«Тексерілді»
«Балапан» МДҰ МКҚК
Әдіскер
_____А.А.Утешева

«Бекітілді»
«Балапан»МДҰ МКҚК
меңгеруші м.а
_____М.А.Абдуллаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Күншуақ» ересек тобы
2025-2026 оқу жылы

«Тексерілді»
Әдіскер
_____
А.А.Утешева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2025-2026 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балапан» МДҰ МКҚК
Топ: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы 2025 жыл (1-апта)

Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік айы.

Күн тәртібі		**Сейсенбі** **02.09.2025**	**Сәрсенбі** **03.09.2025**	**Бейсенбі** **04.09.2025**	**Жұма** **05.09.2025**
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі -** балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. **(Адал азамат «біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		**Өнегелі 15мин.** Баланың еңбек дағдысын ойын арқылы дамыту жолдары. Қарапайым тұрмыстық тапсырмалар (қол орамалды орнына қою, кітапты сөреге қою).	**Өнегелі 15мин.** Әрбір ата-ананың іс-әрекеті балаға үлгі екендігі. Бала ата-ананың еңбекқорлығын бақылап үйренетіні. **Кеңес:** Баланың көзінше жұмысты ынтамен атқарып, қуанышпен орындау.	**Өнегелі 15мин.** 4 жасқа сай еңбек түрлері: гүлге су құюға көмектесу, киімін орнына қою. **Кеңес:** Шағын еңбекті жүйелі түрде орындауға баулу. Ата-ана мен баланың бірге еңбектенуінің тәрбиелік мәні.	**Өнегелі 15мин.** Баланы еңбекке үйретуде жылы сөз, мадақтау маңыздылығы. Баланың кішкентай жетістігін мойындап отыру. **Кеңес:** «Сенің көмегің бізге өте пайдалы болды!» деген қарапайым сөздердің тәрбиелік күші
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперимента		**«Менің сүйікті ойыншығым»** **Мақсаты:** Ойыншықтарды түрлі тәсілдермен бейнелеу. «Padlet» онлайн қабырғада балалар өз ойыншықтарының суретін көрсетеді, мультимедиа қолдану. **Педагог әрекеті:** Ойыншық туралы бейнеролик көрсетіп, QR-	**«Дастархан басында»** **Мақсаты:** Тұрмыстық заттарды бір-бірімен байланыстыру. «Сиқырлы дорба» ойыны – ішінен зат алып, сипаттау. **Педагог әрекеті:** Дастархан үстіндегі заттарды интерактивті тақта арқылы көрсетеді.	**«Жануарлар әлемі»** **Мақсаты:** Жануарларды бейнелеу. «AR Animals» (жануарлардың 3D анимациясын көру). **Педагог әрекеті:** Планшет арқылы жануардың дыбысын тыңдату. **Балалар әрекеті:** Мысықты	**«Көлік түрлері»** **Мақсаты:** Транспорт түрлерін бейнелеу. LEGO-конструктормен бірігіп құрастыру. **Педагог әрекеті:** Көлік түрлері туралы қысқа анимация көрсетеді. **Балалар әрекеті:** Машина

лдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		код арқылы дыбысталған ойыншық суретін береді. **Балалар әрекеті:** Ойыншықты сурет салады, 3D модельдеу (ермексаз), қағаздан қиып жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар АКТ-ны пайдаланып, өз ойын шығармашылықпен жеткізеді. **Сурет салу, Мүсіндеу, жапсыру**	**Балалар әрекеті:** Ыдыстарды сурет салады, жемісті мүсіндейді, нанды қиып жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар тұрмыстық заттарды таниды, сенсорикасы дамиды. **Сурет салу, Мүсіндеу, жапсыру**	сурет салады, итті мүсіндейді, құсты жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Жануарларды көру, есту арқылы жақсы таниды. **Сурет салу, Мүсіндеу, жапсыру**	сурет салады, автобус мүсіндейді, ұшақты жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар көлік түрлерін ажыратады, құрастыру дағдылары дамиды. **Сурет салу, Мүсіндеу, жапсыру**
Таңертенгі жаттығу		**Таңғы жаттығу кешені №1**	**Таңғы жаттығу кешені №2**	**Таңғы жаттығу кешені №3**	**Таңғы жаттығу кешені№4**
Таңғы ас		Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Бата: Асқа адалдық Басқа амандық Денге саулық Берсін аумин **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Тамақтану кезінде қарапайым мәдени құндылықтарды қалыптастыру Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу				
Кестеге сәйкес ҰІӘ		**Музыка** (Музыка жетекшінің жоспары бойынша) **Қаржылық сауаттылықты дамыту іс-әрекеті** **Тақырып: «Ақшаның түрлері»** **Мақсаты:** Ақша түрлерімен (қағаз ақша, тиын) таныстыру, оларды ажыратуға үйрету. **Педагог әрекеті:**	**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушының жоспары бойынша)	**Музыка** (Музыка жетекшінің жоспары бойынша)	**Дене тәрбиесі** **(**Дене тәрбиесі нұсқаушының жоспары бойынша)

		Шынайы банкнот пен тиынның суреттерін көрсетеді. «Қайсысы қағаз, қайсысы темір?» деп сұрайды. Ақшаның елде ортақ қолданылатынын түсіндіреді. **Баланың әрекеті:** Ақша суреттерін ажыратады. «Бұл қағаз ақша, бұл тиын» деп айтады. **Ойын:** «Ақшаны тап» (себеттен қағаз ақша мен тиынды тауып, бөледі). **Күтілетін нәтиже:** Балалар ақша түрлерін біледі, ажыратады.			
Серуенге дайындық		**"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту)** Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. **Қауіпсіздік бойынша өнегелі минут** **Мақсаты:** Балаларды серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Серуенге шығар алдында «Қауіпсіздік ережелері» қысқа әңгіме (жолдан өтпеу, тәрбиешіден алыс кетпеу, белгіленген аумақта ойнау).	**"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. **Үнемдеу** **Мақсаты:** Табиғи ресурстарды бағалауға, үнемділікке тәрбиелеу. **Іс-әрекет барысы:**«Суды үнемдейік» тақырыбында шағын әңгіме: артық су құюға болмайтыны, қолды жуғанда кранды жабу керектігі.	**"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу **Балабақшада өзін-өзі ұстау қауіпсіздігі** **Тақырып:** «Балабақша – біздің ортақ үйіміз» **Мақсаты:** Балабақшада тәртіпті сақтау, бір-біріне зиян келтірмеу, ойыншықтарды дұрыс пайдалану. **Ойын:** «Қауіпсіз және қауіпті» (суреттерді ажырату). **Күтілетін нәтиже:** Балалар балабақшада өзін қауіпсіз	**"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту)** "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету **Қауіпсіздік бойынша өнегелі минут «Алаңдағы қауіпсіздік»** Әңгіме: «Қауіпті заттарға (тас, бөтелке, темір) қол тигізуге болмайды».

				ұстауды біледі.	
Серуен		**Серуен картотекасы №1** **Бақылау: "Күннің күйі"** **Мақсаты:** Ауа райын сезіну, күннің жылуы немесе салқын болуы туралы түсінік беру. **Іс-әрекет:**Балалар күннің қалай жылытып тұрғанын немесе ауа райының салқындығын сезіну үшін бетін күнге қаратады немесе желді сезінеді.Педагог балаларға «Күннің шуағы бізді қалай жылытады?» деген сұрақтар қояды. **Сұрақтар:**«Бүгін күн жылы ма, әлде суық па?» «Күн бізге не береді?» **Белсенділік:** Күнге қарап, оның қалай жарқырап тұрғанын бақылау, желдің күші мен ауа райының әсерін сезіну. **Ойыншықтарды жинау және реттеу** **Мақсаты:** Балаларды өз заттарына және ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға үйрету. **Іс-әрекет:**Балалар ойнап болған соң, ойыншықтарды арнайы себетке немесе сөреге жинайды. Ойыншықтарды әртүрлі санаттарға бөлуге үйрету (мысалы, машиналарды бір жерге, қуыршақтарды басқа жерге қою). **Құралдар:** ойыншықтар, ойыншықтарды жинайтын себеттер. **(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)**	**Серуен картотекасы №2** **Бақылау: "Бұлттарды бақылау"** **Мақсаты:** Аспандағы бұлттардың қозғалысын байқау, олардың түрлері мен пішіндерін тану. **Іс-әрекет:**Балалар аспанға қарап, бұлттардың пішінін және олардың қалай қозғалатынын бақылайды. Педагог бұлттардың әртүрлі болатынын түсіндіреді: жұқа, қалың, ақ немесе қара бұлттар. **Сұрақтар:**«Бұлттар қандай? Олар неге ұқсайды?» «Бұлттар қайда қозғалып бара жатыр?» **Белсенділік:** Балалар бұлттардың пішінін елестетіп, «Олар неге ұқсайды?» деп айтады (мысалы, жануарларға, үйлерге ұқсайды деп елестету). **Ауладағы жапырақтарды немесе қоқысты жинау** **Мақсаты:** Балаларға қоршаған ортаны таза ұстауға үйрету. **Іс-әрекет:**Балалар серуен барысында жерге түскен жапырақтарды немесе қоқыстарды жинайды. Педагог балаларға табиғатты қорғау және қоқыстарды жинаудың маңызын түсіндіреді. **Құралдар:** кішкентай қапшықтар, қолғаптар.	**Серуен картотекасы №3** **Бақылау: "Құстарды бақылау"** **Мақсаты:** Құстардың қозғалысын, олардың дауысын тыңдау, құстардың түрлерін ажырату. **Іс-әрекет:**Балалар серуен барысында құстардың даусын тыңдап, олардың қалай ұшып жүргенін бақылайды Педагог құстардың атауларын атап, олардың табиғаттағы рөлі туралы әңгімелейді. **Сұрақтар:**«Қандай құстарды көрдік?» «Құстар қалай ән салады?» **Белсенділік:** Құстардың дауысын еліктеу, құстардың ұшуын бейнелеп ойнау (қолдарын жайып, құстар секілді жүгіру). **Құстарды немесе жануарларды күту** **Мақсаты:** Балаларға жануарларға қамқор болуды үйрету. **Іс-әрекет:**Балалар балабақшаның ауласында құстарға жем шашады немесе аквариумдағы балықтарға жем береді. Педагог құстардың немесе жануарлардың қалай тамақтанатынын және оларға қалай қамқор болу керектігін түсіндіреді. **Құралдар:** құс жемі немесе балықтарға арналған жем.	**Серуен картотекасы №4** **Бақылау: "Ағаштардың биіктігі"** **Мақсаты:** Ағаштардың биіктігін, олардың жапырақтары мен діңін зерттеу. **Іс-әрекет:**Балалар ағаштардың діңіне қарап, олардың биіктігін бағалайды.Педагог ағаштардың қалай өсетінін түсіндіреді. Балаларға ағаштың жасыл жапырақтары мен олардың пішіндерін көрсету. **Сұрақтар:**«Ағаш биік пе, әлде аласа ма?» «Жапырақтар қандай пішінде?» **Белсенділік:** Ағаштардың айналасында жүру, олардың жапырақтарын жинау және жапырақтардың пішіндерін талдау. **Құммен және сумен ойнау** **Мақсаты:** Балалардың ұсақ моторикасын дамыту және еңбекке қызығушылықты арттыру. **Іс-әрекет:**Балалар құмда немесе суда арнайы ойыншықтармен ойнап, құмнан әртүрлі пішіндер жасайды. Ойнап болғаннан кейін,

			(Еңбекке баулу , Эко мадениетті дамыту)	**(Еңбекке баулу , Экомадениетті дамыту)**	балалар жұмыс орнын жинайды, құралдарды жуып, сөреге қояды. **Құралдар:** құм және суға арналған ойыншықтар. **(Еңбекке баулу , Эко мадениетті дамыту)**
Серуеннен оралу		Балалар серуеннен кейін міндетті түрде қолдарын сабынмен жуады. Балалардың денесін шынықтыру мақсатында жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бұл олардың денсаулығын нығайтып, иммунитетін көтереді. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	К**иімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Түскі ас		Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Күндізгі ұйқы		Жайлы төсекке жатып, көздерін жұмып, денелерін босату. Баяу әуен немесе табиғаттың дыбыстарын қосу. **"Тыныштық патшалығының кішкентай ханзадасы" (қысқа ертегі). Көркем әдебиет**	Жайлы қалыпта жатып, терең дем алу. **Тыныштандыру:** Құстардың сайраған дауысы қосылады. **"Ормандағы тыныштық пен дос қоян" (қысқа ертегі). Көркем әдебиет**	**Температура режимі:** Бөлмедегі температураны қолайлы деңгейде ұстау. **Тыныштықты сақтау:** Балалардың ұйқысы кезінде шуды болдырмау **"Батырлар жыры»**	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады «Жақсы жатып, жайлы тұр!» **"Ақылды қыз" Мақсаты:** Қазақ

				Мақсаты: Қазақ батырлары туралы білу, олардың ерлігі мен мінезін дауыс ырғағымен жеткізу. **"Қобыланды батыр" жырынан үзінді оқып беру** **Көркем әдебиет**	ертегілеріндегі ақылды қыз бейнесін таныстыру. "Ақылды қыз" ертегісін оқып беру, эмоциямен жеткізу **Көркем әдебиет**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, **сауықтыру шаралары**		Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларынжасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **құмды жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Жұмсақ және қатты жолдар**
Бесін ас		Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **(эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және		**Вариативтік бөлімі** «Экологиялық соқпақ» **Тақырыбы:** «Күз мезгілі ондағы ерекшеліктер» суретке қарап әңгімелеу **Мақсаты:** балалардың күзгі және күзгі құбылыстар туралы білімдерін жүйелеу; суреттер бойынша ұсыныстар жасауды үйренуді жалғастыру, балаларды сұрақтарға толық сөйлеммен жауап беруге үйретуді жалғастыру. саусақ гимнастикасы арқылы саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту; ойындар мен жаттығулар арқылы есте сақтау, ойлау қабілетін дамытуды	**«Дауыссыз дыбыстардың орманы»** **Мақсат:** Дауыссыз дыбыстарды айтуға машықтандыру. **Ойындар:** Үстел үсті ойыны «Қай дыбыспен басталады?», рөлдік «Жануарлардың дыбысы», «Шуылдақ». **Педагог әрекеті:** Жануарлар арқылы дыбыстарды айтқызады. **Балалар әрекеті:** Сөздердің басындағы дауыссызды ажыратады. **Күтілетін нәтиже:** Дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. **Сөйлеуді дамыту, көркем**	**«Асханадағы заттар»** **Мақсат:** Ас үй құралдарының атауын үйрету. **Ойындар:** Үстел үсті «Қайда тұрады?», рөлдік «Аспаз», «Үстел жинайық». **Педагог әрекеті:** Асхана заттарын көрсетіп, атын айтқызады. **Балалар әрекеті:** Ас үй заттарын атап, сөйлем құрайды. **Күтілетін нәтиже:** Ас үй заттарын таниды, сөздік қорына қосады. **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**	**«Сөйлем құрайық»** **Мақсат:** Сөздерді байланыстырып сөйлем құрастыруға үйрету. **Ойындар:** Үстел үсті «Суретпен сөйлем», рөлдік «Суретші мен тілші», «Қысқа әңгіме». **Педагог әрекеті:** Сурет көрсетіп, сұрақ қояды. **Балалар әрекеті:** Сөйлем құрап жауап береді. **Күтілетін нәтиже:** Қарапайым сөйлемдер құрайды. **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**

басқалары) **(Вариативтік, жеке, қосымша бағдарламалар**		жалғастыру. **«Дауысты дыбыстарды ажыратайық»** **Мақсат:** Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. **Ойындар:** Үстел үсті ойыны «Дауыстыны тап» (суретпен), «Әнші балапан», рөлдік «Әнші болайық». **Педагог әрекеті:** Дыбыстарды анық айтады, балаларға қайталатады. **Балалар әрекеті:** Дыбыстарды дұрыс айтып, суреттерді таңдайды. **Күтілетін нәтиже:** Дауысты дыбыстарды анық айта алады. **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**	**әдебиет**		
Балалар мен жеке жұмыс		**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Сөздік қорын дамыту. Әңгімелесу:«Менің отбасым». (АйаруЕ, СултанД) Дидактикалық ойын: «Кімнің дауысы?» (жануар дыбыстарын ажырату). (Кобыланды,Санжар) Саусақ жаттығуы: «Балапан». (Сұңқар,МустафаД,МустафаЖ)	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Ұсақ моторика, зейінді дамыту. Жапсыру: «Алма тереміз». (Джамиля,Владимир) Дидактикалық ойын: «Тап та жапсыр» (түстерді сәйкестендіру). (Айым) Қимылды ойын: «Қояндар секіріп жүр» (Мухаммад,Зейіннур, София К)	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Дыбыстық есту қабілетін дамыту. Ән тыңдау және қимылмен қайталау. (Әділет,Әлинур,Али) Дидактикалық ойын: «Не артық?». (АйаруС, КәусарК, Светлана) Сөйлеу жаттығуы: С, Ш дыбыстарына артикуляциялық жаттығулар. (Айдын,Нурасыл,Әмір)	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** Әлеуметтік-эмоциялық дағдылар. Әңгіме: «Дос болайық бәріміз». (КәусаЕ,Хан) Рөлдік ойын: «Дүкен». (Асхат,СафияА) Өнегелі минут: «Жылы сөздер айтамыз». (АянаХамза)
Серуенге дайындық		Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. (Көркем мінез құлық қалыптастыру)	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Табиғат туралы қосымша сұрақтар қою

Серуен		**Серуен картотекасы №5** **Табиғатты бақылау:** **Ауа райын талқылау**: Ауа райының күзде қалай өзгеретінін айтып беру, мысалы, күннің салқындауы, желдің соғуы, күннің қысқарып, бұлтты болатыны туралы түсіндіру. Ағаштар мен жапырақтар: Балаларға ағаштардың түрлерін көрсетіп, олардың жапырақтары қалай сарғайып, жерге түсетінін бақылау. Түрлі түсті жапырақтарды жинап, олардың түстерін ажыратуға үйрету. **Күзгі жануарлар:** Күзде құстардың жылы жаққа ұшып кетуі, жануарлардың қыстауға дайындалуы туралы айту. 2**. Қимылдық ойындар:** **«Жел мен жапырақтар»** ойыны: Бір бала «жел» болып, басқа балалар «жапырақтар» сияқты жүгіреді немесе секіреді. Жел соққан сайын жапырақтар жан-жаққа тарқалады. **Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы №6** **Серуен орны:** Ойын алаңы **Ойын:** «Кім жылдам?» — Допты лақтырып, жарыс ұйымдастыру. **Мақсаты:** Шапшаңдықты дамыту, командалық жұмыс. **«Табиғаттық детектив»** **Мақсаты:** Табиғаттағы өзгерістерді бақылау. **Сипаттамасы:** Балалар топқа бөлініп, табиғатта (ағаштар, жәндіктер) белгіленген нысандарды табу керек. Олар тапқан нәрселері туралы қысқаша әңгімелеп береді. **Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы №7** **Серуен орны:** Аулада **Ойын:** «Жасырынбақ» — Бір бала жасырынып, қалғандары іздейді. **Мақсаты:** Наблюдательдікті дамыту, сергектік. **«Қоршаған әлем жәрмеңкесі»** Мақсаты: Қалдықтарды дұрыс сұрыптау. **Сипаттамасы:** Балаларға әртүрлі материалдар (пластик, қағаз, металл) беріледі. Олар қалдықтарды дұрыс контейнерлерге орналастыруы керек. **Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы №8** **Серуен орны:** Табиғат **Ойын:** «Табиғаттағы қазына» — Белгіленген нүктелерде жұмбақтар шешу. **Мақсаты:** Логикалық ойлауды дамыту, табиғатқа жақындастыру. **«Қоршаған әлем жәрмеңкесі»** Мақсаты: Қалдықтарды дұрыс сұрыптау. **Сипаттамасы:** Балаларға әртүрлі материалдар (пластик, қағаз, металл) беріледі. Олар қалдықтарды дұрыс контейнерлерге орналастыруы керек. **Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру**
Серуеннен оралу		Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		**Тақырып: «Жиын ұғымы»** **Мақсаты:** Балаларға жиын туралы түсінік беру, заттарды топтастыру. **Тәрбиеші әрекеті:** Түрлі ойыншықтарды қойып, «Қай топқа жатады?» деп сұрайды. **Баланың әрекеті:** Бірдей ойыншықтарды топтастырады. **Құрастыру:** Лего арқылы бірдей заттардан жиын құрастыру. **Ойын:** «Артық затты тап». **Математика негізі, құрастыру**	**Тақырып: «1–5 дейін санаймын»** **Мақсаты:** 1–5 дейін реттік санауды меңгерту. **Тәрбиеші әрекеті:** Санап көрсетеді, саусақпен, суретпен. **Баланың әрекеті:** Бір қатар заттарды санап, санын атайды. **Құрастыру:** Кубиктерден 5 қабатты мұнара. **Ойын:** «Қай сан жетіспейді?». **Математика негізі, құрастыру**	**Тақырып:«Шама:үлкен–кіші»** **Мақсаты:** Заттарды өлшеміне қарай салыстыру. **Тәрбиеші әрекеті:** Әр түрлі көлемдегі доптарды көрсетеді. **Баланың әрекеті:** «Бұл үлкен, бұл кіші» деп айтады. **Құрастыру:** Қағаздан үлкен және кішкентай ұшақ жасау. **Ойын:** «Қайсысы үлкен?». **Математика негізі, құрастыру**	**Тақырып: «Геометриялық пішіндер»** **Мақсаты:** Шаршы, үшбұрыш, дөңгелек, тік төртбұрышты ажырату. **Тәрбиеші әрекеті:** Пішіндерді көрсетіп, сипаттайды. **Баланың әрекеті:** Пішіндерді атайды, заттардан іздейді. **Құрастыру:** Легодан үйдің қабырғасы мен шатыры. **Ойын:** «Қай пішінге ұқсайды?». **Математика негізі, құрастыру**
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі 15 минут.** **Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.** Ата-аналарға кеңес: «Үйде балалармен үстел-үсті ойындарын жиі ойнауға»				

«Тексерілді»
Әдіскер

_____
А.А.Утешева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2025-2026 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балапан» МДҰ МКҚК
Топ: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы 2025 жыл (2-апта)

Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 08.09.2025**	**Сейсенбі 09.09.2025**	**Сәрсенбі 10.09.2025**	**Бейсенбі 11.09.2025**	**Жұма 12.09.2025**
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі -** балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын арттыру. **(Адал азамат «біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.				
	Қазақстан Республикасының әнұранын орындау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15мин.** **Кеңес:** Үйдегі еңбекті ойын сюжетімен байланыстырып көрсету.	**Өнегелі 15мин.** Баланы қол жууға, заттарын орнына қоюға, бет орамалды қолдануға дағдыландыру. Тазалықты еңбек пен әдетке айналдыру. **Кеңес:** Баланы заттарын өз орнына қоюға үйреткенде алдымен бірге орындап, кейін өздігінен жасату.	**Өнегелі 15мин.** Әке-шеше мен баланың шағын еңбекті бірге орындауы (гүлге су құю, үстел жинау). Бірлескен еңбектің балада жауапкершілік сезімін қалыптастыруы. **Кеңес**: «Отбасы күні» жасап, әркім өзіне шағын жұмыс атқарсын.	**Өнегелі 15мин.** Балаға ұлттық үлгіні ертегі, өлең, мақал-мәтел арқылы жеткізу. **Кеңес:** Әр ата-ана балаға күн сайын бір еңбекке қатысты мақал-мәтел үйретсін.	**Өнегелі 15мин.** Баланың еңбекке қызығушылығын арттыру үшін жағымды эмоция қажет. **Кеңес:** Баланың еңбегін ойыншықпен немесе жылы сөзбен ынталандыру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық,	**«Менің балабақшам»** **Мақсаты:** Балабақша өмірін бейнелеу. «Фото-story» – топтағы	**«Гүлдер әлемі»** **Мақсаты:** Табиғаттағы сұлулықты бейнелеу. Арт-терапия (құмға сурет	**«Менің отбасым»** **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін бейнелеу. «Family collage» –	**«Менің отбасым»** **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін бейнелеу. «Family collage» –	**«Үй жануарлары»** **Мақсаты:** Үй жануарларын бейнелеу.

коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	суреттерден слайд жасау. **Педагог әрекеті:** Балабақша суреттерін көрсетеді. **Балалар әрекеті:** Балабақшаны сурет салады, ойыншықты мүсіндейді, ағашты жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Балабақшаға сүйіспеншілік қалыптасады. **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру**	салу, табиғи материал қолдану). **Педагог әрекеті:** Гүлдер жайлы бейнебаян көрсетеді. **Балалар әрекеті:** Гүлдерді сурет салады, мүсіндейді, жапырақтарды жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Табиғатты эстетикалық қабылдауы дамиды. **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру**	фотоколлаж құрастыру. **Педагог әрекеті:**Балаларға отбасы суреттерін көрсетуді ұйымдастырады. **Балалар әрекеті:**Отбасын сурет салады, әкені мүсіндейді, үйді қиып жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар отбасына деген сүйіспеншілігін шығармашылықпен жеткізеді. **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру**	фотоколлаж құрастыру. **Педагог әрекеті:** Балаларға отбасы суреттерін көрсетуді ұйымдастырады. **Балалар әрекеті:** Отбасын сурет салады, әкені мүсіндейді, үйді қиып жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар отбасына деген сүйіспеншілігін шығармашылықпен жеткізеді. **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру**	Дидактикалық «Кімнің дауысы?» ойыны. **Педагог әрекеті:** Үй жануарларының суреті мен дыбысын тыңдатады. **Балалар әрекеті:** Сиырды салады, қойды мүсіндейді, тауықты жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Үй жануарларын ажыратады, еңбекке құрметпен қарайды. **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру**
Таңертенгі жаттығу	**Жаттығу кешені:№** 5	**Жаттығу кешені:**№6	**Жаттығу кешені:** №7	**Жаттығу кешені:** №8	**Жаттығу кешені:** №9
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру **Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету**	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гииенасы мәдениетін уйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**
ҰІӘ дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушының жоспары бойынша)	**Музыка** (Музыка жетекшінің жоспары бойынша) **Қаржылық сауаттылықты дамыту іс-әрекеті** **Тақырып: «Дүкендегі сауда»** **Мақсаты:** Сатып алу кезінде «таңдау»,	**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушының жоспары бойынша)	**Музыка** (Музыка жетекшінің жоспары бойынша)	**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушының жоспары бойынша)

		«салыстыру» дағдыларын қалыптастыру. **Педагог әрекеті:** «Дүкен» ойынын ұйымдастырады, бағасы әртүрлі заттарды ұсынады. «Саған 5 теңге бердім, қай затты аласың?» деп бағыттайды. **Баланың әрекеті:** Қолындағы ақшаға сай зат таңдайды. «Маған ойыншық керек, бірақ ол қымбат» деп айта алады. **Ойын:** «Қайсысын таңдайсың?» (балалар ақшасына жететін затты алады). **Күтілетін нәтиже:** Балалар таңдау жасауды, бағаны салыстыруды үйренеді.			
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** **«Суды үнемдейік»** Көрсету: Балаларға ойыншық шелектер беріліп, су құйылады. «Артық төкпей тасимыз» жаттығуы.	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** **Өрт қауіпсіздігі** **Тақырып:** «От – досың да, қасың да» **Мақсаты:** Отпен ойнаудың қауіпті екенін түсіндіру. **Ойын:** «Отты сөндір» (допты «өртенген» суретке лақтыру). **Күтілетін нәтиже:** Балалар сіріңке, от, пешке жақындамау керектігін біледі.	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту** **«Қауіпсіз жол»** Әңгіме: «Жолдан қалай өтуге болады?» (тәрбиеші қысқаша түсіндіреді).	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту** **«Ойын алаңында тәртіп** Әңгіме: «Ойын кезінде итерілмейміз, бір-бірімізге көмектесеміз».	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** **Бөлмеде қауіпсіздік** **Тақырып:** «Электрді қолданғанда абай бол!» **Мақсаты:** Электр розеткасына, сымдарға, тұрмыстық құралдарға қол тигізбеуді үйрету. **Ойын:** «Қайсысын

					қолдануға болады?» (қауіпсіз-қатерлі суреттерді салыстыру). **Күтілетін нәтиже:** Балалар тұрмыстық заттарды қолдануда сақ болуды үйренеді.
Серуен	**Серуен картотекасы №9 "Табиғатпен сәлемдесу"** **Мақсаты:** Балаларға табиғаттың әсемдігін түсіндіріп, оны бағалай білуге баулу. **Қауіпсіздік ережелерін қайталау:**Балаларға серуен кезінде қалай жүру керек, қоршаған ортаға қалай мұқият болу керектігі туралы ережелер түсіндіріледі. **(Экологиялық тәрбие, еңбек және дидактикалық ойындар)** **Экологиялық тәрбие: "Табиғатты қорға"** **Мақсаты:** Балалардың табиғат туралы білімін кеңейту және оны қорғауға баулу. **Қимыл:** Балалар серуен кезінде өсімдіктер мен жануарлар туралы әңгімелейді. Мұғалім оларға ағаштар, гүлдер, шөптер және жануарлар туралы мәліметтер береді. **(Ұсыныс ойын ,Экологиялық мәдениет дағдысы, Қауіпсіздік ережесін үйрету)**	**Серуен картотекасы №10** **Серуен: Табиғат аясындағы бақылау және танымдық әңгіме** **Мақсаты:** Балалардың табиғатқа деген қызығушылығын арттыру, өсімдіктер мен жануарлар туралы білім беру. **Экологиялық іс-әрекет: Табиғатқа қамқорлық жасау** **Мақсаты:** Табиғатқа сүйіспеншілік пен қамқорлықты қалыптастыру, қоршаған ортаны қорғау. **Іс-әрекет:** Балалармен бірге ауладағы немесе серуен алаңындағы қоқыстарды жинау. Оларға қоқысты дұрыс сұрыптауды үйрету: қағазды, пластикті және шынының бөлек жинау. Бұл балалардың жауапкершілік сезімін оятады **Құралдар:** Қолғаптар, қоқыс жәшіктері. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Серуен Картотекасы№11** **Серуен: "Күзгі орман"** **Мақсаты:** Күзгі табиғатты бақылау, жапырақтардың түстерін ажырату және желдің қалай соғатынын сезіну. **Бақылау:** Балаларды күз мезгіліндегі табиғаттың өзгерістерімен таныстыру. Жапырақтардың түстері өзгергенін, олардың ағаштан түсуін бақылау. **Сұрақтар:** «Жапырақтар қандай түске боялған?», «Қандай жапырақтар үлкен немесе кішкентай?» **Ойын: "Жел мен жапырақтар"** ойыны. Балалар «жапырақ» болып, жерге түскен жапырақтар секілді қолдарын жайып, жеңіл секіреді. Мұғалім «Жел соқты!» деген кезде, балалар алаңда жүгіріп, жапырақтар секілді айналып ұшады. **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Серуен картотекасы№12 "Құстарды бақылау"** **Мақсаты:** Құстар туралы түсінік беру, олардың дауыстарын тыңдау және қайда ұшатынын бақылау. **Бақылау:** Балалармен бірге серуен кезінде құстардың дауыстарын тыңдап, олардың қайда ұшып жүргенін бақылау. Құстардың атауларын атап, оларға сипаттама беру. **Сұрақтар:** «Құстар қалай сайрайды?», «Қайда ұшады?» **Ойын: "Құстар секілді ұшамыз"** ойыны. Балалар құстар секілді қолдарын жайып, ұшуды бейнелеп жүгіреді. Ойын арқылы олардың қимылдары дамиды, әрі құстарға қызығушылығы артады. **(Отбасы құндылықтары ,Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Серуен картотекасы№13 "Ағаштар әлемі"** **Мақсаты:** Ағаштардың түрлерін тану, олардың жапырақтары мен діңдерін бақылау. **Бақылау:** Ауладағы ағаштардың жапырақтарын, діңдерін бақылау. Олардың биіктігі мен жапырақтарының пішінін көру. **Сұрақтар:** «Бұл қандай ағаш?», «Жапырақтары қандай?» **Ойын: "Ағашқа айналамыз"** ойыны. Балалар ағашқа ұқсап, орындарында қимылсыз тұрып, кейін жел соққанда «қимылдайды» (қолдарын жоғары көтеріп, тербеледі). **(Әңгіме ойын**

					Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**
Күндізгі ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. **(Музыка ән тыңдау дағдысы)**	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **Бауырсақ** ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату **(Көркем әдебиет)**	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **Мысық, әтеш және түлкі** ертегісін айту **(Көркем әдебиет)**	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **Бесік жырын айту (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **Торғай мен тышқан** ертегісін айту **(Көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық**

шаралары	**жолдар**	жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Жұмсақ және қатты жолдар**	арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **құмды жолдар**	жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	**жолдарымен жүргізу »** **Жұмсақ және қатты жолдар**
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Ертегілер еліне саяхат»** **Мақсат:**Ертегілерді тыңдау арқылы байланыстырып сөйлеуді жетілдіру. **Ойындар:** Үстел үсті «Кейіпкерді тап», рөлдік «Ертегі сахнасы», дербес «Кітаппен ойнайық». **Педагог әрекеті:** Қысқа ертегі оқиды. **Балалар әрекеті:** Кейіпкерлерді атап, рөлге енеді. **Күтілетін нәтиже:** Ертегі	**Вариативтік бөлімі** «Экологиялық соқпақ» **Тақырыбы:** «Біз Айсұлу қуыршаққа жемістер туралы айтамыз» **Мақсаты:** Балаларды жемістер мен жидектермен (алма, алмұрт, жүзім, шие, өрік) таныстыру. Жемістерді сыртқы түріне, формасына қарай ажыратуға үйрету. Адам өміріндегі жемістердің маңызы туралы айту. Жемістердің,	**«Кітапханаға саяхат»** **Мақсат:**Кітапқа қызығушылық қалыптастыру. **Ойындар:** Үстел үсті «Кітаптағы суретті тап», рөлдік «Кітапханашы», дербес «Кітап парақтаймын». **Педагог әрекеті:** Кітаптарды көрсетіп, мазмұнын түсіндіреді. **Балалар әрекеті:** Кітаптан сурет көрсетеді, атайды.	**«Көркем сөз әлемінде»** **Мақсат:**Көркем сөзді түсініп тыңдау, мәнерлі сөйлеуге баулу. **Ойындар:** Үстел үсті «Жаңа сөзді тап», рөлдік «Ақындар айтысы» (қарапайым), дербес «Сөзді қайтала». **Педагог әрекеті:** Қарапайым шағын әңгіме, мақал-мәтел айтады. **Балалар әрекеті:** Сөздерді қайталап, сөйлемде қолданады.	**«Менің отбасым»** **Мақсат:**Отбасы мүшелерінің атауларын үйрету, сөйлем құрату. **Ойындар:** Үстел үсті «Отбасымды жина», рөлдік «Әке – ана – бала», дербес «Менің суретім». **Күтілетін нәтиже:** Балалар отбасы мүшелерін атайды, қысқа сөйлем

	кейіпкерлерін айтады, ойдан сөз тіркестері құрайды. **Сөйлеуді дамыту , көркем әдебиет**	қуыршақтардың суреттері жемістердің, жидектердің аттарын, олардың адам өміріндегі маңыздылығын біледі. **«Өленді тыңдайық, айтайық»** **Мақсат:** Өлең тыңдау, мәнерлеп айту. **Ойындар:** Үстел үсті «Өлең жолын жалғастыр», рөлдік «Шағын концерт», дербес «Өленді жатқа айту». **Педагог әрекеті:** Өлең оқып, балаларға қайталатады. **Балалар әрекеті:** Өлең жолдарын жаттап айтады. **Күтілетін нәтиже:** Өленге қызығушылық танытады, есте сақтайды. **Сөйлеуді дамыту , көркем әдебиет**	**Күтілетін нәтиже:** Кітапқа ұқыптылықпен қарауды үйренеді. **Сөйлеуді дамыту , көркем әдебиет**	**Күтілетін нәтиже:** Көркем сөзді түсінеді, қолдана бастайды **Сөйлеуді дамыту , көркем әдебиет**	құрайды. **Сөйлеуді дамыту , көркем әдебиет**
Жеке баламен жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** Сенсорлық дағдылар. Табиғи материалмен ойнау (құм, су). (Кәрім, Мұхаммад) Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші» (Сұңқар,Айым) Жапсыру: «Жемістер». (МустафаД,Зейіннур)	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** Кеңістікті бағдарлау. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр». (Владимир,Санжар,Джамиля) Дидактикалық ойын: «Қайда жасырынды?» (заттарды жасырып табу). (Аяна,СофияК, Хан) Саусақ ойыны: «Бес саусақ» (Нурасыл,Светлана)	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** Сөйлеу тілін байланыстырып дамыту. Ертегі оқу: «Шалқан». (Асылым, АйаруЕ) Сюжеттік-рөлдік ойын: «Шалқанды тартайық». (МустафаЖ,Кобланды) Дидактикалық ойын:«Оқиға ретімен орналастыр» (Хамза,АйаруС)	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** Қимыл-қозғалыс үйлесімділігі. Спорттық ойындар: «Эстафета». (Әлинур,Әмір) Қимылды ойын: «Аю орманда». (СофияА,Асхат,Әділет) Сергіту:әуенмен жаттығу. (Кәрім,Султан)	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** Есте сақтау қабілетін дамыту. Дидактикалық ойын: «Не жоғалды?». (КәусарК,Нурасыл) Көркем шығарма тыңдату. Саусақ ойыны: «Қуырмаш» (Мухаммад,Мустафа Д)

Серуенге дайындық	**"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту)** "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	**"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту)** Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	**"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	**"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту)** ."Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету
Серуен	**Серуен картотекасы №14** **Ағаштармен Танысу** **Іс-әрекет:** **Ағаштарды Бақылау**: Балалар жақын жердегі ағаштарды зерттеп, олардың жапырақтары, діңдері мен формаларын бақылайды. **Ағаштың Бөліктері:** тәрбиеші ағаштың бөліктерін (жапырақ, дің, тамыр) көрсетіп, балаларға сипаттауды ұсынады. **«Табиғат Серуені»** **Мақсаты:** Табиғат элементтерімен таныстыру. **Іс-әрекет**: Балаларды сыртқа шығарып, ағаштар, гүлдер, жапырақтармен таныстырыңыз. Әр элементті көрсетіп, оның түсі мен формасын сипаттаңыз. **Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру,**	**Серуен картотекасы №15** **Гүлдер мен Өсімдіктер** **Іс-әрекет:** **Гүлдерді Жинау**: Балалар табиғаттан түрлі гүлдерді жинайды. **Гүлдер Танысу:** Жиналған гүлдер туралы ақпарат бөлісіп, олардың аттарын атап өтеді. **«Жинау Ойыны»** **Мақсаты**: Табиғи заттарды жинау арқылы зейінді дамыту. **Іс-әрекет:** Балаларға жапырақтар, тастар, гүлдер жинауға рұқсат етіңіз. Жиналған заттарды бірге қарап, аттарын атап, талқылаңыз. **Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы №16** **Құстарды Бақылау** **Іс-әрекет:** **Құстарды Тыңдау:** Балалар табиғатта құстарды бақылап, олардың дауыстарын тыңдайды. **Құстар Дәрісі:** Әр бала өздерінің көрген құстары туралы айтып, олардың ерекшеліктерін сипаттайды. **«Табиғат Суреттері»** **Мақсаты:** Табиғатты сурет арқылы бейнелеу. **Іс-әрекет:** Табиғаттағы заттарды (жапырақ, гүл) пайдаланып, балаларға сурет салуға көмектесіңіз. Оларды бірге бояп, табиғат элементтерін сипаттаңыз. **Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы №17** **Табиғаттағы Дыбыстар** **Іс-әрекет:** **Дыбыстарды Тыңдау:** Табиғаттағы дыбыстарды (жел, су, құстар) тыңдап, олардың қайдан шыққанын анықтау**.** **Дыбыстарды Қайталау:** Балалар табиғаттағы дыбыстарды өздері жасап, топта ойнайды **«Жануарлар Дыбыстары»** **Мақсаты:** Жануарлар мен олардың дыбыстарын таныстыру. **Іс-әрекет:** Балаларға әртүрлі жануарлардың (мысалы, құс, ит, мысық) дыбыстарын тыңдатып, оларды қайталауды сұраңыз**.** **Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы №18** **Серуен Кешені** **Іс-әрекет:** **Табиғат Жұмыстары:** Балалар серуен барысында жинаған элементтерін (жапырақ, гүл) көрсетіп, талқылайды. **Көрме**: Өз жұмыстарын (коллаж, сурет) ұйымдастырып, таныстырады. **«Экологиялық Ойыншықтар»** **Мақсаты**: Экологиялық ойыншықтармен таныстыру. **Іс-әрекет:** Табиғи материалдардан (ағаш, қағаз)

	қоршаған әлеммен таныстыру		**.**		жасалған ойыншықтарды көрсетіп, олармен ойнауға рұқсат етіңіз. **Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру**
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырып: «Кеңістікті бағдарлау»** **Мақсаты:** Оң–сол, жоғары–төмен, алда–артта бағыттарын меңгерту. **Тәрбиеші әрекеті:** «Допты оң қолыңа ал», «Текшені үстіне қой» деп тапсырма береді. **Баланың әрекеті:** Тапсырманы орындайды. **Құрастыру:** Легодан жол салып, роботты жүргізеді. **Ойын:** «Қай жақта тұр?». **Математика негізі,**	**Тақырып: «Тәулік бөліктері»** **Мақсаты:** Таңертең, күндіз, кеш, түнді ажырату. **Тәрбиеші әрекеті:** Суреттер көрсетіп, уақытты сұрайды. **Баланың әрекеті:** «Кешке ұйықтаймыз, күндіз ойнаймыз» деп айтады. **Құрастыру:** Қағаздан күн мен ай бейнесі. **Ойын:** «Бұл қай уақыт?». **Математика негізі, құрастыру**	**Тақырып: «Киіз үй – ұлттық мұра»** **Мақсаты:** Қазақ киіз үйінің бөлшектерін тану. **Тәрбиеші әрекеті:** Шаңырақ, уық, кереге суреттерін көрсетеді. **Баланың әрекеті:** Құрылымдарын атайды. **Құрастыру:** Кубиктен шағын киіз үй үлгісін құрастыру. **Ойын:** «Қай бөлігі жетіспейді?». **Математика негізі,**	**Тақырып:«Эко-құрастыру»** **Мақсаты:** Қалдық материалдардан заттар жасау. **Тәрбиеші әрекеті:** Қораптардан машина жасауды көрсетеді. **Баланың әрекеті:** Қораптан үй немесе көпір құрастырады. **Ойын:** «Қоқыстан қазына». **Математика негізі, құрастыру**	**Тақырып: «Ұлттық әшекейлер»** **Мақсаты:** Қазақ зергерлік бұйымдарын таныстыру. **Тәрбиеші әрекеті:** Сырға, жүзік, алқа суреттерін көрсетеді. **Баланың әрекеті:** Өз қиялымен әшекей жасайды. **Құрастыру:** Моншақтан алқа тізу.

	құрастыру		**құрастыру**		**Ойын:** «Кімге лайық?». **Математика негізі, құрастыру**
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға жету туралы әңгіме, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. "Әженің керемет ертегілері". "Балалар кітапханасы" жобасы аясында. **(Адал азамат "біртұтас тәрбие" бағдарламасы).**				

Тексерілді»
Әдіскер_____
А.А.Утешева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2025-2026 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балапан» МДҰ МКҚК
Топ: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы 2025 жыл (3-апта)

Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік айы.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 15.09.2025**	**Сейсенбі 16.09.2025**	**Сәрсенбі 17.09.2025**	**Бейсенбі 18.09.2025**	**Жұма 19.09.2025**
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі** – балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау ұлттық, мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын арттыру.				
	Қазақстан Республикасының әнұранын орындау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әке-шеше мен баланың шағын еңбекті бірге орындауы (гүлге су құю, үстел жинау). Бірлескен еңбектің балада жауапкершілік сезімін қалыптастыруы. **Кеңес**: «Отбасы күні» жасап, әркім өзіне шағын жұмыс атқарсын.	Балаға ұлттық үлгіні ертегі, өлең, мақал-мәтел арқылы жеткізу. **Кеңес:** Әр ата-ана балаға күн сайын бір еңбекке қатысты мақал-мәтел үйретсін.	Баланың еңбекке қызығушылығын арттыру үшін жағымды эмоция қажет. **Кеңес:** Баланың еңбегін ойыншықпен немесе жылы сөзбен ынталандыру.	Киімін шешу, аяқ киімін реттеу, қасықпен тамақтануға үйретудің еңбек тәрбиесіндегі орны. **Кеңес:** Баланың қолынан келген әрекетті өзіне жасатуға мүмкіндік беру.	Ауладағы қарапайым еңбек: жапырақ теру, гүл суару. **Кеңес:** Табиғаттағы еңбекті балаға қызық ойынмен байланыстырып көрсету.
Балаларды ң іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуника тивтік, шығармаш	**«Менің достарым»** «Смайлик дөңгелегі» – балалар өз достарына смайлик таңдайды. **Педагог әрекеті:** Достық жайлы қысқа мультфильм көрсетеді. **Балалар әрекеті:**	**«Менің сүйікті тағамым»** Ас мәзірін сурет арқылы көру. **Педагог әрекеті:** Тағамдар бейнесін теледидар арқылы көрсетеді.	**«Менің елім – Қазақстан»** Теледидар арқылы ту бейнесін жандандыру. **Педагог әрекеті:** Мемлекеттік рәміздер туралы таныстырады. **Балалар әрекеті:** Туды	**«Орман жануарлары»** «Дыбысты тап!» ойыны. **Педагог әрекеті:** Орман жануарларының дыбыстарын тыңдатады. **Балалар әрекеті:** Аюды сурет салады, қоянды мүсіндейді, түлкіні	**«Аспан әлемі»** «Жұлдызды шатыр» (проектор арқылы жұлдыздарды көру). **Педагог әрекеті:** Ай, күн, жұлдыз жайлы қысқа мультфильм көрсетеді. **Балалар әрекеті:** Күнді сурет салады, айды мүсіндейді, жұлдыздарды жапсырады.

ылық, эксперимен талдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Достарын сурет салады, бірге ойнап жатқан мүсін жасайды, жүрек қиып жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Достықты бағалау сезімі артады. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру**	**Балалар әрекеті:** Сүйікті тағамын сурет салады, жемісті мүсіндейді, көкөністі жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Дұрыс тамақтану туралы түсінігі қалыптасады. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру**	салады, шаңырақты мүсіндейді, оюды жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Патриоттық сезімдері оянады. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру**	жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Орман жануарларын ажыратады. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру**	**Күтілетін нәтиже:** Балалар ғарыш туралы алғашқы түсінік алады. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру**
Таңертенгі жаттығу	**Таңғы жаттығу кешені №10**	**Таңғы жаттығу кешені№11**	**Таңғы жаттығу кешені№12**	**Таңғы жаттығу кешені№13**	**Таңғы жаттығу кешені№14**
Таңғы ас	Тамақтану кезінде қарапайым мәдени құндылықтарды қалыптастыру **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Бата:** Асқа адалды Басқа амандық Денге саулық Берсін аумин **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу.				
Кестеге сай ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) **Қазақ тілі Тақырыбы:** «Жануарлар әлемі» **Мақсаты:** Жабайы және үй жануарларының атауларын үйрету.	**Музыка** (Музыка жетекшінің жоспары бойынша) **Қаржылық сауаттылықты дамыту іс-әрекеті Тақырыбы:** «Жинақ банкі» **Мақсаты:** Ақшаны жинаудың, үнемдеудің	**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша)	**Музыка** (Музыка жетекшінің жоспары бойынша)	**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша)

	Суретпен әңгіме, «Кімнің дауысы?» ойыны. **Тәрбиеші әрекеті:** Жануар суреттерін көрсетіп, дыбысын салады. **Балалар әрекеті:** Жануардың атын атап, қайда тұратынын айтады. **Нәтиже:** Жануарларды ажыратып, дұрыс атайды.	маңызын түсіндіру. **Педагог әрекеті:** «Кім көп жинаса, үлкен сыйлық алады» деп мысал келтіреді. Балаларға тиынды жинақ қорапқа салуды үйретеді. **Баланың әрекеті:** Ойыншық ақшаны жинақ қорапқа салады. «Мен жинап жүрмін» деп айтады. **Ойын:** «Жинақ қорап» (балалар өз ақшаларын үнемдеп жинайды). **Күтілетін нәтиже:** Балалар үнемдеуді, болашаққа жинауды түсінеді.			
Серуенге дайындық	**"Киімімді дұрыс киемін"** *(Өзін-өзі күту дағдысын дамыту)* балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінуге көмектесу **Терроризмнен қауіпсіздік** **Тақырып:** «Бөгде адаммен сөйлеспе!» **Мақсаты:** Бейтаныс	**"Бір-бірімізге көмектесеміз"** *(Қайырымдылық пен достықты дамыту)* Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. **«Табиғатты қорғайық»** Түсіндіру: «Қоқысты жерге тастамау керек».	**"Менің көктемгі киімім"** *(Сөздік қорды байыту)* Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. **«Электр мен отқа жақындама»** Қарапайым түсіндіру: «Ыстыққа жақындамаймыз, электр қауіпті».	**"Киім қайда тұрады?"** *(Тазалыққа және тәртіпке баулу)* Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	**"Менің көктемгі киімім"** (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. **Тақырып:** «Қауіпсіздік – біздің досымыз» **Мақсаты:** Барлық қауіпсіздік ережелерін бекіту. **Ойын:** «Иә – Жоқ» (тәрбиеші сұрақ қояды, балалар жауап береді). **Күтілетін нәтиже:** Балалар қауіпсіздік ережелерін меңгереді.

	адамдарға бармау, олардың берген затын алмауды түсіндіру. **Рөлдік ойын:** «Таныс – бейтаныс» (тәрбиеші рөлдік көрініс жасайды). **Күтілетін нәтиже:** Балалар бөтен адаммен бармайтынын түсінеді.				
Серуен	**Серуен картотекасы №19** **Бақылау: "Жапырақтардың өзгерісі"** **Мақсаты:** Жапырақтардың түсі мен пішіндерін тану, күзгі өзгерістерді бақылау. **Іс-әрекет:**Балалар ағаштардағы жапырақтардың түстерін бақылайды: жасыл, сары, қызыл және қоңыр жапырақтарды таниды. Педагог балаларға жапырақтың неге түсетінін және күз мезгіліндегі табиғаттың өзгерістерін түсіндіреді. **Сұрақтар:** «Жапырақтар қандай түстерге боялған?» «Бұл жапырақтар қай ағаштан түсті?» **Белсенділік:** Жапырақтарды жинау, олардың пішінін қолдарымен сипалап	**Серуен картотекасы №20** **Бақылау: "Күннің күйі"** **Мақсаты:** Ауа райын сезіну, күннің жылуы немесе салқын болуы туралы түсінік беру. **Іс-әрекет:**Балалар күннің қалай жылытып тұрғанын немесе ауа райының салқындығын сезіну үшін бетін күнге қаратады немесе желді сезінеді.Педагог балаларға «Күннің шуағы бізді қалай жылытады?» деген сұрақтар қояды. **Сұрақтар:**«Бүгін күн жылы ма, әлде суық па?» «Күн бізге не береді?» **Белсенділік:** Күнге қарап, оның қалай жарқырап тұрғанын бақылау, желдің күші мен ауа райының әсерін сезіну. **Ойыншықтарды жинау және реттеу**	**Серуен картотекасы №21** **Бақылау: "Бұлттарды бақылау"** **Мақсаты:** Аспандағы бұлттардың қозғалысын байқау, олардың түрлері мен пішіндерін тану. **Іс-әрекет:**Балалар аспанға қарап, бұлттардың пішінін және олардың қалай қозғалатынын бақылайды. Педагог бұлттардың әртүрлі болатынын түсіндіреді: жұқа, қалың, ақ немесе қара бұлттар. **Сұрақтар:**«Бұлттар қандай? Олар неге ұқсайды?» «Бұлттар қайда қозғалып бара жатыр?» **Белсенділік:** Балалар бұлттардың пішінін елестетіп, «Олар неге ұқсайды?» деп айтады (мысалы, жануарларға, үйлерге ұқсайды деп елестету). **Ауладағы**	**Серуен картотекасы №22**. **Бақылау: "Құстарды бақылау"** **Мақсаты:** Құстардың қозғалысын, олардың дауысын тыңдау, құстардың түрлерін ажырату. **Іс-әрекет:**Балалар серуен барысында құстардың даусын тыңдап, олардың қалай ұшып жүргенін бақылайды Педагог құстардың атауларын атап, олардың табиғаттағы рөлі туралы әңгімелейді. **Сұрақтар:**«Қандай құстарды көрдік?» «Құстар қалай ән салады?» **Белсенділік:** Құстардың дауысын еліктеу, құстардың ұшуын бейнелеп ойнау (қолдарын жайып, құстар секілді жүгіру). **Құстарды немесе жануарларды күту** **Мақсаты:** Балаларға жануарларға қамқор болуды үйрету. **Іс-әрекет:**Балалар	**Серуен картотекасы №23** **Бақылау: "Ағаштардың биіктігі"** **Мақсаты:** Ағаштардың биіктігін, олардың жапырақтары мен діңін зерттеу. **Іс-әрекет:**Балалар ағаштардың діңіне қарап, олардың биіктігін бағалайды.Педагог ағаштардың қалай өсетінін түсіндіреді. Балаларға ағаштың жасыл жапырақтары мен олардың пішіндерін көрсету. **Сұрақтар:**«Ағаш биік пе, әлде аласа ма?» «Жапырақтар қандай пішінде?» **Белсенділік:** Ағаштардың айналасында жүру, олардың жапырақтарын жинау және жапырақтардың пішіндерін талдау. **Құммен және сумен ойнау** **Мақсаты:** Балалардың ұсақ моторикасын дамыту және еңбекке қызығушылықты арттыру. **Іс-әрекет:**Балалар құмда немесе суда арнайы ойыншықтармен ойнап, құмнан әртүрлі пішіндер жасайды. Ойнап болғаннан кейін, балалар жұмыс орнын жинайды, құралдарды жуып, сөреге қояды.

	сезіну, жапырақтармен ойындар ұйымдастыру. **Өсімдіктерге күтім жасау** **Мақсаты:** Балаларға өсімдіктердің күтімі туралы түсінік беру және табиғатқа деген сүйіспеншілік қалыптастыру. **Іс-әрекет:**Балалар бөлмедегі немесе ауладағы өсімдіктерді суарады. Топтағы гүлдердің жапырақтарын сүртеді. Педагог балаларға судың өсімдіктер үшін маңызды екенін түсіндіреді және өсімдіктердің қалай өсетінін көрсетеді. **Құралдар:** кішкентай су құйғыштар, майлықтар. **(Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту)**	**Мақсаты:** Балаларды өз заттарына және ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға үйрету. **Іс-әрекет:**Балалар ойнап болған соң, ойыншықтарды арнайы себетке немесе сөреге жинайды. Ойыншықтарды әртүрлі санаттарға бөлуге үйрету (мысалы, машиналарды бір жерге, қуыршақтарды басқа жерге қою). **Құралдар:** ойыншықтар, ойыншықтарды жинайтын себеттер. **(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)**	**жапырақтарды немесе қоқысты жинау** **Мақсаты:** Балаларға қоршаған ортаны таза ұстауға үйрету. **Іс-әрекет:**Балалар серуен барысында жерге түскен жапырақтарды немесе қоқыстарды жинайды. Педагог балаларға табиғатты қорғау және қоқыстарды жинаудың маңызын түсіндіреді. **Құралдар:** кішкентай қапшықтар, қолғаптар. **(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)**	балабақшаның ауласында құстарға жем шашады немесе аквариумдағы балықтарға жем береді. Педагог құстардың немесе жануарлардың қалай тамақтанатынын және оларға қалай қамқор болу керектігін түсіндіреді. **Құралдар:** құс жемі немесе балықтарға арналған жем. **(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)**	**Құралдар:** құм және суға арналған ойыншықтар. **(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)**
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**

Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Күндізгі ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. **(Музыка ән тыңдау дағдысы)**	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(Көркем әдебиет)**	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(Көркем әдебиет)**	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту **(Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(Көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету. Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" **«Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар**
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу

	Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету				
Балаларды ң дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Көліктер әлемі»** Теледидар арқылы көліктің қозғалысын экраннан көру. Дыбыс тыңдап, қай көлік екенін табу. «Сиқырлы қапшық» әдісі – қапшықтан ойыншық көлікті алып, атын айту. **Күтілетін нәтиже:** Балалар көлік атауларын дұрыс қолданады, қарапайым сөйлем құрайды. **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет**	**Вариативтік бөлімі: Тақырыбы:** «Керемет сөмке» экологиялық ойыны. **Мақсаты:** Көкөністер мен жемістердің негізгі түрлерімен таныстыруды жалғастыру, жемістерді көкөністерден ажырату қабілетін дамыту. Көкөністерді, жемістерді ажыратады және олардың адам өміріндегі рөлін атайды. **«Менің отбасым» Мақсат:** Отбасы мүшелерінің атауларын үйрету, сөйлем құрату. **Т**әрбиеші отбасы суреттерін тақтаға шығарып, балалар өздерінің отбасы суреттерін жапсырады. Отбасы туралы шағын мультфильм көреді. Әңгімелеу арқылы балалар өз отбасы жайлы сөйлем құрайды. **Күтілетін нәтиже:** Балалар отбасы мүшелерін атайды, қысқа сөйлемдер құрайды. **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет**	**Жемістер мен көкөністер» Мақсат:** Жеміс-көкөніс атауларын білу, сипаттап айту. **Тәрбиеші әрекеті:** Нағыз жеміс-көкөніс немесе суреттер көрсетеді. **Баланың әрекеті:** Атын атайды, дәмі мен түсін сипаттайды. «Сиқырлы қапшық» әдісі (қолмен сипап табу). **Күтілетін нәтиже:** Балалар жеміс-көкөніс атауларын үйренеді, сын есім қолданады. **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет**	**«Жануарлар әлемі» Мақсат:** Жабайы және үй жануарларын ажырату. **Тәрбиеші әрекеті:** Сурет, бейнебаян көрсетеді. **Баланың әрекеті:** Жануардың атын айтады, дыбысын салады. Смартфон арқылы жануар дыбыстарын тыңдау. **Күтілетін нәтиже:** Балалар жануарларды ажыратып, дауысын салады. **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет**	**«Түстер әлемі» Мақсат:** Негізгі түстерді ажырату. **Тәрбиеші әрекеті:** Түрлі түсті ойыншықтарды көрсетеді. **Баланың әрекеті:** Түсті атайды, салыстырады. (түстерді топтан іздеу). **Күтілетін нәтиже:** Балалар негізгі түстерді біледі, қолданады. **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет**

Баламен жеке жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Тіл және әлеуметтік дағдыны бекіту. Әңгіме: «Мен не үйрендім?» (София К.) Рөлдік ойын: «Қонаққа бару». (Алинұр, Аяна) Ұжымдық сурет: «Біздің бақша» (Сұңқар, Мустафа Ж.)	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Тіл байлығын арттыру. Ертегі: «Бауырсақ». (Хан, Джамиля) Сюжетті ойын: «Ормандағы аңдар». (Сұңқар, Мустафа Д.) Дидактикалық ойын: «Кім сөйлеп тұр?» (дауыстан тану). (Владимир, Зейннұр)	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Байқағыштық пен есте сақтауды дамыту. Ойын: «Не өзгерді?» (үстелдегі заттарды есте сақтау). (Сафия А., Али) Сурет салу: «Менің сүйікті ойыншығым». (Айару Е,. Қәусар Қ.) Қимылды ойын: «Кім тез табады?» (Қобыланды, Әмир)	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Сөйлеу белсенділігін дамыту. Әңгіме: «Менің отбасым». (Қаусар Е.) Рөлдік ойын: «Қонақ күту». (Асылым,Айару С) Дидактикалық ойын: «Жақсы сөз – жан азығы». (Хамза)	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын: «Көңілді қояндар». (Нурасыл, Сұңқар) Саусақ жаттығулары. (Айдын, Санжар) Сюжетті ойын: «Жануарлар бағы». (Джамиля)
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Серуен картотекасы №24** Табиғатпен танысу (15-20 минут): Табиғи материалдармен жұмыс: Жапырақтарды, тастарды, таяқшаларды жинау. Табиғаттағы элементтерді таныстыру (ағаш, шөп, гүл). **Ойындар:** **"Табиғаттағы қазына"** – балалар табиғаттан жинаған заттарын көрсету.	**Серуен картотекасы №25** **Мақсаты**: Балалардың физикалық белсенділігін арттыру. Шығармашылық ойлау мен моториканы дамыту. Топтық жұмыс дағдыларын қалыптастыру. Серуен кешенінің барысы: **Қозғалыс ойындары (15 минут):** **"Тосқауылдар жолы":**	**Серуен картотекасы №26** **Тақырып:** Күзгі табиғат. **Мақсаты:** Күзде болатын өзгерістермен танысу. **Іс-шаралар:** Жапырақтардың түсін өзгертуін бақылау. Жемістер мен көкөністерді жинау (жасанды). Күзгі жәндіктерді (мысалы, көбелектер) бақылау. **Табиғат дыбыстары**	**Серуен картотекасы №27** **Серуеннің басталуы (10 минут):** Балалармен қол ұстасып, серуенге шығу. Табиғат элементтерін (ағаш, жапырақ, гүл) бақылау. Күзгі табиғаттың ерекшеліктері (15-20 минут): **Жапырақтарды жинау:** Күзгі жапырақтардың түрлі-түсті жапырақтарын жинау. Жапырақтардың пішіндерін, түстерін және текстураларын салыстыру.	**Серуен картотекасы №28** **Бөлмеде серуен кешенінің мақсаты:** Балалардың физикалық белсенділігін арттыру. Шығармашылық ойлау мен моториканы дамыту. Топтық жұмыс дағдыларын қалыптастыру. **Серуен кешенінің барысы:** **Кіріспе (5 минут):** Балаларға серуеннің мақсатын түсіндіру. Бөлмедегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. **Қозғалыс ойындары (15 минут):**

	"Жан-жануарларды тауып ал" – табиғатта жәндіктер мен құстарды іздеу. **Қозғалыс ойындары (15-20 минут):** **"Салбырау":** Ағашқа немесе таяқшаға жапырақтарды ілу (балалардың қолымен). "Жан-жануарлардың бейнесін жасау": Балалар өздерінің ұнаған жануарларын жасау үшін айналасындағы заттарды пайдаланады **(Таза ауада ойын, Ұсыныс ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)**	Паралон, ойыншықтар немесе жастықтарды пайдаланып, тосқауылдар жасайды. Балалар оларды айналып өтіп, секіріп, (жорғалап) өтеді. "**Секірмелі аяқ":** Кішкентай секіргіштермен немесе жастықтармен секіру ойындары. **Шығармашылық іс-әрекет (15 минут):** **"Жапсырма өнері":** Түрлі-түсті қағаздар, жапсырмалар және пастельдермен жұмыс. Балаларға жапсыру арқылы сурет жасау ұсынылады. **"Пластилинмен мүсіндеу":** Балаларға пластилин беріп, жануарлар немесе заттарды мүсіндеу тапсырмасы. **Табиғатпен танысу (10 минут):** "Табиғат бұрышы": Бөлмеде табиғат элементтерін (жапырақ, гүл, тас) пайдаланып, мини-экспозиция жасау. Балалармен осы элементтер туралы әңгімелесу. **(Экологиялық**	**Тақырып:** Табиғаттың дыбыстары. Саяхат мақсаты: Табиғаттағы дыбыстарды тану. Іс-шаралар: Табиғаттағы дыбыстарды (жел, су, құстар) тыңдау. Дыбыс шығаратын заттарды пайдалану (ысқырық, шулы ойыншықтар). Табиғаттың дыбыстарын көрсету. **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)**	Табиғатпен танысу: Ағаштардың, бұталардың жапырақтарын зерттеу. Күзгі жемістер мен көкөністер туралы әңгіме. Қозғалыс ойындары (15 минут): "Жапырақтармен би": Балалар жиналған жапырақтармен айнала отырып, би жасайды. **"Күзгі жүгіріс":** Балалар жапырақтар мен табиғи материалдарды пайдаланып, кедергілермен жүгіріс ұйымдастыру. **Шығармашылық іс-әрекет (15 минут):** **"**Жапырақ өнері": Жиналған жапырақтардан картиналар немесе жапсырмалар жасау. **"Күзгі суреттер":** Күзгі пейзажды қағазға салу (түрлі-түсті қарындаштармен). **(Қоршаған әлеммен танысу, Экологиялық мәдениет дағдысы)**	**"Тосқауылдар жолы":** Бөлмеде жастықтар, паралондар немесе ойыншықтармен тосқауылдар жасап, балалар оларды айналып өтуі керек. **"Кішкентай жүгіріс":** Балалар белгіленген орындарда жүгіріп, қолдарын көтеріп секіреді. **Шығармашылық іс-әрекет (15 минут):** **"**Жапсырма өнері": Түрлі-түсті қағаз, жапсырмалар, пастельдермен жұмыс жасап, балалар өздері қалаған суреттерін жапсырады. **"Пластилинмен мүсіндеу":** Балаларға пластилин беріп, жануарларды немесе сүйікті заттарын мүсіндеу ұсынылады. **Ойын-сауық (10 минут):** **"Музыкалық аялдама":** Музыка ойнап тұрған кезде балалар айнала қозғалады, музыка тоқтағанда, балалар белгіленген жерге тұрып қалады. "Құстардың ұшуы": Балалар құстар секілді қозғалуы керек, кейін олардың түрлерін мимика арқылы көрсетуі мүмкін. **Сергіту сәті (5-10 минут):** Жеңіл дене жаттығулары: қолды, аяқтарды сермеп, айналдыру. "Күн мен жаңбыр" – балалар "күн" болып жайылып, "жаңбыр" болғанда жиналады. **(Әңгіме ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)**

		мәдениет дағдысы, Кішіге көмек беру дағдысын қалыптастыру)			
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырып:** «Менің қалам» **Мақсаты:** Қала құрылыстарын атау, салыстыру. **Тәрбиеші әрекеті:** Үй, балабақша, дүкен суреттерін көрсетеді. Баланың әрекеті: Атын атап, қызметін түсіндіреді. Құрастыру: Кубиктен қала макеті. Ойын: «Қаламызды салайық». **Математика негіздері, құрастыру**	**Тақырып:** «Сандар қатары» **Мақсаты:** 1–5 сандарын ретімен орналастыруға үйрету. **Тәрбиеші әрекеті:** Сан карточкаларын араластырып береді. **Баланың әрекеті:** Ретімен орналастырады. **Құрастыру:** «Сандық көпір» – кубиктерді 1–5 ретімен қою. **Ойын:** «Қай сан жоғалды?». **Математика негіздері, құрастыру**	**Тақырып:** «Ұзын–қысқа» **Мақсаты:** Ұзындығына қарай салыстыру. **Тәрбиеші әрекеті:** Әртүрлі ұзын таяқшаларды көрсетеді. **Баланың әрекеті:** Ұзын-қысқа деп салыстырады. **Құрастыру:** Қағаздан ұзын-қысқа жолақтар қию. **Ойын:** «Қайсысы ұзын?». **Математика негіздері, құрастыру**	**Тақырып:** «Төрт түсті үй» **Мақсаты:** Түстерді ажыратып, атау. **Тәрбиеші әрекеті:** Қызыл, көк, жасыл, сары кубиктерді көрсетеді. **Баланың әрекеті:** Түстерді атап, топтайды. **Құрастыру:** Кубиктерден түрлі түсті үй құрастыру. **Ойын:** «Қай түс жетіспейді?». **Математика негіздері, құрастыру**	**Тақырып: «Алдымда–артымда»** **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлауды бекіту. **Тәрбиеші әрекеті:** «Алдыңа қой», «Артқа қой» деп тапсырма береді. **Баланың әрекеті:** Тапсырманы орындайды. **Құрастыру:** Легодан жол салып, ойыншықты жүргізеді. **Ойын:** «Мен қайда тұрмын?». **Математика негіздері, құрастыру**
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.

Тексерілді»
Әдіскер_____
А.А.Утешева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2025-2026 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балапан» МДҰ МКҚК
Топ: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы 2025 жыл (4-апта)

Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.09.2025	Сейсенбі 23.09.2025	Сәрсенбі 24.09.2025	Бейсенбі 25.09.2025	Жұма 26.09.2025
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау ұлттық, мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру.				
	Қазақстан Республикасының әнұранын орындау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Саусақ жаттығулары, мүсіндеу, сурет салу – еңбекке үйретудің бастауы. **Кеңес:** Қарапайым қол еңбегіне күн сайын уақыт бөлу.	4жасар балаға тапсырма қысқа, түсінікті болу керек. **Кеңес:** Бір тапсырманы орындағанда міндетті түрде мақтау айту.	Балаға істі соңына дейін жеткізуді үйрету. **Кеңес:** Кішкентай істі бітірген соң ғана жаңа тапсырма беру.	Баланы аға-әпкесімен бірге еңбекке тарту. **Кеңес:** «Әркім өз орнын жинайды» деген отбасылық дәстүр қалыптастыру.	Ауладағы қарапайым еңбек: жапырақ теру, гүл суару. **Кеңес:** Табиғаттағы еңбекті балаға қызық ойынмен байланыстырып көрсету.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,	**«Көңілді цирк»** **Педагог әрекеті:** Цирк көріністері бейнебаяннан көрсетіледі. **Балалар әрекеті:** Клоунды салады, шарды мүсіндейді, цирк сахнасын жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар өнерге қызығушылық	**«Көңілді ойындар»** «Қозғалыстағы сурет» – балалардың ойынын фотоға түсіріп суретке қосу. **Педагог әрекеті:** Балалардың ойынын видеомен көрсетеді. **Балалар әрекеті:** Доппен ойнауды салады, допты мүсіндейді, спорттық алаңды жапсырады.	**«Кітап әлемінде»** QR-код арқылы ертегі тыңдау. **Педагог әрекеті:** Балаларға қысқа ертегіні тыңдатады. **Балалар әрекеті:** Ертегі кейіпкерін салады, кітапты мүсіндейді, ертегі сахнасын жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Кітапқа қызығушылық	**«Көңілді музыка»** «Музыкалық сурет» (ән тыңдап сурет салу). **Педагог әрекеті:** Қуанышты ән қосады. **Балалар әрекеті:** Әуенге сай сурет салады, барабанды мүсіндейді, нота бейнесін жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Музыкаға байланысты эмоцияларын суретпен жеткізеді.	**«Менің арманым»** «Бұлттағы арман» (балалар суреттерін тақтаға бұлт пішініне орналастырады). **Педагог әрекеті:** Балалардан армандары туралы сұрайды. **Балалар әрекеті:** Арманын сурет салады, ойыншық арманын мүсіндейді, қағазға арманын жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар армандарын еркін жеткізеді, қиялы дамиды.

бейнелеу, дербес және басқалары)	танытады. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру**	**Күтілетін нәтиже:** Қимылды ойындарға қызығушылық артады **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру**	қалыптасады. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру**	**Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру**	**Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру**
Таңертенгі жаттығу	**Таңғы жаттығу кешені №15**	**Таңғы жаттығу кешені №16**	**Таңғы жаттығу кешені №17**	**Таңғы жаттығу кешені №18**	**Таңғы жаттығу кешені №19**
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. **Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру**	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. **Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру**	Ауызды толтырып сөйлемеу. **Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру**	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру**	Аспазшыға рахмет айту. **Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
Кесте бойынша ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** (дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Жемістер мен көкөністер» **Мақсаты:** Жеміс-көкөніс атауларын үйрету, дәмін ажырата білуге бағыттау. «Дәмін тап» ойыны, сұрақ-жауап. **Тәрбиеші әрекеті:** Жеміс-көкөністі көрсетеді, сипаттауын сұрайды. **Балалар әрекеті:**	**Музыка** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **Қардыжық сауаттылықты дамыту іс-әрекеті** **Тақырып:** «Ақша – еңбекпен келеді» **Мақсаты:** Ақшаның еңбек арқылы табылатынын ұғындыру. **Педагог әрекеті:** «Әке-шешеміз жұмыс істеп, ақша табады» деп түсіндіреді. Балаларға қарапайым еңбек тапсырмасын береді (ойыншық жинау, гүл суару). **Баланың әрекеті:**	**Дене тәрбиесі** (дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша)	**Музыка** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	**Дене тәрбиесі** (дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша)

	Атын атайды, түсін, дәмін сипаттайды. **Күтілетін нәтиже:** Балалар жеміс-көкөністерді ажыратып, сипаттайды.	Тапсырманы орындайды. «Мен еңбек еттім» деп айтады. **Ойын:** «Жұмыс істесек – сыйлық аламыз» (еңбек еткен балаға ойыншық ақша беріледі). **Күтілетін нәтиже:** Балалар еңбек пен ақша арасындағы байланысты түсінеді.			
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** **«Электрді абайлап қолдан!»** **Мақсат:** Электр құралдарының қауіпті екенін түсіндіру. **Тәрбиеші әрекеті:** Электр сымдары, розетка, тұрмыстық құралдар суреттерін көрсетіп, «қауіпсіз – қауіпті» ойынын ұйымдастырады. **Балалар әрекеті:** Суреттерді ажыратып, қауіпті заттарды атайды. **Күтілетін нәтиже:** Балалар электр құралдарымен ойнамайтынын біледі.	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** **«Жолда абай бол!»** **Мақсат:** Жолда жүру мәдениетін қалыптастыру. **Тәрбиеші әрекеті:** «Қызыл – тоқта, жасыл – жүр» ойынын ұйымдастырады. Жол белгілерін таныстырады. **Балалар әрекеті:** Бағдаршам түстеріне сәйкес әрекет жасайды. **Күтілетін нәтиже:** Балалар бағдаршам түстерін біледі, жолда абайлауды үйренеді.	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту** **«Өрт – үлкен қауіп»** **Мақсат:** Отпен ойнаудың қауіпті екенін үйрету. **Тәрбиеші әрекеті:** Сіріңке, шам, пеш туралы әңгімелеп, «Отты сөндір» ойынын ойнатады (доппен). **Балалар әрекеті:** Отты қолданбау керектігін айтады, ойында отты «сөндіреді». **Күтілетін нәтиже:** Балалар өрттің қауіпті екенін түсінеді.	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту** **«Суды үнемдеу – тазалық кепілі»** **Мақсат:** Су ресурстарын дұрыс пайдалануға үйрету. **Тәрбиеші әрекеті:** «Кранды жап» ойынын ойнатады, мультфильм көрсетеді. **Балалар әрекеті:** Артық суды ағызбау керектігін айтады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар суды үнемдеуді біледі.	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** **«Бөгде адамға барма!»** **Мақсат:** Бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, зат алмау. **Тәрбиеші әрекеті:** Рөлдік ойын «Таныс – бейтаныс» жүргізеді. **Балалар әрекеті:** Тек ата-анасы мен тәрбиешісі берген затты ғана алатынын айтады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар бөтен адамға сенбеуді үйренеді.
Серуен	**Серуен картотекасы № 29** **Тақырып: "Күзгі**	**Серуен картотекасы №30** **Тақырып: "Күзгі жел"**	**Серуен картотекасы №31** **Тақырып: "Күзгі**	**Серуен картотекасы №32** **Серуен орны:** Аулада	**Серуен картотекасы №33** **Серуен орны:** Табиғат

	құстар" **Бақылау:** Балалармен бірге құстарды бақылау, олардың ұшып жүргенін тамашалау. Құстардың жылы жаққа ұшуын түсіндіру. **Ойын:** "Құстар қалай ұшады?" ойыны. Балалар құс сияқты қолдарын жайып, айналып жүгіреді. **Шығармашылық:** Қағаздан құстардың суретін жасап, топ бөлмесін безендіру. Сұрақтар: "Қандай құстарды көрдің?", "Құстар неге ұшып кетеді?" Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жүрекшелерді үгінділермен толтыру) Құмға берілген үлгілердің суретін салу Құммен мүсіндеу бейнесін салу. **Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар, мүсіндеу , сурет салу**	**Бақылау**: Желдің қалай соғып тұрғанын, жапырақтардың қалай ұшып жүргенін бақылау. Балаларға желдің күшін түсіндіру. **Ойын:** "Жел мен жапырақтар" ойыны – балалар жапырақтар сияқты ұшып, айналып ойнайды. **Шығармашылық:** Желдің әсерін қағаздан немесе мата жапырақтарды жапсыру арқылы көрсету. Сұрақтар: "Жел не істейді?", "Жел қалай соғады?" Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (белгілі жерге қоқыс жинау). Құмға берілген үлгілердің суретін салу. **Мүсіндеу , сурет салу Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар, мүсіндеу**	**еңбек"** **Бақылау:** Балалармен бақшаларда немесе аулада жұмыс істеп жатқан адамдарды бақылау (жапырақтарды жинау, бақшаны тазалау). **Ойын: "**Кім тез жинайды?" ойыны – балалар шағын сыпырғыштармен жапырақтарды бір жерге жинайды. **Шығармашылық:** Балаларға өздерінің жасаған еңбектерінің нәтижесін сурет салу немесе жапсыру жұмыстарында қолдану. Сұрақтар: "Адамдар не істеп жатыр?", "Сен қалай көмектесе аласың?") **Еңбекке баулу, шығармашылық** **дағдыларын дамыту**	**Ойын:** «Жасырынбақ» — Бір бала жасырынып, қалғандары іздейді. **Мақсаты:** Наблюдательдікті дамыту, сергектік. **«Қоршаған орта жәрмеңкесі»** Мақсаты: Қалдықтарды дұрыс сұрыптау. **Сипаттамасы:** Балаларға әртүрлі материалдар (пластик, қағаз, металл) беріледі. Олар қалдықтарды дұрыс контейнерлерге орналастыруы керек. **Экологиялық мәдениет** **дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру**	**Ойын:** «Табиғаттағы қазына» — Белгіленген нүктелерде жұмбақтар шешу. **Мақсаты:** Логикалық ойлауды дамыту, табиғатқа жақындастыру. **«Қоршаған орта жәрмеңкесі»** Мақсаты: Қалдықтарды дұрыс сұрыптау. **Сипаттамасы:** Балаларға әртүрлі материалдар (пластик, қағаз, металл) беріледі. Олар қалдықтарды дұрыс контейнерлерге орналастыруы керек. **Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру,** **қоршаған әлеммен таныстыру**
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен	дербестікке дағдыландыруға, сөздік	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру ,	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді

	киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскі ас	**«Тамақ ішкенде сөйлемейміз»** жаттығуы. **Міндеттері:** Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	**«Жылы су, жылы су»** тақпақ қайталау. **Міндеттері:** Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	**«Құрғақ, жұмсақ орамал»** ойын жаттығуы **Міндеттері:** қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	**«Қасықты дұрыс ұстаймыз»** жаттығуы **Міндеттері:** Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	**«Қолымызды дұрыстап жуамыз»** жаттығуы. **Міндеттері:**Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.
Күндізгі ұйқы	**Бесік жыры** мен **қазақтың ертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. **Көркем әдебиет, салт-дәстүр мәдениетін дамыту**	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. **Көркем әдебиет**	Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыныБаланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. **Көркем әдебиет**	**Бесік жыры** мен **қазақтың ертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. **Көркем әдебиет, салт-дәстүр мәдениетін дамыту**	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. **Көркем әдебиет**
Біртін деп ұйқы дан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру **Мәдени –гигиеналық шараларды дамыту**	Тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау **Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету**	Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау. **Физикалық дағдыларды қалыптастыру**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу.

	денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін үйрету**	туралы әңгімелесу. **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	уйрету. **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**		**Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Жыл мезгілдері»** **Мақсаты:** Табиғаттағы өзгерістерді ажырату. **Тәрбиеші әрекеті:** Жыл мезгілдерінің суреттерін көрсетеді. **Баланың әрекеті:** «Қыс – қар жауады», «Жаз – күн ыстық» деп сипаттайды. **Күтілетін нәтиже:** Балалар жыл мезгілдерін ажыратып, қарапайым сипаттайды. **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет**	**Вариативтік бөлімі:** **Тақырыбы:** **«Бақшадағы көкөністер»** **Мақсаты:** Балаларға сыртқы түрі мен дәмін ажырата білуге және көкөністерді (қияр, қызанақ, сәбіз, шалқан) атауға үйрету. Көкөніс дақылдарын өсіру туралы идеяларды кеңейту. Жаңа піскен көкөністер. Көкөністер сыртқы түрі мен дәмі бойынша ерекшеленеді; олардың адам өміріндегі рөлін біледі. **«Менің достарым»** **Мақсаты:** Достық туралы түсінік қалыптастыру. **Тәрбиеші әрекеті:** «Достық туралы» әңгіме айтады, сұрақ қояды. **Баланың әрекеті:** Өз досын атайды, бірге не істейтінін айтады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар достықты түсінеді, қысқа әңгіме айтады. **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет**	**«Мен балабақшадамын»** **Мақсаты:** Балабақша тура лы әңгімелеу. **Тәрбиеші әрекеті:** Суреттерді көрсетіп, «Балабақшада не істейміз?» сұрайды. **Баланың әрекеті:** Топ, ойын, достар туралы әңгімелейді. **Күтілетін нәтиже:** Балалар балабақша туралы қысқа әңгіме құрайды. **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет**	**«Денемді танимын»** **Мақсаты:** Дене мүшелерін ажырату, олардың қызметін айту. **Тәрбиеші әрекеті:** Дене мүшелері суретін көрсетіп, «Бұл не үшін керек?» деп сұрайды. **Баланың әрекеті:** «Қолыммен ұстаймын, көзіммен көремін» деп жауап береді. **Күтілетін нәтиже:** Балалар дене мүшелерін біледі, дұрыс қолдануды үйренеді. **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет**	**«Киімдерім»** **Мақсаты:** Киім атауларын білу, маусымға сәйкес қолдануды үйрету. **Тәрбиеші әрекеті:** Киім суреттерін көрсетеді, сұрақ қояды. **Баланың әрекеті:** Киім атауын айтады, қай кезде киетінін түсіндіреді. «Киім ілгіш» ойыны (дұрыс маусымға сәйкес киім таңдау). **Күтілетін нәтиже:** Балалар киімдерді ажыратады, дұрыс сәйкестендіреді. **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет**

Жеке баламен жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Танымдық қабілеттерін дамыту. Әңгіме: «Жануарлардың қыста қалай дайындалатыны». (Хамза, Айару С.) Дидактикалық ойын: «Кім қайда тұрады?» (Әмир, Мухаммад) Қимылды ойын: «Қарлыған теру». (София К., Сұңқар)	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Шығармашылықты дамыту. Сурет: «Қысқы ағаштар». (Сафия А., Аяна) Музыка: «Аққу» әуенімен қимылдау. (Қәусар Қ., Джамиля) Құммен ойын: «Әріп салу». (Зейіннұр)	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Тілдік қорды байыту. Әңгімелесу: «Дос деген кім?» (Мустафа Ж., Владимир) Рөлдік ойын: «Дүкен». (Кәусар Е., Алинұр) Дидактикалық ойын: «Жақсы – жаман». (Султан)	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Байқағыштық, логика. Жапсыру: «Көңілді үйшіктер». (Мухаммад, Сұңқар) Ойын: «Қайсысы артық?» Қимылды ойын: «Үйшікке қаш».	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Эмоцияны басқару, өз ойын жеткізу. Әңгіме: «Мен ренжігенде...» (Асылым) Музыкалық жаттығу: көңіл-күйді қимылмен жеткізу.(София К., Айдын) Ойын: «Жақсы көңіл-күй сыйлайық» (бір-біріне жылы сөздер айту). (Хан, Али)
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Серуен картотекасы №34** **Табиғатқа қамқорлық** Қоқыс жинау: Серуен барысында балаларға табиғаттағы қоқыстарды жинау тапсырмасын беріңіз. Бұл оларға қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарауға және табиғатты	**Серуен картотекасы №35** **Табиғатпен танысу** **Тақырып:** Ағаштар мен өсімдіктерді зерттеу **Мақсат:** Балаларды ағаштар мен өсімдіктердің түрлерімен таныстыру, оларды күтуге үйрету. **Серуен:** Балалармен жақын маңдағы саябаққа барып, ағаштар мен	**Серуен картотекасы №36** **Судың маңызы** **Тақырып:** Судың табиғаттағы рөлі **Мақсат:** Судың маңызын түсіндіру, суды үнемді пайдалану жолдарын үйрету. **Серуен:** Су қоймасы немесе бұлақ жанында серуен. **Іс-шара:** Балаларға	**Серуен картотекасы №37** **Тазалық күні** **Тақырып: Т**абиғатты таза ұстау **Мақсат:** Балаларды қоршаған ортаны таза ұстауға баулу, тазалыққа үйрету**.** **Серуен:** Жақын маңдағы табиғи аймаққа серуен. **Іс-шара:** Балалармен бірге серуендеп жүріп, жердегі	**Серуен картотекасы №38** **Гүлдер күні** **Тақырып:** Гүлдердің түрлері және оларды күту **Мақсат:** Гүлдер туралы білімін кеңейту және оларды күтуге баулу. **Серуен: Гүлдер өсетін аймаққа серуен жасау.** **Іс-шара:** Әр гүлдің түрлерін талқылау, олардың хош иістерін сезіну. Гүлдер мен өсімдіктерді өз қолдарымен егіп үйрену.

	қорғауға үйретеді. **Өсімдіктерге күтім:** Балаларға ағаштардың жапырақтарын, гүлдерін қарау, оларды суару немесе егу бойынша тапсырмалар беру. Бұл өсімдіктердің өмір сүруіне ықпал етеді. **Еңбек дағдыларын дамыту** Жемістер мен көкөністерді жинау: Егер серуен ауыл немесе бақшада өтсе, балаларды жемістер мен көкөністерді жинауға үйрету. Бұл оларға еңбек арқылы өнім алудың маңыздылығын көрсетеді. **Құстарға жем беру:** Балаларға құстарға арналған жем шашу немесе арнайы орындар дайындау. Бұл табиғатқа қамқорлық сезімін дамытуға көмектеседі. **Табиғатпен танысу** Табиғатқа қатысты тапсырмалар: Балаларға табиғаттағы өзгерістерді бақылау, мысалы, жапырақтардың түсі,	гүлдерді тамашалау. Іс-шара: Балаларға әртүрлі өсімдіктерді көрсетіп, олардың жапырақтары мен сабақтарын зерттеу. Әр ағаштың атауын айтып, ағаштарды күту туралы түсіндіру. **Еңбекке баулу:** Балаларға бақшаға қалай қамқор болу керектігін көрсетіп, кішкене күрекпен топырақты қопсыту. **Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру**	судың табиғаттағы рөлі мен оның маңызын түсіндіру, суды қалай үнемдеу керек екенін үйрету. **Еңбекке баулу:** Су қоймасына немесе бақшадағы өсімдіктерге су тасып, оларды суару. **Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру**	қоқыстарды жинау. Табиғатты қоқыстан қалай қорғауға болатыны туралы әңгімелесу. **Еңбекке баулу:** Қоқыс жинау мен сұрыптау жұмыстарын көрсету. Балаларға қоқысты қайда және қалай тастау керектігін үйрету. **Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру**	**Еңбекке баулу:** Гүлдерді суару және оларға топырақ қопсыту жұмыстарын жасау. **Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру**

	ағаштардың формасы туралы жазу немесе сурет салу. **Экологиялық білім беру:** Табиғаттың экосистемасы, өсімдіктер мен жануарлардың өзара байланысы туралы мәліметтер беру. **Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру**				
Серуеннен оралу	К**иімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	К**иімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа	**Тақырып:** «Көп–аз» **Мақсаты:** Заттардың санын салыстыру. **Тәрбиеші әрекеті:** Қос себетке алма салады. **Баланың әрекеті:**	**Тақырып:** «Дөңгелек әлем» **Мақсаты:** Дөңгелек пішінін қоршаған ортадан табу. **Тәрбиеші әрекеті:**	**Тақырып:** «Аптаның күндері» **Мақсаты:** Апта күндері туралы түсінік беру. **Тәрбиеші әрекеті:** Әр күннің атын суретпен	**Тақырып:** «Қазақ үй жануарлары» **Мақсаты:** Үй жануарларын танып, атын атау. **Тәрбиеші әрекеті:** Сиыр, қой, жылқы суреттерін	**Тақырып:** «Қазақ ою-өрнегі» **Мақсаты:** Ою-өрнекпен таныстыру, эстетикалық талғамын дамыту. **Тәрбиеші әрекеті:** Қарапайым ою суретін көрсетеді.

ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Көп алма – аз алма» деп салыстырады. **Құрастыру:** Кубиктен көп қабатты және аз қабатты мұнара. **Ойын:** «Кімде көп ойыншық бар?». **Математика негіздері, құрастыру**	Дөңгелекке ұқсас суреттерді көрсетеді. **Баланың әрекеті:** «Бұл – доп, бұл – күн» деп айтады. **Құрастыру:** Қағаздан дөңгелек күн жасау. **Ойын:** «Не дөңгелекке ұқсайды?». **Математика негіздері, құрастыру**	түсіндіреді. **Баланың әрекеті:** Өз күнін атайды. **Құрастыру:** Аптаның күндерін көрсететін дөңгелек кесте. **Ойын:** «Бүгін қай күн?». **Математика негіздері, құрастыру**	көрсетеді. **Баланың әрекеті:** Жануардың атын атайды, дауысын салады. **Құрастыру:** Кубиктен қора салу. **Ойын:** «Жануарды өз үйіне апар» **Математика негіздері, құрастыру**	**Баланың әрекеті:** Өз суретіне ою бейнелейді. **Құрастыру:** Түрлі түсті қағаздан ою қиып, жапсыру. **Ойын:** «Қай ою қайда жатады?». **Математика негіздері, құрастыру**
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ережесі сақтау

Тексерілді»
Әдіскер_____
А.А.Утешева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2025-2026 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балапан» МДҰ МКҚК
Топ: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы 2025 жыл (5-апта)

Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік айы.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **29.09.2025**	**Сейсенбі** **30.09.2025**			
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау ұлттық, мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру.				
	Қазақстан Республикасының әнұранын орындау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалармен ойнау арқылы тәрбиелеудің және дамытудың маңызы туралы кеңес. Қарапайым ойындар арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту жолдары.			
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Гүлдер әлемі»** **Мақсаты:** Табиғаттағы сұлулықты бейнелеу. Арт-терапия (құмға сурет салу, табиғи материал қолдану). **Педагог әрекеті:** Гүлдер жайлы бейнебаян көрсетеді. **Балалар әрекеті:** Гүлдерді сурет салады, мүсіндейді, жапырақтарды жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Табиғатты эстетикалық қабылдауы дамиды. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру**	**«Менің отбасым»** **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін бейнелеу. Фотоколлаж құрастыру. **Педагог әрекеті:** Балаларға отбасы суреттерін көрсетуді ұйымдастырады. **Балалар әрекеті:** Отбасын сурет салады, әкені мүсіндейді, үйді қиып жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар отбасына деген сүйіспеншілігін шығармашылықпен жеткізеді. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру**			
Таңертенгі жаттығу	**Таңғы жаттығу кешені №15**	**Таңғы жаттығу кешені №16**			

Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. **Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру**	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. **Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру**			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **«Өнегелі 15минут»** **Мақсаты:** Ересек топтағы балаларды әдептілікке, адамгершілікке, мейірімділікке тәрбиелеу. Оларға күнделікті өмірде пайдалы мінез-құлық ережелерін үйрету.			
Кесте бойынша ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** (дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Менің отбасым» **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін атауға, өз отбасын таныстыруға үйрету. Суретпен әңгіме, «Кімнің отбасы?» ойыны. **Тәрбиеші әрекеті:** Отбасы суретін көрсетіп, сұрақ қояды. **Балалар әрекеті:** «Бұл – әкем, анам, әпкем» деп айтып береді. **Күтілетін нәтиже:** Балалар отбасы мүшелерін атайды, байланыстырып сөйлеуге машықтанады.	**Музыка** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **Қаржылық сауаттылықты дамыту іс-әрекеті** **Тақырып:** «Жақсылыққа жұмсаймыз» **Мақсаты:** Ақшаны тек өзімізге емес, өзгеге көмектесуге де жұмсауға болатынын түсіндіру. **Педагог әрекеті:** «Досыңда ойыншық жоқ болса, бөлісесің бе?» деген сұрақ қояды. Сурет арқылы қайырымдылық, көмектесу мысалдарын көрсетеді. **Баланың әрекеті:** Ойыншық ақшамен бөліседі. «Мен досыма көмектестім» деп айтады. **Ойын:** «Досқа сыйлық» (балалар бір-біріне ақша беріп, сыйлық таңдайды). **Күтілетін нәтиже:** Балалар бөлісуді, жақсылық жасауды үйренеді.			
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын**			

	қалыптастыру	**қалыптастыру**			
Серуен	**Серуен картатекасы № 24** **Жапырақтарды бақылау** **Мақсаты:** Балалардың табиғатты тану қабілетін дамыту, жапырақ түрлерін ажырата білуге үйрету. **Өткізу тәсілі:** Тәрбиеші балаларға ағаш жапырақтарын көрсетіп, олардың түстері мен пішіндерін зерттеуді ұсынады. Әр жапырақтың ерекшеліктерін айтып береді. **«Жапырақтардан сурет салу»** **Мақсаты:** Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, жапырақтар мен табиғи материалдардан сурет құрастыру. **Ойын ережесі:** Балалар түрлі-түсті жапырақтарды жинап, олардан ағаш, гүл, үй, жануарлар сияқты бейнелерді жасайды. **(Ұсыныс ойын, экологиялық мәдениет дағдысы)**	**Серуен картатекасы №25** **Ауа райын бақылау** **Мақсаты:** Балалардың ауа райы жағдайын түсіну қабілетін дамыту. **Өткізу тәсілі:** Тәрбиеші балалармен бірге аспанды, бұлттардың қозғалысын, күннің түсін және желді бақылап, ауа райы туралы әңгіме жүргізеді. **«Жапырақтарды жинау»** **Мақсаты:** Жинақылық пен ұқыптылыққа үйрету, ұжымдық жұмыс жасауға баулу. **Ойын ережесі:** Балаларды екі топқа бөліп, жапырақтарды кім көп жинайтынын жарыстыру. **(Экологиялық мәдениет дағдысы, қоршаған әлеммен таныстыру)**			
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**			
Түскі ас	**«Тамақ ішкенде сөйлемейміз»** жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	**«Жылы су, жылы су»** тақпақ қайталау. **Міндеттері:** Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.			

Күндізгі ұйқы	Тыныштық орнату және бөлмені желдетіп, таза ауамен қамтамасыз ету керек.	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқып беру			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру **Мәдени –гигиеналық шараларды дамыту**	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау **Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету**			
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу. **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**			
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Ас мәзірі»** **Мақсаты:** Тағам атауларын үйрету, пайдалы және зиянды тамақты ажырату. **Тәрбиеші әрекеті:** Дастарқан суреттерін көрсетіп, «Бұл пайдалы ма?» деп сұрайды. **Баланың әрекеті:** «Алма пайдалы, кәмпит зиянды» деп айтады. «Сиқырлы себет» ойыны (тағамды себетке бөліп салу). **Күтілетін нәтиже:** Балалар пайдалы-зиянды тағамды ажыратады, атауын дұрыс айтады. **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**	**«Менің Қазақстаным»** **Мақсаты:** Отан, туған жер туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. **Тәрбиеші әрекеті:** Қазақстан туы, елтаңбасын көрсетіп, түсіндіріп айтады. **Баланың әрекеті:** «Мен Қазақстанда тұрамын» деп айтады, сурет салады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар отаншылдық сезімге тәрбиеленеді, қысқа әңгіме құрайды. **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**			
Жеке баламен жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Байқағыштық, логика. Жапсыру: «Көңілді үйшіктер». (Айдың, Санжар) Ойын: «Қайсысы артық?» (Мухаммад, Сафия А.) Қимылды ойын: «Үйшікке қаш» (Мустафа	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Эмоцияны басқару, өз ойын жеткізу. Әңгіме: «Мен ренжігенде...» (Хамза) Музыкалық жаттығу: көңіл-күйді қимылмен жеткізу. (Светлана, Нурасыл) Ойын: «Жақсы көңіл-күй сыйлайық»			

	Ж., Қобыланды)	(бір-біріне жылы сөздер айту). (Аяна, Айару Е.)			
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**			
Серуен	**Серуен картатекасы №26** **Табиғат бақылауы** **Мақсаты:** Балаларға табиғатты бақылап, оны түсінуге көмектесу. **Қалай ойналады:** Балаларға ағаштарды, жапырақтарды, құстарды, жануарлардың іздерін көрсетіп, олардың атауларын айтып береміз. Олармен бірге «Қандай жануардың ізі?» деген ойын ойнауға болады. Бұл арқылы балалар табиғат туралы жаңа мәліметтер алады және байқағыштық қабілеттерін дамытады. **«Түстерді тап» ойыны** Мақсаты: Балалардың түстерді тану қабілеттерін жетілдіру. Қалай ойналады: Балаларға белгілі бір түсті нысандарды іздеу тапсырылады (мысалы, «қызыл түсті заттарды тап»). Бұл ойын арқылы олар түстерді ажыратуға және қоршаған ортаны мұқият бақылауға үйренеді. **Ұсыныс ойын. Экологиялық мәдениет дағдысы, сурет салу іс-әрекеті**	**Серуен картатекасы №27** **«Күзгі серуен»** **Мақсаты:** Балалардың күзгі табиғат туралы түсініктерін кеңейту, жапырақтардың түсін және ағаш түрлерін ажыратуға үйрету. **Бақылау:** Күзгі жапырақтардың түсуін бақылау, ағаштардың атауын айту. **Қимылды ойын:** «Кім көп жапырақ жинайды?». Балалар жердегі түрлі түсті жапырақтарды жинап, оларды санайды. **Дидактикалық ойын:** «Түстерді тап». Балалар әртүрлі түсті жапырақтарды іздеп, түстерін анықтайды. **Мүсіндеу.** **Таза ауада құстардың бейнесін ермексазбен мүсіндеу.** **Экологиялық мәдениет дағдысы, физикалық іс-әрекетті дамыту.**			

Серуеннен оралу	К**иімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырып**: «Жоғары – Төмен» **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлау дағдыларын дамыту. **Тәрбиеші әрекеті:** «Жоғарыға қолыңды көтер», «Төменге еңкейсің» деп көрсетеді. **Баланың әрекеті:** Тапсырмаларды орындайды. **Құрастыру:** Легодан биік және аласа мұнара жасау. **Ойын:** «Жоғары–төмен секір». **Математика негізі, құрастыру**	**Тақырып:** «Санамақ – 1-ден 5-ке дейін» **Мақсаты:** Сандарды бекіту. **Тәрбиеші әрекеті:** Санамақ өлеңін айтып, қолымен көрсетеді. **Баланың әрекеті:** Қайталайды, сандарды саусақпен көрсетеді. **Құрастыру:** Кубиктерге сандарды орналастырып, қатарға қою. **Ойын:** «Саны қанша?». **Математика негізі, құрастыру**			
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.			

Тексерілді»
Әдіскер_____
А.А.Утешева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2025-2026 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балапан» МДҰ МКҚК
Топ: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:қазан айы 2025 жыл (1-апта)

Құндылық -Тәуелсіздік және отаншылық айы

Күн тәртібі			**Сәрсенбі** **01.10.2025**	**Бейсенбі** **02.10.2025**	**Жұма** **03.10.2025**
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі -** балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын арттыру. **(Адал азамат «біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.				
	Қазақстан Республикасының әнұранын орындау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			**Өнегелі 15мин.** Балабақша мен отбасының бірлесіп әрекет етуінің балаға беретін артықшылықтары.Ата-аналар педагогтермен серіктестік орнатудың маңызын түсінеді.	**Өнегелі 15мин.** Баланы ұлттық дәстүрлер арқылы еңбекқорлыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу жолдары.Ата-аналар отбасылық дәстүрлерді балалар тәрбиесінде белсенді қолдана бастайды.	**Өнегелі 15мин.** Баланың пікірін тыңдау, бірлікте шешім қабылдау жолдары. Ата-аналар педагогикалық мәдениеттің негізгі қағидаларын меңгереді.
Балалардың іс-әрекеті **(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,**			**Міндет:** Сөздік қорды тұрмыстық заттар арқылы байыту, мазмұнды түсінуге дағдыландыру **Іс-әрекет:** **Сөйлеуді дамыту:** «Ыдыс-аяқ», «жиһаз» суреттерін	**Міндет:** Балаларды дыбыстарды анық айтуға, әңгімені түсініп қайталауға үйрету **Іс-әрекет:** **Сөйлеуді дамыту:** Ызың (р) дыбысын	**Міндет:** Сөздік қорды тұрмыстық заттар арқылы байыту, мазмұнды түсінуге дағдыландыру **Іс-әрекет:** **Сөйлеуді дамыту:** «Ыдыс-аяқ», «жиһаз» суреттерін

эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)			көрсетіп, қолданылуын түсіндіру **Көркем әдебиет:** Заттар туралы қысқа мәтінді тыңдау **Нәтиже:** Балалар тұрмыстық заттардың атауын атап, қайталайды **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	артикуляциялық жаттығулар арқылы айту **Көркем әдебиет:** Қысқа өлеңді тыңдап, соңынан қайталап айту **Нәтиже:** Балалар дыбысты анық айтады, қысқа шығарманы қайталайды **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	көрсетіп, қолданылуын түсіндіру **Көркем әдебиет:** Заттар туралы қысқа мәтінді тыңдау **Нәтиже:** Балалар тұрмыстық заттардың атауын атап, қайталайды **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**
Таңертенгі жаттығу			**Таңертеңгі жаттығу №1**	**Таңертеңгі жаттығу №2**	**Таңертеңгі жаттығу №3**
Таңғы ас			Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Бата: Асқа адалдық Басқа амандық Денге саулық Берсін аумин **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Тамақтану кезінде қарапайым мәдени құндылықтарды қалыптастыру Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу				
Кестеге сәйкес ҰІӘ			**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушының жоспары бойынша) **Ұлттық ойын құндылығын дамыту** **Міндет:** Балаларды ынтымаққа тәрбиелеу **Іс-әрекет:** «Арқан тартыс» ойыны арқылы бірліктің күш екенін көрсету	**Музыка** **(Музыка жетекшінің жоспары бойынша)** **Қаржылық сауаттылықты дамыту** **Міндет:** Ақша ұғымын түсіну **Іс-әрекет:** «Монеталарды ажырат» ойыны (әртүрлі	**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушының жоспары бойынша) **Адалдық әліппесі негізінде** **Міндет:** Адалдықты бағалай білуге үйрету **Іс-әрекет:** «Адалдық әліппесінен» адал достық туралы әңгіме оқу, пікір алмасу

				теңгелерді тану)	
Серуенге дайындық			**"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. **Үнемдеу** **Мақсаты:** Табиғи ресурстарды бағалауға, үнемділікке тәрбиелеу. **Іс-әрекет барысы:**«Суды үнемдейік» тақырыбында шағын әңгіме: артық су құюға болмайтыны, қолды жуғанда кранды жабу керектігі.	**"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу **Балабақшада өзін-өзі ұстау қауіпсіздігі** **Тақырып:** «Балабақша – біздің ортақ үйіміз» **Мақсаты:** Балабақшада тәртіпті сақтау, бір-біріне зиян келтірмеу, ойыншықтарды дұрыс пайдалану. **Ойын:** «Қауіпсіз және қауіпті» (суреттерді ажырату). **Күтілетін нәтиже:** Балалар балабақшада өзін қауіпсіз ұстауды біледі.	**"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту)** ."Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету **Қауіпсіздік бойынша өнегелі минут «Алаңдағы қауіпсіздік»** Әңгіме: «Қауіпті заттарға (тас, бөтелке, темір) қол тигізуге болмайды».
Серуен			**Серуен картотекасы №1** **Міндет:** Баланы ересек ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге үйрету **Іс-әрекет:** «Мен қандай баламын?» ойыны арқылы пікір айту Сурет бойынша өз ойларын бөлісу **Нәтиже:** Бала өз ойын ашық жеткізе алады	**Серуен картотекасы №2** **Міндет:** Әртүрлі көлік түрлерін таныстыру **Іс-әрекет:** Суреттер арқылы көліктерді салыстыру «Бұл көлікті кім жүргізеді?» ойыны **Нәтиже:** Көліктерді және жүргізушілерін біледі **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы №3** **Міндет:** Еңбекке баулу **Іс-әрекет:** Қарапайым тапсырма орындау (ойыншық жинау) «Жауапкершілік деген не?» әңгіме **Нәтиже:** Тапсырманы жауапкершілікпен орындайды **Қоршаған әлеммен таныстыру**

			Қоршаған әлеммен таныстыру **Міндет:** Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу **Іс-әрекеттер:** Ойыншықтарды орнына қою Үстелді жиналуға көмектесу Гүлдерге су құю **Еңбек ету дағдыларын дамыту**	**Міндет:** Заттарды белгілері бойынша ажыратып, топтастыруға үйрету **Іс-әрекеттер:** Түрлі түсті заттарды топтау (қызыл, жасыл, көк) Үлкен және кішкентай ойыншықтарды бөлу Жемістер мен көкөністерді сұрыптау **Сұрыптау бойынша дағдыларды дамыту**	**Міндет:** Табиғатты қорғауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу **Іс-әрекеттер:** Қоқысты дұрыс тастау (қоқыс жәшігіне) «Табиғатты аялайық» сурет салу немесе әңгімелеу Серуенде гүлді жұлмай, тек бақылау **Экологиялық мәдениетті дамыту**
Серуеннен оралу			Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	К**иімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Түскі ас			Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Күндізгі ұйқы			Жайлы қалыпта жатып, терең дем алу. **Тыныштандыру:** Құстардың	**Температура режимі:** Бөлмедегі температураны қолайлы деңгейде ұстау.	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады

			сайраған дауысы қосылады. **"Ормандағы тыныштық пен дос қоян" (қысқа ертегі).** **Көркем әдебиет**	**Тыныштықты сақтау:** Балалардың ұйқысы кезінде шуды болдырмау . **"Батырлар жыры»** **Мақсаты:** Қазақ батырлары туралы білу, олардың ерлігі мен мінезін дауыс ырғағымен жеткізу. **"Қобыланды батыр" жырынан үзінді оқып беру** **Көркем әдебиет**	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» **"Ақылды қыз"** **Мақсаты:** Қазақ ертегілеріндегі ақылды қыз бейнесін таныстыру. "Ақылды қыз" ертегісін оқып беру, эмоциямен жеткізу **Көркем әдебиет**
Біртінд еп ұйқыда нояту, сауықтыру шаралары			Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларынжасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **құмды жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Жұмсақ және қатты жолдар**
Бесін ас			Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **(эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)			**Міндет:** Уақыт туралы түсінік қалыптастыру **Іс-әрекет:** **Математика:** «Бүгін» деген ұғымды түсіндіру **Құрастыру:** Қағаздан шиыршық жасау **Нәтиже:** Балалар бүгінгі күнді айтады, қағаздан пішін құрастырады **Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті**	**Міндет:** Заттарды пішіні бойынша ажыратуға үйрету **Іс-әрекет:** **Математика:** Шаршы мен үшбұрышты салыстыру **Құрастыру:** Текшелерден үшбұрышты пішін тұрғызу **Нәтиже:** Балалар пішіндерді ажыратады, оларды құрастыруда қолданады **Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті**	**Міндет:** Заттарды көлеміне қарай салыстыруға үйрету **Іс-әрекет:** **Математика:** Үлкен-кіші ойыншықтарды салыстыру **Құрастыру:** Үлкен-кіші қағаз бөліктерін қолдану **Нәтиже:** Балалар көлемді ажыратады, құрастыруда пайдаланады **Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті**
Балалармен жеке жұмыс			**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндеті:** Коммуникативтік қабілетті арттыру. **Іс-әрекет барысы:** Балалар бір-біріне «жақсы сөз» айтып, жылы қарым-қатынас орнатады. (Сұңқар,Султан)	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет деті:** Қауіпсіздік ережесін сақтау. **Іс-әрекет барысы:** Серуен кезінде «жолдан өтпейміз», «тас атпаймыз» ойынын жүргізу. (Хан,Хамза)	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндеті:** Коммуникативтік қабілетті арттыру. **Іс-әрекет барысы:** Балалар бір-біріне «жақсы сөз» айтып, жылы қарым-қатынас орнатады. (Асылым,АйаруЕ)
Серуенге дайындық			Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. **(Көркем мінез құлық қалыптастыру)**	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Табиғат туралы қосымша сұрақтар қою
Серуен			**Серуен картотекасы №4** **Міндет:** Еңбекке баулу **Іс-әрекет:** Қарапайым тапсырма орындау (ойыншық жинау) «Жауапкершілік деген не?» әңгіме **Нәтиже:** Тапсырманы жауапкершілікпен орындайды **Еңбекке баулу**	**Серуен картотекасы №5** **Міндет:** Жанашырлыққа тәрбиелеу **Іс-әрекет:** «Досым ренжіді» рөлдік ойын Сурет бойынша жағдаят талдау **Нәтиже:** Ренжіген балаға жанашырлық танытады **Қоршаған әлеммен**	**Серуен картотекасы №6** **Міндет:** Қазақстан мерекелерін таныстыру **Іс-әрекет:** Мемлекеттік рәміздермен танысу «Мерекеге дайындаламыз» ойыны **Нәтиже:** Мерекелерге қызығушылық танытады **Міндет:** Табиғатты қорғауға

				таныстыру **Міндет:** Жауапкершілікке үйрету **Іс-әрекет:** Үстелді жинауға көмектесу, ыдысты орнына қою **Нәтиже:** Еңбекке жауапкершілікпен қарайды **Жауапкершілік дағдысын үйрету**	баулу **Іс-әрекет:** Қағазды бөлек жинау, «Табиғатты сүйеміз» сурет салу **Нәтиже:** Қоршаған ортаға ұқыпты қарайды **Қоршаған әлеммен таныстыру**
Серуеннен оралу			Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)			**Міндет:** Балалардың қоршаған орта әсемдігін, өнер туындыларына қызығушылығын дамыту **Іс-әрекет:** **Сурет салу:** Киіз үйдің әшекейлерін бояу **Мүсіндеу:** Киіз үйдің шағын бөлшектерін саздан жасау **Жапсыру:** Киіз үй жабдықтарының суреттерін қиып жапсыру **Нәтиже:** Балалар қазақ халқының тұрмыстық бұйымдарын біледі, оларды бейнелеу тәсілдерін қолдана алады **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері**	**Міндет:** Қазақ және басқа халықтардың өнеріне қызығушылықты арттыру **Іс-әрекет:** **Сурет салу:** Ұлттық өрнек элементтерін салу **Мүсіндеу:** Қазақ ойыншығын мүсіндеу **Жапсыру:** Әр ұлттың тұрмыстық заттарының суреттерін жапсыру **Нәтиже:** Балалар ұлттық өнерді танып, түрлі бейнелеу тәсілдерін қолданады **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері**	**Міндет:** Сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту **Іс-әрекет:** **Сурет салу:** Қолөнер бұйымдарының суретін бояу **Мүсіндеу:** Ұсақ әшекейлерді жасау (сақина, білезік) **Жапсыру:** Гүл өрнегін қиып, жапсыру **Нәтиже:** Балалар сәндік өнерді біледі және бейнелейді **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері**
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі 15 минут:** **Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру**				

Тексерілді»
Әдіскер_____
А.А.Утешева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2025-2026 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балапан» МДҰ МКҚК
Топ: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:қазан айы 2025 жыл (2-апта)

Құндылық -Тәуелсіздік және отаншылық айы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **06.10.2025**	**Сейсенбі** **07.10.2025**	**Сәрсенбі** **08.10.2025**	**Бейсенбі** **09.10.2025**	**Жұма** **10.10.2025**
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі -** балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын арттыру. **(Адал азамат «біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.				
	Қазақстан Республикасының әнұранын орындау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15мин.** **Кеңес:** Үйдегі еңбекті ойын сюжетімен байланыстырып көрсету.	**Өнегелі 15мин.** Баланы қол жууға, заттарын орнына қоюға, бет орамалды қолдануға дағдыландыру. Тазалықты еңбек пен әдетке айналдыру. **Кеңес:** Баланы заттарын өз орнына қоюға үйреткенде алдымен бірге орындап, кейін өздігінен жасату.	**Өнегелі 15мин.** Әке-шеше мен баланың шағын еңбекті бірге орындауы (гүлге су құю, үстел жинау). Бірлескен еңбектің балада жауапкершілік сезімін қалыптастыруы. **Кеңес**: «Отбасы күні» жасап, әркім өзіне шағын жұмыс атқарсын.	**Өнегелі 15мин.** Балаға ұлттық үлгіні ертегі, өлең, мақал-мәтел арқылы жеткізу. **Кеңес:** Әр ата-ана балаға күн сайын бір еңбекке қатысты мақал-мәтел үйретсін.	**Өнегелі 15мин.** Баланың еңбекке қызығушылығын арттыру үшін жағымды эмоция қажет. **Кеңес:** Баланың еңбегін ойыншықпен немесе жылы сөзбен ынталандыру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникати	**Міндет:** Көмекші сөздерді қолдануға және шығарманы мазмұндауға үйрету **Іс-әрекет:**	**Міндет:** Байланыстырып сөйлеуді дамыту, әңгімені тыңдап қайталау **Іс-әрекет:** **Сөйлеуді дамыту:** «Менің	**Міндет:** Дыбыстарды анық айту, мәтінді тыңдап жеткізе білу **Іс-әрекет:** **Сөйлеуді дамыту:** Үнді (л)	**Міндет:** Сөздік қорды байыту, шығарманы тыңдап түсіну **Іс-әрекет:** **Сөйлеуді дамыту:**	**Міндет:** Көмекші сөздерді қолдану, әңгіме мазмұнын жеткізу **Іс-әрекет:** **Сөйлеуді дамыту:**

втік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Сөйлеуді дамыту:** «Үстінде, астында, жанында» сөздерін заттармен көрсету **Көркем әдебиет:** Көрген ертегіні қысқаша мазмұндау **Нәтиже:** Балалар көмекші сөздерді дұрыс қолданады, ертегі мазмұнын айтады **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	бөлмем» тақырыбы бойынша әңгімелеу **Көркем әдебиет:** Тыңдалған әңгіменің басын қайталау **Нәтиже:** Балалар сөйлемдерді байланыстырады, әңгімені түсініп қайталайды **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	дыбысына артикуляциялық жаттығулар **Көркем әдебиет:** Қарапайым тақпақты тыңдау және мәнерлеп қайталау **Нәтиже:** Балалар дыбысты дұрыс айтады, тақпақты мәнерлеп қайталайды **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	«Киімдер» тақырыбы бойынша суреттерді талдау **Көркем әдебиет:** «Киімдер» туралы өлеңді тыңдау **Нәтиже:** Балалар киім атауларын меңгереді, шығарманы түсінеді **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	«Алма үстелде тұр» сияқты сөйлем құрату **Көркем әдебиет:** Қысқа ертегіні тыңдап мазмұнын айту **Нәтиже:** Балалар көмекші сөздерді қолданады, мазмұнын айта біледі **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу №4**	**Таңертеңгі жаттығу №5**	**Таңертеңгі жаттығу №6**	**Таңертеңгі жаттығу №7**	**Таңертеңгі жаттығу №8**
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру **Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету**	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**
ҰІӘ дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу				

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушының жоспары бойынша) **Қазақ тілі** **Міндет:** Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балаларға қысқа тақпақ жаттату Тақпақты қалыпты қарқынмен айтуға жаттықтыру Артикуляциялық жаттығулар жасату **Нәтиже:** Балалар анық әрі қалыпты қарқынмен сөйлеуді меңгереді	**Музыка** (Музыка жетекшінің жоспары бойынша) **Құқықтық сауаттылықты дамыту** **Міндет:** Құқықтық нормаларды меңгеру **Іс-әрекет:** «Құқық деген не?» тақырыбында рөлдік ойын (балалар өз құқықтарын атайды)	**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушының жоспары бойынша) **Қаржылық сауаттылықты дамыту** **Міндет:** Қарапайым қаржылық шешім қабылдауды үйрету **Іс-әрекет:** «Дүкен ойыны» (сатушы және сатып алушы рөлінде ойнау)	**Музыка** (Музыка жетекшінің жоспары бойынша)	**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушының жоспары бойынша) **Құқықтық сауаттылықты дамыту** **Міндет:** Міндет пен құқықты ажырата білуге үйрету **Іс-әрекет:** «Менің міндетім және менің құқығым» атты әңгіме, суретпен түсіндіру
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** **«Суды үнемдейік»** Көрсету: Балаларға ойыншық шелектер беріліп, су құйылады. «Артық төкпей тасимыз» жаттығуы.	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** **Өрт қауіпсіздігі** **Тақырып:** «От – досың да, қасың да» **Мақсаты:** Отпен ойнаудың қауіпті екенін түсіндіру. **Ойын:** «Отты сөндір» (допты «өртенген» суретке лақтыру). **Күтілетін нәтиже:** Балалар сіріңке, от, пешке жақындамау керектігін біледі.	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту** **«Қауіпсіз жол»** Әңгіме: «Жолдан қалай өтуге болады?» (тәрбиеші қысқаша түсіндіреді).	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту** **«Ойын алаңында тәртіп** Әңгіме: «Ойын кезінде итерілмейміз, бір-бірімізге көмектесеміз».	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** **Бөлмеде қауіпсіздік** **Тақырып:** «Электрді қолданғанда абай бол!» **Мақсаты:** Электр розеткасына, сымдарға, тұрмыстық құралдарға қол тигізбеуді үйрету. **Ойын:** «Қайсысын қолдануға болады?» (қауіпсіз-қатерлі суреттерді салыстыру). **Күтілетін нәтиже:** Балалар тұрмыстық заттарды қолдануда сақ

					болуды үйренеді.
Серуен	**Серуен картотекасы№7** **Міндеті:** Балаларды бірге ойнауға үйрету. **Іс-әрекеттер барысы:** Балалар қол ұстасып шеңбер құрады, бірге әндетіп жүреді. «Достар шеңбері» ойынын ойнайды. Жолдан шықпау, тәрбиешіден алыс кетпеу. Күзгі ағаш жапырақтарын қарастыру. **(мәдениет дағдысы, Қауіпсіздік ережесін үйрету)**	**Серуен картотекасы №8** **Міндеті:** Табиғаттағы өзгерістерді байқау. **Іс-әрекеттер барысы:** Жерге түскен жапырақтарды жинап, түстерін салыстыру. Жапырақ үйінділеріне секірмеу, қоқыс арасынан алмау. Жапырақтардың пішіні мен түсінің өзгеруін бақылау. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру,қауіпсіздік сақтау дағдысы)**	**Серуен Картотекасы№9** **Міндеті:** Достыққа тәрбиелеу. **Іс-әрекеттер барысы:** «Жел соқты» ойыны. Балалар жан-жаққа тарап, қайта шеңберге жиналады. Бір-бірін итермеу, жүгіргенде абай болу. Желдің әсерін түсіндіру. **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Серуен картотекасы№10** **Міндеті:** Ортақ еңбекке баулу. **Іс-әрекеттер барысы:** Балалар ауладағы жапырақтарды бірге жинайды. Құралды (күрекше, тырма) дұрыс қолдану.**:** Жапырақтардың құрап түсу себебін түсіндіру **(Отбасы құндылықтары ,Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Серуен картотекасы№11** **Міндеті:** Құстарды қорғауға үйрету. **Іс-әрекеттер барысы:** Құстарды бақылап, олардың қимылын қайталайды. Құстарды үркітпеу, тас атпау. Құстардың күзде топтасып ұшуын түсіндіру **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)**
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиienасы мәдениетін уйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**

Күндізгі ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. **(Музыка ән тыңдау дағдысы)**	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **Бауырсақ** ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату **(Көркем әдебиет)**	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **Мысық, әтеш және түлкі** ертегісін айту **(Көркем әдебиет)**	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **Бесік жырын айту (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **Торғай мен тышқан** ертегісін айту **(Көркем әдебиет)**
Бірт інде п ұйқ ыда н ояту , сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,	**Міндет:** Геометриялық денелерді қолдана білуге үйрету **Іс-әрекет: Математика:** Цилиндрді	**Вариативтік бөлімі** «Экологиялық соқпақ» **Тақырыбы:** «Бақшадағы қоян» қимылды ойыны **Мақсаты:** Қимылдарды	**Міндет:** Сандарды санау мен реттеуді жетілдіру **Іс-әрекет: Математика:** 1–10 дейін санау	**Міндет:** Заттарды салыстыру және құрастыруға үйрету **Іс-әрекет: Математика:** Ені әртүрлі	**Міндет:** Геометриялық денелерді атауға үйрету **Іс-әрекет: Математика:** Шарды танып айту

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	таныстыру **Құрастыру:** Цилиндр пішінінен қарапайым құрылыс жасау **Нәтиже:** Балалар цилиндрді таниды, құрылысқа пайдаланады **Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті**	үйлестіруді, команда бойынша әрекет етуді дамыту. Жеміс көкөністерінің муляждары, суреттер, жаңа піскен көкөністер мен жемістер. **Міндет:** Кеңістікті бағдарлау дағдысын бекіту **Іс-әрекет:** **Математика:** «Жоғары-төмен» бағыттарын көрсету **Құрастыру:** Қағаздан биік-аласа шиыршық жасау **Нәтиже:** Балалар бағыттарды дұрыс қолданады, биік-аласа пішіндер жасайды **Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті**	**Құрастыру:** Тастарды ретімен орналастыру **Нәтиже:** Балалар сандарды ретімен атайды, ретпен құрастырады **Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті**	қағаздарды салыстыру **Құрастыру:** Қағаздан кең-тар жолақ жасау **Нәтиже:** Балалар ені бойынша салыстырады, құрастырады **Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті**	**Құрастыру:** Шар пішінді заттардан құрылыс құрау **Нәтиже:** Балалар шарды таниды, құрастырады **Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті**
Жеке баламен жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндеті:** Дыбыстарды анық айтуға үйрету. **Іс-әрекет барысы:** Дауысты (а, о, е) дыбыстарын әндетіп қайталау. (Султан, Нурасыл)	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндеті:** Қазақ тілінде сөздерді дұрыс айтуға баулу. **Іс-әрекет барысы:** «Сәлемдесу» ойыны: балалар амандасып, қазақ тіліндегі сөздерді қайталайды. (Зейіннур,Сұңқар)	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндеті:** Мүсіндеу дағдыларын дамыту. **Іс-әрекет барысы:** Пластилиннен шар және таяқша жасау. (Айым,СафияА)	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндеті:** Отбасы мүшелерін тану. **Іс-әрекет барысы:** Суреттен әке, ана, аға, апа деп атау, рөлдік ойын ойнау. (Мухаммад,Али)	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндеті:** Коммуникативтік қабілетті арттыру. **Іс-әрекет барысы:** Балалар бір-біріне «жақсы сөз» айтып, жылы қарым-қатынас орнатады. (КәусарК,Әділет)
Серуенге дайындық	**"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту)** . "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі	**"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту)** Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау,	**"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын	**"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді.	**"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту)** . "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі

	дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	дұрыс айтуға көмектесу.	«Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету
Серуен	**Серуен картотекасы №12** **Міндеті:** Достық сезімін қалыптастыру. **Іс-әрекеттер барысы:** «Кім тез табады?» ойыны. Балалар сары жапырақ іздейді.**:** Жерге еңкейгенде бір-біріне соқтықпау. Жапырақтардың әртүрлілігін түсіндіру **Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы №13** **Міндеті:** Табиғатқа қамқорлық. **Іс-әрекеттер барысы:** Балалар ағашты құшақтап, оған жылы сөз айтады. Ағашқа өрмелемеу, бұтақ сындырмау. Ағаштың күздегі ерекшелігін түсіндіру **Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы №14** **Міндеті:** Қимыл дағдыларын дамыту. **Іс-әрекеттер барысы:** «Жел соқты» ойынының жаңа нұсқасы. Шашырап жүгіргенде тәртіп сақтау. Күзгі желдің әсерін түсіндірі, бірге талқылау **Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы №15** **Міндеті:** Ынтымақпен әрекет ету. **Іс-әрекеттер барысы:** Ойыншықтарды бірге жинау.**:** Құмды көзге септеу.**:** Құм, тас сияқты табиғи материалдарды көрсету, талқылау **Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы №16** **Міндеті:** Бір-біріне көмектесуге үйрету. **Іс-әрекеттер барысы:** «Досыңа көмектес» ойыны. Балалар бір-біріне киімін түзетеді. Киімін кигізгенде қатты тартпау. Киімнің күзде жылу сақтайтынын түсіндіру, киім түрлерін талқылау **қоршаған әлеммен таныстыру**
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Міндет:** Ойыншықтарға қызығушылықты арттыру **Іс-әрекет:** **Сурет салу:** Таныс ойыншықтың суретін салу **Мүсіндеу:** Саздан қуыршақ жасау **Жапсыру:** Қуыршақтың киімін қиып жапсыру **Нәтиже:** Балалар ойыншықты бейнелеудің түрлі тәсілдерін қолданады **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері**	**Міндет:** Тұрмыстық заттарды бейнелеу дағдысын дамыту **Іс-әрекет:** **Сурет салу:** Ыдыс-аяқтың суретін салу **Мүсіндеу:** Кесе, табақты мүсіндеу **Жапсыру:** Дастархан көрінісін жапсыру **Нәтиже:** Балалар тұрмыстық заттарды бейнелеуде дәлдікке үйренеді **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері**	**Міндет:** Киіз үй жабдықтарын бейнелеуге баулу **Іс-әрекет:** **Сурет салу:** Киіз үйдің сыртын бояу **Мүсіндеу:** Киіз үйдің уығын, шаңырағын жасау **Жапсыру:** Киіз үйдің ішкі көрінісін жапсыру **Нәтиже:** Балалар ұлттық құндылықтарды танып, бейнелейді	**Міндет:** Өнер туындыларын бейнелеу арқылы қызығушылықты арттыру **Іс-әрекет:** **Сурет салу:** Ұлттық кілем өрнегін салу **Мүсіндеу:** Саздан шағын кілем бедерін жасау **Жапсыру:** Кілем суреттерін жапсыру **Нәтиже:** Балалар сәндік өнерді бейнелеуде әртүрлі тәсілдерді қолдана алады **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері**	**Міндет:** Заттардың ерекшеліктерін бейнелеу дағдыларын дамыту **Іс-әрекет:** **Сурет салу:** Жеміс-жидектерді бояу **Мүсіндеу:** Жемістерді саздан жасау **Жапсыру:** Жемістердің суреттерін қиып жапсыру **Нәтиже:** Балалар заттарды өзіне тән белгілерімен бейнелейді **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. .				

Тексерілді»
Әдіскер_____
А.А.Утешева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2025-2026 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балапан» МДҰ МКҚК
Топ: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:қазан айы 2025 жыл (3-апта)

Құндылық -Тәуелсіздік және отаншылық айы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **13.10.2025**	**Сейсенбі** **14.10.2025**	**Сәрсенбі** **15.10.2025**	**Бейсенбі** **16.10.2025**	**Жұма** **17.10.2025**
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі -** балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. **(Адал азамат «біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.				
	Қазақстан Республикасының әнұранын орындау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15мин** Әр ата-ана өз үлесін қосу арқылы топтың дамуына көмектесетінін түсіндіру. Ата-аналар бір-біріне қолдау көрсетудің маңызын ұғынады.	**Өнегелі 15мин** Балалардың күнделікті іс-әрекетін көріп, ата-аналардың пікірін тыңдау. Ата-аналар ортақ мүдде мен өзара түсіністікті сезінеді.	**Өнегелі 15мин** Жақсы сөздің бала психологиясына әсері. Ата-аналар жылы сөзді жиі қолдануды әдетке айналдырады.	**Өнегелі 15мин** Бала – айна» қағидасын түсіндіру Ата-аналар өз қылықтарына сын көзбен қарай бастайды.	**Өнегелі 15мин** Үйде бірге ойнау жолдары. Ата-аналар балаларымен ортақ ойынды ұйымдастырады.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,	**Міндет:** Байланыстырып сөйлеу, мәтінді тыңдап түсіну **Іс-әрекет:** **Сөйлеуді дамыту:** «Менің отбасым» тақырыбында сөйлемдер құрату **Көркем әдебиет:** Отбасы туралы әңгімеден үзінді тыңдау	**Міндет:** Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, өлеңді жатқа айту **Іс-әрекет:** **Сөйлеуді дамыту:** «р» дыбысын қайталату, артикуляциялық ойын **Көркем әдебиет:** Қысқа өлеңді жаттау **Нәтиже:** Балалар дыбысты	**Міндет:** Сөздік қорды дамыту, шығарманы тыңдап мазмұндау **Іс-әрекет:** **Сөйлеуді дамыту:** «Асханадағы заттар» туралы сөздермен жұмыс **Көркем әдебиет:** Асхана заттары туралы әңгіме тыңдау	**Міндет:** Көмекші сөздерді үйрету, әңгімені түсініп қайталау **Іс-әрекет:** **Сөйлеуді дамыту:** «Қуыршақ үстінде отыр» сөйлемдерін айту **Көркем әдебиет:** Қысқа әңгімеден үзінді тыңдату **Нәтиже:** Балалар	**Міндет:** Байланыстырып сөйлеуді жетілдіру, өлең мазмұнын жеткізу **Іс-әрекет:** **Сөйлеуді дамыту:** «Менің ойыным» тақырыбында сөйлемдер айту **Көркем әдебиет:** Өлеңді тыңдап, мәнерлеп айтуға

эксперимента лдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Нәтиже:** Балалар сөйлемді байланыстырады, әңгімені түсінеді **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	анық айтады, өлеңді жатқа айтады **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Нәтиже:** Балалар заттарды атайды, әңгімені мазмұндайды **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	сөйлемді көмекші сөздермен құрайды, мазмұнын айтады **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	жаттықтыру **Нәтиже:** Балалар сөйлемдерді байланыстырады, өлеңді мәнерлеп айтады **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу №9**	**Таңертеңгі жаттығу 10**	**Таңертеңгі жаттығу №11**	**Таңертеңгі жаттығу №12**	**Таңертеңгі жаттығу №13**
Таңғы ас	Тамақтану кезінде қарапайым мәдени құндылықтарды қалыптастыру **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Бата:** Асқа адалды Басқа амандық Денге саулық Берсін аумин **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу				
Кестеге сай ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушының жоспары бойынша) **Адалдық әліппесі негізінде** **Міндет:** Адал болудың күнделікті өмірде маңызы **Іс-әрекет:** «Адал бала – арлы бала» тақырыбында әңгімелесу **Қазақ тілі**	**Музыка** **(Музыка жетекшінің жоспары бойынша)** **Ұлттық құндылықты дамыту** **Міндет:** Ынтымақта ойнау дағдыларын дамыту **Іс-әрекет:** «Асық ату» ойыны	**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушының жоспары бойынша) **Қаржылық сауаттылықты дамыту** **Міндет:** Қарапайым қаржылық жоспар құру **Іс-әрекет:** «Бюджет жасайық» (күнделікті қажетті заттарға ақша бөлу)	**Музыка** **(Музыка жетекшінің жоспары бойынша)** **Қаржылық сауаттылықты дамыту** **Міндет:** Қарапайым қаржылық түсінікті дамыту Іс-әрекет барысы : «Ақша қайда жұмсалады?» тақырыбында сурет салу Дүкен ойынында	**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушының жоспары бойынша) **Адалдық әліппесі негізінде** **Міндет:** Адалдықты дәріптеу Іс-әрекет барысы «Адалдық әліппесінен» әңгіме оқу «Адал мен арамды ажырат» ойыны

	Міндет: Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету **Іс-әрекет барысы:** «Сіңлі, жеңге, нағашы, жиен, бөле» сөздерін суреттер арқылы таныстыру Әр балаға туыстық қатынасты көрсету ойынын ойнату Сөздерді сөйлем ішінде қолдандыру **Нәтиже:** Балалар туыстық қатынастарға байланысты сөздерді меңгереді және сөйлемде қолданады			ойыншық сатып алу	
Серуенге дайындық	**"Киімімді дұрыс киемін" (Өзін-өзі күту дағдысын дамыту)** балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінуге көмектесу **Терроризмнен қауіпсіздік** **Тақырып:** «Бөгде адаммен сөйлеспе!» **Мақсаты:** Бейтаныс адамдарға бармау, олардың берген затын алмауды түсіндіру. **Рөлдік ойын:** «Таныс – бейтаныс» (тәрбиеші рөлдік көрініс жасайды).	**"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту)** Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. «**Табиғатты қорғайық»** Түсіндіру: «Қоқысты жерге тастамау керек».	**"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. **«Электр мен отқа жақындама»** Қарапайым түсіндіру: «Ыстыққа жақындамаймыз, электр қауіпті».	**"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	**"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. **Тақырып:** «Қауіпсіздік – біздің досымыз» **Мақсаты:** Барлық қауіпсіздік ережелерін бекіту. **Ойын:** «Иә – Жоқ» (тәрбиеші сұрақ қояды, балалар жауап береді). **Күтілетін нәтиже:** Балалар қауіпсіздік ережелерін меңгереді.

	Күтілетін нәтиже: Балалар бөтен адаммен бармайтынын түсінеді.				
Серуен	**Серуен картотекасы №17** **Міндет:** Ұжымдық еңбекке қатыстыру **Іс-әрекет:** Топ бөлмесін жинауға көмектесу, кітаптарды орнына қою **Нәтиже:** Ұжымдық еңбекке қатысады **Міндет:** Жол ережесін меңгерту **Іс-әрекет:** Жол белгілерін көрсету «Жаяу жүргінші» ойыны **Нәтиже:** Жол ережесін сақтайды **Қоршаған әлеммен таныстыру** **(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)**	**Серуен картотекасы№18** **Міндет:** Экологияға тәрбиелеу **Іс-әрекет:** Серуенде қоқыс тастамау, құстарды бақылау **Нәтиже:** Табиғаттағы тәртіпті сақтауды үйренеді **Міндет:** Ауа райын бақылау **Іс-әрекет:** Күннің күйін айту Бақылау күнтізбесіне белгі қою **Нәтиже:** Ауа райын ажырата алады **Қоршаған әлеммен таныстыру** **(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)**	**Серуен картотекасы№21** дұрыс ұстауды үйрету. **Міндет:** Табиғатқа қамқорлық **Іс-әрекет:** Бақшада өсімдіктерді суару, жапырақтарды жинау **Нәтиже:** Өсімдікке қамқор болуды үйренеді **індет:** Өсімдіктер туралы білімді кеңейту **Іс-әрекет:** Гүлді бақылау «Өсімдікке не қажет?» әңгіме **Нәтиже:** Өсімдіктің тіршілік иесі екенін біледі **Қоршаған әлеммен таныстыру** **(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)**	**Серуен картотекасы№19**. **Міндет:** Экологияға тәрбиелеу **Іс-әрекет:** Табиғат бұрышындағы жануарларға қарау, су беру **Нәтиже:** Жануарларға қамқорлықпен қарайды **індет:** Қоғамдық көліктегі мәдениетті үйрету **Іс-әрекет:** «Автобуста қалай отырамыз?» ойыны Жағдаят талдау **Нәтиже:** Қоғамдық көліктегі тәртіпті сақтайды **Қоршаған әлеммен таныстыру** **(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)**	**Серуен картотекасы№20** **Міндет:** Экологиялық тәрбие **Іс-әрекет:** Серуенде гүлдерді жұлмай бақылау, құстарға ұя жасауға көмектесу **Нәтиже:** Табиғатты аялауды үйренеді **Міндет:** Баланы құрметтеуге үйрету **Іс-әрекет:** «Менің достарым» ойыны Сұрақтарға өз пікірін айту **Нәтиже:** Басқаның ойын құрметтеуді үйренеді **Қоршаған әлеммен таныстыру** **(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)**
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты

	бетінше жеуге дағдыландыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Күндізгі ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. **(Музыка ән тыңдау дағдысы)**	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(Көркем әдебиет)**	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(Көркем әдебиет)**	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту **(Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(Көркем әдебиет)**
Біртін деп ұйқы дан ояту, сауықтыру шаралары	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін үйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу	**Міндет:** Кеңістікті бағдарлауын дамыту **Іс-әрекет:**	**Вариативтік бөлімі** «Экологиялық соқпақ» **Тақырыбы:** «Шалқан»	**Міндет:** Заттарды түстеріне қарай салыстыруға үйрету	**Міндет:** Пішіндерді пайдалану арқылы ойлау қабілетін дамыту	**Міндет:** Заттарды өлшеміне қарай салыстыруға үйрету

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Математика:** «Алға жүру – артқа жүру» жаттығуы **Құрастыру:** Пластиналарды алға-артқа орналастыру **Нәтиже:** Балалар алға-артқа бағытты түсінеді, орналастырады **Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті**	ертегісін драматизациялау **Мақсаты:** орыс халық ертегісі арқылы балалардың шалқан сияқты пайдалы және «ұмытылған» көкөніс туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың эмоционалдық саласын, танымдық қызығушылығын дамыту және үйлестіру. Еңбекке деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Міндет:** Уақыт ұғымын кеңейту **Іс-әрекет:** **Математика:** «Бүгін – кеше – ертең» сөздерін түсіндіру **Құрастыру:** Қағазды үшке бүктеу **Нәтиже:** Балалар уақыт ұғымдарын қолданады, қағазды бөліктерге бөледі **Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті**	**Іс-әрекет:** **Математика:** Қызыл, көк, жасыл түстерді топтастыру **Құрастыру:** Түрлі түсті қағаздардан аппликация құрастыру **Нәтиже:** Балалар түстерді ажыратады, қолданады **Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті**	**Іс-әрекет:** **Математика:** Үшбұрышты таныстыру **Құрастыру:** Үшбұрыштардан сурет құрастыру **Нәтиже:** Балалар үшбұрышты таниды, сурет жасайды **Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті**	**Іс-әрекет:** **Математика:** Биік-аласа ойыншықтарды салыстыру **Құрастыру:** Қағаздан биік-аласа мұнара жасау **Нәтиже:** Балалар биіктікті ажыратады, мұнара тұрғызады **Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті**
Баламен жеке жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндеті:** Қимылдық дағдыларды жетілдіру. **Іс-әрекет барысы:** «Секіргіш қояндар» ойыны арқылы алға қарай секіру. (Владимир,Кобыланды)	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндеті:** Коммуникативтік қабілетті арттыру. **Іс-әрекет барысы:** Балалар бір-біріне «жақсы сөз» айтып, жылы қарым-қатынас орнатады. (Айдын,София)	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндеті:** Қимылдық дағдыларды жетілдіру. **Іс-әрекет барысы:** «Секіргіш қояндар» ойыны арқылы алға қарай секіру. (МустафаД,КәусарЕ)	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндеті:** Құрастыруға баулу. **Іс-әрекет барысы:** Ірі текшелерден мұнара құрастыру. (Әлинур,Светлана)	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндеті:** Заттарды салыстыруға үйрету. **Іс-әрекет барысы:** Түрлі ойыншықтарды қатар қойып, айырмашылығын табу. (Хан,Әмір)

Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Серуен картотекасы №21** **Міндет:** Баланы өз ойын ашық айтуға, пікірін білдіруге үйрету **Іс-әрекет:** Сюжеттік суреттер бойынша әңгімелесу Топ ішінде өз пікірін айтуға мүмкіндік беру **Нәтиже:** Өз ойын еркін жеткізе алады **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы №22** **Міндеті:** Жануарларға қамқорлық. **Іс-әрекет барысы:** Ит пен мысыққа қалай күтім жасалатынын түсіндіру. **Қауіпсіздік сақтау:** Жануарға тым жақындамау. **Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар**	**Міндет:** Қоғамдық тәртіп ережелерін меңгерту **Іс-әрекет:** Қоғамдық көліктегі мінез-құлық туралы әңгіме Рөлдік ойын «Автобусқа мінеміз» **Нәтиже:** Қоғамдық орындардағы ережелерді біледі **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы №23** **Міндеті:** Табиғаттағы еңбекті тану. **Іс-әрекет барысы:** Балалар бағбанның қалай жұмыс істейтінін бақылайды. **Қауіпсіздік сақтау:** **Құралдарға тимеу.** **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы№24** **Міндет:** Экологиялық сауаттылықты қалыптастыру **Іс-әрекет:** Қоқысты дұрыс бөлу ойыны «Табиғатты қорғаймыз» сурет салу **Нәтиже:** Табиғатқа ұқыпты қарайды **Құралдарға тимеу.** **Қоршаған әлеммен таныстыру**
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа	**Міндет:** Ұлттық ойыншықтарға қызығушылықты дамыту **Іс-әрекет:** **Сурет салу:** Аттың суретін салу	**Міндет:** Тұрмыстық заттарды бейнелеу қабілетін жетілдіру **Іс-әрекет:** **Сурет салу:** Қамшының суретін салу	**Міндет:** Сәндік-қолданбалы өнерді бейнелеуге баулу **Іс-әрекет:** **Сурет салу:** Сырғаның суретін салу	**Міндет:** Қазақ халқының тұрмыстық бұйымдарына қызығушылықты дамыту **Іс-әрекет:** **Сурет салу:**	**Міндет:** Сәндік заттарды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру **Іс-әрекет:** **Сурет салу:** Оюланған құмыра суретін салу

ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Мүсіндеу:** Саздан жылқы мүсіндеу **Жапсыру:** Ат әбзелдерін қиып жапсыру **Нәтиже:** Балалар ұлттық ойыншықтарды бейнелеуге дағдыланады **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері**	**Мүсіндеу:** Саздан қамшы жасау **Жапсыру:** Қамшыны жапсыру **Нәтиже:** Балалар тұрмыстық заттарды танып бейнелейді **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері**	**Мүсіндеу:** Саздан сырға жасау **Жапсыру:** Сырға суретін қиып жапсыру **Нәтиже:** Балалар әшекей бұйымдарын таниды **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері**	Тостағанның суретін бояу **Мүсіндеу:** Саздан тостаған жасау **Жапсыру:** Тостағанның суретін жапсыру **Нәтиже:** Балалар тұрмыстық бұйымдарды бейнелейді **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері**	**Мүсіндеу:** Саздан құмыра жасау **Жапсыру:** Құмыраның суретін жапсыру **Нәтиже:** Балалар құмыраның пішінін бейнелейді **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері**
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.				

Тексерілді»
Әдіскер_____
А.А.Утешева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2025-2026 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балапан» МДҰ МКҚК
Топ: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы 2025 жыл (4-апта)

Бірлік және Ынтымақ айы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **20.10.2025**	**Сейсенбі** **21.10.2025**	**Сәрсенбі** **22.10.2025**	**Бейсенбі** **23.10.2025**	**Жұма** **24.10.2025**
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, музыка тындауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау ұлттық, мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын арттыру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.				
	Қазақстан Республикасының әнұранын орындау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Саусақ жаттығулары, мүсіндеу, сурет салу – еңбекке үйретудің бастауы. **Кеңес:** Қарапайым қол еңбегіне күн сайын уақыт бөлу.	3жасар балаға тапсырма қысқа, түсінікті болу керек. **Кеңес:** Бір тапсырманы орындағанда міндетті түрде мақтау айту.	Балаға істі соңына дейін жеткізуді үйрету. **Кеңес:** Кішкентай істі бітірген соң ғана жаңа тапсырма беру.	Баланы аға-әпкесімен бірге еңбекке тарту. **Кеңес:** «Әркім өз орнын жинайды» деген отбасылық дәстүр қалыптастыру.	Ауладағы қарапайым еңбек: жапырақ теру, гүл суару. **Кеңес:** Табиғаттағы еңбекті балаға қызық ойынмен байланыстырып көрсету.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық , еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Дыбыстарды анық айту, шығарманы мазмұндау **Іс-әрекет:** **Сөйлеуді дамыту:** «л» дыбысына жаттығу жасау **Көркем әдебиет:** Ертегіден үзінді тыңдау, мазмұнын қайталау **Нәтиже:** Балалар дыбысты анық айтады, мазмұнын жеткізеді	**Міндет:** Сөздік қорды кеңейту, өлеңді түсініп айту **Іс-әрекет:** **Сөйлеуді дамыту:** «Жемістер» тақырыбында сөздер жаттау **Көркем әдебиет:** Жемістер туралы өлеңді тыңдату **Нәтиже:** Балалар жеміс атауларын меңгереді, өлеңді түсініп айтады	**Міндет:** Көмекші сөздерді қолдану, әңгімені қайталау **Іс-әрекет:** **Сөйлеуді дамыту:** «Мысық кілемнің үстінде отыр» сөйлемін құрау **Көркем әдебиет:** Қысқа әңгімеден үзінді тыңдату **Нәтиже:** Балалар көмекші сөздерді қолдана алады, мазмұнын айтады	**Міндет:** Байланыстырып сөйлеуді дамыту, тақпақты айту **Іс-әрекет:** **Сөйлеуді дамыту:** «Менің досым» тақырыбында әңгімелеу **Көркем әдебиет:** Тақпақты тыңдап, бірге айту **Нәтиже:** Балалар әңгіме құрайды, тақпақты бірге	**Іс-әрекет:** **Сөйлеуді дамыту:** «Менің ойыным» тақырыбында сөйлемдер айту **Көркем әдебиет:** Өлеңді тыңдап, мәнерлеп айтуға жаттықтыру **Нәтиже:** Балалар сөйлемдерді байланыстырады, өлеңді мәнерлеп айтады

	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	**Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	айтады. **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу №14**	**Таңертеңгі жаттығу №15**	**Таңертеңгі жаттығу №16**	**Таңертеңгі жаттығу№17**	**Таңертеңгі жаттығу №18**
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру **Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру**	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. **Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру**	Ауызды толтырып сөйлемеу. **Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру**	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру**	Аспазшыға рахмет айту. **Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау

Кесте бойынша ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) **Қазақ тілі** **Міндет:** Сөздерді тәуелдеп қолдануға үйрету **Іс-әрекет барысы:** Тәрбиеші «менің кітабым», «сенің ойыншығың» сияқты мысал келтіреді Балалар тәрбиешінің соңынан қайталайды Әр бала өз заты туралы тәуелдеулі сөйлем құрайды **Нәтиже:** Балалар сөздерді тәуелдеп қолдана алады **Құқықтық сауаттылықты дамыту** **Міндет:** Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру Іс-әрекет барысы: «Менің құқығым бар» рөлдік ойыны Балаларға арналған құқықтық ертегіні тыңдау	**Музыка** (Музыка жетекшінің жоспары бойынша) **Қаржылық сауаттылық және рны үнемдеу** **Міндет:** Жинақылық пен үнемділікті қалыптастыру Іс-әрекет: «Қалтама саламын» ойыны (ақша жинау қорабы) Үнемдеу туралы әңгіме айту	**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) **Қауіпсіздік ережелерін білу** Тәртіп ережелерін сақтау дағдыларын дамыту Іс-әрекет барысы :«Жолдан өтейік» ойын-жаттығуы Қарапайым сынып ережелерін қайталау	**Музыка** (Музыка жетекшінің жоспары бойынша) **Құндылықтарды дамыту** Құндылықтарды бағалауға үйрету Іс-әрекет барысы: «Мен үшін ең қымбат не?» сурет салу Балалар өз құндылықтарын айтып бөліседі	**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) **Ұлттық құндылықты дамыту** **Міндет:** Ұлттық ойындар арқылы бірлікті дәріптеу **Іс-әрекет:** «Алтыбақан» ойынын сахналау
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** **«Электрді абайлап қолдан!»** **Мақсат:** Электр құралдарының қауіпті екенін түсіндіру.	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** **«Жолда абай бол!»** **Мақсат:** Жолда жүру мәдениетін қалыптастыру. **Тәрбиеші әрекеті:** «Қызыл –	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту** **«Өрт – үлкен қауіп»** **Мақсат:** Отпен ойнаудың қауіпті екенін үйрету. **Тәрбиеші әрекеті:** Сіріңке, шам, пеш туралы әңгімелеп, «Отты сөндір» ойынын	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту** **«Суды үнемдеу – тазалық кепілі»** **Мақсат:** Су ресурстарын дұрыс пайдалануға үйрету.	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** **«Бөгде адамға барма!»** **Мақсат:** Бейтаныс

	Тәрбиеші әрекеті: Электр сымдары, розетка, тұрмыстық құралдар суреттерін көрсетіп, «қауіпсіз – қауіпті» ойынын ұйымдастырады. **Балалар әрекеті:** Суреттерді ажыратып, қауіпті заттарды атайды. **Күтілетін нәтиже:** Балалар электр құралдарымен ойнамайтынын біледі.	тоқта, жасыл – жүр» ойынын ұйымдастырады. Жол белгілерін таныстырады. **Балалар әрекеті:** Бағдаршам түстеріне сәйкес әрекет жасайды. **Күтілетін нәтиже:** Балалар бағдаршам түстерін біледі, жолда абайлауды үйренеді.	ойнатады (доппен). **Балалар әрекеті:** Отты қолданбау керектігін айтады, ойында отты «сөндіреді». **Күтілетін нәтиже:** Балалар өрттің қауіпті екенін түсінеді.	**Тәрбиеші әрекеті:** «Кранды жап» ойынын ойнатады, мультфильм көрсетеді. **Балалар әрекеті:** Артық суды ағызбау керектігін айтады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар суды үнемдеуді біледі.	адамдармен сөйлеспеу, зат алмау. **Тәрбиеші әрекеті:** Рөлдік ойын «Таныс – бейтаныс» жүргізеді. **Балалар әрекеті:** Тек ата-анасы мен тәрбиешісі берген затты ғана алатынын айтады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар бөтен адамға сенбеуді үйренеді.
Серуен	**Серуен картотекасы №25** **Міндет:** Табиғат құбылыстарын бақылауға үйрету **Іс-әрекет:** Бұлттарды бақылау Жел бағытын анықтау ойыны **Нәтиже:** Табиғат құбылыстарын ажыратады **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы №26** **Міндет:** Қоғамдық мәдениет ережелерін үйрету **Іс-әрекет:** «Көлікте өзімді қалай ұстаймын?» әңгімесі Үлгі бойынша рөлдік ойын **Нәтиже:** Әдептілік ережелерін біледі **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы №27** **Міндеті:** Еңбектің маңызын түсіну. **Іс-әрекет барысы:** Балалар күтушіге орындықтарды әкелісуге көмектеседі. **Қауіпсіздік сақтау:** Ауыр зат көтермеу. **Еңбекке баулу ,Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы №28** **Міндет:** Табиғатты қорғау **Іс-әрекет:** Қағазды қоқысқа бөлек тастау Серуен кезінде гүлдерді жұлмай бақылау **Нәтиже:** Табиғатқа қамқорлықпен қарайды **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы №29** **Міндеті:** Экологиялық мәдениет қалыптастыру. **Іс-әрекет барысы:** Құстарға жем шашу. **Қауіпсіздік сақтау:** Құстарды үркітпеу. **Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру**
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскі ас	**«Тамақ ішкенде сөйлемейміз»** жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды	**«Жылы су, жылы су»** тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз	**«Құрғақ, жұмсақ орамал»** ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	**«Қасықты дұрыс ұстаймыз»** жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға	**«Қолымызды дұрыстап жуамыз»** жаттығуы. Міндеттері:Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды

	үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	бетінше қайталауға үйрету.		дағдыландыру.	шашыратпау білігін үйрету.
Күндізгі ұйқы	**Бесік жыры** мен **қазақтың ертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. **(Көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту, Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. **(Көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)**	Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыныБаланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. **(Көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)**	**Бесік жыры** мен **қазақтың ертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. **(Көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту, Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. **(Көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру **Мәдени –гигиеналық шараларды дамыту**	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау. **Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету**	**Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)** Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **Физикалық дағдыларды қалыптастыру**	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу»**
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гииенасы мәдениетін үйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету. **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу. **Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Міндет:** Кеңістікті бағдарлауын жетілдіру **Іс-әрекет:** **Математика:** «Оңға – солға» қимылдарын жасау **Құрастыру:** Ойыншықтарды оңға-солға қою **Нәтиже:** Балалар бағытты ажыратады, дұрыс орналастырады **Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті**	**Вариативтік бағдарлама:** «Экологиялық соқпақ» **Тақырыбы:** «Бақшаға не отырғызылды?» дидактикалық ойыны **Мақсаты:** балаларды белгілі бір белгілерге сәйкес заттарды жіктеугеүйрету. Олардың өсу реті бойынша, оларды қолдану тәсілі бойынша ойлау жылдамдығын, сөйлеу дағдыларын дамыту. Заттарды белгілі бір белгілерге сәйкес	**Міндет:** Балалардың пішіндер туралы түсінігін бекіту **Іс-әрекет:** **Математика:** Шаршыны басқа пішіндерден ажырату **Құрастыру:** Шаршы пішінді кірпіштерден құрылыс тұрғызу **Нәтиже:** Балалар шаршыны таниды, оны құрастыруда қолданады **Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті**	**Міндет:** Сандық түсінікті кеңейту **Іс-әрекет:** **Математика:** 1–7 дейінгі сандарды санау **Құрастыру:** 7 кірпіштен мұнара жасау **Нәтиже:** Балалар 1–7 дейінгі сандарды санап, мұнара құрастырады **Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті**	**Міндет:** Кеңістікті бағдарлауын дамыту **Іс-әрекет:** **Математика:** «Жоғары-төмен» жаттығуы **Құрастыру:** Бөлшектерді жоғарыдан төменге қарай орналастыру **Нәтиже:** Балалар бағытты дұрыс қолданады, құрылымды биік-төмен орналастырады **Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті**

		жіктеу, олардың өсуі орнына, оларды қолдану әдісіне сәйкес. **Міндет:** Сандарды, пішіндерді және құрастыруды біріктіру **Іс-әрекет:** **Математика:** 1–5 дейінгі санауды бекіту **Құрастыру:** Кубиктерден 5 бөлшектен үй құрастыру **Нәтиже:** Балалар сандарды атайды, кубиктерден үй жасайды **Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті**			
Жеке баламен жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндеті:** Қазақ тілінде сөздерді дұрыс айтуға баулу. **Іс-әрекет барысы:** «Сәлемдесу» ойыны: балалар амандасып, қазақ тіліндегі сөздерді қайталайды. (Султан, Алинұр)	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндеті:** Заттарды салыстыруға үйрету. **Іс-әрекет барысы:** Түрлі ойыншықтарды қатар қойып, айырмашылығын табу. (Мустафа Д, Сұңқар)	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндеті:** Сурет салуға үйрету. **Іс-әрекет барысы:** Қарындашпен сызықтар сызу, негізгі түстерді атау. (Әмір, Мустафа Ж.)	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндеті:** Жапсыруға үйрету. **Іс-әрекет барысы:** Дайын пішіндерді қағаз бетіне жапсыру. (Сұңқар, Санжар)	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндеті:** Отбасы мүшелерін тану. **Іс-әрекет барысы:** Суреттен әке, ана, аға, апа деп атау, рөлдік ойын ойнау. (Қәусар Қ., Қобыланды)
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Серуен картотекасы №30** **Еңбек дағдыларын дамыту** Жемістер мен көкөністерді жинау: Егер серуен ауыл	**Серуен картотекасы №31** **Серуен:** Балалармен жақын маңдағы саябаққа барып, ағаштар мен гүлдерді тамашалау.	**Серуен картотекасы №32** **Судың маңызы** Балаларға судың табиғаттағы рөлі мен оның маңызын түсіндіру, суды қалай үнемдеу	**Серуен картотекасы №33** **Тазалық күні** Балалармен бірге серуендеп жүріп, жердегі қоқыстарды жинау. Табиғатты қоқыстан	**Серуен картотекасы №34** **Гүлдер күні** **Гүлдер өсетін аймаққа серуен жасау.** **Іс-шара:** Әр гүлдің

	немесе бақшада өтсе, балаларды жемістер мен көкөністерді жинауға үйрету. Бұл оларға еңбек арқылы өнім алудың маңыздылығын көрсетеді. **Құстарға жем беру:** Балаларға құстарға арналған жем шашу немесе арнайы орындар дайындау. Бұл табиғатқа қамқорлық сезімін дамытуға көмектеседі. **Табиғатпен танысу** Табиғатқа қатысты тапсырмалар: Балаларға табиғаттағы өзгерістерді бақылау, мысалы, жапырақтардың түсі, ағаштардың формасы туралы жазу немесе сурет салу. **Экологиялық білім беру:** Табиғаттың экосистемасы, өсімдіктер мен жануарлардың өзара байланысы туралы мәліметтер беру. **Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру**	Іс-шара: Балаларға әртүрлі өсімдіктерді көрсетіп, олардың жапырақтары мен сабақтарын зерттеу. Әр ағаштың атауын айтып, ағаштарды күту туралы түсіндіру. **Еңбекке баулу:** Балаларға бақшаға қалай қамқор болу керектігін көрсетіп, кішкене күрекпен топырақты қопсыту. **Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру**	керек екенін үйрету. **Еңбекке баулу:** Су қоймасына немесе бақшадағы өсімдіктерге су тасып, оларды суару. **Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру**	қалай қорғауға болатыны туралы әңгімелесу. **Еңбекке баулу:** Қоқыс жинау мен сұрыптау жұмыстарын көрсету. Балаларға қоқысты қайда және қалай тастау керектігін үйрету. **Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру**	түрлерін талқылау, олардың хош иістерін сезіну. Гүлдер мен өсімдіктерді өз қолдарымен егіп үйрену. **Еңбекке баулу:** Гүлдерді суару және оларға топырақ қопсыту жұмыстарын жасау. **Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру**
Серуеннен оралу	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады.	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады.	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге,

	Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**	реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	**Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Міндет:** Балалардың көркемдік қабылдауын дамыту **Іс-әрекет:** **Сурет салу:** Шаңырақтың суретін салу **Мүсіндеу:** Саздан шаңырақ жасау **Жапсыру:** Шаңырақ суретін жапсыру **Нәтиже:** Балалар ұлттық құрылымдарды біледі **Мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеттері**	**Міндет:** Әшекейлерге қызығушылықты арттыру **Іс-әрекет:** **Сурет салу:** Білезіктің суретін салу **Мүсіндеу:** Саздан білезік жасау **Жапсыру:** Қағаздан білезік қиып жапсыру **Нәтиже:** Балалар әшекей бұйымдарын бейнелейді **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеттері**	**Міндет:** Халық өнерін таныстыру **Іс-әрекет:** **Сурет салу:** Киіз үйдің ішкі көрінісін салу **Мүсіндеу:** Саздан шағын жиһаз жасау **Жапсыру:** Киіз үй жабдықтарының суреттерін жапсыру **Нәтиже:** Балалар халық өнеріне қызығушылық танытады **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеттері**	**Міндет:** Ойыншықтар әлемін бейнелеу **Іс-әрекет:** **Сурет салу:** Аю ойыншығының суретін салу **Мүсіндеу:** Саздан аю жасау **Жапсыру:** Аюдың суретін жапсыру **Нәтиже:** Балалар ойыншықтарды бейнелеуде шеберлігін дамытады **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеттері**	**Міндет:** Қазақ халқының мәдени құндылықтарын таныстыру **Іс-әрекет:** **Сурет салу:** Ою-өрнекпен әшекейленген үй бұйымдарын салу **Мүсіндеу:** Саздан сәндік бұйым жасау **Жапсыру:** Әшекейлі заттардың суреттерін қиып жапсыру **Нәтиже:** Балалар қазақ халқының мәдени құндылықтарын біледі және бейнелейді **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеттері**
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.	Балаларға дене тәрбиесі ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ережесі сақтау

Тексерілді»
Әдіскер_____
А.А.Утешева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2025-2026 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балапан» МДҰ МКҚК
Топ: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы 2025 жыл (5-апта)

Бірлік және ынтымақ айы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 27.10.2025**	**Сейсенбі 28.10.2025**	**Сәрсенбі 29.10.2025**	**Бейсенбі 30.10.2025**	**Жұма 31.10.2025**
Балаларды қабылдау	Салемдесу. Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. **Медбике тексеруі.** Күй күмбірі – балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау ұлттық, мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру.				
	Қазақстан Республикасының әнұранын орындау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Балалармен ойнау арқылы тәрбиелеудің және дамытудың маңызы туралы кеңес. Қарапайым ойындар арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту жолдары.	Баламен ашық сөйлесудің пайдасы. Ата-аналар балаға сенім білдірудің маңызын түсінеді.	Тәрбиеші мен ата-ананың ортақ еңбегі. Ата-аналар балабақша жұмысына белсенді араласу	Балаға мейірім көрсетудің тәсілдері. Ата-аналар мейірімді қарым-қатынастың күшін сезінеді.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		**Міндет:** Сөздік қорды кеңейту, әңгімеден үзінді айту **Іс-әрекет:** **Сөйлеуді дамыту:** «Жануарлар» тақырыбында сөздермен жұмыс **Көркем әдебиет:** Жануарлар туралы әңгімеден үзінді тыңдату **Нәтиже:** Балалар жануарларды	**Міндет:** Көмекші сөздерді қолдану, ертегіні мазмұндау **Іс-әрекет:** **Сөйлеуді дамыту:** «Құмырсқа ағаштың астында тұр» сөйлемін айту **Көркем әдебиет:** Ертегіні тыңдау, қысқаша мазмұндау **Нәтиже:** Балалар көмекші сөздерді қолданады, ертегіні	**Міндет:** Байланыстырып сөйлеуді дамыту, шығарманы мәнерлеп айту **Іс-әрекет:** **Сөйлеуді дамыту:** «Менің күнім» тақырыбында әңгімелеу **Көркем әдебиет:** Шығарманы тыңдап, мәнерлеп қайталау **Нәтиже:** Балалар сөйлемді	**Міндет:** Сөздік қорды кеңейту, әңгімеден үзінді айту **Іс-әрекет:** **Сөйлеуді дамыту:** «Жануарлар» тақырыбында сөздермен жұмыс **Көркем әдебиет:** Жануарлар туралы әңгімеден үзінді тыңдату **Нәтиже:** Балалар

		атайды, әңгімені қайталайды **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет іс-әрекеті**	айта алады **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет іс-әрекеті**	байланыстырады, шығарманы мәнерлеп айтады. **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет іс-әрекеті**	жануарларды атайды, әңгімені қайталайды **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет іс-әрекеті**
Таңертенгі жаттығу		**Таңертеңгі жаттығу №20**	**Таңертеңгі жаттығу №21**	**Таңертеңгі жаттығу №22**	**Таңертеңгі жаттығу №23**
Таңғы ас		Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. **Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру**	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру **Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету**	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **«Өнегелі 15минут»** **Мақсаты:** Ересек топтағы балаларды әдептілікке, адамгершілікке, мейірімділікке тәрбиелеу. Оларға күнделікті өмірде пайдалы мінез-құлық ережелерін үйрету.	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кесте бойынша ҰІӘ		**Музыка** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **Құқықтық сауаттылықты дамыту** **Міндет:** Міндет пен құқықты ажырата білуге үйрету **Іс-әрекет:** «Менің міндетім және менің құқығым» атты әңгіме, суретпен түсіндіру	**Дене тәрбиесі** (дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) **Адалдық әліппесі негізінде** **Міндет:** Әділ болуға тәрбиелеу **Іс-әрекет:** «Адалдық қазына» ойын-тапсырмасы	**Музыка** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	**Дене тәрбиесі** (дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) **Қаржылық сауаттылықты дамыту** **Міндет:** Табысты бөлісуді үйрету **Іс-әрекет:** «Бірге бөлісеміз» ойыны (ойыншықтарды бөлісу)

		Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.
Серуенге дайындық		киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** **«Суды үнемдейік»** Көрсету: Балаларға ойыншық шелектер беріліп, су құйылады. «Артық төкпей тасимыз» жаттығуы.	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** **Өрт қауіпсіздігі** **Тақырып:** «От – досың да, қасың да» **Мақсаты:** Отпен ойнаудың қауіпті екенін түсіндіру. **Ойын:** «Отты сөндір» (допты «өртенген» суретке лақтыру). **Күтілетін нәтиже:** Балалар сіріңке, от, пешке жақындамау керектігін біледі.	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту** **«Қауіпсіз жол»** Әңгіме: «Жолдан қалай өтуге болады?» (тәрбиеші қысқаша түсіндіреді).
Серуен		**Серуен картотекасы №36** **Ауа райын бақылау** **Мақсаты:** Балалардың ауа райы жағдайын түсіну қабілетін дамыту. **Өткізу тәсілі:** Тәрбиеші балалармен бірге аспанды, бұлттардың қозғалысын, күннің түсін және желді бақылап, ауа райы туралы әңгіме жүргізеді. **«Жапырақтарды жинау»** **Мақсаты:** Жинақылық пен ұқыптылыққа үйрету, ұжымдық жұмыс жасауға баулу. **Ойын ережесі:** Балаларды екі топқа бөліп, жапырақтарды кім көп жинайтынын жарыстыру. **(Экологиялық мәдениет**	**Серуен картотекасы №37** **Міндеті:** Табиғатты бақылау. **Іс-әрекет барысы:** Аспанға қарап бұлттардың қозғалысын бақылау. **Қауіпсіздік сақтау:** Жүгіргенде абай болу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Бөлмеде** **Міндет:** Электр энергиясының маңызын түсіндіру **Іс-әрекет:** Бөлмеден шыққанда шамды сөндіруді көрсету «Жарықты үнемде» сурет салу **Нәтиже:** Шамды артық	**Серуен картотекасы №38** **Міндеті:** Еңбектің нәтижесін бағалау. **Іс-әрекет барысы:** Жиналған аулаға қарап, «таза – әдемі» екенін айту. **Қауіпсіздік сақтау:** Қолды жууды ұмытпау. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Міндет:** Судың табиғаттағы пайдасын түсіндіру **Іс-әрекет:** «Су — тіршілік көзі» бейнеролик көру Су құю ойынында суды	**Серуен картотекасы №39** **Міндеті:** Қорытындылау. **Іс-әрекет барысы:** «Біз табиғатты қорғаймыз» атты серуендік әңгіме, өлең айту. **Қауіпсіздік сақтау:** Саптан шықпау. **Қоршаған әлеммен таныстыру**

		дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)	жақпайды **Үнемдеу дағдысы**	төкпей құю **Нәтиже:** Су тіршілікке қажет екенін біледі **Үнемдеу дағдысы**	
Серуеннен оралу		дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**
Түскі ас		**«Жылы су, жылы су»** тақпақ қайталау. **Міндеттері:** Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **Мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті**	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету**
Күндізгі ұйқы		Ұйықтар алдында балаларға кітап оқып беру. **Көркем әдебиет**	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. **Музыка ән тыңдау дағдысы**	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **Бауырсақ** ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату **Көркем әдебиет**	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **Мысық, әтеш және түлкі** ертегісін айту **Көркем әдебиет**
Біртін деп ұйқы дан ояту, сауықтыру шаралары		тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау **Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар**

Бесін ас		Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу. **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)		**Вариативтік бағдарлама:** «Экологиялық соқпақ» **Тақырыбы:** «Су сиқыры» эксперимент. **Мақсаты:** Өлі табиғат туралы нақты түсінік қалыптастыру; судың қасиеттерің, оның табиғатты, адам өмңрі мен жануарлардың өміріндегі маныздылығын біледі. **Міндет:** Сан туралы ұғымдарын қалыптастыру **Іс-әрекет:** **Математика:** 1–5 дейінгі реттік санау **Құрастыру:** Кірпіштерді көлденең қою **Нәтиже:** Балалар реттік сандарды атайды, заттарды ретімен орналастырады **Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті**	**Міндет:** Заттарды өлшемдері бойынша салыстыруға үйрету **Іс-әрекет:** **Математика:** Ұзын-қысқа заттарды салыстыру **Құрастыру:** Қағазды шиыршықтап ұзын-қысқа бөліктер жасау **Нәтиже:** Балалар заттарды салыстырады, ұзын-қысқаны ажыратады **Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті**	**Міндет:** Геометриялық фигураларды таныстыру **Іс-әрекет:** **Математика:** Куб пен шарды таныстыру **Құрастыру:** Кубиктерден шағын құрылыс жасау **Нәтиже:** Балалар куб пен шарды таниды, қарапайым пішіндерден құрастырады **Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті**	**Міндет:** Кеңістікті бағдарлауды дамыту **Іс-әрекет:** **Математика:** «Алға, артқа, оңға, солға» қимылдарын жасау **Құрастыру:** Қағазды ортасынан бүктеу **Нәтиже:** Балалар бағыттарды ажыратады, қағазды бүктей алады **Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті**
Жеке баламен жұмыс		**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет**

		Міндеті: Бірлескен ойынға тарту. **Іс-әрекет барысы:** «Қарлығаш пен торғай» қимылды ойынына қатыстыру. (Сұңқар, Владимир, Али)	**Міндеті:** Коммуникативтік дағдыларды дамыту. **Іс-әрекет барысы:** «Сұрақ-жауап» ойыны: тәрбиеші қарапайым сұрақтар қойып, балалар жауап береді. (Қәусар Е., Қобыланды)	**Міндеті:** Дыбыстарды анық айтуға үйрету. **Іс-әрекет барысы:** Дауысты (а, о, е) дыбыстарын әндетіп қайталау. (Айару Е, Асылым)	**Міндеті:** Әдеби шығарманы тыңдау. **Іс-әрекет барысы:** Қысқа ертегі оқып, соңында мазмұнын балалардан сұрау. (Хамза, Зейіннұр)
Серуенге дайындық		киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	**"Серуенге дайынбыз!"** **Барлық дағдыларды бекіту.** "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	**"Бір-бірімізге көмектесеміз"** **Қайырымдылық пен достықты дамыту.** Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	**"Менің көктемгі киімім"** **Сөздік қорды байыту.** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.
Серуен		**Серуен картотекасы№41** **Бақылау: "Күннің күйі"** **Міндет:** Балаларды суды үнемдеуге үйрету **Іс-әрекет:** Қолды жуған кезде суды ашық қалдырмауды көрсету «Тамшыны сақтайық» ойынын ойнау **Нәтиже:** Балалар суды босқа ағызбайды Сырттағы жапырақтарды жинау **Еңбекке баулу, эко мәдениетті дамыту үнемдеу**	**Серуен картотекасы№42** **Міндеті:** Еңбек құралдарын тану. **Іс-әрекет барысы:** Күтушінің шелек, сыпырғыш, күрек қолдануын көрсету. **Қауіпсіздік сақтау:** Құралды дұрыс ұстауды үйрету. **Еңбекке баулу, эко мәдениетті дамыту.**	**Серуен картотекасы№43** **Міндеті:** Табиғаттағы тазалықты сақтау. **Іс-әрекет барысы:** Балалар қоқысты арнайы қоқыс жәшігіне тастайды. **Қауіпсіздік сақтау:** Қолын жууды еске салу. **Еңбекке баулу, эко мәдениетті дамыту.**	**Серуен картотекасы№44** **Міндеті:** Қоршаған ортаға қамқорлық. **Іс-әрекет барысы:** Гүлдерді суарып, өсімдіктерге қамқор болу. **Қауіпсіздік сақтау:** Суды төкпеу, тайып кетпеу. **Еңбекке баулу, эко мәдениетті дамыту.**
Серуеннен оралу		Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		**Міндет:** Балаларды тұрмыстық заттарды бейнелеуге үйрету **Іс-әрекет:** **Сурет салу:** Шайнектің суретін салу **Мүсіндеу:** Саздан шәйнек жасау **Жапсыру:** Шайнек бейнесін жапсыру **Нәтиже:** Балалар тұрмыстық заттарды бейнелеуде ұқыптылық танытады **Сурет салу, мүсіндеу, жәапсыру іс-әрекеттері**	**Міндет:** Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту **Іс-әрекет:** **Сурет салу:** Ұлттық киім суретін бояу **Мүсіндеу:** Қуыршаққа ұлттық киім жасау **Жапсыру:** Ұлттық киім үлгілерін жапсыру **Нәтиже:** Балалар ұлттық киімдерді танып, бейнелейді **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеттері**	**Міндет:** Әсемдікке қызығушылықты арттыру **Іс-әрекет:** **Сурет салу:** Гүл салынған құмыра суретін бояу **Мүсіндеу:** Саздан құмыра жасау **Жапсыру:** Гүл құмырасының суретін жапсыру **Нәтиже:** Балалар табиғат пен өнер үйлесімін бейнелей алады **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеттері**	**Міндет:** Сәндік-қолданбалы өнер арқылы әсемдік сезімін дамыту **Іс-әрекет:** **Сурет салу:** Қазақ оюымен әшекейленген ыдыс суретін бояу **Мүсіндеу:** Саздан ыдыс жасау **Жапсыру:** Әшекейлі ыдыс суретін жапсыру **Нәтиже:** Балалар ою-өрнектерді тұрмыстық заттарда қолдануды біледі **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеттері**
Балалардың үйге қайтуы		Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.

Тексерілді»

Әдіскер_____
А.А.Утешева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2025-2026 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балапан» МДҰ МКҚК
Топ: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы 2025 жыл (1-апта)

Әділдік және жауапкершілік айы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **03.11.2025**	**Сейсенбі** **04.11.2025**	**Сәрсенбі** **05.11.2025**	**Бейсенбі** **06.11.2025**	**Жұма** **07.11.2025**
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі -** балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын арттыру. **(Адал азамат «біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.				
	Қазақстан Республикасының әнұранын орындау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15мин.** Балаға артық шығынның қажет еместігін іс жүзінде көрсету туралы кеңес беру Баламен бірге су мен шамды өшіруді жасау.	**Өнегелі 15мин.** Әр күнді жылы сөзден бастау туралы кеңес беру . Балаға «қайырлы таң» деп айту.	**Өнегелі 15мин.** Ережені бұйрық емес, жұмсақ тілмен үйрету туралы кеңес. «Үйде Алдымен ойыншықты жинайық» деп істеу.	**Өнегелі 15мин.** Жетістігін міндетті түрде мақтау туралы кеңес. «Жарайсың, бәрін жинадың» деп айту.	**Өнегелі 15мин.** Домбыра күйлерін тыңдау туралы кеңес беру Баламен бірге үйде Құрманғазының «Балбырауын» күйін тыңдау.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармаш	**Тақырып:** Заттардың атаулары **Міндет:** Балаларды заттардың атауларын дұрыс қолдануға үйрету **Іс-әрекет:** Тәрбиеші ойыншықтарды көрсетіп, «Бұл не?» деп сұрайды.	**Тақырып:** Заттардың бөліктері **Міндет:** Балаларды заттардың бөліктерін атауға үйрету **Іс-әрекет:** Педагог ойыншық машинаны көрсетіп, «дөңгелегі қайда?», «есігі қайда?» деп сұрайды. Балалар	**Тақырып:** Материалдардың атаулары **Міндет:** Балаларды заттардың жасалған материалдарын айтуға үйрету **Іс-әрекет:** Педагог ағаштан, металдан, матадан жасалған заттарды көрсетеді. Балалар	**Тақырып:** Зат есімдердің жекеше түрі **Міндет:** Балаларды жекеше түрдегі сөздерді қолдануға үйрету **Іс-әрекет:** Тәрбиеші суреттерді көрсетіп, «Бұл – кітап» деп айтады.	**Тақырып:** Зат есімдердің көпше түрі **Міндет:** Балаларды көпше сөздерді айтуға үйрету **Іс-әрекет:** «Бұл – кітаптар», «Бұл – ойыншықтар»

ылық, эксперимент алдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Балалар жауап береді. Өлеңнен зат атауларына байланысты жолдарды қайталайды **Нәтиже:** Балалар заттарды дұрыс атай алады **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	бөліктерін атайды. «Санамақ» ойынын жатқа айтады **Нәтиже:** Балалар заттардың бөліктерін дұрыс атай алады **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	«Бұл ағаштан жасалған» деп айтады. Материалдарға байланысты қысқа тақпақ жаттайды **Нәтиже:** Балалар заттардың жасалған материалын ажырата алады **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	Балалар қайталайды. Өленді жеке сөздермен байланыстырып жаттайды **Нәтиже:** Балалар жекеше зат есімдерді дұрыс қолданады **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	жаттығуларын қайталайды. «Көп алма» деген тақпақ жаттайды **Нәтиже:** Балалар көпше түрдегі сөздерді қолданады **Сөйлеуді дамыту,** **көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**
Таңертенгі жаттығу	**№1 жаттығу**	**№2 жаттығу**	**№3 жаттығу**	**№4 жаттығу**	**№5 жаттығу** .
Таңғы ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушының жоспары бойынша) **Қазақ тілі** **Тақырып:** Отбасы – менің тірегім **Міндет:** Балаларды отбасы туралы сөйлету, ә дыбысын сөз ішінде дұрыс айтуға дағдыландыру **Іс-әрекет:** Балалар сурет	**Музыка** **(Музыка жетекшінің жоспары бойынша)** **Адал азамат негізінде шынайылыққа баулу** **Міндет:** Балаларды шындықты айтуға және әділдікке тәрбиелеу **Іс-әрекет:** «Шындықты айт» ойыны – әр балаға сурет көрсетіліп, не көргенін шынайы айтуға үйретіледі	**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушының жоспары бойынша) **Суды үнемдеу дағдысы** **Міндет:** Балаларды табиғи ресурстарды үнемдеуге үйрету **Іс-әрекет:** Су толы ыдысты қасықпен төкпей жеткізу ойыны	**Музыка** **(Музыка жетекшінің жоспары бойынша)** **Ұлттық құндылықты дамыту** **Міндет:** Балаларды ұлттық дәстүрлермен таныстыру **Іс-әрекет:** Ұлттық киім үлгілерін көрсету, қуыршақтарға кигізу ойыны	**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушының жоспары бойынша) **Қаржылық сауаттылық** **міндет:** Балаларға ақшаның құндылығын түсіндіру **Іс-әрекет:** «Дүкен» ойыны – балаларға ойыншық ақша беріліп, тәттіге айырбастау

	бойынша өз отбасы мүшелерін атайды, шағын әңгіме құрастырады. Ә дыбысы бар сөздерді дауыстап қайталайды **Нәтиже:** Балалар отбасы мүшелерін дұрыс атайды, сөйлеуде ә дыбысын анық айтады **Қауіпсіздік дағдасын қалыптастыру** **Міндет:** Балаларды көшеде өзін-өзі қорғауға баулу **Іс-әрекет:** Бағдаршам түстерін ойын арқылы үйрету, «тоқта – жүр» қимылын көрсету				
Серуенге дайындық	Балаларға күздің соңында ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Бір-біріне көмектеседі. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	Серуенге арналған ойыншықтарды (доп, секіртпе, құмқойғыш құралдары) көрсетіп, оларды дұрыс қолдануды түсіндіреді.барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету
Серуен	**Серуен картотекасы №1** **Тақырып:** Қауіпсіз серуен жолы **Міндет:** Балаларды даладағы қауіпсіз жүріс-тұрысқа үйрету **Іс-әрекет барысы:** Тәрбиеші балаларға жолда жүрудің ережелерін түсіндіреді	**Серуен картотекасы№2** **Тақырып:** Еңбекке құрмет **Міндет:** Балаларды еңбекті бағалауға, көмектесуге баулу **Іс-әрекет барысы:** Балалар тәрбиешімен бірге құлаған жапырақтарды жинайды Аула тазалау еңбегін бақылайды	**Серуен картотекасы№3** **Тақырып:** Таза аула – таза табиғат **Міндет:** Экологиялық мәдениет қалыптастыру **Іс-әрекет барысы:** Балалармен бірге қоқысты бөлек жинауды көрсетіп үйрету «Қоқыс қай жәшікке?» ойыны	**Серуен картотекасы№4** **Тақырып:** Әділдік – достықтың бастауы **Міндет:** Әділдікке, бір-бірін құрметтеуге тәрбиелеу **Іс-әрекет барысы:** Балалар серуен кезінде «Доп кімге тиеді?» ойынын ойнайды. Допты	**Серуен картотекасы№5** **Тақырып:** Табиғатты бақылау **Міндет:** Күзгі табиғат құбылыстарын бақылап, байқағыштыққа тәрбиелеу **Іс-әрекет барысы:** Балалар ағаш жапырақтарының

	Балалар серуен барысында қол ұстасып жүреді Қызыл, жасыл түстерді ажыратып «Жол шамы» ойынын ойнайды. Балалар қызыл түсте тоқтайды, жасыл түсте жүреді **Нәтиже:** Балалар далада қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін біледі **(Қауіпсіздік дағдысын,Танымдық дағдыларды дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру)**	«Жапырақ жинаймыз» ойынын ойнайды. Балалар әр түсті жапырақты себетке бөліп салады **Нәтиже:** Балалар еңбекті құрметтейді, көмек көрсетуге талпынады **(Еңбек ету дағдысын қалыптастыру, Қоршаған әлеммен таныстыру)**	ойнатылады. Балалар қағазды көк жәшікке, пластикті сары жәшікке, органикалық заттарды жасыл жәшікке салады Табиғатты қорғау туралы қысқа тақпақтар айту **Нәтиже:** Балалар табиғатты қорғаудың қарапайым жолдарын біледі **(Эко мәдениетті дамыту, Қоршаған әлеммен таныстыру,Коммуникативті дағдыларды дамыту)**	кезекпен әділ бөлісіп ойнайды Тәрбиеші әділ ойнаудың маңызын түсіндіреді Балалар кезектесіп ойын құралдарын пайдаланады **Нәтиже:** Балалар әділдікті түсінеді, кезек күтуге үйренеді **(Айлық құндылық негізінде дал азамат біртұтас тәрбиені қамту,қоршаған әлеммен таныстыру)**	түстерін салыстырады Аспандағы бұлттардың пішінін бақылайды «Күзгі бояулар» ойыны ойнатылады. Тәрбиеші «қызыл жапырақ» десе балалар қолдарын жайып айналады, «сары жапырақ» десе қолдарын жайып секіреді, «жасыл жапырақ» десе аяқтың ұшымен жүреді **Нәтиже:** Балалар табиғаттағы өзгерістерді байқайды, экологияны қорғауға қызығушылық танытады **(Физикалық дағды,қоршаған әлеммен таныстыру)**
Серуеннен оралу	Балаларды сырттан кіргенде қауіпсізді сақтап реттілікпен кіруге дағдыландыру, сырт киімдерін шешіп ,ілуіне көмек көрсету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сырттан бөлмеге кіргенде реттілікпен қолдарын сабын қолданып жуу қажет екенін ескертіп, жууға көмек беру. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады тәрбиеші көмегімен Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Түскі ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза

	екенін үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**		**(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Күндізгі ұйқы	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жату, «мақта қыз» ертегісінің аудио нұсқасын қосу.	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Балаларды жағымды әуенмен ояту, балаларды кедір бұдырлы жолдармен (Кілемшемен) жүргізу, жатын киімдерін ауыстыруға көмектесу	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды үстелде түзу отыруын қамтамасыз ету, ас ішкенде артықіс-әрекеткеттер жасауға болмайтынын түсіндіру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды үстелде дұрыс отыруын бақылау, берілген асты ұқыптылықпен ішуін түсіндіру. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Ас ішу кезіндегі**	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі**

				мәдениетті қалыптастыру)	**мәдениетті қалыптастыру)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырып:** Жиын және құрылыс бөлшектері **Міндет:** Балаларды заттарды салыстыруға және құрылыс бөлшектерін ажыратуға үйрету **Іс-әрекет** **Математика негізі** Балалар ойыншықтарды жұптап қояды, қайсысы көп, қайсысы аз екенін салыстырады **Құрастыру** Балалар текше, кірпіш, пластинаны ұстап көріп, ажыратады **Нәтиже:** Балалар заттарды салыстырады және құрылыс бөлшектерін ажыратады **Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті**	**Вариативтік бөлімі** «Экологиялық соқпақ» **Тақырыбы:** «Өзенге экологиялық экспедиция» **Мақсаты:** Балаларға өзен мысалында су объектілерінің экологиялық проблемалары туралы балалардың ойларын кеңейту,су объектілерін сақтауға бағытталған шаралар туралы балалардың білімін байытуға және бекітуге ықпал ету; Балалардың көкөністер мен жемістер туралы білімдерін бекіту: олар қайда өседі, олар қандай, олар не үшін өсіріледі;Өзен мысалын қолдана отырып, балалардың су қоймаларының экологиялық мәселелері туралы түсініктерін кеңейту;Су айдындарын сақтауға бағытталған шаралар туралы балалардың білімін байытуға және бекітуге ықпал ету; Эксперименттер жүргізу қабілетін дамыту.Балаларға тұрмыстық суды тазартатын сүзгілер және өндірістік ағынды суларды тазарту қондырғылары туралы түсінік қалыптастыру; Балалардың сөздігін «тоғандар» тақырыбындағы зат есімдермен, сын есімдермен және етістіктермен байыту. **Тақырып:** Сан және қағаздан пішін жасау **Міндет:** Балаларды сандарды ретімен атауға және қағаздан көлемді пішіндер жасауға үйрету **Іс-әрекет**	**Тақырып:** Шама және табиғи материалдар **Міндет:** Балаларды биіктігі бойынша салыстыруға және табиғи материалдардан құрастыруға үйрету **Іс-әрекет** **Математика негізі** Балалар ұзын-қысқа, биік-аласа ойыншықтарды салыстырады **Құрастыру** Балалар жүн, мақта, асық, жіптен қарапайым бейнелер жасайды **Нәтиже:** Балалар биіктік бойынша салыстырады және табиғи материалдарды құрастыруға қолданады **Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті**	**Тақырып:** Геометриялық фигуралар және қалдық материалдар **Міндет:** Геометриялық пішіндерді тануға және қалдық материалдарды құрастыруда қолдануға үйрету **Іс-әрекет** **Математика негізі** Балалар дөңгелек, үшбұрыш, шаршыны көру және сипап сезу арқылы ажыратады **Құрастыру** Балалар қағаз қиындыларынан, бос қорапшалардан бейне жасайды **Нәтиже:** Балалар пішіндерді ажыратады және қалдық материалдарды пайдаланып бейне жасайды **Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті**	**Тақырып:** Кеңістікті бағдарлау және өз бетінше құрастыру **Міндет:** Заттарды кеңістікте дұрыс орналастыруға және өз бетінше құрастыруға үйрету **Іс-әрекет** **Математика негізі** Балалар кубиктерді қатарға солдан оңға қарай қояды **Құрастыру** Балалар қалаған бөлшектерінен өз құрылыстарын салады **Нәтиже:** Балалар кеңістікті бағдарлап орналастырады және өз бетінше құрастырады **Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті**

		Математика негізі Балалар ойыншықтарды санау арқылы ретімен орналастырады, «нешінші?» сұрағына жауап береді **Құрастыру** Балалар қағазды орап цилиндр, бүктеп үшбұрыш жасайды **Нәтиже:** Балалар сандарды ретімен атайды және қағаздан пішіндер жасайды **Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті**			
Балалармен жеке жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті** Баламен бірге түзу сызық бойымен адымдап жүру. Содан соң өз жейдесін шешіп, орындыққа ұқыптап қоюды үйрету. (Сұңқар,Айдын,Айым)	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** балаға 5 текшені көрсетіп, оларды санап шығуын сұрайды. Әр текшені бір-бірлеп санайды. (Асылым,Нурасыл, Кобыланды)	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** Бала допты тәрбиешіге қарай домалатады, кейін қолын сабындап жууды үйренеді. (Султан,Светлана, Зейнур)	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті** Екі түрлі ұзындықтағы таяқшаны көрсетіп, қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін сұрау (КәусарК,Әділет, МустафаД)	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** 2–3 рет қатарынан қос аяқпен секіреді. Содан соң шұлық пен аяқ киімін өз бетінше киюді жаттықтырады (МустафаЖ,Джамиля, Владимир)
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Табиғат туралы қосымша сұрақтар қою
Серуен	**Серуен картотекасы №6** **Тақырып:** Қауіпсіз ойын алаңы **Міндет:** Балаларды ойын алаңында қауіпсіз ойнауға үйрету	**Серуен картотекасы №7** **Тақырып:** Еңбексүйгіш бала **Міндет:** Балаларды ұқыпты еңбекке дағдыландыру **Іс-әрекет барысы:** Балалар гүлдерді суарады	**Серуен картотекасы №8** **Тақырып:** Табиғатты аялау **Міндет:** Экологиялық ой-сананы қалыптастыру **Іс-әрекет барысы:** Балалар ауладағы ағаштарға	**Серуен картотекасы №9** **Тақырып:** Әділ ойын **Міндет:** Балаларды әділдікке тәрбиелеу **Іс-әрекет барысы:**	**Серуен картотекасы №10** **Тақырып:** Күзгі бақ **Міндет:** Күзгі өзгерістерді бақылауға үйрету

	Іс-әрекет барысы: Балаларға әткеншек пен сырғанақта ойнаудың ережесін түсіндіру Балалар кезекпен ойнайды «Қауіпсіз әткеншек» ойыны ойналады. Балалар тәрбиешінің нұсқауымен кезек сақтап, қауіпсіздікті бақылап ойнайды **Нәтиже:** Балалар ойын алаңында қауіпсіз ойнауды меңгереді **Қоршаған әлеммен таныстыру Қауіпсіздік дағдысы)**	Құм алаңын реттейді «Кім жылдам суарады?» ойыны ойналады. Балалар кезекпен кішкентай шелектермен гүл суарады **Нәтиже:** Балалар еңбекке қызығады, ұқыпты болуға үйренеді **(Қоршаған әлеммен таныстыру,Еңбексүйгіштікке баулу)**	назар аударады Тәрбиеші ағаштың маңызын түсіндіреді «Ағашты құшақта» ойыны ойналады. Балалар кезекпен ағашты құшақтап, оған «рахмет» дейді **Нәтиже:** Балалар табиғатты бағалауды үйренеді **(Қоршаған әлеммен таныстыру,Эко мәдениетті дамыту)**	Балалар шеңбер құрып «Допты таста» ойынын ойнайды Тәрбиеші кезектесіп ойнауды бақылайды Әр бала допты әділ кезекпен тастайды **Нәтиже:** Балалар әділ ойнауды үйренеді **(Қоршаған әлеммен таныстыру,Физикалық дағды)**	**Іс-әрекет барысы:** Балалар бақтағы жапырақтардың түсін ажыратады Жапырақтарды жинап, себетке салады «Жапырақ түсті» ойыны ойналады. Тәрбиеші жапырақ түсін атайды, балалар сол түстегі жапырақты жинайды **Нәтиже:** Балалар күзгі табиғатты таниды **(Қоршаған әлеммен таныстыру, Еңбекке баулу, таным дағдысын дамыту)**
Серуеннен оралу	Балаларды сырттан кіргенде қауіпсізді сақтап реттілікпен кіруге дағдыландыру, сырт киімдерін шешіп ,ілуіне көмек көрсету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сырттан бөлмеге кіргенде реттілікпен қолдарын сабын қолданып жуу қажет екенін ескертіп, жууға көмек беру. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттірөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырып:** Пішіндерді тану **Міндет:** Заттардың пішіндерін дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш деп ажыратуға үйрету **Іс-әрекет** **Сурет салу** Балалар қағаз бетіне әртүрлі пішіндерді салады **Мүсіндеу** Балшықтан шар пішінін домалақтайды **Жапсыру** Дөңгелек пішінді қиып жапсырады	**Тақырып:** Үлкен-кіші **Міндет:** Заттардың көлемі бойынша айырмашылықтарын түсіндіру **Іс-әрекет** **Сурет салу** Ағаш, бұта, гүлді көлеміне қарай салады **Мүсіндеу** Үлкен және кішкентай жануарларды мүсіндейді **Жапсыру** Шаршының кішкене бөлігін қиып жапсырады	**Тақырып:** Пішіндерді салыстыру **Міндет:** Әртүрлі пішіндерді салыстырып қолдануға үйрету **Іс-әрекет** **Сурет салу** Шаршы мен үшбұрыштан үй салады **Мүсіндеу** Сопақ пен дөңгелектен жануардың басын жасайды **Жапсыру** Тар жолақты қиып, қағазға жапсырады **Нәтиже:** Балалар пішіндерді салыстырып бейне жасай	**Тақырып:** Биік пен аласа **Міндет:** Биіктік қатынасын сурет арқылы көрсету **Іс-әрекет** **Сурет салу** Биік ағаш пен аласа гүл салады **Мүсіндеу** Биік мұнара мен аласа үйді балшықтан жасайды **Жапсыру** Әртүрлі ұзындықтағы жолақтарды қиып	**Тақырып:** Пішіндерді біріктіру **Міндет:** Пішіндерден күрделі бейнелер жасауға үйрету **Іс-әрекет** **Сурет салу** Дөңгелек пен үшбұрыштан күн мен шатыр салады **Мүсіндеу** Балшықтан бірнеше бөлікті біріктіріп қоян жасайды **Жапсыру** Шаршының бұрыштарын қиып

	Нәтиже: Балалар пішіндерді таниды, бейнелейді және қолдана алады **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Нәтиже:** Балалар заттарды көлеміне қарай ажырата алады **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	алады **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	жапсырады **Нәтиже:** Балалар биік пен аласаны түсінеді, бейнелейді **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	жапсырады **Нәтиже:** Балалар пішіндерді біріктіріп бейне құрастырады **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардан ертеңгі күнге қандай іспен айналысқысы келетінін сұрау.	Ата-аналарға балалардың бүгінгі белсенділігі туралы айту	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу

Тексерілді»

Әдіскер_____
А.А.Утешева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2025-2026 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балапан» МДҰ МКҚК
Топ: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:қараша айы 2025 жыл (2-апта)

Әділдік және жауапкершілік айы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **10.11.2025**	**Сейсенбі** **11.11.2025**	**Сәрсенбі** **12.11.2025**	**Бейсенбі** **13.11.2025**	**Жұма** **14.11.2025**
Балаларды қабылдау	Салемдесу. Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. **Медбике тексеруі.** **Күй күмбірі** – балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау ұлттық, мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру.				
	Қазақстан Республикасының әнұранын орындау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15мин** **Ұлттық құндылық** Ұлттық тағамдарды таныстыру бойынша кеңес Балаға бауырсақтың қалай жасалатынын көрсету.	**Өнегелі 15мин** **Бала тәртібі** «Болмайды» деген сөздің себебін түсіндіру туралы кеңес . «Қайшыны ұстауға болмайды, ол қауіпті» деп түсіндіру.	**Өнегелі 15мин** **Баламен сөйлесу** Күн соңында оның қуанышын сұрау туралы кеңес . «Бүгін неге қуандым?» деген сұрақты қою.	**Өнегелі 15мин** **Бала тәртібі** Қателессе, ұрыспай, қайта үйрету туралы кеңес. «Кел, тағы жасап көрейік» деп жасау.	**Өнегелі 15мин** **Үнемдеу** Суды артық ағызбауды үйрету туралы кеңес Балаға қол жуған соң суды жабуды көрсету.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу,	**Тақырып:** Сұрақ қою дағдысы **Міндет:** Балаларды диалог барысында қарапайым сұрақ қоюға үйрету **Іс-әрекет:** Жұптасып «Бұл не?», «Қайда?», «Не істеді?» сұрақтарын қояды. Өлеңнің мазмұны бойынша сұраққа жауап береді **Нәтиже:** Балалар сұрақ	**Тақырып:** Сұрақтарға толық жауап беру **Міндет:** Балаларды сұрақтарға толық жауап беруге баулу **Іс-әрекет:** Педагог «Сенің қолыңда не бар?» деп сұрайды. Балалар «Менің қолымда ойыншық бар» деп толық жауап береді. Қысқа әңгіме тыңдап,	**Тақырып:** Қысқа өлеңдерді жаттау **Міндет:** Балаларды қысқа өлеңдерді жаттап айтуға үйрету **Іс-әрекет:** Тәрбиеші балаларға табиғат туралы өлең оқиды. Балалар бір шумақты қайталап жаттайды **Нәтиже:** Балалар қысқа өленді жатқа айтады	**Тақырып:** Санамақтарды жаттау **Міндет:** Балаларды санамақтарды интонациямен айтуға үйрету **Іс-әрекет:** «Бір дегенім – білеу» санамағын бірге айту. Балалар жеке-жеке қайталап айтады **Нәтиже:** Балалар санамақты жатқа айтады **Сөйлеуді дамыту, көркем**	**Тақырып:** Тақпақтарды мәнерлеп айту **Міндет:** Балаларды тақпақтарды мәнерлі, дауыс ырғағымен айтуға үйрету **Іс-әрекет:** Педагог тақпақты әртүрлі интонациямен оқиды. Балалар қайталап, өз бетімен айтады

дербес және басқалары)	қоюды үйренеді **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	мазмұнын қысқаша айтады **Нәтиже:** Балалар толық сөйлеммен жауап береді **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	**Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	**әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	**Нәтиже:** Балалар тақпақты мәнерлі айта алады **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**
Таңертенгі жаттығу	**№6 жаттығу**	**№7 жаттығу**	**№8 жаттығу**	**№9 жаттығу**	**№10 жаттығу**
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу, ас ішкенде дұрыс отыру қажет екенін үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету, тамақты ұқыпты ішу, дұрыс отыру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Қолдарын сабындап, көбікті үрлейді. Қасықты тәрелкеге салады. Ыстық тағамды үрлеп суытады. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
ҰІӘ дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушының жоспары бойынша) **Қазақ тілі** **Тақырып:** Отбасылық мерекелер **Міндет:** Балаларды өз отбасындағы мерекелер жайлы айтуға үйрету, сөйлеуді бірізді жүргізуге дағдыландыру **Іс-әрекет:** Балалар мереке кезіндегі көңілді оқиғаларын айтып береді, құрдасының әңгімесін тыңдап, кезекпен сөйлейді	**Музыка** **(Музыка жетекшінің жоспары бойынша)** **Құқықтық сауаттылық** **Міндет:** Балаларды өз құқығын білуге үйрету **Іс-әрекет:** «Менің құқығым» сурет ойыны – әр балаға өзіне ұнайтын іс-әрекетті салдыру	**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушының жоспары бойынша) **Қауіпсіздік дағдысы** **Міндет:** Балаларды электр құралдары мен ыстық заттардан сақтануға үйрету **Іс-әрекет:** Суреттер арқылы қауіпті және қауіпсіз жағдайларды ажырату ойыны	**Музыка** **(Музыка жетекшінің жоспары бойынша)** **Жарықты үнемдеу дағдысы** **Міндет:** Балаларды электр қуатын дұрыс пайдалануға баулу **Іс-әрекет:** «Жарықты қашан өшіреміз?» сурет ойыны – балалар суреттен жарықты жағатын және сөндіретін жағдайды табады	**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушының жоспары бойынша) **Ұлттық құндылықты дамыту** **Міндет:** Ұлттық асқа құрметпен қарауға тәрбиелеу **Іс-әрекет:** Ұлттық тағам суреттерін көрсету, «Бұл қандай ас?» ойыны

	Нәтиже: Балалар әңгімелесуде бірін-бірі тыңдап, сөйлеуді кезекпен жүргізеді **Өнегелі минут** **Міндет:** Балаларды әдепті сөйлеуге баулу **Іс-әрекет:** «Сәлемдесу шеңбері» – әр бала көршісіне жылы сөз айтады				
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Табиғат туралы қосымша сұрақтар қою
Серуен	**Серуен картотекасы№11** **Міндеті:** Балаларды бірге ойнауға үйрету. **Іс-әрекеттер барысы:** Балалар қол ұстасып шеңбер құрады, бірге әндетіп жүреді. «Достар шеңбері» ойынын ойнайды. Жолдан шықпау, тәрбиешіден алыс кетпеу. Күзгі ағаш жапырақтарын қарастыру. **(мәдениет дағдысы, Қауіпсіздік ережесін үйрету)**	**Серуен картотекасы №12** **Міндеті:** Табиғаттағы өзгерістерді байқау. **Іс-әрекеттер барысы:** Жерге түскен жапырақтарды жинап, түстерін салыстыру. Жапырақ үйінділеріне секірмеу, қоқыс арасынан алмау. Жапырақтардың пішіні мен түсінің өзгеруін бақылау. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру,қауіпсіздік сақтау дағдысы)**	**Серуен Картотекасы№13** **Міндеті:** Достыққа тәрбиелеу. **Іс-әрекеттер барысы:** «Жел соқты» ойыны. Балалар жан-жаққа тарап, қайта шеңберге жиналады. Бір-бірін итермеу, жүгіргенде абай болу. Желдің әсерін түсіндіру. **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Серуен картотекасы№14** **Міндеті:** еңбекке баулу. **Іс-әрекеттер барысы:** Балалар ауладағы жапырақтарды бірге жинайды. Құралды (күрекше, тырма) дұрыс қолдану.: Жапырақтардың қурап түсу себебін түсіндіру **(Отбасы құндылықтары ,Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Серуен картотекасы№15** **Міндеті:** Құстарды қорғауға үйрету. **Іс-әрекеттер барысы:** Құстарды бақылап, олардың қимылын қайталайды. Құстарды үркітпеу, тас атпау. Құстардың күзде топтасып ұшуын түсіндіру **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)**

Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскі ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Күндізгі ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. **(Музыка ән тыңдау дағдысы)**	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **Бауырсақ** ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату **(Сөйлеу дамыту,көркем әдебиет)**	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **Мысық, әтеш және түлкі** ертегісін айту **(Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)**	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **Бесік жырын айту (Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **Торғай мен тышқан** ертегісін айту **(Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)**
Бірт інде п ұйқ ыда н ояту , сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**

		жолдар	**жүргізу » құмды жолдар**	**моншақты жолдар**	
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырып:** Уақыт және үлгі бойынша құрастыру **Міндет:** «Кеше» ұғымын қолдануға және үлгі бойынша құрастыруға үйрету **Іс-әрекет** **Математика негізі** Балалар кешегі күнін еске түсіріп, не істегенін айтады **Құрастыру** Балалар суреттегі үлгіге қарап қарапайым құрылысты жасайды **Нәтиже:** Балалар «кеше» ұғымын қолданады және үлгі бойынша құрастырады **Математика неізі , құрастыру таным іс-**	**Вариативтік бөлімі** «Экологиялық соқпақ» **Тақырыбы:** «Аспанда бұлттар жүзеді» тақырыптық мүсіндеу **Мақсаты:** Балалардың өлі табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту, балаларға бұлттардың не екенін айту. **Тақырып:** Жиын және қағаз пішіндері **Міндет:** Балаларды заттарды топтастыруға және қағаздан пішіндер жасауға үйрету **Іс-әрекет** **Математика негізі** Балалар ойыншықтарды түстері бойынша топтастырады **Құрастыру** Қағаздан	**Тақырып:** Сан және табиғи материалдар **Міндет:** Сандарды ретімен айтуға және табиғи материалдардан бейне құрастыруға үйрету **Іс-әрекет** **Математика негізі** Балалар «бірінші, екінші, үшінші» деп сандарды ретімен атайды **Құрастыру** Жапырақ, дән, жіптен бейне жасайды **Нәтиже:** Балалар сандарды ретімен атайды және табиғи материалдардан бейнелер жасайды **Математика неізі , құрастыру таным іс-әрекеті**	**Тақырып:** Шама және үлгі бойынша құрастыру **Міндет:** Ұзын-қысқа ұғымын бекітуге және үлгі бойынша құрастыруға үйрету **Іс-әрекет** **Математика негізі** Балалар таяқшаларды салыстырады, қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін айтады **Құрастыру** Үлгі суретке қарап қарапайым үй құрастырады **Нәтиже:** Балалар ұзын-қысқа ұғымын қолданады және үлгі бойынша құрастырады **Математика неізі , құрастыру таным іс-әрекеті**	**Тақырып:** Геометриялық пішіндер және қорапшалар **Міндет:** Пішіндерді тануға және қалдық материалдарды қолдануға үйрету **Іс-әрекет** **Математика негізі** Балалар шеңбер мен шаршыны ажыратады **Құрастыру** Бос қорапшалардан мұнара жасайды **Нәтиже:** Балалар пішіндерді ажыратады және қалдық материалдан мұнара жасайды **Математика неізі , құрастыру таным іс-әрекеті**

	әрекеті	шаршы және үшбұрыш жасап көреді **Нәтиже:** Балалар заттарды топтастырады және қағаздан пішіндер жасайды **Математика неізі , құрастыру таным іс-әрекеті**			
Жеке баламен жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Бір жуан, бір жіңішке қарындашты салыстыру. «Қайсысы жуан? Қайсысы жіңішке?» деп сұрау. (Хан,Аяна,АйаруЕ)	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Белгі бойынша баяу жүгіру. Одан соң бала өз жейдесін киіп, түймесін қадағалайды. (ХамзаҚ,СафияА,Султанбе)	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Қимыл дағдыларын жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Ойын барысында ересек бақылауымен жүгіру, еңбектеу (КәусарЕ,Санжар,Али)	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Сөйлеуді дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға жаттығады (АйаруС,Алинур,Әмір)	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Балалар екі топқа бөлініп, арқан тартады. Бала ойын ережесін сақтауға баулынады. (Айдын, Қобланды)
Серуенге дайындық	**"Серуенге дайынбыз!"** ."Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	**"Бір-бірімізге көмектесеміз"** **(Қайырымдылық пен достықты дамыту)** Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	**"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?"** **(Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	**"Серуенге дайынбыз!"** . "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету
Серуен	**Серуен картотекасы №16** **Тақырып:** Қауіпсіз серуен **Міндет:** Балаларды далада қауіпсіз жүріп-тұруға үйрету	**Серуен картотекасы №17** **Тақырып:** Әділ ойнаймыз **Міндет:** Балаларды әділдікке тәрбиелеу **Іс-әрекет барысы:** Балаларды топтарға бөліп, кезекпен доп лақтыру	**Серуен картотекасы №18** **Тақырып:** Досқа көмектесеміз **Міндет:** Балаларды көмек көрсетуге баулу **Іс-әрекет барысы:** Балалар жұптасып, бір-	**Серуен картотекасы №19** **Тақырып:** Табиғатты аялау – үнемдеу **Міндет:** Табиғат байлығын қорғауға баулу **Іс-әрекет барысы:** Балалармен бірге суды	**Серуен картотекасы №30** **Тақырып:** Танымдық ойындар **Міндет:** Балалардың зияткерлік және қимыл дағдыларын дамыту **Іс-әрекет барысы:**

	Іс-әрекет барысы: Балалармен бірге ауладағы жолды, кедергілерді көрсетіп, оларды айналып өтуді үйрету. **Қимылды ойын:** *«Бағдаршам»* – тәрбиеші «қызыл», «сары», «жасыл» түстерін айтады. Жасылда – балалар жүреді, сарыда – қолдарын созып дайындалады, қызылда – тоқтайды. **Нәтиже:** Балалар бағдаршам ережелерін меңгереді, қауіпсіздікті сақтайды. **Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру**	ойынын ұйымдастыру. **Қимылды ойын:** *«Доп кімге жетеді?»* – балалар дөңгеленіп тұрады. Бір бала допты лақтырады, алған бала «Мен алдым!» деп дауыстап, қайтарады. Барлығы кезекпен ойнайды. **Нәтиже:** Балалар кезек күтуді үйренеді, әділдікке дағдыланады. **Адалдыққа тәрбиелеу, қоршаған әлеммен таныстыру**	біріне сүйеніп, бірге жүгіреді. **Қимылды ойын:** *«Досымды құтқар»* – бір бала орнында отырады, екіншісі оны «құтқарып» қолынан тартып тұрғызады. Кейін рөлдері ауысады. **Нәтиже:** Балалар достықты сезінеді, көмектесуді үйренеді. **Көмектесу дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру** .	төкпей құю ойынын ойнау. **Қимылды ойын:** *«Суды төкпей апар»* – балаларға кішкентай ыдыс беріледі. Оны бір жерден екінші жерге апарып, суды төкпей жеткізу керек. **Нәтиже:** Балалар суды үнемдеуді үйренеді, ұқыптылыққа тәрбиеленеді. **Үнемдеудағдсын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру**	Тәрбиеші жануарлардың атын атайды, балалар оны қимылмен бейнелейді. **Қимылды ойын:** *«Жануарды тап»* – егер тәрбиеші «қоян» десе – балалар секіреді, «құс» десе – қолдарын қағып ұшқандай қимыл жасайды. **Нәтиже:** Балалар есте сақтау қабілеттерін, қимыл үйлесімділігін дамытады. **Қоршаған әлеммен таныстыру, физикалық дағды**
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Балалардың дербес іс-әрекеті	**Тақырып:** Көлемді салыстыру	**Тақырып:** Табиғаттағы пішіндер	**Тақырып:** Жануарлар бейнесі	**Тақырып:** Үй құрылысы **Міндет:** Пішіндерді	**Тақырып:** Гүлдер әлемі **Міндет:** Пішіндер арқылы

(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Міндет:** Заттарды үлкен-кіші, ұзын-қысқа бойынша салыстыруға үйрету **Іс-әрекет** **Сурет салу** Үлкен алма мен кішкентай алманы салады **Мүсіндеу** Үлкен кесе мен кішкене кесені жасайды **Жапсыру** Әртүрлі көлемдегі пішіндерді қиып жапсырады **Нәтиже:** Балалар көлемді салыстыруды меңгереді **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Міндет:** Табиғаттағы пішіндерді қолдануға үйрету **Іс-әрекет** **Сурет салу** Күнді дөңгелек, жапырақты сопақ етіп салады **Мүсіндеу** Жапырақ тәрізді пішіндер жасайды **Жапсыру** Тар жолақтардан «ағаш» құрастырады **Нәтиже:** Балалар табиғаттағы пішіндерді бейнелейді **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Міндет:** Жануарларды пішіндер арқылы бейнелеу **Іс-әрекет** **Сурет салу** Мысықтың денесін шаршы, басын дөңгелек етіп салады **Мүсіндеу** Итті бірнеше бөлікті біріктіріп мүсіндейді **Жапсыру** Үшбұрыштардан «кірпі» бейнесін құрайды **Нәтиже:** Балалар жануарларды пішіндерден құрастыра алады **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	үйлестіріп құрылысты бейнелеу **Іс-әрекет** **Сурет салу** Үйді шаршы, шатырды үшбұрышпен салады **Мүсіндеу** Балшықтан шағын үй жасайды **Жапсыру** Шаршы мен үшбұрыштан үй бейнесін жапсырады **Нәтиже:** Балалар пішіндерді үйлестіріп құрылысты бейнелейді **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	гүлді бейнелеу **Іс-әрекет** **Сурет салу** Дөңгелектен гүлдің басын, сызықтардан сабағын салады **Мүсіндеу** Балшықтан гүл мүсінін жасайды **Жапсыру** Шаршының бұрыштарын қиып, жапырақ етіп жапсырады **Нәтиже:** Балалар гүлді әртүрлі тәсілмен бейнелей алады **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

«Тексерілді»
Әдіскер_____
А.А.Утешева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2025-2026 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балапан» МДҰ МКҚК
Топ: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы 2025 жыл (1-апта)

Бірлік және ынтымақ айы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **01.12.2025**	**Сейсенбі** **02.12.2025**	**Сәрсенбі** **03.12.2025**	**Бейсенбі** **04.12.2025**	**Жұма** **05.12.2025**
Балаларды қабылдау	**Салемдесу** **Күй күмбірі -** балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын арттыру. **(Адал азамат «біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.				
	Қазақстан Республикасының әнұранын орындау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15мин.** **Ата-аналармен әңгіме:** Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	**Өнегелі 15мин.** **Ата-анаға кеңес:** Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	**Өнегелі 15мин.** **Психологтың кеңесі:** Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	**Өнегелі 15мин.** **Ата-аналармен әңгіме:** Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	**Өнегелі 15мин.** **Ата –аналармен әңгіме:** Осы артада болатын іс-шараларымен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Тақырыбы: «Біздің аула»** **Міндеті:** Сөйлеу қарқынын өзгертуге үйрету. Тіл дамыту: Балалар өз аулаларын сипаттап айтады. Көркем әдебиет: Өлең «Менің аулам». Ойын барысы: «Кімнің ауласы?» – сурет бойынша әңгімелеу. Нәтиже: Балалар сөйлеу қарқынын баяулатып, анық айтады.	**Тақырыбы: «Күн мен бұлт»** **Міндеті:** Табиғат құбылыстарын атау арқылы сөздік қорды кеңейту. Тіл дамыту: Күн, бұлт, жаңбыр, жел сөздерін қолдану. Көркем әдебиет: Әңгіме «Жаңбыр жауып тұр». Ойын барысы: «Күн шықты!» – балалар табиғат құбылысын қимылмен	**Тақырыбы: «Үй жануарлары»** **Міндеті:** Жануарлардың атаулары мен дыбыстарына байланысты сөздік қорды кеңейту. Тіл дамыту: Сиыр, жылқы, қой, ешкі, ит сөздерін қолдану. Көркем әдебиет: Мәтін «Қой мен ит». Ойын барысы: «Кім қалай дыбыстайды?»	**Тақырыбы: «Сандар әлемі»** **Міндеті:** Сан есімдерді ретімен атауға үйрету. Тіл дамыту: 1-ден 5-ке дейін санау, сандарды сөйлемде қолдану. Көркем әдебиет: Тақпақ «Бір, екі, үш…». Ойын барысы: «Сандарды табайық!» Нәтиже: Балалар сандарды ретімен айтып, қолданады. **Тіл дамыту және көркем**	**Тақырыбы: «Досым менің»** **Міндеті:** Әңгіме арқылы байланыстырып сөйлеуге үйрету. Тіл дамыту: Балалар өз достары туралы айтып береді. Көркем әдебиет: Өлең «Дос болайық бәріміз». Ойын барысы: «Кіммен доссың?» Нәтиже: Балалар байланыстырып сөйлеуді меңгереді.

	Тіл дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	көрсетеді. Нәтиже: Балалар табиғат атауларын және олардың қасиеттерін біледі. **Тіл дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	Нәтиже: Балалар жануарларды танып, сипаттайды. **Тіл дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	**әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	**Тіл дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**
Таңертенгі жаттығу	**Таңғы жаттығу №1**	**Таңғы жаттығу №2**	**Таңғы жаттығу №3**	**Таңғы жаттығу №4**	**Таңғы жаттығу №5**
Таңғы ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Кесте бойынша кезекшілікті орындау **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету . Кесте бойынша кезекшілікті орындау **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Кесте бойынша кезекшілікті орындау **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушының жоспары бойынша) **Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Қойшы мен оның қойлары»** **Міндеті:** Төрт түлік пен кәсіп атауларымен таныстыру. Тілдік дамытушы орта: Балалар қойшының еңбегі туралы сурет қарастырады. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Қой», «қора», «қойшы» сөздеріндегі *қ* дыбысын анық айту. Сөздік қор: Қойшы, қой, төл, қора. Тілдің грамматикалық құрылымы: «Қой қашпайды», «қой жылайды» сияқты сөйлемдерді айту. Байланыстырып сөйлеу: Қойшы туралы қысқа әңгіме	**Музыка** **(**Музыка жетекшінің жоспары бойынша) **Қаржылық сауаттылық – ақша** **Іс-әрекет:** Жасанды ақша беріп, ойыншық сатып алу ойыны. **Ұлттық құндылық:** «Еңбек – байлықтың кілті».мақалын қайталату	**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушының жоспары бойынша) **Өнегелі мінез-құлықты қалыптастыру** Балалармен бірге «ең жақсы дос» болу туралы әңгіме жүргізу, бір-біріне көмектесу мен қамқор болудың маңыздылығын түсіндіру. Құрмет, мейірімділік және төзімділік туралы мысалдар келтіру.	**Музыка** **(Музыка жетекшінің жоспары бойынша)** **Үнемді пайдалану** "Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету) Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.	**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушының жоспары бойынша) **Өрт қауіпсіздігі** Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді.Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.

	құрау. Ойын барысы: «Қойлар қайда?» – балалар ойыншық қойларды жинап, қораға апарады. Нәтиже: Балалар қойшы еңбегін сипаттап, *қ* дыбысын анық айтады. **"Үнемділікке баулу"** Міндеті: Балаларды ресурстарды (су, жарық, қағаз) үнемдеуге үйрету. Ойын: "Кранды жап" Балаларға судың маңызын түсіндіру. Ойын барысында балалар су құятын ыдыстарды толтырып, қажетсіз жағдайда кранды жабуды үйренеді. Қол жуып болған соң, кранды жабу әрекетін қайталау.				
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.
Серуен	**Серуен картотекасы№1** Қысқы табиғатты бақылау: Ағаштарды, қарды, аспанды, жерді бақылау. *Сұрақтар:* "Қардың қандай түрлерін көріп тұрсыңдар?", "Ағаштарда не өзгерді?" Балаларға қардың жұмсақ, суық, ерігіш екенін зерттеуге мүмкіндік беру. Еңбекке баулу: Қарапайым еңбек дағдылары: Балалар күрекшелермен қарды жолдан тазалайды. *Тапсырма:* "Жолды тазартып, басқа балаларға ыңғайлы жол жасайық." Аққала жасап, оны безендіру. *Сұрақ:* "Аққаланы қалай	**Серуен картотекасы №2** Қарды бақылау Мақсаты: Балаларды қардың қасиеттерімен таныстыру. Бақылау барысы: Қарды алақандарымен ұстап, оның суық екенін сезіну. Қарды қысу арқылы пішін жасау, оның жұмсақ әрі жеңіл екенін байқау. Қардың жер бетін қалай жауып жатқанын және оның ақ түске боялғанын талқылау. "Қарға із салу" Мақсаты: Балалардың	**Серуен картотекасы№3** Ағаштарды бақылау Мақсаты: Қыстағы ағаштардың ерекшеліктерін зерттеу. Бақылау барысы: Ағаштың жапырақсыз бұтақтарын қарап, олардың түсі мен формасын сипаттау. Қыста ағаштардың ұйқыда екенін түсіндіру. Кейбір ағаштардың (қарағай, шырша) қыста да жасыл екенін байқау. "Қар жинаушы" Мақсаты: Еңбекке баулу және ұжымдық жұмысқа	**Серуен картотекасы№4** Құстарды бақылау Мақсаты: Қыстағы құстардың әрекетін байқау және оларға қамқорлық жасау. Бақылау барысы: Ауладағы құстарды (шымшық, торғай) бақылау. Балалармен бірге жем салғыштарға нан қиқымдарын салу. Сұрақтар: "Қыста қандай құстарды көрдіңдер?" "Оларға қалай көмектесе аламыз?" "Аққаланы безендіру" Мақсаты: Шығармашылықты	**Серуен картотекасы№5** Аязды бақылау Мақсаты: Аяздың ауа райына әсерін түсіндіру. Бақылау барысы: Ауада "бу шығару" тәжірибесін жасау (ауыздан шыққан бу). Аяздың ағаштар мен терезелердегі әшекейлерін қарау. Сұрақтар: "Ауа қандай, суық па?" "Терезедегі мұз әшекейлерін кім салады деп ойлайсыңдар?" "Қар лақтыру" Мақсаты: Дәлдік пен шапшаңдықты дамыту.

	көркейтеміз?" Ойындар: Белсенді ойындар: "Қар жинаушы" ойыны: Балалар күрекшелермен қарды жинап, белгіленген жерге үйеді. *Тапсырма:* "Кім тезірек қар жинай алады?" Шығармашылық ойындар: Қардан мүсін жасау: Балалар қардан мүсін жасап, оны табиғи заттармен (жапырақ, бұтақ) безендіреді. "Қар суреттері" ойыны: Балалар таяқшамен қар бетіне сурет салады. **(Мүсіндеу, экологиялық мәдениет, еңбекке баулу,қамқорлық , шығармашылық дағдалырды қалыптастыру)**	моторикасын және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балалар қар бетіне аяқпен, қолмен немесе таяқшалармен әртүрлі іздер салады. Тәрбиеші іздерді сипаттауды немесе қандай пішін екенін айтуды сұрайды: "Бұл қандай із?", "Қай жануардың ізіне ұқсайды?". Ойынның соңында ең ерекше іздерді бірге талқылайды. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру сурет салу)**	ынталандыру. Ойын барысы: Балаларға шағын күрекшелер беріледі. Тапсырма – белгіленген жерге қарды жинап, шағын қар үйіндісін жасау. Кім бірінші аяқтаса немесе ең үлкен үйінді жасаса, сол жеңімпаз атанады. (**Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу)**	дамыту және табиғи материалдарды қолдану. Ойын барысы: Балалар қардан аққала жасайды. Аққаланы безендіруге табиғи заттар (бұтақтар, жапырақтар, тастар) немесе ойыншықтарды пайдаланады. Соңында балалар аққаланы "аты" немесе "мінезі" туралы әңгімелейді. (**Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)**	Ойын барысы: Балалар қардан шағын шарлар жасап, белгіленген мақсатқа (мысалы, шеңберге немесе қардан жасалған мұнараға) лақтыруға тырысады. Әрбір дәл соққы үшін ұпай беріледі. **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)**
Серуеннен оралу	Балаларды сырттан кіргенде қауіпсізді сақтап реттілікпен кіруге дағдыландыру, сырт киімдерін шешіп ,ілуіне көмек көрсету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сырттан бөлмеге кіргенде реттілікпен қолдарын сабын қолданып жуу қажет екенін ескертіп, жууға көмек беру. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады тәрбиеші көмегімен Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Түскі ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету Кесте бойынша кезекшілікті орындау **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. Кесте бойынша кезекшілікті орындау **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**

Күндізгі ұйқы	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жату, «мақта қыз» ертегісінің аудио нұсқасын қосу.	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Балаларды жағымды әуенмен ояту, балаларды кедір бұдырлы ж Балалар аяқтарын тік басып тұрады. Табандарын кезек-кезек көтеріп, еденге жеңіл тию қимылын жасайды. олдармен	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау Табанмен жеңіл айналмалы қозғалыстар жасау. Массаж элементі ретінде дөңгелек тастар, түйірші резеңке, массаж доптары қолдану	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды үстелде түзу отыруын қамтамасыз ету, ас ішкенде артықіс-әрекеттер жасауға болмайтынын түсіндіру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды үстелде дұрыс отыруын бақылау, берілген асты ұқыптылықпен ішуін түсіндіру. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы: «Заттар көп пе, аз ба?»** **Міндеті:** Жиындардың тең немесе тең еместігін анықтауға үйрету. **Математика**: Бірдей және әртүрлі зат жиындарын салыстыру. **Құрастыру:** Екі түрлі биіктіктегі мұнара тұрғызу. **Ойын барысы**: «Кімдікі көбірек?» – балалар ойыншықтарды санау арқылы салыстырады. **Нәтиже:** Балалар жиындардың теңдігін және айырмашылығын ажыратады. **Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті**	**Вариативтік бөлімі** «Экологиялық соқпақ» **Тақырыбы:** «Үй жануарлары» **Мақсаты:** Балаларды үй жануарларымен (сиыр, ешкі, қой, жылқы) және олардың сыртқы түрімен, мінез-құлық ерекшеліктерімен таныстыру. Салыстыру ешкі мен сиыр (немен ерекшеленеді, ұқсастығы); Үй жануарларын пайда болатын төлдері туралы айту. **Тақырыбы: «Барлығы қанша?»** **Міндеті:** Қорытынды санды	**Тақырыбы: «Қасында және үстінде»** **Міндеті:** Шама және кеңістік қатынасын түсіндіру. **Математика:** Екі затты салыстыру – үстінде ме, қасында ма. **Құрастыру**: Кубиктерді бірінің үстіне, қасына қою. **Ойын барысы**: «Қайда тұр?» – тәрбиеші сұрайды, бала көрсетеді. **Нәтиже:** Балалар заттардың орналасуын сөзбен сипаттай алады. **Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті**	**Тақырыбы: «Ұзындау-қысқалау»** **Міндеті**: Сын есімдер арқылы салыстыруды үйрету. **Математика:** Ұзын және қысқа сызықтарды салыстыру. **Құрастыру:** Ұзын және қысқа жолақтардан көпір жасау. **Ойын барысы:** «Кімнің көпірі ұзындау?» **Нәтиже:** Балалар салыстыру нәтижесін дұрыс атайды. **Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті**	**Тақырыбы: «Менің алдымда не тұр?»** **Міндеті:** Кеңістікті бағдарлауға үйрету. **Математика:** Алдымда, артында, оң жағымда ұғымдарын қолдану. **Құрастыру**: Ойыншықтарды бағытқа қарай орналастыру. **Ойын барысы**: «Кім қайда отыр?» – балалар бағытты айтады. **Нәтиже:** Балалар кеңістікке байланысты сөздерді қолданады. **Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті**

		атауға үйрету. **Математика:** 1–5 дейін санау, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беру. **Құрастыру:** 5 текшеден үй тұрғызу. **Ойын барысы**: «Сана және айт!» – балалар заттарды санағаннан соң нәтижені атайды. **Нәтиже:** Балалар қорытынды санды дұрыс атайды. **Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті**			
Балалармен жеке жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Кітап оқу:** баламен бірге суретті кітаптардан ертегілер оқу, оларды талқылау. (МустафаД, Мустафа Ж,) **Сөздер мен сөйлемдерді толықтыру**:баланың өз сөздік қорын байыту. (Джамиля,КәусарК) **Дыбыстарды айту**: нақты дыбыстар мен сөздерді айтуға көңіл бөлу. (Асылым,Айы,)	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Моторика Дамыту** **Мүсіндеу**: пластилин немесе балшықпен жұмыс жасау, әртүрлі формаларды құрастыру. (Нурасыл,Айдын) **Жапсыру:** түрлі-түсті қағаздар мен жапсырмаларды пайдаланып, шығармашылық жұмыстар жасау. (Аяна,КәусарЕ,) **Дене жаттығулары:** ұсақ мотормканы дамыту үшін қолмен жаттығулар (мысалы, түймелерді немесе зымырандарды жинау). (Алинур,Сұңқар)	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Қоршаған Ортаға Таныстыру** Табиғатқа экскурсия: сыртта серуендеу кезінде өсімдіктер мен жануарлар туралы айту. (Әділет,АйаруЕ) «Кім? Не? Қайда?» ойыны: айналадағы заттар мен олардың аттарын айту. (Али,Зейіннур)	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Ойын Дамыту** Құрылыс ойыншықтарымен жұмыс: конструкция құрастыру, логикалық ойындар. (Хамза,МустафаД) Рөлдік ойындар: «Дәрігер», «Дүкен» немесе «Отбасы» ойындарын ұйымдастыру. (Асылым,АйаруЕ)	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Саусақпен Сурет Салу** Бояу Және Саусақпен Сурет: Саусақтарды бояуға малып, қағазға сурет салу (мысалы, гүлдер, ағаштар, жануарлар). (Айдын,МустафаЖ) Құмда Сурет Салу: Далада немесе үйде арнайы тақтада құммен сурет салу. (Джамиля,Сұңқар)
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде).	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйретететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту

		балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу.			
Серуен	**Серуен картотекасы №6** Топ бөдмесінде «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Ойыншықтарды атауға, ұстап көруге үйрету. Барысы: Тәрбиеші ойыншықтарды (доп, қуыршақ, машина) көрсетеді, балалар оларды ұстап көреді. Ойын: «Кім не ұстады?» Сөздік: Доп, қуыршақ, машина. Қимыл: Допты домалату, қуыршақты тербету. **Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Серуен картотекасы №7** Тақырып: «Қар қандай?» Мақсаты: Қардың қасиеттерін таныстыру. Бөлмеде: Қардың суреттерін көрсету, балаларға “ақ”, “суық” деген сөздерді айту. Далада: Балалар қарды ұстап көреді, ериді ме, суық па — байқайды. Ойын: «Қар домалат!» Барысы: Балалар алақанымен қарды домалатады, тәрбиеші сұрайды: “Қар жұмсақ па?”, “Суық па?” Тіл дамыту: Ақ, қар, суық, ериді. **Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Серуен картотекасы №8** Тақырып: «Қысқы киімдеріміз» Мақсаты: Қысқы киімдердің атын айту және суреттен тану. Бөлмеде: Киім суреттері мен нақты заттарды салыстыру. Далада: Балалар өз және достарының киімдерін таниды (қолғап, етік, бас киім). Ойын: «Киім кімге?» Барысы: Тәрбиеші қолғапты көрсетіп, “Кімнің қолғапы?” деп сұрайды. Балалар өзінікін табады. **Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Серуен картотекасы №9** «Машинаны итереміз» Мақсаты: Заттық әрекетті үйрету — итеру, домалату. Бөлмеде: Ойыншық машинаны көрсету, дөңгелегін айналдыру. Далада: Машинаны қар үстінде итеру. Ойын: «Жолда келе жатқан көлік» Барысы: Балалар кезекпен машинаны итеріп жүргізеді. Тіл дамыту: Машина, жол, дөңгелек. **Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Серуен картотекасы №10** Тақырып: «Текшелерден үй саламыз» Мақсаты: Заттық-бағдарлық әрекетті орындау. Бөлмеде: Текшелерді бірінің үстіне қою. Далада: Қардан шағын үйшік жасау. Ойын: «Үйшік салдық» Барысы: Балалар бірге үй тұрғызады, “Бұл кімнің үйі?” деп сұрақ қою. **Қоршаған әлеммен таныстыру)**
Серуеннен оралу	Балаларды сырттан кіргенде қауіпсізді сақтап реттілікпен кіруге дағдыландыру, сырт киімдерін шешіп ,ілуіне көмек көрсету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сырттан бөлмеге кіргенде реттілікпен қолдарын сабын қолданып жуу қажет екенін ескертіп, жууға көмек беру. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы: «Қошқар мүйіз»** **Міндеті:** Қазақтың дәстүрлі өрнегімен таныстыру. **Сурет салу:** Қошқар мүйіз өрнегін дөңгелек пішінде бейнелеу. **Мүсіндеу:** Пластилиннен мүйіз формасын жасау. **Жапсыру**: Қағаздан қиылған өрнекті ретімен орналастыру. **Ойын барысы:** «Өрнекті тап!» – балалар әр өрнекті суреттен табады.	**Тақырыбы: «Құс қанаты»** **Міндеті**: Симметрия және пішін үйлесімін үйрету. **Сурет салу**: Құс қанатын акварельмен бейнелеу. **Мүсіндеу:** Екі қанат бөлігін біріктіру. **Жапсыру:** Дайын қанат пішіндерін желімдеу. **Ойын барысы**: «Қанатын тап!» – жұп суреттерді сәйкестендіру. **Нәтиже:** Балалар симметрия ұғымын	**Тақырыбы: «Бүршік өрнегі»** **Міндеті:** Өрнек ретін және элементтердің арақашықтығын сақтау. **Сурет салу:** Бүршік бейнесін шеңбер ішінде бейнелеу. **Мүсіндеу:** Сазбалшықтан бүршік мүсіндеу. **Жапсыру:** Түрлі түсті бүршік элементтерін орналастыру. **Ойын барысы**: «Гүл өсір»	**Тақырыбы: «Қызғалдақ»** **Міндеті:** Түстер үйлесімін ажырату. **Сурет салу:** Қызғалдақ гүлін гуашьпен салу. **Мүсіндеу:** Сабақ пен гүл бөліктерін біріктіру. **Жапсыру:** Қызғалдақ пішіндерін ретімен орналастыру. **Ойын барысы:** «Кімнің гүлі әдемі?» **Нәтиже:** Балалар түстер үйлесімін қолдана біледі.	**Тақырыбы: «Ботакөз өрнегі»** **Міндеті:** Дөңгелек формаларды қолдану. **Сурет салу**: Дөңгелек және сопақ пішіндерді пайдаланып ою салу. **Мүсіндеу:** Ботакөз бейнесін саздан мүсіндеу. **Жапсыру**: Көк түсті элементтерді ретімен орналастыру. **Ойын барысы**: «Көзді тап!» – өрнектен ботакөз бейнесін

	Нәтиже: Балалар «қошқар мүйіз» өрнегін таниды, қолмен сызу дағдысы дамиды. **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	меңгереді. **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	– әр бала өз бүршігін композицияға қосады. **Нәтиже:** Балалар өрнектің орналасуын және түс үйлесімін сақтайды. **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	іздеу. **Нәтиже:** Балалар пішіндерді үйлестіріп қолданады. **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардан ертеңгі күнге қандай іспен айналысқысы келетінін сұрау.	Ата-аналарға балалардың бүгінгі белсенділігі туралы айту	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу

Тексерілді»
Әдіскер_____
А.А.Утешева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2025-2026 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балапан» МДҰ МКҚК
Топ: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы 2025 жыл (2-апта)

Бірлік және ынтымақ айы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **08.12.2025**	**Сейсенбі** **09.12.2025**	**Сәрсенбі** **10.12.2025**	**Бейсенбі** **11.12.2025**	**Жұма** **12.12.2025**
Балаларды қабылдау	Салемдесу. Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. **Медбике тексеруі.** **Күй күмбірі** – балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, музыка тындауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау ұлттық, мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. **(Адал азамат «біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**				
	Қазақстан Республикасының әнұранын орындау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15мин** Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	**Өнегелі 15мин** Бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	**Өнегелі 15мин** Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	**Өнегелі 15мин** Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	**Өнегелі 15мин** Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Тақырыбы: «Көше көрінісі»** **Міндеті:** Айналадағы көлік түрлерін атау арқылы сөздік қорды кеңейту. Тіл дамыту: Автобус, машина, жаяу жүргінші сөздерін қолдану. Көркем әдебиет: Әңгіме «Көшеде». Ойын барысы: «Жолдан өт!» – бағдаршам ойыны. Нәтиже: Балалар көше тәртібі мен көліктер атауын біледі. **Тіл дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік**	**Тақырыбы: «Асханадағы заттар»** **Міндеті:** Зат атауларын және олардың қолданылу аясын білу. Тіл дамыту: Кесе, қасық, тәрелке, нан сөздері. Көркем әдебиет: Өлең «Асхана». Ойын барысы: «Не жетіспейді?» Нәтиже: Балалар тұрмыстық заттардың атауларын қолдана алады. **Тіл дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	**Тақырыбы: «Менің отбасым»** **Міндеті:** Сөйлем құрап, отбасы мүшелерін атауға үйрету. Тіл дамыту: Әке, ана, ата, әже, бауыр сөздері. Көркем әдебиет: Өлең «Отбасым». Ойын барысы: «Менің үйімде кім бар?» Нәтиже: Балалар отбасын сипаттап сөйлей алады. **Тіл дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	**Тақырыбы: «Түстер әлемі»** **Міндеті:** Түстерді атай білу және сөйлем ішінде қолдану. Тіл дамыту: Қызыл, сары, көк, жасыл сөздері. Көркем әдебиет: Тақпақ «Түстер». Ойын барысы: «Түсін тап!» Нәтиже: Балалар түстерді дұрыс атайды. **Тіл дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	**Тақырыбы: «Біздің ойыншықтар»** **Міндеті:** Балаларды әңгіме айтуға және тыңдауға үйрету. Тіл дамыту: Ойыншық, қуыршақ, машина, аю сөздері. Көркем әдебиет: Әңгіме «Менің ойыншығым». Ойын барысы: «Кімнің ойыншығы?» Нәтиже: Балалар өз ойын толық жеткізеді. **Тіл дамыту және**

	іс-әрекеті				**көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**
Таңертенгі жаттығу	**Жаттығу 6**	**Жаттығу №7**	**Жаттығу №8**	**Жаттығу №9**	**Жаттығу №10**
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін үйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу, ас ішкенде дұрыс отыру қажет екенін үйрету (**Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету, тамақты ұқыпты ішу, дұрыс отыру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Қолдарын сабындап, көбікті үрлейді. Қасықты тәрелкеге салады. Ыстық тағамды үрлеп суытады. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
ҰІӘ дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушының жоспары бойынша) **Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Жылқышы – еңбекқор адам»** **Міндеті:** Жылқы малы мен оны бағатын кәсіп иесі туралы түсінік беру. Тілдік дамытушы орта: Балалар жылқы туралы бейнежазбаны көреді. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Құйрық», «қамшы» сөздерін айту арқылы *қ* дыбысын жаттықтыру. Сөздік қор: Жылқы, жылқышы, қамшы, құрық. Тілдің грамматикалық құрылымы: «Жылқышы ұйықтамайды» – болымсыз етістік қолдану. Байланыстырып сөйлеу: Балалар жылқының қасиеті туралы сөйлемдер айтады. Ойын барысы: «Ат шабу жарысы» – балалар ойыншық аттармен жарысады.	**Музыка (Музыка жетекшінің жоспары бойынша)** **Қаржылық сауаттылық – сандық** Кішкентай сатып алушы» Балалар қуыршақ ақша алып, себетке ойыншық нан, алма, су салады. Ақшаны неге үнемдейміз?	**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушының жоспары бойынша) **Қауіпсіздік** «Қауіпсіз – қауіпті» суреттерді көрсету Алма, доп – қауіпсіз От, өткір пышақ – қауіпті Балалар дұрыс суретті көрсету	**Музыка (Музыка жетекшінің жоспары бойынша)** **Қаржылық сауаттылық – сандық** **Іс-әрекет:** Ақшаны сандыққа жинау ойыны. **Ұлттық құндылық:** «Тиыннан теңге құралады» қайталату	**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушының жоспары бойынша) **Адалдық әліппесі негізінде** **Міндеті:** Адал болуға баулу. **Іс-әрекет барысы:** «Жоғалған ойыншық» ойыны – тапқан баладан шындықты айтуын сұрау. **Адалдық әліппесі негізінде** **Іс-әрекет:** «Өз ойыншығын қайтар» ойыны. **Ұлттық құндылық:** «Адалдық – ардың ісі» мақалын қайталату

	Нәтиже: Балалар болымсыз етістікті қолдана алады, *ұ* дыбысын анық айтады. **"Жарықты сөндір"** **Мақсаты:** Электр энергиясын үнемдеуді үйрету. барысы: Балалар ойын бөлмесінен шығарда жарықты сөндіруді үйренеді. Мұны әдетке айналдыру үшін, әр шығуда бірге жарықты сөндіріп тұрыңыз.				
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.
Серуен	**Серуен картотекасы№11** **Міндеті:** Балаларды бірге ойнауға үйрету. **Іс-әрекеттер барысы:** Балалар қол ұстасып шеңбер құрады, бірге әндетіп жүреді. «Достар шеңбері» ойынын ойнайды. Жолдан шықпау, тәрбиешіден алыс кетпеу. **(мәдениет дағдысы, Қауіпсіздік ережесін үйрету)**	**Серуен картотекасы №12** **Мақсаты:** Домалату, лақтыру, ұстау әрекеттерін дамыту. **Бөлмеде:** Допты домалату, ұстап алу. **Далада:** Қардан “доп” жасап, бір-біріне лақтыру. **Ойын:** «Кімге барады?» **Барысы:** Балалар допты бір-біріне домалатады, “Алу”, “Лақтыр” сөздерін қайталайды. . **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру,қауіпсіздік сақтау дағдысы)**	**Серуен картотекасы№13** **Міндеті:** Достыққа тәрбиелеу. **Іс-әрекеттер барысы:** «Жел соқты» ойыны. Балалар жан-жаққа тарап, қайта шеңберге жиналады. Бір-бірін итермеу, жүгіргенде абай болу. Желдің әсерін түсіндіру. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Серуен картотекасы№14** Тақырып: «Жануарларды танимыз» Мақсаты: Қысқы жануарлармен таныстыру. Бөлмеде: Қоян, аю, түлкі суреттерін көрсету. Далада: Із қалдыру арқылы “кім өтті?” ойынын ойнау. Ойын: «Аю ұйықтап жатыр» Барысы: Балалар аюды оятпай, жай жүріп өтеді. **Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы№15** Тақырып: «Ағаштарға көмектесеміз» Мақсаты: Экологиялық тәрбиені қалыптастыру. Бөлмеде: Ағаштың суретін қарап, жапырақтардың жоқ екенін айту. Далада: Ағаш бұтақтарындағы қарды сілкілеу. Ойын: «Ағашты қорғаймыз» Барысы: Балалар “ағашқа қар көп түспесін” деп сілкілейді. **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)**

Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскі ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету.**(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Күндізгі ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. **(Музыка ән тыңдау дағдысы)**	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бауырсақ ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату **(Көркем әдебиет)**	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Мысық, әтеш және түлкі ертегісін айту **(Көркем әдебиет)**	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту **(Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Торғай мен тышқан ертегісін айту **(Көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс

	ету)			**дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырыбы: «Ертең не болады?»** **Міндеті:** Уақытты бағдарлауға үйрету. Математика: «Бүгін – ертең» ұғымдарын салыстыру. Құрастыру: «Ертеңгі күн» композициясын құрастыру. Ойын барысы: «Күнтізбені жина!» Нәтиже: Балалар уақыт ұғымдарын меңгереді. **Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті**	**Вариативтік бөлімі** «Экологиялық соқпақ» **Тақырыбы:** «Ферма» макетін жасау **Мақсаты:** Үй жануарларының әртүрлілік идеясын қалыптастыруды жалғастыру. Балаларды қазақ халқының даму тарихымен таныстыру. Балаларды ферманың күрделі құрамының негізгі бөліктерін бөлуге үйретуді жалғастыру: қоршау, қақпалар, сызықтық схема түрінде құрылыс жоспарын талдау негізінде олардың кеңістіктік жағдайын анықтау; балаларды өз іс - әрекеттерін жоспарлауға үйрету: композицияны құру кезеңдерінің реттілігін және құрылыс материалын пайдалану тәртібін алдын-ала жоспарлау; балалардың кеңістікті жабу, еден салу, құрылысшының бөлшектерін дәл қосу, бірнеше объектілерден кеңістіктік композициялар жасау, құрылысшының бөлшектерін дұрыс атау; **Тақырыбы: «Пішіндермен ойнаймыз»** **Міндеті:** Геометриялық пішіндерді танып, атауға үйрету. Математика: Дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш пішіндерін көрсету. Құрастыру: Осы пішіндерден үй және терезе жасау. Ойын барысы: «Қай пішін жоқ?» Нәтиже: Балалар пішіндерді ажыратып, атайды.	**Тақырыбы: «Жиындар әлемі»** **Міндеті:** Заттарды топтау және санау. Математика: Бірдей заттарды топтау. Құрастыру: Бір түсті текшелерден қабырға жасау. Ойын барысы: «Топта және сана!» Нәтиже: Балалар санау және топтау дағдысын дамытады. **Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті**	**Тақырыбы: «Кішкентай мен үлкен»** **Міндеті:** Заттардың көлемін салыстыру. Математика: Үлкен және кіші пішіндерді көрсету. Құрастыру: Үлкен және кіші текшелерден мұнара тұрғызу. Ойын барысы: «Кімнің мұнарасы биік?» Нәтиже: Балалар көлем мен биіктік ұғымын меңгереді. **Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті**	**Тақырыбы: «Қағазды илемекке айналдырайық»** **Міндеті:** Қағазбен жұмыс жасау дағдысын дамыту. Математика: Қағаз бөліктерін санау және пішінін анықтау. Құрастыру: Қағазды домалақ ілмекке айналдыру. Ойын барысы: «Ілмектер тізбегі» – бірігіп шеңбер құрау. Нәтиже: Балалар қағазды дұрыс илеу мен пішіндеуді үйренеді. **Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті**

		Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті			
Жеке баламен жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет **Міндет:** Шығармашылық дағдыларды дамыту **Іс-әрекет барысы:** Дөңгелек, ұзын пішінді заттарды суретке салады (Айым,Сұңқар)	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет **Міндет:** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру **Іс-әрекет барысы:** Балалар есімін атағанда қол көтеріп жауап береді, өзін айнадан таниды (Султан,Айдын)	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет **Міндет:** Қимыл дағдыларын жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Ойын барысында ересек бақылауымен жүгіру, еңбектеу (Қобыланды,Владимир)	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет **Міндет:** Сөйлеуді дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға жаттығады (Асылым,Әмір)	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет **Міндет:** Танымдық-зияткерлік дағдыларды жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Ересек үлгісіне сүйеніп қарапайым тапсырмалар орындайды (Аяна,СофияК)
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйретететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	**Серуен картотекасы №16** Ағаш діңі мен бұтақтар. **Ойын:** «Ағашқа сүйенейік» **Барысы:** Балалар ағашты сипап көреді. **Заттық әрекет:** Қарау, тигізу, сипаттау (“тегіс”, “суық”). **Еңбек:** Бұтақ түбіндегі қарды тазалау. **Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы №17** Табандағы іздер. **Ойын:** «Ізбен жүр!» **Барысы:** Тәрбиеші із қалдырады, балалар сол ізбен жүреді. **Қимыл:** Тепе-теңдік сақтау. **Эксперимент:** Ізді қар басқанда жоғалып кетуін бақылау. **Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы №18** Адам мен жануарлардың ізі. **Ойын:** «Кімнің ізі?» **Барысы:** Балалар ізі бар суреттерден таңдайды. **Заттық әрекет:** Суреттен тану. **Тіл дамыту:** Із, аң, қар, қоян. **Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы №19** Қар еріген кездегі су. **Эксперимент:** Қарды ыдысқа салып, жылы бөлмеге кіргізу. **Ойын:** «Қардан су болады» **Барысы:** Балалар қолмен қарды сығады, судың пайда болуын көреді. **Экология:** Суды ысырап етпеу. **Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы №20** **Ойын:** «Машинаны итер!» **Барысы:** Балалар ойын көліктерін итеріп, қар үстінде жүргізеді. **Заттық әрекет:** Машинаны итеру, дөңгелегін айналдыру. **Тіл дамыту:** Машина, дөңгелек, жол. **Еңбек:** Ойыншықтарды жинау. **Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру**

Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы: «Құс тұмсық» Міндеті**: Үшбұрыш пішінді дұрыс бейнелеу. Сурет салу: Тұмсықты үшбұрыш түрінде салу. Мүсіндеу: Пластилиннен құс тұмсығын жасау. Жапсыру: Тұмсық пішіндерін қағаз бетіне орналастыру. Ойын барысы: «Қай құстың тұмсығы?» Нәтиже: Балалар пішіндердің бағытын ажырата алады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Тақырыбы: «Қой ізі» Міндеті:** Қайталанатын элементтерді орналастыруға үйрету. Сурет салу: Бірдей пішіндерді қатар орналастырып сурет салу. Мүсіндеу: Қой ізі бейнесін қалыптау. Жапсыру: Бірдей өрнектерді қатар желімдеу. Ойын барысы: «Ізді жалғастыр!» Нәтиже: Балалар өрнек ретін сақтай біледі. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Тақырыбы: «Бота мойын» Міндеті:** Қисық және толқын сызықтарды салуға жаттықтыру. Сурет салу: Толқын тәрізді сызықтар салу. Мүсіндеу: Ұзын иілген сазбен пішін жасау. Жапсыру: Ұзын жолақтарды ирек пішінде орналастыру. Ойын барысы: «Кімнің жолы ұзын?» Нәтиже: Балалар сызық формаларын еркін салады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Тақырыбы: «Ирек су» Міндеті:** Сызық түрлерін ажырату. Сурет салу: Ирек сызықтарды көк бояумен бейнелеу. Мүсіндеу: Саздан толқын жасау. Жапсыру: Көк қағаздан су бейнесін құрастыру. Ойын барысы: «Толқындар биі». Нәтиже: Балалар ирек пен түзу сызықтың айырмасын біледі. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Тақырыбы: «Қошқарлар достығы» Міндеті:** Симметрияны бекіту. Сурет салу: Қос қошқар өрнегін салу. Мүсіндеу: Қос мүйіз бейнесін жасау. Жапсыру: Өрнекті екі жағынан желімдеу. Ойын барысы: «Кімнің оюы жұп?» Нәтиже: Балалар симметриялық орналасуды түсінеді. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу

«Тексерілді»
Әдіскер_____
А.А.Утешева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2025-2026 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балапан» МДҰ МКҚК
Топ: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы 2025 жыл (3-апта)

Бірлік және ынтымақ айы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **15.12.2025**	**Сейсенбі** **16.12.2025**	**Сәрсенбі** **17.12.2025**	**Бейсенбі** **18.12.2025**	**Жұма** **19.12.2025**
Балаларды қабылдау	**Салемдесу** **Күй күмбірі -** балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. **(Адал азамат «біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Медбике тексеруі**				
	Қазақстан Республикасының әнұранын орындау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15мин** Әр ата-ана өз үлесін қосу арқылы топтың дамуына көмектесетінін түсіндіру. Ата-аналар бір-біріне қолдау көрсетудің маңызын ұғынады.		**Өнегелі 15мин** Жақсы сөздің бала психологиясына әсері. Ата-аналар жылы сөзді жиі қолдануды әдетке айналдырады.	**Өнегелі 15мин** Бала – айна» қағидасын түсіндіру Ата-аналар өз қылықтарына сын көзбен қарай бастайды.	**Өнегелі 15мин** Үйде бірге ойнау жолдары. Ата-аналар балаларымен ойынды ұйымдастырады.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Тақырыбы: «Ауа райы»** **Міндеті:** Табиғат құбылыстарын сипаттап айту. **Тіл дамыту:** Жел, күн, жаңбыр, қар сөздері. **Көркем әдебиет:** Өлең «Жаңбыр». **Ойын барысы:** «Ауа райын тап!» **Нәтиже:** Балалар табиғат құбылыстарын айтып, сипаттайды. **Тіл дамыту және көркем әдебиет іс-әрекеті**		**Тақырыбы: «Жеміс-жидек дүкенінде»** **Міндеті:** Сан есімдерді қолдана отырып сөйлем құрастыру. **Тіл дамыту:** Бір алма, екі алмұрт, үш жүзім. **Көркем әдебиет:** Өлең «Жеміс дүкені». **Ойын барысы:** «Сатып аламыз!» **Нәтиже:** Балалар санды және зат есімдерді байланыстыра қолданады. **Тіл дамыту және көркем**	**Тақырыбы: «Жануарлар достығы»** **Міндеті:** Кейіпкерлер әрекетіне жанашырлық білдіруге үйрету. **Тіл дамыту:** Ит, мысық, торғай сөздерін қолдану. **Көркем әдебиет:** Ертегі «Ит пен мысық». **Ойын барысы:** «Кімге көмектесеміз?» **Нәтиже:** Балалар жануарларға қамқорлық танытады. **Тіл дамыту және көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Тақырыбы: «Біздің мектепке дейінгі ұйым»** **Міндеті:** Топтағы орта туралы әңгімелесу. **Тіл дамыту:** Тәрбиеші, бала, ойыншық сөздері. **Көркем әдебиет:** Мәтін «Біздің топ». **Ойын барысы:** «Мен балабақшадамын». **Нәтиже:** Балалар өз ортасы туралы әңгімелеседі. **Тіл дамыту және көркем әдебиет іс-әрекеті**

			әдебиет іс-әрекеті		
Таңертенгі жаттығу	**№11 жаттығу**		**№12 жаттығу**	**№13 жаттығу**	**№14 жаттығу**
Таңғы ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**		Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу		Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сай ҰІӘ	**(Дене тәрбиесі нұсқаушының жоспары бойынша)** **Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Түйеші мен шөл даласы»** **Міндеті:** Түйеші мен түйенің пайдасы туралы айту. **Тілдік дамытушы орта:** Балалар шөлдегі түйе суреттерін салыстырады. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** «Құм», «құрғақ», «қысқа» сөздеріндегі *құ* дыбысын жаттықтыру. **Сөздік қор:** Түйе, түйеші, жүк, шөл. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** «Түйе қашпайды», «жүк ауыр емес». **Байланыстырып сөйлеу:** Түйеші туралы әңгіме құрастыру. **Ойын барысы:** «Түйе жүгін тасиды» – балалар жұмсақ		**(Дене тәрбиесі нұсқаушының жоспары бойынша)** **Үнемдеу** **«Заттарды ұқыпты ұстайық»** “Бүтін ойыншық жақсы ма, сынған ба?” сұрағы қойылады. Балалар ойыншықтарды орнына қояды, жинайды. Ойын: «Ойыншықтарды орнына апар».	**Музыка** **(Музыка жетекшінің жоспары бойынша)** **Өрт кезінде қауіпсіздік сақтау** **Іс-әрекет:** «Отқа жолама» ойынын ойнау, қолды жоғары көтеріп шығу жаттығуы. **Ұлттық құндылық:** «От – досың да, қасың да» мақалын қайталату.	**(Дене тәрбиесі нұсқаушының жоспары бойынша)** **Адал азамат біртұтас тәрби негізінде** **Міндеті:** Достық қарым-қатынас құқығын білу. **Іс-әрекет барысы:** «Досыма көмектесемін» ойыны – жұптасып ойнау

	ойыншық түйелермен жүкті тасиды. **Нәтиже:** Балалар кәсіп пен еңбек байланысын түсінеді, дыбысты дұрыс айтады. **"Қауіпсіздік ережелері"** **Мақсаты:** Балаларды тұрмыста қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. **Ойын: "Қауіпті/қауіпсіз"** Балаларға түрлі заттардың суреттерін (өткір пышақ, ыстық шәйнек, жұмсақ ойыншық, қалам) көрсетеді. Олар қауіпті заттарды атап, неге қауіпті екенін айтады. Үйде қауіпті заттарды көрсетіп, оларға жақындамау керектігін есте сақтау.				
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.		Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйретін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	**Серуен картотекасы №21** **«Қар үстінде із қалдырамыз»** **Мақсаты:** Қардың қасиетін зерттеу, қозғалыс белсенділігін арттыру. **Барысы:** Балалармен бірге қар үстінде түрлі із қалдыру: аяқ, қол, шана ізі. **Тәрбиеші:** “Қараңдаршы, сенің ізің үлкен бе, кішкентай ма?” — деп салыстыруға жетелеу **Эксперимент:** Қарды басқан ізге жылы ауа тигенде еруін байқау. **Еңбек:** Қармен қоршау бойын тазалау. **Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру**		**Серуен картотекасы№22** **Қардан нан пісірейік»** **(рөлдік ойын)** **Мақсаты:** Ұсақ моторика мен елестету қабілетін дамыту. **Барысы:** Балалар совокпен қар жинап, “нан”, “торт” жасап ойнау **Тәрбиеші:** “Қанекей, бәріміз наубайшы болайық!” — дейді. **Тіл дамыту:** Ұн, қамыр, нан, дәмді. **Еңбек:** Ойыннан соң құралдарды тазалау. **Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы№23** **«Күн жылы ма, суық па?»** **Мақсаты:** Табиғаттағы ауа райын байқау. **Барысы:** балалармен бірге күнге қарап, жылу сезінуін сұрау **Эксперимент:** Мұз бен қарды салыстыру (мұз қатты, қар жұмсақ). **Қорытынды:** “Күн шықса, мұз ериді.” **Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы№24** **«Шанамен сырғанайық»** **Мақсаты:** Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру. **Барысы:** Балалар шанамен сырғанайды, бір-бірін итеру **Заттық әрекет:** Машинаны итеру, шананы тарту. **Тәрбиеші:** “Шананы қатты тартпа, абай бол.” **Эмоция:** Қуаныш, сергіту. **Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру**

Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**		Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**		Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Күндізгі ұйқы	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.		Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату
Біртінд еп ұйқыд анояту, сауықтыру шаралары	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**		Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**

Бесін ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**		Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырыбы: «Менің Туым мен Елтаңбам»** **Міндеті:** Геометриялық пішіндерді ұлттық рәміздер бейнесінде қолдануға үйрету. **Математика:** Дөңгелек, үшбұрыш, тік төртбұрыш пішіндерін атау және салыстыру. **Құрастыру:** Түрлі түсті қағаздан Қазақстан Туы мен Елтаңбаның қарапайым бейнесін құрастыру. **Ойын барысы:** «Пішіндерден Ту құра» – әр бала көк түсті қағаздан өз нұсқасын жасайды. **Нәтиже:** Балалар ұлттық рәміздерді таниды, пішіндерді қолдана отырып ту бейнесін жасай алады. **Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті**		**Тақырыбы: «Тәуелсіз елім – Қазақстан»** **Міндеті:** Сандық ұғымдарды бекіту және елге деген мақтаныш сезімін қалыптастыру. **Математика:** 1–10 дейінгі сандарды ретімен атау, «16» санына назар аудару. **Құрастыру:** «Тәуелсіздік» тақырыбында ұжымдық композиция (күн, көк аспан, қыран). **Ойын барысы:** «16 саны қайда?» – балалар сандар қатарынан 16 санын табады. **Нәтиже:** Балалар 16 желтоқсан – Тәуелсіздік күнін таниды, сандар мен пішіндерді патриоттық мазмұнда қолдана алады. **Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті**	**Тақырыбы: «Бірдей және әртүрлі»** **Міндеті:** Салыстыру және топтастыру қабілетін дамыту. **Математика:** Бірдей және әртүрлі заттарды салыстыру. **Құрастыру:** Бірдей бөлшектерден қатар жасау. **Ойын барысы:** «Артық не кем?» **Нәтиже:** Балалар салыстыру ұғымын түсінеді. **Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті**	**Тақырыбы: «Сана және ойна»** **Міндеті:** Санау нәтижесін анықтап айту. **Математика:** 1–5 дейін санау, «барлығы қанша?» **Құрастыру:** Санаған заттардың бейнесін қою. **Ойын барысы:** «Сандар әлемі» **Нәтиже:** Балалар қорытынды санды дәл атайды. **Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті**
Баламен жеке жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Шығармашылық дағдыларды дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар ермексазды илеп, біріктіру арқылы ойыншық мүсіндейді (АйаруС,Светлана)		**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Балаға әртүрлі ойыншықтарды санау немесе пішіндерді салыстыру ұсынылады. Мысалы, бірнеше доптарды санату, санға байланысты тапсырмалар беру. (Султан,Алинур)	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Балаға табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып, оларды сипаттауды сұрайды. (Кәусар К, Султанбек)	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Балаға қарапайым ритмдер (шапалақтау, дауыспен қайталау) көрсетіледі, бала оны қайталауы тиіс. Мысалы, жеңіл әуендерге қосылып ән айту. **(**Хан,Сафия А**)**

Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету		Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.
Серуен	**Серуен картотекасы№25** **Еңбек әрекеті:** Аулада қар тазалау Балалар күрекпен және қолдарымен жолдарды тазалау **Қысқы ойын:** «Қарлы шеңберге секіру» Қардың үстіне шеңберлер салып, солардың ішіне секіру ойынын ұйымдастыру. **Тәжірибе:** «Мұздың мөлдірлігі» Балаларға мұз кесегін беріп, оның ішінде не көрінетінін зерттеу. **Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар** **Қоршаған әлеммен таныстыру**		**Топ бөлмесінде** **Міндеті:**Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді түсіну , достықтың мағынасын түсіндіру **«Достық жайлы» мультфильм, бейнебаян көру. (Шығармашылыққа баулу**, көркем әдебиет)	**Серуен картотекасы №26** **Бақылау:** Қар үстіндегі күн сәулесінің жарқырауы Қардың күн сәулесінде қалай жарқырайтынын байқау. **Еңбек әрекеті:** Құстарға арналған орын дайындау Балалар қарды тазалап, құстарға арналған жем салғышты орнатады. **Қысқы ойын:** «Қар астындағы затты тап» Балалар қар астына жасырылған заттарды іздейді. **Тәжірибе:** «Қарды қысып көру» Балалар қарды қолмен қысып, оның қандай пішінге айналатынын тексереді. **Құралдарға тимеу.** **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы№27** **Бақылау:** Ауа райының өзгеруі Балалармен бірге ауа райын бақылап, қарлы, бұлтты немесе желді күннің ерекшелігін талдау. **Еңбек әрекеті:** Қармен ойнау алаңын сәндеу Балалар қарды арнайы пішіндерге келтіріп, оны әдемілеуге қатысады. **Қысқы ойын:** «Қардан көпір салу» Балалар бірге қарды пайдаланып, шағын көпір жасайды. **Тәжірибе:** «Қардың түсін өзгерту» Қарға түрлі-түсті бояу қосып, оның түсін өзгертуді бақылау. **Құралдарға тимеу.** **Қоршаған әлеммен таныстыру**
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**		Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа	**Тақырыбы: «16 желтоқсан – Тәуелсіздік күні»** **Міндеті:** Қазақстанның рәміздері арқылы отансүйгіштік сезімді қалыптастыру.		**Тақырыбы: «Құстар әлемі»** **Міндеті:** Бірнеше бөліктен бейне жасау. **Сурет салу:** Құстың бейнесін бейнелеу.	**Тақырыбы: «Жануарлар достығы»** **Міндеті:** Заттардың көлемін салыстыру. **Сурет салу:** Үлкен және кіші	**Тақырыбы: «Гүлдер кілемі»** **Міндеті:** Ұжымдық жұмысты дамыту. **Сурет салу:** Бірлесе отырып өрнек салу.

және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Сурет салу:** Қазақстан туы мен күн бейнесін бейнелеу. **Мүсіндеу:** Күн мен қыранды мүсіндеу. **Жапсыру:** Тудың көгілдір түсі мен сары элементтерін ретімен орналастыру. **Ойын барысы:** «Менің Туым» – балалар өз туын көрсетеді. **Нәтиже:** Балалар рәміздердің мағынасын түсініп, елжандылық танытады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**		**Мүсіндеу:** Құстың денесін, қанатын біріктіру. **Жапсыру:** Құстың суретін пішіннен құрастыру. **Ойын барысы:** «Құстар ұшты». **Нәтиже:** Балалар пропорция мен байланыс сақтайды. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	жануарларды бейнелеу. **Мүсіндеу:** Ит пен мысық бейнесін жасау. **Жапсыру:** Жануарлар бейнесін ретімен желімдеу. **Ойын барысы:** «Кім үлкен?» **Нәтиже:** Балалар көлем ұғымын түсінеді. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Мүсіндеу:** Кішкене гүлдер бейнесін біріктіру. **Жапсыру:** Барлық балалардың жұмысы біріктіріледі. **Ойын барысы:** «Кілемді безендір». **Нәтиже:** Балалар бірлесе жұмыс істеуге үйренеді. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.		Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.

«Тексерілді»
Әдіскер_____
А.А.Утешева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2025-2026 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балапан» МДҰ МКҚК
Топ: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы 2025 жыл (4-апта)

Тәуелсіздік және отаншылдық айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.12.2025	Сейсенбі 23.12.2025	Сәрсенбі 24.12.2025	Бейсенбі 25.12.2025	Жұма 26.12.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестеді ,немен айналысты , демалыста қайда қыдырды сұрау**.** **Балалар жиналған соң ҚР гимн орындату**	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолын ұстап, топқа бірге кіру. **Күймен қарсы алу**	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу **Күймен қарсы алу**	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің **Күймен қарсы алу**	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	**Ата-анаға кеңес:** Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	**Психологтың кеңесі:** Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	**Ата-аналармен әңгіме:** Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	**Ата –аналармен әңгіме**: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың іс-әрекеті	**Тақырыбы:** «Көңілді достар» 	**Тақырыбы:** «Біздің ауыл» **Міндеті:** Баланың	**Тақырыбы:** «Киімдер әлемі» 	**Тақырыбы:** «Менің бөлмем» 	**Тақырыбы:** «Жақсы іс» **Міндеті:** Мейірімділікке

(ойын, танымдық, коммуникатив тік, шығармашыл ық, эксперимента лдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Міндеті:** Әңгімелесу және тыңдау дағдыларын бекіту. **Сөйлеуді дамыту:** Балалар бір-біріне сұрақ қойып, жауап береді. **Көркем әдебиет:** Әңгіме «Достық». **Ойын барысы:** «Кім досына көмектеседі?» **Нәтиже:** Балалар өзара сөйлесіп, әдептілік танытады. **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	қоршаған ортасын танып, сөзбен сипаттауға үйрету. **Сөйлеуді дамыту:** Ауыл, үй, жол, ағаш сөздері. **Көркем әдебиет:** Өлең «Менің ауылым». **Ойын барысы:** «Қайда тұрамыз?» **Нәтиже:** Балалар өз ортасын сипаттайды. **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Міндеті:** Киім атауларын және түстерін айтуға үйрету. **Сөйлеуді дамыту:** Көйлек, шалбар, етік, пальто. **Көркем әдебиет:** Өлең «Киімдерім». **Ойын барысы:** «Кім не киіп келді?» **Нәтиже:** Балалар киімдерді ажыратып атайды. **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Міндеті:** Зат атауларын қолдана отырып, сөйлем құрастыру. **Сөйлеуді дамыту:** Төсек, үстел, орындық, ойыншық сөздері. **Көркем әдебиет:** Мәтін «Бөлмем таза». **Ойын барысы:** «Тәртіпті бала». **Нәтиже:** Балалар сөйлем құрастырып, өз ойын айтады. **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	баулу, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. **Сөйлеуді дамыту:** Жақсы, көмектесу, күлу, қамқорлық сөздері. **Көркем әдебиет:** Әңгіме «Жақсы бала». **Ойын барысы:** «Жақсылық жасап көр!» **Нәтиже:** Балалар ізгі істердің мәнін түсінеді. **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу №15	Таңғы жаттығу №16	Таңғы жаттығу №17	Таңғы жаттығу №18	Таңғы жаттығу №19
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну** **Мақсаты:** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. берілген тағамды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету. Балаларға: ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
Кесте бойынша ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша)	**Музыка** (Музыка жетекшінің жоспары бойынша)	**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша)	**Музыка** (Музыка жетекшінің жоспары бойынша)	**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша)

	Қазақ тілі **Тақырыбы:** «Сиыршы мен сүт» **Міндеті:** Сиыршының еңбегін және сүттің пайдасын түсіндіру. **Тілдік дамытушы орта:** Сиырды сауу суреттерін көру және талқылау. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** «Қаймақ», «құймақ» сөздері арқылы *қ* дыбысын айту. **Сөздік қор:** Сиыр, сиыршы, сүт, қаймақ. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** «Сиыр ұйықтамайды», «сүт ақ емес» сөйлемдері. **Байланыстырып сөйлеу:** Балалар сиырдан алынатын өнімдер туралы айтады. **Ойын барысы:** «Сүт жинаймыз» – ақ түсті шарларды шелектерге жинау. **Нәтиже:** Балалар сөздік қорды байытады, кәсіп пен өнім байланысын ажыратады. **«Өнегелі 15 минут»** **"Достық пен көмек"** Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың	**Қауіпсіздік** Сурет көрсетіп: “Мына затқа жақындауға бола ма?” деп сұрайды. Ойын: «Қауіпсіз – қауіпті» (балалар қол көтереді).	**Үнемді пайдалану** **"Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету)** **Өткізу барысы:** Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.	**Қаржылық сауаттылық – сандық** **Іс-әрекет:** Ақшаны сандыққа жинау ойыны. **Ұлттық құндылық:** «Тиыннан теңге құралады».	**Табиғатты қорғау** **Іс-әрекет:** Қоқысты қоқыс жәшігіне салу. **Ұлттық құндылық:** «Таза ел – дені сау ел».қайталату Адалдық әліппесі Қуыршақтың қолғап киюге көмектесуін ұйымдастыру.“Кім досына көмектесті?” сұрағы қойылады. Ойын: «Қолыңды бер, көмектесейік!»

	маңыздылығын үйрету.				
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйретін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	картотека №28	картотека №29	картотека №30	картотека №31	картотека №32
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскі ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру. Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру, қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету , ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Күндізгі ұйқы	**Бесік жыры** мен **қазақтың ертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып,	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің	Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыныБаланың елестету қабілетін дамыту үшін	**Бесік жыры** мен **қазақтың ертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің

	ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. **(Көркем әдебиет, салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. **(Көркем әдебиет)**	қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. **(Көркем әдебиет)**	дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. **(Көркем әдебиет, салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. **(Көркем әдебиет)**
Біртін деп ұйқыд ан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру **Мәдени –гигиеналық шараларды дамыту**	Тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау. Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау Физикалық дағдыларды қалыптастыру	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу»**
Бесін ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету Тамақтануға дайындық **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырыбы:** «Көлемдер әлемі» **Міндеті:** Үлкен және кіші заттарды салыстыру. **Математика:** Көлем ұғымын сөзбен атау. **Құрастыру:** Әртүрлі биіктіктегі мұнара тұрғызу. **Ойын барысы:** «Қайсысы жоғары?» **Нәтиже:** Балалар көлем ұғымын ажыратады. **Математика негізі,**	**Вариативтік бағдарлама:** «Экологиялық соқпақ» **Тақырыбы:** «Қысқы ормандағы жабайы андар» **Мақсаты:**Қыс мезгілінің құбылыстары мен қыс табиғатының ерешеліктері туралы білімдерін нығайту, балаларды жабайы андардың қысқы өмірімен таныстыру, өмір сүру жағдайлары туралы мағлумат беру. Сурет	**Тақырыбы:** «Жол бойында не бар?» **Міндеті:** Кеңістік бағыттарын үйрету. **Математика:** Сол жақ, оң жақ, алдында, артында. **Құрастыру:** Жол макетін жасау, көлік орналастыру. **Ойын барысы:** «Жолдағы белгілер». **Нәтиже:** Балалар бағытты сөзбен сипаттайды. **Математика негізі , құрастыру іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** «Құрылысшылар» **Міндеті:** Пішіндер мен көлемдерден құрылыс жасау. **Математика:** Тік төртбұрыш, текше, цилиндр пішіндерін қолдану. **Құрастыру:** Қала макетін тұрғызу. **Ойын барысы:** «Қай үй биік?» **Нәтиже:** Балалар пішіндерді үйлестіріп	**Тақырыбы:** «Табиғи материалдармен жұмыс» **Міндеті:** Табиғи материалдарды қолдану және салыстыру. **Математика:** Пішін, көлем, түс қасиеттерін талдау. **Құрастыру:** Тастар мен жаңғақтардан бейне жасау. **Ойын барысы:** «Табиғат сыйы». **Нәтиже:** Балалар табиғи материалдармен ұқыпты жұмыс істейді.

	құрастыру іс-әрекеті	бойыншаәңгіме құрастыру шеберлегін жетілдіру. **Тақырыбы:** «Сандар қатарында» **Міндеті:** Сан есімдерді реттілікпен айту. **Математика:** 1–10 дейін санау, қатарға қою. **Құрастыру:** 10 текшеден көпір жасау. **Ойын барысы:** «Сандар шеруі». **Нәтиже:** Балалар сандарды ретімен атайды. **Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті**		қолданады. **Математика негізі , құрастыру іс-әрекеті**	**Математика негізі , құрастыру іс-әрекеті**
Жеке баламен жұмыс	Арнайы түзетуші іс-әрекет **Міндет:** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар өз ата-анасын суреттен табады (Әмир, Сұңқар)	Арнайы түзетуші іс-әрекет **Міндет:** Қимыл-қозғалысты дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар қолдарын көтеріп, секіру жаттығуын жасайды. (Владимир, Мухаммад)	Арнайы түзетуші іс-әрекет **Міндет:** Сөйлеуді дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар тәрбиешімен бірге тақпақ айтады. (Мустафа Ж., Айдын)	Арнайы түзетуші іс-әрекет **Міндет:** Танымдық-зияткерлік қабілеттерін жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Балалар түстерді топтап, сұрақтарға жауап береді. (Асылым, Айару С.)	Арнайы түзетуші іс-әрекет **Міндет:** Шығармашылық қабілеттерін дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар ермексаздан қарапайым ойыншық жасайды. (Әділет, Нурасыл)
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.
Серуен	Картотека №33	Картотека №34	Картотека №35	Картотека №36	Картотека №37
Серуеннен оралу	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің

	сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы:** «Оюлы шаршы» **Міндеті:** Геометриялық пішіндерді оюмен үйлестіру. **Сурет салу:** Шаршы пішіні ішіне өрнек салу. **Мүсіндеу:** Пластилинмен өрнек бедерін түсіру. **Жапсыру:** Шаршы элементтерін қатар орналастыру. **Ойын барысы:** «Қай шаршы әдемі?» **Нәтиже:** Балалар пішін мен өрнекті біріктіреді. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Тақырыбы:** «Тұмарша» **Міндеті:** Геометриялық пішіндерді сәндік бұйым ретінде қолдану. **Сурет салу:** Үшбұрыш пішініндегі тұмаршаны өрнектеу. **Мүсіндеу:** Пластилиннен кішкене тұмар жасау. **Жапсыру:** Түрлі түсті қағаздардан тұмарша пішінін желімдеу. **Ойын барысы:** «Тұмар кімде?» – балалар өз тұмарларын көрсетеді. **Нәтиже:** Балалар геометриялық пішіндер арқылы сәндік бұйымдар жасай алады. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсырушығармашылық іс-әрекеттері**	**Тақырыбы:** «Кілем өрнегі» **Міндеті:** Үлгі бойынша өрнек қайталауға үйрету. **Сурет салу:** Төртбұрыш пішінінде өрнек салу. **Мүсіндеу:** Кілем өрнегінің элементін пластилинмен бедерлеу. **Жапсыру:** Қағаздан қиылған өрнектерді қатар орналастыру. **Ойын барысы:** «Кімнің өрнегі әдемі?» **Нәтиже:** Балалар өрнекті реттілікпен қайталай алады. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Тақырыбы:** «Біздің шаңырақ» **Міндеті:** Отбасы мен бірлікті бейнелеу. **Сурет салу:** Шаңырақ пен керегені салу. **Мүсіндеу:** Шаңырақ формасын мүсіндеу. **Жапсыру:** Отбасылық композицияны безендіру. **Ойын барысы:** «Біздің үй – береке». **Нәтиже:** Балалар бейнелеу арқылы отбасылық құндылықты түсінеді. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Тақырыбы: «**Жұлдыз өрнегі» **Міндеті:** Геометриялық симметрияны бекіту. **Сурет салу:** Бес бұрышты жұлдыз өрнегін бейнелеу. **Мүсіндеу:** Пластилиннен жұлдыз бедерін жасау. **Жапсыру:** Қағаздан қиылған жұлдыздарды ретімен орналастыру. **Ойын барысы:** «Жұлдыздарды орналастыр». **Нәтиже:** Балалар симметрия және реттілік ұғымын меңгереді. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі 15 минут** «Балалардың ертегілерді	**Өнегелі 15 минут** «Ойыншықтарымызды	**Өнегелі 15 минут** Өзін-өзі күту дағдыларын	**Өнегелі 15 минут** Ата-аналарға балалармен	**Өнегелі 15 минут** Жолда жүру ережесі сақтау

	тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	жуып, тазалаймыз» **Мақсаты:** балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	үйретуді жалғастыру.	бірге «Жеті лақ» ертегісін оқуға шақыру. **Мақсаты:** көркем әдебиетті мұқият тындауға үйрету.	

«Тексерілді»
Әдіскер_____
А.А.Утешева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2025-2026 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балапан» МДҰ МКҚК
Топ: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы 2025 жыл (5-апта)

Тәуелсіздік және отаншылдық айы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **29.12.2025**	**Сейсенбі** **30.12.2025**	**Бейсенбі** **31.12.2025**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Күймен қарсы алу** **Қазақстан Республикасының әнұранын орындау.**	Салемдесу. Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. **«Күй күмбірі»**	Салемдесу. Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. **«Күй күмбірі»**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың күнделікті іс-әрекетін көріп, ата-аналардың пікірін тыңдау. Ата-аналар мүдде мен өзара түсіністікті сезінеді. **Өнегелі 15 минут.** "Дос болу" дегеніміз не? " - достық туралы түсінік қалыптастыру. Балалар сөздерінің түсінікті сөздігін құру.	Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру **Өнегелі 15 минут.** Балалармен «Бірліксіз ешбір істе пайда жоқ» атты қазақ мақалын үйрену **Мақсаты:** мақалдың мағынасын түсіндіру, көркем сөзге қызығушылықты ояту	**Ата-аналармен әңгіме:** Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау. **Өнегелі 15 минут.** Баланы аға-әпкесімен бірге еңбекке тарту. **Кеңес:** «Әркім өз орнын жинайды» деген отбасылық дәстүр қалыптастыру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылы	**Тақырыбы:** «Менің Қазақстаным» **Міндеті:** Байланыстырып сөйлеу мен сөздік қорды бекіту. **Сөйлеуді дамыту:** Отан, ту, ел, халық сөздері. **Көркем әдебиет:** Өлең «Туған жерім – Қазақстан».	**Тақырыбы:** «Қар жауып тұр» **Міндеті:** Балаларды қыс мезгілімен, табиғи құбылыстармен таныстыру және сөйлеу қарқынын сақтап айтуға баулу. **Сөйлеуді дамыту:** Балалар суретке қарап: «Қар жауып тұр», «Балалар сырғанап жүр», «Аспан бұлтты» деген сөйлемдер айтады.	**Тақырыбы:** «Шанамен сырғанаймыз» **Міндеті:** Балаларды қысқы ойын түрлері мен қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. **Сөйлеуді дамыту:** «Шанамен сырғанады», «Қармен ойнайды», «Балалар күледі» сияқты сөйлемдер құрастыру. **Көркем әдебиет:** Әңгіме «Қысқы ойын»

қ, экспериментал дық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Ойын барысы:** «Менің туым» – балалар өз туларын бейнелейді. **Нәтиже:** Балалар туған жер туралы мақтанышпен сөйлейді. **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Көркем әдебиет:** Өлең «Қар жауады» — балалармен бірге тыңдау, буындап қайталау. **Ойын барысы:** «Қар ұшқыны» – балалар ақ қағаз қиындысын ауаға лақтырып, «қар жауып тұр» деп қайталайды. **Нәтиже:** Балалар қыс мезгілін сипаттап, сөйлем құра алады, дыбыстық мәдениеті дамиды. **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	— шығарма мазмұнын талқылау, кейіпкерлердің көңіл-күйін ажырату. **Ойын барысы:** «Шанамызды сүйрейміз» – қимылды ойын, балалар жұппен қозғалады. **Нәтиже:** Балалар қысқы ойындарды атай алады, кейіпкерлерге жанашырлық білдіреді, байланыстырып сөйлейді. **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**
Таңертенгі жаттығу	**№20 жаттығу**	**№21 жаттығу**	**№22 жаттығу**
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну** **Мақсаты:** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. берілген тағамды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.		
	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру

Кесте бойынша ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Біздің ауылдағы еңбек» **Міндеті:** Барлық төрт түлік пен кәсіп атауларын қайталау. **Тілдік дамытушы орта:** Балалар ауыл өмірін суреттен бейнелейді. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** «Қора», «құдық», «қойшы» сөздерін айту. **Сөздік қор:** Қойшы, түйеші, жылқышы, сиыршы. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** «Мен сиыршы емеспін», «Мен қойшы боламын». **Байланыстырып сөйлеу:** Әр бала өз таңдаған кәсіп иесі туралы сөйлейді. **Ойын барысы:** «Кім не істейді?» – кәсіпті әрекетпен көрсету. **Нәтиже:** Балалар кәсіп атауларын дұрыс қолданады, етістіктің болымсыз түрін меңгереді. **Өнегелі 15 минут** "Басқаға зиян тигізбе" **Мақсаты:** Басқа балалармен қауіпсіз ойнауды үйрену. **Ойын барысы:** Балаларға ойыншықтармен ойнау кезінде абай болу қажеттігін түсіндіру. Мысалы, "Жұмсақ ойыншықтарды лақтырсақ болады, ал қатты заттарды лақтырмаймыз" дегендей нұсқаулар беру.	**Музыка** (Музыка жетекшінің жоспары бойынша) **Үлкенді сыйлау адал азамат негізінде** **Іс-әрекет:** Тәрбиешіге орын беру ойыны. **Ұлттық құндылық:** «Үлкенге – құрмет, кішіге – ізет» қайталату **Өрт қауіпсіздігі** Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді.Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.	**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) **Қаржылық сауаттылық – сандық** **Іс-әрекет:** Ақшаны сандыққа жинау ойыны. **Ұлттық құндылық:** «Тиыннан теңге құралады».
Серуенге дайындық	"Бір-бірімізге көмектесеміз" **(Қайырымдылық пен достықты**	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін

	дамыту) Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу). Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. «Табиғатты қорғайық» **Түсіндіру:** «Қоқысты жерге тастамау керек».	туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	дамыту. Әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту
Серуен	**Картотека №38** **Бақылау:** Аяздан пайда болған өрнектер Терезедегі немесе заттардағы мұздан пайда болған өрнектерді қарастыру. **Еңбек әрекеті:** Құстарға жем шашу Балаларға құстарға арналған жем беру тапсырмасы беріледі. **Қысқы ойын:** «Қарды қапқа жина» Балалар шағын қапшықтарға қар жинап, оны белгілі бір жерге жеткізеді. **Тәжірибе:** «Қар мен топырақтың айырмашылығы» Қар мен топырақты салыстырып, олардың түсі мен күйін зерттейді. **(Еңбекке баулу, эко мәдениетті дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Картотека №39** Қысқы желдің әсері Желдің қарды қалай ұшыратынын және оның салқын екенін түсіндіру. **Еңбек әрекеті:** Шаналарды тазалау Балалар шаналарды қардан тазартып, дайындық жасайды. **Қысқы ойын:** «Қарлы нысана» Қардан шар жасап, белгіленген нысанаға лақтыру ойыны өткізіледі. **Тәжірибе:** «Мұздың жылтырлығы» Балалар мұзды жарыққа жақындатып, оның жылтыр бетін зерттейді. **(Еңбекке баулу, эко мәдениетті дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Картотека №40** **Қардың және мұздың қасиеттерін зерттеу** **Бақылау:** Қардың еріп бара жатқанын, суға айналу процесін бақылау. Мұздың қатты екенін және оның қыста қалай пайда болатынын талқылау. **Еңбек:** Қар мен мұздан түрлі пішіндер жасап, салыстыру. Мұзды зерттеу: оған түрлі түсті суларды қосу немесе мұз кесектерін қолмен ұстау. **Ойын**: "Мұз бен қарды пішіндеу": балалар қар мен мұздан түрлі пішіндер жасайды (мүсіндер, жануарлар). **"Мұз үстінде жүру"** балалар мұз үстінде жүріп, ақырын жүру дағдыларын дамытады. **(Еңбекке баулу, эко мәдениетті дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)**
Серуеннен оралу	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**

Түскі ас	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Күндізгі ұйқы	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жату, «мақта қыз» ертегісінің аудио нұсқасын қосу.	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру. Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу	**Бесік жыры** мен **қазақтың ертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс.
Біртінд еп ұйқыда нояту, сауықтыру шаралары	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу»** **Жұмсақ және қатты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу»** **Жұмсақ және қатты жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу»** **Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**
Бесін ас	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	**Тақырыбы:** «Қораптардан үй» **Міндеті:** Қалдық материалды қолдану. **Математика:** Үлкен және кіші қораптарды салыстыру. **Құрастыру:** Қораптардан үй бейнесін жасау. **Ойын барысы:** «Қай үй үлкен?»	**Вариативтік бағдарлама:** «Экологиялық соқпақ» **Тақырыбы:** «Бізді суық тигенде не емдейді» **Мақсаты:** Балаларды дәрілік өсімдіктермен және оларды қолданумен таныстыру. Өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	**Тақырыбы:** «Қақпақтардан өрнек» **Міндеті:** Ұсақ моторика мен эстетикалық талғамды дамыту. **Математика:** Түстер мен пішіндерді санау және сәйкестендіру. **Құрастыру:** Түрлі түсті қақпақтардан өрнек құрастыру.

кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Нәтиже:** Балалар логикалық ойлау қабілетін дамытады. **Математика негізі, құрастыру танымдық іс-әрекеттер**	**Тақырыбы:** «Ертең мереке!» **Міндеті:** Уақыт ұғымын бекіту. **Математика:** «Бүгін – ертең» айырмашылығын түсіндіру. **Құрастыру:** Мерекелік суреттерден композиция жасау. **Ойын барысы:** «Күн мен түн». **Нәтиже:** Балалар уақытты бейнелей алады. **Математика негізі, құрастыру танымдық іс-әрекеттер**	**Ойын барысы:** «Өрнекті аяқта!» **Нәтиже:** Балалар пішін мен түсті үйлестіре біледі. **Математика негізі, құрастыру танымдық іс-әрекеттер**
Жеке баламен жұмыс	**Міндет:** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру **Іс-әрекет барысы:** Сумен, құммен ойнау кезінде тәрбиеші қауіпсіздік ережесін түсіндіреді (Мұстафа Д., Сұңқар)	**Д/ойын «**Дәл осындай пішінді тап» **Ойынның мақсаты:** геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (София К., Мұстафа Ж.)	Киімдердің түсін айтқызып ойнау. **Мақсаты:** Түстерді ажырата білуге, атауға, есте сақтауға баулу. (Али, Қобыланды)
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау.
Серуен	**Картотека №42** **Міндеті:** Жануарларға қамқорлық. **Іс-әрекет барысы:** Ит пен мысыққа қалай күтім жасалатынын түсіндіру. **Қауіпсіздік сақтау:** Жануарға тым жақындамау. **Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар**	**Картотека №43** **«Мұзды ерітеміз» (эксперимент)** **Мақсаты:** Заттың күйін бақылау, қызығушылық ояту. **Барысы:** Мұз кесектерін жылы суға салып еруін көру. **Тәрбиеші:** “Мұз суда неге ериді?” **Балалар:** “Жылы!” **Қорытынды:** Жылу мұзды ерітеді. **Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар**	**Картотека №44** **«Қар лақтыру»** **Мақсаты:** Қимыл-қозғалысты жетілдіру, көз мөлшерін дамыту. **Барысы:** Балалар қар домалатып, нысанаға лақтырады. **Қауіпсіздік:** Бір-біріне тастамау. **Тәрбиеші:** “Қарды алысқа лақтыр!” **Эмоция:** Сергіту, қуаныш. **Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар**
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды

	атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**	мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы:** «Қар өрнегі» **Міндеті:** Қыс мезгілінің ерекшелігін көркем бейнелеу. **Сурет салу:** Ақ және көк түстермен қар ұшқынын салу. **Мүсіндеу:** Қар кристалдарын мүсіндеу. **Жапсыру:** Қағаздан қиылған қар өрнектерін орналастыру. **Ойын барысы:** «Қар ұшты». **Нәтиже:** Балалар қысқы көрініс бейнелеуде түстер үйлесімін қолданады. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Тақырыбы:** «Қыран құс» **Міндеті:** Ұлттық рәміз элементтерін сурет арқылы таныту. **Сурет салу:** Көк аспандағы қыран бейнесін бейнелеу. **Мүсіндеу:** Қыран бейнесін пластилиннен жасау. **Жапсыру:** Құс силуэтін қағаз бетіне орналастыру. **Ойын барысы:** «Қыранды ұшырайық!» **Нәтиже:** Балалар бейнелеуде ұлттық символдарға мән береді. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Тақырыбы:** «Гүл өрнегі» **Міндеті:** Гүл пішінін бөліктерден құрастыру. **Сурет салу:** Түрлі түсті гүл бейнелеу. **Мүсіндеу:** Гүлдің сабағы мен күлтесін біріктіру. **Жапсыру:** Гүл бөліктерін ретімен орналастыру. **Ойын барысы**: «Гүлдер бағы». **Нәтиже:** Балалар бөлшектердің үйлесімін түсінеді. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

«Тексерілді»
Әдіскер_____
А.А.Утешева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2025-2026 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балапан» МДҰ МКҚК
Топ: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: қантар айы 2026 жыл (1-апта)

Заң және тәртіп айы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **05.01.2026**	**Сейсенбі** **06.01.2026**	**Сәрсенбі** **07.01.2026** **Демалыс**	**Бейсенбі** **08.01.2026**	**Жұма** **09.01.2026**
Балаларды қабылдау	**Салемдесу** **Күй күмбірі -** балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын арттыру. **(Адал азамат «біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.				
	Қазақстан Республикасының әнұранын орындау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 минут.** Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	**Өнегелі 15 минут.** Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру		**Өнегелі 15 минут.** Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	**Өнегелі 15 минут.** Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,	**Тақырыбы:** Ақырын және жылдам сөйлейміз **Міндеті:** Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, ақырын және жылдам	**Тақырыбы:** Мамандықтар әлемі **Міндеті:** Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен толықтыру **Іс-әрекеті:**		**Тақырыбы:** Сурет сөйлейді **Міндеті:** Затты немесе суретті өз бетінше қарап, сипаттап сөйлеуге үйрету **Іс-әрекеті:**	**Тақырыбы:** Әдеби кейіпкерлерді түсінеміз **Міндеті:** Әдеби шығарманы мұқият тыңдау, мазмұнын түсіну және

бейнелеу, дербес және басқалары)	сөйлеуге үйрету **Іс-әрекеті:** **Сөйлеуді дамыту:** Тәрбиеші тақпақты алдымен ақырын, кейін жылдам айтып көрсетеді. Балалар жаңылтпаштарды әртүрлі қарқында қайталайды **Көркем әдебиет:** Қысқа өлең немесе мәтін тыңдалып, балалар мәтіндегі сөздерді тәрбиешімен бірге қайталайды **Нәтиже:** Балалар сөйлеу қарқынын ажыратып, сөздерді анық айтуға талпынады **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	**Сөйлеуді дамыту:** Мамандық суреттері көрсетіліп, олардың атаулары айтқызады. Балалар «Бұл кім?» сұрағына жауап береді **Көркем әдебиет:** Мамандықтар туралы қысқа әңгіме немесе өлең тыңдалып, таныс сөздер қайталанады **Нәтиже:** Балалар мамандық атауларын дұрыс айта алады **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**		**Сөйлеуді дамыту:** Балалар суретке қарап, ондағы бейнеленген әрекеттерді сипаттайды, сөйлем құрайды **Көркем әдебиет:** Суретке сәйкес әдеби мәтін тыңдалып, мазмұны ретімен айтылып шығады **Нәтиже:** Балалар сурет бойынша байланыстырып сөйлеуге талпынады **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	реттілікпен қайта айтуға үйрету **Іс-әрекеті:** **Сөйлеуді дамыту:** Кейіпкерлердің іс-әрекеттерін ретімен айтып беру, сұрақтарға жауап беру **Көркем әдебиет:** Әдеби шығарманы тыңдап, кейіпкерлерге жанашырлық танытып, оқиға желісін сақтай отырып қайта айту **Нәтиже:** Балалар әдеби шығарманың мазмұнын түсініп, сюжет желісін сақтай отырып айтып береді **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**
Таңертенгі жаттығу	**Таңғы жаттығу №1**	**Таңғы жаттығу №2**		**Таңғы жаттығу №4**	**Таңғы жаттығу №5**
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну** **Мақсаты:** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. берілген тағамды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				

	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**		Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Бұл емес **Міндеті:** Есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын дұрыс қолдануға үйрету **Іс-әрекет барысы:** Тәрбиеші заттарды көрсетіп, дұрыс және бұрыс атаулар айтады. Балалар «емес» шылауын қолданып түзетеді. Қарапайым сөйлемдер құрастырылады **Нәтиже:** Балалар «емес» шылауын сөйлеуде қолданады	**Музыка** (Музыка жетекшінің жоспары бойынша) **Қаржылық сауаттылық – ақша** **Іс-әрекет:** Жасанды ақша беріп, ойыншық сатып алу ойыны. **Ұлттық құндылық:** «Еңбек – байлықтың кілті».мақалын қайталату		**Музыка** (Музыка жетекшінің жоспары бойынша) **Цифрлық сауаттылықтың** **бастапқы түсінігін қалыптастыру** **Іс-әрекет барысы:** телефон, планшет, теледидардың не үшін қолданылатынын түсіндіру. Балалар цифрлық құралдарды ересектер рұқсатымен және уақытпен қолдану керектігін үйренеді **Үнемді пайдалану "Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету)** Балаларға киімдерді	**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) **Өрт қауіпсіздігі** Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді.Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.

	"Үнемділікке баулу" **Міндеті:** Балаларды ресурстарды (су, жарық, қағаз) үнемдеуге үйрету. **Ойын: "Кранды жап"** Балаларға судың маңызын түсіндіру. Ойын барысында балалар су құятын ыдыстарды толтырып, қажетсіз жағдайда кранды жабуды үйренеді. Қол жуып болған соң, кранды жабу әрекетін қайталау.			үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.	
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу		Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.
Серуен	**Серуен картотекасы№1** **Қысқы табиғатты бақылау:** Ағаштарды, қарды, аспанды, жерді бақылау. *Сұрақтар:* "Қардың қандай түрлерін көріп тұрсыңдар?", "Ағаштарда не өзгерді?" Балаларға қардың жұмсақ, суық, ерігіш екенін зерттеуге мүмкіндік беру. **Еңбекке баулу:** **Қарапайым еңбек дағдылары:** Балалар күрекшелермен қарды жолдан тазалайды.	**Серуен картотекасы №2** **Қарды бақылау** **Мақсаты:** Балаларды қардың қасиеттерімен таныстыру. **Бақылау барысы:** Қарды алақандарымен ұстап, оның суық екенін сезіну. Қарды қысу арқылы пішін жасау, оның жұмсақ әрі жеңіл екенін байқау. Қардың жер бетін қалай жауып жатқанын және оның ақ түске боялғанын талқылау.		**Серуен картотекасы№4** **Құстарды бақылау** **Мақсаты:** Қыстағы құстардың әрекетін байқау және оларға қамқорлық жасау. **Бақылау барысы:** Ауладағы құстарды (шымшық, торғай) бақылау. Балалармен бірге жем салғыштарға нан қиқымдарын салу. **Сұрақтар:** "Қыста қандай құстарды көрдіңдер?"	**Серуен картотекасы№5** **Аязды бақылау** **Мақсаты:** Аяздың ауа райына әсерін түсіндіру. **Бақылау барысы:** Ауада "бу шығару" тәжірибесін жасау (ауыздан шыққан бу). Аяздың ағаштар мен терезелердегі әшекейлерін қарау. **Сұрақтар:** "Ауа қандай, суық па?" "Терезедегі мұз әшекейлерін кім салады деп ойлайсыңдар?"

	Тапсырма: "Жолды тазартып, басқа балаларға ыңғайлы жол жасайық." Аққала жасап, оны безендіру. *Сұрақ:* "Аққаланы қалай көркейтеміз?" **Ойындар:** **Белсенді ойындар:** **"Қар жинаушы" ойыны:** Балалар күрекшелермен қарды жинап, белгіленген жерге үйеді. *Тапсырма:* "Кім тезірек қар жинай алады?" **Шығармашылық ойындар:** **Қардан мүсін жасау:** Балалар қардан мүсін жасап, оны табиғи заттармен (жапырақ, бұтақ) безендіреді. **"Қар суреттері" ойыны:** Балалар таяқшамен қар бетіне сурет салады. **(Мүсіндеу, экологиялық мәдениет, еңбекке баулу,қамқорлық , шығармашылық дағдалырды қалыптастыру)**	**"Қарға із салу"** **Мақсаты:** Балалардың моторикасын және шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы:** Балалар қар бетіне аяқпен, қолмен немесе таяқшалармен әртүрлі іздер салады. Тәрбиеші іздерді сипаттауды немесе қандай пішін екенін айтуды сұрайды: "Бұл қандай із?", "Қай жануардың ізіне ұқсайды?". Ойынның соңында ең ерекше іздерді бірге талқылайды. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру сурет салу)**		"Оларға қалай көмектесе аламыз?" **"Аққаланы безендіру"** **Мақсаты:** Шығармашылықты дамыту және табиғи материалдарды қолдану. **Ойын барысы:** Балалар қардан аққала жасайды. Аққаланы безендіруге табиғи заттар (бұтақтар, жапырақтар, тастар) немесе ойыншықтарды пайдаланады. Соңында балалар аққаланы "аты" немесе "мінезі" туралы әңгімелейді. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**"Қар лақтыру"** **Мақсаты:** Дәлдік пен шапшаңдықты дамыту. **Ойын барысы:** Балалар қардан шағын шарлар жасап, белгіленген мақсатқа (мысалы, шеңберге немесе қардан жасалған мұнараға) лақтыруға тырысады. Әрбір дәл соққы үшін ұпай беріледі. **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)**
Серуеннен оралу	Балаларды сырттан кіргенде қауіпсізді сақтап реттілікпен кіруге дағдыландыру, сырт киімдерін шешіп ,ілуіне көмек көрсету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сырттан бөлмеге кіргенде реттілікпен қолдарын сабын қолданып жуу қажет екенін ескертіп, жууға көмек беру. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**		Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады тәрбиеші көмегімен Егер балалардың киімі ластанған немесе	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға

				суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Түскі ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Күндізгі ұйқы	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жату, «мақта қыз» ертегісінің аудио нұсқасын қосу.		Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды жағымды әуенмен ояту, балаларды кедір бұдырлы ж Балалар аяқтарын тік басып тұрады.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге		Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен

	Табандарын кезек-кезек көтеріп, еденге жеңіл тию қимылын жасайды. олдармен	жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар		жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды үстелде түзу отыруын қамтамасыз ету, ас ішкенде артықіс-әрекеткеттер жасауға болмайтынын түсіндіру (**Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды үстелде дұрыс отыруын бақылау, берілген асты ұқыптылықпен ішуін түсіндіру. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**		Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы:** Әртүрлі заттардан тұратын жиын **Міндеті:** Жиынның әртүрлі өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру **Іс-әрекеті:** **Математика негіздері:** Балаларға әртүрлі көлемдегі заттар ұсынылады, олар бір жиынға біріктіріледі, «бәрі бірге» ұғымы түсіндіріледі **Құрастыру:** Балалар өз бетінше ойдан құрастырып, әртүрлі бөлшектерді бір құрылысқа біріктіреді **Нәтиже:** Балалар жиынның әртүрлі заттардан тұратындығын түсінеді **Математика негізі , құрастыру таным іс-**	**Вариативтік бөлімі «Экологиялық соқпақ»** **Тақырыбы:** «Терезе алдына пияз өсіреміз» эксперименттік жұмыс **Мақсаты:** Балаларды пияз отырғызу процесімен таныстыру. Тақырыпты оның белгілері, түсі, формасы бойынша анықтаған кезде сөздің түріне назар аудара отырып, сөздерді сөйлеуде қолдануға үйрету. Балаларда пияз отырғызу дағдыларын қалыптастыру, өсімдіктерді өсіруге қызығушылық тудыру. Табиғи дәрумендер туралы қарапайым түсінік беру. **Тақырыбы:** Екі қатарды салыстырамыз **Міндеті:** Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруға		**Тақырыбы:** Жуан және жіңішке заттар **Міндеті:** Заттарды жуандығы бойынша салыстыру дағдысын дамыту **Іс-әрекеті:** **Математика негіздері:** Балалар жуан және жіңішке таяқшаларды, жіптерді салыстырып, айырмашылығын айтады **Құрастыру:** Жуан және жіңішке бөлшектерді пайдаланып, үй немесе қоршау құрастырады **Нәтиже:** Балалар заттарды жуандығы бойынша ажырата алады **Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** Әртүрлі өлшемдегі заттардан тұратын жиын **Міндеті:** Жиынның әртүрлі өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік қалыптастыру **Іс-әрекеті:** **Математика негіздері:** Балалар әртүрлі көлемдегі ойыншықтарды бір жиынға біріктіреді, олардың барлығы бірге жиын екенін анықтайды **Құрастыру:** Балалар өз бетінше ойдан құрастырып, әртүрлі бөлшектерді бір құрылысқа біріктіреді **Нәтиже:** Балалар жиынның әртүрлі өлшемдегі заттардан тұратынын түсінеді

	әрекеті	үйрету **Іс-әрекеті:** **Математика негіздері:** Екі қатарға қойылған заттар салыстырылады, қай қатарда көп немесе аз екені анықталады **Құрастыру:** Құрылыс бөлшектерін екі қатарға орналастырып, салыстыра отырып құрастыру **Нәтиже:** Балалар екі қатардағы заттарды салыстыра алады **Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті**			**Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті**
Балалармен жеке жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Кітап оқу:** баламен бірге суретті кітаптардан ертегілер оқу, оларды талқылау. (МустафаД,Али) **Сөздер мен сөйлемдерді толықтыру:** баланың өз сөздік қорын байыту. (АйаруЕ,Санжар) **Дыбыстарды айту:** нақты дыбыстар мен сөздерді айтуға көңіл бөлу. (Асылым, Султан)	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Моторика Дамыту** **Мүсіндеу:** пластилин немесе балшықпен жұмыс жасау, әртүрлі формаларды құрастыру. (Зейннур,Кобыланды) **Жапсыру:** түрлі-түсті қағаздар мен жапсырмаларды пайдаланып, шығармашылық жұмыстар жасау (Джамиля,Хамза). **Дене жаттығулары**: ұсақ мотериканы дамыту үшін қолмен жаттығулар (мысалы, түймелерді немесе зымырандарды жинау). (Хан,КәусарК)		**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Ойын Дамыту** **Құрылыс ойыншықтарымен жұмыс**: конструкция құрастыру, логикалық ойындар. (Владимир ,Нурасыл) **Рөлдік ойындар:** «Дәрігер», «Дүкен» немесе «Отбасы» ойындарын ұйымдастыру. (София,МустафаЖ,Аяна)	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Саусақпен Сурет Салу Бояу Және Саусақпен Сурет:** Саусақтарды бояуға малып, қағазға сурет салу (мысалы, гүлдер, ағаштар, жануарлар). (КәусарЕ,Светлана) **Құмда Сурет Салу:** Далада немесе үйде арнайы тақтада құммен сурет салу. (Асылым,Султан)
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі		Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар,

	дұрыс айтуға көмектесу.	заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу			аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	**Серуен картотекасы №6** **Топ бөдмесінде «Менің сүйікті ойыншығым»** **Мақсаты:** Ойыншықтарды атауға, ұстап көруге үйрету. **Барысы:** Тәрбиеші ойыншықтарды (доп, қуыршақ, машина) көрсетеді, балалар оларды ұстап көреді. **Ойын:** «Кім не ұстады?» **Сөздік:** Доп, қуыршақ, машина. **Қимыл:** Допты домалату, қуыршақты тербету.	**Серуен картотекасы №7** **Тақырып: «Қар қандай?»** **Мақсаты:** Қардың қасиеттерін таныстыру. **Бөлмеде:** Қардың суреттерін көрсету, балаларға “ақ”, “суық” деген сөздерді айту. **Далада:** Балалар қарды ұстап көреді, ериді ме, суық па — байқайды. **Ойын:** «Қар домалат!» **Барысы:** Балалар алақанымен қарды домалатады, тәрбиеші сұрайды: “Қар жұмсақ па?”, “Суық па?” **сөйлеуді дамыту:** Ақ, қар, суық, ериді. **Қоршаған әлеммен таныстыру)**		**Серуен картотекасы №9** **«Машинаны итереміз»** **Мақсаты:** Заттық әрекетті үйрету — итеру, домалату. **Бөлмеде:** Ойыншық машинаны көрсету, дөңгелегін айналдыру. **Далада:** Машинаны қар үстінде итеру. **Ойын:** «Жолда келе жатқан көлік» **Барысы:** Балалар кезекпен машинаны итеріп жүргізеді. **сөйлеуді дамыту:** Машина, жол, дөңгелек. **Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Серуен картотекасы №10** **Тақырып: «Текшелерден үй саламыз»** **Мақсаты:** Заттық-бағдарлық әрекетті орындау. **Бөлмеде:** Текшелерді бірінің үстіне қою. **Далада:** Қардан шағын үйшік жасау. **Ойын:** «Үйшік салдық» **Барысы:** Балалар бірге үй тұрғызады, “Бұл кімнің үйі?” деп сұрақ қою. **Қоршаған әлеммен таныстыру)**
Серуеннен оралу	Балаларды сырттан кіргенде қауіпсізді сақтап реттілікпен кіруге дағдыландыру, сырт киімдерін шешіп ,ілуіне көмек көрсету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сырттан бөлмеге кіргенде реттілікпен қолдарын сабын қолданып жуу қажет екенін ескертіп, жууға көмек беру. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**		Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-	**Тақырыбы:** Түстер әлемі **Міндеті:** Балалардың гүлдер мен	**Тақырыбы:** Қоңыр реңк **Міндеті:** Қоңыр түспен таныстыру	**Тақырыбы:** Қызғылт сары түс **Міндеті:** Қызғылт сары реңкті өз	**Тақырыбы:** Ашық жасыл реңк **Міндеті:** Ашық жасыл түсті алу	**Тақырыбы:** Ұлттық бұйымдар **Міндеті:** Қазақ халқының сәндік-

рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	қоршаған заттардың түстері туралы ұғымдарын байыту **Іс-әрекет барысы:** **Сурет салу:** гүлдер мен заттардың суреттерін көрсетіп, олардың түстерін атау. Балалар қылқаламмен негізгі түстерді пайдаланып сурет салады **Мүсіндеу:** Балалар сазбалшықтан домалақ және сопақ пішінді гүл бейнелерін мүсіндейді **Жапсыру:** Дайын гүл пішіндерін қағаз бетіне өз қалауы бойынша орналастырып жапсырады **Нәтиже:** Балалар негізгі түстерді таниды және шығармашылықта қолданады **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	және оны өз бетінше жасауға үйрету **Іс-әрекет барысы:** **Сурет салу:** сары мен қара түстерді араластырып қоңыр түс алуды көрсету. Балалар қоңыр түспен ағаш немесе жер бейнесін салады **Мүсіндеу:** Қоңыр түске жақын сазбалшықтан қарапайым көлемді зат мүсіндейді **Жапсыру:** Қоңыр түсті элементтерді қағаз бетіне орналастырып композиция құрастырады **Нәтиже:** Балалар қоңыр реңкті таниды және бояуларды араластыра алады **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	бетінше шығаруға ынталандыру **Іс-әрекет барысы:** **Сурет салу:** Балалар сары мен қызыл түстерді араластырып қызғылт сары реңк алады және гүл немесе күн бейнесін салады **Мүсіндеу:** Қызғылт сары түске жақын саздан жеміс немесе көкөніс мүсіндейді **Жапсыру:** Қызғылт сары түсті пішіндерден шағын композиция құрастырады **Нәтиже:** Балалар жаңа түсті өздігінен шығара алады **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	және табиғат бейнесінде қолдану **Іс-әрекет барысы:** **Сурет салу:** Балалар сары мен жасыл түстерді араластырып ашық жасыл реңк алады, шөп немесе жапырақ салады **Мүсіндеу:** Жапырақ немесе өсімдік бейнесін көлемді пішінде мүсіндейді **Жапсыру:** Табиғат элементтерін қағаз бетіне орналастырып жапсырады **Нәтиже:** Балалар ашық жасыл реңкті таниды және қолданады **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	қолданбалы өнерімен таныстыру **Іс-әрекет барысы:** **Сурет салу:** Тәрбиеші киіз үй, сандық, кебеже, қоржын суреттерін көрсетеді. Балалар түрлі реңктерді қолданып ұлттық бұйымдарды салады **Мүсіндеу:** Балалар сандық немесе кебеженің қарапайым көлемді пішінін мүсіндейді **Жапсыру:** Киіз үй және оның жабдықтарын дайын пішіндерден құрастырып жапсырады **Нәтиже:** Балалар түстер мен реңктерді қолданып, ұлттық бұйымдарды таниды және бейнелей алады **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	**Өнегелі 15 минут** Өзін-өзі күту дағдыларын үйретуді жалғастыру	**Өнегелі 15 минут** Жолда жүру ережесі сақтау

«Тексерілді»
Әдіскер_____
А.А.Утешева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2025-2026 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балапан» МДҰ МКҚК
Топ: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: қантар айы 2026 жыл (2 -апта)

Заң және тәртіп айы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **12.01.2026**	**Сейсенбі** **13.01.2026**	**Сәрсенбі** **14.01.2026**	**Бейсенбі** **15.01.2026**	**Жұма** **16.01.2026**
Балаларды қабылдау	**Салемдесу** **Күй күмбірі -** балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. **(Адал азамат «біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.				
	Қазақстан Республикасының әнұранын орындау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15мин.** Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	**Өнегелі 15мин.** Бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	**Өнегелі 15мин.** Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	**Өнегелі 15мин.** Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	**Өнегелі 15мин.** Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу,	**Тақырыбы:** Ақырын сөйлейміз **Міндеті:** Сөйлеудің баяу қарқынын меңгерту **Іс-әрекеті:** **Сөйлеуді дамыту:** Тақпақты ақырын, анық айтуға жаттықтыру, тынысқа мән беру **Көркем әдебиет:** Баяу ырғақты өлең тыңдалып,	**Тақырыбы:** Жылдам сөйлейміз **Міндеті:** Сөйлеудің жылдам қарқынын дамыту **Іс-әрекеті:** **Сөйлеуді дамыту:** Жаңылтпаштарды жылдам айтуға жаттықтыру **Көркем әдебиет:** Қысқа, көңілді өлеңді жылдам қарқынмен айту	**Тақырыбы:** Мамандық атауларын бекітеміз **Міндеті:** Мамандықтарды білдіретін зат есімдерді бекіту **Іс-әрекеті:** **Сөйлеуді дамыту:** «Бұл кім?» ойыны арқылы мамандықтарды атау **Көркем әдебиет:** Мамандықтар туралы	**Тақырыбы:**Еңбек әрекеттері **Міндеті:** Еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді қолдану **Іс-әрекеті:** **Сөйлеуді дамыту:** «Кім не істейді?» ойыны арқылы етістіктерді айту **Көркем әдебиет:** Әңгімеден әрекет сөздерін тауып қайталау	**тақырыбы:** Сөздерді байланыстырамыз **Міндеті:** Зат есім мен етістікті байланыстырып айту **Іс-әрекеті:** **Сөйлеуді дамыту:** Сөздерді септіктерде байланыстырып сөйлем құрау **Көркем әдебиет:** Сөз тіркестері кездесетін мәтінді тыңдау

дербес және басқалары)	сөздері бірге қайталанады **Нәтиже:** Балалар ақырын сөйлей алады **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	**Нәтиже:** Балалар сөйлеу қарқынын өзгерте алады **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет** **коммуникативтік іс-әрекеті**	әңгімеден сөздерді қайталау **Нәтиже:** Балалар мамандық атауларын сенімді айтады **Сөйлеуді дамыту және** **көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	**Нәтиже:** Балалар әрекетті білдіретін сөздерді қолданады **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет** **коммуникативтік іс-әрекеті**	**Нәтиже:** Балалар сөздерді байланыстырып айтады **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет** **коммуникативтік іс-әрекеті**
Таңертенгі жаттығу	**Жаттығу** 6	**Жаттығу** №7	**Жаттығу** №8	**Жаттығу** №9	**Жаттығу** №10
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну** **Мақсаты:** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. берілген тағамды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету. Балаларға: ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**				
	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін үйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу, ас ішкенде дұрыс отыру қажет екенін үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету, тамақты ұқыпты ішу, дұрыс отыру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Қолдарын сабындап, көбікті үрлейді. Қасықты тәрелкеге салады. Ыстық тағамды үрлеп суытады. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
ҰІӘ дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **(Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша)** **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Сахнадағы көңіл-күй **Міндеті:** Тілдік дамытушы ортада адамдар мен жануарлардың	**Музыка** **(Музыка жетекшінің жоспары бойынша)** **Үнемдеу, ұлттық құндылық және цифрлық сауаттылықты дамыту** **Іс-әрекет барысы:** Балалар жағдаяттар арқылы дұрыс әрекетті	**Дене тәрбиесі** **(Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша)** **Қауіпсіздік** **«Қауіпсіз – қауіпті»** суреттерді көрсету Алма, доп – қауіпсіз От, өткір пышақ – қауіпті Балалар дұрыс суретті көрсету	**Музыка** **(Музыка жетекшінің жоспары бойынша)** **Қаржылық сауаттылық – сандық** **Іс-әрекет:** Ақшаны сандыққа жинау ойыны. **Ұлттық құндылық:** «Тиыннан теңге құралады» қайталату	**Дене тәрбиесі** **(Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша)** **Адалдық әліппесі негізінде** **Міндеті:** Адал болуға баулу. **Іс-әрекет барысы:** «Жоғалған ойыншық» ойыны – тапқан баладан шындықты айтуын сұрау.

	эмоционалды көңіл күйін жеткізуге баулу **Іс-әрекет барысы:** Тәрбиеші шағын сахналық көрініс көрсетеді. Балалар адамдар мен жануарлардың көңіл күйін мимика, қимыл және сөз арқылы бейнелейді. Кейіпкердің көңіл күйі туралы сұрақтарға жауап береді **Нәтиже:** Балалар сахналық қойылымда көңіл күйді жеткізе алады **"Жарықты сөндір"** **Мақсаты:** Электр энергиясын үнемдеуді үйрету. барысы: Балалар ойын бөлмесінен шығарда жарықты сөндіруді үйренеді. Мұны әдетке айналдыру үшін, әр шығуда бірге жарықты сөндіріп тұрыңыз.	таңдайды. Цифрлық құралды шектеулі қолдану, затты үнемдеу, үлкенді сыйлау әрекеттері қайталанады. Қорытынды әңгіме жүргізіледі **Қаржылық сауаттылық – сандық** Кішкентай сатып алушы» Балалар қуыршақ ақша алып, себетке ойыншық нан, алма, су салады. Ақшаны неге үнемдейміз?			**Адалдық әліппесі негізінде** **Іс-әрекет:** «Өз ойыншығын қайтар» ойыны. **Ұлттық құндылық:** «Адалдық – ардың ісі» мақалын қайталату
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.

Серуен	Серуен картотекасы№11 **Міндеті:** Балаларды бірге ойнауға үйрету. **Іс-әрекеттер барысы:** Балалар қол ұстасып шеңбер құрады, бірге әндетіп жүреді. «Достар шеңбері» ойынын ойнайды. Жолдан шықпау, тәрбиешіден алыс кетпеу. **(мәдениет дағдысы, Қауіпсіздік ережесін үйрету)**	Серуен картотекасы №12 **Мақсаты:** Домалату, лақтыру, ұстау әрекеттерін дамыту. **Бөлмеде:** Допты домалату, ұстап алу. **Далада:** Қардан “доп” жасап, бір-біріне лақтыру. **Ойын:** «Кімге барады?» **Барысы:** Балалар допты бір-біріне домалатады, “Алу”, “Лақтыр” сөздерін қайталайды. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру,қауіпсіздік сақтау дағдысы)**	Серуен картотекасы№13 **Міндеті:** Достыққа тәрбиелеу. **Іс-әрекеттер барысы:** «Жел соқты» ойыны. Балалар жан-жаққа тарап, қайта шеңберге жиналады. Бір-бірін итермеу, жүгіргенде абай болу. Желдің әсерін түсіндіру. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру**)	Серуен картотекасы№14 Тақырып: «Жануарларды танимыз» Мақсаты: Қысқы жануарлармен таныстыру. Бөлмеде: Қоян, аю, түлкі суреттерін көрсету. Далада: Із қалдыру арқылы “кім өтті?” ойынын ойнау. Ойын: «Аю ұйықтап жатыр» Барысы: Балалар аюды оятпай, жай жүріп өтеді. **Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру**	Серуен картотекасы№15 Тақырып: «Ағаштарға көмектесеміз» Мақсаты: Экологиялық тәрбиені қалыптастыру. Бөлмеде: Ағаштың суретін қарап, жапырақтардың жоқ екенін айту. Далада: Ағаш бұтақтарындағы қарды сілкілеу. Ойын: «Ағашты қорғаймыз» Барысы: Балалар “ағашқа қар көп түспесін” деп сілкілейді. **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)**
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскі ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**

Күндізгі ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. **(Музыка ән тыңдау дағдысы)**	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **Бауырсақ** ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату **(Көркем әдебиет)**	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **Мысық, әтеш және түлкі** ертегісін айту **(Көркем әдебиет)**	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **Бесік жырын айту (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **Торғай мен тышқан** ертегісін айту **(Көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыдануяту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,	**Тақырыбы:** Жоғары және төмен **Міндеті:** Жоғары және төмен ұғымдарын кеңістікте	**Вариативтік бағдарлама: «Экологиялық соқпақ» Тақырыбы**: «Қар мен мұз» бақылау **Мақсаты:** балаларды қар	**Тақырыбы:** Жиынды толықтырамыз **Міндеті:** Берілген жиынды әртүрлі өлшемдегі заттармен	**Тақырыбы:** Қай қатарда артық **Міндеті:** Екі қатардағы заттарды салыстырып, артықты	**Тақырыбы:** Қай қатарда кем **Міндеті:** Екі қатардағы заттарды салыстырып, кемді анықтау

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қолдануға үйрету **Іс-әрекеті:** **Математика негіздері:** Балалар заттарды жоғарыға және төменге орналастырып, орналасуын сөзбен сипаттайды **Құрастыру:** Биік және аласа құрылыс жасап, «жоғары», «төмен» сөздерін қолданады **Нәтиже:** Балалар жоғары және төмен ұғымдарын дұрыс қолданады **Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті**	мен мұздың физикалық қасиеттерімен таныстыру (сынғыш, суық, мөлдір, ақ, қатты, тайғақ, жылы ериді)Зерттеу қызығушылығын қалыптастыру. Балаларды зерттеу әдістерімен таныстыру. сөйлеуді дамыту, сұрақтарға фразамен, 2-3 сөзден тұратын сөйлеммен жауап беру . **Тақырыбы:** Қайда орналасқан **Міндеті:** Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуге үйрету **Іс-әрекеті:** **Математика негіздері:** Балалар «алдында, артында, жанында, үстінде, астында» сөздерін қолданып, заттардың орналасуын айтады **Құрастыру:** **Қағаздан құрастыру:** қағаздың бұрыштары мен қырларын біріктіріп, желімдеу **Табиғи, қалдық материалдардан** **құрастыру:** табиғи материалдардан ортақ композиция жасау **Нәтиже:** Балалар кеңістікті бағдарлап, заттардың орналасуын сөзбен айта	толықтыру **Іс-әрекеті:** **Математика негіздері:** Балалар берілген жиынға үлкен және кіші заттарды қосып, олардың бір жиын екенін айтады **Құрастыру:** Өз ойынан қосымша бөлшектер дайындап, құрылысты толықтырады **Нәтиже:** Балалар жиынды толықтыра алады **Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті**	анықтау **Іс-әрекеті:** **Математика негіздері:** Екі қатарды жанына қою тәсілімен салыстырып, қай қатарда артық екенін айтады **Құрастыру:** Қатарлап орналасқан бөлшектерден қоршау құрастырады **Нәтиже:** Балалар артық ұғымын түсінеді **Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті**	**Іс-әрекеті:** **Математика негіздері:** Қай қатарда зат кем екенін анықтайды **Құрастыру:** Жетпейтін бөлшектерді қосып, құрылымды теңестіреді **Нәтиже:** Балалар кем ұғымын ажыратады **Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті**

		алады және әртүрлі материалдардан құрастырады **Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті**			
Жеке баламен жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Шығармашылық дағдыларды дамыту **Іс-әрекет барысы:** Дөңгелек, ұзын пішінді заттарды суретке салады (Хан,Айдын)	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру **Іс-әрекет барысы:** Балалар есімін атағанда қол көтеріп жауап береді, өзін айнадан таниды (Айым,Али)	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Қимыл дағдыларын жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Ойын барысында ересек бақылауымен жүгіру, еңбектеу (Алинур,Амир)	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Сөйлеуді дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға жаттығады (Султан,Асылым)	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Танымдық-зияткерлік дағдыларды жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Ересек үлгісіне сүйеніп қарапайым тапсырмалар орындайды (Сұңқар,Әділет)
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйретететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	**Серуен картотекасы №16** Ағаш діңі мен бұтақтар. **Ойын:** «Ағашқа сүйенейік» **Барысы:** Балалар ағашты сипап көреді. **Заттық әрекет:** Қарау, тигізу, сипаттау (“тегіс”,	**Серуен картотекасы №17** Табандағы іздер. **Ойын:** «Ізбен жүр!» **Барысы:** Тәрбиеші із қалдырады, балалар сол ізбен жүреді. **Қимыл:** Тепе-теңдік сақтау.	**Серуен картотекасы №18** Адам мен жануарлардың ізі. **Ойын:** «Кімнің ізі?» **Барысы:** Балалар ізі бар суреттерден таңдайды. **Заттық әрекет:** Суреттен тану. **Сөйлеуді дамыту:** Із, аң,	**Серуен картотекасы №19** Қар еріген кездегі су. **Эксперимент:** Қарды ыдысқа салып, жылы бөлмеге кіргізу. **Ойын:** «Қардан су болады» **Барысы:** Балалар қолмен қарды сығады, судың пайда болуын көреді.	**Серуен картотекасы №20** **Ойын:** «Машинаны итер!» **Барысы:** Балалар ойын көліктерін итеріп, қар үстінде жүргізеді. **Заттық әрекет:** Машинаны итеру, дөңгелегін айналдыру.

	“суық”). **Еңбек:** Бұтақ түбіндегі қарды тазалау. **Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, сөйлеуді дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Эксперимент:** Ізді қар басқанда жоғалып кетуін бақылау. **Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, сөйлеуді дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру**	қар, қоян. **Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, сөйлеуді дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Экология:** Суды ысырап етпеу. **Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, сөйлеуді дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Сөйлеуді дамыту:** Машина, дөңгелек, жол. **Еңбек:** Ойыншықтарды жинау. **Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, сөйлеуді дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру**
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы:** Түстерді араластырамыз **Міндеті:** Бояуларды араластыру арқылы жаңа реңктер алуды бекіту **Іс-әрекет барысы:** **Сурет салу:** Балалар екі түсті араластырып жаңа реңк алады және гүл бейнесін салады **Мүсіндеу:** Әртүрлі түсті сазбалшықты біріктіріп көлемді пішін мүсіндейді **Жапсыру:** Түрлі түсті элементтерден шағын композиция құрастырады **Нәтиже:**	**Тақырыбы:** Табиғат түстері **Міндеті:** Табиғаттағы түстер мен реңктерді ажырата білу **Іс-әрекет барысы:** **Сурет салу:** Табиғат көрінісін ашық жасыл, қоңыр түстермен бейнелеу **Мүсіндеу:** Ағаш немесе тас бейнесін көлемді етіп мүсіндеу **Жапсыру:** Табиғат элементтерін қағаз бетіне орналастырып жапсыру **Нәтиже:** Балалар табиғат түстерін таниды **Сурет салу,**	**Тақырыбы:** Гүлдер алқабы **Міндеті:** Гүлдердің түсі мен реңктерін шығармашылықта қолдану **Іс-әрекет барысы:** **Сурет салу:** Әртүрлі реңктермен гүлдер салу **Мүсіндеу:** Гүлдің көлемді бейнесін жасау **Жапсыру:** Гүл пішіндерінен ортақ композиция құрастыру **Нәтиже:** Балалар түстерді үйлестіре алады **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру**	**Тақырыбы:** Жемістердің түсі **Міндеті:** Жемістердің түстерін ажырата отырып бейнелеу **Іс-әрекет барысы:** **Сурет салу:** Қызғылт сары, жасыл реңктермен жемістер салу **Мүсіндеу:** Алма немесе апельсинді мүсіндеу **Жапсыру:** Жеміс бейнелерін қағаз бетіне орналастыру **Нәтиже:** Балалар жемістердің түстерін дұрыс қолданады **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру**	**Тақырыбы:** Көлемді пішіндер **Міндеті:** Көлемді пішіндерге қызығушылықты арттыру **Іс-әрекет барысы:** **Сурет салу:** Заттарды көлемді етіп бейнелеу **Мүсіндеу:** Бірнеше бөліктен тұратын қарапайым композиция мүсіндеу **Жапсыру:** Көлемді әсер беретін элементтерді жапсыру **Нәтиже:** Балалар көлемді пішіндерді таниды **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру**

	Балалар түстерді араластыруды меңгереді **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**шығармашылық іс-әрекеттері**	**шығармашылық іс-әрекеттері**	**шығармашылық іс-әрекеттері**
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

«Тексерілді»
Әдіскер_____
А.А.Утешева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2025-2026 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балапан» МДҰ МКҚК
Топ: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: қантар айы 2026 жыл (3-апта)

Заң және тәртіп айы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **19.01.2026**	**Сейсенбі** **20.01.2026**	**Сәрсенбі** **21.01.2026**	**Бейсенбі** **22.01.2026**	**Жұма** **23.01.2026**
Балаларды қабылдау	Салемдесу. Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. **Медбике тексеруі.** **Күй күмбірі** – балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, музыка тындауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау ұлттық, мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. **(Адал азамат «біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**				
	Қазақстан Республикасының әнұранын орындау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15мин** Әр ата-ана өз үлесін қосу арқылы топтың дамуына көмектесетінін түсіндіру. Ата-аналар бір-біріне қолдау көрсетудің маңызын ұғынады.	**Өнегелі 15мин** Бала – айна» қағидасын түсіндіру Ата-аналар өз қылықтарына сын көзбен қарай бастайды.	**Өнегелі 15мин** Жақсы сөздің бала психологиясына әсері. Ата-аналар жылы сөзді жиі қолдануды әдетке айналдырады.	**Өнегелі 15мин** Бала – айна» қағидасын түсіндіру Ата-аналар өз қылықтарына сын көзбен қарай бастайды.	**Өнегелі 15мин** Үйде бірге ойнау жолдары. Ата-аналар балаларымен ойынды ұйымдастырады.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу,	**Тақырыбы:** Суретке қарап сөйлейміз **Міндеті:** Сурет бойынша өз бетінше сөйлеу **Іс-әрекеті:** **Сөйлеуді дамыту:** Суреттегі әрекеттерді сипаттау **Көркем әдебиет:** Суретке сәйкес мәтінді тыңдап, мазмұнын айту	**Тақырыбы:** Балалар әрекеті **Міндеті:** Балалар әрекеттерін бейнелеп сөйлеу **Іс-әрекеті:** **Сөйлеуді дамыту:** Ойын, еңбек, қимыл әрекеттерін сипаттау **Көркем әдебиет:** Балалар туралы өлең тыңдап, қайталау	**Тақырыбы:** Сөйлемді толық айт **Міндеті:** Толық сөйлеммен жауап беруге үйрету **Іс-әрекеті:** **Сөйлеуді дамыту:** Сұраққа толық жауап айту **Көркем әдебиет:** Сөйлемдері анық мәтінді тыңдау **Нәтиже:**	Кейіпкер әрекеті **Міндеті:** Кейіпкердің іс-әрекетін түсіну **Іс-әрекеті:** **Сөйлеуді дамыту:** Кейіпкер не істегенін ретімен айту **Көркем әдебиет:** Әдеби кейіпкердің әрекетін қадағалап тыңдау **Нәтиже:**	**Тақырыбы:** Оқиға желісі **Міндеті:** Сюжет желісін сақтап айту **Іс-әрекеті:** **сөйлеуді дамыту:** Оқиғаны басы, ортасы, соңы бойынша айту **Көркем әдебиет:** Мәтінді ретімен қайталап айту **Нәтиже:** Балалар оқиғаны ретімен

дербес және басқалары)	**Нәтиже:** Балалар сурет бойынша сөйлеуге талпынады **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Нәтиже:** Балалар әрекеттерді сипаттай алады **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет іс-әрекеті**	Балалар толық сөйлеммен жауап береді **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет іс-әрекеті**	Балалар кейіпкер әрекетін түсінеді **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет іс-әрекеті**	айтады **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет іс-әрекеті**
Таңертенгі жаттығу	**№11 жаттығу**	**№11 жаттығу**	**№12 жаттығу**	**№13 жаттығу**	**№14 жаттығу**
Таңғы ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Кесте бойынша кезекшілікті орындау **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу				
Кестеге сай ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Ү дыбысы **Міндеті:** Қазақ тіліне тән ү дыбысын жеке және сөз ішінде анық айтуға баулу **Іс-әрекет барысы:** Артикуляциялық жаттығулар орындалады. Тәрбиеші ү дыбысын жеке айтып көрсетеді. Балалар дыбысты жеке, кейін сөз ішінде	**Музыка** (Музыка жетекшінің жоспары бойынша) **Өнегелі мінез-құлықты қалыптастыру** Балалармен бірге «ең жақсы дос» болу туралы әңгіме жүргізу, бір-біріне көмектесу мен қамқор болудың маңыздылығын түсіндіру. Құрмет, мейірімділік және төзімділік туралы мысалдар келтіру.	**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) **Үнемдеу** «Заттарды ұқыпты ұстайық» “Бүтін ойыншық жақсы ма, сынған ба?” сұрағы қойылады. Балалар ойыншықтарды орнына қояды, жинайды. Ойын: «Ойыншықтарды орнына апар».	**Музыка** (Музыка жетекшінің жоспары бойынша) **Өрт кезінде қауіпсіздік сақтау** **Іс-әрекет:** «Отқа жолама» ойынын ойнау, қолды жоғары көтеріп шығу жаттығуы. **Ұлттық құндылық:** «От – досың да, қасың да» мақалын қайталату.	**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) **Адал азамат біртұтас тәрби негізінде** **Міндеті:** Достық қарым-қатынас құқығын білу. **Іс-әрекет барысы:** «Досыма көмектесемін» ойыны – жұптасып ойнау

	қайталайды. Қысқа сөздермен жұмыс жүргізіледі **Нәтиже:** Балалар ү дыбысын анық айтуға талпынады **"Қауіпсіздік ережелері"** **Мақсаты:** Балаларды тұрмыста қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Ойын: "Қауіпті/қауіпсіз" Балаларға түрлі заттардың суреттерін (өткір пышақ, ыстық шәйнек, жұмсақ ойыншық, қалам) көрсетеді. Олар қауіпті заттарды атап, неге қауіпті екенін айтады. Үйде қауіпті заттарды көрсетіп, оларға жақындамау керектігін есте сақтау.				
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйретететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	**Серуен картотекасы№21**	**Серуен картотекасы№3**	**Серуен картотекасы№22**	**Серуен картотекасы№23**	**Серуен картотекасы№24**
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, ,	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге,	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды

	оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**		мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Күндізгі ұйқы	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау.Табанмен жеңіл айналмалы қозғалыстар жасау. Массаж элементі ретінде дөңгелек тастар, түйірші резеңке, массаж доптары қолдану	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу »

	оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар		«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар	моншақты жолдар	Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (**Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, **бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)**	**Тақырыбы:** Тең қатарлар **Міндеті:** Екі қатардың тең екенін анықтауға үйрету **Іс-әрекеті:** **Математика негіздері:** Заттарды жанына қойып, тең екенін дәлелдейді **Құрастыру:** Әр балаға тең бөлшек беріліп, бірдей құрылыс жасалады **Нәтиже:** Балалар тең ұғымын қолданады **Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті**	**Вариативтік бағдарлама:** «Экологиялық соқпақ» **Тақырыбы:** «Аяз-таңғажайып суретші» тақырыптық сурет салу **Мақсаты:** Бақылау арқылы шындықтың сұлулығын көру қабілетін қалыптастыру; поэтикалық бейнеге жауаптылықты дамыту, суретте «естігенді» бейнелеу ниеті; көрнекі байқау мен көрнекі қиялдың дамуы. Көркем техникамен таныстыруды жалғастыру. **Тақырыбы:** Жуан және жіңішке қайталау **Міндеті:** Заттарды жуандығы бойынша салыстыруды	**Тақырыбы:** Жоғарыда және төменде **Міндеті:** Жоғары-төмен ұғымдарын кеңейту **Іс-әрекеті:** **Математика негіздері:** Заттардың жоғарыда немесе төменде орналасуын анықтайды **Құрастыру:** Биік және аласа ғимарат құрастырады **Нәтиже:** Балалар кеңістікті дұрыс бағдарлайды **Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** Алдында артында жанында **Міндеті:** Өзіне қатысты кеңістіктік бағыттарды айту **Іс-әрекеті:** **Математика негіздері:** «Алдында, артында, жанында» сөздерін қолданып заттардың орнын айтады **Құрастыру:** Құрылыс элементтерін бір-біріне қатысты орналастырады **Нәтиже:** Балалар кеңістіктік сөздерді қолданады **Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** Үстінде астында **Міндеті:** Заттардың үстінде және астында орналасуын түсіндіру **Іс-әрекеті:** **Математика негіздері:** Ойыншықтың үстіне және астына зат қояды **Құрастыру:** Көпір немесе туннель құрастырады **Нәтиже:** Балалар үстінде астында ұғымдарын қолданады **Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті**

		бекіту **Іс-әрекеті:** **Математика негіздері:** Жуан және жіңішке таяқшаларды салыстырады **Құрастыру:** Жуан және жіңішке бөлшектерден жол немесе көпір құрастырады **Нәтиже:** Балалар жуандығы бойынша салыстыра алады **Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті**			
Баламен жеке жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Шығармашылық дағдыларды дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар ермексазды илеп, біріктіру арқылы ойыншық мүсіндейді (Санжар,МустафаЖ)	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Қоршаған ортаға таныстыру Табиғатқа экскурсия: сыртта серуендеу кезінде жануарлар туралы айту. (МустафаД,Зейіннур) «Кім? Не? Қайда?» ойыны: айналадағы заттар мен олардың аттарын айту. (КәусарК,Кобыланды)	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Балаға әртүрлі ойыншықтарды санау немесе пішіндерді салыстыру ұсынылады. Мысалы, бірнеше доптарды санату, санға байланысты тапсырмалар беру. (АйаруЕ,Асылым)	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Балаға табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып, оларды сипаттауды сұрайды. (Али,Аяна)	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Балаға қарапайым ритмдер (шапалақтау, дауыспен қайталау) көрсетіледі, бала оны қайталауы тиіс. Мысалы, жеңіл әуендерге қосылып ән айту. (Әділет, Султан)
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйретететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.

Серуен	Серуен картотекасы №25	Серуен картотекасы №8	Серуен картотекасы №10	Серуен картотекасы №26	Серуен картотекасы№27
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы:** Ұлттық өрнек **Міндеті:** Ұлттық өрнектермен таныстыру **Іс-әрекет барысы: Сурет салу:** Өрнек элементтерін түрлі реңктермен салу **Мүсіндеу:** Өрнекке ұқсас пішіндер мүсіндеу **Жапсыру:** Өрнектерді қағаз бетіне жапсыру **Нәтиже:** Балалар ұлттық өрнектерді таниды **Сурет салу,** **Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Тақырыбы:** Киіз үй **Міндеті:** Киіз үйдің құрылымымен таныстыру **Іс-әрекет барысы: Сурет салу:** Киіз үйді қоңыр, ашық түстермен салу **Мүсіндеу:** Киіз үйдің қарапайым көлемді пішінін жасау **Жапсыру:** Киіз үй бөліктерін жапсырып құрастыру **Нәтиже:** Балалар киіз үйді таниды **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Тақырыбы:** Сандық пен кебеже **Міндеті:** Ұлттық тұрмыстық бұйымдармен таныстыру **Іс-әрекет барысы: Сурет салу:** Сандық немесе кебеже бейнесін салу **Мүсіндеу:** Сандықтың көлемді пішінін мүсіндеу **Жапсыру:** Сандықты дайын пішіндерден құрастыру **Нәтиже:** Балалар ұлттық бұйымдарды ажыратады **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Тақырыбы:** Қоржын **Міндеті:** Қоржынның пішіні мен өрнегін таныстыру **Іс-әрекет барысы: Сурет салу:** Қоржынды түрлі түстермен бейнелеу **Мүсіндеу:** Қоржынның қарапайым көлемді пішінін мүсіндеу **Жапсыру:** Қоржын бейнесін өрнектермен безендіру **Нәтиже:** Балалар қоржынның бейнесін жасай алады **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Тақырыбы:** Ұлттық композиция **Міндеті:** Ұлттық тақырыпта композиция құрастыру **Іс-әрекет барысы: Сурет салу:** Ұлттық бұйымдарды бір суретке біріктіру **Мүсіндеу:** Жеке жұмыстарды ортақ композицияға қосу **Жапсыру:** Ұлттық бұйымдардан ортақ панно жасау **Нәтиже:** Балалар ұлттық композиция жасай алады **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі 15 минут: Психолог кеңесі:**	**Өнегелі 15 минут:** «Шалқан» мультфильмді	**Өнегелі 15 минут:** Ертегілер кітабын бірге	**Өнегелі 15 минут:** Балалармен «Жұмыла	**Өнегелі 15 минут:** Үйде баламен бірге ұлттық

	«Ойыншықты дұрыс таңдау»	бірге тамашалауға кеңес беру.	қарауға кеңес беру.	көтерген жүк жеңіл» атты қазақ мақалын үйрену. **Мақсаты:** мақалдың мағынасын түсіндіру.	бұймдарды қарап қол моторикасын дамытуға арналған бұймдарды бірге қарап, таныстыру.

«Тексерілді»
Әдіскер_____
А.А.Утешева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2025-2026 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балапан» МДҰ МКҚК
Топ: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: қантар айы 2026 жыл (4-апта)

Заң және тәртіп айы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **26.01.2026**	**Сейсенбі** **27.01.2026**	**Сәрсенбі** **28.01.2026**	**Бейсенбі** **29.01.2026**	**Жұма** **30.01.2026**
Балаларды қабылдау	**Салемдесу.** **Күй күмбірі -** балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын арттыру.				
	Қазақстан Республикасының әнұранын орындау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 мин.** «Менің және отбасы мүшелерінің міндеттері» Мақсаты: Отбасында әрбір мүшенің жасына, мүдделері мен қажеттілігіне байланысты өз міндеттері бар екенін түсінуді нығайту. **(Адал азамат.«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**Өнегелі 15 мин.** Ойын: «Өз бөлмесіңді жайластыр» Сұрақтар: бөлмеңде не бар екенін айтып бер; сіздің бөлмесіңізге тағы не қосқыңыз келеді? Мақсаты: өзіне қатысты барлық мәселелер бойынша өз көзқарасын еркін білдіруге үйрету**. (Адал азамат «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**	**Өнегелі 15 мин.** «Қандай дәрігерге барамыз» Мақсаты: Балалардың дәрігердің түрлі кәсіптері туралы түсініктерін қалыптастыру. **(Адал азамат «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы).**	**Өнегелі 15 мин.** Ойын: «Қандай жақсы, қандай жаман әрекеттер». Балаға жақсы және жаман іс-әрекеттер бейнеленген бірнеше карточкалар ұсынылады. Сұрақтар: суретте не бейнеленген, бала қандай әрекет жасайды, жақсы ма, жаман ма. Мақсаты: Барлық балалардың терісінің түсіне, жынысына, тіліне және дініне қарамастан тең құқықтары бар екенін түсіндіру **(Адал азамат «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы).**	**Өнегелі 15 мин.** «Отбасының барлық мүшелерінің жасын атаңыз». Мақсаты: Өз отбасы мүшелері туралы айтуды үйрету; кіммен бір пәтерде тұрасың; туыстарының қайсысын білесің; сенің отбасыңдағы ең кішісі кім, ең үлкені кім. **(Адал азамат «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)**

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Тақырыбы:** Кейіпкерге жанашыр боламыз **Міндеті:** Кейіпкерлерге жанашырлық таныту **Іс-әрекеті:** **Сөйлеуді дамыту:** Кейіпкердің көңіл-күйін сөзбен айту **Көркем әдебиет:** Мәтінді тыңдап, сезімін талқылау **Нәтиже:** Балалар кейіпкерге жанашырлық білдіреді **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** Мәтінді түсінеміз **Міндеті:** Мазмұнын түсініп тыңдау **Іс-әрекеті:** **Сөйлеуді дамыту:** Тыңдалған мәтін бойынша сұраққа жауап беру **Көркем әдебиет:** Мәтінді мұқият тыңдау **Нәтиже:** Балалар мәтінді түсінеді **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** Қайталап айтамыз **Міндеті:** Мәтін мазмұнын қайталап айту **Іс-әрекеті:** **Сөйлеуді дамыту:** Қарапайым сөйлемдермен мазмұнын айту **Көркем әдебиет:** Ең қызықты үзінділерді қайталау **Нәтиже:** Балалар мазмұнын қайталап айтады **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** Өз ойымды айтамын **Міндеті:** Өз ойын сөзбен жеткізу **Іс-әрекеті:** **Сөйлеуді дамыту:** «Маған не ұнады?» сұрағына жауап беру **Көркем әдебиет:** Мәтіннен ұнаған бөлікті айту **Нәтиже:** Балалар өз ойын айта алады **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** Сөйлей білемін **Міндеті:** Тіл дамыту және көркем әдебиет бойынша меңгерілген дағдыларды **Іс-әрекеті:** **Сөйлеуді дамыту:** Ақырын және жылдам сөйлеу, сөздерді байланыстырып айту **Көркем әдебиет:** Әдеби шығарманы тыңдап, мазмұнын реттілікпен қайта айту **Нәтиже:** Балалар сөйлеу қарқынын сақтап, сөздік қорды қолданып, мәтінді түсініп айтып бере алады **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет іс-әрекеті**
Таңертенгі жаттығу	**Таңғы жаттығу №15**	**Таңғы жаттығу №16**	**Таңғы жаттығу №17**	**Таңғы жаттығу №18**	**Таңғы жаттығу №19**
Таңғы ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау				

Кесте бойынша ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Төрт түлік төлдері **Міндеті:** Сөздік қорды төрт түлік иелерінің төлдерді шақыру сөздерімен толықтыру **Іс-әрекет барысы:** Тәрбиеші төрт түлік пен төлдердің суреттерін көрсетеді. Балалар төлдерді қалай шақыратынын өздері айтып көрсетеді. Қимылмен және дауыс ырғағымен бекіту жүргізіледі **Нәтиже:** Балалар төлдерді шақыру сөздерін қолданады **«Өнегелі 15 минут»** **"Достық пен көмек"** Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету.	**Музыка** (Музыка жетекшінің жоспары бойынша) **Қауіпсіздік** Сурет көрсетіп: “Мына затқа жақындауға бола ма?” деп сұрайды. Ойын: «Қауіпсіз – қауіпті» (балалар қол көтереді).	**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) **Үнемді пайдалану** "Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету) Өткізу барысы: Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.	**Музыка** (Музыка жетекшінің жоспары бойынша) **Қаржылық сауаттылық – сандық** **Іс-әрекет:** Ақшаны сандыққа жинау ойыны. **Ұлттық құндылық:** «Тиыннан теңге құралады».	**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) **Табиғатты қорғау** **Іс-әрекет:** Қоқысты қоқыс жәшігіне салу. **Ұлттық құндылық:** «Таза ел – дені сау ел».қайталату **Адалдық әліппесі** Қуыршақтың қолғап киюге көмектесуін ұйымдастыру.“Кім досына көмектесті?” сұрағы қойылады. Ойын: «Қолыңды бер, көмектесейік!»
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде).	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйретін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту

		балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу			
Серуен	**Серуен картотекасы №28**	**Серуен картотекасы №29**	**Серуен картотекасы №30**	**Серуен картотекасы №31**	**Серуен картотекасы №32**
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскі ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (**Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Күндізгі ұйқы	**Бесік жыры** мен **қазақтың ертегілерін айту**. Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (**Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. **(Көркем әдебиет)**	Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыныБаланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. **(Көркем әдебиет)**	**Бесік жыры** мен **қазақтың ертегілерін айту**. Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. **(Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. **(Көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру **Мәдени –гигиеналық шараларды дамыту**	Тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау **Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету**	Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **физикалық дағдыларды қалыптастыру**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**

Бесін ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (**Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету Тамақтануға дайындық **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырыбы:** Қайда тұр **Міндеті:** Кеңістікті бағдарлауды бекіту **Іс-әрекеті:** **Математика негіздері:** Заттың орналасуын толық сөйлеммен айтады **Құрастыру:** Құрылыс элементтерін ойластырып орналастырады **Нәтиже:** Балалар заттың орнын сипаттай алады **Математика негізі ,** **Құрастыру іс-әрекеті**	**Вариативтік бағдарлама: «Экологиялық соқпақ» Тақырыбы:** «Игі істер зертханасы» **Мақсаты**: мейірімділік туралы ұғымды, игі істер жасау әдетін қалыптастыру; эксперименттік іс-әрекетке қызығушылықты тәрбиелеу; гипотезалар, болжамдар жасауға үйрету; құбылыстарды талдау, қорытынды жасау; танымдық қызығушылықты, логикалық ойлауды, балалардың сөйлеуін дамыту; балаларда қуаныш сезімін ояту. **Тақырыбы:** Қағаздан құрастыру **Міндеті:** Қағаздың бұрыштары мен қырларын біріктіру дағдысын дамыту **Іс-әрекеті:** **Математика негіздері:** Қағаз пішіндерінің орналасуын анықтайды **Құрастыру:** Қағазды бүктеп, бұрыштары мен қырларын желімдейді **Нәтиже:**	**Тақырыбы:** Қағаздан үй **Міндеті:** Қағаздан құрастыруды жетілдіру **Іс-әрекеті:** **Математика негіздері:** Үйдің бөліктерін жоғары-төмен, үстінде-астында деп сипаттайды **Құрастыру:** Қағаздан үй құрастырады **Нәтиже:** Балалар қағаздан құрастыруға қызығады **Математика негізі ,** **Құрастыру іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** Табиғи материалдар **Міндеті:** Табиғи материалдарды танып, қолдануға үйрету **Іс-әрекеті:** **Математика негіздері:** Табиғи материалдарды салыстырады **Құрастыру:** Табиғи материалдардан композиция жасайды **Нәтиже:** Балалар табиғи материалдарды ажыратады **Математика негізі ,** **Құрастыру іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** Қалдық материалдар **Міндеті:** Қалдық материалдарды тиімді пайдалануға үйрету **Іс-әрекеті:** **Математика негіздері:** Материалдарды көлемі бойынша салыстырады **Құрастыру:** Қалдық материалдардан ойыншық немесе бейне құрастырады **Нәтиже:** Балалар қалдық материалдармен жұмыс істей алады **Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті**

		Балалар қағаздан қарапайым пішін құрастырады **Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті**			
Жеке баламен жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс **Міндет:** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар өз ата-анасын суреттен табады (Сұңқар,Әмір)	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет **Міндет:** Қимыл-қозғалысты дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар қолдарын көтеріп, секіру жаттығуын жасайды (Джамиля,Владимир)	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет **Міндет:** Сөйлеуді дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар тәрбиешімен бірге тақпақ айтады (КәусарЕ,Светлана,Нурасыл)	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс **Міндет:** Танымдық-зияткерлік қабілеттерін жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Балалар түстерді топтап, сұрақтарға жауап береді (Хан,СофияК,Хамза)	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет **Міндет:** Шығармашылық қабілеттерін дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар ермексаздан қарапайым ойыншық жасайды (Адын,Айым,Алинур)
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.
Серуен	**Серуен картотекасы №33**	**Серуен картотекасы №34**	**Серуен картотекасы №35**	**Серуен картотекасы №36**	**Серуен картотекасы №37**
Серуеннен оралу	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарғаорналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы:** Түстер үйлесімі **Міндеті:** Түстердің үйлесімін сезінуді дамыту **Іс-әрекет барысы:** **Сурет салу:** Үйлесімді түстерді таңдап сурет салу **Мүсіндеу:** Түрлі түсті бөліктерден композиция жасау **Жапсыру:** Түстер үйлесімін сақтай отырып жапсыру **Нәтиже:** Балалар түстерді үйлестіре алады **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Тақырыбы:** Мен суретшімін **Міндеті:** Шығармашылық дербестікті дамыту **Іс-әрекет барысы:** **Сурет салу:** Балалар өз ойынан сурет салады **Мүсіндеу:** Қалаған пішінді мүсіндейді **Жапсыру:** Еркін композиция құрастырады **Нәтиже:** Балалар шығармашылық дербестік көрсетеді **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Тақырыбы:** Көңілді түстер **Міндеті:** Көңілді түстер арқылы эмоцияны жеткізу **Іс-әрекет барысы:** **Сурет салу:** Ашық түстермен көңілді сурет салу **Мүсіндеу:** Көңілді бейнені мүсіндеу **Жапсыру:** Ашық түсті элементтерден композиция жасау **Нәтиже:** Балалар эмоцияны түстер арқылы білдіреді **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Тақырыбы:** Ұжымдық жұмыс **Міндеті:** Бірлескен шығармашылық әрекетті дамыту **Іс-әрекет барысы:** **Сурет салу:** Ортақ суретке әр бала өз үлесін қосады **Мүсіндеу:** Жеке мүсіндерді біріктіру **Жапсыру:** Үлкен ортақ панно жасау **Нәтиже:** Балалар ұжыммен жұмыс істей алады **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Тақырыбы:** Шығармашылық қорытынды **Міндеті:** Түстер, реңктер, көлемді пішіндер және ұлттық тақырып бойынша меңгерілген дағдыларды қорытындылау **Іс-әрекет барысы:** **Сурет салу:** Түстерді араластырып еркін сурет салу **Мүсіндеу:** Жеке жұмыстарды ортақ композицияға біріктіру **Жапсыру:** Ұлттық тақырыпта қорытынды жұмыс жасау **Нәтиже:** Балалар түстер мен реңктерді қолданып, көлемді пішіндер жасап, ұлттық тақырыпта шығармашылық жұмыс орындай алады **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі 15 минут.** Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға арналған кеңес: «Көктайғақта абайлап жүруді ескерту»				

«Тексерілді»
Әдіскер_____
А.А.Утешева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2025-2026 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балапан» МДҰ МКҚК
Топ: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы 2026 жыл (І-апта)

Жасампаздық пен жаңашылдық айы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **02.02.2026**	**Сейсенбі** **03.02.2026**	**Сәрсенбі** **04.02.2026**	**Бейсенбі** **05.02.2026**	**Жұма** **06.02.2026**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестеді ,немен айналысты , демалыста қайда қыдырды сұрау **Балалар жиналған соң ҚР гимн орындату**	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолын ұстап, топқа бірге кіру. **Күймен қарсы алу**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Күймен қарсы алу**	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің» **Күймен қарсы алу**	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау. **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 минут** **Үнемдеу:** «Суды үнемдейік» **Мақсаты:** Үйде суды босқа ағызбау дағдысын қалыптастыруға ата-ананы бағыттау. **Әңгімелесу барысы:** «Бала қол жуған кезде суды ұзақ ағыза ма?» «Тіс жуғанда кран жабыла ма?» «Үйде суды үнемдеу үлгісін кім көрсетеді?»	**Өнегелі 15 минут** **Қауіпсіздік:** «Үйдегі қауіпті заттар» **Мақсаты:** Үйде қауіп тудыратын заттарды қауіпсіз сақтау туралы кеңес беру. **Әңгімелесу барысы:** «Үйде дәрі-дәрмек, пышақ, қайшы қайда тұрады?» «Бала розеткаға жақындай ма?» «Тұрмыстық химия қол жетпейтін жерде ме?»	**Өнегелі 15 минут** **Ұлттық құндылық:** «Сәлемдесу – әдептің басы» **Мақсаты:** Балаға амандасу, үлкенді сыйлау дағдысын үйретуге ата-ананы ынталандыру. **Әңгімелесу барысы:** «Бала үйге келген қонаққа сәлем бере ме?» «Үйде ата-әжеге қалай сөйлейді?» «Сәлемдесуді кім үлгі етеді?»	**Өнегелі 15 минут** **Үнемдеу:** «Нанды қадірлеу, тамақты төкпеу» **Мақсаты:** Тағамды қадірлеу, ысырап етпеу дағдысын қалыптастыру. **Әңгімелесу барысы:** «Бала тамақты толық жей ме, төге ме?» «Артық тамақ қалса не істейсіз?» «Нанды ойнап тастай ма?» **Кеңес:** Балаға аз мөлшерден	**Өнегелі 15 минут** **Қауіпсіздік , ұлттық құндылық: «**Серуендегі қауіпсіздік және тәртіп» **Мақсаты:** Далада қауіпсіз жүріс-тұрыс және тәртіп мәдениетін дамыту. **Әңгімелесу барысы:** «Бала көшеде жүгіріп кетеді ме?» «Қол ұстап жүруге көнеді ме?» «Үлкеннің сөзін тыңдай ма?»

	Кеңес: Балаға: «Суды жауып қояйық» деген қысқа сөйлемді үйрету Қол жуу кезінде таймер/өлеңмен (20 сек) жуу Кранды ашып-жауып көрсету арқылы үйрету.	**Кеңес:** Қауіпті заттарды жоғарыға қою, шкафқа бекіту Розеткаға қорғаныш қақпақ қолдану «Болмайды – қауіпті!» деген нақты қысқа ережені бірдей айту.	**Кеңес:** Үйге кіргенде: «Сәлеметсіз бе?» деп бірге айту Баланы мәжбүрлемей, үлгі арқылы үйрету «Үлкенге – құрмет, кішіге – ізет» қағидасын күнде қайталау	салып, қайта қосу «Нан – қасиетті» түсінігін жұмсақ айту Тамақ үстінде тыныш отыру дағдысын қалыптастыру	**Кеңес:** Көшеде міндетті түрде қол ұстату «Тоқта – жүр – тыңда» 3 ережесін үйрету Үлкеннің сөзін тыңдау — тәрбие мен қауіпсіздіктің негізі
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Тақырыбы:** Әріптер мен ертегі әлемі **Міндеті:** дыбыстық мәдениетті дамыту, сөздік қорын байыту, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету; әдеби шығарманы тыңдап, кейіпкерлер әрекетін түсіну және сюжет ретін сақтау **Іс-әрекет:** «ә, ө» дыбыстары бар сөздерді айтады; заттарды көрсетіп сөз тіркестері құрастырады; ересек шағын ертегіні оқиды **Көркем әдебиет:** кейіпкерлерді атап, оқиғаның ретін суретке қарап қайталайды **Сөйлеуді дамыту:** дыбыстарды дұрыс айтады, сөз тіркесін құрастырады **Ойын:** «Дыбысты тап», «Сөздерден әңгіме құра», «Кім бірінші айтады?»	**Тақырыбы:** Заттарды тану және орналасу **Міндеті:** сөздік қорын дамыту, заттарды дұрыс атау; кейіпкерлер әрекетін түсіну **Іс-әрекет:** заттарды көрсетіп «солда, оңда, жанында» сөздерін қолдану; шағын әңгімелер құру **Көркем әдебиет:** кейіпкердің көңіл-күйін анықтап айту **Сөйлеуді дамыту:** сөздерді дұрыс айтады, заттарды дұрыс сипаттайды **Ойын:** «Затты тап», «Әңгіме жаса», «Кім қандай сезімде?» **Нәтиже:** сөздік қорын пайдалана отырып, әңгіме құрастырады, кейіпкер сезімін сипаттайды **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік іс-**	**Тақырыбы:** Сөз тіркесін құрастыру **Міндеті:** сөз тіркестері арқылы сөйлеуді дамыту; оқиғаның ретін сақтау **Іс-әрекет:** берілген сөздерден сөз тіркестері жасау («ақ сиыр», «қызыл алма»); шағын әңгіме құру **Көркем әдебиет:** оқылған ертегіні сурет бойынша қайта айту **Сөйлеуді дамыту:** сөз тіркесін дұрыс құрастырады **Ойын:** «Сөздерді біріктір», «Суреттен әңгіме» **Нәтиже:** сөз тіркесін дұрыс құрастырады, мазмұнды түсінеді, сюжет ретін сақтайды **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** Әріптер мен дыбыстардың қайталануы **Міндеті:** дыбыстық мәдениетті бекіту, сөздік қорын толықтыру; кейіпкерлер әрекетін түсіну **Іс-әрекет:** дыбыстарды, жаңа сөздерді айтады; заттармен шағын әңгіме құрады **Көркем әдебиет:** кейіпкерлер іс-әрекетін сипаттайды **Сөйлеуді дамыту:** дыбыстарды дұрыс айтады, сөз тіркесін қолданады **Ойын:** «Дыбысты тап», «Әңгіме жаса» **Нәтиже:** дыбыстарды дұрыс айтады, әңгіме құрастырады, кейіпкер әрекетін сипаттайды **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** Сурет арқылы әңгімелеу **Міндеті:** көркем әдебиетті сурет арқылы түсіндіру; сөздік қорын пайдалану **Іс-әрекет:** суретке қарап заттарды атау, шағын әңгіме құру **Көркем әдебиет:** кейіпкерлер әрекетін көрсетеді **Сөйлеуді дамыту:** сөз тіркесін қолданады, әңгіме құрастырады **Ойын:** «Суреттен әңгіме», «Кім бірінші айтады?» **Нәтиже:** сөздік қорын пайдалана отырып, әңгіме құрастырады, кейіпкер әрекетін сипаттайды **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**

	Нәтиже: дыбыстарды дұрыс айтады, сөз тіркесін құрастырады, шығарманың мазмұнын түсінеді, кейіпкерлер әрекетін сипаттайды, сюжет ретін сақтай отырып қайталайды **Сө»леуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	**әрекеті**			
Таңертенгі жаттығу	**№1 жаттығу**	**№2 жаттығу**	**№13 жаттығу**	**№4 жаттығу**	**№5 жаттығу**
Таңғы ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Тілдің	**Музыка** (Музыка жетекшінің жоспары бойынша) **Адамгершілік – сыпайылық, көмектесу**	**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) **Қаржылық сауаттылық – ақша мен затқа мән беру** **Мақсаты:** Балаларды затқа	**Музыка** (Музыка жетекшінің жоспары бойынша) **Құқықтық сауаттылық – өз құқықтары мен**	**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) **Үнемдеу** «Заттарды ұқыпты ұстайық»

	грамматикалық құрылымы **Міндеті:** сөз тіркесін құрастыруға үйрету **Іс-әрекет:** зат есім мен сын есімді байланыстыру арқылы сөз тіркестерін жасау **Ойын:** «Сөз тіркесін құрастыр» **Нәтиже:** грамматикалық құрылымға түсінігі артады, сөйлеу мәдениеті дамиды	**Мақсаты:** Балаларды бір-біріне сыпайылық танытуға үйрету. балаларға сыпайылық сөздерін көрсетеді («рахмет», «өтінемін»). Балалар шағын рөлдік ойын ойнайды: бір-біріне зат береді, көмектеседі.	және қаражатқа қарапайым құрметпен қарауға үйрету. ойыншық ақша мен заттарды көрсету, оларды сақтауды үйретеді. Балалар «дүкен ойыны» ойнайды – затты «сатып алу» және «сату».	**ережелерді түсіну** **Мақсаты:** Балаларды қарапайым ережелер мен құқықтарды түсінуге үйрету. Балаға қандай ережелер бар?» сұрау, ойын түрінде түсіндіреді. Балалар «тек өз орындарында ойнау», «басқаның затын алмаймын» сияқты қарапайым ережелерді орындайды.	“Бүтін ойыншық жақсы ма, сынған ба?” сұрағы қойылады. Балалар ойыншықтарды орнына қояды, жинайды. Ойын: «Ойыншықтарды орнына апар».
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.
Серуен	**картотека №1**	**картотека №2**	**картотека №3**	**картотека №4**	**картотека №5**
Серуеннен оралу	Балаларды сырттан кіргенде қауіпсізді сақтап реттілікпен кіруге дағдыландыру, сырт киімдерін шешіп ,ілуіне көмек көрсету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сырттан бөлмеге кіргенде реттілікпен қолдарын сабын қолданып жуу қажет екенін ескертіп, жууға көмек беру. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады тәрбиеші көмегімен Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. **Өзіне-өзі қызмет ету**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне

				дағдысын қалыптастыру	көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Түскі ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Күндізгі ұйқы	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жату, «мақта қыз» ертегісінің аудио нұсқасын қосу.	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату

Біртінд еп ұйқыда нояту, сауықтыру шаралары	Балаларды жағымды әуенмен ояту, балаларды кедір бұдырлы ж Балалар аяқтарын тік басып тұрады. Табандарын кезек-кезек көтеріп, еденге жеңіл тию қимылын жасайды.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу»	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу»	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу»	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды үстелде түзу отыруын қамтамасыз ету, ас ішкенде артықіс-әрекеттектер жасауға болмайтынын түсіндіру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды үстелде дұрыс отыруын бақылау, берілген асты ұқыптылықпен ішуін түсіндіру. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы:** Сан ұғымы – теңдік және теңсіздік **Міндеті:** заттарды салыстыру арқылы теңдік пен теңсіздік ұғымын меңгерту; санауды дамыту **Іс-әрекет:** екі затты салыстырады, қайсысы көп, қайсысы аз екенін анықтайды **Құрастыру:** блоктардан тең немесе әр түрлі биіктіктегі мұнара құрастыру	**Вариативтік бағдарлама:** «Экологиялық соқпақ» **Тақырыбы:** «Біздің төрт аяқты достарымыз – ит» оригами. **Мақсаты;** балаларда иттің адамға дос екенің, ақылды үй жануарлары екендігі туралы түсінік қалыптастыру, оны жаттықтыруға және әртүрлі пайдалы қызметтерде қолдануға болады. Оригами әдісімен түрлі-түсті қағазды қолдану арқылы итті жасау.	**Тақырыбы:** Кеңдеу-тарлау **Міндеті:** заттардың ені бойынша салыстыру **Іс-әрекет:** заттарды кеңдеу немесе тарлау деп сипаттайды **Құрастыру:** кең-тар блоктардан үй немесе көпір құрастыру **Математика негізі:** сын есімдерді қолданып салыстыру **Ойын:** «Кең бе, тар ма?» **Нәтиже:** заттардың енін дұрыс сипаттайды,	**Тақырыбы:** Геометриялық пішіндер **Міндеті:** пішіндерді тану, сипаттау **Іс-әрекет:** дөңгелек, шаршы, үшбұрыш пішіндерін көрсетіп сипаттайды **Құрастыру:** пішіндерден үй немесе қалашық құрастыру **Математика негізі:** пішіндерді атау және сипаттау **Ойын:** «Қайсысы қандай	**Тақырыбы:** Құрылыс бөлшектері **Міндеті:** қарапайым бөлшектерден құрылыс жасау, ұқыптылықты дамыту **Іс-әрекет:** блоктарды біріктіріп қарапайым құрылыс жасайды **Құрастыру:** қарапайым мұнара немесе көпір құрастыру **Математика негізі:** өлшемдерді салыстыру (биіктігі, ені)

	Математика негізі: «көп», «аз», «бірдей» ұғымдарын қолдану **Ойын:** «Көп пе, аз ба?» **Нәтиже:** заттарды салыстыра алады, көп-аз ұғымын қолданады, мұнараны дұрыс құрастырады **Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** Ұзын-қысқа **Міндеті:** заттарды ұзындығы бойынша салыстыру **Іс-әрекет:** түрлі заттарды салыстырады, ұзын немесе қысқа деп сипаттайды **Құрастыру:** ұзын және қысқа блоктардан мұнара жасау **Математика негізі:** ұзын-қысқа ұғымын қолдану **Ойын:** «Ұзын немесе қысқа?» **Нәтиже:** заттардың ұзындығын ажыратып, салыстыра алады, дұрыс мұнара жасайды **Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті**	құрылыс жасайды **Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті**	пішін?» **Нәтиже:** пішіндерді ажыратып, дұрыс сипаттайды, дайын құрылыс жасайды **Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті**	**Ойын:** «Құрылысшы бол» **Нәтиже:** блоктарды дұрыс біріктіреді, құрылыс жасайды **Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті**
Балалармен жеке жұмыс	**Міндеті:** Коммуникативтік дағдыларды дамыту **Іс-әрекет барысы:** Тәрбиеші балаларға қарапайым сұрақтар қояды, балалар қысқа жауап береді. (Алинұр, Мустафа Ж.)	Баланың сөйлеуге деген қызығушылығын ояту, сөздерді анық және дұрыс айтуға үйрету. Баламен күнделікті тақырыптарда сөйлесу (ойыншықтар, жануарлар, тамақ, отбасы туралы). Сұрақ қою: «Бұл не?», «Бұл қандай?» Баланың жауабын тыңдап, қажет болса, сөздерін толықтыру. (Али, София)	Балаға табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып, оларды сипаттауды сұрайды. (Джамиля, Хамза)	Қимылдар арқылы сөздерді есте сақтауға үйрету. «Кім не істеп жатыр?» ойыны. Балаларға жануарлардың қимылдарын көрсетуін сұрау («Мысық қалай жүреді?», «Құстар қалай ұшады?»).«Жасырылған затты тап» ойыны. Балаға затты сипаттау арқылы табуға көмектесу. (Сұңқар, Мустафа Д.)	Ән айту және еліктеу арқылы баланың сөздерді түсініп айтуын дамыту. Жеңіл әндерді тыңдау («Қуырмаш» сияқты). Баладан әннің кейбір сөздерін қайталауын сұрау. (Джамиля, Али)
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап).	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?»	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің

	Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	сүйгіштікке баулу.	ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	картотека №6 **Қоршаған әлеммен таныстыру**	картотека №7 **Қоршаған әлеммен таныстыру**	картотека №8 **Еңбекке баулу, эксперименттік ойын, қоршаған әлеммен таныстыру**	картотека №9 **Қоршаған әлеммен таныстыру**	картотека №10 **Қоршаған әлеммен таныстыру**
Серуеннен оралу	Балаларды сырттан кіргенде қауіпсізді сақтап реттілікпен кіруге дағдыландыру, сырт киімдерін шешіп ,ілуіне көмек көрсету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сырттан бөлмеге кіргенде реттілікпен қолдарын сабын қолданып жуу қажет екенін ескертіп, жууға көмек беру. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы:** Мерекелік композиция **Міндеті:** мерекелік тақырыптағы шығармашылық қабілетті дамыту **Іс-әрекет:** қағазға мерекелік суреттер салу (жаңа жыл, туған күн) **Сурет салу:** түрлі-түсті бояулармен мерекелік сурет салу **Мүсіндеу:** саздан немесе ермексаздан мерекелік	**Тақырыбы:** Суды зерттеу **Міндеті:** су мен су элементтерін бейнелеу арқылы табиғатты тануды дамыту **Іс-әрекет:** өзен, көл, жауын-сыртқы көрінісін суреттеу **Сурет салу:** түрлі түсті бояулармен су және табиғат элементтерін салу **Мүсіндеу:** саздан балық немесе су жануарларын жасау **Жапсыру:** панноға су	**Тақырыбы:** Қаладағы көрініс **Міндеті:** қалалық өмірді бейнелеу, заттарды салыстыру және орналастыру дағдыларын дамыту **Іс-әрекет:** үйлер, көшелер, автокөліктер, ағаштар суретін салу **Сурет салу:** бояумен қала көрінісін көрсету **Мүсіндеу:** саздан үйлер	**Тақырыбы:** Орман мен аңдар **Міндеті:** орман көрінісін, жануарларын бейнелеу, табиғатты тануды дамыту **Іс-әрекет:** ағаштар, гүлдер, аңдар суретін салу **Сурет салу:** бояумен орман көрінісін салу **Мүсіндеу:** саздан немесе ермексаздан аңдар жасау **Жапсыру:** панноға орман элементтерін орналастыру	**Тақырыбы:** Шығармашылық қорытынды **Міндеті:** барлық үйренген материалдарды біріктіру, композиция жасау, шығармашылық қабілетті көрсету **Іс-әрекет:** сурет, мүсін, жапсыру элементтерін біріктіру **Сурет салу:** еркін сюжет бойынша композиция жасау **Мүсіндеу:** қалаған пішіндер

	зат жасау (шам, ойыншық) **Жапсыру:** панноға мерекелік элементтерді орналастыру **Ойын:** «Менің мерекем» **Нәтиже:** шығармашылық қабілет дамиды, мерекелік тақырыпқа қызығушылық артады **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	элементтерін желімдеу **Ойын:** «Қай жануар суда өмір сүреді?» **Нәтиже:** суды және су жануарларын таниды, бейнелеу қабілеті дамиды **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	немесе көліктер жасау **Жапсыру:** панноға қала элементтерін орналастыру **Ойын:** «Менің қалам» **Нәтиже:** қалалық көріністі бейнелейді, композиция жасайды **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Ойын:** «Қай жануар қай ағашта?» **Нәтиже:** орман мен жануарларды ажырата біледі, шығармашылық қабілет дамиды **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	мен кейіпкерлер жасау **Жапсыру:** түрлі-түсті қағаз бен материалдарды біріктіру **Ойын:** «Менің шығармам» **Нәтиже:** барлық техника мен материалдарды дұрыс пайдаланады, композиция құра алады, шығармашылық ойлау дамиды **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардан ертеңгі күнге қандай іспен айналысқысы келетінін сұрау.	Ата-аналарға балалардың бүгінгі белсенділігі туралы айту	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

«Тексерілді»
Әдіскер_____
А.А.Утешева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2025-2026 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балапан» МДҰ МКҚК
Топ: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы 2026 жыл (2-апта)

Жасампаздық пен жаңашылдық айы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **09.02.2026**	**Сейсенбі** **10.02.2026**	**Сәрсенбі** **11.02.2026**	**Бейсенбі** **12.02.2026**	**Жұма** **13.02.2026**
Балаларды қабылдау	Балаға «Бүгін сені қандай қызық күтіп тұр!» деп ынталандыру. Баланы топқа еркін кіргізу, басқа балаларға қосу. **ҚР әнұранын орындау**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Күймен қарсы алу**	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу **Күймен қарсы алу**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Күймен қарсы алу**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Үнемдеу:** «Жарықты үнемдейік» **Мақсаты:** Үйде электр қуатын үнемдеу дағдысын қалыптастыру. **Әңгіме барысы:** «Бала бөлмеден шыққанда жарықты өшіреді ме?» «Теледидар/телефон қосулы қала ма?» **Кеңес:** «Шықсаң – өшір!» қысқа ережесін тұрақты айту	**Қауіпсіздік:** «Көшедегі қауіпсіз жүріс» **Мақсаты:** Жолда жүру ережесін үйрету, қол ұстап жүруді бекіту. **Әңгіме барысы:** «Бала көшеде жүгіріп кетіп қала ма?» «Қол ұстатуға қарсыласа ма?» **Кеңес:** Көшеде міндетті түрде қол ұстату «Тоқта – тыңда – жүр» 3 ереже	**Ұлттық құндылық:** «Үлкенді сыйлау – ізет» **Мақсаты:** Үлкенге құрмет, кішіге қамқорлық дағдысын дамыту. **Әңгіме барысы:** «Бала ата-әжесіне қалай сөйлейді?» «Сәлем беруге үйренген бе?» **Кеңес:** «Сәлеметсіз бе?» деп бірге айту Үлкенге орын беру, сөзін бөлмеу үлгісі	**Үнемдеу:** «Ойыншықты сындырмай, күтіп ойнау» **Мақсаты:** Затқа ұқыптылық, ысырап етпеу дағдысын қалыптастыру. **Әңгіме барысы:** «Ойыншықты лақтырып ойнай ма?» «Сындырып қойса, қалай әрекет етесіз?» **Кеңес:** «Ойыншық – ортақ қазына» деп түсіндіру Жинауды ойынға айналдыру	**Қауіпсіздік:** «Өрт қауіпсіздігі (үйде)» **Мақсаты:** Оттан, сіріңкеден, плита/үтіктен сақтану дағдысын түсіндіру. **Әңгіме барысы:** «Үйде сіріңке қайда тұрады?» «Бала асүйге жалғыз кіре ме?» **Кеңес:** Сіріңке, оттықты қол жетпейтін жерге қою «От – қауіпті!» қысқа түсінік

	Үлкендер үлгі көрсетуі маңызды				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Тақырыбы:** Кейіпкер мен сюжет **Міндеті:** сөздік қорын бекіту, сөйлеуді дамыту; кейіпкер сезімін түсіну **Іс-әрекет:** заттарды көрсетіп сөз тіркестерін жасау; ертегіні тыңдап кейіпкер әрекетін айту **Көркем әдебиет:** кейіпкердің сезімін көрсету **Сөйлеуді дамыту:** сөз тіркесін дұрыс қолданады, әңгіме құрастырады **Ойын:** «Сөздерден әңгіме», «Кім қандай сезімде?» **Нәтиже:** сөздік қорын пайдаланып, әңгіме құрастырады, кейіпкер сезімін сипаттайды **Сөйлеудә дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** Жаңа сөздер мен әңгіме **Міндеті:** жаңа сөздерді меңгерту, сөйлеуді дамыту; шығарманы реттілікте айту **Іс-әрекет:** жаңа сөздерді айту; заттарды пайдаланып әңгіме құру; суретке қарап ертегіні қайталау **Көркем әдебиет:** кейіпкер әрекетін рөлдік ойын арқылы көрсету **Сөйлеуді дамыту:** сөздерді дұрыс айтады, әңгіме құрастырады **Ойын:** «Сөздерді біріктір», «Рөлдік ойын» **Нәтиже:** сөздерді дұрыс қолданады, әңгіме құрастырады, кейіпкер әрекетін сипаттайды **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** Заттар мен кейіпкер іс-әрекеті **Міндеті:** сөздік қорын бекіту, сөз тіркестерін қолдану; кейіпкерлер іс-әрекетін түсіну **Іс-әрекет:** заттарды көрсетіп сөз тіркесін жасау; кейіпкерлер әрекетін айту **Көркем әдебиет:** кейіпкер әрекетін көрсету **Сөйлеуді дамыту:** сөз тіркесін қолданады, әңгіме құрастырады **Ойын:** «Сөздерден әңгіме», «Кім бірінші айтады?» **Нәтиже:** сөздік қорын пайдалана отырып, әңгіме құрастырады, кейіпкер әрекетін сипаттайды **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** Сюжет желісін сақтау **Міндеті:** сөйлеу дағдысын дамыту; оқиғаның ретін сақтау **Іс-әрекет:** шағын әңгіме құру; сурет арқылы сюжет ретін қайталау **Көркем әдебиет:** кейіпкерлер әрекетін рөлде көрсету **Сөйлеуді дамыту:** сөз тіркесін қолданады, әңгіме құрастырады **Ойын:** «Суреттен әңгіме», «Рөлдік ойын» **Нәтиже:** сюжет ретін сақтай отырып, әңгіме құрастырады, кейіпкер әрекетін сипаттайды **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** Сурет, сөз және әңгіме **Міндеті:** сөздік қорын бекіту, сөйлеуді дамыту; шығарманың мазмұнын түсіну **Іс-әрекет:** суретке қарап заттарды атау; шағын әңгіме құру **Көркем әдебиет:** кейіпкер әрекетін көрсету, рөлдік ойын **Сөйлеуді дамыту:** сөз тіркесін қолданады, әңгіме құрастырады **Ойын:** «Суреттен әңгіме», «Рөлдік ойын» **Нәтиже:** сөздік қорын қолдана отырып, әңгіме құрастырады, кейіпкер әрекетін сипаттайды, сюжет ретін сақтай отырып қайталайды **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**
Таңертенгі жаттығу	№6 жаттығу	№7 жаттығу	№8 жаттығу	№9 жаттығу	№10 жаттығу
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету, тамақты ұқыпты	Қолдарын сабындап, көбікті үрлейді. Қасықты тәрелкеге

	екенін ескертіп отыру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету**	**(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	ішу, дұрыс отыру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	салады. Ыстық тағамды үрлеп суытады. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
ҰІӘ дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене Тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Сөздік қор **Міндеті:** төрт түлік атауларын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру **Іс-әрекет:** төрт түлік малдарды суретке қарап атау, дыбыстарын шығару **Ойын:** «Бұл қандай мал?» **Нәтиже:** сөздік қор байиды, атауларды дұрыс айту дағдылары қалыптасады	**Музыка** (Музыка жетекшінің жоспары бойынша) **Құқықтық сауаттылық – ережелерді сақтау** **Мақсаты:** Балаларды қарапайым ережелерді орындауға үйрету. Тәрбиеші ережелерді көрсетеді: «Басқаның затын алмаймыз», «Тек өз орнында ойнаймыз». «Қауіпсіз жол» ойыны – белгі бойынша қозғалу. Балаларды мақтау және дұрыс мінезді бекіту. **Құралдар:** Кедергілер, жол белгілері, ойыншықтар.	**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) **Қаржылық сауаттылық – заттарды бағалау** **Мақсаты:** Затқа қарапайым құрмет пен сақтықты үйрету. Балаларға ойыншық ақша мен заттарды көрсетіп, сақтау ережесін түсіндіру. «Дүкен ойыны» – сатып алу/сату тәжірибесі. Қысқа ойын: «Менің затым – менікі» – заттарды орнына қою. **Құралдар:** Ойыншық ақша, ойыншық заттар, кестелер.	**Музыка** (Музыка жетекшінің жоспары бойынша) **Адал азамат әліппесі – адал болу** **Мақсаты:** Балаларды адалдыққа үйрету, дұрыс шешім қабылдауды көрсету. Тәрбиеші «қате істемейік», «дұрыс істейік» деген қысқа мысалдар көрсетеді. Балаларға ойын арқылы «қате – дұрыс» таңдау ұсынылады.	**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) **Ұлттық үстел үсті ойындары** «Асық» (үстел нұсқасы), «Ұлттық пазлдар» (ою-өрнек құрастыру) **Мақсаты:** Ептілікке, дәлдікке, есептеуге үйрету; қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныстыру.
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алдымен

	салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.
Серуен	картотека №11 **(Қоршаған әлеммен таныстыру, экологиялық дағдыны қалыптастыру)**	картотека №12 **Экологиялық мәдениет дағдысы, қоршаған әлеммен таныстыру, қауіпсіздік сақтау дағдысы**	картотека №13 **Экологиялық мәдениет дағдысы, қоршаған әлеммен таныстыру**	картотека №14 **Экологиялық мәдениет дағдысы, қоршаған әлеммен таныстыру**	картотека №15 **Экологиялық мәдениет дағдысы, қоршаған әлеммен таныстыру**
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскі ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. **(Ас ішу кезіндегі**	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі**	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті**	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**

	мәдениетті қалыптастыру)		**мәдениетті қалыптастыру)**	**қалыптастыру)**	
Күндізгі ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. **(Музыка ән тыңдау дағдысы)**	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **Бауырсақ** ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату **(Көркем әдебиет)**	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **Бесік жырын айту (Көркем әдебиет , Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **Торғай мен тышқан** ертегісін айту **(Көркем әдебиет)**
Біртінд еп ұйқыда нояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау Табанмен жеңіл айналмалы қозғалыстар жасау. Массаж элементі ретінде дөңгелек тастар, түйірші резеңке, массаж доптары қолдану	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу»**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар**
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі**

					қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырыбы:** «Қағаздан құрастыру». **Міндеті:** қағаз қырларын біріктіріп, желімдеуге үйрету; қиялды дамыту **Іс-әрекет:** қағаздан шаршы, үшбұрыш, дөңгелек пішіндер жасап желімдейді **Құрастыру:** қағаздан үй, машина немесе жануар жасау **Математика негізі:** пішіндерді ажыратып, біріктіру **Ойын:** «Қағаздан зат жаса» **Нәтиже:** қағазды дұрыс біріктіріп, құрылыс жасайды **Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті**	**Вариативтік бағдарлама:** «Экологиялық соқпақ» **Тақырыбы:** «Дымбілмес пайдалы және жаман әдеттер туралы не білді?» әңгіме. **Мақсаты:** балаларда пайдалы және жаман әдеттер туралы түсінік қалыптастыру; балаларда ойлау, өз пікірін білдіру қабілетін дамыту. **Тақырыбы:** Табиғи материалдардан құрастыру **Міндеті:** шығармашылық қиялды дамыту, материалдарды дұрыс пайдалану **Іс-әрекет:** жапырақ, таяқша, тастардан үй, көпір құрастырады **Құрастыру:** табиғи материалдардан қала немесе көпір құрастыру **Математика негізі:** ұзын-қысқа, кең-тар ұғымын қолдану **Ойын:** «Табиғаттан қала сал» **Нәтиже:** материалдарды дұрыс пайдаланып, құрылыс жасайды **Математика негізі,**	**Тақырыбы:** «Құрастыру және салыстыру». **Міндеті:** құрастырылған бұйыммен ойнап, салыстыру жасау **Іс-әрекет:** екі құрастырылған құрылысқа қарап «ұзын-қысқа», «кең-тар» деп сипаттайды **Құрастыру:** салыстыру арқылы құрылысқа түзету жасау **Математика негізі:** салыстыру нәтижесін айту **Ойын:** «Қайсысы ұзын, қайсысы қысқа?» **Нәтиже:** салыстыру арқылы ойлайды, пішіндерді сипаттайды, құрылыс жасайды **Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** «Шығармашылық құрастыру». **Міндеті:** дайын материалдарды пайдалана отырып, шығармашылық ойлау дағдысын дамыту **Іс-әрекет:** қағаздан, блоктардан қала, үй, жануарлар құрастырады **Құрастыру:** өз ойлағанын жүзеге асырады **Математика негізі:** пішіндерді біріктіру, өлшемдерін салыстыру **Ойын:** «Қала салушы» **Нәтиже:** қиял мен шығармашылық арқылы құрылыс жасайды **Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** «Қорытынды құрастыру» **Міндеті:** күнделікті үйренген заттарды, пішіндерді, салыстыруды біріктіру **Іс-әрекет:** әртүрлі материалдарды пайдаланып қала, үй, көпір құрастырады; салыстырады **Құрастыру:** барлық элементтерді біріктіріп, үлкен құрылыс жасау **Математика негізі:** барлық ұғымдарды қолдану **Ойын:** «Құрастырып, салыстыр» **Нәтиже:** барлық пішіндерді, материалдарды дұрыс пайдаланады, салыстырады, шығармашылықпен ойнайды **Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті**

		құрастыру таным іс-әрекеті			
Жеке баламен жұмыс	**Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Шығармашылық дағдыларды дамыту **Іс-әрекет барысы:** Дөңгелек, ұзын пішінді заттарды суретке салады (Сұңқар, Мұстафа Д.)	**Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру **Іс-әрекет барысы:** Балалар есімін атағанда қол көтеріп жауап береді, өзін айнадан таниды. (Айдын, София)	**Арнайы түзетуші іс-әрекеті** Баланың сөздік қорына жаңа сөздер қосу, зейінін шоғырландыру.Суреттері бар кітаптар немесе карточкаларды пайдалану. Әр суретті көрсете отырып, атау: «Бұл – мысық, мысық не істеп жатыр?» Баланың суреттегі заттарды сипаттауына көмектесу. (Айару Е., Алинұр)	**Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Сөйлеуді дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға жаттығады. (Санжар, Мұстафа Ж.)	**Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Танымдық-зияткерлік дағдыларды жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Ересек үлгісіне сүйеніп қарапайым тапсырмалар орындайды. (Аяна, Владимир)
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйретететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	картотека №16 **Еңбекке баулу, эксперименттік ойын, қоршаған әлеммен таныстыру**	картотека №17 **Еңбекке баулу, эксперименттік ойын, қоршаған әлеммен таныстыру**	картотека №18 **Еңбекке баулу, эксперименттік ойын, қоршаған әлеммен таныстыру**	картотека №19 **Еңбекке баулу, эксперименттік ойын, қоршаған әлеммен таныстыру**	картотека №20 **Еңбекке баулу, эксперименттік ойын, қоршаған әлеммен таныстыру**
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру

	шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу.**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы:** Қазақ ұлттық киімдері **Міндеті:** киімнің ерекшеліктерін бейнелеу **Іс-әрекет:** қазақтың ұлттық киімдерін суреттеу **Сурет салу:** түстер мен өрнектерді қолдану **Мүсіндеу:** кішкентай киім элементтерін жасау **Жапсыру:** сурет пен мүсіндерді біріктіру **Ойын:** «Бұл қандай киім?» **Нәтиже:** ұлттық киімдерді таниды, бейнелеу дағдысы артады **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Тақырыбы:** Қазақ үйі мен жиһазы **Міндеті:** киіз үй мен оның жабдықтарын таныстыру **Іс-әрекет:** киіз үй, сандық, қоржын, кебеже суреттерін салу **Сурет салу:** әр затты бояумен бейнелеу **Мүсіндеу:** саздан киіз үй немесе сандық жасау **Жапсыру:** қағазға элементтерді орналастыру **Ойын:** «Бұл не үшін керек?» **Нәтиже:** ұлттық дәстүрлерді таниды, заттарды дұрыс орналастырады **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Тақырыбы:** Бақша мен гүлдер **Міндеті:** өсімдіктерді, гүлдерді бейнелеуге үйрету **Іс-әрекет:** гүлдер мен бақшаны суреттеу **Сурет салу:** түрлі түсті бояулармен гүлдерді салу **Мүсіндеу:** саздан гүл жасау **Жапсыру:** панноға гүлдер мен өсімдіктерді орналастыру **Ойын:** «Қай гүл қандай?» **Нәтиже:** өсімдіктерді ажырата біледі, шығармашылық қабілет дамиды **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Тақырыбы:** Жануарлар мен табиғат **Міндеті:** жануарлар мен табиғатты бірге бейнелеу **Іс-әрекет:** аңдар, құстар, ағаштар, гүлдер суретін салу **Сурет салу:** бояумен табиғат пен жануарларды бейнелеу **Мүсіндеу:** саздан немесе ермексаздан жануар жасау **Жапсыру:** панноға жануарлар мен өсімдіктерді орналастыру **Ойын:** «Қай жануар қай жерде?» **Нәтиже:** табиғатты және жануарларды таниды, бейнелеу дағдылары дамиды **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Тақырыбы:** Шығармашылық қорытынды **Міндеті:** 15 күндік дағдыларды біріктіру, шығармашылық қабілетті көрсету **Іс-әрекет:** сурет, мүсін, жапсыру элементтерін біріктіру **Сурет салу:** еркін сюжет бойынша композиция жасау **Мүсіндеу:** саз немесе ермексаздан қалаған пішіндер жасау **Жапсыру:** түрлі-түсті қағаз бен материалдарды біріктіру **Ойын:** «Менің шығармам» **Нәтиже:** шығармашылық ойлау дамиды, материалдарды дұрыс пайдаланады, композиция жасайды **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру**

					шығармашылық іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу

«Тексерілді»
Әдіскер _____
Утешева А.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2025-2026 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балапан» МДҰ МКҚК
Топ: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы 2026 жыл (3-апта)

“Жасампаздық пен жаңашылдық айы”

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **16.02.2026**	**Сейсенбі** **17.02.2026**	**Сәрсенбі** **18.02.2026**	**Бейсенбі** **19.02.2026**	**Жұма** **20.02.2026**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. **ҚР әнұранын орындау**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Күймен қарсы алу**	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. **Күймен қарсы алу**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Күймен қарсы алу**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 минут** **Ұлттық құндылық:** «Таза жүр – ұқыпты бол» **Мақсаты:** Тазалық, ұқыптылықты ұлттық тәрбие арқылы қалыптастыру. **Әңгіме барысы:** «Бала киімін жинай ма?» «Қол жууға өзі бара ма?» **Кеңес:** «Тазалық – тәрбие бастауы» деп күнде айту Киімді орнына қоюды үйрету	**Өнегелі 15 минут** **Үнемдеу**: «Қағазды үнемдеу» **Мақсаты:** Қағазды босқа жыртпау, үнемдеп қолдануға үйрету. **Әңгіме барысы:** «Бала қағазды жырта ма, шашып тастай ма?» **Кеңес:** Бір парақты тиімді қолдану Артық қағаздан сурет/аппликация жасау	**Өнегелі 15 минут** **Қауіпсіздік:** «Балабақшаға келу-кету тәртібі» **Мақсаты:** Баланы дұрыс тапсыру, бөгде адамға ермеу дағдысын түсіндіру. **Әңгіме барысы:** «Баланы кім алып кетеді?» «Бала бөтен адамға ере ме?» **Кеңес:** Балаға: «Тек анам/әкем/апайыммен кетемін» деп үйрету Тәрбиешіге міндетті түрде қолма-қол тапсыру	**Өнегелі 15 минут** **Ұлттық құндылық:** «Дастархан әдебі» **Мақсаты:** Тамақ үстіндегі тәртіп, алғыс айту мәдениетін қалыптастыру. **Әңгіме барысы:** «Бала тамақты шашып жей ме?» «Тамақтан соң “рахмет” айта ма?» **Кеңес:** «Ас қайыру» түсінігін жеңіл түрде айту Тамақтан соң алғыс айтуға үйрету	**Өнегелі 15 минут** **Қауіпсіздік , ұлттық құндылық:** «Қонақта және қоғамдық жерде тәртіп» **Мақсаты:** Қоғамдық ортада мәдениетті, қауіпсіз жүріс-тұрысты қалыптастыру. **Әңгіме барысы:** «Қонақта бала қатты жүгіре ме?» «Бөгде затты ұстай ма?» **Кеңес:** «Жай жүреміз – тыныш сөйлейміз» ережесі Үлкеннің рұқсатынсыз зат алмау

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық , еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Тақырыбы:** «Жаңа дыбыстар мен сөздер» **Міндеті:** жаңа дыбыстарды үйрету, сөздік қорын байыту; кейіпкерлер әрекетін түсіну **Іс-әрекет:** «с, з» дыбыстары бар сөздерді айтады; заттар бойынша сөз тіркестері құрастырады; ертегіден кейіпкер іс-әрекетін атайды **Көркем әдебиет:** кейіпкер әрекетін көрсету **Сөйлеуді дамыту:** сөздерді дұрыс айтады, сөз тіркесін құрастырады **Ойын:** «Дыбысты тап», «Сөздерден әңгіме» **Нәтиже:** дыбыстарды дұрыс айтады, сөз тіркесін құрастырады, кейіпкер әрекетін сипаттайды **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** «Қайталайық сөз тіркестері» **Міндеті:** сөз тіркесін бекіту, сөйлеуді дамыту; кейіпкерлер әрекетін түсіну **Іс-әрекет:** берілген сөздерден сөз тіркесін құрастырады; заттар арқылы шағын әңгіме жасайды **Көркем әдебиет:** кейіпкер әрекетін атайды, рөлдік ойын жасайды **Сөйлеуді дамыту:** сөз тіркесін қолданады, әңгіме құрастырады **Ойын:** «Сөздерді біріктір», «Рөлдік ойын» **Нәтиже:** сөз тіркесін дұрыс қолданады, әңгіме құрастырады, кейіпкер әрекетін сипаттайды **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** «Сурет арқылы әңгіме» **Міндеті:** сурет арқылы сөйлеу дағдыларын дамыту; кейіпкерлер әрекетін түсіну **Іс-әрекет:** суретке қарап заттарды атау, шағын әңгіме құру **Көркем әдебиет:** кейіпкер әрекетін рөлде көрсету **Сөйлеуді дамыту:** сөз тіркесін қолданады, әңгіме құрастырады **Ойын:** «Суреттен әңгіме», «Рөлдік ойын» **Нәтиже:** сурет бойынша әңгіме құрастырады, кейіпкер әрекетін сипаттайды **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** «Сөздік қорды толықтыру» **Міндеті:** жаңа сөздерді меңгерту, сөйлеу дағдысын дамыту; кейіпкер сезімін түсіну **Іс-әрекет:** жаңа сөздерді айту; заттар бойынша шағын әңгіме құру; кейіпкердің іс-әрекетін сипаттау **Көркем әдебиет:** кейіпкер сезімін көрсету **Сөйлеуді дамыту:** сөздерді қолданады, әңгіме құрастырады **Ойын:** «Дыбысты тап», «Әңгіме жаса» **Нәтиже:** сөздік қорын пайдаланып, әңгіме құрастырады, кейіпкер сезімін сипаттайды **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** «Сөздер мен кейіпкер іс-әрекеті» **Міндеті:** сөз тіркесін қолдануды бекіту; кейіпкер іс-әрекетін түсіну **Іс-әрекет:** заттарды көрсетіп, сөз тіркестерін құрастыру; кейіпкер әрекетін сипаттау **Көркем әдебиет:** кейіпкер әрекетін рөлдік ойын арқылы көрсету **Сөйлеуді дамыту:** сөз тіркесін дұрыс қолданады, әңгіме құрастырады **Ойын:** «Сөздерден әңгіме», «Рөлдік ойын» **Нәтиже:** сөздік қорын пайдалана отырып, әңгіме құрастырады, кейіпкер әрекетін сипаттайды **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет іс-әрекеті**
Таңертенгі жаттығу	**№11 жаттығу**	**№12 жаттығу**	**№13 жаттығу**	**№14 жаттығу**	**№15 жаттығу**
Таңғы ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру .	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу, ас ішкенде дұрыс отыру қажет екенін	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **(Ас ішу кезіндегі**	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу

	Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**мәдениетті қалыптастыру)**	көрсетіп үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу				
Кестеге сай ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Дыбыстық мәдениет **Міндеті:** қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету **Іс-әрекет:** дыбыстарды жеке-жеке және сөз ішінде айту, тіл жаттығуларын орындау **Ойын:** «Дыбысты таб» **Нәтиже:** балалар дыбыстарды дұрыс айта алады, артикуляциялық аппарат дамиды.	**Музыка** (Музыка жетекшінің жоспары бойынша) **Қаржылық сауаттылық** **Мақсаты:** Өткен күндері үйренген дағдыларды бекіту. Рөлдік ойын – «Дүкенде көмектесу», сатып алу-сату. «Көмектесші бол» – заттарды достарына беру.	**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) **Адал азамат әліппесі – шыншылдық** **Мақсаты:** Балаларды шыншылдыққа үйрету.Тәрбиеші мысалдар көрсетеді: «Дұрыс істейік», «Қате істеме». «Дұрыс таңдау» ойыны – затты дұрыс пайдалану.	**Музыка** (Музыка жетекшінің жоспары бойынша) **Құқықтық сауаттылық – өз құқықтарын түсіну** **Мақсаты:** Балаларға қарапайым құқықтар мен ережелерді түсіндіру. «Менің орным мен затым» ойыны. «Тек өз орнында ойнау» ережесін бекіту. «Қауіпсіз жол» ойынын қайталау.	**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) **Өрт кезінде қауіпсіздік сақтау** **Іс-әрекет:** «Отқа жолама» ойынын ойнау, қолды жоғары көтеріп шығу жаттығуы. **Ұлттық құндылық:** «От – досың да, қасың да» мақалын қайталату.
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйретететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту

Серуен	Картотека №21 **Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру**	Картотека №22 **Еңбекке баулу, эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру**	Картотека №23 **Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру**	Картотека №24 **Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру**	Картотека №25 **Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру**
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру **(Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету **(Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Күндізгі ұйқы	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып,	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **Мысық, әтеш және түлкі** ертегісін айту	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-	Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату

	тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.		әуенге құлақ қояды	қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" **«Денсаулық жолдарымен жүргізу»**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу»**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу»**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу»**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу»**
Бесін ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,	**Тақырыбы:** Пішіндерді салыстыру **Міндеті:** геометриялық	**Вариативтік бағдарлама:** «Экологиялық соқпақ» **Тақырыбы:** «Табиғат	**Тақырыбы:** Ұзын-қысқа салыстыру **Міндеті:** ұзындықты	**Тақырыбы:** Кең-тар салыстыру **Міндеті:** заттардың енін	**Тақырыбы:** Құрастыру – шығармашылық **Міндеті:** дайын

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	пішіндерді салыстыру, өлшемін ажырату **Іс-әрекет:** екі пішінді салыстырып, «үлкен-кіші», «ұзын-қысқа» деп сипаттайды **Құрастыру:** үлкен және кіші пішіндерден мұнара жасау **Математика негізі:** салыстыру, өлшемдерді ажырату **Ойын:** «Үлкен бе, кіші ме?» **Нәтиже:** пішіндерді салыстыра алады, дұрыс мұнара жасайды **Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті**	бұрышындағы қызмет» **Мақсаты:** балаларды дәстүрлі емес сурет салу техникасымен таныстыруды жалғастыру. Балалардың табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау бойынша білімдері мен дағдыларын бекіту, еңбек дағдылары мен жабдықты өз бетінше пайдаланудағдыларын жетілдіру. Балалардың өсімдіктердің өсуі мен дамуы үшін қажетті жағдайлар туралы білімдерін бекіту. **Тақырыбы:** Теңдік және теңсіздік **Міндеті:** заттар санын салыстыру, теңдік пен теңсіздік ұғымын бекіту **Іс-әрекет:** 3–4 затты салыстырады, тең немесе тең емес екенін айтады **Құрастыру:** блоктардан екі қатар жасап, теңдік тексереді **Математика негізі:** теңдік, теңсіздік ұғымын қолдану **Ойын:** «Тең бе, тең емес пе?» **Нәтиже:** заттарды салыстыра алады, теңдік	салыстыру арқылы шама ұғымын бекіту **Іс-әрекет:** заттарды салыстырады, ұзын немесе қысқа деп сипаттайды **Құрастыру:** ұзын және қысқа блоктардан үй немесе көпір жасау **Математика негізі:** ұзын-қысқа ұғымын қолдану **Ойын:** «Ұзын ба, қысқа ба?» **Нәтиже:** заттардың ұзындығын ажыратады, дұрыс құрылыс жасайды **Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті**	салыстыру **Іс-әрекет:** заттарды кең немесе тар деп сипаттайды **Құрастыру:** кең және тар блоктардан көпір жасау **Математика негізі:** сын есімдерді қолдану **Ойын:** «Кең бе, тар ма?» **Нәтиже:** заттардың енін салыстырады, дұрыс құрылыс жасайды **Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті**	материалдарды пайдаланып, шығармашылық ойлау **Іс-әрекет:** блоктар мен қағаздан қала немесе үй құрастырады **Құрастыру:** қала, үй, көпір **Математика негізі:** пішіндерді біріктіру, өлшемдерді салыстыру **Ойын:** «Қала салушы» **Нәтиже:** шығармашылықпен құрастырады, дұрыс өлшем қолданады **Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті**

		ұғымын қолданады **Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті**			
Баламен жеке жұмыс	**Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Шығармашылық дағдыларды дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар ермексазды илеп, біріктіру арқылы ойыншық мүсіндейді (Сұңқар, Мұстафа Д.)	**Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Қимыл дағдыларын жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Ойын барысында ересек бақылауымен жүгіру, еңбектеу (София, Қәусар Е.)	**Арнайы түзетуші іс-әрекет** Балаға әртүрлі ойыншықтарды санау немесе пішіндерді салыстыру ұсынылады. Мысалы, бірнеше доптарды санату, санға байланысты тапсырмалар беру. (Санжар, Мұстафа Ж.)	**Арнайы түзетуші іс-әрекет** Балаға табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып, оларды сипаттауды сұрайды. (Айым, Зейіннұр)	**Арнайы түзетуші іс-әрекет** Балаға қарапайым ритмдер (шапалақтау, дауыспен қайталау) көрсетіледі, бала оны қайталауы тиіс. Мысалы, жеңіл әуендерге қосылып ән айту. (Қобыланды, Нурасыл)
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйретететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.
Серуен	Картотека №26 **Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар Қоршаған әлеммен таныстыру**	Картотека №27 **Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар Қоршаған әлеммен таныстыру**	Картотека №28 **Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар Қоршаған әлеммен таныстыру**	Картотека №29 **Құралдарға тимеу. Қоршаған әлеммен таныстыру**	Картотека №30 **Құралдарға тимеу. Қоршаған әлеммен таныстыру**
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру

	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы:** Түрлі-түсті табиғат **Міндеті:** табиғат көріністерін түстер арқылы бейнелеу **Іс-әрекет:** ағаш, гүл, күн, бұлт суреттерін салу **Сурет салу:** табиғат элементтерін бояумен бейнелеу **Мүсіндеу:** гүл немесе ағаш мүсіндерін жасау **Жапсыру:** дайын табиғат элементтерін қағазға желімдеу **Ойын:** «Қайсысы қай элемент?» **Нәтиже:** табиғатты байқау, түстер мен формаларды ажырата білу **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру шығармашылық іс-**	**Тақырыбы:** Жануарлар әлемі **Міндеті:** жануарларды дұрыс бейнелеуге үйрету **Іс-әрекет:** үй жануарлары мен орман жануарларын суреттеу **Сурет салу:** түрлі-түсті бояумен жануарларды салу **Мүсіндеу:** саздан немесе ермексаздан жануар жасау **Жапсыру:** жануарлар суреттерін немесе мүсіндерін панноға орналастыру **Ойын:** «Қайсысы қандай жануар?» **Нәтиже:** жануарларды ажырата біледі, бейнелеу дағдысы дамиды **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Тақырыбы:** Қала мен ауыл **Міндеті:** қоршаған ортаны бейнелеу арқылы шығармашылық қабілетті дамыту **Іс-әрекет:** үйлер, көшелер, ағаштар, адамдарды суреттеу **Сурет салу:** қалалық және ауылдық көріністерді бояумен бейнелеу **Мүсіндеу:** саздан үйлер немесе кішкентай қалашық жасау **Жапсыру:** қағаздан үйлер мен көшелерді панноға орналастыру **Ойын:** «Менің қалам» **Нәтиже:** қоршаған ортаны тану, композиция құра білу **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Тақырыбы:** Маусым көріністері **Міндеті:** жылдың әр мезгіліне сәйкес табиғатты суреттеу **Іс-әрекет:** қыс, көктем, жаз, күз көріністерін суреттеу **Сурет салу:** әр мезгілдің ерекшеліктерін бояумен көрсету **Мүсіндеу:** әр мезгілге сай саздан фигура жасау **Жапсыру:** мезгіл элементтерін панноға біріктіру **Ойын:** «Қай мезгіл?» **Нәтиже:** мезгіл ерекшеліктерін ажырата біледі, көркемдік ойлау дамиды **Сурет салу, мүсіндеу, жасыру**	**Тақырыбы:** Жеке тұлғаның бейнесі **Міндеті:** адам бейнесін, эмоциясын көрсету **Іс-әрекет:** адам, отбасы мүшелерін суреттеу **Сурет салу:** түрлі эмоцияларды бояумен бейнелеу **Мүсіндеу:** кішкентай саздан адам мүсінін жасау **Жапсыру:** адамның пішіндерін панноға орналастыру **Ойын:** «Бұл кім?» **Нәтиже:** эмоцияны танып, бейнелей алады **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**

	әрекеттері			**шығармашылық іс-әрекеттері**	
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.

«Тексерілді»
Әдіскер _____
Утешева А.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2025-2026 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балапан» МДҰ МКҚК
Топ: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы 2026 жыл (4-апта)

“Жасампаздық пен жаңашылдық айы”

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 23.02.2026**	**Сейсенбі 24.02.2026**	**Сәрсенбі 25.02.2026**	**Бейсенбі 26.02.2026**	**Жұма 27.02.2026**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестеді, немен айналысты, демалыста қайда қыдырды сұрау. **ҚР гимн орындату**	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолын ұстап, топқа бірге кіру. **Күймен қарсы алу**	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу **Күймен қарсы алу**	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің. **Күймен қарсы алу**	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау. **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 минут** **Үнемдеу: «**Суды үнемдейік» **Мақсаты:** Үйде суды босқа ағызбау дағдысын қалыптастыруға ата-ананы бағыттау. **Әңгімелесу барысы:** «Бала қол жуған кезде суды ұзақ ағыза ма?» «Тіс жуғанда кран жабыла ма?»	**Өнегелі 15 минут** **Қауіпсіздік:** «Үйдегі қауіпті заттар» **Мақсаты:** Үйде қауіп тудыратын заттарды қауіпсіз сақтау туралы кеңес беру. **Әңгімелесу барысы:** «Үйде дәрі-дәрмек, пышақ, қайшы қайда тұрады?» «Бала розеткаға жақындай ма?» «Тұрмыстық химия	**Өнегелі 15 минут** **Ұлттық құндылық:** «Сәлемдесу – әдептің басы» **Мақсаты:** Балаға амандасу, үлкенді сыйлау дағдысын үйретуге ата-ананы ынталандыру. **Әңгімелесу барысы:** «Бала үйге келген қонаққа сәлем бере ме?» «Үйде ата-әжеге	**Өнегелі 15 минут** **Үнемдеу:** «Нанды қадірлеу, тамақты төкпеу» **Мақсаты:** Тағамды қадірлеу, ысырап етпеу дағдысын қалыптастыру. **Әңгімелесу барысы:** «Бала тамақты толық жей ме, төге ме?» «Артық тамақ қалса не істейсіз?» «Нанды ойнап тастай	**Өнегелі 15 минут** **Қауіпсіздік , ұлттық құндылық:** «Серуендегі қауіпсіздік және тәртіп» **Мақсаты:** Далада қауіпсіз жүріс-тұрыс және тәртіп мәдениетін дамыту. **Әңгімелесу барысы:** «Бала көшеде жүгіріп кетеді ме?» «Қол ұстап жүруге

	«Үйде суды үнемдеу үлгісін кім көрсетеді?» **Кеңес:** Балаға: «Суды жауып қояйық» деген қысқа сөйлемді үйрету Қол жуу кезінде таймер/өлеңмен (20 сек) жуу Кранды ашып-жауып көрсету арқылы үйрету	қол жетпейтін жерде ме?» **Кеңес:** Қауіпті заттарды жоғарыға қою, шкафқа бекіту Розеткаға қорғаныш қақпақ қолдану «Болмайды – қауіпті!» деген нақты қысқа ережені бірдей айту.	қалай сөйлейді?» «Сәлемдесуді кім үлгі етеді?» **Кеңес:** Үйге кіргенде: «Сәлеметсіз бе?» деп бірге айту Баланы мәжбүрлемей, үлгі арқылы үйрету «Үлкенге – құрмет, кішіге – ізет» қағидасын күнде қайталау	ма?» **Кеңес:** Балаға аз мөлшерден салып, қайта қосу «Нан – қасиетті» түсінігін жұмсақ айту Тамақ үстінде тыныш отыру дағдысын қалыптастыру	көнеді ме?» «Үлкеннің сөзін тыңдай ма?» **Кеңес:** Көшеде міндетті түрде қол ұстату «Тоқта – жүр – тыңда» 3 ережесін үйрету Үлкеннің сөзін тыңдау — тәрбие мен қауіпсіздіктің негізі
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Тақырыбы:** «Сюжет желісін сақтау» **Міндеті:** сөйлеу дағдысын дамыту, оқиғаның ретін сақтау **Іс-әрекет:** шағын әңгіме құру; сурет арқылы сюжет ретін қайталау **Көркем әдебиет:** кейіпкер әрекетін көрсету **Сөйлеуді дамыту:** сөз тіркесін қолданады, әңгіме құрастырады **Ойын:** «Суреттен әңгіме», «Кім бірінші айтады?» **Нәтиже:** сюжет ретін сақтай отырып, әңгіме құрастырады, кейіпкер әрекетін	**Тақырыбы:** «Сөздік қор және дыбыстар» **Міндеті:** жаңа дыбыстар мен сөздерді бекіту; кейіпкер сезімін түсіну **Іс-әрекет:** жаңа дыбыстарды айту; заттар бойынша сөз тіркестері құрастыру; кейіпкер іс-әрекетін сипаттау **Көркем әдебиет:** кейіпкер әрекетін көрсету **Сөйлеуді дамыту:** дыбыстар мен сөздерді дұрыс қолданады, әңгіме құрастырады **Ойын:** «Дыбысты тап», «Сөздерден әңгіме»	**Тақырыбы:** «Әңгіме мен кейіпкер әрекеті» **Міндеті:** сөйлеуді дамыту, кейіпкер іс-әрекетін түсіну **Іс-әрекет:** заттарды пайдаланып шағын әңгіме құру; кейіпкер әрекетін атайды **Көркем әдебиет:** кейіпкер әрекетін рөлде көрсету **Сөйлеуді дамыту:** сөз тіркесін қолданады, әңгіме құрастырады **Ойын:** «Сөздерден әңгіме», «Рөлдік ойын» **Нәтиже:** сөздік қорын пайдалана отырып, әңгіме құрастырады,	**Тақырыбы:** «Сурет және сюжет» **Міндеті:** сөйлеуді дамыту, сюжет ретін сақтау **Іс-әрекет:** суретке қарап шағын әңгіме құру; кейіпкер іс-әрекетін сипаттау **Көркем әдебиет:** кейіпкер әрекетін көрсету **Сөйлеуді дамыту:** сөз тіркесін қолданады, әңгіме құрастырады **Ойын:** «Суреттен әңгіме», «Кім бірінші айтады?» **Нәтиже:** сюжет ретін сақтай отырып, әңгіме құрастырады, кейіпкер әрекетін сипаттайды	**Тақырыбы:** «Қорытынды әңгімелер» **Міндеті:** сөздік қорын бекіту, сөйлеу дағдыларын дамыту; шығарманың мазмұнын түсіну **Іс-әрекет:** суретке қарап заттарды атау; шағын әңгіме құру; кейіпкер әрекетін сипаттау **Көркем әдебиет:** кейіпкер әрекетін рөлдік ойын арқылы көрсету **Сөйлеуді дамыту:** сөз тіркесін қолданады, әңгіме құрастырады **Ойын:** «Суреттен әңгіме», «Рөлдік ойын»

	сипаттайды **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Нәтиже:** дыбыстарды дұрыс айтады, сөз тіркесін қолданады, кейіпкер әрекетін сипаттайды **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	кейіпкер әрекетін сипаттайды **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Нәтиже:** сөздік қорын пайдалана отырып, әңгіме құрастырады, кейіпкер әрекетін сипаттайды, сюжет ретін сақтай отырып қайталайды. **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**
Таңертенгі жаттығу	№15 жаттығу	№16 жаттығу	№17 жаттығу	№18 жаттығу	№19 жаттығу
Таңғы ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау

	материалдарды әзірлеу				
Кесте бойынша ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Тілдік дамытушы орта **Міндеті:** балаларды өз бетінше кітап қарауға үйрету **Іс-әрекет:** балалар әртүрлі кітаптарды қарап, суреттер мен мәтінді талдайды **Ойын:** «Көркем кітапты таны» **Нәтиже:** балалар кітапқа қызығушылық танытады, визуалды қабылдау дамиды.	**Музыка** (Музыка жетекшінің жоспары бойынша) **Үнемді пайдалану** "Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету) Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.	**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) **Қаржылық сауаттылық – затты сақтау** **Мақсаты:** Затты үнемдеп, дұрыс сақтау дағдыларын қалыптастыру. «Менің затым – менікі» ойыны. Дүкен ойынын қайталау – сатып алу/сату. Қысқа қорытынды – затты орнына қою.	**Музыка** (Музыка жетекшінің жоспары бойынша) **Құқықтық сауаттылық, адал азамат** **Мақсаты:** Өткен күндері үйренген дағдыларды бекіту. «Дұрыс/қате таңдау» ойыны. «Менің орным мен затым» ойыны.	**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) **Өрт қауіпсіздігі** Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді. Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйретететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту

		жинауын қадағалу			
Серуен	Картотека № 31 **Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру**	Картотека № 32 **Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру**	Картотека № 33 **Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру**	Картотека № 34 **Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру**	Картотека № 35 **Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру**
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскі ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Күндізгі ұйқы	**Бесік жыры** мен **қазақтың ертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір	Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыныБаланың	**Бесік жыры** мен **қазақтың ертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы,

	тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. **(Көркем әдебиет, салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. **(Көркем әдебиет)**	елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. **(Көркем әдебиет)**	тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. **(Көркем әдебиет, салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. **(Көркем әдебиет)**
Бірті нд еп ұйқы да н оя ту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру. **Мәдени – гигиеналық шараларды дамыту**	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау. Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету.	**Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)** Балалар ұйқыдан оянады. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау **физикалық дағдыларды қалыптастыру.**	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу».**
Бесін ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету Тамақтануға дайындық **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	**Тақырыбы:** Пішіндерді ажырату **Міндеті:** геометриялық пішіндерді тану, дұрыс сипаттау **Іс-әрекет:** пішіндерді	**Вариативтік бағдарлама:** «Экологиялық соқпақ» **Тақырыбы:** «Орманға экскурсия» **Мақсаты:** балалардың назарын	**Тақырыбы:** Табиғи материалдардан пішін құрастыру **Міндеті:** табиғи материалдарды пайдаланып, шығармашылық	**Тақырыбы:** Құрастырылған заттарды салыстыру **Міндеті:** салыстыру арқылы ойлау, өлшемді анықтау **Іс-әрекет:** екі	**Тақырыбы:** Қорытынды шығармашылық құрастыру **Міндеті:** барлық үйренген пішіндер мен материалдарды

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	көрсетіп, «дөңгелек», «шаршы», «үшбұрыш» деп айтады **Құрастыру:** пішіндерден үй немесе мұнара жасау **Математика негізі:** пішіндерді атау және салыстыру **Ойын:** «Қайсысы қандай пішін?» **Нәтиже:** пішіндерді дұрыс ажыратады, құрылыс жасайды **Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті**	жылы ауа-райының басталуына байланысты табиғатта болып жатқан өзгерістерге аудару; олардың бар өсімдіктердің мағынасын қаншалықты жақсы түсініктерін нақтылау. **Тақырыбы:** Қағаздан пішін құрастыру **Міндеті:** қағаздан пішін жасап, желімдеуге үйрету **Іс-әрекет:** шаршы, үшбұрыш, дөңгелек жасау, біріктіру **Құрастыру:** қағаздан үй немесе жануар жасау **Математика негізі:** пішіндерді біріктіру **Ойын:** «Қағаздан зат жаса» **Нәтиже:** қағаздан құрылыс жасайды, пішіндерді дұрыс қолданады **Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті**	дамыту **Іс-әрекет:** жапырақ, таяқша, тастардан үй, көпір жасайды **Құрастыру:** табиғи материалдардан қала немесе көпір **Математика негізі:** ұзын-қысқа, кең-тар ұғымын қолдану **Ойын:** «Табиғаттан қала сал» **Нәтиже:** материалдарды дұрыс пайдаланады, құрылыс жасайды **Математика негізі , құрастыру іс-әрекеті**	құрылысқа қарап «ұзын-қысқа», «кең-тар» деп сипаттайды **Құрастыру:** салыстыру арқылы түзету енгізу **Математика негізі:** салыстыру және өлшемді қолдану **Ойын:** «Қайсысы ұзын, қайсысы қысқа?» **Нәтиже:** салыстыру арқылы ойлайды, дұрыс түзету жасайды **Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті**	біріктіру **Іс-әрекет:** қала, үй, көпір құрастыру, салыстыру жасау **Құрастыру:** барлық материалдарды біріктіру **Математика негізі:** барлық ұғымдарды қолдану (ұзын-қысқа, кең-тар, теңдік, пішіндер) **Ойын:** «Құрастырып, салыстыр» **Нәтиже:** барлық пішіндерді, материалдарды дұрыс пайдаланады, салыстырады, шығармашылықпен ойнайды **Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті**
Жеке баламен жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс**	**Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Қимыл-қозғалысты дамыту	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс**

	Міндет: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар өз ата-анасын суреттен табады. (Сұңқар, Мұстафа Ж.)	**Іс-әрекет барысы:** Балалар қолдарын көтеріп, секіру жаттығуын жасайды. (Владимир, София)	**Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Сөйлеуді дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар тәрбиешімен бірге тақпақ айтады. (Мұстафа Д., Зейіннұр, Қәусар Қ.)	**Міндет:** Танымдық-зияткерлік қабілеттерін жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Балалар түстерді топтап, сұрақтарға жауап береді. (Қәусар Е., Айым, Сұңқар)	**Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Шығармашылық қабілеттерін дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар ермексаздан қарапайым ойыншық жасайды. (Али, Асылым, Санжар)
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.
Серуен	Картотека № 36 **Экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру**	Картотека № 37 **Экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру**	Картотека № 38 **Экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру**	Картотека № 39 **Экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру**	Картотека № 40 **Экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыр, қоршаған әлеммен таныстыру**
Серуеннен оралу	К**иімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп,	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді	К**иімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп,	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді

	арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**	дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы:** Түстер әлемі **Міндеті:** әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға үйрету **Іс-әрекет:** қағаз бетіне бояумен сызықтар, дақтар, қарапайым пішіндер салу **Сурет салу:** түрлі-түсті бояулармен еркін сурет салу **Мүсіндеу:** қарапайым мүсіндер жасау, суретке байланысты пішіндер құрастыру **Жапсыру:** түсті қағаздардан фигураларды	**Тақырыбы:** Сюжеттік сурет **Міндеті:** ертегілер мен қоршаған өмір тақырыбына сәйкес композиция жасау **Іс-әрекет:** қағаз бетінде ертегі кейіпкерлері мен заттарын бейнелеу **Сурет салу:** кейіпкерлерді түрлі-түсті бояумен суреттеу **Мүсіндеу:** ертегі кейіпкерлерінің кішкентай мүсінін жасау **Жапсыру:** қағаздан кейіпкерлерді немесе пішіндерді желімдеу **Ойын:** «Кім қандай кейіпкер?»	**Тақырыбы:** Ұжымдық жұмыс **Міндеті:** ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді бөлісу, өзара көмектесу **Іс-әрекет:** үлкен қағазға топпен сурет салу, әркім өз бөлігін орындайды **Сурет салу:** бір үлкен композицияны бірге салу **Мүсіндеу:** бір тақырыпқа бірнеше кішкентай мүсіндерді жасау **Жапсыру:** бірге үлкен панно жасау **Ойын:** «Бірге	**Тақырыбы:** Қазақ сәндік-қолданбалы өнері **Міндеті:** киіз үй, оның жабдықтары, сандық, кебеже, қоржынмен таныстыру **Іс-әрекет:** сурет бетіне киіз үй, қоржын немесе кебежені бейнелеу **Сурет салу:** ұлттық нақыштағы элементтерді суреттеу **Мүсіндеу:** саздан киіз үй немесе кішкентай сандық жасау **Жапсыру:** дайын фигураларды қағазға	**Тақырыбы:** Шығармашылық қорытынды **Міндеті:** өткен күндердегі дағдыларды біріктіру, шығармашылық қабілетті дамыту **Іс-әрекет:** сурет, мүсін, жапсыру элементтерін біріктіріп композиция жасау **Сурет салу:** еркін сюжет бойынша сурет салу **Мүсіндеу:** саз немесе ермексаздан қалаған пішіндерді жасау **Жапсыру:** түрлі-түсті қағаз бен

	орналастыру **Ойын:** «Қай түс қандай?» **Нәтиже:** түстерді ажыратып, қолдана алады, суретке қызығушылық артады **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Нәтиже:** сюжет бойынша шығармашылық қабілет дамиды, кейіпкерлерді таниды **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	салайық» **Нәтиже:** ынтымақтастық, жауапкершілік сезімі дамиды **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	желімдеп композиция жасау **Ойын:** «Қайсысы не?» **Нәтиже:** ұлттық мәдениетке қызығушылық артады, элементтерді таниды **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	материалдарды біріктіру **Ойын:** «Менің шығармам» **Нәтиже:** шығармашылық ойлау дамиды, материалдарды дұрыс пайдаланады **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.	Балаларға дене шынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ережесі сақтау

«Тексерілді»
Әдіскер_____
А.А.Утешева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2025-2026 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балапан» МДҰ МКҚК
Топ: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы 2026 жыл (І-апта)

Тәуелсіздік және отаншылдық айы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **02.03.2026**	**Сейсенбі** **03.03.2026**	**Сәрсенбі** **04.03.2026**	**Бейсенбі** **05.03.2026**	**Жұма** **06.03.2026**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестеді ,немен айналысты , демалыста қайда қыдырды сұрау **Балалар жиналған соң ҚР гимн орындату**	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолын ұстап, топқа бірге кіру. **Күймен қарсы алу**	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу **Күймен қарсы алу**	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің **Күймен қарсы алу**	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 минут** **Үнемдеу: «Суды үнемдейік»** **Мақсаты:** Үйде суды босқа ағызбау дағдысын қалыптастыруға ата-ананы бағыттау. **Әңгімелесу барысы:** «Бала қол жуған кезде суды ұзақ ағыза ма?» «Тіс жуғанда кран жабыла ма?» «Үйде суды үнемдеу үлгісін кім көрсетеді?» **Кеңес:** Балаға: «Суды жауып қояйық» деген қысқа	**Өнегелі 15 минут** **Қауіпсіздік: «Үйдегі қауіпті заттар»** **Мақсаты:** Үйде қауіп тудыратын заттарды қауіпсіз сақтау туралы кеңес беру. **Әңгімелесу барысы:** «Үйде дәрі-дәрмек, пышақ, қайшы қайда тұрады?» «Бала розеткаға жақындай ма?» «Тұрмыстық химия қол жетпейтін жерде ме?» **Кеңес:** Қауіпті заттарды	**Өнегелі 15 минут** **Ұлттық құндылық: «Сәлемдесу – әдептің басы»** **Мақсаты:** Балаға амандасу, үлкенді сыйлау дағдысын үйретуге ата-ананы ынталандыру. **Әңгімелесу барысы:** «Бала үйге келген қонаққа сәлем бере ме?» «Үйде ата-әжеге қалай сөйлейді?» «Сәлемдесуді кім үлгі етеді?» **Кеңес:** Үйге кіргенде:	**Өнегелі 15 минут** **Үнемдеу: «Нанды қадірлеу, тамақты төкпеу»** **Мақсаты:** Тағамды қадірлеу, ысырап етпеу дағдысын қалыптастыру. **Әңгімелесу барысы:** «Бала тамақты толық жей ме, төге ме?» «Артық тамақ қалса не істейсіз?» «Нанды ойнап тастай ма?» **Кеңес:** Балаға аз мөлшерден салып, қайта қосу «Нан – қасиетті» түсінігін	**Өнегелі 15 минут** **Қауіпсіздік , ұлттық құндылық: «Серуендегі қауіпсіздік және тәртіп»** **Мақсаты:** Далада қауіпсіз жүріс-тұрыс және тәртіп мәдениетін дамыту. **Әңгімелесу барысы:** «Бала көшеде жүгіріп кетеді ме?» «Қол ұстап жүруге көнеді ме?» «Үлкеннің сөзін тыңдай ма?» **Кеңес:** Көшеде міндетті түрде қол ұстату

	сөйлемді үйрету Қол жуу кезінде таймер/өлеңмен (20 сек) жуу Кранды ашып-жауып көрсету арқылы үйрету	жоғарыға қою, шкафқа бекіту Розеткаға қорғаныш қақпақ қолдану «Болмайды – қауіпті!» деген нақты қысқа ережені бірдей айту	«Сәлеметсіз бе?» деп бірге айту Баланы мәжбүрлемей, үлгі арқылы үйрету «Үлкенге – құрмет, кішіге – ізет» қағидасын күнде қайталау	жұмсақ айту Тамақ үстінде тыныш отыру дағдысын қалыптастыру	«Тоқта – жүр – тыңда» 3 ережесін үйрету Үлкеннің сөзін тыңдау — тәрбие мен қауіпсіздіктің негізі
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Тақырыбы:** Электротехника заттары **Міндеті:** Сөздерді дұрыс айту, жаңа сөздермен таныстыру **Сөйлеуді дамыту:** Үтік, тоңазытқыш, теледидар сөздерін анық айту. «Үлкен теледидар», «ақ тоңазытқыш» тіркестерін құрастыру. Үлкен–кіші антонимдерін қолдану. **Көркем әдебиет:** Тұрмыстық заттар туралы шағын әңгіме тыңдау, кейіпкер сөзін интонациямен қайталау. **Нәтиже:** Сөздерді анық айтады, зат есім мен сын есімді байланыстырады. **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** Ұлттық тұрмыстық заттар **Міндеті:** Жаңа сөздерді меңгерту, дұрыс дыбыстау **Сөйлеуді дамыту (ойын барысы):** «Не көрдің?» ойыны. Сандық, кесе, көрпе суреттерін көрсетіп, «Әдемі сандық», «Жұмсақ көрпе» деп айтқызу. Ұзын–қысқа сөздерін қосу. **Көркем әдебиет (ойын барысы):** Қазақ ертегісінен қысқа үзінді тыңдап, кейіпкердің жүрісін ым-ишарамен бейнелеу. **Нәтиже:** Ұлттық зат атауларын атайды, сипаттайды. **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** Антоним сөздер **Міндеті:** Қарама-қарсы сөздерді қолдану **Сөйлеуді дамыту (ойын барысы):** «Керісінше айт» ойыны. Тәрбиеші «ыстық» дейді – бала «суық» дейді. «Жарық–қараңғы» жұптарын қолдану. **Көркем әдебиет (ойын барысы):** Өлең жолдарын баяу–жылдам интонациямен айту. **Нәтиже:** Антоним сөздерді дұрыс қолданады. **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** Дұрыс айту **Міндеті:** Сөз тіркестерін анық айту **Сөйлеуді дамыту (ойын барысы):** Айна алдында артикуляциялық жаттығулар. «Үлкен үй», «Жылы көрпе» тіркестерін қайталау. **Көркем әдебиет (ойын барысы):** Ертегі үзіндісін қимылмен көрсету. **Нәтиже:** Дыбыстарды анық айтады. **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** Сипаттау **Міндеті:** Зат есімдерді сын есіммен байланыстыру **Сөйлеуді дамыту (ойын барысы):** «Суретті сипатта» ойыны. «Қызыл кесе», «Ақ тоңазытқыш» деп айту. **Көркем әдебиет (ойын барысы):** Кейіпкердің көңіл күйін дауыс ырғағымен жеткізу. **Нәтиже:** 2–3 сөзден тіркес құрайды. **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**
Таңертенгі жаттығу	**Жаттығу №1**	**Жаттығу №2**	**Жаттығу №3**	**Жаттығу №4**	**Жаттығу №5**
Таңғы ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап,	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді.	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **(Ас ішу кезіндегі**	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы

	қуанышын көрсетеді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**мәдениетті қалыптастыру)**	көрсетіп үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	әңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Дыбыстар әлемі» **Міндеті:** Дауыссыз (қ, і) дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. **Іс-әрекеттер:** «Қоян-құмырсқа» ойыны: қ, і дыбыстары бар сөздерді қайталау, карточкадағы суреттерге сәйкес атау. «Дыбысты табу» ойыны: бөлмедегі заттардан қ/і дыбыстарымен басталатын заттарды атау. **Нәтиже:** Балалар қ, і дыбыстарын дұрыс айта алады, дыбысты сөзбен сәйкестендіреді.	**Музыка** (Музыка жетекшінің жоспары бойынша) **Қауіпсіздік – Жол ережесі** **Міндеті:** Жолда жүру ережелерін үйрету **Іс-әрекет:** Балаларға жасанды жол жасалып, қызыл-жасыл шам арқылы өтуді үйрету. **Нәтиже:** Балалар қызыл-жасыл шамның мәнін түсінеді, жолда дұрыс жүруді меңгереді.	**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) **Үнемдеу – Су** **Міндеті:** Су ресурсын үнемдеуге үйрету **Іс-әрекет:** Ойын арқылы кранан суды қажетсіз пайдаланбау. **Нәтиже:** Балалар суды үнемдеуге көңіл бөледі.	**Музыка** (Музыка жетекшінің жоспары бойынша) **Қауіпсіздік – Тұрақты заттар** **Міндеті:** Қауіпсіз заттарды таныту **Іс-әрекет:** Ойын барысында заттарды «қауіпті/қауіпсіз» деп бөліп көрсету. **Нәтиже:** Балалар қауіпті заттарды ажырата алады.	**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) **Қаржылық сауаттылық – Ақша ұғымы** **Міндеті:** Ақшаның негізгі ұғымын таныстыру **Іс-әрекет:** Балаларға ойыншық ақша беріп, дүкен ойнау. **Нәтиже:** Балалар ақша арқылы зат алуды түсінеді.
Серуенге дайындық	Балаларға көктемгі алғашқы ауа райының ауа райының салқындайтынын	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен	Қауіпсіздік сақтау, жаңбыр суына түсіп кетпеу, жаңбыр суынан салқындап қалмау	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (жемпір,

	түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу		ойыншықтар мен құралдарды (күрек, құм илеу формалары, көктемгі ойын құралдары) дайындау	шалбар, күртеше, қысқа етік, бас киім) кигізеді.
Серуен	**Серуен картотекасы №**1	**Серуен картотекасы №2**	**Серуен картотекасы №**3	**Серуен картотекасы №**4	**Серуен картотекасы №**5
Серуеннен оралу	Балаларды сырттан кіргенде қауіпсізді сақтап реттілікпен кіруге дағдыландыру, сырт киімдерін шешіп ,ілуіне көмек көрсету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сырттан бөлмеге кіргенде реттілікпен қолдарын сабын қолданып жуу қажет екенін ескертіп, жууға көмек беру. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады тәрбиеші көмегімен Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Түскі ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Күндізгі ұйқы	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жату, «мақта қыз» ертегісінің аудио нұсқасын қосу.	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-	Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату

	қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.		әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Балаларды жағымды әуенмен ояту, балаларды кедір бұдырлы ж Балалар аяқтарын тік басып тұрады. Табандарын кезек-кезек көтеріп, еденге жеңіл тию қимылын жасайды. олдармен	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау.Табанмен жеңіл айналмалы қозғалыстар жасау. Массаж элементі ретінде дөңгелек тастар, түйірші резеңке, массаж доптары қолдану	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу »Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды үстелде түзу отыруын қамтамасыз ету, ас ішкенде артықіс-әрекеткеттер жасауға болмайтынын түсіндіру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды үстелде дұрыс отыруын бақылау, берілген асты ұқыптылықпен ішуін түсіндіру. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы:** Тең бе? **Міндеті:** Екі топты салыстырып, тең ұғымын қалыптастыру. **Математика (ойын барысы):** Екі табақшаға текшелер салынып, кем топқа біреу қосу арқылы теңестіреді және «Қанша болды?» сұрағына жауап береді. Балалар артық затты алып тастап, қайта санайды.	**Вариативтік бағдарлама:** «Экологиялық соқпақ» **Тақырыбы:** «Гүлдер-табиғаттың күлкісі» **Мақсаты:** балалардың гүлдерге деген тұрақты қызығушылығын, табиғаттағы үйлесімділік сезімін қалыптастыру. гүлді-сәндік өсімдіктердің алуан түрлілігі,	**Тақырыбы:** Енді–енсіз **Міндеті:** Заттың енін салыстыру. **Математика:** Қағаз жолақтарын салыстырып, енді–енсіз екенін анықтайды. «Қайсысы енді?» деп жауап береді. **Құрастыру:** Қағаз жолақтарын желімдеп, кең жол немесе жіңішке соқпақ жасайды. **Нәтиже:** Енді–енсіз	**Тақырыбы:** Жоғары–төмен **Міндеті:** Кеңістікті бағдарлау. **Математика:** Допты жоғары көтеріп, төмен түсіріп, ұғымдарды айтады. Суреттен жоғары-төмен орналасқан заттарды табады. **Құрастыру:** Үйдің шатыры жоғарыда, есігі төменде екенін көрсете	**Тақырыбы:** Қанша болды? **Міндеті:** Санау дағдысын бекіту. **Математика:** 3 және 4 затты салыстырып, біреуін қосу арқылы теңестіреді. «Қанша болды?» сұрағына жауап береді. **Құрастыру:** Табиғи материалдардан (тас, жаңғақ) санап қойып өрнек жасайды.

	Құрастыру: Текшелерден мұнара жасап, бөлшектерді ұқыпты қоюға жаттығады. **Нәтиже:** Топтарды теңестіреді, дұрыс санайды. **Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті**	олардың, ерекшеліктері туралы түсінік беру. өсімдіктер әлемін зерттеу процесінде танымдық қабілеттерді дамыту, олардың көркемдік талғамын, табиғатта үйлесімділікті көру және сезіну қабілетін қалыптастыру **Тақырыбы:** Биік–аласа **Міндеті:** Биікті салыстыру. **Математика:** Екі мұнараны салыстырып, «Қайсысы биік? Қайсысы аласа?» деп жауап береді. Биік мұнарадан бір текше алып, теңестіреді. **Құрастыру:** Текшеден әртүрлі биіктікте үй құрастырады. **Нәтиже:** Биік–аласа ұғымын ажыратады. **Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті**	ұғымын қолданады. **Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті**	отырып жапсырады. **Нәтиже:** Жоғары–төмен сөздерін дұрыс қолданады. **Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті**	**Нәтиже:** Қосу арқылы теңестіреді. **Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті**
Балалармен жеке жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті** **Міндет:** Коммуникативтік дағдыларды дамыту **Іс-әрекет барысы:** Тәрбиеші балаларға қарапайым сұрақтар қояды, балалар қысқа жауап береді	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті** Баланың сөйлеуге деген қызығушылығын ояту, сөздерді анық және дұрыс айтуға үйрету. Баламен күнделікті тақырыптарда сөйлесу (ойыншықтар, жануарлар, тамақ,	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті** Баланың сөздік қорына жаңа сөздер қосу, зейінін шоғырландыру.Суреттері бар кітаптар немесе карточкаларды пайдалану.Әр суретті көрсете отырып, атау: «Бұл – мысық, мысық не	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті** **Қимылдар арқылы** сөздерді есте сақтауға үйрету. «Кім не істеп жатыр?» ойыны. Балаларға жануарлардың қимылдарын көрсетуін сұрау («Мысық қалай жүреді?», «Құстар қалай	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті** **Ән айту және еліктеу арқылы** Баланың сөздерді түсініп айтуын дамыту.Жеңіл әндерді тыңдау («Қуырмаш» сияқты).Баладан әннің кейбір сөздерін

	(Султан,Айым,Айдын)	отбасы туралы). Сұрақ қою: «Бұл не?», «Бұл қандай?» Баланың жауабын тыңдап, қажет болса, сөздерін толықтыру. (Қобыланды, Сұңқар)	істеп жатыр?»Баланың суреттегі заттарды сипаттауына көмектесу. (Айару,Асылым)	ұшады?»).«Жасырылған затты тап» ойыны. Балаға затты сипаттау арқылы табуға көмектесу. (Мустафа Д,Али,Әділет)	қайталауын сұрау **(**Аяна,Джамиля,КәусарК**)**
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйретін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Көктем мезгілінің ерекшеліктерін атау
Серуен	**Тақырыбы:** «Тірі және өлі табиғат» **Міндеті:** Өсімдіктер мен заттардың айырмашылығын көрсету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Тәжірибелік алаңда: Балалар шөп, тас, жапырақтарды зерттейді, тірі мен өлі табиғатты ажыратады **Тәжірибелік іс-әрекет:** Жиналған материалдармен «тірі-өлі» топтар жасау **Еңбек әрекеті:** Заттарды жинап, тиісті орынға қою **Нәтиже:** Балалар тірі және өлі табиғатты	**Тақырыбы:** «Жол қозғалысы ережелері» **Міндеті:** Балаларды қарапайым жол белгілерімен таныстыру **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада / тәжірибелік алаңда: Балалар бағдаршамдағы түске сәйкес жүреді, тоқтайды **Тәжірибелік іс-әрекет:** Белгішелерді көріп, атын айтады **Еңбек әрекеті:** Жол белгілерін өз орнына орналастыру, қауіпсіз жол жасау **Нәтиже:** Балалар жол	**Тақырыбы:** «Қоршаған ортадағы заттар» **Міндеті:** Балаларды заттардың орнын көрсетуге үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Бөлмеде: Балалар әртүрлі заттарды үстелге, сөреге орналастырады, «жоғары, төмен, жанында» сөздерін қолданады **Тәжірибелік іс-әрекет:** Заттарды дұрыс орналастыру арқылы тәжірибе жасау **Еңбек әрекеті:** Ойыншықтарды жинап, әр затқа орын бөлу	**Тақырыбы:** «Еңбекке баулу» **Міндеті:** Балаларды қарапайым еңбектің нәтижесін бағалауға үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада / бөлмеде: Балалар бірге топырақты қазып, гүл отырғызады немесе ойыншықтарды жинастырады **Тәжірибелік іс-әрекет:** Шағын жобалар жасау, заттарды біріктіру **Еңбек әрекеті:** Жұмыс нәтижесін бағалау, таза ұстау	**Тақырыбы:** «Көктемгі ауа» **Міндеті:** Балаларды таза ауада демалуға, айналаны байқауға үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада: Балалар ағаштарды, гүлдерді бақылайды, желді сезінеді, қолдарын көтеріп, жүгіреді, секіреді **Тәжірибелік іс-әрекет:** Жапырақтарды жинап, түрін, түсін ажыратады **Еңбек әрекеті:** Қолдарымен топырақты босатып, кішкентай гүл отырғызады **Нәтиже:** Балалар

	ажыратады, бақылау дағдыларын дамытады **Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу**	белгілерін таниды, қауіпсіздік дағдыларын орындайды **Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу**	**Нәтиже:** Балалар заттардың орналасуын көрсетеді, тілдік сөздік қорын пайдаланады **Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу**	**Нәтиже:** Балалар еңбектің нәтижесін бағалай алады, бірлесіп жұмыс істей біледі **Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу**	қоршаған ортаны сезіп, таза ауада қимылды дұрыс орындайды **Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу**
Серуеннен оралу	Балаларды сырттан кіргенде қауіпсізді сақтап реттілікпен кіруге дағдыландыру, сырт киімдерін шешіп ,ілуіне көмек көрсету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сырттан бөлмеге кіргенде реттілікпен қолдарын сабын қолданып жуу қажет екенін ескертіп, жууға көмек беру. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы:** «Қошқармүйіз өрнегі» **Міндеті:** Ою элементтерін бірізділікпен орналастыру. **Сурет салу:** Балалар жолаққа қошқармүйіз элементін қызыл-көк түспен кезектестіріп салады, арақашықтықты сақтайды. **Мүсіндеу:** Ермексаздан шағын сандық пішінін жасап, бетіне ою ізін түсіреді. **Жапсыру:** Дайын ою элементтерін жолаққа ретімен жапсырады. **Нәтиже:** Оюды ретімен, түстерді кезектестіріп орналастырады. **Сурет салу,**	**Тақырыбы:** «Сырмақ сыры» **Міндеті:** Ұлттық сәндік өнер туралы білімін кеңейту. **Сурет салу:** Сырмақтың ортасына үлкен, жанына кіші ою салып, түстерді үйлестіреді. **Мүсіндеу:** Ермексаздан тостаған жасап, жиегін саусақпен өрнектейді. **Жапсыру:** Геометриялық пішіндерден сырмақ бейнесін құрастырады. **Нәтиже:** Үлкен-кіші элементтерді үйлестіріп орналастырады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Тақырыбы:** «Наурыз дастарханы» **Міндеті:** Ұлттық тұрмыстық заттарды бейнелеу. **Сурет салу:** Дөңгелек табаққа ою-өрнекті симметриялы орналастырады. **Мүсіндеу:** Бауырсақты домалатып жасап, табаққа орналастырады. **Жапсыру:** Табақ бейнесіне гүл өрнектерін кезектестіріп жапсырады. **Нәтиже:** Дөңгелек пішінде оюды біркелкі орналастырады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Тақырыбы:** «Кілем өрнегі» **Міндеті:** Элементтер арасындағы арақашықтықты сақтау. **Сурет салу:** Кілем жолағына 2-3 элементті қайталап салады. **Мүсіндеу:** Ермексаздан төртбұрыш жасап, бетіне өрнек түсіреді. **Жапсыру:** Қағаз жолаққа оюларды ретімен жапсырады. **Нәтиже:** Оюларды бірізділікпен орналастырады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Тақырыбы:** «Домбыра әуені» **Міндеті:** Ұлттық заттарды мүсіндеуге баулу. **Сурет салу:** Домбыра пішінін салып, бетіне шағын өрнек қосады. **Мүсіндеу:** Ермексаздан домбыра жасап көреді. **Жапсыру:** Домбыра бейнесін геометриялық пішіндерден құрастырады. **Нәтиже:** Ұлттық зат пішінін сақтайды. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**

	Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардан ертеңгі күнге қандай іспен айналысқысы келетінін сұрау.	Ата-аналармен 8 наурыз мерекесіне арналған ертеңгілік туралы сөйлесу	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Жолда жүру ережесі сақтау

«Тексерілді»
Әдіскер_____
А.А.Утешева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2025-2026 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балапан» МДҰ МКҚК
Топ: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы 2026 жыл (2-апта)

Тәуелсіздік және отаншылдық айы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **09.03.26**	**Сейсенбі** **10.03.2026**	**Сәрсенбі** **11.03.2026**	**Бейсенбі** **12.03.2026**	**Жұма** **13.03.2026**
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Күймен қарсы алу**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Күймен қарсы алу**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Күймен қарсы алу**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		**Өнегелі 15 минут** Бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	**Өнегелі 15 минут** Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	**Өнегелі 15 минут** Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	**Өнегелі 15 минут** Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		**Тақырыбы:** Ұлттық бұйымдар **Міндеті:** Сөздік қорды бекіту **Сөйлеуді дамыту (ойын барысы):** «Артық сөзді тап» ойыны. Сандық, көрпе, теледидар – қайсысы ұлттық зат емес? **Көркем әдебиет (ойын барысы):** Ертегі кейіпкерін қимылмен бейнелеу.	**Тақырыбы:** Ұлттық бұйымдар **Міндеті:** Сөздік қорды байыту. **Сөйлеуді дамыту:** «Әдемі сандық», «жұмсақ көрпе» деп сипаттайды. 2 сөзден сөйлем айтады. **Көркем әдебиет:** Ертегі үзіндісін қимылмен қайталайды. **Нәтиже:** Сипаттап сөйлеу дағдысы дамиды. **Сөйлеуді дамыту және**	**Тақырыбы:** Наурыз дастарханы **Міндеті:** Ұлттық зат атауларын меңгерту. **Сөйлеуді дамыту:** «Ақ кесе», «дәмді бауырсақ» деп сипаттап айтады. Қарама-қарсы сөздерді қолданады. **Көркем әдебиет:** Наурыз туралы шағын әңгімеден үзіндіні қайталайды. Интонациямен жеткізеді. **Нәтиже:** Ұлттық сөздерді қолданып сөйлейд	**Тақырыбы:** Көктем келді **Міндеті:** Сөздерді анық айту, зат есім мен сын есімді байланыстыру. **Сөйлеуді дамыту:** Балалар «жылы күн», «әдемі гүл» деп тіркес құрап айтады және қара–ақ, үлкен–кіші антонимдерін атайды. Сөздерді анық, баяу қайталайды. **Көркем әдебиет:** Көктем туралы өлең тыңдап,

		Нәтиже: Сөздерді ажыратады, сипаттайды. **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	**көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	**Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	жолдарын бірге қайталайды. Қуанышты дауыс ырғағымен, қимылмен көрсетеді. **Нәтиже:** Сөз тіркестерін дұрыс айтып, өлеңді мәнерлейді. **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**
Таңертенгі жаттығу		**Жаттығу кешені №7**	**Жаттығу кешені №8**	**Жаттығу кешені №9**	**Жаттығу кешені №10**
Таңғы ас		Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін үйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу, ас ішкенде дұрыс отыру қажет екенін үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету, тамақты ұқыпты ішу, дұрыс отыру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Қолдарын сабындап, көбікті үрлейді. Қасықты тәрелкеге салады. Ыстық тағамды үрлеп суытады. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
ҰІӘ дайындық		Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Кестеге сәйкес ҰІӘ		**Музыка** (Музыка жетекшінің жоспары бойынша) **Қаржылық сауаттылық – сандық** Кішкентай сатып алушы» Балалар қуыршақ ақша алып, себетке ойыншық нан, алма, су салады. Ақшаны неге үнемдейміз?	**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) **Қаржылық сауаттылық – Таңдау жасау** **Міндеті:** Қарапайым таңдау жасау **Іс-әрекет:** Балаларға екі зат ұсынып, біреуін таңдату. **Нәтиже:** Балалар өз таңдауын дәлелдейді.	**Музыка** (Музыка жетекшінің жоспары бойынша) **Өнегелі 15 минут – Көмек** **Міндеті:** Кішіге көмектесу дағдысын дамыту **Іс-әрекет:** Құрдасына ойыншық беру, бірге ойнау. **Нәтиже:** Балалар қамқорлық танытуды үйренеді.	**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) **Адалдық әліппесі негізінде** **Міндеті:** Адал болуға баулу. **Іс-әрекет барысы:** «Жоғалған ойыншық» ойыны – тапқан баладан шындықты айтуын сұрау. **Адалдық әліппесі негізінде** **Іс-әрекет:** «Өз ойыншығын қайтар» ойыны. **Ұлттық құндылық:** «Адалдық – ардың ісі» мақалын қайталату
Серуенге дайындық		**"Киімімді дұрыс киемін" (Өзін-өзі күту дағдысын дамыту)** Балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінуге көмектесу	**"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту)** Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	**"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу
Серуен		**Серуен картотекасы №12**	**Серуен картотекасы №13**	**Серуен картотекасы №14**	**Серуен картотекасы №15**
Серуеннен оралу		Дербестікке дағдыландыруға, сөздік	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну

		қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскі ас		Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Күндізгі ұйқы		Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **Бауырсақ** ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату **(Көркем әдебиет)**	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **Мысық, әтеш және түлкі** ертегісін айту **(Көркем әдебиет)**	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **Бесік жырын айту (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **Торғай мен тышқан** ертегісін айту **(Көркем әдебиет)**
Біртінд еп ұйқыда нояту, сауықтыру шаралары		Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Жұмсақ және қатты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **құмды жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Жұмсақ және қатты жолдар**
Бесін ас		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.

		Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүртуге және ыдысын жинастыруға көмектесу. (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)		**Вариативтік бағдарлама:** «Экологиялық соқпақ» **Тақырыбы:** «Біз Айсұлу қуыршаққа біздің учаскемізді көрсетеміз» **Мақсаты:** Балалардың балабақша ауласында кездесетін өсімдіктер мен жануарлар туралы білімдерін нақтылау. Табиғаттың жануарлар объектілеріне экологиялық тұрғыдан дұрыс қарауға тәрбиелеу.Олардың өміріне қолайлы жағдай жасауға үйрету. Кейбір табиғатты қорғау белгілерімен таныстыру. **Тақырыбы:** Пішіндер **Міндеті:** Геометриялық пішіндерді атау. **Математика:** Дөңгелек, шаршы пішіндерін көрсетіп, жоғары-төмен орналастырады. Сын есіммен айтады (үлкен дөңгелек). **Құрастыру:** Пішіндерді	**Тақырыбы:** Қағазбен жұмыс **Міндеті:** Желімдеу дағдысын дамыту. **Математика:** Қағаз пішіндерін санап, теңдігін анықтайды. **Құрастыру:** Қағаз бөлшектерін ұқыпты желімдеп, үй құрастырады. **Нәтиже:** Ұқыпты жұмыс жасайды. **Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** Еркін құрастыру **Міндеті:** Материалды өз бетінше таңдау. **Математика:** Заттарды санап, тең немесе тең емес екенін айтады. **Құрастыру:** Табиғи материалдан өз ойынан бейне құрастырады. **Нәтиже:** Өз бетінше құрастырады. **Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** Қайталау **Міндеті:** Барлық ұғымдарды бекіту. **Математика:** Биік–аласа, енді–енсіз, жоғары–төмен ұғымдарын ойын арқылы қайталайды. **Құрастыру:** Қала макетін құрастырып, бөліктерін ұқыпты орналастырады. **Нәтиже:** Салыстырады, санайды, ұқыпты құрастырады. **Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті**

		желімдеп, қарапайым бейне жасайды. **Нәтиже:** Пішіндерді ажыратады. **Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті**			
Жеке баламен жұмыс		**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру **Іс-әрекет барысы:** Балалар есімін атағанда қол көтеріп жауап береді, өзін айнадан таниды (Хамза,Санжар)	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Қимыл дағдыларын жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Ойын барысында ересек бақылауымен жүгіру, еңбектеу (Алинур,МустафаЖ)	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Сөйлеуді дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға жаттығады (нурасыл,Светлана)	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Танымдық-зияткерлік дағдыларды жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Ересек үлгісіне сүйеніп қарапайым тапсырмалар орындайды (Хан,Владимир)
Серуенге дайындық		Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен		**Серуен картотекасы №17** **Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік** **дағды, еңбекке баулу**	**Серуен картотекасы №18** **Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік** **дағды, еңбекке баулу**	**Серуен картотекасы №19** **Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл** **дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен**	**Серуен картотекасы №20** **Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл** **дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен**

				таныстыру	**таныстыру**
Серуеннен оралу		Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		**Тақырыбы:** «Сандық өрнегі» **Міндеті:** Пішінді ескере отырып өрнек салу. **Сурет салу:** Тік төртбұрыш сандыққа оюды шетіне орналастырады. **Мүсіндеу:** Сандықты жасап, қақпағын бөлек көрсетеді. **Жапсыру:** Сандық бетіне ою элементтерін жапсырады. **Нәтиже:** Өрнекті пішінге сәйкес орналастырады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Тақырыбы:** «Ұлттық білезік» **Міндеті:** Дөңгелек пішінде өрнек құрастыру. **Сурет салу:** Білезікке ұсақ элементтерді бірдей арақашықтықпен салады. **Мүсіндеу:** Домалақтап білезік пішінін жасайды. **Жапсыру:** Дөңгелек жолаққа ою жапсырады. **Нәтиже:** Арақашықтықты сақтайды. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Тақырыбы:** «Наурыз оюлар көрмесі» **Міндеті:** Шығармашылық қабілетті дамыту. **Сурет салу:** Өз қалауынша ұлттық ою құрастырады. **Мүсіндеу:** Таңдаған тұрмыстық затты мүсіндейді. **Жапсыру:** Еркін композиция жасап, өрнектерді үйлестіреді. **Нәтиже:** Өз бетінше ою құрастырады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Тақырыбы:** «Наурыз шеберханасы» **Міндеті:** Барлық дағдыларды бекіту. **Сурет салу:** Ою-өрнекті ашық түстермен ретімен салады. **Мүсіндеу:** Ұлттық бұйымды мүсіндеп, өрнек қосады. **Жапсыру:** Геометриялық және гүл элементтерін бірізділікпен жапсырады. **Нәтиже:** Оюды пішінге сай, түсті кезектестіріп орындайды, ұлттық өнерге қызығушылығы артады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**
Балалардың үйге қайтуы		Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

		сұранып үйге қайтуы.		тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	

«Тексерілді»
Әдіскер_____
А.А.Утешева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2025-2026 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балапан» МДҰ МКҚК
Топ: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы 2026 жыл (3-апта)

Тәуелсіздік және отаншылдық айы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 16.03.2026**	**Сейсенбі 17.03.2026**	**Сәрсенбі 18.03.2026**	**Бейсенбі 19.03.2026**	**Жұма 20.03.2026**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Медбике тексеруі **ҚР әнұранын орындау** **Күймен қарсы алу**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі **Күймен қарсы алу**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі. **Күймен қарсы алу**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі. **Күймен қарсы алу**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әр ата-ана өз үлесін қосу арқылы топтың дамуына көмектесетінін түсіндіру. Ата-аналар бір-біріне қолдау көрсетудің маңызын ұғынады.	«Бала – айна» қағидасын түсіндіру Ата-аналар өз қылықтарына сын көзбен қарай бастайды.	Жақсы сөздің бала психологиясына әсері. Ата-аналар жылы сөзді жиі қолдануды әдетке айналдырады.	«Бала – айна» қағидасын түсіндіру Ата-аналар өз қылықтарына сын көзбен қарай бастайды.	Үйде бірге ойнау жолдары. Ата-аналар балаларымен ойынды ұйымдастырады.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммун	**Тақырыбы:** Антоним сөздер **Міндеті:** Қарама-қарсы мағыналы сөздерді қолдану. **Сөйлеуді дамыту:** Биік–аласа, жарық–қараңғы сөздерін	**Тақырыбы:** Көктемгі еңбек **Міндеті:** Байланыстырып сөйлеу. **Сөйледі дамыту:** Сурет бойынша «Ата ағаш отырғызды» деп айтады. Сын есім қосып сөйлем	**Тақырыбы:** Шығарманы қайталау **Міндеті:** Үзіндіні есте сақтау. **Тіл дамыту:** Қысқа мәтінді бірге қайталайды. Дұрыс дыбыстауға көңіл бөледі.	**Тақырыбы:** Сипаттау **Міндеті:** Зат есім мен сын есімді байланыстыру. **Тіл дамыту:** «Үлкен үй», «жылы күн» тіркесін айтады. Сұраққа жауап береді. **Көркем әдебиет:** Кейіпкер	**Тақырыбы:** Ертегі кейіпкерлері **Міндеті:** Мәнерлі сөйлеу. **Тіл дамыту:** Кейіпкерді сипаттап айтады. Қысқа сөйлем құрайды.

икативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	айтады. Сөз тіркесінде қолданады. **Көркем әдебиет:** Өлеңді баяу және жылдам дауыспен айтады. **Нәтиже:** Антонимдерді дұрыс қолданады. **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет іс-әрекеті**	құрайды. **Көркем әдебиет:** Ертегі бөлігін рөлге бөліп айтады. **Нәтиже:** 2–3 сөзден сөйлем құрайды. **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Көркем әдебиет:** Кейіпкердің сөзін қимылмен көрсетеді. **Нәтиже:** Үзіндіні байланыстырып айтады. **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет іс-әрекеті**	көңіл күйін дауыс ырғағымен жеткізеді. **Нәтиже:** Сипаттап сөйлеу дамиды. **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Көркем әдебиет:** Шағын көріністі көрсетеді. **Нәтиже:** Еркін сөйлеп, рөл сомдайды. **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет іс-әрекеті**
Таңертенгі жаттығу	№11 жаттығу	№12 жаттығу	№13 жаттығу	№14 жаттығу	№15 жаттығу
Таңғы ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру . Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу.				

Кестеге сай ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Шағын шығармалармен танысу» **Міндеті:** Байланыстырып сөйлеуді дамыту. **Іс-әрекеттер:** «Әңгіме бөлісу» ойыны: тәрбиеші қысқа ертегіні айтып береді, балалар соңғы бөлігін қайталайды. «Сұрақ-жауап» ойыны: ертегі кейіпкерлері туралы сұрақтарға жауап беру (мысалы, «Қоян қайда кетті?»). **Нәтиже:** Балалар шағын шығармаларды есте сақтап, сұрақтарға жауап береді **"Қауіпсіздік ережелері"** **Мақсаты:** Балаларды тұрмыста қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. **Ойын: "Қауіпті/қауіпсіз"** Балаларға түрлі заттардың суреттерін (өткір пышақ, ыстық шәйнек, жұмсақ ойыншық, қалам) көрсетеді. Олар қауіпті заттарды атап, неге қауіпті екенін айтады. Үйде қауіпті заттарды көрсетіп, оларға жақындамау керектігін есте сақтау.	**Музыка** (Музыка жетекшінің жоспары бойынша) **Қаржылық сауаттылық – Сақтау** **Міндеті:** Заттарды дұрыс сақтау **Іс-әрекет:** Ойын арқылы ойыншықтарды өз орындарына қою. **Нәтиже:** Балалар заттарды ұқыпты сақтайды.	**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) **Үнемдеу** **«Заттарды ұқыпты ұстайық»** “Бүтін ойыншық жақсы ма, сынған ба?” сұрағы қойылады. Балалар ойыншықтарды орнына қояды, жинайды. Ойын: «Ойыншықтарды орнына апар».	**Музыка** (Музыка жетекшінің жоспары бойынша) **Өнегелі 15 минут – Рақымдылық** **Міндеті:** Құдайдылық пен мейірімділікті таныту **Іс-әрекет:** Питомникке сурет салу, жануарларға қамқорлық көрсету. **Нәтиже:** Балалар мейірімділік танытады.	**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) **Қауіпсіздік – Су үстінде** **Міндеті:** Су жанында қауіпсіздік ережелерін үйрету **Іс-әрекет:** Су ыдысына ойыншық қоя отырып, қауіпсіз қимылдарды көрсету. **Нәтиже:** Балалар су жанында сақ болуды біледі.

Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйретін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйретін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылық тарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	Картотека №21 **Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру**	Картотека №22 **Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар қоршаған әлеммен таныстыру**	Картотека №23 **Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру**	Картотека №24 **Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру**	Картотека №24 **Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу** **қоршаған әлеммен таныстыру**
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды

					мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу, орындыққа өзі отыру, тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Күндізгі ұйқы	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Жайлы киім киюге көмектесу. «Адал ас» ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету. Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" **«Денсаулық жолдарымен жүргізу»** **Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу»** **Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу»** **құмды жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу»** **Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу»** **Жұмсақ және қатты жолдар**
Бесін ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырыбы:** «Кім тез теңестіреді?» **Міндеті:** Кем топқа қосу арқылы тең ұғымын бекіту. **Математика:** Екі себеттегі алмаларды салыстырып, кеміне бір алма қосады да «Қанша болды?» деп жауап береді. Балалар жарыса отырып топтарды теңестіреді. **Құрастыру:** Текшелерден екі бірдей көпір жасап, олардың тең екендігін салыстырады. **Нәтиже:** Қосу арқылы теңестіреді, санайды. **Математика негізі, құрастыру таным** **іс-әрекеті**	**Вариативтік бағдарлама:** «Экологиялық соқпақ» **Тақырыбы:** «Қызыл кітап құпиясы» **Мақсаты:** Қызыл кітап туралы түсінік беріп, қоршаған ортаны қорғау, оған қамқорлық жасау дағдыларын қалыптастыру. Жануарлар мен өсімдіктердің құруына әкеп соғатын себептерді түсіндіру **Тақырыбы:** «Қай мұнара биік?» **Міндеті:** Биік–аласа ұғымын бекіту. **Математика:** Әртүрлі мұнараларды құрастырып, салыстырады және биік мұнарадан бір текше алып теңестіреді. **Құрастыру:** Қағаздан мұнара бөліктерін желімдеп жапсырады. **Нәтиже:** Биікті салыстырады. **Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** «Кең жол – тар жол» **Міндеті:** Енді–енсіз ұғымын қолдану. **Математика:** Ойыншық көлікті енді және енсіз жолақтармен жүргізіп, айырмашылығын айтады. **Құрастыру:** Жолақты қағаздарды жапсырып, қала жолын жасайды. **Нәтиже:** Енді–енсіз сөздерін дұрыс айтады. **Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** «Жоғарыға ұш, төменге қон!» **Міндеті:** Жоғары–төмен ұғымын бекіту. **Математика:** Құстарды жоғарыға көтеріп, төменге түсіріп орналастырады және орнын сипаттайды. **Құрастыру:** Аспан мен жер бейнесін жасап, пішіндерді дұрыс орналастырады. **Нәтиже:** Кеңістікті дұрыс бағдарлайды. **Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** «Артықты тап» **Міндеті:** Артық–кем ұғымын бекіту. **Математика:** Екі топтағы ойыншықтарды салыстырып, артық затты алып тастайды. **Құрастыру:** Артық бөлшекті алып, симметриялы өрнек жасайды. **Нәтиже:** Артық затты анықтайды. **Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті**
Баламен жеке жұмыс	**Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Шығармашылық дағдыларды дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар ермексазды илеп, біріктіру арқылы ойыншық мүсіндейді. (Сұңқар, Мұстафа Д,)	**Арнайы түзетуші іс-әрекет** Балаға табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып, оларды сипаттауды сұрайды. (София. Айым)	**Арнайы түзетуші іс-әрекет** Балаға әртүрлі ойыншықтарды санау немесе пішіндерді салыстыру ұсынылады. Мысалы, бірнеше доптарды санату, санға байланысты тапсырмалар	**Арнайы түзетуші іс-әрекет** Балаға табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып, оларды сипаттауды сұрайды. (Әмір, Асылым)	**Арнайы түзетуші іс-әрекет** Балаға қарапайым ритмдер (шапалақтау, дауыспен қайталау)

			беру. (Қобыланды, Мұстафа Ж.)		көрсетіледі, бала оны қайталауы тиіс. Мысалы, жеңіл әуендерге қосылып ән айту. (Владимир, Али)
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	**"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу.	**"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту)** "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алды мен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.
Серуен	Картотека №25 **Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру**	Картотека №26 **Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу**	Картотека №27 **Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу**	Картотека №28 **Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу.**	Картотека №29 **Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу**

Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету** **дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы:** «Тұмарша өрнегі» **Міндеті:** Үшбұрыш пішінге өрнек орналастыру. **Сурет салу:** Үшбұрыш тұмарша ішіне оюды қызыл-жасыл түспен кезектестіріп салады. **Мүсіндеу:** Ермексаздан тұмарша жасап, бетіне өрнек ізін түсіреді. **Жапсыру:** Үшбұрыш пішіндерден композиция құрастырады.	**Тақырыбы:** «Кесе өрнегі» **Міндеті:** Дөңгелек пішінде симметрия сақтау. **Сурет салу:** Кесе жиегіне ұсақ оюларды бірдей арақашықтықпен салады. **Мүсіндеу:** Ермексаздан кесе жасап, жиегін саусақпен өрнектейді. **Жапсыру:** Дөңгелек қағазға гүл элементтерін ретімен жапсырады. **Нәтиже:** Симметрияны сақтайды.	**Тақырыбы:** «Шаңырақ бейнесі» **Міндеті:** Дөңгелек ішінде өрнек құрастыру. **Сурет салу:** Шаңырақ пішінін салып, ортасына ою элементтерін орналастырады. **Мүсіндеу:** Дөңгелек пішін жасап, сызықтармен безендіреді. **Жапсыру:** Дөңгелек пішіндерді қабаттастырып жапсырады.	**Тақырыбы:** «Қамзол өрнегі» **Міндеті:** Ұлттық киім өрнегін бейнелеу. **Сурет салу:** Қамзол пішініне 2-3 оюды түстерін кезектестіріп салады. **Мүсіндеу:** Қамзол пішінін жасап, үстіне ұсақ бөлшек жапсырады. **Жапсыру:** Киім бейнесін геометриялық пішіндерден	**Тақырыбы:** «Алаша жолақтары» **Міндеті:** Жолақта бірізділік сақтау. **Сурет салу:** Түрлі түсті жолақтарға өрнекті қайталап салады. **Мүсіндеу:**

	Нәтиже: Пішінге сай оюды ретімен орналастырады. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Нәтиже:** Дөңгелек пішінде үйлесімді өрнек жасайды. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	құрастырады. **Нәтиже:** Элементтерді үйлестіріп орналастырады. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	Ұзын пішін жасап, үстіне өрнек басады. **Жапсыру:** Түрлі түсті жолақтарды кезектестіріп жапсырады. **Нәтиже:** Бірізділік сақтайды. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.

«Тексерілді»
Әдіскер_____
А.А.Утешева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2025-2026 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балапан» МДҰ МКҚК
Топ: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы 2026 жыл (4-апта)

Тәуелсіздік және отаншылдық айы

Күн тәртібі	**Бейсенбі** **26.03.2026**	**Жұма** **27.03.2026**
Балаларды қабылдау	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің Медбике тексеруі. **Күймен қарсы алу**	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау. Медбике тексеруі. **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту.	Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру.
Балаларды ң іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуника тивтік, шығармаш ылық, эксперимен талдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және	**Тақырыбы:** «Көктемгі жел» **Міндеті:** Дыбыстарды анық айту. **Сөйлеуді дамыту:** «Жел үілдеді» деп айтып, жел дыбысын салады. Жылы–суық антонимдерін қолданады. **Көркем әдебиет:** Өлеңді баяу және жылдам интонациямен айтады. **Нәтиже:** Дұрыс дыбыстап, дауыс ырғағын өзгертеді. **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** «Гүлдер әлемі» **Міндеті:** Сөздік қорды байыту. **Сөйлеуді дамыту:** «Қызыл гүл», «Әдемі қызғалдақ» деп сипаттайды. 2–3 сөзден сөйлем айтады. **Көркем әдебиет:** Гүл туралы өлең жолдарын қимылмен қайталайды. **Нәтиже:** Сипаттап байланыстырып сөйлейді. **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет іс-әрекеті**

басқалары)		
Таңертенгі жаттығу	№16 жаттығу	№17 жаттығу
Таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
Кесте бойынша ҰІӘ	**Музыка** (Музыка жетекшінің жоспары бойынша) **Өнегелі 15 минут – Қолда барға риза болу** **Міндеті:** Ризашылық сезімін дамыту **Іс-әрекет:** Балаларға алған сыйлықтарын көрсету, «рахмет» айту. **Нәтиже:** Балалар ризашылық білдіреді.	**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) **Табиғатты қорғау** **Іс-әрекет:** Қоқысты қоқыс жәшігіне салу. **Ұлттық құндылық:** «Таза ел – дені сау ел» (қайталату) Адалдық әліппесі Қуыршақтың қолғап киюге көмектесуін ұйымдастыру.“Кім досына көмектесті?” сұрағы қойылады. Ойын: «Қолыңды бер, көмектесейік!»
Серуенге дайындық	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	Картотека №30 **Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру**	Картотека №31 **Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру**
Серуеннен оралу	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**

Түскі ас	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Күндізгі ұйқы	**Бесік жыры** мен **қазақтың ертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау.
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, көз жаттығуларын жасау. (**физикалық дағдыларды** **қалыптастыру)**	Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.
Бесін ас	Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету Тамақтануға дайындық **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Вариативтік бағдарлама:** «Экологиялық соқпақ» **Тақырыбы:** «Сиқыршы көктем» **Мақсаты:** тақырып бойынша сөздердің лексикалық қорын байыту және жандандыру; табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу, ынтымақтастық дағдыларын қалыптастыру. Табиғаттың сұлулығын аппликацияда жеткізе білу қабілетін қалыптастыру, эстетикалық қабылдауды дамыту. **Тақырыбы:** «Қағаз кереметі» **Міндеті:** Желімдеу дағдысын жетілдіру. **Математика:** Қағаз пішіндерін санап, кеміне біреу қосып теңестіреді. **Құрастыру:** Қағаз бөлшектерін ұқыпты желімдеп, гүл бейнесін жасайды. **Нәтиже:** Ұқыпты жапсырады. **Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** «Қала құрастырамыз» **Міндеті:** Барлық ұғымдарды бекіту. **Математика:** Биік–аласа, енді–енсіз, жоғары–төмен ұғымдарын салыстыру арқылы қайталайды. **Құрастыру:** Ортақ қала макетін жасап, бөліктерін дұрыс орналастырады. **Нәтиже:** Салыстырады, санайды, шығармашылықпен құрастырады. **Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті**
Жеке баламен жұмыс	**Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Танымдық-зияткерлік қабілеттерін жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Балалар түстерді топтап, сұрақтарға жауап береді	**Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Сөйлеуді дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар тәрбиешімен бірге тақпақ айтады (Светлана, Айдың)

	(Алинұр, Султан)	
Серуенге дайындық	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру. Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру. Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.
Серуен	Картотека №35 **Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру**	Картотека №36 **Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру**
Серуеннен оралу	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы:** «Оюлы қоржын» **Міндеті:** Тік төртбұрыш пішінде өрнек орналастыру. **Сурет салу:** Қоржын бетіне қайталанатын ою салады. **Мүсіндеу:** Қоржын пішінін жасап, өрнек ізін түсіреді. **Жапсыру:** Төртбұрыш қағазға элементтерді ретімен жапсырады. **Нәтиже:** Қайталанатын өрнек жасайды. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Тақырыбы:** «Наурыз гүлдері» **Міндеті:** Өсімдік өрнегін қолдану. **Сурет салу:** Ашық түсті гүл өрнектерін кезектестіріп салады. **Мүсіндеу:** Гүл күлтелерін жапсырып көлемді бейне жасайды. **Жапсыру:** Гүл пішіндерін жолаққа бірізділікпен орналастырады. **Нәтиже:** Түстерді үйлестіріп қолданады. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**
Балалардың үйге қайтуы	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ережесі сақтау

«Тексерілді»
Әдіскер_____
А.А.Утешева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2025-2026 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балапан» МДҰ МКҚК
Топ: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы 2026 жыл (5-апта)

Тәуелсіздік және отаншылдық айы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **30.03.2026**	**Сейсенбі** **31.03.2026**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі. **Күймен қарсы алу** **Гимн қосу**	Салемдесу. Жақсы көңіл күй тілеу. Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. Медбике тексеруі **«Күй күмбірі»**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың күнделікті іс-әрекетін көріп, ата-аналардың пікірін тыңдау. Ата-аналар мүдде мен өзара түсіністікті сезінеді.	Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік ,шығармашылық ,эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Тақырыбы:** «Қуыршақ қонақта» **Міндеті:** Диалог құру. **Сөйлеуді дамыту:** Қуыршақпен сөйлесіп, сұраққа жауап береді. Сын есім қосып сөйлем құрайды. **Көркем әдебиет:** Қуыршақ туралы шағын әңгімені рөлге бөліп айтады. **Нәтиже:** Ересекпен және құрдаспен диалог құрады. **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** «Домбыра үні» **Міндеті:** Ұлттық сөздерді қолдану. **Сөйлеуді дамыту:** «Әдемі домбыра», «Қоңыр үн» деп тіркес айтады. Қысқа сөйлем құрайды. **Көркем әдебиет:** Домбыра туралы әңгіме үзіндісін мәнерлеп айтады. **Нәтиже:** Ұлттық сөздерді дұрыс айтады. **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет іс-әрекеті**
Таңертенгі жаттығу	**№21 жаттығу**	№22 жаттығу

Таңғы ас	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
Кесте бойынша ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Дыбыстар әлемі» **Міндеті:** Дауыссыз (қ, і) дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. **Іс-әрекеттер:** «Қоян-құмырсқа» ойыны: қ, і дыбыстары бар сөздерді қайталау, карточкадағы суреттерге сәйкес атау. «Дыбысты табу» ойыны: бөлмедегі заттардан қ/і дыбыстарымен басталатын заттарды атау. **Нәтиже:** Балалар қ, і дыбыстарын дұрыс айта алады, дыбысты сөзбен сәйкестендіреді. **Құқықтық сауаттылық – Өз денесін қорғау** **Міндеті:** Өз денесін қорғауды үйрету **Іс-әрекет:** «Қолыңға түспес» ойыны арқылы қауіпсіз қимылды көрсету. **Нәтиже:** Балалар өздерін қорғауды біледі.	**Музыка** (Музыка жетекшінің жоспары бойынша) **Өнегелі 15 минут – Достық** **Міндеті:** Достыққа баулу **Іс-әрекет:** Балалар бір-біріне ойыншық беріп, бірге ойнайды. **Нәтиже:** Балалар достықты, сыйластықты меңгереді.
Серуенге дайындық	**"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту)** Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**

	«Табиғатты қорғайық» Түсіндіру: «Қоқысты жерге тастамау керек».	
Серуен	Картотека №40 **Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру**	Картотека №41 **Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру**
Серуеннен оралу	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**
Түскі ас	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу, орындыққа өзі отыру, тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Күндізгі ұйқы	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жату, «мақта қыз» ертегісінің аудио нұсқасын қосу.	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету, ұйықтар алдында балаларға кітап оқу.
Біртінде п ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу»** **Жұмсақ және қатты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу»** **Жұмсақ және қатты жолдар**
Бесін ас	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	**Вариативтік бағдарлама:** «Экологиялық соқпақ» **Тақырыбы:** «Табиғаттағы алғашқы гүлдер» **Мақсаты:** Алғашқы көктемгі гүлдер туралы балалардың білімдерін нақтылау.Балаларды гүлдерді салыстыруға,	**Тақырыбы:** «Кім тез теңестіреді?» **Міндеті:** Кем топқа қосу арқылы тең ұғымын бекіту. **Математика:** Екі себеттегі алмаларды салыстырып, кеміне бір алма қосады да «Қанша болды?» деп жауап береді. Балалар жарыса

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	сыртқы белгілеріндегі ұқсастық пен айырмашылықы табуғамүйрету. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Тазалыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. **Тақырыбы:** «Пішіндер қаласы» **Міндеті:** Геометриялық пішіндерді тану. **Математика:** Дөңгелек, шаршы, үшбұрыштарды атап, санап, салыстырады. **Құрастыру:** Пішіндерден үй, ағаш бейнесін құрастырады. **Нәтиже:** Пішіндерді ажыратады. **Математика негізі, құрастыру танымдық іс-әрекеттер**	отырып топтарды теңестіреді. **Құрастыру:** Текшелерден екі бірдей көпір жасап, олардың тең екендігін салыстырады. **Нәтиже:** Қосу арқылы теңестіреді, санайды. **Математика негізі, құрастыру танымдық іс-әрекеттер**
Жеке баламен жұмыс	**Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру **Іс-әрекет барысы:** Сумен, құммен ойнау кезінде тәрбиеші қауіпсіздік ережесін түсіндіреді. (Айару, Аяна)	**Д/ойын** «Дәл осындай пішінді тап» **Ойынның мақсаты:** геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (Сұңқар, Зейіннұр)
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.
Серуен	Картотека №42 **Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар**	Картотека №43 **Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар**
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-	**Тақырыбы:** «Оюлы белдік» **Міндеті:** Ұзын жолақта өрнек құрастыру. **Сурет салу:** Белдікке қайталанатын элементтерді салады.	**Тақырыбы:** «Наурыз көрмесі» **Міндеті:** Барлық дағдыларды бекіту. **Сурет салу:** Өз қалауынша ұлттық ою композициясын салады. **Мүсіндеу:** Таңдаған ұлттық затты мүсіндеп безендіреді.

баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Мүсіндеу:** Ұзын пішін жасап, өрнек ізін басады. **Жапсыру:** Жолаққа геометриялық элементтерді кезектестіріп жапсырады. **Нәтиже:** Жолақта өрнек құрастырады. **Сурет сал, мүсіндеу, жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Жапсыру:** Еркін өрнек құрастырып, элементтерді үйлестіреді. **Нәтиже:** Ою-өрнекті пішінге сай, түсті кезектестіріп орындайды, ұлттық өнерге қызығушылығы артады. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

«Тексерілді»
Әдіскер_____
А.А.Утешева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2025-2026 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балапан» МДҰ МКҚК
Топ: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы 2026 жыл (1-апта)

Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Күн тәртібі			**Сәрсенбі** **01.04.2026**	**Бейсенбі** **02.04.2026**	**Жұма** **03.04.2026**
Балаларды қабылдау			Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу **Күймен қарсы алу**	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің **Күймен қарсы алу**	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			**Өнегелі 15 минут** **Ұлттық құндылық: «Сәлемдесу – әдептің басы»** **Мақсаты:** Балаға амандасу, үлкенді сыйлау дағдысын үйретуге ата-ананы ынталандыру. **Әңгімелесу барысы:** «Бала үйге келген қонаққа сәлем бере ме?» «Үйде ата-әжеге қалай сөйлейді?» «Сәлемдесуді кім үлгі етеді?» **Кеңес:** Үйге кіргенде: «Сәлеметсіз бе?» деп бірге айту	**Өнегелі 15 минут** **Үнемдеу: «Нанды қадірлеу, тамақты төкпеу»** **Мақсаты:** Тағамды қадірлеу, ысырап етпеу дағдысын қалыптастыру. **Әңгімелесу барысы:** «Бала тамақты толық жей ме, төге ме?» «Артық тамақ қалса не істейсіз?» «Нанды ойнап тастай ма?» **Кеңес:** Балаға аз мөлшерден салып, қайта қосу «Нан – қасиетті» түсінігін жұмсақ айту Тамақ үстінде тыныш отыру дағдысын қалыптастыру	**Өнегелі 15 минут** **Қауіпсіздік , ұлттық құндылық: «Серуендегі қауіпсіздік және тәртіп»** **Мақсаты:** Далада қауіпсіз жүріс-тұрыс және тәртіп мәдениетін дамыту. **Әңгімелесу барысы:** «Бала көшеде жүгіріп кетеді ме?» «Қол ұстап жүруге көнеді ме?» «Үлкеннің сөзін тыңдай ма?» **Кеңес:** Көшеде міндетті түрде қол ұстату «Тоқта – жүр – тыңда» 3 ережесін үйрету

			Баланы мәжбүрлемей, үлгі арқылы үйрету «Үлкенге – құрмет, кішіге – ізет» қағидасын күнде қайталау		Үлкеннің сөзін тыңдау — тәрбие мен қауіпсіздіктің негізі
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)			**Тақырыбы:** «Сәлем — сөздің анасы». **Міндеті:** Қонақты қарсы алу, төрге шақыру әдебін үйрету; Фонематикалық естуді дамыту. **Сөйлеуді дамыту ойыны: «Кім келе жатыр?»**. Тәрбиеші экраннан немесе суреттен аттың шабысын (дүсір), машинаның дыбысын, есік қаққанын қосады. Балалар дыбысты ажыратып, кім келгенін табуы керек. **Көркем әдебиет (Іс-әрекет):** «Ата мен Әже» рөлдік ойыны. Балаларға ата мен әженің образын сомдап, қонаққа: «Амансыз ба! Төрге **отыр**!» — деп бұйрық райда айтуды үйрету. **Нәтиже:** Қонақпен амандасып, төрге шақыруды үйренеді. **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** «Сыбаға деген не?». **Міндеті:** «Сыбаға» ұғымын түсіндіру; Етістіктерді (бер, ал, сал) қолдану. **Сөйлеуді дамыту ойыны: «Табақ тарту»**. Ойыншық ыдыстарды қолданып, тәрбиеші бұйрық береді: «Нанды **сал**», «Етті **бер**», «Қонаққа **апар**». Балалар бұйрықты орындай отырып, сөздерді қайталайды. **Көркем әдебиет (Іс-әрекет):** «Алдар Көсе қонақта» көрінісі. Балалар таныс кейіпкер Алдарға «сыбаға» ұсынады. **Нәтиже:** «Сыбаға» сөзінің мағынасын түсінеді, етістіктерді бұйрық райда қолданады. **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** «Өнерлі қонақ». **Міндеті:** «Қонақ кәде» дәстүрін үйрету; Бейтаныс аспаптар (домбыра, қобыз) туралы ақпарат беру. **Сөйлеуді дамыту ойыны: «Сиқырлы сандық»**. Сандықтың ішінен домбыра шығады. «Бұл не? Ол қалай сөйлейді?». Балалар аспапты ұстап көріп, дыбысын талқылайды. **Көркем әдебиет (Іс-әрекет):** Еркін ойын: «Мен — әншімін». Балалар қонақ болып келіп, «қонақ кәде» ретінде тақпақ айтады немесе би билейді. **Нәтиже:** Бейтаныс заттарды (аспаптарды) танып, олар туралы қарапайым ақпарат береді. **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**
Таңертенгі жаттығу			**Таңертеңгі Жаттығу №1**	**Таңертеңгі Жаттығу №2**	**Таңертеңгі Жаттығу №3**
Таңғы ас			Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы

			(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	әңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҰІӘ			**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша)	**Музыка** (Музыка жетекшінің жоспары бойынша)	**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша)
Серуенге дайындық			Қауіпсіздік сақтау, жаңбыр суына түсіп кетпеу, жаңбыр суынан салқындап қалмау	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (күрек, құм илеу формалары, көктемгі ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (жемпір, шалбар, күртеше, қысқа етік, бас киім) кигізеді.
Серуен			**Серуен картотекасы №1**	**Серуен картотекасы №2**	**Серуен картотекасы №3**
Серуеннен оралу			Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады тәрбиеші көмегімен Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Түскі ас			Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды

			үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Күндізгі ұйқы			Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары			Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау Табанмен жеңіл айналмалы қозғалыстар жасау. Массаж элементі ретінде дөңгелек тастар, түйірші резеңке, массаж доптары қолдану	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас			Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Балалардың дербес іс-әрекеті			**Тақырыбы:** «1-ден 5-ке дейін санаймыз». **Міндеті:** 5 көлемінде тура	**Тақырыбы:** «Ұзын және қысқа жолдар». **Міндеті:** Заттарды өсу және	**Тақырыбы:** «Сиқырлы кітаптар мен текшелер». **Міндеті:** «Қалың-жұқа»

(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және **басқалары)**			және кері санауды үйрету; Қағаздан қарапайым композиция құрау. **Математика ойыны: «Баспалдақ»**. Тәрбиеші текшелерден баспалдақ жасайды. Ойыншық қоян жоғары секіргенде балалармен бірге «1, 2, 3, 4, 5» деп тура санайды, төмен түскенде «5, 4, 3, 2, 1» деп кері санайды. **Құрастыру ойыны: «Көңілді моншақтар»**. Түрлі-түсті қағаздан қиылған дөңгелектерді жіптің суреті салынған қағазға ретімен жапсыру. **Нәтиже:** 5-ке дейін тура және кері санауды қайталайды; Қағаз қиындыларын бетке орналастырады. **Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті**	кему ретімен орналастыру; Ұзындық ұғымын қалыптастыру. **Математика ойыны: «Пойыз құрастыру»**. Балаларға ұзындығы әртүрлі 3-4 таяқша (немесе жолақ қағаз) беріледі. Оларды ең қысқасынан бастап, ең ұзынына дейін (өсу ретімен) тізу керек. **Құрастыру ойыны:** **«Қоршау салайық»**. Табиғи материалдарды (бұтақтарды) пайдаланып, ұзын және қысқа таяқшалардан ойыншық үйдің қоршауын құрастыру. **Нәтиже:** Заттарды ұзындығына қарай салыстырып, ретімен қоя алады. **Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті**	ұғымдарын ажырату; Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Математика ойыны: «Қайсысы тығылады?»**. Тәрбиеші қалың және жұқа кітапты (немесе текшені) көрсетеді. Жұқа затты қалың заттың артына тығып, «Неге көрінбей қалды?» деп талқылайды. Салыстыру арқылы сипаттайды. **Құрастыру ойыны: «Биік** **мұнара»**. Қалдық материалдардан (қораптардан) қалың қорапты астына, жұқасын үстіне қойып, құлатпай мұнара тұрғызу. **Нәтиже:** Заттардың қалыңдығын сипап сезу арқылы ажыратады; Қалдық материалмен жұмыс істеуді үйренеді. **Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті**
Балаларм ен жеке жұмыс			**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті** Баланың сөздік қорына жаңа сөздер қосу, зейінін шоғырландыру.Суреттері бар кітаптар немесе карточкаларды пайдалану.Әр суретті көрсете отырып, атау: «Бұл – мысық, мысық не істеп жатыр?»Баланың суреттегі заттарды	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті** **Қимылдар арқылы** сөздерді есте сақтауға үйрету. «Кім не істеп жатыр?» ойыны. Балаларға жануарлардың қимылдарын көрсетуін сұрау («Мысық қалай жүреді?», «Құстар қалай ұшады?»).«Жасырылған затты тап» ойыны. Балаға	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті** **Ән айту және еліктеу арқылы** Баланың сөздерді түсініп айтуын дамыту.Жеңіл әндерді тыңдау («Қуырмаш» сияқты).Баладан әннің кейбір сөздерін қайталауын сұрау (Қобыланды, Хан)

			сипаттауына көмектесу. (Асылым, Султан)	затты сипаттау арқылы табуға көмектесу. (Сұңқар,Айдын)	
Серуенге дайындық			Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйретететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Көктем мезгілінің ерекшеліктерін атау
Серуен			**Серуен кешені №4**	**Серуен кешені №5**	**Серуен кешені №6**
Серуеннен оралу			Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)			**Тақырыбы:** «Түрлі-түсті тамшылар». **Міндеті:** Қылқаламды баса отырып жуан, ұшымен жіңішке сызықтар салуды үйрету. **Сурет салу іс-әрекеті:** Балалар бұлттың астынан жоғарыдан төменге қарай ырғақты түрде «жаңбыр» салады. Қылқаламды басып — жуан тамшылар, ұшымен — жіңішке тамшылар жүргізеді. **Мүсіндеу іс-әрекеті:** Пластилиннен дөңгелек пішінді «бүршіктер» жасап, оларды дайын ағаш мүсінінің бұтақтарына басып бекітеді.	**Тақырыбы:** «Әдемі кесе мен табақ». **Міндеті:** Ұлттық ою-өрнектерді қолданып, тұрмыстық заттарды безендіру. **Сурет салу іс-әрекеті:** Кесенің жиегін қаламмен солдан оңға қарай шеткі сызықтан шықпай бояп шығу. **Мүсіндеу іс-әрекеті:** Дайын мүсінделген кесенің бетіне дөңгелек және шаршы пішіндегі кішкентай пластилин оюларын жапсырып сәндеу. **Жапсыру іс-әрекеті:** Қағаздан қиылған «табаққа» ұлттық оюларды (дөңгелек,	**Тақырыбы:** «Түрлі-түсті өрнектер». **Міндеті:** Қылқаламмен солдан оңға қарай ырғақты бояу және оюларды пішініне қарай үйлестіру. **Сурет салу іс-әрекеті:** Төртбұрышты кілемшенің ортасын солдан оңға қарай кең жолақпен (қылқаламды баса отырып) бояу. **Мүсіндеу іс-әрекеті:** Сопақ және үшбұрыш пішіндегі пластилин қиындыларынан кілемше жиегіне өрнек салу. **Жапсыру іс-әрекеті:** Кілемшенің бұрыштарына дайын үшбұрыш оюларды, ортасына дөңгелек оюды пішінін ескере отырып

			Жапсыру іс-әрекеті: Ағаштың айналасына дайын қиылған жасыл жапырақтарды бірдей арақашықтықта жапсыру. **Нәтиже:** Бояуды бір бағытта (жоғарыдан төмен) жағуды меңгереді; пластилинді негізге басып жапсыра алады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	үшбұрыш элементтері) ретімен, арақашықтығын сақтай отырып орналастыру. **Нәтиже:** Элементтердің ретін сақтап, ыдысты безендіру дағдысы қалыптасады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	жапсыру. **Нәтиже:** Қылқаламмен ырғақты қозғалыс жасауды үйренеді; геометриялық пішіндерден композиция құрайды. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**
Балалардың үйге қайтуы			Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу

«Тексерілді»
Әдіскер_____
А.А.Утешева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2025-2026 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балапан» МДҰ МКҚК
Топ: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы 2026 жыл (2-апта)

Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **06.04.2026**	**Сейсенбі** **07.04.2026**	**Сәрсенбі** **08.04.2026**	**Бейсенбі** **09.04.2026**	**Жұма** **10.04.2026**
Балаларды қабылдау	Балаға «Бүгін сені қандай қызық күтіп тұр!» деп ынталандыру. Баланы топқа еркін кіргізу, басқа балаларға қосу. **Қазақстан Республикасының әнұранын орындау**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Күймен қарсы алу**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Күймен қарсы алу**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Күймен қарсы алу**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 минут.** Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	**Өнегелі 15 минут.** Бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	**Өнегелі 15 минут.** Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	**Өнегелі 15 минут.** Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	**Өнегелі 15 минут.** Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар.

Балаларды ң іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуника тивтік, шығармаш ылық, эксперимен талдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Тақырыбы:** «Баталы бала — бақытты». **Міндеті:** «Ас қайыру» және «Бата беру» рәсімдерін үйрету; Фонематикалық естуді (дауыс ырғағы) жетілдіру. **Сөйлеуді дамыту ойыны: «Жаңғырық»**. Тәрбиеші бата сөздерін («Әумин», «Бақытты бол») ақырын және қатты айтады, балалар соны ырғағымен қайталауы керек. **Көркем әдебиет (Іс-әрекет):** «Ақ бата» көрінісі. Балалар «Бата беретін ата» образына еніп, қолдарын жайып бата бергендей қимыл жасайды. **Нәтиже:** Ас қайыру әдебін біледі, бата беру кезіндегі қимылдарды (қол жаю) қайталайды. **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** «Қош сау болыңыз!». **Міндеті:** Қонақты ризашылықпен шығарып салу; Етістіктерді (жүр, бар, айт) бекіту. **Сөйлеуді дамыту ойыны: «Жолың болсын!»**. Қонаққа бағыт сілтеу: «Есікке **жүр**», «Далаға **шық**», «Сау бол **айт**». **Көркем әдебиет (Іс-әрекет):** «Қоянның үйіне қонақтар келді». Балалар таныс кейіпкерлердің образында (аю, түлкі) бір-бірін шығарып салып, сыпайы сөздер айтады. **Нәтиже:** Қонақты шығарып салу кезіндегі сыпайылық ережелерін сақтайды. **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** «Тәтті дәм». **Міндеті:** Ұлттық тағамдардың (бауырсақ, қант) атын атау; Етістіктерді (қой, жай, әкел) қолдану. **Сөйлеуді дамыту ойыны: «Дастарқанды жаямыз»**. Тәрбиеші бұйрық береді: «Дастарқанды **жай**», «Бауырсақты **әкел**», «Тәрелкеге **қой**». Балалар іс-қимылды орындай отырып, тағамдардың атын атайды. **Көркем әдебиет (Іс-әрекет):** «Бауырсақ қонақта» ертегісін жаңаша сомдау. Балалар «Бауырсақты» қонаққа шақырып, оған шай береді. **Нәтиже:** Дастарқан басындағы негізгі тағамдарды атайды және бұйрықты орындайды. **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** «Ыдыстар сөйлейді». **Міндеті:** Қазақтың ұлттық ыдыстарымен таныстыру; Фонематикалық естуді дамыту. **Сөйлеуді дамыту ойыны: «Сылдырды тап»**. Тәрбиеші кесені қасықпен ұрады, ожауды ұрады. Балалар көзін жұмып, қай ыдыстың дыбысы екенін табуы керек. Бейтаныс зат — «Ожау» туралы талқылау. **Көркем әдебиет (Іс-әрекет):** «Шай ішейік» ойыны. Құыршақтарға шай құю арқылы кесені дұрыс ұсынуды («Мә, **ал**») сомдайды. **Нәтиже:** Ұлттық ыдыстарды (ожау, кесе) таниды, олардың дыбысын ажыратады. **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** «Өтінемін, рақмет!». **Міндеті:** Өтініш білдіруде сыпайы сөйлеу; Етістіктерді (берші, келші) жұмсақ айту. **Сөйлеуді дамыту ойыны: «Көмекші бала»**. Балалар бір-біріне бұйрық береді, бірақ «ші/шы» жұрнағын қосады: «Маған нан **берші**», «Қасыма **келші**», «Жақсы сөз **айтшы**». **Көркем әдебиет (Іс-әрекет):** «Түлкі мен Тырна» ертегісінің желісімен ойын. Балалар түлкінің немесе тырнаның образына еніп, бір-біріне сыпайы қонақ болуды үйренеді. **Нәтиже:** Өтініш білдіруде сыпайылық танытады. **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**
Таңертенгі жаттығу	**Таңғы жаттығу №4**	**Таңғы жаттығу №5**	**Таңғы жаттығу №6**	**Таңғы жаттығу №7**	**Таңғы жаттығу №8**
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті**	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу, ас ішкенде дұрыс отыру қажет екенін үйрету **(Ас ішу кезіндегі**	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету, тамақты ұқыпты ішу, дұрыс отыру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті**	Қолдарын сабындап, көбікті үрлейді. Қасықты тәрелкеге салады. Ыстық тағамды үрлеп суытады. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті**

	қалыптастыру)	**мәдениетін уйрету**	**мәдениетті қалыптастыру)**	**қалыптастыру)**	**қалыптастыру)**
ҰІӘ дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Биік пен аласа». **Міндеті:** Сын есім: «Биік — аласа» ұғымдарын үйрету; Өтінішін сыпайы білдіру. **Ойын барысы: «Құрылысшылар»**. Текшелерден екі үй тұрғызу. «Мына үй — **биік**, мына үй — **аласа**». Бала өтініш айтады: «Маған биік текшені беріңізші». **Байланыстырып сөйлеу:** «Үйшік» ертегісі бойынша: «Аю үйшікке сыйды ма?», «Үй қандай болды?» (Кішкентай). **Нәтиже:** Заттарды биіктігіне қарай салыстырып сипаттай алады.	**Музыка** (Музыка жетекшінің жоспары бойынша)	**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша)	**Музыка** (Музыка жетекшінің жоспары бойынша)	**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша)

Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	**"Киімімді дұрыс киемін" (Өзін-өзі күту дағдысын дамыту)** балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінуге көмектесу	**"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту)** Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	**"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу
Серуен	**Серуен картотекасы № 7**	**Серуен картотекасы №8**	**Серуен картотекасы №9**	**Серуен картотекасы №10**	**Серуен картотекасы №11**
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскі ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**

Күндізгі ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. **(Музыка ән тыңдау дағдысы)**	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **Бауырсақ** ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату **(Көркем әдебиет)**	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **Мысық, әтеш және түлкі** ертегісін айту **(Көркем әдебиет)**	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **Бесік жырын айту (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **Торғай мен тышқан** ертегісін айту **(Көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балаларды ң дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті	**Тақырыбы:** «Пішіндерден үй салайық». **Міндеті:** Геометриялық пішіндерді атау; Қағаздан композиция	**Вариативтік бағдарлама:** «Экологиялық соқпақ» **Тақырыбы:** «Құммен танысу» эксперименті **Мақсаты:** Өлі табиғат	**Тақырыбы:** «Орман ағаштары». **Міндеті:** Заттарды биіктігіне қарай салыстыру; Табиғи материалдан құрастыру.	**Тақырыбы:** «Зымыран ұшады». **Міндеті:** 5 көлемінде кері санауды бекіту; Қағаздан композиция құрау. **Математика ойыны:**	**Тақырыбы:** «Көліктер жүретін жолдар». **Міндеті:** «Кең» және «тар» ұғымдарын түсіндіру; Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Математика ойыны:**

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	құрастыру. **Математика ойыны: «Пішінді тап»**. Қапшықтың ішінен шаршы, үшбұрыш, дөңгелекті ұстап алу және олардың санын (5-ке дейін) санау. **Құрастыру ойыны: «Менің үйім»**. Дайын қиылған шаршы (қабырғасы) мен үшбұрышты (шатыры) қағазға жапсырып, үй бейнесін құрастыру. **Нәтиже:** Негізгі пішіндерді атайды; Дайын бөліктерден бүтін бейне құрастырады. **Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті**	құбылыстарына деген қызығушылыққа тәрбиелеу. Сөйлеу мәнерін, жадыны, зейінді дамыту. Құмның қасиетімен балаларды таныстыру: құрғақ сусымалы, дымқыл – формасын жақсы сақтайды. Дымқыл құммен іс - әрекет жасау (формаларды пайдалану). **Тақырыбы:** «Аю мен қонжықтарға көмек». **Міндеті:** 5 көлемінде санау мен шаманы бекіту; Табиғи материалдан мүсін құрау. **Математика ойыны: «Кім көп жинады?»**. 5 аюға 5 жаңғақты бөліп беру. Кері санау арқылы жаңғақтарды себетке қайта жинау. **Құрастыру ойыны: «Орман көрінісі»**. Табиғи материалдардан (шырша бүршігі, жапырақ) және қағаз қиындыларынан ұжымдық композиция жасау. **Нәтиже:** Өтілген математикалық ұғымдарды ойын кезінде қолданады; Ұқыпты жұмыс істеу дағдысы қалыптасады. **Математика негізі, құрастыру таным іс-**	**Математика ойыны: «Қай ағаш биік?»**. Тәрбиеші балаларға биіктігі әртүрлі екі шыршаны көрсетеді. «Биік шыршаның астына аюды, аласа шыршаның астына қоянды **қой**» деп тапсырма береді. **Құрастыру ойыны: «Бұтақтардан жасалған ағаш»**. Далада жиналған кішкентай бұтақтарды пластилинге қадап, «биік» және «аласа» ағаштардың моделін жасау. **Нәтиже:** «Биік» және «аласа» ұғымдарын ажыратып, сөйлеуде қолданады. **Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті**	**«Зымыранның сөресі»**. Балалар саусақтарын жұдырыққа түйіп, «5, 4, 3, 2, 1 — ұшты!» деп саусақтарын кезекпен ашып, қолдарын жоғары көтереді. **Құрастыру ойыны: «Аспан әлемі»**. Түрлі-түсті қағаздан қиылған үшбұрыш пен тіктөртбұрышты біріктіріп, қағаз бетіне зымыранның суретін жапсыру. **Нәтиже:** 5-тен 1-ге дейін іркілмей кері санай алады. **Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті**	**«Көлікке жол таңда»**. Еденге екі таспа жайылады (бірі кең, бірі тар). «Кең жолмен үлкен машинаны, тар жолмен кішкентай машинаны **жүргіз**». **Құрастыру ойыны: «Көпір салайық»**. Қалдық материалдардан (сүт қораптары немесе картон) кең және тар жолдардың үстіне көпір құрастыру. **Нәтиже:** Заттардың енін (кең-тар) салыстыра отырып сипаттайды. **Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті**

		әрекеті			
Жеке баламен жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Шығармашылық дағдыларды дамыту **Іс-әрекет барысы:** Дөңгелек, ұзын пішінді заттарды суретке салады (Зейіннур,МустафаЖ)	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру **Іс-әрекет барысы:** Балалар есімін атағанда қол көтеріп жауап береді, өзін айнадан таниды (Али,Джамиля)	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Қимыл дағдыларын жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Ойын барысында ересек бақылауымен жүгіру, еңбектеу (Хамза,Аяна)	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Сөйлеуді дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға жаттығады (Айару,КәусарҚ)	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Танымдық-зияткерлік дағдыларды жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Ересек үлгісіне сүйеніп қарапайым тапсырмалар орындайды (КәусарЕ, Владимир)
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйретететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	**Серуен картотекасы №12**	**Серуен картотекасы №13**	**Серуен картотекасы №14**	**Серуен картотекасы №15**	**Серуен картотекасы №16**
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу

	қалыптастыру	байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**		**Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы:**«Сыйлық салатын қоржын». **Міндеті:** Қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтар жүргізу; мүсінді оюлармен безендіру. **Сурет салу іс-әрекеті:** Қоржынның бетіне қылқаламның ұшымен жіңішке «жіптер» мен «өрнектер» (ирек сызықтар) салу. **Мүсіндеу іс-әрекеті:** Пластилиннен жасалған қоржын мүсініне сопақ және дөңгелек ою элементтерін басып, әдемілеу. **Жапсыру іс-әрекеті:** Қоржынның екі шетіне ұлттық ою-өрнектерді ретімен жапсырып, арақашықтығын тең ұстау. **Нәтиже:**Қылқаламды басу күшін реттеуді меңгереді (жуан-жіңішке); ұқыптылыққа дағдыланады. **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Тақырыбы:**«Атаның торсығы». **Міндеті:** Алған дағдыларды (бояу, мүсіндеу, жапсыру) бір іс-әрекетте қолдану. **Сурет салу іс-әрекеті:** Торсықтың шеткі сызықтарынан шықпай, жоғарыдан төменге қарай ырғақты бояу. **Мүсіндеу іс-әрекеті:** Торсықтың қақпағын дөңгелек пішінді пластилинмен безендіру. **Жапсыру іс-әрекеті:** Торсықтың ортасына ірі ұлттық оюды, шеттеріне ұсақ элементтерді арақашықтықты сақтай отырып жапсыру. **Нәтиже:**Тұрмыстық заттарды безендіруде ұлттық ою-өрнектерді еркін қолдана алады. **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Тақырыбы:**«Қыздың бас киімі». **Міндеті:** Қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтар жүргізу; Сопақ пішінді оюларды қолдану. **Сурет салу іс-әрекеті:** Сәукеленің жиегіне қылқаламның ұшымен жіңішке «моншақтар» мен «шашақтар» (тік сызықтар) салу. **Мүсіндеу іс-әрекеті:** Пластилиннен сопақ пішінді «тастарды» мүсіндеп, сәукеленің жоғарғы жағына басып бекіту. **Жапсыру іс-әрекеті:** Сәукеленің ортасына дайын қиылған гүл тәріздес оюды ретімен, пішінін ескере отырып жапсыру. **Нәтиже:**Сәукеленің пішінін бұзбай, ұсақ элементтермен безендіруді үйренеді. **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Тақырыбы:**«Оюлы киім». **Міндеті:** Бояуда жақпаларды бір бағытта (жоғарыдан төмен) жағу; Геометриялық пішіндердің арақашықтығын сақтау. **Сурет салу іс-әрекеті:** Қамзолдың екі жағын қылқаламмен жоғарыдан төменге қарай шеткі сызықтан шықпай, бірқалыпты бояу. **Мүсіндеу іс-әрекеті:** Шаршы және үшбұрыш пішінді пластилин қиындыларынан қамзолға «түймелер» жасап, кезектестіріп орналастыру. **Жапсыру іс-әрекеті:** Қамзолдың етегіне ұлттық өрнектерді (жолақтарды) арақашықтығын сақтай отырып жапсыру. **Нәтиже:**Бояуды тегіс жағуды меңгереді; киімнің элементтерін ретімен орналастырады. **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Тақырыбы:**«Әженің сандығы». **Міндеті:** Солдан оңға қарай ырғақты бояу; Төртбұрыш пішіндегі ою элементтерін қолдану. **Сурет салу іс-әрекеті:** Төртбұрышты сандықтың қақпағын қаламмен не қылқаламмен солдан оңға қарай ырғақты түрде бояп шығу. **Мүсіндеу іс-әрекеті:** Сандықтың «құлпын» дөңгелек пластилиннен мүсіндеп, ортасына басу. **Жапсыру іс-әрекеті:** Сандықтың бүйірлеріне шаршы және үшбұрыш оюларды пішінін ескере отырып, симметриялы жапсыру. **Нәтиже:**Төртбұрышты пішінді бояу дағдысы бекиді; сандықты безендіруде ұқыптылық танытады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

	болғаны туралы сөйлесу	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.		ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	

«Тексерілді»
Әдіскер_____
А.А.Утешева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2025-2026 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балапан» МДҰ МКҚК
Топ: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы 2026 жыл (3-апта)

Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **13.04.2026**	**Сейсенбі** **14.04.2026**	**Сәрсенбі** **15.04.2026**	**Бейсенбі** **16.04.2026**	**Жұма** **17.04.2026**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі** **Күймен қарсы алу**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі** **Күймен қарсы алу**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі** **Күймен қарсы алу**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 минут** **Қауіпсіздік:** «Балабақшаға келу-кету тәртібі» **Мақсаты:** Баланы дұрыс тапсыру, бөгде адамға ермеу дағдысын түсіндіру. **Әңгіме барысы:** «Баланы кім алып кетеді?» «Бала бөтен адамға ере ме?» **Кеңес:** Балаға: «Тек анам/әкем/апайыммен кетемін» деп үйрету Тәрбиешіге міндетті түрде қолма-қол тапсыру.	**Өнегелі 15 минут** **Үнемдеу:** «Қағазды үнемдеу» **Мақсаты:** Қағазды босқа жыртпау, үнемдеп қолдануға үйрету. **Әңгіме барысы:** «Бала қағазды жырта ма, шашып тастай ма?» **Кеңес:** Бір парақты тиімді қолдану Артық қағаздан сурет/аппликация жасау	**Өнегелі 15 минут** **Ұлттық құндылық:** «Дастархан әдебі» **Мақсаты:** Тамақ үстіндегі тәртіп, алғыс айту мәдениетін қалыптастыру. **Әңгіме барысы:** «Бала тамақты шашып жей ме?» «Тамақтан соң “рахмет” айта ма?» **Кеңес:** «Ас қайыру» түсінігін жеңіл түрде айту Тамақтан соң алғыс айтуға үйрету	**Өнегелі 15 минут** **Қауіпсіздік , ұлттық құндылық:** «Қонақта және қоғамдық жерде тәртіп» **Мақсаты:** Қоғамдық ортада мәдениетті, қауіпсіз жүріс-тұрысты қалыптастыру. **Әңгіме барысы:** «Қонақта бала қатты жүгіре ме?» «Бөгде затты ұстай ма?» **Кеңес:** «Жай жүреміз – тыныш сөйлейміз» ережесі Үлкеннің рұқсатынсыз зат алмау	**Өнегелі 15 минут** **Ұлттық құндылық:** «Таза жүр – ұқыпты бол» **Мақсаты:** Тазалық, ұқыптылықты ұлттық тәрбие арқылы қалыптастыру. **Әңгіме барысы:** «Бала киімін жинай ма?» «Қол жууға өзі бара ма?» **Кеңес:** «Тазалық – тәрбие бастауы» деп күнде айту Киімді орнына қоюды үйрету
Балалардың іс-әрекеті (ойын,	**Тақырыбы:** «Тапқыш қонақ». **Міндеті:** Жұмбақтар арқылы ойлауды және	**Тақырыбы:** «Біз әдепті баламыз». **Міндеті:** Үлкендерді (ата-әжені) төрге отырғызу, бата	**Тақырыбы:** «Біз қонаққа барамыз». **Міндеті:** Қонаққа бару әдебін үйрету; Етістіктің бұйрық	**Тақырыбы:** «Сыйлық — ризашылық». **Міндеті:** Қонаққа базарлық немесе сыйлық апаруды	**Тақырыбы:** «Көңілді би». **Міндеті:** «Қонақ кәде» ретінде би билеу; Дыбыстық мәдениетті дамыту.

танымдық, коммуникативтік , шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	байланыстырып сөйлеуді дамыту. **Сөйлеуді дамыту ойыны:** «Бұл не?». Тәрбиеші қонақ кәде ретінде жұмбақ жасырады: «Ақ түсті, дөңгелек, өзі тәтті» (Бауырсақ). Балалар бейтаныс оқиғаларды талқылайды. **Көркем әдебиет (Іс-әрекет):** «Ойшыл Қоян». Бала қоянның маскасын киіп, достарына жұмбақ жасырады немесе жауабын табуға тырысады. **Нәтиже:** Шағын жұмбақтарды тыңдап, сұрақтарға жауап береді. **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет іс-әрекеті**	алуды бекіту; Етістіктерді еркін қолдану. **Сөйлеуді дамыту ойыны:** «Кім қайда отырады?». Суреттермен жұмыс: «Атаны төрге **отырғыз**», «Баланы қасына **жүргіз**». **Көркем әдебиет (Іс-әрекет):** «Қонақ келді!» мерекелік ойын. Балалар 10 күн бойы үйренген барлық образдарын (қонақ қарсы алу, сыбаға беру, бата алу) сомдайды. **Нәтиже:** Қонақжайлылық дәстүрлерін ойын іс-әрекетінде еркін қолданады. **Сөлеуді дамыту және көркем әдебиет іс-әрекеті**	райын (жүр, тоқта, кір) қолдану. **Сөйлеуді дамыту ойыны:** «Жолдағы дыбыстар». Балалар «қонаққа» бара жатқанда жолдағы дыбыстарды ажыратады: машинаның дыбысы (би-бип), құстың шиқылы, желдің гуілі. «Тоқта!», «Жүр!» бұйрықтарын орындау. **Көркем әдебиет (Іс-әрекет):** «Түлкі мен Қоян» қонақта. Балалар түлкінің немесе қоянның маскасын киіп, бірінің үйіне бірі қонаққа барады. **Нәтиже:** Қонаққа бару кезіндегі іс-қимылдарды (есік қағу, амандасу) ретімен орындайды. **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет іс-әрекеті**	үйрету; Байланыстырып сөйлеу. **Сөйлеуді дамыту ойыны:** «Бұл не үшін?». Тәрбиеші бейтаныс заттарды (мәсі, кестелі орамал) көрсетеді. Балалар «Бұл не? Оны кімге сыйлаймыз?» деген сұрақтарды талқылайды. **Көркем әдебиет (Іс-әрекет):** «Қуыршаққа сыйлық». Балалар өздері сомдаған кейіпкер атынан қуыршаққа сыйлық ұсынады: «Мә, **ал**», «Қуыршаққа **бер**». **Нәтиже:** Сыйлық беру кезіндегі жылы сөздерді айтуды меңгереді. **Сөйлеуді дамыту дамыту және көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Сөйлеуді дамыту ойыны:** «Қайтала, жаңылма!». Тәрбиеші би ырғағымен «дүрс-дүрс», «шарт-шарт» деп дыбыстайды, балалар соны дәл қайталап, аяқпен/қолмен дыбыс шығаруы керек. **Көркем әдебиет (Іс-әрекет):** «Орман музыканттары». Балалар аю, қасқыр, түлкі образында болып, «қонақ кәде» ретінде өз кейіпкеріне тән би билейді. **Нәтиже:** Музыка ырғағын сезінеді, кейіпкер қимылын бимен жеткізеді. **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет іс-әрекеті**
Таңертенгі жаттығу	**жаттығу №9** **Арыстанның ақырғаны"** – Терең тыныс алып, арыстан болып ақырғандай дыбыс шығару. **"Құмырсқалар"** – Еңкейіп, баяу қозғалу. **"Шалшықтан секіру"** – Екі аяқпен жоғары секіру.	**жаттығу №10** **"Күннің жылуы"** – Қолды жоғары көтеріп, айналу. **"Желмен тербелген тал"** – Денені оңға-солға шайқау. **"Көбелектер"** – Баяу жеңіл қозғалыстар жасау.	**жаттығу №11** **"Секіргіш бақа"** – Отырып, секіру. **"Бұлт пен жаңбыр"** – Қолды жоғары көтеріп, алақандармен жаңбыр тамшыларын көрсету. **"Көңілді бұғы"** – Алға-артқа секіру.	**жаттығу №12** **"Жерден жаңғақ теру"** – Еңкейіп, қолды жоғары көтеру. **"Көгершіндер"** – Қолды екі жаққа созып, айналу. **"Су шашу"** – Қолды айналдырып, су шашу қимылын жасау.	**жаттығу №13** **"Қуанышты күн"** – Қолды екі жаққа созып, күлімсіреу. **"Желкенді қайық"** – Денені оңға-солға еңкейту. **"Жылдам балапан"** – Бір орында жүгіру.
Таңғы ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сай ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Тәтті ме, ащы ма?». **Міндеті:** Сын есімдерді (дәмі бойынша) үйрету; Шағын тақпақ жаттау. **Ойын барысы:** «Дәмін татып көр». Балаларға алма (тәтті), лимон (ащы/қышқыл) көрсетіледі. «Алма қандай? — Тәтті», «Лимон қандай? — Қышқыл». **Тақпақ жаттау:** *«Үлкен болып өсеміз, Тәтті алма жейміз біз».* **Байланыстырып сөйлеу:** «Шалқан» ертегісін талқылау: «Шалқан тәтті ме?», «Оны кім суырды?». **Нәтиже:** Заттардың дәмін білдіретін сын есімдерді сөйлемде қолданады.	**Музыка** (Музыка жетекшінің жоспары бойынша) **Қаржылық сауаттылық – ақша** **Іс-әрекет:** Жасанды ақша беріп, ойыншық сатып алу ойыны. **Ұлттық құндылық:** «Еңбек – байлықтың кілті».мақалын қайталату	**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) **Өнегелі мінез-құлықты қалыптастыру** Балалармен бірге «ең жақсы дос» болу туралы әңгіме жүргізу, бір-біріне көмектесу мен қамқор болудың маңыздылығын түсіндіру. Құрмет, мейірімділік және төзімділік туралы мысалдар келтіру.	**Музыка** (Музыка жетекшінің жоспары бойынша) **Үнемді пайдалану** "Киімді күтіп кию" **(Киімді ұқыпты қолдануға үйрету)** Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.	**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) **Өрт қауіпсіздігі** Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді. Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі

					туралы айту
Серуен	**Картотека №17** **Бақылау:** Ағаш басындағы ұяларды бақылау. Құстардың ұя салу үшін не таситынын (бұтақ, мақта) көру. **Тәжірибе-зерттеу:** «Жұмсақ па, қатты ма?». Құс ұясына қажетті мақтаны (жұмсақ) және бұтақты (қатты) ұстап сезіну. **Еңбек:** Аулаға құстарға арнап мақта мен жіп үзінділерін тастау (ұяға көмек). **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Ұядағы құстар». **Барысы:** «Күн шықты — құстар ұшты!» — балалар жүгіреді. «Жел тұрды — құстар ұяға!» — балалар белгіленген орынға жиналады. **Шығармашылық:** Құмнан «құсқа ұя» мүсіндеу. **Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс. Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Картотека №18** **Бақылау:** Көктемгі жаңбырды (немесе бұлтты) бақылау. Жаңбырдан кейін құстардың көлшіктен су ішетінін айту. **Тәжірибе-зерттеу:** «Сулы және құрғақ құм». Құрғақ құмнан пішін жасалмайтынын, ал су сепкенде «бауырсақ» жасауға болатынын көру. **Еңбек:** Жаңбырдан кейін шашылып қалған ойыншықтарды жинау. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Күн мен жаңбыр». **Барысы:** «Күн шықты!» — балалар ойнайды. «Жаңбыр!» — тәрбиеші қолшатыр ашады, балалар соның астына тығылады. **Шығармашылық:** Саусақпен (немесе бормен) жаңбыр тамшыларын (нүктелер) салу. **Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Картотека №19** **Бақылау:** Аспанда ұшқан құстарды бақылау. Олардың биік ұшатынын көру. **Тәжірибе-зерттеу:** «Қай құс қалай сайрайды?». Үнтаспадан торғай, қарға, көгершін дауысын тыңдап, қай құс екенін табу. **Еңбек:** Ауладағы құстар жем жейтін жерді (кормушка) тазалау. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Ұшты-ұшты». **Барысы:** Тәрбиеші: «Ұшты, ұшты — торғай ұшты!» десе балалар қол көтереді, «Машина ұшты!» десе қол көтермейді. **Шығармашылық:** Түрлі-түсті тастардан құм бетіне «құс» бейнесін құрастыру **Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс. Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Картотека №20** **Бақылау:** Күннің шуағын бақылау. Күннің жылығанын, құстардың қуанғанын айту. **Тәжірибе-зерттеу:** «Жылы күн». Алақанды күнге тосып, оның жылуын сезіну. «Күн қояншығын» айнамен қабырғаға түсіру. **Еңбек:** Ауланың шетіндегі жас шөптерді (ǯǯдǯд) жұлмауға, оны қорғауға үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Құстардың мерекесі». **Барысы:** Көңілді музыкамен балалар еркін билейді, музыка тоқтағанда бір орында «құс» болып қатып қалады. **Шығармашылық:** Сары бормен асфальтқа үлкен «Күннің көзін» салу. **Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс. Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Картотека №21** **Бақылау:** Күн жылығанда торғайлардың көлшікке жиналып, қанаттарын қағып шомылатынын бақылау. «Шық-шық» деген қуанышты дауыстарын тыңдау. **Тәжірибе-зерттеу:** «Құрғақ және сулы қауырсын». Құс қауырсынын суға малып, оның ауырлайтынын немесе суды қалай итеретінін көру. **Еңбек:** Көлшіктің айналасындағы қоқыстарды (қағаз, бұтақ) тазалау. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Торғайлар мен мысық». **Барысы:** Балалар — «торғайлар», олар шеңберде секіріп жүреді. Тәрбиеші (мысық) «Мияу!» десе, торғайлар ұшып барып биікке (орындыққа) қонады. **Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс. Қоршаған әлеммен таныстыру**
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету,	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету,	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету,	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу.	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету,

	киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. **Еңбекке баулу**	киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. **Еңбекке баулу**
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Күндізгі ұйқы	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату
Біртінде п ұйқыда нояту, сауықтыру шаралары	Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету. Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" **«Денсаулық жолдарымен**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу»**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу»**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу»**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу»**

	жүргізу»				
Бесін ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырыбы:** «Түстер мен сандар әлемі». **Міндеті:** Заттарды түсі бойынша топтастырып, 5-ке дейін санау. **Математика ойыны:** «Кім шапшаң?». Шашылып жатқан 5 қызыл және 5 сары текшені себеттерге бөліп салу. «Нешеу болды? Сана». **Құрастыру ойыны:** «Түрлі-түсті үйшіктер». Қағаздан қиылған пішіндерді түсіне қарай сәйкестендіріп, қағаз бетіне «көше» композициясын құрау. **Нәтиже:** Заттарды белгілеріне қарай топтап, жалпы санын атайды. **Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті**	**Вариативтік бағдарлама:** «Экологиялық соқпақ» **Тақырыбы:** «Біздің құстар» бақылау **Мақсаты:** желгілікті өлкенің құстары және олардың ерекшкліктері туралы білімдерін бекіту және нақтылау. Құстардың жалпы белгілері (тұмсық, қозғалыс мүшелері, қауырсын жамылғысы) туралы білімді қалыптастыру. Олардың құрылымы мен мінез-құлқындағы ерекшеліктерді көруге үйрету. **Тақырыбы:** «Біз шеберміз». **Міндеті:** 10 күн бойы өткен шама, сан және пішін ұғымдарын жинақтау. **Математика ойыны:** «Геометриялық лото». Тәрбиеші пішінді атайды, балалар себеттен сол пішінді тауып, оның қалың не жұқа екенін айтады.	**Тақырыбы:** «Қайсысы ұзын?». **Міндеті:** Заттарды беттестіру арқылы ұзындығын салыстыруды үйрету; Қағаздан композиция құрау. **Математика ойыны:** «Жол таңдау». Балаларға екі түрлі түсті жолақ қағаз беріледі. Оларды бірінің үстіне бірін қойып (беттестіріп), қайсысының ұзын, қайсысының қысқа екенін анықтау. **Құрастыру ойыны:** «Түрлі-түсті кемпірқосақ». Әртүрлі ұзындықтағы қағаз жолақтарын ретімен (ұзынынан қысқасына қарай) қағаз бетіне жапсырып, композиция жасау. **Нәтиже:** Беттестіру әдісін қолданып, заттардың ұзындығын салыстырады. **Математика негізі, құрастыру таным іс-**	**Тақырыбы:** «Үлкен және кіші шаршы». **Міндеті:** Шаршының көлемін (үлкен-кіші) ажырату; Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Математика ойыны:** «Үйшікті тап». Еденде үлкен және кіші шаршылар жатады. Тәрбиеші: «Үлкен аю үлкен шаршыға, кішкентай қонжық кіші шаршыға **бар**» деп бұйрық береді. **Құрастыру ойыны:** «Текшелерден қала». Қалдық материалдардан (картон қораптар) үлкен және кіші үйлерді құрастырып, оларды «көше» бойына тізу. **Нәтиже:** Шаршы пішінін таниды және көлеміне қарай ажыратады. **Математика негізі, құрастыру таным іс-**	**Тақырыбы:** «Саусақтар ойыны». **Міндеті:** 5 көлемінде тура санауды бекіту; Табиғи материалдан құрастыру. **Математика ойыны:** «Кімде нешеу?». Балаларға 5-тен жаңғақ беріледі. «1, 2, 3, 4, 5» деп санап, оларды себетке ретімен салу. Кері санауды қоса қайталау. **Құрастыру ойыны:** «Кірпінің инелері». Пластилиннен жасалған кірпінің арқасына 5 табиғи бұтақты немесе күнбағыс дәнін қадап, санын санау. **Нәтиже:** Заттарды санау кезінде қолмен нұсқап, жалпы санын (5) атайды **Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті**

		Құрастыру ойыны: «Қиял әлемі». Қалдық материалдар (тығындар, қораптар) мен қағазды араластырып, баланың қалауы бойынша еркін тақырыпта құрастыру жұмысы. **Нәтиже:** Математикалық терминдерді (биік-аласа, кең-тар, қалың-жұқа) орынды қолданады; Ұқыптылық дағдысы бекиді. **Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті**	**әрекеті**	**әрекеті**	
Баламен жеке жұмыс	**Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Шығармашылық дағдыларды дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар ермексазды илеп, біріктіру арқылы ойыншық мүсіндейді. (Санжар, Сұңқар)	**Арнайы түзетуші іс-әрекет** Балаға табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып, оларды сипаттауды сұрайды. (Алинұр, Асылым)	**Арнайы түзетуші іс-әрекет** Балаға әртүрлі ойыншықтарды санау немесе пішіндерді салыстыру ұсынылады. Мысалы, бірнеше доптарды санату, санға байланысты тапсырмалар беру. (Мұстафа Ж., Зейіннұр)	**Арнайы түзетуші іс-әрекет** Балаға табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып, оларды сипаттауды сұрайды. (Аяна, Аиым)	**Арнайы түзетуші іс-әрекет** Балаға қарапайым ритмдер (шапалақтау, дауыспен қайталау) көрсетіледі, бала оны қайталауы тиіс. Мысалы, жеңіл әуендерге қосылып ән айту. (Қәусар Е., Қәусар Қ.)
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	**"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу.	**"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту)** . "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.
Серуен	**Картотека №22** **Тақырыбы:** «Табиғаттағы дыбыстар»	**Картотека №23** **Тақырыбы:** «Гүл отырғызу» **Міндеті:** Балаларды	**Картотека №24** **Тақырыбы:** «Жол қозғалысы ережелері – 2»	**Картотека №25** **Тақырыбы:** «Топырақпен тәжірибе»	**Картотека №26** **Тақырыбы:** «Көңілді жануарлар»

	Міндеті: Балаларды қоршаған ортадағы дыбыстарға еліктеуге баулу **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада: Балалар құстардың, желдің, су дыбыстарын қайталайды, қозғалысымен сәйкестендіреді **Тәжірибелік іс-әрекет:** Дыбыстар шыққан заттарды немесе табиғат элементтерін көрсету **Еңбек әрекеті:** Табиғаттан жиналған заттарды дұрыс орналастыру, жинау **Нәтиже:** Балалар дыбысты ажыратып, қозғалысымен үйлестіреді **Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар Қоршаған әлеммен таныстыру**	өсімдіктерге күтім жасауға үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада: Балалар гүл отырғызады, су құяды **Тәжірибелік іс-әрекет:** Гүлдің жапырақтары мен сабақтарын ажыратады **Еңбек әрекеті:** Су құю, топырақты тегістеу **Нәтиже:** Балалар өсімдіктерді күтеді, қарапайым еңбек дағдыларын меңгереді **Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу**	**Міндеті:** Балаларды жолдағы қауіпсіздік ережелерін қайталау **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада: Балалар бағдаршам түстеріне қарап жүреді, «тоқтау» және «жүру» сигналдарын орындайды **Тәжірибелік іс-әрекет:** Жол белгілерін көрсетіп, атын айту **Еңбек әрекеті:** Жол белгілерін өз орнына орналастыру **Нәтиже:** Балалар қауіпсіз жүріс ережесін меңгереді **Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу**	**Міндеті:** Балаларды топырақты зерттеуге, саусақ моторикасын дамытуға үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада: Балалар топыраққа қолымен сурет салады, құм мен топырақты араластырады **Тәжірибелік іс-әрекет:** Топырақтан кішкентай қорған немесе жол жасайды **Еңбек әрекеті:** Құрал-саймандарды жинап, орнын түзету **Нәтиже:** Балалар сенсорика мен қимылды үйлестіреді **Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу**	**Міндеті:** Балаларды жануарлардың қозғалысы мен дыбысына баулу **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада: Балалар қоян секіреді, ит жүгіреді, құс ұшады, дыбыстарын шығарады **Тәжірибелік іс-әрекет:** Жануар суреттерін көрсету **Еңбек әрекеті:** Суреттерді өз орнына қою, ойыншық жануарларды жинау **Нәтиже:** Балалар жануарларды қозғалысы мен дыбысына сәйкестендіреді **Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу**
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,	**Тақырыбы:** «Жылы етік». **Міндеті:** Қылқаламды	**Тақырыбы:** «Қонақтарға арналған көрпеше».	**Тақырыбы:** «Батырдың белбеуі».	**Тақырыбы:** «Оюлы басқұр».	**Тақырыбы:** «Ағаш ат». **Міндеті:** Бояуда

ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	баса отырып жуан сызықтар жүргізу; тұрмыстық затты безендіру. **Сурет салу іс-әрекеті:** Байпақтың табаны мен қонышын қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтармен (жолақтармен) сәндеу. **Мүсіндеу іс-әрекеті:** Пластилиннен кішкентай «ирек» сызықтар (өрнектер) есіп, байпақтың жиегіне басып шығу. **Жапсыру іс-әрекеті:** Байпақтың ортасына дайын «қошқармүйіз» оюын арақашықтықты сақтай отырып жапсыру. **Нәтиже:** Қылқаламның басу күшін реттеуді үйренеді; затты толықтай өрнектей алады **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері.**	**Міндеті:** Алған барлық техниканы (бояу, мүсіндеу, жапсыру) ұжымдық жұмыста қолдану. **Сурет салу іс-әрекеті:** Үлкен қағаз бетіндегі «көрпешені» түрлі түстермен (солдан оңға, жоғарыдан төмен) ырғақты бояу. **Мүсіндеу іс-әрекеті:** Дөңгелек, сопақ, шаршы пішіндегі түрлі-түсті пластилин оюларын көрпешенің ортасына орналастыру. **Жапсыру іс-әрекеті:** Көрпешенің жиектерін ұлттық ою-өрнектермен, арақашықтықты қатаң сақтай отырып безендіру. **Нәтиже:** Күрделі композиция құрастыра алады; ұлттық нақыштағы бұйымды толық аяқтайды. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Міндеті:** Қылқаламмен солдан оңға қарай ырғақты бояу; шаршы пішінді оюларды қолдану. **Сурет салу іс-әрекеті:** Ұзын белбеудің ортасын қылқаламды баса отырып, солдан оңға қарай бірқалыпты бояп шығу. **Мүсіндеу іс-әрекеті:** Пластилиннен шаршы пішінді «күміс тастарды» мүсіндеп, белбеудің бойына ретімен басып орналастыру. **Жапсыру іс-әрекеті:** Белбеудің екі шетіне дайын қиылған кішкентай үшбұрыш оюларын арақашықтықты сақтай отырып жапсыру. **Нәтиже:** Тік төртбұрышты пішінді шетінен шықпай бояуды меңгереді; затты симметриялы безендіреді. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Міндеті:** Қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтар жүргізу; түрлі пішінді оюларды үйлестіру. **Сурет салу іс-әрекеті:** Басқұрдың (ұзын жолақ) жиектеріне қылқаламның ұшымен жіңішке «жіптер» (түзу сызықтар) жүргізу. **Мүсіндеу іс-әрекеті:** Пластилиннен сопақ пішінді элементтерді есіп, басқұрдың ортасына өрнек ретінде жапсыру. **Жапсыру іс-әрекеті:** Дайын қиылған «қошқармүйіз» оюларын басқұрдың бойына бірдей арақашықтықта ретімен жапсыру. **Нәтиже:** Жіңішке сызықтарды ұқыпты жүргізеді; элементтердің ретін сақтайды. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	жақпаларды жоғарыдан төменге қарай жағу; геометриялық пішіндерді қолдану. **Сурет салу іс-әрекеті:** Аттың басын (макетін) қылқаламмен жоғарыдан төменге қарай ырғақты түрде бояу. **Мүсіндеу іс-әрекеті:** Пластилиннен дөңгелек «көздерін» және сопақ «құлақтарын» мүсіндеп, аттың басына жапсыру. **Жапсыру іс-әрекеті:** Аттың жалына дайын қиылған түрлі-түсті жолақтарды (шашақтарды) ретімен жапсыру. **Нәтиже:** Жақпаларды бір бағытта жағуды бекітеді; дайын пішінге қосымша бөлшектерді үйлестіреді. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.

«Тексерілді»
Әдіскер_____
А.А.Утешева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2025-2026 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балапан» МДҰ МКҚК
Топ: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы 2026 жыл (4-апта)

Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **20.04.2026**	**Сейсенбі** **21.04.2026**	**Сәрсенбі** **22.04.2026**	**Бейсенбі** **23.04.2026**	**Жұма** **24.04.2026**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестеді ,немен айналысты , демалыста қайда қыдырды сұрау **Медбике тексеруі.** **Балалар жиналған соң ҚР гимн орындату**	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолын ұстап, топқа бірге кіру. **Медбике тексеруі.** **Күймен қарсы алу**	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу **Медбике тексеруі.** **Күймен қарсы алу**	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің». **Медбике тексеруі.** **Күймен қарсы алу**	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау **Медбике тексеруі.** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	**Ата-анаға кеңес:** Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	**Психологтың кеңесі:** Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	**Ата-аналармен әңгіме:** Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	**Ата –аналармен әңгіме**: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникат ивтік, шығармашы	**Тақырыбы:** «Жақсы сөз — жарым ырыс». **Міндеті:** Қонаққа жақсы тілек айтуды үйрету; Етістіктерді (айт, тіле) қолдану. **Сөйлеуді дамыту ойыны:** «Тілек шары». Балалар	**Тақырыбы:** «Төрлетіңіз, достар!». **Міндеті:** 15 күн бойы үйренген барлық дағдыларды бекіту. **Сөйлеуді дамыту ойыны:** «Бәрін білемін». Балалар суреттегі бейтаныс	**Тақырыбы:** «Сыйлы шай». **Міндеті:** Шай беру кезіндегі сыпайылықты үйрету; Етістіктің бұйрық райын (құй, ұсын, ал) қолдану. **Сөйлеуді дамыту**	**Тақырыбы:** «Өнерлі бала». **Міндеті:** Тақпақ айту арқылы дыбыстық мәдениетті дамыту; Бейтаныс оқиғаларды талқылау. **Сөйлеуді дамыту**	**Тақырыбы:** «Сыйлы табақ». **Міндеті:** «Сыбаға» берудің мәнін бекіту; Байланыстырып сөйлеу. **Сөйлеуді дамыту ойыны:** «Кімге не береміз?». Суреттермен

лық, эксперимент алдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	шарды бір-біріне бере отырып, бұйрық бойынша тілек айтады: «Жақсы сөз **айт**», «Денсаулық **тіле**». **Көркем әдебиет (Іс-әрекет):** «Алтын балықтың тілегі». Балалар балық образындағы тәрбиешіге өз тілектерін айтады. **Нәтиже:** Қысқа тілек сөздерін («Ауырма», «Үлкен бол») айтып үйренеді. **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет іс-әрекеті**	оқиғаларды (дәстүрлерді) атап, талқылайды. Бұйрық райлы етістіктерді еркін қолданады. **Көркем әдебиет (Іс-әрекет):** «Қонақжай балабақша». Балалар өздері қалаған кейіпкер образында (ата, әже, ертегі кейіпкері) үлкен ойын-сауық өткізеді. **Нәтиже:** Қонақ күту, төрге шығару, сыбаға беру және бата алу рәсімдерін өздігінен сомдай алады. **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет іс-әрекеті**	**ойыны:** «Қонаққа шай бер». Ойыншық самаурын мен кеселерді қолдану. Тәрбиеші: «Шай **құй**», «Кесені **ұсын**», «Қонақтан **ал**». **Көркем әдебиет (Іс-әрекет):** «Аю мен Маша шай ішеді». Балалар Маша немесе Аю болып, бір-біріне шай ұсынып, «Рақмет», «Ас болсын» деп сөйлейді. **Нәтиже:** Шай беру әдебін (оң қолмен ұсыну) біледі, қимылдарды сөзбен сүйемелдейді. **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет іс-әрекеті**	**ойыны:** «Сөзді аяқта». Тәрбиеші тақпақты бастайды, бала аяқтайды. Мысалы: «Қонақ келсе... (құт келеді)». **Көркем әдебиет (Іс-әрекет):** «Орман концерті». Балалар өздері таңдаған кейіпкер образында (қоян, түлкі) болып, қонақтарға қысқа тақпақ айтып береді. **Нәтиже:** Кейіпкердің дауыс ырғағын сақтап, шағын тақпақтарды жатқа айтады. **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет іс-әрекеті**	жұмыс: «Атаға сыбаға **бер**», «Әжеге төрді **көрсет**». Бейтаныс салт — «Мүше беру» туралы қысқаша ақпарат. **Көркем әдебиет (Іс-әрекет):** «Ертегі айтамыз». Таныс кейіпкерлердің (мысалы, жеті лақ) біріне «сыбаға» әкелгенін сомдау. **Нәтиже:** «Сыбаға» сөзін өздігінен қолданады, үлкендерге құрмет көрсетуді үйренеді. **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет іс-әрекеті**
Таңертенгі жаттығу	**№ 14 жаттығу** **«Есу»:** Қолды алға-артқа шеңбер бойымен айналдыру (ескек есу). **«Толқындар»:** Қолды алға созып, жоғары-төмен ирек қимылдар жасау. **«Желкен»:** Қолды жоғары түзу созып, оңға-солға баяу теңселу.	**№15 жаттығу** **«Доңгелектер»:** Шынтақты бүгіп, қолды екі жақта айналдыру. «Чух-чух-чух!». **«Гудок»:** Қолды жоғары көтеріп, төмен қарай сермеп, «Ту-ту-у-у!» деп дауыстау. **«Вагондар»:** Бірінің соңынан бірі тұрып, бөлме ішінде «пойыз» болып жүру.	**№16 жаттығу** **«Қалташа»:** Қолды іш тұсына қойып, кішкентай «қалта» жасау. Басты оңға-солға бұрып, «балапанды» іздеу. **«Биік секіру»:** Қос аяқпен алға қарай кішкентай қадамдармен секіру. «Кенгуру секіреді!». **«Демалу»:** Жерге отырып, аяқты созып, саусақтармен тізені сипау.	**№17 жаттығу** **«Үлкен тау»:** Қолды жоғары көтеріп, саусақтарды түйістіріп «үш» жасау. Аяқтың ұшына тұрып, барынша созылу. **«Төмен төбе»:** Тізені бүгіп, қолды жерге тигізу. «Тау аласа болды». **«Тауға шығу»:** Тізені жоғары көтеріп, нық-нық басып жүру.	**№18 жаттығу** **«Қанаттар»:** Қолды иық деңгейінде ұстап, жоғары-төмен баяу қағу. «Көбелек ұшты». **«Гүлге қону»:** Жүрелеп отырып, қолды тізеге қою. «Көбелек дем алады». **«Көңілді ұшу»:** Бөлме ішінде жеңіл жүгіріп, айналу.
Таңғы ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру, ас ішіп болған соң алғыс айту. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу.

				сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
Кесте бойынша ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Ү дыбысы бар сөздер». **Міндеті:** «Ү» дыбысын сөз басында анық айтуға баулу; Сын есімдерді (түстерін) ажырату. **Ойын барысы:** «Кім қайда тұрады?». Үйрек пен Үкінің суреттері көрсетіледі. Балалар «Ү-Ү-Үйрек», «Ү-Ү-Үкі» деп қайталайды. Ойыншықтардың түсін сипаттайды: «Үйрек — **сары**, Үкі — **қоңыр**». **Байланыстырып сөйлеу:** «Үйрек пен балапандар» ертегісі бойынша сұрақтар: «Балапандар қандай?», «Олар не істеді?». **Нәтиже:** Сөздік қоры «Ү» дыбысы бар жаңа сөздермен толығады.	**Музыка** (Музыка жетекшінің жоспары бойынша) **Қаржылық сауаттылық және оны үнемдеу** **Міндет:** Жинақылық пен үнемділікті қалыптастыру Іс-әрекет: «Қалтама саламын» ойыны (ақша жинау қорабы) Үнемдеу туралы әңгіме айту	**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) **Қауіпсіздік ережелерін білу** Тәртіп ережелерін сақтау дағдыларын дамыту Іс-әрекет барысы :«Жолдан өтейік» ойын-жаттығуы Қарапайым сынып ережелерін қайталау	**Музыка** (Музыка жетекшінің жоспары бойынша) **Құндылықтарды дамыту** Құндылықтарды бағалауға үйрету Іс-әрекет барысы: «Мен үшін ең қымбат не?» сурет салу Балалар өз құндылықтарын айтып бөліседі	**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) **Ұлттық құндылықты дамыту** **Міндет:** Ұлттық ойындар арқылы бірлікті дәріптеу **Іс-әрекет:** «Алтыбақан» ойынын сахналау

Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	**Картотека №27** **Бақылау:** Көгершіннің қанатын жайып ұшқанын бақылау. Қанаттарының үлкен екеніне назар аудару. **Тәжірибе-зерттеу:** «Жел қалай соғады?». Қолға желпуіш немесе қағаз алып, оны сермеу арқылы «қанаттың» ауаны қалай қозғайтынын сезіну. **Еңбек:** Көгершіндерге арналған науаға (ыдысқа) таза су құю. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Көгершіннің ұшуы». **Барысы:** Балалар қолдарын екі жаққа жайып, баяу әуенмен шеңбер бойымен айналып ұшады. «Гу-гу» деп дыбыстайды. **Шығармашылық:** Асфальтқа ақ бормен көгершінге арнап үлкен «қанат» салу. **Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру,**	**Картотека №28** **Бақылау:** Биік ағаштағы қарғаның ұясын іздеп табу. Қарғаның ұясына бұтақ тасып жүргенін бақылау. **Тәжірибе-зерттеу:** «Не биік?». Ағаштың биіктігі мен баланың бойын салыстыру. Қарға неге биікке ұя салады? (Қауіпсіздік). **Еңбек:** Ауладағы ұсақ тастарды жинап, ағаш түбіне үйю. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Ұяға қон!». **Барысы:** Жерге бірнеше шеңбер сызылады. «Қарғалар ұшты!» — балалар жүгіреді. «Ұяға!» — әр бала бір шеңбердің ішіне тұра қалады. **Шығармашылық:** Құмнан «қарғаның ұясын» жасап, ішіне кішкентай тастарды «жұмыртқа» ретінде қою. **Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру**	**Картотека №29** **Бақылау:** Әтештің (ойыншық немесе сурет) суретін көру. Оның басындағы қызыл айдары мен түрлі-түсті құйрығына назар аудару. **Тәжірибе-зерттеу:** «Кім қатты айқайлайды?». Әтештің «ку-ка-ре-ку!» деген дауысына еліктеп, дауыс ырғағымен ойнау. **Еңбек:** Ойыншықтарды серуеннен кейін себетке реттеп жинау. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Әтеш пен тауықтар». **Барысы:** Бір бала — «әтеш», қалғандары — «тауықтар». Әтеш айқайлағанда, тауықтар дән іздеуге шығады. **Шығармашылық:** Құм бетіне таяқшамен әтештің «тарағын» (ирек сызықтар) салу. **Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру,**	**Картотека №30** **Бақылау:** Қаздың балапандары (сары үлпілдек) туралы әңгімелеу. Олардың анасының соңынан қалай еретінін айту. **Тәжірибе-зерттеу:** «Жұмсақ мақта». Сары мақтаны ұстап көріп, оның балапанның жүні сияқты жұмсақ екенін сезіну. **Еңбек:** Ауланың шетіндегі қураған шөптерді жинауға көмектесу. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Қаз бен балапан». **Барысы:** Балалар тізбекпен (поезд сияқты) тәрбиешінің соңынан «қаңқ-қаңқ» деп жүреді. **Шығармашылық:** Сары бормен асфальтқа кішкентай «балапандарды» (дөңгелектер) салу. **Экологиялық мәдениет**	**Картотека №31** **Бақылау:** Үйректің аяғының ерекшелігін (жарғақты аяқ) суреттен көру. Оның су ішкенін бақылау (басын төмен иеді). **Тәжірибе-зерттеу:** «Суды қалай ішеді?». Ойыншық үйрекке су беріп, оның тұмсығының жалпақ екенін көру. **Еңбек:** Ойыншық ыдыстарды сумен жуу. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Үйректер мен қаздар». **Барысы:** Тәрбиеші «Үйректер!» десе — балалар «бақ-бақ» дейді, «Қаздар!» десе — «қаңқ-қаңқ» дейді. **Шығармашылық:** Құмнан үйрекке арнап «көлшік» жасау және жан-жағына тастар тізу. **Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен**

	қоршаған әлеммен таныстыру		**қоршаған әлеммен таныстыру**	**дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру**	**таныстыру**
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскі ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру, Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Күндізгі ұйқы	**Бесік жыры** мен **қазақтың ертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. **(Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақта	Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыныБаланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз.	**Бесік жыры** мен **қазақтың ертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. **(Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру **Мәдени –гигиеналық шараларды дамыту**	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау. Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	**Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)** Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау **физикалық дағдыларды қалыптастыру**	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу»**

Бесін ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету Тамақтануға дайындық. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырыбы:** «Машиналар жарысы». **Міндеті:** «Қалың-жұқа» ұғымдарын заттарды салыстыру арқылы бекіту. **Математика ойыны:** «Көпірден өту». Балаларға қалың картоннан және жұқа қағаздан жасалған «көпірлер» көрсетіледі. «Қайсысы мықты? Неге?». Салыстыру жүргізу. **Құрастыру ойыны:** «Қағаз қатпарлары». Қағазды қатпарлап (гармошка) бүктеп, оны қалың қағаз бетіне орналастырып, композиция құрау. **Нәтиже:** Заттардың қасиетін (қалың-жұқа) сипап сезу арқылы сипаттайды **Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті**	**Вариативтік бағдарлама:** «Экологиялық соқпақ» **Тақырыбы:** «Хайуанаттар бағына саяхат» (кеңестікті бағдарлау) **Мақсаты:** Балалардың ұғымдарына кеңестікті бағдарлауды, оң мен сол ұғымдарын, алыс-жақын түсініктерін қалыптастыру. Ойлау, көріп тану, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қолданылған көрнекіліктер арқылы балалардың тақырыпқа деген қызығушылықтарын арттыру. Білімділікке, ұқыптылыққы, белсенділікке тәрбиелеу, салыстыра білуге, дәлелдей білуге тәрбиелеу. **Тақырыбы:** «Орман мектебі». **Міндеті:** 15 күн ішінде өткен шама, сан, пішін ұғымдарын ойын арқылы жинақтау. **Математика ойыны:** «Сиқырлы қапшық». Қапшықтан 5 пішінді алып, оларды өсу ретімен тізу. Әр пішіннің атын және түсін атау. **Құрастыру ойыны:** «Біздің бақша». Қалдық материалдар,	**Тақырыбы:** «Тамшылар мен көлшіктер». **Міндеті:** Заттарды үлкеннен кішіге қарай (кему ретімен) тізуді үйрету. **Математика ойыны:** «Тамшыларды жина». Балаларға әртүрлі көлемдегі 5 дөңгелек (тамшы) беріледі. Тәрбиеші: «Ең үлкен тамшыдан бастап, ең кішкентай тамшыға қарай ретімен **қой**» деп тапсырма береді. **Құрастыру ойыны:** «Көңілді пирамида». Түрлі-түсті қағаздан қиылған шаршыларды үлкеннен кішіге қарай бірінің үстіне бірін жапсырып, қағаздан «мұнара» құрастыру. **Нәтиже:** Заттардың көлемін салыстырып, кему ретімен орналастырады. **Математика негізі , құрастыру іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** «Сиқырлы тақталар». **Міндеті:** Заттарды қалыңдығына қарай ажыратып, салыстыруды бекіту. **Математика ойыны:** «Қайсысы ауыр?». Балаларға қалың картон мен жұқа қағаз беріледі. «Қалың картонды оң қолыңа, жұқа қағазды сол қолыңа **ал**». Олардың айырмашылығын сипап сезу арқылы айту. **Құрастыру ойыны:** «Қалың қабырғалы үй». Қалдық материалдарды (қалың қораптар) пайдаланып, ойыншықтарға арналған «берік үй» құрастыру. Ұқыптылыққа баулу. **Нәтиже:** «Қалың» және «жұқа» сөздерін сөйлемде орынды қолданады. **Математика негізі , құрастыру іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** «Баспалдақпен төмен түсеміз». **Міндеті:** 5-тен 1-ге дейін кері санауды ойын арқылы бекіту. **Математика ойыны:** «Кім бірінші?». Еденге 5 текшеден баспалдақ қойылады. Ойыншық аю әр баспалдақтан түскен сайын балалар хормен: «5, 4, 3, 2, 1 — түстік!» деп кері санайды. **Құрастыру ойыны:** «Қағаздан жасалған баспалдақ». Қағаз жолақтарын бүктеп, баспалдақ бейнесін құрастырып, оны қағаз бетіне жапсыру. **Нәтиже:** 5 көлемінде кері санауды іркілмей орындайды. **Математика негізі , құрастыру іс-әрекеті**

		табиғи заттар мен қағазды қолданып, топтық жұмыс ретінде үлкен бақша композициясын құрастыру. **Нәтиже:** Математикалық терминдерді (ұзын-қысқа, қалың-жұқа) дұрыс қолданады; Ұжымда ұқыпты жұмыс істейді. **Математика негізі , құрастыру іс-әрекеті**			
Жеке баламен жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Міндет:** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар өз ата-анасын суреттен табады (Сұңқар, Мұстафа Ж.)	**Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Қимыл-қозғалысты дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар қолдарын көтеріп, секіру жаттығуын жасайды. (Қәусар Е., Қобыланды)	**Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Сөйлеуді дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар тәрбиешімен бірге тақпақ айтады. (Қәусар Қ., Света)	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Міндет:** Танымдық-зияткерлік қабілеттерін жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Балалар түстерді топтап, сұрақтарға жауап береді. (Вова, Зейіннұр)	**Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Шығармашылық қабілеттерін дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар ермексаздан қарапайым ойыншық жасайды. (Айым, Санжар)
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.
Серуен	**Картотека №32** **Тақырыбы:** «Гүлдерді суару» **Міндеті:** Балаларды өсімдіктерге күтім жасауға үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада: Балалар гүлдерді сумен суарады,	**Картотека №33** **Тақырыбы:** «Құмдағы іздер» **Міндеті:** Балаларды құмдағы қимылды бақылауға баулу **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада: Балалар аяқпен, қолмен құмға іздер жасайды, әртүрлі пішіндерді құрайды **Тәжірибелік іс-әрекет:**	**Картотека №34** **Тақырыбы:** «Жол белгілері» **Міндеті:** Балаларды жол қозғалысы ережелерімен таныстыру **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада: Балалар бағдаршам сигналдарын	**Картотека №35** **Тақырыбы:** «Табиғаттағы түстер» **Міндеті:** Балаларды табиғаттағы түстерді ажырата білуге үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада: Балалар гүл, жапырақ,	**Картотека №36** **Тақырыбы:** «Жануарлар мен гүлдер» **Міндеті:** Балаларды табиғаттағы тірі заттарды байланыстыруға үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада:

	сабақтарын ұстайды **Тәжірибелік іс-әрекет:** Гүлдің жапырақтарын ажыратып, суаруды тәжірибе ретінде көрсету **Еңбек әрекеті:** Су құю, топырақты тегістеу **Нәтиже:** Балалар өсімдіктерді күтуді меңгереді, еңбек дағдылары дамиды **Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру**	Қолмен және аяқпен әртүрлі іздерді жасау **Еңбек әрекеті:** Құрал-саймандарды жинау, құмды тегістеу **Нәтиже:** Балалар сенсорика мен қимылды үйлестіреді **Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру**	орындайды, жол белгілерін таныстырады **Тәжірибелік іс-әрекет:** Белгілерді аттап өту, дұрыс орындау **Еңбек әрекеті:** Жол белгілерін өз орнына қою **Нәтиже:** Балалар қауіпсіздік дағдыларын меңгереді **Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру**	топырақ түстерін атау **Тәжірибелік іс-әрекет:** Түстерге сәйкес заттарды топтау **Еңбек әрекеті:** Заттарды дұрыс орналастыру, жинау **Нәтиже:** Балалар түстерді ажыратып, дұрыс сәйкестендіреді **Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру**	Балалар «жануарға гүл бер» ойынын ойнайды **Тәжірибелік іс-әрекет:** Суреттерді сәйкестендіру **Еңбек әрекеті:** Заттарды орнына қою **Нәтиже:** Балалар табиғаттағы себеп-салдарлық байланысты байқайды **Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру**
Серуеннен оралу	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және	**Тақырыбы:** «Сыйлы қонаққа арналған ыдыс». **Міндеті:** Қылқаламды баса отырып жуан сызықтар жүргізу; Үшбұрыш пішінді оюларды қолдану. **Сурет салу іс-әрекеті:** Кесенің жиегіне қылқаламды үстінен баса отырып, жуан «алтын»	**Тақырыбы:** «Көгілдір көл мен таулар». **Міндеті:** Алған барлық дағдыны (бояу, мүсіндеу, жапсыру) ұжымдық композицияда қолдану. **Сурет салу іс-әрекеті:** Үлкен қағазға қылқаламмен жоғарыдан төменге қарай таулар мен көлдің толқындарын (жуан және	**Тақырыбы:** «Жылы мәсіні безендіру». **Міндеті:** Қылқаламмен жоғарыдан төменге қарай ырғақты бояу; Сопақ пішінді оюларды қолдану. **Сурет салу іс-әрекеті:** Мәсінің қонышын қылқаламмен жоғарыдан төменге қарай шеткі сызықтан шықпай,	**Тақырыбы:** «Сыйлық салатын әмиян». **Міндеті:** Қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтар жүргізу; Дөңгелек пішінді оюларды қолдану. **Сурет салу іс-әрекеті:** Әмиянның (макеттің) бетіне қылқаламның ұшымен жіңішке	**Тақырыбы:** «Қонаққа тартқан табақ». **Міндеті:** Қылқаламды баса отырып жуан сызықтар жүргізу; Үшбұрыш пішінді оюларды қолдану. **Сурет салу іс-әрекеті:** Дөңгелек табақтың жиегіне қылқаламды үстінен баса отырып,

басқалары)	жолақ жүргізу. **Мүсіндеу іс-әрекеті:** Дайын мүсінделген кесенің ортасына үшбұрыш және дөңгелек пластилин оюларын басып, өрнек салу. **Жапсыру іс-әрекеті:** Кесенің табанына ұлттық ою-өрнекті пішінін ескере отырып, ұқыпты жапсыру. **Нәтиже:** Жуан сызықтарды сенімді жүргізеді; мүсін мен жапсыруды үйлестіре алады. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	жіңішке сызықтармен) салу. **Мүсіндеу іс-әрекеті:** Пластилиннен дөңгелек «күнді» және сопақ «бұлттарды» мүсіндеп, аспанға орналастыру. **Жапсыру іс-әрекеті:** Дайын қиылған ақ киіз үйлер мен гүлдерді арақашықтықты сақтай отырып, жайлау бетіне жапсыру. **Нәтиже:** Күрделі мазмұнды суретті толық безендіреді; ұжымда жұмыс істеу дағдысы бекиді. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	бірқалыпты бояп шығу. **Мүсіндеу іс-әрекеті:** Пластилиннен сопақ және дөңгелек пішінді «моншақтар» мүсіндеп, мәсінің жиегіне басып орналастыру. **Жапсыру іс-әрекеті:** Мәсінің өкшесі мен тұмсығына дайын қиылған кішкентай өрнектерді пішінін ескере отырып жапсыру. **Нәтиже:** Бояуды бір бағытта (тік) жағуды бекітеді; тұрмыстық затты безендіруде ұқыптылық танытады. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	«жіптер» мен «шашақтар» (ирек сызықтар) салу. **Мүсіндеу іс-әрекеті:** Пластилиннен дөңгелек пішінді «теңгелер» мүсіндеп, оның бетіне саусақпен басып өрнек салу. **Жапсыру іс-әрекеті:** Әмиянның ортасына дайын дөңгелек оюларды арақашықтықты сақтай отырып, ретімен жапсыру. **Нәтиже:** Жіңішке сызықтарды жүргізу техникасын меңгереді; затты симметриялы безендіреді. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	жуан жолақ (жиек) жүргізу. **Мүсіндеу іс-әрекеті:** Дайын мүсінделген табақтың ортасына үшбұрыш және шаршы пішінді пластилин оюларын басып, өрнек салу. **Жапсыру іс-әрекеті:** Табақтың жиектеріне дайын қиылған ұлттық ою-өрнекті арақашықтықты сақтай отырып жапсыру. **Нәтиже:** Қылқаламның басу күшін реттей алады; ыдыс-аяқты безендіру дағдысы бекиді. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ережесі сақтау

«Тексерілді»
Әдіскер_____
А.А.Утешева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2025-2026 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балапан» МДҰ МКҚК
Топ: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы 2026 жыл (5-апта)

Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **27.04.2026**	**Сейсенбі** **28.04.2026**	**Сәрсенбі** **29.04.2026**	**Бейсенбі** **30.04.2026**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Күймен қарсы алу** **Қазақстан Республикасының әнұранын орындау**	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. **«Күй күмбірі»**	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу **Күймен қарсы алу**	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің **Күймен қарсы алу**	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 минут** Балалардың күнделікті іс-әрекетін көріп, ата-аналардың пікірін тыңдау. Ата-аналар мүдде мен өзара түсіністікті сезінеді.	**Өнегелі 15 минут** Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	**Өнегелі 15 минут** **Ұлттық құндылық: «Сәлемдесу – әдептің басы»** **Мақсаты:** Балаға амандасу, үлкенді сыйлау дағдысын үйретуге ата-ананы ынталандыру. **Әңгімелесу барысы:** «Бала үйге келген қонаққа сәлем бере ме?» «Үйде ата-әжеге қалай сөйлейді?» «Сәлемдесуді кім үлгі етеді?» **Кеңес:** Үйге кіргенде: «Сәлеметсіз бе?» деп бірге	**Өнегелі 15 минут** **Үнемдеу: «Нанды қадірлеу, тамақты төкпеу»** **Мақсаты:** Тағамды қадірлеу, ысырап етпеу дағдысын қалыптастыру. **Әңгімелесу барысы:** «Бала тамақты толық жей ме, төге ме?» «Артық тамақ қалса не істейсіз?» «Нанды ойнап тастай ма?» **Кеңес:** Балаға аз мөлшерден салып, қайта қосу «Нан – қасиетті» түсінігін жұмсақ айту Тамақ үстінде тыныш отыру	

			айту Баланы мәжбүрлемей, үлгі арқылы үйрету «Үлкенге – құрмет, кішіге – ізет» қағидасын күнде қайталау	дағдысын қалыптастыру	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Тақырыбы:** «Ақ бата». **Міндеті:** Бата беру рәсімін бекіту; Фонематикалық естуді (интонация) жетілдіру. **Сөйлеуді дамыту ойыны: «Қайтала!»**. Тәрбиеші батаны түрлі дауыспен (жуан, жіңішке) айтады, балалар солай қайталауы керек. **Көркем әдебиет (Іс-әрекет):** «Баталы бала — ақылды». Балалар «қария» образына еніп, достарына: «Үлкен **бол**», «Аман **жүр**» деп бата бергендей болады. **Нәтиже:** Бата беру кезіндегі қол жаю қимылы мен интонацияны дұрыс сақтайды. **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** «Біз бәрін үйрендік!». **Міндеті:** 20 күн бойы өткен барлық тақырыптарды жинақтау. **Сөйлеуді дамыту ойыны: «Қонақ күту саяхаты»**. Балаларға түрлі жағдаяттар беріледі: «Есік қағылды, не істейсің?», «Қонақ шай ішіп болды, не айтасың?». **Көркем әдебиет (Іс-әрекет):** «Үлкен той». Балалар топ ішінде «үй иесі» және «қонақтар» болып бөлініп, амандасудан бастап шығарып салуға дейінгі барлық дәстүрді өз бетінше сомдайды. **Нәтиже:** Қонақжайлылық этикетін толық меңгереді, бұйрық райлы етістіктерді еркін сөйлемде қолданады. **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** «Сәлем — сөздің анасы». **Міндеті:** Қонақты қарсы алу, төрге шақыру әдебін үйрету; Фонематикалық естуді дамыту. **Сөйлеуді дамыту ойыны: «Кім келе жатыр?»**. Тәрбиеші экраннан немесе суреттен аттың шабысын (дүсір), машинаның дыбысын, есік қаққанын қосады. Балалар дыбысты ажыратып, кім келгенін табуы керек. **Көркем әдебиет (Іс-әрекет):** «Ата мен Әже» рөлдік ойыны. Балаларға ата мен әженің образын сомдап, қонаққа: «Амансыз ба! Төрге **отыр**!» — деп бұйрық райда айтуды үйрету. **Нәтиже:** Қонақпен амандасып, төрге шақыруды үйренеді. **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** «Сыбаға деген не?». **Міндеті:** «Сыбаға» ұғымын түсіндіру; Етістіктерді (бер, ал, сал) қолдану. **Сөйлеуді дамыту ойыны: «Табақ тарту»**. Ойыншық ыдыстарды қолданып, тәрбиеші бұйрық береді: «Нанды **сал**», «Етті **бер**», «Қонаққа **апар**». Балалар бұйрықты орындай отырып, сөздерді қайталайды. **Көркем әдебиет (Іс-әрекет):** «Алдар Көсе қонақта» көрінісі. Балалар таныс кейіпкер Алдарға «сыбаға» ұсынады. **Нәтиже:** «Сыбаға» сөзінің мағынасын түсінеді, етістіктерді бұйрық райда қолданады. **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	
Таңертенгі жаттығу	**Жаттығу№19**	**Жаттығу №20**	**Жаттығу№11**	**Жаттығу№12**	
Таңғы ас	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп	

	«Әумин» дейді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	
Кесте бойынша ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Жылы сөздер». **Міндеті:** Сәлемдесу және ырзашылық білдіруде сыпайылықты сақтау; «Ү» дыбысын дұрыс айту. **Ойын барысы: «Жылы доп».** Балалар шеңберде тұрып, бір-біріне доп береді. Допты алған бала: «Рақмет», «Кешіріңіз», «Сәлеметсіз бе» сияқты сыпайы сөздерді айтады. Тәрбиеші «Ү-ү-ү» деп дыбыстағанда, балалар еріндерін алға созады. **Байланыстырып сөйлеу:** «Әдепті бала» әңгімесін	**Музыка** (Музыка жетекшінің жоспары бойынша) **Қауіпсіздік – Жол ережесі** **Міндеті:** Жолда жүру ережелерін үйрету **Іс-әрекет:** Балаларға жасанды жол жасалып, қызыл-жасыл шам арқылы өтуді үйрету. **Нәтиже:** Балалар қызыл-жасыл шамның мәнін түсінеді, жолда дұрыс жүруді меңгереді.	**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) **Үнемдеу – Су** **Міндеті:** Су ресурсын үнемдеуге үйрету **Іс-әрекет:** Ойын арқылы кранан суды қажетсіз пайдаланбау. **Нәтиже:** Балалар суды үнемдеуге көңіл бөледі.	**Музыка** (Музыка жетекшінің жоспары бойынша) **Қаржылық сауаттылық – Ақша ұғымы** **Міндеті:** Ақшаның негізгі ұғымын таныстыру **Іс-әрекет:** Балаларға ойыншық ақша беріп, дүкен ойнау. **Нәтиже:** Балалар ақша арқылы зат алуды түсінеді.	

	тыңдап, «Бала апаймен қалай амандасты?» деген сұраққа жауап беру. **Нәтиже:** Сыпайы сөйлеу әдебін күнделікті қарым-қатынаста қолданады.				
Серуенге дайындық	**"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту)** Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. **«Табиғатты қорғайық»** Түсіндіру: «Қоқысты жерге тастамау керек».	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Қауіпсіздік сақтау, жаңбыр суына түсіп кетпеу, жаңбыр суынан салқындап қалмау	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (күрек, құм илеу формалары, көктемгі ойын құралдары) дайындау	
Серуен	**Серуен №37** **Бақылау:** Құстардың жерден не іздейтінін (құрт, дән) бақылау. Олардың тоқтамай жұмыс істейтінін айту. **Тәжірибе-зерттеу:** «Дән қайда тығылды?». Құм арасына дәндерді тығып, оны таяқшамен іздеп табу (құстардың еңбегін сезіну). **Еңбек:** Құстарға нан қоқымдарын ұсақтап дайындау. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Дән шоқы».** **Барысы:** Балалар жүрелеп отырып, екі саусағымен жерді «тоқ-тоқ» етіп ұрады (дән	**Серуен№38** **Бақылау:** Жел соққанда құстардың қалай ұшатынын көру. Желдің бағытын бақылау. **Тәжірибе-зерттеу:** «Желдің күші». Қолға лента алып, оның желмен қалай желбірейтінін көру. **Еңбек:** Жел ұшырып әкеткен ойыншықтарды орнына жинау. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жел мен торғайлар».** **Барысы:** Тәрбиеші үрлесе (жел) — торғайлар тығылады, тоқтаса — ұшады. **Шығармашылық:** Асфальтқа көк бормен «желдің ізін» (толқынды	**Серуен№39** **Бақылау:** Ағаш басындағы құстардың әртүрлі дауысын тыңдау. Көктемде олардың көңілді екенін айту. **Тәжірибе-зерттеу:** «Дыбысты қайтала». Тәрбиеші ысқырады немесе дыбыс шығарады, балалар соны қайталайды. **Еңбек:** Ағаш түбіне су құю (құстар отыратын ағаш шөлдемесін). **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қай құс шақырды?».** **Барысы:** Тәрбиеші арқасын беріп тұрып дыбыстайды (қар-қар немесе гу-гу), балалар қай құс екенін табады.	**Серуен картотекасы№40** **Тақырыбы:** «Су әлемі» **Міндеті:** Су мен құрлықтағы әрекеттерді ажырату **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Бөлмеде: Балалар суға зат батыртып, «батып-қалқып шығу» қимылдарын қайталайды **Тәжірибелік іс-әрекет:** Су деңгейін бақылау, ыдысқа толтыру және босату **Еңбек әрекеті:** Суды ыдыстан ыдысқа құйып, таза ұстауды үйрену **Нәтиже:** Балалар судың қасиеттерін байқайды, қимыл-қозғалысты үйлестіреді **Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу**	

	шоқиды). **Шығармашылық:** Құм бетіне саусақпен «көп дән» (кішкентай шұңқырлар) жасау. **(Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру**	сызықтар) салу. **(Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Шығармашылық:** Түрлі-түсті қақпақтардан құм бетіне «сиқырлы құс» құрастыру. **(Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру**		
Серуеннен оралу	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады тәрбиеші көмегімен Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	
Түскі ас	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	

Күндізгі ұйқы	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жату, «мақта қыз» ертегісінің аудио нұсқасын қосу.	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Жұмсақ және қатты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Жұмсақ және қатты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау Табанмен жеңіл айналмалы қозғалыстар жасау. Массаж элементі ретінде дөңгелек тастар, түйірші резеңке, массаж доптары қолдану	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	
Бесін ас	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа	**Тақырыбы:**«Үйге барар жол». **Міндеті:** Заттардың ұзындығын көзбен мөлшерлеу және салыстыру. **Математика ойыны: «Қай жол қысқа?»**.	**Вариативтік бағдарлама:** «Экологиялық соқпақ» **Тақырыбы:** «Мейірімді, жақсы күн» мүсіндеу **Мақсаты:** бейнелеу қызметі кезінде қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Балалардың күн туралы білімдерін бекіту, балалардың	**Тақырыбы:**«Дүкеннен зат сатып аламыз». **Міндеті:** 5 көлемінде санауды бекіту; Заттарды биіктігі мен ұзындығы бойынша салыстыру. **Математика ойыны: «Сатып алушы»**. Сөреде	**Тақырыбы:**«Пішіндерден құралған табиғат». **Міндеті:** Геометриялық пішіндерді (шаршы, үшбұрыш, дөңгелек) тану; Қағаздан композиция құрау. **Математика ойыны: «Пішінді тап»**. Еденде	

әрекеттер)	Еденде екі жіп жатады (ұзын және қысқа). «Қуыршақ үйіне тез жетуі үшін қай жолды таңдайды? Қысқа жолмен жүргіз. **Құрастыру ойыны: «Табиғи материалдан жол салайық»**. Даладағы ұсақ тастарды немесе бұтақтарды пайдаланып, ұзын және қысқа «соқпақ жолдар» құрастыру. **Нәтиже:** Ұзындық ұғымдарын (ұзын-қысқа) практикада қолданады. **Математика негізі, құрастыру танымдық іс-әрекеттер**	пластилиннің бір бөлігін алақанының арасына орап, оған сфералық пішін беру қабілетін жетілдіре отырып, күн бейнесін жеткізуге үйрету; бастапқы пішіннің жалпақ бейнесін алу үшін допты көлденең бетке тегістеуді үйреніңіз. Балаларды екі қолдың тікелей қимылымен алақандар арасындағы пластилин кесектерін айналдыруға үйрету. Балаларда басталған істі соңына дейін жеткізуге деген ұмтылысты қолдау. **Тақырыбы:** «Біз бәрін үйрендік». **Міндеті:** Ай бойы өткен математикалық ұғымдарды (санау, шама, пішін) жинақтау. **Математика ойыны: «Сандар мен пішіндер әлемі»**. Тәрбиеші: «3 шаршыны **сана**, 2 шеңберді қасына **қой**» деп тапсырма береді. Жиналған пішіндерді қалың-жұқасына қарай ажырату. **Құрастыру ойыны: «Үлкен қала»**. Қағаз, қалдық материал және табиғи заттарды біріктіріп, ұжымдық үлкен композиция (үйлер, жолдар, ағаштар) құрастыру. **Нәтиже:** Математикалық терминдерді еркін қолданады; Ұжымда ұқыпты жұмыс істейді.	5 ойыншық тұрады. Тәрбиеші: «3-ші тұрған **биік** қонжықты **ал**», «5-ші тұрған **жұқа** кітапты **әкел**» деп тапсырма береді. Балалар санап, заттың қасиетін айтады. **Құрастыру ойыны: «Сөрелер құрастыру»**. Қалдық материалдардан (қораптардан) ойыншықтарға арналған **ұзын** және **қысқа** сөрелер құрастыру. **Нәтиже:** 5-ке дейін санауды және шама ұғымдарын (биік-аласа, ұзын-қысқа) ойын үстінде қолданады. **Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті**	шашылып жатқан пішіндердің ішінен тәрбиеші айтқан пішінді тауып, оның **қалың** немесе **жұқа** екенін анықтау. **Құрастыру ойыны: «Көңілді орман»**. Түрлі-түсті қағаздан қиылған үшбұрыштардан (шырша), дөңгелектерден (күн), шаршылардан (үй) үлкен композиция құрастырып жапсыру. **Нәтиже:** Негізгі пішіндерді ажыратады және олардан бүтін бейне құрастыра алады. **Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті**	

		Математика негізі, құрастыру танымдық іс-әрекеттер			
Жеке баламен жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс.** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру **Іс-әрекет барысы:** Сумен, құммен ойнау кезінде тәрбиеші қауіпсіздік ережесін түсіндіреді. (Қобыланды,Сұңқар)	**Мониторинг бойынша баламен жұмыс.** **Д/ойын:«Дәл осындай пішінді тап»** **Ойынның мақсаты:** геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (Айдын, МустафаЖ)	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекеті** Баланың сөздік қорына жаңа сөздер қосу, зейінін шоғырландыру.Суреттері бар кітаптар немесе карточкаларды пайдалану.Әр суретті көрсете отырып, атау: «Бұл – мысық, мысық не істеп жатыр?»Баланың суреттегі заттарды сипаттауына көмектесу. (МустафаД,Зейіннур)	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекеті** **Қимылдар арқылы** сөздерді есте сақтауға үйрету. «Кім не істеп жатыр?» ойыны. Балаларға жануарлардың қимылдарын көрсетуін сұрау («Мысық қалай жүреді?», «Құстар қалай ұшады?»).«Жасырылған затты тап» ойыны. Балаға затты сипаттау арқылы табуға көмектесу. (Джамиля,КәусарҚ)	
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйретететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	
Серуен	**Серуен№41** **Бақылау:** Ағаш басындағы құстардың әртүрлі дауысын тыңдау. Көктемде олардың көңілді екенін айту. **Тәжірибе-зерттеу:** «Дыбысты қайтала». Тәрбиеші ысқырады немесе дыбыс шығарады, балалар соны қайталайды. **Еңбек:** Ағаш түбіне су құю (құстар отыратын ағаш шөлдемесін). **Қимыл-қозғалыс**	**Серуен №42** **Бақылау:** Ауладағы барлық құстарды (торғай, көгершін, қарға) қайта тану. Олардың бізге пайдасы туралы айту. **Тәжірибе-зерттеу:** «Бинокль». Қолды дүрбі қылып, алыстағы құстарды «бақылау». **Еңбек:** Серуен алаңын мерекеге дайындағандай тазалап жинау. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұшты-ұшты мерекесі».**	**Серуен №43** **Бақылау:** Құстардың ұяда тыныш отырғанын бақылау. Олардың жұмыртқа басып жатқанын, сондықтан шуламау керектігін түсіндіру. **Тәжірибе-зерттеу:** «Пішін тану». Тас пен сопақша ойыншықты салыстырып, құстың жұмыртқасы қандай болатынын (сопақша) талқылау. **Еңбек:** Ағаш түбіне	**Серуен №44** **Тақырыбы:** «Еңбекке баулу» **Міндеті:** Балаларды қарапайым еңбектің нәтижесін бағалауға үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада / бөлмеде: Балалар бірге топырақты қазып, гүл отырғызады немесе ойыншықтарды жинастырады **Тәжірибелік іс-әрекет:** Шағын жобалар жасау, заттарды біріктіру **Еңбек әрекеті:** Жұмыс нәтижесін бағалау, таза ұстау	

	ойыны: «Қай құс шақырды?». **Барысы:** Тәрбиеші арқасын беріп тұрып дыбыстайды (қар-қар немесе гу-гу), балалар қай құс екенін табады. **Шығармашылық:** Түрлі-түсті қақпақтардан құм бетіне «сиқырлы құс» құрастыру. (**Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Барысы:** Барлық үйренген құстардың қимылын кезекпен жасап, музыкамен билеу. **Шығармашылық:** Асфальтқа түрлі-түсті борлармен «Құстарға сыйлық» (гүлдер мен дөңгелектер) салу. **(Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру**	құстарға арнап жұмсақ шөптер мен мақта үзінділерін себу. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұядағы торғайлар».** **Барысы:** Жерге шеңберлер сызылады. Балалар «ұяда» отырады. Тәрбиеші «Күн жылынды!» десе — ұшады, «Түн болды!» десе — тез ұяларына келіп тығылады. **Шығармашылық:** Құмнан «ұя» жасап, ішіне ақ тастардан «жұмыртқа» орналастыру. **(Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Нәтиже:** Балалар еңбектің нәтижесін бағалай алады, бірлесіп жұмыс істей біледі **Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу**	
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-	**Тақырыбы:** «Төрдегі жастық». **Міндеті:** Қылқаламмен солдан оңға қарай	**Тақырыбы:** «Мерекелік дастарқан». **Міндеті:** 20 күн ішіндегі барлық техниканы (бояу,	**Тақырыбы:** «Жылы мәсіні безендіру». **Міндеті:** Қылқаламмен жоғарыдан төменге қарай	**Тақырыбы:** «Сыйлық салатын әмиян». **Міндеті:** Қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтар	

рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	ырғақты бояу; Шаршы пішінді оюларды қолдану. **Сурет салу іс-әрекеті:** Шаршы пішінді жастықтың ортасын қылқаламмен солдан оңға қарай ырғақты түрде бояу. **Мүсіндеу іс-әрекеті:** Пластилиннен шаршы және үшбұрыш пішінді элементтерді есіп, жастықтың бұрыштарына өрнек ретінде жапсыру. **Жапсыру іс-әрекеті:** Дайын қиылған «қошқармүйіз» оюларын жастықтың ортасына пішінін ескере отырып, ұқыпты жапсыру. **Нәтиже:** Шаршы пішінді бояуды (көлденең) меңгереді; композицияны дұрыс құрастырады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	мүсіндеу, жапсыру) жиынтық жұмыста қолдану. **Сурет салу іс-әрекеті:** Үлкен дастарқанның бетіне қылқаламмен жуан және жіңішке сызықтармен өрнектер салу (жоғарыдан төмен, солдан оңға). **Мүсіндеу іс-әрекеті:** Пластилиннен түрлі пішінді (дөңгелек, сопақ, шаршы) «бауырсақтар» мен «оюларды» мүсіндеп, дастарқанға орналастыру. **Жапсыру іс-әрекеті:** Дастарқанның жиектерін ұлттық оюлармен, арақашықтықты қатаң сақтай отырып, салтанатты түрде безендіру. **Нәтиже:** Барлық шығармашылық техниканы еркін қолданады; ұжымдық жұмыстың нәтижесіне қуанады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	ырғақты бояу; Сопақ пішінді оюларды қолдану. **Сурет салу іс-әрекеті:** Мәсінің қонышын қылқаламмен жоғарыдан төменге қарай шеткі сызықтан шықпай, бірқалыпты бояп шығу. **Мүсіндеу іс-әрекеті:** Пластилиннен сопақ және дөңгелек пішінді «моншақтар» мүсіндеп, мәсінің жиегіне басып орналастыру. **Жапсыру іс-әрекеті:** Мәсінің өкшесі мен тұмсығына дайын қиылған кішкентай өрнектерді пішінін ескере отырып жапсыру. **Нәтиже:** Бояуды бір бағытта (тік) жағуды бекітеді; тұрмыстық затты безендіруде ұқыптылық танытады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	жүргізу; Дөңгелек пішінді оюларды қолдану. **Сурет салу іс-әрекеті:** Әмиянның (макеттің) бетіне қылқаламның ұшымен жіңішке «жіптер» мен «шашақтар» (ирек сызықтар) салу. **Мүсіндеу іс-әрекеті:** Пластилиннен дөңгелек пішінді «теңгелер» мүсіндеп, оның бетіне саусақпен басып өрнек салу. **Жапсыру іс-әрекеті:** Әмиянның ортасына дайын дөңгелек оюларды арақашықтықты сақтай отырып, ретімен жапсыру. **Нәтиже:** Жіңішке сызықтарды жүргізу техникасын меңгереді; затты симметриялы безендіреді. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	

«Тексерілді»
Әдіскер_____
А.А.Утешева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2025-2026 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балапан» МДҰ МКҚК
Топ: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр айы 2026 жыл (1-апта)

«Бірлік пен ынтымақ айы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.05.2026	Сейсенбі 05.05.2026	Сәрсенбі 06.05.2026	Жұма 08.05.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Балалардың үйде немен айналысқанын, бүгінгі көңіл күйін сұрау **Медбике тексеруі** **ҚР Гимн орындау** **«Күй күмбірі»**	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау **Медбике тексеруі** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Кеңес беру:** «Үйде сөйлеу дағдыларын қалай дамытуға болады?» **Практикалық жаттығулар:** Ата-аналармен бірге ертегі оқу, әңгімелесу жаттығуларын жасау. «Күнделікті 10 минут» (Күніне 10 минут баламен әңгімелесу, сұрақ қою, ой бөлісу). Ата-анамен консультация	**Баланың ұсақ моторикасын дамыту** **Мақсаты:** Саусақ моторикасының маңызын түсіндіру. Баланың қол бұлшықеттерін дамытуға көмектесетін ойындармен таныстыру. **Талқыланатын мәселелер:** Ұсақ моторика мен сөйлеу арасындағы байланыс. Саусақ жаттығулары мен пластилин, ермексаз, қиынды қағазбен жұмыс жасау. Үйде қолдануға болатын қарапайым әдістер. Ата-анамен консультация	**Баланың қозғалыс белсенділігі: денсаулық кепілі** **Мақсаты:** Баланың қимыл-қозғалыс белсенділігінің маңызын түсіндіру. Үй жағдайында қимылдық ойындарды ұйымдастыру жолдарын қарастыру. **Талқыланатын мәселелер:** Қимыл-қозғалыстың физикалық және психологиялық маңызы. Баланы дұрыс отыруға, жүруге, жүгіруге үйрету. Ата-анамен консультация	**Психологтың кеңесі:** Баланың балабақшаға бейімделу процесі (мінез-құлқы, эмоциялары, басқа балалармен қарым-қатынасы) туралы әңгіме жүргізу
Балалардың іс-әрекеті	**Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет:** *Менің отбасым*	**Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет:** *Менің есімім*	**Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет:** *Қала мен ауыл туралы*	**Тақырыбы:** Менің сүйікті ойыншығым.

(ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Қоршаған әлеммен танысу:** *Отбасы мүшелері* **Ойын барысы:** Балаларға отбасы мүшелерінің (әке, ана, аға, әпке, әже, ата) суреттері таратылады. Әр бала суретті көрсетіп, кім екенін айтып, өз отбасынан кім бар екенін әңгімелейді. Сұрақтар: «Сенің анаңның аты кім?», «Үйде кімдерді жақсы көресің? **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)** **Мақсаты**: Үлкендерді құрметтеуге үйрету; жолда жүру ережесін білу; шамадан тыс суды төкпеуге баулу. **Ойын барысы**: «Қонаққа барғанда» рөлдік ойын. Балалар қонаққа барғандағы әдеп ережесін сахналайды. Суды үнемдеуге арналған «Су қайда кетіп қалды?» ойыны. **Өнегелі минут**: «Ата-әжені тыңдау – ұлттық тәрбие бастауы». **Қауіпсіздік**: Жолдан өту ережесін қайталау. **Үнемдеу**: Су, жарық үнемдеу жайлы қысқа түсініктеме. **Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу дағдыларын қалыптасытру**	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** *Мен – балабақшада* **Ойын барысы:** «Атымды айтсам – мені тап» ойыны. Әр бала өзінің толық есімін айтады. Тәрбиеші есімге сай сурет немесе белгі береді. Содан соң балалар өздері туралы 1-2 сөйлеммен айтып береді. Мысалы: «Менің атым – Айдана. Мен 4 жастамын. Мен балабақшаға барамын.» **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)** **Мақсаты**: Ұлттық тағамдарды таныту; ыстықтан сақтану ережесін үйрету; нанды қадірлеуге баулу. **Ойын барысы**: «Дастархан мәзірі» сюжеттік ойын. Балалар ұлттық тағам түрлерін суреттеп, дастархан жасайды. **Өнегелі минут**: «Нанды аяққа тастама». **Қауіпсіздік**: Ыстыққа күйіп қалмау ережесі. **Үнемдеу**: Тамақты ысырап етпеу туралы түсінік. **Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу дағдыларын қалыптасытру**	*әңгімелеу* **Қоршаған әлеммен таныстыру:** *Ауыл мен қала өмірі* **Ойын барысы:** Балаларға ауыл мен қала көріністері бар суреттер ұсынылады. Олар қай сурет ауылға, қайсысы қалаға тән екенін анықтайды. Әр бала сурет бойынша 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді. Мысалы: «Ауылда сиыр, қой болады. Қалада көп көлік бар.» **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)** **Мақсаты**: Киіз үйдің құрылымымен танысу; от пен тоққа жоламау ережесін үйрету; киімге ұқыпты болуға баулу. **Ойын барысы**: «Киіз үй құрастырайық» ойыны. Балалар үлгі арқылы киіз үйді құрастырады. **Өнегелі минут**: «Үлкеннің сөзін тыңда, үйрен». **Қауіпсіздік**: Ток көздерінен алыс болу. **Үнемдеу**: Киім-кешекке ұқыптылық. **Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу дағдыларын қалыптасытру**	**Міндеті:** Ойыншықты сипаттау арқылы байланыстырып Тіл дамыту және өлеңді сезіммен айтуды үйрету. **Сөйлеуді дамыту барысы:** Бала өзіне ұнайтын ойыншық туралы «Бұл не?», «Түсі қандай?», «Не істейді?» деген сұрақтарға баяу, толық жауап беруі керек. **Көркем әдебиет барысы:** А. Бартоның «Ойыншықтар» топтамасынан бір өлеңді (мысалы, «Қонжық») мәнерлеп жаттау. **Нәтиже:** Сұрақтарға дұрыс қарқынмен жауап береді; өлеңді нақышына келтіріп айтады. (**Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет**)

Таңертенгілік жаттығу	**№1 жаттығу** **"Көңілді жануарлар"** **Музыка:** "Аю отыр партада" "Аю оянды" – Қолды жоғары көтеріп, созылу. "Қоян секірді" – Орындарында жоғары секіру. "Түлкінің құйрығы" – Бір аяқпен тепе-теңдікті ұстау. "Үндемес тасбақа" – Баяу еңбектеу. "Қанат қаққан құстар" – Қолды жан-жаққа сермеу.	**№2 жаттығу** **"Күншуақта серуен"** **Музыка:** "Күннің көзі ашылды" "Күнге қараймыз" – Қолды жоғары созып, керілу. "Желмен тербелеміз" – Денені оңға, солға баяу бұру. "Көбелектің қанаты" – Қолды екі жаққа созып, баяу сермеу. "Гүлге секіру" – Аяқпен жеңіл секіру. "Жапырақтай тербелу" – Жайлап отырып, қайта тұру.	**№3 жаттығу** **"Жаңбырдан кейін"** **Музыка:** "Жаңбыр жауды" "Бұлттар келді" – Қолды жоғары көтеріп, баяу сермеу. "Жаңбыр тамшылары" – Саусақтармен тырсылдатып, қолды төмен түсіру. "Кемпірқосақ" – Денені оңға, солға иіп, қолмен доға сызу. "Шалшықтан секіру" – Бір орында жеңіл секіру. "Күн шықты" – Қолды жоғары көтеріп, айналу.	**жаттығу №4** **«Аю жүрісі»:** Аяқты алшақ қойып, екі жаққа теңселіп, ақырын жүру. «Майпаң-майпаң». «Аю бал жейді»: Еңкейіп, қолды ауызға апару, сосын бойды түзеп «Рақмет» деу. «Аю демалады»: Жерге отырып, аяқты алға созып, саусақтарды қимылдату.
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру **Таңғы аспен таныстыру** **Үнемді пайдалану** **"Тағамды ысырап етпе" (тағамды дұрыс қолдануға үйрету)** **Мақсаты:** Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. **Өткізу барысы:** Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру. Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	**«Қолды жуу» (гигиеналық дағды)** Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. **Тамақтануға дайындық**	Балаларға тамақты үрлеу арқылы суыту керектігін үйрету.Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық ҰІӘ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) **Қазақ тілі** **"Зат есімдерді үйренеміз"** **Мақсаты:** Балаларды зат есіммен таныстыру, оны дұрыс қолдануға үйрету. Балаларға суреттер көрсетіп, олардың атын сұрау. Сөздерді анық айтуға жаттықтыру. **Сөздік қор:** Үй жануарлары мен жемістердің атауын үйрету (мысық, ит, алма, банан). **Тілдің грамматикалық құрылымы:** "Бұл не?" сұрағына толық жауап беру. **Байланыстырып сөйлеу:** "Менің сүйікті тағамым" тақырыбында қысқа әңгіме құрастыру. **(Коммуникативті дағдыны қалыптастыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	**Музыка** (Музыка жетекшінің жоспары бойынша) **Үнемдеу дағдыларын қалыптастыру** **Әдет: «Суды үнемде»**. Қол жуғанда суды қатты ағызбау, сабындағанда кранды жабу. «Су — байлық» екенін айту. **Қаржылық сауаттылық дағдысы** **Ойын: «Қонаққа барамыз»**. Қолда бар заттардан (қағаз, ермексаз) сыйлық жасау. «Сыйлықты сатып алу міндетті емес, өз қолыңмен жасау — үнемді әрі қымбат».**:** «Ақша — еңбекпен келеді». Ойыншық ақшаларды (тиындарды) тек «жұмыс істеген» (ойыншығын жинаған, гүлге су құйған) кезде беріп, оған «дүкеннен» тәтті алуды ойнату.	**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) **Адалдық әліппесі: «Уәде — берік сөз»** **Ойын: «Уәде беремін»**. Кішкентай бөбекке «Серуеннен кейін сурет саламыз» деп уәде беріп, оны міндетті түрде орындау арқылы үлгі көрсету.«Біреудің затын сұрап ал». Егер досыңның қарындашы керек болса: «Берші» емес, «Сұрап ал». Қайтарғанда «Рақмет» айт.	**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) **Музыка** (Музыка жетекшінің жоспары бойынша)
Серуенге дайындық	"Киімімді дұрыс киемін" **(Өзін-өзі күту дағдысын дамыту)** балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінеді.	"Бір-бірімізге көмектесеміз" **(Қайырымдылық пен достықты дамыту)** Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	"Киім қайда тұрады?" **(Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.
Серуен	**№1 картотекасы** **"Көктемгі өзгерістер"** **1.Балалардың дербес әрекеті:**	**№2 картотекасы** **"Бұлттар мен жел"** **1□. Балалардың дербес әрекеті:**	**№4 картотекасы** **"Көктемгі жаңбыр"** **1□. Балалардың дербес әрекеті:**	**№3 картотекасы** **Бақылау:** Қарғаны бақылау. Оның «қар-қар» деген дауысын

	Балаларға құмда, асфальтта, шөпте жүруді сезіну үшін түрлі жерлермен жүру ұсынылады. **2□. Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» ойыны (тәрбиеші «күн шықты» десе, балалар секіреді, «жаңбыр жауды» десе, басын жасырады). **3□. Бақылау:** Ағаш бүршіктерін, көктемгі гүлдерді бақылау. Балалардан «Ағаштар қыста қандай болды?» «Қазір қалай өзгерді?» деп сұрау. **4□. Еңбекке баулу:** Жапырақтар мен қоқыстарды жинау. **Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру**	Балалар аулаға еркін шығып, желдің әсерін сезініп, жүгіріп, ойнайды. **2□. Қимылды ойын:** «Жел мен ағаш» ойыны (тәрбиеші «жел соқты» дегенде, балалар ағаш секілді шайқалады). **3□. Бақылау:** Аспандағы бұлттарды бақылау (ақ, қара, пішіндерін талқылау). Желдің бағытын анықтау (шаш, жапырақ қалай қозғалады?). **4□. Еңбекке баулу:** Қоқыстарды жинау **Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру**	Суланған жерге баспай жүру, судың тамшылағанын бақылау. **2□. Қимылды ойын:** «Тамшылар» ойыны (балалар жаңбыр тамшысы секілді биіктен төмен секіреді). **3□. Бақылау:** Жаңбыр тамшыларын, су жиналған жерлерді қарастыру. Судың дыбысын тыңдау, оның түсін бақылау. **4□. Еңбекке баулу:** Топырақты суарып көру, оның түсі мен құрылымының өзгеруін бақылау. **Қоршаған әлеммен таныстыру, тәжірибелік жұмыс, еңбекке баулу**	салу, жүрісін (аяғын нық басып) қайталау. **Тәжірибе-зерттеу:** «Жылтыр заттар». Күн көзіне жылтыр қағазды (фольга) тосып, қарғаның назарын аудару, жарықтың шағылысуын көру. **Еңбек:** Ауладағы құрғақ бұтақтарды жинап, бір жерге үйю (құстар ұя салады деп түсіндіру). **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Қарғалардың ұясы». **Барысы:** Едендегі шеңберлерге қарғалар қонып отырады. «Қарғалар ұшты!» дегенде ұшады, «Ұяға!» дегенде әркім өз шеңберіне қос аяқпен секіріп түседі. **Шығармашылық:** Асфальтқа бормен қарғаға арнап «дөңгелек дән» салу. **(Әңгіме ойын, экологиялық мәдениет дағдысы, қоршаған әлеммен таныстыру)**
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Балалар серуеннен кейін міндетті түрде қолдарын сабынмен жуады. Балалардың денесін шынықтыру мақсатында жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бұл олардың денсаулығын нығайтып, иммунитетін көтереді. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	К**иімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. **(Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**«Қолды жуу» (гигиеналық дағды)** Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. **Тамақтануға дайындық**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті**

			(Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	**қалыптастыру)**
Күндізгі ұйқы	**Бөлмені желдету:** Ұйқы алдында бөлмені жақсылап желдетіп, таза ауамен қамтамасыз ету. **Жайлы орта құру:** Бөлмедегі жарықты бәсеңдетіп, тыныштықты сақтау. **Релаксациялық жаттығулар:** Балалардың бұлшықеттерін босаңсыту үшін жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасын өткізу	**Әуенмен тыныштандыру** Балалардың эмоцияларын реттеу және олардың ағзасын қалпына келтіру.Жеңіл әуендер тыңдап, балаларға бірқалыпты тыныс алуға көмектесетін музыканы тыңдату.	**Температура режимі:** Бөлмедегі температураны қолайлы деңгейде ұстау. **Тыныштықты сақтау:** Балалардың ұйқысы кезінде шуды болдырмау.	Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату
Біртін деп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Құстардың дауысы жазылған аудионы қосу Балаларға созылу жаттығуларын жасау *(қолдарын жоғары көтеру, саусақтарын қозғалту).* **«Денсаулық жолдарымен жүргізу»**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу»**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу»**	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу»**
Бесін ас	«Қолды жуу» **(гигиеналық дағды)** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	«Қолды жуу» **(гигиеналық дағды)** Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. **Тамақтануға дайындық**	«Қолды жуу» **(гигиеналық дағды)** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **(ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы	**Міндеті:** 5 көлемінде тура санауға жаттықтыру. Оригами арқылы үшбұрыш жасауға үйрету. Кейіпкердің мінезін (қатыгез-мейірімді) салыстыруға ынталандыру. **Ойын барысы:** – «Сана да, орналастыр!» ойыны: балалар түрлі пішінді санау арқылы	**Вариативтік бағдарлама:** «Экологиялық соқпақ» **Тақырыбы:** «Табиғаттағы демалыс» (табиғаттағы тәртіп ережелері туралы әңгімелесу) **Мақсаты:** табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін қалыптастыру. Орманда, су айдынында қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін бекіту; өрт	**Міндеті:** Заттарды өсу ретімен орналастыру. Оригами арқылы балық жасау. Салмақты сөйлеуге тәрбиелеу. **Ойын барысы:** – «Өсіп келе жатыр!» ойыны: әртүрлі көлемдегі кеселерді кішіден үлкенге орналастыру. – «Балық жасап алайық!» – оригами	**Тақырыбы:** Біз не үйрендік? **Міндеті:** Өтілген математикалық ұғымдарды (үлкен-кіші, артық-кем) құрастыру арқылы қорытындылау. **Математика негіздері барысы:** Түрлі бөлшектерді араластырып қойып, балаларға «үлкендерін бір бөлек, кішілерін бір бөлек»

басқа әрекеттер)	орналастырады (1-түсті, 2-дөңгелек...). – «Үшбұрышты жапалақ» оригами жасау. – «Сиқырлы айна» ойыны: балалар ертегіден кейіпкер таңдап, оның мейірімді не қатыгез екенін айтады. **Математика негіздері , сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, құрасыру дағдыларын дамыту**	кезінде орманда жүріс-тұрыс ережелерін бекіту; табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын жандандыру. **Міндеті:** 5 көлемінде кері санауға үйрету. Ұзындығы бойынша заттарды салыстыру. Аққөңіл мен салмақты мінезді сипаттау. **Ойын барысы:** – «Кері сана!» ойыны: 5-тен 1-ге дейін санап, әр санға сәйкес қимыл жасау. – «Қайсысы ұзын?» ойыны: әртүрлі ұзындықтағы жолақтарды орналастыру. – «Кейіпкерді сипатта» драмалық ойын: «Мақта қыз» бен «Қу түлкі» мінезін салыстыру. **Математика негіздері , сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, құрасыру дағдыларын дамыту**	арқылы балық құрастыру. – «Кім қалай сөйлейді?» ойыны: балалар эмоциясыз сөздерді салмақты дауыспен айтуға машықтанады. **Математика негіздері , сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, құрасыру дағдыларын дамыту**	жинауды тапсыру. **Құрастыру барысы:** Өз қалауы бойынша құрылыс жасау. Жұмыс барысында тәрбиеші: «Бөлшектерің артық па, әлде кем бе? Қайсысы үлкен?» деп сұрақтар қояды. **Нәтиже:** Жалпы шама бойынша заттарды белгілейді; жұмыс орнын толық тазалап жинайды. **Математика негіздері, құрастыру таным іс-әрекеті**
Жеке баламен жұмыс	Эмоцияларды түсіну және танып-білу. Қарым-қатынас дағдыларын дамыту. **Жұмыс түрлері:** «Смайликтер» – қуаныш, реніш, таңғалу, қорқу эмоцияларын сипаттау. «Достық шеңбері» – дос болу, бірге ойнау туралы әңгімелесу. «Жақсы сөздер» – жылы сөздер айту және оларды қолдану. (Аяна, Джамиля, Қобыланды)	Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыру. Табиғи құбылыстарды түсіндіру. **Жұмыс түрлері:** «Жануарлардың дауысы» – әр жануардың даусын салып көру. «Жапырақтар мен гүлдер» – түрлі өсімдіктерді танып-білу. «Ауа райын бақылау» – күннің, бұлттың, жаңбырдың, желдің әсерін талқылау. (Асылым, Айым, Султан)	**Эмоциялармен жұмыс**: Баламен оның эмоцияларын қалай тануға болатынын және оларды дұрыс басқаруға үйрету (қатты ашулану, көңілсіз болу, қуану). **Ойындар**: Эмоциялар мен көңіл-күйді білдіретін картиналармен жұмыс жасау. (Мустафа Д., Зейіннұр)	**Міндет:** Танымдық дағдыларды жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Балалар негізгі түстерді ажыратады, пішіндер мен көлемдерін салыстырады. (Қәусар Қ., Қәусар Е.)
Серуенге дайындық	**"Киіну мен шешіну реті" (Реттілікті сақтау дағдысын жетілдіру)** Балалар дұрыс киіну ретін қайталайды. "Қайсысы бірінші?" ойыны – Балалар	**"Көктемде қалай киінеміз?" (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту)** балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны –әртүрлі	**"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп,	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту

	киіну ретін рет-ретімен айтып береді. Серуеннен кейін балалар өздігінен шешінеді, киімдерін шкафқа дұрыс орналастырады.	киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.	қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу.	
Серуен	**№6 картотекасы** **"Жасыл әлем"** **1. Балалардың дербес әрекеті:** Шөптерді, жапырақтарды қолмен ұстап, олардың құрылымын сезіну. **2. Қимылды ойын:** «Өсімдік қалай өседі?» ойыны (балалар жаңбыр тамшысы секілді қозғалып, өсімдіктер секілді көтеріледі). **3. Бақылау:** Өсімдіктер қалай өзгереді? Олардың түсі, пішіні қандай? **4. Еңбекке баулу:** Гүлдерді, ағаштарды суару. **Қоршаған әлеммен таныстыру, адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру**	**№7 картотекасы** **"Көктемгі самал жел"** 1. **Балалардың дербес әрекеті:** Желдің бетке тигенін сезу, жапырақтардың қозғалысын бақылау. **2. Қимылды ойын:** «Жел мен жапырақтар» ойыны (тәрбиеші «жел соқты» десе, балалар жапырақ секілді қозғалады). **3. Бақылау:** Желдің бағытын қалай білуге болады? **4. Еңбекке баулу:** Ауладағы құраған жапырақтарды жинау. **Тәжірибе: "Жел қалай қозғалады?"** Жеңіл заттарды (қағаз, қауырсын) үстелден үрлеу арқылы желдің бағытын анықтау. **Қоршаған әлеммен таныстыру, тәжірибелік жұмыс, еңбекке баулу**	**№9 картотекасы** **"Көктемгі су қоймалары"** **1. Балалардың дербес әрекеті:** Судың түсін, мөлдірлігін, қозғалысын бақылау. **2. Қимылды ойын:** «Су тамшысы» ойыны (балалар су тамшысы секілді жоғарыдан төмен секіреді). **3. Бақылау:** Су қайдан келеді? **4. Еңбекке баулу:** Өсімдіктерді суару. **Тәжірибе: "Су қайда кетті?"** Суға мақта малып, ол қайда сіңетінін қарау. **Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс, қоршаған әлеммен таныстыру**	**№6 картотекасы** **Бақылау:** Үйректерді тану. Олардың «бақ-бақ» деп дыбыстайтынын, суда жүзетінін айту. **Тәжірибе-зерттеу:** «Жүзетін және бататын заттар». Ыдыстағы суға тас (батады) және жеңіл пластмасса үйрек (жүзеді) салып, салыстыру. **Еңбек:** Гүлзардағы (клумба) алғашқы бүршіктерге су құю. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Үйректер көлшікте».** **Барысы:** Асфальтқа сызылған «көлшіктерден» үйрекше басып аттап өту. «Бақ-бақ» деп дыбыстау. **Шығармашылық:** Көк бормен асфальтқа үлкен «көлшік» (сопақша) салу. **Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру**
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Балалар серуеннен кейін міндетті түрде қолдарын сабынмен жуады. Балалардың денесін шынықтыру мақсатында жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бұл олардың денсаулығын нығайтып, иммунитетін көтереді. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	К**иімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**

Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**Міндеті:** Мүсіндеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау: ауызға салмау, көзге жақындатпау. Қол саусақтарының қозғалысын дамытып, ұсақ мүсіндер жасауға үйрету. Мүсіндеу құралдарын дұрыс пайдалануға баулу. Ойын барысы: – «Бауырсақ мүсіндеу» – балалар ертегі кейіпкерін жасап көреді. – «Қайсысы дөңгелек?» – пластилиннен домалақ пішін жасау. – Сабақ соңында қолданған заттарды орнына қою. **Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру моторикасын дамыту**	**Міндеті:** Жапсыруда қауіпсіздік ережесін сақтау: желімді артық қолданбау, көзге тигізбеу. Қағазбен жұмыс істеу кезінде ұқыпты болуға тәрбиелеу. Суретке қажетті бөліктерді дұрыс орналастыруды үйрету. Ойын барысы: – «Көңілді көкөністер» – дайын кесінділерден жапсыру. – «Қайсысы қайда?» – балалар пішін бөліктерін өз орнына жапсырады. – Қол сүртетін майлықпен қолдарын сүртіп, жұмыс орнын жинау. **Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру моторикасын дамыту**	**Міндеті:** Сурет салуда еркіндік беру арқылы шығармашылықты дамыту. Арқаны тік ұстап, дұрыс отырудың денсаулыққа пайдасын түсіндіру. Бояуды үстелге төкпей, таза жұмыс істеуге баулу. Ойын барысы: – «Гүл бақшасы» – әр бала өз гүлін салады. – «Сенің арқаң түзу ме?» – айнаны пайдаланып, өз позасын бақылау. – Салынған суретті бірге тамашалап, мадақтау. **Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру моторикасын дамыту**	**Тақырыбы:** Менің қауіпсіз балабақшам. **Міндеті:** Ғимарат ішіндегі қозғалыс қауіпсіздігін үйрету; шығармашылық қиялды дамыту. **Қоршаған әлем:** Баспалдақпен жүру ережесі: «Таянышпен (перила) ұстау, жүгірмеу». Серуенде жолға шықпау, отпен ойнамау. **Сурет салу:** Қағаз бетіне өз бетінше «Балабақша ауласының» суретін (еркін тақырып) салу. Қарындашты немесе қылқаламды ұқыпты ұстау. **Мүсіндеу:** Ермексаздан ұзын таяқшалар (баспалдақ тұтқаларын) есу. **Нәтиже:** Баспалдақта қауіпсіздік сақтайды; өз ойын сурет арқылы жеткізе алады. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеттері**
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

«Тексерілді»
Әдіскер_____
А.А.Утешева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2025-2026 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балапан» МДҰ МКҚК
Топ: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр айы 2026 жыл (2-апта) (11.05.2026ж. демалыс)

«Бірлік пен ынтымақ айы»

Күн тәртібі	Сейсенбі 12.05.2026	Сәрсенбі 13.05.2026	Бейсенбі 14.05.2026	Жұма 15.05.2026
Балаларды қабылдау	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-анаға кеңес:** **Экскурсия:** Балабақшадағы сабақтар мен ойын орталарын көрсету. **Тәрбиешілермен кездесу:** Балалардың күн тәртібі, оқу-дамыту жұмыстары туралы ақпарат беру.	**Психологтың кеңесі:** **Кеңес: "Мен өзім!" әдісі** – Балаға өздігінен киініп, шешінуге мүмкіндік беру. **"Таңертеңгілік гигиена ойын түрінде"** – Қуыршақтарға қол жуу, тіс тазалау әрекеттерін көрсету.	**Ата-аналармен әңгіме:** "Баланың шығармашылық қабілетін дамыту" **Міндеті:** Баланың сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Көркем шығармашылыққа деген қызығушылығын арттыру. Талқыланатын мәселелер: Үйде қарапайым шығармашылық бұрышын жасау. Баланың қиялын дамыту үшін сурет салу, қолөнер жасау.	**Ата –аналармен әңгіме:** "Баламен сапалы уақыт өткізу жолдары" **Міндеті:** Баламен қарым-қатынасты нығайту. Қызықты әрі пайдалы іс-әрекеттерді ұйымдастыру. Талқыланатын мәселелер: Отбасылық дәстүрлерді енгізу. Телефон мен теледидардың баланың дамуына әсері
Балалардың іс- әрекеті (ойын,таным дық,коммуни кативтік,шығ армашылық	**Тақырыбы:** Дастархан басындағы тәртіп **Міндеті:** – Дастархан басында қолданылатын сыпайы сөздерді меңгерту; – Қазақ халқының қонақ күту	**Тақырыбы:** Достық пен кешірім **Міндеті:** – Кешірім сұрау мәдениетін қалыптастыру; – Достық туралы сөздік қорын байыту.	**ақырыбы:** Нан қалай келеді? **Міндеті:** – Диқан еңбегі туралы түсінік беру; – Нанға құрметпен қарауға баулу, байланыстырып сөйлеуін дамыту. **Ойын барысы:**	**Тақырыбы:** Мерекелер **Міндеті:** – Отбасылық және ұлттық мерекелер туралы білімін толықтыру; – Мереке туралы әңгімелей алуын жетілдіру.

эксперимента лдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	мәдениетімен таныстыру. **Ойын барысы:** «Қонаққа бардық» рөлдік ойыны: бір топ бала қонақ, екінші топ – үй иелері. Балалар: «Қош келдіңіз!», «Асыңыз дәмді болсын!» деген сөздерді қолдана отырып, қонақ күту сахнасын ойнайды. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлемментаныстыру)** **Міндеті**: Қазақтың музыкалық аспаптарын таныту; қатты дыбыстан қорғану; шамды, электр қуатын үнемдеу. **Ойын барысы**: «Домбыра тартайық» ойыны – аспаптармен танысу, еліктеу. **Өнегелі минут**: «Домбыра – қазақтың жаны». **Қауіпсіздік**: Қатты дыбыстан құлақты сақтау. **Үнемдеу**: Жарықты босқа жақпау. **Өнегелі минут, қауіпсіздік, үнемдеу дағдыларын қалыптастыру**	**Ойын барысы:** «Сиқырлы сөз» ойыны –әртүрлі жағдаят айтады: «Ойыншықты тартып алды», «Құрдасын итеріп қалды». Балалар: «Кешірші, мен енді бұлай істемеймін» деп жауап береді. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)** **Міндеті**: Ұлттық ойындарды білу; далада ойнау кезіндегі қауіпсіздік; ойыншықтарға күтім жасау. **Ойын барысы**: «Асық ойнау», «Арқан тарту» – ұлттық ойындарды сахналау. **Өнегелі минут**: «Ойын – тәрбие құралы». **Қауіпсіздік**: Далада ойнау ережесі. **Үнемдеу**: Ойын құралдарын бүлдірмеу. **Өнегелі минут, қауіпсіздік, үнемдеу дағдыларын қалыптастыру**	«Дәннен – нанға дейін» ойыны. Балалар сурет немесе макет көмегімен: «Дән егеміз – ол өседі – астық жиналады – ұн тартылады – нан пісіріледі» деген сөйлемдерді құрап айтады. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлемменмтаныстыру)** **Міндеті**: Салт-дәстүрді (тұсаукесер) таныстыру; үйде қауіпсіз жүріс-тұрыс; тұрмыстық заттарға үнемді қарау. **Ойын барысы**: «Балапанның тұсауын кесу» – тұсаукесерді ойында көрсету. **Өнегелі минут**: «Дәстүр – ұлттың діңгегі». **Қауіпсіздік**: Үйде сөрелерге шықпау, биіктен секірмеу. **Үнемдеу**: Сабынды көп пайдаланбау, үнемдеу. **Өнегелі минут, қауіпсіздік, үнемдеу дағдыларын қалыптастыру**	**Ойын барысы:** «Мерекені тап» ойыны. Балаларға түрлі суреттер көрсетіледі (туған күн, 9 мамыр, той). Әр бала өзіне таныс мереке туралы 2-3 сөйлеммен айтып береді. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)** **Міндеті**: Қонақ күту мәдениетін үйрету; ыдыс-аяқпен сақ болу; ыдыстарды таза ұстауға баулу. **Ойын барысы**: «Қонақ күтеміз» рөлдік ойын. **Өнегелі минут**: «Қонақ келсе – құт келеді». **Қауіпсіздік**: Шыны ыдыстармен абай болу. **Үнемдеу**: Ыдысты үнемдеп, таза ұстау. **Өнегелі минут, қауіпсіздік, үнемдеу дағдыларын қалыптасытру**
Таңертенгілік жаттығу	**жаттығу №6** **"Теңізге саяхат"** **Музыка: "Кеме жүріп келеді"** **"Желкенді кеменің қозғалысы"** – Қолды жан-жаққа жайып, баяу айналу. **"Толқындар тербеледі"** – Оңға, солға ырғалу. **"Балықтар жүзіп жүр"** – Қолды денеге жақын ұстап, шеңбер жасап қимылдау. **"Шалшықтан секіру"** – Бір орында секіру. **"Дем аламыз"** – Терең тыныс алып, баяу еңкею.	**жаттығу №7** **"Ғарышқа ұшу"** **Музыка: "Ғарышкер боламыз"** **"Зымыран ұшты"** – Қолды жоғары көтеріп, баяу көтеріліп, секіру. **"Жерсерік айналады"** – Белді айналдыра бұру. **"Айда секіру"** – Жайлап секіру, баяу қозғалу. **"Жұлдыздар жанып-өшті"** – Қолды жоғары көтеріп, шапалақ ұру. **"Қайтадан Жерге оралдық"** – Терең тыныс алып, қолды төмен түсіру.	**жаттығу №8** **"Көңілді пойыз"** **Музыка: "Шу-шу, паровоз!"** **"Пойыз жүріп келеді"** – Аяқты бірінен соң бірін қойып жүру. **"Бу шығару"** – Қолды жоғары көтеріп, "ш-ш-ш" деп айту. **"Вагондарды қосамыз"** – Қолды екі жаққа созып, баяу сермеу. **"Туннельден өту"** – Еңкейіп, алақанды жерге қойып, еңбектеу. **"Пойыз тоқтады"** – Қолды төмен түсіріп, баяу демалу.	**жаттығу №9** **"Алаңда серуен"** **Музыка: "Балақайлар билейді"** **"Күнге созыламыз"** – Қолды жоғары көтеріп, созылу. **"Гүлдер тербеледі"** – Денені оңға, солға баяу бұру. **"Көбелектер ұшты"** – Қолды екі жаққа жайып, жеңіл секіру. **"Құстар қанат қағады"** – Қолды жайлап сермеу. **"Дем аламыз"** – Терең тыныс алып, қолды төмен түсіру.

Таңғы ас	Балалар өз орындарына тыныш отырып, тәрбиешінің белгісін күтеді. "Рақмет" және "Ас дәмді болсын!" деген сыпайы сөздерді үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Ыстық тамақтың буы шыққанда, үрлеу немесе суып қалғанын күту керектігін түсіндіру. Шанышқы, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Тамақты үстел басында асықпай жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	"Бұл қандай тағам?" – Бүгінгі мәзір туралы әңгімелеу. "Қандай тағам пайдалы?" – Дәрумендер туралы қысқа түсінік. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық ҰІӘ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Музыка** (Музыка жетекшінің жоспары бойынша) **Қаржылық сауаттылықты дамыту** Ойын: «Дүкенші». Ойыншық жемістер мен көкөністерді «сатып алу». Ақша ретінде қиылған қағаздарды немесе түрлі-түсті қақпақтарды қолдану.	**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) **Үнемдеу дағдыларын қалыптастыру** Әдет: «Суды үнемде». Қол жуғанда суды қатты ағызбау, сабындағанда кранды жабу. «Су — байлық» екенін айту.	**Музыка** (Музыка жетекшінің жоспары бойынша) **Қаржылық сауаттылықты дамыту** Тәжірибе: «Тиын салғыш (Копилка)». Бос құтыға тиындарды (немесе түймелерді) салып, оның сыңғырын тыңдау. «Ақшаны жинаймыз» деген түсінік қалыптастыру	**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) **Қазақ тілі** "Санамақ жаттайық!" **Міндеті:** Балалардың сөздік қорын санамақ жаттау арқылы дамыту. **Тілдік дамытушы орта:** Балаларға санамақ оқып беру, оларды қайталауға баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Санамақ ішіндегі сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. **Сөздік қор:** 1-ден 5-ке дейінгі сандарды санамақ арқылы жаттау. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Сан есім мен зат есімнің байланысын түсіндіру (мысалы: Бір алма, екі қоян). **Байланыстырып сөйлеу:** "Мен неше жастамын?" сұрағына толық жауап беру (Мен төрт жастамын).

Серуенге дайындық	**"Көктемде қалай киінеміз?" (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту)** балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны –әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.	**"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу.	**"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту)** Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.
Серуен	**№11 картотекасы** **"Көктемгі кемпірқосақ"** **1 Балалардың дербес әрекеті:** Кемпірқосақ түстерін ажырату. **2 Қимылды ойын:** «Түстер әлемі» ойыны (тәрбиеші белгілі бір түсті атаса, сол түстегі затқа қарай жүгіру). **3 Бақылау:** Кемпірқосақ қай кезде пайда болады? **4 Еңбекке баулу:** Түрлі түсті гүлдерді отырғызу. **Тәжірибе: "Кемпірқосақ жасау"** Айнаға су бүркіп, күннің сәулесін түсіріп кемпірқосақ шығару. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлемментаныстыру тәжірибелік жұмыс)**	**№12 картотекасы** **"Көктемдегі өзгерістер"** **1 Балалардың дербес әрекеті:** Ағаш бүршіктерін бақылау, оларды қолмен ұстау. **2 Қимылды ойын:** «Көктем келді» ойыны (тәрбиеші табиғаттың бір элементін айтса, балалар оны қимылмен көрсетеді). **3. Бақылау:** Ағаш бүршіктері мен жапырақтардың өзгерісін көру. **4. Еңбекке баулу:** Аула тазалау, ағаш түбін суару. **Тәжірибе: "Ағаш бүршіктері қалай ашылады?"** Суық суға және жылы суға ағаш бұтағын салып, бүршіктердің ашылу жылдамдығын салыстыру. **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлемментаныстыру, еңбекке баулу)**	**№13 картотекасы** **"Көктемгі құстар"** **1. Балалардың дербес әрекеті:** Құстарды бақылау, дыбыстарын тыңдау. **2. Қимылды ойын:** «Құстар ұшты» ойыны (тәрбиеші айтқанда қолды жоғары сермеп «ұшу»). **3. Бақылау:** Құстар немен қоректенеді? **4. Еңбекке баулу:** Құстарға жем шашу, ұя жасау. **Тәжірибе: "Қанат не үшін керек?"** Желпуіш немесе қағазды желпу арқылы ауа қозғалысын сезіну. **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлемментаныстыру, еңбекке баулу)**	**№14 картотекасы** **"Күннің жылуы"** **1 Балалардың дербес әрекеті:** Беті мен алақандарын күнге тосып, оның жылуын сезіну. **2 Қимылды ойын:** «Күн мен бұлт» ойыны (тәрбиеші «күн» десе – балалар қолдарын жоғары көтеріп секіреді, «бұлт» десе – бүгіліп, тығылады). **3. Бақылау:** Күн шыққанда ауа қалай өзгереді? **4. Еңбекке баулу:** Күнге қарау үшін көзілдіріктерді тазалау. **Тәжірибе: "Күн энергиясы"** Қара және ақ қағаздың үстіне мұз қойып, қайсысы тезірек еритінін бақылау. **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлемментаныстыру,тәжірибелік жұмыс)**
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге

	қалыптастыпу	баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**		баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**
Ұйқ ыда н оят у, сауықтыру шаралары	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу»**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу»**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу»**	Жалпақ табандылықтың алдын алу **«Денсаулық жолдарымен жүргізу»**
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар,**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар,**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру

		өзіне-өзі қызмет ету)	**өзіне-өзі қызмет ету)**	**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**Міндеті:** Тура және кері санау машығын бекіту. Қауіпсіздік ережесін сақтай отырып, табиғи материалдан қолөнер жасау. Көмекшіл мінезді бағалау. **Ойын барысы:** – «Секір және сана!» – балалар 1-ден 5-ке дейін, кейін кері санап қимылдайды. – «Табиғаттан түйе» – сабан, бұтақтан түйе мүсінін жасау. – «Кім көмектесті?» ертегіден кейіпкерлерді іріктеу (мысалы, «Бауырсақ»). **Математика негіздері , көркем әдебиет, құрасыру дағдыларын дамыту**	**Вариативтік бағдарлама:** «Экологиялық соқпақ» **Тақырыбы:** «Жас эколог көмекке асығады» **Мақсаты:** балалардың табиғат туралы білімдерін көрсету, білімді тәжірибеде, проблемалық жағдайда қолдана білу. Тірі және өлі табиғат білімдерін бекіту; маусымдық белгілерді қайталау; тірі және өлі табиғат объектілері арасында өзара байланыс орнату және оларды сақтамаудың салдарын түсіну қабілетін бекіту; адамның іс-әрекеті мен қоршаған табиғат арасындағы байланысты білуді жалғастыру; табиғатқұбылыстарына қызығушылықты сақтау. **Міндеті:** Заттарды кему ретімен орналастыру. Оригами арқылы кемпірқосақ құрастыру. Мінезді рөлге бөліп ойнау арқылы ашу. **Ойын барысы:** – «Кішірейіп бара жатыр!» – әртүрлі өлшемдегі кеселерді үлкеннен кішіге орналастыру. – «Түсті жолақтардан кемпірқосақ» жасау. – «Кейіпкер рөлі» – балалар ертегі кейіпкерін ойнап, мінезін көрсетеді. **Математика негіздері , көркем әдебиет, құрасыру дағдыларын дамыту**	**Міндеті:** Биіктігі бойынша салыстыруға үйрету. Табиғи материалдардан құрастыру. Жақсы мен жаман кейіпкерді ажырату. **Ойын барысы:** – «Кім биік?» ойыны: балалар кубиктерден мұнара құрып, биіктігін салыстырады. – «Жапырақ пен бұтақтан үй» құрастыру. – «Мен – жақсы кейіпкер» ойыны: бала өз кейіпкерін ойлап, оны сипаттайды. **Математика негіздері , көркем әдебиет, құрасыру дағдыларын дамыту**	**Міндеті:** Ені бойынша салыстыру. Қалдық материалдан көлік жасау. Мінез ерекшелігін диалог арқылы көрсету. **Ойын барысы:** – «Қайсысы кең?» ойыны: балалар әртүрлі жолақтарды енін салыстыра орналастырады. – «Қораптан машина» жасау. – «Сахнада сөйлесейік»: екі кейіпкердің мінезін диалог арқылы ашу (біреуі ренжіткіш, екіншісі кешірімшіл). **Математика негіздері , көркем әдебиет, құрасыру дағдыларын дамыту**
Балалармен жеке жұмыс	**Логикалық ойындар**: Баламен бірге логикалық тапсырмаларды орындау, пазлдар мен құрастыру ойындарын ойнау.	Баланың ойлау қабілетін дамыту. Заттар арасындағы байланысты түсіндіру. **Жұмыс түрлері:**	**Сұрақтар қою**: Баламен сұхбаттасып, оған түрлі сұрақтар қойып, жауаптар алу, сөйлеу дағдыларын дамыту.	Саусақ бұлшықеттерін жетілдіру. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Жұмыс түрлері:**

	Сандық тапсырмалар: Сандық тапсырмаларды орындау арқылы баланың есептеу дағдыларын дамыту. (Сұңқар, Мустафа Д, Али)	«Не артық?» – бір топ заттардың ішінен артық затты табу. «Қайсысы қайдан?» – жануарлар мен олардың мекенін сәйкестендіру. «Кім қайда тұрады?» – үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырату. (Қобыланды, Айым, Санжар)	(Хан, Хамза, Аяна)	Ермексаздан жеміс-мүкжемістер жасау. Қағазды бүктеу және жапсыру (қарапайым аппликация). Мата қиындыларынан сурет жасау. (Қәусар Қ., Нурасыл, Мустафа Ж.)
Серуенге дайындық	**"Бір-бірімізге көмектесеміз"** Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. **(Қайырымдылық пен достықты дамыту)**	**"Менің көктемгі киімім"** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. **(Сөздік қорды байыту)**	**"Киім қайда тұрады?"** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу **(Тазалыққа және тәртіпке баулу)**	**"Серуенге дайынбыз!"** Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету **(Барлық дағдыларды бекіту)**
Серуен	**№15 картотекасы** "Көктемгі ағаштар" **1 Балалардың дербес әрекеті:** Ағаш бұтағын ұстап, оның қатты-жұмсақ екенін анықтау. **2. Қимылды ойын:** «Ағаш бол» (балалар ағаш сияқты тік тұрады, жел соқса – тербеледі). **3.Бақылау:** Жапырақтар пайда болды ма? **4 Еңбекке баулу:** Ағаш түбіне су құю. **Тәжірибе:** "Сұйықтық қалай қозғалады?" Ақ гүлді түрлі-түсті суда қалдырып, оның боялғанын көру. **(Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, тәжірибелік жұмыс)**	**№16 картотекасы.** "Көктемгі иістер" **1. Балалардың дербес әрекеті:** Балалар гүлдің, дымқыл жердің, жапырақтың иісін сезуге тырысады. **2. Қимылды ойын:** «Гүлге қонған көбелектер» (балалар гүлге қонып, қолдарын жайып отырады, тәрбиеші "жел соқты" десе – басқа гүлге ұшады). **3. Бақылау:** Гүлдердің, жаңбырдан кейінгі иістің ерекшелігі. **4. Еңбекке баулу:** Кішкентай гүлдерге су құю. **Тәжірибе:** "Иістерді тану" Балалар көздерін жұмып, әртүрлі өсімдіктер мен заттардың иісін анықтайды. **(Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, тәжірибелік жұмыс)**	**№17 картотекасы** "Жапырақтардың өзгеруі" **1. Балалардың дербес әрекеті:** Жаңа шыққан жапырақтарды қарау, қолмен сипау. **2. Қимылды ойын:** «Желмен тербелген жапырақтар» (балалар жел соққанда тербеледі, жаңбыр жауса – бүріседі). **3. Бақылау:** Жасыл жапырақтар қалай ашылады? **4. Еңбекке баулу:** Кепкен жапырақтарды жинау. **Тәжірибе:** "Жапырақтың құрылымын зерттеу" Лупамен жапырақтың тамырларын қарау. **(Еңбекке баулу , коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, тәжірибелік жұмыс)**	**№18 картотекасы** "Су – тіршілік көзі" **1. Балалардың дербес әрекеті:** Судың қалай таматынын, ағып жатқан судың дыбысын тыңдау. **2. Қимылды ойын:** «Су толқыны» (балалар қолдарын баяу әрі серпінді қозғалтады). **3. Бақылау:** Су мөлдір ме? Ол немен ағады? **4. Еңбекке баулу:** Суды үнемдеуді үйрену. **Тәжірибе:** "Судың пішіні бар ма?" Суды әртүрлі ыдыстарға құйып, оның пішіні қалай өзгеретінін бақылау. **(Еңбекке баулу , коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту , қоршаған әлеммен таныстыру, тәжірибелік жұмыс)**

Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**Міндеті:** Сурет салуда дұрыс отыру қалпын сақтау. Қыс мезгілінің ерекшелігін бейнелеу. Бояумен таза жұмыс істеуді үйрету. **Ойын барысы:** – «Жаңбыр жауып тұр» – көк бояумен Жаңбыр суретін салу. – саусақпен сурет салып, алақанмен үлгі жасау. – Сабақ соңында киімін, орнын ретке келтіру. **Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру моторикасын дамыту**	**Міндеті:** Пішіндерді мүсіндеуде қауіпсіздік ережесін сақтау. Дөңгелек пішінді мүсіндеуді үйрету. Ұқыптылық пен дәлдікке тәрбиелеу. **Ойын барысы:** – «Көжекке сәбіз» – балалар сәбіз пішінін мүсіндейді. – «Дөңгелекті тап» – дайын пішіндерді ажырату. – Пластилинмен жұмыс біткен соң қол жуу, үстел тазалау. **Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру моторикасын дамыту**	**Міндеті:** Жапсыруда түрлі пішіндерді дұрыс ретімен жапсыруға үйрету. Қағазбен қауіпсіз жұмыс жасау дағдысын қалыптастыру. Көру арқылы заттың орнын табуға үйрету. **Ойын барысы:** – «Үйдің терезесі қайда?» – үшбұрыш, төртбұрышты ретімен жапсыру. – «Пішіндерді орналастыр» – мұғалім көмегімен жапсыру. – Желімді артық төкпеу ережесі еске түсіріледі. **Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру моторикасын дамыту**	**Міндеті:** Саусақпен сурет салу дағдысын дамыту. Саусақ қозғалысын жаттықтыру. Бояуды бетке, киімге тигізбеу ережесін бекіту. **Ойын барысы:** – «Гүл ашты» – әр бала саусағымен түрлі гүл салады. – «Кімнің гүлі әдемі?» – балалар бір-бірінің жұмысын мақтайды. – Саусақ бояуын сүрту және қолды таза ұстау ережесі. **Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру моторикасын дамыту**
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

«Тексерілді»
Әдіскер_____
А.А.Утешева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2025-2026 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балапан» МДҰ МКҚК
Топ: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр айы 2026 жыл (3-апта)

«Бірлік пен ынтымақ айы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.05.2026	Сейсенбі 19.05.2026	Сәрсенбі 20.05.2026	Бейсенбі 21.05.2026	Жұма 22.05.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Балалардың үйде немен айналысқанын , бүгінгі көңіл күйін сұрау **ҚР Гимн орындау** **«Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы** – "Сарыарқа", "Адай" Балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету **«Күй күмбірі» - Тәттімбет Қазанғапұлы** – "Саржайлау", "Бестөре" Балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **Ұлттық құндылықты дәріптеу** **«Ұлттық киімдер»**: Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралы айтып, суреттер көрсету. Киімдерді көрсетіп, олардың маңызын түсіндіру.	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. **«Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы** – "Сарыарқа", "Адай" Балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме: "Балаңыздың денсаулығын сақтау және нығайту"** **Міндеті:** Бала денсаулығын нығайту үшін пайдалы әдеттерді қалыптастыру. Балаға дұрыс тамақтану мен дене шынықтыру дағдыларын үйрету. **Талқыланатын мәселелер:** Балаңызға пайдалы әрі дұрыс тамақтану әдеттерін қалай қалыптастыру. Қозғалыс ойындарының денсаулыққа әсері. Салауатты өмір салтын үйрету.	**Ата-анаға кеңес: "Балаға стрессті басқаруды үйрету"** **Міндеті:** Балаңыздың стресстік жағдайлармен қалай күресуін үйрету. Эмоциялық тұрақтылықты дамытуға көмек көрсету. **Талқыланатын мәселелер:** Стресстік жағдайларды болдырмау және балаға стресс жағдайларын жеңуге көмектесу жолдары. Балаға тыныштықты сақтауды үйрету. Эмоциялық сауықтыру әдістері.	**Психологтың кеңесі: "Балаңыздың әлеуметтік дағдыларын дамыту"** **Міндеті:** Баланы басқа балалармен қарым-қатынас орнатуға үйрету. Әлеуметтік дағдыларды дамыту. **Талқыланатын мәселелер:** Баланың топтық ойындарға қатысуы. Достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Балалар арасындағы қақтығыстарды шешу дағдыларын дамыту.	**Ата-аналармен әңгіме: "Балаға өз-өзіне сенімді болуды үйрету"** **Міндеті:** Балаға сенімділік пен өзін-өзі бағалау дағдыларын қалыптастыру. Балаға өз мүмкіндіктерін тануға көмектесу. **Талқыланатын мәселелер:** Баланың өз мүмкіндіктерін бағалау және өз күшіне сену. Балаға мақсат қою және оған жету жолдарын көрсету. Табыстарды мадақтау мен баланың күш-жігерін бағалау.	**Психолог кеңесі:** «Баланың көңіл-күйін қалай түсінуге болады?» **Практикалық жаттығу:** «Қиын эмоцияларды басқару» (сабырлық, ашуды басқару әдістері). **Ата-аналармен талқылау:** «Отбасылық қарым-қатынас балаға қалай әсер етеді?» **Ата-анамен консультация**
Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Тақырыбы:** Адасып қалсам, не істеймін? **Міндеті:** – Өзін таныстырып айтуға үйрету (аты, жасы, ата-анасының аты); – Қауіпсіздік ережелерін білу. **Ойын барысы:** «Мен кіммін?» ойыны. Балаларға бейтаныс орта суреті көрсетіледі. Олар өздерін таныстырады: «Менің атым – Аружан. Мен 4 жастамын. Анамның аты – Гүлмира». Содан кейін тәрбиеші: «Сен адасып қалсаң не істейсің?» деген сұрақтарға жауап береді. **Сөйлеуді дамыту , Қоршаған әлеммен таныстыру** **Міндеті**: Тәуелсіздік туралы ұғым қалыптастыру; топ	**Тақырыбы:** Табиғатты аялау **Міндеті:** – Табиғатқа қамқорлық жасауға тәрбиелеу; – Табиғатты сипаттап сөйлеуге үйрету. **Ойын барысы:** «Дұрыс – бұрыс» ойыны. Балаларға табиғат көріністері ұсынылады. Суретте дұрыс және бұрыс әрекеттер (ағаш отырғызу, қоқыс шашу) бейнеленген. Балалар сөйлем құрайды: «Бұлай істеуге болмайды. Қоқысты жәшікке тастау керек.» **Сөйлеуді дамыту , Қоршаған әлеммен таныстыру** **Міндеті**: Ұлттық тағам – қазы-қарта, бауырсақ	**Тақырыбы:** Менің елім – Қазақстан **Міндеті:** – Өз елін, қаласын, ауылын мақтанышпен атай білуге үйрету; – Сөйлем құрап, ойды байланыстырып жеткізу дағдысын дамыту. **Ойын барысы:** «Сахнада – менің елім» ойыны. Балалар «Менің Отаным – Қазақстан», «Мен Алматыда тұрамын», «Менің ауылым – Ақжар» деген сөйлемдер құрай отырып, шағын қойылым сахналайды. **Сөйлеуді дамыту , Қоршаған әлеммен таныстыру** **Міндеті**: Қазақтың ою-өрнегімен танысу; қайшы, желіммен жұмыс кезіндегі қауіпсіздік; материалдарды	**Тақырыбы:** Менің үйім **Міндеті:** – Балалардың өз үйі туралы әңгімелеуін дамыту; – Тұрмыстық заттар мен бөлмелермен таныстыру. **Ойын барысы:** «Үйімнің бөлмелері» ойыны: балалар үйдегі бөлмелер суретін таңдап, сол бөлмеде не істейтінін айтып береді. Мысалы: «Бұл – ас үй. Ас үйде анам тамақ пісіреді. **Сөйлеуді дамыту , Қоршаған әлеммен таныстыру** **Міндеті**: Қазақ батырлары туралы білу; топ ішінде тәртіп сақтау; ойын құралдарын күтіп ұстауға дағдыландыру. **Ойын барысы**: «Батырлар	**Тақырыбы:** Балабақша – менің екінші үйім **Міндеті:** – Балабақша туралы сөздік қорын кеңейту; – Қоғамдық орын ережелерін меңгерту. **Ойын барысы:** «Қайда барамыз?» ойыны: балалар «Асханаға барамыз», «Топ бөлмесіне кірдік», «Ойын алаңында ойнаймыз» деп сөйлем құрайды. Тәрбиеші: «Сен не істеп жатырсың?» – деп сұрап, диалог ұйымдастырады. **Сөйлеуді дамыту , Қоршаған әлеммен таныстыру** **Міндеті**: Наурыз мейрамы туралы білімді бекіту;

	ішінде өзін-өзі қорғау; мүлікке ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. **Ойын барысы**: «Менің Туым» – Қазақстан туын құрастыру, бояу. **Өнегелі минут**: «Отан – отбасынан басталады». **Қауіпсіздік**: Бір-бірін итермеу, соқпау. **Үнемдеу**: Топтағы заттарды бүлдірмеу. **Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу дағдыларын қалыптасытру**	туралы түсінік беру; асханадағы қауіпсіздік ережелерін сақтау; тағамды ысырап етпеуге үйрету. **Ойын барысы**: «Ұлттық ас мәзірі» – ұлттық тағам түрлерін суреттен таңдау, атау. **Өнегелі минут**: «Ас – адамның арқауы». **Қауіпсіздік**: Қайнаған судан, ыстық тағамнан сақ болу. **Үнемдеу**: Тамақты ысырап етпеу. **Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу дағдыларын қалыптасытру, Ұлттық құндылықты дамыту**	үнемді пайдалану. **Ойын барысы**: «Оюлар әлемінде» – қағаздан өрнек қиып, жапсыру. **Өнегелі минут**: «Ою – халқымның өрнегі». **Қауіпсіздік**: Қайшымен дұрыс жұмыс істеу. **Үнемдеу**: Қағазды артық кесіп, шашпау. **Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу дағдыларын қалыптасытру, Ұлттық құндылықты дамыту**	әлемінде» – ерлік жайлы қысқа көрініс сахналау. **Өнегелі минут**: «Батыр елін қорғайды». **Қауіпсіздік**: Бір-біріне зиян келтірмеу. **Үнемдеу**: Ойын құралдарын сындырмай пайдалану. **Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу дағдыларын қалыптасытру, Ұлттық құндылықты дамыту**	мерекеде өзін ұстау мәдениетін үйрету; безендіру заттарын үнемді қолдану. **Ойын барысы**: «Наурыз келді!» – мерекелік ән, би, рөлдік ойын. **Өнегелі минут**: «Ұлыстың ұлы күні – Наурыз». **Қауіпсіздік**: Мерекеде балалар бір-бірін итермей, реттілікпен ойнайды. **Үнемдеу**: Безендіру құралдарын қайта пайдалану. **Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу дағдыларын қалыптасытру, Ұлттық құндылықты дамыту**
Таңертенгілік жаттығу	**Таңғы жаттығу кешені №10**	**Таңғы жаттығу кешені №11**	**Таңғы жаттығу кешені №12**	**Таңғы жаттығу кешені №13**	**Таңертеңгі Жаттығу кешені №5**
Таңғы ас	**«Қолды жуу»** **(Гигиеналық дағды)** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**«Қолды жуу»** **(Гигиеналық дағды)** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: **Сүтке піскен Геркулес ботқасы дәмды, май жағылған нан тәтті сүтті тәтті шай (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру **Таңғы аспен таныстыру** **Үнемді пайдалану** **"Тағамды ысырап етпе"** **(Тағамды дұрыс қолдануға үйрету)** **Міндеті:** Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету.**Өткізу барысы:** Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру. Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	**«Қолды жуу»** **(Гигиеналық дағды)** Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. **Тамақтануға дайындық**	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Таңғы аспен таныстыру** **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӘ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	**"Жолда жүрсек сақ боламыз"** **Міндеті:** Қарапайым жол ережелерін түсіндіру. **Ойын барысы:** Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға жолда тек жаяу жүргінші жолымен жүруді, көшені тек белгіленген орыннан кесіп өтуді үйрету.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау (қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) **(Физикалық дағдыларды қалыптастыру)** **Қазақ тілі** **Әдемі сөйлеуді үйренеміз"** **Міндеті:** Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру. "Қ", "І" дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. **Тілдік дамытушы орта:** Балаларға түрлі сөздерді айна алдында айтып, дұрыс дыбыстауға жаттықтыру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** "Қ" және "І" дыбыстары кездесетін сөздерді қайталау (құс, қоян, қала, іні, ілгіш). **Сөздік қор:** "Қ" және "І" дыбыстарын қолдана отырып, тақпақ жаттау. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** "Бұл не?" деген сұраққа дұрыс жауап беру (мысалы: Бұл – кітап). **Байланыстырып сөйлеу:** "Менің сүйікті ойыншығым" тақырыбында 2-3 сөйлем құрастыру. **Қауіпсіздік дағдылары** **Ойын: «Ыстық және суық»**. Үтіктің, шәйнектің суретін көрсетіп, «ыстық — тиісуге болмайды!» деп ескерту.	**Музыка** (Музыка жетекшінің жоспары бойынша) **Үнемдеу дағдыларын қалыптастыру** **Әдет:«Суды үнемде»**. Қол жуғанда суды қатты ағызбау, сабындағанда кранды жабу. «Су — байлық» екенін айту.	**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) **(Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру)** **Қаржылық сауаттылықты дамыту** Ойын:«Дүкенші». Ойыншық жемістер мен көкөністерді «сатып алу». Ақша ретінде қиылған қағаздарды немесе түрлі-түсті қақпақтарды қолдану.	**Музыка** (Музыка жетекшінің жоспары бойынша) **Қаржылық сауаттылық дағдысы** **Тәжірибе:«Тиын салғыш (Копилка)»**. Бос құтыға тиындарды (немесе түймелерді) салып, оның сыңғырын тыңдау. «Ақшаны жинаймыз» деген түсінік қалыптастыру.	**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) **(Физикалық дағдыларды қалыптастыру)**

Серуенге дайындық	**"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту)** Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?"ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	**"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту)** Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	**"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	**"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту)** Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету
Серуен	**Серуен картотекасы №19 "Көктемгі бұлт тар"** 1. **Балалардың дербес әрекеті:** Аспандағы бұлттардың пішінін бақылау, қиялдау. 2. **Қимылды ойын:** «Бұлт пен жел» (балалар бұлт болып баяу жүреді, тәрбиеші "жел соқты" десе, олар тез қозғалады). 3 .**Бақылау:** Бұлттар ақ па, сұр ма? Олар қозғалып жатыр ма? 4.**Еңбекке баулу:** Бұлттың көлеңкесінде ойнау, топырақтың көлеңкеде және күн астында қандай екенін қарау. **Тәжірибе: "Бұлт қайдан пайда болады?"** Суық әйнекке дем шығарып, булануды бақылау. **(экологиялық мәдениет, еңбекке баулу,қамқорлық , шығармашылық дағдалырды қалыптастыру)**	**Серуен картотекасы №20 "Көктемгі өзен"** 1.**Балалардың дербес әрекеті:** Судың ағысын бақылау,тас лақтыру. 2.**Қимылды ойын:** «Су ағысы» (балалар қолдарын созып, баяу ағады, тәрбиеші "тас түсті" десе, олар тоқтайды). 3.**Бақылау:** Өзен суы қандай түсті? Ол қайда ағып жатыр? 4.**Еңбекке баулу:** Өзеннің айналасын қоқыстан тазалау. **Тәжірибе: "Судың ағысы"** Стақандағы суды еңкейтіп, оның қалай ағатынын бақылау. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлемментаныстыру)**	**Серуен картотекасы №21 "Көктемгі су қоймалары" Құрылымдық элементтер:** 1.**Балалардың дербес әрекеті:** Өзен, көл, бұлақтарды бақылау, шағылысты қарау. 2. **Қимылды ойын:** «Судың шуы» (балалар судың шуылын қолмен жасайды, ал тәрбиеші "тыныштық" дегенде тоқтайды). 3.**Бақылау:** Су ағысы қайда барады? Су мөлдір ме? 4**Еңбекке баулу:** Су қоймасының маңын таза ұстау. **Тәжірибе: "Судың тазалығы"** Бір стақан таза және бір стақан кір су қойып, айырмашылығын қарау. **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлемментаныстыру, еңбекке баулу)**	**Серуен картотекасы №22** "Көктемгі ағаштар" 1.**Балалардың дербес әрекеті:** Жапырақтардың қалай шығып жатқанын бақылау. 2. **Қимылды ойын:** «Ағаштар желмен шайқалды» (балалар қолдарын созып, ағаш секілді теңселеді). 3.**Бақылау:** Ағаштар көктемде қалай өзгереді? 4.**Еңбекке баулу:** Ағаш түбін тазалау. **Тәжірибе: "Жапырақтар қалай өседі?"** Кішкентай бұтақты суға салып, өзгерісін бақылау. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлемментаныстыру)**	**Серуен картотекасы №5 "Көктемгі гүлдер"** 1.**Балалардың дербес әрекеті:** Балалар гүлдерді қарастырып, олардың түсі мен пішінін зерттейді. 2. **Қимылды ойын:** «Гүлдер өседі» ойыны (тәрбиеші «күн шықты» дегенде, балалар гүл сияқты жайлап «өседі»). 3.**Бақылау:** Гүлдердің пішінін, түсін, иісін бақылау. «Бұл гүл қалай өседі?» сұрағына жауап беру. 4. **Еңбекке баулу:** Гүлдерді суару. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру

Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)**	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады **«Жақсы жатып, жайлы тұр!»**

Ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Жұмсақ және қатты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **құмды жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу Міндетінда **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Жұмсақ және қатты жолдар**
Бесін ас	**«Қолды жуу»** **(Гигиеналық дағды)** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**«Қолды жуу»** **(Гигиеналық дағды)** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру **Таңғы аспен таныстыру** **Үнемді пайдалану "Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету)** **Міндеті:** Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету.**Өткізу барысы:** Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.	**«Қолды жуу»** **(Гигиеналық дағды)** Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. **Тамақтануға дайындық**	**«Қолды жуу»** **(Гигиеналық дағды)** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар,	**Міндеті:** Геометриялық пішіндерді ажырату және атау. Қалдық материалдан жануар жасау. Кейіпкер мінезін өзгерту туралы ойлату. **Ойын барысы:** – «Пішінді тап!» – дөңгелек, үшбұрыш, шаршыны атайды және затпен сәйкестендіреді.	**Вариативтік бағдарлама:** «Экологиялық соқпақ» **Тақырыбы:** «Гүлдер-табиғаттың күлкісі» **Мақсаты:** балалардың гүлдерге деген тұрақты қызығушылығын, табиғаттағы үйлесімділік сезімін қалыптастыру. гүлді-сәндік өсімдіктердің алуан түрлілігі, олардың, ерекшеліктері туралы түсінік беру. өсімдіктер әлемін	**Міндеті:** Заттарды өсу және кему ретімен орналастыру. Оригами арқылы аспандағы денелерді жасау (жұлдыз, ай). Кейіпкерлерге байланысты мінез-құлықты салыстыру. **Ойын барысы:** – «Бірінші – соңғы» ойыны: әртүрлі өлшемдегі заттарды өсу және кему ретімен	**Міндеті:** 5 көлемінде кері санау арқылы логикалық ойлауды дамыту. Табиғи материалдан жыл мезгіліне байланысты бұйым жасау. Кейіпкердің мінезін іс-әрекет арқылы сипаттау. **Ойын барысы:** – «Кері сана, қимыл жаса!»	**Міндеті:** Геометриялық пішіндерді топтастыру (ұқсас/айырмашылығы). Қалдық материалдан отбасы бейнесін жасау. Кейіпкерлер арасындағы қарым-қатынасқа баға беру. **Ойын барысы:** – «Пішінді тап!» – балалар бірдей пішіндерді бөлек,

кітап оқу, бейнелеу)	– «Қораптан ау» – жұмсақ қорап пен мата бөліктерінен. – «Егер түлкі мейірімді болса...» ойыны: балалар сюжетті өзгертіп, кейіпкер мінезін сипаттайды. **Математика негізі, көркем әдебиет** **Сөздік қорды молайту ,құрастыру**	зерттеу процесінде танымдық қабілеттерді дамыту, олардың көркемдік талғамын, табиғатта үйлесімділікті көру және сезіну қабілетін қалыптастыру **Міндеті:** 5 көлемінде санау тапсырмасын өз бетінше орындау. Оригами арқылы көбелек жасау. Ізгілік пен мейірімділікке тәрбиелеу. **Ойын барысы:** – «Санай біл!» – балалар сан карточкасын алып, сәйкес затты орналастырады. – «Көбелек» – оригами жасау. – «Жақсы сөз – жан азығы»: балалар бір-біріне жақсы сөз айтады. **Математика негізі, көркем әдебиет** **Сөздік қорды молайту ,құрастыру**	орналастыру. – «Жұлдыз жаса!» – оригами тәсілімен жұлдыз және ай пішінін бүктеу. – «Екі кейіпкер – екі мінез»: мысалы, «Ай мен Күн» ертегісіндегі кейіпкерлердің әрекетін салыстыру. **Математика негізі, көркем әдебиет** **Сөздік қорды молайту ,құрастыру**	ойыны: 5-тен 1-ге дейін санаған сайын секіру, қол шапалақтау. – «Күзгі ағаш» – кепкен жапырақ, бұтақ арқылы композиция жасау. – «Қасқыр неге ашулы болды?» – балалар ертегі желісімен кейіпкер әрекетін ойнай отырып түсіндіреді. **Математика негізі, көркем әдебиет** **Сөздік қорды молайту ,құрастыру**	әртүрлілерін салыстыра орналастырады. – «Отбасым» – қорап, шүберек, мақтадан ана, әке, бала мүсіндерін жасау. – «Кім дос, кім ренжітті?» ойыны: балалар сахналық қойылымнан кейін кейіпкерлер арасындағы қатынасты сипаттайды. **Математика негізі, көркем әдебиет** **Сөздік қорды молайту ,құрастыру**

Балаларменжеке жұмыс	**Мониторинг бойынша** Қимыл-қозғалысты үйлестіруді жақсарту. **Жұмыс түрлері:** «Кім қалай жүреді?» – жануарлардың жүрісін қайталау (қоян – секіреді, аю – ырғала жүреді). «Допты қағып ал» – доппен ойнау арқылы жылдамдықты дамыту. «Жасырынған затты тап» – кеңістіктегі бағдарын анықтауға арналған ойын. (Асылым, Сұлтан,Қобыланды)	**Мониторинг бойынша** **Логикалық тапсырмалар:** «Суреттен не көріп турғаныңды айтып бер». Ағаш пен бұта,бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде? (Айым,Сұңқар)	**Мониторинг бойынша** Эмоцияларды түсіну және басқару дағдыларын дамыту. **Жұмыс түрлері:** «Смайликтер» – қуаныш, реніш, таңғалу, қорқу эмоцияларын тану. «Айна ойыны» – бет-әлпет арқылы эмоцияларды көрсету. «Менің көңіл-күйім» – бала өзінің көңіл-күйін айтып, түсіндіреді. (Нурасыл,Джамиля,Зейіннур)	**Мониторинг бойынша** Заттардың қасиеттерін ажырата білуін жетілдіру. **Жұмыс түрлері:** «Сипап біл» – әртүрлі заттарды (жұмсақ, қатты, тегіс, кедір-бұдыр) сипап, сипаттау. «Дәмін тап» – көзін жауып, дәмді ажырату (тәтті, қышқыл, ащы, тұзды). «Иісін тап» – әртүрлі заттардың иісін ажырату (гүл, жеміс, сабын). (Вова, Санжар,МустафаД)	**Мониторинг бойынша** **Баламен жеке жұмыс:** Фигураларды жиынтықтарға жина(әрбір жиынтықты сызықпен қорша) (Али,Айару)
Серуенге дайындық	**"Киіну мен шешіну реті" (Реттілікті сақтау дағдысын жетілдіру)** Балалар дұрыс киіну ретін қайталайды. "Қайсысы бірінші?" ойыны – Балалар киіну ретін рет-ретімен айтып береді. Серуеннен кейін балалар өздігінен шешінеді, киімдерін шкафқа дұрыс орналастырады.	**"Жылынды қалай киінеміз?" (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту)** Балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.	**"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу.	**"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту)** Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.
Серуен	**Серуен картотекасы №22** **"Көктемгі күн шуағы" (Көктемгі күннің әсері, жылудың пайдасы)** **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар құмда, ойыншықтармен, борлармен ойнайды. Көктемгі ауа райының өзгерісін сезінеді. **Қимылды ойын:** "Күн мен бұлт" – Балалар	**Серуен картотекасы№23** **"Көктемгі гүлдер" (Алғашқы гүлдермен танысу, түстерді ажырату)** **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар гүлдерді бақылап, түстерін атайды. Сурет салып, топырақта ойнайды. **Қимылды ойын:**	**Серуен картотекасы№24** **"Көктемгі еңбек" (Көктемгі жұмыстарға баулу, еңбекқорлыққа үйрету)** **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар бақшадағы өзгерістерді көреді. Құммен, судың тамшыларымен ойнайды. **Қимылды ойын:** "Еңбекқор аралар" – Балалар гүлден гүлге ұшып, тозаң	**Серуен картотекасы№25** **"Көктемдегі өзгерістер"** 1.**Балалардың дербес әрекеті:** Ағаш бүршіктерін бақылау, оларды қолмен ұстау. 2.**Қимылды ойын:** «Көктем келді» ойыны (тәрбиеші табиғаттың бір элементін айтса, балалар оны қимылмен көрсетеді). 3.**Бақылау:**	**Серуен картотекасы №10** **"Жасыл әлем"** 1.**Балалардың дербес әрекеті:** Жапырақтарды ұстап, олардың құрылымын сезіну. 2. **Қимылды ойын:** «Өсімдік қалай өседі?» ойыны (балалар жаңбыр тамшысы секілді қозғалып, өсімдіктер секілді

	бұлт келгенде тығылады, күн шыққанда жүгіреді. **Бақылау, зерттеу:** "Күннің жылуы" – Күннің қалай жылытатынын қолдарын созып, сезініп көреді. "Көлеңкем қайда?" – Балалар көлеңкелерін бақылап, қозғалысын байқайды. **Еңбекке баулу:** Құм алаңын тазарту. Гүлдерге су құю. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, қоршаған әлементанықстыру)**	"Гүлдер мен көбелектер" – Балалар гүлдер болып отырады, көбелектер ұшады, ал тәрбиеші белгі бергенде орындарымен ауысады. **Бақылау, зерттеу:** "Гүлдер қалай өседі?" – Балалар гүлдерді қарап, олардың сабақтары, жапырақтары бар екенін байқайды. "Гүлдің иісі қандай?" – Балалар гүлдерді иіскеп, хош иісті сезінеді. **Еңбекке баулу:** Құмырадағы гүлдерді суару. Топырақты қопсыту. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	жинағандай қимыл жасайды. **Бақылау, зерттеу:** "Ағаштар оянады" – Бүршіктерді, жапырақтардың көктеуін бақылау. "Жерден не шығады?" – Балалар көктемде өсімдіктердің қалай өсетінін бақылайды. **Еңбекке баулу:** Жер қопсыту, ұсақ тастарды жинау. Отырғызылған өсімдіктерді суару. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	Ағаш бүршіктері мен жапырақтардың өзгерісін көру. 4. **Еңбекке баулу:** Аула тазалау, ағаш түбін суару. **Тәжірибе: "Ағаш бүршіктері қалай ашылады?"** Суық суға және жылы суға ағаш бұтағын салып, бүршіктердің ашылу жылдамдығын салыстыру. **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлементанықстыру, еңбекке баулу)**	көтеріледі). 3. **Бақылау:** Өсімдіктердің түсі, пішіні қандай? 4.**Еңбекке баулу:** Гүлдерді, ағаштарды суару. **Тәжірибе: "Өсімдік қалай өседі?"** Су салынған мақтаға дән сеуіп, бірнеше күн бойы өзгерісін бақылау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Қоршаған әлементанықстыру**
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық,	**Міндеті:** Жеміс-жидек пішінін мүсіндеу. Балалардың қиялын дамыту. Мүсіндеу құралдарын қауіпсіз	**Міндеті:** Қағаз жапсыруда пішіндерді дұрыс орналастыру. Түстерді ажырата білу.	**Міндеті:** Қылқаламмен сурет салуды үйрету. Қылқаламды дұрыс ұстауға дағдыландыру.	**Міндеті:** Пішіндерді мүсіндеуде түс пен көлем сәйкестігін анықтау. Қарапайым әңгімелеу	**Міндеті:** Жапсыру кезінде бағытты сақтап жұмыс жасау. Жануарлардың бейнесін қағаздан құрастыру.

сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	пайдалану. **Ойын барысы:** – «Алма мен алмұрт» – балалар өз қалауы бойынша бір жемісті мүсіндейді. – «Бұл не?» – балалар жасаған мүсінді сипаттап айтады. – Пластилинді орнына жинау, үстелді сүрту. **Мүсіндеу, сурет салу ,жапсыру дағдыларын дамыту**	Ұқыпты жапсыру дағдысын қалыптастыру. **Ойын барысы:** – «Кемпірқосақ» – түрлі түсті жолақтарды ретімен жапсыру. – «Қай түс қайда?» – мұғалімнің нұсқауымен ретпен жапсырады. – Артық желім болмауын ескерту. **Мүсіндеу, сурет салу ,жапсыру дағдыларын дамыту**	Қауіпсіздік пен таза жұмыс жасау ережесін сақтау. **Ойын барысы:** – «Көктем келді» – көк пен жасыл бояуды қолдана отырып пейзаж салу. – «Қылқаламды жу!» – бояудан кейін қылқаламды жуу. – Ортақ тәртіпті сақтау. **Мүсіндеу, сурет салу ,жапсыру дағдыларын дамыту**	арқылы сөздік қорды байыту. Қолмен ұқыпты мүсіндеуді жетілдіру. **Ойын барысы:** – «Пойыз құрамыз» – вагондарды мүсіндеу. – «Міне, менің пойызым!» – әр бала өз жұмысын таныстырады. – Тазалық сақтау және құрметпен қарау. **Мүсіндеу, сурет салу ,жапсыру дағдыларын дамыту**	Қағазбен ұқыпты жұмыс жасауға баулу. **Ойын барысы:** – «Мысықтың беті» – дөңгелек пен үшбұрыштардан мысықтың бет-әлпетін жапсыру. – «Қалай ойлайсың, бұл қандай мысық?» – балалар мінез сипаттайды. – Жұмысты аяқтаған соң майлықпен қол сүрту. **Мүсіндеу, сурет салу ,жапсыру дағдыларын дамыту**
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

«Тексерілді»
Әдіскер_____
А.А.Утешева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2025-2026 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балапан» МДҰ МКҚК
Топ: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр айы 2026 жыл (4-апта)

«Бірлік пен ынтымақ айы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.05.2026	Сейсенбі 26.05.2026	Сәрсенбі 27.05.2026	Бейсенбі 28.05.2026	Жұма 29.05.2026
Балаларды қабылдау	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** **Тәттімбет Қазанғапұлы** – "Саржайлау», "Бестөре" Балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** **Дина Нұрпейісова** – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл" Балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру.		Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** **Қазанғап Тілепбергенұлы** – "Көкіл", "Шыныаяқ тастар" Балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру.	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** **Құрманғазы Сағырбайұлы** – "Сарыарқа", "Адай" Балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру.
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** **Баланың дербестігін дамыту** **Сұхбат сұрақтары:** Үйде Балаңыз өзі киіне ала ма? Тамақты өзі жей ме? Тазалық дағдыларын өзі орындай ма? **Кеңестер:** Баланы өз бетінше киінуге,	**Баланың әлеуметтік дағдыларын дамыту** **Сұхбат сұрақтары:** Балаңыз басқа балалармен қалай қарым-қатынас жасайды? Достарымен жиі келіспеушілік бола ма? Қандай ойын түрлерін ұнатады? **Кеңестер:**		**Ата-аналармен әңгіме:** **"Баланың шығармашылық дамуындағы ойындардың рөлі"** **Міндеті:** Шығармашылық қабілетті дамыту үшін ойындарды тиімді пайдалану. Баланың қиялын ұштау және жаңа идеяларды іске асыру. **Талқыланатын мәселелер:**	**Ата –аналармен әңгіме**: **"Баланың тәрбиесінде үйлесімді тәсілдер"** **Міндеті:** Бала тәрбиесіндегі үйлесімді тәсілдер мен әдістерді түсіну. Қатаң және жұмсақ тәсілдердің араласуы. **Талқыланатын мәселелер:** Тәртіп пен еркіндікті үйлестіру.

	тамақтануға ынталандыру. Үйде қарапайым тапсырмалар беру (ойыншықтарды жинау). Тәбет ашатын тамақ түрлерін әзірлеуге көмектесу.	Баламен бірге рөлдік ойындар ойнау. Өзгелердің сезімдерін түсінуге көмектесу. Құрдастарымен жиі араласуына мүмкіндік беру.		Шығармашылық ойынды ұйымдастыру. Баланың қиялын, сурет салу, мүсіндеу, конструкторлық ойыны арқылы дамыту. Ойыншықтардың шығармашылық дамуға әсері.	Баланың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиелеу әдістерін таңдаудың маңызы. Позитивті тәрбие мен ақыл-кеңестердің баланың дамуына әсері.
Балалардың іс- әрекеті (ойын,таным дық,коммуникативтік, шығармашылық эксперимент алдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Тақырыбы:**Қауіпсіз жүріс ережесі **Міндеті:** – Жолда жүру ережелерін таныту; – Көше атауын айтып, бағдаршам белгілерін түсіндіру. **Ойын барысы:** «Бағдаршам не дейді?» ойыны. Тәрбиеші бағдаршам түсін көрсетіп, балалар сәйкес әрекет етеді: «Қызыл – тоқта!», «Сары – дайындал!», «Жасыл – жүр!» Сөйлемдер құралады: «Көше атауы – Абай.» **(Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту , қауіпсіздік дағдысы)** **Міндеті**: Қазақтың қонақжайлылығы туралы түсінік беру; топта қонақпен әдепті қарым-қатынас орнату; таза төсек-жабдықтарды сақтау. **Ойын барысы**: «Қонақты қарсы аламыз» – қонаққа бару мен қарсы алуды сахналау. **Өнегелі минут**: «Қонаққа құрмет – елге құрмет». **Қауіпсіздік**: Топтағы	**Тақырыбы:**Мамандықтар әлемі **Міндеті:** – Қала мен ауыл мамандықтарымен таныстыру; – Құрметпен сөйлеуге дағдыландыру. **Ойын барысы:** «Кім не істейді?» ойыны: «Дәрігер не істейді?», «Мұғалім не істейді?», «Диқан не істейді?» Балалар сөйлеммен жауап береді: «Дәрігер адамдарды емдейді.» **(Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту , қауіпсіздік дағдысы)** **Міндеті**: Қазақтың ұлттық ойындарын үйрету; далада ойнау кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау; доп, секіргіш секілді құралдарды сақтау. **Ойын барысы**: «Теңге алу», «Қара құлақ» ұлттық ойындарын ойнау. **Өнегелі минут**: «Ұлттық ойын – ұрпақ мұрасы». **Қауіпсіздік**: Жүгіргенде, секіргенде абай болу. **Үнемдеу**: Спорт		**Тақырыбы:**Үлкенге – құрмет, кішіге – ізет **Міндеті:** – Үлкендерді сыйлау, кішіге қамқор болу туралы әңгімелету; – Сыпайы сөйлеуге баулу. **Ойын барысы:** «Қалай сөйлейміз?» ойыны. Тәрбиеші жағдаят ұсынады: «Әже келді», «Сен мектепке бара жатырсың» – балалар: «Сәлеметсіз бе!», «Рақмет, апай!» деген сөйлемдермен жауап береді. **(Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту , қауіпсіздік дағдысы)** **Міндеті**: Қазақ шеберлерінің еңбегімен таныстыру; құрал-саймандармен қауіпсіз жұмыс істеуді үйрету; заттарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. **Ойын барысы**: «Шебердің қолы – алтын» – ағаш, матадан құрастыру. **Өнегелі минут**: «Еңбек – елдің қуаты». **Қауіпсіздік**: Желіммен, ұсақ затпен жұмыс кезіндегі сақтық. **Үнемдеу**: Құралдарды шашпау. **Үнемдеу, Ұлттық құндылық,**	**Тақырыбы:**Қазақстан – менің Отаным **Міндеті:** – Туған жерге деген мақтаныш сезімін қалыптастыру; – Ел, рәміздер, туған қала/ауыл туралы айтуға үйрету. **Ойын барысы:** «Картада көрсет» ойыны. Қазақстан картасынан балалар өз қаласы/ауылын табады. Сөйлем құрайды: «Менің елім – Қазақстан. Мен Ақтөбеде тұрамын.» **(Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту , қауіпсіздік дағдысы)** **Міндеті**: Анаға деген сүйіспеншілік сезімін қалыптастыру; үйде анасына көмектесу жолдарын үйрету; су, электр қуатын үнемдеу туралы айту. **Ойын барысы**: «Анашым, мен саған көмектесем» – тұрмыстық іс-әрекет сахналары. **Өнегелі минут**: «Анаңды сыйла, елді сыйла». **Қауіпсіздік**: Үй жұмыстары кезінде өзіне зиян келтірмеу.

	заттарды дұрыс қолдану. **Үнемдеу**: Сүлгілер мен жабдықтарды артық пайдаланбау. **Үнемдеу, Ұлттық құндылық, Қауіпсіздік,Өнегелі минут дағдыларын қалыптастыру**	құралдарын бүлдірмеу. **Үнемдеу, Ұлттық құндылық, Қауіпсіздік,Өнегелі минут дағдыларын қалыптастыру**		**Қауіпсіздік,Өнегелі минут дағдыларын қалыптастыру**	**Үнемдеу**: Шамды, суды артық жақпау. **Үнемдеу, Ұлттық құндылық, Қауіпсіздік,Өнегелі минут дағдыларын қалыптастыру**
Таңертенгілік жаттығу	**Таңғы жаттығу кешені№7**	**Таңғы жаттығу кешені№8**		**Таңғы жаттығу кешені №15**	**Таңғы жаттығу кешені №16**
Таңғы ас	Балалар өз орындарына тыныш отырып, тәрбиешінің белгісін күтеді. "Рақмет" және "Ас дәмді болсын!" деген сыпайы сөздерді үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӘ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу		"Өнегелі 15минут: Сыпайылық ережелері" **Міндеті:** Балаларды «рақмет», «өтінемін», «кешіріңіз» деген сыпайы сөздерді қолдануға үйрету. **Ойын: "Сиқырлы сөздер"** Балалар сиқырлы қорапшадан суреттер немесе ойыншықтарды алады. Олар бұл затты алмас бұрын "өтінемін" деп айтуы қажет. Әр бала ойын соңында «рақмет» айтуға дағдыланады.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **Өрт қауіпсіздігі** Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді.Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде

				Үйде ата-анасына сыпайы сөздерді айтып көрсету.	көрсету.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) **(Физикалық дағдыларды қалыптастыру)** **Қаржылық сауаттылық, Үнемдеу дағдысы** **Іс-әрекет: «Ойыншықтар ауруханасы»**. Сынған немесе жыртылған кітапты көрсету. «Кітап ауырып қалды, оны күтпесек, жаңасын алу керек болады». Баламен бірге кітапты желімдеу. **Ойын: «Қайсысы маңызды?»**. Екі сурет көрсету: «Нан» және «Ойыншық». Қайсысын бірінші алу керек екенін түсіндіру (тамақ — бірінші кезекте).	**Музыка** (Музыка жетекшінің жоспары бойынша) **Өнегелі минут** **Іс-әрекет: «Жылы алақан»**. Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жылулық сезіну. «Досыңды ренжітпе, ол сенің досың». **Дағды:** Үлкен адам бөлмеге кіргенде орын беру немесе сәлемдесуді «ойын» түрінде көрсету.		**Музыка** (Музыка жетекшінің жоспары бойынша) **Құқықтық сауаттылық дағдысы** **Іс-әрекет: «Көңіл-күй айнасы»**. Айна алдында тұрып: «Мен қуаныштымын», «Мен ренжулімін» деп түрлі эмоцияларды көрсету. «Сенің ренжуіңе болады, бірақ досыңды ұруға болмайды». **Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) **(Физикалық дағдыларды қалыптастыру)**	**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) **(Физикалық дағдыларды қалыптастыру)** **Қауіпсіздік:** «Балабақшаға келу-кету тәртібі» **Мақсаты:** Баланы дұрыс тапсыру, бөгде адамға ермеу дағдысын түсіндіру. **Әңгіме барысы:** «Баланы кім алып кетеді?» «Бала бөтен адамға ере ме?» **Кеңес:** Балаға: «Тек анам/әкем/апаймммен кетемін» деп үйрету Тәрбиешіге міндетті түрде қолма-қол тапсыру.
Серуенге дайындық	**"Көктемде қалай киінеміз?"** **(Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту)** балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны –әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.	**"Менің көктемгі киімім"** **(Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.		**"Көктемде қалай киінеміз?"** **(Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту)** балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны –әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Серуен №12** **"Көктемгі киім"Бақылау:**	**Серуен №13** **"Көктемгі**		**Серуен №27** **"Көктемгі шөптер"**	**Серуен №28** **"Көктемгі жаңбыр"**

	Балалардың көктемгі киімдерін қарастыру. **Еңбекке баулу:** Киімдерін реттеу, батпақтан сақтану. **Тәжірибе:** "Неге біз қалың киінбейміз?" (Көктемнің жылыну себебін түсіндіру). **Қимылды ойын:** "Киім кию" (Кім жылдам қалпақ, шалбар, етік киеді). **Сөйлеу дағдысы:** "Көктемде қандай киім киеміз?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Дене тәрбиесі ***** **Қазақ тілі***)**	**дыбыстар"Бақылау:** Құстардың, желдің, жаңбырдың дыбыстарын тыңдау. **Еңбекке баулу:** Ауладағы заттарды орын-орнына қою. **Тәжірибе:** "Құстар қалай сайрайды?" – әртүрлі құс дыбыстарын салыстыру. **Қимылды ойын:** "Тыңда және тап" (Балалар дыбысты тыңдап, қайдан шыққанын табады). **Сөйлеу дағдысы:** "Қандай дыбыстарды естідің?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Дене тәрбиесі***** **Қазақ тілі*****)		**(Шөптің өсуін бақылау, жасыл түсті тану)** **Балалардың дербес әрекеті:** Жасыл шөптің арасымен жүру, сипап көру. Шөптерден шағын гүлдесте жасау. **Қимылды ойын:** "Шөп арасындағы қояндар" – Балалар шөп арасында қояндар секілді секіреді. **Бақылау, зерттеу:** "Шөптің түсі қандай?" – Жасыл реңктерін ажырату. "Шөптің ұзындығы қандай?" – Ұзын, қысқа шөптерді салыстыру. **Еңбекке баулу:** Шөпті таптамай, үстімен жүрмеуді үйрету. Ауладағы қажетсіз тастарды жинау. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**(Жаңбырдың әсерін бақылау, су тамшыларын зерттеу)** **Балалардың дербес әрекеті:** Су тамшыларын ұстау, жылы немесе салқын екенін сезіну. Жаңбырдың дыбысын тыңдау. **Қимылды ойын:** "Жаңбыр мен күн" – Балалар жаңбыр жауған кезде жүгіріп тығылады, күн шыққанда қайта жүгіреді. **Бақылау, зерттеу:** "Жаңбырдан кейін жер қандай?" – Ылғалды жерді, шалшықтарды қарау. "Жаңбыр тамшылары қайда сіңеді?" – Жерге сіңген суды зерттеу. **Еңбекке баулу:** Шалшықтарды айналып өту ережелерін үйрету. Су тиген құм алаңын ретке келтіру. **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)**
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**		Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**

Түскі ас	Су ішудің маңыздылығы туралы қысқаша түсіндіру. "Су не үшін керек?" деген сұраққа жауап алу. Барлығы түскі ас алдында 2-3 жұтым су ішіп үйренеді. **Дұрыс тамақтану қағидаларын қалыптастыру**	Нанды қалай дұрыс ұстау, кесек-кесек етіп жыртпау туралы айту. "Нан қайдан келеді?" тақырыбында әңгімелесу. Балаларға нанды ұқыпты жеп, үгіндісін қалдырмауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**		Балаларға тамақты үрлеу арқылы суыту керектігін үйрету.Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Түскі аспен таныстыру Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**		**Бесік жыры** мен **қазақтың ертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. **(Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. **(Көркем әдебиет)**
Ұйқыдан оятау, сауықтыру шаралары	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар**		Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Жалпақ табандылықтың алдын алу Міндетінда **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету.		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына

	дәмін сипаттау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**		және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**Міндеті:** 5 көлемінде тура және кері санауды ойын арқылы бекіту. Оригами арқылы «қоян» бейнесін бүктеуге үйрету. Мінез ерекшелігін (ұяң – белсенді) рөл ойыны арқылы көрсетуге үйрету. **Ойын барысы:** – «Секіріп сана!» – балалар қоянша секіріп, 1-ден 5-ке және кері санайды. – «Қоянды бүкте» – ақ қағаздан қарапайым оригами-қоян жасау. – «Ұяң қоян мен белсенді түлкі» сахналық көрініс. **Көркем әдебиет** **Математика негізі, Құрастыру**	**Вариативтік бағдарлама:** «Экологиялық соқпақ» **Тақырыбы:** «Құммен танысу» эксперименті **Мақсаты:** Өлі табиғат құбылыстарына деген қызығушылыққа тәрбиелеу. Сөйлеу мәнерін, жадыны, зейінді дамыту. Құмның қасиетімен балаларды таныстыру: құрғақ сусымалы, дымқыл – формасын жақсы сақтайды. Дымқыл құммен іс - әрекет жасау (формаларды пайдалану). **Міндеті:** Ұзын-қысқа заттарды нақты салыстыру. Табиғи материалдардан жеміс-жидек мүсінін құрастыру. Кейіпкердің сабырлы не ашушаң әрекетін талдау. **Ойын барысы:** – «Ұзын ба, қысқа ма?» – балалар әртүрлі ұзындықтағы жіптерді, таяқшаларды салыстырады. – «Күзгі себет» – кепкен жапырақ, тұқым, бүрден алма, алмұрт бейнелеу. – «Сабырлы аю мен ашушаң қасқыр» – сахналық ойын. **Көркем әдебиет**		**Міндеті:** Геометриялық пішіндерді еске түсіріп, олардың көлемін салыстыру. Қалдық материалдардан «кеме» жасау. Мінез-құлық өзгерісін ертегі желісімен сипаттау. **Ойын барысы:** – «Шаршы ма, үлкен бе?» – әртүрлі көлемдегі пішіндерді салыстыру. – «Кемем жүзіп барады» – бөтелке қақпағы, қағаздан кеме құрастыру. – «Мейірімді болған Түлкі» – балалар «Жалқау түлкі» ертегісін басқаша аяқтайды. **Көркем әдебиет** **Математика негізі, құрастыру**	**Міндеті:** 5 көлемінде логикалық реттілікке тапсырма орындау. Оригами арқылы құс бейнесін құрастыру. Мінезге байланысты адамды бағалауға үйрету (сөйлеу арқылы). **Ойын барысы:** – «Не бірінші, не кейін?» – балалар санау қатарындағы реттілікке сәйкес заттарды орналастырады. – «Құс ұшты!» – қарапайым оригами арқылы құс жасау. – «Бұл кейіпкер қандай адам?» – балалар мінез туралы сөйлем құрастырып, кейіпкерге баға береді. **Көркем әдебиет** **Математика негізі, құрастыру**

		Математика негізі, құрастыру			
Балалармен жеке жұмыс	**Мониторинг бойынша** Логикалық тапсырмалар: «Суреттен не көріп турғаныңды айтып бер».Ағаш пен бұта,бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде? (Айым,Асылым)	**Мониторинг бойынша** Құрлыс ойындары: «Досыма үй саламын» Кірпіштерді орналастыру арқылы үй құрастыруды үйрету.Әр түсті өз орнына орналастыруын қадағалау: (Нурасыл, Султан)		**Мониторинг бойынша баламен жұмыс** Баланың сөздік қорын кеңейту, сөйлеу қабілетін жетілдіру. **Жұмыс түрлері:** «Суретті сипатта» – сурет бойынша қарапайым сөйлемдер құру. «Кім не істейді?» – жануарлардың немесе адамдардың әрекетін сипаттау. (Қобыланды, Айару,Хамза)	**Мониторинг бойынша баламен жұмыс** Баланың қол моторикасын дамыту арқылы шығармашылық қабілеттерін жетілдіру. **Жұмыс түрлері:** Ермексазбен жұмыс – қарапайым пішіндерді жасау. Қағазды жырту және желімдеу – аппликация жасау **(**Хан,Аяна**)**
Серуенге дайындық	**"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту)** Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	**"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.		**"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу.	**"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту)** Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.
Серуен	**Серуен картотекасы№17 "Көктемгі ағаштар"** 1.**Балалардың дербес әрекеті:** Ағаш бұтағын ұстап, оның қатты-жұмсақ екенін анықтау. 2. **Қимылды ойын:** «Ағаш бол» (балалар ағаш сияқты тік тұрады, жел соқса – тербеледі).	**Серуен картотекасы№18 "Көктемгі иістер"** 1.**Балалардың дербес әрекеті:** Балалар гүлдің, дымқыл жердің, жапырақтың иісін сезуге тырысады. 2. **Қимылды ойын:** «Гүлге қонған көбелектер» (балалар гүлге қонып, қолдарын жайып отырады,		**Серуен картотекасы№27 "Көктемгі ауа-райы" (Ауа-райын бақылау, күн мен бұлттың өзгерістерін байқау)** **Балалардың дербес әрекеті:** Аспанды бақылау: күн шықты ма, бұлт көп пе? Желдің әсерін сезіну: жалаушаны желге ұстап көру. **Қимылды ойын:**	**Серуен картотекасы№28 "Көктемгі көкөністер мен жемістер" (Көктемгі көкөністер мен жемістерді ажырату, оларды тану)** **Балалардың дербес әрекеті:** Ойыншық жемістер мен көкөністерді ажырату. Даладағы өсімдіктерді бақылау. **Қимылды ойын:**

	3.**Бақылау:** Жапырақтар пайда болды ма? 4. **Еңбекке баулу:** Ағаш түбіне су құю. **Тәжірибе: "Сұйықтық қалай қозғалады?"** Ақ гүлді түрлі-түсті суда қалдырып, оның боялғанын көру. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, тәжірибелік жұмыс)**	тәрбиеші "жел соқты" десе – басқа гүлге ұшады). 3. **Бақылау:** Гүлдердің, жаңбырдан кейінгі иістің ерекшелігі. 4.**Еңбекке баулу:** Кішкентай гүлдерге су құю. **Тәжірибе: "Иістерді тану"** Балалар көздерін жұмып, әртүрлі өсімдіктер мен заттардың иісін анықтайды. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, тәжірибелік жұмыс)**		"Жел мен бұлт" – Балалар бұлттар секілді баяу қозғалады, ал жел соққанда жүгіріп қозғалады. **Бақылау, зерттеу:** "Ауа-райы қандай?" – Балалар бүгінгі күннің қандай екенін сипаттайды. "Жел қалай соғады?" – Жеңіл заттарды (қағаз, жапырақ) үрлеп көру. **Еңбекке баулу:** Ауладағы жапырақтарды жинау. Ойыншықтарды жел ұшырмас үшін жинақтау. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	"Сәбізді тап" – Балалар көкөністердің атауын айтып, тиісті ойыншықты тауып әкеледі. **Бақылау, зерттеу:** "Көкөністер қалай өседі?" – Қияр, сәбіз, шалғамның суреттерін қарау. "Жемістер қайда өседі?" – Ағашта немесе жерде өсетінін талқылау. **Еңбекке баулу:** Ойыншық жемістерді себетке жинау. Қураған жапырақтарды тазалау. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**		К**иімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа	**Міндеті:** Суреттеу кезінде табиғат құбылыстарын бейнелеу. Бояуларды араластыру арқылы түс шығару. Сурет салу құралдарын қауіпсіз қолдану. **Ойын барысы:**	**Міндеті:** Қағазды жапсыру арқылы көлік бейнесін жасауға үйрету. Пішіндерді өзара сәйкестендіруді дамыту. Желімді дұрыс қолдану, қол мен үстелді таза ұстау.		**Міндеті:** Пішіндерді біріктіріп құрастыру арқылы логикалық ойлауды дамыту. Жапсыру барысында дәлдікті, тиянақтылықты қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс жасап,	**Міндеті:** Қарапайым геометриялық пішіндерді сурет арқылы бейнелеуге үйрету. Сурет салу кезінде дене қалпын дұрыс ұстауға жаттықтыру. Қылқаламмен ұқыпты жұмыс

ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	– «Күн мен жаңбыр» – балалар сары және көк бояудан жасыл түс шығарады. – «Ауа райы қандай?» – балалар әңгімелейді. – Бояу жабдықтарын орнына қоюды еске түсіру. **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру**	**Ойын барысы:** – «Машина құрастыр» – дайын пішіндерден көлік құрау. – «Бұл қай көлік?» – балалар машина түрін атайды. – Желімді өз бетімен қолдануға мүмкіндік беру. **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру**		заттарды орнына қоюға тәрбиелеу. **Ойын барысы:** – «Робот құрастыру» – төртбұрыш, дөңгелек, үшбұрыштан құрастыру. – «Қалай жұмыс істейді?» – балалар қиялға ерік береді. – Желімді жұмсақ жағып, артықсын сүртуге үйрету. **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру**	жасауға тәрбиелеу. **Ойын барысы:** – «Пішіндер әлемі» – дөңгелек, үшбұрыш, шаршы салу. – «Бұл неге ұқсайды?» – балалар пішіннен зат ойлап табады. – Құралдарды жуып орнына қою. **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру**
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.		.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.