

Проверено:
Методист ГККП ДО «Балапан»
Байдавлетова С.Х.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП ДО «Балапан»

Группа: старшая группа

Возраст детей: 4 – 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): февраль- март месяц, 2022-2023 учебный год

27

Примерный режим дня	Понедельник 27.02	Вторник 28.02	Среда 01.03	Четверг 02.03	Пятница 03.03
Прием детей	Игра «Сороконожка» Цель: формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками. (коммуникативная и игровая деятельность).	Упражнение «Как меня зовут». Дети называют свое имя: краткое, полное, ласковое, самое любимое Цель: формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми; (коммуникативная и игровая деятельность).	Игра «Магнит». (под музыку дети двигаются по кругу. Музыка останавливается, взрослый называет чье-нибудь имя Все дети, отпустив руки, бегут к названному ребёнку, встают вокруг него в тесный кружок). Цель: формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми; (коммуникативная, игровая деятельность).	Игра «Узел дружбы» (Дети кладут свои ладони на ладонь воспитателя так, чтобы получилось крепкое пожатие «узел дружбы», которое никому не разжать. Цель: формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками (коммуникативная и игровая деятельность).	Игра «Круг желаний» (дети передают друг другу игрушку, высказывают свои пожелания). Цель: формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми; (коммуникативная и игровая деятельность).
	Повторялочка казахских слов: аю- медведь, түлкіе лиса, қасқыр - волк, қоян- заяц.				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы по запросам родителей.	Обсуждение текущих вопросов.	Индивидуальные беседы «Значение режима дня в жизни дошкольника.»	Рекомендации по заучиванию стихотворений к празднику	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Беседа «Личная гигиена». Цель: Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе; прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом (коммуникативная, познавательная деятельность) Дыхательное упражн. "Подуй на снежинку". Цель: способствовать укреплению дыхательного аппарата (здоровительно-закаливающие мероприятия, игровая деятельность)	Беседа «Мы воспитанные дети» Цель: расширять представлений о правилах поведения в общественных местах (коммуникативная деятельность; ознакомление с окружающим миром) Трудовое поручение: помочь в сервировке стола. Цель: Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе (трудовая деятельность)	Ситуативный разговор на тему «Для чего нужна вода» Цели: выявление знаний детей о значении воды в жизни растений и животных. (коммуникативная деятельность; ознакомление с окружающим миром) Трудовое поручение: вытереть пыль с листочков. Цель: формировать знания об элементарных правилах ухода за комнатными растениями (трудовая деятельность)	Беседа «Почему нельзя качаться на стульчиках». Цель: Формировать элементарные навыки безопасности собственной жизнедеятельности. (развитие речи-коммуникативная деятельность). Артикуляционная гимнастика. «Почистим зубы». Цели: Совершенствовать артикуляционный аппарат. 9Коммуникативная, игровая деятельность)	Беседа та тему «Эти добрые словечки»- Цели: прививать детям умение благодарить за оказанную услугу, вежливо здороваться, прощаться. (развитие речи- коммуникативная деятельность; ознакомление с окружающим миром) Трудовое поручение: вытереть пыль с листочков. Цель: формировать знания об элементарных правилах ухода за комнатными растениями (трудовая деятельность)
Утренняя гимнастика	Комплекс ОРУ №13 (двигательная активность, игровая деятельность). Малыши-крепыши Вышли на площадку, Малыши-крепыши Делают зарядку!				
Завтрак	Гигиенические процедуры. Цель: Воспитывать привычку самостоятельно умываться, чистить зубы, мыть руки с мылом перед едой Игровое упражнение. Цель: Знакомить с произведениями устного народного творчества (коммуникативная деятельность, культурно-гигиенические навыки) Моем руки чисто, чисто! Моем руки быстро, быстро! Мылом моем, грязь смываем! Сухо, сухо вытираем!				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Пальчиковая гимнастика «Снежок». Цель: развивать мелкую моторику рук. Раз, два, три, четыре, (Загибают пальчики, начиная с большого) Мы с тобой снежок	Физминутка «Белая зима». Цель: Привлекать детей к выполнению упражнений вместе с педагогом, Пускай снегами всё заносит, (Руки через стороны вверх, опустили.)	Музыкальная игра «На полянке зайки танцевали». Цель: воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий (творческая, игровая и коммуникативная)	Пальчиковая гимнастика «Жили-были зайчики». Цель: развивать мелкую моторику рук. Жили-были зайчики Сжимают руки в кулачки, указ. и сред. - ушки. На лесной опушке.	Пальчиковая гимнастика «Карандаш в руках катаю» Цель: развивать мелкую моторику рук. Карандаш в руках катаю, Между пальчиков

	слепили. («Лепят»). Круглый, крепкий, очень гладкий (Показывают круг, сжимают ладони вместе). И совсем- совсем не сладкий. (Грозят) Раз подбросим, подбрасывают воображаемый снежок). Два- поймал, (Приседают, ловят воображаемый снежок) Три- уроним (Встают, роняют воображаемый снежок). И... ломаем. (Топают) (двигательная, игровая и коммуникативная деятельность)	Пускай лютуют холода, (Руки на пояс, повороты туловища влево- вправо.) Зима меня не заморозит, Не напугает никогда (Левой рукой плавное движение вверх- вниз, правая на поясе.) Зимой белые снежинки Танцуют за моим окном. (Правой рукой плавное движение вверх-вниз, левая на поясе.) А Дед Мороз свои картинки Рисует на стекле ночном. (Плавные движения двумя руками вверх- вниз перед собой.) (двигательная, игровая и коммуникативная деятельность)	деятельность)	Хлопают в ладошки. Жили-были зайчики Показывают ушки. В маленькой избушке Показывают домик Мыли свои ушки, Потирают ушки. Мыли свои лапочки, Моющие движения кистями рук. Наряжались зайчики, Двигают ладонями сверху вниз по туловищу. Надевали тапочки. «Обуваются». (игровая и коммуникативная деятельность)	верчу, Непрерывно каждый пальчик Быть послушным научу! (выполняют движения карандашом в соответствии с текстом) (игровая и коммуникативная деятельность)
Организованная деятельность	Физическая культура Цель: (по плану инструктора по физической культуре) Интегрированная деятельность (развитие речи, ознакомление с окружающим, рисование- коммуникативная, познавательная творческая деятельности) Составление рассказа по опорным картинкам «Для чего нужна вода» Цель: самостоятельно исследовать и описывать картину;	Музыка (по плану муз.рук.) Интегрированная деятельность (художественная литература, ознакомление с окружающим, основы математики, аппликация- коммуникативная, познавательная творческая деятельности) «Кораблик для папы» Цель: Прививать интерес к художественному слову; устанавливать причинно-следственные связи; узнавать и называть геометрические фигуры Формировать умение	Физическая культура Цель: (по плану инструктора по физической культуре) Интегрированная деятельность (развитие речи, ознакомление с окружающим, конструирование- коммуникативная, познавательная творческая деятельности) «Транспорт». Цель: пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых; воспитывать чувства благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда; различать и называть используемые для	Музыка (по плану муз.рук.) Казахский язык (по плану преподавателя каз. яз.) Интегрированная деятельность (художественная литература, ознакомление с окружающим, основы математики, конструирование- коммуникативная, познавательная творческая деятельности) Тема: «Путешествие в мир книги». Цель: Прививать интерес к книге; дать понятие о том, что предметы могут	Физическая культура Цель: (по плану инструктора по физической культуре) Интегрированная деятельность (художественная литература, развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим, лепка- коммуникативная, познавательная творческая деятельности) «Живая шляпа» Цель: слушать внимательно художественные

	составлять рассказы по рисунку; устанавливать причинно-следственные связи;	правильно держать ножницы и пользоваться ими фигуры;	сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок), выбирать их по качеству	быть разными по величине; развивать познавательный интерес; сравнивать два разных и одинаковых предмета по толщине; обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам	произведения, наблюдать за развитием действий в них; называть имена существительные в единственном и множественном числе; развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?», «Сколько всего?»; расширять представления о домашних животных и их детенышах (особенности поведения, передвижения, питания, польза для человека); воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур
Подготовка к прогулке	Дигра «В чем пойдем гулять». Цель: научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь» Раз, два, три, четыре, пять – Собираемся гулять. Завязали Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки. И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать.				
Прогулка	Обратить внимание на сугробы. Цель: Расширять представления о явлениях погоды	Наблюдение за солнцем Цель: расширять знания о живой и неживой природе (в каком месте поднимается солнце и где	Наблюдение за снегопадом Цель: Расширять представления о явлениях погоды (снег, метель). Снег, снег кружится,	Наблюдение за сосульками. Цель: Устанавливать элементарные причинно-следственные связи.	Наблюдение за сосной. Цель: расширять знания о живой и неживой природе Была ли малым

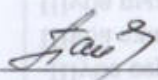
	Хорошо упасть в сугроб Шишку не набьёшь на лоб. У сугроба все бока Мяжки, точно облака. (коммуникативная, познавательная деятельность) Д/и «Найди большой сугроб» Цель: Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине (основы математики-познавательная деятельность) Труд: подмести беседку. Цель: воспитывать у детей положительное отношение к труду (трудовая деятельность) П/и «Пузырь» Цель: Учить осознанно относиться к выполнению правил игры (игровая) Индивидуальная работа с Альтаиром Цель: бегать змейкой (двигательная деятельность) Самостоятельная деятельность.	оно прячется.) Солнечные зайчики Играют на стене. Помани их пальчиком, Пусть бегут к тебе. (коммуникативная, познавательная деятельность) Трудовая деятельность Расчистка дорожки от снега и укладка его на санки. формировать ответственное отношение к поставленной задаче (трудовая деятельность). П/и: «Мы весёлые ребята» Цель: Развивать физические качества (силу, выносливость), Индивидуальная работа с Мансуром «Подбрось повыше». Цель: Бросать мяч двумя руками, разными способами и в разных положениях (снизу, сверху), (двигательная деятельность) Самостоятельная деятельность.	Белая вся улица! Собрались мы в кружок, Завертелись, как снежок. (коммуникативная, познавательная деятельность) Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки к крыльцу (коллективный труд). Цель: поддерживать желание помогать взрослым. (трудовая деятельность) Подвижная игра «Перетяни канат» (казахская национальная игра). Цель: Развивать физические качества (силу, выносливость), прививать интерес к национальным играм (физическая культура - игровая, двигательная деятельность) Индивидуальная работа с Мустафой «Попади в цель». Цель: метать предметы в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 метра) с расстояния 1,5 метра Свободные игры	Зиму всю на крыше рос Ледяной длиннющий нос. Он глядел с карниза вниз И готовил всем сюрприз. (коммуникативная, познавательная деятельность) Труд: Подметание дорожки, ведущей к участку. Цель: поддерживать желание помогать взрослым. (трудовая деятельность) Подвижная игра «Лохматый пёс». Цель: Учить осознанно, относиться к выполнению правил игры (игровая, двигательная деятельность) Индивидуальная работа с Айман «Далеко – близко, высоко- низко». Цель: Определять пространственные направления по отношению к себе (основы математики, познавательная деятельность) Свободные игры.	деревцем? Сосне совсем не верится: Давно с высокой кручи Достала кроной тучи И с другого берега Достала тень от дерева. В. Могути (коммуникативная, познавательная деятельность) Труд: подмести беседку. Цель: Воспитывать желание содержать в чистоте игровую площадку (трудовая деятельность) Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Цель: Развивать интерес к подвижным играм. (физическая культура - игровая, двигательная деятельность) Инд. работа с. Каримом «С кочки на кочку». Прыгать на двух ногах с продвижением вперед (физическая культура - двигательная деятельность) Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Совершенствование умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Игровое упражнение Дети с улицы пришли Дружно руки мыть пошли. Кран откроем, льём водицу Мы хотим сейчас умыться. Мылом, мылом руки трём				

	И водичкой обольём. Посмотрите вы на нас Руки чистые у нас!				
Обед	Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами. Чтение потешки: Тили - тили — тили - час Вот обед у нас сейчас. Скушаем за маму ложку Скушаем за папу ложку. За собачку и за кошку, Воробей стучит в окошко Дайте ложечку и мне. (художественная деятельность)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Закреплять умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Поиграли, погуляли – А теперь мы отдохнем. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем На стульчик убираем. (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Мы проснулись, улыбнулись, посильнее потянулись. Первый разик на спине, а потом на животе. И на левом боку потянулись, и на правом боку потянулись. Лягте на спинку и продолжаем, ноги вверх мы поднимаем и тихонько опускаем, Правую ножку поднимем, потянем носочек, тихонько опускаем, Левую ножку поднимем, потянем носочек, тихонько опускаем, А теперь мы с вами, дети, поедем на велосипеде. Молодцы, отпустили ножки. Подбородком грудь достанем, к потолку глаза подняли, Влево, вправо посмотрели, на кроватку тихо сели. Руки в стороны подняли, крепко так себя обняли. Наклонились, потянулись, до носочков дотянулись. Выпрямили спинки, отдохнули и еще раз наклонились, потянулись, до носочков дотянулись, выпрямили спинки. Ходьба по каменистой дорожке (физическая активность)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Пословица «Ешь побольше, а говори меньше». Цель: Приобщать к запоминанию пословиц и поговорок (художественная деятельность)				
Самостоятельная деятельность	«Конструируем из палочек» Цель: Развивать конструкторские навыки (творческая	Дидактическая игра «Что больше?» - Цель: Сравнить два разных и одинаковых предмета по длине и	Дидактическая игра «Кто на чем играет». Цель: Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные	Настольно-печатная игра «Подбери по форме». Цель: Учить детей соотносить форму окружающих предметов с	«Книжка больница» (отбор материала для лечения «больных» книг, ремонт книг).- Цель: Способствовать

	деятельность) Д/игра «Много - мало». Цель: называть имена существительные в единственном и множественном числе (развитие речи-коммуникативная деятельность)	ширине, высоте и толщине(основы математики-познавательная деятельность) «Назови слово». Цель:Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (развитие речи-коммуникативная деятельность)	инструменты (музыка-творческая деятельность) Игра «Прищепки в корзинке» Цель: развитие мелкой моторики (познавательная деятельность)	геометрическими образцами. (основы математики-познавательная деятельность). «Сосульки на крыше». Цель: Формировать навыки составления коллективной сюжетной композиции (аппликация -творческая деятельность)	воспитанию бережного отношения к книгам. (художественная литература-коммуникативная деятельность) «Платье для мамы». Цель: ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура (рисование - творческая деятельность)
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Айман Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), (рисование-творческая деятельность)	Индивидуальная работа с Мансуром «Посчитай игрушки». Цель: Развивать навыки порядкового счета до 5-ти (основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность)	Индивидуальная работа с Каримом «Украсть блюдо». Цель: Рисовать элементы казахского орнамента в форме круга (рисование-творческая деятельность)	Индивидуальная работа с Алтаиром «Назови транспорт». Цель: Формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения (ознакомление с окружающим-познавательная деятельность)	Индивидуальная работа с Мустафой «Неваляшка». Цель: Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части (лепка-творческая деятельность)
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием . Подготовка детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми о правилах поведения (спускаться по лестнице спокойно, не прыгать, быть внимательными и аккуратными) Свежий воздух малышам Нужен и полезен! Очень весело гулять нам! И никаких болезней!... (развитие речи, навыки самообслуживания, мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за собакой. Цели: формировать представление о внешнем виде собаки; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном. Ход наблюдения Заворчал живой замок,	<i>Наблюдение за солнцем</i> Цель: расширять знания о живой и неживой природе (в каком месте поднимается солнце и где оно прячется.) Солнечные зайчики Играют на стене.	Наблюдение за проезжей частью дороги Цель: познакомить с проезжей частью дороги.дать представление о правилах дорожного движения. (познавательная,	Наблюдение за небом. Цель: расширять знания о живой и неживой природе Чтобы Небо не болело И не замерзало, Облака ему из ваты Сшили одеяло. Не нарядует Небо:	<i>Наблюдение за птичьими следами на снегу.</i> Цель: расширять знания о живой и неживой природе (познавательная, коммуникативная

	Лег у двери поперек. Две медали на груди, Лучше в дом не заходи. (Собака.) (познавательная, коммуникативная деятельность) Труд: Сбор мусора. Цель: формировать ответственное отношение к поставленной задаче (трудовая деятельность) Подвижная игра «Лохматый пес». Развивать интерес к подвижным играм. Цель: развивать в играх физические качества (быстроту, ловкость) (двигательная, игровая деятельность) Индивидуальная работа с Айман. Ходьба по короткой и длинной дорожке. Цель: закреплять представления о длине. (основы математики - познавательная деятельность). Свободные игры с мячом	Помани их пальчиком, Пусть бегут к тебе. (познавательная, коммуникативная деятельность) Труд: Подметание дорожек. Цель: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.(трудовая деятельность) Подвижные игры: «Птичка в гнездышке». Цели: - обучать по сигналу прыгать на двух ногах; развивать ловкость, внимательность(двигательная, игровая деятельность) Индивидуальная работа с Каримом «Попади в цель» Цель: в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой (физическая культура -двигательная деятельность) Свободные игры	коммуникативная деятельность) Подвижная игра «Поймай снежок». Цель: развивать интерес к подвижным играм. (двигательная, игровая деятельность) Труд: очистить фигуры от снега Цель: формировать ответственное отношение к поставленной задаче (трудовая деятельность) Индивидуальная работа с Айман «Узор на снегу». Цель: Рисовать элементы казахского орнамента. (рисование- творческая деятельность) Свободные игры с выносным материалом	– Одеяло – чудо! Зимовать под ним надёжно, Не боясь простуды. (познавательная, коммуникативная деятельность) Подвижная игра « У медведя во бору». Цель: развивать интерес к подвижным играм (двигательная, игровая деятельность). Труд: Очистить дорожку к беседке. Цель: формировать ответственное отношение к поставленной задаче (трудовая деятельность) Индивидуальная работа с Мансуром «Сдуй снежинку» Цель: тренировать силу вдоха и выдоха. Свободная игра с выносным материалом	деятельность) Труд: Расчистка участка и дорожек от снега и мусора. Цель: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.(трудовая деятельность) Подвижные игра «Воробышки и автомобиль». Цель: Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры. Индивидуальная работа с Мустафой «Пробеги тихо». Цель: учить двигаться бесшумно (физическая культура - двигательная деятельность) Свободная игра с выносным материалом
Возвращение с прогулки	Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, развешивать их				
Самостоятельная деятельность детей	Чтение худ литературы К.Идрисова «Мой край» Цель: Слушать внимательно художественные произведения (художественная литература-	Настольная игра. Лото: «Дикие животные» развивать у детей логическое мышление.(ознакомление с окружающим- познавательная деятельность).	Дидактическая игра «Рыба, птица, зверь». Цели: расширять знания о живой и неживой природе (ознакомление с окружающим- познавательная деятельность)	« Дорожки для машин и пешеходов» (широкая и узкая).». Цель:Использовать готовые конструкции в различных играх (конструирование- творческая деятельность)	Работа в уголке природы: опыт «Очистка воды». Цели: Познакомить детей с различными способами очистки воды, рассказать, какие способы очистки можно

	коммуникативная деятельность) Строительные игры. «Пароходс» Цель: Прививать интерес к коллективному конструированию (конструирование-творческая деятельность)	Труд: Помыть игрушки. Цель:формировать ответственное отношение к поставленной задаче (трудовая деятельность)	«Оркестр» Цель: Закреплять навыки правильного произношения гласных. Ведущий — дирижёр. Когда он поднимает руки вверх, дети поют (любую гласную букву) очень громко, чем ниже опускает руки, тем тише поют дети, когда руки опускает «по швам» — дети молчат. (развитие речи-коммуникативная деятельность)	Беседа на тему «Опасность разговора за столом». Цель: Соблюдать этику питания (культурно-гигиенические навыки)	использовать в домашних условиях. (ознакомление с окружающим-познавательная деятельность, игровая деятельность) Игровое упражнение на артикуляцию: «Сладкое варенье». Цель: совершенствовать артикуляционный аппарат (развитие речи-коммуникативная деятельность)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

«Проверено»
Методист  Байдавлетова С.Х.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП ДО «Балапан»

Группа/класс: старшая группа

Возраст детей: 4 – 5 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год): март месяц 2022-2023 учебный год

28

Примерный режим дня	Понедельник 06.03.23	Вторник 07.03.23	Четверг 09.03.23	Пятница 10.03.23
Прием детей	Игра «Шляпа знакомств». Цель: Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст (коммуникативная и игровая деятельность).	Игра – тренинг (улыбнитесь, как кот на солнце, как хитрая лиса, как- будто вам подарили маленького щенка и т.д.). Цель: формировать социальные навыки (коммуникативная деятельность, игровая).	Игра «Позови ласково» Цель: Воспитать доброжелательное отношение детей друг другу (коммуникативная и игровая деятельность).	Игра: «Передай улыбку по кругу». Цель: воспитать доброжелательное отношение детей друг другу. (коммуникативная деятельность, игровая).
	Стихотворение недели			
	Для мамочки главное — дети, Они — всех дороже на свете, Она им во всем помогает, Заботится, лечит, играет... Нет мамочки в мире милей, Прекрасней, добрей и родней! Повторялочка казахских слов: ана – мама, үй – дом, балалар – дети, мереке – праздник,			
Беседа с родителями, консультации	Предложить родителям по дороге домой закрепить с детьми правила перехода улиц и перекрестков	“Как предостеречь себя и детей от простудных заболеваний”	“Рекомендации родителями по питанию детей”	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Работа в календаре природы Цель: Определять состояние погоды в календаре наблюдений (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность) Беседа: «Опиши предмет» Цель: Умение различать и называть предметы ближайшего окружения. Расширять представление об	Работа в календаре природы Цель: Определять состояние погоды в календаре наблюдений (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность) Беседа: «День – 8 марта» Цель: Воспитывать уважительное и заботливое тношение к маме, девочкам. (Развитие речи,	Работа в календаре природы Цель: Определять состояние погоды в календаре наблюдений (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность) Беседа: «Дружба крепкая..» Цель: Способствовать	Работа в календаре природы Цель: Определять состояние погоды в календаре наблюдений (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность) Беседа «Что ты видел по дороге в детский сад?».

	окружающих предметах, их свойствах и назначении. (ознакомление с окружающим, развитие речи - познавательная, коммуникативная деятельности) Трудовое поручение. Работа в уголке природы (полив растений). Цель: закреплять знания о разных способах полива, воспитывать трудовые умения и навыки (трудовая деятельность)	ознакомление с окружающим – коммуникативная, познавательная деятельности. Игра: «Испечем блины...» Цель: Развивать интерес к подвижным играм. (игровая деятельность)	формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: одобрения действий того, кто поступил справедливо, уступил по просьбе сверстника, играть вместе, дружно, делиться игрушками и прочее. (ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности). Трудовое поручение: Убрать и расставить игрушки. Цель: Воспитывать желание содержать в чистоте группу (трудовая деятельность)	Цель: Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. (Развитие речи – коммуникативная деятельность). Игра: «Вышли мышки как-то раз...» Цель: Развивать интерес к подвижным играм. (игровая деятельность) Трудовое поручение: Расставить стульчики. Цель: Воспитывать желание содержать в чистоте группу (трудовая деятельность)
Утренняя гимнастика	Комплекс ОРУ №14 (двигательная активность, игровая деятельность).			
Завтрак	Гигиенические процедуры. Цель: Воспитывать привычку самостоятельно мыть руки с мылом перед едой. Мышка плохо лапки мыла: Лишь водичкою смочила, Мылом мылить не старалась - И на лапках грязь осталась. Полотенце - в черных пятнах! Как же это неприятно! Попадут микробы в рот - Может заболеть живот. Так что, дети, постарайтесь, Чаше с мылом умывайтесь! Надо теплой водой Руки мыть перед едой(художественная литература)			
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Игра: «Машина» -Завели машину: ш-ш-ш. (<i>рацения руками перед грудью</i>) Накачали шину: ш-ш-ш. (<i>Насос</i>.) Улыбнулись веселей И поехали скорей. (2 раза). (<i>рацение воображаемого руля</i>). (<i>развитие речи – игровая,</i>	Артикуляционная гимнастика: «Шарики» (поочерёдное надувание щёк) Шарик слева, шарик справа, Есть у нас одна забава: В щеки дуем – чередуем, То в одну, а то в другую. Цель: укреплять мускулатуру	Динамическая пауза. Цель: объединить детей к сотрудничеству, взаимодействию между собой -Два хлопка над головой, Два хлопка перед собой, Две руки за спину спрячем, И на двух ногах поскачем!	Пальчиковая гимнастика «У кого какая шуба?» Цель: развитие мелкой моторики -Шуба серая у волка, Шуба ежика в иголках, Шуба рыжая лисы – Удивительной красы.

	коммуникативная деятельности)	щек.(игровая деятельность)	«разводим руки» (развитие речи, — коммуникативная и игровая деятельности).	Шуба белая у зайца, У медведя — бурая. Не страшны ему дожди И погода хмурая (развитие речи, — коммуникативная и игровая деятельности).
Организованная деятельность	Физическая культура Цель: (по плану инструктора по физической культуре) Интегрированная деятельность (Художественная литература, основы математики, ознакомление с окружающим, аппликация— коммуникативная, познавательная, творческая деятельности) «Платок для бабушки». Цель: Прививать интерес к художественному слову; Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник); Прививать детям желания принимать участие в подготовке к семейным праздникам и торжествам; Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. Использовать этот прием для изображения в цветов и орнаментов.	Музыка (по плану муз.рук.) Интегрированная деятельность (Художественная литература, основы математики, ознакомление с окружающим, лепка— коммуникативная, познавательная, творческая деятельности) «Цветы для мамы» Цель: Прививать интерес к художественному слову; Использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше); Прививать детям желания принимать участие в подготовке к семейным праздникам и торжествам; Лепить образы из пластилина используя различные приемы с учетом их характерных особенностей.	Музыка (по плану муз.рук.) Казахский язык (по плану преподавателя каз. яз.) Интегрированная деятельность (Художественная литература, ознакомление с окружающим, рисование — коммуникативная, познавательная, творческая деятельности) «Праздничный пояс» Цель: Прививать интерес к художественному слову; Знакомить с национальной одеждой и украшениями казахского народа; Рисовать элементы казахского орнамента в полосе: «кызгалдак», «бота көз», соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними.	Физическая культура Цель: (по плану инструктора по физической культуре) Интегрированная деятельность (Художественная литература, развитие речи, рисование— коммуникативная, творческая деятельности) «Дымковская барышня» Цель: Прививать интерес к художественному слову; Приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы; Обучать умению ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура. Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти.
Подготовка к прогулке	Собираемся на прогулку. Цель: научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда» (коммуникативная деятельность) У девочек и мальчиков Зимой мерзнут пальчики. Чтобы пальчики согреть, Что на ручки нам одеть?!			
Прогулка	1. Наблюдение за машинами Цель: продолжать расширять знания о наземном транспорте (их классификация,	1. Наблюдение за кустарниками Цель: закреплять знания о кустарниках. Учить отличать их от деревьев.	1. Наблюдение за ветром Цель: формировать представление детей об одном из признаков зимы - метели.	1. Наблюдение за следами на участке Цель: учить различать следы птиц, людей. Развивать

	назначение). Художественное слово: Гололед, гололед – Вверх тормашками полет. Где стоит машин поток Там не площадь, а каток. Кто не едет, а скользит Потому что тормозит. Гололед, гололед – Это значит голый лед. – Никуда не выходи – Лучше дома посиди – И в окошко погляди! (познавательная, коммуникативная деятельность) 2. Подвижная игра: «Заморожу». Цель: развивать внимание, быструю реакцию (игровая, двигательная деятельность) 3. Индивидуальная работа с Альтаиром по физическому воспитанию: метание в цель. Цель: закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании 4. Труд: посыпание скользких дорожек песком. Цель: воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым (трудовая деятельность) 5. Самостоятельная деятельность детей	Художественное слово. Загадать загадку: Белоснежная сестричка Все укроет одеялом, Все разгладит, приберет. А потом земле усталой Колыбельную споет. (Зима) (познавательная, коммуникативная деятельность) 2. Подвижная игра: «Воробушки и кот». Цель: Развивать в играх физические качества (быстроту, ловкость) (игровая, двигательная деятельность) 3. Индивидуальная работа с Мансуром по физическому воспитанию: прыжки через снежные кирпичики (высота 10см.) Цель: развивать ловкость, учить прыгать высоко на двух ногах. 4. Труд: расчистка от снега горки и дорожки, ведущей к кормушке. Цель: формировать ответственное отношение к поставленной задаче (трудовая деятельность) 5. Самостоятельная деятельность детей	Продолжать учить Художественное слово: Кружится и хохочет Метель под Новый год. Снег опуститься хочет, А ветер не даст. И весело деревьям И каждому кусту, Снежинки как смешинки, Танцуют на лету. (познавательная, коммуникативная деятельность) 2. Подвижная игра: «Ловишки с ленточками». Цель: учить быстро бегать в разных направлениях, развивать ловкость (игровая, двигательная деятельность) 3. Индивидуальная работа с Каримом по физическому воспитанию: метание снежков вдаль. Цель: развивать меткость, ловкость. 4. Труд: насыпать корм в кормушку. Цель: прививать детям желание помогать птицам, заботиться о них (трудовая деятельность) 5. Самостоятельная деятельность детей	внимательность, вызывать интерес к окружающему. Художественное слово: Это кто тут наследил: Маленькие ножки Бегемот или крокодил? Бежали по дорожке: Здесь играли дети: Топ – топ – топ! Танечки и Пети! Топ – топ – топ! С.Маршак. (познавательная, коммуникативная деятельность) 2. Подвижная игра: «Бегите ко мне» Цель: учить внимательно, слушать команды взрослого. Развивать умение ориентироваться в пространстве (игровая, двигательная деятельность) 3. Индивидуальная работа с Айзере по физическому воспитанию: ходьба и бег по извилистой Цель: продолжать упражнять в чередовании ходьбы и бега по заданию. 4. Труд: сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопатками. Цель: учить работать сообща, получать радость от выполнения труда и его результата (трудовая деятельность) 5. Самостоятельная деятельность детей
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Совершенствование умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Потешка при умывании			

	Закатаем рукава, Открываем кран - вода. Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки!			
Обед	Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами. На обед пришли мы дружно, Подкрепиться очень нужно. Нас спросили повара: - Есть хотите? Скажем: -Да! Супчик и котлетки Заждались вас, детки!			
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Закреплять умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном Стихотворение перед сном: Очень вкусно мы поели, Ножки ходят еле-еле. Начинаем мы зевать, Наступило время спать.			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Завершился тихий час, Свет дневной встречает нас. Мы проснулись, потянулись. Вправо, влево повернулись. Приподняли мы головку Кулачки сжимаем ловко. Ножки начали плясать, Не желаем больше спать. Все прогнулись, округлились, Мостики получились. Ну, теперь вставать пора, Поднимайся детвора! Все по полу босиком, А потом легко бегом. Ходьба босиком по гимнастической дорожке «Здоровье» (3 минуты) Упражнения с использованием природного материала (1 минута). Раскатывание шишек между ладонями, тыльными сторонами рук, пальцами рук.			
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды			
Самостоятельная деятельность	Д/И: «Скажи – наоборот» Цель: Вводить в словарь детей слова с противоположным значением – антонимы. (Развитие речи –	Чтение рассказа Л. Толстого «Косточка» Цель: произносить слова автора, передавать характер героев, отвечать на вопросы по	Чтение венгерской нар.сказки «Два жадных медвежонка» Цель: Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям,	«Посади бабочку на цветок» Цель: Сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства.

	коммуникативная деятельность) Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: Учить детей распределять роли, обязанности членов семьи в игре; воспитывать дружелюбные отношения в семье, любовь к близким, расширять словарный запас (Ознакомление с окружающим – познавательная, игровая деятельности) Свободная изобразительная деятельности с раскрасками. Цель: Обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право) (Рисование – творческая деятельность)	содержанию произведения, совместно со взрослыми придумывать начало и конец сказки и рассказа. (Художественная литература, развитие речи - коммуникативная деятельность) «Вырежи и наклеи» Цель: Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и других предметов и размещения их на листе бумаги. (Рисование – творческая деятельность)	наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания. (Художественная литература, развитие речи - коммуникативная деятельность) Игра «Когда это бывает?» Цель: Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности. (Основы математики – познавательная деятельность)	(Основы математики- познавательная деятельность). Сюжетно-ролевая игра: «Больница» Цель: помочь детям распределить роли, развить сюжет; учить детей действовать в соответствии с ролью, способствовать объединению детей в процессе игры. (Ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности) Д/И «Чей детёныш?» Цель: Расширять представления о диких животных и их детёнышах. (Ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)
Индивидуальная работа с детьми	Индивид. работа с Айман. «Любимая игрушка». Цель: Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (лепка- творческая деятельность)	Индивид. работа с Альтаир «Найди пару». Цель: развивать внимание, наблюдательность, умение анализировать (основы математики– познавательная деятельность)	Индивид. работа с Каримом. Д/и: «Опиши предмет» Цель: использовать в речи названия предметов, их частей, деталей, материалов, из которых они изготовлены, видимых и некоторых скрытых свойств материалов. (развитие речи, ознакомление с окружающим – коммуникативная, познавательная деятельность)	Индивид. работа с Мустафой Д/И: «Собери пирамидку». Цель: Учить различать и называть основные цвета, умение соотносить предметы по цвету. (основы математики– познавательная деятельность)
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием . Подготовка детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми о правилах поведения (спускаться по лестнице спокойно, не прыгать, быть внимательными и аккуратными) На прогулку собрались, Дружно за руки взялись. Друг за другом встанем в ряд, Зашагает наш отряд.(развитие речи, навыки самообслуживания, мелкой моторики)			

Прогулка	Наблюдение за работой дворника Цель: продолжать расширять знания детей о профессии дворника. Воспитывать чувство уважения к труду взрослых, вызывать желание помогать. Художественное слово: Встанет дворник на заре, Снег расчистит во дворе. Дворник мусор уберет И песком посыплет лед. В. Степанов (познавательная, коммуникативная деятельность) Подвижная игра: «Зайка серый умывается». Цель: осознанно относиться к выполнению правил игры (игровая, двигательная деятельность) Индивидуальная работа с Каримом по физическому воспитанию: скольжение по ледяной дорожке. Цель: учить скользить по ледяной дорожке, сохранять равновесие (двигательная деятельность) Труд: посыпание скользких дорожек песком. Цель: воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым (трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей	Наблюдение за кустарниками Цель: закреплять знания о кустарниках. Учить отличать их от деревьев. Художественное слово. Загадать загадку: Белоснежная сестричка Все укроет одеялом, Все разгладит, приберет. А потом земле усталой Колыбельную споет. (Зима) (познавательная, коммуникативная деятельность) Подвижная игра: «Воробушки и кот». Цель: Развивать в играх физические качества (быстроту, ловкость) (игровая, двигательная деятельность) Индивидуальная работа с Мансуром по физическому воспитанию: прыжки через снежные кирпичики (высота 10см.) Цель: развивать ловкость, учить прыгать высоко на двух ногах. Труд: расчистка от снега горки и дорожки, ведущей к кормушке. Цель: формировать ответственное отношение к поставленной задаче (трудовая деятельность)	Наблюдение за следами на участке Цель: учить различать следы птиц, людей. Развивать внимательность, вызывать интерес к окружающему. Художественное слово: Это кто тут наследил: Маленькие ножки Бегемот или крокодил? Бежали по дорожке: Здесь играли дети: Топ – топ – топ! Танечки и Пети! Топ – топ – топ! С. Маршак. (познавательная, коммуникативная деятельность) Подвижная игра: «Бегите ко мне» Цель: учить внимательно, слушать команды взрослого. Развивать умение ориентироваться в пространстве (игровая, двигательная деятельность) Индивидуальная работа с Айман по физическому воспитанию: ходьба и бег по извилистой Цель: продолжать упражнять в чередовании ходьбы и бега по заданию. Труд: сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопатками. Цель: учить работать сообща, получать радость от выполнения труда и его результата (трудовая деятельность)	Наблюдение за прохожими. (Как стали одеваться?) Цель: сформировать представления о сезонной одежде. Развивать наблюдательность, связную речь. Художественное слово: Снег сегодня белый – белый, От него кругом светло. Рукавички я надела, В зимней шубе мне тепло. Я перчатку надеваю, Я в нее не попадаю! Сосчитайте-ка, ребятки, Сколько пальцев у перчатки. Начинаем вслух считать: «Раз, два, три, четыре, пять!» Н. Нищева (познавательная, коммуникативная деятельность) Подвижная игра: «Лиса в курятнике». Цель: Развивать в играх физические качества (быстроту, ловкость) (игровая, двигательная деятельность) Индивидуальная работа с Мустафой по физическому воспитанию: метание мешочков вдаль. Цель: учить детей правильно выполнять замах и метать мешочки вдаль. Труд: расчистить от снега дорожки. Цель: учить правильно, держать и работать лопатками (трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей
----------	--	--	---	--

			Самостоятельная деятельность детей	
Возвращение с прогулки	Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, развешивать их			
Самостоятельная деятельность детей	Музыкальная игра «У жирафа пятнышки везде...». Цель: воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий (творческая, игровая и коммуникативная деятельности). Свободная игровая деятельность	Д/и: «Чей хвост, чья лапа?». Цель: Закрепить знания детей о внешнем виде диких животных (ознакомление с окружающим-познавательная деятельность) Свободная игровая деятельность	Ди: «Подбери чашку к блюду». Цель: развивать сенсорные способности первых мыслительных операций (основы математики-познавательная деятельность). Свободная игровая деятельность	«Веер». Цель: Обучать умению конструировать из бумаги: преобразовывать в объемные формы (конструирование – творческая деятельность) Свободная игровая деятельность.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.			

Проверено:
Методист ГККП ДО «Балапан»
Байдавлетова С.Х.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП ДО «Балапан»

Группа: старшая группа

Возраст детей: 4 – 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): март месяц, 2022-2023 учебный год

29

Примерный режим дня	Понедельник 13.03.23	Вторник 14.03.23	Среда 15.03.23	Четверг 16.03.23	Пятница 17.03.23
Прием детей	Игра «Маленький круг — большой круг». Цель: формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками; По команде воспитателя сделать самый большой круг, не разрывая рук, самый низкий, самый улыбочивый и т.д. (коммуникативная и игровая деятельности).	Игра «Обиженный зайчик». Цель: Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению моральных норм: взаимопомощь, сочувствие обиженному. (Дети утешают и жалеют обиженного зайчика (ребёнка), который не успел сорвать вкусную морковку / не самый быстрый в лесу / встретил злого волка и т.д. (коммуникативная и игровая деятельности).	Игра «Я человек». Цель: развивать взаимопонимание между детьми. Дети стоят парами Я человек, и ты – человек. У меня нос, и у тебя – нос. У меня щечки аленькие, и у тебя щечки аленькие. У меня губки сладенькие, и у тебя губки сладенькие. Мы с тобой друзья, Мы любим друг друга (выполняют движения по тексту, дотрагиваясь до своего лица в конце пожимают руку и обнимаются). (коммуникативная и игровая деятельности).	Игра «Круг желаний» (дети передают друг другу игрушку, высказывают свои пожелания). Цель: формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми; (коммуникативная и игровая деятельности).	Игра «Магнит». (под музыку дети двигаются по кругу. Музыка останавливается, взрослый называет чье-нибудь имя Все дети, отпустив руки, бегут к названному ребёнку, встают вокруг него в тесный кружок). Цель: формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми; (коммуникативная, игровая деятельности).
	Стихотворение недели: «Наш любимый детский сад!» Наш любимый детский сад! Он всегда нам очень рад! Утром весело встречает, Всех на завтрак приглашает, На прогулку нас ведёт, И танцует, и поёт...(Е. Груданов) Повторялочка казахских слов: балабакша-детский сад, балалар-дети, бала-мальчик, кызым-девочка, достык-дружба, мир-алем				

Беседа с родителями, консультации	Рекомендации по заучиванию стихотворений к празднику	Индивидуальные беседы по запросам родителей. Цель: Повышение родительской компетентности в воспитании детей.	Индив. беседа: «Как приучить ребенка к самостоятельности в выполнении режима в семье». Цель: Активизировать у родителей их педагогический потенциал в интересах полноценного развития личности ребенка.	Индив. беседа: «Детские вопросы: как на них реагировать и отвечать?» Цель: Повышение родительской компетентности в воспитании детей.	Индивид. беседа: «Рациональное питание, профилактика авитаминоза» Цель: Педагогическое просвещение родителей.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Работа в календаре природы Цель: Определять состояние погоды в календаре наблюдений (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность) Ситуативный разговор Ситуация «Кто что должен делать дома» Цель: Познакомить детей с их обязанностями дома. Узнать, что дети помогают делать дома. (развитие речи, ознакомление с окружающим – коммуникативная, познавательная деятельности) Работа в уголке природы (полив растений). Цель: закреплять знания о разных способах полива, воспитывать трудовые умения и навыки. (трудовая деятельность)	Работа в календаре природы Цель: Определять состояние погоды в календаре наблюдений (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность) Дидактическая игра с мячом «Скажи наоборот». Цель: Учить детей подбирать слова-антонимы, выступать в роли игроков, водящих и организаторов игры. Развивать вербальное воображение. Игры с конструктором «Лего». Цель: развивать воображение, конструкторские способности. Трудовое поручение-кормим рыбок Цель: Воспитание трудолюбия у детей. (трудовая деятельность)	Работа в календаре природы Цель: Определять состояние погоды в календаре наблюдений (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность) Рассуждения, размышления на тему: «Что такое доброта?». На личном примере продемонстрировать ситуацию проявления доброты, выслушать детей. (развитие речи, ознакомление с окружающим – коммуникативная, познавательная деятельности) Дидактическая игра «Кто какой?» (игра с мячом) Цель: Использовать в речи часто употребляемые прилагательные. (развитие речи – коммуникативная деятельность)	Работа в календаре природы Цель: Определять состояние погоды в календаре наблюдений (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность) Беседа: «Гостеприимство». Цель: Продолжать знакомить детей с моральными ценностями. Воспитывать положительные социальные нормы поведения (развитие речи, ознакомление с окружающим – коммуникативная, познавательная деятельности) Трудовое поручение - Ухаживаем за комнатными растениями. Цель: Воспитание трудолюбия у детей. (трудовая деятельность)	Работа в календаре природы Цель: Определять состояние погоды в календаре наблюдений (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность) Беседа: «Будем спортом заниматься» Цель: приобщать к участию в беседе, воспитывать интерес к различным видам спорта. (развитие речи, ознакомление с окружающим – коммуникативная, познавательная деятельности) Д/И: «Назови вид спорта» Цель: различать и называть вид спорта (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)

Утренняя гимнастика	Комплекс ОРУ №14 (двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак	Гигиенические процедуры. Цель: Воспитывать привычку самостоятельно умываться, чистить зубы, мыть руки с мылом перед едой Игровое упражнение. Цель: Знакомить с произведениями устного народного творчества (коммуникативная деятельность, культурно-гигиенические навыки) Моем руки чисто, чисто! Моем руки быстро, быстро! Мылом моем, грязь смываем! Сухо, сухо вытираем!				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Пальчиковая гимнастика «Тесто» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Тесто мы месили (сжимаем кисти рук) Мы пирог лепили (ладошки лепят) Шлёп, шлёп, Шлёп, шлёп Слепим мы большой пирог! (разводим руки) (развитие речи, – коммуникативная и игровая деятельность).	Артикуляционная гимнастика: «Блинчик» Цель: развитие артикуляционной моторики. Рот открыт, широкий расслабленный язык лежит на нижней губе. Верхней губой шлёпаем по языку: пя-пя-пя. Слегка прикусываем язык: та-та-та. Утром рано мы встаем, Вкусные блины печем. Ручейком по сковородке Тесто растекается... Посмотри, какой красивый Блинчик получается. Испекли блинов немножко, Остудили на окошке, Есть их будем со сметаной, Пригласим к обеду маму. (развитие речи, – коммуникативная и игровая деятельность).	Пальчиковая гимнастика «Маленькие исследователи» Первый пальчик в глине (большой стучается с указательным) Второй в пластилине (большой со средним) Третий в шоколаде (большой с безымянным) Четвертый в мармеладе (большой с мизинчиком) Склеились пальчики!!! (сложить все пальчики в щепоть) Расклеились!!! (раскрыть широко ладошку) (игровая и коммуникативная деятельность)	Упр. на развитие речевого дыхания: «Бабочка лети!» – дуть на бабочек, чтобы они «летели» (не более 10 секунд, с паузами, чтобы не закружилась голова (игровая деятельность)	Игра «Тихо-громко» - развитие умения владеть своим голосом (игровая и коммуникативная деятельность)
Организованная деятельность	Физическая культура Цель: (по плану инструктора по физической культуре) Интегрированная деятельность (развитие речи, ознакомление с окружающим, рисование – коммуникативная, познавательная, творческая	Музыка (по плану муз.рук.) Интегрированная деятельность (художественная литература, ознакомление с окружающим, основы математики, аппликация – коммуникативная,	Физическая культура Цель: (по плану инструктора по физической культуре) Интегрированная деятельность (развитие речи, ознакомление с окружающим, конструирование – коммуникативная, познавательная, творческая	Музыка (по плану муз.рук.) Казахский язык (по плану преподавателя каз. яз.) Интегрированная деятельность (художественная литература, ознакомление с окружающим, основы	Физическая культура Цель: (по плану инструктора по физической культуре) Интегрированная деятельность (художественная литература, развитие речи, основы математики,

деятельности)
«Украшение тубетейки»
Цель: Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении: понимать назначение предметов домашнего обихода и ближайшего окружения, использовать в речи названия предметов; Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Знакомить с национальной одеждой; Формировать умение размещать орнамент с учетом его формы, соблюдения последовательности элементов на расстоянии между ними, чередовать 2-3 элемента по цвету и форме с яркими цветами казахского орнамента.

познавательная, творческая деятельности)
«Паровоз»
Цель: Прививать интерес к художественному слову; различать виды транспорта (воздушный, водный, наземный); узнавать и называть геометрические фигуры; Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими.

деятельности)
«Зоопарк».
Цель: Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе; Расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитания, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни; располагать кирпичики вертикально и горизонтально используя приемы приставления, прикладывания деталей. Прививать интерес к коллективному конструированию, совместно продумывать проект строительства.

математики, лепка – коммуникативная, познавательная, творческая деятельности)
«Веточка мимозы»
Цель: Прививать интерес к художественному слову; понятие о том, что предметы могут быть разными по величине; развивать познавательный интерес; сравнивать предметы по толщине; Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.

ознакомление с окружающим, рисование – коммуникативная, познавательная творческая деятельности)
«Петушок – золотой гребешок»
Цель: Прививать интерес к художественному слову; самостоятельно исследовать и описывать предмет; Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; Воспитывать у детей положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять; Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.

Подготовка к прогулке

Д/игра «В чем пойдем гулять». Цель: научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь»
Раз, два, три, четыре, пять –
Собираемся гулять.
Завязали Катеньке

	Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки. И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать.				
Прогулка	Обратить внимание на сугробы. Цель: Расширять представления о явлениях погоды Хорошо упасть в сугроб Шишку не набьёшь на лоб. У сугроба все бока Мягки, точно облака. (коммуникативная, познавательная деятельность) Д/и «Найди большой сугроб» Цель: Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине (основы математики-познавательная деятельность) Труд: подмести беседку. Цель: воспитывать у детей положительное отношение к труду (трудовая деятельность) П/и «Пузырь» Цель: Учить осознанно относиться к выполнению правил игры (игровая) Индивидуальная работа с Альтаиром Цель: бегать змейкой (двигательная деятельность) Самостоятельная деятельность.	Наблюдение за солнцем Цель: расширять знания о живой и неживой природе (в каком месте поднимается солнце и где оно прячется.) Солнечные зайчики Играют на стене. Помани их пальчиком, Пусть бегут к тебе. (коммуникативная, познавательная деятельность) Трудовая деятельность Расчистка дорожки от снега и укладка его на санки. формировать ответственное отношение к поставленной задаче (трудовая деятельность). П/и: «Мы весёлые ребята» Цель: Развивать физические качества (силу, выносливость), Индивидуальная работа с Мансуром «Подбрось повыше». Цель: Бросать мяч двумя руками, разными способами и в разных положениях (снизу, сверху), (двигательная деятельность) Самостоятельная деятельность.	Наблюдение за снегопадом Цель: Расширять представления о явлениях погоды (снег, метель). Снег, снег кружится, Белая вся улица! Собрались мы в кружок, Завертелись, как снежок. (коммуникативная, познавательная деятельность) Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки к крыльцу (коллективный труд). Цель: поддерживать желание помогать взрослым. (трудовая деятельность) Подвижная игра «Перетяни канат» (казахская национальная игра). Цель: Развивать физические качества (силу, выносливость), прививать интерес к национальным играм (физическая культура - игровая, двигательная деятельность) Индивидуальная работа с Мустафой «Попади в цель». Цель: метать предметы в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 метра) с расстояния 1,5 метра Свободные игры	Наблюдение за сосульками. Цель: Устанавливать элементарные причинно-следственные связи. Зиму всю на крыше рос Ледяной длиннющий нос. Он глядел с карниза вниз И готовил всем сюрприз. (коммуникативная, познавательная деятельность) Труд: Подметание дорожки, ведущей к участку. Цель: поддерживать желание помогать взрослым. (трудовая деятельность) Подвижная игра «Лохматый пёс». Цель: Учить осознанно, относиться к выполнению правил игры (игровая, двигательная деятельность) Индивидуальная работа с Айман «Далеко – близко, высоко- низко». Цель: Определять пространственные направления по отношению к себе (основы математики, познавательная деятельность) Свободные игры.	Наблюдение за сосной. Цель: расширять знания о живой и неживой природе Была ли малым деревцем? Сосне совсем не верится: Давно с высокой кручи Достала кроной тучи И с другого берега Достала тень от дерева. В. Могути (коммуникативная, познавательная деятельность) Труд: подмести беседку. Цель: Воспитывать желание содержать в чистоте игровую площадку (трудовая деятельность) Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Цель: Развивать интерес к подвижным играм. (физическая культура - игровая, двигательная деятельность) Инд. работа с. Каримом «С кочки на кочку». Прыгать на двух ногах с продвижением вперед (физическая культура - двигательная деятельность)

		Синтаксический	Словосочетание	Словосочетание	Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Совершенствование умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Потешка при умывании «Чище умойся, воды не жалея. Будут ладошки снега белей» (коммуникативная деятельность)				
Обед	Закрепить правила поведения за столом: Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо». (коммуникативная деятельность)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Закреплять умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Поиграли, погуляли – А теперь мы отдохнем. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем На стульчик убираем. (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Закреплять умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Баю-баю, беленький, В белой колыбельке. Уложу на бочок, Подстелю потничок, Принакрою тонкой, Вышитой попонкой. Наша мать с беседушкой Вышла по соседушкам. Ходьба по ребристой доске и дорожки «Здоровья» с целью профилактики плоскостопия. Оздоровительный массаж тела «А у нас котята», умывание прохладной водой после сна (физическая активность). потешка при расчёсывании «Чешу, чешу волосоньки, Расчесываю косоньки! Что мы делаем расческой? Тане делаем прическу.»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды (есть аккуратно, пользоваться салфеткой после приёма пищи) Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, Насорил — так убери. (художественная деятельность)				

Самостоятельная деятельность	Чтение сказки «Заюшкина избушка» Цель: Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания (<i>художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность</i>). «Избушка для зачика» Цель: Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы. (<i>аппликация – творческая деятельность</i>) П/И: «Ручеёк» Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро выбирать пару. (<i>двигательная активность – игровая деятельность</i>) Самостоятельная игровая деятельность	Чтение рассказа Л.Н. Толстого «Умная галка» - Цель: Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них (<i>художественная литература – коммуникативная деятельность</i>). Свободное рисование с использованием трафаретов Цель: При рисовании не наклоняться, держать спину ровно, сидеть свободно на наклоняться, содержать рабочее место в чистоте, соблюдать правила безопасности. (<i>рисование – творческая деятельность</i>) П/и: «Найди пару» Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары. (<i>двигательная активность – игровая деятельность</i>) Самостоятельная игровая деятельность	Чтение К.И. Чуковского «Мойдодыр» Цель: Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания (<i>художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность</i>). «Слепи какую хочешь игрушку» Цель: Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (<i>лепка – творческая деятельность</i>) П/И: «Где мы были мы не скажем...» Развивать у детей умение выполнять знакомые действия (<i>двигательная активность – игровая деятельность</i>) Самостоятельная игровая деятельность	Чтение Стихотворения М. Исаковского «Осторожно ветер» Беседа "О свойствах воздуха" - знакомство детей со свойствами воздуха (<i>художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность</i>). Опыт: «Как увидеть воздух?»- (<i>воздушный шар</i>) закрепление свойств воздуха. (<i>ознакомление с окружающим – познавательная деятельность</i>) П/И: «Пузырь» Учить детей образовывать круг, меняя его размер в зависимости от игровых действий (<i>двигательная активность – игровая деятельность</i>) Самостоятельная игровая деятельность	Загадывание загадок – развивать воображение детей. Беседа «Интересное вокруг нас»- формирование интереса к исследованиям, к действиям с разными материалами. (<i>развитие речи – коммуникативная деятельность</i>). Д/и «Что из чего сделано?»-ознакомление с материалами, употребление в речи качественных прилаг. (<i>ознакомление с окружающим – познавательная деятельность</i>) П/И: «Найди где спрятано» Цель: учить ориентироваться в комнате, выполнять действия по сигналу. (<i>двигательная активность – игровая деятельность</i>) Самостоятельная игровая деятельность
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Айман «Красивый дом» Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), (рисование-	Индивидуальная работа с Мансуром «Посчитай машины». Цель: Развивать навыки порядкового счета до 5-ти (основы математики-познавательная,	Индивидуальная работа с Каримом «Украсть камзол». Цель: Рисовать элементы казахского орнамента в форме круга (рисование-творческая деятельность)	Индивидуальная работа с Альтаиром «Назови предмет». Цель: Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения.	Индивидуальная работа с Мустафой «Чебурашка». Цель: Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их

	творческая деятельность)	коммуникативная деятельность)		(ознакомление с окружающим- познавательная деятельность)	расположение, соблюдая пропорции, соединяя части (лепка- творческая деятельность)
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием. Подготовка детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми о правилах поведения (спускаться по лестнице спокойно, не прыгать, быть внимательными и аккуратными) Свежий воздух малышам Нужен и полезен! Очень весело гулять нам! И никаких болезней!... (развитие речи, навыки самообслуживания, мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за собакой. Цели: формировать представление о внешнем виде собаки; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном. Ход наблюдения Заворчал живой замок, Лег у двери поперек. Две медали на груди, Лучше в дом не заходи. (Собака.) (познавательная, коммуникативная деятельность) Труд: Сбор мусора. Цель: формировать ответственное отношение к поставленной задаче (трудовая деятельность) Подвижная игра «Лохматый пес». Развивать интерес к подвижным играм. Цель: развивать в играх физические качества (быстроту, ловкость) (двигательная, игровая деятельность) Индивидуальная работа с Айман. Ходьба по короткой и длинной дорожке.	Наблюдение за солнцем Цель: расширять знания о живой и неживой природе (в каком месте поднимается солнце и где оно прячется.) Солнечные зайчики Играют на стене. Помани их пальчиком, Пусть бегут к тебе. (познавательная, коммуникативная деятельность) Труд: Подметание дорожек. Цель: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.(трудовая деятельность) Подвижные игры: «Птичка в гнездышке». Цели:- обучать по сигналу прыгать на двух ногах; развивать ловкость, внимательность(двигательная, игровая деятельность)	Наблюдение за проезжей частью дороги Цель: познакомить с проезжей частью дороги.дать представление о правилах дорожного движения. (познавательная, коммуникативная деятельность) Подвижная игра «Поймай снежок». Цель: развивать интерес к подвижным играм. (двигательная, игровая деятельность) Труд: очистить фигуры от снега Цель: формировать ответственное отношение к поставленной задаче (трудовая деятельность) Индивидуальная работа с Айман «Узор на снегу». Цель: Рисовать элементы казахского орнамента. (рисование- творческая деятельность) Свободные игры с выносным материалом	Наблюдение за небом. Цель: расширять знания о живой и неживой природе Чтобы Небо не болело И не замерзало, Облака ему из ваты Спили одеяло. Не нарядуетса Небо: – Одеяло – чудо! Зимовать под ним надёжно, Не боясь простуды. (познавательная, коммуникативная деятельность) Подвижная игра « У медведя во бору». Цель: развивать интерес к подвижным играм (двигательная, игровая деятельность). Труд: Очистить дорожку к беседке. Цель: формировать ответственное отношение к поставленной задаче (трудовая деятельность) Индивидуальная работа с Мансуром «Сдуй снежинку» Цель: тренировать силу	Наблюдение за птичьими следами на снегу. Цель: расширять знания о живой и неживой природе (познавательная, коммуникативная деятельность) Труд: Расчистка участка и дорожек от снега и мусора. Цель: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.(трудовая деятельность) Подвижные игра «Воробышки и автомобиль». Цель: Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры. Индивидуальная работа с Мустафой «Пробеги тихо». Цель: учить двигаться бесшумно

	Цель: закреплять представления о длине. (основы математики - познавательная деятельность). Свободные игры с мячом	Индивидуальная работа с Каримом «Попади в цель» Цель: в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой (физическая культура - двигательная деятельность) Свободные игры		вдоха и выдоха. Свободная игра с выносным материалом	(физическая культура - двигательная деятельность) Свободная игра с выносным материалом
Возвращение с прогулки	Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, развешивать их				
Самостоятельная деятельность детей	Чтение худ литературы К.Идрисова «Флаг Казахстана» Цель: Слушать внимательно худ. произведения (художественная литература- коммуникативная деятельность) Строительные игры. «» Цель: Прививать интерес к коллективному конструированию (конструирование- творческая деятельность)	Настольная игра. Лото: «Кому, что нужно для работы» развивать у детей логическое мышление. (ознакомление с окружающим- познавательная деятельность). Труд: Помыть игрушки. Цель: формировать ответственное отношение к поставленной задаче (трудовая деятельность)	Д/ игра «Съедобное, несъедобное». Цель: расширять знания о живой и неживой природе (ознакомление с окружающим- познавательная деятельность) «Звериное пианино» Цель: Закреплять навыки правильного произношения гласных. (развитие речи- коммуникативная деятельность)	« Дорожки для машин и пешеходов» (широкая и узкая).». Цель:Использовать готовые конструкции в различных играх (конструирование- творческая деятельность) Самообслуживание «Веселые шнурочки». Цели: Учить детей шнуровать ботинки, завязывать шнурки, развивать мышцы, мелкую моторику рук.	Д/и: «День- ночь» Цель: Закрепить названия частей суток. (основы математики- познавательная деятельность) Хозяйственно-бытовой труд. Купание кукол. Цели: Воспитывать у детей положительное отношение к труду (Формирование социально- эмоциональных навыков)
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Проверено:
Методист ГККП ДО «Балапан»
 Байдавлетова С.Х.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП ДО «Балапан»

Группа: старшая группа

Возраст детей: 4 – 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): март месяц, 2022-2023 учебный год

30

Примерный режим дня	Понедельник 20.03	Пятница 24.03
Прием детей	Игра « Волшебный стул. » Цель: формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками. (коммуникативная и игровая деятельность). Дети идут по кругу вокруг стульчика: Кто сегодня всех красивей? Кто сегодня всех счастливей? Поскорее появись! На волшебный стул садись! По очереди дети садятся на волшебный стул, и каждый по кругу должен сказать о сидящем на стуле что-нибудь хорошее и доброе.	Упражнение «Как меня зовут». Дети называют свое имя: краткое, полное, ласковое, самое любимое Цель: формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми. (коммуникативная и игровая деятельность).
	Стихотворение недели. Пришел Наурыз, весна пришла, И сразу наша земля расцвела. Все рады празднику вокруг, И каждый здесь и брат и друг, Согретые солнцем и теплом, О Наурызе песню мы поем. Повторялочка казахских слов: көктем-весна, күн - солнце, аспан -небо, бұлт- облако.	
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы по запросам родителей. Папка передвижка «Праздник-Наурыз»	Изготовление чесночных бус, кулончиков для профилактики заболеваний
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Беседа «Что за праздник Наурыз? » Цель: Расширить словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения (коммуникативная, познавательная деятельность) Рассматривание картин «Отмечаем Наурыз ». Цель: Формировать представления об обычаях и традициях. (коммуникативная, познавательная деятельность)	Беседа «Что такое юрта?». Цель: использовать в речи названия предметов, их частей, деталей, материалов, из которых они изготовлены, видимых и некоторых скрытых свойств материалов. (коммуникативная деятельность; ознакомление с окружающим миром) Трудовое поручение: вытереть пыль с листочков. Цель: формировать знания об элементарных правилах ухода за

	комнатными растениями (трудовая деятельность)	
Утренняя гимнастика	Комплекс ОРУ №15 (двигательная активность, игровая деятельность). Малыши-крепыши Вышли на площадку, Малыши-крепыши Делают зарядку!	
Завтрак	Гигиенические процедуры. Цель: Воспитывать привычку самостоятельно умываться, чистить зубы, мыть руки с мылом перед едой Игровое упражнение. Цель: Знакомить с произведениями устного народного творчества (коммуникативная деятельность, культурно-гигиенические навыки) Моем руки чисто, чисто! Моем руки быстро, быстро! Мылом моем, грязь смываем! Сухо, сухо вытираем!	
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Пальчиковая гимнастика «Весна». Цель: развивать мелкую моторику рук. Вот уж две недели (Опускаем по очереди руки вниз, пальцы вместе) Капают капли. Снег на солнце тает (Руки ладонями вниз разведены в стороны.) И ручьём стекает. (Обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону) (двигательная, игровая и коммуникативная деятельность)	Физминутка «Весна пришла» Цель: Привлекать детей к выполнению упражнений вместе с педагогом, Солнце, солнце высоко (На цыпочках руки тянем вверх) Нам от солнышка тепло (Легкие поглаживания руками по лицу) Тает снег от лучей, (Приседание) Звонко побежал ручей, (Бег по кругу). Вы за ручейком бегите, Луки все перешагните, (Ходьба по кругу). (двигательная, игровая и коммуникативная деятельность)
Организованная деятельность	Музыка (по плану муз.рук.) Казахский язык (по плану преподавателя каз. яз.) Интегрированная деятельность (развитие речи, ознакомление с окружающим, лепка – коммуникативная, познавательная творческая деятельности) «Встречаем Наурыз» Цель: Приобщать детей к традициям гостеприимства (встреча гостей, благословение (ас кайыру, бата беру) казахского народа; формировать представления об обычаях и традициях, связанных с его возрастом, национальные игры; повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа; формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента	Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре) Интегрированная деятельность (развитие речи, ознакомление с окружающим, конструирование – коммуникативная, познавательная творческая деятельности) «Тюльпан – символ праздника» Цель: составлять рассказы по изделию созданным ребенком в различных видах детской деятельности; прививать детям желания принимать участие в подготовке к семейным праздникам и торжествам; обучать умению конструировать из бумаги.
Подготовка к прогулке	Дигра «В чем пойдем гулять». Цель: научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь» (коммуникативная деятельность) Раз, два, три, четыре, пять – Собираемся гулять. Завязали Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки	

	Валенки-сапожки. И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать.	
Прогулка	Наблюдение за признаками весны. Цель: Устанавливать элементарные причинно-следственные связи. Отшумела злая вьюга. Стала ночь короче дня. Тёплый ветер дует с юга, Капли падают, звеня. Солнце землю нагревая, Гонит с нашей горки лёд. Тает баба снеговая И ручьями слёзы льёт. Народная примета Вода с гор потекла, весну принесла. (коммуникативная, познавательная деятельность) Труд: подмести беседку. Цель: воспитывать у детей положительное отношение к труду (трудовая деятельность) П/и «Мы весёлые ребята» Цель: Учить осознанно относиться к выполнению правил игры (игровая) Индивидуальная работа с Айман Цель: бегать змейкой (двигательная деятельность) Самостоятельная деятельность.	Наблюдение за солнцем Цель: расширять знания о живой и неживой природе (в каком месте поднимается солнце и где оно прячется.) Солнечные зайчики Играют на стене. Помани их пальчиком, Пусть бегут к тебе. (коммуникативная, познавательная деятельность) Труд: собрать сухие ветки. Цель: Воспитывать желание содержать в порядке участок. (трудовая деятельность) Подвижная игра «Перетяни канат» (казахская национальная игра). Цель: Развивать физические качества (силу, выносливость), прививать интерес к национальным играм (физическая культура -игровая, двигательная деятельность) Индивидуальная работа с Альтаиром «Попади в цель». Цель: метать предметы в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 метра) с расстояния 1,5 метра Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Совершенствование умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Игровое упражнение Дети с улицы пришли Дружно руки мыть пошли. Кран откроем, льём водицу Мы хотим сейчас умыться. Мылом, мылом руки трём И водичкой обольём. Посмотрите вы на нас Руки чистые у нас!	
Обед	Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами. Чтение потешки: Тили - тили — тили - час Вот обед у нас сейчас. Скушаем за маму ложку Скушаем за папу ложку. За собачку и за кошку, Воробей стучит в окошко	

	Дайте ложечку и мне. (художественная деятельность)	
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Закреплять умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Поиграли, погуляли – А теперь мы отдохнем. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем На стульчик убираем. (художественная деятельность)	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Чтоб скорей проснуться, Надо подтянуться Тянем ручки, тянем ушки. Ручкой облачко достали И немного выше стали! Ходьба по гимнастической дорожке «Здоровье» Упражнения с шишками (раскатываем шишку сначала стопой правой ноги, затем левой). Дыхательная гимнастика «Дружно ножками шагаем!». И. п. – ноги слегка расставлены, руки полочкой перед грудью. Выполнить два – четыре шага на месте, развести руки в стороны, сделать вдох носом. Вернуться в и. п. Выдох ртом, губы трубочкой (5 - 6 раз.). (физическая активность)	
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Пословица «Ешь побольше, а говори меньше». Цель: Приобщать к запоминанию пословиц и поговорок (художественная деятельность)	
Самостоятельная деятельность	Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры (музыка- творческая деятельность) Просмотр слайдов «Казахские народные инструменты». Цель: Совершенствовать умение распознавать и называть музыкальные инструменты. домбры (музыка- творческая деятельность)	«Найди флаг РК». Цель: Воспитывать уважительное отношение к государственным символам (ознакомление с окружающим- познавательная деятельность) «Тюбетейка для папы». Цель: Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа (лепка- творческая деятельность)
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Мансуром - «Украсим юрту к празднику». Цель: Рисовать элементы казахского орнамента, соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними (рисование- творческая деятельность)	Индивидуальная работа с Мустафой - «Баурсаки к празднику». Цель: лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (лепка-творческая деятельность)
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием . Подготовка детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми о правилах поведения (спускаться по лестнице спокойно, не прыгать, быть внимательными и аккуратными) Свежий воздух малышам Нужен и полезен! Очень весело гулять нам! И никаких болезней!... (развитие речи, навыки самообслуживания, мелкой моторики)	

Прогулка	Наблюдение за сосульками. Цель: Устанавливать элементарные причинно-следственные связи (познавательная, коммуникативная деятельность) Труд: Сбор мусора. Цель: формировать ответственное отношение к поставленной задаче (трудовая деятельность) Подвижная игра «Лохматый пес». Цель: развивать в играх физические качества (быстроту, ловкость) (двигательная, игровая деятельность) Индивидуальная работа с Каримом. Цель: метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра) (физическая культура - двигательная деятельность) Свободные игры с мячом	Наблюдение за таянием снега Цель: Устанавливать элементарные причинно-следственные связи Художественное слово Зимой в поле лежал, А весной в реку побежал (снег) (познавательная, коммуникативная деятельность) Труд: Подметание дорожек. Цель: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.(трудовая деятельность) Казахская национальная игра «Теңге алу». Цель: развивать в играх физические качества (быстроту, ловкость) (двигательная, игровая деятельность) Индивидуальная работа с Мустафой «Пробеги тихо». Цель: учить двигаться бесшумно (физическая культура -двигательная деятельность) Свободная игра с выносным материалом
Возвращение с прогулки	Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, развешивать их	
Самостоятельная деятельность детей	Рассматривание иллюстраций к казахским народным сказкам. Цель:приобщать к самостоятельному рассматриванию иллюстраций в книге (художественная литература-коммуникативная деятельность) Д/И: «Одень куклу в национальный костюм» Цель:Знакомить с национальной одеждой и украшениями казахского народа. (ознакомление с окружающим)	«Саукеле». Цель: Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними (аппликация- творческая деятельность) «Найди где спрятано». Цель: двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз) (основы математики- познавательная деятельность)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП ДО «Балапан»

Группа/класс: старшая группа

Возраст детей: 4 – 5 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год): март месяц, 2022-2023 учебный год

31

Примерный режим дня	Понедельник 27.03.23	Вторник 28.03.23	Среда 29.03.23	Четверг 30.03.23	Пятница 31.03.23
Прием детей	Этюд «Скажи хорошее о друге». Цель: Вос-ть доброжелательное отношение детей друг другу. По желанию выбирается ребенок, его сажают в круг, и каждый говорит о том, что ему нравится в этом ребенке. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).	Игра: «Детский сад» Детский сад, как дом родной, Весь наполнен детворой, Все хотят – и ты, и я – Жить в нём как одна семья. Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).	Игра: «Друг!» К тебе я обращаюсь друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, Нам всем с друзьями хорошо! Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).	Игра: «Солнышко» Передало солнышко всем своё тепло, Всё у нас сегодня будет хорошо! Цель: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).	Игра: «Позови ласково». Цель: Воспитать доброжелательное отношение детей друг другу. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая).
	Стихотворение недели. Месяц март и тает снег, Ручейки пустились в бег, Солнце ласковей и выше, Падают сосульки с крыши. И сугробы потемнели, Песни капельки запели, В гости к нам пришла она, Красна-девица весна. Повторялочка казахских слов: ай – месяц, көктем-весна, күн - солнце, қар – снег, су – вода, бұлт- облако.				
Беседа с родителями, консультации	Индив. беседа: «Зачем нужны запреты» Цель: Повысить	Индив. беседа: «Подвижная игра в жизни ребёнка» Цель: Повышение знаний о	Индив. беседа: «Адаптация ребенка к детскому саду». Цель: Помочь	Индив. беседа: «Малыши и книги» Цель: Приобщение	Индив. беседа: «Игрушки в жизни детей» Цель: Обогащение знаний

	педагогическую культуру родителей	важности подвижных игр, их значении, подборе для детей этого возраста.	познакомиться друг с другом, снять психологические барьеры в общении.	родителей к развитию у детей интереса к книгам и чтению художественной литературы.	родителей по правильному подбору игрушек для развития детей
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Работа в календаре природы Цель: Определять состояние погоды в календаре наблюдений (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность) Беседа о времени года «Весна» (рассматривание иллюстраций) Цель: Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. (развитие речи, ознакомление с окружающим – коммуникативная, познавательная деятельности) Музыкальная игра «На полянке зайки танцевали». Цель: Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий (творческая, игровая и коммуникативная деятельности)	Работа в календаре природы Цель: Определять состояние погоды в календаре наблюдений (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность) Побеседовать с детьми о том, что они видели по дороге в детский сад. Цель: формировать познавательные интересы (развитие речи, ознакомление с окружающим – коммуникативная, познавательная деятельности) Трудовое поручение: помощь в сервировке стола. Цель: Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных (трудовая деятельность)	Работа в календаре природы Цель: Определять состояние погоды в календаре наблюдений (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность) Беседа «Труд людей весной». Цель: Формировать знания о труде сельскохозяйственных работников (развитие речи, ознакомление с окружающим – коммуникативная, познавательная деятельности)	Работа в календаре природы Цель: Определять состояние погоды в календаре наблюдений (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность) Дид. игра «Когда это бывает» Цель: уточнить знания детей о временах года (развитие речи, ознакомление с окружающим – коммуникативная, познавательная деятельности) Трудовое поручение: Убрать и расставить игрушки. Цель: Воспитывать желание содержать в чистоте группу (трудовая деятельность)	Работа в календаре природы Цель: Определять состояние погоды в календаре наблюдений (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность) Ситуативный разговор «Один дома» Цель: Формировать элементарные навыки безопасности собственной жизнедеятельности (ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности) Трудовое поручение: вытереть пыль с листочков. Цель: Формировать знания об элементарных правилах ухода за комнатными растениями (трудовая деятельность)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №15 (двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)				

	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце) Художественное слово: Руки моем, не спешим И ребяток не смешим. А душистым, скользким мылом Руки долго, долго моем. Пену нежную взбиваем, Ею руки покрываем. Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Игра: «Как живёшь?» - Как живёшь? - Вот так! (показать большой палец) - А идешь? - Вот так! («шагать» пальчиками по столу) - Как даешь? - Вот так! (протягивать открытую ладонь) - Ждешь обед? - Вот так! (кулачок подпирает лицо) - Машешь вслед? - Вот так! (помахать рукой) - Утром спишь? - Вот так! (2 ладошки под щекой) - А шалишь? - Вот так! (щёки надули и руками лопнули) Цель: выполнять движения в соответствии с текстом. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i>	Игровое упражнение: «Повтори чистоговорки» Цель: закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i>	Артикуляционная гимнастика: «Хоботок» Я слегка прикрою рот, Губы – «хоботом» вперед. Далеко я их тяну, Как при долгом звуке: у-у-у. Цель: вырабатывать движение губ вперед, укреплять мышцы губ, их подвижность. <i>(игровая деятельность)</i>	Игра: «Мыльные пузыри» Цель: Развитие воображения, выразительности движений, снятие эмоционального напряжения. Воспитатель имитирует выдувание мыльных пузырей, а остальные дети изображают полёт этих пузырей. Дети свободно двигаются по всему свободному пространству. После команды «Лопнули», дети ложатся на пол. <i>(игровая деятельность)</i>.	Артикуляционная гимнастика «Хомячок» Языком давить стараюсь, В щеку сильно упираюсь. Раздалась моя щека, Как мешок у хомяка. Цель: развивать произвольные движения языка. Укреплять мускулатуру языка и щек. <i>(игровая деятельность)</i>
Организованная деятельность	Физическая культура (по плану физ.инструктора) Интегрированная деятельность (развитие речи, ознакомление с окружающим, рисование –	Музыка (по плану муз.рук) Интегрированная деятельность (развитие речи, ознакомление с окружающим, лепка –	Физическая культура (по плану физ.инструктора) Интегрированная деятельность (развитие речи, ознакомление с	Музыка (по плану муз.рук.) Казахский язык (по плану преподавателя) Интегрированная деятельность (развитие речи, ознакомление с	Физическая культура (по плану физ.инструктора) Интегрированная деятельность (развитие речи, ознакомление с

	коммуникативная, познавательная, творческая деятельности) «Весна-красна» Цель: Прививать интерес к художественному слову, слушать стихи в различных видах детской деятельности; устанавливать элементарные причинно-следственные связи; рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие.	коммуникативная, познавательная, творческая деятельности) «Грачи прилетели» Цель: Обучать умению рассказывать истории. Самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину; расширять представления о птицах, их внешнем виде, среде обитании, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни; лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, или вытягиванием отдельных частей из целого	окружающим, основы математики, аппликация – коммуникативная, познавательная, творческая деятельности) «Три медведя» Цель: Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать сказку в различных видах детской деятельности; расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитании, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни; формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?», «Сколько всего?»; учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем срезания углов.	окружающим, конструирование – коммуникативная, познавательная, творческая деятельности) «Зайчата» Цель: Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные ответы; расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитании, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни; обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы, петли.	окружающим, рисование – коммуникативная, познавательная, творческая деятельности) «Подснежники» Цель: Прививать интерес к художественному слову, слушать стихи в различных видах детской деятельности; дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло; Рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие.
Подготовка к прогулке	Скоро, скоро на прогулку! Одеваться нам пора. Мы большими уже стали, И друг другу помогали. Все, что нужно, очень быстро Застегнули, завязали. Цель: Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий) (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	1. Наблюдение за трудом	1. Наблюдение за	1. Наблюдение за ветром	1. Наблюдение за живым	Наблюдение за собакой.

дворника Цель: Расширять знания о труде взрослых. Рано утром во дворе, В стужу или по жаре, Чистит, убирает он, Дядя Саша дворник он. (познавательная, коммуникативная деятельность) 2. Подвижные игры: «Птички в гнездышках» Цель: Упражнять детей в беге в разных направлениях, в умении слышать сигнал (игровая, двигательная деятельность) 3. Трудовая деятельность Собрать палочки и сухие веточки на участке. Приучать соблюдать порядок на участке детского сада. (трудовая деятельность) 4. Индивидуальная работа по ФИЗО Игра: «Поймай мяч». Цель: развивать ловкость.(двигательная деятельность) 5.Свободные игры.	транспортом. Цель:Побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. Художественное слово: «Шуршат по дорогам» Веселые шины, Спешат по дорогам Машины, машины. А в кузове – важные, Срочные грузы... Цемент и железо, Изюм и арбузы. Работа шоферов Трудна и сложна, Но как она людям Повсюду нужна! К. Чалиев (познавательная, коммуникативная деятельность) 2. Подвижная игра: «Воробушки и автомобиль». Цель: учить детей быстро бегать по сигналу, не наталкиваться друг на друга. (игровая, двигательная деятельность) 3. Трудовая деятельность Почистим в беседке скамейки. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. (трудовая деятельность) 4. Индивидуальная работа по математике Игра: «Сравни палочку по длине» Цель: группировать предметы по длине.	Цель: Расширить представления детей о ветре, как о явлении неживой природы, вызвать интерес к окружающему миру. Художественное слово: Дует грозный и могучий, Разгоняет злые тучи. Деревца колышет, гнет, Воет, иногда поет! Он сильнее всех на свете. Догадайтесь, это... (Ветер) (познавательная, коммуникативная деятельность) 2. Подвижная игра: «Ловишки с ленточками». Цель: учить быстро бегать в разных направлениях, развивать ловкость (игровая, двигательная деятельность) 3. Индивидуальная работа с Каримом по физическому воспитанию: метание мешочков Цель: развивать меткость, ловкость. 4. Труд: Сбор камушков на участке Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. (трудовая деятельность) 5. Самостоятельная деятельность детей	объектом (кошкой) Цель: Расширять представление о домашних животных – кошке. Загадка: Острые ушки, на лапках – подушки, Усы, как щетинки, дугою спинка. (Кошка) (познавательная, коммуникативная деятельность) 2. Подвижная игра: «Птички и кошка» Цель: Развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием. (игровая, двигательная деятельность) 3. Трудовая деятельность Сбор мусора на участке Цель: Приучать соблюдать порядок на участке детского сада. (трудовая деятельность) 4. Индивидуальная работа по ФИЗО Игровое упражнение: «Пройди и не сбей» (кегли). Цель: Развивать чувство равновесия, ловкость. (двигательная деятельность) 5.Свободные игры.	Цели: формировать представление о внешнем виде собаки; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном. Ход наблюдения Заворчал живой замок, Лег у двери поперек. Две медали на груди, Лучше в дом не заходи. (Собака.) (познавательная, коммуникативная деятельность) Труд: Сбор мусора. Цель: формировать ответственное отношение к поставленной задаче (трудовая деятельность) Подвижная игра «Лохматый пес». Развивать интерес к подвижным играм. Цель: развивать в играх физические качества (быстроту, ловкость) (двигательная, игровая деятельность) Индивидуальная работа с Айман. Ходьба по короткой и длинной дорожке. Цель: закреплять представления о длине. (основы математики - познавательная деятельность). Свободные игры с мячом
---	---	---	--	---

		(игровая, познавательная деятельность) 5.Свободные игры.			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей. Кто бросает вещи В беспорядке С тем они потом играют в прятки. Цель: Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Гигиенические процедуры. Цель: Воспитывать привычку самостоятельно мыть руки с мылом перед едой Трудовое поручение. Цель: Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку х столовые приборы. «Мы за стол садимся кушать никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я, будет рада вся семья.....»(художественная деятельность)				
Дневной сон	Ходит дрема у кроваток, баюшки-баю. Чьи тут глазки спать хотели? Знаю, знаю. Ты не три их кулачками, закрывай, И быстрее засыпай, засыпай. Цель: Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Завершился тихий час, Свет дневной встречает нас. Мы проснулись, потянулись. Вправо, влево повернулись. Приподняли мы головку Кулачки сжимаем ловко. Ножки начали плясать, Не желаем больше спать. Ходьба босиком по гимнастической дорожке «Здоровье» (3 минуты). Упражнения с использованием природного материала (1 минута). Раскатывание шишек между ладонями, тыльными сторонами рук, пальцами рук. (физическая активность)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, Насорил — так убери. (развитие речи, художественная деятельность)				

Прогулка	1. Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Цель: формировать представления об изменениях в природе. (коммуникативная, исследовательская деятельность) Художественное слово: Тает снежок, ожил лужок. День прибывает. Когда это бывает? 2. Подвижная игра «Гуси» Цель: Развивать интерес к подвижным играм. (игровая, двигательная деятельность) 3. Труд. деятельность: уборка мусора на участке. (трудовая деятельность) 4. Инд. работа по ФИЗО. П/и: «Прокати мяч в ворота» Цель: формировать навыки катания мяча (двигательная деятельность) 5. Свободные игры.	1. Наблюдение за облаками Цель: воспитывать интерес к неживой природе. Загадка: Без крыльев летят, без ног бегут, без паруса плывут. (Облака.) ОБЛАКА Облака, облака - кучерявые бока, Облака кудрявые, целые, дырявые, Легкие, воздушные, ветерку послушные. С. Михалков (коммуникативная, исследовательская деятельность) 2. Подвижная игра: «Найди пару». Цели: учить быстро бегать, не мешая друг другу. (игровая, двигательная деятельность) 3. Трудовая деятельность уборка мусора на участке. Цель: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. (трудовая деятельность) 4. Дидактическая игра «На что похоже облака?». Цель: развивать творческое воображение (игровая, творческая деятельность) 5. Свободные игры.	1. Наблюдение за вороной Цель: воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц. (коммуникативная, познавательная деятельность) Художественное слово: Вот ворона. Эта птица Меньше всех людей боится. Громко каркает в гнезде, Длинный нос суёт везде! 2. Подвижная игра «Птичка и кошка» Цель: учить двигаться враспынную, не наталкиваясь друг на друга. (игровая, двигательная деятельность) 3. Трудовая деятельность Собирает сухие ветки, складывает мусор. (трудовая деятельность) 4. Инд. раб. по ФИЗО. Развитие движений. Цель: закреплять умения прыгать на одной ноге (правой и левой). (двигательная деятельность) 5. Свободные игры.	1. Наблюдение за ветром Цель: называть изменения в погоде. (познавательная, коммуникативная деятельность) Художественное слово: Дуйте, дуйте, Ветры, в поле, Чтобы мельницы мололи, Чтобы завтра из муки Испекли нам пирожки! 2. Подвижная игра «Найди свою пару» Цель: свободно ориентироваться в пространстве. (игровая, двигательная деятельность) 3. Труд: Подметает дорожки, ведущей к участку. (трудовая деятельность) 4. Индивидуальная работа по ФИЗО. Цель: ходьба мелким и широким шагом. (двигательная деятельность) 5. Свободные игры.	1. Наблюдение за березой Цель: продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Загадывание загадки: Стоит Алена — платок зеленый, Тонкий стан, зеленый сарафан. (Береза.) (познавательная, коммуникативная деятельность) 2. Подвижная игра: «Раз, два, три к берёзе быстро ты беги» Цель: продолжать развивать двигательную активность детей. (игровая, двигательная деятельность) 3. Трудовая деятельность Собирает сухие ветки, складывает мусор. Цель: приучать коллективно трудиться на участке. (трудовая деятельность) 4. Инд. Работа: «Самый быстрый». Цель: упражнять в беге, в прыжках (подскок на двух ногах). (двигательная деятельность) 5. Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорок, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность	Нетрадиционная техника рисования «Ладочки – осьминожки».	Подвижная игра: «Ровным кругом». Цель: учить быстро	Трудовое поручение- Моем игрушки Цель: воспитывать	Свободное рисование (рисование – творческая деятельность)	«Вырежи геометрические фигуры» Цель: Формировать умение

Самостоятельная деятельность	Чтение стихотворения С. Михалкова «Заяц-портной». Цель: Прививать интерес к художественному слову. (худ. литература – коммуникативная деятельность) Д/И «Разложи по полочкам» Цель: упражнять в классификации предметов одежды, обуви и головных уборов. (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность) Вернисаж «Поделка из бумаги «Тюльпан» Цель: изготовление поделок, из природного материала (конструирование – творческая деятельность)	Д. игра «Разложи одежду» Цель: Развивать умение классифицировать одежду (мужская, женская, детская). (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность) «Слепи что хочешь»- по замыслу Цель: лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей (лепка – творческая деятельность) Труд. поручения: стираем кукольную одежду. Цель: формировать у детей умение стирать мелкие предметы одежды кукол, поощрять стремление доводить дело до конца.	Чтение произведения Л. Воронковой «Маша – растеряша» Цель: Прививать интерес к художественному слову. (худ. литература – коммуникативная деятельность) Д/и: «Подбери окошко» Цель: Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) (основы математики – познавательная деятельность) «Разноцветные шарики» (смешивание красок) Цель: Побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета). (рисование – творческая деятельность)	Чтение произведения К. Чуковского «Путаница» Цель: Прививать интерес к художественному слову. (худ. литература – коммуникативная деятельность) «Вырежи и наклей дик. животное» Цель: Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, размещения их на листе бумаги. (аппликация – творческая деятельность)	Д/и: " У кого хвост длиннее?" Цель: Сравнивать два разных предмета по длине и ширине. (основы математики – познавательная деятельность) Загадывание загадок – развивать воображение детей. (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность) «Чайный сервиз» Цель: лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (лепка – творческая деятельность)
Индивидуальная работа с детьми	Индив. работа с Мансуром Беседа «Когда это бывает?» Цель: Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики, строить диалог со взрослыми. (развитие речи – коммуникативная деятельность)	Индив. работа с Карим, Айман «Вырежи и наклей какую хочешь игрушку» Цель: закреплять умение правильно держать ножницы и пользоваться ими (аппликация – творческая деятельность)	Индив. работа с Альтаиром Цель: Обучать умению заучивать стихотворения «Капитан» (Худ. литература – коммуникативная деятельность)	Индив. работа с Мустафой Д/и: «Дождик идет» Цель: Обучать умению проводить прямые, линии ритмично повторяя эти движения. (рисование – творческая деятельность)	Индив. работа с Айман «Повтори» Цель: Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. (развитие речи – коммуникативная деятельность)
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				

детей	Цель: познакомить с новым видом изобразительной техники – печать ладонью. (рисование – творческая деятельность)	действовать по сигналу. (игровая, двигательная деятельность)	трудолюбие, желание трудиться. (трудовая деятельность)		правильно держать ножницы и пользоваться ими. (аппликация – творческая деятельность)
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				