

Проверено:
Методист ГККП ДО «Балапан»
Байдаuletova C.X.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП ДО «Балапан»

Группа: старшая группа

Возраст детей: 4 – 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): апрель месяц, 2022-2023 учебный год

32

Примерный режим дня	Понедельник 03.04.2023	Вторник 04.03.2023	Среда 05.04.2023	Четверг 06.04.2023	Пятница 07.04.2023
Прием детей	Игра: «Угадай, чей голосок?» Цель: сплочение группы детей, развитие слухового внимания Мы собрались в ровный круг, Повернемся разом вдруг, И как скажем скок - скок - скок! Угадай, чей голосок? (коммуникативная и игровая деятельность).	Игра «Все мы дружные ребята». Цель: развивать взаимопонимание между детьми. Все мы дружные ребята Мы ребята-дошколята Никого не обижаем Как заботиться, мы знаем Никого в беде не бросим Не отнимем, а попросим Пусть всем будет хорошо, Будет радостно, светло! (коммуникативная и игровая деятельность).	Игра: «Передай улыбку по кругу». Цель: Воспитать доброжелательное отношение детей друг другу. -У меня хорошее настроение, и я хочу передать свою улыбку вам по кругу (воспитатель улыбается рядом стоящему ребенку, ребенок улыбается соседу и т. д.). (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).	Игра «Ровным кругом» Цель: создать в группе положительный эмоциональный настрой, помочь детям подружиться. Ровным кругом Друг за другом Мы идем за шагом шаг, Стой на месте! Дружно вместе, сделаем вот так! (коммуникативная и игровая деятельность).	Игра «Добрые слова». Цель: сформировать доверительные отношения в группе. В круг ребята встали Розу увидели Цветок надо передать Добрые слова сказать. (коммуникативная и игровая деятельность).
	Стихотворение недели Апрель, апрель! На дворе звенит капель. По полям бегут ручьи, На дорогах лужи. Скоро выйдут муравьи После зимней стужи. Пробирается медведь Сквозь лесной валежник. Стали птицы песни петь...				
	И расцвел подснежник Автор: С. Я. Маршак Повторялочка казахских слов: агындар – ручьи, құмырсқалар – муравьи, аю – медведь, құстар – птицы, қар тамшысы – подснежник				

Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями «Как одеть ребенка в детский сад».	Обсуждение текущих вопросов.	Индивидуальные беседы по вопросам необходимости соблюдения режима дня.	Индивидуальные консультации	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Ситуативный разговор «Какие предметы нужны, чтобы быть чистым?» Цель: учить понимать влияние действий гигиенических процедур (чистка зубов, закаливание) для защиты (пользы) организма. (ознакомление с окружающим, развитие речи - познавательная, коммуникативная деятельности) Артикуляционная гимнастика «Чистим зубки». Цель: совершенствовать артикуляционный аппарат (развитие речи-коммуникативная деятельность)	Беседа «Труд людей весной». Цель: Формировать знания о труде сельскохозяйственных работников (развитие речи, ознакомление с окружающим – коммуникативная, познавательная деятельности) Трудовое поручение: вытереть пыль с листочков. Цель: формировать знания об элементарных правилах ухода за комнатными растениями (трудова деятельность)	Побеседовать с детьми о том, что они видели по дороге в детский сад. Цель: формировать познавательные интересы (развитие речи, ознакомление с окружающим – коммуникативная, познавательная деятельности) Трудовое поручение: помощь в сервировке стола. Цель: обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных (трудова деятельность)	Беседа о хлебе. Цель: формировать знания о труде хлебороба. Воспитывать бережное отношение к хлебу и продуктам питания. (развитие речи, ознакомление с окружающим – коммуникативная, познавательная деятельности) Музыкальная игра «Каравай». Цель: воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий (творческая, игровая деятельности)	Дид. игра «Когда это бывает» Цель: уточнить знания детей о временах года (развитие речи, ознакомление с окружающим – коммуникативная, познавательная деятельности) Трудовое поручение: Убрать и расставить игрушки. Цель: воспитывать желание содержать в чистоте группу (трудова деятельность)
Утренняя гимнастика	Комплекс ОРУ № 16 (двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак	Гигиенические процедуры. Цель: Воспитывать привычку самостоятельно мыть руки с мылом перед едой. Игровое упражнение "На столе готова каша, где большая ложка наша?(художественная литература)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Упражнение с массажными мячиками Су-Джок Цель: развитие мелкой моторики. (игровая деятельность) -Прыгал мячик по дорожке, (катаем мячик между ладоней) И попал в мои ладошки, (Спрятали мячик в ладошках)	Физкультминутка «Ветер» Дует ветер нам в лицо. Закачалось деревцо Ветер тише, тише, тише... Деревцо всё выше, выше... (двигательная, игровая и коммуникативная деятельность)	Пальчиковая гимнастика "Вышли пальчики гулять" Цель: выполнять движения в соответствии с текстом Вышли мышки как-то раз Посмотреть который час. Раз, два, три, четыре... Мышки дёрнули за гири. Вдруг раздался страшный гром Разбежались мышки вон!	Пальчиковая гимнастика «Паучок» Цель: развивать мелкую моторику рук. У тропинки под рябинкой -Сжимают и разжимают пальцы. Сеть раскинул паучок, - стучат пальцами по столу. Нить прозрачной паутины. Держат в пальцах воображаемую нить.	Пальчиковая гимнастика "Хлеб" Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Муку в тесто замесили, (Сжимают и разжимают пальчики) А из теста мы слепили: (Прихлопывают ладошками, «лепят»)

	Будем мы с тобой играть, (перекладываем с одной руки в другую) Мои ручки развивать.		(игровая и коммуникативная деятельность)	Намотал на кулачок. «Наматывают» нить на кулачок(игровая и коммуникативная деятельность)	Пирожки и плюшки, (Поочерёдно разгибают пальчики, начиная с мизинца) Сдобные ватрушки, Булочки и калачи – Все мы испечем в печи. (Обе ладошки разворачивают вверх) Очень вкусно! (Гладят живот)(игровая и коммуникативная деятельность)
Организованная деятельность	Физическая культура Цель: (по плану инструктора по физической культуре) Интегрированная деятельность (развитие речи, ознакомление с окружающим, лепка – коммуникативная, познавательная, творческая деятельности) Цель: Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные ответы; устанавливать элементарные причинно- следственные связи. В ходе наблюдений дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва,	Музыка (по плану муз.рук.) Интегрированная деятельность (развитие речи, ознакомление с окружающим, рисование– коммуникативная, познавательная, творческая деятельности) Тема: «Кто сказал мяу?» Цель: Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать сказку в различных видах детской деятельности; расширять представления о домашних животных и их детенышах (особенности поведения, передвижения, питания, польза для человека); при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.	Физическая культура Цель: (по плану инструктора по физической культуре) Интегрированная деятельность (развитие речи, ознакомление с окружающим, конструирование – коммуникативная, познавательная, творческая деятельности) «Гнездо для птиц» Цель: Обучать умению рассказывать истории. Самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину; в ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (весной:размножаются птицы, они поют, гнездятся, выводят птенцов); обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы, комочки.	Музыка (по плану муз.рук.) Казахский язык (по плану преподавателя каз. яз.) Интегрированная деятельность (развитие речи, ознакомление с окружающим, аппликация – коммуникативная, познавательная, творческая деятельности) «На джайлау» Цель: Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать стихи в различных видах детской деятельности; расширять представления о домашних животных и их детенышах (особенности поведения, передвижения, питания, польза для человека), о труде взрослых по уходу за ними; формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных	Физическая культура Цель: (по плану инструктора по физической культуре) Интегрированная деятельность (развитие речи, ознакомление с окружающим, основы математики, аппликация – коммуникативная, познавательная, творческая деятельности) «Скворечник» Цель: Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать сказки, рассказы, стихи в различных видах детской деятельности; расширять представления о птицах, их внешнем виде, среде обитания, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни;

	использование зрительного опыта		освоение форм и элементов	формы жизни	основные задачи
	вода, солнце, свет, влага, тепло; формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.			размещения их на листе бумаги.	узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник); формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; вырезать по прямой линии, вырезать круглые формы из квадрата путём срезания углов.
Подготовка к прогулке	Собираемся на прогулку. Цель: научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда» (коммуникативная деятельность) Разноцветные штанишки Курточкам под стать – Из детсада ребятишки Вышли погулять				
Прогулка	Наблюдение за березой Цель: расширять представления о классификации растений: кустарники и деревья. Белоствольные, стройные девицы. Распустили зелёные косицы. Стоят, шумят, серёжки висят. Догадались это ... (Берёзки) (познавательная деятельность, художественная литература) Труд: подметём беседку Цель: воспитывать у детей положительное отношение к труду (трудовая деятельность) Подвижная игра «Найди свой цвет». Цель: Учить осознанно относиться к выполнению	Беседа о состоянии погоды. Цель: расширять представления о явлениях погоды (ветер, дождь) Дуют ветры, ветры буйные, Ходят тучи, тучи темные. (развитие речи-коммуникативная деятельность) Труд: подмести веранду. Цель: поддерживать желание помогать взрослым. И работа закипела. Каждый в руки веник взял. С песней, весело, задорно На площадке подметал. (трудовая деятельность) Индивидуальная работа с Каримом Цель: Бросать мяч двумя руками, разными способами и в разных положениях (снизу, сверху), (двигательная деятельность) Самостоятельная	Наблюдение за прохожими. Цель: устанавливать причинно-следственные связи (познавательная деятельность) Я по улице гуляю, Свежим воздухом дышу, Что увидел я, что знаю, Хоть сейчас вам расскажу! Труд: Собрать сухие ветки Цель: формировать ответственное отношение к поставленной задаче (трудовая деятельность) Подвижная игра «Перетяни канат» (казахская национальная игра). Цель: Развивать физические качества (силу, выносливость), прививать интерес к национальным играм (физическая культура -	Наблюдение за погодой. Цель: устанавливать элементарные причинно-следственные связи -Отшумела злая вьюга. Стала ночь короче дня. Тёплый ветер дует с юга, Капли падают, звеня. Солнце землю нагревая, Гонит с нашей горки лёд. Тает баба снеговая И ручьями слёзы льёт. (художественная литература - коммуникативная деятельность) Труд: Подметание дорожки, ведущей к участку. Цель: поддерживать желание помогать взрослым. (трудовая деятельность) Подвижная игра «Пузырь».	Наблюдение за птицами. Цель: расширять представления о зимующих и перелетных птицах. Воробей Среди белых голубей Скачет шустрый воробей, Воробушек-пташка, Серая рубашка Откликайся, воробей. Вылетай-ка, не робей! (И. Демьянов) (развитие речи-коммуникативная деятельность, художественная деятельность) Труд: подмести дорожку к беседке. Цель: Воспитывать желание содержать в чистоте игровую площадку

	правил игры (познавательная деятельность, игровая) Индивидуальная работа с Алтаиром Цель: бегать мелким и широким шагом	деятельность.	игровая, двигательная деятельность) Индивидуальная работа с Мустафой по развитию равновесия- ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров)	Цель: Учить осознанно, относиться к выполнению правил игры (игровая, двигательная деятельность) Индивидуальная работа с Айман «Далеко – близко, высоко- низко».	(трудовая деятельность) Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Цель: Развивать интерес к подвижным играм. (физическая культура - игровая, двигательная деятельность) Инд. работа с. Мансуром Катание на трехколесном велосипеде. (физическая культура - двигательная деятельность) Свободные игры.
	(двигательная деятельность) Самостоятельная деятельность.		(двигательная деятельность) Самостоятельная деятельность.	Цель: Определять пространственные направления по отношению к себе (основы математики, познавательная деятельность) Свободные игры.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Совершенствование умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Игровое упражнение Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!				
Обед	Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами. Чтение потешки: Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед!				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Закреплять умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. В детском садике у нас Наступает «тихий час». Дети глазки закрывают И тихонько засыпают Где-то стук какой-то слышен... Это дождь стучит по крыше. Он, наверное, не знает, Что ребята отдыхают.				

	(художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	На ковре котята спят, Просыпаться не хотят. Вот на спинку все легли, Расшались тут они. Хорошо нам отдыхать. Потянутся, улыбнуться, Всем открыть глаза и встать. Самомассаж «Колочий еж». (с массажными мячами). Ходьба по каменистой дорожке (физическая активность)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Самостоятельная деятельность	Игра с лего-конструктором. Цель: Бережно относиться к строительным деталям, убирать их на места, после игры, соблюдать правила безопасности при конструировании. (конструирование – творческая деятельность) Д.И. «Найди пару» - Цель: развивать наглядно-образное мышление (основы математики- познавательная деятельность).	Беседа «Вежливые слова». Цель: Продолжать формировать у детей основы культуры поведения и вежливого общения «Сушки, баранки» Цель: лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (лепка – творческая деятельность) Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: развивать познавательный интерес, формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками (развитие речи, – коммуникативная, познавательная деятельности)	«Обведи по трафарету и раскрась» Цель: Обучать умению детей ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура (рисование -творческая деятельность). Музыкальная игра «На полянке зайки танцевали» Цель: воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию. (музыка– игровая и коммуникативная деятельность)	Рассматривание картинок «Весна пришла». Цель: Приобщать к самостоятельному рассматриванию иллюстраций (познавательная, коммуникативная деятельность) «Сложи фрукты на поднос». (аппликация– творческая деятельность) Дидактическая игра «Собери картинку» Цель: учить составлять целое из частей, учить анализировать, делать выводы (основы математики- познавательная деятельность).	«Птичка». Цель: конструировать из природного материала. (конструирование – творческая деятельность) Дидактическая игра ««Как хлеб на стол пришёл?»» Цель: Воспитывать бережное отношение к хлебу и продуктам питания (ознакомление с окружающим- познавательная деятельность, казахский язык- коммуникация)
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Мансуром. Учить правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов (Ознакомление с	Индивидуальная работа с Альтаиром. Дидактическая игра: «Сложи пирамидку» Цель: Упражнять детей в определении расположения предметов по размеру	Индивидуальная работа с Мустафой. Д/И :Тихо-громко» Цель: Регулировать тембр голоса. (развитие речи- коммуникативная	Индивидуальная работа с Айман. Цель: Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. (развитие речи-	Индивидуальная работа с Айман, Каримом. Д/и «Кто больше фруктов назовет». Цель: расширять кругозор детей. (познавательная, к

	окружающим— познавательная деятельность)	(основы математики- познавательная деятельность)	деятельность)	коммуникативная деятельность)	оммуникативная деятельность)
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием . Подготовка детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми о правилах поведения (спускаться по лестнице спокойно, не прыгать, быть внимательными и аккуратными) Свежий воздух малышам Нужен и полезен! Очень весело гулять нам! И никаких болезней!...(развитие речи, навыки самообслуживания, мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за собакой. Цели: формировать представление о внешнем виде собаки; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном. Ход наблюдения Заворчал живой замок, Лег у двери поперек. Две медали на груди, Лучше в дом не заходи. (Собака.) (познавательная, коммуникативная деятельность) Труд: подметём дорожки ведущие к беседке. Цель: формировать ответственное отношение к поставленной задаче (трудовая деятельность) Подвижная игра «Лохматый пес». Цель: развивать в играх физические качества (быстроту, ловкость) (двигательная, игровая деятельность) Индивидуальная работа с Мустафой. Ходьба по короткой и длинной дорожке. Цель: закреплять представления о длине. (основы математики - познавательная деятельность).	Наблюдение за деревьями: Цель: воспитывать бережное отношение растениям. Художественное слово - Стоят деревья в пене белой, Весна во всей своей красе, И солнца луч, еще не смелый Скользит по утренней росе. (познавательная, коммуникативная деятельность) Подвижная игра «Принесли мы вам подарки». Цель: Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре (двигательная, игровая деятельность) Труд: собрать крупный мусор с участка. Цель: формировать ответственное отношение к поставленной задаче (трудовая деятельность) Индивидуальная работа с Айман. Цель: метать	Наблюдение за прохожими. (Как стали одеваться?) Цель: сформировать представления о сезонной одежде. Развивать наблюдательность, связную речь. Художественное слово: Эй, шубы и шапки, Кубанки, ушанки — Теплые шапки, Стали вы жарки! Идите в шкафы, Шерстяные шарфы! Другая приходит мода! Приходит другая погода!. (познавательная, коммуникативная деятельность) Подвижная игра: «Лиса в курятнике». Цель: Развивать в играх физические качества (быстроту, ловкость) (игровая, двигательная деятельность) Индивидуальная работа с Мустафой по физическому воспитанию: метание мешочков вдаль. Цель: учить детей	Наблюдение за небом, солнцем. Цель: формировать познавательные интересы Художественное слово: - Вышло солнце из-за туч, Словно мячик, прыгнул луч, Побежал он по дорожкам, Как испуганная кошка, Закружился, заиграл, В новый день нам ключик дал. Подвижная игра «Солнышко и дождик». Цель: развивать интерес к подвижным играм (двигательная, игровая деятельность). Труд: подметём беседку Цель: формировать ответственное отношение к поставленной задаче (трудовая деятельность) Индивидуальная работа с Мансуром «Сдуй перышко» Цель: тренировать силу вдоха и выдоха. Свободная игра с выносным материалом	Наблюдение за солнцем Цель: расширять знания о живой и неживой природе (в каком месте поднимается солнце и где оно прячется.) Солнечные зайчики Играют на стене. Помани их пальчиком, Пусть бегут к тебе. (коммуникативная, познавательная деятельность) Труд: собрать сухие ветки. Цель: Воспитывать желание содержать в порядке участок. (трудовая деятельность) Подвижная игра «Перетяни канат» (казахская национальная игра). Цель: Развивать физические качества (силу, выносливость), прививать интерес к национальным играм (физическая культура - игровая, двигательная деятельность)

	Свободные игры с мячом	предметы в горизонтальную цель (2-2,5 метра) (физическая культура -двигательная деятельность) Свободные игры	правильно выполнять замах и метать мешочки вдаль. Труд: собрать сухие ветки. Цель: Воспитывать желание содержать в порядке участок. (трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей		Индивидуальная работа с Альтаиром «Попади в цель». Цель: метать предметы в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 метра) с расстояния 1,5 метра Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, развешивать их				
Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра «Расскажи, что это». Цель: расширять представления о классификации растений: фрукты, овощи (развитие речико-коммуникативная деятельность)	Игра с мячом «Расскажи о себе» Цель: Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол, воспитывать в ребенке самоуважение, чувство собственного достоинства (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)	Математическая игра «Найди пару». Цель: Сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине. (основы математики– познавательная деятельность)	«Дерево весной». Цель: Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. (рисование – творческая деятельность)	Рассматривание картинок «Животные леса» Цель: Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе (развитие речи, ознакомление с окружающим - коммуникативная, познавательная деятельности)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				
Прогулка					
Прогулка					
Прогулка и					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП ДО «Балапан»

Группа: старшая группа

Возраст детей: 4 – 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): апрель месяц, 2022-2023 учебный год

33

Примерный режим дня	Понедельник 10.04.23	Вторник 11.04.23	Среда 12.04.23	Четверг 13.04.23	Пятница 14.04.23
Прием детей	Игра «Мостика» Цель: формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками, чувство взаимовыручки. Игра в парах. В каждой паре одному из участников завязывают глаза. Задача другого участника — провести партнера по тонкому мостику (коммуникативная и игровая деятельность)	Игра «Здороваемся без слов» Цель: развивать умение использовать жест, позу в общении. (пожать руку друг другу, помахать рукой, обняться, кивнуть головой и т.д.). (коммуникативная и игровая деятельность).	Игра «Я хочу с тобой подружиться» (водящий произносит слова: «Я хочу подружиться с...»). описывает внешность одного из детей. Тот, кого загадали, должен себя узнать, быстро подбежать к водящему и пожать ему руку, затем он становится водящим. Цель: формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми (коммуникативная, игровая деятельность).	Игра «Волшебный стул» Цель: формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками Один ребёнок садится в центр на «волшебный стул», остальные говорят о нём добрые, ласковые слова, комплименты. (коммуникативная и игровая деятельность).	Игра «Назови друга ласково». Цель: формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками (коммуникативная и игровая деятельность).
	Повторялочка казахских слов: көктем- весна, аққу- лебедь, қарлығаш-ласточка, торғай- воробей, қарға- ворона, көгершін-голубь.				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы по запросам родителей.	Обсуждение текущих вопросов.	Информационные листы «Иммунитет» Цель: повышать педагогическую	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.

			компетентность родителей по проблемам здорового образа жизни		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Беседа «Весенние чудеса» Цель: Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова; устанавливать элементарные причинно-следственные связи (коммуникативная, познавательная деятельность) Дыхательное упражнение «Понюхаем цветочек» Цели: формирование углубленного вдоха; тренировка правильного носового дыхания. Здравствуй, милый мой цветочек. Улыбнулся ветерок. Солнце лучиком играя, Целый день тебя ласкает. (оздоровительно-закаливающие мероприятия, игровая деятельность)	Рассматривание иллюстраций «В мире цветов» Цель: Формировать начальные представления об этапах их развития (семя, саженец, стебель, лист, цветок, семя). (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Дидактическая игра «Что за гости на окошке?» Цель: различать и называть два-три комнатных растения. (Ознакомление с окружающим миром)	Презентация «Весна-красна!» Цель: Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении; закрепить представления детей о весне и ее признаках. (коммуникативная деятельность; ознакомление с окружающим миром) Трудовое поручение: вытереть пыль с листочков. Цель: формировать знания об элементарных правилах ухода за комнатными растениями (трудовая деятельность)	Беседа «Перелетные птицы». Цель: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы; расширять представления о перелетных птицах. (коммуникативная деятельность; ознакомление с окружающим миром). Артикуляционная гимнастика. «Почистим зубки». Цели: Совершенствовать артикуляционный аппарат. (Коммуникативная, игровая деятельность) Трудовое поручение: помочь в сервировке стола. Цель: Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе (трудовая деятельность)	Беседа «Уход за комнатными растениями» Цель: Расширять представления о растениях, уходе за ними (рыхление земли, полив, протирание листьев от пыли) (развитие речи-коммуникативная деятельность; ознакомление с окружающим миром) Трудовое поручение: вытереть пыль с листочков. Цель: формировать знания об элементарных правилах ухода за комнатными растениями (трудовая деятельность)
Утренняя гимнастика	Комплекс ОРУ №16 (двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак	Гигиенические процедуры. Цель: Воспитывать привычку самостоятельно умываться, чистить зубы, мыть руки с мылом перед едой Игровое упражнение. Цель: Знакомить с произведениями устного народного творчества (коммуникативная деятельность, культурно-гигиенические навыки) «Доктор, доктор, помогите, медвежонок заболел». Почему он заболел? Отчего ж он заболел? Не пойму. Му – му. Я скажу почему. Он молоко не пил, масло не ел, вот потому и заболел, Му – му. Знайте, дети, не напрасно, нужно кушать масло.				

	Молоко и масло – прекрасное лекарство				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Пальчиковая гимнастика «Подснежник». Цель: развивать мелкую моторику рук. К нам Весна лишь заглянула - Протягивают руки вперед В снег ладошку окунула Руки внизу, перпендикулярно корпусу И расцвел там нежный, Руки соединяют в бутон на уровне глаз Маленький подснежник Медленно раздвигают пальцы («цветок раскрылся») (двигательная, игровая и коммуникативная деятельность)	Пальчиковая гимнастика «Белочка». Цель: развивать мелкую моторику рук. Сидит белка на тележке, Продаёт свои орешки; Лисичке-сестричке, Воробью, синичке, Мишке косолапому, Заиньке усатому. (игровая и коммуникативная деятельность)	Музыкальная игра «На полянке зайки танцевали». Цель: воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий (творческая, игровая и коммуникативная деятельность)	Пальчиковая гимнастика «Перелётные птицы». Цель: развивать мелкую моторику рук. С юга птицы прилетели! Прилетел к нам скворушка- Поочередно сгибать пальцы на обеих руках, начиная с мизинца левой руки. Серенькое перышко. Жаворонок, соловей Торопились: кто скорей. Цапля, лебедь, утка, стриж, Аист, ласточка и чиж- Снова, скрестив большие пальцы, помахать ладошками. Все вернулись, прилетели, Песни звонкие запели! Указательным и большим пальцами сделать «клюв» — «птицы поют». (игровая и коммуникативная деятельность)	Словесная игра: «Угадай кто позвал?» Цель: Тренировать органы слуха и активизировать внимание память детей (игровая и коммуникативная деятельность)
Организованная деятельность	Физическая культура Цель: (по плану инструктора по физической культуре) Интегрированная деятельность (развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим, рисование-коммуникативная,	Музыка (по плану муз.рук.) Интегрированная деятельность (художественная литература, ознакомление с окружающим, основы математики, аппликация-коммуникативная, познавательная творческая деятельности)	Физическая культура Цель: (по плану инструктора по физической культуре) Интегрированная деятельность (развитие речи, ознакомление с окружающим, конструирование-коммуникативная, познавательная, творческая деятельности) «Дом, в котором я живу».	Музыка (по плану муз.рук.) Казахский язык (по плану преподавателя каз. яз.) Интегрированная деятельность (художественная литература, ознакомление с окружающим, основы математики, рисование-коммуникативная,	Физическая культура Цель: (по плану инструктора по физической культуре) Интегрированная деятельность (художественная литература, развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим, лепка-

	познавательная творческая деятельности) «Из чего сделаны игрушки?» Цель: использовать в речи названия предметов, их частей, деталей, материалов, из которых они изготовлены; дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине; воспитывать бережное отношение к игрушкам, формировать понятия о том, то они сделаны трудом людей. закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему.	«Если дома я один» Цель: Прививать интерес к художественному слову; устанавливать причинно-следственные связи ; определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз), Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими;	Цель: использовать в речи названия предметов, их частей, деталей, материалов, из которых они изготовлены; расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении; различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок), выбирать их по качеству	познавательная творческая деятельности) Тема: ««Мойдодыр»». Цель: Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них; расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении; упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти. рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции	коммуникативная, познавательная творческая деятельности) «Волшебный сундучок с игрушками»- Цель: Обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов (игрушки); развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?», «Сколько всего?»; расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием . Подготовка детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми о правилах поведения (спускаться по лестнице спокойно, не прыгать, быть внимательными и аккуратными) Чтобы ушки не болели Быстро шапочку надели. А потом и куртку Для длительной прогулки.				
Прогулка	Наблюдение за ветром. Цель: продолжать закреплять представления детей о погодных изменениях; формировать понятие о	Наблюдение за проезжей частью дороги Цель: познакомить с проезжей частью дороги, дать представление о правилах дорожного	Наблюдение за погодой Цель: Расширять представления о явлениях погоды Светает рано по утрам, Проталины и тут и там.	Наблюдение за сосульками. Цель: Устанавливать элементарные причинно-следственные связи. Зимую всю на крыше рос	Наблюдение за сосной. Цель: расширять знания о живой и неживой природе Была ли малым деревцем?

	ветре, его свойствах; учить определять направление ветра. Как славно жить на свете: Иду, а теплый ветер. Как пёс, бежит за мной. (коммуникативная, познавательная деятельность) Трудовая деятельность: Подметание дорожек. Цель: формировать ответственное отношение к поставленной задаче (трудовая деятельность). Подвижные игры «Быстрее ветра», «Кто выше?». Цели: развивать быстроту бега; учить прыгать легко. Индивидуальная работа: «Прыгни дальше». Цель: учить прыгать в длину с разбега (развивать физические качества (силу, выносливость), (физическая культура - игровая, двигательная деятельность) Индивидуальная работа с Мустафой Цель: бегать змейкой (двигательная деятельность) Самостоятельная деятельность.	движения. (познавательная, коммуникативная деятельность) Там, где шумный перекресток, Где машин не сосчитать, Перейти не так уж просто, Если правила не знать. Дидактическая игра "Светофор". Закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах, развивать внимание, зрительное восприятие Труд: очистить участок от мусора Цель: формировать ответственное отношение к поставленной задаче (трудовая деятельность) Подвижная игра «Совушка». Цель: Учить осознанно, относиться к выполнению правил игры (игровая, двигательная деятельность) Индивидуальная работа с Айман. Цель: метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра) (физическая культура -двигательная деятельность) Свободные игры с выносным материалом	Ручей шумит, как водопад, Скворцы в скворечники летят. Звенят под крышами капели, Медведь с еловой встал постели. Всех солнышко теплом ласкает. Кто это время года знает? (коммуникативная, познавательная деятельность) Трудовая деятельность: Собрать сухие ветки (коллективный труд). Цель: поддерживать желание помогать взрослым. (трудовая деятельность) Подвижная игра «Пузырь ». Цель: развивать интерес к подвижным играм. (двигательная, игровая деятельность) Свободные игры с выносным материалом деятельности Индивидуальная работа с Каримом «Попади в цель». Цель: метать предметы в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 метра) с расстояния 1,5 метра Свободные игры	Ледяной длиннющий нос. Он глядел с карниза вниз И готовил всем сюрприз. (коммуникативная, познавательная деятельность) Труд: Подметание дорожки, ведущей к участку. Цель: поддерживать желание помогать взрослым (трудовая деятельность) Подвижная игра «Лохматый пёс». Цель: Учить осознанно, относиться к выполнению правил игры (игровая, двигательная деятельность) Индивидуальная работа с Айман «Далеко –близко, высоко- низко». Цель: Определять пространственные направления по отношению к себе (основы математики, познавательная деятельность) Свободные игры.	Сосне совсем не верится: Давно с высокой кручи Достала кроной тучи И с другого берега Достала тень от дерева. В. Могутин (коммуникативная, познавательная деятельность) Труд: подмести в беседке. Цель: Воспитывать желание содержать в чистоте игровую площадку (трудовая деятельность) Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Цель: Развивать интерес к подвижным играм. (физическая культура - игровая, двигательная деятельность) Инд. работа с Альтаиром «С кочки на кочку». Прыгать на двух ногах с продвижением вперед (физическая культура - двигательная деятельность) Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Совершенствование умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Игровое упражнение				

	математики-познавательная деятельность). Игров. упр. «Плохо-хорошо». Развивать логическое мышление детей. (развитие речи-коммуникативная деятельность)	разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам (развитие речи - коммуникативная деятельность). Игра «Чудесный мешочек». Цель: Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр); (основы математики-познавательная деятельность)	творческая деятельность) Д/И «Найди, куда спряталась игрушка». Цель: тренировать в употреблении предлогов «НА» «ПОД» «В» (развитие речи-коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра. «Что? Где?» Цель: закрепить умение ориентироваться в пространстве. (основы математики-познавательная деятельность)	нелогические ситуации, объяснять их; развивать умение отличать реальное от выдуманного (развитие речи-коммуникативная деятельность) Упражнения для развития речевого аппарата: «Ветерок». Цель: развитие сильного плавного ротового выдоха; активизация губных мышц (развитие речи- коммуникативная деятельность) Игры малой подвижности «Найди и промолчи». Цель: развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу (двигательная, игровая деятельность)
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Айшой. Д/игра «Что лишнее?» Цель: классифицировать предметы в соответствии с их назначением (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)	Индивидуальная работа с Айман. Дидактическая игра «Посчитай» Цель: Развивать навыки порядкового счета до 5-ти (основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность)	Индивидуальная работа с Мустафой. Игр. упр. «Посади бабочку на цветок». Цель: развивать сенсорные способности первых мыслительных операций (сенсорика- познавательная деятельность)	Индивидуальная работа с Альтаиром по обогащению словаря «Что бывает круглым?» (развитие речи-коммуникативная деятельность)	Индивидуальная работа С Каримом М « Без чего не может быть весны?» Цель: связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова (развитие речи-коммуникативная деятельность)
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием . Подготовка детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми о правилах поведения (спускаться по лестнице спокойно, не прыгать, быть внимательными и аккуратными) Свежий воздух малышам Нужен и полезен! Очень весело гулять нам! И никаких болезней!... (развитие речи, навыки самообслуживания, мелкой моторики)				

Прогулка	Наблюдение за собакой. Цели: формировать представление о внешнем виде собаки; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном. Ход наблюдения Заворчал живой замок, Лег у двери поперек. Две медали на груди, Лучше в дом не заходи. (Собака.) (познавательная, коммуникативная деятельность) Труд: Сбор мусора. Цель: формировать ответственное отношение к поставленной задаче (трудовая деятельность) Подвижная игра «Лохматый пес». Развивать интерес к подвижным играм. Цель: развивать в играх физические качества (быстроту, ловкость) (двигательная, игровая деятельность) Индивидуальная работа с Айман. Ходьба по короткой и длинной дорожке. Цель: закреплять представления о длине. (основы математики - познавательная деятельность). Свободные игры с мячом	Наблюдение за солнцем Цель: расширять знания о живой и неживой природе (в каком месте поднимается солнце и где оно прячется.) Солнечные зайчики Играют на стене. Помани их пальчиком, Пусть бегут к тебе. (познавательная, коммуникативная деятельность) Труд: Подметание дорожек. Цель: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым. (трудовая деятельность) Подвижные игры: «Птичка в гнздышке». Цели: - обучать по сигналу прыгать на двух ногах; развивать ловкость, внимательность (двигательная, игровая деятельность) Индивидуальная работа с Каримом М. «Попади в цель» Цель: в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой (физическая культура - двигательная деятельность) Свободные игры	Наблюдение за проезжей частью дороги Цель: познакомить с проезжей частью дороги, дать представление о правилах дорожного движения. (познавательная, коммуникативная деятельность) Подвижная игра «Ловишки». Цель: развивать интерес к подвижным играм. (двигательная, игровая деятельность) Труд: подмести беседку Цель: формировать ответственное отношение к поставленной задаче (трудовая деятельность) Индивидуальная работа с Амирой «Узор на песке». Цель: Рисовать элементы казахского орнамента. (рисование- творческая деятельность) Свободные игры с выносным материалом	Наблюдение за небом. Цель: расширять знания о живой и неживой природе Чтобы Небо не болело И не замерзало, Облака ему из ваты Сшили одеяло. Не нарадуется Небо: – Одеяло – чудо! Зимовать под ним надёжно, Не боясь простуды. (познавательная, коммуникативная деятельность) Подвижная игра « У медведя во бору». Цель: развивать интерес к подвижным играм (двигательная, игровая деятельность). Труд: Очистить дорожку к беседке. Цель: формировать ответственное отношение к поставленной задаче (трудовая деятельность) Индивидуальная работа с Исламом «Сдуй пёрышко» Цель: тренировать силу вдоха и выдоха. Свободная игра с выносным материалом	Наблюдение за птичьими следами на снегу. Цель: расширять знания о живой и неживой природе (познавательная, коммуникативная деятельность) Труд: Расчистка участка и дорожек от мусора. Цель: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым. (трудовая деятельность) Подвижные игра «Воробышки и автомобиль». Цель: Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры. Индивидуальная работа с Каримом Т. «Пробеги тихо». Цель: учить двигаться бесшумно (физическая культура - двигательная деятельность) Свободная игра с выносным материалом
Возвращение с прогулки	Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, развешивать их				

Самостоятельная деятельность детей	Чтение рассказа Т.С.Шорыгина «Как игрушки убежали от Маши». Цель: Слушать внимательно художественные произведения (художественная литература-коммуникативная деятельность). Д/и: «Вершки-корешки». Цель: упражнять детей в классификации овощей (по принципу: что у них съедобно – корень или плоды на стебле). (ознакомление с окружающим-познавательная деятельность).	Сюжетно-ролевая игра «Катя заболела». способствовать обогащению сюжета детских игр; развивать речь детей и обогащать словарный запас (развитие речи-коммуникативная деятельность, ознакомление с окружающим-познавательная деятельность). Игры с мелким строительным материалом. Предложить мелкие игрушки для обыгрывания. «Строительство домиков для котят разной величины». Цель: закрепить знания понятий «большой – маленький»; развивать конструктивные умения, речь. (развитие речи, основы математики, конструирование-коммуникативная, познавательная, творческая деятельность)	«Нарисуй сказку». Цель: При создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу (рисование – творческая деятельность) (ознакомление с окружающим-познавательная деятельность) «Витаминная корзинка для Дяди Федора». Цель: Лепить образы с использованием различных приемов (лепка- творческая деятельность)	Д/и: «Назови сок, варенье». Цель: Использовать в речи часто употребляемые прилагательные, (развитие речи-коммуникативная деятельность) Труд: Помыть стульчики. Цель: формировать ответственное отношение к поставленной задаче (трудовая деятельность)	Игровое упражнение на артикуляцию: «Сладкое варенье». Цель: совершенствовать артикуляционный аппарат (развитие речи-коммуникативная деятельность) Работа в уголке творчества с раскрасками по теме «Весна». Цель: ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура.(рисование-творческая деятельность)
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Проверено:
Методист ГККП ДО «Балапан»
 Байдавлетова С.Х.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП ДО «Балапан»

Группа: старшая группа

Возраст детей: 4 – 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): апрель месяц, 2022-2023 учебный год

34

Примерный режим дня	Понедельник 17.04.23	Вторник 18.04.23	Среда 19.04.23	Четверг 20.04.23	Пятница 21.04.23
Прием детей	Игра «Обиженный зайчик». Цель: Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению моральных норм: взаимопомощь, сочувствие обиженному. (Дети утешают и жалеют обиженного зайчика (ребенка), который не успел сорвать вкусную морковку / не самый быстрый в лесу / встретил злого волка и т.д. (коммуникативная и игровая деятельности).	Игра «Маленький круг — большой круг». Цель: формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками; По команде воспитателя сделать самый большой круг, не разрывая рук, самый низкий, самый улыбочивый и т.д. (коммуникативная и игровая деятельности).	Игра «Магнит». (под музыку дети двигаются по кругу. Музыка останавливается, взрослый называет чье-нибудь имя Все дети, отпустив руки, бегут к названному ребенку, встают вокруг него в тесный кружок). Цель: формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми; (коммуникативная, игровая деятельности).	Игра «Я человек». Цель: развивать взаимопонимание между детьми. Дети стоят парами Я человек, и ты – человек. У меня нос, и у тебя – нос. У меня щечки аленькие, и у тебя щечки аленькие. У меня губки сладенькие, и у тебя губки сладенькие. Мы с тобой друзья, Мы любим друг друга (выполняют движения по тексту, дотрагиваясь до своего лица в конце пожимают руку и обнимаются). (коммуникативная и игровая деятельности).	Игра «Круг желаний» (дети передают друг другу игрушку, высказывают свои пожелания). Цель: формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми; (коммуникативная и игровая деятельности).
	Стихотворение недели: «Дружба!» Дружит с солнцем ветерок, А роса – с травой. Дружит с бабочкой цветок, Дружим мы с тобою. Всё с друзьями пополам Поделить мы рады! Только ссориться друзьям Никогда не надо!				

Юрий Энтин
Повторялочка казахских слов: солнце-күн, достык-дружба, дос-друг, мир-әлем

Беседа с родителями, консультации	Индив. беседа: «Как приучить ребенка к самостоятельности в выполнении режима в семье». Цель: Активизировать у родителей их педагогический потенциал в интересах полноценного развития личности ребенка.	Индивидуальные беседы по запросам родителей. Цель: Повышение родительской компетентности в воспитании детей.	Индивид. беседа: «Рациональное питание, профилактика авитаминоза» Цель: Педагогическое просвещение родителей.	Индив. беседа: «Детские вопросы: как на них реагировать и отвечать?» Цель: Повышение родительской компетентности в воспитании детей.	Рекомендации по заучиванию стихотворений к празднику
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Работа в календаре природы Цель: Определять состояние погоды в календаре наблюдений (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность) Этическая беседа «Вежливая просьба» Цель: помочь детям осознать значение вежливых слов при общении к кому – либо с просьбой. (развитие речи, ознакомление с окружающим – коммуникативная, познавательная деятельности) Трудовое поручение-Работа в уголке природы (полив растений). Цель: закреплять знания о разных способах полива, воспитывать трудовые умения и навыки. (трудовая деятельность)	Работа в календаре природы Цель: Определять состояние погоды в календаре наблюдений (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность) Беседа «Город, в котором я живу». Цель: закрепить знание детей о достопримечательностях любимого города; учить узнавать на фотографиях заповедные места и называть их. (развитие речи, ознакомление с окружающим – коммуникативная, познавательная деятельности) Трудовое поручение-кормим рыбок Цель: Воспитание трудолюбия у детей. (трудовая деятельность)	Работа в календаре природы Цель: Определять состояние погоды в календаре наблюдений (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность) Беседа «Урок дружбы» Цель: обсудить с детьми, что дети знают о дружбе, друзьях. Что означает дружить (развитие речи, ознакомление с окружающим – коммуникативная, познавательная деятельности) Дидактическая игра «Кто какой?» (игра с мячом) Цель: Использовать в речи часто употребляемые прилагательные. (развитие речи – коммуникативная деятельность)	Работа в календаре природы Цель: Определять состояние погоды в календаре наблюдений (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность) Беседа: «Будем спортом заниматься» Цель: приобщать к участию в беседе, воспитывать интерес к различным видам спорта. (развитие речи, ознакомление с окружающим – коммуникативная, познавательная деятельности) Д/И: «Назови вид спорта» Цель: различать и называть вид спорта (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)	Работа в календаре природы Цель: Определять состояние погоды в календаре наблюдений (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность) Беседа: «Гостеприимство». Цель: Продолжать знакомить детей с моральными ценностями. Воспитывать положительные социальные нормы поведения (развитие речи, ознакомление с окружающим – коммуникативная, познавательная деятельности) Трудовое поручение - Ухаживаем за комнатными растениями. Цель: Воспитание трудолюбия у детей.

					(трудовая деятельность)
Утренняя гимнастика	Комплекс ОРУ №17 (двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак	Гигиенические процедуры. Цель: Воспитывать привычку самостоятельно умываться, чистить зубы, мыть руки с мылом перед едой Игровое упражнение. Цель: Знакомить с произведениями устного народного творчества (коммуникативная деятельность, культурно-гигиенические навыки) Моем руки чисто, чисто! Моем руки быстро, быстро! Мылом моем, грязь смываем! Сухо, сухо вытираем!				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Упр. на развитие речевого дыхания: «Бабочка, лети!» – дуть на бабочек, чтобы они «летели» (не более 10 секунд, с паузами, чтобы не закружилась голова (игровая деятельность)	Пальчиковая гимнастика «Маленькие исследователи» Первый пальчик в глине (большой стучается с указательным) Второй в пластилине (большой со средним) Третий в шоколаде (большой с безымянным) Четвертый в мармеладе (большой с мизинчиком) Склеились пальчики!!! (сложить все пальчики в щепоть) Расклеились!!! (раскрыть широко ладошку) (игровая и коммуникативная деятельности)	Артикуляционная гимнастика: «Блинчик» Цель: развитие артикуляционной моторики. Рот открыт, широкий расслабленный язык лежит на нижней губе. Верхней губой шлёпаем по языку: пя-пя-пя. Слегка прикусываем язык: та-та-та. Утром рано мы встаем, Вкусные блины печем. Ручейком по сковородке Тесто растекается... Посмотри, какой красивый Блинчик получается. Испекли блинов немножко, Остудили на окошке, Есть их будем со сметаной, Пригласим к обеду маму. (развитие речи, – коммуникативная и игровая деятельность).	Пальчиковая гимнастика «Тесто» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Тесто мы месили (сжимаем кисти рук) Мы пирог лепили (ладошки лепят) Шлёп, шлёп, Шлёп, шлёп Слепим мы большой пирог! (разводим руки) (развитие речи, – коммуникативная и игровая деятельность).	Игра «Тихо-громко» - развитие умения владеть своим голосом (игровая и коммуникативная деятельности)
Организованная деятельность	Физическая культура Цель: (по плану инструктора по физической культуре) Интегрированная деятельность	Музыка (по плану муз.рук.) Интегрированная деятельность «Украшение камзола»	Физическая культура Цель: (по плану инструктора по физической культуре) Интегрированная деятельность	Музыка (по плану муз.рук.) Казахский язык (по плану преподавателя каз. яз.)	Физическая культура Цель: (по плану инструктора по физической культуре) Интегрированная

	«Самолёт» (художественная литература, ознакомление с окружающим, основы математики, аппликация–коммуникативная, познавательная, творческая деятельности) Цель: Прививать интерес к художественному слову; различать виды транспорта (воздушный, водный, наземный); узнавать и называть геометрические фигуры; Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими.	(развитие речи, ознакомление с окружающим, рисование–коммуникативная, познавательная, творческая деятельности) Цель: Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении: понимать назначение предметов домашнего обихода и ближайшего окружения, использовать в речи названия предметов; Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Знакомить с национальной одеждой; Формировать умение размещать орнамент с учетом его формы, соблюдения последовательности элементов на расстоянии между ними, чередовать 2-3 элемента по цвету и форме с яркими цветами казахского орнамента.	«Ландыши». (развитие речи, ознакомление с окружающим, конструирование–коммуникативная, познавательная, творческая деятельности) Цель: Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе; Расширять представления о классификации растений: цветы (комнатные, садовые и луговые); обучать умению конструировать из бумаги: преобразовывая в объемные формы, комочки.	Интегрированная деятельность «Бабочка» (художественная литература, ознакомление с окружающим, лепка – коммуникативная, познавательная, творческая деятельности) Цель: Прививать интерес к художественному слову; В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (весной: появляются бабочки, жуки); Применять при лепке приемы отрывания, вдавливания. Обучать умению сглаживать поверхность вылепленного предмета.	деятельность «Украсим матрёшку» (художественная литература, развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим, рисование – коммуникативная, познавательная, творческая деятельности) Цель: Прививать интерес к художественному слову; самостоятельно исследовать и описывать предмет; Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; Воспитывать у детей положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять; Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.
--	--	---	--	---	--

Подготовка к прогулке	Д/игра «В чем пойдем гулять». Цель: научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь» (коммуникативная деятельность) На прогулку собрались, Дружно за руки взялись. Друг за другом встанем в ряд, Зашагает наш отряд.				
Прогулка	Наблюдение за березой Цель: расширять представления о классификации растений: кустарники и деревья. Белоствольные, стройные девицы. Распустили зелёные косицы. Стоят, шумят, серёжки висят. Догадались это ... (Берёзки) (познавательная деятельность, художественная литература) Труд: подметём беседку Цель: воспитывать у детей положительное отношение к труду (трудовая деятельность) Подвижная игра «Найди свой цвет». Цель: Учить осознанно относиться к выполнению правил игры (познавательная деятельность, игровая) Индивидуальная работа с Альтаиром Цель: бегать мелким и широким шагом (двигательная деятельность) Самостоятельная деятельность.	Беседа о состоянии погоды. Цель: расширять представления о явлениях погоды (ветер, дождь) Дуют ветры, ветры буйные, Ходят тучи, тучи темные. (развитие речико-коммуникативная деятельность) Труд: подмести веранду. Цель: поддерживать желание помогать взрослым. И работа закипела. Каждый в руки веник взял. С песней, весело, задорно На площадке подметал. (трудовая деятельность) Индивидуальная работа с Каримом Цель: Бросать мяч двумя руками, разными способами и в разных положениях (снизу, сверху), (двигательная деятельность) Самостоятельная деятельность.	Наблюдение за прохожими. Цель: устанавливать причинно-следственные связи (познавательная деятельность) Я по улице гуляю, Свежим воздухом дышу, Что увидел я, что знаю, Хоть сейчас вам расскажу! Труд: Собрать сухие ветки Цель: формировать ответственное отношение к поставленной задаче (трудовая деятельность) Подвижная игра «Перетяни канат» (казахская национальная игра). Цель: Развивать физические качества (силу, выносливость), прививать интерес к национальным играм (физическая культура - игровая, двигательная деятельность) Индивидуальная работа с Мустафой по развитию равновесия- ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров) (двигательная деятельность) Самостоятельная деятельность.	Наблюдение за погодой. Цель: устанавливать элементарные причинно-следственные связи -Отшумела злая выюга. Стала ночь короче дня. Тёплый ветер дует с юга, Капли падают, звеня. Солнце землю нагревая, Гонит с нашей горки лёд. Таёт баба снеговая И ручьями слёзы льёт. (художественная литература - коммуникативная деятельность) Труд: Подметание дорожки, ведущей к участку. Цель: поддерживать желание помогать взрослым. (трудовая деятельность) Подвижная игра «Пузырь». Цель: Учить осознанно, относиться к выполнению правил игры (игровая, двигательная деятельность) Индивидуальная работа с Айман «Далеко - близко, высоко- низко». Цель: Определять пространственные направления по	Наблюдение за птицами. Цель: расширять представления о перелетных птицах. Скворец поменьше, чем ворона, Зато побольше воробья — Он из скворечни как с балкона, Поёт не хуже соловья! Хотя мелодия попроще, Но душу тронет голосок, И ждать не надо тёмной ночи — Он днём найдёт для вас часок! Газин С. (развитие речико-коммуникативная деятельность, художественная деятельность) Труд: подмести дорожку к беседке. Цель: Воспитывать желание содержать в чистоте игровую площадку (трудовая деятельность) Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Цель: Развивать интерес к подвижным играм. (физическая культура - игровая, двигательная деятельность) Инд. работа с Мансуром Катание на

	Дети с улицы пришли Дружно руки мыть пошли. Кран откроем, льём водицу Мы хотим сейчас умыться. Мылом, мылом руки трём И водичкой обольём. Посмотрите вы на нас Руки чистые у нас!				
Обед	Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами. Чтение потешки: Тили - тили — тили - час Вот обед у нас сейчас. Скушаем за маму ложку Скушаем за папу ложку. За собачку и за кошку, Воробей стучит в окошко Дайте ложечку и мне. (художественная деятельность)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Закреплять умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Поиграли, погуляли – А теперь мы отдохнем. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем На стульчик убираем. (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение «Попугай» Жил на свете попугай. Крылья шире расправляй. (Руки в стороны, влево, вправо.) Он любил летать всех выше, Выше пальм, жирафов выше. (Потянуться на носках, руки вверх.) В гости к деткам прилетал. Вместе с ними отдыхал, (Делать приседания.) Прыгал, кланялся, шалил, (Наклоны головы или туловища вперед.) С малышами говорил. Ходьба по корригирующим дорожкам. (физическая активность)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Пословица «Ешь побольше, а говори меньше». Цель: Приобщать к запоминанию пословиц и поговорок (художественная деятельность)				
Самостоятельная деятельность	Дидактическая игра "Потерявшаяся игрушка" Цель: Определять пространственные направления по отношению к себе (основы	Игра-драматизация «Репка». (Театр би-ба-бо) Принимать участие в сценических постановках,	Дидактическая игра «Кто на чем играет». Цель: Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты (музыка-	«Перелётные птицы». Цель: Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур птиц (аппликация -творческая деятельность)	Игры по развитию связной речи «Кто больше заметит небылиц?» Цель: учить детей замечать небылицы,

	Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, Насорил — так убери. (художественная деятельность)				
Самостоятельная деятельность	Д/и: «Кто где живёт?» Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в». (ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности). «Перелётные птицы» Цель: Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур птиц и размещения их на листе бумаги. (аппликация – творческая деятельность) П/И: «Карусели» Развивать у детей умение выполнять движения в соответствии с текстом (двигательная активность – игровая деятельность) Самостоятельная игровая деятельность	Загадывание загадок – развивать воображение детей. (развитие речи – коммуникативная деятельность). Свободное рисование с использованием трафаретов Цель: При рисовании не наклоняться, держать спину ровно, сидеть свободно на наклоняться, содержать рабочее место в чистоте, соблюдать правила безопасности. (рисование – творческая деятельность) П/и: «Найди отличие» Развивать у детей внимание, память (игровая деятельность) Самостоятельная игровая деятельность	Чтение К.И. Чуковского «Айболит» Цель: Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания (художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность). «Слепи какую хочешь игрушку» Цель: Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (лепка – творческая деятельность) П/И: «Где мы были мы не скажем...» Развивать у детей умение выполнять знакомые действия (двигательная активность – игровая деятельность) Самостоятельная игровая деятельность	Чтение стихотворения В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо» Цель: Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым, уважительно относиться к старшим, оказывать помощь младшим. (художественная литература, ознакомление с окружающим – коммуникативная, познавательная деятельность). П/И: «Пузырь» Учить детей образовывать круг, меняя его размер в зависимости от игровых действий (двигательная активность – игровая деятельность) Самостоятельная игровая деятельность	Чтение «Лисичка со скалочкой» Цель: Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания (художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность). П/И: «Найди где спрятано» Цель: учить ориентироваться в комнате, выполнять действия по сигналу. (двигательная активность – игровая деятельность) Самостоятельная игровая деятельность
Индивидуальная работа с детьми	Индивид. работа с Каримом, Амирой Д/и «Поставь также» Цель: - Развивать навыки	Индивид. работа с Айман, Мансуром Игра: «Повтори» Цель: Закреплять навыки	Индивид. работа с Мустафой «Лесенка» Цель: Формировать умение изображать предметы,	Индивид. работа с Аяной, Исламом «Лучики для солнышка» Цель: вырезать по прямой	Индивид. работа с Альтаиром Работа с математическим

	порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку, итоговое число. (основы математики – познавательная, деятельность)	правильного произношения гласных и согласных звуков. (развитие речи – коммуникативная деятельность)	состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий. (рисование – творческая деятельность)	линии сначала короткие, затем длинные полосы. (аппликация-творческая деятельность)	материалом Д/и «Разложи блинчики» Цель: Формировать представление о множестве предметов, состоящих из размера. (основы математики – познавательная, деятельность)
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием . Подготовка детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми о правилах поведения (спускаться по лестнице спокойно, не прыгать, быть внимательными и аккуратными) Свежий воздух малышам Нужен и полезен! Очень весело гулять нам! И никаких болезней!... (развитие речи, навыки самообслуживания, мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за собакой. Цели: формировать представление о внешнем виде собаки; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном. Ход наблюдения Заворчал живой замок, Лег у двери поперек. Две медали на груди, Лучше в дом не заходи. (Собака.) (познавательная, коммуникативная деятельность) Труд: подметём дорожки ведущие к беседке. Цель: формировать ответственное отношение к поставленной задаче (трудовая деятельность) Подвижная игра «Лохматый пес». Цель: развивать в играх физические качества (быстроту, ловкость) (двигательная, игровая)	Наблюдение за прохожими. (Как стали одеваться?) Цель: сформировать представления о сезонной одежде. Развивать наблюдательность, связную речь. Художественное слово: Эй, шубы и шапки, Кубанки, ушанки — Теплые шапки, Стали вы жарки! Идите в шкафы, Шерстяные шарфы! Другая приходит мода! Приходит другая погода! (познавательная, коммуникативная деятельность) Подвижная игра «Принесли мы вам подарки». Цель: Учить выполнять ведущую роль в	Наблюдение за деревьями: Цель: воспитывать бережное отношение растениям. Художественное слово - Стоят деревья в пене белой, Весна во всей своей красе, И солнца луч, еще не смелый Скользит по утренней росе. (познавательная, коммуникативная деятельность) Подвижная игра: «Лиса в курятнике». Цель: Развивать в играх физические качества (быстроту, ловкость) (игровая, двигательная деятельность) Индивидуальная работа с Исламом по физическому воспитанию: метание мешочков вдаль. Цель: учить детей	Наблюдение за небом, солнцем. Цель: формировать познавательные интересы Художественное слово: - Вышло солнце из-за туч, Словно мячик, прыгнул луч, Побежал он по дорожкам, Как испуганная кошка, Закружился, заиграл, В новый день нам ключик дал. Подвижная игра «Солнышко и дождик». Цель: развивать интерес к подвижным играм (двигательная, игровая деятельность). Труд: подметём беседку Цель: формировать ответственное отношение к поставленной задаче (трудовая деятельность) Индивидуальная работа с Амиром «Сдуй перышко» Цель: тренировать силу	Наблюдение за солнцем Цель: расширять знания о живой и неживой природе (в каком месте поднимается солнце и где оно прячется.) Солнечные зайчики Играют на стене. Помани их пальчиком, Пусть бегут к тебе. (коммуникативная, познавательная деятельность) Труд: собрать сухие ветки. Цель: Воспитывать желание содержать в порядке участок. (трудовая деятельность) Подвижная игра «Перетяни канат» (казахская национальная игра). Цель: Развивать физические качества (силу, выносливость),

	деятельность) Индивидуальная работа с Мустафой. Ходьба по короткой и длинной дорожке. Цель: закреплять представления о длине. (основы математики - познавательная деятельность). Свободные игры с мячом	подвижной игре (двигательная, игровая деятельность) Труд: собрать крупный мусор с участка. Цель: формировать ответственное отношение к поставленной задаче (трудовая деятельность) Индивидуальная работа с Айман. Цель: метать предметы в горизонтальную цель (2-2,5 метра) (физическая культура - двигательная деятельность) Свободные игры	правильно выполнять замахи и метать мешочки вдаль. Труд: собрать сухие ветки. Цель: Воспитывать желание содержать в порядке участок. (трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей	вдоха и выдоха. Свободная игра с выносным материалом	прививать интерес к национальным играм (физическая культура - игровая, двигательная деятельность) Индивидуальная работа с Альтаиром «Попади в цель». Цель: метать предметы в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 метра) с расстояния 1,5 метра Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, развешивать их				
Самостоятельная деятельность детей	Строительные игры. Цель: Прививать интерес к коллективному конструированию (конструирование- творческая деятельность) «Звериное пианино» Цель: Закреплять навыки правильного произношения гласных. (развитие речи- коммуникативная деятельность)	Настольная игра. Лото: «Кому, что нужно для работы» развивать у детей логическое мышление.(ознакомление с окружающим- познавательная деятельность). Труд: Помыть игрушки. Цель:формировать ответственное отношение к поставленной задаче (трудовая деятельность)	Д/ игра «Съедобное, несъедобное». Цель: расширять знания о живой и неживой природе (ознакомление с окружающим- познавательная деятельность) Игры на развитие тонкой моторики: «Собери бусы», составь геометрические фигуры.	«Дорожки для машин и пешеходов» (широкая и узкая) Цель:Использовать готовые конструкции в различных играх (конструирование- творческая деятельность) Самообслуживание «Веселые шнурочки». Цели: Учить детей шнуровать ботинки, завязывать шнурки, развивать мышцы, мелкую моторику рук.	Д/и «День- ночь» Цель: Закрепить названия частей суток. (основы математики- познавательная деятельность) Хозяйственно-бытовой труд. Купание кукол. Цели: Воспитывать у детей положительное отношение к труду (Формирование социально- эмоциональных навыков)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП ДО «Балапан»

Группа/класс: старшая группа

Возраст детей: 4 – 5 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год): апрель месяц, 2022-2023 учебный год

35

Примерный режим дня	Понедельник 24.04.23	Вторник 25.04.23	Среда 26.04.23	Четверг 27.04.23	Пятница 28.04.23
Прием детей	Игра: «Я дарю тебе улыбку». Цель: формировать доброжелательное отношение друг к другу. Развивать доверие к воспитателю и потребность в общении со взрослыми. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).	Игра: «Приветствие» Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятием дружбы мы! Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).	Игра: «Друг!» К тебе я обращаюсь друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, Нам всем с друзьями хорошо! Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).	Игра: «Солнышко» Передало солнышко всем своё тепло, Всё у нас сегодня будет хорошо! Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).	Игра: «Встаньте, дети, встаньте в круг!» Встаньте, дети, встаньте в круг! Встаньте в круг! Встаньте в круг! Ты мой друг и я твой друг! Самый верный друг! Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).
	Стихотворение недели: И. Белякова «Подснежник проснулся» Веселый апрель улыбнулся, Запел, загалдел, заиграл, От шума подснежник проснулся И на проталинке встал.		Запахло, повеяло прелью, Чуть слышно подснежник твердил: «Спасибо апрелю, спасибо За то, что меня разбудил».		
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы «Учусь одеваться сам» Цель: Формирование представлений по воспитанию навыков по самообслуживанию.	Индивидуальные беседы «Как воспитывать привычку следить за чистотой своего тела» Цель: Формирование представлений по воспитанию культурно-	Индив. беседа: «Как приучить ребенка к самостоятельности в выполнении режима в семье». Цель: Активизировать у родителей их педагогический	Индив. беседа: «Детские вопросы: как на них реагировать и отвечать?» Цель: Повышение родительской компетентности в воспитании детей.	Индив. беседа: «Адаптация ребенка к детскому саду». Цель: Помочь познакомиться друг с другом, снять психологические барьеры в общении.

		гигиенических навыков и навыков по самообслуживанию.	потенциал в интересах полноценного развития личности ребенка.		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Работа в календаре природы Цель: Определять состояние погоды в календаре наблюдений (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность) Беседа: «Кому, что нужно для работы» Цель: Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых. (развитие речи – коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Высокий-низкий» Цель: Сравнивать два разных и одинаковых предмета по высоте. (основы математики – познавательная деятельность)	Работа в календаре природы Цель: Определять состояние погоды в календаре наблюдений (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность) Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: Узнавать и называть геометрические тела (куб, шар, цилиндр) (основы математики – познавательная деятельность) Труд – Накроем стол – Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе. (трудовая деятельность)	Работа в календаре природы Цель: Определять состояние погоды в календаре наблюдений (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность) Игровое упражнение: «Ровным кругом, друг за другом». Цель: Развивать интерес к подвижным играм. (игровая, двигательная деятельность) Беседа: «Кто, что делает?» Цель: Пополнить словарный запас глаголами, обозначающими трудовую деятельность. (Развитие речи – коммуникативная деятельность)	Работа в календаре природы Цель: Определять состояние погоды в календаре наблюдений (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность) Беседа: «Весна в лесу» Цель: Обучать умению составлять рассказы по картинке. (развитие речи – коммуникативная деятельность) Дидактическая игра: «Чей детёныш» Цель: Расширять представления о домашних животных и их детёнышах (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)	Работа в календаре природы Цель: Определять состояние погоды в календаре наблюдений (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность) Дидактическая игра: «Что где находится» Цель: Определять пространственные направления по отношению к себе. (основы математики – познавательная деятельность) Дидактическая игра: «Строим мост» Цель: различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок) (конструирование – творческая деятельность)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №17 (двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце) Художественное слово: Руки моем, не спешим И ребяток не смешим. А душистым, скользким мылом Руки долго, долго моем. Пену нежную взбиваем,				

Ею руки покрываем.

Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)

Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Пальчиковая гимнастика «Мышка зёрнышко нашла» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. -Мышка зёрнышко нашла И на мельницу снесла (сложили пальчики в щепотку)	Физминутка: Шанырак достать хотите? Руки выше потяните. Раз, два, три – корпус влево поверни, И руками помогай Поясницу разминай. Руки в стороны потянем И на место снова сядем. (развитие речи, – коммуникативная и игровая деятельность).	Пальчиковая гимнастика «Тесто» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Тесто мы месили (сжимаем кисти рук) Мы пирог лепили (ладошки лепят) Шлёп, шлёп, Шлёп, шлёп Слепим мы большой пирог! (разводим руки) (развитие речи, – коммуникативная и игровая деятельность).	Артикуляционная гимнастика: «Блинчик» Цель: развитие артикуляционной моторики. Рот открыт, широкий расслабленный язык лежит на нижней губе. Верхней губой шлёпаем по языку: пя-пя-пя. Слегка прикусываем язык: та-та-та. Утром рано мы встаем, Вкусные блины печем. Ручейком по сковородке Тесто растекается... Посмотри, какой красивый Блинчик получается. Испекли блинов немножко, Остудили на окошке, Есть их будем со сметаной, Пригласим к обеду маму. (развитие речи, – коммуникативная и игровая деятельность).	Пальчиковая гимнастика. Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук -Быстро лопасти крути, вертолёт лети, лети (пальцы обеих рук соединены, а большие пальцы делают круговые-вращательные движения, как пропеллер у вертолёта). (развитие речи, – коммуникативная и игровая деятельность).
	Намолочила там муки (стучим кулачками сверху друг о друга) Испекла там пирожки. Мышонку с картошкой (пальчиками одной руки трогаем мизинчик другой) Мышонку с капустой (трогаем безымянный) Мышонку с морковкой (трогаем средний) Мышонку с морошкой (трогаем указательный) Для большого толстяка аж четыре пирожка (развитие речи, – коммуникативная и игровая деятельность).				
Организованная деятельность	Физическая культура (по плану физ.инструктора) Интегрированная деятельность (развитие речи, ознакомление с окружающим, аппликация – коммуникативная, познавательная, творческая деятельности)	Музыка (по плану муз.рук) Интегрированная деятельность (развитие речи, ознакомление с окружающим, основы математики, рисование – коммуникативная, познавательная, творческая деятельности)	Физическая культура (по плану физ.инструктора) Интегрированная деятельность (развитие речи, ознакомление с окружающим, лепка – коммуникативная, познавательная, творческая деятельности) «Козлёночек»	Музыка (по плану муз.рук.) Казахский язык (по плану преподавателя) Интегрированная деятельность (развитие речи, ознакомление с окружающим, конструирование – коммуникативная, познавательная, творческая)	Физическая культура (по плану физ.инструктора) Интегрированная деятельность (развитие речи, ознакомление с окружающим, рисование – коммуникативная, познавательная, творческая деятельности) «Дерево дружбы»

	«Подводный мир» Цель: Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать сказку в различных видах детской деятельности; расширять представления о животных, их внешнем виде, среде обитании; формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных и размещения их на листе бумаги.	«Паровоз» Цель: Прививать интерес к художественному слову, слушать стихи в различных видах детской деятельности; устанавливать элементарные причинно-следственные связи; развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку, итоговое число; рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие.	Цель: Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе, соединять имена существительные с прилагательными; Расширять представления о домашних животных и их детенышах (особенности поведения, передвижения, питания, польза для человека); Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	деятельности) «Дом в котором я живу» Цель: Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные ответы; Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать взрослым. Располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя приемы приставления, прикладывания деталей; различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок)	Цель: Приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные ответы; формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.
Подготовка к прогулке	Скоро, скоро на прогулку! Одеваться нам пора. Мы большими уже стали, И друг другу помогали. Все, что нужно, очень быстро Застегнули, завязали. Цель: Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий) (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	1. Наблюдение за трудом дворника Цель: Расширять знания о труде взрослых. Рано утром во дворе, В стужу или по жаре, Чистит, убирает он, Дядя Саша дворник он. (познавательная, коммуникативная деятельность) 2. Подвижные игры:	1. Наблюдение за транспортом. Цель: Побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. Художественное слово: «Шуршат по дорогам» Веселые шины, Спешат по дорогам Машины, машины. А в кузове – важные,	1. Наблюдение за ветром Цель: Расширить представления детей о ветре, как о явлении неживой природы, вызвать интерес к окружающему миру. Художественное слово: Дует грозный и могучий, Разгоняет злые тучи. Деревца колышет, гнет, Воет, иногда поет! Он сильнее всех на свете.	1. Наблюдение за живым объектом (кошкой) Цель: Расширять представление о домашних животных – кошке. Загадка: Острые ушки, на лапках – подушки, Усы, как щетинки, дугою спинка. (Кошка) (познавательная, коммуникативная)	Наблюдение за собакой. Цели: формировать представление о внешнем виде собаки; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном. Ход наблюдения Заворчал живой замок, Лег у двери поперек. Две медали на груди, Лучше в дом не заходи. (Собака.) (познавательная,

	«Птички в гнездышках» Цель: Упражнять детей в беге в разных направлениях, в умении слышать сигнал (игровая, двигательная деятельность) 3. Трудовая деятельность Собрать палочки и сухие веточки на участке. Приучать соблюдать порядок на участке детского сада. (трудовая деятельность) 4. Индивидуальная работа по ФИЗО Игра: «Поймай мяч». Цель: развивать ловкость.(двигательная деятельность) 5.Свободные игры.	Срочные грузы... Цемент и железо, Изюм и арбузы. Работа шоферов Трудна и сложна, Но как она людям Повсюду нужна! К. Чапиев (познавательная, коммуникативная деятельность) 2. Подвижная игра: «Воробушки и автомобиль». Цель: учить детей быстро бегать по сигналу, не наталкиваться друг на друга. (игровая, двигательная деятельность) 3. Трудовая деятельность Почистим в беседке скамеечки. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. (трудовая деятельность) 4. Инд раб по математики Игра: «Сравни палочку по длине» . Цель: группировать предметы по длине. (игровая, познавательная деятельность) 5.Свободные игры.	Догадайтесь, это... (Ветер) (познавательная, коммуникативная деятельность) 2. Подвижная игра: «Ловишки с ленточками». Цель: учить быстро бегать в разных направлениях, развивать ловкость (игровая, двигательная деятельность) 3. Индивидуальная работа с Каримом по физическому воспитанию: метание мешочков Цель: развивать меткость, ловкость. 4. Труд: Сбор камушек на участке Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. (трудовая деятельность) 5. Самостоятельная деятельность детей	деятельность) 2. Подвижная игра: «Птички и кошка» Цель: Развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием. (игровая, двигательная деятельность) 3. Трудовая деятельность Сбор мусора на участке Цель: Приучать соблюдать порядок на участке детского сада. (трудовая деятельность) 4. Индивидуальная работа по ФИЗО Игровое упражнение: «Пройди и не сбей» (кегли). Цель: Развивать чувство равновесия, ловкость. (двигательная деятельность) 5.Свободные игры.	коммуникативная деятельность) Труд: Сбор мусора. Цель: формировать ответственное отношение к поставленной задаче (трудовая деятельность) Подвижная игра «Лохматый пес». Развивать интерес к подвижным играм. Цель: развивать в играх физические качества (быстроту, ловкость) (двигательная, игровая деятельность) Индивидуальная работа с Айман. Ходьба по короткой и длинной дорожке. Цель: закреплять представления о длине. (основы математики - познавательная деятельность). Свободные игры с мячом
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей. Кто бросает вещи В беспорядке С тем они потом играют в прятки. Цель: Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Обед	Гигиенические процедуры. Цель: Воспитывать привычку самостоятельно мыть руки с мылом перед едой				

	Трудовое поручение. Цель: Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку х столовые приборы. «Мы за стол садимся кушать никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я, будет рада вся семья....»(художественная деятельность)				
Дневной сон	Ходит дрема у кроваток, баюшки-баю. Чьи тут глазки спать хотели? Знаю, знаю. Ты не три их кулачками, закрывай, И быстрее засыпай, засыпай. Цель: Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Завершился тихий час, Свет дневной встречает нас. Мы проснулись, потянулись. Вправо, влево повернулись. Приподняли мы головку Кулачки сжимаем ловко. Ножки начали плясать, Не желаем больше спать. Ходьба босиком по гимнастической дорожке «Здоровье» (3 минуты). Упражнения с использованием природного материала (1 минута). Раскатывание шишек между ладонями, тыльными сторонами рук, пальцами рук. (физическая активность)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, Насорил — так убери. (развитие речи, художественная деятельность)				
Самостоятельная деятельность	Чтение стихотворения С.Михалкова «Упрямый лягушонок». Цель: Прививать интерес к художественному слову. (худ.литература – коммуникативная деятельность) Д/И «Разложи по полочкам» Цель: упражнять в	Д.игра «Подбери блюда» Цель: Развивать умение классифицировать посуду по цвету (основы математики – познавательная деятельность) «Слепи что хочешь»- по замыслу Цель: лепить знакомые предметы различной формы	Чтение произведения Л.Воронковой «Маша – растеряша» Цель: Прививать интерес к художественному слову. (худ.литература – коммуникативная деятельность) Д/и: «Подбери окошко» Цель: Узнавать и называть геометрические фигуры	Чтение произведения К.Чуковского «Краденое солнце» Цель: Прививать интерес к художественному слову. (худ.литература – коммуникативная деятельность) «Вырежи и наклеи дом. животное» Цель: Формировать навыки	Д/и: " У кого хвост длиннее?" Цель: Сравнить два разных предмета по длине и ширине. (основы математики – познавательная деятельность) Загадывание загадок – развивать воображение детей.

	классификации предметов одежды, обуви и головных уборов. (<i>ознакомление с окружающим – познавательная деятельность</i>) Вернисаж «Поделки из бумаги Цель: изготовление поделок, из природного материала (<i>конструирование – творческая деятельность</i>)	с учетом их характерных особенностей (<i>лепка – творческая деятельность</i>) Труд, поручения: стираем кукольную одежду. Цель: формировать у детей умение стирать мелкие предметы одежды кукол, поощрять стремление доводить дело до конца.	(круг, квадрат, треугольник) (<i>основы математики – познавательная деятельность</i>) «Разноцветные кубики» (смешивание красок) Цель: Побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета). (<i>рисование – творческая деятельность</i>)	вырезания из готовых форм фигур животных, размещения их на листе бумаги. (<i>аппликация – творческая деятельность</i>)	(<i>ознакомление с окружающим – познавательная деятельность</i>) «Чайный сервиз» Цель: лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (<i>лепка – творческая деятельность</i>)
Индивидуальная работа с детьми	Индив. работа с Альтаиром, Мансуром, Амирой Беседа «Когда это бывает?» Цель: Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики, строить диалог со взрослыми. (<i>развитие речи – коммуникативная деятельность</i>)	Индив. работа с Карим, Айман «Вырежи и наклей какую хочешь игрушку» Цель: закреплять умение правильно держать ножницы и пользоваться ими (<i>аппликация – творческая деятельность</i>)	Индив. работа с Исламом Цель: Обучать умению заучивать стихотворения «Капитан» (<i>Худ. литература – коммуникативная деятельность</i>)	Индив. работа с Аяной Д/и: «Дождик идёт» Цель: Обучать умению проводить прямые, линии ритмично повторяя эти движения. (<i>рисование – творческая деятельность</i>)	Индив. работа с Айман, Имраном «Повтори» Цель: Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. (<i>развитие речи – коммуникативная деятельность</i>)
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (<i>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</i>)				
Прогулка	1. Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Цель: формировать представления об изменениях в природе. (<i>коммуникативная, исследовательская деятельность</i>) Художественное слово:	1. Наблюдение за облаками Цель: воспитывать интерес к неживой природе. Загадка: Без крыльев летят, без ног бегут, без паруса плывут. (Облака.) ОБЛАКА Облака, облака - кучерявые бока, Облака кудрявые, целые,	1. Наблюдение за вороной Цель: воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц. (<i>коммуникативная, познавательная деятельность</i>) Художественное слово: Вот ворона. Эта птица Меньше всех людей боится.	1. Наблюдение за ветром Цель: называть изменения в погоде. (<i>познавательная, коммуникативная деятельность</i>) Художественное слово: Дуйте, дуйте, Ветры, в поле, Чтобы мельницы мололи,	1. Наблюдение за березой Цель: продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Загадывание загадки: Стоит Алена — платок зеленый, Тонкий стан,

	Тает снежок, ожил лужок. День прибывает. Когда это бывает? 2. Подвижная игра «Гуси» Цель: Развивать интерес к подвижным играм. (игровая, двигательная деятельность) 3. Труд. деятельность: уборка мусора на участке. (трудовая деятельность) 4. Инд. работа по ФИЗО. П/и: «Прокати мяч в ворота» Цель: формировать навыки катания мяча (двигательная деятельность) 5. Свободные игры.	дырявые, Легкие, воздушные, ветерку послушные. С. Михалков (коммуникативная, исследовательская деятельность) 2. Подвижная игра: «Найди пару». Цели: учить быстро бегать, не мешая друг другу. (игровая, двигательная деятельность) 3. Трудовая деятельность уборка мусора на участке. Цель: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. (трудовая деятельность) 4. Дидактическая игра «На что похоже облака?». Цель: развивать творческое воображение (игровая, творческая деятельность) 5. Свободные игры.	Громко каркает в гнезде, Длинный нос суёт везде! 2. Подвижная игра «Птичка и кошка» Цель: учить двигаться враспынную, не наталкиваясь друг на друга. (игровая, двигательная деятельность) 3. Трудовая деятельность Собирает сухие ветки, складывает мусор. (трудовая деятельность) 4. Инд. раб. по ФИЗО. Развитие движений. Цель: закреплять умения прыгать на одной ноге (правой и левой). (двигательная деятельность) 5. Свободные игры.	Чтобы завтра из муки Испекли нам пирожки! 2. Подвижная игра «Найди свою пару» Цель: свободно ориентироваться в пространстве. (игровая, двигательная деятельность) 3. Труд: Подметает дорожки, ведущей к участку. (трудовая деятельность) 4. Индивидуальная работа по ФИЗО. Цель: ходьба мелким и широким шагом. (двигательная деятельность) 5. Свободные игры.	зеленый сарафан. (Береза.) (познавательная, коммуникативная деятельность) 2. Подвижная игра: «Раз, два, три к берёзе быстро ты беги» Цель: продолжать развивать двигательную активность детей. (игровая, двигательная деятельность) 3. Трудовая деятельность Собирает сухие ветки, складывает мусор. Цель: приучать коллективно трудиться на участке. (трудовая деятельность) 4. Инд. Работа: «Самый быстрый». Цель: упражнять в беге, в прыжках (подскок на двух ногах). (двигательная деятельность) 5. Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Игры со строительным материалом. Цель: Выбирать строительный материал по качеству, объему и форме, давать возможность самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение собранных строительных деталей (конструирование –	Д/и: «Чей хвост, чья лапа?». Цель: Закрепить знания детей о внешнем виде диких животных (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность) Игра: «Море волнуется раз...» Цель: воспитывать интерес к подвижным играм, соблюдать правила игры.	Музыкальная игра «На полянке зайки танцевали». Цель: воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий (творческая, игровая и коммуникативная деятельности). Цель: Сюжетно-ролевая игра «Семья» Совершенствовать знания о семье, труде	Рассматривание альбома. «Все профессии нужны» Цель: воспитывать Интересным профессиям, уважение к труду (развитие речи, ознакомление с окружающим – коммуникативная, познавательная деятельности) Игра: «Карусели» Цель: воспитывать интерес к	Дидактическая игра «Найди где спрятано». Цель: Двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево). (основы математики – познавательная деятельность) Рассматривание книг Цель: Воспитывать бережное отношение к книгам. (развитие речи – коммуникативная

	<i>творческая деятельность)</i> Дидактическая игра: «Закончи предложение» Цель: упражнять детей в умение по смыслу заканчивать предложение, развивать мышление, внимание (<i>развитие речи- коммуникативная деятельность</i>)	<i>(игровая деятельность)</i>	взрослых членов семьи (<i>ознакомление с окружающим, казахский язык-коммуникативная деятельность</i>)	подвижным играм, соблюдать правила игры. (<i>игровая деятельность</i>)	<i>деятельность)</i>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				