

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 30.01–31.01.2023ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.01	Сейсенбі 31.01
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Мен Жаңа жылды қалай қарсы алдым?» жеке әңгімелер, қарым-қатынас жасау және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосфера жасау. «Аяз Ата не әкелді?» әңгімелесу. Ойын орталықтарында балалардың дербес ойындары (сөйлеуді дамыту)	
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	«Абайлаңыз, көктайғақ!» ата-аналармен әңгімелесу. «Топтағы балалар киімі» кеңес беру.	
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы мұғалім ұйымдастырған әр түрлі балалар іс-әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде жүзеге асырылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптарын бояу, үстел үсті ойындары (пазл, домино), құрастыру, кітап қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау). Балалармен жеке жұмыс.	
Ертеңгілік жаттығу	«Қысқы ертегі» (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Міндеті: басты кейіпкерлердің тән белгілерін ажырата білуге тәрбиелеу.	Құрастыру: «Түрлі-түсті шарлар» (үлгі бойынша) Міндеті: балаларда бұрын алынған қағаз, желім, қайшымен жұмыс істеу дағдысын бекіту. «Айырмашылық пен ұқсастықты тап» (сөйлеуді дамыту) Міндеті: заттарды салыстыру, олардың ұқсастығы мен айырмашылығын анықтау кабілетін дамытуды жалғастыру.
	Шығармашылық зертханасы (сурет салу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: қар ұлпасын дәстүрлі емес тәсілмен салуды үйрену.	
	Жаттығулар кешені	
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, майлықтарды қою) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Су, су» көркем сөзін қолдану) Тамақтану Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау.	

	Біз үстелге ыдысты Елтілікпен қоямыз. Қарандаршы, достар – Үстел қандай әдемі!	
ҰІӨ дайындық	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспар, мәселені талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін тандау, ереже туралы келісу, мұғалімге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектесу үшін жиналады (бірлескен іс-әрекет, кезекшілік)	
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Достарға арналған үй» (сюжет) Міндеті: қайшыны қолдану дағдысын бекіту: жолақтарды тіктөртбұрыштап кесу, квадратты үшбұрыштап кесу, төртбұрыш немесе тіктөртбұрыш бұрышын кесіп дөңгелек және сопақ пішіндерді кесу; заттарды қағазға орналастыру дағдысын үйрету (шығармашылық, танымдық, коммуникативті дағдылар) Музыка «Дүкенге саяхат» Міндеті: ойлауды қалыптастыру, сатушының кәсібіне деген қызығушылықты ояту; дүкенде мінез-құлық пен қарым-қатынас мәдениетін тәрбиелеу. (әлеуметтік, танымдық, коммуникативтік дағдылар)	
Серуенге дайындық	ҰІӨ арасында дене шынықтыру минуттары өткізіледі	
Серуен	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау; балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ауа-райына байланысты балаларды ретті киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, жалпы және ұсақ моториканы дамыту) Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу іс-әрекеті), әңгіме (сөйлеуді дамыту), ересектер ұйымдастырған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек іс-әрекеті Кіші топтағы балаларды бақылау Мақсаты: байқауды дамыту; кішілерге қамқорлық көрсетуге үйрету. Еңбек қызметі: ғимараттарды қардан тазарту. «Сипаттама бойынша тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: байқауды, зейінді, есте сақтауды дамыту. «Шанамен сырғанау» спорттық жаттығуы Мақсаты: шанаға дұрыс отыруды үйрету. Шығарылатын материалмен ойындар	Құстарды бақылау Мақсаты: қыста құстардың тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі: учаскені қардан тазарту Мақсаты: еңбек тапсырмаларын ұқыпты және жете орындауға үйрету. «Тірі табиғат» дидактикалық ойыны Мақсаты: жабайы табиғат объектілерін жіктеуге үйрету. «Құстар мен мысық» қимылды ойыны Мақсаты: секіруді, зейінді, ептілікті дамыту. Шығарылатын материалмен ойындар
Серуеннен оралу	Бірізді шешіну, киімді шкафқа бүктеу, қолды жуу	
	«Жаңа жыл» мнемотехникасының көмегімен өлең жаттау	Әлеуметтік-эмоционалды шиеленісті жеңілдетуге арналған ойындар

Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, майлық қою) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Кран, ашыл» көркем сөзін қолдану) Тамақтану Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау.
Түскі ұйқы	«Табиғат дыбысы. Желдің шуылы» релаксация «Қасқыр мен жеті лақ» тыңдау (аудиодиск)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Гимнастика. Жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. «Су, су, менің бетімді жу» ойын жаттығуы
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: ұжымдық шаруашылық жүргізу, отбасылық қарым-қатынастар, бірлескен бос уақыт туралы түсінік қалыптастыру; отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. «Неге ұқсайды?» дидактикалық ойын. Көркем шығармаларды тыңдау. Түпкі ой арқылы мүсіндеу (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) Баланың тандауы бойынша шығармашылық іс-әрекет: сурет салу, мүсіндеу. Еңбек қызметі: бөлме өсімдіктерін суару Міндеті: балалардың өсімдіктің жарық пен ылғалға қажеттілігі туралы білімін кеңейту; ылғал сүйгіш және құрғақшылыққа төзімді, жарық сүйгіш және көленкеге төзімді өсімдіктерді жапырағынан тануға үйрету. «Ойша сурет салу» жад дамыту ойындары Міндеті: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Көркем шығарма тыңдау (сурет салу, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)
Түстен кейінгі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, майлық қою). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Таза су» көркем сөзін қолдану). Тамақтану Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға, сәйкес жүзеге асырылады: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу қызметі арқылы шығармашылық қабілетті дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) «Сәулетті үйшік» ертегісі Мақсаты: балаларды ертегіні оқу барысында болып жатқан оқиғаларға эмоционалды түрде жауап беруге ынталандыру. (Көркем әдебиет) (Алдияр Е., Айару М.) Жаңылтпаш Жаужүректі жаужүрек дейміз, Тау күдіретті Тау күдірет дейміз. Мақсаты: сөзді жай және шапшаң айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) (Ықсан, Медина Ш.)

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ынталандыру. «Киіну» тақырыбында балалармен жеке әңгімелер: жүйелілік, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау	
Серуен	Ауа-райы құбылысын және табиғи объектіні бақылау (қоршаған әлеммен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті), әңгіме (сөйлеуді дамыту), көркем сөз (көркем әдебиет), ересектер ұйымдастырған спорт, қимылды және ұлттық ойын (дене белсенділігі), еңбек қызметі. Қимылды ойын, шығарылатын материалмен өз бетінше қимыл іс-әрекеті, жеке жұмыс еңбек	
	«Доп кімде?» аз қимылды ойын	«Түлкі мен қоян» қимылды ойыны
Балалардың үйге қайтуы	Жеке әңгімелер. Кеңес «Бала және компьютер».	