

Методист

Байдавлетова С.Х.

«Проверено»

Байдавлетова С.Х.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП ДО «Балапан»

Группа/класс: старшая группа

Возраст детей: 4 – 5 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год): ноябрь месяц, 2022-2023 учебный год

14

Примерный режим дня	Понедельник 28.11.22	Вторник 29.11.22	Среда 30.11.22	Четверг 01.12.22	Пятница 02.12.22
Прием детей	Игра: «Сколько добрых лиц вокруг!» Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг! Приглашаю в хоровод Шумный радостный народ! Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).	Игра: «Детский сад». Детский сад, как дом родной, Весь наполнен детворой, Все хотят – и ты, и я – Жить в нём как одна семья. Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).	Игра: «Друг!» К тебе я обращаюсь друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, Нам всем с друзьями хорошо! Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).	Игра: «Приветствие» Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятием дружбы мы! Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).	Игра: «Улыбка!» Пусть наша добрая улыбка Согреет всех своим теплом, Напомнит нам, как важно в жизни Делиться счастьем и добром! Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).
Беседа с родителями, консультации	Индив. беседа: «Как приучить ребенка к самостоятельности в выполнении режима в семье». Цель: Активизировать у родителей их педагогический потенциал в интересах полноценного развития личности ребенка.	Индив. беседа: «Адаптация ребенка к детскому саду». Цель: Помочь познакомиться друг с другом, снять психологические барьеры в общении.	Индивидуальные беседы «Учусь одеваться сам» Цель: Формирование представлений по воспитанию навыков по самообслуживанию.	Индивидуальные беседы «Как воспитывать привычку следить за чистотой своего тела» Цель: Формирование представлений по воспитанию культурно-гигиенических навыков и навыков по самообслуживанию	Индив. беседа: «Детские вопросы: как на них реагировать и отвечать?» Цель: Повышение родительской компетентности в воспитании детей.

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: Узнавать и называть геометрические тела (куб, шар, цилиндр) <i>(основы математики – познавательная деятельность)</i> Дидактическая игра: «Кому, что нужно для работы» Цель: Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	Дидактическая игра «Найди пару» Цель: Сравнить два разных и одинаковых предмета по высоте. <i>(основы математики – познавательная деятельность)</i> Труд – Накроем стол – Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе. <i>(трудовая деятельность)</i>	Игровое упражнение: «Каравай». Цель: Развивать интерес к подвижным играм. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> Беседа: «Моя семья» Цель: Обучать умению составлять рассказы по картинке. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	Беседа: «Кто работает в саду» Цель: Пополнить словарный запас глаголами, обозначающими трудовую деятельность. <i>(Развитие речи – коммуникативная деятельность)</i> Дидактическая игра: «Чей детёныш?» Цель: Расширять представления о диких животных <i>(ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</i>	Дидактическая игра: «Найди предмет» Цель: Определять пространственные направления по отношению к себе. <i>(основы математики – познавательная деятельность)</i> Дидактическая игра: «Гараж» Цель: Располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя приемы приставления, прикладывания деталей <i>(конструирование – творческая деятельность)</i>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №7 <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i> .				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце) Художественное слово: Умываюсь аккуратно, Воду на пол я не лью. Нянин труд так уважаю, Что все капли удалю. Вытру насухо ладошки. Чистый я и все вокруг. Аккуратным быть не просто, Но приятно, милый друг. Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Игра: «Голова» Есть у нас на голове <i>(указывают на упоминаемую часть тела)</i> Уха два и мочки две. Брови. Скулы и виски, И глаза, что так близки. Щеки. Нос и две ноздри, Губы, зубы – посмотри! Подбородок под губой. Вот, что знаем мы с тобой! <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i>	Пальчиковая игра: «Компот» Будем мы варить компот – Фруктов нужно много. Вот. (левую ладонь держат «ковшиком», указательным пальцем правой руки «мешают») Будем яблоки крошить, (загибают пальцы по одному, начиная с большого) Грушу будем мы рубить, Отожмем лимонный сок, Слив положим и песок. Варим, варим мы компот,	Пальчиковая гимнастика Дружба Дружат в нашей группе (Хлопают в ладоши.) Девочки и мальчики. Мы с тобой подружим (Стучат кулачками друг об друга.) Маленькие пальчики. Раз, два, три, четыре, пять (Загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца.) Будем снова мы считать. Раз, два, три, четыре, пять	Артикуляционная гимнастика: «Любопытный язычок» Вот и вышел на порог Любопытный язычок. «Что он скачет взад-вперед?» – Удивляется народ. Цель: укреплять мышцы языка, развивать его подвижность. <i>(игровая деятельность)</i>	Артикуляционная гимнастика: «Шарики» <i>(поочередное надувание щёк)</i> Шарик слева, шарик справа, Есть у нас одна забава: В щеки дуем – чередуем, То в одну, а то в другую. Цель: укреплять мускулатуру щек. Развивать координацию движений и умение переключаться. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i>

		Угостим честной народ. (опять «варят» и «мешают») (развитие речи – коммуникативная деятельность)	(Загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца, на др. руке.) Мы закончили считать. Цель: развитие мелкой моторики, слухового восприятия, умение соотносить слова с движением.		
Организованная деятельность	Физическая культура (по плану физ.инструктора)	Музыка (по плану муз.рук)	Физическая культура (по плану физ.инструктора)	Музыка (по плану муз.рук.) Казахский язык (по плану преподавателя)	Физическая культура (по плану физ.инструктора)
Подготовка к прогулке	Одеваюсь на прогулку Я быстрее всех ребят. Если кто-то, не умеет, Я помочь вам буду рад. Цель: Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий) (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	1. Наблюдение за погодой Цель: продолжать формировать представления о сезонных изменениях. Серый день короче ночи, Холодна в реке вода. Частый дождик землю точит, Свищет ветер в проводах. Опадают листья в лужи, Хлеб убрали в закрома. До прихода зимней стужи Утепляются дома (коммуникативная, познавательная деятельность) 2. Подвижная игра: «Кто скорее до флажка?» Цель: развивать быстроту, ловкость. (игровая, двигательная деятельность) 3. Трудовая деятельность Подмести беседку. Цель: Приучать соблюдать порядок на участке детского сада. (трудовая деятельность) 4. Индивидуальная работа по математике «Разложи	1. Наблюдение за снегом Цель: формировать представления об изменениях в природе. (коммуникативная, исследовательская деятельность) Художественное слово: Тихо, словно бы во сне, Закружился в вышине Первый снег И зашептал: — Как давно я не летал! 2. Подвижная игра «Снежки» Цель Развивать интерес к подвижным играм. (игровая, двигательная деятельность) 3. Труд. деятельность: Расчистка снега с дорожек, скамеек. Цель: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. (трудовая деятельность) 4. Инд. работа по ФИЗО. П/и: «Прокати ком снега» Цель: формировать навыки катания мяча (двигательная	1. Наблюдение за птицами Цель: уточнить представление о наличии лап у птиц и их функции. Птичка, птичка, Вот тебе водичка, Вот тебе крошки на моей ладошке. (коммуникативная, познавательная деятельность) 2. Подвижная игра: «Перелет птиц» Цель: упражнять в умение залазить на предметы, быстро ориентироваться в пространстве по сигналу. (игровая, двигательная деятельность) 3. Трудовая деятельность Уборка беседки Цель: побуждать работать в коллективе. (трудовая деятельность) 4. Индивидуальная работа по ФИЗО Игровое упражнение «Зайки». Цель: закреплять навыки в прыжках через предметы.	1. Наблюдение за небом и облаками Цель: разбирать понятие «облако», зависимость погоды от наличия облаков. Маленькое облако Солнышко закрыло. С солнышком так весело И светло нам было. Мы просили облако: - Солнышко отдай, Без него скучаем мы, С ветром улетай! (коммуникативная, познавательная деятельность) 2. Подвижная игра «Накинь кольцо» Цель: развивать меткость, глазомер, координацию движений. (игровая, двигательная деятельность) 3. Трудовая деятельность Подметает дорожки, ведущей к участку. Цель: Приучать соблюдать порядок на участке детского сада. (трудовая	1. Наблюдение за елью Цель: знакомить с особенностями ели, по которым ее легко выделить среди других деревьев. Загадка: Что же это за девица? Ни швея, ни мастерица. Ничего сама не шьет, А в иголках круглый год. (Ель.) (коммуникативная, познавательная деятельность) 2. Подвижная игра «Птички и дождик». Цель: учить ориентироваться на площадке и бегать в разные стороны. (игровая, двигательная деятельность) 3. Трудовая деятельность Подметаем дорожки, ведущей к участку Цель: Приучать соблюдать порядок на участке детского сада. (трудовая деятельность) 4. Индивидуальная работа по

	камушки» Цель: Формировать представление о множестве предметов, состоящих из размера. (игровая, познавательная деятельность) 5.Свободные игры.	деятельность) 5.Свободные игры.	(двигательная деятельность) 5.Свободные игры.	деятельность) 4.Инд.раб. по математике Цель: группировать предметы по величине. (игровая, познавательная деятельность) 5.Свободные игры.	математике «Сколько птиц прилетело?» Цель: Развивать навыки порядкового счета до 5-ти (игровая, познавательная деятельность) 5.Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Все ко мне скорей спешите Ручки быстро обтряхните. Мы закончили гулять, Будем днем мы крепко спать. Нагуляли аппетит? Значит, надо поспешить. Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столловые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Художественное слово: А у нас есть ложка Волшебная немножко. Вот -тарелка Вот-еда, Не останется следа!				
Дневной сон	В детском садике у нас Наступает «тихий час». Дети глазки закрывают И тихонько засыпают. Цель: Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Кто спит в постели сладко? Давно пора вставать! Спешите на зарядку, Мы вас не будем ждать! Ходьба друг за другом по ковру. "Группой мы шагаем, руки вверх поднимаем. На носочки мы встаём, Мелким шагом мы пойдём. Ходьба босиком по гимнастической дорожке «Здоровье» (3 минуты). Упражнения с использованием природного материала (1 минута). Раскатывание шишек между ладонями, тыльными сторонами рук, пальцами рук. (физическая активность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) . Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность	«Рыбки плавают в аквариуме» Цель: Обучать умению детей закрашивать рисунки кистью,	«Дерево» (Лего) Цель: Закреплити навык конструирования из	Дидактическая игра: «Один — много» Цель: Расширять представления	Дидактическая игра: «Больше, меньше, поровну?» Цель: Сравнить группы	Беседа: «Как животные готовятся к зиме?» Цель: Расширять

	проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо) (<i>рисование – творческая деятельность</i>) Дидактическая игра: «Что такое хорошо, что такое плохо...» Цель: Соблюдать элементарные правила поведения в окружающем мире, в природе. (<i>ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность</i>)	конструкторов «лего». (<i>конструирование – творческая деятельность</i>) Беседа: «Транспорт специального назначения» Цель: Расширять представления о видах транспорта в зависимости от оборудования и назначения (пожарная машина, скорой помощи). (<i>ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность</i>)	о диких животных. (<i>ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность</i>) Дидактическая игра: «Толстый-тонкий» Цель: Сравнить два разных и одинаковых предмета по высоте и толщине. (<i>основы математики – познавательная деятельность</i>) Трудовое поручение – Собираем красиво игрушки Цель: бережно относится к игрушкам.	предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства. (<i>основы математики – познавательная деятельность</i>) Чтение сказки В. Сутеева «Кораблик». Цель: Слушать внимательно художественные произведения, отвечать на вопросы по содержанию произведения. (<i>худ. литература – коммуникативная деятельность</i>)	представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитания, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни. (<i>ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность</i>) «Грибы для белочки». Цель: Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов (<i>Аппликация – творческая деятельность</i>)
Индивидуальная работа с детьми	Индив. работа с Алтаиром Ты, мороз, мороз, мороз, Не показывай свой нос! Уходи скорей домой, Стужу уводи с собой. А мы саночки возьмём, Мы на улицу пойдём, Сядем в саночки - Самокаточки. Цель: Обучать умению заучивать потешку. (<i>развитие речи – коммуникативная деятельность</i>)	Индив. работа с Мустафой «Что на картинке?» Цель: Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими названия одежды, обуви. (<i>развитие речи – коммуникативная деятельность</i>)	Индив. работа с Айару «Моя семья» Цель: Совершенствовать знания о семье, труде взрослых членов семьи. (<i>ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность</i>)	Индив. работа с Айзере «На каком месте?» Цель: Развивать навыки порядкового счета до 5-ти (<i>основы математики – познавательная, деятельность</i>)	Индивид. работа с Айман «Заборчик» Цель: вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы. (<i>аппликация- творческая деятельность</i>)
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (<i>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</i>)				
Прогулка	1. Наблюдение за живым объектом (собакой) Цель: формировать представление о внешнем виде собаки. Загадывание загадки. Заворчал живой замок, Лег у двери поперек.	1. Наблюдение за трудом дворника Цель: продолжать знакомство с трудом дворника. Цель: дать понятие о роли солнца в жизни животных и растений. Художественное слово: Тихо-тихо снег идет,	1. Наблюдение за воробьем Цель: закреплять и систематизировать знания о воробье. Загадки: Угадайте, что за птица Скачет по дорожке, Словно кошки не боится —	1. Наблюдение за ветром Цель: Определять направление и силу ветра, Загадка. Невидимка озорной: Все играет он с травой, Листья в воздухе кружит И куда-то он спешит. (<i>Ветер.</i>)	1. Наблюдение за облаками Цель: воспитывать интерес к неживой природе. Загадка: Без крыльев летят, без ног бегут, без паруса плывут. (<i>Облака.</i>) ОБЛАКА Облака, облака - кучерявые

	Две медали на груди, Лучше в дом не заходи. (Собака.) <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i> 2. Подвижная игра: «Лохматый пес». Цель: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> 3. Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе. Цель: учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения. <i>(трудовая деятельность)</i> 4. Инд раб по математики Игра: «Найди одинаковый по размеру ком» Цель: группировать предметы по величине. <i>(игровая, познавательная деятельность)</i> 5. Свободные игры.	Белый снег, лохматый. Мы расчистим снег и лед На дворе лопатой. 2. Подвижная игра «Кто быстрее». Ц е л ь : учить легкости движений, действовать после сигнала. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> 3. Трудовая деятельность Постройка снежной горки. Цель: учить собирать снег в кучу и утрамбовывать его лопатками. <i>(трудовая деятельность)</i> 4. Инд раб по развитию речи Игра «Так бывает или нет?». Ц е л ь : Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. <i>(игровая, коммуникативная деятельность)</i> 5. Свободные игры.	Собирает крошки, А потом на ветку — прыг И чирикнет «чик-чирик»! (Воробей.) <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i> 2. Подвижная игра: «Птичка в гнездышке». Цель: учить по сигналу прыгать на двух ногах. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> 3. Трудовая деятельность Расчистка от снега горки и дорожки Цель: учить правильно пользоваться метлой дело до конца. <i>(трудовая деятельность)</i> 4. Индивидуальная работа по ФИЗО «Прокати ком снега» Цель: совершенствовать навыки катания мяча в произвольном направлении. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> 5. Свободные игры.	«Ветерок» Ветерочек-ветерок Дует с юга на восток, В море волны гонит, В поле травку клонит. Расскажи нам, флюгерок, Где летает ветерок. На железной ножке. Повертись немножко <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i> 2. Подвижная игра «Дует ветер нам в лицо» Цель: учить двигаться в соответствии с текстом <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> 3. Трудовая деятельность Сбор снега для постройки. Цель: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. <i>(трудовая деятельность)</i> 4. Дидактическая игра «Когда это бывает?». Ц е л и : учить соотносить описание природы временем года. <i>(развитие речи - игровая, коммуникативная деятельность)</i> 5. Свободные игры.	бока, Облака кудрявые, целые, дырявые, Легкие, воздушные, ветерку послушные. С. Михалков <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i> 2. Подвижная игра: «Найди пару». Цели: учить быстро бегать, не мешая друг другу. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> 3. Трудовая деятельность Расчистка снега с дорожек, скамеек. Цель: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. <i>(трудовая деятельность)</i> 4. Дидактическая игра «На что похоже облака?». Ц е л ь : развивать творческое воображение <i>(игровая, творческая деятельность)</i> 5. Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <i>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей	Чтение рассказа М. Турежанова «Маленький садовод» Цель: Слушать внимательно художественные произведения, отвечать на вопросы по содержанию произведения. <i>(худ. литература — коммуникативная деятельность)</i>	Музыкальная физминутка «У оленя дом большой». Цель: Воспитывать интерес к выполнению игровых музыкальных действий. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i>	Чтение русской народной сказки «Снегурushка» Цель: Знакомить с произведениями устного народного творчества <i>(худ. литература — коммуникативная деятельность)</i>	П/и: «Лиса в курятнике» <i>(прыжки)</i> Цель: упражнять в беге с увертыванием, в ловле, в лазании, прыжках. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i>	Чтение произведения Ы. Алтынсарина «Клочок ваты» Цель: Слушать внимательно художественные произведения, отвечать на вопросы по содержанию произведения. <i>(худ. литература — коммуникативная деятельность)</i> Хозяйственно-бытовой труд

					«Помоем наши игрушки» (трудовая деятельность)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП ДО «Балапан»

Группа: старшая группа

Возраст детей: 4 – 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): декабрь месяц, 2022-2023 учебный год.

15

Примерный режим дня	Понедельник 05.12	Вторник 06.12	Среда 07.12	Четверг 08.12	Пятница 09.12
Прием детей	Игра: «Позови ласково». Цель: Воспитать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).	Игра: «Пожелание». (под музыку) Цель: Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова. Ты катись, веселый бубен, Быстро – быстро по рукам. У кого веселый бубен, Пожелание скажет нам. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая, музыка- творческая деятельность).	Игра: Солнцу, ветру улыбаюсь И при этом, не стесняясь, Слово «здравствуй» говорю, С кем встречаюсь поутру. Всем здоровья я желаю, Никого не обижаю. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).	Игра: Собрались все дети в круг. Я - твой друг и ты - мой друг! Дружно за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).	Игра: Здравствуй небо голубое (смотрим вверх) Здравствуй солнышко родное (руки вверх) Здравствуй матушка Земля (кланяемся) Здравствуй ты (пожимаем друг другу руки) и здравствуй я (руки к груди) (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).
Беседа с родителями, консультации	Памятка для родителей и детей «Правильное питание».	Консультация: «Берегите зрение детей»	Индивидуальные беседы по вопросам необходимости соблюдения режима дня.	Беседа с родителями «Как одеть ребенка в детский сад».	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и др.)	Беседа: «Быт и традиции казахского народа» Цель: Дать детям представление о традициях и особенностях быта казахского народа. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность). Д/игра «Одень батыра» - Знакомить с национальной одеждой и украшениями казахского народа.	Беседа о членах семьи. Цель: Совершенствовать знания о семье, труде взрослых членов семьи (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность). Убрать и расставить игрушки. Цель: Воспитывать желание содержать в чистоте группу (трудовая деятельность)	Беседа «Все профессии нужны, все профессии важны». Цель: Воспитывать чувства благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность). Работа в уголке природы (полив растений). Цель: закреплять знания о разных способах полива, воспитывать трудовые умения и навыки (трудовая	Беседа: Традиции казахского достархана Цель: Знакомить детей с обычаями казахского народа. Гость в двери – счастье в доме. Не беда, если стол твой беден, Покажи гостю, как богата твоя душа (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность). Д/игра «Выбери наряд для Айгерим» - Знакомить с	Беседа о дружбе. Игра «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий?» Цель: Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым (развитие речи – коммуникативная деятельность). Д/И «Назови национальные предметы быта»

	(ознакомление с окружающим – познавательная, игровая, коммуникативная деятельность).		деятельность)	национальной одеждой и украшениями казахского народа (ознакомление с окружающим – познавательная, игровая, коммуникативная деятельность).	Цель: Дать детям представление о традициях и особенностях быта казахского народа (ознакомление с окружающим – познавательная, игровая, коммуникативная деятельность).
Утренняя гимнастика		Комплекс ОРУ №7 (двигательная активность, игровая деятельность).			
Завтрак	Гигиенические процедуры. Цель: Воспитывать привычку самостоятельно мыть руки с мылом перед едой.				
	Игровое упражнение Тида-тида тида-да Пляшет в чайнике вода Громко песенку поёт Чай с вареньем пить зовёт,... (художественная литература)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Пальчиковая гимнастика «Мышка зёрнышко нашла» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Мышка зернышко нашла И на мельницу снесла (сложили пальчики в щепотку) Намолотила там муки (стучим кулачками сверху друг о друга) Испекла там пирожки. Мышонку с картошкой (пальчиками одной руки трогаем мизинчик другой) Мышонку с капустой (трогаем безымянный) Мышонку с морковкой (трогаем средний) Мышонку с моршшкой (трогаем указательный) Для большого толстяка аж четыре пирожка (развитие речи, – коммуникативная и игровая деятельность).	Физминутка: Шанырак достать хотите? Руки выше потяните. Раз, два, три – корпус влево поверни, И руками помогай Поясницу разминай. Руки в стороны потянем И на место снова сядем. (развитие речи, – коммуникативная и игровая деятельность).	Пальчиковая гимнастика «Тесто» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Тесто мы месили (сжимаем кисти рук) Мы пирог лепили (ладошки лепят) Шлёп, шлёп, Шлёп, шлёп Слепим мы большой пирог! (разводим руки) (развитие речи, – коммуникативная и игровая деятельность).	Артикуляционная гимнастика: «Блинчик» Цель: развитие артикуляционной моторики. Рот открыт, широкий расслабленный язык лежит на нижней губе. Верхней губой шлёпаем по языку: пя-пя-пя. Слегка прикусываем язык: та-та-та. Утром рано мы встаем, Вкусные блины печем. Ручейком по сковородке Тесто растекается... Посмотри, какой красивый Блинчик получается. Испекли блинов немножко, Остудили на окошке, Есть их будем со сметаной, Пригласим к обеду маму. (развитие речи, – коммуникативная и игровая деятельность).	Пальчиковая гимнастика. Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук Быстро лопасти крути, вертолёт лети, лети (пальцы обеих рук соединены, а большие пальцы делают круговые-вращательные движения, как пропеллер у вертолёт). (развитие речи, – коммуникативная и игровая деятельность).

Организованная деятельность	Физическая культура Цель: (по плану инструктора по физической культуре)	Музыка (по плану муз.рук.)	Физическая культура Цель: (по плану инструктора по физической культуре)	Музыка (по плану муз.рук.) Казахский язык (по плану преподавателя каз. яз.)	Физическая культура Цель: (по плану инструктора по физической культуре)
Подготовка к прогулке	Собираемся на прогулку. Цель: научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда» (коммуникативная деятельность)				
Прогулка	Наблюдение за березой. Цель: формировать знания о жизни растений зимой. Художественное слово: Деревья зимою, деревья зимою Пронизаны ветром и стужей самою, И стройные сосны, и острые ели Встают, как солдаты, навстречу метели. (познавательная, коммуникативная деятельность) Подвижная игра: «Лиса в курятнике» Цель: Учить осознанно относиться к выполнению правил игры (игровая, двигательная деятельность) Индивидуальная работа с Мансуром по физическому воспитанию: Ходьба и бег высоко поднимая колени «лошадки». Цель: продолжать учить ходить и бегать, высоко поднимая колени. Труд: покормить птиц, насыпать корм в кормушку. Цель: Поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы: подкармливать зимующих птиц. (трудовая деятельность)	Наблюдение за снегом Цель: продолжать знакомить детей с природным явлением – снегом. Учить называть свойства снега. Художественное слово: Падая снег, сыпал снег, а потом устал... - Чем же снег, снег-снежок, на земле ты стал? - Для озимых стал я теплою периною, Для осинки – кружевною пелериною, Для зайчишек стал подушкой пуховою, Для детишек – их любимую игрой. (коммуникативная, исследовательская деятельность) Подвижная игра: «Зайка беленький сидит». Цель: приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом. (игровая, двигательная деятельность) Индивидуальная работа с Айзере по физическому воспитанию: прыжки на двух ногах через линии. Цель: учить прыгать на двух ногах через линии, развивать ловкость. Труд: собрать на участке сухие веточки, палочки Цель: прививать желание	Наблюдение за погодой Цель: продолжать знакомство с различными природными явлениями. Художественное слово: Он к бровям моим прирос, Он залез мне в валенки. Говорят, он – Дед Мороз, А шалит, как маленький. (коммуникативная, исследовательская деятельность) Подвижная игра: «Найди себе пару». (с флажками) Цель: Учить осознанно относиться к выполнению правил игры (познавательная деятельность, игровая) Индивидуальная работа с Альтаиром по физическому воспитанию: перешагивание через снежные кирпичики (перепрыгивание). Цель: учить перешагивать, перепрыгивать через снежные кирпичики, развивать ловкость. Труд: слепить снеговика. Цель: учить катать комки разного размера, трудиться дружно, сообща. (трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей	Наблюдение за елью. Цель: учить находить и называть ель. Выучить загадку: Зимой и летом, одним цветом. (Елка) Художественное слово: Ее всегда в лесу найдешь Пойдешь гулять и встретишь: Стоит, колочая, как еж, Зимою в платье летнем. А к нам придет под Новый год - Ребята будут рады. Хлопот веселых полон рот: Готовим ей наряды. (познавательная, коммуникативная деятельность) Подвижная игра: «Раз, два, три к дереву беги». Цель: Расширять представления о классификации растений: кустарники и деревья (познавательная деятельность, игровая) Индивидуальная работа с Мустафой по физическому воспитанию: ходьба и бег по извилистой дорожке. Цель: учить выполнять задание воспитателя. Труд: расчистить от снега дорожки. Цель: прививать трудолюбие, учить работать	Наблюдение за птицами. Цель: углублять знания о жизни птиц в зимний период. Развивать умение и желание помогать им. Художественное слово: Птички гнезда опустели, Птицы к югу улетели. Оказался всех храбрей Наш дворовый воробей. Холода не испугался, С нами на зиму остался. Подвижная игра: «Птичка и кошка» Цель: Учить осознанно относиться к выполнению правил игры (игровая, двигательная деятельность) Индивидуальная работа с Айман по физическому воспитанию: бег вокруг снежной бабы, поворот на сигнал воспитателя и бег в другую сторону. Цель: упражнять детей в умении быстро реагировать на сигнал воспитателя. Труд: покормить птиц, насыпать корм в кормушку. Цель: Поддерживать инициативу детей при выполнении посильной

	Самостоятельная деятельность детей	поддерживать порядок на участке, помогать взрослым. (трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей		лопатками. (трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей	работы: подкармливать зимующих птиц. (трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Совершенствование умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Потешка при умывании «Чище умойся, воды не жалея. Будут ладошки снега белей»				
Обед	Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами. Чтение потешки: Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед!				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Закреплять умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном Стихотворение перед сном: Если целый день играть, Можем даже мы устать. И тогда, спасая нас К нам приходит «Тихий час».				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Тихо - тихо колокольчик позвени, Всех мальчишек и девчонок разбуди. Все проснулись, потянулись И друг другу улыбнулись. Ходьба друг за другом по ковру. "Группой по лугу шагаем, руки кверху поднимаем. На носочки мы встаём, Мелким шагом мы пойдём. Ходьба босиком по гимнастической дорожке «Здоровье» (3 минуты) Упражнения с использованием природного материала (1 минута). Раскатывание шишек между ладонями, тыльными сторонами рук, пальцами рук.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Самостоятельная деятельность	Заучивание стихотворения И. Сурикова «Зима». Цель: произносить наизусть произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений (художественная литература-коммуникативная деятельность). «Санки». Цель: Формировать навык лепки предметов из	«Грузовик» Цель: Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно (аппликация-творческая деятельность) Дидактическая игра: «Один, много». Цель: Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного	Дидактическая игра «Куда упала снежинка?» Цель: Использовать в речи предлоги. (развитие речи-коммуникативная деятельность). «Засыпем ёлочку снежком» Цель: Рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции (рисование-творческая	Д/и «Собери коврик из национального орнамента» Цель: Знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа (аппликация-творческая деятельность). Дидактическая игра: «Подбери слово» Цель: учить называть прилагательные обозначающие признаки. Развивать мышление,	Прослушивание казахской народной песни «Колыбельная». Цель: Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца) (музыка-творческая деятельность) Просмотр слайдов «Казахские народные

	нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части (лепка-творческая деятельность)	цвета, размера (основы математики – познавательная деятельность)	деятельность)	(развитие речи – коммуникативная деятельность)	инструменты» (домбра, кобыз, жетыген). Цель: воспитание патриотизма через приобщение детей к национальной культуре. (познавательная деятельность)
Индивидуальная работа с детьми	Индивид. работа с Айзере. Д/и: «Назови одним словом». Цель: Обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов (игрушка, одежда, обувь, посуда, мебель, бытовая электротехника) (развитие речи – коммуникативная деятельность)	Индивид. работа с группой детей по развитию тонкой моторики «Собери бусы» (основы математики – познавательная деятельность)	Индивид. работа с Мансуром. Д/и «Из каких фигур состоит предмет?», Цель: Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) (основы математики – познавательная деятельность)	Индивид. работа с Айман. Цель: называть имена существительные в единственном и множественном числе. (развитие речи – коммуникативная деятельность)	Индивид. работа с Каримом. Д/и «Положи, куда скажу». Цель: Определять пространственные направления по отношению к себе. (основы математики – познавательная деятельность)
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием. Подготовка детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми о правилах поведения (спускаться по лестнице спокойно, не прыгать, быть внимательными и аккуратными) Надеваем мы штаны – раз, два, три! Надеваем курточку – раз, два, три! Застежем мы кнопки – раз, два, три! А теперь ботиночки – раз, два, три! (развитие речи, навыки самообслуживания, мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за машинами. Цель: продолжать расширять знания о наземном транспорте (их классификация, назначение). Художественное слово: Гололед, гололед – Вверх тормашками полет. Где стоит машин поток Там не площадь, а каток. Кто не едет, а скользит Потому что тормозит. Гололед, гололед – Это значит голый лед. – Никуда не выходи – Лучше дома посиди – И в окошко погляди! (познавательная,	Наблюдение за кустарниками. Цель: закреплять знания о кустарниках. Учить отличать их от деревьев. Художественное слово. Загадать загадку: Белоснежная сестричка Все укроет одеялом, Все разгладит, приберет. А потом земле усталой Колыбельную споет. (Зима) (познавательная, коммуникативная деятельность) Подвижная игра: «Воробушки и кот». Цель: Развивать в играх	Наблюдение за ветром. Цель: формировать представление детей об одном из признаков зимы – метели. Продолжать учить. Художественное слово: Кружится и хохочет Метель под Новый год. Снег опуститься хочет, А ветер не дает. И весело деревьям И каждому кусту, Снежинки как смешинки, Танцуют на лету. (познавательная, коммуникативная деятельность) Подвижная игра: «Ловишки с	Наблюдение за следами на участке. Цель: учить различать следы птиц, людей. Развивать внимательность, вызывать интерес к окружающему. Художественное слово: Это кто тут наследил: Маленькие ножки Бегемот или крокодил? Бежали по дорожке: Здесь играли дети: Топ – топ – топ! Танечки и Пети! Топ – топ – топ! С.Маршак. (познавательная, коммуникативная	Наблюдение за прохожими. (Как стали одеваться?) Цель: сформировать представления о сезонной одежде. Развивать наблюдательность, связную речь. Художественное слово: Снег сегодня белый – белый, От него кругом светло. Рукавички я надела, В зимней шубе мне тепло. Я перчатку надеваю, Я в нее не попадаю! Сосчитайте-ка, ребятки, Сколько пальцев у

	коммуникативная деятельность) Подвижная игра: «Заморожу». Цель: развивать внимание, быструю реакцию (игровая, двигательная деятельность) Индивидуальная работа с Алтаиром по физическому воспитанию: метание в цель. Цель: закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании Труд: посыпание скользких дорожек песком. Цель: воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым (трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей	физические качества (быстроту, ловкость) (игровая, двигательная деятельность) Индивидуальная работа с Мансуром по физическому воспитанию: прыжки через снежные кирпичики (высота 10см.) Цель: развивать ловкость, учить прыгать высоко на двух ногах. Труд: расчистка от снега горки и дорожки, ведущей к кормушке. Цель: формировать ответственное отношение к поставленной задаче (трудовая деятельность)	ленточками». Цель: учить быстро бегать в разных направлениях, развивать ловкость (игровая, двигательная деятельность) Индивидуальная работа с Каримом по физическому воспитанию: метание снежков вдаль. Цель: развивать меткость, ловкость. Труд: насыпать корм в кормушку. Цель: прививать детям желание помогать птицам, заботиться о них (трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей	деятельность) Подвижная игра: «Бегите ко мне» Цель: учить внимательно, слушать команды взрослого. Развивать умение ориентироваться в пространстве (игровая, двигательная деятельность) Индивидуальная работа с Айзере по физическому воспитанию: ходьба и бег по извилистой Цель: продолжать упражнять в чередовании ходьбы и бега по заданию. Труд: сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопатками. Цель: учить работать сообща, получать радость от выполнения труда и его результата (трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей	перчатки. Начинаем вслух считать: «Раз, два, три, четыре, пять!» Н.Нищева (познавательная, коммуникативная деятельность) Подвижная игра: «Лиса в курятнике». Цель: Развивать в играх физические качества (быстроту, ловкость) (игровая, двигательная деятельность) Индивидуальная работа с Мустафой по физическому воспитанию: метание мешочков вдаль. Цель: учить детей правильно выполнять замах и метать мешочки вдаль. Труд: расчистить от снега дорожки. Цель: учить правильно, держать и работать лопатками (трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей
Возвращение с прогулки	Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, развешивать их				
Самостоятельная деятельность детей	Игры со строительным материалом - работа в команде. «Построим башню» Цель: Формирование навыков сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм (конструирование – познавательная деятельность) Дидактическая игра: «Закончи предложение» Цель: упражнять детей в	Театр теней. Цель: Узнать животных по их силуэту (развитие речи- коммуникативная деятельность, игровая) Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: узнавать и называть геометрические фигуры. (развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная,	Беседа о театре - познакомить детей с разными видами кукольных театров (познавательная деятельность) Драматизация сказки «Теремок». Цель: Принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям (развитие	Этюд «Скажи доброе слово товарищу» - упражнять в употреблении вежливых слов, используя мимику (развитие речи -коммуникативная деятельность) Математическая игра: «Найди ключи». Цель: развивать сенсорные способности первых мыслительных операций (математика- познавательная	Дидактическая игра: «Отгадай, что за птица» Цель: Учить внимательно, слушать описание птицы, узнавать и называть ее. (развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельность) Мебель для медведя-аю. Цель: Располагать

	умение по смыслу заканчивать предложение, развивать мышление, внимание (развитие речи-коммуникативная деятельность)	исследовательская деятельность).	речи- коммуникативная деятельность, игровая) Дидактическое задание: «Найди где спрятано» Театрализованная игра «Звериное пианино»	деятельность)	пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя приемы приставления, прикладывания деталей. (конструирование – познавательная деятельность, казахский язык-коммуникативная деятельность)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП ДО «Балапан»

Группа/класс: старшая группа

Возраст детей: 4 – 5 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год): декабрь месяц, 2022-2023 учебный год

16

Примерный режим дня	Понедельник 12.12.22	Вторник 13.12.22	Среда 14.12.22	Четверг 15.12.22
Прием детей	Игра: «Встаньте, дети, встаньте в круг!» Встаньте, дети, встаньте в круг! Встаньте в круг! Встаньте в круг! Ты мой друг и я твой друг! Самый верный друг! Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).	Игра: «Девочки и мальчики» Нежные, добрые девочки, Сильные, смелые мальчики, Встанем в круг, за руки возьмемся И радостно друг другу улыбнемся! Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).	Игра: «С добрым утром!» Птицы весело поют, Люди просыпаются. Птицам улыбаются. С добрым утром, С добрым утром! Деревце росу стряхнуло И в окошко заглянуло, Будто просит дать ответ: - Ты проснулся или нет? Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).	Игра: «Солнышко» Передало солнышко всем своё тепло, Всё у нас сегодня будет хорошо! Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы. Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.	Индивидуальные беседы по вопросам семейного воспитания. Цель: Повысить педагогическую культуру родителей	Индив. беседа: «Малыши и книги» Цель: Приобщение родителей к развитию у детей интереса к книгам и чтению художественной литературы.	Индив. беседа: «Подвижная игра в жизни ребёнка» Цель: Повышение знаний о важности подвижных игр, их значении, подборе для детей этого возраста.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	«Снежиночка-снежинка» Цель: Знакомить с использованием стеки. Поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки. (лепка – творческая деятельность) Дидактическая игра: «Какая, какой, какое?». Цель: Соединять имена существительные с прилагательными. (развитие речи – коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра: «Высоко ли низко?» Цель: Сравнить два разных и одинаковых предмета по высоте (основы математики – познавательная деятельность) П/и: «Передай мяч» Цель: Развивать интерес к подвижным играм. (игровая, двигательная деятельность) Труд - Игрушки по местам – умеет наводить порядок. (трудовая деятельность)	Дидактическая игра: «Повтори» Цель: Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение звуков. (развитие речи – коммуникативная деятельность) Дидактическая игра: «Строители» Цель: Определять пространственное расположение собранных строительных деталей. (конструирование – творческая деятельность)	Дидактическая игра: «Собери картинку» Цель: Расширять представления о назначении телефона, компьютера, телевизора и некоторых элементарных правилах их использования (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность) Дидактическая игра: «Назови одним словом» Цель: Обогащать словарный запас словами, обозначающими группу

книг и др.) вспомогательные	различиях (вспомогательные – вспомогательные) составляющие с помощью	названия предметов 1. Вспомогательные по месту – место (вспомогательные – вспомогательные)	вспомогательные – вспомогательные составляющие по месту вспомогательные составные	предметов. (Развитие речи – развитие коммуникативная, познавательная деятельность) и др. (развитие речи – развитие коммуникативная)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №8 (двигательная активность, игровая деятельность).			
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце) Художественное слово: В руки мыло мы возьмем, И водичку мы польем, Моем руки быстро, быстро, быстро. Моем чисто, чисто, чисто! А потом лицо умыли, Глазки тоже мы промыли, Полотенцем утирались, На себя мы любовались! Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)			
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Подвижная игра «Найди пару» Цель: Развивать интерес к подвижным играм. (игровая, двигательная деятельность)	Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье» - Как будто варенье лежит на губе – Слижу его «чашечкой» в ротик себе. Цель: Укреплять мышцы языка.	Игра «Угадай» – коммуникативная Цель: Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)	Дидактическая игра «Повтори чистоговорки» Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. (развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)
Организованная деятельность	Физическая культура (по плану физ.инструктора)	Музыка (по плану муз.рук)	Физическая культура (по плану физ.инструктора)	Музыка (по плану муз.рук.) Казахский язык (по плану преподавателя)
Подготовка к прогулке	- Группа вышла одеваться, На прогулку собираться, Час прогулки подошёл. Быстро деточки во двор... Цель: Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)			
Прогулка	1. Наблюдение за птицами Цель: называть птиц, прилетающих на участок детского сада. - Воробей, что ты ждешь? Крошек хлебных не клюешь. - Я давно заметил крошки, Да боюсь сердитой кошки. (коммуникативная,	1. Наблюдение за небом и облаками Цель: разбирать понятие «облако», зависимость погоды от наличия облаков. Маленькое облако Солнышко закрыло. С солнышком так весело И светло нам было.	1. Наблюдение за вороной Цель: воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц. (коммуникативная, познавательная деятельность) Художественное слово: Каррр! Кричит ворона. Каррр! Улетаю на базаррр!	1. Наблюдение за погодой Цель: называть осенние месяцы (сентябре, октябре, ноябре), сезонные изменения. У природы нет плохой погоды Каждая погода благодать Дождь ли, снег – любое время года Надо благодарно принимать

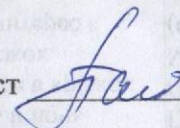
	Устное словесное рисование	Познавательная живопись – копирование	Рисование по образцу	Свободное рисование
Подготовка	исследовательская деятельность) 2.Подвижная игра «Парный бег» Цель: учить бегать парами (игровая, двигательная деятельность)	Мы просили облако: - Солнышко отдай, Без него скучаем мы, С ветром улетай! (коммуникативная, познавательная деятельность)	Воронята, Не деритесь! И меня в гнезде дожидитесь! 2. Подвижная игра «Птичка и кошка»	(познавательная, коммуникативная деятельность) 2.Подвижная игра «Найди свою пару» Цель: свободно ориентироваться в пространстве.
Подготовка к	3. Трудовая деятельность Сгребем снег для построек Цель: приучать к чистоте и порядку (трудовая деятельность)	2.Подвижная игра «Накинь кольцо» Цель: развивать меткость, глазомер, координацию движений. (игровая,двигательная деятельность)	Цель: учить двигаться враспынную, не наталкиваясь друг на друга. (игровая, двигательная деятельность)	(игровая, двигательная деятельность)
	4.Инд. работа по ФИЗО. Цель: метание снежков на дальность. (двигательная деятельность)	3. Трудовая деятельность Почистим дорожки от снега. Цель: Приучать соблюдать порядок на участке детского сада. (трудовая деятельность)	3. Трудовая деятельность Сбор снега для постройки. Цель: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. (трудовая деятельность)	3. Трудовая деятельность Почистим беседку от снега. Цель: развивать желание выполнять работу дружно. (трудовая деятельность)
	5.Свободные игры.	4.Инд. раб. по математике Цель: группировать предметы по величине. (игровая, познавательная деятельность)	4. Инд. раб. по ФИЗО. Развитие движений. Цель: закреплять умения прыгать на одной ноге (правой и левой). (двигательная деятельность)	4 Индивидуальная работа по ФИЗО. Цель: ходьба мелким и широким шагом. (двигательная деятельность)
		5.Свободные игры.	5.Свободные игры.	5.Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Все ко мне скорей спешите И игрушки принесите. Мы закончили гулять, Вещи мы пойдём снимать Нагуляли аппетит? Значит, надо поспешить. Цель: Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться (художественная, самостоятельная игровая деятельность)			
Обед	Гигиенические процедуры. Цель: Воспитывать привычку самостоятельно мыть руки с мылом перед едой Трудовое поручение. Цель: Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку х столовые приборы. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Художественное слово: Будь культурным за столом. Рот протри не рукавом, Разговоров не веди, Жуй подольше, не спеши.			
Дневной сон	Долго бегали, играли И, конечно, все устали. Тихий час нам будет кстати. Лягут дети все в кровати. Надо отдохнуть, поспать, Чтобы бодрым снова стать. Цель: Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (художественная деятельность)			
Постепенный подъем,	Чтоб скорей проснуться, Надо подтянуться			

оздоровительные процедуры	Тянем ручки, тянем ушки. Ручкой облачко достали И немного выше стали! Ходьба друг за другом по ковру. “Группой мы шагаем, руки кверху поднимаем. На носочки мы встаём, Мелким шагом мы пойдём. Ходьба босиком по гимнастической дорожке «Здоровье» (3 минуты). Упражнения с использованием природного материала (1 минута). Раскатывание шишек между ладонями, тыльными сторонами рук, пальцами рук. (физическая активность)			
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)			
Самостоятельная деятельность	Дидактическая игра «Найди столько же» Цель: Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера. <i>(основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Дидактическая игра с дидактическим кубом «Приметы зимы» Цель: Расширять представления о явлениях погоды <i>(ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</i>	Чтение литературного произведения Ш. Бейшеналиева «Азиз и папа чабан» Цель: Слушать внимательно художественные произведения, отвечать на вопросы по содержанию произведения. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i> Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. <i>(ознакомление с окружающим – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность)</i>	Беседа: «Независимый Казахстан» Цель: Воспитывать уважительное отношение к государственным символам (флаг, герб, гимн). <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Дидактическая игра «Веселые фигуры» Цель: Составлять по картинке изображение из геометрических фигур <i>(основы математики – познавательная деятельность)</i>	Дидактическая игра: «Выпони правильно» Цель: Двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз). <i>(основы математики – игровая, познавательная деятельность)</i> «Украсим юрту» Цель: Рисовать элементы казахского орнамента, расположения элементов, расстояния между ними. <i>(рисование – творческая деятельность)</i>
Индивидуальная работа с детьми	Индивид. работа с Мансуром «Снеговик» Цель: Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком. <i>(Аппликация – творческая деятельность)</i>	Индивид. работа с подгруппой (Карим, Айман) «Забор» Цель: Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы. <i>(Аппликация – творческая деятельность)</i>	Индивид. работа с Мустафой «Снег идёт» Цель: Обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения <i>(Рисование – творческая деятельность)</i>	Индивид. работа с Айзере «Расскажи по картинке» Цель: Обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)			
Прогулка	1. Наблюдение за снегопадом. Цель: замечать изменения в природе. Художественное слово:	1. Наблюдение за живым объектом (кошкой) Цель: Расширять представление о домашних животных – кошке.	1. Наблюдение за трудом дворника Цель: Расширять знания о труде взрослых. Рано утром во дворе,	1. Наблюдение за транспортом. Цель: Побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним.

	Как кусочки сладкой ваты Белый снег летит куда-то. И на радость детворе Покрывалом во дворе Белый снег ложится И опять кружится. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i> 2. Подвижная игра: «Перебежки — догонялки». Цель: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> 3. Трудовая деятельность Почистим скамейки от снега. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. <i>(трудовая деятельность)</i> 4. Индивидуальная работа. «Пройди по следу» Цель: Развитие равновесия. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> 5. Свободные игры.	Загадка: Острые ушки, на лапках – подушки, Усы, как щетинки, дугою спинка. (Кошка) <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i> 2. Подвижная игра: «Птички и кошка» Цель: Развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> 3. Трудовая деятельность Сбор снега для горки. Цель: Приучать соблюдать порядок на участке детского сада. <i>(трудовая деятельность)</i> 4. Индивидуальная работа по ФИЗО Игровое упражнение: «Пройди и не сбей» (кегли). Цель: Развивать чувство равновесия, ловкость. <i>(двигательная деятельность)</i> 5. Свободные игры.	В стужу или по жаре, Чистит, убирает он, Дядя Саша дворник он. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i> 2. Подвижные игры: «Птички в гнездышках» Цель: Упражнять детей в беге в разных направлениях, в умении слышать сигнал <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> 3. Трудовая деятельность Сбор снега для построек. Приучать соблюдать порядок на участке детского сада. <i>(трудовая деятельность)</i> 4. Индивидуальная работа по ФИЗО Игра: «Поймай мяч». Цель: развивать ловкость. <i>(двигательная деятельность)</i> 5. Свободные игры.	Художественное слово: «Шуршат по дорогам» Веселые шины, Спешат по дорогам Машины, машины. А в кузове – важные, Срочные грузы... Цемент и железо, Изюм и арбузы. Работа шоферов Трудна и сложна, Но как она людям Повсюду нужна! К. Чалиев <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i> 2. Подвижная игра: «Воробушки и автомобиль». Цель: учить детей быстро бегать по сигналу, не наталкиваться друг на друга. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> 3. Трудовая деятельность Почистим дорожки от снега Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. <i>(трудовая деятельность)</i> 4. Инд раб по математике Игра: «Слепи одинаковый ком» Цель: группировать предметы по величине. <i>(игровая, познавательная деятельность)</i> 5. Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <i>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</i>			
Самостоятельная деятельность детей	«Элементы казахского орнамента» (в полосе) Цель: Рисовать элементы казахского орнамента в форме прямоугольника, соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними. <i>(рисование - творческая деятельность)</i> Рассматривание книг Цель: воспитывать бережное	Настольно-печатная игра Лото «Чей детёныш» Цель: развивать внимание, усидчивость; навык классификации предметов по группам <i>(самостоятельная деятельность)</i> Свободная игра с мозаикой. <i>(игровая, творческая деятельность)</i>	Словесная игра «Каравай» Цель: Упражнять детей в правильном согласовании действий и текста. <i>(игровая, двигательная, познавательная деятельность)</i> Свободное рисование с раскрасками. Цель: закреплять навык в закрашивании, наносить штрихи по	Вечер загадок «Угадай-ка» Цель: развивать навык в решении логических задач. <i>(игровая, познавательная деятельность)</i> Игра «Собери картинку» Цель: развивать навык собирать из частей целое изображение. <i>(игровая, познавательная деятельность)</i>

[illegible]

«Проверено»

Методист  Вайдавлетова С.Х.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП ДО «Балапан»

Группа/класс: старшая группа

Возраст детей: 4 – 5 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год): декабрь месяц, 2022-2023 учебный год

17

Примерный режим дня	Понедельник 19.12.22	Вторник 20.12.22	Среда 21.12.22	Четверг 22.12.22	Пятница 23.12.22
Прием детей	Игра: «Милый друг» Колокольчик озорной, Ты ребят в кружок построй. Собрались ребята в круг Слева – друг и справа – друг. Вместе за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся. Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).	Игра: «Солнышко» Солнышко, солнышко, в небе свети! Яркие лучики нам протяни. Ручки мы вложим В ладоши твои. Нас покружи, оторвав от земли. Вместе с тобой мы пойдем на лужок Там все мы встанем дружно в кружок Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).	Игра: «Пожелание» (Все встают в круг, воспитатель пускает по кругу бубен). Ты катись, весёлый бубен, Быстро-быстро по рукам. У кого весёлый бубен, Тот пожелание скажет нам. (Дети произносят друг другу пожелания. Можно упражнение проводить под музыку). Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).	Игра: «Как хорошо на свете жить!» Как хорошо на свете жить! (руки в стороны и вверх) Как хорошо уметь дружить! (руки соединяются в приветствие) Как хорошо, что есть друзья! (берутся за руки друг с другом и раскачивают их) Как хорошо, что есть и Я! (прижимают руки к себе). Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).	Игра: «Как хорошо!» Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я! Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).
Беседа с родителями, консультации	Индив. беседа: «Как приучить ребенка к самостоятельности в выполнении режима в семье». Цель: Активизировать у родителей их педагогический потенциал в интересах полноценного развития личности ребенка.	Индив. беседа: «Детские вопросы: как на них реагировать и отвечать?» Цель: Повышение родительской компетентности в воспитании детей.	Индивидуальные беседы «Как воспитывать привычку следить за чистотой своего тела» Цель: Формирование представлений по воспитанию культурно-гигиенических навыков и навыков по самообслуживанию.	Индивидуальные беседы «Учусь одеваться сам» Цель: Формирование представлений по воспитанию навыков по самообслуживанию.	Индив. беседа: «Зачем нужны запреты» Цель: Повысить педагогическую культуру родителей

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра: «Один-много» - Цель: называть имена существительные в единственном и множественном числе. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i> Дидактическая игра: «Из каких геометрических фигур состоит предмет» Цель: Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) <i>(основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)</i> Трудовое поручение: полѐм цветы. <i>(трудовая деятельность)</i>	Игра: «Море волнуется раз...» Цель: Развивать интерес к подвижным играм. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> Дидактическая игра: «Сколько всего?» Цель: Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку, итоговое число <i>(основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)</i> Труд -Игрушки по местам – умеет наводить порядок. <i>(трудовая деятельность)</i>	Дидактическая игра: «Отгадай по описанию» Цель: Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i> Дидактическая игра: «Мост через реку» Цель: Располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя приемы приставления, прикладывания деталей. <i>(конструирование – творческая деятельность)</i>	Беседа «Какую бытовую технику вы знаете» Цель: понимать назначение предметов домашнего обихода и ближайшего окружения. <i>(Развитие речи, ознакомление с окружающим – коммуникативная, познавательная деятельность)</i> Дидактическая игра: «Собери картинку» Цель: Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. <i>(ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</i>	Дидактическая игра: «Выполни правильно» Цель: Двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз). <i>(основы математики – познавательная деятельность)</i> Беседа: «Животные – наши друзья»» Цель: Расширять представления о домашних животных и их детенышах (особенности поведения, передвижения, питания, польза для человека), о труде взрослых по уходу за ними. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи - познавательная, коммуникативная деятельность)</i>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №8 (двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце) Художественное слово: Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды! Чистая водичка Умоет наше личико, Вымоет ладошки, Намочит нас немножко. Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Игра: «Зима» Пришла зима, <i>(трех ладошки друг о друга)</i> Принесла мороз. <i>(пальцами массируем плечи, предплечья)</i> Пришла зима, <i>(трех ладошки друг о друга)</i> Замерзает нос. <i>(ладонью массируем кончик носа)</i>	Артикуляционная гимнастика «Хомячок» Языком давить стараюсь, В щеку сильно упираюсь. Раздалась моя щека, Как мешок у хомяка. Цель:развивать произвольные движения языка. Укреплять мускулатуру языка и щек.	Игра: «Позови ласково» Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу. Дети стоят по кругу. Воспитатель предлагает ребенку передать мяч (или игрушку) ребенку, стоящему рядом, ласково назвав его по имени. Ребенок берет мяч и	Игра: «Снежинки» Мы снежинки, мы пушинки, Покружиться мы не прочь. Мы снежинки - балеринки, Мы танцуем день и ночь. Встанем вместе все в кружок — Получается снежок. Цель: Развивать интерес к подвижным играм. <i>(игровая, двигательная)</i>	Пальчиковая гимнастика «Есть у нас игрушки» . Есть у нас игрушки: (Хлопки) Пластмассовые погремушки, (Встряхивают кулачки). Мишка мягкий меховой, (Сжимают и разжимают пальцы). Мяч резиновый цветной,

	Снег, (плавные движения ладонями) Сугробы, (кулаки стучат по коленям попеременно) Гололед. (ладони шоркают по коленям разнонаправлено) Все на улицу — вперед! (обе руки протянуть вперед) Цель: Развивать интерес к подвижным играм. (игровая, двигательная деятельность)		передает его следующему ребёнку с тем же заданием. После этого дети делятся своими впечатлениями и ощущениями. (развитие речи – коммуникативная деятельность)	деятельность)	(Делают шар из пальцев). Кубик деревянный, Солдатик оловянный, Шарик легкий надувной, (Руки сложить в круг перед собой). Я люблю играть с тобой. (Хлопают в ладоши). Цель: развивать тонкую моторику пальцев рук. (развитие речи – коммуникативная деятельность)
Организованная деятельность	Физическая культура (по плану физ.инструктора)	Музыка (по плану муз.рук)	Физическая культура (по плану физ.инструктора)	Музыка (по плану муз.рук.) Казахский язык (по плану преподавателя)	Физическая культура (по плану физ.инструктора)
Подготовка к прогулке	- Группа вышла одеваться, На прогулку собираться, Час прогулки подошёл. Быстро деточки во двор.... Цель: Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	1. Наблюдение за погодой Цель: продолжать формировать представления о сезонных изменениях. Серый день короче ночи, Холодна в реке вода. Частый дождик землю точит, Свищет ветер в проводах. Опадают листья в лужи, Хлеб убрали в закрома. До прихода зимней стужи Утепляются дома (коммуникативная, познавательная деятельность) 2. Подвижная игра: «Кто скорее до флажка?». Цель: развивать быстроту, ловкость. (игровая, двигательная деятельность) 3. Трудовая деятельность Подмести беседку. Цель: Приучать соблюдать	1. Наблюдение за снегом Цель: формировать представления об изменениях в природе. (коммуникативная, исследовательская деятельность) Художественное слово: Тихо, словно бы во сне, Закружился в вышине Первый снег И зашептал: — Как давно я не летал! 2. Подвижная игра «Снежки» Цель Развивать интерес к подвижным играм. (игровая, двигательная деятельность) 3. Труд. деятельность: Расчистка снега с дорожек, скамеек. Цель: учить работать сообща,	1. Наблюдение за птицами Цель: уточнить представление о наличии лап у птиц и их функции. Птичка, птичка, Вот тебе водичка, Вот тебе крошки на моей ладошке. (коммуникативная, познавательная деятельность) 2. Подвижная игра: «Перелет птиц» Цель: упражнять в умение залазить на предметы, быстро ориентироваться в пространстве по сигналу. (игровая, двигательная деятельность) 3. Трудовая деятельность Уборка беседки Цель: побуждать работать в коллективе. (трудовая деятельность) 4. Индивидуальная работа по	1. Наблюдение за небом и облаками Цель: разбирать понятие «облако», зависимость погоды от наличия облаков. Маленькое облако Солнышко закрыло. С солнышком так весело И светло нам было. Мы просили облако: - Солнышко отдай, Без него скучаем мы, С ветром улетай! (коммуникативная, познавательная деятельность) 2. Подвижная игра «Накинь кольцо» Цель: развивать меткость, глазомер, координацию движений.	1. Наблюдение за елью Цель: знакомить с особенностями ели, по которым ее легко выделить среди других деревьев. Загадка: Что же это за девица? Ни швея, ни мастерица. Ничего сама не шьет, А в иголках круглый год. (Ель.) (коммуникативная, познавательная деятельность) 2. Подвижная игра «Птички и дождик». Цель: учить ориентироваться на площадке и бегать в разные стороны. (игровая, двигательная

	порядок на участке детского сада. (трудовая деятельность) 4. Индивидуальная работа по математике «Разложи камушки» Цель: Формировать представление о множестве предметов, состоящих из размера. (игровая, познавательная деятельность) 5. Свободные игры.	добиваясь выполнения задания общими усилиями. (трудовая деятельность) 4. Инд. работа по ФИЗО. П/и: «Прокати ком снега» Цель: формировать навыки катания мяча (двигательная деятельность) 5. Свободные игры.	ФИЗО Игровое упражнение «Зайки». Цель: закреплять навыки в прыжках через предметы. (двигательная деятельность) 5. Свободные игры.	(игровая, двигательная деятельность) 3. Труд. деятельность Подметает дорожки, ведущей к участку. Цель: Приучать соблюдать порядок на участке детского сада. (трудовая деятельность) 4. Инд. раб. по математике Цель: группировать предметы по величине. (игровая, познавательная деятельность) 5. Свободные игры.	(деятельность) 3. Трудовая деятельность Подметаем дорожки, ведущей к участку Цель: Приучать соблюдать порядок на участке детского сада. (трудовая деятельность) 4. Индивд. работа по математике «Сколько птиц прилетело?» Цель: Развивать навыки порядкового счета до 5-ти (игровая, познавательная деятельность) 5. Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Все ко мне скорей спешите Ручки быстро отряхните. Мы закончили гулять, Вещи мы пойдём снимать Нагуляли аппетит? Значит, надо поспешить. Цель: Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Гигиенические процедуры. Цель: Воспитывать привычку самостоятельно мыть руки с мылом перед едой Трудовое поручение. Цель: Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку х столовые приборы. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столловые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Художественное слово: Будь культурным за столом. Рот протри не рукавом, Разговоров не веди, Жуй подольше, не спеш.				
Дневной сон	Маленькие зайньки Захотели баиньки, Захотели баиньки, Потому что зайньки. Мы немножечко поспим, Мы на спинке полежим. Мы на спинке полежим И тихонько поспим. Цель: Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные	Потягуни-потягушечки От носочков до макушечки! Мы потянемся-потянемся,				

процедуры	Маленькими не останемся! Ходьба друг за другом по коврику. "Группой мы шагаем, руки кверху поднимаем. На носочки мы встаём, Мелким шагом мы пойдём. Ходьба босиком по гимнастической дорожке «Здоровье» (3 минуты). Упражнения с использованием природного материала (1 минута). Раскатывание шишек между ладонями, тыльными сторонами рук, пальцами рук. (физическая активность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность). Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность	Рассматривание сюжетных картинок на тему «Уборка квартиры» Цель: Совершенствовать знания о семье, труде взрослых членов семьи. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)</i> «Моя любимая игрушка» Цель: Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. <i>(лепка – творческая деятельность)</i>	Беседа: «Лучше нет родного края» Цель: Прививать чувства любви и гордости за Родину – Республику Казахстан. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим – коммуникативная, познавательная деятельность)</i> «Разукрась картинку» Цель: Обучать умению детей закрашивать рисунки карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении. <i>(рисование – творческая деятельность)</i>	Беседа: «Наши зелёные друзья» Цель: Расширять представления о растениях, уходе за ними (рыхление земли, полив, протирание листьев от пыли). <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Дидактическая игра: "Соберем бусы" Цель: Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. <i>(основы математики – познавательная деятельность)</i>	Чтение рассказа М. Турежанова «Маленький садовод» Цель: Слушать внимательно художественные произведения, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания. <i>(худ. литература – коммуникативная деятельность)</i> «Құрак көрпе» (лоскутное одеяло) Цель: Знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа (<i>аппликация – творческая деятельность</i>)	Свободная изобразительность-рисование трафаретом Цель:учить используя трафареты создавать изображения, развивать мелкую моторику рук. <i>(рисование – творческая деятельность)</i> Дидактическая игра: Театр-теней «Угадай» Цель: узнает изображение по силуэту. <i>(игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>
Индивидуальная работа с детьми	Индивид. работа с Айзере Д/и «Сколько всего?». Цель: называть числа по порядку, итоговое число <i>(основы математики – познавательная деятельность)</i>	Индивид. работа с Айару Игра: «Повтори» Цель: Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	Индивид. работа с Айман «Лесенка» Цель: вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы. <i>(аппликация- творческая деятельность)</i>	Индивид. работа с Мансуром «Пирамидка» Цель: составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком. <i>(аппликация- творческая деятельность)</i>	Индивид. работа с Айару Д/и «Больше, меньше, поравну» Цель: сравнивать эти предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. <i>(основы математики – познавательная, деятельность)</i>
Подготовка к	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и				

прогулке	спортивными принадлежностями. Застегнем застёжки На твоей одежке: Пуговки и кнопки Разные заклёпочки. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	1. Наблюдение за живым объектом (собакой) Цель: формировать представление о внешнем виде собаки. Загадывание загадки. Заворчал живой замок, Лег у двери поперек. Две медали на груди, Лучше в дом не заходи. (Собака.) <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i> 2. Подвижная игра: «Лохматый пес». Цель: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> 3. Трудовая деятельность Стребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе. Цель: учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения. <i>(трудовая деятельность)</i> 4. Индраб по математики Игра: «Найди одинаковый по размеру ком» Цель: группировать предметы по величине. <i>(игровая, познавательная деятельность)</i> 5. Свободные игры.	1. Наблюдение за трудом дворника Цель: продолжать знакомство с трудом дворника. Цель: дать понятие о роли солнца в жизни животных и растений. Художественное слово: Тихо-тихо снег идет, Белый снег, лохматый. Мы расчистим снег и лед На дворе лопатой. 2. Подвижная игра «Кто быстрее». Цель: учить легкости движений, действовать после сигнала. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> 3. Трудовая деятельность Постройка снежной горки. Цель: учить собирать снег в кучу и утрамбовывать его лопатками. <i>(трудовая деятельность)</i> 4. Индраб по развитию речи Игра «Так бывает или нет?». Цель: Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. <i>(игровая, коммуникативная деятельность)</i> 5. Свободные игры.	1. Наблюдение за воробьем Цель: закреплять и систематизировать знания о воробье. Загадки: Угадайте, что за птица Скачет по дорожке, Словно кошки не боится — Собирает крошки, А потом на ветку — прыг И чирикнет «чик-чирик»! (Воробей.) <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i> 2. Подвижная игра: «Птичка в гнездышке». Цель: учить по сигналу прыгать на двух ногах. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> 3. Трудовая деятельность Расчистка от снега горки и дорожки Цель: учить правильно пользоваться метлой дело до конца. <i>(трудовая деятельность)</i> 4. Индивидуальная работа по ФИЗО «Прокати ком снега» Цель: совершенствовать навыки катания мяча в произвольном направлении. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> 5. Свободные игры.	1. Наблюдение за ветром Цель: Определять направление и силу ветра. «Ветерок» Ветерочек-ветерок Дует с юга на восток, В море волны гонит, В поле травку клонит. Расскажи нам, флюгерок, Где летает ветерок. На железной ножке. Повертись немножко <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i> 2. Подвижная игра «Дует ветер нам в лицо» Цель: учить двигаться в соответствии с текстом <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> 3. Трудовая деятельность Сбор снега для постройки. Цель: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. <i>(трудовая деятельность)</i> 4. Дидактическая игра «Когда это бывает?». Цели: учить соотносить описание природы временем года. <i>(развитие речи - игровая, коммуникативная деятельность)</i> 5. Свободные игры.	1. Наблюдение за облаками Цель: воспитывать интерес к неживой природе. Загадка: Без крыльев летят, без ног бегут, без паруса плывут. (Облака.) ОБЛАКА Облака, облака - кучерявые бока, Облака кудрявые, целые, дырявые, Легкие, воздушные, ветерку послушные. С. Михалков <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i> 2. Подвижная игра: «Найди пару». Цели: учить быстро бегать, не мешая друг другу. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> 3. Трудовая деятельность Расчистка снега с дорожек, скамеек. Цель: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. <i>(трудовая деятельность)</i> 4. Дидактическая игра «На что похоже облака?». Цель: развивать творческое воображение <i>(игровая, творческая деятельность)</i> 5. Свободные игры.
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная,				

прогулки	самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Настольно-печатная игра Лото «Найди пару» Цель: развивать внимание, усидчивость; навык классификации предметов по группам (самостоятельная деятельность) Свободная игра с мозаикой. (игровая, творческая деятельность)	Вечер загадок «Угадай-ка» Цель: развивать навык в решении логических задач. (игровая, познавательная деятельность) Игра «Собери картинку» Цель: развивать навык собирать из частей целое изображение. (игровая, познавательная деятельность)	Словесная игра «Каравай» Цель: Упражнять детей в правильном согласовании действий и текста. (игровая, двигательная, познавательная деятельность) Свободное рисование с раскрасками. Цель: закреплять навык в закрашивании, наносить штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура. (творческая деятельность)	Музыкальная физминутка «У Жирафа пятнышки везде». Цель: Воспитывать интерес к выполнению игровых музыкальных действий. (игровая, двигательная деятельность) Рассматривание книг Цель: воспитывать бережное отношение к книгам. (художественная деятельность)	Дидактическая игра: "Соберем бусы" Цель: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур. (игровая, познавательная деятельность)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Проверено:
Методист ГККП ДО «Балапан»
Байдавлетова С.Х.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП ДО «Балапан»

Группа: старшая группа

Возраст детей: 4 – 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): декабрь месяц, 2022-2023 учебный год.

Примерный режим дня	Понедельник 26.12	Вторник 27.12	Среда 28.12	Четверг 29.12	Пятница 30.12
Прием детей	Игра: «Башенка дружбы» Дети из кулачков строят башню дружбы Цель: Воспитать доброжелательное отношение детей друг другу. (коммуникативная деятельность, игровая).	Игра: «Приветствие». Цель: Воспитать доброжелательное отношение детей друг другу. Сядем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!" Если каждый улыбнется - Утро доброе начнется. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).	Игра: «Приветствие». Цель: Воспитать доброжелательное отношение детей друг другу. Здравствуйте, ручки! Хлоп-хлоп-хлоп! Здравствуйте, ножки! Топ-топ-топ! Здравствуйте, щечки! Плюх-плюх-плюх! Пухленькие щечки? Плюх-плюх-плюх! Здравствуйте, глазки! Миг-миг-миг! Здравствуйте, губки! Чмок-чмок-чмок! Здравствуйте, зубки! Щелк-щелк-щелк! Здравствуй, мой носик! Бип-бип-бип! Здравствуйте, детишки! Раз, два, три. Девчонки и мальчишки, здрааавствуууугеее! (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).	Игра: «Приветствие». Цель: Воспитать доброжелательное отношение детей друг другу. Мы все дружные ребята, Мы ребята – дошколята. Никого в беде не бросим, Не отнимем, а попросим. Никого не обижаем. Как заботиться – мы знаем. Пусть всем будет хорошо Будет радостно, светло! (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).	Игра: «Передай улыбку по кругу». Цель: Воспитать доброжелательное отношение детей друг другу. -У меня хорошее настроение, и я хочу передать свою улыбку вам по кругу (воспитатель улыбается рядом стоящему ребенку, ребенок улыбается соседу и т. д.). (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).
Беседа с родителями, консультации	Предложить родителям по дороге домой закрепить с детьми правила перехода улиц и перекрестков	“Как предостеречь себя и детей от простудных заболеваний”	Рекомендовать родителям понаблюдать с детьми за транспортом, учить детей рассказывать о нем	"Рекомендации родителями по питанию детей"	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Беседа: «Зачем говорят «Здравствуй»?» Цель. Формировать у детей	Беседа «Новый год у ворот» Продолжать знакомить детей с традициями празднования Нового	Беседа: «Кто живет в лесу?» Цель: Уточнить и расширить представления детей о диких животных.	Беседа: «Что такое доброта» Цель. Формировать представления у детей о доброте, как важном	Беседа «Проказы матушки-зимы». Цель: Расширять представления детей о

настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	основные правила этикета при встрече. (познавательная, коммуникативная деятельность). Работа в уголке природы (полив растений). Цель: закреплять знания о разных способах полива, воспитывать трудовые умения и навыки (трудовая деятельность)	года. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность). Убрать и расставить игрушки. Цель: Воспитывать желание содержать в чистоте группу (трудовая деятельность)	(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность). Рассматривание иллюстраций с дикими животными. Цель: продолжить знакомство с дикими животными. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность).	человеческом качестве. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность). Словесная игра: «Назови, что покажу». Цель: Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение звуков (развитие речико-коммуникативная деятельность).	зиме и её приметах. (развитие речи – коммуникативная деятельность). Д.и «Времена года». Цель: Расширять представления о временах года (ознакомление с окружающим – познавательная, игровая, коммуникативная деятельность).
Утренняя гимнастика	Комплекс ОРУ №9 (двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак	Гигиенические процедуры. Цель: Воспитывать привычку самостоятельно мыть руки с мылом перед едой. Мышка плохо лапки мыла: Лишь водичкою смочила, Мылом мылить не старалась - И на лапках грязь осталась. Полотенце - в черных пятнах! Как же это неприятно! Попадут микробы в рот - Может заболеть живот. Так что, дети, постарайтесь, Чаше с мылом умывайтесь! Надо теплою водой Руки мыть перед едой (художественная литература)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Динамическая пауза. Цель: объединить детей, способствовать сотрудничеству, взаимодействию между собой Бегал по двору шеночек, (медленный бег на месте) Видит пирога кусочек. (наклон вперед, руки в стороны) Под крыльцо залез и съел, (присесть, руки ко рту) Развалился, засопел. (руки в стороны, голову на бок) Вот окошко распахнулось	Пальчиковая гимнастика. Цель: развитие мелкой моторики У кого какая шуба? Шуба серая у волка, Шуба ежика в иголках, Шуба рыжая лисы – Удивительной красы. Шуба белая у зайца, У медведя – бурая. Не страшны ему дожди И погода хмурая (развитие речи, – коммуникативная и игровая деятельность).	Динамическая пауза. Цель: объединить детей, способствовать сотрудничеству, взаимодействию между собой Два хлопка над головой, Два хлопка перед собой, Две руки за спину спрячем, И на двух ногах поскачем! (разводим руки) (развитие речи, – коммуникативная и игровая деятельность).	Динамическая пауза. Цель: объединить детей, способствовать сотрудничеству, взаимодействию между собой Здравствуй Зимушка-зима! (кланяемся) Что в подарок принесла? (разводим руки в стороны) Белый снег пушистый, (приседаем, проводим руками по воображаемому снегу) Иней серебристый (встаём, поднимаем руки	Динамическая пауза «Птички». Цель: объединить детей, способствовать сотрудничеству, взаимодействию между собой. Птички прыгают, летают (Дети прыгают) Крошки птички собирают. («клоют») Пёрышки почистили, Клювики почистили (изображают) Птички летают, поют (машут руками)

	(руки в стороны) Вышла кошка на карниз. (имитация грациозной походки кошки) Посмотрела кошка наверх, (запрокинуть голову, посмотреть вверх) Посмотрела кошка вниз. (опустить голову, посмотреть вниз) Вот налево повернулась, (повернуть голову налево) Проводила взглядом мух. (повернуть голову направо) Потянулась, улыбнулась (соответствующие движения и мимика) И уселась на карниз. (развитие речи, – коммуникативная и игровая деятельность).			вверх) Лыжи, санки и коньки, (имитируем движения лыжников и конькобежцев) И на ёлке огоньки! (поднимаем руки вверх, крутим «фонарики») (развитие речи, – коммуникативная и игровая деятельность).	Зёрнышки клюют (наклоняются) Дальше полетели И на место сели (улетают), садятся) (развитие речи, – коммуникативная и игровая деятельность).
Организованная деятельность	Физическая культура Цель: (по плану инструктора по физической культуре)	Музыка (по плану муз.рук.)	Физическая культура Цель: (по плану инструктора по физической культуре)	Музыка (по плану муз.рук.) Казахский язык (по плану преподавателя каз. яз.)	Физическая культура Цель: (по плану инструктора по физической культуре)
Подготовка к прогулке	Собираемся на прогулку. Цель: научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда» (коммуникативная деятельность) У девочек и мальчиков Зимою мерзнут пальчики. Чтобы пальчики согреть, Что на ручки нам одеть?!				
Прогулка	Наблюдение за снежинками Цель: Уточнить свойства снега. Художественное слово: Белая, узорная Звездочка – малютка, Ты лети мне на руку, Посиди минутку. Покружилась звездочка В воздухе немножко, Села и растаяла на моей ладошке. О.Рожественская (познавательная,	Наблюдение Наблюдение за льдом Цель: познакомить детей с природным явлением – льдом, Художественное слово: «Дед Мороз» Н.Нищева Он в колодец заглянул Льдом колодец затянул: А на речку поглядел- В ледяной тулуп одел! Старый дедушка Мороз Если шутит, то всерьез.	Наблюдение за снегами Цель: расширять знания и представления о внешнем виде снегирей. Художественное слово: Выбегай поскорей, Посмотреть на снегирей! Прилетели, прилетели! Стайку встретили метели, А Мороз Красный Нос Им рябинки принес. А.Прокофьев (коммуникативная, познавательная деятельность) Подвижная игра: «Птички в	Наблюдение за прохожими, детьми Цель: учить детей устанавливать взаимосвязь между погодой и одеждой людей. Загадать загадки: Мягкая, теплая, пушистая, Воротник и рукава Не замерзнет детвора. (Шуба) Я зимой на голове Грею ушки детворе. (Шапка)	Наблюдение за деревьями и кустарниками под снегом Цель: закреплять знания о деревьях, различных их частях. Стихотворение «Деревья зимой» Деревья зимою, деревья зимою Пронизаны ветром и стужей самою. И старые сосны, и острые ели

	коммуникативная деятельность) Подвижная игра: «Поймай снежинку». Цель: Учить осознанно относиться к выполнению правил игры (игровая, двигательная деятельность) Индивидуальная работа Альтаиром Цель: лепить снежки из снега и бросать их вдаль. (двигательная деятельность) Труд: покормить птиц, насыпать корм в кормушку. Цель: Поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы: подкармливать зимующих птиц. (трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей	(коммуникативная, исследовательская деятельность) Подвижная игра: «Зайка беленький сидит». Цель: приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом. (игровая, двигательная деятельность) Индивидуальная работа с Мансуром по физическому воспитанию: прыжки через снежные кирпичики. (двигательная деятельность) Труд: очистить дорожку от снега Цель: прививать желание поддерживать порядок на участке, помогать взрослым. (трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей	гнездышках» Цель: Учить осознанно относиться к выполнению правил игры (двигательная игровая деятельность) Индивидуальная работа с Альтаиром по физическому воспитанию: ходьба и бег по извилистой дорожке. Цель: развивать ловкость, внимание (двигательная деятельность) Труд: почистить кормушку, покормить птиц. Цель: прививать желание заботиться о птицах. (трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей	(познавательная, коммуникативная деятельность) Подвижная игра: «Ловишки». Цель: Развивать в играх физические качества (быстроту, ловкость) (игровая, двигательная деятельность) Индивидуальная работа с Мустафой по физическому воспитанию: попади в цель. Цель: развитие глазомера. (двигательная деятельность) Труд: изготовление снежных построек. Цель: прививать трудовые навыки, желание помогать друг другу. (трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей	Встают, как солдаты, навстречу метели. В пургу по колени буранами гнутся, Вершинами машут но не сдаются! Подвижная игра: «Мы весёлые ребята». Цель: Развивать в играх физические качества (быстроту, ловкость) (игровая, двигательная деятельность) Труд: Засыпка корней деревьев снегом. Цель: воспитывать желание оказывать помощь живым объектам. (трудовая деятельность) Индивидуальная работа с Айман по физическому воспитанию: Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м. (двигательная деятельность) Самостоятельная деятельность детей
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Совершенствование умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Потешка при умывании Закатаем рукава, Открываем кран - вода. Моем глазки, моем щеки, Моем уши и ладошки!				
Обед	Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами. На обед пришли мы дружно, Подкрепиться очень нужно. Нас спросили повара: - Есть хотите? Скажем: -Да! Супчик и котлетки Заждались вас, детки!				

Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Закреплять умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Стихотворение перед сном: Очень вкусно мы поели, Ножки ходят еле-еле. Начинаем мы зевать, Наступило время спать.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Завершился тихий час, Свет дневной встречает нас. Мы проснулись, потянулись. Вправо, влево повернулись. Приподняли мы головку. Кулачки сжимаем ловко. Ножки начали плясать, Не желаем больше спать. Все прогнулись, округлились, Мостики получились. Ну, теперь вставать пора, Поднимайся детвора! Все по полу босиком, А потом легко бегом. Ходьба босиком по гимнастической дорожке «Здоровье» (3 минуты). Упражнения с использованием природного материала (1 минута). Раскатывание шишек между ладонями, тыльными сторонами рук, пальцами рук.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Самостоятельная деятельность	Заучивание стихотворений к Новому году. Цель: Приобщать к ораторскому искусству (художественная литература-коммуникативная деятельность). «Елочные украшения» Цель: Поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки. (лепка-творческая деятельность)	«Зажжем на елке огоньки». Цель: Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно. (аппликация-творческая деятельность) Игра «Чудесный мешочек». Цель: Учить обследовать форму геометрических фигур и тел, используя зрение и осязание. (основы математики-познавательная деятельность)	Дидактическая игра «Найди одинаковые снежинки» Цель: развивать наглядно-образное мышление (основы математики- познавательная деятельность) «Зайка с длинными ушами». Цель: Закреплять представления о положении частей предметов по форме, объему (рисование- творческая деятельность)	«Новогодние поздравительные открытки». Цель: Развивать интерес к аппликации (аппликация-творческая деятельность). Словесная игра «Скажи наоборот.» Цель: Активизировать в речи антонимы. (развитие речи-коммуникативная деятельность)	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Новый год». Цель: создавать праздничное настроение. Прослушивание Новогодних песен. Цель: Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца) (музыка-творческая деятельность)
Индивидуальная работа с детьми	Индивид. работа с Айзере. «Снегурочка». Цель: Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя	Индивид. работа с Айару «Найди одинаковые елочные шары». Цель: развивать внимание, наблюдательность, умение анализировать (основы	Индивид. работа с Мансуром. Дидактическая игра: «Сосчитай птиц» Цель: упражнять в счете в пределах 5, согласовывать числительное с	Индивид. работа с Айман. Д/и: «Животные» (настольно-печатная игра). Цель: закрепление названий животных (развитие речи –	Индивид. работа с Альтаиром. Дидактическая Игра «Воздушные шары». Цель: Учить различать и называть

	части. (лепка- творческая деятельность)	математики— познавательная деятельность)	существительным. (основы математики— познавательная деятельность)	коммуникативная деятельность, ознакомление с окружающим- познавательная деятельность)	основные цвета, умение соотносить предметы по цвету. (основы математики— познавательная деятельность)
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием . Подготовка детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми о правилах поведения (спускаться по лестнице спокойно, не прыгать, быть внимательными и аккуратными) На прогулку собрались, Дружно за руки взялись. Друг за другом встанем в ряд, Зашагает наш отряд. (развитие речи, навыки самообслуживания, мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за работой дворника Цель: продолжать расширять знания детей о профессии дворника. Воспитывать чувство уважения к труду взрослых, вызывать желание помогать. Художественное слово: Встанет дворник на заре, Снег расчистит во дворе. Дворник мусор уберет И песком посыплет лед. В. Степанов (познавательная, коммуникативная деятельность) Подвижная игра: «Зайка серый умывается». Цель: осознанно относиться к выполнению правил игры (игровая, двигательная деятельность) Индивидуальная работа с Каримом по физическому воспитанию: скольжение по ледяной дорожке. Цель: учить скользить по ледяной дорожке, сохранять равновесие (двигательная деятельность) Труд: посыпание скользких дорожек песком.	Наблюдение за кустарниками Цель: закреплять знания о кустарниках. Учить отличать их от деревьев. Художественное слово. Загадать загадку: Белоснежная сестричка Все укроет одеялом, Все разгладит, приберет. А потом земле усталой Колыбельную споет. (Зима) (познавательная, коммуникативная деятельность) Подвижная игра: «Воробушки и кот». Цель: Развивать в играх физические качества (быстроту, ловкость) (игровая, двигательная деятельность) Индивидуальная работа с Мансуром по физическому воспитанию: прыжки через снежные кирпичики (высота 10см.) Цель: развивать ловкость, учить прыгать высоко на двух ногах. Труд: расчистка от снега горки и дорожки, ведущей к кормушке. Цель:	Наблюдение за ветром Цель: формировать представление детей об одном из признаков зимы - метели. Продолжать учить Художественное слово: Кружится и хохочет Метель под Новый год. Снег опуститься хочет, А ветер не дает. И весело деревьям И каждому кусту, Снежинки как смешинки, Танцуют на лету. (познавательная, коммуникативная деятельность) Подвижная игра: «Ловишки с ленточками». Цель: учить быстро бегать в разных направлениях, развивать ловкость (игровая, двигательная деятельность) Индивидуальная работа с Айзере по физическому воспитанию: метание снежков вдаль. Цель: развивать меткость, ловкость. Труд: насыпать корм в кормушку. Цель: прививать детям желание помогать птицам,	Наблюдение за следами на участке Цель: учить различать следы птиц, людей. Развивать внимательность, вызывать интерес к окружающему. Художественное слово: Это кто тут наследил: Маленькие ножки Бегемот или крокодил? Бежали по дорожке: Здесь играли дети: Топ – топ – топ! Танечки и Пети! Топ – топ – топ! С.Маршак. (познавательная, коммуникативная деятельность) Подвижная игра: «Бегите ко мне» Цель: учить внимательно, слушать команды взрослого. Развивать умение ориентироваться в пространстве (игровая, двигательная деятельность) Индивидуальная работа с Айман по физическому воспитанию: ходьба и бег по извилистой Цель: продолжать упражнять в чередовании	Наблюдение за прохожими. (Как стали одеваться?) Цель: сформировать представления о сезонной одежде. Развивать наблюдательность, связную речь. Художественное слово: Снег сегодня белый – белый, От него кругом светло. Рукавички я надела, В зимней шубе мне тепло. Я перчатку надеваю, Я в нее не попадаю! Сосчитайте-ка, ребятки, Сколько пальцев у перчатки. Начинаем вслух считать: «Раз, два, три, четыре, пять!» Н.Нищева (познавательная, коммуникативная деятельность) Подвижная игра: «Лиса в курятнике». Цель: Развивать в играх физические качества (быстроту, ловкость) (игровая, двигательная деятельность)

	Цель: воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым (трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей	формировать ответственное отношение к поставленной задаче (трудовая деятельность)	заботиться о них (трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей	ходьбы и бега по заданию. Труд: сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопатками. Цель: учить работать сообща, получать радость от выполнения труда и его результата (трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа с Мустафой по физическому воспитанию: метание мешочков вдаль. Цель: учить детей правильно выполнять замах и метать мешочки вдаль. Труд: расчистить от снега дорожки. Цель: учить правильно, держать и работать лопатками (трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей
Возвращение с прогулки	Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, развешивать их				
Самостоятельная деятельность детей	Игры со строительным материалом. Цель: Выбирать строительный материал по качеству, объему и форме, давать возможность самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение собранных строительных деталей (конструирование – творческая деятельность) Дидактическая игра: «Закончи предложение» Цель: упражнять детей в умении по смыслу заканчивать предложение, развивать мышление, внимание (развитие речи-коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра «Найди где спрятано». Цель: Двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево). (основы математики-познавательная деятельность) Д/и: «Чей хвост, чья лапа?». Цель: Закрепить знания детей о внешнем виде диких животных (ознакомление с окружающим-познавательная деятельность)	Музыкальная игра «Мы повесим шарик». Цель: воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий (творческая, игровая и коммуникативная деятельность). Цель: Сюжетно-ролевая игра «Семья» (отбасы). Совершенствовать знания о семье, труде взрослых членов семьи (ознакомление с окружающим, казахский язык-коммуникативная деятельность)	Ди: «Подбери чашку к блюду». Цель: развивать сенсорные способности (основы математики-познавательная деятельность). Рассматривание альбома. «Все профессии нужны» Цель: воспитывать Интерес к разным профессиям, уважение к труду (развитие речи-коммуникативная деятельность, ознакомление с окружающим)	Опыты «Какой бывает снег? Цель: Расширять представления о явлениях погоды (развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельность) «Ёлка». Обучать умению конструировать из бумаги: преобразовывать в объемные формы (конструирование – творческая деятельность)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				