



«Бекітемін»

«Балапан» МДҰ МКҚК

менгерушісі

Ж.К.Биманбаева

**Жазғы сауықтыру кешенінің
Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Күншуақ» ересек тобы
2025-2026 оқу жылы**

Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК

Топ: «Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): маусым айы (1 апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.06.2026	Сейсенбі 02.06.2026	Сәрсенбі 03.06.2026	Бейсенбі 04.06.2026	Жұма 05.06.2026
Балаларды қабылдау	«Көңілді есік» Тәрбиеші есік алдында тұрып, әр баланың атын атап, көңілді смайликпен қарсы алады.	«Қуыршақпен сәлем» Қуыршақ (бибі, қоян, қонжық) балалармен “сәлем” деп сөйлесіп, құшақтап қарсы алады.	«Әуенмен амандасу» Жайлы музыка қосылып тұрады. Балалар келіп, билеп немесе шеңберге тұрып сәлемдеседі. Рәміздер меркесіне ороай күй	«Сықырлы жүрекше» Балалар сықырлы қораптан бір жүрекше алып, тәрбиешіге «қайырлы таң» дейді.	«Көңілді айнаны тап» Балалар айнаға қарап күліп, “мен бүгін бақыттымын” деп айтады.
Таңғы гимнастика	Әнұран Маусым айына арналған картотека жинағы				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртінуді. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	«Әрқашан күн сөнбесін!» Коммуникативтік дағды: Балалармен «Бақытты балалық шақ» тақырыбында пікірлесу ұйымдастыру. Мереке туралы өз ойларын еркін айтуға үйрету.	Коммуникативтік дағды: «Менің әлемім» әңгіме алаңында балалар отбасыдағы қызықты сәттер туралы әңгімелейді. «Автор	«Менің әлемім» Коммуникативтік дағды: Серуен барысында балалармен «Менің анам», «Менің үйдегі сырласым» тақырыптарында әңгімелесу. Балаларға отбасы мүшелері	Кәсар бұлақ Коммуникативтік дағды: «Мультфильм әлемі» әңгіме алаңында балалар көрген мультфильмдерінің	«Мен елімнің Ұланымын!» Рәміздер күні Коммуникативтік дағды: «Мен елімнің Ұланымын!» әңгіме алаңында балалар рәміздердің маңызы туралы әңгімелейді. «Автор

	Концертке арналған әндерді қайталап айту, тақпақтарды анық әрі мәнерлеп оқуға жаттықтыру. Танымдық және зияткерлік дағды: Балалармен асфальтқа салынатын суреттердің мазмұнын талқылау. «Күннің шуағы кімге керек?» әңгімесі арқылы табиғат туралы түсініктерін кеңейту. Геометриялық пішіндерден күн, гүл, шар бейнесін құрастыру. Шығармашылық дағды: Балалар шығармашылығынан мерекелік концерт ұйымдастыру: ән айту, би билеу, көрініс көрсету. Асфальтқа түрлі түсті бормен «Менің жарқын әлемім», «Көңілді жаз», «Достық әлемі» тақырыптарында сурет салу байқауын өткізу.	орындығы» әдісімен жақындары жайлы пікір білдіреді. Әңгіменің мазмұнын талдап, сұрақтарға толық жауап береді. Әндерді мәнерлеп айтады. Танымдық және зияткерлік дағды: «Отбасы құндылығы» ойынында балалар отбасы мүшелерінің міндеттерін анықтайды. «Логика алаңы» тапсырмасында отбасылық әрекеттерді ретімен орналастырады. Жақын адамдардың қолдауын түсінеді. Ойын мен спорттың денсаулыққа пайдасын талдайды. Шығармашылық дағды: «Менің бақытты үйім» арт-студиясында балалар отбасы тақырыбында сурет салып, коллаж жасайды. Ермексаздан үй макетін мүсіндейді. «Шаттық биі» ойынында музыкамен еркін қимылдар орындайды. Шығармашылық жұмыстарын таныстырады.	туралы қарапайым сұрақтар қойып, өз ойларын айтуға үйрету. Тақырыпқа сәйкес қысқа әңгіме оқып беру. Танымдық және зияткерлік дағды: Балалардың отбасы мүшелерін ажырату, атауларын дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. «Кім қайда тұрады?» дидактикалық ойынын ұйымдастыру. Отбасы суреттерін қарастыру арқылы жақындарын таныстыру. Шығармашылық дағды: «Менің отбасым» тақырыбында сурет салу немесе түрлі түсті қағаздармен жұмыс жасау. Отбасы туралы ән тыңдату және балалардың қалауы бойынша бірге айту.	мазмұнын әңгімелейді. «Автор орындығы» әдісімен сүйікті кейіпкерін сипаттайды. Кейіпкерлердің сөздерін мәнерлеп айтып, диалогтер құрады. Жетекші сұрақтарға ойланып жауап береді. Танымдық және зияткерлік дағды: «Логика алаңы» тапсырмасында балалар мультфильм оқиғаларын ретімен орналастырады. «Себебін түсіндір» әдісімен кейіпкерлердің әрекеттерін талдайды. Патомимика арқылы жасырылған кейіпкерді анықтайды. Қиялы мен логикалық ойлау қабілеті дамиды. Шығармашылық дағды: «Қиял кейіпкерлері» арт-студиясында балалар сүйікті кейіпкерлерін түрлі техникамен салады және мүсіндейді. «Мультфильм шоуы» ойынында кейіпкерлер образын сахналайды. Музыкамен еркін қимылдар орындайды. Көрме ұйымдастырып, жұмыстарын таныстырады.	орындығы» әдісімен Отан туралы өлеңдерін мәнерлеп айтады. Қазақстан туралы өз ойларын еркін жеткізеді. Әндерді бірге орындап, патриоттық сезімдерін білдіреді. Танымдық және зияткерлік дағды: «Рәміздер әлемі» ойынында балалар рәміздердің ерекшеліктерін ажыратады. «Логика алаңы» тапсырмасында рәміздерді дұрыс орналастырады. Ұлттық ойындардың ережесін түсіндіреді. Отанға деген құрметтің маңызын талдайды. Шығармашылық дағды: «Тәуелсіз елім» арт-студиясында балалар Қазақстан тақырыбында сурет салады. Коллаж және жапсыру әдістерімен рәміздер композициясын жасайды. «Патриоттар шеруі» ойынында музыкамен қимылдар орындайды. Көрме ұйымдастырып, жұмыстарын таныстырады.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту				
Серуен	Бақылау: Аспандағы бұлттар (пішіні, түсі)	Бақылау: Ағаш жапырағы (түсі, түрі)	Бақылау: Құстардың ұшу бағыты	Бақылау: Шөптердің әртүрлілігі	Бақылау: Көлеңке мен жарық

	Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Еңбек: Құм алаңын реттеу Шығармашылық: Бұлт пішінін салу (бормен немесе қағазда) Еркін ойын: Құмда пішін жасау Табиғаттағы заттарға ұқыпты қарау – Ағашқа, гүлге, бұтаға зиян келтірмейміз. – «Біз – табиғаттың досымыз!» Табиғаттағы қауіпсіздік,экологиялық тәрбие	Қимылды ойын: «Жапырақ тер» Еңбек: Ағаш түбін тазарту Шығармашылық: Жап ырақпен аппликация Еркін ойын: Құрылыс құралдарымен құрастыру Бейтаныс өсімдіктерді қолмен жұлуға немесе иіскеуге болмайды – Кейбір шөптер адамның терісін күйдіруі немесе аллергия тудыруы мүмкін. – «Білмесең – ұстама!» Табиғаттағы қауіпсіздік,экологиялық тәрбие	Қимылды ойын: «Құстар мен ұя» Еңбек: Құсқа су қою Шығармашылық: Құс суретін салу Еркін ойын: Ойыншық көліктермен ойнау Ауызға салуға болмайтын заттар – Құм, тас, жапырақ, бұтақ – ойын үшін, тамақ үшін емес. Табиғаттағы қауіпсіздік, экологиялық тәрбие	Қимылды ойын: «Қозы мен шөп» Еңбек: Шөпті суару Шығармашылық: Шөп пен сурет салу Еркін ойын: Қуыршақтармен еркін ойын Жәндіктерге жақындамау – Ара, қоңыз, шегіртке – шағуы мүмкін. Оларды сырттай бақылаған дұрыс Табиғаттағы қауіпсіздік, экологиялық тәрбие	Қимылды ойын: «Көлеңкең қайда?» Еңбек: Ойын алаңын сыпыру Шығармашылық: Көлеңке суретін салу Еркін ойын: Шармен ойнау Топтан бөлінбеу – «Барлығымыз бірге жүреміз – бұл қауіпсіз!» Табиғаттағы қауіпсіздік Экологиялық тәрбие
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып,иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып,иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату

	төсектеріне барып жатады.			ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.</i> (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: Балаларды бір-біріне қамқор болуға, достарын қолдауға тәрбиелеу. «Жылы лебіз» ойыны арқылы бір-біріне жақсы тілектер айтқызу. Топпен бірлескен ойындар ұйымдастыру. Физикалық дағды, Дене тәрбиесі әрекеті Музыка ырғағымен сергіту жаттығуларын орындау. «Көңілді эстафета», «Күн мен жаңбыр», «Шапшаң бала» қимылды ойындарын ұйымдастыру. Жүгіру, секіру, кедергілерден өту жаттығуларын жасау	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Отбасылық жылулық» тренингінде балалар ата-аналарына алғыс айтып, жылы сөздер білдіреді. Бірге ойын ойнау арқылы ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. Достарының пікірін тыңдап, қолдау көрсетеді. Мейірімділік пен сүйіспеншілік сезімі қалыптасады. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Отбасылық жарыс» қимылды ойынында балалар жүгіру, секіру, тепе-теңдік жаттығуларын орындайды. Доппен ойындар ойнайды. Қозғалыс үйлесімділігі мен ептілігі дамиды. Сергіту және тыныс алу жаттығуларын жасайды.	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: Балалардың бір-біріне қамқорлық көрсетуіне жағдай жасау. «Отбасымызбен ойнаймыз» рөлдік ойынын ұйымдастыру. Өз отбасы туралы қуанышпен бөлісуге тәрбиелеу. Физикалық дағды, Дене тәрбиесі Балалардың үйде ойнайтын қарапайым ойындарын бірге ойнау. Доппен ойнау, жүгіру, секіру жаттығуларын орындау. «Қуып жет» қимылды ойынын ұйымдастыру.	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Көңілді достар» тренингінде балалар кейіпкерлердің жақсы қасиеттерін атап өтеді. Бірге ойын ойнап, өзара көмек пен сыйластыққа тәрбиеленеді. Достарының пікірін тыңдап, қолдау көрсетеді. Жағымды эмоциялар мен сенімділік қалыптасады. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Мульткейіпкерлер марафоны» қимылды ойынында балалар жүгіру, секіру, тепе-теңдік сақтау жаттығуларын орындайды. Кейіпкерлердің қимылдарын қайталайды. Қозғалыс белсенділігі мен ептілігі дамиды. Сергіту және тыныс алу жаттығуларын жасайды.	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Елімді сүйемін» тренингінде балалар Отанға арналған жылы тілектер айтады. Ұлттық ойындар арқылы бірлік пен ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. Достарының жетістігін бағалап, қолдау көрсетеді. Елге деген мақтаныш пен жауапкершілік сезімі дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Бәйге», «Арқан тарту» ойындарында балалар күш пен ептіліктерін көрсетеді. Жүгіру, секіру, дәлдік жаттығуларын орындайды. Қозғалыс белсенділігі артып, төзімділік дамиды. Сергіту және тыныс алу жаттығуларын жасайды.
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Күн батып келеді»	«Жел соқты»	«Көбелек пен гүл»	«Құстар ұйықтайды»	«Ай мен жұлдыз»

	Балалар күн секілді жайлап еңкейіп, отырып қалады.	Балалар желдің бағытына қарай жүгіреді, жел бәсеңдесе – тоқтайды.	Бір бала – көбелек, қалғандары – гүл. Көбелек ұшып жүріп гүлге қонады.	Тәрбиеші “құс” дейді – балалар қанат қағып жүгіреді, “ұйықтады” десе – жата қалады.	“Ай” дегенде – қолдарын жоғары көтереді, “жұлдыз” десе – саусақтарын жылтыратып қимылдайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаңызды жылы сөзбен, құшақпен қарсы алыңыз – бұл оның күнін бақытты етеді	Үйге келген соң баланың аяқ-қолын жуғызып, тынығуына мүмкіндік беріңіз.	Кешкі ас жеңіл болсын: көкөніс, айран, жеміс – ас қорытуға пайдалы.	Балаңызға «бүгін не ұнады?» деп сұраңыз – бұл эмоционалды дамуға әсер етеді.	Бала шаршаса – міндетті түрде тыныш ойынды таңдаңыз: сурет салу, кітап оқу.

Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Балапан» МДҰ МКҚК

Топ: «Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): маусым айы (2 апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.06.2026	Сейсенбі 09.06.2026	Сәрсенбі 10.06.2026	Бейсенбі 11.06.2026	Жұма 12.06.2026
Балаларды қабылдау	«Жұлдызша сыйлаймын» Тәрбиеші әр балаға бір жұлдызша сыйлап, “Сен бүгін жарқырайсың!” дейді.	«Әріп таңдау» Қораптан бір әріп таңдап, сол әріппен басталатын жақсы сөз айту (мысалы, “Б – Бакыт”).	«Құшақпен сәлем» Балалар тәрбиешіні немесе бір-бірін құшақтап сәлемдеседі.	«Сикырлы доп» Допты ұстаған бала өз есімін айтып, “Қайырлы таң!” дейді.	«Смайлик таңда» Бала көңіл күйіне сай смайлик таңдайды: күлімдеген, ойлы, ойнақы.
Таңғы гимнастика	Әнұран Маусым айына арналған картотека жинағы				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртінуді. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Жас із кесушілер Коммуникативтік дағды: «Жас із кесушілер» әңгіме алаңында балалар із кесушілер туралы пікір бөліседі. «Автор орындығы» әдісімен мультфильмнен алған әсерлерін әңгімелейді. Ертегі мазмұнын талдап,	Аңдар мен аңшылар Коммуникативтік дағды: «Аңдар мен аңшылар» әңгіме алаңында балалар жануарлар әлемі туралы әңгімелейді. «Автор орындығы» әдісімен сүйікті жануарын	Мейірімді достарым Балалар үшін «Жануарлар достығы» атты танымдық-ойын алаңы ұйымдастырылады. Топта жануарлар туралы кітаптар, суреттер, аудио ертегілер бұрышы жасақталады. Коммуникативтік дағды	Саялы бақ Коммуникативтік дағды: «Саялы бақ» әңгіме алаңында балалар өз өлкесіндегі ағаштар туралы әңгімелейді. «Ағаштарды өрттен қорға!» тақырыбында	Сыр сандық Коммуникативтік дағды: «Сыр сандық» әңгіме алаңында балалар таныс ертегілердің мазмұнын әңгімелейді. «Автор орындығы» әдісімен сүйікті кейіпкерін сипаттайды. Театрландырылған

	сұрақтарға толық жауап береді. Ойын барысында бір-бірімен еркін сөйлеседі. Танымдық және зияткерлік дағды: «Құпия белгілер» ойынында балалар іздер арқылы жасырынған затты табады. «Логика алаңы» тапсырмасында оқиға ретін анықтайды. Із кесушілердің байқампаздығы мен зеректігін талдайды. Мультфильм кейіпкерлерінің әрекеттеріне баға береді. Шығармашылық дағды: «Іздер әлемі» арт-студиясында балалар дәстүрден тыс техникамен жіп, мақта, губка арқылы сурет салады. Қиялындағы із кесуші бейнесін жасайды. «Құпия би» ойынында кейіпкер қимылдарын сахналайды. Көрме ұйымдастырып, жұмыстарын таныстырады.	сипаттайды. Табиғатты қорғау туралы өз ойларын еркін жеткізеді. Қоршаған ортаны қорғау бойынша жаднама құрастырады. Танымдық және зияткерлік дағды: «Ізді тап» ойынында балалар аңдардың іздерін анықтайды. «Логика алаңы» тапсырмасында жануарларды мекен ету ортасына қарай топтастырады. Құм және сумен тәжірибе жасап, қорытынды шығарады. Табиғатты қорғаудың маңызын түсінеді. Шығармашылық дағды: «Орман әлемі» арт-студиясында балалар «Жайлаудағы төрт түлік», «Орман аңдары» тақырыптарында сурет салады. Құрастыру арқылы аңдарға арналған үйшік жасайды. Табиғатты қорғау белгілерін ойлап тауып, безендіреді. Құммен шығармашылық бейнелер құрастырады.	«Үй жануарлары адамға не береді?» тақырыбында пікірлесу ұйымдастырылады. Балалар өз үйлеріндегі жануарлар туралы әңгімелейді. «Ерте, ерте, ертеде...» аудио ертегісі тыңдалып, мазмұны бойынша сұрақ-жауап жүргізіледі. Танымдық және зияткерлік дағды Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін зерттеу ұйымдастырылады. Балалар жануарлардың ерекшеліктерін салыстырады. Мысықтың күтім жасау әрекетін бақылап, оның тазалық сақтау әдеті туралы түсінік алады.	пікір алмасып, табиғатты қорғау ережелерін талқылайды. «Автор орындығы» әдісімен балалар өз бақылауларын әңгімелеп береді. Өлеңдер мен әңгімелер тыңдап, мазмұнын талдайды. Жұмбақтар шешіп, ағаштардың ерекшеліктерін сипаттайды. Танымдық және зияткерлік дағды: «Қай ағаштың жапырағы?» ойынында балалар жапырақтарды ағаш түрлерімен сәйкестендіреді. «Тыңда да таны» тапсырмасында табиғат дыбыстарын анықтайды. Серуен барысында ағаштардың діңін, қабығын, жапырақ пішіндерін салыстырады. «Қай ағаштың жемісі?» ойынында шырша бүрі, қайың тұқымы, емен жаңғағын ажыратады. Ағаштардың адамға және табиғатқа пайдасын түсінеді. Шығармашылық дағды: «Орман әлемі» арт-студиясында балалар ағаштардың суретін акварель және дәстүрден тыс әдістермен салады. Табиғи материалдардан «Орман көрінісі» композициясын құрастырады. Ермексазбен ағаштардың	қойылымда кейіпкерлердің сөздерін мәнерлеп айтады. Ойдан шығарылған ертегі сюжеті бойынша пікір білдіреді. Танымдық және зияткерлік дағды: «Логика алаңы» тапсырмасында балалар ертегі оқиғаларын ретімен орналастырады. Кейіпкерлердің әрекеттерін талдап, жақсы мен жаманды ажыратады. Ойдан шығарылған қойылымдағы оқиғаларды түсіндіреді. Театр өнерінің ерекшеліктерін таниды. Шығармашылық дағды: «Ертегі әлемі» арт-студиясында балалар декорациялар, маскалар және кейіпкер атрибуттарын жасайды. Түрлі материалдармен сахналық бұрыш безендіреді. «Ең үздік қойылым» байқауында кейіпкерлер образын сахналайды. Ұжымдық театр көрмесін ұйымдастырады.
--	--	---	--	---	---

				көлемді мүсіндерін жасайды. Жапырақтарды бастырып бояу арқылы ерекше өрнектер шығарады. Ұжымдық «Саялы бақ» көрмесін ұйымдастырады.	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау: Құм мен тастың айырмашылығы Қимылды ойын: «Тасты тап» Еңбек: Құм алаңындағы қоқысты жинау Шығармашылық: Құмнан бейне жасау Еркін ойын: Құммен ойнау	Бақылау: Аспандағы күн мен жел әсері Қимылды ойын: «Жел мен жалауша» Еңбек: Жалауша орнату Шығармашылық: Күн мен бұлтты бояу Еркін ойын: Балалар велосипедпен тебу	Бақылау: Қоңыз, құрт тәрізді жәндіктер Қимылды ойын: «Жәндіктер жүрісі» Еңбек: Құмды елеу Шығармашылық: Жәндік суретін мүсіндеу Еркін ойын: Су тасу мен құю ойыны	Бақылау: Шарбақ маңындағы гүлдер Қимылды ойын: «Гүл терейік» Еңбек: Гүлге су құю Шығармашылық: Гүл суретін салу Еркін ойын: Пазл мен кубикпен ойнау	Бақылау: Жазғы ауа райы туралы (ыстық, жел) Қимылды ойын: «Ауа райын бейнеле» Еңбек: Су шелегін орнынан орнына апару Шығармашылық: Ауа-райы белгісін жасау Еркін ойын: Еркін билеу, ырғақпен қозғалу
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды.	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату

	ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.			Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.</i> (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Бірге іздейміз» тренингінде балалар тапсырмаларды топпен орындайды. Бір-біріне көмектесіп, ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. Достарының пікірін тыңдап, қолдау көрсетеді. Сенімділік пен жауапкершілік сезімі қалыптасады. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Жалаушаны тап» және «Ізді қу» ойындарында балалар жүгіру, секіру, тепе-теңдік жаттығуларын орындайды. Қимылды ойындар арқылы ептілік пен төзімділік дамиды. Кеңістікте бағдарлау қабілеті жетіледі. Сергіту жаттығуларын орындайды.	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Табиғат досы» тренингінде балалар жануарларға қамқорлық туралы пікір алмасады. Бірге тапсырма орындау арқылы ұйымшылдық қалыптасады. Достарының пікірін тыңдап, қолдау көрсетеді. Табиғатқа жауапкершілік сезімі дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Анды ізіне қарап таны», «Қағып ал да ата» ойындарында балалар жүгіру, дәлдік, секіру жаттығуларын орындайды. Қимылды ойындар арқылы ептілік пен төзімділік дамиды. Кеңістікте бағдарлау қабілеті жетіледі. Сергіту жаттығуларын орындайды.	Шығармашылық дағды Балалар «Менің мейірімді досым» тақырыбында сурет салады немесе қағаздан жануар бейнесін құрастырады. Жануарлардың дауыстарын салып, шағын театрландырылған көрініс ұйымдастырылады. Әлеуметтік-эмоционалдық дағды Балаларды жануарларға қамқорлық жасауға, жауапкершілікке тәрбиелеу. «Жақсылық жаса» ойыны арқылы жануарларға көмек көрсету жолдарын талқылау. Физикалық дағды, Дене тәрбиесі әрекеті Сергіту жаттығулары жануарлардың қимылына еліктеу арқылы орындалады: жылқыдай шабу; мысықтай иілу; итше жүгіру; қоянша секіру. Қимылды ойындар: «Аю мен аралар», «Қояндар мен түлкі».	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Табиғатты аяла» тренингінде балалар ағаштарды қорғау туралы өз ойларын айтады. Бірлесіп ағаш түбін тазалап, күтім жасау арқылы жауапкершілікке тәрбиеленеді. Достарының жұмыстарын бағалап, қолдау көрсетеді. Табиғатқа деген құрмет пен сүйіспеншілік сезімі дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Ормандағы қояндар» қимылды ойынында балалар жүгіру, секіру әрекеттерін орындайды. «Жапырақты жеткіз» эстафетасында жылдамдық пен ептіліктерін көрсетеді. Табиғи материалдарды жинау кезінде қозғалыс белсенділігі артады. Сергіту сәтінде балалар ағаштардың желмен тербелуін қимылмен	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Достық сахнасы» тренингінде балалар бір-біріне қолдау көрсетеді. Қойылым дайындауда өзара көмекке тәрбиеленеді. Достарының жетістігін бағалап, мадақтайды. Сенімділік пен ұйымшылдық сезімі дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Кейіпкерлер шеруі» қимылды ойынында балалар жүгіру, бұрылу, сахналық қозғалыстар орындайды. Маска тағу мен қимылдарды сәйкестендіру арқылы үйлесімділік дамиды. Қозғалыс белсенділігі артады. Сергіту жаттығуларын жасайды.

				бейнелейді	
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Жапырақ желмен тербеледі» Балалар жапырақ сияқты жай тербеледі, жел күшейгенде – тез қозғалады.	«Көлеңкені қуала» Балалар көлеңкеге қарай жүгіреді, өз көлеңкелерін ұстаймын деп қимылдайды.	Біз көбелекпіз» Қолдарын қанат етіп жайып, жайлап ұшады. Көңілді, баяу қимыл.	«Жан-жануар қалай дыбыстайды?» Тәрбиеші жануар атын атайды, балалар сол жануардың қимылын көрсетіп, дауысын салады.	«Жан-жануар қалай дыбыстайды?» Тәрбиеші жануар атын атайды, балалар сол жануардың қимылын көрсетіп, дауысын салады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Кешке тыныш, баяу әуен қосыңыз – бұл балаға тынығуға көмектеседі.	Ұйқы алдында теледидар мен гаджет қолдануды шектеңіз – ми тынығады.	Баламен бірге 5–10 минут табиғат туралы немесе күннің көрінісі жайлы сөйлесіңіз.	Балаға өзінің ойын айтуға мүмкіндік беріңіз, оны бөлмей тыңдаңыз.	Жазда жуыну тек тазалық үшін емес, ұйқыға дайындықтың бір бөлігі.

Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жаста.

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) (3 апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.06.2026	Сейсенбі 16.06.2026	Сәрсенбі 17.06.2026	Бейсенбі 18.06.2026	Жұма 19.06.2026
Балаларды қабылдау	«Бір-біріне тілек айт» Бір бала екіншісіне жақсы тілек айтып, “Сенің күнің сәтті өтсін!” дейді.	«Қимылды амандасу» Балалар шеңберде тұрып, қимылмен амандасады: қол бұлғау, иілу, секіру.	«Сиқырлы сурет» Қораптан сурет алып, сол суреттегі зат жайлы әңгімелесу.	«Көңілді қоңырау» Балалар кішкентай қоңырауды соғып, “мен келдім!” деп айтады.	«Сиқырлы тілек тасы» Тас ұстап, өз тілегін ішінен айтып, тәрбиешіге береді.
Таңғы гимнастика	Әнұран Маусым айына арналған картотека жинағы				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін	Сабын көпіршіктері күні	Теңіздегі тіршілік Коммуникативтік	Сүйкімді кірпі Коммуникативтік	Табиғат аясында	«Күн, ауа, су» ойын сауығы

әрекеті	Коммуникативтік дағды: «Сабын көпіршіктері күні» әңгіме алаңында балалар тазалықтың денсаулыққа пайдасы туралы әңгімелейді. Медициналық кабинетке саяхат барысында мамандардың қызметі туралы пікір білдіреді. Су әлемі туралы жұмбақтарды шешіп, өз ойларын айтады. Мультфильм сюжеттерін талқылайды. Танымдық және зияткерлік дағды: «Су зерттеушілері» тәжірибесінде балалар судың қасиеттерін бақылайды. Сабын көпіршіктерінің неге ұшатынын талқылайды. «Логика алаңы» тапсырмасында тазалық сақтау ретін орналастырады. Жеке бас гигиенасының маңызын түсінеді. Шығармашылық дағды: «Көпіршіктер әлемі» арт-студиясында	дағды: «Теңіздегі тіршілік» әңгіме алаңында балалар теңіз, өзен, көл туралы әңгімелейді. «Автор орындығы» әдісімен су әлемі жайлы өз ойларын білдіреді. Альбомдарды қарап, су жануарлары туралы пікір алмасады. Суреттер байқауындағы жұмыстарын таныстырады. Танымдық және зияткерлік дағды: «Су әлемін зерттейік» ойынында балалар теңіз жануарларын мекеніне қарай ажыратады. «Логика алаңы» тапсырмасында өзен, көл, теңіз ерекшеліктерін салыстырады. Сумен тәжірибе жасап, бақылау жүргізеді. Су тіршілігінің маңызын түсінеді. Шығармашылық дағды: «Су патшалығы» арт-	дағды: «Сүйкімді кірпі» әңгіме алаңында балалар пайдалы және зиянды тағамдар туралы әңгімелейді. «Автор орындығы» әдісімен өздерінің сүйікті пайдалы тағамдарын сипаттайды. Көркем шығарманы тыңдап, мазмұны бойынша пікір білдіреді. Денсаулық туралы өз ойларын еркін жеткізеді. Танымдық және зияткерлік дағды: «Дәрумендер әлемі» ойынында балалар пайдалы тағамдарды ажыратады. «Логика алаңы» тапсырмасында тағамдарды дұрыс топтастырады. Зиянды тағамдардың ағзаға әсерін түсінеді. Ағзаны қорғау үшін дұрыс тамақтану қажеттігін талдайды. Шығармашылық дағды: «Денсаулық плакаты» арт-студиясында балалар ұжымдық плакат әзірлейді. Түрлі түсті қағазбен пайдалы	Коммуникативтік дағды: «Табиғат аясында» әңгіме алаңында балалар жыл мезгілдері туралы әңгімелейді. «Автор орындығы» әдісімен табиғат құбылыстары жайлы өз ойларын білдіреді. Өлеңдер мен әңгімелерді тыңдап, мазмұнын талдайды. Табиғаттағы өзгерістер туралы пікір алмасады. Танымдық және зияткерлік дағды: «Табиғат құбылыстары» ойынында балалар күн, жел, жаңбыр, қар ерекшеліктерін ажыратады. «Логика алаңы» тапсырмасында жыл мезгілдерін ретімен орналастырады. Табиғаттағы өзгерістердің себептерін түсінеді. Күннің тіршілік үшін маңызын талдайды. Шығармашылық дағды:	Коммуникативтік дағды: «Күн, ауа, су» әңгіме алаңында балалар денсаулыққа ауа мен судың пайдасы туралы әңгімелейді. «Автор орындығы» әдісімен судағы қауіпсіздік ережелерін түсіндіреді. «Жуыну әнін» мәнерлеп айтып, пікір алмасады. Табиғаттың адам өміріндегі маңызы туралы ой бөліседі. Танымдық және зияткерлік дағды: «Су қауіпсіздігі» ойынында балалар қауіпті және қауіпсіз әрекеттерді ажыратады. «Логика алаңы» тапсырмасында тазалық сақтау ретін орналастырады. Күн, ауа, судың денсаулыққа пайдасын талдайды. Суда өзін ұстау ережелерін түсінеді. Шығармашылық дағды: «Таза әлем» арт-студиясында балалар
----------------	---	---	--	---	--

	балалар дәстүрден тыс әдіспен сабын көпіршіктерінен сурет жасайды. Түрлі түсті бояулар арқылы су әлемінің композициясын құрастырады. «Тамшылар биі» ойынында музыкамен ырғақты қимылдар орындайды. Көрме ұйымдастырып, жұмыстарын таныстырады.	студиясында балалар теңіз әлемінің суретін дәстүрден тыс әдіспен салады. Құм, бояу, түрлі қағаздар арқылы композиция жасайды. «Толқындар әлемі» музыкалық ойынында теңіз қимылдарын бейнелейді. Көрме ұйымдастырып, жұмыстарын таныстырады.	және зиянды тағамдарды бейнелейді. Ермексаздан кірпі мен жемістер мүсіндейді. «Кірпі достары» музыкалық ойынында қимылдар орындайды.	«Күн шуағы» арт-студиясында балалар жапсыру арқылы күннің бейнесін жасайды. Түрлі техникамен табиғат көрінісін салады. Ермексазбен күн мен бұлттарды мүсіндейді. «Табиғат биі» ойынында табиғат құбылыстарын қимылмен бейнелейді.	күн, су, ауа бейнесін түрлі техникамен салады. Тамшылардан композиция жасап, жапсыру жұмыстарын орындайды. «Жуыну әні» музыкалық ойынында қимылдар көрсетеді. Шығармашылық жұмыстарын таныстырады.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту				
Күндізгі серуен	Бақылау: Құстардың дауысы Қимылды ойын: «Торғай мен мысық» Еңбек: Құс ұясының астын тазарту Шығармашылық: Қауырсын жапсыру Еркін ойын: Мылқау пантомима ойыны	Бақылау: Шөп үстіндегі көбелек Қимылды ойын: «Көбелекті қуала» Еңбек: Шөп арасынан тастарды жинау Шығармашылық: Көбелек суретін бояу Еркін ойын: Құмшелекпен ойнау	Бақылау: Аландағы көлеңкелер Қимылды ойын: «Көлеңке мен – досым» Еңбек: Құмдағы шұңқырды тегістеу Шығармашылық: Бор мен көлеңке айналасын сызу Еркін ойын: Судың үстіне пішіндерді қалқыту	Бақылау: Құмда қалған іздер Қимылды ойын: «Ізбен жүр» Еңбек: Іздерді су шашып жою Шығармашылық: Табан іздерін бояу Еркін ойын: Машинамен трасса жасау	Бақылау: Аспан мен шөп түсінің үйлесімі Қимылды ойын: «Жасыл мен көк» Еңбек: Гүл өсетін орынды қопсыту Шығармашылық: Қос түсті сурет салу Еркін ойын: Шеңбер жасап қимыл ойыны
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз				

	шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.</i> (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Денсаулық достары» тренингінде балалар тазалық туралы жылы пікірлерін білдіреді. Бірлескен әрекеттер арқылы ұйымшылдық қалыптасады. Достарының жұмыстарын мақтап, қолдау көрсетеді. Салауатты өмір салтына қызығушылық дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Көпіршік эстафетасы» ойынында балалар жүгіру, дәлдік, тепе-теңдік жаттығуларын орындайды. Көпіршік үрлеу арқылы тыныс алу жаттығулары жасалады. Қозғалыс белсенділігі мен ептілік	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Табиғат достары» тренингінде балалар су әлемін қорғау туралы пікір бөліседі. Бірлескен әрекеттер арқылы ұйымшылдық қалыптасады. Достарының жұмыстарын бағалап, қолдау көрсетеді. Табиғатқа қамқорлық сезімі дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Толқындар жарысы» қимылды ойынында балалар жүгіру, секіру, тепе-теңдік жаттығуларын орындайды. Сумен	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Салауатты өмір» тренингінде балалар денсаулықты сақтау туралы пікір алмасады. Бірге әрекет ету арқылы ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. Достарының пікірін тыңдап, қолдау көрсетеді. Жауапкершілік пен қамқорлық сезімі қалыптасады. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Кірпі эстафетасы» қимылды ойынында балалар жүгіру, еңбектеу, дәлдік жаттығуларын орындайды. Қимылды ойындар арқылы ептілік пен қозғалыс	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Табиғатты сүйеміз» тренингінде балалар табиғатқа қамқорлық туралы пікір бөліседі. Бірлескен әрекеттер арқылы ұйымшылдық қалыптасады. Достарының жұмыстарын мақтап, қолдау көрсетеді. Табиғатқа жауапкершілік сезімі дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Жел мен күн» қимылды ойынында балалар жүгіру, еңкею, тепе-теңдік жаттығуларын	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Денсаулық достары» тренингінде балалар денсаулық сақтау туралы пікір бөліседі. Бірлескен әрекеттер арқылы ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. Достарының жұмыстарын бағалап, қолдау көрсетеді. Салауатты өмір салтына қызығушылық дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Күн мен су» қимылды ойынында балалар жүгіру, дәлдік, тепе-теңдік жаттығуларын

	дамиды. Сергіту жаттығулары орындалады.	ойын барысында қозғалыс белсенділігі артады. Қимыл үйлесімділігі мен ептілік дамиды. Сергіту жаттығулары жасалады.	белсенділігі дамиды. Қол-аяқ координациясы жетіледі. Сергіту жаттығулары орындалады.	орындайды. Қимылды ойындар арқылы ептілік пен қозғалыс белсенділігі дамиды. Табиғат құбылыстарын қимылмен бейнелейді. Сергіту жаттығулары орындалады.	орындайды. Қимылды ойындар арқылы ептілік пен қозғалыс белсенділігі дамиды. Тыныс алу жаттығулары жасалады. Сергіту сәттері ұйымдастырылады.
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Жұлдызшаны жина» Жерге жұлдызша макеттері тасталады. Балалар оларды тез жинап, себетке салады.	«Секір, қозы, секір!» Қозыдай секіреді – төмен, жоғары, бір орында.	«Қызыл – тоқта, жасыл – жүр» Тәрбиеші түстер атайды, балалар қимылмен жауап береді.	«Құстар мен ағаш» Балалар құсша ұшып жүреді, “ағаш” дегенде бір орынға жиналады.	«Кешкі тыныштық» Әуенмен баяу қозғалыс, созылу, терең тыныс.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Кешкі серуенді тым ұзаққа созбаңыз – бала уақтылы ұйықтауы керек.	Төсекке жатар алдында қысқа ертегі оқып беріңіз – баланың қиялы дамиды.	Күннің қорытындысын бірге жасап үйреніңіз: “Не ұнады?”, “Не үйрендің?”.	Бала сіздің көңіл күйіңізді сезеді – күлімдеп қараңыз, құшақтаңыз.	Бала сіздің көңіл күйіңізді сезеді – күлімдеп қараңыз, құшақтаңыз.

Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жаста.

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): (4 апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.06.2026	Сейсенбі 23.06.2026	Сәрсенбі 24.06.2026	Бейсенбі 25.06.2026	Жұма 26.06.2026
Балаларды қабылдау	«Күлімдеген күн» Күннің бейнесін ұстап, “бүгін мен де күлімдеймін” деп айтады.	«Өзінді таныстыр» Бала аты-жөнін айтып, сүйікті ойыны немесе асы туралы айтып сәлемдеседі.	«Көңілді смайликпен қол бұлғау» Смайлик таңдап, сол бейнедегідей қимылмен амандасады.	«Жетістік тақтасы» Бала “бүгін менің жетістігім...” деп қысқаша бөліседі (үйден әкелген жаңалығы).	«Таңғажайып ауа райы» Бала “бүгін күн қандай?” деп аспанға қарап жауап береді, сол арқылы тақырып ашылады.
Таңғы гимнастика	Әнұран Маусым айына арналған картотека жинағы				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				

Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Бағдаршам күні Коммуникативтік дағды: «Бағдаршам күні» әңгіме алаңында балалар көше ережелері туралы әңгімелейді. «Автор орындығы» әдісімен Дымбілместің қателіктерін талдайды. Жол қауіпсіздігі туралы өз ойларын еркін жеткізеді. Бағдаршам туралы өлеңдер мен мақалдарды айтады. Танымдық және зияткерлік дағды: «Қауіпсіз жол» ойынында балалар жол белгілерін ажыратады. «Логика алаңы» тапсырмасында көше ережелерін дұрыс ретімен орналастырады. Бағдаршам түстерінің маңызын түсіндіреді. Дұрыс және бұрыс әрекеттерді салыстырады. Шығармашылық дағды: «Көше әлемі» арт-студиясында балалар түрлі материалдардан бағдаршам бейнесін жапсырады. Қала	Пайдалы және зиянды өсімдіктер Коммуникативтік дағды: «Пайдалы және зиянды өсімдіктер» әңгіме алаңында балалар дәрілік өсімдіктер мен улы саңырауқұлақтар туралы әңгімелейді. «Автор орындығы» әдісімен табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін түсіндіреді. Мультфильмдерден алған әсерлерін бөліседі. Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы туралы пікір алмасады. Танымдық және зияткерлік дағды: «Өсімдіктер әлемі» ойынында балалар пайдалы және зиянды өсімдіктерді ажыратады. «Логика алаңы» тапсырмасында табиғаттағы қауіпсіздік әрекеттерін дұрыс ретімен	Марғаудың үйшігі Коммуникативтік дағды: «Марғаудың үйшігі» әңгіме алаңында балалар өрт қауіпсіздігі туралы әңгімелейді. «Автор орындығы» әдісімен өрт кезінде өзін қалай ұстау керектігін түсіндіреді. «101 қызметі» туралы пікір алмасады. Сюжетті-рөлдік ойындарда еркін диалогтер құрады. Танымдық және зияткерлік дағды: «Өрт қауіпсіздігі» ойынында балалар қауіпті жағдайларды талдайды. «Логика алаңы» тапсырмасында өрт кезіндегі әрекеттер ретін орналастырады. Өрт сөндірушілердің қызметін түсінеді. Қауіпсіздік ережелерінің маңызын біледі. Шығармашылық дағды: «Өрт сөндірушілер әлемі» арт-студиясында балалар өрт сөндіру көрінісін салады. Түрлі	«Қауіпті заттар мен құралдар» Коммуникативтік дағды: «Қауіпті заттар мен құралдар» әңгіме алаңында балалар өрт қауіпсіздігі туралы әңгімелейді. «Автор орындығы» әдісімен қауіпті заттарды қолдану ережелерін түсіндіреді. «Мен бастаймын, сен аяқта» ойынында сөйлемдерді толықтырады. Кері байланыс барысында өз пікірлерін еркін жеткізеді. Танымдық және зияткерлік дағды: «Қауіпсіздік әлемі» ойынында балалар қауіпті заттарды анықтайды. «Логика алаңы» тапсырмасында өрт кезіндегі әрекеттерді ретімен орналастырады. Өрт сөндірушіге қажетті құралдардың қызметін түсінеді. Қауіпсіздік	Шебер қолдар Коммуникативтік дағды: «Шебер қолдар» әңгіме алаңында балалар театр түрлері туралы пікір бөліседі. «Автор орындығы» әдісімен сүйікті кейіпкерін сипаттайды. Қуыршақ және көлеңкелі театр қойылымдарында кейіпкерлердің сөздерін мәнерлеп айтады. Қойылым мазмұнын әңгімелеп береді. Танымдық және зияткерлік дағды: «Театр әлемі» ойынында балалар театр атрибуттарын топтастырады. Саусақ, қуыршақ және көлеңкелі театрдың ерекшеліктерін салыстырады. Қойылым оқиғаларын талдап, қорытынды жасайды. Театр өнерінің маңызын түсінеді. Шығармашылық дағды: «Театр шеберханасы» арт-студиясында балалар қуыршақтар, декорациялар және
---	--	--	---	---	---

	көшесінің суретін салып, жол белгілерін орналастырады. «Дымбілместің саяхаты» театрландырылған ойынында кейіпкерлер рөлін орындайды. Көрме ұйымдастырып, жұмыстарын таныстырады.	орналастырады. Дәрілік өсімдіктердің пайдасын түсінеді. Улы саңырауқұлақтарды тануға үйренеді. Шығармашылық дағды: «Жеміс-жидектер патшалығы» арт-студиясында балалар аппликация арқылы жемістер композициясын жасайды. Ермексازдан түрлі саңырауқұлақтар мүсіндейді. Табиғат көріністерін дәстүрден тыс әдіспен салады. Шығармашылық жұмыстарын көрмеге ұсынады.	материалдардан өрт сөндіру көлігінің аппликациясын жасайды. «Құтқарушылар» театрландырылған ойынында кейіпкерлер рөлін сомдайды. Ұжымдық қауіпсіздік бұрышын безендіреді.	ережелерінің маңызын талдайды. Шығармашылық дағды: «Өртке қауіпті заттар» арт-студиясында балалар коллаж жасап, қауіпсіздік белгілерін бейнелейді. Түрлі материалдармен өрт сөндіру құралдарының аппликациясын жасайды. «Құтқарушылар» театрландырылған ойынында рөлдерді сомдайды. Шығармашылық жұмыстарын таныстырады.	маскалар жасайды. Түрлі материалдармен театр атрибуттарын безендіреді. Көлеңкелі театрға арналған кейіпкерлер құрастырады. Ұжымдық театр қойылымын сахналайды.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Күндізгі серуен	Бақылау: Ағаштың биіктігі мен пішіні Қимылды ойын: «Ағашқа жет» Еңбек: Ағаш жапырағын жинау Шығармашылық: Қағаздан ағаш құрастыру	Бақылау: Құстар ұшқан жол Қимылды ойын: «Құс секілді ұш» Еңбек: Құс үйшігіне жем салу Шығармашылық: Қауырсын жапсыру	Бақылау: Гүлдердің түсін салыстыру Қимылды ойын: «Қызыл гүл – тоқта, сары – секір» Еңбек: Гүлзар айналасын тазарту Шығармашылық: Гүлді жапсыру	Бақылау: Аспандағы ай (егер күн бұлтсыз болса) Қимылды ойын: «Айға қолың жетсін» Еңбек: Құм құралдарын тазалау Шығармашылық:	Бақылау: Жаздағы таңертең мен кеш ерекшелігі Қимылды ойын: «Таң мен кеш» қимылы Еңбек: Қоқыс жинау Шығармашылық: “Менің жазым” суретін салу Еркін ойын: Балалар

	Еркін ойын: Қуыршақпен сахналық ойын	Еркін ойын: Доппен ойнау	Еркін ойын: Құмда еркін құрылыс	Ай пішіні бар аппликация Еркін ойын: Құрылыс кубиктерімен ойнау	еркін тақырыпта ойнайды
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату

	жатады.			ұстайды. Өуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кияуді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Қауіпсіздік достары» тренингінде балалар жол ережелерін сақтау туралы пікір бөліседі. Достарының жауаптарын тыңдап, қолдау көрсетеді. Ұйымшылдық пен жауапкершілікке тәрбиеленеді. Қоғамдық ортада өзін дұрыс ұстау дағдылары қалыптасады. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Жол сақшысы»	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Табиғат сақшылары» тренингінде балалар табиғаттағы қауіпсіздік туралы пікір бөліседі. Бірлескен әрекеттер арқылы ұйымшылдық қалыптасады. Достарының жұмыстарын бағалап, қолдау көрсетеді. Табиғатқа қамқорлық пен жауапкершілік	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Қауіпсіздік сақшылары» тренингінде балалар батылдық пен жауапкершілік туралы пікір бөліседі. Бірлескен әрекеттер арқылы ұйымшылдық қалыптасады. Достарының пікірін тыңдап, қолдау көрсетеді. Қамқорлық пен тәртіпке тәрбиеленеді. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Қауіпсіздік сақшылары» тренингінде балалар жауапкершілік туралы пікір бөліседі. Бірлескен ойындар арқылы ұйымшылдық қалыптасады. Достарының жұмыстарын бағалап, қолдау көрсетеді. Қамқорлық пен тәртіп дағдылары дамиды.	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Бірлік сахнасы» тренингінде балалар рөлдерді әділ бөлісіп, бір-біріне көмектеседі. Достарының өнерін бағалап, қолдау көрсетеді. Ұйымшылдық пен жауапкершілік сезімі қалыптасады. Өнерге сүйіспеншілік дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Кейіпкерлер әлемі» қимылды ойынында балалар жүгіру, бұрылу,

	қимылды ойынында балалар жүгіру, белгі бойынша тоқтау, тепе-теңдік жаттығуларын орындайды. «Бағдаршам» ойынында түске сәйкес әрекет етеді. Қимыл белсенділігі мен шапшаңдық дамиды. Сергіту жаттығулары жасалады.	сезімі дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Жеміс теру» қимылды ойынында балалар жүгіру, еңкею, дәлдік әрекеттерін орындайды. «Қауіпті өсімдікті тап» ойынында шапшаңдықтарын көрсетеді. Қозғалыс белсенділігі мен ептілік дамиды. Сергіту жаттығулары орындалады.	«Өрт сөндірушілер эстафетасы» қимылды ойынында балалар жүгіру, еңбектеу, кедергіден өту әрекеттерін орындайды. «Шлангты жеткіз» ойынында дәлдік жаттығулары жасалады. Қимыл белсенділігі мен ептілік дамиды. Сергіту жаттығулары орындалады.	Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Өртті тоқтат» қимылды ойынында балалар жүгіру, дәлдік, тепе-теңдік жаттығуларын орындайды. «Құралды жеткіз» эстафетасында ептіліктерін көрсетеді. Қимыл белсенділігі мен қозғалыс үйлесімділігі дамиды. Сергіту жаттығулары орындалады.	сахналық қозғалыстар орындайды. Қуыршақтарды басқару арқылы қол қимылдары дамиды. Қимыл үйлесімділігі мен икемділік жетіледі. Сергіту жаттығулары орындалады.
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Аспанда жұлдыз жанып тұр» Бала жұлдыз бейнесін жасап, қолымен жоғары көрсетеді, “жанып тұр” десе – жылтыратады.	«Аю мен балапан» Аю жаяу келеді, балапандар тығылып қалады. Аю кетсе – секіріп шығады.	«Гүл ашылды – жабылды» Қолдарын ашып, “гүл ашылды” дейді, “жабылды” десе – жұмады.	«Құмдағы ізбен жүр» Құмда қалдырылған ізбен жүріп, белгіленген жерге жетеді.	«Сиқырлы тыныс» Балалар терең тыныс алып, қолдарын жоғары-төмен сермеп, дем алып, дем шығарады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге	Кешке баланың көңіл	Баламен бірге отбасы	Тазалыққа үйретуді	Баланың жетістігін	Жарық сөнбей тұрып,

қайтуы	күйіне қарай тыныш ойыншықтарды ұсыныңыз.	фотоларын қарап, естеліктер айтып беріңіз.	кешкі уақытта жалғастырыңыз (киімді орнына қою, жуыну).	мақтаңыз: “Сен бүгін мықты болдың!”, “Тамаша ойнадың!”	баланың жанына отырып, “жақсы түстер көрсін” деп тілек айтыңыз.
---------------	---	--	---	--	---

Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жаста.

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): Шілде айы (1 апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.06.2026	Сейсенбі 30.06.2026	Сәрсенбі 01.07.2026	Бейсенбі 02.07.2026	Жұма 03.07.2026
Балаларды қабылдау	«Таңғы TikTok» – бала қысқа би немесе эмоциямен кіріп, “Таңғы тренд!” деп амандасады.	«Кіммін мен?» – балаға бір жануар/кәсіп бейнесі ұсынылады, сол рөлде кіріп, басқалар тапсын	«Жұлдыз болып оян!» – бала өз есімін әсем интонациямен айтып, сахналық түрде кіріп келеді.	«Сөзді аяқта!» – тәрбиеші “Күн шуағы...” десе, бала “жарқырайды!” деп жалғастырады.	«Әуенмен жүр!» – белгілі мультфильм әуені қосылады, бала соны тауып кіреді.
Таңғы гимнастика	Әнұран Шілде айына арналған картотека жинағы				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				
Тәрбиеші мен	Табиғатты қорғайық	Су әлемінде	Ғажайыптар әлемі	Менің достарым	«Сүйікті қалам –

балалардың еркін әрекеті	Коммуникативтік дағды: «Табиғатпен тілдесу» Балалар табиғатты қорғау туралы өз ойларын еркін жеткізеді. Қоршаған ортаны қорғаудың маңызын түсіндіреді. Суреттер байқауындағы жұмыстарын таныстырып, пікір алмасады. Табиғат туралы мақал-мәтелдер мен өлеңдер айтады. Танымдық және зияткерлік дағды: Зерттеу ойынында балалар табиғатты қорғау ережелерін талдайды. «Логика алаңы» тапсырмасында экологиялық жағдайларды салыстырады. Қоршаған ортаның ластану себептерін анықтайды. Табиғатты қорғаудың адам өміріне қажеттігін түсінеді. Шығармашылық дағды: «Гүлдестелі ханшайым»	Коммуникативтік дағды: «Су әлемінде» әңгіме алаңында балалар судың адам өміріндегі маңызы туралы әңгімелейді. Сумен шынығудың пайдасын түсіндіреді. Қауіпсіздік ережелері туралы пікір алмасады. Су тәжірибелерінен алған әсерлерімен бөліседі. Танымдық және зияткерлік дағды: «Судың қасиеті» зерттеу ойынында балалар судың мөлдір, сұйық екенін талдайды. «Ауа мен су» тәжірибесінде көпіршіктердің пайда болуын бақылайды. «Мөлдір-лай» тапсырмасында судың тазалығын салыстырады. Су қауіпсіздігінің маңызын түсінеді. Шығармашылық	Коммуникативтік дағды: «Ғажайыптар әлемі» әңгіме алаңында балалар табиғат құбылыстары туралы әңгімелейді. Жаз мезгіліндегі өзгерістерді сипаттайды. Табиғат туралы өлеңдерді мәнерлеп айтып, жұмбақтардың шешуін дәлелдейді. Серуендегі бақылауларын өз сөздерімен жеткізеді. Танымдық және зияткерлік дағды: «Табиғат зерттеушілері» ойынында балалар күннің, бұлттың, желдің ерекшеліктерін талдайды. «Артық суретті тап» тапсырмасында табиғат құбылыстарын салыстырады. Күн сәулесінің адамға және табиғатқа әсерін түсінеді. Табиғаттағы өзгерістерге бақылау жасайды. Шығармашылық	Коммуникативтік дағды: «Менің достарым» әңгіме алаңында балалар достық, мейірімділік туралы әңгімелейді. Өз досын сипаттайды. Көркем шығарманың мазмұнын талдап, пікір білдіреді. «Тату-тәтті отбасы» рөлдік ойынында еркін диалогтер құрады. Танымдық және зияткерлік дағды: «Достық әлемі» ойынында балалар жақсы қарым-қатынасты сипаттайды. «Логика алаңы» тапсырмасында мейірімді әрекеттерді дұрыс ретімен орналастырады. Отбасындағы сүйіспеншіліктің маңызын түсінеді. Достық туралы қорытынды пікір жасайды.	Астана» Коммуникативтік дағды: «Сүйікті қалам – Астана» әңгіме алаңында балалар Астана қаласы туралы әңгімелейді. Өз ойларын еркін жеткізеді. Өндерді мәнерлеп айтып, қала туралы пікір бөліседі. «Менің сүйікті қалам» ән байқауында шығармашылық қабілеттерін көрсетеді. Танымдық және зияткерлік дағды: «Астана әлемі» ойынында балалар қаланың көрікті жерлерін танып, сипаттайды. «Логика алаңы» тапсырмасында Астана туралы суреттерді топтастырады. Елорда туралы түсініктері кеңейеді. Қаланың еліміз үшін маңызын түсінеді. Шығармашылық дағды:
--	---	---	--	---	--

	Балалар ата-аналарымен бірге гүлдерден киім элементтері мен аксессуарлар дайындайды. «Табиғат тынысы» арт-студиясында дәстүрден тыс әдіспен сурет салады. Табиғатқа арналған шағын театрландырылған қойылым көрсетеді.	дағды: «Көгілдір әлем» арт-студиясында балалар су бетінде сурет салудың дәстүрден тыс техникасын қолданады. Балықтар, толқындар, су асты әлемін бейнелейді. «Теңіз толқыны» музыкалық ойынында қимылдар орындайды. Шығармашылық жұмыстарын көрмеге ұсынады.	дағды: «Табиғат әлемі» арт-студиясында балалар табиғат көріністерін дәстүрден тыс әдіспен салады. Бұлттарды мақтамен, күн сәулесін жіппен бейнелейді. «Жаңбыр биі» музыкалық ойынында табиғат құбылыстарын қимылмен көрсетеді. Көрме ұйымдастырып, жұмыстарын таныстырады.	Шығармашылық дағды: «Достық ағашы» арт-студиясында балалар ортақ ағашқа достық тілектерін жапсырады. «Менің досым» тақырыбында сурет салады. Түрлі материалдардан отбасы макетін құрастырады. «Достар әні» музыкалық ойынында қимылдар орындайды.	«Бұл бақытты мекен» арт-студиясында балалар асфальтқа қала көріністерін салады. Бормен Бәйтерек, Ақорда, гүлзарлар бейнеленеді. «Астана – арман қала» музыкалық қойылымында ән айтып, қимылдар орындайды. Көрме ұйымдастырып, суреттерін таныстырады.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Күндізгі серуен	– Бақылау: жазғы күннің жылуын сезіну – Қимылды ойын: «Күн сәулесін қуала» – Еңбек әрекеті: гүлдерге су құю – Шығармашылық әрекет: «Күн күлімдеді» сурет салу – Еркін ойын: табиғи материалмен пішін жасау	– Бақылау: ағаш жапырағы мен бұтағын салыстыру – Қимылды ойын: «Қу түлкі» – Еңбек әрекеті: жапырақ теру – Шығармашылық әрекет: жапырақтан ою – Еркін ойын: ағаш бұтақтарымен үй құрастыру	– Бақылау: құстардың ұшу бағыты – Қимылды ойын: «Құс болам!» – Еңбек әрекеті: құстарға су қою – Шығармашылық әрекет: құстың қауырсынын жапсыру – Еркін ойын: ертегі кейіпкері рөлімен ойнау	– Бақылау: құстардың ұшу бағыты – Қимылды ойын: «Құс болам!» – Еңбек әрекеті: құстарға су қою – Шығармашылық әрекет: құстың қауырсынын жапсыру – Еркін ойын: ертегі кейіпкері рөлімен ойнау.	– Бақылау: күн мен көлеңкені салыстыру – Қимылды ойын: «Көлеңкем қайда?» – Еңбек әрекеті: көлеңкедегі жапырақтарды теру – Шығармашылық әрекет: көлеңке суретін салу – Еркін ойын: көлеңкемен сюжет құру

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату

				төсектеріне барып жатады.	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Жас экологтар» тренингінде балалар табиғатты қорғау туралы пікір бөліседі. Бірлескен жобалар арқылы ұйымшылдық пен жауапкершілік қалыптасады. Достарының жетістіктерін бағалап, қолдау көрсетеді. Табиғатқа сүйіспеншілік пен қамқорлық сезімі дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Есо гасе» қимылды ойынында балалар	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Табиғат достары» тренингінде балалар суды қорғау туралы пікір бөліседі. Бірлескен әрекеттер арқылы ұйымшылдық қалыптасады. Достарының жұмыстарын бағалап, қолдау көрсетеді. Табиғатқа қамқорлық сезімі дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: Бассейнде жүзу кезінде балалар суда	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Жас табиғат жанашырлары» тренингінде балалар табиғатқа қамқорлық туралы пікір бөліседі. Бірлескен әрекеттер арқылы ұйымшылдық қалыптасады. Достарының ойларын тыңдап, қолдау көрсетеді. Табиғатқа жауапкершілік пен сүйіспеншілік сезімі дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Күн шуағы» қимылды ойынында балалар жүгіру, еңкею, секіру	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Мейірімді әлем» тренингінде балалар бір-біріне жылы лебіздерін білдіреді. Бірлескен жұмыстар арқылы ұйымшылдық қалыптасады. Достарының пікірін тыңдап, қолдау көрсетеді. Сыйластық пен қамқорлық сезімі дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Достық шеңбері»	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Елімнің жүрегі» тренингінде балалар Отанға деген сүйіспеншілік туралы пікір бөліседі. Бірлескен жұмыстар арқылы ұйымшылдық қалыптасады. Достарының өнерін бағалап, қолдау көрсетеді. Патриоттық сезім дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Астана марафоны» қимылды ойынында балалар жүгіру, секіру, кедергіден өту әрекеттерін орындайды.

	кедергіден өту, гүлдерді жинау, дәлдік жаттығуларын орындайды. «Көбелектер әлемі» ойынында секіру мен жүгіру әрекеттері жасалады. Қозғалыс белсенділігі мен ептілік дамиды. Сергіту жаттығулары орындалады.	еркін қозғалу, аяқ-қол қимылдарын үйлестіру жаттығуларын орындайды. «Су толқыны» қимылды ойынында ептілік пен шапшаңдықтарын көрсетеді. Су ішінде тыныс алу жаттығулары жасалады. Қозғалыс белсенділігі артады.	әрекеттерін орындайды. Табиғат құбылыстарын қимылмен бейнелейді. Қозғалыс үйлесімділігі мен шапшаңдық дамиды. Сергіту жаттығулары жасалады.	қимылды ойынында балалар жүгіру, қол ұстасып қозғалу әрекеттерін орындайды. «Тату отбасы» эстафетасында ептілік пен шапшаңдықтарын көрсетеді. Қозғалыс белсенділігі дамиды. Сергіту жаттығулары жасалады.	«Қала көшесі» ойынында қозғалыс үйлесімділігі дамиды. Қимыл белсенділігі мен ептілік артады. Сергіту жаттығулары жасалады.
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Құстар мен аңдар Мақсаты: Жануарлар қозғалысына еліктеу арқылы қимылды жетілдіру Шарты: Тәрбиеші құстың не аңның атын айтады, балалар солардың қимылын салады. Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтау	Жылан ізінен Мақсаты: Еңбектеу және тепе-теңдікті сақтау Шарты: Арқан немесе сызық бойымен еңбектеп жылан жүрісін салады. Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтау	Түсіне қарай жүгір Мақсаты: Түстерді ажырату және жылдамдықты дамыту Шарты: Әртүрлі түсті белгі қойылады. Тәрбиеші түс атайды, бала сол түске жүгіреді. Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтау	Шарды жоғары ұста Мақсаты: Доппен ойнау арқылы икемділікті дамыту Шарты: Балалар шарды жерге түсірмей жоғары соғып отырады. Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтау	Жұмбаққа қимылмен жауап. Мақсаты: Тыңдау және қимыл арқылы жауап беру Шарты: Жұмбақ айтылып, жауабын қимылмен көрсету керек (мыс: қоян – секіру). Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы Ата анаға кеңес	Балаңызды күлімдеп қарсы алыңыз. Жылы сөз – баланың	Күн тәртібін бұзбауға тырысыңыз.	Бүгін не үйрендің?» деген сұрақ қойыңыз. Сөйлеу тілін дамытуға	Киімін өзі шешуіне мүмкіндік беріңіз. Өзін-өзі күту	Жеңіл ас ішкен соң бір мезгіл тынықтырыңыз. Шаршаған жүйке

	ішкі әлемін тыныштандырады.	Ұйқы, ас ішу, демалыс уақытын қадағалаңыз.	және өзіндік ой айтуға үйретеді.	дағдысын қалыптастырады.	тынышталады.
--	--------------------------------	--	-------------------------------------	-----------------------------	--------------

Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жаста.

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): Шілде айы (2 апта)

Күн тәртібі	06.07.2026 демалыс	Сейсенбі 07.07.2026	Сәрсенбі 08.07.2026	Бейсенбі 09.07.2026	Жұма 10.07.2026
Балаларды қабылдау		«Сиқырлы сөзбен өт!» – бала өзі ойлап тапқан “сиқырлы сәлеммен” кіреді.	«Көңіл-күйді тап!» – тәрбиеші мимика көрсетеді, бала сол көңіл күймен кіреді.	«Ертегі кейіпкері» – “Мен Алдармын!”, “Мен Ер Төстікпін!” деп өзін таныстырып кіреді.	«Көңіл-күйді тап!» – тәрбиеші мимика көрсетеді, бала сол көңіл күймен кіреді.
Таңғы гимнастика	Әнұран Шілде айына арналған картотека жинағы				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				
Тәрбиеші мен		Менің сүйікті	Мерейлі отбасы	«Анам, әкем және	Ұлттық ойындар

балалардың еркін әрекеті		кейіпкерім Коммуникативтік дағды: «Менің сүйікті кейіпкерім» әңгіме алаңында балалар өз кейіпкерлерінің ерекшеліктерін сипаттайды. Кейіпкер туралы толық әңгімелейді. Фестиваль барысында шығармашылық жұмыстарын таныстырады. Кейіпкерлердің жақсы қасиеттері туралы пікір алмасады. Танымдық және зияткерлік дағды: «Ертегі зерттеушілері» ойынында балалар кейіпкерлердің мінезін салыстырады. «Логика алаңы» тапсырмасында кейіпкерлерді ертегілермен сәйкестендіреді. Дәстүрден тыс сурет салу тәсілдерінің ерекшеліктерін түсінеді. Кейіпкерлердің әрекеттеріне баға	Коммуникативтік дағды: «Мерейлі отбасы» әңгіме алаңында балалар отбасы құндылықтары туралы әңгімелейді. Өз әкесінің өнері мен еңбегі туралы пікір білдіреді. Абай Құнанбайұлының өлеңдерін мәнерлеп оқиды. Көрмедегі бұйымдарды таныстырып, олардың жасалу жолын түсіндіреді. Танымдық және зияткерлік дағды: «Отбасылық мұра» ойынында балалар ұлттық тәрбие мен еңбектің маңызын талдайды. «Логика алаңы» тапсырмасында бұйымдарды материалдарына қарай топтастырады. Қайта өңдеудің пайдасын түсінеді. Шығармашылық дағды: «Eco Family ART» арт-	мен – тату-тәтті отбасы» Коммуникативтік дағды: «Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы» әңгіме алаңында балалар отбасы құндылықтары туралы әңгімелейді. Өз отбасының ерекшеліктерін сипаттайды. Әжелердің бесік жырларын тыңдап, мәнерлеп оқу сайысында өнер көрсетеді. Отбасылық демалыс сәттері туралы пікір алмасады. Танымдық және зияткерлік дағды: «Отбасылық дәстүрлер» ойынында балалар отбасы мүшелерінің міндеттерін талдайды. «Логика алаңы» тапсырмасында отбасылық қарым-қатынас көріністерін	Коммуникативтік дағды: «Ұлттық ойындар» әңгіме алаңында балалар қазақтың ұлттық ойындары туралы әңгімелейді. Сүйікті ойындарының ережесін түсіндіреді. Ұлттық ойындардың маңызы туралы пікір алмасады. Мақал-мәтелдер мен өлеңдерді мәнерлеп айтады. Танымдық және зияткерлік дағды: «Ұлттық мұра» ойынында балалар ойындардың ерекшеліктерін салыстырады. «Логика алаңы» тапсырмасында ойын құралдарын сәйкестендіреді. Ұлттық ойындардың денсаулыққа пайдасын түсінеді. Қазақ халқының мәдениеті туралы білімдерін кеңейтеді. Шығармашылық дағды: «Ұлттық өнер FEST»
--------------------------	--	--	---	--	--

		береді. Шығармашылық дағды: «Fantasy ART» арт-студиясында балалар жіппен, жүнмен, алақанмен ерекше кейіпкерлер бейнесін жасайды. Ата-аналарымен бірге коллаж және композициялар құрастырады. Жұмыстарын көрмеде таныстырады.	студиясында балалар ата-аналарымен бірге қалдық заттардан ерекше бұйымдар жасайды. «Абай мұрасы» шығармашылық бұрышында өлең оқу челленджін ұйымдастырады. Бұйымдар көрмесіне атау беріп, сәндік безендіру жұмыстарын орындайды.	салыстырады. Ұлттық бесік жырының тәрбиелік мәнін түсінеді. Отбасындағы сүйіспеншілік пен сыйластықтың маңызын анықтайды. Шығармашылық дағды: «Happy Family ART» арт-студиясында балалар ата-аналарымен бірге фотоколлаждар мен отбасы альбомдарын безендіреді. Отбасылық шығармашылық көрме ұйымдастырады.	арт-студиясында балалар асықтарды ою-өрнекпен бояйды. Ұлттық ойындарға арналған атрибуттар жасайды. «Алтыбақан» қойылымында ән айтып, қимылдар орындайды. Ұлттық ойындар фестивалін шығармашылықпен ұйымдастырады.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Күндізгі серуен		– Бақылау: көбелектің ұшуын бақылау – Қимылды ойын: «Көбелек пен гүл» – Еңбек әрекеті: гүлдерді суару – Шығармашылық әрекет: көбелек мүсіндеу – Еркін ойын: гүл теріп әшекей жасау	– Бақылау: құм мен тасты салыстыру – Қимылды ойын: «Құм үстінде жарыс» – Еңбек әрекеті: құм тазалау – Шығармашылық әрекет: құммен сурет салу – Еркін ойын: құммен "ас дайындау"	– Бақылау: шөптегі қоңызды бақылау – Қимылды ойын: «Қоңызбен жарыс» – Еңбек әрекеті: шөпті реттеу – Шығармашылық әрекет: қоңыз бейнесін бояу – Еркін ойын: табиғат ертегісін	– Бақылау: гүлдің түсі мен иісін байқау – Қимылды ойын: «Гүлге бар» – Еңбек әрекеті: гүлге күтім жасау – Шығармашылық әрекет: гүлден аппликация – Еркін ойын: гүл жинап букет жасау

		Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтау	Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтау	ойнау Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтау	Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы		«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату

				ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті		Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Ертегі әлеміндегі достық» тренингінде балалар кейіпкерлер арқылы мейірімділік пен достық туралы пікір бөліседі. Бірлескен жұмыстар арқылы ұйымшылдық қалыптасады. Достарының шығармашылығын бағалап, қолдау көрсетеді. Сенімділік пен шығармашылық қызығушылық дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Кейіпкер эстафетасы» қимылды ойынында	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Отбасы жылуы» тренингінде балалар ата-аналарына алғыс айтып, сыйластық туралы пікір бөліседі. Бірлескен әрекеттер арқылы ұйымшылдық пен өзара қолдау қалыптасады. Достарының жетістіктерін бағалап, қолдау көрсетеді. Отбасына деген мақтаныш сезімі дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Шеберлер жарысы» қимылды ойынында	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Берекелі отбасы» тренингінде балалар отбасындағы мейірімділік туралы пікір бөліседі. Бірлескен әрекеттер арқылы ұйымшылдық пен өзара қолдау қалыптасады. Достарының жетістіктерін бағалап, қолдау көрсетеді. Отбасына деген сүйіспеншілік пен жауапкершілік сезімі дамиды. Физикалық дағды,	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Достық пен дәстүр» тренингінде балалар ұлттық ойындардың біріктіруші рөлі туралы пікір бөліседі. Бірлескен әрекеттер арқылы ұйымшылдық қалыптасады. Достарының жетістіктерін бағалап, қолдау көрсетеді. Патриоттық және сыйластық сезімі дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Аударыспақ», «Ақ серек-көк серек», «Арқан тарту»

		балалар сүйікті кейіпкерлерінің қимылдарын орындайды. Жүгіру, бұрылу, секіру әрекеттері жасалады. Қол моторикасы мен қозғалыс белсенділігі дамиды. Сергіту жаттығулары орындалады.	балалар әкелерімен бірге заттарды құрастыру, жеткізу, дәлдік тапсырмаларын орындайды. Қимыл белсенділігі мен қол моторикасы дамиды. Жүгіру және тепе-теңдік жаттығулары орындалады. Сергіту жаттығулары жасалады.	дене тәрбиесі әрекеті: «Family sport fest» спорттық ойынында балалар ата-аналарымен бірге жүгіру, доппен жарысу, кедергіден өту жаттығуларын орындайды. Қимыл белсенділігі мен ептілік дамиды. Командалық әрекет арқылы ұйымшылдық қалыптасады. Сергіту жаттығулары жасалады.	ойындарында балалар күш, ептілік, жылдамдық жаттығуларын орындайды. Қимыл белсенділігі мен төзімділік дамиды. Ұлттық ойындар арқылы қозғалыс үйлесімділігі артады. Сергіту жаттығулары жасалады.
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		Үлкен – кіші Мақсаты: Зат өлшемін ажырату, қимылды икемдеу Шарты: «Үлкен!» десе – кең қимыл, «кіші!» десе – майда қимыл жасау.	Балапандар анасына Мақсаты: Бағытты тыңдау және топпен әрекет Шарты: Бір бала тауық, қалғандары балапан. Тәрбиеші бағыт көрсетіп, балапандар анасына жетуге тырысады.	Жауын-шашын Мақсаты: Қиял мен реакцияны дамыту Шарты: «Күн шықты» – жүгіру, «жаңбыр жауды» – жасыру, «найзағай!» – отыру.	Құмырсқалар жұмысқа барады Мақсаты: Ынтымақтастық пен ептілік Шарты: Балалар жұптасып немесе топпен зат тасиды (шар, ойыншық).
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге		Бірге кітап оқыңыз	Таңдау жасауға	Қысқа мультфильм	Табиғат туралы қысқа

қайтуы Ата анаға кеңес		немесе әңгіме құрастырыңыз. Қиялы мен сөздік қоры дамиды.	үйретіңіз. «Қай киімді киің?», «Қай ойыншықпен ойнайсың?» — таңдау еркіндігі маңызды.	көріп, бірге талқылаңыз. «Бұл кейіпкер дұрыс істеді ме?» деп пікір сұраңыз.	әңгіме жүргізіңіз. Жапырақ, бұлт, күн, жел – бақылап үйренсін.
---------------------------	--	--	---	---	--

Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жаста.

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): Шілде айы (3 апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.07.2026	Сейсенбі 14.07.2026	Сәрсенбі 15.07.2026	Бейсенбі 16.07.2026	Жұма 17.07.2026
Балаларды қабылдау	«Сыйлық ішіндегі құпия» – бала қораптан күннің миссиясын алады (мыс: “Көңілді бол!”)	«Әуе шарымен арманға!» – қағаз шар ұстап, арманыңды айт та кір!	«Бүгінгі кітап беті» – “Егер мен ертегі жазсам...” деп кірген бала өз ойымен бөліседі	«Супер Балақай!» – бала өз "қабілетін" айтып кіреді: “Мен – жылдаммын!”, “Мен – мейірімдімін!”	«Ойыншық әлемінен сәлем!» – бала сүйікті ойыншығы атынан сәлем айтады.
Таңғы гимнастика	Әнұран Шілде айына арналған картотека жинағы				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	«Ұлы дала баласы» Коммуникативтік	Жүгіреміз, зыраймыз	Спорттық ойындар күні	Менің көңілді добым	«Олимпиада алауы» Коммуникативтік

дағды: «Ұлы дала баласы» әңгіме алаңында балалар ұлттық спорт ойындары туралы әңгімелейді. Сүйікті спорт түрін сипаттайды. Ұлттық ойындардың тәрбиелік маңызы туралы пікір алмасады. Спорт туралы мақал-мәтелдер айтады. Танымдық және зияткерлік дағды: «Ұлттық спорт әлемі» ойынында балалар «Бәйге», «Көкпар», «Арқан тарту» ерекшеліктерін салыстырады. «Логика алаңы» тапсырмасында ойын ережелерін ретімен орналастырады. Спорттың денсаулыққа пайдасын түсінеді. Ұлттық ойындардың тарихына қызығушылық танытады. Шығармашылық дағды: «Sport ART» арт-студиясында балалар ұлттық ойындарды	Коммуникативтік дағды: «Дені саудың тәні сау» әңгіме алаңында балалар денсаулықты сақтау туралы әңгімелейді. Тазалық ережелерін түсіндіреді. Көркем шығармадан үзінді тыңдап, пікір білдіреді. Ұлттық ойындардың денсаулыққа пайдасы туралы ой бөліседі. Танымдық және зияткерлік дағды: «Салауатты өмір» ойынында балалар пайдалы және зиянды әдеттерді салыстырады. «Логика алаңы» тапсырмасында күн тәртібін ретімен орналастырады. Тіс тазалау, жуыну, қол жуу әрекеттерінің маңызын түсінеді. Денсаулықтың адам өміріндегі рөлін талдайды. Шығармашылық	Коммуникативтік дағды: «Спорттық ойындар күні» әңгіме алаңында балалар спорттық ойындардың пайдасы туралы әңгімелейді. Сүйікті ойындарын сипаттайды. Санамақтарды мәнерлеп айтып береді. Жаңа ойындардың ережесін талқылайды. Танымдық және зияткерлік дағды: «Спорт әлемі» ойынында балалар қимылды ойындарды салыстырады. «Логика алаңы» тапсырмасында ойын кезеңдерін ретімен орналастырады. Қимылды ойындардың денсаулықты нығайтатынын түсінеді. Қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйренеді. Шығармашылық дағды: «Active ART» арт-студиясында балалар ойындарға арналған эмблемалар мен	Коммуникативтік дағды: «Менің көңілді добым» әңгіме алаңында балалар доппен ойналатын спорт түрлері туралы әңгімелейді. Сүйікті спорт ойынын сипаттайды. Спорт туралы мақал-мәтелдер айтып, пікір бөліседі. Нысанаға дәл лақтыру ережелерін талқылайды. Танымдық және зияткерлік дағды: «Спорт әлемі» ойынында балалар футбол, волейбол, баскетбол ойындарын салыстырады. «Логика алаңы» тапсырмасында спорт құралдарын сәйкестендіреді. Доппен жаттығу жасаудың денсаулыққа пайдасын түсінеді. Дәлдік пен шапшаңдықтың	дағды: «Олимпиада алауы» әңгіме алаңында балалар спорттың маңызы туралы әңгімелейді. Сүйікті спорт түрін сипаттайды. Спорт туралы жұмбақтар шешіп, мақал-мәтелдер айтады. Отбасылық жарыстар туралы пікір бөліседі. Танымдық және зияткерлік дағды: «Жас спортшылар» ойынында балалар спорт түрлерін салыстырады. «Логика алаңы» тапсырмасында спорттық құралдарды сәйкестендіреді. Ұлттық ойындардың ерекшеліктерін талдайды. Спорттың денсаулыққа пайдасын түсінеді. Шығармашылық дағды: «Olympic ART» арт-студиясында балалар олимпиада алауының суретін салып, медальдар жасайды. «Спорт FEST»
---	--	--	---	--

	бейнелейтін суреттер салады. Медальдар мен марапат бұрышын жасайды. «Жас спортшылар» флешмобында қимылдар орындайды. Ұлттық ойындар фестивалін безендіруге қатысады	дағды: «Healthy ART» арт-студиясында балалар денсаулық тақырыбында сурет салады. Ұжымдық «Тазалық ережелері» постерін жасайды. «Көңілді спортшылар» флешмобында қимылдар орындайды. Денсаулық туралы мақал-мәтелдермен безендіру жұмыстарын жүргізеді.	жалаулар жасайды. Атрибуттарды ұлттық өрнекпен безендіреді. «Спорт FEST» би ойынында қимылдар орындайды. Ұжымдық спорттық көрме ұйымдастырады.	маңызын ұғынады. Шығармашылық дағды: «Ball ART» арт-студиясында балалар түрлі техникамен көңілді доп бейнелерін салады. Ермексаздан спорт доптарын мүсіндейді. Доптарға ерекше өрнектер ойлап табады. «Спорт FEST» флешмобында қимылдар орындайды.	флешмобында қимылдар орындайды. Ұлттық ойындарға арналған көрме бұрышын безендіреді. Спорт тақырыбында ұжымдық коллаж құрастырады.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Күндізгі серуен	– Бақылау: көліктердің дыбысы мен түсі – Қимылды ойын: «Жол ережесі» – Еңбек әрекеті: ойыншық көліктерді жуу – Шығармашылық әрекет: жол сызу – Еркін ойын: машиналармен ойнау Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін	– Бақылау: шөптің түр-түсін салыстыру – Қимылды ойын: «Шөп үстінде жүгір» – Еңбек әрекеті: алаңның шөбін тазалау – Шығармашылық әрекет: шөппен мүсін жасау – Еркін ойын: жұмбақ шешіп бейне жасау Табиғаттағы	– Бақылау: құс дыбысын ажырату – Қимылды ойын: «Қай құс үн шығарды?» – Еңбек әрекеті: құс ұясын тазалау – Шығармашылық әрекет: торғай жасау (қағаздан) – Еркін ойын: торғайға тамақ беру ойыны Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін	– Бақылау: ағаштың биіктігін бағалау – Қимылды ойын: «Ағаштың көлеңкесінде» – Еңбек әрекеті: ағаш түбін тазалау – Шығармашылық әрекет: ағаш сұлбасын салу – Еркін ойын: ағаш түбінде демалу Табиғаттағы	– Бақылау: су мен топырақтың айырмашылығы – Қимылды ойын: «Су шашпай жүгір» – Еңбек әрекеті: гүлге су тасу – Шығармашылық әрекет: су тамшысын бояу – Еркін ойын: су құю ойыны Табиғаттағы

	сақтау	қауіпсіздік ережелерін сақтау	сақтау	қауіпсіздік ережелерін сақтау	қауіпсіздік ережелерін сақтау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап,	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату

				үндемей төсектеріне барып жатады.	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Жеңіс рухы» тренингінде балалар әділдік пен достық туралы пікір бөліседі. Бірлескен жарыстар арқылы ұйымшылдық пен қолдау қалыптасады. Достарының жетістіктерін бағалап, қуана білуге үйренеді. Батылдық пен жауапкершілік сезімі дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Ұлы дала сайысы» спорттық ойынында балалар «Бәйге»,	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Денсаулық сақшылары» тренингінде балалар жауапкершілік пен тиянақтылық туралы пікір бөліседі. Бірлескен ойындар арқылы ұйымшылдық қалыптасады. Достарының пікірін тыңдап, қолдау көрсетеді. Салауатты өмір салтына қызығушылық дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Жеңіс жолы» тренингінде балалар ұйымшылдық пен достық туралы пікір бөліседі. Бірлескен ойындар арқылы өзара қолдау қалыптасады. Достарының жетістігін бағалап, қуана біледі. Өзіне деген сенімділік дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: Балалар қимылды ойындарда жүгіру, секіру, кедергіден өту жаттығуларын орындайды. Доппен және құрсаумен	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Жеңіс добы» тренингінде балалар бір-біріне қолдау көрсетуді үйренеді. Командалық ойындар арқылы ұйымшылдық қалыптасады. Достарының жетістіктеріне қуана біледі. Белсенділік пен сенімділік сезімі дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: Балалар допты дәлдеп нысанаға	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Жеңіс рухы» тренингінде балалар әділдік пен достық туралы пікір бөліседі. Командалық жарыстар арқылы ұйымшылдық қалыптасады. Достарының жетістіктерін бағалап, қолдау көрсетеді. Сенімділік пен белсенділік сезімі дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: Балалар футбол, волейбол, бадминтон ойындарын ойнайды. Құрсаумен және

	«Көкпар», «Арқан тарту» ойындарын ойнайды. Жүгіру, күш сынасу, дәлдік жаттығулары орындалады. Қозғалыс белсенділігі мен төзімділік дамиды. Сергіту жаттығулары жасалады.	әрекеті: «Ақ серек, көк серек», «Орамал тастамақ» ұлттық ойындарында балалар жүгіру, күш сынасу, тепе-теңдік жаттығуларын орындайды. Қозғалыс белсенділігі мен ептілік дамиды. Төзімділік пен шапшаңдық қалыптасады. Сергіту жаттығулары жасалады.	спорттық тапсырмалар жасайды. Қозғалыс үйлесімділігі мен төзімділік дамиды. Сергіту жаттығулары жасалады.	лақтырады, қағып алады және домалатады. Эстафеталық ойындарда жүгіру, секіру әрекеттерін орындайды. Қозғалыс үйлесімділігі мен төзімділік дамиды. Сергіту жаттығулары жасалады.	секіртпемен жаттығулар орындайды. Эстафеталық жарыстар мен ұлттық ойындарда жүгіру, дәлдік, күш сынасу әрекеттері дамиды. Сергіту жаттығулары жасалады.
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кім шапшаң? Мақсаты: Жылдамдық және кеңістіктік бағдар Шарты: Белгі бойынша нысанаға жүгіріп барып, затты алып келеді.	Аюдың ізімен Мақсаты: Тепе-теңдік сақтау Шарты: Аюдың ізі (жіп, сызық) бойымен жүріп өту, құламау.	Жол белгілері Мақсаты: Қауіпсіздік ережесін меңгеру Шарты: «Қызыл» – тоқта, «жасыл» – жүр, «сары» – дайындал! Балалар соған сай әрекет етеді.	Көлеңкеге жасырынайық Мақсаты: Жылдам бағыт ауыстыру Шарты: «Күн шығып кетті!» десе – көлеңкелі жерге жүгіру.	Құстар сайрайды Мақсаты: Дауыспен және қимылмен еркіндік Шарты: Әр бала өз құс түрін таңдап, сайрап, қимылмен салады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы Ата анаға кеңес	Жеңіл дене жаттығуын бірге жасаңыз. Музыкамен бірге секіру	Қағазбен, пластилинмен, конструктормен ойнауына	Ас әзірлеуге жеңіл тапсырма беріңіз. Мысалы: нан турау, сәбіз жуып беру.	Қарапайым есептер мен сан үйрету ойындарын ойнаңыз.	Қайырымдылық, мейірімділік туралы мысал келтіріңіз. Адамгершілік тәрбиесі

	– көңілді әрі пайдалы.	мүмкіндік беріңіз. Ұсақ моторикасы дамиды.		«Неше алма бар?», «1 алма алсақ, қанша қалады?»	бала кезден басталады.
--	------------------------	--	--	---	------------------------

Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жаста.

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): Шілде айы (4 апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.07.2026	Сейсенбі 21.07.2026	Сәрсенбі 22.07.2026	Бейсенбі 23.07.2026	Жұма 24.07.2026
Балаларды қабылдау	«Жолды тап!» – жерге қойылған таңбалармен лабиринт өтіп кіреді.	«Сиқырлы хат» – балаға хат беріледі: “Сен бүгін балабақшаға қуаныш әкелесің!”	«Тапқыр баланың ізімен!» – әр бала есікке дейін логикалық жұмбақ шешіп кіреді.	«Қиял әлемінен келген бала» – “Мен Ай әлемінен келдім. Бізде тек күлкі болады!”	«Құпия дыбыс» – бір дыбыс қойылады (су сылдыры, құс үні), бала не екенін табады
Таңғы гимнастика	Әнұран Шілде айына арналған картотека жинағы				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				

Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Алтын балық	Ойланайық, балақай!	Гүлдер күні	Жәндіктер әлемі	«Туған өлкем»
	Коммуникативтік дағды: «Алтын балық» әңгіме алаңында балалар су асты әлемі туралы әңгімелейді. Сүйікті балықтарын сипаттайды. Көркем шығарманы тыңдап, кейіпкерлердің әрекеттеріне пікір білдіреді. Аквариумдағы бақылауларын еркін әңгімелейді.	Коммуникативтік дағды: «Ойланайық, балақай!» әңгіме алаңында балалар жаз мезгілі туралы әңгімелейді. Табиғаттағы өзгерістерді сипаттайды. Серуен кезіндегі бақылауларын өз сөздерімен жеткізеді. Жаз туралы мақал-мәтелдер мен өлеңдерді мәнерлеп айтады.	Коммуникативтік дағды: «Гүлдер күні» әңгіме алаңында балалар гүлдердің табиғаттағы рөлі туралы әңгімелейді. Сүйікті гүлін сипаттайды. Жұмбақтардың шешуін түсіндіріп, пікір алмасады. Шығармашылық жұмыстарын қорғап таныстырады.	Коммуникативтік дағды: «Жәндіктер әлемі» әңгіме алаңында балалар жәндіктердің табиғаттағы рөлі туралы әңгімелейді. Улы жәндіктерден қорғану жолдары туралы пікір алмасады. Табиғат туралы жұмбақтарды шешеді.	Коммуникативтік дағды: «Туған өлкем» әңгіме алаңында балалар туған жердің ерекшеліктері туралы әңгімелейді. Өз өлкесі туралы әсерлерін жеткізеді. Өндерді нақышына келтіріп айтып, тақпақтарды мәнерлеп оқиды. Аталар мен әжелердің әңгімелерін талқылайды.
	Танымдық және зияткерлік дағды: «Балықтар әлемі» ойынында балалар балықтардың тіршілігін зерттейді. «Логика алаңы» тапсырмасында су жануарларын ажыратады. Балықтардың су ішінде тыныс алатынын түсінеді. Табиғатты қорғау туралы қарапайым қорытынды жасайды.	Танымдық және зияткерлік дағды: «Табиғат зерттеушілері» ойынында балалар жаз мезгілінің ерекшеліктерін салыстырады. «Логика алаңы» тапсырмасында табиғат құбылыстарын сәйкестендіреді. Өсімдіктер мен жәндіктерді бақылап,	Танымдық және зияткерлік дағды: «Гүлдер зертханасы» ойынында балалар гүлдердің түрлерін салыстырады. «Логика алаңы» тапсырмасында гүлдерді түстері мен пішіндеріне қарай топтастырады. Гүлдерге күтім жасау жолдарын түсінеді. Табиғатқа жанашырлық туралы қорытынды жасайды.	Танымдық және зияткерлік дағды: «Табиғат зерттеушілері» ойынында балалар жәндіктердің ерекшеліктерін салыстырады. «Логика алаңы» тапсырмасында пайдалы және улы жәндіктерді ажыратады. Табиғаттағы тепе-теңдікті түсінеді. Қауіпсіздік ережелерін есте сақтайды.	Танымдық және зияткерлік дағды: «Менің Отаным» ойынында балалар туған жердің табиғаты мен мәдениетін салыстырады. «Логика алаңы» тапсырмасында фотоальбомдағы көріністерді сәйкестендіреді. Өткен мен бүгін туралы қарапайым қорытынды жасайды. Туған өлкенің маңызын түсінеді.
	Шығармашылық дағды:	Шығармашылық дағды: Өсімдіктер мен жәндіктерді бақылап,	Шығармашылық дағды: «Flower ART» арт-студиясында балалар	Шығармашылық дағды:	Шығармашылық дағды: «My Homeland ART»

	«Ocean ART» арт-студиясында балалар дәстүрден тыс техникамен балықтар бейнесін салады. Жіппен, губкамен және бояумен су асты әлемін бейнелейді. «Алтын балықтар шеруі» музыкалық ойынында қимылдар орындайды. Шығармашылық көрме ұйымдастырады	қорытынды жасайды. Табиғаттың адам өміріне пайдасын түсінеді. Шығармашылық дағды: «Summer ART» арт-студиясында балалар ермексازдан жаз көріністерін жасайды. Күн, гүлдер, көбелектер композициясын құрастырады. «Жаз әуені» флешмобында қимылдар орындайды. Шығармашылық жұмыстарын көрмеге ұсынады.	квиллинг, оригами, аппликация әдістерімен гүл композицияларын жасайды. Түрлі материалдармен сәндік бұйымдар құрастырады. «Гүлдер шеруі» музыкалық ойынында қимылдар орындайды. Көрме ұйымдастырып, жұмыстарын сыйға тартады.	дағды: «Insect ART» арт-студиясында балалар көбелек, инелік, ара бейнелерін салады. Табиғи материалдармен жәндіктер композициясын құрастырады. «Көбелектер шеруі» музыкалық ойынында қимылдар орындайды. Шығармашылық жұмыстарынан көрме ұйымдастырады	арт-студиясында балалар туған жердің көріністерін салады. Табиғи материалдармен композициялар құрастырады. «Туған өлкем» музыкалық қойылымында қимылдар орындайды. Шығармашылық көрме ұйымдастырады.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Күндізгі серуен	– Бақылау: күннің тұру және батуы – Қимылды ойын: «Күн оянды» – Еңбек әрекеті: алаңды сыпыру – Шығармашылық әрекет: күн мен түн суретін салу – Еркін ойын: ойыншықтармен өз сюжетін құру	– Бақылау: жаңбыр ізін көру (егер жаңбыр жауған болса) – Қимылды ойын: «Тамшыдан қаш!» – Еңбек әрекеті: су жиналған жерді тазалау – Шығармашылық әрекет: тамшы бейнелеу	– Бақылау: жәндіктердің қозғалысын бақылау – Қимылды ойын: «Жәндікше жорғала» – Еңбек әрекеті: шөпті реттеу – Шығармашылық әрекет: шегіртке мүсіндеу – Еркін ойын: табиғат әлемін құру	– Бақылау: ауа райын анықтау – Қимылды ойын: «Қай мезгіл?» – Еңбек әрекеті: ауа райына сай киім таңдау – Шығармашылық әрекет: күнтізбе құрастыру – Еркін ойын: ауа райы ойыны	– Бақылау: ауа райын анықтау – Қимылды ойын: «Қай мезгіл?» – Еңбек әрекеті: ауа райына сай киім таңдау – Шығармашылық әрекет: күнтізбе құрастыру – Еркін ойын: ауа райы ойыны Табиғаттағы

	Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтау	– Еркін ойын: еркін қимылмен су ойыны Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтау	Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтау	Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтау	қауіпсіздік ережелерін сақтау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп,	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату

	көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.			тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Теңіз достары» тренингінде балалар табиғатқа қамқорлық туралы пікір бөліседі. Бірлескен әрекеттер арқылы ұйымшылдық пен өзара көмек қалыптасады. Достарының жетістіктерін бағалап, қолдау көрсетеді. Мейірімділік пен	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Табиғат жанашырлары» тренингінде балалар табиғатты қорғау туралы пікір бөліседі. Бірлескен жұмыстар арқылы ұйымшылдық пен сыйластық қалыптасады. Достарының	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Гүлдей құлпырайық» тренингінде балалар бір-біріне жақсы тілектер айтады. Бірлескен шығармашылық жұмыстар арқылы ұйымшылдық қалыптасады. Достарының жетістігін бағалап, қолдау көрсетеді. Табиғатқа	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Табиғат жанашырлары» тренингінде балалар тіршілік иелеріне қамқорлық туралы пікір бөліседі. Бірлескен әрекеттер арқылы ұйымшылдық пен сыйластық қалыптасады.	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Отанға сүйіспеншілік» тренингінде балалар туған жер туралы мақтанышпен пікір бөліседі. Үлкендердің естеліктерін тыңдау арқылы құрмет сезімі қалыптасады. Достарының ойларын бағалап, қолдау көрсетеді. Патриоттық және мейірімділік сезімі

	жауапкершілік сезімі дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Балық аулау» қимылды ойынында балалар жүгіру, дәлдік, тепе-теңдік жаттығуларын орындайды. Балықтардың жүзу қимылдарын қимылмен көрсетеді. Қозғалыс белсенділігі мен ептілік дамиды. Сергіту жаттығулары жасалады.	жұмыстарын бағалап, қолдау көрсетеді. Табиғатқа сүйіспеншілік пен жауапкершілік сезімі дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Жазғы жарыс» қимылды ойынында балалар жүгіру, кедергіден өту, секіру әрекеттерін орындайды. Табиғат аясында белсенді ойындар ойнайды. Қозғалыс белсенділігі мен төзімділік дамиды. Сергіту жаттығулары жасалады.	сүйіспеншілік пен қамқорлық сезімі дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Бағбан» сюжеттік-рөлдік ойынында балалар гүлзарларды копсыту, суару, тазалау әрекеттерін орындайды. Жүгіру, еңкею, заттарды тасу қимылдары жасалады. Қозғалыс белсенділігі мен төзімділік дамиды. Сергіту жаттығулары орындалады.	Достарының жетістіктерін бағалап, қолдау көрсетеді. Табиғатқа сүйіспеншілік сезімі дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Аударыспақ», «Соқыр теке», «Айгөлек» ойындарында балалар жүгіру, тепе-теңдік, күш сынасу әрекеттерін орындайды. Қозғалыс белсенділігі мен ептілік дамиды. Табиғат аясында белсенді ойындар өткізіледі. Сергіту жаттығулары жасалады.	дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Туған жерге саяхат» қимылды ойынында балалар жүгіру, тепе-теңдік сақтау, секіру әрекеттерін орындайды. Табиғат құбылыстарын қимылмен бейнелейді. Қозғалыс белсенділігі мен ептілік дамиды. Сергіту жаттығулары жасалады.
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Шарды аяқпен домалат Мақсаты: Аяқтың қозғалысын үйлестіру Шарты: Балалар шарды аяқпен түзу бағытта домалатып жүреді.	Әуе кемесі Мақсаты: Топпен қозғалу, ұйымшылдық Шарты: Барлық бала бір қатарға тұрып,	Қоян мен қырыққабат Мақсаты: Қимыл арқылы бағыт бағдарлау Шарты: Қоян (бала) шеңбер ішіндегі «қырыққабатты»	Аңдар мен орман Мақсаты: Табиғат әлемін тану және бейнелеу Шарты: Әр бала бір аңды бейнелейді	Секір – тоқта Мақсаты: Тәртіпке бағыну және қимылды шектеу Шарты: «Секір!» десе – секіреді, «тоқта!» десе –

		ұшақ секілді бір бағытта қозғалады.	(допты) алып, орнына апарады.	(жүру, дыбысы, мінезі).	қимылсыз қалады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы Ата анаға кеңес	Су ішудің маңызын түсіндіріңіз. «Ыстықта ағзамыз су сұрайды» деген сынды қарапайым түсінік беріңіз.	Баланың армандарын тыңдаңыз. «Үлкен болғанда кім болғың келеді?» деген сұрақ қызықты әрі маңызды.	Жолда жүру ережесін қайталаңыз. Күнделікті серуенде нақты ережені көрсету пайдалы.	Үйге келген қонақпен сәлемдесуді ескертіңіз. Сыпайылық дағдысы қалыптасады.	Үлкенге көмектесу – жақсы іс екенін түсіндіріңіз. «Әжеге орын дайындайық», «Ағаға су апарып бер» сияқты.

Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жаста.

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): Шілде айы (5 апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.07.2026	Сейсенбі 28.07.2026	Сәрсенбі 29.07.2026	Бейсенбі 30.07.2026	Жұма 31.08.2026
Балаларды қабылдау	«Ең-ең-ең...» – бала “Мен бүгін – ең батыл балақаймын!” деп өзін сипаттап кіреді.	«Айнадағы жауап» – айнаға қарап “Мен бүгін не үйренемін?” деп сұрайды.	«Бүгінгі бағыт» – картадан бір жерді көрсетіп, “Мен бүгін армандар еліне барам!” дейді.	«Түспен сөйлес!» – бала бір түс таңдап, “Бұл түс – менің бүгінгі көңіл күйім!” дейді.	«Таңғы диктор» – бала өз есімін хабарлағандай айтады: “Сіздермен бірге – Ернар!”
Таңғы гимнастика	Әнұран Шілде айына арналған картотека жинағы				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру.				

Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Әдептілік – әдемілік Коммуникативтік дағды: «Әдептілік – әдемілік» әңгіме алаңында балалар әдептілік туралы пікір бөліседі. Өздерінің жақсы істерін әңгімелейді. Қысқа диалогтар арқылы әдепті қарым-қатынасты сахналайды. Көркем шығармадағы кейіпкерлер әрекеттерін талдайды. Танымдық және зияткерлік дағды: «Жақсылық әлемі» ойынында балалар жақсы және жаман әрекеттерді салыстырады. «Логика алаңы» тапсырмасында әдептілік ережелерін ретімен орналастырады. Достық пен сыйластықтың маңызын түсінеді. Адамдарды қуантудың жолдары туралы қорытынды жасайды. Шығармашылық	Достық күні Коммуникативтік дағды: «Достық күні» әңгіме алаңында балалар достықтың маңызы туралы әңгімелейді. «Автор орындығы» әдісімен өз досын сипаттайды. Қысқа диалогтік көріністер арқылы достық қарым-қатынасты сахналайды. Достық туралы әндерді мәнерлеп орындайды. Танымдық және зияткерлік дағды: «Достық әлемі» ойынында балалар достыққа тән қасиеттерді салыстырады. «Логика алаңы» тапсырмасында жағдаяттарды талдайды. Достықтың сыйластық пен қамқорлыққа негізделетінін түсінеді. Бірлескен	Мейірімділік күні Коммуникативтік дағды: «Мейірімділік күні» әңгіме алаңында балалар мейірімділік пен салауатты өмір туралы әңгімелейді. «Автор орындығы» әдісімен өздерінің жақсы істерін сипаттайды. Ертегі кейіпкерлерінің әрекеттеріне пікір білдіреді. Денсаулық туралы мақал-мәтелдер мен өлеңдер айтады. Танымдық және зияткерлік дағды: «Жақсылық зертханасы» ойынында балалар жақсы және жаман әрекеттерді салыстырады. «Логика алаңы» тапсырмасында кейіпкерлердің іс-әрекетін талдайды. Денсаулықты сақтау жолдарын түсінеді. Мейірімділік пен қамқорлықтың маңызын ұғынады.	Түрлі-түсті кемпірқосақ күні Коммуникативтік дағды: «Түрлі-түсті кемпірқосақ күні» әңгіме алаңында балалар түстер әлемі туралы әңгімелейді. «Автор орындығы» әдісімен сүйікті түсінің ерекшелігін сипаттайды. Көңілді шарлар конкурсында өз жұмыстарын таныстырады. Өндер мен тапқақтарды мәнерлеп айтады. Танымдық және зияткерлік дағды: «Түстер әлемі» ойынында балалар кемпірқосақ түстерін ретімен орналастырады. «Логика алаңы» тапсырмасында түстерді салыстырады. Шарлардың қасиеттерін бақылайды. Түрлі түстердің көңіл күйге	Достық аллеясы Коммуникативтік дағды: «Достық аллеясы» әңгіме алаңында балалар достықтың маңызы туралы әңгімелейді. «Автор орындығы» әдісімен табиғатқа қамқорлық туралы пікір білдіреді. Ұлттық ойындардың ерекшеліктерін талқылайды. Бірлескен жұмыстарын таныстырады. Танымдық және зияткерлік дағды: «Табиғат зерттеушілері» ойынында балалар табиғи материалдардың қасиеттерін салыстырады. «Логика алаңы» тапсырмасында ұлттық ойындарды құралдарымен сәйкестендіреді. Табиғатты қорғау мен достықтың байланысын түсінеді. Халық ойындарының тәрбиелік

	дағды: «Kindness ART» арт-студиясында балалар достық пен мейірімділік тақырыбында сурет салады. Қағаздан сыйлық қораптары мен ашықхаттар жасайды. «Әдепті балалар» қойылымында рөлдерді сомдайды. Шығармашылық көрме ұйымдастырады.	әрекеттің маңызын ұғынады. Шығармашылық дағды: «Friendship FEST ART» арт-студиясында балалар достарына арнап сыйлықтар мен ашықхаттар жасайды. Түрлі материалдармен достық символдарын бейнелейді. «Достар шеруі» музыкалық ойынында қимылдар орындайды. Шығармашылық көрме ұйымдастырады.	Шығармашылық дағды: «Goodness ART» арт-студиясында балалар ертегі кейіпкерлерінің жақсы істерін бейнелейді. Жүрек пішінді ашықхаттар мен коллаждар жасайды. «Мейірімді кейіпкерлер» қойылымында рөлдерді сомдайды. Шығармашылық көрме ұйымдастырады.	әсерін түсінеді. Шығармашылық дағды: «Rainbow FEST ART» арт-студиясында балалар шарларды ерекше тәсілмен безендіреді. Түрлі материалдардан көлемді кемпірқосақ жасайды. «Түстер шеруі» музыкалық флешмобында қимылдар орындайды. Шығармашылық көрме ұйымдастырады.	мәнін ұғынады. Шығармашылық дағды: «Eco ART» арт-студиясында балалар жапырақ, бұтақ, тастардан сәндік бұйымдар жасайды. Ермексаздан табиғат композицияларын мүсіндейді. «Достық аллеясы» көрмесін ұйымдастырады. Ұлттық әуендермен флешмоб өткізеді.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Күндізгі серуен	– Бақылау: аспан мен бұлт түсін анықтау – Қимылды ойын: «Қай бұлт жылдам өтеді?» – Еңбек әрекеті: көлеңке түсетін жерлерді белгілеу – Шығармашылық әрекет: аспанды суреттеу – Еркін ойын:	– Бақылау: шөптің арасынан құрт іздеу – Қимылды ойын: «Құрт болам!» – Еңбек әрекеті: шөпті жинау – Шығармашылық әрекет: құрт бояу – Еркін ойын: құртпен сюжет құру Табиғаттағы	– Бақылау: тастардың пішіні мен түсі – Қимылды ойын: «Тас жина!» – Еңбек әрекеті: тастарды сұрыптау – Шығармашылық әрекет: таспен ою жасау – Еркін ойын: еркін құрылыс ойыны Табиғаттағы	– Бақылау: шөп үстіндегі шықты көру – Қимылды ойын: «Жалаңаяқ шөп үстімен» – Еңбек әрекеті: өсімдіктерге су шашу – Шығармашылық әрекет: шық тамшысын бояу	Бақылау: өткен айдағы естеліктерді еске түсіру – Қимылды ойын: «Мен не үйрендім?» – Еңбек әрекеті: алаңды бірге тазалау – Шығармашылық әрекет: шілде айының суреті – Еркін ойын: таңдаулы ойынмен қоштасу

	төсенішпен табиғат бақылауы Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтау	қауіпсіздік ережелерін сақтау	қауіпсіздік ережелерін сақтау	– Еркін ойын: табиғат бейнесін құрау Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтау	Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату

	жатады.			ұстайды. Өуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кияуді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Жылы жүрек» тренингінде балалар достарына жақсы тілектер айтып, қолдау көрсетеді. Бірлескен әрекеттер арқылы ұйымшылдық қалыптасады. Әдептілік пен жауапкершілік сезімі дамиды. Үлкендерді сыйлау және кішілерге қамқор болу дағдылары қалыптасады. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: Сюжетті-рөлдік	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Мейірімді достар» тренингінде балалар достарына алғыс айтып, жылы пікірлер білдіреді. Бірлескен жұмыстар арқылы ұйымшылдық қалыптасады. Достарының жетістігін бағалап, қолдау көрсетеді. Сенімділік пен достық сезімі дамиды. Физикалық дағды,	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Жақсылық әлемі» тренингінде балалар бір-біріне алғыс айтып, жылы пікірлер білдіреді. Бірлескен әрекеттер арқылы ұйымшылдық қалыптасады. Достарының жетістігін бағалап, қолдау көрсетеді. Мейірімділік пен жауапкершілік сезімі дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Кейіпкерлер эстафетасы» қимылды	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Көңілді түстер» тренингінде балалар достарына жылы сөздер айтып, қуаныштарымен бөліседі. Бірлескен жұмыстар арқылы ұйымшылдық қалыптасады. Достарының жетістіктерін бағалап, қолдау көрсетеді. Шаттық пен достық сезімі дамиды. Физикалық дағды,	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Достық мекені» тренингінде балалар бір-біріне қолдау көрсетіп, жылы пікірлер айтады. Бірлескен әрекеттер арқылы ұйымшылдық қалыптасады. Достарының жетістігін бағалап, қолдау көрсетеді. Мейірімділік пен жауапкершілік сезімі дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Білектесу», «Арқан тартыс», «Алтын сақа»

	ойындар барысында балалар қимылдап жүру, заттарды ұсыну, орналастыру әрекеттерін орындайды. Қозғалыс белсенділігі мен ұсақ моторика дамиды. Қимылды ойындар арқылы шапшаңдық қалыптасады. Сергіту жаттығулары жасалады.	дене тәрбиесі әрекеті: «Достық көпірі» қимылды ойынында балалар жұппен жүгіру, кедергіден бірге өту, дәлдік жаттығуларын орындайды. Қозғалыс белсенділігі мен төзімділік дамиды. Командалық ойындар өткізіледі. Сергіту жаттығулары жасалады.	ойынында балалар жүгіру, секіру, дәлдік жаттығуларын орындайды. Қозғалыс белсенділігі мен төзімділік дамиды. Белсенді ойындар арқылы шапшаңдық қалыптасады. Сергіту жаттығулары жасалады.	дене тәрбиесі әрекеті: Шарлармен ашық ойындарда балалар жүгіру, дәлдікпен лақтыру, секіру әрекеттерін орындайды. Эстафеталар мен командалық ойындар арқылы қозғалыс белсенділігі артады. Қимыл үйлесімділігі мен ептілік дамиды. Сергіту жаттығулары орындалады.	ойындарында балалар күш, дәлдік, ептілік жаттығуларын орындайды. Қозғалыс белсенділігі мен төзімділік дамиды. Ұлттық ойындар арқылы шапшаңдық қалыптасады. Сергіту жаттығулары жасалады.
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қалқып жүрген бұлт Мақсаты: Қиял мен қимылды жұмсақ үйлестіру Шарты: Балалар бұлт секілді баяу, бір-біріне кедергі келтірмей қозғалады.	Батыр мен айдаһар Мақсаты: Батылдық, шапшаңдық Шарты: Бір бала айдаһар, қалғандары – батырлар. Батырлар айдаһарды қоршап, қуып шығады.	Шармен серуен Мақсаты: Қол мен аяқтың үйлесімділігі Шарты: Балалар шарды жоғарыда ұстап, тепе-теңдікті бұзбай жүреді.	Шармен серуен Мақсаты: Қол мен аяқтың үйлесімділігі Шарты: Балалар шарды жоғарыда ұстап, тепе-теңдікті бұзбай жүреді.	Үйге қайттық Мақсаты: Жол бағыттарын есте сақтау Шарты: Балалар сызықпен жүру арқылы «үйге» (шеңберге) оралады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы Ата анаға кеңес	Көңілсіз болғанда себепті бірге іздеңіз. «Бірге шешейік, көмектесейік» деп	Ұйқы алдында күнді қорытындылаңыз. «Бүгін сені не	Балаңыздың жетістіктеріне шын жүректен қуаныңыз. «Сенің суретің ерекше	Балаңыздың қателігін сынамай, түсіндіре сөйлеңіз. «Былай істесек дұрыс	Күнде «Сені жақсы көремін» деп айтыңыз. Бұл – оның жүрегінде мәңгі сақталатын сөз болады

	қолдау білдіріңіз.	куантты?» деген сұрақ – ішкі әлеміне үңілуге көмектеседі.	әдемі екен!» – сенімді арттырады.	болады» деп түзету үлгісін көрсетіңіз.	
--	--------------------	---	--------------------------------------	---	--

Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Күншуақ» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): тамыз айы (1 апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.08.2026	Сейсенбі 04.08.2026	Сәрсенбі 05.08.2026	Бейсенбі 06.08.2026	Жұма 07.08.2026
Балаларды қабылдау	Көңілді көпіршікпен қарсы алу Әр баланы сабын көпіршігінен өткізіп қарсы алу Көпіршіктер ұшып жүреді Тәрбиеші: Кім көпіршікке бірінші тиеді Бала қолымен ұстап көріп ішке кіреді	Айнадағы сиқырлы бейне Бала арнайы безендірілген айнадан өзін көреді Тәрбиеші: Міне кім бүгін бізге күліммен келді Бала өз бейнесін көріп қуанады	Шарды қысып ішке кіру Есікте үлкен шар қойылған Бала оны еппен итеріп ішке енеді Сөз: Шардан өткен – батыр бала Шардың артында ойыншық немесе стикер тұрады	Қол бұлғап амандасу жолы Қабырғада: Сәлем бергің келсе – қол бұлға Бала келіп қолын бұлғайды Тәрбиеші жауап қайтарады: Сәлем саған тәтті балақай	Құшақ беріп кіру Бала кірерде үлкен жұмсақ ойыншық тұрады Ол: Мені құшақта да ішке өт дейді Бала оны құшақтап кіреді Сөз: Құшақпен келген күн – бақытқа толы күн
Таңғы гимнастика	Әнұран Тамыз айына арналған картотека жинағы				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Алтын дән Коммуникативтік дағды:	Нан - дастархан байлығы	Нан болса ән де болады Коммуникативтік дағды:	Егіс алқабында Коммуникативтік	Жемістер мен көкөністер Коммуникативтік дағды:

	«Алтын дән» әңгіме шеңберінде балалар бидай, дән, нан сөздерін қайталайды. Педагог дәндер туралы қысқаша әңгіме айтып, суреттер көрсетеді. Көркем шығарманы тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді. Балалар дәндердің атын атауға тырысады. Танымдық және зияткерлік дағды: «Дәнді тап» ойынында балалар әртүрлі дәндерді ажыратады. Ыдыстарға дәндерді бөліп салуды үйренеді. Дәндердің үлкен-кішілігін бақылайды. Санауға қызығушылық танытады. Шығармашылық дағды: «Дәндер патшалығы» арт-алаңында балалар ермексазбен дән бейнелерін жасайды. Табиғи материалдардан қарапайым өрнектер құрастырады. Дәндерді қағазға жапсырып безендіреді. «Алтын дән» ойынында қимылдар орындайды.	Коммуникативтік дағды: «Нан – дастархан байлығы» әңгіме шеңберінде балалар нан, дастархан, құс сөздерін қайталайды. Педагог нан туралы қысқаша әңгімелейді. Көркем шығарманы тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді. Балалар нанның дастарханға қойылатынын айтады. Танымдық және зияткерлік дағды: «Нанды тап» ойынында балалар нан өнімдерін ажыратады. Құстарға нан қиқымын беріп, оларды бақылайды. Нанды жерге тастауға болмайтынын түсінеді. Нанның адам еңбегімен келетінін біледі. Шығармашылық дағды: «Берекелі нан» арт-алаңында балалар нанның суретін салады. Ермексаздан тоқаш, бөлке мүсіндейді. Қағазға дәндерден өрнек жасайды. «Дастархан әні» ойынында қимылдар орындайды. Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Береке дастарханы» тренингінде балалар нанды құрметтеу туралы әңгімелейді. Құстарға қамқорлық жасап, мейірімділікке	«Нан болса ән де болады» әңгіме шеңберінде балалар нан, аспазшы, наубайхана сөздерін қайталайды. Педагог нан пісіру туралы қысқаша әңгімелейді. Балалар челлендж бейнематериалдарын тамашалап, өз ойларын айтады. Өндерді бірге қайталап айтады. Танымдық және зияткерлік дағды: «Наубайхана» ойынында балалар нанның қалай дайындалатынын бақылайды. Анасы мен әжесінің еңбегі туралы түсінік алады. Аспазшы мамандығымен танысады. Нанды құрметтеу керектігін біледі. Шығармашылық дағды: «Дәмді нан» арт-алаңында балалар нанның суретін бояйды. Ермексаздан бауырсақ пен тоқаш мүсіндейді. «Әнді дастархан» ойынында музыкамен қимылдар орындайды. Бірлескен шағын көрме ұйымдастырылады.	дағды: «Егіс алқабында» әңгіме шеңберінде балалар бидай, дән, шөп сөздерін қайталайды. Педагог алқапта өсетін өсімдіктер туралы қысқаша әңгімелейді. Көркем шығарманы тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді. Балалар суреттерден дәндерді көрсетеді. Танымдық және зияткерлік дағды: «Не өседі?» ойынында балалар шөп пен дәнді ажыратады. Ауладағы өсімдіктерді бақылап, оларға су құю әрекетін көреді. Дәннің жерден өсетінін түсінеді. Табиғатқа қызығушылық танытады. Шығармашылық дағды: «Ғажайып дәндер» арт-алаңында балалар дайын суреттерді дәндермен масақтар мүсіндейді. Түрлі түсті дәндерді қағазға жапсырады. «Алтын алқап» ойынында қимылдар орындайды.	«Жемістер мен көкөністер» әңгіме шеңберінде балалар алма, алмұрт, сәбіз сөздерін қайталайды. Педагог жемістер мен көкөністер туралы қысқаша әңгімелейді. Балалар жұмбақтардың жауабын табуға тырысады. Қарапайым тапқақтарды бірге қайталайды. Танымдық және зияткерлік дағды: «Жемісті тап» ойынында балалар жемістер мен көкөністерді ажыратады. Олардың түсі мен пішінін салыстырады. Жемістерді жуар алдында тазалық сақтау керектігін түсінеді. Дәрумендердің денсаулыққа пайдалы екенін біледі. Шығармашылық дағды: «Менің дәмді достарым» арт-алаңында балалар түрлі түсті қағаздан алма, сәбіз жапсырады. Саусақпен жеміс суреттерін бояйды. «Көңілді бақша» ойынында қимылдар орындайды. Ұжымдық жемістер себетін құрастырады.
--	---	---	--	---	--

		тәрбиеленеді. Достарымен бірге жұмыс жасап, ұйымшылдыққа үйренеді. Алғыс сезімі қалыптасады.			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Күндізгі серуен	Күн күлімдеген күн Мақсаты: Таза ауада көңіл көтеру Бақылау: Күннің жылуын сезіну Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Еңбек: Құмды тегістеу Жеке жұмыс: Күннің суретін салғызу (саусақпен)	Жапырақтар сыбдыры Мақсаты: Табиғат дыбысына назар аударту Бақылау: Ағаш жапырағының қозғалысы Қимылды ойын: «Жел соқты – тынышталды» Еңбек: Алаңдағы қоқысты жинау Жеке жұмыс: «Жапырақты тауып көр» тапсырмасы	Құстар не істеп жүр Мақсаты: Құстарды көру, атау Бақылау: Құстың ұшуы Қимылды ойын: «Құс ұшты – ұшпады» Еңбек: Құстарға арналған су құю Жеке жұмыс: Құс дауысына еліктеу	Құмда ойнау қызық Мақсаты: Саусақ қозғалысын дамыту Бақылау: Құмның құрғақ/ылғалды екенін сезіну Қимылды ойын: «Кім тез үйшік салады» Еңбек: Құм құралдарын жинау Жеке жұмыс: Құммен сурет салу	Аспанға қарашы Мақсаты: Аспанға қызығушылық таныту Бақылау: Бұлттың пішіндерін байқау Қимылды ойын: «Бұлт пен күн жасырынбақ» Еңбек: Шөп арасынан қоқыс теру Жеке жұмыс: Бұлтты саусағымен көрсету, суретке атау беру
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды.	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату

	төсектеріне барып жатады.			Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Береке дәні» тренингінде балалар бірге жұмыс жасап, бір-біріне көмектеседі. Дәннің адамға пайдасы туралы түсінік алады. Достарымен әсерлерін бөліседі. Ұқыптылық пен ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Дән жинау» қимылды ойынында балалар еңкею, жинау, тасу әрекеттерін орындайды. Ұсақ моторика мен қимыл үйлесімділігі дамиды. Белсенді қимылдар арқылы ептілік қалыптасады. Сергіту жаттығулары жасалады.	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Береке дастарханы» тренингінде балалар нанды құрметтеу туралы әңгімелейді. Құстарға қамқорлық жасап, мейірімділікке тәрбиеленеді. Достарымен бірге жұмыс жасап, ұйымшылдыққа үйренеді. Алғыс сезімі қалыптасады. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Құстарға жем» қимылды ойынында балалар жүгіру, еңкею, шашу әрекеттерін орындайды. Ұсақ моторика мен қозғалыс белсенділігі дамиды. Сергіту жаттығулары жасалады.	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Берекелі отбасы» тренингінде балалар ата-аналарымен бірге ән айтып, қуаныштарын бөліседі. Отбасылық бірлік пен сыйластыққа тәрбиеленеді. Достарымен бірге ойнап, ұйымшылдық қалыптасады. Алғыс сезімі дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Аспазшылар» қимылды ойынында балалар қамыр илеу, домалату, тасу қимылдарын орындайды. Қозғалыс белсенділігі мен ұсақ моторика дамиды. Белсенді ойындар өткізіледі. Сергіту жаттығулары жасалады.	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Табиғат досы» тренингінде балалар бірге жұмыс жасап, бір-біріне көмектеседі. Өсімдіктерге қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Достарымен әсерлерін бөліседі. Ұқыптылық пен мейірімділік сезімі қалыптасады. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Дән жинау» қимылды ойынында балалар еңкею, жинау, тасу әрекеттерін орындайды. Қозғалыс белсенділігі мен ұсақ моторика дамиды. Табиғат аясында белсенді қимылдар жасалады. Сергіту жаттығулары орындалады.	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Дәмді достар» тренингінде балалар бірге жемістер жуып, бір-біріне көмектеседі. Достарымен қуаныштарын бөліседі. Ұйымшылдық пен тазалыққа тәрбиеленеді. Мейірімділік сезімі дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Кім күшті?» ойынында балалар жемістерді тасу, жуу, орналастыру әрекеттерін орындайды. Жүгіру, еңкею қимылдары жасалады. Қозғалыс белсенділігі мен ұсақ моторика дамиды. Сергіту жаттығулары орындалады.
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қарлығаш ұшты – ұшпады Мақсаты: Қимыл мен тыңдауды үйлестіру Өтуі:	Қайда секірді бақа? Мақсаты: Секіру арқылы тепе-теңдік дамыту	Көлде кім жүзіп жүр? Мақсаты: Жүру, еңбектеу, иілу қозғалыстарын дамыту Өтуі:	Аю орманға барды Мақсаты: Қадаммен жүру, тыныш қозғалысқа үйрену	Алма терейік Мақсаты: Қолды жоғары көтеру, тепе-теңдік сақтау Өтуі:

	Тәрбиеші: «Қарлығаш ұшты» – балалар қолын жайып ұшады «Қарға ұшты» – қайта қайталайды «Сарап ұшты» – егер сарап деген құс емес – қимылдамау керек	Өтуі: Балалар шеңберге тұрады Тәрбиеші: «Бақа шөпке секірді» – балалар секіреді «Бақа суға секірді» – алақанын соғады Баяу/тез нұсқау арқылы ойын қызады	Музыка ойнап тұрады Балалар: Қаз, үйрек, бақа бейнесіне еніп қозғалады Жаймен: су бетінде жүзіп Тез: толқын келді – жасырынады	Өтуі: Тәрбиеші: Аю ақырын жүрді – балалар аяқтың ұшымен «Аю ашулы болды» – аяқпен топ етеді «Аю ұйықтады» – жатқызып тыныштандыру	Балалар бақта жүргендей Қолдарын көтеріп: «Алманы алам» Отырып: «Жерден алма терем» Соңында: Алманы жеп, қуанады (ауызға апарғандай)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы Ата анаға кеңес	Балаңыздың күн тәртібін сақтауға тырысыңыз. Тұрақты ұйқы, тамақтану және серуен кестесі баланың психоэмоциялық жағдайына оң әсер етеді. Бір қалыпты күн тәртібі – өзін қауіпсіз сезінуінің негізі.	Балаға күн сайын таза ауада серуендеуге мүмкіндік беріңіз. Ауада болу иммунитетті нығайтады, көңіл-күйін жақсартады. Таңертең немесе кешке ауа-райына сәйкес киіндіріп серуендетіңіз.	Ойын кезінде балаңызды бақылап, қауіпсіздігін қамтамасыз етіңіз. Бала өзін еркін ұстауы үшін жағдай жасау маңызды. Бірақ қауіпті заттар мен әрекеттерден қорғану үшін ересек адамның бақылауы қажет.	Балаға өздігінен киінуге тырысуға мүмкіндік беріңіз. Қарапайым – шұлық, бас киім, аяқ киім кию секілді әрекеттерді өзі істеп үйрену арқылы дербестік қалыптасады.	Кешкі уақытта балаға ертегі оқып беріңіз. Сөздік қоры кеңейеді, сөйлеу тілі дамиды. Дауысты құбылтып, кейіпкерлерге жан бітіре оқысаңыз – бала қиялын да дамытады.

Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Күншуақ» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): тамыз айы (2 апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.08.2026	Сейсенбі 11.08.2026	Сәрсенбі 12.08.2026	Бейсенбі 13.08.2026	Жұма 14.08.2026
Балаларды қабылдау	Түс таңдап кіру Түстер қойылған қағаз жолақтар Бала бір түстен өтеді Тәрбиеші: Бүгін сары жолақ – сені күндей жарқыратсын дейді	Сиқырлы таяқшамен қарсы алу Тәрбиеші кішкентай сиқырлы таяқша ұстап тұрады Бала жақындағанда таяқшамен маңдайына жеңіл тигізеді Сөз: Сиқыр таяғы сені бақытты етсін	Аяқ ізін басып кіру Жерде қағаздан жасалған жануар ізі Бала сол іздермен секіріп ішке енеді Сөз: Кімнің ізімен келдің Бүгін сен – көңілді қонжықсың	Құпия қорапшамен кіру Есікте жұмсақ қорапша Бала ішіне қолын салып бір зат (смайлик, стикер) алады Сол сыйлықпен ішке өтеді Тәрбиеші: Құпияны тапқан бала – бүгінгі кейіпкер	Әуенмен қарсы алу Қысқа музыка қосылады Бала әуен ырғағына бір қозғалыс жасап ішке өтеді Сөз: Күн әнмен басталды Ал сен оның нотасысың
Таңғы гимнастика	Әнұран Тамыз айына арналған картотека жинағы				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				
Тәрбиеші мен балалардың	Менің нәзік достарым	Менің адал достарым	Саясында бау-бақтың...	Ханталапай	Алуан-алуан кәсіп бар,

еркін әрекеті	Коммуникативтік дағды: «Менің нәзік достарым» әңгіме шеңберінде балалар гүл, раушан, қызғалдақ сөздерін қайталайды. Педагог гүлдерге күтім жасау туралы қысқаша әңгімелейді. Көркем шығарманы тыңдап, гүлдердің әдемілігі туралы өз ойларын айтады. Қарапайым сұрақтарға жауап береді. Танымдық және зияткерлік дағды: «Гүлді таны» ойынында балалар гүлдердің түсін, пішінін ажыратады. Гүлдерге су қажет екенін түсінеді. Ауладағы гүлдерді бақылап, олардың иісін сезеді. Табиғатқа қамқорлық туралы түсінік қалыптасады. Шығармашылық дағды: «Әсем гүлдер» шеберханасында балалар түрлі түсті қағаздан қарапайым гүлдер жасайды. Дайын гүлдерді ұзын жолаққа орналастырып безендіреді. Ойын алаңын гүлдермен сәндідейді. «Гүлдер әлемі» әнімен би қимылдарын орындайды.	Коммуникативтік дағды: «Менің адал достарым» әңгіме шеңберінде балалар ит, мысық, балық сөздерін қайталайды. Педагог үй жануарлары туралы қысқаша әңгімелейді. Көркем шығарманы тыңдап, жануарлардың аттарын атайды. Балалар сүйікті жануарлары туралы қарапайым сөйлемдер айтады. Танымдық және зияткерлік дағды: «Жануарды таны» ойынында балалар үй жануарларын ажыратады. Олардың қалай дыбыстайтынын және немен қоректенетінін бақылайды. Үй жануарларына қамқорлық жасау керектігін түсінеді. Достық пен жанашырлық туралы түсінік қалыптасады. Шығармашылық дағды: «Менің сүйікті жануарым» шеберханасында балалар жүн, мақта, түймелер арқылы жануар бейнесін жасайды. Түрлі материалдарды қағазға жапсырып безендіреді. «Көңілді марғаулар» ойынында қимылдар орындайды. Шығармашылық жұмыстарын достарына	Коммуникативтік дағды: «Саясында бау-бақтың...» әңгіме шеңберінде балалар ағаш, гүл, бақ сөздерін қайталайды. Педагог қоршаған орта туралы қысқаша сұрақтар қояды. Балалар табиғат туралы өз ойларын қарапайым сөздермен жеткізеді. Отбасылық би челленджін қызығушылықпен тамашалайды. Танымдық және зияткерлік дағды: «Табиғатты таны» ойынында балалар ағаштар мен гүлдерді ажыратады. Ауладағы табиғатты бақылап, түстер мен пішіндерді салыстырады. Қоршаған ортаға қамқорлық жасау туралы түсінік алады. Табиғаттың әсемдігін сезінеді. Шығармашылық дағды: «Көңілді бак» шығармашылық сәтінде балалар табиғат әуеніне еркін би қимылдарын орындайды. Түрлі түсті ленталармен гүлдер бейнесін жасайды. Әуен ырғағына сай қимылдап, эмоцияларын көрсетеді. Би арқылы шығармашылық белсенділігі дамиды.	Коммуникативтік дағды: «Ханталапай» әңгіме шеңберінде балалар асық, ойын, достар сөздерін қайталайды. Педагог ұлттық ойындар туралы қысқаша әңгімелейді. Өлең тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді. Балалар асық туралы өз ойларын айтады. Танымдық және зияткерлік дағды: «Асықты таны» ойынында балалар асықтың пішіні мен түсін бақылайды. Ұлттық ойындардың көңілді болатынын түсінеді. Асықтарды салыстырып, үлкен-кішілігін ажыратады. Қазақтың ұлттық ойындары туралы алғашқы түсінік қалыптасады. Шығармашылық дағды: «Түрлі түсті асықтар» шеберханасында балалар асықтарды дайын бояулармен бояйды. Оларға өрнектер салып безендіреді. Түрлі түстерді үйлестіріп әсемдейді. «Ханталапай» әуенімен қимылдар орындайды.	таңдай біл де, талап қыл! Коммуникативтік дағды: «Алуан-алуан кәсіп бар, таңдай біл де, талап қыл!» әңгіме шеңберінде балалар дәрігер, аспазшы, ұшқыш сөздерін қайталайды. Педагог мамандықтар туралы қысқаша әңгімелейді. Өлең тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді. Балалар мамандық иелерінің не істейтінін атайды. Танымдық және зияткерлік дағды: «Кім не істейді?» ойынында балалар мамандықтарды ажыратады. Дәрігердің адамдарды емдейтінін, аспазшының тамақ дайындайтынын түсінеді. Ұшқыштың ұшақ жүргізетінін біледі. Мамандықтарға қызығушылық танытады. Шығармашылық дағды: «Менің болашақ мамандығым» шығармашылық алаңында балалар өздеріне ұнайтын мамандықтың суретін салады. Ермексиздан дәрігердің құралдарын, ұшақ немесе тағам бейнелерін мүсіндейді. Рөлдік ойындарға арналған қарапайым атрибуттар жасайды.
---------------	---	---	---	--	--

		көрсетеді.			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Күндізгі серуен	Жәндіктер әлемі Мақсаты: Табиғаттағы кішкентай тіршілік иелерімен таныстыру Бақылау: Құмырсқаның қозғалысы Қимылды ойын: «Құмырсқа не істейді?» Еңбек: Кішкентай тастарды бір жерге жинау Жеке жұмыс: құмырсқа туралы баяндау көрсету	Түстерді табайық Мақсаты: Түрлі түсті табиғи заттарды ажырату Бақылау: Жапырақ, гүл, тас – түсіне назар Қимылды ойын: «Түсті тап» Еңбек: Түрлі түсті жапырақ жинау Жеке жұмыс: «Менің сүйікті түсім» диалогы	Дауыс тыңдаймыз Мақсаты: Құлақ арқылы қоршаған ортаны тану Бақылау: Айналадағы дыбыстар — жел, машина, құс Қимылды ойын: «Не естідің?» Еңбек: Аула сыпыруға көмектесу Жеке жұмыс: Тыңдаған дыбысты айтуға жетелеу	Тастар мен шөптер Мақсаты: Табиғи материалмен танысу Бақылау: Тас пен шөпті салыстыру Қимылды ойын: «Қайсысы қатты?» Еңбек: Ұсақ тастарды бір жерге жинау Жеке жұмыс: Тастардан фигура жасау	Жеңіл жел есті Мақсаты: Желдің табиғатқа әсерін байқау Бақылау: Ағаш жапырағы, шаш, киімнің қозғалысы Қимылды ойын: «Жел ұшты» Еңбек: Алаңнан жапырақ теру Жеке жұмыс: Қолымен жел қимылын салу
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату

				жатады.	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Гүлдей жайнайық» тренингінде балалар бір-біріне жылы сөздер айтып, достық қарым-қатынас орнатады. «Гүлге оранған ханзада мен ханшайым» байқауында бірге қуанып, қолдау көрсетеді. Әсемдік пен мейірімділік сезімі дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Көбелектер мен гүлдер» қимылды ойынында балалар жүгіру, айналу, секіру әрекеттерін орындайды. Би қимылдары арқылы икемділік дамиды. Қозғалыс белсенділігі артады. Сергіту жаттығулары жасалады.	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Мейірімді достар» тренингінде балалар сүйікті жануарларына жылы тілектер айтады. Достарымен бірге қуаныштарын бөліседі. Қамқорлық пен мейірімділік сезімі дамиды. Жануарларды жақсы көруге тәрбиеленеді. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Марғаулар мен күшіктер» қимылды ойынында балалар жүгіру, еңбектеу, секіру әрекеттерін орындайды. Жануарлардың қимылын бейнелейді. Қозғалыс белсенділігі мен ептілік дамиды. Сергіту жаттығулары жасалады	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Шаттық шеңбері» тренингінде балалар бір-біріне күлімдеп, жақсы көңіл күй сыйлайды. Достарымен бірге билеп, қуаныштарын бөліседі. Табиғатты жақсы көруге тәрбиеленеді. Мейірімділік пен ұйымшылдық сезімі қалыптасады. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Көбелектер мен гүлдер» қимылды ойынында балалар жүгіру, айналу, секіру әрекеттерін орындайды. Би қимылдары арқылы икемділік пен қозғалыс үйлесімділігі дамиды. Сергіту жаттығулары жасалады.	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Достық ойыны» тренингінде балалар бірге ойнап, бір-біріне қолдау көрсетеді. Ұлттық ойындар арқылы ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. Достық пен сыйластық сезімі қалыптасады. Қуанышты көңіл күй дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Ханталапай» қимылды ойынында балалар жүгіру, еңкею, дәлдік әрекеттерін орындайды. Асықты жинау мен лақтыру қимылдары жасалады. Қозғалыс белсенділігі мен ептілік дамиды. Сергіту жаттығулары орындалады.	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Еңбек бәрін жеңбек» тренингінде балалар мамандық иелеріне алғыс айтуға үйренеді. Достарымен бірге рөлдік ойындар ойнап, ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. Бір-біріне көмектесу дағдылары қалыптасады. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Ұшақта», «Дәрігер» ойындарында балалар жүгіру, қозғалу, заттарды жеткізу әрекеттерін орындайды. Қимыл белсенділігі мен ептілік дамиды. Сергіту жаттығулары жасалады.
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Жануарларды тап Мақсаты: Таным және қозғалыс үйлестіру Өтуі: Тәрбиеші сурет немесе ойыншық көрсетеді	Жел үрледі – тынды Мақсаты: Тыңдауға және тыныс алуға көңіл бөлу Өтуі: Тәрбиеші: «Жел соқты» –	Шар ұшты – қонды Мақсаты: Қолды жоғары-төмен қозғалту Өтуі: Балалар қолмен шар сияқты жоғары көтеріледі	Қай ойыншық қайда жасырынды? Мақсаты: Кеңістікте бағдарлау Өтуі: Ойыншықты жастық	Суды шашпа Мақсаты: Қимылды тежеу мен бақылау Өтуі: Балалар алақанына су тамызады немесе ыдыспен

	«Мынау қоян – қалай секіреді?» – балалар қайталайды Ит, мысық, аю – әр қозғалысқа еліктейді	балалар қолмен жел жасайды, қозғалады «Тынды» – қатып тұрады Жәй ырғақтан тез ырғаққа ауысу — эмоцияны жандандырады	Тәрбиеші: «Шар ұшты» – қол жоғары «Қонды» – отырады Қимыл мен сөз байланысы дамиды	астына/артқа жасыру «Аю қайда кетті?» – бала іздейді Табылған соң қуанып, қимылмен көрсетеді	жүреді Шарты – төкпей жүру Мақсат – сабырлы жүруді үйрену
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы Ата анаға кеңес	Ұйықтау уақыты тұрақты болсын(кешкі 21:00–22:00). Ұйқысы қанған бала – сергек, ынталы болады. Ұйықтар алдында тыныш ойындар, жұмсақ жарық орынды.	Балаңызбен жылы, мейірімді сөйлесіңіз. Оның әр әрекетіне сабырмен жауап беріңіз. Махаббат пен сенім баланың тұлғалық дамуына негіз болады.	Тамақтану кезінде балаға өз бетінше жеуге мүмкіндік беріңіз. Қаласа шашылса да, дербестік пен ұқыптылыққа үйретудің алғашқы қадамы – өзі қасық ұстау, су ішу.	Жаңа сөздер үйретіңіз, қайталауға мүмкіндік беріңіз. Сурет кітапшалары, ойыншықтар арқылы сөздерді атаңыз, балаға қайталауға рұқсат беріңіз. Бұл тіл дамуын күшейтеді.	Серуен кезінде табиғатпен таныстырыңыз. Ағаш, гүл, тас, құм, бұлт – атауларын айтып, балаға сезінуге мүмкіндік беріңіз. Бұл танымдық қабілетті дамытады.

Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Күншуақ» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): тамыз айы (3 апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.08.2026	Сейсенбі 18.08.2026	Сәрсенбі 19.08.2026	Бейсенбі 20.08.2026	Жұма 21.08.2026
Балаларды қабылдау	Қоңыз жолымен қарсы алу Еденге үлкен қоңыз суреті салынған жолақ Бала сол жолмен қадам басып кіреді Тәрбиеші: Қоңыз жолын тапқан бала — батыл бала Ішке кіргенде: Сен бүгінгі ертегі орманынан келдің дейді	Сықырлы қалпақпен амандасу Тәрбиешінің қолында үлкен сықырлы қалпақ Бала қалпаққа қолын салады Ішінен бір кішкентай зат (стикер, фишка) алады Сөз: Қалпақ сені таңдап алды — бүгінгі күннің қуанышы сенде	Жұлдыз ұста да кір Кішкентай фольгадан жасалған жұлдызшалар Бала есік алдында біреуін таңдайды Тәрбиеші: Бұл сенің жұлдызың — бүгін саған жарық болады деп қарсы алады	Саусақпен із қалдыр Дайын қағазда түрлі түсті саусақ бояу Бала саусағын батырып қағазға басып із қалдырады Сөз: Бүгінгі із сенің алғашқы қадамың Сен балабақша әлемінде ерекше бала	Мияулаған дос күтіп тұр Ойыншық мысық есік алдында тұр Тәрбиеші оны сөйлетеді: Мяу-мяу кім келді Бала мысықты сипап ішке өтеді Сөз: Мысық бүгін досын сағыныпты — ол сен екенсің
Таңғы гимнастика	Әнұран Тамыз айына арналған картотека жинағы				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				
Тәрбиеші мен балалардың	Қуыршақ театры	Сөз асылы шешендік	Алуан-алуан кейіпкер бар	Өнерлі өрге жүзер	Ел іші – өнер кеніші»

еркін әрекеті	Коммуникативтік дағды: «Қуыршақ театры» әңгіме шеңберінде балалар ертегі кейіпкерлерінің аттарын атайды. Педагог қуыршақ және көлеңкелі театр туралы қысқаша әңгімелейді. Балалар көрген қойылымнан ұнаған кейіпкерлері туралы айтады. Қарапайым диалогтерді қайталап көреді. Танымдық және зияткерлік дағды: «Кейіпкерді таны» ойынында балалар ертегі кейіпкерлерін ажыратады. Жақсы және жаман кейіпкерлердің әрекеттерін салыстырады. Қуыршақ театрының ерекшелігін бақылайды. Қиял мен қызығушылықтары дамиды. Шығармашылық дағды: «Ертегі әлемі» шеберханасында балалар қағаздан тәж, құлақ, маска сияқты костюм элементтерін жасайды. Дайын кейіпкер бейнесін жапсырып безендіреді. Қуыршақтарды қолданып шағын көрініс көрсетеді. Музыкаға сай қимылдар орындайды.	Коммуникативтік дағды: «Сөз асылы шешендік» әңгіме шеңберінде балалар ертегі кейіпкерлерінің аттарын атайды. Педагог әжелердің ертегі айту дәстүрі туралы қысқаша әңгімелейді. Балалар бейнематериалды қызығушылықпен тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді. «Мен бастаймын, сен жалғастыр» ойынында таныс сөздерді қайталайды. Танымдық және зияткерлік дағды: «Ертегіні таны» ойынында балалар таныс ертегілерді ажыратады. Кейіпкерлердің жақсы және жаман әрекеттерін салыстырады. Ертегінің тәрбиелік мағынасын түсінуге тырысады. Тыңдау және есте сақтау қабілеті дамиды. Шығармашылық дағды: «Ертегі әлемі» шығармашылық сәтінде балалар сүйікті кейіпкерлерінің қимылын салады. Қағаздан қарапайым тәж, маска элементтерін жасайды. Ертегі әуеніне қимылдар орындайды. Өз қиялымен кейіпкерлерді бейнелейді.	Коммуникативтік дағды: «Алуан-алуан кейіпкер бар» әңгіме шеңберінде балалар сүйікті ертегі кейіпкерлерінің аттарын атайды. Педагог ертегі тыңдатып, қарапайым сұрақтар қояды. Балалар кейіпкерлердің даусын салып көреді. Қысқа сөздер мен дыбыстарды қайталайды. Танымдық және зияткерлік дағды: «Кейіпкерді тап» ойынында балалар ертегі кейіпкерлерін ажыратады. Жақсы және жаман кейіпкерлерді салыстырады. Кейіпкерлердің әрекеттерін бақылап, өз ойларын білдіреді. Қиялы мен есте сақтау қабілеті дамиды. Шығармашылық дағды: «Сүйікті кейіпкерім» шығармашылық алаңында балалар ермексиздан қарапайым кейіпкерлер мүсіндейді. Түрлі түсті қарындашпен суреттерін салады. Кейіпкер бейнесіне еніп, оның қимылын көрсетеді. Музыкамен шағын көріністер орындайды.	Коммуникативтік дағды: «Өнерлі өрге жүзер» әңгіме шеңберінде балалар ұлттық оюлар туралы қарапайым сөздерді қайталайды. Педагог оюлардың әсемдігі туралы әңгімелейді. Балалар көрмедегі бұйымдарды қызығушылықпен қарап, түстерін атайды. Таныс әндерді бірге айтып көреді. Танымдық және зияткерлік дағды: «Оюды таны» ойынында балалар ұлттық оюлардың пішіндерін бақылайды. Бұйымдардың неден жасалғанын көреді. Жұмбақтардың жауабын табуға тырысады. Ұлттық өнерге қызығушылық қалыптасады. Шығармашылық дағды: «Әсем өрнектер» шығармашылық алаңында балалар дайын ою элементтерін құрастырады. Түрлі түсті қағаздармен қарапайым өрнектерді безендіреді. Әуен ырғағымен би қимылдарын орындайды. Ұлттық нақыштағы әсем көріністер жасайды.	Коммуникативтік дағды: «Ел іші – өнер кеніші» әңгіме шеңберінде балалар театр, кейіпкер, сахна сөздерін қайталайды. Педагог қойылым туралы қысқаша әңгімелейді. Балалар кейіпкерлердің аттарын атап, қарапайым сөздермен сөйлейді. Қойылымды қызығушылықпен тамашалайды. Танымдық және зияткерлік дағды: «Кейіпкерді таны» ойынында балалар ертегі кейіпкерлерін ажыратады. Қойылымға арналған атрибуттарды бақылап, олардың не үшін қолданылатынын көреді. Театр қойылымының ретін түсінуге тырысады. Қиялы мен қызығушылығы дамиды. Шығармашылық дағды: «Шағын сахна» шығармашылық алаңында балалар маска, тәж, таяқша сияқты атрибуттарды безендіреді. Кейіпкерлердің қимылын салып көрсетеді. Музыкаға сәйкес қарапайым көріністер орындайды. Сахна бұрышын бірге сәндейді.
---------------	--	---	---	---	---

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Күндізгі серуен	Көлеңке қайда? Мақсаты: Көлеңке мен жарықты ажыратуға үйрету Бақылау: Ағаш пен баланың көлеңкесі Қимылды ойын: «Көлеңкемді қуып жет» Еңбек: Көлеңке астындағы қоқысты жинау Жеке жұмыс: Баланың көлеңкесін көрсетіп, қайдан шықты деп сұрау	Доппен ойнайық Мақсаты: Қол-аяқ үйлесімділігін дамыту Бақылау: Балалар доппен қалай ойнайды Қимылды ойын: «Кімге доп барады?» Еңбек: Доптарды бір орынға жинау Жеке жұмыс: Бала өз түсіндегі допты таңдап, атау	Бұлт жүзіп барады Мақсаты: Қиялын дамыту Бақылау: Бұлттың қозғалысы, пішіні Қимылды ойын: «Бұлт болдым – ұшып келем» Еңбек: Қолшатырларды жинауға көмектесу Жеке жұмыс: Бұлтқа ұқсас нәрсені елестетуге жетелеу	Гүлді тауып көр Мақсаты: Табиғатқа қызығушылық ояту Бақылау: Алаңдағы гүлдерді көру, түстерін атау Қимылды ойын: «Гүлді тап!» Еңбек: Кураған гүлдерді жинау Жеке жұмыс: Өз сүйікті түсіндегі гүлді көрсету	Құстарға су апарайық Мақсаты: Құстарға қамқор болуға үйрету Бақылау: Құс астауы, оның ішіндегі су Қимылды ойын: «Құстарды шақыр» Еңбек: Су құюға көмектесу Жеке жұмыс: «Сен қандай құс болғың келеді?» ойыны
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамактанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Ертегі достары» тренингінде балалар бір-біріне көмектесіп, рөлдерді бөліседі. Кейіпкерлердің жақсы әрекеттерінен үлгі алады. Достық пен мейірімділік сезімі қалыптасады. Қуанышты көңіл күй дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Қуыршақтар биі» қимылды ойынында балалар жүгіру, айналу, кейіпкерлердің қимылын қайталау әрекеттерін орындайды. Қозғалыс белсенділігі мен икемділік дамиды. Сергіту жаттығулары жасалады.	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Әжемнің ертегісі» тренингінде балалар үлкендерді тыңдап, құрметтеуге тәрбиеленеді. Достарымен бірге ертегі тыңдап, қуаныштарын бөліседі. Мейірімділік пен достық сезімі дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Ертегі кейіпкерлері» қимылды ойынында балалар жүгіру, секіру, кейіпкерлердің қимылын қайталау әрекеттерін орындайды. Қозғалыс белсенділігі мен икемділік дамиды. Сергіту жаттығулары жасалады.	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Ертегі достары» тренингінде балалар бір-бірінің жұмыстарын тамашалап, жылы пікірлер айтады. Кейіпкерлердің жақсы қасиеттерінен үлгі алады. Достық пен мейірімділік сезімі қалыптасады. Қуанышты көңіл күй дамиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Кейіпкерлер әлемі» қимылды ойынында балалар жүгіру, секіру, кейіпкерлердің қимылын қайталау әрекеттерін орындайды. Қозғалыс белсенділігі мен икемділік дамиды. Сергіту жаттығулары жасалады.	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Өнерлі достар» тренингінде балалар ата-аналарымен бірге көрмені тамашалап, қуаныштарын бөліседі. Бір-бірінің жұмыстарын мақтайды. Достық пен сыйластық сезімі дамиды. Ұлттық мәдениетке қызығушылық артады. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Көңілді би» қимылды ойынында балалар жүгіру, айналу, ырғақты қимылдар орындау әрекеттерін жасайды. Би арқылы икемділік пен қозғалыс белсенділігі дамиды. Сергіту жаттығулары өткізіледі.	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Өнерлі достар» тренингінде балалар бір-біріне қолдау көрсетіп, рөлдерді бірге таңдайды. Қойылым кезінде достарымен бірге қуаныштарын бөліседі. Ұйымшылдық пен достық сезімі қалыптасады. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Көңілді кейіпкерлер» қимылды ойынында балалар жүгіру, айналу, кейіпкерлердің қимылын бейнелеу әрекеттерін орындайды. Қозғалыс белсенділігі мен икемділік дамиды. Сергіту жаттығулары жасалады.
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қоян секірді Мақсаты: Секіру арқылы аяқтың бұлшық етін дамыту. Өтуі: Тәрбиеші: «Қоян секірді – шөпке қонды!» деп айтады. Балалар қоян бейнесінде	Түйекүс қалай жүреді? Мақсаты: Қадамдап жүруді дамыту, қозғалыс бақылауын жақсарту. Өтуі: Балалар түйекүс сияқты мойындарын созып, тік	Көлеңкенді қуып жет Мақсаты: Көлеңке ұғымын түсіндіру, кеңістікті бағдарлауды дамыту. Өтуі: Күн ашықта балалар өз көлеңкесін қуалай жүгіреді.	Жаңбыр жауды Мақсаты: Ритммен қозғалу, тыңдау дағдысын дамыту. Өтуі: Тәрбиеші алақанмен жаңбыр дыбысын жасайды.	Дөңгелекті итер Мақсаты: Итеру, қол бұлшық етін дамыту, бағытты сақтау. Өтуі: Балалар үлкен допты немесе доңғалақша затты итеріп жүреді.

	тізесін бүгіп, секіреді. Шарты: Балалар қоян сияқты тізені бүгіп, қатар секіреді.	жүріп көреді. Тәрбиеші қимылын көрсетіп тұрады. Шарты: Балалар түйекұс бейнесін салып, мойынды көтеріп, тік жүруі тиіс.	Тәрбиеші: «Көлеңкең қайда?» – деп бағыт береді. Шарты: Балалар өз көлеңкесін ұстамақ болып жүгіріп көреді.	Балалар жаңбырдың дыбысына сай қолдарын соғады немесе «жаңбырдан қашады». Шарты: Дыбысқа сай қимыл жасау: жай – жай жүру, қатты – жүгіріп тығылу.	Тәрбиеші бағытты көрсетеді. Шарты: Балалар затты итеріп, белгіленген жерге жеткізуі тиіс.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы Ата анаға кеңес	Бала ренжісе – оны жұбатып, себебін түсінуге тырысыңыз. Оның эмоциясын мойындау, ата-ана мейірімін көрсету – психологиялық саулықтың негізі.	Жетістігін байқап, мақтап отырыңыз. «Жарайсың», «өте жақсы» деген сөздер баланың мотивациясын арттырып, сенімділігін нығайтады.	Балаға өз ойын жеткізуге мүмкіндік беріңіз. Сөзін бөлмей тыңдап, түсінуге тырысыңыз. Бұл қарым-қатынасты жақсартады, баланың өзіндік пікіріне құрмет көрсетеді.	Таңертеңгілік жаттығуларды бірге жасаңыз. Қарапайым қимылдар (қол көтеру, секіру, иілу) арқылы денсаулығын нығайтып, қуанышты көңіл күй сыйлай аласыз.	Үйде қауіпсіздік шараларын сақтаңыз. Жұмсақ төсеніш, өткір құралдардан алыс ұстау, кішкентай заттарды көзден таса ету – бұл жарақаттан сақтайды.

Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Күншуақ» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): тамыз айы (4 апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.08.2026	Сейсенбі 25.08.2026	Сәрсенбі 26.08.2026	Бейсенбі 27.08.2026	Жұма 28.08.2026
Балаларды қабылдау	Тілек конвертімен қарсы алу Қабырғада түрлі түсті кішкентай конверттер ілінген Бала біреуін таңдайды Ішінен кішкентай стикер шығады Тәрбиеші: Бұл бүгінгі тілегің — күлімдеу, көмектесу, ойнау деген сияқты	Аяқ киім ауыстырғыш ертегі Аяқ киім ауыстыратын жерде ертегі кейіпкері бейнеленген Тәрбиеші: Сен етік кисең — батыр боласың Туфли кисең — ханшайым боласың Бала күлкімен аяқ киімін ауыстырып ішке өтеді	Желмен бірге қарсы алу Тәрбиеші қағаз желпуішпен жеңіл жел үрлейді Бала кіргенде: Сен бүгін желмен ұшып келдің бе Құшағына алып, алақанына жел соқтырады Сөз: Жылы жел — жақсы көңіл	Күлімдеп түс суретке Кіреберісте фото рамка қойылады Бала күлімдеп суретке түседі Сурет күн сайынғы қабырғаға ілінеді Сөз: Сенің күлкің — бүгінгі күннің жарығы	Сыйқырлы қорапқа сәлем айт Қолда жұмсақ қорап Бала қорапқа қарап Сәлем деп айтуы керек Сол кезде ішінен күлкілі ойыншық шығады Тәрбиеші: Сиқыр тек сәлем айтқан балаларға ашылады дейді
Таңғы гимнастика	Әнұран Тамыз айына арналған картотека жинағы				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				

Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	«Балабақшам өз үйім» «Балабақшаға саяхат» Коммуникативтік дағды: Серуен кезінде балаларға балабақша ауласын аралатып, «Бұл не?», «Мұнда кім жұмыс істейді?» деген қарапайым сұрақтар қою. Балаларды «балабақша», «тәрбиеші», «аспазшы», «дәрігер», «ойын алаңы» сөздерін дұрыс айтуға ынталандыру. «Мен балабақшаға келдім», «Менің тәрбиешім бар», «Мен достарыммен ойнаймын» сияқты қысқа сөйлемдерді қайталау. Танымдық және зияткерлік дағды: «Тап та, көрсет» ойынын ұйымдастыру. Тәрбиеші балабақша ауласындағы сырғанақ, құмсалғыш, орындық, гүл, ағаш сияқты заттарды атайды, балалар оларды тауып көрсетеді. Заттарды түсіне және көлеміне қарай ажырату: үлкен доп – кіші доп, қызыл гүл – сары гүл. Шығармашылық дағды: «Түрлі түсті балабақша» атты асфальтқа сурет салу. Балаларға түрлі түсті борлар беріліп, күн, гүл, доп, үй сияқты қарапайым бейнелер салуға мүмкіндік беріледі. Сурет бойынша «Бұл – күн», «Бұл – гүл» деп қысқаша айтқызу.	«Шеберлер мен өнертапқыштар қаласы» Коммуникативтік дағды: Балалармен серуен кезінде «Шебер деген кім?», «Қандай заттарды өз қолымызбен жасауға болады?» тақырыбында қарапайым әңгіме жүргізу. Табиғи материалдарды (тас, жапырақ, бұр, бұтақ, гүл) атауға, олардың түсі мен пішінін айтуға үйрету. Тәрбиешінің сұрақтарына бір-екі сөзбен немесе қысқа сөйлеммен жауап беруге ынталандыру. «Қауіпті» және «қауіпсіз» заттардың суреттерін көрсетіп, қарапайым түсінік қалыптастыру. Танымдық және зияткерлік дағды «Ғажайып құм» тәжірибелік ойыны. Балалар құрғақ және дымқыл құмды ұстап көріп, олардың айырмашылығын бақылайды. «Не жүзеді, не батады?» тәжірибесінде суға тас, жапырақ, ағаш, пластмасса сияқты жеңіл заттарды салып бақылау жүргізеді. Балалар қарапайым қорытынды жасауға үйренеді. Шығармашылық дағды «Табиғат сыйлаған сыйлық» ұжымдық шығармашылық жұмысы.	Ғажайыптар ертегі орманы Коммуникативтік дағды: Балалармен серуен кезінде «Орманда кімдер өмір сүреді?», «Ағаштың түсі қандай?», «Құстың дауысы қандай?» тақырыптарында қарапайым әңгімелесу. Ертегі кейіпкерлері мен орман жануарларының атауларын дұрыс айтуға үйрету. Тәрбиешінің сұрақтарына қысқа сөйлеммен жауап беруге, жаңа сөздерді қайталап айтуға ынталандыру. Танымдық және зияткерлік дағды: «Кішкентай зерттеушілер» экологиялық серуені ұйымдастырылады. Балалар ағаштарды, жапырақтарды, гүлдерді, жәндіктерді бақылайды. Желдің соғуын, күннің жылуын, бұлттың қозғалысын бақылап, табиғаттағы өзгерістерді байқайды. Құм мен топырақты ұстап көріп, айырмашылығын анықтайды. «Жаксы істер соқпағы» ойын-саяхатында гүлді сындырмау, құсты үркітпеу, қоқыс тастамау сияқты жаксы әрекеттерді таңдайды. Шығармашылық дағды: «Орман ғажайыбы» шығармашылық қызметі. Балалар саусақпен немесе қылқаламмен ағаш, гүл, күннің суретін салады.	«Бір, екі, үш – күш жина!» Коммуникативтік дағды Балалармен серуен алдында «Деніміз сау болу үшін не істейміз?» тақырыбында қысқа әңгімелесу. Балаларға жүру, жүгіру, секіру, доп ойнау сияқты әрекеттердің денсаулыққа пайдалы екенін қарапайым сөздермен түсіндіру. «Мен жүгіремін», «Мен доп ойнаймын», «Мен секіремін» деген қысқа сөйлемдерді қайталап айтуға ынталандыру. Дене мүшелерін атап, «Қолымызды көтереміз», «Аяғымызбен жүреміз» сияқты нұсқауларды түсініп орындауға үйрету. Танымдық және зияткерлік дағды «Қимылды таны» ойынын ұйымдастыру. Тәрбиеші жүру, отыру, тұру, секіру, қол шапалақтау қимылдарын көрсетеді, балалар оларды қайталайды және атайды. Доптарды түсі мен көлеміне қарай ажырату, үлкен және кіші доптарды салыстыру. «Қай доп үлкен?», «Қай доп қызыл?» сияқты қарапайым сұрақтарға жауап беру. Шығармашылық дағды	Менің Қазақстаным Коммуникативтік дағды Балаларды «Қазақстан», «Отан», «туған жер», «ту», «күн», «қыран» сөздерін тәрбиешімен бірге қайталап айтуға ынталандыру. «Сен қайда тұрасың?», «Біздің Отанымыз қалай аталады?», «Тудың түсі қандай?» деген қарапайым сұрақтарға бір-екі сөзбен жауап беруге үйрету. «Мен бастаймын, сен жалғастыр» сөздік ойынының жеңіл түрін өткізу: «Менің Отаным – ...» — Қазақстан; «Туымыздың түсі – ...» — көк; «Қазақстан – біздің ...» — Отанымыз; «Мен туған жерімді ...» — жақсы көремін. Ата-аналар мен балалар қатысқан «Елім менің» өлең оқу байқауының қысқа әрі балаларға түсінікті бейнероликтерін көрсету. Балалардың бейнероликтегі таныс сөздерді, әдемі киімдерді және Қазақстанның рәміздерін байқауына мүмкіндік беру. Танымдық және зияткерлік дағды «Қазақстанды таны» қарапайым танымдық ойынын ұйымдастыру. Балаларға Қазақстанның Туы, табиғаты, таулары, гүлдері, жануарлары
---	--	--	--	--	---

		Табиғи материалдарды пайдаланып күн, көбелек, гүл немесе ағаш бейнесін құрастыру. Түрлі түсті борлармен асфальтқа сурет салу. Балалар өз жұмыстары туралы қысқаша әңгімелеп, «Мен гүл жасадым», «Бұл – күн» деп айтып береді. Жұмыстардан шағын көрме ұйымдастырылады.	Ермексаздан кірпі, қоян немесе саңырауқұлақ мүсіндейді. Табиғи материалдардан (жапырақ, бұтақ, бұр) қарапайым композиция құрастырып, жұмыстарынан көрме ұйымдастырылады.	«Көңілді доптар» шығармашылық әрекеті. Балалар саусақпен немесе дайын дөңгелек қалыптармен түрлі түсті доптардың суретін салады. Асфальтқа бормен шеңберлер, жолақтар және секіруге арналған іздер бейнелейді. Музыка ырғағымен қолдарын көтеріп, аяқтарын топылдатып, қарапайым ырғақты қимылдар орындайды.	бейнеленген суреттер ұсынылады. Балалар тәрбиешінің көмегімен суреттерді қарап, таныс нысандарды көрсетеді және атайды. «Түсті тап» ойынында балалар көк түсті заттардың арасынан Қазақстанның Туын табады. Күннің пішінін дөңгелекпен салыстырады, үлкен және кіші суреттерді ажыратады. Серуен кезінде ауладағы ағаштарды, гүлдерді, аспанды, күнді бақылап, туған өлкенің табиғаты туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. «Аспан қандай?», «Күн қандай?», «Гүлдің түсі қандай?» деген сұрақтар қою. Шығармашылық дағды «Көк туым» шығармашылық әрекеті. Балалар дайын үлгіге көк түсті бояуды саусақпен, губкамен немесе жалпақ қылқаламмен жағады. Сары түсті қағаздан дайындалған күн бейнесін жапсырады. «Менің туған жерім» тақырыбында асфальтқа күн, гүл, үй, ағаш бейнелерін салады. Ермексаздан кішкентай күн, гүл немесе домбыраның қарапайым пішінін мүсіндейді. Музыка әуенімен қолдарына көк түсті лента немесе жалауша ұстап, қарапайым ырғақты қимылдар
--	--	---	---	--	--

					орындайды. Дайын жұмыстардан шағын «Қазақстаным» көрмесі ұйымдастырылады.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Күндізгі серуен	Ағашты танып көр Мақсаты: Табиғатпен танысу, атау үйрену Бақылау: Ағаштың діңі, жапырағы, бұтағы Қимылды ойын: «Ағаштың артына жасырын» Еңбек: Ағаш түбіндегі қоқысты теру Жеке жұмыс: Ағашты сипап, сен нені сезіп тұрсың деп сұрау	Суды тыңдайық Мақсаты: Су дыбысына көңіл бөлу Бақылау: Су құю, су шашырау дыбысы Қимылды ойын: «Су ағады – тоқтайды» Еңбек: Су құятын ыдысты бірге толтыру Жеке жұмыс: «Сен суда не көрдің?» сұрау	Табиғи дыбыстар әлемі Мақсаты: Айналадағы дыбыстарды есту Бақылау: Желдің, машинаның, балалардың дауысы Қимылды ойын: «Не естідің?» Еңбек: Қоқысты дыбыссыз жинау Жеке жұмыс: Тыңдаған дыбысты сипаттап айту	Жер беті қандай? Мақсаты: Сенсорлық қабылдауды дамыту Бақылау: Жердің қаттысы, жұмсағы, дымқылы Қимылды ойын: «Жерді бас та секір» Еңбек: Құмдағы ойыншықтарды сыпыру Жеке жұмыс: Қай жерде жұмсақ – қай жерде қатты екенін табу	Достармен бірге серуен Мақсаты: Қарым-қатынас жасауға үйрету Бақылау: Балалардың бірге ойыны Қимылды ойын: «Қол ұстасып жүгір» Еңбек: Топпен орындықты сұрту Жеке жұмыс: «Бүгін кіммен ойнадың?» деген сұрақ
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды.	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату

	төсектеріне барып жатады.			Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Қуыршақты балабақшаға апарамыз» рөлдік ойынын өткізу. Балалар қуыршақты қарсы алады, амандасады, орындыққа отырғызады, ойыншық береді. Балаларды бір-бірімен амандасуға, ойыншықтарды бөлісуге және досына көмектесуге тәрбиелеу. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Балабақшаға барамыз» қимылды ойыны. Балалар белгіленген жолмен жүреді, кедергіден аттайды, шеңберден шеңберге секіреді және тәрбиешіге қарай жүгіреді. «Допты тәрбиешіге жеткіз» ойынында балалар допты екі қолымен ұстап жүріп, белгіленген жерге апарады.	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды «Кішкентай шеберлер» сюжетті ойыны. Балалар бірге жұмыс жасап, материалдарды бір-біріне ұсынады, кезек күтуді, достарына көмектесуді, бірлесіп жұмыс нәтижесіне қуана білуді үйренеді. Тәрбиеші балаларды бір-бірінің еңбегін мақтауға, жылы сөз айтуға баулиды. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті «Құрылысшылар жарысы» қимылды ойыны. Құм салынған шелекті белгіленген жерге апару; Үлкен текшелерді тасып мұнара құрастыру; Құрсаудан секіріп өту; Допты себетке дәл салу. Балалардың тепе-теңдігі, жүгіру және секіру дағдылары дамытылады.	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Орман достары» сюжетті ойыны. Балалар қоян, тиін, кірпі болып ойнап, бір-біріне көмектеседі, жануарларға қамқорлық жасайды. Табиғатты қорғаудың қарапайым ережелерін меңгереді, достық қарым-қатынас қалыптастырады. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Орман тұрғындары» қимылды ойыны. Қоян сияқты секіру; Аю сияқты жүру; Түлкі сияқты жеңіл жүгіру; Құстардай қанат қағып жүгіру; Бұтақтардың арасымен еңбектеп өту. Балалардың қимыл-қозғалысы, тепе-теңдігі және ептілігі дамытылады.	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды «Бірге жаттығамыз» ойыны арқылы балалар жұптасып, бір-біріне доп береді, кезек күтеді және достарын қолдайды. Серуен кезінде ойыншықтарды бірге жинау, құмсалғышты ретке келтіру, кішкентай шелектерді орнына қою сияқты қарапайым еңбекке қатысады. «Рақмет», «Көмектесейін», «Кезекпен ойнайық» сөздерін қолдануға баулу. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті «Күшті балақайлар» қимылды ойыны: белгіленген жолмен жүру; екі аяқпен жеңіл секіру; допты екі қолмен алға домалату; кедергіні айналып өту; ойыншықты белгіленген	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды Балалардың туған жерге, балабақшаға, отбасына деген жылы сезімдерін қалыптастыру. «Отанымның кішкентай тұрғындары» ойынында балалар бір-бірімен амандасады, қол ұстасып шеңбер құрады және «Біз Қазақстанда тұрамыз» сөзін бірге айтады. Бейнероликтерді тамашалау кезінде басқа балаларды мұқият тыңдауға, қол соғып қолдауға және жақсы әсерін білдіруге үйрету. Тәрбиеші балаларға «Маған ұнады», «Өлең әдемі болды» деген қарапайым бағалау сөздерін айтқызады. Ауладағы гүлдерге су құю, ойыншықтарды бірге жинау арқылы туған жерді таза ұстау туралы алғашқы түсініктер беріледі. Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті «Қазақстанға саяхат» қимылды ойыны:

				орынға жеткізу. «Бәйге» ұлттық ойынының жеңілдетілген түрі: балалар таяқша аттарды ұстап, белгіленген сызыққа дейін жүгіріп барып, кері қайтады. Жеңімпаз анықтаудан бұрын қауіпсіздік пен бірге ойнауға көңіл бөлінеді.	«Далада жүреміз» белгіленген бағытпен жүру; «Таудан асамыз» аласа кедергіден аттау; «Өзеннен өтеміз» екі сызықтың арасынан секіру; «Қыран болып ұшамыз» қолды екі жаққа созып жүгіру; «Жалаушаны жеткіземіз» кішкентай жалаушаны белгіленген орынға апару. «Күн мен бұлт» қимылды ойынында күн шыққанда балалар жүгіреді, бұлт келгенде белгіленген жерге жиналады. Ойын балалардың тыңдау, тоқтау және қозғалысты белгіге сәйкес орындау дағдыларын дамытады.
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Құмырсқа қалай жүреді? Мақсаты: Еңбектеу, төмен қозғалысты үйрету, бақылау дағдысын дамыту. Өтуі: Балалар құмырсқа сияқты алақандарымен еңбектеп қозғалады. Тәрбиеші: «Жемін тауып ал!» – деп бағыттайды. Шарты: Балалар еңбектеп жүріп, ойыншық немесе белгіге жетуі керек.	Жапырақ ұшты Мақсаты: Жеңіл қозғалыстармен үйлесімділік дамыту, елестету қабілеті. Өтуі: Балалар жапырақ сияқты қолдарын жайып айналады. Тәрбиеші: «Жапырақ ұшты – жерге қонды!» – дейді. Шарты: Балалар айналып, баяу отырып қонуы қажет.	Кішкентай піл келе жатыр Мақсаты: Қиялды дамыту, ауыр қозғалысты түсіну. Өтуі: Тәрбиеші пілдің жүрісін салады – аяқпен қатты басады. Балалар қайталайды. Соңында піл суды ішіп, хоботымен су шашқандай болады. Шарты: Піл бейнесін салып, аяқпен басып, хобот қозғалысын қайталау.	Шар жарылды Мақсаты: Тосын дыбысқа реакция білдіру, секіру. Өтуі: Балалар жай қозғалып жүріп, тәрбиеші: «Шар жарылды!» – дейді. Сол кезде балалар секіреді не отыра қалады. Шарты: «Шар жарылды!» деген сөзге тез реакция жасап, секіру керек.	Ұйқы мен ояну Мақсаты: Тыныштық пен қозғалыс ауысуын түсіну, эмоцияны реттеу. Өтуі: Тәрбиеші: «Ұйқы келді...» – дейді, балалар жатады. «Күн шықты – оян!» – дейді, балалар тұрып, қимылдайды. Шарты: Нұсқауға сай бірде ұйықтап, бірде ойнау керек.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Балалардың үйге қайтуы Ата анаға кеңес	Су ішу мәдениетін қалыптастырыңыз. Қайнаған су, таза бөтелке, балаға ыңғайлы ыдыс дайындаңыз. Газдалған, тәтті сусындардан аулақ болыңыз.	Экран алдында уақытты шектеңіз. Телефон, теледидар орнына қозғалысқа толы ойындар, кітап оқу немесе сурет салу ұсынылсын.	Балабақша режиміне бейімделуге көмектесіңіз. Таңғы тұру, тамақ ішу, ұйықтау уақыты тәрбиешілермен келісіп, үйде де соған жақындатсаңыз – бала тез үйренеді.	Балаға киімдерін танып, таңдауға ерік беріңіз. «Қай көйлек кисек болар екен?», «Қай бәтеңке саған ұнайды?» – осы сұрақтармен таңдауға араласуын арттырыңыз.	Сөйлегенін түсінуге тырысыңыз, өзіңіз де анық, жаймен сөйлеңіз. Бұл баланың сөйлеуге деген қызығушылығын арттырады, дұрыс сөйлеу дағдысын бекітеді.
---	---	---	---	---	---

Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Балапан» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Күншуақ» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): тамыз айы (5 апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.08.2026				
Балаларды қабылдау	Тілек конвертімен қарсы алу Қабырғада түрлі түсті кішкентай конверттер ілінген Бала біреуін таңдайды Ішінен кішкентай стикер шығады Тәрбиеші: Бұл бүгінгі тілегің — күлімдеу, көмектесу, ойнау деген сияқты				
Таңғы гимнастика	Өнұран Тамыз айына арналған картотека жинағы				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				
Тәрбиеші мен балалардың	Ханталапай				

еркін әрекеті	Коммуникативтік дағды: «Ханталапай» әңгіме шеңберінде балалар асық, ойын, достар сөздерін қайталайды. Педагог ұлттық ойындар туралы қысқаша әңгімелейді. Өлең тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді. Балалар асық туралы өз ойларын айтады. Танымдық және зияткерлік дағды: «Асықты таны» ойынында балалар асықтың пішіні мен түсін бақылайды. Ұлттық ойындардың көңілді болатынын түсінеді. Асықтарды салыстырып, үлкен-кішілігін ажыратады. Қазақтың ұлттық ойындары туралы алғашқы түсінік қалыптасады. Шығармашылық дағды: «Түрлі түсті асықтар» шеберханасында балалар асықтарды дайын бояулармен бояйды. Оларға өрнектер салып безендіреді. Түрлі түстерді үйлестіріп әсемдейді. «Ханталапай» әуенімен қимылдар орындайды.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту				
Күндізгі серуен	Ағашты танып көр Мақсаты: Табиғатпен танысу, атау үйрену Бақылау: Ағаштың діңі, жапырағы, бұтағы Қимылды ойын: «Ағаштың артына жасырын» Еңбек: Ағаш түбіндегі қоқысты теру				

	Жеке жұмыс: Ағашты сипап, сен нені сезіп тұрсың деп сұрау				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Алуан-алуан кейіпкер бар Коммуникативтік дағды: «Алуан-алуан кейіпкер бар» әңгіме шеңберінде балалар сүйікті ертегі кейіпкерлерінің аттарын атайды. Педагог ертегі				

	тыңдатып, қарапайым сұрақтар қояды. Балалар кейіпкерлердің даусын салып көреді. Қысқа сөздер мен дыбыстарды қайталайды. Танымдық және зияткерлік дағды: «Кейіпкерді тап» ойынында балалар ертегі кейіпкерлерін ажыратады. Жақсы және жаман кейіпкерлерді салыстырады. Кейіпкерлердің әрекеттерін бақылап, өз ойларын білдіреді. Қиялы мен есте сақтау қабілеті дамиды. Шығармашылық дағды: «Сүйікті кейіпкерім» шығармашылық алаңында балалар ермексаздан қарапайым кейіпкерлер мүсіндейді. Түрлі түсті қарындашпен суреттерін салады. Кейіпкер бейнесіне еніп, оның қимылын көрсетеді. Музыкамен шағын көріністер орындайды.				
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Құмырсқа қалай жүреді? Мақсаты: Еңбектеу, төмен қозғалысты үйрету, бақылау дағдысын дамыту. Өтуі: Балалар құмырсқа сияқты алақандарымен еңбектеп қозғалады. Тәрбиеші: «Жемін тауып ал!» – деп бағыттайды.				

	Шарты: Балалар еңбектеп жүріп, ойыншық немесе белгіге жетуі керек.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы Ата анаға кеңес	Су ішу мәдениетін қалыптастырыңыз Қайнаған су, таза бөтелке, балаға ыңғайлы ыдыс дайындаңыз. Газдалған, тәтті сусындардан аулақ болыңыз.				