

«Тексерілді»

«Балапан» МДУ

Әдіскері: 24 - А.А. Утешева



«Балтапа» МДҮ МККК

менгеруші м.а. *Али* Абдуллаева М.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Айналайын» ортаңғы тобы
2025-2026 оқу жылы

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы:
Топ: «Айналайын»
Балалардың жасы: 3 жас
Қандай кезеңге жасалды 2025 жыл Қыркүйек айы, 1- апта (02-05 аралығы)

Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы.

Күн тәртібі		Сейсенбі 02.09.2025	Сәрсенбі 03.09.2025	Бейсенбі 04.09.2025	Жұма 05.09.2025
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбра күйлерін қосу Күй күмбірі	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбра күйлерін қосу Күй күмбірі	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбра күйлерін қосу Күй күмбірі	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Қазақстан халқы тілдері күні. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбра күйлерін қосу Күй күмбірі
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Баланың еңбек дағдысын ойын арқылы дамыту жолдары. Қарапайым тұрмыстық тапсырмалар (қол орамалды орнына қою, кітапты сөреге қою). Өнегелі 15 минут Біртұтас тәрбие.	Әрбір ата-ананың іс-әрекеті балаға үлгі екендігі. Бала ата-ананың еңбекқорлығын бақылап үйренетіні. Кеңес: Баланың көзінше жұмысты ынтамен атқарып, қуанышпен орындау. Өнегелі 15 минут Біртұтас тәрбие.	3 жасқа сай еңбек түрлері: гүлге су құюға көмектесу, киімін орнына қою. Кеңес: Шағын еңбекті жүйелі түрде орындауға баулу. Ата-ана мен баланың бірге еңбектенуінің тәрбиелік мәні. Өнегелі 15 минут Біртұтас тәрбие.	Баланы еңбекке үйретуде жылы сөз, мадақтау маңыздылығы. Баланың кішкентай жетістігін мойындап отыру. Кеңес: «Сенің көмегің бізге өте пайдалы болды!» деген қарапайым сөздердің тәрбиелік күші Өнегелі 15 минут Біртұтас тәрбие.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		«Білім еліне саяхат» Балабақшадағы саяхат Мақсаты: Балабақша бөлмелерімен ойыншықтармен таныстыру. Сөйлеуді дамыту Тақырып: «А дыбысы» Мақсаты: «А» дауысты дыбысын дұрыс айтуға үйрету, сөздік қорды кеңейту. Тәрбиеші әрекеті: Артикуляциялық жаттығу көрсетеді («А-а-а» деп ауызды ашып айту). «А» әрпі бар суреттерді (алма, ат) көрсетеді. Балалар әрекеті: Дыбысты қайталайды. Суреттерді атайды. Ойын: «Кім тез табады?» (ішінде «А» дыбысы бар суреттерді тауып алу).	Тақырып: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: «Ә» дыбысын бекіту, затты сын есіммен сипаттауға үйрету. Тәрбиеші әрекеті: Түрлі түсті гүлдердің суреттерін көрсетеді. «Әдемі қызыл гүл», «Әдемі сары гүл» деген сөйлемдер құрайды. Балалар әрекеті: Сөздерді қайталайды, сурет бойынша сөйлем айтады. «Дыбысты ұстайық» (тәрбиеші «Ә» дыбысы бар сөз айтқанда балалар қол шапалақтайды). Күтілетін нәтиже: Балалар сын есімдерді қолдана біледі, дыбысты ажыратады.	Тақырып: «Алтын кітап» (суретпен жұмыс) Мақсаты: Кітапқа қызығушылықты ояту, суреттерді мазмұн бойынша әңгімелеу. Тәрбиеші әрекеті: Үлкен суретті кітап көрсетеді. Сурет бойынша сұрақ қояды: «Бұл кім? Не істеп жатыр?». Балалар әрекеті: Суреттерді қарап, қарапайым сөйлемдермен жауап береді. «Құпия бет» ойыны (кітаптағы суреттің бір бөлігі жабылып, балалар не екенін табады). Күтілетін нәтиже: Балалар кітапқа қызығады, сурет мазмұнын айтып береді. Сөйлеуді дамыту, көркем	Тақырып: «Әліппе әні» (өлең жаттау) Мақсаты: Көркем сөзге қызығушылықты арттыру, мәнерлеп айтуға баулу. Тәрбиеші әрекеті: Қысқа тақпақты оқып береді. Бірге қайталап, интонациямен айтуға үйретеді. Балалар әрекеті: Өлең жолдарын қайталайды. Әуенмен айтуға тырысады. «Әнші микрофон» ойыны (балалар ойыншық микрофонмен тақпақ айтады). Күтілетін нәтиже: Балалар тақпақты жаттайды, көркем сөзді мәнерлеп айтады. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет іс-әрекеті

		Күтілетін нәтиже: Балалар «А» дыбысын дұрыс айтады, сөздік қоры жаңа сөздермен толығады. Сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет іс-әрекеті	Сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет іс-әрекеті	әдебиет іс-әрекеті	
Таңертеңгі жаттығу		Таңертеңгі жаттығу №1	Таңертеңгі жаттығу №2	Таңертеңгі жаттығу №3	Таңертеңгі жаттығу №4
		ҚР Әнуранын орындау			
Таңғы ас		Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Бата: Асқа адалдық Басқа амандық Денге саулық Берсін аумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тамақтану кезінде қарапайым мәдени құндылықтарды қалыптастыру Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҰІӨ		Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Қаржылық сауаттылықты дамыту іс-әрекеті Тақырып: «Ақша деген не?» Мақсаты: Ақшаның адам өміріндегі маңызы туралы алғашқы түсінік қалыптастыру. Педагог әрекеті: Ойыншық ақша, тиындарды көрсетеді. «Ақша не үшін керек?» деген сұрақ қояды. Суреттерден (дүкен, азық-түлік, ойыншық) мысал келтіреді. Баланың әрекеті: Ақша суретін, ойыншық ақшаны ажыратады. «Осыған не сатып алуға болады?» деп жауап береді. Ойын: «Тиынды тап» (педагог тиынды жасырады, балалар табады). Күтілетін нәтиже: Балалар ақша – зат алмасуға, сатып алуға арналғанын біледі	Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша «Мен еңбексүйгіш баламын» Мақсат: Балаларды еңбекті құрметтеуге, қарапайым еңбек әрекеттерін орындауға үйрету. «Рөлдік ойын» («Көмекші балапан») Тәрбиеші әрекеті: Ойыншықтарды жинауды үлгі көрсетеді, еңбектің маңызы туралы әңгімелейді. Баланың әрекеті: Ойыншықтарды орнына қояды, үстелді сүртеді. Күтілетін нәтиже: Еңбек құралдарын қолдана біледі, еңбекке құрметпен қарайды.	Қазақ тілі Тақырып: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау, сөйлем құрастыру. Педагог әрекеті: Отбасы суретін көрсетіп, «Бұл кім?» деп сұрайды. Сөзді дұрыс айтуға бағыт береді. Баланың әрекеті: «Әке жұмыс істейді», «Апа тамақ пісіреді» деген сөйлемдер айтады. Ойын: «Кім қайда?» – отбасы мүшесін суреттен тауып айту. Күтілетін нәтиже: Балалар отбасы мүшелерінің атауларын біледі, қарапайым сөйлем құрайды. Қаржылық сауаттылық бойынша іс-әрекет Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша «Қауіпсіздік – денсаулық кепілі» Мақсат: Балаларға бөлмедегі қауіпсіздік ережелерін үйрету. «Драматизация ойыны» («Не	Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша «Электр энергиясын үнемдейміз» Мақсат: Балаларға жарықты, электр құралдарын үнемді пайдалануды үйрету. «ТРИЗ әдісі» («Егер жарық сөнсе не болады?»). Тәрбиеші әрекеті: Шамды қосу мен өшіруді көрсетеді, электрді артық пайдаланбауды түсіндіреді. Баланың әрекеті: «Жарықты өшіреміз» ойынын ойнайды, суретке күн мен шамды салады. Күтілетін нәтиже: Электр энергиясын үнемдеу керектігін түсінеді.

				қауіпті?»). Тәрбиеші әрекеті: Қауіпті және қауіпсіз әрекеттерді сурет арқылы көрсетеді. Баланың әрекеті: Суреттен қауіпті әрекетті көрсетіп, «болмайды» деп айтады. Күтілетін нәтиже: Қауіпсіздік ережелерін біледі, қауіпті жағдайдан аулақ болуға тырысады.	
Серуенге дайындық		"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) (Адал азамат Біртұтас тәрбие) Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. Қауіпсіздік бойынша өнегелі 15 минут Мақсаты: Балаларды серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Серуенге шығар алдында «Қауіпсіздік ережелері» қысқа әңгіме (жолдан өтпеу, тәрбиешіден алыс кетпеу, белгіленген аумақта ойнау).	"Менің күзгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. Үнемдеу Мақсаты: Табиғи ресурстарды бағалауға, үнемділікке тәрбиелеу. Іс-әрекет барысы:«Суды үнемдейік» тақырыбында шағын әңгіме: артық су құюға болмайтыны, қолды жуғанда қранды жабу керектігі. Адал азамат біртұтас тәрбие	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу Балабақшада өзін-өзі ұстау қауіпсіздігі Тақырып: «Балабақша – біздің ортақ үйіміз» Мақсаты: Балабақшада тәртіпті сақтау, бір-біріне зиян келтірмеу, ойыншықтарды дұрыс пайдалану. Ойын: «Қауіпсіз және қауіпті» (суреттерді ажырату). Күтілетін нәтиже: Балалар балабақшада өзін қауіпсіз ұстауды біледі.	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету Қауіпсіздік бойынша өнегелі 15 минут «Аландағы қауіпсіздік» Әңгіме: «Қауіпті заттарға (тас, бөтелке, темір) қол тигізуге болмайды».
Серуен		Серуен картотекасы №1 «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»«Асық ату»	Серуен картотекасы №2 «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»«Аударыспақ»	Серуен картотекасы №3 «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»«Аксерек,Көксерек»	Серуен картотекасы №4 «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»«Орамал тастау»
Серуеннен оралу		Балалар серуеннен кейін міндетті түрде қолдарын сабынмен жуады. Балалардың денесін шынықтыру мақсатында жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бұл олардың денсаулығын нығайтып, иммунитетін көтереді. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу

Түскі ас		Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы		Жайлы төсекке жатып, көздерін жұмып, денелерін босату. Баяу әуен немесе табиғаттың дыбыстарын қосу. "Тыныштық патшалығының кішкентай ханзадасы" (қысқа ертегі). Көркем әдебиет	Жайлы қалыпта жатып, терең дем алу. Тыныштандыру: Құстардың сайраған дауысы қосылады. "Ормандағы тыныштық пен дос қоян" (қысқа ертегі). Көркем әдебиет	Температура режимі: Бөлмедегі температураны қолайлы деңгейде ұстау. Тыныштықты сақтау: Балалардың ұйқысы кезінде шуды болдырмау . "Батырлар жыры" Мақсаты: Қазақ батырлары туралы білу, олардың ерлігі мен мінезін дауыс ырғағымен жеткізу. "Қобыланды батыр" жырынан үзінді оқып беру Көркем әдебиет	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады «Жақсы жатып, жайлы тұр!» "Ақылды қыз" Мақсаты: Қазақ ертегілеріндегі ақылды қыз бейнесін таныстыру. "Ақылды қыз" ертегісін оқып беру, эмоциямен жеткізу Көркем әдебиет
Біртінде п ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларынжасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас		Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Тақырып: «Көп пен бір» Мақсат: «Көп», «бір» ұғымдарын меңгерту. Тәрбиеші әрекеті: Бір ойыншық пен көп ойыншықты көрсетіп салыстырады. Балалар әрекеті: «Бір», «көп» деп атап қайталайды. «Сиқырлы қорап» ойыны (қораптан бір затты, кейін бірнеше затты алу). Құрастыру: Бір кірпіштен мұнара, көп кірпіштен үй тұрғызу. Күтілетін нәтиже: Балалар «бір» мен «көпті» ажырата біледі. Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	Тақырып: «Ұзын-қысқа» Мақсат: Заттарды өлшемі бойынша салыстыру. Тәрбиеші әрекеті: Ұзын таяқшаны, қысқа таяқшаны көрсетеді. Балалар әрекеті: «Бұл ұзын», «Бұл қысқа» деп ажыратады. «Салыстыр да тап» ойыны. Құрастыру: Ұзын дуал мен қысқа дуал тұрғызу. Күтілетін нәтиже: Балалар ұзын-қысқаны салыстыра алады. Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	Тақырып: «Үшбұрыш» Мақсат: Геометриялық пішін – үшбұрышпен таныстыру. Тәрбиеші әрекеті: Үшбұрышты түрлі түсті қағаздан көрсетеді. Балалар әрекеті: «Бұл – үшбұрыш» деп атайды. «Пішінді тап» ойыны (қоршаған ортадан үшбұрыш табу). Құрастыру: Үшбұрышты кірпіштерден үйдің шатыры. Күтілетін нәтиже: Балалар үшбұрышты ажыратады. Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	Тақырып: «Күндіз және түн» Мақсат: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін меңгерту. Тәрбиеші әрекеті: Күн мен түннің суретін көрсетеді. Балалар әрекеті: «Күндіз – жарық», «Түн – қараңғы» деп айтады. «Тәулік уақыты» карточкаларымен ойын. Құрастыру: Күндіз – үйдің айналасын гүлдермен, түн – жұлдыздармен құрастыру. Күтілетін нәтиже: Балалар тәулік бөліктерін ажыратады. Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс		Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Сөздік қорын дамыту. Әңгімелесу: «Менің отбасым». Дидактикалық ойын: «Кімнің дауысы?» (жануар дыбыстарын ажырату). Саусақ жаттығуы: «Балапан».	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Ұсақ моторика, зейінді дамыту. Жапсыру: «Алма тереміз». Дидактикалық ойын: «Тап та жапсыр» (түстерді сәйкестендіру). Қимылды ойын: «Қояндар секіріп жүр»	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Дыбыстық есту қабілетін дамыту. Өн тындау және қимылмен қайталау. Дидактикалық ойын: «Не артық?». Сөйлеужаттығуы: С, Ш дыбыстарына артикуляциялық жаттығулар.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Әлеуметтік-эмоциялық дағдылар. Әңгіме: «Дос болайық бәріміз». Рөлдік ойын: «Дүкен». Өнегелі минут: «Жылы сөздер айтамыз».
Серуенге дайындық		киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. (Көркем мінез құлық қалыптастыру) Адал азамат біртұтас тәрбие	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Адал азамат біртұтас тәрбие	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Табиғат туралы қосымша сұрақтар қою
Серуен		Серуен картотекасы №5 Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №6 Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №7 Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №8 Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық ату»
Серуеннен оралу		Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , колдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		«Алма бағы» «Түстерді тап» ойыны (дидактикалық ойын). Тәрбиеші әрекеті: Балаларға алманың суретін көрсетіп, түстерді сәйкестендіруге бағыттайды. Үлгі көрсетеді. Балалардың әрекеті: Алманы қызылға бояйды, ермексазdan домалатады, жапырақ жапсырады. Күтілетін нәтиже: Алманың пішінін, түсін ажыратып, әртүрлі материалмен бейнелей алады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері	«Көңілді күн мен бұлттар» Арт-терапия («Саусақпен бояу» техникасы). Тәрбиеші әрекеті: Күн мен бұлт бейнесін саусақпен бояу тәсілін көрсетеді. Балалардың әрекеті: Күнді сары түспен бояйды, бұлтты ермексазdan жасайды, сәулелерді жапсырады. Күтілетін нәтиже: Табиғат құбылыстарын эмоционалды бейнелейді Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері	«Достық гүлдері «Жобалау» әдісі (ортақ гүл құрастыру). Тәрбиеші әрекеті: Әр бала бір жапырақша жасап, бірге гүл қию-жапсыруды ұйымдастырады. Балалардың әрекеті: Сабақты сурет салады, гүл ортасын мүсіндейді, жапырақшаларды жапсырады. Күтілетін нәтиже: Балалар бірігіп жұмыс жасауға дағдыланады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері	«Жемістер себеті» «Сикырлы қапшық» ойыны (сезім мүшелері арқылы тану). Тәрбиеші әрекеті: Қапшықтан жемісті ұстатып, қандай екенін тапқызады. Содан соң бейнелеу әрекетін ұйымдастырады. Балалардың әрекеті: Жемістерді атайды, суретін салады, мүсіндейді, қағаздан қиып жапсырады. Күтілетін нәтиже: Жемістердің түрлерін ажыратады, бейнелейді. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері Вариативтік бөлім: «Күз мезгілі ондағы ерекшеліктер» әңгіме.
Балалардың үйге қайтуы		Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы:

Топ: «Айналайын»

Балалардың жасы: 3 жас

Қандай кезеңге жасалды 2025 жыл Қыркүйек айы, 2- апта (08-12 аралығы)

Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.09.2025	Сейсенбі 09.09.2025	Сәрсенбі 10.09.2025	Бейсенбі 11.09.2025	Жұма 12.09.2025
Балаларды қабылдау	Қазақ халқының мәдени мұрасы домбра күйлерін қосу «Күй күмбірі» Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Қазақ халқының мәдени мұрасы домбра күйлерін қосу Күй күмбірі Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Қазақ халқының мәдени мұрасы домбра күйлерін қосу Күй күмбірі Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Қазақ халқының мәдени мұрасы домбра күйлерін қосу Күй күмбірі Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Қазақ халқының мәдени мұрасы домбра күйлерін қосу Күй күмбірі Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: Үйдегі еңбекті ойын сюжетімен байланыстырып көрсету.Өгегелі 15 минут	Баланы қол жууға, заттарын орнына қоюға, бет орамалды қолдануға дағдыландыру. Тазалықты еңбек пен әдетке айналдыру. Кеңес: Баланы заттарын өз орнына қоюға үйреткенде алдымен бірге орындап, кейін өздігінен жасату. Өгегелі 15 минут	Әке-шеше мен баланың шағын еңбекті бірге орындауы (гүлге су құю, үстел жинау). Бірлескен еңбектің балада жауапкершілік сезімін қалыптастыруы. Кеңес: «Отбасы күні» жасап, әркім өзіне шағын жұмыс атқарсын.Өгегелі 15 минут	Балаға ұлттық үлгіні ертегі, өлең, мақал-мәтел арқылы жеткізу. Кеңес: Әр ата-ана балаға күн сайын бір еңбекке қатысты мақал-мәтел үйретсін. Өгегелі 15 минут	Баланың еңбекке қызығушылығын арттыру үшін жағымды эмоция қажет. Кеңес: Баланың еңбегін ойыншықпен немесе жылы сөзбен ынталандыру. Өгегелі 15 минут
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	ақырып: «Жануарлар әлемі» Мақсаты: Жануарлардың атауларын айту, оларды сипаттау. Тәрбиеші әрекеті: Жануарлар суреттерін көрсетеді. «Бұл арыстан, ол үлкен. Бұл қоян, ол ақ» деп сипаттайды. Балалар әрекеті: Сөздерді қайталайды. Жануарларды сипаттап айтады. «Дыбысты жануарға сәйкестендір» (құлақпен тыңдап, қай жануар екенін табу). Күтілетін нәтиже: Балалар жануар атауларын біледі, оларды сипаттап айтады.	Тақырып: «Сиқырлы суреттер» (әңгімелеу) Мақсаты: Сюжетті сурет бойынша әңгіме құрастыру. Тәрбиеші әрекеті: Сюжетті суретті көрсетіп, сұрақтар қояды. «Не болып жатыр? Балалар қайда?». Балалар әрекеті: Әңгімелеп айтады, сөйлем құрайды. «Сюжетті жалғастыр» ойыны (тәрбиеші бастайды, бала жалғастырады). Күтілетін нәтиже: Балалар байланыстырып сөйлеуді меңгереді. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет іс-әрекеті	Тақырып: «Ертегі тыңдаймыз» Мақсаты: Ертегіге қызығушылықты қалыптастыру, тыңдап түсінуге үйрету. Тәрбиеші әрекеті: Қысқа ертегіні мәнерлеп оқып береді. Мазмұны бойынша сұрақ қояды. Балалар әрекеті: Тыңдайды, сұрақтарға жауап береді. Кейіпкерлерді атайды. «Кейіпкерді тап» ойыны. Күтілетін нәтиже: Балалар ертегіні тыңдап түсінеді, кейіпкерлерді атайды. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет іс-әрекеті	Тақырып: «Түстер әлемі» Мақсаты: Негізгі түстерді (қызыл, көк, жасыл, сары) атауға үйрету, сөйлемде қолдану. Тәрбиеші әрекеті: Түрлі түсті ойыншықтарды көрсетіп, «Бұл қызыл доп» деп мысал келтіреді. Балалар әрекеті: Түстерді атайды, сөйлем құрайды. «Түсті тап!» ойыны. Күтілетін нәтиже: Балалар түстерді ажыратып, сөйлемде қолдана біледі. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет іс-әрекеті	Тақырып: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Жеміс-жидектерді, көкөністерді ажыратып айту. Тәрбиеші әрекеті: Суреттерді, муляждарды көрсетіп, сипаттайды. Балалар әрекеті: «Бұл алма», «Бұл сәбіз» деп атайды. «Дәмін тап» ойыны (жеміс дәмін татып табу). Күтілетін нәтиже: Балалар жемістер мен көкөністердің атауларын меңгереді. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет іс-әрекеті

	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет іс-әрекеті				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу №6	Таңертеңгі жаттығу №7	Таңертеңгі жаттығу №8	Таңертеңгі жаттығу №9	Таңертеңгі жаттығу №10
	ҚР Әнұранын орындау				
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру
ҰІӨ дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене Тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша.	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша «Адалдық әліппесі» Мақсат: Балаларды адалдыққа, шыншылдыққа тәрбиелеу. «Ертегі терапиясы» («Шыншыл бала») Тәрбиеші әрекеті: Қысқа ертегі оқиды (адалдық пен жалғандық жайлы). Баланың әрекеті: Ертегі кейіпкеріне көмек береді, «адал – жақсы» деп қайталайды. Күтілетін нәтиже: Адалдық құндылығын біледі, өз ойынан жақсы мен жаманды ажыратады. (Адал азамат Біртұтас тәрбие)	Дене Тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша «Ақшаны дұрыс жұмсаймыз» (Қаржылық сауаттылық) Мақсат: Балаларға ақшаның барлығын жұмсамай, үнемдеуді үйрету. «Сюжеттік-рөлдік ойын» («Дүкен») Тәрбиеші әрекеті: Дүкен ойынын ұйымдастырады, ақша суреттерін үлестіреді. Баланың әрекеті: Ақшаны ойыншық сатып алуға пайдаланады, «қалдығын» қорапқа салады. Күтілетін нәтиже: Ақшаны тек керек нәрсеге жұмсау керектігін түсінеді.	Қазақ тілі Тақырып: «Түстер әлемі» Мақсаты: Сөздік қорды түстер атауымен толықтыру. Педагог әрекеті: Түрлі түсті заттарды көрсетіп, «Бұл қандай түс?» деп сұрайды. Түстерді қайталап айтқызады. Баланың әрекеті: «Қызыл алма», «Жасыл жапырақ» деп сөз тіркесін құрайды. Ойын: «Түсті тап» – педагог айтқан түсті балалар көрсетеді. Күтілетін нәтиже: Балалар негізгі түстерді ажыратады, сөйлемде қолданады. Қаржылық сауаттылық бойынша іс-әрекет Тақырып: «Дүкенге барамыз» Мақсаты: Дүкенде сатып алу процесімен таныстыру. Педагог әрекеті: Сюжеттік-рөлдік «Дүкен» ойынын ұйымдастырады. «Сатушы» және «сатып алушы» рөлін бөледі. Балаларды ақша беріп, зат алуға бағыттайды. Баланың әрекеті: Ойыншық ақшамен азық-түлікті «сатып алады».	Дене Тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша

	«Мен анама көмектесемін» (енбексүйгіштік) Мақсат: Үй шаруасында үлкендерге көмектесуге баулу. «Көрсету – орындау» әдісі. Тәрбиеші әрекеті: Қуыршаққа киім кигізуді, ойыншық ыдысты жууді көрсетеді. Баланың әрекеті: Қуыршаққа көмектесіп, ыдысты сүртеді. Күтілетін нәтиже: Еңбек әрекетіне қызығады, ересектерге көмектесуге ұмтылады. (Адал азамат Біртұтас тәрбие)			«Сатушыға» ақша беріп, «рахмет» айтады. Ойын: «Дүкендегі сауда» (балалар кезекпен сатып алады). Күтілетін нәтиже: Балалар затты ақшаға сатып алатынын, алмасу бар екенін түсінеді.	
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру «Суды үнемдейік» Көрсету: Балаларға ойыншық шелектер беріліп, су құйылады. «Артық төкпей тасимыз» жаттығуы. Адал азамат біртұтас тәрбие	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Өрт қауіпсіздігі Тақырып: «От – досың да, қасың да» Мақсаты: Отпен ойнаудың қауіпті екенін түсіндіру. Ойын: «Отты сөндірі» (допты «өртенген» суретке лақтыру). Күтілетін нәтиже: Балалар сіріңке, от, пешке жақындамау керектігін біледі.	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту «Қауіпсіз жол» Әңгіме: «Жолдан қалай өтуге болады?» (тәрбиеші қысқаша түсіндіреді).	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту «Ойын алаңында тәртіп Әңгіме: «Ойын кезінде итерілмейміз, бір-бірімізге көмектесеміз». Адал азамат біртұтас тәрбие	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Бөлмеде қауіпсіздік Тақырып: «Электрді қолданғанда абай бол!» Мақсаты: Электр розеткасына, сымдарға, тұрмыстық құралдарға қол тигізбеуді үйрету. Ойын: «Қайсысын қолдануға болады?» (қауіпсіз-қатерлі суреттерді салыстыру). Күтілетін нәтиже: Балалар тұрмыстық заттарды қолдануда сақ болуды үйренеді.
Серуен	Серуенкартотекасы№9 Экологиялық мәдениет дағдысы, Қауіпсіздік ережесін үйрету	Серуен картотекасы №10 (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)	Серуен Картотекасы№11 (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)	Серуен (Отбасы құндылықтары ,Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)	Серуен картотекасы.№13 (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршігіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын

	Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	үйрету
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тындау дағдысы)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бауырсақ ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату (Көркем әдебиет)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Мысық, әтеш және түлкі ертегісін айту (Көркем әдебиет)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Торғай мен тышқан ертегісін айту (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырып: «Биік пен аласа» Мақсат: Биік және аласа ұғымдарын меңгерту. Тәрбиеші әрекеті: Биік мұнара мен аласа мұнараны салыстырады. Балалар әрекеті: «Бұл – биік», «Бұл – аласа» деп айтады. «Салыстыр да көрсет» ойыны. Құрастыру: Биік мұнара мен аласа мұнара тұрғызу. Күтілетін нәтиже: Балалар биік-аласаны ажырата алады. Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	Тақырып: «Артық және кем» Мақсат: Заттарды сан жағынан салыстыру. Тәрбиеші әрекеті: Екі топ ойыншықты көрсетіп, салыстырады. Балалар әрекеті: «Мұнда артық», «Мұнда кем» деп айтады. «Кім көп жинайды?» ойыны. Құрастыру: Артық кірпішпен – үлкен үй, кем кірпішпен – кішкентай үй салу. Күтілетін нәтиже: Балалар артық және кем ұғымдарын түсінеді. Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	Тақырып: «Алға-артқа» Мақсат: Кеңістікті бағдарлау (бағыттарды анықтау). Тәрбиеші әрекеті: «Алға жүр», «Артқа жүр» деп көрсетеді. Балалар әрекеті: Берілген бағытта қозғалады. «Робот ойыны» (тәрбиеші бұйрық береді). Құрастыру: Құрылыс жолын алға-артқа орналастыру. Күтілетін нәтиже: Балалар кеңістікті бағдарлай алады. Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	Тақырып: «Жуан және жіңішке» Мақсат: Заттарды қалыңдығына қарай ажырату. Тәрбиеші әрекеті: Жуан таяқ пен жіңішке таяқты көрсетеді. Балалар әрекеті: «Бұл жуан», «Бұл жіңішке» деп ажыратады. «Салыстыр да бөл» ойыны. Құрастыру: Жуан кірпішпен – қабырға, жіңішке кірпішпен – жол тұрғызу. Күтілетін нәтиже: Балалар жуан-жіңішке ұғымдарын меңгереді. Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	Тақырып: «Заттарды санау» Мақсат: 3-ке дейін санау. Тәрбиеші әрекеті: 3 ойыншықты қойып, бірге санайды. Балалар әрекеті: «Бір, екі, үш» деп санайды. «Сандық пойыз» ойыны. Құрастыру: 3 кірпіштен пойыз жасау. Күтілетін нәтиже: Балалар 3-ке дейін санай алады. Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті

Жеке баламен жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Сенсорлық дағдылар. Табиғи материалмен ойнау (құм, су). Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші». Жапсыру: «Жемістер».	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Кеңістікті бағдарлау. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр». Дидактикалық ойын: «Қайда жасырынды?» (заттарды жасырып табу). Саусақ ойыны: «Бес саусақ»	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Сөйлеу тілін байланыстырып дамыту. Ертегі оқу: «Шалқан». Сюжеттік-рөлдік ойын: «Шалқанды тартайық». Дидактикалық ойын: «Оқиға ретімен орналастыр»	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Қимыл-қозғалыс үйлесімділігі. Спорттық ойындар: «Эстафета». Қимылды ойын: «Аю орманда». Сергіту: әуенмен жаттығу.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Есте сақтау қабілетін дамыту. Дидактикалық ойын: «Не жоғалды?». Көркем шығарма тыңдату. Саусақ ойыны: «Қуырмаш»
Серуенге дайындық	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) . "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. Адал азамат біртұтас тәрбие	"Менің күзгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді.«Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) . "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету
Серуен	Серуен картотекасы №14 Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ»	Серуен картотекасы №15 Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Көтерме»	Серуен картотекасы №16 Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Түйілген орамал» .	Серуен картотекасы №17 Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Ақ серек,көк серек»	Серуен картотекасы №18 Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ»
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу (Адал азамат Біртұтас тәрбие) Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-	«Көңілді шарлар» «AR-технология» (цифрлы шарларды экраннан көрсету, балаларға салыстыру). Тәрбиеші әрекеті: Шардың суретін көрсетіп, балаларды түстерді ажыратуға	«Қоян мен сәбіз» «Рөлдік ойын» («Қоянға көмек берейік») Тәрбиеші әрекеті: Қоянның ойыншық бейнесін көрсетіп, оған сәбіз жасап беруді ұсынады. Балалардың әрекеті: Қоян мен	«Көңілді поезд» «LEGO-конструкторды интеграциялау». Тәрбиеші әрекеті: Балаларға вагондарды құрастыру үлгісін көрсетеді, суретпен толықтыруға бағыттайды.	«Балықтар әлемі» «Құм терапиясы» (құмда із қалдыру). Тәрбиеші әрекеті: Құмда із қалдыруды көрсетіп, кейін қағаз бетінде бейнелеуді ұсынады.	. «Үй жануарлары» (әңгімелеу арқылы бейнелеу). Тәрбиеші әрекеті: Ит пен мысық туралы қысқа әңгіме айтып, суретпен толықтыруды ұсынады. Балалардың әрекеті: Үйдің суретін салады, жануарларды

әрекеті, кітап қарау және басқалары)	бағыттайды. Балалардың әрекеті: Шарды сурет салады, мүсіндейді, таспасын жапсырады. Күтілетін нәтиже: Балалар пішіндерді, түстерді ажыратып қолдана алады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері	сәбізді сурет салады, ермексаздан мүсіндейді, жапырақтарын жапсырады. Күтілетін нәтиже: Жануар мен көкөністі ажыратып, сюжеттік бейне құрайды. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері	Балалардың әрекеті: Жолды сурет салады, дөңгелекті мүсіндейді, вагондарды жапсырады. Күтілетін нәтиже: Балалар қозғалысты білдіретін бейнелерді жасайды Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері	Балалардың әрекеті: Су толқынын сурет салады, балықты мүсіндейді, балдырды жапсырады. Күтілетін нәтиже: Су асты әлеміне қызығушылық танытады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері	мүсіндейді, терезе мен есікті жапсырады. Күтілетін нәтиже: Үй жануарларын ажыратады, олардың тіршілігіне қызығушылық танытады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері Вариативтік бөлім: «Күзгі ағаштар»
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тексерілді :
 Өдіскер:-----А.А.Утешева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы:

Топ: «Айналайын»

Балалардың жасы: 3 жас

Қандай кезеңге жасалды 2025 жыл Қыркүйек айы, 3- апта (15-19 аралығы)

Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.09.2025	Сейсенбі 16.09.2025	Сәрсенбі 17.09.2025	Бейсенбі 18.09.2025	Жұма 19.09.2025
Балаларды қабылдау	Қазақ халқының мәдени мұрасы домбра күйлерін қосу Күй күмбірі Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.	Қазақ халқының мәдени мұрасы домбра күйлерін қосу Күй күмбірі Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Қазақ халқының мәдени мұрасы домбра күйлерін қосу Күй күмбірі Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау.	Қазақ халқының мәдени мұрасы домбра күйлерін қосу Күй күмбірі Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Қазақ халқының мәдени мұрасы домбра күйлерін қосу Күй күмбірі Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әке-шеше мен баланың шағын еңбекті бірге орындауы (гүлге су құю, үстел жинау). Бірлескен еңбектің балада жауапкершілік сезімін қалыптастыруы. Кеңес: «Отбасы күні» жасап, әркім өзіне шағын жұмыс атқарсын. Өнегелі 15 минут Біртұтас тәрбие.	Балаға ұлттық үлгіні ертегі, өлең, мақал-мәтел арқылы жеткізу. Кеңес: Әр ата-ана балаға күн сайын бір еңбекке қатысты мақал-мәтел үйретсін. Өнегелі 15 минут Біртұтас тәрбие.	Баланың еңбекке қызығушылығын арттыру үшін жағымды эмоция қажет. Кеңес: Баланың еңбегін ойыншықпен немесе жылы сөзбен ынталандыру. Өнегелі 15 минут Біртұтас тәрбие.	Киімін шешу, аяқ киімін реттеу, қасықпен тамақтануға үйретудің еңбек тәрбиесіндегі орны. Кеңес: Баланың қолынан келген әрекетті өзіне жасатуға мүмкіндік беру. Өнегелі 15 минут Біртұтас тәрбие.	Ауладағы қарапайым еңбек: жапырақ теру, гүл суару. Кеңес: Табиғаттағы еңбекті балаға қызық ойынмен байланыстырып көрсету. Өнегелі 15 минут Біртұтас тәрбие.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тақырып: «Менің ойыншығым» Мақсаты: Ойыншық атауларын айту, оларды сипаттау. Тәрбиеші әрекеті: Балалардың сүйікті ойыншықтарын сөйлетуге шақырады. Балалар әрекеті: «Менде қуыршақ бар», «Бұл машина қызыл» дейді. «Ойыншық сөйлейді» (балалар ойыншық атынан сөйлейді). Күтілетін нәтиже: Балалар ойыншық атауларын айтып, сөйлем құрайды	Тақырып: «Менің денем» Мақсаты: Дене мүшелерінің атауларын білу. Тәрбиеші әрекеті: Дене мүшелерін көрсетіп, атайды («Бұл – көз, бұл – қол»). Балалар әрекеті: Дене мүшелерін атап, қайталайды. «Айна» ойыны (тәрбиешінің қимылын қайталайды). Күтілетін нәтиже: Балалар дене мүшелерін атап, көрсетеді. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет іс-әрекеті	Тақырып: «Менің денем» Мақсаты: Дене мүшелерінің атауларын білу. Тәрбиеші әрекеті: Дене мүшелерін көрсетіп, атайды («Бұл – көз, бұл – қол»). Балалар әрекеті: Дене мүшелерін атап, қайталайды. «Айна» ойыны (тәрбиешінің қимылын қайталайды). Күтілетін нәтиже: Балалар дене мүшелерін атап, көрсетеді. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет іс-әрекеті	Тақырып: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларының атауларын меңгерту. Тәрбиеші әрекеті: Сурет немесе ойыншық жануарларды көрсетіп, олардың дыбыстарын келтіреді. Балалар әрекеті: Жануар атауларын айтады, дыбыстарын салады. «Кім қалай дыбыстайды?» ойыны. Күтілетін нәтиже: Балалар үй жануарларын ажыратып атайды. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет іс-әрекеті	Тақырып: «Жабайы аңдар» Мақсаты: Жабайы жануарлардың ерекшеліктерімен таныстыру. Тәрбиеші әрекеті: Аю, қасқыр, түлкі, қоянды суретпен көрсетіп сипаттайды. Балалар әрекеті: «Бұл – қоян, ол ақ» деп сипаттайды. «Қай аңды көрдің?» ойыны (суретті жылдам көрсетіп, атату). Күтілетін нәтиже: Балалар аңдардың атауларын меңгереді. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет іс-әрекеті

	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет іс-әрекеті				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу №10	Таңертеңгі жаттығу 11	Таңертеңгі жаттығу №12	Таңертеңгі жаттығу №13	Таңертеңгі жаттығу №14
	ҚР әнұранын орындау				
Таңғы ас	Тамақтану кезінде қарапайым мәдени құндылықтарды қалыптастыру Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Бата: Асқа адалды Басқа амандық Денге саулық Берсін аумин Коммуникативті дағдыны қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сай ҰІӨ	Дене тәрбиесі Дене тірбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша Тақырып: «Еңбек пен ақша» Мақсаты: Ақшаның еңбек арқылы табылатынын түсіндіру. Педагог әрекеті: «Әке-шешеміз жұмыс істейді, еңбегі үшін ақша алады» деп әңгімелейді. Қарапайым тапсырма береді (ойыншық жинау, үстел сұрту) – еңбегін мадақтайды. Баланың әрекеті: Ойыншық жинайды, көмектеседі. «Мен еңбек еттім» деп айтады. Ойын: «Жұмыс істейік – сыйлық аламыз» (еңбек еткен балаға ойыншық ақша беріледі). Күтілетін нәтиже: Балалар ақшаның еңбек арқылы келетінін біледі.	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша «Жолда жүру ережесі» (қауіпсіздік) Мақсат: Балаларды жол белгілерімен және жаяу жүргінші жолымен таныстыру. «Мультимедиялық көрнекілік» (бейнеролик). Тәрбиеші әрекеті: Жол белгілерін суретпен көрсетеді. Баланың әрекеті: «Жасыл жанса жүреміз, қызыл жанса тоқтаймыз» ойынын ойнайды. Күтілетін нәтиже: Жолдағы қауіпсіздік ережелерін біледі.	Дене тәрбиесі Дене тірбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша	Қазақ тілі Тақырып: «Жануарлар достығы» Мақсаты: Жануарлар атауларын үйрету, дыбыстық мәдениетті дамыту. Педагог әрекеті: Жануарлардың суретін көрсетіп, дыбыстауын имитациялайды. «Бұл не?» деп сұрайды. Баланың әрекеті: «Мысық мияулайды», «Ит үреді» сияқты қарапайым сөйлем құрайды. Ойын: «Жануарды дауысынан тап». Күтілетін нәтиже: Балалар жануар атауларын дұрыс қолданады, сөйлем құрастырады. «Суды үнемдейміз» (үнемдеу) Мақсат: Су – табиғат байлығы екенін түсіндіру. «Экологиялық тәжірибе» («Кранды жабайық»)). Тәрбиеші әрекеті: Ашық краннан су ағып тұрғанын көрсетіп, үнемдеуді түсіндіреді. Баланың әрекеті: Кранды	Дене тәрбиесі Дене тірбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша

				жабады, «Суды босқа төкпейміз» деп қайталайды. Күтілетін нәтиже: Суды үнемдеу керектігін біледі. Адал азамат біртұтас тәрбие	
Серуенге дайындық	"Киімімді дұрыс киемін" (Өзін-өзі күту дағдысын дамыту) балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінуге көмектесу Терроризмнен қауіпсіздік Тақырып: «Бөгде адаммен сөйлеспе!» Мақсаты: Бейтаныс адамдарға бармау, олардың берген затын алмауды түсіндіру. Рөлдік ойын: «Таныс – бейтаныс» (тәрбиеші рөлдік көрініс жасайды). Күтілетін нәтиже: Балалар бөтен адаммен бармайтынын түсінеді.	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. «Табиғатты қорғайық»Түсіндіру: «Қоқысты жерге тастамау керек». Адал азамат біртұтас тәрбие	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтөнке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. «Электр мен отқа жақындама» Қарапайым түсіндіру: «Ыстыққа жақындамаймыз, электр қауіпті».	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафта дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сәреде, аяқ киім – төменгі сәреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	"Менің күзгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтөнке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. Тақырып: «Қауіпсіздік – біздің досымыз» Мақсаты: Барлық қауіпсіздік ережелерін бекіту. Ойын: «Иә – Жоқ» (тәрбиеші сұрақ қояды, балалар жауап береді). Күтілетін нәтиже: Балалар қауіпсіздік ережелерін меңгереді.
Серуен	Серуен картотекасы №19 (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	Серуен картотекасы№20 (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту) Ұлттық ойын «Арқан тарту»	Серуен картотекасы№21 (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	Серуен картотекасы №22. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	Серуен картотекасы№23 (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту) Ұлттық ойын «Арқан тарту»
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу Адал азамат біртұтас тәрбие
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар,	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		өзіне-өзі қызмет ету)	Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, ояруды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырып: «Ұзын жол – қысқа жол» Мақсат: Жолдың ұзын-қысқалығын салыстыру. Тәрбиеші әрекеті: Ұзын және қысқа жол макетін көрсетеді. Балалар әрекеті: «Бұл ұзын», «Бұл қысқа» деп ажыратады. «Жол табу» ойыны (қысқа жолды тауып жүру). Құрастыру: Ұзын жол мен қысқа жолды кубиктерден құрастыру. Күтілетін нәтиже: Балалар ұзын-қысқаны түсінеді. Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	Тақырып: «Ұзын жол – қысқа жол» Мақсат: Жолдың ұзын-қысқалығын салыстыру. Тәрбиеші әрекеті: Ұзын және қысқа жол макетін көрсетеді. Балалар әрекеті: «Бұл ұзын», «Бұл қысқа» деп ажыратады. «Жол табу» ойыны (қысқа жолды тауып жүру). Құрастыру: Ұзын жол мен қысқа жолды кубиктерден құрастыру. Күтілетін нәтиже: Балалар ұзын-қысқаны түсінеді. Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	Тақырып: «Алда – артта» Мақсат: Кеңістікті бағдарлау. Тәрбиеші әрекеті: Ойыншықты алға қояды, кейін артқа жылжытады. Балалар әрекеті: «Алда», «Артта» деп айтады. «Қайда тұр?» ойыны. Құрастыру: Алдыңғы қатарға бір, артқы қатарға бір құрылыс тұрғызу. Күтілетін нәтиже: Балалар кеңістікте бағдарлай алады Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	Тақырып: «Күн мен түн» (бекіту) Мақсат: Тәулік бөліктерін бекіту. Тәрбиеші әрекеті: Күндізгі және түнгі суреттерді көрсетеді. Балалар әрекеті: «Бұл күндіз, бұл түн» деп айтады. «Тәулік суреттері» ойыны. Құрастыру: Күндізгі бақ, түнгі аспанды кубиктен құрастыру. Күтілетін нәтиже: Балалар күн мен түнді ажыратады. Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	Тақырып: «Алға жылжу» Мақсат: Кеңістікті бағдарлау дағдыларын жетілдіру. Тәрбиеші әрекеті: «Алға бір қадам жаса» деп нұсқау береді. Балалар әрекеті: Алға жүреді. «Робот қадамдары» ойыны. Құрастыру: Алға қарай жол салу. Күтілетін нәтиже: Балалар алға жылжуды меңгереді. Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті
Баламен жеке жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет

	тіл және әлеуметтік дағдыны бекіту. Әңгіме: «Мен не үйрендім?» Рөлдік ойын: «Қонаққа бару». Ұжымдық сурет: «Біздің бақша»	Тіл байлығын арттыру. Ертегі: «Бауырсақ». Сюжетті ойын: «Ормандағы аңдар». Дидактикалық ойын: «Кім сөйлеп тұр?» (дауыстан тану).	Байқағыштық пен есте сақтауды дамыту. Ойын: «Не өзгерді?» (үстелдегі заттарды есте сақтау). Сурет салу: «Менің сүйікті ойыншығым». Қимылды ойын: «Кім тез табады?»	Сөйлеу белсенділігін дамыту. Әңгіме: «Менің отбасым». Рөлдік ойын: «Қонақ күту». Дидактикалық ойын: «Жақсы сөз – жан азығы».	Қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын: «Көңілді қояндар». Саусақ жаттығулары. Сюжетті ойын: «Жануарлар бағы».
Серуенге дайындық	«Суды үнемдейік» Көрсету: Балаларға ойыншық шелектер беріліп, су құйылады. «Артық төкпей тасимыз» жаттығуы. Адал азамат біртұтас тәрбие өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №24 Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар Мүсіндеу , Сурет салу	Серуен картотекасы №25 Мүсіндеу , сурет салу Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар, мүсіндеу	Топ бөлмесінде Міндеті:Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді түсіну , достықтың мағынасын түсіндіру «Достық жайлы» мультфильм, бейнебаян көру.(Шығармашылыққа баулу, көркем әдебиет)	Серуен картотекасы №27	Серуен картотекасы№28
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Күзгі ағаштар» «Арт-терапия» + «Музыка интеграциясы» (Күз келді әнін тындау). Тәрбиеші әрекеті: Күзгі ағаштың үлгісін көрсетеді, музыка қосып, балалардың әрекетіне жағдай жасайды. Балалардың әрекеті: Ағашты салады, жапырақты жапсырады Күтілетін нәтиже: Балалар	«Көңілді күнбағыс» «Саусақпен сурет салу» (арт-терапия). Тәрбиеші әрекеті: Күнбағыстың ортасын саусақпен бояуды көрсетеді. Балалардың әрекеті: Гүлдің ортасын бояйды, сабағын ермексаздан жасайды, жапырағын жапсырады. Күтілетін нәтиже: Табиғат гүлдерін бейнелей алады.	«Әуе шарлары» «Интерактивті сурет» (шарлардың экрандағы қозғалысын көру). Тәрбиеші әрекеті: Түрлі түсті шарларды көрсетіп, сәйкестендіруді ұйымдастырады. Балалардың әрекеті: Шарды салады, мүсіндейді, қағаздан қиып жапсырады. Күтілетін нәтиже: Түрлі түстерді ажыратады.	«Көңілді қоңыздар» «ТРИЗ әдісі» (қоңыздың қанаты неге қызыл?). Тәрбиеші әрекеті: Балаларға қоңыздың суретін көрсетіп, әңгімелеседі. Балалардың әрекеті: Қоңызды салады, денесін мүсіндейді, нүктелерін жапсырады. Күтілетін нәтиже: Жәндіктерге қызығушылық танытады.	«Жеміс-жидек дүкені» «Рөлдік ойын» («Сатушы мен сатып алушы»). Тәрбиеші әрекеті: Дүкен ойынын ұйымдастырады. Балалардың әрекеті: Алма мен алмұртты сурет салады, жүзімді мүсіндейді, қорап жапсырады. Күтілетін нәтиже: Әлеуметтік рөлдерді меңгереді. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері

	шығармашылықты көңілді эмоциямен байланыстырады Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері	Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері	Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері	Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері	Вариативтік бөлім:«Жәндіктер»
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы:

Топ: «Айналайын»

Балалардың жасы: 3 жас

Қандай кезеңге жасалды 2025 жыл Қыркүйек айы, 4- апта (22-26 аралығы)

Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.09.2025	Сейсенбі 23.09.2025	Сәрсенбі 24.09.2025	Бейсенбі 25.09.2025	Жұма 26.09.2025
Балаларды қабылдау	Қазақ халқының мәдени мұрасы домбра күйлерін қосу Күй күмбірі Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.	Қазақ халқының мәдени мұрасы домбра күйлерін қосу Күй күмбірі Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Қазақ халқының мәдени мұрасы домбра күйлерін қосу Күй күмбірі Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау.	Қазақ халқының мәдени мұрасы домбра күйлерін қосу Күй күмбірі Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Қазақ халқының мәдени мұрасы домбра күйлерін қосу Күй күмбірі Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Саусақ жаттығулары, мүсіндеу, сурет салу – еңбекке үйретудің бастауы. Кеңес: Қарапайым қол еңбегіне күн сайын уақыт бөлу. Өнегелі 15 минут	4жасар балаға тапсырма қысқа, түсінікті болу керек. Кеңес: Бір тапсырманы орындағанда міндетті түрде мақтау айту. Өнегелі 15 минут	Балаға істі соңына дейін жеткізуді үйрету. Кеңес: Кішкентай істі бітірген соң ғана жаңа тапсырма беру. Өнегелі 15 минут	Баланы аға-әпкесімен бірге еңбекке тарту. Кеңес: «Әркім өз орнын жинайды» деген отбасылық дәстүр қалыптастыру. Өнегелі 15 минут	Ауладағы қарапайым еңбек: жапырақ теру, гүл суару. Кеңес: Табиғаттағы еңбекті балаға қызық ойынмен байланыстырып көрсету. Өнегелі 15 минут
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тақырып: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгілдерін ажыратып айту, ерекшеліктерін түсіндіру. Тәрбиеші әрекеті: Сурет арқылы қыс, көктем, жаз, күзді көрсетіп сипаттайды. Балалар әрекеті: «Қыста қар жауады», «Жазда күн ыстық» деп айтады. «Қай мезгіл екенін тап» ойыны. Күтілетін нәтиже: Балалар жыл мезгілдерін ажыратып сипаттайды. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет іс-әрекеті	Тақырып: «Аспанда не бар?» Мақсаты: Табиғат құбылыстары мен аспан денелерімен таныстыру. Тәрбиеші әрекеті: Күн, ай, жұлдыз, бұлт суреттерін көрсетіп атайды. Балалар әрекеті: Аспан нысандарын атап, сипаттайды. «Жұлдызды жина» ойыны. Күтілетін нәтиже: Балалар аспан денелерін ажыратады. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет іс-әрекеті	Тақырып: «Менің Отаным – Қазақстан» Мақсаты: Отан туралы алғашқы түсінік беру. Тәрбиеші әрекеті: Тудың суретін көрсетеді, «Қазақстан – біздің Отанымыз» деп түсіндіреді. Балалар әрекеті: «Мен – қазақпын», «Бұл – Қазақстан» деп айтады. «Туды боя» ойыны. Күтілетін нәтиже: Балалар Отанға сүйіспеншілік сезімін қалыптастырады. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет іс-әрекеті	Тақырып: «Достық» Мақсаты: Дос, жолдас туралы түсінік қалыптастыру. Тәрбиеші әрекеті: «Дос деген кім?» жайлы әңгіме айтады. Балалар әрекеті: «Менің досым бар», «Ол – Айжан» деп айтады. «Достық көпірі» (қол ұстасып көпір жасау). Күтілетін нәтиже: Балалар достық жайлы қарапайым түсінік алады. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет іс-әрекеті	Тақырып: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратуға үйрету. Тәрбиеші әрекеті: Отбасы суретін көрсетіп, әңгімелейді. Балалар әрекеті: «Бұл – әкем, анам» деп атайды. «Менің отбасым» коллаж құрастыру. Күтілетін нәтиже: Балалар отбасы мүшелерін атай алады. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет іс-әрекеті

Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу №15 ҚР әнұранын орындау	Таңертеңгі жаттығу №16	Таңертеңгі жаттығу №17	Таңертеңгі жаттығу №18	Таңертеңгі жаттығу №19
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Ауызды толтырып сөйлемей. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Аспазшыға рахмет айту. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
Кесте бойынша ҮІӨ	Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша	Қазақ тілі Тақырып: «Табиғат әсемдігі» Мақсаты: Табиғат нысандары атауларын меңгерту (күн, бұлт, су, ағаш). Педагог әрекеті: Суреттерді көрсетіп, «Бұл не?» деп сұрайды. Сөзді буынға бөліп, балаларға қайталатады. Баланың әрекеті: «Күн жылы», «Су суық» деген қысқа сөйлемдер айтады. Ойын: «Ауа райын тап» – педагог сипаттама береді, балалар суретті табады. Күтілетін нәтиже: Балалар табиғат нысандарының атауларын дұрыс қолданады. Қаржылық сауаттылық бойынша іс-әрекет Тақырып: «Жақсылыққа жұмсаймыз» Мақсаты: Ақшаны тек өзіміз үшін емес, басқаларға да пайдасы тиетінін түсіндіру. Педагог әрекеті: Суреттен балаларға киім, ойыншық сыйлау сәттерін көрсетеді. «Егер досыңның ақшасы жоқ болса, сен бөлісесің бе?» деп сұрайды. Баланың әрекеті: «Иә» деп жауап береді. Ойыншық ақшаны досымен бөліседі.	Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша

				Ойын: «Досқа көмектес» (ақшаны бөлісіп береді). Күтілетін нәтиже: Балалар бөлісуді, мейірімді болуды үйренеді. Адал азамат Біртұтас тәрбие	
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру «Электрді абайлап қолдан!» Мақсат: Электр құралдарының қауіпті екенін түсіндіру. Тәрбиеші әрекеті: Электр сымдары, розетка, тұрмыстық құралдар суреттерін көрсетіп, «қауіпсіз – қауіпті» ойынын ұйымдастырады. Балалар әрекеті: Суреттерді ажыратып, қауіпті заттарды атайды. Күтілетін нәтиже: Балалар электр құралдарымен ойнамайтынын біледі.	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру «Жолда абай бол!» Мақсат: Жолда жүру мәдениетін қалыптастыру. Тәрбиеші әрекеті: «Қызыл – тоқта, жасыл – жүр» ойынын ұйымдастырады. Жол белгілерін таныстырады. Балалар әрекеті: Бағдаршам түстеріне сәйкес әрекет жасайды. Күтілетін нәтиже: Балалар бағдаршам түстерін біледі, жолда абайлауды үйренеді.	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту «Өрт – үлкен қауіп» Мақсат: Отпен ойнаудың қауіпті екенін үйрету. Тәрбиеші әрекеті: Сірiңке, шам, пеш туралы әңгiмелеп, «Отты сөндiр» ойынын ойнатады (доппен). Балалар әрекеті: Отты қолданбау керектігін айтады, ойында отты «сөндіреді». Күтілетін нәтиже: Балалар өрттің қауіпті екенін түсінеді.	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту «Суды үнемдеу – тазалық кепілі» Мақсат: Су ресурстарын дұрыс пайдалануға үйрету. Тәрбиеші әрекеті: «Кранды жап» ойынын ойнатады, мультфильм көрсетеді. Балалар әрекеті: Артық суды ағызбау керектігін айтады. Күтілетін нәтиже: Балалар суды үнемдеуді біледі.	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру «Бөгде адамға барма!» Мақсат: Бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, зат алмау. Тәрбиеші әрекеті: Рөлдік ойын «Таныс – бейтаныс» жүргізеді. Балалар әрекеті: Тек ата-анасы мен тәрбиешісі берген затты ғана алатынын айтады. Күтілетін нәтиже: Балалар бөтен адамға сенбеуді үйренеді.
Серуен	Серуен картотекасы 29 Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар Мүсіндеу , Сурет салу	Серуен картотекасы 30 Мүсіндеу , сурет салу Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар, мүсіндеу	Серуен картотекасы 31 Еңбекке баулу, Шығармашылық дағдыларын дамыту	Серуен картотекасы №32 Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №33 Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері:Жеңдерін өз бетімен

	қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	өлеңдерді немесе такпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	жалғастыру.	құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. Үнемдеу
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту . Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)	Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыныБаланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. (Көркем әдебиет)	Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту . Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру Мәдени – гигиеналық шараларды дамыту	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындауДене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау физикалық дағдыларды қалыптастыру	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу »
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесуэмоционалды дағдыларды қалыптастыру
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырып: «3-ке дейін санау» (бекіту) Мақсат: 3-ке дейін санауды бекіту. Тәрбиеші әрекеті: 3 ойыншықты қойып санатады. Балалар әрекеті: «Бір, екі, үш, төрт, бес» деп айтады. «Сандық доп» ойыны. Құрастыру: 3 бөлшектен көпқабатты мұнара тұрғызу. Күтілетін нәтиже: Балалар 3-ке дейін санай алады. Математика негізі, Құрастыру іс-әрекеті	Тақырып: «Үшбұрышты бекіту» Мақсат: Геометриялық фигура – үшбұрышты бекіту. Тәрбиеші әрекеті: Үшбұрышты қағаздан, суреттен көрсетеді. Балалар әрекеті: «Бұл үшбұрыш» деп айтады. «Пішіндерді тап» ойыны. Құрастыру: Үшбұрыш бөлшектерден шатыр жасау. Күтілетін нәтиже: Балалар үшбұрышты ажыратады. Математика негізі, Құрастыру іс-әрекеті	Тақырып: «Көп – аз» (бекіту) Мақсат: Көп пен азды салыстыру. Тәрбиеші әрекеті: Көп ойыншық пен аз ойыншықты көрсетеді. Балалар әрекеті: «Бұл көп, бұл аз» дейді. «Жина да салыстыр» ойыны. Құрастыру: Көп бөлшектен сарай, аз бөлшектен үй құрастыру. Күтілетін нәтиже: Балалар көп пен азды ажыратады. Математика негізі, Құрастыру іс-әрекеті	Тақырып: «Көп – аз» (бекіту) Мақсат: Көп пен азды салыстыру. Тәрбиеші әрекеті: Көп ойыншық пен аз ойыншықты көрсетеді. Балалар әрекеті: «Бұл көп, бұл аз» дейді. «Жина да салыстыр» ойыны. Құрастыру: Көп бөлшектен сарай, аз бөлшектен үй құрастыру. Күтілетін нәтиже: Балалар көп пен азды ажыратады. Математика негізі, Құрастыру іс-әрекеті	Тақырып: «Төртбұрышты бекіту» Мақсат: Төртбұрышты ажыратып қолдану. Тәрбиеші әрекеті: Қағаздан төртбұрыш қиып көрсетеді. Балалар әрекеті: «Бұл төртбұрыш» деп атайды. «Пішіндер дүкені» ойыны. Құрастыру: Төртбұрыш бөлшектерден үй қабырғасын тұрғызу. Күтілетін нәтиже: Балалар төртбұрышты таниды. Математика негізі, Құрастыру іс-әрекеті
Жеке баламен жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Танымдық қабілеттерін дамыту. Әңгіме: «Жануарлардың қыста қалай дайындалатыны». Дидактикалық ойын: «Кім қайда тұрады?»	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Шығармашылықты дамыту. Сурет: «Күзгі ағаштар». Музыка: «Аққу» әуенімен қимылдау. Құммен ойын: «Әріп салу». ЕБҚ баламен жеке жұмыс жоспар бойынша	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Тілдік қорды байыту. Әңгімелесу: «Дос деген кім?» Рөлдік ойын: «Дүкен». Дидактикалық ойын: «Жақсы – жаман».	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Байқағыштық, логика. Жапсыру: «Көңілді үйшіктер». Ойын: «Қайсысы артық?» Қимылды ойын: «Үйшікке қаш».	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Эмоцияны басқару, өз ойын жеткізу. Әңгіме: «Мен ренжігенде...» Музыкалық жаттығу: көңіл-күйді қимылмен жеткізу. Ойын: «Жақсы көңіл-күй сыйлайық» (бір-біріне жылы

	Қимылды ойын: «Қарлыған теру».				сөздер айту).
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №34 Экологиялық білім беру	Серуен картотекасы №35 «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Ақсерек,Көксерек»	Серуен картотекасы №36 «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Арқан тартыс»	Серуен картотекасы №37 «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ»	Серуен картотекасы №38 «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Ақсерек,Көксерек»
Серуеннен оралу	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Көңілді қоян» «Қуыршақ терапиясы». Тәрбиеші әрекеті: Қоян ойыншығын көрсетіп, оған сәбіз жасап беруді ұсынады. Балалардың әрекеті: Қоянды салады, сәбізді мүсіндейді, көкөністерді жапсырады. Күтілетін нәтиже: Жануарларды ажыратады, мейірімділікке тәрбиеленеді Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері	Біздің ауыл» «Жобалау» (ауыл макетін жасау). Тәрбиеші әрекеті: Үй, ағаш, мал қораның үлгісін көрсетеді. Балалардың әрекеті: Үйді салады, малды мүсіндейді, ағашты жапсырады. Күтілетін нәтиже: Қазақ ауылы туралы түсінігі кеңейеді. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері	«Көңілді қораз» «Әуен арқылы бейнелеу» (қораздың дауысын тыңдату). Тәрбиеші әрекеті: Қораздың суретін көрсетіп, дауысын тыңдатады. Балалардың әрекеті: Қоразды салады, айдарын мүсіндейді, қауырсындарын жапсырады. Күтілетін нәтиже: Үй құстарын ажыратады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері	«Көлік түрлері» «Интерактивті сурет» (көліктердің дыбыстарын тыңдату). Тәрбиеші әрекеті: Машина, ұшак, кеме суреттерін көрсетеді. Балалардың әрекеті: Машинаны салады, дөңгелегін мүсіндейді, терезесін жапсырады. Күтілетін нәтиже: Көлік түрлерін біледі. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері	«Достық үйі» «Құрастыру + бейнелеу» (ортақ үй жасау). Тәрбиеші әрекеті: Үйдің суретін көрсетіп, бірге салуға бағыттайды. Балалардың әрекеті: Қабырғасын салады, есікті мүсіндейді, терезесін жапсырады. Күтілетін нәтиже: Ортақ жұмысқа қызығушылықпен қат Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері ысады Вариативтік бөлім; «Құстардың жылы жаққа қайтуы»
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ережесі сақтау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы:
Топ: «Айналайын»
Балалардың жасы: 3 жас
Қандай кезеңге жасалды 2025 жыл Қыркүйек айы, 5- апта (26-30 аралығы)

Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.09.2025	Сейсенбі 30.09.2025			
Балаларды қабылдау	Қазақ халқының мәдени мұрасы домбра күйлерін қосу Күй күмбірі Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу ҚР әнұранын орындау	Қазақ халқының мәдени мұрасы домбра күйлерін қосу Күй күмбірі Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен ойнау арқылы тәрбиелеудің және дамытудың маңызы туралы кеңес. Қарапайым ойындар арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту жолдары.			
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тақырып: «Киімдер» Мақсаты: Киім атауларын меңгерту. Тәрбиеші әрекеті: Киімдердің суретін көрсетіп, сипаттайды. Балалар әрекеті: «Бұл – көйлек», «Бұл – аяқкиім» дейді. «Киім кигіз» ойыны (қуыршаққа киім таңдау). Күтілетін нәтиже: Балалар киім атауларын меңгереді. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет іс-әрекеті	Тақырып: «Асханадағы заттар» Мақсаты: Асханадағы құралдарды ажыратуға үйрету. Тәрбиеші әрекеті: Қасық, шанышқы, тәрелке, шыныаяқ көрсетеді. Балалар әрекеті: Заттарды атап, қайда қолданылатынын айтады. «Асханаға қонақ бол» ойыны. Күтілетін нәтиже: Балалар асхана заттарын ажырата біледі. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет іс-әрекеті			
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу ҚР әнұранын орындау	Таңертеңгі жаттығу			
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру «Өнегелі 15минут» Мақсаты: Балаларды әдептілікке,			

		адамгершілікке, мейірімділікке тәрбиелеу. Оларға күнделікті өмірде пайдалы мінез-құлық ережелерін үйрету. Адал азамат Біртұтас тәрбие			
Кесте бойынша ҮІӨ	Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша тақырып: «Үнемдеу – жақсы әдет» Мақсаты: Ақшаны үнемдеп жұмсау керектігін түсіндіру. Педагог әрекеті: Шелекке су құйып, «босқа төгілсе – су да, ақша да кетеді» деген мысал келтіреді. Қалталардағы тиындарды жинаудың маңызын түсіндіреді. Баланың әрекеті: Тиынды «қоржынға» салады. «Көп жинасақ – үлкен ойыншық алуға болады» деп айтады. Ойын: «Қоржынға сал» (әр бала тиынды қорапқа салады). Күтілетін нәтиже: Балалар ақшаны үнемдеу керектігін біледі, жинақтау ұғымын меңгереді. Адал азамат Біртұтас тәрбие	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша			
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру			
Серуен	Серуен картотекасы (Ұсыныс ойын ,Экологиялық мәдениет дағдысы)	Серуен картотекасы (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)			
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру			
Түскі ас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.			
Күндізгі ұйқы	Тыныштық орнату және бөлмені желдетіп, таза ауамен қамтамасыз ету керек.	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқып беру			

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру Мәдени –гигиеналық шараларды дамыту	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету			
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру			
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырып: «1–3 дейін санау» (қорытындылау) Мақсат: 1–3 дейінгі сандарды қорытындылау. Тәрбиеші әрекеті: 3 ойыншықты қойып санатады. Балалар әрекеті: «Бір, екі, үш, » деп айтады. «Сан пойызы» ойыны. Құрастыру: 3 бөлшектен мұнара немесе пойыз құрастыру. Күтілетін нәтиже: Балалар 3-ке дейін еркін санайды. Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті	Тақырып: «Үшбұрышты бекіту» Мақсат: Геометриялық фигура – үшбұрышты бекіту. Тәрбиеші әрекеті: Үшбұрышты қағаздан, суреттен көрсетеді. Балалар әрекеті: «Бұл үшбұрыш» деп айтады. «Пішіндерді тап» ойыны. Құрастыру: Үшбұрыш бөлшектерден шатыр жасау. Күтілетін нәтиже: Балалар үшбұрышты ажыратады. Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті			
Жеке баламен жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Байқағыштық, логика. Жапсыру: «Көңілді үйшіктер». Ойын: «Қайсысы артық?» Қимылды ойын: «Үйшікке қаш».	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Эмоцияны басқару, өз ойын жеткізу. Әңгіме: «Мен ренжігенде...» Музыкалық жаттығу: көңіл-күйді қимылмен жеткізу. Ойын: «Жақсы көңіл-күй сыйлайық» (бір-біріне жылы сөздер айту).			
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру			
Серуен	Серуен картотекасы (Ұсыныс ойын ,Экологиялық мәдениет дағдысы) Сурет салу іс-әрекеті	Серуен картотекасы (Экологиялық мәдениет дағдысы. Физикалық іс-әрекетті дамыту)			
Серуеннен оралу	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа	«Таңғы аспан» «Музыка интеграциясы» (таңғы құстардың дауысын тыңдау). Тәрбиеші әрекеті: Күннің шығуын суреттеп әңгімелейді.	«Біздің ойыншықтар» «Сюжеттік-рөлдік ойын» («Ойыншықтар дүкені») Тәрбиеші әрекеті: Балаларға ойыншықтарды көрсетіп, олардың бейнесін жасауға			

ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балалардың әрекеті: Күнді салады, бұлтты мүсіндейді, құсты жапсырады. Күтілетін нәтиже: Табиғатты қабылдау қабілеті дамиды. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері	бағыттайды. Балалардың әрекеті: Допты салады, қуыршақты мүсіндейді, жапсырады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері			
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес. Өнегелі 15 минут Біртұтас тәрбие	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу. Өнегелі 15 минут Біртұтас тәрбие			

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы:

Топ: «Айналайын»

Балалардың жасы: 3 жас

Қандай кезеңге жасалды 2025 жыл Қазан айы, 1- апта (01-03 аралығы)

Бірлік және Ынтымақ айы

Күн тәртібі	Сәрсенбі 01.10.2025	Бейсенбі 02.10.2025	Жұма 03.09.2025
Балаларды қабылдау	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күймен қарсы алу	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күймен қарсы алу	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балабақша мен отбасының бірлесіп әрекет етуінің балаға беретін артықшылықтары.Ата-аналар педагогтермен серіктестік орнатудың маңызын түсінеді.	Баланы ұлттық дәстүрлер арқылы еңбекқорлыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу жолдары.Ата-аналар отбасылық дәстүрлерді балалар тәрбиесінде белсенді қолдана бастайды.	Баланың пікірін тыңдау, бірлікте шешім қабылдау жолдары. Ата-аналар педагогикалық мәдениеттің негізгі қағидаларын меңгереді.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Міндеті: Дауысты (е,о) дыбыстарын анық айтуға үйрету. Іс-әрекет барысы: Дыбысты айна алдында айту жаттығуы. Нәтиже: «Е» және «О» дыбыстарын анық айтады. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет іс-әрекеті	Міндеті: Сөздік қорды заттардың сапасына байланысты сөздермен толықтыру. Іс-әрекет барысы: Өртүрлі ойыншықтарды көрсетіп, «үлкен-кіші», «қатты-жұмсақ» деп сипаттау. Нәтиже: Заттардың сапасын сипаттай алады. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет іс-әрекеті	Міндеті: Сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға үйрету. Іс-әрекет барысы: «Доппен ойнау» ойыны: «Допты кімге?», «Кімнен?» сұрақтарына жауап беру. Нәтиже: Сөздерді септік жалғауларымен қолдана алады. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет іс-әрекеті

Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу №2	Таңертеңгі жаттығу №3	Таңертеңгі жаттығу №4
	ҚР Әнұранын орындау		
Таңғы ас	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Бата: Асқа адалдық Басқа амандық Денге саулық Берсін аумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тамақтану кезінде қарапайым мәдени құндылықтарды қалыптастыру Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша Қаржылық сауаттылықты дамыту Міндеті: Ақша мен заттың айырмашылығын түсіндіру. Іс-әрекет барысы: «Дүкен ойыны» – балалар ойыншық ақшаға ойыншық сатып алады.	Қазақ тілі Міндеті: Балаларды ауызекі сөйлеуге баулу. Іс-әрекет барысы: Балаларға қарапайым сұрақ қойып («Қалың қалай?», «Атың кім?»), жауап бергізу. Нәтиже: Қарапайым ауызекі сөздерді қолданады. Ұлттық құндылықты дамыту Міндеті: Ұлттық тағамдармен таныстыру. Іс-әрекет барысы: Сурет арқылы бауырсақ, қымызды танып, атау.	Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша Адалдық әдіпнесі Міндеті: Адалдықты үйрету. Іс-әрекет барысы: «Шындықты айт» ойыны – балаларға шағын жағдаят беріп, дұрыс жауап табу.
Серуенге дайындық	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп,	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) . "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі

	дұрыс айтуға көмектесу. Үнемдеу Мақсаты: Табиғи ресурстарды бағалауға, үнемділікке тәрбиелеу. Іс-әрекет барысы:«Суды үнемдейік» тақырыбында шағын әңгіме: артық су құюға болмайтыны, қолды жуғанда қранды жабу керектігі.	қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу Балабақшада өзін-өзі ұстау қауіпсіздігі Тақырып: «Балабақша – біздің ортақ үйіміз» Мақсаты: Балабақшада тәртіпті сақтау, бір-біріне зиян келтірмеу, ойыншықтарды дұрыс пайдалану. Ойын: «Қауіпсіз және қауіпті» (суреттерді ажырату). Күтілетін нәтиже: Балалар балабақшада өзін қауіпсіз ұстауды біледі.	дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету Қауіпсіздік бойынша өнегелі минут «Алаңдағы қауіпсіздік» Әңгіме: «Қауіпті заттарға (тас, бөтелке, темір) қол тигізуге болмайды».
Серуен	Серуен картотекасы №1 Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №2 Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №3 Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Түскі ас	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп,	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.

	майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	Жайлы қалыпта жатып, терең дем алу. Тыныштандыру: Құстардың сайраған дауысы қосылады. "Ормандағы тыныштық пен дос қоян" (қысқа ертегі). Көркем әдебиет	Температура режимі: Бөлмедегі температураны қолайлы деңгейде ұстау. Тыныштықты сақтау: Балалардың ұйқысы кезінде шуды болдырмау . "Батырлар жыры» Мақсаты: Қазақ батырлары туралы білу, олардың ерлігі мен мінезін дауыс ырғағымен жеткізу. "Қобыланды батыр" жырынан үзінді оқып беру Көркем әдебиет	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады «Жақсы жатып, жайлы тұр!» "Ақылды қыз" Мақсаты: Қазақ ертегілеріндегі ақылды қыз бейнесін таныстыру. "Ақылды қыз" ертегісін оқып беру, эмоциямен жеткізу Көркем әдебиет
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Міндеті: 1 және көп затты ажырату, текшелерден қатар қою. Іс-әрекет барысы: «Біреу ме, көп пе?» ойыны, 3 текшеден үйшік жасау. Нәтиже: 1 мен көпті ажыратады, қатардан құрастырады. Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	Міндеті: Шамасы үлкен-кіші заттарды салыстыру, кірпіштерден құрастыру. Іс-әрекет барысы: «Қайсысы үлкен?» ойыны, 2 кірпіштен көпір жасау. Нәтиже: Үлкен мен кішіні ажыратады, қарапайым құрылыс жасайды. Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	Міндеті: Шаршыны таныстыру, шаршыдан үлгі жасау. Іс-әрекет барысы: Шаршыны көрсетіп, атау; шаршыны басқа фигуралармен салыстыру. Нәтиже: Шаршыны таниды және құрастырады. Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Коммуникативтік қабілетті арттыру. Іс-әрекет барысы: Балалар бір-біріне «жақсы сөз» айтып, жылы қарым-қатынас орнатады.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет деті: Қауіпсіздік ережесін сақтау. Іс-әрекет барысы: Серуен кезінде «жолдан өтпейміз», «тас атпаймыз» ойынын жүргізу.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Коммуникативтік қабілетті арттыру. Іс-әрекет барысы: Балалар бір-біріне «жақсы сөз» айтып, жылы қарым-қатынас орнатады.
Серуенге дайындық	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. (Көркем мінез құлық қалыптастыру)	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Табиғат туралы қосымша сұрақтар қою
Серуен	Серуен картотекасы №4 Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №5 Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №6 Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Міндеті: Көлденең сызық салу, кесектерді домалату, желімді дұрыс жағуды үйрету. Іс-әрекет барысы: Балалар сызық салады, шар домалатады, дөңгелек пішінді қағазды жапсырады. Нәтиже: Сызық сызады, домалатады, қағазды дұрыс жапсырады Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері	Міндеті: Тік сызық салу, есу тәсілі арқылы таяқша жасау, дайын пішінді жапсыру. Іс-әрекет барысы: Балалар тіке сызық сызады, сазбалшықтан таяқша жасайды, сызық бойына пішіндерді орналастырады. Нәтиже: Тік сызық сызады, есу тәсілін меңгереді, реттілік сақтап жапсырады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері	Міндеті: Сызық қиылысын салу, жаю тәсілін қолдану, желімді майлықпен тазалауды үйрету. Іс-әрекет барысы: Қиылысқан сызық салады, сазды жайып пішін жасайды, жапсырған соң артық желімді сүртеді. Нәтиже: Қиылысқан сызық сызады, сазды жайып фигура жасайды, желіммен ұқыпты жұмыс істейді. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері Вариативтік бөлім:«Жемістер мен көкөністер» сурет салу
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Өнегелі 15 минут	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы:

Топ: «Айналайын»

Балалардың жасы: 3 жас

Қандай кезеңге жасалды 2025 жыл Қазан айы, 2- апта (06-10 аралығы)

Бірлік және Ынтымақ айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.10.2025	Сейсенбі 07.10.2025	Сәрсенбі 08.10.2025	Бейсенбі 09.10.2025	Жұма 10.10.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбра күйлерін қосу Күй күмбірі	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күймен қарсы алу	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күймен қарсы алу	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күймен қарсы алу	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: Үйдегі еңбекті ойын сюжетімен байланыстырып көрсету.	Баланы қол жууға, заттарын орнына қоюға, бет орамалды қолдануға дағдыландыру. Тазалықты еңбек пен әдетке айналдыру. Кеңес: Баланы заттарын өз орнына қоюға үйреткенде алдымен бірге орындап, кейін өздігінен жасату.	Әке-шеше мен баланың шағын еңбекті бірге орындауы (гүлге су құю, үстел жинау). Бірлескен еңбектің балада жауапкершілік сезімін қалыптастыруы. Кеңес: «Отбасы күні» жасап, әркім өзіне шағын жұмыс атқарсын.	Балаға ұлттық үлгіні ертегі, өлең, мақал-мәтел арқылы жеткізу. Кеңес: Әр ата-ана балаға күн сайын бір еңбекке қатысты мақал-мәтел үйретсін.	Баланың еңбекке қызығушылығын арттыру үшін жағымды эмоция қажет. Кеңес: Баланың еңбегін ойыншықпен немесе жылы сөзбен ынталандыру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталды, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес	Міндеті: Байланыстырып сөйлеуге баулу. Іс-әрекет барысы: Серуен кезінде ағаш, гүл, құсты бақылап, әсерімен бөлісу. Нәтиже: Қарапайым сөйлемдермен табиғатты сипаттайды.	Міндеті: Кітапқа қызығушылықты ояту. Іс-әрекет барысы: Суретті кітаптарды көрсету, мазмұнын қызықтырып айту. Нәтиже: Кітапқа қызығушылық танытады. Сөйлеуді дамыту және	Міндеті: Балалардың пікірін тыңдауға үйрету. Іс-әрекет барысы: Оқылған суретке «Бұл не істеп жатыр?» сұрағын қою. Нәтиже: Сұрақтарға өз пікірін білдіреді. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет іс-әрекеті	Міндеті: Дыбыстық артикуляцияны нақтылау. Іс-әрекет барысы: Артикуляциялық жаттығулар жасау («ерінді жиыру, ашу»). Нәтиже: Дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыланады. Сөйлеуді дамыту және	Міндеті: Сөздік қорды толықтыру. Іс-әрекет барысы: Түстерді атау ойыны («Қандай түс?»). Нәтиже: Түстерді ажыратып, атай алады. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет іс-әрекеті

және басқалары)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет іс-әрекеті	көркем әдебиет іс-әрекеті		көркем әдебиет іс-әрекеті	
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу №6	Танертенгі жаттығу №7 Тыныс алу жаттығулары: Терең тыныс алып, ауаны шығару. Балаларға мұрны арқылы дем алуды, ауыз арқылы дем шығаруды үйрету. (2-3 рет қайталау)	Танертенгі жаттығу №8 Бұрылу қозғалысы: Балалармен бірге оңға және солға бұрылуды көрсету. Мұнда қолдарды белге қояды, иықпен бұрылу жасалады. (2 рет әр бағытқа қайталау)	Танертенгі жаттығу №9 Секіру: Балаларға бірге секіруді көрсетіңіздер. Бұл кезде қос аяқпен орнында секіру (5-6 рет).	Танертенгі жаттығу №10 Қолды шапалақтау: Балалар қолдарын жоғары көтеріп, қол шапалақтау жаттығуын жасау Жаттығуды аяқтау: Терең тыныс алып, жеңіл демалыспен жаттығуды аяқтау.
	ҚР әнұранын орындау				
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру
ҰІӨ дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша Қаржылық сауаттылықты дамыту Міндеті: Ақша үнемдеуді түсіндіру. Іс-әрекет барысы: «Қалтамдағы тиын» ойыны – балалар тиындарды жинап , қорапқа жинайды.	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Ұлттық құндылықты дамыту Міндеті: Ұлттық киімдермен таныстыру. Іс-әрекет барысы: Қыз бала камзолды, ұл бала такияны киіп көреді.	Дене Тәрбиесі Дене Тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша Адал азамат біртұтас тәрбие негізі еңбекке баулу Міндеті: Еңбектің адалдығын түсіндіру. Іс-әрекет барысы: Балалар ойыншықтарын жинап, еңбектің маңызын айту.	Қазақ тілі Міндеті: Балаларды ауызекі сөйлеуге баулу. Іс-әрекет барысы: Балаларға қарапайым сұрақ қойып («Қалың қалай?», «Атың кім?»), жауап бергізу. Нәтиже: Қарапайым ауызекі сөздерді қолданады. Қаржылық сауаттылықты дамыту Міндеті: Заттың құнын түсіндіру. Іс-әрекет барысы: «Қымбат – арзан» ойыны: ойыншықтарды салыстыру.	Дене Тәрбиесі Дене Тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша Адалдық әліппесі негізінде Міндеті: Адал болуға баулу. Іс-әрекет барысы: «Жоғалған ойыншық» ойыны – тапқан баладан шындықты айтуын сұрау.
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру «Суды үнемдейік» Көрсету: Балаларға ойыншық шелектер беріліп, су құйылады. «Артық төкпей тасимыз» жаттығуы.	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Өрт қауіпсіздігі Тақырып: «От – досың да, қасың да» Мақсаты: Отпен ойнаудың қауіпті екенін түсіндіру. Ойын: «Отты сөндір» (допты «өргенген» суретке лақтыру). Күтілетін нәтиже: Балалар сіріңке, от, пешке жақындамау керектігін біледі.	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту «Қауіпсіз жол» Әңгіме: «Жолдан қалай өтуге болады?» (тәрбиеші қысқаша түсіндіреді).	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту «Ойын алаңында тәртіп Әңгіме: «Ойын кезінде итерілмейміз, бір-бірімізге көмектесеміз».	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Бөлмеде қауіпсіздік Тақырып: «Электрді қолданғанда абай бол!» Мақсаты: Электр розеткасына, сымдарға, тұрмыстық құралдарға қол тигізбеуді үйрету. Ойын: «Қайсысын қолдануға болады?» (қауіпсіз-қатерлі суреттерді салыстыру). Күтілетін нәтиже: Балалар тұрмыстық заттарды қолдануда сақ болуды үйренеді.

Серуен	Серуен картотекасы№7 (мәдениет дағдысы, Қауіпсіздік ережесін үйрету)	Серуен картотекасы №8 (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру,қауіпсіздік сақтау дағдысы)	Серуен Картотекасы.№9 (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)	Серуен картотекасы№10 (Отбасы құндылықтары ,Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)	Серуен картотекасы.№11 (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тындау дағдысы)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бауырсақ ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату (Көркем әдебиет)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Мысық, әтеш және түлкі ертегісін айту (Көркем әдебиет)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Торғай мен тышқан ертегісін айту (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу »	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін,	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу »

	Жұмсақ және қатты жолдар	төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті: Кеңістікте «жоғары – төмен» бағыттарын ажырату, цилиндрлерді қолдану. Іс-әрекет барысы: «Қайда тұр?» ойыны, цилиндрлерден мұнара құру. Нәтиже: Жоғары – төменді ажыратады, мұнара құрайды. Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	Міндеті: «Түн – күндіз» уақыт бөліктерін ажырату, призмадан құрастыру. Іс-әрекет барысы: Күн мен түн суреттерін салыстыру, призмадан көпір жасау. Нәтиже: Уақыт бөліктерін ажыратады, призманы қолданады. Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	Міндеті: 2 затты салыстыру, 2 кірпіштен қабырға жасау. Іс-әрекет барысы: «Қайсысы ұзын?» ойыны, кірпіштерден қатар жасау. Нәтиже: Заттарды салыстырады, қатар құрастырады. Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	Міндеті: «Алдында – артында» кеңістік бағыттарын білу, үшбұрышпен жұмыс. Іс-әрекет барысы: «Алдында тұр ма?» ойыны, үшбұрыштардан шатыр жасау. Нәтиже: Кеңістік бағыттарын біледі, шатыр жасайды. Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	Міндеті: «Көп – аз» ұғымдарын ажырату, текшелерден үй салу. Іс-әрекет барысы: «Көбірек кімде?» ойыны, 4–5 текшеден үй салу. Нәтиже: Көп пен азды ажыратады, үйшік құрастырады. Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті
Жеке баламен жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-

	Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Дыбыстарды анық айтуға үйрету. Іс-әрекет барысы: Дауысты (а, о, е) дыбыстарын әндетіп қайталау.	әрекет Міндеті: Қазақ тілінде сөздерді дұрыс айтуға баулу. Іс-әрекет барысы: «Сәлемдесу» ойыны: балалар амандасып, қазақ тіліндегі сөздерді қайталайды.	әрекет Міндеті: Мүсіндеу дағдыларын дамыту. Іс-әрекет барысы: Пластилиннен шар және таяқша жасау.	Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Отбасы мүшелерін тану. Іс-әрекет барысы: Суреттен әке, ана, аға, апа деп атау, рөлдік ойын ойнау.	әрекет Міндеті: Коммуникативтік қабілетті арттыру. Іс-әрекет барысы: Балалар бір-біріне «жақсы сөз» айтып, жылы қарым-қатынас орнатады.
Серуенге дайындық	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) · "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) · "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету
Серуен	Серуен картотекасы №12 Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №13 Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №14 Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру ·	Серуен картотекасы №15 Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №16 қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету,	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету,

	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Жеке гигиенаны сақтауға баулу	киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Міндеті: Дөңгелек зат бейнелеу, домалақ зат мүсіндеу, қағаздан дөңгелек пішінді жапсыру. Іс-әрекет барысы: Доп суретін салады, саздан алма жасайды, дөңгелек қағазды орналастырады. Нәтиже: Дөңгелек пішіндерді ажыратады, домалақ зат жасайды, жапсырады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері	Міндеті: Көкөніс бейнелеу, ұзынша мүсіндеу, дайын көкөніс пішінін жапсыру. Іс-әрекет барысы: Сәбіздің суретін салады, саздан қияр мүсіндейді, дайын көкөніс суретін қағазға жапсырады. Нәтиже: Көкөністерді суреттейді, мүсіндейді, жапсырады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері	Міндеті: Жеміс суретін салу, домалақ жеміс мүсіндеу, жеміс бейнесін жапсыру. Іс-әрекет барысы: Алма суретін салады, саздан алмұрт жасайды, дайын жеміс бейнесін жапсырады. Нәтиже: Жемістерді суреттейді, мүсіндейді, жапсырады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері	Міндеті: Ыдыс бейнелеу, ыдыс мүсіндеу, ыдыс суретін жапсыру. Іс-әрекет барысы: Балалар кесе суретін салады, саздан шағын ыдыс жасайды, дайын кесе суретін жапсырады. Нәтиже: Ыдыстарды бейнелейді, мүсіндейді, жапсырады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері	Міндеті: Жануар бейнелеу, жануар мүсіндеу, жануар пішінін жапсыру. Іс-әрекет барысы: Мысық суретін салады, саздан балық мүсіндейді, дайын жануар бейнесін жапсырады. Нәтиже: Жануарларды таниды, мүсіндейді, жапсырады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері Вариативтік бөлім: «Жаңбыр қайдан келді?»
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тексерілді :
 Өдіскер:-----А.А.Утешева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы:

Топ: «Айналайын»

Балалардың жасы: 3 жас

Қандай кезеңге жасалды 2025 жыл Қазан айы, 3- апта (13-17 аралығы)

Бірлік және Ынтымақ айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.10.2025	Сейсенбі 14.10.2025	Сәрсенбі 15.10.2025	Бейсенбі 16.10.2025	Жұма 17.10.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбра күйлерін қосу Күй күмбірі	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күймен қарсы алу	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күймен қарсы алу	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күймен қарсы алу	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әр ата-ана өз үлесін қосу арқылы топтың дамуына көмектесетінін түсіндіру. Ата-аналар бір-біріне қолдау көрсетудің маңызын ұғынады.	Балалардың күнделікті іс-әрекетін көріп, ата-аналардың пікірін тыңдау. Ата-аналар ортақ мүдде мен өзара түсіністікті сезінеді.	Жақсы сөздің бала психологиясына әсері. Ата-аналар жылы сөзді жиі қолдануды әдетке айналдырады.	Бала – айна» қағидасын түсіндіру Ата-аналар өз қылықтарына сын көзбен қарай бастайды.	Үйде бірге ойнау жолдары. Ата-аналар балаларымен ортақ ойынды ұйымдастырады.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті к, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Міндеті: Байланыстырып сөйлеу. Іс-әрекет барысы: Балаларға қысқа әңгіме оқып, мазмұнын айтқызу. Нәтиже: Қарапайым әңгіме құрайды. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет іс-әрекеті	Міндеті: Сөздерді септеуді бекіту. Іс-әрекет барысы: «Ойыншық кімде?» ойыны. Нәтиже: Септік жалғауларын қолданады. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет іс-әрекеті	Міндеті: Суреттер бойынша әңгіме құрастыру. Іс-әрекет барысы: Кітаптағы сурет бойынша балалардың әңгімесін тыңдау. Нәтиже: Сурет бойынша әңгіме айта алады. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет іс-әрекеті	Міндеті: Дыбысты дұрыс айту. Іс-әрекет барысы: «Е» дыбысына сөз ойлау. Нәтиже: Сөз ішінде дыбысты дұрыс айтады. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет іс-әрекеті	Міндеті: Табиғатты сипаттау. Іс-әрекет барысы: «Бұлт қандай?», «Күн қандай?» сұрақтарын қою. Нәтиже: Қоршаған ортаны сипаттайды. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет іс-әрекеті

Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу №10	Таңертеңгі жаттығу 11	Таңертеңгі жаттығу №12	Таңертеңгі жаттығу №13	Таңертеңгі жаттығу №14
	ҚР Әнұранын орындау				
Таңғы ас	Тамақтану кезінде қарапайым мәдени құндылықтарды қалыптастыру Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Бата: Асқа адалды Басқа амандық Денге саулық Берсін аумин Коммуникативті дағдыны қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сай ҰІӨ	Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша Айлық құндылық негізінде Міндеті: Тәртіп пен құқықты сақтау. Іс-әрекет барысы: Топта кезекшілікті орындап көру.	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Ұлттық құндылықты дамыту Міндеті: Ұлттық музыканы тыңдау. Іс-әрекет барысы: Домбыра үніне би қимылдарын жасау.	Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша Қаржылық сауаттылықты дамыту Міндеті: Қарапайым сауда-саттықты ойнау. Іс-әрекет барысы: «Кітап дүкені» ойыны – ойыншық кітаптар сатып алу.	Қазақ тілі Міндеті: Сөйлеу кезінде тыныс алуды дамыту. Іс-әрекет барысы: Балаларға өлең жолдарын немесе қысқа тақпақты айтып, дұрыс тыныс алуға жаттықтыру. Нәтиже: Сөйлеу барысында тынысты дұрыс қолданады. Құқықтық сауаттылықты дамыту Міндеті: Әркімнің құқығы бар екенін түсіндіру.	Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша Адал азамат біртұтас тәрби негізінде Міндеті: Достық қарым-қатынас құқығын білу. Іс-әрекет барысы: «Досыма көмектесемін» ойыны – жұптасып ойнау

				Іс-әрекет барысы: «Менің орным» ойыны – әр балаға өз орнын табу.	
Серуенге дайындық	"Киімімді дұрыс киімін" (Өзін-өзі күту дағдысын дамыту) балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінуге көмектесу Терроризмнен қауіпсіздік Тақырып: «Бөгде адаммен сөйлеспе!» Мақсаты: Бейтаныс адамдарға бармау, олардың берген затын алмауды түсіндіру. Рөлдік ойын: «Таныс – бейтаныс» (тәрбиеші рөлдік көрініс жасайды). Күтілетін нәтиже: Балалар бөтен адаммен бармайтынын түсінеді.	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. «Табиғатты қорғайық» Түсіндіру: «Қоқысты жерге тастамау керек».	"Менің күзгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтешке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. «Электр мен отқа жақындама» Қарапайым түсіндіру: «Ыстыққа жақындамаймыз, электр қауіпті».	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	"Менің күзгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтешке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. Тақырып: «Қауіпсіздік – біздің досымыз» Мақсаты: Барлық қауіпсіздік ережелерін бекіту. Ойын: «Иә – Жоқ» (тәрбиеші сұрақ қояды, балалар жауап береді). Күтілетін нәтиже: Балалар қауіпсіздік ережелерін меңгереді.
Серуен	Серуен картотекасы №17 Қауіпсіздік сақтау: Қоқысқа жалаң қолмен тимеу. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	Серуен картотекасы№18 Қауіпсіздік сақтау: Қатты заттардан абай болу. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	Серуен картотекасы№21 Қауіпсіздік сақтау: Құралды дұрыс ұстауды үйрету. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	Серуен картотекасы№19. Қауіпсіздік сақтау: Қолын жууды еске салу. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	Серуен картотекасы№20 Қауіпсіздік сақтау: Суды төкпеу, тайып кетпеу. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен	дербестікке дағдыландыруға,	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру ,	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну

	киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!"	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу»	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу»

	«Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Жұмсақ және қатты жолдар	«Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар		Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті: Ұзындығы бойынша салыстыру, цилиндрлерден жол салу. Іс-әрекет барысы: «Ұзын – қысқа» ойыны, цилиндрлерді қатарға қою. Нәтиже: Ұзын-қысқаны ажыратады, қатар жасайды. Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	Міндеті: Шаршыны айналадағы заттардан табу, шаршыдан өрнек жасау. Іс-әрекет барысы: Шаршы пішінін бөлмеден табу, шаршылардан өрнек құрастыру. Нәтиже: Шаршыны ажыратады, өрнек жасайды. Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	Міндеті: «Жоғары-төмен» бағыттарын нақтылау, кірпіштен мұнара жасау. Іс-әрекет барысы: «Жоғары не бар?» ойыны, кірпіштерден биік мұнара құру. Нәтиже: Жоғары-төменді қолданады, мұнара жасайды. Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	Міндеті: «Күндіз – түн» уақытын ажырату, призмамен жұмыс. Іс-әрекет барысы: Түнгі және күндізгі суреттерді салыстыру, призмадан жол жасау. Нәтиже: Уақытты біледі, призмамен құрастырады. Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	Міндеті: 3 затты санау, текшелерден баспалдақ жасау. Іс-әрекет барысы: «Санап бер» ойыны, 3 текшеден баспалдақ құру. Нәтиже: 3-ке дейін санайды, баспалдақ құрайды. Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті
Баламен жеке жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Қимылдық дағдыларды жетілдіру. Іс-әрекет барысы: «Секіргіш қояндар» ойыны арқылы алға қарай секіру.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Коммуникативтік қабілетті арттыру. Іс-әрекет барысы: Балалар бір-біріне «жақсы сөз» айтып, жылы қарым-қатынас орнатады.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Қимылдық дағдыларды жетілдіру. Іс-әрекет барысы: «Секіргіш қояндар» ойыны арқылы алға қарай секіру.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Құрастыруға баулу. Іс-әрекет барысы: Ірі текшелерден мұнара құрастыру.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Заттарды салыстыруға үйрету. Іс-әрекет барысы: Түрлі ойыншықтарды қатар қойып, айырмашылығын табу.
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру

	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Мемлекеттік тілді меңгерту	Мемлекеттік тілді меңгерту	
Серуен	Серуен картотекасы №21 Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар Мүсіндеу , Сурет салу	Серуен картотекасы №22 Қауіпсіздік сақтау: Жануарға тым жақындамау. Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар	Топ бөлмесінде Міндеті:Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді түсіну , достықтың мағынасын түсіндіру «Достық жайлы» мультфильм, бейнебаян көру. (Шығармашылыққа баулу, көркем әдебиет)	Серуен картотекасы №23 Қауіпсіздік сақтау: Құралдарға тимеу. Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №24 Қауіпсіздік сақтау: Құмды бетке шашпау. Құралдарға тимеу. Қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Міндеті: Ойыншық суретін салу, мүсіндеу, қағаздан ойыншық бейнесін жапсыру. Іс-әрекет барысы: Доп суретін салады, саздан машина жасайды, қағаздан ойыншық жапсырады. Нәтиже: Ойыншықтарды	Міндеті: Табиғат көрінісін бейнелеу, табиғат элементін мүсіндеу, табиғи пішіндерді жапсыру. Іс-әрекет барысы: Күн суретін салады, саздан ағаш жасайды, дайын гүлдерді жапсырады. Нәтиже: Табиғатты суреттейді, мүсіндейді, жапсырады.	Міндеті: Күннің суретін салу, саздан күн пішіні, қағаздан күн сәулесін жапсыру. Іс-әрекет барысы: Күн бейнелейді, саздан дөңгелек жасайды, қағаз сәулелерін орналастырады. Нәтиже: Күн бейнесін дұрыс жасайды. Сурет салу,	Міндеті: Бұлт бейнелеу, саздан бұлт мүсіндеу, көк қағазға бұлттарды жапсыру. Іс-әрекет барысы: Бұлт суретін салады, саздан бұлт мүсіндейді, дайын бұлттарды жапсырады. Нәтиже: Бұлт бейнесін үш түрлі әдіспен көрсетеді.	Міндеті: Жаңбыр тамшысын бейнелеу, саздан тамшы жасау, көк қағазға тамшылар жапсыру. Іс-әрекет барысы: Тамшы суретін салады, домалақтап тамшы жасайды, көк қағазға жапсырады. Нәтиже: Жаңбыр бейнесін көрсете алады.

	суреттейді, мүсіндейді, жапсырады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері	Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері	Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері	Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері	Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері Вариативтік бөлім: «Берекелі, мерекелі Алтын күз!» көрме
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.

Тексерілді :
Әдіскер:-----А.А.Утешева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы:

Топ: «Айналайын»

Балалардың жасы: 3 жас

Қандай кезеңге жасалды 2025 жыл Қазан айы, 4- апта (20-24 аралығы)

Бірлік және Ынтымақ айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.10.2025	Сейсенбі 21.10.2025	Сәрсенбі 22.10.2025	Бейсенбі 23.10.2025	Жұма 24.10.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбра күйлерін қосу Күй күмбірі	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күймен қарсы алу	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күймен қарсы алу	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күймен қарсы алу	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Саусақ жаттығулары, мүсіндеу, сурет салу – еңбекке үйретудің бастауы. Кеңес: Қарапайым қол еңбегіне күн сайын уақыт бөлу.	Зжасар балаға тапсырма қысқа, түсінікті болу керек. Кеңес: Бір тапсырманы орындағанда міндетті түрде мақтау айту.	Балаға істі соңына дейін жеткізуді үйрету. Кеңес: Кішкентай істі бітірген соң ғана жаңа тапсырма беру.	Баланы аға-әпкесімен бірге еңбекке тарту. Кеңес: «Әркім өз орнын жинайды» деген отбасылық дәстүр қалыптастыру.	Ауладағы қарапайым еңбек: жапырақ теру, гүл суару. Кеңес: Табиғаттағы еңбекті балаға қызық ойынмен байланыстырып көрсету.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық ,	Міндеті: Балалардың сөздік қорын байыту. Іс-әрекет барысы: Асханалық заттардың атын атау. Нәтиже: Ас үй құралдарының атауларын біледі. Сөйлеуді дамыту және	Міндеті: Кейіпкерді сипаттау. Іс-әрекет барысы: Ертегі кейіпкерінің суретін көрсетіп, «Ол қандай?» деп сұрау. Нәтиже: Кейіпкерді сипаттай алады. Сөйлеуді дамыту және	Міндеті: Сөздерді байланыстырып айту. Іс-әрекет барысы: «Менің ойыншығым» тақырыбында қысқа әңгіме құрату. Нәтиже: Қысқа сөйлемдермен ойын жеткізеді.	Міндеті: Дауысты дыбыстарды бекіту. Іс-әрекет барысы: «Е» және «О» дыбыстарын қамтитын сөздер айту. Нәтиже: Дыбыстарды дұрыс айтады. Сөйлеуді дамыту және	Міндеті: Балалардың пікірін тыңдау. Іс-әрекет барысы: «Қай ертегіні ұнатасың?» сұрағына жауап беру. Нәтиже: Өз пікірін білдіреді. Сөйлеуді дамыту және

эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	көркем әдебиет іс-әрекеті	көркем әдебиет іс-әрекеті	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет іс-әрекеті	көркем әдебиет іс-әрекеті	көркем әдебиет іс-әрекеті
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу №15	Таңертеңгі жаттығу №16	Таңертеңгі жаттығу №17"	Таңертеңгі жаттығу №18	Таңертеңгі жаттығу №19
	ҚР Әнұранын орындау				
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Ауызды толтырып сөйлемей. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Аспазшыға рахмет айту. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау

Кесте бойынша ҮІӨ	Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша Қаржылық сауаттылықты дамыту Міндеті: Заттың құнын түсіну. Іс-әрекет барысы: «Арзан – қымбат» суреттерді салыстыру.	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Құқықтық сауаттылықты дамыту Міндеті: Баланың құқығын білу. Іс-әрекет барысы: «Менің ойнауға құқығым бар» ойыны.	Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша Адалдық әліппесі негізінде Міндеті: Адалдықты үйрену. Іс-әрекет барысы: «Шыншыл бала» ойыны – жағдаяттан дұрыс шешім табу.	Қазақ тілі Міндеті: Туыстық атауларды айту. Іс-әрекет барысы: Суреттерді көрсете отырып, «бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас» сөздерін қайталату. Нәтиже: Туыстық қатынасқа байланысты сөздерді айта алады. Ұлттық құндылықты дамыту Міндеті: Ұлттық өнерді таныстыру. Іс-әрекет барысы: Күй тыңдау және қимылдармен бейнелеу.	Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша Қаржылық сауаттылықты дамыту Міндеті: Сауда-саттыққа баулу. Іс-әрекет барысы: «Ойыншық базар» ойыны.
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру «Электрді абайлап қолдан!» Мақсат: Электр құралдарының қауіпті екенін түсіндіру. Тәрбиеші әрекеті: Электр сымдары, розетка, тұрмыстық құралдар суреттерін көрсетіп, «қауіпсіз – қауіпті» ойынын ұйымдастырады. Балалар әрекеті: Суреттерді ажыратып, қауіпті заттарды атайды. Күтілетін нәтиже:	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру «Жолда абай бол!» Мақсат: Жолда жүру мәдениетін қалыптастыру. Тәрбиеші әрекеті: «Қызыл – тоқта, жасыл – жүр» ойынын ұйымдастырады. Жол белгілерін таныстырады. Балалар әрекеті: Бағдаршам түстеріне сәйкес әрекет жасайды. Күтілетін нәтиже: Балалар бағдаршам түстерін біледі, жолда абайлауды үйренеді.	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту «Өрт – үлкен қауіп» Мақсат: Отпен ойнаудың қауіпті екенін үйрету. Тәрбиеші әрекеті: Сіріңке, шам, пеш туралы әңгімелеп, «Отты сөндірі» ойынын ойнатады (доппен). Балалар әрекеті: Отты қолданбау керектігін айтады, ойында отты «сөндіреді». Күтілетін нәтиже: Балалар өрттің қауіпті екенін түсінеді.	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту «Суды үнемдеу – тазалық кепілі» Мақсат: Су ресурстарын дұрыс пайдалануға үйрету. Тәрбиеші әрекеті: «Кранды жап» ойынын ойнатады, мультфильм көрсетеді. Балалар әрекеті: Артық суды ағызбау керектігін айтады. Күтілетін нәтиже: Балалар суды үнемдеуді біледі.	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру «Бөгде адамға барма!» Мақсат: Бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, зат алмау. Тәрбиеші әрекеті: Рөлдік ойын «Таныс – бейтаныс» жүргізеді. Балалар әрекеті: Тек ата-анасы мен тәрбиешісі берген затты ғана алатынын айтады. Күтілетін нәтиже: Балалар бөтен адамға сенбеуді үйренеді.

	Балалар электр құралдарымен ойнамайтынын біледі.				
Серуен	Серуен картотекасы №25 Қауіпсіздік сақтау: Шыны сынықтарына қол тигізбеу. Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар	Серуен картотекасы №26 Қауіпсіздік сақтау: Бұтақ сындырмау.	Серуен картотекасы №27 Қауіпсіздік сақтау: Ауыр зат көтермеу. Еңбекке баулу,	Серуен картотекасы №28 Қауіпсіздік сақтау: Ағашқа шықпау. қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №29 Қауіпсіздік сақтау: Құстарды үркітпеу. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері:Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту . Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс.	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау.	Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыныБаланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз.	Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту . Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс.	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау.

	(Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	(Көркем әдебиет)	(Көркем әдебиет)	(Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	(Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру Мәдени – гигиеналық шараларды дамыту	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындауДене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау физикалық дағдыларды қалыптастыру	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу »
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесуэмоционалды дағдыларды қалыптастыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті: «Қалың-жұқа» ұғымдарын ажырату, кірпішпен құрастыру. Іс-әрекет барысы: «Қайсысы қалың?» ойыны, кірпіштен қабырға жасау. Нәтиже: Қалың-жұқаны ажыратады, қабырға жасайды. Математика негізі, Құрастыру іс-әрекеті	Міндеті: Үшбұрышты таныстыру, шатыр жасау. Іс-әрекет барысы: Үшбұрышты көрсетіп, атау, текшелер үстіне шатыр қою. Нәтиже: Үшбұрышты таниды, шатыр құрастырады. Математика негізі, Құрастыру іс-әрекеті	Міндеті: «Алдында – артында» кеңістік бағыттарын бекіту, цилиндрлерді қолдану. Іс-әрекет барысы: «Қайда тұр?» ойыны, цилиндрлерден қоршау жасау. Нәтиже: Кеңістік бағыттарын қолданады, қоршау жасайды. Математика негізі, Құрастыру іс-әрекеті	Міндеті: 4-ке дейін санау, текшелерден биік мұнара жасау. Іс-әрекет барысы: «Қанша болды?» ойыны, 4 текшеден мұнара жасау. Нәтиже: 4-ке дейін санайды, мұнара құрады. Математика негізі, Құрастыру іс-әрекеті	Міндеті: «Ұзын – қысқа» ұғымдарын салыстыру, призмалардан көпір салу. Іс-әрекет барысы: «Қайсысы қысқа?» ойыны, призмадан көпір жасау. Нәтиже: Ұзын-қысқаны ажыратады, көпір жасайды. Математика негізі, Құрастыру іс-әрекеті
Жеке баламен жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Қазақ тілінде сөздерді дұрыс айтуға баулу. Іс-әрекет барысы:	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Заттарды салыстыруға үйрету. Іс-әрекет барысы: Түрлі ойыншықтарды қатар қойып, айырмашылығын	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Сурет салуға үйрету. Іс-әрекет барысы: Қарындашпен сызықтар сызу, негізгі түстерді атау.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Жапсыруға үйрету. Іс-әрекет барысы: Дайын пішіндерді қағаз	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Отбасы мүшелерін тану. Іс-әрекет барысы: Суреттен әке, ана, аға, апа деп атау, рөлдік ойын

	«Сәлемдесу» ойыны: балалар амандасып, қазақ тіліндегі сөздерді қайталайды.	табу.		бетіне жапсыру	ойнау.
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №30 Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Серуен картотекасы №31 Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Серуен картотекасы №32 Судың маңызы Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Серуен картотекасы №33 Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Серуен картотекасы №34 Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру
Серуеннен оралу	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-	Міндеті: Жолақ бейнелеу, ұзынша мүсіндеу, жолақ қағаз жапсыру. Іс-әрекет барысы: Жол суретін салады, ұзынша	Міндеті: Гүл бейнелеу, саздан гүл мүсіндеу, гүл қағазын жапсыру. Іс-әрекет барысы: Балалар гүл салады, саздан гүл мүсіндейді, дайын гүлдерді	Міндеті: Ағаш бейнелеу, саздан ағаш жасау, жапырақтарды жапсыру. Іс-әрекет барысы: Ағаш суретін салады, саздан ағаш мүсіндейді,	Міндеті: Құс бейнелеу, құс мүсіндеу, құс суретін жапсыру. Іс-әрекет барысы: Құс суретін салады, саздан құс мүсіндейді, дайын құс	Міндеті: Балық суретін салу, саздан балық мүсіндеу, балық бейнесін жапсыру. Іс-әрекет барысы: Балық суретін салады, саздан

әрекеті, кітап қарау және басқалары)	таяқша жасайды, жолақ қағазды жапсырады. Нәтиже: Жолды үш түрлі әдіспен бейнелейді. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері	жапсырады. Нәтиже: Гүл бейнесін көрсетеді. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері	жапырақтарды жапсырады. Нәтиже: Ағаш бейнесін жасайды. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері	суретін жапсырады. Нәтиже: Құс бейнесін таниды. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері	балық жасайды, дайын балық суретін жапсырады. Нәтиже: Балық бейнесін көрсетеді. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері Вариативтік бөлім: «Тауда нелер өмір сүреді?»
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ережесі сақтау

Тексерілді :
 Әдіскер:-----А.А.Утешева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы:

Топ: «Айналайын»

Балалардың жасы: 3 жас

Қандай кезеңге жасалды 2025 жыл Қазан айы, 5- апта (27-31 аралығы)

Бірлік және Ынтымақ айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.10.2025	Сейсенбі 28.10.2025	Сәрсенбі 29.10.2025	Бейсенбі 30.10.2025	Жұма 31.10.2025
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Қазақ халқының мәдени мұрасы домбра күйлерін қосу	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Күймен қарсы алу	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Күймен қарсы алу	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Күймен қарсы алу	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалармен ойнау арқылы тәрбиелеудің және дамытудың маңызы туралы кеңес. Қарапайым ойындар арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту жолдары.	Баламен ашық сөйлесудің пайдасы. Ата-аналар балаға сенім білдірудің маңызын түсінеді.	Тәрбиеші мен ата-ананың ортақ еңбегі. Ата-аналар балабақша жұмысына белсенді араласу	Балаға мейірім көрсетудің тәсілдері. Ата-аналар мейірімді қарым-қатынастың күшін сезінеді.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Міндеті: Байланыстырып сөйлеуді жетілдіру. Іс-әрекет барысы: Қысқа өлең немесе тақпақ жаттап айту. Нәтиже: Өлеңді жатқа айтып, сөйлеуді дамытады. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет іс-әрекеті	Міндеті: Сөздік қорды жануарлар атауларымен толықтыру. Іс-әрекет барысы: Жануарлардың суреттерін көрсетіп, атын айтқызу. Нәтиже: Жануарларды таниды және атайды. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет іс-әрекеті	Міндеті: Байланыстырып сөйлеу дағдысын дамыту. Іс-әрекет барысы: «Менің отбасым» тақырыбында әңгіме құрату. Нәтиже: Қарапайым сөйлемдер құрастырып айта алады. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет іс-әрекеті	Міндеті: Кітаптағы суреттерді түсініп әңгімелеу. Іс-әрекет барысы: Сурет бойынша «Бұл қайда?» және «Не істеп жатыр?» сұрақтарын қою. Нәтиже: Суретті мазмұндап, сұрақтарға жауап береді. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін жетілдіру. Іс-әрекет барысы: «Дыбысты тап» ойыны: сөз айту, бала ондағы дыбысты анықтайды. Нәтиже: Дыбысты ажыратып, сөз ішінде анық айтады. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет іс-әрекеті

				іс-әрекеті	
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу №20	Таңертеңгі жаттығу №21	Таңертеңгі жаттығу №22	Таңертеңгі жаттығу №23	Таңертеңгі жаттығу №24
	ҚР Әнұранын орындау				
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру «Өнегелі 15минут» Мақсаты: Ересек топтағы балаларды әдептілікке, адамгершілікке, мейірімділікке тәрбиелеу. Оларға күнделікті өмірде пайдалы мінез-құлық ережелерін үйрету.	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кесте бойынша ҮІӨ	Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша Ұлттық құндылықты дамыту Міндеті: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Іс-әрекет барысы: Киіз үйдің суретін көрсету.	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Құқықтық сауаттылықты дамыту Міндеті: Құқықтық тәртіпке үйрету. Іс-әрекет барысы: «Жолда жүру ережесі» ойыны.	Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша Қаржылық сауаттылықты дамыту Міндеті: Қарапайым сауда жасауға үйрету. Іс-әрекет барысы: «Киім дүкені» ойыны.	Қазақ тілі Міндеті: Сөздерді көпше түрде қолдануға үйрету. Іс-әрекет барысы: «Аға – ағалар», «Іні – інілер» сияқты сөздерді көпше түрге өзгертіп айтуға жаттықтыру. Нәтиже: Сөздерді көпше түрде дұрыс қолдана алады Адалдық әліппесі негізінде Міндеті: Тәртіп сақтауға	Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша Адалдық әліппесі негізінде Міндеті: Адал еңбекті дәріптеу. Іс-әрекет барысы: Тәрбиешімен бірге гүл суару.

				үйрету. Іс-әрекет барысы: «Сапқа тұрайық» ойыны.	
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру «Суды үнемдейік» Көрсету: Балаларға ойыншық шелектер беріліп, су құйылады. «Артық төкпей тасимыз» жаттығуы.	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Өрт қауіпсіздігі Тақырып: «От – досың да, қасың да» Мақсаты: Отпен ойнаудың қауіпті екенін түсіндіру. Ойын: «Отты сөндір» (допты «өргенген» суретке лақтыру). Күтілетін нәтиже: Балалар сіріңке, от, пешке жақындамау керектігін біледі.	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту «Қауіпсіз жол» Әңгіме: «Жолдан қалай өтуге болады?» (тәрбиеші қысқаша түсіндіреді).
Серуен	Серуен картотекасы №35 (Ұсыныс ойын ,Экологиялық мәдениет дағдысы)	Серуен картотекасы №36 (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)	Серуен картотекасы №37 Қауіпсіздік сақтау: Жүгіргенде абай болу. Қоршаған әлеммен таныстыру)	Серуен картотекасы №38 Қауіпсіздік сақтау: Қолды жууды ұмытпау. Қоршаған әлеммен таныстыру)	Серуен картотекасы №39 . Қауіпсіздік сақтау: Саптан шықпау. Қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу

	қалыптастыру			қалыптастыру	
Түскі ас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	«Жылы су, жылы су» таппақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе таппақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету
Күндізгі ұйқы	Тыныштық орнату және бөлмені желдетіп, таза ауамен қамтамасыз ету керек.	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқып беру	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бауырсақ ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату (Көркем әдебиет)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Мысық, әтеш және түлкі ертегісін айту (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру Мәдени –гигиеналық шараларды дамыту	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала ояңғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет").	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты

			Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті: Шаршыдан өрнек құрастыру, кеңістікте орналастыру. Іс-әрекет барысы: Шаршыларды қатарға және бұрыштап орналастыру. Нәтиже: Шаршыны кеңістікте орналастыра алады. Математика негізі Құрастыру іс-әрекеті	Міндеті: «Түн – күндіз» уақытын бекіту, құрылыс ойындары. Іс-әрекет барысы: «Қай кезде?» ойыны, таңғы және түнгі уақытты ажырату, құрылыс ойыны. Нәтиже: Уақыт бөліктерін біледі, құрылыс құрастырады. Математика негізі Құрастыру іс-әрекеті	Міндеті: 5-ке дейін санауға үйрету, текшелерден сатылы баспалдақ жасау. Іс-әрекет барысы: «Санап көрейік» ойыны, 5 текшеден баспалдақ құру. Нәтиже: 5-ке дейін санайды, баспалдақ жасайды. Математика негізі Құрастыру іс-әрекеті	Міндеті: «Жоғары – төмен» бағыттарын қайталау, кірпіштерден мұнара жасау. Іс-әрекет барысы: «Жоғары не бар?» ойыны, кірпіштерден әртүрлі биіктікте мұнара салу. Нәтиже: Жоғары-төмен ұғымдарын бекітеді, биіктігі әртүрлі мұнара жасайды. Математика негізі Құрастыру іс-әрекеті	Міндеті: Геометриялық фигураларды (шаршы, үшбұрыш, дөңгелек) ажырату, фигуралардан өрнек құру. Іс-әрекет барысы: «Қай фигура?» ойыны, түрлі-түсті фигуралардан өрнек жасау. Нәтиже: Геометриялық фигураларды ажыратады, өрнек құрастырады. Математика негізі Құрастыру іс-әрекеті
Жеке баламен жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Үйреншікті қимылдарды меңгерту. Іс-әрекет барысы: Балаларға өрмелеу сатысымен шығуды және кедергіден секіруді көрсетіп, бірге орындау.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Бірлескен ойынға тарту. Іс-әрекет барысы: «Қарлығаш пен торғай» қимылды ойынына қатыстыру.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Іс-әрекет барысы: «Сұрақ-жауап» ойыны: тәрбиеші қарапайым сұрақтар қойып, балалар жауап береді.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Дыбыстарды анық айтуға үйрету. Іс-әрекет барысы: Дауысты (а, о, е) дыбыстарын әндетіп қайталау.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Әдеби шығарманы тыңдау. Іс-әрекет барысы: Қысқа ертегі оқып, соңында мазмұнын балалардан сұрау.
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту). "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді.	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.

			барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	
Серуен	Серуен картотекасы №40 Қауіпсіздік сақтау: Қоқысқа жалаң қолмен тимеу. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	Серуен картотекасы№41 Қауіпсіздік сақтау: Қатты заттардан абай болу. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	Серуен картотекасы№42 Қауіпсіздік сақтау: Құралды дұрыс ұстауды үйрету. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	Серуен картотекасы№43 Қауіпсіздік сақтау: Қолын жууды еске салу. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	Серуен картотекасы№44 Қауіпсіздік сақтау: Суды төкпеу, тайып кетпеу. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)
Серуеннен оралу	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Міндеті: Үй бейнелеу, саздан үй жасау, қағаздан үй бейнесін жапсыру. Іс-әрекет барысы: Балалар үй салады, саздан шағын үй мүсіндейді, дайын үй суретін жапсырады. Нәтиже: Үй бейнесін жасайды.	Міндеті: Көрініс бейнелеу, саздан табиғат элементтерін жасау, табиғат бейнесін жапсыру. Іс-әрекет барысы: Табиғат суретін салады, саздан ағаш пен күн жасайды, табиғат бейнесін жапсырады. Нәтиже: Табиғат көрінісін толық құрастырады.	Міндеті: Машина бейнелеу, саздан машина жасау, қағаздан машинаны жапсыру. Іс-әрекет барысы: Балалар машина суретін салады, саздан төрт доңғалақты машина жасайды, дайын машина бейнесін жапсырады. Нәтиже: Машина бейнесін	Міндеті: Құмыра бейнелеу, саздан құмыра жасау, құмыра суретін жапсыру. Іс-әрекет барысы: Құмыра суретін салады, алақан арасында сазды жайып құмыра жасайды, дайын құмыра бейнесін қағазға жапсырады. Нәтиже: Құмыра	Міндеті: Үй жануарларын бейнелеу, саздан бір жануарды мүсіндеу, қағаздан жануар бейнесін жапсыру. Іс-әрекет барысы: Иттің суретін салады, саздан қой мүсіндейді, дайын жануар суретін жапсырады. Нәтиже: Үй жануарларын ажыратады, бейнелейді,

	Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс- әрекеттері	Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс- әрекеттері	үш түрлі әдіспен жасай алады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс- әрекеттері	бейнесін салады, мүсіндейді және жапсырады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс- әрекеттері	мүсіндейді, жапсырады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс- әрекеттері Вариативтік бөлім: Дидактикалық ойындар: «Аталған ағашқа жүгір», «Сипаттама бойынша тап», «Қай ағаштың жапырағы?»
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ережесі сақтау

Тексерілді :
Әдіскер:-----А.А.Утешева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы:

Топ: «Айналайын»

Балалардың жасы: 3 жас

Қандай кезеңге жасалды 2025 жыл Қараша айы, 1- апта (03-07 аралығы)

Әділдік және жауапкершілік айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.11.2025	Сейсенбі 04.11.2025	Сәрсенбі 05.11.2025	Бейсенбі 06.11.2025	Жұма 07.11.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестеді , немен айналысты , демалыста қайда қыдырды сұрау Күймен қарсы алу	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолын ұстап, топқа бірге кіру. Күймен қарсы алу	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу Күймен қарсы алу	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің Күймен қарсы алу	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Үнемдеу Балаға артық шығынның қажет еместігін іс жүзінде көрсету туралы кеңес беру Баламен бірге су мен шамды өшіруді жасау.	Баламен сөйлесу Әр күнді жылы сөзден бастау туралы кеңес беру . Балаға «қайырлы таң» деп айту.	Бала тәртібі Ережені бұйрық емес, жұмсақ тілмен үйрету туралы кеңес. «Үйде Алдымен ойыншықты жинайық» деп істеу.	Бала тәртібі Жетістігін міндетті түрде мақтау туралы кеңес. «Жарайсың, бәрін жинадың» деп айту.	Ұлттық құндылық Домбыра күйлерін тыңдау туралы кеңес беру Баламен бірге үйде Құрманғазының «Балбырауын» күйін тыңдау.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік,	Тақырып: «Ойыншықтар әлемі» Міндет: Балалардың сөйлеу дағдыларын дамыту, ойыншықтардың	Тақырып: «Қоянның қылығы» Міндет: Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, ертегілерді тыңдап түсіну Іс-әрекет (Сөйлеуді	Тақырып: «Түстер әлемі» Міндет: Балаларды түстерді ажыратып айтуға, көркем шығарманы тыңдап	Тақырып: «Аю мен қоян» Міндет: Көмекші сөздерді дұрыс қолдану, әдеби мазмұнды түсіну Іс-әрекет (Сөйлеуді	Тақырып: «Біздің үй» Міндет: Жиһаз атауларын үйрету, үйге байланысты өлеңді түсіну Іс-әрекет (Сөйлеуді дамыту): Жиһаздарды атау

шығармашыл ық, экспериментал дык, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	атауларын дұрыс қолдануға үйрету Іс-әрекет (Сөйлеуді дамыту): Суреттен ойыншықтарды табу, «Бұл не?» сұрағына жауап беру Іс-әрекет (Көркем әдебиет): «Доп» өлеңін тыңдау, мазмұнын айту Нәтиже: Балалар ойыншық атауларын дұрыс қолданады, өлең мазмұнын түсінеді Сөйлеуді дамыту, және көркем әдебиет коммуникативтік іс- әрекеті	дамыту): «Ұ» дыбысын қайталау Іс-әрекет (Көркем әдебиет): «Қоян» ертегісін тыңдау, кейіпкердің қимылын қайталау Нәтиже: Дыбысты анық айтады, ертегіден әсер алады Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік іс- әрекеті	түсінуге үйрету Іс-әрекет (Сөйлеуді дамыту): Заттардың түсін салыстыру Іс-әрекет (Көркем әдебиет): «Қызыл гүл» өлеңін оқу Нәтиже: Түстерді ажыратады, өлең мазмұнын түсінеді Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік іс- әрекеті	дамыту): «Аю үстінде, қоян астында» ойыны Іс-әрекет (Көркем әдебиет): «Аю мен қоян» ертегісін тыңдау Нәтиже: Көмекші сөздерді қолданады, ертегіні түсінеді Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік іс- әрекеті	Іс-әрекет (Көркем әдебиет): «Біздің үй» тақпағын қайталап айту,жаттау Нәтиже: Жиһаз атауларын қолданады, өлең мазмұнын түсінеді Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік іс- әрекеті
Таңертеңгі жаттығу	№1 жаттығу	№2 жаттығу	№3 жаттығу	№4 жаттығу	№5 жаттығу
	ҚР Әнұранын орындау				
Таңғы ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша Қауіпсіздік дағдасын қалыптастыру Міндет: Балаларды көшеде өзін-өзі қорғауға баулу Іс-әрекет: Бағдаршам түстерін ойын арқылы үйрету, «тоқта – жүр» қимылын көрсету	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Адал азамат негізінде шынайылыққа баулу Міндет: Балаларды шындықты айтуға және әділдікке тәрбиелеу Іс-әрекет: «Шындықты айт» ойыны – әр балаға сурет көрсетіліп, не көргенін шынайы айтуға үйретіледі	Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша	Қазақ тілі Тақырып: «Тұрмыстық заттар» Міндет: Балаларды тұрмыстық заттардың атауларын дұрыс айтуға үйрету Іс-әрекет: Балаларға суреттен тұрмыстық заттарды көрсетіп, атын атауды өтіну Нәтиже: Балалар тұрмыстық заттардың атауларын дұрыс айтады Ұлттық құндылықты дамыту Міндет: Балаларды ұлттық дәстүрлермен таныстыру Іс-әрекет: Ұлттық киім үлгілерін көрсету, қуыршақтарға кигізу ойыны	Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша Қаржылық сауаттылық міндет: Балаларға ақшаның құндылығын түсіндіру Іс-әрекет: «Дүкен» ойыны – балаларға ойыншық ақша беріліп, тәттіге айырбастау
Серуенге дайындық	Балаларға күздің соңында ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Бір-біріне көмектеседі. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	Серуенге арналған ойыншықтарды (доп, секіртпе, құмқойғыш құралдары) көрсетіп, оларды дұрыс қолдануды түсіндіреді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету
Серуен	Серуен картотекасы №1 (Қауіпсіздік дағдысын, Танымдық дағдыларды дамыту, қоршаған	Серуен картотекасы №2 (Еңбек ету дағдысын қалыптастыру, Қоршаған әлеммен таныстыру)	Серуен картотекасы №3 (Эко мәдениетті дамыту, Қоршаған әлеммен таныстыру, Коммуника	Серуен картотекасы №4 (Айлық құндылық негізінде дал азамат біртұтас тәрбиені қамту, қоршаған әлеммен	Серуен картотекасы №5 (Физикалық дағды, қоршаған әлеммен таныстыру)

	әлеммен таныстыру)		тивті дағдыларды дамыту)	таныстыру)	
Серуеннен оралу	Балаларды сырттан кіргенде қауіпсізді сақтап реттілікпен кіруге дағдыландыру, сырт киімдерін шешіп ,ілуіне көмек көрсету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сырттан бөлмеге кіргенде реттілікпен қолдарын сабын қолданып жуу қажет екенін ескертіп, жууға көмек беру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады тәрбиеші көмегімен Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Түскі ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жату, «мақта қыз» ертегісінің аудио нұсқасын қосу.	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату

Біртінд еп ұйқыда нояту, сауықтыру шаралары	Балаларды жағымды әуенмен ояту, балаларды кедір бұдырлы жолдармен (Кілемшемен) жүргізу, жатын киімдерін ауыстыруға көмектесу	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды үстелде тұзу отыруын қамтамасыз ету, ас ішкенде артықіс-әрекеткеттер жасауға болмайтынын түсіндіру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды үстелде дұрыс отыруын бақылау, берілген асты ұқыптылықпен ішуін түсіндіру. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тақырып: Көп және біреу Міндет: Балаларды «біреу» және «көп» ұғымымен таныстыру Математика негізі (іс-әрекет): Балаларға бірнеше ойыншық пен бір ойыншықты көрсетіп салыстыру Құрастыру (іс-әрекет): Бір текшеден мұнара ал бірнеше текшеден үлкен мұнара құрастыру Нәтиже: Балалар «біреу» және «көп» ұғымдарын ажыратып құрастыруда қолданады Математика негізі , құрастыру таным іс-	Тақырып: Ұзын және қысқа Міндет: Ұзындықты салыстыруды үйрету Математика негізі (іс-әрекет): Қарындаштарды салыстырып қайсысы ұзын-қысқа екенін табу Құрастыру (іс-әрекет): Ұзын және қысқа таяқшалардан жол салу Нәтиже: Балалар ұзын және қысқа заттарды ажыратады құрастыруда қолданады Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырып: Дөңгелек фигурасымен танысу Міндет: Геометриялық фигураларды таныстыру Математика негізі (іс-әрекет): Өртүрлі түсті дөңгелектерді тауып атау Құрастыру (іс-әрекет): Дөңгелек тәрізді құрылыс тұрғызу (дөңгелек мұнара жол) Нәтиже: Балалар дөңгелекті ажыратады және оны құрастыруда қолдана алады Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырып: Үстінде және астында Міндет: Кеңістікті бағдарлауға үйрету Математика негізі (іс-әрекет): Заттарды үстіне және астына қою (қуыршақ үстінде астында) Құрастыру (іс-әрекет): Текшені үстіне қою астына орналастыру арқылы қарапайым құрылыс жасау Нәтиже: Балалар «үстінде» және «астында» ұғымдарын меңгереді оны құрастыруда қолдана алады Математика негізі , құрастыру таным іс-	Тақырып: Таңертеңгі уақыт Міндет: Уақытты бағдарлауға үйрету Математика негізі (іс-әрекет): «Таңертең не істейміз?» суреттерін талдау Құрастыру (іс-әрекет): Таңертеңгі асхана немесе үйді текшелерден салу Нәтиже: Балалар таңертеңгі уақытты сипаттап оны құрастыру әрекетімен байланыстырады Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті

	әрекеті			әрекеті	
Балалармен жеке жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті Міндет: Коммуникативтік дағдыларды дамыту Іс-әрекет барысы: Тәрбиеші балаларға қарапайым сұрақтар қояды, балалар қысқа жауап береді	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Танымдық дағдыларды жетілдіру Іс-әрекет барысы: Балалар негізгі түстерді ажыратады, пішіндер мен көлемдерін салыстырады	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар бағыт бойынша жүреді, жүгіреді, баспалдақпен жоғары-төмен қозғалады	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті Міндет: Коммуникативтік дағдыларды дамыту Іс-әрекет барысы: Тәрбиеші балаларға қарапайым сұрақтар қояды, балалар қысқа жауап береді	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Танымдық дағдыларды жетілдіру Іс-әрекет барысы: Балалар негізгі түстерді ажыратады, пішіндер мен көлемдерін салыстырады
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Табиғат туралы қосымша сұрақтар қою
Серуен	Серуен картотекасы №6 Қоршаған әлеммен таныстыру Қауіпсіздік дағдысы)	Серуен картотекасы №7 (Қоршаған әлеммен таныстыру ,Еңбексүйгіштікке баулу)	Серуен картотекасы №8 (Қоршаған әлеммен таныстыру,Эко мәдениетті дамыту)	Серуен картотекасы №9 (Қоршаған әлеммен таныстыру,Физикалық дағды)	Серуен картотекасы №10 (Қоршаған әлеммен таныстыру, Еңбекке баулу, таным дағдысын дамыту)
Серуеннен оралу	Балаларды сырттан кіргенде қауіпсізді сақтап реттілікпен кіруге дағдыландыру, сырт киімдерін шешіп ,ілуіне көмек көрсету	Сырттан бөлмеге кіргенде реттілікпен қолдарын сабын қолданып жуу қажет екенін ескертіп, жууға көмек беру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу

	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тақырып: Сызықтардан сурет Міндет: Көлденең және тік сызықтарды қолдануға үйрету Сурет салу (іс-әрекет): Қағаз бетіне көлденең және тік сызықтармен үйдің суретін салу Мүсіндеу (іс-әрекет): Сазбалшықтан үйдің қабырғасын жасау Жапсыру (іс-әрекет): Қағаздан үйдің терезесін қиып жапсыру Нәтиже: Балалар сызықтардан бейне құрайды, бөліктерді біріктіреді, қағаздан дайын пішіндер таңдайды Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырып: Табиғат бейнесі Міндет: Қарапайым табиғат элементтерін бейнелеу Сурет салу (іс-әрекет): Ағаштың суретін тік және көлденең сызықтардан салу Мүсіндеу (іс-әрекет): Сазбалшықтан жеміс жасау Жапсыру (іс-әрекет): Жапырақтарды қағаздан қиып жапсыру Нәтиже: Балалар табиғат бейнесін әртүрлі әдіспен көрсетеді Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырып: Жануарлар әлемі Міндет: Жануарлардың қарапайым бейнесін жасауды үйрету Сурет салу (іс-әрекет): Иттің немесе мысықтың суретін салу Мүсіндеу (іс-әрекет): Сазбалшықтан жануар мүсінін жасау Жапсыру (іс-әрекет): Жануарлардың силуэтин қағаздан қиып жапсыру Нәтиже: Балалар жануарларды бейнелеудің әртүрлі тәсілдерін қолданады Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырып: Көлік түрлері Міндет: Көліктің бейнесін жасауға баулу Сурет салу (іс-әрекет): Машинаның суретін салу Мүсіндеу (іс-әрекет): Ермексаздан дөңгелек жасау Жапсыру (іс-әрекет): Машинаның денесін қағаздан қиып жапсыру Нәтиже: Балалар көліктің негізгі бөліктерін көрсетеді Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырып: Жемістер Міндет: Жемістердің пішінін бейнелеу Сурет салу (іс-әрекет): Алма немесе алмұрт суретін салу Мүсіндеу (іс-әрекет): Ермексаздан алма жасау Жапсыру (іс-әрекет): Қағаздан жеміс пішіндерін жапсыру Нәтиже: Балалар жемістерді түрлі әдіспен бейнелейді Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері Вариативтік бөлім: «Өзенге экологиялық экспедиция»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардан ертеңгі күнге қандай іспен айналысқысы келетінін сұрау.	Ата-аналарға балалардың бүгінгі белсенділігі туралы айту	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы:

Топ: «Айналайын»

Балалардың жасы: 3 жас

Қандай кезеңге жасалды 2025 жыл Қараша айы, 2- апта (10-14 аралығы)

Әділдік және жауапкершілік айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.11.2025	Сейсенбі 11.11.2025	Сәрсенбі 12.11.2025	Бейсенбі 13.11.2025	Жұма 14.11.2025
Балаларды қабылдау	Балаға «Бүгін сені қандай қызық күтіп тұр!» деп ынталандыру. Баланы топқа еркін кіргізу, басқа балаларға қосу. Күймен қарсы алу	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күймен қарсы алу	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күймен қарсы алу	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күймен қарсы алу	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ұлттық құндылық Ұлттық тағамдарды таныстыру бойынша кеңес Балаға бауырсақтың қалай жасалатынын көрсету.	Бала тәртібі «Болмайды» деген сөздің себебін түсіндіру туралы кеңес . «Қайшыны ұстауға болмайды, ол қауіпті» деп түсіндіру.	Баламен сөйлесу Күн соңында оның қуанышын сұрау туралы кеңес . «Бүгін неге қуандым?» деген сұрақты қою.	Бала тәртібі Қателессе, ұрыспай, қайта үйрету туралы кеңес. «Кел, тағы жасап көрейік» деп жасау.	Үнемдеу Суды артық ағызбауды үйрету туралы кеңес Балаға қол жуған соң суды жабуды көрсету.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тақырып: «Асханамыз» Міндет: Ыдыстардың атауын айту, өлең мазмұнын түсіну Іс-әрекет (Сөйлеуді дамыту): Суреттен ыдыстарды табу Іс-әрекет (Көркем әдебиет): «Шәйнек» өлеңін тыңдау Нәтиже: Ыдыстарды атайды, өлеңді есте	Тақырып: «Киімдерім» Міндет: Киім атауларын білуге үйрету, көркем сөзді тыңдау Іс-әрекет (Сөйлеуді дамыту): Киім атауларын атау Іс-әрекет (Көркем әдебиет): «Киімдер» өлеңін оқу Нәтиже: Киім атауларын дұрыс қолданады, өлеңді	Тақырып: «Бұлақтың сыры» Міндет: Дыбысты дұрыс айтуға үйрету, табиғат туралы ертегіні түсіну Іс-әрекет (Сөйлеуді дамыту): «Ұ» дыбысын сөз ішінде айту Іс-әрекет (Көркем әдебиет): «Бұлақ» ертегісін тыңдау Нәтиже: Дыбысты анық айтады, табиғатқа	Тақырып: «Ойыншық дүкені» Міндет: Ойыншықтарды топтастыруға үйрету, өлең мазмұнын түсіну Іс-әрекет (Сөйлеуді дамыту): Ойыншықтарды түстеріне қарап топтастыру Іс-әрекет (Көркем әдебиет): «Ойыншықтар» тақпағын оқу	Тақырып: «Қимылды кейіпкерлер» Міндет: Сұрақ-жауап арқылы сөйлеуді дамыту, өлеңді тыңдау Іс-әрекет (Сөйлеуді дамыту): «Кім не істеді?» сұрағына жауап беру Іс-әрекет (Көркем әдебиет): Қимылды тақпақ оқу Нәтиже: Сұрақтарға жауап береді, қимылды қ

	сақтайды Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	түсінеді Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	қызығушылық танытады Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Нәтиже: Топтастыруды үйренеді, тапқақты түсінеді Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті айталайды
Таңертенгі жаттығу	№6 жаттығу	№7 жаттығу	№8 жаттығу	№9 жаттығу	№10 жаттығу
	ҚР Әнұранын орындау				
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу, ас ішкенде дұрыс отыру қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету, тамақты ұқыпты ішу, дұрыс отыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Қолдарын сабындап, көбікті үрлейді. Қасықты тәрелкеге салады. Ыстық тағамды үрлеп суытады. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
ҰІӘ дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) Өнегелі минут Міндет: Балаларды әдепті сөйлеуге баулу Іс-әрекет: «Сәлемдесу шеңбері» – әр бала көршісіне жылы сөз айтады	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Құқықтық сауаттылық Міндет: Балаларды өз құқығын білуге үйрету Іс-әрекет: «Менің құқығым» сурет ойыны – әр балаға өзіне ұнайтын іс-әрекетті салдыру	Дене Тәрбиесі (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) Қауіпсіздік дағдысы Міндет: Балаларды электр құралдары мен ыстық заттардан сақтануға үйрету Іс-әрекет: Суреттер арқылы қауіпті және қауіпсіз жағдайларды ажырату ойыны	Қазақ тілі Тақырып: «Әрекеттер туралы келісу» Міндет: Бірлескен әрекетке байланысты сөйлесуді дамыту Іс-әрекет: Балалар ойын кезінде бір-бірімен «сен бар», «мен келемін» сияқты келісуге бағыттау Нәтиже: Балалар әрекеттері туралы бір-бірімен келіседі Жарықты үнемдеу дағдысы Міндет: Балаларды электр қуатын дұрыс пайдалануға баулу Іс-әрекет: «Жарықты қашан өшіреміз?» сурет ойыны – балалар суреттен жарықты жағатын және сөндіретін жағдайды табады	Дене тәрбиесі Дене тәрбиесінің жоспары бойынша Ұлттық құндылықты дамыту Міндет: Ұлттық асқа құрметпен қарауға тәрбиелеу Іс-әрекет: Ұлттық тағам суреттерін көрсету, «Бұл қандай ас?» ойыны
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Табиғат туралы қосымша сұрақтар қою
Серуен	Серуен картотекасы№11	Серуен картотекасы №12	Серуен Картотекасы.№13	Серуен картотекасы№14	Серуен картотекасы.№15

Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бауырсақ ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату (Көркем әдебиет)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Мысық, әтеш және түлкі ертегісін айту (Көркем әдебиет)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Торғай мен тышқан ертегісін айту (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала ояңғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар

		жолдар	жүргізу » құмды жолдар		
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырып: Биік және аласа Міндет: Биіктікті салыстыруға үйрету Математика негізі (іс-әрекет): Үлкен және кішкентай пирамидаларды салыстыру Құрастыру (іс-әрекет): Биік және аласа мұнара тұрғызу Нәтиже: Балалар биік пен аласаны ажыратады құрастыруда қолданады Математика неізі , құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырып: Кең және тар Міндет: Заттардың енін салыстыруға үйрету Математика негізі (іс-әрекет): Тар және кең жолақтарды салыстыру Құрастыру (іс-әрекет): Кең және тар көпір салу Инновациялық әдіс: «Жол табу» ойыны – кең көпірден қуыршақтар, тар көпірден тек ойыншық машина өтеді Нәтиже: Балалар кең және тар ұғымдарын меңгереді Математика неізі , құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырып: Геометриялық пішіндер әлемі Міндет: Геометриялық фигураларды тану Математика негізі (іс-әрекет): Дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрышты ажырату Құрастыру (іс-әрекет): Фигуралардан үй немесе робот жасау Инновациялық әдіс: «Фигуралар саяхаты» мультимедиялық картинкамен Нәтиже: Балалар фигураларды дұрыс ажыратады Математика неізі , құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырып: Бір қатар және бірнеше қатар Міндет: Заттарды топтап орналастыру Математика негізі (іс-әрекет): Қуыршақтарды бір қатарға және екі қатарға қою Құрастыру (іс-әрекет): Текшелерді қатарға орналастырып қабырға салу Нәтиже: Балалар қатарды дұрыс орналастырады Математика неізі , құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырып: Таңертең – түскі уақыт Міндет: Уақыт бөліктерін ажырату Математика негізі (іс-әрекет): Суреттерден таңертеңгі және түскі уақытты табу Құрастыру (іс-әрекет): Асхана немесе күннің суретін құрастыру Инновациялық әдіс: «Сағат сөйлейді» ойыны Нәтиже: Балалар уақыт бөліктерін айырады Математика неізі , құрастыру таным іс-әрекеті
Жеке баламен жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс

	жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Шығармашылық дағдыларды дамыту Іс-әрекет барысы: Дөңгелек, ұзын пішінді заттарды суретке салады	Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Іс-әрекет барысы: Балалар есімін атағанда қол көтеріп жауап береді, өзін айнадан таниды	Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Қимыл дағдыларын жетілдіру Іс-әрекет барысы: Ойын барысында ересек бақылауымен жүгіру, еңбектеу	жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Сөйлеуді дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға жаттығады	Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Танымдық-зияткерлік дағдыларды жетілдіру Іс-әрекет барысы: Ересек үлгісіне сүйеніп қарапайым тапсырмалар орындайды
Серуенге дайындық	"Серуенге дайынбыз!" . "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафаға дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	"Серуенге дайынбыз!" . "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету
Серуен	Серуен картотекасы №16 Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №17 Адалдыққа тәрбиелеу, қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №18 .	Серуен картотекасы №19	Серуен картотекасы №30 Қоршаған әлеммен таныстыру, физикалық дағды
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру ,	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен

	баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті- баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тақырып: Құс бейнесі Міндет: Құстың сыртқы бейнесін жасауға үйрету Сурет салу (іс-әрекет): Құстың суретін сызықтармен салу Мүсіндеу (іс-әрекет): Сазбалшықтан құс жасау Жапсыру (іс-әрекет): Құстың қанатын қағаздан жапсыру Нәтиже: Балалар құсты суреттеуде қиялын қолданады Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс- әрекеттері	Тақырып: Күзгі ағаш Міндет: Күз мезгілін бейнелеуге баулу Сурет салу (іс-әрекет): Күзгі ағашты түрлі түсті бояумен салу Мүсіндеу (іс-әрекет): Сазбалшықтан жапырақ жасау Жапсыру (іс-әрекет): Кепкен жапырақтарды жапсыру Нәтиже: Балалар күз табиғатын бейнелейді Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс- әрекеттері	Тақырып: Үй жануарлары Міндет: Үй жануарларын бейнелеуге үйрету Сурет салу (іс-әрекет): Сиырдың суретін салу Мүсіндеу (іс-әрекет): Ермексаздан сиыр жасау Жапсыру (іс-әрекет): Қағаздан жануардың бейнесін жапсыру Нәтиже: Балалар үй жануарларын таниды Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс- әрекеттері	Тақырып: Қысқы ойыншықтар Міндет: Қыс мезгілінің ойыншықтарын бейнелеу Сурет салу (іс-әрекет): Шаңғы мен шананы салу Мүсіндеу (іс-әрекет): Ермексаздан шаңғы жасау Жапсыру (іс-әрекет): Шана бейнесін қағаздан қиып жапсыру Нәтиже: Балалар қысқы ойыншықтарды біледі Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс- әрекеттері	Тақырып: Дастархан Міндет: Ыдыс-аяқ пен тағамдарды бейнелеу Сурет салу (іс-әрекет): Тәрелке мен қасықты салу Мүсіндеу (іс-әрекет): Ермексаздан нан жасау Жапсыру (іс-әрекет): Ас мәзірін қағаздан құрастыру Нәтиже: Балалар тұрмыстық заттарды бейнелейді Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс- әрекеттері Вариативтік бөлім: «Бұлттар – ақ боз аттар» тақырыптық серуен
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы:

Топ: «Айналайын»

Балалардың жасы: 3 жас

Қандай кезеңге жасалды 2025 жыл Қараша айы, 3- апта (17-21 аралығы)

Әділдік және жауапкершілік айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.11.2025	Сейсенбі 18.11.2025	Сәрсенбі 19.11.2025	Бейсенбі 20.11.2025	Жұма 21.11.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Күймен қарсы алу	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күймен қарсы алу	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күймен қарсы алу	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күймен қарсы алу	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әр ата-ана өз үлесін қосу арқылы топтың дамуына көмектесетінін түсіндіру. Ата-аналар бір-біріне қолдау көрсетудің маңызын ұғынады.	Балалардың күнделікті іс-әрекетін көріп, ата-аналардың пікірін тыңдау. Ата-аналар мүдде мен өзара түсіністікті сезінеді.	Жақсы сөздің бала психологиясына әсері. Ата-аналар жылы сөзді жиі қолдануды әдетке айналдырады.	Бала – айна» қағидасын түсіндіру Ата-аналар өз қылықтарына сын көзбен қарай бастайды.	Үйде бірге ойнау жолдары. Ата-аналар балаларымен ойынды ұйымдастырады.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тақырып: «Үлкен мен кіші» Міндет: Салыстыруға үйрету, ертегіні тыңдау Іс-әрекет (Сөйлеуді дамыту): Заттарды көлеміне қарай салыстыру Іс-әрекет (Көркем әдебиет): «Үлкен және кіші» ертегісін тыңдау Нәтиже: Салыстыруды біледі, ертегіні түсінеді	Тақырып: «Достық» Міндет: Өз есімін және достарын атауға үйрету, достық туралы өлеңді түсіну Іс-әрекет (Сөйлеуді дамыту): Балалардың есімдерін атап сөйлеу Іс-әрекет (Көркем әдебиет): «Достық» өлеңін оқу Нәтиже: Өз есімін атайды, достықты бағалауды	Тақырып: «Қоян қайда?» Міндет: Көмекші сөздерді қолдануға үйрету, ертегіні тыңдап түсіну Іс-әрекет (Сөйлеуді дамыту): «Қайда?» сұрағына жауап беру Іс-әрекет (Көркем әдебиет): «Қоян қайда?» ертегісін тыңдау Нәтиже: Көмекші сөздерді қолданады, ертегіні түсінеді Сөйлеуді дамыту	Тақырып: «Жануарлар» Міндет: Сұрақтарға жауап беруге үйрету, жануарлар туралы шығарманы тыңдау Іс-әрекет (Сөйлеуді дамыту): «Бұл кім?» ойыны Іс-әрекет (Көркем әдебиет): Жануарлар туралы шағын ертегі тыңдау Нәтиже: Сұраққа дұрыс	Тақырып: «Көктем келді» Міндет: Суретті сипаттап сөйлеуге, табиғат туралы өлеңді түсінуге үйрету Іс-әрекет (Сөйлеуді дамыту): Көрген суреттерін сипаттау Іс-әрекет (Көркем әдебиет): «Көктем келді» өлеңін оқу Нәтиже: Суретті сипаттайды, өлең мазмұнын түсінеді Сөйлеуді дамыту және

	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	үйренеді Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	жәнекөркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	жауап береді, ертегіні түсінеді Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті
Таңертенгі жаттығу	№11 жаттығу	№12 жаттығу	№13 жаттығу	№14 жаттығу	№15 жаттығу
	ҚР Әнұранын орындау				
Таңғы ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сай ҰІӨ	Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша Жол қауіпсіздігі Міндет: Балаларды серуен кезінде тәртіп сақтауға үйрету	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Өнегелі минут Міндет: Балаларды алғыс білдіруге үйрету Іс-әрекет: «Рахмет айту» ойыны – әр балаға сыйлық (сурет, ойыншық) беріліп, ол алғыс айтуы керек	Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша Құқықтық сауаттылық Міндет: Балаларға өз құқығын білуге мүмкіндік беру Іс-әрекет: «Менің құқығым» сурет ойыны –	Қазақ тілі Тақырып: «Дауысты дыбыстарды айту» Міндет: Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру Іс-әрекет: Балаларға дауысты дыбыстарды (а, о, ұ) анық айтуға жаттығу	Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша Ұлттық құндылықты дамыту Міндет: Балаларды ұлттық ойындарға қызықтыру

	Іс-әрекет: «Жолдан өтуді үйренейік» қимылды ойыны		балалар өз еркін қалаған ісін суреттеп көрсетеді	жасату Нәтиже: Балалар дыбыстарды анық айта алады Қаржылық сауаттылықты дамыту Міндет: Ақшаны артық ысырап етпеуді үйрету Іс-әрекет: «Қажетті затты таңда» ойыны – балаларға ойыншық ақша беріліп, тек керек затты алуды үйрету Жол қауіпсіздігі Міндет: Балаларды серуен кезінде тәртіп сақтауға үйрету Іс-әрекет: «Жолдан өтуді үйренейік» қимылды ойыны	Іс-әрекет: «Ақсерек-көксерек» ойынын ойнау
Серуенге дайындық	"Киімімді дұрыс киемін" (Өзін-өзі күту дағдысын дамыту) балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінуге көмектесу Терроризмнен қауіпсіздік Тақырып: «Бөгде адаммен сөйлеспе!» Мақсаты: Бейтаныс адамдарға бармау, олардың берген затын алмауды түсіндіру. Рөлдік ойын: «Таныс –	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. «Табиғатты қорғайық» Түсіндіру: «Қоқысты жерге тастамау керек».	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтешке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. «Электр мен отқа жақындама» Қарапайым түсіндіру: «Ыстыққа жақындамаймыз, электр қауіпті».	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтешке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. Тақырып: «Қауіпсіздік – біздің досымыз» Мақсаты: Барлық қауіпсіздік ережелерін бекіту. Ойын: «Иә – Жоқ» (тәрбиеші сұрақ қояды, балалар жауап береді). Күтілетін нәтиже: Балалар қауіпсіздік ережелерін меңгереді.

	бейтаныс» (тәрбиеші рөлдік көрініс жасайды). Күтілетін нәтиже: Балалар бөтен адаммен бармайтынын түсінеді.				
Серуен	Серуен картотекасы №21 Қауіпсіздік сақтау: Қоқысқа жалаң қолмен тимеу. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	Серуен картотекасы№22 (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	Серуен картотекасы№23 Қауіпсіздік сақтау: Құралды дұрыс ұстауды үйрету. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	Серуен картотекасы№24 (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	Серуен картотекасы№25 (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту ,Үнемдеу дағдысы)
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға	Маркировка бойынша балалар өз орындарын	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға	Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас»

	көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	тауып жату, «мақта қыз» ертегісінің аудио нұсқасын қосу.	шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырып: Көбірек – азырақ Міндет: Заттарды салыстыруға үйрету Математика негізі (іс-әрекет): Алма себетінде қайсысында көп қайсысында аз екенін табу Құрастыру (іс-әрекет): Көбірек текшеден биік мұнара азырақ текшеден аласа мұнара салу Нәтиже: Балалар көп және аз ұғымдарын қолданады Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырып: Жоғары және төмен Міндет: Кеңістікті бағдарлау Математика негізі (іс-әрекет): Қолдарын жоғары көтеру төмен түсіру Құрастыру (іс-әрекет): Биік және аласа орындық тұрғызу Инновациялық әдіс: Қимыл-ойын «Жоғары – төмен» Нәтиже: Балалар кеңістіктік бағытты меңгереді Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырып: Дөңгелек – шаршы Міндет: Пішіндерді салыстыру Математика негізі (іс-әрекет): Дөңгелек пен шаршыны ажырату Құрастыру (іс-әрекет): Дөңгелек пен шаршыдан қарапайым үй салу Нәтиже: Балалар пішіндерді салыстырады Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырып: Ұзын – қысқа жол Міндет: Жол ұзындығын анықтау Математика негізі (іс-әрекет): Ұзын және қысқа лентаны салыстыру Құрастыру (іс-әрекет): Текшеден ұзын және қысқа жол тұрғызу Инновациялық әдіс: «Машинаны жолдан өткізу» ойыны Нәтиже: Балалар ұзын-қысқаны ажыратады Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырып: Бір және екі Міндет: Сан ұғымын меңгерту Математика негізі (іс-әрекет): Бір ойыншық пен екі ойыншықты салыстыру Құрастыру (іс-әрекет): Бір кірпіштен аласа қабырға екі кірпіштен биік қабырға салу Нәтиже: Балалар бір және екі сандарын ажыратады Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті
Баламен жеке жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Шығармашылық дағдыларды дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар ермексазды илеп, біріктіру арқылы ойыншық мүсіндейді	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Іс-әрекет барысы: Сумен, құммен ойнау кезінде тәрбиеші қауіпсіздік ережесін түсіндіреді	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Қимыл белсенділігін арттыру Іс-әрекет барысы: Балалар жүгіру және бағыт ауыстыру жаттығуларын жасайды	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Коммуникативтік дағдыларды жетілдіру Іс-әрекет барысы: Балалар сурет бойынша әңгіме құрады, өз ойын айтады	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Шығармашылық қабілеттерін дамыту Іс-әрекет барысы: Қағазға ұзын, қысқа сызықтар сызу
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №26 Қауіпсіздік дағдысы, танымдық дағдылар,	Серуен картотекасы №27 Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар	Топ бөлмесінде «Достық жайлы» мультфильм, бейнебаян көру.	Серуен картотекасы №28 Адалдық дағдысын қалыптастыру.	Серуен картотекасы №29 Қамқорлық сезімін дамыту

	Қоршаған әлеммен таныстыру		(Шығармашылыққа баулу, көркем әдебиет)	Қоршаған әлеммен таныстыру	Қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тақырып: Киімдер Міндет: Киім түрлерін ажыратуға үйрету Сурет салу (іс-әрекет): Көйлек пен шалбарды салу Мүсіндеу (іс-әрекет): Ермексазdan қалпақ жасау Жапсыру (іс-әрекет): Қағаздан киім бөлшектерін қиып жапсыру Нәтиже: Балалар киімдерді таниды Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырып: Гүлдер Міндет: Гүлдің бейнесін жасауға үйрету Сурет салу (іс-әрекет): Берілген сызықтар арқылы гүлді салу Мүсіндеу (іс-әрекет): Ермексазdan гүл жасау Жапсыру (іс-әрекет): Қағаздан гүл жапсыру Нәтиже: Балалар гүлдерді әртүрлі әдіспен бейнелейді Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырып: Жолда жүру ережесі Міндет: Жол белгілерін үйрету Сурет салу (іс-әрекет): Жол белгілерін салу Мүсіндеу (іс-әрекет): Ермексазdan бағдаршам жасау Жапсыру (іс-әрекет): Жол сызықтарын қағаздан жапсыру Нәтиже: Балалар жолда жүру ережесін меңгереді Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырып: Ойыншықтар Міндет: Ойыншықтарды бейнелеуге үйрету Сурет салу (іс-әрекет): сызықтарды бастырып Доп пен қуыршақ салу Мүсіндеу (іс-әрекет): Ермексазdan доп жасау Жапсыру (іс-әрекет): Қағаздан ойыншық бейнелерін жапсыру Нәтиже: Балалар ойыншықтарды таниды Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырып: Жыл мезгілдері Міндет: Әр мезгілдің ерекшеліктерін көрсету Сурет салу (іс-әрекет): Көктемгі гүл немесе қысқы қар суретін салу Мүсіндеу (іс-әрекет): Ермексазdan қар доп жасау Жапсыру (іс-әрекет): Қағаздан күн немесе қар ұлпасын жапсыру Нәтиже: Балалар жыл мезгілдерін бейнелейді Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері Вариативтік бөлім: «Ағаш туралы ертегі» құрастыру

Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.
-------------------------------	---	---	---	--	---

Тексерілді :
 Өдіскер:-----А.А.Утешева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы:

Топ: «Айналайын»

Балалардың жасы: 3 жас

Қандай кезеңге жасалды 2025 жыл Қараша айы, 4- апта (24-28 аралығы)

Әділдік және жауапкершілік айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.11.2025	Сейсенбі 25.11.2025	Сәрсенбі 26.11.2025	Бейсенбі 27.11.2025	Жұма 28.11.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестеді ,немен айналысты , демалыста қайда қыдырды сұрау Күймен қарсы алу	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолын ұстап, топқа бірге кіру. Күймен қарсы алу	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу Күймен қарсы алу	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің Күймен қарсы алу	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баламен сөйлесу Күнделікті әрекетін талқылау туралы еңес «Бүгін балабақшада не істедің?» деп сұрау.	Бала тәртібі Досымен бөлісуді үйрету туралы кеңес . Ойыншықты бірге ойнауға беруін қадағалау.	Үнемдеу Дұрыс тамақтануға көңіл бөлу туралы кеңес . Балаға нанды үзіп жеуді көрсету.	Баламен сөйлесу Оның сезімін сұрауды ұмытпау туралы кеңес. «Қазір өзінді қалай сезініп тұрсың?» деп сұрау.	Тазалыққа үйрету туралы кеңес Ойыннан соң ойыншықты орнына қоюды жасау
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті к,	Тақырып: «Құстар әні» Міндет: Құстардың атауын білуге, олардың даусын ажыратуға үйрету Іс-әрекет (Сөйлеуді дамыту): «Бұл қандай	Тақырып: «Менің отбасым» Міндет: Отбасы мүшелерінің атауларын үйрету, отбасы туралы әңгімені түсіну	Тақырып: «Жемістер мен көкөністер» Міндет: Жеміс-көкөністердің атауларын ажырату, олардың пайдасын түсіну	Тақырып: «Жолда жүру тәртібі» Міндет: Жол белгілерін үйрету, қауіпсіздікке тәрбиелеу Іс-әрекет (Сөйлеуді	Тақырып: «Жыл мезгілдері» Міндет: Жыл мезгілдерінің атауларын білуге, табиғат өзгерістерін сипаттауға үйрету

шығармашылық , эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	кұс?» ойыны – суреттен құстарды табу Іс-әрекет (Көркем әдебиет): «Бұлбұл әні» өлеңін тыңдау Нәтиже: Құстарды таниды, өлең мазмұнын түсінеді Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Іс-әрекет (Сөйлеуді дамыту): «Әкем, анам, әпкем» сөздерін қолдану Іс-әрекет (Көркем әдебиет): «Менің әкем» тақпағын оқу Нәтиже: Отбасы мүшелерін атайды, өлең мазмұнын түсінеді Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Іс-әрекет (Сөйлеуді дамыту): Жемістерді салыстырып айту Іс-әрекет (Көркем әдебиет): «Алма мен алмұрт» ертегісін тыңдау Нәтиже: Жеміс-көкөніс атауларын дұрыс қолданады, ертегіні түсінеді Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	дамыту): «Қайда өтеміз?» сұрағына жауап беру Іс-әрекет (Көркем әдебиет): «Жол ережесі» өлеңін оқу Нәтиже: Жолда жүру ережесін біледі, өлең мазмұнын түсінеді Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Іс-әрекет (Сөйлеуді дамыту): «Қай мезгіл?» ойыны – суреттен мезгілді табу Іс-әрекет (Көркем әдебиет): «Жаз келді» тақпағын тыңдау Нәтиже: Жыл мезгілдерін ажыратады, өлең мазмұнын түсінеді Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті
Таңертенгі жаттығу	№16 жаттығу	№17 жаттығу	№18 жаттығу	№19 жаттығу	№20 жаттығу
	ҚР Әнұран орындату				
Таңғы ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету. Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау

Кесте бойынша ҮІӨ	Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі жоспары бойынша Дұрыс тамақтану,Ысырап етпеу дағдысын қалыптастыру Міндет: Балаларды тағамды үнемдеуге үйрету Іс-әрекет: «Артық қалдырмайық» ойыны – тәрбиеші үлгі көрсетіп, балаларды ас ішу мәдениетіне баулиды	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Өрт қауіпсіздігі алыдын алу шарасы Міндет: Балаларды оттың қауіптілігімен таныстыру, өрт кезінде өзін ұстау ережелерін түсіндіру Іс-әрекет: «Өртті сөндір» ойыны – балалар су толтырылған қораптарды (шарларды) «өрт суретіне» лақтырады	Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі жоспары бойынша Ұлттық құндылық Міндет: Қазақ халқының ұлттық киімдерімен таныстыру Іс-әрекет: Суреттер арқылы ұлттық киімдерді көрсету, «Бұл кімнің киімі?» ойыны	Қазақ тілі Тақырып: «Сөздерді байланыстыру» Міндет: Грамматикалық құрылымдарды меңгерту Іс-әрекет: Балалар зат есімдерді «үстінде», «астында», «қасында» көмекші сөздерімен байланыстырады Нәтиже: Балалар көмекші сөздерді қолдана отырып сөйлем құрайды Қаржылық сауаттылық Міндет: Балаларды қажетсіз нәрсеге ақша жұмсамауға үйрету Іс-әрекет: «Дүкен» ойыны – балаларға ойыншық ақша беріліп, тек пайдалы заттарды алуға тапсырма беріледі	Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі жоспары бойынша Адал азамат негізінде Міндет: Балаларды еңбекке құрметпен қарауға тәрбиелеу Іс-әрекет: «Кім жылдам жинайды?» ойыны – әр бала ойыншықтарды орнына жинайды
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №30 Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар	Серуен картотекасы №31 Қауіпсіздік сақтау: Бұтақ сындырмау.	Серуен картотекасы №32 Қауіпсіздік сақтау: Ауыр зат көтермеу. Еңбекке баулу,	Серуен картотекасы №33 Қауіпсіздік сақтау: Ағашқа шықпау. қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №34 Қауіпсіздік сақтау: Құстарды үркітпеу. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға

	шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сақтауға баулу	салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту. Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)	Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыныБаланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. (Көркем әдебиет)	Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту. Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру Мәдени – гигиеналық шараларды дамыту	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындауДене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау физикалық дағдыларды қалыптастыру	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу »
Бесін ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету Тамақтануға дайындық (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)

	(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырып: Таңертең – кешке Міндет: Уақыт бөліктерін ажырату Математика негізі (іс-әрекет): Таңертеңгі және кешкі суреттерді салыстыру Құрастыру (іс-әрекет): Күн мен ай бейнесін текшеден жасау Нәтиже: Балалар таңертең мен кешті ажыратады Математика негізі, Құрастыру таныым іс-әрекеті	Тақырып: Қысқа және ұзын сызықтар Міндет: Сызықтарды салыстыру Математика негізі (іс-әрекет): Ұзын сызықты және қысқа сызықты көрсету Құрастыру (іс-әрекет): Сызықтарды кірпішпен толықтыру Инновациялық әдіс: «Сызықпен жүру» ойыны Нәтиже: Балалар ұзын және қысқа сызықты ажыратады Математика негізі, Құрастыру таныым іс-әрекеті	Тақырып: Көпір салу Міндет: Құрастыру арқылы ойлау қабілетін дамыту Математика негізі (іс-әрекет): Қай көпір ұзын қай көпір қысқа екенін табу Құрастыру (іс-әрекет): Текшеден көпір тұрғызу Нәтиже: Балалар салыстыруды құрастырумен байланыстырады Математика негізі, Құрастыру таныым іс-әрекеті	Тақырып: Қайсысы үлкен? Міндет: Заттардың көлемін салыстыру Математика негізі (іс-әрекет): Үлкен және кіші допты салыстыру Құрастыру (іс-әрекет): Үлкен және кіші мұнара тұрғызу Инновациялық әдіс: «Үлкен – кіші кім тез табады?» ойыны Нәтиже: Балалар үлкен және кішіні ажыратады Математика негізі, Құрастыру таныым іс-әрекеті	Тақырып: Таңғы ас уақыты Міндет: Уақыт ұғымын бекіту Математика негізі (іс-әрекет): Таңғы асқа не жейтінін айту Құрастыру (іс-әрекет): Асхана үстелін текшеден құрастыру Нәтиже: Балалар уақытты таниды құрастыруда қолданады Математика негізі, Құрастыру таныым іс-әрекеті
Жеке баламен жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Міндет: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар өз ата-анасын суреттен табады	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Қимыл-қозғалысты дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар қолдарын көтеріп, секіру жаттығуын жасайды	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Сөйлеуді дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар тәрбиешімен бірге тақпақ айтады	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Міндет: Танымдық-зияткерлік қабілеттерін жетілдіру Іс-әрекет барысы: Балалар түстерді топтап, сұрақтарға жауап береді	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Шығармашылық қабілеттерін дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар ермексаздан қарапайым ойыншық жасайды
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №35 Адамгершілік,	Серуен картотекасы №36 Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке	Серуен картотекасы №37 . Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке	Серуен картотекасы №38 Адамгершілік, экологиялық білім,	Серуен картотекасы №39 Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық

	экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	дағдыларын қалыптастыру
Серуеннен оралу	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тақырып: Әуе көліктері Міндет: Ұшақ пен тікұшақтың бейнесін жасауға үйрету Сурет салу (іс-әрекет): Ұшақ суретін салу Мүсіндеу (іс-әрекет): Ермексаздан тікұшақ жасау Жапсыру (іс-әрекет): Қағаздан бұлт пен күнді қиып жапсыру Нәтиже: Балалар әуе көліктерін таниды, бөліктерін ажыратады Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырып: Балықтар әлемі Міндет: Судағы тіршілік иелерін бейнелеу Сурет салу (іс-әрекет): Балықтың суретін салу Мүсіндеу (іс-әрекет): Ермексаздан балық жасау Жапсыру (іс-әрекет): Қағаздан су толқынын және балдырды жапсыру Нәтиже: Балалар су жануарларын бейнелейді Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырып: Қазақтың ұлттық ою-өрнектері Міндет: Ұлттық құндылықтарды өнер арқылы таныстыру Сурет салу (іс-әрекет): Қарапайым ою-өрнек элементтерін салу Мүсіндеу (іс-әрекет): Ермексаздан ою-өрнек пішіндерін жасау Жапсыру (іс-әрекет): Қағаздан қиылған ұлттық өрнектерді жапсыру Нәтиже: Балалар ұлттық ою-өрнектерді ажыратады, кастерлеуге үйренеді Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру	Тақырып: Мерекелік дастархан Міндет: Мереке кезіндегі дастарханды бейнелеуге үйрету Сурет салу (іс-әрекет): Торт пен тәттілердің суретін салу Мүсіндеу (іс-әрекет): Ермексаздан торт жасау Жапсыру (іс-әрекет): Қағаздан жемістерді қиып жапсыру Нәтиже: Балалар мерекелік дастарханды таниды, тағамдарды бейнелейді Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру	Тақырып: Қазақстанның туы мен рәміздері Міндет: Мемлекеттік рәміздерді таныстыру, бейнелеуге үйрету Сурет салу (іс-әрекет): Қазақстан туын салу Мүсіндеу (іс-әрекет): Ермексаздан шағын ту жасау Жапсыру (іс-әрекет): Қағаздан күн мен қиранды қиып жапсыру Нәтиже: Балалар мемлекеттік рәміздерді біледі, құрметтеуге үйренеді Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру

			шығармашылық іс- әрекеттері	шығармашылық іс- әрекеттері	шығармашылық іс- әрекеттері Вариативтік бөлім: «Қар, қардың қасиеттері»
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.Өнегелі 15 минут	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу. 15 минут	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту. 15 минут	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру» 15 минут	Жолда жүру ережесі сақтау 15 минут

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы:

Топ: «Айналайын»

Балалардың жасы: 3 жас

Қандай кезеңге жасалды 2025 жыл Желтоқсан айы, 1- апта (01-05 аралығы)

Бірлік және ынтымақ

Апта дәйек сөзі: «Дос көп болса –күш көп»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.12.2025	Сейсенбі 02.12.2025	Сәрсенбі 03.12.2025	Бейсенбі 04.12.2025	Жұма 05.12.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестеді , немен айналысты , демалыста қайда қыдырды сұрау Қазақ халқының мәдени мұрасы домбра күйлерін қосу Күй күмбірі	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолын ұстап, топқа бірге кіру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбра күйлерін қосу Күй күмбірі	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу Қазақ халқының мәдени мұрасы домбра күйлерін қосу Күй күмбірі	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің Қазақ халқының мәдени мұрасы домбра күйлерін қосу Күй күмбірі	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау Қазақ халқының мәдени мұрасы домбра күйлерін қосу Күй күмбірі
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Үнемдеу Балаға артық шығынның қажет еместігін іс жүзінде көрсету туралы кеңес беру Баламен бірге су мен шамды өшіруді жасау.	Баланың еңбек дағдысын ойын арқылы дамыту жолдары. Қарапайым тұрмыстық тапсырмалар (қол орамалды орнына қою, кітапты сөреге қою). Өнегелі 15 минут	Әрбір ата-ананың іс-әрекеті балаға үлгі екендігі. Бала ата-ананың еңбекқорлығын бақылап үйренету Баланың көзінше жұмысты ынтамен атқарып, қуанышпен орындау. Өнегелі 15 минут	2 жасқа сай еңбек түрлері: гүлге су құюға көмектесу, киімін орнына қою. Шағын еңбекті жүйелі түрде орындауға баулу. Ата-ана мен баланың бірге еңбектенуінің тәрбиелік мәні. Өнегелі 15 минут	Баланы еңбекке үйретуде жылы сөз, мадақтау маңыздылығы. Баланың кішкентай жетістігін мойындап отыру. «Сенің көмегің бізге өте пайдалы болды!» деген қарапайым сөздердің тәрбиелік күші Өнегелі 15 минут
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашыл	Тақырыбы: «П мен Б дыбыстары» Міндеті: Дауыссыз «п», «б» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту: Артикуляциялық	Тақырыбы: «Қарама-қарсы сөздер» Міндеті: Антоним сөздерді меңгерту. Сөйлеуді дамыту: «Үлкен – кіші», «ыстық – суық», «жақсы – жаман» ұғымдарын	Тақырыбы: «Арты мен жаны» Міндеті: Кеңістікке қатысты сөздерді қолдануға үйрету. Сөйлеуді дамыту: «Аю үстелде отыр», «Доп	Тақырыбы: «П мен Б достығы» Міндеті: «П», «Б» дыбыстарын салыстырып, ажыратуға үйрету. Сөйлеуді дамыту: «Папа», «бала», «піл»,	Тақырыбы: «Мультфильм көрейік» Міндеті: Көргенін әңгімелеуге және ой бөлісуге үйрету. Сөйлеуді дамыту: Көрген мультфильм туралы

ық, экспериментал дык, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	жаттығулар «Пых», «Бах», «Па-па» дыбыстарын анық айту. Көркем әдебиет: «Бақа мен бұлақ» өлеңін оқу. Ойын барысы: «Пыш-пыш» – тәрбиеші айтқан дыбысты балалар қайталайды. Нәтиже: Балалар «п» және «б» дыбыстарын анық айтады. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	түсіндіру. Көркем әдебиет: «Қайсысы қандай?» тақпақтарын оқу. Ойын барысы: «Қарама-қарсысын тап!» – тәрбиеші сөз айтады, балалар антонимін табады. Нәтиже: Балалар антонимдерді дұрыс қолданады. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	орындықтың артында» сөйлемдерін құрастыру. Көркем әдебиет: «Орман достары» әңгімесімен танысу. Ойын барысы: «Нерселер қайда?» – балалар ойыншықтардың орнын сипаттайды. Нәтиже: Балалар сөйлемде көмекші сөздерді дұрыс қолданады. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	«бақа» сөздерін айту. Көркем әдебиет: «Бақа мен Піл» ертегісін тыңдау. Ойын барысы: «Қай дыбыспен басталады?» – суреттерді дыбыс бойынша іріктеу. Нәтиже: Балалар сөздің бастапқы дыбысын анықтайды. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	әңгімелеу. Көркем әдебиет: «Мақта қыз бен мысық» ертегісін талдау. Ойын барысы: «Кім не істеді?» – кейіпкерлер әрекетін айту. Нәтиже: Балалар көрген бейне бойынша өз ойын еркін жеткізеді. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті
Таңертенгі жаттығу	Жаттығу №1	Жаттығу №2	Жаттығу №3	Жаттығу №4	Жаттығу №5
	ҚР Әнұранын орындау				
Таңғы ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша "Үнемділікке баулу" Міндеті: Балаларды ресурстарды (су, жарық, қағаз) үнемдеуге үйрету. Ойын: "Кранды жап" Балаларға судың маңызын түсіндіру. Ойын барысында балалар су құятын ыдыстарды толтырып, қажетсіз жағдайда кранды жабуды үйренеді. Қол жуып болған соң, кранды жабу әрекетін қайталау.	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Қаржылық сауаттылық – ақша Іс-әрекет: Жасанды ақша беріп, ойыншық сатып алу ойыны. Ұлттық құндылық: «Еңбек – байлықтың кілті».мақалын қайталату	Дене Тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша Өнегелі мінез-құлықты қалыптастыру Балалармен бірге «ең жақсы дос» болу туралы әңгіме жүргізу, бір-біріне көмектесу мен қамқор болудың маңыздылығын түсіндіру. Құрмет, мейірімділік және төзімділік туралы мысалдар келтіру.	Қазақ тілі Тақырыбы: «Жемістермен танысамыз» Міндеті: Жемістердің атауларын үйрету және дұрыс айтуға баулу. Қимылды іс-әрекет: Балалар жемістердің суреттерін қарайды, атауларын қайталайды. Тілдік жұмыс: Алма, алмұрт, банан, жүзім сөздерін айту, тыңдау және көрсету. Ойын барысы: «Не жоғалды?» – тәрбиеші жеміс суреттерін жасырады, балалар табады. Нәтиже: Балалар жеміс атауларын дұрыс айтып, есте сақтай алады. Үнемді пайдалану "Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету) Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.	Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша Өрт қауіпсіздігі Педагог өрттің қауіптілігін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді.Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім)

	жолдарын көрсету			құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	кигізеді.
Серуен	Серуен картотекасы №1 Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, Сөйлеуді дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы.№2 Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, сөйлеуді дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы.№3 Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, сөйлеуді дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы.№4 Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, сөйлеуді дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы.№5 Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, сөйлеуді дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	Балаларды сырттан кіргенде қауіпсізді сақтап реттілікпен кіруге дағдыландыру, сырт киімдерін шешіп ,ілуіне көмек көрсету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сырттан бөлмеге кіргенде реттілікпен қолдарын сабын қолданып жуу қажет екенін ескертіп, жууға көмек беру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады тәрбиеші көмегімен Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Түскі ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жату, «мақта қыз» ертегісінің аудио нұсқасын қосу.	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-	Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату

	қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.		әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	
Біртіндеп ұйқыда нояту, сауықтыру шаралары	Балаларды жағымды әуенмен ояту, балаларды кедір бұдырлы ж Балалар аяқтарын тік басып тұрады. Табандарын кезек-кезек көтеріп, еденге жеңіл тию қимылын жасайды. олдармен	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау Табанмен жеңіл айналмалы қозғалыстар жасау. Массаж элементі ретінде дөңгелек тастар, түйірші резеңке, массаж доптары қолдану	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды үстелде тұзу отыруын қамтамасыз ету, ас ішкенде артықіс-әрекеткеттер жасауға болмайтынын түсіндіру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды үстелде дұрыс отыруын бақылау, берілген асты ұқыптылықпен ішуін түсіндіру. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және	Тақырыбы: «Біреуін бөліп көрсет» Міндеті: Біртекті заттарды топтастыру және біреуін бөліп көрсетуге үйрету. Математика: «Артық – кем» ұғымы бойынша ойыншықтарды салыстыру. Құрастыру: Бірдей кубиктерден мұнара тұрғызу. Ойын барысы: «Артық	Тақырыбы: «Заттарды беттестіреміз» Міндеті: Бір затты екіншісімен беттестіру дағдысын дамыту. Математика: Пішіндерді бірінің үстіне қойып сәйкестендіру. Құрастыру: Бірдей текшелерден қабырғасы тең қабырға жасау. Ойын барысы: «Кім дәл қойды?» – балалар пішіндерді беттестіріп	Тақырыбы: «Дөңгелек пен төртбұрыш» Міндеті: Геометриялық пішіндерді көру және ұстау арқылы таныстыру. Математика: Дөңгелек пен төртбұрышты салыстыру. Құрастыру: Осы пішіндерден үй мен терезе бейнесін жасау. Ойын барысы: «Қай пішін жоғалды?»	Тақырыбы: «Алдында және артында» Міндеті: Кеңістікті бағдарлауға үйрету. Математика: Заттың орнын анықтау («доп орындықтың артында»). Құрастыру: Ойыншықтарды алдыңғы және артқы қатарға орналастыру. Ойын барысы: «Кімнің артында не бар?» Нәтиже: Балалар	Тақырыбы: «Кешке не істейміз?» Міндеті: Уақыт бөліктерін ажыратуға үйрету. Математика: «Таңертең – күндіз – кеш» ұғымдарын талқылау. Құрастыру: Күн мен ай бейнелерін құрастыру. Ойын барысы: «Қай уақытта?» – тәрбиеші іс-әрекет атайды, бала уақытын көрсетеді. Нәтиже: Балалар уақытты

басқалары)	не кем?» – балалар екі топтағы затты салыстырады. Нәтиже: Балалар заттарды топтастырып, біреуін бөліп көрсетеді. Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті	көреді. Нәтиже: Балалар заттарды сәйкестендіруді үйренеді. Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті	Нәтиже: Балалар пішіндерді таниды және ажыратады. Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті	кеңістіктегі бағытты ажырата алады. Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті	бағдарлауды үйренеді. Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті Міндет: Коммуникативтік дағдыларды дамыту Іс-әрекет барысы: Тәрбиеші балаларға қарапайым сұрақтар қояды, балалар қысқа жауап береді	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті Баланың сөйлеуге деген қызығушылығын ояту, сөздерді анық және дұрыс айтуға үйрету. Баламен күнделікті тақырыптарда сөйлесу (ойыншықтар, жануарлар, тамақ, отбасы туралы). Сұрақ қою: «Бұл не?», «Бұл қандай?» Баланың жауабын тыңдап, қажет болса, сөздерін толықтыру.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті Баланың сөздік қорына жаңа сөздер қосу, зейінін шоғырландыру.Суреттер і бар кітаптар немесе карточкаларды пайдалану.Әр суретті көрсете отырып, атау: «Бұл – мысық, мысық не істеп жатыр?»Баланың суреттегі заттарды сипаттауына көмектесу.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті Қимылдар арқылы сөздерді есте сақтауға үйрету. «Кім не істеп жатыр?» ойыны. Балаларға жануарлардың қимылдарын көрсетуін сұрау («Мысық қалай жүреді?», «Құстар қалай ұшады?»).«Жасырылған затты тап» ойыны. Балаға затты сипаттау арқылы табуға көмектесу.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті Ән айту және еліктеу арқылы Баланың сөздерді түсініп айтуын дамыту.Жеңіл әндерді тыңдау («Қуырмаш» сияқты).Баладан әннің кейбір сөздерін қайталауын сұрау
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	Серуен картотекасы №6 Қоршаған әлеммен таныстыру)	Серуен картотекасы №7 Қоршаған әлеммен таныстыру)	Серуен картотекасы №8 Қоршаған әлеммен таныстыру)	Серуен картотекасы №9 Қоршаған әлеммен таныстыру)	Серуен картотекасы №10 Қоршаған әлеммен таныстыру)

Серуеннен оралу	Балаларды сырттан кіргенде қауіпсізді сақтап реттілікпен кіруге дағдыландыру, сырт киімдерін шешіп ,ілуіне көмек көрсету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сырттан бөлмеге кіргенде реттілікпен қолдарын сабын қолданып жуу қажет екенін ескертіп, жууға көмек беру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тақырыбы: «Қылқаламмен достасайық» Міндеті: Қылқаламды дұрыс ұстауға және бояуды артық алмай жұмыс істеуге үйрету. Сурет салу: Қылқаламды бояуға батырып, құты шетіне тигізіп бояу. Мүсіндеу: Қол саусақтарын қыздыру жаттығулары, саздан дөңгелек пішін жасау. Жапсыру: Қағаз бетіне үлкен пішінді орналастыру. Ойын барысы: «Қылқаламның ізімен» – балалар түрлі із қалдырады. Нәтиже: Балалар қылқаламмен жұмыс істеу дағдысын меңгереді. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырыбы: «Тамшы бояу» Міндеті: Дәстүрден тыс бейнелеу тәсілдеріне қызығушылық ояту. Сурет салу: Қылқаламнан бояуды тамшылатып қағазға түсіру. Мүсіндеу: Тамшы түрінде саздан ұсақ пішіндер жасау. Жапсыру: Тамшыларды түрлі түстермен безендіру. Ойын барысы: «Кімнің тамшысы әдемі?» Нәтиже: Балалар бейнелеудің ерекше тәсілдерін байқайды Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырыбы: «Күн мен бұлт» Міндеті: Бояу мен пішінді үйлестіруді үйрету. Сурет салу: Күн мен бұлтты сары және көк түспен салу. Мүсіндеу: Саздан күн және бұлт бейнесін жасау. Жапсыру: Мақтадан бұлт жапсыру. Ойын барысы: «Күн шықты, бұлт келді!» Нәтиже: Балалар түстерді үйлестіре алады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырыбы: «Гүлдер бақшасы» Міндеті: Түрлі түсті бояуларды қолдану арқылы бейне жасау. Сурет салу: Қылқаламмен гүл жапырақтарын бояу. Мүсіндеу: Саздан гүл сабағы мен гүлі. Жапсыру: Қағаздан дайын гүл элементтерін орналастыру. Ойын барысы: «Гүл өсірейік!» Нәтиже: Балалар түстер мен формаларды үйлестіре біледі. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырыбы: «Бояу жолдары» Міндеті: Қылқаламды сызық бойымен жүргізу арқылы қозғалыс үйлесімін қалыптастыру. Сурет салу: Түзу және ирек сызықтар сызу. Мүсіндеу: Ұзын баулар илеу. Жапсыру: Жолдарды қағаз бетіне орналастыру. Ойын барысы: «Кімнің жолы қисық?» Нәтиже: Балалар сызық бағыттарын айыра алады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері Вариативтік бөлім: «Жылдың әртүрлі уақыттарындағы менің сүйікті ағашым» сурет салу
Балалардың үйге қайтуы	Балалардан ертеңгі күнге	Ата-аналарға балалардың	Ата аналармен	Ата-аналарға балалардың	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

	қандай іспен айналысқысы келетінін сұрау.	бүгінгі белсенділігі туралы айту	балалардың бүгінгі іс- әрекеттері туралы әңгімелесу.	жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	
--	---	-------------------------------------	--	--	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы:

Топ: «Айналайын»

Балалардың жасы: 3 жас

Қандай кезеңге жасалды 2025 жыл Желтоқсан айы, 2- апта (08-12 аралығы)

Құндылық-Бірлік және ынтымақ
 Апта дәйек сөзі: «Бірлік түбі-береке»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.12.2025	Сейсенбі 09.12.2025	Сәрсенбі 10.12.2025	Бейсенбі 11.12.2025	Жұма 12.12.2025
Балаларды қабылдау	Балаға «Бүгін сені қандай қызық күтіп тұр!» деп ынталандыру. Баланы топқа еркін кіргізу, басқа балаларға қосу. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбра күйлерін қосу Күй күмбірі	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбра күйлерін қосу Күй күмбірі	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбра күйлерін қосу Күй күмбірі	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбра күйлерін қосу Күй күмбірі	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбра күйлерін қосу Күй күмбірі
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру Өнегелі 15 минут	Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту Өнегелі 15 минут	Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тақырыбы: «Қызықты буындар» Міндеті: Сөздің буындық құрылымын сезіндіру. Сөйлеуді дамыту: «Па-па», «ба-ба», «па-ба» буындарын айту. Көркем әдебиет: «Балапан» өлеңін оқу. Ойын барысы: «Қай буынды естідің?» Нәтиже: Балалар сөзді буынға бөле алады. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Тақырыбы: «Дыбыстар елі» Міндеті: Артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөйлеуді дамыту: Тіл мен ерінге арналған жаттығулар: «Күлімдеу», «Тіл ұшы». Көркем әдебиет: «Сиқырлы дыбыстар» өлеңі. Ойын барысы: «Қай дыбыс қайда жасырынды?» – дыбысты табу. Нәтиже: Балалар дыбысты анық айтады және	Тақырыбы: «Жақсы мен жаман» Міндеті: Қарама-қарсы ұғымдарды адам мінезі арқылы түсіндіру. Сөйлеуді дамыту: «Жақсы бала көмектеседі, жаман бала тентектік жасайды». Көркем әдебиет: «Екі дос» әңгімесін оқу. Ойын барысы: «Жақсы іс – жаман іс» рөлдік ойыны. Нәтиже: Балалар мінезге қатысты антонимдерді меңгереді. Сөйлеуді дамыту және	Тақырыбы: «Кейіпкердің дауысы» Міндеті: Кейіпкердің дауыс ырғағына еліктеу арқылы мәнерлі сөйлеуді дамыту. Сөйлеуді дамыту: Кейіпкер сөздерін дауыс екпінімен айту. Көркем әдебиет: «Қызыл телпек» ертегісін тыңдау. Ойын барысы: «Кім қалай сөйлейді?» – қасқыр, әже, қыз рөлінде сөйлеу. Нәтиже: Балалар мәнерлі	Тақырыбы: «П мен Б әлемінде» Міндеті: Үйренген дыбыстарды бекіту. Сөйлеуді дамыту: «Піл», «бал», «бөпе» сөздерін қолдану. Көркем әдебиет: «Балапан мен піл» ертегісін сахналау. Ойын барысы: «Қай сөзде п бар?» Нәтиже: Балалар дыбысты ажыратып, сөз ішінде дұрыс қолданады. Сөйлеуді дамыту және

	коммуникативтік іс-әрекеті	қайталайды. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	сөйлеуді үйренеді. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті
Таңертенгі жаттығу	№6 жаттығу	№7 жаттығу	№8 жаттығу	№9 жаттығу	№10 жаттығу
	ҚР әнұранын орындау				
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу, ас ішкенде дұрыс отыру қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету, тамақты ұқыпты ішу, дұрыс отыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Қолдарын сабындап, көбікті үрлейді. Қасықты тәрелкеге салады. Ыстық тағамды үрлеп суытады. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
ҰІӨ дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене Тәрбиесі (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) "Жарықты сөндірі" Мақсаты: Электр энергиясын үнемдеуді үйрету. барысы: Балалар ойын бөлмесінен шығарда жарықты сөндіруді үйренеді. Мұны әдетке айналдыру үшін, әр шығуда бірге жарықты сөндіріп тұрыңыз.	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Қаржылық сауаттылық – сандық Кішкентай сатып алушы» Балалар қуыршақ ақша алып, себетке ойыншық нан, алма, су салады. Ақшаны неге үнемдейміз?	Дене Тәрбиесі (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) Қауіпсіздік «Қауіпсіз – қауіпті» суреттерді көрсету Алма, доп – қауіпсіз От, өткір пышақ – қауіпті Балалар дұрыс суретті көрсету	Қазақ тілі Тақырыбы: «Алма мен алмұрт» Міндеті: Етістіктерді жекелей қолдануға үйрету (бар, кел, айт). Қимылды іс-әрекет: Педагог «Алма бар», «Алмұрт кел» деген сөз тіркестерімен жұмыс жасайды. Тілдік жұмыс: Балалар етістік сөздерді қайталап, өз сөйлемінде қолданады. Ойын барысы: «Кім не істейді?» – тәрбиеші әрекетті атайды, балалар көрсетеді. Нәтиже: Балалар етістіктерді (бар, кел, айт) сөйлемде қолдана алады. Қаржылық сауаттылық – сандық Іс-әрекет: Ақшаны сандыққа жинау ойыны. Ұлттық құндылық: «Тиыннан теңге құралады» қайталату	Дене Тәрбиесі (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) Адалдық әліппесі негізінде Міндеті: Адал болуға баулу. Іс-әрекет барысы: «Жоғалған ойыншық» ойыны – тапқан баладан шындықты айтуын сұрау. Адалдық әліппесі негізінде Іс-әрекет: «Өз ойыншығын қайтар» ойыны. Ұлттық құндылық: «Адалдық – ардың ісі» мақалын қайталату
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді коршайды.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру, Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру. Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.

Серуен	Серуен картотекасы №11 (мәдениет дағдысы, Қауіпсіздік ережесін үйрету)	Серуен картотекасы №12 (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру, қауіпсіздік сақтау дағдысы)	Серуен Картотекасы №13 (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)	Серуен картотекасы №14 Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №15 (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру, Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету , ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бауырсақ ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату (Көркем әдебиет)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Мысық, әтеш және түлкі ертегісін айту (Көркем әдебиет)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (Көркем әдебиет , Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Торғай мен тышқан ертегісін айту (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты

	жолдар	созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	жолдар
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: «Бірдей және әртүрлі» Міндеті: Біртекті және әртүрлі заттарды салыстыру. Математика: Бірдей түсті, пішінді заттарды топтастыру. Құрастыру: Бірдей бөлшектерден үй және әртүрлі түстерден көпір жасау. Ойын барысы: «Кім жылдам табады?» Нәтиже: Балалар салыстыру дағдысын дамытады. Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырыбы: «Пішіндерді ұстаймыз және көреміз» Міндеті: Пішіндерді сезу және атау қабілетін дамыту. Математика: Көзі жұмулы бала пішінді сипап таниды. Құрастыру: Сол пішіндерден қарапайым сурет құрастыру. Ойын барысы: «Қолымдағы не?» Нәтиже: Балалар пішіннің қасиетін сезу арқылы таниды. Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырыбы: «Біреу артық» Міндеті: Көп және аз ұғымын түсіндіру. Математика: «3 алма – 2 алмадан көп» үлгісімен жұмыс. Құрастыру: Бір көпір, екі бағана тұрғызу. Ойын барысы: «Кімнің көбірек?» Нәтиже: Балалар сан мен мөлшерді салыстыруды үйренеді. Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырыбы: «Фигуралар сөйлейді» Міндеті: Пішіндердің аттарын бекіту. Математика: Үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек пішіндерін қайталау. Құрастыру: Осы пішіндерден шағын үй макетін жасау. Ойын барысы: «Қай пішін жасырынып қалды?» Нәтиже: Балалар фигураларды ажырата біледі. Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырыбы: «Кішкентай және үлкен» Міндеті: Заттардың көлемін салыстыруға үйрету. Математика: Үлкен және кішкентай пішіндерді қатар қою. Құрастыру: Үлкен және кішкентай мұнаралар тұрғызу. Ойын барысы: «Кімнің мұнарасы биік?» Нәтиже: Балалар көлемдік айырмашылықты ажыратады. Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті

Жеке баламен жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Шығармашылық дағдыларды дамыту Іс-әрекет барысы: Дөңгелек, ұзын пішінді заттарды суретке салады	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Іс-әрекет барысы: Балалар есімін атағанда қол көтеріп жауап береді, өзін айнадан таниды	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Қимыл дағдыларын жетілдіру Іс-әрекет барысы: Ойын барысында ересек бақылауымен жүгіру, еңбектеу	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Сөйлеуді дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға жаттығады	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Танымдық-зияткерлік дағдыларды жетілдіру Іс-әрекет барысы: Ересек үлгісіне сүйеніп қарапайым тапсырмалар орындайды
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	Серуен картотекасы №16 Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, сөйлеуді дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №17 Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, сөйлеуді дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №18 Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, сөйлеуді дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №19 Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, сөйлеуді дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №20 Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, сөйлеуді дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды

		байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тақырыбы: «Түстер достығы» Міндеті: Түстерді араластырып жаңа рең шығару. Сурет салу: Қызыл мен сары, көк пен жасылды араластыру. Мүсіндеу: Түрлі түсті саздан пішін жасау. Жапсыру: Әртүрлі түсті бөліктерден композиция жасау. Ойын барысы: «Қай түстен жаңа түс пайда болды?» Нәтиже: Балалар түстердің араласу қасиетін түсінеді. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырыбы: «Менің ойыншығым» Міндеті: Заттық бейнені салуға үйрету. Сурет салу: Өз ойыншығының бейнесін салу. Мүсіндеу: Сол ойыншықтың шағын мүсінін жасау. Жапсыру: Ойыншық суретін фланелеграфқа орналастыру. Ойын барысы: «Кімнің ойыншығы?» Нәтиже: Балалар өз ісін мақтан тұтып, суретке қызығады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырыбы: «Жаңбыр тамшылары» Міндеті: Ұсақ моториканы дамыту. Сурет салу: Тамшыларды қылқаламмен нүктелеу арқылы бейнелеу. Мүсіндеу: Саздан ұсақ дөңгелектер жасау. Жапсыру: Тамшыларды көк қағаз бетіне жапсыру. Ойын барысы: «Жаңбыр жауып тұр» Нәтиже: Балалар нүктелеу арқылы бейнелеуді меңгереді. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырыбы: «Жапырақтар биі» Міндеті: Табиғи пішіндерге қызығушылық тудыру. Сурет салу: Жапырақ іздерін бояу арқылы басып шығару. Мүсіндеу: Саздан ағаш діңі. Жапсыру: Қағаз жапырақтарды композицияға орналастыру. Ойын барысы: «Жапырақтар ұшады» Нәтиже: Балалар табиғи материалмен жұмыс істеуге дағдыланады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырыбы: «Көңілді жолақтар» Міндеті: Сызық бағыттарын сақтау және дәл бояуға үйрету. Сурет салу: Түзу жолақтарды түрлі түспен бояу. Мүсіндеу: Ұзын баулар илеу. Жапсыру: Жолақ қағаздардан өрнек жасау. Ойын барысы: «Түсті жол» Нәтиже: Балалар түстерді үйлестіріп жұмыс істейді. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері Вариативтік бөлім: «Ғажайып ағаш» ата-аналарды қатыстыра отырып көрме өткізу
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Өнегелі 15 минут	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Өнегелі 15 минут	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу үйде ертегі кітаптар қарап баламен көбірек сөйлесу Өнегелі 15 минут

Тексерілді :
 Әдіскер:-----А.А.Утешева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы:

Топ: «Айналайын»

Балалардың жасы: 3 жас

Қандай кезеңге жасалды 2025 жыл Желтоқсан айы, 3- апта (15-19 аралығы)

Бірлік және ынтымақ айы Апта дәйек сөзі: «Ынтымақ –достықтың белгісі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.12.2025	16 демалыс	Сәрсенбі 17.12.2025	Бейсенбі 18.12.2025	Жұма 19.12.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбра күйлерін қосу Күй күмбірі		Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күймен қарсы алу	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күймен қарсы алу	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әр ата-ана өз үлесін қосу арқылы топтың дамуына көмектесетінін түсіндіру. Ата-аналар бір-біріне қолдау көрсетудің маңызын ұғынады. (Өнегелі 15 минут)		Жақсы сөздің бала психологиясына әсері. Ата-аналар жылы сөзді жиі қолдануды әдетке айналдырады. (Өнегелі 15 минут)	Бала – айна» қағидасын түсіндіру Ата-аналар өз қылықтарына сын көзбен қарай бастайды.	Үйде бірге ойнау жолдары. Ата-аналар балаларымен ойынды ұйымдастырады. (Өнегелі 15 минут)
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті к, шығармашылық , эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және	Тақырыбы: «Біз бірге ойнаймыз» Міндеті: Байланыстырып сөйлеуді жетілдіру. Сөйлеуді дамыту: Ойын кезіндегі диалог құру («сен артыңдасың», «мен жаныңдамын»). Көркем әдебиет: «Достық туралы» өлең. Ойын барысы:		Тақырыбы: «Ертегі кейіпкерлері» Міндеті: Кейіпкерлер әрекетін талдау арқылы сөйлеуді байыту. Сөйлеуді дамыту: Ертегі мазмұнын айтып беру. Көркем әдебиет: «Мақта қыз бен мысық» ертегісін сахналау. Ойын барысы: «Кім не істеді?» – әр кейіпкердің әрекетін атау.	Тақырыбы: «Қай дыбысты естідің?» Міндеті: Есту және дыбыстық талдау қабілетін дамыту. Сөйлеуді дамыту: Педагог айтқан дыбысты қайталау және сөз табу. Көркем әдебиет: «Дыбыстар патшалығы» әңгімесін тыңдау. Ойын барысы: «П ма, Б ма?» – дыбысқа	Тақырыбы: «Менің сүйікті ертегім» Міндеті: Көрген мультфильм немесе ертегі бойынша әсерімен бөлісуге үйрету. Сөйлеуді дамыту: «Мен қандай ертегі көрдім?» әңгімесін айту. Көркем әдебиет: Балалар таңдаған ертегі үзіндісін тыңдау. Ойын барысы: «Ертегі

басқалары)	«Жанында – артында» қозғалыс ойыны. Нәтиже: Балалар көмекші сөздерді сөйлемде қолданады. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет іс-әрекеті		Нәтиже: Балалар ертегі мазмұнын есте сақтап, кейіпкерлерге еліктейді. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет іс-әрекеті	байланысты сурет таңдау. Нәтиже: Балалар есту арқылы дыбысты ажыратады. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет іс-әрекеті	әлемі» – кейіпкерді бейнелеу. Нәтиже: Балалар өз ойын байланыстыра жеткізеді. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет іс-әрекеті
Таңертенгі жаттығу	№11 жаттығу		№12 жаттығу	№13 жаттығу	№14 жаттығу
	ҚР әнұранын орындау				
Таңғы ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)		Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу		Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сай ҮІӨ	Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) "Қауіпсіздік ережелері" Мақсаты: Балаларды тұрмыста қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.		Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) Үнемдеу «Заттарды ұқыпты ұстайық» “Бүтін ойыншық жақсы ма, сынған ба?” сұрағы қойылады.	Қазақ тілі Тақырыбы: «Жемістер қайда?» Міндеті: Заттың орнын анықтау арқылы сөйлем құрауға үйрету. Қимылды іс-әрекет: Балалар үстел үстіндегі және себеттегі жемістерді көрсетеді. Тілдік жұмыс: «Алма	Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы негізінде Міндеті: Достық қарым-қатынас құқығын білу.

	Ойын: "Қауіпті/қауіпсіз" Балаларға түрлі заттардың суреттерін (өткір пышақ, ыстық шәйнек, жұмсақ ойыншық, қалам) көрсетеді. Олар қауіпті заттарды атап, неге қауіпті екенін айтады. Үйде қауіпті заттарды көрсетіп, оларға жакындамау керектігін есте сақтау.		Балалар ойыншықтарды орнына қояды, жинайды. Ойын: «Ойыншықтарды орнына апар».	үстелде», «Жүзім себетте» сияқты сөйлемдер құрастыру. Ойын барысы: «Қайда жатыр?» – тәрбиеші сұрайды, бала жауап береді. Нәтиже: Балалар сұрақтарға жауап беріп, байланыстырып сөйлеуді меңгереді. Өрт кезінде қауіпсіздік сақтау Іс-әрекет: «Отқа жолама» ойынын ойнау, қолды жоғары көтеріп шығу жаттығуы. Ұлттық құндылық: «От – досың да, қасың да» мақалын қайталату.	Іс-әрекет барысы: «Досыма көмектесемін» ойыны – жұптасып ойнау
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.		Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	Серуен картотекасы №21 Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру		Серуен картотекасы№22 Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы№23 Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы№24 Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін		өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға

	шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сақтауға баулу	салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.		Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау:		Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын

	"Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар		арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар	«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)		Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету. Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: «Кешкі серуен» Міндеті: Уақыт бөлігін (кеш) тануға үйрету. Математика: «Кешке не істейміз?» сұрақтарына жауап беру. Құрастыру: Ай мен жұлдыз бейнесін жасау. Ойын барысы: «Жұлдызды түн» – балалар қолмен «жарық шашады». Нәтиже: Балалар уақытты іс-әрекетпен байланыстырады. Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті		Тақырыбы: «Қайсысы алдында?» Міндеті: Кеңістіктік бағыт ұғымын бекіту. Математика: Алдында тұрған затты атау. Құрастыру: Машина колоннасын (бірінің артында бірі) орналастыру. Ойын барысы: «Кім алда?» Нәтиже: Балалар заттардың орналасуын ажыратады. Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырыбы: «Түстер әлемі» Міндеті: Түстер бойынша топтастыруды үйрету. Математика: Қызыл, сары, көк түстермен жұмыс. Құрастыру: Түрлі түсті кубиктерден үй жасау. Ойын барысы: «Қай түстен саламыз?» Нәтиже: Балалар түстерді таниды және ажыратады. Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырыбы: «Заттарды салыстырамыз» Міндеті: Пішін, көлем, түс белгілерін салыстыру. Математика: Бірдей және әртүрлі заттарды топтау. Құрастыру: Бірдей бөлшектерден орындық, үстел бейнесін жасау. Ойын барысы: «Кім тез табады?» Нәтиже: Балалар салыстыру және топтастыру дағдысын бекітеді. Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті

Баламен жеке жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет		Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету		Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.
Серуен	Серуен картотекасы №25 Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар Қоршаған әлеммен таныстыру		Топ бөлмесінде Міндеті: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді түсіну , достықтың мағынасын түсіндіру «Достық жайлы» мультфильм, бейнебаян көру. (Шығармашылыққа баулу, көркем әдебиет)	Серуен картотекасы №26 Құралдарға тимеу. Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы№27 Құралдарға тимеу. Қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу		Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға

	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тақырыбы: «Қар ұшқыны» Міндеті: Ақ түс пен симметрия ұғымын таныстыру. Сурет салу: Ақ бояумен қар ұшқынын бейнелеу. Мүсіндеу: Саздан ұсақ шарлар жасау. Жапсыру: Қар ұшқындарын көк фонға орналастыру. Ойын барысы: «Қар жауады» Нәтиже: Балалар қыс көрінісін бейнелеуді үйренеді. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері		Тақырыбы: «Үй салайық» Міндеті: Геометриялық пішіндерді біріктіріп бейне жасау. Сурет салу: Үй мен терезе суретін салу. Мүсіндеу: Үй қабырғасын саздан илеу. Жапсыру: Терезе, есік элементтерін жапсыру. Ойын барысы: «Кімнің үйі үлкен?» Нәтиже: Балалар пішіндерді біріктіріп зат бейнелей алады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырыбы: «Балықтар суда» Міндеті: Табиғат бейнесін бейнелеуге үйрету. Сурет салу: Су толқындары мен балықтарды бейнелеу. Мүсіндеу: Саздан балық мүсінін жасау. Жапсыру: Балық суреттерін көк фонға орналастыру. Ойын барысы: «Балықтар жүзіп жүр» Нәтиже: Балалар табиғат көрінісін көрсете біледі. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырыбы: «Көңілді шарлар» Міндеті: Дөңгелек пішінмен жұмыс істеуді бекіту. Сурет салу: Түрлі түсті шарлар бейнелеу. Мүсіндеу: Саздан домалақ шарлар жасау. Жапсыру: Шарларды жоғары бөлікте орналастыру. Ойын барысы: «Шар ұшты» Нәтиже: Балалар пішінді кеңістікте дұрыс орналастырады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.		Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.

Тексерілді :
Әдіскер:-----А.А.Утешева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы:

Топ: «Айналайын»

Балалардың жасы: 3 жас

Қандай кезеңге жасалды 2025 жыл Желтоқсан айы, 4- апта (22-26 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.12.2025	Сейсенбі 23.12.2025	Сәрсенбі 24.12.2025	Бейсенбі 25.12.2025	Жұма 26.12.2025
	Бірлік-біздің байлығымыз!				
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу Қазақ халқының мәдени мұрасы домбра күйлерін қосу Күй күмбірі	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу Қазақ халқының мәдени мұрасы домбра күйлерін қосу Күй күмбірі	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу Күймен қарсы алу	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің Күймен қарсы алу	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту (Өнегелі 15 минут)	Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру (Өнегелі 15 минут)	Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Ата –аналармен әңгіме: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар (Өнегелі 15 минут)
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық ,	Тақырыбы: «Мәнерлі сөйлеу – әдемі сөйлеу» Міндеті: Мәнерлі сөйлеу мен интонацияны бекіту. Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет: «П», «Б» дыбыстарын созылыңқы және анық айту.	Тақырыбы: «Бақа мен көбелек» Міндеті: Балаларды кейіпкерлердің іс-әрекетін талдауға, дауыс мәнерін қолдануға үйрету. Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет: Бақа мен көбелек туралы сурет бойынша әңгімелеу.	«Антонимдер әлемі» Міндеті: Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді сөйлемде қолдануға үйрету. Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет: «Алыс – жақын», «жоғары – төмен», «көп – аз» сөздерімен сөйлем құрау.	Тақырыбы: «Ертегі әлеміне саяхат» Міндеті: Көрген ертегі мазмұнын әңгімелеуге және кейіпкерге еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет: «Шалқан» ертегісін рөлге бөліп айту.	Тақырыбы: «П мен Б дыбыстары қонақта» Міндеті: Үйренген дауыссыз дыбыстарды сөз ішінде қолдану. Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет: «Піл баланы баққа апарды» сияқты сөйлем құрастыру.

эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Күн мен бұлт» өлеңін мәнерлеп оқу. Ойын барысы: «Дауыспен ойнаймыз» – қатты, жай, баяу айту. Нәтиже: Балалар интонация мен мәнерлі сөйлеуді меңгереді. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет іс-әрекеті	«Бақа мен көбелек» ертегісін тыңдау. Ойын барысы: «Кім қалай сөйлейді?» – кейіпкерлердің дауыс ырғағына еліктеу. Нәтиже: Балалар кейіпкерлердің іс-әрекетін түсініп, дауыс мәнерін қолданады. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет іс-әрекеті	«Қарама-қарсы достар» өлеңін оқу. Ойын барысы: «Қайсысы керісінше?» – тәрбиеші сөз айтады, балалар антонимін табады. Нәтиже: Балалар антоним сөздерді дұрыс қолданады. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет іс-әрекеті	Ертегіні тыңдап, кейіпкерлерді сипаттау. Ойын барысы: «Кімнің сөзі?» – әр кейіпкердің сөзін өз дауысымен айту. Нәтиже: Балалар байланыстырып сөйлеуді жетілдіреді. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет іс-әрекеті	«Бөпе мен піл» шағын әңгімесін тыңдау. Ойын барысы: «Қай сөзде П немесе Б бар?» Нәтиже: Балалар дыбыстарды дұрыс айтады және сөз ішінде қолданады. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет іс-әрекеті
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу №15	Таңғы жаттығу №16	Таңғы жаттығу №17	Таңғы жаттығу №18	Таңғы жаттығу №19
	ҚР Әнұранын орындау				
Таңғы ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету. Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау

Кесте бойынша ҮІӨ	Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) Қаржылық сауаттылық – сандық Іс-әрекет: Ақшаны сандыққа жинау ойыны. Ұлттық құндылық: «Тиыннан теңге құралады».	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Қауіпсіздік Сурет көрсетіп: “Мына затқа жақындауға бола ма?” деп сұрайды. Ойын: «Қауіпсіз – қауіпті» (балалар қол көтереді).	Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) Үнемді пайдалану "Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету) Өткізу барысы: Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.	Қазақ тілі Тақырыбы: «Дәмді жемістер» Міндеті: Сөйлеу мәдениетін және тыңдау дағдысын дамыту. Қимылды іс-әрекет: Балалар тәрбиешінің әңгімесін тыңдай отырып, сурет бойынша жемістерді атайды. Тілдік жұмыс: «Маған алма ұнайды», «Мен бананды жақсы көремін» сөйлемдерін айту. Ойын барысы: «Кім не жейді?» – балалар өз сүйікті жемісін атайды. Нәтиже: Балалар сөйлеу мәдениетін сақтап, өз ойын толық жеткізеді. «Өнегелі 15 минут» "Достық пен көмек" Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету	Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) Табиғатты қорғау Іс-әрекет: Қоқысты қоқыс жәшігіне салу. Ұлттық құндылық: «Таза ел – дені сау ел».қайталату Адалдық әліппесі Қуыршақтың қолғап киюге көмектесуін ұйымдастыру. “Кім досына көмектесті?” сұрағы қойылады. Ойын: «Қолынды бер, көмектесейік!»
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	Серуен картотекасы №28	Серуен картотекасы №29	Серуен картотекасы №30	Серуен картотекасы №31	Серуен картотекасы №32

	Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту. Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)	Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыныБаланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. (Көркем әдебиет)	Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту. Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру Мәдени –гигиеналық шараларды дамыту	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз	Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу »

		ету	іште ұстап, еркін шығару,	физикалық дағдыларды қалыптастыру	
Бесін ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету Тамақтануға дайындық (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: «Құрастырып ойнаймыз» Міндеті: Құрастырған құрылысты сюжеттік ойынмен байланыстыру. Математика: Заттардың пішіні мен санын сипаттау. Құрастыру: Құрылыс жасап, ойыншықтармен ойнау. Ойын барысы: «Қаламызды салайық» – балалар бірігіп үй, жол, көпір салады. Нәтиже: Балалар пішін, сан, кеңістік туралы білімін ойын арқылы бекітеді. Математика негізі, Құрастыру іс-әрекеті	Тақырыбы: «Көлемі әртүрлі заттар» Міндеті: Үлкен және кіші көлемдегі заттарды салыстыру. Математика: «Бұл үлкен, ал бұл кішкентай» сөз тіркестерін қолдану. Құрастыру: Үлкен және кіші текшелерден мұнаралар жасау. Ойын барысы: «Қайсысы үлкен?» – балалар екі заттың айырмасын табады. Нәтиже: Балалар заттардың көлемін салыстырып, ажырата алады. Математика негізі, Құрастыру іс-әрекеті	Тақырыбы: «Пішіндерді сәйкестендір» Міндеті: Пішіндерді көру және сезу арқылы тану. Математика: Дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрышты сәйкестендіру. Құрастыру: Пішіндерден қарапайым бейнелер (үй, күн, ағаш) құрастыру. Ойын барысы: «Қай пішін сәйкес келеді?» Нәтиже: Балалар фигураларды ажыратып, сәйкестендіреді. Математика негізі, Құрастыру іс-әрекеті	Тақырыбы: «Сандар әлеміне саяхат» Міндеті: Сан ұғымын бекіту, заттарды санауға үйрету. Математика: 1–3 дейін санау, бір затты бөліп көрсету. Құрастыру: 3 бөлшектен тұратын қарапайым құрылыс салу. Ойын барысы: «Сана және қой» – тәрбиеші айтқан санды көрсете алу. Нәтиже: Балалар санауды үйренеді және санды нақты затпен байланыстырады. Математика негізі, Құрастыру іс-әрекеті	Тақырыбы: «Алда және артта» Міндеті: Кеңістікте бағдарлау ұғымын бекіту. Математика: «Алдында», «артында» ұғымдарын қолдану. Құрастыру: Машиналар тізбегін жасау (бірінің артында бірі). Ойын барысы: «Кім алда?» Нәтиже: Балалар бағытты ажырата алады. Математика негізі, Құрастыру іс-әрекеті
Жеке баламен жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Міндет: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Қимыл-қозғалысты дамыту	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Сөйлеуді дамыту	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Міндет: Танымдық-зияткерлік қабілеттерін жетілдіру	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Шығармашылық қабілеттерін дамыту

	Іс-әрекет барысы: Балалар өз ата-анасын суреттен табады	Іс-әрекет барысы: Балалар қолдарын көтеріп, секіру жаттығуын жасайды	Іс-әрекет барысы: Балалар тәрбиешімен бірге тақпақ айтады	Іс-әрекет барысы: Балалар түстерді топтап, сұрақтарға жауап береді	Іс-әрекет барысы: Балалар ермексазdan қарапайым ойыншық жасайды
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру, Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру. Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.
Серуен	Серуен картотекасы №33 Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Серуен картотекасы №34 Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Серуен картотекасы №35 Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Серуен картотекасы №36 Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Серуен картотекасы №37 Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру
Серуеннен оралу	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-	Тақырыбы: «Ағаштарды қар жапты»	Тақырыбы: «Көңілді жолақтар» Міндеті: Түзу және толқын	Тақырыбы: «Қарлы күн» Міндеті: Ақ түсті және текстураны қолдануға	Тақырыбы: «Гүл ашылды» Міндеті: Қарапайым	Вариативтік бөлім: «Біздің учаскедегі ағаштар мен бұталар»

рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Міндеті: Табиғаттағы түстердің алуан түрлілігін көрсету. Сурет салу: ақ түспен қарды бейнелеу . Мүсіндеу: Саздан ағаш діңі мен бұтақтарын жасау. Жапсыру: Қағаздан қаршаларды қиып, ағашқа жапсыру. Ойын барысы: Боран соқты Нәтиже: Балалар табиғат түстерін байқай алады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері Ұлттық ойын: «Бәйге»	сызықтарын салуға жаттықтыру. Сурет салу: Түрлі түсті бояумен көлденең және тік жолақтар жасау. Мүсіндеу: Ұзын баулар илеу. Жапсыру: Қағаз жолақтарынан өрнек жасау. Ойын барысы: «Түстердің жолы» – балалар түстерді атап айтады. Нәтиже: Балалар түстер мен сызық түрлерін ажыратады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	үйрету. Сурет салу: Ақ бояумен қар көрінісін бейнелеу. Мүсіндеу: Саздан қар адам жасау. Жапсыру: Мақтадан қар үлпектері жапсыру. Ойын барысы: «Қар ұшқыны ұшты» – балалар қолмен қозғалыс жасайды. Нәтиже: Балалар қыс көрінісін суретте бейнелей алады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	композиция құрастыруға үйрету. Сурет салу: Гүлдің сабағы мен күлтелерін бейнелеу. Мүсіндеу: Саздан гүл бейнесін жасау. Жапсыру: Гүл жапырақтарын фланелеграфқа орналастыру. Ойын барысы: «Қай гүл ашылды?» Нәтиже: Балалар гүл бейнесін түстермен үйлестіре алады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»	Ұлттық ойын: «Бәйге»
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ережесі сақтау Өнегелі 15 минут (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)

Тексерілді :
 Өдіскер:-----А.А.Утешева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы:

Топ: «Айналайын»

Балалардың жасы: 3 жас

Қандай кезеңге жасалды 2025 жыл Желтоқсан айы, 5- апта (29-31 аралығы)

Бірлік және ынтымақ айы

Апта дәйек сөзі: «Бірлік-біздің байлығымыз!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.12.2025	Сейсенбі 30.12.2025	Сәрсенбі 31.12.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу Қазақ халқының мәдени мұрасы домбра күйлерін қосу Күй күмбірі	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу Қазақ халқының мәдени мұрасы домбра күйлерін қосу Күй күмбірі	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу Қазақ халқының мәдени мұрасы домбра күйлерін қосу Күй күмбірі
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың күнделікті іс-әрекетін көріп, ата-аналардың пікірін тыңдау. Ата-аналар мүдде мен өзара түсіністікті сезінеді. Өнегелі 15 минут (біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру Өнегелі 15 минут (біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тақырыбы: «Жақсы іс пен жаман іс» Міндеті: Балаларды жақсы мінез-құлыққа, сыпайы сөйлеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет: Жақсы және жаман әрекеттерді салыстыру. «Мейірімді бала» өлеңін оқу. Ойын барысы: «Жақсы іс жасайық!» – жағымды іс бейнелеу.	Тақырыбы: «Кішкентай қонжық» Міндеті: Естіген мәтінді қысқаша мазмұндауға үйрету. Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет: Қонжық туралы әңгіме құрастыру. «Қонжық пен бал» ертегісін тыңдау. Ойын барысы: «Қонжықтың ізімен» – балалар ертегі мазмұнына	Тақырыбы: «Мейірімді сөздер» Міндеті: Жылы, сыпайы сөздер айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет: «Сәлеметсіз бе», «рақмет», «кешіріңіз» сөздерін сөйлемде қолдану. «Сәлемдесу» тақпағын оқу. Ойын барысы: «Жылы сөз кімге?» – балалар бір-біріне жылы сөз айтады.

	Нәтиже: Балалар адамгершілікке тәрбиеленеді, жақсы мен жаманды ажыратады. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет іс-әрекеті	сай қимыл жасайды. Нәтиже: Балалар естігенін есте сақтап, қысқаша айтып береді. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет іс-әрекеті	Нәтиже: Балалар сөйлеу әдебін меңгереді. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет іс-әрекеті
Таңертенгі жаттығу	№20 жаттығу	Таңғы жаттығу №21	Таңғы жаттығу №22
	ҚР Әнұранын орындау		
Таңғы ас	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру

Кесте бойынша ҰІӨ	Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) Өнегелі 15 минут "Басқаға зиян тигізбе" Мақсаты: Басқа балалармен қауіпсіз ойнауды үйрену. Ойын барысы: Балаларға ойыншықтармен ойнау кезінде абай болу қажеттігін түсіндіру. Мысалы, "Жұмсақ ойыншықтарды лақтырсақ болады, ал қатты заттарды лақтырмаймыз" дегендей нұсқаулар беру.	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Үлкенді сыйлау адал азамат негізінде Іс-әрекет: Тәрбиешіге орын беру ойыны. Ұлттық құндылық: «Үлкенге – құрмет, кішіге – ізет» қайталату Өрт қауіпсіздігі Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді. Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.	Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) Қазақ тілі Тақырыбы: «Жеміс дүкені» Міндеті: Ортақ тақырыпта әңгімелесуге және сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қимылды іс-әрекет: Балалармен «Дүкен» сюжетті ойыны ойналады. Тілдік жұмыс: «Сен не сатып алдың?» «Маған алма беріңізші» сұхбаттарын қолдану. Ойын барысы: «Сатушы мен сатып алушы» – балалар рөлге еніп сөйлеседі. Нәтиже: Балалар ортақ тақырыпта әңгімелесіп, сұрақтарға жауап береді, жаңа сөздерді еркін қолданады. Қаржылық сауаттылық – сандық Іс-әрекет: Ақшаны сандыққа жинау ойыны. Ұлттық құндылық: «Тиыннан теңге құралады».
Серуенге дайындық	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту

	«Табиғатты қорғайық»Түсіндіру: «Қоқысты жерге тастамау керек».		
Серуен	Серуен картотекасы№38 (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту,Қоршаған әлеммен таныстыру)	Серуен картотекасы№39 (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту,Қоршаған әлеммен таныстыру)	Серуен картотекасы№40 (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту,Қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуеннен оралу	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Түскі ас	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Күндізгі ұйқы	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жату, «мақта қыз» ертегісінің аудио нұсқасын қосу.	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу	Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту. Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар
Бесін ас	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру, ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа	Тақырыбы: «Қызықты мұнаралар» Міндеті: Биіктік пен ұзындық ұғымдарын таныстыру. Математика: «Биік – аласа», «ұзын – қысқа» ұғымдарын бекіту.	Тақырыбы: «Біз құрастырамыз!» Міндеті: Үйренген білімді бекіту, шығармашылық қабілетті дамыту. Математика: Пішіндер мен сандарды қайталау.	Тақырыбы: «Бірдей және әртүрлі пішіндер» Міндеті: Ұқсастық пен айырмашылықты анықтауға үйрету. Математика: Пішіндерді өлшеміне, түсіне, түріне қарай салыстыру.

әрекеттер)	Құрастыру: Өртүрлі биіктіктегі мұнаралар тұрғызу. Ойын барысы: «Кімнің мұнарасы биік?» Нәтиже: Балалар биіктікті салыстыра біледі. Математика негізі, құрастыру танымдық іс-әрекеттер	Құрастыру: Қала немесе үй макетін бірігіп салу. Ойын барысы: «Біздің қала» – балалар өз құрылыстарымен ойнайды. Нәтиже: Балалар пішін, сан, кеңістік ұғымдарын біріктіріп қолданады. Математика негізі, құрастыру танымдық іс-әрекеттер	Құрастыру: Әр пішіннен ерекше бейне құрастыру. Ойын барысы: «Кімнің пішіні ерекше?» Нәтиже: Балалар салыстыру қабілетін дамытады. Математика негізі, құрастыру танымдық іс-әрекеттер
Жеке баламен жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Іс-әрекет барысы: Сумен, құммен ойнау кезінде тәрбиеші қауіпсіздік ережесін түсіндіреді	Мониторинг бойынша баламен жұмыс Д/ойын «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Мониторинг бойынша баламен жұмыс Ерлепес Ақназар киімдердің түсін айтқызып ойнау. Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, атауға, есте сақтауға баулу
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру, Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау
Серуен	Серуен картотекасы №42 Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар	Серуен картотекасы №43 Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар	Серуен картотекасы №44 Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету,	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне

	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу	көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тақырыбы: «Қылқаламмен достасайық» Міндеті: Қылқаламды дұрыс ұстауға және бояуды артық алмай жұмыс істеуге үйрету. Сурет салу: Қылқаламды бояуға батырып, құты шетіне тигізіп бояу. Мүсіндеу: Қол саусақтарын қыздыру жаттығулары, саздан дөңгелек пішін жасау. Жапсыру: Қағаз бетіне үлкен пішінді орналастыру. Ойын барысы: «Қылқаламның ізімен» – балалар түрлі із қалдырады. Нәтиже: Балалар қылқаламмен жұмыс істеу дағдысын меңгереді. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырыбы: «Көңілді саусақтар» Міндеті: Саусақ моторикасын дамыту және дәстүрден тыс тәсілге қызықтыру. Сурет салу: Саусақ ұшымен бояу жағу. Мүсіндеу: Ұсақ саз кесектерін илеп біріктіру. Жапсыру: Саусақ ізімен бейнеленген суретті толықтыру. Ойын барысы: «Сиқырлы саусақтар» – балалар әр түске бір саусақ арнайды. Нәтиже: Балалар дәстүрден тыс тәсілге қызығады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырыбы: «Түстер ойыны» Міндеті: Негізгі түстерді танып, араластырып жаңа түс алу. Сурет салу: Қызыл мен көкті, сары мен жасылды араластыру. Мүсіндеу: Түрлі түсті саздан пішіндер жасау. Жапсыру: Әртүрлі түсті пішіндерден композиция құрастыру. Ойын барысы: «Түс қоспасы» Нәтиже: Балалар түстердің араласу қасиетін түсінеді. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

Тексерілді :
 Өдіскер:-----А.А.Утешева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы:

Топ: «Айналайын»

Балалардың жасы: 3 жас

Қандай кезеңге жасалды 2026 жыл Қаңтар айы, 1- апта (05-09 аралығы)

«Заң және тәртіп» айы

«Тәртіпке бағынған – озар.»апта дәйек сөзі

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.01.2026	Сейсенбі 06.01.2026	Сәрсенбі 07.01.2026 Демалыс	Бейсенбі 08.01.2026	Жұма 09.01.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Өлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,	Тақырыбы: К және Қ дыбыстарын тыңдаймыз Міндеті: К және Қ дауыссыз дыбыстарын естіп тануға және анық айтуға үйрету Іс-әрекеті: Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет: К және Қ дыбыстарын жеке	Тақырыбы: К және Қ дыбыстарын дұрыс айтамыз Міндеті: К және Қ дыбыстарының артикуляциясын нақтылау және бекіту Іс-әрекеті: Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет: Артикуляциялық аппаратты		Тақырыбы: Тыңдаймыз және түсінеміз Міндеті: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну дағдысын дамыту Іс-әрекеті: Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет: Тәрбиешінің нұсқауын	Тақырыбы: Сөзді бірге айтамыз Міндеті: Дыбыстарды дұрыс айту, жекеше сөздерді қолдану және байланыстырып сөйлеуді бекіту Іс-әрекеті: Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет: К және Қ дыбыстары бар сөздер

қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	айтып көрсету, балалар айна алдында артикуляциялық жаттығулар орындайды, дыбыстарды сөз ішінде жекеше түрде қайталайды К және Қ дыбыстары бар қысқа өлең немесе мәтіннен сөздерді қосылып айту ұйымдастырылады Нәтиже: Балалар К және Қ дыбыстарын естіп ажыратады және айтуға талпынады Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	дамытуға арналған жаттығулар орындалады, К және Қ дыбыстары бар сөздер жекеше түрде айтқызады Оқылған шығармадан мәнерлі сөздер мен қарапайым сөз тіркестері балалармен бірге қайталанады Нәтиже: Балалар К және Қ дыбыстарын анық айтуға тырысады Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті		тыңдап, қарапайым тапсырмаларды орындайды Қысқа әңгіме немесе өлең оқылып, ең қызықты үзінділерін балалармен бірге қайталау ұйымдастырылады Нәтиже: Балалар ересектердің сөзін тыңдап, түсіне алады Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	жекеше түрде айтылып, артикуляциялық жаттығулар қайталанады Оқылған шығармадан ең мәнерлі сөздер мен сөз тіркестері қосылып айтылады Нәтиже: Балалар дыбыстарды анық айтып, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алады Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті
Таңертенгі жаттығу	ҚР Әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті (Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				

Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене Тәрбиесі (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) "Үнемділікке баулу" Міндеті: Балаларды ресурстарды (су, жарық, қағаз) үнемдеуге үйрету. Ойын: "Кранды жап" Балаларға судың маңызын түсіндіру. Ойын барысында балалар су құятын ыдыстарды толтырып, қажетсіз жағдайда кранды жабуды үйренеді. Қол жуып болған соң, кранды жабу әрекетін қайталау.	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Қаржылық сауаттылық – ақша Іс-әрекет: Жасанды ақша беріп, ойыншық сатып алу ойыны. Ұлттық құндылық: «Еңбек – байлықтың кілті».мақалын қайталату		Қазақ тілі Тақырыбы: Тілдік ортада сөйлейміз Міндеті: Тілдік дамытушы орта арқылы балаларды сұрақтарға жауап беруге баулу Іс-әрекеті: Тәрбиеші балалармен қарапайым сұрақ-жауап ұйымдастырады. Балалар өзіне айтылған сөзді тыңдап, түсініп жауап береді. Қысқа әңгіме барысында балалардың сөйлеуге белсенді қатысуы қамтамасыз етіледі Нәтиже: Балалар өзіне қойылған сұрақты түсініп, жауап беруге талпынады Үнемді пайдалану "Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету) Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.	Дене Тәрбиесі (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) Өрт қауіпсіздігі Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді.Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				

Серуен	Серуен картотекасы №1 Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы№2 Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру		Серуен картотекасы.№4 Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы.№5 Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртінді еп ұйқыда нояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» (Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы)				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тақырыбы: Бір затты табамыз Міндеті: Қоршаған ортадан бір бірдей затты табуға және «Қанша» сұрағына жауап беруге үйрету Іс-әрекеті: Математика негіздері: Балалар бөлмеден бірдей бір затты тауып көрсетеді, тәрбиеші «Қанша?» деп сұрайды, балалар бір деп жауап береді Құрастыру: Ұжымдық құрылысқа арналған бөлшектерді бірге таңдап, әр бала бір бөлікті дайындайды Нәтиже: Балалар бір затты табады және «Қанша?» сұрағына жауап береді Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті Ұлттық ойындар: «Асық теру»	Тақырыбы: Бірдей заттар Міндеті: Бірнеше бірдей затты табуға үйрету Іс-әрекеті: Математика негіздері: Балалар бірдей ойыншықтарды немесе заттарды тауып, қатар қояды, «Қанша?» сұрағына жауап береді Құрастыру: Алдын ала келісіп, құрылыс бөліктерін жеке дайындап, ортақ құрылысқа қосады Нәтиже: Балалар бірнеше бірдей затты ажыратады Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті Ұлттық ойындар: «Тақия тастамақ»		Тақырыбы: Көп және аз Міндеті: Жанына қою тәсілі арқылы заттарды салыстыруға үйрету Іс-әрекеті: Математика негіздері: Заттарды жанына қойып салыстырады, қайсысы көп, қайсысы аз екенін анықтайды Құрастыру: Құрылысқа қажет бөлшектердің көп немесе аз екенін бірге анықтап, бөлісіп алады Нәтиже: Балалар жанына қою арқылы салыстыра алады Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті Ұлттық ойындар: «Тақия тастамақ»	Тақырыбы: Тең бе Міндеті: Жанына қою арқылы заттардың теңдігін анықтауға үйрету Іс-әрекеті: Математика негіздері: Екі қатар затты жанына қойып, тең немесе тең емес екенін айтады Құрастыру: Құрылысқа әр балаға тең мөлшерде бөлшек беріліп, ұжымдық жұмыс орындалады Нәтиже: Балалар заттардың теңдігін анықтай алады Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті Ұлттық ойындар: «Ақ серек,көк серек»
Балалармен жеке жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті Міндет: Коммуникативтік дағдыларды дамыту Іс-әрекет барысы: Тәрбиеші балаларға қарапайым сұрақтар қояды, балалар қысқа жауап береді	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті Баланың сөйлеуге деген қызығушылығын ояту, сөздерді анық және дұрыс айтуға үйрету. Баламен күнделікті тақырыптарда сөйлесу (ойыншықтар, жануарлар, тамақ, отбасы туралы). Сұрақ қою: «Бұл не?», «Бұл қандай?»		Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті Қимылдар арқылы сөздерді есте сақтауға үйрету. «Кім не істеп жатыр?» ойыны. Балаларға жануарлардың қимылдарын көрсетуін сұрау («Мысық қалай жүреді?»),	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті Ән айту және еліктеу арқылыБаланың сөздерді түсініп айтуын дамыту.Жеңіл әндерді тыңдау («Қуырмаш» сияқты).Баладан әннің кейбір сөздерін қайталауын сұрау

		Баланың жауабын тыңдап, қажет болса, сөздерін толықтыру.		«Құстар қалай ұшады?»).«Жасырылған затты тап» ойыны. Балаға затты сипаттау арқылы табуға көмектесу.	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Серуен картотекасы №6 Қоршаған әлеммен таныстыру)	Серуен картотекасы №7 Қоршаған әлеммен таныстыру)		Серуен картотекасы №9 Қоршаған әлеммен таныстыру)	Серуен картотекасы №10 Қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тақырыбы: Қылқаламды дұрыс қолданамыз Міндеті: Қылқаламды бояудан кейін жуып, кептіру дағдысын қалыптастыру Іс-әрекеті: Сурет салу: Балалар бір түспен сурет салып болған соң қылқаламды суға шайып, майлықпен сүртіп, келесі түсті қолданады Мүсіндеу: Домалақ пішіндер жасап, жеке жұмыстарын сақтайды	Тақырыбы: Түстерді алмастырамыз Міндеті: Бір түстен екінші түске дұрыс ауысуды үйрету Іс-әрекеті: Сурет салу: Қылқаламды әр түстен кейін жуып, кептіріп қолдану арқылы екі түсті сурет салу Мүсіндеу: Жеке мүсінделген бөліктерді бір тақырыпта орналастыру Жапсыру: Шаршы пішіннің бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру	Тақырыбы: Ұқыпты сурет саламыз Міндеті: Сурет салу кезінде ұқыптылыққа баулу Іс-әрекеті: Сурет салу: Қылқаламды дұрыс жуып, майлықпен сүрту арқылы таза жұмыс жасау Мүсіндеу: Әр баланың жұмысын ортақ композицияға біріктіру Жапсыру: Үшбұрыш пішіннің ортасына ою-өрнек жапсыру	Тақырыбы: Ұжымдық жұмыс Міндеті: Жеке жұмыстарды ұжымдық композицияға біріктіру Іс-әрекеті: Сурет салу: Бір тақырыпта бірнеше түсті қолдана отырып сурет салу Мүсіндеу: Жеке мүсіндерді біріктіріп ортақ композиция жасау Жапсыру: Геометриялық пішіндерге ою-өрнектерді орналастырып, киіз бейнесін құрастыру	Тақырыбы: Ұлттық өрнек Міндеті: Ұлттық ою-өрнекке қызығушылықты арттыру Іс-әрекеті: Сурет салу: Қылқаламды дұрыс пайдаланып, бірнеше түсті қолдана отырып өрнек салу Мүсіндеу: Жеке жұмыстарды бір ортақ ұлттық композицияға біріктіру Жапсыру: Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш пішіндеріне ою-өрнек жапсырып, киіз бұйымын

	Жапсыру: Дөңгелек пішіннің ортасына дайын ою-өрнекті жапсырады Нәтиже: Балалар қылқаламды таза ұстау дағдысын меңгереді Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Нәтиже: Балалар түстерді араластырмай қолданады Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Нәтиже: Балалар ұқыпты жұмыс жасауға дағдыланады Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Нәтиже: Балалар ұжымдық жұмысқа белсенді қатысады Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	бейнелеу Нәтиже: Балалар бояумен ұқыпты жұмыс істеп, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияға біріктіре алады Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері Вариативтік бөлім:«Орман дәрігері-тоқылдақ»
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тексерілді :
Әдіскер:-----А.А.Утешева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы:

Топ: «Айналайын»

Балалардың жасы: 3 жас

Қандай кезеңге жасалды 2026 жыл Қаңтар айы, 2- апта (12-16 аралығы)

«Заң және тәртіп»айы

«Ереже – баршаға ортақ.» апта дйек сөзі

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.01.2026	Сейсенбі 13.01.2026	Сәрсенбі 14.01.2026	Бейсенбі 15.01.2026	Жұма 16.01.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі (Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тақырыбы: Бір затты атаймыз Міндеті: Зат есімдерді жекеше түрде қолдануға үйрету Іс-әрекеті: Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет: Бір заттың суреті көрсетіліп, атауы жекеше түрде айтқызады, сөзді дұрыс айтуға назар аударылады Мәтіннен бір затты білдіретін сөздер таңдалып, балалармен бірге қайталанады Нәтиже: Балалар зат есімдерді жекеше түрде дұрыс қолданады Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Тақырыбы: К дыбысы сөз басында Міндеті: К дыбысын сөз басында анық айтуға үйрету Іс-әрекеті: Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет: К дыбысы бар жекеше сөздерді баяу, анық айтқызу, артикуляциялық жаттығулар орындау К дыбысы жиі кездесетін өлең жолдарын қосылып айту Нәтиже: Балалар К дыбысын сөз басында анық айтады Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Тақырыбы: Қ дыбысы сөз басында Міндеті: Қ дыбысын дұрыс артикуляциялауға дағдыландыру Іс-әрекеті: Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет: Қ дыбысының айтылуын айна арқылы көрсету, жекеше сөздерді қайталау Қ дыбысы бар мәнерлі сөздерді мәтіннен қайталау Нәтиже: Балалар Қ дыбысын айтуға талпынады Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Тақырыбы: К және Қ дыбыстарын ажырату Міндеті: К және Қ дыбыстарын есту арқылы ажыратуға үйрету Іс-әрекеті: Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет: Тәрбиеші айтқан сөзден К немесе Қ дыбысын табу Қысқа мәтіннен К және Қ дыбысы бар сөздерді бірге айту Нәтиже: Балалар К және Қ дыбыстарын ажырата алады Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Тақырыбы: Бір зат бір сөз Міндеті: Зат есімдерді жекеше түрде бекіту Іс-әрекеті: Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет: Бір заттың суреті көрсетіліп, атауы жекеше түрде айтқызу Мәтіннен жекеше зат есімдерді қосылып айту Нәтиже: Балалар зат есімдерді жекеше түрде қолданады Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті
Таңертеңгі жаттығу	ҚР Әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті (Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

ҮІӨ дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене Тәрбиесі (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) "Жарықты сөндірі" Мақсаты: Электр энергиясын үнемдеуді үйрету. барысы: Балалар ойын бөлмесінен шығарда жарықты сөндіруді үйренеді. Мұны әдетке айналдыру үшін, әр шығуда бірге жарықты сөндіріп тұрыңыз.	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Қаржылық сауаттылық – сандық Кішкентай сатып алушы» Балалар қуыршақ ақша алып, себетке ойыншық нан, алма, су салады. Ақшаны неге үнемдейміз? Айлық тақырып негізінде Тақырыбы: Мен және менің міндетім Міндеті: Өз іс-әрекетіне жауапкершілікпен қарауға үйрету Іс-әрекеті: Балалар өз міндеттері туралы әңгімелейді. Топта тазалық сақтау, ойыншықты орнына қою әрекеттері орындалады Нәтиже: Балалар өз міндетін түсінеді	Дене Тәрбиесі (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) Өнегелі мінез-құлықты қалыптастыру Балалармен бірге «ең жақсы дос» болу туралы әңгіме жүргізу, бір-біріне көмектесу мен қамқор болудың маңыздылығын түсіндіру. Құрмет, мейірімділік және төзімділік туралы мысалдар келтіру.	Қазақ тілі Тақырыбы: Дыбыстарды анық айтамыз Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру Іс-әрекеті: Артикуляциялық жаттығулар орындалады. Тәрбиеші сөздерді анық айтып, балаларға қайталатады. Балалардың дыбыстарды дұрыс айтуына назар аударылады Нәтиже: Балалар сөздерді анық айтуға тырысады Қаржылық сауаттылық – сандық Іс-әрекет: Ақшаны сандыққа жинау ойыны. Ұлттық құндылық: «Тиыннан теңге құралады» қайталату	Дене Тәрбиесі (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) Адалдық әліппесі негізінде Міндеті: Адал болуға баулу. Іс-әрекет барысы: «Жоғалған ойыншық» ойыны – тапқан баладан шындықты айтуын сұрау. Адалдық әліппесі негізінде Іс-әрекет: «Өз ойыншығын қайтар» ойыны. Ұлттық құндылық: «Адалдық – ардың ісі» мақалын қайталату
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				

Серуен	Серуен картотекасы№11 (мәдениет дағдысы, Қауіпсіздік ережесін үйрету)	Серуен картотекасы №12 . (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру,қауіпсіздік сақтау дағдысы)	Серуен картотекасы№3 Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы№14 Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы№15 (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» (Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Тақырыбы: Бірге санаймыз және құрастырамыз Міндеті: Сан мен шаманы және ұжымдық құрастыруды	Тақырыбы: Бір затты қоршаған ортадан табу Міндеті: Қоршаған ортадан бір затты табуға және атауға	Тақырыбы: Бірдей заттарды табайық Міндеті: Бірнеше бірдей затты ажырата білуге үйрету Іс-әрекеті:	Тақырыбы: Көп және азды салыстыру Міндеті: Жанына қою тәсілі арқылы көп және азды ажырату	Тақырыбы: Тең және тең емес Міндеті: Заттарды жанына қою арқылы теңдігін анықтау Іс-әрекеті:

кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	бекіту Іс-әрекеті: Математика негіздері: Балалар бір және бірнеше затты табады, «Қанша?» сұрағына жауап береді, жанына қою арқылы салыстырады Құрастыру: Алдын ала келісіп, құрылыс бөліктерін жеке дайындап, ұжымдық құрылыс жасайды Нәтиже: Балалар зат санын ажыратып, салыстырып, ұжымдық құрылысқа қатыса алады Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті	үйрету Іс-әрекеті: Математика негіздері: Балалар бөлмеден бір затты тауып көрсетеді, «Қанша?» сұрағына бір деп жауап береді Құрастыру: Құрылысқа қажетті бір бөлшекті әр бала жеке дайындайды Нәтиже: Балалар бір затты табады және санын атайды Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті	Математика негіздері: Балалар бірдей заттарды тауып, қатар қояды, «Қанша?» сұрағына жауап береді Құрастыру: Ұжымдық құрылысқа бірдей бөлшектерді біріктіреді Нәтиже: Балалар бірнеше бірдей затты таба алады Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті	Іс-әрекеті: Математика негіздері: Заттарды жанына қойып салыстырады, қайсысы көп, қайсысы аз екенін айтады Құрастыру: Құрылыс бөлшектерін көп және аз деп бөліп алады Нәтиже: Балалар көп және аз ұғымын түсінеді Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті	Математика негіздері: Екі қатар затты салыстырып, тең немесе тең емес екенін айтады Құрастыру: Әр балаға тең мөлшерде бөлшек беріліп, ұжымдық жұмыс жасалады Нәтиже: Балалар тең және тең емес ұғымдарын ажыратады Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті
Жеке баламен жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Шығармашылық дағдыларды дамыту Іс-әрекет барысы: Дөңгелек, ұзын пішінді заттарды суретке салады	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Іс-әрекет барысы: Балалар есімін атағанда қол көтеріп жауап береді, өзін айнадан таниды	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті Баланың сөздік қорына жаңа сөздер қосу, зейінін шоғырландыру. Суреттері бар кітаптар немесе карточкаларды пайдалану. Әр суретті көрсете отырып, атау: «Бұл – мысық, мысық не істеп жатыр?» Баланың суреттегі заттарды сипаттауына көмектесу.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Сөйлеуді дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға жаттығады	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Танымдық-зияткерлік дағдыларды жетілдіру Іс-әрекет барысы: Ересек үлгісіне сүйеніп қарапайым тапсырмалар орындайды
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Серуен картотекасы №16 Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №17 Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №8 Қоршаған әлеммен таныстыру)	Серуен картотекасы №19 Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №20 Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тақырыбы: Таза қылқалам Міндеті: Қылқаламды әр түстен кейін дұрыс жуып, кептіру дағдысын бекіту Іс-әрекеті: Сурет салу: Бірнеше түсті қолдана отырып сурет салу, әр түстен кейін қылқаламды шайып, майлықпен сүрту Мүсіндеу: Домалақ және сопақ пішінді жеке жұмыстарды орындау Жапсыру: Дөңгелек пішіннің ортасына ою-өрнек жапсыру Нәтиже: Балалар қылқаламды ұқыпты қолданады Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру	Тақырыбы: Түстерді ретімен қолдану Міндеті: Түстерді ретімен алмастырып қолдануға үйрету Іс-әрекеті: Сурет салу: Алдымен ашық, кейін қою түстерді қолданып сурет салу Мүсіндеу: Жеке жасалған бөліктерді қатар орналастыру Жапсыру: Шаршы пішіннің бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру Нәтиже: Балалар түстерді араластырмай қолданады Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері Ұлттық ойын: «Айгөлек-ау, Айгөлек»	Тақырыбы: Ұқыптылық – әдемілік Міндеті: Шығармашылық жұмыс барысында ұқыптылықты қалыптастыру Іс-әрекеті: Сурет салу: Қылқаламды таза ұстап, сызықтарды анық салу Мүсіндеу: Жеке мүсіндерді бір тақырыпта дайындау Жапсыру: Үшбұрыш пішіннің ортасына ою-өрнек жапсыру Нәтиже: Балалар ұқыпты жұмыс істеуге дағдыланады Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері Ұлттық ойын: «Теңге алу»	Тақырыбы: Жеке жұмыс – ортақ сурет Міндеті: Жеке жұмыстарды біріктіруге үйрету Іс-әрекеті: Сурет салу: Әр бала бір элемент салып, ортақ сурет құрастыру Мүсіндеу: Жеке мүсіндерді ортақ композицияға біріктіру Жапсыру: Геометриялық пішіндерді біріктіріп киіз бейнесін жасау Нәтиже: Балалар бірлескен жұмысқа қатысады Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері Ұлттық ойын: «Бәйге»	Тақырыбы: Өрнек әлемі Міндеті: Ою-өрнектерді дұрыс орналастыруға үйрету Іс-әрекеті: Сурет салу: Өрнек элементтерін таза түстермен салу Мүсіндеу: Өрнекке ұқсас пішіндер мүсіндеу Жапсыру: Геометриялық пішіндердің ортасына ою-өрнек жапсыру Нәтиже: Балалар өрнектерді дұрыс орналастыра алады Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері Вариативтік бөлім: «Құстар қандай пайда әкеледі?»

	шығармашылық іс-әрекеттері Ұлттық ойын: «Бәйге»				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы:

Топ: «Айналайын»

Балалардың жасы: 3 жас

Қандай кезеңге жасалды 2026 жыл Қаңтар айы, 3- апта (19-23 аралығы)

« Заң және тәртіп»айы

Апта дәйек сөзі: «Жақсы бала – тәртіпті бала.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.01.2026	Сейсенбі 20.01.2026	Сәрсенбі 21.01.2026	Бейсенбі 22.01.2026	Жұма 23.01.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі (Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті к, шығармашылық , эксперименталд	Тақырыбы: Сөзді тыңдап түсін Міндеті: Ересек сөзін тыңдау және түсіну қабілетін дамыту Іс-әрекеті: Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет: Қарапайым ауызша	Тақырыбы: Сөзді дұрыс айтамыз Міндеті: Дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру Іс-әрекеті: Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет: Артикуляциялық жаттығулар, К–Қ дыбысы бар сөздерді айту	Тақырыбы: Сөзді қайтала Міндеті: Сөздерді есту арқылы дәл қайталауға үйрету Іс-әрекеті: Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет: Тәрбиеші айтқан сөзді жекеше түрде қайталау	Тақырыбы: Тыңда да айт Міндеті: Тыңдалған сөзді түсініп айту Іс-әрекеті: Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет: Сұраққа бір сөзбен жауап беру Мәтіннен таныс сөздерді	Тақырыбы: Сөздер тізбегі Міндеті: Қарапайым сөз тіркестерін айтуға үйрету Іс-әрекеті: Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет: Жекеше зат есімдермен қысқа тіркестер құрау

ық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	нұсқауларды орындау Қысқа әңгімеден түсінікті сөздерді қайталау Нәтиже: Балалар тыңдап, тапсырманы орындай алады Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет іс-әрекеті	Өлең жолдарын баяу қарқында бірге айту Нәтиже: Балалар сөздерді анық айтады Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Қайталанатын сөздері бар өлеңді қосылып айту Нәтиже: Балалар сөздерді дұрыс қайталайды Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	балалармен бірге айту Нәтиже: Балалар тыңдап, жауап береді Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Сөз тіркестері кездесетін өлең жолдарын қайталау Нәтиже: Балалар қарапайым сөз тіркестерін айта алады Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет
Таңертенгі жаттығу	ҚР Әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті (Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сай ҰІӨ	Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) "Қауіпсіздік ережелері" Мақсаты: Балаларды тұрмыста қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Ойын: "Қауіпті/қауіпсіз" Балаларға түрлі заттардың суреттерін (өткір пышақ, ыстық	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары ойынша) Қауіпсіздік «Қауіпсіз – қауіпті» суреттерді көрсету Алма, доп – қауіпсіз От, өткір пышақ – қауіпті Балалар дұрыс суретті көрсету	Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) Үнемдеу «Заттарды ұқыпты ұстайық» “Бүтін ойыншық жақсы ма, сынған ба?” сұрағы қойылады. Балалар ойыншықтарды орнына қояды, жинайды. Ойын: «Ойыншықтарды орнына апар».	Қазақ тілі Тақырыбы: Дыбыстарды анық айтамыз Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру Іс-әрекеті: Артикуляциялық жаттығулар орындалады. Тәрбиеші сөздерді анық айтып, балаларға қайталатады. Балалардың дыбыстарды дұрыс айтуына назар аударылады	Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) Адал азамат біртұтас тәрби негізінде Міндеті: Достық қарым-қатынас құқығын білу. Іс-әрекет барысы: «Досыма көмектесемін» ойыны – жұптасып ойнау

	шәйнек, жұмсақ ойыншық, қалам) көрсетеді. Олар қауіпті заттарды атап, неге қауіпті екенін айтады. Үйде қауіпті заттарды көрсетіп, оларға жақындамау керектігін есте сақтау.			Нәтиже: Балалар сөздерді анық айтуға тырысады Өрт кезінде қауіпсіздік сақтау Іс-әрекет: «Отқа жолама» ойынын ойнау, қолды жоғары көтеріп шығу жаттығуы. Ұлттық құндылық: «От – досың да, қасың да» мақалын қайталату.	
Серуенге дайындық	. Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Серуен картотекасы №21 Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен Картотекасы №13 (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)	Серуен картотекасы №22 Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №23 Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №24 «Шанамен сырғанайық» Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ				

	моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» (Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: Бірге санаймыз Міндеті: «Қанша?» сұрағына дұрыс жауап беруге үйрету Іс-әрекеті: Математика негіздері: Балалар бір және бірнеше затты санап, атайды Құрастыру: Құрылысқа қажетті бөлшектерді санап дайындайды Нәтиже: Балалар зат санын дұрыс атайды Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырыбы: Заттарды қатар қоямыз Міндеті: Жанына қою тәсілін бекіту Іс-әрекеті: Математика негіздері: Заттарды қатарлап қойып салыстырады Құрастыру: Қатар орналастыру арқылы құрылыс бөліктерін дайындайды Нәтиже: Балалар салыстыру тәсілін қолдана алады Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырыбы: Қайсысы артық Міндеті: Артық затты табуға үйрету Іс-әрекеті: Математика негіздері: Бір қатарда артық тұрған затты анықтайды Құрастыру: Артық бөлшекті алып тастап, құрылысқа қажет бөлікті қалдырады Нәтиже: Балалар артық затты таба алады Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырыбы: Қайсысы кем Міндеті: Кем затты анықтауға үйрету Іс-әрекеті: Математика негіздері: Қатарларды салыстырып, кем затты табады Құрастыру: Құрылысқа жетпейтін бөлшекті бірге толықтырады Нәтиже: Балалар кем ұғымын түсінеді Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырыбы: Санай отырып салыстырамыз Міндеті: Санау мен салыстыруды байланыстыру Іс-әрекеті: Математика негіздері: Заттарды санап, жанына қою арқылы салыстырады Құрастыру: Құрылыс бөлшектерін санап, келісіп біріктіреді Нәтиже: Балалар санап салыстыра алады Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті
Баламен жеке жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Шығармашылық дағдыларды дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар ермексазды	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Қимыл дағдыларын жетілдіру Іс-әрекет барысы: Ойын барысында ересек бақылауымен жүгіру, еңбектеу	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Балаға әртүрлі ойыншықтарды санау немесе пішіндерді салыстыру ұсынылады. Мысалы, бірнеше доптарды санату, санға	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Балаға табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып, оларды	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Балаға қарапайым ритмдер (шапалақтау, дауыспен қайталау) көрсетіледі, бала оны қайталауы тиіс. Мысалы, жеңіл әуендерге қосылып ән айту.

	илеп, біріктіру арқылы ойыншық мүсіндейді		байланысты тапсырмалар беру.	сипаттауды сұрайды.	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Серуен картотекасы №25 Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №18 Еңбекке баулу, эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	Топ бөлмесінде (Шығармашылыққа баулу, көркем әдебиет)	Серуен картотекасы №26 Құралдарға тимеу. Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №27 Құралдарға тимеу. Қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тақырыбы: Түстер үйлесімі Міндеті: Түстердің үйлесімін сезінуге баулу Іс-әрекеті: Сурет салу: Үйлесімді түстерді колданып сурет салу Мүсіндеу: Түрлі түсті бөліктерден композиция жасау Жапсыру: Шаршы пішіндерге сәйкес өрнек жапсыру Нәтиже: Балалар түстер үйлесімін байқайды Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-	Тақырыбы: Ұжымдық композиция Міндеті: Ұжымдық композиция жасау дағдыларын дамыту Іс-әрекеті: Сурет салу: Ортақ тақырыпта сурет салу Мүсіндеу: Барлық балалардың жұмыстарын біріктіру Жапсыру: Геометриялық пішіндерден үлкен киіз құрастыру Нәтиже: Балалар ұжымдық композиция жасай алады Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырыбы: Ұлттық нақыш Міндеті: Ұлттық ою-өрнекке қызығушылықты арттыру Іс-әрекеті: Сурет салу: Ұлттық өрнек элементтерін таза бояумен салу Мүсіндеу: Ұлттық бұйымдарға ұқсас пішіндер жасау Жапсыру: Ою-өрнектерді геометриялық пішіндерге жапсыру Нәтиже: Балалар ұлттық нақышты таниды Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырыбы: Киіз бұйымы Міндеті: Киіз бұйымының құрылымын таныстыру Іс-әрекеті: Сурет салу: Киіз бұйымының өрнегін салу Мүсіндеу: Киіз бұйымына ұқсас пішіндер мүсіндеу Жапсыру: Дөңгелек және шаршы пішіндерге ою жапсыру Нәтиже: Балалар киіз бұйымын бейнелей алады Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырыбы: Бірге жасаймыз Міндеті: Бірлескен шығармашылық әрекетті бекіту Іс-әрекеті: Сурет салу: Ортақ суретке жеке элемент қосу Мүсіндеу: Ортақ композицияны толықтыру Жапсыру: Ортақ киіз бейнесін аяқтау Нәтиже: Балалар бірлесіп жұмыс істей алады Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері Вариативтік бөлім: «Құстар дауысы» Д/О

	әрекеттері Ұлттық ойын: «Бәйге»	Ұлттық ойын: «Аксерек,көксерек»	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»	Ұлттық ойын: «Бәйге»	«Ненің даусы?» Ұлттық ойын: «Сақина салу»
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы:

Топ: «Айналайын»

Балалардың жасы: 3 жас

Қандай кезеңге жасалды 2026 жыл Қаңтар айы, 4- апта (26-30 аралығы)

« Заң және тәртіп»айы

Апта дәйек сөзі: «Тәртіп – тәрбие негізі.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.01.2026	Сейсенбі 27.01.2026	Сәрсенбі 28.01.2026	Бейсенбі 29.01.2026	Жұма 30.01.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Өлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі (Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және	Тақырыбы: Көркем сөзді тыңдаймыз Міндеті: Көркем мәтінді тыңдауға қызығушылық арттыру Іс-әрекеті: Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет: Тыңдау барысында назар аудару. Мәнерлі үзінділерді қайталап	Тақырыбы: Сөзді есте сақтаймыз Міндеті: Есту арқылы есте сақтау қабілетін дамыту Іс-әрекеті: Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет: Қайталап айту арқылы сөзді бекіту; Қайталамасы бар мәтінді қосылып айту Нәтиже: Балалар сөздерді есте	Тақырыбы: Мен тыңдай аламын Міндеті: Тыңдау мәдениетін қалыптастыру Іс-әрекеті: Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет: Тәрбиешіні бөлмей тыңдау Мәтіннің ең қызықты бөлігін бірге айту Нәтиже: Балалар тыңдау ережесін	Тақырыбы: Сөзді анық айт Міндеті: Сөздің дыбыстық мәдениетін бекіту Іс-әрекеті: Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет: Дыбыстарды анық айтуға жаттығу Мәнерлі сөздерді хормен айту Нәтиже:	Тақырыбы: Сөз бен дыбыс Міндеті: Сөз ішіндегі дыбысты тану Іс-әрекеті: Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет: К және Қ дыбысы бар сөздерді табу Дыбысы бар сөздерді мәтіннен қайталау Нәтиже: Балалар сөз ішіндегі дыбысты ажыратады

басқалары)	айту Нәтиже: Балалар көркем мәтінді қызығушылықпен тыңдайды Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет	сақтайды Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет:	сақтайды Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет	Балалар сөздерді анық айтады Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет	Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет
Таңертенгі жаттығу	ҚР Әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті (Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
Кесте бойынша ҮІӨ	Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) «Өнегелі 15 минут» "Достық пен көмек" Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету.	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Қауіпсіздік Сурет көрсетіп: “Мына затқа жақындауға бола ма?” деп сұрайды. Ойын: «Қауіпсіз – қауіпті» (балалар қол көтереді).	Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) Үнемді пайдалану "Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету) Өткізу барысы: Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді	Қазақ тілі Тақырыбы: Жануарлар әлемі Міндеті: Жануарлардың атауларын дұрыс айту арқылы сөздік қорды дамыту Іс-әрекеті: Тәрбиеші жануарлардың суреттерін көрсетіп, атауларын айтқызады. Балалар жануарларды танып, атын дұрыс айтуға жаттығады	Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) Табиғатты қорғау Іс-әрекет: Қоқысты қоқыс жәшігіне салу. Ұлттық құндылық: «Таза ел – дені сау ел».қайталату Адалдық әліппесі Қуыршақтың қолғап киюге көмектесуін

			дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.	Нәтиже: Балалар жануарлардың атауларын дұрыс айтады Қаржылық сауаттылық – сандық Іс-әрекет: Ақшаны сандыққа жинау ойыны. Ұлттық құндылық: «Тиыннан теңге құралады».	ұйымдастыру. “Кім досына көмектесті?” сұрағы қойылады. Ойын: «Қолыңды бер, көмектесейік!»
Серуенге дайындық	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуен	Серуен картотекасы №28 Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №29 Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №30 .Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №31 Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №32 .Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын				

	қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» (Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: Бірдей ме Міндеті: Бірдей заттарды анықтауды бекіту Іс-әрекеті: Математика негіздері: Бірдей заттарды тауып, топтастырады Құрастыру: Бірдей бөлшектерден ортақ құрылыс жасайды Нәтиже: Балалар бірдей заттарды ажыратады Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті	Тақырыбы: Заттарды бөлісеміз Міндеті: Заттарды тең бөлісуге үйрету Іс-әрекеті: Математика негіздері: Заттарды жанына қою арқылы тең бөліп таратады Құрастыру: Құрылыс бөлшектерін алдын ала бөліп алады Нәтиже: Балалар заттарды тең бөлісе алады Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті	Тақырыбы: Ұжыммен санаймыз Міндеті: Ұжымдық әрекетте санауға үйрету Іс-әрекеті: Математика негіздері: Балалар бірге заттарды санайды Құрастыру: Ұжымдық құрылысқа қажетті бөлшектерді бірге дайындайды Нәтиже: Балалар бірге санай алады Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті	Тақырыбы: Құрылысқа қанша керек Міндеті: Құрылысқа қажетті бөлшек санын анықтау Іс-әрекеті: Математика негіздері: Қанша бөлшек керегін анықтайды Құрастыру: Алдын ала келісіп, қажетті бөлшектерді дайындайды Нәтиже: Балалар қажет санды ажыратады Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті	Тақырыбы: Бірге салыстырамыз Міндеті: Салыстыру дағдыларын бекіту Іс-әрекеті: Математика негіздері: Заттарды жанына қойып салыстырады Құрастыру: Құрылыс барысында бөліктерді салыстырып қолданады Нәтиже: Балалар салыстыруды еркін қолданады Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті
Жеке баламен жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Міндет: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар өз ата-анасын суреттен табады	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Қимыл-қозғалысты дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар қолдарын көтеріп, секіру жаттығуын жасайды	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Сөйлеуді дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар тәрбиешімен бірге тақпақ айтады	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Міндет: Танымдық-зияткерлік қабілеттерін жетілдіру Іс-әрекет барысы: Балалар түстерді топтап, сұрақтарға жауап береді	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Шығармашылық қабілеттерін дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар ермексаздан қарапайым ойыншық жасайды
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Серуен картотекасы №33 Адамгершілік,	Серуен картотекасы №34 Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке	Серуен картотекасы №35 Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке	Серуен картотекасы №36 Адамгершілік,	Серуен картотекасы №37 Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке

	экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тақырыбы: Таза және әдемі Міндеті: Тазалық пен ұқыптылықты бекіту Іс-әрекеті: Сурет салу: Қылқаламды дұрыс жуып қолдану арқылы сурет салу Мүсіндеу: Жеке жұмыстарды таза орындау Жапсыру: Ою-өрнектерді дәл орналастыру Нәтиже: Балалар таза жұмыс істеуге дағдыланады Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері Ұлттық ойындар «Тақия тастамақ»	Тақырыбы: Шығармашылық тандау Міндеті: Балалардың дербестігін дамыту Іс-әрекеті: Сурет салу: Түстерді өз бетінше тандап сурет салу Мүсіндеу: Қалаған пішінді мүсіндеу Жапсыру: Геометриялық пішіндерге өрнекті еркін жапсыру Нәтиже: Балалар шығармашылық дербестік көрсетеді Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері Ұлттық ойындар «Ақ серек-көк серек»	Тақырыбы: Өрнекпен әсемдейміз Міндеті: Өрнек арқылы әсемдеуді жетілдіру Іс-әрекеті: Сурет салу: Өрнекті бірнеше түспен салу Мүсіндеу: Өрнек элементтерін мүсіндеу Жапсыру: Геометриялық пішіндердің бұрыштарына өрнек жапсыру Нәтиже: Балалар өрнекпен әсемдей алады Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері Ұлттық ойындар «Орамал тастау»	Тақырыбы: Менің жұмысым ортақ жұмыста Міндеті: Жеке жұмыстың ұжымдық маңызын түсіндіру Іс-әрекеті: Сурет салу: Ортақ суретті толықтыру Мүсіндеу: Жеке мүсінді ортақ композицияға қосу Жапсыру: Ортақ киізге жеке өрнек жапсыру Нәтиже: Балалар өз еңбегінің маңызын түсінеді Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері Ұлттық ойындар «Соқыр теке»	Тақырыбы: Шығармашылық қорытынды Міндеті: Сурет салу, мүсіндеу және жапсыру бойынша меңгерілген дағдыларды қорытындылау Іс-әрекеті: Сурет салу: Қылқаламды дұрыс пайдаланып еркін сурет салу Мүсіндеу: Жеке жұмыстарды ұжымдық композицияға біріктіру Жапсыру: Геометриялық пішіндерге ою-өрнек жапсырып киіз композициясын аяқтау Нәтиже: Балалар бояумен ұқыпты жұмыс істеп, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияға біріктіре алады Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері Вариативтік бөлім: «Біздің қанатты достарымыз» Балалар мен ата-аналардың бірлескен жұмысы

Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут
------------------------	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы:

Топ: «Айналайын»

Балалардың жасы: 3 жас

Қандай кезеңге жасалды 2026 жыл Ақпан айы, 1- апта (02-06 аралығы)

«Жасампаздық пен жаңашылдық» айы

Апта дәйек сөзі «Білім алып, жаңа нәрсе үйрен!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.02.2026	Сейсенбі 03.02.2026	Сәрсенбі 04.02.2026	Бейсенбі 05.02.2026	Жұма 06.02.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, экспериментал	Тақырыбы: Т және Д дыбыстары (Торғай мен Доп) Міндеті: т-д дыбыстарын анық айту, көпше түр, сөйлеу әдебі Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: Айнамен артикуляция жаттығуы, «Торғай	Тақырыбы: Тәтті тағамдар (Тәтті тосап, Дәмді дән) Міндеті: т-д дыбыстарын бекіту, көпше түр, өтініш сөздері Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: Артикуляция жаттығуы, «Дыбысты тап» ойыны, «Дәмділер, тәттілер» көпше айту	Тақырыбы: Достық сөздері (Рақмет, кешіріңіз) Міндеті: сөйлеу әдебі, байланыстырып сөйлеу, көпше түр Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: Амандасу үлгісін айту, «Рақмет–өтінемін–кешіріңіз» ойыны, «Дос–	Тақырыбы: Тазалық және тәртіп (Тіс, дәрігер, тарақ) Міндеті: т-д дыбыстарын сөйлеуде қолдану, көпше түр, сөйлеу әдебі Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: Артикуляция жаттығуы, «Дәрігер қабылдауы»	Тақырыбы: Театр күні (Ертегіні ойнаймыз) Міндеті: т-д дыбыстарын бекіту, байланыстырып сөйлеу, сөйлеу әдебі Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: Дыбысты дұрыс айту жаттығуы, «Т және Д сөздері» ойыны, көпше түрмен сөйлем айту

дық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	ұшты – Доп домалады» дыбысты қайталау ойыны, «Доп–доптар, дәптер–дәптерлер» көпше айту Ертегі тыңдау, кейіпкер сөзін қайталау, қарапайым көрініс ойнау Нәтиже: т-д дыбыстарын анық айтады, көпше түрді қолданады, сәлемдесу сөздерін айтады Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	«Бауырсақ» ертегісін тыңдау, қысқа репликаны айту, кейіпкерді қимылмен көрсету Нәтиже: т-д дыбыстарын дұрыс айтады, өтінемін сөзін қолданады Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	достар» көпше айту «Шалқан» ертегісін тыңдау, кейіпкер сөзін айту, рөлге бөліп ойнау Нәтиже: мәдени сөздерді дұрыс қолданады, қысқа сөйлем айтады Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	ойыны, «Тістер, дәрілер» көпше айту Ертегі тыңдау, репликаны айту, көрініс ойнау Нәтиже: т-д дыбыстарын анық айтады, көпше түрді қолданады Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Ертегіні қайталау, кейіпкер сөзін эмоциямен айту, қойылым көрсету Нәтиже: ертегіні ойнайды, мәдени сөздерді қолданады, дыбыстарды анық айтады Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті
Таңертенгі жаттығу	ҚР Әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті (Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша)	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Адамгершілік – сыпайылық, көмектесу Мақсаты: Балаларды бір-біріне сыпайылық танытуға үйрету.	Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) Қаржылық сауаттылық – ақша мен затқа мән беру Мақсаты: Балаларды	Қазақ тілі Тақырыбы: «Шағын шығарманы қайталау» Міндеті: мазмұнды түсіну және байланыстырып сөйлеуді дамыту Іс-әрекет: Ересек оқып берген шағын шығарманы	Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша)

		балаларға сыпайылық сөздерін көрсетеді («рахмет», «өтінемін»). Балалар шағын рөлдік ойын ойнайды: бір-біріне зат береді, көмектеседі.	затқа және қаражатқа қарапайым құрметпен қарауға үйрету. ойыншық ақша мен заттарды көрсету, оларды сақтауды үйретеді. Балалар «дүкен ойыны» ойнайды – затты «сатып алу» және «сату».	балалар мазмұны бойынша қайталайды, суретке қарап әңгімелейді Ойын: «Суреттен әңгіме жасаймыз» Нәтиже: шағын шығармаларды мазмұны бойынша дұрыс қайталап айтады, сөйлеу дағдылары дамиды Құқықтық сауаттылық – өз құқықтары мен ережелерді түсіну Мақсаты: Балаларды қарапайым ережелер мен құқықтарды түсінуге үйрету. Балаға қандай ережелер бар?» сұрау, ойын түрінде түсіндіреді. Балалар «тек өз орындарында ойнау», «басқаның затын алмаймын» сияқты қарапайым ережелерді орындайды.	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Серуен картотекасы №1 Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы.№2 Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №3 (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру, қауіпсіздік сақтау дағдысы)	Серуен картотекасы.№4 Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы.№5. Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыда нояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» (Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және	Тақырыбы: Ұзын–қысқа жолақтар Міндеті: заттарды ұзындығы бойынша салыстыру, ұзын-қысқа сөздерін қолдану, құрылыспен ойнау Математика негіздері: «Ұзын ба, қысқа ма?» ойыны, екі жолақты қатар қойып салыстыру, ұзын-қысқаны көрсету Құрастыру: Ұзын жолақтан «жол», қысқа	Тақырыбы: Бірдей–тең заттар Міндеті: бірдей, тең ұғымдарын ажырату, салыстыруды үйрету, құрастырғанын біріктіру Математика негіздері: «Жұбын тап» ойыны, екі бірдей затты табу, «бірдей» деп айту Құрастыру: Бірдей текшелерден екі мұнара құрастыру, мұнараларды қатар қойып теңдігін тексеру,	Тақырыбы: Қосу тәсілі (көбейту емес) Міндеті: заттарға қосу арқылы салыстыру, «қостым» әрекетін түсіну, құрастыруда біріктіру Математика негіздері: «Тағы қосайық» ойыны, бір қатарға 1 ойыншық қосу, қайсысы көп болғанын көрсету Құрастыру: Текшелерге тағы бір текше қосып «үйді үлкейту», дайын	Тақырыбы: Алу тәсілі (азайды) Міндеті: заттан алу арқылы салыстыру, «алдым-азайды» ұғымын түсіну, құрылыспен ойнау Математика негіздері: «Біреуін алып таста» ойыны, қатардан 1 затты алу, қайсысы аз болғанын айту Құрастыру: «Қабырғаны алайық» ойыны, құрылыстан 1 текшені	Тақырыбы: Ұзын–қысқа, тең–бірдей қайталау Міндеті: салыстыруды бекіту, қосу-алу тәсілін қолдану, дайын құрылыспен бірге ойнау Математика негіздері: «Салыстыр да айт» ойыны, ұзын-қысқа және бірдей-тең заттарды таңдау, қосып/алып көріп салыстыру Құрастыру: «Қала құрастырамыз» ойыны, әр

басқалары)	жолақтан «көпір» құрастыру, дайын құрылыспен машиналарды жүргізіп ойнау Нәтиже: екі затты ұзындығы бойынша салыстырады, ұзын-қысқа ұғымын айтады, құрылыспен ойнайды Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті Ұлттық ойын: «Теңге алу»	бірге ойнату Нәтиже: заттарды бірдей, тең деп салыстырады, құрастырған құрылысымен ойнайды Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті Ұлттық ойын: «Бәйге»	үймен қуыршақтарды кіргізіп ойнау Нәтиже: затқа қосу арқылы салыстырады, қайсысы көп екенін көрсетеді, құрылысымен ойнайды Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»	алып көру, қайта орнына қойып бекіту Нәтиже: заттан алу арқылы салыстырады, аз-көпті ажыратады, құрылысты сақтап ойнайды Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті Ұлттық ойын: «Бәйге»	баланың құрылысын біріктіріп үлкен құрылыс жасау, дайын құрылыспен рөлдік ойын ойнау Нәтиже: екі затты өлшемі бойынша салыстырады, ұзын-қысқа, бірдей-теңді айтады, құрастырған құрылысымен ойнайды Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті Ұлттық ойын: «Асық теру»
Балалармен жеке жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті Міндет: Коммуникативтік дағдыларды дамыту Іс-әрекет барысы: Тәрбиеші балаларға қарапайым сұрақтар қояды, балалар қысқа жауап береді	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті Баланың сөйлеуге деген қызығушылығын ояту, сөздерді анық және дұрыс айтуға үйрету. Баламен күнделікті тақырыптарда сөйлесу (ойыншықтар, жануарлар, тамақ, отбасы туралы). Сұрақ қою: «Бұл не?», «Бұл қандай?» Баланың жауабын тыңдап, қажет болса, сөздерін толықтыру.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Балаға табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып, оларды сипаттауды сұрайды.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті Қимылдар арқылы сөздерді есте сақтауға үйрету. «Кім не істеп жатыр?» ойыны. Балаларға жануарлардың қимылдарын көрсетуін сұрау («Мысық қалай жүреді?», «Құстар қалай ұшады?»).«Жасырылған затты тап» ойыны. Балаға затты сипаттау арқылы табуға көмектесу.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті Ән айту және еліктеу арқылыБаланың сөздерді түсініп айтуын дамыту.Жеңіл әндерді тыңдау («Қуырмаш» сияқты).Баладан әннің кейбір сөздерін қайталауын сұрау
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				

Серуен	Серуен картотекасы №6 Қоршаған әлеммен таныстыру)	Серуен картотекасы №7 Қоршаған әлеммен таныстыру)	Серуен картотекасы №8 Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №9 Қоршаған әлеммен таныстыру)	Серуен картотекасы №10 Қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тақырыбы: «Жемістер себеті» Міндеті: заттық сурет салу арқылы қарапайым композиция құрау, ермексازдан бөліп алу, дайын пішіндерді дұрыс таңдау Сурет салу: «Себетке сал» ойыны, қағазға 2–3 жеміс (алма, алмұрт) салып, бір композиция жасау Мүсіндеу: «Жемісті жасап көр» ойыны, ермексازдан алма жасап ширату, домалақтау Жапсыру: «Көрпені әшекейле» ойыны, шаршының ортасына оюды жапсырып шағын көрпе жасау Нәтиже: қарапайым сюжеттік композиция құрайды, ермексазды бөліп алады, пішінді дұрыс таңдайды Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырыбы: «Көкөністер бақшасы» Міндеті: бірнеше затты бірге бейнелеу, созу-жаю тәсілдерін қолдану, геометриялық пішіндерді орналастыру Сурет салу: «Бақшаға отырғыз» ойыны, қағазға сәбіз, қияр суретін салып қатар орналастыру Мүсіндеу: «Сәбіз жаса» ойыны, ермексазды созып сәбіз мүсіндеу, үстіне жапырақ жасау Жапсыру: «Алаша құрастыр» ойыны, шаршы мен үшбұрышты кезекпен жапсырып алаша жасау Нәтиже: бірнеше заттан композиция жасайды, созу-жаюды қолданады, пішіндерді дұрыс таңдайды Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырыбы: «Дәмді дастархан» Міндеті: сюжеттік сурет құрау, ермексаз қасиетін сезіну, оюды дұрыс орынға жапсыру Сурет салу: «Үстел үсті» ойыны, үстел сызығын салып, үстіне ыдыс пен жемісті орналастырып салу Мүсіндеу: «Жүзім домалақта» ойыны, ұсақ домалақ жасап жүзім мүсіндеу Жапсыру: «Орамалды сәнде» ойыны, дөңгелек пішіннің бұрыштарына ою жапсырып орамал жасау Нәтиже: сюжеттік сурет құрайды, ермексазбен ұсақ жұмыс жасайды, оюды дұрыс орналастырады Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырыбы: «Көңілді шарлар» Міндеті: түрлі заттарды біріктіріп салу, ширату тәсілін бекіту, геометриялық фигураны таңдау Сурет салу: «Шар ұшыр» ойыны, бірнеше шар салып, жіптерін қосып композиция жасау Мүсіндеу: «Шар жасап көр» ойыны, ермексаздан шар домалақтау, жіңішке жіпше ширату Жапсыру: «Өрнек құрастыр» ойыны, шаршының ортасына дөңгелек жапсырып өрнек жасау Нәтиже: қарапайым композиция жасайды, ширатуды қолданады, пішінді дұрыс таңдайды Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырыбы: «Көрме күні: Менің жұмысым» Міндеті: қайталау арқылы композицияны толықтыру, мүсіндеуді бекіту, жапсыруда дәлдікке үйрету Сурет салу: «Менің суретім» ойыны, таңдаған тақырып бойынша 2–3 зат салып аяқтау Мүсіндеу: «Таңда да жаса» ойыны, жеміс не көкөністі ермексаздан мүсіндеу Жапсыру: «Әдемі көрпе» ойыны, шаршы/үшбұрыштарды бұрышына және ортасына жапсырып аяқтау Нәтиже: қарапайым сюжеттік композиция құрайды, ермексаз қасиетін біледі, дайын пішіндерді дұрыс таңдайды Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері Вариативтік бөлім: «Құстар» тақырыбы бойынша суреттер көрмесі

Балалардың үйге қайтуы	.Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут
-------------------------------	---

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы:

Топ: «Айналайын»

Балалардың жасы: 3 жас

Қандай кезеңге жасалды 2026 жыл Ақпан айы, 2- апта (09-13 аралығы)

«Жасампаздық пен жаңашылдық» айы

Апта дәйек сөзі «Жаңа істен жақсылық туады.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.02.2026	Сейсенбі 10.02.2026	Сәрсенбі 11.02.2026	Бейсенбі 12.02.2026	Жұма 13.02.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тақырыбы: Ойыншықтар әлемі (Текше, Доп) Міндеті: т-д дыбыстарын бекіту, көпше айту Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Ойыншықты ата» ойыны, «Текше–текшелер, доп–доптар» айту, «Доптар секіреді» сөйлем құрау	Тақырыбы: Киімдер (Тон, Далада) Міндеті: т-д дыбыстарын сөйлеуде қолдану, сыпайы сұрау Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Не киеміз?» ойыны, «Тондар, бәтеңкелер» көпше айту, «Өтінемін тон беріңізші» сөйлемі Ертегі үзінді тыңдау, кейіпкер сөзін айту,	Тақырыбы: Ыдыстар (Тостаған, Дәрмек) Міндеті: т-д дыбыстарын бекіту, грамматикалық құрылым Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Ыдысты тап» ойыны, «Тостағандар, табақтар» көпше айту, «Тостағандар үстелде тұр» сөйлемі Қарапайым мәтін тыңдау, сөздерді бірге айту,	Тақырыбы: Жиһаздар (Төсек, Диван) Міндеті: зат есімнің көпше түрін бекіту, байланыстырып сөйлеу Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Үйді жинайық» ойыны, «Төсектер, орындықтар» айту, «Орындықтар тұр» сөйлем құрау Ертегі тыңдау, кейіпкер	Тақырыбы: Көкөністер (Томат, Дән) Міндеті: т-д дыбыстарын бекіту, көпше айту Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Дәмін тап» ойыны, «Томаттар, картоптар» айту, «Томаттар қызыл» сөйлем құрау Көркем әдебиет: Өлең тыңдау, сөзді қайталау,

	Қысқа әңгіме тыңдау, сөзді қайталау, ойыншықпен көрініс ойнау Нәтиже: дыбыстарды анық айтады, көпше түрді қолданады Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	қимылмен көрсету Нәтиже: киім атауларын көпше айтады, өтініш сөзін қолданады Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	шағын көрініс жасау Нәтиже: ыдыс атауларын көпше қолданады, дыбысты анық айтады Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	сөзін айту, үйшікпен көрініс ойнау Нәтиже: жиһаздарды көпше айтады, сөйлем құрайды Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	қимылмен көрсету Нәтиже: көкөністерді атайды, көпше түрді қолданады Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті
Таңертенгі жаттығу	ҚР Әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті (Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
ҮІӘ дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша)	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Құқықтық сауаттылық – ережелерді сақтау Мақсаты: Балаларды қарапайым ережелерді орындауға үйрету. Тәрбиеші ережелерді көрсетеді: «Басқаның затын алмаймыз», «Тек өз	Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) Қаржылық сауаттылық – заттарды бағалау Мақсаты: Затқа қарапайым құрмет пен сақтықты үйрету. Балаларға ойыншық ақша мен заттарды көрсетіп, сақтау ережесін	Қазақ тілі Тақырыбы: «Төрт түлік атаулары» Міндеті: сөздік қорын дамыту, төрт түлік жануарларын тану Іс-әрекет: Балалар суретке қарап төрт түлік атауларын атайды, дұрыс айтуға баулу Ойын: «Кім дұрыс	Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша)

		орнында ойнаймыз». «Қауіпсіз жол» ойыны – белгі бойынша қозғалу. Балаларды мақтау және дұрыс мінезді бекіту. Құралдар: Кедергілер, жол белгілері, ойыншықтар.	түсіндіру. «Дүкен ойыны» – сатып алу/сату тәжірибесі. Қысқа ойын: «Менің затым – менікі» – заттарды орнына қою. Құралдар: Ойыншық ақша, ойыншық заттар, кестелер.	атайды?» Нәтиже: төрт түлік атауларын дұрыс айтады және түсінеді Адал азамат әліппесі – адал болу Мақсаты: Балаларды адалдыққа үйрету, дұрыс шешім қабылдауды көрсету. Тәрбиеші «қате істемейік», «дұрыс істейік» деген қысқа мысалдар көрсетеді. Балаларға ойын арқылы «қате – дұрыс» таңдау ұсынылады.	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Серуен картотекасы №11 (Қоршаған әлеммен таныстыру , Экологиялық дағдыны қалыптастыру)	Серуен картотекасы №12 . (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру, қауіпсіздік сақтау дағдысы)	Серуен Картотекасы №13 (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)	Серуен картотекасы №14 Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №15 (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың				

	шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» (Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: Ұзын жол – қысқа жол Міндеті: ұзын-қысқа ұғымын бекіту, салыстыруды үйрету, құрылыспен ойнау Математика негіздері: «Қай жол ұзын?» ойыны, екі жолақты қатар қойып салыстыру, ұзын-қысқаны көрсету Құрастыру: Ұзын жол жасап, қысқа жол жасап біріктіру, машинаны жүргізіп ойнау Нәтиже: заттарды ұзындығы бойынша салыстырады, ұзын-	Тақырыбы: Тең мұнаралар Міндеті: тең ұғымын түсіндіру, салыстыруға үйрету, біріктіріп ойнау Математика негіздері: «Тең бе?» ойыны, екі мұнараны салыстыру, тең болса қол шапалақтау Құрастыру: Екі мұнараны бірдей текшеден құрастыру, қатар қойып тексеру, қуыршақпен ойнау Нәтиже: тең және бірдей заттарды ажыратады, құрылыспен ойнайды Математика негізі, құрастыру таным іс-	Тақырыбы: Бірдей пішіндер Міндеті: бірдей заттарды табу, салыстыруды бекіту, құрастыруда қолдану Математика негіздері: «Жұбын тап» ойыны, бірдей екі пішінді табу, атау Құрастыру: Бірдей бөлшектерден «қоршау» жасау, ойыншықтарды орналастырып ойнау Нәтиже: бірдей заттарды табады, салыстырып айта алады Математика негізі, құрастыру таным іс-	Тақырыбы: Қосу арқылы көп болады Міндеті: қосу тәсілін қолдану, көп-азды салыстыру, құрылысқа қосу Математика негіздері: «Тағы қос» ойыны, қатарға 1 зат қосу, қайсысы көп екенін көрсету Құрастыру: Құрылысты үлкейту үшін текше қосу, дайын құрылысқа ойыншық кіргізіп ойнау Нәтиже: қосу арқылы көп болатынын түсінеді, салыстырады	Тақырыбы: Алу арқылы аз болады Міндеті: алу тәсілін қолдану, аз-көпті ажырату, құрылыспен ойнау Математика негіздері: «Біреуін ал» ойыны, 1 затты алу, қайсысы аз екенін айту Құрастыру: Құрылыстан 1 текшені алып көру, қайта қою, құрылысымен ойнау Нәтиже: алу арқылы аз болатынын түсінеді, аз-көпті айтады Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті

	қысқаны айтады Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті	әрекеті	әрекеті	Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті	
Жеке баламен жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Шығармашылық дағдыларды дамыту Іс-әрекет барысы: Дөңгелек, ұзын пішінді заттарды суретке салады	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Іс-әрекет барысы: Балалар есімін атағанда қол көтеріп жауап береді, өзін айнадан таниды	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті Баланың сөздік қорына жаңа сөздер қосу, зейінін шоғырландыру.Суреттері бар кітаптар немесе карточкаларды пайдалану.Әр суретті көрсете отырып, атау: «Бұл – мысық, мысық не істеп жатыр?»Баланың суреттегі заттарды сипаттауына көмектесу.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Сөйлеуді дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға жаттығады	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Танымдық-зияткерлік дағдыларды жетілдіру Іс-әрекет барысы: Ересек үлгісіне сүйеніп қарапайым тапсырмалар орындайды
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Серуен картотекасы №16 Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №17 Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №18 Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №19 Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №20 Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа	Тақырыбы: «Кішкентай үй» Міндеті: заттық сурет салу арқылы қарапайым сюжеттік композиция	Тақырыбы: «Бақшадағы гүлдер» Міндеті: әртүрлі заттарды біріктіріп бейнелеу, мүсіндеу тәсілдерін бекіту	Тақырыбы: «Жануарлар әлемі» Міндеті: жануарларды суретке және мүсінге бейнелеу, композиция	Тақырыбы: «Көліктер әлемі» Міндеті: заттарды бір-бірімен байланыстырып бейнелеу, мүсіндеу	Тақырыбы: «Сырғанақта ойнау» Міндеті: бірнеше затты біріктіріп суреттеу, композицияны кеңейту

ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	жасау, мүсіндеуді қолдану, пішіндерді дұрыс таңдау Сурет салу: Қағазға үй, терезелер мен есіктер салып, шағын көрініс жасау Мүсіндеу: Ермексазdan шағын үй қабырғаларын жасау, құлыптарды қосу Жапсыру: Үйдің шатырына үшбұрыш пен шаршыны жапсыру Нәтиже: қарапайым композиция құрайды, ермексаз қасиетін қолданады, пішінді дұрыс таңдайды Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Сурет салу: Қағазға 3–4 гүл салып, топтастыру Мүсіндеу: Ермексазdan гүл басын жасауды үйрету, жіңішке жапырақтар қосу Жапсыру: Дөңгелек және үшбұрыш пішіндерді гүл үстіне жапсыру Нәтиже: қарапайым сюжеттік композиция жасайды, мүсіндеуді қолданады, пішіндерді дұрыс орналастырады Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері Ұлттық ойындар: «Тақия тастамақ»	құру Сурет салу: Қағазға 2–3 жануар салып, қарапайым сюжет жасау Мүсіндеу: Ермексазdan кішкентай жануарлар мүсіндеу, бөліп алу, созу Жапсыру: Үлкен фигураның ортасына дайын оюларды жапсыру (мысалы, күн, гүлдер) Нәтиже: қарапайым сюжеттік композиция жасайды, ермексаз қасиетін қолданады, пішіндерді дұрыс таңдайды Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері Ұлттық ойындар: «Айгөлек –ау,айгөлек»	арқылы заттарды құрастыру Сурет салу: Қағазға көлік жолын салып, 2–3 көлікті бейнелеу Мүсіндеу: Ермексазdan көліктер жасау, дөңгелектерді ширату Жапсыру: Дөңгелек пішіндерді дөңгелектерге жапсыру, шаршы фигураларды жолға орналастыру Нәтиже: қарапайым композиция жасайды, мүсін қасиетін қолданады, пішінді дұрыс таңдайды Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері Ұлттық ойындар: «Тенге алу»	Сурет салу: Қағазға сырғанақ, балалар бейнесін салып, сахналық композиция жасау Мүсіндеу: Ермексазdan балалар фигурасын жасау, бөліп алу және біріктіру Жапсыру: Үшбұрыш және шаршы пішіндерді сырғанаққа орналастыру Нәтиже: қарапайым сюжет жасайды, мүсіндеу тәсілдерін қолданады, пішіндерді дұрыс орналастырады Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері Вариативтік бөлім: «Құстарға арналған ұя» жапсыру
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы:

Топ: «Айналайын»

Балалардың жасы: 3 жас

Қандай кезеңге жасалды 2026 жыл Ақпан айы, 3- апта (16-20 аралығы)

« Жасампаздық пен жаңашылдық» айы

«Бүгінгі ой — ертеңгі жаңалық.» апта дәйек сөзі

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.02.2026	Сейсенбі 17.02.2026	Сәрсенбі 18.02.2026	Бейсенбі 19.02.2026	Жұма 20.02.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық	Тақырыбы: Жемістер (Дәмді алмалар) Міндеті: көпше түрді қолдану, сыпайы сөйлеу Сөйлеуді дамыту ж»не Көркем әдебиет: «Себетке сал» ойыны, «Алмалар, алмұрттар»	Тақырыбы: Үй жануарлары (Түйе, Доңыз) Міндеті: жануарларды атау, көпше айту, дыбысты анық айту Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет: «Кім	Тақырыбы: Төлдер (Қозылар, Бұзаулар) Міндеті: төл атауларын айту, көпше түрді бекіту Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет: «Төлін тап» ойыны, «Қозылар,	Тақырыбы: Көліктер (Трактор, Дөңгелек) Міндеті: көлік атауларын айту, т-д дыбыстарын бекіту Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет: «Көлік	Тақырыбы: Қайталау күні (Тіл және театр) Міндеті: т-д дыбыстарын толық бекіту, көпше түр, сөйлеу әдебі Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет: «Қай

, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	айту, «Өтінемін алма беріңізші» сөйлемі: Ертегі тыңдау, репликаны айту, шағын ойын-көрініс Нәтиже: жемістерді көпше айтады, сыпайы сұрайды Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет іс-әрекеті	қалай дыбыстайды?» ойыны, «Түйелер, қойлар» айту, «Түйелер жүр» сөйлемі Ертегі тыңдау, кейіпкер сөзін қайталау, жануарды қимылмен көрсету Нәтиже: жануарларды атайды, көпше түрді қолданады Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет іс-әрекеті	бұзаулар» айту, «Қозылар секіреді» сөйлемі Қысқа өлең тыңдау, сөзді бірге айту, ойын-көрініс жасау Нәтиже: төлдерді атайды, көпше түрді қолданады Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет іс-әрекеті	жүрді» ойыны, «Тракторлар, машиналар» айту, «Машиналар жүреді» сөйлемі Әңгіме тыңдау, дыбысты сөзді қайталау, көлікпен көрініс ойнау Нәтиже: көліктерді атайды, дыбыстарды анық айтады Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет іс-әрекеті	дыбыс?» ойыны, «Көпше айт» ойыны, «Сәлеметсіз бе–рақмет–кешіріңіз» диалог ойыны Таңдалған ертегіні тыңдау, репликаларды айту, ортақ қойылым көрсету Нәтиже: т-д дыбыстарын анық айтады, көпше түрді қолданады, ертегі ойнай алады Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет іс-әрекеті
Таңертенгі жаттығу	ҚР Әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті (Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сай ҰІӨ	Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша)	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Қаржылық сауаттылық Мақсаты: Өткен күндері үйренген дағдыларды бекіту. Рөлдік ойын – «Дүкенде көмектесу», сатып алу-сату. «Көмектесші бол» –	Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) Адал азамат әліппесі – шыншылдық Мақсаты: Балаларды шыншылдыққа үйрету. Тәрбиеші мысалдар көрсетеді: «Дұрыс істейік», «Қате істеме».	Қазақ тілі Тақырыбы: «Ә дыбысын дұрыс айту» Міндеті: сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту, артикуляцияны бекіту Іс-әрекет: Ә дыбысы бар сөздерді айту, ойын арқылы қайталау (мысалы, «әтеш»,	Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша)

		заттарды достарына беру.	«Дұрыс таңдау» ойыны – затты дұрыс пайдалану.	«әдемі») Ойын: «Дыбыс ауыстыру» Нәтиже: Ө дыбысын өздігінен дұрыс айтады, сөздерді анық айтады Құқықтық сауаттылық – өз құқықтарын түсіну Мақсаты: Балаларға қарапайым құқықтар мен ережелерді түсіндіру. «Менің орным мен затым» ойыны. «Тек өз орнында ойнау» ережесін бекіту. «Қауіпсіз жол» ойынын қайталау.	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Серуен картотекасы №21 Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №22 Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №23 Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №24 Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №25 Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.				

	Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл кимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» (Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: Ұзын ба, бірдей ме? Міндеті: ұзын-қысқа, бірдей ұғымдарын бекіту, салыстыру дағдысын дамыту Математика негіздері: «Қатар кой» ойыны, екі затты қатар қойып салыстыру, нәтижесін айту Құрастыру: Ұзын қоршау және қысқа қоршау құрастыру, ойыншықтарды орналастырып ойнау Нәтиже: ұзын-қысқа, бірдей ұғымын қолданады Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырыбы: Қайсысы ұзын? Міндеті: ұзындықты көзбен салыстыру, дұрыс айтуға үйрету, құрылыс құрастыру Математика негіздері: «Кім ұзын?» ойыны, екі лентаны салыстыру, ұзындығын көрсету Құрастыру: Ұзын көпір құрастыру, қысқа көпір құрастыру, үстімен ойыншық жүргізу Нәтиже: ұзындығын салыстырады, құрылыспен ойнайды Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырыбы: Бірдей пішіндер Міндеті: бірдей заттарды ажырату, салыстыру нәтижесін айту, біріктіріп ойнау Математика негіздері: «Ұқсасын тап» ойыны, бірдей текшелерді, кірпіштерді табу Құрастыру: Бірдей бөлшектерден жолақ үй құрастыру, дайын құрылысты біріктіріп ойнау Нәтиже: бірдей бөлшектерді табады, құрылысын ойында қолданады Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырыбы: Теңестіреміз Міндеті: тең ұғымын бекіту, қосу арқылы теңестіру, құрылысқа қолдану Математика негіздері: «Тең болсын» ойыны, бір жаққа жетпегенін қосып тең қылу Құрастыру: Екі қабырға құрастыру, біреуін тең ету үшін текше қосу, үй жасап ойнау Нәтиже: теңестіруді орындайды, салыстырады Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырыбы: Көп және аз Міндеті: қосу-алу тәсілдерін бекіту, көп-азды түсіну, ойында қолдану Математика негіздері: «Кімде көп?» ойыны, бір жаққа қосу/алу арқылы салыстыру Құрастыру: Көп текшеден үлкен үй, аз текшеден кіші үй құрастыру, екеуімен ойнау Нәтиже: көп-азды ажыратады, салыстыру тәсілін қолданады Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті

Баламен жеке жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет (Адия,Көркем) Міндет: Шығармашылық дағдыларды дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар ермексазды илеп, біріктіру арқылы ойыншық мүсіндейді	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет (Альфия,Даниял) Міндет: Қимыл дағдыларын жетілдіру Іс-әрекет барысы: Ойын барысында ересек бақылауымен жүгіру, еңбектеу	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет (Аль-Арназ, Көркем) Балаға әртүрлі ойыншықтарды санау немесе пішіндерді салыстыру ұсынылады. Мысалы, бірнеше доптарды санату, санға байланысты тапсырмалар беру.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет (Альфия,Даниял) Балаға табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып, оларды сипаттауды сұрайды.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет (Адия,Данил) Балаға қарапайым ритмдер (шапалақтау, дауыспен қайталау) көрсетіледі, бала оны қайталауы тиіс. Мысалы, жеңіл әуендерге қосылып ән айту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Серуен картотекасы №26 Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №27 Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №28 Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №29 Құралдарға тимеу. Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы№30 Құралдарға тимеу. Қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тақырыбы: «Жеміс-жидек бақшасы» Міндеті: бірнеше объектіні біріктіріп композиция жасау, мүсіндеу арқылы тәжірибе жинау Сурет салу: Қағазға алма мен алмұрт салу, топтастыру Мүсіндеу: Ермексаздан	Тақырыбы: «Құмдағы ойыншықтар» Міндеті: заттарды бір-бірімен байланыстырып суреттеу, құрастыруды бекіту Сурет салу: Қағазға құм мен ойыншықтарды салу, композиция жасау Мүсіндеу: Ермексаздан доп, шелек жасау, бөліп	Тақырыбы: «Үй жануарлары» Міндеті: жануарларды сурет және мүсіндеу арқылы бейнелеу, композиция құру Сурет салу: Қағазға 2–3 үй жануарын салып, қарапайым сюжет жасау Мүсіндеу: Ермексаздан мысық, ит жасау, бөліп	Тақырыбы: «Қысқы сахна» Міндеті: табиғат көрінісін суреттеу, мүсіндеу арқылы тәжірибе жасау Сурет салу: Қағазға қар, ағаш, үй салып, қысқы көрініс жасау Мүсіндеу: Ермексаздан	Тақырыбы: «Кітаптағы кейіпкерлер» Міндеті: ертегі кейіпкерлерін сурет және мүсіндеу арқылы бейнелеу, композиция құру Сурет салу: Қағазға ертегі кейіпкерлерін бейнелеу, топтастыру Мүсіндеу: Ермексаздан 2–

	2–3 жеміс жасау, бөліп алу, домалақтау Жапсыру: Дөңгелек пішіндерді жемістерге жапсыру Нәтиже: қарапайым композиция құрады, мүсіндеу қасиетін қолданады, пішіндерді дұрыс таңдайды Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері Ұлттық ойындар: «Тақия тастамақ»	алу, қосу Жапсыру: Дөңгелек және шаршы пішіндерді заттар үстіне жапсыру Нәтиже: қарапайым сюжет жасайды, мүсін қасиетін қолданады, пішіндерді дұрыс орналастырады Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері Ұлттық ойындар: «Асық теру»	алу, ширату Жапсыру: Ою-өрнектерді жануарлардың үстіне жапсыру Нәтиже: қарапайым сюжеттік композиция жасайды, мүсіндеу қасиетін қолданады, пішіндерді дұрыс таңдайды Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері Ұлттық ойындар: «Тақия тастамақ»	қар мен ағаш жасау, бөліп алу, домалақтау Жапсыру: Шаршы және дөңгелек пішіндерді ағашқа және қарға жапсыру Нәтиже: қарапайым композиция жасайды, мүсіндеу тәсілдерін қолданады, пішіндерді дұрыс таңдайды Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	3 кейіпкер жасау, бөліп алу Жапсыру: Ою-өрнектерді кейіпкерлердің үстіне орналастыру Нәтиже: қарапайым сюжеттік композиция жасайды, мүсіндеу қасиетін қолданады, пішіндерді дұрыс таңдайды Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері вариативтік бағдарлама: «Қыстап қалатын құстар» әңгіме
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тексерілді :
 Өдіскер:-----А.А.Утешева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы:

Топ: «Айналайын»

Балалардың жасы: 3 жас

Қандай кезеңге жасалды 2026 жыл Ақпан айы, 4- апта (23-27 аралығы)

« Жасампаздық пен жаңашылдық» айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.02.2026	Сейсенбі 24.02.2026	Сәрсенбі 25.02.2026	Бейсенбі 26.02.2026	Жұма 27.02.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, Балалар жиналған соң ҚР гимн орындату	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Күймен қарсы алу	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу Күймен қарсы алу	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің» Күймен қарсы алу	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Үнемдеу: «Суды үнемдейік» Мақсаты: Үйде суды босқа ағызбау дағдысын қалыптастыруға ата-ананы бағыттау. Әңгімелесу барысы: «Бала қол жуған кезде суды ұзақ ағыза ма?» «Тіс жуғанда кран жабыла ма?» «Үйде суды үнемдеу үлгісін кім көрсетеді?» Кеңес: Балаға: «Суды жауып қояйық» деген қысқа	Қауіпсіздік: «Үйдегі қауіпті заттар» Мақсаты: Үйде қауіп тудыратын заттарды қауіпсіз сақтау туралы кеңес беру. Әңгімелесу барысы: «Үйде дәрі-дәрмек, пышақ, қайшы қайда тұрады?» «Бала розеткаға жақындай ма?» «Тұрмыстық химия қол жетпейтін жерде ме?» Кеңес: Қауіпті заттарды жоғарыға қою, шкафқа бекіту	Ұлттық құндылық: «Сәлемдесу – әдептің басы» Мақсаты: Балаға амандасу, үлкенді сыйлау дағдысын үйретуге ата-ананы ынталандыру. Әңгімелесу барысы: «Бала үйге келген қонаққа сәлем бере ме?» «Үйде ата-әжеге қалай сөйлейді?» «Сәлемдесуді кім үлгі етеді?» Кеңес: Үйге кіргенде: «Сәлеметсіз	Үнемдеу: «Нанды қадірлеу, тамақты төкпеу» Мақсаты: Тағамды қадірлеу, ысырап етпеу дағдысын қалыптастыру. Әңгімелесу барысы: «Бала тамақты толық жей ме, төге ме?» «Артық тамақ қалса не істейсіз?» «Нанды ойнап тастай ма?» Кеңес: Балаға аз мөлшерден салып, қайта қосу	Қауіпсіздік , ұлттық құндылық: «Серуендегі қауіпсіздік және тәртіп» Мақсаты: Далада қауіпсіз жүріс-тұрыс және тәртіп мәдениетін дамыту. Әңгімелесу барысы: «Бала көшеде жүгіріп кетеді ме?» «Қол ұстап жүруге көнеді ме?» «Үлкеннің сөзін тыңдай ма?» Кеңес: Көшеде міндетті түрде қол ұстату

	сөйлемді үйрету Қол жуу кезінде таймер/өлеңмен (20 сек) жуу Кранды ашып-жауып көрсету арқылы үйрету	Розеткаға қорғаныш қақпақ қолдану «Болмайды – қауіпті!» деген нақты қысқа ережені бірдей айту.	бе?» деп бірге айту Баланы мәжбүрлемей, үлгі арқылы үйрету «Үлкенге – құрмет, кішіге – ізет» қағидасын күнде қайталау	«Нан – қасиетті» түсінігін жұмсақ айту Тамақ үстінде тыныш отыру дағдысын қалыптастыру	«Токта – жүр – тыңда» 3 ережесін үйрету Үлкеннің сөзін тыңдау — тәрбие мен қауіпсіздіктің негізі
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тақырыбы: Тазалық заттары (Тіс щеткасы, Дәрі) Міндеті: т-д дыбыстарын анық айту, көпше түрді қолдану, сыпайы сөйлеу Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет: «Не керек?» ойыны, «Щеткалар, сабындар, сүлгілер» көпше айту, «Өтінемін щетка беріңізші» сөйлемін айту Қысқа мәтін тыңдау, таныс сөздерді қосылып айту, тазалық туралы шағын көрініс ойнау Нәтиже: тазалық заттарын атайды, көпше түрді қолданады, өтініш сөзін айтады Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет іс-әрекеті	Тақырыбы: Үйдегі еңбек (Тазалаймыз, Жинаймыз) Міндеті: байланыстырып сөйлеу, көпше түрді бекіту, сөйлеу әдебін қолдану Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет: «Жинап қояйық» ойыны, «Ойыншықтар, кітаптар» көпше айту, «Ойыншықтар жиналды» сөйлем құрау Ертегі үзінді тыңдау, кейіпкер сөзін айту, еңбек қимылын көрсетіп ойнау Нәтиже: қысқа сөйлеммен әрекетті айтады, көпше түрді дұрыс қолданады Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет іс-әрекеті	Тақырыбы: Дүкен ойыны (Дәмділер, Тәттілер) Міндеті: сөйлеу әдебін дұрыс қолдану, диалог құру, көпше түрді қолдану Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет: «Дүкенші–сатып алушы» ойыны, «Тәттілер, нантар, шырындар» көпше айту, «Маған тәттілер беріңізші» сөйлемін айту Өлең тыңдау, қайталай айту, дүкен туралы шағын көрініс ойнау Нәтиже: сыпайы сұрайды, көпше түрді қолданады, диалогқа қатысады Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет іс-әрекеті	Тақырыбы: Достық және тәртіп (Кешір, Рақмет) Міндеті: сөйлеу әдебін бекіту, т-д дыбыстарын анық айту, байланыстырып сөйлеу Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет: «Сиқырлы сөздер» ойыны, «Кешіріңіз, рақмет, өтінемін» айту, «Мен кешірім сұраймын» сөйлемін айту Ертегі тыңдау, репликаны эмоциямен айту, достық туралы көрініс ойнау Нәтиже: мәдени сөздерді дұрыс айтады, т-д дыбыстарын анық қолданады Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет іс-әрекеті	Тақырыбы: Қорытынды күн (Ертегі сахналау) Міндеті: т-д дыбыстарын толық бекіту, көпше түрді қолдану, сөйлеу әдебін көрсету Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Т және Д сөздері» ойыны, «Көпше айт» ойыны, қысқа сөйлем құрау Таңдалған ертегіні тыңдау, кейіпкер сөздерін айту, қойылым көрсету Нәтиже: т-д дыбыстарын анық айтады, көпше түрді қолданады, ертегіде рөл ойнай алады Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет іс-әрекеті
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу №15 Айналу және жеңіл секіру Доппен ойнау Музыкалық сергіту, ырғақты қимылдар	Таңғы жаттығу №16 Жануар қозғалысы , дыбыс Аяқ үйлесімі: шапалақтау, секіру Сенсорлық ойын: құм,	Таңғы жаттығу №17 Қолды жоғары-төмен көтеру Бір аяқпен секіру Доппен лақтыру, алу Музыкалық би	Таңғы жаттығу №18 Қол мен аяқ үйлестіру: секіру , қолды айналдыру Жануар дыбысы , қозғалыс Сенсорлық ойын	Таңғы жаттығу №19 Барлық жаттығуларды жеңіл қайталау Доппен ойнау Музыкалық сергіту Сенсорлық ойындар: түрлі

	Қол бұлшықеттерін дамыту	сулы немесе текстуралы заттар Қол мен аяқ үйлестіру: секіру , қол қозғалысы		Түсті таныстыру: ойыншықтарды сұрыптау	текстуралы заттар
Таңғы ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
Кесте бойынша ҮІӨ	Дене тәрбиесі Нұсқаушысының жоспары бойынша	Музыка Жетекшісінің жоспары бойынша	Дене тәрбиесі Нұсқаушысының жоспары бойынша	Қазақ тілі Тақырыбы: «Кітап әлеміне саяхат» Міндеті: өз бетінше кітап қарауға үйрету, қызығушылықты ояту Іс-әрекет: Балалар кітаптарды өздігінен парақтап, суреттерін қарайды; суретке қарап әңгімелейді Ойын: «Кім бірінші	Дене тәрбиесі Нұсқаушысының жоспары бойынша

				тауып айтады?» Нәтиже: өз бетінше кітаптарды қарайды, суретке қарап әңгімені түсіндіреді	
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	Серуен картотекасы №31 .Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №32 Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №33 Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №34 Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №35 Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру .	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді.	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі,

	Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту . Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)	Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыныБаланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. (Көркем әдебиет)	Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту . Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру Мәдени – гигиеналық шараларды дамыту	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындауДене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау физикалық дағдыларды қалыптастыру	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу »
Бесін ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету Тамақтануға дайындық (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: Ұзын жолақты таңда Міндеті: ұзындығы бойынша салыстыруды бекіту, таңдауды үйрету Математика негіздері: «Дұрысын таңда» ойыны, ұзын жолақты алып көрсету, қысқасын	Тақырыбы: Бірдей мұнара құрастыр Міндеті: бірдей ұғымын бекіту, салыстыру нәтижесін айту, құрылыс біріктіру Математика негіздері: «Дәл сондай қыл» ойыны, үлгі бойынша бірдей	Тақырыбы: Тең көпірлер Міндеті: тең ұғымын бекіту, қосу арқылы теңестіру, ойында қолдану Математика негіздері: «Қайсысы тең?» ойыны, екі көпірді салыстыру, жетпегенін қосу Құрастыру: Екі көпір	Тақырыбы: Қосып жасаймыз Міндеті: қосу тәсілін бекіту, салыстыруға үйрету, құрылыс кеңейту Математика негіздері: «Тағы қос» ойыны, қатарға 1-2 зат қосып салыстыру	Тақырыбы: Қайталау күні (ұзын-қысқа, бірдей-тең) Міндеті: барлық ұғымдарды бекіту, салыстыру тәсілдерін қолдану, бірлесіп ойнау Математика негіздері: «Салыстыр да айт» ойыны, ұзын-қысқа және бірдей-

	бөлек қою Құрастыру: Ұзын жолдан трасса құрастыру, ойыншық көліктерді жүргізу Нәтиже: ұзын-қысқаны дұрыс таңдайды Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті	мұнара жасау Құрастыру: Бірдей екі мұнараны біріктіріп «қақпа» жасау, қақпа арқылы ойнау Нәтиже: бірдей заттарды жасайды, салыстырады Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті	құрастыру, тең етіп аяқтау, үстімен ойыншық өткізу Нәтиже: теңдікті сақтайды, құрылыспен ойнайды Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті	Құрастыру: Құрылысты ұзарту үшін текше қосу, үлкен құрылыс жасау, ойнау Нәтиже: қосу арқылы салыстырады, құрылысты кеңейтеді Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті	теңді табу, қосу/алу арқылы тексеру Құрастыру: «Қала жасаймыз» ойыны, балалар құрылыстарын біріктіріп үлкен құрылыс жасау, дайын құрылыспен ойнау Нәтиже: ұзын-қысқа, бірдей-теңді салыстырады, қосу-алу тәсілін қолданады, құраған құрылысымен ойнайды Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті
Жеке баламен жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Міндет: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар өз ата-анасын суреттен табады	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Қимыл-қозғалысты дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар қолдарын көтеріп, секіру жаттығуын жасайды	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Сөйлеуді дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар тәрбиешімен бірге тақпақ айтады	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Міндет: Танымдық-зияткерлік қабілеттерін жетілдіру Іс-әрекет барысы: Балалар түстерді топтап, сұрақтарға жауап береді	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Шығармашылық қабілеттерін дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар ермексаздан қарапайым ойыншық жасайды
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру, Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру. Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.
Серуен	Серуен картотекасы №36 Экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру ,Қоршаған әлеммен	Серуен картотекасы №37 Экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру ,Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №38 Экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру ,Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №39 Экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру ,Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №40 Экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру ,Қоршаған әлеммен таныстыру

	таныстыру				
Серуеннен оралу	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тақырыбы: «Таңғы ас» Міндеті: тағамдарды суреттеу, мүсіндеу арқылы тәжірибе жасау Сурет салу: Қағазға дастарқан және тағамдар салып, композиция жасау Мүсіндеу: Ермексазdan нан, жұмыртқа, көкөніс жасау, бөліп алу Жапсыру: Дөңгелек пішіндерді тағам үстіне жапсыру Нәтиже: қарапайым композиция жасайды, мүсіндеу қасиетін қолданады, пішіндерді дұрыс орналастырады Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырыбы: «Су әлемі» Міндеті: суда жүзетін заттарды суреттеу, мүсіндеу арқылы тәжірибе жасау Сурет салу: Қағазға су, қайық, балық салып, композиция жасау Мүсіндеу: Ермексазdan балық жасау, бөліп алу, домалақтау Жапсыру: Шаршы және дөңгелек пішіндерді су мен қайыққа жапсыру Нәтиже: қарапайым композиция жасайды, мүсіндеу қасиетін қолданады, пішіндерді дұрыс таңдайды Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырыбы: «Таңғы бақ» Міндеті: өсімдіктер мен жануарларды суреттеу, мүсіндеу арқылы тәжірибе жасау Сурет салу: Қағазға гүл, ағаш, құс салу Мүсіндеу: Ермексазdan гүл, ағаш жасау, бөліп алу Жапсыру: Ою-өрнектерді гүлдер мен ағаштарға жапсыру Нәтиже: қарапайым сюжеттік композиция жасайды, мүсіндеу тәсілдерін қолданады, пішіндерді дұрыс таңдайды Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырыбы: «Мерекелік сахна» Міндеті: заттарды біріктіріп композиция жасау, мүсіндеу арқылы тәжірибе жинау Сурет салу: Қағазға мерекелік үстел, сыйлықтар салып, композиция жасау Мүсіндеу: Ермексазdan сыйлықтар жасау, бөліп алу Жапсыру: Дөңгелек және үшбұрыш пішіндерді үстелге жапсыру Нәтиже: қарапайым сюжеттік композиция жасайды, мүсіндеу қасиетін қолданады, пішіндерді дұрыс таңдайды	Тақырыбы: «Қорытынды көрме» Міндеті: барлық тәсілдерді қайталау, композицияны толық құрастыру, пішіндерді дұрыс қолдану Сурет салу: Тандалған тақырып бойынша 2—3 затты салу Мүсіндеу: Ермексазdan бірнеше объект жасау Жапсыру: Дайын пішіндерді композицияға орналастыру Нәтиже: қарапайым сюжеттік композиция жасайды, мүсіндеу қасиетін толық қолданады, пішіндерді дұрыс таңдайды Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері

				Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс- әрекеттері	
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ережесі сақтау

Тексерілді :
Әдіскер:-----А.А.Утешева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы:

Топ: «Айналайын»

Балалардың жасы: 3 жас

Қандай кезеңге жасалды 2026 жыл Наурыз айы, 1- апта (02-06 аралығы)

«Тәуелсіздік және отаншылдық» айы

Апта дәйек сөзі «Отанды сүю – парызым!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.03.2026	Сейсенбі 03.03.2026	Сәрсенбі 04.03.2026	Бейсенбі 05.03.2026	Жұма 06.03.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Өлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашыл	Тақырыбы: «Көктем келді» Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: Дыбыстық жаттығу: «Жа-жа-жа» Сөздік жұмыс: жаңбыр, жылу, жел	Тақырыбы: «Шуақты күн» Міндеті: Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Ш» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру, қарапайым сипаттау сөздерін қолдану. «Шу-шу-шу» дыбыстық	Тақырыбы: «Жаңбыр» Міндеті: «Ж» дыбысын анық айтуды үйрету, ересекпен диалог құруға дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет:	Тақырыбы: «Шашу» Міндеті: «Ш» дыбысын сөз ішінде бекіту, мерекелік сөздерді меңгерту. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет:	Тақырыбы: «Жануарлар» Міндеті: «Ж» дыбысын сөз басында айтуға жаттықтыру, сөздік қорын кеңейту. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет «Жы-жы-жы» (жылқы).

ық, экспериментал дык, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Диалог: «Көктем келді ме?» – «Иә, келді» Көктем туралы қысқа таппақ тындау Қимылмен көрсету Күтілетін нәтиже: «Ж» дыбысын анық айтады, 2 сөзден жауап береді. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік іс- әрекеті	жаттығу. Сөздік жұмыс: шуақты, жылы. Диалог: – Күн қандай? – Жылы күн. Күн туралы қысқа өлең оқу. «Күн боламыз» рөлдік ойыны. Нәтиже: «Ш» дыбысын анық айтады, сын есім қолданады. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік іс- әрекеті	Дыбыстық жаттығу: «Жа-жа-жа», «Жу-жу- жу». Сөздік жұмыс: жаңбыр, жылу. Сұрақ-жауап: – Бұл не? – Жаңбыр. – Жаңбыр не істеді? – Жаңбыр жауды. Жаңбыр туралы қысқа таппақ тындау. Қимылмен көрсету (саусақпен тырсылдату). Нәтиже: «Ж» дыбысын анық айтады, 2 сөзден сөйлем кұрайды. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік іс- әрекеті	«Ша-ша-ша» жаттығуы. Сөздік жұмыс: шашу, мереке. Сұрақ: – Шашу қашан шашылады? – Мерекеде. Наурыз туралы шағын әңгіме. Рөлдік ойын «Шашу шашу». Нәтиже: Сөз ішінде «Ш» дыбысын дұрыс айтады, диалогқа қатысады. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік іс- әрекеті	Сурет арқылы әңгімелесу. – Бұл не? – Жылқы. Төлдер туралы қысқа ертегі тындау. «Төлін тап» ойыны. Нәтиже: Жануар аттарын анық айтады, сұраққа жауап береді. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік іс- әрекеті
Таңертенгі жаттығу	ҚР Әнұран тындату,бірге орындау,жәттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті (Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене Тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша "Үнемділікке баулу" Міндеті: Балаларды ресурстарды (су, жарық, қағаз) үнемдеуге үйрету. Ойын: "Кранды жап" Балаларға судың маңызын түсіндіру. Ойын барысында балалар су құятын ыдыстарды толтырып, қажетсіз жағдайда кранды жабуды үйренеді. Қол жуып болған соң, кранды жабу әрекетін қайталау.	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Қаржылық сауаттылық – ақша Іс-әрекет: Жасанды ақша беріп, ойыншық сатып алу ойыны. Ұлттық құндылық: «Еңбек – байлықтың кілті».мақалын қайталату	Дене Тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша Өнегелі мінез-құлықты қалыптастыру Балалармен бірге «ең жақсы дос» болу туралы әңгіме жүргізу, бір-біріне көмектесу мен қамқор болудың маңыздылығын түсіндіру. Құрмет, мейірімділік және төзімділік туралы мысалдар келтіру.	Қазақ тілі Тақырыбы: Санамақ ойыны Міндеті: Сөздік қорын дамыту, санамақтарды жатқа айту Ойын / Іс-әрекет барысы: «Санамақпен доп» ойыны – допты бір-біріне лақтыра отырып, балалар бірге санамақты қайталайды Нәтиже: Балалар санамақты жатқа айта алады, сөздік қоры кеңейеді Үнемді пайдалану "Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету) Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.	Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша Өрт қауіпсіздігі Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді.Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюдi, қимыл белсендiлiгiне жағымды эмоциялық қарым-қатынас бiлдiрудi, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетiлдiру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзiне-өзi қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауiпсiздiк ережелерiн сақтау: топтан бөлiнбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауiптi заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелерiне үйрету Тәрбиеленушiлер үшiн қауiпсiз, жайлы,дамытушы бiлiм беру ортасын құру				
Серуен	Серуен картотекасы №1 Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушiлiк	Серуен картотекасы.№2 Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушiлiк дағды, еңбекке баулу	Серуен картотекасы №3 Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушiлiк	Серуен картотекасы.№4 Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушiлiк дағды, еңбекке баулу	Серуен картотекасы.№5 Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушiлiк дағды, еңбекке баулу

	дағды, еңбекке баулу		дағды, еңбекке баулу		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сұрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртінд еп ұйқыда нояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» (Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа	Тақырыбы: «Мұнара мен доптар» Міндеті: Заттарды салыстыру, тең және тең емес ұғымдарын түсіндіру. Балаларды бөлшектермен шығармашылық ойлауға және қол моторикасын	Тақырыбы: «Теңестіріп көр» Міндеті: Тең және тең емес ұғымдарын бекіту. Математика (ойын): «Қайсысы жетіспейді?» – 2 топ ойыншыққа жетіспейтінін қосып теңестіру. Құрастыру (ойын): «Қосып	Тақырыбы: «Кең жол, тар жол» Міндеті: Кең және тар ұғымдарын түсіндіру. Математика (ойын): Суреттен кең және тар жолды табу. Құрастыру (ойын): Кірпіштен кең және тар жол жасау.	Тақырыбы: «Бірдейін тап» Міндеті: Біртекті заттарды жұптастыруға үйрету. Математика (ойын): Бірдей пішіндерді табу (мысалы: текшелер, доптар). Құрастыру (ойын):	Тақырыбы: «Артық па, кем бе?» Міндеті: Артық және кем ұғымын бекіту. Математика (ойын): 3 алма және 2 алма – қайсысы артық, қайсысы кем? Құрастыру (ойын): 3 кірпіш және 2 кірпіштен мұнара салыстыру.

ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	дамытуға баулу. Математика негізі (ойын барысы): Ойын: «Қайсысы көп?» Балаларға 2 және 3 доп көрсетіледі. Сұрақ: «Қайсысы көп? Қайсысы аз?» Балалар доптарды санайды, көп/аз ұғымын айтады. Құрастыру (ойын барысы): Ойын: «Мұнара сал» Балаларға 3 кірпіш беріледі. Қалай орналастыру керегін көрсетіп, 1 биік және 1 аласа мұнара жасауға шақыру. Салыстыру: «Қайсысы биік? Қайсысы аласа?» Нәтиже: Балалар 3-ке дейін санайды. Тең және тең емес ұғымдарын түсінеді. .Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті	мұнара сал» – жетіспейтін кірпіш қосып биіктікті теңестіру. Нәтиже: Балалар теңестіру қабілетін дамытады, бөлшектерді санау арқылы ойлайды. Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті	Нәтиже: Кең/тар ұғымын қолданады, кең және тар жолдарды ажырата алады. Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті	Бірдей екі қабырға құрастыру. Нәтиже: Бірдей және әртүрлі заттарды ажырата алады, салыстыру қабілеті дамиды. Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті	Нәтиже: Артық/кем ұғымын қолданады, салыстыру арқылы қорытынды жасайды. Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Көркеммен Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті Міндет: Коммуникативтік дағдыларды дамыту Іс-әрекет барысы: Тәрбиеші балаларға	Альфиямен Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті Баланың сөйлеуге деген қызығушылығын ояту, сөздерді анық және дұрыс айтуға үйрету. Баламен күнделікті тақырыптарда сөйлесу (ойыншықтар,	Айарумен Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті Баланың сөздік қорына жаңа сөздер қосу, зейінін шоғырландыру.Суреттер і бар кітаптар немесе карточкаларды	Адиямен Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті Қимылдар арқылы сөздерді есте сақтауға үйрету. «Кім не істеп жатыр?» ойыны.	Көркеммен Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті Ән айту және еліктеу арқылыБаланың сөздерді түсініп айтуын дамыту.Жеңіл әндерді тыңдау («Қуырмаш»

	қарапайым сұрақтар қояды, балалар қысқа жауап береді	жануарлар, тамақ, отбасы туралы). Сұрақ қою: «Бұл не?», «Бұл қандай?» Баланың жауабын тыңдап, қажет болса, сөздерін толықтыру.	пайдалану.Әр суретті көрсете отырып, атау: «Бұл – мысық, мысық не істеп жатыр?»Баланың суреттегі заттарды сипаттауына көмектесу.	Балаларға жануарлардың қимылдарын көрсетуін сұрау («Мысық қалай жүреді?», «Құстар қалай ұшады?»).«Жасырылған затты тап» ойыны. Балаға затты сипаттау арқылы табуға көмектесу.	сияқты).Баладан әннің кейбір сөздерін қайталауын сұрау
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Серуен картотекасы№1 Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	Серуен картотекасы№2 Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	Серуен картотекасы№3 Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	Серуен картотекасы№4 Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	Серуен картотекасы№5 Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тақырыбы: Дөңгелек пішіндер Міндеті: Балаларды дөңгелек пішінді заттармен таныстыру, суретке бейнелеу және мүсіндеу дағдыларын дамыту Сурет салу: Қағазға дөңгелек және шар тәрізді пішіндер салу Мүсіндеу: Сазбалшықтан шар	Тақырыбы: Тік және көлденең сызықтар Міндеті: Сызықтар арқылы өрнек жасау дағдыларын қалыптастыру Сурет салу: Тік және көлденең сызықтарды қағазға салу Мүсіндеу: Кесе немесе табакты тігінен/көлденең сызықпен мүсіндеу Жапсыру: Сызық элементтерін симметриялы	Тақырыбы: Үшбұрыш пен жартылай шеңбер Міндеті: Қарапайым фигураларды ажыратып, бейнелеу қабілетін дамыту Сурет салу: Үшбұрыш пен жартылай шеңбер салу Мүсіндеу: Білезікке немесе кесе үстіне фигураларды мүсіндеу Жапсыру: Фигураларды	Тақырыбы: Нүктелер мен кішкентай фигуралар Міндеті: Ұсақ элементтер арқылы композиция жасауға үйрету Сурет салу: Нүктелер мен кішкентай шеңберлер салу Мүсіндеу: Кесе немесе табакқа ұсақ бөлшектер қосу Жапсыру: Нүктелерді оюға қосу Нәтиже: Балалар ұсақ	Тақырыбы: Қарапайым өрнек Міндеті: Қарапайым ою элементтерін қайталау дағдысын қалыптастыру Сурет салу: Қарапайым өрнек салу Мүсіндеу: Білезікке немесе табакқа өрнек қосу Жапсыру: Қарапайым ою элементтерін жапсыру Нәтиже: Балалар өрнекті қайталап, түсіне алады

	жасау, домалау Жапсыру: Дөңгелек элементтерді қағазға жапсыру Нәтиже: Балалар дөңгелек пішіндерді таниды, бейнелей алады Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері Ұлттық ойын: «Бес тас»	орналастыру Нәтиже: Балалар сызықтарды дұрыс орналастырады, өрнек жасайды Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері Ұлттық ойындар: «Тақия тастамақ»	қағазға үйлестіріп орналастыру Нәтиже: Балалар пішіндерді ажыратып, дұрыс орналастыра алады Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	элементтерді ажыратып, композиция құра алады Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері Ұлттық ойындар: «Теңге алу»	Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері Вариативтік бағдарлама: Тақырыбы:«Анамызға арналған гүлдер» Д/О «Қандай гүл?» сипаттама бойынша ойла Мақсаты: Алғашқы гүлдер туралы түсінік беру, оларды сипаттау бойынша анықтауға үйрету, аналарына сыйлық жасау арқылы, қуанта білуге тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тексерілді :
Әдіскер:-----А.А.Утешева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы:

Топ: «Айналайын»

Балалардың жасы: 3 жас

Қандай кезеңге жасалды 2026 жыл Наурыз айы, 2- апта (10-13 аралығы)

«Тәуелсіздік және отаншылдық» айы
Апта дәйек сөзі «Отан – бізге ортақ үй!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі Демалыс	Сейсенбі 10.03.2026	Сәрсенбі 11.03.2026	Бейсенбі 12.03.2026	Жұма 13.03.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		Тақырыбы: «Жылғалар» Міндеті: «Ж» дыбысын анық айтуға жаттықтыру, табиғат құбылыстары туралы түсінік беру. Сөйлеуді дамыту көркем әдебиет: «Жы- жы- жы» жаттығуы. Сөздік жұмыс: жылға, су. Диалог: – Не ақты? – Су ақты. Көктемгі су туралы қысқа әңгіме тыңдау. Қимылмен көрсету (су ағысын бейнелеу). Нәтиже: «Ж» дыбысын сөз басында анық айтады. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Тақырыбы: «Шана» Міндеті: «Ш» дыбысын дұрыс айту, заттарды атауға үйрету. Сөйлеуді дамыту көркем әдебиет: «Ша-ша-ша» Сұрақ: – Бұл не? – Шана. Қыс мезгілі туралы қысқа өлең. «Шана тебеміз» қимылды ойыны. Нәтиже: «Ш» дыбысын анық айтады, сұраққа жауап береді. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Тақырыбы: «Жеті дәм» Міндеті: Мерекелік сөздерді меңгерту, қарапайым сөйлем құрату. Сөйлеуді дамыту көркем әдебиет: «Же-же-же» Сұрақ: – Не жедің? – Көже іштім. Наурыз көже туралы шағын әңгіме. Нәтиже: 2–3 сөзден сөйлем құрайды. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Тақырыбы: «Шаңырақ» Міндеті: Ұлттық ұғымдарды таныстыру, «Ш» дыбысын бекіту. Сөйлеуді дамыту көркем әдебиет: «Ша-ша-ша» Диалог: – Бұл не? – Шаңырақ. Киіз үй туралы қысқа әңгіме. Рөлдік ойын «Қонақ келді». Нәтиже: Сөздерді анық айтады, ойынға қатысады. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті
Таңертенгі жаттығу	ҚР Әнұранын тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Наурыз айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті (Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

ҰІӨ дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ		Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Қаржылық сауаттылық – сандық Кішкентай сатып алушы» Балалар қуыршақ ақша алып, себетке ойыншық нан, алма, су салады. Ақшаны неге үнемдейміз?	Дене Тәрбиесі (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) Қауіпсіздік «Қауіпсіз – қауіпті» суреттерді көрсету Алма, доп – қауіпсіз От, өткір пышақ – қауіпті Балалар дұрыс суретті көрсету	Қазақ тілі Тақырыбы: Зат есімдер әлемі Міндеті: Зат есімді түсіну және қолдану Ойын / Іс-әрекет барысы: «Заттарды ата» ойыны – балаларға түрлі заттар көрсетіледі (мысалы, доп, кітап, қуыршақ) және оларды атайды, сосын сөйлемде қолданады: «Бұл – доп» Нәтиже: Балалар зат есімдерді дұрыс атайды және сөйлемде қолданады Қаржылық сауаттылық – сандық Іс-әрекет: Ақшаны сандыққа жинау ойыны. Ұлттық құндылық: «Тиыннан теңге құралады» қайталату	Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) Адалдық әліппесі негізінде Міндеті: Адал болуға баулу. Іс-әрекет барысы: «Жоғалған ойыншық» ойыны – тапқан баладан шындықты айтуын сұрау. Адалдық әліппесі негізінде Іс-әрекет: «Өз ойыншығын қайтар» ойыны. Ұлттық құндылық: «Адалдық – ардың ісі» мақалын қайталату
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				

Серуен		Серуен картотекасы №12 Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	Серуен Картотекасы.№13 Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	Серуен картотекасы.№14 Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	Серуен картотекасы.№15 Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» (Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел		Тақырыбы: «Тар көпір» Міндеті: Тар және кең ұғымын бекіту. Математика (ойын): Тар	Тақырыбы: «Қайсысы тең?» Міндеті: Бірдей және әртүрлі заттарды ажырата	Тақырыбы: «Биік – аласа» Міндеті: Биік және аласа ұғымын түсіндіру.	Тақырыбы: «Кірпіш таны» Міндеті: Біртекті және әртүрлі пішіндерді

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)		және кең жол суретін көрсету. Құрастыру (ойын): Тар көпір жасау. Нәтиже: Кең және тар ұғымын қолданады, шығармашылықпен ойлайды. Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті	білу. Математика (ойын): Бірдей пішіндерді жұптау. Құрастыру (ойын): Екі бірдей биіктіктегі мұнара салу. Нәтиже: Бірдей заттарды табады, салыстыру қабілетін дамытады. Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті	Математика (ойын): Суреттен биік және аласа заттарды табу. Құрастыру (ойын): Биік және аласа мұнара салу. Нәтиже: Биік/аласа ұғымын қолданады, құрылыс элементтерін салыстырады. Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті	ажырата білу. Математика (ойын): Бірдей және әртүрлі пішінді заттарды көрсету. Құрастыру (ойын): Кірпіш, пластина, текшені атау және қолдану. Нәтиже: Пішіндерді ажыратады, құрылыс материалын дұрыс қолданады. Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті
Жеке баламен жұмыс		Айарумен Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Іс-әрекет барысы: Балалар есімін атағанда қол көтеріп жауап береді, өзін айнадан таниды	Исламмен Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Қимыл дағдыларын жетілдіру Іс-әрекет барысы: Ойын барысында ересек бақылауымен жүгіру, еңбектеу	Абылаймен Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Сөйлеуді дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға жаттығады	Көркеммен Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Танымдық-зияткерлік дағдыларды жетілдіру Іс-әрекет барысы: Ересек үлгісіне сүйеніп қарапайым тапсырмалар орындайды
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен		Серуен картотекасы №17 Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	Серуен картотекасы №18 Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	Серуен картотекасы №19 Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары	Серуен картотекасы №20 Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары

				Қоршаған әлеммен таныстыру	Қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Тақырыбы: Шеңбер мен үшбұрышты комбинация Міндеті: Бірнеше пішінді біріктіру дағдыларын дамыту Сурет салу: Шеңбер мен үшбұрыштан өрнек салу Мүсіндеу: Білезікке немесе тұмарға қосымша пішін қосу Жапсыру: Элементтерді композицияға біріктіру Нәтиже: Балалар пішіндерді үйлестіре алады Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырыбы: Симметриялы элементтер Міндеті: Симметрияны түсіндіру, орындату Сурет салу: Симметриялы өрнек салу Мүсіндеу: Білезікке симметриялы бөлшектер қосу Жапсыру: Симметрияны қағазға бейнелеу Нәтиже: Балалар симметрияны түсінеді Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырыбы: Үлкен және кіші фигуралар Міндеті: Өлшем бойынша салыстыру, орналастыру Сурет салу: Үлкен және кіші нүктелер салу Мүсіндеу: Кесе, табаққа бөлшектерді салыстыру Жапсыру: Элементтерді өлшеміне қарай жапсыру Нәтиже: Балалар көлем мен өлшемді ажыратады Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырыбы: Өрнекті толықтыру Міндеті: Бос жерлерді элементтермен толықтыруға үйрету Сурет салу: Дайын өрнекті толықтыру Мүсіндеу: Бөлшектерді қосып композиция жасау Жапсыру: Ою элементтерін толық орналастыру Нәтиже: Балалар композицияны толықтыра алады Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері Вариативтік бағдарлама: Тақырыбы: Гүлзардағы алғашқы гүлдерді бақылау Мақсаты: Алғашқы гүлдер туралы білімді бекіту, сөздік қорын байыту
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тексерілді :
Әдіскер:-----А.А.Утешева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы:

Топ: «Айналайын»

Балалардың жасы: 3 жас

Қандай кезеңге жасалды 2026 жыл Наурыз айы, 3- апта (16-20 аралығы)

«Тәуелсіздік және отаншылдық»айы

Апта дәйек сөзі «Мен – Қазақстанның баласымын!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.02.2026	Сейсенбі 17.02.2026	Сәрсенбі 18.02.2026	Бейсенбі 19.02.2026	Жұма 20.02.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті к, шығармашылық ,	Тақырыбы: «Жел» Міндеті: Дыбыстарды анық айту, табиғатты сипаттау. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Же-же-же» Сұрақ:	Тақырыбы: «Шөп» Міндеті: «Ш» дыбысын сөз ішінде айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Шө-шө-шө» Сұрақ:	Тақырыбы: «Жеміс» Міндеті: «Ж» дыбысын бекіту, сөздік қорын байыту. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Же-же-же» Сұрақ:	Тақырыбы: «Шар» Міндеті: Дыбысты анық айту, заттарды сипаттау. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Ша-ша-ша» Сұрақ:	Тақырыбы: «Жол» Міндеті: «Ж» дыбысын сөз басында бекіту, байланыстырып сөйлеуге ынталандыру. Тіл дамыту: «Жо-жо-жо» Сұрақ:

эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	– Жел қандай? – Қатты жел. Жел туралы тақпақ. «Жел боламыз» ойыны. Нәтиже: Сын есім қолданады. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет іс-әрекеті	– Не өсті? – Шөп өсті. Табиғат туралы әңгіме. Нәтиже: Қарапайым сөйлем айтады. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет іс-әрекеті	– Не жедің? – Жеміс жедім. Жемістер туралы қысқа ертегі. Нәтиже: Сөзді анық айтады. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет іс-әрекеті	– Шар қандай? – Қызыл шар. «Шар ұшты» шағын әңгіме. Қимылды ойын. Нәтиже: Сын есім қолданады. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет іс-әрекеті	– Қайда барасың? – Жолға барамын. Серуен туралы әңгіме. Нәтиже: Қысқа жауап береді. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет іс-әрекеті
Таңертенгі жаттығу	ҚР Әнұранын тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті (Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сай ҰІӨ	Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша "Қауіпсіздік ережелері" Мақсаты: Балаларды тұрмыста қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Ойын: "Қауіпті/қауіпсіз" Балаларға түрлі заттардың суреттерін	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Өрт кезінде қауіпсіздік сақтау Іс-әрекет: «Отқа жолама» ойынын ойнау, қолды жоғары көтеріп шығу жаттығуы. Ұлттық құндылық: «От – досың да, қасың да» мақалын қайталану.	Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша Үнемдеу «Заттарды ұқыпты ұстайық» “Бүтін ойыншық жақсы ма, сынған ба?” сұрағы қойылады. Балалар ойыншықтарды орнына қояды, жинайды. Ойын: «Ойыншықтарды орнына апар».	Қазақ тілі Тақырыбы: Санамақ ойыны Міндеті: Сөздік қорын дамыту, санамақтарды жатқа айту Ойын / Іс-әрекет барысы: «Санамақпен доп» ойыны – допты бір-біріне лақтыра отырып, балалар бірге санамақты қайталайды Нәтиже: Балалар санамақты жатқа айта алады, сөздік қоры кеңейеді Өрт кезінде қауіпсіздік	Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша Адал азамат біртұтас тәрби негізінде Міндеті: Достық қарым-қатынас құқығын білу. Іс-әрекет барысы: «Досыма көмектесемін» ойыны – жұптасып ойнау

	(өткір пышақ, ыстық шәйнек, жұмсақ ойыншық, қалам) көрсетеді. Олар қауіпті заттарды атап, неге қауіпті екенін айтады. Үйде қауіпті заттарды көрсетіп, оларға жақындамау керектігін есте сақтау.			сақтау Іс-әрекет: «Отқа жолама» ойынын ойнау, қолды жоғары көтеріп шығу жаттығуы. Ұлттық құндылық: «От – досың да, қасың да» мақалын қайталату.	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Серуен картотекасы №21 Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №22 Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №23 Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №24 Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №24 Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сұрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» (Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: «Қайсысы көп?» Міндеті: Артық және кем ұғымын бекіту. Математика (ойын): 2 және 3 затты салыстыру. Құрастыру (ойын): Көп кірпіштен қоршау салу. Нәтиже: Артық/кем ұғымын қолданады, салыстыру арқылы қорытынды жасайды. Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырыбы: «Тік пе, көлденең бе?» Міндеті: Тік және көлденең бағытты ажырата білу. Математика (ойын): Суреттен тік және көлденең сызықты табу. Құрастыру (ойын): Кірпіштерді тік және көлденең орналастыру. Нәтиже: Тік және көлденең ұғымын қолданады, моторикасы дамиды. Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырыбы: «Үй саламыз» Міндеті: Заттарды салыстыру арқылы теңдік ұғымын бекіту. Математика (ойын): Тең және тең емес заттарды салыстыру. Құрастыру (ойын): 3 бөлшектен үй құрастыру. Нәтиже: Теңдік ұғымын қолданады, құрылыс элементтерін ажыра Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті тады.	Тақырыбы: «Жол таңда» Міндеті: Кең және тар жолды салыстыру. Математика (ойын): Кең және тар жолды табу. Құрастыру (ойын): Кең алаң жасау. Нәтиже: Кең/тар ұғымын қолданады, ойлау қабілеті дамиды. Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырыбы: «Құрылысшылар қаласы» Міндеті: Барлық ұғымдарды бекіту, шығармашылыққа баулу. Математика (ойын): Санап шығу, салыстыру, теңестіру. Құрастыру (ойын): Балалар өз бетінше қала құрастырады (кең жол, тар көпір, биік мұнара). Нәтиже: Барлық ұғымдарды қолданады, шығармашылық ойлайды, құрылысқа қызығушылығы артады. Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті
Баламен жеке жұмыс	Адиямен Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет:	Даниялмен Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Балаға табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері	Альфиямен Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Балаға әртүрлі ойыншықтарды санау немесе пішіндерді	Көркеммен Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Балаға табиғаттағы заттарды (ағаштар,	Айарумен Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Балаға қарапайым ритмдер (шапалақтау, дауыспен қайталау) көрсетіледі, бала

	Шығармашылық дағдыларды дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар ермексазды илеп, біріктіру арқылы ойыншық мүсіндейді	арқылы таныстырып, оларды сипаттауды сұрайды.	салыстыру ұсынылады. Мысалы, бірнеше доптарды санату, санға байланысты тапсырмалар беру.	гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып, оларды сипаттауды сұрайды.	оны қайталауы тиіс. Мысалы, жеңіл әуендерге қосылып ән айту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Серуен картотекасы №25 Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №26 Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	Серуен картотекасы №27 Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	Серуен картотекасы №28 Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	Серуен картотекасы №29 Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тақырыбы: Қарапайым сюжет Міндеті: Қарапайым сюжетті сурет салу арқылы бейнелеу Сурет салу: Күн мен гүл салу Мүсіндеу: Кесе, табаққа сюжетке сәйкес элементтер қосу Жапсыру: Композицияға толық безендіру Нәтиже: Балалар сюжет құра алады	Тақырыбы: Бөлшектерді біріктіру Міндеті: Бірнеше бұйымды біріктіріп, композиция құру Сурет салу: Өрнекті толықтыру Мүсіндеу: Бірнеше пішінді біріктіру Жапсыру: Барлық элементтерді орналастыру Нәтиже: Балалар үйлестіруді үйренеді	Тақырыбы: Күрделі композиция Міндеті: Алдыңғы дағдыларды пайдаланып, композиция құру Сурет салу: Күрделі өрнек салу Мүсіндеу: Бірнеше бөлшекті біріктіру Жапсыру: Жапсыруда барлық элементті үйлестіру Нәтиже: Балалар шығармашылықпен жұмыс істейді	Тақырыбы: Қорытынды өрнек Міндеті: Барлық көркем дағдыларды біріктіру Сурет салу: Өрнекті толық салу Мүсіндеу: Бөлшектерді қосу, түзету Жапсыру: Элементтерді толық орналастыру Нәтиже: Балалар өрнекті толық түсінеді	Тақырыбы: Шығармашылық қорытынды Міндеті: Өз жұмыстарын қорытындылап көрсету Сурет салу: Қорытынды композиция салу Мүсіндеу: Бірнеше бұйымды біріктіру Жапсыру: Барлық элементтерді толық орналастыру Нәтиже: Балалар шығармашылықпен композиция жасайды, өз жұмыстарын қорғай алады

	Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс- әрекеттері Ұлттық ойын «Теңге алу»	Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс- әрекеттері Ұлттық ойын «Айгөлек»	Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс- әрекеттері Ұлттық ойын «Аударыспақ»	Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс- әрекеттері Ұлттық ойын «Бәйге»	Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс- әрекеттері Вариативтік бағдарлама тақырыбы: «Гүлдер вальсі» П. И. Чайковский Мақсаты: Музыкалық шығармалардың көмегімен табиғат сұлулығын қабылдауға үйрету
Балалардың үйге қайтуы	.Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тексерілді :
Әдіскер:-----А.А.Утешева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы:

Топ: «Айналайын»

Балалардың жасы: 3 жас

Қандай кезеңге жасалды 2026 жыл Наурыз айы, 4- апта (23-27 аралығы)

«Тәуелсіздік және отаншылдық» айы

Апта дәйек сөзі «Мен – Қазақстанның баласымын!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.03.2026 Демалыс	Сейсенбі 24.03.2026Демалыс	Сәрсенбі 25.03.2026Демалыс	Бейсенбі 26.03.2026	Жұма 27.03.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталды қ, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес				Тақырыбы: «Шалқан» Міндеті: «Ш» дыбысын сөз ішінде айту, ертегі кейіпкерлерін таныстыру. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет (ойын барысы): – Бұл не?	Тақырыбы: «Жаңбыр» Міндеті: Табиғат құбылыстарын атау, «Ж» дыбысын бекіту. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет (ойын барысы): «Жаңбыр жауды» қимылды ойыны

және басқалары)				– Шалқан. – Шалқан үлкен бе? – Үлкен. Шалқан ертегісін тыңдау, кейіпкерлерді қимылмен көрсету. Нәтиже: Таныс кейіпкерді атайды, ойынға қатысады. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет іс-әрекеті	– Не жауды? – Жаңбыр. – Жаңбыр қандай? – Күшті жаңбыр. Жаңбыр туралы тақпақ. Нәтиже: Қарапайым сипаттау сөздерін қолданады. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет іс-әрекеті
Таңертеңгі жаттығу	ҚР Әнұранын тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті (Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кесте бойынша ҮІӨ				Қазақ тілі Тақырыбы: Қ, Ә дыбыстары Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту Ойын / Іс-әрекет барысы: «Дыбыс қайталау» ойыны – ересек қимылмен немесе суретпен қ, ә дыбысын көрсетеді, балалар	Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша «Өнегелі 15 минут» "Достық пен көмек" Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету.

				қайталайды Нәтиже: Балалар қ, ә дыбыстарын өздігінен дұрыс айта алады Қаржылық сауаттылық – сандық Іс-әрекет: Ақшаны сандыққа жинау ойыны. Ұлттық құндылық: «Тиыннан теңге құралады».	Табиғатты қорғау Іс-әрекет: Қоқысты қоқыс жәшігіне салу. Ұлттық құндылық: «Таза ел – дені сау ел».қайталату Адалдық әліппесі Қуыршақтың қолғап киюге көмектесуін ұйымдастыру. “Кім досына көмектесті?” сұрағы қойылады. Ойын: «Қолынды бер, көмектесейік!»
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен				Серуен картотекасы №33 Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №34 Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» (Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)				Тақырыбы: «Сандар әлеміне саяхат» Міндеті: Сан ұғымын бекіту, заттарды санауға үйрету. Математика: 1–3 дейін санау, бір затты бөліп көрсету. Құрастыру: 3 бөлшектен тұратын қарапайым құрылыс салу. Ойын барысы: «Сана және қой» – тәрбиеші айтқан санды көрсете алу. Нәтиже: Балалар санауды үйренеді және санды нақты затпен байланыстырады. Математика негізі , Құрастыру іс-әрекеті	Тақырыбы: «Алда және артта» Міндеті: Кеңістікте бағдарлау ұғымын бекіту. Математика: «Алдында», «артында» ұғымдарын қолдану. Құрастыру: Машиналар тізбегін жасау (бірінің артында бірі). Ойын барысы: «Кім алда?» Нәтиже: Балалар бағытты ажырата алады. Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті
Жеке баламен жұмыс				Даниялмен Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Міндет: Танымдық-зияткерлік қабілеттерін жетілдіру Іс-әрекет барысы: Балалар түстерді топтап, сұрақтарға жауап береді	Адиямен Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Шығармашылық қабілеттерін дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар ермексаздан қарапайым ойыншық

					жасайды
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен				Серуен картотекасы №38	Серуен картотекасы №39
				Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)				Тақырыбы: Көп пішінді композиция Міндеті: Бірнеше пішінді біріктіріп суреттеу Сурет салу: Шеңбер, үшбұрыш, квадраттан өрнек жасау Мүсіндеу: Бөлшектерді біріктіріп, жаңа формалар жасау Жапсыру: Композицияны толық орналастыру Нәтиже: Балалар бірнеше пішінді біріктіре алады Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері Ұлттық ойын «Бәйге»	Тақырыбы: Өрнекті толықтыру Міндеті: Бос жерлерді элементтермен толықтыру Сурет салу: Дайын өрнекті толықтыру Мүсіндеу: Бөлшектерді қосып композиция жасау Жапсыру: Жапсыруда барлық элементті үйлестіру Нәтиже: Балалар композицияны толықтыра алады Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері

					Вариативтік бағдарлама: Тақырыбы: «Гүлді алаң» ұжымдық жұмыс Оригами Мақсаты: Оригами техникасын қолдана отырып, балаларды түстердің тән ерекшеліктерін беруге үйрету. Қиялды дамыту
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес. «Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу. Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту. Өнегелі 15 минут (Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы)				

Тексерілді :
Әдіскер:-----А.А.Утешева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы:

Топ: «Айналайын»

Балалардың жасы: 3 жас

Қандай кезеңге жасалды 2026 жыл Наурыз айы, 5- апта (30-31 аралығы)

«Тәуелсіздік және отаншылдық»айы

Апта дәйек сөзі «Мен – Қазақстанның баласымын!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.03.2026	Сейсенбі 31.03.2026	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Өлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру. Өнегелі 15 минут (Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы)				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тақырыбы: «Шаруа» Міндеті: «Ш» дыбысын анық айту, еңбек туралы түсінік беру. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: (ойын барысы): – Кім жұмыс істейді? – Шаруа. – Шаруа не істейді?	Тақырыбы: «Жолақ» Міндеті: «Ж» дыбысын сөз ішінде айту. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет (ойын барысы): «Жолақты тап» ойыны Балалар жолақты суретті табады.			

	– Жұмыс істейді. Еңбек туралы қысқа әңгіме. Нәтиже: Қарапайым диалогқа қатысады. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет іс-әрекеті	– Бұл не? – Жолақ. – Қандай жолақ? – Қызыл жолақ. Түстер туралы шағын өлең. Нәтиже: Сын есім қолданады. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет іс-әрекеті			
Таңертенгі жаттығу	ҚР Әнұранын тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Наурыз айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті (Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау				
Кесте бойынша ҮІӨ	Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша Өнегелі минут "Басқаға зиян тигізбе" Мақсаты: Басқа балалармен қауіпсіз ойнауды үйрену. Ойын барысы: Балаларға ойыншықтармен ойнау кезінде абай болу	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Үлкенді сыйлау адал азамат негізінде Іс-әрекет: Тәрбиешіге орын беру ойыны. Ұлттық құндылық: «Үлкенге – құрмет, кішіге – ізет» қайталату Өрт қауіпсіздігі Педагог өрттің			

	қажеттігін түсіндіру. Мысалы, "Жұмсақ ойыншықтарды лақтырсақ болады, ал қатты заттарды лақтырмаймыз" дегендей нұсқаулар беру.	қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді.Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.			
Серуенге дайындық	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. «Табиғатты қорғайық»Түсіндіру: «Қоқысты жерге тастамау керек». Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру				
Серуен	Серуен картотекасы.№40 Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы.№41 Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру			
Серуеннен оралу	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру				
Түскі ас	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру				
Күндізгі ұйқы	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жату, «мақта қыз» ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу				
Біртіндеп ұйқыдан	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау.				

ояту, сауықтыру шаралары	«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар				
Бесін ас	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: «Кірпіш таны» Міндеті: Біртекті және әртүрлі пішіндерді ажырата білу. Математика (ойын): Бірдей және әртүрлі пішінді заттарды көрсету. Құрастыру (ойын): Кірпіш, пластина, текшені атау және қолдану. Нәтиже: Пішіндерді ажыратады, құрылыс материалын дұрыс қолданады. Математика негізі, құрастыру танымдық іс-әрекеттер	Тақырыбы: «Тар көпір» Міндеті: Тар және кең ұғымын бекіту. Математика (ойын): Тар және кең жол суретін көрсету. Құрастыру (ойын): Тар көпір жасау. Нәтиже: Кең және тар ұғымын қолданады, шығармашылықпен ойлайды. Математика негізі, құрастыру танымдық іс-әрекеттер			
Жеке баламен жұмыс	Даниялмен Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Іс-әрекет барысы: Сумен, құммен ойнау кезінде тәрбиеші қауіпсіздік ережесін түсіндіреді	Адиямен Мониторинг бойынша баламен жұмыс Д/ойын «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.			
Серуенге дайындық	Балалар тәрбиешінің көмегімен киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу				
Серуен	Серуен картотекасы №42 Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар	Серуен картотекасы №43 Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар			
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тақырыбы: Табиғаттан бейнелеу Міндеті: Өсімдіктер мен жануарларды қарапайым пішіндермен көрсету Сурет салу: Гүл, ағаш, күн салу Мүсіндеу: Сазбалшықтан гүл немесе ағаш жасау Жапсыру: Табиғат элементтерін қағазға орналастыру Нәтиже: Балалар табиғат элементтерін бейнелей алады Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырыбы: Шығармашылық қорытынды Міндеті: Алған дағдыларды біріктіріп, өз композициясын жасау Сурет салу: Қағазға толық композиция салу Мүсіндеу: Бірнеше бөлшекті біріктіріп мүсіндеу Жапсыру: Барлық элементтерді үйлестіріп жапсыру Нәтиже: Балалар шығармашылықпен композиция жасайды, өз жұмыстарын қорғай алады Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері			
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.Өнегелі минут Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

Тексерілді :
Әдіскер:-----А.А.Утешева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы:

Топ: «Айналайын»

Балалардың жасы: 3 жас

Қандай кезеңге жасалды 2026 жыл Сәуір айы, 1- апта (01.04-03.04 аралығы)

«Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік.»

Күн тәртібі			Сәрсенбі 01.04.2026	Бейсенбі 02.04.2026	Жұма 03.04.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,			Тақырыбы: «Желдің әні». Міндеті: [с] дыбысының артикуляциясын нақтылау (ерінді жымиту, тілді төменгі тіске тіреу). Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет(Ойын барысы): «Желдеткіш» ойыны.	Тақырыбы: «Таза бала». Міндеті: Сөз ішінде [с] дыбысын анық айту. Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет (Ойын барысы): «Қол жуу» ойыны. Ойыншық сабынды алып, «с-с-с-сабын», «с-с-с-су» деп дыбыстарды созып айту.	Тақырыбы: «Ұзын құлақ қоян». Міндеті: Кейіпкерді сипаттау үшін нәзік дауыс ырғағын қолдану. Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет (Ойын барысы): «Қоян мен Сәбіз». Қоянша секіріп келіп, «с-с-с-сәбіз» деп сыбырлап сұрау.

қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)			Балаларға қағаздан жасалған «жапырақтар» беріледі. Тәрбиеші: «Жел соқты: с-с-с-с» дегенде, балалар жапыраққа үрлейді. «Жел мен Күн» ертегісін тыңдау. Желдің «суық» екенін дауыс дірілімен көрсету. Нәтиже: [с] дыбысын ұзақ айтады, желдің бейнесін дауыспен сипаттайды. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	«Жуындырғыш» (Мойдодыр) үзіндісі. Кір балаға «фү-фү» деп ренжу, таза балаға «пай-пай» деп қуану. Нәтиже: [с] дыбысы бар сөздерді анық атайды, кейіпкерге эмоционалды жауап береді. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	«Терешік» ертегісіндегі Қоянның репликасын («Кім бар?») дірілдеген дауыспен айту. Нәтиже: Қоянның «қорқақ» бейнесін дауыс ырғағымен жеткізеді. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті
Таңертеңгі жаттығу	ҚР Әнұранын тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті (Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Кестеге сәйкес ҰІӨ			Дене Тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша Қаржылық сауаттылық дағдысы Ойыншықтардан «Дүкен» жасалады. Тәрбиеші балаларға «тиын» ретінде қағаз қиындыларын береді. Іс-әрекет: Балалар «тиынды» беріп, өздеріне ұнаған жемісті немесе ойыншықты «сатып алады». Өнеге: «Әр заттың құны бар, оны алу үшін еңбек ету керек».	Қазақ тілі Тақырыбы: Қ, Ә дыбыстары Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту Ойын / Іс-әрекет барысы: «Дыбыс қайталау» ойыны – ересек қимылмен немесе суретпен қ, ә дыбысын көрсетеді, балалар қайталайды Нәтиже: Балалар қ, ә дыбыстарын өздігінен дұрыс айта алады Құқықтық сауаттылық «Допты қағып ал да, есімінді айт». Тәрбиеші допты лақтырады, бала өз есімін еркелетіп айтады (мысалы: «Мен — Нұрисламмын, менің есімім әдемі») Өнеге: «Біз бәріміз әртүрліміз, бірақ бәріміз сыйластыққа лайықтымыз».	Дене Тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша «Токта! Дайындал! Жүр!». Тәрбиеші қызыл шеңберді көрсеткенде балалар «қатып» қалады, сарыда — қол шапалақтайды, жасылда — орнында жүгіреді. Өнеге: «Жолда ойнауға болмайды, бағдаршамға қарау керек».
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				

Серуен			Серуен картотекасы№1 Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	Серуен картотекасы№2 Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	Серуен картотекасы№3 Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртінді еп ұйқыда ноятү, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» (Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы)				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)			Тақырыбы: «Биік-аласа». Міндеті: Заттарды биіктігі бойынша салыстыруды үйрету. Математика (Ойын): «Кім бойшаң?». Биік ойыншық аю мен аласа қоянды салыстыру. «Аю — биік, қоян — аласа». Құрастыру: Ірі текшелерден (кубиктерден) биік мұнара тұрғызу. Нәтиже: Заттарды биіктігі бойынша ажыратады. Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырыбы: «Ұзындығы бойынша салыстыру». Міндеті: «Ұзын-қысқа» ұғымын қалыптастыру. Математика (Ойын): «Пойыз жолы». Ұзын және қысқа таяқшаларды (немесе жолдарды) салыстыру. Құрастыру: Үлгі бойынша машина өтетін ұзын көпір құрастыру. Нәтиже: Ұзын және қысқа заттарды таниды. Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырыбы: «Тең бе?, бірдей». Міндеті: Заттардың пішіні мен көлемі бойынша тең (бірдей) екенін түсіндіру. Ойын барысы: «Сыңарын тап». Себеттегі текшелердің ішінен түсі мен көлемі тәрбиеші көрсеткендей дәл сондай текшені тауып алу. Іс-әрекеті: Екі қуыршаққа арнап екі бірдей (тең) баған тұрғызу. Нәтиже: «Бірдей», «тең» ұғымдарын түсінеді және қолданады. Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс			Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті Даниялмен Баланың сөздік қорына жаңа сөздер қосу, зейінін шоғырландыру.Суреттері бар кітаптар немесе карточкаларды пайдалану.Әр суретті көрсете отырып, атау: «Бұл – мысық, мысық не істеп жатыр?»Баланың суреттегі заттарды сипаттауына көмектесу.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті Адиямен Қимылдар арқылы сөздерді есте сақтауға үйрету. «Кім не істеп жатыр?» ойыны. Балаларға жануарлардың қимылдарын көрсетуін сұрау («Мысық қалай жүреді?», «Құстар қалай ұшады?»).«Жасырылған затты тап» ойыны. Балаға затты сипаттау арқылы табуға көмектесу.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті Көркеммен Ән айту және еліктеу арқылыБаланың сөздерді түсініп айтуын дамыту.Жеңіл әндерді тыңдау («Қуырмаш» сияқты).Баладан әннің кейбір сөздерін қайталауын сұрау
Серуенге дайындық			Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Көктем мезгілінің ерекшеліктерін атау

			киімін кию т.б.).		
Серуен			Серуен картотекасы №4 Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	Серуен картотекасы №5 Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	Серуен картотекасы №6 Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)			Тақырыбы: «Жаңбыр жауды». Міндеті: Саусақпен нүктелер салуды үйрету; ермексазды есуді меңгерту; желіммен ұқыпты жұмыс істеуге баулу. Сурет салу (Ойын барысы): «Жаңбыр тамшылары». Балалар саусақтарын көк бояуға батырып, қағаз бетіне «топ-топ» деп нүктелер салады. Мүсіндеу (Ойын барысы): «Ұзын жаңбыр». Ермексазды алақан арасында есіп, ұзынша жіңішке «жаңбыр сызықтарын» жасайды. Жапсыру (Ойын барысы): «Бұлтты жапсыр». Дайын қиылған бұлт бейнесіне желім жағып, қағаздың жоғарғы жағына ұқыпты орналастырады. Нәтиже: Бояумен жұмыс істеуде ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды.	Тақырыбы: «Домалақ бауырсақ». Міндеті: Алақан арасында домалақтау тәсілін үйрету; заттарды өз бетінше мүсіндеуге талпындыру. Сурет салу (Ойын барысы): «Бауырсақтың көзі». Дайын дөңгелек ішіне мақта таяқшасымен нүктелер (көздері) салады. Мүсіндеу (Ойын барысы): «Домалақ бауырсақ». Ермексазды алақан арасында айналдырып, дөңгелек пішін жасайды. Жапсыру (Ойын барысы): «Тәрелкедегі бауырсақ». Жасалған бауырсақты дайын «тәрелкеге» (қағазға) желіммен бекітеді. Нәтиже: Жаю және домалақтау тәсілдерін меңгереді.	Тақырыбы: «Көктем келді». Міндеті: Түстерді ажыратуға, желімді тек қағазға жағу қауіпсіздігіне баулу. Сурет салу (Ойын барысы): «Көктемгі шөп». Жасыл бояумен қылқаламды жоғары-төмен қозғап, қысқа сызықтар салады. Мүсіндеу (Ойын барысы): «Кішкентай алмалар». Қызыл ермексаздан кішкентай түйіршіктер жасап, ағаш бұтақтарына жабыстырады. Жапсыру (Ойын барысы): «Жапырақтарды жапсыру». Сары және қызыл жапырақ пішіндерін ағаш діңіне ретсіз (ұшып жүргендей) жапсырады. Нәтиже: Жапсыру барысында ұқыпты болады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-

			Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс- әрекеттері	Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс- әрекеттері	әрекеттері Вариативтік бағдарлама Тақырыбы: «Көктемгі әсем табиғат» Мақсаты: Балаларды туған табиғаттың ерекшеліктерімен, оның мекендеушілерімен таныстыру, әлемнің тұтас суретін қалыптастыру, оның ішінде туған жердің сұлулығын бағалай білу және сақтай білу
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес. «Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу. Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту. Өнегелі 15 минут (Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы)				

Тексерілді :
Әдіскер:-----А.А.Утешева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы:

Топ: «Айналайын»

Балалардың жасы: 3 жас

Қандай кезеңге жасалды 2026 жыл Сәуір айы, 2- апта (06.04-10.04 аралығы)

«Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.04.2026	Сейсенбі 07.04.2026	Сәрсенбі 08.04.2026	Бейсенбі 09.04.2026	Жұма 10.04.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тақырыбы: «Жиһаздар сөйлейді». Міндеті: Артикуляциялық аппаратты дамыту («Тіс тазалау» жаттығуы). Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет: (Ойын барысы): Орындыққа отырып-тұрып, «с-с-с-сықыр» деп дыбыс салу.	Тақырыбы: «Санаймыз». Міндеті: [с] дыбысын сөз басында бекіту. Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет: (Ойын барысы): «Санамақ» ойыны. Саусақтарды кезекпен бүгіп, «с-с-сана» деп қайталау. Қысқа санамақ тақпақтарды тыңдау. Нәтиже: Сандарды (бір,	Тақырыбы: «3-з-з, маса ұшты». Міндеті: [з] дыбысын анық айту (тамақ дірілін сезіну). Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет: (Ойын барысы): «Маса қуу». Саусақпен маса жасап, «з-з-з-з» деп ұшу. Шапалақ соққанда дыбысты тоқтату. «Маса мен Шыбын» өлеңі. Масаның «мазасыз» екенін	Тақырыбы: «Биікке ұшамыз». Міндеті: [з] дыбысының артикуляциясын бекіту. Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет: (Ойын барысы): «Зымыран» ойыны. Қолды жоғары көтеріп, «з-з-з-зымыран» болып бөлме ішінде жүгіру. «Ұшқыш боламын»	Тақырыбы: «Түлкі мен Бауырсақ». Міндеті: Дауыс мәнерлілігін (сыбырлап, майысып сөйлеу) дамыту. Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет: (Ойын барысы): Түлкінің жүрісін салу. «3-з-з-зығырды қайда қойдың?» деп ақырын сұрау. «Бауырсақ» ертегісіндегі

	Орындығын сындырып алған қонжық туралы әңгіме. Нәтиже: Артикуляциялық қимылдарды орындайды, кейіпкерге жанашырлық танытады (сипау, жұбату). Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	екі...) атағанда [с] дыбысына назар аударады. Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	жылдам сөйлеумен көрсету. Нәтиже: [з] дыбысын анық айтады, масаның қимылын қайталайды. Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	тақпағы. Нәтиже: [з] дыбысын созып айтады, мақтану (қуаныш) эмоциясын білдіреді. Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Түлкінің репликаларын нәзік дауыспен орындау. Нәтиже: Кейіпкердің «қулық» образын дауыс ырғағымен сипаттайды. Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті
Таңертенгі жаттығу	ҚР Әнұранын тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуір айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті (Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
ҮІӘ дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене Тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша Құқықтық сауаттылық «Жылы ұя». Балалар қолдарынан ұстап шеңбер (үй) жасайды. Ортаға бір баланы шығарып, бәрі оған: «Біз сені жақсы көреміз!» деп қолдарын бұлғайды. Өнеге: «Әр бала өз үйінде бақытты болуы керек. Отбасы — ең үлкен байлық».	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Үнемдеу дағдысы «Кім бірінші жабады?». Қол жуып болған соң суды соңына дейін жабуды жарыс ретінде көрсету. Бөлмеден шығарда «Жарықты кім өшіреді?» деп балаға жауапкершілік беру. Өнеге: «Суды үнемдесек — жеріміз гүлдейді, жарықты үнемдесек — табиғатты сақтаймыз».	Дене Тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша Қаржылық сауаттылық дағдысын қалыптастыру «Себетке не саламыз?». Еденге тамақтардың және ойыншықтардың суреттері қойылады. Бала «қарнымыз ашқанда бірінші не керек?» деген сұраққа жауап беріп, нан, сүт суреттерін себетке жинайды. Өнеге: «Алдымен ең керек затты аламыз, сосын барып ойыншық алуға болады»	Қазақ тілі Тақырыбы: «Жылы-жылы сөйлейік». Міндеті: Сәлемдесу және алғыс айту (Рақмет) сөздерін қолдануға баулу; Ү дыбысын артикуляциялау. Қимылды іс-әрекет: «Сәлем, достар!». Балалар шеңберге тұрып, бір-біріне қол бұлғап сәлемдеседі. Ойын барысы: «Сыйқырлы сөздер». Тәрбиеші балаларға ойыншық береді. Бала ойыншықты алғанда «Рақмет!» деп, ал сұрағанда «Беріңізші, өтінемін» деп айтуды үйренеді. Дыбыстық мәдениет: «Ү-ү-ү» деп үкінің дыбысын салу. Ернімізді алға созып, Ү дыбысын анық айтамыз. Нәтиже: Сәлемдесуде және өтініш білдіруде сыпайы сөйлейді. Өнегелі минут Мақтау сөздер». Балалар шеңберге тұрып, көршісінің қолынан ұстап, оған бір жақсы сөз айтады («Сен әдемісің», «Сен мейірімдісің») Өнеге: «Жақсы сөз — жанға қуат. Бір-бірімізге көмектесуіміз керек».	Дене Тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша Қауіпсіздік дағдысы «Сүйікті кейіпкерім». Тәрбиеші қасқырдың маскасын киіп, балаларға кәмпит ұсынады. Балалар «Жоқ, рақмет, мен сізді танымаймын!» деп айтып үйренеді. Өнеге: «Бейтаныс адамнан ештеңе алуға болмайды. Тек анам мен әкем берген затты аламын».
----------------------------------	--	--	--	--	---

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Серуен картотекасы №7 Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	Серуен картотекасы №8 Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	Серуен Картотекасы №9 Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	Серуен картотекасы №10 Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	Серуен Картотекасы №11 Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу
Серуеннен оралу	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру				
Түскі ас	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу, Орындыққа өзі отыру, тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру				
Күндізгі ұйқы	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жату, «мақта қыз» ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар				
Бесін ас	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Тақырыбы: «Ені бойынша салыстыру». Міндеті: «Кең» және «тар» ұғымдарын ажыратуды үйрету. Ойын барысы:	Тақырыбы: «Үлкен-кіші (жалпы шама)». Міндеті: Заттарды жалпы көлемі бойынша салыстыруға баулу. Ойын барысы:	ақырыбы: «Биіктік сатысы». Міндеті: Биіктіктің біртіндеп өсетінін түсіндіру; моториканы дамыту.	Тақырыбы: «Саны бойынша теңдік». Міндеті: «Қанша болса, сонша» (тең) ұғымын қалыптастыру. Ойын барысы: «Бәріне	Тақырыбы: «Ұзындықты арттыру». Міндеті: Бөлшектерді көлденеңінен біріктіру арқылы ұзын зат жасауды үйрету.

бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Машиналар жарысы». Екі қағаз жол: бірі кең, бірі тар. Үлкен машина қай жолмен емін-еркін жүре алатынын сынап көру. Іс-әрекеті: Ұсақ материалдардан үлкен машинаға кең жол, кішкентайға тар жол салу. Нәтиже: Заттарды ені бойынша салыстырады, бөлшектерді қатар қоя алады. Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті	«Қонжықтар қонақта». Үлкен аю мен кішкентай аюға тиісті көлемдегі орындықтарды тауып беру. Іс-әрекеті: Ойдан құрастыру: үлкен аюға үлкен төсек, кішкентайға кішкентай төсек жасау. Нәтиже: Заттарды көлеміне қарай іріктейді және ойдан құрастырады. Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті	Ойын барысы: «Топ-топ басамыз». Саусақтарды баспалдақ бойымен жоғары (биікке) және төмен (аласаға) жүргізу. Іс-әрекеті: Текшелерді сатылап қою арқылы 3 сатылы баспалдақ құрастыру. Нәтиже: Биіктіктің өзгеру ретін түсінеді. Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті	жете ме?». 3 қуыршаққа 3 тәрелке үлестіру. «Тең бе? Жете ме?» деп сұрау арқылы теңдікті тексеру. Іс-әрекеті: Қуыршақтарға арнап бірдей биіктіктегі екі орындық құрастыру. Нәтиже: Саны мен көлемі тең заттарды жұптастырады. Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті	Ойын барысы: «Кімнің жолы ұзын?». Балалар екі топқа бөлініп, таяқшаларды тізіп жарысады. Соңында қайсысының ұзын екенін салыстырады. Іс-әрекеті: Үлгі бойынша машина өтетін ұзын көпір құрастыру. Нәтиже: Текшелерді тізбектей білу дағдысы бекиді. Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті
Жеке баламен жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Айарумен Міндет: Шығармашылық дағдыларды дамыту Іс-әрекет барысы: Дөңгелек, ұзын пішінді заттарды суретке салады	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Даниялмен Міндет: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Іс-әрекет барысы: Балалар есімін атағанда қол көтеріп жауап береді, өзін айнадан таниды	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Адиямен Міндет: Қимыл дағдыларын жетілдіру Іс-әрекет барысы: Ойын барысында ересек бақылауымен жүгіру, еңбектеу	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Көркеммен Міндет: Сөйлеуді дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға жаттығады	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Альфиямен Міндет: Танымдық-зияткерлік дағдыларды жетілдіру Іс-әрекет барысы: Ересек үлгісіне сүйеніп қарапайым тапсырмалар орындайды
Серуенге дайындық	Балалар тәрбиешінің көмегімен киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу				
Серуен	Серуен картотекасы №16 Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	Серуен картотекасы №17 Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	Серуен картотекасы №18 Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	Серуен картотекасы №19 Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №20 Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру

Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тақырыбы: «Менің добым». Міндеті: Дөңгелек пішінін тану; қарындашты/қылқаламды дұрыс ұстау қауіпсіздігін үйрету. Сурет салу (Ойын барысы): «Допты бояу». Дайын дөңгелектің жиегінен шықпай, ішін түрлі-түсті бояумен толтырады. Мүсіндеу (Ойын барысы): «Түрлі-түсті доптар». Әртүрлі түсті ермексазdan кішкентай және үлкен доптар мүсіндейді. Жапсыру (Ойын барысы): «Себеттегі доптар». Түрлі-түсті дөңгелектерді қағаздағы себет бейнесіне жапсырады. Нәтиже: Заттарды көлемі мен түсіне қарай ажыратады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырыбы: «Көктем келді». Міндеті: Екі пішінді (үлкен-кіші) біріктіруді үйрету; жұмыс орнын таза ұстауға баулу. Сурет салу (Ойын барысы): «Жаңбыр жауды». көк бояумен қағаз бетіне көк тамшылар салады. Мүсіндеу (Ойын барысы): «Бәйшешек гүлдер». Ермек саздан гүл мүсіндеу Жапсыру (Ойын барысы): «Көктемгі гүлдер». Дайын гүлдерді өз бетінше жапсыра алады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырыбы: «Ұзын жылан». Міндеті: Есу тәсілін бекіту; құралдарды ауызға салмау қауіпсіздігін ескерту. Сурет салу (Ойын барысы): «Жыланның жолақтары». Жыланның денесіне түрлі-түсті көлденең сызықтар салады. Мүсіндеу (Ойын барысы): «Жыланды есу». Ермексазды тақтайша үстінде алға-артқа жылжытып, ұзын жылан жасайды. Жапсыру (Ойын барысы): «Жыланның көздері». Кішкентай дайын екі нүктені жыланның басына жапсырады. Нәтиже: Ұзынша заттарды мүсіндеу дағдысы қалыптасады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырыбы: «Әдемі гүлдер». Міндеті: Тік сызықтарды жүргізуге үйрету; желімді ұқыпты қолдануды дағдыландыру. Сурет салу (Ойын барысы): «Гүлдің сабағы». Жасыл бояумен жоғарыдан төмен қарай түзу сызықтар жүргізеді. Мүсіндеу (Ойын барысы): «Гүлдің ортасы». Сары ермексазdan кішкентай домалақ жасап, оны алақанмен басып жапсырады. Жапсыру (Ойын барысы): «Күлтелерді жапсыру». Гүл ортасының айналасына дайын күлтелерді жапсырады. Нәтиже: Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтайды Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырыбы: «Сұлу моншақтар». Міндеті: Ұсақ моториканы дамыту; жұмысты соңына дейін ұқыпты аяқтауға баулу. Сурет салу (Ойын барысы): «Моншақ жібі». Қағазға көлденең ұзын сызық (жіп) жүргізеді. Мүсіндеу (Ойын барысы): «Моншақ түйірлері». Әртүрлі түсті ермексазdan кішкентай түйіршіктер (моншақтар) жасайды. Жапсыру (Ойын барысы): «Моншақ тізу». Жасалған түйіршіктерді сызықтың бойына ретпен жапсырады. Нәтиже: Ұқыптылық танытады, заттарды өз бетінше мүсіндейді. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері Вариативтік бағдарлама Тақырыбы: «Шөптегі бәйшешектер» сурет салу мақсаты: «Шөптегі бәйшешектер» тақырыбы барысында оқуды жалғастыру, шабындық

					гүлдердің сыртқы түріне тән ерекшеліктерін беру
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Өнегелі минут Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы:

Топ: «Айналайын»

Балалардың жасы: 3 жас

Қандай кезеңге жасалды 2026 жыл Сәуір айы, 3- апта (13.04-17.04 аралығы)

«Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.04.2026	Сейсенбі 14.04.2026	Сәрсенбі 15.04.2026	Бейсенбі 16.04.2026	Жұма 17.04.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Өлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті к, шығармашылық , эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және	Тақырыбы: «Досыма көмектесемін». Міндеті: Кейіпкерге жанашырлық танытуға баулу. Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет: (Ойын барысы): «Масаның аяғы ауырды». Ойыншық масаны жұбату: «з-з-з, қорықпа».	Тақырыбы: «Біз не үйрендік?». Міндеті: Өтілген дыбыстар мен эмоционалды образдарды қорытындылау. Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет: (Ойын барысы): «Сыйқырлы қоржын». Қоржыннан суреттер алып (сабын, зымыран, сағат), аттарын	Тақырыбы: «Уақыт келді». Міндеті: Артикуляциялық аппаратты дамыту («Маятник» жаттығуы). Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет: (Ойын барысы): «Сағат». Тілді оңға-солға қимылдатып, «с-с-с-сағат» деп айту. «Көңілді сағат» ертегісі. Сағаттың «асыққан» (тез)	Тақырыбы: «Дәмді дәрумен». Міндеті: Сөз тіркестерінде [с] дыбысын анық айту. Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет: (Ойын барысы): «Сәбіз жинау». Себетке ойыншық сәбіздерді салып, «Сары сәбіз», «Сәбиге сәбіз» деп қайталау.	Тақырыбы: «Әуенді тыңда». Міндеті: Дауыс күшін реттеу (қатты және ақырын). Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет: (Ойын барысы): «Сыбызғыда ойнаймыз». Қолды ауызға апарып, «с-с-с-су-у» деп ақырын, сосын қатты дыбыстау.

басқалары)	«Бесік жыры». Кейіпкерді ұйықтату (ақырын сөйлеу). Нәтиже: Кейіпкерге жанашырлық танытады, жылы дауыс ырғағын қолданады. Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет іс-әрекеті	атау. Сүйікті кейіпкерлердің (Қоян, Түлкі, Маса) репликаларын мәнерлі айту. Нәтиже: [с-з] дыбыстарын анық айтады, кейіпкерлерді эмоционалды сипаттайды. Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет іс-әрекеті	және «шаршаған» (баяу) даусын салу. Нәтиже: Тіл бұлшықеттері дамиды, сөйлеу қарқынын (темп) өзгерте алады. Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет іс-әрекеті	Қоянның сәбізді қалай жақсы көретіні туралы әңгіме. Нәтиже: [с] дыбысы бар сөз тіркестерін дұрыс айтады. Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет іс-әрекеті	«Көңілді сыбызғы» ертегісі. Кейіпкердің билеген (көңілді) сәтін көрсету. Нәтиже: Дауыс ырғағын музыка ырғағына сай өзгертеді. Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет іс-әрекеті
Таңертенгі жаттығу	ҚР Әнұранын тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуір айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті (Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сай ҮІӨ	Дене Тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Өнегелі минут «Кім жылдам?». Көңілді әуен қосылады. Балалар музыка тоқтағанша шашылып жатқан ойыншықтарды өз орындарына (сөрелерге) жинап үлгеруі керек. Өнеге: «Тазалық бар жерде береке бар. Өз затыңды жинау — үлкендерге көмек».	Дене Тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша Үнемдеу «Тәрелкедегі достар». Түскі ас кезінде «Тәрелкедегі тамақтар бізге күш береді, олар біз жегенше күтіп отыр» деп ертегі айту. Тамақты тауысып жеген баланы «Күшті батыр» деп мақтау. Өнеге: «Нанды шашпа, үгітпе. Тамақты тауысып	Қазақ тілі Тақырыбы: «Ү дыбысымен танысу». Міндеті: Ү дыбысын сөз ішінде дұрыс айтуға үйрету; Сын есімдерді (үлкен-кіші) қолдану. Қимылды іс-әрекет: «Үйректер жүрісі». Балалар «піші-піші» деп үйрекше жүреді. Ойын барысы: «Қандай? (Сын есім)». Тәрбиеші екі үкінің суретін көрсетеді: бірі —	Дене Тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша Қауіпсіздік дағдысы Қауіпті ме, қауіпсіз бе?». Тәрбиеші жұмсақ ойыншық пен қайшыны көрсетеді. Балалар «қауіпсіз» затты көргенде қол шапалақтайды, «қауіпті» затты көргенде қолдарын айқастырады. Өнеге: «Өткір заттар — ойыншық емес. Оларды тек

			жесең — бойың тез өседі».	Үлкен, бірі — Кіші. Балалардан «Мынау үкі қандай?» деп сұрайды. Бала «Үлкен» немесе «Кіші» деп жауап береді. Сөздік қор (Тақпақ): Үпі-үпі, үкілер, Түнде ғана реттелер. Үлкен үкі — ұйқыбас, Күндіз көзін тікпес. Қаржылық сауаттылық дағдысы Тиынды сақта». Балаларға қатырма қағаздан жасалған «қоржын» (копилка) беріледі. Ойыншық тиындарды «ертең тәтті алу үшін» қоржынға салып үйренеді. Өнеге: «Тиын теңгеден құралады. Жинаған адамның қалағаны болады».	үлкендер колданады».
Серуенге дайындық	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. «Табиғатты қорғайық»Түсіндіру: «Қоқысты жерге тастамау керек». Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру				
Серуен	Серуен картотекасы №17 Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен	Серуен картотекасы №18 Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы№19 Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы№20 Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы№21 Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру

	таныстыру				
Серуеннен оралу	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру				
Түскі ас	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру				
Күндізгі ұйқы	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жату, «мақта қыз» ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кұстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар				
Бесін ас	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: «Ені мен биіктігін үйлестіру». Міндеті: Құрастырылған заттың көлемін ойыншық көлемімен салыстыруды үйрету. Ойын барысы: «Қақпадан өт». Тәрбиеші қолмен қақпа жасайды, балалар «машина» болып өтеді. Қақпа тарылғанда (тар) және кеңігенде (кең) әрекет ету. Іс-әрекеті: Биік машина еркін сыятындай биік	Тақырыбы: «Ойдан құрастыру» (Қорытынды). Міндеті: Өтілген шамаларды (биік-аласа, кең-тар) құрастыруда еркін қолдану. Ойын барысы: «Дүкеннен бөлшек сатып алу». Балалар «дүкеннен» (тәрбиешіден) құрылысқа қажетті заттарды сұрап алады: «Маған биік текше беріңізші», «Маған ұзын тақтайша керек». Іс-әрекеті: Ірі және ұсақ материалдардан өз қалауы бойынша үй немесе	Тақырыбы: «Пішіндерді тану». Міндеті: «Текше» (кубик) және «Кірпіш» (кирпичик) пішіндерін ажырату және атын атау. Математика (Ойын): « Сиқырлы қапшық ». Қапшықтың ішінен сипап сезу арқылы текшені немесе кірпішті тауып алу. Құрастыру: Текшелерден баған жасап, оның үстіне кірпішті қойып орындық жасау. Нәтиже: Құрылыс материалдарының атауын	Тақырыбы: «Кеңістікті бағдарлау». Міндеті: Заттардың орналасуын (үстінде, астында) түсіну. Математика (Ойын): « Тығылыс ». Ойыншықты үстелдің үстіне, сосын астына қойып, «Қайда?» деп сұрау. Құрастыру: Кірпіштен көпір жасап, астынан машинаны жүргізу, үстіне қуыршақты отырғызу. Нәтиже: «Үстінде», «астында» ұғымдарын іс-	Тақырыбы: «Биіктікті салыстыру». Міндеті: Кірпіштерді тігінен және көлденеңінен қою арқылы биіктікті өзгерту. Математика (Ойын): « Кім секіріп өтеді? ». Биік шарбақтан ат секіреді, аласа шарбақтан қоян секіреді. Құрастыру: Кірпіштерді тұрғызып қойып биік шарбақ , жатқызып қойып аласа шарбақ салу. Нәтиже: Затты орналастыру тәсіліне қарай

	әрі кең қақпа тұрғызу. Нәтиже: Заттың жалпы шамасын ескеріп құрастыра алады. Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті	қалашық салу. Нәтиже: Шамаларды ажыратады және үлгісіз, өз бетінше құрастыра алады. Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті	(текше, кірпіш) біледі. Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті	әрекетте қолданады. Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті	биіктіктің өзгеретінін түсінеді. Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті
Баламен жеке жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Альфиямен және Адия мен Міндет: Шығармашылық дағдыларды дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар ермексазды илеп, біріктіру арқылы ойыншық мүсіндейді	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Даниялмен Балаға табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып, оларды сипаттауды сұрайды.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Айарумен Балаға әртүрлі ойыншықтарды санау немесе пішіндерді салыстыру ұсынылады. Мысалы, бірнеше доптарды санату, санға байланысты тапсырмалар беру.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Адиямен Балаға табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып, оларды сипаттауды сұрайды.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Көркеммен Балаға қарапайым ритмдер (шапалақтау, дауыспен қайталау) көрсетіледі, бала оны қайталауы тиіс. Мысалы, жеңіл әуендерге қосылып ән айту.
Серуенге дайындық	Балалар тәрбиешінің көмегімен киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу				
Серуен	Серуен картотекасы №22 Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №23 Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	Серуен картотекасы №24 Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	Серуен картотекасы №25 Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	Серуен картотекасы №26 Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-	Тақырыбы: «Судағы балық». Міндеті: Қағаз бетіне заттарды үйлестіріп орналастыруды үйрету.	Тақырыбы: «Сүйікті ойыншығым». Міндеті: Өтілген тәсілдерді бекіту; өз жұмысына мақтаныш	Тақырыбы: «Жаңбырдан қорғанамыз». Міндеті: Дайын пішінді қағаздың ортасына түзу жапсыруды, түстерді	Тақырыбы: «Қоянға көмектесейік». Міндеті: Ермексаздың бір ұшын жіңішкертіп есуді (конус пішінін)	Тақырыбы: «Ойыншықтар әлемі». Міндеті: Заттарды көлемі бойынша (үлкеннен кішіге) орналастыруды,

әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу (Ойын барысы): «Көңілді көпіршіктер». Көк бояумен дөңгелек көпіршіктер салады. Мүсіндеу (Ойын барысы): «Балықтың құйрығы». Ермексазды жайып, балықтың құйрығын мүсіндеуге талпынады. Жапсыру (Ойын барысы): «Балықты суға жібер». Дайын балық пішінін көк қағаздың (судың) ортасына жапсырады. Нәтиже: Бейнелеу өнері құралдарымен жұмыс істеуде қауіпсіздікті сақтайды. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	сезімін ояту. Сурет салу (Ойын барысы): «Ойыншықты бояу». Өзіне ұнайтын ойыншық суретін таңдап, бояйды. Мүсіндеу (Ойын барысы): «Менің ойыншығым». Өз бетінше доп немесе бауырсақ (қалауы бойынша) мүсіндейді. Жапсыру (Ойын барысы): «Көрмеге дайындық». Барлық жасаған жұмыстарын үлкен ортақ қағазға жапсырып, көрме жасайды. Нәтиже: Сурет салуда, мүсіндеуде ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	үйлестіруді үйрету. Сурет салу (Ойын барысы): «Түрлі-түсті тамшылар». Қолшатырдың айналасына қылқаламмен әртүрлі түсті бояумен (сары, қызыл, көк) нүктелер салады. Мүсіндеу (Ойын барысы): «Қолшатыр сабы». Ермексазды есу арқылы ұзынша таяқша жасап, ұшын иіп (ілгек сияқты) қолшатырға бекітеді. Жапсыру (Ойын барысы): «Қолшатырды ашу». Жарты шеңбер пішінді (қолшатырдың төбесі) қағаздың ортасына ұқыпты желімдейді. Нәтиже: Қағаз бетіндегі кеңістікті (ортасын) бағдарлайды, желімді ұқыпты қолданады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	үйрету; ұқыпты бояуға баулу. Сурет салу (Ойын барысы): «Сәбізді бояу». Дайын сәбіз сұлбасының ішін қызғылт сары бояумен, жиегінен шықпай бояп шығады. Мүсіндеу (Ойын барысы): «Тәтті сәбіз». Қызғылт сары ермексазды домалатып, бір ұшын алақанмен қаттырақ басып, үшкірлеу (сәбіз пішіні) жасайды. Жапсыру (Ойын барысы): «Сәбіздің жапырағы». Сәбіздің басына жасыл түсті дайын қиындыларды (шашақтарды) жапсырады. Нәтиже: Конус тәріздес заттарды мүсіндеу дағдысы қалыптасады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Сурет салу (Ойын барысы): «Түсті сақиналар». Пирамиданың әр сақинасын тәрбиеші айтқан түспен (қызыл, сары, көк) бояйды. Мүсіндеу (Ойын барысы): «Домалақ сақиналар». Ермексаздан ұзын таяқша есіп, оның екі ұшын біріктіру арқылы дөңгелек сақина жасайды. Жапсыру (Ойын барысы): «Пирамида жинау». Дайын дөңгелектерді қағазға төменнен жоғары қарай (үлкеннен кішіге) ретпен жапсырады. Нәтиже: Заттарды көлеміне қарай жүйелеп жапсыра алады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері Вариативтік бағдарлама Тақырыбы: «Жәндіктерді бақылау. Олардың әкелетін пайдасы мен зияны» әңгіме. Мақсаты: Олар әкелетін пайдасы мен зияны туралы әңгіме. Жәндіктерді атауға үйрету, оларды ерекше ерекшеліктері бойынша тану, тән белгілерін анықтау.
---	---	--	---	--	--

Балалардың үйге қайтуы

Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу
Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.**Өнегелі минут Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы:

Топ: «Айналайын»

Балалардың жасы: 3 жас

Қандай кезеңге жасалды 2026 жыл Сәуір айы, 4- апта (20.04-24.04 аралығы)

«Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.04.2026	Сейсенбі 21.04.2026	Сәрсенбі 22.04.2026	Бейсенбі 23.04.2026	Жұма 24.04.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу,	Тақырыбы: «Достық көмек». Міндеті: Кейіпкерлерге жанашырлық таныту. Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет: (Ойын барысы): «Жаңбырдан тығылу». Саңырауқұлақ (қолшатыр) астына жиналып, «с-с-с-су болдық» деп мұңайған	Тақырыбы: «Ала зебра». Міндеті: [з] дыбысын сөз басында анық айту. Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет: (Ойын барысы): «Зебраға көмектес». Ақ қағазға қара жолақтар (бормен) салып, «З-з-з-зебра» деп қайталау. Зебра туралы қысқа өлең. Нәтиже: [з] дыбысын сөз басында сенімді айтады.	Тақырыбы: «Көңілді ойыншық». Міндеті: [з] дыбысын ұзақ айтуды бекіту. Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет: (Ойын барысы): «Зырылдауық». Балалар өз орындарында айналып, «з-з-з-з-з» деп дыбыстайды. Тоқтағанда «Топ!» дейді. Ойыншықтардың таласы	Тақырыбы: «Әдемі моншақ». Міндеті: [з] дыбысын сөз ортасында айту. Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет: (Ойын барысы): «Моншақ тіземіз». Көз алдында «моншақ тізіп», «З-з-зергер», «Мон-з-з-зақ» (жеңілдетілген түрде) деп дыбыстау.	Тақырыбы: «Көше қозғалысы». Міндеті: Дауыс ырғағын жылдамдыққа сай өзгерту. Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет: (Ойын барысы): «Машина». Рөл ұстап, «З-з-зу-у-у» деп жылдам жүгіру, сосын ақырын «з-з-з» деп тоқтау. «Бағдаршам» өлеңі. Нәтиже: [з] дыбысын түрлі

дербес және басқалары)	дауыс салу. «Саңырауқұлақ астында» ертегісі. Нәтиже: Сюжетті эмоционалды қабылдайды, досына орын беріп, жанашырлық танытады. Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет іс-әрекеті	Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет іс-әрекеті	туралы әңгіме. Нәтиже: Дыбысты қимылмен ұштастырады, кейіпкерлердің ренішін түсінеді. Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет іс-әрекеті	Анасына сыйлық жасаған бала туралы ертегі. Нәтиже: Кейіпкердің мақтаныш (қуаныш) сезімін дауыспен білдіреді.	қарқында айтады. Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет іс-әрекеті
Таңертенгі жаттығу	ҚР Әнұранын тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті (Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кесте бойынша ҮІӘ	Дене Тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша Қауірсіздік дағдысы «Тәтті ме, ащы ма?». Тәрбиеші дәрумендер мен кәмпиттердің суреттерін көрсетеді. «Дәріні тек анаң немесе дәрігер бергенде ғана	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Құқықтық сауаттылық дағдысы «Күн мен түн». «Күн» дегенде балалар билейді, «Түн» дегенде көздерін жұмып, демалады. Демалып тұрған соң «Күшіміз көбейді!» деп жаттығу жасау.	Дене Тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша Өнегелі минут «Торғайларды тамақтандыру». Далаға серуенге шыққанда құстарға дән сеуіп, «Мә, жей қойындар, достар» деп мейірімді сөздер айту.	Қазақ тілі Тақырыбы: «Ертегілер елінде». Міндеті: Шағын ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру; Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Қимылды іс-әрекет: «Мысық қалай дыбыстайды?». Балалар мысықша мияулайды.	Дене Тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша Қауірсіздік дағдысы «Тәтті ме, ащы ма?». Тәрбиеші дәрумендер мен кәмпиттердің суреттерін көрсетеді. «Дәріні тек анаң немесе дәрігер бергенде ғана ішу керек. Өзің алсаң

	ішу керек. Өзің алсаң — ішің ауырады». Өнеге: «Дәріні тығып жеуге болмайды. Ол тек ауырғанда ғана көмектеседі».	Өнеге: «Денсаулық — басты байлық. Уақытында ұйықтау — денені шынықтыру».	Өнеге: «Кішіге көмек — үлкен іс. Табиғатты аялау — біздің міндетіміз».	Ойын барысы: «Сұрақ-жауап». Тәрбиеші «Мақта қыз бен Мысық» ертегісін қысқаша айтып береді. Сосын: «Мысық не істеді?», «Қатықты кім ішіп қойды?» — деп сұрайды. Балалар бір сөзбен (Мысық, ішті) жауап береді. Грамматика: Мысықтың құйрығы қандай? — Ұзын. Мұрты қандай? — Қара. Нәтиже: Шағын ертегі бойынша сұрақтарға жауап береді. Қаржылық сауаттылық дағдысы «Кім не істейді?». Тәрбиеші кәсіп иелерінің суреттерін көрсетеді (дәрігер, аспаз, құрылысшы). «Аспаз не істейді? — Тамақ пісіреді. Ол жұмыс істеп, ақша табады». Өнеге: «Ата-анам жұмыс істейді, маған керектіні әпереді. Мен оларға рақмет айтамын».	— ішің ауырады». Өнеге: «Дәріні тығып жеуге болмайды. Ол тек ауырғанда ғана көмектеседі».
Серуенге дайындық	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. «Табиғатты қорғайық»Түсіндіру: «Қоқысты жерге тастамау керек». Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру				
Серуен	Серуен картотекасы №27	Серуен картотекасы №28	Серуен картотекасы №29	Серуен картотекасы №30	Серуен картотекасы №31

	Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру				
Түскі ас	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру				
Күндізгі ұйқы	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жату, «мақта қыз» ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар				
Бесін ас	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: «Ұзындықты мөлшерлеу». Міндеті: Бөлшектердің санын көбейту арқылы ұзындықты арттыру. Математика (Ойын): «Қуыршақ серуенде». Ұзын баспалдақпен жоғары шығу, қысқа баспалдақпен төмен түсу. Құрастыру: 5 текшеден ұзын, 2 текшеден	Тақырыбы: «Ені бойынша сәйкестендіру». Міндеті: Ойыншық көлеміне қарай құрылыс енін таңдау. Математика (Ойын): «Сыяды — сыймайды». Тар жолға үлкен машинаны қойып көру. «Сыймайды, кең жол керек». Құрастыру: Екі кірпішті қатар қойып кең жол , бір кірпіштен тар жол салу. Нәтиже: Заттарды ені	Тақырыбы: «Бағдарлау». Міндеті: Оң және сол жақты ажыратуға талпыну. Математика (Ойын): «Көрсетші». Оң қолмен биік текшені ал, сол қолмен аласа текшені ал. Құрастыру: Үйдің оң жағына бақша (шарбақ), сол жағына машина тұрағын салу. Нәтиже: Кеңістікте бағдарлау дағдысы қалыптаса бастайды.	Тақырыбы: «Көлемі бойынша топтастыру». Міндеті: Текшелерді көлеміне (ірі-ұсақ) қарай іріктеу. Математика (Ойын): «Себеттерге жина». Үлкен текшелерді үлкен себетке, кішкентайды кішкентай себетке жинау. Құрастыру: Ірі текшелерден үлкен үй , ұсақ текшелерден кішкентай үй салу.	Тақырыбы: «Теңдік (пішін бойынша)». Міндеті: Құрылыста бірдей бос орындар қалдыруды үйрету. Математика (Ойын): «Кім сығалайды?». Екі терезенің де көлемі бірдей екенін тексеру (ойыншықты өткізіп көру). Құрастыру: Қабырға тұрғызып, ішінен екі бірдей тең терезе қалдыру. Нәтиже: «Бірдей» ұғымын

	қысқа баспалдақ құрастыру. Нәтиже: Ұзындықты бөлшектер санымен байланыстырады. Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті	бойынша (кең-тар) таңдай алады. Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті	Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті	Нәтиже: Заттарды көлемі бойынша топтастырады. Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті	құрастыруда қолданады. Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті
Жеке баламен жұмыс	Адиямен Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Міндет: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар өз ата-анасын суреттен табады	Даниялмен Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Қимыл-қозғалысты дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар қолдарын көтеріп, секіру жаттығуын жасайды	Айарумен Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Сөйлеуді дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар тәрбиешімен бірге тақпақ айтады	Даниялмен Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Міндет: Танымдық-зияткерлік қабілеттерін жетілдіру Іс-әрекет барысы: Балалар түстерді топтап, сұрақтарға жауап береді	Альфиямен Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Шығармашылық қабілеттерін дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар ермексаздан қарапайым ойыншық жасайды
Серуенге дайындық	Балалар тәрбиешінің көмегімен киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу				
Серуен	Серуен картотекасы №32 Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №33 Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №34 Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №35 Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №36 Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тақырыбы: «Көңілді күн». Міндеті: Шеңбер мен түзу сызықтарды ұштастыруды, жұмыс орнын таза ұстауды дағдыландыру. Сурет салу (Ойын барысы): «Күннің шуағы». Сары	Тақырыбы: «Анамызға сыйлық». Міндеті: Өз бетінше заттарды мүсіндеуге және пішіндерді біріктіруге баулу. Сурет салу (Ойын барысы): «Әдемі ваза». Вазаның суретін түрлі өрнектермен (нүкте, жолақ)	Тақырыбы: «Пойыз жолға шықты». Міндеті: Тікбұрышты пішіндерді қатар жапсыруды, доп пен таяқшаларды біріктіруді үйрету. Сурет салу (Ойын барысы): «Пойыз түтіні». Қарындашпен/бояумен	Тақырыбы: «Алтын балық». Міндеті: Сопакша пішінді тану; сурет салуда қауіпсіздікті сақтау. Сурет салу (Ойын барысы): «Судағы шөптер». Жасыл бояумен аквариумның түбіне	Тақырыбы: «Қонақтарға сый». Міндеті: Есу және домалақтау тәсілдерін кезектестіріп қолдану. Сурет салу (Ойын барысы): «Кәмпит қағазы». Дайын кәмпит сұлбаларын түрлі түсті өрнектермен (нүкте, тор

	шеңбердің (күннің) айналасына қылқаламмен ұзын және қысқа сызықтар салады. Мүсіндеу (Ойын барысы): «Күн жасау». Ермексазды домалатып, тақтайшада алақанмен басып, жалпақ шеңбер жасайды. Жапсыру (Ойын барысы): «Мақта бұлттар». Күннің қасына мақта қиындыларын (бұлттарды) желіммен ұқыпты жапсырады. Нәтиже: Жұмыс барысында қауіпсіздік ережелерін (құралдарды ауызға салмау) сақтайды. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	безендіреді. Мүсіндеу (Ойын барысы): «Гүлдің жапырақтары». Ермексаздан кішкентай түйіршіктер жасап, оларды басу арқылы гүлдің күлтелерін мүсіндейді. Жапсыру (Ойын барысы): «Гүл шоғын жинау». Дайын ваза пішінін жапсырып, оның үстіне мүсінделген гүлдерді орналастырады. Нәтиже: Заттар мен бұйымдарды (ыдыс, гүл) өз бетінше мүсіндей алады және ұқыптылық танытады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	паровоздың төбесіне ирек немесе дөңгелек шимайлар (түтін) салады. Мүсіндеу (Ойын барысы): «Дөңгелектер». Ермексаздан кішкентай домалақтар жасап, оларды басу арқылы вагонның астына «дөңгелек» етіп жабыстырады. Жапсыру (Ойын барысы): «Вагондарды тіркеу». Дайын түрлі-түсті шаршыларды (вагондар) бір сызықтың бойына ретпен жапсырады. Нәтиже: Заттарды қатарластырып орналастырады, ұқыптылық танытады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	төменнен жоғары қарай ирек сызықтар (балдырлар) салады. Мүсіндеу (Ойын барысы): «Балықтың көзі мен қабыршағы». Ермексаздан өте ұсақ түйіршіктер жасап, балықтың денесіне басып орналастырады. Жапсыру (Ойын барысы): «Балықты қондыру». Дайын сопақша балық пішіндерін «аквариумның» ішіне жапсырады. Нәтиже: Сопақша пішінді заттарды мүсіндей алады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	көз) безендіреді. Мүсіндеу (Ойын барысы): «Солдат кәмпит». Ермексазды алға-артқа есу арқылы ұзынша кәмпиттер (таяқшалар) жасайды. Жапсыру (Ойын барысы): «Себетке жинау». Дайын кәмпит пішіндерін себеттің ішіне ұқыпты желімдейді. Нәтиже: Заттар мен бұйымдарды (кәмпит) өз бетінше мүсіндей алады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Өнегелі минут Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы:

Топ: «Айналайын»

Балалардың жасы: 3 жас

Қандай кезеңге жасалды 2026 жыл Сәуір айы, 5- апта (27.04-30.04 аралығы)

«Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.04.2026	Сейсенбі 28.04.2026	Сәрсенбі 29.04.2026	Бейсенбі 30.04.2026	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және	Тақырыбы: «Достар кездесуі». Міндеті: [с] және [з] дыбыстарын салыстыру және бекіту. Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет: (Ойын барысы): «Кім қалай дыбыстайды?». Тәрбиеші сурет көрсетеді: Жел — «с-с-с», Ара — «з-з-з». Балалар дыбыстарды ажыратып айтады.	Тақырыбы: «Сыбыр мен Дыбыс». Міндеті: [с] және [з] дыбыстарын сөз тіркесінде анық айту, дауыс күшін (ақырын-қатты) басқару. Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет: (Ойын барысы): «Сыйқырлы айна». Барысы: Тәрбиеші сурет көрсетеді (мысалы,	Тақырыбы: «Көмекке келеміз». Міндеті: Кейіпкерлерге жанашырлық таныту, эмоционалды образдарды (мұң, қуаныш) беру. Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет: (Ойын барысы): «Жылы алақан». Барысы: Ойыншықтар (Қоян мен Маса) «ренжіп» қалады. Балалар олардың	Тақырыбы: «Ертегілер қонақта». Міндеті: Өтілген барлық дағдыларды (дыбыс, ырғақ, образ) бекіту. Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет: (Ойын барысы): «Кейіпкерді таны». Барысы: Тәрбиеші кейіпкердің қимылын немесе дыбысын салады (мысалы, Түлкінің	

басқалары)	Барлық өткен кейіпкерлердің қатысуымен шағын көрініс. Нәтиже: Кейіпкерлерді дауыс ырғағымен толық сипаттайды, дыбыстық мәдениеті қалыптасады. Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет іс-әрекеті	Сабын немесе Зымыран). Бала «айна» болып, сол затты атайды. Егер тәрбиеші ақырын айтса — бала да ақырын, тәрбиеші қатты айтса — бала да қатты қайталайды. «Кім қалай сөйлейді?» өлеңі. Кейіпкерлердің (торғай, аю) дыбыстарын салып, оларға «с-с-с» және «з-з-з» дыбыстарын қосу. Нәтиже: [с-з] дыбыстарын түрлі дауыс ырғағымен (ақырын/қатты) анық айтады. Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет іс-әрекеті	қасына барып, басынан сипап, «с-с-с, қорықпа», «з-з-з, жылама» деп жұбатады. Жылы дауыс ырғағын қолданады. «Дос болайық, бәріміз!» шағын әңгімесін сахналау. Нәтиже: Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге шынайы жанашырлық танытады. Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет іс-әрекеті	майысқанын немесе Араның ызыңын). Балалар кім екенін тауып, сол кейіпкердің репликасын («С-с-сәлеметсіз бе!», «З-з-зу-у-у!») айтады. Балалардың ең сүйікті ертегісінен (мысалы, «Бауырсақ») үзінді ойнау. Нәтиже: Кейіпкерлерді дауыс ырғағымен толық сипаттайды, репликаларды эмоционалды жеткізеді. Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет іс-әрекеті	
Таңертенгі жаттығу	ҚР Әнұранын тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті (Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	
Кесте бойынша ҮІӘ	Дене Тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша Құқықтық сауаттылық дағдысы Келісейікші». Екі бала бір ойыншыққа таласса, тәрбиеші: «Кел, кезекпен ойнайық, алдымен сен, сосын досың» деп келістіреді. Өнеге: «Бөліскен — достықты нығайтады. Басқаның затын сұрап алу — әдептілік».	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Үнемдеу «Қуыршақты киіндіру». Қуыршақтың киімін дұрыс кигізіп, оны орындыққа әдемілеп іліп қоюды көрсету. «Киім кірлемесе, ол көпке шыдайды». Өнеге: «Киімді таза кисең — әдемі боласың. Тазалық — үлкен үнемшілдік».	Дене Тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша Өнегелі минут «Сыйқырлы айна». Бала айнаға қарап: «Мен суды жабамын, мен жолдан дұрыс өтемін, мен достарыммен бөлісемін» деп мақтанышпен айтады. Өнеге: «Жақсы бала — елдің мақтанышы. Біз бәрін үйрендік!».	Қазақ тілі Тақырыбы: «Заттың түсі мен пішіні (Сын есім)». Міндеті: Заттың түсін білдіретін сын есімдерді (қызыл, сары, көк) үйрету. Қимылды іс-әрекет: «Түсін тап». Тәрбиеші «Қызыл!» дегенде, балалар бөлме ішінен қызыл түсті затты тауып, қолын тигізуі керек. Ойын барысы: «Доп қандай?». Тәрбиеші допты көрсетеді: «Доп қандай?» — «Доп дөңгелек, доп қызыл». Балалар түстерді атап үйренеді. Дыбыстық мәдениет: Үй, Үтіу, Үкі сөздерін қайталату. Нәтиже: Сын есімдерді (түсі мен пішінін) сөйлеуде қолданады. Қауіпсіздік дағдысы «Тәтті ме, ащы ма?». Тәрбиеші дәрумендер мен кәмпиттердің суреттерін көрсетеді. «Дәріні тек анаң немесе дәрігер бергенде ғана ішу керек. Өзің алсаң — ішің ауырады».	
Серуенге дайындық	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу)..				

	Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. «Табиғатты қорғайық»Түсіндіру: «Қоқысты жерге тастамау керек». Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру				
Серуен	Серуен картотекасы№37 Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы№38 Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен№39 (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен №40 (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру	
Серуеннен оралу	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру				
Түскі ас	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сұртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру				
Күндізгі ұйқы	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жату, «мақта қыз» ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар				
Бесін ас	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: «Түсі мен Биіктігін ұштастыру». Міндеті: Түстерді ажырату және биіктікті сақтау. Математика (Ойын): «Түсін тап». Тәрбиеші: «Қызыл текшеден биік мұнара сал» немесе «Көк текшеден аласа мұнара сал». Құрастыру: Берілген түстер бойынша биік және аласа мұнаралар тұрғызу. Нәтиже: Түс пен шаманы (биіктікті) қатар ескере алады Математика негізі, құрастыру танымдық іс-әрекеттер	Тақырыбы: «Ойдан құрастыру (Қорытынды)». Міндеті: 30 күн бойы үйренген барлық ұғымдарды (биік, ұзын, кең, тең, үсті-асты) еркін қолдану. Математика (Ойын): «Сәулетшінің тапсырмасы». Тәрбиеші сипаттайды: «Бізге кең жол, оның үстіне биік көпір керек». Балалар орындайды. Құрастыру: Ірі және ұсақ материалдардан өз қиялымен үлкен қалашық құрастыру. Нәтиже: Өз бетінше құрастыру жоспарын құрады және математикалық шамаларды дұрыс атайды. Математика негізі, құрастыру танымдық іс-әрекеттер	Тақырыбы: «Шамаларды салыстыру және топтастыру». Міндеті: Биіктігі мен ұзындығы әртүрлі заттарды бір кеңістікте үйлестіру; «биік-аласа», «ұзын-қысқа» ұғымдарын бекіту. Математика (Ойын): «Сықырлы жолдар». Барысы: Тәрбиеші еденге ұзын және қысқа арқандарды тастайды. Балалар ұзын жолмен «биік» болып (қолды көтеріп), қысқа жолмен «аласа» болып (тізе бүгіп) жүріп өтуі керек. Құрастыру: Үлгі бойынша аула қоршауын салу. Биік қақпа және оған баратын ұзын жол құрастыру. Нәтиже: Бір мезетте екі шаманы (биіктік пен ұзындық) ажыратады және құрылыста қолданады. Математика негізі, құрастыру танымдық іс-әрекеттер	Тақырыбы: «Ойдан құрастыру және теңдік». Міндеті: Ірі және ұсақ материалдарды мақсатты түрде қолдану; заттардың «тең», «бірдей» екенін қадағалау. Математика (Ойын): «Дүкеннен бөлшек сатып алу». Барысы: Балалар «дүкенге» келеді. Тәрбиеші (сатушы): «Саған үй салу үшін екі бірдей (тең) текше керек пе, әлде біреуі биік, біреуі аласа болсын ба?» — деп сұрайды. Бала таңдау жасап, жауап береді. Құрастыру: Өз қалауы бойынша еркін құрастыру. Құрылыс барысында кең есік немесе тар терезе қалдыруды өздері шешеді. Нәтиже: Өз бетінше шешім қабылдап, ірі және ұсақ материалдардан күрделі құрылымдар (үй, қоршау, орындық) жасай алады. Математика негізі, құрастыру танымдық іс-әрекеттер	
Жеке баламен жұмыс	Даниялмен Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Іс-әрекет барысы: Сумен, құммен ойнау кезінде	Көркеммен Мониторинг бойынша баламен жұмыс Д/ойын «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,	Альфиямен Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Қимыл белсенділігін арттыру Іс-әрекет барысы: Балалар жүгіру және бағыт ауыстыру жаттығуларын	Айарумен Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Коммуникативтік дағдыларды жетілдіру Іс-әрекет барысы: Балалар сурет бойынша әңгіме құрады, өз ойын	

	тәрбиеші қауіпсіздік ережесін түсіндіреді	пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	жасайды	айтады	
Серуенге дайындық	Балалар тәрбиешінің көмегімен киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу				
Серуен	Серуен картотекасы №41 Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар	Серуен картотекасы №42 Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар	Серуен картотекасы №43 (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы) Қоршаған әлеммен таныстыру Ұлттық құндылықты дарыту	Серуен картотекасы №44 (Қоршаған әлеммен танысу, Экологиялық мәдениет дағдысы)	
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тақырыбы: «Аюдың үйі». Міндеті: Геометриялық пішіндерден (шаршы, үшбұрыш) бүтін бейне құрауды үйрету. Сурет салу (Ойын барысы): «Үйдің терезесі». Үйдің қабырғасына кішкентай шаршы (терезе) салып, оның ішін бояйды. Мүсіндеу (Ойын барысы): «Шарбақ жасау». Ермексаздан бірнеше таяқша есіп, үйдің айналасына тігінен «шарбақ» етіп қадайды. Жапсыру (Ойын барысы): «Үйді тұрғызу». Үлкен шаршыны (қабырға) және оның үстіне үшбұрышты (шатыр) жапсырады. Нәтиже: Жапсыру барысында қауіпсіздікті	Тақырыбы: «Ұзын құлақ қоян». Міндеті: Пішіндерді бір-біріне жапсыру (біріктіру) арқылы жануар бейнесін жасау. Сурет салу (Ойын барысы): «Қоянның сәбізі». Қоянның қасына қызғылт сары бояумен үшбұрышты сәбіз салады. Мүсіндеу (Ойын барысы): «Қоянның құлағы». Ермексаздан екі ұзынша таяқша жасап, оны басып, қоянның басына бекітеді. Жапсыру (Ойын барысы): «Қоянды құрастыру». Дайын дөңгелектерді (басы, денесі) қағазға ретпен жапсырады. Нәтиже: Заттарды көлемі мен орналасуы бойынша	Тақырыбы: «Жайлаудағы көбелек». Міндеті: Симметриялық (ең болмаса екі жағына бірдей) жапсыруға талпындыру. Сурет салу (Ойын барысы): «Көбелек қанаты». Көбелектің қанаттарына саусақпен түрлі-түсті дақтар (нүктелер) салады. Мүсіндеу (Ойын барысы): «Көбелектің денесі». Ермексаздан орташа таяқша есіп, оны қағаздағы қанаттардың ортасына жабыстырады. Жапсыру (Ойын барысы): «Қанаттарды жапсыру». Денесінің екі жағына екі бірдей қанатты ұқыпты желімдейді. Нәтиже: Жұмыс орнын таза ұстайды, ұқыптылық	Тақырыбы: «Көкөністер себеті». Міндеті: Барлық үйренген тәсілдерді (домалақтау, есу, жаю) өз бетінше қолдану. Сурет салу (Ойын барысы): «Шөп пен жер». Қағаздың төменгі жағына жасыл (шөп) және қоңыр (жер) бояумен сызықтар жүргізеді. Мүсіндеу (Ойын барысы): «Көкөністер мүсіндеу». Өз қалауы бойынша домалақ (қияр/қызанақ) немесе ұзынша (сәбіз) заттарды мүсіндейді. Жапсыру (Ойын барысы): «Көрмеге жинау». Жасалған жұмыстарды ортақ «бақша» плакатына жапсырады.	

	сақтайды (желімді дұрыс қолданады). Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	үйлестіреді. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	танытады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Нәтиже: Сурет салуда, мүсіндеуде ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Өнегелі минут Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

Тексерілді :
Әдіскер:-----А.А.Утешева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы:
Топ: «Айналайын»
Балалардың жасы: 3 жас

Қандай кезеңге жасалды 2026 жыл мамыр айы, 1- апта (01.05-03.05 аралығы)

«Бірлік және ынтымақ»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.05.2026	Сейсенбі 05.05.2026	Сәрсенбі 06.05.2026	Бейсенбі 07.05.2026	Жұма 08.05.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,	Тақырыбы: Қонаққа барған қонжық. Міндеті: Сөйлеу қарқынын өзгертуді үйрету және таныс ертегіні сахналауға қызығушылығын ояту.	Тақырыбы: Жаңылмай сөйлейміз. Міндеті: Дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру және тақпақты мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.	Тақырыбы: Ертегілер елінде. Міндеті: Ертегіні сахналау арқылы байланыстырып сөйлеуді дамыту және кейіпкерлердің диалогын айтуға баулу.		Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым. Міндеті: Ойыншықты сипаттау арқылы байланыстырып сөйлеуді дамыту және өлеңді сезіммен айтуды үйрету.

экспериментал дық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет: «Қонжық қалай сөйлейді?». Балаларға сөздерді баяу, созып айтуды жаттықтыру (Мысалы: «М-е-н қ-о-н- ж-ы-қ-п-ы-н»). Содан соң «аралар» сияқты жылдам сөйлеу ойынын ойнату. «Аю» туралы қысқа өлеңді мәнерлеп оқып беру және жаттау. Өлеңді айтқанда аюдың жүрісін салып, қимылмен көрсету. Нәтиже: Сөйлеу жылдамдығын басқара алады; ертегі кейіпкерінің рөліне енеді. Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет іс- әрекеті:	Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет: «Жаңылтпаш айтып жарысайық». Балаларға «Шеше, шеше, неше кесе?» деген сияқты оңай жаңылтпаштарды алдымен баяу, сосын жылдам айтқызу. Төрт жолдық «Ана» немесе «Балабақша» туралы өлеңді жаттау. Әр сөздің соңғы дыбысын нақ айтуға мән беру. Нәтиже: Дыбыстық мәдениеті қалыптасады; тақпақты мәнерлеп жеткізеді. Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет іс- әрекеті:	Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет: «Бауырсақ» ертегісін үстел театрымен көрсету. Балалар «Бауырсақ менмін» деп, оның өлеңін өз қарқынымен (жылдам не баяу) айтып шығуы тиіс. Ертегідегі кейіпкерлердің іс-әрекетін сипаттайтын шағын өлең жолдарын тыңдау және қайталау. Нәтиже: Ертегіні ойнау барысында өз ойын еркін білдіреді; сөйлеу қарқыны дұрыс қалыптасады. Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет іс- әрекеті:	Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет: Бала өзіне ұнайтын ойыншық туралы «Бұл не?», «Түсі қандай?», «Не істейді?» деген сұрақтарға баяу, толық жауап беруі керек. А. Бартоның «Ойыншықтар» топтамасынан бір өлеңді (мысалы, «Қонжық») мәнерлеп жаттау. Нәтиже: Сұрақтарға дұрыс қарқынмен жауап береді; өлеңді нақышына келтіріп айтады. Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет іс-әрекеті:	
Таңертенгі жаттығу	ҚР Әнұранын тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті (Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				

Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша		Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша Қазақ тілі "Отаным - бақыт мекенім!". Жеңіс күні. Қазақ тілінде отан туралы айтылған сөздерді тыңдауды және түсінуді, отан туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауды, жаңа сөздерді жауаптарында қолдана білуді үйрету. Суреттерге және жиі қайталанатын сөздерге сүйене отырып, сабақ тақырыбы бойынша қазақ тіліндегі ақпаратты қабылдай алу кабілеттерін дамыту; сөйлеу, ойлау, еске сақтау, жағымды көңіл күй таныта білу кабілеттерін дамыту. Үнемдеу дағдыларын қалыптастыру Әдет: «Суды үнемде». Қол жуғанда суды қатты ағызбау, сабындағанда кранды жабу. «Су — байлық» екенін айту.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін кияуді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Серуен картотекасы №1 (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру,	Серуен картотекасы №2 (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)	Серуен картотекасы №3 " (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)		Серуен картотекасы №3 " (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен

	еңбекке баулу)				таныстыру)
Серуеннен оралу	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыту				
Түскі ас	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сұртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру				
Күндізгі ұйқы	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жату, «мақта қыз» ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу				
Біртінд еп ұйқыда нояту, сауықтыру шаралары	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар				
Бесін ас	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тақырыбы: Кең және тар жолдар. Міндеті: «Үлкен-кіші» ұғымын заттың еніне қарай қолдануды үйрету және бөлшектерді ұқыпты жинауға баулу. Математика негіздері барысы: Балаларға екі түрлі машинаны (үлкен жүк көлігі және кішкентай жеңіл көлік) көрсету. «Қай көлікке үлкен жол керек?» деп сұрау. Екі жолды салыстырып, үлкен және	Тақырыбы: Қайсысы артық? Міндеті: Заттардың санын салыстыру (артық-кем) дағдысын қалыптастыру және қауіпсіздік ережелерін сақтау. Математика негіздері барысы: Үстел үстіне 4 саңырауқұлақ пен 3 себет қою. Балалармен бірге санау. «Саңырауқұлақ артық па, әлде себет пе? Нешеуі кем?» деген сауалдарға жауап беру.	Тақырыбы: Биік және аласа мұнара. Міндеті: Шама бойынша «үлкен-кіші» ұғымдарын биіктік арқылы түсіндіру және бөлшектерді ретімен жинау. Математика негіздері барысы: Балаларға екі баспалдақты көрсету. «Қайсысы үлкен? Қайсысы кіші?» деп сұрау. Баспалдақтың сатыларын санау арқылы қайсысы артық екенін анықтау.		Тақырыбы: Біз не үйрендік? Міндеті: Өтілген математикалық ұғымдарды (үлкен-кіші, артық-кем) құрастыру арқылы қорытындылау. Математика негіздері барысы: Түрлі бөлшектерді араластырып қойып, балаларға «үлкендерін бір бөлек, кішілерін бір бөлек» жинауды тапсыру.

	кіші екенін анықтау. Құрастыру барысы: Үлкен машина өтетіндей кең (үлкен) көпір және кішкентай машинаға арналған тар (кіші) көпір тұрғызу. Нәтиже: Заттарды көлеміне қарай (үлкен-кіші) ажыратады; ойнап болған соң бөлшектерді себетке салады. Математика негіздері , құрастыру таным іс-әрекеті	Құрастыру барысы: Текшелер мен кірпіштерден саңырауқұлақтарға арналған «қойма» (үйшік) құрастыру. Нәтиже: «Қайсысы артық?» деген сұраққа санау арқылы жауап береді; құрылыс материалдарын лақтырмайды. Математика негіздері , құрастыру таным іс-әрекеті	Құрастыру барысы: Текшелерді бірінің үстіне бірін қойып, бірінші «биік» (үлкен), сосын «аласа» (кіші) мұнара тұрғызу. Нәтиже: Заттарды биіктігі мен жалпы шамасы бойынша белгілейді. Математика негіздері , құрастыру таным іс-әрекеті		Құрастыру барысы: Өз қалауы бойынша құрылыс жасау. Жұмыс барысында тәрбиеші: «Бөлшектерің артық па, әлде кем бе? Қайсысы үлкен?» деп сұрақтар қояды. Нәтиже: Жалпы шама бойынша заттарды белгілейді; жұмыс орнын толық тазалап жинайды. Математика негіздері , құрастыру таным іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Арнайы түзетуші іс-әрекеті Адия,Айару С Міндет: Коммуникативтік дағдыларды дамыту Іс-әрекет барысы: Тәрбиеші балаларға қарапайым сұрақтар қояды, балалар қысқа жауап береді	Арнайы түзетуші іс-әрекет Көркеммен Міндет: Танымдық дағдыларды жетілдіру Іс-әрекет барысы: Балалар негізгі түстерді ажыратады, пішіндер мен көлемдерін салыстырады	Арнайы түзетуші іс-әрекет Даниялмен Міндет: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Іс-әрекет барысы: Балалар есімін атағанда қол көтеріп жауап береді, өзін айнадан таниды		Арнайы түзетуші іс-әрекет Альфиямен Міндет: Танымдық дағдыларды жетілдіру Іс-әрекет барысы: Балалар негізгі түстерді ажыратады, пішіндер мен көлемдерін салыстырады
Серуенге дайындық	Балалар тәрбиешінің көмегімен киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу				
Серуен	Серуен картотекасы.№4 (Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы.№5 (Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы.№6 (Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту Қоршаған әлеммен таныстыру		Серуен картотекасы.№6 (Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту Қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тақырыбы: Менің көңілді күнім. Міндеті: Күзгі ауа-райының ерекшеліктерін тану; құммен жұмыс кезінде қауіпсіздікті сақтау. Қоршаған әлем: Ауа-райын бақылау (жылы немесе суық). Бақылау күнтізбесіне «Күз» белгісін қою. Құммен ойнау ережесі: «Құмды шашпау, ауызға алмау». Сурет салу: Серуенде құм бетіне таяқшалармен «Күннің шуағын» немесе еркін бейнелер салу. Мүсіндеу: Ермексаздан кішкентай шарлар (күн шуақтарын) жасау. Мүсіндеуден кейін қолды тазалап сұртуді үйрету. Нәтиже: Маусымдық өзгерісті ажыратады; құммен ойнау қауіпсіздігін біледі. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеттері Ұлттық ойындар «Асық ату»	Тақырыбы: Әжеме сыйлық. Міндеті: Геометриялық фигураларды тану және оларды композицияға жапсыру; үйдегі қауіпсіздікті меңгеру. Қоршаған әлем: Топтағы қауіпсіздік: «Терезе алдына шықпау, розетканы ұстамау». Тұрмыстық заттармен ұқыпты болу. Жапсыру: Шаршы пішінді қағаздың (орамалдың) ортасына және бұрыштарына дайын ою-өрнектерді (дөңгелек, үшбұрыш) үйлестіріп жапсыру. Сурет салу: Асфальтқа түрлі-түсті бормен геометриялық фигураларды бейнелеу. Нәтиже: Фигураларды орамал бетіне ретімен жапсырады; розетканың қауіпті екенін түсінеді. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеттері Ұлттық ойын «Хан талапай»	Тақырыбы: Орманға саяхат. Міндеті: Табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықты қалыптастыру; мүсіндеуде ұқыптылыққа баулу. Қоршаған әлем: «Орман ережесі»: Саңырауқұлақ пен жидектерді жемеу, бұтақтарды сындырмау, қоқыс тастамау. Жануарларға тиіспеу. Мүсіндеу: «Орман саңырауқұлағы». Тірекке (кірпішке) ермексаздан жасалған саңырауқұлақты бекіту. Құралдарды тек жұмыс орнында қолдану. Жапсыру: Дайын қиылған «жасыл шөптерді» саңырауқұлақтың астына жапсырып, композицияны аяқтау. Нәтиже: Табиғатта өзін ұстау ережелерін айтады; мүсіндеуде ұқыптылық танытады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеттері Ұлттық ойын: «Бәйге»	Тақырыбы: Менің қауіпсіз балабақшам. Міндеті: Ғимарат ішіндегі қозғалыс қауіпсіздігін үйрету; шығармашылық қиялды дамыту. Қоршаған әлем: Баспалдақпен жүру ережесі: «Таяныштан (перила) ұстау, жүгірмеу». Серуенде жолға шықпау, отпен ойнамау. Сурет салу: Қағаз бетіне өз бетінше «Балабақша ауласының» суретін (еркін тақырып) салу. Қарындашты немесе қылқаламды ұқыпты ұстау. Мүсіндеу: Ермексаздан ұзын таяқшалар (баспалдақ тұтқаларын) есу. Нәтиже: Баспалдақта қауіпсіздік сақтайды; өз ойын сурет арқылы жеткізе алады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеттері Вариативтік бағдарлама Тақырыбы: «Өсімдіктер мен жәндіктер шабындықта» альбомын жасау Мақсаты: «Өсімдіктер мен жәндіктер шабындықта» қарастыру үшін альбом жасау экожүйе ретінде шабындықтың ерекшеліктері туралы балалардың түсініктерін жалпылау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Өнегелі 15 минут Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы			

Тексерілді :
Әдіскер:-----А.А.Утешева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы:

Топ: «Айналайын»

Балалардың жасы: 3 жас

Қандай кезеңге жасалды 2026 жыл мамыр айы, 2- апта (12.05-15.05 аралығы)

«Бірлік және ынтымақ»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.05.2026	Сейсенбі 12.05.2026	Сәрсенбі 13.05.2026	Бейсенбі 14.05.2026	Жұма 15.05.2026
Балаларды қабылдау	ҚР Әнұранын тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті (Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		Тақырыбы: Біз не үйрендік? Міндеті: Өткен материалдарды бекіту, балаларды көпшілік алдында еркін сөйлеуге дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет: «Сиқырлы сандық» ойыны. Сандықтан шыққан сурет бойынша жаңылтпаш айту немесе ертегінің бір эпизодын баяу/жылдам баяндап беру. Апта бойы жаттаған өлеңдерін мәнерлеп айтудан шағын сайыс өткізу. Нәтиже: Таныс ертегілерді сахналай алады; сөйлеу мәдениеті мен қарқыны жақсарады. Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет іс-әрекеті:	Тақырыбы: Жаңбыр қалай жауады? Міндеті: Сөйлеу қарқынын бақылау және дыбыстарды (с, ш, ж) анық айтуға жаттықтыру. Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет: «Жаңбыр мен Жел» ойыны. Жаңбыр жауғанда «ш-ш-ш» дыбысын жылдам, ал жел соққанда «у-у-у» дыбысын баяу, созып айту. Сөйлеу қарқынын тәрбиешінің қолын көтеріп-түсіруі арқылы өзгерту. Көркем әдебиет барысы: Табиғат құбылыстары туралы қысқа тақпақты мәнерлеп жаттау. Күн күркіреп, күн жауды, Шөптер шөлін қандырды. Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет:	Тақырыбы: Бірлік түбі — береке. Міндеті: Таныс ертегіні сахналауға баулу және кейіпкерлердің іс-әрекетін сөзбен сипаттау. Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет: «Кім не істеп жатыр?». Ертегідегі атаның, әженің, немеренің қимылдарын баяу қарқынмен сипаттап айту (Мысалы: «А-та ш-ал-қан-ды т-ар-та-ды»). Көркем әдебиет барысы: «Шалқан» ертегісін рөлдерге бөліп ойнау. Балалардың «Тарта-тарта суыра алмайды» деген фразаны дұрыс қарқынмен айтуын қадағалау. Нәтиже: Ертегі желісін түсінеді; ұжымдық сахналауға қатысады. Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет:	Тақырыбы: Тәтті сөздер. Міндеті: Жаңылтпаштар арқылы сөйлеу аппаратын жетілдіру және мәнерлеп оқу дағдысын қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет: «Жаңылмай айт». «Бал, бал, бал, Таттық біздер бал» деген сияқты жеңіл тіркестерді алдымен сыбырлап баяу, сосын қатты дауыспен жылдам айтқызу. Көркем әдебиет барысы: Достық туралы шағын өлеңді жаттау. Өлеңді айтқанда досының атын қосып айтуға ынталандыру. Нәтиже: Жаңылтпашты мүдірмей айтады; өлеңді сезіммен жеткізеді. Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет:
Таңертенгі жаттығу	ҚР Әнұранын тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті (Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды				

	үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
ҮІӨ дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ		Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Қауіпсіздік дағдылары Ойын: «Ыстық және суық». Үтіктің, шәйнектің суретін көрсетіп, «ыстық — тиісуге болмайды!» деп ескерту.	Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша Өнегелі минут «Сыйқырлы сөздер». Күн сайын «Сәлеметсіз бе!», «Рақмет!», «Сау болыңыз!» сөздерін қайталап, оларды орынды қолдануды үйрету.	Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша Қазақ тілі Тақырыбы: «Жердің көркі - гүл». Гүлдер әлемінде. Мақсат:Қазақ тілінде гүлдер туралы айтылған сөздерді тыңдауды және түсінуді, табиғаттың сұлулығы туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауды, жауаптарында жаңа сөздерді қолдана білуді үйрету. Жұмбақты құрастыруда сын есім, салыстыру сөздерін қолдануға дағдыландыру. Көктем гүлдерінің аттарын естеріне сақтап бекіту. Суреттерде және жиі қайталанатын сөздерге сүйене отырып, сабақ тақырыбы бойынша қазақ тіліндегі ақпаратты қабылдай алу қабілеттерін дамыту; сөйлеу, ойлау, еске сақтауды, жағымды көңіл күй таныта білу қабілеттерін	Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша Адалдық әліппесі бойынша Ойын: «Кім алды?». Егер бала ойыншықты алса, оны жасырмай, «Мен алдым» деп айтуға баулу. Шындықты айтқаны үшін ұрыспай, мақтау.

				дамыту. Халық ауыз әдебиетіне қызығушылықтарын арттыру, тапқырлыққа, шапшаңдыққа табиғатқа қамқорлық сезімдеріне баулу. Қаржылық сауаттылық дағдысы Тәжірибе: «Тиын салғыш (Копилка)». Бос құтыға тиындарды (немесе түймелерді) салып, оның сыңғырын тыңдау. «Ақшаны жинаймыз» деген түсінік қалыптастыру.	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін кияді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				

Серуен		Серуен картотекасы№8 Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру Қоршаған әлеммен таныстыру,	Серуен картотекасы №9 Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс. Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №10 Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №11 Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру				
Түскі ас	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу, Орындыққа өзі отыру, тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру				
Күндізгі ұйқы	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жату, «мақта қыз» ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу				
Біртіндеп ұйқыда нояту, сауықтыру шаралары	Бала ояңғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар				
Бесін ас	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды		Тақырыбы: Теңестіруді үйренеміз.	Тақырыбы: Үлкен және кіші кереуеттер.	Тақырыбы: Қайсысы артық (кем)?	Тақырыбы: Тар және кең қақпалар.

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)		Міндеті: «Артық-кем» ұғымын бекіту және ойнап болғаннан кейін бөлшектерді санап жинауға дағдыландыру. Математика негіздері барысы: 5 қоянға 4 сәбіз беру. «Қайсысы кем?» деп сұрау. Бір сәбізді қосу арқылы «нешеу болды?» (тең болды) екенін түсіндіру. Құрастыру барысы: Қояндардың әрқайсысына арнап текшелерден «орындық» құрастыру. Нәтиже: Салыстыру кезінде «артық», «кем» сөздерін дұрыс қолданады. Математика негіздері , құрастыру таным іс-әрекеті	Міндеті: Заттардың көлемін қуыршақтың шамасына қарай таңдауды үйрету және жұмыс орнын ретке келтіру. Математика негіздері барысы: Тәрбиеші үлкен қуыршақ пен кішкентай қуыршақты көрсетеді. «Қай қуыршаққа үлкен орындық керек? Қайсысына кіші?» деп сұрау арқылы көлемдерді салыстыру. Құрастыру барысы: Текшелер мен тік төртбұрышты бөлшектерден қуыршақтардың бойына сәйкес келетін үлкен және кіші «кереуеттер» құрастыру. Нәтиже: Шамасына қарай заттарды «үлкен-кіші» деп дұрыс атайды; бөлшектерді жинайды. Математика негіздері , құрастыру таным іс-әрекеті	Міндеті: Заттарды бір-бірден беттестіру арқылы санының артық-кемдігін анықтауды бекіту. Математика негіздері барысы: Алдымен 5 қызыл дөңгелек, сосын оның астына 4 көк дөңгелек қою. «Қай түсті моншақ артық? Нешеуі кем?» деген сауалдарға жауап алу. Құрастыру барысы: Жеңіл пластиктен немесе ірі тесікті бөлшектерден «моншақ» тізбегін құрастыру (немесе текшелерді тізбектеп қалау). Нәтиже: «Қайсысы артық?» сауалына саналы түрде жауап береді. Математика негіздері , құрастыру таным іс-әрекеті	Міндеті: Заттың жалпы шамасын (ені мен биіктігін) ескере отырып құрастыруға үйрету. Математика негіздері барысы: Екі түрлі ені бар қағаз жолақтарын салыстыру. «Қайсысы үлкен (кең)? Қайсысы кіші (тар)?» деп сұрау. Құрастыру барысы: Кірпіш бөлшектерді тігінен қойып, машиналар өтетін «үлкен» және «кіші» қақпаларды тұрғызу. Нәтиже: Шамаларды салыстырады; бөлшектерді қауіпсіздік ережесін сақтап қолданады. Математика негіздері , құрастыру таным іс-әрекеті
Жеке баламен жұмыс		Арнайы түзетуші іс-әрекет (Адиямен) Міндет: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Іс-әрекет барысы: Балалар есімін атағанда қол көтеріп жауап береді, өзін айнадан таниды	Арнайы түзетуші іс-әрекет(Альфиямен) Міндет: Қимыл дағдыларын жетілдіру Іс-әрекет барысы: Ойын барысында ересек бакылауымен жүгіру, еңбектеу	Арнайы түзетуші іс-әрекет (Көркеммен) Міндет: Сөйлеуді дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға жаттығады	Арнайы түзетуші іс-әрекет (Даниялмен) Міндет: Танымдық-зияткерлік дағдыларды жетілдіру Іс-әрекет барысы: Ересек үлгісіне сүйеніп қарапайым тапсырмалар орындайды
Серуенге дайындық	Балалар тәрбиешінің көмегімен киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу				

Серуен		Серуен картотекасы №13	Серуен картотекасы №14	Серуен картотекасы №15	Серуен картотекасы №16
		Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Тақырыбы: Табиғаттың дыбыстары. Міндеті: Маусымдық жауын-шашынды бақылау; дымқыл құммен жұмыс істеу мәдениетін қалыптастыру. Қоршаған әлем: Ауа-райының жай-күйі (жаңбырлы, бұлтты). Бақылау күнтізбесіне «жаңбыр» белгісін қою. Серуендегі қауіпсіздік: «Лас суды (шалшықты) ішпеу, сумен ойнағанда үстін былғамау». Сурет салу: Құмға таяқшалармен «жаңбыр тамшыларын» немесе «кішкентай көлшіктерді» салу. Мүсіндеу: Ермексаздан ұзын «құрттарды» есу және оларды шеңбер жасап біріктіру (көлшік бейнесі). Нәтиже: Күзгі жауын-шашын ерекшеліктерін біледі; сумен ойнау ережесін сақтайды.	Тақырыбы: Қонаққа дайындық. Міндеті: Үшбұрыш пішінінің бұрыштарын ажырату; баспалдақпен жүру қауіпсіздігін бекіту. Қоршаған әлем: Топтағы қауіпсіздік: «Баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан (перила) ұстау, бірін-бірі итермеу». Жапсыру: Үшбұрыш пішінді қағаздың (орамалдың) үш бұрышына және ортасына дайын ою-өрнектерді жапсыру. Сурет салу: Асфальтқа бормен үлкен үшбұрыштар салып, олардың ішін түрлі түстермен бояу. Нәтиже: Үшбұрыштың бұрыштарына оюды дәл жапсырады; баспалдақта өзін дұрыс ұстайды. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру Қоршаған әлеммен танстру іс-әрекеттері	Тақырыбы: Табиғат сыйы және қауіп. Міндеті: Бейтаныс өсімдіктердің қауіптілігін түсіндіру; мүсіндеуде пішінді келтіруді үйрету. Қоршаған әлем: Табиғаттағы қауіпсіздік: «Бейтаныс саңырауқұлақтар мен жидектерді жеуге болмайды (улану қаупі)». Қоқысты жинау, табиғатты ластамау. Мүсіндеу: «Саңырауқұлақ». Ермексаздан жуан таяқша (аяғы) және жалпақ дөңгелек (қалпағы) жасап, біріктіру. Сурет салу: Қағаз бетіне өз бетінше «Көңілді саңырауқұлақ» суретін ойдан салу. Нәтиже: Қандай өсімдіктердің қауіпті екенін айта алады; мүсіндеу құралдарын ұқыпты қолданады.	Тақырыбы: Мен және менің достарым. Міндеті: Ұсақ заттармен жұмыс істеу мәдениетін бекіту; барлық шығармашылық дағдыларды қорытындылау. Қоршаған әлем: Ұсақ заттармен қауіпсіздік: «Мұрынға, құлаққа тықпау, ауызға алмау». Сумен және қармен (маусымға қарай) ойнағанда үстін былғамау. Жапсыру: Үшбұрышты орамалға (түрлі-түсті қағазға) дөңгелек оюларды жапсыруды қайталау. Сурет салу/Мүсіндеу: Құмда немесе қағазда еркін тақырыпқа сурет салу немесе мүсіндеу. Нәтиже: Ұсақ заттармен ойнаудың қауіпін біледі; орамал

		Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру Қоршаған әдеммен танстру іс-әрекеттері Ұлттық ойындар «Асық ату»	Ұлттық ойындар «Бәйге»	Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру Қоршаған әдеммен танстру іс-әрекеттері Ұлттық ойындар «Тақия тастамақ»	жасау әдістерін менгереді. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру Қоршаған әдеммен танстру іс- әрекеттері Вариативтік бағдарлама Тақырыбы: Д /О «Кім қайда тұрады?» сипаттама бойынша ізденіз Мақсаты: Жәндіктер, олардың мекендеу ортасына тән ерекшеліктері туралы білімді бекіту
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.Өнегелі 15 минут Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы:

Топ: «Айналайын»

Балалардың жасы: 3 жас

Қандай кезеңге жасалды 2026 жыл мамыр айы, 3- апта (18.05-22.05 аралығы)

«Бірлік және ынтымақ»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.05.2026	Сейсенбі 19.05.2026	Сәрсенбі 20.05.2026	Бейсенбі 21.05.2026	Жұма 22.05.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. ҚР әнұранын орындау ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу Күймен қарсы алу	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күймен қарсы алу	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күймен қарсы алу	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әр ата-ана өз үлесін қосу арқылы топтың дамуына көмектесетінін түсіндіру. Ата-аналар бір-біріне қолдау көрсетудің маңызын ұғынады.	Әрбір ата-ананың іс-әрекеті балаға үлгі екендігі. Бала ата-ананың еңбекқорлығын бақылап үйренету Баланың көзінше жұмысты ынтамен атқарып, қуанышпен орындау.	Жақсы сөздің бала психологиясына әсері. Ата-аналар жылы сөзді жиі қолдануды әдетке айналдырады.	Бала – айна» қағидасын түсіндіру Ата-аналар өз қылықтарына сын көзбен қарай бастайды.	Үйде бірге ойнау жолдары. Ата-аналар балаларымен ойынды ұйымдастырады.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,	Тақырыбы: Кім тұрады терешікте? Міндеті: Диалогтық сөйлеуді дамыту және сұраққа дұрыс қарқынмен жауап беруді үйрету. Сөйлеуді дамыту барысы: «Сұрақ-жауап» ойыны. Тәрбиеші аңдардың	Тақырыбы: Біз — кішкентай актерміз. Міндеті: Өткен ертегілер мен тақпақтарды жинақтап, көпшілік алдында көрсету. Сөйлеуді дамыту барысы: «Сиқырлы айна» ойыны. Бала айнаға қарап, бір жаңылтпашты немесе тақпақты әртүрлі эмоциямен (қуанып,	Тақырыбы: Әдептілік әліппесі. Міндеті: Сөйлеу қарқынын баяулату арқылы сөздерді анық айтуға және сыпайылыққа баулу. Сөйлеуді дамыту барысы: «Сыпайы сөйлеу» ойыны. «Рахмет», «Кешіріңіз», «Сәлеметсіз бе» сөздерін баяу және	Тақырыбы: Қамқорлық пен достық. Міндеті: Таныс ертегіні сахналау барысында кейіпкерлердің көңіл-күйін (қуаныш, мұң) дауыс ырғағымен жеткізе білу. Сөйлеуді дамыту барысы: «Кім қалай мұңаяды?». Қоянның	Тақырыбы: Шешендік өнері. Міндеті: Дыбыстық мәдениетті дамыту: «Р» және «Л» дыбыстары бар жаңылтпаштарды айту арқылы тіл ұстарту. Сөйлеуді дамыту барысы: «Жаңылтпаш пойызы». «Қара қарға қарға қонды, Қар үстінде

кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	дауысымен сұрақ қояды, балалар кейіпкердің сипатына сай (тышқан — жіңішке, аю — жуан дауыспен) жауап береді. Көркем әдебиет барысы: Ертегіні үстел театры арқылы сахналау. Әр бала өз кейіпкерінің тақпағын жатқа айтуы тиіс. Нәтиже: Сөйлеу мәдениеті жақсарады; диалогқа еркін түседі. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет іс-әрекеті	таңғалып) айтып береді. Көркем әдебиет барысы: Ең ұнаған ертегіні немесе өлеңді тандап, мәнерлеп айтып беруден «Кішкентай шешен» сайысын өткізу. Нәтиже: Сөйлеу қарқыны мен мәдениеті қалыптасады; тақпақтарды жатқа, нық айтады. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет іс-әрекеті	анық айтып жаттығу. Тәрбиеші сұрайды: «Бұл сөздерді қалай айту керек?». Балалар: «Жайлап және жылы дауыспен» деп жауап береді. Көркем әдебиет барысы: Әдептілік туралы қысқа тақпақты мәнерлеп жаттау. Әдептілік дегенің - Әрқашан да амандасу. Нәтиже: Сыпайы сөздерді өз орнымен және дұрыс қарқынмен қолданады. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет іс-әрекеті	үйінен айырылғандағы мұңын баяу дауыспен, ал достары көмектескендегі қуанышын жылдам, көңілді айтып көрсету. Көркем әдебиет барысы: «Түлкі мен Қоян» ертегісін маскалар киіп сахналау. Балалардың диалогқа түсуін («Қоян, неге жылайсың?») қадағалау. Нәтиже: Ертегі кейіпкерлерінің сезімдерін сөйлеу мәнері арқылы бере алады. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет іс-әрекеті	қарға тоңды» жаңылтпашын пойыздың жүрісі сияқты: баяу бастап, біртіндеп жылдамдатып айту. Көркем әдебиет барысы: «Қарға» немесе «Қыс» туралы шағын өлең жолдарын жатқа айту. Нәтиже: Жаңылтпаштарды айтуда сөйлеу қарқынын еркін өзгерте алады. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет іс-әрекеті
Таңертенгі жаттығу	№9 жаттығу	Жаттығу №10	№11 жаттығу	№12 жаттығу	№13 жаттығу
Таңғы ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сай ҰІӨ	Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша Қаржылық сауаттылық, Үнемдеу дағдысы Іс-әрекет: «Ойыншықтар ауруханасы». Сынған немесе жыртылған кітапты көрсету. «Кітап ауырып қалды, оны күтпесек, жаңасын алу керек болады». Баламен бірге кітапты желімдеу. Ойын: «Қайсысы маңызды?». Екі сурет көрсету: «Нан» және «Ойыншық». Қайсысын бірінші алу керек екенін түсіндіру (тамақ — бірінші кезекте). Дағды: Тамақты соңына дейін жеу — «ысырап жасамау» екенін үйрету.	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Құқықтық сауаттылық дағдысы Іс-әрекет: «Көңіл-күй айнасы». Айна алдында тұрып: «Мен қуаныштымын», «Мен ренжулімін» деп түрлі эмоцияларды көрсету. «Сенің ренжуіңе болады, бірақ досыңды ұруға болмайды».	Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша Өнегелі минут Іс-әрекет: «Жылы алақан». Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жылулық сезіну. «Досыңды ренжітпе, ол сенің досың». Дағды: Үлкен адам бөлмеге кіргенде орын беру немесе сәлемдесуді «ойын» түрінде көрсету.	Қазақ тілі Қауіпсіздік дағдысы Тәжірибе: «Тәтті ме, ащы ма?». Дәрілердің кәмпітке ұқсайтынын, бірақ оны үлкендерсіз ішуге болмайтынын, іші ауырып қалатынын түсіндіру.Ойын: «Бағдаршам». Қызыл түс — «Токта!», Жасыл түс — «Жүр!». Түрлі-түсті шеңберлер арқылы көше ережесін ойынмен сіңіру.	Адалдық әліппесі бойынша Ойын: «Кім жоғалтты?». Жерде жатқан қол орамалды немесе ойыншықты тауып алып, «Бұл кімдікі?» деп сұрау. Өзгенің затын иеленбеуге баулу. Іс-әрекет: «Шыныңды айт». Егер бала байқаусызда су төгіп алса немесе бірденені бүлдірсе, қорықпай айтуға үйрету. «Айтқаның — адалдығың».Дағды: Берген уәдеде тұру. «Қазір жинаймын дедің бе — жинау керек».
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап).	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа

	Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.		жеңге салу, бас киімін кию т.б.).		әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	Серуен №17 (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру)	Серуен №18 (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру)	Серуен №19 (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру)	Серуен №20 (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру)	Серуен №21 (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Күндізгі ұйқы	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау Табанмен жеңіл айналмалы қозғалыстар жасау. Массаж элементі ретінде дөңгелек тастар, түйірші резеңке, массаж доптары қолдану	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: Көп және аз. Міндеті: Топталған заттардың саны мен шамасын ажырату, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Математика негіздері барысы: Бір себетке көп текше, екіншісіне аз текше салу. «Қайсысында артық? Қайсысында кем?» екенін анықтау. Құрастыру барысы: Себеттегі текшелерден «мұнара» немесе «үйшік» құрастыру. Жұмыс соңында бөлшектерді түсіне қарай бөліп жинау. Нәтиже: Ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін өз орындарына жинайды. Математика негіздері ,Құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырыбы: Ойын алаңын құрастыру. Міндеті: 15 күн ішіндегі математикалық ұғымдар мен құрастыру дағдыларын еркін қолдану. Математика негіздері барысы: Құрылыс алаңына ойыншықтарды қойып: «Қай ойыншық үлкен? Оған неше текше артық керек?» деген сұрақтармен логиканы дамыту. Құрастыру барысы: Балалар өз қалауымен «Аула» құрастырады (орындық, үйшік, жол). Барлық бөлшектердің орнын тауып қалау. Нәтиже: Жалпы шама бойынша заттарды белгілейді; топта жұмыс істеу мәдениеті қалыптасады. Математика негіздері ,Құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырыбы: Ұзын және қысқа. Міндеті: Заттарды ұзындығы бойынша салыстыруды (үлкен-кіші шамасының түрі) үйрету және бөлшектерді ұқыпты жинауға баулу. Математика негіздері барысы: Екі түрлі «толқын» сызығын салыстыру. «Қай толқын ұзын (үлкен)? Қайсысы қысқа (кіші)?» деп сұрау. Толқындардың үстіне кемелерді қойып, қайсысында орын артық екенін анықтау. Құрастыру барысы: Тік төртбұрышты кірпіштерді қатар қойып, «ұзын кеме» және «қысқа кеме» құрастыру. Нәтиже: Шамаларды салыстыра отырып, тиісті сөздермен белгілейді. Математика негіздері ,Құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырыбы: Нешеуі кем? Міндеті: Заттардың жетіспейтін бөлігін анықтау (артық-кем) және қауіпсіздік техникасын сақтау. Математика негіздері барысы: 4 қуыршаққа 3 орындық беру. «Барлығына орындық жетті ме? Нешеуі кем?» деген сұрақтарға жауап алу. Артық қуыршақты анықтау. Құрастыру барысы: Орындық жетпеген қуыршақтарға арнап текшелерден «орындық» немесе «үйшік» тұрғызу. Нәтиже: «Қайсысы кем?» деген сауалға жауап беріп, жетіспейтін бөлшекті табады. Математика негіздері ,Құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырыбы: Биіктікті салыстыру. Міндеті: Жалпы шамасы бойынша «биік-аласа» (үлкен-кіші) ұғымдарын бекіту және бөлшектерді жинау дағдысын шыңдау. Математика негіздері барысы: Екі мұнараның суретін немесе үлгісін көрсету. «Қай тау үлкен (биік)?» деп сұрау. Бөлшектерін санау арқылы қайсысы артық екенін дәлелдеу. Құрастыру барысы: Текшелерді бірінің үстіне бірін қою арқылы «биік тау» және текше санын азайтып «аласа тау» құрастыру. Нәтиже: Заттарды биіктігіне қарай салыстырып, үлкен-кішілігін ажыратады. Математика негіздері ,Құрастыру таным іс-әрекеті
Баламен жеке жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Шығармашылық дағдыларды дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар ермексазды илеп, біріктіру арқылы ойыншық мүсіндейді	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар бағыт бойынша жүреді, жүгіреді, баспалдақпен жоғары-төмен қозғалады	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Қимыл белсенділігін арттыру Іс-әрекет барысы: Балалар жүгіру және бағыт ауыстыру жаттығуларын жасайды	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Коммуникативтік дағдыларды жетілдіру Іс-әрекет барысы: Балалар сурет бойынша әңгіме құрады, өз ойын айтады	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Шығармашылық қабілеттерін дамыту Іс-әрекет барысы: Қағазға ұзын, қысқа сызықтар сызу

Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.
Серуен	Серуен картотекасы №22 (Таза ауада ойын ,Ұсыныс ойын ,Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)	Серуен картотекасы№23 (Экологиялық мәдениет дағдысы, Кішіге көмек беру дағдысын қалыптастыру Қоршаған әлеммен таныстыру)	Серуен картотекасы №24 (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы) Қоршаған әлеммен таныстыру Ұлттық құндылықты дарыту	Серуен картотекасы №25 (Қоршаған әлеммен танысу,Экологиялық мәдениет дағдысы)	Серуен картотекасы №26 (Өңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы, Қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау	Тақырыбы: Біз — жаяу жүргіншіміз. Міндеті: Жол ережесінің бастапқы негіздерін үйрету; жапсыруда ұқыптылыққа баулу.	Тақырыбы: Мен және таза әлем. Міндеті: Апта бойы өткен қауіпсіздік ережелерін қорытындылау; еркін шығармашылыққа мүмкіндік беру.	Тақырыбы: Жылы күннің шуағы. Міндеті: Ауа-райындағы жылылықты сезіну; құммен ойында ұқыптылықты сақтау. Қоршаған әлем: Ауа-	Тақырыбы: Шаршы ішіндегі өрнек. Міндеті: Шаршының бұрыштары мен ортасын ажырату; топ ішіндегі қауіпсіздікті бекіту. Қоршаған әлем: Топ	Тақырыбы: Құстар мен жәндіктер. Міндеті: Жануарлар мен жәндіктерге деген мейірімділікке тәрбиелеу; мүсіндеуде ұсақ моториканы дамыту.

және басқалары)	Қоршаған әлем: Серуендегі қауіпсіздік: «Жолға (көлік жүретін бөлікке) шықпау, отпен ойнамау». Көліктерден сақтану. Жапсыру: Шаршы пішінді қағаздың (орамалдың) бұрыштарына кішкентай шаршыларды, ортасына дөңгелек оюды жапсыру. Мүсіндеу: Ермексаздан түрлі-түсті «бағдаршам» көздерін (қызыл, сары, жасыл) жасау. Нәтиже: Көшеде үлкендердің қолынан ұстап жүру керек екенін біледі; геометриялық пішіндерді ажыратады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеттері	Қоршаған әлем: Жануарларға тиіспеу, бұтақтарды сындырмау. Ұсақ заттармен қауіпсіздік: «Ауызға алмау, мұрынға тықпау». Қоқысты арнайы жәшікке тастауды әдетке айналдыру. Сурет салу: Құмға немесе қағазға «Менің сүйікті ағашым» немесе «Гүлдер» тақырыбында өз бетінше сурет салу. Мүсіндеу/Жапсыру: Баланың қалауы бойынша еркін мүсіндеу немесе оюларды жапсыру арқылы «Сыйлық орамал» жасау. Нәтиже: Табиғатты қорғау және жеке қауіпсіздік ережелерін саналы түрде айтады; шығармашылық жұмыстарын ұқыпты аяқтайды. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеттері	райының жай-күйін анықтау (жылы, шуақты). Бақылау күнтізбесінде күннің суретін белгілеу. Құммен ойын қауіпсіздігі: «Құмды жоғары шашпау, көзге түсірмеу». Сурет салу: Серуенде құм бетіне таяқшалармен «Көңілді күн» және «Күн шуақтарын» салу. Мүсіндеу: Ермексаздан ұсақ шарлар жасап, оларды жалпақ пішінге келтіріп «күннің бейнесін» жасау. Нәтиже: Ауа-райының жылығанын ажыратады; құммен қауіпсіз ойнауды біледі. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеттері	ішіндегі тәртіп: «Розеткаларды ұстамау, электр құралдарынан алыс жүру». Ойыншықтарды ойнап болған соң орнына жинау («ұқыптылық»). Жапсыру: Дайын шаршы пішінді қағаздың ортасына дөңгелек оюды, ал төрт бұрышына кішкентай шаршыларды үйлестіріп жапсыру. Сурет салу: Асфальтқа бормен үлкен шаршылар салып, оның бұрыштарын түрлі түспен белгілеу. Нәтиже: Геометриялық фигураларды кеңістікте (бұрыш, орта) дұрыс орналастырады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеттері	Қоршаған әлем: Табиғаттағы қауіпсіздік: «Жануарлар мен жәндіктерге тиіспеу (тістеп немесе шағып алуы мүмкін), оларды қорқытпау». Ұсақ заттармен қауіпсіздік. Мүсіндеу: «Кішкентай құрттар». Ермексазды алақан арасына салып есу арқылы ұзынша пішіндер жасау. Жапсыру: Дайын қиылған жапырақтардың үстіне ермексаздан жасалған «құрттарды» орналастыру. Нәтиже: Жәндіктерге тиісу қауіпті екенін түсінеді; ермексазды есу әдісін меңгереді. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы:

Топ: «Айналайын»

Балалардың жасы: 3 жас

Қандай кезеңге жасалды 2026 жыл мамыр айы, 4- апта (25.05-29.05 аралығы)

«Бірлік және ынтымақ»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.05.2026	Сейсенбі 26.05.2026	Сәрсенбі 27.05.2026	Бейсенбі 28.05.2026	Жұма 29.05.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестеді ,немен айналысты , демалыста қайда қыдырды сұрау Балалар жиналған соң ҚР гимн орындату	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолын ұстап, топқа бірге кіру. Күймен қарсы алу		Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің Күймен қарсы алу	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру		Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Ата –аналармен әңгіме: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тақырыбы: Кім тұрады терешікте? Міндеті: Диалогтық сөйлеуді дамыту және сұраққа дұрыс қарқынмен жауап беруді үйрету. Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет барысы: «Сұрақ-жауап» ойыны. Тәрбиеші аңдардың дауысымен сұрақ қояды, балалар кейіпкердің сипатына сай (тышқан — жіңішке, аю — жуан дауыспен) жауап береді. Ертегіні үстел театры арқылы сахналау. Әр бала өз кейіпкерінің тақпағын жатқа айтуы тиіс. Нәтиже: Сөйлеу мәдениеті жақсарады; диалогқа еркін түседі. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет іс-әрекеті	Тақырыбы: Біз — кішкентай актерміз. Міндеті: Өткен ертегілер мен тақпақтарды жинақтап, көпшілік алдында көрсету. Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет барысы: «Сиқырлы айна» ойыны. Бала айнаға қарап, бір жаңылтпашты немесе тақпақты әртүрлі эмоциямен (куанып, таңғалып) айтып береді. Көркем әдебиет барысы: Ең ұнаған ертегіні немесе өлеңді тандап, мәнерлеп айтып беруден «Кішкентай шешен» сайысын өткізу. Нәтиже: Сөйлеу қарқыны мен мәдениеті қалыптасады; тақпақтарды жатқа, нық айтады. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет іс-әрекеті		Тақырыбы: Бірлік түбі — береке. Міндеті: Таныс ертегіні сахналауға баулу және кейіпкерлердің іс-әрекетін сөзбен сипаттау. Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет барысы: «Кім не істеп жатыр?». Ертегідегі атаның, әженің, немеренің қимылдарын баяу қарқынмен сипаттап айту (Мысалы: «А-та ш-ал-қан-ды т-ар-та-ды»). «Шалқан» ертегісін рөлдерге бөліп ойнау. Балалардың «Тарта-тарта суыра алмайды» деген фразаны дұрыс қарқынмен айтуын қадағалау. Нәтиже: Ертегі желісін түсінеді; ұжымдық сахналауға қатысады. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет іс-әрекеті	Тақырыбы: Тәтті сөздер. Міндеті: Жаңылтпаштар арқылы сөйлеу аппаратын жетілдіру және мәнерлеп оқу дағдысын қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет барысы: «Жаңылмай айт». «Бал, бал, бал, Таттық біздер бал» деген сияқты жеңіл тіркестерді алдымен сыбырлап баяу, сосын қатты дауыспен жылдам айтқызу. Достық туралы шағын өлеңді жаттау. Өлеңді айтқанда досының атын қосып айтуға ынталандыру. Нәтиже: Жаңылтпашты мүдірмей айтады; өлеңді сезіммен жеткізеді. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет іс-әрекеті
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу №14	Таңғы жаттығу №15		Таңғы жаттығу №17	Таңғы жаттығу №18
Таңғы ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру, ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау.

	(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)			Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру		Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
Кесте бойынша ҮІӨ	Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі жоспары бойынша Қаржылық сауаттылық дағдысы Ойын: «Қонаққа барамыз». Қолда бар заттардан (қағаз, ермексаз) сыйлық жасау. «Сыйлықты сатып алу міндетті емес, өз қолыңмен жасау — үнемді әрі қымбат».: «Ақша — еңбекпен келеді». Ойыншық ақшаларды (тиындарды) тек «жұмыс істеген» (ойыншығын жинаған, гүлге су құйған) кезде беріп, оған «дүкеннен» тәтті алуды ойнату.	Музыка Құқықтық сауаттылық: «Көмек сұрау құқығы» Ситуация: Бала бір істі істей алмай жатса (бәтеңкесін кие алмаса), «Маған көмектесіңізші» деп айтуды үйрету. «Сенің көмек алуға құқығың бар». Ойын: «Досыңды қорға». Егер біреу ойыншықты тартып алса, айқайламай, тәрбиешіге келіп айту. «Әділдікті бірге іздейміз».		Қазақ тілі Адалдық әліппесі: «Уәде — берік сөз»Ойын: «Уәде беремін». Кішкентай бөбекке «Серуеннен кейін сурет саламыз» деп уәде беріп, оны міндетті түрде орындау арқылы үлгі көрсету.«Біреудің затын сұрап ал». Егер досыңның қарындашы керек болса: «Берші» емес, «Сұрап ал». Қайтарғанда «Рақмет» айт.	Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі жоспары бойынша Өнегелі 15 минут: «Ас қайыру және алғыс» Әдет: Тамақтан кейін «Рақмет, дәмді болды!» деп айтуды дағдыға айналдыру. Аспазшы апайға немесе анасына алғыс айту — үлкен өнеге. Сергіту сәті: Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Бәрі тату, бәрі дос, Қане, достым, қолды қос! (Бір-бірімен қол алысу).
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап).	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?»		Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа

	Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу			әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	Серуен.№27 (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен.№28 (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру		Серуен.№30 (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен.№31 (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)		Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)

Күндізгі ұйқы	Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту. Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)		Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту. Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру Мәдени – гигиеналық шараларды дамыту	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындауДене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету		жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау физикалық дағдыларды қалыптастыру	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу »
Бесін ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)		Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету Тамақтануға дайындық (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: Түсі мен саны бойынша салыстыру. Міндеті: Заттарды топтастыру және ойнап болғаннан кейін бөлшектерді сұрыптап жинауға үйрету. Математика негіздері барысы: Сары және жасыл текшелерді араластырып қою. «Сары текше артық па, әлде жасыл ма?» деп	Тақырыбы: Мен бәрін білемін. Міндеті: 20 күн ішіндегі математикалық және құрастыру дағдыларын ойын түрінде қорытындылау. Математика негіздері барысы: «Қайсысы артық?» ойыны. Карточкалар немесе бөлшектер арқылы шамаларды (үлкен-кіші) және сандарды (артық-кем)		Тақырыбы: Кең және тар жолақтар. Міндеті: Заттарды ені бойынша салыстыруды үйрету (үлкен-кіші шамасы) және құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру. Математика негіздері барысы: Екі түрлі қағаз жолағын (кең және тар) салыстыру. «Қай жол үлкен (кең)? Қайсысы кіші (тар)?» деп сұрау.	Тақырыбы: Қайсысы артық? Міндеті: Заттардың санын беттестіру арқылы салыстыру және қауіпсіздік ережелерін сақтау. Математика негіздері барысы: 5 қуыршақ пен 4 тарелке қою. «Қуыршақтарға тарелке жетті ме? Нешеуі артық? Нешеуі кем?» деген сұрақтарға жауап алу. Артық қуыршақты

	сұрау. Түстері бойынша жұптап қою арқылы теңестіру. Құрастыру барысы: Текшелерді түстеріне қарай бөліп, «сары жол» және «жасыл жол» тұрғызу. Нәтиже: Ойнап болған соң бөлшектерді түсі мен пішініне қарай жинайды. Математика негіздері, Құрастыру іс-әрекеті	салыстыру тапсырмаларын орындау. Құрастыру барысы: Өз қалауымен күрделі құрылыс (үй, аула, гараж) жасау. Жұмыс барысында бөлшектердің жеткіліктілігін бақылау. Нәтиже: Жалпы шама бойынша заттарды еркін белгілейді; жұмыс орнын мұнтаздай етіп жинайды. Математика негіздері, Құрастыру іс-әрекеті		Үстіне машиналарды қойып, қай жолдың ыңғайлы екенін анықтау. Құрастыру барысы: Кірпіштерді қатар қойып, үлкен жүк көлігіне арналған «кең жол» және жеңіл көлікке арналған «тар жол» құрастыру. Нәтиже: Ені бойынша заттарды салыстырып, тиісті сөздермен атайды; жұмыс соңында бөлшектерді жинайды. Математика негіздері, Құрастыру іс-әрекеті	анықтау. Құрастыру барысы: Тарелке жетпей қалған қуыршаққа арнап текшелерден «үстел» мен «орындық» құрастыру. Нәтиже: Сандарды салыстырып, «артық/кем» екенін дәлелдей алады. Математика негіздері, Құрастыру іс-әрекеті
Жеке баламен жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Міндет: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар өз ата-анасын суреттен табады	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Қимыл-қозғалысты дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар қолдарын көтеріп, секіру жаттығуын жасайды		Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Міндет: Танымдық-зияткерлік қабілеттерін жетілдіру Іс-әрекет барысы: Балалар түстерді топтап, сұрақтарға жауап береді	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Шығармашылық қабілеттерін дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар ермексаздан қарапайым ойыншық жасайды
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу		Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру, Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру. Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.
Серуен	Серуен картотекасы №32 Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен	Серуен картотекасы №33 Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру		Серуен картотекасы №35 Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №36 Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру

	таныстыру	.			
Серуеннен оралу	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу		Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тақырыбы: Қауіпсіз баспалдақ. Міндеті: Дене тепе-теңдігін сақтау және қауіпсіз қозғалыс ережелерін бекіту; өз бетінше сурет салу. Қоршаған әлем: «Баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан (перила) нық ұстау, бірін-бірі итермеу». Серуенде жолға (автокөлік жолына) жақындамау. Сурет салу: «Менің ойымдағы сурет». Ақ қағазға өз қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет салу (қауіпсіздік, табиғат	Тақырыбы: Гүлденсін балабақшамыз. Міндеті: Қоршаған ортаны қорғау дағдыларын қорытындылау; ұқыптылыққа баулу. Қоршаған әлем: Табиғатты қорғау: «Қоқыс тастамау, бұтақтарды сындырмау, гүлдерді жұлмау». Серуеннен кейін киімді қағып, қолды сабынмен жуу («қауіпсіз әрекет»). Жапсыру: Дөңгелек пішінді «орамалға» үшбұрыш және дөңгелек оюларды кезектестіріп жапсыру. Сурет салу/Мүсіндеу: Құмда немесе қағазда «Көктемгі гүл» бейнесін өз		Тақырыбы: Аспандағы керуен. Міндеті: Ауа-райындағы бұлттардың қозғалысын бақылау; құммен ойнағанда гигиенаны сақтау. Қоршаған әлем: Ауа-райын бақылау (ашық немесе бұлтты). Бақылау күнтізбесіне «бұлт» суретін белгілеу. Қауіпсіздік: «Құмды ауызға алмау, ойыннан соң қолды мұқият жуу». Сурет салу: Серуенде құм бетіне таяқшалармен «үлкен және кіші бұлттардың» суретін салу. Мүсіндеу: Ермексаздан дөңгелек пішіндер жасап,	Тақырыбы: Досыма орамал. Міндеті: Дөңгелек пішінінің ортасын табу; топтағы розеткалар мен электр құралдарынан сақтану. Қоршаған әлем: Топтағы қауіпсіздік: «Розеткаларды ұстамау — бұл өте қауіпті». Электр сымдарына жақындамау керектігін түсіндіру. Жапсыру: Дайын дөңгелек пішінді қағаздың ортасына үлкен оюды, ал жиектеріне кішкентай үшбұрыштарды жапсыру. Сурет салу: Асфальтқа түрлі-түсті бормен «сиқырлы дөңгелектер» мен «күн шуақтарын»

	немесе ойыншықтар). Мүсіндеу: Ермексازдан «баспалдақ таяныштарын» (тік таяқшалар) жасау. Нәтиже: Баспалдақта жүру ережесін іс жүзінде сақтайды; қиялындағы бейнені қағазға түсіреді. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеттері	бетінше жасау. Нәтиже: Табиғатта қоқыс қалдырмау керектігін біледі; жұмысын ұқыпты орындап, орнын жинайды.		оларды біріктіру арқылы «мақта бұлттарды» мүсіндеу. Нәтиже: Аспандағы бұлттарды бақылай алады; құммен ойнаудың қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	бейнелеу. Нәтиже: Дөңгелек пішінді безендіруді үйренеді; ток көздерінің қауіпті екенін біледі.
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.		«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ережесі сақтау