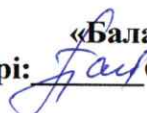


Тексерілді:
«Балапан» МДҰ МКҚК
әдіскері:  С.Х. Байдаулетова

«Балдырған» ересек тобы балаларының біліктері мен дағдыларының қортынды
даму деңгейлері.

2021-2022 ж.

Жиынтық есеп
балалардың біліктері мен дағдылары дамуының, **қортынды**, бақылау
нәтижелері бойынша
«Балдырған» (ересек топ), 2021-2022 оқу жылы

	Баланың аты- жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылар дың даму
1.	Аманғазы Мұстафа	III	III	III	III	III	15	3	III
2.	Абилгазиев Жәнібек	II	II	II	II	II	10	2	II
3.	Асқарұлы Ғазиз	II	III	II	III	III	13	2,6	III
4.	Балгазина Дарина	III	II	II	III	III	13	2,6	III
5.	Бубекенов Аян	III	III	III	III	III	15	3	III
6.	Бақберген Бота	III	III	II	III	II	13	2,6	III
7.	Бақтияр Арайлым	III	III	II	III	III	14	2,8	III
8.	Еркін Ғазиза	III	III	III	III	III	15	3	III
9.	Есентаев Аблайхан	III	III	III	II	II	13	2,6	III
10.	Есентаева Райхан	III	III	III	III	III	15	3	II
11.	Ерболат Еламан	III	II	II	II	II	11	2,2	II
12.	Ерманова Анелья	III	III	III	III	III	15	3	III
13.	Жүсіп Тамерис	III	III	III	III	III	15	3	III
14.	Жарасқалиева Гүлзат	III	III	III	III	III	15	3	III
15.	Жаксығали Аян	III	III	III	II	II	13	2,6	III
16.	Жаксылыков Амир	III	II	II	II	II	11	2,2	II
17.	Кукса Валентина	III	II	II	II	III	12	2,4	II
18.	Серік Димаш	III	II	III	III	III	14	2,8	III
19.	Малдыбаева Аяулым	III	III	III	II	III	14	2,8	III
20.	Мұқамбетқали Саян	II	II	II	II	II	10	2	II
21.	Талғат Айзия	III	III	III	III	III	15	3	III
22.	Тасболат Қахарман	III	III	II	III	III	14	2,8	III
23.	Тасболат Али	III	III	III	III	III	15	3	III

24	Қартбаева ЕркеНаз	II	II	II	II	II	10	2	II
25	Чеботарев Евгении	II	II	II	II	II	10	2	II
26	Чеботарев Андрей	II	II	II	II	II	10	2	II
27	Утеген Жамал	II	II	II	III	III	12	2,4	II
28	Газизов Дидар	II	II	II	II	II	10	2	II
29	Гринишина Евгения	III	II	II	III	III	13	2,6	III
30	Изтлеуов Бекнар	III	II	II	II	II	11	2,2	II
Барлық бала саны - 30									
A - 30 Б -0 В –12 (40 %) Г - 18 (60 %)									
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 0 %			Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 40 %			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 60 %			