

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2023 жыл 1 апта ортаңғы топ

Тексерілді: Әдіскер С.Х. Байдалетова

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.10.2023ж	Сейсенбі 31.10.2023ж	Сәрсенбі 01.11.2023ж	Бейсенбі 02.11.2023ж	Жұма 03.11.2023ж
Балаларды қабылдау	Әсем әуенмен қарсы алу	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Сәусәк театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті(бау) қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын. Баспалдақпен түсіп-шыққанда, тонға, топ аланында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу. Коммуникативтік дағдылар	Дид ойын. «Орындақтарды жинастыр» Ойындықтың қою, еңбекке баулу дағдылар	Сергіту сәті, ойын. Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау Коммуникативтік дағдылар	«Өзім туралы» Өздері туралы айтып береді Коммуникативтік дағдылар	Дид ойын «Сиқырлы күз», Күз мезгіліне табиғи материалдан тәрбиешінің көмегімен күздің көрмесін дайындау Әлеуметтік, танымдық дағдылар
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, келескілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дауысты(а,ә,е,о,ұ)және кейбір дауыссыз(п-б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з)дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту.артикуляциялық аппаратты дамыту	Кітаптарға қызығушылықты ояту. Танас кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру,оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтулы, балалардың пікірлерін тыңдауды жетілдіру.Көркем	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу Математика негіздері	Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлері мен таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер,кірпіштер ажырата білуге үйрету Құрастыру	Колденен және тік сызықтарды салу,олардың қиылысуын жүргізе білу,әр түрлі пішіндегі ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар, заттарды бейнелеуді үйрету Сурет салу

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: тура, иенбербоймен тапсырмаларды орындай отырып жүру; 1,5–2 метр қашықтықтан допты бірі-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату; Бірінің артынан бірі сапқа тұру Қимылды ойын: Қуыр-қуыр қуырмаш.	Әдебиет Музыка Өртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге, шығарманы соңына дейін тыңдауға үйренеді. Ән айту: Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, бірге ән айтады. Әнді бірге бастап, бірге аяқтайды.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: тура, иенбербоймен тапсырмаларды орындай отырып жүру; құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттарды нарасымен секіру; Бірінің артынан бірі сапқа тұру Қимылды ойын: Сақина жасыру	Қазақ тілі Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау; бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: тура, иенбербоймен тапсырмаларды орындай отырып жүру; 1,5–2 метр қашықтықтан допты бірі-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату; құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттарды нарасымен секіру Қимылды ойын: Шыбыққа қалпақ кигізу
	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдауды жетілдіру. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты	Сөйлеуді дамыту Кітаптан «Шалқан» ертегісін оқып беру. Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п, б, қ, к, т, д, ж, ш, с, з) дыбыстарды анық айтуын үйрету Шалқанның суретін салдырту. Сурет салу Балалардың тандау бойынша қарындаш немесе қылқаламмен жұмысын жасату. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қат	Математика негіздері Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны ерттеуге мүмкіндік беру. Топтағы заттардан фигураларға ұқсас жетіндерін табу. Кітаптардан сондай пішін барма қарап, тапқызу. Құрастыру Үшбұрыш фигурасын пайдаланып әр түрлі құрылымдарды ойдан шығарып құрастыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Балалардың сөздік қорын ойындармен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Балаларға бір бірден жоралған зат алдырту. Алмай жатып ол не екенін сипап сезу арқылы тапқызу. Құрастыру Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін:	Сөйлеуді дамыту Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету. Көркем әдебиет «Ұсқыңыз үйрек» ертегісін кітаптан оқып беру. Кейіпкерлердің іс-әрекетін сипаттауды үйрету. Мүсіндеу Үйректі ермексідан жасату. Мүсіндеу барысында

	дамыту жаттыгуларын жасату	ты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Мүсіндеу Ермек саз кесектерін алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы шалқанды мүсіндету Жапсыру Дайын шалқанды ертегі жәлісі бейнеленген суретке орнын тауып жапсырту.	текшелерді, кірпіштерді ажырата білуге үйрету.	жауапсздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
Серуенге дайындық				
Серуен	Бақылау: «Тұманды бақылау» Максаты: Табиғат құбылыстарын атау. Сонын ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Максаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру.	Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Максаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп бақылау, әңгімелеу. Көңіл бөліріп бақылау, әңгімелеу. Еңбек: Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттату. «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шартыбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ деп	Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау» Максаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын атап отырып, дауыстарын тыңдау. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасау 1. Құйылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш) 2. Күндіз соқар не деген? Түнде қандай көрген (Үкі) 3. Еркін самғап ұшсын, - деп Мәпелейміз, Бағтаймыз Бейбітшілік құсы, - деп	Бақылау: «Қоян күзді бақылау, салыстыру» Максаты: Қоян күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоян күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоян түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен қотеру. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. «Күз» Қара бұлт қабағын түйді, Бұталар боз қырау киеді, Осы ма, осы ма, күз деген

		Күзгі бақта күлмдеп, Көз тарталды атырап, Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Аққу – қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	Қайсы құсты мақтаймыз? (Көгершін) 4. Қыстағы ақ мамыққа, Жалғау жалға, жалықпа Сонда құс боп шығалы Кәне, қай құс анықта (Қарға) Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шашпаңдыққа, жылдамдыққа, еңгілікке үйрету. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	ілікке баулу. Ұйымшылдыққа дау. Қимылды ойындар: «Үрпек тобет», «Жасырынбау» Мақсаты: Шашпаңдыққа баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	Бақшаға баратын бізбенен
Серуеннен оралу		Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішеу, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)			
Күндізгі ұйқы		Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуға қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орынын тауып жатуға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка) Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуі үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту. Орнана іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындақта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуі үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Бесін ас		Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып күрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сойлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету			

Балалардың дербес әрекеті(бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптардан дене мүшелері бейнеленген суреттер қарату. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды қолдарын үстелдің үстіне және астына қойып ойнату. (Математика негіздері)	«Шалақан» ертегісін қайталап оқып беру. Балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету. (Көркем әдебиет)	Сөздік қорды заттардың қаласы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы(ойыншықтар, киім, аяқ киім, аяқсыз, жина, және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы көздермен байыту. Өзара ойындарда сұрақтар қоюды. Кітаптар қарауды дамыту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Көзденен жөн етік қызықтарды салу, олардың қимылысын жүргізе білуді үйрету. Кітаптарға қарап әр түрлі кейіпкердің (бауырсақ) бейнесін салу, мүсіннің жасауды және жапсыруды үйрету. (Сурет салу) (Мүсінделу) (Жансыру)	Кілемшені сәндеу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әр түрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды, содан соң пайдаланған бейнені қағазға жапсыруды үйрету. (Жансыру)
	Балалардың орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. Кітаптың мүсіннің ермексәзден жасату (Мүсінделу)	Балалардың көздерін байлап, қолдарына бір зат беру. Заттардың сапаларымен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)	Ұжымдық жұмыс. Жылы жаққа ұшып бара жатқан құстарды бір біреуден реттілікпен жапсырту. (Жансыру)	Ұжымдық жұмыс. Жылы жаққа ұшып бара жатқан құстарды бір біреуден реттілікпен жапсырту. (Жансыру)	Ұжымдық жұмыс. Жылы жаққа ұшып бара жатқан құстарды бір біреуден реттілікпен жапсырту. (Жансыру)
Балалармен жеке жұмыс	Назым және Аделяға . тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру.	Айдың, Нұртасқа бір-бірімен, ерссектермен сөйлесуді үйрету.	Раяна мен Айбереге өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру. (Мүсінделу)	Айбарға тұратын қаласы мен ауылы туралы айтуды үйрету.	Каусар мен Аянаға тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын үйрету.
Серуенге дайындық	Кіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Еркін табиғи қалдық материалдардан құрылымдар құрастырту.	көңілді музыкаға, еркін би кимыларын жасату	Қ/о «Поезд» «Жасырылған затты тап сипатта» тапсырмаларын	Қ/о «Кім жылдам?» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылауын	Далаға шығып сәлден соң қарғы болатынын айту. Қарама-

	(Құрастыру) Қ/о «Кім жылдам?» Көңістік бағдарлауға, «жүгір», « ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекеттер жасауға үйрету	арқалы көңіл жүйелерін көтеру (музыка) Қ/о «Тырналар»	орындату	ұйымдастыру	қарсытаулық бөліктерін бағдарлау дамуы: күндіз-түнде, танертең-кешке. (Математика негіздері) Қ/о «Тырналар» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету, байқаныштығын қалыптастыру
Серуеннен оралу Кешкі ас	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қықымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Не істеу керек, табамыз? Есту зейінін жұмылдыра білуін дамыту. Сылдырмақтың дыбысымен өзінің қозғалысының арақатынасын белгілеу, қозғалыс сәйкестігін дамыту.	Кім алғыр? Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуін дамыту.	Сыңғыр - сыңғыр Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту.	Немен ойнап отырмын, тапшы? Тұрақты есту қабілетін дамыту, дыбысталуы бойынша ажырата білу.	«Өз орынды тап» Есту зейінін жұмылдыра білуін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшадағы кітаптары туралы әңгімелесу.	Жаттаған тапқарларын үйле сурауын тапсыру.	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, тіпталығы және денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Сәтті демалыс тілеу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2023 жыл 2 апта ортаңғы топ
 Тексерілді: Әдіскер С.Х. Байдалетова

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.11.2023ж	Сейсенбі 07.11.2023ж	Сәрсенбі 08.11.2023ж	Бейсенбі 09.11.2023ж	Жұма 10.11.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Баладай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай жазыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Музыка тыңдау шаттану Шығармашылық дағдылар	Фотосуреттер қарастыру «Дарумендер» Әлеуметтік дағдылар	Құрлымдалған ойын: Дәл сондай пішінді тап. Танымдық дағдылар	Саусақ ойыны «Сәбіз» Танымдық дағдылар	Үстел үсті ойыны – пазл: «Дұрыс тамақтан» Әлеуметтік дағдылар
Танертенгі жаттығу	Қараша айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті),				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, келескілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Екі затты өлшемі бойынша(ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Математика негіздері	Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы(ойыншықтар, киі, аяқкиім, ыдыс, жиһаз)	Қазақ ою-өрнектерінің(сәскелері алақандарының қарапайым элементтері)арасында домалату, есу, жаю қызығушылығын қайталап салуға баулу Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, құқыпталыққа баулу Сурет салу	Төсілдері арқылы заттарды мүсіндеуді(ыдыстар, ойыншықтар) үйрету Мүсіндеу	Балалардың жапсыруға артыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды үйрету. Жапсыру

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Шенбер бойымен тапсырмаларды орындай отырып жүру; әр түрлі бағытта: тура, шенбер бойымен жүгіру; еденге қойылған тактай бойымен еңбектеу; Бірінің артынан бірі сапқа тұру Қимылды ойын: Ақ доп, қызыл доп	Музыка Өртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге, шығарманы соңына дейін тыңдауға үйренеді. Ән айту: Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесі отырып, бірге ән айтады. Әнді бірге бастап, бірге аяқтайды	және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту Сөйлеуді дамыту	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: шенбер бойымен тапсырмаларды орындай отырып жүру; арқан бойымен жүру; әр түрлі бағытта: тура, шенбер бойымен жүгіру; 15-20 сантиметр биіктіктен секіру; Бірінің артынан бірі сапқа тұру Қимылды ойын: Өз түсінді тап.	Қазақ тілі Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту, жатығуларын жасату	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: тура жолмен жүру; шенбер бойымен жүгіру; еденге қойылған арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу; бір-бірінің жанына сапқа тұру Қимылды ойын: Поезд	
	Видео материал көру Денсаулық дегеніміз не? «Тазалық деген не?» сурағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуін жетілдіру (сөйлеуді дамыту) салынған тазалық құралдары, сүлгі, тарак, тіс щеткасының түстерін дұрыс тандап бояу. (Сурет салу) Құрылыс заттарынан жұмынатын бөлме құрастыру (Құрастыру)	Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну. «Кірқоймас» мультфильмін тамашалау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Менің бөлmem» тақырыбында әңгімелесу. Үйде қандай тазалық жұмыстарын жасайды. Сөйлеу әлемінің тиісті формаларын дұрыс қолдануды үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Денсаулыққа пайдалы дәрумендерді қайдан алуға болады? Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруді дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Дәруменге бай көкөністердің суретін жинақтау бойынша салдырту (Сурет салу)	Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? Денсаулығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату. Тазалық құралдары жеке басқа, үйге арналған суреттері арқылы жеке жұмыстарды орындату. (математика негіздері)	дәстүрден тыс сурет салу негізінде (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі- түсті бояулармен) тандап салу дағдыларын қалыптастыру. Еркін тақырыпта шығармашылық жұмыс жасату (Сурет салу)

Кіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.					
Серуен	Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті» Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағалыққа, үлгі алуға баулу. Енбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ) Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (Қолғап) Адамның сәні Онсыз жоқ мәні (Киім) Танертең тұрдым Екі жолды құдым (Шалбар) Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Енбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. «Күз» Қара бұлт қабағын түйелді Бұталар боз қырау киеді, Осы ма, осы ма, күз деген Бақшаға баратын бізбенен Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап, Енбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу.	Ауа райын бақылау. Ата-аналар алып келген мысық пен күшікті тамашалау. Олар туралы не білетіндерін достарына айтып беру Жидектерге қарап олардың бейнесін таяқпен құмда сызып салу «Қонжық» тақшағын жаттату Қорбан, қорбан етеді, Тәттіні жақсы көреді. Қазір деолбүлдірген іздеп жүрме, кімбілген? Қимылды ойын «Аюлар мен аралар»	Ауа райын бақылау. Ата-аналар алып келген мысық пен күшікті тамашалау. Олар туралы не білетіндерін достарына айтып беру Жидектерге қарап олардың бейнесін таяқпен құмда сызып салу «Қонжық» тақшағын жаттату Қорбан, қорбан етеді, Тәттіні жақсы көреді. Қазір деолбүлдірген іздеп жүрме, кімбілген? Қимылды ойын «Аюлар мен аралар»
Серуеннен оралу	Кіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кысымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе айналы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сабынмен қолдарын сабынлап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан кысымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету			
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топтағы тарақтарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыру. «Артығын тап» дидактикалық ойынның ойнату. (математика негіздері)	Балаларды қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы құстардың суреттерін салдырту, тұзды қамырды пайдаланып құс мүсінін жасау. Фланелеграф тактасына әр түрлі пішіндерден құстарды жапсырту. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету. (Құрастыру)	Құлпынай мен қарақатты және т.б. жидектерді салыстыру. Үлкен кіші сөздерін пайдалануды пысықтау. Бөліп себеттерге салғызу. «Артығын тап» дидактикалық ойыны. Карточкалардан бірдей жидектен артық жидекті тапқызу. (математика негіздері)
	Сабынның мүсінін жасау. (Мүсіндеу)	Жұынатын бөлме суретіне сүлгі сабын тіс шеткесін, тарақты жапсыртуды пысықтау. (Жапсыру)	Тазалық құралдарының суретін салып, ермексаздан мүсінін жасау. (Сурет салу) (Мүсіндеу)	Табиғат мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)
				Ермексаздан апта бойы жасаған жұмыстың ішінен ұнағанын жасату немесе тактаға жапсырту дағдысын жетілдіру. (Мүсіндеу) (Жапсыру)

Балалармен жеке жұмыс	Аружан мен Айліге Отбасы мүшелері туралы әңгімелуге, оларға өзінің жарым-қатынасын білдіруге үйрету	Гүлнұр және Аліге таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді танытуға және атауға үйрету.	Хан мен Бағдаулетке Көлік құралдарын атауға үйрету; -табиғат бұрышының піршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету	Исатай мен Малияға ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұжымды қарау керек екендігін түсіндіру.	Нұртас, Инокуге, табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Балаларға қалауы бойынша аулаға ойыншықтарды алып, шығуына мүмкіндік беру. Еркін ойындар Қ/о: Қоян мен қасқыр	Құрастыру ойыншықтарынан қаралыым құрылыстар құрастырғызу. (құрастыру) Қ/о: Тырналар-тырналар	Ауладағы тазалықты сақтау ережелерімен таныстырудың нәтижелерін жасауды жалғастыру. Қ/о: Тышқандар мен мысық (музыка) Доппен ойындар. Қ/о: «Күміс алу»	Қандай көкөніс пен жемістерді білетінін сұрау. Қ/о: «Не жедің, тауып айт»	
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, келескілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	«Баланы суықтап қалудан сақтан-дыру» кеңес беру.	Мозайкамен жемістер құрастыру.	«Баланың бақшаға мезгіліге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалармен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

Қараша айы 2023 жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
3 апта ортаңғы топ

Тексерілді: Әдіскер С.Х. Байдашметова

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.11.2023ж	Сейсенбі 14.11.2023ж	Сәрсенбі 15.11.2023ж	Бейсенбі 16.11.2023ж	Жұма 17.11.2023ж
Балаларды қабылдау	Түрлі-түсті шармен қарсы алу	Көңілді доп арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу	Жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратынын қалай тамақтанатынын жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатынын жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әлемі кілемшелер» міндеті: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Танымдық дағдылар	«Таныс пішіндер доминосы» міндеті: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Танымдық дағдылар	«Өз үйіңді тап» Ойынның міндеті: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Танымдық дағдылар	«Зейіңді бол» Міндеті: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. Танымдық дағдылар	«Мынау қай пішін?» Міндеті: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Танымдық дағдылар
Танертенгі жаттығу	Қараша айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру Математика негіздері	өз іс-әрекеттерін өзін-өзі бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту	Өзат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану Сөйлеуді дамыту	заттардың саналарымен қасиеттерін: сипап сесту,дәмін көру,есту арқылы тануды қалыптастыру	Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту
Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: арқан бойымен жүру; бірқалыпты,аяқтың ұшымен жүтіру;	Музыка Музыкалық-ырғақты қимылдар:Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: шеңбер бойымен	Қазақ тілі Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын ұмыстық қатынасқа	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: арқан бойымен

1, 5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату; күрсаудан күрсауға секіру	қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдан жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады	тапсырмаларды орындай отырып жүру; саптабір-бірден жүгіру; допты заттардың арасымен домалату; заттарды айналып және заттардың арасы менс екіру.	байланысты сөздерді «бөпе», «ағасын», «іні», «қарындас») айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру	жүру; сөздерді «ағасын», «ағасын жүгіру», «ағасын жүгіру», «ағасын жүгіру»
Ойыншықтар қайдан келеді? Бізге ойыншықты көп сыйлайтын адамдар? Сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Көлік құралдары ойыншықтарымен таныстыру. Олардың өмірдегі қызметі туралы айту, қалай ойнауға болатынын көрсету. «Артығын тап» (өзе жер, сурет бойынша көліктер) бойынша картонкалармен жұмыс жасау (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп көліктердің суретін салдырту, мүсінін жасау және қағазға жапсырту (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату Таңдаған ойыншығын (суретін салу және жапсыру, мүсіндеу) жұмыстарын орындау	«Менің қуаршағым» тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі қуаршағым сипаттау, топтағы қуаршақтармен салыстыра сөйлеуді үйрету (сөйлеуді дамыту)	«Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап есеп, бірақ көрмей атын атау. Топтағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржынна алған ойыншығы туралы не білетіндерін әңгімелесу. Өздеріне қуаршағымна ықпал ету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Сылдырмақ Өзіңше бір жыр жырлап, Отырінімбылдырлап. Әрі ойыншық, әрі аспап Қолыңда барсылдырмақ. К.Ыбрайұлы Өлеңді оқып беру. Өлеңнің мағынасын түсіндіру. Бірге жаттау. (көркем әдебиет)	Балаларды орталықтарға бөліп құрастыру және сурет салу дағдыларын жетілдіру. картонкаларға қарап құрастыру материалдарынан ойыншықтар құрастырту. (құрастыру)	Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау. Олардың кітаптарға бейнесін табу. Өз ойларын айтызу. (сөйлеуді дамыту)	Өзінің сүйікті қуаршағының киімін бояу немесе ермексизден сөмке, әшекей заттар жасауды меңгерту (сурет салу, мүсіндеу).	
Дәстүрден тыс әліспен ойыншықтар бейнесін бояу (сурет салу)				
Серуенге дайындық	Қиіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенде ойындар мен	қимылды Ауа райын бақылау. Желдің деңбеағытын анықтау. Желге	Құстарды бақылау. Аққу мен үйректің және басқа да
Серуен	Балабақша ауласынан бір	Балабақша ауласынан бір	Балабақша ауласынан бір	Балабақша ауласынан бір

	қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытуды дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Бормен жерде әртүрлі пішіндегі кітаптар, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар және заттарды тандауы бойынша бейнелеуге баулу (Сурет салу) Қимылды ойын: «Өз үйіңді жылдам тап» Балалардың қалуы бойынша еркін ойындар	немесе бірнеше бірдей затты табу, салыстыруды жасату. (Математика негіздері) Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Әр түрлі ғимараттар құрастыруды үйрету. (Құрастыру) Қимылды, еркін ойындар Спорттық жаттығулар: Спорт залда үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебуді үйрету.	жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру жасату. Аулада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Ұшып өткен самолетті, құстарды бақылату. (Қоршаған ортамен таныстыру) Көрген заттарының бейнесін ағашпен күмде немесе ауада салып көруді ұйымдастыру. (Сурет салу) Қимылды ойын: «Күміс алу»	қарсы және желдің бағытымен жүгіруді жасату. (қоршаған ортамен таныстыру) Балабақша ауласынан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбымен өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруды үйрету (Математика негіздері) Қ/о «Тырналар» Спорттық жаттығулар: Спорт залда үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебуді үйретуді жалғастыру	құстардың ортақ белгілері туралы әңгімелесу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық бұрышқа бару. Әлемі кілемдер мен көрпешелерге назар аударту. Мольбертте салып жоруді ұсыну. Қазак ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Сурет салу)
Серуеннен оралу	Кінуу. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас					
Күндізгі ұйқы			Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның киімын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, келекшелердің еңбек әрекеті)		Кім түймелерін, сырмаларын өзлігіне ағытуды қалыптастыру. Кімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сабымен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін таппа білуі үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орнында тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлақты қолдану, нан қымырын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өмір-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластаған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып куту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өмір-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауыздан жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемесу. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кигіштарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиги материалдармен ойыншық жасату(жанғақтармен) мүсіндеу. (Мүсіндеу) Геометриялық пішіндерді таныстыруды жалғастыру. Қартчоқалармен жеке жұмыстарды орындату. Дидактикалық ойын «Артық пішінді тап» (математика негіздері) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер	«Маша мен аю» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға бейнелеуді үйрету. (көркем әдебиет, музыка) Көліктерді сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. (Математика негіздері)	Ұй жануарлары мен жабайы жануарлар бейнеленген кигіштарды қарау. Жануарлардың азығы жайлы түсінігін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Өндір мен тақпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка) Құрастыру материалдарынан құыршаққа үйшік құрастыруды жетілдіру. (құрастыру) Еркін іс әрекеттер	Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жанысу)
Балалармен жеке жұмыс	 денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету	 түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірімен сапта жүргізу	 өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтап үйрету.	Еркін іс әрекеттер денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	 сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Фланелерафка жасарылған ойыншықтарды тауып жанысарту (жанысу) Қ/о «Ақ доп, қызыл доп» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Поезд» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету.	Білімді ауа райына байланысты көңіл күлері қайлы әңгімелесу Қ/О «Допты дәлдеп дақтыр»	Қ/о «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Білетін тақпақтарын қайталап айтуын пысықтау (көркем әдебиет) Қ/О Құстардың ұшып жетуі»

						Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.					
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның киімын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, келікшілердің еңбек әрекеті)					
Балалардың дербес әрекеті	"Атын атап бер" түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	«Дене бөліктер» (сурет қарастыру) қаралайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Ғажайып қапшық» тапшықта ұстаған биіңшіңын сипап сезу қылы атайды.	«Ерекшелігін тап» Жүз мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қаралайым сұрақтарға жауап береді.	«Суреттерді құрастыр» суреттерге назар салып екі бөлінген суреттерді тауып құрастырады.	
Балалардың үйге қайтуы	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратынын, қалай тамақтанатынын жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатынын жайлы әңгіме	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2023 жыл 4 апта ортаның топ

Тексерілді: Әліскер С.Х. Байдаuletova

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 20.11.2023ж	Сейсенбi 21.11.2023ж	Сәрсенбi 22.11.2023ж	Бейсенбi 23.11.2023ж	Жұма 24.11.2023ж
Балаларды қабылдау	Қызыл телпектің қонаққа келіп қарсы алуы	Жүрекшемен қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу	Көк түсті шармен қарсы алып, аспапымыз ашық болсын деп тілек айту	Достарына сәлемдесіп, қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тіпзалағы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кiтаптаржарату және тағы басқа әрекеттер)	«Мысық пен торғайлар» Достық пен ұйымшылдықпен ойнайды Финикалық қасиеттерді дамыту.	«Арқан ойын» арқаннан ептілікпен секіре алады. Финикалық қасиеттерді дамыту.	«Алысқа лақтыр» Қолыңдағы заттарды алысқа лақтырады. Финикалық қасиеттерді дамыту	«Епті бол!» Рейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығуларын жасайды. Финикалық қасиеттерді дамыту	«Секіргіштер» Мақсаты: секіргішпен жеңіл секіре алады. Финикалық қасиеттерді дамыту
Танертенгі жаттығу	Қараша айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (маленн-гиниеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, қызықтардың еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру, ді дамыту. Сөйлеулі дамыту	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды: үстінде-астында үйрету Математика негіздері	Өлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне(мейірімді, жанашыр) аудару	Үй жануарларымен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру	Ауа-райының жағдайын анықтау(суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: арқан бойымен жүру, тура	Музыка Музыкалық-ырғақты қимылдар: Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын тура	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар:	Қазақ тілі Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу(бар, кел, айт).	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: арқан бойымен жүру,

жолмен жүру; алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта жүгіру; допты қақпаға домалату; допаның асты мен(биіктігі-40сантиметр) еңбектеу Қимылды ойын: Қуыр-қуыр қуырмаш.	мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандан жүрелі, қоян секіреді, құстар ұшады	бағытта жүру; аяқтың ұшымен, сипта бір-бірден жүгіру; 1,5-2метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату; 15-20 сантиметр биіктіктен секіру. Қимылды ойын: Өт түсінді тап.	тура жолмен жүру; допты қақпаға домалату; 15-20 сантиметр биіктіктен секіру. Қимылды ойын: Поезд
Кітаптар орталығында үйлер бейнелеген кітаптарды көрсету. Қала туралы не білетінін анықтау. Қала туралы не білгісі келетінін сұрау. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Ұжымдық сурет салу бастыру әдісімен плакатқа үйлер салып, қаланы бейнелеуге баулу (сурет салу)	Үйден қаланың саябақтарында түскен фоталарын алып келтірту. Суреттерді тамашалап, естеліктерін бір біріне айтып беруін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) (музыка) Саябақтың суретін салдырту. Ермексаздан ағаштар жасап, барлығын бір жерге жинап саябақ жасату. Дүкендегі ойын құралдарын құрастыруды жасату. (мүсіндеу, сурет салу, құрастыру)	Субурқақтар туралы не білетіндерін сұрау. Сурет бойынша әңгімелеуді жетілдіру. (сөйлеуді дамыту) Су бурқақакты қалаулары бойынша түстерді тандап бояту. (сурет салу) Құрастыру материалдарынан су буршақты құрастырып жасату(құрастыру)	Дидактикалық ойын «Бұл қай жер» суреттерді көрсетіп қай жер екенін(саябақ, дүкен, сауда орталығы, емхана) тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. (көркем әдебиет) Суреттегі ғимараттарды салыстыру, санату (математика негіздері) Балалардың тандаған суреттері негізінде шығармашылық жұмыстарын орындату. (сурет салу, мүсіндеу жансыру)
Серуенге дайындық	Кінуу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.		
Серуен	Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғата маусымдық құбылыстарын бақылату күнтізбесінде жылдың жүзгі мезгілдеріндегі ауа-райының	Аулада өсіп тұрған шырша мен басқа ағаштарға назар аударту. Туған өлкенің	Баалақша ауласында өсетін ағаштардың денсаулыққа қандай пайдасы бар екенін түсіндіру. Ағаштарға күтімді жасауды үйрету. (Құрастыру)

	жай-күйін белгілету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Тазалықтың досы Тақпақтың жақтау. Сылдырлайды мөлдір су. Мөлдір суда қолың жу. Жуынсаң сен әрлайым, Аппақ бетің, маңдайың. Тазалықтың досы - Су дегенің осы. (көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекетін дамытатын «Өзара айырмашылығын тап» қимылды ойынын ойнату	кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Құстарды ауызша санау. Үлкен кіші екенін салыстыру. Алыста жакында сөздерінің мағынасын түсіндіру. Құс ұяларын салыстыруды ұйымдастыру. (математика негіздері) Қимылды ойын: «Үйдің есігін жабайық»	Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Балабақшаға жақын маңдағы үй жануарларын тамашалау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті дамыту, еркін ойындары	ергімелесу (Қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Поезд» Құрастыру ойыншықтарынан «Сақина жасыру» қарапайым құрылыстар құрстыру. (құрастыру)	«Спорт денсаулық желісі» екенін түсіндіру. Спорттық ойындар ойнату. Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Қимылды ойын: Сақина жасыру»
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның киімімен жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан киімімен шашпай, сорпамен сусынын текпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тәулік бөліктерін тануын дамыту оларды атау - таңертең, күндіз, кеш, түн, Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. (математика негіздері) Балалардың тандауы бойынша ермексаздың түсін тандап үй жасату, үйлерді, ағаштарды жолдарды фланелеграфта жапсырту. (мүсіндеу, жапсыру) Ірі құрылыс материалдардан үй құрастырту. (құрастыру)	Өдері жасаған ағаштарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын дамыту (Математика негіздері)	Топтағы ойыншықтарды үлкені кіші екенін анықтап салыстыруды пысықтау. беруін дамыту. (Математика негіздері)(сөйлеуді дамыту)	Ойыншықтарды пайдаланып, ойдан ертегі жасау, бір біріне айтылғанды айтып беру дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Балалардың тандауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасату. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсырту (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Кітаптардан ертегілерді таңдап қарау. Суреттер арқылы қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Диалог мен Шахматқа жекістік пен уақытты бағдарлап үйрету; -түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге үйрету.	Мадиярға туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсінік қалыптастыру	Каусар мен Свстаға жекістікті және уақытты бағдарлауға үйрету. -қағаздан көлемді пішіндерді жасауға үйрету	Инжу мен Гулиурға . табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесіне үйрету	Әліғам мен Аліге қарапайым есеп-салдарлық байланыстарды анықтай алды -құрылыс болшектерін ажыратып олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өтіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Сакина жасыру». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. Балалардың дербес әрекеттері	Торғайды дыбыстарын садырту. Кітаптан ертегі қарау. (көркем әдебиет) Қ/О «Ақ доп, қызыл доп».	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «Сакина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, иінның қымызын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық				

Дәлділік, өзіне-өзі қызмет ету, келескілердің еңбек әрекеті)					
Балалардың дербес әрекеті	«Мысық пен торғайлар» Достық пен ұйымшылдықпен ойнайды.	«Арқан ойын» Арқаннан ептілікпен секіре алады.	«Алысқа лақтыр» Қолындағы заттарды алысқа лақтырады.	«Епті бол!» Зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығуларын жасайды.	«Секіргіштер» секіргішпен жеңіл секіре алады.
Балалардың үйге қайтуы	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгерсе алмай жатқаны туралы әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 2023 жыл 5 апта ортаңғы топ

Тексерілді: Әдіскер С.Х. Байлавлетова

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.11.2023ж	Сейсенбі 28.11.2023ж	Сәрсенбі 29.11.2023ж	Бейсенбі 30.11.2023ж	Жұма 01.12.2023ж
Балаларды қабылдау	Түрлі –түсті шармен қарсы алу	Көңілді доп арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Көңілді әуесмен қарсы алу	Жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусак жаттығуы «ҮКІ» Орманда қараңғы (екі қолдың білектерін біріктіре саусактарды жан-жаққа ашады («Орман»)) Бәрі-бері ұйқыда (алақандарын беттестіре жақтарына таянып («Ұйқыға жетеді»)) Үкі ғана ұйықтамапты (бас бармақ пен сұқ саусақтың ұштарын біріктіре дөңгелегіп көздеріне қояды («Үкінің көздері»)) Манғазданып отыр қатты (қолдарын артқа жинап, жеуделерін көтереді («Манғаз үкі»)) Әрі-бері отырды да (қолдарын жан-жаққа жая ұшып, басқа орынға ауысады) Қараңғыға канат қакты. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Саусак жаттығуы: «МЫСЫҚ» Мысық біздің сакқулак Тышқанды жақсы есту үшін бірақ (ортаншы және төртінші саусақтар бас бармаққа тіреледі, сұқ саусақ және кішкентай саусақ жоғары қарайды) (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Саусак жаттығуы «КОРАЗ» Қораз, қораз қоқылдап. Ерте тұрар қоқылдап. Алтын айдар басында. Өн салар үй қасында саусақ бас бармаққа тіреледі, қалған саусақтардың аралары ашық үстіге қарайды) (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Саусак жаттығуы «ДОП» Он, тоғыз (алақандарымен шалалақтайды) Сегіз, жеті (отырған күбі аяқтарын алақандарымен қағалы) Төрт, үш (алақандарымен шалалақтайды) Екі, бір (отырған күбі аяқтарын алақандарымен қағалы) Доп ойнайық (алақандарымен шалалақтайды) Кел, жүтір (қолдың біреуі ішімен, біреуі сыртымен көздерін жабады) Тек білейік (әр сөз ырағымен шалалақтайды) Анық нық (әр сөз ырағымен аяқтарын топылдатады) Допты алып қашқан (отыра қалады) Кім күмек? (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Саусак жаттығуы «СӨЗДЕР» картотека 1-2 деп санаймыз (саусақтарды біріктіріп бүгіп санаймыз, кері ашып санайды) Әріптен сөз құрамыз (барлық саусақтардың арасын ашып, бір қолдың алақанына екінші қолдың алақан сыртын беттестіреді («күн» жасайды) Күн – шуақты сөз екен (бас бармақ, ортаңғы терек, аты жоқ саусақтарды біріктіре ұстайды, сұқ саусақ пен кішкентай саусақты сал бүте «құлақ» жасайды) Мысық-құлақты сөз екен (сұқ саусақ пен кішкентай саусақты тік ұстайды «мүйіз» жасайды. Бас бармақ, ортаңғы саусақ, аты жоқ саусақтар біріктіріле бүгіледі) Сныр-мүйізді сөз екен (екі қолдың барлық саусақтарының ұштарын біріктіріп үлкен «қарбыз» жасайды) Қарбыз-жолақты сөз екен (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)

Танертенгі жаттығу	Қараша айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).			
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Баалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды дамыту: күндіз-түнде, танертен-кешке. Математика негіздері	Топта(терезенің алдын ашықтау, розеткаларды ұстамау, басталадақпен көгерігенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру	Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әлебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап берулі дамыту. Сөйлеуді дамыту	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды; үстінде-астында үйрету Математика негіздері
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Арқан бойымен жүру, тура жолмен жүру; саптабір-бірден жүгіру; жүрсаудан жүрсауға, заттардың айналып және заттардың арасы менескіру; Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру Қимылды ойын: Құыр-құыр құйрмаш.	Музыка Музыка тыңдау: Ортурал аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге, шығарманы соңына дейін тыңдауға үйренеді	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: шенбер бойымен тапсырмаларды орындай отырып жүру; сапта бір-бірден, аланның бірі жағынан екінші жағына жүгіру; допты заттардың арасымен, қақпаға домалату; Қимылды ойын: Сақина жасыру	Қазақ тілі Алдын ала үйретілген сөйлеуліктеріне сәйкестік ақтап, аңғарғы мәселе білуге баулу. Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Шенбер бойымен тапсырмаларды орындай отырып жүру; саптабір-бірден жүгіру; қимылды ойын: Шыбыққа қалпақ кигізу

Серуенге дайындық	Балалар шеңбер болып отырады. Терезеге қарап, ауа райының өзгерісін айтады. Ауа райы әртүрлі болады, бірде күн ашық болады, бірде жаңбыр немесе қар жауады. Қоршаған ортамен таныстыру. Тәрбиеші: - Қолымыздан ұстап дөңгелекне ұстайық. Біз қазір неге ұқсадық? Балалар: Күнге. Тәрбиеші: Балалар қалай ойлайсыңдар бізге күн не үшін қажет? Күн әлемге жарық беріп, шуағын шашады. Күннің пішіні қандай? түсі қандай? Математика негіздері, сөйлеуді дамыту. Жайпақ ыдысқа сары түсті бояуды лайықтап аламыз; -Бояу бар сары түсті ыдысқа алақанды толықтай малып, алақанды альбом бетіне әртүрлі бағытта саламыз. Сурет салу	Балалар мен сендерге жұмбақ жасырайын. Көскен болам кесілемейлі, Кесілсе де бөлінбейді. Су Сөйлеуді дамыту. Балалардың алдында екі шыны ыдыс тұрады: біреуіне су, ал екіншісіне сүт құйылған. Екі ыдысқа да қасық салып, қайсысынан көрінетінін қайсысынан көрінбейтінін бақылайды. Су бар ыдыстан қасықты көруге болады, ал сүт тұрған ыдыстан қасық көрінбейді. «Су мөлдір ал сүт мөлдір емес». Қоршаған ортамен таныстыру. Су қандай? түссіз, сұйық, сылдыр екенін көрсету. Математика негіздері. Сылдырайды мөлдір су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен, әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, су. Көркем әлебиет	Бұлт туралы. Ақсың, сұрсың қарасың? Қалқын қайда барасың? Жерге нөсер төгілсін. Әссін гүлдер, көп егін. Гүл, гүл жайнап өсер көп. Нөсерлетсен нөсерлет. Көркем әлебиет. Енді балалар бұлттар әлеміне саяхатқа шығайық. Ол үшін орнымыздан тұрып, қолдарымыздан ұстап, көзімізді жұмып елестетейік. Біздер ұшаққа мініп аспанда ұшып келе жатырмыз. Аспанда мақтадай үлгідеген бұлттар өтіп бара жатыр. Бұлттар әр түрлі пішіндерге қоянға, геометриялық пішіндерге ұқсайды екен. Енді балалар парашютпен жерге секіреміз. Ал астыға қарайықшы астыдан нені көріп тұрсыңдар? – жер, су, ағаштар. Бұл біздің туған жердің байлығы, Табиғат қандай әдемі! Туған жеріміздің табиғатын көстерлеуіміз, қорғауымыз керек. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту. Бұлттың түсі қандай? пішіні ше? Математика негіздері	Ауа не үшін қажет деп ойлайсыңдар? - Дұрыс. - Ауа-ен алдымен тыныс алу үшін қажет. Тыныс алған кезде өкпеге ауа барады. Ауаның көлемі болмайды және көрінбейді. Ауа, бұл – жел. Желдің бармайтын жері жоқ. Жазда ыстық жел, ал қыста суық жел соғады. Жылда ендігі тәжірибе біз ауаға жасаймыз. Сөйлеуді дамыту. Алайда, шар немес допқа жел толтырсақ ауа белгілі бір көлемге толады. Шарды үрлеп ыдыстағы суға саламыз. Қоршаған ортамен танысу. Сызықтармен ауада желді бейнелу, сурет салу. Тілімізді жаттықтыру. У-у-у-у су Ел – ел – ел – жел Ау-ау-ау-ау Ун-ун-ун-күн Сөйлеуді дамыту. Ауасыз тіршілік жоқ Жел ауаның қозғалысы. Күзгі жел туралы бейнелі жеміздеу. Жансыру	Жаңбыр жауды — тырс², Боран соқты — гу², Жел тұрды — ыли², Найзағай ойнайды — тырс-тұрс. Көркем әлебиет «Күн мен түн». Шарты: балаларға «күн» дегенде, олар қолдарын ашып, дөңгелек жасайды, ал «түн» дегенде, олар ұйықтаған болады деген шындықтыру. Кейбір табиғат құбылыстары жылдың белгілі бір уақытында ғана болып тұрады. Жылдың 4 мезгіліне байланысты табиғатта өзгереді. Мысалы: Жаңбыр, бұрыш, қар жауады. Жел, боран соғады. Осының барлығы табиғат құбылыстары. Қоршаған ортамен танысу
Серуен	Күн: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар	Балабақша қызметкерлері туралы	Балабақшаны мекендейтін үй жануарлары туралы	Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей	Серуенге алып шыққан ойыншықтарды салыстыру.

	аударту. Жел соғып тұр, далада салқын деген ұғымдарды түсінуін жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық»	Ұғымдарын кеңейту. Аула сыпырушы мен бақташыға көмектесу. (қоршаған ортамен таныстыру) Құрастыру материалдарынан көлік құрастыруды дамыту. (құрастыру) Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық»	енгімелесу. Оны барып қору, күтім жасау. Су тамақжаратын қай ағаштар беру. (қонаққа мысық немесе күшік келеді) (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Құрышак бейнесі бар қағаздан бегіне дайын киімдерді жасап-сүруді үйрету. (жансыру) Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық» Қ/О «Поезд»	Бөлшектерін атау. Солдан оңға қарай орналастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) Ағаштардың түскен бұтақтарын жинап, құрастыруды үйрету. (құрастыру) Еркін ойындар Қ/О «Поезд»
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс кигілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның киімымен жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, келекшелерін еңбек әрекеті)			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау. (Музыка)			
Бесін ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, ндн киімын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын даястанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қаралайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жуып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтаным болғаннан кейін алтыс айтуды үйрету			

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаржару және тағы басқа әрекеттер)	Күннің бейнесін топқа бөлу арқылы құрастыру,мүсіндеу және жабыстыру Құрастыру,жапсыру,мүсіндеу. Күн төккен нурынан Биік болып өсеміз. Денемізді тік ұстап, Донгелене билейміз.Көркем әлебиет Көңілді күн сергіту сәтін қосу Музыка	Жарайсындар балалар, ал енді «Күн мен жаныбар» деген ойынды ойнайық. Ойын шарты: Мен сендерге күн дегенде сендер жүгіресіңдер, серуендейсіңдер, ал жаныбар дегенде қолшатырдың астына тығыласыңдар жақсы ма? Дене шынықтыру Сызықтар арқылы судың бейнесін салу Сурет салу. Су тамшыларын жабыстыру Жапсыру Су тамшысын ермексаздан мүсіндеу және пазл құрату Мүсіндеу,құрастыру	Бүлттың бейнесімен жұмыс,шығармашылық дайындарды дамыту Құрастыру,жапсыру сурет салу,мүсіндеу	Балалардың қалауы бойынша шығармашылық жұмыстар Күн – жылылық көзі Су – тіршілік көзі Ауасыз тіршілік жок Жел ауаның қозғалысы.	Гүлдің бейнесін жабыстыру,суретін салу,құрастыру,мүсіндеу Гүлде табиғаттың бір бөлшегі,түсі қандай? Көлемі қандай? Математика негіздері Ойын:“Жақсы -жаман” ойынын ойнайық. Ойын ережесі: “Жақсы-жаман қасиеттер бейнеленген суреттерге жарап “Жақсы” қасиет болса қол шалпалақтау “Жаман” қасиет болса тып-тыныш отыру.Гүлдерге су құю Ағаштарды сындыру Құстарға жем беру Құстың ұясын бұзу Гүлдер жұл Құстарға ұя жасап беруҚоршаған ортамен танысу.
Балалармен жеке жұмыс	Хан мен Айдынаға денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету	Катя мен Светаны түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірінен сапта жүргізу	Айбар Ибрагим мен әзілдігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтап үйрету.	Альмира мен Айлинге денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	Бағдаулет пен Аружанды сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету
Серуенге дайындық	Киіну: киім кино ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қығымет ету дағдылары				
Серуен	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/о «Сақина жасыру». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауын дамыту. Балалардың дербес әрекеттері	Кітаптан ертегі қарату. (көркем әдебиет) Қ/О «Ақ дөп, қызыл дөп». Балалардың дербес әрекеттері	Желді, құстарды бақылату. Өзгешеліктерді байқау. (қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш»	Қ/О «Сақина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар Бүгінгі күннің ерекше сәттері

		Көңілді ән қосып, дене қоздыратын би билету (музыка)	Еркін ойындар	жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның киімын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету, келескілердің еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті	Жаңылтпаштар жақтау	Жұмбақ жасыруға үйрету	Ұлттық ойын асық ойыны	Ертегі кейіпкерлерін сипаттау
Балалардың үйге қайтуы	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу