

«Тексерілді»
«Балапан»МДҰ МКҚК

 Әдіскер
А.А.Утешева

«Айналайын» ортаңғы тобы балаларының біліктері мен дағдыларының
Бастапқы,Аралық,Қортынды даму деңгейлері
2025-2026 оқу жылы

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау п

жылы: 2025-2026

Топ: Айналайын

№	Баланың аты - жөні	Физик				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, с еңбектейді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады
1	Алтынбай Абылай	1			1	
2	Абай Әлинұр	1			1	
3	Ахметова Альфия	1			1	
4	Байбол Кәусар	1			1	
5	Берік Айсұлу	1			1	
6	Дарибай Омар	1			1	
7	Дүсенби Мерей	1			1	
8	Ерболат Ислам	1			1	
9	Жәдігер Хадиша	1			1	
10	Жаныс Көркем	1			1	
11	Жұбан Мағжан		1		1	
12	Искакова Дилара	1			1	
13	Күйкен Раяна	1			1	
14	Кужаков Ислам	1			1	
15	Куттубаев Назар	1			1	
16	Канищева Элюция	1			1	
17	Клименко Надежда	1			1	
18	Малдыбаева Айару	1			1	
19	Марат Аль-Арназ	1			1	
20	Марсин Эльдар	1			1	
21	Мергулан Мариям	1			1	
22	Нысанова Адия		1		1	
23	Сайфоллаева Жасмин	1			1	
24	Скибина Дина	1			1	
25	Сеилханова Айару-Альяна	1			1	
26	Сухоносков Захар Сергеевич	1			1	
27	Сұлтанбек Даниял Қуанышұлы	1				1
28	Шойдым Айару Аманкелдіқызы	1			1	
29	Асан Аянат	1			1	
Барлығы		27	2	0	28	1

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	93	7	0	97	3
--	----	---	---	----	---

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	2-Ф	110	94,8		
Орташа	2-Ф	20	5,2		
Төмен	2-Ф	0	0,0		
		29	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	162	94,0	80	91,4
Орташа	2-К	10	4,0	9	7,0
Төмен	2-К	3	2,0	0	1,6
		29	100	29	100,0
Жоғары	2-Т	115	99,1		
Орташа	2-Т	1	0,9		
Төмен	2-Т	0	0,0		
		29	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	2-Ш	145	100,0	116	100,0
Орташа	2-Ш	0	0,0	0	0,0
Төмен	2-Ш	0	0,0	0	0,0
		29	100	29	100
Жоғары	2-Ә	114	98,3		
Орташа	2-Ә	0	0,0		
Төмен	2-Ә	2	1,7		
		29	100		

Өткізу кезеңі: _____ бастапқы _____

Өткізу мерзімі: __

[illegible]

0	93	7	0	97	3	0	100	0
---	----	---	---	----	---	---	-----	---

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
116	100,0	87	100,0	85	98,2
0	0,0	0	0,0	2	0,9
0	0,0	0	0,0	0	0,9
29	100	29	100	29	100

Коммуник

Сөйлеуді дамыту

	2-К.2			2- К.3			2-К.4	
айды және	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді к сүйемелдеусіз тыңдап, 1 сұрақтарға жауап б	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
			1		1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
			1		1			
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			
	1			1			1	
	1			1			1	
0	25	2	2	26	3	0	28	1

0	86	7	7	93	7	0	97	3
---	----	---	---	----	---	---	----	---

активтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет								
	2-К.5			2-К.6			2-К.7	
көрнекі қарапайым береді:	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстра қарайды, суреттердің бойынша қойылған сұрақ береді:	
тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
1		1			1			
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1		1		1				
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1		1		1				
	1			1			1	
	1			1			1	
1	26	4	0	28	1	0	26	1

3	90	14	0	97	3	0	90	3
---	----	----	---	----	---	---	----	---

				Танымды				
	2-К.8			2-Т.1			2-Т.2	
сияларды мазмұны тарға жауап	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойы біртекті заттарды топтастырады	
сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастыра ды	кейбіреуін топтастыра ды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1	1		1			1	
1	1	1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1	1	1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
2	26	3	0	29	0	0	29	0

7	90	10	0	100	0	0	100	0
---	----	----	---	-----	---	---	-----	---

[illegible]

0	97	3	0	100	0	0	100	0
---	----	---	---	-----	---	---	-----	---

Сурет салу								
	2-III.2			2-III.3			2-III.4	
л, тік және ызықтарды үргізеді:	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға сурет бастапқы техникасын меңгерген	
дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	29	0	0	29	0	0	29	0

0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

[illegible]

0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

Балалардың шығармашылы

[illegible]

0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

тық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

[illegible]

0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

Құрастыру

0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

[illegible]

0	100	0	0	97	3	0	100	0
---	-----	---	---	----	---	---	-----	---

[illegible]

0	97	0	3	100	0	0	97	0
---	----	---	---	-----	---	---	----	---

Қосымша 1

моционалды дағдыларды қалыптастыру						
оспаған ортамен танысу						
	2-Ә.3			2-Ә.4		
әрекет етуді н таниды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгеністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайд ы, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
1			1	1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
1	28	0	1	29	0	0

3	97	0	3	100	0	0
---	----	---	---	-----	---	---

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақы.

Оқу жылы: 2025-2026

Топ: Айналайын

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқ қарай жылжып, биіктің ұзындыққа секіреді, он қолмен қашықтыққа, 1 нысанаға, тік нысанаға лақтырады:	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1	Алтынбай Абылай	1			1	
2	Абай Әлинұр	1			1	
3	Ахметова Альфия		1			
4	Байбол Кәусар		1			1
5	Асан Аянат	1			1	
6	Қайрат Омар		1			1
7	Ерболат Ислам	1			1	
8	Жәдігер Хадиша	1			1	
9	Жаныс Көркем		1			1
10	Искакова Дилара	1			1	
11	Күйкен Раяна	1			1	
12	Қужаков Ислам		1			1
13	Канищева Элюция	1			1	
14	Клименко Надежда	1			1	
15	Малдыбаева Айару		1			1
16	Марат Аль-Арназ		1			
17	Марсин Эльдар	1			1	
18	Мергулан Мариям	1			1	
19	Нысанова Адия		1			
20	Сайфоллаева Жасмин	1			1	
21	Скибина Дина	1			1	
22	Сеилханова Айару-Альяна	1				1
23	Сухоносков Захар Сергеевич		1			

24	Сұлтанбек Даниял Қуанышұлы	1				1
25	Шойдым Айару Аманкелдіқызы	1			1	
26	Садыров Мади	1			1	
Барлығы		17	9	0	15	7
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		65	35	0	58	27

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	3-Ф	20	76,2		
Орташа	3-Ф	5	20,8		
Төмен	3-Ф	1	3,1		
		26	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	3-К	10,8	41,5	20	76,9
Орташа	3-К	12	46,2	4	15,4
Төмен	3-К	3	12,3	2	7,7
		26	100	26	100
Жоғары	3-Т	15	57,7		
Орташа	3-Т	8,6	33,1		
Төмен	3-Т	2,4	9,2		
		26	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	3-Ш	20,8	80,0	16,2	62,3
Орташа	3-Ш	4	15,4	9,8	37,7
Төмен	3-Ш	1,2	4,6	0	0,0
		26	100	26	100
Жоғары	3-Ә	7,2	27,7		
Орташа	3-Ә	14,8	56,9		
Төмен	3-Ә	4	15,4		
		26	100		

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене тәрбиесі								
	3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5	
қпен, алға стен және (және сол көлденең заттарды	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық д сақтау қажеттігін б	
секірудің, лақтыруды ң қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын а ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеге н	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген
	1			1			1	
	1			1			1	
1		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
				1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
1		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1		1		1			1	

		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
4	15	11	0	26	0	0	26	0
15	58	42	0	100	0	0	100	0

Қазақ тілі	
19	73,1
6	23,1
1	3,8
26	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
20,6	79,2	10,2	39,2	11	42,3
4,4	16,9	15,8	60,8	14	53,8
1	3,8	0	0,0	1	3,8
26	100	26	100	26	100

__Қаңтар

	Тіл дамыт							
	3-К. 1			3- К.2			3-К.3	
ағдыларды йіледі:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септ. байланыстырад	
дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланысты ра алады	кейбіреуін байланысты рады
		1		1				1
		1		1				1
			1		1			
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1		1	

			1		1			
	1			1			1	
	1			1			1	
0	11	12	3	12	13	1	11	11
0	42	46	12	46	50	4	42	42

у								
	3-К. 4			3-К.5			3-К.6	
елуіне қарай ды	дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді басқа балалармен бірге қ көрген суреттері бойын айтады:	
байланысты ра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаса ды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаса ған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастыра ды, ойын анық айтады	қарастыра ды, өз ойын толық жеткізе алмайды
		1			1		1	
		1			1		1	
1		1			1			1
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1				1	1	
		1			1		1	
		1				1		1
1		1				1		1
		1				1		1
	1			1			1	
1			1			1		1
	1			1			1	
	1				1			1
		1			1			1
	1				1			1

1			1			1		1
	1			1			1	
	1			1			1	
4	11	13	2	9	11	6	17	9
15	42	50	8	35	42	23	65	35

	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	26	0	0	22	4	0	26	0
0	100	0	0	85	15	0	100	0

	3-К.10			3-К.11			3-К.12	
қызықты қарапайым әп айтады:	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді тыңдайды және түсіндіреді:	
анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді
		1		1			1	
		1		1			1	
			1		1		1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
			1	1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
			1		1		1	
			1		1		1	
			1		1		1	
		1		1			1	
			1	1			1	
	1			1			1	
			1		1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
			1		1		1	

			1		1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	9	7	10	18	8	0	26	0
0	35	27	38	69	31	0	100	0

Қазақ тілі								
	3-К.13			3-К.14			3-К.15	
ынта қойып інеді:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шығармалардың мазмұн сұрақтарға жауап береді өз бетінше қайталап	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1				1			
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			1

	1				1			
	1			1			1	
	1			1			1	
0	26	0	0	14	12	0	11	10
0	100	0	0	54	46	0	42	38

	Танымдық және зияткерлік							
	Математика негіздері							
	3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3	
шағын ы бойынша , мазмұнын айтады:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі шамасы бойынша за салыстырады	
қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушыл ық танытады	жаңа заттар мен ойыншықта рды білуге және зерделеуге тырыспайд ы	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырад ы
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1	1				1
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
1			1	1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
1		1		1				1
		1		1			1	
	1			1			1	
1			1	1				
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1

1			1	1				
	1			1				1
	1			1			1	
5	11	11	4	26	0	0	12	12
19	42	42	15	100	0	0	46	46

ерлік дағдыларды дамыту								
гіздері								
	3-Т.4			3-Т.5			3-ІІІ.1	
і, жалпы тарды :	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды бояуларды ретімен қолд	
салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады
	1			1			1	
	1			1			1	
			1		1			1
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
			1		1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1		1	
	1			1			1	
1			1			1		1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1

1			1			1		1
	1			1			1	
	1			1			1	
2	13	9	4	13	11	2	18	8
8	50	35	15	50	42	8	69	31

Сурет салу								
	3-III.2			3-III.3			3-III.4	
л, дақтарды, ана біледі:	негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың б дағдыларын игер	
қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыр а алады	кейбіреуін орналастыр ады	орналастыр уға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген
	1			1			1	
	1			1			1	
			1	1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
			1	1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
			1	1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
			1	1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
			1	1			1	
		1		1			1	

			1	1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
0	13	7	6	26	0	0	26	0
0	50	27	23	100	0	0	100	0

[illegible]

	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
0	21	5	0	8	18	0	10	16
0	81	19	0	31	69	0	38	62

Мүсіндеу								
	3-III.8			3-III.9			3-III.10	
су, қысу, стерді және ідейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қа сақтайды	
мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті і сақтайды	қауіпсіздікті ің кейбір ережелерін сақтауға талпынады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	

		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
0	11	15	0	26	0	0	26	0
0	42	58	0	100	0	0	100	0

Балалардың шығармашылық дағдылар

Жапсыру

	3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13	
уіпсіздікті	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі элементтерді орналастыр желімдейді	
ескертуге кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастыр ады және желімдейді	орналастыр ады, желімді қолдана алмайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	

	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
0	26	0	0	14	12	0	26	0
0	100	0	0	54	46	0	100	0

r	
-----	--

	3-Ш.14			3-Ш.15			3-Ш.16	
және ұсақ рады және	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			кұрастырылатын құр қарапайым сызбаларға, үлгісіне қарап, зер	
желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды , жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанад ы	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою- өрнектерге қызығушыл ық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушыл ық танытады
	1			1				1
	1			1				1
	1					1		1
	1			1				1
	1			1				1
	1				1			1
	1			1				1
	1			1				1
	1					1		1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1			1				1
	1					1		1
	1				1			1
	1			1				1
	1					1		1
	1				1			1
	1					1		1
	1				1			1

	1					1		1
	1				1			1
	1				1			1
0	26	0	0	11	10	5	0	26
0	100	0	0	42	38	19	0	100

Құрастыру								
	3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19	
ылысты , суреттегі тейді	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі ойдан құрастыра алады	
зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушыл ық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1				1
	1			1				1
		1			1			1
	1			1				1
	1			1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
		1			1			1

		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
0	7	19	0	14	12	0	4	22
0	27	73	0	54	46	0	15	85

3-III.20				3-III.21			3-III.22	
ылыс бойынша, лады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес қосылып ән айтады, әнді бірге бастайды және аяқтайды	
тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1

	1			1				
	1			1				1
	1			1				1
0	26	0	0	26	0	0	10	14
0	100	0	0	100	0	0	38	54

[illegible]

1		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
2	12	14	0	5	21	0	2	21
8	46	54	0	19	81	0	8	81

	Әлеуметтік-эмоционалды да							
	Қоршаған әлеммен							
	3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3	
рын біледі, ы	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауы Қазақстан Республикас қаласы, мемлекеттік рәмі бастапқы түсініктер	
білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуіні ң есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
	1			1			1	
	1				1		1	
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
		1			1			1

1			1			1		
		1			1			1
	1			1				1
3	5	13	8	4	16	6	4	16
12	19	50	31	15	62	23	15	62

Қосымша 1

Бағдыларды қалыптастыру						
Бағаныстыру						
	3-Ә.4			3-Ә.5		
Бағды туралы, Бағаның бас Бағдері туралы Бағде ие:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақ сы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақ сы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
	1			1		
	1			1		
1		1			1	
		1			1	
	1			1		
		1			1	
	1				1	
	1			1		
1		1			1	
	1			1		
	1			1		
		1			1	
		1			1	
		1			1	
		1			1	
1		1			1	
		1			1	
	1			1		
1		1			1	
	1			1		
	1			1		
1		1			1	
		1			1	

1		1			1	
	1			1		
	1			1		
6	12	14	0	11	15	0
23	46	54	0	42	58	0

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақы.

Оқу жылы: 2025-2026

Топ: "Айналайын"

№	Баланың аты - жөні					
		3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқ қарай жылжып, биіктігі ұзындыққа секіреді, он қолмен қашықтыққа, нысанаға, тік нысанаға лақтырады:	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1	Алтынбай Абылай	1			1	
2	Абай Әлинұр	1			1	
3	Ахметова Альфия		1		1	
4	Байбол Кәусар	1			1	
5	Асан Аянат	1			1	
6	Қайрат Омар	1			1	
7	Ерболат Ислам	1			1	
8	Жәдігер Хадиша	1			1	
9	Жаныс Көркем		1			1
10	Искакова Дилара	1			1	
11	Күйкен Раяна	1			1	
12	Қужаков Ислам	1			1	
13	Канищева Элюция	1			1	
14	Клименко Надежда	1			1	
15	Малдыбаева Айару	1			1	
16	Қабисұлтан Ақарыс	1			1	
17	Марсин Эльдар	1			1	
18	Мергулан Мариям	1			1	
19	Нысанова Адия	1			1	
20	Сайфоллаева Жасмин	1			1	
21	Скибина Дина	1			1	
22	Сеилханова Айару-Альяна	1			1	
23	Сухоносков Захар Сергеевич	1			1	

24	Сұлтанбек Даниял Қуанышұлы	1				1
25	Шойдым Айару Аманкелдіқызы	1			1	
26	Садыров Маді	1			1	
27	Дабылова Ралина	1			1	
Барлығы		25	2	0	25	2
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		93	7	0	93	7

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	3-Ф	25	94,8		
Орташа	3-Ф	2	5,2		
Төмен	3-Ф	0	0,0		
		27	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	3-К	13	46,0	21,2	78,5
Орташа	3-К	12	45,0	3,8	14,1
Төмен	3-К	2	9,0	2	7,4
		27	100	27	100
Жоғары	3-Т	16,6	61,5		
Орташа	3-Т	8	29,6		
Төмен	3-Т	2,4	8,9		
		27	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	3-Ш	21,8	80,7	21,6	80,0
Орташа	3-Ш	4	14,8	5,4	20,0
Төмен	3-Ш	1,2	4,4	0	0,0
		27	100	27	100
Жоғары	3-Ә	15,6	57,8		
Орташа	3-Ә	7,4	27,4		
Төмен	3-Ә	4	14,8		
		27	100		

Өткізу кезеңі: _____Қортынды_____

Өткізу мерзімі: __

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене тәрбиесі

[illegible]

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	24	3	0	27	0	0	27	0
0	89	11	0	100	0	0	100	0

Қазақ тілі	
20,2	74,8
5,8	21,5
1	3,7
27	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
23,4	86,7	12,8	47,4	12,69	47,0
3	11,1	14,2	52,6	13,77	51,0
0,6	2,2	0	0,0	ЛОЖЬ	2,0
27	100	27	100	26,46	100

_____ мамы

	Тіл дамыт							
	3-К. 1			3- К.2			3-К.3	
дағдыларды біледі:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септік байланыстырады	
дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады
		1		1			1	
		1		1				1
		1			1			
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			
		1			1			1
	1			1			1	
			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1		1	

			1		1			
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	13	12	2	13	13	1	13	10
0	48	44	7	48	48	4	48	37

у								
		3-К. 4		3-К.5			3-К.6	
елуіне қарай ды		дұрыс сөйлеу қарқынына ие:		естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді басқа балалармен бірге қ көрген суреттері бойын айтады:	
байланысты ра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаса ды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаса ған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастыра ды, ойын анық айтады	қарастыра ды, өз ойы н толық жеткізе алмайды
	1				1		1	
		1			1		1	
1		1			1			1
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1				1	1	
		1			1		1	
		1			1			1
1					1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		1
	1			1			1	
	1				1			1
		1			1			1
	1				1			1

1			1			1		1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
4	13	11	2	10	14	3	18	9
15	48	41	7	37	52	11	67	33

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	3-К.7			3-К.8			3-К.9	
өз бетінше, арасырады, ша өз ойын	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан үзінділерді, сөздер мен сөз тіркестерін қайталайды	
қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	

	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	27	0	0	23	4	0	27	0
0	100	0	0	85	15	0	100	0

3-К.10				3-К.11			3-К.12	
қызықты қарапайым ап айтады:	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді тыңдайды және түсіндіреді:	
анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді
		1		1			1	
		1		1			1	
			1		1		1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
			1	1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
			1		1		1	
			1		1		1	
			1		1		1	
		1		1			1	
			1	1			1	
	1			1			1	
			1		1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
			1		1		1	

			1		1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	11	6	10	19	8	0	27	0
0	41	22	37	70	30	0	100	0

[illegible]

	1				1			
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
0	27	0	0	16	11	0	12	10
0	100	0	0	59	41	0	44	37

	Танымдық және зияткерлік							
	Математика негіздері							
	3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3	
шағын ы бойынша , мазмұнын айтады:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі шамасы бойынша за салыстырады	
қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушыл ық танытады	жаңа заттар мен ойыншықта рды білуге және зерделеуге тырыспайд ы	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырад ы
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1	1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
1			1	1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
1		1		1				1
		1		1			1	
	1			1			1	
1			1	1				
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1

1			1	1				
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
5	14	9	4	27	0	0	14	11
19	52	33	15	100	0	0	52	41

ерлік дағдыларды дамыту								
гіздері								
	3-Т.4			3-Т.5			3-ІІІ.1	
і, жалпы тарды :	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды бояуларды ретімен қолд	
салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады
	1			1			1	
	1			1			1	
			1		1			1
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
			1		1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1		1	
	1			1			1	
1			1			1		1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1

1			1			1		1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
2	14	9	4	14	11	2	19	8
7	52	33	15	52	41	7	70	30

Сурет салу								
	3-III.2			3-III.3			3-III.4	
л, дақтарды, ана біледі:	негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың б дағдыларын игер	
қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыр а алады	кейбіреуін орналастыр ады	орналастыр уға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген
	1			1			1	
	1			1			1	
			1	1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
			1	1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
			1	1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
			1	1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
			1	1			1	
		1		1			1	

			1	1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	14	7	6	27	0	0	27	0
0	52	26	22	100	0	0	100	0

	3-III.5			3-III.6			3-III.7	
бастапқы өген	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қо біріктіру арқылы өсімдік жануарларды мүсін	
игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті і сақтайды	суретті ұқыпты салуда, қауіпсіздікті і сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті і сақтауға тырысады	пайдаланад ы	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1			1
		1			1			1
	1			1				1
	1				1			1
	1			1				1
	1				1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1			1

	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	22	5	0	19	8	0	14	13
0	81	19	0	70	30	0	52	48

Мүсіндеу								
	3-III.8			3-III.9			3-III.10	
су, қысу, стерді және идейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қа сақтайды	
мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті і сақтайды	қауіпсіздікті ің кейбір ережелерін сақтауға талпынады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	

		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	21	6	0	27	0	0	27	0
0	78	22	0	100	0	0	100	0

Балалардың шығармашылық дағдылар

Жапсыру

	З-Ш.11			З-Ш.12			З-Ш.13	
уіпсіздікті	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі элементтерді орналастырып желімдейді	
ескертуге қажат ететін нәрсе уіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастыруды және желімдейді	орналастыру ады, желімді қолдана алмайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	

	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	27	0	0	17	10	0	27	0
0	100	0	0	63	37	0	100	0

r	
-----	--

	3-Ш.14			3-Ш.15			3-Ш.16	
және ұсақ рады және	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құр қарапайым сызбаларға, үлгісіне қарап, зер	
желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды , жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанад ы	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою- өрнектерге қызығушыл ық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушыл ық танытады
	1			1				1
	1			1				1
	1					1		1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1				1			1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1				1			1
	1			1				1
	1				1			1
	1				1			1
	1			1				1
	1			1				1
	1				1			1
	1				1			1
	1			1				1
	1			1				1
	1					1		1
	1					1		1
	1			1				1
	1			1				1
	1					1		1
	1					1		1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1							1
	1							1
	1							1
	1				1			1

	1					1		1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
0	27	0	0	19	5	3	0	27
0	100	0	0	70	19	11	0	100

Құрастыру								
	3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19	
ылысты , суреттегі тейді	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі ойдан құрастыра алады	
зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушыл ық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1			1

		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
0	7	20	0	15	12	0	15	12
0	26	74	0	56	44	0	56	44

[illegible]

	1			1				
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
0	27	0	0	27	0	0	19	6
0	100	0	0	100	0	0	70	22

Музыка								
	3-Ш.23			3-Ш.24			3-Ш.25	
ес топпен барлығымен аяқтайды	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспапта оларда ойнайды	
әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, оларда ойнайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1			1				1
	1			1				1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1			1			1	
1		1			1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
		1			1			1

1		1			1			
	1				1			1
	1				1			1
	1			1				1
2	16	11	0	6	21	0	3	23
7	59	41	0	22	78	0	11	85

	Әлеуметтік-эмоционалды да							
	Қоршаған әлеммен							
	3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3	
рын біледі, ы	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауы Қазақстан Республикас қаласы, мемлекеттік рәмі бастапқы түсініктер	
білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуіні ң есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар
	1				1			1
		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
			1			1		
	1			1			1	
	1				1		1	
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
			1			1		
	1			1			1	
			1			1		
	1				1		1	
		1			1		1	
			1			1		
			1				1	
		1			1		1	
			1			1		
		1			1		1	
			1			1		
		1			1		1	

1			1			1		
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1	10	9	8	5	16	6	12	9
4	37	33	30	19	59	22	44	33

Қосымша 1

Бағдыларды қалыптастыру						
Бағаныстыру						
	3-Ә.4			3-Ә.5		
Бағды туралы, Бағаның бас Бағдері туралы Бағде ие:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақ сы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақ сы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
	1			1		
	1			1		
1	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
1	1				1	
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
1	1			1		
	1			1		
	1			1		
1	1				1	
	1			1		
	1			1		
1	1			1		
	1			1		

1	1				1	
	1			1		
	1			1		
	1			1		
6	27	0	0	24	3	0
22	100	0	0	89	11	0