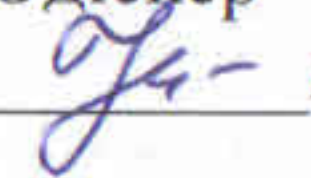


«Тексерілді»
«Балапан»МДҰ
Әдіскер
 А.А.Утешева



«Бекітілді»
«Балапан»МДҰ МҚКК
меңгерушісі
Ж.К.Биманбаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Күншуақ» ортаңғы тобы
2024-2025 оқу жылы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балапан» МДҰ МКҚК

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.09-06.09.2024 жыл (I-апта)

Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.09.2024	Сейсенбі 03.09.2024	Сәрсенбі 04.09.2024	Бейсенбі 05.09.2024	Жұма 06.09.2024
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. Өнегелі-15 минут «Барлығы балабақша туралы» Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Балаларды балабақша ғимаратындағы топтармен және үй-жайлармен таныстыруды жалғастыру. «Мен - балабақша тәрбиеленушісімін», «Балабақша менің туған үйім» ұғымдарын қалыптастыру. (қазақ тілі)				
Ата-аналармен әңгімелесу	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	"Мысық, ит және ешкіге арналған үй салу" құрылыс ойындары Міндеті: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Материал: текшелер мен кірпіштер, пластиналар. Ойын барысы. - Қараңызшы, жаңбыр жауып тұр, ал біздің Бимка күшігіміз суланып, ағаштың астында дірілдеп отырады. Оған жылы үй салу керек. Тәрбиеші итке үй салуды ұсынады. Балалар материалды өздері	"Жануарларға арналған қора" құрылыс ойыны Міндеті: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Материал: кірпіш. Ойын барысы. Тәрбиеші үй жануарларының жиынтығын әкеледі және қасқырлар оларды жеп қоймас үшін қашып кетпес үшін оларға қора салуды ұсынады. Тігінен салынған кірпіштен салу керек. (Құрастыру)	"Жүк көлігін салу, жолдар" құрылыс ойыны Мақсаты: кірпішті бір-біріне тар қысқа жағымен (жол) тегіс жағу қабілетін бекіту. Текшені екінші кірпішке(машинаға) тұрақты және тегіс қоюға үйрету. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Материал: текшелер мен кірпіштер. Ойын барысы. Тәрбиеші топқа бағдаршам енгізеді, балалар бағдаршам туралы білетіндерін есіне алады. Сізбен бірге жол мен көлік салайық, қалай салу керектігін көрсетеді, ғимараттарды ойнайды. (Құрастыру)	"Айболит машинасының қақпасы" құрылыс ойыны Міндеті: тағы бір кірпіш салынған екі тік кірпіштен қақпа салуды үйрету.. Материал: кірпіш Ойын барысы. Жолбарыс хайуанаттар бағында ауырып қалды. Жақсы дәрігер Айболит науқасты емдеу үшін көлікпен жүреді, көлік саябаққа кіреді, ағаштар одан әрі жүруге кедергі келтіреді. Сіз бен біз шұғыл түрде көлік қақпасын салуымыз керек. Балалар өз ғимараттарын ұсынады (Құрастыру) Дидактикалық ойын: "Алма" Міндеті: созу тәсілдерін пайдалана	Құрылыс ойыны: "Қуыршақтың қоныс тойы бар" Міндеті: құрылыс материалымен жұмыс істеу дағдылары мен дағдыларын бекіту, ғимараттармен ойнауды үйрету, балалардың тәжірибесін байыту. Жиһаз, бөлмелер әртүрлі тәсілдермен салынған. Материал: текшелер мен кірпіштер. призмалар, пластиналар. цилиндрлер. Ойын барысы. Тәрбиеші балаларды құрылысшы болуға және қуыршақтарға жиһазбен толық бөлмелер салуға шақырады. Құрылыс материалын өзің танда. Жұмыс үшін достар, және қуыршақтарды жаңа үйге

	таңдайды, үйді өздері ойлап табады. (Құрастыру) Дидактикалық ойын: «Қуыршаққа арналған қарындаштар» Міндеті: ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға біріктіру білігін жетілдіру. Материал: түрлі-түсті қарындаштардан бос қораптар, ермексаз. Шарты: Бірнеше қарындаштар мен соған сәйкес суреттер ұсынылады. Суреттердің түсіне сәйкес қарындашты таңдайды. Тәрбиеші балаларға осы қарындаштар арқылы қуыршақтарға көмектесуді ұсынады. Балалар бос қораптарды алып, жұмыс үстелдерінде орын алады. Ермексазды алақанның арасына тікелей қимылмен айналдырады. Тәрбиеші балаларға	Дидактикалық ойын: «Қоңыз» Міндеті: ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Шарты: Балаға допты айналдырып, оны тегістеп, сызғышпен екіге бөлуді, басын бекітуді, қарындашпен белгілеуді, екі кішкентай антеннаны айналдыруды, қоңыздың қалай ызылдағанын есте сақтауды ұсыну: "ж-ж-ж". (Мүсіндеу)	1 қыркүйек - Білім күні «Балабақша - жайлы мекен» экскурсия. Бір тұтас тәрбие	отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Шарты: ермексаз жұқа қабатпен (0,5—1 см) жайылады, содан кейін бала қара бұршақтардан жапырағы бар алманың контурын салады немесе бүкіл алманы бұршақпен толтырады. (Мүсіндеу)	орналастыру. (Құрастыру) Дидактикалық ойын: "Бәлішті сәңдейміз" Міндеті: созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу Шарты: Ермексаздың бір бөлігін тегістеу-торт. Тортты бұршақ, бұршақ, жаңғақ қабығымен безендіру. (Мүсіндеу)

	мүсінделген бағанның ұштарының бірі қарындаштың жылтыратылған жағына пішін беру үшін саусақтарымен сәл қысылғанын көрсетеді. Белгілі түстердің аттарын бекіту үшін тәрбиеші ойыншықтардың атынан біреуден қарындаштың қандай түсті мүсін жасағанын сұрайды. Қиындық туындаған жағдайда қарындаштың түсін тәрбиеші атайды. (Мүсіндеу)				
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕН (затпен орындалады) Міндеті: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге кел тіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттырдырыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1. «Шапалақ». Б.қ.: қолды екі жаққа созып отыру. Қолды төмен түсіру, орындықты шапалақтап ұрып: «тақ-тақ», – дейді. Б.қ.арқаны түзу ұстайды. (6 рет қайталау) 2. «Алақанды орындыққа қою». Б.қ.: орындықтың арқалығына қарап, аяқты алшақ қойып, қолды артқа ұстап тұру. Орындықтың арқалығы арқылы алдыға иілу, алдыға қарау – б.қ. (5 рет қайталау). 3. «Абай бол». Б.қ.: қолды еденге тіреп отыру. Бір аяқты орындықтың астына созып, түзу ұстау. Б.қ.-қа оралу.Осылайша келесі аяқпен орындау (3 рет қайталау). 4. «Бұрылу». Б.қ.: орындықтың арқалығына қарап, қолды арқалыққа қойып отыру. Оңға бұрылу (солға), алға қарау. Қолды арқалықтан түсіру. 3-4 рет қайталау. Аяқты қозғамау. 5. «Секіру». Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолдыартқа ұстау. Бірнеше рет серпіліп, 8-10 рет биік секіру, орындықты айнала жүру. 3-4 рет қайталау. 6. «Қолдыекі жаққа созу». Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолды төмен түсіру. Қолды екі жаққа созып, төмен түсіру, «төмен», – деп айту (5 рет қайталау). (Дене шынықтыру)				
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. (Бір тұтас тәрбие).				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. берілген тағамды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				

	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Балалар кітапханасы» жобасы Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Саусақ жаттығуы: «Менің отбасым» Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже Ортан терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Саусақ жаттығуы: «Достық» жаттығуы Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес... (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес.. Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Саусақ жаттығуы: «Саусақтардың амандасуы» Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасады - Сәлеметсің бе, Балаң үйрек! - Сәлем, Ортан терек! - Амансың ба, Шылдыр шүмек! - Қалың қалай, Кішкене бөбек! (Бас бармақ кезекпен барлық саусақтарға ұшын тигізіп амандасады) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Саусақ жаттығуы: «Гүл» Балалар қол дарын көтеріп, саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдердің бүршіктерін келтіреді. Жайлап саусақтарын ашып, алақандарын жайып «гүлдің ашылғанын» көрсету. Төмендегі тақпақты қайталау. Міне, гүлдің бүршіктері, Ашылады әдемі. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Саусақ жаттығуы: «Көмекшілерге алғыс білдіру» - Рахмет саған, көздерім, сендер бәрін көресіңдер. (көзерін қолмен басу) - Рахмет саған, құлақтарым, сендер бәрін естисіңдер. (құлақтарын ұстау) - Рахмет саған, қолдарым, сендер бәрін істейсіңдер. (шапалақтау) - Рахмет саған, аяқтарым, енді, сендер топылдатып жүресіңдер. (топылдату) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша)	Музыка (Музыка жетекшінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша)	Қазақ тілі «Сәлем-сөздің анасы» Міндеті: Балаларды өз балабақшалары туралы қазақша айта білуге үйрету. күнделікті өмірде жиі қолданылатын үй тұрмысындағы кейбір заттардың атауларын, апта күндерін, айлардың, жыл мезгілдерінің атауларын білдіретін сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум Сәлеметсіз бе? -Сау болыңыз! -Кел, отыр, тұр, ал, әкел «Балабақша» сюжетті-рөлдік ойын	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша)
	«Бауырсақ» ертегісі (суретпен жұмыс). Міндеті: «Бауырсақ» ертегісін естеріне түсіру. Дағдыларды қалыптастыру: дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Топтық жұмыс: «Бауырсақ» Міндеті: Жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу дағдысын қалыптастыру. «Бауырсақ» ертегісінің кейіпкерлерін бояу, салу (Сурет салу)	«Балабақшадағы менің тобым» суретпен жұмыс. Міндеті: Балабақша және ондағы топ туралы әңгімелесу, топтағы бұрыштармен таныстыру. Дағдыларды қалыптастыру: Дауысты, дауыссыз (а, о, і, н) дыбыстарды айта білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Топтық жұмыс: «Менің тобым» Міндеті: Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру. Әр бала таңдауы бойынша таңдауы топтағы заттардың	«Еріншек етікші» ертегісі Міндеті: Оқу, әңгімелеу. Балаларға ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Пішіндер туралы ертегі (көрініс) Міндеті: "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. (Математика негіздері) «Мен тұратын қаланың көшелеріндегі геометриялық пішіндерден жасалған үйлер»	«Менің айналамдағы адамдар» суретпен жұмыс. Міндеті: бейтаныс адамдармен қарым-қатынас кезінде қауіпсіз мінез-құлық туралы алғашқы идеяларды қалыптастыру. Балаларды өз, бейтаныс, таныс адамдарды ажырата білуге үйрету. Дауысты, дауыссыз (а, о, і, н, ғ) дыбыстарды айта білуге үйрету. «Мысық, тауық және түлкі» ертегісі бойынша суретпен жұмыс Тәрбиеші балаларға «Түлкі тауықты қалай ұрлап кетті?» деп ой тастау арқылы, әңгіме құрайды. Телефонмен ойын: «Алло!	«Апта күндері» «Туған күнге дейінгі апта» әңгіме Міндеті: Оқу, әңгімелеу. Балаларға ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету. Таңертең оянған Дамира күнтізбе парағын аударып, бір аптадан кейін оның туған күні бар екенін түсінді! Ол, оны бір жыл күтті, ал көптен күткен мерекеге дейін бір апта қалды! Шындығында, Дамира мұның көп немесе аз екенін білмеді. Бірақ менің жүрегімде бір апта ішінде бәрін жасау үшін мерекеге шұғыл дайындалу керек екенін

Дидактикалық ойын: «Бантیکтер» Міндеті: "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. Шарты: Үстелдің үстінде бантیکтер бейнеленген карталар мен маркерлер бар, балалр баниктің түсін анықтап, оны бояу керек. - Бірінші бантик, екінші, үшінші, төртінші және т. б. - Келесі бантикті қандай түспен бояу керек деп ойлайсыңдар? (қызыл, көк, қызыл, көк). - Жануарларымызға бантик тағайық. - Қызыл бантиктері бар қанша жануар және көк бантиктері бар қанша жануар бар .(4 қызыл және 4 көк). - Жануарларға мұқият қарап, оларда әлі 4 не бар екенін айтыңдар.(аяқтар) (Математика негіздері)	суретін салу, түстерін атау. (Сурет салу) Үстел үсті ойыны: «Есте сақта және тап» Міндеті: Сан. "Көп", "біреуі", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. Ойын барысы: 3-4 картина берілген суреттерді есте сақтап, оларды атау қажет. Содан соң балалар сол бейнелерді 10-12 дана ұқсас суреттердің арасынан табу керек. Бұл жаттығуды сандар мен әріптерден де жасауға болады. Ол үшін арнайы әріптер мен сандар қассасын пайдалануға болады. (Математика негіздері)	(топтық жұмыс) Міндеті: Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру. (Сурет салу)	Үйде кім бар?» Міндеті: дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуге үйрету; Барысы: Тәрбиеші: "Алло! Үйде кім бар?" , телефонды балаға береді. Бала өз отбасы мүшелерін атайды. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Достық ағашы» Міндеті: Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу. (Сурет салу) Дидактикалық ойын "Плюх-плюх Кемесі Түлкіге көмектесуге асығады" Міндеті: "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. Ойын барысы: Балаларды бақа матростармен танысуға шақыру. Ойын жағдайын жасау: шелектердегі жалаушаларды жуу қажеттілігі тиісті түсті шелекке жалаушаларды қоюды ұсыну, содан кейін оларды Плюх-плюх кемесінің дңгектеріне орналастыру үшін жалаушалар санына сәйкес қою. Кемемен саяхатқа шығуды және Түлкіге көмектесуді ұсыну - оған балық аулау. Балықты себеттерге мөлшеріне сәйкес өсіруді ұсын	сезіндім! Туған күн жексенбі күні, бірақ ол алыс емес! «Дамираға өзін ретке келтіруге көмектес» дидактикалық ойыны Міндеті: суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеуге үйрету. Барысы: апта күндеріне орай Дамираға арналған заттарды ретімен жинау. (ас үйге не апару керек, үстелге не қою керек т.б.) Сөздік жаттығу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Дамираның туған күніне арналған сыйлық» Міндеті: Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу. (Сурет салу) Дидактикалық ойын: «Төртінші артық» Міндеті: "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. Шарты: тәрбиеші карточкаларды төрт

				(Математика негіздері)	бөлікке бөледі, осылайша машиналардың бірі мақсаты немесе басқа санаты бойынша қалған үшеуінен ерекшеленеді. Ойыншылардың міндеті-суреттерді қарау, төртеуінің қайсысы артық екенін айту. Карточкаларды бөлу мысалдары: кеме, лайнер, [автобус], қайық; жүк көлігі, [ұшақ], такси, трамвай; [кеме], тікұшақ, дельтаплан, әуе шары; өрт сөндіру көлігі, полиция көлігі, жедел жәрдем көлігі, [жеңіл көлік]; трамвай, [метро], автобус, такси. Балалар кезек-кезек дұрыс емес көлік деп атайды. Егер қатысушы қателессе, жауапты білмейді, содан кейін таңдау құқығы басқа ойыншыға өтеді. (Математика негіздері)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыт «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Міндеті: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі	Құмдағы іздерді бақылау Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы айту. Олардың түстерін атауға үйрету. (Қоршаған ортамен	Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру)

	Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орнында? Жем іздейсің айнала. Бір конасын, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын. «Ақ қоян» (Дене шынықтыру) Еркін ойын	жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. <i>(еңбек қызметі)</i> Жеке жұмыс: Көркем сөз: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтай ма?» (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын. «Қасқырлар мен лақтар» (Дене шынықтыру) Еңбек әрекеті	Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Жеке жұмыс Жұмбақ: Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын, Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын. «Жапалақтар» (Дене шынықтыру) Еркін ойын	таныстыру) Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтарды тазалау. Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен (жеміс) Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (сәбіз) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын. «Күн мен жаңбыр» (Дене шынықтыру) Еркін ойын	Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Мақсаты: тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Жеке жұмыс Көркем сөз: Тақпақ оқу «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу, гу-гу шықты Желдеттіде бұлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын. «Күн мен түн» (Дене шынықтыру) Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлендер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешіп, айырбастап іліп қоямыз. - Көйлекті, шалбарға, шортик, футболкамызды бүктеп салып қоямыз. - Аяқ киімді шешіп шкафқа саламыз, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (қазақ тілі)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. берілген тағамды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз. нанды үгітпей, ойнамай жеуге үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				

Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқып беру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Әлди Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Әлди, әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат бөпем. Жылама, бөпем, жылама, Жілік шағып берейін, Байқұтанның құйрығын Жіпке тағып берейін. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. «Әлди» Ж.Байырбекова (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үнемді тұтыну Мақсаты: берілген тағамды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішкенде күнде біз. Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) (Вариативтік, жеке, қосымша бағдарламалар)	Дидактикалық ойын: "Жылы-суық" Міндеті: түстер мен реңктерді қабылдауды дамыту, түсі бойынша таңдау мүмкіндігі. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Материалдар: 2 Парақ, ортасында шеңбер. Ойын барысы: екі парак, бірінің ортасында қызыл шеңбер (жылы),	«Ұсақ-қол моторикасын дамытамыз» вариативтік бағдарламасы. Тақырыбы: Пазлдар жинау. Мақсаты: Балалар түрлі-түсті немесе күрделі пазлдарды құрастырып, саусақтарын жаттықтырады. (Біртұтас тәрбие) Дидактикалық ойын: "Түрлі-түсті себеттер" Міндеті: түстерді зерттеу, негізгі түстердің аттарын есте сақтау, мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу дағдыларын	Дидактикалық ойын: "Теңіз түбі" Міндеті: қоршаған әлемнің алуан түрлілігіне назар аударуға деген ұмтылысты дамыту. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Материал: теңіз түбі, теңіз тұрғындары.	Дидактикалық ойын: "Пейзажды жина" Міндеті: ұжымдық шығармалар жасау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Материал: басып шығарылған	Дидактикалық ойын: "Сопақ пішінді заттарды таңда" Міндеті: заттардың пішіні туралы идеяларды қалыптастыру және бекіту (дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрышты, үшбұрышты). Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.

	екіншісінің ортасында көк шеңбер (суық). Балаларға парақтардағы шеңбердің түсіне сәйкес келетін карталарды – суреттерді орналастыру ұсынылады. (Жапсыру) Қауіпсіздік мектебі "Үйдегі қауіпсіздік" тақырыбындағы дидактикалық ойын "Суреттегі Жұмбақты тап". Мақсаты: балаларға қауіпті заттардың негізгі тобын есте сақтауға, зейінді дамытуға көмектесу. Материал: қауіпті заттардың суреттері. Шарты: Педагог жұмбақ жасырады, ал балалар болжап, тиісті суретті табады. Педагог ойлануды және айтуды сұрайды, бұл заттар неге қауіпті? Балалар әр заттың қандай қауіп төндіретінін айтады.	дамыту, байқау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Материалдар: себеттер, карталар. Ойын барысы: балаларға себеттерге шатастырылған заттарды жинауға шақырылады, бала кез-келген картаны алады, бірақ оны сол түсті себетке салып, түсі мен затын қатты атауы керек. (Жапсыру) Қауіпсіздік мектебі «Үйдегі қауіпсіздік» тақырыбындағы дидактикалық ойын «Тап және залалсыздандыр» Мақсаты: кеңістікті шарлау қабілетін дамыту; балаларды заттың орналасқан жерін символмен байланыстыруға үйрету; заттарды қауіптің әртүрлі түрлеріне қарай жіктеу қабілетін дамыту. Ойын әрекеттері: әртүрлі жерлерде заттарды іздеу. Ойын ережелері: суретке сәйкес ойыншықты табу.	Ойын барысы: балаларға теңіз алаңы көрсетіледі және теңіз тұрғындары олармен "Жасырынбақ" ойнағысы келетінін айту керек. Оларды табу үшін жұмбақтарды табу керек. Кім шешетін болса, теңіз түбіне теңіз өмірін іліп жапсырады. (Жапсыру) Қауіпсіздік мектебі «Үйдегі қауіпсіздік» тақырыбындағы дидактикалық ойын «Қиындықтан қалай аулақ болуға болады?» Мақсаты: суреттерде бейнеленген қауіпті және қауіпсіз жағдайларды жіктеу және түсіндіру қабілетін дамыту. Ойын әрекеттері: суреттің сюжетін, оның салдарын қысқаша түсіндіру. Ойын ережелері: сюжеттік суретті оның кескініне сәйкес қысқаша және нақты сипаттау.	маусымдық суреттер жинағы (күз, қыс, көктем, жаз, маусымдық заттар. Ойын барысы: балаларға маусымдық суретті таңдап, оған жылдың осы уақытына сәйкес келетін заттарды таңдау ұсынылады. (Жапсыру) Қауіпсіздік мектебі «Үйдегі қауіпсіздік» тақырыбындағы «Жедел жәрдем» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың алғашқы көмек көрсету бойынша білімдері мен практикалық дағдыларын бекіту. Ойын әрекеттері: медициналық құралдардың суреттері (термометр, таңғыш, зеленка). Педагог балалармен жағдайды талдайды, адам қолын, аяғын кесіп, тізесін, шынтағын сындырып, температура үшін, тамақ ауырған кезде, көзге дақ түсіп, мұрнынан қан кетті. Әр жағдай бойынша әрекеттер тізбегі пысықталады.	Материал: әр түрлі геометриялық фигуралардың суреттері Ойын барысы: "Балалар бүгін Әтеш бізге қонаққа келіп, сопақ пішінді заттарды таңдауға көмектесуін өтінді. Ол оларды дос қызына береді." балаларға сопақ заттары бар карталарды таңдап, әтеш тұрған ағашқа орналастыру ұсынылады. (Жапсыру) Қауіпсіздік мектебі «Үйдегі қауіпсіздік» тақырыбындағы «Қауіпсіз ойыншықты ал» дидактикалық ойыны Мақсаты: ойнауға болмайтын тұрмыстық заттар туралы идеяларды бекіту; зейінді дамыту; өзара көмек сезімін тәрбиелеу. Материал: әр түрлі тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың суреттері. Ойын барысы: бала Танюшка қуыршағына ойнауға болатын заттарды таңдауға көмектесуді ұсынады; неге басқалармен ойнауға болмайтынын түсіндіру.

Балалармен жеке жұмыс	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге қалыптастыру (Дене шынықтыру) (Нұрислам)	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) (Сафия А.)	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) (Аяна)	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. (Сурет салу) (Карим)	Балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру.. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) (Хамза П.)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағала керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы "Сұңқарлар мен қарлығаштар" Ойын ережелері: Қатысушылар 2 топқа бөлінеді. "Қарлығаштар" мен "Сұңқарлар" бір-біріне арқаларын қояды. Жүргізуші "Сұң!" немесе "Қар!" деп айғайлайды, сол кезде құстардың қайсының аты толығымен айтылса, сол топтың балалары екінші топтың балаларын жүгіріп, қуа жөнеледі. Аты толық айтылған Команда басқа команда мүшелерін қуып жете бастайды. Ал қатысушылар белгіленген аумақтан қашуға тырысады. Қуып жеткендер, екінші топқа қосылады. Команда	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Ақсүйек» Бұл ойынның негізгі атрибуты - "ақ сүйек" болады, ол дегеніміз түйреуіш немесе доп. Ойын шарттары: Қатысушылар қолдарында "ақ сүйек" ұстаған жүргізушіге қарап, қатарға тұрады. Сөйтіп жүргізуші "ақ сүйекті" қатысушылардың басынан жоғары: "Ақ сүйек, көк сүйек, бізден сізге кім керек» деп лақтырады. Ойынға қатысушылар сүйектің қайда түсетінін көрмейді. Жүргізушінің бұйрығымен олар негізгі атрибутты іздеп табуға тырысады. Ойында "сүйекті" жылдам тауып, жүргізушіге әкеліп берген	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Орамал» Қазақ халқында мектеп жасы дейінгі балаларға арналған ұлттық ойындар да болған. Ойынның ережесі: Қатысушылардың біріне түйі болып байланған орамалды жүргізушіге беретін адамды таңдайды. Ойыншылар шеңбер жасап тұрады, ал жүргізуші шеңбердің ортасында тұрады. Қатысушылар жүргізушіні айнала бастайды. Ал жүргізуші Тоқта!" дегенде, ойыншылар шашырап кетеді. Осылайша жүргізуші орамалы бар қатысушыны ұстауға тырысады. Ал орамалы бар ойыншы оны басқа (Дене шынықтыру)	Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Балапандар» Ойынға қатысушыларды - "Балапандарды" 3 топқа бөледі. Әрқайсысында "тауық" пен "батпырауық" таңдалады, ал қалған қатысушылар "балапандар" болып есептеледі. Ойын төмендегідей ойнайды: "Тауықтар" бағаналарға ігізіліп, бір-бірінің белінен ұстайды. Олардың алдында "тауық" тұрады. "Тауықтар"	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Түйме алу» Ойынға бір уақытта 5-6 бала қатысады. "Жылдам ойналатын ойындар жинағының" авторы Эмма Степаненкова ойын басталар алдында балаларға ойын ережелерін біліп алуға кеңес береді. Ойын ережелері: Алаңда мәре және сәре сызығының жасалады. Жүргізуші алаңға көптеген монеталар (қиыршық тастар) салады. Қатысушылар СТАРТ сызығының бойында орналасады. Жүргізушінің белгісі бойынша олар тиіндерді іздеп, шаба бастайды. Ойында кім ең жылдам қашықтықты жүріп өтіп, көп тиын

	бірнеше есе көбейген кезде ойын аяқталады. Ойынды бірнеше рет қайталап, кімнің ең епті және жылдам екенін анықтауға болады. Балалар әдетте бұл ойыннан шаршамайды және қайталап жиі ойнайды. (Дене шынықтыру)	адам жеңеді. Егер ойыншының қолындағы затты басқа қатысушы байқап, оған қолын тигізе алса, "сүйек" қайтарылып берілуі керек. (Дене шынықтыру)		балапандарды ертіп жүре бастайды және өздерінің ешкімнен қорықпайтынын айтады. "Батпырауық" бақылап, кездейсоқ тізбектен шыққан адамды қолымен ұстауға тырысады. Ал сынған тізбекті қайта құру керек болады. Бұл кезде "тауық" "балапандарды" қорғайды, "батпырауықты" қолымен ұстайды. Егер "тауық" оны алақанымен ұрып үлгерсе, "батпырауық" ойыннан шығарылған болып саналады. Сөйтіп ойын соңында "Тауық" "балапандардың" ең көп санын сақтай алған топ жеңімпаз атанады. Қазақтың ұлттық ойындары не үйретеді? (Дене шынықтыру)	жинаса, сол жеңеді. Балаларға арналған қазақтың ұлттық ойындарының айрықша ерекшелігі - ұтқырлық, ептілік және ұқыптылық. Ұлттық ойын арқылы балаларға қазақ халқының ұрпақтары мен игіліктерінің даналығы беріледі. Ойындар балаларға жанашырлық сезімін, командалық қолдауды және жеңімпаз болуға деген ұмтылысқа бейімдейді. (Дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Әжелер мектебі: Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояу, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркін рөлдік ойындар.				
Балалардың үйіне қайтуы	Өнегелі 15 минут Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Психолог кеңесі: «3-4 жастағы балалардың даму ерекшеліктері»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балапан» МДҰ МКҚК
Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 09.09-13.09.2024 жыл (II-апта)

Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.09.2024	Сейсенбі 10.09.2024	Сәрсенбі 11.09.2024	Бейсенбі 12.09.2024	Жұма 13.09.2024
Балаларды қабылдау	Онегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Құрылыс ойыны: "Қуыршақ қалашығы" Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру. Материал: призманың текшелері мен кірпіштері, пластиналар. цилиндрлер. Ойын барысы. - Қарашы, біздің қуыршақтарымыз қатты ренжіді, оларда өрт болды, қаладағы барлық үйлер өртенді. Сондықтан оларға көмектесіп, жаңа үйлер салу керек. Ойыншықтарымызға көмектесейік.. біз өз үйлерімізді жасаймыз.. біз өз ғимараттарымызды ойлап табу. (Құрастыру)	Құрылыс ойыны "Фигураларды қосу" Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру. Материал: негізгі түстердің жазықтық геометриялық фигураларының жиынтығы, жақтаулар, кесілген фигуралар. Барысы: Шеңберлер сияқты лайнерлерді алып тастаңыз және балаңызға оларды үстелге жинап, содан кейін оларды тиісті терезелерге салу. Содан кейін үшбұрыштарды, квадраттарды дәл осылай жинау. (Құрастыру) Дидактикалық ойын: «Ұлу» Міндеті: алақандарының арасында, жазықтықта түзету	Құрылыс ойыны: "Біз фигураларды ойлап табамыз" Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру. Материал: негізгі түстердің жазықтық геометриялық фигураларының жиынтығы, жақтаулар, кесілген фигуралар. Барысы: Бала әртүрлі элементтерден фигураларды ойлап тауып, бүктей алады, оларға ат бере алады. (Құрастыру) Дидактикалық ойын: «Жылан» Мақсаты: ермексаз	Дидактикалық ойын: «Қоян» Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру. Барысы: Балалар тірі заттардың эскиздік бейнесін үйренеді. Әр түрлі көлемдегі және ұзартылған картоннан кесілген сопақшалар қажет. Ойыншыларға артқы аяқтарында тұрған қоянның қол жетімді бөліктерінен құрауды ұсыну. Балаларға басқа жануарларды орналастыруға тырысу. (Құрастыру) Дидактикалық ойын: «Ұшақ» Міндеті: алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю,	Дидактикалық ойын: «Бөлінген суреттер» Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру. Материалдар: кесілген сурет. Ойын барысы: кесілген карталар үстелге қойылады. Олардан бүкіл суретті жинау керек. (Құрастыру) Дидактикалық ойын: «Тасбақа» Міндеті: ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу дағдыларын

	Дидактикалық ойын: «Қуыршаққа арналған қарындаштар» Міндеті: алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға біріктіру білігін жетілдіру. Материал: түрлі-түсті қарындаштардан бос қораптар, ермексаз. Шарты: Бірнеше қарындаштар мен соған сәйкес суреттер ұсынылады. Суреттердің түсіне сәйкес қарындашты таңдайды. Тәрбиеші балаларға осы қарындаштар арқылы қуыршақтарға көмектесуді ұсынады. Балалар бос қораптарды алып, жұмыс үстелдерінде орын алады. Ермексазды алақанның арасына тікелей қимылмен айналдырады. Тәрбиеші балаларға мүсінделген бағанның ұштарының бірі қарындаштың жылтыратылған жағына пішін беру үшін саусақтарымен сәл қысылғанын көрсетеді. Белгілі түстердің аттарын бекіту үшін тәрбиеші ойыншықтардың атынан біреуден қарындаштың қандай түсті мүсін жасағанын сұрайды. Қиындық туындаған жағдайда қарындаштың түсін тәрбиеші атайды. (Мүсіндеу)	және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға біріктіру білігін жетілдіру. Ұлуды мүсіндеуге үйрету: саздың бір бөлігі бағанға оралып, басы мен мүйіздері тартылады. Материал: саз, аралардың силуэттері және гүлдердің суреттері. Барысы Балаларға теңіз жануарларының суреттері ұсынылады, оларды түсіне қарап аквариумға орналастыру ұсынылады. Алайда оның ішінде қандай жануар жетіспейтінін сұрайды және саз балшықтан мүсіндеуді ұсынады. Тәрбиеші балаларға: "Гүлдерге қатты қуанған аралар енді саздың кесектерін көргенде алаңдаушылық таныта бастады. Олардың кейбіреулері тіпті кесекке ұшып қонып, бір нәрсені тыңдайды. Тәрбиеші сазды алып, оны құлағына апарады және тыңдайды). Менің ойымша, кесектен әрең естілетін дыбыс шығады. Балалар, бұл не деп ойлайсыңдар?» Балалар ұлуды қарастырады, тәрбиеші олардың назарын құрылымға аударады: кішкентай бас, күлкілі мүйіздер. Тәрбиеші саздың бір бөлігін алады, сол жерден шыққан дыбыстарды тыңдайды, содан кейін сазды айналмалы қозғалыстармен бағанға айналдырады. Бір ұшы бүктеліп, екіншісі тегістеледі. Оған бастың пішіні беріледі, мүйіздер салынады. Тапсырма аяқталғаннан кейін тәрбиеші балаларға әр Ұлуға лақап ат беріп, ойнауды ұсына алады. (Мүсіндеу)	кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін үйрету, балалардың ұсақ моторикасын дамыту. Міндеті: Мүсіндеу әдістерін жетілдіру: ермексазды алақандар арасында айналдыру; Қысу, гарту техникасын қолдануға машықтану; Бөлшектерді бір-біріне мықтап басып, оларды біріктіру және тігістерді тегістеу қабілетін бекіту. Балаларды пластилиннің қасиеттерімен таныстыруды жалғастыру (жұмсақ, икемді, кез-келген формада болуы мүмкін). Стекпен жұмыс істеу қабілетін бекіту. Ашық түсті ермексаздан ұзын және жұқа денесін, құйрықты, басын тегістеуді ұсыну. Жыланның қалай ысқырғанын еске түсіру:"Ш-ш-ш". Стек көмегімен кескіннің беткі ерекшеліктерін беру. (Мүсіндеу)	элементтерді қарапайым заттарға біріктіру білігін жетілдіру. Шарты: ұшақ жасауды ұсыну: ермексазды жайып, оған ролик пішінін беруіңіз, роликті екі тең бөлікке бөлу – корпус пен қанаттар, оларды көлденеңінен біріктіріп, құйрығын жоғары қарай бұғу. Ұшу кезінде ұшақтың қалай гуілдейтінін еске түсіру:"У-у-у". (Мүсіндеу)	қалыптастыру; Шарты: Балаға қабықты күмбез түрінде пішіндеуге, басын, аяқтары мен құйрығын мүсіндеуге, басын, аяқтары мен құйрығын төменнен қоюға, көзді қарындашпен белгілеуге, қабықты белгілеуге шақыру. Сөйлесіп айта аласыз: "Тасбақа печенье жейді, Джем қосылған шай ішеді". (Мүсіндеу)

Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затсыз орындалады) Міндеті: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1.«Сылдырмақтар». Б.к.: аяқты алшақ қойып, қолды төмен түсіру. Қолды екі жаққа созу арқылы жоғары көтеру, сылдырмақтарды сылдырлату және екі жаққа созу арқылы «дың-дың» – деп айту. Қолдың қозғалысын қадағалау. (6 рет қайталау.) 2.«Көрсет және ойна». Б.к.: өкшемен отырып, сылдырмақты иыққа қою. Бұрылып, сылдырмақты көрсету, «міне», – сылдырмақты артына тығып қою. Осылайшасекінші жақпен орындау Қолдың қозғалысын қадағалау.Аяқты қозғалтпау (3 рет қайталау.) 3. «Ойнаймыз, тығып қоямыз». Б.к.: қолды бастан асыра көтеріп, шалқадан жату (отыру), ойыншықтарды жерге тигізіп ұстау. Сылдырмақтарды сылдырлату, қолды ішке алып келіп, аяқты бүгу сылдырмақтарды тығып қою, б.к.-қа оралу. (6 рет қайталау.) 4. «Көршіме көрсетемін». Б.к.: өкшемен отырады, сылдырмақтар ұстап, қолды екі бүйірге қояды. Оңға, солға бұрылу. Сылдырмақтарды сылдырлатып, денені түсіз ұстап тұру. (3-4 рет қайталау). (Дене шынықтыру)				
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. Бір тұтас тәрбие.				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну Мақсаты: Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесен. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Балалар кітапханасы» жобасы Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер тура келісу және т. б.				

	Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Саусақ жаттығуы: «Ағаш» Аулада ағаш жайқалады, Жап-жасыл оның жапырағы. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Саусақ жаттығуы: «Саусақ санау» Балаға қарама-қарсы отырып, тәрбиеші көрсетіп отырады, қолдарды құлыпқа ұқсатпай түйеді. Саусақтарын кезек-кезек создыра көрсетіп, Кел, санайық санамақ, саусақтарға қарап ап. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Бала қозғалыстарды қайталайды. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Саусақ жаттығуы «Саусақтар жүреді» Саусақтар жүреді. Екі саусақпен 5-ке дейін тура және кері санап, алға-артқа жүреді. (Математика негіздері)	Саусақ жаттығуы: «Менің отбасым» Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже Ортан терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Саусақ жаттығуы: «Гүл» Балалар қолдарын көтеріп, саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдердің бүршіктерін келтіреді. Жайлап саусақтарын ашып, алақандарын жайып «гүлдің ашылғанын» көрсету. Төмендегі тақпақты қайталау. Міне, гүлдің бүршіктері, Ашылады әдемі. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша)	Музыка (Музыка жетекшінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша)	Қазақ тілі «Дос боламыз бәріміз» Міндеті: Сөздік қоры: күнделікті өмірде жиі қолданылатын үй тұрмысындағы кейбір заттардың атауларын білдіретін туыстарын білдіретін сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; Сөздік минимум: Менің, достарым, ойнаймын. «Дос болайық бәріміз» ойыны	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша)
	Т.Бердияровтың «Сұр қоян» өлеңі Міндеті: Шағын өлеңді жатқа айтуға үйрету. Сөйлеу барысында дауыс ырғағы мен қарқынын қадағалап, кейіпкерлердің бейнесін, мінез құлқын дұрыс жеткізу. Сөздердің мағынасын ашу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Ала мысық» өлеңі Міндеті: Шағын өлеңді жатқа айтуға үйрету. Сөйлеу барысында дауыс ырғағы мен қарқынын қадағалап, кейіпкерлердің бейнесін, мінез құлқын дұрыс жеткізу. «Ала» сөзінің мағынасын түсіну. «Мысық және оның балалары» суретпен жұмыс (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Қастек Баянбаевтың «Күз бояуы» өлеңі Міндеті: Шағын өлеңді жатқа айтуға үйрету. Сөйлеу барысында дауыс ырғағы мен қарқынын қадағалап, кейіпкерлердің бейнесін, мінез құлқын дұрыс жеткізу. «Күзгі бояу» сөзінің мағынасын түсіну. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Ғ.Қайырбеков «Алтын күз» өлеңі Міндеті: Шағын өлеңді жатқа айтуға үйрету. Сөйлеу барысында дауыс ырғағы мен қарқынын қадағалап, кейіпкерлердің бейнесін, мінез құлқын дұрыс жеткізу. «Алтын күз» сөзінің мағынасын түсіну (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Күзгі ағаштар» әңгіме «Сөздік жаттығулар» Міндеті: Оқу, әңгімелеу. Балаларға ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Ағаштардың биіктігін салыстыру»

Дидактикалық ойын «Қоянға көмектес» Міндеті: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. (Математика негіздері) «Қояндарға арналған сәбіздер» Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. (Жапсыру)	«Анаңның құйрығынан ұстап ал» ойыны Міндеті: отбасылық суреттерді қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету. Шарты: мысық ананы қуып, құрығынан ұстауға тырысу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Үшбұрышпен танысамыз» Міндеті: Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету. Шарты: Педагог жаңа геометриялық пішін – үшбұрышты қарауды ұсынады. Үлкен үшбұрыштың макетін көрсетеді, оның бұрыштары бар екенін, олар үшеу болатынын айтады. Содан оны үшбұрыш деп атайды. Оның геометриялық пішіні шеңбер сияқты дөңгелей алмайтынын айтады. Ол үйдің шатырына, пирамидаға т.б. ұқсайды (суреттерін көрсетеді). Кішкентай үшбұрышты алып, оларды көлемі жағынан салыстыруды ұсынады. Қай үшбұрыш үлкен, ал қайсысы кіші? Олар бірдей ме? (Математика негіздері) «Марғауларға арналған жіптер» Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. (Жапсыру)	«Жыл мезгілін ата» ойыны Міндеті: Суреттерге қарап жылмезгілдерін атау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Отшашудың түсін ажырат» Міндеті: Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету. Шарты. Отшашулардың түсі қызыл, сары, көк. (Математика негіздері) «Күзгі жапырақтар»» Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. (жапсыру)	«Табиғат мейірімді» ойыны Міндеті: Демалыста" және басқа мазмұнды-рөлдік ойындарды ұйымдастыру. Шарты: тәрбиеші сөйлемді өзі бастап береді, балалар сөйлемді әрі қарай жалғастырады (Қоршаған ортамен таныстыру) «Салыстыр» ойыны Міндеті: Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету. Шарты: Суреттерді сол жақ және оң жақ бойынша салыстыр: Оларда қандай айырмашылық бар? Оларды атауын сұрайды. (Математика негіздері) Сергіту сәті: «Шөп». Шөп үстімен жүреміз: Сырт-сырт,сырт-сырт. Тас үстімен жүреміз: Тарс-тарс, тарс-тарс. Су ішімен жүреміз: Шолп-шолп, шолп-шолп. Жол бойымен жүреміз: Топ-топ,топ-топ. (Дене шынықтыру) «Жапырақтарға арналған себет»» Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. (Жапсыру)	Міндеті: Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету (Математика негіздері) Дидактикалық ойын: «Қайсы ағаштың жапырағы?» Міндеті: Демалыста" және басқа мазмұнды-рөлдік ойындарды ұйымдастыру арқылы жапырақтарды тануға үйрету. Шарты: жапырақтарды түсіне, пішініне қарап атау. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Күзгі ағаш» топтық жұмыс Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. (жапсыру)

	Үнемді тұтыну. Мақсаты: Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» Мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (Қазақ тілі) «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату. Мақсаты: еңбекке баулу. (еңбек әрекеті) Жеке жұмыс: Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Кім көп тас жинайды?» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген	Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылауға үйрету. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Гербарий жасауға жапырақтар жинау. Мақсаты: Балаларға гербарий жасауды үйрету. (еңбек әрекеті) Жеке жұмыс: Көркем әдебиет: «Күзгі жапырақтар» (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Қоймадағы тышқандар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру.	Саябақты бақылау Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында айту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Мақсаты: Әр ағаштың жапырағын ажыратуға үйрету. (еңбек әрекеті) Балалармен жеке жұмыс: Күз туралы білетін тақпақтарын айтқызу. (Сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Көбелектер бақалар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Ойын шарты: Батпақтың шекарасы төртбұрышты етіп	«Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атау. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Мақсаты: жапырақтан әр түрлі бейнелер құрастыра білуге тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Көңілді қошақандар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын,	«Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын, қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Жеке жұмыс: Көркем сөз: Көк майса, көрікті, Алқаптағы көк егін. Бұл күндері киіпті, Сары жібек көйлегін, Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал, терек, Жапырағын жұлғызып. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Тауықтар мен

	қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жылдам қимылдауға тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар шашылып қалған тастарды арнайы ыдысқа жинайды. Тасты ең көп жинаған бала жеңіске жетеді. (Дене шынықтыру) Еркін ойын	Ұжымда ойнауға тәрбиелеу. Ойынның шарты: Алаңның ортасына 8-10 см ара қашықтықта екі бірдей сызық сызылады. Алаңның шеттерінде 1-2 адым қашықтықта мысықтың үйі сызылады. Ойыншылар мысықты таңдап алады. Қалғандары тышқандар болады. Тышқандар қоймадығы дөңдерді жинауға келе жатады. Ал мысық осы кезде оларды ұстауға тырысады. Ұстап алған тышқанды “мысық” үйіне апарады. (Дене шынықтыру) Еркін ойын	белгіленеді. Мұнда бақалар өмір сүреді. Гүлдерге көбелектер ұшып келіп қонады. Ұлдар бақа сияқты секіреді, қыздар көбелектер сияқты ұшады. (Дене шынықтыру) Еркін ойын	белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Ойынның шарты: Алаңда ұзын сызық сызылады. Бұл сызық көпір. Көпірдің арғы жағында қошақандардың үйі болады. Қошақандар әуенмен билеп жүреді , әуен тоқтағанда жарыса отырып, көпірден өтіп үйлеріне тез жетулері керек. (Дене шынықтыру) Еркін ойын	балапандар» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Ана мен бала арасындағы сүйіспеншілікке, адалдыққа, мейірімге, сыйластыққа тәрбиелеу. Ойынның шарты: Балалардың жартысы тауықтар, ал қалғандары балапандар болады. Балапандары аулада серуендеп, ойнап жүреді де, аналарынан тығылып қалады. Аналары балапандарын іздейді. (Дене шынықтыру) Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың ретгілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретімен ағытамыз. - Киімдерді рет-ретімен шешіп орнына іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Шалбарымызды шешіп топқа киетін киімдерімізді киеміз. Киімдерді бүктеп қоямыз. (Қазақ тілі).				
Түскі ас	Үнемді тұтыну Мақсаты: Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-қызмет ету, еңбек әрекеті) «Тамақты шашпай ішіп үйренеміз». (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).)				
Күндізгі ұйқы	Үнемді тұтыну Мақсаты: Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Әжелер мектебі: Ертегі оқу. «Әнші қоян» Мақсаты: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі				

	кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау (Музыка).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмса жолақшалармен жүру (Дене шынықтыру). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. Жуынып болғанда, Жүреді қолдарда. <i>(орамал)</i> (Дене шынықтыру).				
Бесін ас	«Еңбегі адал жас өрен» мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» Мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен таныстыру).				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) (Вариативтік, жеке, қосымша бағдарламалар)	Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, Әйелдер залы, ерлер залы. Олардың айырмашылығын білу. Шашатарды кию, сәндеу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Көркем дизайнер» Міндеті: Қарапайым контуры бар фигураларды және қарындаштар мен парақтарды балаларға тарату. Танылатын Нысандар жасау үшін кескіндерді аяқтауды ұсыну. (Сурет салу) «Қауіпсіздік мектебі» «Үйдегі қауіпсіздік» тақырыбындағы «Егер мен осылай жасасам» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың назарын әр жағдайда екі жол болуы мүмкін екендігіне аудару: біреуі денсаулыққа қауіпті, екіншісі қауіп төндірмейді; өзіне және басқа адамдарға ұқыпты қарауға	«Ұсақ-қол моторикасын дамытамыз» вариативтік бағдарламасы. Тақырыбы: Түймелерді тағу және шешу. Мақсаты: Киімдегі түймелерді шешіп, қайта тағу дағдылары саусақ қимылдарын дамытады. (Біртұтас тәрбие) Дидактикалық ойын: «Қызыл не?» Міндеті: түстердің атаулары туралы білімді бекіту; балаларды әртүрлі пішіндер мен түстердегі заттардың арасынан қызыл түсті заттарды таңдауға үйрету. Материалдар: Катя қуыршағы, ойыншық ыдыс-аяқ, көкөністер түрлі түсті заттар Ойын барысы: Тәрбиеші үстелдің шетіне түрлі түсті заттарды (көкөністер, ыдыс-аяқтар, қарындаштар және т.б.) орналастырады. Балаларға қонаққа Катя қуыршағы келеді. Ол қызыл садаққа бірдей түсті заттарды алғысы келеді. Балалар бір-бірден келіп, затты және оның түсін атайды: қызыл қызанақ, қызыл қарындаш және т.б. дұрыс жауаппен Катя қуыршақ басын	Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана» Мақсаты: балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель, мақта, дәке. Ауру адамдарға қамқорлықпен, мейіріммен қарауға тәрбиелеу. Керекті құрал жабдықтар: дәрігердің бас киімі мен халаты, медициналық құралдар. Алдын ала жұмыс: медкабинетке экскурсияға бару, дәрігер жұмысына бақылау жасау. Шарты: дәрігер, медбике, ауру адам рөлін орындау керек. Бір бала ауру адам болады, екі бала ата-анасы болады үйге жедел жәрдем шақырады, медбике укол салады, анасы мен әкесі балаға уколдан қорықпауға шақырады. Ойналатын сюжеттер:	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен» ойыншықтар Міндеті: Түрлі ойыншықтарды таныстыру. Ойынға деген қызығушылығын дамыту. Балалар арасында өзара жағымды қарым-қатынасын қалыптастыру. Балаларды дүкеншілердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: "Үстелдегі тақтайшалардың қалай орналасқанын салайық" Міндеті: заттардың пішіні туралы идеяларды қалыптастыру және бекіту (дөңгелек, сопақ). Материал: сопақ және дөңгелек трафареттер. Ойын барысы: "Балалар, Үш аю бізге қонаққа келді. Оларды емдейік. Ол үшін бізге ыдыс-аяқ қажет: табақтар мен қасықтар". Тәрбиеші балаларға трафареттерді көрсетеді және шеңберлер мен сопақшаларды қадағалап, содан кейін қасық	Сюжетті-рөлді ойын: «Жедел жәрдем» Міндеті: «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету, адам өмірін сақтауға арналған мамндықтар туралы білу. Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. Керекті құралдар: жедел жәрдем көлігі, қағаздар, халат, бас киім, дәрілер салынған чемодан. Шарты: Бір бала жүргізуші, екі бала дәрігер рөлін ойнайды, балалар дәрігерлердің жұмысына құрметпен қарап біз олардың көмегіне мұқтаж екенімізді түсініп, жақсы көз қараста болу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Еркін ойын»

	тәрбиелеу, айналасындағыларды қорғау, ауыртпалық тудырмау; ойлауды, тапқырлықты дамыту. Балаларға ұсынылған жағдайдан (өмірге және денсаулыққа қауіп төндірмейтін және қауіп төндірмейтін) екі жолды табу немесе осы жағдайды дамытудың екі нұсқасын ұсыну тапсырмасы беріледі. Тәрбиешінің әңгімесін тыңдағаннан кейін балалар оны сөзден кейін жалғастырады: "егер Мен жасасам, қауіп туындайды..." немесе "егер Мен жасасам, ешқандай қауіп болмайды..." Балалар қызыл карточканы, егер қауіп болса, сары карточканы көтереді — егер қауіп белгілі бір мінез — құлықпен туындаса, ақ карточка-егер қауіп болмаса.	изеп, бала затты қалтасына салады; егер жауап дұрыс болмаса, Катя бұрылады. Соңында заттардан бір зат құрастырып, атын атау. (Сурет салу) «Қауіпсіздік мектебі» «Үйдегі қауіпсіздік» тақырыбындағы дидактикалық ойын «Қауіпті - қауіпті емес» Мақсаты: балаларды қауіпті өмірлік жағдайларды қауіпті емес жағдайлардан ажыратуға үйрету; жағдайдың ықтимал дамуының нәтижесін болжай білу; қауіпсіз мінез-құлық ережелерін білуді бекіту; өзара көмек сезімін тәрбиелеу. Жабдық: өмірге және денсаулыққа қауіпті және қауіпті емес жағдайларды бейнелейтін суреттер жиынтығы; түрлі түсті карточкалар (мүмкін емес, назар аударыңыз, мүмкін). Суреттердің мазмұны: бала баспалдақпен көтеріліп, кітап оқиды, биіктіктен секіреді, ауа-райынан тыс киінеді, басқаларға жөтеледі, бала отырады, теледидар көреді, сіріңке ойнайды, терезеде тұрады, вакуумдайды, теледидарды розеткаға қосады, ойыншықты шкафтың жоғарғы сөресінен шығарады, дымқыл еденде жүгіреді, балконда ойнайды және т. б. Балалардан ұсынылған жағдайдың өмір мен денсаулыққа қауіптілік дәрежесін анықтау, қауіпке байланысты белгілі бір картаны көтеру сұралады. Тәрбиешінің әңгімесін мұқият тыңдағаннан кейін балалар қызыл карточканы, егер қауіп болса, сары, егер қауіп белгілі бір мінез — құлықпен туындауы мүмкін	«Дәрігердің қабылдауында», «Үйге дәрігер шақыру» (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет). Дидактикалық ойын: "Жылы-суық" Міндеті: түстер мен реңктерді қабылдауды дамыту, түсі бойынша таңдау мүмкіндігі. Материалдар: 2 Парақ, ортасында шеңбер. Ойын барысы: екі парақ, бірінің ортасында қызыл шеңбер (жылы), екіншісінің ортасында көк шеңбер (суық). Балаларға парактардағы шеңбердің түсіне сәйкес келетін карталарды – суреттерді орналастыру ұсынылады. (сурет салу) «Қауіпсіздік мектебі» «Үйдегі қауіпсіздік» тақырыбындағы дидактикалық ойын «Бір, екі, үш-оны табу қауіпті». Мақсаты: үйдегі қауіп көздері туралы түсініктерді бекіту; ақылдылықты, зейінді дамыту; жолдастық сезімін тәрбиелеу. Материал: үй заттары бар макет немесе ойын бұрышы, сыйлықтар (чиптер немесе суреттер). Ойын барысы. Тәрбиеші немесе бала бұрылып, 3-5-ке дейін санайды, ал осы уақыт ішінде балалар қауіпті деп санайтын заттарды макетке немесе ойын бұрышына алуы керек. Содан кейін әркім өз таңдауын түсіндіреді.	жасау үшін қаламның сопақшаларына сурет салуды ұсынады. Тапсырманы орындағаннан кейін аюлар балалармен бірге жұмыстың қалай орындалғанын бақылайды. (Сурет салу) «Қауіпсіздік мектебі» «Бейтаныс адамдар» тақырыбындағы дидактикалық ойын: «Егер біреу есікті қағып жатса». Мақсаты: балалардың білімін бекіту үйде жалғыз болған кезде есікті ашу, олармен бір пәтерде тұратын адамдарға ғана. Тәрбиеші мен балалар пәтерде жалғыз болған кезде бөгде адамдарды үйге кіргізбеуі керек жағдайларды ойнайды. Балалардың кез-келгені есіктің артында тұр, қалғандары оны тартымды уәделерді, жылы сөздер мен интонацияларды қолдана отырып, есікті ашуға көндіреді Шамамен жағдайлар: - пошташы шұғыл жеделхат әкелді; - слесарь кранды жөндеуге келді; - полицей дабылды тексеруге келді; - медбике әжесіне дәрі әкелді; - анамның досы қонақтар келді; - көршілер жарақат алған балаға зеленка сұрайды; - бейтаныс адамдар көршілеріне заттар қалдыруды сұрайды; - әйелге "жедел жәрдем" шақыру керек.	Міндеті: Құмға таяқшалармен өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Материалдар: құм салынған табактар Шарты: тәрбиеші балаларға бірнеше суреттерді көрсетеді. Балалар олардың атын атап, құмның бетіне суреттерін салады. (Сурет салу) «Қауіпсіздік мектебі» «Бейтаныс адамдар» тақырыбындағы дидактикалық ойын «Сіз қалай әрекет етесіз?» Мақсаты: балаларға қауіпті жағдайға жауап берудің әртүрлі тәсілдерін үйрету. № 1 жағдай: Жағымды келбеті бар жас әйел балаға: "Сәлеметсің бе! Сенің атың кім? Ал сен қайда тұрасың? Бала бейтаныс адамға қалай жауап беруі керек? Жауаптың үш нұсқасы: Міне, мен қазір полиция шақырамын! Кешіріңіз, бірақ мен өте асығыспын! Менің атым Жанарыс, мен осы үйде тұрамын. № 2 жағдай: Бала адасып кетті. Ол не істейді? Жауаптың үш нұсқасы: Барлық жерде жүгіріп, ананы іздеңіз. Өтіп бара жатқан адамнан сізді жақын маңдағы полиция бөліміне апаруын сұраңыз. Жоғалған жерде тұрыңыз. № 3 жағдай: Ер адам балаға көлікпен жүруді ұсынады,

		болса, ақ, егер қауіп болмаса, көтереді.			оның қолынан ұстап, көлікке тартады. Бала өзін қалай ұстауы керек? Жауаптың үш нұсқасы: Мен айқайлап, көмекке шақырамын. Мен бейтаныс адаммен бірге барамын. Мен қоңырау шаламын.
Балалармен жеке жұмыс	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) (Айару Е.)	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуға дағдыландыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) (Карим)	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. (Сурет салу) (София К.)	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету (Математика негіздері) (Вирсавия)	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету (Математика негіздері) (Айсезім)
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» Мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Орамал» Қазақ халқында мектеп жасына дейінгі балаларға арналған ұлттық ойындар да болған. Ойынның ережесі: Қатысушылардың біріне түйін болып байланған орамалды жүргізушіге беретін адамды таңдайды. Ойыншылар шеңбер жасап тұрады, ал жүргізуші шеңбердің ортасында тұрады. Қатысушылар жүргізушіні айнала бастайды. Ал жүргізуші "Тоқта!" дегенде, ойыншылар шашырап кетеді. Осылайша жүргізуші орамалы бар қатысушыны ұстауға тырысады. Ал орамалы бар ойыншы оны басқа қатысушыға бере алады. Орамалмен ұсталған қатысушы	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Балапандар» Ойынға қатысушыларды - "Балапандарды" 3 топқа бөледі. Әрқайсысында "тауық" пен "батпырауық" таңдалады, ал қалған қатысушылар "балапандар" болып есептеледі. Ойын төмендегідей ойнайды: Олардың алдында "тауық" тұрады. "Тауықтар" балапандарды ертіп жүре бастайды және өздерінің ешкімнен қорықпайтынын айтады. "Батпырауық" бақылап, кездейсоқ тізбектен шыққан адамды қолымен ұстауға тырысады. Ал сынған тізбекті қайта құру керек болады. Бұл	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Тақия тастамақ» Бұл ойын балаларда тапқырлықты, тез реакция мен алғырлықты дамытады. Ойын ережелері: Қолында бас киімі бар жүргізуші қатты дауыстап: "Тақия тастамақ. Шеңберге отырайық!" айтады. Қатысушылар шеңбер болып отырады. Осы уақытта жүргізуші асықпай шеңберді айналып жүріп, тақияны ойыншылардың біріне кигізеді. Сөйтіп ойыншылар жүргізуші отырған жерге дейін бір рет айналады. Ал тақияны тапқан ойыншы жүргізушіні қуып жетуге және оған бас киім киюге	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Күш сынаспақ» Бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сынасуымен орындалады.2 бала шынтақтарын столға тірек қол бастарын айкестырады.Кім білекті столға жықса сол бала жеңіске жетеді. Ағаш аттың үстінде аттың басын ұстап тұрып 2-ші қашан білектен тартысып сынасуға да болады.Бірақ баланың қауіпсіздігі қатаң бақыланады. (Дене шынықтыру)	Күннің екінші жартысындағы желді бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Тауық күрес» Балалар екі топқа бөлінеді.Ос екі топтан екі бала шығып ,кәдімгідей күреседі.Оның ең қызығыда,басқаша күрестен айырмасы да –тек жалғыз аяғымен ақсаңдай жүріп, иықтарын қағып күресуінде. Күрес балалардың нық басып,орнықты жүруін жетілдіреді.Күрестің 1 аяғн тізесін бүгіп,мата белбеуін байлап тастайды.Қайсысы сүрініп жығылса, сол ұтылады. (Дене шынықтыру)

	ән немесе айту айтуы керек. (Дене шынықтыру)	кезде "тауық" "балапандарды" қорғайды, "батпырауықты" қолымен ұстайды. Егер "тауық" оны алақанымен ұрып үлгерсе, "батпырауық" ойыннан шығарылған болып саналады. Сөйтіп ойын соңында "Тауық" "балапандардың" ең көп санын сақтай алған топ жеңімпаз атанады. Қазақтың ұлттық ойындары не үйретеді? (Дене шынықтыру)	тырысады. (Дене шынықтыру)		
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Әжелер мектебі: Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. (Музыка) Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояту, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркін рөлдік ойындар.				
Балалардың үйіне қайтуы	Өнегелі 15 минут. Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Балаларға қандай ойыншық керек?»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балапан» МДҰ МКҚК
Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 16.09-20.09.2024 жыл (ІІІ-апта)

Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.09.2024	Сейсенбі 17.09.2024	Сәрсенбі 18.09.2024	Бейсенбі 19.09.2024	Жұма 20.09.2024
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. Өнегелі-15 минут Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. «Гүлзардың жанында» Міндеті: Күзгі гүлдермен таныстыру. (Қазақ тілі)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Қоян» Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру. Барысы: Балалар тірі заттардың эскиздік бейнесін үйренеді. Әр түрлі көлемдегі және ұзартылған картоннан кесілген сопақшалар қажет. Ойыншыларға артқы аяқтарында тұрған қоянның қол жетімді бөліктерінен құрауды ұсыну. Балаларға басқа жануарларды орналастыруға тырысу. (Құрастыру)	Құрылыс ойыны: "Қуыршақ қалашығы" Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру. Материал: призманың текшелері мен кірпіштері, пластиналар. цилиндрлер. Ойын барысы. - Қарашы, біздің қуыршақтарымыз қатты ренжіді, оларда өрт болды, қаладағы барлық үйлер өртенді. Сондықтан оларға көмектесіп, жаңа үйлер салу керек. Ойыншықтарымызға көмектесейік.. біз өз үйлерімізді жасаймыз.. біз өз ғимараттарымызды ойлап табу. (Құрастыру)	Құрылыс ойыны "Фигураларды қосу" Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру. Материал: негізгі түстердің жазықтық геометриялық фигураларының жиынтығы, жақтаулар, кесілген фигуралар. Барысы: Шеңберлер сияқты лайнерлерді алып тастаңыз және балаңызға оларды үстелге жинап, содан кейін оларды тиісті терезелерге салу. Содан кейін үшбұрыштарды, квадраттарды дәл осылай жинау. (Құрастыру)	Үстел үсті ойыны: «Бөлшектерді құрастыр» Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру. (Құрастыру) «Лимон» Міндеті: заттық мүсіндеу, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру, балаларды мөлшері мен түсі әртүрлі дөңгелек нысандарды мүсіндеуге үйрету. (Мүсіндеу)	Құрылыс ойыны: "Біз фигураларды ойлап табамыз" Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру. Материал: негізгі түстердің жазықтық геометриялық фигураларының жиынтығы, жақтаулар, кесілген фигуралар. Барысы: Бала әртүрлі элементтерден фигураларды ойлап тауып, бүктей алады, оларға ат бере алады. (Құрастыру)

	«Тау күлі» Міндеті: заттық мүсіндеу, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. тау күлінің тән ерекшеліктерін мүсіндеуге үйрету. ермексазды алақанның арасына немесе тақтаға түзу және айналмалы қозғалыстармен қысу, саусақпен дөңгелектелген ермексаздың бір бөлігін басу, кескінді паракқа орналастыру, қолдың ұсақ моторикасын, шығармашылығын, қиялын дамыту әдістерін бекіту; (Мүсіндеу)	"Үлкен алма" Міндеті: заттық мүсіндеу, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру, балалардың жемістер туралы идеясын қалыптастыру және бекіту; алма бейнесін мүсіндеуге үйрету; мүсіндеу әдістерін, дөңгелек пішінді заттарды мүсіндеу қабілетін бекіту. (Мүсіндеу)	«Әртүрлі балықтар» Міндеті: заттық мүсіндеу, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру, пішіні бірдей, бірақ пропорциясы бойынша бір-бірінен біршама ерекшеленетін әртүрлі балықтардың айрықша ерекшеліктерін беруге үйрету; (Мүсіндеу)		«Күзгі ағаш» Міндеті: дәстүрлі емес техникада күзгі ағаштың бейнесін жасау, заттық мүсіндеу, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру (Мүсіндеу)
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затсыз орындалады) Міндеті: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1. «Қолды сермеу». Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолды төмен түсіру. Қолды алға, артқа сермеу. Үлкен амплитудаға бейімдеу. 3-4 рет орындағаннан кейін – үзіліс, демалу. (4 рет қайталау). 2. «Мысық арқасын созып майыстырды». Б.қ.: тізерлеп тұрып, басты көтеру. Басты түсіру, артқа иілу – мысық ашуланды, б.қ.-қа оралу – мысықтың көңілі жайланды. Екі рет орындағаннан кейін, демалу өкшемен отыру (4–5 рет қайталау). 3. «Бақа-бақа балпақ». Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолды белге қою. Отыру, алақанды екі аяқтың ортасындағы еденге қою, басты көтеру, «бақ-бақ», – деп, тік тұру (6 рет қайталау). 4. «Құламақ». Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолды артта ұстау. Бір жақтан екінші жаққа шайқалу, демалу –қолды түсіру. (4 рет қайталау). «Доп». Жоғары секіру («Добым менің домалақ» тақпағын айтып секіру). (Жүрумен алмастырып екі рет қайталау). 5. «Көбелектер». Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолды төмен түсіру: қолды екі жаққа созып, көбелектің ұшқанын салу, қолды төмен түсіру, «отырамыз», – деп айту. (4-6 рет қайталау) (Дене шынықтыру)				
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. Бір тұтас тәрбие.				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (сөйлеуді дамыту және көркем	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

	(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдасты-рылған іс-әрекетке дайындық	«Балалар кітапханасы» жобасы Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Саусақ жаттығуы: «Құстар қанат қағады» Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«SMART BALA» жобасы Құрастыру бойынша балалар іс-әрекеті (байқауы) Саусақ жаттығуы: «Менің отбасым» Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже Ортан терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Саусақ жаттығуы: «Кірпі» Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айкастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Саусақ жаттығуы: «Достық» жаттығуы. Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес... (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес.. Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Саусақ жаттығуы: «Саусақтардың амандасуы» Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасады - Сәлеметсің бе, Балаң үйрек! - Сәлем, Ортан терек! - Амансың ба, Шылдыр шүмек! - Қалың қалай, Кішкене бөбек! (Бас бармақ кезекпен барлық саусақтарға ұшын тигізіп амандасады) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдасты-рылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша)	Музыка (Музыка жетекшінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша)	Қазақ тілі «Киімдер» Міндеті: Сөздік қоры: күнделікті өмірде жиі қолданылатын үй тұрмысындағы кейбір заттардың атауларын білдіретін туыстарын білдіретін сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; Киім түрлерімен таныстырып, атауларын үйрету Сөздік минимум	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша)

				Көйлек, тон, етік, бас киім, қолғап, шалбар Дидактикалық ойын «Қуыршақты киіндір»	
Үстел үсті ойыны: «Шатаспай есте сақта» Ойын барысы: Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 10-15 карточка қойылады (алма, троллейбус, шәйнек, ұшақ, қалам, машина, ат, әтеш т.б.) Психолог: «Қазір мен сендерге бірнеше сөздерді атаймын. Алдындағы суреттерге қарап, мен айтқан сөзді есте сақтауға көмектесетін бір затты таңдап ал да, оны бөлек жерге қой», — деп нұсқау береді. Бірінші сөз оқылады. Бала алдындағы суреттен таңдаған соң, екінші сөз және ары қарай осылайша оқылады. Бала психолог айтқан сөзді қайталап, өз заттарының ішінен байланыстыра-тын суретті алып, есінде сақтауы қажет. Мысалы: өрт, зауыт, сиыр, орындық, әке, отыру, мейірімділік т.б. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Біреу – көп» карточка №82 Міндеті: «Біреу», «көп», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» ұғымдарын қалыптастыру. Шарты: Кірпілер алманы жақс көретінін айтады. – Балалар, кірпі қысқа азық	«Көкөністерді қарастыру». Әңгіме Міндеті: Балалардағы көкөністер туралы идеяларды қалыптастыру, олардың өсу орны маңызды белгілерін атау. Тақырып бойынша сөздікті нақтылау және кеңейту (Бақ,. көкөністер, қияр, қызанақ, қызылша, шалқан, пияз. баклажан, сәбіз, дөңгелек ұзын, жасыл, қызыл, сары, тасу, қазу, кесу, жырту). (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Егін» жаттығуы Бақшаға барайық, Біз егін жинаймыз (қол ұстасып, шеңберге тұру). Біз сәбізді тартамыз, Біз картоп жинаймыз.(«тарту»: қолды еліктейтін қозғалыстармен көлбеу жасау. «қазу» күрекпен жұмыс істеуге еліктейтін қолмен қозғалыстар жасайды). Біз қырыққабаттың басын кесеміз, Дөңгелек, шырынды, өте дәмді. («кесу» бір қолмен қырыққабаттың басын ұстаңыз, ал екінші қолмен қырыққабаттың басынан пышақпен кесу.) Біз укропты жұламыз. («жұлу» - тарту және екі қолмен қозғалыс.) Және жолға шығамыз. (қол ұстасып, шеңберге тұру). (Дене шынықтыру) Дидактикалық ойын: «Бір-көп» ойыны Міндеті: Сан. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру.	Шалқан ертегісіне саяхат Міндеті: Балалардың геометриялық фигуралар (шеңбер, шаршы және үшбұрыш), түс, заттың өлшемі туралы білімдерін жүйелеу. Тәрбиешінің көмегімен ертегінің шағын үзінділерін сахналауға және драматизациялауға деген ынтаны ояту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат» Ойын барысы: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. (Қоршаған ортамен таныстыру) Сергіту сәті Міне, біз шалқан отырғыздық <i>(еңкею)</i> Оған суды құйдық. <i>(қимылмен жасау)</i> Ал енді оны тартамыз, <i>(қимылмен көрсету)</i> Шалқаннан ботқа пісіреміз, <i>(қимылмен көрсету)</i> Мықты, күшті боламыз <i>(күшін көрсету)</i> (Дене шынықтыру)	«Кішкентай ұшақ» туралы ертегі Міндеті: Әңгімелеу. Балаларға ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еркін ойын: «Ұшақтар» Шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызу. Тәрбиеші өзі ұшақ болып ұшып көрсетеді. Тәрбиеші: «Ұшақтар ұшады!» – деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қонады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады. (Дене шынықтыру) «Мен армандаған ұшақтар» Міндеті: заттық сурет салу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу; (Сурет салу) «Төртіншісі артық» ойыны Міндеті: Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету. Шарты: 1-себет. Онда не жатқанын көрсетеді, бірге атайды: сәбіз, пияз, қызанақ, мысық.	«Добым» өлеңі Ш.Смаханұлы Міндеті: Ойыншық туралы әңгіме құр астыру. Ойыншықтардың пішінін, түсін, қандай материалдан жасалған ын анықтауға үйрету. Балалардың сөздік қорын молайтып, тілін жаттықтыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Достарыма арналған доптар (топтық жұмыс) Міндеті: заттық сурет салу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу; (Сурет салу) Үстел үсті ойыны: «Жақсы және жаман деген не?» Мақсаты: қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру, адамдардың іс-әрекеттерін талдауға және оларға баға беруге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Жіпті аяқтап сал» ойыны Міндеті: Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету. Шарты: Суреттегі шарларға қарауларын сұрайды.	

	жинап алмақшы екен. Кіріпге суреттегі көп алма қайда, бір алма қай жерде тұрғанын айтып жіберіңдерші. Кіріп мынадай сұрақтар қояды: – Ағашта неше алма бар? – Жерде неше алма жатыр? – Қай жердегі алма көп? Ағашта өсіп тұрған бір алманы саусағыңмен көрсет. (Математика негіздері) «Кіріп» Міндеті: заттық сурет салу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу; Кіріпнің суретін салу. (Сурет салу)	Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету Шарты: Әр бала бір көкөніс пен бірнеше көкөніс бейнеленген карталарды алады. Балалар карточкаларын көрсетіп, алдымен бір көкөністі, содан кейін көптеген көкөністерді атайды. - Асқабақ-асқабақтар - қияр-қиярлар - қызанақ-қызанақтар - баклажан-баклажандар. (Математика негіздері) «Егістік алқабы» топтық жұмыс Міндеті: Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру (Сурет салу)	Дидактикалық ойын: «Шыршаны қой» Міндеті: ретімен орналастыру қабілетін дамыту. Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. Шарты: сендер шыршаларды ең жоғарыдан төменге дейін орналастыруларың керек (оң қолмен, солдан оңға қарай жаю.) (Математика негіздері) «Үй» Үшбұрыш пен төртбұрышты біріктіріп үйдің суретін салу (Сурет салу)	– Қайсысы артық? Неге? – Себетте неше көгөніс бар? – Себетте неше үй жануары бар? Мысықты алып қояды. 2-себет: қасқыр, аю, қоян, картоп. – Қайсысы артық? Неге? Картопты алып қояды. 3-себет: сиыр, жылқы, ит, түлкі. – Қайсысы артық? Неге? Түлкіні алып қояды.Жарайсыңдар! Артығын атаңдар. Оларды өз себеттеріне салуды ұсынады. Мысықты үй жануарлары бар себетке саламын. Картопты қай себетке саламыз? Түлкіні қай себетке саламыз? (Математика негіздері)	– Олар түстері қандай? - Олар қай геометриялық пішінге ұқсайды? Балалардың назарына айтады: қызыл шар көк шарға қарағанда жоғары тұр. – Шарлар ұшып кетпес үшін біз не істейміз? Тапсырма береді: қыз баланың қолындағы жіпті жоғарыдағы шармен,ал ұл баланың қолындағы жіпті төменірек тұрған шармен сызып қос. (Математика негіздері)
Серуенге дайындық	Енбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» Мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (Қазақ тілі) «Ретімен шешініп, киім ауыстырып кию» Алдымен аяқ киімді шешіп сөреге қоямыз. Күртешемізді шешіп ілеміз, бас киімді орнына қоямыз. Шалбар мен жемпірімізді шешіп, топқа киетін жеңіл киімдерімізді киеміз. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында айту. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп бақылату,әңгімелеуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Мақсаты: Әр ағаштың жапырағын ажыратуға үйрету. Балалармен жеке жұмыс: Күз туралы білетін тақпақтарын айтқызу. (Сөйлеуді дамыту және	Бақылау: «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Мақсаты: жапырақтан әр түрлі бейнелер құрастыра білуге тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын. «Торғайлар мен	Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын,қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Көркем сөз Көк майса,көрікті	Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау,алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау,қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту.Ағаштар жапырақтарынан ажырап , жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеріп, қопсыту. Мақсаты: ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс: Күз	Бақылау: «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Құстарға жем беру. Мақсаты: құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Көркем сөз: С.Сейфуллиннің «Бозторғай» өлеңін оқу. Міне торғай Үйін қорғай

	көркем әдебиет) Қимылды ойын. «Пойыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттер.	автомобиль» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Алқаптағы көк егін Бұл күндері кейіпті , Сары жібек көйлегін Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек Жапырағын жұлғызып. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Аттар» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.	мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын. «Құстар мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын. «Құстардың ұшып келуі» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (Қазақ тілі).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Қонжыққа қасықты қалай ұстауды үйретеміз». (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Әлди Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру.Әлди, әлди, әлди-ай, Балалар ұйықтап жатыр. Төменгі төсекке, Балалар тыныш ұйықтайды, Мен ән саламын! (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Бесік жыры» М.Беспаев (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды,				

	Сүртеді жоныңды. (Дене шынықтыру).
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» Мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. Ас ішкенде күнде біз. Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) (Вариативтік, жеке, қосымша бағдарламалар)	Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақшада» Мақсаты: тәртіптік дағдыларын бекіту, сөздіктегі сөздерді қолдану. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Ғажайып бояу» эксперименттік қызметі Міндеті: жаңа түстерді енгізу арқылы түс туралы түсініктерді кеңейту (Сурет салу) «Қауіпсіздік мектебі» «Үйдегі қауіпсіздік» тақырыбындағы үстел үсті ойыны «Нүктелер бойынша қос» Мақсаты: күнделікті өмірдегі қауіп көздері туралы түсініктерді бекіту; ұсақ моториканы дамыту, қарындашты қолдану дағдыларын бекіту, нүктелер бойынша сызық жүргізу мүмкіндігі; басталған істі соңына дейін жеткізу қабілетіне тәрбиелеу. Материал: заттардың контурлары бейнеленген парақтар (нүктелерден). Тапсырма: нүктелерді қосып, боя және осы тақырыптың қауіпті екенін айт.	«Ұсақ –қол моторикасын дамытамыз» вариативтік бағдарламасы. Тақырыбы: Сазбен жұмыс жасау (пластилин) Мақсаты: Сазды илеп, әртүрлі мүсіндер жасап, балалардың саусақ бұлшықеттері жетіледі. (Біртұтас тәрбие) Дидактикалық ойын: "Бізбен бірге жіптермен кім ойнайды" Міндеті: Заттық сурет салу. Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру: Материал: түрлі түсті карточкалар (балалар саны бойынша, қарындаштар (балалар саны бойынша). Ойын барысы: балаларға әр түрлі түсті екі карточканы алуға және ұқсас түсті жануарларды атауға шақырылады, оны қажетті фонда қадағалап, фигураны алады және бояйды. (Сурет салу) «Қауіпсіздік мектебі» «Бейтаныс адамдар» тақырыбындағы дидактикалық ойын «Өімз, бейтаныс, таныс» Мақсаты: балаларға қауіпті жағдайға жауап берудің әртүрлі тәсілдерін үйрету. Балалар шеңберге тұрады. Жүргізуші шеңбердің ортасында болып, әр балаға кезек-кезек доп лақтырады - "өз", "бөтен", "таныс". Допты ұстап алған бала тиісті адамға қоңырау шалып, допты қайтарады. Енді сіз бен біз қандай адамдарды бөтен деп санайтынымызды білеміз. Сіз тек	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» Мақсаты: Жеміс-жидектердің атауларын қайталау, дүкенде не бар екенін, қанша тұратынын , өзінің не сатып алатынын айта алуға үйрету. Қоғамдық орындарда қарым-қатынас жасай білуге үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту, сауатты жазу, оқуға дағдыландыру, ауызша сөйлеуге жаттықтыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Қауіпсіздік мектебі» "Бейтаныс адамдар" тақырыбындағы дидактикалық ойын «Егер олар сені қуса, қайда жүгіру керексің» Мақсаты: балаларға қауіпті жағдайға жауап берудің әртүрлі тәсілдерін үйрету. Материал. Саябақ, қаңырап қалған жол, автобус күтіп тұрған адамдармен аялдама, жол полициясы бейнеленген суреттер. Балалар суреттерді қарастырады, қуғыншылардан қайда қашу керектігі туралы пікірлерін айтады және негіздейді.	Дидактикалық ойын: "Теңіз түбі" Мақсаты: Заттық сурет салу. Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру: көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шарлар, бұлт, күн); Материал: теңіз түбі, теңіз тұрғындары. Ойын барысы: балаларға теңіз алаңы көрсетіледі және теңіз тұрғындары олармен "Жасырынбақ" ойнағысы келетінін айту керек. Оларды табу үшін жұмбақтарды табу керек. Кім шешетін болса, теңіз түбіне теңіз өмірін іліп жапсырады. (Сурет салу) «Қауіпсіздік мектебі» «Бейтаныс адамдар» дидактикалық ойын Мақсаты: басқа адамға жауапкершілік сезімін дамыту. Бір-біріне деген сенімді қатынасты тәрбиелеу. Материал. Балалардың жұптарының саны бойынша көзге арналған таңғыш. Заттар - "кедергілер": орындықтар, текшелер, құрсаулар және т. б. Бөлмеде заттар жайылып, орналастырылған - "кедергілер". Балалар жұпқа бөлінеді: жетекші-күл. Қанатты адам көзіне таңғыш қояды, жүргізуші оны қалай қозғалу керектігін айтады, Мысалы: "текшеден өт",	Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігер» (педиатр) Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, балалар дәрігері (педиатр), жедел жәрдем дәрігері, окулист, тіс дәрігері т.б түрлерімен таныстыру. Топта ойынды ұйымдастыру барысында достық қарым-қатынасты нығайту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: "Пейзажды жина" Міндеті: ұжымдық шығармалар жасау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Материал: басып шығарылған маусымдық суреттер жинағы (күз, қыс, көктем, жаз, маусымдық заттар. Ойын барысы: балаларға маусымдық суретті таңдап, оған жылдың осы уақытына сәйкес келетін заттарды таңдау ұсынылады. (Жапсыру) «Қауіпсіздік мектебі» "Бейтаныс адамдар"

		жақын адамдарға сене аласыз. Бейтаныс, бейтаныс адам үлкен зиян келтіруі мүмкін, қатты қорқады, жақын адамдарынан айырылады, бірдеңе алады.		"міне, орындық. Оны айналып өтейік". Содан кейін балалар рөлдерді ауыстырады.	тақырыбындағы дидактикалық ойын "Бұл ережелер маңызды" Мақсаты: балалардың үйде болу ережелері, бейтаныс адамдарға есік аша алмау туралы білімдерін бекіту. Балалар бір-біріне ережелерді кезекпен айтады. Біреуге есік ашпа, Кез-келген сөзге сенбе. Егер бейтаныс адам қоңырау шалса, ешбір жағдайда есікті ашпа. Егер ағай бейтаныс болса, немесе сізге кәмпит берсе, Сіз " жоқ " деп жауап беруіңіз керек. Сіз көлікке ата-анаңыздың рұқсатынсыз бейтаныс адаммен отыра алмайсыз. Егер апай жақындап, сенің қолыңнан ұстаса, «Киноға барайық» десе, - Онымен бәрібір жүрме. Егер бейтаныс ересек адам сізді киноға шақыруға немесе әдемі ойыншық беруге тырысса, сіз онымен бірге жүре алмайсыз. Сіз сенімді бола алмайсыз, Бейтаныс адамдарға құпияларды ашпау керек. Оларға баланы алдау оңай. Сен бейтаныс адамға үйде не бар екенін айта алмайсың. - Егер сен осы ережелерді ұмытпасаң, онда сендердің ешқайсыларыңызда апат болмайды.
Балалармен жеке жұмыс	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. (Сурет салу) (Нұрислам)	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. (Мүсіндеу) (Айым)	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету. (Жапсыру) (Султан)	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) (Джамия)	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) (Вирсавия)

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Арқ тарту» Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады.Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген бала тартысады Қай топ арқанды өз жағына тартып,алып, кесе сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екіші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетеді. (Дене шынықтыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы Хан «алшы» Бұл ойынға 5 немесе 10 бала қатыса алады.Көп асықтың ең ірісін қызыл түске бояп қояды. Бұл асық «хан» асығы. Асықтар тізіліп қойылады да бастаушы хан асығымен оларды көздеп құлатады.Құлаған асықтарды жинап алады. Егер хан асығы бүк,шік,тайқы-қалыптарымен түссе,бастаушы жақын құлаған асықтарды ата береді. Егер бастаушы асықтарды қолымен құлатып алса немесе басқа асықтарымен атса,онда ойынды келесі бала жалғастырады. Ең соңында хан асығы кімнің қасында қалса,сол бала жеңіске жетеді. Келесі ойынды жеңіске жеткен бала жалғастырады. (Дене шынықтыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Көтермек» Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім біріні бірін-біреуіне арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің. Жеңіске жеткен бала ойында қалып қалып қалады. Береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. (Дене шынықтыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Орамал тастамақ» Балалар шеңбер жасап тұрады.Бастаушы(тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап кетеді.Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артамда деп жауап береді.Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең,тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек.Ойын осылай жалғаса береді. (Дене шынықтыру)	Күз мезгіліндегі жаңбырды бақылау Мақсаты: Күз мезгілінде жаңбыр жиі жауатыны туралы айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Ақсерек-көксерек» Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді,қолдарына ұстап тұрады.Ара қашықтық 2-30 қадам. 1-ші топ. Ойынды бастайды Ақсерек-ау ақ серек Бізден сізге кім керек. 2-ші Ақсерек –ау ақ серек Жаман-жаман бала аты (бала аты) керек Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасына ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек.Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады,өте алмаса сол топта қалады.Ойын осылай жалғаса береді. (Дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Әжемнің ертегісі: Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. (Музыка) Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояту, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркін рөлдік ойындар.				

Балалардың үйіне қайтуы	Өнегелі 15-минут: Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-анаға кеңес: «Сөйлеу қабілеті бұзылған балаларда, қолдарының ұсақ моторикасын дамытуға арналған тіл дамыту құралы»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балапан» МДҰ МКҚК

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.09-27.09.2024 жыл (IV-апта)

Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.09.2024	Сейсенбі 24.09.2024	Сәрсенбі 25.09.2024	Бейсенбі 26.09.2024	Жұма 27.09.2024
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын арттыру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Құрылыс ойыны: "Тасбақа баспалдағы" Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру. Материал: кірпіш және плиталар. Ойын барысы. Топта балалар тасбақалардың отбасын табады. Тәрбиеші алдын-ала топқа су қоймасын салады және балаларға тасбақалар су қоймасына жетуі үшін баспалдақ салуды ұсынады. Кірпіштерді бір-бірінің үстіне қою керек. (Құрастыру) Дидактикалық ойын: "Қуыршақтарға арналған кәмпиттер"	Құрылыс ойыны: "Қоян үшін тар орындық-ұзын көз Мишутка үшін кең орындық" Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру. Материал: кірпіш және плиталар. Ойын барысы. Көңілді ойыншықтар балаларға қонаққа келеді, олар балаларға орманда тіпті орындықтар жоқ екенін айтады. Тәрбиеші балаларға қоянға тар орындық, ал аюға кең орындық салуды ұсынады. Балалар құрылыс үшін материалды өздері таңдайды. (Құрастыру)	Құрылыс ойыны: "Шеңберлерді жина" Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру. Материал: әртүрлі өлшемдер мен түстердегі жазықтық шеңберлер. Ойын барысы. Сізбен бірге ертегі бөлмесін құрып, шеңберлерді өлшеміне, түсіне, көңіл-күйіңізге қарай орналастырайық. (Құрастыру) Дидактикалық ойын: "Уақыт машинасы" Міндеті: "пластилинграфия" техникасында мүсіндеу әдістерін бекіту; шығармашылық қиялын, қиялын, ұсақ моторикасын	Құрылыс ойыны "Жаяу жүргіншілерге арналған көпір" Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру. Материал: текшелер мен кірпіштер, пластина Ойын барысы. Міне, бізде кең өзен бар. Ал сіз бен біз ойыншықтарды аударуымыз керек. - Біз не істеуіміз керек? Әрине, көпір салу. (тәрбиеші үлгі жасайды) Балаларға көпір салып, ойыншықтарды тасымалдауды ұсынады. (Құрастыру) Дидактикалық ойын: «Көктем гүлдері» Міндеті: түстерді ажырату және	Құрылыс ойыны: "Әр түрлі машиналар" Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру. Материал: текшелер мен кірпіштер, пластиналар. Ойын барысы. Біз қазірдің өзінде жол мен көлік салдық. енді сіз өз машиналарыңызды ойлап тауып, әртүрлі машиналардың бүкіл гаражын салу. Балалар ғимараттарды салыстырады. Олар өз көліктерін атайды. (Құрастыру) «Жиһазға дақтар» Міндеті: бөлшектерді (өте ұзын мойын мен аяқ, мүйіз)

Міндеті: мүсіндеу әдістерін бекіту (шымшу, домалау, тегістеу); саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту, шығармашылық қиялын дамыту. Материал: мүсіндеу тақтасы, ақ және қоңыр ермексаз, кэмпит қораптары, стек, майлық, илектеу түйреуіш, қайшы. Ойын барысы: балаларға ермексаздан әр түрлі пішінді қуыршақтар үшін "кэмпит" жасауды ұсыну. Сіз қоңыр түсті ермексазың бір бөлігін қысып, допты немесе текшені орап, ермексаздың ақ бөлігін алып, бір бөлігін қысып, одан шұжық жасап, шарды немесе текшені шұжықпен безендіру керек. Немесе илектеу түйреуішпен екі түсті пластилинді жайыңыз, бір-бірінің үстіне мүсіндеу үшін жайылған массаға жағу, роликті орап, кесектерге кесіңіз, кэмпит қорабына салу. (Мүсіндеу)	Дидактикалық ойын: "Түрлі-түсті доп" Міндеті: мүсіндеу әдістерін бекіту (шымшу, домалау); түстерді араластыруға үйрету; саусақтардың ұсақ моторикасын, табандылығын дамыту. Материал: мүсіндеу тақтасы, ермексаз, стектер, майлық. Ойын барысы: балаларға саусақтардың көмегімен әр түрлі түсті пластилин кесектерінен кішкене бөліктерді қысуды ұсыну. Оларды ермексаз жұмсақ болғанша біріктіріп, қолға илеу. Содан кейін осы бөліктен допты мүсіндеу. Стек көмегімен доптың бетіне сызық сызу, сонда ол доп тәрізді болады. (Мүсіндеу)	дамыту. Материал: әр түрлі түсті ермексаз, стек, майлық Ойын барысы: "біздің балабақшада уақыт машинасы бар деп елестетіп көрейік. Сендер оған отырасындар және кез келген елдің болашағы мен өткеніне саяхат жасай аласындар". Балаларға уақыт машинасында саяхаттаған кезде не көретінін елестетуге, содан кейін оны мүсіндеуге шақыру. (Мүсіндеу)	атау қабілетін бекіту, элементтерді түсі (қызыл, сары, жасыл, көк) және өлшемі (үлкен, кіші) бойынша байланыстыру қабілетін қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Ойын тапсырмасы: Машаға анасына гүл шоғын жинауға көмектесу, өйткені оның бүгін туған күні бар. Балаларға сары, қызыл, жасыл, көк гүл элементтерін таңдауға көмектесу. Бұл элементтерден қызыл, сары және жасыл, көк гүлдер жасауға көмектесу. Ойын ережелері: гүлдің элементтерін түсі бойынша дұрыс таңдау, қолдану арқылы жапырақшаларды гүлдің ортасына қосу. Қиындық кезінде бір-біріне көмектесу. Бір-біріне кедергі жасамау. (Мүсіндеу)	беру арқылы жануарларды мүсіндеуге үйретуді жалғастыру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Сергіту сәті: "Жирафтарда" Өлең барысында балалармен бірге қимылдар жасау. Жирафтарда дақтар бар, (Бүкіл денені алақанмен шапалақтау) Дақтар барлық жерде. Жирафтарда дақтар бар, Дақтар барлық жерде. Маңдайда, құлақта, мойында, шынтақта, (Екі сұқ саусақ дененің тиісті бөліктеріне тиеді.) Мұрынға, асқазанға, тізе мен шұлыққа. - Бүгін бізге кім келеді? Дұрыс, жираф. Біреу есікті қағып, ойыншық жираф пайда болады. Балалар онымен амандасады, оны сипаттайды: жирафтың қоңыр дақтары бар сары жүні бар, ол өте ұзын, аяғы ұзын, құйрығы, мойны, тілі бар (балалардан олардың тілі қанша екенін көрсетуін сұрау). Басында құлақ пен мүйіз бар. Жираф ыстық елдерде тұрады. Ол биік ағаштардың жапырақтарын жейді. Біздің жирафқа не жетіспейді? Оның денесіндегі дақтар. Сендер ермексаздан жирафтың дақтарын мүсіндейсіңдер. (Мүсіндеу)

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Есте сақта және тап» Міндеті: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. Ойын барысы: 3-4 картинада берілген суреттерді есте сақтап, оларды атау қажет. Содан соң балалар сол бейнелерді 10-12 дана ұқсас суреттердің арасынан табу керек. Бұл жаттығуды сандар мен әріптерден де жасауға болады. Ол үшін арнайы әріптер мен сандар қассасын пайдалануға болады. (Математика негіздері)	Үстел үсті ойыны: «Шатаспай есте сақта» Міндеті: суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; Ойын барысы: Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 10-15 карточка қойылады (алма, троллейбус, шәйнек, ұшақ, қалам, машина, ат, этеш т.б.) Психолог: «Қазір мен сендерге бірнеше сөздерді атаймын. Алдындағы суреттерге қарап, мен айтқан сөзді есте сақтауға көмектесетін бір затты таңдап ал да, оны бөлек жерге қой», — деп нұсқау береді. Бірінші сөз оқылады. Бала алдындағы суреттен таңдаған соң, екінші сөз және ары қарай осылайша оқылады. Бала психолог айтқан сөзді қайталап, өз заттарының ішінен байланыстыра-тын суретті алып, есінде сақтауы қажет. Мысалы: өрт, зауыт, сиыр, орындық, әке, отыру, мейірімділік т.б. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Үстел үсті ойыны: «Қиял арқылы сөздерді есте сақтау» Міндеті: ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру Ойын барысы: Балаларды логикалық байланысы жоқ сөздерді есте сақтауға үйретеміз. Сөздер: ағаш, үстел, буғыш, себет, тарак, сабын, кірпі, өшіргіш, кітап, күн. Осы сөздерді пайдаланып әңгіме құрастыру қажет. «Көз алдарыңда әдемі жасыл ағаш өсіп тұр деп елестетіндер. Ол тақтаға қарай өсе бастады, тақтадан төмен қарай аяқтары түсті, сонымен үстел пайда болды. Үстелге жақындай қарадық, үстелдің үстінен төмен қарай аққан шалшық су көрдік. Ол үлкен өзенге айналды. Өзеннің ортасында ожау пайда болды, одан ол себетке айналып кетті. Одан кейін себет жағаға ұшып кетті. Оған жақындап себеттің бір жағын сындырсаңыз, тарак пайда болды. Оны қолыңызға алып шашыңызды тарай бастадыңыз, содан кейін басыңызды сабынмен жудыңыз. Сабын көпіршіктері ағып, кірпідей үрпиіп шашың қалды. Сізге өте ыңғайсыз, буғышты алып шашыңызды жинадыңыз. Буғыш буғанға шыдамай үзіліп жерге түсті. Жерге түскенде төңкеріліп, кітапқа айналып кетті. Кітап бетін ашсаңыз оның ішінен	Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» Міндеті: мазмұнды-рөлдік ойындарды ұйымдастыру. Ойын барысы: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұра Үстелден бір зат алып тасталына Бала қай заттың жоғалып кеткен табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. (Қоршаған ортамен таныстыр	Үстел үсті ойыны «Жақсы жә жаман деген не?» Міндеті: қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру, адамдардың іс-әрекеттерін талдауға және оларға баға беруге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыр

			көзіңізге шағылысып күн түсті. Алдымен балалар біздің құраған әңгімені елестетуге тырыссын, содан кейін өздері (басқа сөздерді пайдаланып) құрап бір-біріне айтып дағдылансын. Қорытынды бөлімде біз сөздер тізбегін оқимыз, ал олар өз беттерімен байланыс құра отырып, тізбектеп айтылғандарды есте сақтайды. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)		
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затсыз орындалады) Міндеті: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1. «Қолды сермеу». Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолды төмен түсіру. Қолды алға, артқа сермеу. Үлкен амплитудаға бейімдеу. 3-4 рет орындағаннан кейін – үзіліс, демалу. (4 рет қайталау). 2. «Мысық арқасын созып майыстырды». Б.қ.: тізерлеп тұрып, басты көтеру. Басты түсіру, артқа иілу – мысық ашуланды, б.қ.-қа оралу – мысықтың көңілі жайланды. Екі рет орындағаннан кейін, демалу, өкшемен отыру (4–5 рет қайталау). 3. «Бақа-бақа балпақ». Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолды белге қою. Отыру, алақанды екі аяқтың ортасындағы еденге қою, басты көтеру, «бақ-бақ», – деп, тік тұру (6 рет қайталау). 4. «Құламақ». Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолды артта ұстау. Бір жақтан екінші жаққа шайқалу, демалу – қолды түсіру. (4 рет қайталау). «Доп». Жоғары секіру («Добым менің домалақ» тақпағын айтып секіру). (Жүрумен алмастырып екі рет қайталау). 5. «Көбелектер». Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолды төмен түсіру: қолды екі жаққа созып, көбелектің ұшқанын салу, қолды төмен түсіру, «отырамыз», – деп айту. (4-6 рет қайталау). (Дене шынықтыру)				
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. Бір тұтас тәрбие.				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды

	сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Балалар кітапханасы» жобасы Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Саусақ жаттығуы: «Саусақтардың амандасуы» Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасады - Сәлеметсің бе, Балаң үйрек! - Сәлем, Ортан терек! - Амансың ба, Шылдыр шүмек! - Қалың қалай, Кішкене бөбек! (Бас бармақ кезекпен барлық саусақтарға ұшын тигізіп амандасады) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Саусақ жаттығуы: «Гүл» Балалар қолдарын көтеріп, саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдердің бүршіктерін келтіреді. Жайлап саусақтарын ашып, алақандарын жайып «гүлдің ашылғанын» көрсету. Төмендегі тақпақты қайталау. Міне, гүлдің бүршіктері, Ашылады әдемі. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Саусақ жаттығуы: «Көмекшілерге алғыс білдіру» - Рахмет саған, көздерім, сендер бәрін көресіңдер. (көзерін қолмен басу) - Рахмет саған, құлақтарым, сендер бәрін естисіңдер. (құлақтарын ұстау) - Рахмет саған, қолдарым, сендер бәрін істейсіңдер. (шапалақтау) - Рахмет саған, аяқтарым, енді, сендер топылдатып жүресіңдер. (топылдату) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Саусақ жаттығуы: «Менің отбасым» Бас бармақ – ата, Сұқ саусақ – әже. Ортан терек – әке, Шылдыр шүмек – ана, Кішкене бөбек – мен. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Саусақ жаттығуы: «Достық» жаттығуы Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес... (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес.. Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша)	Музыка (Музыка жетекшінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша)	Қазақ тілі «Қуыршақтар» Міндеті: Балаларды өз ойыншықтарын атап айта білуге үйрету. Ерекше дыбыстармен таныстыру. күнделікті өмірде жиі қолданылатын үй тұрмысындағы кейбір заттардың атауларын, дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; Сөздік минимум Қуыршақ, доп, бар, менде, домалақ Дидактикалық ойын «Ойыншық дүкені»	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша)
	«Менің сүйікті әжем» әңгіме Міндеті: Отбасындағы әженің рөлін көрсету. Балаларды мейірімділікке, жанашырлыққа және әжесіне көмектесуге шақыру. Балаларға 3-4 сөзден тұратын қысқа сөйлемдер құруды үйретуді жалғастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: 1) сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру. «Менің әжем» өлеңі Қ. Мырзалиев. Менің әжем ақ әжем, Ұл мен қыздың бағы әжем. Ертегі айтып бер десең, Айтып берер тағы әжем (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Сергіту сәті: «Көмекшілер» Керемет қамыр иледік (қолдарын қысып , илеу	«Менің атам осындай» суретпен жұмыс Міндеті: жақын қарттардың жағдайына эмоционалды жауап беруді қалыптастыру, оларға қуаныш сыйлай білу. Дағдыларды қалыптастыру: дауысты (а, е, і) дыбыстарды айта білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Топтық жұмыс: «Атама арналған сыйлық» Міндеті: Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру: Әр бала таңдауы бойынша сурет салу. (Сурет салу) Дидактикалық ойын: «Бір-көп» ойыны картотека №15 Міндеті «Көп», «Бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың	Дидактикалық ойын «Жыл мезгілі» (Күз) Міндеті: Жыл мезгіліне тән құбылыстар мен заттарды атап үйрету. Күз мезгілінің ерекшелігін ажыратуға үйрету. Шарты: Балаларға күз мезгіліне байланысты сюжетті суреттер таратылады. Артық суреттерді анықтайды себебін түсіндіреді, күз мезгіліне байланысы бар суреттерді алып себебін айтады. Шығармашылық орталығына барып балалардың жұмыстарын талдайды. Қапшықтар ұнатады рахмет деп айтады. Балалар мына жұмыстарынды қапшықтарға сыйлаңдар. Өлең жолдарын қайта сурет арқылы қайталап бекітеді. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Геометриялық пішіндер туралы ертегі» Міндеті: Біртекті заттардан топтар құрастыру және	«Жеті лақ ертегісі» Суретпен жұмыс Міндеті: «Жеті лақ» ертегісінің үзіндісіне тоқтала отырып бүлдіршіндердің қызығушылығын ояту. сөздік қорын жандандыру және байыту; сөйлеудің интонациялық мәнерлілігін дамыту; мағынасы бойынша дұрыс сөзді таңдау; Балаларға ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Сергіту сәті: Лағым-ау лағым, Ерке тотай шұнағым. Ағаштарды кемірсең, Құлағыңды жұламын. (дене шынықтыру**) Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті дөңгелек» картотека №17 Міндеті: балаларды түстерді	«Отбасылық демалыс» әңгіме Міндеті: Балаларға ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету. отбасылық өмірге дұрыс дүниетаным қалыптастыру. Отбасылық демалысты ұйымдастырудың кең тараған түрлерімен таныстыру; (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Танып ал да, атын ата» дидактикалық ойын Міндеті: Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету.заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Құрал-жабдықтары: әр түрлі ойыншықтар және суреттер. Мазмұны: Балаларға әртүрлі ойыншықтарды көрсету. Ортаға бір-бір баладан шақырып, бір

<i>тәсілін көрсетеді)</i> Ой-сені ме! Ой-сені ме! <i>(Тікелей қолдарды алдыға шапалақтау – «тәрелкелер».)</i> Табалар қыздырылды <i>(алақанды алақанға көлденең жаю.)</i> Ой-сені ме! Ой-сені ме! <i>(шапалақтау – «тәрелкелер»)</i> Алақандар, алақандар <i>(Алдыға қолын созып екі рет шапалақтау)</i> Біз құймақ пісіреміз! <i>(Алақандарды жоғары-төмен бұру.)</i> Алақандар, алақандар <i>(Алдыға қолын созып екі рет шапалақтау)</i> Біз әжеге көмектесеміз! <i>(Қолды кеудеге басу, қолды алға қарай еңкейту.)</i> (Дене шынықтыру) «Әжеме арналған алашалар» Міндеті: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру. Заттық сурет салу. Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру: (Сурет салу) «Өз үйіңді тап» қимыл ойыны Міндеті: Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды	санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «Қанша» сұрағына жауап беру. Шарты: Әр бала бір көкөніс пен бірнеше көкөніс бейнеленген карталарды алады. Балалар карточкаларын көрсетіп, алдымен бір көкөністі, содан кейін көптеген көкөністерді атайды. - Асқабақ-асқабақтар - қияр-қиярлар - қызанақ-қызанақтар - баклажан-баклажандар. (Математика негіздері) «Етікші ата» әні https://youtu.be/dt2V4BTHwnQ (Музыка)	олардың біреуін бөліп көрсету. Пішіндер туралы ертегімен таныстыру. (математика негіздері) Қимылды ойын: «Кім баяу» картотека №74 Міндеті: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру Шарты: Балалар тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал, енді көрелік, сендердің іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне, былай», – дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді. Тәрбиеші білдірмей бір жакқа қарай шегініп: «Ал, енді бәрің маған қарай жүгіріңдер», – дейді. Балалар тәрбиешіге қарай жүгіріп, оны қоршап алады, ал ол балалармен әңгімелеседі, олардың жаттығуды жақсы тырысып орындағандарын айтады. (Дене шынықтыру) «Кішкентай үй» Міндеті: Заттық сурет салу. Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру: (Сурет салу)	салыстыра білуге, білім мен түстер жүйесін нығайтуға үйрету. «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «Қанша» сұрағына жауап беру. Ойын шарты: балалардың алдына түрлі-түсті дөңгелектер салынған карточка беріледі. Сол дөңгелектерге сәйкес түрлі-түсті фишкаларды қойып шығу керек. (Математика негіздері) «Лақтарға арналған үйшік» топтық жұмыс қалыптастыру: Міндеті: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру: (Сурет салу)	ойыншықты алып, оның түр-түсін, пішінін, қасиетін анықтауды және сол ойыншық жайлы әңгіме құрауды немесе тақпақ айтып беруді ұсынады. (математика негіздері) «Демалысқа шығу үшін қажетті заттар» Міндеті: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру. Заттық сурет салу. Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру: (сурет салу)

салыстыру
Келесі дағдыларды
қалыптастыру:
геометриялық пішіндерді
тану және атау.

Шарты:Кілемге құрсау
ішіне геометриялық
пішіндерді: шеңбер,
шаршы, үшбұрыштарды
қояды (балалар көп болса,
үлкендеу құрсау алуға
болады). Балалар табақтан
бір-бірден геометриялық
пішінді алып, оны көру-
қозғау жолымен зерттеп,
әр бала өз геометриялық
пішінді атайды.

Педагог бірнеше балаларға
сұрақтар қояды:
- Сенің қолыңда қандай
геометриялық пішін бар?
– Сен қай құрсау ішіне
тығыласың? Сосын музыка
бойынша билейді. Әуен
аяқталған кезде балалар тез
өз үйлерін табуы тиіс
(құрсаудың ішіне жүгіріп
кіреді): қолында шеңбер
барлар шеңберге жүгіреді,
қолында үшбұрыш барлар
үшбұрышқа, қолында
шаршы болғандар
шаршыға жүгіреді. Содан
кейін қайта музыка
қосылады, балалар
пішіндерді қайтадан
табаққа қояды да, музыка
аяқталғанда өз
орындықтарына отырып
үлгеруі тиіс.

(Математика негіздері)
«Сағындым, әже,
сағындым» әні
[https://youtu.be/dz8pXBA
MEh0](https://youtu.be/dz8pXBA MEh0)
(Музыка)

Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» Мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса п Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Серуен Бақылау: Күз мезгілін бақылау Мақсаты: балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Участкедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Мақсаты: Еңбекке баулу. <i>(еңбек қызметі)</i> Көркем әдебиет бойынша жұмыс. Көркем сөз: «Күз» Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын. «Кептерді қуып жет» Мақсаты: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгі дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру) Еркін ойындар.	Серуен Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Участкедегі шашылған жапырақтарды жинату. Мақсаты: Еңбекке баулу. <i>(еңбек қызметі)</i> Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс көркем сөз: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша, Құлпыра қалды тау жақта. Қара бұлтты жел қуып Жөнep берді аулаққа. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойындар. «Түсті автокөліктер» Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. (Дене шынықтыру) Еркін ойындар	Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс: Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орнында? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға камқор болуға тәрбиелеу. <i>(еңбек әрекеті)</i> Қимылды ойын «Ақ қоян» (Дене шынықтыру) Еркін ойын	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. (Қоршаған ортамен танытыру) Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. <i>(еңбек қызметі)</i> Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтай ма?» (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын. «Қасқырлар мен лақтар» (Дене шынықтыру) Еңбек әрекеті	Құмдағы іздерді бақылау Мақсаты: Участкелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> Жеке жұмыс: Жұмбақ: Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын, Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын. «Жапалақтар» (Дене шынықтыру) Еркін ойын
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені				

	Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқып беру. «Мысық тамақ ішкен соң неге жуынады?» Мақсаты: Ертегіні тындауға деген сүйіспеншілігін артыру. Балалардың ой-өрісін, сөздік қорларын дамыту, сұрақтарға түсініп жауап беруге дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка***)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (Дене шынықтыру).				
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз. Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (Вариативтік, жеке, қосымша бағдарламалар)	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» Міндеті: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Көпірдегі лақтар» Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; (Жапсыру) «Қауіпсіздік мектебі»	«Ұсақ –қол моторикасын дамытамыз» вариативтік бағдарламасы. Тақырыбы: Сурет салу және бояу. Мақсаты: Бояу кітаптарын пайдаланып, түрлі-түсті қарындаштармен сурет салу балаға өз ойларын жүзеге асыруға және қол кимылдарын жаттықтыруға мүмкіндік береді. (Біртұтас тәрбие) «Лақтарға арналған үйшік» Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету;	Дидактикалық ойын: «Заттың атын ата» Мақсаты: Балаларға түстерді ажырата білуге дағдыландыру. (Математика негіздері) «Кішкентай сұр қошақан» Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; (Жапсыру) Қауіпсіздік мектебі: "Мен бастаймын, Сен аяқтайсың" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың үйде,	Дидактикалық ойын: «Көп аз» Мақсаты: берілген түс бойынша заттарды табу және атау. (Математика негіздері) «Бұйра қой» Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; (Жапсыру) Қауіпсіздік мектебі: "Сақтық" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың үйдегі қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін бекіту,	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» Міндеті: Жеміс-жидектердің атауларын қайталау, дүкенде не бар екенін, қанша тұратынын, өзінің не сатып алатынын айта алуға үйрету. Қоғамдық орындарда қарым-қатынас жасай білуге үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту, сауатты жазу, оқуға дағдыландыру, ауызша сөйлеуге жаттықтыру. Мемлекеттік тіл - қазақ тілін қадірлеуге тәрбиелеу.

	"Бір сөз айт" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту, мәтінді соңына дейін тыңдау, мағынасы бойынша дұрыс жауап беру қабілетін бекіту. Өрбір сауатты бала, Кішкентайынан білуі керек. Егер сені шомылуға шақырса, Теледидарға түсуге. Олар кәмпит беріп алдаса, Қатты жауап беріңіз: "Жоқ". Сізге банан ұсынады, Киноға бірге баруға. Қатты жауап беріңіз: "Жоқ". Олар ойын ойнауға шақырады Барлығына қарапайым жауап бар, Сіз жауап беруіңіз керек: "Жоқ". Ағайды үйге кіргізбе, Егер таныс болмаса! Апайға есік ашпа, Егер анаң жұмыста болса. Өйткені қылмыскер ол айлакер, Монтер сияқты көрінер. Немесе ол айтады, Сізге пошта келді деп! Ол сізге пакетті көрсетеді (Ал қолында мылтық) Немесе ол халат киеді, Өмірде бәрі болады. Есікті ешкімге ашпаңдар. Сізді ұрлауы мүмкін. Сіз бейтаныс адамға сенбеңіз, Мықтап жабыңыз есікті!	(Жапсыру) Қауіпсіздік мектебі: "Суретті жина" үстел үсті ойыны. Мақсаты: балалардың үйде, көшеде, бейтаныс адамдармен қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін бекіту, логикалық ойлауды, ой-өрісті, танымдық қызығушылықты және сөйлеу белсенділігін дамыту. Материал: бірнеше бөлікке кесілген әртүрлі жағдайларды бейнелейтін карталар. Шарты: Балаларға 2, 3, 4 бөлікке кесілген ойын карталары беріледі (баланың жасына және қабілетіне сәйкес). Суретті жинағаннан кейін бала не жинағанын айтады. Мысалы: бұл сіріңке – олар балаларға ойыншық емес, оларды алуға болмайды.	көшеде, бейтаныс адамдармен қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін бекіту. Балалардың сөздік қорын, үйлесімді сөйлеуін, зейінін дамыту. Шарты: тәрбиеші бастайды, ал бала аяқтайды: Балаларға арналған сіріңке (ойыншық емес) Үтікті қалдырмаңыз (қараусыз) Пешпен өте ... болыңыз (сақ болыңыз) Отшашулар қауіпті – ақыл-оймен ойнамаңыз (олармен) Тесетін және кесетін шыршалармен (заттармен) ойнамаңыз. Шыршаның дәмін татпаңыз (дәрі-дәрмектер) Электр қуатына қол тигізбеңіз (аспаптар) Ойнамаңыз.... (отпен) Есікті бейтаныс(адамдарға) ашпаңыз Бейтаныс сөйлеспеңіз.... (адамдар) Сіз(құрылыста), (жолда) ойнай алмайсыз. Шыршаны (иттерді) мазақ етпеңіз. Тамақтанар алдында қолыңызды жуыңыз (тамақтану).	балаларды отпен, тұрмыстық техникамен және электр құралдарымен дұрыс жұмыс істеуге үйрету. Зейінді, тұрмыстық дағдыларды, зейінді шоғырландыру қабілетін дамыту. Материал: 4 "Сақтыққа" бөлінген үлкен ойын карталары. Шарты: Үлкен карталар ойыншыларға таратылады. Жүргізуші кішкентай картаны көрсетеді, суреттелген жағдайды атайды. Карточкасын таныған ойыншы үлкен картада бейнеленген жағдайдың ықтимал салдарын сипаттайды, содан кейін кішкентайын алады.	(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Қойларға арналған қора» Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; (Жапсыру) Қауіпсіздік мектебі: "Өрт" ойыны Материал:Ойын үшін сізге өрт сөндірушілердің балалар костюмдері қажет: дулыға, белдік, қолғап, комбинезон. Шарты: Сигнал бойынша ойыншылар старт сызығынан басталып, өрт сөндірушілердің костюмдері орналасқан орындықтарға жетеді. Балалар киініп, өз командасына оралып, шешініп, костюмді келесі қатысушыға беруі керек. "Өртке ең жылдам жиналған" команда жеңеді.
Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) (Асылым.)	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. (Математика негіздері) (Мустафа Д.)	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету. (Жапсыру) (Мухаммад) .	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. (Мүсіндеу) (Вирсавия)	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету. (Математика негіздері) (Айсезім)
Серуенге дайындық	Еңбегі адал-жас өрен: «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту)				

Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Соқыр теке» Балалар дөңгелене тұрады. Бір баланың көзі байланып қойылады. Балалар: Бота, бұзау, қозы, лақ Қайда кеткен құлыншақ Соқыртеке бақ-бақ Мені ізден тап-тап Деп таппайды. Содан кейін Соқыртеке (баланың көзі байлаулы) (баларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады. Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке» ролін атқарады. Ойын осылайын жалғаса береді. (Дене шынықтыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Әуе таяқ» Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топта 5-тен 10 –ға дейін ойыншы. Болады. Екі топқа екі таяқша (жұмсақ) беріледі, жерге түзу сызық сызылады. Ойыншының біреуі ортаға шығады да бір алақанына зат жасырып, екінші қолының жұдырығын бірдей жұмады. Екінші ойыншы зат жасырылған қолды тапса, ойынды бастаушы сол болады. Сөйтіп қолындағы таяғын жоғары лақтырады. Осы кезде қасындағы таяғын лақтырады да, қасындағы баланың таяғын қағып түсіруі шарт. Таяқты қағып түсірген бала өз тобына ұпай әкеледі. (Дене шынықтыру)	Күннің екінші жартысындағы желді бақылау. Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Қара құлақ» Ойынға 5-10 бала қатысады. Ол оңаша жерге топталып өз араларынан бір баланы қазық е белгілейді. Қазық тұрған жерін о қозғалмай тұрады. Басқалары әр жерге кетеді. Содан кейін ойынға қатысушылар қазықты алыста қоршап бірте-бірте жақындай түседі Таяп келіп мынау кім? –деп бір бірінен сұрасады. Біреуі ойбай қаракұлақ қой! –деп қаша жөнеледі. Қалғандары да – қаракұлақ, қара құлақ! –деп бытырай қашады. Қаракұлақ біреуін ұстау үшін тұра қуады. Ұсталған бала қаракұлақ болып, ойын әрі қарай жалғасад (Дене шынықтыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Алақан соқпақ» Ойынға қатысушы балалар үйге немесе оңаша жерге жиналады да дөңгелене отырады. Орталарынан бастаушы белгілейді. Оған сүлгі (орамал) беріледі. Бастаушы шеңбер ішін айнала жүріп біреуге –Алақанды тос! –дейді. Ол тосқан кезде бастаушы оның алақанына сүлгіні тигізіп-Сүлгі қайда? –деп сұрайды. Сонда ойыншы «анада» -деп бір баланың атын атайды. АҚты аталған ойыншы орнынан тұрып алақанын тосады. Бастаушы-сүлгі қайда? –деп атын айтады. Ойын осы ретпен жалғаса береді. Жақсы өлең айтып ән салғандар ұпай жинайды. (Дене шынықтыру)	Күннің екінші жартысындағы желді бақылау. Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Атқаума» Ойынды 6 бала 3-3-тен бөлініп ойнайды. Бір бала сол қолымен өзінің оң қолының білезігіне ұстайды. Содан кейінгілері де солай істейді де бір-бірімен қолдарын айқастырады. Үшін бала көзі таңыулы күйде екінші баланың айқасқан қолына отырады. Қолдасып тұрған балалар: -Атқаума, атқаума –дәуір қаумалай көтерген бойы мөлшерлі жерге дейін жетеді. Бірінші бала ақ сандық, көк сандық десе, көзі таңулы бала -көк сандық, көк сандық деп жауап береді. Қаумалап келе жатқан балалар: Бақа, бақа балпақ басың неге жалпақ? Бұтың неге талтақ Көзің неге тостақ Бұған көзі таңулы бала былай деп жауап береді.: - Темір терсек көп киіп Басым содан жалпақ Теуіп, теуіп қашырды Бұтым содан тостақ! Балалар қолдарын жіберген кезде бала құлап түссе, айып тартады. Құламай тік түссе қалған текі бала көтеріп жүр береді. (Дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық. Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің мандайын. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,	Әжемнің ертегісі: Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. (Музыка) Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояу, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)				

кітаптарды қарау және басқалар)	Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркін рөлдік ойындар.
Балалардың үйіне қайтуы	Өнегелі 15 минут: Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Мектепке дейінгі балаларға арналған майтабанның алдын алу жаттығулары»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балапан» МДҰ МКҚК

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.09-06.10.2024 жыл (1-апта)

Тәуелсіздік және отаншылдық айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.09.2024	Сейсенбі 01.10.2024	Сәрсенбі 02.10.2024	Бейсенбі 03.10.2024	Жұма 04.10.2024
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. Өнегелі-15 минут Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. «Дәмді және пайдалы» Міндеті: Салауатты өмір салты, тағамның пайдасы туралы алғашқы идеяларды қалыптастыру. (қазақ тілі**)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу				
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Құрылыс ойыны: "Әр түрлі машиналар" Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: 2бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану; Материал: текшелер мен кірпіштер, пластиналар. Ойын барысы. Біз қазірдің өзінде жол мен көлік салдық. енді сіз өз машиналарыңызды ойлап тауып, әртүрлі машиналардың бүкіл гаражын салу. Балалар ғимараттарды салыстырады. Олар өз көліктерін атайды. (Құрастыру)	Құрылыс ойыны: "Пароход, қайық салу." «Қуыршақ қонақтың сапары» Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: 2бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану; Материал: текшелер мен кірпіштер, пластиналар. Ойын барысы. Біздің ойыншықтар саяхаттауды өте жақсы көреді, бірақ теңізде жүзу үшін кеме жасау керек. Ойыншықтарымызға көмектесіп, кеме жасап, оны «Достық»	Құрылыс ойыны: "Геометриялық фигураларды табу" Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: 2бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану; Материал: негізгі түстердің жазықтық геометриялық фигураларының жиынтығы, жақтаулар, кесілген фигуралар. Барысы: Ойынды шашыратып, баланы үшбұрыштарды, шеңберлерді, тіктөртбұрыштарды табуға шақыру. Геометриялық фигураларды тізімдеуді, олардың	Құрылыс ойыны: "Ою-өрнек жаса" Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: 2бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану;. Материал: негізгі түстердің жазықтық геометриялық фигураларының жиынтығы, жақтаулар, кесілген фигуралар. Барысы: Ою-өрнек жазықтықта қайталанатын элементтердің орналасуына негізделген. Ою-өрнектерді бірдей және әртүрлі	Құрылыс ойыны: "Қайта құру" Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: 2бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану; Барысы: балалар өз бастамасымен қақпа салды; тәрбиеші көлікті алады (қақпадан гөрі үлкен), оған ойыншық отырғызады, ғимаратқа келеді және айтады. Сіз қақпаны ашып, көлікті өткізіп жібересіз! Осылайша, балаларды көлік жүре алатындай етіп ғимаратты қайта

	Дидактикалық ойын: «Көлік» Міндеті: ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; Шарты: Ермексаздың бір бөлігін алып, машинаның корпусын кабинамен, магистральмен және сорғышпен мүсіндеу. Екі тіс тазалағышты ал да, дөңгелектер болуы керек жерде машинаның түбін тесу. Қамырдың төрт бөлігінен дөңгелектерді қалыптау. Олардың қалыңдығы кем дегенде 9-10 миллиметр болуы керек. Дөңгелектерді тіс тазалағыштардың ұштарына бекіту. (Мүсіндеу)	(Құрастыру) Дидактикалық ойын: "Алма" Міндеті: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу Шарты: ермексаз жұқа қабатпен (0,5—1 см) жайылады, содан кейін бала қара бұршақтардан жапырағы бар алманың контурын салады немесе бүкіл алманы бұршақпен толтырады. (Мүсіндеу)	санын санауды, негізгі белгілері бойынша салыстыруды сұрау (бұрыш, жақтар, олардың саны) (Құрастыру) Дидактикалық ойын: "Бәлішті сәңдейміз" Міндеті: созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу Шарты: Ермексаздың бір бөлігін тегістеу-торт. Тортты бұршақ, бұршақ, жаңғақ қабығымен безендіру. (Мүсіндеу)	фигуралардан жасауға болады, оларды сызық бойымен, желдеткішпен, гүлмен немесе ішінара қабаттастырады (Құрастыру) Дидактикалық ойын: "Табақтағы көкөністер" Міндеті: Түстер туралы білімді бекіту, басқа түсті заттарды таңдау мүмкіндігі. Шарты: Тағамға арналған табақтарды мүсіндеу. Ойын ережелері. Тәттілер мен табақтардың түстері сәйкес келмейтін етіп мүсіндеу. Ойын барысы: Тәрбиеші егін себетін әкеледі (Жасыл алма, балалар бір күн бұрын мүсіндеген ермексаздан жасалған қызыл жидектер) және балаларды емдегісі келеді. Кірпі (ойыншық) пайда болады, ол да емделуді күтеді. Тәрбиеші табақтарды таба алмайды. Кірпі қайғырады, тәрбиеші балалардан мұндай жағдайдан қалай шығу керектігін сұрайды. Балалар табақтарды мүсіндеуді шешеді және оларды доптай тегістеу арқылы мүсіндейді. Кірпі балалардан түсті табақтар жасауды сұрайды (мысалы, қызыл жидек —көк табақ). Тәрбиеші алдымен қонақты емдеуді ұсынады. Балалар Кірпіге жақындап, оны сипаттайтын ем ұсынады: "сары табақтағы жасыл қиял", " ақ табақтағы қызыл жидек" және т.б. егер бала	құруға шақырады. (Құрастыру) Дидактикалық ойын: "Бауырсақ" Міндеті: Балалардың ермексаздан доп пен жолақты домалату қабілетін бекіту; әртүрлі нысандардың фонында түстің сұлулығын көру қабілетін дамыту. Шарты: Бауырсақ үшін достарды мүсіндеу. Ойын ережелері. Бір түсті Бауырсақ пен жолды мүсіндеу. Ойын барысы: Тәрбиеші. - Балалар, "Бауырсақ" ертегісі естерінде ме? Ата мен әже өмір сүріпті. Олар бауырсақ пісіріп, суысын деп терезенің алдына қойыпты, ал зеріккен Бауырсақ қашып кетті... (Үлкен кесектен Бауырсақты шымшу арқылы мүсіндейді.) «Менің атым Бауырсақ, Бауырсақ! Қаймаққа иленгем, майға пісірілгем, терезеде суығам. Ұстатпай кеттім Атама, Ұстатпай кеттім Әжеме. Ұстатпай кеттім Қоян менен Қасқырға. Ұстатпай кеттім Аюға, Ұстатпаймын саған мүлде де!» деп әндетіп келеді. (Көңілді музыкамен бауырсақ үстелге домалап, ән айтады.) Мен атамнан кетіп қалдым, Мен әжемнен кетіп қалдым. Тәрбиеші бауырсақты балаларға қонаққа шақырады. Бауырсақ келіседі, бірақ жасырынбақ ойнағысы келеді. Бауырсақ заттардың артына тығылады. Балалар Бауырсақты "тауып", заттың түсін (жасыл ағаштың

				түстерді дұрыс атамаса, онда кірпі күрсінеді, ал егер дұрыс болса, басын изейді. (Мүсіндеу)	артында, көк қоршаудың артында, қызыл гараждың артында және т.б.) атай отырып, қайда жасырғанын айтуы керек. Балалар түрлі-түсті ермексаздан бауырсақтар жасайды, қалауы бойынша түс таңдайды. Енді бауырсақтар жолдарда айналуы керек. Ең ыңғайлы жолдар қайда? Балалар бауырсақтарға арналған жолдарды (жолақтарды) мүсіндейді. Жолдар бауырсақтың түсіне сәйкес келуі керек. Бауырсақтар жолдармен жүгірді. (Балалар бауырсақтарды, әрқайсысын өз жолағына қояды және бір түсті бауырсақтармен жолдарға таңданады.) Олар қашып, қашып, өзенге қарай жүгірді, содан кейін олар сапарға шығуға шешім қабылдады. Тәрбиеші бауырсақтарды алдын-ала мүсінделген үлкен қайыққа қояды, ал түрлі-түсті бауырсақтар өзен бойымен "жүзеді". (Мүсіндеу)
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затсыз орындалады) Міндеті: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1. «Күнге қолымызды жылытамыз». Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолды артта ұстау (белге қою). Қолды алға созып, алақанды жоғары, төмен бұрып: «ыстық», – деп, қолды артқа тығу. Орнықты қалып. (6 рет қайталау.) 2. «Тізені шапалақтау». Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолдыбелге қою. Алға иіліп, тізені шапалақтап: «шап-шапшапалақ», – деп, денені түзу ұстап тұру, жоғарыға қарап созылу. (5 рет қайталау.) 3. «Жоғары созыл». Б.қ.: өкшемен отырып, қолдыбелге қою. Тізерлеп отырып, созылып, жоғарыға қарау, б.қ.-қа оралу, «отырдық», – деп айту. (5 рет қайталау). 4. «Қоян». Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолды төмен түсіру (қолды әртүрлі қалыпта ұстауға болады). 8-10 секіру және 8-10 кадам. Жеңіл секіру. Еркін тыныс алу. (3 рет қайталау). (Дене шынықтыру**)				
	Әнұран орындау (Бір тұтас тәрбие)				

Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырапсыз жеуге,мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ата, асқа келіңіз, Ас мәзірін көріңіз: Балдай шырын ас ішіп, Батаңызды беріңіз. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлему, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлему, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлему, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлему, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлему, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Балалар кітапханасы» жобасы Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	«Бесік» Жасаймыз біз бесік, Ағаштарды кесіп. Сәбилерім ұйықтаса, Шығады тез өсіп Ұйықтасын деп, бөбегім, Домбыраның қос ішегін. Ата-баба дәстүрін, Қадірлеші өренім. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Піл» Саусақтар, шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал піл келіп шынжырды, Үзіп кетті тартқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Қолғап» Қолымда қолғабым, Оған түйме қададым. Түймелерім бір тынбай Тықырлатып қағамын. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Ұлу» У-У-У-У- Ұлу, Тағы да жылжып келеді. Кездессе жолда достары, Оларға сәлем береді. «У-У-У-У» Деп әндетеді Ұлу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Торғай құс» Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң, болмайды. Кіп-кішкентай торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. (Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.)	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.)	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.)	Қазақ тілі «Өлі және тірі табиғат» Міндеті: Балаларды табиғат түрлерінің қазақша атауларымен таныстыру, қазақ	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.)

				тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру,сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; Сөздік минимум Тас, тау, су, жансыз табиғат, жанды табиғат, өсімдік, гүл, шөп. Дидактикалық ойын «Жапырақтар»	
Суретке қарап әңгіме құрастыру. «Жемістер бағы» әңгімесі. -Суретте не көріп тұрсыңдар? -Бақшада не жиап жатыр? Суреттерді көріп тұрып бақылау кезінде байланыстырып сөйлеуді дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Міндеті: Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Шарты. балаларға жемістер мен көкөністерді көрсету арқылы түстерін және пішінін айтқызу. (математика негіздері) «Қызылша» Міндеті: бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттар салуды (дуал); салынған пішіндерді бояуды, дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі-түсті борлармен) дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу)	Балаларға балабақша туралы тақпақ жаттату Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Міндеті: Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. балаларды көкөністердің берілген силуэттерін табуға үйрету; визуалды қабылдауды, зейінді, логикалық ойлауды дамыту; визуалды қабаттасу әдістерін дамыту. Материал: көкөністер бейнеленген 13 карта, көкөністердің силуэттері бейнеленген 13 карта. Ойын барысы: Барлық карталар үстелге қойылады. Балаларға көкөністің көлеңкесін тауып, түрлі-түсті суреттерді кара түске қою ұсынылады (немесе керісінше). (Математика негіздері) Дидактикалық ойын: «Не жоқ?»	Тақпақ жаттау: Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп, теріп алайық, Қалтамызға салайық. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын «Сары түске бес зат айт» Міндеті: Күз белгілерін ажырату арқылы сөздік қорын молайту, тапқырлыққа тәрбиелеу. Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. Шарты: Тәрбиешібалаларғасарытүстікарточканыкөрсетеді. Осы Келесі дағдыларды қалыптастыру, сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылыққа, назар аударуға тәрбиелеу; түске күз мезгілімен байланысты бес заттын атауын айт. Ойынның шартын балалардың білім деңгейіне қарай өзгертуге болады.(басқа да түстерге, көлемге, пішінге). (математика негіздері) «Құлпынай» Міндеті: бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттар	1.Ашулы қонақ бұл анық, Тонып шешсе жыладық. (Пияз) 2.Өсірер тың дала, Көшірер қамбаға. Айналар ұңға да Айналар нанға да. (Бидай) Пияздың пайдасы туралы айту. Бидайды ермексаздан мүсіндеу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын «Қоянға көмектес» Міндеті: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету. Ойын шарты: Балалар бізге қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздерінді жұмыңдар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына сандарды қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай	"Күнге не ұқсайды?" дамытушы жаттығуы Міндеті: Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету. Мнемокарта бойынша дөңгелек пішінге ұқсас заттарды қазақ тілінде дұрыс атауды дағдыландыру. (математика негіздері) «Қоянға арналған шарлар» Міндеті: Заттық сурет салу. Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру. Топқа есігін қағылып қонаққа қоян келеді. Қолында әсем шарлары бар. Балаларға таратып сыйға береді. Балаларда қоянға сыйлық берейік деп шардың суретін салып, ермексаздан шар жасап, немесе дайын кіші тақтайашаларға шарларды жапсырып сыйға береді. Салған шарлардың түстерін атайды. (сурет салу) Дидактикалық ойын: «Ненің құйрығы?» Міндеті: Балаларға аңдарды бір-бірінен құйрығына қарап,	

		Міндеті: бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттар салуды (дуал); салынған пішіндерді бояуды, дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі- түсті борлармен) дағдыларын қалыптастыру. Шарты: ойыншықтарды қатар-қатар қойып, балалардың назарын ойыншықтарға аударады. Осыдан кейін балалар көздерін жұмып отырады, осы кезде тәрбиеші ойыншық-тардың біреуін алып қояды. Балалар көздерін ашып, қай ойыншықтың жоқ екенін табады. Өздеріне ұнайтын ойыншықтың суретін салу. (сурет салу)	салуды (дуал); салынған пішіндерді бояуды, дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі-түсті борлармен) дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу)	санның тұрғанын айтып берулерің керек. Тапқан баланың еңбегі бағаланып отырады. Ойын 3-4 рет қайталанады. (Математика негіздері) «Қоянға арналған сәбіздер» Міндеті: бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттар салуды (дуал); салынған пішіндерді бояуды, дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі-түсті борлармен) дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу)	ажырата білуге, дене мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету. Ойын шарты: Балаларға аңдардың құйрықтарының суреттері таратылады. Балалар құйрығына қарап қай аңның құйрығы екенін табуып, атын атау керек. (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» Мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Міндеті: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (қазақ тілі**) «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Серуен Күз мезгілін бақылау Мақсаты: балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Мақсаты: Еңбекке баулу. <i>(еңбек қызметі)</i> Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс. Көркем сөз: «Алтын күз» Жетті желмен алтын күз, Жеміс жинау салтымыз. Жиып - теріп болған соң, Той жасайды халқымыз.	Серуен Бұлтты бақылау Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Учаскедегі шашылған жапырақтарды жинату. Мақсаты: Еңбекке баулу. (еңбек қызметі) Жеке жұмыс: Көркем сөз: «Күз келді» Берекесін сыйлауға, Өлкемізге күз келді.	Серуен Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Жұмбақ Ағайынды бәрі, Шықса жасыл Түссе - сары. Бұл не? (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. <i>(еңбек әрекеті)</i> Балалармен жеке жұмыс:	Серуен Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. <i>(еңбек қызметі)</i>	Серуен, Құмдағы іздерді бақылау Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Жеке жұмыс: Жұмбақ:

	(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Ұшқыштар» Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту. Шарты: Балалар 3-4 топқа бөлінеді. Олар бірінің соныңнан бірі қолбасшының артында тұрады. Түрлі-түсті жалаушалармен белгіленген алаңдарда топтар орналасқан. Бұл- әуежай. «Ұшқыштар ұшуға дайындалындар» - деген тәрбиешінің белгісімен балалар әртүрлі бағытта жүгіреді, өз ұшағының қасында тоқтайды, жанармай құйып алады /еңкейеді/, моторды айландырады /қолдарымен кеуденің тұсында айландырады/, қанаттарын жан-жаққа созады, ұшады /әртүрлі бағытта жан-жаққа жүгіреді/. Ұшақтар тәрбиеші «қонындар», - деген белгі бергенше ауада ұшып жүреді. Бұдан кейін қолбасшы топтарын жинап әуежайға қонуға әкеледі. Қай топ бірінші келеді, сол жеңеді. Ойын 4-5 рет қайталанады. Ұсыныс: ойында әртүрлі құралдарды пайдалануға болады. Әуежайды белгілеп қойған жалаушаларды тәрбиеші білдірмей ауыстырып қояды. Қолбасшының топтарын әуежайға дұрыс орналастыруы қажет	Жемістерін жинауға, Шақырады біздерді. сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын «Түрлі-түсті көліктер» Мақсаты:балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту. Шарты:Балалар бөлменің қабырғасының жанында тұрады. Олар -гараждағы көліктер. Әр ойнаушы қолдарына жалау немесе картоннан жасалған түрлі-түсті диск ұстап жүреді.Тәрбиеші бөлменің ортасында тұрып, ойнаушыларға қарап тұрады, оның қолында 1 жалауша /2 немесе 3 бірге/, біреуін көтерген кезде сол түсті көліктердің жүрісін, дауысын келтіріп жүреді. Тәрбиеші жалауын түсірген кезде, көліктер тоқтап, бұрылып, гаражға барады. Ойын 4-6 рет қайталанады. Ұсыныс: тәрбиешіде қызыл түсті жалау болуы мүмкін. Байқаусызда ол жалауды көтереді- белгі бойынша барлық көліктер тоқталуы қажет. (дене шынықтыру**) Еркін ойындар	балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. Қимылды ойын «Торғайлар мен мысық» Мақсаты:балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Шарты:Жерді шеңбермен белгілеу керек /5-6м.диаметрмен/. Ортада тәрбиешімен тағайындалған бала жүреді – ол мысық. Қалған балалар шеңбердің сыртында- олар торғайлар. Мысық ұйықтап қалады. Торғайлар шеңбердің ішіне дән жеуге кіреді. Мысық оянып кетеді де, торғайларды көріп, оларды ұстай бастайды. Торғайлар шеңберден шығуға асығады. Шеңбердің ішінен мысыққа ұсталған торғайлар, шеңбердің ортасында қалады. Мысық 2-3 торғайды ұстаған соң, тәрбиеші жаңа мысықты таңдайды. Ұсталған торғайлар басқа ойнаушыларға қосылады. Ойын 4-5 рет қайталанады. Ұсыныс: мысық ақырын барыпторғайларды ұстайды (қатты ұстамай, ақырын ғана қолын тигізеді). (дене шынықтыру**) Еркін ойын	Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Күз келсе - бақыт келер ырыспен. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын «Аюдың апанында» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Шарты:Бір жақта аюдың апаны болады. Екінші жақта балалар тұратын үй болады. Тәрбиеші аюды балалардың ішінен біреуін тағайындайды.Тәрбиеші: «Балалар қыдырып келіндер», - дегенде балалар үйлерінен шығып, саңырауқұлақ теріп, көбелек ұстап,орманда қыдырады /еңкейеді, түзеледі, басқа қозғалыс жасайды/. Олар дауыстап айтады: -Біз аюдың қасында Жеміс- жидек тереміз, Аю ұйықтамайды, Аю ырылдайды. «Ырылдайды», - деген сөзден кейін аю үйлеріне қашып бара жатқан балаларды ұстай бастайды. Аюдың қолы тиген балалар аюдың апанында қалады. Бірнеше рет ұсталғаннан кейін аюдың рөліне басқа бала тағайындалады. Ойын 3-4 рет қайталанады. Ұсыныс:	Жапырақты бояды, Атырапты бояды. Бояп - бояп барлығын Сап - сары ғып қояды. (Күз) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Жеке жұмыс: «Күз» тақпағын қайталап айту Қимылды ойын «Өзіңе жұп тап» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту. Шарты:Тәрбиеші ойнаушыларға негізгі түстен бір -бір жалаудан таратады. Даңғыраның белгісімен, шапалақпен – жалауын көтеріп алаңда жүгіреді. Келесі белгімен – даңғыраны бірнеше ұрғылаумен, шапалақпен, «Өзіңе жұп тап»- деген сөзбен, түстері бірдей жалаулары бар балалар жұп құрады. Әр жұп өз беттерімен фигура жасайды. Жұпсыз қалғандарға ойнаушылар мынадай сөздер айтады: «Арман, Арман, аузыңды ашпай, тезірек жұбыңды таба ғой». Содан кейін белгі бойынша барлығы алаңға жүгіріп келеді: 5-6 рет ойын қайталанады. Ұсыныс: ойында тақ сан ойнаушылар қатысады, тәрбиеші де қатысады. Тәрбиешіде әртүрлі түсті жалаулар болуы керек: ойын қайталанғанда балалардың жалаулары ауысады. Ойыншықтар белгі бойынша өздеріне жұп таңдайды.(дене шынықтыру**)

	(дене шынықтыру**) Еркін ойын			Ойынның басқа нұсқасы болуы мүмкін- екі аюмен ойнауға болады. (дене шынықтыру**) Еңбек әрекеті	Еркін ойын
Серуеннен оралу	Еңбегі адал - жас өрен: Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (қазақ тілі*)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну. Мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Кір қуамын, кір қуамын, Бар ма салақ құрбыларың? Үсті-басы, реңінен, Кір екенін білемін мен. Саусағынан, білегінен, Кір екенін білемін мен. Кір қуамын, кір...» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Нан тағамның атасы», «Нанды шашпай, үгітпей жейміз». Астың құрамында дәрумендер көп, тауысып жесек деніміз сау болады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Ж.Байырбекова «Бесік жыры» (Музыка***)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. Шомылған баланы,				

	Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (дене шынықтыру**).				
Бесін ас	Үнемді тұтыну. Мақсаты: Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз. Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (вариативтік, жеке, қосымша бағдарлама)	Сюжетті-рөлді ойын: Міндеті: Отбасы туралы, отбасы мүшелерінің міндеттері туралы балалардың түсініктерін бекіту. Ойынға қызығушылықты дамыту. Балаларды рөлдерді бөлуге және өзіне таңдаған рөлдерге сәйкес әрекет етуге, сюжетті дамытуға үйрету. Балаларды отбасы тұрмысының ойынында шығармашылықпен ойнатуға ынталандыру. Отбасы мүшелеріне және олардың еңбектеріне деген сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Сипау арқылы тап» (алма). Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру, бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау; (дөңгелек ортасына жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал және т.б. жасау. Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі	«Ұсақ-қол моторикасын дамытамыз» вариативтік бағдарламасы. Тақырыбы: Қайшымен қағаз кию. Мақсаты: Балалар қайшымен қағазды әртүрлі пішіндерге кия отырып, дәлдік пен ұқыптылықты үйренеді. «Біртұтас тәрбие» Дидактикалық ойын: «Туыстық ағаш» Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру, желімдеудің техникасы үйрету; туыстық байланыстарды түсіндіре отырып, баламен бірге ата-баба ағашын құру. Келесі дағдыларды қалыптастыру: ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу. Қажетті материалдар: қағаз парағына үш деңгейлі бұтақтары, түймелері бар симметриялы түрде салынған ағаш. Ойын барысы: Бала анасына тиесілі түймені таңдап, оны ағаш діңінің сол жағына қойып, "әке"	Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана» Міндеті: балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель, мақта, дәке. Ауру адамдарға қамқорлықпен, мейіріммен қарауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: "Ағаш жапырақтарын таңда" Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру, желімдеудің техникасы үйрету; Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыруға баулу. Келесі дағдыларды қалыптастыру: дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; Жабдық: жіп, жүн, киіз, қағазға боялған ағаш, түйме. Ойын барысы: Белгілі бір түсті түймелерден ағаш жапырақтарын таңдау керек (жыл мезгіліне байланысты)	Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана» Міндеті: Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: "Дөңгелекті машиналарға орналастыр" Міндеті: жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Келесі дағдыларды қалыптастыру: дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; Материалдар: дөңгелегі жоқ автомобильдердің силуэттері. Ойын барысы: Дөңгелектерді түсі, өлшемі бойынша таңдауды ұсыну. (Жапсыру) Қауіпсіздік мектебі:	Сюжетті-рөлді ойын: «Жедел-жәрдем» Міндеті: «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету,адам өмірін сақтауға арналған мамндықтар туралы білу. Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Есте сақта және қайтала» Міндеті: жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Келесі дағдыларды қалыптастыру: дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; Жабдық: екі карта (9 шаршыға бөлінген) және екі түйме жиынтығы (18 жуп бірдей). Ойын барысы: Бір ойыншы жетекші, ол өз алаңына бірнеше түймелер қояды. Екінші ойыншы

	реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Қажетті заттар: матадан тігілген түймелері бар әртүрлі заттар (алма, шенберлер, шырша саңырауқұлақтар) Ойын барысы: Белгілі бір тігілген түймелері бар затты сипау арқылы табу және ашып, жабу. (Жапсыру) Қауіпсіздік мектебі: «Дұрыс белгіні тап» Мақсаты: жол белгілері, жол қозғалысын реттеу құралдары туралы білімдерін бекітуді жалғастыру. Материал: 20 картон карточкасы (басқатырғыштар). Карточкалардың кейбір жартысында жол белгілері, ал басқаларында оларға сәйкес жол жағдайлары бейнеленген. Ойын барысы: Балалар белгілері бар карточкалардың барлық жартысын тең бөледі. Жол жағдайлары бар элементтер араластырылып, үстелдің ортасына төмен қаратып қойылады. Балалар кезек-кезек карточкаларды алып, оларды өздеріне сәйкестендіреді. Барлық карталарына сәйкес жартысын бірінші болып тапқан адам жеңеді.	түймесін таңдап, діңнің оң жағына қоюы керек. (Жапсыру) Қауіпсіздік мектебі: «Жол белгілерін үйрету» Мақсаты: балалардың жол белгілері, бағдаршам туралы білімдерін бекітуді жалғастыру. Материал: белгілері бар үлкен және кішкентай карталар. Ойын барысы: Балаларға үлкен карталар беріледі. Жүргізуші кезек-кезек жол белгілері бар карталарды көрсетеді, кімге сәйкес келсе, белгіні алады, жоғарғы оң жақ бұрышқа қояды және бұл белгінің қалай аталатынын, қандай жағдайларда қолданылатынын айтады. Жағдайларға дұрыс белгілерді таңдайтын және оны түсіндіре алатын адам жеңеді.	Белгілі бір түсті түймелерден ағаш жапырақтарын таңдау керек (жыл мезгіліне байланысты) . (Жапсыру) Қауіпсіздік мектебі: "Жол қозғалысы ережелері" Мақсаты: жол грамотасының негіздерін бекіту; негізгі жол белгілерімен, олардың жіктелуімен, мақсатымен таныстыру; зейіннің, есте сақтаудың, ойлаудың дамуына ықпал ету. Ойын барысы: Тәрбиеші жол полициясының инспекторы рөлін алады. Қатысушылар ойын алаңында сүйектің көмегімен қозғалады. Жасыл түс түсті-қозғалысқа рұқсат етіледі, сары – назар, қызыл – тоқта – ойнаушы қозғалысты өткізіп жібереді. Егер фишка жол белгісі бар өрісте тоқтаса, қатысушы осы топтан белгіні "жалпы банктен" табуы керек. Ең көп ұпай жинаған адам жеңеді. 1 карта-бір ұпай.	"Дұрыс-бұрыс" Мақсаты: балалармен көшеде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін және жол жүру белгілерін бекіту. Материал: ойын алаңы, жол белгілері. Ойын барысы: Балалар суреттегі кейіпкерлерді таратады және әрқайсысы кімнің дұрыс немесе бұрыс екенін айтады. Таңдалған кейіпкердің мінез-құлқын неғұрлым толық және дұрыс сипаттайтын адам жеңеді.	есте сақтайды. Содан кейін алаң орамалмен жабылады, ал өз алаңындағы екінші ойыншы түймелерді жүргізуші сияқты орналастыруы керек. Алдымен біртіндеп қосу арқылы аз мөлшерде жаттығуға болады. (Жапсыру) Қауіпсіздік мектебі: "Біз жолаушылармыз" Мақсаты: балалардың бәріміз жолаушы екендігіміз туралы білімдерін нақтылау; көлікке отырғызу және одан түсіру ережелерін бекіту. Материал: жол жағдайлары бар суреттер. Ойын барысы: Балалар бір суретті алып, оларға не салынғанын айтып, белгілі бір жағдайда қалай әрекет ету керектігін түсіндіреді.
Балалармен жеке жұмыс	Ермексаздан көкөністер мүсіндеуді үйрету. (Муххамад) (Мүсіндеу)	Қарындашты дұрыс ұстап, алманың суретін салғызу. (Мұстафа Ж)	Қарындашты қолдана отырып тамшыларды салғызу. (Мұстафа Д)	Конструктордан үй құрастыруға. (Әділет)	Желіммен жапсыруға үйрету (Айару Е) Суретке қарап әңгімелеуді

	Жапырақтың суретін салуды үйрету.(Асылым) /сурет салу/	/сурет салу/ Алинұрға пазл құрастыруды үйрету.	/сурет салу/ Ермексаздан жемістерді мүсіндету. (Султан)	«Балабақша» тақпағын қайталату.(Аяна) Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	үйрету. (Аруна) Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.
	Түзету орталығында логопедпен жұмыс.		Түзету орталығында логопедпен жұмыс.		Түзету орталығында логопедпен жұмыс.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен Мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сойлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i>				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Орамал тастамақ» Балалар шеңбер жасап тұрады.Бастаушы(тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап каетеді.Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артамда деп жауап береді.Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең,тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек.Ойын осылай жалғаса береді. <i>(дене шынықтыру**)</i>	Күннің екінші жартысындағы бұлтты бақылау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Ақсерек-көксерек» Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді,қолдарынан ұстап тұрады.Ара қашықтық 20-30 қадам. 1- ші топ. Ойынды бастайды Ақсерек-ау ақ серек Бізден сізге кім керек. 2-ші Ақсерек –ау ақ серек Жаман-жаман бала аты (бала аты) керек Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек.Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады,өте алмаса сол топта қалады.Ойын осылай жалғаса береді. <i>(дене шынықтыру**)</i>	Күннің екінші жартысындағы жерге түскен жапырақтарды бақылау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Қыз –қуу» Балалар арасынан бір ер бала,бір қызды(ағаш атпен)қуады.Бала қызға жетіп қолынан ұстаса ол жеңіске жеткені.Кейде қызды 2 бала да қуады қай бала бұрын жетіп қыз қолын ұстаса сол бала жеңіске жетеді. <i>(дене шынықтыру**)</i>	Күннің екінші жартысындағы құстарды бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Асау мәстек» Ойын бастаушы арқанды жерден 50 см –дей биік етіп керіп байлайды да қасындағы балаларға Былай дейді. Ер екенінді білейін Ешкі сойып берейін Тақия алсаң еңкейіп Құламасаң теңкейіп Ерлігіне сенейін Ойын шартын қабылдап ,ортаға шыққан бала: Асау мәстек бұл болса Үйретейін көріңіз Маған таяқ беріңіз!-дейді де таяқпен арқаннан асылып жердегі тақияны іліп алуы керек.Ойынды келесі бала осылай жалғастырады. <i>(дене шынықтыру**)</i>	Құмға түскен іздерді бақылау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Түйілген орамал» Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды.Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1,2,3» - деп дауыстайды.Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады.Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды.Ол орамалды басқа біреуге лақтырады қағып алған бала қаша жөнеледі.Осылайша ойын жүргізіледі,түйулі орамалды алғанша қуалай береді.Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді..Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады.ойын ойнап болған соң балалар шеңбер жасап тұралы. <i>(дене шынықтыру**)</i>
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Әжелер мектебі. Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка****) Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояту, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркін рөлдік ойындар.
Балалардың үйіне қайтуы	Өнегелі 15 минут: Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. «Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын тәрбиелеу»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балапан» МДҰ МКҚК
Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 07.10- 11.10.2024 жыл (2-апта)

Тәуелсіздік және отаншылдық айы					
Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 07.10.2024	Сейсенбі 08.10.2024	Сәрсенбі 09.10.2024	Бейсенбі 10.10.2024	Жұма 11.10.2024
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын арттыру. Өнегелі-15 минут Балаларды қабылдау: таңертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. «Адам өміріндегі микробтар» Балалардың микроорганизмдердің адам денсаулығына зияны мен пайдасы туралы идеяларын қалыптастыру. Салауатты өмір салтының негіздерін тәрбиелеу. (қазақ тілі**)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу				
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Құрылыс ойыны: "Тасбақа баспалдағы" Міндеті: балаларды ғимараттар жасауға, бөлшектерді қабаттастыруға және оларды қатар қоюға үйретуді жалғастыру; құрылыс материалдары мен ғимараттарын тану және атау. Материал: кірпіш және плиталар. Ойын барысы. Топта балалар тасбақалардың отбасын табады. Тәрбиеші алдын-ала топқа су	Үстел үсті ойыны: «Егін жинауға арналған комбаин» Міндеті: Түрлі түсті қиылған қағаздардан комбаин құрастыру. Бөлшектерді тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану. (Құрастыру) «Қызылша» Міндеті: алақандарының арасында, жазықтықта түзету	Үстел үсті ойыны: «Орман доминосы» Міндеті: зейінді, көру қабілетін, комбинаторлық қабілеттерін дамыту. (құрастыру) «Шалқан» Міндеті: алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға	Құрылыс ойыны: "Қоян үшін тар орындық-ұзын көз Мишутка үшін кең орындық" Міндеті: екі кірпіштен және тақтайшадан тар орындық, ал төрт кірпіштен және екі тақтайшадан кең орындық салуды үйрету. Материал: кірпіш және плиталар. Ойын барысы. Көңілді ойыншықтар балаларға қонаққа келеді, олар балаларға орманда тіпті орындықтар жоқ екенін айтады. Тәрбиеші балаларға	Құрылыс ойыны: "Шеңберлерді жина" Міндеті: балалардың біртекті заттарды (көп, аз, тіпті аз, кішкентай, оларды белгілі бір ретпен таңдау арқылы) бағдарлау қабілетін бекіту; физикалық қасиеттерін біле отырып, белгілі бір формамен және әртүрлі мөлшерде әрекет ету кезінде сенсорлық тәжірибені байытуға үйрету. Материал: әртүрлі өлшемдер мен түстердегі жазықтық

	қоймасын салады және балаларға тасбақалар су қоймасына жетуі үшін баспалдақ салуды ұсынады. Кірпіштерді бір-бірінің үстіне қою керек. (Құрастыру)	және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға біріктіру білігін жетілдіру. (мүсіндеу)	біріктіру білігін жетілдіру. (мүсіндеу)	қоянға тар орындық, ал аюға кең орындық салуды ұсынады. Балалар құрылыс үшін материалды өздері таңдайды. (Құрастыру)	шеңберлер. Ойын барысы. Сізбен бірге ертегі бөлмесін құрып, шеңберлерді өлшеміне, түсіне, көңіл-күйіңізге қарай орналастырайық. (Құрастыру)
	«Сары Пияз» Міндеті: алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға біріктіру білігін жетілдіру. (мүсіндеу)			«Сәбіз» Міндеті: алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға біріктіру білігін жетілдіру. (мүсіндеу)	«Қоңыр картоп» Міндеті: алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға біріктіру білігін жетілдіру. (мүсіндеу)
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затсыз орындалады) Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1. «Саусақтарды ойнату». Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолдыбелге қою. Қолды алға созып, саусақтарды қозғау, қолды белге қою. 4-6 секундтан кейінқолдытүсіру. Осылайша қолды екі жаққа созу. Еркін тыныс алу. (4 рет қайталау). 2. «Иілу және тік тұру». Б.қ.: аяқты алшақ қойып отыру, қолды артта ұстау. Алға иілу, алдыға қарау, б.қ.-қа оралу. Еркін тыныс алу. (5 рет қайталау.) 3. «Қысқа және ұзын аяқтар». Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолдыбелге қою. Отыру – қысқа аяқтар, тік тұру – ұзын аяқтар. Осылайша Б.қ.-тан отырып, шалқадан жатып орындау. «Қысқа», – деп айту. (5 рет қайталау.) 4. «Торғай». Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолды төмен түсіру. 8-10 рет секіру және 8-10 рет адымдау. Жеңіл секіру. Еркін тыныс алу. 3 рет қайталау. Жаттығуды аяқтап, жүру. (дене шынықтыру**)				
	Әнұран орындау (Бір тұтас тәрбие)				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну Мақсаты: берілген тағымды толық ысырапсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ата, асқа келіңіз, Ас мәзірін көріңіз: Балдай шырын ас ішіп, Батаңызды беріңіз. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі,	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен,	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу.	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі,	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз:

	Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық	«Балаар кітапханасы» жобасы Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Саусақ ойыны «Ешкі» Күнде тәртіп бұзылты, Балаларды сүзіпті. Жемістерді үзіпті, Мүйізіне тізіпті. Міне, осындай алыпты. Атам көріп қалыпты. Мазаны ала бердің деп-, Мүйізін қағып алыпты. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Саусақ ойыны «Мысық» Пеш үстінде мысық отыр, Аздап көзін қысып отыр. Тышқан етін жегісі кеп, Тісі оның қышып отыр. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Саусақ ойыны «Қоян» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды. Ойлы-қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қиығын салып көзінің. Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Саусақ ойыны «Әтеш» Әдемі әтеш, Таң атпай тұрыпты. Ойқастап жүріпті. Жан-жаққа қарапты. Айдарын тарапты. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Саусақ ойыны «Ақ тауық» Ақ тауық-ау, ақ тауық, Ақ тауық неден қақсауық Ертеменен қыт-қыттайды, Ауламыздан шықпайды. Шеп-шеп десем келмейді, Берген жемді жемейді. Ауруы қандай қауіпті, Деп аяймын тауықты. Деп жүрсем тауығым, Ақ жұмыртқа тауыпты. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша).	Музыка Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша).	Қазақ тілі «Түсті жапырақтар» Міндеті: заттардың белгілерін (түсі, өлшемі), заттармен әрекеттерді білдіретін сөздерді айтуға үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы: 1) сөз тіркестерін түсінуге үйрету және сөздерді байланыстыруда	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша).

				жаттығу; 2) 2-3 сөзден тұратын сөйлемдерді түсінуге және жиі қолданылатын сөздерден сөйлемдер құруға үйрету; Сөздік минимум қызыл, сары, жасыл, жапырақ «Түстер» постері Дидактикалық ойын «Қызықты түстер»	
«Бауырсақ» ертегісін сахналау Міндеті: «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтқызу, ертегіде неше кейіпкер қатысқаны туралы, бауырсақтың пішінін, түсін сұрау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Кітаптар арасынан «Бауырсақтың» суретін салу Міндеті: бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттар салуды (дуал); салынған пішіндерді бояуды, дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі- түсті борлармен) дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу) Дидактикалық ойын: «Сары түске бес зат айт» Міндеті: Күз белгілерін ажырату арқылы сөздік қорын молайту, тапқырлыққа тәрбиелеу. Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. Шама. Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Шарты: Тәрбиеші балаларға сары түсті карточканы	«Түрлі түсті көкөністер» Міндеті: Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Пішіндерін салыстыру, санау (математика негіздері) «Көкөністерге арналған себет» Міндеті: бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттар салуды (дуал); салынған пішіндерді бояуды, дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі- түсті борлармен) дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу) «Күз мезгілі тамаша» әнін қайталау. (музыка ***) Дидактикалық ойын: «Қайсы ағаштың жапырағы?» Міндеті: Демалыста және басқа мазмұнды-рөлдік ойындарды ұйымдастыру арқылы жапырақтарды тануға үйрету. Шарты: жапырақтарды түсіне, пішініне қарап атау. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Күзгі егістік» Міндеті: Күзгі егістіктегі үлкендер еңбегімен таныстыру, құрметпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Үстел үсті ойыны: «Жұбын тап. Көп-аз Міндеті: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға және белгілері бойынша жіктеуге үйрету, логикалық ойлауды, зейінді, визуалды қабылдауды дамыту. (математика негіздері) «Себеттегі көкөністер» Міндеті: Заттық сурет салу. Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру: 2) бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттар салуды қалыптастыру. (сурет салу)	«Қияр мен қырыққабат» ертегісін оқып беру. Міндеті: Балаларды көкөністерді қазақша атай білуге үйрету. Қимыл әрекеттерді білдіретін сөздермен таныстыру. (кел, отыр, бар, тұр, ал, әкел). 2-3 сөзден тұратын сөлем құрастыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Қояндарға арналған сәбіз» Міндеті: Заттық сурет салу. Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру: 2) бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттар салуды қалыптастыру. (сурет салу) Үстел үсті ойыны: «Егіс алқабында» лото Міндеті: балаларға қоршаған әлемді жақсырақ білуге көмектесу, оның нысандарын түсі мен формасы бойынша сәйкестендіруге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Міндеті: Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың	«Көкөністер туралы ертегі» Міндеті: Балаларды кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға, келесі дағдыларды қалыптастыру: ересектердің сөзін тындау және түсіну; сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс қолдану; (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Үстел үсті ойыны «Жақсы жә жаман деген не?» Міндеті: қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру, адамдардың іс-әрекеттерін талдауға және оларға баға беруге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыр Дидактикалық ойын: «Көкөністер» Міндеті: балаларды көкөністердің алуан түрлілігімен таныстыру; бүкіл суреттегі бөліктерді таңдауға үйрету; тұтас қабылдауды, зейінді дамыту. Келесі дағдыларды қалыптастыру: геометриялық пішіндерді тану және атау. Біртекті заттардан	

	көрсетеді. Осы түске күз мезгілімен байланысты бес заттын атауын айт. Ойынның шартын балалардың білім деңгейіне қарай өзгертуге болады. (басқа да түстерге, көлемге, пішінге). (математика негіздері)			біреуін бөліп көрсету балаларды көкөністердің берілген силуэттерін табуға үйрету; визуалды қабылдауды, зейінді, логикалық ойлауды дамыту; визуалды қабаттасу әдістерін дамыту. Материал: көкөністер бейнеленген 13 карта, көкөністердің силуэттері бейнеленген 13 карта. Ойын барысы: Барлық карталар үстелге қойылады. Балаларға көкөністің көлеңкесін тауып, түрлі-түсті суреттерді қара түске қою ұсынылады (немесе керісінше). (Математика негіздері)	топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру Материал: 2 бөліктен тұратын көкөністер бейнеленген бөлінген суреттер-12 дана. Ойын барысы: Балалардың алдында үстелде көкөністер бейнеленген суреттер бар. Тәрбиеші балаларға көкөніс жасау үшін суретті 2 бөліктен бүктеуді ұсынады. Содан кейін балалар бейнеленген көкөністі атайды. (Математика негіздері) «Егістіктегі қоян» Міндеті: бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттар салуды (дуал); салынған пішіндерді бояуды, дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі- түсті борлармен) дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу)
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» Мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау: Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу.	Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылауға үйрету. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында айту. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп бақылату,әңгімелеуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау: «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру.

	Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Мақсаты: тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Көркем сөз: Тақпақ оқу «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу,гу-гу шықты Желдетті де бұлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды (көркем әдебиет) Қимылды ойын Картотека № 7 «Күн мен түн» (дене шынықтыру**) Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері. Еркін ойын	(қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату. Мақсаты: еңбекке баулу. (еңбек қызметі) Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. (көркем әдебиет) Қимылды ойын «Аңшылар» (дене шынықтыру**) Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.	Еңбек: Гербарий жасауға жапырақтар жинау. Мақсаты: балаларға гербарий жасауды үйрету. (еңбек қызметі) Көркем әдебиет: «Күзгі жапырақтар» (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Қоян» (дене шынықтыру**) Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Еңбек: саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Мақсаты: Әр ағаштың жапырағын ажыратуға үйрету. (еңбек қызметі) Балалармен жеке жұмыс: Күз туралы білетін тақпақтарын айтқызу. Қимылды ойын. «Пойыз» (дене шынықтыру**) Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттер.	(қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Мақсаты: жапырақтан әр түрлі бейнелер құрастыра білуге тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату Қимылды ойын. «Торғайлар мен автомобиль» (дене шынықтыру**) Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
Серуеннен оралу	Еңбегі адал жас өрен Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(қазақ тілі**)</i>				
Түскі ас	Үнемді тұтыну. Мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Кір қуамын, кір қуамын, Бар ма салақ құрбыларың? Үсті-басы, реңінен, Кір екенін білемін мен. Саусағынан, білегінен, Кір екенін білемін мен. Кір қуамын, кір..» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Нан тағамның атасы», «Нанды шашпай, үгітпей жейміз». Астың құрамында дәрумендер көп, тауысып жесек деніміз сау болады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				

Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). «Қияр мен қырыққабат» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Ж.Байырбекова «Әлди» (Музыка***)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін ретгілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз. Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (вариативтік, жеке, қосымша бағдарлама)	Сюжетті-рөлді ойын: «Отбасы» Міндеті: Отбасы туралы, отбасы мүшелерінің міндеттері туралы балалардың түсініктерін бекіту. Ойынға қызығушылықты дамыту. Балаларды рөлдерді бөлуге және өзіне таңдаған рөлдерге сәйкес әрекет етуге, сюжетті дамытуға үйрету. Балаларды отбасы тұрмысының ойынында шығармашылықпен ойнатуға ынталандыру. Отбасы мүшелеріне және олардың еңбектеріне деген сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Ұсақ-қол моторикасын дамытамыз» вариативтік бағдарламасы. Тақырыбы: Бисер немесе моншақтарды тізу. Мақсаты: Ұсақ заттарды бір жіпке тізіп, балалардың қолдары жаттығып, шыдамдылық пен зейінділікке үйренеді. «Біртұтас тәрбие» Дидактикалық ойын: "Сопақ пішінді заттарды таңда" Міндеті: заттардың пішіні туралы идеяларды қалыптастыру және бекіту (дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрышты, үшбұрышты).	Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана» Міндеті: балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель, мақта, дәке. Ауру адамдарға қамқорлықпен, мейіріммен қарауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: "Бізбен кім жасырынып ойнайды" Міндеті: балаларды суреттің түсін, фонын жануарлардың	Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана» Міндеті: Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Түсін ата» Міндеті: Балаларды түс пен реңкті атауға үйрету (жеңіл). Келесі дағдыларды қалыптастыру: дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; Материалы. Әртүрлі түсті	Сюжетті-рөлді ойын: «Жедел-жәрдем» Міндеті: «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету, адам өмірін сақтауға арналған мамндықтар туралы білу. Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Түсі бойынша таңда»

	Дидактикалық ойын: "Түрлі-түсті себеттер" Міндеті: түстерді зерттеу, негізгі түстердің аттарын есте сақтау, мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу дағдыларын дамыту, байқау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану. Материалдар: себеттер, карталар. Ойын барысы: балаларға себеттерге шатастырылған заттарды жинауға шақырылады, бала кез-келген картаны алады, бірақ оны сол түсті себетке салып, түсі мен затын қатты атауы керек. (Жапсыру) Қауіпсіздік мектебі: "Жол әліпбиі" Мақсаты: жол белгілерін білуді бекіту, оларды дұрыс бағдарлай білу, түрлері бойынша жіктеу: тыйым салу, нұсқау беру, ескерту, ақпараттық-нұсқау. Материал: жол жағдайлары бар карточкалар, жол белгілері. Ойын барысы: Балалар өздеріне карточкаларды таңдайды, жол белгілері бар, ол кезек-кезек белгілерді көрсетеді, қажетті карточкасы бар адам белгіні алады және өз таңдауын	Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану. Материал: әр түрлі геометриялық фигуралардың суреттері Ойын барысы: "Балалар бүгін Әтеш бізге қонаққа келіп, сопақ пішінді заттарды таңдауға көмектесуін өтінді. Ол оларды дос қызына береді."балаларға сопақ заттары бар карталарды таңдап, әтеш тұрған ағашқа орналастыру ұсынылады. (Жапсыру) Қауіпсіздік мектебі: "Мінез-құлық ережелері" Мақсаты: балалармен мінез-құлық ережелерін бекіту; үйдің ауласында, көшеде ойнау кезінде туындауы мүмкін түрлі қауіпті жағдайларды талқылау; қажетті сақтық шараларын үйрету. Материал: бөлінген суреттер. Ойын барысы: Тақтада әртүрлі жағдайларда адамдар бейнеленген суреттер бар. Педагог балаларға оларды қарастыруды ұсынады. Балалар бұл суреттерді қарастырады, кез-келгенін таңдайды және жол ережелерін, не істеуге болмайтынын және қалай істеу керектігін еске түсіреді.	түсімен салыстыруға үйрету, бұл жануарларға осы фонда көрінбеуге мүмкіндік береді. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану. Материалдар: жануарлардың мүсіншелері, түрлі түсті карточкалар, қарындаштар, қағаз Ойынның барысы: әр түрлі түсті екі карточка алыңыз, ұқсас түсті жануарларды атаңыз; фигураны алғаннан кейін оны қажетті фонда қадағалаңыз. Кім көп фигуралар алса, сондай-ақ тәрбиешіге жоқ қолайлы жануарларды өзін тартса, сол жеңеді. (Жапсыру) Қауіпсіздік мектебі: "Жаяу жүргіншілер және көлік" Мақсаты: балалармен жол қозғалысы ережелерін, көшеде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін бекіту. Материал: текше, ойын алаңы, фишкалар,. Ойын барысы: Ойын алаңында ойыншылар фишкалардың көмегімен қозғалатын жол бейнеленген, олардың жолында белгілер түрінде кедергілер бар. Осы кедергілерге тап болған кезде, ойыншы кері қайтады. "Жаяу жүргіншілер өткеліне" түскеннен кейін ойыншы қызыл көрсеткі арқылы алға жылжиды. Мәреге бірінші жеткен адам жеңеді.	геометриялық фигуралар (әрқайсысы екі реңктің үш-төрт элементі). Реңктер жеңіл болуы керек. Шарты: Балалар жарты шеңберде отырады, ортасында геометриялық фигуралар жиынтығы бар үстел бар. Тәрбиеші фигураны таңдайды, фигураның түсі мен көлеңкесін атайтын балалардың бірін көрсетеді. Егер бала жауап бере алмаса, сол фигура басқа балаға ұсынылады. (жапсыру) Қауіпсіздік мектебі: "Үлкен серуен" Мақсаты: балаларды автокөлік жүргізушісіне қажетті жол белгілерімен таныстыру. Материал: ойын алаңы, фишкалар, жол белгілері. Ойын барысы: Автокөлік фишкадағы балалар жол ережелерін сақтай отырып, қала көшелерімен өтіп, достарының суреттерін жинап, үйлеріне оралады. Кім бірінші болып аз ережелерді бұзып, жеңіске жетеді.	Міндеті: үш түс туралы идеяларды бекіту. Балаларды заттардың басқа белгілерінен (пішіні, мөлшері, алшақтай отырып, түстерді бөлуге үйрету. Келесі дағдыларды қалыптастыру: дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; Материалы. Әр балада әр түрлі түсті алты ұяшыққа (10x10 см) бөлінген карточка (30x20 см) бар; ойыншықтардың кішкентай картон силуэттері – әр түстің біреуі. Нұсқаулық. Ойынды түсіндіргеннен кейін балаларға кілемшенің әр ұяшығына ойыншықтың түсін таңдау керек, ойыншықты оған жасыру үшін осындай ұяшыққа қою керек. Балалар тапсырманы орындайды, тәрбиеші нәтижелерді тексереді және бағалайды. (жапсыру) Қауіпсіздік мектебі: "Мен Сауатты жаяу жүргіншімін" Мақсаты: балаларды жолдағы жағдайларды талдауға үйрету; балалардың қала көшелерінде қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын бекіту; ойлауды, зейінді, байқауды дамыту. Материал: жағдайлары бар карточкалардың екі жиынтығы, жол белгілері. Ойын барысы: Балаға алдымен жолда болуы мүмкін қауіпті жағдайларды

	негіздейді.				қарастыру ұсынылады; егер бала дұрыс жауап берсе, онда оған карточкадағы жағдайға сәйкес қажетті белгіні өз бетінше табу ұсынылады.
Балалармен жеке жұмыс	«Бауырсақ» ертегісін мазмұндату.(Санжар) (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Бауырсақты» мүсіндетуге үйрету.(Джамия) <i>(мүсіндеу)</i>	Көкөністер мен жемістердің атын атап, ажыратуға үйрету. (Хамза Қ) (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) «Қиярды» мүсіндету. (Полат А) <i>(мүсіндеу)</i>	Торай ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруға, үлкен, кішілігін табу арқылы салыстыруға үйрету. (Полат Х) (математика негіздері)	«Күз» туралы өлеңді қайталау. өлеңнің сөздерін таза айтуға үйрету. артикуляциялық аппаратты дамыту. (Сафия А) (сөйлеуді дамыту)	Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Жануарлардың суретін бояу. (Қобыланды) (сурет салу)
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен Мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Түйме алу» Ойынға бір уақытта 5-6 бала қатысады. Ойын ережелері: Алаңда мәре және сәре сызығының жасалады. Жүргізуші алаңға көптеген монеталар (қиыршық тастар) салады. Қатысушылар СТАРТ сызығының бойында орналасады. Жүргізушінің белгісі бойынша олар тиіндерді іздеп, шаба бастайды. Ойында кім ең жылдам қашықтықты жүріп өтіп, көп тиын жинаса, сол жеңеді. Балаларға арналған қазақтың ұлттық ойындарының айрықша ерекшелігі - ұтқырлық, ептілік және ұқыптылық. Ұлттық	Күннің екінші жартысындағы бұлтты бақылау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Күш сынаспак» Бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сынасуымен орындалады.2 бала шынтақтарын столға тірек қол бастарын айқстырады.Кім білекті столға жықса сол бала жеңіске жетеді. Ағаш аттың үстінде аттың басын ұстап тұрып 2-ші қашан білектен тартысып сынасуға да болады.Бірақ баланың қауіпсіздігі қатаң бақыланады. <i>(дене шынықтыру**)</i>	Күннің екінші жартысындағы жерге түскен жапырақтарды бақылау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Тауық күрес» Балалар екі топқа бөлінеді.Осы екі топтан екі бала шығып, кәдімгідей күреседі. Оның ең қызығы да, басқаша күрестен айырмасы да –тек жалғыз аяғымен ақсаңдай жүріп, иықтарын қағып күресуінде. Бұл күрес балалардың нық басып,орнықты жүруін жетілдіреді. Күрестің 1 яғни тізесін бүгіп, мата белбеуін байлап тастайды. Қайсысы сүрініп жығылса, сол ұтылады. <i>(дене шынықтыру**)</i>	Күннің екінші жартысындағы құстарды бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Арқан тарту» Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады.Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады Қай топ арқанды өз жағына тартып,алып, кесе сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екіші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетеді. <i>(дене шынықтыру**)</i>	Құмға түскен іздерді бақылау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Ұлттық ойын-ұлт қазынасы Хан «алшы» Бұл ойынға 5 немесе 10 бала қатыса алады.Көп асықтың ең ірісін қызыл түске бояп қояды. Бұл асық «хан» асығы. Асықтар тізіліп қойылады да бастаушы хан асығымен оларды көздеп құлатады.Құлаған асықтарды жинап алады. Егер хан асығы бүк,шік,тайқы-қалыптарымен түссе,бастаушы жақын құлаған асықтарды ата береді. Егер бастаушы асықтарды қолымен құлатып алса немесе басқа асықтарымен атса,онда ойынды келесі бала жалғастырады. Ең соңында хан асығы кімнің қасында қалса,сол бала жеңіске жетеді. Келесі ойынды жеңіске жеткен бала жалғастырады.

	ойын арқылы балаларға қазақ халқының ұрпақтары мен игіліктерінің даналығы беріледі. Ойындар балаларға жанашырлық сезімін, командалық қолдауды және жеңімпаз болуға деген ұмтылысқа бейімдейді. <i>(дене шынықтыру**)</i>				<i>(дене шынықтыру**)</i>
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Әжелер мектебі: Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі ***) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка****) Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояту, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркін рөлдік ойындар.				
Балалардың үйіне қайтуы	Өнегелі 15 минут. Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға психологтың кеңесі «Отбасындағы үлкендердің іс-әрекетінің бала тәрбиесіне ықпалы»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балаапан» МДҰ МККК

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 14.10-20.18.2024 жыл (3- апта)

Тәуелсіздік және отаншылдық айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 14.10.2024	Сейсенбі 15.10.2024	Сәрсенбі 16.10.2024	Бейсенбі 17.10.2024	Жұма 18.10.2024
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. Өнегелі-15 минут Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. (қазақ тілі**)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Қауіпсіздік ережесі Ата-аналарды мектепке дейінгі мекемеде балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету шаралары туралы, балаларды қауіпсіздік ережелеріне үйрету бойынша жүргізілетін іс- шаралар туралы әңгімелесу.				
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Құрылыс ойыны: "Ою-өрнек жаса" Міндеті: пішін, түс, шама ұғымдарымен танысу, бастапқы математикалық көріністерді құру: геометриялық фигуралармен, олардың негізгі белгілерімен танысу, санауды үйрену, бүтін мен бөліктің қатынасын түсіну, сындарлы іс-әрекет: затты бөліктерден бөктеу, логикалық ойлауды, зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту, ұсақ моториканы дамыту, қолды жазуға дайындау, қиялды, шығармашылық белсенділікті дамыту. Материал: негізгі түстердің жазықтық геометриялық	Құрылыс ойыны: "Менің қайда екенімді тап?" Міндеті: құрылыс кеңістігінде (үстінде, артында, айналасында, жоғарыда) бағдарлау қабілетін бекіту. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Барысы: балалар өз қалауы	Құрылыс ойыны: "Әр Құрылыс ойыны: "Орман балабақшасы" Міндеті: үй жоспарын жобалау қабілетін жетілдіру, бастамашылықты (ашылатын есіктер, жиһаз заттары), тәуелсіздікті ынталандыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою	Құрылыс ойыны: "Терезені мен сияқты көрсет" Міндеті: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Барысы: тәрбиеші балалармен трафарет	Құрылыс ойыны: «Саябаққа қалай кіруге болады?» Міндеті: балаларды өз іс-әрекеттерін жоспарлауға үйрету, конструктордың бөлшектерімен заттарды ауыстыру дағдыларын бекіту. Барысы: тәрбиеші үстелдерді біріктіреді, оларға түрлі-түсті қағаздан сақинамен жабылған өзен салады, орталықта балалармен бірге саябақ (ағаштар, орындықтар) ұйымдастырылады. Сүйікті ойыншықтарымен ойнау. Содан кейін тәрбиеші сұрайды-бұл саябаққа

	фигураларының жиынтығы, жақтаулар, кесілген фигуралар. Барысы: Ою-өрнек жазықтықта қайталанатын элементтердің орналасуына негізделген. Ою-өрнектерді бірдей және әртүрлі фигуралардан жасауға болады, оларды сызық бойымен, желдеткішпен, гүлмен немесе ішінара қабаттастырады (Құрастыру) «Масақ» Міндеті:балалардың ауылшаруашылық жұмыстарының ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға (ыдыстар, ойыншықтарды мүсіндеу) біріктіру білігін жетілдіру. (Мүсіндеу)	бойынша әртүрлі құрылымдар жасайды; тәрбиеші кез-келген ойыншықты (әтеш) алып, ойынды бастайды: әтешшатырға көтеріліп, үйге жасырынып, орындықтың астына көтеріліп, қоршауға отырады және т. б. және «Мен қайдамын?» Балалар жауап береді. (Құрастыру) "Нан бәрінің басы". Міндеті: мектеп жасына дейінгі балалардың нан өсірушілердің жұмысы туралы білімдерін бекіту. Нан-елдің байлығы, қажетті азық-түлік, нанға ұқыпты қарау. Таныс модельдеу әдістерін қолдана отырып, әртүрлі нан өнімдерін мүсіндеуді үйрену, алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға біріктіру білігін жетілдіру. (Мүсіндеу)	қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Барысы: балалармен балабақшаны неге жақсы көретіндігі туралы сөйлескеннен кейін, тәрбиеші оларды нағыз балабақшадағыдай жануарлар үшін бірдей бөлмелер салу идеясына жетелейді. Ол балалармен бірге топ бойынша өтеді, бөлмелердің қайсысы, оның мөлшері және онда не бар екенін анықтайды. Содан кейін балалар құрылысқа кіріседі. (Құрастыру) «Нан өнімдері» Міндеті:балалардың ежелгі және қазіргі кездегі ауылшаруашылық жұмыстарының ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға біріктіру білігін жетілдіру. (Мүсіндеу)	сызғыштарын қарастырады (терезелердің пішіні: олардың оң және сол жақтағы ұқсастықтары мен айырмашылығы неде), балалар саусақтарын терезелердің ішіне әр түрлі пішінде сырғытып, олардың аттарын айтады. Содан кейін тәрбиеші балалардан терезені көрсетуді сұрайды: сипаттамаға сәйкес немесе осы формадағы нақты заттарды атайды. (Құрастыру) «Көңілді бауырсақтар» Міндеті: балаларды экспрессивті образ жасау үшін құралдарды өз бетінше таңдауға үйрету; бауырсақтың пішіні туралы түсінікті нақтылау; тұзды қамырды допқа айналдыру қабілетін бекіту алақандар арасында айналмалы қозғалыстармен, бөлшектерді бекітіңіз; модельдеуге қызығушылықты қалыптастыруға ықпал етуалақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға біріктіру білігін жетілдіру. (Мүсіндеу)	қалай кіруге болады? Балалар көпір қажет деп санайды және оны салады. (Құрастыру) «Тұзды қамырды мүсіндеу» Міндеті: ортақ мақсатқа қол жеткізу негізінде бірлескен іс-әрекет дағдыларын дамыту; тұзды қамырдан бұйымдар жасау технологиясының кезеңдерімен таныстыру; дәлдікке, басталған істі соңына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу; эстетикалық қабылдауды дамыту; (Мүсіндеу)
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затсыз орындалады) Міндеті: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. «Мысық арқасын созып майыстырды». Б.қ.: тізерлеп тұрып, басты көтеру. Басты түсіру, артқа иілу – мысық ашуланды, б.қ.-қа оралу – мысықтың көңілі жайланды. Екі рет орындағаннан кейін, демалу,				

	өкшемен отыру (5 рет қайталау). 1. «Қысқа және ұзын аяқтар». Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолды белге қою. Отыру – қысқа аяқтар, тік тұру – ұзын аяқтар. Осылайша Б.қ.-тан отырып, шалқадан жатып орындау. «Қысқа», – деп айту. (5 рет қайталау.) 4. «Шайқалу». Б.қ.: аяқты алшақ қойып , қолдыартқа жіберу. Еденнен аяқты көтермей, бір жақтан екінші жаққа шайқалу. 3-4 рет шайқалғаннан кейін демалу қажет. 4 рет қайталау. 5. «Доптар мен балалар». Б.қ.: Осылайша қолды төмен түсіру. 10-12 рет секіру және қолды сермеп жүру (3 рет қайталау.) <i>(дене шынықтыру**)</i>				
	Әнұран орындау (Бір тұтас тәрбие)				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну Мақсаты: берілген тағымды толық ысырапсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ата, асқа келіңіз, Ас мәзірін көріңіз: Балдай шырын ас ішіп, Батаңызды беріңіз. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. (көркем әдебиет,) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық	«Балалар кітапханасы» жобасы Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Саусақ ойыны «Кім келді?» Қане, қане кім келді? Біз, біз, біз! Апа, апа, бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Әке,әке бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Ағатайым, бұл сіз бе? Иә, иә,	Саусақ ойыны «Үкі» Орманда қараңғы Бәрі-бәрі ұйқыда Үкі ғана ұйықтамапты Маңғазданып отыр қатты Әрі-бері отырды да	Саусақ ойыны «Қуырмаш» Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек,	Саусақ жаттығуы: «Көмекшілерге алғыс білдіру» - Рахмет саған, көздерім, сендер бәрін көресіңдер. (көзерін қолмен басу)	Саусақ жаттығуы: «Балақан» Бала, бала, балақан, Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнап. (сөйлеуді дамыту және көркем

	иә! Қарындасым, бұл сен бе? Иә, иә, иә! Біздер тату жанұя Иә,иә,иә! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Қараңғыға қанат қақты. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр – қойыңа бар! Сен тұр – жылқыңа бар! Сен тұр – ешкіңе бар! Сен тұр – сиырыңа бар! Сен тұр – түйеңе бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар. Мына жерде қатық бар, Қытық, қытық! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	- Рахмет саған, құлақтарым, сендер бәрін естисіңдер. (құлақтарын ұстау) - Рахмет саған, қолдарым, сендер бәрін істейсіңдер. (шапалақтау) - Рахмет саған, аяқтарым, енді, сендер топылдатып жүресіңдер. (топылдату) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	әдебиет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша).	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша).	Қазақ тілі «Жыл құстары» Міндеті: заттардың белгілерін (түсі, өлшемі), заттармен әрекеттерді білдіретін сөздерді айтуға үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы: 1) сөз тіркестерін түсінуге үйрету және сөздерді байланыстыруда жаттығу; 2) 2-3 сөзден тұратын сөйлемдерді түсінуге және жиі қолданылатын сөздерден сөйлемдер құруға үйрету; Сөздік минимум Құстар, қарлығаш, тырна«Құстар» постері. Дидактикалық ойын «Құстардың бейнелерін құрастыру»	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша).
	Дидактикалық ойын: «Біреу – көп» Міндеті: «Біреу», «көп», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» ұғымдарын қалыптастыру. Шарты: Кірпілер алманы жақсы көретінін айтады. – Балалар, кірпі қысқа азық жинап алмақшы екен. Кірпіге суреттегі көп алма қайда, бір	Дидактикалық ойын «Заттың атын ата» Міндеті: Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету. Кеңістікте бағдарлау. Өзінің дене бөліктерінің орналасу	«Доппен ойнау» қимыл ойыны Міндеті: «Жоғары-төменде», «кастында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын түсіндіру, сөздік қорларын молайту. Көрнекілік: доп. Мазмұны: 1-вариант. Балалар екі командаға бөлінеді. Жіп	Үстел үсті ойыны: «Есте сақта және тап» Міндеті: Сан. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Біртекті заттарды топтар құрастыру және оларды біреуін бөліп көрсету. Ойын барысы: 3-4 картинада берілген суреттерді есте сақтап	Дидактикалық ойын: "Күн мен түн" Міндеті: балалардың тәуліктің бөліктері туралы білімдерін бекіту. Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. Барысы: топтың ортасында 1-1, 5 м қашықтықта екі параллель сызық сызылады. олардың екі

алма қай жерде тұрғанын айтып жіберіндерші. Кірпі мынадай сұрақтар қояды: – Ағашта неше алма бар? – Жерде неше алма жатыр? – Қай жердегі алма көп? Ағашта өсіп тұрған бір алманы саусағыңмен көрсет. (математика негіздері) «Бала және ересек» Міндеті: ересектер мен балалар арасындағы қарым-қатынастағы моральдық мінез-құлық туралы түсінік беру. Балаларды балабақшада және үйде балалар мен ересектерге мейірімділікпен қарауға үйрету; осы тақырып бойынша балалардың сөздігін жандандыру; бірлескен ойындар мен жағдайларда құрдастарының сезімдері мен іс-әрекеттерін бағалау, ынталандыру, өз пікірлерін түсіндіру дағдыларын балалардың игеруіне қол жеткізу. Өзіне деген сенімділік сезімін, ұжымшылдық сезімін, эмоционалды жауаптылықты дамыту; балалардың диалогтық сөйлеуін, диалог ережелерін сақтау қабілетін дамыту: сұрақтарға жауап беру, әңгімелесушіні мұқият тыңдау, сөйлеушінің сөзін бөлмеу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Дос және достық» сурет көрмесін тамашалау, әңгімелесу	бағдарын білуге үйрету. Көрнекілігі: жемістер, құстар, аңдардың суреттері Ойын барысы: Тәрбиеші столдың үстінде бірнеше қағаздан жасалған әртүрлі жемістің құстардың, аңдардың суретін қояды. Тәрбиеші бір баланы тақтаға шығарып, солдың үстіндегі суреттердің біреуін алып, неден жасалғандығын түсінің қандай екендігін, егер жемістің суреті болса, атап айтып беруін талап етеді. Егер тақтаға шыққан бала, атын атай алмаса басқа баланы шақырып, ойынды осылай жалғастыра береді. (Математика негіздері) «Ертегілер әлеміне саяхат» Міндеті: Балалардың ертегілер туралы білімдерін жалпылау және бекіту - атаулар, кейіпкерлер, олардың диалогтары, ертегілер тізбегі. Балалардың сөйлеу әрекетін белсендіру, сөйлеудің мәнерлілігін жетілдіру, әр түрлі типтегі сөйлемдерге жауап беру кезінде қолдану қабілетін бекіту. Балаларда эмоционалды көңіл-күй қалыптастырыңыз, ертегі сюжетін баурап алу. «Ойлап тап» егістігі - Бауырсақ қандай ән айтты? - Қонжық қорапта отырғанда аюға не деді? -«Үйшік» ертегісіндегі аңдар оған кірмес бұрын не сұрады? - Қоян үйінен түлкіні қуып жібергісі келгенде, әтеш қандай сөздерді айтып	керіліп, оның екі ұшынан ұстап тұруға болады. «Доп төменде» деген бұйрық берілісімен екі бала /әр командадан/ бірден допты жіптің астынан алып өтеді де, «доп жоғарыда» деген бұйрық берілісімен жіптің үстінен лақтырады. Әрі қарай ойынды ойыншылардың келесісі жалғастырады. Ешқандай қате жібермеген команда ұтып шығады. 2-вариант: Балалар сапқа тұрады. Доп бірінші баланың қолында «доп оң жақта» деген бұйрық айтылғанда доп оң жаққа беріледі. «Токта» деген бұйрық бойынша допты сапта тұрған балалардың біреуі ұстап қалады. «Доп сол жақта» деген бұйрық бойынша доп сол жаққа беріледі. Тапсырманы дәл әрі тез орындаған балалар жеңімпаздар атанады. (Математика негіздері) «Сүйікті ертегі кейіпкері» Міндеті: балалардың ертегілер туралы бұрын алған білімдерін бекіту және нақтылау. Өзіңіздің сүйікті кейіпкеріңізбен сәйкестендіру қабілетіне тәрбиелеу. Викторина ойыны Тәрбиеші балаларға таныс ертегілерден үзінділер оқиды, сұрақтар қояды, ал балалар ертегілердің, өлеңдердің аттарын анықтап, шығарма кейіпкерлерінің аттарын есте сақтауы керек.	оларды атау қажет. Содан соң балалар сол бейнелерді 10-12 дүпкірмен қайталай отырып, ұқсас суреттердің арасынан табып, оларды сәйкестендіріп қояды. Бұл жаттығуды сандар жүйесімен біріктіріп, әріптерден де жасауға болады. Үшін арнайы әріптер мен сандар қассасын пайдалануға болады. (математика негіздері) «Жақсы деген немене, жаман деген немене?» (өлең) В. Маяковский. Міндеті: Жақсы деген немене, жаман деген немене дегенді түсіндіру. Ойлау қабілеттерін дамыту.Әдептілікке тәрбиелеу. Бөбек келіп әкеге, Қойды алдына мәселе: - Жақсы деген немене, Жаман деген немене? Айналайын бөбегім, Мәнін айтып берейін, Осы берген жауапты Кітапша етіп көрейін. Міне, тағы бір жаман – Бөбек үшін тым жаман, Күйеге лас боялып, Аузы-басын былғаған. Жақсы, міне, азамат – Бетін жуды сабындап, Тіс ұнтағын тағы да ап, Тісін жуды тазалап. Еңбек сүйген баланың Кітап оқу талабы, Міне, үлгілі бала деп, Кітапқа оны жазады. Мақал – мәтел: Жақсы бала ай мен күндей, Өлемге бірдей. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Мен қандаймын?» Мақсаты: адам бойындағы жақсы қасиеттерді айту.	жағы - үй сызықтары. Ойыншылар екі командаға бөлінеді. Олар өз сызықтарына қойылып, үйлерге қарайды. "Күн" және "түн" командаларының атауы анықталады. Тәрбиеші орта жолда тұр. Ол жетекші. Оның командасы бойынша "күн!" немесе "түн!"- аталған команданың ойыншылары үйге қашып кетеді, ал қарсыластар оларды қуып жетеді. Ескіргендер қайта есептеледі және босатылады. Командалар қайтадан ортаңғы сызықтарда тізіліп, тәрбиеші сигнал береді. № 2 нұсқа. Сигнал берер алдында тәрбиеші балаларға әр түрлі физикалық жаттығуларды қайталауды ұсынады, содан кейін күтпеген жерден сигнал береді. (Математика негіздері) «Жедел қызметті кім көрсетеді?» Міндеті: балалардың әртүрлі жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық ережелері туралы түсініктерін бекіту, балалардың белгілер туралы алған білімдерін бекіту, олардың көше қозғалысына қатысушылардың қауіпсіздігімен байланысын түсіндіру; ойлау мен сөйлеуді дамытуды ынталандыру; байқауды, тыңдау қабілетін дамыту. «Достар алаңы» станциясы Жұмбақтар шешеу

	«Көршінді сүйіспеншілікпен ата» ойыны Балалар көршісіне бұрылып, оны сүйіспеншілікпен атайды: Кирочка, Айгушенка, Илюшенка және т. б. «Байланыстырушы жіп» ойыны Балалар кілемде шеңберде отырады. Олар жіптердің шарын шеңбер бойымен біртіндеп босатып, шарды ұстап тұрғандардың бәрі жіпті қабылдауы керек. Балалар бір-біріне тілектер, жақсы сөздер айтады. Ойынды тәрбиеші бастайды. Шумақ тәрбиешіге оралғанда, барлығы жіпті тартып, шеңбер жасайды. Содан кейін олар көздерін жұмып, әрқайсысы осы шеңберде маңызды деп санайды. «Сөйлемді аяқта» дидактикалық ойыны - «Бала үшін қуаныш-бұл», – «Ана үшін қуаныш-бұл», - «Дос үшін қуаныш-бұл». (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Тәрбиешіме арналған сыйлық» (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) «Тәрбиеші» әні https://youtu.be/6XyoVECZNWw (Музыка***)	айқайлады? - Қонжық орындықтың сынғанын көргенде қандай сөздер айтты? (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Шығармашылық бұрыш Міндеті: Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру. Тәрбиеші шумақты өлең арқылы мольбертке салады. Сен домалақ, домалақ, домалақсың, Шатқалдан орманға дейін, Тек асықпа, Жол - жолды көрсет. (сурет салу) «Түлкі ұйықтап жатқандай көрінді» - балық аулау ертегісі (Балалар Түлкінің жүрісін бейнелейді Түлкі ол жолға қарай бара жатқанда, арбадағы ер адамды көрді, содан кейін өзін жансыз етіп көрсетті) (дене шынықтыру) «Бауырсақ» әні https://youtu.be/TJauqvNh2k0 (Музыка***)	(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) «Қателерді түзету» тапсырмасы Міндеті: дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі-түсті борлармен) дағдыларын қалыптастыру. Балалар тақтаға дұрыс емес ретпен бекітілген «Шалқан» ертегісіндегі сюжеттік суреттерді қарастырады. «Сүйікті ертегіңізден кейіпкерді тап» (Түлкі, бауырсақ, қоян, қасқыр, аю және т.б.). Мұқият қарап, ертегі кейіпкерін сызып, сал.. (сурет салу) «Ұзын құлақ сұр қоян» әні https://youtu.be/KvQuoELxBKU (Музыка***)	Шарты: балалар шеңберге тұрып, бір – біріне допты беріп, адам бойындағы жақсы қасиеттерді айтады. «Атама арналған сыйлық» Топтық жұмыс Міндеті: Заттық сурет салу. Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру: 2) бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттар салу дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу) «Біз ақылды баламыз» әні https://youtu.be/XsIKw1TNTI А (Музыка***)	«Жақсы-жаман» дидактикалық ойыны Пайдасы: жылы ұстау, тамақ дайындау, мерекелік тортты шаммен жағу... Зияны: өртті абайсызда өңдеуден өрт шығады, адамдар, жануарлар өлуі мүмкін, үйлер қирайды, ормандар өледі... «Біздің құтқарушылар» станциясы - Біздің құтқарушыларымыз кім? - Кез-келген қиындықта кім көмекке келеді? - Сен қалай ойлайсың? (балалардың жауаптары). «Көңілді бағдаршам» станциясы - біз көлікпен келе жатқанда, бізді қалай атады? (Жолаушылар); - ал біз автобустан шықтық? (жаяу жүргіншілер). «Аурухана» станциясы (Балалар автобустан шығып, орындықтарға отырады.) - сіз қатты ауырған кездеріңізді еске кімді түсіре аласыз? (балалардың жауаптары). - Бұл жағдайда не істеу керек? (балалардың жауаптары). - Қандай телефон арқылы? "103" нөміріне қоңырау шалу керек. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) «Бағдаршам» Топтық жұмыс Міндеті: Заттық сурет салу.

					Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру: 2) бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттар салу дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу) «Дәрігер» әні https://youtu.be/FXBU7nCAK4k (Музыка***)
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен Мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын, қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Көркем сөз Көк майса, көрікті Алқаптағы көк егін Бұл күндері кейіпті, Сары жібек көйлегін Жел тынымсыз гүлдеп Болып кетті тым бұзық	Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеріп, копсыту. Мақсаты: ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Балалармен жеке жұмыс: Күз	Бақылау: «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Құстарға жем беру. Мақсаты: құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Көркем сөз: С.Сейфуллиннің «Бозторғай» өлеңін оқу. Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік Күнге күйіп	Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Құрап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. (Еңбек қызметі) Көркем сөз: Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім. Қызыл, жасыл, сары, Өп-әдемі бәрі. (сөйлеуді дамыту және	Бақылау: «Алтын күзді бақылау» Мақсаты: Күз туралы білімдерін тиянақтау. Байланыстырып сөйлеулерін, тілін, көркемдік талғамдарын дамыту. Күз мезгілінің сұлулығын бағалап, көре білуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Жапырақтар жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. (Еңбек қызметі) Көркем сөз: «Алтын күз» Ғ.Қайырбеков Алтын, алтын, сары алтын Алтын күзде нұр жатыр Біз бақшаға баратын Алақай ау күн жақын Сары ала тон жамылған Күз атамыз секілді

	Шуылдайды тал, терек Жапырағын жұлғызып. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын «Аттар» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту. Шарты:Балалар екі бірдей топқа бөлінеді. Біреулері – аттар болады, басқалары – шабарман болады. Шабарманның қолында -ауыздық. Аланның басқа жағында- аттар жайылатын жер, бұнда аттар тұрады, басқа жағында шабармендар. Тәрбиеші: «Шабармандар, тұрындар, тезірек аттарды дайындандар!»- дегенде шабармандараттан түсіп, аттарды жайылымға жіберіп, өздерінің орындарына барады. «Шабармандар, аттарыңды ұстандар», - дегенде әрқайсысы өздерінің аттарын ұстайды. «Аттарыңды ат қораға апарындар», - дегенде апарады. Ойын 3-4 рет қайталанады. Ұсыныс: ойында жүгірумен жүгірудің түрлерін кезектестіруге болады.Ойынды түрлендіруге болады: ат шабуы, орманға саяхат, т.б. (дене шынықтыру**) Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері. Еркін ойын	мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын «Сылдырмақпен сылдырат» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Шарты:5-6 балалар алаңның бір жағында сызықтың ар жағында тұрады. Қарама-қарсы жақта орындықтарда бір бірінен арақашықтығы бірдей болып сылдырмақтар (балалардың санына сай) жатады. «1-2-3, жүгіріңдер»- деген белгі бойынша балалар сылдырмақтарға қарай жүгіреді, жоғарыға көтереді де сылдырлатады. Бірінші жетіп, сылдырлатқан бала жеңіске жетеді. Сол балалар орындарына барады, басқа ойнаушылар қатысады. Ұсыныс: ойынды қиындатуға болады: кедергілерден секіртіп /жіптен, текшелерден, шеңберден өту, т.б./ (дене шынықтыру**) Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Қалмай, сайрап жырлайды (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын «Тығылмақ» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа,ептілікке, бірлікке тәрбиелеу. Ойынның шарты: Тәрбиеші санамақ арқылы жүргізуші сайлап алады. Жүргізуші тәрбиешінің қасында немесе белгіленген жерде көзін жұмып тұрады, ал басқа балалар тығылады. Жүргізуші: « 1-2-3-4, іздеуге шықтым». Тауып алған баланың атын атайды. Осылай 3-4 баланы тапқан соң басқа баланы сайлайды. (дене шынықтыру**) Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	көркем әдебиет) Қимылды ойын «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Шарты: Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады, ал қасқыр өзінің апанында жатады. Тәрбиеші: - Секендеңдер қояндар, Жүгіріңдер жортыңдар- деген кезде, қояндар үйлерінен шығып секендеп ойнайды. Осы кезде қасқыр апанынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қояндарды апанына апарады. Осылай 3-4 қоянды ұстағаннан кейін ойынды басқа бала жалғастырады. Ойын 2-3 рет ойналады. (дене шынықтыру**) Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Қойны толы дәмді нан Тәттісі көп не түрлі. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын «Қаздар мен түлкі» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. Балалардың көңіл күйінің көтеріңкі болуын қадағалау.Балалардың ойынға деген қызығушылықтарн арттыру. Шарты: Қаздар алаңның бір жағында жүреді. Ал алаңның екінші жағында балалар орындықта тұрады. Алаңға қарама қарсы жақта түлкінің үйі орналасқан. Қаздар жайылып қанаттарын қағып жүреді, тәрбиешінің белгісімен түлкі келді деген кезде қаздар ұша жөнеледі, үйлеріне барып қонады. Түлкі қаздарды қуа жөнеледі, ұстаған қаздарды ініне апарады. (дене шынықтыру**) Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
Серуеннен оралу	Еңбегі адал жас өрен Мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлендер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:				

	- Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (қазақ тілі**)
Түскі ас	Үнемді тұтыну. Мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Кір қуамын, кір қуамын, Бар ма салақ құрбыларың? Үсті-басы, реңінен, Кір екенін білемін мен. Саусағынан, білегінен, Кір екенін білемін мен. Кір қуамын, кір..» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Нан тағамның атасы», «Нанды шашпай, үгітпей жейміз». Астың құрамында дәрумендер көп, тауысып жесек деніміз сау болады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). «Қияр мен қырыққабат» ертегісін оқып беру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка***)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. Үнемді тұтыну. Мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін ретгілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету. Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (дене шынықтыру**).
Бесін ас	Үнемді тұтыну: Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз. Сөйлемейміз, күлмейміз.

	Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (вариативтік, жеке, қосымша бағдарлама)	Сюжетті-рөлді ойын: «Отбасы» Міндеті: Отбасы туралы, отбасы мүшелерінің міндеттері туралы балалардың түсініктерін бекіту. Ойынға қызығушылықты дамыту. Балаларды рөлдерді бөлуге және өзіне таңдаған рөлдерге сәйкес әрекет етуге, сюжетті дамытуға үйрету. Балаларды отбасы тұрмысының ойынында шығармашылықпен ойнатуға ынталандыру. Отбасы мүшелеріне және олардың еңбектеріне деген сүйіспеншілікпен құрметке тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет). «Ас атасы-нан» Міндеті: Балаларда дәстүрлі емес аппликация әдістерін қалыптастыру. Балаларды нанға ұқыпты қарауға, нан өсірушінің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Келесі дағдыларды қалыптастыру 2) бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау (Жапсыру) Қауіпсіздік мектебі "Қиындықтағы балапандар" ойыны Мақсаты: реакция жылдамдығын, ептілікті, кеңістіктегі бағдарлауды дамыту. Парыз сезімін, жануарлар әлеміне жанашырлықты, көршісіне көмек көрсетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.	«Ұсақ-қол моторикасын дамытамыз» вариативтік бағдарламасы. Тақырыбы: Асықты іліп алып, түстерді тап ойыны. Мақсаты:Балалар түстерді ажыратып, сәйкестендіріп, орналастырады. «Біртұтас тәрбие» «Нанның алтын құлақтары» Міндеті: балалардың бұрыштарды кесу арқылы тіктөртбұрыштан сопақ кесу қабілетін қалыптастыру. Балаларда дәстүрлі емес аппликация әдістерін қалыптастыру. желімдеудің техникасы (Жапсыру) Қауіпсіздік мектебі: "Жол лотосы" Мақсаты: балалардың жол ережелері туралы білімдерін бекіту; жолдағы жағдайға байланысты қажетті жол белгілерін табуға үйрету; логикалық ойлауды, есте сақтауды, зейінді, байқауды дамыту. Материал: жолдағы жағдайлары бар карточкалар, жол белгілері. Ойын барысы: Әр балаға жол жағдайы бейнеленген карточка беріледі, балаларға жолдағы жағдайға сәйкес келетін қажетті белгіні табу ұсынылады.	Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана» Міндеті: балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель, мақта, дәке. Ауру адамдарға қамқорлықпен, мейіріммен қарауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет). «Ғажайып бауырсақ» Міндеті: балалардың бөлшектерді тікелей жабыстыру қабілетін қалыптастыру. Келесі дағдыларды қалыптастыру 2) бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау (Жапсыру) Қауіпсіздік мектебі "От және су" ойыны Мақсаты: балаларда отты сумен тез сөндіру керек деген түсінік қалыптастыру. Ептілікті, батылдықты, реакция жылдамдығын, ұстаушыдан жалтару арқылы жүгіру қабілетін дамыту. Өрт сөндірушілердің еңбегіне құрмет, қызығушылық, ойын ережелеріне бағыну қабілетіне тәрбиелеу. Материал: балалар тобына арналған қызыл ленталар, бірнеше көк таңғыштар. Ойын барысы.	Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана» Міндеті: Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет). «Нанға арналған себет» Міндеті: Балаларда дәстүрлі емес аппликация әдістерін қалыптастыру. Балаларды нанға ұқыпты қарауға, нан өсірушінің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Келесі дағдыларды қалыптастыру желімдеудің техникасы (Жапсыру) Қауіпсіздік мектебі "Егер өрт болса" ойыны Мақсаты: балалардың өрттің пайда болу себептері, өртті сөндіру құралдары, өрт кезіндегі мінез-құлық ережелері туралы білімдерін нақтылау және бекіту; зейінді, реакция жылдамдығын, ептілікті, логикалық ойлауды, қимылдарды үйлестіруді дамыту; достық сезімін тәрбиелеу, командада ойнауға деген ұмтылыс. Балалар шеңберде тұрады. Тәрбиешінің қолында шар бар. Ойыншы поэтикалық жолдың соңғы сөзін тез айтып, допты екіншісіне беруі керек. Егер қатысушы жауаппен баяуласса немесе қате жауап берсе, ол	Сюжетті-рөлді ойын: «Жедел-жәрдем» Міндеті: «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету, адам өмірін сақтауға арналған мамндықтар туралы білу. Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Нанға арналған ыдысты безендірейік» (сәндік аппликация) Міндет: Балаларды қазақ халқының тұрмысымен таныстыруды жалғастыру. фигураларды түрлендіруге үйрету, оларды кесу (екі үшбұрышқа төртбұрыш, екі шаршыға тіктөртбұрыш), шеңберге өрнек салу, ортасын, шеттерін қазақ ою-өрнегінің элементтерімен толтыру. Келесі дағдыларды қалыптастыру 2) бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау (Жапсыру) Қауіпсіздік мектебі «Қораптағы сіріңке» ойыны Мақсаты: ұстаушыдан жалтарып, жұппен жүгіру қабілетін дамыту; сөйлеуді, зейінді, кеңістіктегі бағдарды дамыту.

	Ойын барысы. Сайтта бірнеше шеңбер бар, оларда "балапандары" (балалары) бар ұялар бар. Ормандарды, өрістерді, шабындықтарды, батпақтарды аралап, жалын ұшқындарын (қызыл ленталар) шашып, өрт шығаратын "Зұлым от" таңдалады. Қалған ойыншылардың (жас орман қорғаушыларының) міндеті - ұяға түсіп қалмас үшін ұшып бара жатқан "ұшқын" ленталарын ұстау және балапандарды қиындықтан құтқару. Барлық "ұшқындар" сөнген кезде ойын аяқталды деп саналады.		Бір-екі баланың қолына көк таңғыштар байланып, олар "суға" айналады. Қалған балаларға артқы жағындағы киімге бекітілген қызыл ленталар ("от") беріледі. Жүргізушінің (судьяның) белгісі бойынша көк таңғыштары бар балалар қашып бара жатқан балалардан барлық қызыл таспаларды жинауы керек, яғни "отты сөндіру".	ойыннан шығарылады, ал доп қайтадан жүргізушіге ауысады. Тәрбиеші: үстел мен шкаф бірден өртеніп кетті. Кім киімді жағып жіберді ... Бала: Газбен. (Допты беру). Тәрбиеші: жалын жапырақтарға секірді. Үйде кім күйіп кетті ... Бала: Жапырақтар. (Допты беру). Тәрбиеші: бұл кезде отқа кім жүгірді? Бейтаныс адамдар... Бала: Заттар. (Допты беру). Жетекші: әр азаматты есте сақта Бұл нөмір... Бала: ... 101. (Допты беру). Жетекші: түтін көріп-шошынба Және өрт сөндірушілерге... Бала: ... Қонырау шал. (Допты беру). Тәрбиеші: бұл доп бекер емес, Бұрын, егер өрт болса, Сигнал шары жоғары көтерілді Өрт сөндірушілерді өртпен күресуге шақырды. Адамдар отқа немқұрайлы қарайтын жерде, Онда доп аспанға соғылады, Онда біз әрқашан зұлымдықпен қорқытамыз... Бала: Өрт. (Допты беру). Тәрбиеші: бір, екі, үш, төрт — Кімде Өрт бар ... Бала: пәтерде. (Допты беру). Тәрбиеші: түтін кенеттен көтерілді. Кім өшірмеді... Бала: Үтікті. (Допты беру). Тәрбиеші: Қызыл жарқыл жүгірді. Кім... ойнады.	Ойын барысы. Балалар, үйіндіде тұр, дейді: Біз әпкелерміз, Біз бәріміз сіріңкеміз. Кім қайда, Сізді қиындық күтіп тұрған жоқ! Екі жүргізуші қол ұстасып, ЕСКЕРТЕДІ: Жаксы, сіріңке, сақ болыңыз, Қораптарға түспеңіз! Барлығы алаңға жүгіреді. Жүргізушілер" сіріңкелерді" ұстайды, оларды жабық шеңберде қоршап, қолдарын біріктіреді. Ойыншылардың көпшілігі ұсталған кезде, ойын жаңа жүргізушілермен қайталанады.

				Бала: сіріңкемен (Допты беру)	
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық жаттығуды қайталату. (Кәрім Ж) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Ертегіні суретке қарап айтуға үйрету. (Вирсавия) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Көкөністерді себетке түсіне қарап орналастыруға үйрету. (Али П) (математика негіздері)	Музыкалық жаттығуды қайталату арқылы тілін дамыту. (София К) (музыка)	Ермексазды домалату, созу арқылы пішін жасауға үйрету (Айым Н) (Мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен: «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Көтермек» Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім біріні бірін-бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. (дене шынықтыру**)	Күннің екінші жартысындағы бұлтты бақылау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Орамал тастамақ» Балалар шеңбер жасап тұрады.Бастаушы(тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап қаетеді.Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артамда деп жауап береді.Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең,тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек.Ойын осылай жалғаса береді. (дене шынықтыру**)	Күннің екінші жартысындағы жерге түскен жапырақтарды бақылау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Ақсерек-көксерек» Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді,қолдарынан ұстап тұрады.Ара қашықтық 20-30 қадам. 1- ші топ. Ойынды бастайды Ақсерек-ау ақ серек Бізден сізге кім керек. 2-ші Ақсерек –ау ақ серек Жаман-жаман бала аты (бала аты) керек Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек.Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады,өте алмаса сол топта қалады.Ойын осылай	Күннің екінші жартысындағы құстарды бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Қыз –қуу» Балалар арасынан бір ер бала,бір қызды(ағаш атпен)қуады.Бала қызға жетіп қолынан ұстаса ол жеңіске жеткені.Кейде қызды 2 бала да қуады қай бала бұрын жетіп қыз қолын ұстаса сол бала жеңіске жетеді. (дене шынықтыру**)	Құмға түскен іздерді бақылау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Асау мәстек» Ойын бастаушы арқанды жерден 50 см –дей биік етіп керіп байлайды да қасындағы балаларға Былай дейді. Ер екеніңді білейін Ешкі сойып берейін Тақия алсаң еңкейіп Құламасаң теңкейіп Ерлігіңе сенейін Ойын шартын қабылдап ,ортаға шыққан бала: Асау мәстек бұл болса Үйретейін көріңіз Маған таяқ беріңіз!-дейді де таяқпен арқаннан асылып жердегі тақияны іліп алуы керек.Ойынды келесі бала осылай жалғастырады. (дене шынықтыру**)

			жалғаса береді. <i>(дене шынықтыру**)</i>		
Серуеннен оралу	Еңбегі адал - жас өрен: Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Әжелер мектебі: Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка****) Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояту, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркін рөлдік ойындар.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Әкелер мектебі. Ата-аналарға психологтың кеңесі «Отбасындағы үлкендердің іс-әрекетінің бала тәрбиесіне ықпалы»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балапан» МДҰ МКҚК
Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 21.10- 24.10.2024 жыл (4-апта)

Тәуелсіздік және отаншылдық айы					
Күн тәртібінің кезеңдері Уақыты	Дүйсенбі 21.10.2024	Сейсенбі 22.10.2024	Сәрсенбі 23.10.2024	Бейсенбі 24.10.2024	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын арттыру. Өнегелі-15 минут «Барлығы балабақша туралы» Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Балаларды балабақша ғимаратындағы топтармен және үй-жайлармен таныстыруды жалғастыру. «Мен - балабақша тәрбиеленушісімін», «Балабақша – менің туған үйім» ұғымдарын қалыптастыру. (қазақ тілі**)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу				
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Құрылыс ойыны: "Қуыршақ дүкенін салайық" Міндеті: текшелерден, кірпіштен дүкен салу, істі соңына дейін жеткізу, ойында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.	Құрылыс ойыны: "Жабайы жануарларға арналған хайуанаттар бағы". Міндеті: тәрбиешімен бірлескен іс-әрекет дағдыларын бекіту (жануарларға тор салу); өз құрылысын ойнауға үйретуді жалғастыру. Барысы: тәрбиеші жабайы жануарлардың мүсіндік ойыншықтарын көрсетеді, олардың қайда тұратынын нақтылайды және балалармен бірге олар үшін хайуанаттар бағын салуды шешеді. (Құрастыру)	Құрылыс ойыны: "Хайуанаттар бағы" Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Ойын: тәрбиеші хайуанаттар бағында жануарлардың жаңбырдан жасырынатын үйлері бар екенін еске салады және	Құрылыс ойыны: "Жануарлар үйін салайық". Міндеті: есте сақтау қабілетін, сөйлеуді дамыту; балаларды басқа бөлшектерді қосу арқылы дизайн нұсқаларын жасауға шақыру. Ойын: балаларға бір - екі үй жануарларын таңдап, құрылыс бөлшектерін пайдаланып оларға үй салу ұсынылады. (Құрастыру) «Тікұшақ» Міндеті: әуе көлігі туралы білімді тереңдету және кеңейту. Әуе көлігіне ұқсас	

	Барысы: тәрбиеші кішкентай қуыршақтарды топқа қосады. Әрқайсысында сөмке бар. "Неге біздің қуыршақтар сөмкелерді алды?» Олар қуыршақтар дүкенге жиналды деп шешеді және оны таба алмайды. Балаларға қуыршақтарға көмектесуге және текшелер мен кірпіштен дүкен салуға шақырылады. Балалар құрастырады: кім-мұғалім берген үлгі бойынша, кім-өз бетінше. (Құрастыру) «Көлік» Міндеті: жер үсті көлігі туралы білімді тереңдету және кеңейту. Жеңіл машиналардың ұқсас және әртүрлі сипаттамаларын – өлшемін, түсін, пішінін ажыратуға үйрету; және машина бөлшектері –салон, дөңгелектер, руль және т.б. машина модельдері туралы түсінік беру. , ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. (Мүсіндеу)	«Автобус» Міндеті: Көліктің әртүрлі түрлерін салыстыру қабілетін дамыту. Олардың түрлеріне сәйкес ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табуға үйрету. Балаларды бірдей пішіндегі, бірақ әртүрлі мөлшердегі бірнеше бөліктен тұратын затты мүсіндеуге үйретуді жалғастыру, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. (Мүсіндеу)	олар үшін үйлер салғысы келеді. Үстелде жабайы табиғат фигураларының жиынтығы бар. Құрылыс аяқталғаннан кейін олар олармен ойнайды. (Құрастыру) «Ұшақ» Міндеті: әуе көлігі туралы білімді тереңдету және кеңейту. Әуе көлігіне ұқсас және әртүрлі сипаттамаларын – өлшемін, түсін, пішінін ажыратуға үйрету; ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. (Мүсіндеу)	және әртүрлі сипаттамаларын – өлшемін, түсін, пішінін ажыратуға үйрету; ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. (Мүсіндеу)	
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затпен орындалады) Міндеті: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1. «Таспалар қайда?» Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолды с лентами за спину. Қолды вытянуть вперед, сказать «вот» и снова спрятать за спину. (5–6 рет). 2. «Таспаларды желпі». Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолдытаспалармен төмен түсіріп тұру. Қолдыекі жакқа созу арқылы жоғары көтеру, таспаны желбіретіп, төмен түсіру. (5–6 раз.) 3. «Бұрылулар». Тізерлеп тұру, қолды таспалармен төмен түсіріп тұру. Оңға бұрылу, оң қолдағы таспаға қарау; Б.қ.: солға бұрылу, сол қолдағы таспаға қарау; Б.қ. (4–5 рет). 4. «Бұлға». Б.қ.: таспа ұстаған қолды арт жакқа ұстап, тізерлеп отыру. Оңға бұрылу, оң қолды бұлғау –б.қ.Солға бұрылу, сол қолды бұлғау. (3–4 рет).				

	5. «Іілу». Б.қ.: аяқты алшақ қойып, таспаларды төмен түсіріп тұру. Қолдыекі жаққа созып, алдыға иілу – б.қ.(5 рет). 6. «Таспалар желмен желбірейді» – қимыл-қозғалыстарды өз қалауларымен орындау. «Самал жел соғып тұр (таспаны ақырын үрлейміз)», «Жел қатты соға бастады», «Боран соқты». (10 рет). (Дене шынықтыру**)				
	Әнұран орындау (Бір тұтас тәрбие)				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну Мақсаты: берілген тағымды толық ысырапсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту Ата, асқа келіңіз, Ас мәзірін көріңіз: Балдай шырын ас ішіп, Батаңызды беріңіз. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық	«Балалар кітапханасы» жобасы Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				

	Саусақ ойыны «Ешкі» Күнде тәртіп бұзылты, Балаларды сүзіпті. Жемістерді үзіпті, Мүйізіне тізіпті. Міне, осындай алыпты. Атам көріп қалыпты. Мазаны ала бердің деп-, Мүйізін қағып алыпты. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Саусақ ойыны «Мысық» Пеш үстінде мысық отыр, Аздап көзін қысып отыр. Тышқан етін жегісі кеп, Тісі оның қышып отыр. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Саусақ ойыны «Әтеш» Әдемі әтеш, Таң атпай тұрыпты. Ойқастап жүріпті. Жан-жаққа қарапты. Айдарын тарапты. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Саусақ ойыны «Ақ тауық» Ақ тауық-ау, ақ тауық, Ақ тауық неден қақсауық Ертеменен қыт-қыттайды, Ауламыздан шықпайды. Шеп-шеп десем келмейді, Берген жемді жемейді. Ауруы қандай қауіпті, Деп аяймын тауықты. Деп жүрсем тауығым, Ақ жұмыртқа тауыпты. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша).	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша).	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша).	Қазақ тілі «Жемістер» Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы: 1) сөз тіркестерін түсінуге үйрету және сөздерді байланыстыруда жаттығу; 2) 2-3 сөзден тұратын сөйлемдерді түсінуге және жиі қолданылатын сөздерден сөйлемдер құруға үйрету; Сөздік минимум Жемістер, дәмді, өрік, алма, шие, жүзім «Жемістер» постері Дидактикалық ойын «Жемістер»	
	«Менің отбасым» әңгіме Міндеті: Балада өз отбасына деген қуаныш пен мақтаныш сезімін ояту, отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу; балаларда фонематикалық есту қабілетін, сөйлеу ойындарын эмоционалды және мәнерлі оқи білуді, дауыстың күшін,	«Танысайық-бұл мен» әңгіме Міндеті: Балалардың дене құрылымы туралы білімдерін нақтылау, өз денесі туралы түсініктерін кеңейту. Күрделі сөйлемдерді дұрыс құру және қолдану дағдысын бекіту. Етістіктерді қолдану жаттығулары. Балаларды жұмбақтарды шешуге үйретуді жалғастыру.	«Жақсы сөз – жанға жайлы» әңгіме Міндеті: балалардың жақсы сөз туралы туралы түсініктерін кеңейту, адам өмірінде жақсы сөздің маңызы мен қасиеті туралы айту. Сөз сөйлеушінің ойын, сезімін білдіріп қана қоймай, оның мінездемесі де болып табылатындығын ұғындыру;	«Менің анам-бәрінен артық» Міндеті: әйел ананың бейнесі болып табылатын өнер туындыларымен (әдебиет, музыка, кескіндеме) таныстыру арқылы анаға деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. Балалардың ананың ең жақын досы, анаға барлық ойларын сеніп	

	интонациясын реттей білуді дамыту. Саусақ ойыны: Бұл саусақ-атам, Бұл саусақ әжем, Бұл саусақ-әкем, Бұл саусақ-мамам, Ал, бұл біздің баламыз – Оның есімі-бекініс. Атам, әжем, әкем, анам, менің бүкіл отбасым! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Міндеті: өнер туындыларының әсемдігіне, эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу) Дидактикалық ойын: «Көкөністер» Міндеті: балаларды көкөністердің алуан түрлілігімен таныстыру; бүкіл суреттегі бөліктерді таңдауға үйрету; тұтас қабылдауды, зейінді, ойлауды, сөйлеуді дамыту. Келесі дағдыларды қалыптастыру: геометриялық пішіндерді тану және атау Материал: 2 бөліктен тұратын көкөністер бейнеленген бөлінген суреттер-12 дана. Ойын барысы: Балалардың алдында үстелде көкөністер бейнеленген суреттер бар. Тәрбиеші балаларға көкөніс жасау үшін суретті 2 бөліктен бүктеуді ұсынады. Содан кейін балалар бейнеленген көкөністі атайды. (Математика негідері)	«Керісінше айт» дидактикалық ойыны Семіз адамдар-арық; Қара көздермен-ашық; Қара шашпен-қызыл, аққұба; Адамның терісі сары-ақ, қара. Ал біздің басымызда не бар? (суреттерді қарау) Менің көзім жақсы ма? Көз функциялары: көру, қарау. Бастың жоғарғы жағындағы құлақтар. Құлақ функциялары: тыңдау, есту. Мен сізге сыбырлап Айтқанымды тыңдауды ұсынамын. Ақылды мұрын. Мұрын функциялары: иістерді анықтау, ауаны қыздыру. Тіл көмекшісі. Тіл функциясы: тағамның дәмін анықтайды, дыбыстарды, сөздерді айтады. Шебер қолдар. Қолдың функциялары: заттарды жанасу арқылы анықтау. Мұны қалай жасауға болады? «Денсаулық құпиялары» суреттерін қарау. Өзін-өзі күтуді басқа сөздермен қалай атауға болады? (жеке гигиена). Бізге қандай гигиеналық заттар көмектеседі? (Сабын, су, тарақ, сүлгі, тіс щеткасы, тіс пастасы). (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті) Міндеті: «кем» ұғымымен таныстыру, балалардың жабайы жануарлар туралы идеяларын бекіту. Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету.	Мақал: Өнер алды – қызыл тіл; Тіл – тас жарады, тас жармаса – бас жарады. Көрініс «Жақсы мен жаман» Адам атызға бір топ гүл әкеліп отырғызды. Құнарлы жерге отырғызылған ол күннен-күнге тамыр жайып, гүлдеп өсе берді. Гүл бәрін де сүйетін: мөп- мөлдір суды да, тап-таза ауаны да, күннің нұрын да. Айналаға еркелей, құмарлана қараудан әсте жалықпаушы еді. Ол осынау тірлік иесі болғанына, өзін отырғызған адамға да риза еді. Бір күні: - Әй, сен, көп асқақтама! Мен тірі тұрсам, әлі өмірге келгенің өкінетін боласың, – деген шіңкілдек дауысқа жалт қараса, дәл төменде түрі ұсқынсыз шөп басын қылтитып тұр екен. Гүлдің көңілі ортайып, бір түрлі жабырқап қалды. Ештеңе дей алған жоқ. Көздері жасаурап кетті. Бірте-бірте солып, сарғайып бара жатты. Амалсыз жанындағы өзінен біршама үлкендігі бар гүлге басын сүйеді. - Жабырқама! Сабыр ет! – деп жұбатты ол. - Адамдар оны «арам шөп» деп атайды. Өз құлқынынан басқаны ойламайтын жауыз шөп. Әлі-ақ құтыламыз. «Жақсы сөз – жарым ырыс» деген ғой. Гүлдің көңілі біраз көтеріліп қалды. Әлгі гүлдің айтқаны рас боп шықты. Ертесіне адам келді де, арам шөпті жұлып тастады. Гүл қайтадан құлпырып өсе бастады.	тапсыруға болады, ананың әлемдегі ең жақын және сүйікті адамы деген идеясын қалыптастыру. «Қайсысы, ата» сөздік ойыны. Міндеті. Балаларды кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға үйрету Шарты: Балалар шеңберге тұрады. Тәрбиеші бір балаға сәуле береді: «сәулені ал, қандай ана айт. Ал сіздің сөздеріңіз күн сәулесіне айналады.» Содан кейін балалар бір-біріне сәуле беріп, олардың қандай анасы бар екенін айтады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Менің анамның портреті» Міндеті: өнер туындыларының әсемдігіне, эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу) Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Міндеті: балаларды көкөністердің берілген силуэттерін табуға үйрету; визуалды қабылдауды, зейінді, логикалық ойлауды дамыту; визуалды қабаттасу әдістерін дамыту. Материал: көкөністер бейнеленген 13 карта, көкөністердің силуэттері бейнеленген 13 карта.	

	«Ата-ананы тыңдаймыз» әні https://youtu.be/8vKx9dyVAo8 (Музыка***)	Шарты: тәрбиеші төрт сөзді атайды, балалар қосымша сөзді атауы керек: 1) қоян, кірпі, Түлкі, ара, 2) Жолбарыс, Арыстан, піл, ит; және т. б. (Математика негіздері) «Гигиеналық заттар» шығармашылық жұмыс Міндеті: Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру: 2) бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттар салуды (дуал); салынған пішіндерді бояуды, дәстүрден тыс сурет салу (сурет салу) «Кір бала» әні https://youtu.be/aaQ-XFpvF8Y (Музыка***)	Алайда көп нәрсені ұққандай болды. Өмірде жақсылар да, жамандар да бар екен. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Кім көп түйме жинайды?» Міндеті: Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету. Қажетті материалдар: түймелердің тақ саны. Жарысқа ойыншылардың жұп саны қатысады. Ойын барысы: жүргізушінің белгісі бойынша ойыншылар түймелерді жинай бастайды. Сендер бәрін бірден алмай-ақ бір-бірден жинай аласыңдар. Сеннен басқа ойыншыларды итере алмайсың немесе олардан түймелерді бөгей алмайсың. Кім көп түйме жинаса, сол жеңді. (Математика негіздері) «Текемет» Міндеті: қазақ және басқа ұлттардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу)	Ойын барысы: Барлық карталар үстелге қойылады. Балаларға көкөністің көлеңкесін тауып, түрлі-түсті суреттерді қара түске қою ұсынылады (немесе керісінше). (Математика негіздері)	
Серуенге дайындық	Еңбегі адал-жас өрен: Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Міндеті: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі	Бақылау: Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.	Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың	Бақылау: «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат	

	желдің салқын болатынын айту. Өңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Участкедегі шашылған қағаздарды жинау. Мақсаты: тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Жеке жұмыс Көркем сөз: Тақпақ оқу «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу,гу-гу шықты Желдетті де бұлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Қоян болған бала ортаға шығады. Балалар: Қоян, қоян тұршы, Беті, қолды жушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы Енді бізді қушы. Қоян қимылмен көрсете отырып жасап, тұрады. Енді бізді қушы дегенде, балаларды қуа жөнеледі. Ойын 4-5 рет қайталанады. (дене шынықтыру**) Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері. Еркін ойын	Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Құм салғыштын айналасындағы құмдарды жинату. Мақсаты: еңбекке баулу. (еңбек қызметі) Жеке жұмыс Көркем сөз: Жел тынымсыз гүілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын «Қойлар мен қойшы» Мақсаты: Балаларды бірлікке, татулыққа, ептілікке тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісіне көңіл аудара білуге үйрету. Шарты: Қойшы сайланып алады. Қалған балалар қойлар болады. Қойшының құралдарын береді. Қойлар алыстан жайылып жүреді, қойшы алыстан бақылап тұрады. Тәрбиеші: Қойшы шықты ертемен, Қойларын бағып далаға. Қойлар маңырайды, Сонан соң жамырайды, - деген кезде қойлар жан-жакқа жамырайды. Ал қойшы оларды жинақтап қораға әкеліп қамайды. Басқа қойшыны сайлайды. Ойын 3-4 рет қайталанады. (дене шынықтыру**) Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.	саябаққа не себепті келетіні жайында айту. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылату,әңгімелеуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалармен жеке жұмыс: Күз туралы білетін тақпақтарын айтқызу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Мақсаты: Әр ағаштың жапырағын ажыратуға үйрету. (еңбек қызметі) Қимылды ойын «Ұшатын құстар» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдай білуге үйрету. Шарты: Алаңның бір жағында құстар ұшып жүреді. Тәрбиеші құстар ұшты дегенде, қанаттарын желпіп алаңда құстар ұшады. Тәрбиеші дауыл соқты дегенде құстар ұшып барып қабырғадағы сатыларға шығып алады, ал тәрбиеші дауыл басылды дегенде сатыдан түседі де ұшуларын жалғастырады. Ойын 3-4 рет қайталанады. (дене шынықтыру**) Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттер.	құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Мақсаты: жапырақтан әр түрлі бейнелер құрастыра білуге тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Қимылды ойын «Мысықтар мен балалар» Мақсаты: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге, топпен ойнауды ойнай білуге үйрету. Ептілікке,алғырлыққа тәрбиелеу. Шарты: Балалардың жартысы мысықтар болады, ал жартысы олардың иесі болады. Мысықтар баспалдақта отырады, олардың иелері жүрелерінен алаңның екінші жағында отырады. Тәрбиеші сүт кімге керек деп сүт құйғандай болады.Балалар «кис-кис», деп шақырады.Мысықтар жақындаған да балалар алаңның екінші жағына қашып шығады. Ойын 2-3 рет қайталанады. (дене шынықтыру**) Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	

Серуеннен оралу	«Еңбегі адал-жас өрен» Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(қазақ тілі***).</i>
Түскі ас	Үнемді тұтыну: Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Кір қуамын, кір қуамын, Бар ма салақ құрбыларың? Үсті-басы, реңінен, Кір екенін білемін мен. Саусағынан, білегінен, Кір екенін білемін мен. Кір қуамын, кір..» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Үнемді тұтыну Мақсаты: балаларға нан ұқымын шашпай, түсірмей жеуге үйрету. «Нан тағамның атасы», «Нанды шашпай, үгітпей жейміз». Астың құрамында дәрумендер көп, тауысып жесек деніміз сау болады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Күндізгі ұйқы	Үнемді тұтыну: Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Еңбегі адал жас өрен: Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Әжелер мектебі: «Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау (Музыка****).
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Үнемді тұтыну: Мақсаты:Қолдарын суда шашпай жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету. Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (дене шынықтыру**).
Бесін ас	Үнемді тұтыну: Мақсат: тамақ уақытында сөйлемей, тамақты төгіп-шашпай ішуге үйрету. Ас ішкенде күнде біз. Сөйлемейміз, күлмейміз.

	Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

Балалардың дербес іс-әрекеті (вариативтік, жеке, қосымша бағдарлама)	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Азық-түліктер бөлімі» Мақсаты: балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әртүрлі болатыны жайлы айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Автобус» Міндеті: Балалардың объектінің бейнесін жасау үшін қажетті бөліктерді кесу қабілетін бекіту. Тіктөртбұрыштың бұрыштарын кесіп, оларды дөңгелектеу(автобус корпусы), жолақты бірдей тіктөртбұрыштарға(автобус терезелері) кесу қабілетін бекіту. Өз идеясын композициялық түрде жобалау қабілетін дамыту. Келесі дағдыларды қалыптастыру: ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі. (Жапсыру) Қауіпсіздік мектебі "Өрт сөндірушілер"эстафеталық ойыны Мақсаты: балалардың өрт сөндіруші мамандығы, өрттің	«Ұсақ-қол моторикасын дамытамыз» вариативтік бағдарламасы. Тақырыбы:Оюды құрастыр Мақсаты: Балалардың ою-өрнек элементтерін танып білуіне және олардың қайталану үлгілерін құрастыруына көмектесу. «Біртұтас тәрбие» «Троллейбус» Міндеті: Балалардың объектінің бейнесін жасау үшін қажетті бөліктерді кесу қабілетін бекіту. Тіктөртбұрыштың бұрыштарын кесіп, оларды дөңгелектеу(троллейбус корпусы), жолақты бірдей тіктөртбұрыштарға (тооллейбус терезелері) кесу қабілетін бекіту. Өз идеясын композициялық түрде жобалау қабілетін дамыту. Келесі дағдыларды қалыптастыру: ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі. (Жапсыру) Қауіпсіздік мектебі "Буриме" ойыны Мақсаты: фонематикалық есту қабілетін дамыту, рифма жасау, өрт қауіпсіздігі туралы білімді бекіту.	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Жуғыш заттар бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықта-рын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Тікұшақ» Міндеті: Балалардың объектінің бейнесін жасау үшін қажетті бөліктерді кесу қабілетін бекіту. Өз идеясын композициялық түрде жобалау қабілетін дамыту. Келесі дағдыларды қалыптастыру: ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі. (Жапсыру) Қауіпсіздік мектебі "Орнына қой" ойыны Мақсаты: қауіпсіз мінез-құлық ережелері туралы идеяларды бекіту, қауіпсіздік үшін барлық заттарды өз орындарына жинау керек деген білімді қалыптастыру; байқауды, зейінді дамыту; үйде және балабақшада тазалық пен тәртіпті сақтауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. Материал: ас үй бейнеленген	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Ұшақ» Міндеті: Балалардың объектінің бейнесін жасау үшін қажетті бөліктерді кесу қабілетін бекіту. Өз идеясын композициялық түрде жобалау қабілетін дамыту. Келесі дағдыларды қалыптастыру: ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі. (Жапсыру) Қауіпсіздік мектебі "Нүкте бойынша қос" ойыны Мақсаты: күнделікті өмірдегі қауіп көздері туралы түсініктерді бекіту; ұсақ моториканы дамыту, қарындашты қолдану дағдыларын бекіту, нүктелер бойынша сызық жүргізу мүмкіндігі; басталған істі соңына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу. Материал: заттардың	

	пайда болу себептері, өртті сөндіру құралдары, өрт кезіндегі мінез-құлық ережелері туралы білімдерін нақтылау және бекіту; зейінді, реакция жылдамдығын, ептілікті, кеңістікті бағдарлай білуді, логикалық ойлауды, қимылдарды үйлестіруді дамыту; достық сезімін тәрбиелеу, командада ойнауға деген ұмтылыс, жеңіске деген ұмтылыс. Балаларды екі командаға бөліңіз. Өр команданың әр баласы гимнастикалық баспалдаққа жүгіреді және оған көтеріледі, содан кейін ол өз командасына оралып, эстафетаны екіншісіне береді және бүкіл команда бұл тапсырманы орындағанша қайталанатын. Шелектермен Эстафета. Өр команданың әр баласы екі шелекпен үйге жүгіріп барып, оны жүгіріп өтіп, "Суқұйғыш, суқұйғыш, суды құлағынан төгіп тастаңыз" деп айтуы керек, ал йотом өз командасына оралып, шелектерді келесі ойыншыға береді және т.б. Құммен Эстафета. Ойыншыларға құмды құмсалғыштан күрекпен арнайы себеттерге лақтырып, содан кейін от жағу ұсынылады. Ойын соңында біз жеңімпаздарды жариялаймыз және барлық балалар тапсырманы жақсы орындағанын айтамыз. Енді олар өрт сөндірушілердің нағыз көмекшісі бола алады. Енді эстафетаның соңында	Ойын барысы. Жүргізуші екі жолдан тұратын өлеңдерді оқиды, екінші жолдағы соңғы сөзді балалар өздері ойлап табады, оны алдыңғы жолдың соңғы сөзімен рифмалайды. Өртті біз тез жеңеміз, Егер қоңырау шалсақ... («101»). Егер қоршау жанып кетсе, Тез жеткізіңіз... (балта). Егер бізде бәрі түтін болса, Киіңіз... (газ маскасы). Өрт сөндірушілер бекер емес Машинаның түсі ашық... (қызыл) Баспалдақ жоғары көтерілді, Ол өзіне дейін көтерілді... (шатырлар) Көше бойында құс сияқты, Қосулы өрт машина... (жарысады). О, қауіпті әпкелер, Бұл кішкентай шыршалар (сіріңкелер). Әрбір тұрғын білуге міндетті, Қайда ілулі... (өрт сөндіргіш). Ағаш әпкелер Қорапта. Бұл... (сіріңке). Егер сіз уақытты босқа өткізбесеңіз, Сіз оны тез жеңе аласыз ... (өрт).	ойын алаңы; суреттер-заттар. Ойын барысы. Қорапта суреттер-заттар бар (сурет төмен). Әр бала бір суретті алып, оны ойын алаңына — орнына қойып, өз таңдауын түсіндіреді. Барысы: - Ойын алаңында суреттер-заттар "шашыраңқы". Балалар оларды кезек-кезек орнына қояды. - Макетте барлық заттарды өз орындарына, алдымен "ас үйге", содан кейін бүкіл "пәтерге" орналастыр. - Ойын бұрышында да.	контурлары бейнеленген парақтар (нүктелерден). Тапсырма: нүктелерді қосыңыз, бояңыз және осы тақырыптың қауіпті екенін айт.	

	біз"өрт қауіпсіздігі ережелерін" бекітеміз: Сіріңкемен ойнауға болмайды. Ересектерсіз электр құрылғыларын қолдануға болмайды. Көшелерде ересектерсіз от жағуға болмайды. Шыршаларға шам жағуға болмайды. Ақаулы электр құрылғыларын пайдаланба. Сондай-ақ, сіз "өрт кезіндегі мінез-құлық ережелерін" білуіңіз керек: Біз өртті байқадық, 101-ге қоңырау шалу керек. Ересектерді хабардар етуден қорықпаңыз, олар сізге көмектеседі. Шкафтар мен төсек астына жасыруға тырыспаңыз. Өз қолыңызбен сөндіруге тырысыңыз: құм, су. Тұрмыстық электр құрылғылары сумен жанған кезде отты сөндірмеңіз, жалынды тығыз көрпемен сындыруға тырысыңыз. Егер сіз жалынды сөндіре алмасаңыз, бөлмеден мықтап шығуыңыз керек есікті жауып, өрт сөндірушілерді күтіңіз.				
Балалармен жеке жұмыс	Көкөністер туралы тақпақтар жаттату.(Айару С) (сөйлеуді дамыту) Тамшыларды салғызу (Айсезім) /сурет салу/ Ермексиздан жемістерді мүсіндету.(Сұңқар)	Қарындашты дұрыс ұстап, алманың суретін салғызу. (Нурислам) /сурет салу/ Пазл құрастыру.(Асылым)	Пішіндерді құрастыру арқылы үйшік жасауға үйрету, пішіндерді ажыратып, атай білу. (Аяна) Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	Желіммен жұмыс жасауға үйрету, желімдеудің техникасымен таныстыруды жалғастыру. (Султан) Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	
Серуенге дайындық	Еңбегі адал-жас өрен. «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i>				

Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын «Кім баяу?» Шарты: Балалар тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал, енді көрелік, сендердің іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне, былай», – дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді. Тәрбиеші білдірмей бір жаққа қарай шегініп: «Ал, енді бәрің маған қарай жүгіріңдер», – дейді. Балалар тәрбиешіге қарай жүгіріп, оны қоршап алады, ал ол балалармен әңгімелеседі, олардың жаттығуды жақсы тырысып орындағандарын айтады. (дене шынықтыру**)	Күннің екінші жартысындағы бұлтты бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын «Түсті автокөліктер» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жол ережесін білуге және сақтауға тәрбиелеу. (дене шынықтыру**)	Күннің екінші жартысындағы құстарды бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (дене шынықтыру**)	Құмға түскен іздерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын «Жапалақтар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Күн мен түн мерзімдерін ажырата алуға тәрбиелеу. (дене шынықтыру**)	
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Әжелер мектебі. Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка****) Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояту, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркін рөлдік ойындар.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Аналар мектебі. Ата-аналарға кеңес: «Үй жағдайында балаға пішіндерді үйрету».				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балапан» МДҰ МКҚК
Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 28.10-01.11.2024 жыл (5-апта)

Тәуелсіздік және отаншылдық айы					
Күн тәртібінің кезеңдері Уақыты	Дүйсенбі 28.10.2024	Сейсенбі 29.10.2024	Сәрсенбі 30.10.2024	Бейсенбі 31.10.2024	Жұма 01.11.2024
Балаларды қабылдау	Өнегелі 15 минут: Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет). Күй күмбірі: музыка тыңдату арқылы жағымды көңәл күй орнату.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Қауіпсіздік мектебі. «Көше дегеніміз не?» Міндеті: Көше туралы қарапайым идеяларды қалыптастыру; үйлерге, тротуарға, жолға назар аударыңыз. Балабақша орналасқан көшенің атауын бекітуді жалғастыру; балалар тұратын үй; мекен-жайыңызды білу қаншалықты маңызды екенін түсіндіру. (қазақ тілі***)				
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Құрылыс ойыны: "Гараж" Міндеті: ірі құрылысшының бөлшектерінен құрастыру қабілетін бекіту; ғимаратты ойнау. Ойын: ойын жағдайы: кішкентай машиналар әртүрлі жерлерде тұрады, ал қажет нәрсені табу қиын. Мұғалім көліктердің қайда "тұратынын" нақтылайды және балаларды гараждар салу керек деген ойға жетелейді. Балалар машинаны тандап, оған гараж салады. Қажет болса, қосымша	Құрылыс ойыны: "Қоянға үй салайық" Міндеті: балалардың сындарлы дағдыларын, қарапайым конструкцияларды көрсету қабілетін дамыту, нәтижелерге қуану; Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Ойын: қарлы қоян жүгірді,	Құрылыс ойыны: "Аюға үй салайық" Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Ойын: ертегіде Үш аю балаларға қонаққа келіп, оларға жеке үй салуды сұрайды. (Құрастыру) «Күз бізге қонаққа келді» Міндеті: балалардың күзгі	Құрылыс ойыны: "Жануарларға арналған үйшік" Міндеті: балалардың сындарлы дағдыларын дамыту, ғимараттарды объектінің көлемімен өлшеуге үйрену, сөйлеу кезінде іс-әрекеттер тізбегін айтуға үйрену. Ойын: жануарлардың үйшігін аю құлатты, олардың өмір сүретін жері жоқ. Оларға үй салып берейік. (Құрастыру) «Көкөністер» Міндеті: көкөністер туралы білімді жалпылау. Балалардың өсу орны туралы түсініктерін	Құрылыс ойыны: "Балалардың қалауы бойынша" Міндеті: конструктормен жұмыс істеу кезінде балалардың дағдыларын жетілдіру, құрылымды безендіруді үйрену, оны ойнау; ойыннан, ұжымдық іс-әрекеттен ләззат алу. Келесі дағдыларды қалыптастыру: үлгі бойынша құрастыру; қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру. (Құрастыру)

	құрылымдар аяқталады. Содан кейін, егер олар қаласа, ғимараттар ойнайды. (Құрастыру) «Күзгі жапырақты ағаш» Міндеті: ермексазбен күзгі ағаштың бейнесін жасау. Балаларға ермексаз шарын алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаюды үйретуді жалғастыру. (Мүсіндеу)	бірақ оған өмір сүретін жер жоқ...(Құрастыру) «Күзгі жапырақ» Міндеті: көркемдік эксперимент үшін жағдай жасау: араластыру арқылы түрлі-түсті ермексаз алу мүмкіндігін көрсету; цилиндрге негізделген тәсілмен мүсіндеу қабілетін бекіту: алақанның тік қимылымен бағандарды домалату, ағаш жапырағының пішінін мүсіндеу арқылы сәл тегістеу; элементтерді қарапайым заттарға біріктіру білігін жетілдіру. бейнелеу іс-әрекетінде өз әсерлерін жеткізуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Мүсіндеу)	табиғат құбылыстары туралы білімдерін жалпылау. Балалардың табиғи құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту. алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю. (Мүсіндеу)	кеңейту. алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю. (Мүсіндеу)	«Жемістер» Міндеті: жемістер туралы білімді жалпылау. алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю. (Мүсіндеу)
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затсыз орындалады) Міндеті: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1. «Шапалақ». Б.қ.: қолдыекі жаққа созып отыру. Қолды төмен түсіру, орындықты шапалақтап ұрып: «тақ-тақ», – дейді. Б.қ.арқаны түзу ұстайды. (6 рет қайталау) 2. «Алақанды орындыққа қою». Б.қ.: орындықтың арқалығына қарап, аяқты алшақ қойып, қолды артқа ұстап тұру. Орындықтың арқалығы арқылы алдыға иілу, алдыға қарау – б.к. (5 рет қайталау). 3. «Абай бол». Б.қ.: қолды еденге тіреп отыру. Бір аяқты орындықтың астына созып, түзу ұстау. Б.қ.-қа оралу. Осылайша келесі аяқпен орындау (3 рет қайталау). 4. «Бұрылу». Б.қ.: орындықтың арқалығына қарап, қолды арқалыққа қойып отыру. Оңға бұрылу (солға), алға қарау. Қолды арқалықтан түсіру. 3-4 рет қайталау. Аяқты қозғамау. 5. «Секіру». Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолдыартқа ұстау. Бірнеше рет серпіліп, 8-10 рет биік секіру, орындықты айнала жүру. 3-4 рет қайталау. 6. «Қолдыекі жаққа созу». Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолды төмен түсіру. Қолды екі жаққа созып, төмен түсіру, «төмен», – деп айту (5 рет қайталау). <i>(дене шынықтыру**)</i>				
	Әнұран орындау (Бір тұтас тәрбие)				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну Мақсаты: Балаларға тамақ ішер алдында суда шашыратпай қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақты төкпей ішуге үйрету, тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту.				
	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз:	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз:	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз:	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу.	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу.

	Ойын жаттығуы Дос бол, сабын су мен сен, Жиі – жиі жуын сен. Таңертен де , кешке де, Жуын күндіз түнде де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Су, су менің бетімді жу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Көркем сөз: <u>Ойын жаттығуы</u> Дос бол, сабын су мен сен, Жиі – жиі жуын сен. Таңертен де , кешке де, Жуын күндіз түнде де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық	«Балалар кітапханасы» жобасы. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Шаттық шеңбер «Тату-тәтті отбасы» Сенде де бар жанұя, Үлкендер де кіші де, Жанұя бары шуақ қой, Қуаныш пен қуат қой! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Шаттық шеңбер Кел достарым, келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа Дөңгеленген шеңберді. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Шаттық шеңбер «Сәлемдесу» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Саусақ жаттығуы: «Саусақтардың амандасуы» Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасады - Сәлеметсің бе, Балаң үйрек! - Сәлем, Ортан терек! - Амансың ба, Шылдыр шүмек! - Қалың қалай, Кішкене бөбек! (Бас бармақ кезекпен барлық саусақтарға ұшын тигізіп амандасады) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Шаттық шеңбер. Күн жылуын аямасын, Шуағын аяласын. «Достық» деген бәйтеректі Барлық бала саяласын. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша).	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша).	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша).	Қазақ тілі «Менің отбасым» Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы: 1) сөз тіркестерін түсінуге үйрету және сөздерді байланыстыруда жаттығу; 2) 2-3 сөзден тұратын	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша).

				сөйлемдерді түсінуге және жиі қолданылатын сөздерден сөйлемдер құруға үйрету; Сөздік минимум: мынау, әке, ана, ата Дидактикалық ойын «Отбасы мүшелерін ата»	
«Дұрыс тамақтана білейік» Міндеті: Салауатты өмір салтын сақтаудағы дұрыс тамақтанудың маңыздылығын және қажеттілігін білу. Дәрумендердің адам денсаулығы үшін қандай пайдасы бар екенін үйрету. Тазалыққа, дұрыс тамақтануға, салауатты өмір салтын ұстануға баулу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Жоғалған зат» Ойын барысы: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Оқушы қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. (қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын «Кім тез жинайды?» Міндеті: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке	Алтын дән К. Ахметова Міндеті: өлең мазмұнымен таныстыру, сөздік қорын дамыту. Жатыр дала жалтылдап, Жаз шуағын мол құйды. Күн астында алтын дән Тербеледі, толқиды. Толықсыған тасқындай Көкжиекпен ұштасып, Күн астында ақ бидай Билейді қол ұстасып. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап?» Міндеті: төлдердің атын атауға үйрету. Ойынның шарты: суреттен үй жануарларын көрсете отырып олардың төлдерін тауып, сәйкестендіреді. Жеке жұмысты қажет ететін балалардан үй жануарларын төлдерімен қайталату. Үй жануарларын атайды. Балалар суреттен үй жануарларын көрсете отырып, олардың төлдерін тауып, сызықпен қосады. (қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын "Кімнің сөздері" Міндеті: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. Шарты: Балаларға ертегі кейіпкердің сөзіне қарай, қандай	Қасқыр мен жеті лақ Міндеті: «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін оқу, ертегінің мазмұнын түсіндіру. Дауыс ырғағын келтіре айтуға жаттықтыру. Тіл байлықтарын молайту, ой-өрісін дамыту. Қамқорлыққа, адалдыққа, достыққа тәрбиелеу. сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын «Шынжырға ертегілерді жинайық» Міндеті: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. Шарты:Балаларға таныс ертегі үзінділері оқылады, балалар қандай ертегілер және неше ертегі жинағы тізілгенін айтады. Мысалы:"Ата мен әже өмір сүріпті, оларда шұбар тауық болыпты. Бір күні шұбар тауық жұмыртқа беріпті. Әже оны әйнек үстіне суысын деп қойыпты. Ал ата шалқанды тартуға кетіпті. Тартады, тартады, тарталмайды". ("Шұбар тауық", "Бауырсақ", "Шалқан "). Ертегіні үш сөзден тауып ал: 1) Қатық, құйрық, сиыр. ("Мақтақыз бен мысық") 2) Ешкі, лақтарым, шырақтарым, қасқыр ("Қасқыр мен жеті лақ") «Лақтарға арналған сүт құмырасы» Міндеті: пішінді қалыптастыруға	Ыбырай Алтынсариннің «Әке мен бала» әңгімесімен таныстыру. Міндеті: Әңгімені дұрыс түсіне білуге үйрету. Еңбекке деген қызығушылықтарын дамыту. Еңбекқорлыққа, ізеттілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу. «Отбасы мүшесін ата» ойыны Міндеті: туыстық атауларды білуге үйрету. Ойынның шарты: Берілген мазмұнды суретке қарап, отбасы мүшелерін атау. 1. Әке. 2. Шеше. 3. Әже. 4. Ата. 5. Аға. 6. Әпке. 7. Сіңлі. 8. Қарындас, т.б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Құлынға арналған таға» Топтық жұмыс Міндеті: бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттар салуды (дуал); салынған пішіндерді бояуды, дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі-түсті борлармен) дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу) Дидактикалық ойын: «Жұбын тап. Көп-аз» Міндеті: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға және	Дәрігер Айболит Міндеті: Корней Иванович Чуковскийдың «Дәрігер Айболит» ертегісімен таныстыру. Жас ұрпаққа адам денсаулығының қымбаттылығын, өмір сүру үшін қажетті бағалы байлық екендігін түсіндіру. Сын тұрғысынан ойлау, шығармашылық қабілеттерін дамыту, сөйлеу шеберліктерін жетілдіру. Шымыр да шапшаң, ұқыпты да жинақы, әдемі болуға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Қарама-қарсы сөздер» сөздік ойыны. Міндеті: Балаларға мағынасы қарама-қарсы сөздерді табу, үйрету, сөздік қорларын молайту. зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану; Көрнекілігі: суреттер Ойын барысы: Тәрбиеші суреттерді тақтаға іліп қояды. Тәрбиеші бір баланы тақтаға шығарып, тақтадағы суреттердің біреуін алып, суреттің мағынасы қарама-қарсы сөздерін табуын сұрайды. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	

	жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады. Балалар екі топқа бөлініп тұрады. Тәрбиешінің белгісі бойынша балалар ойынды бастайды. Ойын соңында қай топ тез әрі дұрыс жинайды сол топ марапатталады. Ойынды топта я болмаса аулада ойнауға болады. Ойын 4-5 рет қайталанады. (қоршаған ортамен таныстыру) «Себеттегі жемістер» топтық жұмыс Міндеті: балаларға жемістерді көрсету арқылы, есте сақтау қабілетін арттыру. дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі- түсті борлармен) дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу) «Себеттегі жемістер» топтық жұмыс Міндеті: балаларға жемістерді көрсету арқылы, есте сақтау қабілетін арттыру. Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. (математика негіздері) «Жемістер мен көгөністер» әні https://youtu.be/6fbRbVLLkfQ (Музыка***)	кейіпкер және қандай ертегі туралы тауып айту керек. Мысалы: Бұл сөздерді қай ертегінің кейіпкері айтады: "Бер менің құйрығымды" (Мысық "Мақтақыз бен мысық" ертегісінен) "Мен атаданқаштым, мен әжеденқаштым" (Бауырсақ "Бауырсақ" ертегісінен) "Бүркіт қонаққа шақырып еді, уақытым жоқ" (Көкек "Қарлығаш пен дәуіт" ертегісінен) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Тышқанға арналған дәндер» Міндеті: Заттық сурет салу. Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру. (сурет салу) «Тышқанға арналған дәндер» Міндеті: Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. Түсін, пішінін атау. (математика негіздері) «Себеттер» би қимылдарын қайталау. (Музыка***)	түстерді атауға, ретімен орналастыруға үйрету дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі- түсті борлармен) дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу) «Лақтарға арналған сүт құмырасы» Міндеті: пішінді қалыптастыруға түстерді атауға, ретімен орналастыруға үйрету Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. (математика негіздері) «Шұбар лақ» әні https://youtu.be/SQnPeX6uL_c (Музыка***)	белгілері бойынша жіктеуге үйрету, логикалық ойлауды, зейінді, визуалды қабылдауды дамыту. Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. (математика негіздері) Дидактикалық ойын: «Орман доминосы» Міндеті: зейінді, көру қабілетін, комбинаторлық қабілеттерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) «Құлыншақ» әні https://youtu.be/xBgZFaWrAfQ (Музыка***)	Тыныс алуға арналған «Боран» ойыны. Міндеті: тыныс алуды қалыптастыру Пластикалық мөлдір, терең қораптарға ұсақ қағаздар салады. Сонан соң қорапшаға түтікшені салып, оны үрлейді. (қоршаған ортамен таныстыру) «Айболитке арналған қажетті заттар» Топтық жұмыс Міндеті: дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі- түсті борлармен) дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу) «Айболитке арналған заттар» Топтық жұмыс Міндеті: Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету. (математика негіздері) «Шұбар лақ» әні https://youtu.be/SQnPeX6uL_c (Музыка***)
Серуенге дайындық	Еңбегі адал-жас өрен: «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. «Дұрыс-бұрыс» ойыны				

	Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Серуен Күз мезгілін бақылау Мақсаты: балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Участкедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Мақсаты: Еңбекке баулу. <i>(еңбек қызметі)</i> Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс. Көркем сөз: «Алтын күз» Жетті желмен алтын күз, Жеміс жинау салтымыз. Жиып - теріп болған соң, Той жасайды халқымыз. (көркем әдебиет) Қимылды ойын. «Кептерді қуып жет» Мақсаты:Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. <i>(дене шынықтыру99)</i> Еркін ойын	Серуен Бұлтты бақылау Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еңбек: Участкедегі шашылған жапырақтарды жинату. Мақсаты: Еңбекке баулу. <i>(еңбек қызметі)</i> Жеке жұмыс Көркем сөз: «Күз келді» Берекесін сыйлауға, Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға, Шақырады біздерді. (көркем әдебиет) Қимылды ойын. «Түсті автокөліктер» Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. <i>(дене шынықтыру99)</i> Еркін ойындар	Серуен Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. <i>(еңбек әрекеті)</i> Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ Ағайынды бәрі, Шықса жасыл Түссе - сары. Бұл не? (көркем әдебиет) Қимылды ойын «Ақ қоян» <i>(дене шынықтыру99)</i> Еркін ойын	Серуен Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. <i>(еңбек қызметі)</i> Жеке жұмыс Мақал-мәтел. Күз келсе - бақыт келер ырыспен. (көркем әдебиет) Қимылды ойын. «Қасқырлар мен лақтар» <i>(дене шынықтыру99)</i> Еңбек әрекеті	Серуен, Құмдағы іздерді бақылау Мақсаты: Участкелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> Жеке жұмыс Жұмбақ: Жапырақты бояды, Атырапты бояды. Бояп - бояп барлығын Сап - сары ғып қояды.(Күз) (көркем әдебиет) Қимылды ойын. «Жапалақтар» <i>(дене шынықтыру**)</i> Еркін ойын
Серуеннен оралу	Еңбегі адал-жас өрен: Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (қазақ тілі**).				
Түскі ас	Үнемді тұтыну: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды суды шашыратпай дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Кір қуамын, кір қуамын, Бар ма салақ құрбыларың? Үсті-басы, реңінен, Кір екенін білемін мен. Саусағынан, білегінен, Кір екенін білемін мен.				

	Кір қуамын, кір...» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Үнемді тұтыну Мақсаты: нанды шашпай жеуге үйрету. «Нан тағамның атасы», «Нанды шашпай, үгітпей жейміз». Астың құрамында дәрумендер көп, тауысып жесек деніміз сау болады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Күндізгі ұйқы	Еңбегі адал-жас өрен: Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). «Жеті лак» ертегісін оқып беру (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау (Музыка****).
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Көзге арналған жаттығулар: 1.Көзді ашып жұму. Оңға. солға. 2.Көзді ашып жұму. Солға. оңға Төмен жоғары қарау. Алақандарыңызбен көзді жабу, алысқа қарау. Саусақ жаттығуы : «Орамжапырақты тұздау» -Біз орамжапырақты тураймыз(жоғары – төмен қолдың тез қимылтату) - Біз сәбізді үгеміз(жұдырықты түйіп алға, артқа сырғымалы қимыл жасау) - Біз орамжапырақты тұздаймыз (саусақтарды бүгіп, мыжу) «Тосын сый» (түлкі мен аю келеді) «Көңілді аңдар»
Бесін ас	Үнемді тұтыну: Мақсаты: Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз. Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

Балалардың дербес іс-әрекеті (вариативтік, жеке, қосымша бағдарлама)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Қуыршақтың туған күні» Міндеті: үстелді жабдықтау туралы білімді кеңейту, алақандар арасында ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу тәсілдерін үйрету, мерекеде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру; Театрлық қызмет Ширмада қуыршақпен ойынның алғашқы үлгілері.	«Ұсақ-қол моторикасын дамытамыз» вариативтік бағдарламасы. Тақырыбы: Оюды таны Мақсаты: Ою түрлерін тануға және есте сақтауға үйрету. «Біртұтас тәрбие» Дидактикалық ойын: "Сопак пішінді заттарды танда" Міндеті: заттардың пішіні туралы идеяларды қалыптастыру және бекіту	Ойын кеңістігін ұйымдасыру: «Дәрігердің қабылдауында» Міндеті: Ойын арқылы сөздік қорын кеңейту Сөздерде дауысты (а, ә) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру; «медициналық аспаптардың» атауларын атау, оларды қолдана білу, сөздік қорын кеңейту, ойын ережелерін орындай білу. Танымдық-зерттеу қызметі. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Театр қызметі «Бауырсақ» Міндеті: Балалардың театр ойынына деген қызығушылығын қалыптастыру. Балалардың жабайы жануарлар мен олардың әдеттері туралы білімдерін кеңейту; қозғалыс арқылы музыканы қабылдаудың эмоционалдылығын, бейнелілігін дамыту. Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, музыка****)	Ойын кеңістігін ұйымдасыру: «Айтшы қандай?» Міндеті: Балаларды заттын белгілерін анықтауға үйрету. Шарты: Тәрбиеші (немесе бала) қорапшаның ішінен, заттарды алып шығады, балалар заттын атауы мен белгісін айтады. (математика негіздері) Театрлық қызмет Балалар Айболит ертегісі желісі бойынша әр кейіпкердің атрибуттарын киіп, ертегіні

Міндеті: қуыршақтың негізгі ережелерін меңгеру, импровизация, кез-келген көңілді, қол жетімді диалогтар. Қуыршақтарды ширмада жылжыту қабілетіне үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: "Пейзажды жина" Міндеті: ұжымдық шығармалар жасау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. Материал: басып шығарылған маусымдық суреттер жинағы (күз, қыс, көктем, жаз, маусымдық заттар. Ойын барысы: балаларға маусымдық суретті таңдап, оған жылдың осы уақытына сәйкес келетін заттарды таңдау ұсынылады. (Жапсыру) Қауіпсіздік мектебі Ойын "Ұлулар үйшігі " Мақсаты: балалардың қауіпсіз мінез-құлық ережелері туралы түсініктерін жалпылау; өзін-өзі қорғауды дамыту; ынтымақтастық сезімін тәрбиелеу, санау дағдыларын бекіту. Ереже: кіру үшін кезектілікті сақтайды. Материал: Ойын алаңы бейнеленген ұлулар, үй ішіндегі, оның нарисованы түрлі үй тұрмысына қажетті заттар, фишкалар, кубик. Сипаттама: балалар кезек-кезек текшені лақтырады және фишканы текшеге қанша нүкте түссе, сонша бөлімге	(дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрышты, үшбұрышты). Материал: әр түрлі геометриялық фигуралардың суреттері Ойын барысы: "Балалар бүгін Әтеш бізге қонаққа келіп, сопақ пішінді заттарды таңдауға көмектесуін өтінді. Ол оларды дос қызына береді."балаларға сопақ заттары бар карталарды таңдап, әтеш тұрған ағашқа орналастыру ұсынылады. (Жапсыру) Қауіпсіздік мектебі: Ойын "Қауіптен қалай аулақ болуға болады?" (үйде) Мақсаты: балаларды үйде кездесетін қауіпті жағдайлармен таныстыру, осы жағдайлардан аулақ болу қабілетін қалыптастыру. Материал: сюжеттік суреттер, қауіп белгілері, өлеңдердегі қауіпсіздік ережелері. Сипаттама: жүргізуші ойыншыларға жағдайлары бар карталарды бірдей таратады және өлеңдерді оқиды. Ойыншылар өлеңнің мазмұны бойынша өз суреттерін біліп, қауіпті жағдайдан қалай шығуға және оған кірмеуге болатындығын түсіндіруі керек. Дұрыс жауап үшін ойыншы өлең картасын алады. 1 нұсқа Жүргізуші балаларға суретті көрсетеді және олар онда қандай жағдай бейнеленгенін және одан қалай аулақ болу керектігін түсіндіруі керек. Жағдайды жақсырақ және дұрыс түсіндіретін адам жеңеді.	Дидактикалық ойын: «Түсі бойынша таңда» Міндеті: Алты түс туралы идеяларды бекіту. Балаларды заттардың басқа белгілерінен (пішіні, мөлшері, функционалдық мақсаты) алшақтай отырып, түстерді бөлуге үйрету Материалы. Әр балада әр түрлі түсті алты ұяшыққа (10х10 см) бөлінген карточка (30х20 см) бар; ойыншықтардың кішкентай картон силуэттері – әр түстің біреуі. Нұсқаулық. Ойынды түсіндіргеннен кейін балаларға кілемшенің әр ұяшығына ойыншықтың түсін таңдау керек, ойыншықты оған жасыру үшін осындай ұяшыққа қою керек. Балалар тапсырманы орындайды, тәрбиеші нәтижелерді тексереді және бағалайды. (жапсыру) Қауіпсіздік мектебі "Олай емес" ойыны Мақсаты: өмірге қауіпті жағдайларды қауіпті емес жағдайлардан ажырата білу қабілетін бекіту; зейінді дамыту; қауіпсіздік ережелерін сақтауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. Ережелер: қызыл карточканың астына баланың өміріне қауіп төндіретін әрекеттер бейнеленген суреттерді, жасыл түстің астына – қауіпті емес (рұқсат етілген) суреттерді салыңыз. Материал: 2 карточка – жасыл және қызыл. Балалардың қауіпті және қауіпсіз әрекеттері бейнеленген суреттер; белгілер-рәміздер. Сипаттама: мұғалім суретті көрсетеді, балалар өз таңдауын	Дидактикалық ойын: «Түсін ата» Міндеті: Балаларды түс пен реңкті атауға үйрету (жеңіл). Материалы. Әртүрлі түсті геометриялық фигуралар (әрқайсысы екі реңктің үш-төрт элементі). Реңктер жеңіл болуы керек. Шарты: Балалар жарты шеңберде отырады, ортасында геометриялық фигуралар жиынтығы бар үстел бар. Тәрбиеші фигураны таңдайды, фигураның түсі мен көлеңкесін атайтын балалардың бірін көрсетеді. Егер бала жауап бере алмаса, сол фигура басқа балаға ұсынылады. (жапсыру) Қауіпсіздік мектебі: "Таняға ойыншық ал" ойыны Мақсаты: ойнауға болатын, ойнауға болмайтын тұрмыстық заттар туралы идеяны бекіту; зейінді дамыту; өзара көмек сезімін тәрбиелеу. Материал: қыз бен "көңілді ер адамдар" бейнеленген ойын картасы; Әр түрлі заттар бейнеленген суреттер. Сипаттама: тәрбиеші Таняға "Көңілді ер адамдар" көрсететін заттардың ішінен ойнауға болатын заттарды таңдауға көмектесуді ұсынады; неге басқалармен ойнауға болмайтынын түсіндіру.	сахналайды, қимылдарын келтіру (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Үлгі бойынша қой» Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыруға үйрету. Қажетті заттар: табактар, түймелер. Ойын барысы: Кез-келген шаблонды қолданбай, пластикалық табактарға әртүрлі үлгілерді салу. (Жапсыру) Қауіпсіздік мектебі: "Қауіп төнген кезде" ойыны Мақсаты: тұрмыстық сипаттағы қауіпті жағдайларда қауіпсіз мінез-құлықтың негізгі ережелері туралы түсініктерді бекіту. Материал: балаға қауіпті әрекеттерді бейнелейтін суреттер, телефон. Сипаттама: балалар суретті алады, қауіпті жағдайды атайды және қажетті телефон нөмірін тереді, атын, мекен-жайын атайды, не болғанын айтады.

	жылжытады. Ойыншы суретте не бейнеленген, оның ерекшелігін атайды.	2 нұсқа Жүргізуші өлең оқиды және тиісті суреттің жанына қауіп белгісін қояды және мұндай белгінің не үшін екенін түсіндіруді ұсынады.	түсіндіріп, суретті қызыл немесе жасыл картаның астына қояды. 1 нұсқа Суреттердің орнына балалардың суреттерін қолданыңыз. Балалар кезек-кезек фотосуретті алады, егер жағдай қауіпті болса, онда не бейнеленгенін айтады, осы жағдайдағы қауіпсіз мінез – құлық ережелерін түсіндіре отырып, тиісті белгі-символды таңдайды.		
Балалармен жеке жұмыс	Математика негіздері бойынша геометриялық пішіндерді және түстерді ажырата білуге үйрету. (Мухаммад, МустафаЖ)	Түстерді ажыратуға жаттықтыру; түстерді қазақша айтуға дағдыландыру (Санжар,Әділет)	«Қанша» «көп», «біреу, бір» ұғымдарын ажырата білуге үйрету (Аруна,Али П)	«Мен ұқыптымын» жаттығуы бойынша мәдени-гигиеналық жұмыстарды орындау кезінде дербестік білдіру қабілетін дамыту. (АйаруЕ,Хамза К)	Затты сурет арқылы және түстері бойынша табуға үйрету. (Алинұр,Мустафа Д)
Серуенге дайындық	Еңбегі адал-жас өрен: «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i>				
Серуен	Кітап жасау үшін ағаштарға қамқор болу керектігі туралы әңгімелесу, ағаштарға қамқорлық жұмыстарын жүргізу. Еркін тақырыпта балалардың қалауы бойынша ойын ұйымдастыру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Ақ қоян» Міндеті: балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Ақ қоян-ау, ақ-қоян Орныңнан тұрсаңшы,	Балабақша кітапханасына экскурсия жасау. Аз қимылды ойын: «Өз түсінді тап», <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Ойын шарты: Аралары 10-15 адым қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылады. Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ. Кетесің кейде секендеп, Байламаса көкем кеп-деген сөздерден кейін дүрсілдей жүгіріп «өріске» беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2-3 қасқыр қуып береді.	Сүйікті кейіпкерлерін серуенге алып шығу, еркін ойындар. «Құстар біздің досымыз» балабақша ауласында ұшып жүрген құстарға бақылау жасату, қамқорлық жасау үшін ұя жасауды жоспарлау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Жапалақтар» Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Күн мен түн мерзімдерін ажырата алуға тәрбиелеу. Ойынның шарты: Балалар екі	Киімдерге бақылау Күз мезгілінде адамдардың киімдерінде болатын өзгерістерді байқау, ерекшеліктерін атау. Балалардың әткеншекпен ойнауы. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. Ойын шарты: Бір бала күн, екінші бала жаңбыр болады. Күн болып тұрған бала «Күн» деп орнынан тұрғанда балалар жүгіреді. «Жаңбыр» деп екінші бала орнынан тұрғанда барлық балалар бастарын жасырып тығылады. <i>(дене шынықтыру**)</i>	Музыкалық залға саяхат. Балалардың қалауы бойынша муз залда басқа топ балаларымен бірге мультфильм тамашалау <i>(музыка****)</i> Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Ойын шарты: балалар бірі «Күн», екіншісі «Түн» болып екіге бөлінеді. Олардың бір-бірінен бөлек, өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады. Тәрбиеші «Күн» деген белгі берген кезде, сол топтың балалары үйіне жеткізбей қуып жетулері керек. Қолға түскен балалар қуушылар қатарына қосылады. Сөйтіп ойын осылайша алма кезек

	Шашынды тарасаңшы, Бетінді жусаңшы Әй-әй көйлек кисеңші, Біреудің қолын үзеңші- дегенде қоян болған бала тақпақта айтылған қимылдың барлығын жасап бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзе, өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады. (дене шынықтыру**)	Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырларға ұсталмаған балалардан сайланады. Осылайша ойын жалғасады. (дене шынықтыру**)	топқа бөлінеді. Жапалақтар күндіз ұйықтайды, ал түнде керісінше оянады. Тышқандар күндіз жапалақтар ұйықтағанда үйлеріне жету керек. Тәрбиеші түн болды дегенде жапалақтар үйіне жете алмаған тышқандарды қуады. (Дене шынықтыру**)		жүріп отырады. Көп бала ұстаған команда жеңіске жетеді. (дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Еңбегі адал-жас өрен: Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Әжелер мектебі: Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка****) Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояту, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркін рөлдік ойындар.				
Балалардың үйіне қайтуы	Өнегелі 15 минут. Кенес: «Денсаулық және шынығу жолдары»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балапан» МДҰ МКҚК
Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 04.11- 08.11.2024 жыл (1-апта)

«Әділдік пен жауапкершілік айы»					
Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.11.2024	Сейсенбі 05.11.2024	Сәрсенбі 06.11.2024	Бейсенбі 07.11.2024	Жұма 08.11.2024
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. Өнегелі-15 минут Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. (қазақ тілі**)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Қауіпсіздік ережесі: Ата-аналарды мектепке дейінгі мекемеде балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету шаралары туралы, балаларды қауіпсіздік ережелеріне үйрету бойынша жүргізілетін іс- шаралар туралы әңгімелесу.				
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Құрылыс ойыны: "Жануарларға арналған үйшік" Міндеті: балалардың сындарлы дағдыларын дамыту, ғимараттарды объектінің көлемімен өлшеуге үйрену, сөйлеу кезінде іс-әрекеттер тізбегін айтуға үйрену. Ойын: жануарлардың үйшігін аю құлатты, олардың өмір сүретін жері жоқ. Оларға үй салып берейік. (Құрастыру) "Саңырауқұлақтар. Жидектер" Міндеті: орман өсімдіктері:	Құрылыс ойыны: "Балалардың қалауы бойынша" Міндеті: конструктормен жұмыс істеу кезінде балалардың дағдыларын жетілдіру, құрылымды безендіруді үйрену, оны ойнау; ойыннан, ұжымдық іс-әрекеттен ләззат алу. Келесі дағдыларды қалыптастыру: үлгі бойынша құрастыру; қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру. (Құрастыру) "Күзгі орман. Құстар".	Құрылыс ойыны: "Автокөлік гараждары" Міндеті: құрылыс материалының атаулары туралы білімді бекіту; бірге, бірге салуға деген ұмтылысты тәрбиелеу. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті	Құрылыс ойыны: "Мысық, ит және ешкіге арналған үй салу" Міндеті: балалардың үй салу қабілетін дамыту. Құрылысты қажетті ретпен орындауға үйрету. Бірлескен ойынның қалыптасуына ықпал ету. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға	Құрылыс ойыны: "Жүк көлігін құрастырамыз" Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.

	саңырауқұлақтар мен жидектер туралы идеяларды қалыптастыру. Туған өлкенің табиғатымен таныстыру. Табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға (ыдыстар, ойыншықтарды мүсіндеу) біріктіру білігін жетілдіру. (Мүсіндеу)	Міндеті: балаларды қоныс аударатын құстармен таныстыруды жалғастыру, оларды атауды үйренуге үйрету. Құстардың өмірі туралы түсініктерді кеңейту және жүйелеу. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; (Мүсіндеу)	ойыншықтарды қолданып ойнату. Негізгі мазмұны: балаларға көлемі мен пішіні әртүрлі гараждар салуға шақырылады. (Құрастыру) "Қияр мен қызылша" Міндеті: балаларды сопақ пішінді заттарды мүсіндеу әдістерімен таныстыру. Әр пәннің ерекшеліктерін жеткізуге үйрету. азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; (Мүсіндеу)	мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Материалдар: текшелер мен кірпіштер, пластиналар. Ойын барысы: - Қарандаршы, жаңбыр жауып тұр, ал біздің Бимка күшігіміз суланып, ағаштың астында дірілдеп отыр. Оған жылы үй салу керек. Тәрбиеші итке үй салуды ұсынады. Балалар материалды өздері таңдайды, үйді өздері ойлап табады. (Құрастыру) "Қызанақ" Міндеті: балаларды дөңгелек пішінді заттарды мүсіндеу әдістерімен таныстыру. азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; (Мүсіндеу)	Педагог бала санына қарай әртүрлі геометриялық пішіндерді таратады. Балалар геометриялық пішіндерден жүк көлігін құрастырады. (құрастыру) "Картон" Міндеті: балаларды сопақ пішінді заттарды мүсіндеу әдістерімен таныстыру. Әр пәннің ерекшеліктерін жеткізуге үйрету. азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; (Мүсіндеу)
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затсыз орындалады) Міндеті: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1. «Ойнайық». Б.қ.: басты төмен түсірмей отыру. Қолды алға созып түзу ұста, саусақтарын жоғары-төмен қозғалту, б.қ.-қа оралу (6 рет қайталау.) 2. «Орындықтың астына қара». Б.қ.: Осылайша аяқты алшақ қойып, қолды белге қою. Алдыға иіліп, «көрдім», – деу, б.қ.-қа оралу. Аяқты қозғалтпау. (5 рет қайталау.) 3. «Орындықты айналу». Б.қ.: тізесі мен алақандарын еденге тіреп, төрттағандап тұру. Орындықты айналу (2 рет), түзу тұрып, бір орында жүру (4 рет қайталау). 4. «Арқалықтан ұстап тұру». Б.қ.: орындық арқалығына теріс қарап тұру, алақанды орындық арқалығының екі шетіне қойып тұру. Оңға (солға) иілу, алақанды иілген сайын жылжыту. Аяқты бүкпей және қозғамай ұстау қажет. Басты төмен түсірмеу. (4 рет қайталау) 5. «Секіру». Б.қ.: орындық жанында аяқты алшақ, қолды белге қойып тұру. Орындықты айнала секіру (екі рет) және қолды сермеп жүру (4 рет) (Дене шынықтыру**).				
	Әнұран орындау (Бір тұтас тәрбие)				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Таңғы ас алдында суды шашыратрпай қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. берілген тағамды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				

	Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Асхана кезекшілігі: асханада кезекшілік ету қабілетін бекіту: қолды жуу, алжапқыш кию, майлық ұстағыштарды қою, қасық қою.	Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Асхана кезекшілігі: асханада кезекшілік ету қабілетін бекіту: қолды жуу, алжапқыш кию, майлық ұстағыштарды қою, қасық қою.	Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Асхана кезекшілігі: асханада кезекшілік ету қабілетін бекіту: қолды жуу, алжапқыш кию, майлық ұстағыштарды қою, қасық қою.	Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Асхана кезекшілігі: асханада кезекшілік ету қабілетін бекіту: қолды жуу, алжапқыш кию, майлық ұстағыштарды қою, қасық қою.	Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Асхана кезекшілігі: асханада кезекшілік ету қабілетін бекіту: қолды жуу, алжапқыш кию, майлық ұстағыштарды қою, қасық қою.
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық	«Балалар кітапханасы» жобасы Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Саусақ ойыны Күнде тәртіп бұзылты, Балаларды сүзіпті. Жемістерді үзіпті, Мүйізіне тізіпті. Міне, осындай алыпты. Атам көріп қалыпты. Мазаны ала бердің деп-, Мүйізін қағып алыпты. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Саусақ ойыны «Мысық» Пеш үстінде мысық отыр, Аздап көзін қысып отыр. Тышқан етін жегісі кеп, Тісі оның қышып отыр. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Саусақ ойыны «Қоян» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды. Ойлы-қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қиығын салып көзінің. Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Саусақ ойыны «Әтеш» Әдемі әтеш, Таң атпай тұрыпты. Ойқаптап жүріпті. Жан-жаққа қарапты. Айдарын тарапты. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Саусақ ойыны «Ақ тауық» Ақ тауық-ау, ақ тауық, Ақ тауық неден қақсауық Ертеменен қыт-қыттайды, Ауламыздан шықпайды. Шеп-шеп десем келмейді, Берген жемді жемейді. Ауруы қандай қауіпті, Деп аяймын тауықты. Деп жүрсем тауығым, Ақ жұмыртқа тауыпты. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған іс-әрекет	Дене шынықтыру. (Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.)	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.)	Дене шынықтыру. (Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.)	Қазақ тілі «Дене мүшелері» Міндеті: қарапайым сөйлемдер құруды үйрету; 4) қарапайым сұрақтарға	Дене шынықтыру. (Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.)

				жауап беруге үйрету (бұл кім? Бұл не? Бұл емес пе?); 5) зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум қол, аяқ, бас, мынау «Дене мүшелері» постері Дидактикалық ойын «Дене мүшелерін ата»	
	«Ерке төлдер» (жануарлардың суреттері бойынша әңгіме құрау). Міндеті: суреттер бойынша әңгіме құрауға,мазмұндауға сұрақтарға жауап беруге, үй жануарларының төлдерін жекеше, көпше түрде атауға үйрету. I. Жансүгіровтің өлеңі Шөре, шөре лағым, Тентек болма шырағым. Секендемей, демінді ал, Селтендемей құлағың. Құлыншағым, құндызым, Құлдырайды, шабады. Жылтындаған жұлдызым, Құстай қанат қағады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын «Үй жануарлары» Міндеті: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға, олардың әрекеттерін атауға үйрету. Ойын шарты: Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту.	«Жаксы деген немене, жаман деген немене» Владимир Маяковский Міндеті: өлеңмен таныстыру, жаксы және жаман қасиеттер туралы айта отырып, тәрбие жайлы түсінік беру. Адам бойындағы жаксы қасиеттерді дамыту. Адамгершілікке, әдептілікке тәрбиелеу. Көркем сөз: Жаксылық көрсең біреуден, «Мен қандаймын» деп ойла. Жамандық көрсең біреуден «Мен қандаймын» деп ойла. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші» Міндеті: Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету. Геометриялық пішіндер: Келесі дағдыларды қалыптастыру: геометриялық пішіндерді тану және атау Шарты: Көлемдері әр түрлі кірпілердің (үлкен,кіші), көлемдеріне сәйкес алмаларын, саңырауқұлақтарын тауып орналастыруды үйрету. Көрнекі құралдар: Көлемдері әр түрлі кірпілер (үлкен, кіші), алма, саңырауқұлықтар. (математика негіздері)	Мұбарак Жаманбалиновтің «Құлыншақ» өлеңімен таныстыру Міндеті: Өлең мағынасын түсініп оқуға үйрету. Мәнерлеп оқу арқылы ойлау қабілетін дамыту. Адамгершілік қасиеттерге жаксы қарым- қатынасты үлгі етуге, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Құлыншақ Құлын, құлын, құлыншақ, Желкілдейді тұлымшақ. Мандайында жұлдызы, Құйрығында құндызы. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Сергіту сәті Өзен Өзенге қарай жүгірдік, Рахаттана жуындық. Батылдықты растап, Жүзіп бердік құлаштап. Жүзе бердік еркіндей, Су төресі дельфиндей. Сөйтіп, жаксы демалып, Қайттық үйге оралып. <i>(Балалар бір орында жүгіреді, кеуделерін еңкейтеді, жуынгандарын көрсетеді, жүзеді (қолдарын алға созып, дельфин</i>	«Түлкі мен тырна» ертегісімен таныстыру. Міндеті: Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін, жүріс-тұрысын талдауға, жаксы менен жаман қасиеттерді ажырата білуге үйрету. Ертегі арқылы ой-өрісін дамыту. Адал дос, қонақжай болуға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Түлкіні құрастыр» Міндеті: Түлкі туралы түсінік беру. Түлкінің дене бөліктері жайында түсіндіріп, оны құрастыруда дене бөліктерін жасауда қағазды дұрыс пайдалануға үйрету. Ұқыптылыққа,еңбексүйгіштікке,шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Түлкінің суреті, қиылған түлкінің дене бөліктері. (сурет салу, жапсыру, математика негіздері) «Кім жылдам?» ойыны Міндеті: балаларды ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. Ойынның шарты: Балалар	М. Әлімбаевтың «Біз осылай өсеміз» өлеңімен таныстыру. Міндеті: Өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету. Тілдік қорларын молайту. Сыпайылықтың қарапайым дағдыларына тәрбиелеуді жалғастыру. Біз осылай өсеміз М. Әлімбаев Таң атады арайлап, Күн күлімдеп туады. Жадырайды бар аймақ, Жарқырайды шуағы. Дала гүлін жинаған, Жазып ерлік дастанды. Аталарым сыйлаған Бізге ашық аспанды. Жарқын заман бөбегін Аялайды нұрлы таң. Алтын бесік өз елім, Туған өлкем ұлы Отан! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Сергіту сәті Үнтаспадан өлеңді тыңдатып, қимылдар жасату. Кел, балақан, балақан, Шапалақта алақан: жай-жай- жай. Қозғап барлық денені, Қаттырақ соқ қолды енді: сарт-сарт-сарт. Айтқан кезде өлеңді,

Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.) Қалай еркелетеміз? (ботақан, қошақан.) Төлдер қалай ойнайды. (секіреді, жүгіреді.) Мен өлеңоқимын, сендерқандайтөлдерекенінайтып, қимыліс-әрекет арқылы көрсетесіндер. Шөре, шөрелағым, Тентекболмашырағым. Секендемейдемінді ал, Селтендеме құлағың,- деп нені атаймыз? - Лақты. Қара көзің мөлдіреп, Қызықтырмай қоймайды. Жібек жүнің үлбіреп, Қарасам көз тоймайды.- Бұл не?- Бота. Әукім- әукім, әукешім, Қасиыншы әукешін. Енең әне келеді, Ақ мамасын береді. - Бұл не?- бұзауым. Қырау-қырау құндызым, Құлдырайды шабады. Жылтындаған жұлдызым, Құстай қанат қағады.- Бұл не?- құлыншақ. Балалар әжелерің, аталарың еркелеткенде қандай сөздер айтады?- құлыншағым, қошақаным, ботақаным т.б. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Көк лак» Топтық жұмыс Міндеті: ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру Геометриялық пішіндер: Келесі дағдыларды	Дидактикалық ойын: «Киімдерді ата» Міндеті: Түрлі киім атауларын (пальто, етік, құлақшын т.б.) атап айтуға үйрету, сөздік қорын кеңейту, ұл бала мен қыз баланың киімін ажырата білуге үйрету. Көрнекі құралдар: Әртүрлі киімдердің суреттері. (қоршаған ортамен таныстыру) Сергіту сәті Кел, балақан, балақан, Шапалақта алақан: жай-жай-жай. Қозғап барлық денені, Қаттырақ соқ қолды енді: сарт-сарт-сарт. Айтқан кезде өленді, Ақырын бас еденді: жай-жай-жай. (дене шынықтыру**) «Көрікті ағаш» Топтық жұмыс Міндеті: көп түсті құрылым құрастыру; Сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу. Қоршаған әлемнің, өнер туындыларының әсемдігіне, эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға (ыдыстар, ойыншықтарды мүсіндеу) біріктіру білігін жетілдіру.	<i>тәрізді жүзеді).</i> (дене шынықтыру**) «Малдың төлін атау» сөздік ойыны Міндеті: балаларды алғырлыққа, шапшаңдыққа, ойлау қабілеттерін жетілдіруге баулу. Ойын шарты: шеңбер бойына балаларды тұрғызу. Сикырлы таяқша кімге келіп тоқтайды, сол бала айтылған малдың төлін атайды. (қоршаған ортамен таныстыру) «Құлыншақ» Топтық жұмыс Сюжеттік сурет салу Міндеті: Қоршаған әлемнің, өнер туындыларының әсемдігіне, эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу) «Құлыншақ» әні https://youtu.be/xBgZFaWrAfQ (Музыка***)	екі топқа бөлініп, жарысады. Табақтағы суды қасықпен құмыраға құю. (дене шынықтыру**) «Мен қандаймын» сөздік ойыны Міндеті: адам бойындағы жақсы қасиеттерді айту. отбасылық суреттерді қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету Ойын барысы: Балалар шеңберге тұрып, бір-біріне допты беріп, сол бала жайлы пікірін айтады. Мысалы: - Іңкәр, сен әдемісің, мейірімдісің, жақсы қызысың. - Айкүн, сен ақылдысың, көңілдісің. - Алдияр, сен жақсы баласың т.б. (қоршаған ортамен таныстыру)	Ақырын бас еденді: жай-жай-жай. (дене шынықтыру**) «Мұздатамын» дидактикалық ойыны Міндеті: балалардың ойлау қабілетін дамыту. сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. Шарты: Балалар педагогтің нұсқауымен дене мүшелерін (аяқ, қол, бет, мұрын) суықтан сақтау. Ептілік, шапшаңдыққа баулу. (Педагог қолындағы таяқшасын балалардың аяғына жақындатып, аяқтарыңды мұздатамын десе, балалар тез арада аяқтарын жасыра қояды) ойын осылай жалғастырылады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Менің көңіл күйім» Жеке жұмыс көп түсті құрылым құрастыру; Сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу. Қоршаған әлемнің, өнер туындыларының әсемдігіне, эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға біріктіру білігін жетілдіру. (сурет салу, математика

	қалыптастыру: геометриялық пішіндерді тану және атау (математика негіздері) «Лаққа арналған шөптер» Міндеті: Заттық сурет салу. Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру: 2) бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттар салуды (дуал); салынған пішіндерді баяуды, дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі- түсті борлармен) дағдыларын қалыптастыру (сурет салу) «Қошақаным» әні https://youtu.be/bvugXloUO1I (Музыка***)	(сурет салу)			негіздері) «Достар жайлы ән» https://youtu.be/H9JrLyоYBtk (Музыка***)
Серуенге дайындық	Еңбегі адал-жас өрен. «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет) «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кісе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кісе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	«Балабақша ауласына саяхат» Мақсаты:Балалармен балабақша ауласында мақсатты саяхат құру. Балаларды ойын алаңдарымен таныстыруды жалғастыру, олардың ойын-эрекеттерін бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс Жұмбақ.	«Кішкентай бақылаушылар» Мақсаты:Балаларды ауа райын бақылап әңгімелей алуға үйрету. Салыстыру, бақылау, байқау қабілеттерін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбегі адал-жас өрен. Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды сыпыру. Мақсаты: Балаларды бірлелсіп	«Табиғат неткен тамаша!» Мақсаты: Балабақша айналасындағы ең көрікті жерді таңдап, бақылау жасау. Табиғаттың сұлу көркіне балалардың қызығушылығын арттыру. Бақылау, әңгімелеу дағдыларын жетілдіру. Табиғат байлығын қорғауға тәрбиелеу. Серуеннің барысы: Бүгінгі ауа райын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Үлкендердің еңбегі» Мақсаты: Үлкен адамдар еңбегін бақылап, балалардың атқаратын еңбектерімен салыстыру. Серуеннің барысы: Бақша ауласында серуендеу кезінде үлкендердің еңбектеріне назар аударту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс:	«Қызықтау серуені» Мақсаты: Қоршаған ортадағы тіршілікті қызықтау мақсатында ой-өрісін дамыту, табиғатты болған өзгерістерге назарларын аударту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс: Жер - ырыстың кіндігі, Еңбек - ырыстың қазығы. (сөйлеуді дамыту және

	Бұлттар төніп, Жерге төгіп, Шөп сарғайып, Дала сұры қашады. Айтындаршы, бұл қай кезде болады? (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбегі адал-жас өрен. Еңбек: Ойын алаңын қоқыстан тазарту. Мақаты: Балаларды еңбек етуге үйрету. Тазалыққа тәрбиелеу. Қ/о: «Арқан тарту» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттыру, ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. ((дене шынықтыру**))	еңбек етуге үйрету. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс Жұмбақ: Суда жүрсе өнеді, Судан шықса өледі. (Балық) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қ/о: «Толқиды теңіз». Мақсаты: Ойын шартын бұзбау тату ойнауға тәрбиелеу. (дене шынықтыру**)	Жеке жұмыс Нақыл сөз. Табиғат жер байлығы, Батырлар ел байлығы. (Көркем әдебиет) Еңбегі адал-жас өрен. Еңбек: Ойын алаңын қоқыстан тазарту. Мақаты: Балаларды еңбек етуге үйрету. Тазалыққа (еңбек қызметі) Қ/о: «Тышқан мен мысық» . Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын арттыру. (дене шынықтыру**)	Мақал: «Еңбек еңбек бәрін жеңбек» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбегі адал-жас өрен. Еңбек: Ойын алаңын қоқыстан тазарту. Мақаты: Балаларды еңбек етуге үйрету. Тазалыққа тәрбиелеу. Қ/о: «Аққу, қаздар» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, достыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру**)	көркем әдебиет) Еңбегі адал-жас өрен. Еңбек: Ойын алаңын қоқыстан тазалау. Қ/о: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, достыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Еңбегі адал-жас өрен. Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (қазақ тілі**)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Суды шашыратпай қоладрын жуу. берілген тағамды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Кір қуамын, кір қуамын, Бар ма салақ құрбыларың? Үсті-басы, реңінен, Кір екенін білемін мен. Саусағынан, білегінен, Кір екенін білемін мен. Кір қуамын, кір..» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Нан тағамның атасы», «Нанды шашпай, үгітпей жейміз». Астың құрамында дәрумендер көп, тауысып жесек деніміз сау болады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				

Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). «Қияр мен қырыққабат» ертегісі. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау (Музыка***).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) 2.Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет) 3.Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу, босату (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет) (дене шынықтыру**)				
Бесін ас	Үнемді тұтыну Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. берілген тағамды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішкенде күнде біз. Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (Вариативтік, жеке, қосымша бағдарламалар)	Қауіпсіздік мектебі: «Әжеге апарар жол» үстел үсті ойыны Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін, байқауын дамыту; жол сауаттылығы деңгейін арттыруға ықпал ету. Материал: әр түрлі жол белгілері бар әжеге апаратын жолды көрсететін өріс; фишкалар; текше. Ойын барысы: Екі-үш балаға жол ережелерін сақтай отырып, әжесінің үйіне жету ұсынылады. «Менің әдемі балапаным» Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей	«Ұсақ-қол моторикасын дамытамыз» вариативтік бағдарламасы. Тақырыбы: Өз оюынды жаса Мақсаты: Балалардың қиялын дамыту және ұлттық элементтерді қолдану арқылы шығармашылық қабілеттерін жетілдіру. «Біртұтас тәрбие» «Айдарлы әтеш» Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу. (Жапсыру)	Қауіпсіздік мектебі: "Түрлі-түсті көліктер" Мақсаты: бағдаршамның түстерін (қызыл, сары, жасыл) бекіту, балаларды түске жауап беруге, визуалды қабылдау мен зейінді, кеңістіктегі бағдарды дамытуға үйрету. Материал: қызыл, сары, жасыл рульдер, сигналдық карталар немесе қызыл, сары, жасыл жалаулар. Ойын барысы: Балалар қабырға бойына орналастырылады. Олар автомобильдер. Әрқайсысына әртүрлі түсті руль беріледі. Жүргізуші рульмен бірдей түсті сигналдармен ойнайтындарға қарайды. Жүргізуші белгілі бір түсті сигналды көтереді. Бірдей түсті рульдері бар балалар таусылады. Жүргізуші сигналды түсіргенде, балалар тоқтап, гаражына барады. Ойын	Қауіпсіздік мектебі: "Трамвайлар" Мақсаты: ептілікті, жылдамдықты, реакция жылдамдығын, қозғалыс дәлдігін, жүйелілік пен командалық ынтымақтастықты дамыту. Материал: әр команда үшін бір құрсау және бір тірек қажет болады. Ойын барысы: әр командадағы қатысушылар жұпқа бөлінеді: біріншісі-жүргізуші, екіншісі-жолаушы. Жолаушы құрсауда. Қатысушылардың міндеті-стендтің айналасында мүмкіндігінше тезірек жүгіру және құрсауды келесі қатысушы жұпқа беру. Тапсырманы бірінші орындаған команда жеңеді.	Қауіпсіздік мектебі: "Белгіге дейін жүгір" Мақсаты: балаларды жол белгілерін есте сақтауға үйрету, есте сақтау қабілетін, тапқырлығын, реакция жылдамдығын, жылдамдығын, кеңістіктегі бағдарын дамыту. Материал: жол белгілері. Ойын барысы: тәрбиешінің белгісі бойынша бала шақыратын жол белгісіне жүгіреді. Егер бала белгіні таңдауда қателессе, онда ол бағанның соңына оралады. «Табан массажына арналған кілемше» Топтық жұмыс Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: ересектер даярлаған ірі және барынша

	білуі; желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу. (Жапсыру)		барысында балалар жол қозғалысы ережелерін сақтай отырып, көліктерге еліктеп жүреді. Содан кейін жүргізуші басқа түсті құсбелгіні қояды және ойын қайта басталады. «Атамның таяғы» Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу. (Жапсыру)	«Менің қол орамалым» Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу. (Жапсыру)	ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу. (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	«Көп», «біреу» түсініктерін игерту.(Джамиля, Хамза П)	Қысқа өлеңдерді айтып үйрету,олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету.(София К,Айым)	Ертегінің мазмұнын түсіне білуді үйрету.(Сафия А,Аруна,Султан)	Пішіні, көлемі, түсі бойынша тандап, топтастыруды үйрету. (Вирсавия, Нурислам)	Негізгі қимылдардың түрлерін игеруді үйрету.(Қобыланды,Айсезім)
Серуенге дайындық	Еңбегі адал-жас өрен: Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Кім баяу?» Шарты: Балалар тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал, енді көрелік, сендердің іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне, былай», – дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта	Күннің екінші жартысындағы бұлтты бақылау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Түсті автокөліктер» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жол ережесін білуге және сақтауға	Күннің екінші жартысындағы жерге түскен жапырақтарды бақылау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Сақина жасыру» Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді.Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды.Бастаушы жұтулы қолын әрбір ойыншың алақанына салысымен,ол бала алақанын жаба қояды.Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен-«Сақина кімде»-деп	Күннің екінші жартысындағы құстарды бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Белбеу соқ» Ойыншылар екі-екіден жұптасып шеңбер жасап тұрады.Бір белбеуді алып екіншісін қууға тиіс. Қашып жүрген бала шеңбердегі жұптасып тұрған екі баланың алдына келіп тұрады.Артық қалған үшінші бала қаша жөнеледі.ойыншы оны қуып жетіп белбеумен соғады да,өзі де бір жұптың	Құмға түскен іздерді бақылау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Арқан түю» Балалар шеңбер жасап тұрады. Қолында арқаны бар жүргізуші топ арасынан шығады да:-ойын бастайды – деп дауыстайды.Сонан соң арқанның түйілмеген басын ұстан шеңбер бойымен айналады,арқанды балалардың аяқтарының астынан жібереді.балалар арқан үстімен секіріп тұрады.Кімде-кімнің аяғына арқан

	жүруді жалғастыра береді. Тәрбиеші білдірмей бір жаққа қарай шегініп: «Ал, енді бәрің маған қарай жүгіріңдер», – дейді. Балалар тәрбиешіге қарай жүгіріп, оны қоршап алады, ал ол балалармен әңгімелеседі, олардың жаттығуды жақсы тырысып орындағандарын айтады. (дене шынықтыру**)	тәрбиелеу. (дене шынықтыру**)	сұрайды. Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады. Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді. Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді. (дене шынықтыру**)	алдына тұра қалады. Оның орнына келесі ойыншы шығып, ойынды жалғастыра береді. Белбеу ең соңында кімде қалса сол ойыншы жеңіліске ұшырайды да өз өнерін көрсетеді. (дене шынықтыру**)	ілініп, секіре алмай қалса ол бала ойынды тоқтатып өнер көрсетеді, тақпақ, өлең айтады немесе билеп береді. Ойын осылай жалғаса береді. (дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Еңбегі адал-жас өрен Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Әжелер мектебі. Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка****) Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояту, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)				
Балалардың үйіне қайтуы	Өнегелі 15 минут: Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. «Баланың адаптациясы»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балапан» МДҰ МКҚК
Топ: «Күншуақ » ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 11.11- 15.11.2024 жыл (2- апта)

«Әділдік пен жауапкершілік айы»					
Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.11.2024	Сейсенбі 12.11.2024	Сәрсенбі 13.11.2024	Бейсенбі 14.11.2024	Жұма 15.11.2024
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі .Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Өнегелі-15 минут. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Қауіпсіздік ережесі Балабақшаға келе жатып, жолда не көрдіңдер? Міндеті: қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу, ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; (қазақ тілі ***)				
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Құрылыс ойыны: "Қуыршақ қалашығы" Міндеті: жалпы сюжет бойынша ғимараттар құруды жалғастыру. Өз қалауы бойынша құрастыру қабілетін қалыптастыру, тілек пен бірге тыныш құра білуге тәрбиелеу Материал: призманың текшелері мен кірпіштері, пластиналар. цилиндрлер. Ойын барысы. - Қарашы, біздің қуыршақтарымыз қатты ренжіді, оларда өрт болды, қаладағы барлық үйлер өртенді. Сондықтан оларға көмектесіп, жаңа үйлер салу керек. Ойыншықтарымызға көмектесейік.. біз өз үйлерімізді жасаймыз.. біз өз ғимараттарымызды ойлап табу. (Құрастыру)	Құрылыс ойыны "Фигураларды қосу" Міндеті: пішін, түс, шама ұғымдарымен танысу, бастапқы математикалық көріністерді құру: геометриялық фигуралармен, олардың негізгі белгілерімен танысу, санауды үйрену, бүтін мен бөліктің қатынасын түсіну, сындарлы іс-әрекет: затты бөліктерден бүктеу, логикалық ойлауды, зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту, ұсақ моториканы дамыту, қолды жазуға дайындау, қиялды, шығармашылық белсенділікті дамыту. Материал: негізгі түстердің жазықтық геометриялық фигураларының жиынтығы, жақтаулар, кесілген фигуралар.	Құрылыс ойыны: "Біз фигураларды ойлап табамыз" Міндеті: логикалық ойлауды, зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту, ұсақ моториканы дамыту, қолды жазуға дайындау, қиялды, шығармашылық белсенділікті дамыту. Материал: негізгі түстердің жазықтық геометриялық фигураларының жиынтығы, жақтаулар, кесілген фигуралар. Барысы: Бала әртүрлі элементтерден фигураларды ойлап тауып, бүктей алады, оларға ат бере алады. (Құрастыру) Табақтағы көкөністер, жемістер мен жидектер» Міндеті: дөңгелек және сопақ	Дидактикалық ойын: «Қоян» Міндеті: Ойын қиялды дамыту. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру. Барысы: Балалар тірі заттардың эскиздік бейнесін үйренеді. Әр түрлі көлемдегі және ұзартылған картоннан кесілген сопақшалар қажет. Ойыншыларға артқы аяқтарында тұрған қоянның қол жетімді бөліктерінен құрауды ұсыну. Балаларға басқа жануарларды орналастыруға тырысу. (Құрастыру) Еркін тақырып Міндеті: үйренген Дағдылар	Дидактикалық ойын: «Бөлінген суреттер» Міндеті: талдау мен синтездің әрекеттерін үйрету, бүтіннің бөліктерін бөліп алып, бөліктерден бүтінді құра білу, алынған кескінді дұрыс атауға үйрету, пішін, пропорция, деталь сезімін дамыту. Материалдар: кесілген сурет. Ойын барысы: кесілген карталар үстелге қойылады. Олардан бүкіл суретті жинау керек. (Құрастыру) «Құс» Міндеті: әртүрлі мөлшердегі заттарды мүсіндеуге үйрету,

	«Пирамида» Міндеті: шұжықтарды әр түрлі ұзындықта және түстерде айналдырып, ұштарын ақырын біріктіруді үйрету. ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; (Мүсіндеу)	Барысы: Шеңберлер сияқты лайнерлерді алып тастаңыз және балаңызға оларды үстелге жинап, содан кейін оларды тиісті терезелерге салу. Содан кейін үшбұрыштарды, квадраттарды дәл осылай жинау. (Құрастыру) «Торт» Міндеті: дөңгелек пішінді заттарды мүсіндеу қабілетін бекіту, алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға (ыдыстар, ойыншықтарды мүсіндеу) біріктіру білігін жетілдіру. (Мүсіндеу)	пішінді заттарды мүсіндеуге жаттығу, алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға (ыдыстар, ойыншықтарды мүсіндеу) біріктіру білігін жетілдіру. (Мүсіндеу)	мен әдістерді қолдана отырып, заттарды өз қалауыңыз бойынша мүсіндеуге үйрету. (Мүсіндеу)	пластилинді бірнеше бөлікке бөлу, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю (Мүсіндеу)
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затсыз орындалады) Міндеті: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1. «Жоғары». Б.қ.: қолды арт жаққа таяп, орындықта отыру. Қолды екі жақпен жоғары көтеру, жоғарыға қарау. Б.қ.: «төмен», – деу. (6 рет қайталау). 2. «Қара». Б.қ.: Осылайша қолды белге қою. Оңға бұрылу, артқа – б.қ.Осылайша екінші жаққа орындау. (3 рет қайталау.) 3. «Отыр және тұр». Б.қ.: Осылайша қолды артқа қою. Тік тұрып, жоғары қарау – б.қ.Аяқты қозғалтпай. (6 рет қайталау.) 4. «Абай бол». Б.қ.: қолды төмен түсіріп, орындыққа таяу тұру: орындықтың үстіне шығып тұру, орнықты қалыпжәне орындықтан түсу. (6 рет қайталау). 5. «Секіру, жүру». Б.қ.: алдыңғы жаттығудағыдай. Екі аяғымен орындық бойына секіру (3-4 м). Бір орында тұрып жүру. (4 рет қайталау (Дене шынықтыру**))				
	Әнұран орындау (Бір тұтас тәрбие)				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Таңғы ас алдында суды шашыратпай қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. берілген тағамды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
	<u>Ойын жаттығуы</u> <u>Су-тіршілік негізі</u> <u>Онсыз өмір сүрмейсің</u> <u>Гигиена егізі</u> <u>Су деп жүріп білгейсің.</u> (сөйлеуді дамыту және көркем	Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (сөйлеуді дамыту және көркем	Көркем сөз: <u>Ойын жаттығуы</u> <u>Су-тіршілік негізі</u> <u>Онсыз өмір сүрмейсің</u> <u>Гигиена егізі</u> <u>Су деп жүріп білгейсің.</u>	Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (сөйлеуді дамыту және	Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (сөйлеуді дамыту және

	әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық	«Балалар кітапханасы» жобасы Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Шаттық шеңбер «Күнге сәлем» Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Шаттық шеңбер «Қайырлы күн!» Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Шаттық шеңбер «Тату-тәтті отбасы» Сенде де бар жанұя, Үлкендер де кіші де, Жанұя бары шуақ қой, Қуаныш пен қуат қой! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Шаттық шеңбер «Сүйікті бала-бақшам» Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Шаттық шеңбер «Сәлемдесу, амандасу» Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған іс-әрекет	Дене шынықтыру. (Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.)	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.)	Дене шынықтыру. (Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.)	Қазақ тілі «Ыдыстар» Міндеті: қарапайым сөйлемдер құруды үйрету; 4) қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (бұл кім? Бұл не? Бұл емес пе?); 5) зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.Сөздік минимум төрелке, қасық, пышақ «Ыдыстар» постері. Дидактикалық ойын «Ыдыстардың жұбын тап»	Дене шынықтыру. (Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.)
	«Көмекшілер» Міндеті: балаларға әңгіменің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға, жалпы белгілері бойынша заттарды	«Ойыншықтар достығы» Міндеті: балалардың достық қарым-қатынас жайындағы білімдерін кеңейту, «к»дыбысының	«Күзгі гүлдер» Суретпен жұмыс Міндеті: Гүлдің құрылысы жайлы түсіндіру. Байқампаздық қабілетін, зейінін дамыту.	«Жау, жау, жаңбыр!» Міндеті: Жансыз табиғаттағы құбылыстар жайлы түсіндіру; табиғат құбылыстарының бірі – жаңбырмен таныстыру.	«Жабайы жануарлар» Міндеті: Жабайы жануарлар мен олардың төлдері туралы алғашқы түсінік қалыптастыру.

топтастыруға үйрету. Педагог балаларға «Көмекшілер» әңгімесін оқып береді. Оқылған әңгіме мазмұнын көмекші сұрақтар қоя отырып айтқызу. Әңгімені қайта оқи отырып, мазмұнын балаларға айтқызу. Демонстрациялық көрнекілікті қолдану. – Балалар, ас ішерде дастарқанды кім дайындайды? – Сендер қайтіп көмектесесіңдер? – Балалар, мына бала нені үстелге қоюды ұмытып кетті? – Сендер топтарыңда кезекшілік міндеттеріңді атқарасыңдар ма? – Қалай көмектесесіңдер? Жұмбақ: Өткір жүзді келеді, Өте қажет құрал ол. Тұтас затты бөледі, Ұсақтап та турар мол. (Пышак) Сабы бар, Басы шатыр. Табысын өлшеп әкеп, Құдыққа тасып жатыр. (Қасық) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Заттың атын ата» дидактикалық ойыны Міндеті: заттың тауын айтуға, танып білуге үйрету, сөздік қорын дамыту. Сөздік қор: балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту; Ойын шарты: суреттегі ыдыс-аяқтардың атын атау. (Мынау не? Ыдыс-аяқтар. Ыдыс-	дұрыс айтылуын бекіту. «қ»дыбысының дұрыс айтылуын бекіту. ойыншықтар және олардың достығы туралы сюжеттік әңгіме құрауға үйрету; Көркем сөз Дос болайық бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Менің досым» сөздік ойыны Міндеті: кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану; сөздік қорын, тіл байлығын дамыту. Шарты: балалар шеңбер құрып тұрады. Педагог допты лақтырып, кезек-кезек балаларға сұрақ қояды. – Сенің досың кім? – Сен досыңды жақсы көресің бе? – Досыңа қалай көмектесесің? Допты ұстап, сұрақтарға жауап береді, балалармен достық жайлы әңгімелеседі. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Бірдей етіктерді тап» Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: геометриялық пішіндерді тану және атау, ойлау қабілетін дамытуға, біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету.	Табиғатты аялай білуге үйрету. Жұмбақ Суыққа шыдар Аппак, сары, қызыл гүлдер. Қырық күнге дейін гүлдер, Хош иісті қай гүлдер? Жауабы: жұлдызгүл. Жапырағын ұстасан, Асты суық, Жылы үсті, Дәрі жасар бұл гүлден, Емдер күйік, тынысты. Жауабы: түймедақ. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Көкөністер» Міндеті: балаларды көкөністердің алуан түрлілігімен таныстыру; бүкіл суреттегі бөліктерді таңдауға үйрету; тұтас қабылдауды, зейінді, ойлауды, сөйлеуді дамыту. Келесі дағдыларды қалыптастыру: геометриялық пішіндерді тану және атау Материал: 2 бөліктен тұратын көкөністер бейнеленген бөлінген суреттер-12 дана. Ойын барысы: Балалардың алдында үстелде көкөністер бейнеленген суреттер бар. Тәрбиеші балаларға көкөніс жасау үшін суретті 2 бөліктен бүктеуді ұсынады. Содан кейін балалар бейнеленген көкөністі атайды. (Математика негіздері) Сергіту сәті. Шалғынға серуенге барамыз, (Тізелерін жоғары көтеріп, бір орында тұрып жүреді). Гүлдерді иіскейміз, (Еңкейеді).	Балалардың табиғатқа, табиғат құбылыстарына, оны танып-білуге деген қызығушылығын ояту. Жаңбырға қуануға үйрету. Жұмбақ Аспаннан домалап, Көп моншақ төгілді. Бусанып жон-алап, Терледі, керілді. (Жаңбыр) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Сергіту сәті. Бақыт болып жаушы, жаңбыр, Менің әсем қалама Бақыт болып жаушы, жаңбыр, Менің байтақ далама, Менің әсем қалама, Менің байтақ далама. (дене шынықтыру**) «Өз үйінді тап» қимыл ойыны Міндеті: ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру Келесі дағдыларды қалыптастыру: геометриялық пішіндерді тану және атау. Шарты:Кілемге құрсау ішіне геометриялық пішіндерді: шеңбер, шаршы, үшбұрыштарды қояды (балалар көп болса, үлкендеу құрсау алуға болады). Балалар табақтан бір-бірден геометриялық пішінді алып, оны көру-қозғау жолымен зерттеп, әр бала өз геометриялық пішінді атайды. Педагог бірнеше балаларға сұрақтар қояды: - Сенің қолыңда қандай геометриялық пішін бар?	Жабайы жануарлардың тіршілігі туралы мағлұмат бере отырып, балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Жанды табиғатты аялауға үйрету. «Жабайы жануарлардың дауыстары» аудиожазбасын тыңдайды және дауыстардың нелердікі екенін анықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Жұмбақ Сылдырдан қорқады, Шошынып жортады. (Қоян) Сұрғылт тартқан түсі бар, Ақсиган көп тісі бар. Тыным таппай жүгіріп, Сілекейі шұбырған, Қыстау маңын ториды, Ауылдың өш бар иті. (Қасқыр) Жауымнан мен қашқанда, Ағаштарға самғап бағам. Ал қарным ашқанда, Отырып ап жаңғақ шағам. (Тиін) Санай алмай шаршадым – Найзасы бар қанша мың. Батыр емес бірақ та, Қашып жүрер жыраққа. (Кірпі) (Көркем сөз) Сергіту сәті Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық. (дене шынықтыру)

аяқтарға кесе, тостаған, қасық, шанышқы т.б. жатады). Оларды не үшін қолданатынын жеке-жеке атайды. Жеке жұмысты қажет ететін балалармен аналарына көмектесуі туралы сұрақ-жауап әдісі арқылы әңгімелесу. <i>Ыдыс-аяқ – посуда, қасық – ложка, шанышқы – вилка</i> сөздерін қайталайды. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Үлкен, орташа, кішкентай» Міндеті: балалардың сенсорлық қабілеттерін дамыту, заттарды мөлшері бойынша ажырата білу; көкөністер туралы білімді бекіту; сөйлеуде "үлкен, орташа, кішкентай" сөздерін қолдану; берілген силуэттерді табуға үйрету; зейінді, ойлауды, табандылықты дамыту. (математика негіздері) «Айсұлуға арналған қасықтар» (Топтық жұмыс) Міндеті: Қоршаған әлемнің, тұрмыстық заттарға эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу)	Шарты: бірдей етіктерді топтастыру, түстерін атау. (Математика негіздері) «Досыма арналған сыйлық» (Топтық жұмыс) Міндеті: Қоршаған әлемнің және басқа ұлттардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу) «Достық» әні https://youtu.be/pt-KfEH1Cns (Музыка***)	Хош иісті гүлдер жайқалады, <i>(Мұрнымен бірнеше рет құшырлана иіскейді).</i> Гүлдерді жұлмаймыз, <i>(Бойын тіктеп, басын оңға-солға бұрады).</i> Қандай керемет! <i>(Алақандарын жаяды).</i> (дене шынықтыру) «Суретті құрастырып жина» ойыны Міндеті: қолайлы эмоционалдық жағдай қалыптастыру. Шарты: Қиылған суреттерді құрастырып жинайды (түймедақ, аккекіре). Балалардың білімін нығайту педагог балалардан жыл мезгілдерін атап беруді, олардың серуендеген кезде нені аңғарғанын еске түсірулерін сұрайды. Күздің белгілерін атап көрсетеді: күн суытты, аспанды жиі бұлт торлайды, жаңбыр жауады, құстар жылы жаққа ұшып кетеді. Гүлдердің суреті салынған картинаны көрсетіп, осы гүлдерді қайдан көргендерін сұрайды. Балалар бұл гүлдерді балабақшадағы гүлзарлардан көргенін еске түсіреді. Балаларды алдағы жұмысқа дайындайды. (қоршаған ортамен таныстыру) «Балабақша ауласындағы күзгі гүлдер» (Топтық жұмыс) Міндеті: Қоршаған әлемнің және басқа ұлттардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын	– Сен қай құрсау ішіне тығыласың? Сосын музыка бойынша билейді. Әуен аяқталған кезде балалар тез өз үйлерін табуы тиіс (құрсаудың ішіне жүгіріп кіреді): қолында шеңбер барлар шеңберге жүгіреді, қолында үшбұрыш барлар үшбұрышқа, қолында шаршы болғандар шаршыға жүгіреді. Содан кейін қайта музыка қосылады, балалар пішіндерді қайтадан табаққа қояды да, музыка аяқталғанда өз орындықтарына отырып үлгеруі тиіс. (Математика негіздері) «Менің достарым» ойыны Міндеті: балаларды байқағыштыққа, достыққа тәрбиелеу Шарты: балаларға карточкалар таратады, функциясын таңдап алып, оның атауын атап береді. Балалар белгілі бір нысанның суреті бейнеленген карточкаларды алады. Қолындағы карточкасының қызметі айтылған функцияға сәйкес келген бала педагогтің жанына (жүгіріп) барады. П: Менің достарым адамның күзде тонып қалмауына көмектеседі. Б: Күрте, малақай, қолғап, етік, жемпір... (Қоршаған ортамен таныстыру) «Шынымен жаңбыр жауды! Жаңбырдың, жерге тамшылап жатқан тамшылар» Міндеті: Әр тамшы мен	«Жануарлар келе жатыр» атты дидактикалық ойыны картотека №40 Міндеті: жануарлар туралы түсінік қалыптастыру. Шарты: Педагог балаларды төрт топқа бөледі: аюлар, қасқырлар, тиіндермен кірпілер. Балалар қуана келіседі. Педагогтің айтуы бойынша жануарлардың жүрісін салады. Жануарлардың атын атайды: Аюлар келе жатыр. Қасқырлар келе жатыр. Аю сияқты аяқтарын қатты дүрсілдетіп жүреді. Қасқырдың жүріс салып, аяқтарын қатты дүрсілдетпейді. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Үшбұрышты тауып, қорша» ойыны Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) геометриялық пішіндерді тану және атау Шарты: Педагог фланелеграфтағы геометриялық пішіндерге назар аударады: шаршы, үшбұрыш. Балаға үшбұрышты көрсетуін ұсынады. Сосын педагог фланелеграфта үшбұрышты жоғары, ал шеңберді және шаршыны төменірек іліп қояды.

			қалыптастыру. (сурет салу) «Күзгі әуен» әні https://youtu.be/ItMUbMQ9qLI (Музыка***)	жердің арасын қарындашпен сызып көрсету, тамшының түсін атау. (сурет салу) «Жау, жау жаңбыр» әні https://youtu.be/1V6-28TSIzA (Музыка***)	Сұрақ қояды: Қандай геометриялық пішін жоғарыда, қандай пішін төменірек ілулі тұр? Тапсырма береді: Жұмыс дәптеріндегі үшбұрышты тауып, оны көк түспен қоршап сызуларын ұсынады. (Математика негіздері) «Кішкентай көжек» Міндеті: Қоршаған әлемнің эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу) «Сұр көжек» әні https://youtu.be/KvQuoELxBKU (Музыка***)
Серуенге дайындық	Еңбегі адал-жас өрен «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет) «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын, қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбегі адал-жас өрен Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Мақсаты: еңбексүйгіштікке	Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау: «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбегі адал-жас өрен Еңбек: Құстарға жем беру. Мақсаты: құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (Еңбек қызметі)	Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбегі адал-жас өрен Еңбек: Қурап қалған	Бақылау: «Алтын күзді бақылау» Мақсаты: Күз туралы білімдерін тиянақтау. Байланыстырып сөйлеулерін, тілін, көркемдік талғамдарын дамыту. Күз мезгілінің сұлулығын бағалап, көре білуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбегі адал-жас өрен Еңбек: Жапырақтар жинау. Мақсаты: еңбекке баулу.

	тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) жеке жұмыс Көркем сөз Көк майса,көрікті Алқаптағы көк егін Бұл күндері кейіпті , Сары жібек көйлегін Жел тынымсыз гүлдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек Жапырағын жұлғызып. (Көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Аттар» (дене шынықтыру) Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері. Еркін ойын	Еңбегі адал-жас өрен Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеріп, қопсыту. Мақсаты: ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. (Көркем әдебиет) Қимылды ойын. «Құстар мен мысық» (дене шынықтыру) Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Жеке жұмыс Көркем сөз: С.Сейфуллиннің «Бозторғай» өлеңін оқу. Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды (Көркем әдебиет) Қимылды ойын. «Құстардың ұшып келуі» (дене шынықтыру) Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	гүлдердің тұқымдарын жинау. (Еңбек қызметі) Жеке жұмыс Көркем сөз: Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім. Қызыл,жасыл,сары, Өп-әдемі бәрі. (Көркем әдебиет) Қимылды ойын «Қарғалар» (дене шынықтыру) Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	(Еңбек қызметі) Жеке жұмыс Көркем сөз: «Алтын күз» Ғ.Қайырбеков Алтын, алтын, сары алтын Алтын күзде нұр жатыр Біз бақшаға баратын Алақай ау күн жақын Сары ала тон жамылған Күз атамыз секілді Қойны толы дәмді нан Тәттісі көп не түрлі. (Көркем әдебиет) Қимылды ойын. «Көжектер» (дене шынықтыру) Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
Серуеннен оралу	Еңбегі адал-жас өрен Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (қазақ тілі***)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: берілген тағамды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру «Кір қуамын, кір қуамын, Бар ма салақ құрбыларың? Үсті-басы, реңінен, Кір екенін білемін мен. Саусағынан, білегінен, Кір екенін білемін мен. Кір қуамын, кір..» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Нан тағамның атасы», «Нанды шашпай, үгітпей жейміз». Астың құрамында дәрумендер көп, тауысып жесек деніміз сау болады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				

Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). «Қияр мен қырыққабат» ертегісін оқып беру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау (Музыка***)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. 2. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстырып табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет) 3. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. (10 сек) Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . (10 сек) 4. Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяуууу Фррр фрррр фрррр (Дене шынықтыру**)				
Бесін ас	Үнемді тұтыну Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. берілген тағамды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету. Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. Өзімді жақсы сезінемін (дене шынықтыру**)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (Вариативтік, жеке, қосымша бағдарламалар)	Қауіпсіздік мектебі: «Бағдаршам» Мақсаты: іс-әрекеттерді бағдаршамның түсімен байланыстыруға үйрету, зейінді, көрнекі қабылдауды, ойлауды, ақылдылықты дамыту. Материал: қызыл, сары, жасыл шеңберлер. Ойын барысы: педагог шеңберді көрсетеді, ал балалар әрекеттерді орындайды: – қызыл - үнсіз; – сары - қол шапалақтау; – жасыл- аяқтарын таптау. - Қызыл түспен- бір қадам артқа шегіну, - сары түспен-еңкею, – жасыл түспен- орнында жүру.	«Ұсақ-қол моторикасын дамытамыз» вариативтік бағдарламасы. Тақырыбы: Ою-өрнекпен бояу Мақсаты: Балалардың назарын дамыту, түстер мен элементтерді сәйкестендіру. «Біртұтас тәрбие» Дидактикалық ойын: «Түсі бойынша таңда» Міндеті: Алты түс туралы идеяларды бекіту. Балаларды заттардың басқа белгілерінен (пішіні, мөлшері, функционалдық мақсаты) алшақтай отырып, түстерді бөлуге үйрету	Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана» Міндеті: балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель, мақта, дәке. Ауру адамдарға қамқорлықпен, мейіріммен қарауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Әуе шары» Міндеті: Балаларды үлгі бойынша таңдау арқылы алты	Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана» Міндеті: Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: "Бізбен кім жасырынып ойнайды" Міндеті: балаларды суреттің түсін, фонын жануарлардың түсімен салыстыруға үйрету, бұл жануарларға осы фонда көрінбеуге мүмкіндік береді.	Сюжетті-рөлді ойын: «Жедел-жәрдем» Міндеті: «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету,адам өмірін сақтауға арналған мамндықтар туралы білу. Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

	Дидактикалық ойын: «Түсін ата» Міндеті: Балаларды түс пен реңкті атауға үйрету (жеңіл). Материалы. Өртүрлі түсті геометриялық фигуралар (әрқайсысы екі реңктің үш-төрт элементі). Реңктер жеңіл болуы керек. Шарты: Балалар жарты шеңберде отырады, ортасында геометриялық фигуралар жиынтығы бар үстел бар. Тәрбиеші фигураны таңдайды, фигураның түсі мен көлеңкесін атайтын балалардың бірін көрсетеді. Егер бала жауап бере алмаса, сол фигура басқа балаға ұсынылады. (жапсыру)	Материалы. Өр балада әр түрлі түсті алты ұяшыққа (10x10 см) бөлінген карточка (30x20 см) бар; ойыншықтардың кішкентай картон силуэттері – әр түстің біреуі. Нұсқаулық. Ойынды түсіндіргеннен кейін балаларға кілемшенің әр ұяшығына ойыншықтың түсін таңдау керек, ойыншықты оған жасыру үшін осындай ұяшыққа қою керек. Балалар тапсырманы орындайды, тәрбиеші нәтижелерді тексереді және бағалайды. (жапсыру)	түспен таныстыру. Сөздік: спектрдің алты түсінің атаулары-қызыл, қызғылт сары, сары, жасыл, көк, күлгін. Материал. Демонстрациялық: фланелеграф, алты түсті картонның тар жолақтары (15x0,5 см). Бірдей түстердің алты шеңбері (диаметрі 10 см). Бұл жіптер мен шарлар. Тарату: спектрлік ретпен желімделген түрлі - түсті жіп жолақтары бар ақ қағаз жолағы, сол түстердің алты шеңбері. Барысы: Тәрбиеші балаларға "шарлар" ойынын ойнайтынын айтады: "балалар, бізде әртүрлі түстердегі шарлар мен бірдей түстердегі жіптер бар. Енді фланелеграфта жіптер пайда болады (спектрлік тізбекте алты жолақты тең қашықтықта орналастырады, олардың түстерін атайды). Енді біз әр жіпке бірдей түсті доп байлаймыз". Бір шарды алып, оны бірдей түсті жіпке қолданады. Осыдан кейін екі-үш бала кезек-кезек қалған шарларды "байлап", әрқайсысының түсін атайды. Егер бала қиналса, тәрбиеші оған көмектеседі және кеңес береді. Содан кейін үлестірмелі материал тез ашылады, ал балалар сол жұмысты өздері жасайды. (Жапсыру)	Материалдар: жануарлардың мүсіншелері, түрлі түсті карточкалар, қарындаштар, қағаз Ойынның барысы: әр түрлі түсті екі карточка алыңыз, ұқсас түсті жануарларды атаңыз; фигураны алғаннан кейін оны қажетті фонда қадағалаңыз. Кім көп фигуралар алса, сондай-ақ тәрбиешіге жоқ қолайлы жануарларды өзін тартса, сол жеңеді. (Жапсыру)	Дидактикалық ойын: "Матрешкаларды жинау және санау" Міндеті: Матрешка қуыршақ туралы білімді бекіту, шығармашылықтың бұл түрін басқалардан ажырату, реттік санау дағдыларын, көзді, реакция жылдамдығын дамыту. Материалдар: матрешка қуыршақтардың боялған силуэттері, картоннан жасалған матрешка қуыршақтар. Ойын барысы: матрешка қуыршақтарының силуэттері бар парақшалар тақтаға ілінеді, үш бала шақырылады және олар матрешкаларды ұяшықтарға жапсырып, оларды жылдамдықпен санауы керек. (Жапсыру)

Балалармен жеке жұмыс	<i>Көркем әдебиет</i> «Мен не оқығанымды біл» - Шығармалардың (өлеңдер, ертегілер, әңгімелер және т. б.) жанрларын ажырата білу. (Мустафа Ж, Айым, Айару С)	<i>Сурет салу</i> Д/О «Кемпірқосақ» түстерді тану дағдыларын қалыптастыру. (Асылым, Алинұр)	<i>Математика негіздері</i> Д/О «Қанша» «көп», «біреу, бір» ұғымдарын қалыптастыру (Султан, Хамза П)	<i>Сөйлеуді дамыту</i> «Мені балабақшаға кім алып барды?» отбасы мүшелері туралы сөйлесу, оларға деген көзқарасын білдіру (Әділет,Сафия А, Аруна)	<i>Дене шынықтыру</i> «Мен ұқыптымын» мәдени-гигиеналық жұмыстарды орындау кезінде дербестік білдіру қабілетін дамыту. (Джамия,ХамзаҚ)
Серуенге дайындық	Еңбегі адал-жас өрен «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Аз қимылды ойын «Құстар мен мысық» Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. <i>(дене шынықтыру**)</i>	Күннің екінші жартысындағы бұлтты бақылау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Тышқан мен мысық» Ойын мақсаты:балаларды шапшаң әрі шыдамды,ұйымшылдыққа үйрету. Ойын шарты: Бұл ойынға топ балары бәрі тегіс қатыса алады.Балаларды (қақпа қалың) дөңгелене тұрғызып,ортаға тәрбиеші көмегімен тышқанмен мысық сайланады.Мысық тышқанды қуып ұстап алуы керек.Дөңгелене тұрған балалар тышқанды яғни мысықтан құтқару үшін,қақпадан тышқанды шығарып діберіп мысықты шығармауға тырысады.Мысық тышқанды ұстау үшін шапшаңдық керек.Мысық тышқанды ұстап алса,ойынға келесі жаңа балалар қатыса отырып алмаса береді. К\құралдар: мысық,тышқан бетперделері. <i>(дене шынықтыру**)</i>	Күннің екінші жартысындағы жерге түскен жапырақтарды бақылау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Боран» Бұл үлкен кең залда болады.Бұл ойынға қажетті заттар «боран» киімі (ақ түсті беп перде,гимнастикалық қабырға болуы тиіс) Ойын шарты:ойынға 8-10 бала қатыса алады.Бір баланы боран киімін кигізіп,қалған балалар боран алып кетпеуі үшін,Боран у-у-у деп келе қалғанда гимнастикалық қабарғаға өрмелеп шығуы керек.Боран соғып балаларды бір айналып өтеді.Ұсталып қалған баланы,боран алып кетеді.Ойын 2-3 рет қайталанып ойналады. К\Құралдар: Боран киімі ақ матадан тігілген жамылғы бептерде. <i>(дене шынықтыру**)</i>	Күннің екінші жартысындағы құстарды бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Ұйқыдағы аю» Бұл ойынға топ балалары 2-ге бөлініп қатысады. Ойын шарты: Топ ішіндегі бір баланы аю бетпердесін кигізіп лорындыққа отырғызып қояды. Балалар орманда серуендеп келе жатып,ұйқыдағы аю көреді. Аю болса балалардың шуылынан (дыбысынан) оянып кетіп,балаларды қуа жөнеледі.Ұстап алған баланы өз мекеніне отырғызып қояды. К\Құралдар:Аю бетпердесі. <i>(дене шынықтыру**)</i>	Құмға түскен іздерді бақылау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Ұй артында қол ағаш» Ойын тәртібі: қатысушылар бірінің қолынан бірі ұстап дөңгелене тұрады.ойын бастаушы не белбеу, не орамал алады да, дөңгеленіп тұрған топтың сыртын айнала жүгіріп былай дейді. Ұй артында қол ағаш Желбау тартам, есік аш,- деп бірнеше қайталанады. Дөңгеле тұрған балалар: Ұй артында қол ағаш Жел кірмесін, ескі аш-деп бірігіп жауап қайтады.Тұрған балаларға ұстасқан қолдарын ажыраппайды. Ол-есік ашпағанның белгісі. Енді: Ұй артында қол ағаш Жел бау тартам есік аш-деп жүгіріп жүрген бала өзі

					артындағы баланы артына ормалмен бір соғып қалады да, орамалды сол балаға тастай сала: Үй артындла қол ағаш Озам десең ала қаш-деп өзі сол бетімен жүгіре береді. Осының боларын біліп,әзір тұрған бала да «Қол ағашты ала сала,әлгі балаға қарма-қарсы жүгіреді.Бұл кезде дөңгелене тұрған балалар Үй артында қол ағаш, Қол ағаштан ала қаш Бұрын келген балаға Тездеп барда есік аш,-деп барлық бала хормен айтады. <i>(дене шынықтыру**)</i>
Серуеннен оралу	Еңбегі адал-жас өрен: Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Әжелер мектебі. Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка****) Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояту, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)				
Балалардың үйіне қайтуы	Өнегелі 15 минут. Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. «Балабақшаға қатысуы және сырқаттанбауы» кеңесі				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балапан» МДҰ МКҚК

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.11- 22.11.2024 жыл (3- апта)

«Әділдік пен жауапкершілік айы»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.11.2024	Сейсенбі 19.11.2024	Сәрсенбі 20.11.2024	Бейсенбі 21.11.2024	Жұма 22.11.2024
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. Өнегелі-15 минут Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. (қазақ тілі**)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Қауіпсіздік ережесі Ата-аналарды мектепке дейінгі мекемеде балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету шаралары туралы, балаларды қауіпсіздік ережелеріне үйрету бойынша жүргізілетін іс- шаралар туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	"Трактордың бөлшектерін тап" дидактикалық ойыны Міндеті. Балалардың танымдық қабілеттерін дамыту. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті	Құрылыс ойыны: "Үй құрастырамыз" Міндеті. Балаларды құрылыс мамандықтарымен таныстыру, құрылысшылардың жұмысын жеңілдететін технологияның рөліне назар аудару, балаларды қарапайым құрылымды ғимарат салуға үйрету, ұжымда достық қарым-қатынасты дамыту, құрылысшылардың ерекшеліктері туралы балалардың білімдерін кеңейту, балалардың сөздік қорын кеңейту. (құрастыру) Дидактикалық ойын: «Жираф тағы дақтар» Міндеті: бөлшектерді (өте	Құрылыс материалдарын контейнерлерге жинап салу Міндеті. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (құрастыру)	Құрылыс ойыны: "Балалардың қалауы бойынша" Міндеті: конструктормен жұмыс істеу кезінде балалардың дағдыларын жетілдіру, құрылымды безендіруді үйрену, оны ойнау; ойыннан, ұжымдық іс-әрекеттен ләззат алу. Келесі дағдыларды қалыптастыру: үлгі бойынша құрастыру; қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру. (Құрастыру)	Құрылыс ойыны: "Автокөлік гараждары" Міндеті: құрылыс материалының атаулары туралы білімді бекіту; бірге, бірге салуға деген ұмтылысты тәрбиелеу. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.

ойыншықтарды қолданып ойнату. Барысы: педагог балаларға трактор суретінің бірнеше бөлшектерін береді, сол бөлшектерді мұқият қарап отырып, тракторды құрастырады. (құрастыру) Дидактикалық ойын: "Уақыт машинасы" Міндеті: "пластилинография" техникасында мүсіндеу әдістерін бекіту; шығармашылық қиялын, қиялын, ұсақ моторикасын дамыту. Материал: әр түрлі түсті ермексаз, стек, майлық Ойын барысы: "біздің балабақшада уақыт машинасы бар деп елестетіп көрейік. Сендер оған отырасындар және кез келген елдің болашағы мен өткеніне саяхат жасай аласындар". Балаларға уақыт машинасында саяхаттаған кезде не көретінін елестетуге, содан кейін оны мүсіндеуге шақыру. (Мүсіндеу)	ұзын мойын мен аяқ, мүйіз) беру арқылы жануарларды мүсіндеуге үйретуді жалғастыру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; Сергіту сәті: "Жирафтарда" Өлең барысында балалармен бірге қимылдар жасау. Жирафтарда дақтар бар, (Бүкіл денені алақанмен шапалақтау) Дақтар барлық жерде. Жирафтарда дақтар бар, Дақтар барлық жерде. Мандайда, құлақта, мойында, шынтақта, (Екі сұқ саусақ дененің тиісті бөліктеріне тиеді.) Мұрынға, асқазанға, тізе мен шұлыққа. - Бүгін бізге кім келеді? Дұрыс, жираф. Біреу есікті қағып, ойыншық жираф пайда болады. Балалар онымен амандасады, оны сипаттайды: жирафтың қоңыр дақтары бар сары	«Қуыршақ пен Қонжық билейді» Міндеті: Балаларды ұжымдық мүсіндеуге жетелеу, көңілді ойыншықтар бейнелеуді жеткізу. элементтерді қарапайым заттарға (ыдыстар, ойыншықтарды мүсіндеу) біріктіру білігін жетілдіру. Барысы: тәрбиеші «Қонжықпен ойын» ойынын еске түсіруге шақырады. Г. Финаровский қуыршақ пен аюдың қалай билейтінін көрсетуді ұсынады. Назар аударады. Богородская ойыншығында "би аюы" немесе суретте, қалай берілгенін түсіндіреді, биде табандардың қозғалысы. Осыдан кейін балалар қуыршақ пен аюды билейді. Әр бала бір фигура мүсіндейді, содан кейін оларды біріктіреді. Балалар қолөнерді қарастырады, көп деп атайды. Тәрбиеші әр фигурада ерекше нәрсені байқауға тырысады. (Мүсіндеу)	«Үлпілдек бұлттар» Міндеті: ермексаздан бұлт бейнесін жасау. Ермексазды саусақтармен жұлып, жаю. Эстетикалық және бейнелі қабылдауды дамыту. Жеке ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Барысы: Бізді үстелдерде қандай тосын сый күтіп тұрғанын көрейік. (майлықтың астындағы үстелде пластилинографиямен жұмыс істеуге арналған материалдар дайындалады және әдетте балалар бірден болжап, бұлттарды ермексаздан салуды ұсынады) Бұлтты бұлттарды пластилинография техникасымен бейнелеуге тырысайық. Бұлтты салу үшін Сіз ермексаздың кішкене бөлігін қысып алуың керек.	Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Негізгі мазмұны: балаларға көлемі мен пішіні әртүрлі гараждар салуға шақырылады. (Құрастыру) «Жаңбыр Міндеті: Дәстүрлі емес орындау әдістерін қолдана отырып, балалардың ермексаздан сурет жасауға қызығушылығын ояту. балаларды пластилинография техникасымен таныстыру. Балаларға пластилинография техникасында жұмыс істеу дағдылары мен дағдыларын үйрету – шымшу, шұжықтар мен шарларды саусақтармен домалату, негізге жағу. Барысы: - Балалар, айтыңдаршы, жылдың қай мезгілі? (жауаптар). Көктемнің қандай белгілерін білесіңдер? (жауаптар). - Жарайсындар. Енді жаңбырдың қалай пайда болатынын еске түсірейік? Су қоймаларының, жердің, өсімдіктердің бетінен су

		жүні бар, ол өте ұзын, аяғы ұзын, құйрығы, мойны, тілі бар (балалардан олардың тілі қанша екенін көрсетуін сұрау). Басында құлақ пен мүйіз бар. Жираф ыстық елдерде тұрады. Ол биік ағаштардың жапырақтарын жейді. Біздің жирафқа не жетіспейді? Оның денесіндегі дақтар. Сендер ермексазdan жирафтың дақтарын мүсіндейсіндер. (Мүсіндеу)		Саусақтардың арасына флагелла ора. Оны суретке бекіту, сопақша пішінді флагелла салу. Тағы бір шарды орап, оны суретке бекітіп, аздап басып, қайтадан жағу. Бүкіл дайындама боялғанша дәл осы қозғалысты орындау. (Мүсіндеу)	буланып, жоғары көтеріліп, бұлт түзеді. Содан кейін бұлттар қозғалады, бұлттарға жиналады. Бұлттардың ішінде су қозғалады, қозғалады, тамшыларға жиналады, содан кейін жаңбыр түрінде түседі. Бүгін біз жаңбырды бояулармен емес, қарындаштармен емес, ерекше тәсілмен - ермексазбен бояймыз. Қазір жаңбыр жауып тұр деп елестетіп көрейік. (тәрбиеші жаңбыр шуының аудиожазбасын қамтиды). 1. Алдымен біз бұлтты жасаймыз, ермексаздың кішкене бөлігін қысып, саусағымызды сызбаға жағамыз, контурдан шықпауға тырысамыз. 2. Жаңбырды саусағыңызбен кішкене шарларды жағып, суреттегі тамшыларды кездейсоқ орналастырыңдар. 3. Енді бұлт сияқты шалшық. (Мүсіндеу)
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затпен орындалады) Міндеті: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1. «Орындық арқалығынан ұстау». 2. Б.к.: жұдырықты түйіп, оны иыққа қойып отыру. Қолды арт жаққа жіберіп, екі алақанды біріктіріп ұстау, б.к.-қа оралу (5 рет қайталау.)				

	2.«Бірінен соң біріне». Б.қ.: қолды орындықтың арқалығына қойып, алдыға қарап отыру. Бір аяққа иілу, түзу отыру. Осылайша келесі аяққа орындау. Аяқты қозғалтпай керек (3 рет қайталау). 3.«Аяқты түзу ұста». Б.қ.: қолды орындыққа қойып отыру. Бір аяғын түзу ұстап, екіншісін көтеру, б.қ.-қа оралу (4 рет қайталау). «Орындыққа қара». Б.қ.: орындық арқалығының артында қолын артқа қойып тұру. Бір жаққа бұрылып, орындыққа қарау. Осылайша келесі жаққа орындау. Аяқты қозғалтпай керек (4 рет қайталау). 5. «Секіру». Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолды төмен түсіру. 3 – серпілу, орындықты айнала секіру (екі рет) және қолды сермеп жүру. Жеңіл секіру (3 рет қайталау). <i>(дене шынықтыру**)</i>				
	Әнұран орындау (Бір тұтас тәрбие)				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. берілген тағамды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
	Көркем сөз: <u>Ойын жаттығуы</u> Ас болсын тамағың, Өсіп ер жет қалмағың. Орындалсың арманың, Бойға сіңсін жеген тамағың. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Көркем сөз: <u>Ойын жаттығуы</u> Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Көркем сөз: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық	«Балалар кәтапханасы» жобасы Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				

	Саусақ ойыны «Ешкі» Күнде тәртіп бұзылты, Балаларды сүзіпті. Жемістерді үзіпті, Мүйізіне тізіпті. Міне, осындай алыпты. Атам көріп қалыпты. Мазаны ала бердің деп-, Мүйізін қағып алыпты. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Саусақ ойыны «Мысық» Пеш үстінде мысық отыр, Аздап көзін қысып отыр. Тышқан етін жегісі кеп, Тісі оның қышып отыр. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Саусақ ойыны «Қоян» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды. Ойлы-қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қиығын салып көзінің. Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Саусақ ойыны «Әтеш» Әдемі әтеш, Таң атпай тұрыпты. Ойкастап жүріпті. Жан-жаққа қарапты. Айдарын тарапты. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Саусақ ойыны «Ақ тауық» Ақ тауық-ау, ақ тауық, Ақ тауық неден қақсауық Ертеменен қыт-қыттайды, Ауламыздан шықпайды, Шеп-шеп десем келмейді, Берген жемді жемейді. Ауруы қандай қауіпті, Деп аяймын тауықты. Деп жүрсем тауығым, Ақ жұмыртқа тауыпты. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.)	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.)	Дене шынықтыру. (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.)	Қазақ тілі «Киімдер» Міндеті: қарапайым сөйлемдер құруды үйрету; 4) қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (бұл кім? Бұл не? Бұл емес пе?); 5) зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум көйлектер, жейделер, белдемше, шалбар «Киімдер» постері. Дидактикалық ойын «Киімдерді ата»	Дене шынықтыру. (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.)

«Ағаштар» Міндеті: Ағаштардың 2-3 түрін тану және атауын атауға үйрету. Қарапайым тәжірибе-зерттеу жұмысын жасау қабілетін дамыту. Туған өлкенің өсімдіктер әлемін қорғауға деген	«Жел» Міндеті: Табиғат құбылыстарының бірі – жел туралы түсіндіру. Зерттеудің қарапайым тәсілдерін дамыту, есте сақтау, зейін қою қабілетін нығайту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, оған	«Судың қасиеті» Міндеті: Судың қасиеттері туралы қарапайым түсіндіру. Танымдық белсенділігін дамыту. Табиғаттың сұлулығын көре білу және түсіну, сол сұлулықты сақтап қалуға деген ынтасын күшейту.	«Армысың, қар ұшқыны!» әңгіме Міндеті: балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Қыс мезгілі, қар, қыстағы адамдардың тіршілігі туралы түсіндіктерді қалыптастыру. Қыс мезгілінде	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» әңгіме Міндеті: Балалардың жабайы жануарлар, олардың қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделу қабілеті туралы түсінігін нығайту және кеңейту.

күлшынысын арттыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Жұмбақ: Тыныстайды, өседі, бірақ жүре алмайды. Ол не? (ағаш). (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың назарын балабақша ауласында өсетін ағаштарға аударады. -Олардың жапырағы бар ма? Неге ағаш құламайды? Оны не ұстап тұр? (Ағашты тамырымен бірге жерге егіп жатқан сәтті бейнелейтін суретті көрсетеді). -Тамыр қатты, ағашты ұстап тұрады және оған нәр береді. Ағаш тамыры арқылы су ішеді. Ал, ағашқа жапырақтың не қажеті бар? (Сол арқылы дем алады). Ал біз қалай тыныстаймыз? Балаларға түсіндіреді: ағаш өседі, тыныстайды, қоректенеді. Яғни ағаш – тірі нысан деген сөз. Әр ағаштың өзінің аты болады. Ағаш – бұл өсімдік. Бұталар туралы түсінік береді – бірнеше сабағы, бұтақтары, тамыры, жапырақтары болады. Ағаштар мен бұталарды күту қажеттігін түсіндіреді. Ағаштар мен бұталар ауаны тазартады. Бұталардың да аттары бар. (қоршаған ортамен таныстыру)	қамқорлық жасауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру) Жұмбақ Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді. (Жел) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Ауа-райын сипаттау жаңбыр жауды –жер батпақ болды (дымқыл болды); жел соқты – ағаштардың бұтақтары иіліп, шайқалды; күн шығып тұр – дала жылынып, жарқырай түсті; аспанды кара бұлт торлады – күн бұлттанды. (қоршаған ортамен таныстыру) Сергіту сәті Самал жел өпті бетімді <i>(беттерін қолымен желпиді),</i> Қозғалады ағаштар <i>(оңға, солға теңселеді).</i> Жел баяулады <i>(отырады, қолдарын жоғары-төмен сермейді),</i> Ағаштар біп-биік болып өседі <i>(жоғары қарай созылады).</i> (Дене шынықтыру) Дидактикалық ойын: «Не қажет» Міндеті: зейінді дамыту, шығармашылық сөйлеу қабілетін дамыту. Шарты: Балалар суретте жетпей тұрған бөліктерді анықтайды. Атап айтады.(Күннің шуағы жок, жапырақсыз гүл, сусыз	(қоршаған ортамен таныстыру) Жұмбақ Жылт-жылт етеді. Жылғалардан өтеді. (Су) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Сергіту сәті «Бұлт» Аппақ бұлт <i>(Қолдарын алға қойып дөңгелектейді).</i> Аспанда қалықтап жүр <i>(Қолдарын жоғары көтереді).</i> Бұлт биікке көтерілді <i>(Қолдарын жоғары созады; қолдарын басынан жоғары ұстап, оңға, солға бұрып теңселеді).</i> Жел соғып, Бұлт түнерді <i>(Қолдарын жоғарыдан төмен қарай айналдырып, үлкен шеңбер сызады; отырады).</i> (дене шынықтыру**) Тәжірибе: Талқылайды. Анықтайды: су қранда, аквариумда, су құятын ыдыста, шәйнекте бар. Балаларды суды зерттеуге қатысуға шақырады. (Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын «Жер, су, ауа, от» Міндеті: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру. Ойын шарты: Балалар шебер құрып тұрады, допты бір балаға лақтырып «Жер» деген кезде жердегі өсімдіктер, заттар, адам, ұй, жануарларды атап айтады,	болатын құбылыстар туралы түсіндіру. Көркем сөз Жапалақтап ақша қар, Жауды күнде қайталап. Қарға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап. (Көркем әдебиет) – Айнала аппақ қар болды. Адамдар жылы киінеді. Тіпті жануарлар да қыстың келгеніне қуанатын сияқты. Олардың да түстері өзгеріп кетіпті. Қоянды байқай алмайсың. Онын тоны аппақ қардай. – Бұтақтан-бұтаққа ұшып қонып жүрген көкшымшық, суықторғайларды көруге болады. Оларға қыста жем табу қиынға түседы. Сондықтан адамдар жемсауыт жасап, оларды қоректендіреді. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тыныс алуға арналған «Боран» ойыны Міндеті: Тыныс алу дағдысын қалыптастыру. Шарты: Пластикалық мөлдір, терең қораптарға ұсақ қағаздар салады. Сонан сон қорапшаға түтікшені салып, оны үрлейді. (қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Түскі ас дайындайық» Міндеті: көкөністердің атын атауды, бөлшектерге бөлуді сұрайды. Келесі дағдыларды қалыптастыру: ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер мен жануарлардың мінез-құлқы арасындағы қарапайым байланыстарды анықтау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Жеміс-жидек жегенім, Балды жақсы көремін. (Аю) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Өзекті мәселе: Орман босап қалды. Таңқурай да, бүлдірген де жоқ! Енді маймақ аю не істейді? Аю орманда ары жүрді, бері жүрді. Оның сүйікті таңқурайы табылмады. Енді не істеу керек? Ештеңе қалмады. Сондықтан аю қыс бойы жатып ұйықтауға бел буды. Аю шұңқыр тауып алып, оған құрғақ жапырақтар мен талдарды толтырды. Шұңқыры нағыз апан болып шыға келді. Содан соң ұзақ ұйқыға кетті! (Қоршаған ортамен таныстыру) «Ақ қоян» ойыны. (Музыкалық әуенмен орындалады): Қоян отырса – суық, Аяғын жылытайық. Топ-топ, топ-топ, Аяғын жылытайық. Қоян қыста ақ, ал, жазда ... (сұр). Қоянның құйрығы қысқа, ал құлақтары ...(ұзын).

«Бұл тұқымдар қай ағаштан түсті?» ойыны Міндеті: байқампыздыққа тәрбиелеу Шарты: Қақпағы бұрап ашылатын пластик құтыларға жөк, шаған мен үйеңкінің тұқымдарын саламыз (әрқайсысын бөлек-бөлек салу керек). Құтылардың қақпағында жөке, шаған мен үйеңкінің жапырақтары бейнеленген. Балалар жапырақтарына қарап атайды. (қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Бантиктер» Міндеті: «көп», «бір», «бірнеше» ұғымдарымен таныстыру, оларды ажырата білуге үйрету. Шарты: Үстелдің үстінде бантиктер бейнеленген карталар мен маркерлер бар, балалр баниктің түсін анықтап, оны бояу керек. - Бірінші бантик, екінші, үшінші, төртінші және т. б. - Келесі бантикті қандай түспен бояу керек деп ойлайсындар? (қызыл, көк, қызыл, көк). - Жануарларымызға бантик тағайық. - Қызыл бантиктері бар қанша жануар және көк бантиктері бар қанша жануар бар .(4 қызыл және 4 көк). - Жануарларға мұқият қарап, оларда әлі 4 не бар екенін айтындар.(аяқтар) (Математика негіздері)	жылғадан су ішкелі тұрған лақ) Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Міндеті: балаларды көкөністердің берілген силуэттерін табуға үйрету; визуалды қабылдауды, зейінді, логикалық ойлауды дамыту; визуалды қабаттасу әдістерін дамыту. Материал: көкөністер бейнеленген 13 карта, көкөністердің силуэттері бейнеленген 13 карта. Ойын барысы: Барлық карталар үстелге қойылады. Балаларға көкөністің көлеңкесін тауып, түрлі-түсті суреттерді қара түске қою ұсынылады (немесе керісінше). (Математика негіздері) «Бұлтты аспан» топтық жұмыс көп түсті құрылым құрастыру; Сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу. Қоршаған әлемнің, эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу)	«су» дегенде суда тіршілік ететін балық аттарын, су көліктерін атайды, «ауа» дегенде ұшақ түрлерін, құстардың аттарын, аспан, бұлт, ай, жұлдыздың аттарын атайды. Бұл ойынды екінші бағытпен ойнатуға болады. «Ауа» дегенде кезде балалар қолдарын жоғары көтереді, «Су» дегенде қолдарын алға созып жүзеді, «от» дегенде қолдарын былғайды, «Жер» дегенде қолдарын төмен түсіреді. (Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Не жетіспейді?» Міндеті: есте сақтау қабілетін дамыту, келесі дағдыларды қалыптастыру: геометриялық пішіндерді тану және атау. Кеңістікте бағдарлау. Шарты: тәрбиеші үстелге әртүрлі ыдыс-аяқтарды қояды. Балалар заттарды есте сақтауға тырысады, содан кейін көздерін жұмып, бұрылады. Тәрбиеші бір затты жасырады. Балалар көздерін ашып, үстелден не жоғалып кеткенін еске түсіруге тырысады. (Математика негіздері) «Құмырадағы су» Міндеті: көп түсті құрылым құрастыру; Сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу. сазбалшықтың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Сазбалшық, кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып,	және бірдей заттарды салыстыру Шарты: Ойын үшін сорпаға арналған көкөністерді бейнелейтін суреттер жасау керек. Тәрбиеші балалардан түскі асқа көкөністерді кесуді сұрайды-суреттерді кесу. Ойыншылар өнімдердің қанша бөлікке кесілгенін есептейді, олар санын атайды. (Математика негіздері) «Қар ұшқыны» Міндеті: Қоршаған әлемнің эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу) Динамикалық үзіліс Музыка әуені мен «Қар ұшқыны» биін билейді (Музыка***)	Тиіннің артқы аяқтары ұзын, ал, алдыңғы аяқтары ... (қысқа). Кірпі кішкентай, ал аю ... (үлкен). Қоянның жүні үлпілдек, ал кірпінің тікендері ... (өткір). Тиіннің құйрығы ұзын, ал қоянның құйрығы ... (қысқа). Түлкінің жүні жұмсақ, ал қасқырдың жүні... (қатты). Түлкінің мұрны иіс сезгіш болып келеді. Ол қардың үстінде жүріп-ақ кірпілер мен тышқандардың індерінің қайда екенін сезеді. Соларды аулап жейді. Қояндардың да зресін алып, қорқытып қояды. (Музыка) «Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті дөңгелек» Міндеті: балаларды түстерді салыстыра білуге, білім мен түстер жүйесін нығайтуға үйрету. «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «Қанша» сұрағына жауап беру. Ойын шарты: балалардың алдына түрлі-түсті дөңгелектер салынған карточка беріледі. Сол дөңгелектерге сәйкес түрлі-түсті фишкаларды қойып шығу керек.

	«Балабақша ауласындағы ағаштар» Топтық жұмыс Міндеті: эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу)		мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білу; (сурет салу)		(математика негіздері) «Қысқы орман» Міндеті: көп түсті құрылым құрастыру; Сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу. жазықтықта түзету және біріктіру білігін жетілдіру. Келесі дағдыларды қалыптастыру: желімді қылқаламға ұқынты түрде жағып алу (сурет салу)
Серуенге дайындық	Еңбегі адал-жас өрен: «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еңбегі адал-жас өрен: Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Мақсаты: тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Жеке жұмыс Көркем сөз: Тақпақ оқу «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу,гу-гу шықты Желдетті де бұлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды	Бақылау: Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еңбегі адал-жас өрен: Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату. Мақсаты: еңбекке баулу. (еңбек қызметі) Жеке жұмыс Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып.	Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылауға үйрету. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еңбегі адал-жас өрен: Еңбек: Гербарий жасауға жапырақтар жинау. Мақсаты: балаларға гербарий жасауды үйрету. (еңбек қызметі) Жеке жұмыс Көркем әдебиет: «Күзгі жапырақтар» (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап.	Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында айту. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп бақылату,әңгімелеуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еңбегі адал-жас өрен: Еңбек: саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Мақсаты: Әр ағаштың жапырағын ажыратуға үйрету. (еңбек қызметі) Балалармен жеке жұмыс: Күз туралы білетін тақпақтарын айтқызу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Бақылау: «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еңбегі адал-жас өрен: Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Мақсаты: жапырақтан әр түрлі бейнелер құрастыра білуге тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

	(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Қаздар» Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. Керекті құралдар: (сырнай немесе сылдырмақ). Ойын мазмұны: Қысқаша әңгіме, қаз өте сақ құс, ол балапан шығарған кезде, ата қаз балапандардың соңында жүреді. Егер қауіп төнесе, ана қаз екеуі екеулеп балапандарын қорғайды. Қаздар көк шалғында шөп жейді. Барлық балаларға сырнай үлестіріліп, ішінен ата қаз белгіленеді. Балалар шалғында жайылып жүрген қаздарды бейнелеп, баяу сырнай тартады. Тәрбиеші белгісімен қауіп төнгенде, ата қаз сырнайды қатты 2-3 рет тартып белгі береді. Осы кезде балалар қанат қағып жүгіріп барып, ана қаздың жанына жиналады. Ойын қайталанып, ата қаз сайланады. (Дене шынықтыру**) Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері. Еркін ойын	(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Төбеде доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын мазмұны: Ойынға қатысушылардың барлығы екі топқа бөлінеді. Әр топтың ойыншылары бірінің артына екеуден сапқа тұрады. Ал капитан өз командасының алдында болады. Команда бірінен бірі 3-4 метр жерде тұрады. Капитандар бір-бір волейбол добын алады да, оны екі қолымен төбелеріне көтереді. Жетекшінің «Бастандар» деген командасы бойынша олар допты басынан асыра артындағы ойыншыға, осы әдіспен келесі ойыншыға береді. Ойын одан әрі қарай жүгіреді, сөйтіп өз тобының алдына келіп тұрады. Доп тағы да колонаның соңына кетеді. Ол топ капитандарының қолына екінші рет қайта тигенше ойын осылай айнала береді. Капитан өз орнына келіп, бірінші болып, допты жоғары көтергенде команда ұтып шығады. (Дене шынықтыру**) Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.	(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Ақ сандық, көк сандық» Мақсаты: Күштілікке, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Ойын мазмұны: Екі бала бір-біріне арқаларын беріп, қол ұстасып отыру керек. Ойынды жүргізуші өлеңдетіп. «Ертең ауылым көшеді, Уық-буын шешеді. Қара қойым қашады, Құмалағын шашады. Ақ сандық, көк сандық, Арқан тарт, кілем арт!» Соңғы «арт» сөзі балаларға берілген белгі, ол айтылған кезде қол ұстасып отырған балалар тез тұруы керек. Қайсысы қарсыласын арқалап кетсе, арқадағы бала үй жануарларының дауыстарын салуы керек. (Дене шынықтыру**) Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Ойын мазмұны: Балалар бірі «Күн», екіншісі «Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір-бірінен бөлек, өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады. Тәрбиеші «Күн» деп белгі берген кезде, сол топтың балалары үйіне жеткізбей қуып жетулері керек. Қолға түскен балалар қуушылар қатарына қосылады. Сөйтіп, ойын осылайша алма-кезек жүріп отырады. Көп бала ұстаған команда жеңіске жетеді, (Дене шынықтыру**) Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Қимылды ойын: «Көгі-гөк» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Ойын мазмұны: Тапқақ айтып, бір қызды «кемпір» етіп сайлайды. Қалғандары қаз болады. «Кемпір» шетке шығып тұрады, басқа ойыншылар қаздай тізіліп, бірінің соңынан бірі ұстап: Гөк, гөк, көгі көк, Гөк, гөк, көгі гөк. Гөк, гөк, көгі гөк,- деп қаздың жүрісіне еліктей ақырын оң мен солға шайқалып, «кемпірдің» қасына келеді. Бірінші келген балаға беріп: «Жоғалтпандар!»-деп тапсырады. Балалар айнала жүріп, қайтадан қаздай тізіліп «кемпірге» келеді. «Кемпір» Әлгің қайда? Қалды сайда!-деп сұрайды. Балалар бәрі бірдей. Әлгің қайда? Қалды сайда!-деп жауап береді. Олай болса сендердің біріңді алып қаламын, деп «кемпір» балаларға бас салады. Балалар тізбегін жазбай қаша жөнелуі керек. Қолға түскен біреуін «кемпір» қасына алып қала береді. Ойын барлық балаларды түгел ұстап болғанша қайта жалғаса береді. (Дене шынықтыру**) Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
Серуеннен оралу	Еңбегі адал-жас өрен: Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау				

	Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (қазақ тілі***).
Түскі ас	Үнемді тұтыну Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. берілген тағамды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Кір қуамын, кір қуамын, Бар ма салақ құрбыларың? Үсті-басы, реңінен, Кір екенін білемін мен. Саусағынан, білегінен, Кір екенін білемін мен. Кір қуамын, кір..» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ойын-жаттығуы Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). «Шалқан» ертегісін оқып беру. ((сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау (Музыка***).
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін ретгілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (дене шынықтыру**).
Бесін ас	Үнемді тұтыну Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. берілген тағамды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.

	Ас ішкенде күнде біз. Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (Вариативтік, жеке, қосымша бағдарлама)	Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана» Міндеті: балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель, мақта, дәке. Ауру адамдарға қамқорлықпен, мейіріммен қарауға тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Әлем балалар көзімен» Міндеті: саусақтардың ұсақ моторикасын, кеңістіктік қиялды, көзді, дерексіз ойлауды дамыту, ауызша нұсқауларды орындау қабілетін дамыту, жұмысқа шығармашылық қызығушылықты, логикалық ойлауды дамыту. Барысы: Енді біз сіздермен жұмыс істейміз және балалар күніне жарқын мерекелік шарларымызды, содан кейін гүлдер мен көгершіндерді желіммен жабыстырамыз. (Жапсыру) Сюжетті-рөлді ойын: «Бағдаршам және біз» (Бір тұтас тәрбие)	«Ұсақ-қол моторикасын дамытамыз» вариативтік бағдарламасы. Тақырыбы: Оюларды сәйкестендір. Мақсаты. Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. «Біртұтас тәрбие» "Дөңгелектер" Міндеті: Көлік түрлерінің түсіп қалған дөңгелектерін орнына жапсыру. ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; (жапсыру)	"Автобус" сюжетті-рөлдік ойыны. Міндеті. Балалардың автобуста жүру ережелеріне баулу; жолаушы мен жолаушылар туралы түсініктерін тиянақтау; сыпайылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Құралдар. Автобус салонын білдіретін үлгі, орындықтардың белгілі қатармен тізіліп тұруы; руль, билеттер жинақтамасы. "Жүргізушінің" рөліне өзі қалаған бала шығады, қалғаны жолаушылар болып, қолдарына "билет" алады. Педагог автобуста жүру ережелерімен алдын ала таныстырады, сыпайылық үлгілерін суреттерден көрсетеді. Педагог балаларды автобус салонына шақырады; жолаушылар "салонға" өтеді, билеттерін көрсетеді немесе ойыншық смартфон арқылы төлемдерді жасауды көрсетеді. Жүргізуші автобусты "жүргізеді". Педагог аялдамаларды жариялап жатады. жолаушылар кіріп, шығып жатады. Үлкендерге орындарын беру туралы үлгілерді көрсетуге болады. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) "Әр түрлі доптар" Міндеті: доптар түрлерін жапсыру. ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі;	Сюжетті-рөлді ойын: «Жедел жәрдем» Міндеті: «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету,адам өмірін сақтауға арналған мамндықтар туралы білу. Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) "Себет" Міндеті: себет не үшін қажеттігін түсіндіру, ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; (жапсыру) «Балабақша өз үйім» әңгімелесу.	Сюжетті-рөлді ойын: «Дәріхана» Міндеті: Балаларда фармацевт мамандығына деген қызығушылық туғызу. Ойын барысы: Жүргізуші дәріханаға дәрі-дәрмектер алып келеді. Дәріхана қызметкерлері оны сөрелерге қояды. Адамдар дәрі-дәрмектер алу үшін дәріханаға келеді. Шарты:Балаларға дәрі дәрмекпен дәрумендер көмегін қажет екенін түсіндіріп,қоғамда болып жатқан күнделікті жағдайды жақсы жағынан түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) "Күзгі егістік" Топтық жұмыс Міндеті: ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу (жапсыру)

			(жапсыру)		
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы". "Пойыз келе жатыр". Пойыз келе жатыр: Тоқ-тақ-тоқ! Тоқ-тақ-тоқ! (саусақтарды үстел бетінде ырғақтарға сай кезегімен, күйсандыққа ұқсатып соққылау). Жылдам келе жатыр: Тоқ-тоқ-тоқ, тоқ-тоқ! (саусақтарды үстел бетінде ырғақтарға сай кезегімен, күйсандықта ойнағандай соққылау). Барлық бала күтіп қалды: Алақан, алақан (алақандарды жайып, өзара уқалау) Қуанышпен қарсы алады. -Алақай! Алақай! (қол шапалақтау) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) (Сафия А, Хамза Қ)	Санамақтар айтқызу. "Нешеуміз?" Бір үйде нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым - әкем, Балаң үйрек - анам, Ортан терек - ағам, Шылдыр шүмек - мен, Кішкене бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) (Асылым,Сұңқар)	"Көлік" тақырыбында балалармен әңгімелесу. Максат-міндеттері. Сюжетті-суреттерді қарастыру. Сұрақтар қою және балалардан сұрақтарға толық жауап беруді талап ету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) (Аруна, Айару С)	"Машина" тақпағын жаттау. Максат-міндеттері. "Көлік түрлері" тақырыбында әңгімелесу. Бала тілін дамыту. Оразақын Асқар "Машина". Машина істе - серігің, Жолға шықсаң - көлігің. Айта қойшы, сен, інім, Шығаратын оны кім? Тас қорытып домнада Металл құйса құрышшы, Машинаны заводта Жасар іскер жұмысшы. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) (Айым, Султан)	"Бағдаршам" тақпағын жаттау. Максат-міндеттері. Қауіпсіздік ережелері жайлы әңгімелесу. Бала тілін дамыту. Зайда Елғондинова "Бағдаршам". Көшеде ол тұрады, Көрмей қалма сен оны. Жанса қызыл шырағы: "Токта, жолдас!" - дегені. Көшеде ол тұрады, Көрмей қалма сен оны. Жанса сары шырағы: "Ал, дайындал!"- дегені. Көшеде ол тұрады, Көрмей қалма сен оны. Жанса жасыл шырағы: "Ал, өте бер!"- дегені. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) (ХамзаП, Санжар)
Серуенге дайындық	Еңбегі адал-жас өрен: «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын «Кім баяу?» Шарты: Балалар тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал, енді көрелік, сендердің іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне, былай», – дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді.	Күннің екінші жартысындағы бұлтты бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын «Түсті автокөліктер» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жол ережесін білуге және сақтауға	Күннің екінші жартысындағы жерге түскен қар ұлпаларын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Үш табан» Бұл ойынды үш-төрт баладан топтап екі-үш жерде ұйымдастыруға боладыОйын шарты бойынша әр балаға бір-бірден асық,бір-бір сақа беріледі.(Бұл ойынның жылдам әрі қызықты өтуіне сеп)Көмбеге бір-бірден асық тіккен әр топтың ойыншылары өз алаңдарында жеке-жеке	Күннің екінші жартысындағы қыстық құстарды бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Хан талапай» Бұл отырып ойналатын,негізінен қыз балаларға арналған ойын.Оған төрт-бес үміткерден қатысады.Ойын үшін он асық таңдап алынады.Он бірінші асықтардан ерекше өзге түске (қызыл,не көк) боялған болуы шарт бір-бірден асық үйірусіудің қорытындысы бойынша ойыншылар кезектерін бөліседі. Бұдан соң алғашқы	Қарға түскен іздерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Аударыспақ» Қазақтың кәдімгі ұлттық ойын спорт ойыны.Қарапайым бөренеден «ағаш ат» жасаудың еш қиындығы жоқ.Екі жақ басы берік тұғырға бекітілген биіктігі бір-бір жарым метрдей (балалардың жасына қарай) ұзындығы 70-80 сантиметрдей бір –біріне қапталдас орыналасқан «ағаштардың» ара қашықтығы екі жақтан созылған қол ерін жектетіндей

	Тәрбиеші білдірмей бір жаққа қарай шегініп: «Ал, енді бәрің маған қарай жүгіріңдер», – дейді. Балалар тәрбиешіге қарай жүгіріп, оны қоршап алады, ал ол балалармен әңгімелеседі, олардың жаттығуды жақсы тырысып орындағандарын айтады. (дене шынықтыру**)	тәрбиелеу. (дене шынықтыру**)	сақаларын үйіріседі. Сақасы алшы түскен бала бірінші болып одан кейінгілері рет-ретімен (тәйке,бүк,ішік) «ұшуға» кіріседі. Ұшу дегеніміз-көмбедең алшақтау жерге барып сақа үйіру.Сақасы алшы түскен ойыншы бірден көмбедегі тігіулі асықты атуға жолдама алады. Осылай болмаған жағдайда асқ ату бәрі ұшып болған соң бастапқы кезек бойынша жалғасады Алысқа ұшқан мергендер тигізе алмаса,көмбеде қалған ойыншыға кезек тиеді.Көздеген асығына дәл тигізіп және оны көмбеге жиегін алып өлшегенде үш табан артық қашықтыққа ұшырған ойыншыны қашан келесі асыққа тигізе алмай қалғанша атауды жалғастыра береді.Болмаса атқан асығы үш табаннан аспай қалғанда ғана ойынды тоқтатып,өзінен кейінгі бәсекелесіне кезек беруіне мәжбүр болады. Ережебойынша ұтылған бала ойыннан шығып қалады.Сөйтіп айналасы екі-үш айналымның ішінде әр көмбедең бір-бір жеңімпаз шығып,олар енді орталық көмбеде ақтық (финал) сайысқа түседі.Бұл шешуші жарыса бірінші,және екінші орынға ие болған мергендерге арнаулы арнаулы жүлделер тапсырылса нұр үстіне нұр. (дене шынықтыру**)	ойыншы қос уыстай ұстаған бар асықты ортаға үйіруі керек. Қалған ойыншылар аңдысын аңдап өзге асықтардан ерекшеленген «ханға» қадалады.Себебі,хан алшы түссе,барлығы тарпа бас салып, ортадағы асықтарды,хан талапай жасауы тиіс.Хан кімнің қолында кетсе,келесі үйірі кезегі соған беріледі екен,хан мен бірге қолына ілінген асықтардың санына қарай ұпай жазылады. Хан алшы түспеген жағдайда үйірген ойыншы шашылған асықтардың бүгі мен бүгін, шігі мен шігін ,алшысымен-алшысын тәйкесімен мен тәйкесін бір-біріне соғып,кенейлер бір-біріне тимей қалғанша ұпай жинайды.Көздеген асығы үшінші бір асыққа тиіп кетсе,немесе бөгде асықты қозғап қалса да,ойынның бұзылғаны.Онда кезек келесі ойыншыға беріледі.Осы ретпен әр ойыншы жинаған асығының санына қарай ұпай жинайды. Межелі ұпай санын (100 не 50 немесе 80-40) ойын жүргізуші алдын ала белгілейді.Межеге бұрын жеткен ойыншы жеңімпаз болып саналады. Ескерту: Асықтарды бір-біріне тигізу кезінде қолмен сүйретіп апаруға ,орыннан қозғап түзетуге бол майды.Ойынның соңына дейін ханға бірде- бір асық тимеуі керек.Себебі ол – хан. (дене шынықтыру**)	болса жеткілікті. Оларға мінген «шабантоз» балалар бір-біріне қарама қарсы отырып қол ұсасады.Төрешінің белгісімен бірі-бірі тартып,не итеріп,әйтеуір қай айласын,не күшін асырғаны қарсыласын»ағаш аттан» аударып түсуі шарт.Аяқты жерге ағаш атқа тіреуге болмайды.ойын шарты бұзылады.Ағашаттын құлағанда айналасына құм немесе ағаш үгінділері төселу керек. (дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Еңбегі адал-жас өрен: Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка****)				

бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояту, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.
	Өнегелі 15 минут: «Ертегілер әлемі» кітаптар көрмесі. Мақсаты: ата – аналарды балабақша өміріне белсенді қатыстыру. Балалардың ертегілер әлеміне қызығушылықтарын ояту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балапан» МДҰ МКҚК

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.11- 29.12.2024 жыл (4- апта)

«Әділдік пен жауапкершілік айы»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.11.2024	Сейсенбі 26.11.2024	Сәрсенбі 27.11.2024	Бейсенбі 28.11.2024	Жұма 29.11.2024
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. Өнегелі-15 минут Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. (қазақ тілі**)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Құрылыс ойыны: "Қуыршақ қалашығы" Міндеті: жалпы сюжет бойынша ғимараттар құруды жалғастыру. Өз қалауы бойынша құрастыру қабілетін қалыптастыру, тілек пен бірге тыныш құра білуге тәрбиелеу Материал: призманың текшелері мен кірпіштері, пластиналар. цилиндрлер. Ойын барысы. - Қарашы, біздің қуыршақтарымыз қатты ренжіді, оларда өрт болды, қаладағы барлық үйлер өртенді. Сондықтан оларға көмектесіп, жаңа үйлер салу керек. Ойыншықтарымызға көмектесейік.. біз өз үйлерімізді жасаймыз.. біз өз ғимараттарымызды ойлап табу. (Құрастыру)	Құрылыс ойыны "Фигураларды қосу" Міндеті: пішін, түс, шама ұғымдарымен танысу, бастапқы математикалық көріністерді құру: геометриялық фигуралармен, олардың негізгі белгілерімен танысу, санауды үйрену, бүтін мен бөліктің қатынасын түсіну, сындарлы іс-әрекет: затты бөліктерден бүктеу, логикалық ойлауды, зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту, ұсақ моториканы дамыту, қолды жазуға дайындау, қиялды, шығармашылық белсенділікті дамыту. Материал: негізгі түстердің жазықтық геометриялық фигураларының жиынтығы, жақтаулар, кесілген фигуралар. Барысы: Шеңберлер сияқты	Құрылыс ойыны: "Біз фигураларды ойлап табамыз" Міндеті: логикалық ойлауды, зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту, ұсақ моториканы дамыту, қолды жазуға дайындау, қиялды, шығармашылық белсенділікті дамыту. Материал: негізгі түстердің жазықтық геометриялық фигураларының жиынтығы, жақтаулар, кесілген фигуралар. Барысы: Бала әртүрлі элементтерден фигураларды ойлап тауып, бүктей алады, оларға ат бере алады. (Құрастыру) Дидактикалық ойын: «Жылан» Мақсаты: ермексаз кесектерінен бөліп алу,	Дидактикалық ойын: «Қоян» Міндеті: Ойын қиялды дамыту. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру. Барысы: Балалар тірі заттардың эскиздік бейнесін үйренеді. Әр түрлі көлемдегі және ұзартылған картоннан кесілген сопақшалар қажет. Ойыншыларға артқы аяқтарында тұрған қоянның қол жетімді бөліктерінен құрауды ұсыну. Балаларға басқа жануарларды орналастыруға тырысу. (Құрастыру) Дидактикалық ойын: «Ұшақ» Міндеті: алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға біріктіру білігін	Дидактикалық ойын: «Бөлінген суреттер» Міндеті: талдау мен синтездің әрекеттерін үйрету, бүтіннің бөліктерін бөліп алып, бөліктерден бүтінді құра білу, алынған кескінді дұрыс атауға үйрету, пішін, пропорция, деталь сезімін дамыту. Материалдар: кесілген сурет. Ойын барысы: кесілген карталар үстелге қойылады. Олардан бүкіл суретті жинау керек. (Құрастыру) Дидактикалық ойын: «Тасбақа» Міндеті: ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып

	Дидактикалық ойын: «Қуыршаққа арналған қарындаштар» Міндеті: алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға біріктіру білігін жетілдіру. Материал: түрлі-түсті қарындаштардан бос қораптар, ермексаз. Шарты: Бірнеше қарындаштар мен соған сәйкес суреттер ұсынылады. Суреттердің түсіне сәйкес қарындашты таңдайды. Тәрбиеші балаларға осы қарындаштар арқылы қуыршақтарға көмектесуді ұсынады. Балалар бос қораптарды алып, жұмыс үстелдерінде орын алады. Ермексазды алақанның арасына тікелей қимылмен айналдырады. Тәрбиеші балаларға мүсінделген бағанның ұштарының бірі қарындаштың жылтыратылған жағына пішін беру үшін саусақтарымен сәл қысылғанын көрсетеді. Белгілі түстердің аттарын бекіту үшін тәрбиеші ойыншықтардың атынан біреуден қарындаштың қандай түсті мүсін жасағанын сұрайды. Қиындық туындаған жағдайда қарындаштың түсін тәрбиеші атайды. (Мүсіндеу)	лайнерлерді алып тастаңыз және балаңызға оларды үстелге жинап, содан кейін оларды тиісті терезелерге салу. Содан кейін үшбұрыштарды, квадраттарды дәл осылай жинау. (Құрастыру) Дидактикалық ойын: «Ұлу» Міндеті: алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға біріктіру білігін жетілдіру. Ұлуды мүсіндеуге үйрету: саздың бір бөлігі бағанға оралып, басы мен мүйіздері тартылады. Материал: саз, аралардың силуэттері және гүлдердің суреттері. Барысы Балаларға теңіз жануарларының суреттері ұсынылады, оларды түсіне қарап аквариумға орналастыру ұсынылады. Алайда оның ішінде қандай жануар жетіспейтінін сұрайды және саз балшықтан мүсіндеуді ұсынады. Тәрбиеші балаларға: "Гүлдерге қатты қуанған аралар енді саздың кесектерін көргенде алаңдаушылық таныта бастады. Олардың кейбіреулері тіпті кесекке ұшып қонып, бір нәрсені тыңдайды. Тәрбиеші сазды алып, оны құлағына апарады және тыңдайды). Менің ойымша, кесектен әрең естілетін дыбыс шығады. Балалар, бұл не деп ойлайсыңдар?» Балалар ұлуды қарастырады, тәрбиеші олардың назарын құрылымға аударады: кішкентай бас,	дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін үйрету, балалардың ұсақ моторикасын дамыту. Міндеті: Мүсіндеу әдістерін жетілдіру: ермексазды алақандар арасында айналдыру; Қысу, тарту техникасын қолдануға машықтану; Бөлшектерді бір-біріне мықтап басып, оларды біріктіру және тігістерді тегістеу қабілетін бекіту. Балаларды пластилиннің қасиеттерімен таныстыруды жалғастыру (жұмсақ, икемді, кез-келген формада болуы мүмкін). Стекпен жұмыс істеу қабілетін бекіту. Ашық түсті ермексаздан ұзын және жұқа денесін, құйрықты, басын тегістеуді ұсыну. Жыланның қалай ысқырғанын еске түсіру:"Ш-ш-ш". Стек көмегімен кескіннің беткі ерекшеліктерін беру. (Мүсіндеу)	жетілдіру. Шарты: ұшақ жасауды ұсыну: ермексазды жайып, оған ролик пішінін беруіңіз, роликті екі тең бөлікке бөлу – корпус пен қанаттар, оларды көлденеңінен біріктіріп, құйрығын жоғары қарай бұғу. Ұшу кезінде ұшақтың қалай гуілдейтінін еске түсіру:"У-у-у". (Мүсіндеу)	мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; Шарты: Балаға қабықты күмбез түрінде пішіндеуге, басын, аяқтары мен құйрығын мүсіндеуге, басын, аяқтары мен құйрығын төменнен қоюға, көзді қарындашпен белгілеуге, қабықты белгілеуге шақыру. Сөйлесіп айта аласыз: "Тасбақа печенье жейді, Джем қосылған шай ішеді". (Мүсіндеу)

		күлкілі мүйіздер. Тәрбиеші саздың бір бөлігін алады, сол жерден шыққан дыбыстарды тыңдайды, содан кейін сазды айналмалы қозғалыстармен бағанға айналдырады. Бір ұшы бүктеліп, екіншісі тегістеледі. Оған бастың пішіні беріледі, мүйіздер салынады. Тапсырма аяқталғаннан кейін тәрбиеші балаларға әр Ұлуға лақап ат беріп, ойнауды ұсына алады. (Мүсіндеу)			
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затпен орындалады) Міндеті: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1. «Текшені текшеге соқ». Б.қ.: аяқты алшақ қойып, текшені арт жақта ұстап тұру. Текшелерді екі жақпен алдыға созып ұстау, бір-біріне соғу, б.қ.-қа оралу: «төмен», – деу. (5 рет қайталау). 2. «Текшені тізеге соғу». 3. Б.қ.: аяқты алшақ қойып, текше ұстаған қолды белге қою. Алдыға иіліп, текшені тізеге қою, дем шығару – б.қ.Осылайша аяқты алшақ қойып отырып орындау. Аяқтарын бүкпей орындауға үйрету (5 рет қайталау). 4. «Текшелерді қағып кетпе». Б.қ.: қолдыбелге қойып отыру, текшелер өкшеге жақын жатады. Иілу, аяқты түзу ұстау. Басты төмен түсірмеу. (6 рет қайталау). 5. «Бұрылу». 6. Б.қ.: өкшемен отыру, текшелерді иыққа қою. Оңға бұрылу, текшелерді еденге тигізу. Осылайшасолға орындау (4 рет қайталау). 7. «Тоқылдатайық». Б.қ.: аяқты алшақ қойып, текшелерді ұстап, қолды төмен түсіру. Текшелерді бір-біріне соғып, серпілу, 10-12 рет секіру және бір орында тұрып жүру (3 рет қайталау). <i>(дене шынықтыру**)</i>				
	Әнұран орындау (Бір тұтас тәрбие)				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. берілген тағамды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
	Көркем сөз: Ойын жаттығуы Ас болсын тамағың, Өсіп ер жет қалмағың. Орындалсың арманың, Бойға сіңсін жеген тамағың. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу	Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану	Көркем сөз: Ойын жаттығуы Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын	Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану	Көркем сөз: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,

	кұралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлему, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлему, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлему, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлему, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлему, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық	«Балалар кітапханасы» жобасы Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Саусақ ойыны «Ешкі» Күнде тәртіп бұзылты, Балаларды сүзіпті. Жемістерді үзіпті, Мүйізіне тізіпті. Міне, осындай алыпты. Атам көріп қалыпты. Мазаны ала бердің деп-, Мүйізін қағып алыпты. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Шаттық шеңбер. Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Шаттық шеңбер. Күн жылуын аямасын, Шуағын аяласын. «Достық» деген сөзді Барлық бала саяласын. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Таңертеңгілік шеңбер "Сәлем саған, алтын күн!" - балаларды көңіл-күйлерімен бөлісу, тыңдай білуге үйрету, әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Саусақ ойыны «Ақ тауық» Ақ тауық-ау, ақ тауық, Ақ тауық неден қақсауық Ертеменен қыт-қыттайды, Ауламыздан шықпайды. Шеп-шеп десем келмейді, Берген жемді жемейді. Ауруы қандай қауіпті, Деп аяймын тауықты. Деп жүрсем тауығым, Ақ жұмыртқа тауыпты. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған іс-әрекет 09.05-10.10	Дене шынықтыру. (Дене шынықтыру нұсқаушісінің жоспары бойынша.)	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.)	Дене шынықтыру. (Дене шынықтыру нұсқаушісінің жоспары бойынша.)	Қазақ тілі «Қуыршақ Айсұлу қонақта» Міндеті: қарапайым сөйлемдер құруды үйрету; қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (бұл кім? Бұл не? Бұл емес пе?); 5) зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум Менің атым.... Менің әкемнің аты.... Менің анамның аты.... Түрлі-түсті суреттер. Саусақ ойыны: «Қуырмаш»	Дене шынықтыру. (Дене шынықтыру нұсқаушісінің жоспары бойынша.)
	«Марғау қыс мезгіліне қалай таңғалды?» (Әңгіме құрау). Міндеті: балалардың қыс туралы түсінігін кеңейту, қысқы табиғаттағы әсемдікті көре білуге, сезінуге үйрету. қысқы табиғат көріністері жайында	«Қуыршақты серуенге шығару үшін киіндіреміз» (дидактикалық ойын). Міндеті: дидактикалық ойындарды ойната отырып, балалардың сөздік қорын байыту, киім түрлерін ажырату, атай білуге, дауысты және дауыссыз	«Алтын балық» ертегісі Міндеті: табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын жетілдіру. Аквариумда тіршілік ететін алтын балық туралы түсіндіру. Балықты қалай қоректендіру керектігін түсіндіру және көрсету арқылы есте сақтау	Табиғат бұрышындағы құстарды бақылау. Міндеті: балаларды жанды табиғат өкілдерімен таныстыруды жалғастыру. Табиғат бұрышындағы құстың ерекшеліктерімен таныстыру; Сөздік қорларын «құстың жүні, мамығы»,	«Шана тебеміз» (әңгіме құрау) Міндеті: ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білуге, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға сөздерге қызығушылығын арттыру,

	әңгімелесу. балаларға жұмбақ шешкізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту, сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын молайту. Жұмбақ Еріксе, құйрығымен ойнайды, Зеріксе, ұйқыға бір тоймайды. (Мысық) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) "Зат неге ұқсайды?" дидактикалық ойыны. Міндеті. Балаларды бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету. Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету. (математика негіздері) «Мүздатамын» дидактикалық ойыны Міндеті: балалардың ойлау қабілетін дамыту. Шарты: Балалар педагогтің нұсқауымен дене мүшелерін (аяқ, қол, бет, мұрын) суықтан сақтау. Ептілік, шапшаңдыққа баулу. (Педагог қолындағы таяқшасын балалардың аяғына жақындатып, аяқтарыңды мүздатамын десе, балалар тез арада аяқтарын жасыра қояды) ойын осылай жалғастырылады. (Қоршаған ортамен таныстыру)	дыбыстарды анық айтуға үйрету. киім түрлерін ажырату, атай білу; Педагог балаларға қуыршақ Маратты серуенге киіндіруді ұсынады. Маратты серуенге шығару үшін қалай киіндіреміз? – Жейде, шалбар, жемпір, малақай, тон, етік. «Т» дыбысының дұрыс, анық айтылуына мән беру. Тон – иленген қой терісінен жүнін ішіне қаратып тіккен жылы сырт киім. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Сергіту сәгі: Санайық жаңаша, Бір, екі, үш! Желбіре, жалауша, Достықта біздің күш! (дене шынықтыру**) «Қыстық киімдерді ата» дидактикалық ойыны Міндеті: Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету. заттарды ажырата білуге үйрету, сөздік қорын дамыту. Шарты: қыстық киімдерді ретімен атау. (Тон, жемпір, малақай, етік, қолғап) Жеке жұмысты қажет ететін балалардан «Т» дыбысын дұрыс айтуды қайталату. <i>Тон – шуба, малақай – ушанка</i> сөздерін қайталайды. «Т» дыбысын бірнеше рет қайталап айтады. Саусақтарын	қабілеттерін дамыту. Жанды табиғат мүшелеріне қамқор болуға тәрбиелеу Жұмбақ – Сусыз өмір сүре алмайды, Аяғы жоқ, жүре алмайды. (Балық) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын «Айтшы қандай?» Міндеті: Балаларды заттын белгілерін анықтауға үйрету. кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану; Шарты: Тәрбиеші (немесе бала) қоропшаның ішінен, заттарды алып шығады, балалар заттын атауы мен белгісін айтады. Мысалы: Мынау-әтеш. Әтеш дауыстап ән айтады, құйрығы, мен айдары әдемі. Балық – жүзеді (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Аквариум» топтық жұмыс Міндеті: Сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу. Қоршаған әлемнің, өнер туындыларының әсемдігіне, тұрмыстық заттарға, қазақ және басқа ұлттардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу) "Күнге не ұқсайды?" дамытушы жаттығуы. Міндеті: Мнемокарта бойынша дөңгелек пішінге ұқсас заттарды	«қанат» деген сөздермен толықтыру. Әңгіме өткізу. Балалардан тотықұс туралы білетіндерін сұрайды. Балалардың жауаптарын тындап болған соң, тотықұс туралы ақпарат береді. Тотықұс – құйрығы қысқа, түрлі түсті құс. Ол Африка, Америка және Аустралияда тіршілік етеді. Адамдар оны қолға үйретіп, торда ұстайды. Сөйлейтін тотықұстар да бар. Олар сенің айтқаныңды қайталайды. Тотықұстың қанаттарын, тұмсығын, аяқтарын көрсетіп, олардың атқаратын қызметімен таныстырады. Мысалы, қанаттары ұшу үшін, тұмсығы қорегін шоқып жеу үшін, аяқтары жүру және бұтаққа қонып отыру үшін керек. – Кәне, тотықұсқа жем беріп, ол жемді қалай шоқып жейтінін көрейік. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Сергіту жаттығуы Кәне, қанат жазайық, Тоты болып ұшайық. Ұшып-ұшып алайық, Қайта келіп қонайық. (дене шынықтыру**) Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші» Міндеті: Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету. Көлемдері әр түрлі кірпілердің (үлкен,кіші), көлемдеріне сәйкес	зейінін жетілдіру, балалардың сөздік қорына антонимдер – мағынасы қарама-қарсы сөздерді енгізуге үйрету, шағын тақпақтарды жаттату. Қ. Мырза Әлидің «Шана» өлеңі Қыр басына шарқ ұрып, Бір орнында тұрмаймыз. Шана сүйреп барамыз, Қырдан төмен ағамыз. Қалдық тіпті алқынып, Ұшқан құстай зулаймыз, Қандай ауыр шаңамыз?! Қандай жеңіл шаңамыз?! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Сергіту сәгі: Боран соқты оң жақтан, Боран соқты сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Су өтеді қолғаптан. (Дене шынықтыру**) Дидактикалық ойын: «Балаларды киіндір» Міндеті: Түрлі киім атауларын (пальто, етік, құлақшын т.б.) атап айтуға үйрету, сөздік қорын кеңейту, ұл бала мен қыз баланың киімін ажырата білуге үйрету. Көрнекі құралдар: Өртүрлі киімдердің суреттері. Шарты: үлестірмелі материалдарды пайдаланып, балаларға қыстық киімдерді атап, суреттегі ұл және қыз баланың киімдерін тапқызу, оларды сызықпен қосу арқылы киіндіру. (қоршаған ортамен

	«Марғауға арналған үйшік» топтық жұмыс Міндеті: Сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу. Қоршаған әлемнің, өнер туындыларының әсемдігіне, тұрмыстық заттарға, қазақ және басқа ұлттардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу) Мияубике-Бағиращ. Мысық туралы ән. https://youtu.be/RRkB2U-WHf8 (Музыка****)	біріктіріп, үшке дейін санайды. Қыстық киімдерді ретімен атайды. (қазақ тілі, математика негіздері) «Қолғап» жеке жұмыс Міндеті: Сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу. Қоршаған әлемнің, өнер туындыларының әсемдігіне, тұрмыстық заттарға, қазақ және басқа ұлттардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу) Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті мысықтар» Міндеті: балаларда түсті қабылдауды дамыту. Көрнекі зейін мен есте сақтаудың дамуына ықпал ету. Шарты: балалар суреттерге қарап пішіндерді мысықтардың түсіне қарап орналастырады. Түрлі түсті мысықтар, Төбеге құлайды. Түрлі түсті мысықтар: Қара, ақ, сұр, қызыл, Көк және жолақты, Тіпті кішкентай мысықтар. Аналар бояғысы келмейді, Барлығы бірдей! Егер балалар болса, қандай қуаныш, Барлығы болады-бір түсті ме? ** Түрлі түсті мысықтар, Бізбен бірге жасырынып ойнадық. Олар бірге ептілікпен секіреді, Жолақты, қызыл, қара.	қазақ тілінде дұрыс атауды дағдыландыру. (математика негіздері)	алмаларын, саңырауқұлақтарын тауып орналастыруды үйрету. Көрнекі құралдар: Көлемдері әр түрлі кірпілер (үлкен, кіші), алма, саңырауқұлықтар. (математика негіздері) «Құстарға арналған тор» Міндеті: Сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу. Қоршаған әлемнің, өнер туындыларының әсемдігіне, тұрмыстық заттарға, қазақ және басқа ұлттардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу)	таныстыру) «Менің түрлі түсті шанам» Міндеті: көп түсті құрылым құрастыру; Сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу. Заттық мүсіндеу: сазбалшықтың, қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға біріктіру білігін жетілдіру. желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу, (сурет салу) "Автобуста кім бар?" ойын-жаттығуы. Міндеті: Автобуста бар адамдардың орнын анықтау, атауларын пысықтау. Кеңістікте бағдарлау. Өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын білуге үйрету. (Математика негіздері)

		Қызыл-анама, Қара-Әкеге, Ал кімде жолақ? Әрине, мысық апайға Ия, және әжеге аздап. (Математика негіздері) «Кір бала» әні https://youtu.be/aaQ-XFpvF8Y (Музыка****)			
Серуенге дайындық	Еңбегі адал-жас өрен: «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кісе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кісе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбегі адал-жас өрен: Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Мақсаты: тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Жеке жұмыс Көркем сөз: Такпақ оқу «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу,гу-гу шықты Желдетті де бұлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды (сөйдеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Түлкі мен қаздар» Мақсаты: Түлкі мен қаздың қ	Бақылау: Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбегі адал-жас өрен: Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату. Мақсаты: еңбекке баулу. (еңбек қызметі) Жеке жұмыс Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. (сөйдеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Ит пен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа,	Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылауға үйрету. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. (қоршаған ортамен таныстыру,т) Еңбегі адал-жас өрен: Еңбек: Гербарий жасауға жапырақтар жинау. Мақсаты: балаларға гербарий жасауды үйрету. (еңбек қызметі) Жеке жұмыс Көркем әдебиет: «Күзгі жапырақтар» (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. (сөйдеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Аққу-қаздар» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа,	Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында айту. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп бақылату,әңгімелеуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбегі адал-жас өрен: Еңбек: саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Мақсаты: Әр ағаштың жапырағын ажыратуға үйрету. (еңбек қызметі) Балалармен жеке жұмыс: Күз туралы білетін тақпақтарын айтқызу. Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. Ойын мазмұны: Алаңның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-	Бақылау: «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз ТҰМАН Тұмшалаған көк тұман, Көрсетпейді маңайды. Ығырыңды шығарған, Тұман қашан тарайды. Күннің көзі көрініп, Жарық нұрын шашса екен. Қуған желден желігіп, Қырдан асып қашса екен. Сергіп сыртқа шығатын, Үйде қалмай қамалып.\ Кле жатыр алақай, Көк күмбезі ағарып. (сөйдеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбегі адал-жас өрен: Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер

	имылын жасауға, жылдамдыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар залдың бір шетінде тұрады. Олар қаз болып ойнайды. Бір бала түлкі болады. Ол залдың екінші шетінде тұрады. «Түлкінің» қимылын жасап, әнді «Түлкі» бастайды. Қаздың қимылын жасап, «Қаздар» оған жауап береді. Ән біткенде «Қаздар» қашады, «Түлкі» қуады. Ұсталған бала «Түлкі» болады. Түлкі: Қаңқ-қаңқ қалың қаз, Қашсаң пана табылмас. Қаздар: Қулықты қой, қу түлкі, Аузыңды жап әрі қаш! Түлкі: Мамыр, мамыр, мамыр қаз, Мамырламай бері бас. Қаздар: Қой, қой, түлкі, сұм түлкі, Балапандар әлі жас. Түлкі: Тыңдамаймын сөзіңді Ұстап жеймін қане, қаш. (Дене шынықтыру**) Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері. Еркін ойын	ептілікке баулу. Ойын барысы: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін «ит», «қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдарды. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді. (Дене шынықтыру**) Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.	аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Ойын мазмұны: Алаңның бір шетіне қаздар тұратын үй белгіленеді, қарсы шетіне бақташы тұрады. Үйдің бір жақ бүйірінде қасқыр тұратын үңгір болады. Алаңның қалған жері жайылым болады. Бақташы қаздарды жайылымға қуып шығады, олар жайылып жүреді. Бақташы: Қаздар, қаздар, қаңқылдап, Барасындар қай жаққа. Қаздар: Айна көлі жалтылдап, Жатқан жасыл аймаққа. Бақташы: Біздің жерге түсе кет Түсіп сусын іше кет. Қаздар: Сіздің жерге түсеміз Түсіп сусын ішеміз. Бақташы: Болсын онда жол жайлы! Қаздар: Бізге ол жаққа болмайды, Жолды тосып тұр сұр қасқыр. Бақташы: Олай болса, қалаған, Жақтарыңа бар аман. Қаздар қанаттарын жайып, жайылым арқылы үйлеріне ұшады, ал қасқыр үңгіршек жүгіріп шығып, оларды ұстауға тырысады. Ұсталған қаздар қасқырдың үңгіріне қарай жүреді. Бірнеше рет жүгірістен кейін қасқырдың ұстаған қаздарын санайды. Ойын 3-4 рет қайталанады. (Дене шынықтыру**)	3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. Тәрбиеші: «Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанады. (Дене шынықтыру**) Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттер.	құрастырту. Мақсаты: жапырақтан әртүрлі бейнелер құрастыра білуге тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Ойын мазмұны: Алаңның бір жағына аюдың іңі сызылады. Екінші жағына үй белгіленеді, онда балалар тұрады. Тәрбиеші інде отырған аюды тандап алады. Тәрбиеші «балалар», серуендеуге барындар! – дегенде балалар үйден шығып орманға барады. Олар хормен мына өлеңді айтады. Аю жүрген орманнан Жидек тере мен барғам Аю отыр гүрілдеп, Жарамайды мұның,-деп «Гүрілдеп» дегенде аю балаларды қуады. Аю кімге жетсе, сол ұсталған болады. Үйдің сыртынан асып кеткен балаларды ұстауға болмайды. (Дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Еңбегі адал-жас өрен: Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз.				

	- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(қазақ тілі**).</i>
Түскі ас	Үнемді тұтыну: Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Кір қуамын, кір қуамын, Бар ма салақ құрбыларың? Үсті-басы, реңінен, Кір екенін білемін мен. Саусағынан, білегінен, Кір екенін білемін мен. Кір қуамын, кір..» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ойын-жаттығуы Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). «Бауырсақ» ертегісін оқып беру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау (музыка****).
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4.Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Ұйқымызды ашайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, 5.Көзді ашып жұму. Оңға. солға. Төмен жоғары қарау. Алақандарыңызбен көзді жабу, алысқа қарау. Массаждық жолдармен жүру. су процедуралары. (дене шынықтыру**)
Бесін ас	Үнемді тұтыну Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. берілген тағамды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Ас ішкенде күнде біз. Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені.

	Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (Вариативтік, жеке, қосымша бағдарламалар)	Қауіпсіздік мектебі: "Тоқта-жүр" Мақсаты: ептілікті, жылдамдықты, реакция жылдамдығын, қозғалыс дәлдігін, есту және визуалды зейінді дамыту. Материал: бағдаршамның орналасуы. Ойын барысы: Балалар ойыншылар бөлменің бір жағында, ал қолында жаяу жүргіншілер бағдаршамы бар жүргізуші екінші жағында орналасқан. "Жүр" бағдаршамының сигналымен ойыншылар жүргізушіге қарай жылжи бастайды. "Тоқтату" сигналы бойынша олар қатып қалады. "Жүр" сигналы бойынша мен қозғалысты жалғастырамын. Кім бірінші болып жүргізушіге жетсе, сол жеңеді және оның орнын алады. Ойыншылар жүгіре алады немесе кішкентай бөлмелерде "лилипутикамен" аяқты аяқтың ұзындығына ауыстыра алады өкше саусаққа. «Үстелге арналған дастарған» Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу. (Жапсыру)	«Ұсақ-қол моторикасын дамытамыз» вариативтік бағдарламасы. Тақырыбы: "Шаш өру" ойыны Мақсаты: Балалардың қол моторикасын және зейінін дамыту, ұлттық дәстүрлерді үйрену. «Біртұтас тәрбие» «Оюлы орамалдар» Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу. (Жапсыру)	Қауіпсіздік мектебі: "Епті жаяу жүргінші" Мақсаты: көзді, ептілікті, зейінді дамыту, допты оң қолмен лақтыруға жаттығу. Материал: бағдаршам, диаметрі доптан үлкен дөңгелек тесіктері бар жалпақ тік кескін, резеңке немесе пластикалық доп. Ойын барысы: жаяу жүргіншілер кезек-кезек қиылысты кесіп өтеді. Өту дегеніміз-жолда допты бағдаршамның жасыл көзіне лақтыру. Мен қызыл түске түстім-сіз ойыннан шықтыңыз. Сары түсті-сіз допты тағы бір рет лақтыру құқығын аласыз. «Кішкентай үстел» Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу. (Жапсыру) «Адалдық аланы» мультфильм қарау.	Қауіпсіздік мектебі: "Құстар мен көлік" Мақсаты: ептілікті, жылдамдықты, кеңістіктегі бағдарды, зейінді дамыту. Материал: руль немесе ойыншық көлік. Ойын барысы: құс балалар бөлмеде ұшып, қолдарын (қанаттарын) қағады. Тәрбиеші былай дейді: құстар ұшып кетті, кішкентай құстар ұшып кетті, барлығы ұшып кетті, балалар жүгіреді, қанаттарын ақырын қолдарымен сермейді. Осылайша олар ұшып, қанаттарын сермейді. Жолға ұшып келгендер отырады, саусақтарын тізелеріне тигізеді. Тәрбиеші рульді немесе ойыншық машинаны алып, былай дейді: көлік көшеде жүгіреді, үрлейді, асығады, мүйізге үрлейді. Тра-та-та, сақ бол, сақ бол, Тра-та-та, сақ бол, сақ бол! Құс балалар көліктен жүгіреді. «Тәрелке» Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу. (Жапсыру)	Қауіпсіздік мектебі: "Қала жолдарында" Мақсаты: балалардың жол ережелері туралы білімдерін бекіту, Жаңа рөлмен таныстыру-реттеуші, шыдамдылыққа, жолда назар аударуға тәрбиелеу. Материал: ойыншық машиналары, реттеушіге арналған жалаулар – қызыл және жасыл. Ойын барысы: балаларға әдемі ғимарат-театр салу ұсынылады. Біз құрылыс үшін орынды таңдаймыз. Бірақ алдымен құрылыс материалын қажетті жерге тасымалдау керек. Мұны көлік жүргізушілері оңай жеңе алады. Балалар машиналарды алып, құрылыс материалына барады. Бірақ сәтсіздік-бағдаршам негізгі жолдарда жұмыс істемейді. Жолда апат болмас үшін машиналардың қозғалысын реттеуші басқаруы қажет. Реттегішті таңдау. Ол шеңберге айналады. Оның қолында қызыл және жасыл жалаулар бар. Қызыл жалауша - "тоқта", жасыл жалауша - "жүр". Енді бәрі жақсы болады. Реттеуші қозғалысты басқарады. «Оюлы кесе» Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; желімді қылқаламға

					ұқыпты түрде жағып алу. (Жапсыру)
Балалармен жұмыс	Математика негіздері «Ұқсас пішіндерді ата» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажырату (Сұлтан)	«Айсұлу қуыршағымыздың үйіне дуал құрастырайық» ойын. Мақсаты: бөлшектерді орналастыру,тік және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану. «Бакшада» Мақсаты: жемістер суретін бейнелеу (<i>құрастыру,сурет салу</i>) (Аяна,Қобыланды)	Математика негіздері Д/О «Шаршы құрастыр» Мақсаты: бөлшектерден пішіндер құрастыру, атау. (Кәрім)	Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Арман досымызды киіндірейік» Мақсаты: қуыршақты дұрыс киіндіру. (Айым)	Математика негіздері «Түстер бойынша орналастыр» Мақсаты: Затты сурет арқылы және түстері бойынша табуға үйрету. (Сұңқар)
Серуенге дайындық	Еңбегі адал-жас өрен: Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (<i>Сойлеуді дамыту</i>)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>) «Кім баяу?» Шарты: Балалар тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал, енді көрелік, сендердің іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне, былай», – дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді. Тәрбиеші білдірмей бір жаққа қарай шегініп: «Ал, енді бәрің маған қарай жүгіріңдер», – дейді. Балалар тәрбиешіге қарай жүгіріп, оны қоршап алады, ал ол балалармен әңгімелеседі, олардың жаттығуды жақсы тырысып орындағандарын айтады. (<i>дене шынықтыру**</i>)	Күннің екінші жартысындағы бұлтты бақылау. (<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Тасымалдау» Екі-екіден қарама-қарсы 3-4 жерге 4 орындық қойылады.Сол орындықтың екеуінің үстіне бес-бестен қасық қойылады.Ойын бастаушы екі адамның ортаға шығарып ойынның шартын түсіндіреді.Шарт : 5 қасықты әр қайсысында тұрған бос орындыққа бір-бірлеп көшірлкі керек.Ол үшін екі ойыншының көзін таңып қояды.Әр ойыншы өз қасығын өзіне тиісті орындыққа көшіру ,егер қарсыласының орындығына қойса, онда шатасқаны.Шатаспай бұрын көшірген адамға сыйлық беріледі. (<i>дене шынықтыру**</i>)	Күннің екінші жартысындағы жерге түскен жапырақтарды бақылау. (<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Теңге ілу» Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді.Әр қайсысы жеке-жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезгі басталатын жерге сызық сызылады.Одан әрі 20-30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады.Шұңқырға он-оннан тас салынады.Содан екі топтан екі саыскер шығады.сызыққа келіп қатарласып тұрады.Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйыңғытып,шаба жөнседі.Сол беттерімен әлгі шұңқырға тжетіп қол соғып жібереді де, тасты іліп алып,әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөгелуге болмайды. Ұпай әр сайыскердің іліп алған	Күннің екінші жартысындағы құстарды бақылау (<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Санамақ» Көпшілік қатысады.Ойынның шарты: ойын бастаушы қатысушы бір адамды ортаға алып шығады.Ол адам бір тектес атау сөзден жаңылмай,кідірмей аттап жүріп айтуы керек.Тоқтамай қателеспей айтып шықса,жүлде алады.Егер қателессе ойыннан шығады.Мысалы: жаңылмай 10 ақынның немесе 10 өзеннің атын атауы керек. (<i>дене шынықтыру**</i>)	Құмға түскен іздерді бақылау. (<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Тасымақ» Бұл ойында 2 жерге ыдасқа су құйып қояды.сол суды қарсы бетке құйылған бос кесеге қасықтап екі адам тасиыды.Бұнда команда құрып ойынайды,әр командада үш адамнан болады.Ойынның шарты: су таситын адам суды төкпей-шашпай,тез тасуы керек,қай команда жеңіске жетсе,жүлдеге сол ие болады. (<i>дене шынықтыру**</i>)

			тастарының санына қарай есептеледі.Қай топ көп ұпай жинаса,сол топ жеңеді. (дене шынықтыру**)		
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Әжелер мектебі: кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка****) Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояту, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)				
Балалардың үйіне қайтуы	Өнегелі 15 минут: Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	«Баланы өздігінен киінуге қалай үйрету керек?»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балапан» МДҰ МКҚК

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы 2024 жыл (I – апта)

Бірлік және ынтамақ айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.12.2024	Сейсенбі 03.12.2024	Сәрсенбі 04.12.2024	Бейсенбі 05.12.2024	Жұма 06.12.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Шаттық шеңбері: Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Көңілді ноталар» Мақсаты: Музыка жетекшісімен бірлескен көңілді әуен ойындары.	Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. Шаттық шеңбері: Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге	Балаларды күймен қарсы алу. Шаттық шеңбер «Арайлап таң атты». Арайлап таң атты, Күн шуағын шашты. Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар Бәріміз бірге болайық.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелес	Қауіпсіздік ережесі Ата-аналарды мектепке дейінгі мекемеде балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету шаралары туралы, балаларды қауіпсіздік ережелеріне үйрету бойынша жүргізілетін іс- шаралар туралы әңгімелесу.	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу	Қауіпсіздік ережесі Балалардың денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу.	Қауіпсіздік ережесі Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	"Жануарларға арналған қора" құрылыс ойыны Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: үлгі бойынша құрастыру; қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру. Материал: кірпіш. Ойын барысы. Тәрбиеші үй жануарларының жиынтығын әкеледі және қасқырлар оларды жеп қоймас үшін қашып кетпес	Дидактикалық ойын: "Жануарды құрастыр" құрылыс ойыны . Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: үлгі бойынша құрастыру; қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру. Шарты: Суреттердің бір данасын ең типтік белгілері бойынша тұтас, ал екіншісін	"Жүк көлігін салу, жолдар" құрылыс ойыны . Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: үлгі бойынша құрастыру; қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру. Материал: текшелер мен кірпіштер.	"Айболит машинасының қақпасы" құрылыс ойыны. Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: үлгі бойынша құрастыру; қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру. Материал: кірпіш Ойын барысы. Жолбарыс хайуанаттар бағында	"Айболит машинасының қақпасы" құрылыс ойыны. Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: үлгі бойынша құрастыру; қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру. Материал: кірпіш Ойын барысы. Жолбарыс хайуанаттар бағында

үшін оларға қора салуды ұсынады. Тігінен салынған кірпіштен салу керек. (Құрастыру) Дидактикалық ойын: "Бауырсақ" Міндеті: Балалардың ермексازдан доп пен жолақты домалату қабілетін бекіту; әртүрлі нысандардың фонында түстің сұлулығын көру қабілетін дамыту. созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; Шарты: Бауырсақ үшін достарды мүсіндеу. Ойын ережелері. Бір түсті Бауырсақ пен жолды мүсіндеу. Ойын барысы: Тәрбиеші. - Балалар, "Бауырсақ" ертегісі естеріңде ме? Ата мен әже өмір сүріпті. Олар бауырсақ пісіріп, суысын деп терезенің алдына қойыпты, ал зеріккен Бауырсақ қашып кетті... (Үлкен кесектен Бауырсақты шымшу арқылы мүсіндейді.) «Менің атым Бауырсақ, Бауырсақ! Қаймаққа иленгем, майға пісірілгем, терезеде суығам. Ұстатпай кеттім Атама, Ұстатпай кеттім Әжеме. Ұстатпай кеттім Қоян менен Қасқырға. Ұстатпай кеттім Аюға, Ұстатпаймын саған мүлде де!» деп әндетіп келеді. (Көңілді музыкамен бауырсақ үстелге домалап, ән айтады.) Мен атамнан кетіп қалдым, Мен әжемнен кетіп қалдым. Тәрбиеші бауырсақты балаларға	төрт бөлікке бөлуге үйрету. Балалар бүкіл суреттерді қарастырады, содан кейін олар кесілген бөліктерден жануардың бейнесін құрастыруы керек, бірақ үлгі жоқ. (Құрастыру) Дидактикалық ойын: «Жирафтағы дақтар» Міндеті: бөлшектерді (өте ұзын мойын мен аяқ, мүйіз) беру арқылы жануарларды мүсіндеуге үйретуді жалғастыру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; Сергіту сәті: "Жирафтарда" Өлең барысында балалармен бірге қимылдар жасау. Жирафтарда дақтар бар, (Бүкіл денені алақанмен шапалақтау) Дақтар барлық жерде. Жирафтарда дақтар бар, Дақтар барлық жерде. Маңдайда, құлақта, мойында, шынтақта, (Екі сұқ саусақ дененің тиісті бөліктеріне тиеді.) Мұрынға, асқазанға, тізе мен шұлыққа. - Бүгін бізге кім келеді? Дұрыс, жираф. Біреу есікті қағып, ойыншық жираф пайда болады. Балалар онымен амандасады, оны сипаттайды: жирафтың қоңыр дақтары бар сары жүні бар, ол өте ұзын, аяғы ұзын, құйрығы, мойны,	Ойын барысы. Тәрбиеші топқа бағдаршам енгізеді, балалар бағдаршам туралы білетіндерін есіне алады. Сізбен бірге жол мен көлік салайық, қалай салу керектігін көрсетеді, ғимараттарды ойнайды. (Құрастыру) Дидактикалық ойын. «Қолтырауын» Міндеті: жануарларды мүсіндеуге үйретуді жалғастыру, ұсақ бөлшектер үшін стек (көз, ауыз, тері) қолдануға үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу қалыптастыру; Барысы: - қолтырауынның суретін іліп, балаларға сұрақтар қояды: - қолтырауын қандай? Ол қандай түсті? Оның денесі қандай? Басы қандай? Аузы қандай? Құйрығы ше? Ал табандары? Содан кейін ол қолтырауын туралы аздап айтады: қолтырауындар өте жыртқыш және қауіпті. Олар көп уақытын суда өткізеді. Олар өздерін жасырады, тек көздер мен танауларды сыртқа шығарады, дем алып, олжаның қай жерде пайда	ауырып қалды. Жақсы дәрігер Айболит науқасты емдеу үшін көлікпен жүреді, көлік саябаққа кіреді, ағаштар одан әрі жүруге кедергі келтіреді. Сіз бен біз шұғыл түрде көлік қақпасын салуымыз керек. Балалар өз ғимараттарын ұсынады (Құрастыру) Дидактикалық ойын: «Қан қызы» Міндеті: созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу балаларды ермексаздың бір бөлігінен мүсіндеу қабілетін қалыптастыру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Барысы: Тәрбиеші балаларға серуендеу кезінде қанқызын қалай көргендерін еске түсіруді ұсынады. Қан қызы бейнеленген иллюстрацияларды қарастыру. Балалардың назарын макетке аударады, онда қанқызы жалғыз шөпте қалып, зеріккенін айтады. Оған көмектесу керек, бірақ қалай? Балалар өз пікірлерін айтады, қан қызын мүсіндек керек деген қорытындыға келеді. Тәрбиеші дайын үлгіні көрсетеді және қан қызын мүсіндеу кезеңдерін	ауырып қалды. Жақсы дәрігер Айболит науқасты емдеу үшін көлікпен жүреді, көлік саябаққа кіреді, ағаштар одан әрі жүруге кедергі келтіреді. Сіз бен біз шұғыл түрде көлік қақпасын салуымыз керек. Балалар өз ғимараттарын ұсынады (Құрастыру) «Қоян» Міндеті: ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. мүсіндеу кезінде жануардың өзіне тән ерекшеліктерін жеткізе білу, сюжеттік композиция жасау қабілетін қалыптастыру. Ойыншық бөліктерінің пішінін беру: сопақ, дөңгелек және қоянның дене бөліктерінің пропорционалды қатынасы; Мүсінделген бөліктерді бір бөлікке біріктіруді үйрену. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Барысы: - балалар, қоян туралы қандай ертегілерді білесіңдер? «Үйшік», «Қоян мен кірпі» - Жарайсыңдар, көптеген ертегілерді білесіңдер. Оның қаншалықты керемет екенін қараңдар. Оның денесі үлкен, басы кішірек,

	қонаққа шақырады. Бауырсақ келіседі, бірақ жасырынбақ ойнағысы келеді. Бауырсақ заттардың артына тығылады. Балалар Бауырсақты "тауып", заттың түсін (жасыл ағаштың артында, көк қоршаудың артында, қызыл гараждың артында және т.б.) атай отырып, қайда жасырғанын айтуы керек. Балалар түрлі-түсті ермексазdan бауырсақтар жасайды, қалауы бойынша түс таңдайды. Енді бауырсақтар жолдарда айналуы керек. Ең ыңғайлы жолдар қайда? Балалар бауырсақтарға арналған жолдарды (жолақтарды) мүсіндейді. Жолдар бауырсақтың түсіне сәйкес келуі керек. Бауырсақтар жолдармен жүгірді. (Балалар бауырсақтарды, әрқайсысын өз жолағына қояды және бір түсті бауырсақтармен жолдарға таңданады.) Олар қашып, қашып, өзенге қарай жүгірді, содан кейін олар сапарға шығуға шешім қабылдады. Тәрбиеші бауырсақтарды алдын-ала мүсінделген үлкен қайыққа қояды, ал түрлі-түсті бауырсақтар өзен бойымен "жүзеді". (Мүсіндеу)	тілі бар (балалардан олардың тілі қанша екенін көрсетуін сұрау). Басында құлақ пен мүйіз бар. Жираф ыстық елдерде тұрады. Ол биік ағаштардың жапырақтарын жейді. Біздің жирафқа не жетіспейді? Оның денесіндегі дақтар. Сендер ермексазdan жирафтың дақтарын мүсіндейсіңдер. (Мүсіндеу)	болатынын бақылайды. Денесі үлкен бөренеге ұқсайды, қолтырауынның басы тегіс, күшті, кең ашылатын аузы бар, оның көптеген тістері бар. Аяқтары қысқа, бірақ құйрығы ұзын және қалың. Қолтырауынның жүні жоқ, терісі қалың қабыршақтармен жабылған. Сендер қолтырауынға сәйкес ермексазды алып, қолтырауынның денесін мүсіндейміз. (Мүсіндеу)	түсіндіреді. (Мүсіндеу)	құлағы ұзын және құйрығы кішкентай. Тек біздің қоян қандай да бір себептермен көңілді емес. Оның көңілін көтеру үшін не істеу керек деп ойлайсыңдар? Балалар: - оған достарын мүсіндеу керек. Тәрбиеші: - Жарайды. Оған қоян достарын мүсіндейік Балалар, оның дене мүшелеріне назар аударыңыздар. Айтыңдаршы, дененің пішіні қандай? Басы? Аяқтары? Құлағы? Құйрығы? Балалар: - сопақ, дөңгелек. Тәрбиеші: - дененің қай бөлігі ең үлкен? Балалар: - денесі. Денеден кейін басы үлкен болады, содан кейін – аяқтар, құлақтар және ең кішкентай бөлігі-құйрық. Тәрбиеші: - Балалар, айтыңдаршы, денені қалай мүсіндеу керек? Бас? Аяқтар? Құлақ? Құйрық? Балалар: (тәрбиешінің көмегімен) - Сіз стек алып, ермексаздың бір бөлігін сбөліп, алақанның айналмалы қозғалыстарымен орап, доп жасау керек, содан кейін түзу қозғалыстармен ермексазды сопақ түрінде жайыңдар. - Бас осылай жасалуы керек: ермексазды дөңгелек қозғалыстармен доп пішініне айналдырыңдар. - Аяқтар "шұжықты" айналдыру арқылы

					жасалады. - Құлақ үшін "шұжықты" жайып, оны стекпен екіге бөліп, тегістеу керек. - Құйрық үшін ермексаздың кішкентай бөлігі алынып, кішкене доп жайылады. - Назар аударындар. Алдымен басы мен аяғы денеге, содан кейін басына – құлақ, содан кейін құйрық бекітіледі. Көз үшін- қарақұмық тұқымы, мұрын үшін-бұршақ. Әрбір бөлікті біріктіру кезінде мықтап жағу керек. Бірақ қоян қонағымызға достарды мүсіндеуді бастамас бұрын, оны созу керек. (Мүсіндеу)
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ				
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. Бір тұтас тәрбие.				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну Мақсаты: Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» -табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті. Бір тұтас тәрбие				
	Көркем сөз: <u>Ойын жаттығуы</u> Дос бол, сабын су мен сен, Жиі – жиі жуын сен. Таңертен де , кешке де, Жуын күндіз түнде де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу	Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Көркем сөз: <u>Ойын жаттығуы</u> Дос бол, сабын су мен сен, Жиі – жиі жуын сен. Таңертен де , кешке де, Жуын күндіз түнде де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,

	кұралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Балалар кітапханасы» жобасы Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Шаттық шеңбер «Тату-тәтті отбасы» Сенде де бар жанұя, Үлкендер де кіші де, Жанұя бары шуақ қой, Қуаныш пен қуат қой! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Шаттық шеңбер Кел достарым, келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа Дөңгеленген шеңберді. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Шаттық шеңбер «Сәлемдесу» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Саусақ жаттығуы: «Саусақтардың амандасуы» Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасады - Сәлеметсің бе, Балаң үйрек! - Сәлем, Ортан терек! - Амансың ба, Шылдыр шүмек! - Қалың қалай, Кішкене бөбек! (Бас бармақ кезекпен барлық саусақтарға ұшын тигізіп амандасады) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Шаттық шеңбер. Күн жылуын аямасын, Шуағын аяласын. «Достық» деген бәйтеректі Барлық бала саяласын. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша)	Музыка (Музыка жетекшінің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша)	Қазақ тілі «Туған жер» Міндеті: қарапайым сұрақтар қоюға және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге үйрету, қарапайым сөйлемдер құрастыру, жақын жерде, 2-3 сөйлемде орналасқан қысқаша мезгілінің қысқаша сипаттамасы; Отаны, туған өлкесі туралы білімдерін дамыту. Сөздік минимум: туған өлкем, ауылым, әдемі, үлкен «Астана - елорда» түрлі-түсті суреттер, буклет.	Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша)

				«Сықырлы сандық» дидактикалық ойын.	
	Дидактикалық ойын: «Орнына қойып шық» Міндеті: Сөздік қор: жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру, жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру Қажетті құралдар: жиһаздардың суреті мен магниттік тақта Ойынның барысы: Магниттік тақтаға жиһаздар бейнеленген суреттер жапсырылады. Тәрбиеші әр жиһазды өз орнына орналастыруды ұсынады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: "Орындық" Міндеті: Қоршаған әлемнің, өнер туындыларының әсемдігіне, тұрмыстық заттарға, заттардың пішіні туралы идеяларды қалыптастыру және бекіту (дөңгелек, сопақ). Балалардың түрлі-түсті қарындаштармен сурет салу, үлгіні қоса отырып, бүкіл параққа сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Балалардың затты түрлі-түсті жолақтармен безендіру қабілетін бекіту, оларды түсі бойынша кезектестіру. Материал: Түрлі-түсті маркерлер мен қарындаштар (балалар саны бойынша). Орындық үлгісі. Ойын барысы: Әдемі жолақты орындықты салайық.	Дидактикалық ойын «Неден жасалған?» Міндеті: сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылыққа, назар аударуға тәрбиелеу. Салыстырмалы сын есімдерді қалыптастыру, лексикалық тақырып бойынша сөздікті бекіту. Ойын барысы: тәрбиеші балаға сөйлемдерді аяқтауды ұсынады. Орындықтың аяқтары металдан жасалған. Олар (қандай?) металдан жасалған. Шкаф есіктері шыныдан жасалған. Олар (қандай?)..... ... Есіктердегі тұтқалар пластмассадан жасалған. Олар (қандай?)..... Ағаштан жасалған үстел қалай аталады. Ол (қандай?)..... ... Креслоларды былғарыдан қаптаса қандай болады? Ол (қандай?)..... (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: "Сопак пішінді заттарды кім салады?" Міндеті: балалардың көлденең, тігінен немесе диагональ бойынша орналасқан сопақшалардың өсімдік әлемінің тұтас заттарымен немесе олардың бөліктерімен ұқсастығын тез табу, суреттерді салу қабілетін	"Керісінше айт" дидактикалық ойыны Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. артикуляциялық аппаратты дамыту. Қарама-қарсы мағынасы бар сапалы сын есімдерді қалыптастыру, баланың заттардың немесе антоним сөздердің қарама-қарсы белгілері туралы түсініктерін бекіту, лексикалық тақырып бойынша сөздікті бекіту. Әдістемелік ұсыныстар: ойын суреттермен алдын-ала жұмыс жасағаннан кейін және баланың "бірдей", "ұқсас", "әр түрлі", "қарама-қарсы" сияқты сөздерді игергеннен кейін жүзеге асырылады. Ойын барысы: допты балаға лақтырған тәрбиеші одан сөйлемді аяқтауды сұрайды, ал тәрбиеші допты қайтарған бала сұраққа жауап беріп, қарама-қарсы мағыналы сын есімді атайды. Шкаф биік, ал тумбочка аласа. Кресло жұмсақ, орындық..... Шкаф үлкен, ал сөре..... Диван кең, ал орындық..... Орындық жеңіл, ал үстел.....	«Үш аю» ертегісі Міндеті: Байланыстырып сөйлеу. Келесі дағдыларды қалыптастыру: сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылыққа, назар аударуға тәрбиелеу; таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. «Үш аю» ертегісі бойынша "жиһаз". Міндеті: Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге баулу. тәрбиешінің сұрақтарын тыңдау және оларға жауап беру, балаларды ертегідегі ең мәнерлі және динамикалық үзінділерді айта білуге үйрету, балалардың жиһаз туралы білімдерін бекіту. Материалдар: ертегідегі сюжеттік суреттер, жиһазбен суреттер, санау таяқшалары, орындық үлгілері, "сықырлы таяқша", мольберт, музыкалық фонограммалар. Барысы: Маша кішкентай орындықта тербеле бастады және оны сындырды! Ал орындықты жөндейік. - Балалар 4 санау таяқшасынан орындық қояды (үлгі бойынша).	"Артық сөзді ата" дидактикалық ойыны Міндеті: Сөздік қор: жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ойыншықтар, ыдыстар, жиһаздар). жалпылама сөздерді қолдану арқылы балалардың сөздік қорын кеңейту. Әдістемелік ұсыныстар: ойын балалардың жалпылама ұғымдарды игергеннен кейін өткізіледі. Ойын барысы: тәрбиеші төрт тақырыпты атайды, олардың үшеуі бір тақырыптық топқа, ал төртіншісі басқа топқа жатады. Балаларға тапсырма беріледі: артық сөзді ата және оның неге артық екенін түсіндір. Шкаф, төсек, табақ, диван. Темір, шайнек, тоңазытқыш, орындық. Тумбочка, ваза, сөре, орындық. Шкаф, көйлек, шалбар, футболка. Аяқ киім, шкаф, етік, етік. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Жиһазға арналған өрнектер» Топтық жұмыс Міндеті: балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту үшін қолайлы жағдайлар жасау. Балалардың жиһаз, оның әртүрлілігі, эстетикалық дизайны (дизайны) туралы түсініктерін кеңейту;

Алдымен креслолардың үлгісін сызыңыз. Содан кейін біз оларды түрлі-түсті қарындаштармен бояймыз. Сендер орындықты тек ұзын жолақтармен безендіре аласындар. Фломастермен үздіксіз сызықтар салу керек. Сурет салу кезінде қағазды қатты баспандар және оны сол қолыңмен ұста. (Сурет салу) Дидактикалық ойын «Заттың атын ата» Міндеті: Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету. Көрнекілігі: жемістер, құстар, аңдардың суреттері Ойын барысы: Тәрбиеші столдың үстінде бірнеше қағаздан жасалған әртүрлі жемістің құстардың, аңдардың суретін қояды. Тәрбиеші бір баланы тақтаға шығарып, солдың үстіндегі суреттердің біреуін алып, неден жасалғандығын түсінің қандай екендігін, егер жемістің суреті болса, атап айтып беруін талап етеді. Егер тақтаға шыққан бала, атын атай алмаса басқа баланы шақырып, ойынды осылай жалғастыра береді. (Математика негіздері)	бекіту. Ойын барысы: өсімдіктердің кем дегенде 5 суретін сопақша етіп салу, оларды түпнұсқаға ұқсастығы үшін әртүрлі бейнелеу материалдарын біріктіріп, сәйкес түспен бояу. (Сурет салу) Дидактикалық ойын «Пішінді құрастыр» Міндеті: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету. Ойын шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек. (Математика негіздері)	Тумбочка қатты, ал диван..... ... (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) "Қуыршақтарға арналған жиһазды безендірейік" Міндеті: Қоршаған әлемнің, өнер туындыларының әсемдігіне, тұрмыстық заттарға эстетикалық танымын қалыптастыру. Қылқаламмен жұмыс істеу қабілетін бекіту. Эстетикалық қабылдауды, сұлулық сезімін дамыту. Материал: қуыршақтар, жиһаз үлгілері (диван суреті. Барысы: Енді қарапайым қарындаштармен диванға өрнек салындар. (Үлгіні бояу. Диванның негізгі қаптау өрісін бояуды бастамас бұрын үлгідегі бояудың кебуін күту керек екендігі туралы сөйлесу. (әйтпесе бояулар біріктіріліп, өрнек контурларын жоғалтады). (сурет салу) Дидактикалық ойын: «Үшбұрышпен танысамыз» Міндеті: Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге	- Сендерде осындай жиһаз бар ма? Сендерге қандай жиһаз бөлшектері таныс екенін кезекпен ата. Балалар, қолында "сиқырлы таяқша" бар адам жауап береді Балалар жиһаз заттарын атайды (мольберттегі суреттер) -Балалар, біз сіздермен бірге Мишуткаға көмектестік, оған орындықты жөндейді, ал ертегіде мишуткада ешкім орындықты жөндемеді. -сендер ешқашан орындықтарда тербелмейсіңдер ме? Және жиһазды бұзбайсындар ма? Ал біреу жиһазды қорғамайды! Тәрбиеші - суреттерге қарап, осы жиһазға не болғанын айтындар? (жиһаз бөлшектері бар суреттерді көрсету оларда ештеңе жоқ. Балалар атайды - керуеттің артқы жағы жоқ, орындықтың аяғы жоқ және т. б. (Сурет салу) «Салыстыр» ойыны Міндеті: Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету. Шарты: Суреттерді сол жақ және оң жақ бойынша салыстыр: Оларда қандай	балалардың ағаш ұстасы мен дизайнер мамандықтары туралы түсініктерін нақтылау және толықтыру, балалардың дизайн өнеріне, матаға сурет салуға деген қызығушылығын ояту. Түстердің суық және жылы реңктері туралы білімді, бейнелеу материалдарымен жұмыс істеу кезінде техникалық дағдыларды бекіту. (Сурет салу) «Үшбұрышты тауып, қорша» ойыны. Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. геометриялық пішіндерді тану және атау. Шарты: Педагог фланелеграфтағы геометриялық пішіндерге назар аударады: шаршы, үшбұрыш. Балаға үшбұрышты көрсетуін ұсынады. Сосын педагог фланелеграфта үшбұрышты жоғары, ал шеңберді және шаршыны төменірек іліп қояды. Сұрақ қояды: Қандай геометриялық пішін жоғарыда, қандай пішін төменірек ілулі тұр? Тапсырма береді: Жұмыс дәптеріндегі үшбұрышты тауып, оны көк түспен қоршап сызуларын ұсынады. (Математика негіздері)

			үйрету. Шарты: Педагог жаңа геометриялық пішін – үшбұрышты қарауды ұсынады. Үлкен үшбұрыштың макетін көрсетеді, оның бұрыштары бар екенін, олар үшеу болатынын айтады. Содан оны үшбұрыш деп атайды. Оның геометриялық пішіні шеңбер сияқты дөңгелей алмайтынын айтады. Ол үйдің шатырына, пирамидаға т.б. ұқсайды (суреттерін көрсетеді). Кішкентай үшбұрышты алып, оларды көлемі жағынан салыстыруды ұсынады. Қай үшбұрыш үлкен, ал қайсысы кіші? Олар бірдей ме? (Математика негіздері)	айырмашылық бар? Оларды атауын сұрайды. (Математика негіздері)	
Серуенге дайындық	Еңбегі адал-жас өрен: «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.	Еңбегі адал-жас өрен: «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.
Серуен	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты:Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан	Бақшаны бақылау Мақсаты: қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; зерттеу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Бақылау барысы Көркем сөз .	Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты :ағаштар туралы білімдерін молайту; ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру . (қоршаған ортамен таныстыру)	Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты:Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала	Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)

	таба білу. (қоршаған ортамен таныстыру) Бақылау барысы: Көркем сөз Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «түнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады. Балаларға сұрақтар: ♦ желтоқсан айы қай айдан соң келеді? ♦ қараша айына қарағанда балабақша ауласында қандай өзгерістер болды? Күз мезгілімен салыстырғанда адамдар киімінде қандай өзгерістер пайда болды? Біздің ауладан қыс белгілерін іздеп табындар? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбегі адал-жас өрен: Еңбек Ағаштар түбін қармен көму. Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу.	Далада қар болрайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып-жылтыр болып жатады. Аралайды бақшаны, Үзілмейді жақсы әні. Гүлденеді бақшалар, Жауса-жаусын ақша қар. Қыстың келуімен бақшалықта қандай өзгерістер пайда болды? (барлық жерді қар басты.) өсімдіктер үшін қардың қандай пайдасы бар? (аяз бен желден сақтайтын «көрпе») ♦ бақшалықта қар көп болса, ол-жақсыма, жаман ба? (жақсы, себебі жерде ылғал мол болады) Қар бақшалықтың барлық бөлігінде тегіс жата ма? (жоқ, тегіс жерлерде бірыңғай болады, ал биік жерлер мен ылди жерлерде әртүрлі жиналады) Қар ғимарат жанында көп жинала ма, әлде орталықта ма? (ғимарат жанында) ♦ неліктен? (соққан жел орталықтағы қарды ғимарат жанына ысырады.). (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Зерттеу жұмысы Бақшаның әртүрлі бөлігіндегі қар қалыңдығын қар өлшеуіш құралмен өлшеу. Еңбегі адал-жас өрен: Еңбек: қардан құрлыс тұрғызу Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету; Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойындар:	Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайын. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? Күзде қандай болды? Қазіргі бейнесі қандай? Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Зерттеу жұмысы Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру Еңбегі адал-жас өрен: Еңбек Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. Жаттығу ойындары Секіру Мақсаты:орнында	қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? ♦Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді? ♦Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбегі адал-жас өрен: Еңбек Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу. Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуге үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру; Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау Жаттығу ойындары Шаңғымен жүру. Мақсаты : шаңғымен жүруге жаттықтыру, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту. (Дене тәрбиесі**)	Бақылау барысы Көркем сөз «Ағаштар» М.Әлімбаев Қысында да шырайлы, Жасыл шырша ұнайды. Түні бойы жауды қар, Салбырады сәнді тал. Тау баурайы төменде, Өседі жас емендер. Ауыл сәні терек, Терек егу керек. Сырғалы қайың, ақ қайың, Баптайын, күтіп, сақтайын. Басқа ағашпен аралас, Жайқалады қарағаш Көк қарағай, қарағай, Мейірбанды анадай, Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Балаларға сұрақтар: Сендер тыңдаған өлең жолдарында қандай ағаштар туралы айтылған Ағаштар не үшін керек? Ол адамға не береді? Қыста ағаштар бейнесі қандай болады? Қысқы, жазғы түстері бойынша басқа ағаштардан айырмашылығы бар қандай ағаштарды білесіңдер? Шырша мен қарағай туралы неге қысы-жазы бір түсте деп айтады? Ағаштардың бір- бірінен қандай айырмашылықтары болады? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Зерттеу жұмысы: Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діндері және көрністері бойынша салыстырып, айырмашылықтарын анықтап

	Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету. (Дене тәрбиесі**)	«Қу түлкі». Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау. (Дене тәрбиесі**)	тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру (Дене тәрбиесі**)		қортынды жасайды. Еңбегі адал-жас өрен: Еңбек Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын «Аулада қандай ағаштар өседі?». Мақсаты: Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау; Сөздік қорларын байыту; Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту: Аңдар биі Мақсаты: әртүрлі аңдар қозғалыстары арқылы ептілікке, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. (Дене тәрбиесі**)
Серуеннен оралу	Еңбегі адал-жас өрен: Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (қазқ тілі***)	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі (Сөйлеуді дамыту)	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Үнемді тұтыну Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. берілген	Үнемді тұтыну Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. берілген тағамды толық	Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану,	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.

	тағамды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Кір қуамын, кір қуамын, Бар ма салақ құрбыларың? Үсті-басы, реңінен, Кір екенін білемін мен. Саусағынан, білегінен, Кір екенін білемін мен. Кір қуамын, кір..» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Нан тағамның атасы», «Нанды шашпай, үгітпей жейміз». Астың құрамында дәрумендер көп, тауысып жесек деніміз сау болады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту.	қою) Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қикымын жерге тастамауға үйрету.	сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Нан тағамның атасы», «Нанды шашпай, үгітпей жейміз». Астың құрамында дәрумендер көп, тауысып жесек деніміз сау болады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Ас қайыру Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Өумин
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	«Сандар» әнін тыңдату. Математика негіздері	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Мақта қыз» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Көзге арналған жаттығулар: 1.Көзді ашып жұму. Оңға. солға. 2.Көзді ашып жұму. Солға. оңға Төмен жоғары қарау. Алақандарыңызбен көзді жабу, алысқа қарау.	Саусақ жаттығуы : «Орамжапырақты тұздау» -Біз орамжапырақты тураймыз(жоғары – төмен қолдың тез қимылтату) - Біз сәбізді үгеміз (жұдырықты түйіп алға, артқа сырғымалы қимыл жасау) - Біз орамжапырақты тұздаймыз (саусақтарды бүгіп, мыжу)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).

		«Тосын сый» (түлкі мен аю келеді) «Көңілді аңдар» (дене тәрбиесі**).			
Бесін ас	Үнемді тұтыну Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. берілген тағамды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.	Ас ішкенде күнде біз. Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті (вариативтік, жеке, қосымша бағдарлама)	Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана» Мақсаты: Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. Қажетті құрал-жабдықтар: халат, бас киім, рецепт жазып беруге қарындаш пен қағаз, фонендоскоп, тонометр, градусник. дәке, мақта, шприц, дәрілер, пинцет, қайшы. Ойындық рөлдер: дәрігер, медбике, ауру адам. «Дәрігердің қабылдауында» «Укол саламыз» Шарты: дәрігер, медбике, ауру адам рөлін орындау керек. Бір бала ауру адам болады, екі бала ата-анасы болады, медбике укол салады, анасы мен әкесі балаға уколдан қорықпауға қамқорлық жасап, өздерін ата-ана рөлінде	«Біртұтас тәрбие вариативтік бөлімі: ұсақ-қол моторикасын дамытамыз. «Қамшы өру» ойыны. Мақсаты: Қол моторикасын жетілдіру, ұлттық мәдениетті таныстыру. Дидактикалық ойын: "Дөңгелекті машиналарға орналастыр" Міндеті: жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Келесі дағдыларды қалыптастыру: дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; Материалдар: дөңгелегі жоқ автомобильдердің силуэттері. Ойын барысы: Дөңгелектерді түсі, өлшемі бойынша таңдауды ұсыну. (Жапсыру)	Қауіпсіздік мектебі: Сюжетті-рөлді ойын: «Жедел жәрдем» Мақсаты: «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету, адам өмірін сақтауға арналған мамандықтар туралы білу. Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. Керекті құралдар: жедел жәрдем көлігі, қағаздар, халат, бас киім, дәрілер салынған чемодан. Шарты: Бір бала жүргізуші, екі бала дәрігер рөлін	Сюжетті-рөлді ойын: «Дәріхана» Мақсаты: Балаларда фармацевт мамандығына деген қызығушылық туғызу. Ойын барысы: Жүргізуші дәріханаға дәрі-дәрмектер алып келеді. Дәріхана қызметкерлері оны сөрелерге қояды. Адамдар дәрі-дәрмектер алу үшін дәріханаға келеді. Шарты: Балаларға дәрі дәрмекпен дәрумендер көмегін қажет екекнің түсіндіріп, қоғамда болып жатқан күнделікті жағдайды жақсы жағынан түсіндіру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Кілемдер» Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру	Қауіпсіздік мектебі. Сюжетті-рөлді ойын: «Жүргізуші» Мақсаты: жүргізуші мамандығы туралы білімдерін кеңейту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу, жолда жүру ережелерін біліп сақтауға, қоғамдық көліктерде өздерін дұрыс ұстай білуге үйрету. Керекті құралдар: руль, машина, жүргізуші, жолда жүру белгілері, бағдаршам, МАИ қызметкері, жаяу жүргіншілер. Шарты: Жүргізуші жұмысының рөлі өте қажет екенін түсіндіріп, ұл балалар жүргізуші болып бірінеше жүргізуші рөлін ойнайды. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Түйме массажы» Міндеті: Балаларды тәрбиеші дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне

	сезініп,мейрімділікке баулу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Мысыққа арналған жиһаз» Міндеті: Балаларға таныс жиһаз бөлшектері туралы түсінік беру, олардың мақсатын білу, көрнекі негізгі бөліктерді бөлектеу (үстелде: үстел мен аяқтар; орындықта: отыру, арқа, аяқтар). Жиһаз заттарына ұқыпты қарауға тәрбиелеу. ұжымдық шығармалар жасау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. Материал: басып шығарылған маусымдық суреттер жинағы (күз, қыс, көктем, жаз, маусымдық заттар). Ойын барысы: (жолақтардағы балалар үстелді қағазға жинап, бөліктерін желімдейді). - Балалар, үстелдің барлық бөліктерін жинайық. Аяқтардан бастайық, енді үстел үсті. - Ал біраз демалып, саусақтарымызға жылынайық. (жапсыру)		ойнайды,балалар дәрігерлердің жұмысына құрметпен қарап біз олардың көмегіне мұқтаж екенімізді түсініп,жақсы көз қараста болу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: "Ағаш жапырақтарын таңда" Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыруға баулу. Келесі дағдыларды қалыптастыру: дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; Жабдық: жіп, жүн, киіз, қағазға боялған ағаш, түйме. Ойын барысы: Белгілі бір түсті түймелерден ағаш жапырақтарын таңдау керек (жыл мезгіліне байланысты) Белгілі бір түсті түймелерден ағаш жапырақтарын таңдау керек (жыл мезгіліне байланысты) . (жапсыру)	және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Келесі дағдыларды қалыптастыру: ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу. Қажетті заттар: бір түсті матаның кішкене қиығы (төртбұрышты немесе тікбұрышты) немесе түрлі-түсті картон парағы. Ойын барысы: Үлгіні салу. Бұл ойында математикалық ұғымдар пысықталады: төменгі, жоғарғы, сол, оң, жоғарғы (төменгі) сол (оң) бұрышта, орталықта және т. б. (жапсыру)	орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Келесі дағдыларды қалыптастыру: ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу. Қажетті материалдар: кең қорап, әртүрлі өлшемдегі және текстурадағы көптеген түймелер. Ойын барысы: Массаждың арқасында біз саусақтардың ұштарында орналасқан "қолмен интеллект" деп аталатын нәрсені белсендіреміз. Осылайша, сенсоримоторлы даму жүреді. – Қолыңды қорапқа сал; – алақаныңды түймелердің бетіне бағытта; – түймелерді жұдырықпен ұста, сәл көтер және жұдырықтарыңды ашыңдар; - қолдарыңды "түйме теңізіне" терең батырып және онда "жүз»; – түймелерді алақаныңның арасына ысқыла; – оларды алақаннан алақанға күй; - әр түрлі қолмен шымшым түймелерді ұста. – әр түрлі түймелерді бір-бірден ал: үлкен, ұзын, төртбұрышты, тегіс және т. б.; қозғалыс амплитудасын біртіндеп арттыра отырып, оны алақанның арасына айналдыр; – дәл осындай қозғалыстарды алақанның сыртқы жақтарымен жасауға болады.

					Енді біз аяқтарға массаж жасаймыз. Қораптың мазмұнын еденге құю: • жалаңаш аяқтарды қорапқа салыу; * айналмалы қозғалыстар жасау; * аяқтарыңызды түймелерге тереңірек батырыңыз, саусақтарыңды жылжыту; * саусақтарыңмен түймелерді сұрыптау; * түймелерді аяқтарыңдың арасына ысқылау; * саусақтарыңмен түймелерді ұстаңыз, саусақтарыңды көтер және аш. (жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу (Саңжар, Сұңқар)	Тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту (Айым, Вирсавия)	Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру (София, Мустафа Д.)	Түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту (Мустафа Ж., Али)	Суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу (Карим, Аяна)
Серуенге дайындық	Еңбегі адал – жас өрен: «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (қазақ тілі***)				
Серуен	Кітап жасау үшін ағаштарға қамқор болу керектігі туралы әңгімелесу, ағаштарға қамқорлық жұмыстарын жүргізу. Еркін тақырыпта балалардың қалауы бойынша ойын ұйымдастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Хан талапай ойыны» Жіліктен шыққан сүйек, Ойнаймыз біз шертіп. Бәрімізге таңсық Аты оның – асық. Бір тұтас тәрбие	Балабақша кітапханасына экскурсия жасау. Аз қимылды ойын: «Өз түсінді тап», (қоршаған ортамен таныстыру) «Түсті автокөліктер» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшандыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын,	Сүйікті кейіпкерлерін серуенге алып шығу, еркін ойындар. «Құстар біздің досымыз» балабақша ауласында ұшып жүрген құстарға бақылау жасату, қамқорлық жасау үшін ұя жасауды жоспарлау. (қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын. «Жапалақтар» Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын ,	Киімдерге бақылау Күз мезгілінде адамдардың киімдерінде болатын өзгерістерді байқау, ерекшеліктерін атау. Балалардың әткеншекпен ойнауы. (қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. Ойын шарты: Бір бала күн, екінші бала жаңбыр болады. Күн болып тұрған бала «Күн» деп орнынан тұрғанда балалар жүгіреді.	Музыкалық залға саяхат. Балалардың қалауы бойынша музыкалы залда басқа топ балаларымен бірге мультфильм тамашалау (музыка****) «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Ойын шарты: балалар бірі «Күн», екіншісі «Түн» болып екіге бөлінеді. Олардың бір-бірінен бөлек, өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады. Тәрбиеші «Күн» деген белгі берген кезде, сол топтың

	(дене тәрбиесі**)	белсенділіктерін арттыру. Жол ережесін білуге және сақтауға тәрбиелеу (дене тәрбиесі**)	бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Күн мен түн мерзімдерін ажырата алуға тәрбиелеу. Ойынның шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Жапалақтар күндіз ұйықтайды, ал түнде керісінше оянады. Тышқандар күндіз жапалақтар ұйықтағанда үйлеріне жету керек. Тәрбиеші түн болды дегенде жапалақтар үйіне жете алмаған тышқандарды қуады. (дене тәрбиесі**)	«Жаңбыр» деп екінші бала орнынан тұрғанда барлық балалар бастарын жасырып тығылады. (дене тәрбиесі**)	балалары үйіне жеткізбей қуып жетулері керек. Қолға түскен балалар қуушылар қатарына қосылады. Сөйтіп ойын осылайша алма кезек жүріп отырады. Көп бала ұстаған команда жеңіске жетеді. (дене тәрбиесі**)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Әжелер мектебі: Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)	Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка****) «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (математика негіздері)	Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояту, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)	«Қағаз бетіне бағдарлау» Мақсаты: Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру. (математика негіздері)	Д/О: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінің тәрбиелеу, белсенділігін артыру. (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың үйіне қайтуы	Өнегелі 15 минут: Психолог кеңесі: «Ойыншықты дұрыс таңдау»	Өнегелі 15 минут: «Шалқан» мультфильмді бірге тамашалауға кеңес беру.	Өнегелі 15 минут: Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Өнегелі 15 минут: Балалармен «Жұмыла көтерген жүк жеңіл» атты қазақ мақалын үйрену. Мақсаты: мақалдың мағынасын түсіндіру.	Өнегелі 15 минут: Үйде баламен бірге ұлттық бұйымдарды қарап қол моторикасын дамытуға арналған бұйымдарды бірге қарап, таныстыру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балапан» МДҰ МКҚК

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы 2024 ж. (II - апта)

Бірлік және ынтамақ айы

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі 09.12.2024	Сейсенбі 10.12.2024	Сәрсенбі 11.12.2024	Бейсенбі 12.12.2024	Жұма 13.12.2024
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру.				
	Өнегелі-15 минут «Екі күн демалысыңды қалай өткіздің?» Мақсаты: қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу. (қазақ тілі**)	Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Барлығы балабақша туралы». Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Балаларды балабақша ғимаратындағы топтармен және үй-жайлармен таныстыруды жалғастыру. «Мен - балабақша тәрбиеленушісімін», «Балабақша – менің туған үйім» ұғымдарын қалыптастыру. (қазақ тілі)	Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Қауіпсіздік ережесі Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну.	Қауіпсіздік ережесі Балалардың үйдегі қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін бекіту.	Қауіпсіздік ережесі Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну.	Қауіпсіздік ережесі Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу	Қауіпсіздік ережесі Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы кеңес беру, ұсыну.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-	Д/ойын: "Трактордың бөлшектерін тап" Міндеті. Келесі дағдыларды қалыптастыру: үлгі бойынша құрастыру; қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру.	Құрылыс ойыны: "Үй құрастырамыз" Міндеті. Келесі дағдыларды қалыптастыру: үлгі бойынша құрастыру; қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру. қорын кеңейту.	Құрылыс материалдарын контейнерлерге жинап салу Міндеті. Келесі дағдыларды қалыптастыру: үлгі бойынша құрастыру; қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру. (құрастыру)	Құрылыс ойыны: "Мысық, ит және ешкіге арналған үй салу" Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: үлгі бойынша құрастыру; қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру. Материалдар: текшелер мен	Үстел үсті ойыны: «Суреттер құрастыру» Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: үлгі бойынша құрастыру; қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру. Ойын атрибуттары:

әрекеттер)	Барысы: педагог балаларға трактор суретінің бірнеше бөлшектерін береді, сол бөлшектерді мұқият қарап отырып, тракторды құрастырады. (құрастыру) «Ұшақ» Міндеті: балаларға бірнеше бөліктен тұратын ұшақ жасауды үйрету. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Барысы: Алақандар арасында домалату арқылы біз жолақтан сопақ (шұжық) жасаймыз, бұл ұшақтың корпусы. Сопақ ұштарының бірін стекпен тегістеу, саусак, бұл ұшақтың құйрығы және жоғары қарай иілу. Содан кейін қолды алақанның арасына жайып, сопақша (шұжық) басқа жолақтан мүсіндейміз. Әрі қарай, алақандар арасында тегістеу арқылы біз қанаттар саламыз. Қанаттар бас бармақпен ұшақтың корпусына бекітіледі. Енді, біздің ұшақтар олардың барлығын көру үшін стендке қойылады. (Мүсіндеу)	(құрастыру) «Ұлу» Міндеті: балалардың ұлу туралы білімдерін кеңейту және нақтылау, ермексаз жолағын спиральға бүктеу арқылы кескін алу арқылы ұлуды мүсіндеуге үйрету, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Барысы: ермексазды алу, ұзын "шұжықты" орау. Оны спиральға айналдырайық - бұл ұлудың қабығы. Сары ермексаздан біз үлкен сопақ жасаймыз, ұлудың денесі пайда болды. Біз екі жұқа "шұжықты" орап, оларды раковина сияқты орап, екі бұйра жасаймыз - бұл мүйіз. Енді біз ұлуды мүсіндеуді бөлшектерден жинаймыз: біз денені және қабықты қосамыз. Біз мүйіздерді басымызға бекітеміз, көзді "бетке" бекітеміз, аузын стекпен кесеміз. Біздің ұлу дайын. Сонымен қатар, сіз жасыл картоннан ұлуды қоятын жапырақ кесуге болады. (Мүсіндеу)	«Кішкентай құс» Міндеті: Кескінді жасау кезінде илектеу, бекіту және тарту кезінде ермексазбен жұмыс істеу дағдыларын дамытуға жағдай жасау. Бөлшектерді бүкіл бөліктен шығарып, дене бөліктерінің орналасуы мен арақатынасын сақтай отырып, ермексаздан мүсіндеу әдістерін бекітуге ықпал ету. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Барысы: (Дауыс естіледі) - Балалар, мұны кім айтады? (Құстар ән айтады) Шынында да, бұл құстардың әні. Қыста олар жылы аймақтарға ұшып, көктемде отанына оралады. Жылы шеттерге ұшатын құстар қалай аталады? (Жыл құстары) - сендер қандай жыл құстарын құстарды білесіңдер? (Лейлек, Тырна, қарлығаш) - Жарайсыңдар! Бірақ біздің "тау күліне" қараңдар, оған құстар әлі келген жоқ, келіндер, құстарды мүсіндеп, оларды ағашымызға отырғызайық. (Келіндер). Тәрбиеші балаларға Ұзақ бейнеленген суретті көрсетеді, оны балалармен бірге қарастырады, сұрақтар қояды: - Бұл құс қалай аталады? (Ұзақ) - Ұзақ қандай түсті? (Қара) Бұл құста не бар? (денесі, мойын, бас, қанаттар, құйрық, аяқтар, тұмсық, көздер). Құстардың қанаттары қанша? - Құстың денесі, басы, тұмсығы қандай? - Денесі сопақша,басы дөңгелек, тұмсығы ұзартылған.	кірпіштер, пластиналар. Ойын барысы: - Қараңдаршы, жаңбыр жауып тұр, ал біздің Бимка күшшіміз суланып, ағаштың астында дірілдеп отыр. Оған жылы үй салу керек. Тәрбиеші итке үй салуды ұсынады. Балалар материалды өздері таңдайды, үйді өздері ойлап табады. (Құрастыру) «Аққу» Міндеті: бүкіл бөліктен мүсіндеуді, сыртқы түрінің ерекшеліктерін (денесі, мойын пішіні) беруді үйрену), домалау, тарту, тегістеу, шымшу, жағу, бүтінді бөліктерге бөлу тәсілдерін бекіту. ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Барысы: Маша: - Сәлеметсіңдер ме, Менің атым Маша. Бүгін менің анам мен әкем базарға жиналды. Олар маған ініме қарауымды айтты. Мен қыздармен ойнағым келді, Мен кетіп қалдым, інімді жалғыз қалдырдым, ал қаздар-аққулар оны орманға алып кетті (жылайды) балалар, маған інімді табуға көмектесіңдер. - Ал, балалар, біз Машаға көмектесеміз бе? Оның қандай ертегіден шыққанын кім тапты? (балалардың жауаптары) - Жарайсыңдар, бірақ біз бұл орманға қалай жетеміз, ол ертегі ме? Тәрбиеші балаларға аққуды мүсіндеуді ұсынады. Балалармен бірге құстың құрылымын талқылайды:	көлік түрлеріне, әр түрлі ертегілерге байланысты суреттер. Ойынның барысы: Балалар үстел үстіндегі әр түрлі суреттердің қиықтарынан (текшелерінен) бір мазмұнды сурет құрасытырады. Сурет не жайында екенін әңгімелеп айтады. (Құрастыру) "Тік ұшақ" Міндеті: алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға біріктіру білігін жетілдіру. (Мүсіндеу)

			- Құстың денесі немен жабылған? (қауырсындар) Тәрбиеші балаларға құстарды қалай мүсіндеу керектігін көрсетеді және айтады 1. Біз ермексазды қыздырамыз: жұмсақ болу үшін оны қолымызда есеміз. 2. біз ермексаздың бір бөлігін 2 тең бөлікке бөлеміз 3. ермексаздың бір бөлігінен біз сопақшаны айналдырамыз - бұл дене болады (біз ермексазды алақанның арасына алға - артқа түзу қимылмен айналдырамыз, сәл басамыз – "қалың шұжық" пайда болатындай етіп, шеттерін саусақтарымызбен тегістейміз-сопақша пайда болады). 4. сопақшаның бір шетінен құйрықты созыңдар (саусақтарыңызбен сопақшаның шетін қысыңыз, оны тартыңыз және тегістеңіз) 5. сопақшаның екінші шетінен мойынды созыңыз (саусақтарыңызбен, пластилиннің кішкене бөлігін ұстап, оны жоғары қарай тартыңыз) 6. біз пластилиннің басқа бөлігін алып оны 2 тең бөлікке бөлеміз 7. пластилиннің бір бөлігінен біз допты айналдырамыз-бұл бас болады (біз пластилинді алақанның арасына айналмалы қозғалыстармен аздап басамыз - доп пайда болды) 8. біз басын мойынға бекітеміз (басын мойынға қойып, түйісетін жерлерді тегістейміз) 9. біз тұмсықты басымызға шығарамыз (екі саусақпен қысып, сәл алға қарай созамыз)	сопақша денесі бар, ұзын, иілген мойын, үшбұрышты тұмсығы бар кішкентай бас, қанаттары. Жұмысты орындау кезеңдері. 1. дене. Допты ақ ермексаздан жасаймыз, оны сопақшаға айналдырып, бір жағынан құйрықты мүсіндейміз. 2. мойын. Дененің екінші жағын саусақтармен басып, ермексаздың бір бөлігін ұзын шұжыққа созып, алдымен құйрық бағытында сәл қисайып, содан кейін жоғарғы бөлігін алға қарай бұғу. 3. бас. Мойынның ұшынан сәл шегініп, сұқ саусақпен және бас бармақпен ермексазды барлық жағынан аздап басу, бас аймағын бөлуз. Қара ермексаздан көз жасау. Тұмсық үшін Қызыл ермексаздың кішкене бөлігін алып, бір жағынан ұшталған жұқа шұжыққа жапсыру. 4. қанаттар. Екі бірдей шұжықты орап, оларды бір шетінен қайыру, содан кейін ұштарын сыртқа шығарып, денесін тегістеу және жағу. Жалпы композицияға қосымша. Жағалау сызығын салу - біз тақтаның жартысын - негізді көк ермексазбен толтырамыз - бұл көл, ал екіншісі жасыл. Шөп үшін ермексазды жұқа шұжыққа жайып, бірнеше бөлікке бөліп, оларды көк су бетіне орналастыру. (Мүсіндеу)	

			10. біз пластилиннің басқа бөлігін алып, оны тағы 2 бөлікке бөлеміз-бұл қанаттар болады 11. біз қысқа "шұжықтарды" айналдырамыз, тегістейміз, бекітеміз (пластилинді алақанның арасына алға - артқа түзу қимылмен айналдырамыз, сәл басамыз - қысқа "шұжық" пайда болатындай етіп, екі қолдың саусақтарымен тегістейміз, денеге бекітеміз, буындарды тегістейміз). 12. біз көзді стекпен тартамыз. (Мүсіндеу)		
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ				
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. (Бір тұтас тәрбие).				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. берілген тағамды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
	Көркем сөз: <u>Ойын жаттығуы</u> <u>Сырттан келіп үнемі.</u> <u>Сабынмен қол жуамыз.</u> <u>Таза болды мұнтаздай.</u> <u>Тағамға қол созамыз.</u> (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Асхана кезекшілігі: асханада кезекшілік ету	Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Асхана кезекшілігі: асханада кезекшілік ету қабілетін бекіту: қолды жуу, алжапқыш	Көркем сөз: <u>Ойын жаттығуы</u> <u>Сырттан келіп үнемі.</u> <u>Сабынмен қол жуамыз.</u> <u>Таза болды мұнтаздай.</u> <u>Тағамға қол созамыз.</u> (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Асхана кезекшілігі: асханада кезекшілік ету қабілетін бекіту: қолды жуу, алжапқыш кию,	Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Асхана кезекшілігі: асханада кезекшілік ету қабілетін бекіту: қолды жуу, алжапқыш кию, майлық ұстағыштарды қою,	Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Асхана кезекшілігі: асханада кезекшілік ету қабілетін бекіту: қолды жуу, алжапқыш кию, майлық ұстағыштарды қою,

	қабілетін бекіту: қолды жуу, алжапқыш кию, майлық ұстағыштарды қою, қасық қою.	кию, майлық ұстағыштарды қою, қасық қою.	майлық ұстағыштарды қою, қасық қою.	қасық қою.	қасық қою.
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық	«Балалар кітапханасы» жобасы Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Саусақ жаттығуы: «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Тәрбиеші балалармен қолдың саусақтарын, бас бармақтан бастап, шынашаққа дейін, аттарын атап шығады. Олар бір-бірімен туған бауырлар сияқты. Бас бармақ, Балалы үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Бес саусақ түгел жұмылады. Енді, қайта-дан бас бармақтан бастап мына сөздерді айтып саусақтарды жазады. Сен тұр – қойыңа бар, Сен тұр – түйеңе бар, Сен тұр – жылқыңа бар, Сен тұр - жылқыңа бар, Ал сен кішкентай бөбек, қазанның қаспағын қырып жеп, жыламай үйде отыр. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Саусақ жаттығуы: «Балақан» Бала, бала, балақан, Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнап. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Саусақ жаттығуы: «Қар жауды!» Аппақ қылып өңірді, (алақандарын ашу) Қар жауды! Қар жауды! (Қолдарын сірмеу) Көңілді балалар, (қолдарын шапалақтау) Қызығып секірді, секірді. (орындарында секіру) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Саусақ жаттығуы: «Бір үйде біз нешеүміз» Бір үйде біз нешеүміз Кел санайық екеүміз. Бас бармағым – атам. Балаң үйрек – апам. Ортан терек – ағам. Шылдыр шүмек – мен. Кішкентай бөбек – сен. Бір үйде біз нешеүміз? Бір үйде бесеүміз. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Саусақ ойыны «Ақ тауық» Ақ тауық-ау, ақ тауық, Ақ тауық неден қақсауық Ертеменен қыт-қыттайды, Ауламыздан шықпайды. Шеп-шеп десем келмейді, Берген жемді жемейді. Ауруы қандай қауіпті, Деп аяймын тауықты. Деп жүрсем тауығым, Ақ жұмыртқа тауыпты. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған іс-әрекет	Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша)	Музыка (Музыка жетекшінің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша)	Қазақ тілі «Қала» Міндеті: қарапайым мәтіндердің қысқаша мазмұнын тыңдауға және түсінуге, айтуға және қайталауға, өлеңдерді жатқа оқуға үйрету. Өзінің тұратын қаласы туралы	Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша)

				білімдерін қалыптастыру. Сөздік минимум қала, таза, үлкен, әсем Түрлі-түсті суреттер. Д/ойын: «Не артық?»	
«Суретші қыс» К.Нүсіпбеков өлеңі Қонақтайды бақтарға, Ақ көбелек, ақ мамық. Аунап таза ақ қарға Балалар жүр мақтанып. Тазарып бар кір, шаңнан, Қыс өнерін бастады Терезеге қыраудан Сурет салып тастады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Қыс» Міндеті: Қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге баулу. Балаларды ормандағы қыстың суретін суретте көрсетуге шақыру. Әр түрлі үйлер мен ағаштарды салу қабілетін нығайтуға ықпал ету. Суреттегі әртүрлі материалдарды біріктіру арқылы сурет салуға шақыру: түрлі-түсті балауыз қарындаштар, гуашь, акварель. (сурет салу) «Көк лақ» Топтық жұмыс Міндеті: ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру Геометриялық пішіндер: Келесі дағдыларды қалыптастыру: геометриялық пішіндерді тану және атау	Д/ойын «Қыс мезгіліне байлынысты ертегілерді білесің?» Міндеті: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Шарты: Балалар бұрын таныс ертегілерді естеріне түсіріп қайсысында қыс туралы айтылғанын айтады. (жеңілдету үшін арнайы суреттер таратылады). Мысалы: Екі аяз, Қолғап, Қоянның үйшігі, Ақшақар. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Smart bala Дидактикалық ойын: «Бұзық пирамидалар» Міндеті: Ұсақ моториканы дамыту, пирамидалар көмегімен бірқатар маңызды міндеттерді шешу. Тәуелсіздіктің дамуына және әртүрлі іс-қимыл әдістерін игеруге ықпал ету. Балалар өз бетінше ойнау және құрдастарымен қарым-қатынас жасау дағдыларын игереді. ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру геометриялық пішіндерді тану және атау (математика негіздері)	«Қар ханшайымы» ертегісі туралы не білетіндерін естеріне түсіру, мультфильмін көрсету. Міндеті: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Кейіпкерлердің іс әрекетін сипаттауды үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қар түйіршіктерінің суретін салу. Міндеті Қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге баулу. (сурет салу) Дидактикалық ойын «Түймені тігу» Міндеті: қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, ойлауын дамыту. Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер. Материал: әр түрлі түсті картоннан жасалған дөңгелек түймелер, қалың жіптер немесе сәйкес түсті жұқа түймелер. Ойын барысы: балаларға түймеге жіппен байланған инені пайдаланып түймелерді тігу ұсынылады. Инені тесіктерден өткізіп, балалар тігістер жасайды. (математика негіздері)	Дидактикалық жаттығу: «Кім көп айтады» доп арқылы Міндеті: Есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшандылыққа баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қор: жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру. Шарты: Балалар шеңберде тұрып, допты ұстап алғанда шығармадығы кездесетін етістік сөздерді айту керек. Мысалы: сырғанап, жарысып, жарысып, қалды (ойын шартын жетекше сұрақтар арқылы күрделендіруге болады) Мысалы: сырғанап кім жүр? «Бір топ бала сырғанап» (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Шарты: Балалардың алдарына әр түрлі геометриялық пішіндер таратылады.Түстеріне қарап қандай геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. (математика негіздері) «Қысқы ағаш» Міндеті: Қарапайым табиғат	Д/ойын «Не, қайтті?» Міндеті: Кейіпкер мен оның іс әрекетін үйлестіру. Сөздің грамматикалық құрылымын дұрыс сақтауға үйрету. балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту; сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. Шарты: Тәрбиеші оқиға желісіне сай кейіпкерлерді атап отырады, балалар оларға қатысты іс-әрекетті естеріне түсіріп байланыстырып айтады. Мысалы Тәрбиеші: -Жылан.. -Көке... -Қарға... -Дәуіт... Балалар: -Жылан Қарлығаштың балапандарын жейін деп жатты. -Көкек бүркітке қонаққа барады. -Қарға үйленгелі жатыр. - Дәуіт балапандарды құтқарды, жыланды өлтірді. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Не артық?» Міндеті: суреттерді салыстыру. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Келесі дағдыларды қалыптастыру: геометриялық пішіндерді тану және атау	

	(математика негіздері)	«Көрікті ағаш» Топтық жұмыс Міндеті: көп түсті құрылым құрастыру; Сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу. Қоршаған әлемнің, өнер туындыларының әсемдігіне, эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға (ыдыстар, ойыншықтарды мүсіндеу) біріктіру білігін жетілдіру. (сурет салу)		кұбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге баулу. суретте қысқы ағашты гуашь бояулары мен мақта тампондарының көмегімен беру қабілетін қалыптастыру. (сурет салу)	Шарты: Тәрбиеші балаларға үш қатар суреттері бар бетшелерді ұсынады. Әр қатардағы бейнеленген заттарды сипатына қарай мұқият қарап, басқаларынан өзгеше біреуін табуын өтінеді. Осылайша әр қатардағы заттардан бала артығын табады. (Математика негіздері) Міндеті Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерімен таныстыру; Қазақ халқының мәдениеті мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту, Туда бейнеленген күнді бояу. Қоршаған әлемнің, өнер туындыларының әсемдігіне эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу)
Серуенге дайындық	Еңбегі адал-жас өрен. «Біз киініп үйренеміз» әңгіме. Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (қазақ тілі***)				
Серуен	Желді бақылау Мақсаты: желдің соғу бағытын бақылау. Аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? 2. Қыста жел қандай болады? (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз Жел Жүйткіді қатты жел деген	Аула сыпырушы еңбегін бақылау. Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балаларға түсінік беру. Аула сыпырушының еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс: Көркем сөз Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды,	Күн көзін бақылау Мақсаты: Күннің көзіне бақылау жасай білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс: Жұмбақ: Таңмен көзін ашады, Айналаға сәуле шашады. (Күн) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбегі адал-жас өрен. Еңбек: Аққала жасау Мақсаты: қармен жұмыс істей білуге үйрету. (Еңбек әрекеті)	Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс: Көркем сөз: Аққала Аула сырты, баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Қызықтау серуені» Мақсаты: Қоршаған ортадағы тіршілікті қызықтау мақсатында ой-өрісін дамыту, табиғатты болған өзгерістерге назарларын аударту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс: Жер - ырыстың кіндігі, Еңбек - ырыстың қазығы. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбегі адал-жас өрен. Еңбек:

	Елсіз де Өңсіз жерменен. Ышқынып, Атып қапырық, Жолында бәрін жапырып, Күйдірді, Қақтап қуырды, Шандатып, Құмды суырды. Жел еді есер, Тым қатал, Көрсетті қысас бір қатар. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбегі адал-жас өрен. Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты: Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдылыққа, ұйымшылдықа үйрету. Ойын шарты: Барлық балалар айнала шеңберге тұрып, «тышқан» мен «мысық» таңдайды. «Тышқандар» «мысықтан» қашады, дөңгелек ішінде жүруге де болады . «Мысықты» балалар дөңгелек ішіне н жібермейді. (дене тәрбиесі **)	Бәрімізге ол жол ашты. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбегі адал-жас өрен. Еңбек: Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. (Еңбек әрекеті) Қ/қозғалыс ойыны: «Доп кімде?» Мақсаты: тапқырлыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шарты: Бір бала жүргізуші болады. Бір бала ортада көзін жұмып тұрады. Қойған балалар шеңбер жасап, қолдарын артына ұстап, иықтарын тақап тұрады (қолдары ішінен қарағанда көрінбеу керек). Сыртта жүрген бала сездірмей, шеңбердің сыртын айналып жүріп, бір баланың қолына ұстатады да өзі алысқа барып тұрады да « болды» дейді. Ортадағы бала көзін ашып, шеңбердің ішінде тұрып, кімде екенін (көзінің т.б) біліп айту керек. Тапса допты алады. Таппаса-басын шайқайды. Сол кезде добы бар бала теріс айналып, допты көрсетеді. Сенде-деген жоғары көтеруі тиіс. (дене тәрбиесі **)	Қимылды ойын: «Тышқан аулау» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, командаға бөлініп ойнауға үйрету. Шарты: Ойыншылар 2 командаға бөлінеді. Аз топ қол ұстасып шеңбер жасайды. Олар тышқан ұстаушылар. Қалғандары тышқандар, олар шеңберді айналып жүреді. Тәрбиеші «қақпаны аш » дегенде шеңбердегі балалар қолдарын босатып жоғарға көтеріп тұрады. Тышқандар өтіп жүреді. Тәрбиеші қол шапалақтағанда, шеңбердегілер қолдарын түсіріп, шеңбер ұстай қою керек. Ішінде қалғандары ұстаған тышқан алады. Олар жиналып шеңбер жасауға дайындалады, олар қақпан жасап тышқан ұстаушы болады. Ойын жалғаса береді. (дене тәрбиесі **)	Камкор. Еңбек: Ауладағы қарды күреуге көмектесу. Мақсаты: Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Бақалар» Мақсаты: Балаларды бақа сияқты секіруге, өлең жолдарын мәнерлеп айтуға үйрету. Шарты: Алаңның ортасында үлкен дөңгелек шеңбер сызады немесе дөңгелек форма етіп жуан жіп тастайды. Балалардың бір тобы шеңберді жағалай тұрады, ал қалғандары алаңның екінші бір жағына орналасқан орындықтарда отырады. Орындықта отырған балалармен бірге тәрбиеші мынандай өлең айтады. Бақалар басы қалтандап, Шоршиды жолда талтандап. Бақ-бақ, бақ-бақ, бақ Жүгіреді талтақтап. Шеңберді жағалап дөңгеленіп тұрған балалар бақа сияқты секіреді. Өлең аяқталғаннан кейін, орындықта отырған балалар алақандарын соғады (бақаларды шошытады), бақалар шалшық суға-қызықтан секіреді де жүресінен отыра кетеді. Ойын аяқталған кезде, балалар рөлдерімен алмасады. (дене тәрбиесі **)	Ойын алаңын қоқыстан тазалау. (Еңбек әрекеті) Қ/о: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, достыққа тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі **)
Серуеннен оралу	Еңбегі адал-жас өрен: Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз.				

	- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (қазақ тілі***)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Суды шашыратпай қолдарн жуу. берілген тағамды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
	Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Ас ішкенде күнде біз. Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Нан тағамның атасы», «Нанды шашпай, үгітпей жейміз». Астың құрамында дәрумендер көп, тауысып жесек деніміз сау болады. Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Кір қуамын, кір қуамын, Бар ма салақ құрбыларың? Үсті-басы, реңінен, Кір екенін білемін мен. Саусағынан, білегінен, Кір екенін білемін мен. Кір қуамын, кір...» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас қайыру Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау (Музыка****).				
	Әжелер мектебі: «Қияр мен қырыққабат» ертегісін оқып беру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Бесік жырын айтып беру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).	Әлди Әлди, әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат бөпем. Жылама, бөпем, жылама, Жілік шағып берейін, Байқұтанның құйрығын Жіпке тағып берейін. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Әлди» Ж.Байырбекова (Музыка)	Ертегі оқып беру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) (дене тәрбиесі **)	Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) (дене тәрбиесі **)	Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет) (дене тәрбиесі **)	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу, босату (4-5 рет) (дене тәрбиесі **)	Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту. (4-5 рет) (дене тәрбиесі **)
Бесін ас	Үнемді тұтыну Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. берілген тағамды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
	Ас ішкенде күнде біз. Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Ас қайыру Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин	Ас ішкенде күнде біз. Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Балалардың дербес іс-әрекеті (Вариативтік, жеке, қосымша бағдарламалар)	Қауіпсіздік мектебі: "Қозғалыс ережелері" Мақсаты: балаларды жол белгілері бойынша жүруге, жол қозғалысы ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Сыпайы, бір-біріне мұқият болуға, жол жағдайын бағдарлай білуге, балалардың сөздік қорын кеңейте білуге тәрбиелеу: "жол полициясынан кейінгі", "бағдаршам", "қозғалысты бұзу", "жылдамдықты арттыру", "айыппұл". Материал: ойыншық автомобильдер, жол белгілері, бағдаршам; жол полициясының қызметкері үшін-полиция қалпағы, таяқша, радар; жүргізуші куәліктері, текталондар. Ойын барысы: балаларға жол полициясы	«Біртұтас тәрбие вариативтік бөлімі: ұсақ-қол моторикасын дамытамыз. «Киіз басу» ойыны. Мақсаты: балаларға қазақ халқының киіз басу дәстүрін таныстыру; ұсақ моториканы, шыдамдылықты және ұжымдық жұмысты дамыту. «Қар басқан ақ қайың» Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: жаймадағы дайын пішіндерге жағу; желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану. (Жапсыру)	Сюжетті-рөлді ойын: «Киім тігуге арналған Ателье» Барысы: Тәрбиеші балаларға көйлегін көрсетіп, ательеде тігілгенін айтады. Ательеде қалағандардың барлығына көйлектер тігіледі. Тәрбиеші балалардың назарын Дина қуыршағының ескі көйлегіне аударады, оған ательеге барып, жаңа көйлек тіктіруді ұсынады. Содан кейін ол балалардан қуыршақтарына жаңа киім жасағысы келетінін сұрайды. Барлығы бірге ательеге барады. Тәрбиеші ательенің тігіншілерімен рөлдік диалог жүргізеді. Алдымен қуыршақ ойынының үлгісі беріледі. Тігінші: - Дина, мен саған	Сюжетті-рөлді ойын: "Аяқ киімді жөндеу" Барысы. Тәрбиеші топқа аяқ киім әкеліп: "Мына аяқ киімнің өкшесі сынған. Не істеу керек? Кім жөндей алады?" Балаға жақындайды. Тәрбиеші. - Гриша, сен шеберсің бе? Аяқ киімді жөндей аласың ба? Менің баратын жерім жоқ. Мен жүрдім, сүріндім, өкшелерім сынды. Аяқ киімді жөндеу керек. Сенде балға, шегелер бар ма? Сен қалай жөндейсің? Сен балғамен түртесің бе, шегемен шегелейсің бе? - Қарандаршы, балалар, Гриша менің аяқ киімімді жөндеді, енді мен оларды қайтадан киес аламын (аяқ киімді киеді.) Аяқ киімін жөндегісі келетін балалар, келіндер, бізде жақсы шебер бар. Ол өкшесін қағып, терісін тігуді біледі.	Сюжетті-рөлді ойын: "Машиналарды жөндеу" Барысы: Тәрбиеші машинамен ойнап жатқан балаларға жақындайды және оларға ойынды байытуға көмектеседі. - Денис, сенің көлігіңнің доңғалағы түсіп кеткен сияқты. Шеберді шақырғың келмейді ме? Дөңгелекті өзің ауыстыра аласың ба? Жарайсың. Тек біреуі ыңғайсыз, менің саған көмектескім келеді немесе сен жүргізушілерден біреуді шақыр. Олар қазір демалады, түскі ас ішеді. (Ұлдарға жақындайды.) Жүргізушілер, сендер демалдыңдар ма? Түскі ас ішіп үлгердіңдер ме? Онда сендерді Денис шақырады. - Денис, доңғалаққа болғанын түсіндір. (Денис түсіндіреді.) Егер доңғалақ түсіп кетсе, оны өзің өзгерте аласың. Егер есік те жұмыс істемесе, жөндеу шеберханасына — автосервиске баруға болады. Жөндеуге барасың ба немесе өзің жасайсың ба? Өздері. Содан кейін құралдарды алу керек. Сендерде олар

	қызметкерлерін қала жолдарындағы тәртіпті қадағалап отыру үшін таңдау ұсынылады. Қалған балалар-автокөлік жүргізушілері. Өз қалауы бойынша балалар жанармай құю жұмысшыларының рөлдерін өзара бөледі. Ойын барысында балалар жол ережесін бұзбауға тырысады. «Бұл қандай жануар?» Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: жаймадағы дайын пішіндерге жағу; желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану. (Жапсыру)		жаңа көйлек керек екенін көріп тұрмын. Саған қандай көйлек керек? (Материалды көрсетеді.) Сен мұны полка нүктелерімен таңдайсың? Мен таспаны алып, қанша материал қажет екенін өлшеймін. Енді күте тұр, көп ұзамай сенің көйлегің дайын болады. Тігінші: - Келесі кім? Кім жаңа киім тіктіруді қалайды? Бала (қуыршақ). - Мен. Тігінші: - Сен не тіктіресің? Бала. - Көйлек. Тігінші: - Кім үшін? Бала. Рита қуыршағым үшін. Тігінші: - олай болса материалды таңда. Мен өлшеп, Ритаға көйлек тігемін. Қуыршақтары бар балалар диванға отырады және күтеді. Тігінші шығып, қуыршақтарға арналған жаңа көйлектер шығарады. Балалар қуыршақтарға арналған жаңа киімді киіп көреді. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Аққала» Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: жаймадағы дайын пішіндерге жағу; желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану. (Жапсыру)	Тәрбиеші балаларды аяқ киімді жөндеуге алып келуге шақырады. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Ертегі құсы» Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: жаймадағы дайын пішіндерге жағу; желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану. (Жапсыру)	бар ма? Жарайды. Мен де көлігімнің дөңгелегін ауыстырдым. Алдымен оны алып тастау керек. Содан кейін жаңасын салу керек. Балалар көліктерін жөндейді. (Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: "Жылы-суық" Міндеті: түстер мен renkтерді қабылдауды дамыту, түсі бойынша таңдау мүмкіндігі. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану. Материалдар: 2 Парак, ортасында шеңбер. Ойын барысы: екі парак, бірінің ортасында қызыл шеңбер (жылы), екіншісінің ортасында көк шеңбер (суық). Балаларға парақтардағы шеңбердің түсіне сәйкес келетін карталарды – суреттерді орналастыру ұсынылады. (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	«Шалқан» ертегісін драматизациялау. Мақсаты: балалардың театрландырылған шараларға деген қызығушылығын ояту.	«Қар ханшайымы» ертегісіндегі кейіпкерлерді бояту. (сурет салу) (Қобыланды, Аяна)	Тақпақ жаттату. «Отан» Отан деген-атамекен, Отан деген-туған жер. Отан-ана, Отан-үлкен, Қазақстан туған ел.	Дәрігердің сөмкесін бояту. (сурет салу) (Джамиля, Хамза П.) Дәрігердің сөмкесін мүсіндету. (мүсіндеу) (Алинұр, Сафия А.)	Негізгі қимылдардың түрлерін игеруді үйрету. (Нұрислам, Айару С)

	Балаларға арналған міндет: кейіпкерлердің эмоциясын жеткізе отырып, балаларды саусақпен қимылдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) К.Софияға, Сұңқарға, Каримге «шалқанның» суретін боят қызу. (сурет салу)	Қалған балаларға еркін тақырыпта мүсіндету. (мүсіндеу)	Мақсаты: өлеңдегі сөздерді анық айтқызу, тілін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) (Асылым) Дайын бөлшектерден «Туды» құрастыру. (құрастыру) (Али, Мустафа Ж.)		
Серуенге дайындық	Еңбегі адал-жас өрен: «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Таза ауада тыныс алу. Табиғатқа қызығушылықпен қарау. Қыс туралы әңгімелесу (Қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Сақина жасыру» Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді.Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды.Бастаушы жұлулы қолын әрбір ойыншың алақанына салысымен,ол бала алақанын жаба қояды.Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен-«Сақина кімде»-деп сұрайды.Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады.Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді.Ойын	Таза ауада тыныс алу.Серуенге қызығушылығын арттыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Ойын шарты: Аралары 10-15 адым қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылады. Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ. Кетесің кейде секендеп, Байламаса көкем кеп-деген сөздерден кейін дүрсілдей жүгіріп «өріске» беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2-3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырларға ұсталмаған балалардан сайланады. Осылайша ойын жалғасады. (дене тәрбиесі**) (дене тәрбиесі **)	Таза ауада тыныс алу. Серуенге қызығушылығын арттыру. Қыс туралы әңгімелесу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Арқан түю» Балалар шеңбер жасап тұрады. Қолында арқаны бар жүргізуші топ арасынан шығады да:-ойын бастайды –деп дауыстайды.Сонан соң арқанның түйілмеген басын ұстан шеңбер бойымен айналады,арқанды балалардың аяқтарының астынан жібереді.балалар арқан үстімен секіріп тұрады.Кімде-кімнің аяғына арқан ілініп,секіре алмай қалса ол бала ойынды тоқтатып өнер көрсетеді,тақпақ,өлең айтады немесе билеп береді.Ойын осылай	Таза ауада тыныс алу. Серуенге қызығушылық туғызу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Белбеу соқ» Ойыншылар екі-екіден жұптасып шеңбер жасап тұрады.Бір белбеуді алып екіншісін қууға тиіс. Қашып жүрген бала шеңбердегі жұптасып тұрған екі баланың алдына келіп тұрады.Артық қалған үшінші бала қаша жөнеледі.ойыншы оны қуып жетіп белбеумен соғады да,өзі де бір жұптың алдына тұра қалады.Оның орнына келесі ойыншы шығып,ойынды жалғастыра береді.Белбеу ең соңында кімде қалса сол ойыншы жеңіліске ұшырайды да өз өнерін көрсетеді. (дене тәрбиесі **)	Құмға түскен іздерді бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын «Ақ қоян» Міндеті: балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Ақ қоян-ау, ақ-қоян Орныңнан тұрсаңшы, Шашынды тарасаңшы, Бетіңді жусаңшы Әй-әй көйлек кесеңші, Біреудің қолын үзеңші-дегенде қоян болған бала тақпақта айтылған қимылдың барлығын жасап бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе, өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады. (дене тәрбиесі **)

	басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді. (дене тәрбиесі **)		жалғаса береді. (дене тірбиесі **)		
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Аз қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Ойын шарты: Аралары 10-15 адым қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылады. Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ. Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп-деген сөздерден кейін дүрсілдей жүгіріп «өріске» беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2-3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырларға ұсталмаған балалардан сайланады. Осылайша ойын жалғасады. (дене тәрбиесі**)	Қазақтың сәндік қолданбалы өнер бұйымдарын атауға үйрету. Ұлттық ою-өрнек элементтерін пайдаланып,сырмақтың үстіне оюды жиектеп бастырып бояту. Бір тұтас тәрбие	Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояту, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)	Жеңіл мақал мәтелдер жаттату, мағынасын түсіндіру. Бір тұтас тәрбие	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Асық ойыны: «Шертпе» Бір тұтас тәрбие
Балалардың үйіне қайтуы	Өнегелі 15 минут: "Сіз балабақшада не істедіңіз" Мақсаты: балабақшадағы өмір туралы әңгімелеуді үйрету.	Өнегелі 15 минут: "Үйде жалғыз" Мақсаты: балалардың үйдегі қауіпсіздік болатын заттар туралы түсініктерін кеңейту.	Өнегелі 15 минут: "Қазақстанда қандай ұлттар тұрады" Мақсаты: әртүрлі ұлт өкілдеріне құрметпен, достық сезімдерін тәрбиелеу.	Өнегелі 15 минут: қол моторикасын дамыту ойындар ойнап, бояғыштарды бояту.	Өнегелі 15 минут: үйде ойын бұрышын ұйымдастыру, кеңес беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балапан» МДҰ МКҚК
Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 17.12- 20.12.2024 жыл (3 апта)

Бірлік және ынтамақ айы					
Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі 17.12.2024	Сәрсенбі 18.12.2024	Бейсенбі 19.12.2024	Жұма 20.12.2024
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын арттыру. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу		Өнегелі-15 минут "Мен балабақшаға барар жолда не көрдім". Мақсаты: балалардың сөздік қорын жандандыру және кеңейту бойынша жұмысты жалғастыру, таныс заттар мен құбылыстардың аттарын нақтылау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Өнегелі-15 минут "Ешқашан кітапты бұзбаңыз" Мақсаты: кітаптарға ұқыпты қарауға үйрету. Ұқыптылықты, үнемділікті ояту. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Өнегелі-15 минут "Үстелдегі мінез-құлық". Мақсаты: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, үстелдегі мінез-құлық нормаларымен таныстыру, Мұқият тамақтануға, майлықты қолдануға үйрету. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Өнегелі-15 минут "Биік заттардан секіріме" Мақсаты: денсаулыққа қалай қамқорлық жасау керектігі туралы қарапайым идеяларды қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)		Құрылыс ойыны: "Орман балабақшасы" Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: үлгі бойынша құрастыру; қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру. Барысы: балалармен балабақшаны неге жақсы көретіндігі туралы сөйлескеннен кейін, тәрбиеші оларды нағыз балабақшадағыдай жануарлар үшін бірдей бөлмелер салу идеясына жетелейді. Ол	Құрылыс ойыны: "Орман балабақшасы" Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: үлгі бойынша құрастыру; қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру. (Құрастыру) «Қар ұлпалары» Міндеті: дөңгелек және сопақ пішінді заттарды мүсіндеуге жаттығу,	Құрылыс ойыны: "Терезені мен сияқты көрсет" Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: үлгі бойынша құрастыру; қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру. (Құрастыру) "Шляпалар мен	Дидактикалық ойын: «Бөлінген суреттер» Міндеті: талдау мен синтездің әрекеттерін үйрету, бүтіннің бөліктерін бөліп алып, бөліктерден бүтінді құра білу, алынған кескінді дұрыс атауға үйрету, пішін, пропорция, деталь сезімін дамыту. Материалдар: кесілген сурет. Ойын барысы: кесілген карталар үстелге қойылады. Олардан бүкіл суретті жинау керек.

	балалармен бірге топ бойынша өтеді, бөлмелердің қайсысы, оның мөлшері және онда не бар екенін анықтайды. Содан кейін балалар құрылысқа кіріседі. (Құрастыру) «Аққала» Міндеті: дөңгелек пішінді заттарды мүсіндеу қабілетін бекіту, алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю біріктіру білігін жетілдіру. Қамырдан заттарды мүсіндеуді, бірнеше бөліктен, оларды дұрыс орналастыруды, қажетті бөлшектермен толықтыруды үйреніңіз: көз, мұрын, ауыз және т.б. дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. (Мүсіндеу)	алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға біріктіру білігін жетілдіру. (Мүсіндеу)	қолғаптарды безендіріңіз" Міндеті: шляпалар мен қолғаптарды ермексазбен безендіру, дөңгелек пішінді кесектерді орау қабілетін қолдану. алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға біріктіру білігін жетілдіру. Балалардың қыс туралы білімдерін бекіту, қысқы киім заттарының мақсаты (қалпақ, тон, етік және қолғап);үйренген Дағдылар мен әдістерді қолдана отырып, заттарды өз қалауыңыз бойынша мүсіндеуге үйрету. (Мүсіндеу)	(Құрастыру) «Қарлы бауырсақ» Міндеті: әдеби мәтінді дәйекті, дәйекті, мәнерлі түрде жеткізуге үйрету. Әртүрлі мөлшердегі заттарды мүсіндеуге үйрету, пластилинді бірнеше бөлікке бөлу, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю (Мүсіндеу)
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затсыз орындалады)			
Таңғы ас	Үнемді тұтыну Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. берілген тағамды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)			
		Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Көркем сөз: <u>Ойын жаттығуы</u> <u>Су-тіршілік негізі</u> <u>Онсыз өмір сүрмейсің</u> <u>Гигиена егізі</u> <u>Су деп жүріп білгейсің. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</u>	Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық	«Балалар кітапханасы» жобасы Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.			
	Шаттық шеңбер «Күнге сәлем» Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң! Қайырлы күн!	Шаттық шеңбер «Қайырлы күн!» Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз!	Шаттық шеңбер «Тату-тәтті отбасы» Сенде де бар жанұя, Үлкендер де кіші де, Жанұя бары шуақ қой,	Шаттық шеңбер «Сүйікті бала-бақшам» Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа

	Күліп шықты күн бүгін! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Қуаныш пен қуат қой! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Батамыз да қаламыз! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Қайырлы таң! Қайырлы күн! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған іс-әрекет		Музыка (Музыка жетекшінің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша)	Қазақ тілі «Қысқы орман» Міндеті: қарапайым сұрақтар қоюға және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге үйрету, қарапайым сөйлемдер құрастыру, жақын жерде, 2-3 сөйлемде орналасқан қыс мезгілінің қысқаша сипаттамасы; Сөздік минимум Қыс, қысқы қарлы орман «Қыс мезгілі» постері. «Суретті таңда» дидактикалық ойын	Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша)
		«Қыстық киімдерді ата» дидактикалық ойыны. Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қор: жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (киімдер, аяқкиімдер).суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; Шарты: қыстық киімдерді ретімен атау.(Тон,жемпір,малақай, етік,қолғап) Жеке жұмысты қажет ететін балалардан «Т»дыбысын дұрыс айтуды қайталау. Тон – шуба,	«Қыста не болады?» дидактикалық ойыны Міндеті: суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; Шеңбер құрып тұрады. Допты бір-біріне лақтырып бере отырып, қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтады. Педагог көмек беріп тұрады. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	«Қар қандай болады?» Ертегісін тамашалау. Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру:сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылыққа, назар аударуға тәрбиелеу; таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. ертегі оқиғасын өз сөзімен атып беру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын «Сыртқы қысқы киім» Міндеті: балаларды сыртқы қысқы киім ұғымымен таныстыру. Сөйлеуді дамыту. "Киім" ұғымын бекіту Қысқы киімді дұрыс атай білу қабілетін қалыптастыру; Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын

	малақай – ушанка сөздерін қайталайды. «Т» дыбысын бірнеше рет қайталап айтады. Саусақтарын біріктіріп, үшке дейін санайды. Қыстық киімдерді ретімен атайды. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Кім көп түйме жинайды?» Міндеті: Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету. Қажетті материалдар: түймелердің тақ саны. Жарысқа ойыншылардың жұп саны қатысады. Ойын барысы: жүргізушінің белгісі бойынша ойыншылар түймелерді жинай бастайды. Сендер бәрін бірден алмай-ақ бір-бірден жинай аласындар. Сеннен басқа ойыншыларды итере алмайсың немесе олардан түймелерді бөгей алмайсың. Кім көп түйме жинаса, сол жеңді. (Математика негіздері) «Шаңғы» Міндеті: Қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге баулу. сурет салу процесінде көркемдік қабілеттерін дамыту. Балаларды бірнеше бөліктен, таныс пішіннен тақырыптың бейнесін жасауға үйрету. Фигураның бөліктері арасындағы қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адамның фигурасын салуға үйрету, Ақшақар киімінің сипаттамаларын жеткізу: жүнмен түкті ұзын тон. Контур сызығынан шықпай, Мұқият, бояуды үйренуді жалғастыру. (сурет салу)	Дидактикалық ойын: «Түймелі лото» Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Қажетті материалдар: түрлі-түсті суретті кітап. Ойын барысы: Түймелерді сөмкеге салу. Балаға айту: "біз лото ойнаймыз. Мен сөмкеден түймені аламын. Сендер олардың түсін атайсындар. Егер суретте осы түсті тапсаң, онда түймені алып, оны суретке — түймемен бірдей түске қоясың. Қызыл, сары, көк, Өзіңізге кез-келген допты таңда. Допты ұстап тұру үшін, Таспаны байлау керек, Біз ленталарды қолымызға аламыз Біз оларға түс бойынша доп табамыз. (Математика негіздері) «Суық қыстағы кішкентай шырша» (қарындашпен сурет салу) Міндеті: Қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге баулу. Мақсаты: балаларды суретте қарапайым сюжетті жеткізуге үйрету. Төменге қарай созылған бұтақтармен шырша салуды үйрету. Суретті параққа дұрыс орналастыру қабілетін дамытуды жалғастыру. Шығармашылықты, эстетикалық және бейнелі қабылдауды, әдемі сурет салуға, эмоционалды баға беруге деген ұмтылысты	Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. Құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналасқан геометриялық пішіндердің суреттері. Мазмұны: Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын табуды ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру. (математика негіздері) «Қысқы орман» топпен жұмыс. Акварельмен сурет салу. Міндеті: Қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге баулу. сурет салу процесінде көркемдік қабілеттерін дамыту. Балаларды бірнеше бөліктен, таныс пішіннен тақырыптың бейнесін жасауға үйрету. Контур сызығынан шықпай, Мұқият, бояуды үйренуді жалғастыру. (сурет салу)	өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Шарты: Экранда әртүрлі элементтерді көрсететін (немесе пайда болатын) слайдтар пайда болады. Балаларға қандай суреттер киімге қатысты екендігі туралы сұрақтар қойылады. Дұрыс жауап бергенде, сәйкес кескін үлкейе бастайды немесе айнала бастайды. Әрі қарай, балаларға слайдтан киімге жатпайтын немесе жұмыс киімі ретінде жіктелетін және себебін түсіндіретін қосымша затты таңдау ұсынылады. Осылайша балалар киім туралы білімдерін бекітеді. Келесі слайдтарда балаларға көктемде, жазда, күзде және қыста қандай киім кию керектігін таңдау ұсынылады. Әрі қарай, балалар Қысқы кезеңде заттарды кию алгоритмін болжауы керек. Соңғы слайдтарда балаларға қысқы сыртқы киімдері бар суреттерді табуға және оның қалай ерекшеленетінін түсіндіруге, сондай-ақ қысқы сыртқы киімдердің не екенін айтуға шақырылады. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: "Сол жақтағыдай оң жақта" Міндеті: қағаз парағында бағдарлау дағдыларын

			дамыту. (сурет салу)		игеру. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау. Барысы: Матрешка қуыршақтары өте асығыс болды және суреттерін салуды ұмытып кетті. Оларды бір жартысы екіншісіне ұқсас етіп салу керек. Балалар сурет салады, ал тәрбиеші: "нүкте, нүкте, екі ілмек, минус үтір-күлкілі бет шықты. Егер садақ пен юбка кішкентай болса, бұл қыз. Ал егер көйлек пен шалбар болса, онда ол кішкентай бала". Балалар суреттерді қарастырады. (Математика негіздері) «Біздің әдемі шыршы» (бояулармен сурет салу) Міндеті: Қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге баулу. балаларды суретте Жаңа жылдық шыршаның бейнесін беруге үйрету, төмен қарай созылатын бұтақтары бар шыршаны салу қабілетін қалыптастыру, түрлі түсті бояуларды қолдануға үйрету, бір бояуды екіншісіне тек құрғаған кезде мұқият жағу. Жасалған суреттерді қабылдау кезінде қуаныш сезімін ояту. (сурет салу)

Серуенге дайындық		Еңбегі адал-жас өрен: «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)			
Серуен		Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Мақсаты: Адамдардың қысқы қалың киімдерін атай білуге үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Еңбегі адал-жас өрен: Еңбек: Топтағы гүлдерді копсытып, су құю. Мақсаты: бөлме гүлдерін күте білуге тәрбиелеу. <i>(еңбек әрекеті)</i> Жеке жұмыс Көркем сөз Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады, Жып-жылтыр боп жатады. <i>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i> Жеке жұмыс: Әмина, Мирас, Н.Айаруға қысқы еңбек түрлерін айтқызу. Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. Шарты: Алаңның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. Тәрбиеші: «Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген	Қысқы ағаштарды бақылау Мақсаты: Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштарда айырмашылығын айыра білуге үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Еңбегі адал-жас өрен: Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалауға көмектесу. Мақсаты: Еңбекке, тазалыққа баулу. <i>(еңбек әрекеті)</i> Жеке жұмыс Көркем сөз. Балалар шықты далағы, Ойнап, күліп жүр енді. Шаналармен озады, Аққаланы соғады. <i>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i> Қимылды ойын: «Қу түлкі» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу. Шарты: Балалар бір-біріне бір адымдай ара қашықтықта тұрады (шеңбер жасап). Балалар көздерін жұмып тұрады. Тәрбиеші шеңберді айналып жүріп білдіртпей бір баланы түртеді. Сол бала түлкі болады. Балалар көздерін ашып бір-біріне мұқият қарайды. Қу түлкі сен қайдасың? Үш рет айтқанда қу түлкі ортаға қолын көтеріп мен мындамын деп жүгіріп шығу	Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау Мақсаты: күннің суытуын бақылай білуге үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Еңбегі адал-жас өрен: Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. <i>(еңбек әрекеті)</i> Жеке жұмыс Көркем сөз. Аяз қысып, Өрнек сызып, терезені торлайды. Қарға омбығып, Бет домбығып, Сырғанап балалар ойнайды. <i>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i> Жеке жұмыс. Жұмбақ жасыру. Тісі жоқ тістеп алады, Қолы жоқ сурет салады. (Аяз) Қ/қозғалыс ойыны: «Көлеңке» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту Ойын шарты: Көлбең-көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем. Аю қалай жүреді, Кім көрсете біледі?	Қарғаның тамақтануын бақылау Мақсаты: Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Еңбегі адал-жас өрен: Еңбек: Құстарға жем беру. Мақсаты: құстарға қамқор бола білуге үйрету. <i>(еңбек әрекеті)</i> Жеке жұмыс Көркем сөз: Жұмбақ Қыс айында, мұз айында Жүгірсе зыр етеді. Бір адамды екеу ара Көтеріп ап кетеді. (Коньки) <i>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i> Жеке жұмыс: Тақпақтар жаттату. Өкпелетсе анасы, Өкпелетсе ағасы. Айтам дейді «әжеме», Әжесінің баласы. Қим. ойын: «Көжектер мен түлкі» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету.

		қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанады. <i>(дене тәрбиесі**)</i> Ұлттық ойын-ұлт қазынасы («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалардың өзіндік іс-әрекеті. .	керек. Барлық балалар жан-жаққа қашады. Қу тұлкі ұстап алуы керек. <i>(дене тәрбиесі**)</i> Ұлттық ойын-ұлт қазынасы («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалардың өзіндік іс-әрекетте	Айнұр шығып сен көрсет. Тәрбиеші балаларды кезектеп атап, ортаға шығарып түрлі жануарлардың жүрісін салып көрсетуді сұрайды. <i>(дене тәрбиесі**)</i> Ұлттық ойын-ұлт қазынасы («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	Ойын шарты: Бір бала тұлкі болып сайланады, қалған балалар көжек бет пердесін киіп, дөңгелене отырады. Ойын жүргізуші: Көжектерім тұршы, беттеріңді жушы Ну орманға барайық, тамақтанып алайық. Қоян: Жалмандаған қу тұлкі, келіп қапты орманнан. Көжектерім қайда? - деп, еріп келеді соңымнан. Көжектер ән ырғағымен секіріп, қаша жөнеледі, тұлкі қуады. <i>(дене тәрбиесі**)</i> Ұлттық ойын-ұлт қазынасы («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.
Серуеннен оралу	Еңбегі адал-жас өрен: Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(қазақ тілі***).</i>				
Түскі ас	Үнемді тұтыну Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Берілген тағамды толық ысырапсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Кір қуамын, кір қуамын, Бар ма салақ құрбыларың? Үсті-басы, реңінен, Кір екенін білемін мен. Саусағынан, білегінен, Кір екенін білемін мен. Кір қуамын, кір..» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				

	Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Нан тағамның атасы», «Нанды шашпай, үгітпей жейміз». Астың құрамында дәрумендер көп, тауысып жесек деніміз сау болады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Әжелер мектебі: «Қияр мен қырыққабат» ертегісін оқып беру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау (Музыка****).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. 2. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстырып табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет) 3. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. (10 сек) Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . (10 сек) 4. Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяуууу Фрррр фррррр фррррр (дене тәрбиесі**)				
Бесін ас	Үнемді тұтыну Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. берілген тағамды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішкенде күнде біз. Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (Вариативтік, жеке, қосымша бағдарламалар)		«Ұсақ-қол моторикасын дамытамыз» вариативтік бағдарламасы. "Жіппен тоқу" ойыны - Балалардың ұсақ моторикасын және зейінін дамыту. - Жіппен тоқудың қарапайым әдістерін үйрету. - Шығармашылық қабілеттерін жетілдіру және қазақ халқының колөнерімен таныстыру. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Сюжетті рөлді ойын: «Дүкен » ойыншықтар Мақсаты: Мамандық-тар туралы білімдерін кеңейту, ойын барысында сатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау. Ойынды ролдерге бөліп ойнауға үйрету. Керекті құралдар: сөрелер, сатушы, ойыншықтар, касса, ақша, сатып алушылар. Шарты: Сатушы және	Қауіпсіздік мектебі: Дидактикалық ойын: «Үйдің терезесін жабайық» Мақсаты: Түстеріне қарай терезелерді ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Шарты: Қағаздан қиылған, терезесі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Түстерді ажырата	Сюжетті рөлді ойын: «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылық-тарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. Керекті құрал-жабдықтар: сөрелер,

		«Экологиялық соқпақ» вариативтік бағдарлама (Қоршаған ортамен таныстыру) «Ағаш басындағы тиін» Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: жаймадағы дайын пішіндерге жағу; желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану. (жапсыру)	бала,сөйлейтін ойыншық рөлін ойнау, бала өзі жалғыз дүкенге келеді және оған сөйлейтін ойыншық кездеседі ол оған жалғыз жүруге болмайтының және ата-анасының рұқсатынсыз алуға болмайтынын айтады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Сұр қасқыр» Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: жаймадағы дайын пішіндерге жағу; желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану. (жапсыру)	отырып, терезелерді жабуды ұсыну. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Қызыл түлкі» Міндеті: Келесі пішіндерге жағу; желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану. (жапсыру)	таرازы, касса, ақша, киімдер. Шарты: Баласына әр түрлі мезгілге арналған киімдер алып беру. Ата-ана рөлін сомдау. Киімді дұрыс тандай білуге баулу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) «Сұр аю» Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: жаймадағы дайын пішіндерге жағу; желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану. (жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс		Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атау. Баланың есте сақтау, ойлау қабілетін, зейінін дамыту. (сөйлеуді дамыту) (Аяна,Асылым) Қар түйіршіктерін салғызу. (сурет салу) (Сұңқар, Айсезім,АйаруС)	«Тез ойла» Мақсаты: Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту. (математика негіздері) (Асылым, Султан,ХамзаҚ) Шыршаны безендіру. (жапсыру) (Али П,Зейіннур,Әділет)	Арунамен қысқы ойындар жайлы әңгімелесу. Мақсаты: суретке қарап өз ойын толық жеткізе білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту) Сафияға, Аянаға шананың суретін боятқызу. (сурет салу)	Джамиляға түстерді жаттатқызу. (математика негіздері) Қысқы киімдерді тауып бояу. (сурет салу) (Хамза П, Вирсавия)
Серуенге дайындық	Еңбегі адал-жас өрен: «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)				
Серуен		Күннің екінші жартысындағы ауа райы бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) «Доп кімде?» Шарты: Бір бала жүргізуші болады. Бір бевала ортада көзін жұмып тұрады. Қойған балалар шеңбер жасап, қолдарын артына ұстап, иықтарын	Күннің екінші жартысындағы ауа райы бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Ит пен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Шарты: Ойын жазық алаңда	Күннің екінші жартысындағы ауа райы бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) «Күн мен жаңбыр» Шарты: Балалар ашық алаңда еркін ойнап	Күннің екінші жартысындағы ауа райы бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) «Ку түлкі » Шарты: Балалар бір-біріне бір адымдай ара

		тақап тұрады (қолдары ішінен қарағанда көрінбеу керек). Сыртта жүрген бала сездірмей, шеңбердің сыртын айналып жүріп, бір баланың қолына ұстатады да өзі алысқа барып тұрады да « болды» дейді. Ортадағы бала көзін ашып, шеңбердің ішінде тұрып, кімде екенін (көзінің т.б.) біліп айту керек. Тапса допты алады. Таппаса-басын шайқайды. Сол кезде добы бар бала теріс айналып, допты көрсетеді. Сенде-деген жоғары көтеруі тиіс. (дене тәрбиесі**) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін « ит», «қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдарды. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді. (дене тәрбиесі**) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып, ойындарын жалғастырады. (дене тәрбиесі**) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	қашықтықта тұрады (шеңбер жасап). Балалар көздерін жұмып тұрады. Тәрбиеші шеңберді айналып жүріп білдіртпей бір баланы түртеді. Сол бала түлкі болады. Балалар көздерін ашып бір-біріне мұқият қарайды. Қу түлкі сен қайдасың? Үш рет айтқанда қу түлкі ортаға қолын көтеріп мен мындамын деп жүгіріп шығу керек. Барлық балалар жан-жаққа қашады. Қу түлкі ұстап алуы керек. (дене тәрбиесі**) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Әжелер мектебі: Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка****) Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояту, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)				
Балалардың үйіне қайтуы	Өнегелі 15 минут: Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балапан» МДҰ МКҚК

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.12- 27.12.2024 жыл (4 апта)

Бірлік және ынтамақ айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.12.2024	Сейсенбі 24.12.2024	Сәрсенбі 25.12.2024	Бейсенбі 26.12.2024	Жұма 27.12.2024
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» күй тыңдау Мақсаты: балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру (Біртұтас тәрбие)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Өнегелі-15 минут "Менің сүйікті ертегім Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беру қабілетін үйрету. (« Біртұтас тәрбие » бағдарламасы)	Өнегелі-15 минут Үйде қандай өсімдіктер бар" Мақсаты: баланың сөйлеуін дамыту, әңгімеге қызығушылық тудыру" (« Біртұтас тәрбие » бағдарламасы)	Өнегелі-15 минут "Демалыс күндерін қалай өткіздім" Мақсаты: балалардың сөйлеуін дамыту және сөздік қорын байыту. (« Біртұтас тәрбие » бағдарламасы)	Өнегелі-15 минут Көшедегі мінез-құлық ережелері туралы әңгіме. Мақсаты: көшедегі мінез-құлық ережелері туралы білімді бекіту. (« Біртұтас тәрбие » бағдарламасы)	Өнегелі-15 минут "Мен сыйлықтарды жақсы көремін" Мақсаты: балалардың сөйлеуін дамыту қарапайым сұрақтарға жауап беру (« Біртұтас тәрбие » бағдарламасы)
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	"Трактордың бөлшектерін тап" дидактикалық ойыны Міндеті. Келесі дағдыларды қалыптастыру: үлгі бойынша құрастыру; қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру. Барысы: педагог балаларға трактор суретінің бірнеше бөлшектерін береді, сол бөлшектерді мұқият қарап отырып, тракторды құрастырады. (құрастыру) «Жаңбыр тамшылары» Міндеті: ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату,	Құрылыс ойыны: "Үй құрастырамыз" Міндеті. Келесі дағдыларды қалыптастыру: үлгі бойынша құрастыру; қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру. (құрастыру) «Қар кесектері» Міндеті: ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып қар кесектерін жасауға үйрету.	Құрылыс материалдарын контейнерлерге жинап салу Міндеті. Келесі дағдыларды қалыптастыру: үлгі бойынша құрастыру; қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру. (құрастыру) «Қар басқан ағаш» Міндеті: алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға (ағаштар,	Құрылыс ойыны: "Балалардың қалауы бойынша" Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: үлгі бойынша құрастыру; қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру. (Құрастыру) «Қыс ханшайымы» Міндеті: ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана	Құрылыс ойыны: "Автокөлік гараждары" Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: үлгі бойынша құрастыру; қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру. (Құрастыру) (« Біртұтас тәрбие » бағдарламасы) «Қардан жасалған төбешік» Міндеті: ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу

	созу тәсілдерін пайдалана отырып жаңбыр тамшыларын жасауға үйрету. (Мүсіндеу)	(Мүсіндеу)	бұтақтар) біріктіру білігін жетілдіру. (Мүсіндеу)	отырып қыс ханшайымын жасауға үйрету. (Мүсіндеу)	тәсілдерін пайдалана отырып сырғанауға арналған төбешік жасауға үйрету. (Мүсіндеу)
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. берілген тағамды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)				
	Көркем сөз: Ойын жаттығуы Ас болсын тамағың, Өсіп ер жет қалмағың. Орындалсын арманың, Бойға сіңсін жеген тамағың. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Көркем сөз: Ойын жаттығуы Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Көркем сөз: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық	«Балалар кітапханасы» жобасы Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				

	Саусақ ойыны «Ешкі» Күнде тәртіп бұзылты, Балаларды сүзіпті. Жемістерді үзіпті, Мүйізіне тізіпті. Міне, осындай алыпты. Атам көріп қалыпты. Мазаны ала бердің деп-, Мүйізін қағып алыпты. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Саусақ ойыны « Пеш үстінде мысық отыр, Аздап көзін қысып отыр. Тышқан егін жегісі кеп, Тісі оның қышып отыр. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Саусақ ойыны «Қоян» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды. Ойлы-қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қиығын салып көзінің. Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Саусақ ойыны «Әтеш» Әдемі әтеш, Таң атпай тұрыпты. Ойқастап жүріпті. Жан-жаққа қарапты. Айдарын тарапты. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Саусақ ойыны «Ақ тауық» Ақ тауық-ау, ақ тауық, Ақ тауық неден қақсауық Ертеменен қыт-қыттайды, Ауламыздан шықпайды. Шеп-шеп десем келмейді, Берген жемді жемейді. Ауруы қандай қауіпті, Деп аяймын тауықты. Деп жүрсем тауығым, Ақ жұмыртқа тауыпты. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (Музыка жетекшінің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша)	Қазақ тілі «Қаһарлы қыс» Міндеті: Үйлесімді сөйлеу: 1) қарапайым сұрақтар қоюға және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге үйрету, қарапайым сөйлемдер құрастыру, жақын жерде, 2-3 сөйлемде орналасқан қыс мезгілінің қысқаша сипаттамасы; 2) қарапайым мәтіндердің қысқаша мазмұнын тыңдауға және түсінуге, айтуға және қайталауға, өлеңдерді жатқа оқуға үйрету. Сөздік минимум Қыс, аяз, суық, қар «Жыл мезгілі» постері	Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша)
	«Ағаштар» Міндеті: Ағаштардың 2-3 түрін тану және атауын атауға үйрету. Қарапайым тәжірибе-зерттеу жұмысын жасау қабілетін дамыту.	«Жел» Міндеті: Табиғат құбылыстарының бірі – жел туралы түсіндіру. Зерттеудің қарапайым тәсілдерін дамыту, есте	«Судың қасиеті» Міндеті: Судың қасиеттері туралы қарапайым түсіндіру. Танымдық белсенділігін дамыту. Табиғаттың сұлулығын көре	«Армысың, қар ұшқыны!» әңгіме Міндеті: балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Қыс мезгілі, қар, қыстағы	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» әңгіме Міндеті: Балалардың жабайы жануарлар, олардың қоршаған ортадағы

Туған өлкенің өсімдіктер әлемін қорғауға деген құлшынысын арттыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Жұмбақ: Тыныстайды, өседі, бірақ жүре алмайды. Ол не? (ағаш). (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың назарын балабақша ауласында өсетін ағаштарға аударады. -Олардың жапырағы бар ма? Неге ағаш құламайды? Оны не ұстап тұр? (Ағашты тамырымен бірге жерге егіп жатқан сәтті бейнелейтін суретті көрсетеді). -Тамыр қатты, ағашты ұстап тұрады және оған нәр береді. Ағаш тамыры арқылы су ішеді. Ал, ағашқа жапырақтың не қажеті бар? (Сол арқылы дем алады). Ал біз қалай тыныстаймыз? Балаларға түсіндіреді: ағаш өседі, тыныстайды, қоректенеді. Яғни ағаш – тірі нысан деген сөз. Әр ағаштың өзінің аты болады. Ағаш – бұл өсімдік. Бұталар туралы түсінік береді – бірнеше сабағы, бұтақтары, тамыры, жапырақтары болады. Ағаштар мен бұталарды күту қажеттігін түсіндіреді. Ағаштар мен бұталар ауаны тазартады. Бұталардың да аттары бар. (қоршаған ортамен таныстыру)	сақтау, зейін қою қабілетін нығайту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, оған қамқорлық жасауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру) Жұмбақ Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді. (Жел) (Көркем әдебиет) Ауа-райын сипаттау жаңбыр жауды –жер батпақ болды (дымқыл болды); жел соқты – ағаштардың бұтақтары иіліп, шайқалды; күн шығып тұр – дала жылынып, жарқырай түсті; аспанды қара бұлт торлады – күн бұлттанды. (қоршаған ортамен таныстыру) Сергіту сәті Самал жел өпті бетімді (беттерін қолымен желтиді), Қозғалады ағаштар (оңға, солға теңселеді). Жел баяулады (отырады, қолдарын жоғары-төмен сермейді), Ағаштар біп-биік болып өседі (жоғары қарай созылады). (Дене шынықтыру**) Дидактикалық ойын: «Не қажет» Міндеті: зейінді дамыту, шығармашылық сөйлеу қабілетін дамыту. Шарты: Балалар суретте	білу және түсіну, сол сұлулықты сақтап қалуға деген ынтасын күшейту. (қоршаған ортамен таныстыру) Жұмбақ Жылт-жылт етеді. Жылғалардан өтеді. (Су) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Сергіту сәті «Бұлт» Аппақ бұлт (Қолдарын алға қойып дөңселектейді). Аспанда қалықтап жүр (Қолдарын жоғары көтереді). Бұлт биікке көтерілді (Қолдарын жоғары созады; қолдарын басынан жоғары ұстап, оңға, солға бұрып теңселеді). Жел соғып, Бұлт түнерді (Қолдарын жоғарыдан төмен қарай айналдырып, үлкен шеңбер сызады; отырады). (дене тәрбиесі**) Тәжірибе: Талқылайды. Анықтайды: су кранда, аквариумда, су құятын ыдыста, шәйнекте бар. Балаларды суды зерттеуге қатысуға шақырады. (Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын «Жер, су, ауа, от» Міндеті: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру.	адамдардың тіршілігі туралы түсіндіктерді қалыптастыру. Қыс мезгілінде болатын құбылыстар туралы түсіндіру. Көркем сөз Жапалақтап ақша қар, Жауды күнде қайталап. Қарға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап. (Көркем әдебиет) – Айнала аппақ қар болды. Адамдар жылы киінеді. Тіпті жануарлар да қыстың келгеніне қуанатын сияқты. Олардың да түстері өзгеріп кетіпті. Қоянды байқай алмайсың. Оның тоны аппақ қардай. – Бұтақтан-бұтаққа ұшып қонып жүрген көкшімшық, суықторғайларды көруге болады. Оларға қыста жем табу қиынға түседы. Сондықтан адамдар жемсауыт жасап, оларды қоректендіреді. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тыныс алуға арналған «Боран» ойыны Міндеті: Тыныс алу дағдысын қалыптастыру. Шарты: Пластикалық мөлдір, терең қораптарға ұсақ қағаздар салады. Сонан соң қорапшаға түтікшені салып, оны үрлейді. (қоршаған ортамен таныстыру)	өзгерістерге бейімделу қабілеті туралы түсінігін нығайту және кенейту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер мен жануарлардың мінез-құлқы арасындағы қарапайым байланыстарды анықтау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Жеміс-жидек жегенім, Балды жақсы көремін. (Аю) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Өзекті мәселе: Орман босап қалды. Таңқурай да, бүлдірген де жок! Енді маймақ аю не істейді? Аю орманда ары жүрді, бері жүрді. Оның сүйікті таңқурайы табылмады. Енді не істеу керек? Ештеңе қалмады. Сондықтан аю қыс бойы жатып ұйықтауға бел буды. Аю шұңқыр тауып алып, оған құрғақ жапырақтар мен талдарды толтырды. Шұңқыры нағыз апан болып шыға келді. Содан соң ұзақ ұйқыға кетті! (Қоршаған ортамен таныстыру) «Ақ қоян» ойыны. (Музыкалық әуенмен орындалады): Қоян отырса – суық, Аяғын жылытайық. Топ-топ, топ-топ,

Дидактикалық ойын: «Бантиктер» Міндеті: «көп», «бір», «бірнеше» ұғымдарымен таныстыру, оларды ажырата білуге үйрету. Шарты: Үстелдің үстінде бантиктер бейнеленген карталар мен маркерлер бар, балалар баниктің түсін анықтап, оны бояу керек. - Бірінші бантик, екінші, үшінші, төртінші және т. б. - Келесі бантикті қандай түспен бояу керек деп ойлайсындар? (қызыл, көк, қызыл, көк). - Жануарларымызға бантик тағайық. - Қызыл бантиктері бар қанша жануар және көк бантиктері бар қанша жануар бар .(4 қызыл және 4 көк). - Жануарларға мұқият қарап, оларда әлі 4 не бар екенін айтындар.(аяқтар) (Математика негіздері) «Балабақша ауласындағы ағаштар» Топтық жұмыс Міндеті: эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу)	жетпей тұрған бөліктерді анықтайды. Атап айтады.(Күннің шуағы жоқ, жапырақсыз гүл, сусыз жылгадан су ішкелі тұрған лак) Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Міндеті: балаларды көкөністердің берілген силуэттерін табуға үйрету; визуалды қабылдауды, зейінді, логикалық ойлауды дамыту; визуалды қабаттасу әдістерін дамыту. Материал: көкөністер бейнеленген 13 карта, көкөністердің силуэттері бейнеленген 13 карта. Ойын барысы: Барлық карталар үстелге қойылады. Балаларға көкөністің көлеңкесін тауып, түрлі-түсті суреттерді қара түске қою ұсынылады (немесе керісінше). (Математика негіздері) «Бұлтты аспан» топтық жұмыс көп түсті құрылым құрастыру; Сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу. Қоршаған әлемнің, эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу)	Ойын шарты: Балалар шебер құрып тұрады, допты бір балаға лақтырып «Жер» деген кезде жердегі өсімдіктер, заттар, адам, үй, жануарларды атап айтады, «су» дегенде суда тіршілік ететін балық аттарын, су көліктерін атайды, «ауа» дегенде ұшақ түрлерін, құстардың аттарын, аспан, бұлт, ай, жұлдыздың аттарын атайды. Бұл ойынды екінші бағытпен ойнатуға болады. «Ауа» дегенде кезде балалар қолдарын жоғары көтереді, «Су» дегенде қолдарын алға созып жүзеді, «от» дегенде қолдарын былғайды, «Жер» дегенде қолдарын төмен түсіреді. (Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Не жетіспейді?» Міндеті: есте сақтау қабілетін дамыту, келесі дағдыларды қалыптастыру: геометриялық пішіндерді тану және атау. Кеңістікте бағдарлау. Шарты: тәрбиеші үстелге әртүрлі ыдыс-аяқтарды қояды. Балалар заттарды есте сақтауға тырысады, содан кейін көздерін жұмып, бұрылады. Тәрбиеші бір затты жасырады. Балалар көздерін ашып, үстелден не жоғалып кеткенін еске түсіруге тырысады. (Математика негіздері) «Құмырадағы су» Міндеті: көп түсті құрылым құрастыру;	Дидактикалық ойын: «Түскі ас дайындайық» Міндеті: көкөністердің атын атауды, бөлшектерге бөлуді сұрайды. Келесі дағдыларды қалыптастыру: ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру Шарты: Ойын үшін сорпаға арналған көкөністерді бейнелейтін суреттер жасау керек. Тәрбиеші балалардан түскі асқа көкөністерді кесуді сұрайды-суреттерді кесу. Ойыншылар өнімдердің қанша бөлікке кесілгенін есептейді, олар санын атайды. (Математика негіздері) «Қар ұшқыны» Міндеті: Қоршаған әлемнің эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу) Динамикалық үзіліс Музыка әуені мен «Қар ұшқыны» биін билейді (Музыка***)	Аяғын жылытайық. Қоян қыста ақ, ал, жазда ... (сұр). Қоянның құйрығы қысқа, ал құлақтары ... (ұзын). Тиіннің артқы аяқтары ұзын, ал, алдыңғы аяқтары ... (қысқа). Кірпі кішкентай, ал аю ... (үлкен). Қоянның жүні үлпілдек, ал кірпінің тікендері ... (өткір). Тиіннің құйрығы ұзын, ал қоянның құйрығы ... (қысқа). Түлкінің жүні жұмсақ, ал қасқырдың жүні... (қатты). Түлкінің мұрны иіс сезгіш болып келеді. Ол қардың үстінде жүріп-ақ кірпілер мен тышқандардың індерінің қайда екенін сезеді. Соларды аулап жейді. Қояндардың да зәресін алып, қорқытып қояды. (Музыка***) «Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті дөңгелек» Міндеті: балаларды түстерді салыстыра білуге, білім мен түстер жүйесін нығайтуға үйрету. «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей

			Сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу. сазбалшықтың, қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Сазбалшық, кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; (сурет салу)		затты табу, «Қанша» сұрағына жауап беру. Ойын шарты: балалардың алдына түрлі-түсті дөңгелектер салынған карточка беріледі. Сол дөңгелектерге сәйкес түрлі-түсті фишкаларды қойып шығу керек. (математика негіздері) «Қысқы орман» көп түсті құрылым құрастыру; Сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу. жазықтықта түзету және біріктіру білігін жетілдіру. Келесі дағдыларды қалыптастыру: желімді кылқаламға ұқыпты түрде жағып алу (сурет салу)
Серуенге дайындық	Өрнегелі 15 минут: «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Желді бақылау Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Бақылау барысы Көркем сөз Ұйытқыма жел Ө. Ақылбекұлы Ұбырып-шұбырып, Ұйтқиды құбылып. Ұлдадай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп.	Көпшілік көліктерін бақылау Мақсаты: көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу; үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Бақылау барысы Балалармен әңгімелесу өткізу. ♦сендер қандай көпшілікке арналған көлік түрлерін	Суықторғайды бақылау Мақсаты: — Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; — Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Бақылау барысы Көркемсөз А. Меңдібай Қарағай мен шыршаның Суықтан дені тоңып тұр. Бұл не ғажап қарасан, Қайыңда алма өсіп тұр!	Боранды күнді бақылау Мақсаты: желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақ жасырады: Жерді тырнап, бұтаны ырғап, Шөпті сипап, ұшады зырлап, Жанын қинап, ұлиды зарлап. (боран)	Бақылау «Қардағы құс іздері» Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Бақылау барысы Балаларға сұрақтар ♦ Из дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі) Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну.. ♦ Қалай ойлайсыңдер, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде

	Ұлиды қасқырдай, Ұйтқып көз аштырмай. Екпіндей соғады, Алдыға бастырмай. Баларға сұрақтар ◆ Бүгін ауа райы қандай? (суық, желді, аязды) ◆ Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (боран, үскірік) ◆ Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауға болады? (компаспен, зырылдауықпен) ◆ Жел қалай пайда болады? ◆ Тәрбиеші түсіндіреді: Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбегі адал-жас өрен: Еңбек Сырғанақ төбешік соғу Мақсаты: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қимылды ойын «Ең мерген кім?» Мақсаты: — Заттарды лақтыруға жаттықтыру; — Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. «Ұлттық ойын-ұлт қазынысы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) — «Ағаш суретін сал». Мақсаты: қар бетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.	білесіндер? ◆ Автобустар тоқтайтын жер қалай аталады? (аялдама.) ◆ Аялдамаға автобустардан басқа тағы қандай көліктер тоқтайды? (Маршруттар, таксилер.) ◆ Автобусты қай есіктен міну керек? (алдыңғы) ◆ Қай есіктен шығу керек? (артқы) ◆ Автобустың қай жағынан айналып өту керек? (арт жағынан) ◆ Неге? (жолда келе жатқан көліктер жақсы көрінеді) ◆ Сен автобуста келе жатырсың. Бос орындар жоқ. Автобусты қарт кісі мінді. Сен не істейсің? Неге? ◆ Жолдан қалай өту керек? (асықпай, үлкендермен бірге, алдымен сол жаққа, сонан соң оң жаққа қарау керек) ◆ Бағдаршамның қай түсінде өту керек? (жасыл) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбегі адал-жас өрен: Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу. (Еңбек қызметі) Қимылды ойын «Жүргізушілер және жаяулар». Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу. «Ұлттық ойын-ұлт қазынысы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Жақын келіп қарасам, Көзіме өзім сенбедім- Алқызыл болып көрінген, Әнші құсы орманның Суық торғай сен бе едің? Тәрбиеші жұмбақ жасырады: Айналаны қар басса да, Суықтан еш тоңбайды. Құс екенін бұл қандай, Қане, кім болжайды? Кеудесі қызыл әсем-ақ, ◆ Суықторғайдың кеудесінің түсі қандай? (ашық қызыл) ◆ Суықторғайлар жазда, көктемде, күзде қайда өмір сүреді? (қалың орман көлеңкесінде) ◆ Суықторғайлар бізге қай уақытта ұшып келеді? (алғашқы аяз түскенде) ◆ Суықторғайлардың балапандары қай уақытта көрінеді? (мамыр айында) ◆ Суықторғайдың ысқырығы (дыбысы) ненің дыбысына ұқсайды? (флейта аспабының дыбысына-ұян, мұңды) ◆ Қандай құстар қыстан қорықпайды? (суықторғай, сарышымшық, сарнауық торғай) ◆ Суықторғайлар немен қоректенеді? (өсімдіктер дәндерімен) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Зерттеу жұмысы Құстар ізін қарау. Оларды қарға мен жануарлар (мысық, ит) іздерімен салыстыру. Қандай айырмашылығы бар? Еңбегі адал-жас өрен: Еңбек Ойын алаңын қардан тазалау.	Көркем сөз «Ақ боран» Ә. Табылды Ақ көрпесін жапты да, Ақ боран-ау, ақ боран, Аяз кенет аптыға, Алай-түлей соқ боран. Айналаны үрледі, Ақ қар ұшып үйірілсін, Ақ бораны гүледі. Ауламызға үйілсін. Жас ұланмын шыныққан, Жасқанбаймын суықтан. Қардан жасап аққала, Сырғанамаймын шаттана. Тәрбиеші сұрақтары: ✓ Қалай ойлайсындар, боран дегеніміз не? (қатты соққан желдің әсерінен ұшқан қардың бір-біріне араласуы) ✓ Мұқият қараңдаршы қар не жағдайға ұшырап жатыр? (қарлар желдің бағытымен ұшып жатыр) ✓ Боран кезінде неліктен күрткі қар пайда болады? (қатты желдің әсерінен араласып ұшқан қарлар, алдында кездескен кедергінің әсерінен бір жерге жиналады, сондықтан күрткі қар пайда болады) ✓ Қалай ойлайсындар, боран болғаны жақсы ма, әлде жаман ба? (ағаш түптері жалаңаштанып қалуы, содан үсікке ұшырауы мүмкін, жиналған қарға малтығып, жүру қиындайды) (Сөйлеуді дамыту және	жануардың ба? ◆ Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады) Балаларға құстар ізі салынған парақтар таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі.. ◆ Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? (құстың көлемі қандай, қалай қарай жүрген, бір жерде аялдаған ба?) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Зерттеу жұмысы Алаңдағы шағын жердегі қарды нығыздау және таяқшамен құс ізінің суретін салу. Еңбегі адал-жас өрен: Еңбек Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Мақсаты: — Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; — Жұмысты жоспарлау. (Еңбек қызметі) Қимылды ойын «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу. «Ұлттық ойын-ұлт қазынысы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) (Дене тәрбиесі**) Жеке жұмыс:

	(Дене тірбиесі**) Жеке жұмыс: «Затты тап». Мақсаты: — Балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту; Затты сипаттау бойынша табу.	(Дене тәрбиесі**) Жеке жұмыс: Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: 20 см биіктікке секіру дағдыларын бекіту..	<i>Мақсаты:</i> еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қимылды ойын «Ұшты-ұшты». <i>Мақсаты:</i> аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. «Ұлттық ойын-ұлт қазынысы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) (Дене тәрбиесі**) Жеке жұмыс: Жаттығу ойындары «Қапшықтағы жемді жеткіз». <i>Мақсаты:</i> тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру Халық болжамы: Құстар асыға қоректенсе ауа-райы бұзылады.	көркем әдебиет) Зерттеу жұмысы Келесі күні ауланы қарау. Түбі ашылып қалған ағаш түптерін іздеп табу. Еңбегі адал-жас өрен: Еңбек Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қимылды ойын «Желдиірмен». Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. «Ұлттық ойын-ұлт қазынысы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Жеке жұмыс: Жаттығу ойындары Қимылдарды дамыту. Мақсаты: секіру техникаларын дамыту (барлық түрінен).	Жаттығу ойындары Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру.. Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту.
Серуеннен оралу	Еңбегі адал-жас өрен: Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (қазақ тілі***).				
Түскі ас	Үнемді тұтыну Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. берілген тағамды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Кір қуамын, кір қуамын, Бар ма салақ құрбыларың? Үсті-басы, реңінен, Кір екенін білемін мен. Саусағынан, білегінен, Кір екенін білемін мен.				

	Кір қуамын, кір...» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ойын-жаттығуы Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Әжелер мектебі: «Шалқан» ертегісін оқып беру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау (Музыка****).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (дене тәрбиесі**).				
Бесін ас	Үнемді тұтыну Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. берілген тағамды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдары еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішкенде күнде біз. Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (Вариативтік, жеке, қосымша бағдарлама)	Қауіпсіздік мектебі: "Пайдалы және зиянды өнімдер" Мақсаты: балалардың зиянды және пайдалы өнімдер туралы идеяларын жүйелеу, оларды	«Ұсақ-қол моторикасын дамытамыз» вариативтік бағдарламасы. «Алшы» ойыны Ойынның ең танымал түрі.	"Автобус" сюжетті-рөлдік ойыны. Міндеті. Балалардың автобуста жүру ережелеріне баулу; жолаушы мен жолаушылар туралы	Қауіпсіздік мектебі: "Құтқару қызметіне қоңырау шал" Мақсаты: біртұтас сөйлеуді дамытуды ынталандыру.	Қауіпсіздік мектебі: "Мен табиғатта абай боламын" дидактикалық ойыны Ойынның мақсаты: балалардың табиғаттағы қауіпті жағдайлар туралы

	ажырата білуге үйрету, денсаулығына қамқорлық жасау қажеттілігін қалыптастыру. Материал: әр түрлі өнімдердің суреттері, екі шеңбер (обруч) Ойын барысы: дені сау болу үшін дұрыс тамақтану керек. Енді сіз қандай тағамдардың пайдалы екенін білесіз бе, соны білеміз. Тәрбиеші балаларға екі шеңбердегі суреттерді ұсынады. Бір шеңберде балалар пайдалы тағамдарды таңдап, өз таңдауын түсіндіреді, екіншісінде денсаулыққа зиянды тағамдарды айтады. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Әлем балалар көзімен» Міндеті: саусақтардың ұсақ Келесі дағдыларды қалыптастыру: жаймадағы дайын пішіндерге жағу; желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану. (Жапсыру)	Ойыншылар белгілі бір қашықтықтан кезекпен асық атады. Асық түскен жағына қарай ұпай беріледі: асық "алшы" түссе, ең жоғары ұпай беріледі, ал "тәйке", "бүк", "шік" түскен жағдайда ұпай азаяды. «Экологиялық соқпақ» вариативтік бағдарламасы (Қоршаған ортамен таныстыру) "Дөңгелектер" Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: жаймадағы дайын пішіндерге жағу; желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану. (жапсыру)	түсініктерін тиянақтау; сыпайылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Құралдар. Автобус салонын білдіретін үлгі, орындықтардың белгілі қатармен тізіліп тұруы; руль, билеттер жинақтамасы. "Жүргізушінің" рөліне өзі қалаған бала шығады, қалғаны жолаушылар болып, қолдарына "билет" алады. Педагог автобуста жүру ережелерімен алдын ала таныстырады, сыпайылық үлгілерін суреттерден көрсетеді. Педагог балаларды автобус салонына шақырады; жолаушылар "салонға" өтеді, билеттерін көрсетеді немесе ойыншық смартфон арқылы төлемдерді жасауды көрсетеді. Жүргізуші автобусты "жүргізеді". Педагог аялдамаларды жариялап жатады. жолаушылар кіріп, шығып жатады. Үлкендерге орындарын беру туралы үлгілерді көрсетуге болады. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) "Кеме жүзеді" Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: жаймадағы дайын пішіндерге жағу; желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану. (жапсыру)	Ойын ережелері: жоспар (үлгі) бойынша қысқа әңгіме құрыңыз: өз атыңды, тегінді, орналасқан жеріңді дұрыс және нақты ата, мәселені қысқаша сипатта. Ойын әрекеттері: жағдайдың кейіпкерлерінің бірі немесе сыртқы бақылаушының атынан слайдтар пайда болған кезде қысқа әңгіме құру. Компьютер экранында кадрлар ауыстырылады, балалар ойыншық телефонына жағдай туралы айтады. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) "Көл шетіндегі кішкентай қайық" Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: жаймадағы дайын пішіндерге жағу; желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану. (жапсыру)	түсініктерін бекіту, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету, есте сақтау қабілетін дамыту, жәбірленушіге жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу. Материал: табиғаттағы қауіпті жағдайларда балаларды бейнелейтін суреттер. Ойын барысы: суреттер үстелге төмен қаратып орналастырылған. Бала суретті таңдайды, онда не бейнеленгенін және неге бұл балаға болғанын қарастырады және айтады. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) "Карусель" Топтық жұмыс Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: жаймадағы дайын пішіндерге жағу; желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану. (жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы". "Пойыз келе жатыр". Пойыз келе жатыр: Тоқ-тақ-тоқ! Тоқ-тақ-тоқ! (саусақтарды үстел бетінде ырғақтарға сай	Санамақтар айтқызу. "Нешеуміз?" Бір үйде нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым - әкем, Балаң үйрек - анам,	"Көлік" тақырыбында балалармен әңгімелесу. Міндеттері. Сюжетті-суреттерді қарастыру. Сұрақтар қою және балалардан сұрақтарға толық жауап беруді	"Машина" тақпағын жаттау. Міндеттері. "Көлік түрлері" тақырыбында әңгімелесу. Бала тілін дамыту. Оразақын Асқар "Машина".	"Бағдаршам" тақпағын жаттау. Міндеттері. Қауіпсіздік ережелері жайлы әңгімелесу. Бала тілін дамыту. Зайда Елғондинова

	кезегімен, күйсандыққа ұқсатып соққылау). Жылдам келе жатыр: Тоқ-тоқ-тоқ, тоқ-тоқ! (саусақтарды үстел бетінде ырғақтарға сай кезегімен, күйсандықта ойнағандай соққылау). Барлық бала күтіп қалды: Алақан, алақан (алақандарды жайып, өзара уқалау) Қуанышпен қарсы алады. -Алақай! Алақай! (қол шапалақтау) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) (Карим Ж, Мұстафа Ж,Сұңқар, Айым)	Ортан терек - ағам, Шылдыр шүмек - мен, Кішкене бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) (София К, Айару Е, Зейіннур)	талап ету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) (Асылым, Алинур,Али)	Машина істе - серігің, Жолға шықсаң - көлігің. Айта қойшы, сен, інім, Шығаратын оны кім? Тас қорытып домнада Металл құйса құрышшы, Машинаны заводта Жасар іскер жұмысшы. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) (Аруна, Асылым,Әділет)	"Бағдаршам". Көшеде ол тұрады, Көрмей қалма сен оны. Жанса қызыл шырағы: "Токта, жолдас!" - дегені. Көшеде ол тұрады, Көрмей қалма сен оны. Жанса сары шырағы: "Ал, дайындал!"- дегені. Көшеде ол тұрады, Көрмей қалма сен оны. Жанса жасыл шырағы: "Ал, өте бер!"- дегені. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) (Аяна, Хамза П,Айсезім)
Серуенге дайындық	Еңбегі адал-жас өрен: «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Аз қимылды ойын «Кім баяу?» Шарты: Балалар тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал, енді көрелік, сендердің іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне, былай», – дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді. Тәрбиеші білдірмей бір жаққа қарай шегініп: «Ал, енді бәрің маған қарай жүгіріңдер», – дейді. Балалар тәрбиешіге қарай жүгіріп, оны қоршап алады, ал	Күннің екінші жартысындағы бұлтты бақылау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> «Шертпек» Ойнаушыларды орындыққа отырғызып болғаннан кейін, ойын жүргізушісі орамалды иығына салып алып ойнаушылардың артында жүреді де, кез-келген ойыншының екі көзін екі қолмен баса қояды.Сол кезде білдірмей келіп, жолдастарының бірі маңдайынан шертіп кетеді.Ойын жүргізуші көзін қоя бере салып, иығындағы орамалмен «шертпегімді тап» - деп, арқасынан тартып қалады.Таба алмай қалса, көпшіліктің ұйғаруы мен	Күннің екінші жартысындағы жерге түскен қар ұлпаларын бақылау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> «Әуе таяқ» Балалар екі топқа бөлінеді.Әр топта 5-тен 10 –ға дейін ойыншы. Болады.Екі топқа екі таяқша (жұмсақ)беріледі,жерге түзу сызық сызылады.Ойыншының біреуі ортаға шығады да бір алақанына зат жасырып,екінші қолының жұдырығын бірдей жұмады. Екінші ойыншы зат жасырылған қолды тапса,ойынды бастаушы сол болады.Сөйтіп қолындағы таяғын жоғары лақтырады.Осы кезде	Күннің екінші жартысындағы қыстық құстарды бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> «Белбеу соқ» Ойыншылар екі-екіден жұптасып, шеңбер жасап тұрады.Бір ойыншы белбеуді алып,екіншісін қууға тиіс.Қашқан шеңбер жасап тұрған бір жұптың алдына келіп тұрған кезде,артық қалған үшінші ойыншы шеңберді айнала қашады.Егенр қуғыншы оны белбеумен соғып үлгеріп, өзі бір жұптың алдына келіп үлгерсе,оның орнын келесі ойыншы басады. Ұлттық ойын-ұлт	Қарға түскен іздерді бақылау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Аз қимылды ойын «Жапалақтар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Күн мен түн мерзімдерін ажырата алуға тәрбиелеу. <i>(дене тәрбиесі**)</i>

	ол балалармен әңгімелеседі, олардың жаттығуды жақсы тырысып орындағандарын айтады. Ұлттық ойын-ұлт қазынасы («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) (дене тәрбиесі**)	ортаға шығып өнер көрсетеді, ал егер тауып алса, жаңағы шерткен адам айыбын тартады.Осындай тәртіппен ойын жалғаса береді. Ұлттық ойын-ұлт («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) (дене тәрбиесі**)	қасындағы таяғын лақтырады да,қасындағы баланың таяғын қағып түсіруі шарт.Таяқты қағып түсірген бала өз тобына ұпай әкеледі. Ұлттық ойын-ұлт («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) (дене тәрбиесі**)	(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) (дене тәрбиесі**)	
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Әжелер мектебі: Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка****) Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояту, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)				
Балалардың үйіне қайтуы	Өнегелі 15 мтнут: Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата – аналармен жұмыс «Ертегілер әлемі» кітаптар көрмесі. Мақсаты: ата – аналарды балабақша өміріне белсенді қатыстыру. Балалардың ертегілер әлеміне қызығушылықтарын ояту.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балапан» МДҰ МКҚК

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.12.24- 03.01.2025 жыл (5 апта)

Бірлік және ынтамақ айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.12.2024	Сейсенбі 31.12.2024	Жұма 03.01.2025
Балаларды қабылдау	Өнегелі 15мин. "Бізге Аяз ата келеді" Мақсаты: балалардың коммуникативті дағдыларын өзектендіру, әртүрлі мінез-құлық үлгілерін және оларға сәйкес сөйлеу құрылымдарын қолдануға үйрету. Қарым-қатынас тәжірибесін байыту, үйлесімді сөйлеуді дамыту. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Өнегелі 15мин. "Үйде жалғыз қалғанда". Мақсаты: егер бала үйде жалғыз қалса, балалармен қандай ережелерді сақтау керектігін талқылау. "Қасқыр мен жеті бала" ертегісінің кейіпкерлері ешкілердің қандай ережелерді бұзғанын түсіндіруді сұраңыз. Нақты өмірде осындай жағдайда қалай әрекет ету керектігін айтыңыз. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Өнегелі 15мин. «Алыста жүрсе кісінескен, жақында жүрсе тістескен». Мақсаты: балаларға жанжалдан қалай құтылуға болатынын, қалай татуласуға болатындығын, белгілі бір жағдайдың моральдық жағын көруге, өз іс-әрекеттерін және басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалауға үйрету. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	«Күй күмбірі». Балаларды қабылдау кезінде күйді қосу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Қазақ сөздерінің қайталануы: Жаңа жыл, шырша, аяз-ата, ақшақар, аққала		
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	«Менің Қазақстаным»- Қазақстан Республикасының әнұранын орындау («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Әңгіме:"Кімге жұмыс істеу керек" Мақсаты: сөздік қорын ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен толықтыру. (Коммуникативтік қызмет)	Дидактикалық ойыны:"Жұпты тап" Мақсаты: түсі бірдей асықтарды табу (танымдық қызмет) («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалардың өзіндік қызметі. Еңбек-дастархан жайайық - Топтағы кезекшілердің міндеттерін өз бетінше	Әңгіме: қазақ дастарханының дәстүрлері Мақсаты: балаларды қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыру. Есік қонағы-үйдегі бақыт. Егер сіздің дастарханыз кедей болса, бұл маңызды емес, Қонаққа сіздің жаныңыздың қаншалықты бай екенін көрсетіңіз.

	Д/ойыны "Жоғары-төмен" Мақсаты: биіктігі бойынша екі түрлі және бірдей заттарды салыстыру. Дидактическая игра «Высокий-низкий» Цель: Сравнить два разных и одинаковых предмета по высоте. (Танымдық қызмет) Кітаптарды өз бетінше қарау	орындай білуге үйрету. (Еңбек қызметі)	Суреттерді көрсету (Коммуникативтік, танымдық қызмет) (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) Дидактикалық ойын: "Қай жерде" Мақсаты: өзіне қатысты кеңістіктік бағыттарды анықтау. (Танымдық қызмет) Балалардың өзіндік қызметі (үстел ойындары (Мозаика, басқатырғыштар, сортерлер, текшелер, киім қыстырғыштары бар ойындар)
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затсыз орындалады)		
Таңғы ас	Үнемді тұтыну Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Таңғы ас алдында суды шашыратрпай қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. берілген тағамды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.		
	Көркем сөз: <u>Сырттан келіп үнемі,</u> <u>Сабынмен қол жуамыз.</u> <u>Таза болды мұнтаздай,</u> <u>Тағамға қол созамыз. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</u> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Асхана кезекшілігі: асханада кезекшілік	Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Асхана кезекшілігі: асханада кезекшілік ету	Көркем сөз: <u>Сырттан келіп үнемі,</u> <u>Сабынмен қол жуамыз.</u> <u>Таза болды мұнтаздай,</u> <u>Тағамға қол созамыз.</u> (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Асхана кезекшілігі: асханада кезекшілік ету

	ету қабілетін бекіту: қолды жуу, алжапқыш кию, майлық ұстағыштарды қою, қасық қою.	қабілетін бекіту: қолды жуу, алжапқыш кию, майлық ұстағыштарды қою, қасық қою.	қабілетін бекіту: қолды жуу, алжапқыш кию, майлық ұстағыштарды қою, қасық қою.
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық	Саусақ ойыны «Ақ тауық» Ақ тауық-ау, ақ тауық, Ақ тауық неден қақсауық Ертеменен қыт-қыттайды, Ауламыздан шықпайды. Шеп-шеп десем келмейді, Берген жемді жемейді. Ауруы қандай қауіпті, Деп аяймын тауықты. Деп жүрсем тауығым, Ақ жұмыртқа тауыпты. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Саусақ ойыны «Қоян» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды. Ойлы-қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қиығын салып көзінің. Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Ойын: "сабын көпіршіктері" Мақсаты: қиялды дамыту, қозғалыстардың экспрессивтілігі, эмоционалды шиеленісті жеңілдету. Мұғалім көпіршіктердің үрленуіне еліктейді, ал қалған балалар бұл көпіршіктердің ұшуын бейнелейді. Балалар бос кеңістікте еркін қозғалады. Командадан кейін "жарылды", балалар еденге жатады. (ойын әрекеті).
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған іс-әрекет	Дене тәрбие (Дене тәрбие нұсқаушының жоспары бойынша)	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспар бойынша)	Дене тәрбие (Дене тәрбие нұсқаушының жоспары бойынша)

	«Ағаштар» Міндеті: Ағаштардың 2-3 түрін тану және атауын атауға үйрету. Қарапайым тәжірибе-зерттеу жұмысын жасау қабілетін дамыту. Туған өлкенің өсімдіктер әлемін қорғауға деген құлшынысын арттыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Жұмбақ: Тыныстайды, өседі, бірақ жүре алмайды. Ол не? (ағаш). (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың назарын балабақша ауласында өсетін ағаштарға аударады. -Олардың жапырағы бар ма? Неге ағаш құламайды? Оны не ұстап тұр? (Ағашты тамырымен бірге жерге егіп жатқан сәтті бейнелейтін суретті көрсетеді). -Тамыр қатты, ағашты ұстап тұрады және оған нәр береді. Ағаш тамыры арқылы су ішеді. Ал, ағашқа жапырақтың не қажеті бар? (Сол арқылы дем алады). Ал біз қалай тыныстаймыз? Балаларға түсіндіреді: ағаш өседі, тыныстайды, қоректенеді. Яғни ағаш – тірі нысан деген сөз. Әр ағаштың өзінің аты болады. Ағаш – бұл өсімдік. Бұталар туралы түсінік береді – бірнеше сабағы, бұтақтары, тамыры, жапырақтары болады. Ағаштар мен бұталарды күту қажеттігін түсіндіреді. Ағаштар мен бұталар ауаны тазартады. Бұталардың да аттары бар.	«Жел» Міндеті: Табиғат құбылыстарының бірі – жел туралы түсіндіру. Зерттеудің қарапайым тәсілдерін дамыту, есте сақтау, зейін қою қабілетін нығайту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, оған қамқорлық жасауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру) Жұмбақ Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді. (Жел) (Көркем әдебиет) Ауа-райын сипаттау жаңбыр жауды –жер батпақ болды (дымқыл болды); жел соқты – ағаштардың бұтақтары иіліп, шайқалды; күн шығып тұр – дала жылынып, жарқырай түсті; аспанды қара бұлт торлады – күн бұлттанды. (қоршаған ортамен таныстыру) Сергіту сәті Самал жел өпті бетімді <i>(беттерін қолымен желпиді)</i>, Қозғалады ағаштар <i>(оңға, солға теңселеді)</i>. Жел баяулады <i>(отырады, қолдарын жоғары-төмен сермейді)</i>, Ағаштар біп-биік болып өседі <i>(жоғары қарай созылады)</i>. (Дене тәрбиесі**)	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» әңгіме Міндеті: Балалардың жабайы жануарлар, олардың қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделу қабілеті туралы түсінігін нығайту және кеңейту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер мен жануарлардың мінез-құлқы арасындағы қарапайым байланыстарды анықтау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Жеміс-жидек жегенім, Балды жақсы көремін. (Аю) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Өзекті мәселе: Орман босап қалды. Таңқурай да, бүлдірген де жоқ! Енді маймақ аю не істейді? Аю орманда ары жүрді, бері жүрді. Оның сүйікті таңқурайы табылмады. Енді не істеу керек? Ештеңе қалмады. Сондықтан аю қыс бойы жатып ұйықтауға бел буды. Аю шұңқыр тауып алып, оған құрғақ жапырақтар мен талдарды толтырды. Шұңқыры нағыз апан болып шыға келді. Содан соң ұзақ ұйқыға кетті! (Қоршаған ортамен таныстыру) «Ақ қоян» ойыны. (Музыкалық әуенмен орындалады): Қоян отырса – суық, Аяғын жылытайық. Топ-топ, топ-топ, Аяғын жылытайық. Қоян қыста ақ, ал, жазда ... (сұр). Қоянның құйрығы қысқа, ал құлақтары ...(ұзын).

	(қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Бантیکтер» Міндеті: «көп», «бір», «бірнеше» ұғымдарымен таныстыру, оларды ажырата білуге үйрету. Шарты: Үстелдің үстінде бантیکтер бейнеленген карталар мен маркерлер бар, балалр баниктің түсін анықтап, оны бояу керек. - Бірінші бантик, екінші, үшінші, төртінші және т. б. - Келесі бантикті қандай түспен бояу керек деп ойлайсыңдар? (қызыл, көк, қызыл, көк). - Жануарларымызға бантик тағайық. - Қызыл бантиктері бар қанша жануар және көк бантиктері бар қанша жануар бар .(4 қызыл және 4 көк). - Жануарларға мұқият қарап, оларда әлі 4 не бар екенін айтыңдар.(аяқтар) (Математика негіздері) «Балабақша ауласындағы ағаштар» Топтық жұмыс Міндеті: эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу)	Дидактикалық ойын: «Не қажет» Міндеті: зейінді дамыту, шығармашылық сөйлеу қабілетін дамыту. Шарты: Балалар суретте жетпей тұрған бөліктерді анықтайды. Атап айтады.(Күннің шуағы жоқ, жапырақсыз гүл, сусыз жылғадан су ішкелі тұрған лақ) Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Міндеті: балаларды көкөністердің берілген силуэттерін табуға үйрету; визуалды қабылдауды, зейінді, логикалық ойлауды дамыту; визуалды қабаттасу әдістерін дамыту. Материал: көкөністер бейнеленген 13 карта, көкөністердің силуэттері бейнеленген 13 карта. Ойын барысы: Барлық карталар үстелге қойылады. Балаларға көкөністің көлеңкесін тауып, түрлі-түсті суреттерді қара түске қою ұсынылады (немесе керісінше). (Математика негіздері) «Бұлтты аспан» топтық жұмыс көп түсті құрылым құрастыру; Сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу. Қоршаған әлемнің, эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу)	Тиіннің артқы аяқтары ұзын, ал, алдыңғы аяқтары ... (қысқа). Кірпі кішкентай, ал аю ... (үлкен). Қоянның жүні үлпілдек, ал кірпінің тікендері ... (өткір). Тиіннің құйрығы ұзын, ал қоянның құйрығы ... (қысқа). Түлкінің жүні жұмсақ, ал қасқырдың жүні... (қатты). Түлкінің мұрны иіс сезгіш болып келеді. Ол қардың үстінде жүріп-ақ кірпілер мен тышқандардың індерінің қайда екенін сезеді. Соларды аулап жейді. Қояндардың да зәресін алып, қорқытып қояды. <i>(Музыка***)</i> «Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті дөңгелек» Міндеті: балаларды түстерді салыстыра білуге, білім мен түстер жүйесін нығайтуға үйрету. «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «Қанша» сұрағына жауап беру. Ойын шарты: балалардың алдына түрлі-түсті дөңгелектер салынған карточка беріледі. Сол дөңгелектерге сәйкес түрлі-түсті фишкаларды қойып шығу керек. (математика негіздері) «Қысқы орман» көп түсті құрылым құрастыру; Сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу. жазықтықта түзету және біріктіру білігін жетілдіру.

			Келесі дағдыларды қалыптастыру: желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу (сурет салу)
Серуенге дайындық	Еңбегі адал-жас өрен. «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет) «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)		
Серуен	Желді бақылау Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Бақылау барысы Көркем сөз Ұйытқыма жел Ө. Ақыпбекұлы Ұбырып-шұбырып, Ұйтқиды құбылып. Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп. Ұлиды қасқырдай, Ұйтқып көз аштырмай. Екпіндей соғады, Алдыға бастырмай.	Көпшілік көліктерін бақылау Мақсаты: көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу; үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Бақылау барысы Балалармен әңгімелесу өткізу. ♦ сендер қандай көпшілікке арналған көлік түрлерін білесіңдер? ♦ Автобустар тоқтайтын жер қалай аталады? (аялдама.) ♦ Аялдамаға автобустардан басқа тағы қандай көліктер тоқтайды? (Маршруттар, таксилер.) ♦ Автобуска қай есіктен міну керек? (алдыңғы) ♦ Қай есіктен шығу керек? (артқы) ♦ Автобустың қай жағынан айналып өту керек? (арт жағынан) ♦ Неге? (жолда келе жатқан көліктер жақсы көрінеді) ♦ Сен автобуста келе жатырсың. Бос орындар жоқ. Автобуска қарт кісі мінді. Сен не істейсің? Неге? ♦ Жолдан қалай өту керек? (асықпай, үлкендермен бірге, алдымен сол жаққа, сонан соң оң жаққа қарау керек)	Бақылау «Қардағы құс іздері» Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Бақылау барысы Балаларға сұрақтар ♦ Из дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі) Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну.. ♦ Қалай ойлайсыңдер, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба? ♦ Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады) Балаларға құстар ізі салынған парақтар таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі.. ♦ Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? (құстың көлемі қандай, қалай қарай жүрген, бір жерде аялдаған ба?) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Зерттеу жұмысы

	Баларға сұрақтар ◆ Бүгін ауа райы қандай? (суық, желді, аязды) ◆ Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (боран, үскірік) ◆ Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауға болады? (компаспен, зырылдауықпен) ◆ Жел қалай пайда болады? ◆ Тәрбиеші түсіндіреді: Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	◆ Бағдаршамның қай түсінде өту керек? (жасыл) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Алаңдағы шағын жердегі қарды нығыздау және таяқшамен құс ізінің суретін салу.
	Еңбегі адал-жас өрен: Еңбек Сырғанақ төбешік соғу Мақсаты: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қимылды ойын «Ең мерген кім?» Мақсаты: — Заттарды лақтыруға жаттықтыру; — Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. — «Ағаш суретін сал». Мақсаты: қар бетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту. «Ұлттық ойын-ұлт қазынысы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) (Дене тәрбиесі**) Жеке жұмыс: «Затты тап».	Еңбегі адал-жас өрен: Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу. (Еңбек қызметі) Қимылды ойын «Жүргізушілер және жаяулар». — Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу. «Ұлттық ойын-ұлт қазынысы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) (Дене тәрбиесі**) Жеке жұмыс: Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: 20 см биіктікке секіру дағдыларын бекіту..	Еңбегі адал-жас өрен: Еңбек Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Мақсаты: — Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; — Жұмысты жоспарлау. (Еңбек қызметі) Қимылды ойын «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу. «Ұлттық ойын-ұлт қазынысы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) (Дене тәрбиесі**) Жеке жұмыс: Жаттығу ойындары Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру.. Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту.

	Мақсаты: — Балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту; Затты сипаттау бойынша табу.		
Серуеннен оралу	Еңбегі адал-жас өрен: Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (қазақ тілі***).		
Түскі ас	Үнемді тұтыну Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. берілген тағамды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Кір қуамын, кір қуамын, Бар ма салақ құрбыларың? Үсті-басы, реңінен, Кір екенін білемін мен. Саусағынан, білегінен, Кір екенін білемін мен. Кір қуамын, кір..» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ойын-жаттығуы Ас ішерде күнде біз,		

	Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Әжелер мектебі: «Шалқан» ертегісін оқып беру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау (Музыка****).
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (дене тәрбиесі**).
Бесін ас	Үнемді тұтыну Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. берілген тағамды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішкенде күнде біз. Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз.

	Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)		
Балалардың дербес іс-әрекеті (Вариативтік, жеке, қосымша бағдарламалар)	Дидактикалық ойын: "жұп тап" Мақсаты: қазақтың ұлттық ыдыстарын, киімдерін, музыкалық аспаптарын тану және атау) (танымдық қызмет) («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) "Қолғап" украина халық ертегісін оқу Мақсаты: көркем сөзге, кітапқа деген қызығушылықты ояту, ертегілерді тыңдау. (коммуникативті қызмет) ("Қамқор" жобасы аясында) "Біз кітаптарымызды емдейміз" Мақсаты: кітаптарды қарапайым жөндеуге үйрету. Кітаптарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалардың өзіндік қызметі	«Ұсақ-қол моторикасын дамытамыз» вариативтік бағдарламасы. «Алшы» ойыны Ойынның ең танымал түрі. Ойыншылар белгілі бір қашықтықтан кезекпен асық атады. Асық түскен жағына қарай ұпай беріледі: асық "алшы" түссе, ең жоғары ұпай беріледі, ал "тәйке", "бүк", "шік" түскен жағдайда ұпай азаяды. "Шыршаны безендірейік" Мақсаты: бұрыштарды кесу арқылы төртбұрыштан дөңгелек пішіндерді және тіктөртбұрыштан сопақ пішіндерді кесуді үйрету (шығармашылық әрекет) Рөлдік ойын:"жүргізушілер" Мақсаты: балаларға жол ережелерін үйрету; ойлау мен кеңістіктік бағдарды дамыту. (Қауіпсіздік) («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалардың өзіндік қызметі	Қауіпсіздік мектебі: "Мен табиғатта абай боламын" дидактикалық ойыны Ойынның мақсаты: балалардың табиғаттағы қауіпті жағдайлар туралы түсініктерін бекіту, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету, есте сақтау қабілетін дамыту, жәбірленушіге жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу. Материал: табиғаттағы қауіпті жағдайларда балаларды бейнелейтін суреттер. Ойын барысы: суреттер үстелге төмен қаратып орналастырылған. Бала суретті таңдайды, онда не бейнеленгенін және неге бұл балаға болғанын қарастырады және айтады. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Дидактикалық ойын:"Кімнің құйрығы ұзағырақ?" Мақсаты: ұзындығы мен ені бойынша екі түрлі затты салыстыру. (танымдық қызмет) Қимылды ойын:"Такия" Мақсаты: балалардың моторикасын, ептілігін, реакция жылдамдығын дамыту. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалардың өзіндік қызметі (үстел үсті-баспа ойындары)
Балалармен жеке жұмыс	"Тап" Мақсаты: - балалардың музыкалық аспаптарында ойнау, ересектердің әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ойнауын тыңдау қабілетін жетілдіру.	"Ойыншықты сипаттаңыз" Мақсаты: сөйлемдегі сөздерді байланыстыру, көмекші сөздерді дұрыс қолдану.(сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)	"Қайталау" Мақсаты: дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет) (Карим Ж, Қобыланды,Вирсавия)

	(шығармашылық қызмет) (Асылым, Султан, Сұңқар)	(Аруна,Хамза П, АйаруС)	
Серуенге дайындық	Еңбегі адал-жас өрен: Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i>		
Серуен	Күннің екінші жартысындағы бұлтты бақылау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Түсті автокөліктер» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жол ережесін білуге және сақтауға тәрбиелеу. <i>(дене тәрбиесі**)</i>	Күннің екінші жартысындағы жерге түскен жапырақтарды бақылау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Сақина жасыру» Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді.Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды.Бастаушы жұлұлы қолын әрбір ойыншың алақанына салысымен,ол бала алақанын жаба қояды.Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен-«Сақина кімде»-деп сұрайды.Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады.Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді.Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді. <i>(дене тәрбиесі**)</i>	Күннің екінші жартысындағы құстарды бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Белбеу соқ» Ойыншылар екі-екіден жұптасып шеңбер жасап тұрады.Бір белбеуді алып екіншісін қууға тиіс. Қашып жүрген бала шеңбердегі жұптасып тұрған екі баланың алдына келіп тұрады.Артық қалған үшінші бала қаша жөнеледі.ойыншы оны қуып жетіп белбеумен соғады да,өзі де бір жұптың <i>(дене тәрбиесі**)</i>
Серуеннен оралу	Еңбегі адал-жас өрен Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті		
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қ/ ойын: "Тегіс шеңбер". Мақсаты: сигнал бойынша тез әрекет етуге үйрету. (ойын, қозғалыс қызметі) Еңбек тапсырмасы -Ойыншықтарды орындарына жинау.	"Қар жауады"дәстүрлі техникасы сурет салу Мақсаты: бейнелеу техникасының жаңа түрімен таныстыру – өсімдіктерді басып шығару. (сурет салу-шығармашылық қызмет)	"Мысыққа арналған балықты кию" Мақсаты: қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану қабілетін қалыптастыру. (аппликация-шығармашылық қызмет)

	Мақсаты: еңбекқорлыққа, еңбек етуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. (еңбек қызметі)		
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.		

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: «Балапан» МДҰ МКҚК

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.01- 10.01.2025жыл (I-апта)

Заң және тәртіп айы.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.01.2025	Сәрсенбі 08.01.2025	Бейсенбі 09.01.2025	Жұма 10.01.2025
Ата-аналармен әңгімелесу.	Өнегелі 15 мин. «Заңдар мен ережелер не үшін қажет?» Мақсаты: балалардың заңдар мен ережелердің маңыздылығы туралы түсінігін қалыптастыру, жауапкершілік пен әділеттілік сезімін дамыту. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Өнегелі 15мин. Ойын: «Заңдар бұзылатын ертегі мемлекетін табу» (ертегілердің суреттері бойынша) мораль мен құқық туралы бастапқы түсініктерді дамыту («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Үйдегі қауіпті заттар». Мақсаты: Ересектердің қарауымен заттарды сақтықпен ұстауды үйрету. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) (Қауіпсіздік)	«Естеріңізде болсын, балалар, дәрілер - көмпит емес». Мақсат: Бала өзіне зиян келтірмейтін сақтық шараларын сақтауды үйрету («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) (Қауіпсіздік)
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын арттыру. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)			
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Д/ойын «Керісінше айт» Мақсаты: Балалардың сөздігіне қарама-қарсы мәні бар сөздерді - антонимдерді енгізу. (коммуникатикалық қызмет). Еңбектің тапсырмасы - ойыншықтарды алып тастау және әдемі орналастыру. Мақсаты: Топты таза ұстауға тілек білдіруді тәрбиелеу (еңбек қызметі)	«Көлікті кім басқарады?» әңгімесу. Мақсаты: Көлікте жұмыс істейтін адамдарға құрметпен қарауды тәрбиелеу. (танымдық, коммуникатикалық қызмет). Еңбек тапсырмасы - Табиғат бұрышындағы жұмыс (өсімдіктерді суару). Мақсаты: суарудың түрлі тәсілдері туралы білімді бекіту, еңбек іскерліктері мен дағдыларын тәрбиелеу (еңбек қызметі)	Әңгімелесу: «Не жақсы, не жаман?» Мақсаты: Баланың моральдық нормаларды сақтауға (және бұзуға) жеке қарым-қатынасын қалыптастыруға ықпал ету: өзара көмек көрсету, ренжіген адамға көңіл айту және ренжірушінің әрекеттерімен келіспеу. (танымдық, коммуникатикалық қызмет). Д/ойын «Киімді сипат» Мақсаты: сөйлеуде заттардың, олардың бөліктерінің, бөлшектерінің атауларын пайдалану (коммуникатикалық қызмет).	«Қыста құстарға қалай көмектесу керек?» Мақсаты: Қыстайтын құстар туралы түсініктерді кеңейту. (танымдық, коммуникативтік қызмет). Д/ойын: «Қайталау» Мақсаты: Ысқыратын, шырылдайтын дыбыстарды нақты айтуды пысықтау. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. (коммуникатикалық қызмет).

Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі). Міндеті: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1. «Текшені текшеге соқ». Б.қ.: аяқты алшақ қойып, текшені арт жақта ұстап тұру. Текшелерді екі жақпен алдыға созып ұстау, бір-біріне соғу, б.қ.-қа оралу: «төмен», – деу. (5 рет қайталау). 2. «Текшені тізеге соғу». 3. Б.қ.: аяқты алшақ қойып, текше ұстаған қолды белге қою. Алдыға иіліп, текшені тізеге қою, дем шығару – б.қ. Осылайша аяқты алшақ қойып отырып орындау. Аяқтарын бүкпей орындауға үйрету (5 рет қайталау). 4. «Текшелерді қағып кетпе». Б.қ.: қолды белге қойып отыру, текшелер өкшеге жақын жатады. Иілу, аяқты түзу ұстау. Басты төмен түсірмеу. (6 рет қайталау). 5. «Бұрылу». 6. Б.қ.: өкшемен отыру, текшелерді иыққа қою. Оңға бұрылу, текшелерді еденге тигізу. Осылайшасолға орындау (4 рет қайталау). 7. «Тоқылдатайық». Б.қ.: аяқты алшақ қойып, текшелерді ұстап, қолды төмен түсіру. Текшелерді бір-біріне соғып, серпілу, 10-12 рет секіру және бір орында тұрып жүру (3 рет қайталау). (тәрбиесі**)			
Таңғы ас	Гигиеналық рәсімдер. Мақсаты: тамақтану алдында қолды сабынмен өз бетінше жуу әдетін тәрбиелеу; табиғи ресурстарға (су, энергия) ұқыпты қарауды қалыптастыру. «Үнемді тұтыну» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету) Ойын жаттығуы: Ас болсын тамағың, Өсіп ер жет қалмағың. Орындалсын арманың, Бойға сіңсін жеген тамағың. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту).	Гигиеналық рәсімдер. Мақсаты: тамақтану алдында қолды сабынмен өз бетінше жуу әдетін тәрбиелеу; табиғи ресурстарға (су, энергия) ұқыпты қарауды қалыптастыру. «Үнемді тұтыну» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету) Ойын жаттығуы: Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық рәсімдер. Мақсаты: Өз бетінше жуыну дағдыларын тәрбиелеу; табиғи ресурстарға (су, энергия) ұқыпты қарауды қалыптастыру «Үнемді тұтыну» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, сулықтарды орналастыру) (еңбек қызметі). Көркем сөз: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Гигиеналық рәсімдер. Мақсаты: балаларға ұқыптылықты, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды дағдыландыру; табиғи ресурстарға (су, энергия) ұқыпты қарауды қалыптастыру. «Үнемді тұтыну» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету) Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, сулықтарды орналастыру) (еңбек қызметі)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қыс күні Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап, Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Спортшы баламыз Жұлдыз болып ағамыз Ақ мамықтың үстімен. Біз спортшы боламыз, Үлгі аламыз күштіден. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Қар келді жеріме, Төрлет қысым еліме. Қыс өте тамаша, Ойнайды балалар күніне. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Ақ тауық» Ақ тауық-ау, ақ тауық, Ақ тауық неден қақсауық Ертеменен қыт-қыттайды, Ауламыздан шықпайды. Шеп-шеп десем келмейді, Берген жемді жемейді. Ауруы қандай қауіпті, Деп аяймын тауықты. Деп жүрсем тауығым, Ақ жұмыртқа тауыпты. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Дене тәрбиесі нұсқаушының жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Дене тәрбиесі нұсқаушының жоспары бойынша)	Қазақ тілі «Сенің атың кім?» Міндеті: Сөздік қоры: күнделікті өмірде жиі қолданылатын кейбір сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қайталату. Сөздік минимум Менің атым.... Менің әкемнің аты.... Менің анамның аты.... Түрлі-түсті суреттер. Саусақ ойыны: «Қуырмаш»	Дене шынықтыру (Дене тәрбиесі нұсқаушының жоспары бойынша)
	«Марғау қыс мезгіліне қалай таңғалды?» (Әңгіме құрау). Міндеті: балалардың қыс туралы түсінігін кеңейту, қысқы табиғаттағы әсемдікті көре білуге, сезінуге үйрету.қысқы табиғат көріністері жайында әңгімелесу. Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.аударуға тәрбиелеу; Жұмбақ Еріксе, құйрығымен ойнайды, Зеріксе, ұйқыға бір тоймайды. (Мысық) (сөйлеуді дамыту және көркем	«Қуыршақты серуенге шығару үшін киіндіреміз» (дидактикалық ойын). Міндеті: дидактикалық ойындарды ойната отырып, балалардың сөздік қорын байыту,киім түрлерін ажырату, атай білуге, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. киім түрлерін ажырату, атай білу; Педагог балаларға қуыршақ Маратты серуенге киіндіруді ұсынады. Маратты серуенге шығару үшін қалай киіндіреміз? – Жейде, шалбар, жемпір, малақай, тон, етік. «Т» дыбысының дұрыс, анық айтылуына мән беру. Тон – иленген қой терісінен жүнін ішіне қаратып тіккен жылы сырт киім.	Табиғат бұрышындағы құстарды бақылау. Міндеті: балаларды жанды табиғат өкілдерімен таныстыруды жалғастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: 3) сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. Байланыстырып сөйлеу: Келесі дағдыларды қалыптастыру: 7) сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылыққа, назар аударуға тәрбиелеу;. Әңгіме өткізу. Балалардан тотықұс туралы білетіндерін сұрайды. Балалардың жауаптарын тыңдап болған соң, тотықұс туралы ақпарат береді.	«Шана тебеміз» (әңгіме құрау) Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Қ. Мырза Әлидің «Шана» өлеңі Қыр басына шарқ ұрып, Бір орнында тұрмаймыз. Шана сүйреп барамыз, Қырдан төмен ағамыз. Қалдық тіпті алқынып, Ұшқан құстай зулаймыз, Қандай ауыр шанамыз?! Қандай жеңіл шанамыз?! (сөйлеуді дамыту және көркем

әдебиет) "Зат неге ұқсайды?" дидактикалық ойыны. Міндеті: Балаларды бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету. Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету. (математика негіздері) «Мұздатамын» дидактикалық ойыны Міндеті: балалардың ойлау қабілетін дамыту. Шарты: Балалар педагогтің нұсқауымен дене мүшелерін (аяқ, қол, бет, мұрын) суықтан сақтау. Ептілік, шапшаңдыққа баулу. (Педагог қолындағы таяқшасын балалардың аяғына жақындатып, аяқтарыңды мұздатамын десе, балалар тез арада аяқтарын жасыра қояды) ойын осылай жалғастырылады. (қоршаған ортамен таныстыру) «Марғауға арналған үйшік» топтық жұмыс Міндеті: Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге баулу. (сурет салу) Мияубике-Бағираш. Мысық туралы ән. https://youtu.be/RRkB2U-WHf8 (Музыка***)	(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Сергіту сәті: Санайық жаңаша, Бір, екі, үш! Желбіре, жалауша, Достықта біздің күш! (дене тәрбиесі **) Д/ойын: «Қыстық киімдерді ата» Міндеті: Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету. заттарды ажырата білуге үйрету, сөздік қорын дамыту. Шарты: қыстық киімдерді ретімен атау. (Тон, жемпір, малақай, етік, қолғап) Жеке жұмысты қажет ететін балалардан «Т» дыбысын дұрыс айтуды қайталау. <i>Тон – шуба, малақай – ушанка</i> сөздерін қайталайды. «Т» дыбысын бірнеше рет қайталап айтады. Саусақтарын біріктіріп, үшке дейін санайды. Қыстық киімдерді ретімен атайды. (қазақ тілі, математика негіздері) Біріктірілген қызмет (Көркем әдебиет, құрастыру-коммуникативтік, шығармашылық қызмет) «Smart bala» жобасы аясында «Өзен арқылы өтетін көпір». Мақсаты: Орта бағ. Өлең тыңдай білуге тәрбиелеу, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылау. Плиталарды, кірпіштерді тік және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, бөлшектер мен кірпіштерді конструкцияға салу білігін үйрету. (Көркем әдебиет, құрастыру-	Тотықұс – құйрығы қысқа, түрлі түсті құс. Ол Африка, Америка және Аустралияда тіршілік етеді. Адамдар оны қолға үйретіп, торда ұстайды. Сөйлейтін тотықұстар да бар. Олар сенің айтқаныңды қайталайды. Тотықұстың қанаттарын, тұмсығын, аяқтарын көрсетіп, олардың атқаратын қызметімен таныстырады. Мысалы, қанаттары ұшу үшін, тұмсығы қорегін шоқып жеу үшін, аяқтары жүру және бұтаққа қонып отыру үшін керек. – Кәне, тотықұсқа жем беріп, ол жемді қалай шоқып жейтінін көрейік. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Сергіту жаттығуы Кәне, қанат жазайық, Тоты болып ұшайық. Ұшып-ұшып алайық, Қайта келіп қонайық. (дене тәрбиесі**) Д/ойын: «Үлкен-кіші» Міндеті: Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету. Көлемдері әр түрлі кірпіштердің (үлкен,кіші), көлемдеріне сәйкес алмаларын, саңырауқұлақтарын тауып орналастыруды үйрету. Көрнекі құралдар: Көлемдері әр түрлі кірпіштер (үлкен, кіші), алма, саңырауқұлықтар. (математика негіздері) «Құстарға арналған тор» Міндеті: көп түсті құрылым құрастыру. Сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу. Желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу. қоршаған	әдебиет) Сергіту сәті: Боран соқты оң жақтан, Боран соқты сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Су өтеді қолғаптан. (Дене тәрбиесі**) Д/ойын: «Балаларды киіндір» Міндеті: Түрлі киім атауларын (пальто, етік, құлақшын т.б.) атап айтуға үйрету, сөздік қорын кеңейту, ұл бала мен қыз баланың киімін ажырата білуге үйрету. Көрнекі құралдар: Әртүрлі киімдердің суреттері. Шарты: үлестірмелі материалдарды пайдаланып, балаларға қыстық киімдерді атап, суреттегі ұл және қыз баланың киімдерін тапқызу, оларды сызықпен қосу арқылы киіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру) «Менің түрлі түсті шанам» Міндеті: көп түсті құрылым құрастыру; Сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу. желімді қылқаламға ұқыпты түрде қоршаған ортаның әсемдігіне эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. жағып алу, (сурет салу) "Автобуста кім бар?" ойын-жаттығуы. Міндеті: Автобуста бар адамдардың орнын анықтау, атауларын пысықтау. Кеңістікте бағдарлау. Өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын білуге үйрету.

		коммуникативтік, шығармашылық қызмет) («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	ортаның әсемдігіне эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу)	(Математика негіздері)
Серуенге дайындық	Серуенге шығамыз. Мақсаты: киім элементтерін дұрыс атауға үйрету, «киім» жалпыланған ұғымдарын бекіту (коммуникативтік қызмет) Оң аяққа аяқ киеміз, Сол аяққа аяқ киеміз, Дұрыс па, қараймыз, Түймелер туралы ойлаймыз. (Д. Ахметова) (коммуникативтік қызмет).			
Серуен	Серуен Бақылау «Қардағы құс іздері» Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету . Бақылау барысы Балаларға сұрақтар ♦ Из дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі) Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну.. ♦ Қалай ойлайсындар, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба? ♦ Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады) Балаларға құстар ізі салынған парақтар таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі.. ♦ Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? <i>(құстың көлемі қандай, қалай қарай жүрген, бір жерде аялдаған ба?)</i> (Қоршаған ортамен таныстыру) Халық болжамы: - Қар көп болса, нан мол болады. - Қатты аязда этеш ерте шақырса, күн жылынады. - Ит қарға аунаса, қарлы боран болады. Қыс аязды болса, жаз ыстық болады. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Зерттеу жұмысы Алаңдағы шағын жердегі қарды нығыздау және таяқшамен құс ізінің суретін салу.	Серуен Күн мен түн неге ауысады? Мақсаты: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. Бақылау барысы Сендер қалай ойлайсындар, күн мен түн неге ауысады? Күн жерге күндіз жарық береді. Жер кеңістікте үлкен жылдамдықпен айналады. Жердің бір айналысы 24 сағатта өтеді. Жердің айналған уақытында жердің күнге қарамайтын бетінде түн болады да, жердің күнге қараған бетінде түн болады. (Қоршаған ортамен таныстыру) Балаларға сұрақтар. ♦ Жұлдыздар түнде қайда кетеді?(жұлдыздар күндіз де аспанда болады. Тек күннің жарығы жұлдыздың жарығынан да күшті болғандықтан, жұлдыздар көрінбейді) ♦ Күн неге батады? (жер күнді айналады, сонықтан да шығыстан күн шығып, батыста батқандай әсер қалдырады.) Мақал-мәтел: Туған жердің күні де ыстық, түні де ыстық. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Зерттеу жұмысы Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсе кедергі жасаса, онда одан көлеңке пайда болады. Таңертең, түсте, кешке зерттеу жұмысын жүргізу. Таңертең және кешке көлеңке ұзын болады, ал, түсте көлеңке қысқа болады (түсте күн дәл төбеден түседі, сондықтан көлеңке қысқа). Еңбегі адал-жас өрен:	Серуен Ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштар туралы білімдері кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Аулаға шығып, жауған қардан майысып тұрған ағаштарды сілкіп, қарын түсіру. Ағаштарға қамқорлықпен қарауға көңіл бөлу. Өңгімелесу: - Ағаш түбінде неге ойнауға болмайды? (ағаш бұтағы сынуы немесе төбеңе қар құлауы мүмкін) - Ағаштар неге қыста өспейді? - Ағаш тамырлары қалай қыстайды? - Ағаштарға қыс мезгілі керек пе? - Ағаштар қыста неге тоңбайды? (қабығы қалың, шырын алмасуы болмайды, тыныш, қар жамылады) Аязды күні аяқ астындағы қардың сықыры мен ағаштардың басынан қар түсуін бақылап, тыңдау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз «Аядым» М. Әлімбаев Жауған күні қар алғаш, Ағаштарды аядым. «Тоңбасын»- деп бұл ағаш, Орап қойдым аяғын. Балаларға сұрақтар. Ағаштардың қандай пайдасы бар? Ағаштарды жапырағын шашқан кезде қалай атайды? (күзгі ағаштар) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Зерттеу жұмысы Жазда бұта өскен жердегі қарды тереңдетіп қазу. Қар астынан жерге	Серуен Қарғаларды бақылау Мақсаты: - қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру. - қарғалардың тіршілігін бақылау - құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. Қара түсті қарқылдақ, Ұшып, қонып жалпылдап. Қоқыстарды шокиды, Жем іздейді там-тұмдап. (қарға) Қарға қыстап қалатын құс. Ол өзінің азығын қоқыстардан теріп жейді. Халық қарғаның іс-әрекетіне қарап ауа-райын болжаған. Егер қарға айналып ұшса аяз болады, қарға қарқылдаса қар жауады, егер қарға таңертең ағаштың басында отырса бұрқасын болады деп санаған және ол рас болған. (Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз «Қарға» С.Сейфуллин Қарға, қарға, қарғалар, Көзден жасы сорғалар. Қар үстінде жорғалар. Қар үстінде жем көрсе, Боран сокса қор болар, Қапелімде қолға алар. Бұтаға келіп қорғалар. Екі шоқып, бір қарар, Қысып кетсе сары аяз, Деп «жолымды» оңғарар. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Зерттеу жұмысы

	Еңбегі адал-жас өрен: Еңбек Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Мақсаты: — Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; — Жұмысты жоспарлау. Қимылды ойын «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.. Жаттығу ойындары Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру.. Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту. (Дене тәрбиесі**)	Еңбек Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Жердің күнді айналуы». Мақсаты: күн туралы білімдерін бекіту. Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту «Шығырыққа лақтыру». Мақсаты: мергендіктерін дамыту. (Дене тәрбиесі**)	жабысқан, жасыл жапырақтары бар өсімдік шығуы мүмкін. Балаларға мынадай қортындыны айтуға болады: қалың жауған қар өсімдік тамырларын аяздан қорғайды, олардың үсіп кетуіне жол бермейді. . Еңбегі адал-жас өрен: Еңбек Жауған қарды ағаш түбіне үю. Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Кім ағашқа бұрын жетеді?». Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту. (Дене тәрбиесі**) Жеке жұмыс: «Затты тап». Мақсаты: — Балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту; Затты сипаттау бойынша табу.	Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру Еңбегі адал-жас өрен: Еңбек Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге баулу. Қимылды ойын «Пингвиндер доп ойнап жүр». Мақсаты: екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу. Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: нысанаға доп лақтыра білу дағдыларын дамыту. (Дене тәрбиесі**)
Серуеннен оралу	Еңбегі адал-жас өрен: Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (қазақ тілі***)			
Түскі ас	Үнемді тұтыну: Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Кір қуамын, кір қуамын, Бар ма салақ құрбыларың? Үсті-басы, реңінен, Кір екенін білемін мен. Саусағынан, білегінен, Кір екенін білемін мен. Кір қуамын, кір..» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ойын-жаттығуы Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)			

Күндізгі ұйқы	Үнемді тұтыну: Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). «Бауырсақ» ертегісін оқып беру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау (музыка****).			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4.Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Ұйқымызды ашайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, 5.Көзді ашып жұму. Оңға. солға. Төмен жоғары қарау. Алақандарыңызбен көзді жабу, алысқа қарау. Массаждық жолдармен жүру. су процедуралары. (дене тәрбиесі**)			
Бесін ас	Үнемді тұтыну: Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз. Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)			
Балалардың дербес іс-әрекеті (Вариативтік, жеке, қосымша бағдарламалар)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Қонаққа барамыз» Міндеті: үстелді жабдықтау туралы білімді кеңейту, алақандар арасында ермексас кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін үйрету, мерекеде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру; қарым-қатынас дағдыларын дамыту, қонақта қалай отыру керектігін, тамақтануды үйрету. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) Сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкен» («Ақша жұмсауды үйренеміз»). Мақсаты: қаржылық сауаттылықты қалыптастыру..	«Тірі және өлі табиғат» ойыны. Міндеті: бақылау барысында танымдық белсенділікті дамыту, сөздік қорын байыту. «Бояулар әлемі» Балаларды таңдауы бойынша. (қоршаған ортамен таныстыру) Сюжеттік-рөлдік ойын: «Жүргізушілер» Мақсаты: Балаларды жол қозғалысы ережелеріне үйрету; ойлауды және кеңістікті бағдарды дамыту. (Қауіпсіздік) («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Дүкенші» ойын-драматизациясы Міндеті: балалардың көркем образдарда өзін-өзі көрсетуге ынталандыру, көркемдік мүмкіндіктерді дамыту, зейінді, есте сақтауды, ұсақ моториканы жетілдіру, балалардың дүкенші туралы білімдерін бекіту. Балаларды таңдауы бойынша ойын. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Балалар кітапханасы» жобасы аясында. Сюжеттік-рөлдік ойыны: «Кітапхана» Мақсаты: Балалардың кітапхана қызметкерлерінің еңбегі туралы	Ойын-саяхат «Смешарик анасымен бірге балабақшаға қалай барды?» Міндеті: спорттық дағдыларды дамыту қажеттілігі туралы білімді кеңейту (дене тәрбиесі**) «Әдемі шаналарға арналған жіптер» Міндеті: Келесі дағдыларды қалыптастыру: жаймадағы дайын пішіндерге жағу; желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану. (Жапсыру)

	(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалардың өзіндік қызметі	Балалардың өзіндік қызметі	түсініктерін кеңейту. Балалардың кітапқа деген қызығушылығы мен сүйіспеншілігін ояту, оларға ұқыпты қарауды тәрбиелеу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалардың өзіндік қызметі	Балалардың өзіндік қызметі (үстел-баспа ойындары)
Балалармен жеке жұмыс	«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп) (Математика негіздері) (Карим, Вирсавия)	Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету. (Мүсіндеу) (Мустафа Д.,Али)	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыруға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) (СафияА., Хамза Қ.)	Күнделікті өмірде жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың атын атауға үйрету. (Қазақ тілі) (Алинұр, Айару Е.)
Серуенге дайындық	Еңбегі адал-жас өрен: Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)			
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Кім баяу?» Шарты: Балалар тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал, енді көрелік, сендердің іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне, былай», – дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді. Тәрбиеші білдірмей бір жаққа қарай шегініп: «Ал, енді бәрің маған қарай жүгіріңдер», – дейді. Балалар тәрбиешіге қарай жүгіріп, оны қоршап алады, ал ол балалармен әңгімелеседі, олардың жаттығуды жақсы тырысып орындағандарын айтады. (дене тәрбиесі**)	Күннің екінші жартысындағы жерге түскен жапырақтарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру (дене тәрбиесі**)	Күннің екінші жартысындағы құстарды бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (дене тәрбиесі**)	Құмға түскен іздерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Жапалақтар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Күн мен түн мерзімдерін ажырата алуға тәрбиелеу. (дене тәрбиесі**)
Серуеннен оралу	Еңбегі адал-жас өрен:			

	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Әжелер мектебі: Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка****) Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояту, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркін рөлдік ойындар.
Балалардың үйіне қайтуы	Өнегелі 15 минут. Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. «Баланы өздігінен киінуге қалай үйрету керек»

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 2024-2025 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: «Балапан» МДҰ М КҚК

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.01-17.01.2025 жыл (2 апта)

Заң және тәртіп айы.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.01.2025	Сейсенбі 14.01.2025	Сәрсенбі 15.01.2025	Бейсенбі 16.01.2025	Жұма 17.01.2025
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу. Балаларды қабылдау	Өнегелі 15 мин. «Менің және отбасы мүшелерінің міндеттері» Мақсаты: Отбасында әрбір мүшенің жасына, мүдделері мен қажеттілігіне байланысты өз міндеттері бар екенін түсінуді нығайту. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Өнегелі 15 мин. Ойын: «Өз бөлмесіңді жайластыр» Сұрақтар: бөлменде не бар екенін айтып бер; сіздің бөлмесіңізге тағы не қосқыңыз келеді? Мақсаты: өзіне қатысты барлық мәселелер бойынша өз көзқарасын еркін білдіруге үйрету. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Өнегелі 15 мин. «Қандай дәрігерге барамыз» Мақсаты: Балалардың дәрігердің түрлі кәсіптері туралы түсініктерін қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы).	Өнегелі 15 мин. Ойын: «Қандай жақсы, қандай жаман әрекеттер». Балаға жақсы және жаман іс-әрекеттер бейнеленген бірнеше карточкалар ұсынылады. Сұрақтар: суретте не бейнеленген, бала қандай әрекет жасайды, жақсы ма, жаман ма. Мақсаты: Барлық балалардың терісінің түсіне, жынысына, тіліне және дініне қарамастан тең құқықтары бар екенін түсіндіру («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы).	Өнегелі 15 мин. «Отбасының барлық мүшелерінің жасын атаңыз». Мақсаты: Өз отбасы мүшелері туралы айтуды үйрету; кіммен бір пәтерде тұрасың; туыстарының қайсысын білесің; сенің отбасыңдағы ең кішісі кім, ең үлкені кім. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
«Күй күмбірі». Балаларды қабылдау кезінде күйді пайдалану. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ойыншықтарды, сабақтарды таңдауға көмектесу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке уәждеу.					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер) .	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Табиғат күнтізбесі» - балалар жылдың уақытын, айын, ауа райын және аптаның қандай күнін атайды. Құрылыс ойыны: "Қоян үшін тар орындық-ұзын көз Мишутка үшін кең орындық" Міндеті: Құрастыру	Құрылыс ойыны: "Шеңберлерді жина" Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.	Құрылыс ойыны "Жаяу жүргіншілерге арналған көпір" Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және	Құрылыс ойыны: "Әр түрлі машиналар" Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету балалардың құрылыс бөлшектерінің түсі мен атауы, құрылыс әдістері	Құрылыс ойыны: "Пароход, қайық салу. Қуыршақ қонақтың сапары" Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, балалардың кірпішті бір-біріне мықтап қою, ұзын

	дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. екі кірпіштен және тақтайшадан тар орындық, ал төрт кірпіштен және екі тақтайшадан кең орындық салуды үйрету. Материал: кірпіш және плиталар. Ойын барысы. Көңілді ойыншықтар балаларға қонаққа келеді, олар балаларға орманда тіпті орындықтар жоқ екенін айтады. Тәрбиеші балаларға қоянға тар орындық, ал аюға кең орындық салуды ұсынады. Балалар құрылыс үшін материалды өздері тандайды. (Құрастыру) «Түрлі түсті кәмпиттер» Міндеті: Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету. (Мүсіндеу)	Материал: әртүрлі өлшемдер мен түстердегі жазықтық шеңберлер. Ойын барысы. Сізбен бірге ертегі бөлмесін құрып, шеңберлерді өлшеміне, түсіне, көңіл-күйіңізге қарай орналастырайық. (Құрастыру) «Ормандағы қоян» Міндеті: Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету. (Мүсіндеу)	қолдануға үйрету, екі баспалдақты үйретуді жалғастыру және қабаттасу (үстіне пластина төсеу, ғимаратпен ойнау. Сөздік: баспалдақ, биіктік, жоғарғы, көпір, жақын, табақ. Материал: текшелер мен кірпіштер, пластина Ойын барысы. Міне, бізде кең өзен бар. Ал сіз бен біз ойыншықтарды аударуымыз керек. - Біз не істеуіміз керек? Әрине, көпір салу. (тәрбиеші үлгі жасайды) Балаларға көпір салып, ойыншықтарды тасымалдауды ұсынады. (Құрастыру) «Ұядағы құстар» Міндеті: Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету. (Мүсіндеу)	туралы түсініктерін бекіту. Балаларды ғимараттарды салыстыруға, олардың айырмашылықтарын байқауға үйрету. Материал: текшелер мен кірпіштер, пластиналар. Ойын барысы. Біз қазірдің өзінде жол мен көлік салдық. енді сіз өз машиналарыңызды ойлап тауып, әртүрлі машиналардың бүкіл гаражын салу. Балалар ғимараттарды салыстырады. Олар өз көліктерін атайды. (Құрастыру) «Пингвин» Міндеті: Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. (Мүсіндеу)	тар жағына қою, қайықты немесе пароходты бейнелеу қабілетін бекіту. Мұрын, жем бөлшектерін ажырату. Материал: текшелер мен кірпіштер, пластиналар. Ойын барысы. Біздің ойыншықтар саяхаттауды өте жақсы көреді, бірақ теңізде жүзу үшін кеме жасау керек. Ойыншықтарымызға көмектесіп, кеме жасап, оны «Достық» (Құрастыру) «Теңіз киті» Міндеті: Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. (Мүсіндеу)
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затпен орындалады) Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1.«Сылдырмақтар». Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолды төмен түсіру. Қолды екі жаққа созу арқылы жоғары көтеру, сылдырмақтарды сылдырлату және екі жаққа созу арқылы «дың-				

	дың», – деп айту. Қолдың қозғалысын қадағалау. (6 рет қайталау.) 2.«Көрсет және ойна». Б.к.: өкшемен отырып, сылдырмақты иыққа қою. Бұрылып, сылдырмақты көрсету, «міне», – сылдырмақты артына тығып қою. Осылайшаекінші жақпен орындау. Қолдың қозғалысын қадағалау. Аяқты қозғалтпау (3 рет қайталау.) 3. «Ойнаймыз, тығып қоямыз». Б.к.: қолды бастан асыра көтеріп, шалқадан жату (отыру), ойыншықтарды жерге тигізіп ұстау. Сылдырмақтарды сылдырлату, қолды ішке алып келіп, аяқты бүткілдей сылдырмақтарды тығып қою, б.к.-қа оралу. (6 рет қайталау.) (Дене тәрбиесі **)				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну. Мақсаты: Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Көркем сөз Ақ шаңамыз зырлайды, Ақ қар оны шыңдайды. Біреу шаңғы тебеді, Құйындатып келеді.	Көркем сөз Қар жауып тұр себелеп, Қалтыраған бауларға... Бейне құйттай көбелек Қонып жатыр талдарға. Қонып алып құлаққа, Қытықтайды керемет. Көбелегім бірақ та	Жұмбақ Тұмсығымен соққылап, Зиянкесті іздейді. Ағаш діңін бақылап, Тұмсығымен емдейді, Сосын көңіл демдейді. (Тоқылдақ)	Жұмбақ Жоны қара тақтайдай, Бауыры аппақ мақтадай. Мекендейді мұз –қарды, Сүйеді тек ызғарды. Бұлғандайды, қашпайды, Асықпайды, саспайды, Мұз үстінде билейді, Бірақ белін имейді.	Жұмбақ Өзі алып кемедей, Дауылдап ықпайды. Су шашып,телегей Мұхиттан шықпайды. (Кит)

		Ұстатпайды, не керек?!		(Пингвин)	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Дене тәрбиесі нұсқаушының жоспары бойынша)	Музыка (Музыка жетекшінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Дене тәрбиесі нұсқаушының жоспары бойынша)	Қазақ тілі «БІдыстар» Міндеті: Күнделікті өмірде жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың атауын білдіретін сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; Балалардың сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. Сөздік минимум БІдыстар, жиһаз, ас үй ыдыстары Дидактикалық ойын: «БІдыстарды түсіне қарап топтастыр» қимылдар Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.	Дене шынықтыру (Дене тәрбиесі нұсқаушының жоспары бойынша)

«Қыстап қалатын құстар» Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Сөздік қор: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. - Сендер, әрине, суық ауа райының басталуымен көптеген құстар оңтүстікке ұшатынын білесіңдер. Бірақ бәрі емес, ұшып кетпейтіндер де бар, олар бізбен жыл бойы өмір сүремді (қарға, көгершін, торғай, тоқылдақ). - Бізге тек қыстауға келетіндер де бар (шымшықтар, ұзақтар). - Шымшықтың кеудесі сары, ал бастары мен қанаттары қара. - Маған қарға туралы айтыңдар. Ол қандай? (үлкен, қара, маңызды, айлакер). - Бұл құс сізге жақсы таныс. Бұл кім? Торғай туралы айтыңдар. - Ол қандай? (кішкентай, сұр, шапшаң, жылдам). - Бұл құсты орманда кездестіруге болады. Бұл тоқылдақ. Ол ағашты жиі ұрады, ал сендер оны не үшін жасайтынын	«Қарға мен түлкі» ертегісі» Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Сөздік қор: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. Қарға жан-жағына қарап, қарқ-қарқ деп қарқылдай бастады. Балаларға көмек сұрап еледі. - Досым-ау, саған не болды? (қарғаның достары сұрайды) Қарға: Менің ірімшігімді алдап түлкі алып қашып кетті. Қарғаның достары: Уайымдама, достым ! Біз саған тамақ табуға көмектесеміз- деп қарғаны қасына шақырады (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) - Балалар қазір далада қар жатыр, қар еріп жатыр.Бұл жылдың қай мезгілі? Олай болса, жаңағы ұшып кеткен қарғалар мынандай қардың астынан қалай тамақ	«Орман дәрігері» ертегісі Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Сөздік қор: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Қайсысы көп?» Міндеті: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету,	«Суықторғай» Міндеті: Қыстайтын құстарға сүйіспеншілік, қамқорлық сезіміне тәрбиелеу. Құстар тіршілігі, табиғатқа келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Суықторғай – жотасы қоңыр, кеудесі сұр,кішкентай құс. Олар үйірімен жүреді. Пайдалы құс. Ол зиянкес құрттар және дәнді дақыл, нан қикымдарымен қоректенеді. (қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын «Суықторғай» Шарты:суықторғай сияқты секіреді, Ұшады және шырылдайды. Тәрбиеші үстел үстіне жемсауыт шығарады және құстарға арналған жемдерді де қояды: кәмпиттер, тұқымдар, шемішке, картоп, шоколад, сәбіз т.б. Суықторғайдың жемін таңдауға тапсырма береді. Балалар қысқа адыммен секіреді, ұшады, «рюм-рюм-рюм», – ысқырып дыбысын салады. Балалар құстарға арналған жемді таңдайды. Торғайларға – нан қикымы, дәндер. Сарышымшыққа – нан қикымы, дәндер. Суықторғайға – өсімдік тұқымдары,шетеннің жемісі. Қарғаға – тағам қалдықтары, жеміс пен көгөністердің аршылған қабықтары. Көгершінге – тары.	«Қайтпай қалған қарлығаш» әңгімесі Т. Тойбазарұлы Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Сөздік қор: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: құстарды ажырата білуге үйрету. Шарты: Тақтаға суреттер іледі, мұқият қарап артық құсты тауып, атауды ұсынады (көгершін, тоқылдақ, қарлығаш, суық торғай) (математика негіздері) «Қарлығашқа арналған ұя» Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізі білу, әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ ойыншықтар, жануарлар), дөңгел пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше

білесіндер ме? - Тоқылдақ ағаштарды қабығының астынан зиянды қателерді алу арқылы емдейді. (қоршаған ортамен таныстыру) Жұмбақтар Міндеті: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту Қонып алып жарға, Қарқылдайды (қарға) Өзі сақ, өзі ұзын, Шықылықтап тұрмайды. Құйрығы ұзын, өзі бұтақтан бұтаққа ауысқан, Бұл қандай құс (сауысқан) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын «Төртінші артық»: Міндеті: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «Қанша» сұрағына жауап беру. Шарты: артық құсты табу және атау. (математика негіздері) «Кішкентай шымшықтар мен торғайлар» Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды	тауып жей алады? Оларға біз көмектесейік, бәріміз ермексасдан ірімшік жасауға көмек жәрдем бересіңдерме? (Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын «Сана және ата» Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп) Шарты: Құстардың санын санау және атау (көп-біреу) (математика негіздері) «Қарғаға арналған ірімшіктер» Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.. (сурет салу)	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «Қанша» сұрағына жауап беру. біртекті құстарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей құсты табу. Шарты: Қайсысы көп екенін тап және атын ата (математика негіздері) «Ағаштағы тоқылдақ» Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.. (сурет салу)	(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Сергіту сәті Ептеп, ептеп, жерден бидай терейік, Тергенінді торғайларға берейік. Торғай, торғай томпаң-томпаң секірсін, Шаршаның ба, отыра ғой демінді ал. (дене тәрбие**) «Суықторғайға арналған жемсауыт» Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.акварель красками салу. (сурет салу)	көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (сурет салу)

	салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (сурет салу)				
Серуенге дайындық	Еңбегі адал-жас өрен: Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Желді бақылау Мақсаты: желдің соғу бағытын бақылау. Аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? 2. Қыста жел қандай болады? (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбегі адал-жас өрен: Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу Мақсаты: Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Көркем сөз «Жел» Жүйткіді қатты жел деген Елсіз де Өңсіз жерменен. Ышқынып, атып қапырық, Жолында бәрін жапырып, Күйдірді, қақтап қуырды, Шаңдатып, құмды суырды. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа шыдамдылыққа, ұйымшылдықа үйрету. Ойын шарты: Барлық балалар айнала шеңберге тұрып, «тышқан» мен «мысық» таңдайды. «Тышқандар» «мысықтан» қашады, дөңгелек	Аула сыпырушы еңбегін бақылау. Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балаларға түсінік беру. Аула сыпырушының еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбегі адал-жас өрен: Еңбек: Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. (еңбек қызметі) Қ/қозғалыс ойыны: «Доп кімде?» Мақсаты: тапқырлыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шарты: Бір бала жүргізуші	Күн көзін бақылау Мақсаты: Күннің көзіне бақылау жасай білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Жұмбақ: Таңмен көзін ашады, Айналаға сәуле шашады. (Күн) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбегі адал-жас өрен: Еңбек: Аққала жасау Мақсаты: қармен жұмыс істей білуге үйрету. (еңбек қызметі) Қимылды ойын: «Тышқан аулау» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, командаға бөлініп ойнауға үйрету. Шарты: Ойыншылар 2 командаға бөлінеді. Аз топ қол ұстасып шеңбер жасайды. Олар тышқан ұстаушылар. Қалғандары тышқандар, олар шеңберді айналып жүреді. Тәрбиеші «қақпаны аш » дегенде шеңбердегі балалар	Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбегі адал-жас өрен: Еңбек: Ауладағы қарды күреуге көмектесу. Мақсаты: Үлкендерге көмектесу білуге тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Көркем сөз: Аққала Аула сырты, баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Бақалар» Мақсаты: Балаларды бақа сияқты секіруге, өлең жолдарын мәнерлеп айтуға үйрету. Шарты: Алаңның ортасында үлкен дөңгелек шеңбер сызады немесе дөңгелек форма етіп жуан жіп тастайды. Балалардың бір тобы шеңберді жағалай тұрады, ал қалғандары алаңның екінші бір жағына	Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Мақсаты: Адамдардың қысқы қалың киімдерін атай білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбегі адал-жас өрен: Еңбек: Топтағы гүлдерді қоспсытып, су құю. Мақсаты: бөлме гүлдерін күте білуге тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Көркем сөз Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады, Жып-жылтыр боп жатады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Жеке жұмыс: Балаларға қысқы еңбек түрлерін айтқызу. Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. Шарты: Алаңның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен

	ішінде жүругеде болады . «Мысықты» балалар дөңгелек ішінен жібермейді. (дене тәрбиесі**) Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Балалардың өзіндік іс-әрекеті. .	болады. Бір бала ортада көзін жұмып тұрады. Қойған балалар шеңбер жасап, қолдарын артына ұстап, иықтарын тақап тұрады (қолдары ішінен қарағанда көрінбеу керек). Сыртта жүрген бала сездірмей, шеңбердің сыртын айналып жүріп, бір баланың қолына ұстатады да өзі алысқа барып тұрады да « болды» дейді. Ортадағы бала көзін ашып, шеңбердің ішінде тұрып, кімде екенін (көзінің т.б) біліп айту керек. Тапса допты алады. Таппаса-басын шайқайды. Сол кезде добы бар бала теріс айналып, допты көрсетеді. Сенде-деген жоғары көтеруі тиіс. (дене тәрбиесі**) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	қолдарын босатып жоғарға көтеріп тұрады. Тышқандар өтіп жүреді. Тәрбиеші қол шапалақтағанда, шеңбердегілер қолдарын түсіріп, шеңбер ұстай қою керек. Ішінде қалғандары ұстаған тышқан алады. Олар жиналып шеңбер жасауға дайындалады, олар қақпан жасап тышқан ұстаушы болады. Ойын жалғаса береді. (дене тәрбиесі**) Жеке жұмыс. Мақал: Мезгілі жетсе, Мұз да еріп. Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	орналасқан орындықтарда отырады. Орындықта отырған балалармен бірге тәрбиеші мынандай өлең айтады. Бақалар басы қалтаңдап, Шоршиды жолда талтаңдап. Бақ-бақ, бақ-бақ, бақ Жүгіреді талтақтап. Шеңберді жағалап дөңгеленіп тұрған балалар бака сияқты секіреді. Өлең аяқталғаннан кейін, орындықта отырған балалар алақандарын соғады (бақаларды шошытады), бақалар шалшық суға-қызықтан секіреді де жүресінен отыра кетеді. Ойын аяқталған кезде, балалар рөлдерімен алмасады. (дене тәрбиесі**) Жеке жұмыс. Жұмбақ жасыру Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. (Қар) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. Тәрбиеші: « Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанады. (дене тәрбиесі**) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.
Серуеннен оралу	Еңбегі адал-жас өрен: Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешіп, айырбастап іліп қоямыз. - Көйлекті, шалбарға, шортик, футболкамызды бүктеп салып қоямыз. - Аяқ киімді шешіп шкафқа саламыз, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (қазақ тілі***).				
Түскі ас	Үнемді тұтыну: Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз. (нанды үгітпей, ойнамай жеу, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)
Күндізгі ұйқы	Үнемді тұтыну: Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқып беру. «Үш аю» Әлди Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Әлди, әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат бөпем. Жылама, бөпем, жылама, Жілік шағып берейін, Байқұтанның құйрығын Жіпке тағып берейін. (сөйлеуді дамыту және көркем әрекет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау (музыка****).
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). 1.Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет) 2.Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бұту, босату 4-5 р Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру, өкшеміз еденде (4-5 рет) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (дене тәрбиесі **).
Бесін ас	Үнемді тұтыну: Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз. Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

Балалардың дербес іс-әрекеті (Вариативті, жеке, қосымша бағдарлама)	Дидактикалық тапсырма: «Бағдаршам нені білдіреді» Мақсаты: Бағдаршам сигналдарын және оларға сәйкес келетін жаяу жүргіншілердің іс-қимылдарын білуді бекіту. (танымдық қызмет) (Қауіпсіздік) («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Өтеш» Міндеті: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (Жапсыру)	«Ұсақ-қол моторикасын дамытамыз» вариативтік бағдарламасы. «Хан» (хан ату). Бұл ойында арнайы таңдалған бір асық «хан» деп аталады. Ойыншылардың мақсаты: алшадан асықтарды ата отырып, соңында «ханды» құлату. «Тауық пен балапандар» Міндеті: Балалардың жапсыру қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (Жапсыру)	Дидактикалық ойын: «Қоянға көмектес» Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. Ойын шарты: Балалар бізге қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздерінді жұмындар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына сандарды қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай санның тұрғанын айтып берулерің керек. Тапқан баланың еңбегі бағаланып отырады. Ойын 3-4 рет қайталануы. (математика негіздері) «Бұзау» Міндеті: Балалардың жапсыру қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (Жапсыру)	Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштар Мақсаты: балаларды шаштараз жұмысымен таныстыру. Рөлдерге кіріп ойнай білуге үйрету. Шаштаразға келген клиенттермен мәдени түрде қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу. Ойын шарты: «Анасы қызын шаштаразға апара жатыр» «Әкесі ұлын шаштаразға » «Қуыршақтарға арнап әдемі шаш үлгілерін жасаймыз» «Өзімізге арнап шаш үлгісін жасаймыз» Соны мен қатар балалар шаштараздың жұмысын бағалайды. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Бұзауға арналған қора» Міндеті: Балалардың жапсыру қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (Жапсыру)	Ғажайып қоржынға қолдарын салып, ішінен бір зат алу, оны атау, санау, топтастыру. Бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Қолғаптың сыңарын тап» Мақсаты: Балаларға оң мен солды ажыратуға, түстер бойынша топтастыруға үйрету. Шарты: Бірдей қолғаптарды топтастыру. (математика негіздері) «Бұзауға арналған жабу» Міндеті: Балалардың жапсыру қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету. (математика негіздері) (София К)	Желімді дұрыс қолдануды үйрету (жапсыру) (Мустафа Д.)	Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, қ-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгертіп, қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. (сөйлеуді дамыту) (Аруна)	Сардар мен Асмираға көлденең және тік сызықтарды салу арқылы, тарақтың суретін салғызу. (сурет салу) (Али, Адиль)	Қолғапты мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу) (Қобыланды, Хамза П.)
Серуенге дайындық	Еңбегі адал-жас өрен: Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек.				

	Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Күннің екінші жартысында терезеден желді бақылау Мақсаты: желдің соғу бағытын бақылау. Аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: “Кептерді қуып жет” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды ұжымда ойнай алуға тәрбиелеу. Ойынның шарты: Ойынды 15-20 бала ойнайды. Жерге шеңбер сызылады. Ортаға тәрбиеші таңдаған бала-мысық тұрады, ал қалған балалар шеңберді айнала кептерлер болып тұрады, мысық ұйықтайды. Кептерлер шеңберді айналып жүріп, дәндерді шоқиды, мысық оянып кептерлерді қуады. Қай кептерді ұстап алса, сол бала айыппұл ретінде өлең –тақпақ айтады. (дене тәрбиесі**)	Күннің екінші жартысында аула сыпырушы еңбегін бақылау. Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балаларға түсінік бере отырып, даладағы жинап қойған қарды шашпауға, ересек адамдардың еңбегін бағалауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Ақ қоян-ау, ақ-қоян Орныңнан тұрсаңшы, Шашыңды тарасаңшы, Бетіңді жусаңшы Әй-әй көйлек кисеңші, Біреудің қолын үзеңші-дегенде қоян болған бала тақпақта айтылған қимылдың барлығын жасап бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе, өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады. (дене тәрбиесі**)	Күннің екінші жартысында күн көзін бақылау Мақсаты: Күннің көзіне бақылау жасай білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Ойын шарты: Аралары 10-15 адым қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылады. Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ. Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп-деген сөздерден кейін дүрсілдей жүгіріп «өріске» беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2-3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырларға ұсталмаған балалардан сайланады. Осылайша ойын жалғасады. (дене тәрбиесі**)	Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады. Тәрбиеші торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдап автомобиль келеді. Торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады. (дене тәрбие**)	Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Мақсаты: Адамдардың қысқы қалың киімдерін атай білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Құстар мен мысық» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар құстар болып ұшып жүреді. Бір бала мысық болады. Мысық ұйықтап жатады. Құстар мысықтың жанына келеді. Мысық оянып құстарды қуады.(дене тәрбиесі**)
Серуеннен оралу	Еңбегі адал-жас өрен: Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,	Д/ойын: «Гостағанды тостағанға іріктеу». Мақсаты: алғашқы ойлау	Д/ойын: «Бірдей қар бүршіктерін табу» Мақсаты: зейінің дамыту	Д/ойын: «Кім көбірек атайды?» Мақсаты: Көлік түрлерін	Д/ойын: «Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен	«Аурухана» сюжеттік-рөлдік ойыны. Мақсаты: балалар арасында

бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	операцияларының сенсорлық қабілеттерін дамыту (танымдық қызмет). Қойын: «Затты тап!» («Затты тауып ал!»). Мақсаты: назар аударуды дамыту, ымдау және мимика бойынша пәнді кімде екенін анықтай білу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	(танымдық қызмет) "Қар қандай болады? Мақсаты: Ауа райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту (коммуникативтік, танымдық қызмет)	ажырату (әуе, су, жер үсті), (танымдық қызмет) Музыкалық ойын «Біз шарларды ілеміз». Мақсаты: би қимылдарын, ойын музыкалық іс-қимылдарын орындауға қызығушылықты тәрбиелеу (шығармашылық, ойын қызметі).	таныстыру: үшбұрыш, шаршы, шеңбер, аталған фигураларды сезіну және көру арқылы зерттеуге мүмкіндік беру. (математика-танымдық қызмет негіздері) Музыкалық ойын «Керуен». Мақсаты: би қимылдарын, ойын музыкалық іс-қимылдарын орындауға қызығушылықты тәрбиелеу (шығармашылық, ойын қызметі).	аурухана қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерді кеңейту және бұрын қоршаған орта туралы алған білімдерін ойында қолдану білігін қалыптастыру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)
Балалардың үйіне қайтуы	Өнегелі 15 минут. Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру Ата-аналарға арналған кеңес: «Көктайғақта абайлап жүруді ескерту»				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 2024-2025 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: «Балапан» МДҰ М КҚК

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.01-24.01.2025 жыл (3апта)

Заң және тәртіп айы.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.01.2025	Сейсенбі 21.01.2025	Сәрсенбі 22.01.2025	Бейсенбі 23.01.2025	Жұма 24.01.2025
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу. Балаларды қабылдау	Өнегелі 15 мин. Қандай ережелер туралы әңгіме отбасында әрқашан келісім, достық, түсіністік болуы керек. Мақсаты: әр баланың құқықтары мен міндеттері бар екендігі туралы тұрақты ұғымдарды қалыптастыру. ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы)	Өнегелі 15 мин. "Барлық отбасы мүшелерін жасына қарай атаңыз". Мақсаты: отбасы мүшелері туралы сөйлесуге үйрету; сіз бір пәтерде кіммен тұрасыз; туыстарыңыздың қайсысын білесіз; сіздің отбасыңыздағы ең кішісі кім, ең үлкені кім. ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы)	Өнегелі 15 мин. "Менің үйім, менің бекінісім" әңгімесі Мақсаты: тұрғын үйге құқығы бар және пего иммунитеті бар балаларды тану. ("Бірыңғай тәрбие" бағдарламасы). «Қандай дәрігерге барамыз» Мақсаты: Балалардың дәрігердің түрлі кәсіптері туралы түсініктерін қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы).	Өнегелі 15 мин. "Біз қай дәрігерге барамыз" Мақсаты: балалардың әртүрлі дәрігер мамандықтары туралы түсініктерін қалыптастыру ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы).	Өнегелі 15 мин. Ойын: «Қандай жақсы, қандай жаман әрекеттер». Балаға жақсы және жаман іс-әрекеттер бейнеленген бірнеше карточкалар ұсынылады. Сұрақтар: суретте не бейнеленген, бала қандай әрекет жасайды, жақсы ма, жаман ма. Мақсаты: Барлық балалардың терісінің түсіне, жынысына, тіліне және дініне қарамастан тең құқықтары бар екенін түсіндіру («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы).
«Күй күмбірі». Балаларды қабылдау кезінде күйді пайдалану. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ойыншықтарды, сабақтарды таңдауға көмектесу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру.					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Табиғат күнтізбесі» - балалар жылдың уақытын, айын, ауа райын және аптаның қандай күнін атайды. Әңгіме: "спортпен айналысайық"	Табиғат күнтізбесінде жұмыс Мақсаты: бақылау күнтізбесіндегі ауа-райының жағдайын анықтау (басқалармен танысу-танымдық іс-әрекет) Әңгіме: "Мен тұратын жер" Мақсаты: Отан – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімдерін ояту. (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Табиғат күнтізбесінде жұмыс Мақсаты: бақылау күнтізбесіндегі ауа-райының жағдайын анықтау (басқалармен танысу-танымдық іс-әрекет) "Біздің көмекшілеріміз" әңгімесі Мақсаты: тұрмыстық заттар мен жақын ортаның мақсатын түсіну (коммуникативтік қызмет) Д/и: "киіз үйді жина" Мақсаты: киіз үйдің безендірілуін ажырату және атау	Табиғат күнтізбесінде жұмыс Мақсаты: бақылау күнтізбесіндегі ауа-райының жағдайын анықтау (басқалармен танысу-танымдық іс-әрекет) Әңгіме: "өсімдіктер әлемі" Мақсаты: өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: бұталар мен ағаштар. (танымдық, коммуникативтік қызмет) Ойын: "Ұшты-ұшты" Мақсаты: ұлттық ашық ойындарға	Күнтізбедегі жұмыс Мақсаты: бақылау күнтізбесіндегі ауа-райының жағдайын анықтау (басқалармен танысу-танымдық іс-әрекет) Әңгіме: "адам өміріндегі көлік" Мақсаты: жабдықтар мен мақсаттарға (өрт сөндіру машинасы, жедел жәрдем) байланысты көлік түрлері туралы түсінікке ие болу.

	Мақсаты: салауатты өмір салтына деген қызығушылықты арттыру. Иллюстрацияларды қарау "Спорт түрін атаңыз" Мақсаты: әңгімелесуді, әңгімелесуді қолдау қабілетіне үйрету; әртүрлі спорт түрлеріне қызығушылықты тәрбиелеу (коммуникативті, танымдық қызмет) "Әдемі орындықтар қоямыз" деген еңбек тапсырмасы - топта тәртіп орната білу. (еңбек қызметі)	("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы) Ойын: "Топылда, шапалақта, бұрыл" Мақсаты: ашық ойындарға деген қызығушылықты дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) Еңбек-орындардағы ойыншықтар-тәртіп орната білу. (еңбек қызметі)	қабілетін жетілдіру (танымдық қызмет) ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы	деген қызығушылықты дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы) "Гүлдерді қуту" еңбек тапсырмасы-өсімдіктер, оларға күтім жасау туралы идеяларды кеңейту. (еңбек қызметі)	Дидактикалық тапсырма: "Бағдаршам не туралы айтады" Мақсаты: бағдаршам сигналдары мен жаяу жүргіншілердің тиісті әрекеттері туралы білімді бекіту. (танымдық қызмет) (танымдық, коммуникативтік қызмет) (Қауіпсіздік) ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы)
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затпен орындалады) Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1. «Жоғары». Б.қ.: қолды арт жаққа таяп, орындықта отыру. Қолды екі жақпен жоғары көтеру, жоғарыға қарау. Б.қ.: «төмен», – деу. (6 рет қайталау). 2. «Қара». Б.қ.: Осылайша қолды белге қою. Оңға бұрылу, артқа – б.қ.Осылайша екінші жаққа орындау. (3 рет қайталау). 3. «Отыр және тұр». Б.қ.: Осылайша қолды артқа қою. Тік тұрып, жоғары қарау – б.қ.Аяқты қозғалтпай. (6 рет қайталау). 4. «Абай бол». Б.қ.: қолды төмен түсіріп, орындыққа таяу тұру: орындықтың үстіне шығып тұру, орнықты орындықтан түсу. (6 рет қайталау). 5. «Секіру, жүру». Б.қ.: алдыңғы жаттығудағыдай. Екі аяғымен орындық бойына секіру (3-4 м). Бір орында тұрып жүру. (4 рет қайталау Дене тәрбиесі**)				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну Мақсаты: Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қой отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
	Гигиеналық шаралар: Таңғы алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде	Гигиеналық шаралар: Таңғы алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,

	сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдары дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Балалар кітапханасы» жобасы Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
	«Бесік» Жасаймыз біз бесік, Ағаштарды кесіп. Сәбилерім ұйықтаса, Шығады тез өсіп Ұйықтасын деп, бөбегім, Домбыраның қос ішегін. Ата-баба дәстүрін, Қадірлеші өренім. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Піл» Саусақтар, шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал піл келіп шынжырды, Үзіп кетті тартқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Қолғап» Қолымда қолғабым, Оған түйме қададым. Түймелерім бір тынбай Тықырлатып қағамын. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Ұлу» У-У-У-У- Ұлу, Тағы да жылжып келеді. Кездессе жолда достары, Оларға сәлем береді. «У-У-У-У» Деп әндетеді Ұлу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Асық» Қолға алуға асықты, Он саусағым асықты. Алшы, тәйкі, Шүк, бүк. Кел, ойнайық досым, Қызық ойын болсын! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесі нұсқаушының жоспары бойынша)	Музыка (Музыка жетекшінің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесі нұсқаушының жоспары бойынша)	Қазақ тілі «Жабайы жануарлар» Міндеті: күнделікті өмірде жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың, жабайы жануарлардың аттарын білдіретін сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; Сөздік минимум бір, екі, үш «Жабайы жануарлар» постері. «Жабайы жануарлар» дидактикалық ойын	Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесі нұсқаушының жоспары бойынша)
	«Жабайы аңдар» Міндеті: Жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту. Олардың түрлерін бір-бірінен ажыратуға, дене мүшелерін дұрыс айта білуге үйрету.Жұмбақтар шешу арқылы ойлау,қиялдау	«Тапқыр қоян» ертегісі Міндеті: Балаларға ертегінің жоспар бойынша мазмұнын айтуды үйрету арқылы зейіндерін есте сақтау, сөз дыбыстарын анық айту, сөйлеу ойлау қабілеттерін дамыт,ертегіні сурет	«Үйшік» ертегісі Міндеті: балаларды ертегі қойылымына қызығушылығын арттыру. Ормандағы аңдар жайлы, олардың пайдасы туралы айту. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың	«Жабайы аңдар» Міндеті: 5 шегінде санауды, сандық және реттік санауды, сандарды ажыратуды, " барлығы қанша?", "қайсысы?", екі пәнді шамасы бойынша салыстыру қабілетін жетілдіру, екі жолақты карточкаға бағдарлауды үйрету.	«Кішкентай тиіннің өмірі» Міндеті: Балаларды жануарлар әлемімен және оның тұрғындарымен таныстыруды жалғастыру; жабайы жануар ретінде тиін туралы түсінікті кеңейту; Тиін қыста Қызыл жазғы

қабілеттерін арттыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Бұл не екенін тап?» Міндеті: артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу Материал: малтатастар мен жануарлардың сызбалары Ойын барысы: тәрбиеші балаларға жұмбақты табуды ұсынады. Балалар жұмбақты шешіп, қарастырылып отырған жануардың бөліктерін іздейді және оны жинайды. Тәтті көрсе бас салар, Қалқиып қос құлағы, Айнымайды баладан. (аю) Елеңдеп қорқып тұрады. (Қоян) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Кішкентай аңдар-ойыншықтар» Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (сурет салу)	бойынша айтуға жаттықтыру. Жаңа ертегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: "Не қайда тұрады?" Міндеті: Жануарлар мен олардың мекендейтін жерлері туралы идеяларды бекіту. Шарты: Тәрбиешіде-жануарлар бейнеленген суреттер, ал балаларда – әртүрлі жануарлардың мекендейтін жерлерінің суреттері бар (шұңқыр, өзен, ор, апан, ұя және т.б.). Тәрбиеші жануардың суретін көрсетеді. Бала оның қай жерде тұратынын анықтауы керек, егер ол оның суретімен сәйкес келсе, тәрбиешіге картаны көрсетіп, өзі "қоныстандыруы" керек. (математика негіздері) «Ақ аю» Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ), дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (сурет салу)	әрекеттерінің салдарын талқылау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Сергіту сәті «Тоқылдақ» Ескі жолмен келемін, Жолдан ешқайда бұрылмаймын... (балалар «топ-топ» сөзімен аяқтарын топылдатады) Алдымызда не бар? (таулар) Таулар мынадай ұзын – Онан өтуге болмайды. Таулар мынадай биік – Онан еш өте алмайсың. Жоғары көтерілеміз (балалар «ух-ух» сөзімен жоғарыға өрмелеген қимыл жасайды) Тауға көтерілдік, дем аламыз. Төменге қарай жүгіреміз. (Дене тәрбиесі**) Дидактикалық ойын: "Төртінші артық" Міндеті: балалардың жабайы жануарлар туралы идеяларын бекіту Шарты: тәрбиеші төрт сөзді атайды, балалар қосымша сөзді атауы керек: 1) қоян, кірпі, Түлкі, ара, 2) Жолбарыс, Арыстан, піл, ит; және т. б. (математика негіздері) «Аюға арналған бал ыдысы» Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі, дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды	Геометриялық фигуралар туралы білімді нақтылау. (математика негіздері) Дидактикалық ойын: "Керемет дорба" Міндеті: Балалардың жануарлар не жейтіні туралы ойлау қабілетін дамыту. Танымдық қызығушылықты дамыту. Шарты. Сөмкеде суреті бар карталар бар : бал, жаңғақтар, ірімшік, тары, алма, сәбіз және т. б. Балалар қандай тағам жануарға арналғанын атайды. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Аңдарға арналған үйшік» Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (сурет салу)	пальтосын сұр, жылы және үлпілдек етіп өзгертті, сондықтан ол орманда жаулардан жасырылады. Қыста ағаштар жалаңаш, сұр және тиін көрінбейді. Сендер қалай ойлайсындар, балалар, орманда тиіндердің жаулары бар ма? -Түлкі, қасқыр. -Тиін орманда, тоғайда болады. Ол секіруге икемді. Бұтақтан –бұтаққа, ағаштан – ағашқа секіріп жүреді. Жыртқыш аңдардан бұтаққа секіріп жүріп қорғанады. Ол жаңғақпен қоректенеді.Тиінді қорғау керек. Терісінен жаға тігеді. (қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: "Белгілерді ата" Міндеті: Етістік сөздігін белсендіру. Шарты: тәрбиеші сұрақ қояды: "тиіндер не істей алады?" Балалар сұраққа жауап береді және берілген сұраққа суретті табады. Шамамен жауаптар: тиіндер ағаштан ағашқа секіре алады. Тиіндер жаңғақтарды тістей алады. Тиіндер түсін өзгертеді. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Аюдың іздері» Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды

			бейнелеу. (сурет салу)		бейнелеу. (сурет салу)
Серуенге дайындық	Еңбегі адал-жас өрен: Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балаларме әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Серуен Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштар туралы білімдерін молайту; ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайын. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. ♦ Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? ♦ Күзде қандай болды? ♦ Қазіргі бейнесі қандай? ♦ Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? ♦ Айналадағы ағаштар бейнесі қандай? Халық болжамы. Ит қарға аунаса, қарды боран болады. Мысық қабырғаны тырналаса, бұрқасын боран болады. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Зерттеу жұмысы Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру Еңбегі адал-жас өрен: Еңбек Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу.	Бақылау «Қардағы құс іздері» Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету . Бақылау барысы Балаларға сұрақтар ♦ Из дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі) Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну.. ♦ Қалай ойлайсыңдар, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба? ♦ Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады) Балаларға құстар ізі салынған парақтар таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі. ♦Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? <i>(құстың көлемі қандай, қалай қарай жүрген, бір жерде аялдаған ба?)</i> (Қоршаған ортамен таныстыру) Халық болжамы: Қар көп болса, нан мол болады. Қатты аязда әтеш ерте шақырса, күн жылынады. Ит қарға аунаса, қарлы боран болады. Қыс аязды болса, жаз ыстық болады. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Зерттеу жұмысы	Серуен Терек ағашын бақылау Мақсаты: Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту; Ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Бақылау барысы Тәрбиеші әңгімелейді: Адам таза ауамен тыныс алады. Адам демінен шыққан ауа-қайта жұтуға жарамсыз. Біз үнемі таза ауа жұтып жарамсыз етіп отырғандықтан, таза ауа бір жақтан келіп тұрмаса, жер бетінде ауа қалмас еді. Ал, таза ауа қайдан келеді деп ойлайсыңдар? Таза ауа ешқайдан келмейді. Айналамыздағы ағаштар біздің демімізден шыққан ауаны жұтып, өзі үшін қажетті иісті ұстап қалып, онымен қоректенеді де, ауаны тазартады. Үйлердің айналасында, көшеде, аулада өсіп, жапырақ жайып тұрған ағаш неғұрлым көп болса, ауа да соғұрлым таза болады. Таза ауамен тыныс алған адамның дені сау, өмірі ұзақ болады.сол себептен бабаларымыз «Өмір жасыңды ұзартқың келсе ағаш ек» деген. Ауыл маңы терек,	Серуен Күн мен түн неге ауысады? Мақсаты: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні, жыл мезгілдерінің ауысуына қарай күннің ұзаруын туралы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Бақылау барысы Балаларға жұмбақ жасыру 1. Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (күн) 2. Жартысы жадыратып нұр себеді, Жартысы қара мақпал бүркенеді. (түн) 3. Орақ болып туады, Табақ болып тынады (ай) 4. Күндіз білінбейді, Түнде дірілдейді (жұлдыз) Сендер қалай ойлайсыңдар, күн мен түн неге ауысады? Күн жерге күндіз жарық береді. Жер кеңістікте үлкен жылдамдықпен айналады. Жердің бір айналысы 24 сағатта өтеді. Жердің айналған уақытында жердің күнге қарамайтын бетінде түн болады да, жердің күнге қараған бетінде түн болады. Жыл мезгілдерінің ауысуына қарай күн мен түннің ұзақтығы да ауысып отырады. Күн жылыған сайын түн қысқарып, күндізгі уақыт ұзарады. Балаларға сұрақтар. ♦ Жұлдыздар түнде қайда кетеді?(жұлдыздар күндіз де аспанда болады. Тек күннің жарығы жұлдыздың	Қар ұшқындарын бақылау Мақсаты: -Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Бақылау барысы Көркем сөз «Суретші қыс» К. Нүсіпов Қонақтайды бақтарға, Ақ көбелек, ақ мамық. Аунап таза ақ қарға, Балалар жүр мақтанып. Тазарып бар кір, шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет сала бастады. Балаларға сұрақтар: ♦ Жауған қар қандай? ♦ Ұшқан қарды алақандарыңа қондырыңдар, қар ұшқындары қандай? ♦ Жақсылап қараңдаршы, қардың әр ұшқыны әртүрлі өрнекте екенін көреміз. Байқадыңдар ма? Д/О: «Ұқсас өрнекті тап». Алақанға қар ұшқындарын қондырып, олардың бір-біріне ұқсастарын табу (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Зерттеу жұмысы Алақандағы қар неге ериді? Қардың қай жерде, алақанда ма, әлде қолқап сыртында ма тез еритінін бақылау. Неге? Қар ерігенде не пайда болады? Еңбегі адал-жас өрен: Еңбек: Қардан қамал тұрғызу Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу;

	Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. Жаттығу ойындары Секіру Мақсаты:орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру (Дене тәрбиесі**)	Алаңдағы шағын жердегі қарды нығыздау және таяқшамен құс ізінің суретін салу. Еңбегі адал-жас өрен: Еңбек Қардан қала тұрғызуға қар жинау. <i>Мақсаты:</i> — Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; — Жұмысты жоспарлау. Қимылды ойын «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.. Жаттығу ойындары Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру.. Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту. (Дене тәрбиесі**)	Терек егу керек. Әсем биік теректер, Балаларды өбектер. ♦ Теректер қайда көбірек өседі? (қалада.) ♦ Қалада тағы басқа қандай ағаштар өседі ♦ Ағаштар қалада не үшін керек? (ағаш жапырақтары көмір қышқыл газын өз бойына сіңіріп, таза ауа өңдеп шығарады) ♦ Теректің соңғы жапырақтары қашан ұшып түседі? (күз соңында.) ♦ Неге ағаш жапырақтары күзде түседі?(себебі қыста ағаштар ылғалды көп жоғалтпас үшін) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Зерттеу жұмысы Ауладағы ағаштарды қарау. Қай ағаш қалай тұр. (кейбір ағаштар бұтағы сирек, тікесінен сыйидып тұр. Кей ағаштар бұтақтары қармен төмен иіліп тұр т.б.) Еңбегі адал-жас өрен: Еңбек Кіші топ балаларына қар жинауға көмектесу. Мақсаты: кішкентайларға көмек көрсетуге деген ынталарын арттыру, адамгершілікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге үйрету Жаттығу ойындары Бір аяқпен секіру Мақсаты: жоғары секіруге және жерге дұрыс түсуге жаттықтыру. (Дене тәрбиесі**)	жарығынан да күшті болғандықтан, жұлдыздар көрінбейді) ♦ Күн неге батады? (жер күнді айналады, сонықтан да шығыстан күн шығып, батыста батқандай әсер қалдырады.) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Зерттеу жұмысы Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсе кедергі жасаса, онда одан көлеңке пайда болады. Таңертең, түсте, кешке зерттеу жұмысын жүргізу. Таңертең және кешке көлеңке ұзын болады, ал, түсте көлеңке қысқа болады (түсте күн дәл төбеден түседі, сондықтан көлеңке қысқа). Еңбегі адал-жас өрен: Еңбек Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Күн мен түн». Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет етуге, ойын шартын дұрыс орындауға дағдыландыру.. Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту «Шығырыққа лақтыру». Мақсаты: мергендіктерін дамыту. (Дене тәрбиесі**)	Бастаған істі аяқтауға үйрету. Қимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудара білу дағдыларын дамыту. Жаттығу ойындары «Байқап өт». Мақсаты: заттар арасынан, оларды құлатпай ирелендеп жүруге үйрету. (Дене тәрбиесі**)
Серуеннен оралу	Еңбегі адал-жас өрен: Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:				

	- Түймелерді ретімен ағытамыз. - Киімдерді рет-ретімен шешіп орнына іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Шалбарымызды шешіптопқа киетін киімдерімізді киеміз. Киімдерді бүктеп қоямыз. (Қазақ тілі***)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну: Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Тамақты шашпай ішіп үйренеміз» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Үнемді тұтыну: Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Әжелер мектебі. Ертегі оқу. «Әнші қоян» Мақсаты: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау.Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту.Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау (Музыка****).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Үнемді тұтыну. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Жуынып болғанда, Жүреді қолдарда.(орамал) (дене тәрбиесі**).				
Бесін ас	Үнемді тұтыну: Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз. Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (Вариативті, жеке, қосымша бағдарлама)	Сюжетті рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, Әйелдер залы, ерлер залы. Олардың	«Ұсақ-қол моторикасын дамытамыз» вариативтік бағдарламасы. «Омпы» Асықты белгілі бір биіктіктен лақтырып, оның тік тұрған	Сюжетті рөлді ойын: «Дүкен » ойыншықтар Мақсаты: Мамандық-тар туралы білімдерін кеңейту, ойын барысында сатушы мамандығы жайлы	Дидактикалық ойын:«Үйдің терезесін жабайық» Мақсаты: Түстеріне қарай терезелерді ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	Сюжетті рөлді ойын: «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылық-тарын арттыру.

	айырмашылығын білу. Шашатарды қию, сәндеу. Шарты: «Анасы қызын шаштаразға апара жатыр» «Әкесі ұлын шаштаразға » «Қуыршақтарға арнап әдемі шаш үлгілерін жасаймыз» «Өзімізге арнап шаш үлгісін жасаймыз» Соны мен қатар балалар шаштаразшының жұмысын бағалайды. <i>(сөйлеуді дамыту және көрке әдебиет)</i> «Менің әдемі пальтом» Міндеті: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (Жапсыру)	күйінде түсуін мақсат етеді. Егер асық "омпы" түссе, ойыншы ұтысқа ие болады.	білімдерін тиянақтау. Ойынды ролдерге бөліп ойнауға үйрету. Керекті құралдар: сөрелер, сатушы, ойыншықтар, касса, ақша, сатып алушылар. Шарты: Сатушы және бала,сөйлейтін ойыншық рөлін ойнау, бала өзі жалғыз дүкенге келеді және оған сөйлейтін ойыншық кездеседі ол оған жалғыз жүруге болмайтының және ата-анасының рұқсатынсыз алуға болмайтынын айтады. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> «Менің әдемі қолғабым» Міндеті: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (Жапсыру)	Шарты: Қағаздан қиылған, терезесі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Түстерді ажырата отырып, терезелерді жабуды ұсыну. <i>(математика негіздері)</i> «Менің әдемі бас киімім» Міндеті: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (Жапсыру)	Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. Керекті құрал-жабдықтар: сөрелер, таразы, касса, ақша, киімдер. Шарты: Баласына әр түрлі мезгілге арналған киімдер алып беру. Ата-ана рөлін сомдау. Киімді дұрыс тандай білуге баулу. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> «Менің әдемі күртем» Міндеті: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға үйрету. (Сұлтан,Асылым) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (Сұңқар,КаримЖ) (сурет салу)	Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйрету. (Сафия А, Джамиля) (жапсыру)	Бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге үйрету. (МустафаЖ, Али,Санжар) (сурет салу)	Біртексті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету. (Алинур,Аяна,АйаруЕ) (математика негіздері)
Серуенге дайындық	Еңбегі адал-жас өрен: Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i>				

Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Ұшақтар» Шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызу. Тәрбиеші өзі ұшақ болып ұшып көрсетеді. Тәрбиеші: «Ұшақтар ұшады!» – деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қонады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады. (дене тәрбиесі**)	Күннің екінші жартысындағы райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Доп кімде?» Шарты: Бір бала жүргізуші болады. Бір бевала ортада көзін жұмып тұрады. Қойған балалар шеңбер жасап, қолдарын артына ұстап, иықтарын тақап тұрады (қолдары ішінен қарағанда көрінбеу керек). Сыртта жүрген бала сездірмей, шеңбердің сыртын айналып жүріп, бір баланың қолына ұстатады да өзі алысқа барып тұрады да « болды» дейді. Ортадағы бала көзін ашып, шеңбердің ішінде тұрып, кімде екенін (көзінің т.б.) біліп айту керек. Тапса допты алады. Таппаса-басын шайқайды. Сол кезде добы бар бала теріс айналып, допты көрсетеді. Сенде-деген жоғары көтеруі тиіс. (дене тәрбиесі**)	Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Ит пен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Шарты: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін « ит», «қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдарды. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді. (дене тәрбиесі**)	Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Күн мен жаңбыр» Шарты: Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып, ойындарын жалғастырады. (дене тәрбиесі**)	Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Қу түлкі » Шарты: Балалар бір-біріне бір адымдай ара қашықтықта тұрады (шеңбер жасап). Балалар көздерін жұмып тұрады. Тәрбиеші шеңберді айналып жүріп білдіртпей бір баланы түртеді. Сол бала түлкі болады. Балалар көздерін ашып бір-біріне мұқият қарайды. Қу түлкі сен қайдасың? Үш рет айтқанда қу түлкі ортаға қолын көтеріп мен мындамын деп жүгіріп шығу керек. Барлық балалар жан-жаққа қашады. Қу түлкі ұстап алуы керек. (дене тәрбиесі**)
Серуеннен оралу	Еңбегі адал-жас өрен: Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Жұпты табу" үстел үсті лото ойыны Мақсаты: зейінді, табандылықты дамыту; заттарды топ бойынша жіктеу дағдысы (өзіндік қызмет) Мозаикамен еркін ойын. (ойын, шығармашылық қызмет)	"Жирафтың барлық жерде дақтары бар" музыкалық физиминуты. Мақсаты: ойын музыкалық іс-әрекеттерін (ойын, қозғалыс әрекеттері) орындауға қызығушылықты тәрбиелеу. Кітаптарды қарау Мақсаты: кітаптарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (көркемдік қызмет)	"Нан" сөз ойыны Мақсаты: балаларды іс-әрекеттер мен мәтінді дұрыс үйлестіруге үйрету. (ойын, мотор, танымдық іс-әрекет) Бояулармен еркін сурет салу. Мақсаты: бояу дағдыларын бекіту, контурдан тыс барлық пішінде соққылар жасау. (шығармашылық қызмет)	"Тап" жұмбақтар кеші Мақсаты: логикалық есептерді шешу дағдыларын дамыту. (ойын, танымдық іс-әрекет) "Суретті жина" ойыны Мақсаты: бүкіл кескінді бөліктерден жинау дағдысын дамыту. (ойын, танымдық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын:"Моншақтарды жинайық" Мақсаты: геометриялық фигураларды екі қасиетке (түсі мен пішіні, өлшемі мен түсі, пішіні мен өлшемі) топтастыру қабілетін қалыптастыру, фигуралардың кезекте суіндегі қарапайым заңдылықтарды көру. (ойын, танымдық іс-әрекет)
Балалардың үйіне қайтуы	Өнегелі 15 минут: Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Баланы үй аяқ киімін оң, теріс деп үйрету туралы айту.				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 2024-2025 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: «Балапан» МДҰ М КҚК

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.01-31.01.2025 жыл (4апта)

Заң және тәртіп айы.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.01.2025	Сейсенбі 28.01.2025	Сәрсенбі 29.01.2025	Бейсенбі 30.01.2025	Жұма 31.01.2025
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу. Балаларды қабылдау	Өнегелі 15 мин. "Мен және менің атым". Мақсаты: әр адамның атында не бар екендігі туралы түсінік қалыптастыру. Балаларға оның есімі нені білдіретінін, неге бұлай аталғанын айтыңыз («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы).	Өнегелі 15 мин. Әңгіме"Мен міндетті емеспін..." Мақсаттары: "Мен аламын", "керек", "қалаймын" ұғымдарын ажырату; балалардың әлеуметтік нормалар туралы білімдерін жетілдіру. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Өнегелі 15мин. Баланың отбасында өмір сүру және тәрбиелену құқығы "Туыстық". Мақсаты: туыстық байланыстар туралы білімді бекіту. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Өнегелі 15 мин. "Мекен-жайыңызды атаңыз". Тұрғын үй құқығы және оның қол сұғылмаушылығы Мақсаты: балаларды тұрғын үй құқығымен және оның қол сұғылмаушылығымен таныстыру. Балаларға Сіздің мекен-жайыңызды, телефон нөміріңізді, атыңызды, тегіңізді не үшін білу керектігі туралы білім беріңіз («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) (Қауіпсіздік)	Өнегелі 15мин. "Егер біреу есікті қағып жатса" Физикалық және психологиялық зорлық-зомбылықтан қорғау құқығы. Мақсаты: балаларға үйде жалғыз болған кезде өзін қалай ұстау керектігі туралы түсінік беру. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
	«Күй күмбірі». Балаларды қабылдау кезінде күйді пайдалану. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ойыншықтарды, сабақтарды таңдауға көмектесу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер) .	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Табиғат күнтізбесінде жұмыс Мақсаты: бақылау күнтізбесіндегі ауа-райының жағдайын анықтау (танымдық іс-әрекет) Әңгіме:"орман жануарлары" Мақсаты: жабайы жануарлар, олардың сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы, қозғалысы, қоректенуі, өмір сүру жағдайларына бейімделуі туралы түсініктерін кеңейту.	Табиғат күнтізбесінде жұмыс Мақсаты: бақылау күнтізбесіндегі ауа-райының жағдайын анықтау (танымдық іс-әрекет) Әңгіме:"орман жануарлары" Мақсаты: жабайы жануарлар, олардың сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы, қозғалысы, қоректенуі, өмір сүру жағдайларына бейімделуі туралы түсініктерін кеңейту.	Табиғат күнтізбесінде жұмыс Мақсаты: бақылау күнтізбесіндегі ауа-райының жағдайын анықтау (танымдық іс-әрекет) Оң және теріс әрекеттері бар иллюстрацияларды қарау. Мақсаты: суретті өз бетінше зерттеу және сипаттау қабілетіне үйрету. (коммуникативті қызметі). Әңгіме: "не жақсы, не жаман" Мақсаты: баланың	Табиғат күнтізбесінде жұмыс Мақсаты: бақылау күнтізбесіндегі ауа-райының жағдайын анықтау (танымдық қызмет) "Жайлау" сурет бойынша әңгіме. Мақсаты: қазақ халқының тұрмысы мен салт-дәстүрлерімен таныстыру. (танымдық, коммуникативтік қызмет). («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Д/О: "кім қайда жұмыс істейді" Мақсаты: сөздік қорын ересектердің кәсіптерін	Табиғат күнтізбесінде жұмыс Мақсаты: бақылау күнтізбесіндегі ауа-райының жағдайын анықтау (танымдық қызмет) Әңгіме" сіз балабақшаға барар жолда не көрдіңіз?». Мақсаты: диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. (коммуникативті қызмет). Ойын: "шықты бір рет тышқандар..." Мақсаты: ашық ойындарға деген қызығушылықты дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) Еңбек тапсырмасы: орындықтарды орналастыру.

	(өсімдіктерді суару). Мақсаты: суарудың әртүрлі тәсілдері туралы білімді бекіту, еңбек дағдылары мен дағдыларын тәрбиелеу (еңбек қызметі)	(танымдық, коммуникативтік қызмет)). Еңбек тапсырмасы: ойыншықтарды өз орна жинау. Мақсаты: топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу (еңбек қызметі)	моральдық нормаларды сақтауға (және бұзуға) жеке көзқарасын қалыптастыруға ықпал ету: өзара көмек, ренжіген адамға жанашырлық және құқық бұзушының әрекеттерімен келіспеу. (танымдық қызмет).	білдіретін зат есімдермен және еңбек қызметін білдіретін етістіктермен толықтыру. (коммуникативті қызмет).	Мақсаты: топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу (еңбек қызметі)
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затпен орындалады) Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыпты қалыптасуына ықпал ету. 1. «Жоғары». Б.қ.: қолды арт жаққа таяп, орындықта отыру. Қолды екі жақпен жоғары көтеру, жоғарыға қарау. Б.қ.: «төмен», – деу. (6 рет қайталау). 2. «Қара». Б.қ.: Осылайша қолды белге қою. Оңға бұрылу, артқа – б.қ.Осылайша екінші жаққа орындау. (3 рет қайталау.) 3. «Отыр және тұр». Б.қ.: Осылайша қолды артқа қою. Тік тұрып, жоғары қарау – б.қ.Аяқты қозғалтпай. (6 рет қайталау.) 4. «Абай бол». Б.қ.: қолды төмен түсіріп, орындыққа таяу тұру: орындықтың үстіне шығып тұру, орнықты орындықтан түсу. (6 рет қайталау). 5. «Секіру, жүру». Б.қ.: алдыңғы жаттығудағыдай. Екі аяғымен орындық бойына секіру (3-4 м). Бір орында тұрып жүру. (4 рет қайталау Дене тәрбиесі**)				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. берілген тағамды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
	Гигиеналық шаралар: Таңғыасалдындақолдарынжуу, қолдысүртужәнеорамалдыорнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғы алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесен. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғы алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Балалар кітапханасы» жобасы Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
	Саусақ жаттығуы: Саусақтардың амандасуы Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасады - Сәлеметсіңбе, Балаң үйрек! - Сәлем, Орган терек! - Амансыңба, Шылдыр шүмек! - Қалың қалай, Кішкене бөбек! (Бас бармақ кезекпен барлық саусақтарға ұшын тигізіп амандасады) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Психогимнастика Жаттығу ойыны "Қыстайтын құстар" (эмоционалды разряд). Мұғалім балаларға қатып қалған аш құстарды бейнелеуді ұсынады. Үгінділер құйылған кезде олардың қаншалықты қуаңғанын көрсетіңіз. Мысықтан қорқатын Торғайды бейнелеңіз. Торғаймен тәжірибе, жанашырлық білдіру. (қозғалыс, ойын әрекеті).	Динамикалық үзіліс. Мақсаты: балалардың ынтымақтастыққа, өзара іс-қимылға біріктіру. -Бастың үстіндегі екі шапалақ, Алдыңызда екі шапалақ, Екі қолды артына жасырыңыз, Және екі аяқпен секірейік! (қолды созу) (коммуникативті және ойын әрекеті).	Саусақ жаттығуы: «Көмекшілерге алғыс білдіру» - Рахмет саған, көздерім, сендер бәрін көресіңдер. (көзерін қолмен басу) - Рахмет саған, құлақтарым, сендер бәрін естисіңдер. (құлақтарын ұстау) - Рахмет саған, қолдарым, сендер бәрін істейсіңдер. (шапалақтау) - Рахмет саған, аяқтарым, енді, сендер топылдатып жүресіңдер. (топылдату) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Саусақ жаттығуы: «Саусақтардың амандасуы» Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасады - Сәлеметсің бе, Балаң үйрек! - Сәлем, Орган терек! - Амансың ба, Шылдыр шүмек! - Қалың қалай, Кішкене бөбек! (Бас бармақ кезекпен барлық саусақтарға ұшын тигізіп амандасады) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесі нұсқаушының жоспары бойынша)	Музыка (Музыка жетекшінің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесі нұсқаушының жоспары бойынша)	Қазақ тілі «Үй жануарлары» Міндеті: күнделікті өмірде жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың, аттарын білдіретін сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; Сөздік минимум Үй жануарлары, сиыр, қой, жылқы, ит «Үй жануарларын ата» дидактикалық ойыны	Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесі нұсқаушының жоспары бойынша)
	«Үй жануарлары және олардың төлдері» слайд Міндеті: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. Үй жануарларына қойлар, сиырлар, ешкілер, жылқылар, түйелер, иттер, мысықтар жатады. Бұл жануарлар бізге өте жақын өйткені олар үй	«Төртаяқты үй жануарлары» Міндеті: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «Қанша» сұрағына жауап беру. Дидактикалық ойын: «Банткер» Міндеті: «көп», «бір», «бірнеше» ұғымдарымен	«Ақ лақ пен қара лақ» ертегісі Міндеті: балаларды ертегі қойылымына қызығушылығын арттыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Сергіту сәті «Бөрте лақ» Шөре-шөре, лағым, Тентек болма, шырағым. Секектеме демінді ал Селтендемей құлағың. Марқа туған бөрте лақ	«Ит және оның күшіктері» Міндеті: Сурет мазмұнына қарай әңгіме құрастыру, бала бойында сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту. Дауысты дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық Адамға серік, Күзетке берік. (Ит) Дұрыс айтасыңдар, расында адамға серік, үйді күзететін ол ит екен. Демонстрациялық құрал: Ит және оның күшік суреттері.	«Үй жануары - сиыр» әңгіме Міндеті: Әңгіме бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, қыстап қалған құстарға қамқорлық жасауға, оларды баптап күте білуге тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Үй жануарлары - қолға үйретілген жануарлардың түрлері. Сондықтан кейде бұларды қолға үйретілген жануарлар деп атайды. Олар: сиыр, түйе, жылқы, қой-ешкі, мысық, ит.

жануарлары. (Қоршаған ортамен таныстыру) Сергіту сәті «Қошақаным» әні (Дене тәрбиесі**) Жұмбақтар Міндеті: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту Кішкене ғана бойы бар, Айналдырып киген тоны бар. (қой) Екі айнасы бар, Екі найзасы бар, Төрт жылтырмағы бар, Бір шыбыртқысы бар. (сиыр) Кезікті бір жануар, Үстінде екі тауы бар. (түйе) Тиым сөз: Малды теппе. Ақты төкпе. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын «Ненің төлі жоқ?»» Міндеті: Үй жануарларын, олардың төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. Ойын ережесі: Ойыншық үй жануарлары үстел үстінде тұру керек. Балалар ойыншықтарды мұқият қарап алады. Тәрбиешінің белгісі бойынша	таныстыру, оларды ажырата білуге үйрету. Шарты: Үстелдің үстінде бантиктер бейнеленген карталар мен маркерлер бар, балалар баниктің түсін анықтап, оны бояу керек. - Бірінші бантик, екінші, үшінші, төртінші және т. б. - Келесі бантикті қандай түспен бояу керек деп ойлайсыңдар? (қызыл, көк, қызыл, көк). - Жануарларымызға бантик тағайық. - Қызыл бантиктері бар қанша жануар және көк бантиктері бар қанша жануар бар .(4 қызыл және 4 көк). - Жануарларға мұқият қарап, оларда әлі 4 не бар екенін айтыңдар.(аяқтар) (математика негіздері) «Сыңарын тап» ойыны. Міндеті: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. Жануарлар бейнеленген суреттің сыңарын табуды сұрайды. Педагог балаларды екі орталыққа бөледі. Бірінші орталыққа «өрістегі малдар» тақырыбында тапсырма береді. Екінші орталықтағы балаларға бірнеше бөлікке бөлінген жануарларды құрастыру тапс	Әңгімеме сал құлқ. Ойнай көрме тым ұзап: (Дене тәрбиесі**) Дидактикалық ойын: «Қайсысы көп?» Міндеті: біртекті лақтарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей лақты табу. Шарты: Қайсысы көп екенін тап және атын, түсін ата. (математика негіздері) «Лақтар» Мақта және мақта таяқшаларынан жапсыру Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. (сурет салу)	(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын : «Кім жылдам?» Міндеті: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.Шарты: калтадағы конверт қиындыларды жылдам біріктіру арқылы ит бейнесін шығару және оған сипаттама беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Сергіту сәті Терезені ашайық , Таза ауа кірсін деп . Жаттығуды жасайық , Денем мықты болсын деп. (Дене тәрбиесі**) «Иттер аулада серуендейді» Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. (сурет салу)	Ойын: «Төлін тап» Шарты: Балалар үй жануарларының төлдерін тауып атын атайды. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Көпше түрін ата» Міндеті: «Көп», «біреу» ұғымдарымен таныстыру Шарты: Тақтаға 1 түйе,1 сиыр,1 қой,1 жылқының суреттері ілінеді. Осы суреттердің жанына әрқайсысы 2-3 түйе, сиыр, қой және жылқының суреттері ілінеді. Балалар (сиыр-сиырлар, қой-қойлар) т.б.айтады. (математика негіздері) Сергіту сәті Топ-топ етіп басайық, Ауылға біз барайық. Қозыларды санайық, Бір, екі, үш деп, Санын біліп алайық. Төрт, бес, алты деп, Алақанды соғайық. (Дене тәрбиесі**) «Ала сиыр» Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді

	көздерін жұмады, сол кезде тәрбиеші үй жануарларын бір төлін тығып тастайды. Тәрбиеші ненің төлі жоқ деп сұрайды? Балалар жауап беру керек. Ойын бірнеше рет жалғастырылады. (математика негіздері) «Кішкентай қошақандар» Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. (сурет салу)	ырады. (қоршаған ортамен таныстыру) Сергіту сәті Құлыншағым – құндызым, құлдырайды шабады. Жылтылдаған жұлдызым, Құстай қанат қағады. (дене шынықтыру**) «Құлыншақ» Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. (сурет салу)			үйрету. (сурет салу)
Серуенге дайындық	Еңбегі адал-жас өрен: Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. «Ретімен шешініп, киім ауыстырып кию» Алдымен аяқ киімді шешіп сөреге қоямыз. Күртешемізді шешіп ілеміз, бас киімді орнына қоямыз. Шалбар мен жемпірімізді шешіп, топқа киетін жеңіл киімдерімізді киеміз. (қазақ тілі***)				
Серуен	Көліктерді бақылау Мақсаты: Көліктерді, олардың түстерін, түрлерін ажырата білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Еңбегі адал-жас өрен: Еңбек: Айналаны ұқыпты	Боранды күнге бақылау жасау Мақсаты: Боранды күнге бақылау жасай білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Еңбегі адал-жас өрен: Еңбек: Жаңа түскен қардан жолды тазалау.	Қыстап қалатын құстарға бақылау жасау Мақсаты: қыстап қалатын құстар туралы түсінік беру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айыра білуге үйрету. Жеке жұмыс	Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларға қар ұшқындарының қалай пайда болатыны жайлы айту, олардың құрылысымен таныстыру. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады,

	ұстайық. Мақсаты: Айналасын таза ұстауға тәрбиелеу. <i>(еңбек әрекеті)</i> Жеке жұмыс Көркем сөз: Үлкен болып өскенде Машина алам мен де. Бірақ ол үшін әрине, Оқу керек күнде де. <i>(көркемәдебиет)</i> Қимылды ойын: «Көліктер» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, қырағылыққа бау Ойын шарты: Балалар шеңберге жиналады. Тәрбиеші шеңбердің ортасына тұрып, ойын ережесінің орындалуын бақылайды. Балалар машинаның өте жоғары жылдамдықпен жүргенін елестету арқылы «вжик» деген дыбыс шығарылады. (дене тәрбиесі**) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <i>(еңбек әрекеті)</i> Жеке жұмыс Көркем сөз: Ұстасаң - қолға ілінбес, Қарасаң - көзге көрінбес. Жүрсе ізі жоқ, Көретін көзі жоқ. Гулесе күші бар, Таңқаларлық ісі бар. <i>(Боран)</i> Жеке жұмыс: Жыланша ирелендеп жүруге үйрету. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдық, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Ақ қоян-ау, ақ қоян, Орныңнан тұрсаңшы, Шашыңды тарасаңшы. Бетінді жусаңшы, Әй-әй көйлек кисеңші, Біреудің қолын үзеңші- Дегенде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады. (дене тәрбиесі**) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	Еңбегі адал-жас өрен: Еңбек: Құстарға жем шашу Мақсаты: Қыстап қалатын құстарға қамқорлық жасау. <i>(еңбек әрекеті)</i> Жеке жұмыс Көркем сөз: Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар. Боран соқса қар болар, Бұтаға қонар қарғалар. <i>(көркем әдебиет)</i> Қимылды ойын: «Аюдың апанында» Мақсаты: балалардың сөзді қорын дамыта отырып, қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру. Ойын шарты: Бір бала бөлме ортасында орындыққа отырады.(аю) Қалған балалар бөлме ішінде ақырын жайлап басып ,төмендегі өлең жолдарын қайталайды: Әне аюдың апаны, жатыр онда дәу аю. Жайлап басып барайық, саңырауқұлақ, бүлдіргенді, Білдіртпей біз алайық. Ұйықтап жатқан аюды, оятып біз алмайық. Соңғы өлең жолдарын айтқан кезде аю, оянып кетіп балаларды ұстау үшін қуады. (дене тәрбиесі**) Балалардың өзіндік іс-әрекеті..	Көркем сөз: Қандай суық қыс деген? Қалтырайды құс деген. Құлақшынды кимесең Құлағыңды тістеген. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Еңбегі адал-жас өрен: Еңбек: Ойын құралдарын қардан тазалау. Мақсаты: еңбекқор болуға тәрбиелеу. <i>(еңбек әрекеті)</i> Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Аралары 10-15 адым қашықтықта «қора » мен « өріс » сызылады. (дене тәрбиесі**) Жеке жұмыс: Жұмбақтар жасыру Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ жүреді. Аузы жоқ ұлиды. Өзіндік іс-әрекет: Аққала жасау. Қалаулары бойынша ойындар.	олар бір-біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. <i>қоршаған ортамен таныстыру)</i> Жеке жұмыс Көркем сөз: Қыста көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Еңбегі адал-жас өрен: Еңбек: Ойын алаңын қардан тазарту. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <i>(еңбек әрекеті)</i> Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Шарты: Балалар бірі «Күн», екіншісі «Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір-бірінен бөлек, өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады. Тәрбиеші «Күн» деп белгі берген кезде, сол топтың балалары үйіне жеткізбей қуып жетулері керек. Қолға түскен балалар қуушылар қатарына қосылады. Сөйтіп, ойын осылайша алма-кезек

					жүріп отырады. Көп бала ұстаған команда жеңіске жетеді. (дене тәрбиесі**) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.
Серуеннен оралу	Еңбегі адал-жас өрен: Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (қазақ тілі**).				
Түскі ас	Үнемді тұтыну: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Қонжыққа қасықты қалай ұстауды үйретеміз» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Үнемді тұтыну. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқып беру. «Не дәмді?» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Әлди Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Әлди, әлди, әлди-ай, Балалар ұйықтап жатыр. Төменгі төсекке, Балалар тыныш ұйықтайды, Мен ән саламын! Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка****)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Үнемді тұтыну. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Жуынып болғанда, Жүреді қолдарда. <i>(орамал)</i> (дене тәрбиесі**).				
Бесін ас	Үнемді тұтыну: Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз. Сөйлемейміз, күлмейміз.				

	Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (Вариативті, жеке, қосымша бағдарлама)	Д/о:"керісінше айт" Мақсаты: балалардың сөздігіне қарама – қарсы мағынасы бар сөздерді-антонимдерді енгізу. (коммуникативтік қызмет) "Қазақстан табиғаты" бейнефильмін көру мақсаты: балалардың туған өлкесіне деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу (танымдық қызметі) ("Біртұтас тәрбие" бағдарлама	«Ұсақ-қол моторикасын дамытамыз» вариативтік бағдарламасы. «Шеңбер» Жерге шеңбер сызылады, оның ішіне асықтар қойылады. Ойыншылар шеңбер сыртынан асықтарды атады, шеңберден шыққан асықтар ойыншының еншісіне түседі. Шеңберден шықпай қалған асықтар қайта орнына қойылады.	Д/О " неден жасалған?"-материалдармен танысу, сөйлеуде сапалы қосымшаларды қолдану. (коммуникативті қызмет) "Теремок"ертегісі бойынша театрландырылған іс-шаралар. Мақсаты: балаларды театрландырылған ойынға белсенді қатысуға шақыру. "Балалар кітапханасы" жобасы аясында. ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы)	Ю.Яковлевтің "Науқас"оқуы. Мақсаты: сөздік қорын ересектердің кәсіптері білдіретін зат есімдермен және еңбек қызметін білдіретін етістіктермен толықтыру. (коммуникативті қызмет) Ойын " Бұл қашан болады?». Мақсаты: күннің бөліктері (таң, күн, кеш, түн), олардың сипаттамалары мен реттілігі туралы түсініктерді кеңейту. (білу. қызметі.) Д / о "ұлттық ою-өрнектен кілемшен жина" Мақсаты: элементтердің реттілігі мен олардың арасындағы қашықтықты сақтай отырып, ұлттық ою-өрнектер қолдана отырып, тұрмыстық заттарды безендіру дағдысын дамыту. "Шабыт" жобасы аясында ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы) (шығармашылық қызмет)	Рөлдік ойын: "Шаштараз" Мақсаты: балаларға рөлдерді бөлу сюжетті дамытуға көмектесу; балаларды рөлге сәйкес әрекет ету үйрету, ойын барысында балаларды бірігуіне ықпал ету.(танымдық, коммуникативтік, ойын қызметі) Д/о " кімнің баласы?» Мақсаты: үй жануарлары мен олардың күшіктері туралы түсініктерді кеңейту. (танымдық қызмет)
Балалармен жеке жұмыс	"Бірдей қолғаптарды табыңыз". Мақсаты: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. (танымдық қызмет) (Хамза Қ,АйаруС)	"Қыстың белгілерін атаңыз"дидактикалық ойыны. Мақсаты: бастауыш себеп-салдарлық байланыстарды орнату (танымдық қызмет) (Аяна, Султан)	Д / о: "кімнің баласы?"(үстел үсті ойыны). Мақсаты: үй жануарлары мен олардың балалары туралы білімді бекіту. (танымдық қызмет) (Асылым, Әділет,Зейіннур)	"Құстарды қоректендіргіште сана" Мақсаты: 5 шегінде тікелей және кері есепте жаттығу. (танымдық қызмет) (ХамзаП,Вирсавия,Айым)	«Жабайы жануарлар» туралы әңгімелесу, орманда жабайы жануарлар мекендейтіні туралы түсінік беру. Суретке қарап әңгіме құрауға үйрету. (Аруна, Санжар) (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)
Серуенге дайындық	Енбегі адал-жас өрен: Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Аяғымызбен жер тебеміз» Мақсаты: мұқият тыңдап,	Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Қаздар» Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін	Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Жасырынбақ» Мақсаты: балаларды	Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Тым-тырақай» Мақсаты: балаларды санамақ айтуға үйрету.	Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау Аз қимылды ойын: «Тышқан аулау» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа,

	өлең сөздерін анық айтуға тәрбиелеу. Шарты: Ойнаушылар қимылдаған кезде, көршісіне тимейтіндей қашықтықта дөңгеленіп тұрады. Тәрбиеші балалармен бірге өлең шумақтарын жәй айтып тұрады. Балаларға өлеңде айтылған қимылдарды істеуге мүмкіндік береді. Аяқпенен тарсылдатып билейміз Қолды соғып, басымызды иеміз. Қолымызды түсіреміз, Қолымызды ұсынамыз. Осы сөздермен балалар біріне-бірі қол беріп, дөңгеленіп тұрады. Одан кейін былай деп жалғастырады: Ал, шығайық сайланып, Жүгірейік айналып. Аз уақыт өткеннен кейін тәрбиеші: «Токта»-дейді. Бәрі тоқтайды. Одан кейін ойын қайталанады. (дене тәрбиесі**)	дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. Керекті құралдар: (сырнай немесе сылдырмақ). Шарты: Қысқаша әңгіме, қаз өте сақ құс, ол балапан шығарған кезде, ата қаз балапандардың соңында жүреді. Егер қауіп төнсе, ана қаз екеуі екеулеп балапандарын қорғайды. Қаздар көк шалғында шөп жейді. Барлық балаларға сырнай үлестіріліп, ішінен ата қаз белгіленеді. Балалар шалғында жайылып жүрген қаздарды бейнелеп, баяу сырнай тартады. Тәрбиеші белгісімен қауіп төнгенде, ата қаз сырнайды қатты 2-3 рет тартып белгі береді. Осы кезде балалар қанат қағып жүгіріп барып, ана қаздың жанына жиналады. Ойын қайталанып, ата қаз сайланады. (дене тәрбиесі**)	санамақ айтуға үйрету. Шарты: Ойынға жиналған балалардың барлығы шеңбер құрып, ойын бастаушының айналасына тұра қалып, тақпақтап санамақ айта бастайды. Санамақтың бірнеше түрі бар. Қандай жылы күн шуақ, Балапандар жүр шулап Қызығына қараймын Бір, екі, үш...деп санаймын. Шөжелерім шөп-шөп-шөп, Жем шашайын көп-көп-көп, Он екенсің бәрі-бәрің, Отыз түйір дәнім бар Әрқайсыңа қаншадан? Теріп жеңдер соншадан. Немесе, ойын бастаушы алақанын төмен қарата бір қолын жоғары көтереді, ал барлық балалар бір-бір саусағын соның астына тигізіп ұстап тұрады. Ойын бастаушының «бір, екі, үш»белгісімен балалар бір-бір саусақтарын тез тартып алады. Саусағы ұсталған бала көзін жұмып, басқалары тығылады. Көзін жұмған бала 40 не 50 -ге дейін санап, тығылған балаларды іздейді. Тапқан сайын өзі тұрған жерді алақанымен соғып отырады. Балалардың алдын-ала келісуімен, ең бірінші немесе ең соңында қалған бала көзін жұмып, ойын	Шарты: Ойнаушы балалар шеңберге тұрады да, бір баланы санамақ айтып, ортаға шығарады. Балалар тәрбиешінің белгісімен: Ал, кәнеки балалар, Бір, екі, үш-деп санаңдар Бір, екі, үш— Ал тарандар-деп Жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек. Екі, үш бала ұсталған соң тәрбиеші бір, екі, үш деп санағанша балалар тез шеңбер құрып тұрады. Ойын қайта басталады. (дене тәрбиесі**)	ептілікке, командаға бөлініп ойнауға үйрету. Шарты: Ойыншылар 2 командаға бөлінеді. Аз топ қол ұстасып шеңбер жасайды. Олар тышқан ұстаушылар. Қалғандары тышқандар, олар шеңберді айналып жүреді. Тәрбиеші «қақпаны аш» дегенде шеңбердегі балалар қолдарын босатып жоғарға көтеріп тұрады. Тышқандар өтіп жүреді. Тәрбиеші қол шапалақтағанда, шеңбердегілер қолдарын түсіріп, шеңбер ұстай қою керек. Ішінде қалғандары ұстаған тышқан алады. Олар жиналып шеңбер жасауға дайындалады, олар қақпан жасап тышқан ұстаушы болады. Ойын жалғаса береді. (дене тәрбиесі**)

			қайта басталады. (дене тәрбиесі**)		
Серуеннен оралу	Еңбегі адал-жас өрен: Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Музыкалық ойын "Біз шарларды іліп қоямыз". Мақсаты: би қимылдарын, ойын музыкалық әрекеттерін орындауға қызығушылықты арттыру (шығармашылық, ойын және коммуникативті қызмет). Еркін ойын әрекеті	Д/О: "кімнің құйрығы, кімнің табаны?». Мақсаты: балалардың жабайы табиғаттың пайда болуы туралы білімдерін бекіту (танымдық қызмет) Еркін ойын әрекеті	Дидактикалық ойын:"сөйлемді аяқтаңыз" Мақсаты: балаларды мағынасы бойынша сөйлемді аяқтау, ойлауды, зейінді дамыту (коммуникативті іс-әрекет)қабілетіне үйрету Еркін ойын әрекеті	Д/о:"шыныаяқты табақшаға апарыңыз". Мақсаты: алғашқы ойлау операцияларының сенсорлық қабілеттерін дамыту (танымдық қызмет). Еркін ойын әрекеті	"Үй". Мақсаты: "Smart bala" ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы) жобасы шеңберінде қағаздан құрастыра білуге үйрету: көлемді нысандарға (шығармашылық қызметке)түрлендіру Еркін ойын әрекеті
Балалардың үйіне қайтуы	Өнегелі 15 минут: Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес. « Ұйқының жетіспеушілігі неге әкеледі? »				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 2024-2025 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балапан» МДҰ МКҚК

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы 03.02-07.02.2025 жыл (I-апта)

Жасампаздық пен жаңашылдық айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.02.2025	Сейсенбі 04.02.2025	Сәрсенбі 05.02.2025	Бейсенбі 06.02.2025	Жұма 07.02.2025
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. Аптаның өлеңі: Ақырын-ақырын қар жауып жатыр, Ақ қар, түкті. Біз қар мен мұзды тазартамыз Аулада күрекпен. М. Познанская «Менің Қазақстаным»-Қазақстан Республикасының Әнұраны орындау («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Өнегелі 15 мин. «Қиялдан туған әлем» жаттығуы: «Бұл не сияқты?» Мақсаты: Баланың қиялын және шығармашылық қабілетін дамыту. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Өнегелі 15 мин. «Суретті аяқта» Мақсаты: Қиялды және шығармашылық қабілеттерді дамыту, баланың білімін, іскерлігін және дағдыларын қалыптастыру бейнелеу қызметі, сәндік-қолданбалы қызмет. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Өнегелі 15 мин. Ойын: «Таяқшалардан құрастырамыз» Мақсаты: балалардың логикалық қабілеттерін дамыту. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Өнегелі 15 мин. «Ескі ертегі жаңа жолмен» («Үш аю») Мақсаты: сөйлеуді, қиялды, шығармашылық ойлауды дамыту, ұғымдарды меңгеру «үлкен - кіші - одан да аз» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Өнегелі 15 мин. «Қиялдан туған әлем» жаттығуы: «Мен кімді бейнелеймін?» Мақсаты: Баланың қиялын және шығармашылық қабілетін дамыту. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Құрылыс ойыны: "Терезені мен сияқты көрсет" Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға	Құрылыс ойыны: "Қайта құру" Міндеті: балаларды ойын жағдайын жасай отырып, сол немесе басқа ғимаратты қайта құруға (...орналастыру, кеңейту, ұзарту) ынталандыру. Барысы: балалар өз бастамасымен қақпа салды; тәрбиеші көлікті алады (қақпадан гөрі үлкен), оған ойыншық отырғызады,	Құрылыс ойыны: "Менің қайда екенімді тап?" Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды	Құрылыс ойыны: "Орман балабақшасы" Міндеті: үй жоспарын жобалау қабілетін жетілдіру, бастамашылықты (ашылатын есіктер, жиһаз заттары), тәуелсіздікті ынталандыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер,	Дидактикалық ойын: "Жануарды құрастыр" Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер,

	мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Барысы: тәрбиеші балалармен трафарет сызғыштарын қарастырады (терезелердің пішіні: олардың оң және сол жақтағы ұқсастықтары мен айырмашылығы неде), балалар саусақтарын терезелердің ішіне әр түрлі пішінде сырғытып, олардың аттарын айтады. Содан кейін тәрбиеші балалардан терезені көрсетуді сұрайды: сипаттамаға сәйкес немесе осы формадағы нақты заттарды атайды. (Құрастыру) «Жапалақтап қар жауды» Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу)	ғимаратқа келеді және айтады. Сіз қақпаны ашып, көлікті өткізіп жібересіз! Осылайша, балаларды көлік жүре алатындай етіп ғимаратты қайта құруға шақырады. (Құрастыру) «Қар үстіндегі торғай» Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу)	ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Барысы: балалар өз қалауы бойынша әртүрлі құрылымдар жасайды; тәрбиеші кез-келген ойыншықты (әтеш) алып, ойынды бастайды: әтешшатырға көтеріліп, үйге жасырынып, орындықтың астына көтеріліп, қоршауға отырады және т. б. және «Мен қайдамын?». Балалар жауап береді. (Құрастыру) «Қар үстіндегі құстың ізі» Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу)	цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Барысы: балалармен балабақшаны неге жақсы көретіндігі туралы сөйлескеннен кейін, тәрбиеші оларды нағыз балабақшадағыдай жануарлар үшін бірдей бөлмелер салу идеясына жетелейді. Ол балалармен бірге топ бойынша өтеді, бөлмелердің қайсысы, оның мөлшері және онда не бар екенін анықтайды. Содан кейін балалар құрылысқа кіріседі. (Құрастыру) «Қар астындағы тиін» Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу)	кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Шарты: Суреттердің бір данасын ең типтік белгілері бойынша тұтас, ал екіншісін төрт бөлікке бөлуге үйрету. Балалар бүкіл суреттерді қарастырады, содан кейін олар кесілген бөліктерден жануардың бейнесін құрастыруы керек, бірақ үлгі жоқ. (құрастыру) «Ағаш түбіндегі қоян » Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу)
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ Затсыз орындалатын Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1. «Бір алақан, екі алақан». Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолдыартта ұстау. Бір қолды алға созып, алақанын жоғары қарату, б.қ.-қа оралу.Осылайшаекінші қолмен орындау. Осылайшакезек-кезек орындау. (4 рет қайталау) 2. «Алақанды өкшеге қою». Б.қ.: отырып, қолдыартқа тіреу. Алға иілу, алақанды өкшенің жанындағы еденге қою, қолға қарау, б.қ.-қа оралу.Еркін тыныс алу. (5 рет қайталау.) 3. «Жүреміз». Б.қ.: аяқты бүгіп, қолдыартқа тіреу. Аяқты сәл көтеріп, қайтадан түсіру – «жүреміз». 4-6 рет орындағаннан кейін аяқты түзу қойып, демалу: «келдік». Басты төмен түсірмеу. (5 рет қайталау.)				

	4. «Доп». Б.к.: аяқты алшақ қойып, қолды төмен түсіру. 2-3 секіру үшін серпілу, 8-10 рет секіру және 8-10 рет адымдау. Жеңіл секіру. (4 рет қайталау) (Дене тәрбиесі**)				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. берілген тағамды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
	Гигиеналық шаралар: Таңғы с алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдасты-рылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Саусақ жаттығуы: «Менің отбасым» Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже Ортан терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Саусақ жаттығуы: «Достық» жаттығуы Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес... (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес.. Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз).	Саусақ жаттығуы: «Саусақтардың амандасуы» Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасады - Сәлеметсің бе, Балаң үйрек! - Сәлем, Ортан терек! - Амансың ба, Шылдыр шүмек! - Қалың қалай, Кішкене бөбек! (Бас бармақ кезекпен барлық саусақтарға ұшын тигізіп амандасады) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Саусақ жаттығуы: «Гүл» Балалар қолдарын көтеріп, саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдердің бүршіктерін келтіреді. Жайлап саусақтарын ашып, алақандарын жайып «гүлдің ашылғанын» көрсету. Төмендегі тақпақты қайталау. Міне, гүлдің бүршіктері, Ашылады әдемі. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Саусақ жаттығуы: «Көмекшілерге алғыс білдіру» - Рахмет саған, көздерім, сендер бәрін көресіңдер. (көзерін қолмен басу) - Рахмет саған, құлақтарым, сендер бәрін естисіңдер. (құлақтарын ұстау) - Рахмет саған, қолдарым, сендер бәрін істейсіңдер. (шапалақтау) - Рахмет саған, аяқтарым, енді, сендер топылдатып жүресіңдер. (топылдату)

		(математика негіздері)			(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдасты-рылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесі нұсқаушының жоспары бойынша)	Музыка (Музыка жетекшінің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесі нұсқаушының жоспары бойынша)	Қазақ тілі «Өлі табиғат» Міндеті: педагогтің өтініші бойынша қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету (бер, алып кел, ал), сөздік қорын кеңейту. Сөздік минимум -Тас, тау, су, жансыз табиғат, жанды табиғат, өсімдік, гүл, шөп Дидактикалық ойын «Табиғат құбылыстарын ата»	Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесі нұсқаушының жоспары бойынша)
	«Үй жануарлары және олардың төлдері» слайд Міндеті: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу Үй жауарларына қойлар, сиырлар, ешкілер, жылқылар, түйелер, иттер, мысықтар жатады. Бұл жануарлар бізге өте жақын өйткені олар үй жануарлары. (Қоршаған ортамен таныстыру) Жұмбақтар Міндеті: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту Кішкене ғана бойы бар,	Дидактикалық ойын: «Бантиктер» Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.. Шарты: Үстелдің үстінде бантиктер бейнеленген карталар мен маркерлер бар, балалр баниктің түсін анықтап, оны бояу керек. - Бірінші бантик, екінші, үшінші, төртінші және т. б. - Келесі бантикті қандай түспен бояу керек деп ойлайсындар? (қызыл, көк, қызыл, көк). - Жануарларымызға бантик тағайық. - Қызыл бантиктері бар қанша жануар және көк бантиктері бар қанша жануар бар .(4 қызыл және 4 көк). - Жануарларға мұқият қарап, оларда әлі 4 не бар екенін айтындар.(аяқтар) (математика негіздері)	««Ақ лақ пен қара лақ» ертегісі Міндеті: балаларды ертегі қойылымына қызығушылығын арттыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Қайсысы көп?» Міндеті: біртекті лақтарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей лақты табу. Шарты: Қайсысы көп екенін тап және атын, түсін ата. (математика негіздері) «Лақтар» Мақта және мақта таяқшаларынан жапсыру Міндеті: Желімді, щетканы дұрыс қолдануға үйрету, аппликацияға қызығушылық қалыптастыру, негізгі түстерді үйретуді жалғастыру, геометриялық фигура –	«Ит және оның күшкітері» Міндеті: Сурет мазмұнына қарай әңгіме құрастыру, бала бойында сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту. Дауысты дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық Адамға серік, Күзетке берік. (Ит) Дұрыс айтасындар, расында адамға серік, үйді күзететін ол ит екен. Демонстрациялық құрал: Ит және оның күшік суреттері. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Төртаяқты үй жануарлары» Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (Математика негіздері)	«Үй жануары - сиыр» әңгіме Міндеті: Әңгіме бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, қыстап қалған құстарға қамқорлық жасауға, оларды баптап күте білуге тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Үй жануарлары - қолға үйретілген жануарлардың түрлері. Сондықтан кейде бұларды қолға үйретілген жануарлар деп атайды. Олар: сиыр, түйе, жылқы, қой-ешкі, мысық, ит. Ойын: «Төлін тап» Шарты: Балалар үй жануарларының төлдерін тауып атын атайды. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын:

Айналдырып киген тоны бар. (кой) Екі айнасы бар, Екі найзасы бар, Төрт жылтырмағы бар, Бір шыбыртқысы бар. (сиыр) Кезікті бір жануар, Үстінде екі тауы бар. (түйе) Тиым сөз: Малды теппе. Ақты төкпе. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын «Ненің төлі жоқ?»» Міндеті: Үй жануарларын, олардың төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. Ойын ережесі: Ойыншық үй жануарлары үстел үстінде тұру керек. Балалар ойыншықтарды мұқият қарап алады. Тәрбиешінің белгісі бойынша көздерін жұмады, сол кезде тәрбиеші үй жануарларын бір төлін тығып тастайды. Тәрбиеші ненің төлі жоқ деп сұрайды? Балалар жауап беру керек. Ойын бірнеше рет жалғастырылады. (математика негіздері) «Кішкентай қошақандар» Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды,	«Сыңарын тап» ойыны. Міндеті: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу Барысы: Жануарлар бейнеленген Суреттің сыңарын табуды сұрайды. Педагог балаларды екі орталыққа бөледі. Бірінші орталыққа «өрістегі малдар» тақырыбында тапсырма береді. Екінші орталықтағы балаларға бірнеше бөлікке бөлінген жануарларды құрастыру тапсырады. (қоршаған ортамен таныстыру) «Құлыншақ» Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. (сурет салу)	шеңбер идеясын бекіту. Қараңызшы, бізге кім келді? (балалар). Олар қалай дыбыстайды? (ме-ме-ме). Балаларға ешкі шаблондары мен мақта таратады. -Балалар, қыста қатып қалмас үшін ешкі терісін жасайық. Тәрбиеші әрекеттерге түсініктеме береді: алдымен мақта жүнінің бір бөлігін жұлып алып, оны үлпілдетіп, енді оны картонға жабыстырамыз. (жапсыру)	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Міндеті: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу Шарты: қалтадағы конверт қиындыларды жылдам біріктіру арқылы ит бейнесін шығару және оған сипаттама беру. (қоршаған ортамен таныстыру) «Иттер аулада серуендейді» Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. Енді біз аулада серуендеп жүрген иттің суретін саламыз. -Сүйікті тұқымның итін қозғалыста бейнелеуге тырысыңдар-жүгіреді, жүреді, көбелекті қуады. - Балалар, қылқалам мен бояуларды қолдану ережелері туралы ойланыңдар. Біз	«Көпше түрін ата» Мақсаты: «Көп», «біреу» ұғымдарымен таныстыру Шарты: Тақтаға 1 түйе, 1 сиыр, 1 қой, 1 жылқының суреттері ілінеді. Осы суреттердің жанына әрқайсысы 2-3 түйе, сиыр, қой және жылқының суреттері ілінеді. Балалар (сиыр-сиырлар, қой-қойлар) т.б. айтады. (математика негіздері) «Ала сиыр» Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. Тәрбиеші үлгіні көрсетеді, балалар оны қарастырады, бүкіл кескінді бөлікке бөледі, геометриялық пішінді анықтайды. Тәрбиеші көрсетілімге ауызша нұсқаулықпен сурет

	алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. (сурет салу)			қандай щеткаларды пайдаланамыз? Сурет әдемі, ұқыпты болуы үшін қалай сурет салу керек? Дербес іс-әрекет кезінде жеке жұмыс жүргізіледі, композициялық шешім түзетіледі, негізгі құрылымдық компоненттер мен ұсақ бөлшектер туралы ескерту жасалады. (сурет салу)	салады және түсініктеме береді. (сурет салу)
Серуенге дайындық	Еңбегі адал-жас өрен: Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Экология Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қар жауып тұрған құбылысты бақылай білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Шапамен зырлап желетін, Шаңғы, коньки тебетін, Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбегі адал-жас өрен: Еңбек: участкені тәрбиешінің көмегімен сыпыру. Мақсаты: Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Қ/қозғалыс ойыны: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар шеңбер	Экология Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып түсіндіру. Қырау түскен ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбегі адал-жас өрен: Еңбек: Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазалау. Мақсаты: ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. (еңбек қызметі) Қ/қозғалыс ойыны: «Допты ұста» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа, белсенділікке тәрбиелеу.	Экология Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұз ойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбегі адал-жас өрен: Еңбек: Тәрбиешінің көмегімен қар тазалау. Мақсаты: еңбекке баулу. (еңбек қызметі) Қимылды ойын: «Күн, су, ауа» Ойын мақсаты: Берілген белгі бойынша ойынның шартын бұзбай	Экология Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбегі адал-жас өрен: Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. (еңбек қызметі) Қ/қозғалыс ойыны: «Ит пен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Шарты: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады.	Экология Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Терезедегі өрнектерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбегі адал-жас өрен: Еңбек: Қардан тәрбиешінің көмегімен бекініс жасау. Мақсаты: еңбекқорлыққа үрету. (еңбек қызметі) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Қ/қозғалыс ойыны: «Бәйге». Мақсаты: Ойындарда

	жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұста сып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Ақ қоян-ау, ақ қоян, Орныңнан тұрсаңшы, Шашыңды тарасаңшы. Бетінді жусаңшы, Әй-әй көйлек кесеңші, Біреудің қолын үзеңші- дегенде қоян болған бала та қпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шең берді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады. (дене тәрбиесі**) Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	Ойын шарты: Тәрбиеші ашық түсті үлкен допты алады да 2-3 балаға ойнауға ұсынады. Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы 80-100 см жерде тұрады. Тәрбиеші әрқайсысына кезек-кезек доп лақтырып «Ұста» деген белгі береді. Балалар допты қайтадан тәрбиешіге лақтырады. Осылайша ойын жалғаса береді. (дене тәрбиесі**) Жеке жұмыс : Жаңылтпаш жаттау. Ақ, ақ , Секеңдейді лақ. Аң-аң, Аң патшасы-арыстан.	дұрыс ойнауға үйрету. Ойын шарты: «Күн» дегенде балалар ашық алаңда ойнап жүреді, өсімдік болып өседі, өйткені өсімдіктер күнді жақсы көреді, күнмен өседі «Су» дегенде балалар балық кит сияқты суда жүзеді. «Ауа» дегенде құстар, ұшақ сияқты қалықтап ұшады т.б. Ойын осылайша жалғасады. (дене тәрбиесі**) Жеке жұмыс: Жұмбақтар шешу Орманда жоғары Ағашқа қонады Тұмсығын балға етіп Тоқ-тоқ соғады. (Тоқылдақ)	Бұдан кейін « ит», «қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдарды. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді. Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесінеалады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, төзімділік, икемділік, ептілік) дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Серуеннен оралу	Еңбегі адал-жас өрен: Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешіп, айырбастап іліп қоямыз. - Көйлекті, шалбарға, шорттик, футболкамызды бүктеп салып қоямыз. - Аяқ киімді шешіп шкафқа саламыз, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (қазақ тілі***).				
Түскі ас	Үнемді тұтыну: Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

	Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың киімдерін жатар алдында орындыққа ұқыпты жинау және ілу дағдыларын бекіту. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (бесік музыкасын тыңдау). («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) (Музыка****).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Ойын: «Жаз бен күз» Оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз, жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолынды, Сүртеді жоныңды. (дене тәрбиесі**)				
Бесін ас	Үнемді тұтыну: Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз. Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (вариативтік, жеке, қосымша бағдарлама)	«Еңбегі адал - жас өрен» жобасы: Кітап бұрышындағы жұмыс: «Кітап ауруханасы». Мақсаты: Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды ұсыну, осы кітаптарда не болғанын, қандай ережелерді қолдану керектігін болжау кітап бұзылды. Ескі кітаптарды жөндеу, кітаптарға ұқыпты қарауды тәрбиелеу. (еңбек қызметі) («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Дидактикалық ойын «Кім не	«Ұсақ-қол моторикасын дамытамыз» вариативтік бағдарламасы. «Тас қала» Ойын шарты: Асықтарды белгілі бір биіктікке қалап, алыстан атып түсіру қажет. Кім асықты көп құлатса, сол жеңеді.	Ы.Алтынсариннің «Мақта кесегі» әңгімесін оқу Мақсаты: Қазақ халық ауызша шығармашылығының шығармаларына қызығушылықты тәрбиелеу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Д/ойын: «Кім шақырды?». Мақсаты: Балалардың есту қабілетін дамыту (ойын қызметі) Дербес балалардың өнері.	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Жаяу жүргіншілер». Мақсаты: балалардың жол қозғалысы ережелерін бекітіп беру, балаларды санасына жеткізу, олардың бұзылуы неге әкелуі мүмкін. (танымдық қызмет) («Қауіпсіздік» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)) Д/ойын: «Көңіл күй беріңіз» Мақсаты: мәнерлілік құралдарын пайдалану (интонация, қимылдар) (ойын қызметі)	Тәжірибелік-эксперименттік «Құпия ақпарат суреттер ». Мақсаты: балаларға көрсету, айналадағы заттардың өзгергені түсі, егер оларға түрлі-түсті айнектер арқылы қарасақ (танымдық қызмет). («Қызығушылық бала» - Танымдық, эксперименттік қызмет) («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы»)

	естиді?» Мақсаты: Балалардың есту қабілетін, назарын дамыту (ойын қызметі) Үстел-баспа ойындарымен балалардың дербес қызметі.			Балалардың дербес қызметі	
Балалармен жеке жұмыс	«Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Ересектермен бірлескен қызметке қызығушылықты ояту, ересектер салған суретті толықтыруға үйрету. (сурет салу - шығармашылық қызмет) (Мустафа Ж., Кәрім)	Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу үйрету. (Мүсіндеу) (Али, Сұңқар)	«Бірдей асықтарды табыңыз». Мақсаты: Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру білігін жетілдіру. (сенсорика, математика- танымдық қызмет) (Айым, Айару С.)	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастыруға үйрету. (Құрастыру) (Хамза Қ, София К.)	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) (Асылым, Джамиля)
Серуенге дайындық	Еңбегі адал-жас өрен: Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Аула сыпырушының жұмысын бақылау Мақсаты: балалардың аула сыпырушы кәсібі туралы білімдерін кеңейтуді жалғастыру. Сезімді тәрбиелеу ересектердің еңбегін құрметтеу, көмектесу ниетін туғызу. Көркем сөз: Таңертең аула сыпырушы тұрады, Ауладағы қар тазартылады. Аула сыпырушы қоқысты жинайды Және мұз құм төгіледі. В.Степанов (танымдық, коммуникативтік қызмет) Қойын: «Сұр қоян жуылады». Мақсаты: ойын ережелерін орындауға саналы түрде қарау (ойын, қозғалыс қызметі) Кәріммен дене тәрбиесі бойынша жеке жұмыс: мұз үстінде сырғанау	Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Аралары 10-15 адым қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылады. Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ Кетесің кейде секендеп, Байламаса көкем кеп—деген сөздерден Кейін дүрсілдей жүгіріп « өріске » беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2-3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырлар ұсталмаған балалардан сайланады. Осылайша ойын жалғасады.	Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Ақ қоян-ау, ақ қоян, Орныңнан тұрсаңшы, Шашыңды тарасаңшы. Бетіңді жусаңшы, Әй-әй көйлек кесеңші, Біреудің қолын үзеңші-Дегенде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе өзі шеңберге қосылып тұ	Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Төбеде доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шарты: Ойынға қатысушылардың барлығы екі топқа бөлінеді. Әр топтың ойыншылары бірінің артына екеуден сапқа тұрады. Ал капитан өз командасының алдында болады. Команда бірінен бірі 3-4 метр жерде тұрады. Капитандар бір-бір волейбол добын алады да, оны екі қолымен төбелеріне көтереді. Жетекшінің «Бастандар » деген командасы бойынша олар допты басынан асыра артындағы ойыншыға, осы	Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Жапалақтар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенді-ліктерін арттыру. Күн мен түн мерзімдерін ажырата алуға тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Жапалақтар күндіз ұйықтайды, ал түнде

	жол. Мақсаты: мұзды жолмен сырғанауға, тепе-теңдікті сақтауға үйрету (қозғалыс қызметі) Еңбек: тайғақ жолдарға құм себу. Мақсаты: достар мен ересектерге қамқорлықпен қарауды тәрбиелеу (еңбек қызметі) Балалардың дербес қызметі	(Дене тәрбиесі**)	рады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады. (Дене тәрбиесі**)	әдіспен келесі ойыншыға береді. Ойын одан әрі қарай жүгіреді, сөйтіп өз тобының алдына келіп тұрады. Доп тағы да колонаның соңына кетеді. Ол топ капитандарының қолына екінші рет қайта тигенше ойын осылай айнала береді. Капитан өз орнына келіп, бірінші болып, допты жоғары көтергенде команда ұтып шығады. (Дене тәрбиесі**)	керісінше оянады. Тышқандар күндіз жапалақтар ұйықтағанда үйлеріне жету керек. Тәрбиеші түн болды дегенде жапалақтар үйіне жете алмаған тышқандарды қуады. (Дене тәрбиесі**)
Серуеннен оралу	Еңбегі адал-жас өрен: Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Тәжірибелік-эксперименттік қызмет Тақырыбы: «Бәрін көреміз, бәрін білеміз» Мақсаты: Көмекші-аспаппен таныстыру - лупа және оның мақсатын танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдауға үйрету, қорытынды жасау (танымдық қызмет) («Танымдық бала» - танымдық, эксперименттік қызмет) («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Санау және санау» дидактикалық ойындары Мақсаттары: 5 шегінде тікелей және кері шотта жаттығу. (математикалық-танымдық қызмет негіздері) Д/ойын: «Көлеңкені тап» Мақсаты: ою-өрнектерді салу арқылы табуға үйрету. (танымдық қызмет) («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ойыншықтарды орнына орналастыру.	«Бөлмеге арналған жиһаз». Мақсаты: Құрылыс материалын сапасы, көлемі және пішіні бойынша таңдау, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістіктік орналасуын анықтау (құрастыру - шығармашылық қызмет) «Қайда жасырынғанын табыңыз». Мақсаты: берілген бағытта қозғалу (математикалық-танымдық қызмет негіздері)	«Пайдалы және зиянды өнімдер» Мақсаты: салауатты өмір салты туралы түсінікті кеңейту. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру - физикалық даму) «Ұйшік» ертегісін ойнау. Мақсаты: сахналық қойылымдарға қатысу, таныс көркем шығармалар бойынша қарапайым қойылымдарды ойнау (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)	Д/ойын «Күн-түн» Мақсаты: Тәулік бөліктерінің атауларын бекіту. (математикалық-танымдық қызмет негіздері) «Көңілді баулар» өзіне-өзі қызмет көрсету. Мақсаты: Балаларға бәтеңкені байлауды, бауларды байлауды, бұлшық еттерді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шаруашылық-тұрмыстық еңбек. Қуыршақ шомылу. Мақсаты: Балалардың еңбекке деген оң көзқарасын тәрбиелеу (Әлеуметтік-эмоциялық дағдыларды қалыптастыру)	Д/ойын: "Қандай машина артық? " Мақсаты: Өртүрлі көлік құралдары туралы білімін жетілдіру (қоршаған ортамен танымдық қызметпен таныстыру) Д/ойын: «Үйлерді ретімен қой». Мақсаты: Пәндер көлемі жағынан әртүрлі болуы мүмкін деген түсінік беру (математикалық-танымдық қызмет негіздері)

	Мақсаты: Топты таза ұстауға тәрбиелеу (еңбек қызметі)				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балапан» МДҰ МКҚК
Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы 10.02-14.02.2025 жыл (2-апта)

Жасампаздық пен жаңашылдық айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.02.2025	Сейсенбі 11.02.2025	Сәрсенбі 12.02.2025	Бейсенбі 13.02.2025	Жұма 14.02.2025
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Өнегелі 15мин. Қағаздан құрастыру Мақсаты: зейінді, шоғырлану дағдыларын, кеңістіктік және логикалық ойлауды, талдау қабілетін, шығармашылық қабілеттерін, өз бетінше және біреумен бір нәрсе жасау дағдыларын дамыту ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы)	Өнегелі 15мин. "Менің сүйікті ертегі кейіпкерім". Мақсаты: балаларды суретте ертегілердің бейнелерін, сүйікті кейіпкердің сипаттамаларын жеткізуге үйрету ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы)	Өнегелі 15мин. "Ескі ертегі жаңа жолмен" ("Бауырсақ") Мақсаты: сөйлеуді, қиялды, шығармашылық ойлауды дамыту. ("Біртұтас тәрбие " бағдарламасы)	Өнегелі 15мин. "Әдемі өю" (мозаикамен жұмыс) Мақсаты: шығармашылық белсенділік таныту, шығармашылық көзқарасты ашу. ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы)	Өнегелі 15мин. "Мен балабақшаға барар жолда не көрдім". Міндеттері: балалардың сөздік қорын жандандыру және кеңейту бойынша жұмысты жалғастыру, таныс заттар мен құбылыстардың аттарын нақтылау. ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы)
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын арттыру. Аптаның өлеңі: Ақырын-ақырын қар жауып жатыр, Ақ қар, түкті. Біз қар мен мұзды тазартамыз Аулада күрекпен. М. Познанска «Менің Қазақстаным»-Қазақстан Республикасының Әнұраны орындау («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)				

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	«Көтергіш кран» Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. - Балалар! Бүгін бізге топқа хат келді. Оқимыз ба? "Құрметті балалар! Дымбілмес пен оның достары сендерге хат жолдапты. Біз өз қаламызда көпқабатты үйлер салғымыз келеді, бірақ бізде ауыр жүктерді көтеретін крандар жоқ және олар көптеген кірпіштерді, блоктарды, панельдерді тасымалдайтын еді. Бізге көмектесіңдерші, достар!». - Біз Дымбілмес пен оның достарына көмектесе аламыз деп ойлайсыңдар ма? - Біз оларға қалай көмектесе аламыз? -Көтеру крандарын салу арқылы. - Біз оны неден саламыз? - Лего конструкторынан. - Ал машиналар салынатын жер қалай аталады? - Машина жасау зауыты. (Құрастыру) «Кран» Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю	Үстел үсті ойыны: «Суреттер құрастыру» Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ойын атрибуттары: көлік түрлеріне, әр түрлі ертегілерге байланысты суреттер. Ойынның барысы: Балалар үстел үстіндегі әр түрлі суреттердің киықтарынан (текшелерінен) бір мазмұнды сурет құрасытырады. Сурет не жайында екенін әңгімелеп айтады. (құрастыру) «Трактор» Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу)	«Көліктер құрастырайық» Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Енді машина жасау зауытына баратын уақыт келді, онда сендер бөлшектерден көтергіш кран жасайсыңдар. Сендердің мамандықтарың қалай аталады? (Конструктор). Мен диспетчер боламын, Сендер құрастырған дайын машиналарды қабылдаймын. Келісесіңдер мбе? - Иә. Біздер зауытқа барайық. Ол жерге жету үшін билет қажет. Мен сендерге конструктордың егжей-тегжейін кезекпен көрсетемін, ал сіендер бұл бөліктің не екенін анықтап, оны атауларың керек. Кім бөлікті дұрыс атаса, ол зауытқа өтеді. -Балалар, құрылыс жасамас бұрын, қандай құрылыс машиналары бар екенін еске түсірейік. Машиналарға қараңдар, олар бір-бірінен қалай ерекшеленеді? Жүк көлігінде-кузов, бетон араластырғышта – барабан, көтергіш кранда – ілмек,	«Суретті құрастырып жина» ойыны Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Шарты: Қиылған суреттерді құрастырып жинайды (түймедақ, ақкекіре). Балалардың білімін нығайту педагог балалардан жыл мезгілдерін атап беруді, олардың серуендеген кезде нені аңғарғанын еске түсірулерін сұрайды. Күздің белгілерін атап көрсетеді: күн суытты, аспанды жиі бұлт торлайды, жаңбыр жауады, құстар жылы жаққа ұшып кетеді. Гүлдердің суреті салынған картинаны көрсетіп, осы гүлдерді қайдан көргендерін сұрайды. Балалар бұл гүлдерді балабақшадағы гүлзарлардан көргенін еске түсіреді. Балаларды алдағы жұмысқа дайындайды. (Құрастыру) «Камаз» Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю	«Текшелерді тізіп шық» Міндеті: Құрастырылатын құрылыс қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Тәрбиеші текшелерді таратады және сөйлейді: - Картадан не көрдіңдер? - Барлығы қанша текше? - Балалар, текшелерден мұнара жасайық. (Құрастыру) «Самосвал» Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу)

	тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу)		экскаваторда – шелек бар. Ал машиналар бір-бірінен неге ұқсас? (Дөңгелектер, кабиналар, терезелер, фаралар) Біз бүгін Дымбілмес пен оның достары үшін не саламыз?(Көтергіш краны). Мұнда бізде дизайн бюросы бар. Онда біз машинаның бөлшектерін жинаймыз. Сіздің алдыңызда схемалар бар, айтыңызшы, сіз кранды неден бастайсыз? Кейін не саласың? Әрі қарай не істейсіз? Ұмытпаңыз, жұмысқа байыпты қарау керек, өйткені адамдар машиналарда жұмыс істейді және кез-келген қателік апатқа әкелуі мүмкін. Құрылыс берік, бөлшектері мықтап бекітілген болуы керек. Сіздің машиналарыңыз дайын болған кезде, олар туралы айту керек. - Не салынды? Бұл машина не үшін қажет? Олар қандай бөлшектерден тұрғызылды. (Құрастыру) «Кішкентай көліктер» Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу)	тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу)	
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затпен орындалады)				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. берілген тағамды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				

	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдасты-рылған іс-әрекетке дайындық	«Балалар кітапханасы» жобасы Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	«Бесік» Жасаймыз біз бесік, Ағаштарды кесіп. Сәбилерім ұйықтаса, Шығады тез өсіп Ұйықтасын деп, бөбегім, Домбыраның қос ішегін. Ата-баба дәстүрін, Қадірлеші өренім. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Піл» Саусақтар, шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал піл келіп шынжырды, Үзіп кетті тартқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Қолғап» Қолымда қолғабым, Оған түйме қададым. Түймелерім бір тынбай Тықырлатып қағамын. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Ұлу» У-У-У-У-Ұлу, Тағы да жылжып келеді. Кездессе жолда достары, Оларға сәлем береді. «У-У-У-У» Деп әндетеді Ұлу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Асық» Қолға алуға асықты, Он саусағым асықты. Алшы, тәйкі, Шүк, бүк. Кел, ойнайық досым, Қызық ойын болсын! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдасты-рылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесі нұсқаушының жоспары бойынша)	Музыка (Музыка жетекшінің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесі нұсқаушының жоспары бойынша)	Қазақ тілі «Ұй жануарлары» Міндеті: педагогтің өтініші бойынша қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету (бер, алып кел, ал), сөздік қорын кеңейту. Сөздік минимум сиыр, қой, ешкі, қорада	Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесі нұсқаушының жоспары бойынша)

				«Үй жануарлары»,» постерлері. «Менің сүйікті жануарым» сюжеттік-рөлдік ойын	
«Көліктің пайда болу тарихы» Міндеті: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. - Балалар, сіздер білесіздер, өте ұзақ уақыт бойы адамдар тек жаяу жүрді және оған қажет нәрсенің бәрін, барлық жүктерді өзімен алып жүрді. Қалай ойлайсыңдар, оған барлық салмақты көтеру оңай болды ма? Ия, бұл өте қиын болды. Уақыт өтіп, адамға жылқылар, есектер, ыстық елдерде түйелер мен пілдер де көмекке келді. Жануарлар адамдардың өмірін едәуір жеңілдетті. Содан кейін адам ағаштан қайықтар жасай бастады, ал желкенді ойлап табумен – кемелер. Адам өзендерде, теңіздерде және тіпті мұхиттарда жүзе алды. Содан кейін паровоз пайда болды, ол үлкен жүктерді және көптеген адамдарды үлкен қашықтыққа тасымалдай алды. Бірақ рельстерді барлық жерде салуға болмайды, ал өнертапқыштар көлік ойлап тапты. Содан бері көлік түрлері үнемі жетілдіріліп келеді. Машиналар қуатты және жылдамырақ болды. Содан кейін алғашқы ұшақтар, сүңгуір қайықтар, зымырандар және көптеген басқа көлік түрлері пайда болды. (Қоршаған ортамен таныстыру) -Балалар,сендер көліктің	«Ұшақ» Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. -Ұшақ қандай фигуралардан тұрады? -Олардың мөлшері әртүрлі ме? -Ұшақтың корпусы ұзартылған сопақ, қанаттары да сопақ, біра кішірек, ал құйрығы кішкентай сопақ. (Математика негіздері) "Ұшақ бұлт арқылы ұшады" Міндеті: сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету (Сурет салу)	«Көліктер» суретпен жұмыс Міндеті: дауыссыз (к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. - Сендер қандай көлік түрлерін білесіңдер? - Қаламыздың көшелерімен қандай көліктер жүреді? Тәрбиеші жол қозғалысы орталығына назар аудартады:"Балалар, қараңдаршы, біз сендермен ойнаған көліктерімізді жоғалттық". - Сендер жолда, жүргізушілер, ойынын ойнағыларың келе ме? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тәрбиеші әртүрлі көліктердің демонстрациялық суреттерін көрсетеді және олардың негізгі бөліктерін атауды сұрайды. Тәрбиеші: - Балалар қандай машиналарды мүсіндеуге болатынын қараңдар. - Көліктің қандай бөліктерін білесіңдер, оларды атаңдар? (Қоршаған ортамен таныстыру) «Біздің қаламыздың машиналары» Міндеті: сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда	«Көтергіш кран» Міндеті: Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. -Балалар, бүгін біз машина жасау зауытының қызметкерлері боламыз. Бірақ бұл үшін Сіз бен біз аздап дайындалуымыз керек. Енді сіз бен біз суретті қарастырамыз. Мұқият қараңыз, сіздің алдыңызда кран бар. Бұл бірде-бір Заманауи құрылыс онсыз жасай алмайтын машина. Кірпішті көтеру қаншалықты қиын екенін елестетіп көріңіз, және көптеген үйлер салынып жатқан темірбетон панельдері туралы айтатын ештеңе жоқ. Адам мұны істей алмайды, бірақ көтергіш кранның бәрі үшін ештеңе емес. Кран құрылыс алаңының айналасында арнайы төселген рельстер бойымен қозғалады. Ең биіктікте краншы отыратын және кранды басқаратын кабина орналасқан. Краншы кабинаға баспалдақпен көтеріледі. Кран тұтқасын басып, механизмді іске қосады-және жұмыс басталады. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Автобус» Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды	"Самосвал" Міндеті: заттарды шамасы бойынша салыстыруға, заттардың пішінін анықтауға, үйрету; зейінді, ойлауды дамыту; арнайы мақсаттағы көлік туралы білімді бекіту. Қандай машиналарда сирена бар? Қандай көліктер жол береді? Ауру адамдарды ауруханаға қандай көлік апарады? Қандай машина арықтарды қазып жатыр? Қандай көлік жер мен құмды тасымалдайды? Қандай көлік қарды тазартады? Қандай көлік қоқысты шығарады? Қандай машина отпен күреседі? "02" нөмірі бойынша қандай машинаны шақыру керек? Балалар, не сигнал береді, қарашы, бұл самосвал. Ал ол бізге не әкелді? (Біз үшін тапсырмалар.) Әдеттен тыс, самосвал құмды, кірпішті алып жүреді, ал бүгін ол біз үшін тапсырмалар алып келді. "Бірдей көліктерді тап" жаттығуы. Сурет салу кезінде	

түрлерге бөлінетінін білесіңдер ме? Міне, біз көліктің қандай түрлері бар екенін білеміз. Бүгін Маша мен аю бізге қонаққа келді, олар аздап ренжіді. Олар көптеген тәттілері бар тәттілер еліне барғысы келеді. Ол жаққа апаратын жол ұзақ және қиын және біздің көмегімізсіз олар оны жеңе алмайды. - Маша мен аюға көмектесеміз бе? (Балалардың жауаптары) - Олай болса, бастайық. Сонымен, Маша мен аю сапарға шықты. Олар ұзақ жүрді, міне, олардың алдында тығыз орман бар, ағаштар жиі өседі, олар қабырғаға ұқсайды. - Не істеу керек? Оларға қандай көлік көмектеседі? (Тікұшақ, ұшақ, әуе шары). Дұрыс, тікұшақ, ұшақ және әуе шары, бұл қандай көлік түрі? (Әуе көліктері) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: "Төртінші артық" Міндеті: ойын объектілерді негізгі белгілер бойынша жіктеу қабілетін дамыту, жалпылауды қолдануды бекіту. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Ойын үшін әртүрлі көлік түрлерін бейнелейтін карталарды дайындау. Шарты: тәрбиеші карточкаларды төрт бөлікке			оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. (Сурет салу) Дидактикалық ойын "Плюх-плюх Кемесі Түлкіге көмектесуге асығады" Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Дидактикалық құрал фетрадан жасалған және бөлшектер жиынтығы: "Плюх-плюх Кемесі, матрос Бақа, жалаулардың түсі бойынша шелектер, Түлкі, екі өлшемді себеттер, екі өлшемді балық, қалта. Ойын барысы: Балаларды бақа матростармен танысуға шақыру. Ойын жағдайын жасау: шелектердегі жалаушаларды жуу қажеттілігі: тиісті түсті шелекке жалаушаларды қоюды ұсыну, содан кейін оларды Плюх-плюх кемесінің дінгектеріне орналастыру үшін жалаушалар санына сәйкес қою. Кемемен саяхатқа шығуды және Түлкіге	қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. (Сурет салу) Дидактикалық ойын: «Не қызыл?» Міндеті: түстердің атаулары туралы білімді бекіту; балаларды әртүрлі пішіндер мен түстердегі заттардың арасынан қызыл түсті заттарды таңдауға үйрету. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Материалдар: Катя қуыршағы, ойыншық ыдыс-аяқ, көкөністер түрлі түсті заттар Ойын барысы: Тәрбиеші үстелдің шетіне түрлі түсті заттарды (көкөністер, ыдыс-аяқтар, қарындаштар және т.б.) орналастырады. Балаларға қонаққа Катя қуыршағы келеді. Ол қызыл садаққа бірдей түсті заттарды алғысы келеді. Балалар бір-бірден келіп, затты және оның түсін атайды: қызыл қызанақ, қызыл	қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. Тәрбиеші балаларға суретті көрсетеді, бірдей көліктерді салыстыруды және табуды және оларды сызықпен байланыстыруды, содан кейін біреуін бояуды сұрайды. (Сурет салу) "Матрешканы ретімен кой" Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Тәрбиеші әр балаға картоннан әр түрлі мөлшердегі бірнеше матрешкаларды таратады және оларды үлкеннен

	бөледі, осылайша машиналардың бірі мақсаты немесе басқа санаты бойынша қалған үшеуінен ерекшеленеді. Ойыншылардың міндеті-суреттерді қарау, төртеуінің қайсысы артық екенін айту. Карточкаларды бөлу мысалдары: кеме, лайнер, [автобус], қайық; жүк көлігі, [ұшақ], такси, трамвай; [кеме], тікұшақ, дельтаплан, әуе шары; өрт сөндіру көлігі, полиция көлігі, жедел жәрдем көлігі, [жеңіл көлік]; трамвай, [метро], автобус, такси. Балалар кезек-кезек дұрыс емес көлік деп атайды. Егер қатысушы қателессе, жауапты білмейді, содан кейін таңдау құқығы басқа ойыншыға өтеді. (Математика негіздері)		көмектесуді ұсыну - оған балық аулау. Балықты себеттерге мөлшеріне сәйкес өсіруді ұсыну. (Математика негіздері)	қарындаш және т.б. дұрыс жауаппен Катя қуыршақ басын изеп, бала затты қалтасына салады; егер жауап дұрыс болмаса, Катя бұрылады. (Математика негіздері)	кішіге дейін қатарға орналастыруды ұсынады. (Математика негіздері) "
Серуенге дайындық	Еңбегі адал-жас өрен: Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кісе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кісе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Желді бақылау Мақсаты: желдің соғу бағытын бақылау. Аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?	Аула сыпырушы еңбегін бақылау. Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балаларға түсінік беру. Аула сыпырушының еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.	Күн көзін бақылау Мақсаты: Күннің көзіне бақы жасай білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Жұмбақ: Таңмен көзін ашады, Айналаға сәуле шашады. (Күн) (Сөйлеуді дамыту және	Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбегі адал-жас өрен: Еңбек: Ауладағы қарды күреуге көмектесу.	Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Мақсаты: Адамдардың қысқы қалың киімдерін атай білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбегі адал-жас өрен:

	2. Қыста жел қандай болады? (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбегі адал-жас өрен: Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты: Үлкенге көмек көрсетіп білуге тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Көркем сөз «Жел» Жүйткіді қатты жел деген Елсіз де Өңсіз жерменен. Ышқынып, атып қапырық, Жолында бәрін жапырып, Күйдірді, қақтап қуырды, Шаңдатып,Құмды суырды. ((Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа үйрету. Ойын шарты: Барлық балалар айнала шеңберге тұрып, «тышқан» мен «мысық» таңдайды. «Тышқандар» «мысықтан» қашады, дөңгелек ішінде жүруге де болады. «Мысықты» балалар дөңгелек ішінен жібермейді. (дене тәрбиесі**) Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Балалардың өзіндік іс-әрекеті. .	(Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбегі адал-жас өрен: Еңбек: Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. (еңбек қызметі) Қ/қозғалыс ойыны: «Доп кімде?» Мақсаты: тапқырлыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шарты: Бір бала жүргізуші болады. Бір бала ортада көзін жұмып тұрады. Қойған балалар шеңбер жасап, қолдарын артына ұстап, иықтарын тақап тұрады (қолдары ішінен қарағанда көрінбеу керек). Сыртта жүрген бала сездірмей, шеңбердің сыртын айналып жүріп, бір баланың қолына ұстатады да өзі алысқа барып тұрады да « болды» дейді. Ортадағы бала көзін ашып, шеңбердің ішінде тұрып, кімде екенін (көзінің т.б) біліп айту керек. Тапса допты алады. Таппаса-басын шайқайды. Сол кезде добы бар бала теріс айналып, допты көрсетеді. Сенде-деген жоғары көтеруі тиіс. (дене тәрбиесі**) Жеке жұмыс: «Кім алысқа	көркем әдебиет) Еңбегі адал-жас өрен: Еңбек: Аққала жасау Мақсаты: қармен жұмыс істей білуге үйрету. (еңбек қызметі) Қимылды ойын: «Тышқан аулау» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, командаға бөлініп ойнауға үйрету. Шарты: Ойыншылар 2 командаға бөлінеді. Аз топ қол ұстасып шеңбер жасайды. Олар тышқан ұстаушылар. Қалғандары тышқандар, олар шеңберді айналып жүреді. Тәрбиеші «қақпаны аш » дегенде шеңбердегі балалар қолдарын босатып жоғарға көтеріп тұрады. Тышқандар өтіп жүреді. Тәрбиеші қол шапалақтағанда, шеңбердегілер қолдарын түсіріп, шеңбер ұстай қою керек. Ішінде қалғандары ұстаған тышқан алады. Олар жиналып шеңбер жасауға дайындалады, олар қақпан жасап тышқан ұстаушы болады. Ойын жалғаса береді. (дене тәрбиесі**) Жеке жұмыс. Мақал: Мезгілі жетсе, Мұз да еріп. Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Мақсаты: Үлкендерге көмекте білуге тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Көркем сөз: Аққала Аула сырты, баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Бақалар» Мақсаты: Балаларды бақа сияқты секіруге, өлең жолдарын мәнерлеп айтуға үйрету. Шарты: Алаңның ортасында үлкен дөңгелек шеңбер сызады немесе дөңгелек форма етіп жуан жіп тастайды. Балалардың бір тобы шеңберді жағалай тұрады, ал қалғандары алаңның екінші бір жағына орналасқан орындықтарда отырады. Орындықта отырған балалармен бірге тәрбиеші мынандай өлең айтады. Бақалар басы қалтаңдап, Шоршиды жолда талтаңдап. Бақ-бақ, бақ-бақ, бақ Жүгіреді талтақтап. Шеңберді жағалап дөңгеленіп тұрған балалар бақа сияқты секіреді. Өлең аяқталғаннан кейін, орындықта отырған балалар алақандарын соғады (бақаларды шошытады), бақалар шалшық суға-қызықтан секіреді де жүресінен отыра кетеді. Ойын аяқталған кезде, балалар рөлдерімен алмасады.	Еңбек: Топтағы гүлдерді қопсытып, су құю. Мақсаты: бөлме гүлдерін күте білуге тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Көркем сөз Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады, Жып-жылтыр боп жатады. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Жеке жұмыс: Балаларға қысқы еңбек түрлерін айтқызу. Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. Шарты: Алаңның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. Тәрбиеші: « Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанады. (дене тәрбиесі**)

		секіреді?» Балалардың өзіндік іс-әрекеті.		(дене тәрбиесі**) Жеке жұмыс. Жұмбақ жасыру Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. (Қар) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	Балалардың өзіндік іс-әрекеті.
Серуеннен оралу	Енбегі адал-жас өрен: Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешіп, айырбастап іліп қоямыз. - Көйлекті, шалбарға, шорттик, футболкамызды бүктеп салып қоямыз. - Аяқ киімді шешіп шкафқа саламыз, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (қазақ тілі***).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаяуды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Әжелер мектебі. Ертегі оқып беру. «Үш аю» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Әлди Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Әлди, әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат бөпем. Жылама, бөпем, жылама, Жілік шағып берейін, Байқұтанның құйрығын Жіпке тағып берейін. (сөйлеуді дамыту және көркем әрекет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау (Музыка****).				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). 1.Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет) 2.Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу, босату 4-5 р Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру, өкшеміз еденде (4-5 рет) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (дене тәрбиесі**).				
Бесін ас	Үнемді тұтыну: Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз. Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (вариативтік, жеке, қосымша бағдарлама)	Сюжетті-рөлді ойын: «Дәріхана» Мақсаты: Балаларда фармацевт мамандығына деген қызығушылық туғызу. Ойын барысы: Жүргізуші дәріханаға дәрі-дәрмектер алып келеді. Дәріхана қызметкерлері оны сөрелерге қояды. Адамдар дәрі-дәрмектер алу үшін дәріханаға келеді. Шарты:Балаларға дәрі дәрмекпен дәрумендер көмегін қажет екектің түсіндіріп,қоғамда болып жатқан күнделікті жағдайды	«Ұсақ-қол моторикасын дамытамыз» вариативтік бағдарламасы. Тақырыбы:«Қақпақыл» Мақсаты:Қолда бірнеше асықты көтеріп, оларды ауаға лақтырып, қайта қағып алу ойыны. Ойыншы қанша асықты қатарынан қағып алса, сонша ұпай алады.	Дидактикалық ойын: «Қоянға көмектес» Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. Ойын шарты: Балалар бізге қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздерінді жұмындар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына сандарды қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай санның тұрғанын айтып берулерің керек. Тапқан баланың еңбегі бағаланып отырады. Ойын 3-4 рет қайталанады. (математика негіздері)	Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: балаларды шаштараз жұмысымен таныстыру. Рөлдерге кіріп ойнай білуге үйрету. Шаштаразға келген клиенттермен мәдени түрде қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу. Ойын шарты: «Анасы қызын шаштаразға апара жатыр» «Әкесі ұлын шаштаразға » «Қуыршақтарға арнап әдемі шаш үлгілерін жасаймыз» «Өзімізге арнап шаш үлгісін жасаймыз» Соны мен қатар балалар шаштараздың жұмысын бағалайды. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Ғажайып қоржынға қолдарын салып, ішінен бір зат алу, оны атау, санау, топтастыру. Бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Қолғаптың сыңарын тап» Мақсаты: Балаларға оң мен солды ажыратуға, түстер бойынша топтастыруға үйрету. Шарты: Бірдей қолғаптарды топтастыру. (математика негіздері) «Көліктердің тұрағы» Міндеті: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге

	жақсы жағынан түсіндіру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Крандағы кірпіш» Міндеті: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. (Жапсыру)		«Камаз үстіндегі жүк» Міндеті: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. (Жапсыру)	әдебиет) «Жол үстіндегі самосвал» Міндеті: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. (Жапсыру)	майлықты қолдану. (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Сұңқар Ж Мақсаты: қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану қабілетін қалыптастыру; түзу сызықпен қысқа сызықтарды кесу (аппликация-шығармашылық қызмет)	Кәрім Ж "Төртінші артық" Мақсаты: заттарды атау және ажырату, олардың көлемін, түсін, формасын қарастыру және зерттеу қабілеттерін қалыптастыру. (айналасындағылармен танымдық әрекетпен танысу)	Асылымға «Қоян» өлеңін жаттату. Аппақ қоян, ақ қоян, Сондай қорқақ,сақ қоян, Біздің үйге тығылсаң, Сандығыма сап қоям! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	София К,Сұлтанмен "Геометриялық фигураларды табыңыз". Мақсаты: геометриялық үйлестіру фигураларын тану және атау (математика негіздері-танымдық қызмет)	Қобыланды, Али "Ғажайып дорба"ойыны Мақсаты: заттарды атау және ажырату, олардың көлемін, түсін, формасын қарастыру және зерттеу қабілеттерін қалыптастыру. (танымдық, коммуникативтік қызмет)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Күннің екінші жартысында терезеден желді бақылау Мақсаты: желдің соғу бағытын бақылау. Аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: “Кептерді қуып жет” Мақсаты: Балалардың	Күннің екінші жартысында аула сыпырушы еңбегін бақылау. Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балаларға түсінік бере отырып, даладағы жинап қойған қарды шашпауға, ересек адамдардың еңбегін бағалауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Ақ қоян»	Күннің екінші жартысында көзін бақылау Мақсаты: Күннің көзіне бақы жасай білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Ойын шарты: Аралары 10-15 адым қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылады.	Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: бір бала автомобиль, қалған балалар	Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Мақсаты: Адамдардың қысқы қалың киімдерін атай білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Құстар мен мысық» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын,

	денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды ұжымда ойнай алуға тәрбиелеу. Ойынның шарты: Ойынды 15-20 бала ойнайды. Жерге шеңбер сызылады. Ортаға тәрбиеші таңдаған бала-мысық тұрады, ал қалған балалар шеңберді айнала кептерлер болып тұрады, мысық ұйықтайды. Кептерлер шеңберді айналып жүріп, дәндерді шоқиды, мысық оянып кептерлерді қуады. Қай кептерді ұстап алса, сол бала айыппұл ретінде өлең –тақпақ айтады. (дене тәрбиесі**) («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Ақ қоян-ау, ақ-қоян Орныңнан тұрсаңшы, Шашынды тарасаңшы, Бетінді жусаңшы Әй-әй көйлек кисеңші, Біреудің қолын үзеңші-дегенде қоян болған бала тақпақта айтылған қимылдың барлығын жасап бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе, өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады. (дене тәрбиесі**) («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ. Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп-деген сөздерден кейін дүрсілдей жүгіріп «өріске» беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2-3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырларға ұсталмаған балалардан сайланады. Осылайша ойын жалғасады. (дене тәрбиесі**) («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	торғайлар болып орындықтарда отырады. Тәрбиеші торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдап автомобиль келеді. Торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады. (дене тәрбиесі**) («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салты тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар құстар болып ұшып жүреді. Бір бала мысық болады. Мысық ұйықтап жатады. Құстар мысықтың жаны келеді. Мысық оянып құстарды қуады. (дене тәрбиесі**) («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Серуеннен оралу	Еңбегі адал-жас өрен: Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Жұмбақтар кеші "Тап" Мақсаты: логикалық есептерді шешу дағдыларын дамыту. (ойын, танымдық іс-әрекет) "Суретті жина" ойыны	Дидактикалық ойын: "моншақтарды жинайық" Мақсаты: геометриялық фигураларды екі қасиетке (түсі мен пішіні, өлшемі мен түсі, пішіні мен өлшемі) топтастыру, қабілетін қалыптастыру,	Сөз ойыны "Нан" Мақсаты: балаларды іс-әрекеттер мен мәтінді дұрыс үйлестіруге үйрету. (ойын, мотор, танымдық іс-әрекет) Бояулармен еркін сурет салу. Мақсаты: бояу дағдыларын	Үстел үсті лото ойыны "Жұпты табу" Мақсаты: зейінді, табандылықты дамыту; заттарды топ бойынша жіктеу дағдысы (өзіндік қызмет) Мозаикамен	Музыкалық сергіту сәті "Жирафтың барлық жерде дақтары бар". Мақсаты: ойын музыкалық әрекеттерін орындауға деген қызығушылықты арттыру. (ойын, қозғалыс қызметі)

	Мақсаты: бүкіл кескінді бөліктерден жинау дағдысын дамыту. (ойын, танымдық іс-әрекет)	фигуралардың кезектесуіндегі қарапайым заңдылықтарды көру. (ойын, танымдық іс-әрекет)	бекіту, контурдан тыс барлық пішінде соққылар жасау. (шығармашылық қызмет)	еркін ойын. (ойын, шығармашылық қызмет)	Кітаптарды қарау Мақсаты: кітаптарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (көркемдік қызмет)
Балалардың үйіне қайтуы	Өнегелі 15 минут: Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға арналған кеңес: Көктайғақта абайлап жүруді ескерту.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балапан» МДҰ МКҚК
Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы 17.02-21.02.2025 жыл (3-апта)

Жасампаздық пен жаңашылдық айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.02.2025	Сейсенбі 18.02.2025	Сәрсенбі 19.02.2025	Бейсенбі 20.02.2025	Жұма 21.02.2025
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Өнегелі 15мин. "Жаңа өмір дем алайық!» Мақсаты: қалдық материалдан жасалған сындарлы қызметте шығармашылықты дамыту ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы)	Өнегелі 15мин. "Сикырлы суреттер" ойыны Мақсаты: заттардың жеке бөлшектерінің схемалық кескіндері негізінде заттар мен жағдайларды елестетуге үйрету ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы)	Өнегелі 15мин. Үй мекен-жайы мен ата-аналардың нөмірлерін үйретеміз. Мақсаты: балаларды үй мекен-жайын есте сақтауға үйрету ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы) (қауіпсіздік)	Өнегелі 15мин. "Алақан-суретшілер" ойыны Мақсаты: қиял мен зейінді дамыту ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы)	Өнегелі 15мин. "Сикырлы жіп" Мақсаты: дамыту шығармашылық қиял, түсініксіз контурларды бейнелеудің нақты бейнелер мен объектілерге ұқсастығын табу қабілетін қалыптастыру. ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы)
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын арттыру. Аптаның өлені: Аппақ күміс бар әлем, Зымыраймыз шанамен. Тоғайлар тон киеді, Аяз беттен сүйеді. Жиналып ап бар бала, Тұрғызамыз аққала. Н. Аманжолованың «Менің Қазақстаным»-Қазақстан Республикасының Әнұраны орындау («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)				

[illegible]

	(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)		сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	болғаннан кейін алғыс айту) («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Балалар кітапханасы» жобасы Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Ойын: "Сіз қалай өмір сүресіз?" - Сіз қалай өмір сүресіз? - Осылай! (бас бармақты көрсету) - Ал жүресін? "Міне, солай!"! (саусақтарыңызбен үстелге"қадам") - Қалай бересің? - Осылай! (ашық алақанды созыңыз) - Түскі ас күтесіз бе? - Осылай! (жұдырық бетті тірейді) - Кейін қол бұлғайсың ба? - Осылай! (қол бұлғау) - Таңертең ұйықтайсыз ба? - Осылай! (Щек астындағы 2 алақан) - Ал сіз тентексіз бе? - Осылай! (щектер үрленіп, қолдары жарылды) Мақсаты: мәтінге сәйкес қозғалыстарды орындау. (ойын, қозғалыс қызметі)	Ойын жаттығуы: "Таза сөздерді қайталаңыз" Мақсаты: дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. (ойын, коммуникативтік қызмет)	Артикуляциялық жаттығу Мен аузымды сәл жабамын, Еріндер-алға қарай "шығарамын". Мен оларды алысқа тартамын, Ұзақ дыбыс сияқты: у-у-у. Мақсаты: еріннің алға жылжуын дамыту, ерін бұлшықеттерін, олардың қозғалғыштығын нығайту. (ойын әрекеті)	Саусақ ойыны: "Апельсин". Біз көпіз (10 саусақты көрсетіңіз) Ал ол жалғыз. (1 саусақты көрсетіңіз) Апельсинді бөлеміз. (балалар қиялдағы апельсинді сыналарға бөледі) Бұл тілім кірпіге . Бұл тілім мысықа. Бұл тілім үйреке. Бұл тілім тиінға. (әр тігіс үшін бір саусақты бүгіңіз) Ал қасқырға-қабығы.(оң қолмен лақтыру қимылдары) Ол бізге ашуланады-қиындық!!! (жұдырықтарын қысып, кеудесіне басыңыз) Жүгіріңіз-кім қайда!!! (саусақтарыңызбен үстелге"жүгіріңіз") Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. (коммуникативті қызмет)	Ойын: "Сабын көпіршіктері" Мақсаты: қиялды дамыту, қозғалыстардың экспрессивтілігі, эмоционалды шиеленісті жеңілдету. Мұғалім көпіршіктердің үрленуіне еліктейді, ал қалған балалар бұл көпіршіктердің ұшуын бейнелейді. Балалар бос кеңістікте еркін қозғалады. Командадан кейін" жарылды", балалар еденге жатады. (ойын әрекеті).
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесі нұсқаушының жоспары бойынша)	Музыка (Музыка жетекшінің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесі нұсқаушының жоспары бойынша)	Қазақ тілі «Қысқы ауа райы» Міндеті: күнделікті өмірде жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың, жабайы жануарлардың аттарын білдіретін сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; Сөздік минимум Қар, жапалақтап, жауды «Қыс» постері. «Жыл мезгілі» дидактикалық	Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесі нұсқаушының жоспары бойынша)

				ойын	
	"Су көлігі" Міндеті: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. Бүгін мен жұмысқа келе жатып өзеннің жанынан бөтелке тауып алдым. Ал онда бір нәрсе бар. Ескерту сияқты. (Алып және оқу). Онда Дымбілместің адам тұрмайтын аралға түсіп, көмек сұрағаны туралы айтылады. -Дымбілмеске қалай көмектесуге болады? Адам тұрмайтын аралдан қалай шығуға болады? -қайық жасау арқылы. - қайықты неден жасауға болады? - ағаштан, қағаздан. - бұл көлікті бір сөзбен қалай атаймыз: қайық, кеме және т. б.? - дұрыс, су көліктері. Сендер қандай су көліктерін білесіңдер? - Балалар, оны неге сукөлігі деп атайды? (Су көлігі бейнеленген суреттерді қарау) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Эксперимент: Міндеті: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң	В. Сутеева «Кеме» ертегісі Міндеті: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету.. * Бір күні серуендеуге нелер барды? * Бақалар өзенге келгенде не ұсынды? *Бақа балапан, тышқан, құмырсқа және қоңыздың жүзе алмайтынын естігенде не деді? * Мұндай сөздер кішкентайларға ұнады ма? Олар не істеуді ойлады? *Тауық, тышқан, құмырсқа және қоңыз қайықты қалай жасағанын айтыңдар. *Айтыңдаршы, сендерде бақа сияқты досың болғанын қалайсың ба? Неліктен? *Ал сендер достар жасаған қайықты сала аласыңдар ма? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Кеме» Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. (Сурет салу) «Кемеге көліктерді	Жұмбақ шешу Міндеті: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. Үтікке міндім, Мұхитта жүздім. (Кеме) С. Я. Маршак «Кеме» (Тәрбиеші балаларға сурет салып өлең оқиды). Жүзеді, жүзеді кеме, Кеме алтын. Сыйлықтар алып келеді, Сыйлықтар бізден сіздерге. Палубада матростар Олар ысқырады, ұйықтайды, асығады. Палубада матростар – Он төрт тышқан. Жүзеді, қайық жүзеді Батысқа, шығысқа. Өрмекші арқан, Ал желкен-жапырақша. Үйрек қайығын басқарады, Сыналған теңізші. - Жер! - деді үйрек. – Айлақ! Мылжың! Тәрбиеші: енді біз «Кемелер» презентациясын қарастырамыз. Қарау кезінде абай болыңдар. - Қайық қандай бөліктерден тұрады? Балалардың жауаптары: палуба, желкен және арқандар және т. б. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Кемедегі жолаушылар» Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын	"Теңіз саяхаты" Міндеті: белгілі геометриялық фигураларды табу қабілетін қалыптастыру, заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. белсенділікке, тәуелсіздікке тәрбиелеу. - Балалар, біз қазір Каспий теңізі арқылы қызықты теңіз саяхатына шығамыз. Теңізге баратын көлік түрін таңдайық (қайық, кеме) - Бізге не сәйкес келеді? - Неге олар осылай шешті? (кеме үлкен, бәрі сәйкес келеді, бірге саяхаттау қызықты) . - Әрине, бәрі бірге жақсы, әсіресе саяхат кезінде бізде керемет оқиғалар болуы мүмкін. - Сіз жүзуге дайынсыз ба? - Енді мен сенің капитаныңмын. Теңізде жүзу (дыбыстық сигнал естіледі) (Музыка) Міне, біздің алғашқы Арал. Ол бізге қандай тапсырма дайындағанын көрейік. Экранға қарап отырайық. (экранда слайдтар пайда болады) - Таң өзенінің үстінде тұр. Аулада Әтеш ән айтады. Мысықтар жуынады. Балалар оянады. - Бұл қашан болады? (таңертен) - Ал таңертең не істейсің? (біз бетімізді жуамыз, тістерімізді жуамыз, балабақшаға барамыз, жаттығу жасаймыз, таңғы ас ішеміз) . Жарайсыңдар, келесі жұмбақ. Аспандағы күн жоғары.	«Саяхат» ойыны Міндеті: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. - Балалар, біз бүгін сіздермен бірге саяхатқа шығамыз. Сендер суда немен саяхаттағыларың келеді? - кеме, пароход, желкенді қайық, жолаушылар лайнері, яхта, қайық, метеор. - Ертіс өзенінің бойындағы "толқын" кемесімен саяхатқа шығайық. - Балалар! Біз кемеге барамыз, орын аламыз. Суда жүретін көлікті тағы атаңдар? (сүңгуір қайық, баржа, әскери кемелер, құрғақ жүк, әуе лайнері, танкер, бу); - Ол не үшін қажет? (адамдарды, жүктерді тасымалдау үшін) - Адамдар, кемеді қандай мамандықтар жұмыс істейді?

	ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баул. тәрбиеленушілердің су көлігі туралы түсініктерін кеңейту. Балалар қағаздан қайық, бұтақтардан Сал (плот) жасайды. - Балалар, міне, су ыдысы, су көлігін суға батырып көріңдер. (Эксперимент арқылы балалар қағаздан жасалған қайық батып кететінін, пенопластан жақсы жүзетінін, бірақ оны адам тұрмайтын аралдан таба алмайтынын анықтайды. Сал (плот) бұтақтардан жақсы жүзеді.) (Қоршаған ортамен таныстыру) «Қайық» Міндеті: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Қағаздан қайық жасау схемасын қарастыру. - енді сендер атаған материалдардан қайық жасауға тырысайық. Өзіңе чипті таңдап, эмблемаға сәйкес үстелден орын алыңдар (қағаз қайық). Сендерде үстелдерде материалдар мен көлік жасау алгоритмдері бар (кеме жасауға арналған 1 үстел, 2 кеме, 3 пенопластан кеме) - Аралда көптеген ағаштар бар және Дымбілмес бөренелерді арқанмен байлап, сал (плот)	орналастырамыз» Міндеті:Желімдеудің техникасын үйрету:желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. (жапсыру) «Кеме су бетімен қозғалуда» Міндеті: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. (жапсыру)	батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. (Сурет салу) «Кеме су бетімен қозғалуда» Міндеті: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. (жапсыру)	Күн батқанға дейін алыс. Дәндер тышқанды күзенге сүйрейді. Балалар балабақшаға келеді. - Бұл қашан болады? (күндіз) - Сіз күндіз не істейсіздер? (балабақшада ойнаймыз, сурет саламыз, оқимыз, серуендейміз, түскі ас ішеміз, ұйықтаймыз) . Күн қызыл түсті. Тиін қуысқа тығылды. Бізге қонаққа баратын. Ол ертегіні өзімен бірге алып жүреді. - Бұл қашан болады? (кешке) Экранға қарап, тексеріңдер. Дұрыс, жарайсыңдар. - Кешке не істейсіңдер? (біз "Қайырлы түн сәбилер" бағдарламасына қараймыз, анам ертегі оқиды, тістерімізді тазалаймыз, төсекке барамыз) (Қоршаған ортамен таныстыру) Жарайсыңдар, балалар. Барлығына назар аударыңдар, міне, біз келесі аралға жүздік. Бұл оның тұрғындары (геометриялық фигураларды көрсетеді) - Оларға аты мен түсі бойынша сәлем айтыңыз. (Сәлеметсіз бе, қызыл үшбұрыш) . - Балалар, фигуралар өздеріне үй тұрғызды, бірақ олар қоныстана алмайды, қай фигураның қай қабаты бар екенін білмейді. Тұрғындарды қоныстандыруға көмектесейік. Үстелдерден өтіңіз. Мұқият тыңдаңыз. - Үйде қанша қабат бар екенін есептейік. (бірінші, екінші, үшінші) - Қанша қабат? (үш) (бекіту)	(капитан, штурман, моторист, боцман, көк, руль, матростар, юнга, сұңгуірлер, радио операторы, сигнал беруші) Қазір біздің кемеміз Ертіс өзені Обь өзеніне құятын жерде орналасқан. Салехарда қаласына жүзейік, мен сізді өзен және теңіз көлігімен таныстырамын. Техникалық терминологиямен танысу: (корпус, қоршау, ағаш кесу, құтқару шеңберлері, қайықтар, көкірекшелер, түтін құбырлары, кабельдер, якорь, иллюминаторлар, баспалдақтар, кабиналар, галлерей, кубрик, бал. тармақ) Міне, біз сіздермен жүземіз және айналада осындай сұлулық бар! Қараңдар, бортының оң жағында Арал, айлақ жасайық, жағаға шығайық. Біз қайтадан кемеге кіріп, кабина компаниясына түсеміз. Барлығы үстелге отырады. (Қоршаған ортамен таныстыру) Катамаран-бұл көпір арқылы бір құрылымға қосылған екі палубасы бар кеме. Кейде палуба болмауы мүмкін — оны металл тор ауыстырады (әдетте бұл спорттық катамарандарға тән).

жасай алады. (Жапсыру) «Су көлігі» Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. -мен топтарға бөлініп, суреттер жинауды ұсынамын. Менің үстелімде "су көлігі" суреттерінің үзінділері бар. Өзіңің біреуін таңда. Кімнің артқы жағы қызыл болса, сол үстелге, ал көк жағы басқа үстелге жақындандар. Әр топта бір көлік түрі болуы керек. Балалар суретті кіші топтарда жұмыс жасау арқылы жинайды. Олар жинайды: кеме, қайық, пароход, сал. (Математика негіздері)			- Бірінші қабатта квадраттар тұрады. (балалар қоныстанады) - Қанша шаршы? Қандай түсті? Қай қабатта? -Екінші қабатта үшбұрыштар тұрады. Қанша үшбұрыш бар? Қандай түсті? - Не көп, квадраттар немесе үшбұрыштар? Қанша көп? (бір) - Үшінші қабатта шеңберлер тұрады. Қанша айналым? Қандай түсті? Не көп, үшбұрыштар немесе шеңберлер? Қанша көп? (бір) - Жарайсыңдар! Геометриялық фигуралар сізге риза. Олар жаңа үйде бірге тұрады. Ал біз әрі қарай жүземіз. (Математика негіздері) "Керісінше айт" ойыны Міндеті: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Жартылай шеңберге отырды. - төмен-жоғары, - ұзын-қысқа, - үлкен-кішкентай - жеңіл-ауыр - ақ-қара - ыстық-суық - кең-тар - бос-толық - көп-аз (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) "Катамаран" Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. (Сурет салу) "Қағаздан катамаран жасау" Міндеті: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. (Катамаран бөліктерін талдау, кемеліңіздің негізгі элементтерімен танысу) - Үлгі қандай материалдан жасалған? (қағаздан) - Қайық қандай бөлшектерден тұрады? Көрсету (мұрын, арка, палуба, бүйір) 1.Сызбаны көміртекті қағаздың көмегімен қалың қағазға аудару. 2.Қалауың бойынша түрлі-түсті қарындаштармен бояу. 3.Сызғыш бойымен қара

					маркермен контур бойымен сызу. 4. Контур бойымен қайшымен кесу, төрт бөлікті алу. 5.Бөлшектерді бүктеу сызықтары бойымен бүгу. 6. Ересектердің көмегімен орындық пен желкенді бекіту үшін кескішпен ойықтар жасау. 7. Бөлшектерді желімдеп, катамаранды жинау. (жапсыру)
Серуенге дайындық	Еңбегі адал-жас өрен: Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Алғашқы қарды бақылау Мақсаты: Жерге түскен қарға сипаттама беру, бақылау жүргізуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбегі адал-жас өрен: Еңбек: Күректерді жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Жеке жұмыс Көркем сөз: Жұмбақ Қалбалақтап ұшады. Қанаты талып, Жерді барып құшады. (Қар) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Жеке жұмыс. Қыс мезгіліне арналған өлеңдер айту: Аппақ, аппақ, жапалақтап, Қар жауады тынбастан... Қ/ ойын: "Бәйге". Мақсаты: ойындарда	Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Мақсаты: Адамдардың қысқы қалың киімдерін атай білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбегі адал-жас өрен: Еңбек: Топтағы гүлдерді қопсытып, су құю. Мақсаты: бөлме гүлдерін күте білуге тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Жеке жұмыс Көркем сөз Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады, Жып-жылтыр боп жатады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Жеке жұмыс: Сафия, Хамза П, Айаруға қысқы еңбек түрлерін айтқызу. Қ/Ойын"Орнынды тап" Мақсаты: балалардың назарын,	Қысқы ағаштарды бақылау Мақсаты: Қысқы ағаштардың бас жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыра білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбегі адал-жас өрен: Еңбек: коректендіргішті тазалау, құстарды тамақтандыру. Мақсаты: құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылыс ояту. (еңбек қызметі). ("Қамқор" жобасы аясында.) ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы). (еңбек әрекеті) Жеке жұмыс Көркем сөз. Балалар шықты далағы, Ойнап, күліп жүр енді. Шаналармен озады, Аққаланы соғады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау Мақсаты: күннің суытуын бақылай білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбегі адал-жас өрен: Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Жеке жұмыс Көркем сөз. Аяз қысып, Өрнек сызып, терезені торлайды. Қарға омбығып, Бет домбығып, Сырғанап балалар ойнайды. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Жеке жұмыс. Жұмбақ жасыру. Тісі жоқ тістеп алады,	Қарғаның тамақтануын бақылау Мақсаты: Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбегі адал-жас өрен: Еңбек: Құстарға жем беру. Мақсаты: құстарға қамқор бола білуге үйрету. (еңбек әрекеті) Жеке жұмыс Көркем сөз: Жұмбақ Қыс айында, мұз айында Жүгірсе зыр етеді. Бір адамды екеу ара Көтеріп ап кетеді. (Коньки)

	физикалық қасиеттерді дамыту (жылдамдық, күш, төзімділік, икемділік, ептілік). (ойын, қозғалыс қызметі) "Ұлттық ойын-ұлт қазынасы" ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы). (дене тәрбиесі**) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	реакция жылдамдығын дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) "Ұлттық ойын-ұлт қазынасы" ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы) (ойын, қозғалыс қызметі) (дене тәрбиесі**) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	Қ/ойын: "Ақ сүйек" Мақсаты: ойын ережелерін (ойын, қозғалыс әрекеттері) орындауға саналы түрде қарауға үйрету. "Ұлттық ойын-ұлт қазынасы" ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы) (дене тәрбиесі**) Балалардың өзіндік іс-әрекеттер	Қолы жоқ сурет салады. (Аяз) Қазақ халық ойыны "Алысқа лақтыр" Мақсаты: ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту (жылдамдық, күш, алып кету, икемділік, ептілік). "Ұлттық ойын-ұлт қазынасы" ("бірыңғай тәрбие"бағдарламасы) (ойын, қозғалыс қызметі) (дене тәрбиесі**) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Жеке жұмыс: Тақпақтар жаттату. Өкпелетсе анасы, Өкпелетсе ағасы. Айтам дейді «әжеме», Әжесінің баласы. Қ/ойын: "Қазан" Мақсаты: балаларға "ұлттық ойын-ұлт қазынасы" ("бірыңғай тәрбие"бағдарламасы) көз өлшегішін, ептілігін (ойын, қозғалыс қызметі)дамыту (дене тәрбиесі**) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.
Серуеннен оралу	Еңбегі адал-жас өрен: Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретімен ағытамыз. - Киімдерді рет-ретімен шешіп орнына іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Шалбарымызды шешіптопқа киетін киімдерімізді киеміз. Киімдерді бүктеп қоямыз.(қазақ тілі**).				
Түскі ас	Үнемді тұтыну Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Тамақты шашпай ішіп үйренеміз» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Үнемді тұтыну Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Әжелер мектебі. Ертегі оқу. «Әнші қоян» Мақсаты: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау.Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту.Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау (Музыка****).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмса жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Жуынып болғанда, Жүреді қолдарда. <i>(орамал)</i> (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үнемді тұтыну Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Ас ішкенде күнде біз. Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (вариативтік, жеке, қосымша бағдарлама)	Құрылыс материалдар мен ойындар. Мақсаты: құрылыс материалын сапасына, көлеміне және пішініне қарай таңдау, өздігінен құрастыруға мүмкіндік беру, жиналған құрылыс бөлшектерінің кеңістіктік орналасуын анықтау (шығармашылық қызмет) ("Smart bala" жобасы шеңберінде). ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы) Дидактикалық ойын: "сөйлемді аяқтаңыз" Мақсаты: балаларды сөйлемді мағынасы бойынша аяқтауға, ойлауды, зейінді дамытуға (коммуникативті іс-әрекет) машықтандыру	«Ұсақ-қол моторикасын дамытамыз» вариативтік бағдарламасы. Тақырыбы: «Қыз қуу» Мақсаты: Ойын қуанышты көңіл-күй мен жарыс рухын көрсетеді. Д/о: "Кімнің құйрығы, кімнің табаны?". Мақсаты: балалардың жабайы табиғаттың пайда болуы туралы білімдерін бекіту. (танымдық қызмет)	Музыкалық ойын "Біз шарларды іліп қоямыз". Мақсаты: би қимылдарын, ойын музыкалық әрекеттерін орындауға қызығушылықты арттыру (шығармашылық, ойын және коммуникативті қызмет). Рөлдік ойыны "Отбасы" Ересек отбасы мүшелерінің отбасы, еңбегі (танымдық, коммуникативтік қызмет) туралы білімдерін жетілдіру	Д/о: "Шыныаяқты табакшаға орналыстыру". Мақсаты: алғашқы ойлау операцияларының сенсорлық қабілеттерін дамыту (математика негіздері-танымдық қызмет). Альбомға шолу. "Барлық мамандықтар қажет" Мақсаты: тәрбиелеу әр түрлі қызығушылық мамандықтарға, еңбекке құрмет (коммуникативтік, танымдық қызмет) "Кітап дәрігері" игі істер күні. Мақсаты: кітаптарды жөндеу дағдыларын қалыптастыру. Кітапқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу; "Балалар кітапханасы" жобасы аясында. ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы)"	Дидактикалық ойын "Не өзгерді?". Мақсаты: балаларға заттардың кеңістіктік орналасуын дұрыс анықтауға үйрету. (танымдық, коммуникативтік қызмет) "Ит үйі". Балаларды парақты екіге бүктеуге, желіммен мұқият жұмыс істеуге үйретуді жалғастырыңыз. (шығармашылық қызмет)
Балалармен жеке жұмыс	Д/о: "Қар жауады" Мақсаты: көлденең және тік сызықтар салу, олардың қиылысуын жүргізу қабілетін қалыптастыру (сурет салу –	Ойын: "Қайталау" Мақсаты: дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту	Сандықты ою-өрнекпен безендіру, түстерін атау. (жапсыру, математика негіздері) (МустафаЖ,Джамиля)	"Қайтала" Мақсаты: дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту. (сөйлеуді дамыту-	Қайшыны дұрыс ұстауды үйрету. Пішіндердің арасынан төртбұрышты тауып қиғызу.

	шығармашылық қызмет) (Сұлтан, Асылым)	(сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет) (Кәрім, Сұңқар)		коммуникативті қызмет) (София К, Қобыланды)	(математика негіздері) (Али, Санжар)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i>				
Серуен	Күннің екінші жартысында терезеден желді бақылау Мақсаты: желдің соғу бағытын бақылау. Аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: “Кептерді қуып жет” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды ұжымда ойнай алуға тәрбиелеу. Ойынның шарты: Ойынды 15-20 бала ойнайды. Жерге шеңбер сызылады. Ортаға тәрбиеші таңдаған бала-мысық тұрады, ал қалған балалар шеңберді айнала кептерлер болып тұрады, мысық ұйықтайды. Кептерлер шеңберді айналып жүріп, дөңдерді шоқиды, мысық оянып кептерлерді қуады. Қай	Күннің екінші жартысында аула сыпырушы еңбегін бақылау. Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балаларға түсінік бере отырып, даладағы жинап қойған қарды шашпауға, ересек адамдардың еңбегін бағалауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: тайғақ жолдарға құм себу. Мақсаты: достарға және ересектерге қамқор болуға тәрбиелеу (еңбек қызметі). "Еңбек адал – жас өрен" жобасы аясында ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы). Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Ақ қоян-ау, ақ-қоян Орныңнан тұрсаңшы, Шашынды тарасаңшы, Бетінді жусаңшы Әй-әй көйлек кисеңші, Біреудің қолын үзсеңші-дегенде	Күннің екінші жартысында күн көзі бақылау Мақсаты: Күннің көзіне бақылау жасау, балалардың білімдерін білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Ойын шарты: Аралары 10-15 адым қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылады. Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ. Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп-деген сөздерден кейін дүрсілдей жүгіріп «өріске» беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2-3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырларға ұсталмаған балалардан сайланады. Осылайша ойын жалғасады. (дене тәрбиесі**)	Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады. Тәрбиеші торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдап автомобиль келеді. Торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады. (дене тәрбиесі**)	Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Мақсаты: Адамдардың қысқы қалың киімдерін атай білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Құстар мен мысық» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар құстар болып ұшып жүреді. Бір бала мысық болады. Мысық ұйықтап жатады. Құстар мысықтың жанына келеді. Мысық оянып құстарды қуады. (дене тәрбиесі**)

	кептерді ұстап алса, сол бала айыппұл ретінде өлең –тақпақ айтады. (дене тәрбиесі**)	қоян болған бала тақпақта айтылған қимылдың барлығын жасап бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе, өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады. (дене тәрбиесі**)			
Серуеннен оралу	Еңбегі адал-жас өрен: Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Қағаз қайықтары"тәжірибесі. Мақсаты: қағаздың қасиетін суға батыру арқылы таныстыру. (Тәжірибелік-эксперименттік қызмет) ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы) Балалардың өзіндік қызметі	"Біздің ойыншықтарымызды жуамыз" шаруашылық-тұрмыстық еңбегі Балалардың өзіндік қызметі	Музыкалық физикалық минут "Керікте барлық жерде дақтары бар". Мақсаты: ойын музыкалық әрекеттерін орындауға деген қызығушылықты арттыру. (ойын, қозғалыс қызметі) Балалардың өзіндік қызметі	Қазақ халық ойыны "Күміс алу". Мақсаты: балалардың ептілігін дамыту, жүгіру жаттығулары. "Ұлттық ойын-ұлт қазынасы" ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы) (ойын, қозғалыс қызметі) Балалардың өзіндік қызметі	Музыкалық сергіту "Жайлауда қояндар биледі". Мақсаты:ойын музыкалық әрекеттерін орындауға деген қызығушылықты арттыру. (ойын, қозғалтқыш қызметі) Балалардың өзіндік қызметі
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктер туралы әңгіме, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 2024-2025 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: «Балапан» МДҰ МКҚК

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы 2025 жыл (IV-апта)

Жасампаздық пен жаңашылдық айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.02.2025	Сейсенбі 25.02.2025	Сәрсенбі 26.02.2025	Бейсенбі 27.02.2025	Жұма 28.02.2025
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Өнегелі 15мин. «Сиқырлы суреттер» ойыны Мақсаты: заттардың жекелеген бөлшектерінің схемалық бейнелері негізінде заттар мен жағдайларды елестетуді үйрету («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Өнегелі 15мин. «Саусақ суретшілері» ойыны Мақсаты: қиял мен зейінді дамыту («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Өнегелі 15мин. «Әдемі үй» (конструктормен жұмыс істеу) Мақсаты: шығармашылық белсенділік көрсету, шығармашылық пайымды ашу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Өнегелі 15мин. «Суретті аяқта» Мақсаты: Қиялды және шығармашылық қабілеттерді дамыту, баланың білімін, іскерлігін және дағдыларын қалыптастыру бейнелеу қызметі, сәндік-қолданбалы қызмет. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Өнегелі 15мин. «Ескі ертегі жаңа әдіспен» («Үйшік») Мақсаты: сөйлеуді, қиялды, шығармашылық ойлауды дамыту. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау кезінде күйді пайдалану. Күй күмбірі. Ойыншықтарды, сабақтарды таңдауға көмектесу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке уәждеу. «Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)				
	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	«Көлдегі кеме» Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу (Құрастыру)	Үстел үсті ойыны: «Домино» Жабайы жануарлар. Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату..	Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті дөңгелек» Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.Ойын шарты: балалардың алдына түрлі-	Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті пирамида» Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.. Ойын шарты: үлкеніне	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.

		Ойын шарты: Ойын барысында балалар бір-біріне ұқсас жабайы жануарларды тауып бір-біріне тізбектеп жалғау керек. (Құрастыру)	түсті дөңгелектер салынған карточка беріледі. Сол дөңгелектерге сәйкес түрлі-түсті фишкаларды қойып шығу керек. (Құрастыру)	кішісіне қарай пирамиданы жинау. (Құрастыру)	Ойын атрибуттары: көлік түрлеріне, әр түрлі ертегілерге байланысты суреттер. Ойынның барысы: Балалар үстел үстіндегі әр түрлі суреттердің қиықтарынан (текшелерінен) бір мазмұнды сурет құрастырады. Сурет не жайында екенін әңгімелеп айтады. (Құрастыру)
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затпен орындалады) Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1. «Жоғары». Б.қ.: қолды арт жаққа таяп, орындықта отыру. Қолды екі жақпен жоғары көтеру, жоғарыға қарау. Б.қ.: «төмен», – деу. (6 рет қайталау). 2. «Қара». Б.қ.: Осылайша қолды белге қою. Оңға бұрылу, артқа – б.қ.Осылайша екінші жаққа орындау. (3 рет қайталау.) 3. «Отыр және тұр». Б.қ.: Осылайша қолды артқа қою. Тік тұрып, жоғары қарау – б.қ.Аяқты қозғалтпай. (6 рет қайталау.) 4. «Абай бол». Б.қ.: қолды төмен түсіріп, орындыққа таяу тұру: орындықтың үстіне шығып тұру, орнықты орындықтан түсу. (6 рет қайталау). 5. «Секіру, жүру». Б.қ.: алдыңғы жаттығудағыдай. Екі аяғымен орындық бойына секіру (3-4 м). Бір орында тұрып жүру. (4 рет қайталау) (Дене тәрбиесі**)				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. берілген тағамды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғандық	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғандық	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ

	кейін алғыс айту)	тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болған кейін алғыс айту)	кейін алғыс айту)	тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Балалар кітапханасы» жобасы Балаларға жұмбақтар жасыру, шешуін табуға күйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
	Жұмбақ Қыс туралы жұмбақтар Қалбалақтап ұшады. Қанаты талып, Жерді барып құшады. (Қар) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Жұмбақ Балалар жақсы көреді, Қыста ғана келеді, Өн – жыр айтса, қысылмай, Сыйлық, кәмпит береді. (Аяз ата) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Жұмбақ Қыс айында, мұз айында Жүгірсе зыр етеді. Бір адамды екеу ара Көтеріп ап кетеді. (Коньки) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Ырым-тиым Қыста үйде шыбын ұшса—боран болады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Ырым-тиым Қысты күні ағаш шуласа—күн жылынады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдасты-рылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесі нұсқаушының жоспары бойынша)	Музыка (Музыка жетекшінің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесі нұсқаушының жоспары бойынша)	Қазақ тілі «Қардың еруі» Міндеті: педагогтің өтініші бойынша қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету (бер, алып кел, ал), сөздік қорын кеңейту. Сөздік минимум Еридi, су акты, жұмсақ, алып кел. «Жыл мезгілінің ерекшеліктері» постері.	Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесі нұсқаушының жоспары бойынша)
	«Тұрмыстық техникалар» әңгіме Міндеті: Тұрмыстық техника, оның қолданыуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметтерімен таныстыру. Балалардың тілін, ойлау қабілеттерін дамыту. Тұрмыстық техникаларға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын	«Жұмбақ шешіп үйренеміз» Міндеті: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Біздің үйде бір зат бар Сақтайды онда тамақты Болсын мейлі күз бен жазб Іші оның қатты аяз. (тоңазытқыш)	«Жұмбақ» Міндеті: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Кино менен концертті, Үйде қойып беремін, Жаңалығын бар елдің, Өз көзіммен көремін. (Теледидар) Шыр-шыр етеді,	Дидактикалық ойын: «Сикырлы сөмке» Міндеті: Сөмке ішінен шығарып, көрсете отырып техникалық заттарды атау. (қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту) Сикырлы сөмкеден шыққан «ұялы телефонды» мүсіндеу. Міндеті: Кесектерді	«Шансорғыш» ойыны» Міндеті: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. -Айжанның анасы

«Заттар қандай пішіндерге ұқсайды?» Мақсаты: суреттегі заттармен танысып, олардың атауын атап беруді сұрау. (Балалар суретке қарап заттарды атайды; тоңазытқыш, теледидар т.б) (математика негіздері) «Балмұздақ» Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Балалар, балмұздақ еріп кетпеу үшін оны қайда саламыз? -тоңазытқышқа саламыз, дұрыс айтасындар. Біздің тағамдарымыз бұзылып, еріп кетпес үшін оны салқын тоңазытқышқа саламыз. Тоңазытқыш туралы сурет арқылы түсінік беру. Ендеше ермексازдан тоңазытқышты мүсіндеп көрейік. Ермексазды алақан арасына салып, саусақтарымызбен жұмсартып, төртбұрышты мүсінге келтіріп тоңазытқышты жасаймыз. (мүсіндеу) «Телефон» Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды,	Шаң-тозаңды сүймейді Тазалап оны жүр дейді. -Бүкіл әлем ішіне сияр Аты оның..... (шаңсорғыш) (Сөйлеуді дамыту және қоршаған ортамен таныстыру) «Кір жуатын машина» Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. Кір жуатын машинаны сурет арқылы айтып түсіндіру. Балалар егер біздің үстіміздегі киімдеріміз былғанған жағдайда аналарымыз не істейді? -жуады -дұрыс айтасындар. Балалар бұрын киімді аналарымыз, апаларымыз қолымен жуатын, ал қазір киімді жуатын машина бар, сол машинамен кір жуамыз. -Кір жуатын машина тоққа қосу арқылы іске қосылады. - Кір жуатын машина киімімізді жуып- шайып,	Құлағыңнан өтеді. Ұстай алсаң, Сөйлеп кетеді. (Телефон) Тоққа тисе мұрты ұзын, Табанымен жазық. Киімдердің қыртысын, Береді тез жазып. (Үтік) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Теледидар» Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу) «Тоқаштар» Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. Балалар, сендер тоқашты жақсы көресіңдер ме? Оны дайындау үшін ұн, қант,	алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу) Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап!» Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. (сурет салу) Дидактикалық ойын: «Қоңырау» Міндеті: ойлау қабілетін дамыту. Шарты: Арнат Айымға	демалыс күні үйдің ішін жинастырмақшы болды. Айжан анасына көмектесіп жүрді. Анасы оған кішкене ыдысқа су құйып берді, қолына шүберек ұстатты. Айжан.....(балаларға Айжанның одан арғы іс-әрекетін өздері айтуды ұсынады). Анасы шаңсорғышты алып шықты. Айжан шаңсорғышты өзі іске қоспақшы болды. Оған анасы рұқсат етпеді.ол қызына былай деді:..... - Анасы Айжанға не үшін шаңсорғышты іске қосуға рұқсат етпеді? Педагог суретті көрсетеді. Суретте электр желісіне су қолымен ұстап жатқан көрініс бейнеленген. -Ешқашан су қолымен электр жүйесіне жақындауға болмайды! Өйткені су электр тоғын өте жақсы өткізеді. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Не артық?» Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін

алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. (сурет салу)	сығып құрғатып дайын қылып береді, киіміміз таза болады. Бұрын ондай болмаған. Кір жуатын машинаның өзіне арналған ережелері бар, сол ережелерді сақтауымыз керек. Қазір алдарындағы кір жуатын машинаның дайын сұлбасын әдемілеп бояймыз. (сурет салу) Дидактикалық ойын: «Тең бе?» Міндеті: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Шарты: суреттегі кір жуатын машинаға көйлектерді түстеріне қарай сәйкестендіру, артығын санау. (математика негіздері) «Шаш кептіргіш» Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы шаш кептіргішті мүсіндеу (мүсіндеу) «Тоқ пеш» Міндеті: желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу арқылы дайын пішіндерді жапсыру. (жапсыру)	жұмыртқа т.б заттар қажет, ал араластыру үшін «Миксер» керек, ол да техникалық құралдың біреуі. Дайын тоқаштарды бояу және санап шығу. (математика негіздері, сурет салу) «Әжемізге демдеп шәй берейік» Міндеті: Балалар, бізге қонаққа әжеміз келіп қалыпты. Әжемізге дастархан жайып шәй берейік, ал шәй беру үшін бізге алдымен не қажет? Дұрыс айтасындар, «тоқ шәйнек». Ендеше дайын бөлшектерден шәйнекті жапсырайық. Шәйнегіміз дайын, әжемізге шәй берейік. Әже: Балалар, шәйларын өте дәмді болды. Сендерге үлкен Рахмет! (жапсыру)	қай телефонға қоңырау шалғанын тауып, суретте неше телефон бейнеленгенін санап, түстерін атау. (математика негіздері) «Желдеткіш» Міндеті: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. (жапсыру)	қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. (сурет салу) Дидактикалық ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: Заттың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету. Көз мөлшерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Топ екі топқа бөлінеді, оның әрқайсысы алма-кезек тәрбиешінің столына өз топ басшысын жібіреді. Стол басына келген бала қолын артына ұстайды. Алдымен тәрбиеші, одан соң балалардың бірі оның қолына кубик, түйме, шарик секілді әртүрлі ұсақ нәрселерді ұстатады, бірақ олар бір қолда көп, екіншісінде аз болуы тиіс. Бала алдымен көз мөлшерімен нәрсенің қай қолында көп екенін анықтауы, одан кейін нәрселерді бірінің артына бірін қойып, қайсысының қатарында көп, қай қатарда аз екенін салыстыруы тиіс. Тәрбиеші екі қатардағы нәрселердің санын теңестіру үшін не істеу керектігін 2 тәсілмен орындауы керек.

				(математика негіздері) «Қуыршаққа арналған үтік» Міндеті: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану. (жапсыру) «Қайықта жүзу» Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Бірнеше бөліктерді косу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Алдымен біз корпус жасаймыз. Мұны істеу үшін біз ермексаздан допты орап, діңгекті бекіту үшін оны жаңғақ ішіне саламыз. Содан кейін біз желкен жасаймыз. Біз таяқшаны ермексазға саламыз. Енді біз үлкен желкенді діңгекке қойып, діңгекті тесіктерге, алдымен бір тесікке, содан кейін екіншісіне итеріміз. Содан кейін біз кішкене желкенді де киеміз. – Бізде желкен бар ма? Балалар, біздің қайықта тағы не жетіспейді? (Құсбелгі)

				Дұрыс, құсбелгі. Мұны істеу үшін біз кішкене тіктөртбұрышты алып, оны желіммен жағып, таяқшаға жабыстырамыз. Біз бүйірлерді, бұрыштарды бұрышпен Мұқият байланыстырамыз. (Мүсіндеу)

Серуенге дайындық	Еңбегі адал-жас өрен: Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Немен серуендеуге барамыз». Мақсаты: киім элементтерін дұрыс атауға үйрету, «киім», «аяқ киім» деген жалпыланған ұғымдарды бекіту (коммуникативтік қызмет)			

Серуен	Экология Қарды бақылау Мақсаты: Жерге түскен қарға сипаттама беру, бақылау жүргізуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбегі адал-жас өрен: Еңбек: Күректерді жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Жеке жұмыс Көркем сөз: Жұмбақ Қалбалақтап ұшады. Қанаты талып, Жерді барып құшады. (Қар) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Жеке жұмыс. Қыс мезгіліне арналған өлеңдер айту: Аппақ, аппақ, жапалақтап, Қар жауады тынбастан... Қим. ойын:	Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Мақсаты: Адамдардың қысқы қалың киімдерін атай білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбегі адал-жас өрен: Еңбек: Топтағы гүлдерді қопсытып, су құю. Мақсаты: бөлме гүлдерін күте білуге тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Жеке жұмыс Көркем сөз Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, катады, Жып-жылтыр боп жатады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Жеке жұмыс: София К, Айаруға С., Хамза Қ. қысқы еңбек түрлерін айтқызу. Қим. ойын: «Аңшылар мен	Экология Қысқы ағаштарды бақылау Мақсаты: Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштард айырмашылығын айыра білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбегі адал-жас өрен: Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалауға көмектесу. Мақсаты: Еңбекке, тазалыққа баулу. (еңбек әрекеті) Жеке жұмыс Көркем сөз. Балалар шықты далағы, Ойнап, күліп жүр енді. Шаналармен озады, Аққаланы соғады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қим. ойын: «Қу түлкі» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу.	Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау Мақсаты: күннің суытуын бақылай білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбегі адал-жас өрен: Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Жеке жұмыс Көркем сөз. Аяз қысып, Өрнек сызып, терезені торлайды. Қарға омбығып, Бет домбығып, Сырғанап балалар ойнайды.	Қарғаның тамақтануын бақылау Мақсаты: Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбегі адал-жас өрен: Еңбек: Құстарға жем беру. Мақсаты: құстарға қамқор бола білуге үйрету. (еңбек әрекеті) Жеке жұмыс Көркем сөз: Жұмбақ Қыс айында, мұз айында Жүгірсе зыр етеді. Бір адамды екеу ара Көтеріп ап кетеді. (Коньки) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Жеке жұмыс: Тақпақтар жаттату.

	«Кім баяу?» Мақсаты: балаларды баяу және аяқтың ұшымен жүруге үйрету. Шарты: Балалар тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал, енді көрелік, сендердің іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне, былай», – дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді. Тәрбиеші білдірмей бір жаққа қарай шегініп: «Ал, енді бәрің маған қарай жүгіріңдер», – дейді. Балалар тәрбиешіге қарай жүгіріп, оны қоршап алады, ал ол балалармен әңгімелеседі, олардың жаттығуды жақсы тырысып орындағандарын айтады. (дене тәрбиесі**) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. Шарты: Алаңның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. Тәрбиеші: «Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанады. (дене тәрбиесі**) Балалардың өзіндік іс-әрекеті. .	Шарты: Балалар бір-біріне бір адымдай ара қашықтықта тұрады (шеңбер жасап). Балалар көздерін жұмып тұрады. Тәрбиеші шеңберді айналып жүріп білдіртпей бір баланы түртеді. Сол бала түлкі болады. Балалар көздерін ашып бір-біріне мұқият қарайды. Қу түлкі сен қайдасың? Үш рет айтқанда қу түлкі ортаға қолын көтеріп мен мындамын деп жүгіріп шығу керек. Барлық балалар жан-жаққа қашады. Қу түлкі ұстап алуы керек. (дене тәрбиесі**) Балалардың өзіндік іс-әрекеті:	(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Жеке жұмыс. Жұмбақ жасыру. Тісі жоқ тістеп алады, Қолы жоқ сурет салады. (Аяз) Қ/қозғалыс ойыны: «Көлеңке» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту Ойын шарты: Көлбең-көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем. Аю қалай жүреді, Кім көрсете біледі? Айнұр шығып сен көрсет. Тәрбиеші балаларды кезектеп атап, ортаға шығарып түрлі жануарлардың жүрісін салып көрсетуді сұрайды. (дене тәрбиесі**) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	Өкпелетсе анасы, Өкпелетсе ағасы. Айтам дейді «әжеме», Әжесінің баласы. Қим. ойын: «Көжектер мен түлкі» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету. Ойын шарты: Бір бала түлкі болып сайланады, қалған балалар көжек бет пердесін киіп, дөңгелене отырады. Ойын жүргізуші: Көжектерім тұршы, беттерінді жушы орманға барайық, тамақтанып алайық. Қоян: Жалмандаған қу түлкі, келіп қапты орманнан. Көжектерім қайда? - деп, еріп келеді соңымнан. Көжектер ән ырғағымен секіріп, қаша жөнеледі, түлкі қуады. (дене тәрбиесі**) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.
Серуеннен оралу	Еңбегі адал-жас өрен: Киімді жүйелі түрде шешіну, шкафтарға салу, қол жуу. Белгілі бір реттілікпен өздігінен киіну және шешіну, өз заттарын шкаф дұрыс орналастыру білігін жетілдіру. (қазақ тілі***).				
Түскі ас	Үнемді тұтыну. Гигиеналық шаралар: Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Тамақты шашпай ішіп үйренеміз» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Еңбегі адал-жас өрен: Балалардың киімдерін жатар алдында орындыққа ұқыпты жинау және ілу дағдыларын бекіту. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (бесік музыкасын тыңдау). (Музыка****) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмс жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін ретгілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. Жуынып болғанда, Жүреді қолдарда. (орамал) (дене тәрбиесі**)				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақ мәдениеті дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. «Көбірек жеп, азырақ сөйле» деген мақал. Мақсаты: Мақалдар мен сөздерді есте сақтау (көркемдік қызмет) Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсаты: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз. Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (Вариативтік, жеке, қосымша бағдарлама)	Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, Әйелдер залы, ерлер залы. Олардың айырмашылығын білу. Шашатарды қию, сәндеу. Шарты: «Анасы қызын шаштаразға апара жатыр» «Әкесі ұлын шаштаразға » «Қуыршақтарға арнап әдемі шаш үлгілерін жасаймыз» «Өзімізге арнап шаш үлгісін жасаймыз» Соны мен қатар балалар шаштаразшының жұмысын бағалайды. (сөйлеуді дамыту)	«Біртұтас тәрбие» вариативті бөлімі: ұсақ-қол моторикасы дамытамыз. "Қақпақыл" Мақсаты: Қолда бірнеше асықты көтеріп, олардыауаға лақтырып, қайта қағып алу ойыны. Ойыншы қанша асықты қатарынан қағып алса, сонша ұпай алады.	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен» ойыншықтар Мақсаты: Мамандық-тар туралы білімдерін кеңейту, ойын барысында сатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау. Ойынды ролдерге бөліп ойнауға үйрету. Керекті құралдар: сөрелер, сатушы, ойыншықтар, касса, ақша, сатып алушылар. Шарты: Сатушы және бала,сөйлейтін ойыншық рөлін ойнау, бала өзі жалғыз дүкенге келеді және оған сөйлейтін ойыншық кездеседі ол оған жалғыз жүруге болмайтының және ата-анасының рұқсатынсыз алуға болмайтынын айтады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Үйдің терезесін жабайық» Мақсаты: Түстеріне қарай терезелерді ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Шарты: Қағаздан қиылған, терезесі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Түстерді ажырата отырып, терезелерді жабуды ұсыну. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылық-тарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. Керекті құрал-жабдықтар: сөрелер, таразы, касса, ақша, киімдер. Шарты: Баласына әр түрлі мезгілге арналған киімдер алып беру. Ата-ана рөлін сомдау. Киімді дұрыс тандай білуге баулу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттер, үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бірімен мықтап бекіту тәсілдері қолданып, өзбетінше құрастыру	«Суретте не бар?» Мақсаты: ересектермен диалог құру, қойылған сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік қызмет) (Али, Хамза П.)	«Менің отбасым» Мақсаты: отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атау, өз отбасы, отбасылық қатынастар туралы әңгімелеу, жақындарына қамқорлық	«Айт» Мақсаты: Балалармен таныс кітаптардан алынған суреттерді қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоциялық түрде әңгімелеу, балалардың пікірлерін тыңд	Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнауға үйрету. (сурет салу) (Вирсавия, Айсезім)

	үйрету. (құрастыру) (Карим, Сұңқар)		көрсету. (қоршаған ортамен таныстыру , сөйлеуді дамыту - коммуникативтік қызмет) (Джамиля, Аяна)	(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік қызмет) (Алинұр)	
Серуенге дайындық	Еңбегі адал-жас өрен: Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыт және көркем әдебиет)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Түйме алу» Ойынға бір уақытта 5-6 бала қатысады. Ойын ережелері: Алаңда мәре және сәре сызығының жасалады. Жүргізуші алаңға көптеген монеталар (қиыршық тастар) салады. Қатысушылар СТАРТ сызығының бойында орналасады. Жүргізушінің белгісі бойынша олар тиіндерді іздеп, шаба бастайды. Ойында кім ең жылдам қашықтықты жүріп өтіп, көп тиын жинаса, сол жеңеді. Балаларға арналған қазақтың ұлттық ойындарының айрықша ерекшелігі - ұтқырлық, ептілік және ұқыптылық. Ұлттық ойын арқылы балаларға қазақ халқының ұрпақтары мен игіліктерінің даналығы беріледі. Ойындар балаларға жанашырлық сезімін, командалық қолдауды және жеңімпаз болуға деген ұмтылысқа бейімдейді.	Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Күш сынаспақ» Бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сынасуымен орындалады. 2 бала шынтактармен столға тірек қол бастарын айқстырады. Кім білекті столға жықса сол бала жеңіске жетеді. Ағаш аттың үстінде аттың басын ұстап тұрып 2-ші қашан білекті тартысып сынасуға да болады. Бірақ баланың қауіпсіздігі қатаң бақыланады. (дене тәрбиесі**)	Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Тауық күрес» Балалар екі топқа бөлінеді. Осы екі топтан екі бала шығып, кәдімгіде күреседі. Оның ең қызығы да, басқаша күрестен айырмасы да – жалғыз аяғымен ақсандай жүріп, иықтарын қағып күресуінде. Бұл күрес балалардың нық басшылыққа, орнықты жүруін жетілдіреді. Күрестің 1 яғни тізесін бүгіп, маңдайымен белбеуін байлап тастайды. Қайсы баланың сүрініп жығылса, сол ұтылады. (дене тәрбиесі**)	Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Шарты: Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып, ойындарын жалғастырады. (дене тәрбиесі**)	Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Арқан тарту» Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі балам ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып, алып, кесе сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысқанда қай баланың өзіне қарай арқанды тартып, екіші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетеді. (дене тәрбиесі**)

	(дене тәрбиесі**)				
Серуеннен оралу	Еңбегі адал-жас өрен: балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Құрылыс ойындары. «Пароход» Мақсаты: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту (шығармашылық қызмет)	Үстел ойыны. Лото: «Жабайы жануарлар» балаларда логикалық ойлауды дамыту. (танымдық қызмет). Еңбек: Ойыншықтарды жуу. Мақсаты: қойылған міндетке жауапкершілікті қалыптастыру (еңбек қызмет)	Кітаптарды қарау Мақсаты: кітаптарға ұқыпты қарауды тәрбиелеу. (танымдық қызмет) Мозаикамен еркін ойын. (ойын, шығармашылық қызмет)	«Машиналар мен жаяу жүргіншілерге арналған жолдар» (кең және тар). Мақсаты: Түрлі ойындарда дайын конструкцияларды пайдалану (құрастыру-шығармашылық қызмет) «Үстел басында сөйлесу қаупі» тақырыбындағы әңгіме. Мақсаты: Тамақтану этикасын сақтау (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Дидактикалық ойын: «Моншақтарды жинаймыз» Мақсаты: геометриялық пішіндерді екі қасиеті (түсі мен пішіні, көлемі мен түсі, нысаны мен көлемі) бойынша топтастыру, пішіндердің кезектесуіндегі қарапайым заңдылықтарды көру білігін қалыптастыру. (ойын, танымдық қызмет)
Балалардың үйіне қайтуы	Өнегелі 15 минут. Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беріп, кеңес беру. Ата-аналарға арналған кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» сұрақ-жауап.				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: «Балапан» МДҰ МКҚК
Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 03.03- 07.03.2025 жыл (1-апта)

**«Тәуелсіздік және
отаншылдық айы»**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.03.2025	Сейсенбі 04.03.2025	Сәрсенбі 05.03.2025	Бейсенбі 06.03.2025	Жұма 07.03.2025
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Өнегелі-15 минут "Мен тұратын ауыл" Мақсаты: туған жерге деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту. ("Бірыңғай тәрбие" бағдарламасы)	Өнегелі-15 минут "Өнұран-елдің басты әні". Мақсаты: әнұранды үйрену жұмысын жалғастыру. Туған жерге деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту. ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы)	Өнегелі-15 минут "Менің Отаным-Қазақстан" Мақсаты: Отанға деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту. ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы)	Өнегелі-15 минут "Мен балабақшаға барар жолда не көрдім". Міндеттері: балалардың сөздік қорын жандандыру және кеңейту бойынша жұмысты жалғастыру, таныс заттар мен құбылыстардың аттарын нақтылау. ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы)	Өнегелі-15 минут "Менің отбасым" Мақсаты: отбасы мүшелері туралы білімді бекіту, олардың аттарын атай білу. ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы)
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын арттыру. Аптаның өлеңі: Ақ сүтін берген анашым, Ақылды менің данашым. Өзіндей жанды әлемнен, Қайдан табамын анашым?! Менің Қазақстаным»-Қазақстан Республикасының Әнұраны орындау («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар	Табиғат күнтізбесінде жұмыс Мақсаты: бақылау күнтізбесіндегі ауа-райының жағдайын анықтау (танымдық қызмет) (танымдық қызмет)	Табиғат күнтізбесінде жұмыс Мақсаты: бақылау күнтізбесіндегі ауа-райының жағдайын анықтау (танымдық қызмет) Әңгіме: "Достық берік..» Мақсаты: баланың моральдық	Табиғат күнтізбесінде жұмыс Мақсаты: бақылау күнтізбесіндегі ауа-райының жағдайын анықтау (танымдық қызмет) Дидактикалық ойын " қандай ою-өрнек болмады?»	Табиғат күнтізбесінде жұмыс Мақсаты: бақылау күнтізбесіндегі ауа-райының жағдайын анықтау (танымдық қызмет) Әңгіме"сіз балабақшаға барар	Табиғат күнтізбесінде жұмыс Мақсаты: бақылау күнтізбесіндегі ауа-райының жағдайын анықтау

қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	"Кілемді безендірейік". Мақсаты: шеңбер түрінде қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу (шығармашылық қызмет) ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы) Еңбек тапсырмасы. Табиғат бұрышындағы жұмыс (өсімдіктерді суару). Мақсаты: суарудың әртүрлі тәсілдері туралы білімді бекіту, еңбек дағдылары мен дағдыларын тәрбиелеу (еңбек қызметі)	нормаларды сақтауға (және бұзуға) жеке көзқарасын қалыптастыруға ықпал ету. (коммуникативті, танымдық қызмет). Еңбек тапсырмасы: ойыншықтарды алып тастаңыз және орналастырыңыз. Мақсаты: топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу (еңбек қызметі)	Мақсаты: қазақ ою-өрнегінің элементтерін тану және атау (танымдық қызмет) ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы) Ойын: "құймақ пісірейік...» Мақсаты: ашық ойындарға деген қызығушылықты дамыту. (ойын әрекеті)	жолда не көрдіңіз?». Мақсаты: диалогтық сөйлеуді жетілдіру:әңгімеге қатысуға баулу. (коммуникативті қызмет). Ойын:"тышқандар бір рет шықты...» Мақсаты: ашық ойындарға деген қызығушылықты дамыту. (ойын әрекеті)	(танымдық қызмет) Әңгіме:"күн-8 наурыз" Мақсаты: әжеге, анаға, қыздарға құрметпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (коммуникативті, танымдық қызмет). Еңбек тапсырмасы: орындықтарды орналастыру. Мақсаты: топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу (еңбек қызметі)
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затпен орындалады)				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. берілген тағамды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i>	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i>	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. <i>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i>	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i>	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i>
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдасты-рылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				

	Динамикалық үзіліс "Киіз үй салу". Ал, балалар тұрайық. Киіз үйді өзіміз салайық. (қол ұстасу) Қабырғалар-кереге. Оларды созайық. (бөлініп, созылып) Шаңырақты көтереміз. (қолдарыңызды көтеріңіз) Біз таяқтарды саламыз. (алға бастаушы) Біз паналаймыз! Біз аяқтаймыз! (қолдарыңызды жоғары көтеріңіз, содан кейін олар киіз үйді өздері салды. төмен түсіріңіз) ("Бірыңғай тәрбие "бағдарламасы"	Артикуляциялық жаттығу "Сағаттар" Мақсаты: бұлшықетті күшейту Тик–так, тик–так – Сағаттар жүреді – осылай! Солға белгі қойыңыз, Оңға, солай. Сағаттар жүреді – осылай! (ойын әрекеті)	Динамикалық үзіліс. Мақсаты: балаларды ынтымақтастыққа, өзара іс-қимылға біріктіру - Бастың үстіндегі екі шапалақ, Алдыңызда екі шапалақ, Екі қолды артына жасырыңыз, Және екі аяқпен секірейік! (қолды созу) (сөйлеуді дамыту, – коммуникативті және ойын әрекеті).	Саусақ жаттығу: «Гүл» Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту Міне, гүл өсіп келеді. <i>(Жұдырықтай бүгілген оң қолымызды ақырын көтереміз.)</i> Жапырақшалар ашылады. <i>(Жұдырықты ашамыз.)</i> Гүлдің үстінен ара ұшып келеді <i>(Сол қолды шымшып бүктеп, оң алақанның үстінен айналмалы қозғалыстар жасаймыз.)</i> Және ақырын ызылдайды, Тәтті шырын жинайды– <i>(Оң алақанымызды шымшып аламыз.)</i> Өзіңе көмектес, досым! (сөйлеуді дамыту – коммуникативті және ойын әрекеті).	Сергіту сәті. Кел балалар, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Шаңырақты көтеріп, Керегені құрайық. Уықтарша иіліп, Шаңыраққа қосылып, Қазақ үйді құрайық. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесі нұсқаушының жоспары бойынша)	Музыка (Музыка жетекшінің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесі нұсқаушының жоспары бойынша)	Қазақ тілі «Аналар мерекесі» Міндеті: Сөз тіркестерін түсіне білуге және құрастыра білуге үйретуді жалғастыру. Байланыстырып сөйлеуді дамыту (аналар мерекесі) Зат есімдерді көпше түрде қолдануды үйрету. Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл кім? Бұл - ана. Сөздік минимум ана- аналар, әже-әжелер, Бұл кім? Бұл - ана, «Анаңа сыйлық таңда» дидактикалық ойыны Д/И: "сіздің қауіпсіздігіңіз" Тақырыбы: күнделікті өмірде және көшеде қауіпсіздік	Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесі нұсқаушының жоспары бойынша)

				ережелері туралы білімді жалпылау; танымдық қызығушылықтардың дамуына ықпал ету. (Қауіпсіздік) ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы)	
Дидактикалық ойын: "Әрекетті бағала" Міндеті: Байланыстырып сөйлеу: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Материал: сюжеттік суреттер. Ойын барысы: Балалар жұппен жұмыс істейді. Тәрбиеші әр жұпқа сюжеттік суретті ұсынады. Балалар суретті қарап, не көретінін сипаттап, әрекетті бағалауы керек. Мысалы: екі бала кезекпен: "бала қыздан допты алып қойды, қыз жылайды. Бала дұрыс жасады ма, бұлай жасауға болмайды". (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Бұл не екенін тап?» Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды	Дидактикалық ойын: "Мейірімділік гүлі". Міндеті: Байланыстырып сөйлеу: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.Материал: ойыншық Мыстан кемпір, ваза, гүлдер. Ойын барысы Тәрбиеші балаларға Мыстан кемпірге жылы сөздер айтып гүл сыйлауды ұсынады. Балалар бір-бірден гүл алады, Мыстан кемпірге жақындайды, оған гүл сыйлайды және мақтау немесе сыпайы сөздер айтады, гүлді вазаға салады. Мысалы: "әже, мейірімді бол! Немесе: "әже, мен сені жақсы көремін!". (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Үшбұрышты тауып, қорша» ойыны Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша	«Ит және оның күшіктері» Міндеті: Байланыстырып сөйлеу: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.Адамға серік, Күзетке берік. (Ит) Дұрыс айтасындар, расында адамға серік, үйді күзететін ол ит екен. Демонстрациялық құрал: Ит және оның күшік суреттері. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Иттер аулада серуендейді» Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану Барысы: Енді біз аулада серуендеп жүрген иттің суретін саламыз.	«Үй жануары - сиыр» әңгіме Міндеті: Байланыстырып сөйлеу: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Үй жануарлары - қолға үйретілген жануарлардың түрлері. Сондықтан кейде бұларды қолға үйретілген жануарлар деп атайды. Олар: сиыр, түйе, жылқы, қой-ешкі, мысық, ит. Балалар үй жануарларының төлдерін тауып атын атайды. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Көпше түрін ата» Міндеті: «Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші	Дидактикалық ойын: "Әрекетті бағала" Міндеті: Байланыстырып сөйлеу: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Материал: сюжеттік суреттер. Ойын барысы: Балалар жұппен жұмыс істейді. Тәрбиеші әр жұпқа сюжеттік суретті ұсынады. Балалар суретті қарап, не көретінін сипаттап, әрекетті бағалауы керек. Мысалы: екі бала кезекпен: "бала қыздан допты алып қойды, қыз жылайды. Бала дұрыс жасады ма, бұлай жасауға болмайды".	

	салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Материал: малтатастар мен жануарлардың сызбалары Ойын барысы: тәрбиеші балаларға жұмбақты табуды ұсынады. Балалар жұмбақты шешіп, қарастырылып отырған жануардың бөліктерін іздейді және оны жинайды. Тәтті көрсе бас салар, Қалқиып қос құлағы, Айнымайды баладан. (аю) Елеңдеп қорқып тұрады. (Қоян) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Доппен ойнау» қимыл ойыны Міндеті: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын түсіндіру, сөздік қорларын молайту. Көрнекілік: доп. Мазмұны: 1-вариант. Балалар екі командаға бөлінеді. Жіп керіліп, оның екі ұшынан ұстап тұруға болады. «Доп төменде» деген бұйрық берілісімен екі бала /эр	(ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Барысы: Педагог фланелеграфтағы геометриялық пішіндерге назар аударады: шаршы, үшбұрыш. Балаға үшбұрышты көрсетуін ұсынады. Сосын педагог фланелеграфта үшбұрышты жоғары, ал шеңберді және шаршыны төменірек іліп қояды. Сұрақ қояды: Қандай геометриялық пішін жоғарыда, қандай пішін төменірек ілулі тұр? Тапсырма береді: Жұмыс дәптеріндегі үшбұрышты тауып, оны көк түспен қоршап сызуларын ұсынады. (математика негіздері) Дидактикалық ойын: "Құрт" Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану Материал: жылы және суық түстердің түрлі-түсті шеңберлері, құрт басының бейнесі. Ойын барысы: балаларға ұсынылған шеңберлерден суық түсті (жылы) құртты немесе жеңіл тұмсығы мен қара құйрығы бар	-Сүйікті тұқымның итін қозғалыста бейнелеуге тырысындар-жүгіреді, жүреді, көбелекті қуады. - Балалар, қылқалам мен бояуларды қолдану ережелері туралы ойланындар. Біз қандай шетқаларды пайдаланамыз? Сурет әдемі, ұқыпты болуы үшін қалай сурет салу керек? Дербес іс-әрекет кезінде жеке жұмыс жүргізіледі, композициялық шешім түзетіледі, негізгі құрылымдық компоненттер мен ұсақ бөлшектер туралы ескерту жасалады. (сурет салу)	затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Шарты: Тақтаға 1 түйе, 1 сиыр, 1 қой, 1 жылқының суреттері ілінеді. Осы суреттердің жанына әрқайсысы 2-3 түйе, сиыр, қой және жылқының суреттері ілінеді. Балалар (сиыр-сиырлар, қой-қойлар) т.б. айтады. (математика негіздері) «Ала сиыр» Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. Тәрбиеші үлгіні көрсетеді, балалар оны қарастырады, бүкіл кескінді бөлікке бөледі, геометриялық пішінді анықтайды. Тәрбиеші көрсетілімге ауызша нұсқаулықпен сурет салады және түсініктеме береді. (сурет салу)	(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Бұл не екенін тап?» Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Материал: малтатастар мен жануарлардың сызбалары Ойын барысы: тәрбиеші балаларға жұмбақты табуды ұсынады. Балалар жұмбақты шешіп, қарастырылып отырған жануардың бөліктерін іздейді және оны жинайды. Тәтті көрсе бас салар, Қалқиып қос құлағы, Айнымайды баладан. (аю) Елеңдеп қорқып тұрады. (Қоян) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Доппен ойнау» қимыл ойыны

	командадан/ бірден допты жіптің астынан алып өтеді де, «доп жоғарыда» деген бұйрық берілісімен жіптің үстінен лақтырады. Әрі қарай ойынды ойыншылардың келесісі жалғастырады. Ешқандай қате жібермеген команда ұтып шығады. (математика негіздері) Дидактикалық ойын: «Қоян» Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануБарысы: Балалар тірі заттардың эскиздік бейнесін үйренеді. Әр түрлі көлемдегі және ұзартылған картоннан кесілген сопақшалар қажет. Ойыншыларға артқы аяқтарында тұрған қоянның қол жетімді бөліктерінен құрауды ұсыну. Балаларға басқа жануарларды орналастыруға тырысу. (сурет салу)	кұртты (қара тұмсық пен жеңіл құйрық) құрастыру ұсынылады (сурет салу)		Міндеті: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын түсіндіру, сөздік қорларын молайту. Көрнекілік: доп. Мазмұны: 1-вариант. Балалар екі командаға бөлінеді. Жіп керіліп, оның екі ұшынан ұстап тұруға болады. «Доп төменде» деген бұйрық берілісімен екі бала /әр командадан/ бірден допты жіптің астынан алып өтеді де, «доп жоғарыда» деген бұйрық берілісімен жіптің үстінен лақтырады. Әрі қарай ойынды ойыншылардың келесісі жалғастырады. Ешқандай қате жібермеген команда ұтып шығады. (математика негіздері) Дидактикалық ойын: «Қоян» Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануБарысы: Балалар тірі заттардың эскиздік бейнесін үйренеді. Әр түрлі көлемдегі және

					ұзартылған картоннан кесілген сопақшалар қажет. Ойыншыларға артқы аяқтарында тұрған қоянның қол жетімді бөліктерінен құрауды ұсыну. Балаларға басқа жануарларды орналастыруға тырысу. (сурет салу)
Серуенге дайындық	Еңбегі адал-жас өрен. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Ретімен шешініп, киім ауыстырып кию» Алдымен аяқ киімді шешіп сөреге қоямыз. Күртешемізді шешіп ілеміз, бас киімді орнына қоямыз. Шалбар мен жемпірімізді шешіп, топқа киетін жеңіл киімдерімізді киеміз. (қазақ тілі***)Еңбегі адал-жас өрен: Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Көктем мезгіліне бақылау. Мақсаты: көктем туралы ойларын бекіту, табиғаттағы өзгерістерге назар аудару. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбегі адал-жас өрен. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құстарға жем беру). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: табиғат объектілеріне көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ағын арқылы", "Таяқша". Мақсаты: педагогтің нұсқауы бойынша тез әрекет етуге, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, балаларды ойын жағдайына сәйкес	Табиғат өзгерістерін бақылау. Мақсаты: балалардың жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту, бақылау дағдыларын дамыту. қоршаған ортамен таныстыру) Еңбегі адал-жас өрен. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ағаш қоқыстарын жинау) (еңбек дағдылары) Мақсаты: еңбекке баулу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ең епті!", "Ең жылдам!" (дене тәрбиесі**) Мақсаты: ептілікті, жүгіру жылдамдығын дамыту; топтың орындау дағдыларын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Басқаға бер". Мақсаты: допты лақтыру және қағып алу - ептілікті дамыту, күш тастау, салауатты өмір салтын қалыптастыру. (дене тәрбиесі**)	Пошташының жұмысын бақылау. Мақсаты: пошташының жұмысын бақылауды жалғастыру; сөздік қорын байыту; еңбек адамдарына деген құрмет сезімін тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбегі адал-жас өрен. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі қоқыстарды жинау.) (еңбек дағдылары) Мақсаты: қызығушылықтарын бағындырып, бірлесіп жұмыс жасау қабілетін дамыту, жауапкершілік сезіміне тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Күн қояндары", "Қаздар". (дене тәрбиесі**) Мақсаты: қимылдарды үйлестіруді дамыту; жалпыға ортақ іс-әрекеттерді жасай білуге	Көгершіндерді бақылау. Мақсаты: құстардың пайда болуы, олардың әдеттері мен тіршілік ету ортасы туралы білімдерін кеңейту; құстардың тіршілігі туралы нақты түсініктерді қалыптастыру. қоршаған ортамен таныстыру) Еңбегі адал-жас өрен. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланы қоқыс қалдықтарынан ұжыммен бірге тазарту.) (еңбек дағдылары) Мақсаты: тазалық пен тәртіпке дағдыландыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Көгершінді қуып жет", "Жапалақ" Мақсаты: ептілікті, жылдамдықты жақсарту (артқа	Бақылау: Көктем мезгілін бақылау Мақсаты: Балаларға көктем құбылыстары туралы мағлұмат беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Көктем келді, шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау, алақай! Көктем қандай көңілді. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбегі адал-жас өрен. Еңбек: алаңдағы орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен сұрту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)

	қимылдауға; жылдамдық пен ептілікті дамыту. (дене тәрбиесі**) Өзіндік еркін ойын әрекеттері:"Жылан". Мақсаты: заттарды құлатпай, олардың арасында «жылан» сияқты жүруді жалғастыру; зейін мен бақылауды дамыту.		жаттықтыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.	қарамай, белгі бойынша жүгіру); жылдамдықты үдету кезінде белгі бойынша қозғалуды, жиі қадамдар жасауды, қолдың жігерлі қимылдарын үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: оңға, солға, айналаға бұрылыстармен секіру жаттығуларын жасау. (дене тәрбиесі**).	Қ/қ ойыны: “Түсті автокөліктер” Жеке жұмыс: «Ш»-«Ж» дыбыстарын дұрыс айта білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау. (дене тәрбиесі**)
Серуеннен оралу	Еңбегі адал-жас өрен. Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлендер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (Қазақ тілі***)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Қонжыққа қасықты қалай ұстауды үйретеміз» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Еңбегі адал-жас өрен: түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Өжелер мектебі: Ертегі оқып беру. «Не дәмді?» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Әлди Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Әлди, әлди, әлди-ай, Балалар ұйықтап жатыр. Төменгі төсекке, Балалар тыныш ұйықтайды, Мен ән саламын! Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Бесік жыры» Ж.Байырбекова (Музыка****)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмса жолақшалармен жүру . Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (дене тәрбиесі**).				
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсаты: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз. Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (вариативтік, жеке, қосымша бағдарлама)	"екі аш аю"ертегін оқу. Мақсаты: көркем шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын бақылау, мазмұнын түсіну және мазмұнын қайталау кезінде сюжеттік желінің реттілігін сақтау. (коммуникативті қызмет) Д / И: "таяқшалардан құрастырамыз " Мақсаты: шығармашылық ойлауды дамыту (шығармашылық қызмет)	«Ұсақ-қол моторикасын дамытамыз» вариативтік бағдарламасы. Тақырыбы:« Теңге ілу » Мақсаты: Қолдың шапшаңдығын, икемділігін және дәлдігін дамыту. Бояу парақтары бар еркін бейнелеу қызметі. Мақсаты: балаларға сызбаларды қылқаламмен, қарындашпен бояу, сызықтар мен соққыларды тек бір бағытта (жоғарыдан төменге немесе солдан оңға қарай)салу қабілетін үйрету (шығармашылық қызмет)	Көркем әдебиетін оқу К. Ыдырысова"Менің өлкем" Мақсаты: көркем шығармаларды мұқият тыңдау (коммуникативтік қызмет) ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы) Ойын " Бұл қашан болады?». Мақсаты: күннің бөліктері (таң, күн, кеш, түн), олардың сипаттамалары мен реттілігі туралы түсініктерді кеңейту. (танымдық қызмет)	"Көбелекті гүлге отырғызыңыз" Мақсаты: екі қатарда орналасқан объектілердің топтарын салыстыру, теңдік пен теңсіздік ұғымдарын қалыптастыру. (танымдық қызмет). Рөлдік ойын:"аурухана" Мақсаты: балаларға рөлдерді бөлуге, сюжетті дамытуға көмектесу; балаларды рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету, ойын барысында балалардың бірігуіне ықпал ету. (танымдық, коммуникативтік, ойын қызметі) Д/О " кімнің баласы?» Мақсаты: жабайы табиғат пен олардың күшіктері туралы түсініктерді кеңейту. (танымдық қызмет)	Л. Толстойдың"сүйек" әңгімесін оқу Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін жеткізу, шығарманың мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беру (коммуникативтік қызмет) Д / ойыны"бір-көп" Мақсаты: зат есімдерді жекеше және көпше түрде атау (коммуникативті әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Д/О"бір сөзбен атаңыз". Мақсаты: балалардың сөздік қорын жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс-аяқ, Жиһаз) және Ерекшелік белгілер бойынша заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіре (жалпылама сөздермен кеңейту және байыту. (коммуникативті қызмет) (Сұлтан)	Моторикасын дамыту "моншақтарды жина" мақсаты: мөлшері, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру (Карим, София К) (танымдық қызмет)	Д/О " тақырып қандай фигуралардан тұрады?" Мақсаты: балаларды геометриялық фигуралармен таныстыру: үшбұрыш, шаршы, шеңбер, аталған фигураларды жанау және көру арқылы зерттеуге мүмкін беру. (Асылым, Айым) (танымдық қызмет)	Кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекітуге жаңылтпаштар айту арқылы үйрету. Көктемде шөп өнер жер Мал келер,мал ерер жер. (Аяна,Хамза Қ) (Сөйлеуді дамыту және	Д/О "қайда айтарымды көрсет" Мақсаты: берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен) (Айару Е,Санжар) (танымдық қызмет)

				көркем әдебиет)	
Серуенге дайындық	Еңбегі адал-жас өрен: Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Аяғымызбен жер тебеміз» Мақсаты: мұқият тыңдап, өлең сөздерін анық айтуға тәрбиелеу. Шарты: Ойнаушылар қимылдаған кезде, көршісіне тимейтіндей қашықтықта дөңгеленіп тұрады. Тәрбиеші балалармен бірге өлең шұмақтарын жәй айтып тұрады. Балаларға өлеңде айтылған қимылдарды істеуге мүмкіндік береді. Аяқпенен тарсылдатып билейм Қолды соғып, басымызды иеміз. Қолымызды түсіреміз, Қолымызды ұсынамыз. Осы сөздермен балалар біріне-бірі қол беріп, дөңгеленіп тұрады. Одан кейін былай деп жалғастырады: Ал, шығайық сайланып, Жүгірейік айналып. Аз уақыт өткеннен кейін тәрбиеші: «Токта»-дейді. Бәрі тоқтайды. Одан кейін ойын қайталанады. (дене тәрбиесі**)	Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Қаздар» Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. Керекті құралдар: (сырнай немесе сылдырмақ). Шарты: Қысқаша әңгіме, қаз өте сақ құс, ол балапан шығарған кезде, ата қаз балапандардың соңында жүреді. Егер қауіп төнсе, ана қаз екеуі екеулеп балапандарын қорғайды. Қаздар көк шалғында шөп жейді. Барлық балаларға сырнай үлестіріліп, ішінен ата қаз белгіленеді. Балалар шалғында жайылып жүрген қаздарды бейнелеп, баяу сырнай тартады. Тәрбиеші белгісімен қауіп төнгенде, ата қаз сырнайды қатты 2-3 рет тартып белгі береді. Осы кезде балалар қанат қағып жүгіріп барып, ана қаздың жанына жиналады. Ойын қайталанып, ата қаз сайланады. (дене тәрбиесі**)	Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Жасырынбақ» Мақсаты: балаларды санамақ айтуға үйрету. Шарты: Ойынға жиналған балалардың барлығы шеңбер құрып, ойын бастаушының айналасына тұра қалып, тақпақтап санамақ айта бастайды. Санамақтың бірнеше түрі бар. Қандай жылы күн шуақ, Балапандар жүр шулап Қызығына қараймын Бір, екі, үш...деп санаймын. Шөжелерім шөп-шөп-шөп, Жем шашайын көп-көп-көп, Он екенсің бәрі-бәрің, Отыз түйір дәнім бар Әрқайсыңа қаншадан? Теріп жеңдер соншадан. Немесе, ойын бастаушы алақанын төмен қарата бір қолын жоғары көтереді, ал барлық балалар бір-бір саусағын соның астына тигізіп ұстап тұрады. Ойын бастаушының «бір, екі, үш»белгісімен балалар бір-бір саусақтарын тез тартып алады. Саусағы ұсталған бала көзін жұмып, басқалары тығылады. Көзін жұмған бала 40 не 50 -ге дейін санап, тығылған балаларды іздейді. Тапқан сайын өзі тұрған жерді алақанымен соғып отырады. Балалардың алдын-ала келісуімен, ең бірінші немесе ең соңында қалған бала көзін жұмып, ойын қайта	Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Тым-тырақай» Мақсаты: балаларды санамақ айтуға үйрету. Шарты: Ойнаушы балалар шеңберге тұрады да, бір баланы санамақ айтып, ортаға шығарады. Балалар тәрбиешінің белгісімен: Ал, кәнеки балалар, Бір, екі, үш-деп санандар Бір, екі, үш— Ал тараңдар-деп Жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек. Екі, үш бала ұсталған соң тәрбиеші бір, екі, үш деп санағанша балалар тез шеңбер құрып тұрады. Ойын қайта басталады. (дене тәрбиесі**)	Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Көтермек» Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім біріні бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетеді. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. (дене тәрбиесі**)

			басталады. (дене тәрбиесі**)		
Серуеннен оралу	Еңбегі адал-жас өрен. Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Музыкалық ойын "Жирафтың барлық жерде дақтары бар..». Мақсаты: би қимылдарын, ойын музыкалық әрекеттерін орындауға қызығушылықты арттыру (шығармашылық, ойын және коммуникативті қызмет). Еркін ойын әрекеті	Д/О: "кімнің құйрығы, кімнің табаны?». Мақсаты: балалардың жабайы табиғаттың пайда болуы туралы білімдерін бекіту (басқалармен танысу-танымдық іс-әрекет) Еркін ойын әрекеті	Ди:"шыныаяқты табақшаға апарыңыз". Мақсаты: алғашқы ойлау операцияларының сенсорлық қабілеттерін дамыту (математика негіздері-танымдық қызмет). Еркін ойын әрекеті	"Желдеткіш". Мақсаты: қағаздан құрастыру қабілетіне үйрету: көлемді формаларға айналдыру (құрастыру-шығармашылық қызмет) Еркін ойын әрекеті	Құрылыс материалдары бар ойындар-командалық жұмыс. "Бекініс салайық" Мақсаты:әртүрлі түстер мен пішіндердің бөлшектерінен қарапайым ғимараттарды салу дағдыларын қалыптастыру. (танымдық қызмет) "Хайуан фортепиано" театрландырылған ойыны (ойын қызметі)
Балалардың үйіне қайтуы	Өнегелі 15 минут. Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес «Ұйқының жетіспеушілігі неге әкеледі?»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балапан» МДҰ МКҚК
Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 11.03-14.03.2025 жыл (2-апта)

«Тәуелсіздік және
отаншылдық айы»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі 11.03.2025	Сәрсенбі 12.03.2025	Бейсенбі 13.03.2025	Жұма 14.03.2025
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу		Өнегелі 15мин. "Кімнің Елтаңбасы? Кімнің Туы?» Мақсаты: балалардың Мемлекеттік Ту (Елтаңба) туралы білімдерін бекіту, басқа елдердің тулары (елтаңбалары) арасында Қазақстанның Туын (Елтаңбасын) тануға үйрету ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы)	Өнегелі 15мин. "Қайырлы таң, Қазақстан" Мақсаты: қазақ халық әндерімен таныстыру және әуендермен. ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы)	Өнегелі 15мин. "Патриоттық өлеңдер" Мақсаты: қазақ поэзиясымен таныстыру, патриотизм сезімін тәрбиелеу. ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы)	Өнегелі 15мин. "Ұлттық ыдыс-аяқ" Мақсаты: балаларды ұлттық ыдыс-аяқпен таныстыру, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықты ояту, ою-өрнек элементтері туралы білімдерін бекіту. ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы)
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын арттыру. Аптаның өлеңі: Көктем Көктем келді далаға, Көктем келді қалаға. Барлық құстар шуласып, Келеді, әне, шағала. Менің Қазақстаным»-Қазақстан Республикасының Әнұраның орындау («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)				

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)		Табиғат күнтізбесінде жұмыс Мақсаты: бақылау күнтізбесіндегі ауа-райының жағдайын анықтау (танымдық қызмет) Ситуациялық әңгіме "Үйде кім не істеу керек"жағдайы Мақсаты: балаларды үйдегі міндеттерімен таныстыру. Балалардың үйде не істеуге көмектесетінін біліңіз. (коммуникативті, танымдық қызмет) Табиғат бұрышындағы жұмыс (өсімдіктерді суару). Мақсаты: суарудың әртүрлі тәсілдері туралы білімді бекіту, еңбек дағдылары мен дағдыларын тәрбиелеу. (еңбек қызметі)	Табиғат күнтізбесінде жұмыс Мақсаты: бақылау күнтізбесіндегі ауа-райының жағдайын анықтау (танымдық қызмет) Дидактикалық ойын "Кім?" (доппен ойнау) Мақсаты: сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдерді қолдану. (коммуникативті қызмет) Еңбек тапсырмасы-үстелді орнатуға көмектесу. Мақсаты: балалардың еңбекқорлығын тәрбиелеу. (еңбек қызметі)	Табиғат күнтізбесінде жұмыс істеу Мақсаты: бақылау күнтізбесіндегі ауа-райының жағдайын анықтау (танымдық қызмет) Әңгіме:"Қонақжайлылық". Мақсаты: балаларды моральдық құндылықтармен таныстыруды жалғастыру. Мінез-құлықтың оң әлеуметтік нормаларын тәрбиелеу (коммуникативті, танымдық іс-әрекет) Еңбек тапсырмасы - жабық өсімдіктерге күтім жасау. Мақсаты: балалардың еңбекқорлығын тәрбиелеу. (еңбек қызметі)	Табиғат күнтізбесінде жұмыс Мақсаты: бақылау күнтізбесіндегі ауа-райының жағдайын анықтау (танымдық қызмет) Әңгіме:"спортпен айналысайық" Мақсаты: әңгімеге қатысуға баулу, әртүрлі спорт түрлеріне қызығушылық таныту. ((коммуникативті, танымдық қызмет) Д / И: "спорт түрін атаңыз" Мақсаты: спорт түрін ажырату және атау (танымдық іс-әрекет)
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затпен орындалады)				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. берілген тағамды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
		Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)

Ұйымдасты-рылған іс-әрекетке дайындық	«Балалар кітапханасы» жобасы Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
		Саусақ жаттығуы: «Достық» жаттығуы Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес... (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес.. Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Саусақ жаттығуы: «Саусақтардың амандасуы» Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасады - Сәлеметсің бе, Балаң үйрек! - Сәлем, Орган терек! - Амансың ба, Шылдыр шүмек! - Қалың қалай, Кішкене бөбек! (Бас бармақ кезекпен барлық саусақтарға ұшын тигізіп амандасады) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Саусақ жаттығуы: «Гүл» Балалар қолдарын көтеріп, саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдердің бүршіктерін келтіреді. Жайлап саусақтарын ашып, алақандарын жайып «гүлдің ашылғанын» көрсету. Төмендегі тақпақты қайталау. Міне, гүлдің бүршіктері, Ашылады әдемі. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Саусақ жаттығуы: «Көмекшілерге алғыс білдіру» - Рахмет саған, көздерім, сендер бәрін көресіңдер. (көзерін қолмен басу) - Рахмет саған, құлақтарым, сендер бәрін естисіңдер. (құлақтарын ұстау) - Рахмет саған, қолдарым, сендер бәрін істейсіңдер. (шапалақтау) - Рахмет саған, аяқтарым, енді, сендер топылдатып жүресіңдер. (топылдату) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдасты-рылған іс-әрекет		Музыка (Музыка жетекшінің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесі нұсқаушының жоспары бойынша)	Қазақ тілі «Табиғат құбылыстары» Міндеті: Балаларды табиғат түрлерінің қазақша атауларымен таныстыру, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, сөздік қорын кеңейту. Сөздік минимум - Тас, тау, су, жансыз табиғат, жан табиғат, өсімдік, гүл, шөп Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстарын ата»	Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесі нұсқаушының жоспары бойынша)
		Дидактикалық ойын: "Мейірімділік гүлі". Міндеті: Байланыстырып сөйлеу: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды	«Ит және оның күштіктері» Міндеті: Байланыстырып сөйлеу: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер,	«Үй жануары - сиыр» әңгіме Міндеті: Байланыстырып сөйлеу: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау	Дидактикалық ойын: "Әрекетті бағала" Міндеті: Байланыстырып сөйлеу: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі

		тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Материал: ойыншық Мыстан кемпір, ваза, гүлдер. Ойын барысы Тәрбиеші балаларға Мыстан кемпірге жылы сөздер айтып гүл сыйлауды ұсынады. Балалар бір-бірден гүл алады, Мыстан кемпірге жақындайды, оған гүл сыйлайды және мақтау немесе сыпайы сөздер айтады, гүлді вазаға салады. Мысалы: "әже, мейірімді бол! Немесе: "әже, мен сені жақсы көремін!". (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Үшбұрышты тауып, қорша» ойыны Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Барысы: Педагог фланелеграфтағы	ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Адамға серік, Күзетке берік. (Ит) Дұрыс айтасындар, расында адамға серік, үйді күзететін ол ит екен. Демонстрациялық құрал: Ит және оның күштік суреттері. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Иттер аулада серуендейді» Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану Барысы: Енді біз аулада серуендеп жүрген иттің суретін саламыз. -Сүйікті тұқымның итін қозғалыста бейнелеуге тырысындар-жүгіреді, жүреді, көбелекті қуады. - Балалар, қылқалам мен бояуларды қолдану ережелері туралы ойланындар. Біз қандай шеткаларды пайдаланамыз? Сурет әдемі, ұқыпты болуы үшін қалай сурет салу керек? Дербес іс-әрекет кезінде жеке жұмыс жүргізіледі, композициялық шешім түзетіледі,	кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Үй жануарлары - қолға үйретілген жануарлардың түрлері. Сондықтан кейде бұларды қолға үйретілген жануарлар деп атайды. Олар: сиыр, түйе, жылқы, қой-ешкі, мысық, ит. Балалар үй жануарларының төлдерін тауып атын атайды. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Көпше түрін ата» Міндеті: «Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Шарты: Тақтаға 1 түйе, 1 сиыр, 1 қой, 1 жылқының суреттері ілінеді. Осы суреттердің жанына	табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Материал: сюжеттік суреттер. Ойын барысы: Балалар жұппен жұмыс істейді. Тәрбиеші әр жұпқа сюжеттік суретті ұсынады. Балалар суретті қарап, не көретінін сипаттап, әрекетті бағалауы керек. Мысалы: екі бала кезекпен: "бала қыздан допты алып қойды, қыз жылайды. Бала дұрыс жасады ма, бұлай жасауға болмайды". (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Бұл не екенін тап?» Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері

		геометриялық пішіндерге назар аударады: шаршы, үшбұрыш. Балаға үшбұрышты көрсетуін ұсынады. Сосын педагог фланелеграфта үшбұрышты жоғары, ал шеңберді және шаршыны төменірек іліп қояды. Сұрақ қояды: Қандай геометриялық пішін жоғарыда, қандай пішін төменірек ілулі тұр? Тапсырма береді: Жұмыс дәптеріндегі үшбұрышты тауып, оны көк түспен қоршап сызуларын ұсынады. (математика негіздері) Дидактикалық ойын: "Құрт" Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану Материал: жылы және суық түстердің түрлі-түсті шеңберлері, құрт басының бейнесі. Ойын барысы: балаларға ұсынылған шеңберлерден суық түсті (жылы) құртты немесе жеңіл тұмсығы мен қара құйрығы бар құртты (қара тұмсық пен жеңіл құйрық) құрастыру ұсынылады (сурет салу)	негізгі құрылымдық компоненттер мен ұсақ бөлшектер туралы ескерту жасалады. (сурет салу)	әрқайсысы 2-3 түйе, сиыр, қой және жылқының суреттері ілінеді. Балалар (сиыр-сиырлар, қой-қойлар) т.б.айтады. (математика негіздері) «Ала сиыр» Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. Тәрбиеші үлгіні көрсетеді, балалар оны қарастырады, бүкіл кескінді бөлікке бөледі, геометриялық пішінді анықтайды. Тәрбиеші көрсетілімге ауызша нұсқаулықпен сурет салады және түсініктеме береді. (сурет салу)	арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Материал: малтатастар мен жануарлардың сызбалары Ойын барысы: тәрбиеші балаларға жұмбақты табуды ұсынады. Балалар жұмбақты шешіп, қарастырылып отырған жануардың бөліктерін іздейді және оны жинайды. Тәтті көрсек бас салар, Қалқиып қос құлағы, Айнымайды баладан. (аю) Елеңдеп қорқып тұрады. (Қоян) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Доппен ойнау» қимыл ойыны Міндеті: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын түсіндіру, сөздік қорларын молайту. Көрнекілік: доп. Мазмұны: 1-вариант. Балалар екі командаға бөлінеді. Жіп керіліп, оның екі ұшынан ұстап тұруға болады. «Доп төменде» деген бұйрық берілісімен екі бала /әр командадан/ бірден допты жіптің астынан алып өтеді де, «доп жоғарыда»

					деген бұйрық берілісімен жіптің үстінен лақтырады. Әрі қарай ойынды ойыншылардың келесісі жалғастырады. Ешқандай қате жібермеген команда ұтып шығады. (математика негіздері) Дидактикалық ойын: «Қоян» Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызылт, көгілдір, сұр) қолдану Барысы: Балалар тірі заттардың эскиздік бейнесін үйренеді. Әр түрлі көлемдегі және ұзартылған картоннан кесілген сопақшалар қажет. Ойыншыларға артқы аяқтарында тұрған қоянның қол жетімді бөліктерінен құрауды ұсыну. Балаларға басқа жануарларды орналастыруға тырысу. (сурет салу)
Серуенге дайындық	Еңбегі адал-жас өрен. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Дұрыс-бұрыс» ойыны (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен		Бақылау: Еріп жатқан қарды бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемде қардың неге еритіні жайында	Бақылау: Аспанда ұшып жүрген құстарды бақылау. Мақсаты: Күн жылынған кезде ұшып келетін құстар	Бақылау: Ағаштың бүршігін бақылау. Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшеліктерінің бірі ағаштың	Бақылау: Жаңа шығып жатқан ағаштың жапырағын бақылау. Мақсаты: Көктем келіп

		түсінік беру. Көктемнің ерекше белгілері туралы түсініктерін толықтыру. Сұрақ-жауап: Балалар, бүгін ауа райы қандай? Күн жылы болған соң қар не істеді? Еріп жатқан қарға көңіл аударайықшы. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз. Қар астында қыс қалды, Қар еріді, су ақты. Алып келдім құстарды, Алып келдім шуақты. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: жолдарды қардан тазарту. Мақсаты: балалардың еңбекке деген оң көзқарасын тәрбиелеу (еңбек қызметі) ("Еңбек адал – жас өрен" жобасы аясында) ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы). "Алысқа лақтыр" жылжымалы қазақ халық ойыны ("ары қарай лақтыр"). Мақсаты: ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту (жылдамдық, күш, төзімділік, икемділік, ептілік). "Ұлттық ойын-ұлт қазынасы" ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы) (ойын, қозғалыс қызметі) (дене тәрбиесі**) Жеке жұмыс: көктем туралы тақпақты сұрау. Өзіндік іс-әрекеті: балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.	туралы білімдерін тиянақтау. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз. Келіп көктем құстары, Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қ/ ойын:"Бәйге". Мақсаты: ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту (жылдамдық, күш, алып кету, икемділік, ептілік). (ойын, қозғалыс қызметі) "Ұлттық ойын-ұлт қазынасы" ("Бірыңғай тәрбие "бағдарламасы" (моторлы ойын әрекеті) Еңбек: қоректендіргішті тазалаңыз, құстарды тамақтандырыңыз. Мақсаты: құстарға қамқор болуға тәрбиелеу ("Қамқорлық" жобасы аясында.) ("Бірыңғай тәрбие"бағдарламасы). (дене тәрбиесі**) Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айтып үйренейік. Көп көкек, көкектеп, Көктем келді, Көкек кеп. Өзіндік іс-әрекеті: балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.	бүршігі туралы түсіндіру. Ағаштарды қалай күту керектігі жайында айту. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз. Бүршік жарды ағаштар, Көктем келіп далаға. Сәнін беріп ауланың, Ағаштар тұр бой түзеп. Қазір қай мезгіл? Көктемде қандай құбылыстарды байқадыңдар? Ағаштарда қандай өзгеріс бар? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбегі адал-жас өрен: Еңбек: алаңдағы орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен сүрту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/О: "Арқан тартыс " (Қазақ ұлттық ойыны". Мақсаты: дене қасиеттерін (күш, төзімділік) дамыту, "Ұлттық ойын-ұлт қазынасы" ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы) ұлттық ойындарына (ойын, қозғалыс қызметі)қызығушылықты ояту (дене тәрбиесі**) Жеке жұмыс: «Р» дыбысын дұрыс айта білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.	көгеріп жатқан ағаштар туралы түсінік беру. Ағаштарды күтіп, баптауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз. Үйенкі, терек, қарағай, Бойлай өсті күн сүйіп. Көшемізде жағалай, Жасыл шапан тұр киіп. Сұрақ-жауап. -Көктем мезгілінде ағаштар қалай өзгерді? Жапырақтан бұрын ағаштарда не пайда болады? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбегі адал-жас өрен: Еңбек: құмға су құю, қопсыту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: "Ақ сүйек" Мақсаты: ойын ережелерін (ойын, қозғалыс әрекеттері) орындауға саналы түрде қарауға үйрету. "Ұлттық ойын-ұлт қазынасы " ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы) (дене тәрбиесі**) Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы әнді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.
Серуеннен оралу	Еңбегі адал-жас өрен: Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз.				

	- Көйлек, шалбарды шешіп, айырбастап іліп қоямыз. - Көйлекті, шалбарға, шортик, футболкамызды бүктеп салып қоямыз. - Аяқ киімді шешіп шкафқа саламыз, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (қазақ тілі***).
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Үнемді тұтыну Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезін бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Әжелер мектебі. Ертегі оқып беру. «Шұбар тауық» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Әлди Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Әлди, әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат бөпем. Жылама, бөпем, жылама, Жілік шағып берейін, Байқұтанның құйрығын Жіпке тағып берейін. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Әлди, әлди бөпешім» әні (Музыка****)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары, ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жү (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Ойын: «Жаз бен күз» Оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз, жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (дене тәрбиесі**).

Бесін ас	Үнемді тұтыну Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Ас ішкенде күнде біз. Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (вариативтік, жеке, қосымша бағдарлама)		«Ұсақ-қол моторикасын дамытамыз» вариативтік бағдарламасы. Тақырыбы: «Асық ату» Мақсаты: Қол мен саусақтардың үйлесімді жұмысын және дәлдікті дамыту "Құра көрпеше" Міндеті: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (жапсыру)	М. Исаковскийдің "Абайлаңыз жел"өлеңін оқу " Ауаның қасиеттері туралы" әңгіме - балаларды ауаның қасиеттерімен таныстыру (коммуникативті қызмет). Тәжірибе: "ауаны қалай көруге болады?"- (әуе шары) ауаның қасиеттерін бекіту (танымдық іс-әрекет) Қ/О:"Көпіршік" Балаларды ойын әрекеттеріне (мотор, ойын әрекеті)байланысты өлшемін өзгерту арқылы шеңбер құруға үйрету Өзіндік ойын әрекеті	Жұмбақтарды шешу – балалардың қиялын дамыту. Д/О" неден жасалған?"- материалдармен танысу, сөйлеуде сапалы қосымшаларды қолдану. (танымдық қызмет) Қ/О:"жасырылған жерді табыңыз" Мақсаты: бөлмені шарлауға, сигнал бойынша әрекеттерді орындауға үйрету. (қозғалыс белсенділігі-ойын әрекеті) Өзіндік ойын әрекеті	"Қояның үйшігі" Ертегісін оқу Мақсаты: көркем шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, олардағы іс-әрекеттердің дамуын бақылау, мазмұнын түсіну және олардың мазмұнын қайталау кезінде сюжеттік желінің реттілігін сақтау (коммуникативті қызмет). "Қоянға арналған үйшік" Мақсаты: қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану қабілетін қалыптастыру; алдымен қысқа, содан кейін ұзын жолақтарды түзу сызықпен кесіңіз. (шығармашылық қызмет)
Балалармен жеке жұмыс		"Бір сөзбен атаңыз". Мақсаты: балалардың сөздік қорын жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс-аяқ, Жиһаз) және Ерекше белгілер бойынша заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылама сөздермен кеңейту және байыту. (Кәрім,Сұлтан) (коммуникативті қызмет)	"Сиқырлы дорба" мақсаты: балаларды геометриялық фигуралармен таныстыру: үшбұрыш, шаршы, шеңбер, аталған фигураларды жанасу және көру арқылы зерттеуге мүмкіндік беру. (Сұңқар,София К) (танымдық қызмет)	"Наурыз" мерекесіне арналған өлеңдерді жаттау. Мақсаты: шығармаларды жатқа айту, өлеңдерді жаттауда әртүрлі интонацияларды,кідірістерді, логикалық екпіндерді қолдану (Асылым,) (коммуникативтік қызмет) ("Балалар кітапханасы" жобасы шеңберінде.) ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы)"	"Әңгіме құрастыру" Мақсат сурет бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. (Аяна,Айару) (коммуникативті қызмет)
Серуенге дайындық	Еңбегі адал-жас өрен: Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау				

«Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықты аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)					
Серуен		Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Аралары 10-15 адым қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылады. Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп—деген сөздерде Кейін дүрсілдей жүгіріп « өріске » беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2-3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырлар ұсталмаған балалардан сайланады. Осылайша ойын жалғасады. (Дене тәрбиесі**)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Ақ қоян-ау, ақ қоян, Орныңнан тұрсаңшы, Шашыңды тарасаңшы. Бетіңді жусаңшы, Әй-әй көйлек кесеңші, Біреудің қолын үзсеңші-Дегенде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады. Айару Е жеке жұмыс "қардағы үлгі". Мақсаты: қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу. (шығармашылық қызмет). "Шабыт" жобасы аясында ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы) Шығарылатын материалмен еркін ойындар (Дене тәрбиесі**)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райын ,жолдың жүріс бөлігін бақылау Мақсаты: жолдың жүру бөлігімен таныстыру.жол қозғалысы ережелері туралы түсінік беру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) (Қауіпсіздік) ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Төбеде доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шарты: Ойынға қатысушылардың барлығы екі топқа бөлінеді. Әр топтың ойыншылары бірінің артына екеуден сапқа тұрады. Ал капитан өз командасының алдында болады. Команда бірінен бірі 3-4 метр жерде тұрады. Капитандар бір-бір волейбол добын алады да, оны екі қолымен төбелеріне көтереді. Жетекшінің «Бастандар » деген командасы бойынша олар допты басынан асыра артындағы ойыншыға, осы әдіспен келесі ойыншыға береді. Ойын одан әрі қарай жүгіреді, сөйтіп өз тобының алдына келіп тұрады. Доп тағы да колонаның соңына кетеді. Ол топ капитандарының	Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Жапалақтар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенді-ліктерін арттыру. Күн мен түн мерзімдерін ажырата алуға тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Жапалақтар күндіз ұйықтайды, ал түнде керісінше оянады. Тышқандар күндіз жапалақтар ұйықтағанда үйлеріне жету керек. Тәрбиеші түн болды дегенде жапалақтар үйіне жете алмаған тышқандарды қуады. (Дене тәрбиесі**)

				қолына екінші рет қайта тигенше ойын осылай айнала береді. Капитан өз орнына келіп, бірінші болып, допты жоғары көтергенде команда ұтып шығады. (Дене тәрбиесі**)	
Серуеннен оралу	Еңбегі адал-жас өрен. Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		Көркем әдебиетті оқу Қ. Ыдырысова"Қазақстан Туы" Мақсаты: көркем шығармаларды мұқият тыңдау (коммуникативтік қызмет) ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы) Құрылыс ойындары. " Мақсаты: ұжымдық құрылысқа қызығушылықты ояту (шығармашылық қызмет) Еркін ойын	Д/О"жеуге жарамды, жеуге жарамсыз". Мақсаты: тірі және жансыз табиғат туралы білімдерін кеңейту) Еңбек: ойыншықтарды жуу. Мақсаты: қойылған міндетке (еңбек қызметіне)жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру Еркін ойын әрекеті	Өзіне-өзі қызмет көрсету "Көңілді шілтер". Мақсаты: балаларды етік байлауға, шілтер байлауға, бұлшықеттерді дамытуға, қолдың ұсақ моторикасын дамытуға үйрету. Д/О"ұлттық тағамдарды атаңыз" Мақсаты: қазақ халқының ұлттық түстерін білу" («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Д/О"күн - түн" Мақсаты: тәулік бөліктерінің атауларын бекіту. (танымдық қызмет) Шаруашылық-тұрмыстық еңбек. Қуыршақтарды шомылу. Мақсаттары: балалардың еңбекке деген оң көзқарасын тәрбиелеу (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың үйіне қайтуы	Өнегелі 15 минут. Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Үйде балалармен үстел-үсті ойындарын жиі ойнауға»				

іс-әрекеттер)	ойнату. (құрастыру) Дидактикалық ойын: «Түймелі мозайка, Тиін» Міндеті: Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (жапсыру)	қызығушылықты дамыту. (ойын қызметі) Еңбек тапсырмасы: Орындықтар қою. Мақсаты: Топты таза ұстауға тілек білдіруді тәрбиелеу (еңбек қызметі) Дидактикалық ойын: «Түймелі мозайка, Үкі» Міндеті: Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (жапсыру)	Суреттерді қарау «Наурыз мерекесін тойлаймыз». Мақсаты: Салт-дәстүрлер туралы түсініктер қалыптастыру. (коммуникативтік, танымдық қызмет) («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Дидактикалық ойын: «Түймелі мозайка, Қоян» Міндеті: Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (жапсыру)	бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (құрастыру) «Ұшақ» Міндеті: алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға біріктіру білігін жетілдіру. (мүсіндеу)
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затпен орындалады) Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1.«Сылдырмақтар». Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолды төмен түсіру. Қолды екі жаққа созу арқылы жоғары көтеру, сылдырмақтарды сылдырлату және екі жаққа созу арқылы «дың-дың», – деп айту. Қолдың қозғалысын қадағалау. (6 рет қайталау.) 2.«Көрсет және ойна». Б.қ.: өкшемен отырып, сылдырмақты иыққа қою. Бұрылып, сылдырмақты көрсету, «міне», – сылдырмақты артына тығып қою. Осылайшаекінші жақпен орындау. Қолдың қозғалысын қадағалау. Аяқты қозғалтпау (3 рет қайталау.) 3. «Ойнаймыз, тығып қоямыз». Б.қ.: қолды бастан асыра көтеріп, шалқадан жату (отыру), ойыншықтарды жерге тигізіп ұстау. Сылдырмақтарды сылдырлату, қолды ішке алып келіп, аяқты бұғу - сылдырмақтарды тығып қою, б.қ.-қа оралу. (6 рет қайталау) (Дене шынықтыру**)			
Таңғы ас	Үнемді тұтыну Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. берілген тағамды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркі қолдану дағдыларын жетілдіру.			
	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Балалар кітапханасы» жобасы Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқақты есіне түсіріп, қайталап айту.			
	«Бесік» Жасаймыз біз бесік, Ағаштарды кесіп. Сәбилерім ұйықтаса, Шығады тез өсіп Ұйықтасын деп, бөбегім, Домбыраның қос ішегін. Ата-баба дәстүрін, Қадірлеші өренім. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Асық» Қолға алуға асықты, Он саусағым асықты. Алшы, тәйкі, Шүк, бүк. Кел, ойнайық досым, Қызық ойын болсын! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Тамшылар» Тамшы, тамшы, тамшылар Көгерді ағаш, тал шынар. Тамшылардан өнетін Тамаша гүлдер бар шығар. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Көктем» Көктем болды алақай, Қуанар барлық балақай. Көктемде жаңбыр болады, Бақшаға гүлдер толады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесі нұсқаушының жоспары бойынша)	Музыка (Музыка жетекшінің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесі нұсқаушының жоспары бойынша)	Қазақ тілі «Ағаш басындағы тиін» Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы: сөз тіркестерін және сөйлеудің байланысты бөліктерін түсінуге үйір (зат есімдер мен сын есімдер, зат есімдер мен етістіктер); Сөздік минимум Тиін, жеп отыр, жаңғақ Дидактикалық ойын: «Тиінді тамақтандыр»
	«Ақ тиін мен қасқыр» ертегісі Міндеті: байланыстырып сөйлеу: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Д/ойын: «Бұл не екенін тап?»	Д/ойын: "Мейірімділік гүлі". Міндеті: байланыстырып сөйлеу: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Ит және оның күшіктері» Міндеті: байланыстырып сөйлеу: суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	"Су көлігі" Міндеті: тәрбиеленушілердің су көлігі туралы түсініктерін кеңейту. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. -Бүгін мен жұмысқа келе жатып өзеннің жанынан бөтелке тауып алдым. Ал онда бір нәрсе бар. Ескерту сияқты. (Алып және оқу). Онда Дымбілместің адам тұрмайтын аралға түсіп, көмек сұрағаны туралы айтылады. -Дымбілмеске қалай көмектесуге болады? Адам тұрмайтын аралдан қалай шығуға болады? -қайық жасау арқылы.

Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Материал: малтатастар мен жануарлардың сызбалары Ойын барысы: тәрбиеші балаларға жұмбақты табуды ұсынады. Балалар жұмбақты шешіп, қарастырылып отырған жануардың бөліктерін іздейді және оны жинайды. Тәтті көрсе бас салар, Қалқиып қос құлағы, Айнымайды баладан. (аяу) Елеңдеп қорқып тұрады. (Қоян) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Доппен ойнау» қимыл ойыны Міндеті: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын түсіндіру, сөздік қорларын молайту. Көрнекілік: доп. Мазмұны: 1-вариант. Балалар екі командаға бөлінеді. Жіп керіліп, оның екі ұшынан ұстап тұруға болады. «Доп төменде» деген бұйрық берілісімен екі бала /әр командадан/ бірден допты жіптің астынан алып өтеді де, «доп жоғарыда» деген бұйрық берілісімен жіптің үстінен лақтырады. Әрі қарай ойынды ойыншылардың келесісі жалғастырады. Ешқандай қате жібермеген команда ұтып шығады. (математика негіздері) Дидактикалық ойын: «Қоян» Міндеті: Бір заттың немесе түрлі	«Үшбұрышты тауып, қорша» ойыны Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Барысы: Педагог фланелеграфтағы геометриялық пішіндерге назар аударады: шаршы, үшбұрыш. Балаға үшбұрышты көрсетуін ұсынады. Сосын педагог фланелеграфта үшбұрышты жоғары, ал шеңберді және шаршыны төменірек іліп қояды. Сұрақ қояды: Қандай геометриялық пішін жоғарыда, қандай пішін төменірек ілулі тұр? Тапсырма береді: Жұмыс дәптеріндегі үшбұрышты тауып, оны көк түспен қоршап сызуларын ұсынады. (математика негіздері) Дидактикалық ойын: "Құрт" Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану Материал: жылы және суық түстердің түрлі-түсті шеңберлері, құрт басының бейнесі. Ойын барысы: балаларға ұсынылған шеңберлерден суық түсті (жылы) құртты немесе жеңіл тұмсығы мен қара	«Иттер аулада серуендейді» Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану Барысы: Енді біз аулада серуендеп жүрген иттің суретін саламыз. -Сүйікті тұқымның итін қозғалыста бейнелеуге тырысындар-жүгіреді, жүреді, көбелекті қуады. - Балалар, қылқалам мен бояуларды қолдану ережелері туралы ойланыңдар. Біз қандай щеткаларды пайдаланамыз? Сурет әдемі, ұқыпты болуы үшін қалай сурет салу керек? Дербес іс-әрекет кезінде жеке жұмыс жүргізіледі, композициялық шешім түзетіледі, негізгі құрылымдық компоненттер мен ұсақ бөлшектер туралы ескерту жасалады. (сурет салу)	– қайықты неден жасауға болады? – ағаштан, қағаздан. – бұл көлікті бір сөзбен қалай атаймыз: қайық, кеме және т. б.? – дұрыс, су көліктері. Сендер қандай су көліктерін білесіңдер? – Балалар, оны неге сукөлігі деп атайды? (Су көлігі бейнеленген суреттерді қарау) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Эксперимент: Мақсаты: тәрбиеленушілердің су көлігі туралы түсініктерін кеңейту. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балалар қағаздан қайық, бұтақтардан Сал (плот) жасайды. – Балалар, міне, су ыдысы, су көлігін суға батырып көріңдер. (Эксперимент арқылы балалар қағаздан жасалған қайық батып кететінін, пенопластан жақсы жүзетінін, бірақ оны адам тұрмайтын аралдан таба алмайтынын анықтайды. Сал (плот) бұтақтардан жақсы жүзеді.) (қоршаған ортамен таныстыру) Қағаздан қайық жасау схемасын қарастыру. – енді сендер атаған материалдардан қайық жасауға тырысайық. Өзіңе чипті таңдап, эмблемаға сәйкес үстелден орын алындар (қағаз қайық). Сендерде үстелдерде материалдар мен көлік жасау алгоритмдері бар (кеме жасауға арналған 1 үстел, 2 кеме, 3 пенопластан кеме) – Аралда көптеген ағаштар бар және Дымбілмес бөренелерді арқанмен байлап, сал (плот) жасай алады.

	заттардың суретін салуды қайталай отырып, карапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану Барысы: Балалар тірі заттардың эскиздік бейнесін үйренеді. Әр түрлі көлемдегі және ұзартылған картоннан кесілген сопақшалар қажет. Ойыншыларға артқы аяқтарында тұрған қоянның қол жетімді бөліктерінен құрауды ұсыну. Балаларға басқа жануарларды орналастыруға тырысу. (сурет салу)	құйрығы бар құртты (қара тұмсық пен жеңіл құйрық) құрастыру ұсынылады (сурет салу)		(жапсыру, құрастыру) -мен топтарға бөлініп, суреттер жинауды ұсынамын. Менің үстелімде "су көлігі" суреттерінің үзінділері бар. Өзіңіе біреуін таңда. Кімнің артқы жағы қызыл болса, сол үстелге, ал көк жағы басқа үстелге жақындандар. Әр топта бір көлік түрі болуы керек. Балалар суретті кіші топтарда жұмыс жасау арқылы жинайды. Олар жинайды: кеме, қайық, пароход, сал. (математика негіздері)
Серуенге дайындық	Еңбегі адал-жас өрен. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Д/ойын: «Табиғаттағы мінез-құлық ережелері». Мақсаты: Балалардың табиғаттағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерін бекіту. Ойын қызметінің құралдарымен ол үшін жағдай жасау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) (Қауіпсіздік)			
Серуен	Бақылау: Жылғалардан аққан суды бақылау. Мақсаты:Балаларды табиғаттың ерекшеліктерімен таныстыру, жылғалар туралы түсініктерін кеңейту. Сұрақ-жауаптар: 1.Қар ери бастағанда не пайда болады? 2.Су нені суарады? (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Ой,балалар,балалар, Жылы-жылы жел соқты. Жылғалардан су ақты. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбегі адал-жас өрен. Еңбек: құстарға жем шашу. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. (Еңбек қызметі)	Бақылау: Көктемде алғаш шығатын гүлдерді бақылау. Мақсаты:Баларға көктемнің алғашқы гүлдері туралы айту, қар астынан шыққан гүлдер туралы түсінік беру,сөздік қорын кеңейту. Сұрақ-жауап: 1.Көктемде шығатын алғашқы гүл қалай аталады? -Бәйшешек. 2.Гүлдердің түрі қандай болады? -Әр түрлі:әдемі,қызыл,сары. 3.Гүлдерге қандай қамқорлық жасаймыз? -Баптаймыз, жұлмаймыз, қамқорлақ көрсетеміз. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Балалар-ау,балалар!	Бақылау: Аспанда ұшып жүрген құстарды бақылау. Мақсаты: Күн жылынған кезде ұшып келетін құстар туралы білімдерін тиянақтау. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз. Келіп көктем құстары, Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбегі адал-жас өрен. Еңбек: Аланда шашылып жатқан бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.(еңбек қызметі)	Бақылау: Ағаштың бүршігін бақылау. Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшеліктерінің бірі ағаштың бүршігі туралы түсіндіру. Ағаштарды қалай күту керектігі жайында айту. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз. Бүршік жарды ағаштар, Көктем келіп далаға. Сәнін беріп ауланың, Ағаштар тұр бой түзеп. - Қазір қай мезгіл? - Көктемде қандай құбылыстарды байқадыңдар? - Ағаштарда қандай өзгеріс бар? (сөйлеуді дамыту және көркем

	Қ/қ ойыны: «Аңшылар» (дене тәрбиесі**) Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы тақпақтарды қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.	Шақырады далалар. Көктем келді гүл ашып. Құстар келді жыр алып. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбегі адал-жас өрен. Еңбек: алаңда шашылып жатқан тастар мен бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: «Қоян» (дене тәрбиесі**) Жеке жұмыс: түстерді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.	Қ/қ ойыны: «Жапалақтар» (дене тәрбиесі**) Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айтып үйренейік. Көп көкек, көкектеп, Көктем келді, Көкек кеп. Өзіндік іс-әрекеті: балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.	әдебиет) Еңбегі адал-жас өрен. Еңбек: алаңдағы орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен сүрту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: «Күн мен жаңбыр» (дене тәрбиесі) Жеке жұмыс: «Р» дыбысын дұрыс айта білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.
Серуеннен оралу	Еңбегі адал-жас өрен. Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешіп, айырбастап іліп қоямыз. - Көйлекті, шалбарға, шортик, футболкамызды бүктеп салып қоямыз. - Аяқ киімді шешіп шкафқа саламыз, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).			
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Үнемді тұтыну Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз. (нанды үгітпей, ойнамай жеу) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)			
Күндізгі ұйқы	Еібегі адал-жас өрен: Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқып беру. «Үш аю» (сөйлеуді дамыту және көркем әебиет) Әлди Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Әлди, әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат бөпем. Жылама, бөпем, жылама, Жілік шағып берейін, Байқұтанның құйрығын			

	Жіпке тағып берейін. (сөйлеуді дамыту және көркем әрекет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Әлди, әлди» Ж.Байырбекова (Музыка****)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). 1.Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет) 2.Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу, босату 4-5 р Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру, өкшеміз еденде (4-5 рет) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолынды, Сүртеді жонынды. (дене тәрбиесі**).			
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Үнемді тұтыну Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Ас ішкенде күнде біз. Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)			
Балалардың дербес іс-әрекеті (Вариативті, жеке, қосымша бағдарлама)	Сюжетті-рөлді ойын: «Дәріхана» Мақсаты: Балаларда фармацевт мамандығына деген қызығушылық туғызу. Ойын барысы: Жүргізуші дәріханаға дәрі-дәрмектер алып келеді. Дәріхана қызметкерлері оны сөрелерге қояды. Адамдар дәрі-дәрмектер алу үшін дәріханаға келеді. Шарты: Балаларға дәрі дәрмекпен дәрумендер көмегін қажет екекнің түсіндіріп,қоғамда болып жатқан күнделікті жағдайды жақсы жағынан түсіндіру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Біртұтас тәрбие» вариативтік бөлімі: ұсақ-қол моторикасын дамытамыз. «Теңге ілу». Мақсаты: қолдың шашпаңдығын, икемділігін және дәлдігін дамыту. "Құра көрпеше" Міндеті: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (жапсыру)	«Мамандық-құрылысшы» ойын сабағы Мақсаты: балаларға құрылысшы мамандығы туралы түсінік беру. Міндеттері: Әр түрлі құрылыс материалдарымен таныстыруды жалғастыру; көмек көрсетуге және мұқтаж адамдарға назар аударуға деген ұмтылысты тәрбиелеу; балалардың білімін байыту (бетонмен, оның қасиеттері мен қасиеттерімен, оны жасау тәсілімен танысу); құрылыс кәсіптері туралы білімді жалпылау; құрылысшы мамандығының маңыздылығын көрсету, еңбек адамына құрметпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Сюжетті рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, Әйелдер залы, ерлер залы. Олардың айырмашылығын білу. Шашатарды кию, сәндеу. Шарты: «Анасы қызын шаштаразға апара жатыр» «Әкесі ұлын шаштаразға» «Қуыршақтарға арнап әдемі шаш үлгілерін жасаймыз» «Өзімізге арнап шаш үлгісін жасаймыз» Соны мен қатар балалар шаштаразшының жұмысын бағалайды. (сөйлеуді дамыту және көркем

				әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	Қайшыны дұрыс ұстауды үйрету. Пішіндердің арасынан төртбұрышты тауып қиғызу. (жапсыру) (Карим. Мустафа Ж.)	«Менің отбасым» Мақсаты: отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеу, жақындарына қамқорлық көрсету. (қоршаған ортамен танысу - танымдық қызмет)	Д/ойын: «Бір сөзбен атай бер». Мақсаты: Балалардың сөздік қорын жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс-аяқ, жиһаз) және ерекше белгілер бойынша заттардың сапасы мен қасиеттерін көрсететін жалпылама сөздермен кеңейту және байыту. (коммуникативтік қызмет) (Джамия, Санжар)	Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруға үйрету. (математика негіздері) (Қобыланды, Сұңқар)
Серуенге дайындық	Еңбегі адал-жас өрен. Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)			
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Ұшақтар» Шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызу. Тәрбиеші өзі ұшақ болып ұшып көрсетеді. Тәрбиеші: «Ұшақтар ұшады!» – деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қонады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады. (дене тәрбиесі**)	Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы Хан «алшы» Бұл ойынға 5 немесе 10 бала қатыса алады.Көп асықтың ең ірісін қызыл түс бояп қояды. Бұл асық «хан» асығы. Асықтар тізіліп қойылады да бастаушы хан асығымен оларды көздеп құлатады.Құлаған асықтарды жинап алады. Егер хан асығы бүк,шік,тайқы-қалыптарымен түссе,бастаушы жақын құлаған асықтарды ата береді. Егер бастаушы асықтарды қолымен құлатып алса немесе басқа асықтарым атса,онда ойынды келесі бала жалғастырады. Ең соңында хан асығы кімнің қасында қалса,сол бала жеңіске жетеді. Келесі ойынды жеңіске жеткен бала жалғастырады. (дене тәрбиесі**)	Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Көтермек» Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім біріні бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетеді. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. (дене тәрбиесі**)	Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Орамал тастамақ» Балалар шеңбер жасап тұрады.Бастаушы(тәрбиеші) балалар айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап кетеді.Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артамда деп жауап береді.Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең,тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек.Ойын осылай жалғаса береді. (дене тәрбиесі**)
Серуеннен оралу	Еңбегі адал-жас өрен: Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті			
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау	Әжелер мектебі. Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка****) Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояту, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)			

және басқалар)	Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркін рөлдік ойындар.
Балалардың үйіне қайтуы	Өнегелі 15 минут. Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: «Балапан» МДҰ МКҚК
Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 26.03- 28.03.2025 жыл (4-апта)

Тәуелсіздік және патриотизм айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Сәрсенбі 26.03.2025	Бейсенбі 27.03.2025	Жұма 28.03.2025
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Өнегелі 15мин. "Әнұран-елдің басты әні". Мақсаты: әнұранды үйрену жұмысын жалғастыру. Туған жерге деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту. ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы)	Өнегелі 15мин. "Менің отбасым" Мақсаты: отбасы мүшелері туралы білімді бекіту, олардың аттарын атай білу. ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы)	Өнегелі 15мин. "Елдің Мемлекеттік рәміздері" Мақсаты: мемлекеттік рәміздер туралы білімді бекіту. ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы)
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Аптаның өлеңі: Көктем келді, балақай, Жасарды жер, алақай. Наурыз тойын тойлайық, Әсем әнге салайық. Менің Қазақстаным»-Қазақстан Республикасының Әнұраны орындау («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)		
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы	Табиғат күнтізбесінде жұмыс Мақсаты: бақылау күнтізбесінде ауа-райының жағдайын анықтау (басқалармен танысу-танымдық іс-әрекет) "Көктемде адамдардың жұмысы" әңгімесі. Мақсаты: ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі туралы білімді қалыптастыру (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Табиғат күнтізбесінде жұмыс Мақсаты: бақылау күнтізбесінде ауа-райының жағдайын анықтау (басқалармен танысу-танымдық іс-әрекет) Д/ ойыны "Бұл болған кезде" Мақсаты: балалардың Жыл мезгілдері туралы білімдерін нақтылау (коммуникативті, танымдық қызмет)	Табиғат күнтізбесінде жұмыс Мақсаты: бақылау күнтізбесінде ауа-райының жағдайын анықтау (басқалармен танысу-танымдық іс-әрекет) "Үйде жалғыз" ситуациялық әңгіме Мақсаты: өз өмірінің (танымдық, коммуникативтік қызметтің) қарапайым қауіпсіздік дағдыларын қалыптастыру ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы) (қауіпсіздік)

басқа іс-әрекеттер)	Ойын:"киіз үйді жина" Мақсаты: киіз үйдің безендірілуі туралы түсінікке болу (танымдық, коммуникативті қызмет). ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы)	Д / ойыны "жұпты тап" -бірдей түсті асықты табу (танымдық, ойын әрекеті). ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы) Еңбек тапсырмасы: ойыншықтарды алып тастаңыз және орналастырыңыз. Мақсаты: топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу (еңбек қызметі)	Еңбек тапсырмасы: жапырақтардан шаңды сүртіңіз. Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасаудың қарапайым ережелері туралы білімді қалыптастыру (еңбек қызметі)
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затпен орындалады)		
Таңғы ас	Үнемді тұтыну Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. берілген тағамды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.		
	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Ұйымдасты-рылған іс-әрекетке дайындық	«Балалар кітапханасы» жобасы Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)		
	Саусақ жаттығуы «Саусақтар жүреді» Саусақтар жүреді. Екі саусақпен 5-ке дейін тура және кері санап, ал артқа жүреді. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Саусақ жаттығуы: «Ағаш» Аулада ағаш жайқалады, Жап-жасыл оның жапырағы. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет))	Саусақ жаттығуы: «Гүл» Балалар қолдарын көтеріп, саусақтарын біріктіріп, жабылы тұрған гүлдердің бүршіктерін келтіреді. Жайлап саусақтарын ашып, алақандарын жайып «гүлдің ашылғанын» көрсету. Төмендегі тақпақты қайталау. Міне, гүлдің бүршіктері, Ашылады әдемі. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдасты-рылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесі нұсқаушының жоспары бойынша)	Қазақ тілі	Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесі нұсқаушының жоспары бойынша)
	Жұмбақ шешу Міндеті: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету.	"Теңіз саяхаты" Міндеті: белгілі геометриялық фигураларды табу қабілетін қалыптастыру, заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес	«Саяхат» ойыны Міндеті: - Балалар, біз бүгін сіздермен бірге саяхатқа шығамыз. Сендер суда немен саяхаттағыларың келеді? - кеме, пароход, желкенді қайық, жолаушылар лайнері,

Үтікке міндім, Мұхитта жүздім. (Кеме) С. Я. Маршак «Кеме» (Тәрбиеші балаларға сурет салып өлең оқиды). Жүзеді, жүзеді кеме, Кеме алтын. Сыйлықтар алып келеді, Сыйлықтар бізден сіздерге. Палубада матростар Олар ысқырады, ұйықтайды, асығады. Палубада матростар – Он төрт тышқан. Жүзеді, қайық жүзеді Батысқа, шығысқа. Өрмекші арқан, Ал желкен-жапырақша. Үйрек қайығын басқарады, Сыналған теңізші. - Жер! - деді үйрек. – Айлақ! Мылжың! Тәрбиеші: енді біз «Кемелер» презентациясын қарастырамыз. Қарау кезінде абай болыңдар. - Қайық қандай бөліктерден тұрады? Балалардың жауаптары: палуба, желкен және арқандар және т. б. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) "Қайық" саусақ жаттығуы Қайық өзен бойымен жүзеді. Ол алыстан жүзеді. (Алақаннан қайықты бүктеп, оның қалай жүзетініне еліктеу-тербеледі) Қайықта төрт Өте батыл теңізші. (Бір қолыңызбен төрт саусақты көрсетіп, сол қолдың қолын тақаққа айналдырыңыз) Олардың құлақтары бар-бастың жоғарғы жағында, (Құлақтарды көрсете отырып, қолды басына қойыңыз)	заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. белсенділікке, тәуелсіздікке тәрбиелеу. - Балалар, біз қазір Каспий теңізі арқылы қызықты теңіз саяхатына шығамыз. Теңізге баратын көлік түрін тандайық (қайық, кеме) - Бізге не сәйкес келеді? - Неге олар осылай шешті? (кеме үлкен, бәрі сәйкес келеді, бірге саяхаттау қызықты) . - Әрине, бәрі бірге жақсы, әсіресе саяхат кезінде бізде керемет оқиғалар болуы мүмкін. - Сіз жүзуге дайынсыз ба? - Енді мен сенің капитаныңмын. Теңізде жүзу (дыбыстық сигнал естіледі) (Музыка) Міне, біздің алғашқы Арал. Ол бізге қандай тапсырма дайындағанын көрейік. Экранға қарап отырайық. (экранда слайдтар пайда болады) - Таң өзенінің үстінде тұр. Аулада Әтеш ән айтады. Мысықтар жуынады. Балалар оянады. - Бұл қашан болады? (таңертең) - Ал таңертең не істейсің? (біз бетімізді жуамыз, тістерімізді жуамыз, балабақшаға барамыз, жаттығу жасаймыз, таңғы ас ішеміз) . Жарайсыңдар, келесі жұмбақ. Аспандағы күн жоғары. Күн батқанға дейін алыс. Дәндер тышқанды күзенге сүйрейді. Балалар балабақшаға келеді. - Бұл қашан болады? (күндіз) - Сіз күндіз не істейсіздер? (балабақшада ойнаймыз, сурет саламыз, оқимыз, серуендейміз, түскі ас ішеміз, ұйықтаймыз) . Күн қызыл түсті. Тиін қуысқа тығылды. Бізге қонаққа баратын. Ол ертегіні өзімен бірге алып жүреді. - Бұл қашан болады? (кешке) Экранға қарап, тексеріңдер. Дұрыс, жарайсыңдар. - Кешке не істейсіңдер? (біз "Қайырлы түн сәбилер" бағдарламасына қараймыз, анам ертегі оқиды,	яхта, қайық, метеор. - Ертіс өзенінің бойындағы "толқын" кемесімен саяхатқа шығайық. - Балалар! Біз кемеге барамыз, орын аламыз. Суда жүретін көлікті тағы атаңдар? (сүңгуір қайық, баржа, әскери кемелер, құрғақ жүк, әуе лайнері, танкер, бу); - Ол не үшін қажет? (адамдарды, жүктерді тасымалдау үшін) - Адамдар, кемеді қандай мамандықтар жұмыс істейді? (капитан, штурман, моторист, боцман, көк, руль, матростар, юнга, сүңгуірлер, радио операторы, сигнал беруші) Қазір біздің кемеміз Ертіс өзені Обь өзеніне құятын жерде орналасқан. Салехарда қаласына жүзейік, мен сізді өзен және теңіз көлігімен таныстырамын. Техникалық терминологиямен танысу: (корпус, қоршау, ағаш кесу, құтқару шеңберлері, қайықтар, көкірекшелер, түтін құбырлары, кабельдер, якорь, иллюминаторлар, баспалдақтар, кабиналар, галлерея, кубрик, бал. тармақ) Міне, біз сіздермен жүземіз және айналада осындай сұлулық бар! Қараңдар, бортының оң жағында Арал, айлақ жасайық, жағаға шығайық. Біз қайтадан кемеге кіріп, кабина компаниясына түсеміз. Барлығы үстелге отырады. (Қоршаған ортамен таныстыру) Катамаран-бұл көпір арқылы бір құрылымға қосылған екі палубасы бар кеме. Кейде палуба болмауы мүмкін — оны металл тор ауыстырады (әдетте бұл спорттық катамарандарға тән). (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Сергіту сәті Қане кімнің бойы ұзын Паровозы поездің Жел гулейді, гулейді Гу – гу - гу Жапырақтар сарғайды, Ду - ду - ду Шыдай алмай жапырақ, Ах - ах - ах Түсіп қалды қалтырап, Пах – пах – пах. (дене тәрбиесі)

	Олардың ұзын құйрықтары бар. (Бір қолды бүкіл қолымызбен толқын тәрізді қозғалыстармен құйрықты көрсете отырып, артқы жағынан артқа қарай жылжыту) Тек мысықтар олардан қорқады, Тек мысықтар иә мысықтар! (Саусақтардан мысықтың тырнақтарын жасаңыз және сызаттарға еліктеу) (дене тәрбиесі) Енді біз кемені салуға кірісеміз. Осылай: алдымен біз қайықты, дінгекті, содан кейін желкенді тартамыз. Ал дінгектің соңында жалауша салуға болады. Тыныш музыка естіледі. Балалар жұмысқа кіріседі. (Сурет салу) Дидактикалық ойын: «Көліктер» Мақсат: көлік құралдарының түрлері мен мақсаты туралы түсініктерді кеңейту. көлікті жіктеу қабілетін дамыту; машиналарды басқарумен байланысты кәсіптермен танысу; Өртүрлі көлік техникасына және тиісті кәсіптерге қызығушылықты қалыптастыру; жүргізушілердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу; Шарты: көлік құралдарының түрлерін бейнелейтін бос ұяшықтары бар ландшафтық формат: жер үсті, су, әуе. Сондай-ақ, әртүрлі көлік құралдарын бейнелейтін ұяшық форматындағы суреттерді кесу. Суреттерді ұяшықтарға дұрыс орналастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	тістерімізді тазалаймыз, төсекке барамыз) (Қоршаған ортамен таныстыру) Сергіту сәті Шағалалар толқындардың үстінде айналады. (қолды сермеу) Біз олардың артынан бірге ұшамыз. Көбік шашырауы, құстар шуы, Біз қазір теңізде жүзіп жүрміз, (қолдарымызды алдымызда жылжыту) Және біз таза ауада ойнаймыз. Көңілді загребай, (қолмен айналмалы қозғалыстар жасау) Және дельфиндерді қуып жетеміз. (дене шынықтыру) Жарайсыңдар, балалар. Барлығына назар аударыңдар, міне, біз келесі аралға жүздік. Бұл оның тұрғындары (геометриялық фигураларды көрсетеді) - Оларға аты мен түсі бойынша сәлем айтыңыз. (Сәлеметсіз бе, қызыл үшбұрыш) . - Балалар, фигуралар өздеріне үй тұрғызды, бірақ олар қоныстана алмайды, қай фигураның қай қабаты бар екенін білмейді. Тұрғындарды қоныстандыруға көмектесейік. Үстелдерден өтіңіз. Мұқият тыңдаңыз. - Үйде қанша қабат бар екенін есептейік. (бірінші, екінші, үшінші) - Қанша қабат? (үш) (бекіту) - Бірінші қабатта квадраттар тұрады. (балалар қоныстанады) - Қанша шаршы? Қандай түсті? Қай қабатта? -Екінші қабатта үшбұрыштар тұрады. Қанша үшбұрыш бар? Қандай түсті? - Не көп, квадраттар немесе үшбұрыштар? Қанша көп? (бір) - Үшінші қабатта шеңберлер тұрады. Қанша айналым? Қандай түсті? Не көп, үшбұрыштар немесе шеңберлер? Қанша көп? (бір) - Жарайсыңдар! Геометриялық фигуралар сізге риза. Олар жаңа үйде бірге тұрады. Ал біз әрі қарай жүземіз. (Математика негіздері) "Керісінше айт" ойыны Жартылай шеңберге отырды. - төмен-жоғары,	"Қағаздан катамаран жасау" Мақсаты: өзен және теңіз кемелерінің негізгі түрлерін, олардың адам өміріндегі маңыздылығын білу. Қағаздан катамаран жасай білу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды үйрету. Катамаран жасау технологиясы, үлгіні көрсету және талдау (Катамаран бөліктерін талдау, кеменің негізгі элементтерімен танысу) - Үлгі қандай материалдан жасалған? (қағаздан) - Қайық қандай бөлшектерден тұрады? Көрсету (мұрын, арқа, палуба, бүйір) 1.Сызбаны көміртекті қағаздың көмегімен қалың қағазға аудару. 2.Қалауың бойынша түрлі-түсті қарындаштармен бояу. 3.Сызғыш бойымен қара маркермен контур бойымен сызу. 4. Контур бойымен қайшымен кесу, төрт бөлікті алу. 5.Бөлшектерді бүктеу сызықтары бойымен бүгу. 6. Ересектердің көмегімен орындық пен желкенді бекіту үшін кескішпен ойықтар жасау. 7. Бөлшектерді желімдеп, катамаранды жинау. (жапсыру, сурет салу, құрастыру)

		- ұзын-қысқа, - үлкен-кішкентай - жеңіл-ауыр - ақ-қара - ыстық-суық - кең-тар - бос-толық - көп-аз (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Көлдегі кеме» Мақсаты: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу (Құрастыру)	
Серуенге дайындық	Еңбегі адал-жас өрен: Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кісе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кісе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (қазақ тілі***)		
Серуен	Бақылау: Жылғалардан аққан суды бақылау. Мақсаты: Балаларды табиғаттың ерекшеліктерімен таныстыру, жылғалар туралы түсініктерін кеңейту. Сұрақ-жауаптар: 1. Қар ери бастағанда не пайда болады? 2. Су нені суарады? (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Ой, балалар, балалар, Жылы-жылы жел соқты. Жылғалардан су ақты. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбегі адал-жас өрен: Еңбек: құстарға жем шашу. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: «Аңшылар» (дене тәрбиесі**) Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы тақпақтарды қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын	Бақылау: Көктемде алғаш шығатын гүлдерді бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемнің алғашқы гүлдері туралы айту, қар астынан шыққан гүлдер туралы түсінік беру, сөздік қорын кеңейту. Сұрақ-жауап: 1. Көктемде шығатын алғашқы гүл қалай аталады? - Бәйшешек. 2. Гүлдердің түрі қандай болады? - Әр түрлі: әдемі, қызыл, сары. 3. Гүлдерге қандай қамқорлық жасаймыз? - Баптаймыз, жұлмаймыз, қамқорлақ көрсетеміз. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Балалар-ау, балалар! Шақырады далалар. Көктем келді гүл ашып. Құстар келді жыр алып. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбегі адал-жас өрен:	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттар неден пайда болатынын, олар туралы түсінік беру. Сұрақ-жауаптар: 1. Аспаннан не көріп тұрсындар? 2. Жел болғанда бұлттар не істейді? - Желмен көшеді. 3. Бұлттар қандай болады? - Ақ мақтадай ақ болады. 4. Бұлттар түнергенде не болады? - Жауын жауады. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Суырды көкте қылышын Нөсерлі қара төнді бұлт. Асыға үйге енді жұрт, Ақырды жерге долы бұлт. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбегі адал-жас өрен: Еңбек: аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: «Пойыз» (дене тәрбиесі**) Жеке жұмыс: геометриялық пішіндерді қайталау.

	ойнау.	Еңбек: алаңда шашылып жатқан тастар мен бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: «Қоян» (дене тәрбиесі**) Жеке жұмыс: түстерді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.	Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.
Серуеннен оралу	Еңбегі адал-жас өрен: Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретімен ағытамыз. - Киімдерді рет-ретімен шешіп орнына іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Шалбарымызды шешіптопқа киетін киімдерімізді киеміз. Киімдерді бүктеп қоямыз. (қазақ тілі***) .		
Түскі ас	Гигиеналық шаралар. Үнемді тұтыну Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Тамақты шашпай ішіп үйренеміз» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)		
Күндізгі ұйқы	Еңбегі адал-жас өрен. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Әжелер мектебі: Ертегі оқу. «Әнші қоян» Мақсаты: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау.Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту.Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау (Музыка****).		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмса жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету Жуынып болғанда, Жүреді қолдарда. <i>(орамал)</i> (дене тәрбиесі**).		
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Үнемді тұтыну Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемейу.		

	Ас ішкенде күнде біз. Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)		
Балалардың дербес іс-әрекеті (вариативтік, жеке, қосымша бағдарлама)	Қазақ ұлттық ертегісін оқу "Дөрекі алғыс" Мақсаты: шығарманың мазмұнын дұрыс қабылдау қабілетіне үйрету (коммуникативтік қызмет) ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы) Қазақтың ұлттық киімдерін қарау-ұлттық киімдер туралы білімдерін нақтылау ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы) "Түрлі-түсті шарлар "(түстерді араластыру) Мақсаты: түстерді өзіңіз жасауға ынталандыру (қажетті түсті алу үшін бояуларды араластыру). (шығармашылық қызмет) Өзіндік ойын әрекеті	Қазақстан халықтарының достығы туралы әңгіме Мақсаты: көпұлтты Қазақстан туралы түсінікке ие болу (коммуникативтік қызмет) ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы) Д / о "ұлттық тұрмыс заттарын атаңыз" Мақсаты: балаларға қазақ халқының салт-дәстүрлері мен тұрмыс ерекшеліктері туралы түсінік беру ((танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет). ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы) Балаларды таңдау бойынша дербес ойын қызметі (үстел үсті - баспа ойындары: "Лото", "Домино", "басқатырғыштар", "Мозаика" "лайнерлер" және т. б.) Мақсаты: есте сақтау қабілетін, логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; бірге ойнау, ойын ережелерін (ойын, танымдық іс-әрекет) Орындау қабілетін дамытуды жалғастыру	Д / о"ұлттық ою-өрнектен кілем жина" Мақсаты: қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру (шығармашылық қызмет). ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы) Дидактикалық ойын:"сөзді алыңыз" Мақсаты: белгілерді білдіретін сын есімдерді атауға үйрету. (коммуникативті қызмет) Еркін қызмет Мақсаты: өз бетінше іс-әрекетті таңдау, командада жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру. (модельдеу, қолдану, сурет салу-танымдық, коммуникативті, шығармашылық қызмет)
Балалармен жеке жұмыс	Кариммен, Сұлтанмен жеке жұмыс. D /o" Тақырып қандай фигуралардан тұрады?", Мақсаты: балаларды геометриялық фигуралармен таныстыру: үшбұрыш, шаршы, шеңбер, аталған фигураларды жанасу және көру арқылы зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері-танымдық қызмет)	Асылыммен жеке жұмыс Мақсаты: дауысты және дауыссыз дыбыстардың дұрыс айтылу дағдыларын бекіту, дыбыстардың нақты айтылуын жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)	Сұнқармен, Софиямен жеке жұмыс D /o"қайда айтарымды қой". Мақсаты: берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен). (математика негіздері-танымдық қызмет)
Серуенге дайындық	Еңбегі адал-жас өрен: Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (қазақ тілі***)		
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Ақсерек-көксерек» Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді,қолдарынан ұстап тұрады.Ара қашықтығы 20-30 қадам. 1- ші топ. Ойынды бастайды Ақсерек-ау ақ серек	Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Қыз –қуу» Балалар арасынан бір ер бала,бір қызды(ағаш атпен)қуады.Бала қызға жетіп қолынан ұстаса ол жеңіске жеткені.Кейде қызды 2 бала да қуады қай бала бұрын жетіп қыз қолын ұстаса сол бала жеңіске жетеді. (дене тәрбиесі**)	Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Асау мәстек» Ойын бастаушы арқанды жерден 50 см –дей биік етіп керіп байлайды да қасындағы балаларға Былай дейді. Ер екенінді білейін Ешкі сойып берейін Тақия алсаң еңкейіп

	Бізден сізге кім керек. 2-ші Ақсерек –ау ақ серек Жаман-жаман бала аты (бала аты) керек Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек.Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобы алып қайтады,өте алмаса сол топта қалады.Ойын осылай жалғаса береді. <i>(дене тәрбиесі**)</i>		Құламасаң теңкейіп Ерлігіңе сенейін Ойын шартын қабылдап ,ортаға шыққан бала: Асау мәстек бұл болса Үйретейін көріңіз Маған таяқ беріңіз!-дейді де таяқпен арқаннан асылып жердегі такияны іліп алуы керек.Ойынды келесі бала осылай жалғастырады <i>(дене тәрбиесі**)</i>
Серуеннен оралу	Еңбегі адал-жас өрен. Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті		
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын: "Затты тап!" Мақсат-зейінді дамыту, предмет-ишара мен мимика арқылы кімнің пәні бар екенін анықтау мүмкіндігі. "Ұлттық ойын-ұлт қазынасы " ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы Еңбек тапсырмасы-Менің ойыншықтарым Мақсаты: еңбекқорлыққа, еңбек етуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. (еңбек қызметі)	"Қонақтарды қарсы алу"ойыны Мақсаты: ойынның сюжетіне сәйкес әр түрлі рөлдерді орындауға үйретуді жалғастыру. Екі тілді компонент – үй, отбасы – отбасы, шеше – ана, әке – әке, әже – әже, ата – ана (ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет) ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы) Еркін сурет салу (сурет салу-шығармашылық қызмет	Қ/о: «Өз орныңды тап!». Мақсат-зейінді, реакция жылдамдығын дамыту, жүгіру жаттығулары. "Ұлттық ойын-ұлт қазынасы " ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы) "Геометриялық фигураларды кесіңіз" Мақсаты: қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану қабілетін қалыптастыру. (аппликация-шығармашылық қызмет)
Балалардың үйіне қайтуы	Өнегелі 15 минут: Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.		

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

2024-2025 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балапан» МКҚК

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз-сәуір 2025жыл (I-апта)

Еңбекқорлық және кәсібилік айы					
Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 31.03.2025	Сейсенбі 01.04.2025	Сәрсенбі 02.04.2025	Бейсенбі 03.04.2025	Жұма 04.04.2025
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі». Балаларды қабылдау кезінде күйді пайдалану. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ойыншықтарды, сабақтарды таңдауға көмектесу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке уәждеме Аптаның өлеңі Сәуір, сәуір! Аулада тамшылар сыңғырлайды. Ағындар өрістер арқылы өтеді, Жолдарда шалшықтар бар. Жақында құмырсқалар шығады Қысқы суықтан кейін. Аю жасырынып кетеді Қалың өлі ағаш арқылы. Құстар ән айта бастады Ал қар бүршіктері гүлдеді. Автор: Маршак С.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)				
	Өнегелі 15 мин. «Бұл кімге керек?» Мақсаты. Балалардың заттар туралы түсініктерін және олардың еңбек процестерінде пайдаланылуын бекітеді. Мамандықтармен таныстыру. лақтырылатын материалдан («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Өнегелі 15 мин. Ойын Неге (не үшін, не үшін) істеу керек?» Мақсаты. Балаларда еңбек қажеттілігі туралы түсінік қалыптастыру, еңбек процестері туралы білімін кеңейту. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Өнегелі 15 мин. «Ананың көмекшілері» ойыны Мақсаты: анасына көмектесе отырып, қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алатын заттармен таныстыру. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) (Безопасность)	Өнегелі 15 мин. «Бұл кім екенің тап?» Мақсаты: балалардың көптеген мамандықтар туралы түсініктерін қалыптастыру, оларды ажырата білуге үйрету. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Өнегелі 15 мин. Еңбек туралы мақалдарды жаттау. Мақсаты: адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу; ойлауды дамыту (мақалдың мағынасын түсіне отырып, балалар ойлау қабілетін дамытады) («Біртұтас тәрбие»)

					бағдарламасы)
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Табиғат күнтізбесіндегі жұмыс Мақсаты: Бақылау күнтізбесіндегі ауа райының жай-күйін анықтау (танымдық қызмет) Ситуациялық сөйлесу «Таза болу үшін қандай заттар керек?» Мақсаты: организмді қорғау (пайдасы) үшін гигиеналық рәсімдердің (тістерді тазалау, шынықтыру) әсерін түсінуге үйрету (танымдық, коммуникативтік қызмет) Артикуляциялық гимнастика «Тістерді тазалаймыз». Мақсаты: артикуляциялық аппаратты жетілдіру (коммуникативтік қызмет)	Табиғат күнтізбесіндегі жұмыс Мақсаты: Бақылау күнтізбесіндегі ауа райының жай-күйін анықтау (танымдық қызмет) «Көктемдегі адамдардың еңбегі» әңгімесі. Мақсаты: Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі туралы білімді қалыптастыру (коммуникативтік, танымдық қызмет) Еңбек тапсырмасы: жапырақтардағы шанды сұрту. Мақсаты: бөлме өсімдіктерін күтудің қарапайым ережелері туралы білімді қалыптастыру (еңбек қызметі)	Табиғат күнтізбесіндегі жұмыс Мақсаты: Бақылау күнтізбесіндегі ауа райының жай-күйін анықтау (танымдық қызмет) Балалармен бала бақшаға барар жолда көргендері туралы әңгімелесу. Мақсаты: танымдық қызығушылықты қалыптастыру (коммуникативтік, танымдық қызмет) Еңбек тапсырмасы: үстелді сервирлеуге көмектесу. Мақсаты: кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындай білуге үйрету (еңбек қызметі)	Табиғат күнтізбесіндегі жұмыс Мақсаты: Бақылау күнтізбесіндегі ауа райының жай-күйін анықтау (танымдық қызмет) Әңгіме туралы. Мақсаты: астық өсірушінің еңбегі туралы білімді қалыптастыру. Нанға және азық-түлікке ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Мақсаты: би қимылдарын, ойындарды тазалықта ұстау ниетін тәрбиелеу (коммуникативтік, танымдық қызмет) Музыкалық іс-қимылдарын орындауға қызығушылықты тәрбиелеу (шығармашылық, ойын қызметі)	Табиғат күнтізбесіндегі жұмыс Мақсаты: Бақылау күнтізбесіндегі ауа райының жай-күйін анықтау (танымдық қызмет) Дид. «Бұл қашан болады» бойыны Мақсаты: балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін нақтылау (коммуникативтік, танымдық қызмет) Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды алып тастау және орналастыру. Мақсаты: топты тазалықта ұстау ниетін тәрбиелеу (еңбек қызметі)
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ Затсыз орындалатын Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1. «Бір алақан, екі алақан». Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолдыартта ұстау. Бір қолды алға созып, алақанын жоғары қарату, б.қ.-қа оралу.Осылайшаекінші қолмен орындау. Осылайшакезек-кезек орындау. (4 рет қайталау) 2. «Алақанды өкшеге қою». Б.қ.: отырып, қолды артқа тіреу. Алға иілу, алақанды өкшенің жанындағы еденге қою, қолға қарау, б.қ.-қа оралу.Еркін тыныс алу. (5 рет қайталау.) 3. «Жүреміз». Б.қ.:аяқты бүгіп, қолдыартқа тіреу. Аяқты сәл көтеріп, қайтадан түсіру – «жүреміз». 4-6 рет орындағаннан кейін аяқты түзу қойып, демалу: «келдік». Басты төмен түсірмеу. (5 рет қайталау.) 4. «Доп». Б.қ.:аяқты алшақ қойып,қолды төмен түсіру. 2-3 секіру үшін серпілу, 8-10 рет секіру және 8-10 рет адымдау. Жеңіл секіру. (4 рет қайталау) (Дене тәрбиесі**)				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. берілген тағамды толық ысырыппссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
	Гигиеналық шаралар: Таңғы с алдында қолдарын	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды

	жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтананып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру))	орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтананып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру))	орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтананып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру))	орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтананып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру))	сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтананып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру))
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Балалар кітапханасы» жобасы Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Су-Джок массаж доптарымен жаттығу Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту - Допты жолдан секіріп, (алақан арасында допты домалатып) Және менің алақанымға түсті (Допты алақанымызға жасырдық) Біз сенімен ойнаймыз (бір қолдан екінші қолға ауыстырамыз) Менің қолымды дамыту. (ойын қызметі)	Дене шынықтыру минутасы «Жел». Мақсаты: сөзбен өзара байланыста нақты үйлестірілген әрекеттер жасау. Тербелиді ағаштар Жел соғады алдымнан Кіп-кешкендай ағаштар Ұзын болып өседі (қозғалыс, ойын және коммуникативтік қызмет)	Саусақ гимнастикасы «Саусақтар серуендеуге шықты». Мақсаты: сөздермен қозғалыстарды бірге орындау Бір кезде тышқандар шықты Қай уақытты көруге болады. Бір, екі, үш, төрт... Тышқандар гирьден тартылып кетті. Кенет қорқынышты найзағай естілді Тышқандар қашып кетті! (ойын және коммуникативтік қызмет)	«Өрмекші» саусақ гимнастикасы. Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Соқпақтың түбінде саусақтарын қысады және ашады. Желі өрмекшені жайып тастады, - саусақпен үстелді қағады. Мөлдір желі жібі. (Ойлап тапқан жіпті саусақтарында ұстайды.) Жұдырықшаға оралды. (Жұдырыққа «оралады») (ойын және коммуникативтік қызмет)	«Нан» саусақ гимнастикасы Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, қол саусақтарының қозғалысын үйлестіру. Ұнды қамырға араластырды (Саусақтарын қысады және ашады) Ал қамырдан біз былай жасадық: (Алақандарын қағып, «мүсіндейді») Нан мен батон, (Саусақтар кезекпен созады) Тұтас кебектер, Тоқаштар пен тәтті нан - Бәріміз пеште пісіреміз. (Біз алақан жоғары бұрылады) Өте дәмді! (Ішті сыпалайды) (ойын және коммуникативтік қызмет)

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі (дене тәрбие нұсқаушының жоспары бойынша)	Музыка (музыка жетекшінің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (дене тәрбие нұсқаушының жоспары бойынша)	Қазақ тілі «Киімдер» Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліндегі сөздерді тыңдауға және дұрыс айта білуге және оларды есте сақтауға баулу. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту жұмыстарын жалғастыру. Сөздік минимум шалбар, көйлек, жемпір шалбар Дидактикалық ойын: «Радио» Радио сөздерді пассивті сөздіктен белсенді сөздікке аудару. Сөйлеуден таныс сөздерді түсіну және ажырату дағдыларын дамыту.	Дене тәрбиесі (дене тәрбие нұсқаушының жоспары бойынша)
	Біріктірілген қызмет «Көктемдегі ағаштар» Мақсаты: Ересектермен диалог құру, қойылған сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Туған өлкесінің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Бірнеше бөліктерді біріктіру, сығу және қосу арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, мүсіндеу - коммуникативтік, танымдық, шығармашылық қызмет)	Біріктірілген қызмет Тақырыбы: «Маяу кім деді?» Мақсаты: Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу, олардың мазмұнындағы іс-әрекеттердің дамуын бақылау, шығарма кейіпкерлеріне көңіл айту. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімін бекіту. Бейнені қағаз бетіне тұтастай орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, сурет-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық қызмет)	Біріктірілген қызмет «Құстарға арналған ұя» Мақсаты: Суреттерді, пәндерді қарағаннан кейін өз әсерлеріме бөлісуге үйрету, өз пікірін білді Басқаның еңбегінің нәтижелері құрметпен қарауды тәрбиелеу, көмектесу ниетін қолдау. Командада жұмыс істей білуге баулу, өз бұйымдарын ортақ ниетке сәйкес біріктіру, жұмыстың қандай бөлігін кім орындайтынын келісу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, құрастыру (аппликация) - коммуникативтік, танымдық шығармашылық қызмет)	«Өрт себептері» ауызша ойыны. Мақсаты: өрттердің негізгі себептерін білуді бекіту. Ойлауды дамыту. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы). (Қауіпсіздік)	Біріктірілген қызмет «Құс қорасы» Мақсаты: Орта бағ. Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу, олардың мазмұнындағы іс-әрекеттердің дамуын бақылау, шығарма кейіпкерлеріне көңіл айту. Басқаның еңбегінің нәтижелеріне құрметпен қарауды тәрбиелеу, көмектесу ниетін қолдау. Балаларды геометриялық фигуралармен таныстыру: үшбұрыш, шаршы, шеңбер, аталған фигураларды сезіну және көру арқылы зерттеуге мүмкіндік беру. Өр түрлі формадағы, көлемдегі, түстегі дайындалған бөлшектерді алдын ала қағаз парағына

					салу, оларды ойластырылған пәнді жасай отырып, белгілі бір ретпен орналастыру, содан кейін алынған бейнені қағазға желімдеу білігін үйрету. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, математика негіздері, аппликация - коммуникативтік, танымдық, шығармашылық қызмет)
Серуенге дайындық	Еңбегі адал-жас өрен. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) (қазақ тілі***)				
Серуен	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттар неден пайда болатынын, олар туралы түсінік беру. Сұрақ-жауаптар: 1.Аспаннан не көріп тұрсындар? 2.Жел болғанда бұлттар не істейді?-Желмен көшеді. 3.Бұлттар қандай болады? -Ақ мақтадай ақ болады. 4.Бұлттар түнергенде не болады?-Жауын жауады. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Суырды көкте қылышын Нөсерлі қара төнді бұлт. Асыға үйге енді жұрт, Ақырды жерге долы бұлт. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбегі адал-жас өрен: Еңбек: аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (Еңбек қызметі)	Бақылау: Күнге бақылау. Мақсаты: Баларға күн туралы айту.Сұрақ-жауап арқылы ой-өрістерін дамыту. Мысал сұрақтар: -Бүгін ауа райы қандай? -Аспанда күлімдеп не тұр? -Күн неге ұқсайды? -Күн бізге несін төгіп тұр? (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбегі адал-жас өрен: Еңбек: Ауладағы гүлдерге су құю. Мақсаты:Қамқорлыққа тәрбиелеу,еңбектену дағдыларын қалыптастыру. Қ/қ ойыны: «Торғайлар мен автомобиль» (дене тәрбиесі**) Жеке жұмыс: Жұмбақ. Таңмен көзін ашады, Өлемге нұрын шашады. (Күн) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Өзіндік іс-әрекеті: еркін іс-әрекеттер.	Бақылау: Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбыр жайлы түсінік беру, сөздік қорларын дамыту, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз Жау-жау жаңбыр,жау жаңбыр, Жаушы жаңбыр. Менің әсем далама, Менің әсем қалама. Сұрақтар: -Қазір жылдың қай мезгілі? -Далада не жауып тұр? -Жаңбыр жауған пайдалы ма? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбегі адал-жас өрен: Еңбек: Ойын алаңын жинау. Мақсаты:Баларды өздері ойнайтын алаңды таза ұстауға тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: «Құстар мен мысық» (дене тәрбиесі**) Жеке жұмыс: Ұзындыққа секіру. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.	Бақылау: Желге бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету,тілдерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Жұмбақ. Кейде сипап кетер, Кейде ұйпап өтер. (жел) Сұрақтар: -Бүгін ауа райы қандай? -Жел бар ма? -Жел қай жақтан соғып тұр? -Жел қандай? -Біз оны көре аламыз ба? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбегі адал-жас өрен: Еңбек: Ойын алаңына шығарылған ойыншықтарды жинау. Мақсаты:Баларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: «Құстарды ұшып келуі» (дене тәрбиесі**) Жеке жұмыс: Секіру, жүгіру, жүру	Бақылау: Ауа райын бақылау. Мақсаты: Балаларды ауа райының әртүрлі құбылыстары жайлы білуге және оларды салыстыра білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз. Жұмбақ жаттайық. Көзге көрінбейді, Қолға ілінбейді. (Ауа) Сұрақтар: -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Ауа райы қандай? -Ауа райының қандай өзгерістері болады? -Таза ауа қайдан пайда болады? -Ауаны таза ұстау үшін не істеу керек? -Ауаның түсі,иісі бола ма? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбегі адал-жас өрен: Еңбек: Алаңды жинау. Мақсаты:Табиғатты аялауға

	«Пойыз» (дене тірбиесі**) Жеке жұмыс: геометриялық пішіндерді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.			дағдыларын бекіту. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.	тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: «Құстар мен мысық» (дене тәрбиесі**) Жеке жұмыс: Түзу сызықтың бойымен жүріп өту. Өзіндік іс-әрекет: еркін іс-әрекеттер.
Серуеннен оралу	Еңбегі адал-жас өрен: Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешіп, айырбастап іліп қоямыз. - Көйлекті, шалбарға, шорттик, футболкамызды бүктеп салып қоямыз. - Аяқ киімді шешіп шкафқа саламыз, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (қазақ тілі***).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Үнемді тұтыну Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру..Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз. (нанды үгітпей, ойнамай жеу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Еңбегі адал-жас өрен. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқып беру. «Шұбар тауық» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет). Әлди Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Әлди, әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат бөпем. Жылама, бөпем, жылама, Жілік шағып берейін, Байқұтанның құйрығын Жіпке тағып берейін. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Әлди, әлди бөпешім» әні (Музыка****)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Ойын: «Жаз бен күз» Оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз, жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (дене тәрбиесі**).				
Бесін ас	Үнемді тұтыну Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. берілген тағамды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас адамның арқауы. Астарың дәмді болсын! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (вариативтік, жеке, қосымша бағдарлама)	Сюжетті-рөлді ойын: «Құбыр зауытының электриктері» Міндеті: 1. Балаларды ойындарда электриктердің кәсіби қызметі туралы білімді кеңінен және шығармашылықпен пайдалануға ояту. 2. Шығармашылық қиялды дамыту, ойынды бірлесіп дамыту, келісу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. 3. Атрибуттарды қолдана отырып, ойын сюжетіне сәйкес әр түрлі рөлдерді орындауға үйретуді жалғастыру, балаларды ойынға жетіспейтін заттарды, бөлшектерді (құралдар, жабдықтар) өз бетінше жасауға шақыру. Ізгі ниетке, жолдасқа көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. Алдын ала жұмыс: электриктің жұмысы, құбыр зауытының құрылымы туралы бейнероликтерді қарау, электриктің кәсіби	«Біртұтас тәрбие» вариативтік бөлімі: ұсақ-қол моторикасын дамытамыз. «Асық ату». Мақсаты: қол мен саусақтардың үйлесімді жұмысын және дәлдікті дамыту. "Сопак пішінді заттарды кім салады?" Міндеті: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. (Сурет салу)	Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана» Мақсаты: балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель, мақта, дәке. Ауру адамдарға қамқорлықпен, мейіріммен қарауға тәрбиелеу. Керекті құрал жабдықтар: дәрігердің бас киімі мен халаты, медициналық құралдар. Алдын ала жұмыс: медкабинетке экскурсияға бару, дәрігер жұмысына бақылау жасау. Шарты: дәрігер, медбике, ауру адам рөлін орындау керек. Бір бала ауру адам болады, екі бала ата-анасы болады үйге жедел жәрдем шақырады, медбике укол салады, анасы мен әкесі балаға болады, уколдан қорықпауға	Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана» Мақсаты: Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. Қажетті құрал-жабдықтар: халат, бас киім, рецепт жазып беруге қарындаш пен қағаз, фонендоскоп, тонометр, градусник. дәке, мақта, шприц, дәрілер, пинцет, қайшы. Ойындық рөлдер: дәрігер, медбике, ауру адам. «Дәрігердің қабылдауында» «Укол саламыз» Шарты: дәрігер, медбике, ауру адам рөлін орындау керек. Бір бала ауру адам болады, екі бала ата-анасы болады, медбике укол салады, анасы мен әкесі балаға уколдан қорықпауға жасап, өздерін ата-ана рөлінде сезініп, мейірімділікке баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: "Фигуралардың өзгеруі". Міндеті: Қазақ ою-өрнектерінің	Сюжетті-рөлді ойын: «Жедел жәрдем» Мақсаты: «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету, адам өмірін сақтауға арналған мамандықтар туралы білу. Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. Керекті құралдар: жедел жәрдем көлігі, қағаздар, халат, бас киім, дәрілер салынған чемодан. Шарты: Бір бала жүргізуші, екі бала дәрігер рөлін ойнайды, балалар дәрігерлердің жұмысына құрметпен қарап біз олардың көмегіне мұқтаж екенімізді түсініп, жақсы көз қараста болу. (Қоршаған ортамен таныстыру)

	қызметіне қажетті білім, жеке қасиеттер туралы әңгімелеу, балалардың құбыр зауытындағы ата-аналардың жұмысы туралы әңгімелері. (Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: "Бізбен бірге жіптермен кім ойнайды" Міндеті: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Материал: түрлі түсті карточкалар (балалар саны бойынша, қарындаштар (балалар саны бойынша). Ойын барысы: балаларға әр түрлі түсті екі карточканы алуға және ұқсас түсті жануарларды атауға шақырылады, оны қажетті фонда қадағалап, фигураны алады және бояйды. (Сурет салу)		шақырады. Ойналатын сюжеттер: «Дәрігердің қабылдауында», «Үйге дәрігер шақыру» (Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: "Контурды сыз" Міндеті: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру (Сурет салу)	қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру (Сурет салу)	Дидактикалық ойын: "Үстелдегі тақтайшалардың қалай орналасқанын салайық" Міндеті: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. (Сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	Қарапайым сөйлемдер құруды үйрету (қазақ тілі) (Асылым)	Геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру (математика негідері) (Карим, Сұңқар)	Ағаштардың, дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тануға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) (Хамза П.)	Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағыт және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдануға үйрету.. (Құрастыру) (Султан)	Құмға таяқшалармен өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. (Сурет салу) (Аяна, Айым)
Серуенге дайындық	Еңбегі адал-жас өрен: Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				

Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Өз үйінді тап» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Ойыншылар 3 – 4 аласа ұзынша орындықтарда отырады. Әр орындықта бір әдемі үлкен ойыншық: бірінші тұрған ұзынша орындықта – қуыршақ, екіншісінде – ит, үшіншісінде – мысық, төртіншісінде – аю, қоян т.б. Тәрбиешінің «Серуенге шығамыз» деген нұсқауымен барлық балалар орындарынан тұрып, тәрбиешінің соңынан жүреді. Серуен барысында балалар түрлі қозғалыс қимылдарын жасайды (секіреді, жүреді, жүгіреді). Тәрбиешінің «Жаңбыр жауа бастады!» деген нұсқауымен балалар өз үйлеріне қарай жүгіреді. Балалар серуендеп жүргенде тәрбиеші балаларға білдірмей ойыншықтардың орнын ауыстырып қояды. Балалар өз үйлерін тез, адаспай табуы керек. (Дене тәрбиесі**)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Аралары 10-15 адым қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылады. Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп—деген сөздерден Кейін дүрсілдей жүгіріп «өріске» беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2-3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырлар ұсталмаған балалардан сайланады. Осылайша ойын жалғасады. (Дене тәрбиесі**)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Ақ қоян-ау, ақ қоян, Орныңнан тұрсаңшы, Шашыңды тарасаңшы. Бетіңді жусаңшы, Әй-әй көйлек кисеңші, Біреудің қолын үзсеңші-Дегенде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады. (Дене тәрбиесі**)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Төбеде доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шарты: Ойынға қатысушылардың барлығы екі топқа бөлінеді. Әр топтың ойыншылары бірінің артына екеуден сапқа тұрады. Ал капитан өз командасының алдында болады. Команда бірінен бірі 3-4 метр жерде тұрады. Капитандар бір-бір волейбол добын алады да, оны екі қолымен төбелеріне көтереді. Жетекшінің «Бастандар» деген командасы бойынша олар допты басынан асыра артындағы ойыншыға береді. Ойын одан әрі қарай жүгіреді, сөйтіп өз тобының алдына келіп тұрады. Доп тағы да колонаның соңына кетеді. Ол топ капитандарының қолына екінші рет қайта тигенше ойын осылай айнала береді. Капитан өз орнына келіп, бірінші болып, допты жоғары көтергенде команда ұтып шығады. (Дене тәрбиесі**)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Жапалақтар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенді-ліктерін арттыру. Күн мен түн мерзімдерін ажырата алуға тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Жапалақтар күндіз ұйықтайды, ал түнде керісінше оянады. Тышқандар күндіз жапалақтар ұйықтағанда үйлеріне жету керек. Тәрбиеші түн болды дегенде жапалақтар үйіне жете алмаған тышқандарды қуады. (Дене тәрбиесі**)
Серуеннен оралу	Еңбегі адал-жас өрен: Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Бұл не екенін айтыңыз" дидактикалық ойыны. Мақсаты: өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көкөністер (коммуникативті қызмет)	"Өзіңіз туралы айтыңыз" доппен ойнау. Мақсаты: өз атын, тегін, жасын, жынысын атай білу қабілетін бекіту, баланың өзін-өзі бағалауын, өзін-өзі бағалауын (танымдық іс-әрекетін)тәрбиелеу	«Жұп табу» математикалық ойыны. Мақсаты: Ұзындығы мен ені бойынша екі түрлі және бірдей заттарды салыстыру. (танымдық қызмет)	«Көктемдегі ағаш». Мақсаты: Кең сызықтарды тұтас қылқаламмен, ал тар сызықтар мен нүктелерді - қылқаламның ұшымен жүргізу. (шығармашылық қызмет) "Асықтарды түсіне қарай жинау. Мақсаты: ойлауды дамыту («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Орман жануарлары» суреттерін қарау Мақсат: Диалогтық тілді жетілдіру: әңгімеге қатысуға тарту (коммуникативтік, танымдық қызмет)
Балалардың үйіне қайтуы	Өнегелі 15 минут: Балалардың жетілуі туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. «Кітапты шын жүректен сыйла». «Балалар кітапханасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) жобасы аясында.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балапан» МДҰ МКҚК
Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы 2025 жыл (2-апта)

Еңбекқорлық және кәсібилік айы					
Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 07.04.25	Сейсенбі 08.04.2025	Сәрсенбі 09.04.2025	Бейсенбі 10.04.2025	Жұма 11.04.2025
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Өнегелі 15мин. "Балабақшадағы ересектердің еңбегі" Мақсаты: балаларда балабақша қызметкерлерінің жұмысы, олардың әрқайсысы орындайтын еңбек процестері, еңбек құралдары туралы білімді қалыптастыру. ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы)	Өнегелі 15мин. "Көктемде адамдардың жұмысы" Мақсат. Көктемде адамдардың жұмысы туралы білімді жүйелеу. ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы)	Өнегелі 15мин. "Мамандықты атаңыз" ойыны. Мақсат. Балаларды өздері басқаратын машиналардың түрлері бойынша адамдардың кәсіптерін дұрыс атауға үйрету. ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы)	Өнегелі 15мин. "Мен не істеп жатырмын деп ойлайсыз ?» Мақсаты: балалардың еңбек әрекеттері туралы түсініктерін кеңейту. Зейінді дамыту. ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы)	Өнегелі 15мин. "Кішкентай көмекшілер" Мақсаты: ол қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алатын пәндермен таныстыру. ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы)
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын арттыру. Аптаның өлеңі: Сабылып келді міне, сәуір айы, Сәуір айы - қазақтың тәуір айы. Жылайды да тұрады жылаңқы бұлт, Бара жатыр не болып ауа райы?! Мұқағали Мақатаев. Менің Қазақстаным»-Қазақстан Республикасының Әнұраны орындау («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)				

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Табиғат күнтізбесінде жұмыс Мақсаты: бақылау күнтізбесінде ауа-райының жағдайын анықтау (басқалармен танысу-танымдық іс-әрекет) "Көктемгі ғажайыптар"әңгімесі Мақсаты: сөйлемдегі сөздерді байланыстыру, көмекші сөздерді дұрыс қолдану; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнату (коммуникативті, танымдық іс-әрекет) "Ою-өрнектің көлеңкесін тап"ойыны Мақсаты: қазақ ою-өрнегінің элементтерін ажырата білу қабілетін жетілдіру. (танымдық қызметі) ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы)	Табиғат күнтізбесінде жұмыс істеу Мақсаты: бақылау күнтізбесінде ауа-райының жағдайын анықтау (басқалармен танысу-танымдық іс-әрекет) Ойын:"киіз үйді жина" Мақсаты: киіз үйдің безендірілуі туралы түсінікке ие болу (танымдық, коммуникативті қызмет). ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы) Дидактикалық ойын " терезеде қандай қонақтар бар?» Мақсаты: екі-үш бөлме өсімдіктерін ажырату және атау. (танымдық қызмет)	Табиғат күнтізбесінде жұмыс істеу Мақсаты: бақылау күнтізбесінде ауа-райының жағдайын анықтау (басқалармен танысу-танымдық іс-әрекет) Тұсаукесер " көктем-қызыл!» Мақсаты: жақын орта туралы білімді тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын кеңейту;балалардың көктем және оның белгілері туралы түсініктерін бекіту. (коммуникативтік қызмет; сыртқы әлеммен танысу) Еңбек тапсырмасы: жапырақтардан шанды сүртіңіз. Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасаудың қарапайым ережелері (еңбек қызметі) туралы білімді қалыптастыру	Табиғат күнтізбесінде жұмыс істеу Мақсаты: бақылау күнтізбесінде ауа-райының жағдайын анықтау (басқалармен танысу-танымдық іс-әрекет) "Қазақ халық аспаптары" (домбыра, қобыз, жетіген) альбомын қарау. Мақсаты: балаларды ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу. (танымдық қызметі) ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы) Еңбек тапсырмасы: үстелді орнатуға көмектесу. Мақсаты: топтағы кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындай білуге үйрету (еңбек қызметі)	Табиғат күнтізбесінде жұмыс істеу Мақсаты: бақылау күнтізбесінде ауа-райының жағдайын анықтау (басқалармен танысу-танымдық іс-әрекет) "Жабық өсімдіктерге күтім жасау" әңгімесі Мақсаты: өсімдіктер туралы түсініктерді кеңейту, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтарды шаңнан сүрту) (коммуникативтік қызмет) ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы) Еңбек тапсырмасы: жапырақтардан шанды сүртіңіз. Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасаудың қарапайым ережелері туралы білімді қалыптастыру (еңбек қызметі)
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ Затсыз орындалатын Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1. «Бір алақан, екі алақан». Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолдыартта ұстау. Бір қолды алға созып, алақанын жоғары қарату, б.қ.-қа оралу.Осылайшаекінші қолмен орындау. Осылайшакезек-кезек орындау. (4 рет қайталау) 2. «Алақанды өкшеге қою». Б.қ.: отырып, қолды артқа тіреу. Алға иілу, алақанды өкшенің жанындағы еденге қою, қолға қарау, б.қ.-қа оралу.Еркін тыныс алу. (5 рет қайталау.) 3. «Жүреміз». Б.қ.: аяқты бүгіп, қолдыартқа тіреу. Аяқты сәл көтеріп, қайтадан түсіру – «жүреміз». 4-6 рет орындағаннан кейін аяқты түзу қойып, демалу: «келдік». Басты төмен түсірмеу. (5 рет қайталау.) 4. «Доп». Б.қ.: аяқты алшақ қойып,қолды төмен түсіру. 2-3 секіру үшін серпілу, 8-10 рет секіру және 8-10 рет адымдау. Жеңіл секіру. (4 рет қайталау) (Дене тәрбиесі**)				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. берілген тағамды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
	Гигиеналық шаралар: Таңғы с алдында	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу,	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу,	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын

	қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру))	қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)
Ұйымдасты-рылған іс-әрекетке дайындық	«Балалар кітапханасы» жобасы Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Ауызша ойын: "Кім шақырды?» Мақсаты: Жаттығу есту мүшелері және белсендіру балалардың есте сақтау қабілеті (ойын және коммуникативті қызмет)	Саусақ жаттығу"Тиін". Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Тиін отыр арбада Жаңғақтарын сатады; Түлкі-қарындас, Торғай, титмуз, Аю, қоян мұртты. (ойын және коммуникативті қызмет)	Музыкалық ойын "Орманда қояндар биледі". Мақсаты: би қимылдарын, ойын музыкалық әрекеттерін орындауға қызығушылықты арттыру (шығармашылық, ойын және коммуникативтік қызмет)	Саусақ жаттығу"Гүл" Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Таңертең ерте жабылады, Бірақ түске жақын Жапырақшаларды ашады Мен олардың сұлулығын көремін. Кешке қарай гүл қайтадан гүлдейді Королланы жабады. Ал енді ол ұйықтайтын болады Таңертеңге дейін, балапан сияқты.	Саусақ ойыны «Үкі» Орманда қараңғы Бәрі-бәрі ұйқыда Үкі ғана ұйықтамапты Маңғазданып отыр қатты Әрі-бері отырды да Қараңғыға қанат қакты. Орындалуы: 1. Екі қолдың білезіктерін біріктіре саусақтарды жан-жаққа ашады.(«Орман») 2. Алақандарын беттестіре жақтарына таянып «ұйқыға кетеді». 3. Бас бармақ пен сұқ саусақтың біріктіре дөңгелентіп көздеріне қояды («үкінің көздері»). 4. Қолдарын артқа жинап, кеуделерін көтереді («маңғаз үкі»). 5. Қолдарын жан-жаққа жая

					ұшып, басқа орынға ауысады. Қолға, алып шарды, Үрлеймін мен былай. Уф-ф-ф, Үрлеймін деп қатты, Жарып алдым шарды. Пах. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдасты-рылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесі нұсқаушының жоспары бойынша)	Музыка (Музыка жетекшінің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесі нұсқаушының жоспары бойынша)	Қазақ тілі «Ұлттық киімдер» Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліндегі сөздерді тыңдауға және дұрыс айта білуге және оларды есте сақтауға баулу. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту жұмыстарын жалғастыру. Сөздік минимум: ұлттық киімде желет, сәукеле	Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесі нұсқаушының жоспары бойынша)
	Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші» Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Көрнекі құралдар: Көлемдері әр түрлі кірпілер (үлкен, кіші), алма, саңырауқұлықтар. (математика негіздері) Дидактикалық ойын: «Балықшы» Міндеті: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану	Дидактикалық ойын: «Бұзық пирамидалар» Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері) Дидактикалық ойын: «Аквариум» Міндеті: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау). Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру	Дидактикалық ойын: «Үлкен, Орташа, Кішкентай» Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Материал: көкөністер бейнеленген 24 карта, силуэттер бейнеленген 24 карта. Ойын екі кезеңде өткізіледі. 1 кезең - "үлкен, кішкентай" Ойын барысы: Үстелге көкөністер мен силуэт карталары қойылады. Тәрбиеші балалардың назарын олардың үлкен және кішкентай екендігіне	Д / И: "қандай белгі екенін тап?» Мақсаттары: балаларды жол белгілерін ажыратуға үйрету, балалардың жол қозғалысы ережелері туралы білімдерін бекіту; алған білімдерін күнделікті өмірде өз бетінше пайдалана білуге тәрбиелеу. (Қауіпсіздік) ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы)	Дидактикалық ойын: "Төртінші артық" Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Шарты: тәрбиеші төрт сөзді атайды, балалар қосымша сөзді атауы керек: 1) қоян, кірпі, Түлкі, ара, 2) Жолбарыс, Арыстан, піл, ит; және т. б. (Математика негіздері) Дидактикалық ойын: «Күн режимі»

	(жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау). Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. . Қажетті заттар: кең қорап, әртүрлі өлшемдегі және текстурадағы көптеген түймелер Ойын барысы: "Біз балықшылармыз. Біз түйме теңізінде балық аулауға барамыз. Біздің қолдарымыз түймелі балық аулауға көмектеседі. Қолдарыңды түйме теңізіне түсіріп, балық аулаңдар". Бала кез-келген түймені алады. Сен қандай "балық" ауладың: үлкен немесе кішкентай, тегіс немесе дөңес, дөңгелек немесе шаршы. Балықтың түсі қандай? Ол жеңіл ме, ауыр ма? Жылы немесе суық па? Енді балықты шелекке саламыз. Көзімізді жұмайық. Қолыңды шелекке салып, балықты табыңдар. Одан сұраңыз: "Сендер қандай балық ауладыңдар: үлкен немесе кішкентай, тегіс немесе дөңес, дөңгелек немесе шаршы?" Қосымша сұрақтар қою: • Сенің балықтарың қандай түсті? • Ол жеңіл ме, ауыр ма? • Ол жылы ма, әлде суық па? Енді балықты аулаңдар. Ол қандай? Басқа түймені мұқият қарап шығыңдар, оларды салыстырыңдар. Енді аулаған	арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Жабдық: су ыдысы, әртүрлі түймелер. Ойын барысы: Біз балық ауладық. Оларды үйге әкеліп, аквариумға (су ыдысына) салу керек. Сендер балықты аквариумнан таба аласыңдар ма? (Жапсыру)	аударады. Бүктеу арқылы балалар көкөністер мен мөлшерді анықтайды және атайды. Содан кейін тәбиеші мөлшеріне назар аудара отырып, көкөністердің түрлі-түсті карталарына көлеңке таңдауды ұсынады. (Математика негіздері) Дидактикалық ойын: «Сұрыптау» Міндеті: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау). Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Қажетті материалдар: ұяшықтары бар тәрелке немесе қорап, түсі, пішіні, құрылымы, түйме түрі бойынша әр түрлі. Ойын барысы: Түймелерді мөлшері, түсі, пішіні, тесіктер саны, материалы бойынша сұрыптау. Өлшемнің, түс қарқындылығының жоғарылауы немесе төмендеуі бойынша жолдар салу. (Жапсыру)	Міндеті: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау). Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. . Қажетті материалдар: 10 кішкентай ақ, 10 үлкен ақ, 10 орташа сары, 10 орташа жасыл, 10 орташа қоңыр, 10 орташа күлгін (сирень), 10 Үлкен Көк, 10 үлкен қызыл, 10 үлкен қара. Ойын барысы: Кішкентай ақ түймелер тазалықты, гигиеналық процедураларды білдіреді, үлкен ақ - үйдегі тазалық, үй шаруасы, сары-күн, таңғы ас, жасыл-тыныштық, түскі ас, қоңыр-физикалық денсаулық, ұйқы, күлгін -кит, кешкі ас, көк-сезімдер, әлеуметтік байланыстар, қызылдар-белсенділік, жақсы істер, қара-нашар орындалған істер немесе тапсырманы орындаудан бас тарту. Бір күн бұрын келесі күнді талқылау, түймелерді жоғарыдан төмен қарай ұстағышқа байлап, күннің түйме режимін жасау. Күннің соңында сіз оған қызыл немесе қара түйме

	балықты шелекке салындар. Балаға көзін жұмуды ұсыну. Қолыңды шелекке батырып және балықты ұстауз. "Нелікт бұл сендердің балықтарың де ойлайсындар? Ол кішкентай және дөңгелек пе?" (Жапсыру)				бере отырып, оның әрекеттерін бағалау. (Жапсыру)
Серуенге дайындық	Еңбегі адал-жас өрен. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Бақылау: Ағаштың бүршігін бақылау. Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшеліктерінің бірі ағаштың бүршігі туралы түсіндіру. Ағаштарды қалай күту керектігі жайында айту. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз. Бүршік жарды ағаштар, Көктем келіп далаға. Сәнін беріп ауланың, Ағаштар тұр бой түзеп. Қазір қай мезгіл? Көктемде қандай құбылыстарды байқадыңдар? Ағаштарда қандай өзгеріс бар? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбегі адал-жас өрен. Еңбек: алаңдағы орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен сүрту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қ/ойыны: "Алысқа лактыр" Мақсаты: балалардың нысанаға қар лактыру қабілетін дамыту.	Бақылау: Жаңа шығып жатқан ағаштың жапырағын бақылау. Мақсаты: Көктем келіп көгеріп жатқан ағаштар туралы түсінік беру. Ағаштарды күтіп, баптауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз. Үйеңкі, терек, қарағай, Бойлай өсті күн сүйіп. Көшемізде жағалай, Жасыл шапан тұр киіп. Сұрақ-жауап. Көктем мезгілінде ағаштар қалай өзгерді? Жапырақтан бұрын ағаштарда не пайда болады? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбегі адал-жас өрен. Еңбек: құмға су құю, қопсыту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Дидактикалық ойыны"Бағдаршам". Балалардың бағдаршамның мақсаты, оның сигналдары туралы түсініктерін бекіту, зейінді, көрнекі қабылдауды дамыту. (Қауіпсіздік) ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы) "Ұшты-ұшты" қазақ халық ойыны Мақсаты: ережелерін орындауға	Бақылау: Жылғалардан аққан суды бақылау. Мақсаты: Балаларды табиғаттың ерекшеліктерімен таныстыру,жылғалар туралы түсініктерін кеңейту. Сұрақ-жауаптар: 1.Қар ери бастағанда не пайда болады? 2.Су нені суарады? (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Ой,балалар,балалар, Жылы-жылы жел соқты. Жылғалардан су ақты. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбегі адал-жас өрен. Еңбек: құстарға жем шашу. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қ/ойыны: "Аңшылар " Мақсаты: балалардың моторикасын, ептілігін, реакция жылдамдығын дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) " Ұлттық ойын-ұлттық қазынасы " ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы) (дене тәрбиесі**) Жеке жұмыс: көктем мезгілі	Бақылау: Көктемде алғаш шығатын гүлдерді бақылау. Мақсаты: Баларға көктемнің алғашқы гүлдері туралы айту, қар астынан шыққан гүлдер туралы түсінік беру,сөздік қорын кеңейту. Сұрақ-жауап: 1.Көктемде шығатын алғашқы гүл қалай аталады? -Бәйшешек. 2.Гүлдердің түрі қандай болады? -Әр түрлі:әдемі,қызыл,сары. 3.Гүлдерге қандай қамқорлық жасаймыз? -Баптаймыз, жұлмаймыз, қамқорлақ көрсетеміз. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Балалар-ау,балалар! Шақырады далалар. Көктем келді гүл ашып. Құстар келді жыр алып. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбегі адал-жас өрен. Еңбек: алаңда шашылып жатқан тастар мен бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қ/ойыны. "шұңқыр"	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттар неден пайда болатынын, олар туралы түсінік беру. Сұрақ-жауаптар: 1.Аспаннан не көріп тұрсындар? 2.Жел болғанда бұлттар не істейді?-Желмен көшеді. 3.Бұлттар қандай болады?-Ақ мақтадай ақ болады. 4.Бұлттар түнергенде не болады?-Жауын жауады. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Суырды көкте қылышын Нөсерлі қара төнді бұлт. Асыға үйге енді жұрт, Ақырды жерге долы бұлт. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбегі адал-жас өрен. Еңбек: аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қ/ойыны. "өз орныңды тап!» Мақсаты: балалардың

	(ойын, қозғалыс қызметі) " Ұлттық ойын-ұлттық қазынасы " ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы) (дене тәрбиесі**) Жеке жұмыс: «Р» дыбысын дұрыс айта білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.	саналы түрде қарауға үйрету. "Ұлттық ойын-ұлт қазынасы" ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы) (ойын, қозғалыс қызметі) (дене тәрбиесі) Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы әнді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.	туралы тақпақтарды қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.	Мақсаты: балалардың көзін, ептілігін дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) " Ұлттық ойын-ұлт қазынасы " ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы) (дене тәрбиесі**) Жеке жұмыс: түстерді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.	назарын, реакция жылдамдығын дамыту. (танымдық қызмет, ойын) " Ұлттық ойын-ұлт қазынасы " ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы) (дене тәрбиесі**) Жеке жұмыс: геометриялық пішіндерді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.
Серуеннен оралу	Еңбегі адал-жас өрен. Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешіп, айырбастап іліп қоямыз. - Көйлекті, шалбарға, шортик, футболкамызды бүктеп салып қоямыз. - Аяқ киімді шешіп шакафқа саламыз, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Үнемді тұтыну Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз. (нанды үгітпей, ойнамай жеу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Еңбегі адал-жас өрен. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқып беру. «Шұбар тауық» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет). Әлди Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Әлди, әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат бөпем. Жылама, бөпем, жылама, Жілік шағып берейін,				

	Байқұтанның құйрығын Жіпке тағып берейін. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Әлди, әлди бөпешім» әні (Музыка****)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмса жолақшалармен жүру (дене шынықтыру). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Ойын: «Жаз бен күз» Оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз, жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (дене тәрбиесі**).				
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Үнемді тұтыну Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Ас ішкенде күнде біз. Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (вариативтік, жеке, қосымша бағдарлама)	Әңгіме: "кім не істейді?» Мақсаты: сөздік қорын еңбек қызметін білдіретін етістіктермен толықтыру. (коммуникативтік қызмет) ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы) "Жоғалған ойыншық" дидактикалық ойыны Мақсаты: өзіне қатысты кеңістіктік бағыттарды анықтау (танымдық қызмет). Ойындар. упр. "Жаман-жақсы". Логиканы дамыту балалардың ойлауы. (коммуникативті қызмет) Дербес қызмет	«Біртұтас тәрбие» вариативтік бөлім ұсақ-қол моторикасын дамытамыз. «Оюды тап ». Мақсаты: Ою-өрнек элементтерін ест сақтау қабілетін дамыту. "Ғажайып дорба" ойыны. Мақсаты: геометриялық фигураларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (текше, шар, цилиндр) тану және атау; (танымдық қызмет) Дербес қызмет	Қ. Баянбаевтың "киіз үй" өлеңін оқу Мақсаты: көркем сөзге деген қызығушылықты ояту, оқиғаны тыңдау (көр.әдебиет-коммуникативтік қызмет) ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы) "Кім не ойнайды" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың музыкалық аспаптарын тану және атау қабілетін жетілдіру (шығармашылық қызмет)	Әңгіме:"қоныс аударатын құстар". Мақсаты: Құстардың дайын пішіндерінен ою дағдыларын қалыптастыру (шығармашылық қызмет) Д/о дидактикалық текшемен "қателеспеңіз" Мақсаты: қазақ ою-өрнегінің (танымдық қызметі) элементтерін тану және ажырату ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы) Дербес қызмет	Әңгіме:"мен табиғатқа дос боламын" Мақсаты: қоршаған әлемде, табиғатта қарапайым мінез-құлық ережелерін сақтау. (танымдық, коммуникативтік қызмет) (Қауіпсіздік) ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы) Рөлдік ойын:"аурухана" Мақсаты: балаларды әртүрлі қызмет түрлерінде (танымдық, коммуникативтік қызмет) алған білімдерін ойында көрсетуге үйрету ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы) "Табыңыз және

					үндемеңіз" шағын ұтқырлық ойындары. Мақсаты: балалардың төзімділігін, сигнал бойынша қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту (қозғалыс, ойын қызметі) дербес әрекет
Балалармен жеке жұмыс	Сұлтан мен Асылымға қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (бұл кім? Бұл емес пе?); (қазақ тілі)	Сұңқар мен Кәрімге геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру (математика негідері)	Айым мен Софияға ағаштардың, дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тануға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Вирсавия мен АйаруғаЕ Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіште қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдануға үйрету.. (Құрастыру)	Алинур мен Алиге құмға таяқшалармен өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкін беру. (Сурет салу)
Серуенге дайындық	Еңбегі адал-жас өрен. Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықты аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Ойыншылар 3 – 4 аласа ұзынша орындықтарда отырады. Әр орындықта бір әдемі үлкен ойыншық: бірінші тұрған ұзынша орындықта – қуыршақ, екіншісінде – ит, үшіншісінде – мысық, төртіншісінде – аю, қоян т.б. Тәрбиешінің «Серуенге шығамыз» деген нұсқауымен барлық балалар орындарынан тұрып, тәрбиешінің	Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Аралары 10-15 адым қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылады. Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп—деген сөздер, Кейін дүрсілдей жүгіріп « өріске » беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2-3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі	Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Ақ қоян-ау, ақ қоян, Орныңнан тұрсаңшы, Шашынды тарасаңшы. Бетінді жусаңшы, Әй-әй көйлек кисеңші, Біреудің қолын үзеңші- Дегенде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең,бітісімен жүгі	Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Төбеде доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шарты: Ойынға қатысушылардың барлығы екі топқа бөлінеді. Әр топтың ойыншылары бірінің артына екеуден сапқа тұрады. Ал капитан өз командасының алдында болады. Команда бірінен бірі 3-4 метр жерде тұрады. Капитандар бір-бір волейбол добын алады да, оны екі қолымен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Жапалақтар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенді-ліктерін арттыру. Күн мен түн

	соңынан жүреді. Серуен барысында балалар түрлі қозғалыс қимылдарын жасайды (секіреді, жүреді, жүгіреді). Тәрбиешінің «Жаңбыр жауа бастады!» деген нұсқауымен балалар өз үйлеріне қарай жүгіреді. Балалар серуендеп жүргенде тәрбиеші балаларға білдірмей ойыншықтардың орнын ауыстырып қояды. Балалар өз үйлерін тез, адаспай табуы керек. (Дене тәрбиесі**)	кіреді. Қасқырлар ұсталмаған балалардан сайланады. Осылайша ойын жалғасады. (Дене тәрбиесі**)	ріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады. (Дене тәрбиесі**)	төбелеріне көтереді. Жетекшінің «Бастандар » деген командасы бойынша олар допты басынан асыра артындағы ойыншыға, осы әдіспен келесі ойыншыға береді. Ойын одан әрі қарай жүгіреді, сөйтіп өз тобының алдына келіп тұрады. Доп тағы да колонаның соңына кетеді. Ол топ капитандарының қолына екінші рет қайта тигенше ойын осылай айнала береді. Капитан өз орнына келіп, бірінші болып, допты жоғары көтергенде команда ұтып шығады. (Дене тәрбиесі**)	мерзімдерін ажырата алуға тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Жапалақтар күндіз ұйықтайды, ал түнде керісінше оянады. Тышқандар күндіз жапалақтар ұйықтағанда үйлеріне жету керек. Тәрбиеші түн болды дегенде жапалақтар үйіне жете алмаған тышқандарды қуады. (Дене тәрбиесі**)
Серуеннен оралу	Еңбегі адал-жас өрен: Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қимылды қазақ халық ойыны "Күміс алу» Мақсаты: балалардың ептілігін дамыту, жүгіру жаттығулары. "Ұлттық ойын-ұлт қазынасы" ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы) (ойын, қозғалыс қызметі) Балалардың өзіндік қызметі	Д/О "ойыншықтың қайда жасырылғанын табыңыз". Мақсаты: "Үстінде" "Жаныңда" «Астыңда» «Алдыңда» қолдануға үйрету (коммуникативтік қызмет) Дербес қызмет	"Қағаз қайықтары"тәжірибесі. Мақсаты: қағаздың қасиетін суға батыру арқылы таныстыру. (Тәжірибелік-эксперименттік қызмет) ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы) Балалардың өзіндік қызметі	«Орман жануарлары» суреттерін қарау Мақсат: Диалогтық тілді жетілдіру: әңгімеге қатысуға тарту (коммуникативтік, танымдық қызмет)	"Бұл не екенін айтыңыз" дидактикалық ойыны. Мақсаты: өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көкөністер (коммуникативті қызмет)
Балалардың үйіне қайтуы	Өнегелі 15 минут. Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналар кеңес: «Үйде балалармен үстел-үсті ойындарын жиі ойнауға»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балапан» МДҰ МКҚК

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 14.04-18.04.2025 жыл (ІІІ - апта)

Еңбекқорлық және кәсібилік айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 14.04.2025	Сейсенбі 15.04.2025	Сәрсенбі 16.04.2025	Бейсенбі 17.04.2025	Жұма 18.04.2025
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі "». Балаларды қабылдау кезінде күйді пайдалану. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ойыншықтарды, сабақтарды таңдауға көмектесу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке уәждеме. Аптаның өлеңі: «Достық!» Күн желімен дос, Ал шық - шөппен. Көбелек гүлмен дос, Біз достасамыз. Достармен бірге жарты Бөлісуге қуаныштымыз! Тек достарға ұрысу Ешқашан керек емес! Юрий Энтин «Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Өнегелі 15 мин. Ойын: «Тәртіпке келтір» Мақсаты. Балаларды өз айналасындағы тазалық пен тәртіпке үйрету, тұрмыстық еңбек дағдыларын пайдалану білігін бекіту. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Өнегелі 15 мин. «Қалай істеу керектігін көрсетіңіз» ойыны Мақсаты. Еңбек қызметінің түрлі түрлерін орындай білу, еңбек қызметін дұрыс орындау дағдыларын орындай білу, адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Өнегелі 15 мин. Ойын: «Заттар не үшін қажет» Мақсаты: Глагольдік лексиканы жандандыру, еңбек заттарын пайдалану тәсілдері туралы білімді бекіту. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Өнегелі 15 мин. «Дәнден нанға дейін» Мақсаты: Балалардың нанды қалай өсіретіні, пісіретіні туралы түсінік қалыптастыру («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Өнегелі 15 мин. «ДЖақсы жұмыс жалықтырмас» - «Сүйікті жұмыстан шаршамайсың» атты қазақ халық мақалын түсіндіру Мақсаты: балалардың мақалдардың мағынасын түсінуге қызығушылығын ояту; балалардың ауызша халық шығармашылығына қызығушылығын дамыту. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент,	Құрылыс ойыны: "Қоян үшін тар орындық-ұзын көз Мишутка үшін кең орындық" Міндеті: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және	Құрылыс ойыны: "Шеңберлерді жина" Міндеті: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау,	Құрылыс ойыны "Жаяу жүргіншілерге арналған көпір" Міндеті: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау,	Құрылыс ойыны: "Әр түрлі машиналар" Міндеті: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау,	Құрылыс ойыны: "Пароход, қайық салу. Қуыршақ қонақтың сапары" Міндеті: Құрастыруда

кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.. Материал: кірпіш және плиталар. Ойын барысы. Көңілді ойыншықтар балаларға қонаққа келеді, олар балаларға орманда тіпті орындықтар жоқ екенін айтады. Тәрбиеші балаларға қоянға тар орындық, ал аюға кең орындық салуды ұсынады. Балалар құрылыс үшін материалды өздері тандайды. (Құрастыру)	пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.. Материал: әртүрлі өлшемдер мен түстердегі жазықтық шеңберлер. Ойын барысы. Сізбен бірге ертегі бөлмесін құрып, шеңберлерді өлшеміне, түсіне, көңіл-күйіңізге қарай орналастырайық. (Құрастыру)	кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. . Сөздік: баспалдақ, биіктік, жоғарғы, көпір, жақын, табақ. Материал: текшелер мен кірпіштер, пластина Ойын барысы. Міне, бізде кең өзен бар. Ал сіз бен біз ойыншықтарды аударуымыз керек. - Біз не істеуіміз керек? Әрине, көпір салу. (тәрбиеші үлгі жасайды) Балаларға көпір салып, ойыншықтарды тасымалдауды ұсынады. (Құрастыру)	пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. . Материал: текшелер мен кірпіштер, пластиналар. Ойын барысы. Біз қазірдің өзінде жол мен көлік салдық, енді сіз өз машиналарыңызды ойлап тауып, әртүрлі машиналардың бүкіл гаражын салу. Балалар ғимараттарды салыстырады. Олар өз көліктерін атайды. (Құрастыру)	бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Материал: текшелер мен кірпіштер, пластиналар. Ойын барысы. Біздің ойыншықтар саяхаттауды өте жақсы көреді, бірақ теңізде жүзу үшін кеме жасау керек. Ойыншықтарымызға көмектесіп, кеме жасап, оны «Достық» (Құрастыру)
	Дидактикалық ойын: "Табақтағы көкөністер" Міндеті: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Материал: мүсіндеу тактасы, ақ және қоңыр ермексаз, кәмпит қораптары, стек, майлық, илектеу түйреуіш, қайшы. Ойын барысы: балаларға ермексаздан әр түрлі пішінді қуыршақтар үшін "кәмпит" жасауды ұсыну. Сіз қоңыр түсті ермексазың бір бөлігін қысып, допты немесе текшені орап, ермексаздың ақ бөлігін алып, бір бөлігін қысып, одан шұжық жасап, шарды немесе текшені шұжықпен безендіру керек. Немесе илектеу түйреуішпен екі түсті пластилинді жайыңыз, бір-бірінің үстіне мүсіндеу үшін жайылған массаға жағу, роликті орап, кесектерге кесіңіз, кәмпит қорабына салу. (Мүсіндеу)	Дидактикалық ойын: "Түрлі-түсті доп" Міндеті: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу Материал: мүсіндеу тактасы, ермексаз, стектер, майлық. Ойын барысы: балаларға саусақтардың көмегімен әр түрлі түсті пластилин кесектерінен кішкене бөліктерді қысуды ұсыну. Оларды ермексаз жұмсақ болғанша біріктіріп, қолға илеу. Содан кейін осы бөліктен допты мүсіндеу. Стек көмегімен доптың бетіне сызық сызу, сонда ол доп тәрізді болады. (Мүсіндеу)	Дидактикалық ойын: "Уақыт машинасы" Міндеті: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу Материал: әр түрлі түсті ермексаз, стек, майлық Ойын барысы: "біздің балабақшада уақыт машинасы бар деп елестетіп көрейік. Сендер оған отырасындар және кез келген елдің болашағы мен өткеніне саяхат жасай аласындар". Балаларға уақыт машинасында саяхаттаған кезде не көретінін елестетуге, содан кейін оны мүсіндеуге шақыру. (Мүсіндеу)	Дидактикалық ойын: "Бауырсақ" Міндеті: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу Шарты: Бауырсақ үшін достарды мүсіндеу. Ойын ережелері. Бір түсті Бауырсақ пен жолды мүсіндеу. Ойын барысы: Тәрбиеші. - Балалар, "Бауырсақ" ертегісі естеріңде ме? Ата мен әже өмір сүріпті. Олар бауырсақ пісіріп, суысын деп терезенің алдына қойыпты, ал зеріккен Бауырсақ қашып кетті... (Үлкен кесектен Бауырсақты шымшу	

	алмайды. Кірпі қайғырады, тәрбиеші балалардан мұндай жағдайдан қалай шығу керектігін сұрайды. Балалар табақтарды мүсіндеуді шешеді және оларды доптай тегістеу арқылы мүсіндейді. Кірпі балалардан түсті табақтар жасауды сұрайды (мысалы, қызыл жидек —көк табақ). Тәрбиеші алдымен қонақты емдеуді ұсынады. Балалар Кірпіге жақындап, оны сипаттайтын ем ұсынады: "сары табақтағы жасыл қиял", "ақ табақтағы қызыл жидек" және т.б. егер бала түстерді дұрыс атамаса, онда кірпі күрсінеді, ал егер дұрыс болса, басын изейді. (Мүсіндеу)				арқылы мүсіндейді.) «Менің атым Бауырсақ, Бауырсақ! Қаймаққа иленгем, майға пісірілгем, терезеде суығам. Ұстатпай кеттім Атама, Ұстатпай кеттім Әжеме. Ұстатпай кеттім Қоян менен Қасқырға. Ұстатпай кеттім Аюға, Ұстатпаймын саған мүлде де!» деп әндетіп келеді. (Көңілді музыкамен бауырсақ үстелге домалап, ән айтады.) Мен атамнан кетіп қалдым, Мен әжемнен кетіп қалдым. Тәрбиеші бауырсақты балаларға қонаққа шақырады. Бауырсақ келіседі, бірақ жасырынбақ ойнағысы келеді. Бауырсақ заттардың артына тығылады. Балалар Бауырсақты "тауып", заттың түсін (жасыл ағаштың артында, көк қоршаудың артында, қызыл гараждың артында және т.б.) атай отырып, қайда жасырғанын айтуы керек. Балалар түрлі-түсті ермексаздан бауырсақтар жасайды, қалауы бойынша түс таңдайды. Енді бауырсақтар жолдарда айналуы керек. Ең ыңғайлы жолдар қайда? Балалар бауырсақтарға арналған жолдарды (жолақтарды) мүсіндейді. Жолдар бауырсақтың түсіне сәйкес келуі керек. Бауырсақтар жолдармен жүгірді.

					(Балалар бауырсақтарды, әрқайсысын өз жолағына қояды және бір түсті бауырсақтармен жолдарға таңданады.) Олар қашып, қашып, өзенге қарай жүгірді, содан кейін олар сапарға шығуға шешім қабылдады. Тәрбиеші бауырсақтарды алдын-ала мүсінделген үлкен қайыққа қояды, ал түрлі-түсті бауырсақтар өзен бойымен "жүзеді". (Мүсіндеу)
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ Затсыз орындалатын Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1. «Бір алақан, екі алақан». Б.к.: аяқты алшақ қойып, қолдыартта ұстау. Бір қолды алға созып, алақанын жоғары қарату, б.к.-қа оралу.Осылайшаекінші қолмен орындау. Осылайшакезек кезек орындау. (4 рет қайталау) 2. «Алақанды өкшеге қою». Б.к.: отырып, қолды артқа тіреу. Алға иілу, алақанды өкшенің жанындағы еденге қою, қолға қарау, б.к.-қа оралу.Еркін тыныс алу. (5 рет қайталау.) 3. «Жүреміз». Б.к.: аяқты бүгіп, қолдыартқа тіреу. Аяқты сәл көтеріп, қайтадан түсіру – «жүреміз». 4-6 рет орындағаннан кейін аяқты түзу қойып, демалу: «келдік». Басты төмен түсірмеу. (5 рет қайталау.) 4. «Доп». Б.к.: аяқты алшақ қойып,қолды төмен түсіру. 2-3 секіру үшін серпілу, 8-10 рет . Жеңіл секіру. (4 рет қайталау) (Дене тәрбиесі**)				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. берілген тағамды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
	Гигиеналық шаралар: Таңғы с алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей,	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ

	сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Балалар кітапханасы» жобасы Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Саусақ жаттығуы: «Балақан» Бала, бала, балақан, Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнап. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Саусақ жаттығуы: «Бір үйде біз нешеуіміз» Бір үйде біз нешеуіміз Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым – атам. Балаң үйрек – апам. Ортан терек – ағам. Шылдыр шүмек – мен. Кішкентай бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде бесеуіміз. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Саусақ жаттығуы: «Еріншектер» Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Ортан терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір. Үстел үстінде жасалатын жаттығу. Саусақтар үстел үстінде жатады. Айтылатын сөзге байланысты, саусақтарды кезек-кезек көтеріп, үстел үстіне «жүгіртеміз». (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Саусақ ойыны «Үкі» Орманда қараңғы Бәрі-бәрі ұйқыда Үкі ғана ұйықтамапты Маңғазданып отыр қатты Әрі-бері отырды да Қараңғыға қанат қақты. Орындалуы: 1. Екі қолдың білезіктерін біріктіре саусақтарды жан-жаққа ашады. («Орман») 2. Алақандарын беттестіре жақтарына таянып «ұйқыға кетеді». 3. Бас бармақ пен сұқ саусақтың біріктіре дөңгелентіп көздеріне қояды («үкінің көздері»). 4. Қолдарын артқа жинап, кеуделерін көтереді («маңғаз үкі»). 5. Қолдарын жан-жаққа жая ұшып, басқа орынға ауысады. Қолға, алып шарды, Үрлеймін мен былай. Уф-ф-ф, Үрлеймін деп қатты, Жарып алдым шарды. Пах. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Саусақ жаттығуы: «Көмекшілерге алғыс білдіру» - Рахмет саған, көздерім, сендер бәрін көресіңдер. (көзерін қолмен басу) - Рахмет саған, құлақтарым, сендер бәрін естисіңдер. (құлақтарын ұстау) - Рахмет саған, қолдарым, сендер бәрін істейсіңдер. (шапалақтау) - Рахмет саған, аяқтарым, енді, сендер топылдатып жүресіңдер. (топылдату) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесі нұсқаушының жоспары бойынша)	Музыка (Музыка жетекшінің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесі нұсқаушының жоспары бойынша)	Қазақ тілі «Қуыршақты тамақтандырамыз» Педагогтің өтініші бойынша қарапайым іс-әрекеттерді орындау, қимыл іс-әрекетті білдіретін сөздерді айтуға үйрету. Сөздік минимум жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, іш, жу, кел, секір .	Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесі нұсқаушының жоспары бойынша)
	Дидактикалық ойын: «Бантиктер» Мақсаты: «көп», «бір», «бірнеше» ұғымдарымен таныстыру, оларды ажырата білуге үйрету. Шарты: Үстелдің үстінде бантиктер бейнеленген карталар мен маркерлер бар, балалр баниктің түсін анықтап, оны бояу керек. - Бірінші бантик, екінші, үшінші, төртінші және т. б. - Келесі баникті қандай түспен бояу керек деп ойлайсыңдар? (қызыл, көк, қызыл, көк). - Жануарларымызға бантик тағайық. - Қызыл бантиктері бар қанша жануар және көк бантиктері бар қанша жануар бар .(4 қызыл және 4 көк). - Жануарларға мұқият қарап, оларда әлі 4 не бар екенін айтыңдар.(аяқтар) (Математика негіздері) Ойын: «Қауіпсіз мысықтың үйі» Мақсаты: тұрмыстық заттарды қауіпті және қауіпсіз деп бөлуді үйрету. (« Біртұтас тәрбие » бағдарламасы) (Безопасность)	Дидактикалық ойын: «Ерекше жұп» Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Қажетті заттар: әртүрлі түстер мен өлшемдегі жалпақ түймелер, ермексаз, тіс тазалағыштар. Ойын барысы: 1. Ермексаздың бір бөлігін алады да, өткір ұштарын кесіп тастағаннан кейін оған тіс тазалағышты жабыстыру. Балаға түймелерді әдеттен тыс таяқшаға байлауды ұсыну. 2. Белгілі бір өлшемдегі немесе түстегі түймелерді байлау. Әр түрлі түсті ермексазға салынған тіс тазалағыштарда тиісті түстердің түймелерін байлау. 3. Әр түрлі ұзындықтағы тіс тазалағыштарды жабыстыру және баланың назарын соңында тіс тазалағыштардың ұзындығы мен оларға байланған түймелер санының байланысына аударып, түймелерді байлау. (Жапсыру)	Дидактикалық ойын "Плюх-плюх Кемесі Түлкіге көмектесуге асығады" Дидактикалық құрал фетрадан жасалған және бөлшектер жиынтығы: "Плюх-плюх Кемесі, матрос Бақа, жалаулардың түсі бойынша шелектер, Түлкі, екі өлшемді себеттер, екі өлшемді балық, қалта. Мақсаты: танымдық белсенділікті дамыту Міндеттері: 1. Ұсақ моториканы дамыту 2. Негізгі қасиеттері бойынша заттарды салыстыру дағдыларын қалыптастыру және бекіту 3. Тапсырма мен үлгі бойынша әрекет етуге үйрету 4. Бастапқы санау дағдыларын дамыту 5. Негізгі түстермен таныстыру 6. Жағымды эмоционалды көңіл-күй қалыптастыруыңыз. Ойын барысы: Балаларды бақа матростармен танысуға шақыру. Ойын жағдайын	Дидактикалық ойын: «Кілемдер» Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Қажетті заттар: бір түсті матаның кішкене қиығы (төртбұрышты немесе тікбұрышты) немесе түрлі-түсті картон парағы. Ойын барысы: Үлгіні салу. Бұл ойында математикалық ұғымдар пысықталады: төменгі, жоғарғы, сол, оң, жоғарғы (төменгі) сол (оң) бұрышта, орталықта және т. б. (Жапсыру) Дидактикалық ойын: «Не қызыл?» Мақсаты: түстердің атаулары туралы білімді бекіту; балаларды әртүрлі пішіндер мен түстердегі заттардың арасынан қызыл түсті заттарды таңдауға үйрету. Материалдар: Катя қуыршағы, ойыншық ыдыс-аяқ, көкөністер түрлі түсті заттар Ойын барысы: Тәрбиеші	Дидактикалық ойын: «Үш гүл» Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. түсті немесе өлшемді зерттеу. Қажетті заттар: әртүрлі түстердегі үш түйме жиынтығы немесе олардың өлшемдері. Ойын барысы: * Түймелерден үш гүлді орналастыру, олар бір-бірінен түсі бойынша ерекшеленеді * Үш гүлді орналастыру: кішкентай – кішкентай түймелерден, орташа – орташа, үлкен – үлкен. (Жапсыру) Дидактикалық ойын: "Үлкен-кішкентай" Мақсаты: табиғи объектілерді талдау және олардың қасиеттерін 9 шамасына бөлу арқылы табиғаттың сұлулығын көру қабілетін дамыту). Суреттерді салыстыруды үйрену.

	Дидактикалық ойын: "Төртінші артық" Мақсаты: ойын объектілерді негізгі белгілер бойынша жіктеу қабілетін дамыту, жалпылауды қолдануды бекіту. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Ойын үшін әртүрлі көлік түрлерін бейнелейтін карталарды дайындау. Шарты: тәрбиеші карточкаларды төрт бөлікке бөледі, осылайша машиналардың бірі мақсаты немесе басқа санаты бойынша қалған үшеуінен ерекшеленеді. Ойыншылардың міндеті-суреттерді қарау, төртеуінің қайсысы артық екенін айту. Карточкаларды бөлу мысалдары: кеме, лайнер, [автобус], қайық; жүк көлігі, [ұшақ], такси, трамвай; [кеме], тікұшақ, дельтаплан, әуе шары; өрт сөндіру көлігі, полиция көлігі, жедел жәрдем көлігі, [жеңіл көлік]; трамвай, [метро], автобус, такси. Балалар кезек-кезек дұрыс емес көлік деп атайды. Егер қатысушы қателессе, жауапты білмейді, содан кейін таңдау құқығы басқа ойыншыға өтеді. (Математика негіздері)	жасау: шелектердегі жалаушаларды жуу қажеттілігі: тиісті түсті шелекке жалаушаларды қоюды ұсыну, содан кейін оларды Плюх-плюх кемесінің дінгектеріне орналастыру үшін жалаушалар санына сәйкес қою. Кемемен саяхатқа шығуды және Түлкіге көмектесуді ұсыну - оған балық аулау. Балықты себеттерге мөлшеріне сәйкес өсіруді ұсыну. (Математика негіздері)	үстелдің шетіне түрлі түсті заттарды (көкөністер, ыдыс-аяқтар, қарындаштар және т.б.) орналастырады. Балаларға қонаққа Катя қуыршағы келеді. Ол қызыл садаққа бірдей түсті заттарды алғысы келеді. Балалар бір-бірден келіп, затты және оның түсін атайды: қызыл қызанақ, қызыл қарындаш және т.б. дұрыс жауаппен Катя қуыршақ басын изеп, бала затты қалтасына салады; егер жауап дұрыс болмаса, Катя бұрылады. (Математика негіздері)	Материалдар: үлкен және кіші заттар бейнеленген карталар Ойын барысы: үлкен және кішкентай заттарды бейнелейтін карталар (балықтар, гүлдер, жапырақтар және т.б.) ойын лотоға ұқсауы мүмкін: сол жақтағы үлкен карталарда – екі объект (үлкен және кішкентай, оң жақта – бірдей өлшемдегі екі бос ұяшық, бірдей суреттері бар кішкентай карталар). (Математика негіздері)
Серуенге дайындық	Еңбегі адал-жас өрен: Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (қазақ тілі***)			

Серуен	Бақылау: Торғайды бақылау. Мақсаты: Торғай жайлы мағлұмат беру. Балаларды құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Торғай, торғай, торғайсың Жерден тары шоқып алғайсың. Бөтегенді томпайтып Биікте ұшып самғайсың. Сұрақтар: - Ауамызда нелер ұшып жүр? - Торғай қандай құс? - Түсі қандай? - Олар немен қоректенеді? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбегі адал-жас өрен. Еңбек: құстарға жем шашу. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. (еңбек қызметі) К/қ ойыны: «Аңшылар» (дене тәрбиесі**) Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы тақпақтарды қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.	Бақылау: Көк шөпті бақылау. Мақсаты: Көктем мезгілінде шыға бастаған көк шөп туралы түсінік беру. Көктем мезгіліне деген сүйіспеншіліктерін ояту. Сұрақ – жауап: - Қазір жылдың қай мезгілі? - Көктем мезгілінің қандай ерекшелігі бар екен? Дала қандай түске ене бастады? (қоршаған ортамен таныстыру) Жұмбақ шешейік: Аяқтың асты көкпеңбек, Жұлма оны көп екен деп. Даламызға сән берер, Оның аты.... (шөп) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбегі адал-жас өрен. Еңбек: Алаңда шашылып жатқан бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) К/қ ойыны: «Жапалақтар» (дене тәрбиесі**) Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айтып үйренейік. Көп көкек, көкектеп, Көктем келді, Көкек кеп. Өзіндік іс-әрекеті: балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.	Бақылау: Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбыр жайлы түсінік беру, сөздік қорларын дамыту, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз Жау-жау жаңбыр, жау жаңбыр, Жаушы жаңбыр. Менің әсем далама, Менің әсем қалама. Сұрақтар: - Қазір жылдың қай мезгілі? - Далада не жауып тұр? - Жаңбыр жауған пайдалы ма? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбегі адал-жас өрен. Еңбек: Ойын алаңын жинау. Мақсаты: Баларды өздері ойнайтын алаңды таза ұстауға тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) К/қ ойыны: «Құстар мен мысық» (дене тәрбиесі**) Жеке жұмыс: Ұзындыққа секіру. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.	Бақылау: Желге бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету, тілдерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Жұмбақ. Кейде сипап кетер, Кейде ұйпап өтер. (жел) Сұрақтар: - Бүгін ауа райы қандай? - Жел бар ма? - Жел қай жақтан соғып тұр? - Жел қандай? - Біз оны көре аламыз ба? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбегі адал-жас өрен. Еңбек: Ойын алаңына шығарылған ойыншықтарды жинау. Мақсаты: Баларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) К/қ ойыны: «Құстарды ұшып келуі» (дене тәрбиесі**) Жеке жұмыс: Секіру, жүгіру, жүру дағдыларын бекіту. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.	Бақылау: Ауа райын бақылау. Мақсаты: Балаларды ауа райының әртүрлі құбылыстары жайлы білуге және оларды салыстыра білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз. Жұмбақ жаттайық. Көзге көрінбейді, Қолға ілінбейді. (Ауа) Сұрақтар: - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Ауа райы қандай? - Ауа райының қандай өзгерістері болады? - Таза ауа қайдан пайда болады? - Ауаны таза ұстау үшін не істеу керек? - Ауаның түсі, иісі бола ма? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбегі адал-жас өрен. Еңбек: Алаңды жинау. Мақсаты: Табиғатты аялауға тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) К/қ ойыны: «Құстар мен мысық» (дене тәрбиесі**) Жеке жұмыс: Түзу сызықтың бойымен жүріп өту. Өзіндік іс-әрекет: еркін іс-әрекеттер.
Серуеннен оралу	Еңбегі адал-жас өрен. Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешіп, айырбастап іліп қоямыз. - Көйлекті, шалбарға, шорт, футболкамызды бүктеп салып қоямыз. - Аяқ киімді шешіп шкафқа саламыз, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (қазақ тілі***).				

Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Үнемді тұтыну Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз. (нанды үгітпей, ойнамай жеу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Күндізгі ұйқы	Еңбегі адал-жас өрен. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Әжелер мектебі. Ертегі оқып беру. «Шұбар тауық» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет). Әлди Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Әлди, әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат бөпем. Жылама, бөпем, жылама, Жілік шағып берейін, Байқұтанның құйрығын Жіпке тағып берейін. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Әлди, әлди бөпешім» әні (Музыка****)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Ойын: «Жаз бен күз» Оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз, жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (дене тәрбиесі**).
Бесін ас	Үнемді тұтыну Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!!!

Балалардың дербес іс-әрекеті (вариативтік, жеке, қосымша бағдарлама)	Ойын: «Киім тігуге арналған Ателье» Барысы: Тәрбиеші балаларға көйлегін көрсетіп, ательеде тігілгенін айтады. Ательеде қалағандардың барлығына көйлектер тігіледі. Тәрбиеші балалардың назарын Дина қуыршағының ескі көйлегіне аударады, оған ательеге барып, жаңа көйлек тіктіруді ұсынады. Содан кейін ол балалардан қуыршақтарына жаңа киім жасағысы келетінін сұрайды. Барлығы бірге ательеге барады. Тәрбиеші ательенің тігіншілерімен рөлдік диалог жүргізеді. Алдымен қуыршақ ойынының үлгісі беріледі. Тігінші: - Дина, мен саған жаңа көйлек керек екенін көріп тұрмын. Саған қандай көйлек керек? (Материалды көрсетеді.) Сен мұны полка нүктелерімен таңдайсың? Мен таспаны алып, қанша материал қажет екенін өлшеймін. Енді күте тұр, көп ұзамай сенің көйлегің дайын болады. Тігінші: -Келесі кім? Кім жаңа киім тіктіруді қалайды? Бала (қуыршақ). - Мен. Тігінші: - Сен не тіктіресің? Бала. - Көйлек. Тігінші: - Кім үшін? Бала. Рита қуыршағым үшін. Тігінші: - олай болса материалды таңда. Мен өлшеп, Ритаға көйлек тігемін. Қуыршақтары бар балалар диванға отырады және күтеді. Тігінші шығып, қуыршақтарға арналған жаңа көйлектер шығарады. Балала қуыршақтарға арналған жаңа киім киіп көреді. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Біртұтас тәрбие» вариативті бөлімі: ұсақ-қол моторикасын дамытамыз. «Өзіңнің оюынды жаса». Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту және ұлттық элементте қолдана отырып, өз қиялымен қ жасауға үйрету. Дидактикалық ойын: "Бақбақ" Міндеті: Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Шарты: Қағаз бетіне үлгіге қарап бақбақ гүлін салу, түсті таңдай отырып бояу. (Сурет салу)	Ойын: "Аяқ киімді жөндеу" Барысы. Тәрбиеші топқа аяқ киім әкеліп: "Мына аяқ киімнің өкшесі сынған. Не істеу керек? Кім жөңдей алады?" Балаға жақындайды. Тәрбиеші. - Гриша, сен шеберсің бе? Аяқ киімді жөңдей аласың ба? Менің баратын жерім жоқ. Мен жүрдім, сүріндім, өкшелерім сынды. Аяқ киімді жөндеу керек. Сенде балға, шегелер бар ма? Сен қалай жөңдейсің? Сен балғамен түртесің бе, шегемен шегелейсің бе? - Қараңдаршы, балалар, Гриша менің аяқ киімімді жөндеді, енді мен оларды қайтадан кие аламын (аяқ киімді киеді.) Аяқ киімін жөндегісі келетін балалар, келіндер, бізде жақсы шебер бар. Ол өкшесін қағып, терісін тігуді біледі. Тәрбиеші балаларды аяқ киімді жөндеуге алып келуге шақырады. (Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Менің көңілді добым» Міндеті: Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.Шарты: Гуашь бояуларымен Сызықты сақинаға жабу, шеңберді екіге бөлу және фигураның контурын қайталай отырып бояу. (Сурет салу)	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Жуғыш заттар бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру,қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. Керекті құрал-жабдықтар: сөрелер, таразы, касса, ақша, жуғыш заттар. Шарты: Күнделікті үйде қолданатын ыдыс, қол киімдер жуатын заттарды алуға бару, бірі жүргізуші, бірі анасы және баласы болып ойнау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: "Гүл шоқтары" Міндеті: Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.Материал: саусак бояулары. Пломастерлер. Шарты: тәрбиеші балаларға көктемгі шалшықты саусақтарымен салуды ұсынады: гүлдер, ағаштар, көбелектер. Шөпті щеткамен аяқтау. (Сурет салу)	Ойын: "Машиналарды жөндеу" Барысы: Тәрбиеші машинамен ойнп жатқан балаларға жақындайды және оларға ойынды байытуға көмектеседі. - Денис, сенің көлігіңнің доңғалағы түсіп кеткен сияқты. Шеберді шақырғың келмейді ме? Дөңгелекті өзің ауыстыра аласың ба? Жарайсың. Тек біреуі ыңғайсыз, менің саған көмектескім келеді немесе сен жүргізушілерден біреуді шақыр. Олар қазір демалады, түскі ас ішеді. (Ұлдарға жақындайды.) Жүргізушілер, сендер демалдыңдар ма? Түскі ас ішіп үлгердіңдер ме? Онда сендерді Денис шақырады. - Денис, доңғалаққа болғанын түсіндір. (Денис түсіндіреді.) Егер доңғалақ түсіп кетсе, оны өзің өзгерте аласың. Егер есік те жұмыс істемесе, жөндеу шеберханасына — автосервиске баруға болады. Жөндеуге барасың ба? Өздері. Содан кейін құралдарды алу керек. Сендерде олар бар ма? Жарайды. Мен де көлігімнің дөңгелегін ауыстырдым. Алдымен оны алып тастау керек. Содан кейін жаңасын салу керек. Балалар көліктерін жөңдейді. (Қоршаған ортамен таныстыру)

	Дидактикалық ойын: «Теміржол» Міндеті: Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.Материалдар: киізден жасалған қалам, пойыз үлгісі Шарты: тәрбиеші балаға пойыз вагондарында жануарларды салуды ұсынады. (Сурет салу)				Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» Міндеті: Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.Материал: біз қағаздың бетін түрлі — түсті балауыз қарындаштарымен, үстіне қара гуашь бояуымен бояймыз (бояу домалап кетпес үшін оны талькпен араластырған дұрыс). Шарты: қандай да бір өткір затпен (мысалы: бос шарикті қаламмен) түрлі-түсті негіз қара фон арқылы пайда болатындай етіп әр түрлі қопсытқыштар мен сызықтарды сызу. (Сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (бұл кім? Бұл емес пе?); (қазақ тілі) (Сафия А., Мустафа Ж.)	Геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру (математика негідері) (Сұңқар, Кәрім)	Ағаштардың, дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тануға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) (Асылым, АйаруЕ.)	Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдануға үйрету. (Құрастыру) (Сұлтан, Хамза Қ.)	Құмға таяқшалармен өз бетінше ойдан сурет салу мүмкіндік беру. (Сурет салу) (Мустафа Ж., Али)
Серуенге дайындық	Еңбегі адал-жас өрен. Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Қуырмаш» Мақсаты: Балалардың ойлау	Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Көжектер мен түлкілер»	Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Аю» Ойын мақсаты: Балаларды	Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Ақ қоян» Ойын шарты: Балалар	Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Доп»

	қабілетін арттыру, дүниетанымын, қызығушылығын арттыру. Ойын шарты: Бұл ойында көбіне балаларды үлкендер ойнатады, тәрбиелік мәні күшті ойын. Балалардың қолын саусақтарының ұшынан ұстап тұрып, алақан қазан қып жалғыз саусағымен қуыра бастайды. -Қуыр, қуыр, қуырмаш -Балапанға бидай шаш. Сонан соң ойнатып тұрған балалардың бір-бірден саусақтарын бүгеді. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. (Дене тәрбиесі**)	Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа қушылыққа баулу. Ойын шарты: Бір бала түлкі болып сайланады. Қалған балалар көжек бетпердесін киіп, дөңгеленіп отырады. Ойын жүргізушісі: Көжектерім тұршы, Беттерінді жушы. Ну орманға барайық, Тамақтанып алайық. Қаш: Жалаңдаған қу түлкі, Келіп қалыпты орманға. Көжектерің қайда деп. Қуып келді соңынан. Көжектер ән ырғағымен секіріп, қаша жөнелді, түлкі қуады. (Дене тәрбиесі**)	ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. Ойын шарты: Бір бала аю болып сайланады, қалған балалар қоян болады. Қояндар орманда ойнап жүріп ұйықтап жатқан аюды оятап жібереді. Аю ашуланып қуа жөнеледі. Ойын 2-3рет қайталанып, аю жаңадан сайланып отырады. (Дене тәрбиесі**)	дөңгеленіп қол ұстасып тұрады, ортада бір бала қоян болады. Балалар барлығы бірлесе қоянды оятуға тырысады. -Қояным, қояным ұйқыңнан тұршы, Бет-қолыңды жушы, Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы, Мәсінді киші, Көлегінді киші, Енді бізді қушы-деп балалар қаша жөнеледі. (Дене тәрбиесі**)	Мақсаты: Балаларды ұжымшылдыққа, адамгершілікке баулу. Ойын шарты: Балалар қатарға тұрады екі команда болып межеге допты қай команда бірінші апарары сол топ бірінші орынға, марапатқа ие болады. Ал ұтылған топ таппақ не өлең айтып өз өнерін көрсетеді. (Дене тәрбиесі**)
Серуеннен оралу	Еңбегі адал-жас өрен. Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Әжелер мектебі: Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка****) Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояту, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркін рөлдік ойындар.				
Балалардың үйіне қайтуы	Өнегелі 15 минут: Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Балалар үшін дидактикалық ойынның маңызы»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балапан» МДҰ МКҚК
Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы 2025 жыл (4-апта)

Еңбекқорлық және кәсібилік айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 21.04.25	Сейсенбі 22.04.2025	Сәрсенбі 23.04.2025	Бейсенбі 24.04.2025	Жұма 25.04.2025
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Өнегелі 15мин. Иә немесе жоқ?"(сөз ойыны) Ойынның Мақсаты. Зейінді, логикалық ойлауды дамыту. Осы мамандықтағы адам қандай құралдарды қолданатыны туралы балалардың білімін бекіту. ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы)	Өнегелі 15мин. "Бұл зат не істейді?» Мақсаты: балаларды тақырып бойынша орындалатын әрекетті көрсететін сөздерді таңдауға үйрету және бұл затты кім қолданады. ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы)	Өнегелі 15мин. "Егер ол жұмыс істемесе (электрик, жүргізуші, дәрігер және т. б.) не болар еді?» Мақсаты: балаларды адамдардың кез-келген еңбегінің құндылықтарын түсінуге жетелеу. ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы)	Өнегелі 15мин. "Жаңа үй салған кім?". Мақсаты: құрылысшы мамандығы туралы түсініктерді кеңейту. ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы)	Өнегелі 15мин. "Мамандықты атаңыз" ойыны. Мақсат: Балаларды өздері басқаратын машиналардың түрлері бойынша адамдардың кәсіптерін дұрыс атауға үйрету. ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы)
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын арттыру. Аптаның өлеңі: «Еңбек» Гүл өсірсең терлеп, Мұның аты-еңбек. Кесте тіксең зерлеп, Мұның аты еңбек Қырға шықсаң өрлеп, Мұның аты еңбек Сабағыңа жөндеп, Өзірленсең еңбек Қиындықтың бәрін Еңбек қана жеңбек. Менің Қазақстаным»-Қазақстан Республикасының Әнұраның орындау («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)				

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Табиғат күнтізбесінде жұмыс Мақсаты: бақылау күнтізбесіндегі ауа-райының жағдайын анықтау (танымдық қызмет) Әңгіме:"кімге жұмыс істеу керек" Мақсаты: сөздік қорын ересектердің кәсіптерін білдіретін зат есімдермен толықтыру. (коммуникативтік қызмет) ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы) "Жоғары-төмен" дидактикалық ойыны Мақсаты: биіктігі бойынша екі түрлі және бірдей заттарды салыстыру. (танымдық қызмет)	Табиғат күнтізбесінде жұмыс Мақсаты: бақылау күнтізбесіндегі ауа-райының жағдайын анықтау (басқалармен танысу-танымдық іс-әрекет) дидактикалық ойын: "көпір салу" Мақсаты: құрастыру үшін қолданылатын құрылыс бөлшектерін (текше, пластина, кірпіш, блок) ажырату және атау (шығармашылық қызмет). "Smart bala"жобасы аясында ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы) Еңбек-дастархан Жайайық - Топтағы кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындай білуге үйрету. (еңбек қызметі)	Табиғат күнтізбесінде жұмыс Мақсаты: бақылау күнтізбесіндегі ауа-райының жағдайын анықтау (басқалармен танысу-танымдық іс-әрекет) Ойын жаттығуы:"ою-өрнекті атаң" Мақсаты: балаларды ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу (шығармашылық, ойын, қозғалыс қызметі) ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы)	Табиғат күнтізбесінде жұмыс Мақсаты: бақылау күнтізбесіндегі ауа-райының жағдайын анықтау (танымдық қызмет) Әңгіме:"Ормандағы көктем" Мақсаты: сурет бойынша әңгімелер құра білуге үйрету. (коммуникативті қызмет) Дидактикалық ойын: "Кімнің баласы" Мақсаты: үй жануарлары мен олардың күшіктері туралы түсініктерді кеңейту (танымдық іс-шаралар)	Табиғат күнтізбесінде жұмыс Мақсаты: бақылау күнтізбесіндегі ауа-райының жағдайын анықтау (танымдық қызмет) Дидактикалық ойын: "қай жерде" Мақсаты: өзіне қатысты кеңістіктік бағыттарды анықтау. (танымдық қызмет) Әңгіме:"кім не істейді?» Мақсаты: сөздік қорын еңбек қызметін білдіретін етістіктермен толықтыру. (коммуникативтік қызмет) ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы)
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ Затсыз орындалатын Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1. «Бір алақан, екі алақан». Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолды артта ұстау. Бір қолды алға созып, алақанын жоғары қарату, б.қ.-қа оралу.Осылайшаекінші қолмен орындау. Осылайшакезек-кезек орындау. (4 рет қайталау) 2. «Алақанды өкшеге қою». Б.қ.: отырып, қолды артқа тіреу. Алға иілу, алақанды өкшенің жанындағы еденге қою, қолға қарау, б.қ.-қа оралу.Еркін тыныс алу. (5 рет қайталау.) 3. «Жүреміз». Б.қ.: аяқты бүгіп, қолды артқа тіреу. Аяқты сәл көтеріп, қайтадан түсіру – «жүреміз». 4-6 рет орындағаннан кейін аяқты түзу қойып, демалу: «келдік». Басты төмен түсірмеу. (5 рет қайталау.) 4. «Доп». Б.қ.: аяқты алшақ қойып,қолды төмен түсіру. 2-3 секіру үшін серпілу, 8-10 рет секіру және 8-10 рет адымдау. Жеңіл секіру. (4 рет қайталау) (Дене тәрбиесі**)				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. берілген тағамды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
	Гигиеналық шаралар: Таңғы с алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең.	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. Тамақтану (өз орнын білу,	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз,	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. Тамақтану (өз орнын	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз,

	Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтананып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтананып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтананып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтананып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтананып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)
Ұйымдасты-рылған іс-әрекетке дайындық	«Балалар кітапханасы» жобасы Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Саусақ жаттығу Саусақтар! Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. -Саусақтар-ау, саусақтар! -Сендер қайда бардыңдар? -Суға бардық! -Сумен не істейсіңдер? -Жуынамыз, ішеміз, -Тамақты пісіреміз, -Малдарға береміз, -Гүлдерге құямыз, -Бәріне су нәр берсін, Балалар оған мән берсін! (Екі қолдың саусақтарын бүгіп ашамыз. Бетті уқалап, қолды уыстап, су ішкендей қимыл жасау. Сиырдың мүйізін, құстың қанатын көрсету, гүлді бейнелеу) (коммуникативті және ойын әрекеті).	Сергіту сәті: Мақсаты: сөйлеумен байланысты нақты үйлестірілген әрекеттерді дамыту. Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз. (коммуникативті және ойын әрекеті).	Саусақ жаттығу «Қаз». Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. Қаз қанатын жиып алды, Қауырсынын жуып алды. Оңға қарап, солға қарап, Жерден дәнді тауып алды. Дәннің бәрін шоқып алып, Қанаттарын жайып алып, Су мен жемге тойып алып, Қаңқылдады, қаңқылдады. (Екі қолдың саусақтарын айқастырып ұстау. Ұстаған күйде саусақтарды ашып-жабу, білезіктің буындарын оңға-солға бұру. Келесі қимыл: екі қолды білезіктің тұсынан айқастырып ұстаған күйінде, алақандарымен қанат қағу). (коммуникативті және ойын әрекеті).	Артикуляциялық жаттығу: "Құймақ" Мақсаты: артикуляциялық моториканы дамыту. Ауыз ашық, кең, босансыған тіл төменгі ерінге жатады. Жоғарғы ерінмен біз тілді ұрамыз: пя-пя-пя. Аздап тістеңіз тіл: та-та-та. Таңертең ерте тұрамыз, Дәмді құймақ пісіріңіз. Табаға арналған ағын Қамыр жайылады... Қараңызшы, қандай әдемі Құймақ шығады. Құймақ аздап пісірілді, Терезеде салқындатылды, Біз оларды қаймақпен жейміз, Анамды түскі асқа шақырамыз. (коммуникативті және ойын әрекеті).	Саусақ жаттығу «Добым-добым домалақ» Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. Добым-добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, (Саусақтарды ұштастыра отырып, доп кейпін жасау) Тарелкені сындырдың. Өлең мазмұнына қарай қимылдар жасау) Тентек болып кеттің, деп, Тұрмын сені тепкім кеп. (коммуникативті және ойын әрекеті).
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдасты-рылған	Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесі нұсқаушының жоспары бойынша)	Музыка (Музыка жетекшінің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесі нұсқаушының жоспары бойынша)	Қазақ тілі «Түсіне сәйкес киімді тап» Міндеті: Педагогтің өтініші бойынша	Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесі нұсқаушының жоспары бойынша)

іс-әрекет				қарапайым іс-әрекеттерді орындау, заттардың түсін білдіретін сөздерді айтуға үйрету. Сөздік минимум ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл, шамасын: аз, көп. Ойын:"Бағдаршам сигналдары" Мақсаты: бағдаршамның Жарық сигналдарына сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. (Қауіпсіздік) ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы)	
Дидактикалық ойын: «Маймылдар» Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Қажетті материалдар: түймелердің екі бірдей жиынтығы (түймелердің түсі, пішіні, өлшемі әртүрлі болғаны жөн) 9 дана, 9 ұяшықтан тұратын екі карта – 3-тен 3-ке дейін. Ойын барысы: Алдымен балаңмен түймелерді қарастыру-ең үлкені қайда, ең кішісі қайда, түймелері бірдей түсті, пішіні бар ма. * Бір карточканы тәрбиеші екіншісін бала алады. Түймелерді де осылай таратамыз. тәрбиеші өз алаңында 2-3 түйменің тіркесімін орналастырады. Балаыы мұны өз картасында қайталауға шақыру. * Төселген түймелерді балаға көрсетіп, оларды есте сақтауға мүмкіндік беру. Содан кейін	Дидактикалық ойын: «Түймелі футбол» Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Қажетті материалдар: 7 түйме. Ойын барысы: Кілем сияқты ойын алаңын таңдау. Қақпалар бір жағынан жасалады (түймелер бір-бірінен шамамен 10 см қашықтықта орналастырылады). Кілемнің екінші жағында да қақпалар жасалады. Қалған үш түйме-доптар. Соққы жасау үшін саусақпен түймені басу керек. Сонымен қатар, сіз қалған екеуінің арасында орналасқан түймені ғана ұра аласыз. Ойыншылар қақпаны кезекпен ұрады. (Жапсыру) Дидактикалық ойын: "Қуыршақтарға арналған кәмпиттер" Міндеті:мүсіндеу әдістерін бекіту (шымшу, домалау, тегістеу); саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту, шығармашылық қиялын	Дидактикалық ойын: «Түсі бойынша таңда» Міндеті: Алты түс туралы идеяларды бекіту. Балаларды заттардың басқа белгілерінен (пішіні, мөлшері, функционалдық мақсаты) алшақтай отырып, түстерді бөлуге үйрету Материалы. Әр балада әр түрлі түсті алты ұяшыққа (10x10 см) бөлінген карточка (30x20 см) бар; ойыншықтардың кішкентай картон силуэттері – әр түстің біреуі. Нұсқаулық. Ойынды түсіндіргеннен кейін балаларға кілемшенің әр ұяшығына ойыншықтың түсін таңдау керек, ойыншықты оған жасыру үшін осындай ұяшыққа қою керек. Балалар тапсырманы орындайды, тәрбиеші нәтижелерді тексереді және бағалайды. (жапсыру) Дидактикалық ойын: «Маса» «Қоңыз» Міндеті:ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Шарты: Балаға масаның бейнесін тегістеп, сызғышпен екіге бөлуді,	Дидактикалық ойын: «Үш гүл» Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. түсті немесе өлшемді зерттеу. Қажетті заттар: әртүрлі түстердегі үш түйме жиынтығы немесе олардың өлшемдері. Ойын барысы: * Түймелерден үш гүлді орналастыру, олар бір-бірінен түсі бойынша ерекшеленеді * Үш гүлді орналастыру: кішкентай – кішкентай түймелерден, орташа – орташа, үлкен – үлкен. (Жапсыру) Дидактикалық ойын: "Уақыт машинасы" Міндеті:"пластилинография" техникасында мүсіндеу әдістерін бекіту; шығармашылық қиялын, қиялын, ұсақ моторикасын дамыту. Материал: әр түрлі түсті ермексаз, стек, майлық Ойын барысы: "біздің балабақшада уақыт машинасы бар деп елестетіп көрейік.	Дидактикалық ойын: «Әуе шары» Міндеті: Балаларды үлгі бойынша таңдау арқылы алты түспен таныстыру. Сөздік: спектрдің алты түсінің атаулары-қызыл, қызғылт сары, сары, жасыл, көк, күлгін. Материал. Демонстрациялық: фланелеграф, алты түсті картонның тар жолақтары (15x0, 5 см). Бірдей түстердің алты шеңбері (диаметрі 10 см). Бұл жіптер мен шарлар. Тарату: спектрлік ретпен желімделген түрлі - түсті жіп жолақтары бар ақ қағаз жолағы, сол түстердің алты шеңбері. Барысы: Тәрбиеші балаларға "шарлар" ойынын ойнайтынын айтады: "балалар, бізде әртүрлі түстердегі шарлар мен бірдей түстердегі жіптер бар. Енді фланелеграфта жіптер пайда болады (спектрлік тізбекте алты жолақты тең қашықтықта	

	картаны бір нәрсемен жабыу. Баланың міндеті-есте сақтау үшін ойын алаңына ұқсас комбинацияны қою. (Жапсыру) Дидактикалық ойын: "Түрлі-түсті доп" Міндеті:мүсіндеу әдістерін бекіту (шымшу, домалау); түстерді араластыруға үйрету; саусақтардың ұсақ моторикасын, табандылығын дамыту. Материал: мүсіндеу тақтасы, ермексаз, стектер, майлық. Ойын барысы: балаларға саусақтардың көмегімен әр түрлі түсті пластилин кесектерінен кішкене бөліктерді қысуды ұсыну. Оларды ермексаз жұмсақ болғанша біріктіріп, қолға илеу. Содан кейін осы бөліктен допты мүсіндеу. Стек көмегімен доптың бетіне сызық сызу, сонда ол доп тәрізді болады. (Мүсіндеу)	дамыту. Материал: мүсіндеу тақтасы, ақ және қоңыр ермексаз, кэмпит қораптары, стек, майлық, илектеу түйреуіш, қайшы. Ойын барысы: балаларға ермексаздан әр түрлі пішінді қуыршақтар үшін "кэмпит" жасауды ұсыну. Сіз қоңыр түсті ермексазың бір бөлігін қысып, допты немесе текшені орап, ермексаздың ақ бөлігін алып, бір бөлігін қысып, одан шұжық жасап, шарды немесе текшені шұжықпен безендіру керек. Немесе илектеу түйреуішпен екі түсті пластилинді жайыңыз, бір-бірінің үстіне мүсіндеу үшін жайылған массаға жағу, роликті орап, кесектерге кесіңіз, кэмпит қорабына салу. (Мүсіндеу)	басын бекітуді, қарындашпен белгілеуді, екі кішкентай антеннаны айналдыруды, масаның қалай ызылдағанын есте сақтауды ұсыну: "з-з-з". (Мүсіндеу)	Сендер оған отырасыңдар және кез келген елдің болашағы мен өткеніне саяхат жасай аласыңдар". Балаларға уақыт машинасында саяхаттаған кезде не көретінін елестетуге, содан кейін оны мүсіндеуге шақыру. (Мүсіндеу)	орналастырады, олардың түстерін атайды). Енді біз әр жіпке бірдей түсті доп байлаймыз". Бір шарды алып, оны бірдей түсті жіпке қолданады. Осыдан кейін екі-үш бала кезек-кезек қалған шарларды "байлап", әрқайсысының түсін атайды. Егер бала қиналса, тәрбиеші оған көмектеседі және кеңес береді. Содан кейін үлестірмелі материал тез ашылады, ал балалар сол жұмысты өздері жасайды. (Жапсыру) Дидактикалық ойын: «Көлік» Міндеті:ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; Шарты: Ермексаздың бір бөлігін алып, машинаның корпусын кабинамен, магистральмен және сорғышпен мүсіндеу. Екі тіс тазалағышты ал да, дөңгелектер болуы керек жерде машинаның түбін тесу. Қамырдың төрт бөлігінен дөңгелектерді қалыптау. Олардың қалыңдығы кем дегенде 9-10 миллиметр болуы керек. Дөңгелектерді тіс тазалағыштардың ұштарына бекіту. (Мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				

	«Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Бақылау: Торғайды бақылау. Мақсаты: Торғай жайлы мағлұмат беру.Балаларды құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Торғай, торғай, торғайсың Жерден тары шоқып алғайсың. Бөтегенді томпайтып Биікте ұшып самғайсың. Сұрақтар: -Ауламызда нелер ұшып жүр? -Торғай қандай құс? -Түсі қандай? -Олар немен қоректенеді? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тазалаушыға өз учаскесін ретке келтіруге көмектесу. Мақсаты: балаларда еңбекке деген оң көзқарасты тәрбиелеу, қойылған міндетке жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру ("Еңбегі адал – жас өрен" жобасы шеңберінде), ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы) (еңбек қызметі) Қ/ойыны: "Қазан " Мақсаты: балаларда "Ұлттық ойын-ұлт қазынасы" ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы) көз өлшегішін, ептілігін (ойын, қозғалыс қызметі)дамыту (ойын, қозғалыс қызметі) (еңбек қызметі) (дене тәрбиесі**) Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы тақпақтарды қайталау.	Бақылау: Көк шөпті бақылау. Мақсаты: Көктем мезгілінде шыға бастаған көк шөп туралы түсінік беру. Көктем мезгіліне деген сүйіспеншіліктерін ояту. Сұрақ – жауап: Қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінің қандай ерекшелігі бар екен? Дала қандай түске ене бастады? (қоршаған ортамен таныстыру) Жұмбақ шешейік: Аяқтың асты көкпеңбек, Жұлма оны көп екен деп. Даламызға сән берер, Оның аты.... (шөп) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбегі адал-жас өрен. Еңбек: Алаңда шашылып жатқан бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қ/ойыны: "Орнынды тап" Мақсаты: балалардың назарын, реакция жылдамдығын дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) " Ұлттық ойын-ұлт қазынасы" ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы) (ойын, қозғалыс қызметі) (дене тәрбиесі**) Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айтып үйренейік. Көп көкек, көкектеп, Көктем келді, Көкек кеп. Өзіндік іс-әрекеті: балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.	Бақылау: Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбыр жайлы түсінік беру, сөздік қорларын дамыту, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз Жау-жау жаңбыр,жау жаңбыр, Жаушы жаңбыр. Менің әсем далама, Менің әсем қалама. Сұрақтар: -Қазір жылдың қай мезгілі? -Далада не жауып тұр? -Жаңбыр жауған пайдалы ма? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбегі адал-жас өрен. Еңбек: Ойын алаңын жинау. Мақсаты:Баларды өздері ойнайтын алаңды таза ұстауға тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) «Алысқа лактыр» қазақ халық ойыны. Мақсаты: ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту (жылдамдық, күш, төзімділік, икемділік, ептілік). "Ұлттық ойын-ұлт қазынасы" ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы) (ойын, қозғалыс қызметі) (дене тәрбиесі**) Жеке жұмыс:Ұзындыққа секіру. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.	Бақылау: Желге бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету,тілдерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Жұмбақ. Кейде сипап кетер, Кейде ұйпап өтер. (жел) Сұрақтар: -Бүгін ауа райы қандай? -Жел бар ма? -Жел қай жақтан соғып тұр? -Жел қандай? -Біз оны көре аламыз ба? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбегі адал-жас өрен. Еңбек:Ойын алаңына шығарылған ойыншықтарды жинау. Мақсаты:Баларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қ/ойыны: "Ақ сүйек" Мақсаты: ойын ережелерін (ойын, қозғалыс әрекеттері) орындауға саналы түрде қарауға үйрету. "Ұлттық ойын-ұлт қазынасы" ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы) (дене тәрбиесі**) Жеке жұмыс: Секіру, жүгіру, жүру дағдыларын бекіту. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.	Бақылау: Ауа райын бақылау. Мақсаты:Балаларды ауа райының әртүрлі құбылыстары жайлы білуге және оларды салыстыра білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз. Жұмбақ жаттайық. Көзге көрінбейді, Қолға ілінбейді. (Ауа) Сұрақтар: -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Ауа райы қандай? -Ауа райының қандай өзгерістері болады? -Таза ауа қайдан пайда болады? -Ауаны таза ұстау үшін не істеу керек? -Ауаның түсі,иісі бола ма? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбегі адал-жас өрен. Еңбек:Алаңды жинау. Мақсаты:Табиғатты аялауға тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қ/ойыны:"Бәйге". Мақсаты: ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту (жылдамдық, күш, төзімділік, икемділік, ептілік). (ойын, қозғалыс қызметі)" Ұлттық ойын-ұлт қазынасы" ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы). (дене тәрбиесі**) Жеке жұмыс: Түзу сызықтың бойымен жүріп өту. Өзіндік іс-әрекет: еркін іс-

	Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.				әрекеттер.
Серуеннен оралу	Еңбегі адал-жас өрен. Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешіп, айырбастап іліп қоямыз. - Көйлекті, шалбарға, шорттик, футболкамызды бүктеп салып қоямыз. - Аяқ киімді шешіп шкафқа саламыз, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (қазақ тілі***).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Үнемді тұтыну Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. берілген тағамды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз. (нанды үгітпей, ойнамай жеу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Еңбегі адал-жас өрен. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Әжелер мектебі: Ертегі оқып беру. «Шұбар тауық» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет). Әлди Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Әлди, әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат бөпем. Жылама, бөпем, жылама, Жілік шағып берейін, Байқұтанның құйрығын Жіпке тағып берейін. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. «Әлди, әлди бөпешім» әні (Музыка****)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмса жолақшалармен жүру (дене шынықтыру). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет)				

	Ойын: «Жаз бен күз» Оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз, жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолынды, Сүртеді жонынды. (дене тәрбиесі**).				
Бесін ас	Үнемді тұтыну Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. берілген тағамды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас адамның арқауы. Астарың дәмді болсын!!!				
Балалардың дербес іс-әрекеті (вариативтік, жеке, қосымша бағдарлама)	"Мақта қыз"ертегісін оқу. Мақсаты: көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (коммуникативті қызмет) Д/О: "сөрелерге қойыңыз" мақсаты: киім, аяқ киім және бас киімдерді жіктеуде жаттығу. (танымдық қызмет) Вернисаж "қағаздан жасалған қолөнер Мақсаты: табиғи материалдан қолөнер жасау (құрылыс-шығармашылық қызмет)	«Біртұтас тәрбие» вариативтік бөлімі: ұсақ-қол моторикасын дамытамыз. Тақырыбы:«Оюды боя» Мақсаты:Логикалық ойлау жән сурет аяқтауды үйрену. Д/О: "Табақшаларды алыңыз" Мақсаты: ыдыстарды түсі бойынша жіктеу қабілетін дамыту (танымдық қызмет) "Қалағаныңды соқыр ет" - дизайн бойынша Мақсаты: әр түрлі формадағы таныс заттарды олардың сипаттамаларын ескере отырып мүсіндеу (шығармашылық қызмет) Еңбек. тапсырмалар: қуыршақ киімдерін жуыңыз. Мақсаты: балаларда қуыршақтардың ұсақ киімдерін жуу қабілетін қалыптастыру, істі соңына дейін жеткізуге деген ұмтылысты ынталандыру.	"Үйшік" ертегісін оқу Мақсаты: көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (коммуникативті қызмет) Д/и: "терезені ал" Мақсаты: геометриялық фигураларды (шенбер, шаршы, үшбұрыш) тану және атау (математика негіздері-танымдық қызмет) "Түрлі-түсті текшелер "(түстерді араластыру) Мақсаты: түстерді өзіңіз жасауға ынталандыру (қажетті түсті алу үшін бояуларды араластыру). (шығармашылық қызмет)	"Шалқан" ертегісін оқу Мақсаты: көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (коммуникативті қызмет) "Үйді кесіп, жапсырыңыз. жануар" Мақсаты: жануарлардың пішіндерін дайын пішіндерден қиып алу, оларды қағаз парағына орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (шығармашылық қызмет)	Д/О: "кімнің құйрығы ұзағырақ?" Мақсаты: ұзындығы мен ені бойынша екі түрлі затты салыстыру. (танымдық қызмет) Жұмбақтарды шешу – балалардың қиялын дамыту. (танымдық қызмет) "Шай жиынтығы" Мақсаты: әр түрлі формадағы таныс заттарды олардың сипаттамаларын ескере отырып мүсіндеу. (шығармашылық қызмет)
Балалармен жеке жұмыс	Ағаштардың, дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тануға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) (Султан, Асылым)	Математикалық материалмен жұмыс Д/О: "Құймақ таратыңыз" Мақсаты: қарама-қарсы және бірдей өлшемдегі заттарды салыстыру. (математика негіздері-танымдық, іс-әрекет) (Кәрім,Айым)	Д/О: "Мен айтқан жерге қойыңыз"" Мақсаты: өзіне қатысты кеңістіктік бағыттарды анықтау. (математика негіздері-танымдық, іс-әрекет) (АйаруЕ, Хамза П)	"Күн сәулесі" Мақсаты: желімдеу техникасын үйрету: щетканы желімге батырып, желімнің қалдықтарын сүрту үшін майлықтарды пайдалану-кенепте дайын суретке мұқият жағыңыз. (аппликация-шығармашылық қызмет) (АйаруС, ХамзаК)	Ойын: "Қайталау" Мақсаты: дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет) (Асхат, Қобыланды)
Серуенге	Еңбегі адал-жас өрен.				

дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықты аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Қуырмаш» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін арттыру, дүниетанымын, қызығушылығын арттыру. Ойын шарты: Бұл ойында көбіне балаларды үлкендер ойнатады, тәрбиелік мәні күшті ойын. Балалардың қолын саусақтарының ұшынан ұстап тұрып, алақан қазан қып жалғыз саусағымен қуыра бастайды. -Қуыр, қуыр, қуырмаш -Балапанға бидай шаш. Сонан соң ойнатып тұрған балалардың бір-бірден саусақтарын бүгеді. Бас бармақ, Балан үйрек, Орган терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. (Дене тәрбиесі**)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Көжектер мен түлкілер» Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа қушылыққа баулу. Ойын шарты: Бір бала түлкі болып сайланады. Қалған балалар көжек бетпердесін киіп, дөңгеленіп отырады. Ойын жүргізіушісі: Көжектерім тұршы, Беттеріңді жушы. Ну орманға барайық, Тамақтанып алайық. Қаш: Жаландаған қу түлкі, Келіп қалыпты орманға. Көжектерің қайда деп. Қуып келді соңынан. Көжектер ән ырғағымен секіріп, қаша жөнелді, түлкі қуады. (Дене тәрбиесі**)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Аю» Ойын мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. Ойын шарты: Бір бала аю болып сайланады, қалған балалар қоян болады. Қояндар орманда ойнап жүріп ұйықтап жатқан аюды оятып жібереді. Аю ашуланып қуа жөнеледі. Ойын 2-3рет қайталанып, аю жаңадан сайланып отырады. (Дене тәрбиесі**)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Ақ қоян» Ойын шарты: Балалар дөңгеленіп қол ұстасып тұрады, ортада бір бала қоян болады. Балалар барлығы бірлесе қоянды оятуға тырысады. -Қояным, қояным ұйқыңнан тұршы, Бет-қолыңды жушы, Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы, Мәсінді киші, Көлегінді киші, Енді бізді қушы-деп балалар қаша жөнеледі. (Дене тәрбиесі**)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Доп» Мақсаты: Балаларды ұжымшылдыққа, адамгершілікке баулу. Ойын шарты: Балалар қатарға тұрады екі команда болып межеге допты қай команда бірінші апараты сол топ бірінші орынға, марапатқа ие болады. Ал ұтылған топ таппақ не өлең айтып өз өнерін көрсетеді. (Дене тәрбиесі**)
Серуеннен оралу	Еңбегі адал-жас өрен: Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Құрылыс материалдары бар ойындар. Мақсаты: құрылыс материалын сапасы, көлемі мен формасы бойынша таңдау, өздігінен құрастыруға мүмкіндік беру, жиналған құрылыс бөлшектерінің кеңістіктік орналасуын анықтау ((коммуникативті қызмет)	Д/О: "Кімнің құйрығы, кімнің табаны?". Мақсаты: балалардың жабайы табиғаттың пайда болуы туралы білімдерін бекіту (танымдық қызмет) Ойын: "монетаны көтеріңіз" Мақсаты: әртүрлі ұлттық ашық ойындарға қызығушылықты ояту. (ойын әрекеті). ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы).	Музыкалық ойын "Орманда қояндар биледі". Мақсаты: би қимылдарын, ойын музыкалық әрекеттерін орындауға қызығушылықты арттыру (шығармашылық, ойын және коммуникативті қызмет). "Отбасы" рөлдік ойыны отбасы, ересек отбасы мүшелерінің жұмысы (танымдық, коммуникативтік қызмет)туралы	Альбомға шолу. "Барлық мамандықтар қажет". Мақсаты: тәрбиелеу әр түрлі қызығушылық мамандықтарға, еңбекке құрмет (коммуникативтік, танымдық қызмет) ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы). Ойын:"Карусельдер"	"Жасырылған жерді табыңыз" дидактикалық ойыны. Мақсаты: берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға) (танымдық қызмет) Кітаптарды қарау Мақсаты: кітаптарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (коммуникативті қызмет)

	Дидактикалық ойын:"сөйлемді аяқтаңыз" Мақсаты: балаларды мағынасы бойынша сөйлемді аяқтау, ойлауды, зейінді дамыту (коммуникативті іс-әрекет)қабілетіне үйрету		білімді жетілдіру	Мақсаты: ашық ойындарға деген қызығушылықты арттыру, ойын ережелерін сақтау. (ойын әрекеті)	
Балалардың үйіне қайтуы	Балаларға жету туралы әңгіме, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. "Әженің керемет ертегілері". "Балалар кітапханасы" жобасы аясында. ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы).				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балапан» МКҚК

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.04-02.05.2025 жыл

Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 28.04.2025	Сейсенбі 29.04.2025	Сәрсенбі 30.04.2025	Жұма 02.05.2025
Балаларды қабылдау Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Аптаның өлеңі: «Достық!» Күн желімен дос, Ал шық - шөппен. Көбелек гүлмен дос, Біз достасамыз. Достармен бірге жарты Бөлісуге қуаныштымыз! Тек достарға ұрысу Ешқашан керек емес! Юрий Энтин «Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)			
	Өнегелі-15 минут «Мен не істеп жүрмін?» Мақсаты: Балалардың еңбек әрекеттері туралы түсініктерін кеңейту. Зейінін дамыту. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Өнегелі-15 минут «Кішкентай көмекшілер» Мақсаты: қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алатын заттармен таныстыру. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Өнегелі-15 минут «Қалай істеу керектігін көрсетіңіз» ойыны Мақсаты. Еңбек қызметінің түрлі түрлерін орындай білу, еңбек қызметін дұрыс орындау дағдыларын орындай білу, адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Өнегелі-15 минут Ойын: «Тәртіпке келтір» Мақсаты. Балаларды өз айналасындағы тазалық пен тәртіпке үйрету, тұрмыстық еңбек дағдыларын пайдалану білімін бекіту. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Міндеті: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға,	Үстел үсті ойыны: «Суреттер құрастыр» Міндеті: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.	Үстел үсті ойыны «Шкафқа жасыру» Міндеті: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға,	«Суретті құрастырып жина» ойыны Міндеті: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға,

әрекеттер)	ұқыптылыққа баулу. Ойын атрибуттары: көлік түрлеріне, әр түрлі ертегілерге байланысты суреттер. Ойынның барысы: Балалар үстел үстіндегі әр түрлі суреттердің қиықтарынан (текшелерінен) бір мазмұнды сурет құрастырады. Сурет не жайында екенін әңгімелеп айтады. (Құрастыру) Дидактикалық ойын: "Әжемнің ертегісі" Міндеті: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Шарты: Тағамға арналған табақтарды мүсіндеу. Ойын ережелері. Тәттілер мен табақтардың түстері сәйкес келмейтін етіп мүсіндеу. (Мүсіндеу)	Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Ойын атрибуттары: көлік түрлеріне, әр түрлі ертегілерге байланысты суреттер. Ойынның барысы: Балалар үстел үстіндегі әр түрлі суреттердің қиықтарынан (текшелерінен) бір мазмұнды сурет құрастырады. Сурет не жайында екенін әңгімелеп айтады. (Құрастыру) Дидактикалық ойын: "Әтеш және оның достары" Міндеті: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу Материал: мүсіндеу тақтасы, ақ және қоңыр ермексаз, кәмпит қораптары, стек, майлық, илектеу түйреуіш, қайшы. (Мүсіндеу)	қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Ойын барысы: Сіріккенің бос қорабынан шкаф жасаймыз. Ең қарапайым шкаф: үш қорапты бір-біріне жабыстыру. Ең күрделі шкаф: 6 қорапты тігінен орнатып және 5 қорапты жалпағынан орнату. Қандай да бір кішкентай затты, мысал үшін моншақты баланың көзінше кез-келген қорапшаға саламыз. Содан кейін шкафты айналдырып, балалардан сұраймыз: «Моншақ қай сөресінде жатыр?». Жаттығуды игеру үшін түрлі-түсті заттарды әр сөреге салуға болады. Сұрақтар: «Жасыл шар қай сөреде?», «Көк түйреуіш қай сөреде?» т.б. (Құрастыру) Дидактикалық ойын: "Жемсауыттағы құстар" Міндеті: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (Мүсіндеу)	қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Шарты: Қиылған суреттерді құрастырып жинайды (түймедақ, аккекіре). Балалардың білімін нығайту педагог балалардан жыл мезгілдерін атап беруді, олардың серуендеген кезде нені аңғарғанын еске түсірулерін сұрайды. Күздің белгілерін атап көрсетеді: күн суытты, аспанды жиі бұлт торлайды, жаңбыр жауады, құстар жылы жаққа ұшып кетеді. Гүлдердің суреті салынған картинаны көрсетіп, осы гүлдерді қайдан көргендерін сұрайды. Балалар бұл гүлдерді балабақшадағы гүлзарлардан көргенін еске түсіреді. Балаларды алдағы жұмысқа дайындайды. (Құрастыру) Дидактикалық ойын: "Тікенді кірпі" Міндеті: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (Мүсіндеу)
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ Затсыз орындалатын Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1. «Бір алақан, екі алақан». Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолды артқа ұстау. Бір қолды алға созып, алақанын жоғары қарату, б.қ.-қа оралу. Осылайша екінші қолмен орындау. Осылайша кезек-кезек орындау. (4 рет қайталау) 2. «Алақанды өкшеге қою». Б.қ.: отырып, қолды артқа тіреу. Алға иілу, алақанды өкшенің жанындағы еденге қою, қолға қарау, б.қ.-қа оралу. Еркін тыныс алу. (5 рет қайталау.) 3. «Жүреміз». Б.қ.: аяқты бүгіп, қолды артқа тіреу. Аяқты сәл көтеріп, қайтадан түсіру – «жүреміз». 4-6 рет орындағаннан кейін аяқты түзу қойып, демалу: «келдік». Басты төмен түсірмеу. (5 рет қайталау.) 4. «Доп». Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолды төмен түсіру. 2-3 секіру үшін серпілу, 8-10 рет секіру және 8-10 рет адымдау. Жеңіл секіру. (4 рет қайталау) (Дене тәрбиесі**)			
Таңғы ас	Үнемді тұтыну Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. берілген тағамды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын			

	еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)			
	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)
Ұйымдасты-рылған іс-әрекетке дайындық	«Балалар кітапханасы» жобасы Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқақты есіне түсіріп, қайталап айту.			
	Саусақ ойыны «Кім келді?» Қане, қане кім келді? Біз, біз, біз! Апа, апа, бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Әке,әке бұл сіз бе? Иә,иә,иә! Ағатайым, бұл сіз бе? Иә,иә,иә! Қарындасым, бұл сен бе? Иә,иә,иә! Біздер тату жанұя Иә,иә,иә! Орындалуы: 1. Екі қолдың басбармақтарының ұштарын соғады. 2. Екі қолдағы басбармақтарды қосып ұстап, қалған саусақ ұштарын бір мезгілде соғады. 3. Екі қолдың басбармақтарының ұштарын соғады. 4. Сұқ саусақтардың ұштарын соғады. 5. Екі қолдың басбармақтарының ұштарын соғады. 6. Ортаңғы саусақтардың ұштарын соғады.	Саусақ ойыны «Үкі» Орманда қараңғы Бәрі-бәрі ұйқыда Үкі ғана ұйықтамапты Маңғазданып отыр қатты Әрі-бері отырды да Қараңғыға қанат қақты. Орындалуы: 1. Екі қолдың білезіктерін біріктіре саусақтарды жан-жаққа ашады.(«Орман») 2. Алақандарын беттестіре жақтарына таянып «ұйқыға кетеді». 3. Бас бармақ пен сұқ саусақтың біріктіре дөңгелентіп көздеріне қояды («үкінің көздері») 4. Қолдарын артқа жинап, кеуделерін көтереді («маңғаз үкі») 5. Қолдарын жан-жаққа жая ұшып, басқа орынға ауысады. Қолға, алып шарды,	Саусақ ойыны «Қуырмаш» Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр – қойыңа бар! Сен тұр – жылқыңа бар! Сен тұр – ешкіңе бар! Сен тұр – сиырыңа бар! Сен тұр – түйеңе бар! Ал сен аландамай, Қазан түбін жалап, үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар. Мына жерде қатық бар, Қытық, қытық! (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Саусақ жаттығуы: «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Тәрбиеші балалармен қолдың саусақтарын, бас бармақтан бастап, шынашаққа дейін, аттарын атап шығады. Олар бір-бірімен туған бауырлар сияқты. Бас бармақ, Балалы үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Бес саусақ түгел жұмылады. Енді, қайтадан бас бармақтан бастап мына сөздерді айтып саусақтарды жазады. Сен тұр – қойыңа бар, Сен тұр – түйеңе бар, Сен тұр – жылқыңа бар, Сен тұр - жылқыңа бар, Ал сен кішкентай бөбек, қазанның қаспағын қырып жеп, жыламай үйде

	7. Екі қолдың басбармақтарының ұштарын соғады. 8. Аты жоқ саусақтардың (шылдыр шүмек) ұштарын соғады. 9. Екі қолдың басбармақтарының ұштарын соғады. 10. Кішкене саусақтардың ұштарын соғады. 11. Барлық саусақтардың ұшымен бірге соғады. 12. Алақандарымен шапалақтайды. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Үрлеймін мен былай. Уф-ф-ф, Үрлеймін деп қатты, Жарып алдым шарды. Пах. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)		отыр. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша)	Музыка (Музыка жетекшінің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша)
	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Міндеті: Кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Ойын барысы: балаға дене мүшелерінің көлеңкелері бар алаң және түрлі-түсті карталар жиынтығы ұсынылады. Баланың міндеті-дененің бір бөлігін түрлі-түсті картаға атау және оның көлеңкесімен салыстыру. (Математика негіздері) Дидактикалық ойын: «Мұнара» Міндеті: Геометриялық фигуралардың ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы мұнара жасау. Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Қажетті заттар: әртүрлі өлшемдегі бес түйме. Ойын барысы: Түймелерден "мұнара" салу. (Жапсыру)	Дидактикалық ойын: «Сол жақтағыдай оң жақта» Міндеті: Кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Барысы: Матрешкалар өте асығыс болды және суреттерін салуды ұмытып кетті. Олардың бір жартысын екіншісіне ұқсас етіп салу керек. Балалар сурет салады, ал тәрбиеші: "нүкте, нүкте, екі ілмек, минус үтір-күлкілі бет шықты. Егер бантик пен юбка кішкентай болса, бұл қыз. Ал егер чубчик пен шалбар болса, онда ол кішкентай бала". Балалар суреттерді қарастырады". (Математика негіздері) Дидактикалық ойын: «Түсті алаша» Міндеті: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы алаша жасау.Жапсыру барысында қауіп іздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.	Дидактикалық ертегі ойыны: «Қолдар туралы - оң және сол» Міндеті: Кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Барысы: Тәрбиеші ертегі айтады, ал балалар мәтінге сәйкес әрекеттерді қолмен орындайды: "Екі қол кездесті – оң және сол. Біз кездестік және сәлемдестік-осылай. Оң қолы: "мен ең маңызды және қажеттімін, балалар, мен тамақ ішіп, сурет саламын", – деді де, үстелге түсіп кетті. Сол қол жауап берді:"жақсы, факт емес" және басының артқы жағын тырнап, мұрнын тырнап, құлағын жұлып алды. Содан кейін оң қол үстелдің шетіне жатты да «мен қай жерде дұрыс екенін білемін! Ал сол қол қарама-қарсы жаққа жатты – мен сол жақтың қайда екенін білемін!» Оң қол «төртбұрышты» алып, оны ортасына қойды. Содан кейін сол қол үшбұрышты алып, оны шаршыдан жоғары қойды. Ал оң қол тіктөртбұрышты алып, оны	Дидактикалық ойын: «Жоғарыда-төменде. Кім жоғары?» Міндеті: Кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Ойын материалы: көк аспан, жасыл шалғын және өзен бейнеленген сәндік кесте. Кестенің әртүрлі жерлерінде ілгектер тігілген. Үстелде картоннан кесілген немесе фанерден кесілген Жұлдыздар, ұшақтар, құстар, инеліктер, бақалар, балықтар, жануарлар және т. б. Ойынның мазмұны. Бала үстелге шығып, фигураны тартады. Алынған затты атайды және оны декоративті кестеге бекітеді, осылайша оның кеңістіктегі нақты орны көрінеді. Мысалы, егер бала ұшақты алса, онда ол оны жоғарғы жағына, ал егер ол балықты алса, төменгі жағына бекітеді. Осылайша ол: "ұшақ жоғарыда ұшады. Балық түбінде жүзеді". Бұл ойында ұғымдар жоғарыда – төменде, жоғарыда – төменде бекітілген. Балалар заттарды

		(Жапсыру)	үшбұрыштың оң жағына қойды. Ал сол жақ үлкен шеңбер алып, оны тіктөртбұрыштың астына қойды. Содан кейін оң жақ кішкентай шеңберді алып, оны қатар қойды. "Екеуіміз де жақсы, - деді қолдар, - біз кереметпіз!» Балалар, сіздің қолыңызға қанша геометриялық фигура салынды? Шаршы қандай түсті? Ал Үшбұрыш? Тіктөртбұрыш қандай түсті? Ал шеңберлер? (Математика негіздері) Дидактикалық ойын: «Сипау арқылы тап» (киіз үй). Міндеті: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы жасау. Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (Жапсыру)	олар болуы мүмкін нақты ортамен байланыстыруды үйренеді. Ойын байқауды, зейінді, қиялды дамытуға ықпал етеді. (математика негіздері) Дидактикалық ойын: «Түсі бойынша таңда» Міндеті: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру түсін ажырату. Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (Жапсыру)
Серуенге дайындық	Еңбегі адал-жас өрен: Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. «Ретімен шешініп, киім ауыстырып кию» Алдымен аяқ киімді шешіп сөреге қоямыз. Шалбар мен жемпірімізді шешіп, топқа киетін жеңіл киімдерімізді киеміз. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)			
Серуен	Бақылау: Күнге бақылау. Мақсаты:Баларға күн туралы айту.Сұрақ-жауап арқылы ой-өрістерін дамыту. Мысал сұрақтар: -Бүгін ауа райы қандай? -Аспанда күлімдеп не тұр? -Күн неге ұқсайды? -Күн бізге несін төгіп тұр? (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбегі адал-жас өрен: Еңбек:Ауладағы гүлдерге су құю. Мақсаты: Қамқорлыққа тәрбиелеу, еңбектену дағдыларын қалыптастыру. Қ/қ ойыны: «Торғайлар мен автомобиль» (Дене тәрбиесі**)	Бақылау: Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбыр жайлы түсінік беру, сөздік қорларын дамыту, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз Жау-жау жаңбыр, жау жаңбыр, Жаушы жаңбыр. Менің әсем далама, Менің әсем қалама. Сұрақтар: -Қазір жылдың қай мезгілі? -Далада не жауып тұр? -Жаңбыр жауған пайдалы ма? (Сөйлеуді дамыту және көркем	Бақылау: Желге бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету,тілдерін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Жұмбақ. Кейде сипап кетер, Кейде ұйпап өтер. (жел) Сұрақтар: -Бүгін ауа райы қандай? -Жел бар ма? -Жел қай жақтан соғып тұр? -Жел қандай? -Біз оны көре аламыз ба? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбегі адал-жас өрен:	Бақылау: Ауа райын бақылау. Мақсаты:Балаларды ауа райының әртүрлі құбылыстары жайлы білуге және оларды салыстыра білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз. Жұмбақ жаттайық. Көзге көрінбейді, Қолға ілінбейді. (Ауа) Сұрақтар: -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Ауа райы қандай? -Ауа райының қандай өзгерістері болады? -Таза ауа қайдан пайда болады? -Ауаны таза ұстау үшін не істеу

	Жеке жұмыс: Жұмбақ. Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Өзіндік іс-әрекеті: еркін іс-әрекеттер.	Әдебиет) Еңбегі адал-жас өрен: Еңбек: Ойын алаңын жинау. Мақсаты:Баларды өздері ойнайтын алаңды таза ұстауға тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: «Құстар мен мысық» (Дене тәрбиесі**) Жеке жұмыс:Ұзындыққа секіру. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.	Еңбек:Ойын алаңына шығарылған ойыншықтарды жинау. Мақсаты:Баларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: «Құстарды ұшып келуі». (Дене тәрбиесі**) Жеке жұмыс: Секіру, жүгіру, жүру дағдыларын бекіту. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.	керек? -Ауаның түсі,иісі бола ма? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбегі адал-жас өрен: Еңбек:Алаңды жинау. Мақсаты:Табиғатты аялауға тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: «Құстар мен мысық» (Дене тәрбиесі**) Жеке жұмыс: Түзу сызықтың бойымен жүріп өту. Өзіндік іс-әрекет: еркін іс-әрекеттер.
Серуеннен оралу	Еңбегі адал-жас өрен: Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (қазақ тілі**).			
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Үнемді тұтыну Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Қонжыққа қасықты қалай ұстауды үйретеміз». (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)			
Күндізгі ұйқы	Еңбегі адал-жас өрен: Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Әлди Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Әлди, әлди, әлди-ай, Балалар ұйықтап жатыр. Төменгі төсекке, Балалар тыныш ұйықтайды, Мен ән саламын! (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Бесік жыры» М. Беспаев (Музыка***)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			

шаралары	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (Дене тәрбиесі**).			
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақ мәдениеті дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. «Көбірек жеп, азырақ сөйле» деген мақал. Мақсаты: Мақалдар мен сөздерді есте сақтау (көркемдік қызмет)			
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) (Вариативтік, жеке, қосымша бағдарламалар)	Дидактикалық ойыны «Не көп?» Мақсаты: Ұзындығы мен ені, биіктігі мен қалыңдығы бойынша әртүрлі және бірдей екі пәнді салыстыру (танымдық қызмет) «Біздің көмекшілеріміз - көз» эксперимент Мақсаты: Адам өміріндегі көру мәнін анықтау (зерттеу, «Киімді орналастыр» Д.Гойнының позасы) Мақсаты: Ұлттық киімді (ерлер, әйелдер, балалар) жіктей білуді дамыту. (танымдық қызмет) («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалардың таңдауы бойынша өзіндік іс-әрекет (бояу, қарындаш, пластилин)	«Біртұтас тәрбие» вариативтік бөлімі: ұсақ моторикасын дамытамыз. «Оюлар эстафетасы» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын және командылық жұмыс дағдыларын дамыту. Д/ойын «Ол қашан болады». Мақсаты: Тәуліктің бөліктері туралы түсініктерді кеңейту (таңертең, күндіз, кешке, түнге), (математика-танымдық қызмет негіздері) Сабын көпіршіктерімен ойындар. Мақсаты: бірге ойнау, бірге ойыншықтарды бөлісу (ойын қызметі) Балаларды таңдау бойынша дербес ойын қызметі	Әдебиет журналын оқу «Неге қарғыбаудың құйрығы мүйізімен?» Мақсаты: балаларды қазақ халық ертегісімен таныстыру; көркемөнер туындыларын мұқият тыңдау (коммуникативтік қызмет) («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Дұрыс атау» ойыны. Мақсаты: зат есімдерді жалғыз және көпше санда атау (қоян - қоян, түлкі - түлкі). (коммуникативтік қызмет) Балаларды таңдау бойынша дербес ойын қызметі (үстел-баспа ойындары: «Домино», «Мозаика», «Қосымшалар» және т.б.) Мақсаты: ой қабілетін дамыту, логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; ойнай білуге тәрбиелеуді жалғастыру, ойын ережелерін орындау (ойын, танымдық қызмет)	Қазақстан халықтарының достығы туралы әңгіме Мақсаты: Көптеген ұлттық Қазақстан туралы түсінік болу (коммуникативтік қызмет) («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Ұлттық тұрмыстық заттарды атау» Мақсаты: Балаларға қазақ халқының тұрмыс дәстүрлері мен ерекшеліктері туралы түсінік беру (танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет). («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балаларды таңдау бойынша дербес ойын қызметі (үстел-баспа ойындары: «Лото», «Пазлы» және т.б.) Мақсаты: ой қабілетін дамыту, логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; ойнай білуге тәрбиелеуді жалғастыру, ойын ережелерін орындау (ойын, танымдық қызмет)
Балалармен жеке жұмыс	Геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру (Математика негіздері) (Карим, Сұңқар)	Ағаштардың, дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тануға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) (Айару Е., Хамза Қ.)	«Жаңбыр жауып жатыр» Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізу білігін қалыптастыру. (Сурет салу - шығармашылық қызмет) (Мухаммад, Мустафа Ж.)	«Бір сөзбен атай бер». Мақсаты: Балалардың сөздік қорын жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс-аяқ, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша заттардың сапасы мен қасиеттерін көрсететін жалпы сөздермен кеңейту және байыту. (Коммуникативтік қызмет) (Сафия А., Айару С.)
Серуенге дайындық	Еңбегі адал-жас өрен: Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау			

	«Киімді қалай киюге болады?» әңгіме. Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)			
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Тақияға кім тез жетеді?» Шарты: Балалар дөңгеленіп тұрады. Жүргізуші қолына тақиясын алып әуенмен жүреді. Әуен тоқтаған кезде, тоқтаған жердегі екі баланың ортасына тақияны тоса қояды. Екі бала екі жаққа шеңбер бойымен жүреді. Кім тақияға тез қолын жеткізсе сол жетеді. Жеткен бала жеңімпаз атанады. Осылайша ойын жалғасады. (Дене тәрбиесі**) («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Жалаушаны тап» (қайда тығылғанын тап) Шарты: Балалар бөлменің қабырғасынан жағалай ұзына-бойына немесе алаңның бір жағына отырады. Тәрбиеші балаларға жалаушаны көрсетеді де, оны жасыратынын айтады. Тәрбиеші балаларға орындарынан тұрып, теріс қарауды ұсынады да жалаушаны жасырып: «Ал іздеңдер,»-дейді. Балалар тығылған жалаушаны іздей бастайды. Жалаушаны кім бірінші болып тапса, ол ойын қайталанған кезде жалаушаны жасыру құқығына ие болады. Жалаушаны балалар бірден таба алмайтындай етіп жасыру керек. Бірақ, егер балалар жалаушаны ұзақ уақыт таба алмаса, онда тәрбиеші жалауша тығылған жерге келіп, сол маңнан іздеуді ұсынады. Жалаушаны бала жасыратын кезде, оған дұрыс орын табуға көмектесу керек. (Дене тәрбиесі**) («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Түйілген орамал» Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды.Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1,2,3» - деп дауыстайды.Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады.Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды.Ол орамалды басқа біреуге лақтырады қағып алған бала қаша жөнеледі.Осылайша ойын жүргізіледі,түйулі орамалды алғанша қуалай береді.Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді..Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады.ойын ойнап болған соң балалар шеңбер жасап тұралы. (Дене тәрбиесі) («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Күз мезгіліндегі жаңбырды бақылау Мақсаты: Күз мезгілінде жаңбыр жиі жауатыны туралы айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Соқыр теке» Балалар дөңгелене тұрады.Бір баланың көзі байланып қойылады. Балалар: Бота,бұзау, қозы, лақ Қайда кеткен құлыншақ Соқыртеке бақ-бақ Мені ізден тап-тап Деп тақпақтайды. Содан кейін Соқыртеке (баланың көзі байлаулы (баларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады.Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке» ролін атқарады.Ойын осылайын жалғаса береді. (Дене тәрбиесі**) («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Серуеннен оралу	Еңбегі адал-жас өрен: Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті			
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Себеттегі киім қыстырғыштары" Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту (танымдық іс-әрекет) Құрылыс ойындары. "Зымыран". Мақсаты: ұжымдық құрылысқа қызығушылықты ояту (шығармашылық қызмет)	Дидактикалық ойын "Кімге жетіспейді?" Мақсаты: логикалық ойлауды, есте сақтауды, тапқырлықты дамыту (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) . "Қырық". Мақсаты: заттарды бірнеше бөліктен мүсіндеу қабілетін қалыптастыру,	Сөз ойыны:"Ертегі кейіпкерлерін атаңыз" Мақсаты: зейінді, қиялды дамыту (коммуникативті қызмет). Еңбек: ойыншықтарды жуу. Мақсаты: қойылған міндетке (еңбек қызметіне) жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру	Сюжетік-рөлді ойыны "Отбасы"ойыны Мақсаты: сюжетті дамытуға, отбасы мүшелерінің міндеттерін орындауға үйрету (ойын қызметі) Дидактикалық ойын: "Сипаттама бойынша тап" Мақсаты: балаларды пәндер туралы сипаттамалық жұмбақтарды

		олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді біріктіру. (шығармашылық қызмет)		құрастыруға және болжауға үйрету. (коммуникативті қызмет).
Балалардың үйіне қайтуы	Өнегелі 15 минут: Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-анаға кеңес: «Сөйлеу қабілеті бұзылған балаларда, қолдарының ұсақ моторикасын дамытуға арналған тіл дамыту құралы»			

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балапан» МДҰ МКҚК
Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы 2025 жыл (1-апта)

Бірлік пен ынтымақтастық айы

Күн тәртібінің кезеңі	Дүйсенбі 05.05.2025	Сейсенбі 06.05.2025	Бейсенбі 08.05.2025
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Өнегелі 15мин. "Жанжалсыз ойындар" Мақсаты:балаларға не екенін түсіндіру жанжал ойын мен достыққа кедергі келтіреді. Даулы мәселелерді шешуге үйрету сұрақтар, жанжалдардан аулақ болыңыз, жоқ шығынға ашулану, жоқ жеңілген адамды мазақ етіңіз. ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы)	Өнегелі 15мин. "Тату-тәтті өмір сүрейік!" Мақсаты: балалардың адамдар өміріндегі достықтың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы)	Өнегелі 15мин. "Біз басқамыз-ұлдар мен қыздар" Мақсаты:бастапқы гендерлік өкілдіктерді қалыптастыру. ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы)
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын арттыру.		
	Аптаның өлеңі: Сау-сәлемет жүрмісің, Әскердегі ағажан. Түзеуде ел тұрмысын, Туыстардың бәрі аман. Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Әнұраның орындау («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)		
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент,	Табиғат күнтізбесінде жұмыс Мақсаты: бақылау күнтізбесіндегі ауа-райының жағдайын анықтау	Табиғат күнтізбесінде жұмыс Мақсаты: бақылау күнтізбесіндегі ауа-райының жағдайын анықтау (басқалармен танысу-	Табиғат күнтізбесінде жұмыс Мақсаты: бақылау күнтізбесіндегі ауа-райының жағдайын анықтау

кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	(басқалармен танысу-танымдық іс-әрекет) Ойын:"Достық допы" Мақсаты: сүйіспеншілік, бір-біріне деген достық, балаларды біріктіру,жағымды эмоционалды тәжірибе жинақтау, ұжымды біріктіру. (балалар бір-біріне доп беріп, көршісіне жылы сөздер айтады, оны мақтайды). ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы)	танымдық іс-әрекет) "Ою-өрнектің көлеңкесін тап"ойыны Мақсаты: қазақ ою-өрнегінің элементтерін ажырата білу қабілетін жетілдіру. (танымдық қызметі) ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы) Еңбек тапсырмасы: гүлдерді суару. Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасаудың қарапайым ережелері туралы білімді қалыптастыру	(басқалармен танысу-танымдық іс-әрекет) Ойын:"жұп тап" Мақсаты: зейінді дамыту, түсі бірдей асықтарды табу (танымдық, ойын қызметі) ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы) Еңбек тапсырмасы: үстелді орнатуға көмектесу. Мақсаты: кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындай білуге үйрету (еңбек қызметі)
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ Затсыз орындалатын Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1. «Бір алақан, екі алақан». Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолдыартта ұстау. Бір қолды алға созып, алақанын жоғары қарату, б.қ.-қа оралу.Осылайшаекінші қолмен орындау. Осылайшакезек-кезек орындау. (4 рет қайталау) 2. «Алақанды өкшеге қою». Б.қ.: отырып, қолды артқа тіреу. Алға иілу, алақанды өкшенің жанындағы еденге қою, қолға қарау, б.қ.-қа оралу.Еркін тыныс алу. (5 рет қайталау.) 3. «Жүреміз». Б.қ.: аяқты бүгіп, қолдыартқа тіреу. Аяқты сәл көтеріп, қайтадан түсіру – «жүреміз». 4-6 рет орындағаннан кейін аяқты түзу қойып, демалу: «келдік». Басты төмен түсірмеу. (5 рет қайталау.) 4. «Доп». Б.қ.: аяқты алшақ қойып,қолды төмен түсіру. 2-3 секіру үшін серпілу, 8-10 рет секіру және 8-10 рет адымдау. Жеңіл секіру. (4 рет қайталау) (Дене тәрбиесі**)		
Таңғы ас	Үнемді тұтыну Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. берілген тағамды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.		
	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс

	құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ауызша ойын: "Кім шақырды?» Мақсаты: Жаттығу есту мүшелері және белсендіру балалардың есте сақтау қабілеті (ойын және коммуникативті қызмет)	музыкалық ойыны "Шапалақтау-шапалақтау" Мақсаты: музыкаға арналған қимылдарды оның сипатына сәйкес орындайды. (шығармашылық, ойын қызметі)	Саусақ жаттығу"Гүл" Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Таңертең ерте жабылады, Бірақ түске жақын Жапырақшаларды ашады Мен олардың сұлулығын көремін. Кешке қарай гүл қайтадан гүлдейді Королланы жабады. Ал енді ол ұйықтайтын болады Таңертеңге дейін, балапан сияқты.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша)	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Қазақ тілі Көркем сөз. "Болса да қаншама ел әлемде" Міндеті: шағын, күрделі емес мәтіндерді, өлеңдерді есте сақтау және айту дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум «көгілдір аспан», «алтын күн», «мен Қазақстанды жақсы көремін», «Отан дегеніміз не?» "Кел, сәлемдесейік" жаттығуы

	Дидактикалық ойын: "Ұзын-қысқа" Міндеті: Кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Барысы: Үстелге екі картон жолақ орналастырылған - ұзын және қысқа (ұзындығы бірдей). Қуыршақ пен Аю кең жолақпен (жолмен) жүре алады, ал олардың біреуі ғана тар жолақпен жүре алады. Немесе сюжетті екі машинамен жоғалтуға болады. (Математика негіздері) Дидактикалық ойын: «Маймылдар» Міндеті: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы жасау. Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Қажетті материалдар: түймелердің екі бірдей жиынтығы (түймелердің түсі, пішіні, өлшемі әртүрлі болғаны жөн) 9 дана, 9 ұяшықтан тұратын екі карта – 3-тен 3-ке дейін. Ойын барысы: Алдымен балаңмен түймелерді қарастыру-ең үлкені қайда, ең кішісі қайда, түймелері бірдей түсті, пішіні бар ма. * Бір карточканы тәрбиеші екіншісін бала алады. Түймелерді де осылай таратамыз. тәрбиеші өз алаңында 2-3 түйменің тіркесімін орналастырады. Балаымы мұны өз картасында қайталауға шақыру. * Төселген түймелерді балаға көрсетіп, оларды есте сақтауға мүмкіндік беру. Содан кейін картаны бір нәрсемен жабыу. Баланың міндеті-есте сақтау үшін ойын алаңына ұқсас комбинацияны қою.	Дидактикалық ойын: "Фигуралар қандай" Міндеті: Кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Қажеті материалдар: Қуыршақ. Демонстрациялық: үлкен картон фигуралары: шаршы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш, сопақ, шеңбер. Барысы: әр пішіннің 2 фигурасы кішірек. Қуыршақ фигураларды әкеледі. Тәрбиеші балаларға шаршы мен үшбұрышты көрсетеді, бірінші фигураның қалай аталатынын сұрайды. Жауап алғаннан кейін ол екінші қолында үшбұрыш бар дейді. Тексеру саусақпен контурды сызу арқылы жүзеге асырылады. Үшбұрыштың тек үш бұрышы бар екеніне назар аударады. Балаларға үшбұрыштарды алып, оларды біріктіруді ұсынады. Сол сияқты: тіктөртбұрышы бар шаршы, шеңбері бар сопақ. (Математика негіздері) Дидактикалық ойын: «Түймелі футбол» Міндеті: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы жасау. Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Қажетті материалдар: 7 түйме. Ойын барысы: Кілем сияқты ойын алаңын таңдау. Қақпалар бір жағынан жасалады (түймелер бір-бірінен шамамен 10 см қашықтықта орналастырылады). Кілемнің	Дидактикалық ойын: "Кімге қандай форма" Міндеті: Кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Материал. Үлкен аю мен матрешка. Барысы: әр түрлі түстер мен өлшемдегі үш шеңбер мен сопақ, әр балаға 2 Үлкен тәрелке. Тәрбиеші шеңбер мен сопақшаны көрсетеді, балалардан осы фигуралардың аттарын еске түсіруді, олардың бір-бірінен қалай ерекшеленетінін көрсетуді, контурларды саусақтарымен табуды сұрайды. "Енді барлық шеңберлерді бір матрешка тәрелкесіне, барлық сопақшаларды екіншісіне - аюға салу". Тәрбиеші балалардың тапсырманы қалай орындайтынын бақылайды, қиын жағдайда баланы фигураны саусақпен айналдырып, оның қалай аталатынын айтуға шақырады. Ойын соңында тәрбиеші қорытындылайды: "біз бүгін шеңберлерді сопақшалардан ажыратуды үйрендік. Аю барлық сопақшаларды орманға апарады, ал матрешка шеңберлерді үйге апарады. (Математика негіздері) Дидактикалық ойын: «Жұмбақ түймелер» Міндеті: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы жасау. Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.

	(Жапсыру)	екінші жағында да қақпалар жасалады. Қалған үш түйме-доптар. Сокқы жасау үшін саусақпен түймені басу керек. Сонымен қатар, сіз қалған екеуінің арасында орналасқан түймені ғана ұра аласың. Ойыншылар қақпаны кезекпен ұрады. (Жапсыру)	Жабдық: әр түрлі түсті 4 секторға бөлінген кенеп ұсынылған, оған 4 түйме және 4 жіп қоса берілген, олардың әрқайсысы сектордың белгілі бір түсіне сәйкес келеді. Ойын барысы: Тәрбиеші балаға әр түрлі түсті 4 секторға бөлінген панельді көрсетеді, ол бұл түймелерге арналған үйлер екенін айтады. Тәрбиеші әр түйменің өз түсті үйінде тұратынына назар аударады және балалардан үй түймелерін табуға көмектесуін сұрайды. "Біз түстерді зерттедік Ал, біз неден бастаймыз? Бізде керемет түймелер бар Олар бізге қазір көмектеседі Біз түймелерді қолымызға аламыз Біз оларға түсі бойынша үй табамыз". (Жапсыру)
Серуенге дайындық	Еңбегі адал-жас өрен: Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (қазақ тілі**)		
Серуен	Бақылау: Торғайды бақылау. Мақсаты: Торғай жайлы мағлұмат беру.Балаларды құстарға қамқор бола білуге тәрбилеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз:	Бақылау: Көк шөпті бақылау. Мақсаты: Көктем мезгілінде шыға бастаған көк шөп туралы түсінік беру. Көктем мезгіліне деген сүйіспеншіліктерін ояту. Сұрақ – жауап: - Қазір жылдың қай мезгілі?	Бақылау: Ауа райын бақылау. Мақсаты:Балаларды ауа райының әртүрлі құбылыстары жайлы білуге және оларды салыстыра білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз. Жұмбақ жаттайық.

	Торғай, торғай, торғайсың Жерден тары шоқып алғайсың. Бөтегенді томпайтып Биікте ұшып самғайсың. Сұрақтар: -Ауламызда нелер ұшып жүр? -Торғай қандай құс? -Түсі қандай? -Олар немен қоректенеді? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбегі адал-жас өрен: Еңбек: құстарға жем шашу. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: «Аңшылар» (дене тәрбиесі**) Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы такпақтарды қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.	- Көктем мезгілінің қандай ерекшелігі бар екен? Дала қандай түске ене бастады? (қоршаған ортамен таныстыру) Жұмбақ шешейік: Аяқтың асты көкпенбек, Жұлма оны көп екен деп. Даламызға сән берер, Оның аты.... (шөп) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбегі адал-жас өрен: Еңбек: Алаңда шашылып жатқан бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: «Жапалақтар» (дене тәрбиесі**) Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айтып үйренейік. Көп көкек, көкектеп, Көктем келді, Көкек кеп. Өзіндік іс-әрекеті: балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.	Көзге көрінбейді, Қолға ілінбейді. (Ауа) Сұрақтар: -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Ауа райы қандай? -Ауа райының қандай өзгерістері болады? -Таза ауа қайдан пайда болады? -Ауаны таза ұстау үшін не істеу керек? -Ауаның түсі,иісі бола ма? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбегі адал-жас өрен: Еңбек:Алаңды жинау. Мақсаты:Табиғатты аялауға тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қ/қ ойыны:«Құстар мен мысық» (дене тәрбиесі**) Жеке жұмыс: Түзу сызықтың бойымен жүріп өту. Өзіндік іс-әрекет: еркін іс-әрекеттер.
Серуеннен оралу	Еңбегі адал-жас өрен: Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (қазақ тілі**).		

Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Үнемді тұтыну Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Қонжыққа қасықты қалай ұстауды үйретеміз». (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Күндізгі ұйқы	Еңбегі адал-жас өрен. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Әлди Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру.Әлди, әлди, әлди-ай, Балалар ұйықтап жатыр. Төменгі төсекке, Балалар тыныш ұйықтайды, Мен ән саламын! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Бесік жыры» М.Беспаев (Музыка***)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қолбалаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (дене тәрбиесі**).

Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Үнемді тұтыну Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. берілген тағамды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Ас ішкенде күнде біз. Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)		
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) Вариативтік, жеке, қосымша бағдарламалар	Қазақстан халықтарының достығы туралы әңгіме Мақсаты: көпұлтты Қазақстан туралы түсінікке ие болу (коммуникативтік қызмет) ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы) Д / И "ұлттық тұрмыс заттарын атаңыз" Мақсат балаларға қазақ халқының салт-дәстүрлері мен тұрмыс ерекшеліктері туралы түсінік беру ((танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет). ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы)	«Біртұтас тәрбие» вариативтік бөлімі: ұсақ моторикасын дамытамыз. Тақырыбы:"Шаш қию" ойыны Мақсаты:Ұсақ моторикасын дамыту. Шығармашылық қабілеттерін арттыру. Тәртіптілікке, тазалыққа және күтім мәдениетіне үйрету.Өртүрлі мәдениетке байланысты дәстүрлерді түсіндіру. Рөлдік ойын "пайдалы азық-түлік дүкені"ойыны Мақсаты: тәуелсіздікті дамыту, бір-бірімен қарым-қатынас жасау, үйлесімді сөйлеуді дамыту, пайдалы өнімдерді сатып алуға деген ұмтылысты тудыру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) "Кесе". Мақсаты: әр түрлі формадағы таныс заттарды олардың сипаттамаларын ескере отырып мүсіндеу. (мүсін-шығармашылық қызмет) ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы) Балаларды таңдау бойынша дербес ойын қызметі (үстел үсті-баспа ойындары)	Бейнеленген иллюстрацияларды қарау (сарбаздар, Қазақстан армиясы) Мақсаты: әскери қызметтің ерекшеліктері туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: сарбаздар мықты, шебер болуға, дәл атуға, кедергілерді жеңуге үйренеді. (танымдық қызметі) ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы) Ойын: "Затты тап!"("Затты тап!») Мақсат-зейінді дамыту, предмет-ишара мен мимика арқылы кімнің пәні бар екенін анықтау мүмкіндігі. "Ұлттық ойын-ұлт қазынасы " ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы) Балаларды таңдау бойынша дербес ойын қызметі (үстел үсті-баспа ойындары)

Балалармен жеке жұмыс	Д/О: "көкөністер, жемістер" (үстел үсті-баспа ойыны). Мақсаты: кеңістікті шарлауға, қоршаған әлемді қабылдауға үйрету. (басқалармен танысу-танымдық іс-әрекет) (Сұңқар,Кәрім)	Д /О" тақырып қандай фигуралардан тұрады?" Мақсаты: балаларды геометриялық фигуралармен таныстыру: үшбұрыш, шаршы, шеңбер, аталған фигураларды жанасу және көру арқылы зерттеуге мүмкіндік беру. (танымдық қызмет) (Сұлтан,Асылым)	"Тап" ойыны. Мақсаты: шешендік өнерге, жұмбақтарды шешу өнерін баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет) (айару С, СафияА)
Серуенге дайындық	Еңбегі адал-жас өрен. Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i>		
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Әуе таяқ» Балалар екі топқа бөлінеді.Әр топта 5-тен 10 –ға дейін ойыншы. Болады.Екі топқа екі таяқша (жұмсақ)беріледі,жерге түзу сызық сызылады.Ойыншының біреуі ортаға шығады да бір алақанына зат жасырып,екінші қолының жұдырығын бірдей жұмады. Екінші ойыншы зат жасырылған қолды тапса,ойынды бастаушы сол болады.Сөйтіп қолындағы таяғын жоғары лақтырады.Осы кезде қасындағы таяғын лақтырады да,қасындағы баланың таяғын қағып түсіруі шарт.Таяқты қағып түсірген бала өз тобына ұпай әкеледі. (Дене тәрбиесі**)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Қара құлақ» Ойынға 5-10 бала қатысады.Олар оңаша жерге топталып өз араларынан бір баланы қазық етіп белгілейді.Қазық тұрған жерінде қозғалмай тұрады.Басқалары әрі кетеді.Содан кейін ойынға қатысушылап қазықты алыстан қоршап бірте-бірте жақындай түседі Таяп келіп мынау кім? –деп бір-бірінен сұрасады.Біреу ойбай бұл қарақұлақ қой!-деп қаша жөнеледі.Қалғандары да –қарақұлақ,қара құлақ!-деп бытырай қашады.Қарақұлақ біреуін ұстау үшін тұра қуады.Ұсталған бала қарақұлақ болып,ойын әрі қарай жалғасады. (Дене тәрбиесі**)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Алақан соқпақ» Ойынға қатысушы балалар үйге немесе оңаша жерге жиналады да дөңгелене отырады.Орталарынан бастаушы белгілейді.Оған сүлгі (орамал)беріледі.Бастаушы шеңбер ішін айнала жүріп біреуге –Алақанды тос!-дейді.Ол тосқан кезде бастаушы оның алақанына сүлгіні тигізіп-Сүлгі қайда?-деп сұрайды.Сонда ойыншы «анада» -деп бір баланың атын атайды.Аты аталған ойыншы орнынан тұрып алақанын тосады.Бастаушы-сүлгі қайда?-деп атын айтады.Ойын осы ретпен жалғаса береді.Жақсы өлең айтып ән салғандар ұпай жинайды. (Дене тәрбиесі**)
Серуеннен оралу	Еңбегі адал-жас өрен: Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті		

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Суретті жина" ойыны (бөлінген суреттер) Мақсаты: бөліктердің барлығын құрастыру. (танымдық қызмет). Балаларды таңдау бойынша дербес ойын қызметі (үстел үсті-баспа ойындары)	"Жалғау" Мақсаты: геометриялық фигураларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) тану және атау оларды дұрыс орналастыру (математика негіздері-танымдық іс-әрекет) Балаларды таңдау бойынша дербес қызмет (қарындаштар, киізден жасалған қаламдар, пластилин)	"Біз үй саламыз, биік үй саламыз" Мақсаты: балаларда сындарлы дағдылар мен дағдыларды дамыту (жобалау-шығармашылық қызмет) Балаларды таңдау бойынша дербес ойын қызметі (үстел үсті-баспа ойындары)
Балалардың үйіне қайтуы	Өнегелі 15 минут. Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-анаға кеңес: «Сөйлеу қабілеті бұзылған балаларда, қолдарының ұсақ моторикасын дамытуға арналған тіл дамыту құралы»		

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 2024-2025 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балапан» МДҰ МКҚК

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.05-16.05.2025 жыл

Бірлік пен ынтымақтастық айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.05.2025	Сейсенбі 13.05.2025	Сәрсенбі 14.05.2025	Бейсенбі 15.05.2025	Жұма 16.05.2025
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі - балаларды қабылдау кезінде күйді пайдалану. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ойыншықтарды, сабақтарды таңдауға көмектесу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке уәждеме. Аптаның өлені Төбеде құстар достасады, Балықтар тереңде достасады, Аспанмен дос мұхит Түрлі елдердің балалары достасады Күн мен көктем дос Жұлдыздар мен ай достасады Теңізде достас кемелер Бүкіл Жердің балалары достасады!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)				
	Өнегелі 15 мин. «Үйшік» орыс халық ертегісін оқу. Мақсаты: ертегі негізінде қайырымдылықты, адамгершілік-оң қасиеттерді тәрбиелеу. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Өнегелі 15 мин. «Қазақстанда қандай халықтар өмір сүреді». Мақсаты: Түрлі ұлттардың адамдарына құрметпен, достық сезімдерді тәрбиелеу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Өнегелі 15 мин. "Дос болу" дегеніміз не? " - достық туралы түсінік қалыптастыру. Балалар сөздерінің түсінікті сөздігін құру. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Өнегелі 15 мин. Балалармен «Бірліксіз ешбір істе пайда жоқ» атты қазақ мақалын үйрену Мақсаты: мақалдың мағынасын түсіндіру, көркем сөзге қызығушылықты ояту («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Өнегелі 15 мин. Өлең оқу А. Дүйсенбиева «Жер балалары» Мақсаты: Түрлі ұлттардың адамдарына құрметпен, достық сезімдерді тәрбиелеу, көркем сөзге қызығушылықты ояту («Біртұтас тәрбие»)
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	Құрылыс ойыны: "Қоян үшін тар орындық-ұзын көз Мишутка үшін кең орындық"	Құрылыс ойыны: "Шеңберлерді жина" Міндеті: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру	Құрылыс ойыны "Жаяу жүргіншілерге арналған көпір" Міндеті: Құрастыруда	Құрылыс ойыны: "Әр түрлі машиналар" Міндеті: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру	Құрылыс ойыны: "Пароход, қайық салу. Қуыршақ қонақтың сапары" Міндеті: Құрастыруда

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Міндеті: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Материал: кірпіш және плиталар. Ойын барысы. Көңілді ойыншықтар балаларға қонаққа келеді, олар балаларға орманда тіпті орындықтар жоқ екенін айтады. Тәрбиеші балаларға қоянға тар орындық, ал аюға кең орындық салуды ұсынады. Балалар құрылыс үшін материалды өздері таңдайды. (Құрастыру) «Жолақты төсеніш» Міндеті: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру. Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Барысы: Күшікке жатуға ыңғайлы болу үшін жұмсақ, әдемі төсеніш жасауды ұсыну. Мұны істеу үшін балаларға қайшыны оң қолына, ал сол жақ шаршыға алып, оны қағаздың тар жолақтарына кесу керек. Жолақтарды түрлі-	және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Материал: әртүрлі өлшемдер мен түстердегі жазықтық шеңберлер. Ойын барысы. Сізбен бірге ертегі бөлмесін құрып, шеңберлерді өлшеміне, түсіне, көңіл-күйіңізге қарай орналастырайық. (Құрастыру) «Күн» Міндеті: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру. Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу Барысы: Күннің қайтып оралуына және көктемгі бұлтты қуып шығуына көмектесуді ұсыну. Күн жарқырап, сұр бұлтты сергітуі керек. Балалар қайшыны алып, квадраттардың бұрыштарын дөңгелектейді. Содан кейін тіктөртбұрышты тар жолақтарға кесу. Шеңбер картонның ортасында, ал сәулелер шеңбердің айналасында орналасқан.	бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Материал: текшелер мен кірпіштер, пластина Ойын барысы. Міне, бізде кең өзен бар. Ал сіз бен біз ойыншықтарды аударуымыз керек. - Біз не істеуіміз керек? Әрине, көпір салу. (тәрбиеші үлгі жасайды) Балаларға көпір салып, ойыншықтарды тасымалдауды ұсынады. (Құрастыру) «Пирамида» Міндеті: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру. Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу Барысы: Пирамида салуды ұсыну. Балаларға тіктөртбұрыштар беру және сопақ жасау үшін бұрыштарды дөңгелектеуді ұсыну. Содан кейін балалардың сопақшаларды қағазға дұрыс	және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Материал: текшелер мен кірпіштер, пластиналар. Ойын барысы. Біз қазірдің өзінде жол мен көлік салдық. енді сіз өз машиналарыңызды ойлап тауып, әртүрлі машиналардың бүкіл гаражын салу. Балалар ғимараттарды салыстырады. Олар өз көліктерін атайды. (Құрастыру) «Біз үй жасаймыз» Міндеті: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру. Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу Барысы: - Балалар, естерінде ме, біз экскурсияға барып, ауылдың үйлерін қарастырдық? Біз қандай үйлерді көрдік? / балалардың жауаптары/ - Балалар, Буратино бізге	бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Материал: текшелер мен кірпіштер, пластиналар. Ойын барысы. Біздің ойыншықтар саяхаттауды өте жақсы көреді, бірақ теңізде жүзу үшін кеме жасау керек. Ойыншықтарымызға көмектесіп, кеме жасап, оны «Достық» (Құрастыру) «Спортсмен Қонжық» Міндеті: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру. Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Барысы: - Балалар, бізге Қонжық келді. Онымен сәлемдесейік. (балалар сәлемдеседі, Қонжық көңілсіз дауыспен жауап береді) Тәрбиеші: - қонжық, сен неге сонша көңілсізсің? Не болды? Қонжық: - Ой, менде көңілсіздік болды. Менің баспалдақтарым сынды, менің жаттығуым керек. Өйткені, мен спортшымын және Олимпиада ойындарында өнер көрсеткім келеді. Мен не істерімді білмеймін. Міне, менің

	түсті ету үшін бір үстелде отырған балалар кесілген жолақтарды алмастыра алады. Содан кейін балаларға жолақтарды кілемнің үстіне қойып, оларды жабыстыруға кеңес беру. (Жапсыру)	Көктемгі күн аспанда жарқырап тұрды. (Жапсыру)	орналастырғанын тексеру. Сопақшалар арасында қашықтық жоқ екеніне көз жеткізу. Сабақ соңында сіз пирамидадағы сақиналардың санын есептеп, олардың қандай түсті екенін айта аласыз. (Жапсыру)	келді. Ол өз қаласында көлік жүргізіп, барлық үйлерді қиратқанын айтады. - оның достары оған қатты ренжіді, ал Буратино бізге жаңа әдемі заманауи қала салуға көмектесу туралы өтінішпен келді. Сендер Буратиноға көмектесуге дайынсыңдар ма? - Қаланы құру үшін бізге не салу керек деп ойлайсыңдар? (көптеген үйлер салу). Мен бүгін осындай әдемі және ыңғайлы үйлердің көпшілігін жасауды ұсынамын. Біздің үйде қанша қабат бар? Үй қандай бөліктерден тұрады? (шатыр, терезелер). - екінші қабатта, бірінші қабатта қанша терезе бар. - балалар, әр қабаттағы терезелер бір сызықта орналасқанына және олардың арасындағы қашықтық бірдей екеніне назар аударыңдар. - Сіздің ойыңызша, мұндай үйлер Буратиноның достарына ұнайды ма? - Мен сендерге осындай жапырақтарды дайындадым, онда сендер үйлеріңді желімдейсіңдер. Үстелге отырмас бұрын, одан әрі жұмыс істеу үшін үй дайындауды таңдаңдар. Біз үстелдерге отырамыз. 2. Практикалық кезең:	баспалдағыма не болғанын қараңдаршы (сурет көрсетіледі) Тәрбиеші: - Иә, бұл көңілсіз. Қонжық, балалар екеуіміз саған көмектесе аламыз және баспалдақ жасай аламыз, ал сен өзіңе қалағаныңды таңдайсың. Қонжық: - бұл қалай? - Балалар, баспалдақ жасау үшін бізге не қажет? (балалардың жауаптары) мен сендерге баспалдақты кең жолақтан қалай жасау керектігін айтамын және көрсетемін (сызықтармен сызылған кең жолақ көрсетіледі). Баспалдақ жасау үшін кең жолақтардан тар жолақтар жасау керек. Қайшыны өздеріңнен аулақ ұстау керек. Қағаздың кең жолағын тар жолақтарға кесу үшін қайшыны ашып, жолақтың шетін сал, сақиналарды саусақтарыңмен ақырын қос, олардың арасына кең қағаз жолағын жылжыт, сақиналарды саусақтарыңмен қайтадан қыс және тар жолақты кескенше осы әрекеттерді бірнеше рет қайтала. (түсіндіру әрекеттерді көрсетумен бірге жүреді) сондықтан бірнеше жолақты кесу керек. Балалардың өзіндік жұмысы. Балалар кең жолақтарды тар жолақтарға бөледі. Тәрбиеші балалардың қайшымен дұрыс ұстауын қамтамасыз етеді. Қажет болса, қайшыны ұстайтын саусақтардың орналасуын еске түсіреді,

				- Сендердің табақшаларыңда бірнеше геометриялық фигуралар бар. (терезелер үшін тіктөртбұрышты көрсету). Мынау не? (тіктөртбұрыш) - Мұндай тіктөртбұрыштан не істеуге болады? (терезелер) - Жолақтан 2 бірдей терезені қалай жасауға болатынын еске түсірейік. (жолақты екіге бүгіңіз, бүктеңіз және бүктеу сызығы бойынша кесу) - Сендерде осындай екі жолақ бар. Сендерге 4 бірдей терезе жасау керек. - Шатыр үшін Мен осындай фигураны дайындадым. Мынау не? (Үшбұрыш) - Қалай ойлайсындар, біз аппликацияны қандай ретпен орындаймыз? Алдымен нені жабыстырамыз, содан кейін не болады? (балалардың жауаптары) Алдымен біз үйді жабыстырамыз, содан кейін шатырды алып, оны жабыстырамыз, содан кейін терезелер, барлық шаблондарды клеенкаға қойып, Желімді ортасынан шетіне дейін жағамыз, бүкіл бөлікті жабамыз. Біз Желімді бүкіл щеткаға жинаймыз, содан кейін банканың шетінен артық алып тастаймыз. Біз щетканы қойып, жолақты	түзетеді. Тәрбиеші: енді баспалдақ жасау үшін тар жолақтарды қалай төсейтінімді қарандар (іс-әрекетті көрсету). Мен ақ қағаз парақтарындағыдай жолақтардан баспалдақ салындар. (Балаларға таратады.) Алынған баспалдақтарды желімдеу қалады. Біз жолақты аламыз, оны түрлі-түсті жағымен клеенкаға қойып, жолақты желіммен жағамыз, ортасынан бастап, біртіндеп шеттеріне ауысамыз. Жолақты екі қолмен алындар да, оны жатқан жерге жағындар, майлықпен басындар. Балалардың өзіндік жұмысы. Жолақтарды желімдеу процесінде тәрбиеші әр балада қандай түсті баспалдақ болатынын нақтылайды. Ұқыпты желімдеуді еске салады. Жұмыстың соңында тәрбиеші Қонжыққа өзіне ұнайтын баспалдақты тандауды ұсынады. Қонжық: - Рахмет балалар. Мен қайсысын таңдау керектігін де білмеймін. Маған барлық баспалдақтар ұнайды. Барлығы сондай жарқын және әдемі. Мүмкін мен спортшы достарыма барып, қандай түсті баспалдақ алуым керек деп кеңес бере аламын ба? Тәрбиеші: - Ал, балалар, Қонжық достарына барсын? (балалардың жауабы).

				екі қолымызбен алып, оны жатқан жерге жағамыз, артық желімді сүртіп, майлықпен басамыз. (Жапсыру)	Қонжық балалармен қоштасып, кетіп қалады. (Жапсыру)
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ Затсыз орындалатын Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1. «Бір алақан, екі алақан». Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолдыартта ұстау. Бір қолды алға созып, алақанын жоғары қарату, б.қ.-қа оралу.Осылайшаскінші қолмен орындау. Осылайшакезек-кезек орындау. (4 рет қайталау) 2. «Алақанды өкшеге қою». Б.қ.: отырып, қолды артқа тіреу. Алға иілу, алақанды өкшенің жанындағы еденге қою, қолға қарау, б.қ.-қа оралу.Еркін тыныс алу. (5 рет қайталау.) 3. «Жүреміз». Б.қ.: аяқты бүгіп, қолдыартқа тіреу. Аяқты сәл көтеріп, қайтадан түсіру – «жүреміз». 4-6 рет орындағаннан кейін аяқты түзу қойып, демалу: «келдік». Басты төмен түсірмеу. (5 рет қайталау.) 4. «Доп». Б.қ.: аяқты алшақ қойып,қолды төмен түсіру. 2-3 секіру үшін серпілу, 8-10 рет секіру және 8-10 рет адымдау. Жеңіл секіру. (4 рет қайталау) (Дене тәрбиесі**)				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. берілген тағамды толық ысырыппсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)				
	Гигиеналық шаралар: Таңғы с алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету) Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтананып болғаннан	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету) Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтананып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету) Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтананып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету) Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтананып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету) Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтананып болғаннан кейін

	кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	қоршаған ортамен таныстыру)	тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Сұлу көктем Бүршік шашып, жапырақ ашып, Даланы гүлдер басады. Сұлу көктем есігін ашып, Шуағын бізге шашады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Көктем» Көктем келді, көктем келді. Жадыраған жайнаған. Шашыраған сәулесімен, Жасыл көктем сайраған. Самал беттен өбеді, Көкте бұлттар көбейді. Құстар да жетер ән салып, Көгілдір нұрға тамсанып. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Шуақты көктем» Жадыраған көктем келді, Жер анамыз көктер енді. Ағаштарда бүршік атып, Жасылданды бөктерлерде. Наурыз келді-жыл келді Табиғатта өзгерді Тіршіліктің иесі Жылулықты сезгендей. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Көктем келді» Көктем келді тамаша Далаға бір қараса Бұлбұл құстар сайрайды Күн шуағын төгеді Менің туған жеріме Тең келмейді ештене. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Көктем келді құлпырып Көктем келді құлпырып, Арықтардан су ақты. Мал төлдеді мыңғырып, Бәйшешектер гүл ашты. Жан – жануар оянып, Бақта бұлбұл сайрайды. Жасылға талдар боянып, Егінші кетпен сайлады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша)	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша)	Қазақ тілі "Дана көшеге шығу үшін не киеді?" Киімдер". Міндеті: Ересек адамның көмегімен шағын өлең жаттауға, жаттау барысында мазмұнына деген қарым-қатынасын жеткізе білуге үйрету; ойын жағдаятына жə жыл мезгіліне байланысты к атауларын дұрыс айтуға (атауға) үйрету; жаттап алған ойыншық атауларын бекіту. шағын, күрделі емес мәтіндерді, өлеңдерді есте сақтау және айту дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум "киім", "панамка", "сандал", "күрте". Д/ойын: "Дана далаға не киіп шығады?" «Қауіпті - қауіпсіз» ойыны. Мақсаты: Өз өмірінің қарапайым қауіпсіздік дағдыларын меңгеру. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы). (Қауіпсіздік)	Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша)
	«Қоян» Міндеті: мүсіндеу кезінде жануардың өзіне тән ерекшеліктерін жеткізе білу, сюжеттік композиция жасау қабілетін қалыптастыру. Ойыншық бөліктерінің пішінін беру: сопақ, дөңгелек	«Қуыршақ пен Қонжық билейді» Міндеті: мүсіндеу кезінде жануардың өзіне тән ерекшеліктерін жеткізе білу, сюжеттік композиция жасау қабілетін қалыптастыру. Ойыншық бөліктерінің	"Чашка" Міндеті: мүсіндеу кезінде жануардың өзіне тән ерекшеліктерін жеткізе білу, сюжеттік композиция жасау қабілетін қалыптастыру. Ойыншық бөліктерінің пішінін беру: сопақ,	«Бәйшешек - көктем гүлі» Міндеті: мүсіндеу кезінде жануардың өзіне тән ерекшеліктерін жеткізе білу, сюжеттік композиция жасау қабілетін қалыптастыру. Ойыншық бөліктерінің пішінін беру: сопақ,	«Көктемгі бұтақтар» Міндеті: мүсіндеу кезінде жануардың өзіне тән ерекшеліктерін жеткізе білу, сюжеттік композиция жасау қабілетін қалыптастыру. Ойыншық бөліктерінің пішінін

және қоянның дене бөліктерінің пропорционалды қатынасы; Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Барысы: - балалар, қоян туралы қандай ертегілерді білесіңдер? «Үйшік», «Қоян мен кірпі» - Жарайсындар, көптеген ертегілерді білесіңдер. Оның қаншалықты керемет екенін қараңдар. Оның денесі үлкен, басы кішірек, құлағы ұзын және құйрығы кішкентай. Тек біздің қоян қандай да бір себептермен көңілді емес. Оның көңілін көтеру үшін не істеу керек деп ойлайсындар? Балалар: - оған достарын мүсіндеу керек. Тәрбиеші: - Жарайды. Оған қоян достарын мүсіндейік Балалар, оның дене мүшелеріне назар аударыңыздар. Айтыңдаршы, дененің пішіні қандай? Басы? Аяқтары? Құлағы? Құйрығы? Балалар: - сопақ, дөңгелек. Тәрбиеші: - дененің қай бөлігі ең үлкен? Балалар: - денесі. Денеден кейін басы үлкен болады, содан кейін – аяқтар, құлақтар және ең кішкентай бөлігі-құйрық. Тәрбиеші: - Балалар, айтыңдаршы, денені қалай мүсіндеу керек? Бас? Аяқтар?	пішінін беру: сопақ, дөңгелек және қоянның дене бөліктерінің пропорционалды қатынасы; Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Барысы: тәрбиеші «Қонжықпен ойын» ойынын еске түсіруге шақырады. Г. Финаровский қуыршақ пен аюдың қалай билейтінін көрсетуді ұсынады. Назар аударарды. Богородская ойыншығында "би аюы" немесе суретте, қалай берілгенін түсіндіреді, биде табандардың қозғалысы. Осыдан кейін балалар қуыршақ пен аюды билейді. Әр бала бір фигура мүсіндейді, содан кейін оларды біріктіреді. Балалар қолөнерді қарастырады, көп деп атайды. Тәрбиеші әр фигурада ерекше нәрсені байқауға тырысады. (Мүсіндеу) Дидактикалық ойын: "Ненің құйрығы ұзын?" Міндеті: Кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.	дөңгелек және қоянның дене бөліктерінің пропорционалды қатынасы; Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Барысы: Мен Айжанға жаңа шыныаяқтар жасауды ұсынамын. Мұны істеу үшін ермексаздың бір бөлігін екі бөлікке бөлу керек-біреуі үлкен және біреуі кішкентай. Үлкен бөліктен допты қолдың айналмалы қозғалыстарымен айналдыру, тесік жасау үшін бір жағынан бас бармақпен басу, саусақтарыңмен шегіністі үлкейту және шеттерін туралау. Ермексаздың кішкене бөлігінен шұжықты жайып, оны шыныаяққа тұтқа түрінде бекіту. (Мүсіндеу) Дидактикалық ойын: «Лентаны кім тезірек айналдырады» Міндеті: геометриялық Кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.	дөңгелек және қоянның дене бөліктерінің пропорционалды қатынасы; Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Пластилинография арқылы жұмыста бәйшешектің сыртқы түрінің сипаттамаларын (сабағы, жапырақтары, гүлі, оны жазықтықта орналастыруға) жеткізуге үйрету. Барысы: бәйшешекті мүсіндеуге кірісейік: ермексазды алыңдар: жасыл түсті, стекпен бір бөлікті кесіп, қалың шұжықты орау, Содан кейін оны саусақтарыңмен сәл тегістеу, сонда біз жапырақ аламыз. Енді екінші жапырақ жасайық. Енді біз сабақтар жасаймыз, жасыл ермексаздың кішкене бөлігін алып, жұқа ұзын флагелланы айналдырамыз. Бізге үш сабақ керек. Жапырақшаларды мүсіндеуге кірісейік. Алдымен сабақтарды жабыстырыңдар, олар бір нүктеден өсуі керек. Жапырақтарды сабақтарға жабыстырыңдар. Гүлдердің уақыты келді. Біз үш жапырақшаны бекітіп, сабаққа жабыстырамыз.	беру: сопақ, дөңгелек және қоянның дене бөліктерінің пропорционалды қатынасы; Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Барысы: Мен сендерге гүлденген алма ағашының бұтағын көрсеткім келеді. Біз оны саламыз, бірақ біз кескінге көлем беретін ермексазбен сурет саламыз. Бірақ жұмысқа кіріспес бұрын, бұтақтарды мұқият қарастырайық. (балалар тәрбиешімен бірге бұтақты, түсті, пішінді қарастырады) Енді біздің жұмысымызға кірісейік. Сендердің алдыларыңда картон мен ермексаз жатыр. Қоңыр ермексаздан біз жұқа шұжықтарды жайып, картонға аздап басамыз. Тәрбиеші: - енді біз Гүлдерді мүсіндейміз. Алдымен біз гүлдің ортасын жасаймыз-мұны істеу үшін сендер сары шарларды жайып, әртүрлі жерлерде бұтақтарға жайыңдар. Содан кейін біз стекпен жасаймыз: ол үшін жұқа сары шұжықты жайып, стекті кішкене бөліктерге бөліп,

Құлақ? Құйрық? Балалар: (тәрбиешінің көмегімен) - Сіз стек алып, ермексаздың бір бөлігін бөліп, алақанның айналмалы қозғалыстарымен орап, доп жасау керек, содан кейін түзу қозғалыстармен ермексазды сопақ түрінде жайындар. - Бас осылай жасалуы керек: ермексазды дөңгелек қозғалыстармен доп пішініне айналдырындар. - Аяқтар "шұжықты" айналдыру арқылы жасалады. - Құлақ үшін "шұжықты" жайып, оны стекпен екіге бөліп, тегістеу керек. - Құйрық үшін ермексаздың кішкентай бөлігі алынып, кішкене доп жайылады. - Назар аударындар. Алдымен басы мен аяғы денеге, содан кейін басына – құлақ, содан кейін құйрық бекітіледі. Көз үшін-қарақұмық тұқымы, мұрын үшін-бұршақ. Әрбір бөлікті біріктіру кезінде мықтап жағу керек. Бірақ қоян қонағымызға достарды мүсіндеуді бастамас бұрын, оны созу керек. (Мүсіндеу) Дидактикалық ойын: "Моншақтарды жинайық" Міндеті: геометриялық фигураларды екі қасиетке (түсі мен пішіні, өлшемі мен түсі, пішіні мен өлшемі) топтастыру қабілетін қалыптастыру, Кеңістікті	қарама-қарсы өлшемдегі заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыру, сөйлеуде "ұзын", "ұзын", "кең", "тар" ұғымдарын қолдану қабілетін игеру. Барысы: Есіктің сыртындағы Шу. Жануарлар пайда болады: піл, қоян, аю, маймыл – Вини Пухтың достары. Аңдар ненің құйрығы ұзын екеніне таласады. Винни Пух балаларға жануарларға көмектесуді ұсынады. Балалар қоян мен қасқырдың құлағының ұзындығын, түлкі мен аюдың құйрығын, жираф пен маймылдың мойнының ұзындығын салыстырады. Олар ұзындығы мен ені бойынша теңдік пен теңсіздікті тиісті терминологияны қолдана отырып анықтайды: ұзын, ұзын, кең, тар және т. б. (Математика негіздері)	шамаға мағыналы белгі ретінде қатынасты қалыптастыруды жалғастыру, ұзындыққа назар аудару, "ұзын", "қысқа"сөздерімен таныстыру. Барысы: тәрбиеші балаларға лентаны орауды үйренуді ұсынады және мұны қалай жасау керектігін көрсетеді, бәріне тырысуға мүмкіндік береді. Екі баланы шақырады, біреуіне ұзын, екіншісіне қысқа лента береді және бәрінен лентасын кім бірінші орайтынын көруді сұрайды. Әрине, таспасы қысқа адам жеңеді. Осыдан кейін үстелге ленталарды орналастырады, сондықтан олардың айырмашылығы балаларға айқын көрінеді, бірақ ештеңе айтпайды. Содан кейін балалар ленталарды ауыстырады. Енді басқа бала жеңеді. Балалар орынға отырады, тәрбиеші балаларды шақырады және біреуін таспаны таңдауды ұсынады. Неліктен бұл таспаны қалайтынын сұрайды. Балалардың жауаптарынан кейін ол таспаларды "қысқа", "ұзын" деп атайды және балалардың әрекеттерін жалпылайды: "қысқа таспа тез, ал ұзын таспа баяу" (Математика негіздері)	(Мүсіндеу) Дидактикалық ойын: "Біздің күн" Міндеті: Кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. күннің бөліктері туралы идеяны бекіту, "таң", "күн", "кеш", "түн"сөздерін дұрыс қолдануға үйрету. Қажетті материалдар: Бибабо қуыршағы, ойыншық төсек, ыдыс-аяқ, тарақ және т.б.; балалардың тәуліктің әртүрлі уақыттарындағы әрекеттерін көрсететін суреттер. Ойын барысы. Балалар жартылай шеңберде отырады. Тәрбиеші қуыршақтың көмегімен әр түрлі әрекеттерді жасайды, оған сәйкес балалар күннің бір бөлігін анықтауы керек: қуыршақ төсектен тұрады, киінеді, таранады (таңертен), түскі ас (күн) және т. б. содан кейін тәрбиеші әрекетті атайды, мысалы: "қуыршақ жуынады", балаға оны орындауды және осы әрекетке сәйкес келетін күннің бір бөлігін атауды	саусағымызбен кішкене бұршақтарды орап, гүлдің ортасын олармен толтыру керек. Барлық орталықтарды да жасандар. Келесі кезең-жапырақшалар. Сегдер қалың ақ немесе қызғылт шұжықты орап, стекпен 5 бөлікке бөліп, әр бөліктен допты жайып, одан жапырақша жасауларың керек. (допты саусақтарыңның арасына қыс). Жапырақшаның төменгі жағында кішкене бүктемені қысындар. Барлық 5 жапырақшаны жасандар және олардан дайын орталықтардың жанында гүл жасандар, аздап басындар. Осылайша біз барлық басқа Гүлдерді орындаймыз. Жасыл пластилин шұжығын ораңыз, стекпен бірдей бөліктерге кесіңіз, әрқайсысын тегіс етіп тегістендер. Енді әр жапырақтың бір жағында ұшын тегістеп, оны үшкір етіп, екінші жағынан бүктемемен қысындар. Гүлдер арасындағы бұтақтағы жапырақтың орнын анықтандар. (Мүсіндеу) Дидактикалық ойын: "Затты құрастыру" Міндеті: геометриялық фигураларды екі қасиетке (түсі мен пішіні, өлшемі мен түсі,

	бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Қажетті материалдар. Еденде ұзын таспа бар, оның үстінде солдан оңға қарай белгілі бір ауысымда фигуралар орналасқан: қызыл үшбұрыш, жасыл шеңбер, қызыл үшбұрыш және т. б. Балалар шеңберде тұрады, олардың алдында түрлі-түсті геометриялық фигуралары бар қораптар бар. Ойын барысы. Тәрбиеші Айсұлуға арнап моншақтар жасауды ұсынады. Геометриялық фигуралары жайылған таспаға көрсетіп: "қарандаршы, Айсұлу оларды жасай бастады. Ол қандай фигуралардан моншақ жасауды шешті? Келесі моншақ қандай екенін тап". Балалар бірдей екі фигураны алады, оларды атайды және моншақ жасай бастайды. Неліктен дәл осы фигураны қою керектігін түсіндіру. Тәрбиешінің басшылығымен қателер түзетіледі. Содан кейін тәрбиеші моншақтар түсіп, оларды қайтадан жинау керек дейді. Моншақтардың басталуын таспаға жайып, балаларға жалғастыруды ұсынады. Неліктен келесі фигура болуы			ұсынады (таңертең немесе кешке). Тәрбиеші өлеңнен үзінді оқиды: Қуыршақ ұйықтағысы келеді. Мен оны төсекке жатқызамын. Мен оған көрпе әкелемін, Тезірек ұйықтау үшін. Балалар қуыршақты төсекке жатқызады және ол ұйықтайтын уақытты айтады. Тәрбиеші суреттерді уақытша ретпен көрсетеді және күннің қай бөлігінде бұл әрекеттер болатынын сұрайды. Содан кейін ол суреттерді араластырады және балалармен бірге оларды күннің әрекеттері ретімен орналастырады. Балалар суреттерін тәрбиешінің суреттеріне сәйкес орналастырады. (Математика негіздері)	пішіні мен өлшемі) топтастыру қабілетін қалыптастыру, Кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Жабдық. Тәрбиешінің үстелінде үлкен ойыншықтар бар: үй, тоқыма, шырша, жүк көлігі. Еденде әртүрлі геометриялық фигуралар жиынтығы бар. Ойын барысы. тәрбиеші оның үстелінде тұрған ойыншықтарды атауды және геометриялық фигуралар жиынтығын қолдана отырып, олардың кез-келгенін жасауды ұсынады. Балалардың іс-әрекетін ынталандырады. Ол: "Мен не құрастырдым? Қандай геометриялық фигуралардан?». Балалар ойыншықтардың бөлшектерін қарастырады, тиісті өлеңдер мен жұмбақтарды еске түсіреді. Құрастырылған силуэттерді бір сюжетке біріктіруге болады:" Ормандағы үй", " Қысқы серуен", " көше " және т. б (Математика негіздері)

	керек деп сұрайды. Балалар геометриялық фигураларды таңдап, оларды берілген үлгіге сәйкес орналастырады. (Математика негіздері)				
Серуенге дайынды	Еңбегі адал-жас өрен: Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (қазақ тілі***)				
Серуен	Бақылау: Торғайды бақылау. Мақсаты: Торғай жайлы мағлұмат беру.Балаларды құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Торғай, торғай, торғайсың Жерден тары шоқып алғайсың. Бөтегенді томпайтып Биікте ұшып самғайсың. Сұрақтар: -Ауламызда нелер ұшып жүр? -Торғай қандай құс? -Түсі қандай? -Олар немен қоректенеді? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбегі адал-жас өрен: Еңбек: құстарға жем шашу. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: «Аңшылар» (дене тәрбиесі**) Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы тақпақтарды қайталау.	Бақылау: Көк шөпті бақылау. Мақсаты: Көктем мезгілінде шыға бастаған көк шөп туралы түсінік беру. Көктем мезгіліне деген сүйіспеншіліктерін ояту. Сұрақ – жауап: - Қазір жылдың қай мезгілі? - Көктем мезгілінің қандай ерекшелігі бар екен? Дала қандай түске ене бастады? (қоршаған ортамен таныстыру) Жұмбақ шешейік: Аяқтың асты көкпенбек, Жұлма оны көп екен деп. Даламызға сән берер, Оның аты.... (шөп) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбегі адал-жас өрен: Еңбек: Алаңда шашылып жатқан бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: «Жапалақтар»	Бақылау: Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбыр жайлы түсінік беру, сөздік қорларын дамыту, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз Жау-жау жаңбыр,жау жаңбыр, Жаушы жаңбыр. Менің әсем далама, Менің әсем қалама. Сұрақтар: -Қазір жылдың қай мезгілі? -Далада не жауып тұр? -Жаңбыр жауған пайдалы ма? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбегі адал-жас өрен: Еңбек: Ойын алаңын жинау. Мақсаты:Баларды өздері ойнайтын алаңды таза ұстауға тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: «Құстар мен	Бақылау: Желге бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету,тілдерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Жұмбақ. Кейде сипап кетер, Кейде ұйпап өтер. (жел) Сұрақтар: -Бүгін ауа райы қандай? -Жел бар ма? -Жел қай жақтан соғып тұр? -Жел қандай? -Біз оны көре аламыз ба? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбегі адал-жас өрен: Еңбек: Ойын алаңына шығарылған ойыншықтарды жинау. Мақсаты:Баларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: «Құстарды ұшып келуі» (дене тәрбиесі**) Жеке жұмыс: Секіру, жүгіру, жүру	Бақылау: Ауа райын бақылау. Мақсаты:Балаларды ауа райының әртүрлі құбылыстары жайлы білуге және оларды салыстыра білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз. Жұмбақ жаттайық. Көзге көрінбейді, Қолға ілінбейді. (Ауа) Сұрақтар: -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Ауа райы қандай? -Ауа райының қандай өзгерістері болады? -Таза ауа қайдан пайда болады? -Ауаны таза ұстау үшін не істеу керек? -Ауаның түсі,иісі бола ма? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбегі адал жас өрен: Еңбек: Алаңды жинау. Мақсаты:Табиғатты аялауға тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: «Құстар мен

	Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.	(дене тәрбиесі**) Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айтып үйренейік. Көп көкек, көкектеп, Көктем келді, Көкек кеп. Өзіндік іс-әрекеті: балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.	мысық» (дене тәрбиесі**) Жеке жұмыс: Ұзындыққа секіру. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.	дағдыларын бекіту. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.	мысық» (дене тәрбиесі**) Жеке жұмыс: Түзу сызықтың бойымен жүріп өту. Өзіндік іс-әрекет: еркін іс-әрекеттер.
Серуеннен оралу	Еңбегі аал-жас өрен: Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (қазақ тілі***) .				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Үнемді тұтыну Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. берілген тағамды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Қонжыққа қасықты қалай ұстауды үйретеміз». (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Еңбегі адал-жас өрен. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Әлди Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру.Әлди, әлди, әлди-ай, Балалар ұйықтап жатыр. Төменгі төсекке, Балалар тыныш ұйықтайды, Мен ән саламын! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Бесік жыры» М.Беспаев (Музыка***)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмса жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

шаралары	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (дене тәрбиесі**).				
Бесін ас	Тамақты ұқыпты қабылдау, асхана аспаптарын пайдалану дағдыларын қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары) Кешке дейін, кешкі ас жақындап қалды. Біз этикетпен және ережемен доспыз; Мұнда үстел басында ақылға қонымды Ұқыпты, тіпті шусыз. Бүгін біз екі рет қайталайық, Тамақтану әрқашан жағымды және маңызды. (Д. Ахметова) - Астарың дәмді болсын!	Тамақты ұқыпты қабылдау, асхана аспаптарын пайдалану дағдыларын қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары) Бәрі бір қалыпты отыр, Аяқтар бірге тұрады, Көз тәрелкеге қарайды, Шынтақтар үстелден алынды, Балалар жайлап жеп жатыр. -Астарың дәмді болсын!	Тамақты ұқыпты қабылдау, асхана аспаптарын пайдалану дағдыларын қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары) Бұл - қасық, Бұл - тостаған. Тостағанда - қарақұмық ботқасы. Бір қасық тостағанда болды - Қарақұмық ботқасы кетті! - Астарың дәмді болсын!	Тамақты ұқыпты қабылдау, асхана аспаптарын пайдалану дағдыларын қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары) Нан үгітпеніздер, балалар. Сіз тауық та, үйрек те емессіз. Ұқыпты болу керек, Тазалықты әрдайым сүю. Астарың дәмді болсын!	Тамақты ұқыпты қабылдау, асхана аспаптарын пайдалану дағдыларын қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары) Ас ішкенде күнде біз. Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. Астарың дәмді болсын!
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) (Вариативтік, жеке, қосымша бағдарламалар	Ойын – «Киім тігуге арналған Ателье» Барысы: Тәрбиеші балаларға көйлегін көрсетіп, ательеде тігілгенін айтады. Ательеде қалағандардың барлығына көйлектер тігіледі. Тәрбиеші балалардың назарын Дина қуыршағының ескі көйлегіне аударады, оған ательеге барып, жаңа көйлек тіктіруді ұсынады. Содан кейін ол балалардан қуыршақтарына жаңа киім жасағысы келетінін сұрайды. Барлығы бірге ательеге барады. Тәрбиеші ательенің тігіншілерімен рөлдік диалог жүргізеді. Алдымен қуыршақ ойынының үлгісі беріледі. Тігінші: - Дина, мен саған	«Біртұтас тәрбие» вариативтік бөлімі: ұсақ –қол моторикасын дамытамыз «Асық ату». Мақсаты: Көзді дәлдеуі мен қол моторикасын дамыту. "Көктемгі тамшылар" Міндеті: балалардың ыстық елдердің жануарлары туралы білімдерін, балалардың бейнелеу іс-әрекеті процесінде жануардың сыртқы түрінің ерекшеліктерін бейнелеу қабілетін байытуды жалғастыру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	Ойын: "Аяқ киімді жөндеу" Барысы. Тәрбиеші топқа аяқ киім әкеліп: "Мына аяқ киімнің өкшесі сынған. Не істеу керек? Кім жөндей алады?" Балаға жақындайды. Тәрбиеші. - Гриша, сен шеберсің бе? Аяқ киімді жөндей аласың ба? Менің баратын жерім жоқ. Мен жүрдім, сүріндім, өкшелерім сынды. Аяқ киімді жөндеу керек. Сенде балға, шегелер бар ма? Сен қалай жөндейсін? Сен балғамен түртесің бе, шегемен шегелейсің бе? - Қарандаршы, балалар, Гриша менің аяқ киімімді	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Жуғыш заттар бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру,қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. Керекті құрал-жабдықтар: сөрелер, таразы, касса, ақша, жуғыш заттар. Шарты: Күнделікті үйде қолданатын ыдыс, кол киімдер жуатын заттарды алуға бару, бірі жүргізуші, бірі анасы және баласы болып ойнау. (Қоршаған ортамен	Ойын: "Машиналарды жөндеу" Барысы: Тәрбиеші машинамен ойнп жатқан балаларға жақындайды және оларға ойынды байытуға көмектеседі. - Денис, сенің көлігіңнің доңғалағы түсіп кеткен сияқты. Шеберді шақырғың келмейді ме? Дөңгелекті өзің ауыстыра аласың ба? Жарайсың. Тек біреуі ыңғайсыз, менің саған көмектескім келеді немесе сен жүргізушілерден біреуді шақыр. Олар қазір демалады, түскі ас ішеді. (Ұлдарға жақындайды.) Жүргізушілер, сендер демалдыңдар ма? Түскі ас

	жаңа көйлек керек екенін көріп тұрмын. Саған қандай көйлек керек? (Материалды көрсетеді.) Сен мұны полка нүктелерімен таңдайсың? Мен таспаны алып, қанша материал қажет екенін өлшеймін. Енді күте тұр, көп ұзамай сенің көйлегің дайын болады. Тігінші: -Келесі кім? Кім жаңа киім тіктіруді қалайды? Бала (қуыршақ). - Мен. Тігінші: - Сен не тіктіресің? Бала. - Көйлек. Тігінші: - Кім үшін? Бала. Рита қуыршағым үшін. Тігінші: - олай болса материалды таңда. Мен өлшеп, Ритаға көйлек тігемін. Қуыршақтары бар балалар диванға отырады және күтеді. Тігінші шығып, қуыршақтарға арналған жаңа көйлектер шығарады. Балалар қуыршақтарға арналған жаңа киімді киіп көреді. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Көктем келді» Міндеті: балалардың ыстық елдердің жануарлары туралы білімдерін, балалардың бейнелеу іс-әрекеті процесінде жануардың сыртқы түрінің ерекшеліктерін бейнелеу қабілетін байытуды жалғастыру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Барысы: - Қарандаршы, Мен	Барысы: Көктемгі тамшыларды салайық - ол боялған мұздықтары бар парақтарды таратады және саусақтарымен тік тамшыларды салуды ұсынады, сызықтар тек жоғарыдан төменге қарай жүргізілетініне назар аударады. Балалар жұмысты орындайды. Суреттер құрғап жатқанда, осы уақыт ішінде табақшадағы мұздақпен не болғанын қарастыруға болады, ол суға айналды. (Сурет салу)	жөндеді, енді мен оларды қайтадан кие аламын (аяқ киімді киеді.) Аяқ киімін жөндегісі келетін балалар, келіндер, бізде жақсы шебер бар. Ол өкшесін қағып, терісін тигуді біледі. Тәрбиеші балаларды аяқ киімді жөндеуге алып келуге шақырады. (Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: "Түсті құрт" Міндеті: балалардың ыстық елдердің жануарлары туралы білімдерін, балалардың бейнелеу іс-әрекеті процесінде жануардың сыртқы түрінің ерекшеліктерін бейнелеу қабілетін байытуды жалғастыру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Ойын материалы: әр балаға құрттың бейнесі бар карталар, бір түсті, бірақ әртүрлі реңктердегі қағаз шеңберлер. Ойын барысы: көк, қызыл, жасыл, сары түстердің барлық реңктерін орналастыру. Мысалы: "менде барлық заттар сары, бірақ әртүрлі реңктері бар. Лимон-ашық сары, күнбағыс — ашық сары, алмұрт-қою сары" немесе: "Менде көк заттар бар, бірақ әртүрлі реңктері	таныстыру) «Қолтырауын» Міндеті: балалардың ыстық елдердің жануарлары туралы білімдерін, балалардың бейнелеу іс-әрекеті процесінде жануардың сыртқы түрінің ерекшеліктерін бейнелеу қабілетін байытуды жалғастыру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Барысы: - Балалар, бүгін бізге қандай да бір конверт әкелінді (оны балаларға көрсетеді, конвертте қолтырауын бейнеленген иллюстрация Гена мен Чебурашка). - Бұл қандай конверт деп ойлайсыңдар? Балалар: - бұл қолтырауын гена мен Чебурашкadan келген хат! - Сәлеметсіңдер ме, балалар! Мен сендермен көптен бері таныспын - Генаның қолтырауыны. Менің досым Чебурашка екеуміз әртүрлі мұражайлар мен көрмелерге барғанды ұнатамыз. Жақында Мен Чебурашканы көрмеге шақырдым, онда қолтырауындар бейнеленген суреттер көрсетіледі. Бірақ маған қоңырау шалып, экспонаттар көрмеге уақытында жеткізілмейтіні туралы хабарланды. Мен қатты ренжідім, бірақ	ішіп үлгердіңдер ме? Онда сендерді Денис шақырады. - Денис, доңғалаққа болғанын түсіндір. (Денис түсіндіреді.) Егер доңғалақ түсіп кетсе, оны өзің өзгерте аласың. Егер есік те жұмыс істемесе, жөндеу шеберханасына — автосервиске баруға болады. Жөндеуге барасың ба немесе өзің жасайсың ба? Өздері. Содан кейін құралдарды алу керек. Сендерде олар бар ма? Жарайды. Мен де көлігімнің дөңгелегін ауыстырдым. Алдымен оны алып тастау керек. Содан кейін жаңасын салу керек. Балалар көліктерін жөндейді. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Сиыр» Міндеті: балалардың ыстық елдердің жануарлары туралы білімдерін, балалардың бейнелеу іс-әрекеті процесінде жануардың сыртқы түрінің ерекшеліктерін бейнелеу қабілетін байытуды жалғастыру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Барысы: Бүгін балабақшаға келер жолда мен кітаптың жыртылған беттерін таптым. (тәрбиеші "Жыл басына таласқан хайуанаттар" ертегісіндегі кейіпкерлері

	көктемді боядым. Ал сендер көктемді салғыларың келе ме? Балалардың жауаптары. (Иә) Тәрбиеші: - ағаш жасау үшін не салу керек? Балалардың жауаптары. (денесі, бұтақтар, жапырақтар). Тәрбиеші: - жоғарғы жағында қандай денесі бар? Төменде? Балалардың жауаптары. (төменгі жағында-қалың, жоғарғы жағында-жұқа) Тәрбиеші: - денесі мен бұтақтарды қандай щеткамен салу керек? Балалардың жауаптары. (денесі-қалың қылшық щеткамен, ал бұтақтары жұқа щеткалармен) Тәрбиеші: - Жарайсыңдар! Ал жапырақтарды жіңішке қылшықпен бояу әдісімен бояуға болады ма? Тәрбиеші – - көктем келгенін көрсету үшін тағы не салуға болады? Балалардың жауаптары. (Күн) Тәрбиеші – - біз күн мен сәулелерді қандай щеткамен саламыз? Балалардың жауаптары. (Күн – қалың қылшық щеткамен, ал сәулелерін жұқа щеткалармен саламыз) Біз ағашты саламыз, жоғарыда, төменде денесі, діңі қандай екенін ұмытпаңдар. Біз бұтақтарды саламыз. Олар		бар. Ең қою көк-қара өрік, ең ашық-жүгері гүлі, ең ашық-қоңырау" Түрлі түсті құрттарды салу және бояу. (Сурет салу)	Чебурашка досымды ренжіткім келмейді. Мүмкін сендер маған осы жағдайдан шығудың жолын табуға көмектесесіңдер?» Балалар, біз Крокодил Генаға көмектесе аламыз деп ойлайсыңдар ма? Ол үшін не істей аламыз? Балалар: - біз көрмені ұйымдастыруға суреттер дайындай аламыз! - Балалар, естеріңде болса айтыңдаршы, қолтырауындар қайда тұрады? Балалар: - қолтырауындар ыстық елдерде, әртүрлі тұщы су қоймаларында тұрады. Біздің ендіктерде оларды тек хайуанаттар бағында табуға болады. Тәрбиеші: - дұрыс, балалар, мұны иллюстрациялар растайды. (Қолтырауындар мен олардың мекендейтін жерлері бейнеленген иллюстрацияларды көрсетеді). - Балалар, бізде кішкентай парақ қағаздары бар. Қағаз, біз олармен сурет сала аламыз деп ойлайсыңдар ма? (Балалардың жауаптарын тыңдайды, оларда мыжылған қағазбен сурет салу дағдысы бар). - Дұрыс, бүгін біз мыжылған қағазбен сурет салуға тырысамыз. Мұны істеу үшін біз қағаз парағын бояймыз және қағаз парағында орналасқан Трафаретке мыжылған қағазды	мен сюжеттері бар алдын ала боялған А4 парақтарын көрсетеді, бірақ олардың ешқайсысында сиыр жоқ). - Кітаптармен осылай жасауға бола ма? (балалардың жауаптары). - Дұрыс, кітаптарды сақтау керек. Біз ертегінің барлық кейіпкерлерін тізімдедік пе? Не жетіспейді? – Сиыр. Дұрыс. Сиыр туралы не білетінімізді еске түсірейік. (балалар орындықтарға экранға отырады). Акт ойыны: - Сиыр қандай геометриялық фигуралардан тұрады?" (балалардың жауаптары: сиыр-үй жануарлары, Сиырдың денесі бар - қандай пішінде? Басы-шеңбер Тұмсық-сопақ тұяқтары бар аяқтар-ұзын тіктөртбұрыштар. Сиырдың сүт беруі үшін оған желін қажет - жарты шеңбер. Құлақ пен мүйіз, құйрығы бар. (сиыр кескініндегі презентациядағы әр шерту үшін сәйкес фигура пайда болады) Мұндай схемалар бізге сиырды салуға көмектеседі. - Сендерге объектілер арасындағы пропорцияларды сақтай отырып, сурет салу керек екенін еске салғым келеді.

	қандай болуы керек? Жапырақтар. Міне, бізде ағаштарда алғашқы жапырақтар пайда болды. Жапырақтары бар ағаш кімде дайын болса, күн суретін салуды бастауға болады. Шуақты ауа-райында аспанда аспанда жүзіп бара жатқан бұлттарды көруге болады. Күн жерді жылытып, гүлдер пайда болды. Сендер гүлдерді де сала аласыңдар. (Сурет салу)			қолданамыз. Сендер өз суреттеріңді су қоймасының, тастардың суреттерін қосу арқылы толықтыра аласыңдар. Көрмеге арналған экспонаттар дайын! Балалардың жұмысын бағалау. (Сурет салу)	Егер сиыр алдыңғы қатарда болса-біз өрескел сурет саламыз (мен иллюстрацияға үлкен сиырдың сұлбасын қолданамын), егер фонда болса – біз кішірек сиырды тартсаламыз. (мен кішкентай сиырдың сұлбасын қолданамын) – Жұмысты бастамас бұрын алдымен өзімізге парақ таңдап, сиырды қай жерде салатынымызды анықтауымыз керек: алдыңғы немесе артқы жағында. (балалар сюжеті бар иллюстрацияны таңдайды). – Ал қазір өз жұмысыңды атқар. (балалар үстелдерден өтеді) Мен алдымен сиырды қалай салатынымды көруді ұсынамын. Сендер мұқият қарап, есте сақтандар. 1. Бізге қалың және жұқа щеткалар қажет. Мен алдымен қалың щетка мен ақ гуашь аламын. Біз щетканы үш саусақпен ұстаймыз. Біз щетканы су құтысына батырамыз, артық суды құмыраның шетінен алып тастаймыз. Біз сиырды схема бойынша - денеден тарта бастаймыз. Бұл қандай пішінге ұқсайды (сопақша).

					Біз сопақшаны пішінге бояймыз. (мен денесін салу әдісін көрсетемін) 2. Содан кейін басын сызамыз. ол қандай формада? (дөңгелек). Басы сол жақта немесе дененің оң жағында орналасқан, біз оны жақын жерде тартамыз. Біз шеңберді пішінге сәйкес бояймыз. (мен бастың суретін салуды көрсетемін) 3. Енді біздің сиырға аяқтарын салу керек. Олар қандай формада? (ұзын тар тіктөртбұрыш). Бізде кең щетка бар, сондықтан біз торсықтан алдыңғы жағынан екі сызық жүргізе аламыз. Артқы аяқтарды да салыңдар. (аяқпен сурет салу техникасын көрсету) Енді щетканы жақсылап жуып, қызғылт түсті алыңдар. Басына қызғылт түсті сопақша бетті салыңдар. (мен бетті салу әдісін көрсетемін) Сиырдың сүт беруі үшін оған желін қажет. Біз оны қызғылт түске бояймыз. (мен желін салу әдісін көрсетемін-жартылай шеңбер) 6.Енді мен жіңішке щетканы алып, мұрын мен аузын қара бояумен бояймын.

					7. Сиыр шөпті көруі үшін не салу керек? (көздер-нүктелер) 8. Мен басына құлақ саламын-тамшы мен мүйіз. 9. Енді біз тұяқтың аяғының ұштарын аяқтаймыз. 10. Сиыр шыбындарды қалай қуып жібереді? (құйрығымен). Құйрықты сызу. 11. Ертегіде ала сиыр деп айтылады. Бұл нені білдіреді? (балалардың жауаптары). Рябая-бұл сиырдың басқа түсті дақтары бар дегенді білдіреді. Оларды қалай салуға болады? (балалардың жауаптары) 11. Біз оған дақтар саламыз. Ол үшін қайтадан кең щетканы алып, қоңыр бояуды қолданамыз. Міне, біз осындай әдемі сиырды салдық. (Сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (бұл кім? Бұл ем пе?) (қазақ тілі) (Айару, Асылым)	Геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру. (математика негідері) (Сұңқар, Мустафа)	Ағаштардың, дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тануға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) (Аяна, Джамиля)	Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштер қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдануға үйрету.. (Құрастыру) (Зейіннұр, Султан)	Құмға таяқшалармен өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. (Сурет салу) (Али, Кәрім)
Серуенге дайындық	Еңбегі адал-жас өрен: Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау				

	керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Қуырмаш» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін арттыру, дүниетанымын, қызығушылығын арттыру. Ойын шарты: Бұл ойында көбіне балаларды үлкендер ойнатады, тәрбиелік мәні күшті ойын. Балалардың қолын саусақтарының ұшынан ұстап тұрып, алақан қазан қып жалғыз саусағымен қуыра бастайды. -Қуыр, қуыр, қуырмаш -Балапанға бидай шаш. Сонан соң ойнатып тұрған балалардың бір-бірден саусақтарын бүгеді. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. (Дене тәрбиесі**)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Көжектер мен түлкілер» Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа қушылыққа баулу. Ойын шарты: Бір бала түлкі болып сайланады. Қалған балалар көжек бетпердесін киіп, дөңгеленіп отырады. Ойын жүргізушісі: Көжектерім тұршы, Беттеріңді жушы. Ну орманға барайық, Тамақтанып алайық. Қаш: Жалаңдаған қу түлкі, Келіп қалыпты орманға. Көжектерің қайда деп. Қуып келді соңынан. Көжектер ән ырғағымен секіріп, қаша жөнелді, түлкі қуады. (Дене тәрбиесі**)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Аю» Ойын мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. Ойын шарты: Бір бала аю болып сайланады, қалған балалар қоян болады. Қояндар орманда ойнап жүріп ұйықтап жатқан аюды оятып жібереді. Аю ашуланып қуа жөнеледі. Ойын 2-3рет қайталанып, аю жаңадан сайланып отырады. (Дене тәрбиесі**)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Ақ қоян» Ойын шарты: Балалар дөңгеленіп қол ұстасып тұрады, ортада бір бала қоян болады. Балалар барлығы бірлесе қоянды оятуға тырысады. -Қояным, қояным ұйқыңнан тұршы, Бет-қолыңды жушы, Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы, Мәсінді киші, Көлегінді киші, Енді бізді қушы-деп балалар қаша жөнеледі. (Дене тәрбиесі**)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Доп» Мақсаты: Балаларды ұжымшылдыққа, адамгершілікке баулу. Ойын шарты: Балалар қатарға тұрады екі команда болып межеге допты қай команда бірінші апарады сол топ бірінші орынға, марапатқа ие болады. Ал ұтылған топ таппақ не өлең айтып өз өнерін көрсетеді. (Дене тәрбиесі**)
Серуеннен оралу	Еңбегі адал-жас өрен. Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,	«Не екенін айт» дидактикалық ойыны. Мақсаты: өсімдіктерді жіктеу туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көкөністер (коммуникативтік қызмет)	Доп ойыны «Өзің туралы айт» Мақсаты: Өз есімін, тегін, жасын, жынысын атай білуді бекіту, балада өзін-өзі құрметтеуді, өзін-өзі	«Жұп табу» математикалық ойыны. Мақсаты: Ұзындығы мен ені бойынша екі түрлі және бірдей заттарды салыстыру. (танымдық қызмет)	«Көктемдегі ағаш». Мақсаты: Кең сызықтарды тұтас қылқаламмен, ал тар сызықтар мен нүктелерді - қылқаламның ұшымен жүргізу.	«Орман жануарлары» суреттерін қарау Мақсаты: Диалогтық тілді жетілдіру: әңгімеге қатысуға тарту. (коммуникативтік,

кітаптарды қарау және басқалар)		құрметтеу сезімін тәрбиелеу (танымдық қызмет)		(шығармашылық қызмет)	танымдық қызмет)
Балалардың үйіне қайтуы	Өнегелі 15 минут: Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-анаға кеңес: «Сөйлеу қабілеті бұзылған балаларда, қолдарының ұсақ моторикасын дамытуға арналған тіл дамыту құралы»				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: «Балапан» МКҚК

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы 2025 жыл

Бірлік пен ынтымақтастық айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.05.2025	Сейсенбі 20.05.2025	Сәрсенбі 21.05.2025	Бейсенбі 22.05.2025	Жұма 23.05.2025
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Өнегелі 15мин. "Біз басқамыз, бірақ біз біргеміз!». Мақсаты: балаларда мейірімділік, достық қарым-қатынас идеяларын қалыптастыру, жағымды эмоционалды көңіл-күй қалыптастыру. ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы)	Өнегелі 15мин. "Түлкі мен тырна" Ертегісін оқу. Мақсаты: сюжетті эмоционалды түрде қабылдау, кейіпкерлердің іс-әрекеттерін бағалау дағдыларын дамыту. ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы)	Өнегелі 15мин. "Бірге өмір сүрейік!» Мақсаты: балалардың адамдар өміріндегі достықтың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы)	Өнегелі 15мин. "Балабақшадағы ересектердің еңбегі" Мақсаты: балаларда балабақша қызметкерлерінің жұмысы, олардың әрқайсысы орындайтын еңбек процестері, еңбек құралдары туралы білімді қалыптастыру. ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы)	Өнегелі 15мин. "Жанжалсыз ойындар" Мақсаты: балаларға не екенін түсіндіру жанжал ойын мен достыққа кедергі келтіреді. Даулы мәселелерді шешуге үйрету сұрақтар, жанжалдардан аулақ болыңыз, жоқ шығынға ашулану, жоқ жеңілген адамды мазақ етіңіз. ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы)
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. Аптаның өлеңі: Күлімдейді күніміз. Көңілді ән-күйіміз. Асыр салып жүреміз, Тәртіп бұзбай жиі біз. Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұраны орындау («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және	Табиғат күнтізбесінде жұмыс Мақсаты: бақылау күнтізбесіндегі ауа-райының жағдайын анықтау (танымдық қызмет) "Кілемді безендірейік". Мақсаты: шеңбер түрінде қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу (шығармашылық қызмет)	Табиғат күнтізбесінде жұмыс Мақсаты: бақылау күнтізбесіндегі ауа-райының жағдайын анықтау (танымдық қызмет) "Кілемді безендірейік". Мақсаты: шеңбер түрінде қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу (шығармашылық қызмет)	Табиғат күнтізбесінде жұмыс Мақсаты: бақылау күнтізбесіндегі ауа-райының жағдайын анықтау (танымдық қызмет) Өңгіме:"Достық берік..» Мақсаты: баланың моральдық нормаларды сақтауға (және бұзуға) жеке көзқарасын	Табиғат күнтізбесінде жұмыс Мақсаты: бақылау күнтізбесіндегі ауа-райының жағдайын анықтау (танымдық қызмет) Дидактикалық ойын "қандай ою-өрнек болмады?» Мақсаты: қазақ ою-өрнегінің	Табиғат күнтізбесінде жұмыс Мақсаты: бақылау күнтізбесіндегі ауа-райының жағдайын анықтау (танымдық қызмет) Өңгіме"сіз балабақшаға барар жолда не көрдіңіз?» Мақсаты: диалогтық сөйлеуді

өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту (коммуникативтік қызмет) Д/И:"Бәйге" Мақсаты:қолдың моторикасын дамыту.(ойын әрекеті) ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы) Еңбек тапсырмасы: жапырақтардан шаңды сүртіңіз. Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасаудың қарапайым ережелері (еңбек қызметі) туралы білімді қалыптастыру	("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы) Еңбек тапсырмасы. Табиғат бұрышындағы жұмыс (өсімдіктерді суару). Мақсаты: суарудың әртүрлі тәсілдері туралы білімді бекіту, еңбек дағдылары мен дағдыларын тәрбиелеу (еңбек қызметі)	қалыптастыруға ықпал ету. (коммуникативті, танымдық қызмет). Еңбек тапсырмасы: ойыншықтарды алып тастаңыз және орналастырыңыз. Мақсаты: топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу (еңбек қызметі)	элементтерін тану және атау (танымдық қызмет) ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы) Ойын: "құймақ пісірейік...» Мақсаты: ашық ойындарға деген қызығушылықты дамыту. (ойын әрекеті)	жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. (коммуникативті қызмет). Ойын:"тышқандар бір рет шықты...» Мақсаты: ашық ойындарға деген қызығушылықты дамыту. (ойын әрекеті)
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ Затсыз орындалатын Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1. «Бір алақан, екі алақан». Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолдыартта ұстау. Бір қолды алға созып, алақанын жоғары қарату, б.қ.-қа оралу.Осылайшаекінші қолмен орындау. Осылайшакезек-кезек орындау. (4 рет қайталау) 2. «Алақанды өкшеге қою». Б.қ.: отырып, қолды артқа тіреу. Алға иілу, алақанды өкшенің жанындағы еденге қою, қолға қарау, б.қ.-қа оралу.Еркін тыныс алу. (5 рет қайталау.) 3. «Жүреміз». Б.қ.: аяқты бүгіп, қолдыартқа тіреу. Аяқты сәл көтеріп, қайтадан түсіру – «жүреміз». 4-6 рет орындағаннан кейін аяқты түзу қойып, демалу: «келдік». Басты төмен түсірмеу. (5 рет қайталау.) 4. «Доп». Б.қ.: аяқты алшақ қойып,қолды төмен түсіру. 2-3 секіру үшін серпілу, 8-10 рет секіру және 8-10 рет адымдау. Жеңіл секіру. (4 рет қайталау) (Дене тәрбиесі**)				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. берілген тағамды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
	Гигиеналық шаралар: Таңғы с алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде

	ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)
Ұйымдасты-рылған іс-әрекетке дайындық	Ойын жаттығуы "Айналдырыңыз, қарындаш!" Мақсаты: ұзақ, тегіс дем шығаруды дамыту; ерін бұлшықеттерін белсендіру (ойын және коммуникативті әрекет)	Саусақ гимнастикасы. Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 1,2,3,4,5, біз саусақтарды санаймыз (екінші қолдың әр саусағын саусағыңызбен ұстаңыз). Күшті, мейірімді, бәрі шулы (қолдарыңызды құшақтаңыз) Тыныш, тыныш, шу шығармаңыз, балаларымызды оятпаңыз (саусағыңызды ерніңізге қарай) Құстар шырылдайды, саусақтары болады (екі қолдың саусақтары жұдырықпен) (ойын және коммуникативті іс- шаралар)	"Ірғақтарды соғу" артикуляциялық жаттығуы. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты жетілдіру (ойын және коммуникативтік қызмет)	«Ұлу» У-У-У-У- Ұлу, Тағы да жылжып келеді. Кездессе жолда достары, Оларға сәлем береді. «У-У-У-У» Деп әндетеді Ұлу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Көктем Жасыл көктем келеді, Самал беттен өбеді. Көкте бұлттар көбейсе, Мөлдір тамшы төгеді. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдасты-рылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша)	Музыка (Музыка жетекшінің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша)	Қазақ тілі "Үй жануарлары" Міндеті: Үй жануарлары мен құстардың аттарын жатқа білуге, қазақ тіліндегі балаларға арналған тақпақтарды («Көшеде») мұқият тыңдауға, тақпақ-мазақтамақтардың мазмұнын түсінуге, педагогтің үлгісімен жатқа айтуға үйрету, еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға, оларды сұрақтарға жауап беруде қолдануға үйрету; төл сөздерді еркелетіп айтылған атауларына сүйене отырып анықтауға үйрету. Сөздік минимум «тақпақ - жаттамақ», «сиыр», «жылқы», «қой», «ешкі» "Дауысын танысаң, не екенін айт!" сөздік жаттығуы. Д / И: "қандай белгі екенін тап?» Мақсаттары: балаларды жол белгілерін ажыратуға үйрету, балалардың жол қозғалысы ережелері туралы білімдерін бекіту; алған білімдерін күнделікті өмірде өз бетінше пайдалана білуге тәрбиелеу. (Қауіпсіздік) ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы)	Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша)

«Балапан» Міндеті: балаларды қалдық материалдан және ермексазdan қолөнер жасауға үйрету. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Барысы: Тауықтың жұмыртқадан кішкентай сары балапаны пайда болды. Әтеш пен тауықтың отбасында балапан пайда болды, олар оны ұзақ күтті. Тәрбиеші ашық қабықтың аппликациясын іліп қояды, бірақ қабығында балапан жоқ. - Балалар, біздің тауық бір нәрсені мүлдем білмеді. - Не болды? (Балалар балапанның жоғалып кеткенін, бір қабығы қалғанын түсіндіреді). - Қонағымызға қалай көмектесе аламыз? – балапандарды мүсіндеу. Тек алдымен балапанның қалай көрінетінін есте сақтауымыз керек. - Балапанның түсі қандай? (сары) - Балапан қандай бөліктерден тұрады? (бас, дене, тұмсық, аяқтар, көздер). - Балапанның басы қандай	«Үлпілдек бұлттар» Міндеті: балаларды қалдық материалдан және ермексазdan қолөнер жасауға үйрету. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Барысы: Бізді үстелдерде қандай тосын сый күтіп тұрғанын көрейік. (майлықтың астындағы үстелде пластилинографиямен жұмыс істеуге арналған материалдар дайындалады және әдетте балалар бірден болжап, бұлттарды ермексазdan салуды ұсынады) Бұлтты бұлттарды пластилинография техникасымен бейнелеуге тырысайық. Бұлтты салу үшін Сіз ермексаздың кішкене бөлігін қысып алуың керек. Саусақтардың арасына флагелла ора. Оны суретке бекіту, сопақша пішінді флагелла салу.Тағы бір шарды орап, оны суретке бекітіп, аздап басып, қайтадан жағу. Бүкіл дайындама боялғанша дәл осы қозғалысты орындау. (Мүсіндеу)	«Жаңбыр» Міндеті: балаларды қалдық материалдан және ермексазdan қолөнер жасауға үйрету. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Барысы: - Балалар, айтыңдаршы, жылдың қай мезгілі? (жауаптар). Көктемнің қандай белгілерін білесіңдер? (жауаптар). - Жарайсыңдар. Енді жаңбырдың қалай пайда болатынын еске түсірейік? Су қоймаларының, жердің, өсімдіктердің бетінен су буланып, жоғары көтеріліп, бұлт түзеді. Содан кейін бұлттар қозғалады, бұлттарға жиналады. Бұлттардың ішінде су қозғалады, қозғалады, тамшыларға жиналады, содан кейін жаңбыр түрінде түседі. Бүгін біз жаңбырды бояулармен емес, қарындаштармен емес, ерекше тәсілмен - ермексазбен бояймыз. Қазір жаңбыр жауып тұр деп елестетіп көрейік. (тәрбиеші жаңбыр шуының аудиожазбасын қамтиды). 1. Алдымен біз бұлтты жасаймыз, ермексаздың кішкене бөлігін қысып, саусағымызды сызбаға жағамыз, контурдан шықпауға тырысамыз. 2. Жаңбырды саусағыңызбен	"Түрлі-түсті қолшатырлар" Міндеті: балаларды қалдық материалдан және ермексазdan қолөнер жасауға үйрету. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Барысы: - көктемде жаңбыр жауады ма? - Рас, көктемде жаңбыр жауады, бірақ күз сияқты жиі емес. Суреттерге қарап, жаңбыр жауған кезде қажет заттарды атау (күн көзілдірігі, қолшатыр, резеңке етік, қалпақ, сандал, қолшатыр) - Жаңбырда аталған заттардың қайсысы ең қажеттісі? - Әрине, қолшатыр! Қолшатырлар да көктемге қуанады. Ал сендердің қолшатырларың қыста не істеді? (біз шкафта ұйықтадық) енді көктемнің келуімен сендер қолшатырларыңды дайындап, жаңбыр жауған кезде серуендеу үшін оларды шкафтан шығардыңдар. - Менде де қолшатыр бар (түрлі-түсті қолшатыр алыңдар). Міне, ол өте әдемі және тегіс; ол жеңіл және ыңғайлы; оның тұтқасы және жартылай дөңгелек күмбезі бар;	«Ұлу» Міндеті: балаларды қалдық материалдан және ермексазdan қолөнер жасауға үйрету. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Барысы: ермексазды алу, ұзын "шұжықты" орау. Оны спиральға айналдырайық - бұл ұлудың қабығы. Сары ермексазdan біз үлкен сопақ жасаймыз, ұлудың денесі пайда болды. Біз екі жұқа "шұжықты" орап, оларды раковина сияқты орап, екі бұйра жасаймыз - бұл мүйіз. Енді біз ұлуды мүсіндеуді бөлшектерден жинаймыз: біз денені және қабықты қосамыз. Біз мүйіздерді басымызға бекітеміз, көзді "бетке" бекітеміз, аузын стекпен кесеміз. Біздің ұлу дайын. Сонымен қатар, сіз жасыл картоннан ұлуды қоятын жапырақ кесуге болады. (Мүсіндеу)

	пішінде? (дөңгелек) және дене, қандай пішінде? (дөңгелек) - Бас денемен салыстырғанда қандай мөлшерде? (кішкентай) - Денесі басымен салыстырғанда қандай мөлшерде? (үлкен) - Балапанның басында қандай бөлшектер бар? (көз, тұмсық). Киндерді алындар, ол денесі болады. - Енді ермексазды алып, шұжықты жайындар, оны екіге бөліңдер. Бір бөлікті бөліп, екіншісінен доп жасаңыздар, кесіндер. Екінші бөліктен біз екінші Қанат жасаймыз. Қанаттарды денеге бекітіңдер. - Балапандарға көздер жасаңдар, ал кішкентай үшбұрыштардан тұмсықтар мен айдарын жасаңдар. Сендер қандай әдемі, үлпілдек тауықтарды жасадыңдар! Жарайсындар, балалар! (Мүсіндеу)		кішкене шарларды жағып, суреттегі тамшыларды кездейсоқ орналастырындар. 3. Енді бұлт сияқты шалшық. (Мүсіндеу)	-Қолшатыр өте қажет және пайдалы-жаңбыр кезінде немесе жарқын күннен жасырынуға болады. Қолшатырда қандай түстер бар екенін айтындар? - Мұнда қызыл, сары, көк және жасыл түстер бар. Егер оның түстері әртүрлі болса, оны қалай атауға болады? (түрлі-түсті) 2) жұмыс тәсілдерін көрсету және түсіндіру: - Қолшатырды қалай жасау керектігін қарау. 1) күмбезден бастайық-допты айналдыру; 2) біз оны шелпекке тегістеп, шеттерін тостаған сияқты көтереміз. 3) шатыр дайын, оны безендіру қалады. Сіз шарлармен, гүлдермен, шұжықтармен және т. б. шатыр безендірілгеннен кейін біз тұтқаны безендіруге көшеміз. 4) біз пластикалық түтікті алып, оның ұшын ермексазбен жабамыз. 5) енді біз тұтқаны шатырға қосамыз. Біздің қолшатыр дайын. (Мүсіндеу)	
Серуенге дайындық	Еңбегі адал-жас өрен: Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (қазақ тілі***)				

Серуен	Бақылау: Торғайды бақылау. Мақсаты: Торғай жайлы мағлұмат беру.Балаларды құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Торғай, торғай, торғайсың Жерден тары шоқып алғайсың. Бөтегенді томпайтып Биікте ұшып самғайсың. Сұрақтар: -Ауламызда нелер ұшып жүр? -Торғай қандай құс? -Түсі қандай? -Олар немен қоректенеді? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбегі адал-жас өрен: Еңбек: құстарға жем шашу. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: «Аңшылар» (дене тәрбиесі**) Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы тақпақтарды қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.	Бақылау: Көк шөпті бақылау. Мақсаты: Көктем мезгілінде шыға бастаған көк шөп туралы түсінік беру. Көктем мезгіліне деген сүйіспеншіліктерін ояту. Сұрақ – жауап: Қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінің қандай ерекшелігі бар екен? Дала қандай түске ене бастады? (қоршаған ортамен таныстыру) Жұмбақ шешейік: Аяқтың асты көкпеңбек, Жұлма оны көп екен деп. Даламызға сән берер, Оның аты.... (шөп) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбегі адал-жас өрен: Еңбек: Алаңда шашылып жатқан бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: «Жапалақтар» (дене тәрбиесі**) Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айтып үйренейік. Көп көкек, көкектеп, Көктем келді, Көкек кеп. Өзіндік іс-әрекеті: балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.	Бақылау: Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбыр жайлы түсінік беру, сөздік қорларын дамыту, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз Жау-жау жаңбыр,жау жаңбыр, Жаушы жаңбыр. Менің әсем далама, Менің әсем қалама. Сұрақтар: -Қазір жылдың қай мезгілі? -Далада не жауып тұр? -Жаңбыр жауған пайдалы ма? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбегі адал-жас өрен: Еңбек: Ойын алаңын жинау. Мақсаты:Баларды өздері ойнайтын алаңды таза ұстауға тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қ/қ ойыны:«Құстар мен мысық» (дене тәрбиесі**) Жеке жұмыс:Ұзындыққа секіру. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.	Бақылау: Желге бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету,тілдерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Жұмбақ. Кейде сипап кетер, Кейде ұйпап өтер. (жел) Сұрақтар: -Бүгін ауа райы қандай? -Жел бар ма? -Жел қай жақтан соғып тұр? -Жел қандай? -Біз оны көре аламыз ба? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбегі аддал-жас өрен. Еңбек:Ойын алаңына шығарылған ойыншықтарды жинау. Мақсаты:Баларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қ/қ ойыны:«Құстарды ұшып келуі» (дене тәрбиесі**) Жеке жұмыс: Секіру, жүгіру, жүру дағдыларын бекіту. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.	Бақылау: Ауа райын бақылау. Мақсаты:Балаларды ауа райының әртүрлі құбылыстары жайлы білуге және оларды салыстыра білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз. Жұмбақ жаттайық. Көзге көрінбейді, Қолға ілінбейді. (Ауа) Сұрақтар: -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Ауа райы қандай? -Ауа райының қандай өзгерістері болады? -Таза ауа қайдан пайда болады? -Ауаны таза ұстау үшін не істеу керек? -Ауаның түсі,иісі бола ма? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбегі адал-жас өрен. Еңбек:Алаңды жинау. Мақсаты:Табиғатты аялауға тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қ/қ ойыны:«Құстар мен мысық» (дене тәрбиесі**) Жеке жұмыс: Түзу сызықтың бойымен жүріп өту. Өзіндік іс-әрекет: еркін іс-әрекеттер.
Серуеннен оралу	Еңбегі адал-жас өрен. Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлендер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (қазақ тілі***).				

Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Үнемді тұтыну Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Қонжыққа қасықты қалай ұстауды үйретеміз». (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Күндізгі ұйқы	Еңбегі адал-жас өрен. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі жас ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқып беру. «Шұбар тауық» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет). Әлди Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Әлди, әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат бөпем. Жылама, бөпем, жылама, Жілік шағып берейін, Байқұтанның құйрығын Жіпке тағып берейін. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Әлди, әлди бөпешім» әні (Музыка****)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Күзгі балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Ойын: «Жаз бен күз» Оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз, жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (дене тәрбиесі**).
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Үнемді тұтыну Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Ас ішкенде күнде біз. Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) (Вариативтік, жеке, қосымша бағдарламалар)	LEGO конструкторымен ойнау. Мақсаты: ұжымдық құрылысқа деген қызығушылықты ояту (құрылыс – шығармашылық қызмет) Музыкалық ойын "Бізде көкөніс бақшасы бар" Мақсаты: музыканың Көңілді, мобильді табиғатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауда қолдану. (музыка-ойын және коммуникативті қызмет) Д /о "ұлттық ою-өрнектен кілем жина" Мақсаты: қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру (шығармашылық қызмет). ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы) Балаларды таңдау бойынша өзіндік ойын әрекеті	«Біртұтас тәрбие» вариативтік бөлімі: ұсақ моторикасын дамытамыз. Тақырыбы: Асық жинау Мақсаты: Қол моторикасын және көзбен көру қабілетін дамыту. Қазақстан халықтарының достығы туралы әңгіме Мақсаты: көпұлтты Қазақстан туралы түсінікке ие болу (коммуникативтік қызмет) ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы) Д / о "ұлттық тұрмыс заттарын атаңыз" Мақсаты: балаларға қазақ халқының салт-дәстүрлері мен тұрмыс ерекшеліктері туралы түсінік беру (танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет). ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы) Балаларды таңдау бойынша дербес ойын қызметі (үстел үсті-баспа ойындары: "Лото", "Домино", "басқатырғыштар", "Мозаика" "лайнерлер" және т. б.) Мақсаты: есте сақтау қабілетін, логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; бірге ойнау, ойын ережелерін (ойын, танымдық іс-әрекет) Орындау қабілетін дамытуды жалғастыру	"Қоян-қоян қоныс тойы" рөлдік ойыны. Мақсаты: құрдастарымен достық қарым-қатынасты қалыптастыру; (коммуникативті қызмет) "Топты түрлі-түсті шарлармен безендірейік". Мақсаты: балалардың контурдан тыс (шығармашылық белсенділік) формақты түрде соққылар, соққылар жасау қабілетіне үйрету Д / о "жұпты тап" ойыны-бірдей түсті асықты табу (танымдық, ойын әрекеті). ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы) Балаларды таңдау бойынша өзіндік ойын әрекеті	Д / о: "Кім қайда тұрады?" Мақсаты: балалардың жануарлардың, жәндіктердің тұрғын үйлері туралы білімдерін бекіту. Балалардың сөйлеуінде предлогтық жағдайдың грамматикалық формасын "в" предлогымен (танымдық, коммуникативті іс-әрекет) қолдануды бекіту. Трафареттерді пайдаланып еркін сурет салу Мақсаты: сурет салу кезінде еңкеймеңіз, арқаңызды тегіс ұстаңыз, еркін отырыңыз, жұмыс орнын таза ұстаңыз, қауіпсіздік ережелерін сақтаңыз. (шығармашылық қызмет) Ойын: "монетаны көтеріңіз" Мақсаты: балалардың назарын дамыту, 5 шегінде санау. "Ұлттық ойын-ұлт қазынасы" ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы) Өзіндік ойын әрекеті	Қазақтың "аю және москит" ұлттық Ертегісін оқу Мақсаты: шығарманың мазмұнын дұрыс қабылдау қабілетіне үйрету (коммуникативтік қызмет) ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы) Қазақтың ұлттық киімдерін қарау-ұлттық киімдер туралы білімдерін нақтылау ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы) "Түрлі-түсті шарлар" (түстерді араластыру) Мақсаты: түстерді өзіңіз жасауға ынталандыру (қажетті түсті алу үшін бояуларды араластыру). (шығармашылық қызмет) Өзіндік ойын әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: "пирамиданы бүктеңіз" Мақсаты: балаларды заттардың мөлшерін анықтауға үйрету (сенсорлық-танымдық әрекет) (Сұлтан, Асылым)	Геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру (Сұңқар, Кәрім Ж)	"Менің отбасым" Мақсаты: отбасыңыз, отбасылық қарым-қатынасыңыз туралы айту, жақындарыңызға қамқорлық жасау. (басқалармен танысу, - танымдық іс-әрекет) (Мұстафа, Зейнур)	Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (бұл кім? Бұл емес пе?); (қазақ тілі) (Мухаммад, Қобланды)	Д /о: "Бір сөзбен атаңыз". Мақсаты: балалардың сөздік қорын жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс-аяқ, Жиназ) және Ерекше белгілер бойынша заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылама сөздермен кеңейту және байыту. (коммуникативті қызмет) (Сафия А, Айару С)

Серуенге дайындық	Еңбегі адал-жас өрпен. Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i>				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Қуырмаш» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін арттыру, дүниетанымын, қызығушылығын арттыру. Ойын шарты: Бұл ойында көбіне балаларды үлкендер ойнатады, тәрбиелік мәні күшті ойын. Балалардың қолын саусақтарының ұшынан ұстап тұрып, алақан қазан қып жалғыз саусағымен қуыра бастайды. -Қуыр, қуыр, қуырмаш -Балапанға бидай шаш. Сонан соң ойнатып тұрған балалардың бір-бірден саусақтарын бүгеді. Бас бармақ, Балан үйрек, Орган терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. (Дене тәрбиесі**)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Атқаума» Ойынды 6 бала 3-3-тен бөлініп ойнайды. Бір бала сол қолымен өзінің оң қолының білезігінен ұстайды. Содан кейінгілері де солай істейді де бір-бірімен қолдарын айқастырады. Үшінші бала көзі таңулы күйде екінші баланың айқасқан қолына отырады. Қолдасып тұрған балалар: -Атқаума, атқаума –деп қаумалай көтерген бойы мөлшерлі жерге дейін жетеді. Бірінші бала ақ сандық, көк сандық десе, көзі таңулы бала -көк сандық, көк сандық деп жауап береді. Қаумалап келе жатақан балалар: Бақа, бақа балпақ басың неге жалпақ? Бұтың неге талтақ Көзің неге тостак Бұған көзі таңулы бала былай деп жауап береді.: - Темір терсек көп киіп Басым содан жалпақ Теуіп, теуіп қашырды Бұтым содан тостак! Балалар қолдарын жіберген кезде бала құлап түссе, айып тартады. Құламай тік түссе қалған текі бала көтеріп жүре береді. (Дене тәрбиесі**)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Сақина жасыру» Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды. Бастаушы жұлулы қолын әрбір ойыншың алақанына салысымен, ол бала алақанын жаба қояды. Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен-«Сақина кімде»-деп сұрайды. Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады. Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді. Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді. (Дене тәрбиесі**)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Белбеу соқ» Ойыншылар екі-екіден жұптасып шеңбер жасап тұрады. Бір белбеуді алып екіншісін қууға тиіс. Қашып жүрген бала шеңбердегі жұптасып тұрған екі баланың алдына келіп тұрады. Артық қалған үшінші бала қаша жөнеледі. Ойыншы оны қуып жетіп белбеумен соғады да, өзі де бір жұптың алдына тұра қалады. Оның орнына келесі ойыншы шығып, ойынды жалғастыра береді. Белбеу ең соңында кімде қалса сол ойыншы жеңіліске ұшырайды да өз өнерін көрсетеді. (Дене тәрбиесі**)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Арқан түю» Балалар шеңбер жасап тұрады. Қолында арқаны бар жүргізуші топ арасынан шығады да: -ойын бастайды –деп дауыстайды. Сонан соң арқанның түйілмеген басын ұстан шеңбер бойымен айналады, арқанды балалардың аяқтарының астынан жібереді. Балалар арқан үстімен секіріп тұрады. Кімде-кімнің аяғына арқан ілініп, секіре алмай қалса ол бала ойынды тоқтатып өнер көрсетеді, тақпақ, өлең айтады немесе билеп береді. Ойын осылай жалғаса береді. (Дене тәрбиесі**)
Серуеннен оралу	Еңбегі адал-жас өрпен. Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Ойыншықты сипатта" дидактикалық ойыны Мақсаты: сөйлемдегі сөздерді байланыстыру, көмекші сөздерді дұрыс қолдану. (коммуникативті қызмет) Үстел ойыны. Лото:" жабайы жануарлар " балаларда логикалық ойлауды дамыту. (танымдық қызмет).	"Нейляшка". Мақсаты: заттарды бірнеше бөліктен мүсіндеу қабілетін қалыптастыру, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді біріктіру (шығармашылық қызмет) Д /о " суретші нені салуды ұмытып кетті?». Мақсаты: сөйлемдегі сөздерді байланыстыру, көмекші сөздерді дұрыс қолдану (коммуникативті қызмет)	"Көңілді түймелер" математикалық ойыны. Мақсаты: заттарды жанасу арқылы санау (танымдық қызмет) К.Чуковскийдің "Телефон"Ертегісін оқу. Мақсаты: көркем шығармаларды мұқият тыңдау (көркемдік қызмет)	"Қалағаныңды сал ойыншық", Мақсаты: Нысандар бөліктерінің пішіні (дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрышты, үшбұрышты), көлемі бойынша орналасуы туралы идеяларды бекіту. (сурет салу-шығармашылық қызмет) "Дүкен" рөлдік ойыны Мақсаты: танымдық қызығушылықты дамыту, құрдастарымен достық қарым-қатынасты қалыптастыру (коммуникативті қызмет,басқалармен танысу))	"Биік және төмен үй салайық". Мақсаты: пластиналарды, кірпіштерді тігінен және көлденеңінен орналастыру, бөлшектерді қолдану әдістерін қолдану. (танымдық қызмет). Өңгіме"менің ата-анам кім жұмыс істейді". Мақсаты: отбасы, ересек отбасы мүшелерінің жұмысы туралы білімді жетілдіру (танымдық қызмет)
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-анаға кеңес: «Сөйлеу қабілеті бұзылған балаларда, қолдарының ұсақ моторикасын дамытуға арналған тіл дамыту құралы»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балапан» МКҚК
Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы 2025 жыл

Бірлік пен ынтымақтастық айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.05.2025	Сейсенбі 27.05.2025	Сәрсенбі 28.05.2025	Бейсенбі 29.05.2025	Жұма 30.05.2025
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Өнегелі 15мин. "Асыл істер" дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларда басқалар үшін іс-әрекеттер жасауға деген ұмтылысты тәрбиелеу адамдар. ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы)	Өнегелі 15мин. "Жақсы сөздерді іздеу" ойыны Мақсаты: балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы)	Өнегелі 15мин. "Менің тату отбасым" ситуациялық әңгіме Мақсаты: балалардың отбасы мүшелерін нақты атау, есімдерін, жұмыс орнын білу қабілетін бекіту. ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы)	Өнегелі 15мин. Балалармен Татулық — табылмас бақыт деген қазақ мақал-мәтелін үйреніңіз. Достық жоқ жердеде табыс жоқ. Мақсаты: мақал-мәтелдің мағынасын түсіндіру, көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы)	Өнегелі 15мин. Өлең оқу "Сіздің атыңыз кім, сіз қайда тұрасыз?». Мақсаты: өз атын, тегін, жасын атай білу қабілетін бекіту. ("Біртұтас тәрбие")
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. Аптаның өлеңі: Отаным менің Қазақстан Қарызбын саған әрқашан Азаматтық борышты Өтеуге мәңгі талпынам. Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұраны орындау («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент,	Табиғат күнтізбесінде жұмыс Мақсаты: бақылау күнтізбесіндегі ауа-райының жағдайын анықтау (танымдық қызмет) Еңбек тапсырмасы: Әңгіме " халықтар достығы дегеніміз не?»	Табиғат күнтізбесінде жұмыс Мақсаты: бақылау күнтізбесіндегі ауа-райының жағдайын анықтау (танымдық қызмет) Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды алып тастаңыз және орналастырыңыз.	Табиғат күнтізбесінде жұмыс Мақсаты: бақылау күнтізбесіндегі ауа-райының жағдайын анықтау (танымдық қызмет) Д/и: "ұлттық ыдыс-аяқ". Мақсаты: балаларды ұлттық тағамдармен таныстыру, ұлттық	Табиғат күнтізбесінде жұмыс Мақсаты: бақылау күнтізбесіндегі ауа-райының жағдайын анықтау (танымдық қызмет) Еңбек тапсырмасы: үстелді орнатуға көмектесу.	Табиғат күнтізбесінде жұмыс Мақсаты: бақылау күнтізбесіндегі ауа-райының жағдайын анықтау (танымдық қызмет) Еңбек тапсырмасы: жапырақтардан шанды сүртіңіз.

кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Мақсаты: біздің елде әртүрлі ұлттардың көптеген адамдары өмір сүретіні туралы балалардың түсініктерін кеңейту. (коммуникативті, танымдық қызмет). ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы)	Мақсаты: топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу (еңбек қызметі) "Көңіл-күйді тап" ойыны. Мақсаты: құрдастарымен достық қарым-қатынасты қалыптастыру; мимика арқылы көңіл-күйді болжау қабілетін қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	мәдениетке деген қызығушылықты ояту, ою-өрнек элементтері (коммуникативті, танымдық іс-әрекет) туралы білімдерін бекіту. ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы).	Мақсаты: кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындай білуге үйрету (еңбек қызметі) Әңгіме "ешқашан ұрыспайық!». Мақсаты: дұрыс емес әрекет үшін ұят сезімін сезінуге үйрету; ренжігені үшін құрбысынан кешірім сұрауға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасаудың қарапайым ережелері (еңбек қызметі) туралы білімді қалыптастыру "Қуыршақты ұлттық костюм киіңіз" Мақсаты: балаларды ұлттық киіммен таныстыру, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықты ояту. (коммуникативті, танымдық қызмет). ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы).
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ Затсыз орындалатын Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1. «Бір алақан, екі алақан». Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолды артта ұстау. Бір қолды алға созып, алақанын жоғары қарату, б.қ.-қа оралу. Осылайша екінші қолмен орындау. Осылайша кезек-кезек орындау. (4 рет қайталау) 2. «Алақанды өкшеге қою». Б.қ.: отырып, қолды артқа тіреу. Алға иілу, алақанды өкшенің жанындағы еденге қою, қолға қарау, б.қ.-қа оралу. Еркін тыныс алу. (5 рет қайталау.) 3. «Жүреміз». Б.қ.: аяқты бүгіп, қолды артқа тіреу. Аяқты сәл көтеріп, қайтадан түсіру – «жүреміз». 4-6 рет орындағаннан кейін аяқты түзу қойып, демалу: «келдік». Басты төмен түсірмеу. (5 рет қайталау.) 4. «Доп». Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолды төмен түсіру. 2-3 секіру үшін серпілу, 8-10 рет секіру және 8-10 рет адымдау. Жеңіл секіру. (4 рет қайталау) (Дене тәрбиесі**)				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Берілген тағамды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, 	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып

	тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	ортамен таныстыру)	болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	ортамен таныстыру)	болғаннан кейін алғыс айту) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)
Ұйымдасты-рылған іс-әрекетке дайындық	Саусақ жаттығу: «Гүлдер» Күнбағыстың алақаны бар! (сол алақанды көрсету) Оның алақанында жомарт жүз тұқым бар (саусақтарыңызбен түртіңіз) Адамдар көп болған жағдайда, бірақ бәрі ренжігенде емес, (сол алақанды тығыз жұдырыққа қысыңыз) Ашық күнмен жаз туралы айтылады. (екі қолды жоғары көтеріңіз, саусақтарыңызды жайыңыз).	Динамикалық кідірісі "Көбелек". Мақсаты: балаларды тәрбиешімен бірге жаттығулар жасауға тарту, Таңертең көбелек оянды, Созылды, күлді, Бірде ол шық жуып тастады, Екі-әдемі айналды. Үш-еңкейіп, еңкейіп, Төрт - ұшып кетті. (мотор, ойын және коммуникативті қызмет)	Музыкалық ойын "Кішкентай құстар". Мақсаты: би қимылдарын, ойын музыкалық әрекеттерін орындауға қызығушылықты арттыру (шығармашылық, ойын және коммуникативтік қызмет)	"Досыңды дауысыңмен біл" ауызша ойыны Мақсаты: есту зейінін дамыту (ойын және коммуникативті іс-шаралар)	Тоқылдақ Тоқылдақтар тоқылдап Ешбір тыным көрмейді Ағашты қанша тессе де, Жұмысы бір өнбейді. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдасты-рылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша)	Музыка (Музыка жетекшінің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша)	Қазақ тілі "Кемпіркосақ" Міндеті: Педагогтің өтініші бойынша қарапайым іс-әрекеттерді орындау, заттардың түсін білдіретін сөздерді айтуға үйрету. Сөздік минимум ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл, шамасын: аз, көп Дидактикалық ойын: «Түсіне сәйкес киімді тап» "Мысық күні" ойыны. Мақсаты: өз өмірінің қарапайым қауіпсіздік дағдыларын меңгеру. ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы). (Қауіпсіздік	Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша)

Дидактикалық ойын: "Сонша қимыл жаса" Міндеті: Кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Барысы: Тәрбиеші балаларды бір-біріне қарсы 2 қатарға тұрғызады және тапсырманы түсіндіреді: "сен мен көрсететін картаға қанша зат салынса, сонша қимыл жасайсыз. Үнсіз санау керек. Алдымен осы қатарда тұрған балалар қимылдарды орындайды, ал басқа қатардағы балалар оларды тексереді, содан кейін керісінше. Әр қатарға 2 тапсырма беріледі. Олар қарапайым жаттығуларды орындауды ұсынады. (Математика негіздері) «Ұшақ» Міндеті: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Барысы: Алақандар арасында домалату арқылы біз жолақтан сопақ (шұжық) жасаймыз, бұл ұшақтың корпусы. Сопақ ұштарының бірін стекпен тегістеу, саусак, бұл ұшақтың құйрығы және жоғары қарай иілу. Содан кейін қолды алақанның арасына жайып, сопақша (шұжық) басқа жолақтан мүсіндейміз. Әрі қарай, алақандар арасында тегістеу арқылы біз қанаттар	Дидактикалық ойын: "Тақталарды бүкте" Міндеті: Кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Қажетті материалдар: Әр түрлі ені 1-ден 10 см-ге дейінгі 10 тақтайшаны қолдануға болады. Барысы: Қатысушылар 2 топқа бөлінеді. Әрбір кіші топ тақталар жиынтығын алады. Екі жиынтық 2 үстелге сәйкес келеді. Екі кіші топтың балалары үстелдің бір жағындағы орындықтарда отырады. Үстелдердің екінші жағында бос орындықтар орналастырылған. Балалардың екі кіші тобы да тақталарды қатарға тұрғызуы керек (біреуі ені азаяды, екіншісі ұлғаяды). Кезекпен бір бала үстелге келіп, қатарға 1 тақтай қояды. Тапсырманы орындау кезінде сынамалар мен орын ауыстырулар алынып тасталады. Содан кейін балалар салыстырылады. Тапсырманы қай топ дұрыс орындағанын анықтау. (Математика негіздері) «Кішкентай құс» Міндеті: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Барысы: (Дауыс естіледі) - Балалар, мұны кім айтады? (Құстар ән айтады) Шынында да, бұл құстардың әні. Қыста олар жылы аймақтарға ұшып, көктемде отанына оралады. Жылы шеттерге ұшатын құстар	Дидактикалық ойын: "Күн мен түн" Міндеті: Кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Барысы: топтың ортасында 1-1, 5 м қашықтықта екі параллель сызық сызылады. олардың екі жағы - үй сызықтары. Ойыншылар екі командаға бөлінеді. Олар өз сызықтарына қойылып, үйлерге қарайды. "Күн" және "түн" командаларының атауы анықталады. Тәрбиеші орта жолда тұр. Ол жетекші. Оның командасы бойынша "күн!" немесе "түн!"- аталған команданың ойыншылары үйге қашып кетеді, ал қарсыластар оларды қуып жетеді. Ескіргендер қайта есептеледі және босатылады. Командалар қайтадан ортаңғы сызықтарда тізіліп, тәрбиеші сигнал береді. № 2 нұсқа. Сигнал берер алдында тәрбиеші балаларға әр түрлі физикалық жаттығуларды қайталауды ұсынады, содан кейін күтпеген жерден сигнал береді. (Математика негіздері) «Аққу» Міндеті: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Барысы: Маша: - Сәлеметсіңдер ме, Менің атым Маша. Бүгін менің анам мен әкем базарға жиналды. Олар маған ініме	Дидактикалық ойын: «Бантиктер» Міндеті: «көп», «бір», «бірнеше» ұғымдарымен таныстыру, оларды ажырата білуге үйрету. Шарты: Үстелдің үстінде бантиктер бейнеленген карталар мен маркерлер бар, балалр баниктің түсін анықтап, оны бояу керек. - Бірінші бантик, екінші, үшінші, төртінші және т. б. - Келесі бантикті қандай түспен бояу керек деп ойлайсыңдар? (қызыл, көк, қызыл, көк). - Жануарларымызға бантик тағайық. - Қызыл бантиктері бар қанша жануар және көк бантиктері бар қанша жануар бар .(4 қызыл және 4 көк). - Жануарларға мұқият қарап, оларда әлі 4 не бар екенін айтыңдар.(аяқтар) (Математика негіздері) «Гүлді ағаш» Міндеті: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (Мүсіндеу)	Дидактикалық ойын: «Көліктер» Міндеті: көлік құралдарының түрлері мен мақсаты туралы түсініктерді кеңейту. көлікті жіктеу қабілетін дамыту; машиналарды басқарумен байланысты кәсіптермен танысу; Әртүрлі көлік техникасына және тиісті кәсіптерге қызығушылықты қалыптастыру; жүргізушілердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу; Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. Шарты: көлік құралдарының түрлерін бейнелейтін бос ұяшықтары бар ландшафтық формат: жер үсті, су, әуе. Сондай-ақ, әртүрлі көлік құралдарын бейнелейтін ұяшық форматындағы суреттерді кесу. Суреттерді ұяшықтарға дұрыс орналастыру. (Математика негіздері) «Бәйшешек» Міндеті: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (Мүсіндеу)

	саламыз. Қанаттар бас бармақпен ұшақтың корпусына бекітіледі. Енді, біздің ұшақтар олардың барлығын көру үшін стендке қойылады. (Мүсіндеу)	қалай аталады? (Жыл құстары) - сендер қандай жыл құстарын құстарды білесіңдер? (Лейлек, Тырна, қарлығаш) - Жарайсыңдар! Бірақ біздің "тау күліне" қараңдар, оған құстар әлі келген жоқ, келіндер, құстарды мүсіндеп, оларды ағашымызға отырғызайық. (Келіндер). Тәрбиеші балаларға Ұзақ бейнеленген суретті көрсетеді, оны балалармен бірге қарастырады, сұрақтар қояды: - Бұл құс қалай аталады? (Ұзақ) - Ұзақ қандай түсті? (Қара) Бұл құста не бар? (денесі, мойын, бас, қанаттар, құйрық, аяқтар, тұмсық, көздер). Құстардың қанаттары қанша? - Құстың денесі, басы, тұмсығы қандай? - Денесі сопақша,басы дөңгелек, тұмсығы ұзартылған. - Құстың денесі немен жабылған? (қауырсындар) Тәрбиеші балаларға құстарды қалай мүсіндеу керектігін көрсетеді және айтады 1. Біз ермексазды қыздырамыз: жұмсақ болу үшін оны қолымызда есеміз. 2. біз ермексаздың бір бөлігін 2 тең бөлікке бөлеміз 3. ермексаздың бір бөлігінен біз сопақшаны айналдырамыз - бұл дене болады (біз ермексазды алақанның арасына алға - артқа түзу қимылмен айналдырамыз, сәл басамыз – "қалың шұжық" пайда болатындай етіп, шеттерін саусақтарымызбен тегістейміз-сопақша пайда болады). 4. сопақшаның бір шетінен құйрықты созыңдар (саусақтарыңызбен сопақшаның шетін қысыңыз, оны тартыңыз	қарауымды айтты. Мен қыздармен ойнағым келді, Мен кетіп қалдым, інімді жалғыз қалдырдым, ал қаздар-аққулар оны орманға алып кетті (жылайды) балалар, маған інімді табуға көмектесіңдер. - Ал, балалар, біз Машаға көмектесеміз бе? Оның қандай ертегіден шыққанын кім тапты? (балалардың жауаптары) - Жарайсыңдар, бірақ біз бұл орманға қалай жетеміз, ол ертегі ме? Тәрбиеші балаларға аққуды мүсіндеуді ұсынады. Балалармен бірге құстың құрылымын талқылайды: сопақша денесі бар, ұзын, иілген мойын, үшбұрышты тұмсығы бар кішкентай бас, қанаттары. Жұмысты орындау кезеңдері. 1. дене. Допты ақ ермексаздан жасаймыз, оны сопақшаға айналдырып, бір жағынан құйрықты мүсіндейміз. 2. мойын. Дененің екінші жағын саусақтармен басып, ермексаздың бір бөлігін ұзын шұжыққа созып, алдымен құйрық бағытында сәл қисайып, содан кейін жоғарғы бөлігін алға қарай бұғу. 3. бас. Мойынның ұшынан сәл шегініп, сұқ саусақпен және бас бармақпен ермексазды барлық жағынан аздап басу, бас аймағын бөлуз. Қара ермексаздан көз жасау. Тұмсық үшін Қызыл ермексаздың кішкене бөлігін алып, бір жағынан ұшталған жұқа шұжыққа жапсыру. 4. қанаттар. Екі бірдей шұжықты орап, оларды бір шетінен қайыру, содан кейін ұштарын сыртқа шығарып, денесін тегістеу және жағу. Жалпы композицияға		

		және тегістеніз) 5. сопақшаның екінші шетінен мойынды созыңыз (саусақтарыңызбен, пластилиннің кішкене бөлігін ұстап, оны жоғары қарай тартыңыз) 6. біз пластилиннің басқа бөлігін алып оны 2 тең бөлікке бөлеміз 7. пластилиннің бір бөлігінен біз допты айналдырамыз-бұл бас болады (біз пластилинді алақанның арасына айналмалы қозғалыстармен аздап басамыз - доп пайда болды) 8. біз басын мойынға бекітеміз (басын мойынға қойып, түйісетін жерлерді тегістейміз) 9. біз тұмсықты басымызға шығарамыз (екі саусақпен қысып, сәл алға қарай созамыз) 10. біз пластилиннің басқа бөлігін алып, оны тағы 2 бөлікке бөлеміз- бұл қанаттар болады 11. біз қысқа "шұжықтарды" айналдырамыз, тегістейміз, бекітеміз (пластилинді алақанның арасына алға - артқа түзу қимылмен айналдырамыз, сәл басамыз - қысқа "шұжық" пайда болатындай етіп, екі қолдың саусақтарымен тегістейміз, денеге бекітеміз, буындарды тегістейміз). 12. біз көзді стекпен тартамыз. (Мүсіндеу)	қосымша. Жағалау сызығын салу - біз тақтаның жартысын - негізді көк ермексазбен толтырамыз - бұл көл, ал екіншісі жасыл. Шөп үшін ермексазды жұқа шұжыққа жайып, бірнеше бөлікке бөліп, оларды көк су бетіне орналастыру. (Мүсіндеу		
Серуенге дайындық	Еңбегі адал-жас өрен. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (қазақ тілі***)				
Серуен	Бақылау: Торғайды бақылау. Мақсаты: Торғай жайлы мағлұмат беру.Балаларды құстарға қамқор бола білуге	Бақылау: Көк шөпті бақылау. Мақсаты: Көктем мезгілінде шыға бастаған көк шөп туралы түсінік беру. Көктем мезгіліне деген	Бақылау: Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбыр жайлы түсінік беру, сөздік қорларын дамыту, қоршаған ортаға деген	Бақылау: Желге бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету,тілдерін дамыту.	Бақылау: Ауа райын бақылау. Мақсаты:Балаларды ауа райының әртүрлі құбылыстары жайлы білуге және оларды

	тәрбилеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Торғай, торғай, торғайсың Жерден тары шоқып алғайсың. Бөтегенді томпайтып Биікте ұшып самғайсың. Сұрақтар: -Ауламызда нелер ұшып жүр? -Торғай қандай құс? -Түсі қандай? -Олар немен қоректенеді? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбегі адал-жас өрен: Еңбек: құстарға жем шашу. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Ашық ойын: "Ақ сүйек" Мақсаты: ойын ережелерін (ойын, қозғалыс әрекеттері) орындауға саналы түрде қарауға үйрету. "Ұлттық ойын-ұлт қазынасы" ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы) (дене тәрбиесі**) Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы тақпақтарды қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.	сүйіспеншіліктерін ояту. Сұрақ – жауап: Қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінің қандай ерекшелігі бар екен? Дала қандай түске ене бастады? (қоршаған ортамен таныстыру) Жұмбақ шешейік: Аяқтың асты көкпеңбек, Жұлма оны көп екен деп. Даламызға сән берер, Оның аты.... (шөп) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбегі адал-жас өрен: Ағаштарды суару. Мақсаты: ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты қолдау. (еңбек қызметі) "Қамқор" жобасы аясында. ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы) "Арқан тартыс" (Қазақ ұлттық ойыны). Мақсаты: физикалық қасиеттерді (күш, төзімділік) дамыту, ұлттық ойындарға деген қызығушылықты ояту (дене шынықтыру-ойын, қозғалыс қызметі) (ойын, қозғалыс қызметі) " Ұлттық ойын-ұлт қазынасы" ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы) (дене тәрбиесі**) Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айтып үйренейік. Көп көкек, көкектеп, Көктем келді, Көкек кеп. Өзіндік іс-әрекеті: балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.	сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз Жау-жау жаңбыр,жау жаңбыр, Жаушы жаңбыр. Менің әсем далама, Менің әсем қалама. Сұрақтар: -Қазір жылдың қай мезгілі? -Далада не жауып тұр? -Жаңбыр жауған пайдалы ма? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбегі адал-жас өрен: Еңбек: Ойын алаңын жинау. Мақсаты:Баларды өздері ойнайтын алаңды таза ұстауға тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қ/қ ойыны: «Құстар мен мысық» (дене тәрбиесі**) Жеке жұмыс:Ұзындыққа секіру. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.	(қоршаған ортамен таныстыру) Жұмбақ. Кейде сипап кетер, Кейде ұйпап өтер. (жел) Сұрақтар: -Бүгін ауа райы қандай? -Жел бар ма? -Жел қай жақтан соғып тұр? -Жел қандай? -Біз оны көре аламыз ба? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбегі адал-жас өрен: Еңбек:Ойын алаңына шығарылған ойыншықтарды жинау. Мақсаты:Баларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) "Орнынды тап" Мақсаты: балалардың назарын, реакция жылдамдығын дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) " Ұлттық ойын-ұлт қазынасы" ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы) (дене тәрбиесі**) Жеке жұмыс: Секіру, жүгіру, жүру дағдыларын бекіту. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.	салыстыра білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз. Жұмбақ жаттайық. Көзге көрінбейді, Қолға ілінбейді. (Ауа) Сұрақтар: -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Ауа райы қандай? -Ауа райының қандай өзгерістері болады? -Таза ауа қайдан пайда болады? -Ауаны таза ұстау үшін не істеу керек? -Ауаның түсі,иісі бола ма? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбегі адал-жас өрен: Еңбек:Алаңды жинау. Мақсаты:Табиғатты аялауға тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қ/ойын: "Бәйге". Мақсаты: ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту (жылдамдық, күш, төзімділік, икемділік, ептілік). (ойын, қозғалыс қызметі)" Ұлттық ойын-ұлт қазынасы" ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы). (дене тәрбиесі**) Жеке жұмыс: Түзу сызықтың бойымен жүріп өту. Өзіндік іс-әрекет: еркін іс-әрекеттер.
Серуеннен оралу	Еңбегі адал-жас өрен: Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.				

	- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(қазақ тілі***).</i>
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Үнемді тұтыну Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. берілген тағамды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Қонжыққа қасықты қалай ұстауды үйретеміз». (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Күндізгі ұйқы	Еңбегі адал-жас өрен. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі жас ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқып беру. «Шұбар тауық» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет). Әлди Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Әлди, әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат бөпем. Жылама, бөпем, жылама, Жілік шағып берейін, Байқұтанның құйрығын Жіпке тағып берейін. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Әлди, әлди бөпешім» әні (Музыка****)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Күндізгі балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Ойын: «Жаз бен күз» Оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз, жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (дене тәрбиесі**).
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Үнемді тұтыну Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. берілген тағамды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішкенде күнде біз.

	Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) (Вариативтік, жеке, қосымша бағдарламалар)	Ш. Бейшеналиевтің "Азиз және Әке шопан" әдеби шығармасын оқу Мақсаты: көркем шығармаларды мұқият тыңдау, шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. (коммуникативтік қызмет) ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы) Д/О "Көктемнің белгілері" дидактикалық текшесімен Мақсаты: ауа-райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту (танымдық қызмет) Балаларды таңдау бойынша дербес ойын қызметі (үстел үсті - баспа ойындары: "Лото", "Домино", "Мозаика", "кірістірулер", "басқатырғыштар" және т. б.) Мақсаты: есте сақтау қабілетін, логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; бірге ойнау, ойын ережелерін (ойын, танымдық, коммуникативті іс-әрекет) орындау қабілеттерін дамытуды жалғастыру	«Біртұтас тәрбие» вариативтік бөлімі: ұсақ моторикасын дамытамыз. Тақырыбы: «Асықтан басып шығу» Мақсаты: Физикалық белсенділігін және қозғалыс координациясын дамыту. Д/о: "Сонша табыңыз" Мақсаты: әртүрлі түстерден, өлшемдерден тұратын көптеген заттар туралы түсінік қалыптастыру. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет). Еркін қызмет Мақсаты: өз бетінше іс-әрекетті таңдау, командада жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру. (танымдық, коммуникативтік, шығармашылық қызмет) Д/о: "Қауіпті заттар". Мақсаты: балалардың күнделікті өмірдегі қауіпсіз мінез-құлық ережелері туралы түсініктерін кеңейту. (ойын, танымдық қызмет) ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы) (Қауіпсіздік)	Д/о: "Көңілді фигуралар" Мақсаты: сурет бойынша геометриялық фигуралардан сурет салу (танымдық іс-әрекет) Балаларды таңдау бойынша дербес ойын қызметі (үстел үсті - баспа ойындары: "Лото", "Домино", "Мозаика", "кірістірулер", "басқатырғыштар" және т. б.) Мақсаты: есте сақтау қабілетін, логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; бірге ойнау, ойын ережелерін орындау қабілеттерін дамытуды жалғастыру (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)	"Ою-өрнектің көлеңкесін тап" ойыны Мақсаты: қазақ ою-өрнегінің элементтерін ажырата білу қабілетін жетілдіру. (танымдық қызметі) ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы) Еркін қызмет Мақсаты: өз бетінше іс-әрекетті таңдау, командада жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру. (модельдеу, қолдану, сурет салу-танымдық, коммуникативті, шығармашылық қызмет)	Біз дастарханды жаямыз Мақсаты: Қазақ ұлттық тағамдары туралы түсініктерді қалыптастыру. (Балалар ыдыс-аяқты мұқият қарап шығуды, оны сипаттауды, қазақтардың тұрмыстық заттарының ою-өрнекпен безендірілгеніне назар аударуды үйренеді) ("Біртұтас тәрбие" бағдарламасы) Д/О: "керемет дорба" Мақсаты: геометриялық денелерді (текше, доп, цилиндр) тану және атау (танымдық әрекет) Балаларды таңдау бойынша дербес ойын қызметі (үстел үсті - баспа ойындары: "Лото", "Домино", "Мозаика", "кірістірулер", "басқатырғыштар" және т. б.) Мақсаты: есте сақтау қабілетін, логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; бірге ойнау, ойын ережелерін (ойын, танымдық, коммуникативті іс-әрекет) Орындау қабілетін дамытуды жалғастыру
Балалармен жеке жұмыс	"Менің отбасым" сюжеттік суреттерді қарау мақсаты: суреттер бойынша сұрақтарға жауап беруге, шағын әңгімелер жасауға үйрету. (коммуникативті қызмет) (КәрімЖ, Сұлтан)	"Мен айналада не көріп тұрмын" Мақсаты: балаларды өздеріне қатысты заттардың орналасуын анықтауға үйрету (жоғарыда, төменде, алдыңғы, артқы, сол жақта, оң жақта) (танымдық белсенділік) (Асылым, АйаруЕ)	"Дәмді джем" артикуляциялық жаттығу (коммуникативті қызмет) (Сұңқар, Айым)	Дидактикалық ойын: "Кім не істейді " Мақсаты: егістіктерді зат есімдерге сәйкестендіруге үйрету. (коммуникативтік қызмет) (Санжар, ХамзаК)	Дидактикалық ойын: "Пирамиданы бүктеңіз " Мақсаты: балаларды заттардың түсі мен өлшемі бойынша орналасуын анықтауға үйрету. (танымдық қызмет) (Мұхаммад, Мұстафа)
Серуенге дайындық	Еңбегі адал-жас өрен: Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау				

	«Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i>				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Қуырмаш» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін арттыру, дүниетанымын, қызығушылығын арттыру. Ойын шарты: Бұл ойында көбіне балаларды үлкендер ойнатады, тәрбиелік мәні күшті ойын. Балалардың қолын саусақтарының ұшынан ұстап тұрып, алақан қазан қып жалғыз саусағымен қуыра бастайды. -Қуыр, қуыр, қуырмаш -Балапанға бидай шаш. Сонан соң ойнатып тұрған балалардың бір-бірден саусақтарын бүгеді. Бас бармақ, Балан үйрек, Орган терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. (Дене тәрбиесі**)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Допты қуып жет» Ойын мақсаты: балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауаға,тез жүгіругі,түсетерінн көлемін ажырата білуге баулу. Ойынның шарты:бұл ойынға 5-6 бала, тәрбиеші басқаруымен қатыса алады.Тәрбиеші доптарды себетке салып алып,балалрдың алдына домалатып жібереді.»Допты қуып жет»деген белгі бойынша ,балалар допты ұстап алып тәрбиеші ұстап тұрған себетке салуы керек. к\құралдар: түрлі-түсті ,үлкен-кішілі доптар. (Дене тәрбиесі**)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Тышқан мен мысық» Ойын мақсаты:балаларды шапшаң әрі шыдамды,ұйымшылдыққа үйрету. Ойын шарты: Бұл ойынға топ балары бәрі тегіс қатыса алады.Балаларды (қақпа қалың) дөңгелене тұрғызып,ортаға тәрбиеші көмегімен тышқанмен мысық сайланады.Мысық тышқанды қуып ұстап алуы керек.Дөңгелене тұрған балалар тышқанды яғни мысықтан шығарып діберіп мысықты шығармауға тырысады.Мысық тышқанды ұстау үшін шапшаңдық керек.Мысық тышқанды ұстап алса,ойынға келесі жаңа балалар қатыса отырып алмаса береді. К\құралдар: мысық,тышқан бетперделері. (Дене тәрбиесі**)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Түлкі мен балапандар» Ойын шарты: Бұл ойынға балалар 7-8 ден бөлініп ойнайды.Топ ішінде бір баланы «түлкі» етіп сайлап,қалған балаларды балапандар деп әрқайсысына бетпердке кигізіп ойын ойналады.Ойында балапандар түлкі кейіпкеріне ұсталып қалмауы үшін,тәрбиеші көмегімен белгі бойынша ойынды бастап аяқтауы тиіс.Балалар шапшаң кең бөлмені айнала қашуы тиіс. К\құралдар: түлкі мен балапандар беп перделері. (Дене тәрбиесі**)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Боран» Бұл үлкен кең залда болады.Бұл ойынға қажетті заттар «боран» киімі (ақ түсті беп перде,гимнастикалық қабырға болуы тиіс) Ойын шарты:ойынға 8-10 бала қатыса алады.Бір баланы боран киімін кигізіп,қалған балалар боран алып кетпеуі үшін,Боран у-у-у деп келе қалғанда гимнастикалық қабарғаға өрмелеп шығуы керек.Боран соғып балаларды бір айналып өтеді.Ұсталып қалған баланы,боран алып кетеді.Ойын 2-3 рет қайталанып ойналады. К\Құралдар: Боран киімі ақ матадан тігілген жамылғы бептерде. (Дене тәрбиесі**)
Серуеннен оралу	Еңбегі адал жас өрен. Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел ойыны. Лото:"Жабайы жануарлар " балаларда логикалық ойлауды дамыту (танымдық іс-әрекет). Еңбек: ойыншықтарды жуу. Мақсаты: қойылған міндетке (еңбек қызметіне)жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру	"Ашкөз бай және Алдар-көсе" қазақ халық ертегісін оқу-балаларды ертегіні мұқият тыңдауға үйрету; балаларға "Сүйіні" қазақ салты туралы айту - әдет, осыған сәйкес үйге Ізгі хабарды әкелген саяхатшы иелеріне алғыс ретінде құнды сыйлық алады. ("Балалар кітапханасы" жобасы аясында.) ("Біртұтас тәрбие"	Зейінді дамытуға арналған шағын ұтқырлық ойындары. "Маған...көрсет" Балалар дененің жетекші шақыратын бөліктерін көрсетеді. Мақсаты: балалармен дене мүшелерін бекіту. (танымдық қызмет)	Тіс ауруының себебін түсіндіру үшін "тістерге не зиянды, не пайдалы" дидактикалық ойыны. Тістерді сау ұстау қажеттілігін қалыптастыру. Баланы өзіне, тістерінің жағдайына мұқият болуға үйрету. (танымдық қызмет).	"Балық, құс, аң" дидактикалық ойыны. Мақсаттары: тірі және жансыз табиғат туралы білімді кеңейту (танымдық іс-әрекет) "Кітап ауруханасы". Мақсаты: кітаптарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (коммуникативті қызмет) ("Балалар кітапханасы" жобасы аясында.) ("Біртұтас тәрбие"

		бағдарламасы)"			бағдарламасы)"
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-анаға кеңес: «Сөйлеу қабілеті бұзылған балаларда, қолдарының ұсақ моторикасын дамытуға арналған тіл дамыту құралы»				