

«Балапан» МДҰ МКҚК 2025-2026 жылдарға арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі.

| Тобы/күндері             | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--------------------------|----------|----------|----------|----------|------|
| «Балдырған» кіші тобы    |          | Музыка   |          |          |      |
| «Айналайын» ортаңғы тобы |          | Музыка   |          |          |      |
| «Күншуақ» ересек тобы    |          | Музыка   |          | Музыка   |      |

## **Циклограмма**

**2025-2026 оқу жылы**

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК

Топ: «Балдырған» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09.2025-05.09.2025

| Күн тәртібі                                              | Дүйсенбі                                                                                                                                                       | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сәрсенбі                                             | Бейсенбі                                                                                   | Жұма                                                      |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Таңертеңгілік жаттығулар                                 | Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                      |                                                                                            |                                                           |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                     | Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.<br>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                      |                                                                                            |                                                           |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер                             |                                                                                                                                                                | <b>Міндеттері:</b> Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру;<br><b>Ән тыңдау:</b> «Балабақша бағында» С. Кәрімбаев<br><b>Ән айту:</b> «Балабақша» Б.Бейсенова<br><b>Ойын:</b><br><b>«Кім жылдам»</b><br><b>Шарты:</b> Қатар-қатар қойылған шығыршықтарды балалар әуен ырғағымен айналып жүреді, әуен тоқтағанда шығыршыққа жұптасып тұра қалулары керек. Осылайша шығыршықтар саны азая береді, үлгермеген балалар ойыннан шығып отырады. |                                                      |                                                                                            |                                                           |
| Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту |                                                                                                                                                                | музыкалық аспаптарды атайды (сылдырмақ, барабан, домбыра)<br>Никита, Иринаға аспаптармен таныстыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Әуен ырғағына сай аңдар жүрісін салып жүруді үйрену. | Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау.<br>Мансұр, Саянға ертегі кейіпкерлерін үйрету | Балалармен түрлі аспаптарда бірдей ырғақтар соғып үйрену. |
| Құжатпен жұмыс                                           | Циклограмма жазу.<br>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                      |                                                                                            |                                                           |
| Топпен жұмыс                                             | Би қимылдарын қайталау, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                      |                                                                                            |                                                           |

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК

Топ: «Балдырған» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.09.2025-12.09.2025

| Күн тәртібі                                              | Дүйсенбі                                                                                                                                                       | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сәрсенбі                                               | Бейсенбі                                                  | Жұма                                         |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Таңертеңгілік жаттығулар                                 | «Менің Қазақстаным»-<br>Әнұран тыңдау.<br>(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)                                                                                       | Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.                                                                                                                                                                                                                                             |                                                        |                                                           |                                              |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                     | Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.<br>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        |                                                           |                                              |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер                             |                                                                                                                                                                | Бубен, сылдырмақ аспаптарының дыбысталуымен танысу;<br><b>Музыка тыңдау:</b> «Бақа бақа балпақ»<br><b>Ән айту:</b> «Балабақша»<br>Б.Бейсенова<br><b>Музыкалық қимылды ойын:</b><br><b>«Жұбынды тап» Шарты:</b><br>Әр түрлі әуен ойналады.<br>Әуенді тыңдай отырып,жай әуен ойнағанда балалар жұбын тауып тұрады. |                                                        |                                                           |                                              |
| Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту | Балалар музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау.                                                                                           | Әуен ырғағына сай аңдар жүрісін салып жүруді үйрену.                                                                                                                                                                                                                                                             | Аспаптың дыбысының әуеніне қарай қимыл-қозғалыс жасау. | Балалармен түрлі аспаптарда бірдей ырғақтар соғып үйрену. | Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. |
| Құжатпен жұмыс                                           | Циклограмма жазу.<br>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        |                                                           |                                              |
| Топпен жұмыс                                             | Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        |                                                           |                                              |

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК

Топ: «Балдырған» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.09.2025-19.09.2025

| Күн тәртібі                                              | Дүйсенбі                                                                                                                                                       | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сәрсенбі                                                                                                          | Бейсенбі                                             | Жұма                                         |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Таңертеңгілік жаттығулар                                 | «Менің Қазақстаным»-<br>Әнұран тыңдау.<br>(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)                                                                                       | Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                   |                                                      |                                              |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                     | Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.<br>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                   |                                                      |                                              |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер                             |                                                                                                                                                                | Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту;<br>Достыққа, бірлікке, татулыққа шақыру.<br><b>Музыка тыңдау:</b><br>«Тату доспыз бәріміз» Е.Меңдешов<br><b>Ән айту:</b> «Балапан»әні<br><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b><br>«Серуендейміз, билейміз»<br>А.Тоқсанбаев<br><b>Ойын: «Ырғақтар»Шарты:</b> Әр түрлі музыка қойылады. Музыканың орындалуына байланысты балалар әртүрлі ырғақтар жасайды. |                                                                                                                   |                                                      |                                              |
| Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту | Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау.                                                                                                   | Балалармен түрлі аспаптарда бірдей ырғақтар соғып үйрену.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану. | Әуен ырғағына сай аңдар жүрісін салып жүруді үйрену. | Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. |
| Құжатпен жұмыс                                           | Циклограмма жазу.<br>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                   |                                                      |                                              |
| Топпен жұмыс                                             | Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                   |                                                      |                                              |

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК

Топ: «Балдырған» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.09.2025-26.09.2025

| Күн тәртібі                                              | Дүйсенбі                                                                                                                                                       | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сәрсенбі                                               | Бейсенбі                                             | Жұма                                                      |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Таңертеңгілік жаттығулар                                 | «Менің Қазақстаным»-<br>Әнұран тыңдау.<br>(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)                                                                                       | Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        |                                                      |                                                           |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                     | Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.<br>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |                                                      |                                                           |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер                             |                                                                                                                                                                | Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру, жүгіру дағдыларын қалыптастыру.<br><b>Ән тыңдау:</b> «Достық»<br>(Өлеңін жазған: Е. Елубаев; музыкасын жазған: И. Нүсіпбаев)<br><b>Ән айту:</b> «Балапан»әні<br><b>Музыкалық ырғақты қимыл:</b> «Топ, топ балақан»<br>Балалар дөңгеленіп тұрады.Әуенді тыңдай отырып, колдарын шапалақтап,аяқтарын топылдатады. |                                                        |                                                      |                                                           |
| Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту | Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау.                                                                                                   | Балалармен түрлі аспаптарда бірдей ырғақтар соғып үйрену. Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                | Аспаптарды корсете отырып,қалай ойналатынын түсіндіру. | Әуен ырғағына сай аңдар жүрісін салып жүруді үйрену. | Балалармен түрлі аспаптарда бірдей ырғақтар соғып үйрену. |
| Құжатпен жұмыс                                           | Циклограмма жазу.<br>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |                                                      |                                                           |
| Топпен жұмыс                                             | Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |                                                      |                                                           |

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК

Топ: «Балдырған» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.09.2025-03.10.2025

| Күн тәртібі                                              | Дүйсенбі                                                                                                                                                       | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сәрсенбі                                              | Бейсенбі                                             | Жұма                                                                                        |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңертеңгілік жаттығулар                                 | «Менің Қазақстаным»-<br>Әнұран тыңдау.<br>(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)                                                                                       | Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                       |                                                      |                                                                                             |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                     | Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.<br>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                       |                                                      |                                                                                             |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер                             |                                                                                                                                                                | Музыкалық есту қабілеттерін арттыру, ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйрету.<br><b>Музыка тыңдау:</b> «Кір қуыршақ» И.Нүсіпбаев<br><b>Ән айту:</b> «Тату доспыз бәріміз» Е.Мендешов<br><b>Әуенді ырғақты қимылдар:</b> «Қуыршақпен би»«Бөбегім» Ғ.Дауылбаева<br><b>Ойын:</b> «Үлкен, кіші қоңыраулар»<br><b>Шарты:</b> әуенді тыңдай отырып, қоңырауларды ырғағына байланысты соғу. |                                                       |                                                      |                                                                                             |
| Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту | Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау.                                                                                                   | Балалармен түрлі аспаптарда бірдей ырғақтар соғып үйрену.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Аспаптың ойналуына қарай,әуенді сезіп қимылдар жасау. | Әуен ырғағына сай аңдар жүрісін салып жүруді үйрену. | Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату |
| Құжатпен жұмыс                                           | Циклограмма жазу.<br>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                       |                                                      |                                                                                             |
| Топпен жұмыс                                             | Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                       |                                                      |                                                                                             |

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК

Топ: «Балдырған» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.09.2025-10.10.2025

| Күн тәртібі                                              | Дүйсенбі                                                                                                                                                       | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сәрсенбі                                             | Бейсенбі                                                                                                          | Жұма                                                                                        |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңертеңгілік жаттығулар                                 | «Менің Қазақстаным»-<br>Әнұран тыңдау.<br>(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)                                                                                       | Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                      |                                                                                                                   |                                                                                             |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                     | Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.<br>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                      |                                                                                                                   |                                                                                             |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер                             |                                                                                                                                                                | Бубен, сылдырмақ аспабын үнінен тану, қарапайым ырғақ соғуда қолдану;<br>Балалар аспаптардың дыбысталуын ажыратуға, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету<br><b>Ән тыңдау:</b> «Күзгі әуен»<br>А.Айтуова<br><b>Ән айту:</b> «Күзге сәлем»<br>А.Еспенбетова.<br><b>Ойын:</b><br>«Көкөністер мен жемістерді ажырат»<br><b>Шарты:</b> Әуен ойналғанда балалар жемістер мен көкөністерді себетке жинайды.<br>Музыка ырғағына сай шеңберді |                                                      |                                                                                                                   |                                                                                             |
| Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту | Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау.                                                                                                   | Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Әуен ырғағына сай аңдар жүрісін салып жүруді үйрену. | Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану. | Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату |



|                |                                                                                                   |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құжатпен жұмыс | Циклограмма жазу.<br>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары                                |
| Топпен жұмыс   | Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру,<br>қабілеттерін бақылау |

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

«Балапан» МДҰ МКҚК  
Музыка жетекшісі:Балтабаева

Топ: Кіші «Айналайын»  
Балалардың жасы: 2 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі: 14.10.2024-18.10.2024ж

| Күн тәртібі                          | Дүйсенбі                                                                                                                                                       | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|------|
| Таңертеңгілік жаттығулар             | Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |          |      |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.<br>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |          |      |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер         |                                                                                                                                                                | Ән айтуда педагогтың дауыс ырғағына еліктеу, қосылып ән айту;<br>Көңілді шат-шадыман музыка арқылы тыңдауға, естуге ынталандыру. Қимылдық ойын арқылы ән айту сезімін ояту.<br><b>Ән тыңдау:</b> «Біз бақытты баламыз» Т.Нағашыбаев<br><b>Ән айту:</b> «Күз жомарт»<br><b>узыкалық-ырғақтық</b> |          |          |      |

|                                                                 |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                      |                                                               |                                              |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                 |                                                                                                | <b>қимылдар:</b><br><b>«Тұлпарым»</b><br>Балалар Тұлпарым әуені қосылғанда билейді , басқа әуен ойнаса биды тоқтату керек.<br><b>Күтілетін нәтиже:</b><br>музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды;<br>(музыкалық шығармалардың сипатын ажыратады баяу және көңілді әндер); |                                                      |                                                               |                                              |
| <b>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</b> | Балалар музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау.                           | Балалармен түрлі аспаптарда бірдей ырғақтар соғып үйрену.                                                                                                                                                                                                                       | Әуен ырғағына сай аңдар жүрісін салып жүруді үйрену. | Аспаптың дыбысынтыңдай отырып, әуеніне қарай қимылдар жасайды | Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. |
| <b>Құжатпен жұмыс</b>                                           | Циклограмма жазу.<br>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                      |                                                               |                                              |
| <b>Топпен жұмыс</b>                                             | Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                      |                                                               |                                              |

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.**

**«Балапан» МДҰ МКҚК**  
**Музыка жетекшісі:Балтабаева**

**Топ: Кіші «Айналайын»**  
**Балалардың жасы: 2 жас**  
**Жоспардың құрылу кезеңі: 21.10.2024-25.10.2024ж**

| Күн тәртібі                                              | Дүйсенбі                                                                                                                                                    | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сәрсенбі                                             | Бейсенбі                                                      | Жұма                                         |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Таңертеңгілік жаттығулар                                 | Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                      |                                                               |                                              |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                     | Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                      |                                                               |                                              |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер                             |                                                                                                                                                             | <p>Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату.</p> <p>Өртүрлі әуендерді тыңдата отырып, би ырғақтарын қалыптастыру. Қимылдық ойын арқылы ән айту сезімін ояту.</p> <p><b>Ән тыңдау:</b> «Қазақстан»</p> <p><b>Ән айту:</b> : «Отан менің ата-анам»</p> <p><b>Ойын:</b> «Күн және бұлт»</p> <p><b>Шарты:</b> Әуен ойналып; бұлттын суретін көрсеткеде балалар ортаға жиналады. Ал күннің суретін коргенде әуенге көңілді шаттана билейді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады)</p> |                                                      |                                                               |                                              |
| Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту | Балалар музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау.                                                                                        | Балалармен түрлі аспаптарда бірдей ырғақтар соғып үйрену.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Әуен ырғағына сай аңдар жүрісін салып жүруді үйрену. | Аспаптың дыбысынтыңдай отырып, әуеніне қарай қимылдар жасайды | Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. |
| Құжатпен жұмыс                                           | <p>Циклограмма жазу.</p> <p>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары</p>                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                      |                                                               |                                              |

|              |                                                                                                |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Топпен жұмыс | Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

«Балапан» МДҰ МКҚК  
Музыка жетекшісі:Балтабаева

Топ: Кіші «Айналайын»  
Балалардың жасы: 2 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі: 28.10.2024-01.11.2024ж

| Күн тәртібі                          | Дүйсенбі                                                                                                                                                       | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|------|
| Таңертеңгілік жаттығулар             | Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |          |      |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.<br>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |          |      |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер         |                                                                                                                                                                | Балапан тобы Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату.<br>Әртүрлі әуендерді тыңдата отырып,би ырғақтарын қалыптастыру. Қимылдық ойын арқылы ән айту сезімін ояту.<br><b>Ән тыңдау:</b> «Қазақстан»<br><b>Ән айту:</b> :«Отан менің ата-анам»<br><b>Ойын:</b> «Күн және бұлт»<br><b>Шарты:</b> Әуен ойналып;бұлттын суретін көрсеткеде балалар ортаға жиналады.Ал күннің суретін коргенде әуенге көңілді шаттана билейді.<br><b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар ересектердің көрсеткен |          |          |      |

|                                                          |                                                                                                |                                                                                             |                                                      |                                                               |                                              |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                          |                                                                                                | қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады); |                                                      |                                                               |                                              |
| Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту | Балалар музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау.                           | Балалармен түрлі аспаптарда бірдей ырғақтар соғып үйрену.                                   | Әуен ырғағына сай аңдар жүрісін салып жүруді үйрену. | Аспаптың дыбысынтыңдай отырып, әуеніне қарай қимылдар жасайды | Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. |
| Құжатпен жұмыс                                           | Циклограмма жазу.<br>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары                             |                                                                                             |                                                      |                                                               |                                              |
| Топпен жұмыс                                             | Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау |                                                                                             |                                                      |                                                               |                                              |

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

«Балапан» МДҰ МКҚК  
Музыка жетекшісі:Балтабаева

Топ: Кіші «Айналайын»  
Балалардың жасы: 2 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі: 04.11.2024-08.11.2024ж

| Күн тәртібі                          | Дүйсенбі                                                                                                                                                       | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                        | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|------|
| Таңертеңгілік жаттығулар             | Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |          |          |      |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.<br>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. |                                                                                                                                                                                                                 |          |          |      |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер         |                                                                                                                                                                | Музыка тыңдауда дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу;<br>Музыкаға деген қызығушылығын арттыру.<br>Кеңістікті бағдарлап, еркін жүру.Ойын ойнау арқылы ептілікке, баулиды.<br>Ән тыңдау: «Мен кішкентай баламын» |          |          |      |

|                                                                 |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                      |                                                               |                                              |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                 |                                                                                                | <b>Ән айту:</b> «Біз көңілді баламыз»<br><b>Музыкалық ырғақты қимыл:</b> «Жапырақтар»<br><b>Ойын:</b> «Жұптасу»<br><b>Шарты:</b><br>Ойында әртүрлі музыка ойналады. Тез ойналатын музыка қойылғанда балалар жеке-жеке билейді. Ақырын музыка қосылғанда балалар жұптарын тауып билейді.<br><b>Күтілетін нәтиже:</b><br>Балалар педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыққы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады; |                                                      |                                                               |                                              |
| <b>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</b> | Балалар музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау.                           | Балалармен түрлі аспаптарда бірдей ырғақтар соғып үйрену.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Әуен ырғағына сай аңдар жүрісін салып жүруді үйрену. | Аспаптың дыбысынтыңдай отырып, әуеніне қарай қимылдар жасайды | Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. |
| <b>Құжатпен жұмыс</b>                                           | Циклограмма жазу.<br>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                      |                                                               |                                              |
| <b>Топпен жұмыс</b>                                             | Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                      |                                                               |                                              |

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

«Балапан» МДҰ МКҚК  
Музыка жетекшісі:Балтабаева

Топ: Кіші «Айналайын»  
Балалардың жасы: 2 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі: 11.11.2024-15.11.2024ж

|             |          |          |          |          |      |
|-------------|----------|----------|----------|----------|------|
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|-------------|----------|----------|----------|----------|------|

|                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                      |                                                               |                                              |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Таңертеңгілік<br>жаттығулар                              | Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                      |                                                               |                                              |
| Ұйымдастырылған<br>іс-әрекетке дайындық                  | Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.<br>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                      |                                                               |                                              |
| Ұйымдастырылған<br>іс-әрекеттер                          |                                                                                                                                                                | <p>Барабан аспабымен және дыбысталуымен танысу;<br/>         Әуені бір-бірінен айрықша шығармаларды ажырата білуді және оларды есте сақтауды, әнді қосылып айта білуге үйрету»<br/> <b>Ән тыңдау:</b> «Көңілді, көңілсіз» Л.В.Бетховен<br/> <b>Ән айту:</b> «Доп» Б.Жұмабекова<br/> <b>Әуенді-ырғақты қимылды ойын:</b> «Музыкалық қобдиша»<br/> <b>Ойын:</b> «Көңілді текшелер»<br/> <b>Шарты:</b>Көңілді қиын емес әуен ойналады.Педагог және балалар шеңберге тұрады.Текшені бір-біріне беріп,текшеде ненің суреті екенін айтады.Және сол текшедегі суреттың жүрісін музыкамен көрсетеді. <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>         музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды;<br/>         музыкалық шығармалардың сипатын ажыратады баяу және көңілді әндерді ажыратады</p> |                                                      |                                                               |                                              |
| Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту | Балалар музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау.                                                                                           | Балалармен түрлі аспаптарда бірдей ырғақтар соғып үйрену.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Әуен ырғағына сай аңдар жүрісін салып жүруді үйрену. | Аспаптың дыбысынтыңдай отырып, әуеніне қарай қимылдар жасайды | Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. |

|                |                                                                                                   |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құжатпен жұмыс | Циклограмма жазу.<br>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары                                |
| Топпен жұмыс   | Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру,<br>қабілеттерін бақылау |

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

«Балапан» МДҰ МКҚК  
Музыка жетекшісі:Балтабаева

Топ: Кіші «Айналайын»  
Балалардың жасы: 2 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі: 18.11.2024-22.11.2024ж

| Күн тәртібі                          | Дүйсенбі                                                                                                                                                       | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|------|
| Таңертеңгілік жаттығулар             | Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |          |      |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.<br>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |          |      |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер         |                                                                                                                                                                | Ән айтуда педагог сөздерінің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.<br>Музыканы тыңдау ынтасын дамыту. Әнді бірге бастап, бірге аяқтап хормен айтуға үйрету. Қарапайым би элементтерін еркін орындауға үйрету<br><br>Ән тыңдау: «Светофор-бағдаршам» Ғ.Тамендаров<br>Ән айту: «Күз» А.Алпысбаев<br>Әуенді ырғақты қимыл, ойын: «Жемістер»<br>Дидактикалық ойын:<br>Шарты: «Суретке қарап қайтала» (би қимылдары)<br>Жетекші әртүрлі би |          |          |      |



|                                                          |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                      |                                                      |                                                               |                                              |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                          |                                                                                                | қимылдарының суретін балаларға көрсетеді. Балалар суреттегі биді билейді.<br><b>Күтілетін нәтиже:</b><br>Әнді аяғына дейін тыңдайды.Барлық бала бірге бастап,бірге аяқтайды. әнде не, не туралы айтылғанын түсінеді; |                                                      |                                                               |                                              |
| Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту | Балалар музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау.                           | Балалармен түрлі аспаптарда бірдей ырғақтар соғып үйрену.                                                                                                                                                            | Әуен ырғағына сай аңдар жүрісін салып жүруді үйрену. | Аспаптың дыбысынтындай отырып, әуеніне қарай қимылдар жасайды | Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. |
| Құжатпен жұмыс                                           | Циклограмма жазу.<br>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары                             |                                                                                                                                                                                                                      |                                                      |                                                               |                                              |
| Топпен жұмыс                                             | Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау |                                                                                                                                                                                                                      |                                                      |                                                               |                                              |

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

«Балапан» МДҰ МКҚК  
Музыка жетекшісі:Балтабаева

Топ: Кіші «Айналайын»  
Балалардың жасы: 2 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі: 25.11.2024-29.11.2024ж

| Күн тәртібі                          | Дүйсенбі                                                                                                                                                       | Сейсенбі                                                         | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------|----------|------|
| Танертеңгілік жаттығулар             | Танертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.                                                                                           |                                                                  |          |          |      |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.<br>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. |                                                                  |          |          |      |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер         |                                                                                                                                                                | Қарапайым би қимылдарын орындау: жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, |          |          |      |

|                                                                 |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                      |                                                                |                                              |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                 |                                                                                                       | <p>айналу.</p> <p>Ән мазмұнына сай биді, ойынды түсініп орындау. Музыканың ырғағына сай қимылдар бере білу.</p> <p>Көңілді орта қалыптастыру.</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Біздер ектік бақшаны» («Каравай» әуенімен)</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b></p> <p>«Күзгі әуен» Е.Үсенов</p> <p><b>Ән айту:</b> «Бақа бақа балпақ»</p> <p><b>Музыкалық дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Жаңбыр»</p> <p><b>Шарты:</b> Әуен ойналып;бұлттын суретін көрсеткеде балалар ортаға жиналады.Ал күннің суретін коргенде әуенге көңілді шаттана билейді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p>Балалар ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін әуен ырғағына қарай айналдырады.</p> |                                                      |                                                                |                                              |
| <b>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</b> | Балалар музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау.                                  | Балалармен түрлі аспаптарда бірдей ырғақтар соғып үйрену.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Әуен ырғағына сай аңдар жүрісін салып жүруді үйрену. | Аспаптың дыбысын тыңдай отырып, әуеніне қарай қимылдар жасайды | Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. |
| <b>Құжатпен жұмыс</b>                                           | <p>Циклограмма жазу.</p> <p>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары</p>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                      |                                                                |                                              |
| <b>Топпен жұмыс</b>                                             | <p>Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                      |                                                                |                                              |

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

«Балапан» МДҰ МКҚК  
Музыка жетекшісі:Балтабаева

Топ: Кіші «Айналайын»  
Балалардың жасы: 2 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі: 02.12.2024-06.12.2024ж

| Күн тәртібі                          | Дүйсенбі                                                                                                                                                       | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|------|
| Таңертеңгілік жаттығулар             | Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |          |      |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.<br>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |          |      |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер         |                                                                                                                                                                | Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру.<br>Музыка ырғағымен қимылдар жасау.<br>Оңға, солға бұрылып үйрену.<br>Қол ұстасып дөңгелек шеңбер жасап тұруды үйрену.<br><br><b>Музыка тыңдау:</b> «Тайтұяқ пен асатаяқ» <b>А.Райымқұлов</b><br><b>Ән айту:</b> «Солдат болам мен ертең»<br><b>Музыкалық ырғақтық қимылдар:</b> «Қалбыргүл»<br><b>Шарты:</b> Балалардың барлығы ортада көңілді әуенгеауысқан сәтте, балалар екі алақандарын біріктіріп жастық етіп, отыра қалып, әуен ауысқанша ұйықтаған кейіпте болады. Ойын әрі қарай жалғасады.<br><b>Күтілетін нәтиже:</b><br>Әндерді бірге қослып айтады. Би қимылдарын әуен ырғағына сай келтіріп билейді. |          |          |      |

|                                                          |                                                                                                |                                                           |                                                      |                                                                |                                              |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту | Балалар музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау.                           | Балалармен түрлі аспаптарда бірдей ырғақтар соғып үйрену. | Әуен ырғағына сай аңдар жүрісін салып жүруді үйрену. | Аспаптың дыбысын тыңдай отырып, әуеніне қарай қимылдар жасайды | Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. |
| Құжатпен жұмыс                                           | Циклограмма жазу.<br>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары                             |                                                           |                                                      |                                                                |                                              |
| Топпен жұмыс                                             | Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау |                                                           |                                                      |                                                                |                                              |

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

«Балапан» МДҰ МКҚК  
Музыка жетекшісі:Балтабаева

Топ: Кіші «Айналайын»  
Балалардың жасы: 2 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі: 09.12.2024-13.12.2024ж

|                                      |                                                                                                                                                                |                                                                                            |          |          |      |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|------|
| Күн тәртібі                          | Дүйсенбі                                                                                                                                                       | Сейсенбі                                                                                   | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
| Таңертеңгілік жаттығулар             | Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.                                                                                           |                                                                                            |          |          |      |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.<br>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. |                                                                                            |          |          |      |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер         |                                                                                                                                                                | Музыка тыңдауда баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білу. |          |          |      |

|                                                                 |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                      |                                                                |                                              |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                 |                                                                                                | <p><b>Ән тыңдау:</b> «Қыс күні» И.Нүсіпбаев</p> <p><b>Ән айту:</b> «Аяз Ата» Т.Темірбекова</p> <p><b>Аспапта ойнау:</b> «Балақайлар ансамбль»</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимылды ойын:</b> «Аю мен ара»</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар «аюлар» және «аралар» болып екі топқа бөлінеді. Залға гүлдер мен бал қиындылары тасталады. Аралардың әуені қосылғанда аюлар ұйқыға кетіп аралар бал жинайды. Ал аюлардың әуені қосылғанда аралар ұйқыға кетіп, аюлар бал жинайды. Әуен көңілді және баяу болып ауысып отырады. Ойын екі-үш рет қайталанып, ойын соңында қай топтың көп бал жинағаны анықталады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>Балалар музыканы тыңдай біледі, көңілді және баяу ән ырғағын ажыратады, жетекшімен қосылып орындайды.</p> |                                                      |                                                                |                                              |
| <b>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</b> | Балалар музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау.                           | Балалар сабақ барысында өз жастарына сай қимыл қозғалыс жасап, белсенділік танытады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Әуен ырғағына сай аңдар жүрісін салып жүруді үйрену. | Аспаптың дыбысын тыңдай отырып, әуеніне қарай қимылдар жасайды | Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. |
| <b>Құжатпен жұмыс</b>                                           | <p>Циклограмма жазу.</p> <p>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары</p>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                      |                                                                |                                              |
| <b>Топпен жұмыс</b>                                             | Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                      |                                                                |                                              |

«Балапан» МДҰ МКҚК  
Музыка жетекшісі:Балтабаева

Топ: Кіші «Айналайын»  
Балалардың жасы: 2 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі: 16.12.2024-20.12.2024ж

| Күн тәртібі                                              | Дүйсенбі                                                                                                                                                       | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сәрсенбі                                                                                           | Бейсенбі                                                                                                   | Жұма                                                                                 |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Танертеңгілік жаттығулар                                 | Танертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                    |                                                                                                            |                                                                                      |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                     | Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.<br>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                    |                                                                                                            |                                                                                      |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер                             |                                                                                                                                                                | Ән айтуда әнді жеке және топпен айтуға үйрену.<br><b>Ән тыңдау:</b> «Қош келдің Жана Жыл» Б.Бейсенова<br><b>Ән айту:</b> «Шырша тауда туыпты»<br><b>Аспапта ойнау:</b> «Қысқы оркестр»<br><b>Әуенді ырғақты қимыл ойын:</b> «Бірғақты қайтала»<br><b>Шарты:</b> Әр түрлі музыка қойылады. Музыканың орындалуына байланысты балалар әр түрлі ырғақтар жасайды.<br><b>Күтілетін нәтиже:</b> Педагогтың дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады. |                                                                                                    |                                                                                                            |                                                                                      |
| Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту |                                                                                                                                                                | Созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Музыка тыңдауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Үлкендердің қамқорлығын сезіну, іс-қимылына еліктеу | Әннің мағынасын түсінуді қалыптастыру. Әннің сөздері мен жеке буындарын айтып үйренуді қимылмен үйлестіру. | Баяу және көңілді әндерді ажырата білуге үйрету, әуендердің бейнелік сипатын түсіну. |
| Құжатпен жұмыс                                           | Циклограмма жазу.<br>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                    |                                                                                                            |                                                                                      |

|              |                                                                                                |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Топпен жұмыс | Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, кабілеттерін бақылау |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

«Балапан» МДҰ МКҚК  
Музыка жетекшісі:Балтабаева

Топ: Кіші «Айналайын»  
Балалардың жасы: 2 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі: 23.12.2024-27.12.2024ж

| Күн тәртібі                          | Дүйсенбі                                                                                                                                                       | Сейсенбі                                                                                                                                                              | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|------|
| Таңертеңгілік жаттығулар             | Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.                                                                                           |                                                                                                                                                                       |          |          |      |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.<br>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. |                                                                                                                                                                       |          |          |      |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер         |                                                                                                                                                                | Музыканы тыңдауға, ілесе айтуға шақыру, денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу, би ырғақтарын жасауға талпындыру.<br>Ән тыңдау: «Кел билейік» |          |          |      |

|                                                                 |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                      |                                                                |                                              |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                 |                                                                                                | <p><b>Ән айту:</b> «Балмұздақ»<br/>Н.Оразбаева</p> <p><b>Аспапта ойнау:</b> «Сылдырмақтар» ансамбль</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл ойын:</b><br/>«Аңшы мен қояндар»<br/>Шарты: бір-бір сәбіз ұстаған қояндар музыкамен жерге жатып аунап, аяқтарын тыпырлатып немесе би қимылдарын жасап секіреді.<br/>Сәбіз ұрлап жатқан қояндарды аңшы көріп қалып «пух! Пух!»-деп атады. Қояндар орнынан тұрып, жан-жаққа қашады. Музыка тоқтағандатырп етпей отыра немесе жата қалады. Қозғалған қоян айыпты болып ән немесе би билейді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> педагогпен бірге би қимылдарын орындап, музыка ырғағына, қимылдардың жасалуына еліктей отырып, онды-солды таниды;</p> |                                                      |                                                                |                                              |
| <b>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</b> | Балалар музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау.                           | Балалар сабақ барысында өз жастарына сай қимыл қозғалыс жасап, белсенділік танытады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Әуен ырғағына сай аңдар жүрісін салып жүруді үйрену. | Аспаптың дыбысын тыңдай отырып, әуеніне қарай қимылдар жасайды | Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. |
| <b>Құжатпен жұмыс</b>                                           | <p>Циклограмма жазу.</p> <p>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары</p>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                      |                                                                |                                              |
| <b>Топпен жұмыс</b>                                             | Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                      |                                                                |                                              |

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.**

**«Балапан» МДҰ МКҚК**  
**Музыка жетекшісі:Балтабаева**

**Топ: Кіші «Айналайын»**  
**Балалардың жасы: 2 жас**  
**Жоспардың құрылу кезеңі: 30.12.2024-03.01.2025ж**



| Күн тәртібі                                              | Дүйсенбі                                                                                                                                                       | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма                                                                                            |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңертеңгілік жаттығулар                                 | Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |          |                                                                                                 |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                     | Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.<br>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |          |                                                                                                 |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер                             |                                                                                                                                                                | Музыка тыңдауда әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын ажырату.<br><b>Ән тыңдау:</b> «Ақшақар» Е.Құсайынов<br><b>Ән айту:</b> «Жасыл шырша жанында» К.Қуатбаев<br><b>Аспапта ойнау:</b> «Аңдар маршы»<br><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Кішкентай би» Н.Александрова<br><b>Ойын:</b> «Табиғат құбылыстары»<br><b>Шарты:</b> Балалар дыбыс ырғағымен жаңбырдың ақырын және қатты жауғанын алақан соғысы арқылы салады. Күн күркірегенде аяқты топылдатып, найзағай суреті көрсетілгенде секіріп тоқтап қалады. Әуен аяқталғанша құбылыстар бірнеше рет қайталанады.<br><b>Күтілетін Нәтижелер:</b> Балалар әннің мағынасын түсініп, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуына ажыратады, жетекшімен қосылып оындайды. |          |          |                                                                                                 |
| Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту | Музыкалық ойындар арқылы балалардың денсаулығын, шығармашылығын нығайту.                                                                                       | Балалардың эстетикалық қабілеттерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |          | Музыкалық есту қабілеттерін арттыру, ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйрету. |
| Құжатпен жұмыс                                           | Циклограмма жазу.<br>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |          |                                                                                                 |

|              |                                                                                                |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Топпен жұмыс | Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|

Тексерілді:  
 Әдіскер: \_\_\_\_\_ А. Утешева

### Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Мектепке дейінгі ұйымы:** «Балапан» МДҰ МКҚК  
**Топ:** Кіші «Айналайын»  
**Балалардың жасы:** 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы 2025 жыл (1 апта)

| Күн тәртібі                                                    | Дүйсенбі<br>06.01                                                                                                                                              | Сейсенбі<br>07.01                                                    | Сәрсенбі<br>08.01                                                                                         | Бейсенбі<br>09.01                                                                                                | Жұма<br>10.01                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңертеңгілік жаттығулар                                       | «Менің Қазақстаным»-<br>Әнұран орындау.<br>(Біртұтас тәрбие<br>бағдарламасы)                                                                                   | Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау. |                                                                                                           |                                                                                                                  |                                                                                                                     |
| Ұйымдастырылған<br>іс-әрекетке дайындық                        | Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.<br>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. |                                                                      |                                                                                                           |                                                                                                                  |                                                                                                                     |
| Ұйымдастырылған<br>іс-әрекеттер                                |                                                                                                                                                                |                                                                      |                                                                                                           |                                                                                                                  |                                                                                                                     |
| Баланың жеке картасына<br>қарап баламен жеке<br>жұмысты дамыту | Балалар музыка<br>ырғағына сай<br>шеңберді айнала<br>жүріп, қимылдар<br>орындау. (Алинұр<br>және Кәусармен<br>ырғақтық қимылдар<br>жасау)                      |                                                                      | Әуен ырғағына сай<br>андар жүрісін салып<br>жүруді үйрену. (Ислам<br>мен ДИнаға аңдардың<br>жүрісін салу) | Аспаптың дыбысын<br>тыңдай отырып, әуеніне<br>қарай қимылдар жасайды<br>(Мариямға аспаптарды<br>толық таныстыру) | Ертегілер<br>еліндегі<br>музыкаларға<br>саяхат жасау.<br>(Зәуре,<br>Диляраға<br>ертегілер<br>кейіпкерімен<br>жұмыс) |
| Құжатпен жұмыс                                                 | Циклограмма жазу.<br>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары                                                                                             |                                                                      |                                                                                                           |                                                                                                                  |                                                                                                                     |
| Топпен жұмыс                                                   | Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру,<br>кабілеттерін бақылау                                                              |                                                                      |                                                                                                           |                                                                                                                  |                                                                                                                     |

Тексерілді:  
Әдіскер: \_\_\_\_\_А.Утешева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы:«Балапан» МДҰ МКҚК  
Балалардың жасы: 2 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар (2 апта)

| Күн тәртібі | Дүйсенбі<br>13.01 | Сейсенбі<br>14.01 | Сәрсенбі<br>15.01 | Бейсенбі<br>16.01 | Жұма<br>17.01 |
|-------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|---------------|
|-------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|---------------|

|                                                                |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                             |                                                                                               |                                                                   |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Таңертеңгілік жаттығулар                                       | «Менің Қазақстаным»-<br>Әнұран орындау.<br>(Біртұтас тәрбие<br>бағдарламасы)                                                                                   | Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                             |                                                                                               |                                                                   |
| Ұйымдастырылған<br>іс-әрекетке дайындық                        | Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.<br>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                             |                                                                                               |                                                                   |
| Ұйымдастырылған<br>іс-әрекеттер                                |                                                                                                                                                                | Барабан аспабын ойнаудың қарапайым тәсілдерін, әуенді барлығы бірге бастап бірге аяқтауға қалыптастыру, қарапайым әндерді дербес орындау, барабан аспабын қолданып ән айтуға үйрету.<br><b>Ән тыңдау:</b> «Қуыршақтың мұңы»<br>П.И.Чайковский<br><b>Ән айту:</b> «Сырда туған баламын»<br>А.Еспенбетова<br><b>Аспапта ойнау</b> «Сылдырмақ»<br><b>Әуенді-ырғақтық қимыл:</b> «Балдырғандар маршы»<br>Ш.Қалдаяқов<br>Марш ырғақты әуенмен балалардың қатар түзей, ырғақты сезіне, ширақ адымдай жүре білулеріне мән береді.<br>Балалармен әндете сәлемдеседі:<br>Са-ла-мат-па, ба-ла-лар?<br>Марш әуенімен қатар бойлай, ырғақты тыңдай ара қашықтық сақтай жүреді, әуен аяқталуымен дәл тоқтайды. Әндете сәлемдеседі: Са-ла-мат-сыз ба<br><b>Ойын:</b> «қатты немесе ақырын»<br><b>Шарты:</b> педагог қолына қима қағаздар ұстап тұрады. Балалар олардың қандай түс екенін айтуы керек.<br>Күтілетін нәтиже: Музыкалық іс-әрекеттер түрлерін орындау дағдылары жетіледі, ән салуға ықыластары артады, ырғақты дұрыс ажыратуға қалыптасады. |                                                                             |                                                                                               |                                                                   |
| Баланың жеке картасына<br>қарап баламен жеке<br>жұмысты дамыту | Балалар музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау.<br>(Омармен жеке                                                                          | Балалар сабақ барысында өз жастарына сай қимыл қозғалыс жасап, белсенділік танытады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Әуен ырғағына сай аңдар жүрісін салып жүруді үйрену.<br>(Керей мен Альфияны | Аспаптың дыбысын тыңдай отырып, әуеніне қарай қимылдар жасайды<br>(Абылай, Исламға аспаптарды | Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау.<br>(Көркем, Хадишаен |

|                       |                                                                                                           |  |          |            |                                       |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------|------------|---------------------------------------|
|                       | жұмыс)                                                                                                    |  | жүргізу) | таныстыру) | ертегі<br>кейіпкерлерінт<br>аныстыру) |
| <b>Құжатпен жұмыс</b> | <p>Циклограмма жазу.</p> <p>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары</p>                             |  |          |            |                                       |
| <b>Топпен жұмыс</b>   | <p>Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру,<br/>кабілеттерін бақылау</p> |  |          |            |                                       |

Тексерілді:

Әдіскер: \_\_\_\_\_ А.Утешева

### Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Мектепке дейінгі ұйымы:**«Балапан» МДҰ МКҚК

**Топ:** Кіші «Айналайын»

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** қаңтар (3 апта)

| Күн тәртібі              | Дүйсенбі<br>20.01                                                            | Сейсенбі<br>21.01                                                    | Сәрсенбі<br>22.01 | Бейсенбі<br>23.01 | Жұма<br>24.01 |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|---------------|
| Танертеңгілік жаттығулар | «Менің Қазақстаным»-<br>Әнұран орындау.<br>(Біртұтас тәрбие<br>бағдарламасы) | Танертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау. |                   |                   |               |

|                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                      |                                                                                       |                                           |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                     | Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.<br>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                      |                                                                                       |                                           |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер                             |                                                                                                                                                                | <p>Әуенді тыңдай білуге үйрету, ән айтуда әуенді интонацияменн және ырғақты дұрыс жеткізу.</p> <p><b>Ән тыңдау:</b> «Бесік жыры»</p> <p><b>Ән айту:</b> «Әй-эй бөпем» Қ.Шілдебаев</p> <p><b>Әуенді-ырғақтық қимыл:</b> «Көжекті ұстандар»</p> <p>Бет перде киген бала музыка әуенімен билейді. Барлық бала қоянның биіне ілесе қайталайды. Көжек биін аяқтап шеңберден қашып шығуы тиіс. Кім көжекті ұстаса сол биші көжек атанады.</p> <p><b>Ойын:</b> «Шар ұшты»</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар еңбер жасап шардың үлкендігін, пішінін көрсетеді. «Шар үрлейміз» деген бұйрыққа балалар ортаға жиналып, үрлей отырып шеңбер құрастырады. «Шар ұшты» дегенде музыка ырғағымен шеңбер жасап айналады. Барабан соғылғанда шарды қолдарын босатып жібереді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Ән айтуда әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізе біледі.</p> |                                                                      |                                                                                       |                                           |
| Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту | Әнді айта отырып ажырата білуге үйрету. (Мағжан, Дилярамен жұмыс)                                                                                              | Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, әртүрлі әндер айтуға үйрету. (Надежда, Исламмен ән айтуға дайындық жүргізу)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Музыкалық есту қабілеттерін арттыру. (Назар мен Раянамен ойын ойнау) | Музыка сипатына сай қимылдау іскерліктерін дамыту. (Кәусар, Айару музыкалық қимылдар) | Әуенге эмоциялық үн қосып белсене қатысу. |
| Құжатпен жұмыс                                           | Циклограмма жазу.<br>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                      |                                                                                       |                                           |
| Топпен жұмыс                                             | Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                      |                                                                                       |                                           |

Тексерілді:  
Әдіскер: \_\_\_\_\_ А.Утешева

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Мектепке дейінгі ұйымы:**«Балапан» МДҰ МКҚК  
**Топ:** Кіші «Айналайын»  
**Балалардың жасы:** 2 жас  
**Жоспардың құрылу кезеңі:** қаңтар (4 апта)

| Күн тәртібі                          | Дүйсенбі<br>27.01                                                                                                                                              | Сейсенбі<br>28.01                                                                                                                                                                    | Сәрсенбі<br>29.01 | Бейсенбі<br>30.01 | Жұма<br>31.01 |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|---------------|
| Таңертеңгілік жаттығулар             | «Менің Қазақстаным»-Әнұран орындау. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)                                                                                             | Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.                                                                                                                 |                   |                   |               |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.<br>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. |                                                                                                                                                                                      |                   |                   |               |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер         |                                                                                                                                                                | Барабан аспабын ойнаудың қарапайым тәсілдерін, әуенді барлығы бірге бастап бірге аяқтауға қалыптастыру, қарапайым әндерді дербес орындау, барабан аспабын қолданып ән айтуға үйрету. |                   |                   |               |

|                                                                 |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                        |                                                                                  |                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                 |                                                                                                       | <p><b>Ән тындау:</b> «Қуыршақтың мұңы»<br/>П.И.Чайковский</p> <p><b>Ән айту:</b> «Сырда туған баламын»<br/>А.Еспенбетова</p> <p><b>Аспапта ойнау</b> «Сылдырмақ»</p> <p><b>Әуенді-ырғақтық қимыл:</b> «Балдырғандар маршы»<br/>Ш.Қалдаяқов</p> <p>Марш ырғақты әуенмен балалардың қатар түзей, ырғақты сезіне, ширақ адымдай жүре білулеріне мән береді.</p> <p>Балалармен әндете сәлемдеседі:<br/>Са-ла-мат-па, ба-ла-лар?</p> <p>Марш әуенімен қатар бойлай, ырғақты тыңдай ара қашықтық сақтай жүреді, әуен аяқталуымен дәл тоқтайды. Әндете сәлемдеседі: Са-ла-мат-сыз ба</p> <p><b>Ойын:</b> «қатты немесе ақырын»</p> <p><b>Шарты:</b> педагог қолына қима қағаздар ұстап тұрады. Балалар олардың қандай түс екенін айтуы керек.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Музыкалық іс-әрекеттер түрлерін орындау дағдылары жетіледі, ән салуға ықыластары артады, ырғақты дұрыс ажыратуға қалыптасады.</p> |                                                                                        |                                                                                  |                                                                       |
| <b>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</b> | Әнді айта отырып ажырата білуге үйрету. (Эльдар мен Мариямға музыка мінезін ажырату туралы ойын)      | Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, әртүрлі әндер айтуға үйрету. (Адиямен жеке жұмыс)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Музыкалық есту қабілеттерін арттыру. (Жасмин, Динамен Есту қабілетін тексеру ойындары) | Музыка сипатына сай қимылдау іскерліктерін дамыту. (Захар, Айару ырғақтық қимыл) | Әуенге эмоциялық үн қосып белсене қатысу. (алинұр, Алимен жеке жұмыс) |
| <b>Құжатпен жұмыс</b>                                           | <p>Циклограмма жазу.</p> <p>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары</p>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                        |                                                                                  |                                                                       |
| <b>Топпен жұмыс</b>                                             | <p>Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                        |                                                                                  |                                                                       |



Тексерілді:  
Әдіскер: \_\_\_\_\_ А.Утешева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы:«Балапан» МДҰ МКҚК  
Топ: Кіші «Айналайын»  
Балалардың жасы: 2 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан (1 апта)

| Күн тәртібі                          | Дүйсенбі<br>27.01                                                                                                                                              | Сейсенбі<br>28.01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сәрсенбі<br>29.01 | Бейсенбі<br>30.01 | Жұма<br>31.01 |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|---------------|
| Таңертеңгілік жаттығулар             | «Менің Қазақстаным»-Әнұран орындау. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)                                                                                             | Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                   |               |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.<br>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |                   |               |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер         |                                                                                                                                                                | Әуенді тыңдай білуге үйрету. Ән айтуда әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.<br>Марш ырғақты әуенмен балалардың қатар түзей, ырғақты сезіне, ширақ адымдай жүре білулеріне мән береді.<br>Балалармен әндете сәлемдеседі:<br>Са-ла-мат-па, ба-ла-лар?<br>Марш әуенімен қатар бойлай, ырғақты тыңдай ара қашықтық сақтай жүреді, әуен аяқталуымен дәл тоқтайды. Әндете сәлемдеседі: Са-ла-мат-сыз ба<br><b>Ән тыңдау:</b> «Бесік жыры»<br><b>Ән айту:</b> «Әй-эй бөпем» Қ.Шілдебаев<br><b>Аспапта ойнау</b> «Сылдырмақ»<br><b>Әуенді-ырғақтық қимыл:</b> «Көжекті |                   |                   |               |

|                                                                 |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                         |                                                                                                                                  |                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 |                                                                                                       | <p>ұстандар»<br/>Бет перде киген бала музыка әуенімен билейді. Барлық бала қоянның биіне ілесе билейді. Көжек биін аяқтап шеңберден қашып шығуы тиіс. Кім көжектегі ұстаса сол биші көжек атанады.</p> <p><b>Ойын:</b> «Шар ұшты»</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар шеңбер жасап шардың үлкендігін, пішінін көрсетеді. «Шар үрлейміз!» дегенде музыка ырғағымен шеңбер жасап айналады. Барабан соғылғанда балалар шарды қолдарын босатып жібереді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ән айтуда әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізе біледі.</p> |                                                                                         |                                                                                                                                  |                                                                           |
| <b>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</b> | Әнді айта отырып ажырата білуге үйрету. (Жасмин мен Айаруға музыка мінезін ажырату туралы ойын)       | Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, әртүрлі әндер айтуға үйрету. (Ислам мен Мағжанмен жеке жұмыс)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Музыкалық есту қабілеттерін арттыру.<br>(Омар, Надямен Есту қабілетін тексеру ойындары) | Музыкалық есту қабілеттерін арттыру, үлкендердің қамқорлығын сезіну, іс-қимылына еліктеу.<br>(Альфия, Дияларамен ырғақтық қимыл) | Сюжетті-рөлді ойындарға белсене араластыру<br>(Мариям, Көркем жеке жұмыс) |
| <b>Құжатпен жұмыс</b>                                           | <p>Циклограмма жазу.</p> <p>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары</p>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                         |                                                                                                                                  |                                                                           |
| <b>Топпен жұмыс</b>                                             | <p>Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                         |                                                                                                                                  |                                                                           |

Тексерілді:

Әдіскер: \_\_\_\_\_ А.Утешева

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК

Топ: Кіші «Айналайын»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан

| Күн тәртібі                          | Дүйсенбі<br>03.02                                                                                                                                              | Сейсенбі<br>04.02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сәрсенбі<br>05.02                                   | Бейсенбі<br>06.02                                                 | Жұма<br>07.02                                             |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Таңертеңгілік жаттығулар             | «Менің Қазақстаным»-Әнұран тыңдау. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)                                                                                              | Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                     |                                                                   |                                                           |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.<br>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                     |                                                                   |                                                           |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер         |                                                                                                                                                                | Музыка тыңдауда әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын ажырата білу.<br><b>Ән тыңдау:</b> «Ақшақар» (Е.Құсайынов) <b>Ән айту:</b> «Қыс» (К.Қуатбаев)<br><b>Аспапта ойнау:</b> «Аңдар маршы»<br>Әуенді ырғақты қимыл:«Кішкентай би» (Н.Александрова)<br><b>Ойын:</b> «Табиғат құбылыстары»<br>Шарты:Балалар дыбыс ырғағымен жаңбырдың ақырын және қатты жауғанын алақан соғысы арқылы салады. Күн күркірегенде аяқты топылдатып, найзағай суреті көрсетілгенде секіріп тоқтап қалады. Әуен аяқталғанша құбылыстар бірнешерет қайталанады.<br>Күтілетін нәтиже:<br>Балалар әннің мағынасын түсініп, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, жетекшімен қосылып орындайды |                                                     |                                                                   |                                                           |
| Баланың ойын дербес әрекеті          | «Сиқырлы текше»<br>Шарты:Көңілді әуен ойналады. Жетекші және балалар                                                                                           | «Үш күн» Шарты: Әр балаға әуеннің көңіл күйән білдіретін үш түрлі күндер беріледі.(көңіл ді,көңілсіз,сабы рлы)<br>Музыка жетекшісі музыкалық шығарманы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Аспапты үнінен тап.<br>Шарты:Балалар шеңбер бойымен | Әуен шары<br>Шарты:Балалар шеңбер жасап шардың үлкендігін,пішінін | «Кубиктер әуені»<br>Шарты:Балалар саппен тұрады,қолдарына |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | шеңберге тұрады.Текшені бірбіріне беріп,тақпақ айтады. -Біз көңілді боламыз, -Әсем әнге саламыз -Ойын ойнап бастаймыз, - Қиындықтан қашпаймыз.Текше алған бала ортада берілген тапсырманы орындайды. | ойнайды.Балал ар әуеннің көңіл күйіне сай күнді жоғары көтереді.                                      | отырады.Жетекші әуен қосады балалар қай аспап екенін табады.Аспаптың суретін көрсетеді. | көрсетеді. «Шар үрлейміз!»-деген бұйрыққа балалар ортаңа жиналып,аузымен үрлей отырып шеңбер құрастырады. «Шар ұшты»-дегенде музыка ырғағымен шеңбер жасап айналады. Барабан соғылғанда балалардың шардың жарылғанын білдіріп,қолдарын босатып жібереді. | кубик беріледі. Ырғаққа сай кубиктарды соғады.Балалар қызығушылықпен ойынға қатынасады          |
| <b>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</b> | Әнді айта отырып түстерді ажырата білуге үйрету, есту қабілетін дамыту. Омар мен Исламға әннің сөзін қайталату                                                                                       | Музыкалық ойындар арқылы балалардың денсаулығын, шығармашыл ығын нығайту. Қыздарға бипыл биін үйрету. | Балалардың эстетикалық қабілеттерін дамыту.                                             | Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету.                                                                                                                                                              | Музыкалық есту қабілеттерін арттыру, ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйрету. |
| <b>Құжатпен жұмыс</b>                                           | Циклограмма жазу.<br>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары                                                                                                                                   |                                                                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |
| <b>Топпен жұмыс</b>                                             | Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |

Тексерілді:

Әдіскер: \_\_\_\_\_ А.Утешева

### Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Мектепке дейінгі ұйымы:**«Балапан» МДҰ МКҚК

**Топ:** Кіші «Айналайын»

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** ақпан

| Күн тәртібі | Дүйсенбі<br>10.02 | Сейсенбі<br>11.02 | Сәрсенбі<br>12.02 | Бейсенбі<br>13.02 | Жұма<br>14.02 |
|-------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|---------------|
|-------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|---------------|

|                                         |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                    |                                                                                                                   |                                                                           |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Таңертеңгілік жаттығулар                | «Менің Қазақстаным»-<br>Әнұран тыңдау.<br>(Біртұтас тәрбие<br>бағдарламасы)                                                                                    | Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                    |                                                                                                                   |                                                                           |
| Ұйымдастырылған<br>іс-әрекетке дайындық | Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.<br>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                    |                                                                                                                   |                                                                           |
| Ұйымдастырылған<br>іс-әрекеттер         |                                                                                                                                                                | Барабан аспабында ойнаудың қарапайым тәсілдерін, әуенді барлығы бірге бастап бірге аяқтауға қалыптастыру, қарапайым әндерді дербес орындау, барабан аспабын қолданып, ән айтуға үйрету<br><b>Ән тыңдау</b> «Қуыршақтың мұңы» П. И. Чайковский<br><b>Ән айту:</b> «Сырда туған баламын» А. Еспенбетова<br><b>Аспапта ойнау:</b> «Сылдырмақ»<br><b>Әуенді-ырғақты қимыл:</b> «Балдырғандар маршы» Ш. Қалдаяқов Марш ырғақты әуенмен балалардың қатар түзей, ырғақты сезіне, ширақ адымдай жүре білулеріне мән береді.<br>Балалармен әндете сәлемдеседі: Са - ла - мат па, ба - ла - лар? Марш әуенімен қатар бойлай, ырғақты тыңдай, ара . қашықтық сақтай жүреді, әуен аяқталуымен дәл тоқтайды. Әндете сәлемдеседі: Са - ла - мат - сыз ба?<br><b>Ойын:</b> «Қатты немесе ақырын» Шарты: Педагог қолына қима қағаздар ұстап тұрады.Балалар олардың түсі қандай екен, айтуы керек... (Ашық қызыл, қанық қызыл қима қағаздарды көрсетеді) - Дұрыс, қызыл түсті қима қағаздар. Ал олардың айырмашылықтары бар ма? - Дәл сол сияқты бір ғана музыканы үш түрлі дыбысталуда тыңдауға болады екен. Ойын шарты бойынша музыка ақырын естілсе ашық түсті, орташа естілсе қызыл түсті, қатты естілсе қанық қызыл түсті қима қағаздарды көтеріп белгі берулерің керек, жарай ма? Күтілетін нәтиже:Музыкалық іс - әрекеттер түрлерін орындау дағдылары жетіледі, ән салуға ықыластары артады, ырғақты дұрыс ажыратуға қалыптасады. |                                                                    |                                                                                                                   |                                                                           |
| Баланың ойын дербес<br>әрекеті          | «Сиқырлы текше»<br>Шарты:Көңілді әуен<br>ойналады.Жетекші және<br>балалар шеңберге<br>тұрады.Текшені                                                           | «Үш күн» Шарты: Әр балаға әуеннің көңіл күйән білдіретін үш түрлі күндер беріледі.(көңілді,көңілсіз,сабы рлы) Музыка жетекшісі музыкалық шығарманы ойнайды.Балал ар әуеннің көңіл күйіне сай күнді жоғары көтереді.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Аспапты үнінен тап.<br>Шарты:Балалар шеңбер бойымен отырады.Жетекш | Әуен шары Шарты:Балалар шеңбер жасап шардың үлкендігін,пішінін көрсетеді. «Шар үрлейміз!»- деген бұйрыққа балалар | «Кубиктер әуені»<br>Шарты:Балалар саппен тұрады,қолдарына кубик беріледі. |

|                                                                 |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                        |                                                                           |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | бірбіріне беріп,тақпақ айтады. -Біз көңілді боламыз, -Әсем әнге саламыз -Ойын ойнап бастаймыз, - Қиындықтан қашпаймыз.Текше алған бала ортада берілген тапсырманы орындайды. |                                                                                                                                                        | і әуен қосады балалар қай аспап екенін табады.Аспаптың суретін көрсетеді. | ортаңа жиналып, аузымен үрлей отырып шеңбер құрастырады. «Шар ұшты»- дегенде музыка ырғағымен шеңбер жасап айналады. Барабан соғылғанда балалардың шардың жарылғанын білдіріп,қолдарын босатып жібереді. | Ырғаққа сай кубиктарды соғады.Балалар қызығушылықпен ойынға қатынасады                          |
| <b>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</b> | Музыканың күдіреттілігін ұғындыру, музыканың әсерлік белгілері (музыкалық бояуы) туралы баяндау                                                                              | Жаңа ән үйрету, бір үнділікпен ән салу дағдыларын жетілдіру, мұқият тыңдауға, зейінділікке баулу. Альфия мен Хадиша «Біз бақытты баламыз» әнін үйрету. | Балалардың эстетикалық қабілеттерін дамыту.                               | Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету.                                                                                                              | Музыкалық есту қабілеттерін арттыру, ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйрету. |
| <b>Құжатпен жұмыс</b>                                           | Циклограмма жазу.<br>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары                                                                                                           |                                                                                                                                                        |                                                                           |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |
| <b>Топпен жұмыс</b>                                             | Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау                                                                               |                                                                                                                                                        |                                                                           |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |

Тексерілді:  
Өдіскер: \_\_\_\_\_А.Утешева

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Мектепке дейінгі ұйымы:**«Балапан» МДҰ МКҚК  
**Топ:** Кіші «Айналайын»  
**Балалардың жасы:** 2 жас  
**Жоспардың құрылу кезеңі:** ақпан

| Күн тәртібі                             | Дүйсенбі<br>17.02                                                                                                                                              | Сейсенбі<br>18.02                                                                                                                                                                                                                                        | Сәрсенбі<br>19.02 | Бейсенбі<br>20.02 | Жұма<br>21.02 |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|---------------|
| Танертеңгілік жаттығулар                | «Менің Қазақстаным»-<br>Әнұран тыңдау.<br>(Біртұтас тәрбие<br>бағдарламасы)                                                                                    | Танертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.                                                                                                                                                                                     |                   |                   |               |
| Ұйымдастырылған<br>іс-әрекетке дайындық | Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.<br>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. |                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                   |               |
| Ұйымдастырылған<br>іс-әрекеттер         |                                                                                                                                                                | Әуенді тыңдай білуге үйрету, Ән айтуда әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.<br>Ән тыңдау: «Бесік жыры»<br>Ән айту: «Әй-әй бөпем» ( Қ.Шілдебаев) Әуенді ырғақты қимыл: «Көжекті ұстандар» Бет перде киген бала музыка әуенімен билейді. Барлық |                   |                   |               |

|                                                                 |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                            |                                                                                                                                                              |                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 |                                                                                                       | <p>бала қоянның биіне ілесе қайталайды. Көжек биін аяқтап шеңберден қашып шығуы тиіс. Кім көжекті ұстаса, сол биші көжек атанады.</p> <p>Ойын: «Шар ұшты»</p> <p>Шарты: Балалар шеңбер жасап шардың үлкендігін, пішінін көрсетеді. «Шар үрлейміз!»-деген бұйрыққа балалар ортаға жиналып, аузымен үрлей отырып шеңбер құрастырады. «Шар ұшты!»-дегенде музыка ырғағымен шеңбер жасап айналады. Барабан соғылғанда балалар шарды қолдарын босатып жібереді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Өн айтуда әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізе біледі.</p> |                                                                                                            |                                                                                                                                                              |                                                                                                       |
| <b>Баланың ойын дербес әрекеті</b>                              | «Ғажайып үйшік»<br>Жануарлардың суретін қолдана отырып олардың соғуға үйрету.                         | <p>Ырғақты қимылды ойын: «Балақан да алақан »</p> <p>Мақсаты:Балаларды ән ырғағын сезіне отырып,алақанмен Алдарына бірдей аспаптар қойылады.Берілген әуенді қайталап беруі қажет.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | «Өн салған кім?»<br>Шарты:Әуенді тыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.                        | Ойын :«Қарғалар» Шарты: Балалар қол ұстасып шеңбер құрайды.Бір бала қарға болып сайланып шеңбер ішінде қалады. Балалар тақпақ айтып қарғадан қашады. тұрады. | «Ойын ырғақты қайтала» Шарты:Екі бала бір-біріне арқасымен жүрісін,қимылын , дыбыстауын салып үйрену. |
| <b>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</b> | Қуыршақ кейіпкерлер арқылы музыкаға қызығушылығын арттыру                                             | Шығармашылыққа баулу, әуенді тыңдап, сипатын ажыратуға үйрету Али мен Назарға «Әжем менің тамаша»әнін үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Көңілді шат-шадыман музыка арқылы тыңдауға, естуге ынталандыру, қимылдық ойын арқылы ән айту сезімін ояту. | Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету.                                                                  | Түрлі сипаттағы музыкаға ден қойып тыңдауын дамыту, ынтасын тәрбиелеу.                                |
| <b>Құжатпен жұмыс</b>                                           | <p>Циклограмма жазу.</p> <p>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары</p>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                            |                                                                                                                                                              |                                                                                                       |
| <b>Топпен жұмыс</b>                                             | <p>Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                            |                                                                                                                                                              |                                                                                                       |

Тексерілді:  
Әдіскер: \_\_\_\_\_ А.Утешева

### Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК

Топ: Кіші «Айналайын»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан

| Күн тәртібі                             | Дүйсенбі<br>24.02                                                                                                                                              | Сейсенбі<br>25.02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сәрсенбі<br>26.02 | Бейсенбі<br>27.02 | Жұма<br>28.02 |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|---------------|
| Таңертеңгілік жаттығулар                | «Менің Қазақстаным»-<br>Әнұран тыңдау.<br>(Біртұтас тәрбие<br>бағдарламасы)                                                                                    | Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                   |               |
| Ұйымдастырылған<br>іс-әрекетке дайындық | Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.<br>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |                   |               |
| Ұйымдастырылған<br>іс-әрекеттер         |                                                                                                                                                                | Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, фортепианоның сүйемелдеуімен ән айтуға үйрету, әннің мағынасын түсінуге қалыптастыру.<br>Ән тыңдау:«Анашым»<br>Ән айту: «Әжем менің тамаша» Өмірбек Байділдаев<br>Аспапта ойнау: «Қолғаптар ансамблі»<br>Әуенді ырғақты қимыл: «Анамызбен билейміз»<br>Ойын: «Гүл жинау»<br>Шарты: Шашылған гүлдерді себетке әуенмен жинау Ботақан кіші тобы Ойын: «Аю мен қояндар» Шарты: Балалар дыбыс ырғағымен қоян болып секіріп ойнайды, музыка дауысынан оянған аюдан қаша жөнеледі. Оянған аю ортада айналып жүреді, қашқан қояндар орындық артына |                   |                   |               |



|                                                                 |                                                                                                           |                                                                                                                                    |                                                                                                    |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 |                                                                                                           | тығылады                                                                                                                           |                                                                                                    |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                 |
| <b>Баланың ойын дербес әрекеті</b>                              | «Ғажайып үйшік»<br>Жануарлардың суретін қолдана отырып олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын салып үйрену. | Картотека №1 Ырғақты қимылды ойын:<br>«Балақан да алақан»<br>Мақсаты: Балаларды ән ырғағын сезіне отырып, алақанмен соғуға үйрету. | «Ән салған кім?»<br>Шарты: Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.              | Ойын: «Қарғалар»<br>Шарты: Балалар қол ұстасып шеңбер құрайды. Бір бала қарға болып сайланып шеңбер ішінде қалады. Балалар тақпақ айтып қарғадан қашады. | «Ойын ырғақты қайтала»<br>Шарты: Екі бала бір-біріне арқасымен тұрады. Алдарына бірдей аспаптар қойылады. Берілген әуенді қайталап беруі қажет. |
| <b>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</b> | Фортепианода орындалған музыканы тыңдауға, бірдей қарқында ән салуға үйрету. қосылып ән айту              | Музыкалық әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету. Адия, Мағжанға жеке ән үйрету.                 | Фортепианода орындалған әуенді тыңдау, есте сақтау, балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру. | Әннің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау. Фортепиано әуеніне ілесе ән айтуға, ойынқимыл арқылы ырғақты сезіндіру.                                          | Музыканы тыңдауға, әннің мағынасын түсінуге қалыптастыру. Созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып, ересекпен                                       |
| <b>Құжатпен жұмыс</b>                                           | Циклограмма жазу.<br>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары                                        |                                                                                                                                    |                                                                                                    |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                 |
| <b>Топпен жұмыс</b>                                             | Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау            |                                                                                                                                    |                                                                                                    |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                 |

Тексерілді:

Әдіскер: \_\_\_\_\_ А.Утешева

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК

Топ: Кіші «Айналайын»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз

| Күн тәртібі                                                    | Дүйсенбі<br>03.03                                                                                                                                                                                                                                      | Сейсенбі<br>04.03                                                                                                                                          | Сәрсенбі<br>05.03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Бейсенбі<br>06.03                                                                                                                                    | Жұма<br>07.03                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңертеңгілік жаттығулар                                       | «Менің Қазақстаным»-<br>Әнұран тыңдау.<br>(Біртұтас тәрбие<br>бағдарламасы)                                                                                                                                                                            | Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |
| Ұйымдастырылған<br>іс-әрекетке дайындық                        | Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.<br>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.                                                                                         |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |
| Ұйымдастырылған<br>іс-әрекеттер                                |                                                                                                                                                                                                                                                        | Аналарға арналған «Айналайын ақ<br>мамам» ертеңгілігі өтті                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |
| Баланың ойын дербес<br>әрекеті                                 | Тыңдау қабілетін<br>дамыту ойыны.<br>«Бубенмен ойын»<br>Мақсаты:Ептілікп ен<br>жылдамдықты<br>дамытады.<br>Шарты:Балалар<br>шеңбермен айнала<br>билеп,музыка<br>ырғағымен бубенді<br>соғады, әуен тоқтағанда<br>шапшандықпен бубенді<br>алып үлгереді. | Картотека №4 Әуенді ырғақты ойын<br>«Бәріміз бірге» Шарты: Балаларды шеңбер<br>бойымен тұрғызып,барлығы бірге қимыл<br>жасауды үйрету.                     | Ойын:«Әуенді себет»<br>Шарты: Әуенді себет<br>балаларды қуанту үшін<br>өте көңілді әндерін ала<br>келіпті. Оның ішінде<br>қандай әндер барын<br>білу үшін бір бала<br>себеттің ішіндегі бір<br>суретті алып достарына<br>көрсетеді, балалар<br>суретке қарап әннің не<br>туралы екенін тауып<br>көреді, жетекші әнді<br>ұнтаспадан қосып<br>тыңдатады. Осылай<br>жалғасып себет<br>ішіндегі суреттер<br>бойынша әндер<br>тыңдатылады. | «Аспаптың даусын ажырат»<br>Мақсаты: балаларды<br>музыкалық аспаптардың<br>тембрін ажыратуға баулу.<br>Таныс әндерді аспаппен<br>сүйемелдеп айтқызу. | «Бірғақты<br>тексеру»ойыны<br>Шарты:Балалар<br>қолдарына кубикті<br>алып әуен<br>ырғағымен билей<br>бастайды,әуен<br>тоқтағанда<br>ырғақты бірге<br>соғып қайталайды |
| Баланың жеке картасына<br>қарап баламен жеке<br>жұмысты дамыту | Әннің мағынасын<br>түсінуді қалыптастыру.<br>Әннің сөздері мен жеке<br>буындарын айтып<br>үйренуді қимылмен<br>үйлестіру                                                                                                                               | Музыканың көңіл-күйін ажыратуға,<br>сипатына қимылмен жауап беруге, әннің<br>сөздерін анық, нақты түсініп айтуға<br>үйрету.Надя менАйаруға жеке ән үйрету. | Сырнай әуені арқылы<br>музыкаға деген<br>ынтасын арттыру, әуен<br>ырғағына сәйкес<br>ойыншықтармен қимыл<br>жасай білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Баяу және көңілді әндерді<br>ажырата білуге<br>үйрету,әуендердің бейнелік<br>сипатын түсіну.                                                         | Түрлі сипаттағы<br>әндердің мазмұны<br>мен көңіл күйін<br>қабылдауды,<br>бірдей қарқында<br>ән салуға, бірінің                                                       |

|                |                                                                                                       |  |  |  |                                   |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-----------------------------------|
|                |                                                                                                       |  |  |  | артынан бірі жүруге дағдыландыру. |
| Құжатпен жұмыс | <p>Циклограмма жазу.</p> <p>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары</p>                         |  |  |  |                                   |
| Топпен жұмыс   | <p>Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау</p> |  |  |  |                                   |

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы:«Балапан» МДҰ МКҚК  
Топ: Кіші «Айналайын»  
Балалардың жасы: 2 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз

Тексерілді:  
Әдіскер: \_\_\_\_\_А.Утешева

| Күн тәртібі                                              | Дүйсенбі<br>10.03                                                                                                                                              | Сейсенбі<br>11.03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сәрсенбі<br>12.03                                                                                  | Бейсенбі<br>13.03                                                                                                                                   | Жұма<br>14.03                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңертеңгілік жаттығулар                                 |                                                                                                                                                                | Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                    |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                              |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                     | Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.<br>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                    |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                              |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер                             |                                                                                                                                                                | Музыканы тыңдауға әннің мағынасын түсіндіруге қалыптастыру.Жетекшінің дауыс ырғағына еліктеу.<br>Ән тыңдау: «Бесік жыры»<br>Ән айту:«Наурыз мерекем»<br>Аспапта ойнау: «Балақайлар ансамблі»<br>Әуенді ырғақты қимыл: «Кесе биі» Ойын: «Ырғақты қайтала» Шарты:Әртүрлі музыка қойылады.Музыканың орындалуына байланысты балалар әртүрлі ырғақтар жасайды.<br>Күтілетін нәтиже:Жетекшінің дауыс ырғағына сөздердің созылынқы дыбысталуына елікті отырып,сөздер мен буындарды қосып айтады.. |                                                                                                    |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                              |
| Баланың ойын дербес әрекеті                              |                                                                                                                                                                | Картотека№1 Ырғақты қимылды ойын: «Балақан да алақан » Мақсаты:Балаларды ән ырғағын сезіне отырып,алақанмен соғуға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | . «Ән салған кім?»<br>Шарты:Әуенді тыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.              | Ойын :«Қарғалар» Шарты: Балалар қол ұстасып шеңбер құрайды.Бір бала қарға болып сайланып шеңбер ішінде қалады.Балалар тақпақ айтып қарғадан қашады. | «Ойын ырғақты қайтала»<br>Шарты:Екі бала бір-біріне арқасымен тұрады.Алдарына бірдей аспаптар қойылады.Берілген әуенді қайталап беруі қажет. |
| Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту |                                                                                                                                                                | Музыкалық әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету.Раяна, Мариямға жеке әндер үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Фортепианода орындалған әуенді тыңдау, есте сақтау, балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру. | . Әннің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау. Фортепиано әуеніне ілесе ән айтуға, ойынқимыл арқылы ырғақты сезіндіру.                                   | Музыканы тыңдауға, әннің мағынасын түсінуге қалыптастыру. Созылынқы дыбысталуға еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту                    |
| Құжатпен жұмыс                                           | Циклограмма жазу.<br>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                    |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                              |

|              |                                                                                                |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Топпен жұмыс | Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|

Тексерілді:  
Әдіскер: \_\_\_\_\_ А.Утешева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы:«Балапан» МДҰ МКҚК  
Топ: Кіші «Айналайын»  
Балалардың жасы: 2 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз

| Күн тәртібі                             | Дүйсенбі<br>17.03                                                                                                                                              | Сейсенбі<br>18.03                                                    | Сәрсенбі<br>19.03 | Бейсенбі<br>20.03 | Жұма<br>21.03 |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|---------------|
| Таңертеңгілік жаттығулар                | «Менің Қазақстаным»-<br>Әнұран тыңдау.<br>(Біртұтас тәрбие<br>бағдарламасы)                                                                                    | Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау. |                   |                   |               |
| Ұйымдастырылған<br>іс-әрекетке дайындық | Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.<br>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. |                                                                      |                   |                   |               |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                            |  |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>                             |                                                                                                                                                                                                                    | Музыканы тыңдауға,ілесе айтуға шақыру.Денені оңға солға бұру,қолдарды сермеу,би ырғақтарын дасауға талпындыру. Ән тыңдау «Балақандар» Н. Оразбаева Ән айту: «Төлдер» Аспапта ойнау:«Теңізшілер маршы» Әуенді-ырғақты қимыл: «Көлшіктер» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                            |  |
| <b>Баланың ойын дербес әрекеті</b>                              | Тыңдау қабілетін дамыту ойыны. «Бубенмен ойын» Мақсаты:Ептілікпе н жылдамдықты дамытады. Шарты:Балалар шеңбермен айнала билеп,музыка ырғағымен бубенді соғады, әуен тоқтағанда шапшандықпен бубенді алып үлгереді. | Картотека №4 Әуенді ырғақты ойын «Бәріміз бірге» Шарты: Балаларды шеңбер бойымен тұрғызып,барлығы бірге қимыл жасауды үйрету                                                                                                            | Ойын:«Әуенді себет» Шарты: Әуенді себет балаларды қуанту үшін өте көңілді әндерін ала келіпті. Оның ішінде қандай әндер барын білу үшін бір бала себеттің ішіндегі бір суретті алып достарына көрсетеді, балалар суретке қарап әннің не туралы екенін тауып көреді, жетекші әнді ұнтаспадан қосып тыңдатады. Осылай жалғасып себет ішіндегі суреттер бойынша әндер тыңдатылады. | «Аспаптың даусын ажырат» Мақсаты: балаларды музыкалық аспаптардың тембрін ажыратуға баулу. |  |
| <b>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</b> | Әннің мағынасын түсінуді қалыптастыру. Әннің сөздері мен жеке буындарын айтып үйренуді қимылмен үйлестіру                                                                                                          | Музыканың көңілкүйін ажыратуға, сипатына қимылмен жауап беруге, әннің сөздерін анық, нақты түсініп айтуға үйрету Мерей, Назармен жеке жұмыс                                                                                             | Сырнай әуені арқылы музыкаға деген ынтасын арттыру, әуен ырғағына сәйкес ойыншықтармен қимыл жасай білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                               | Баяу және көңілді әндерді ажырата білуге үйрету,әуендердің бейнелік сипатын түсіну.        |  |
| <b>Құжатпен жұмыс</b>                                           | Циклограмма жазу.<br>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                            |  |
| <b>Топпен жұмыс</b>                                             | Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                            |  |

Тексерілді:

Әдіскер: \_\_\_\_\_ А.Утешева

### Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК

Топ: Кіші «Айналайын»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз

| Күн тәртібі                          | Дүйсенбі<br>24.03                                                                                                                                              | Сейсенбі<br>25.03                                                    | Сәрсенбі<br>26.03                                                                                                                           | Бейсенбі<br>27.03                                                                                                                                                        | Жұма<br>28.03                                                                                         |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңертеңгілік жаттығулар             |                                                                                                                                                                | Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау. |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                          |                                                                                                       |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.<br>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. |                                                                      |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                          |                                                                                                       |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер         |                                                                                                                                                                |                                                                      |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                          |                                                                                                       |
| Баланың ойын дербес әрекеті          |                                                                                                                                                                |                                                                      | Аспапты үнінен тап.<br>Шарты:Балалар шеңбер бойымен отырады.Жетекші әуен қосады балалар қай аспап екенін табады.Аспаптың суретін көрсетеді. | Әуен шары Шарты:Балалар шеңбер жасап шардың үлкендігін,пішінін көрсетеді. «Шар үрлейміз!»– деген бұйрыққа балалар ортаңа жиналып,аузымен үрлей отырып шеңбер құрастырады | «Кубиктер әуені» Шарты:Балалар саппен тұрады,қолдарына кубик беріледі. Ырғаққа сай кубиктарды соғады. |

|                                                          |                                                                                                |  |                                             |                                                                                             |                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту |                                                                                                |  | Балалардың эстетикалық қабілеттерін дамыту. | Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету. | Музыкалық есту қабілеттерін арттыру, ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйрету. |
| Құжатпен жұмыс                                           | Циклограмма жазу.<br>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары                             |  |                                             |                                                                                             |                                                                                                 |
| Топпен жұмыс                                             | Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау |  |                                             |                                                                                             |                                                                                                 |

Тексерілді:

Әдіскер: \_\_\_\_\_ А.Утешева

### Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК

Топ: Кіші «Айналайын»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір

| Күн тәртібі                             | Дүйсенбі<br>31.03                                                                                                                                              | Сейсенбі<br>01.04                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сәрсенбі<br>02.04 | Бейсенбі<br>03.04 | Жұма<br>04.04 |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|---------------|
| Таңертеңгілік жаттығулар                | «Менің Қазақстаным»-<br>Әнұран тыңдау.<br>(Біртұтас тәрбие<br>бағдарламасы)                                                                                    | Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                   |               |
| Ұйымдастырылған<br>іс-әрекетке дайындық | Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.<br>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                   |               |
| Ұйымдастырылған<br>іс-әрекеттер         |                                                                                                                                                                | Барабан аспабында ойнаудың қарапайым тәсілдерін, әуенді барлығы бірге бастап бірге аяқтауға қалыптастыру, қарапайым әндерді дербес орындау, барабан аспабын қолданып, ән айтуға үйрету<br>Ән тыңдау«Қуыршақтың мұңы» П. И. Чайковский<br>Ән айту:«Сырда туған баламын» А. Еспенбетова<br>Аспапта ойнау: . «Сылдырмақ» Әуенді-ырғақты қимыл: «Балдырғандар маршы»<br>Ш. Қалдаяқов Марш ырғақты әуенмен балалардың қатар түзей, ырғақты сезіне, ширақ адымдай жүре білулеріне мән береді. Балалармен әндете сәлемдеседі: Са - ла - мат па, ба - ла - лар? Марш әуенімен қатар бойлай, ырғақты тыңдай, ара |                   |                   |               |



|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                       | қашықтық сақтай жүреді, әуен аяқталуымен дәл тоқтайды. Әндете сәлемдеседі: Са - ла - мат - сыз ба? Ойын: «Қатты немесе ақырын» Шарты: Педагог қолына қима қағаздар ұстап тұрады.Балалар олардың түсі қандай екен, айтуы керек... (Ашық қызыл, қанық қызыл қима қағаздарды көрсетеді) - Дұрыс, қызыл түсті қима қағаздар. Ал олардың айырмашылықтары бар ма? - Дәл сол сияқты бір ғана музыканы үш түрлі дыбысталуда тыңдауға болады екен. Ойын шарты бойынша музыка ақырын естілсе ашық түсті, орташа естілсе қызыл түсті, қатты естілсе қанық қызыл түсті қима қағаздарды көтеріп белгі берулерің керек, жарай ма? |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                |
| <b>Баланың ойын дербес әрекеті</b>                              | «Сиқырлы текше» Шарты:Көңілді әуен ойналады.Жетекші және балалар шеңберге тұрады.Текшені бірбіріне беріп,тақпақ айтады. -Біз көңілді боламыз, -Әсем әнге саламыз -Ойын ойнап бастаймыз, - Қиындықтан қашпаймыз.Текше алған бала ортада берілген тапсырманы орындайды. | «Үш күн» Шарты: Әр балаға әуеннің көңіл күйән білдіретін үш түрлі күндер беріледі.(көңіл ді,көңілсіз,сабырлы) Музыка жетекшісі музыкалық шығарманы ойнайды.Балалар әр әуеннің көңіл күйіне сай күнді жоғары көтереді.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Аспапты үнінен тап. Шарты:Балалар шеңбер бойымен отырады.Жетекші әуен қосады балалар қай аспап екенін табады.Аспаптың суретін көрсетеді. | Әуен шары Шарты:Балалар шеңбер жасап шардың үлкендігін,пішінін көрсетеді. «Шар үрлейміз!»- деген бұйрыққа балалар ортаңа жиналып, аузымен үрлей отырып шеңбер құрастырады. «Шар ұшты»- дегенде музыка ырғағымен шеңбер жасап айналады. Барабан соғылғанда балалардың шардың жарылғанын білдіріп,қолдарын босатып жібереді. | «Кубиктер әуені» Шарты:Балалар саппен тұрады,қолдарына кубик беріледі. Бірғаққа сай кубиктарды соғады.Балалар қызығушылықпен ойынға қатынасады |
| <b>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</b> | Музыканың күдіреттілігін ұғындыру, музыканың әсерлік белгілері (музыкалық бояуы) туралы баяндау                                                                                                                                                                       | Жаңа ән үйрету, бір үнділікпен ән салу дағдыларын жетілдіру, мұқият тыңдауға, зейінділікке баулу. Ырыс пен Әлиге «Біз бақытты баламыз» әнін үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Би қимылдарын ырғаққа сәйкес, әсем қозғала орындауға дағдыландыру, музыканың динамикалық реңкін анықтай алу                              | Дыбыс әуезділігін қалыптастыру. Аспаптардың дыбысталу тембрін айыру. Әнді орындауға баулу                                                                                                                                                                                                                                  | Дыбыстарды таза айтқызу, тыңдау, «жоғары» және «төмен» дыбыстарын айыру, екі бөлімді әнді ажырату                                              |
| <b>Құжатпен жұмыс</b>                                           | Циклограмма жазу.<br>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                |
| <b>Топпен жұмыс</b>                                             | Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                |

Тексерілді:

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК

Топ: Кіші «Айналайын»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір

| Күн тәртібі                             | Дүйсенбі<br>07.04                                                                                                                                              | Сейсенбі<br>08.04                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сәрсенбі<br>09.04                                                                            | Бейсенбі<br>10.04                                                                                                                                                        | Жұма<br>11.04                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңертеңгілік жаттығулар                | «Менің Қазақстаным»-<br>Әнұран тыңдау.<br>(Біртұтас тәрбие<br>бағдарламасы)                                                                                    | Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                              |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                       |
| Ұйымдастырылған<br>іс-әрекетке дайындық | Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.<br>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                              |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                       |
| Ұйымдастырылған<br>іс-әрекеттер         |                                                                                                                                                                | Балалардың музыкаға деген<br>құштарлығын арттыру,<br>фортепианоның сүйемелдеуімен ән<br>айтуға үйрету, әннің мағынасын<br>түсінуге қалыптастыру.<br>Ән тыңдау: «Көктем - көктем»<br>Ән айту:«Апам үшін күнде мен»<br>Әуенді ырғақты қимыл: «Самаурын<br>мен шәйнектер»<br>Ойын: «Ырғақты қайтала»<br>Шарты:Өртүрлі музыка<br>қойылады.Музыканың орындалуына<br>байланысты балалар әртүрлі ырғақтар<br>жасайды.<br>Жетекшінің дауыс ырғағына сөздердің<br>созылынқы дыбысталуына елікті<br>отырып,сөздер мен буындарды қосып<br>айтады.. |                                                                                              |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                       |
| Баланың ойын дербес<br>әрекеті          | «Ғажайып үйшік»<br>Жануарлардың<br>суретін қолдана<br>отырып олардың<br>жүрісін,қимылын ,<br>дыбыстауын салып<br>үйрену.                                       | Картотека№1 Ырғақты қимылды<br>ойын: «Балақан да алақан »<br>Мақсаты:Балаларды ән ырғағын сезіне<br>отырып,алақанмен соғуға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | «Ән салған кім?»<br>Шарты:Әуенді<br>тыңдап,қысқа және<br>ұзақ дыбыстарды<br>анықтауға баулу. | Ойын :«Қарғалар»<br>Шарты: Балалар қол<br>ұстасып шеңбер<br>құрайды.Бір бала қарға<br>болып сайланып шеңбер<br>ішінде қалады.Балалар<br>тақпақ айтып қарғадан<br>қашады. | «Ойын ырғақты<br>қайтала»<br>Шарты:Екі бала<br>бір-біріне<br>арқасымен<br>тұрады.Алдарына<br>бірдей аспаптар<br>қойылады.Берілге<br>н әуенді қайталап<br>беруі қажет. |

|                                                                 |                                                                                                |                                                                                                                        |                                                                                                    |                                                                                                                 |                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</b> | Фортепианода орындалған музыканы тыңдауға, бірдей қарқында ән салуға үйрету.                   | Музыкалық әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету. Адия, Мағжанмен жеке әндер үйрету. | Фортепианода орындалған әуенді тыңдау, есте сақтау, балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру. | Әннің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау. Фортепиано әуеніне ілесе ән айтуға, ойынқимыл арқылы ырғақты сезіндіру. | Музыканы тыңдауға, әннің мағынасын түсінуге қалыптастыру. Созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту |
| <b>Құжатпен жұмыс</b>                                           | Циклограмма жазу.<br>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары                             |                                                                                                                        |                                                                                                    |                                                                                                                 |                                                                                                                           |
| <b>Топпен жұмыс</b>                                             | Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау |                                                                                                                        |                                                                                                    |                                                                                                                 |                                                                                                                           |

Тексерілді:  
Әдіскер: \_\_\_\_\_ А. Утешева

### Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Мектепке дейінгі ұйымы:** «Балапан» МДҰ МКҚК  
**Топ:** Кіші «Айналайын»  
**Балалардың жасы:** 2 жас  
**Жоспардың құрылу кезеңі:** Сәуір

|                    |                           |                           |                           |                           |                       |
|--------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|-----------------------|
| <b>Күн тәртібі</b> | <b>Дүйсенбі<br/>07.04</b> | <b>Сейсенбі<br/>08.04</b> | <b>Сәрсенбі<br/>09.04</b> | <b>Бейсенбі<br/>10.04</b> | <b>Жұма<br/>11.04</b> |
|--------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|-----------------------|

|                                         |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                     |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңертеңгілік жаттығулар                | «Менің Қазақстаным»-<br>Әнұран тыңдау.<br>(Біртұтас тәрбие<br>бағдарламасы)                                                                                    | Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                     |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                              |
| Ұйымдастырылған<br>іс-әрекетке дайындық | Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.<br>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                     |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                              |
| Ұйымдастырылған<br>іс-әрекеттер         |                                                                                                                                                                | Әуенді тыңдай білуге үйрету, Ән айтуда әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.<br>Ән тыңдау: «Бесік жыры»<br>Ән айту: «Әй-эй бөпем»<br>(Қ.Шілдебаев)<br>Әуенді ырғақты қимыл: «Көжекті ұстаңдар» Бет перде киген бала музыка әуенімен билейді. Барлық бала қоянның биіне ілесе қайталайды. Көжек биін аяқтап шеңберден қашып шығуы тиіс. Кім көжекті ұстаса, сол биші көжек атанады.<br>Ойын: «Шар ұшты»<br>Шарты: Балалар шеңбер жасап шардың үлкендігін, пішінін көрсетеді. «Шар үрлейміз!»-деген бұйрыққа балалар ортаға жиналып, аузымен үрлей отырып шеңбер құрастырады. «Шар ұшты!»-дегенде музыка ырғағымен шеңбер жасап айналады. Барабан соғылғанда балалар шарды қолдарын босатып жібереді. Күтілетін нәтиже: Ән айтуда әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізе біледі. |                                                                                     |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                              |
| Баланың ойын дербес<br>әрекеті          | «Ғажайып үйшік»<br>Жануарлардың суретін қолдана отырып олардың жүрісін,қимылын , дыбыстауын салып үйрену.                                                      | Ырғақты қимылды ойын: «Балақан да алақан » Мақсаты:Балаларды ән ырғағын сезіне отырып,алақанмен соғуға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | «Ән салған кім?»<br>Шарты:Әуенді тыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. | Ойын :«Қарғалар»<br>Шарты: Балалар қол ұстасып шеңбер құрайды.Бір бала қарға болып сайланып шеңбер ішінде қалады.Балалар тақпақ айтып қарғадан қашады. | «Ойын ырғақты қайтала»<br>Шарты:Екі бала бір-біріне арқасымен тұрады.Алдарына бірдей аспаптар қойылады.Берілген әуенді қайталап беруі қажет. |

|                                                                 |                                                                                                |                                                                                                              |                                                                                          |                                                                                                                        |                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</b> | Әнді айта отырып ажырата білуге үйрету, есту қабілетін дамыту.                                 | Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, әртүрлі әндер айтуға үйрету. Балдарға аспазшылар биін үйрету. | Музыкалық есту қабілеттерін арттыру, үлкендердің қамқорлығын сезіну, іс-қимылына еліктеу | Музыка сипатына сай қимылдау іскерліктерін дамыту, әуенді ойын әрекеттерін сахналауға, хормен ән айтуға дағдыландыру.. | Әуенге эмоциялық үн қосуға, сюжеттірелді ойындарға белсене қатысуға, ырғақты ажырата білуге дағдыландыру |
| <b>Құжатпен жұмыс</b>                                           | Циклограмма жазу.<br>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары                             |                                                                                                              |                                                                                          |                                                                                                                        |                                                                                                          |
| <b>Топпен жұмыс</b>                                             | Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау |                                                                                                              |                                                                                          |                                                                                                                        |                                                                                                          |

Тексерілді:  
Әдіскер: \_\_\_\_\_ А.Утешева

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Мектепке дейінгі ұйымы:**«Балапан» МДҰ МКҚК  
**Топ:** Кіші «Айналайын»  
**Балалардың жасы:** 2 жас  
**Жоспардың құрылу кезеңі:** Сәуір

| Күн тәртібі                             | Дүйсенбі<br>14.04                                                                                                                                              | Сейсенбі<br>15.04                                                                                                                  | Сәрсенбі<br>16.04 | Бейсенбі<br>17.04 | Жұма<br>18.04 |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|---------------|
| Таңертеңгілік жаттығулар                | «Менің Қазақстаным»-<br>Әнұран тыңдау.<br>(Біртұтас тәрбие<br>бағдарламасы)                                                                                    | Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.                                                               |                   |                   |               |
| Ұйымдастырылған<br>іс-әрекетке дайындық | Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.<br>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. |                                                                                                                                    |                   |                   |               |
| Ұйымдастырылған<br>іс-әрекеттер         |                                                                                                                                                                | Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын<br>музыка ырғағымен ойындарда<br>көрсетуге дағдылану . (қанатын<br>жайып ұшқан құстар , секірген |                   |                   |               |

|                                                                 |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                           |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 |                                                                                                        | қояндар, қорбаңдаған қонжықтар). Ән тыңдау:«Ойыншықтар» (И.Нүсіпбаев. Н.Әлімқұлов) Ән айту«Айгөлек» халық әні Аспапта ойнау: «Сылдырмақ» Әуенді ырғақты қимыл:«Ойыншықтың әуенін тап»Баланың алдына бірнеше ойыншықтар қойылады. Музыка әуенін тыңдау немесе фортепианодан тыңдау.Әннің мінезіне қарай,бала ойыншықты таңдап алады да,бала неліктен осы ойыншықты алғанын айтып беруі керек. Ойын: «Бізге келген қонақтар» Шарты:Алдын ала бір бала шымылдықтың артына барып,аңның немесе құстың бет пердесін киеді.Ал 3-4 бала аспаптарды алдына қойып, келген қонақтың мінезіне сай, аспапты соғады.Аю келсе- жуан дыбыстар, қоян келсесекіртпелі дыбыстар,торғай келсежіңішке дыбыстарды соғукерек. |                                                                                                           |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                           |
| <b>Баланың ойын дербес әрекеті</b>                              | «Ғажайып үйшік» Жануарлардың суретін қолдана отырып олардың жүрісін,қимылын , дыбыстауын салып үйрену. | Ырғақты қимылды ойын: «Балақан да алақан » Мақсаты:Балаларды ән ырғағын сезіне отырып,алақанмен соғуға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | «Ән салған кім?» Шарты:Әуенді тыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.                          | Ойын :«Қарғалар» Шарты: Балалар қол ұстасып шеңбер құрайды.Бір бала қарға болып сайланып шеңбер ішінде қалады.Балалар тақпақ айтып қарғадан қашады. | «Ойын ырғақты қайтала» Шарты:Екі бала бір-біріне арқасымен тұрады.Алдарына бірдей аспаптар қойылады.Берілген әуенді қайталап беруі қажет. |
| <b>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</b> | Қуыршақ кейіпкерлер арқылы музыкаға қызығушылығын арттыру                                              | Шығармашылыққа баулу, әуенді тыңдап, сипатын ажыратуға үйрету Адия мен МАғжанға ырғақтық қимыл жасап жаттықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Көңілді шат-шадыман музыка арқылы тыңдауға, естуге ынталандыру, қимылдық ойын арқылы ән айту сезімін ояту | Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету.                                                         | Түрлі сипаттағы музыкаға ден қойып тыңдауын дамыту, ынтасын арттыру                                                                       |
| <b>Құжатпен жұмыс</b>                                           | Циклограмма жазу.<br>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                           |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                           |
| <b>Топпен жұмыс</b>                                             | Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                           |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                           |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

Тексерілді:  
 Әдіскер: \_\_\_\_\_ А.Утешева

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Мектепке дейінгі ұйымы:**«Балапан» МДҰ МКҚК  
**Топ:** Кіші «Айналайын»  
**Балалардың жасы:** 2 жас  
**Жоспардың құрылу кезеңі:** Сәуір

| Күн тәртібі                          | Дүйсенбі<br>21.04                                                                                                                                              | Сейсенбі<br>22.04                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сәрсенбі<br>23.04                                                                                                                        | Бейсенбі<br>24.04                                                                                                                                                    | Жұма<br>25.04                                                                                                              |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңертеңгілік жаттығулар             | «Менің Қазақстаным»-<br>Әнұран тыңдау.<br>(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)                                                                                       | Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                            |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.<br>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                            |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер         |                                                                                                                                                                | Музыка тыңдауда әр түрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тани білу.<br>Ән тыңдау: «Көктем келді»<br>Б.Бейсенова<br>Ән айту: «Саусақтар әні»<br>Аспапта ойнау: «Көңілді аспаптар»<br>Әуенді ырғақты қимыл:«Ұшақтар»<br>Шарты:Балалар әуенде естілген қимыл әрекеттерді орындап, екі қолын екі жаққа сермеп ұшақ болып ұшады. |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                            |
| Баланың ойын дербес әрекеті          | Музыканттар тобы<br>Шарты:Балалар екі топқа бөлінеді.<br>Кезекпен жүгіріп келіп мәредегі аспапты ойнап (үрлеп,ұрып,шертіп,сілкіп)келесі баланың                | «Ырғақты қайтала» Шарты:Екі бала бірбіріне арқасымен тұрады.Алдарына бірдей аспаптар қойылады.Бірінші бала таныс әннің ырғағын аспапқа салады,екінші бала сол аспапты ырғақты қайталайды.                                                                                                                                                   | «Аспапты үніне тап» Шарты:Балалар шеңбер бойымен отырады.Музыка жетекшісі бір баланы шымылдықтың артына жіберіп ойын шартын түсіндіреді. | «Үш күн» Шарты:Әр балаға әуеннің көңіл күйін білдіретін үш түрлі (көңілді,көңілсіз,сабырлы)күндер беріледі. Музыка жетекшісі музыкалық шығарманы ойнайды.Балалар «Үш | «Екпін түрлері» Шарты:Балалардың қолына сары және көк түсті жалаушалар беріледі.Жетекші марш екпініндегі әуен ойнағанда,ал |

|                                                                 |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                      |                                                                                                                     |                                                                                                                                                              |                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | қолын барып ұрады,келесі бала мәреге жүгіріп келіп келесі аспапты ойнап кетеді.Ойын осылай жалғасып қай топ бірінші аяқталса сол топ музыканттар тобы аталады |                                                                                                                                                      | Шымылдық артындағы бала өзіне ұнаған аспабын ойнайды.Шеңбер бойымен отырған балалар аспапты үнінен танып,атауы тиіс | күн» Шарты:Әр балаға әуеннің көңіл күйін білдіретін үш түрлі (көңілді,көңілсіз,сабырлы)күндер беріледі. Музыка жетекшісі музыкалық шығарманы ойнайды.Балалар | вальс екпініндегі әуен ойнағанда көк түсті көтеріп жұптасып билейді.                                                      |
| <b>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</b> | Фортепианода орындалған музыканы тыңдауға, бірдей қарқында ән салуға үйрету.                                                                                  | Музыкалық әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету. Хадиша мен Исламға «Айгөлек»әнін жаттату. Ертеңгілікке дайындау. | Фортепианода орындалған әуенді тыңдау, есте сақтау, балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру.                  | Әннің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау. Фортепиано әуеніне ілесе ән айтуға, ойынқимыл арқылы ырғақты сезіндіру.                                              | Музыканы тыңдауға, әннің мағынасын түсінуге қалыптастыру. Созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту |
| <b>Құжатпен жұмыс</b>                                           | Циклограмма жазу.<br>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары                                                                                            |                                                                                                                                                      |                                                                                                                     |                                                                                                                                                              |                                                                                                                           |
| <b>Топпен жұмыс</b>                                             | Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау                                                                |                                                                                                                                                      |                                                                                                                     |                                                                                                                                                              |                                                                                                                           |

Тексерілді:

Әдіскер: \_\_\_\_\_ А.Утешева

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**



Мектепке дейінгі ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК

Топ: Кіші «Айналайын»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір

| Күн тәртібі                                                    | Дүйсенбі<br>28.04                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сейсенбі<br>29.04                                                                                                                                                                                                                                                              | Сәрсенбі<br>30.04                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Бейсенбі<br>01.05                                                                                     | Жұма<br>02.05                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңертеңгілік жаттығулар                                       | «Менің Қазақстаным»-<br>Әнұран тыңдау.<br>(Біртұтас тәрбие<br>бағдарламасы)                                                                                                                                                                                                                                                                              | Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ұйымдастырылған<br>іс-әрекетке дайындық                        | Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.<br>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ұйымдастырылған<br>іс-әрекеттер                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Музыкалық аспаптарды есте<br>сақтау,атау (сылдырмақ,<br>барабан,бубен,асатаяқ,сырнай)<br>Ән тыңдау «Солдат болам мен ертен»<br>К.Қуатбаев<br>Ән айту:«Айгөлек» Б.Байқадамов<br>Аспапта ойнау: «Сылдырмақ»<br>Әуенді-ырғақты қимыл: «Шарлар биі»<br>Қимылды ойын: «Төмпешіктер» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                      |
| Баланың ойын дербес<br>әрекеті                                 | Музыканттар тобы<br>Шарты:Балалар екі<br>топқа бөлінеді.<br>Кезекпен жүгіріп<br>келіп мәредегі<br>аспапты ойнап<br>(үрлеп,ұрып,шертіп<br>,сілкіп)келесі баланың<br>қолын барып<br>ұрады,келесі бала<br>мәреге жүгіріп келіп<br>келесі аспапты ойнап<br>кетеді.Ойын осылай<br>жалғасып қай топ<br>бірінші аяқталса сол<br>топ музыканттар тобы<br>аталады | «Ырғақты қайтала» Шарты:Екі бала<br>бір-біріне арқасымен<br>тұрады.Алдарына бірдей аспаптар<br>қойылады.Бірінші бала таныс әннің<br>ырғағын аспапқа салады,екінші бала<br>сол аспапты ырғақты қайталайды.                                                                      | «Аспапты үніне тап»<br>Шарты:Балалар<br>шеңбер бойымен<br>отырады.Музыка<br>жетекшісі бір баланы<br>шымылдыңтың<br>артына жіберіп ойын<br>шартын<br>түсіндіреді.Шымылд<br>ық артындағы бала<br>өзіне ұнаған аспабын<br>ойнайды.Шеңбер<br>бойымен отырған<br>балалар аспапты<br>үнінен танып,атауы<br>тиіс. |                                                                                                       | «Екпін түрлері»<br>Шарты:Балаларды<br>ң қолына сары<br>және көк түсті<br>жалаушалар<br>беріледі.Жетекші<br>марш екпініндегі<br>әуен ойнағанда,ал<br>вальс екпініндегі<br>әуен ойнағанда<br>көк түсті көтеріп<br>жұптасып<br>билейді. |
| Баланың жеке картасына<br>қарап баламен жеке<br>жұмысты дамыту | Әннің мағынасын<br>түсінуді<br>қалыптастыру. Әннің<br>сөздері мен жеке<br>буындарын айтып                                                                                                                                                                                                                                                                | Музыканың көңілкүйін ажыратуға,<br>сипатына қимылмен жауап беруге,<br>әннің сөздерін анық, нақты түсініп<br>айтуға үйрету.                                                                                                                                                     | Сырнай әуені арқылы<br>музыкаға деген<br>ынтасын арттыру,<br>әуен ырғағына сәйкес<br>ойыншықтармен                                                                                                                                                                                                         | үйлестіруБаяу және<br>көңілді әндерді ажырата<br>білуге үйрету,әуендердің<br>бейнелік сипатын түсіну. | Түрлі сипаттағы<br>әндердің мазмұны<br>мен көңіл күйін<br>қабылдауды,<br>бірдей қарқында                                                                                                                                             |

|                |                                                                                                |  |                            |  |                                                      |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------|--|------------------------------------------------------|
|                | үйренуді қимылмен                                                                              |  | қимыл жасай білуге үйрету. |  | ән салуға, бірінің артынан бірі жүруге дағдыландыру. |
| Құжатпен жұмыс | Циклограмма жазу.<br>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары                             |  |                            |  |                                                      |
| Топпен жұмыс   | Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау |  |                            |  |                                                      |

Тексерілді: \_\_\_\_\_  
Әдіскер: \_\_\_\_\_ А.Утешева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы:«Балапан» МДҰ МКҚК  
Топ: Кіші «Айналайын»  
Балалардың жасы: 2 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр

| Күн тәртібі                             | Дүйсенбі<br>05.05                                                                                                                                              | Сейсенбі<br>06.05                                                    | Сәрсенбі<br>07.05 | Бейсенбі<br>08.05 | Жұма<br>09.05 |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|---------------|
| Таңертеңгілік жаттығулар                | «Менің Қазақстаным»-<br>Әнұран тыңдау.<br>(Біртұтас тәрбие<br>бағдарламасы)                                                                                    | Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау. |                   |                   |               |
| Ұйымдастырылған<br>іс-әрекетке дайындық | Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.<br>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. |                                                                      |                   |                   |               |

|                                                                 |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                 |  |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>                             |                                                                                                | <p>Музыканы тыңдауға, ілесе айтуға шақыру, денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу би ырғақтарын жасауға талпындыру</p> <p>Ән тыңдау «Кел билейік»</p> <p>Ән айту «Балмұздақ» Н.Оразбаева</p> <p>Аспапта ойнау: «Сылдырмақтар» ансамбль</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Аңшы мен қояндар»</p> <p>Шарты: Бір - бір сәбіз ұстаған қояндар музыкамен жерге жатып аунап, аяқтарын тыпырлатып немесе би қимылдарын жасап секіреді. Сәбіз ұрлап жатқан қояндарды аңшы көріп қалып. «Пух! Пух!» - деп атады.</p> <p>Қояндар орындарынан тұрып, жан - жаққа қашады. Музыка тоқтағанда тырп етпей отыра, не жата қалады.</p> <p>Қозғалған қоян айыпты болып, ән немесе би билейді</p> |  |                                                                                                                 |  |
| <b>Баланың ойын дербес әрекеті</b>                              | Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау.                                   | Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Адия «Айгөлек» әнін үйрету. Өз-өзіне қызмет етуге, ұжымдық әрекетке баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | Балалардың билей жүріп әндету, ырғақты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру.                                   |  |
| <b>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</b> | Фортепианода орындалған музыканы тыңдауға, бірдей қарқында ән салуға үйрету.                   | Музыкалық әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету. Жасмин мен Захарға «Айгөлек» әнін жаттату. Ертеңгілікке дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | Әннің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау. Фортепиано әуеніне ілесе ән айтуға, ойынқимыл арқылы ырғақты сезіндіру. |  |
| <b>Құжатпен жұмыс</b>                                           | <p>Циклограмма жазу.</p> <p>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары</p>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                 |  |
| <b>Топпен жұмыс</b>                                             | Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                 |  |

Тексерілді:

Әдіскер: \_\_\_\_\_ А.Утешева

### Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК

Топ: Кіші «Айналайын»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр

| Күн тәртібі                             | Дүйсенбі<br>12.05                                                                                                                                              | Сейсенбі<br>13.05                                                                                                                                                                                                                                                    | Сәрсенбі<br>14.05 | Бейсенбі<br>15.05 | Жұма<br>16.05 |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|---------------|
| Таңертеңгілік жаттығулар                | «Менің Қазақстаным»-<br>Әнұран тыңдау.<br>(Біртұтас тәрбие<br>бағдарламасы)                                                                                    | Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.                                                                                                                                                                                                 |                   |                   |               |
| Ұйымдастырылған<br>іс-әрекетке дайындық | Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.<br>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                   |               |
| Ұйымдастырылған<br>іс-әрекеттер         |                                                                                                                                                                | Ән айтуда әннің сөзін ,сөз тіркестерін<br>ересекпен бірге орындап<br>интонациясын еліктеп<br>орындау,аспапқа бейімделуін бекіту.<br>Ән тыңдау: «Тәрбиеші<br>апай»М.Дауылбаев<br>Ән айту: «Ел қорғауға әзірміз»<br>Сайран Талдыбаевна<br>Аспапта ойнау: «Барабан»соғу |                   |                   |               |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Қимылды ойын:«Көңіл күй»                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Баланың ойын дербес әрекеті</b>                              | «Әуенді сағат»<br>Шарты:Балалар екі топқа бөлінеді.Әр түрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнесіндегі плакат беріледі.Балалар жетекші ойнаған таныс әуеннің кейіпкерлерін тауып,сағат тілімен айқындап көрсетіп береді.Жетекші екі топтың жұмысын тексеріп мадақтайды. | «Қандай аспап шертемін?»<br>Шарты:Балалар шертпелі аспаптардың суреттері салынған карточкалар беріледі.Жетекші перденің артындағы шертпелі аспаптардың біреуін шертіп ойынап,қай аспапта ойнағанын сұрайды.Балалар дұрыс табуға тырысады. | «Сикырлы текше»<br>Шарты:Көңілді әуен ойнатылады.Текшені бір-біріне беріп тақпақ айтады.Қай баланың қолында текше қалып қойса, сол бала текшені ортаға лақтырады. Егер текшеде барабан аспабының суреті болса,ол бала барабан аспабында қалай ойнау керегін көрсетуі тиіс. | «Әуе шары»<br>Шарты:Балалар шеңбер жасап шардың үлкендігін пішінін көрсетеді.Шар үрлейміз деген бұйрыққа балалар ортаға жиналады. Ауызымен үрлейді. Шар ұшты дегенде шеңбер жасап музыкамен айналады.Барабан соғылғанда шардың жарылғанын білдіріп қолдарын босатып жібереді. | «Қай аспап ұнайды?»<br>Шарты:Балалар өздеріне ұнайтын аспаты таңдап алып,музыка жетекшісінің берген ырғағын қайталайды. Мысалы:жәй ойнайтын жеріне жәй,тез ойнайтын жерінде тез мимикалық қимылдармен көрсетеді. |
| <b>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</b> | Балалар берілген дыбыстарды тыңдап, ажыратуға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                   | Балалардың әнді тыңдауға және әуенге жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                         | Үлкенді сыйлай, қастерлей білуге үйрету.Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілігін музыка тілімен жеткізуге үйрету.                                                                                                                                                           | Әуенге эмоциялық үн қосуға, сюжеттірөлді ойындарға белсене қатысуға, ырғақты ажырата білуге дағдыландыру..                                                                                                                                                                    | Музыканы тыңдауға, ілесе айтуға шақыру, би ырғақтарын жасауға талпындыру                                                                                                                                         |
| <b>Құжатпен жұмыс</b>                                           | Циклограмма жазу.<br>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Топпен жұмыс</b>                                             | Би қимылдарын қайталану, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                  |

Тексерілді:  
Әдіскер: \_\_\_\_\_ А.Утешева

### Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Мектепке дейінгі ұйымы:** «Балапан» МДҰ МКҚК

**Топ:** Кіші «Айналайын»

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Мамыр

| Күн тәртібі                             | Дүйсенбі<br>19.05                                                                                                                                                                   | Сейсенбі<br>20.05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сәрсенбі<br>21.05                                                                                                                                                                      | Бейсенбі<br>22.05                                                                                                                                                                                                | Жұма<br>23.05                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңертеңгілік жаттығулар                | «Менің Қазақстаным»-<br>Әнұран тыңдау.<br>(Біртұтас тәрбие<br>бағдарламасы)                                                                                                         | Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                               |
| Ұйымдастырылған<br>іс-әрекетке дайындық | Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.<br>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                               |
| Ұйымдастырылған<br>іс-әрекеттер         |                                                                                                                                                                                     | Сюжетті музыкалық ойындарда<br>музыканың сипатына сәйкес<br>кейіпкерлердің қимылдарын көрсету<br>арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге<br>өту және қимылдарды бере білу.<br>Ән тыңдау:«Әлди- Әлди»<br>Ән айту: «Бауырсақ жыры» Ертегі<br>желісінен<br>Аспапта ойнау «Көңілді қасықтар» Әуенді<br>ырғақты қимыл-ойын: «Көңілді марш» |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                               |
| Баланың ойын дербес<br>әрекеті          | «Әуенді сағат»<br>Шарты:Балалар екі<br>топқа бөлінеді.Әр<br>түрлі шығармадағы<br>кейіпкерлер суреті<br>салынған сағат<br>бейнесіндегі плакат<br>беріледі.Балалар<br>жетекші ойнаған | «Қандай аспап шертемін?»<br>Шарты:Балалар шертпелі аспаптардың<br>суреттері салынған карточкалар<br>беріледі.Жетекші перденің артындағы<br>шертпелі аспаптардың біреуін шертіп<br>ойынап,қай аспапта ойнағанын<br>сұрайды.Балалар дұрыс табуға<br>тырысады.                                                                          | «Сикырлы текше»<br>Шарты:Көңілді әуен<br>ойнатылады.Текшені<br>бір-біріне беріп<br>тақпақ айтады.Қай<br>баланың қолында<br>текше қалып қойса,<br>сол бала текшені<br>ортаға лақтырады. | «Әуе шары»<br>Шарты:Балалар шеңбер<br>жасап шардың үлкендігін<br>пішінін көрсетеді.Шар<br>үрлейміз деген бұйрыққа<br>балалар ортаға жиналады.<br>Ауызымен үрлейді. Шар<br>ұшты дегенде шеңбер<br>жасап музыкамен | «Қай аспап<br>ұнайды?»<br>Шарты:Балалар<br>өздеріне ұнайтын<br>аспаты тандап<br>алып,музыка<br>жкетекшісінің<br>берген ырғағын<br>қайталайды. |

|                                                                 |                                                                                                                          |                                                                                                                            |                                                                                                          |                                                                                   |                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | таныс әуеннің кейіпкерлерін тауып,сағат тілімен айқындап көрсетіп береді.Жетекші екі топтың жұмысын тексеріп мадақтайды. |                                                                                                                            | Егер текшеде барабан аспабының суреті болса,ол бала барабан аспабында қалай ойнау керегін көрсетуі тиіс. | айналады.Барабан соғылғанда шардың жарылғанын білдіріп қолдарын босатып жібереді. | Мысалы:жәй ойнайтын жеріне жәй,тез ойнайтын жерінде тез мимикалық қимылдармен көрсетеді.        |
| <b>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</b> | Музыкалық шығармаларды салыстыруда талғампаздыққа баулу. Музыкалық қабілеттерін дамыту.                                  | Күн көзінің жылыуындай өз бойларындағы жылуды ән арқылы отбасы мүшелеріне жеткізе білуге үйрету,әнді ынтамен айтуға баулу. | Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсең» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру.                 | Музыкалық шығарманы тыңдап, қабылдауға айырмашылықтары н ажыратуға үйрету.        | Музыкалық есту қабілеттерін арттыру, ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйрету. |
| <b>Құжатпен жұмыс</b>                                           | Циклограмма жазу.<br>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары                                                       |                                                                                                                            |                                                                                                          |                                                                                   |                                                                                                 |
| <b>Топпен жұмыс</b>                                             | Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау                           |                                                                                                                            |                                                                                                          |                                                                                   |                                                                                                 |

Тексерілді:

Әдіскер: \_\_\_\_\_А.Утешева

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Мектепке дейінгі ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК

Топ: Кіші «Айналайын»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр

| Күн тәртібі                             | Дүйсенбі<br>26.05                                                                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі<br>27.05                                                                                                                                                                                                                                            | Сәрсенбі<br>28.05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Бейсенбі<br>29.05                                                                                      | Жұма<br>30.05 |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Таңертеңгілік жаттығулар                | «Менің Қазақстаным»-<br>Әнұран тыңдау.<br>(Біртұтас тәрбие<br>бағдарламасы)                                                                                                                                                                                  | Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                        |               |
| Ұйымдастырылған<br>іс-әрекетке дайындық | Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.<br>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                        |               |
| Ұйымдастырылған<br>іс-әрекеттер         |                                                                                                                                                                                                                                                              | Музыканы тыңдауға,ілесе айтуға<br>шақыру.Денені оңға солға<br>бұру,қолдарды сермеу,би ырғақтарын<br>дасауға талпындыру.<br>Ән тыңдау «Балақандар» Н. Оразбаева<br>Ән айту: «Төлдер»<br>Аспапта ойнау:«Теңізшілер маршы»<br>Әуенді-ырғақты қимыл: «Көлшіктер» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                        |               |
| Баланың ойын дербес<br>әрекеті          | Тыңдау қабілетін<br>дамыту ойыны.<br>«Бубенмен ойын»<br>Мақсаты:Ептілікпе н<br>жылдамдықты<br>дамытады.<br>Шарты:Балалар<br>шеңбермен айнала<br>билеп,музыка<br>ырғағымен бубенді<br>соғады, әуен<br>тоқтағанда<br>шапшандықпен<br>бубенді алып<br>үлгереді. | Картотека №4 Әуенді ырғақты ойын<br>«Бәріміз бірге» Шарты: Балаларды<br>шеңбер бойымен тұрғызып,барлығы<br>бірге қимыл жасауды үйрету                                                                                                                        | Ойын:«Әуенді себет»<br>Шарты: Әуенді себет<br>балаларды қуанту<br>үшін өте көңілді<br>әндерін ала келіпті.<br>Оның ішінде қандай<br>әндер барын білу<br>үшін бір бала<br>себеттің ішіндегі бір<br>суретті алып<br>достарына көрсетеді,<br>балалар суретке<br>қарап әннің не<br>туралы екенін тауып<br>көреді, жетекші әнді<br>ұнтаспадан қосып<br>тыңдатады. Осылай<br>жалғасып себет<br>ішіндегі суреттер<br>бойынша әндер<br>тыңдатылады. | «Аспаптың даусын<br>ажырат» Мақсаты:<br>балаларды музыкалық<br>аспаптардың тембрін<br>ажыратуға баулу. |               |



|                                                                 |                                                                                                           |                                                                                                                                                |                                                                                                                   |                                                                                      |  |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</b> | Әннің мағынасын түсінуді қалыптастыру. Әннің сөздері мен жеке буындарын айтып үйренуді қимылмен үйлестіру | Музыканың көңілкүйін ажыратуға, сипатына қимылмен жауап беруге, әннің сөздерін анық, нақты түсініп айтуға үйрету<br>Мерей, Назармен жеке жұмыс | Сырнай әуені арқылы музыкаға деген ынтасын арттыру, әуен ырғағына сәйкес ойыншықтармен қимыл жасай білуге үйрету. | Баяу және көңілді әндерді ажырата білуге үйрету, әуендердің бейнелік сипатын түсіну. |  |
| <b>Құжатпен жұмыс</b>                                           | Циклограмма жазу.<br>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары                                        |                                                                                                                                                |                                                                                                                   |                                                                                      |  |
| <b>Топпен жұмыс</b>                                             | Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау            |                                                                                                                                                |                                                                                                                   |                                                                                      |  |