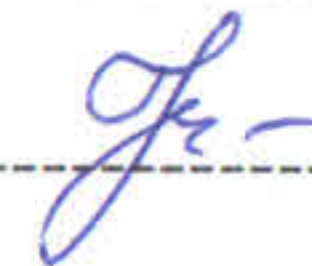


«Тексерілді»
«Балапан» МДҰ МКҚК
әдіскер

---------- А.А.Утешева

Баланың жеке даму картасы
«Күншуақ» ортаңғы тобы
2024-2025 оқу жылы

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Ахмет Сафия

Баланың туған жылы, күні: 26.07.2021

Білім беру ұйымы: «Балапан» балабақшасы

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі.	III
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге тырысады	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	Жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	III
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	Заттарды және бұйымдарды өз бетімен мүсіндейді	III
Әлеуметтік эмоционалды	есімін атағанда жауап береді, өзін айна дан және фотосуреттерден таниды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді айтуға, білуге талпынады	Жақсы немесе жаман әрекеттер туралы қарапайым түсініктері бар	III

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Абдулла Қобыланды

Баланың туған жылы, күні: 23.06.2021

Білім беру ұйымы: «Балапан» балабақшасы

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	Жүру мен жүгіруде бір-біріне кедергі келтірмеуге үйрету, Ойын түрінде кеңістікте бағдарлай білуді, қимыл белсенділігін, тепе- теңдікті және дене қалыптарын дұрыс дамыту	III
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттар ды өз бетінше зерттейді және салыстырады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	жәндіктерді айтып, олар туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру	III
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игеруге үйрету	III
Әлеуметтік эмоционалды	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға үйрету	II

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Болатбек Айсезім

Баланың туған жылы, күні: 25.11.2021

Білім беру ұйымы: «Балапан» балабақшасы

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді.	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді.	II
Коммуникативтік дағдылары	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата алмайды	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:	II
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	тұтас қағаз бетіне бейненің кейбіреулерін орналастырады	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	II
Әлеумет	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады	есімін атағанда жауап береді, өзінен және фотосуреттерден таниды:	III Айна

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Донай Мустафа
Баланың туған жылы, күні: 17.12.2021
Білім беру ұйымы: «Балапан» балабақшасы
Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Бетін қолын өз бетінше жуады.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	III
Коммуникативтік дағдылары	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге тырысады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	II
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарынданпен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:	III
Әлеумет	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді айтуға, білуге талпынады	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	II

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Дархан-ұлы Сұлтан

Баланың туған жылы, күні: 21.06.2021

Білім беру ұйымы: «Балапан» балабақшасы

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	Бетін қолын өз бетінше жуады.	III
Коммуникативтік дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады: .	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	III
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	Қарынданпен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету.	III
Әлеумет	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	III

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Ержанұлы Мұхаммад

Баланың туған жылы, күні: 29.11.2021

Білім беру ұйымы: «Балапан» балабақшасы

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	Күнделікті гигиеналық талаптарды біледі.	III
Коммуникативтік дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	II
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:	тұтас қағаз бетіне бейненің кейбіреулерін орналастырады	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	III
Әлеумет	сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	Жақсы немесе жаман әрекеттер туралы қарапайым түсініктері бар	III

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Есен Айару

Баланың туған жылы, күні: 28.04.2021

Білім беру ұйымы: «Балапан» балабақшасы

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	III
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата алмайды	Ұзындығы, биіктігі ені, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреулерін салыстырады.	III
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	тұтас қағаз бетіне бейненің кейбіреулерін орналастырады	Ұжымдық жұмыстарға қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	III
Әлеумет	есімін атағанда жауап береді, өзін айна-дан және фотосуреттерден таниды:	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді айтуға, білуге талпынады	Отбасы мүшелері мен жақын адамдардың есімдерін атайды	III

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Жанаберген Аяна

Баланың туған жылы, күні: 03.04.2021

Білім беру ұйымы: «Балапан» балабақшасы

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	III
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады:	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге тырысады	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарастырады, бірақ өз ойын айта алмайды.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге тырысады	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	III
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	тұтас қағаз бетіне бейненің кейбіреулерін орналастырады	Мүсіндеудің әр-түрлі тәсілдерін пайдаланады	III
Әлеумет	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді айтуға, білуге талпынады	Табиғат бұрышында мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	III

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Жұбан Кәрім

Баланың туған жылы, күні: 21.06.2021

Білім беру ұйымы: «Балапан» балабақшасы

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	III
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	II
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгіге қарап, зерттейді	II
Әлеумет	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, жемістерді рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	Тұратын қаласы мен ауылы туралы түсініктері бар.	II

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Жолшара Сұнқар

Баланың туған жылы, күні: 24.04.2021

Білім беру ұйымы: «Балапан» балабақшасы

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	Ш
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге тырысады	педагогтің көмегімен шағын тапқақтарды қайталап айтады:	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге тырысады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	II
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	тұтас қағаз бетіне бейненің кейбіреулерін орналастырады	кесе, тостаған, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:	II
Әлеумет	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді айтуға, білуге талпынады	сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	II

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Жоламан Мұстафа

Баланың туған жылы, күні: 22.10.2021

Білім беру ұйымы: «Балапан» балабақшасы

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	III
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды, түсінеді, жанашырлық танытады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	II
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мұндей алады	II
Әлеумет	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, ипайды:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	III

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жалхазхан Әділет

Баланың туған жылы, күні: 12.06.2021

Білім беру ұйымы: «Балапан» балабақшасы

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	Өзіне –өзі қызмет көрсетудің бастапқы кейбір дағдыларын игерген	III
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге тырысады	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге тырысады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	III
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	тұтас қағаз бетіне бейненің кейбіреулерін орналастырады	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мұндей алады	III
Әлеумет	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді айтуға, білуге талпынады	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктер ішінара атайды, кейбіреулерін біледі	III

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қадырбек Асылым

Баланың туған жылы, күні: 10.06.2021

Білім беру ұйымы: «Балапан» балабақшасы

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіре алады	III
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге тырысады	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге тырысады	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	III
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:	тұтас қағаз бетіне бейненің кейбіреулерін орналастырады	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	III
Әлеумет	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған жергілікті ережелерді айтуға, білуге талпынады	сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	III

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Калиновская София

Баланың туған жылы, күні: 03.06.2021

Білім беру ұйымы: «Балапан» балабақшасы

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	III
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге тырысады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге тырысады	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	III
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	тұтас қағаз бетіне бейненің кейбіреулерін орналастырады	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	III
Әлеумет	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді айтуға, білуге талпынады	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады	III

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Канмамай Аруна

Баланың туған жылы, күні: 10.04.2021

Білім беру ұйымы: «Балапан» балабақшасы

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Күнделікті гигиеналық талаптарды біледі.	III
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады:	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге тырысады	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге тырысады	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	III
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:	III
Әлеумет	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	III

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қанатұлы Хамза

Баланың туған жылы, күні: 15.05.2021

Білім беру ұйымы: «Балапан» балабақшасы

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	III
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата алмайды	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	III
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:	негізгі түстерді толық айта алмайды	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:	III
Әлеумет	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атады:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын жас адамның есімдерін атауға талпынады	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атады:	III

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қуандық Алинұр

Баланың туған жылы, күні: 14.07.2021

Білім беру ұйымы: «Балапан» балабақшасы

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	III
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге тырысады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге тырысады	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	III
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	тұтас қағаз бетіне бейненің кейбіреулерін орналастырады	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	III
Әлеумет	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді айтуға, білуге талпынады	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады	III

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Кеңесбеков Санжар

Баланың туған жылы, күні: 14.07.2021

Білім беру ұйымы: «Балапан» балабақшасы

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	Ш
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	Ш
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге тырысады	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Ш
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	тұтас қағаз бетіне бейненің кейбіреулерін орналастырады	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:	Ш
Әлеумет	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді айтуға, білуге талпынады	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	Ш

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қуаныш Зейінұр

Баланың туған жылы, күні: 14.09.2021

Білім беру ұйымы: «Балапан» балабақшасы

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылжып, биіктен және ұзындыққа секіреді. Тік нысанға заттарды лақтырады	III
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады	II
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	Ұжымдық жұмыстарға қатысады	III
Әлеумет	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие.	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	II

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нысанова Айым

Баланың туған жылы, күні: 11.08.2021

Білім беру ұйымы: «Балапан» балабақшасы

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіре алады	III
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	педагогтің көмегімен шағын тапқартарды қайталап айтады:	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге тырысады	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	III
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	. қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:	тұтас қағаз бетіне бейненің кейбіреулерін орналастырады	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	III
Әлеумет	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, жемістерді рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	III

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Полат Али

Баланың туған жылы, күні: 26.11.2021

Білім беру ұйымы: «Балапан» балабақшасы

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіре алады	III
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	III
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	III
Әлеумет	есімін атағанда жауап береді, өзін айна дан және фотосуреттерден таниды:	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді айтуға, білуге талпынады	сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	III

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Полат Хамза

Баланың туған жылы, күні: 18.06.2021

Білім беру ұйымы: «Балапан» балабақшасы

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	Өзіне –өзі қызмет көрсетудің бастапқы кейбір дағдыларын игерген	III
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	III
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:	тұтас қағаз бетіне бейненің кейбіреулерін орналастырады	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мұндей алады	III
Әлеумет	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктер ішінара атайды, кейбіреулерін біледі	III

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сатыпалды Айару

Баланың туған жылы, күні: 21.07.2021

Білім беру ұйымы: «Балапан» балабақшасы

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	III
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге тырысады	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:	III
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	III
Әлеумет	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді айтуға, білуге талпынады	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	III

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Суханосова Вирсавия

Баланың туған жылы, күні: 27.07.2021

Білім беру ұйымы: «Балапан» балабақшасы

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Бетін қолын өз бетінше жуады.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылжып, биіктен және ұзындыққа секіреді. Тік нысанға заттарды лақтырады	III
Коммуникативтік дағдылары	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады: .	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге тырысады	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады	III
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарынданпен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	Ұжымдық жұмыстарға қатысады	III
Әлеумет	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді айтуға, білуге талпынады	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	III

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тулекбаева Джамиля

Баланың туған жылы, күні: 27.05.2021

Білім беру ұйымы: «Балапан» балабақшасы

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді	III
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету. Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды.	III
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді: Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	III
Әлеумет	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	III

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Берік Асхат

Баланың туған жылы, күні: 04.04.2021

Білім беру ұйымы: «Балапан» балабақшасы

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-жоғары II деңгей-орташа, I деңгей-төмен
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді	III
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету. Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды.	III
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді: Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	III
Әлеумет	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	III

