

«Тексерілді»
«Балапан» МДҰ МКҚК
Әдіскер
 А.А.Утешева

«Балдырған» кіші тобы балаларының біліктері мен дағдыларының
Бастапқы , Аралық, Қорытынды даму деңгейлері
2025-2026 оқу жылы

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау па
Оқу жылы: _____ Топ: _____ €

№	Баланың аты - жөні	Физин				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, а еңбектейді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады
1	Абдулла Зауре	1			1	
2	Аскаров Саян	1			1	
3	Бердімұрат Жанай	1			1	
4	Ерғали Ақтан	1			1	
5	Жалхазқан Али	1			1	
6	Жанаберген Омар	1			1	
7	Жетпис Омар	1			1	
8	Жургимбаева Томирис	1			1	
9	Жүсіп Мустафа	1			1	
10	Зарлыкбаева Лунара	1			1	
11	Иманбаева Айя	1			1	
12	Искакова Аделина	1			1	
13	Қадырбек Нұрымхан	1			1	
14	Киетбай Айсұлтан	1			1	
15	Көмекбай Керей	1			1	
16	Қуаныш Мансур	1			1	
17	Қази Ибраһим	1			1	
18	Ленько Ирина	1			1	
19	М усабекова Т омирис	1			1	
20	Табылды Дінмұхамед		1		1	
21	Февральский Никита	1			1	
22	Шмидт Эмилия	1			1	
23						
24						
25						
Барлығы		21	1	0	22	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		95	5	0	100	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	21.25	96.6		
Орташа	2-Ф	0.75	3.4		
Төмен	2-Ф	0	0.0		
		22	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	20	89.8	18	81.8
Орташа	2-К	2	10.2	4	18.2
Төмен	2-К	0	0.0	0	0.0
		22	100	22	100.0
Жоғары	2-Т	19.25	87.5		
Орташа	2-Т	2.75	12.5		
Төмен	2-Т	0	0.0		
		22	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	2-Ш	19.25	87.5	18.75	85.2
Орташа	2-Ш	2.75	12.5	3.25	14.8
Төмен	2-Ш	0	0.0	0	0.0
		22	100	22	100
Жоғары	2-Ә	20	90.9		
Орташа	2-Ә	2	9.1		
Төмен	2-Ә	0	0.0		
		22	100		

Әткізу кезеңі: _____

Өткізу мерзімі:_____

[illegible]

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
19.5	88.6	19	86.4	18.25	83.0
2.5	11.4	3	13.6	3.75	17.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
22	100	22	100	22	100

Коммуник								
Сөйлеуді дамыту								
	2-К.2			2- К.3			2-К.4	
айды және	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді к сүйемелдеусіз тыңдап, к сұрақтарға жауап б	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	19	3	0	20	2	0	20	2
0	86	14	0	91	9	0	91	9

сәттивтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет								
	2-К.5			2-К.6			2-К.7	
өрнекі арапайым ереді:	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрация қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға береді:	
тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	19	3	0	18	4	0	18	4
0	86	14	0	82	18	0	82	18

				Танымды				
2-К.8				2-Т.1			2-Т.2	
цияларды мазмұны тарға жауап	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойы біртекті заттарды топта	
сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастыра ды	кейбіреуін топтастыра ды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	17	5	0	20	2	0	20	2
0	77	23	0	91	9	0	91	9

ік және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Сенсорика								
	2-Т.3			2-Т.4			2-Ш.1	
інша ұқсас істырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды тұйықталған дөңгелек сь қағаз бетінде жеңіл ж	
топтастыра алмайды	салыстырад ы	ішінара салыстырад ы	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырад ы	ішінара салыстырад ышінара зерттейді және салыстырад ы	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	19	3	0	18	4	0	19	3
0	86	14	0	82	18	0	86	14

Сурет салу								
	2-Ш.2			2-Ш.3			2-Ш.4	
і, тік және зықтарды үргізеді:	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға суре бастапқы техникасын м	
дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	19	3	0	19	3	0	20	2
0	86	14	0	86	14	0	91	9

Мүсіндеу								
	2-Ш.5			2-Ш.6			2-Ш.7	
т салудың еңгерген:	мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тостаған, табакты м пішіннің жоғары бөлігін басып, тереңдетк	
менгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушыл ық танытады	зерттеуге талпынбайд ы	қолдана алады	ішінара меңгерген	менгермеге н	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	17	5	0	20	2	0	18	4
0	77	23	0	91	9	0	82	18

Балалардың шығармашы.								
2-Ш.8				2-Ш.9			2-Ш.10	
мүсіндеуде саусақпен әді:	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелег (сызықтарда, шаршыда), 1 қояды және құрасты	
орындай алмайды	орналастыр ады, жинастырад ы	орналастыр уға, жинастыруғ а талпынады	орналастыр а алмайды, материалда рды жинастырм айды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояды және құрастырад ы	бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	20	2	0	19	3	0	20	2
0	91	9	0	86	14	0	91	9

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру								
	2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13	
трафта қағаз бетіне рады:	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою- өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үл құрастырады:	
орналастыр ады, бірақ фланелегра фта, қағазда құрастыра алмайды	орналастыр ады, құрастырад ы	орналастыр ады, құрастыруға тырысады	орналастыр ады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыр а алады	орналастыр уға талпынады	орналастыр а алмайды	үлгіге қарап, құрастырад ы	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырад ы
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	20	2	0	19	3	0	19	3
0	91	9	0	86	14	0	86	14

Құрастыру								
	2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16	
ті бойынша	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады	
құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	18	4	0	19	3	0	20	2
0	82	18	0	86	14	0	91	9

Музыка								
	2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19	
пектерін :	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен к қайталайды (шапалақтайд тарсылдатады, қолдың (айналдырады)	
жинастырм айды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	17	5	0	19	3	0	19	3
0	77	23	0	86	14	0	86	14

				Әлеуметтік-э				
				Қор				
	2-Ш.20			2-Ә.1			2-Ә.2	
нмылдарын ы, аяқтарын білектерін :	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен ә біледі, оларды суретте	
қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуретте рден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушыл	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	18	4	0	20	2	0	20	2
0	82	18	0	91	9	0	91	9

Қосымша 1

моционалды дағдыларды қалыптастыру						
өсуге қолайлы ортамен танысу						
	2-Ә.3			2-Ә.4		
ерекшеліктерін таниды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
		1			1	
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
		1		1		
	1			1		
	1			1		
		1		1		
	1			1		
	1			1		
0	19	3	0	21	1	0
0	86	14	0	95	5	0

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау па
Оқу жылы: _____ Топ: _____ €

№	Баланың аты - жөні	Физин				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, € еңбектейді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайд ы	орындайды	орындауға талпынады
1	Абдулла Зәуре		1			1
2	Аскаров Саян		1			1
3	Бердімұрат Жанай		1			1
4	Ерғали Ақтан		1			1
5	Жүсіп Мустафа		1			1
6	Жалхазқан Али		1			1
7	Жанаберген Омар		1			1
8	Жетпис Омар	1			1	
9	Жургимбаева Томирис		1			1
10	Искакова Аделина		1		1	
11	Иманбаева Айя		1			1
12	Қайрат Әміре		1			1
13	Қадырбек Нұрымхан	1			1	
14	Киетбай Айсұлтан		1			1
15	Көмекбай Керей	1			1	
16	Көмекбай Айсезім		1			1
17	Қази Ибраһим		1			1
18	Қуаныш Мансур		1			1
19	Ленько Ирина		1			1
20	Мусабекова Т омирис		1			1
21	Сұлтанбек Райм		1			1
22	Табылды Дінмұхамед		1			1
23	Февральский Никита		1			1
24	Шмидт Эмилия		1			1
25						
Барлығы		3	21	0	4	20
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		12.5	87.5	0.0	16.7	83.3

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	3.5	14.6		
Орташа	2-Ф	19.75	82.3		
Төмен	2-Ф	0.75	3.1		
		24	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	3	12.5	2	8.3
Орташа	2-К	20	82.3	21.5	89.6
Төмен	2-К	1	5.2	0.5	2.1
		24	100	24	100.0
Жоғары	2-Т	2.25	9.4		
Орташа	2-Т	21.75	90.6		
Төмен	2-Т	0	0.0		
		24	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	2-Ш	2.25	9.4	2	8.3
Орташа	2-Ш	21.75	90.6	22	91.7
Төмен	2-Ш	0	0.0	0	0.0
		24	100	24	100
Жоғары	2-Ә	2	8.3		
Орташа	2-Ә	22	91.7		
Төмен	2-Ә	0	0.0		
		24	100		

рағы

Өткізу кезеңі: _____

Өткізу мерзімі: _____

салық қасиеттерді дамыту								
Дене тәрбиесі								
	2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1	
астымен	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңд түсінеді	
орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1		1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1				1		1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
2	8.3	2.25	9.4	3	12.5
22	91.7	21.75	90.6	20	83.3
0	0.0	0	0.0	1	4.2
24	100	24	100	24	100

Коммуник

Тіл дамыту

[illegible]

Көркем әдебиет

Көркем әдебиет								
2-К.5			2-К.6			2-К.7		
көпкөп қарапайым ереді:	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстра қарайды, суреттердің бойынша қойылған сұрақ береді:	
тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушыл ықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
3	2	22	0	2	21	1	2	22
12.5	8	92	0	8	88	4	8	92

				Танымд				
2-К.8				2-Т.1			2-Т.2	
цияларды мазмұны тарға жауап	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойы біртекті заттарды топта	
сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастыра ды	кейбіреуін топтастыра ды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	2	21	1	3	21	0	2	22
0	8	88	4	12.5	87.5	0	8	92

ік және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Сенсорика								
2-Т.3				2-Т.4			2-Ш.1	
інша ұксас істырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды тұйықталған дөңгелек сы қағаз бетінде жеңіл ж	
топтастыра алмайды	салыстырад ы	ішінара салыстырад ы	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырад ы	ішінара салыстырад ы ішінара зерттейді және салыстырад ы	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	2	22	0	2	22	0	2	22
0	8	92	0	8	92	0	8	92

Сурет салу								
	2-Ш.2			2-Ш.3			2-Ш.4	
л, тік және ызықтарды үргізеді:	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға суре бастапқы техникасын м	
дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	3	21	0	2	22	0	2	22
0	13	88	0	8	92	0	8	92

Мүсіндеу								
	2-Ш.5			2-Ш.6			2-Ш.7	
т салудың еңгерген:	мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тостаған, табақты пішіннің жоғары бөлігін басып, тереңдеткі	
меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушыл ық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	2	22	0	2	22	0	2	22
0	8	92	0	8	92	0	8	92

Балалардың шығармашы.								
2-Ш.8				2-Ш.9			2-Ш.10	
мүсіндеуде саусақпен әді:	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланеле (сызықтарда, шаршыда), қояды және құрасты	
орындай алмайды	орналастыр ады, жинастырад ы	орналастыр уға, жинастыруғ а талпынады	орналастыр а алмайды, материалда рды жинастырм айды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояды және құрастырад ы	бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	2	22	0	2	22	0	2	22
0	8	92	0	8	92	0	8	92

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру								
	2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13	
графта қағаз бетіне арады:	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою- өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үз құрастырады:	
орналастыр ады, бірақ фланелегра фта, қағазда құрастыра алмайды	орналастыр ады, құрастырад ы	орналастыр ады, құрастыруға тырысады	орналастыр ады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыр а алады	орналастыр уға талпынады	орналастыр а алмайды	үлгіге қарап, құрастырад ы	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырад ы
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	2	22	0	2	22	0	2	22
0	8	92	0	8	92	0	8	92

Құрастыру								
	2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16	
ті бойынша	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлі жинастырады	
құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	3	21	0	2	22	0	2	22
0	13	88	0	8	92	0	8	92

Музыка								
	2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19	
пектерін :	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қайталайды (шапалақтайды тарсылдатады, қолдың (айналдырады)	
жинастырм айды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
	1			1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
0	4	20	0	3	19	2	2	22
0	16.7	83.3	0	12.5	79.2	8.3	8	92

				Әлеуметтік-э				
				Қорша				
	2-Ш.20			2-Ә.1			2-Ә.2	
имылдарын ы, аяқтарын білектерін :	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен ә біледі, оларды суретте	
қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуретте рден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушыл ық	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	3	19	2	2	22	0	2	22
0	12.5	79.2	8.3	8	92	0	8	92

Қосымша 1

Мотивационалды дағдыларды қалыптастыру						
Ған әлеммен таныстыру						
	2-Ә.3			2-Ә.4		
әрекет етудің таныды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
		1			1	
		1			1	
		1			1	
		1			1	
		1			1	
		1			1	
		1			1	
		1			1	
		1			1	
		1			1	
	1			1		
		1			1	
	1			1		
		1			1	
		1			1	
		1			1	
		1			1	
		1			1	
		1			1	
		1			1	
		1			1	
		1			1	
0	2	22	0	2	22	0
0	8	92	0	8	92	0

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау па
Оқу жылы: 2025-2026 **Топ: Балдырған**

№	Баланың аты - жөні	Физин				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, а еңбектейді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады
1	Абдулла Зәуре Қуанышқызы	1			1	
2	Аскаров Саян Нурланович		1			1
3	Бердімұрат Жанай		1			1
4	Ерғали Ақтан Қанатұлы		1			1
5	Жүсіп Мұстафа Ахмедұлы	1			1	
6	Жалғазқан Али Азаматұлы	1			1	
7	Искакова Аделина	1			1	
8	Иманбаева Айя Болатовна		1			1
9	Қайрат Әміре	1			1	
10	Қадырбек Нұрымхан	1			1	
11	Киетбай Айсұлтан		1			1
12	Көмекбай Керей	1			1	
13	Қуаныш Мансур		1			1
14	Ленько Ирина Родионовна	1			1	
15	Мусабекова Т омирис		1			1
16	Табылды Дінмұхамед		1			1
17	Февральский Никита		1			1
18	Шмидт Эмилия Викторовна	1			1	
19	Қабиев Әмір		1			1
20	Кооп Марк		1			1
21	Ахметова Алуа		1			1
22	Байғара Нурислам		1			1
23	Марс Медина		1			1
24	Көмекбай Айсезім		1			1
25	Гусманов Амир		1			1
26	Сұлтанбек Райм		1			1
27	Уразбаев Даниал		1			1
28	Қанатұлы Нығмет		1			1
29	Қабисұлтан Медина		1			1
Барлығы		9	20	0	9	20

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	31	69	0	31	69
--	----	----	---	----	----

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	2-Ф	9.75	33.6		
Орташа	2-Ф	19.25	66.4		
Төмен	2-Ф	0	0.0		
		29	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	8	27.6	5.25	18.1
Орташа	2-К	21	72.4	23.25	80.2
Төмен	2-К	0	0.0	0.5	1.7
		29	100	29	100.0
Жоғары	2-Т	7	23.3		
Орташа	2-Т	22	76.7		
Төмен	2-Т	0	0.0		
		29	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	2-Ш	7.25	25.0	8.75	30.2
Орташа	2-Ш	21.75	75.0	20.25	69.8
Төмен	2-Ш	0	0.0	0	0.0
		29	100	29	100
Жоғары	2-Ә	7	24.1		
Орташа	2-Ә	22	75.9		
Төмен	2-Ә	0	0.0		
		29	100		

рағы

Өткізу кезеңі: қорытынды

Өткізу мерзімі: мамыр

салық қасиеттерді дамыту								
Дене тәрбиесі								
	2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1	
стымен	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңда түсінеді	
орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
		1			1			1
0	12	17	0	9	20	0	10	19

0	41	59	0	31	69	0	34	66
---	----	----	---	----	----	---	----	----

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
7.5	25.9	7.5	26	6.25	21.6
21.5	74.1	21.25	73	22.75	78.4
0	0.0	0.25	1	0	0.0
29	100	29	100	29	100

Коммуник								
Тіл дамыту								
	2-К.2			2- К.3			2-К.4	
айды және	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді к сүйемелдеусіз тындап, к сұрақтарға жауап б	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1		1				1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
		1			1			1
	1			1				1
		1			1			1
	1			1				1
		1			1			1
0	8	21	0	8	21	0	6	23

0	28	72	0	28	72	0	21	79
---	----	----	---	----	----	---	----	----

сативтік дағдыларды дамыту

	Көркем әдебиет
--	-----------------------

	2-K.5
--	-------

2-K.6

2-K.7

өрнекі арапайым ереді:	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:
---------------------------------------	--

таныс шығармаларды көрнекіліксіз
тыңдайды:

кітаптардағы иллюстрациялар
қарайды, суреттердің мазмұны
бойынша қойылған сұрақтарға
жауап береді:

[illegible]

0	21	76	3	21	76	3	14	86
---	----	----	---	----	----	---	----	----

				Танымд				
	2-К.8			2-Т.1			2-Т.2	
цияларды мазмұны тарға жауап	педагогтің көмегімен шағын тапқартарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойы біртекті заттарды топта	
сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайд ы	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастыра ды	кейбіреуін топтастыра ды
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

0	17	83	0	17	83	0	24	76
---	----	----	---	----	----	---	----	----

ік және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Сенсорика								
	2-Т.3			2-Т.4			2-Ш.1	
інша ұқсас істырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды тұйықталған дөңгелек сь қағаз бетінде жеңіл ж	
топтастыра алмайды	салыстырад ы	ішінара салыстырад ы	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырад ы	ішпнара салыстырад ы ішінара зерттейді және салыстырад ы	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1		1				1
		1			1			1
		1		1				1
		1			1			1
0	8	21	0	7	22	0	5	24

0.00	28	72	0	24	76	0	17	83
------	----	----	---	----	----	---	----	----

[illegible]

0	24	76	0	31	69	0	28	72
---	----	----	---	----	----	---	----	----

Мүсіндеу								
	2-Ш.5			2-Ш.6			2-Ш.7	
т салудың еңгерген:	мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тостаған, табақты м пішіннің жоғары бөлігін басып, тереңдетк	
меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушыл ық танытады	зерттеуге талпынбайд ы	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеге н	саусакпен басып тереңдетеді	тырысады
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
0	8	21	0	9	20	0	10	19

0	28	72	0	31	69	0	34	66
---	----	----	---	----	----	---	----	----

Балалардың шығармашы.

	2-Ш.8			2-Ш.9			2-Ш.10	
мүсіндеуде саусақпен әді:	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелег (сызықтарда, шаршыда), і қояды және құрасты	
орындай алмайды	орналастыр ады, жинастырад ы	орналастыр уға, жинастыруғ а талпынады	орналастыр а алмайды, материалда рды жинастырм айды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырад ы	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

0	28	72	0	31	69	0	28	72
---	----	----	---	----	----	---	----	----

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру								
	2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13	
рафта қағаз бетіне рады:	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою- өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үл құрастырады:	
орналастыр ады, бірақ фланелегра фта, қағазда құрастыра алмайды	орналастыр ады, құрастырад ы	орналастыр ады, құрастыруға тырысады	орналастыр ады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыр а алады	орналастыр уға талпынады	орналастыр а алмайды	үлгіге қарап, құрастырад ы	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырад ы
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	7	22	0	6	23	0	8	20

0	24	76	0	21	79	0	28	69
---	----	----	---	----	----	---	----	----

Құрастыру								
	2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16	
ті бойынша	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады	
құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1				1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
1	8	21	0	8	21	0	6	23

3	28	72	0	28	72	0	21	79
---	----	----	---	----	----	---	----	----

[illegible]

0	24	76	0	21	79	0	24	76
---	----	----	---	----	----	---	----	----

				Әлеуметтік-э				
				Қорша				
	2-Ш.20			2-Ә.1			2-Ә.2	
нмылдарын ы, аяқтарын білектерін :	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен ә біледі, оларды суретте	
қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуретте рден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушыл	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	5	24	0	7	22	0	7	22

0	17	83	0	24	76	0	24	76
---	----	----	---	----	----	---	----	----

Қосымша 1

Мәдениеттің дағдыларды қалыптастыру						
Ған әлеммен таныстыру						
	2-Ә.3			2-Ә.4		
рекет етуді і таниды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
	1			1		
		1			1	
		1			1	
		1			1	
		1			1	
		1			1	
	1			1		
		1			1	
	1			1		
	1			1		
		1			1	
	1			1		
		1			1	
	1			1		
		1			1	
		1			1	
	1			1		
		1			1	
		1			1	
		1			1	
		1			1	
		1			1	
		1			1	
		1			1	
		1			1	
		1			1	
0	7	22	0	7	22	0

0	24	76	0	24	76	0
---	----	----	---	----	----	---