«Балапан» балабақшасы бойынша тежелуі төмен балалардың

психологиялық даму деңгейінің мониторингі

2022-2023 оқу жылы жылдың басы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Баланың аты-жөні | Қабылдау | Зейіні | Есте сақтау қабілеті | | Ойлау қабілеті | Қиялды дамыту |  |  |  |
|  |  | Көріп есте сақтау | Естіп есте сақтау |  |  |
|  |  |
| 1 | Сисенбай Дінмұхаммед | ж | ж | ж | ж | ж | о |  |  |  |
| 2 | Дарат Матвей | ж | о | о | о | о | о |  |  |  |
| 3 | Талапбай Нұржан | ж | о | о/ж | ж | о/ж | т |  |  |  |
| 4 | Тукешев Мурат | ж | о | ж | ж | о/ж | т |  |  |  |
| 5 | Шойдым Медина | ж | о/ж | о | о | о/ж | т |  |  |  |
| 6 | Искакова Айлин | о/ж | о | о | о | о | т |  |  |  |
| 7 | Сәрсенгалиева Айман | ж | ж | ж | ж | ж | о |  |  |  |
| 8 | Мусулманкулов Дінмұхаммед | о | о | о | о | о/т | т |  |  |  |
| 9 | Жоламан Абдурахман | о | о | о | о | о | о |  |  |  |

2 бала жоғдеңгей -25 (%)

7 бала орта.дең - 75%

«Балапан» балабақшасы бойынша тежелуі төмен балалардың

психологиялық даму деңгейінің мониторингі

2022-2023 оқу жылы жылдың соңы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Баланың аты-жөні | Қабылдау | Зейіні | Есте сақтау қабілеті | | Ойлау қабілеті | Қиялды дамыту |  |  |  |
|  |  | Көріп есте сақтау | Естіп есте сақтау |  |  |
|  |  |
| 1 | Сисенбай Дінмұхаммед | ж | ж | ж | ж | ж | ж |  |  |  |
| 2 | Дарат Матвей | ж | ж | о | о | ж | о |  |  |  |
| 3 | Талапбай Нұржан | ж | о | о/ж | ж | о/ж | о |  |  |  |
| 4 | Тукешев Мурат | ж | о | ж | ж | о/ж | о |  |  |  |
| 5 | Шойдым Медина | ж | о/ж | о | о | о/ж | о |  |  |  |
| 6 | Искакова Айлин | о/ж | о | о | о | о | о |  |  |  |
| 7 | Сәрсенгалиева Айман | ж | ж | ж | ж | ж | о |  |  |  |
| 8 | Жолдас Айша | ж | ж | о | о | ж | о |  |  |  |
| 9 | Калиновский Артем | о | о | ж | о | ж | о |  |  |  |
| 10 | Қуатов Ержан | о | о | о | о | о | о |  |  |  |

2 бала жоғдеңгей -25 (%)

9 бала орта.дең - 75%