательность, умение анализировать(основы математики–познавательная деятельность)	Индивид. работа с Мансуром. Дидактическая игра: «Сосчитай снежинки» Цель: упражнять в счете в пределах 5, согласовывать числительное с существительным. (основы математики–познавательная деятельность)	Индивид. работа с Карим. Д/и: «Животные» (настольно-печатная игра). Цель: закрепление названий животных (развитие речи – коммуникативная деятельность, ознакомление с окружающим- познавательная деятельность)	Индивид. работа с Мустафой Д/Игр: «Воздушные шары». Цель: Учить различать и называть основные цвета, умение соотносить предметы по цвету. (основы математики–познавательная деятельность)
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием . Подготовка детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми о правилах поведения (спускаться по лестнице спокойно, не прыгать, быть внимательными и аккуратными) На прогулку собрались, Дружно за руки взялись. Друг за другом встанем в ряд, Зашагает наш отряд.(развитие речи, навыки самообслуживания, мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за работой дворника Цель: продолжать расширять знания детей о профессии	Наблюдение за кустарниками Цель: закреплять знания о кустарниках. Учить	Наблюдение за ветром Цель: формировать представление детей об одном из признаков зимы - метели.	Наблюдение за следами на участке Цель: учить различать следы птиц, людей. Развивать	Наблюдение за прохожими. (Как стали одеваться?) Цель: сформировать

	дворника. Воспитывать чувство уважения к труду взрослых, вызывать желание помогать. Художественное слово: Встанет дворник на заре, Снег расчистит во дворе. Дворник мусор уберет И песком посыплет лед. В. Степанов (познавательная, коммуникативная деятельность) Подвижная игра: «Зайка серый умывается». Цель: осознанно относиться к выполнению правил игры (игровая, двигательная деятельность) Индивидуальная работа с Каримом по физическому воспитанию: скольжение по ледяной дорожке. Цель: учить скользить по ледяной дорожке, сохранять равновесие (двигательная деятельность) Труд: посыпание скользких дорожек песком. Цель: воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым (трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей	отличать их от деревьев. Художественное слово. Загадать загадку: Белоснежная сестричка Все укроет одеялом, Все разгладит, приберет. А потом земле усталой Колыбельную споет. (Зима) (познавательная, коммуникативная деятельность) Подвижная игра: «Воробушки и кот». Цель: Развивать в играх физические качества (быстроту, ловкость) (игровая, двигательная деятельность) Индивидуальная работа с Мансуром по физическому воспитанию: прыжки через снежные кирпичики (высота 10см.) Цель: развивать ловкость, учить прыгать высоко на двух ногах. Труд: расчистка от снега горки и дорожки, ведущей к кормушке. Цель: формировать ответственное отношение к поставленной задаче (трудовая деятельность)	Продолжать учить Художественное слово: Кружится и хохочет Метель под Новый год. Снег опуститься хочет, А ветер не дает. И весело деревьям И каждому кусту, Снежинки как смешинки, Танцуют на лету. (познавательная, коммуникативная деятельность) Подвижная игра: «Ловишки с ленточками». Цель: учить быстро бегать в разных направлениях, развивать ловкость (игровая, двигательная деятельность) Индивидуальная работа с Айман по физическому воспитанию: метание снежков вдаль. Цель: развивать меткость, ловкость. Труд: насыпать корм в кормушку. Цель: прививать детям желание помогать птицам, заботиться о них (трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей	внимательность, вызывать интерес к окружающему. Художественное слово: Это кто тут наследил: Маленькие ножки Бегемот или крокодил? Бежали по дорожке: Здесь играли дети: Топ – топ – топ! Танечки и Пети! Топ – топ – топ! С. Маршак. (познавательная, коммуникативная деятельность) Подвижная игра: «Бегите ко мне» Цель: учить внимательно, слушать команды взрослого. Развивать умение ориентироваться в пространстве (игровая, двигательная деятельность) Индивидуальная работа с Альтаиром по физическому воспитанию: ходьба и бег по извилистой Цель: продолжать упражнять в чередовании ходьбы и бега по заданию. Труд: сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопатками. Цель: учить работать сообща, получать радость от выполнения труда и его результата (трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей	представления о сезонной одежде. Развивать наблюдательность, связную речь. Художественное слово: Снег сегодня белый – белый, От него кругом светло. Рукавички я надела, В зимней шубе мне тепло. Я перчатку надеваю, Я в нее не попадаю! Сосчитайте-ка, ребятки, Сколько пальцев у перчатки. Начинаем вслух считать: «Раз, два, три, четыре, пять!» Н. Нищева (познавательная, коммуникативная деятельность) Подвижная игра: «Лиса в курятнике». Цель: Развивать в играх физические качества (быстроту, ловкость) (игровая, двигательная деятельность) Индивидуальная работа с Мустафой по физическому воспитанию: метание мешочков вдаль. Цель: учить детей правильно выполнять замах и метать мешочки вдаль. Труд: расчистить от снега дорожки. Цель: учить правильно, держать и работать лопатками (трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей
--	--	--	---	---	--

Возвращение с прогулки	Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, развешивать их				
Самостоятельная деятельность детей	Опыт «Бумажные кораблики». Цель: познакомить со свойством бумаги намокать в воде. (познавательная, исследовательская, экспериментальная деятельность) Самостоятельная деятельность детей	Хозяйственно-бытовой труд «Помоим наши игрушки» (трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей	Музыкальная физминутка «У Жирафа пятнышки везде». Цель: Воспитывать интерес к выполнению игровых музыкальных действий. (игровая, двигательная деятельность) Самостоятельная деятельность детей	Музыкальная физминутка «На полянке зайки танцевали». Цель: Воспитывать интерес к выполнению игровых музыкальных действий. (игровая, двигательная деятельность) Самостоятельная деятельность детей	П/и: «Лиса в курятнике» (прыжки) Цель: упражнять в беге с увертыванием, в ловле, в лазании, прыжках. (игровая, двигательная деятельность) Самостоятельная деятельность детей
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Проверено:
Методист ГККП ДО «Балапан»
Байдаuletова С.Х.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП ДО «Балапан»

Группа: старшая группа

Возраст детей: 4 – 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): февраль- март месяц, 2022-2023 учебный год

27

Примерный режим дня	Понедельник 27.02	Вторник 28.02	Среда 01.03	Четверг 02.03	Пятница 03.03
Прием детей	Игра «Сороконожка» Цель: формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками. (коммуникативная и игровая деятельность).	Упражнение «Как меня зовут». Дети называют свое имя: краткое, полное, ласковое, самое любимое Цель: формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми; (коммуникативная и игровая деятельность).	Игра «Магнит». (под музыку дети двигаются по кругу. Музыка останавливается, взрослый называет чье-нибудь имя Все дети, отпустив руки, бегут к названному ребёнку, встают вокруг него в тесный кружок). Цель: формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми; (коммуникативная, игровая деятельность).	Игра «Узел дружбы» (Дети кладут свои ладони на ладонь воспитателя так, чтобы получилось крепкое пожатие «узел дружбы», которое никому не разжать. Цель: формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками (коммуникативная и игровая деятельность).	Игра «Круг желаний» (дети передают друг другу игрушку, высказывают свои пожелания). Цель: формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми; (коммуникативная и игровая деятельность).
			Стихотворение недели. Речёвка Все мы дружные ребята Мы ребята-дошколята Никого не обижаем Как заботиться, мы знаем Никого в беде не бросим. Не отнимем, а попросим Пусть всем будет хорошо, Будет радостно, светло		
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы по запросам родителей.	Обсуждение текущих вопросов.	Индивидуальные беседы «Значение режима дня в жизни дошкольника.»	Рекомендации по заучиванию стихотворений к празднику	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Беседа «Личная гигиена». Цель: Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе; прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом (коммуникативная, познавательная деятельность) Дыхательное упражн. "Подуй на снежинку". Цель: способствовать укреплению дыхательного аппарата (здоровительно-закаливающие мероприятия, игровая деятельность)	Беседа «Мы воспитанные дети» Цель: расширять представлений о правилах поведения в общественных местах (коммуникативная деятельность; ознакомление с окружающим миром) Трудовое поручение: помочь в сервировке стола. Цель: Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе (трудовая деятельность)	Ситуативный разговор на тему «Для чего нужна вода» Цели: выявление знаний детей о значении воды в жизни растений и животных. (коммуникативная деятельность; ознакомление с окружающим миром) Трудовое поручение: вытереть пыль с листочков. Цель: формировать знания об элементарных правилах ухода за комнатными растениями (трудовая деятельность)	Беседа «Почему нельзя качаться на стульчиках». Цель: Формировать элементарные навыки безопасности собственной жизнедеятельности. (развитие речи-коммуникативная деятельность). Артикуляционная гимнастика. «Почистим зубы». Цели: Совершенствовать артикуляционный аппарат. 9Коммуникативная, игровая деятельность)	Беседа та тему «Эти добрые словечки»- Цели: прививать детям умение благодарить за оказанную услугу, вежливо здороваться, прощаться. (развитие речи- коммуникативная деятельность; ознакомление с окружающим миром) Трудовое поручение: вытереть пыль с листочков. Цель: формировать знания об элементарных правилах ухода за комнатными растениями (трудовая деятельность)
Утренняя гимнастика	Комплекс ОРУ №13 (двигательная активность, игровая деятельность). Малыши-крепыши Вышли на площадку, Малыши-крепыши Делают зарядку!				
Завтрак	Гигиенические процедуры. Цель: Воспитывать привычку самостоятельно умываться, чистить зубы, мыть руки с мылом перед едой Игровое упражнение. Цель: Знакомить с произведениями устного народного творчества (коммуникативная деятельность, культурно-гигиенические навыки) Моем руки чисто, чисто! Моем руки быстро, быстро! Мылом моем, грязь смываем! Сухо, сухо вытираем!				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Пальчиковая гимнастика «Снежок». Цель: развивать мелкую моторику рук. Раз, два, три, четыре, (Загибают пальчики, начиная с большого) Мы с тобой снежок	Физминутка «Белая зима». Цель: Привлекать детей к выполнению упражнений вместе с педагогом, Пускай снегами всё заносит, (Руки через стороны вверх, опустили.)	Музыкальная игра «На полянке зайки танцевали». Цель: воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий (творческая, игровая и коммуникативная	Пальчиковая гимнастика «Жили-были зайчики». Цель: развивать мелкую моторику рук. Жили-были зайчики Сжимают руки в кулачки, указ. и сред. - ушки. На лесной опушке.	Пальчиковая гимнастика «Карандаш в руках катаю» Цель: развивать мелкую моторику рук. Карандаш в руках катаю, Между пальчиков

	слепили. («Лепят»). Круглый, крепкий, очень гладкий (Показывают круг, сжимают ладони вместе). И совсем- совсем не сладкий. (Грозят) Раз подбросим, подбрасывают воображаемый снежок). Два- поймал, (Приседают, ловят воображаемый снежок) Три- уроним (Встают, роняют воображаемый снежок). И... ломаем. (Топают) (двигательная, игровая и коммуникативная деятельность)	Пускай лютуют холода, (Руки на пояс, повороты туловища влево- вправо.) Зима меня не заморозит, Не напугает никогда (Левой рукой плавное движение вверх- вниз, правая на поясе.) Зимой белые снежинки Танцуют за моим окном. (Правой рукой плавное движение вверх-вниз, левая на поясе.) А Дед Мороз свои картинки Рисует на стекле ночью. (Плавные движения двумя руками вверх- вниз перед собой.) (двигательная, игровая и коммуникативная деятельность)	деятельность)	Хлопают в ладошки. Жили-были зайчики Показывают ушки. В маленькой избушке Показывают домик Мыли свои ушки, Потирают ушки. Мыли свои лапочки, Моющие движения кистями рук. Наряжались зайчики, Двигают ладонями сверху вниз по туловищу. Надевали тапочки. «Обуваются». (игровая и коммуникативная деятельность)	верчу, Непрерывно каждый пальчик Быть послушным научу! (выполняют движения карандашом в соответствии с текстом) (игровая и коммуникативная деятельность)
Организованная деятельность	Физическая культура Цель: (по плану инструктора по физической культуре) Интегрированная деятельность (развитие речи, ознакомление с окружающим, рисование- коммуникативная, познавательная творческая деятельности) Составление рассказа по опорным картинкам «Для чего нужна вода» Цель: самостоятельно исследовать и описывать картину;	Музыка (по плану муз.рук.) Интегрированная деятельность (художественная литература, ознакомление с окружающим, основы математики, аппликация- коммуникативная, познавательная творческая деятельности) «Кораблик для папы» Цель: Прививать интерес к художественному слову; устанавливать причинно-следственные связи ; узнавать и называть геометрические Формировать умение	Физическая культура Цель: (по плану инструктора по физической культуре) Интегрированная деятельность (развитие речи, ознакомление с окружающим, конструирование- коммуникативная, познавательная творческая деятельности) «Транспорт». Цель: пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых; воспитывать чувства благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда; различать и называть используемые для	Музыка (по плану муз.рук.) Казахский язык (по плану преподавателя каз. яз.) Интегрированная деятельность (художественная литература, ознакомление с окружающим, основы математики, конструирование- коммуникативная, познавательная творческая деятельности) Тема: «Путешествие в мир книги». Цель: Прививать интерес к книге; понятие о том, что предметы могут	Физическая культура Цель: (по плану инструктора по физической культуре) Интегрированная деятельность (художественная литература, развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим, лепка- коммуникативная, познавательная творческая деятельности) «Живая шляпа» Цель: слушать внимательно художественные

	составлять рассказы по рисунку; устанавливать причинно-следственные связи;	правильно держать ножницы и пользоваться ими фигуры;	сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок), выбирать их по качеству	быть разными по величине; развивать познавательный интерес; сравнивать два разных и одинаковых предмета по толщине; обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам	произведения, наблюдать за развитием действий в них; называть имена существительные в единственном и множественном числе; развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?», «Сколько всего?»; расширять представления о домашних животных и их детенышах (особенности поведения, передвижения, питания, польза для человека); воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур
Подготовка к прогулке	Дигра «В чем пойдем гулять». Цель: научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь» Раз, два, три, четыре, пять – Собираемся гулять. Завязали Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки. И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать.				
Прогулка	Обратить внимание на сугробы. Цель: Расширять представления о явлениях погоды	Наблюдение за солнцем Цель: расширять знания о живой и неживой природе (в каком месте поднимается солнце и где	Наблюдение за снегопадом Цель: Расширять представления о явлениях погоды (снег, метель). Снег, снег кружится,	Наблюдение за сосульками. Цель: Устанавливать элементарные причинно-следственные связи.	Наблюдение за сосной. Цель: расширять знания о живой и неживой природе Была ли малым

	Хорошо упасть в сугроб Шишку не набьёшь на лоб. У сугроба все бока Мяжки, точно облака. (коммуникативная, познавательная деятельность) Д/и «Найди большой сугроб» Цель: Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине (основы математики-познавательная деятельность) Труд: подмести беседку. Цель: воспитывать у детей положительное отношение к труду (трудовая деятельность) П/и «Пузырь» Цель: Учить осознанно относиться к выполнению правил игры (игровая) Индивидуальная работа с Альтаиром Цель: бегать змейкой (двигательная деятельность) Самостоятельная деятельность.	оно прячется.) Солнечные зайчики Играют на стене. Помани их пальчиком, Пусть бегут к тебе. (коммуникативная, познавательная деятельность) Трудовая деятельность Расчистка дорожки от снега и укладка его на санки. формировать ответственное отношение к поставленной задаче (трудовая деятельность). П/и: «Мы весёлые ребята» Цель: Развивать физические качества (силу, выносливость), Индивидуальная работа с Мансуром «Подбрось повыше». Цель: Бросать мяч двумя руками, разными способами и в разных положениях (снизу, сверху), (двигательная деятельность) Самостоятельная деятельность.	Белая вся улица! Собрались мы в кружок, Завертелись, как снежок. (коммуникативная, познавательная деятельность) Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки к крыльцу (коллективный труд). Цель: поддерживать желание помогать взрослым. (трудовая деятельность) Подвижная игра «Перетяни канат» (казахская национальная игра). Цель: Развивать физические качества (силу, выносливость), прививать интерес к национальным играм (физическая культура - игровая, двигательная деятельность) Индивидуальная работа с Мустафой «Попади в цель». Цель: метать предметы в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 метра) с расстояния 1,5 метра Свободные игры	Зиму всю на крыше рос Ледяной длиннющий нос. Он глядел с карниза вниз И готовил всем сюрприз. (коммуникативная, познавательная деятельность) Труд: Подметание дорожки, ведущей к участку. Цель: поддерживать желание помогать взрослым. (трудовая деятельность) Подвижная игра «Лохматый пёс». Цель: Учить осознанно, относиться к выполнению правил игры (игровая, двигательная деятельность) Индивидуальная работа с Айман «Далеко – близко, высоко- низко». Цель: Определять пространственные направления по отношению к себе (основы математики, познавательная деятельность) Свободные игры.	деревцем? Сосне совсем не верится: Давно с высокой кручи Достала кроной тучи И с другого берега Достала тень от дерева. В. Могутин (коммуникативная, познавательная деятельность) Труд: подмести вбеседке. Цель: Воспитывать желание содержать в чистоте игровую площадку (трудовая деятельность) Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Цель: Развивать интерес к подвижным играм. (физическая культура - игровая, двигательная деятельность) Инд. работа с. Каримом «С кочки на кочку». Прыгать на двух ногах с продвижением вперед (физическая культура - двигательная деятельность) Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Совершенствование умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Игровое упражнение Дети с улицы пришли Дружно руки мыть пошли. Кран откроем, льём водицу Мы хотим сейчас умыться. Мылом, мылом руки трём				

	И водичкой обольём. Посмотрите вы на нас Руки чистые у нас!				
Обед	Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами. Чтение потешки: Тили - тили — тили - час Вот обед у нас сейчас. Скушаем за маму ложку Скушаем за папу ложку. За собачку и за кошку, Воробей стучит в окошко Дайте ложечку и мне. (художественная деятельность)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Закреплять умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Поиграли, погуляли – А теперь мы отдохнем. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем На стульчик убираем. (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Мы проснулись, улыбнулись, посильнее потянулись. Первый разик на спине, а потом на животе. И на левом боку потянулись, и на правом боку потянулись. Лягте на спинку и продолжаем, ноги вверх мы поднимаем и тихонько опускаем, Правую ножку поднимем, потянем носочек, тихонько опускаем, Левую ножку поднимем, потянем носочек, тихонько опускаем, А теперь мы с вами, дети, поедem на велосипеде. Молодцы, отпустили ножки. Подбородком грудь достанем, к потолку глаза подняли, Влево, вправо посмотрели, на кроватку тихо сели. Руки в стороны подняли, крепко так себя обняли. Наклонились, потянулись, до носочков дотянулись. Выпрямили спинки, отдохнули и еще раз наклонились, потянулись, до носочков дотянулись, выпрямили спинки. Ходьба по каменистой дорожке (физическая активность)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Пословица «Ешь побольше, а говори меньше». Цель: Приобщать к запоминанию пословиц и поговорок (художественная деятельность)				
Самостоятельная деятельность	«Конструируем из палочек» Цель: Развивать конструкторские навыки (творческая	Дидактическая игра «Что больше?» - Цель: Сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и	Дидактическая игра «Кто на чем играет». Цель: Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные	Настольно-печатная игра «Подбери по форме». Цель: Учить детей соотносить форму окружающих предметов с	«Книжкина больница» (отбор материала для лечения «больных» книг, ремонт книг). - Цель: Способствовать

	деятельность) Д/игра «Много - мало». Цель: называть имена существительные в единственном и множественном числе (развитие речи-коммуникативная деятельность)	ширине, высоте и толщине(основы математики-познавательная деятельность) «Назови слово». Цель:Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (развитие речи-коммуникативная деятельность)	инструменты (музыка-творческая деятельность) Игра «Прищепки в корзинке» Цель: развитие мелкой моторики (познавательная деятельность)	геометрическими образцами. (основы математики-познавательная деятельность). «Сосульки на крыше». Цель: Формировать навыки составления коллективной сюжетной композиции (аппликация -творческая деятельность)	воспитанию бережного отношения к книгам. (художественная литература-коммуникативная деятельность) «Платье для мамы». Цель: ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура (рисование - творческая деятельность)
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Айман Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), (рисование-творческая деятельность)	Индивидуальная работа с Мансуром «Посчитай игрушки». Цель: Развивать навыки порядкового счета до 5-ти (основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность)	Индивидуальная работа с Каримом «Украсть блюдо». Цель: Рисовать элементы казахского орнамента в форме круга (рисование-творческая деятельность)	Индивидуальная работа с Альтаиром «Назови транспорт». Цель: Формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения (ознакомление с окружающим-познавательная деятельность)	Индивидуальная работа с Мустафой «Неваляшка». Цель: Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части (лепка-творческая деятельность)
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием . Подготовка детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми о правилах поведения (спускаться по лестнице спокойно, не прыгать, быть внимательными и аккуратными) Свежий воздух малышам Нужен и полезен! Очень весело гулять нам! И никаких болезней!... (развитие речи, навыки самообслуживания, мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за собакой. Цели: формировать представление о внешнем виде собаки; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном. Ход наблюдения Заворчал живой замок,	<i>Наблюдение за солнцем</i> Цель: расширять знания о живой и неживой природе (в каком месте поднимается солнце и где оно прячется.) Солнечные зайчики Играют на стене.	Наблюдение за проезжей частью дороги Цель: познакомить с проезжей частью дороги.дать представление о правилах дорожного движения. (познавательная,	Наблюдение за небом. Цель: расширять знания о живой и неживой природе Чтобы Небо не болело И не замерзало, Облака ему из ваты Сшили одеяло. Не нарядуетс Небо:	Наблюдение за птичьими следами на снегу. Цель: расширять знания о живой и неживой природе (познавательная, коммуникативная

	Лег у двери поперек. Две медали на груди, Лучше в дом не заходи. (Собака.) (познавательная, коммуникативная деятельность) Труд: Сбор мусора. Цель: формировать ответственное отношение к поставленной задаче (трудовая деятельность) Подвижная игра «Лохматый пес». Развивать интерес к подвижным играм. Цель: развивать в играх физические качества (быстроту, ловкость) (двигательная, игровая деятельность) Индивидуальная работа с Айман. Ходьба по короткой и длинной дорожке. Цель: закреплять представления о длине. (основы математики - познавательная деятельность). Свободные игры с мячом	Помани их пальчиком, Пусть бегут к тебе. (познавательная, коммуникативная деятельность) Труд: Подметание дорожек. Цель: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым. (трудовая деятельность) Подвижные игры: «Птичка в гнездышке». Цели: - обучать по сигналу прыгать на двух ногах; развивать ловкость, внимательность (двигательная, игровая деятельность) Индивидуальная работа с Каримом «Попади в цель» Цель: в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой (физическая культура - двигательная деятельность) Свободные игры	коммуникативная деятельность) Подвижная игра «Поймай снежок». Цель: развивать интерес к подвижным играм. (двигательная, игровая деятельность) Труд: очистить фигуры от снега Цель: формировать ответственное отношение к поставленной задаче (трудовая деятельность) Индивидуальная работа с Айман «Узор на снегу». Цель: Рисовать элементы казахского орнамента. (рисование- творческая деятельность) Свободные игры с выносным материалом	– Одеяло – чудо! Зимовать под ним надёжно, Не боясь простуды. (познавательная, коммуникативная деятельность) Подвижная игра « У медведя во бору». Цель: развивать интерес к подвижным играм (двигательная, игровая деятельность). Труд: Очистить дорожку к беседке. Цель: формировать ответственное отношение к поставленной задаче (трудовая деятельность) Индивидуальная работа с Мансуром «Сдуй снежинку» Цель: тренировать силу вдоха и выдоха. Свободная игра с выносным материалом	деятельность) Труд: Расчистка участка и дорожек от снега и мусора. Цель: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым. (трудовая деятельность) Подвижные игра «Воробышки и автомобиль». Цель: Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры. Индивидуальная работа с Мустафой «Пробеги тихо». Цель: учить двигаться бесшумно (физическая культура - двигательная деятельность) Свободная игра с выносным материалом
Возвращение с прогулки	Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, развешивать их				
Самостоятельная деятельность детей	Чтение худ литературы К.Идрисова «Мой край» Цель: Слушать внимательно художественные произведения (художественная литература-	Настольная игра. Лото: «Дикие животные» развивать у детей логическое мышление. (ознакомление с окружающим- познавательная деятельность).	Дидактическая игра «Рыба, птица, зверь». Цели: расширять знания о живой и неживой природе (ознакомление с окружающим- познавательная деятельность)	« Дорожки для машин и пешеходов» (широкая и узкая).». Цель:Использовать готовые конструкции в различных играх (конструирование- творческая деятельность)	Работа в уголке природы: опыт «Очистка воды». Цели: Познакомить детей с различными способами очистки воды, рассказать, какие способы очистки можно

	коммуникативная деятельность) Строительные игры. «Пароходс» Цель: Прививать интерес к коллективному конструированию (конструирование-творческая деятельность)	Труд: Помыть игрушки. Цель:формировать ответственное отношение к поставленной задаче (трудовая деятельность)	«Оркестр» Цель: Закреплять навыки правильного произношения гласных. Ведущий — дирижёр. Когда он поднимает руки вверх, дети поют (любую гласную букву) очень громко, чем ниже опускает руки, тем тише поют дети, когда руки опускает «по швам» — дети молчат. (развитие речи-коммуникативная деятельность)	Беседа на тему «Опасность разговора за столом». Цель: Соблюдать этику питания (культурно-гигиенические навыки)	использовать в домашних условиях. (ознакомление с окружающим-познавательная деятельность, игровая деятельность) Игровое упражнение на артикуляцию: «Сладкое варенье». Цель: совершенствовать артикуляционный аппарат (развитие речи-коммуникативная деятельность)
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				