



«Тексерілді»
«Балапан» МДҰ МКҚК
әдіскер
А.А. Утешева

«Күншуақ» ересек тобы балаларының біліктері мен дағдыларының
бастапқы даму деңгейлері
2025-2026 оқу жылы

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																				
		Дене шынықтыру																				
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6			4-К. 1		
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды
1	Ахмет Сафия		1		1			1			1			1			1			1		
2	Абдулла Қобыланды		1			1		1			1			1			1			1		
3	Байтұрсын Джамия	1			1			1			1			1			1			1		
4	Берік Асхат	1			1			1			1			1			1			1		
5	Дарханұлы Султан	1			1			1			1			1			1			1		
6	Ержанұлы Мухаммад		1			1			1		1			1			1				1	
7	Есен Айару	1			1			1			1			1			1			1		
8	Жалғазқан Әділет		1		1			1			1			1			1			1		
9	Жанабергел Аяна	1			1			1			1			1			1			1		
10	Жоламан Мұстафа		1			1			1			1		1			1				1	
11	Жолшора Сұңқар		1			1			1		1				1		1					1
12	Жұбан Кәрім		1			1			1			1			1		1					1
13	Қадырбек Асылым	1			1			1			1			1			1			1		
14	Калиновская София		1			1		1			1			1			1				1	
15	Кеңесбеков Санжар	1			1			1			1			1			1			1		
16	Қуаныш Зейіннұр	1			1			1			1			1			1				1	
17	Қанатұлы Хамза	1			1			1			1			1			1			1		
18	Нысанова Айым		1		1			1			1			1			1				1	
19	Полат Али	1			1			1			1			1			1			1		
20	Алтынбай Хан	1			1			1			1			1			1			1		
21	Қуандық Алинұр	1			1			1			1			1			1				1	
22	Сатыпалды Айару	1			1			1			1			1			1			1		
23	Қабдығали Кәусар		1		1			1			1			1			1					1
24	Байдәулет Айдын	1			1			1			1			1			1				1	
25	Боярский Владимир	1			1			1			1			1			1				1	
26	Донай Мұстафа		1			1			1			1		1			1				1	
27	Еркін Кәусар	1			1			1			1			1			1			1		
28	Қази Әмір	1				1		1			1			1			1			1		
29	Лухманова Светлана	1			1			1			1			1			1			1		
30	Молдыбаев Нұрасыл		1			1		1			1			1			1			1		
Барлығы		18	12	0	21	9	0	25	5	0	27	3	0	28	2	0	30	0	0	18	9	3
ересек топ		60	40	0	70	30	0	83	17	0	90	10	0	93	7	0	100	0	0	60	30	10

Сөйлеуді дамыту															Коммуникативтік дағдыларды дамыту											
4-К.2			4- К.3			4-К.4			4-К.5			4-К.6			4-К.7			4-К.8			4-К.9			4-К.10		
сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:		
қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	ретілігін сақтайды	ішінара ретілігін сақтайды	ретілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды
1				1		1				1			1			1			1			1		1		
1				1		1					1			1			1			1			1			1
1			1			1				1			1			1			1			1			1	
1			1			1				1			1			1			1			1			1	
1	1			1			1			1	1			1			1			1			1			1
1			1			1				1			1			1			1			1		1		1
1			1			1				1	1		1			1			1			1		1		1
1			1			1			1			1		1		1			1			1			1	
	1			1			1					1			1			1			1			1		1
		1				1					1			1			1			1			1			1
		1				1					1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
	1			1			1					1			1			1			1			1		1
		1				1					1			1			1			1			1			1
		1				1			1			1		1		1		1		1		1		1		1
			1			1				1			1			1			1			1			1	
			1			1				1			1			1			1			1			1	
			1			1				1			1			1			1			1			1	
			1			1				1			1			1			1			1			1	
			1			1				1			1			1			1			1			1	
18	9	3	15	12	3	18	9	3	4	16	10	5	16	9	5	16	9	5	16	9	4	16	10	6	15	9
60	30	10	50	40	10	60	30	10	13	53	33	17	53	30	17	53	30	17	53	30	13	53	33	20	50	30

						Қазақ тілі																							
4-К.11			4-К.12			4-К.13			4-К. 14			4-К.15			4-К.16			4-К.17			4-К.18			4-Т.1					
еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты биіктігі, салыстыра		
өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1				1		1			1				1	1					1			1		1				
	1			1		1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1		1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1		1		1				1			1			1			1			1			1		
	1				1		1				1			1			1			1			1		1				
	1			1		1			1			1				1			1			1			1				
	1			1		1			1			1				1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1		1		1			1		1			1		
	1				1		1			1			1			1			1		1			1			1		
		1			1				1		1			1			1			1	1					1			
		1			1				1		1			1			1			1	1					1			
1			1			1			1			1			1		1		1			1		1			1		
	1				1		1					1			1			1		1				1			1		
	1				1				1			1			1			1		1				1			1		
	1				1				1			1			1			1		1				1			1		
	1				1				1			1			1			1		1				1			1		
	1				1				1			1			1			1		1				1			1		
	1				1				1			1			1			1		1				1			1		
	1				1				1			1			1			1		1				1			1		
	1				1				1			1			1			1		1				1			1		
	1				1				1			1			1			1		1				1			1		
	1				1				1			1			1			1		1				1			1		
7	21	2	6	15	10	15	8	7	15	9	6	15	10	8	15	8	7	12	10	8	14	9	7	24	3	3	24		
23	70	7	20	50	33	50	27	23	50	30	20	50	33	27	50	27	23	40	33	27	47	30	23	80	10	10	80		

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																											
Математика негіздері														Сурет салу													
4-Т.2		4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6			4-Ш.1			4-Ш.2			4-Ш.3			4-Ш.4			4-Ш.5	
І ұзындығы, ені және жуандығы бойынша ради:		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен бояу тәсілін біледі:	
ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шартастырады	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулерін салады	сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		1			1	1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1	1			1	1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1													

Мүсіндеу																											
4-III.6				4-III.7			4-III.8			4-III.9			4-III.10			4-III.11			4-III.12			4-III.13			4-III.14		
имен, ідерін	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:		
бөлу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді, мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді пішіндемейді	бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	
	1			1			1		1			1				1			1			1			1		
		1			1					1				1			1			1				1			1
	1			1			1		1			1		1			1			1			1			1	
	1			1			1		1			1		1			1			1			1			1	
	1			1			1		1			1		1			1			1			1			1	
	1			1			1		1			1		1			1			1			1			1	
	1			1			1		1			1		1			1			1			1			1	
	1			1			1		1			1		1			1			1			1			1	
	1			1			1		1			1		1			1			1			1			1	
	1			1			1		1			1		1			1			1			1			1	
	1			1			1		1			1		1			1			1			1			1	
	1			1			1		1			1		1			1			1			1			1	
	1			1			1		1			1		1			1			1			1			1	
	1			1			1		1			1		1			1			1			1			1	
	1			1			1		1			1		1			1			1			1			1	
	1			1			1		1			1		1			1			1			1			1	
	1			1			1		1			1		1			1			1			1			1	
	1			1			1		1			1		1			1			1			1			1	
	1			1			1		1			1		1			1			1			1			1	
	1			1			1		1			1		1			1			1			1			1	
	1			1			1		1			1		1			1			1			1			1	
	1			1			1		1			1		1			1			1			1			1	
	1			1			1		1			1		1			1			1			1			1	
	1			1			1		1			1		1			1			1			1			1	
	1			1			1		1			1		1			1			1			1			1	
	1			1			1		1			1		1			1			1			1			1	
	1			1			1		1			1		1			1			1			1			1	
	1			1			1		1			1		1			1			1			1			1	
	1			1			1		1			1		1			1			1			1			1	
	1			1			1		1			1		1			1			1			1			1	
	1			1			1		1			1		1			1			1			1			1	
	1			1			1		1			1		1			1			1			1			1	
	1			1			1		1			1		1			1			1			1			1	
	1			1			1		1			1		1			1			1			1			1	
	1			1			1		1			1		1			1			1			1			1	
	1			1			1		1			1		1			1			1			1			1	
	1			1			1		1			1		1			1			1			1			1	
	1			1			1		1			1		1			1			1			1			1	
	1			1			1		1			1		1			1			1			1			1	
	1			1			1		1			1		1			1			1			1			1	
	1			1			1		1			1		1			1			1			1			1	
	1			1			1		1			1		1			1			1			1			1	
	1			1			1		1			1		1			1			1			1			1	
	1			1			1		1			1		1			1			1			1			1	
	1			1			1		1			1		1			1			1			1			1	
	1			1			1		1			1		1			1			1			1			1	
	1			1			1		1			1		1			1			1			1			1	
	1			1			1		1			1		1			1			1			1			1	
	1			1			1		1			1		1			1			1			1			1	
	1			1			1		1			1		1			1			1			1			1	
	1			1			1		1			1		1			1			1			1			1	
	1			1			1		1			1		1			1			1			1			1	
	1			1			1		1			1		1			1			1			1			1	
	1			1			1		1			1		1			1			1			1			1	
	1			1			1		1			1		1			1			1			1			1	
	1			1			1		1			1		1			1			1			1			1	
	1			1			1		1			1		1			1			1			1			1	
	1			1			1		1			1		1			1			1			1			1	
	1			1			1		1			1		1			1			1			1			1	
	1			1			1		1			1		1			1			1			1			1	
	1			1			1		1			1		1			1			1			1			1	
	1			1			1		1			1		1			1			1			1			1	
	1			1			1		1			1		1			1			1			1			1	
	1			1			1		1			1		1			1			1			1			1	
	1			1			1		1			1		1			1			1			1			1	
	1			1			1		1			1		1			1			1			1			1	
	1			1			1		1			1		1			1			1			1			1	
	1			1			1		1			1		1			1			1			1			1	
	1			1			1		1			1		1			1			1			1			1	
	1			1			1		1			1		1			1			1			1			1	
	1			1			1		1			1		1			1			1			1			1	
	1			1			1		1			1		1			1			1			1			1	
	1			1			1		1			1		1			1			1			1			1	
	1			1			1		1			1		1			1			1			1			1	
	1			1			1		1			1		1			1			1			1			1	
	1			1			1		1			1		1			1			1			1			1	
	1			1			1		1			1		1			1			1			1			1	
	1			1			1		1			1		1			1			1			1			1	
	1			1			1		1			1		1			1			1			1			1	
	1			1			1		1			1		1			1			1			1			1	
	1			1			1		1			1		1			1			1			1			1	
	1			1			1		1			1		1			1			1			1			1	
	1</																										

алардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																											
Жапсыру												құрастыру															
4-III.15			4-III.16			4-III.17			4-III.18			4-III.19			4-III.20			4-III.21			4-III.22			4-III.23			қазақ халық материалдарын біледі
бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			
орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қатысушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдап, құрастырады	материалын біледі	
1			1			1			1		1			1			1			1			1				
	1			1		1			1		1				1			1			1			1			
	1			1		1			1		1							1			1			1			
1			1			1			1		1			1			1			1			1				
1			1			1			1		1			1			1			1			1				
	1			1		1			1		1				1			1			1			1			
1			1			1			1		1			1			1			1			1				
1			1			1			1		1			1			1			1			1				
	1			1		1			1		1				1			1			1			1			
	1			1		1		1				1				1			1			1				1	
	1			1		1			1		1			1			1			1			1				
1			1			1			1		1			1		1			1			1			1		
	1			1		1			1		1				1			1			1			1			
	1			1		1			1		1			1			1			1			1				
	1			1		1			1		1			1			1			1			1				
	1			1		1			1		1			1			1			1			1				
	1			1		1			1		1			1			1			1			1				
	1			1		1			1		1			1			1			1			1				
	1			1		1			1		1			1			1			1			1				
	1			1		1			1		1			1			1			1			1				
	1			1		1			1		1			1			1			1			1				
	1			1		1			1		1			1			1			1			1				
	1			1		1			1		1			1			1			1			1				
	1			1		1			1		1			1			1			1			1				
9	21	0	9	21	0	27	3	0	27	3	0	27	3	0	23	7	0	30	0	0	27	3	0	27	3	0	0
30	70	0	30	70	0	90	10	0	90	10	0	90	10	0	77	23	0	100	0	0	90	10	0	90	10	0	0

																						Әлеуметтік-қ											
4-Ш.24		4-Ш.25				4-Ш.26				4-Ш.27				4-Ш.28				4-Ш.29				4-Ш.30				4-Ә.1			4-Ә.2			4-Ә.3	
лқының табиғи лдардан жасалған ырымен, тұрмыстық а, олардың қандай лдан жасалғанын		музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:				әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:				музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:				ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:				музыка жанрларын анықтайды:				ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:				бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасында болып жағдайларды ой елегі өткізіп, өзінің әділ п білдіреді:	
ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге музыка ырғағымен жүре алмайды, мазақа ырғағына сәйкес қимылды	қазығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	ішінара қазығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қазығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қазығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерлі ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді	пікірін білдірмейді, мен бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады									
1			1					1				1				1			1			1		1		1							
1			1						1			1				1			1			1			1		1						
1			1				1			1		1				1			1			1			1		1						
1			1				1			1		1				1			1			1			1		1						
1			1				1			1		1				1			1		1			1		1		1					
1			1				1			1		1				1			1			1			1		1		1				
1			1				1			1		1				1			1			1			1		1		1				
1			1				1			1		1				1			1		1			1		1		1		1			
1			1				1			1		1				1			1			1			1		1		1		1		
1		1			1			1			1				1			1				1			1			1		1		1	
1			1				1			1		1				1			1			1			1			1		1		1	
1			1				1			1		1				1			1			1			1			1		1		1	
1			1				1			1		1				1			1			1			1			1		1		1	
1			1				1			1		1				1			1			1			1			1		1		1	
1			1				1			1		1				1			1			1			1			1		1		1	
1			1				1			1		1				1			1			1			1			1		1		1	
1			1				1			1		1				1			1			1			1			1		1		1	
1			1				1			1		1				1			1			1			1			1		1		1	
1			1				1			1		1				1			1			1			1			1		1		1	
1			1				1			1		1				1			1			1			1			1		1		1	
1			1				1			1		1				1			1			1			1			1		1		1	
1			1				1			1		1				1			1			1			1			1		1		1	
1			1				1			1		1				1			1			1			1			1		1		1	
1			1				1			1		1				1			1			1			1			1		1		1	
1			1				1			1		1				1			1			1			1			1		1		1	
1			1				1			1		1				1			1			1			1			1		1		1	
1			1				1			1		1				1			1			1			1			1		1		1	
1			1				1			1		1				1			1			1			1			1		1		1	
1			1				1			1		1				1			1			1			1			1		1		1	
1			1				1			1		1				1			1			1			1			1		1		1	
1			1				1			1		1				1			1			1			1			1		1		1	
1			1				1			1		1				1			1			1			1			1		1		1	
1			1				1			1		1				1			1			1			1			1		1		1	
1			1				1			1		1				1			1			1			1			1		1		1	
1			1				1			1		1				1			1			1			1			1		1		1	
1			1				1			1		1				1			1			1			1			1		1		1	
1			1				1			1		1				1			1			1			1			1		1		1	
1			1				1			1		1				1			1			1			1			1		1		1	
1			1				1			1		1				1			1			1			1			1		1		1	
1			1				1			1		1				1			1			1			1			1		1		1	
1			1				1			1		1				1			1			1			1			1		1		1	
1			1				1			1		1				1			1			1			1			1		1		1	
1			1				1			1		1				1			1			1			1			1		1		1	
1			1				1			1		1				1			1			1			1			1		1		1	
1			1				1			1		1				1			1			1			1			1		1		1	
1			1				1			1		1				1			1			1			1			1		1		1	
1			1				1			1		1				1			1			1			1			1		1		1	
1			1				1			1		1				1			1			1			1			1		1		1	
1			1				1			1		1				1			1			1			1			1		1		1	
1			1				1			1		1				1			1			1			1			1		1		1	
1			1				1			1		1				1			1			1			1			1		1		1	
1			1				1			1		1				1			1			1			1			1		1		1	
1			1				1			1		1				1			1			1			1			1		1		1	
1			1				1			1		1				1			1			1			1			1		1		1	
1			1				1			1		1				1			1			1			1			1		1		1	
1			1				1			1		1				1			1			1			1								

Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру									
оршаған ортамен танысу									
жатқан :гінен ікірін	4-Ә.4			4-Ә.5			4-Ә.6		
	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады;			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
ікірін білдіруге тапшыбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қызылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге тапшыбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
			1		1			1	
			1		1			1	
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
0	0	28	2	28	2	0	28	2	0
0	0	93	7	93	7	0	93	7	0