

«Тексерілді»
«Балапан» МДҰ МКҚК
әдіскер
----- А.А.Утешева

«Күншуақ» ортаңғы тобы балаларының біліктері мен дағдыларының
бастапқы даму деңгейлері
2024-2025 оқу жылы

Оқу жылы: 2024-2025

Өткізу кезеңі: _____ Қыркүйек _____

Өткізу мерзімі

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	7,5	25,0
Орташа	2-Ф	22,5	75,0
Төмен	2-Ф	0	0,0
		30	100
		Сөйлеуді дамыту	
Жоғары	2-К	0	0,0
Орташа	2-К	30	100,0
Төмен	2-К	0	0,0
		30	100
Жоғары	2-Т	7,5	25,0
Орташа	2-Т	22,5	75,0
Төмен	2-Т	0	0,0
		30	100
		Сурет салу	
Жоғары	2-Ш	7,5	25,0
Орташа	2-Ш	22,5	75,0
Төмен	2-Ш	0	0,0
		30	100
Жоғары	2-Ө	7,5	25,0
Орташа	2-Ө	22,5	75,0
Төмен	2-Ө	0	0,0
		30	100

ағдыларды дамыту											Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																	
Көркем әдебиет											Сенсорика																	
2-К.5			2-К.6			2-К.7			2-К.8			2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4			2-III.1				
оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			педагогтің көмегімен шағын тапқыстарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			каламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің салған бей	
айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағасы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады; ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	
	1			1			1			1		1				1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1				1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1				1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1				1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1				1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1				1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1				1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1				1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1				1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1				1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1				1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1				1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1				1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1				1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1				1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1				1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1				1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1				1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1				1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1				1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1				1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1				1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1				1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1				1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1				1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1				1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1				1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1				1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1				1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1				1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1				1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1				1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1				1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1				1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1				1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1				1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1				1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1				1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1				1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1				1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1				1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1				1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1				1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1				1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1				1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1				1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1				1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1				1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1				1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1				1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1				1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1				1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1				1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1				1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1				1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1				1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1				1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1				1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1				1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1				1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1				1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1				1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1				1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1				1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1				1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1				1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1				1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1				1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1				1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1				1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1				1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1				1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1				1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1				1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1				1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1				1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1				1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1				1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1				1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1				1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1				1			1			1						

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-																												
Сурет салу								Мүсіндеу												Жапсыру								
2-III.2		2-III.3			2-III.4			2-III.5			2-III.6			2-III.7			2-III.8			2-III.9			2-III.10			2-III.11		
і суретіне қуанады, онда не әселенгенін айтады:		қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен иілей			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішінінің жоғары бөлігін саусақпен басып, терендетеді:			дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:			фланелеграфта қарап композицияларды орналастырады:		
айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қылығышылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып терендетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	ішінара біледі	бізмейді	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	орналастырады, брақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	орналастырады	орналастыруға тырысады	
			1			1			1			1			1			1			1			1				1
			1			1			1			1			1			1			1			1				1
			1			1			1			1			1			1			1			1				1
			1			1			1			1			1			1			1			1				1
			1			1			1			1			1			1			1			1				1
			1			1			1			1			1			1			1			1				1
			1			1			1			1			1			1			1			1				1
			1			1			1			1			1			1			1			1				1
			1			1			1			1			1			1			1			1				1
			1			1			1			1			1			1			1			1				1
			1			1			1			1			1			1			1			1				1
			1			1			1			1			1			1			1			1				1
			1			1			1			1			1			1			1			1				1
			1			1			1			1			1			1			1			1				1
			1			1			1			1			1			1			1			1				1
			1			1			1			1			1			1			1			1				1
			1			1			1			1			1			1			1			1				1
			1			1			1			1			1			1			1			1				1
			1			1			1			1			1			1			1			1				1
			1			1			1			1			1			1			1			1				1
			1			1			1			1			1			1			1			1				1
			1			1			1			1			1			1			1			1				1
			1			1			1			1			1			1			1			1				1
			1			1			1			1			1			1			1			1				1
0	0	0	30	0	0	30	0	0	30	0	0	30	0	0	30	0	0	30	0	0	30	0	0	30	0	0	0	30
0	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	100

әрекетін дамыту																											
2-III.12				Құрастыру									Музыка														
айым ырады және	2-III.12			2-III.13			2-III.14			2-III.15			2-III.16			2-III.17			2-III.18			2-III.19			2-III.20		
	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:			педагогтің дауыс ыргағына, сөздердің созылыңсық дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың бөлшектерін айналдырады):			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):		
орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды
	1				1			1			1			1		1			1				1			1	
	1				1			1			1			1		1			1				1			1	
	1				1			1			1			1		1			1				1			1	
	1				1			1			1			1		1			1				1			1	
	1				1			1			1			1		1			1				1			1	
	1				1			1			1			1		1			1				1			1	
	1				1			1			1			1		1			1				1			1	
	1				1			1			1			1		1			1				1			1	
	1				1			1			1			1		1			1				1			1	
	1				1			1			1			1		1			1				1			1	
	1				1			1			1			1		1			1				1			1	
	1				1			1			1			1		1			1				1			1	
	1				1			1			1			1		1			1				1			1	
	1				1			1			1			1		1			1				1			1	
	1				1			1			1			1		1			1				1			1	
	1				1			1			1			1		1			1				1			1	
	1				1			1			1			1		1			1				1			1	
	1				1			1			1			1		1			1				1			1	
	1				1			1			1			1		1			1				1			1	
	1				1			1			1			1		1			1				1			1	
	1				1			1			1			1		1			1				1			1	
	1				1			1			1			1		1			1				1			1	
	1				1			1			1			1		1			1				1			1	
	1				1			1			1			1		1			1				1			1	
	1				1			1			1			1		1			1				1			1	
	1				1			1			1			1		1			1				1			1	
	1				1			1			1			1		1			1				1			1	
	1				1			1			1			1		1			1				1			1	
	1				1			1			1			1		1			1				1			1	
0	30	0	0	0	30	0	0	30	0	0	30	0	0	30	0	30	0	0	30	0	0	0	30	0	30	0	0
0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0

[illegible]