



Жеке даму карта

«Күншуақ» ересек тобы
2025-2026 оқу жыл

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Ахмет Сафия

Баланың туған жылы, күні: 26.07.2021

Білім беру ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК

Топ: «Күншұақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) I деңгей - «жоғары»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық даму	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйретеді			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі -түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдап алуға үйрету. Құрылыс бөліктерін ажыратуға және атап беруге талпындыру.Музыканы тыңдау дағдыларын меңгерту.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді үйрету			

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Абдулла Қобыланды
Баланың туған жылы, күні: 23.06.2021
Білім беру ұйымы «Балапан» МДҰ МКҚК
Топ: «Күншуақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету:	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырып, әңгімелеп беруге үйрету	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алады	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, бояуларды ретімен қолдануды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету. Оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқауды, олардың элементтерін бөліп көрсетуді меңгерту. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді, құрастыруды үйрету.	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей алады. Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	бейнелейтін заттарды қарап, қолмен ұстап зерттейді	Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	Жоғары деңгей

2025 – 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Байтурсын Джамиля

Баланың туған жылы, күні: 27.05.2021

Білім беру ұйымы «Балапан» МДҰ МКҚК

Топ: «Күншуақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындауды, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді біледі	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды дағдыланған.	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:үйрету.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдаунды біледі	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады.	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылдыру, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге талпындыру.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге талпындыру.Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі. Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді біледі.	Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын арттыру.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орынайды.	Жоғары деңгей

2025 – 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Берік Асхат

Баланың туған жылы, күні: 04.04.2021

Білім беру ұйымы «Балапан» МДҰ МКҚК

Топ: «Күншуақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды, қағып алуды бледі			
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бере білуге талпындыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуды үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпындыру.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету			

2025 – 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Дарханұлы Султан
Баланың туған жылы, күні: 21.06.2021
Білім беру ұйымы «Балапан» МДҰ МКҚК
Топ: «Күншуақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Допты жоғары-төмен лақтырып, қағып алуды үйрету.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге дағдыланған.	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын анық айтуды меңгерту.	Өзі зерттеген заттарды, суреттердің кейбіреуін сипаттай алады	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алады	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атап беруді үйрету.	«Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата алады	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі - түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдап алуға үйрету. Құрылыс бөліктерін ажыратуға және атап беруге талпындыру.Музыканы тыңдау дағдыларын меңгерту.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап зерттей алады	Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту.	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтармен бөліседі	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	Жоғары деңгей

2025 – 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Ержанұлы Мухаммад

Баланың туған жылы, күні: 29.11.2021

Білім беру ұйымы «Балапан» МДҰ МКҚК

Топ: «Күншұақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Допты жоғары-төмен лақтырып, қағып алуды үйрету.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді		
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын анық айтуды меңгерту.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, сөздерді табады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атап беруді үйрету.	5 көлемінде санауды, сандарды санайды, ұғымдарды ішінара ажыратады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды үйрету	Музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады		

2025 – 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Есен Айару

Баланың туған жылы, күні: 28.04.2021

Білім беру ұйымы «Балапан» МДҰ МКҚК

Топ: «Күншуақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді :
Физикалық даму	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге қабілетті.	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеуге талпындыру.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алады	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алады.	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Біртекті заттарды топтастырып, олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атай алады.	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын игерту.	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдей білуді үйрету.	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға қабілетті.	Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауды үйрету.	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтармен бөлісе біледі	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды біледі.	Жоғары деңгей

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Жалғазқан Әділет

Баланың туған жылы, күні: 06.12.2021

Білім беру ұйымы «Балапан» МДҰ МКҚК

Топ: «Күншұақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алады.	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Біртекті заттарды топтастырып, олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды біледі	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады, атайды	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын игерту.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алады	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алады.	Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.	өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	Жоғары деңгей

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Жанаберген Аяна
Баланың туған жылы, күні: 03.04.2021
Білім беру ұйымы «Балапан» МДҰ МКҚК
Топ: «Күншуақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан жүруді біледі	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды дағдыланған.	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады.	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылдыру, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге талпындыру.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдануды үйрету. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналасты-руға және желімдеуге үйрету. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттей білуді меңгерту.	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдей біледі	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді біледі.	Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтармен бөлісе біледі	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орынайды.	Жоғары деңгей

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Жоламан Мұстафа

Баланың туған жылы, күні: 22.10.2021

Білім беру ұйымы «Балапан» МДҰ МКҚК

Топ: «Күншұақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бере білуге талпындыру.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын ішінара біледі	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға талпынады	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуды үйрету.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ішінара ажыратады және атайды	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді біледі.	Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орынайды.	Жоғары деңгей

2025 – 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Жолшора Сұнкар

Баланың туған жылы, күні: 24.04.2021

Білім беру ұйымы «Балапан» МДҰ МКҚК

Топ: «Күншұақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсететуді үйрету	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды ішінара біледі	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға талпынады	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтап беруді үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ішінара біледі	Орташа деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге үйрету	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін ішінара біледі. Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға тырысады	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді ішінара байланыстырады:	Орташа деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға талпынады	Орташа деңгей

2025 – 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Жұбан Кәрім

Баланың туған жылы, күні: 21.06.2021

Білім беру ұйымы «Балапан» МДҰ МКҚК

Топ: «Күншұақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге үйрету			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету			

2025 – 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Кадырбек Асылым

Баланың туған жылы, күні: 10.06.2021

Білім беру ұйымы «Балапан» МДҰ МКҚК

Топ: «Күншұақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді :
Физикалық даму	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге қабілетті.	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеуге талпындыру.	Өзі зерттеген заттарды, суреттердің кейбіреуін сипаттай алуды біледі	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алады.	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Біртекті заттарды топтастырып,олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету.	«Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды біледі	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атай алады.	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын игерту.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға қабілетті.	Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтармен бөліседі	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды біледі.	Жоғары деңгей

2025 – 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Калиновская София

Баланың туған жылы, күні: 03.06.2021

Білім беру ұйымы «Балапан» МДҰ МКҚК

Топ: «Күншуақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді :
Физикалық даму	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету.	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады		
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеуге талпындыру.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын ішінара біледі		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Біртекті заттарды топтастырып, олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды ішінара біледі		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын игерту.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді білуді үйрету	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.		

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Кеңесбеков Санжар

Баланың туған жылы, күні: 07.01.2021

Білім беру ұйымы «Балапан» МДҰ МКҚК

Топ: «Күншуақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді біледі	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге қабілетті.	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын анық айтуды меңгерту.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды біледі	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алады.	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атап беруді үйрету.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және ішінара атайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атай алады.	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі. Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ішінара ойнай алады	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға қабілетті.	Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін біледі, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасы туралы ойын жеткізуге қысылады	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алады	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алу, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды біледі.	Жоғары деңгей

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Куаныш Зейіннұр
Баланың туған жылы, күні: 14.09.2021
Білім беру ұйымы «Балапан» МДҰ МКҚК
Топ: «Күншуақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алады	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды дағдыланған.	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын анық айтуды меңгерту.	Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып ішінара айтады	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады.	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атап беруді үйрету.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды біледі	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей алады. Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді біледі.	Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді үйрету	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орынайды.	Жоғары деңгей

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Қанатұлы Хамза

Баланың туған жылы, күні: 15.05.2021

Білім беру ұйымы «Балапан» МДҰ МКҚК

Топ: «Күншұақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді :
Физикалық даму	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды меңгерту	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, сөздерді табады	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алады	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Біртекті заттарды топтастырып,олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын игерту.	Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық таныта алады. Музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады	бейнелейтін заттарды қарап, қолмен ұстап зерттейді	Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтейді	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	Жоғары деңгей

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Нысанова Айым

Баланың туған жылы, күні: 11.08.2021

Білім беру ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК

Топ: «Күншуақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді :
Физикалық даму	Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды дағдыланған.	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеуге талпындыру.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады.	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Біртекті заттарды топтастырып, олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды біледі	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын игерту.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алады	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді біледі.	Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орынайды.	Жоғары деңгей

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Полат Али

Баланың туған жылы, күні: 26.11.2021

Білім беру ұйымы «Балапан» МДҰ МКҚК

Топ: «Күншуақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді :
Физикалық даму	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтайды	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды дағдыланған.	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеуге талпындыру.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды біледі	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады.	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Біртекті заттарды топтастырып, олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын игерту.	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдей біледі.	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді біледі.	Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді білуді үйрету	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтармен бөлісе біледі	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орынайды.	Жоғары деңгей

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Алтынбай Хан

Баланың туған жылы, күні: 10.03.2021

Білім беру ұйымы «Балапан» МДҰ МКҚК

Топ: «Күншуақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Допты жоғары-төмен лақтырып, қағып алуды біледі	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге қабілетті.	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын анық айтуды меңгерту.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, сөздерді табады	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алады.	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атап беруді үйрету.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атай алады.	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Құрылыс бөліктерін ажыратуға және атап беруге талпындыру.Музыканы тыңдау дағдыларын меңгерту.	Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық таныта алады. Музыканың ырғағымен жүреді, кимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, кимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға қабілетті.	Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін меңгерту	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтейді	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды біледі.	Жоғары деңгей

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Қуандық Алинұр

Баланың туған жылы, күні: 14.07.2021

Білім беру ұйымы «Балапан» МДҰ МКҚК

Топ: «Күншұақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруді үйрету.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты өзгертіп жүреді.	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айтуды үйрету.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтап беруді үйрету.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды біледі	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алады.	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының және желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды меңгерту. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға үйрету.Музыканы тыңдау дағдыларын меңгерту.	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдей біледі	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады	Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін дұрыс атауды үйрету.	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтармен бөліседі.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	Жоғары деңгей

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Сатыпалды Айару
Баланың туған жылы, күні: 21.07.2021
Білім беру ұйымы «Балапан» МДҰ МКҚК
Топ: «Күншуақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді біледі.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді		
Коммуникативтік дағдылары	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды меңгерту.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажыратуға тырысады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға үйрету.Музыканы тыңдау дағдыларын меңгерту.	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі		

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Қабдығали Кәусар

Баланың туған жылы, күні: 08.04.2021

Білім беру ұйымы «Балапан» МДҰ МКҚК

Топ: «Күншұақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді біледі.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды дағдыланған.	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету.	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға тырысады	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады.	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды меңгерту.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ішінара ажыратады және атайды	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға үйрету.Музыканы тыңдау дағдыларын меңгерту.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді біледі.	Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орынайды.	Жоғары деңгей

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Байдәулет Айдын

Баланың туған жылы, күні: 22.02.2021

Білім беру ұйымы «Балапан» МДҰ МКҚК

Топ: «Күншұақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын таба білуді үйрету.	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алады.	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырып, әңгімелеп беруге талпындыру.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды біледі	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады, атайды	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, бояуларды ретімен қолдануды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету. Оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқауды, олардың элементтерін бөліп көрсетуді меңгерту. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді, құрастыруды үйрету.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алады	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алады.	Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту.	Өзінің туған жерін ішінара біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.	өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	Жоғары деңгей

2025 – 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Боярский Владимир
Баланың туған жылы, күні: 21.04.2021
Білім беру ұйымы «Балапан» МДҰ МКҚК
Топ: «Күншуақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындауды, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алады	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше ішінара реттейді:	Орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданып сөйлеуді үйрету.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға талпынады	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылдыру, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге талпындыру.	5 көлемінде санауды, сандарды санайды, ұғымдарды ажырата алады	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ішінара біледі	Орташа деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге талпындыру.Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету.	Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық таныта алады. Музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді ішінара байланыстырады:	Орташа деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын арттыру.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға талпынады	Орташа деңгей

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Донай Мустафа
 Баланың туған жылы, күні: 17.12.2021
 Білім беру ұйымы «Балапан» МДҰ МКҚК
 Топ: «Күншұақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге дағдыланған.	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету.	Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуға тырысады	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алады	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды меңгерту.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға тырысады	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға үйрету.Музыканы тыңдау дағдыларын меңгерту.	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей алады. Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би кимылдарын орындай алады	бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап зерттей алады	Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	Жоғары деңгей

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Еркін Кәусар

Баланың туған жылы, күні: 19.12.2021

Білім беру ұйымы «Балапан» МДҰ МКҚК

Топ: «Күншұақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын таба білуді үйрету.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты өзгертіп жүреді.	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырып, әңгімелеп беруге талпындыру.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолдануды біледі	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алады.	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, бояуларды ретімен қолдануды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету. Оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқауды, олардың элементтерін бөліп көрсетуді меңгерту. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді, құрастыруды үйрету.	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады	Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алады	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	Жоғары деңгей

2025 – 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Қазі Әмір

Баланың туған жылы, күні: 21.08.2021

Білім беру ұйымы «Балапан» МДҰ МКҚК

Топ: «Күншуақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындауды, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді		
Коммуникативтік дағдылары	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданып сөйлеуді үйрету.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылдыру, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге талпындыру.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге талпындыру. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі. Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ішінара ойнай алады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді		

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Лухманова Светлана

Баланың туған жылы, күні: 27.12.2020

Білім беру ұйымы «Балапан» МДҰ МКҚК

Топ: «Күншұақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын таба білуді үйрету.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырып, әңгімелеп беруге талпындыру.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алады	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету.	5 көлемінде санауды, сандарды санайды, ұғымдарды ажыратуды біледі	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, бояуларды ретімен қолдануды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету. Оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқауды, олардың элементтерін бөліп көрсетуді меңгерту. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді, құрастыруды үйрету.	Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық таныта алады. Музыканың ырғағымен жүреді, кимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, кимылдарды орындауда шапшандық пен ептілік танытады	бейнелейтін заттарды қарап, қолмен ұстап зерттейді	Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	Жоғары деңгей

2025 – 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Молдыбаев Нурасыл
Баланың туған жылы, күні: 18.04.2021
Білім беру ұйымы «Балапан» МДҰ МКҚК
Топ: «Күншуақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындауды, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге қабілетті.	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданып сөйлеуді үйрету.	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін ішінара қайталап айтады	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алады.	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылдыру, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге талпындыру.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға тырысады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атай алады.	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге талпындыру.Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету.	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға қабілетті.	Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпындыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды біледі.	Жоғары деңгей

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Айтбай Сұлтанбек

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК

Топ: “Күншуақ” ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (маусым,тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) келеді)
Физикалық даму		Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді		
Коммуникативтік дағдылары		Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ішінара біледі		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы		Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді		
Әлеумет		Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтармен бөліседі		