**«Балапан»МДҰ МКҚК**



Бекітемін:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МКҰК «Балапан» МДҰ

Меңгерушісі: Ж.Қ.Биманбаева

 «\_\_\_31\_\_»\_\_\_\_\_тамыз\_\_\_\_\_2023 ж.

2023-2024 оқу жылында психологиялық қызметтің

 жылдық жоспары

**Мақсаты:** Оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың психологиялық салауаттылығы үшін жағдайларды қамтамасыз ету.

**Міндеттері:**

1. Балалардың психологиялық денсаулығын сақтау және нығайту, олардың психоэмоционалды дамуына қажетті жағдайлар жасау.

2. Мектеп жасына дейінгі балаларда психикалық танымдық процестерді дамыту, мектепке психологиялық дайындықты қалыптастыру.

3. Ата-аналардың психологиялық-педагогикалық білімін жүзеге асыру, балалардың психикалық дамуы мен тұлғалық қалыптасуына бірлескен жұмысты бағыттау.

4. Педагогтармен өзара әрекеттесу, психикалық дамуы қиын, денсаулығы шектеулі балаларды психологиялық-педагогикалық қолдауды жүзеге асыру, психопрофилактикалық және түзету-дамыту жұмыстарының әртүрлі формаларын қолдану.

 5. Әріптестермен, ата-аналармен, балалармен қарым-қатынаста ұжымның әр мүшесінің кәсіби психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс-шаралар** | **Жұмыс түрлері** | **Нысаналы****топ** | **Орындау****мерзімі** | **Ескертулер** | **Есептілік****нысаны** |
| **І.Диагностика** |
| 1.1 | Балалар туралы анамнестикалық мәліметтерді жинау | Балалардың мед.карт.зерттеу | Барлық топтың балалары | Қыркүйек 1 аптасы |  | Хаттама№ |
| 1.2 | Бала бақшадағы өзгерістерге балалардың бейімделуі | Бақылау | Орта топтың балалары | Қыркүйек-Қазан | Бейімделу қағазы | Хаттама№ |
| 1.3 | БалалардыңТанымдықПроцестерінің дамуындиагностикалау |  | Үлкен топтыңбалалары | Қыркүйек3,4апта | Н.Н. Павлова, Л. Г. Руденко"Балабақшадағы экспресс диагностика» | Хаттама№ |
| 1.4 | Психодиагносттика«Пішіндер қорабы» | Ойлауды дамытуға арналған ойын | Ортаңғы топ  | Қыркүйек | Н.Н. Павлова | Хаттама№ |
| 1.5 | «3 түрлі құрастырмалы матрешка» | Беске дейінгі санау білімдерін тексеру | Ересек тобы | Қыркүйек | Н.Н. Павлова | Хаттама№ |
| 1.6 | «Жыл мезгілдері» | Ойлау қабілетін дамыту | Ересек тобы | Қыркүйек | ЮНЕСКО-ның Алматыдағы (Қазақстан)өкілдігі | Хаттама№ |
| 1.7 | «Қиылған суреттер 2-3 құрылымды» | Қабылдау | Ортаңғы тобы | Қыркүйек | Н.Н. Павлова | Хаттама№ |
| 1.8 | «Суретте қандай заттар жасырылған» | Қабылдау | Ересек тобы | Қазан | ЮНЕСКО-ның Алматыдағы (Қазақстан)өкілдігі | Хаттама№ |
| 1.9 | «Түрлі түсті кубиктер»  | Қабылдау | Ортаңғы тобы | Қазан | Н.Н. Павлова | Хаттама№ |
| 1.10 | «Айырмашылықты тап» | Қабылдау | Ересек тобы | Қазан | ЮНЕСКО-ның Алматыдағы (Қазақстан)өкілдігі | Хаттама№ |
| 1.11 | «Фигураны тап» | Баланың зейін деңгейін анықтау | Ересек тобы | Қазан | ЮНЕСКО-ның Алматыдағы (Қазақстан)өкілдігі | Хаттама№ |
| 1.12 | «Мына суретте не жетіспей тұр?» | Қабылдау | Ересек тобы | Қазан | ЮНЕСКО-ның Алматыдағы (Қазақстан)өкілдігі | Хаттама№ |
| 1.13 | «Жұп суреттер» | Зейін дамытуға арналған ойын | Ортаңғы тобы | Қазан | Н.Н. Павлова | Хаттама№ |
| 1.14 | «Суреттерді салыстыр»әдістемесі | Зейін дамытуға арналған ойын | Ересек тобы | Қазан | ЮНЕСКО-ның Алматыдағы (Қазақстан)өкілдігі | Хаттама№ |
| 1.15 | «Белгілерді қой»әдістемесі | Зейін дамытуға арналған ойын | Ересек тобы | Қазан | ЮНЕСКО-ның Алматыдағы (Қазақстан)өкілдігі | Хаттама№ |
| 1.16 | «Не жоқ,соны тап.» | Есте сақтауын дамыту | Ортаңғы тобы | Қазан | Н.Н. Павлова | Хаттама№ |
| 1.17 | БалалардыңТанымдықПроцестерініңДамуындиагностикалау |  | Ерекше балалар тобы | Қазан |  | Хаттама№ |
| 1.18 | Проективті тест:«Отбасы суреті» | МектепЖасына дейінгі балалардың отбасындағыӘл-ауқатын,ЭмоционалдыСаулығынанықтау | Ересек тобы | Қараша1 апта |  | Хаттама№ |
| 1.19 | Суицидке бейімділікті зерттеуге арналған сауалнама | Сауалнама | Балабақша қызметкерлері | Қараша |  | Хаттама№ |
| 1.20 | «Педагогикалық қабілетті зерттеу» | Тренинг | Педагогтар | Қараша |  |  Хаттама№ |
| 1.21 | «Сіз қандай ата-анасыз?» | Сауалнама | Ата-аналар | Қараша |  | Хаттама№ |
| 1.22 | А.Р.Лурияның қысқа мерзімді есте сақтау қабілетін анықтау  | Тест | Ересек тобы | Қараша |  | Хаттама№ |
| 1.23 | «Геометриялық фигуралар» | Жеке тексеру | Ортаңғы тобы | Желтоқсан |  | Хаттама№ |
| 1.24 | Темперамент | Сауалнама | Балабақша қызметкерлері | Желтоқсан |  | Хаттама№ |
| 1.25 | «Сөзді есіңде сақта» | Қабылдау қабілетін дамытуға арналған ойын | Ересек тобы | Желтоқсан |  | Хаттама№ |
| 1.26 | «Ойын ойлап тап» | Қиялын дамыту | Ересек тобы | Желтоқсан |  | Хаттама№ |
| 1.27 | «Дайын бол» | Зейін дамытуға арналған ойын | Ересек тобы | Желтоқсан |  |  Хаттама№ |
| 1.28 | «Дайын бол» | Зейін дамытуға арналған ойын | Ересек тобы | Желтоқсан |  |  Хаттама№ |
| 1.29 | «Сіз бөтен адамның әсеріне қаншалықты жиі ұшырайсыз?» | Сауалнама | Педагогтар | Желтоқсан |  |  Хаттама№ |
| 1.30 | «Суретте не бейнеленген?» | Жеке тұлғалық қасиетін анықтау |  Ересек тобы | Қаңтар |  |  Хаттама№ |
| 1.31 | «Педагогтар арасындағы тұлға аралық қарым-қатынас" тесті | Сауалнама | педагогтар | Қаңтар  |  |  Хаттама№ |
| 1.32 | Ересек балаларының мектепке дайындығын тексеру | Балалардың мектепке дайындығын тексеру | Ересек тобы | Қаңтар |  |  Хаттама№ |
| 1.33 | «Шаршы құрастыр» | Балаларды құрастыруға үйрету | Ересек тобы | Қаңтар |  |  Хаттама№ |
| 1.34 | «Шаршадыңыз ба?» | Сауалнама | Балабақша қызметкерлері | Қаңтар |  | Хаттама№ |
| 1.35 | «Санап көрсет» | Санауға үйрету | Ортаңғы тобы  | Қаңтар |  | Хаттама№ |
| 1.36 | «Бірдей суретті тап» | Жеке тұлғалық қасиетін анықтау | Ересек тобы | Қаңтар |  | Хаттама№ |
| 1.37 | Л.С.Выготскийдің«Жалпылап айт»әдістемесі | Баланың мектепке дайындығын анықтау | Ересек тобы | Наурыз  |  | Хаттама№ |
| 1.38 | «Зат неге ұқсайды?» | Білімін тексеру | Ересек тобы | Наурыз  |  | Хаттама№ |
| 1.39 | «Зат неге ұқсайды?» | Білімін тексеру | Ересек тобы | Наурыз  |  | Хаттама№ |
| 1.40 | Ата-аналарғасауалнама "Сіздің балаңыз мектепке дайынба?» |  | Ата-аналар | Сәуір  |  | Хаттама№ |
| 1.41 | «Артығын тап» | Логикалық ойлауды дамыту | Ересек тобы | Сәуір |  | Хаттама№ |
| 1.42 | «Жоқ жануар» | Қиялын дамыту | Ересек тобы | Сәуір |  | Хаттама№ |
| 1.43 | «Мені қайтала" және " доп ойыны» | Қимылды дамыту | Ересек тобы | Мамыр |  | Хаттама№ |
| **ІІ.Түзету-дамыту жұмысы** |
| 2.1 | OOП бар балалармен жекет түзету сабақтары (инклюзив) | Жеке дамыту бағдарламасы | ОПП бар балалар (білім беру қажеттіліктері)  | Жыл бойы |  |  |
| 2.2 | Түзету-дамыту сабақтарыБалаларды мектепте оқытуға дайындау бойынша | Топтықсабақтар | Ересек топтар | Қазан-наурыз |  |  |
| 2.3 | Бала бақша жағдайына балалардыңПсихологиялықбейімделуі | Ойынжаттығулар | Орта топтың балалары | Маусым –қазан |  |  |
| 2.4 | «Жұмбақ заттар»әдістемесі | Ойлауды дамытуға арналған ойын | Ересек тобы  | Қазан |  | Хаттама№ |
| 2.5 | «Ойыншықтар» | Ойлауды дамытуға арналған ойын | Кіші топ | Қазан |  | Хаттама№ |
| 2.6 | «Бір,екі,үш» | Ойлауды дамытуға арналған ойын | Ересек тобы  | Қазан |  | Хаттама№ |
| 2.7 | Зейінді бол | Зейін дамытуға арналған ойын | Ортаңғы тобы | Қараша |  | Хаттама№ |
| 2.8 | «Бұл неден жасалған» | Ойлауды дамытуға арналған ойын | Ортаңғы тобы | Қараша |  | Хаттама№ |
| 2.9 | «Қазынаны тап»әдістеме | Ойлауды дамытуға арналған ойын | Ортаңғы тобы | Қараша |  | Хаттама№ |
| 2.10 | «Мен жеңімпазбын» | Зейін дамытуға арналған ойын | Ортаңғы тобы | Қараша |  | Хаттама№ |
| 2.11 | «Ойлан тап» | Логикалық ойлау | Ортаңғы тобы | Қараша |  | Хаттама№ |
| 2.12 | « Сандар» | Коррекциялық сабақ | Ересек тобы | Желтоқсан |  | Хаттама№ |
| 2.13 | «Пішіндерді орнына қой» | Сенсорика  | Ортаңғы тобы | Желтоқсан |  | Хаттама№ |
| 2.14 | Пішіндерге арналған ұяшықты тап | Сенсорика | Ортаңғы тобы | Желтоқсан |  | Хаттама№ |
| 2.15 | «Баумен ойын» | Сенсорика  | Кіші тобы | Желтоқсан |  | Хаттама№ |
| 2.16 | «Күн» | Ойлауды дамытуға арналған ойын | Ересек тобы | Желтоқсан |  | Хаттама№ |
| 2.17 | Баланың зейінін дамыту | Ойын | Ересек тобы | Қаңтар |  | Хаттама№ |
| 2.18 | «Машиналарды гаражға қой» | Ойын | Ортаңғы тобы | Қаңтар |  | Хаттама№ |
| 2.19 | «Менің достарым» | Ойын  | Ересек тобы | Қаңтар |  | Хаттама№ |
| 2.20 | Бір сөзбен айт | Балаларды сөздік қорын молайту | Ересек тобы | Қаңтар |  | Хаттама№ |
| 2.21 | Картина | Сенсорика | Ортаңғы тобы | Қаңтар |  | Хаттама№ |
| 2.22 | «Менің достарым» | Ойын  | Ортаңғы тобы | Қаңтар |  | Хаттама№ |
| 2.23 | Бір сөзбен айт | Балаларды сөздік қорын молайту | Ересек тобы | Қаңтар |  | Хаттама№ |
| 2.24 | «Үлкен және кішкентай доптар» | Сенсорика | Кіші тобы | Ақпан |  | Хаттама№ |
| 2.24 | «Көлік тас жолы» | Ерекше қабілетін анықтау | Ересек тобы | Ақпан |  | Хаттама№ |
| 2.25 | «Үйлер және тулар» | Логикалық ойлау | Ортаңғы тобы | Ақпан |  | Хаттама№ |
| 2.26 | «Өз үйінді тап» | Сенсорика | Ортаңғы тобы | Ақпан |  | Хаттама№ |
| 2.27 | «Маған қарай жүгіріңдер» | Сенсорика | Кіші тобы | Ақпан |  | Хаттама№ |
| 2.28 | «Сирек кездесетін фигуралар» | Қабілетін дамыту | Ересек тобы | Ақпан |  | Хаттама№ |
| 2.29 | Құм терапиясы  | Ұсақ қол моторикасын ойлау қабілетін дамыту | Ортаңғы тобы | Наурыз |  | Хаттама№ |
| 2.30 | «Жыл мезгілдері» | Ой-өрісті дамытуға арналған ойындар | Ересек тобы | Наурыз |  | Хаттама№ |
| 2.31 | «Қателеспе сиқыршы» | Сенсорика | Кіші тобы | Наурыз |  | Хаттама№ |
| 2.32 | Ойнап ойлаКөбелек | Ойлауды дамытуға арналған ойын | Ортаңғы тобы | Наурыз |  | Хаттама№ |
| 2.33 | «Маскалар»жаттығуы | Арт-терапия | Ортаңғы тобы | Сәуір |  | Хаттама№ |
| 2.34 | «Шашу»жаттығуы | Арт-терапия | Ортаңғы тобы | Сәуір |  | Хаттама№ |
| 2.35 | «Менің планетам» | Арт-терапия | Ересек тобы | Сәуір |  | Хаттама№ |
| 2.36 | «Жыл мезгілдері» | Ой-өрісті дамытуға арналған ойындар | Ортаңғы тобы | Сәуір |  | Хаттама№ |
| 2.37 | «Суреттер бойынша сұрақтар» | Ойлау қабілетін дамыту | Ересек тобы | Сәуір |  | Хаттама№ |
| 2.38 | «Сәлеметсің бе,құм?» | Құм-терапиясы | Ортаңғы тобы | Мамыр |  | Хаттама№ |
| 2.39 | Құмды жауын | Құм-терапиясы | Ересек тобы | Мамыр |  | Хаттама№ |
| 2.40 | «Құмды жел» | Құм-терапиясы | Кіші тобы | Мамыр |  | Хаттама№ |
| 2.41 | Жолдар | Ойын | Ересек тобы | Мамыр |  | Хаттама№ |
| 2.42 | Ерекше іздер | Құм-терапиясы | Кіші тобы | Мамыр |  | Хаттама№ |
| **ІІІ.Алдыналу және ағарту жұмыстары** |
| 3.1 | Стендті жабдықтау "БалабақшадағыПсихологиялықсүйемелдеу" | Стендкеақпарат | Педагогтар | Қыркүйек-қазан |  |  |
| 3.2 | «Досыңмен кездесу» | Тренинг | Ересек тобы | Қыркүйек |  | Анықтама№ |
| 3.3 | «Сиқырлы сөздер» | Тренинг | Кіші тобы | Қыркүйек |  | Анықтама№ |
| 3.4 | «КУ-КУ» | Тренинг  | Кіші тобы | Қыркүйек |  | Анықтама№ |
| 3.5 | «Сыйлық» | Ойлауды дамытуға арналған ойын | Ересек тобы  | Қыркүйек |  | Анықтама№ |
| 3.6 | «Үйдің есігін жабайық» | Тренинг | Ортаңғы тобы | Қыркүйек |  | Анықтама№ |
| 3.7 | «Қай қолымда» | Тренинг | Кіші тобы | Қазан |  | Анықтама№ |
| 3.8 | «Сиқырлы сөздер» | Тренинг | Ересек тобы  | Қазан |  | Анықтама№ |
| 3.9 | «Біреу көп» | Ойын | Ересек тобы  | Қазан |  | Анықтама№ |
| 3.10 | «Жағымды сөздер» | Тілек айту | Ортаңғы тобы | Қазан |  | Анықтама№ |
| 3.11 | «Шөлдеу» | Ойын | Ересек тобы  | Қазан |  | Анықтама№ |
| 3.12 | «Тығылмашақ »ойыны | Ойын | Кіші тобы | Қазан |  | Анықтама№ |
| 3.13 | «Бір-біріңді таны» | Ойын | Ересек тобы  | Қараша |  | Анықтама№ |
| 3.14 | «Допты беріп жібер» | Ойын | Ересек тобы  | Қараша |  | Анықтама№ |
| 3.15 | Орамалмен билеу | Ойын | Кіші тобы | Қараша |  | Анықтама№ |
| 3.16 | «Түгендеу-шатастыру» | Тренинг | Ересек тобы  | Қараша |  | Анықтама№ |
| 3.17 | "Үш жастағы дағдарыс. Бұл не?» | ТоптықБұрыштарғаақпаратата-аналарүшінбуклеттер | Ата-аналар | Қараша |  | Анықтама№ |
| 3.18 | «Өзің жайлы жақсы сөздер айту | Жаттығу | Ересек тобы  | Қараша |  | Анықтама№ |
| 3.19 | Орамалды айналу | Тренинг | Кіші тобы | Қараша |  | Анықтама№ |
| 3.20 | «Тыңдай білу іскерлігі» | Тренинг  | Ортаңғы тобы | Қараша |  | Анықтама№ |
| 3.21 | «Не өзгерді» | Ойын | Ортаңғы тобы | Қараша |  | Анықтама№ |
| 3.22 | «Ұзын қысқа» | Ойын | Ересек тобы  | Қараша |  | Анықтама№ |
| 3.23 | «Сипап сезу арқылы санау» | Ойын | Ересек тобы  | Желтоқсан |  | Анықтама№ |
| 3.24 | «Доп»ойыны | Тренинг  | Ортаңғы тобы | Желтоқсан |  | Анықтама№ |
| 3.25 | «Сөзді керісінше ата» | Ойын  | Ересек тобы  | Желтоқсан |  | Анықтама№ |
| 3.26 | Орамалды келесі адамға беру | Тренинг | Кіші тобы | Желтоқсан |  | Анықтама№ |
| 3.27 | «Цирктің әртістері» | Ойын | Ересек тобы  | Желтоқсан |  | Анықтама№ |
| 3.28 | «Жыл атасы» | Ойын | Ересек тобы  | Желтоқсан |  | Анықтама№ |
| 3.29 | Эмоционалды стрессті жеңілдету | Динамикалықүзіліс | Педагогтар | Жыл бойы |  | Анықтама№ |
| 3.30 | Тренинг«психологиялық денсаулықтың құпиясы» | Жанудың алдын алу | Педагогтар | Қаңтар |  | Анықтама№ |
| 3.31 | «Жұбын тап» | Ойын | Ересек тобы  | Қаңтар |  | Анықтама№ |
| 3.32 | «Затты қалай қолдануға болады?» | Ойын | Ересек тобы  | Қаңтар |  | Анықтама№ |
| 3.33 | «Орамалды бірінші алу» | Қабылдауға арналған ойын | Кіші тобы | Қаңтар |  | Анықтама№ |
| 3.34 | «Достық» | Жаттығу | Ересек тобы  | Қаңтар |  | Анықтама№ |
| 3.35 | «Өз үйінді тап» | Ойын | Ересек тобы  | Қаңтар |  | Анықтама№ |
| 3.36 | «Орамалды бірінші алу» | Қабылдауға арналған ойын | Ортаңғы тобы | Қаңтар |  | Анықтама№ |
| 3.37 | «Достық» | Жаттығу | Ересек тобы | Қаңтар |  | Анықтама№ |
| 3.38 | «Төрт құрылыс» | Есте сақтауға арналған ойын | Ересек тобы | Ақпан |  | Анықтама№ |
| 3.39 | «Көңілді шеңбер» | Есте сақтау ойыны | Ересек тобы | Ақпан |  | Анықтама№ |
| 3.40 | « Орындықты тап » | Есте сақтауға арналған ойын | Ересек тобы | Ақпан |  | Анықтама№ |
| 3.41 | «Сөзді есінде сақта» | Ойын | Ересек тобы | Ақпан |  | Анықтама№ |
| 3.42 | «Ойланда аяқта» | Ойлауды дамытуға арналған ойын | Ересек тобы | Ақпан |  | Анықтама№ |
| 3.43 | «Жаңа ертегі» | Қиялды дамытуға арналған ойын | Ересек тобы | Ақпан |  | Анықтама№ |
| 3.44 | «Ілінген орамал» | Ойын | Ортаңғы тобы | Ақпан |  | Анықтама№ |
| 3.45 | «Көлем Кім бірінші» | Ойын | Ересек тобы | Ақпан |  | Анықтама№ |
| 3.46 | «Жоғалған ойыншықты тап» | Ойын | Ересек тобы | Наурыз |  | Анықтама№ |
| 3.47 | «Көлеңке» | Ойын | Ересек тобы |  |  | Анықтама№ |
| 3.48 | «Мақтаншақтар»ойыны | Ойын | Ортаңғы тобы | Наурыз |  | Анықтама№ |
| 3.49 | «Түрлі түсті доптар» | Ойын | Ересек тобы | Наурыз |  | Анықтама№ |
| 3.50 | «Суреттің екінші бөлігін сал» | Ойын | Ересек тобы | Наурыз |  | Анықтама№ |
| 3.51 | «Қиял жалғасы» | Қиялды дамытуға арналған ойын | Ересек тобы | Наурыз |  | Анықтама№ |
| 3.52 | «Гүл»ойыны | Қабылдауға арналған ойын  | Ересек тобы | Наурыз |  | Анықтама№ |
| 3.53 | «Шындыққа бір қадам» | Ойын | Ересек тобы | Наурыз |  | Анықтама№ |
| 3.54 | «Кәсіби Этика,Балабақшадағы мінез-құлық» | Баяндама | Педагогтар | Наурыз |  | Анықтама№ |
| 3.55 | «Суреттің жалғасын тап» | Ойын | Ортаңғы тобы | Наурыз |  | Анықтама№ |
| 3.56 | «Ұқсас суретті тап » | Ойын | Кіші тобы | Сәуір |  | Анықтама№ |
| 3.57 | «Үстінде,астында,алдында,артында,сол жақта,оң жақта» | Ойын | Ересек тобы | Сәуір |  | Анықтама№ |
| 3.58 | «Суреттерді аяқтайық» | Ойын | Ересек тобы | Сәуір |  | Анықтама№ |
| 3.59 | «Шөлдеу» | Ойын | Ересек тобы | Сәуір |  | Анықтама№ |
| 3.60 | Жұдырыққа жасырылған орамал | Ойын | Кіші тобы | Сәуір |  | Анықтама№ |
| 3.61 | «Көбелек» | Ойын | Ересек тобы | Сәуір |  | Анықтама№ |
| 3.62 | «Барлығы қанша?» | Ойын | Ересек тобы | Сәуір |  | Анықтама№ |
| 3.63 | «Жел» | Ойын | Ортаңғы тобы | Сәуір |  | Анықтама№ |
| 3.64 | Кімге қанша? | Қарым-қатынасын дамыту | Ересек тобы | Мамыр |  | Анықтама№ |
| 3.65 | «Шапалақты тыңда» | Қимыл-қозғалыс арқылы зейінін дамыту | Ересек тобы | Мамыр |  | Анықтама№ |
| 3.66 | «Алуан түсті көңіл-күй» | Ойын | Ересек тобы | Мамыр |  | Анықтама№ |
| 3.67 | «Менің балам қандай?» | Тренинг | Ата-аналар | Мамыр |  | Анықтама№ |
| 3.68 | «Бес санын шапалақта»ойыны | Ойын | Ересек тобы | Мамыр |  | Анықтама№ |
| 3.69 |  «Кім сені шақырады,тап»ойыны | Ойын | Ересек тобы | Мамыр |  | Анықтама№ |
| 3.70 | «Әрқашан күн сөнбесін» | Ойын | Ортаңғы тобы | Мамыр |  | Анықтама№ |
| **IV.Консультативтік жұмыс** |
| 4.1 | Балаларды балабақшаға бейімдеу |  | ПедагогтарАта-аналар | Қыркүйек-қазан |  | Хаттама № |
| 4.2 | Сұраныстар бойынша | Жекекеңес беру  | ПедагогтарАта-аналар | Жыл бойы |  |  |
| 4.3 | «Баланы 5-ке дейін патшадай көтер,15-ке дейін құлындай жұмса,15-тен кейін досындай сыйла» | Кеңес беру | Ата-ана | Қаңтар |  | Хаттама № |
| **V.Әдістемелік – ұйымдастыру жұмыстары** |
| 5.1 | Жылдық жоспарды реттеу, балалар, педагогтермен және ата-аналармен жұмыстануда бағдарламалар, сабақтар құрастыру |  |  | Қыркүйек |  |  |
| 5.2 | Жиналыстарға, консилиумдарға дайындалу |  |  | Жыл бойы |  |  |
| 5.3 | OOP (шектеулі) балаларға арналған жеке даму бағдарламасын жасаубілім беру қажеттіліктерімен)  |  |  | Қыркүйек |  |  |
| 5.4 | Өздігінен білім алу деңгейін арттыру | Семинарлар менконференцияға қатысу |  | Жыл бойы |  |  |
| 5.5 | Зерттеу хаттамаларын толтыру | Өңдеу және талдаудиагностикалық деректер және бақылау деректері  |  | Жыл бойы |  |  |
| 5.6 | Түзету және инклюзивті OOП бар балаларға психологиялық сипаттамаларды, мінездемелер дайындауПМПК-ға ұсыну үшін  |  |  | НаурызСәуір |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **VI.Біржылдағы психологиялық қызмет туралы аналитикалық есептер** |
| 6.1 | Атқарылған жұмыс туралы жылдық есеп  |  |  | Мамыр |  |  |