



«Бекітемін»

МКҚК МДҰ «Балапан»

Меңгеруші м.а. Байдавлетова С.Х.

«Балапан» мектепке дейінгі ұйымы бойынша

Педагог – психологтың жылдық

Жұмыс жоспары

2021 – 2022 оқу жылы

Педагог-психолог: Махмутова Б.К.

Мақсаты :

Сапалы тәрбие беру үшін әлеуметтік-психологиялық жағдай қалыптастыру, білім беру саласында балалардың психологиялық дамуына көмектесу.

Міндеттері:

1. Психологиялық саулықтарын нығайту, жасымен жеке дамуын ескере отыра, балабақшада әр балаға ыңғайлы жағдай жасау;
2. Білім беру саласында әр балаға дер кезінде психологиялық көмек пен алдын-алу жұмыстарын жүргізу.

Психологиялық қызмет жұмысының негізгі бағыттары:**Ақпаратты – аналитикалық бағыт:**

Мақсаты: тұлғаның жаңа ортаға бейімделуіне көмектесу – балабақшаға алғаш келген баланың жаңа ортаға үйренуі, күн тәртібіне бейімделу сонымен қатар ата – анасына балабақшаға өмірін таныстыра отырып, психологиялық көмек көрсету.

Психологиялық диагностика:

Мақсаты: тұлғаның жеке және жас ерекшелігін, тұлға аралық өзара әрекет ерекшеліктерін зерттеу. Әрбір балаға психологиялық – педагогикалық диагностика жасау.

Түзету және дамыту:

Мақсаты: тұлғаның психологиялық және тұлғалық дамуындағы ауытқуларды болдырмау, жалпы оқу дағдысы мен біліктілікті дамыту.

Психологиялық кеңес:

Мақсаты: педагогикалық үрдіске қатысушыларға мәселелерді шешуге көмектесу.

Психокоррекция ағарту жұмыстары:

Мақсаты: тұлғаның психологиялық және тұлғалық дамуында кездесетін сәтсіздіктерге ескерту жасау. Бұл – балалармен, ата – аналармен, педагогтармен және ұжымның барлық мүшелерімен алдын – ала жүргізілетін жұмыс түрі. Бұнда жүргізілген жұмыс нәтижесіне байланысты кеңестер мен ұсынбалар беріледі.

--	--	--	--

№	Ақпаратты – аналитикалық бағыт	Мерзімі	Жауапты
	Әкімшілік- құрылымдық құжаттармен жұмыс Жылдық жұмыс жоспарын құру. Кабинет құжаттарымен жұмыс. Педагогика- психологиялық құжаттармен жұмыс: жыл бойы жүргізілген жұмыстарының аналитикалық, статистикалық есебі.	Тамыз, қыркүйек айлары Жыл бойы Жыл бойы Мамыр айы	Психолог
	Мұрағат құжаттарымен жұмыс Психопедагогикалық даму картасы Психологиялық зерттеулердің нәтижесі Диагностикалық зерттеулердің хаттамасы	Жыл бойы Жыл бойы Жыл бойы	Психолог
	Жылдық жұмыс жоспары; жыл бойы жүргізілген жұмыстарының аналитикалық, статистикалық есебі. орта және ересек топ балаларының таным процессінің көрсеткіші	Тамыз, қыркүйек айлары Мамыр Желтоқсан	Психолог

	Өзіндік даму жоспары: балабақша жұмысына белсене араласу; аудандық, облыстық семинарларға қатысу біліктілігін көтеру; семинар мен іс-шаралар өткізу танымдық сайыстарға қатысу.	ҰОҚ жоспарына сәйкес, балабақша жоспарына сәйкес.	Психолог
--	---	---	-----------------

Психодиагностикалық іс – әрекет

Құрамы	Іс - шаралар	Мерзімі	Топ	Мақсаты	Жауапты
Балалармен	Балабақша топтарына бекітілген балалардың тізімін алу	Қыркүйек	барлық топтар	балалардың тізімін дайындау	Педагог –психолог

	Психикалық таным процестерін диагностикалау«Суретте не жетіспейді»;(Немов әдісі). «Суретті есте сақта»(А,Н Леонтьев). «Айырмашылығын тап»;(Д.Векслер); «Не жоғалды?»(Д.Векслер); «Бір сөзбен ата» Д.Векслер);	Қазан , қараша	Орта, ересек топтар	Балалардың таным процестерінің даму деңгейін анықтау	Педагог – психолог
	Балаларды алаңдау деңгейін диагностикалау	қараша	Орта, ересек топтар	Алаңдау деңгейі жоғары балаларды анықтау	Педагог – психолог
	Бала бойындағы агрессия (В.Амен,М.Дорки)	желтоқсан	Орта ,ересек топтар	Бала бойындағы агрессияны анықтау	Педагог – психолог
	Дарынды балаларды анықтау (Савинков әдісі)	Жыл бойы	Ересек топтар	Дарынды балаларды анықтау	Педагог – психолог
	Баланың жеке тұлғалық ерекшеліктерін зерттеу	Қазан	Орта топтар	өзін өзі бағалауы талап ету деңгейі топ ішіндегі мәртебесі эмоционалдық жағдайы .	Педагог - психолог
	Таным процестерін қайта диагностикалау	Сәуір, мамыр	Орта, ересек топтар	Нәтижелерді салыстыру , мониторинг	Педагог - психолог
	«Менің отбасым» тесті	желтоқсан	Ересек топтар	Отбасы жайлылығын анықтау	Педагог - психолог

Педагогикалы қ ұжыммен жұмыс	«Өзіңізді бақылай аласыз ба?» сауалнама	қазан	Жас мамандар	Тұлғалық психологиялық мінездеме	Педагог – психолог
	А.Асингер тест	Қараша, желтоқсан	Әкімшілік, тәрбиешілер, мамандар	Тұлғаның агрессия деңгейін анықтау	Педагог – психолог
Ата – аналармен жұмыс	«Балалардың мектепалды мекемеде бейімделуі» кеңес	Қыркүйек	Кіші топтар	Балаларға бейімделу кезінде психологиялық қолдау туралы мәлімет беру	Педагог – психолог Тәрбиешілер
	Сауалнама «Мен және балам»	Қазан	Барлық топтар	Ата – аналардың өз балаларына қатынасын анықтау	Педагог – психолог Тәрбиешілер
	Сауалнама « Сіз қандай ата – анасыз?»	желтоқсан	Орта, ересек топтар	Бала тәрбиесіндегі келіспеушіліктерді анықтау	Педагог – психолог Тәрбиешілер
	«Баланың эмоционалдық дамуының деңгейін анықтау»	қаңтар	барлық топтар	Ата-ана пікірі (Сауалнама)	Педагог – психолог Тәрбиешілер
	ата – аналар жиналысы	Желтоқсан	Барлық топтар	Отбасының бала тәрбиесіндегі рөлін талқылау	Педагог – психолог Тәрбиешілер
	«Баланыз мектепке дайынба?» ата – аналар жиналысы	Сәуір, мамыр	Ересек топтар	Жасерекшелік психологиялық ерекшеліктер туралы түсінік	Педагог – психолог Тәрбиешілер
	Ата – аналарға тренинг	Мамыр	Орта, ересек топтар	Эмпатияны дамыту, өзіндік өміріндегі рөлін талқылау	Педагог – психолог Тәрбиешілер
Психокоррекциалық және дамыту жұмыстары					

Балалармен жұмыс	Бейімделу кезінде психологиялық қолдау	Қыркүйек, қазан, қараша	Барлық топтар	Алаңдау деңгейін төмендету, жаңа ортаға бейімделу кезінде балаларға көмек көрсету	Педагог – психолог, Тәрбиешілер
	Топтарда топтық дамытушы коррекциялық сабақтар	Жыл бойы	Барлық топтар	Балалар бойында өзіндік мінез-құлықтарын эмоцианалды реттей алу, психикалық күйді және баланың тұлғалық деңгейін анықтау	Педагог – психолог
Педагогикалық ұжыммен жұмыс	Тренинг «Табысты қарым – қатынас» В.Ф.Ряховский	Қараша	Әкімшілік, тәрбиешілер, мамандар	Ұжым арсында қарым – қатынасты нығайту	Педагог – психолог
	«Өзін - өзі құрметтеу» тренинг	Желтоқсан Қаңтар	Әкімшілік, тәрбиешілер, мамандар	Тәрбиешілердің өзін – өзі бағалау деңгейін жоғарылату, рефлексия	Педагог – психолог
	«Эмпатиялық қабілеттерді өзіндік бағалау» тесті.Ю.М.Орлов,Ю.Н.Емельянов бойынша	Ақпан	Әкімшілік, тәрбиешілер, мамандар	Тәрбиешілердің педагогикалық қасиеттерін дамыту	Педагог – психолог
	Баланы мектепке дайындау кезіндегі жанұямен балабақшаның бірлескен жұмысы	Наурыз	Әкімшілік, тәрбиешілер, мамандар	жанұямен балабақшаның бірлескен жұмысы/ Баяндама/	Педагог – психолог
Кеңес беру					

	Психологиялық тренинг: «Көтеріңкі көңіл күй» (А.Лутошкин)	Қараша	Әкімшілік, тәрбиешілер, мамандар	отбасы мен балабақшаның бірлескен жұмысы туралы ата – аналарға арналған психологиялық кеңес	Педагог – психолог
Педагогикалық ұжыммен жұмыс	Эмоционалды күйдің диагностикасы бойынша тәрбиешілерге нұсқау беру	Жыл бойы	Әкімшілік, тәрбиешілер, мамандар	Топтың диагностикасы бойынша психологиялық күйді анықтау	Педагог – психолог
	Мамандар және тәрбиешілер тарапынан балалардың бейімделуіне қолдау көрсету, кеңес беру	Қыркүйек	Әкімшілік, тәрбиешілер, мамандар	Бейімделу кезінде балаларға көрсетілетін қолдау түрлерін қарастыру	Педагог – психолог
	Сұраныс бойынша жеке кеңес беру.	Жыл бойы	Әкімшілік, тәрбиешілер, мамандар	Балалармен қарым – қатынас кезінде психологиялық келіс таңдау бойында әріптестерге, ата – аналарға кеңес беру	Педагог – психолог
Ата – аналармен жұмыс					
	Диагностика нәтижесі бойынша жеке кеңес беру	Жыл бойы	Барлық топтар	Ата – аналар сұрақтары бойынша бағыт және кеңес беру	Педагог – психолог
	«Егер балаңыз тіл алмаса...»	Қараша, желтоқсан	Орта, ересек топтар	Жас ерекшелік психологиясын ескере отырып, балалармен қарым – қатынас жасай білуге бағыт – бағдар беру	Педагог – психолог

	Ата – аналарға жеке кеңес беру	Жыл бойы	Барлық топтар	Ата – аналар сұрақтары бойынша кеңес беру	Педагог – психолог
Психологиялық алдын –алу және ағартушылық іс – әрекет					

педагогта рмен	Семинарларға, балабақшада өтетін Педагогикалық кеңестерге қатысу	Жыл бойы	Әкімшілік, тәрбиешілер, мамандар	Нұсқау, тәжірибелермен алмасу	Педагог – психолог
Ата-анамен	«Балаңыздың асқа тәбеті болмаса...»	Наурыз, Сәуір	Барлық топтар	Психологиялық әсер ету түрлерін қарастыру	Педагог – психолог