

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Күншуақ» ересек жас
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 03.04—07.04.2023ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.04	Сейсенбі 04.04	Сәрсенбі 05.04	Бейсенбі 06.04	Жұма 07.04
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші мен балалардың қарым-қатынасы: отбасылық дәстүр туралы жеке әңгіме, қарым-қатынасқа және балаларға жақсы көңіл-күй туғызуға арналған ойындар. Достық атмосферасын құру. «Күн мен құстардың қуанайық» ойыны Мақсаты: қуанышты көңіл-күйді, эмоционалды жауап беруді және бір-біріне деген құрметті қалыптастыру. «Көктем» көктем әнін тындау. (Музыка, сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Үйдегі тәртіпті сақтау туралы қыңыр баланың ата-анасымен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Құстардың ұшуы» психогимнастика «Бұл таңғажайып жәндіктер» әңгімелесу. Мақсаты: балаларды жәндіктер әлемімен таныстыру. «Өрмекші» саусақ ойыны Мақсаты: саусақтың ұсақ моторикасын, ойлауын, есте сақтау қабілетін дамыту. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	«Өзің туралы айтып бер» әңгімелесу Мақсаты: сөйлеуді дамыту, үш және одан да көп сөйлемнен тұратын әңгіме құрастыра білу. (Аты мен тегі, неше жаста, қайда және кіммен бірге тұратының, сүйікті ісің, досының аты). «Жануарлар, құстар» жұмбақтар Мақсаты: логиканы, есте сақтауды, ойлауды дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	«Дымбілестің есебі» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды кемпіркосақтың барлық түсімен таныстыру, 1-ден 7-ге дейін санауды үйрету; объектілерді жіктеу, өзін-өзі тексеру дағдыларын дамыту. (Математика негіздері)	«Сәлемдесу сөздері» жаттығуы Мақсаты: қазақ, орыс, ағылшын тілдеріндегі сәлемдесу сөздері туралы білімдерін бекіту. «Пазл» үстел үсті ойыны Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын және қимылды үйлестіруді дамыту. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Құрастыру: «Ойыншық қала». Мақсаты: қиялды, әртүрлі материалдан құрастыруға қызығушылықты дамыту. «Сұлу көктем» Саусақ ойыны Мақсаты: саусақтың ұсақ моторикасын, ойлауын, есте сақтау қабілетін дамыту. «Аққулар ұшады, қанат қағады» Дене тәрбиесі (Құрастыру, сөйлеуді дамыту, дене дамуы)
Ертеңгілік жаттығу	№ 1 ертеңгілік жаттығу кешені				

Таңғы ас	Кезекшілік: майлық қоюға, үстелді жабдықтауға көмектесу, қасықты оң жаққа дұрыс қою. Балалардың назарын тамақтануға аудару. Тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережесі; балалардың ұқыптылығын бағалау. Ойын жаттығуы: Су, су, менің бетімді жу. Көздерім жарқырасын, бетіміз жалтырасын, Тісіміз аппақ таза болсын! Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак). (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар)				
ҰІӘ дайындық	«Отанымыздың қорықтары» (әңгіме-экскурсия) Мақсаты: балаларды еліміздің қорықтарымен таныстыру; туған табиғатқа жауапкершілікпен, ұқыптылықпен қарауды қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу)	«Отанымыздың қорықтары» (әңгіме-экскурсия) Мақсаты: балалардың бойына туған өлкемізде ерекше қорғалатын табиғи аумақтардағы жануарлар мен өсімдіктердің сирек түрлерін қастерлеп, қорғайтынын мақтаныш сезімін ояту. (Қоршаған ортамен танысу)	«Қыста ормандағы жануарлар тіршілігі» (виртуалды экскурсия) Мақсаты: дайын пішіндерден аңдар фигурасын қиып алу дағдысын қалыптастыру; балаларда дене жаттығуына оң көзқарасты қалыптастыруды жалғастыру; өз денсаулығын құрметтеуге тәрбиелеу. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, жапсыру)	«Қыста ормандағы жануарлар тіршілігі» (виртуалды экскурсия) Мақсаты: диалогтік сөйлеуді жетілдіру; жабайы жануарлар, олардың сыртқы түрі, мекендеу ортасы, қозғалысы, коректену, тіршілік жағдайына бейімделуі туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, қолдану)	«Жабайы аңдар туралы әңгіме» (шығармашылық ойын) Мақсаты: диалогтік сөйлеуді жетілдіру; жабайы жануарлар, олардың сыртқы түрі, мекендеу ортасы, қозғалысы, коректену, тіршілік жағдайына бейімделуі туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сурет салу)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Гүлдермен безендір» ойын-саяхат Мақсаты: жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіруді жалғастыру; бұрылыспен секіруде қимылдың негізгісін дамыту, допты, құрсауды айналдыру және қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту; таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік	Музыка «Ормандағы алаңқай» Мақсаты: әннің бейнелік ерекшеліктеріне көңіл бөлу, музыканың күйін сезіну; қайта тыңдағанда тану.	Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулары: қолды алдыға ұстау; қолды алға және артқа сермеу; қолды белдікте ұстап екі жаққа бұрылу, екі жаққа жаю (жұлқынып және баяу); аяқ ұшын көтеріп тұру	Музыка Мақсаты: балалардың музыкалық әсерлерін дамытуды жалғастыру; музыкалық есте сақтауды, шығарманың табиғаты туралы ой қорыту қабілетін дамыту; әннің сөзі мен әуенін тез есте сақтауға, музыкалық аспаптармен би қимылдарын орындауға үйрету Қазақ тілі	Дене шынықтыру Негізгі қимыл: бағытты, қарқынды, қол мен аяқ қимылын үйлестіруді өзгертумен жүру; аяқ ұшымен жүгіру; тізені жоғары көтеріп, аз және кең адымдап жүру; оңға, солға, айналаға бұрылып екі аяқпен секіру; доппен ойну, заттың арасында бір-біріне шеңбер

	пен бастамашылдыққа тәрбиелеу.				беру. Қимылды ойындар Мақсаты: қимылды ойынға қызығушылықты дамыту; таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылдыққа тәрбиелеу
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге арналған ойын материалын тандау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарактарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту) Ауа-райы жағдайына байланысты балалардың ретті, дұрыс киінуін қадағалау. (Сөйлеу дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету, үлкен және ұсақ моторика)				
Серуен	Қардың еруін бақылау Мақсаты: табиғатта қарым-қатынас орнатуға үйрету. Зерттеу жұмысы: қар күртіндегі қарды, еріген қарды және шалшық суды қарау; көлеңкеде пайда болған жер қыртысын күнде пайда болған қыртыспен салыстыру. «Қасқыр мен ешкі» қимылды ойыны Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша шеңбер бойымен қозғалу, жалғартушыны қуып жету дағдыларын бекіту. (Қоршаған ортамен танысу)	Тамшыны бақылау Мақсаты: температураға байланысты судың өзгеруі туралы білімдерін бекіту; зерттеушілік әрекетке үйрету. Қимылды ойындар: «Қуыспақ», «Аяқты сулама», «Жел» Мақсаты: барлық бағытта жүгіру, кедергіден секіру дағдысын бекіту; тәрбиешінің нұсқауын мұқият тыңдауға үйрету Жеке жұмыс: бір орыннан ұзындыққа секіру Мақсаты: секіру қабілетін, күші мен көз дәлдігін дамыту. (Қоршаған ортамен танысу)	Жыл құстарын бақылау Мақсаты: жыл құстары туралы білімдерін бекіту. «Мен білемін» жылжымалы экологиялық доп ойыны Мақсаты: табиғат объектілерінің (аңдар, құс, балық, ағаш, гүл) атауларын бекіту. Жеке жұмыс: жаңылтпаш жаттау Мақсаты: сөздік қорын қалыптастыру; есте сақтауды, дикцияны, интонацияны жаттықтыру. Еңбек әрекеті: бірлесе жұмыс істеу, тапсырманы бірлесіп орындау қабілетін бекіту. (Қоршаған ортамен танысу)	Топырақты бақылау Мақсаты: топырақ қабатымен таныстыру. Зерттеу жұмысы: топырақтың құрғақ және ылғалды кесектерін салыстыру. Үлкейткіш әйнек арқылы топырақтың неден тұратынын қарау; топырақ қай жерде тез кебеді және неліктен, жауап беру. «Қара және ақ» қимылды ойын Мақсаты: берілген кеңістікте сигнал бойынша қашқандарды қуып жету қабілетін бекіту. Жеке жұмыс: секіргішпен ойын жаттығулары Мақсаты: секіргішті алға және артқа	Аспанды бақылау Мақсаты: аспан және оның планетамызға әсері туралы түсініктерін кеңейту. «Тауық пен батпырауық» қимылды ойын Мақсаты: бір аяқпен секіру, шектелген аумақта бағдарлау қабілетін жетілдіру; көзді, дәлдікті дамыту. Жеке жұмыс: «Бұл, бұл — піл, Бұл бір ірі піл» жаңылтпаш үйрету. (Қоршаған ортамен танысу)

				айналдыра отырып, секіру дағдысын бекіту. (Қоршаған ортамен танысу)	
Серуеннен оралу	Жуыну, шешіну, киіну дағдыларын дамытуды жалғастыру, сондай-ақ жуыну тәсіліне жаттықтыру: жемді қайыру, қолды сабындап кепірту, сумен жуғаннан кейін қолдың суын сарқу. «Балалар қолын жуады» суретін қарау. Сол бойынша әңгіме. Өз бетінше ойын әрекеті. (Сөйлеу дамыту, дене дамуы, өзін-өзі қызмет көрсету) Ас құралдарын пайдалану қабілетін жақсартуды жалғастыру, ұқыпты тамақтану. Балалардың мәдени-гигиеналық дағдысын дамыту; тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Баға беру», «Ас қайтару» дәстүріне үйрету Ас құралдарының атауларын қазақша айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак). Тақпақ айту: Кім ұқыпты тамақтанады, Қарау әрқашан жағымды. Біз әрқашан әдемі тамақтанамыз, Содан кейін бәріне «рахмет» айтамыз! (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, мәдени-гигиеналық дағды)				
Түскі ас					
Күндізгі ұйқы	Гигиена процедурасы. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйықта» бесік жырын тындау (Музыка) Біз тыныш демаламыз Тәтті ұйқыға батамыз. (Көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан тұру	Кереуетте гимнастика. Жалпақ аяқтың алдын алу. «Қысқы орманға барайық» түзету жүрісі. Массаж жолымен жүру. Су процедурасы. (Дене дамуы)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Аурухана» сюжетті- рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың дәрігер, медбике мамандықтарына қызығушылықтарын ояту; науқасқа сезімталдық, ілттипатпен қарауға, мейірімділікке, жауап беруге, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу; балалардың бойында рөлді қабылдау және сәйкес ойын әрекеттерін орындау қабілетін қалыптастыру. (Дене дамуы, қоршаған ортамен танысу)	«Кітапхана» сюжетті- рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды ойынның сюжетін жүзеге асыруға және дамытуға үйрету; кітапханада жұмыс істеуге қызығушылық тудыру; кітапты пайдалану ережелерімен танысу; балалардың кітапқа деген қызығушылығын, сүйіспеншілігін ояту; оларға деген қамқорлық қатынасты тәрбиелеу; қазақ авторларының кітаптарымен танысу. (Дене дамуы, қоршаған ортамен танысу)	«Ғарыштық шытырман оқиға» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: алған білімдерін практикада қолдана білуді қалыптастыру; балалар арасында достық атмосфера құру; жауапкершілігін, қызығушылығын дамыту. «Зерттелмеген ғалам. Ғарыш». (Дене дамуы, қоршаған ортамен танысу)	«Шаштараз» сюжетті- рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың рөлдік ойындарға қызығушылығын, сөйлеудің үйлесімді диалогтық және монологтық формасын дамыту; «Шаштараз» тақырыбы бойынша сөздікті белсендіру «Кір жуу». (Қоршаған ортамен танысу) «Есте сақтау» есте сақтау қабілетін дамытуға арналған ойындар Мақсаты: балалардың	Балалардың таңдауымен шығармашылық іс- әрекет: сурет салу, мүсіндеу, күзгі жапырақтар коллажы. (Сурет салу, мүсіндеу) Еңбек қызметі: бөлме өсімдіктерін суару Мақсаты: балалардың өсімдіктің жарық пен ылғалға қажеттілігі туралы білімді кеңейту; бекіту, ылғал сүйгіш және құрғақшылыққа төзімді, жарық сүйгіш

				қимылдарды есте сақтаудан бір реттілікпен көрсету қабілетін дамыту. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	және көленкеге төзімді өсімдікті жапырағынан қалай тануға болады. (Дене дамуы, қоршаған ортамен танысу)
Бесін ас	Ұқыпты жуыну дағдыларын тәрбиелеу. (Мәдени-гигиеналық дағдылар) Ал, қанекей, тамақтану ережесін еске түсіреміз!				
Балалармен жеке жұмыс	«Суреттің орнын тап» суретпен дамытушы ойын ойнауға ынталандыру. (Әлихан, Жәнали)	Математикалық ойын, басқатырғыш, танымдық ойындар. (Ұлжан, Айша М.)	Тренингтер көмегімен сұрауды, қабылдауды және көмек көрсетуді үйрену; әңгімелесіп, қажетті ақпарат алу (Томирис, Ерлан)	Топпен жұмыс істеуді үйрету: «Саяхат», «Біз қайда болдық, айтпаймыз...» (АйаруМ., Жанерке, Расул)	Музыкалық аспаптармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. (Матвей, Ықсан, Айару А.)
Серуенге дайындық	Сыпайы сөздерді қолдана отырып, киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: реттілік, серуенге шығу. Серуенге қызығуға ынталандыру. «Қар неге ериді» тақырыбында балалармен жеке әңгімелесу. «Шафты тәртіпке келтірейік» ойыны. (Физикалық дағды)				
Серуен	Көктемдегі ауа-райын бақылау. (Қоршаған ортамен танысу) Қимылды ұлттық ойындар. (Дене дамуы)				
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардағы невроз» тақырыбында сұрақ-жауап кеші. «Жұқа мұздан сақ болыңыз!» ата-аналарға арналған жадынама				

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Күншуақ» ересек жас
 Балалардың жасы: 4 жастан бастап
 Жоспар қай кезеңге жасалды: 10.04-14.04.2023ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.04	Сейсенбі 11.04	Сәрсенбі 12.04	Бейсенбі 13.04	Жұма 14.04
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші мен балалардың қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, қарым-қатынасқа және балаларға жақсы көңіл-күй туғызуға арналған ойындар. Достық атмосферасын құру. «Көңілді амандасу» ойыны Әр бала кездесуді тандайды. Мақсаты: қуанышты көңіл-күйді, эмоционалды жауап беруді және бір-біріне деген құрметті қалыптастыру. «Қайырлы таң, көңілді таң» әнін тыңдау. (музыка, сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	«Төзімділікті дамытуға арналған ойындар» Мақсаты: балаларда табандылықты дамыту үшін мұғалімдер мен ата-аналардың күш-жігерін біріктіру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Апта өлеңі Бір бакша планетасы бар Мына суық кеңістікте Тек мұнда орман шулы, Көшпелі деп атайтын құстар. Онда тек бір гүлдену Жасыл шөптегі алқаптың лалагүлдері Ал инеліктер тек осында Олар тандана өзенге қарайды... Өз планетаныңзға қамқорлық жасаңыз Өйткені, оған ұқсайтын ешкім жоқ! (Сөйлеуді дамыту)	Психогимнастика «Өртүрлі жүздер» Мақсаты: балаларды сыртқы түрімен тәжірибе жасауға ынталандыру (мимика, ым-ишара); балалардың бір бейнеден екіншісіне ауысу қабілетін дамыту. (Дене дамуы)	«Ғарышкер деген кім?» Қазақ ғарышкерлері» әңгімелесу Мақсаты: балалардың ғарыш және «ғарышкер» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту; Қазақстан ғарышкерлері туралы қарапайым түсініктер беру. Саусақ гимнастикасы Ғарыш өте керемет! Жұлдыз бен планета Қап-қара түнекте Баяу жүзеді! Ғарышта өте керемет! Ұшқыр зымырандар Үлкен жылдамдықпен Зуылдайды. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	«Ғарышкерді ұшуға жіберейік» дидактикалық ойыны. Мақсаты: ғарышкер костюмі, ұшу кезінде оған қажетті заттар туралы ойларын бекіту; басқа суреттер тандау. «Кеңістік» сөзіне ассоциация тізбегі» дидактикалық ойыны. Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту. (Қоршаған ортамен танысу, дене дамуы)	Психогимнастика «Ғарышқа ұшу». Педагог балаларды айға ұшуға шақырады. Сіз ғарышкерсіз және ғарышқа ұшып бара жатырсыз деп елестетіңіз. Көзіңізді жұмыңыз, демалыңыз, ұшыңыз. Ғарышта сізге не қызық болғанын айту. Саусақ гимнастикасы «Аспаннан көк жұлдыз түсті». (Дене дамуы, сөйлеуді дамыту)

Ертеңгілік жаттығу кешені	Ертеңгілік жаттығу кешені				
Таңғы ас	Кезекшілік: майлық қоюға, үстелді жабдықтауға көмектесу, қасықты оң жаққа дұрыс қою. Балалардың назарын тамақтануға аудару. Тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережесі; балалардың ұқыптылығын бағалау. Ойын жаттығуы: Су, су, менің бетімді жу. Көздерім жарқырасын, бетіміз жалтырасын, Тісіміз аппақ таза болсын! Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак). (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар)				
ҰІӨ дайындық	«Мен не істей аламын» өзара оқыту ойыны Мақсаты: диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге тарту; балаларда өзін тұлға ретінде, оның ерекше белгілері (тік жүру, сөйлеу, сыртқы келбет және т.б.) туралы түсінік қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сурет салу)	«Мен не істей аламын» өзара оқыту ойыны Мақсаты: Мен бейнесін қалыптастыруды жалғастыру; өзі және өз жағдайы туралы түсінікті кеңейту; балалардың суретті қылқалам, қарындашпен, сызықтар мен штрихтарды тек бір бағытта (жоғарыдан төменге немесе солдан оңға) бояуға үйретуді жалғастыру. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сурет салу)	«Мен өзім туралы не білемін?» ойын-әңгімелесу. Мақсаты: диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қосылу; өзін тұлға ретінде, қайталанбас тұлға ретінде тануға, өз денесін сезінуге, өз мүмкіндіктерін, қабілеттерін бағалауға, басқа балалармен ортақ ұқсастықтарды табуға және маңызды айырмашылықтарды түсінуге үйрету. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, жапсыру)	«Мен өзім туралы не білемін?» ойын-әңгімелесу. Мақсаты: Мен бейнесін қалыптастыруды жалғастыру; өзі және өз жағдайы туралы түсінікті кеңейту; ересек адамның көмегімен ұсақ элементтерді жапсыру дағдысын қалыптастыруды жалғастыру, алдымен қағаз бетіне зат суретін салу, содан кейін оны жапсыру. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, жапсыру)	«Фотода мен кандаймын?» бақылау ойыны. Мақсаты: диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қосылу; Мен бейнесін қалыптастыруды жалғастыру; мүсіндеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау; айтуды үйрену; монологтық сөйлеуді дамыту. (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Біздің ғалам Ойын квесті Мақсаты: қолды жігерлі түзете отырып, дұрыс бастапқы қалыпқа, қапты көлденең қашықтыққа лақтыруға үйрету; гимнастикалық қабырғаға ауыспалы қадамдармен	Музыка Біздің ғалам Мақсаты: музыкаға деген қызығушылықты дамытуды жалғастыру; әртүрлі музыканы тыңдауға эмоционалды жауап беру	Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулары: қолды екі жаққа, алға қарай қысу және қолды ашу; отырғанда екпінмен екі аяқты еденнен жоғары көтеру; тізені бүгу, алға қарай түзету, қайтадан бүгу	Музыка Мақсаты: би қимылдарын жетілдіру: жеңіл жүгіруде жұппен айналдыру және аяқты жігерлі қағу; музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз, бірақ мұғалімнің көмегімен ән айтуды үйрену	Дене шынықтыру Негізгі қимыл: бүйірлік адыммен бүйірге, сапта бірінен соң бірі жүру; жоғары тіземен жүгіру; қашықтық көлденең қашықтыққа лақтыру; гимнастикалық қабырғаға көтерілу

жоғары және төмен көтерілу қабілетін бекіту; қол мен аяқ қимылын үйлестіру; үш қатарға сапқа тұру дағдысын жетілдіру; кеңістікте бағдарлауды дамыту; қызығушылықты, саяхатқа қызығуды тәрбиелеу.			Қазақ тілі Біздің ғалам Д/о: «Ғарыш»	және төмен түсу, аралықтан қашықтыққа жылжу; үштен сапта тұру. Қимылды ойындар
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге арналған ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарактарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту) Ауа-райы жағдайына байланысты балалардың ретті, дұрыс киінуін қадағалау. (Сөйлеу дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету, үлкен және ұсақ моторика)			
Серуен	Қардың еруін бақылау Мақсаты: ұзақ туралы білімді бекіту. Зерттеу жұмысы: қарға мен ұзақты салыстыру. «Мен білемін» қимылды экологиялық доп ойыны Мақсаты: табиғат объектілерінің (аң, құс, балық, ағаш, гүл) атауларын бекіту. «Белка мен Стрелка» қимылды ойыны Мақсаты: допты нысанаға лақтыру дағдыларын бекіту Жеке жұмыс: жаңылтпаш үйрету. Мақсаты: сөздік қорын қалыптастыру; есте сақтауды, дикцияны, интонацияны жаттықтыру. (Қоршаған ортамен танысу)	Учаскедегі өсімдік пен бұтаны бақылау Мақсаты: кез келген ағаш, бұтаның тірі тіршілік иесі екендігі туралы түсінікті бекіту. «Менің сүйікті ағашым» қимылды ойыны Мақсаты: сурет салу және әңгімелеу үшін сүйікті ағаштың өзіне тән бөлігін есте сақтау арқылы жадты дамыту. «Айналмалы жол» қимылды ойын Мақсаты: көшбасшының қимылын қайталай отырып сапта үйрету Жеке жұмыс: қимылды дамыту. Мақсаты: қосымша қадаммен жүру және қабаттасу арқылы жүгіру жаттығуларын жасау. (Қоршаған ортамен танысу)	Топырақты бақылау Мақсаты: топырақ қабатымен таныстыру. Зерттеу жұмысы: топырақтың құрғақ және ылғалды кесектерін салыстыру. Үлкөйткіш әйнек арқылы топырақтың неден тұратынын қарау; топырақ қай жерде тез кебеді және неліктен, жауап беру. «Қара және ақ» қимылды ойын Мақсаты: берілген кеңістікте сигнал бойынша қашқандарды қуып жету қабілетін бекіту. Жеке жұмыс: секіргішпен ойын жаттығулары Мақсаты: секіргішті алға және артқа айналдыра отырып, секіру дағдысын бекіту. (Қоршаған	Желді бақылау Мақсаты: жел туралы түсінік беру. Зерттеу жұмысы: компас арқылы желдің бағытын, флюгер арқылы желдің күшін анықтау. Еңбек әрекеті: бірлесе жұмыс істеу, тапсырманы бірлесіп орындау қабілетін бекіту «Кім жылдам?» қимылды ойыны. Мақсаты: жүгіруде жаттығу, жылдамдықты дамыту. «Алысырақ, жоғары» қимылды ойыны. Мақсаты: кедергіден өтуді үйренуді жалғастыру, жеңіл, дыбыссыз секіру. Жеке жұмыс: допты бір-біріне төменнен

			ортамен танысу)	лақтыру. Мақсаты: қимылды үйлестіруді дамыту. (Қоршаған ортамен танысу)	
Серуеннен оралу	Жуыну, шешіну, киіну дағдыларын дамытуды жалғастыру, сондай-ақ жуыну тәсіліне жаттықтыру: жеңді қайыру, қолды сабындап көпірту, сумен жуғаннан кейін қолдың суын сарқу. «Балалар қолын жуады» суретін қарау. Сол бойынша әңгіме. Өз бетінше ойын әрекеті. (Сөйлеу дамыту, дене дамуы, өзін-өзі қызмет көрсету)				
Түскі ас	Ас құралдарын пайдалану қабілетін жақсартуды жалғастыру, ұқыпты тамақтану. Балалардың мәдени-гигиеналық дағдысын дамыту; тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүріне үйрету Ас құралдарының атауларын қазақша айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). Тақпақ айту: Кім ұқыпты тамақтанады, Қарау әрқашан жағымды. Біз әрқашан әдемі тамақтанамыз, Содан кейін бәріне «рахмет» айтамыз! (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, мәдени-гигиеналық дағды)				
Күндізгі ұйқы	Гигиена процедурасы. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқылы қонақ» бесік жырын тыңдау (музыка) Біз тыныш демаламыз Тәтті ұйқыға батамыз. (Көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан тұру	Кереуетте гимнастика. Жалпақ аяқтың алдын алу. «Қысқы орманға барайық» түзету жүрісі. Массаж жолымен жүру. Су процедурасы. (Дене дамуы)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Ол неге керек?» дидактикалық ойыны. (суреттермен бірге) Мақсаты: ауызекі сөйлеуді дамыту, баланың сөздік қорын ғарыш, ғарышкер (ғарышқа ұшу үшін не қажет) тақырыбы бойынша заттың іс-әрекетін білдіретін сөздермен байыту. «Төрт құбылыс» жаттығуы Мақсаты: ойын арқылы есту зейінін, есте сақтау, ақыл-ой қабілеттерін	«Қуыршақ театрына саяхат» сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: балаларды театр ғимаратының құрылғысымен таныстыру; түпнұсқа сәулет пен әдемі қасбетке назар аудару; балалардың сөздік қорын молайту. «Не өзгерді?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: байланыстырып сөйлеуді, зейінді, бейнелі ойлауды дамыту. (Қоршаған ортамен танысу, дене дамуы)	«Мен ғарыш дәрігері боламын» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды ғарышкерді ғарышқа ұшуға дайындайтын дәрігер қызметімен таныстыру; медицина құралының атауын бекіту. «Сықырлы достар планетасы» тренинг ойыны Мақсаты: сүйіспеншілік пен эмпатия сезімін дамыту; құрбыларына, достарына кішілеріне	«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың рөлдік ойынға қызығушылығын, сөйлеудің үйлесімді диалогтық және монолог формасын дамыту; «Шаштараз» тақырыбы бойынша сөздікті белсендіру «Кір жуу». (Қоршаған ортамен танысу) «Есте сақтау» жад қабілетін дамытуға арналған ойындар Мақсаты: балалардың	«Ғарыш кемесін құрастыру» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: ғарыш аппараттары туралы түсініктерін нақтылау; конструктивті дағдыны дамыту. «Мінеді, ұшады, жүзеді» дидактикалық ойыны Мақсаты: көлік түрлерін ажырату, топтастыру. (Дене дамуы, қоршаған ортамен танысу)

	дамыту; баланың сөздік қорын кеңейту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)		қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу (Дене дамуы, қоршаған ортамен танысу)	қимылды есте сақтаудан бір реттілікпен көрсету қабілетін дамыту. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	
Бесін ас	Ұқыпты жуыну дағдыларын тәрбиелеу. (Мәдени-гигиеналық дағдылар) Ал, қанекей, тамақтану ережесін еске түсіреміз!				
Балалармен жеке жұмыс	«Неліктен», «Салыстыр, айт» ойындарының көмегімен байланыстырып сөйлеуді дамыту. (Медина К., Алдияр Е.)	Ырғақ сезімін дамыту үшін: «Тоқылдақ», «Жаңғырық» музыкалық-дидактикалық ойындарға қатысуды ынталандыру. (Медина Ш, Заңғар)	Қимыл жылдамдығы мен ептілікті дамыту: «Тез ал», «Бердің – отыр», «Құлайтын таяқша». (Ержан, Алдияр К)	Ой-өрісін дамытуға «Қатені тап», «Ол неге ұқсайды?», «Аспандағы жұлдыз» ойындарына қатысу. (Камила, Дильназ)	Спектрдің түсі туралы түсінікті жетілдіру: «Түрлі-түсті зырылдауық», «Мерекелік отшашу». (Әлихан, Айару А.)
Серуенге дайындық	Сыпайы сөздерді қолдана отырып, киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: реттілік, серуенге шығу. Серуенге қызығуға ынталандыру. «Күн неге жарқырайды» тақырыбында балалармен жеке әңгімелесу. «Шкафты тәртіпке келтірейік» ойыны. (Физикалық дағды)				
Серуен	Аулада балалардың дербес ойын әрекеті, таңдау бойынша ойындар. Тірі табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Еркін ойын әрекеті. «Қырықаяқ» қимылды ойыны Мақсаты: үйлестік, серіктестік сезімін дамыту. (Қоршаған ортамен танысу, дене дамуы)				
Балалардың үйге қайтуы	«Құрбыларымен және ересектермен қарым-қатынас». Балалар арасындағы қарым-қатынас мәдениетін тәрбиелеу үшін мұғалім мен ата-ананың күш-жігерін біріктіру				

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Күншуақ» ересек жас
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 17.04-21.04.2023ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.04	Сейсенбі 18.04	Сәрсенбі 19.04	Бейсенбі 20.04	Жұма 21.04
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші мен балалардың қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, қарым-қатынасқа және балаларға жақсы көңіл-күй туғызуға арналған ойындар. Достық атмосферасын құру. «Достық тізбегі» жаттығуы Мақсаты: балалар ұжымында достық қарым-қатынасты дамыту. (Дене дамуы) «Ерте таң» әнін тыңдау. (Музыка, сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	«Жеке гигиена» Оқушылардың ата-аналарын үйде және балабақшада мектеп жасына дейінгі балалардың денсаулығын нығайтуға және сақтауға ықпал ететін негізгі факторлармен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Қазақстанның Қызыл кітабы» әңгімелесу Мақсаты: балалардың туған жер табиғаты туралы білімін бекітуді жалғастыру; табиғи мұраға қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу. «Қызғалдақ» саусак ойыны Мақсаты: саусактың ұсақ моторикасын, ойлауын, есте сақтау қабілетін дамыту. «Кеңістікте бағдар» дидактикалық ойыны Мақсаты: «сол», «он» ұғымының кеңістіктік бейнесін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен	«Улетела ласточка» өлеңін жаттау Шөп жасыл Күн жарқырайды; Көктеммен жұтыңыз Ол бізге шатырда ұшады. Онымен күн әдемірек Ал көктем тәтті... Жолдан шырылдау Жақында бізге сәлем! Мен саған дән беремін Ал сен ән айтасың Алыс елдерден не Алып келген... (А. Плещеев) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Саусак ойыны «Сұлу көктем». Мақсаты: саусактың ұсақ моторикасын, ойлауын, есте сақтау қабілетін дамыту. Дене тәрбиесі «Аққулар ұшады, канат қағады». «Жұбын тап» жаттығуы Мақсаты: жіктеу және сұрыптау дағдыларын, қол-көзді үйлестіруді, қол моторикасын, ақыл-ой дағдыларын дамыту. (Қоршаған ортамен танысу, дене дамуы)	«Өрнек құрастыру» үстел үсті ойыны Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын және қимылды үйлестіруді дамыту. «Ағаш, бұта, шөп» жаттығуы Мақсаты: балаларды әртүрлі тапсырма орындау кезінде кеңістікте үйлестікке және бағдарлауға жаттықтыру; ойын арқылы есту зейінін дамыту. (Қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)	Құрастыру: «Кеме» Мақсаты: қиялды дамыту, әртүрлі материалдан құрауға қызығушылықты арттыру. «Сәлемдесу сөздері» жаттығуы Мақсаты: қазақ, орыс, ағылшын тілдеріндегі сәлемдесу сөздері туралы білімді бекіту. (Құрастыру, қоршаған ортамен танысу).

	танысу)				
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені				
Таңғы ас	Кезекшілік: майлық қоюға, үстелді жабдықтауға көмектесу, қасықты оң жаққа дұрыс қою. Балалардың назарын тамақтануға аудару. Тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережесі; балалардың ұқыптылығын бағалау. Ойын жаттығуы: Су, су, менің бетімді жу. Көздерім жарқырасын, бетіміз жалтырасын, Тісіміз аппақ таза болсын! Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағды)				
ҮІӨ дайындық	«Мен басканың көзімен қандаймын?» қиял калейдоскопы Мақсаты: өзінің және өз жағдайы туралы түсінікті кеңейту; объект көлемі бойынша әртүрлі болуы мүмкін екендігі туралы түсінік беру; Мен бейнесін қалыптастыруды жалғастыру. (Математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)	«Міне, мен қандаймын!» күлкілі түсіндірме (дене мүшелері) Мақсаты: тыңдалған шығарманың мазмұнын айта білуге үйрету; «дене бөліктері» және «мүше» ұғымдарын ажырата білуге үйрету; белгілі бір мүшенің не үшін қажет екенін тәжірибе көмегімен нақтылау; бақылау және тәжірибе жасау арқылы білім алуға дағдыландыру. (Көркем әдебиет, зерттеу жұмыстары)	«Міне, мен қандаймын!» күлкілі түсіндірме (дене мүшелері) Мақсаты: объектісі адам болатын эксперимент жүргізуге үйрету; нәтижені талдау және топтық жұмыс жасау қабілетін арттыру; балалардың тәрбиешіні тыңдай білуін, мұғалімнің сұрағына толық жауап бере алуын, ойлау жылдамдығын, шығармашылық қиялын дамыту; өзін және басқа балаларды құрметтеуге тәрбиелеу. (Көркем әдебиет, зерттеу жұмыстары)	«Дәрумен» еркін микрофон Мақсаты: өсімдіктердің жіктелуі туралы түсінікті кеңейту; артикуляциялық аппаратты жақсарту; балаларды «дәрумен» ұғымымен таныстыру; дәруменнің адам ағзасына қажеттілігі, құрамында дәрімені бар пайдалы өнімдер туралы түсінік қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)	«Витамин» еркін микрофон Мақсаты: белсенді және пассивті сөздік қорын дамыту; балалардың тамақтану мәдениетін, эмпатия сезімін, көмекке келуге деген ұмтылысын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жәндіктер. Терренкур қосмекенділері Мақсаты: допты кедергіден, 2 метр қашықтықтан лақтыруды үйретуді жалғастыру; орындықтан секіргеннен	Музыка Жәндіктер. Қосмекенділер Мақсаты: балалардың музыка табиғатының өзгеруіне реакциясының ептілігі мен жылдамдығын дамытуды жалғастыру; қайта тыңдаған кезде музыканы тануды үйрену	Дене шынықтыру Жәндіктер. Қосмекенділер Жалпы дамыту жаттығулары: қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру; қолды тұрған күйде артқа ұстау; қолды белдікте ұстап екі жаққа бұрылу,	Музыка Жәндіктер. Қосмекенділер Мақсаты: музыкалық дағдыларды бекіту; әндерді дұрыс орындау бойынша жұмысты жалғастыру, сонымен қатар есту есте сақтау	Дене шынықтыру Жәндіктер. Қосмекенділер Негізгі қимылдар: өкшемен, аяқтың сыртқы жағымен, аз және кең адымдап жүру; сапта бір-бірден, шеңбер бойымен,

	кейін тепе-теңдікті сақтау, бас пен денені тік ұстау, алға қарау дағдыларын бекіту; музыка әуенімен спорттық жаттығуларды орындау дағдыларын жетілдіру; күшті, реакция жылдамдығын, ептілікті дамыту; төзімділікке тәрбиелеу.	жан-жаққа жайып салу; солға, оңға, алға еңкею; аяқ ұшымен көтеріліп тұру.	кабілетін, ырғақ сезімін, музыкаға құлақты дамыту; музыкалық аспаптарда ойнауға деген сүйіспеншілікті ояту. Қазақ тілі	ирелендеп, барлық бағытта жүгіру; допты 2 метр қашықтықтан кедергі үстінен лақтыру. Тепе-теңдікті сақтау жаттығуы: гимнастика орындығында 20–25 см жүру. Көркем гимнастика. Тәуелсіз қимыл белсенділігі.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге арналған ойын материалын тандау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту) Ауа-райы жағдайына байланысты балалардың ретті, дұрыс киінуін қадағалау. (Сөйлеу дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету, үлкен және ұсақ моторика)			
Серуен	Тамшыны бақылау Мақсаты: температураға байланысты судың өзгеруі туралы білімдерін бекіту; зерттеушілік әрекетке үйрету. Қимылды ойындар: «Қуыспақ», «Аяқты сулама», «Жел» Мақсаты: барлық бағытта жүгіру, кедергіден секіру дағдысын бекіту; тәрбиешінің нұсқауын мұқият тыңдауға үйрету Жеке жұмыс: бір орыннан ұзындыққа секіру Мақсаты: секіру қабілетін, күші мен көз дәлдігін дамыту. (Қоршаған ортамен	Көктемгі аспанды бақылау Мақсаты: аспан және оның планетамызға әсері туралы түсініктерін кеңейту. «Тауық пен батпырауық» қимылды ойын Мақсаты: бір аяқпен секіру, шектелген аумақта бағдарлау қабілетін жетілдіру; көзді, дәлдікті дамыту. Жеке жұмыс: «Бұл, бұл — піл, Бұл бір ірі піл» жаңылтпаш үйрету. (Қоршаған ортамен танысу)	Жыл құстарын бақылау Мақсаты: жыл құстары туралы білімдерін бекіту. «Мен білемін» жылжымалы экологиялық доп ойыны Мақсаты: табиғат объектілерінің (андар, құс, балық, ағаш, гүл) атауларын бекіту. Жеке жұмыс: жаңылтпаш жаттау Мақсаты: сөздік қорын қалыптастыру; есте сақтауды, дикцияны, интонацияны жаттықтыру. Еңбек әрекеті: бірлесе жұмыс істеу, тапсырманы бірлесіп орындау қабілетін бекіту. (Қоршаған ортамен танысу)	Көктемгі күнді бақылау Мақсаты: балалардың табиғи құбылыс туралы білімін бекітуді жалғастыру; көктемгі жылы күн белгісінің бірі туралы түсінік беру; табиғаттың жансыз объектілеріне қызығушылық қалыптастыру. Сен қайдасың, күн, шынымен? Сенсіз су қатып қалды, Сенсіз жер қатып қалды. Шық, күн, тезірек! Еркелетіп, жылғыт! Қимылды ойындар: «Бос орын», «Дәл осылай жаса» Шығарылатын материалмен дербес ойындар: қалақша, аркандар, желқағар,
				Топырақты бақылау Мақсаты: топырақ қабатымен таныстыру. Зерттеу жұмысы: топырақтың құрғақ және ылғалды кесектерін салыстыру. Үлкейткіш әйнек арқылы топырақтың неден тұратынын қарау; топырақ қай жерде тез кебеді және неліктен, жауап беру. «Қара және ақ» қимылды ойын Мақсаты: берілген кеңістікте сигнал бойынша қашқандарды қуып жету қабілетін бекіту. Жеке жұмыс: секіргішпен ойын жаттығулары Мақсаты: секіргішті

танысу)			кұрсау, доп. (Қоршаған ортамен танысу)	алға және артқа айналдыра отырып, секіру дағдысын бекіту. (Қоршаған ортамен танысу)
Серуеннен оралу	Жуыну, шешіну, киіну дағдыларын дамытуды жалғастыру, сондай-ақ жуыну тәсіліне жаттықтыру: жемді қайыру, қолды сабындап көпірту, сумен жуғаннан кейін қолдың суын сарқу. «Балалар қолын жуады» суретін қарау. Сол бойынша әңгіме. Өз бетінше ойын әрекеті. (Сөйлеу дамыту, дене дамуы, өзін-өзі қызмет көрсету)			
Түскі ас	Ас құралдарын пайдалану қабілетін жақсартуды жалғастыру, ұқыпты тамақтану. Балалардың мәдени-гигиеналық дағдысын дамыту; тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүріне үйрету. Ас құралдарының атауларын қазақша айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак). Тақпақ айту: Баяғыда жүз бала өмір сүріпті, Барлығы балабақшаға барыпты. Барлығы түскі асқа отырып, Барлығы жүз котлет жепті. Содан кейін бәрі ұйқыға кетті. Қайтадан санай бастаймыз! Біз асты ұқыпты ішеміз Содан соң бәріне «рахмет» айтамыз! (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)			
Күндізгі ұйқы	Гигиена процедурасы. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқылы қонақ» бесік жырын тыңдау (Музыка) Біз тыныш демаламыз Тәтті ұйқыға батамыз. (Көркем әдебиет)			
Біртіндеп ұйқыдан тұру	Кереуетте гимнастика. Жалпақ аяқтың алдын алу. «Қысқы орманға барайық» түзету жүрісі. Массаж жолымен жүру. Су процедурасы. (Дене дамуы)			
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Туған күн» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: сезімталдыққа, зейінге тәрбиелеу; мәдени дағдыларды бекіту; ойынға дайындық. Туған күнді ұйымдастыру туралы әңгіме. Өлең үйрену, ойын, аттракцион ойлап табу. Этикалық әңгіме: «Қонақтарды күтеміз»	Танымдық-зерттеу қызметі «Сумен тәжірибе» Мақсаты: эксперимент процесінде танымдық белсенділікті дамыту; су туралы білімді кеңейту; сөйлеуді белсендіру және балалардың сөздігін байыту. (Қоршаған ортамен танысу) Таңдау бойынша шығармашылық қызмет: сурет салу, мүсіндеу, жапсыру	«Сүйікті кітап кейіпкерімен саяхат» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалар жазушыларының кітаптарына қызығушылықты ояту; ертегі кейіпкерінің рөлін қабылдау қабілетін дамыту; ойынға дайындық. Балалар жазушыларының ертегілерін оқу. Оқылған шығарма	«Қонақтар» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: мәдени дағдыларды бекіту; балаларға үй шаруашылығы бойынша кейбір білімді жеткізу: бөлме жинау, дастархан жайу. Ұлттық тағамдар күні. Бұл күні әр үйде ұлттық қазақ тағамдары дайындалады. (Көркем әдебиет,
				Үстел үсті ойындары: «Бірге оқимыз» «Күлкілі сандар». (Математика) Мақсаты: санауды, сандарды білуді бекіту; кеңістікті бағдарлау қабілетін, логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Еңбек қызметі: бөлме өсімдіктерін суару, бұрыштағы бөлме

	және «Қазақтың ұлттық билері». (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)		бойынша сурет көрмесі. Ертегі үзінділерін сахналау. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	өсімдіктерін күту (Дене дамуы, қоршаған ортамен танысу)
Бесін ас	Ұқыпты жуыну дағдыларын тәрбиелеу. (Мәдени-гигиеналық дағдылар) Ал, қанекей, тамақтану ережесін еске түсіреміз!				
Балалармен жеке жұмыс	Тәжірибе мен экспериментке белсенді қатысуға ынталандыру: «Қандай материал су өткізеді?», «Заттардың жүзгіштігі». (Алинұр, Расул)	Артикуляциялық аппаратты жетілдіру: «Қоршау», «Түтік». (Аружан, Мурат)	LEGO-мен моделдеу: «Менің моделімді тап» ойыны. (Торахмет, Нуржан)	Қысқа әңгімелерді жатқа оқуға ынталандыру. Сурет-иллюстрация қарауды, таныс шығармаларды жатқа оқуды ынталандыру. (Айбибі, Дінмұхаммед)	Құрылыс материалдарымен тәжірибе жасау. (Салих, Ержан)
Серуенге дайындық	Сыпайы сөздерді қолдана отырып, киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: реттілік, серуенге шығу. Серуенге қызығуға ынталандыру. «Жылы көктем» тақырыбында балалармен жеке әңгімелесу. «Шкафты тәртіпке келтірейік» ойыны. (Физикалық дағды)				
Серуен	Көктемдегі ауа-райын бақылау. (Қоршаған ортамен танысу) Қимылды ұлттық ойындар. (Дене дамуы)				
Балалардың үйге қайтуы	«Отбасылық мерекелер» Патриоттық сезімдерді тәрбиелеу: туыстарына деген сүйіспеншілік пен құрмет (туған күн, отбасылық дәстүрлерді сақтау). Тәжірибе алмасу.				

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Күншуақ» ересек жас
Балалардың жасы: 4 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 24.04-28.04.2023ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.04	Сейсенбі 25.04	Сәрсенбі 26.04	Бейсенбі 27.04	Жұма 28.04
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші мен балалардың қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, қарым-қатынасқа және балаларға жақсы көңіл-күй туғызуға арналған ойындар. Достық атмосферасын құру. «Досы көп артық болмайды» жаттығуы Мақсаты: балалар ұжымында достық қарым-қатынасты дамыту. (Дене дамуы) «Маған ит сыйлаңдар» әнін тыңдау. (Музыка, сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Баланың жетістігі туралы әңгімелесу. Мақсаты: ата-ананың бала тәрбиесі мен дамуы туралы сұрағына жауап беру, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Апта өлеңі: «Мысық» (Ә. Дүйсенбиев) Көп жұмысты күнімен Келгендей-ақ «қиратып» Отыр мысық тілімен Үш тал мұртын ширатып. Құйрығын бұлғандатып Отыр енді риза болып. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	«Үй жануарларын ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: жануарлардың атын бекіту, артық затты тауып, себебін түсіндіре білу; логикалық ойлауын дамыту. «Балық, құс, аң» дидактикалық ойыны Мақсаты: ойлау жылдамдығын дамыту, тақырыпты тез атау, ойын ережесін сақтай білу. (Сөйлеуді дамыту)	Психогимнастика «Кішкентай қоян» Ұзын құлақ сұр қоян, естіп қалып ыбырды. Ойлы-қырлы жерермен, Ытқып-ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қиығын салып көзінің, Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің. «Жануарға қандай сөз сәйкес келеді» дидактикалық ойыны Мақсаты: үй жануарларына сәйкес сөзді таңдауды үйрету; үйлесімді сөйлеуді дамыту. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру «Ағаш бүр жарады» Мақсаты: көрнекі зейінді, кеңістікті бейнелеуді дамыту; фразалық сөйлеуді жетілдіру. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	«Аң, құстар» жұмбақ шешу Мақсаты: логиканы, есте сақтауды, ойлауды дамыту. «Сықырлы алаң» дидактикалық ойыны (Воскобович) Мақсаты: балаларды фоннан фигураны ерекшелеп, гүлді безендіруге үйрету; ұқыпты үйлестіруді дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені				

Таңғы ас	Кезекшілік: майлық қоюға, үстелді жабдықтауға көмектесу, қасықты оң жаққа дұрыс қою. Балалардың назарын тамақтануға аудару. Тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережесі; балалардың ұқыптылығын бағалау. Ойын жаттығуы: Су, су, менің бетімді жу. Көздерім жарқырасын, бетіміз жалтырасын, Тісіміз аппақ таза болсын! Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак). (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағды) Жарма ботқасы қайнады: Пысылдап, көпіршіді. Ыдыстан асып кетті, Табакқа түсірілді. (Сөйлеуді дамыту)				
ҰІӘ дайындық	«Жақсылық патшалығына саяхат» ойын-ертегісі Мақсаты: балалардың адамның адамгершілік қасиеті туралы түсінігін бекіту, олардың күнделікті өмірде көрінуіне ықпал ету; руханияттың негізін салу; танымдық белсенділігін, ойлауын, сөздік қорын молайту. (Өзін-өзі тану, сөйлеуді дамыту)	«Жақсылық патшалығына саяхат» ойын-ертегісі Мақсаты: саналы түрде игерілген моральдық-этикалық нормаларға сәйкес өз мінез-құлқын реттеу қажеттілігін тәрбиелеу; балалардың жағымды эмоцияларын ояту, бір-бірімен қарым-қатынас жасауға, бір-бірін мактауға үйрету. (Өзін-өзі тану, сөйлеуді дамыту)	«Мен үшін не маңызды?» ойын-пікірталас Мақсаты: балалармен адам азасының мүшелерінің атауларын және олардың атқаратын қызметін бекіту; гүл мен судың адамның физикалық және эмоционалдық жағдайына әсерімен таныстыру; балаларға жеміс пен көкөністің денсаулыққа пайдасы туралы түсінік беру. (Жаратылыстану, зерттеу жұмыстары, оригами)	«Мен үшін не маңызды?» ойын-пікірталас Мақсаты: балалардың киім заттары, олардың мақсаты мен денсаулыққа әсері туралы түсініктерін нақтылау; кемпірқосақ түсінің атауын бекіту, аспанда орналасу ретін, түстегі бірінші дыбысты анықтай білу; мектеп жасына дейінгі баланың қиял, шығармашылық ойлау қабілетін дамыту; денсаулығын құрметтеуге тәрбиелеу. (Жаратылыстану, зерттеу жұмыстары, оригами)	«Сәлем, хош иісті сабын» (ойын-қорытынды) Мақсаты: балаларды сабын қасиетімен және түрімен таныстыру; балалардың күнделікті өмірде сабынды не үшін қолданатыны туралы білімін бекіту және нақтылау; балаларды «тазалық – денсаулық кепілі» екенін түсіндіру; мәдени-гигиеналық дағдыны тәрбиелеу. (Жаратылыстану, сөйлеуді дамыту, тәжірибе жұмысы)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Біздің күшіміз достықта» ойын-саяхат Мақсаты: қысқа арқан арқылы секіруді үйретуді жалғастыру; тепе-теңдікті сақтай	Музыка «Біздің күшіміз достықта» Мақсаты: балалардың мереке өткізуге деген қызығушылығын ояту; сабақта белсенділікке, көркемдікке,	Дене шынықтыру «Біздің күшіміз достықта» жалпы дамыту жаттығулары Мақсаты: қолды шынтақтан бүгіп, айналмалы қимылды	Музыка «Біздің күшіміз достықта» Мақсаты: әнді дұрыс айту, әуенді тыңдау және сәйкес қимылдарды орындау,	Дене шынықтыру «Біздің күшіміз достықта» Негізгі қимылдар: өкшемен, аяқтың сыртқы жағымен жүру, аз және кең

	отырып, жүру дағдыларын жетілдіру; онға және солға адымдап, аралықтан аралыққа жылжу, көлденең бағытта баспалдақ жақтауын қолмен ұстау дағдысын бекіту; сапта жүру дағдысын жетілдіру, достыққа, басқаларды сыйлауға тәрбиелеу.	ұйымшылдыққа үйрету.	орындау; солға, онға, алға, артқа еңкею; кезекпен аяқты өкшеге алға, сосын ұшына қою.	ойында өз бетінше шешім қабылдау дағдыларын бекіту; материалды бекіту. Қазақ тілі Біздің кіші достарымыз Д/о «Не жок»	адымдап, тізені жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүгіру, аз және кең адымдап, бір-бірден сапта, шеңберде, шашыраңқы, ирелендеп жүру.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге арналған ойын материалын тандау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту) Ауа-райы жағдайына байланысты балалардың ретті, дұрыс киінуін қадағалау. (Сөйлеу дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету, үлкен және ұсақ моторика)				
Серуен	Учаскедегі өсімдік пен бұтаны бақылау Мақсаты: кез келген ағаш, бұтаның тірі тіршілік иесі екендігі туралы түсінікті бекіту. «Менің сүйікті ағашым» қимылды ойыны Мақсаты: сурет салу және әңгімелеу үшін сүйікті ағаштың өзіне тән бөлігін есте сақтау арқылы жадты дамыту. «Айналмалы жол» қимылды ойын Мақсаты: көшбасшының қимылын қайталай отырып сапта үйрету Жеке жұмыс: қимылды дамыту. Мақсаты: қосымша қадаммен жүру және қабаттасу арқылы	Көктемгі аспанды бақылау Мақсаты: аспан және оның планетамызға әсері туралы түсініктерін кеңейту. «Тауық пен батпырауық» қимылды ойын Мақсаты: бір аяқпен секіру, шектелген аумақта бағдарлау қабілетін жетілдіру; көзді, дәлдікті дамыту. Жеке жұмыс: «Бұл, бұл — піл, Бұл бір ірі піл» жаңылтпаш үйрету. Шығаратын материалмен өз бетінше ойын (құрсау, карта, күрек, доп) (Қоршаған ортамен танысу).	Топырақты бақылау Мақсаты: топырақ қабатымен таныстыру. Зерттеу жұмысы: топырақтың құрғақ және ылғалды кесектерін салыстыру. Үлкейткіш әйнек арқылы топырақтың неден тұратынын қарау; топырақ қай жерде тез кебеді және неліктен, жауап беру. «Қара және ақ» қимылды ойын Мақсаты: берілген кеңістікте сигнал бойынша қашқандарды қуып жету қабілетін бекіту. Жеке жұмыс: секіргішпен ойын жаттығулары Мақсаты: секіргішті алға және артқа айналдыра	Көктемгі белгілерді бақылау Мақсаты: көктем соңында жансыз табиғаттағы маусымдық өзгеріс туралы жалпыланған түсінік қалыптастыру; қалыптастыру; үйретуді жалғастыру. Назар аударыңыз: суық жел, жылы, күшті Қимылды ойындар: «Ұш-ұш», «Допты ұста». Шығарылатын материалмен дербес ойындар (күрек, шелек, шапка, жел қағар) (Қоршаған ортамен танысу)	

	жүгіру жаттығуларын жасау. (Қоршаған ортамен танысу)		отырып, секіру дағдысын бекіту. (Қоршаған ортамен танысу)	затты табу қабілетін бекіту Табиғатта еңбек: құстарға дән шашу. Шығарылатын материалмен дербес ойындар (күрек, арқан, жел қағар, құрсау, доп) (Қоршаған ортамен таныс)	
Серуеннен оралу				Жуыну, шешіну, киіну дағдыларын дамытуды жалғастыру, сондай-ақ жуыну тәсіліне жаттықтыру: жеңді қайыру, қолды сабындап көпірту, сумен жуғаннан кейін қолдың суын сарқу. «Балалар қолын жуады» суретін қарау. Сол бойынша әңгіме. Өз бетінше ойын әрекеті. (Сөйлеу дамыту, дене дамуы, өзін-өзі қызмет көрсету)	
Түскі ас				Ас құралдарын пайдалану қабілетін жақсартуды жалғастыру, ұқыпты тамақтану. Балалардың мәдени-гигиеналық дағдысын дамыту; тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүріне үйрету Ас құралдарының атауларын қазақша айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак). Тақпақ айту: Баяғыда жүз бала өмір сүріпті, Барлығы балабақшаға барыпты. Барлығы түскі асқа отырып, Барлығы жүз котлет жепті. Содан кейін бәрі ұйқыға кетті. Қайтадан санай бастаймыз! Біз асты ұқыпты ішеміз Содан соң бәріне «рахмет» айтамыз! (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	
Түскі ұйқы					
Біртіндеп ұйқыдан ояту					
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Сиқыршылар» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: балаларды сезімталдыққа, басқаларға қамқорлық пен көңіл бөлуге ұмтылуға тәрбиелеу. Ойын материалы:	Ойын жағдайлары «Қалпақ салоны» Мақсаты: балалардың тігін студиясында жұмыс істеу туралы білімдерін кеңейту және бекіту; әрбір затты жасауға көп еңбек жұмсалатыны туралы	«Сән үйі» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың тігін студиясында жұмыс істеу туралы білімдерін байыту; әрбір затты жасауға көп еңбек жұмсалатыны туралы	«Дәріхана» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың фармацевт мамандығына қызығушылығын ояту; науқасқа сезімталдық, ілтипатпен қарауға, түсіндіруге	«Анасы мен қызы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды отбасылық қарым-қатынасты жаңғыртуға және оны шығармашылықпен түсіндіруге

	қарындаш, қағаз, картон, ермексаз, т.б. Ойынға дайындық. Ертегі оқу. «Мейірімді сиқыршы» этикалық әңгіме. Сыйлық жасау. Таңдау бойынша шығармашылық әрекет (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, қоршаған ортамен танысу)	бастапқы ойды қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	бастапқы ойды қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу)	мейірімділікке, жауап беруге, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу)	ынталандыру; үй шаруасының кең ауқымын енгізу; үлкендердің іс-әрекетінің адамгершілік мәнін ашу; өзара түсіністік, басқаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Еңбек қызметі: бөлме өсімдіктерін суару, бұрыштағы бөлме өсімдіктерін күту. (Дене дамуы, қоршаған ортамен танысу)
Бесін ас	Ұқыпты жуыну дағдыларын тәрбиелеу. (Мәдени-гигиеналық дағды) Ал, канекей, тамақтану ережесін еске түсіреміз!				
Балалармен жеке жұмыс	«Дүкен» Мақсаты: сюжетті - рөлдік ойындарға белсенді қатысуға ынталандыру. (Дильназ, Камила)	«Суреттің атын ата және бірінші дыбысты тап», «Үй». (Мәриам, Алинұр)	Ойын және «Дыбысты ұста» жаттығуы арқылы сөйлеудің дыбыстық жағын (ысылдау және дыбыстық) жақсарту. (Аружан, Ықсан)	«Сиқырлы мозайка» Мақсаты: ойлауды дамытуға арналған ойындарға қатысуға баулу. (Алдияр К, Айша Ж.)	«Зат белгісін тап» жаттығуы. Мақсаты: сын есіммен сөздік қорды байыту, нақтылау. (Сөйлеуді дамыту) (Айша М, Ерлан)
Серуенге дайындық	Сыпайы сөздерді қолдана отырып, киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: ретгілік, серуенге шығу. Серуенге қызығуға ынталандыру. «Бұлақ неге жүгіреді» тақырыбында балалармен жеке әңгімелесу. «Шкафты тәртіпке келтірейік» ойыны. (Физикалық дағды)				
Серуен	Көктемдегі ауа-райын бақылау. (Қоршаған ортамен танысу) Қимылды ұлттық ойындар. (Дене дамуы)				
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту» Ата-аналар арасында педагогикалық білімді тарату, ата-аналарға бала тәрбиесі мен білім беруде теориялық көмек көрсету.				