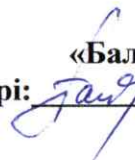


Тексерілді:
«Балапан» МДҰ МКҚК
әдіскері:  С.Х. Байдаuletова

**«Балдырған» ортаңғы тобы балаларының біліктері мен дағдыларының бастапқы
даму деңгейлері.**

2023-2024 ж.

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау па
Әжу жылы: __2023-2024__ **Топ: __Балдырған__**

№	Баланың аты - жөні	Физин				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, а еңбектейді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбай ды	орындайды	орындауға талпынады
1	Айтов Айрат	1			1	
2	Алтынбай Хан	1			1	
3	Абай Айзере	1			1	
4	Болатбек Аделья	1			1	
5	Сұлтанбек Мадияр	1			1	
6	Еділ Нуриман	1			1	
7	Есен Аружан	1			1	
8	Қази Тәуекел	1			1	
9	Құспанова Айлин	1			1	
10	Көмекбай Исатай	1			1	
11	Көмекбай Раяна	1			1	
12	Нұрбосын Айбар	1			1	
13	Оразай Нұртас	1			1	
14	Жетпіс Али	1			1	
15	Сердалиева Назым	1			1	
16	Сәуірбек Ибрахим	1			1	
17	Михраева Инжу	1			1	
18	Мыңбаева Хадиша	1			1	
19	Пахратдинова Гүлнұр	1			1	
20	Талапбай Гаухар-Шахназ	1			1	
21	Лұхманова Света	1			1	
22	Трушникова Екатерина	1			1	
23	Утеген Сафи	1			1	
24	Эгамов Ильгам	1			1	
25	Жанболат Альмира	1			1	
26	Гарифолла Алимжан	1			1	
27						
Барлығы		26	0	0	26	0

	Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	100	0	0	100	0
--	--	-----	---	---	-----	---

Ескерту

Жоғары

2-Ф

100.0

26

Орташа

2-Ф

0.0

0

Төмен

2-Ф

0.0

0

100

26

Жоғары

2-К

100.0

26

Орташа

2-К

0.0

0

Төмен

2-К

0.0

0

100

26

Жоғары

2-Т

100.0

26

Орташа

2-Т

0.0

0

Төмен

2-Т

0.0

0

100

26

Жоғары

2-Ш

100.0

26

Орташа

2-Ш

0.0

0

Төмен

2-Ш

0.0

0

100

26

Жоғары

2-Ә

100.0

26

Орташа

2-Ә

0.0

0

Төмен

2-Ә

0.0

0

100

26

Өткізу кезеңі: 10-15

Өткізу мерзімі: __Қы

[illegible]

0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

Коммуник

Сөйлеуді дамыту

	2-К.2			2- К.3			2-К.4	
айды және	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді к сүйемелдеусіз тындап, к сұрақтарға жауап б	
<i>тыңдайды, бірақ түсінбейді</i>	<i>анық айтады</i>	<i>айтуға талпынады</i>	<i>айтпайды</i>	<i>айтады</i>	<i>айтуға талпынады</i>	<i>айта алмайды</i>	<i>жауап береді</i>	<i>тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді</i>
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	0			0			0	
0	26	0	0	26	0	0	26	0

0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

сативтік дағдыларды дамыту

[illegible]

0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

[illegible]

0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

[illegible]

0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

	2-III.2			2-III.3			2-III.4	
I, тік және лзықтарды үргізеді:	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға суре бастапқы техникасын м	
дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	0			0			0	
0	26	0	0	26	0	0	26	0

0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

[illegible]

0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

Балалардың шығармашы.

[illegible]

0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

[illegible]

0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

Құрастыру								
	2-III.14			2-III.15			2-III.16	
гі бойынша	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлшектері жинастырады	
құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	26	0	0	26	0	0	26	0

0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

	Музыка							
	2-III.17			2-III.18			2-III.19	
пектерін :	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен кәсіпін қайталайды (шапалақтайды), тарсылдатады, қолдың (аппаратураны) айналады:	
жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қауанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге е еліктеп, қайталайд ы	кейбіреуін қайталайд ы
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	26	0	0	26	0	0	26	0

0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

	Әлеуметтік-э							
								Қор
	2-III.20			2-Ә.1			2-Ә.2	
имылдарын ы, аяқтарын іліктерін :	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяк):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен ә біледі, оларды суреттегн	
<i>қайталауға тырысады</i>	<i>барлығын ажыратад ы</i>	<i>кейбіреуін ажыратад ы</i>	<i>ажырата алмайды</i>	<i>жауап береді, өзін фотосурет терден таниды</i>	<i>кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сірек қызығышыл ық танытады</i>	<i>жауап бермейді, айнадан өзін танымайд ы</i>	<i>заттармен әрекет етеді, оларды таниды</i>	<i>заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді</i>
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	26	0	0	26	0	0	26	0

0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

0	100	0	0	100	0	0
---	-----	---	---	-----	---	---