

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП ДО «Балапан»

Группа/класс: старшая группа

Возраст детей: 4 – 5 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год): январь месяц, 2022-2023 учебный год

19

Примерный режим дня	Среда 04.01.23	Четверг 05.01.23	Пятница 06.01.23
Прием детей	Игра: «Друг!» К тебе я обращаюсь друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, Нам всем с друзьями хорошо! Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).	Игра: «Солнышко» Передало солнышко всем своё тепло, Всё у нас сегодня будет хорошо! Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).	Игра: «С добрым утром!» Птицы весело поют, Люди просыпаются. Птицам улыбаются. С добрым утром, С добрым утром! Деревце росу стряхнуло И в окошко заглянуло, Будто просит дать ответ: - Ты проснулся или нет? Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).
Беседа с родителями, консультации	Индив. беседа: «Адаптация ребенка к детскому саду». - «хорошо» Цель: Помочь познакомиться друг с другом, снять психологические барьеры в общении.	Индив. беседа: «Игрушки в жизни детей» Цель: Обогащение знаний родителей по правильному подбору игрушек для развития детей	Индив. беседа: «Малыши и книги» Цель: Приобщение родителей к развитию у детей интереса к книгам и чтению художественной литературы.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Беседа: «Что такое хорошо и что такое плохо» Цель: Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым, уважительно относиться к старшим, оказывать помощь младшим. (Ознакомление с окружающим – познавательная деятельность) Труд – Польём цветы – Расширять представления о растениях, уходе за ними (рыхление земли, полив, протирание листьев от пыли). (трудовая деятельность)	Дидактическая игра: «Что из чего изготовлено» Цель: Использовать в речи названия предметов, материалов из которых они изготовлены. (развитие речи – коммуникативная деятельность) Дидактическая игра: «Приметы зимы» Цель: Устанавливать элементарные причинно-следственные связи (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)	Беседа: «Транспорт спешит на помощь» Цель: Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе (развитие речи – коммуникативная деятельность) Дидактическая игра: «Гирлянды» Цель: преобразовывать полоски бумаги в объемные формы петель. (конструирование – творческая, трудовая деятельность)

Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №9 (двигательная активность, игровая деятельность).		
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце) Художественное слово: Руки моем, не спешим И ребяток не смешим. А душистым, скользким мылом Руки долго, долго мылим. Пену нежную взбиваем, ало злкое плетем Ею руки покрываем. Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)		
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Артикуляционная гимнастика: «Хоботок» Я слегка прикрою рот, Губы – «хоботом» вперед. Далеко я их тяну, Как при долгом звуке: у-у-у. Цель: вырабатывать движение губ вперед, укреплять мышцы губ, их подвижность. <i>(игровая деятельность)</i>	Пальчиковая игра: «Апельсин». Мы делили апельсин. (дети разламывают воображаемый апельсин на дольки) Много нас, (показывают 10 пальцев) А он один. (показывают 1 палец) Эта долька – для ежа. Эта долька – для стрижа. Эта долька – для утят. Эта долька – для котят. Эта долька – для бобра. (загибают по одному пальчику на каждую строчку) А для волка – кожура. (бросательные движения правой рукой) Он сердит на нас – беда!!! (сжимают кулаки и прижимают их к груди) Разбегайтесь – кто куда!!! («бегут» пальцами по столу) Цель: развивать тонкую моторику пальцев рук. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	Игра: «Мыльные пузыри» Цель: Развитие воображения, выразительности движений, снятие эмоционального напряжения. Воспитатель имитирует выдувание мыльных пузырей, а остальные дети изображают полёт этих пузырей. Дети свободно двигаются по всему свободному пространству. После команды «Лопнули», дети ложатся на пол. <i>(игровая деятельность)</i>
Организованная деятельность	Физическая культура (по плану физ.инструктора)	Музыка (по плану муз.рук.) Казахский язык (по плану преподавателя)	Физическая культура (по плану физ.инструктора)
Подготовка к прогулке	Скоро, скоро на прогулку! Одеваться нам пора. Мы большими уже стали, И друг другу помогали. Все, что нужно, очень быстро Застегнули, завязали. Цель: Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий) <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i>		
Прогулка	1. Наблюдение за транспортом. Цель: Побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним.	1. Наблюдение за живым объектом (кошкой) Цель: Расширять представление о домашних животных – кошке.	1. Наблюдение за трудом дворника Цель: Расширять знания о труде взрослых. Рано утром во дворе,

	Художественное слово: «Шуршат по дорогам» Веселые шины, Спешат по дорогам Машины, машины. А в кузове – важные, Срочные грузы... Цемент и железо, Изюм и арбузы. Работа шоферов Трудна и сложна, Но как она людям Повсюду нужна! К. Чалиев (<i>познавательная, коммуникативная деятельность</i>) 2. Подвижная игра: «Воробушки и автомобиль». Цель: учить детей быстро бегать по сигналу, не наталкиваться друг на друга. (<i>игровая, двигательная деятельность</i>) 3. Трудовая деятельность Почистить снег со скамеек. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. (<i>трудовая деятельность</i>) 4. Инд раб по математики Игра: «Слепи одинаковый по размеру ком» Цель: группировать предметы по величине. (<i>игровая, познавательная деятельность</i>) 5. Свободные игры.	Загадка: Острые ушки, на лапках – подушки, Усы, как щетинки, дугою спинка. (Кошка) (<i>познавательная, коммуникативная деятельность</i>) 2. Подвижная игра: «Птички и кошка» Цель: Развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием. (<i>игровая, двигательная деятельность</i>) 3. Трудовая деятельность Собрать снег в кучу для построек Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. (<i>трудовая деятельность</i>) 4. Индивидуальная работа по ФИЗО Игровое упражнение: «Пройди и не сбей» (кегли). Цель: Развивать чувство равновесия, ловкость. (<i>двигательная деятельность</i>) 5. Свободные игры.	В стужу или по жаре, Чистит, убирает он, Дядя Саша дворник он. (<i>познавательная, коммуникативная деятельность</i>) 2. Подвижные игры: «Птички в гнездышках» Цель: Упражнять детей в беге в разных направлениях в умении слышать сигнал (<i>игровая, двигательная деятельность</i>) 3. Трудовая деятельность Почистить снег с дорожек Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. (<i>трудовая деятельность</i>) 4. Индивидуальная работа по ФИЗО Игра: «Поймай мяч». Цель: развивать ловкость. (<i>двигательная деятельность</i>) 5. Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей. Кто бросает вещи В беспорядке С тем они потом играют в прятки. Цель: Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться (<i>художественная, самостоятельная игровая деятельность</i>)		
Обед	Гигиенические процедуры. Цель: Воспитывать привычку самостоятельно мыть руки с мылом перед едой Трудовое поручение. Цель: Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку х столовые приборы. «Мы за стол садимся кушать никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я, будет рада вся семья...» (<i>художественная деятельность</i>)		
Дневной сон	Ходит дрема у кроваток, баюшки-баю. Чьи тут глазки спать хотели? Знаю, знаю. Ты не три их кулачками, закрывай, И быстрее засыпай, засыпай. Цель: Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (<i>художественная деятельность</i>)		

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Завершился тихий час, Свет дневной встречает нас. Мы проснулись, потянулись. Вправо, влево повернулись. Приподняли мы головку Кулачки сжимаем ловко. Ножки начали плясать, Не желаем больше спать. Ходьба босиком по гимнастической дорожке «Здоровье» (3 минуты). Упражнения с использованием природного материала (1 минута). Раскатывание шишек между ладонями, тыльными сторонами рук, пальцами рук. (физическая активность)		
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, Насорил — так убери. (развитие речи, художественная деятельность)		
Самостоятельная деятельность	Дидактическая игра: «Подбери окошко» Цель: Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) (основы математики – познавательная деятельность) Чтение украинской народной сказки «Руковичка» Цель: Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать сказки. (худ. литература – коммуникативная деятельность)	Исценировка сказки «Теремок» Цель: Принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам (худ. литература – коммуникативная деятельность) «Вырежи и наклей какую хочешь игрушку» Цель: Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем срезания углов (аппликация – творческая деятельность)	Дидактическая игра: " У кого хвост длиннее?" Цель: Сравнить два разных предмета по длине и ширине. (основы математики – познавательная деятельность) «Пирожные на тарелке» Цель: лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (лепка – творческая деятельность)
Индивидуальная работа с детьми	Индив. работа с Альтаиром Цель: Обучать умению заучивать стихотворения «Мишка косалопый» (Худ. литература – коммуникативная деятельность)	Индив. работа с Айару «Повтори» Цель: Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. (развитие речи – коммуникативная деятельность)	Индив. работа с Айман «Вырежи и наклей какую хочешь геометрическую фигуру» Цель: закреплять умение правильно держать ножницы и пользоваться ими (аппликация – творческая деятельность)
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)		
Прогулка	1. Наблюдение за вороной Цель: воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц. (коммуникативная, познавательная деятельность) Художественное слово: Вот ворона. Эта птица	1. Наблюдение за ветром Цель: называть изменения в погоде. (познавательная, коммуникативная деятельность) Художественное слово: Дуйте, дуйте,	1. Наблюдение за березой Цель: продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Загадывание загадки:

	Меньше всех людей боится. Громко каркает в гнезде, Длинный нос суёт везде! 2. Подвижная игра «Птичка и кошка» Цель: учить двигаться враспынную, не наталкиваясь друг на друга. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> 3. Трудовая деятельность Чистим от снега скамейки в беседке. Цель: приучать коллективно трудиться на участке. <i>(трудовая деятельность)</i> 4. Инд. раб. по ФИЗО. Развитие движений. Цель: закреплять умения прыгать на одной ноге (правой и левой). <i>(двигательная деятельность)</i> 5. Свободные игры.	Ветры, в поле, Чтобы мельницы мололи, Чтобы завтра из муки Испекли нам пирожки! 2. Подвижная игра «Найди свою пару» Цель: свободно ориентироваться в пространстве. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> 3. Труд: Чистим от снега дорожки, ведущей к участку. Цель: приучать коллективно трудиться на участке. <i>(трудовая деятельность)</i> 4. Индивидуальная работа по ФИЗО. Цель: ходьба мелким и широким шагом. <i>(двигательная деятельность)</i> 5. Свободные игры.	Стоит Алена — платок зеленый, Тонкий стан, зеленый сарафан. <i>(Береза.)</i> <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i> 2. Подвижная игра: «Раз, два, три к берёзе быстро ты беги» Цель: продолжать развивать двигательную активность детей. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> 3. Трудовая деятельность Постройка снежных фигур Цель: приучать коллективно трудиться на участке. <i>(трудовая деятельность)</i> 4. Инд. Работа: «Самый быстрый». Цель: упражнять в беге, в прыжках (подскок на двух ногах). <i>(двигательная деятельность)</i> 5. Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <i>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</i>		
Самостоятельная деятельность детей	Подвижная игра: «Ровным кругом». Цель: учить быстро действовать по сигналу. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> Трудовое поручение- Моем игрушки Цель: воспитывать трудолюбие, желание трудиться. <i>(трудовая деятельность)</i>	Нетрадиционная техника рисования «Снегопад». Цель: познакомить с новым видом изобразительной техники — печать растений. <i>(рисование – творческая деятельность)</i>	«Вырежи рыбки для котика» Цель: Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. <i>(аппликация – творческая деятельность)</i>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.		

Проверено:
Методист ГККП ДО «Балапан»
Байдавлетов С.Х.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП ДО «Балапан»

Группа: старшая группа

Возраст детей: 4 – 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): январь месяц, 2022-2023 учебный год.

20

Примерный режим дня	Понедельник 09.01.23	Вторник 10.01.23	Среда 11.01.23	Четверг 12.01.23	Пятница 13.01.23
Прием детей	Игра: «Пожелание». (под музыку) Цель: Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова. Ты катись, веселый бубен, Быстро – быстро по рукам. У кого веселый бубен, Пожелание скажет нам. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая, музыка- творческая деятельность)	Игра: «Позови ласково». Цель: Воспитать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).	Игра: Здравствуй небо голубое (смотрим вверх) Здравствуй солнышко родное (руки вверх) Здравствуй матушка Земля (кланяемся) Здравствуй ты (пожимаем друг другу руки) и здравствуй я (руки к груди) (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).	Игра: «Друг» Собрались все дети в круг. Я - твой друг и ты - мой друг! Дружно за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).	Игра: Солнцу, ветру улыбаюсь И при этом, не стеснясь, Слово «здравствуй» говорю, С кем встречаюсь поутру. Всем здоровья я желаю, Никого не обижаю. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы по вопросам необходимости соблюдения режима дня.	Индивидуальная беседа с родителями «Как одеть ребенка в детский сад».	Памятка для родителей и детей «Правильное питание».	Консультация: «Берегите зрение детей»	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	«Беседа о прошедшем празднике Новый год, о подарках от Деда Мороза». Цель: Формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях. (ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность). Д/игра «Скажи наоборот»	Беседа «Расскажи о себе» Цель: Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол, воспитывать в ребенке самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в себе, в том, его любят, что он хороший. (развитие речи – коммуникативная деятельность). Трудовое поручение- Убрать и расставить	Беседа «Кто управляет транспортом?». Цель: Воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность). Трудовое поручение - Работа в уголке природы (полив растений). Цель: закреплять знания о разных способах полива, воспитывать трудовые умения	Беседа: «Что такое хорошо и что такое плохо?» Цель: Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: взаимопомощь, сочувствие обиженному и несогласие с действиями обидчика. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность).	Беседа о дружбе. Игра «Как помочь птицам зимой?» Цель: Расширять представления о зимующих птицах. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность). Д/И «Повтори» Цель: Отрабатывать четкое произношение

	Цель: Вводить в словарь детей слова с противоположным значением – антонимы. (развитие речи – коммуникативная деятельность).	красиво игрушки. Цель: Воспитывать желание содержать в чистоте группу (трудовая деятельность)	и навыки (трудовая деятельность)	Д/игра «Опиши одежду» Цель: использовать в речи названия предметов, их частей, деталей (развитие речи – коммуникативная деятельность).	свистящих, шипящих звуков. Совершенствовать артикуляционный аппарат. (развитие речи – коммуникативная деятельность).
Утренняя гимнастика	Комплекс ОРУ №10 (двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак	Гигиенические процедуры. Цель: Воспитывать привычку самостоятельно мыть руки с мылом перед едой. Игровое упражнение Тида-тида тида-да Пляшет в чайнике вода Громко песенку поёт Чай с вареньем пить зовёт,... (художественная литература)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу летал». Ветер по лесу летал, (плавные движения ладонями) Ветер листики считал: (загибают по одному пальчику на обеих руках) Вот дубовый, Вот кленовый, Вот рябиновый резной, Вот с березки – золотой, Вот последний лист с осинки Ветер бросил на тропинку. (спокойно укладывают ладони на стол). Цель: развитие мелкой моторики, слухового восприятия, умение соотносить слова с движением.	Игра: «Самолёты» Самолёты загудели (вращение перед грудью вращательными движениями) Самолёты полетели (руки в стороны поочерёдные наклоны влево и право) На полянку тихо сели (присесть, руки к коленям) Да и снова полетели. (игровая, двигательная деятельность)	Пальчиковая гимнастика Дружба Дружат в нашей группе (Хлопают в ладоши.) Девочки и мальчики. Мы с тобой подружим (Стучат кулачками друг об друга.) Маленькие пальчики. Раз, два, три, четыре, пять (Загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца.) Будем снова мы считать. Раз, два, три, четыре, пять (Загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца, на др. руке.) Мы закончили считать. Цель: развитие мелкой моторики, слухового восприятия, умение соотносить слова с движением.	Артикуляционная гимнастика «Хомячок» Языком давить стараюсь, В щеку сильно упираюсь. Раздалась моя щека, Как мешок у хомяка. Цель: развивать произвольные	Физминутка «Мышки» Вышли мышки как-то раз, Посмотреть который час. Раз, два, три, четыре- Мышки дёрнули за гири. Вдруг раздался страшный Гром.... Убежали мышки вон... Цель: умение соотносить слова с движением. движения языка. Укреплять мускулатуру языка и щек.
Организованная деятельность	Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)	Музыка (по плану муз.рук.)	Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)	Музыка (по плану муз.рук.) Казахский язык (по плану преподавателя каз. яз.)	Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)
Подготовка к прогулке	Собираемся на прогулку. Цель: научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда» (коммуникативная деятельность).				

Прогулка	1. Наблюдение за березой. Цель: формировать знания о жизни растений зимой. Художественное слово: Деревья зимою, деревья зимою Пронизаны ветром и стужей самою, И стройные сосны, и острые ели Встают, как солдаты, навстречу метели. (познавательная, коммуникативная деятельность) 2. Подвижная игра: «Лиса в курятнике» Цель: Учить осознанно относиться к выполнению правил игры (игровая, двигательная деятельность) 3. Индивидуальная работа с Мансуром по физическому воспитанию: Ходьба и бег высоко поднимая колени «лошадки». Цель: продолжать учить ходить и бегать, высоко поднимая колени. 4. Труд: покормить птиц, насыпать корм в кормушку. Цель: Поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы: подкармливать зимующих птиц. (трудовая деятельность) 5. Самостоятельная деятельность детей	1. Наблюдение за снегом Цель: продолжать знакомить детей с природным явлением – снегом. Учить называть свойства снега. Художественное слово: Падал снег, сыпал снег, а потом устал... - Чем же снег, снег-снежок, на земле ты стал? - Для озимых стал я теплою периною, Для осинок – кружевною пелериною, Для зайчишек стал подушкою пуховою, Для детишек – их любимую игрой. (коммуникативная, исследовательская деятельность) 2. Подвижная игра: «Зайка беленький сидит». Цель: приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом. (игровая, двигательная деятельность) 3. Индивидуальная работа с Айзере по физическому воспитанию: прыжки на двух ногах через линии. Цель: учить прыгать на двух ногах через линии, развивать ловкость. 4. Труд: собрать на участке сухие веточки, палочки Цель: прививать желание поддерживать порядок на участке, помогать взрослым. (трудовая деятельность) 5. Самостоятельная деятельность детей	1. Наблюдение за погодой Цель: продолжать знакомство с различными природными явлениями. Художественное слово: Он к бровям моим прирос, Он залез мне в валенки. Говорят, он – Дед Мороз, А шалит, как маленький. (коммуникативная, исследовательская деятельность) 2. Подвижная игра: «Найди себе пару». (с флажками) Цель: Учить осознанно относиться к выполнению правил игры (познавательная деятельность, игровая) 3. Индивидуальная работа с Альтаиром по физическому воспитанию: перешагивание через снежные кирпичики (перепрыгивание). Цель: учить перешагивать, перепрыгивать через снежные кирпичики, развивать ловкость. 4. Труд: слепить снеговика. Цель: учить катать комок разного размера, трудиться дружно, сообща. (трудовая деятельность) 5. Самостоятельная деятельность детей	1. Наблюдение за елью. Цель: учить находить и называть ель. Выучить загадку: Зимой и летом, одним цветом. (Елка) Художественное слово: Ее всегда в лесу найдешь Пойдешь гулять и встретишь: Стоит, колочая, как еж, Зимою в платье летнем. А к нам придет под Новый год - Ребята будут рады. Хлопот веселых полон рот: Готовим ей наряды. (познавательная, коммуникативная деятельность) 2. Подвижная игра: «Раз, два, три к дереву беги». Цель: Расширять представления о классификации растений: кустарники и деревья (познавательная деятельность, игровая) 3. Индивидуальная работа с Мустафой по физическому воспитанию: ходьба и бег по извилистой дорожке. Цель: учить выполнять задание воспитателя. 4. Труд: расчистить от снега дорожки. Цель: прививать трудолюбие, учить работать лопатками. (трудовая деятельность) 5. Самостоятельная деятельность детей	1. Наблюдение за птицами. Цель: углублять знания о жизни птиц в зимний период. Развивать умение и желание помогать им. Художественное слово: Птичьи гнезда опустели, Птицы к югу улетели. Оказался всех храбрей Наш дворовый воробей. Холода не испугался, С нами на зиму остался.- 2. Подвижная игра: «Птичка и кошка» Цель: Учить осознанно относиться к выполнению правил игры (игровая, двигательная деятельность) 3. Индивидуальная работа с Айман по физическому воспитанию: бег вокруг снежной бабы, поворот на сигнал воспитателя и бег в другую сторону. Цель: упражнять детей в умении быстро реагировать на сигнал воспитателя. 4. Труд: покормить птиц, насыпать корм в кормушку. Цель: Поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы: подкармливать зимующих птиц. (трудовая деятельность) 5. Самостоятельная деятельность детей
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Совершенствование умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Потешка при умывании				

Воспитание с	«Чище умойся, воды не жалей. Будут ладошки снега белей»				
Обед	Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами. Чтение потешки: Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед!				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Закреплять умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном Стихотворение перед сном: Если целый день играть, Можем даже мы устать. И тогда, спасая нас К нам приходит «Тихий час».				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Тихо - тихо колокольчик позвени, Всех мальчишек и девчонок разбуди. Все проснулись, потянулись И друг другу улыбнулись. Ходьба друг за другом по ковру. "Группой по лугу шагаем, руки вверх поднимаем. На носочки мы встаём, Мелким шагом мы пойдём. Ходьба босиком по гимнастической дорожке «Здоровье» (3 минуты) Упражнения с использованием природного материала (1 минута). Раскатывание шишек между ладонями, тыльными сторонами рук, пальцами рук.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Самостоятельная деятельность	Чтение стихотворения Сергея Михалкова «Про девочку, которая плохо кушала» Цель: Прививать интерес к художественному слову. (художественная литература-коммуникативная деятельность). «Котёнок». Цель: Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (лепка-творческая деятельность)	«Снегири» Цель: Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем срезания углов. (аппликация-творческая деятельность) Д/и: «Больше, меньше, поровну». Цель: сравнивать эти предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. (основы математики-познавательная деятельность)	Дидактическая игра «Куда упала снежинка?» Цель: Использовать в речи предлоги. (развитие речи-коммуникативная деятельность). «Зимний лес» Цель: Рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие. (рисование-творческая деятельность)	Д/и «Вырежь и наклей» Цель: Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и других предметов и размещения их на листе бумаги. (аппликация-творческая деятельность). Д/и: «Когда это бывает?» Цель: Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности, объяснить значение слов. (основы математики-познавательная деятельность)	Чтение казахской народной сказки «Глупый волк» Цель: Прививать интерес к художественному слову. (художественная литература-коммуникативная деятельность). Д/и: «Где звенит колокольчик?» Цель: Определять пространственные направления по отношению к себе (основы математики-познавательная деятельность)
Индивидуальная работа с детьми	Индивид. работа с Айзере. Д/и: «Назови одним словом». Цель: Обогащать словарный	Индивид. работа с группой детей по развитию тонкой	Индивид. работа с Мансуром. Д/и «Из каких фигур состоит предмет?»	Индивид. работа с Айман Цель: называть имена существительные в	Индивид. работа с Каримом. Д/и «Положи, куда скажу». Цель:

	запас словами, обозначающими группу предметов (игрушка, одежда, обувь, посуда, мебель, бытовая электротехника) (развитие речи – коммуникативная деятельность)	моторики «Собери бусы» (основы математики– познавательная деятельность)	Цель: Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) (основы математики– познавательная деятельность)	единственном и множественном числе. (развитие речи – коммуникативная деятельность)	Определять пространственные направления по отношению к себе. (основы математики– познавательная деятельность)
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием. Подготовка детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми о правилах поведения (спускаться по лестнице спокойно, не прыгать, быть внимательными и аккуратными) Надеваем мы штаны – раз, два, три! Надеваем курточку – раз, два, три! Застегнем мы кнопки – раз, два, три! А теперь ботиночки – раз, два, три! (развитие речи, навыки самообслуживания, мелкой моторики)				
Прогулка	1. Наблюдение за машинами Цель: продолжать расширять знания о наземном транспорте (их классификация, назначение). Художественное слово: Гололед, гололед – Вверх тормашками полет. Где стоит машин поток Там не площадь, а каток. Кто не едет, а скользит Потому что тормозит. Гололед, гололед – Это значит голый лед. – Никуда не выходи – Лучше дома посиди – И в окошко погляди! (познавательная, коммуникативная деятельность) 2. Подвижная игра: «Заморожу». Цель: развивать внимание, быструю реакцию (игровая, двигательная деятельность) 3. Индивидуальная работа с Альтаиром по физическому воспитанию: метание в цель. Цель: закреплять умение принимать правильное	1. Наблюдение за кустарниками Цель: закреплять знания о кустарниках. Учить отличать их от деревьев. Художественное слово. Загадать загадку: Белоснежная сестричка Все укроет одеялом, Все разгладит, приберет. А потом земле усталой Колыбельную споет. (Зима) (познавательная, коммуникативная деятельность) 2. Подвижная игра: «Воробушки и кот». Цель: Развивать в играх физические качества (быстроту, ловкость) (игровая, двигательная деятельность) 3. Индивидуальная работа с Мансуром по физическому воспитанию: прыжки через снежные кирпичики (высота 10см.) Цель: развивать ловкость, учить прыгать высоко на двух ногах.	1. Наблюдение за ветром Цель: формировать представление детей об одном из признаков зимы - метели. Продолжать учить Художественное слово: Кружится и хохочет Метель под Новый год. Снег опуститься хочет, А ветер не дает. И весело деревьям И каждому кусту, Снежинки как смешинки, Танцуют на лету. (познавательная, коммуникативная деятельность) 2. Подвижная игра: «Ловишки с ленточками». Цель: учить быстро бегать в разных направлениях, развивать ловкость (игровая, двигательная деятельность) 3. Индивидуальная работа с Каримом по физическому воспитанию: метание снежков вдаль. Цель: развивать меткость, ловкость. 4. Труд: насыпать корм в	1. Наблюдение за следами на участке Цель: учить различать следы птиц, людей. Развивать внимательность, вызывать интерес к окружающему. Художественное слово: Это кто тут наследил: Маленькие ножки Бегемот или крокодил? Бежали по дорожке: Здесь играли дети: Топ – топ – топ! Танечки и Пети! Топ – топ – топ! С.Маршак. (познавательная, коммуникативная деятельность) 2. Подвижная игра: «Бегите ко мне» Цель: учить внимательно, слушать команды взрослого. Развивать умение ориентироваться в пространстве (игровая, двигательная деятельность) 3. Индивидуальная работа с Айзере по физическому воспитанию: ходьба и бег по	1. Наблюдение за прохожими. (Как стали одеваться?) Цель: сформировать представления о сезонной одежде. Развивать наблюдательность, связную речь. Художественное слово: Снег сегодня белый – белый, От него кругом светло. Рукавички я надела, В зимней шубе мне тепло. Я перчатку надеваю, Я в нее не попадаю! Сосчитайте-ка, ребятки, Сколько пальцев у перчатки. Начинаем вслух считать: «Раз, два, три, четыре, пять!» Н.Нищева (познавательная, коммуникативная деятельность) 2. Подвижная игра: «Лиса в курятнике». Цель: Развивать в играх физические качества

	исходное положение при метании 4. Труд: посыпание скользких дорожек песком. Цель: воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым (трудовая деятельность) 5. Самостоятельная деятельность детей	4. Труд: расчистка от снега горки и дорожки, ведущей к кормушке. Цель: формировать ответственное отношение к поставленной задаче (трудовая деятельность) 5. Самостоятельная деятельность детей	кормушку. Цель: прививать детям желание помогать птицам, заботиться о них (трудовая деятельность) 5. Самостоятельная деятельность детей	извилистой Цель: продолжать упражнять в чередовании ходьбы и бега по заданию. 4. Труд: сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопатками. Цель: учить работать сообща, получать радость от выполнения труда и его результата (трудовая деятельность) 5. Самостоятельная деятельность детей	(быстроту, ловкость) (игровая, двигательная деятельность) 3. Индивидуальная работа с Мустафой по физическому воспитанию: метание мешочков вдаль. Цель: учить детей правильно выполнять замах и метать мешочки вдаль. 4. Труд: расчистить от снега дорожки. Цель: учить правильно, держать и работать лопатками (трудовая деятельность) 5. Самостоятельная деятельность детей
Возвращение с прогулки	Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, развешивать их				
Самостоятельная деятельность детей	Игры со строительным материалом - работа в команде. «Построим дом» Цель: Формирование навыков сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм. (конструирование – познавательная деятельность) Театрализованная игра «Звериное пианино» (игровая деятельность)	Театр теней. Цель: Узнать животных по их силуэту (развитие речи- коммуникативная деятельность, игровая) Свободное рисование с раскрасками. Цель: закреплять навык в закрашивании, наносить штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура. (творческая деятельность)	Свободное рисование с трафаретами.. Дидактическая игра: «Закончи предложение» Цель: упражнять детей в умение по смыслу заканчивать предложение, развивать мышление, внимание (развитие речи- коммуникативная деятельность)	Д/игра: «Подбери ключ». Цель: развивать сенсорные способности первых мыслительных операций (математика- познавательная деятельность) Словесная игра «Каравай» Цель: Упражнять детей в правильном согласовании действий и текста. (игровая, двигательная, познавательная деятельность)	Вечер загадок «Угадайка» Цель: развивать навык в решении логических задач. (игровая, познавательная деятельность) Игра «Собери картинку» Цель: развивать навык собирать из частей целое изображение. (игровая, познавательная деятельность)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Проверено:
Методист ГККП ДО «Балапан»
Наз Байдавлетова С.Х.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП ДО «Балапан»

Группа: старшая группа

Возраст детей: 4 – 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): декабрь месяц, 2022-2023 учебный год.

21

Примерный режим дня	Понедельник 16.01	Вторник 17.01	Среда 18.01	Четверг 19.01	Пятница 20.01
Прием детей	Игра: ««Башенка дружбы» Дети из кулачков строят башню дружбы Цель: Воспитать доброжелательное отношение детей друг другу. (коммуникативная деятельность, игровая).	Игра: «Приветствие». Цель: Воспитать доброжелательное отношение детей друг другу. Сядем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!" Если каждый улыбнется - Утро доброе начнется. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).	Игра: «Приветствие». Цель: Воспитать доброжелательное отношение детей друг другу. Здравствуйте, ручки! Хлоп-хлоп-хлоп! Здравствуйте, ножки! Топ-топ-топ! Здравствуйте, щечки! Плюх-плюх-плюх! Пухленькие щечки? Плюх-плюх-плюх! Здравствуйте, глазки! Миг-миг-миг! Здравствуйте, губки! Чмок-чмок-чмок! Здравствуйте, зубки! Щелк-щелк-щелк! Здравствуй, мой носик! Бип-бип-бип! Здравствуйте, детишки! Раз, два, три. Девчонки и мальчишки, здрааавствуууеетее! (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).	Игра: «Приветствие». Цель: Воспитать доброжелательное отношение детей друг другу. Мы все дружные ребята, Мы ребята – дошколята. Никого в беде не бросим, Не отнимем, а попросим. Никого не обижаем. Как заботиться – мы знаем. Пусть всем будет хорошо Будет радостно, светло! (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).	Игра: «Передай улыбку по кругу». Цель: Воспитать доброжелательное отношение детей друг другу. -У меня хорошее настроение, и я хочу передать свою улыбку вам по кругу (воспитатель улыбается рядом стоящему ребенку, ребенок улыбается соседу и т. д.). (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).
Беседа с родителями, консультации	Предложить родителям вместе с детьми сделать кормушки для птиц	“Как предостеречь себя и детей от простудных заболеваний”	Рекомендации, родителям, Касающиеся активного Зимнего отдыха с Детьми (катание на санках, коньках, лыжах)	"Рекомендации родителями по питанию детей"	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.
Самостоятельная деятельность детей	Беседа: «Зачем говорят	Беседа: «В январе, в январе много снега на дворе...».	Беседа: «Кто живет в лесу?» Цель: Уточнить и расширить	Беседа: «Что такое доброта» Цель: Цель. Формировать	Беседа «Проказы матушки-зимы».

(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	«Здравствуй»? Цель: Формировать у детей основные правила этикета при встрече. (познавательная, коммуникативная деятельность).	Цель: Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность).	представления детей о диких животных. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность). Рассматривание иллюстраций с дикими животными. Цель: продолжить знакомство с дикими животными. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность).	представления у детей о доброте, как важном человеческом качестве. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность).	Цель: Расширять представления детей о зиме и её приметах. (развитие речи – коммуникативная деятельность).
	Работа в уголке природы (полив растений). Цель: закреплять знания о разных способах полива, воспитывать трудовые умения и навыки (трудовая деятельность)	Убрать и расставить игрушки. Цель: Воспитывать желание содержать в чистоте группу (трудовая деятельность)		Словесная игра: «Дидактическая игра «Доскажи слово». Цель: Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение звуков (развитие речи-коммуникативная деятельность).	Д.и «Времена года». Цель: Расширять представления о временах года (ознакомление с окружающим – познавательная, игровая, коммуникативная деятельность).
Утренняя гимнастика	Комплекс ОРУ №10 (двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак	Гигиенические процедуры. Цель: Воспитывать привычку самостоятельно мыть руки с мылом перед едой.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Динамическая пауза. Цель: объединить детей, способствовать сотрудничеству, взаимодействию между собой. Бегал по двору щеночек, (медленный бег на месте) Видит пирога кусочек. (наклон вперед, руки в стороны) Под крыльцо залез и съел,	Пальчиковая гимнастика. Цель: развитие мелкой моторики. У кого какая шуба? Шуба серая у волка, Шуба ежика в иголках, Шуба рыжая лисы – Удивительной красы. Шуба белая у зайца, У медведя – бурая. Не страшны ему дожди И погода хмурая (развитие	Динамическая пауза. Цель: объединить детей, способствовать сотрудничеству, взаимодействию между собой. Два хлопка над головой, Два хлопка перед собой, Две руки за спину спрячем, И на двух ногах поскачем! (разводим руки) (развитие речи, – коммуникативная и игровая деятельность).	Динамическая пауза. Цель: объединить детей, способствовать сотрудничеству, взаимодействию между собой. Здравствуй Зимушка-зима! (кланяемся) Что в подарок принесла? (разводим руки в стороны) Белый снег пушистый, (приседаем, проводим	Динамическая пауза «Птички». Цель: объединить детей, способствовать сотрудничеству, взаимодействию между собой. Птички прыгают, летают (Дети прыгают) Крошки птички собирают. («клочут») Пёрышки почистили,

	(присесть, руки ко рту) Развалился, засопел. (руки в стороны, голову на бок) Вот окошко распахнулось (руки в стороны) Вышла кошка на карниз. (имитация грациозной походки кошки) Посмотрела кошка наверх, (запрокинуть голову, посмотреть вверх) Посмотрела кошка вниз. (опустить голову, посмотреть вниз) Вот налево повернулась, (повернуть голову налево) Проводила взглядом мух. (повернуть голову направо) Потянулась, улыбнулась (соответствующие движения и мимика) И уселась на карниз. (развитие речи, – коммуникативная и игровая деятельность).	речи, – коммуникативная и игровая деятельность).		руками по воображаемому снегу) Иней серебристый (встаём, поднимаем руки вверх) Лыжи, санки и коньки, (имитируем движения лыжников и конькобежцев) И на ёлке огоньки! (поднимаем руки вверх, крутим «фонарики») (развитие речи, – коммуникативная и игровая деятельность).	Клювики почистили (изображают) Птички летают, поют (машут руками) Зёрнышки клюют (наклоняются) Дальше полетели И на место сели (улетают», садятся) (развитие речи, – коммуникативная и игровая деятельность).
Организованная деятельность	Физическая культура Цель: (по плану инструктора по физической культуре)	Музыка (по плану муз.рук.)	Физическая культура Цель: (по плану инструктора по физической культуре)	Музыка (по плану муз.рук.) Казахский язык (по плану преподавателя каз. яз.)	Физическая культура Цель: (по плану инструктора по физической культуре)
Подготовка к прогулке	Собираемся на прогулку. Цель: научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда» (коммуникативная деятельность) У девочек и мальчиков Зимой мерзнут пальчики. Чтобы пальчики согреть, Что на ручки нам одеть?!				
Прогулка	Наблюдение за снежинками Цель: Уточнить свойства снега. Художественное слово: Белая, узорная Звездочка – малютка, Ты лети мне на руку, Посиди минутку. Покружилась звездочка В воздухе немножко,	Наблюдение Наблюдение за льдом Цель: познакомить детей с природным явлением – льдом, Художественное слово: «Дед Мороз» Н.Нищева Он в колодец заглянул Льдом колодец затянул: А на речку поглядел-	Наблюдение за снежирами Цель: расширять знания и представления о внешнем виде снегирей. Художественное слово: Выбегай поскорей, Посмотреть на снегирей! Прилетели, прилетели! Стайку встретили метели, А Мороз Красный Нос Им рябинки принес.	Наблюдение за прохожими, детьми Цель: учить детей устанавливать взаимосвязь между погодой и одеждой людей. Загадать загадки: Мягкая, теплая, пушистая, Воротник и рукава Не замерзнет детвора.	Наблюдение за деревьями и кустарниками под снегом Цель: закреплять знания о деревьях, различных их частях. Стихотворение «Деревья зимой» Деревья зимою, деревья зимою

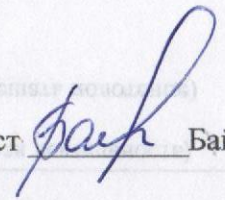
	Села и растаяла на моей ладошке. О.Рождественская (познавательная, коммуникативная деятельность) Подвижная игра: «Поймай снежинку». Цель: Учить осознанно относиться к выполнению правил игры (игровая, двигательная деятельность) Индивидуальная работа Альтаиром Цель: лепить снежки из снега и бросать их вдаль. (двигательная деятельность) Труд: покормить птиц, насыпать корм в кормушку. Цель: Поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы: подкармливать зимующих птиц. (трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей	В ледяной тулуп одел! Старый дедушка Мороз Если шутит, то всерьез. (коммуникативная, исследовательская деятельность) Подвижная игра: «Зайка беленький сидит». Цель: приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом. (игровая, двигательная деятельность) Индивидуальная работа с Мансуром по физическому воспитанию: прыжки через снежные кирпичики. (двигательная деятельность) Труд: очистить дорожку от снега Цель: прививать желание поддерживать порядок на участке, помогать взрослым. (трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей	А.Прокофьев (коммуникативная, познавательная деятельность) Подвижная игра: «Птички в гнездышках» Цель: Учить осознанно относиться к выполнению правил игры (двигательная игровая деятельность) Индивидуальная работа с Альтаиром по физическому воспитанию: ходьба и бег по извилистой дорожке. Цель: развивать ловкость, внимание (двигательная деятельность) Труд: почистить кормушку, покормить птиц. Цель: прививать желание заботиться о птицах. (трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей	(Шуба) Я зимой на голове Грею ушки детворе. (Шапка) (познавательная, коммуникативная деятельность) Подвижная игра: «Ловишки». Цель: Развивать в играх физические качества (быстроту, ловкость) (игровая, двигательная деятельность) Индивидуальная работа с Мустафой по физическому воспитанию: попади в цель. Цель: развитие глазомера. (двигательная деятельность) Труд: изготовление снежных построек. Цель: прививать трудовые навыки, желание помогать друг другу. (трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей	Пронизаны ветром и стужей самою. И старые сосны, и острые ели Встают, как солдаты, навстречу метели. В пургу по колени буранами гнутся, Вершинами машут но не сдаются! Подвижная игра: «Мы весёлые ребята». Цель: Развивать в играх физические качества (быстроту, ловкость) (игровая, двигательная деятельность) Труд: Засыпка корней деревьев снегом. Цель: воспитывать желание оказывать помощь живым объектам. (трудовая деятельность) Индивидуальная работа с Айман по физическому воспитанию: Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м. (двигательная деятельность) Самостоятельная деятельность детей
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Совершенствование умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Потешка при умывании Закатаем рукава, Открываем кран - вода. Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки!				
Обед	Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами. На обед пришли мы дружно, Подкрепиться очень нужно. Нас спросили повара: - Есть хотите?				

	Скажем: -Да! Супчик и котлетки Заждались вас, детки!				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Стихотворение перед сном: Очень вкусно мы поели, Ножки ходят еле-еле. Начинаем мы зевать, Наступило время спать.		Закреплять умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Завершился тихий час, Свет дневной встречает нас. Мы проснулись, потянулись. Вправо, влево повернулись. Приподняли мы головку Кулачки сжимаем ловко. Ножки начали плясать, Не желаем больше спать. Все прогнулись, округлились, Мостики получились. Ну, теперь вставать пора, Поднимайся детвора! Все по полу босиком, А потом легко бегом. Ходьба босиком по гимнастической дорожке «Здоровье» (3 минуты) Упражнения с использованием природного материала (1 минута). Раскатывание шишек между ладонями, тыльными сторонами рук, пальцами рук.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Самостоятельная деятельность	Чтение стихотворений о зиме с рассматриванием иллюстраций. Цель: Прививать интерес к художественному слову, книге (художественная литература-коммуникативная деятельность). «Зайка беленький сидит» Цель: Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (лепка-творческая деятельность)	«Платок для бабушки».Цель: Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем срезания углов; использовать этот прием для изображения в аппликации орнаментов (аппликация-творческая деятельность) Игра «Чудесный мешочек». Цель: Учить обследовать форму геометрических фигур и тел, используя зрение и осязание. (основы математики-познавательная деятельность)	Дидактическая игра «Найди одинаковые снежинки» Цель: развивать наглядно-образное мышление (основы математики- познавательная деятельность) «Грузовая машина». Цель: Закреплять представления о положении частей предметов и по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная). (рисование-творческая деятельность)	«Вырежь и наклей». Цель: Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и других предметов и размещения их на листе бумаги (аппликация-творческая деятельность). Словесная игра «Скажинаоборот.» Цель: Вводить в словарь детей слова с противоположным значением – антонимы развитие речи-коммуникативная деятельность)	М/п игра «Шёл король по лесу» Цель:воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий (творческая, игровая и коммуникативная деятельность). (музыка-творческая деятельность) «Узнай голоса животных». Цель:Формировать у детей слуховое восприятие, внимание, тренировать простейшие артикуляционные движения в звукоподражании.

Индивидуальная работа с детьми	Индивид. работа с Каримоме. «Снегурочка». Цель: Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (лепка- творческая деятельность)	Индивид работа с Мустафой «Найди одинаковые носочки». Цель: развивать внимание, наблюдательность, умение анализировать(основы математики– познавательная деятельность)	Индивид. работа с Мансуром. Дидактическая игра: «Сосчитай птиц» Цель: упражнять в счете в пределах 5, согласовывать числительное с существительным. (основы математики– познавательная деятельность)	Индивид. работа с Айман. Ди: «Животные» (настольно- печатная игра). Цель: закрепление названий животных (развитие речи – коммуникативная деятельность, ознакомление с окружающим- познавательная деятельность)	Индивид. работа с Алтайром. Дидактическая Игра «Воздушные шары». Цель: Учить различать и называть основные цвета, умение соотносить предметы по цвету. (основы математики– познавательная деятельность)
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием . Подготовка детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми о правилах поведения (спускаться по лестнице спокойно, не прыгать, быть внимательными и аккуратными) На прогулку собрались, Дружно за руки взялись. Друг за другом встанем в ряд, Зашагает наш отряд. (развитие речи, навыки самообслуживания, мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за работой дворника Цель: продолжать расширять знания детей о профессии дворника. Воспитывать чувство уважения к труду взрослых, вызывать желание помогать. Художественное слово: Встанет дворник на заре, Снег расчистит во дворе. Дворник мусор уберет И песком посыплет лед. В. Степанов (познавательная, коммуникативная деятельность) Подвижная игра: «Зайка серый умывается». Цель: осознанно относиться к выполнению правил игры (игровая, двигательная деятельность) Индивидуальная работа с Каримом по физическому воспитанию: скольжение по ледяной	Наблюдение за кустарниками Цель: закреплять знания о кустарниках. Учить отличать их от деревьев. Художественное слово. Загадать загадку: Белоснежная сестричка Все укроет одеялом, Все разгладит, приберет. А потом земле усталой Колыбельную поет. (Зима) (познавательная, коммуникативная деятельность) Подвижная игра: «Воробушки и кот». Цель: Развивать в играх физические качества (быстроту, ловкость) (игровая, двигательная деятельность) Индивидуальная работа с Мансуром по физическому воспитанию: прыжки через снежные кирпичики (высота 10см.)	Наблюдение за ветром Цель: формировать представление детей об одном из признаков зимы - метели. Продолжать учить Художественное слово: Кружится и хохочет Метель под Новый год. Снег опуститься хочет, А ветер не дает. И весело деревьям И каждому кусту, Снежинки как смешинки, Танцуют на лету. (познавательная, коммуникативная деятельность) Подвижная игра: «Ловишки с ленточками». Цель: учить быстро бегать в разных направлениях, развивать ловкость (игровая, двигательная деятельность) Индивидуальная работа с Айзере по физическому воспитанию: метание снежков вдаль.	Наблюдение за следами на участке Цель: учить различать следы птиц, людей. Развивать внимательность, вызывать интерес к окружающему. Художественное слово: Это кто тут наследил: Маленькие ножки Бегемот или крокодил? Бежали по дорожке: Здесь играли дети: Топ – топ – топ! Танечки и Пети! Топ – топ – топ! С.Маршак. (познавательная, коммуникативная деятельность) Подвижная игра: «Бегите ко мне» Цель: учить внимательно, слушать команды взрослого. Развивать умение ориентироваться в пространстве (игровая, двигательная деятельность)	Наблюдение за прохожими. (Как стали одеваться?) Цель: сформировать представления о сезонной одежде. Развивать наблюдательность, связную речь. Художественное слово: Снег сегодня белый – белый, От него кругом светло. Рукавички я надела, В зимней шубе мне тепло. Я перчатку надеваю, Я в нее не попадаю! Сосчитайте-ка, ребятки, Сколько пальцев у перчатки. Начинаем вслух считать: «Раз, два, три, четыре, пять!» Н.Нищева (познавательная, коммуникативная деятельность) Подвижная игра: «Лиса в

	дорожке. Цель: учить скользить по ледяной дорожке, сохранять равновесие (двигательная деятельность) Труд: посыпание скользких дорожек песком. Цель: воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым (трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей	Цель: развивать ловкость, учить прыгать высоко на двух ногах. Труд: расчистка от снега горки и дорожки, ведущей к кормушке. Цель: формировать ответственное отношение к поставленной задаче (трудовая деятельность)	Цель: развивать меткость, ловкость. Труд: насыпать корм в кормушку. Цель: прививать детям желание помогать птицам, заботиться о них (трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа с Айман по физическому воспитанию: ходьба и бег по извилистой Цель: продолжать упражнять в чередовании ходьбы и бега по заданию. Труд: сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопатками. Цель: учить работать сообща, получать радость от выполнения труда и его результата (трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей	курятник». Цель: Развивать в играх физические качества (быстроту, ловкость) (игровая, двигательная деятельность) Индивидуальная работа с Мустафой по физическому воспитанию: метание мешочков вдаль. Цель: учить детей правильно выполнять замах и метать мешочки вдаль. Труд: расчистить от снега дорожки. Цель: учить правильно, держать и работать лопатками (трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей
Возвращение с прогулки	Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, развешивать их				
Самостоятельная деятельность детей	«Мост для кукол». Цель: Располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя приемы приставления, прикладывания деталей; (конструирование – творческая деятельность) Дидактическая игра: «Подбери прилагательное» Цель: Соединять имена существительные с прилагательными (развитие речи-коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра ««Помоги сосчитать»». Цель: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти. основы математики-познавательная деятельность) Д/и "Кто больше назовет"? Цель:Различать виды транспорта (воздушный, водный, наземный), (ознакомление с окружающим-познавательная деятельность)	Музыкальная игра «Мы повесим шарики». Цель: воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий (творческая, игровая и коммуникативная деятельность).Цель: Сюжетно-ролевая игра «Семья» (отбасы). Совершенствовать знания о семье, труде взрослых членов семьи (ознакомление с окружающим, казахский язык-коммуникативная деятельность)	Ди: «Подбери чашку к блюду». Цель: развивать сенсорные способности первых мыслительных операций (основы математики-познавательная деятельность). Д/и: «Машины специального назначения».Цель: формировать знания о видах транспорта в зависимости от оборудования и назначения (пожарная машина, скорой помощи); (развитие речи-коммуникативная деятельность, ознакомление с окружающим)	Опыты «Какой бывает снег? Цель:Расширять представления о явлениях погоды(развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельность) «Ёлка». Обучать умению конструировать из бумаги: преобразовывать в объемные формы(конструирование – творческая деятельность)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

«Проверено»

Методист  Байдаuletova С.Х.**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса****Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр):** ГККП ДО «Балапан»**Группа/класс:** старшая группа**Возраст детей:** 4 – 5 лет**На какой период составлен план (указать месяц, год):** январь месяц, 2022-2023 учебный год

22

Примерный режим дня	Понедельник 23.01.23	Вторник 24.01.23	Среда 25.01.23	Четверг 26.01.23	Пятница 27.01.23
Прием детей	Игра: «Милый друг» Колокольчик озорной, Ты ребят в кружок построй. Собрались ребята в круг Слева – друг и справа – друг. Вместе за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся. Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).	Игра: «Солнышко» Солнышко, солнышко, в небе свети! Яркие лучики нам протяни. Ручки мы вложим В ладоши твои. Нас окружи, оторвав от земли. Вместе с тобой мы пойдем на лужок Там все мы встанем дружно в кружок Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).	Игра: «Пожелание» (Все встают в круг, воспитатель пускает по кругу бубен). Ты катись, весёлый бубен, Быстро-быстро по рукам. У кого весёлый бубен, Тот пожелание скажет нам. (Дети произносят друг другу пожелания. Можно упражнение проводить под музыку). Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).	Игра: «Как хорошо на свете жить!» Как хорошо на свете жить! (руки в стороны и вверх) Как хорошо уметь дружить! (руки соединяются в приветствие) Как хорошо, что есть друзья! (берутся за руки друг с другом и раскачивают их) Как хорошо, что есть и Я! (прижимают руки к себе). Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).	Игра: «Как хорошо!» Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я! Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).
	Стихотворение недели				
		Тихо-тихо снег идет, Белый снег,мохнатый. Мы расчистим снег и лед Во дворе лопатой. М. Познанская			
	Повторялочка казахских слов: кыс – зима, жел – ветер, кар – снег, ак – белый, мұз – лёд.				
Беседа с родителями, консультации	Индив. беседа: «Как приучить ребенка к самостоятельности в выполнении режима в семье». Цель: Активизировать у	Индив. беседа: «Детские вопросы: как на них реагировать и отвечать?» Цель: Повышение родительской компетентности в	Индивидуальные беседы «Как воспитывать привычку следить за чистотой своего тела» Цель: Формирование представлений по воспитанию	Индивидуальные беседы «Учусь одеваться сам» Цель:Формирование представлений по воспитанию навыков по	Индив. беседа: «Зачем нужны запреты» Цель: Повысить педагогическую культуру родителей

	родителей их педагогический потенциал в интересах полноценного развития личности ребенка.	воспитании детей.	культурно-гигиенических навыков и навыков по самообслуживанию.	самообслуживанию.	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Работа в календаре природы Цель: Определять состояние погоды в календаре наблюдений (<i>ознакомление с окружающим – познавательная деятельность</i>) Беседа: «Будем спортом заниматься» Цель: Воспитывать интерес к ЗОЖ Рассматривание иллюстраций «Назови вид спорта» Цель: обучать умению поддерживать разговор, беседу; воспитывать интерес к различным видам спорта (<i>Развитие речи, ознакомление с окружающим – коммуникативная, познавательная деятельность</i>) Трудовое поручение «Поставим красиво стульчики» - уметь наводить порядок в группе. (<i>трудовая деятельность</i>)	Работа в календаре природы Цель: Определять состояние погоды в календаре наблюдений (<i>ознакомление с окружающим – познавательная деятельность</i>) Беседа: «Край, в котором я живу» Цель: Прививать чувства любви и гордости за Родину – Республику Казахстан. (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим – коммуникативная, познавательная деятельность</i>) Игра: «Топни, хлопни, повернись...» Цель: Развивать интерес к подвижным играм. (<i>игровая, двигательная деятельность</i>) Труд -Игрушки по местам – уметь наводить порядок. (<i>трудовая деятельность</i>)	Работа в календаре природы Цель: Определять состояние погоды в календаре наблюдений (<i>ознакомление с окружающим – познавательная деятельность</i>) Беседа «Наши помощники» Цель: понимать назначение предметов домашнего обихода и ближайшего окружения. (<i>Развитие речи – коммуникативная деятельность</i>) Д/и: «Собери картинку» Цель: Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. (<i>ознакомление с окружающим – познавательная деятельность</i>)	Работа в календаре природы Цель: Определять состояние погоды в календаре наблюдений (<i>ознакомление с окружающим – познавательная деятельность</i>) Беседа: «Растительный мир» Цель: Расширять представления о классификации растений: кустарники и деревья. (<i>ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность</i>) Игра: «Карусели» Цель: Развивать интерес к подвижным играм. (<i>игровая, двигательная деятельность</i>) Трудовое поручение «Польём цветы» - Расширять представления о растениях, уходе за ними. (<i>трудовая деятельность</i>)	Работа в календаре природы Цель: Определять состояние погоды в календаре наблюдений (<i>ознакомление с окружающим – познавательная деятельность</i>) Беседа: «Транспорт в жизни человека» Цель: Иметь представления о видах транспорта в зависимости от оборудования и назначения (пожарная машина, скорой помощи). Рассматривание сюжетных картинок на тему «Кто чем управляет?» Цель: Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. (<i>ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность</i>)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №11 (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>).				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце) Художественное слово: Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды! Чистая водичка Умоет наше личико,				

	Вымоет ладошки, Намочит нас немножко. Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столбвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Игра: «Зима» Пришла зима, (трём ладошки друг о друга) Принесла мороз. (пальцами массируем плечи, предплечья) Пришла зима, (трём ладошки друг о друга) Замерзает нос. (ладонью массируем кончик носа) Снег, (плавные движения ладонями) Сугробы, (кулаки стучат по коленям попеременно) Гололед. (ладони шоркают по коленям разнонаправлено) Все на улицу — вперед! (обе руки протянуть вперед) Цель: Развивать интерес к подвижным играм. (игровая, двигательная деятельности)	Артикуляционная гимнастика «Хомячок» Языком давить стараюсь, В щеку сильно упираюсь. Раздалась моя щека, Как мешок у хомяка. Цель: развивать произвольные движения языка. Укреплять мускулатуру языка и щек. (игровая деятельность)	Игра: «Позови ласково» Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу. Дети стоят по кругу. Воспитатель предлагает ребёнку передать мяч (или игрушку) ребёнку, стоящему рядом, ласково назвав его по имени. Ребёнок берёт мяч и передаёт его следующему ребёнку с тем же заданием. После этого дети делятся своими впечатлениями и ощущениями. (развитие речи – коммуникативная деятельность)	Игра: «Снежинки» Мы снежинки, мы пушинки, Покружиться мы не прочь. Мы снежинки - балеринки, Мы танцуем день и ночь. Встанем вместе все в кружок —Получается снежок. Цель: Развивать интерес к подвижным играм. (игровая, двигательная деятельности)	Пальчиковая гимнастика «Есть у нас игрушки». Есть у нас игрушки. (Хлопки) Пластмассовые погремушки, (Встряхивают кулачки). Мишка мягкий меховой, (Сжимают и разжимают пальцы). Мяч резиновый цветной, (Делают шар из пальцев). Кубик деревянный, Солдатик оловянный, Шарик легкий надувной, (Руки сложить в круг перед собой). Я люблю играть с тобой. (Хлопают в ладоши). Цель: развивать тонкую моторику пальцев рук. (развитие речи – коммуникативная деятельность)
Организованная деятельность	Физическая культура (по плану физ.инструктора) Интегрированная деятельность (Художественная литература, основа математики, ознакомление с окружающим, лепка– коммуникативная, познавательная, творческая деятельности) «Три медведя» Цель: Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать сказку; Сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства; Расширять	Музыка (по плану муз.рук) Интегрированная деятельность (Художественная литература, основа математики, ознакомление с окружающим, аппликация– коммуникативная, познавательная, творческая деятельности) «Золотая рыбка» Цель: Прививать интерес к художественному слову; Узнавать и называть геометрические фигуры; Формировать знания об элементарных правилах ухода	Физическая культура (по плану физ.инструктора) Интегрированная деятельность (Художественная литература, ознакомление с окружающим, аппликация– коммуникативная, познавательная, творческая деятельности) Чтение рассказа Л. Толстого «Лев и собачка» Цель: Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать рассказ; Расширять представления о	Музыка (по плану муз.рук.) Казахский язык (по плану преподавателя) Интегрированная деятельность (Художественная литература, конструирование– коммуникативная, творческая деятельности) «Мост через реку» Цель: Прививать интерес к художественному слову; Располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя	Физическая культура (по плану физ.инструктора) Интегрированная деятельность (Художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим, лепка– коммуникативная, познавательная, творческая деятельности) «Весёлые поварята» Цель: Прививать интерес к художественному

	представления о диких животных; Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	за животными (рыбками) уголка природы; При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их.	диких и домашних животных; Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных.	приемы приставления, прикладывания деталей.	слову; Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность; Формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях; Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.
Подготовка к прогулке	- Группа вышла одеваться, На прогулку собираться, Час прогулки подошёл. Быстро деточки во двор.... Цель: Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	1. Наблюдение за погодой Цель: продолжать формировать представления о сезонных изменениях. Серый день короче ночи, Холодна в реке вода. Частый дождик землю точит, Свищет ветер в проводах. Опадают листья в лужи, Хлеб убрали в закрома. До прихода зимней стужи Утепляются дома (коммуникативная, познавательная деятельность) 2. Подвижная игра: «Кто скорее до флажка?». Ц е л ь : развивать быстроту, ловкость. (игровая, двигательная деятельность)	1. Наблюдение за снегом Цель: формировать представления об изменениях в природе. (коммуникативная, исследовательская деятельность) Художественное слово: Тихо, словно бы во сне, Закружился в вышине Первый снег И зашептал: — Как давно я не летал! 2. Подвижная игра «Снежки» Цель Развивать интерес к подвижным играм. (игровая, двигательная деятельность) 3. Труд.	1. Наблюдение за птицами Цель: уточнить представление о наличии лап у птиц и их функции. Птичка, птичка, Вот тебе водичка, Вот тебе крошки на моей ладошке. (коммуникативная, познавательная деятельность) 2. Подвижная игра: «Перелет птиц» Цель: упражнять в умение залазить на предметы, быстро ориентироваться в пространстве по сигналу. (игровая, двигательная деятельность) 3. Трудовая деятельность Уборка беседки Цель: побуждать работать в	1. Наблюдение за небом и облаками Цель: разбирать понятие «облако», зависимость погоды от наличия облаков. Маленькое облако Солнышко закрыло. С солнышком так весело И светло нам было. Мы просили облако: - Солнышко отдай, Без него скучаем мы, С ветром улетай! (коммуникативная, познавательная деятельность) 2. Подвижная игра «Накинь кольцо»	1. Наблюдение за елью Цель: знакомить с особенностями ели, по которым ее легко выделить среди других деревьев. Загадка: Что же это за девица? Ни швея, ни мастерица. Ничего сама не шьет, А в иголках круглый год. (Ель.) (коммуникативная, познавательная деятельность) 2. Подвижная игра «Птички и дождик».

	математическая деятельность) (основная математическая – познавательная)	физическая деятельность – физическая и социальная деятельность	художественно-творческая деятельность – художественная и социальная деятельность	познавательная деятельность – познавательная и социальная деятельность	общественная деятельность – общественная и социальная деятельность
Возвращение с прогулки	3. Трудовая деятельность Подмести беседку. Цель: Приучать соблюдать порядок на участке детского сада. (трудовая деятельность) 4. Индивидуальная работа по математике «Разложи камушки» Цель: Формировать представление о множестве предметов, состоящих из размера. (игровая, познавательная деятельность) 5. Свободные игры.	деятельность: Расчистка снега с дорожек, скамеек. Цель: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. (трудовая деятельность) 4. Инд. работа по ФИЗО. П/и: «Прокати ком снега» Цель: формировать навыки катания мяча (двигательная деятельность) 5. Свободные игры.	коллективе. (трудовая деятельность) 4. Индивидуальная работа по ФИЗО Игровое упражнение «Зайки». Цель: закреплять навыки в прыжках через предметы. (двигательная деятельность) 5. Свободные игры.	Цель: развивать меткость, глазомер, координацию движений. (игровая, двигательная деятельность) 3. Труд. деятельность Подметает дорожки, ведущей к участку. Цель: Приучать соблюдать порядок на участке детского сада. (трудовая деятельность) 4. Инд. раб. по математике Цель: группировать предметы по величине. (игровая, познавательная деятельность) 5. Свободные игры.	Цель: учить ориентироваться на площадке и бегать в разные стороны. (игровая, двигательная деятельность) 3. Трудовая деятельность Подметаем дорожки, ведущей к участку Цель: Приучать соблюдать порядок на участке детского сада. (трудовая деятельность) 4. Индив. работа по математике «Сколько птиц прилетело?» Цель: Развивать навыки порядкового счета до 5-ти (игровая, познавательная деятельность) 5. Свободные игры.
Починки	Все ко мне скорей спешите Ручки быстро отряхните. Мы закончили гулять, Вещи мы пойдём снимать Нагуляли аппетит? Значит, надо поспешить. Цель: Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Гигиенические процедуры. Цель: Воспитывать привычку самостоятельно мыть руки с мылом перед едой Трудовое поручение. Цель: Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку х столовые приборы. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Художественное слово: Будь культурным за столом. Рот протри не рукавом, Разговоров не веди, Жуй подольше, не спеши.				
Дневной сон	Маленькие зайчики Захотели баиньки, Захотели баиньки, Потому что зайчики. Мы немножечко поспим,				

	Мы на спинке полежим. Мы на спинке полежим И тихонько посопим. Цель: Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Потягуни-потягушечки От носочков до макушечки! Мы потянемся-потянемся, Маленькими не останемся! Ходьба друг за другом по коврику. "Группой мы шагаем, руки кверху поднимаем. На носочки мы встаём, Мелким шагом мы пойдём. Ходьба босиком по гимнастической дорожке «Здоровье» (3 минуты). Упражнения с использованием природного материала (1 минута). Раскатывание шишек между ладонями, тыльными сторонами рук, пальцами рук. (физическая активность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность). Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность	Д/и: Какой, какая...?» - Цель: Соединять имена существительные с прилагательными (развитие речи – коммуникативная деятельность) Свободная изобразительность-рисование трафаретом Цель:учить используя трафареты создавать изображения, развивать мелкую моторику рук. (рисование – творческая деятельность)	Д/и: «Угадай-ка» Цель: Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности. (основы математики – познавательная деятельность) «Разукрась картинку» Цель: Обучать умению детей закрашивать рисунки карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении. (рисование – творческая деятельность)	Заучивание стихотворение Н. Некрасова «Снежок» Цель: Формировать навыки чтения наизусть небольших по объему стихотворений. Д/и: "Соберем бусы" Цель: Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. (основы математики – познавательная деятельность)	Д/И «Найди пару» Цель: Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. (основы математики – познавательная деятельность) Словесная игра:«Где мы были мы не скажем...» Цель; Развивать у детей умение выполнять знакомые действия (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность)	Д/игра: «Чудесный мешочек» Цель: Узнавать и называть геометрические тела (куб, шар, цилиндр); учить обследовать форму этих тел, используя зрение и осязание. (основы математики – познавательная деятельность) Д/и: Театр-теней «Угадай» Цель: узнавать изображение по силуэту. (игровая, познавательная деятельность)
Индивидуальная работа с детьми	Индивид. работа с Каримом Д/и «Сколько всего?». Цель: называть числа по порядку, итоговое число (основы математики – познавательная деятельность)	Индивид. работа с Айман Игра: «Повтори» Цель:Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. (развитие речи –	Индивид. работа с Мансур «Лесенка» Цель: вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы. (аппликация-творческая	Индивид. работа с Мустафой «Пирамидка» Цель: составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных	Индивид. работа с Карим Д/и «Больше, меньше, поравну» Цель: сравнивать эти предметы, определять их равенство или

		<i>коммуникативная деятельность).</i>	<i>деятельность)</i>	предметов, располагать изображением на листе бумаги целиком. <i>(аппликация-творческая деятельность)</i>	неравенство на основе сопоставления пар. <i>(основы математики – познавательная, деятельность)</i>
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивными принадлежностями. Застежем застёжки На твоей одежде: Пуговки и кнопки Разные заклёпочки. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	1. Наблюдение за живым объектом (собакой) Цель: формировать представление о внешнем виде собаки. Загадывание загадки. Заворчал живой замок, Лег у двери поперек. Две медали на груди, Лучше в дом не заходи. (Собака.) <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i> 2. Подвижная игра: «Лохматый пес». Цель:учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> 3. Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе. Цель:учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения. <i>(трудовая деятельность)</i> 4. Инд раб по математики Игра: «Найди одинаковый по размеру ком» Цель: группировать предметы по величине. <i>(игровая, познавательная деятельность)</i> 5.Свободные игры.	1. Наблюдение за трудом дворника Цель: продолжать знакомство с трудом дворника. Ц е л ь : дать понятие о роли солнца в жизни животных и растений. Художественное слово: Тихо-тихо снег идет, Белый снег, лохматый. Мы расчистим снег и лед На дворе лопатой. 2. Подвижная игра «Кто быстрее». Ц е л ь : учить легкости движений, действовать после сигнала. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> 3. Трудовая деятельность Постройка снежной горки. Цель: учить собирать снег в кучу и утрамбовывать его лопатками. <i>(трудовая деятельность)</i> 4.Инд раб по развитию речи Игра «Так бывает или нет?». Ц е л ь : Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. <i>(игровая, коммуникативная деятельность)</i> 5.Свободные игры.	1. Наблюдение за воробьем Цель: закреплять и систематизировать знания о воробье. Загадки: Угадайте, что за птица Скачет по дорожке, Словно кошки не боится — Собирает крошки, А потом на ветку — прыг И чирикнет «чик-чирик»! <i>(Воробей.)</i> <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i> 2. Подвижная игра: «Птичка в гнездышке». Цель: учить по сигналу прыгать на двух ногах. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> 3. Трудовая деятельность Расчистка от снега горки и дорожки Цель:учить правильно пользоваться метлой дело до конца. <i>(трудовая деятельность)</i> 4. Индивидуальная работа по ФИЗО «Прокати ком снега» Цель: совершенствовать навыки катания мяча в произвольном направлении.	1. Наблюдение за ветром Ц е л ь : Определять направление и силу ветра. «Ветерок» Ветерочек-ветерок Дует с юга на восток, В море волны гонит, В поле травку клонит. Расскажи нам, флюгерок, Где летает ветерок. На железной ножке. Повертись немножко <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i> 2. Подвижная игра «Дует ветер нам в лицо» Цель:учить двигаться в соответствии с текстом <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> 3. Трудовая деятельность Сбор снега для постройки. Цель: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. <i>(трудовая деятельность)</i> 4. Дидактическая игра «Когда это бывает?». Ц е л и : учить соотносить описание природы временем года. <i>(развитие речи - игровая,</i>	1. Наблюдение за облаками Ц е л ь : воспитывать интерес к неживой природе. Загадка: Без крыльев летят, без ног бегут, без паруса плывут. (Облака.) ОБЛАКА Облака, облака - кучерявые бока, Облака кудрявые, целые, дырявые, Легкие, воздушные, ветерку послушные. С. Михалков <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i> 2. Подвижная игра: «Найди пару». Цели: учить быстро бегать, не мешая друг другу. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> 3. Трудовая деятельность Расчистка снега с дорожек, скамеек. Цель: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями.

	2.Свободная игра (художественная)	2.Свободная игра (художественная)	5.Свободные игры.	5.Свободные игры.	5.Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Настольно-печатная игра Лото «Найди пару» Цель: развивать внимание, усидчивость; навык классификации предметов по группам (самостоятельная деятельность) Свободная игра с мозаикой. (игровая, творческая деятельность)	Музыкальная физминутка «У Жирафа пятнышки везде». Цель: Воспитывать интерес к выполнению игровых музыкальных действий. (игровая, двигательная деятельность) Рассматривание книг Цель: воспитывать бережное отношение к книгам. (художественная деятельность)	Словесная игра «Каравай» Цель: Упражнять детей в правильном согласовании действий и текста. (игровая, двигательная, познавательная деятельность) Свободное рисование с раскрасками. Цель: закреплять навык в закрашивании, наносить штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура. (творческая деятельность)	Вечер загадок «Угадай-ка» Цель: развивать навык в решении логических задач. (игровая, познавательная деятельность) Игра «Собери картинку» Цель: развивать навык собирать из частей целое изображение. (игровая, познавательная деятельность)	Дидактическая игра: "Соберем бусы" Цель: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур. (игровая, познавательная деятельность)
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Методист

Байда

«Проверено»
Байдавлетова С.Х.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП ДО «Балапан»

Группа/класс: старшая группа

Возраст детей: 4 – 5 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год): январь - февраль месяц, 2022-2023 учебный год

23

Примерный режим дня	Понедельник 30.01.23	Вторник 31.01.23	Среда 01.02.23	Четверг 02.02.23	Пятница 03.02.23
Прием детей	Игра: «Друг!» К тебе я обращаюсь друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, Нам всем с друзьями хорошо! Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность).	Игра: «Улыбка!» Пусть наша добрая улыбка Согреет всех своим теплом, Напомнит нам, как важно в жизни Делиться счастьем и добром! Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность).	Игра: «Сколько добрых лиц вокруг!» Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг! Приглашаю в хоровод Шумный радостный народ! Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность).	Игра: «Приветствие» Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятием дружбы мы! Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность).	Игра: «Детский сад». Детский сад, как дом родной, Весь наполнен детворой, Все хотят – и ты, и я – Жить в нём как одна семья. Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность).
	Стихотворение недели Я, как мама, не люблю В доме беспорядка Одеяло расстелю Ровненько да гладко. На пуховые подушки Я накину кисею. Полубуйтесь-ка, игрушки На работу на мою! Повторялочка казахских слов: ана – мама, үй – дом, көрпе – одеяло, жастық – подушка, ойыншықтар – игрушки				
Беседа с родителями, консультации	Предложить родителям по дороге домой закрепить с детьми правила перехода улиц и перекрестков	“Как предостеречь себя и детей от простудных заболеваний”	Рекомендовать родителям понаблюдать с детьми за транспортом, учить детей рассказывать о нем	“Рекомендации родителями по питанию детей”	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Работа в календаре природы Цель: Определять состояние погоды в календаре наблюдений <i>(ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</i> Беседа: «Зимние забавы» Цель: Обучать умению рассказывать истории; самостоятельно исследовать и описывать картину. <i>(Развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>. Трудовое поручение. Работа в уголке природы (полив растений). Цель: закреплять знания о разных способах полива, воспитывать трудовые умения и навыки <i>(трудовая деятельность)</i>	Работа в календаре природы Цель: Определять состояние погоды в календаре наблюдений <i>(ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</i> Беседа: «Животные леса» Цель: Расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитания, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)</i> Д/И: «Собери картинку» Цель: Составлять из частей целое; Расширять представления о диких животных <i>(ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</i>. Трудовое поручение: Убрать и расставить игрушки. Цель: Воспитывать желание содержать в чистоте группу <i>(трудовая деятельность)</i>	Работа в календаре природы Цель: Определять состояние погоды в календаре наблюдений <i>(ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</i> Рассматривание иллюстраций с положительными и отрицательными поступками. Цель: Обучать умению самостоятельно исследовать и описывать картину. <i>(Развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>. Беседа: «Что такое хорошо и что такое плохо» Цель: Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: взаимопомощь, сочувствие обиженному и несогласие с действиями обидчика. <i>(ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</i>.	Работа в календаре природы Цель: Определять состояние погоды в календаре наблюдений <i>(ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</i> Беседа: «Моя семья» Цель: Совершенствовать знания о семье, воспитывать уважительного и заботливого отношения к старшим. <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельности)</i>. Д/И: «Кто кем работает» Цель: Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>.	Работа в календаре природы Цель: Определять состояние погоды в календаре наблюдений <i>(ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</i> Беседа «Что ты видел по дороге в детский сад?». Цель: Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. <i>(Развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>. Игра: «Вышли мышки как-то раз...» Цель: Развивать интерес к подвижным играм. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> Трудовое поручение: Расставить стульчики. Цель: Воспитывать желание содержать в чистоте группу <i>(трудовая деятельность)</i>
Утренняя гимнастика	Комплекс ОРУ №11 (двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак	Гигиенические процедуры. Цель: Воспитывать привычку самостоятельно мыть руки с мылом перед едой. Мышка плохо лапки мыла: Лишь водичкою смочила, Мылом мылить не старалась - И на лапках грязь осталась. Полотенце - в черных пятнах! Как же это неприятно! Попадут микробы в рот - Может заболеть живот. Так что, дети, постарайтесь,				

	Чаще с мылом умывайтесь! Надо теплою водой Руки мыть перед едой(художественная литература)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Имитационное упражнение «Снежинки» (эмоциональная разрядка). Ой, летят-летят снежинки, Дети бегут врассыпную, Белоснежные пушинки, Это зимushка-зима рукавами повела. Плавные движения рук вправо-влево. Все снежинки закружила, Кружатся на месте, И на землю опустила. Приседают и кладут снежинки. (развитие речи, – коммуникативная и игровая деятельность).	Психогимнастика Игра-тренинг «Зимующие птицы» (эмоциональная разрядка). Воспитатель предлагает детям изобразить озябших, голодных птиц. Показать, как они обрадовались, когда им насыпали крошек. Изобразить воробья, испугавшегося кошки. Выразить переживание, сочувствие воробью. (двигательная, игровая деятельность).	Динамическая пауза. Цель: объединить детей к сотрудничеству, взаимодействию между собой -Два хлопка над головой, Два хлопка перед собой, Две руки за спину спрячем, И на двух ногах поскачем! (разводим руки) (развитие речи, – коммуникативная и игровая деятельность).	Пальчиковая гимнастика «Снежок» Цель: развитие мелкой моторики Раз, два, три, четыре, Мы с тобой снежок слепили. Круглый, крепкий, очень гладкий И совсем-совсем не сладкий. Раз — подбросим. Два — поймает. Три — уроним. И... сломаем. Загибают пальчики, начиная с большого (развитие речи, – коммуникативная и игровая деятельность).	Пальчиковая гимнастика «У кого какая шуба?» Цель: развитие мелкой моторики -Шуба серая у волка, Шуба ежика в иголках, Шуба рыжая лисы – Удивительной красоты. Шуба белая у зайца, У медведя – бурая. Не страшны ему дожди И погода хмурая(развитие речи, – коммуникативная и игровая деятельность).
Организованная деятельность	Физическая культура Цель: (по плану инструктора по физической культуре) Интегрированная деятельность (Художественная литература, основа математики, ознакомление с окружающим, аппликация– коммуникативная, познавательная, творческая деятельности) «Заюшкина избушка». Цель: Разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам; Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные,	Музыка (по плану муз.рук.) Интегрированная деятельность (Художественная литература, основа математики, ознакомление с окружающим, лепка– коммуникативная, познавательная, творческая деятельности) «Птицы на кормушке» (коллективная работа) Цель: Прививать интерес к художественному слову; Развивать навыки порядкового счета до 5-ти; Расширять представления о зимующих птицах; Обучать умению сглаживать поверхность вылепленного предмета, фигурки.	Физическая культура Цель: (по плану инструктора по физической культуре) Интегрированная деятельность (Художественная литература, основа математики, аппликация– коммуникативная, познавательная, творческая деятельности) «Украсим полотенце». Цель: Прививать интерес к художественному слову; Узнавать и называть геометрические фигуры; Формировать навык наклеивания орнаментов в полосе, изготовленных из геометрических форм, с учетом их последовательности.	Музыка (по плану муз.рук.) Казахский язык (по плану преподавателя каз. яз.) Интегрированная деятельность (Художественная литература, основа математики, рисование – коммуникативная, познавательная, творческая деятельности) «Автобус». Цель: Прививать интерес к художественному слову; Узнавать и называть геометрические фигуры; Рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие.	Физическая культура Цель: (по плану инструктора по физической культуре) Интегрированная деятельность (Художественная литература, развитие речи, рисование– коммуникативная, творческая деятельности) «Будем Маше помогать, будем Машу одевать» Цель: Прививать интерес к художественному слову; Обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов (одежда, обувь); Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти.

	отвечать на вопросы «Который по счету?»; Расширять представления о диких и домашних животных; Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных.				
Подготовка к прогулке	Собираемся на прогулку. Цель: научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда» (коммуникативная деятельность) У девочек и мальчиков Зимою мерзнут пальчики. Чтобы пальчики согреть, Что на ручки нам одеть?!				
Прогулка	Наблюдение за снежинками Цель: Уточнить свойства снега. Художественное слово: Белая, узорная Звездочка – малютка, Ты лети мне на руку, Посиди минутку. Покружилась звездочка В воздухе немножко, Села и растаяла на моей ладошке. О.Рожественская (познавательная, коммуникативная деятельность) Подвижная игра: «Поймай снежинку». Цель: Учить осознанно относиться к выполнению правил игры (игровая, двигательная деятельность) Индивидуальная работа Альгаиром Цель: лепить снежки из снега и бросать их вдаль. (двигательная деятельность) Труд: покормить птиц, насыпать корм в кормушку. Цель: Поддерживать инициативу детей при	Наблюдение Наблюдение за льдом Цель: познакомить детей с природным явлением – льдом, Художественное слово: «Дед Мороз» Н.Нищева Он в колодец заглянул Льдом колодец затянул: А на речку поглядел- В ледяной тулуп одел! Старый дедушка Мороз Если шутит, то всерьез. (коммуникативная, исследовательская деятельность) Подвижная игра: «Зайка беленький сидит». Цель: приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом. (игровая, двигательная деятельность) Индивидуальная работа с Мансуром по физическому воспитанию: прыжки через снежные кирпичики. (двигательная деятельность) Труд: очистить дорожку от снега Цель: прививать желание	Наблюдение за снегами Цель: расширять знания и представления о внешнем виде снегирей. Художественное слово: Выбегай поскорей, Посмотреть на снегирей! Прилетели, прилетели! Стайку встретили метели, А Мороз Красный Нос Им рябинки принес. А.Прокофьев (коммуникативная, познавательная деятельность) Подвижная игра: «Птички в гнездышках» Цель: Учить осознанно относиться к выполнению правил игры (двигательная игровая деятельность) Индивидуальная работа с Альгаиром по физическому воспитанию: ходьба и бег по извилистой дорожке. Цель: развивать ловкость, внимание (двигательная деятельность) Труд: почистить кормушку, покормить птиц. Цель: прививать желание	Наблюдение за прохожими, детьми Цель: учить детей устанавливать взаимосвязь между погодой и одеждой людей. Загадать загадки: Мягкая, теплая, пушистая, Воротник и рукава Не замерзнет детвора. (Шуба) Я зимой на голове Грею ушки детворе. (Шапка) (познавательная, коммуникативная деятельность) Подвижная игра: «Ловишки». Цель: Развивать в играх физические качества (быстроту, ловкость) (игровая, двигательная деятельность) Индивидуальная работа с Мустафой по физическому воспитанию: попади в цель. Цель: развитие глазомера. (двигательная деятельность) Труд: изготовление снежных построек. Цель: прививать трудовые	Наблюдение за деревьями и кустарниками под снегом Цель: закреплять знания о деревьях, различных их частях. Стихотворение «Деревья зимой» Деревья зимою, деревья зимою Пронизаны ветром и стужей самою. И старые сосны, и острые ели Встают, как солдаты, навстречу метели. В пургу по колени буранами гнутся, Вершинами машут но не сдаются! Подвижная игра: «Мы весёлые ребята». Цель: Развивать в играх физические качества (быстроту, ловкость) (игровая, двигательная деятельность) Труд: Засыпка корней деревьев снегом. Цель: воспитывать желание оказывать помощь

	выполнении посильной работы: подкармливать зимующих птиц. (трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей	поддерживать порядок на участке, помогать взрослым. (трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей	заботиться о птицах. (трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей	навыки, желание помогать друг другу. (трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей	живым объектам. (трудовая деятельность) Индивидуальная работа с Айман по физическому воспитанию: Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м. (двигательная деятельность) Самостоятельная деятельность детей
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Совершенствование умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Потешка при умывании Закатаем рукава, Открываем кран - вода. Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки!				
Обед	Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами. На обед пришли мы дружно, Подкрепиться очень нужно. Нас спросили повара: - Есть хотите? Скажем: -Да! Супчик и котлетки Заждались вас, детки!				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Закреплять умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном Стихотворение перед сном: - Очень вкусно мы поели, Ножки ходят еле-еле. Начинаем мы зевать, Наступило время спать.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Завершился тихий час, Свет дневной встречает нас. Мы проснулись, потянулись. Вправо, влево повернулись. Приподняли мы головку Кулачки сжимаем ловко. Ножки начали плясать, Не желаем больше спать. Все прогнулись, округлились, Мостики получились. Ну, теперь вставать пора, Поднимайся детвора!				

	Все по полу босиком, А потом легко бегом. Ходьба босиком по гимнастической дорожке «Здоровье» (3 минуты) Упражнения с использованием природного материала (1 минута). Раскатывание шишек между ладонями, тыльными сторонами рук, пальцами рук.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Самостоятельная деятельность	Д/И: «Скажи – наоборот» Цель: Вводить в словарь детей слова с противоположным значением – антонимы. (Развитие речи – коммуникативная деятельность) Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери» Цель: Учить детей распределять роли, обязанности членов семьи в игре; воспитывать дружелюбные отношения в семье, любовь к близким, расширять словарный запас (Ознакомление с окружающим – познавательная, игровая деятельности)	Д/и: «Скажи на оборот.» Цель: Активизировать в речи антонимы (Развитие речи – коммуникативная деятельность) Свободная изобразительная деятельности с раскрасками. Цель: Обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо) (Рисование – творческая деятельность)	Д/и «Что из чего сделано?» – ознакомление с материалами, употребление в речи качественных прилаг. (Развитие речи – коммуникативная деятельность) Игра: «Найди где спрятано» Цель: учить ориентироваться в комнате, выполнять действия по сигналу. (Основы математики – познавательная деятельность) Хозяйственно-бытовой труд. Закреплять умение стирать кукольную одежду. Воспитывать желание трудиться, заботиться о чистоте кукольной одежды (Трудовая деятельность)	Чтение Ю. Яковлева «Больной». Цель: Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. (Развитие речи – коммуникативная деятельность) Игра «Когда это бывает?». Цель: Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности. (Основы математики – познавательная деятельность)	Сюжетно-ролевая игра: «Парикмахерская» Цель: помочь детям распределить роли, развить сюжет; учить детей действовать в соответствии с ролью, способствовать объединению детей в процессе игры. (Ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности) Д/И «Чей детёныш?» Цель: Расширять представления о домашних животных и их детёнышах. (Ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)
Индивидуальная работа с детьми	Индивид. работа с Айман. «Зайка беленький сидит». Цель: Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (лепка- творческая деятельность)	Индивид. работа с Альтаир «Найди одинаковые вареники». Цель: развивать внимание, наблюдательность, умение анализировать(основы математики– познавательная деятельность)	Индивид. работа с Мансуром. Дидактическая игра: «Сосчитай птиц на кормушке» Цель: упражнять в счете в пределах 5, согласовывать числительным с существительным. (основы математики– познавательная деятельность)	Индивид. работа с Каримом. Д/и: «Животные» (настольно-печатная игра). Цель: закрепление названий животных (развитие речи – коммуникативная деятельность, ознакомление с окружающим- познавательная деятельность)	Индивид. работа с Мустафой Д/И: «Собери пирамидку». Цель: Учить различать и называть основные цвета, умение соотносить предметы по цвету. (основы математики– познавательная деятельность)
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием. Подготовка детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми о правилах поведения (спускаться по лестнице спокойно, не прыгать, быть внимательными и аккуратными) На прогулку собрались, Дружно за руки взялись.				

	Друг за другом встанем в ряд, Зашагает наш отряд.(развитие речи, навыки самообслуживания, мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за работой дворника Цель: продолжать расширять знания детей о профессии дворника. Воспитывать чувство уважения к труду взрослых, вызывать желание помогать. Художественное слово: Встанет дворник на заре, Снег расчистит во дворе. Дворник мусор уберет И песком посыплет лед. В. Степанов (познавательная, коммуникативная деятельность) Подвижная игра: «Зайка серый умывается». Цель: осознанно относиться к выполнению правил игры (игровая, двигательная деятельность) Индивидуальная работа с Каримом по физическому воспитанию: скольжение по ледяной дорожке. Цель: учить скользить по ледяной дорожке, сохранять равновесие (двигательная деятельность) Труд: посыпание скользких дорожек песком. Цель: воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым (трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей	Наблюдение за кустарниками Цель: закреплять знания о кустарниках. Учить отличать их от деревьев. Художественное слово. Загадать загадку: Белоснежная сестричка Все укроет одеялом, Все разгладит, приберет. А потом земле усталой Колыбельную споет. (Зима) (познавательная, коммуникативная деятельность) Подвижная игра: «Воробушки и кот». Цель: Развивать в играх физические качества (быстроту, ловкость) (игровая, двигательная деятельность) Индивидуальная работа с Мансуром по физическому воспитанию: прыжки через снежные кирпичики (высота 10см.) Цель: развивать ловкость, учить прыгать высоко на двух ногах. Труд: расчистка от снега горки и дорожки, ведущей к кормушке. Цель: формировать ответственное отношение к поставленной задаче (трудовая деятельность)	Наблюдение за ветром Цель: формировать представление детей об одном из признаков зимы - метели. Продолжать учить Художественное слово: Кружится и хохочет Метель под Новый год. Снег опуститься хочет, А ветер не дает. И весело деревьям И каждому кусту, Снежинки как смешинки, Танцуют на лету. (познавательная, коммуникативная деятельность) Подвижная игра: «Ловишки с ленточками». Цель: учить быстро бегать в разных направлениях, развивать ловкость (игровая, двигательная деятельность) Индивидуальная работа с Айзере по физическому воспитанию: метание снежков вдаль. Цель: развивать меткость, ловкость. Труд: насыпать корм в кормушку. Цель: прививать детям желание помогать птицам, заботиться о них (трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей	Наблюдение за следами на участке Цель: учить различать следы птиц, людей. Развивать внимательность, вызывать интерес к окружающему. Художественное слово: Это кто тут наследил: Маленькие ножки Бегемот или крокодил? Бежали по дорожке: Здесь играли дети: Топ – топ – топ! Танечки и Пети! Топ – топ – топ! С.Маршак. (познавательная, коммуникативная деятельность) Подвижная игра: «Бегите ко мне» Цель: учить внимательно, слушать команды взрослого. Развивать умение ориентироваться в пространстве (игровая, двигательная деятельность) Индивидуальная работа с Айман по физическому воспитанию: ходьба и бег по извилистой Цель: продолжать упражнять в чередовании ходьбы и бега по заданию. Труд: сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопатками. Цель: учить работать сообща, получать радость от выполнения труда и его результата (трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей	Наблюдение за прохожими. (Как стали одеваться?) Цель: сформировать представления о сезонной одежде. Развивать наблюдательность, связную речь. Художественное слово: Снег сегодня белый – белый, От него кругом светло. Рукавички я надела, В зимней шубе мне тепло. Я перчатку надеваю, Я в нее не попадаю! Сосчитайте-ка, ребятки, Сколько пальцев у перчатки. Начинаем вслух считать: «Раз, два, три, четыре, пять!» Н.Нищева (познавательная, коммуникативная деятельность) Подвижная игра: «Лиса в курятнике». Цель: Развивать в играх физические качества (быстроту, ловкость) (игровая, двигательная деятельность) Индивидуальная работа с Мустафой по физическому воспитанию: метание мешочков вдаль. Цель: учить детей правильно выполнять замах и метать мешочки вдаль. Труд: расчистить от снега дорожки. Цель: учить правильно,

				Умение работать с инструментами	Умение работать с инструментами
				Умение работать с инструментами	Умение работать с инструментами
Возвращение с прогулки	Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, развешивать их			Умение работать с инструментами	Умение работать с инструментами
Самостоятельная деятельность детей	Музыкальная игра «Мы повесим шарик». Цель: воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий (творческая, игровая и коммуникативная деятельности). Свободная игровая деятельность	Ди: «Чей хвост, чья лапа?». Цель: Закрепить знания детей о внешнем виде диких животных (ознакомление с окружающей-познавательная деятельность) Свободная игровая деятельность	Дидактическая игра: «Закончи предложение» Цель: упражнять детей в умение по смыслу заканчивать предложение, развивать мышление, внимание (развитие речи-коммуникативная деятельность) Свободная игровая деятельность	Ди: «Подбери чашку к блюду». Цель: развивать сенсорные способности первых мыслительных операций (основы математики-познавательная деятельность). Свободная игровая деятельность	«Дом». Цель: Обучать умению конструировать из бумаги: преобразовывать в объемные формы (конструирование – творческая деятельность) Свободная игровая деятельность
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				
Проблемы	Проблемы	Проблемы	Проблемы	Проблемы	Проблемы
Проблемы					