

Тексерілді:

Өдіскер  С.Х. Байдаулетова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2023 жыл 1 апта
«Балдырған» ортаңғы топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.10.2023ж	Сейсенбі 03.10.2023ж	Сәрсенбі 04.10.2023ж	Бейсенбі 05.10.2023ж	Жұма 06.10.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың он мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру.	Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру	Шармен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Баланы жеке пікірін білдіруге тарту.	Қонаққа келген қонақтың ойыншығымен қарсы алу. Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Баланы жеке пікірін білдіруге тарту.	Достар әнімен қарсы алу. Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Баланы жеке пікірін білдіруге тарту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қ/о «Трамвай» Бүтінгі күн жайында әңгімелесу Коммуникативтік дағдылар	Қ/о «Үрпек төбет». Таңғы табиғатты тамашалау. Әлеуметтік дағдылар	Қ/о «Күн шуақ және жаңбыр» Үйде қандай ойын ойнайтыны жөнінде сұрау. Сол ойында топпен ойнату. Әлеуметтік дағдылар	Қ/о Ойыншықты алып кел. Күзгі киімдерді атап, тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтызып пысықтау. Коммуникативтік дағдылар	Бүгін көрген мультфильмі жайында әңгімелесу. Сюжеттер сомлап ойнату (сөйлесуді дамыту) Қ/о Өз түсінді тап Коммуникативтік дағдылар
Танертенгі жаттығу	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын				

Таңғы ас	Тәрбиелік әрекеті).	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кикісімен жерге тастамауға үйрету. (мәдени-тұрғыншылық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеу қарқынды өгерту қабілетін дамыту: бау сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Сөйлеуді дамыту.	Кітаптарға қызығушылықты ояту. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Көркем әлемді таныту. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы таныу қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Құрастырылған құрылымды қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қаран зерттеуге және кіріштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту, тесілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызып құрылысын талдауға баулу. Құрастыру. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнелі орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызыл, көгілдір, сұр) қолдану. Сурет салу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Көзбен бағдарлай отырып, ауылша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына сәйкестендіріп) педагогпен бірге орындауға үйрету. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Музыка. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұнын белдеуіне, денеге, аяққа мен көңіл күйіне арналған жаттығулар қабылдау. Аспаптардың, музыкалық және музыкалық шұлы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуды үйрету. ересектердің орындауындағы және аудио-бейне үн таспадан музыка тыңдауды	Дене шынықтыру. Денені бір-біріне беру, аяқты өзіне қарай тарту, доға тәрізді дөңгелектеп иу, Отырған, жатқан қалыпта екі аяқты созу, түрегеліп тұрған қалыптан солға, оңға, алға қарай еңкею. Отырып, аяқтың ішкі қырымен күм салынған қапшықты алу, екі аяғымен секіру. Қазак тілі. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге үйрету.

«Күзгі жапырақтарды жинау» ойыны Көрип отыратын ортамен таныстыру Үстел үсті ойыны паз: «Жеміс-жидектер» Мақсаты: Балалармен күз байлықтары жеміс – жидектер туралы біледі. Паздардан құрастырады. Құрастыру	«Ерекшелігін тап» ойыны Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Суреттерге байланысты сұрақтар қойып, балаларға райының жағдайын анықтап табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылайды. ағаштар туралы айтып, сұрақтарға жауап беріп, көрсетеді. Қоршаған ортамен танысу «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу) Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады Мүсіндеу	Күз мезгілі жайлы видео көрсету, сұрақтар қою. Сөйлеуді дамыту Жапырақтарды салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсыдамыту және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен білгестіріу. Математика негіздері Жапырақтың суретін салу, ақ қағазға жабыстыру, және жапырақтардан пазл құрастыру Жаңсық сурет салу, құрастыру	Күз туралы тақпақ жазғатты, мнемоникте арқалы Көркем әдебиет Күзгі бақтағы еңбек туралы енгізілеу. Сөйлеуді дамыту Д/о: "Сюжетті сурет арқылы енгізілеу құрастыру" М/ы: Сұрақ - жауап алу арқылы суреттерді енгізіледі отырып байланыстырып сөйлеуге үйрету. -Балалар жылдың қаны мезгілі бар? -Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? -Неге қазір күз мезгілі деп ойлайсыңдар? - Күз мезгілінде неше ай бар, атап беріңдерші? - Күз ерекшелігі қандай? Қоршаған ортамен танысу -Балалар, бүгін мен сендерге "Алтын жапырақ" атты өте қызықты ертегі алып келдім. Тыңдағыларың келе ме? Ендеше, көзімізді жұмып өзімізді орман ішінде жүрміз деп елестетейік. Көркем әдебиет -Балалар, қазір	Бүркіт Жакыповтың «Күз сыйы» өлеңін жаттаймыз. Өлеңді жаттау оңай болу үшін мнемониктені қолданамыз. Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: «Үлкен – кіші» Мақсаты: Көлемі бойынша (үлкен – кіші) заттарды салыстыру. Жемістер мен көкөністерді көлеміне қарай салыстыру білігін дамыту (үлкен – кішікентай), заттарды осындай белгілеріне қарай топтау; заттарды табуға деген ынтасын тәрбиелеу. Шарты: Үлкен –кіші суреттерді сызық арқалы қосуды тапсырады Математика негіздері.
--	--	---	---	--

	бойынша салыстырады. Тәрбиеші балаларға тақырып бойынша тапсырманы калай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Ағаштардың суреттерін ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. Математика негіздері		шығармашылық орталығында "Алтын жапырақтың" достарын жасап берейік. Балаларды екі топқа бөлу: Балаларға дәстүрден тыс әдістермен жапырақ бейнесін жасауды түсіндіру Жаңсыру, сурет салу	
Екінші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			Картотека №5
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)			
Күндізгі ұйқы	опка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дәрбес ойын әрекеті).			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майдақты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Бесін ас	Киім түймелерін, сырмаларын өздігіне ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ			

моториканы дамыту)			
Балалардың дәрбес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың тыныш ұйақтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Дидактикалық ойын: «Жеміс бағана саяхат» Жемістер туралы білімдерін естеріне түсіріп, жемістер бақта өсетіндіктерін ұғындыру; Күз сыйы және бақ деген сөздерге сөздік жұмысын жүргізу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту; Өсімдіктерге сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	«Жемістер алма, алмұрт» Дайын пішіндерді қағаз бетіне жабыстырады. Жапсыру Дидактикалық ойын: «Артында – алдында» Мақсаты: Заттардың өзіне тікелей жақындықта орналасқан бағытын ажырату (алдында – артында) түсініктерін қалыптастыру.
	«Сен жасыр, біз табымыз» Балалар көзін жұмып отырады. Бір ойыншы шығып жеміс, көкөністердің мұзлақтары салынған табақтан біреуін алып, артына жасырады. Ойыншы сол жемісті, көкөністің аттын айтпай сипаттайды. Жасырған жемісті, көкөністі дұрыс тапқан бала ойынды жалғастырады. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Киіндіреміз» Қиім туралы түсінік беру, жыл мезгілдерінің өзгерістеріне байланысты киімдерді сараптай білуді үйрету; Маусымдық өзгерістеріне сәйкес киімдерді таңдау дағдыларын қалыптастыру; Тиянақтылықты, мәдени- гигиеналық дағдыларды тәрбиелеу. Шарты: Жыл мезгілдеріне байланысты карточкаларды пайдаланып, қай киімді қай мезгілге сәйкес кию керектігін айтады Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру.	«Жемістер алма, алмұрт» Дайын пішіндерді қағаз бетіне жабыстырады. Жапсыру Дидактикалық ойын: «Артында – алдында» Мақсаты: Заттардың өзіне тікелей жақындықта орналасқан бағытын ажырату (алдында – артында) түсініктерін қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	 тен және тен емес заттар тобын салыстырып ажыратуға машықтандыру.	 бір- бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	 тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: киім кино ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	Картотека №7	Картотека №10
Серуен	Картотека №6	Картотека №8	Картотека №9
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.		
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.		

Балалардың дербес әрекеті	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, ішiнiң кикiмiн жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өiнiс-ой кiзiмет ету, кезекшiлерiн еңбек әрекетi)	Ширату, созу тәсiлдерiнi Ермексат және табиғи пайдалана отырып қалдық материалдармен кейбiр көкөнiстердi үйлестiрiп жемiстер мен мүсiндеу дағдыларын көкөнiстерден әр түрлi қалыптастыру, таттар жасау. Балалардың қиялын дамыту. (Мүсiндеу) Қ/о «Поезд»	Өзiнiң дене мүшелерiн (басы, аяғы, қолы) бағдарлау және атау кiм жылдам көрсетедi бiрнеше ойынның балалармен ұйымдастыру Жеке картоншалармен жұмыстар.	(Математика негiздерi) Қ/о «Тырналар»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесi. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздерi не iстей алатындары туралы әңгiмелесу.	Кеңес: Бала өмiрiндегi ойыншықтың маңызы. Қ/о «Тырналар»

Тексерілді:

Әдіскер: С.Х. Байдаuletова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы 2023 жыл 2 апта

„Бағалық Адам” орталығы арқылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.10.2023ж	Сейсенбі 10.10.2023ж	Сәрсенбі 11.10.2023ж	Бейсенбі 12.10.2023ж	Жұма 13.10.2023ж
Балаларды қабылдау	Көңілді смайликтермен қарсы алу	Күйдің сүйемелдеуімен қарсы алу	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың топтағы көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құстарды салыстыру үкес ойыншықтарды табу. Оларды өзара салыстыру (математика негіздері) «Қарлығаш» әнін дауыстап және төмен дауыспен ән салу (музыка) Еркін ойындар	Үш дөңгелекті және дөңгелекті велосипед тебу (музыка) Оңға, солға бұрылыстарды орындау, (дене шынықтыру) Дербес ойындар Қимылды ойын «Тауықтар мен балапаналар»	«Қарлығаш» әнін екілауыстап және төмен дауыспен ән салу (музыка) Еркін ойындар	Құстар туралы жұмбақтар шешу Кеудесі қайқандап, Жүреді байпандап. (Қаз) Сирағы ұзын. Тырнағы ұзын. Балықты сүзбей, Ұстайтын шоқын, Тұмсығы біздей. (Тырна) Еркін ойындар	Құстар болып ұшу. Әр түрлі құстардың қимылын қайталау. Қимылды ойын «Аққу қаздар» Балалардың бастамасымен ойындар
Танертенгі жаттығу	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еібек әрекеті)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Құрастыру	Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Сөйлеуді дамыту	Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Мүсіндеу	Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу; балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру Қоршаған ортаны таныстыру	«Жолдағы жағдайлар» ойыны (балалар мен ата-аналар слайдтағы жағдайларды қарастырып, жол ережесін бұзу бар ма, жоқ па деп жауап береді). Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру; сапта бір-бірлеп, бірінші артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру аралықты саяттай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру. Топтағы құсты тамашалау. Құстар сөйлей ала ма? Олар қалай сөйлеседі?	Мұтықа Дыбыстаудың бірыңғай күшмен бірдей қарқынды салуды жетілдіру. Өн айту дағдыларын дамытуға аяқталу	Дене шынықтыру Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру; Сапта бір-бірлеп, бірінші артынан бірі, аяқтын ұшымен, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, аралықты саяттай отырып, бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап жүгіру.	Қазақ тілі Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту	Дене шынықтыру Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылдам отырып секіру. тұрған жерінен ұзындыққа секіру.
		Үй құстар мен дала құстары туралы фильм тамашалау. Суреттер қарау.	Қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру, қағазды кесекке, орамдарға, ілмекке	Сурет бойынша құстар туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру. (көркем	Құстардың ән салғанын тыңдау. Дыбысына қарай қай құс екенін анықтау. Орманда ма әлде қалада

	Олар қалай тамактанады? Олар қайда өмір сүреді? Балалардың ойларын тыңдау. (көркем әдебиет) Біз камкоршы баламыз, Құстарға ұя саламыз. Жемдерін беріп қыс бойы, Көмекші бала боламыз. Өлен айтып, ән шырқап, Құстарға дос боламыз. тақпақтарды жатқа айту(сөйлеуді дамыту)	Өңімелеу. (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен құстардың суретін салу, ермексазdan ұжымдық жұмыс арқылы бейнесін жасау және геометриялық пішіндер арқылы жапсыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	айналдыра білу дағдыларын бекіту арқылы құстың бейнесін құрастыру(құрастыру) Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету(көркем әдебиет)	әдебиет және сөйлеуді дамыту) Біз камкоршы баламыз, Құстарға ұя саламыз. Жемдерін беріп қыс бойы, Көмекші бала боламыз. Өлен айтып, ән шырқап, Құстарға дос боламыз. Жемдерін беріп қыс бойы, Көмекші бала боламыз. Өлен айтып, ән шырқап, Құстарға дос боламыз. (көркем әдебиет)	өмір сүреді ма зерттеу. Қала мен орманның айырмашылықтарын білу(қоршаған ортамен танысу) Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету Біз камкоршы баламыз, Құстарға ұя саламыз. Жемдерін беріп қыс бойы, Көмекші бала боламыз. Өлен айтып, ән шырқап, Құстарға дос боламыз. (көркем әдебиет)
Екінші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек ерекеті)				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек ерекеті)				
Күндізгі ұйқы	опка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын ерекеті).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей				

ішулі үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Киім түймелерін, сырмаларын өздігіне ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өміне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

Балалардың таныш ұйықтауы үшін жайы бауу мұзыка тыңдау. (Музыка)

Бесін ас	Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ертегі кейіпкерлеріҚұстардың күзгі құстарды бейнелеуге және қысқы машықтандыру. тіршілігі туралы Ермексазды қолдану түсінік беру. дағдыларын пысықтау (қоршаған арқалы аккумулярмен танысу) мұсіндеу, желімдіҚұрылыс материалдарынан пайдалануды жетілдіру (сурет салу, мұсіндеу, жапсыру)	Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығы нын желісі бойынша бейнелер жасау. (мұсіндеу) Құс қанат оюын таныстыру Құс қанат оюын жапсыртыру (жапсыру).	Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қарлығаш оюын жапсыру (жапсыру) Балалардың қалауы бойынша құстарға ұяның суретін салу немесе ермексаздан жасау (сурет салу, мұсіндеу)	геометриялық пішіндерді қиып балапан жапсыру, гуашпен аккулды бояу(сурет салу, жапсыру, мұсіндеу) Құстарға үйшік геометриялық пішіндерден жасау, салыстыру (математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуді және кейін қойып тыңдауын	сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету: баяу сөйлеу, -суреттер	сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ү) және кейбір дауыссыз (п-б, қ-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуді қалыптастыру.	 екі тен немесе тен емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұтастыру тәсілдерін	Сан. "Көп", "біреу", "бір-бірінен", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.

	жетілдіру.	бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету	пайдалануды үйрету.	
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары			
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека№3	Картотека№5
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қықымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Еркін ойындар Жеке әнгімелесулер	Қ/О «Сақина жасыру», Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауын дамыту. Балалардың дербес әрекеттері	Кітаптан ертегі қарату. (көркем әдебиет) Қ/О «Ақ деп, қызыл деп». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Қ/О «Сақина жасыру» Желді, құстарды бақылату. Өзгешеліктерді байқату. (көршімен ортамен таныстыру) Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әнгімелесу Балалардың дербес әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жылы киінуі туралы кеңес беру.	Құстар туралы не білетіндерін сұрауды ұсыну.	Қарлығаш әнін бірге орындауға кеңес беру.	Апта бойы не үйренгенін сұрау, әнгімелесу.

Тексерілді:

5

Тексерілді:

Әдіскер: *Бай* С.Х. Байдавалетова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы 2023 жыл 3 апта

Балалармен әріптестік тәжірибесі

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.10.2023ж	Сейсенбі 17.10.2023ж	Сәрсенбі 18.10.2023ж	Бейсенбі 19.10.2023ж	Жұма 20.10.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Салдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегін қандай әлемі т.б.)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік жайлы әңгімелесу Әлеуметтік дағдылар «Бағдаршам» мобильді ойыны (Балалар бағдаршамның айналасында тұрады. «Барамыз, барамыз, барамыз» әнінің аудио жазбасы естіледі. Бағдаршам қызыл (жасыл немесе сары) жалғашаны көтереді. Жасыл сигнал түссе балалар	Бензинді сүт сияқты ішеді. Алысқа жүгіре алады. Тауарлар мен адамдарды тасымалдайды. Сіз оны білесіз, әрине. (Көлік) Көшелермен шағын үйлер өтеді. Ересектер мен балаларды қала бойына апарайды (Автобус) Сөйлеуді дамыту, коммуни	Еркін ойын: «Күт мені!» Суреттер құрастыру Құрастыру әрекеті	Еркін ойын: «Кімнің заттары?» (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, картиналар қарастыру паздар, мозайка және т.б Танымдық дағдылар	Еркін ойын: Ойын-жаттығу Альбомдар, сөзетті Танымдық дағдылар

	шенбер бойымен жүреді, қызыл түсте тоқтайды, сары түсте жол соғады) Дене шынықтыру	кативтік дағдылар			
Танертенгі жаттығу	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, келескілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Сөйлеуді дамыту	Бірнеше бөліктерді Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жаңсыру	Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру Математика негіздері	Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білеуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну музыка	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Бір-бірінен 1,5-2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған калпында допты домалату, допты екі қолымен жөкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен	Музыка Бірінің бірі барысында ырғағын, музыканың сипатын игеру; әуесмен бірге қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау;	Дене шынықтыру Тура бағытта 4-6 метр жүру арақашықтықта, биік жылжып еңбектеу, арасы алшақтанған биік заттар арасымен, еденге қойылған такта бетімен еңбектеу. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тактай	Қазақ тілі Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.	Дене шынықтыру Сапқа бір-бірінен тұру, шенберге шағын топтармен және барлық топпен қайта тұру дағдыларын қалыптастыру (тәрбиешінің көмегімен, бағдар бойынша).

диктыру.	бойымен жүру, енгіс такта бойымен (20-30 см) жүру дағдыларын қалыптастыру.	(математика негіздері) Жануарлардың дене бөліктері қандай пішінге келгенін анықтау. Дөңгелек, мысық ертегісі тәртіпін, үшбұрыш айтып беру. Түрлі пішіндерді тану және эмоцияларды атау (музыка) Аю әнін айту	(сөйлеуді дамыту) «Менің сүйікті жануарым» тақырыбында әңгімелесу. Олардың беретін өнімдері туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау.	(сөйлеуді дамыту) Үй жануарларының пайдасы. Олардың беретін өнімдері туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау.
(сөйлеуді дамыту) Үй жануарлары және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын үйрету. Жануарлар туралы не білетінін, сурет бойынша әңгімелесу (математика негіздері) Топтағы жануарлардың негіздерін санау, көлемі бойынша салыстыру.	(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) «Мақта кызбен» қысқартылған ертегісі тәртіпін, үшбұрыш айтып беру. Түрлі пішіндерді тану және эмоцияларды атау (музыка) Аю әнін айту	(математика негіздері) Математика негіздерін білдіру үшін интонациямен дыбыстау.	(сөйлеуді дамыту) «Менің сүйікті жануарым» тақырыбында әңгімелесу. Олардың беретін өнімдері туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау.	(сөйлеуді дамыту) Үй жануарларының пайдасы. Олардың беретін өнімдері туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау.
Екінші тапқы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	(математика негіздері) Математика негіздерін білдіру үшін геометриялық пішіндерді тану және пішіндерді жергізуді дағдыларын қалыптастыру.	(сөйлеуді дамыту) «Менің сүйікті жануарым» тақырыбында әңгімелесу. Олардың беретін өнімдері туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау.	(сөйлеуді дамыту) Үй жануарларының пайдасы. Олардың беретін өнімдері туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау.
Серуенге дайындық	Киіну. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	(сөйлеуді дамыту) «Менің сүйікті жануарым» тақырыбында әңгімелесу. Олардың беретін өнімдері туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау.	(сөйлеуді дамыту) Үй жануарларының пайдасы. Олардың беретін өнімдері туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау.
Серуен	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №3	Картотека №7
Серуеннен оралу	Киіну. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	(сөйлеуді дамыту) «Менің сүйікті жануарым» тақырыбында әңгімелесу. Олардың беретін өнімдері туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау.	(сөйлеуді дамыту) Үй жануарларының пайдасы. Олардың беретін өнімдері туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау.
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиымын жерге тастамауға үйрету.	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиымын жерге тастамауға үйрету.	(сөйлеуді дамыту) «Менің сүйікті жануарым» тақырыбында әңгімелесу. Олардың беретін өнімдері туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау.	(сөйлеуді дамыту) Үй жануарларының пайдасы. Олардың беретін өнімдері туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау.

Кешкі ас	Тамак ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміс-өлі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)		
Балалардың дербес әрекеті	Мысық әнін айту. «Торғай» тв. Видеосы Еркін ойындар	Футбол - берілген Ермексазбен еркін бағытта допты әрекеттер. (мүсіндеу) Допты домалату. Допты аяқтарымен бір-Еркін ойындар біріне домалату, (дене шынықтыру) Еркін ойындар	«Үш торай» ертегісін оқып Ермексазбен еркін беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттер (мүсіндеу) әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері Еркін ойындар тұрғысынан бағалау (көркем әдебиет) Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Жануарлар туралы не білетінін балалардан сұрауын ұсыну.	Мысық туралы қосымша ақпарат беруді ұсыну	Үш торай ертегісін сахналауды үйде қайталау. Зерттеу арқылы не үйренгенін сұрауға кеңес беру.

Тексерілді:
Өдіскер: *Тай* С.Х. Байдаuletova

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2023 жыл 4 апта
«Балалармен - ойнаймыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.10.2023ж	Сейсенбі 24.10.2023ж	Сәрсенбі 25.10.2023ж	Бейсенбі 26.10.2023ж	Жұма 27.10.2023ж
Балаларды қабылдау	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу	Достық эстафетасы	Балаларды қонаумен қарсы алу. Сылдырлатып қонауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Менің отбасым» әңгімелесу. Міндеті: Өз отбасы туралы айтып береді. Коммуникативтік дағдылар	«Дыбысынан таны» Міндеті: Есту қабілеттерін дамытады. Тілдік қарым - қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. Шығармашылық дағдылар	«Сәйкестендіріп жина» ойыны Міндеті: дотпарды түстеріне сәйкес қораларға жинай алады. Танымдық дағдылар	«Пирамида жинау» ойыны Міндеті: көлеміне қарай жинап құрастырады Танымдық дағдылар	«Бөліктерді құрастыр» ойыны Міндеті: қиынды суреттерден бағдарламды құрастырады Құрастыру әрекеті.
Танертенгі жаттығу	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, келесілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жинал. Балалар жаналықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Кітап қайдан келеді?»	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары.	Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру	: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (шіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау).

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. сөйлеуді дамыту	орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлар, суретті карточкалар).	кітаптарды қарау, суреттері бойынша әңгімелесу		
	Дене шынықтыру Допты бір-біріне беру, аяқты өңге қарай тарту, доға тәрізді дөңгелектеп иу. Отырған, жатқан калыпта екі аяқты созу, түрегеліп тұрған калыптан солға, оңға, алға қарай еңкею. Отырып, аяқтың ішкі қырымен күм салынған қапшықты алу, екі аяғымен секіру.	Музыка Балаларды музыкалық аспап сылдырмақпен таныстыру, оның дыбысталуымен таныстыру. Музыкалық аспапты ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.	Дене шынықтыру Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педогогпен бірге орындауға үйрету. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.	Қазақ тілі Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру	Дене шынықтыру Қолға және иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар» қолдарын жоғарыға және жанына көтеру, бір қолындағы затты алдына әкеліп, екінші қолына ауыстыру; қолдарын шапалақтау.
	Күзгі баққа серуен, бейнеролик қарау Күзгі бақпен таныстыру Қоршаған ортамен танысу	Сөз және сөз ұйақтарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. «Кім жылдам» ойыны. Тәрбиеші сөз айтады. Балалар сөйлемге	«Жақсылық пен жамандық» мультфильмін тамашалау. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру(көркем әдебиет) Ертегі желісі бойынша ұжымдық сурет салу	Танертен, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру (математика негіздері) Сазбалшық ұстасына қонаққа бару. (немес фильм көру) Сазбалшықтан жасалатын құмыраны көру және дағдыларын	Шеберлер қалашығы тақырыбы бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Танертен, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын

	айналдырады. Мысалы – «Алма»- (сурет салу). алма жедім немесе алма ол жеміс. (сөйлеуді дамыту) Күзгі еңбек құралдарды түрлі пішіндегі және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін сақтап мүсіндеу. (мүсіндеу)	жасау. (мүсіндеу)	калыптастыруды жетілдіру(математика негіздері)
Екінші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін калыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.		
Серуен	Картотека №1	Картотека №3	Картотека №5
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Картотека №4	
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)		
Күндізгі ұйқы	опка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дәрбес ойын әрекеті).		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтастыру шаралары	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын калыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)		
Бесін ас	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды калыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)		

	айналдыралы. Мысалы – «Алма»- (сурет салу). алма жедім немесе алма ол жеміс. (сөйлеуді дамыту) Күзгі еңбек құралдарды түрлі пішіндегі және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін сақтап мүсіндеу. (мүсіндеу)	жасау. (мүсіндеу)	қалыптастыруды жетілдіру(математика негіздері)
Екінші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.		
Серуен	Картотека №1	Картотека №3	Картотека №5
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Картотека №4	
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)		
Күндізгі ұйқы	Опқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (зербес ойын әрекеті).		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астын дәмді болуды тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)		
Бесін ас	Киім түймелерін, сырмаларын өздігіңше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрке) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)		

Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (Музыка)		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (Музыка)		(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру) Балалардың қалауы мен бойынша дербес
	(сөйлеуді дамыту) Саусак ойындарының негіздері) Балаларға таныс бөлшектерін "қуыршақты жүргізу" бағдарлау және техникасын қолдана отырып, олардың қолдарын (бас, аяқтар, қатысу ниеттерінің құралдарын он дамыту. Таныс ертегі қолымен солдан қойылымын жасату. онға қарай (құрастыру, орналастыру мүсіндеу, сурет салу) (көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстары	(математика негіздері) Топтағы гүлдерді санау, салыстыру, күтім жасау құралдарын салыстыру, санау (мүсіндеу, жапсыру) Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасау.	(жапсыру) Жапырақтармен композицияны көзінде заттар нысандардың бойынша аракатынасын және шығармашылық ескеру; (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқын қолдану дағдыларын қалыптастыру		
Балалармен жеке жұмыс	 сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз материалдың (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	 құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру; оларды түсі, шамасы бойынша тануды үйрету.	 бірнеше тік және көлденен сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); -шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыру	 екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту.	 кеңістікті және уақытты бағдарлауды үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге				

дағдыландыру.	
Кенкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамағға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиымын жерге тастамауға үйрету.
Балалардың дербес әрекеті	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өміс-білім қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Ермексазdan түлкі мен қоянның бейнесін жасау (мүсіндеу) Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау. (көркем әлебиет) Ырғақты би қимылдарын жасау, әнге қосылып айту (музыка) Қимылды ойын «Хан талапай» Балалардың калауы бойынша сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру (құрастыру) Қимылды ойын «Трамвай» Балалардың калауы бойынша сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру (құрастыру) Қимылды ойын «Трамвай» Балалардың калауы бойынша сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру (құрастыру) Қимылды ойын «Хан талапай»
Балалардың үйге қайтуы	Анасының көмекшісі тақырыбында әңгімелесу. Баланың үйдегі өзіндік әрекетті жайлы сұхбат. Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау. Сазбалшық туралы не білгенін сұрау Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу.