



«Среда – третий педагог».

В нашей дошкольной организации предметно-пространственная среда строится с учетом индивидуальности каждого ребенка, его склонностей, интересов, уровня активности. Мы моделируем ее таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом, упражнять себя в умении наблюдать, запоминать,

сравнивать, действовать. В такой среде ребенок активно включается в познавательную творческую деятельность, развивается его любознательность, воображение, умственные и художественные способности, коммуникативные навыки, а самое главное – происходит развитие личности. Ребенок не просто общается в такой среде, он чувствует себя полноправным владельцем пространства, в котором он находится, он становится творцом своего окружения, своего Я.

Развивающаяся предметная среда является основным средством личностного развития ребенка и источником его знаний и социального опыта.



Территория дошкольного образовательного учреждения – это огромная составляющая в жизни каждого дошкольника – здесь он проживает, чуть ли не половину всего своего времени. Благоустройство и озеленение участков ДО способствует умственному, нравственному, эстетическому и физическому воспитанию дошкольников на материале природного окружения, развитию любознательности, способности удивляться.







Коллектив дошкольной организации создал индивидуальный облик территории детского сада, соответствующий законам организации пространства под открытым небом.



Зоопарк из камня





Огород в детском саду является одним из условий, которое необходимо для осуществления экологического воспитания детей.

Каждый год воспитанники нашего детского сада под руководством воспитателей сажают огород. Дети знакомятся с семенами, подготавливают почву для посева.

Коллективный труд на огороде приучает детей к ответственности, развивает трудовые навыки, сплачивает детей и уже к середине лета они могут увидеть плоды своего труда.





Ознакомление детей с природой в детском саду требует постоянного непосредственного общения с ней. Одним из условий, обеспечивающих это, является организация в детском саду уголков природы.





Зоны релаксации и психологической разгрузки решают одну из важных задач стандарта дошкольного образования – создание благоприятных условий для реализации индивидуальной потребности ребёнка в покое.





Уютные уголки уединения помогают детям обрести уверенность в себе и дают им ощущение безопасности.





Важную роль в развитии у детей познавательных способностей имеет работа с книгой. Чтобы у детей выработался навык работы с ней, в каждой возрастной группе оборудован центр книги — место для совместного с воспитателем изучения литературных произведений и самостоятельной деятельности детей.





Уголки творчества позволяют создать оптимальные условия для развития изобразительной деятельности, самостоятельной и творческой активности детей.





Театральный уголок – важный объект развивающей среды, который помогает сплотить и объединить детей интересной идеей, новой для них деятельностью.





Дети проводят в детском саду много времени и деятельность их там очень разнообразна: от подвижных игр до спокойных занятий с воспитателем. Именно поэтому правильно организованные игровые зоны в детском саду имеют огромное значение для развития дошкольников.







Наша соляная комната похожа на пещеру сказки...

...Красиво мерцающие соляные огоньки, удобные кресла.... Звучит прекрасная успокаивающая музыка, где- то далеко слышен шум водопада, щебечут птицы... Красивая подсветка создает мягкий таинственный полумрак. И главное – благоприятный микроклимат, максимально приближенный к атмосфере соляных шахт.





В своей работе приобщая детей к национальной культуре, истории, традициям казахского народа и других народов проживающих в Казахстане включаем национальный компонент.





