

Тексерілді

«Балапан» МДҰ МКҚК

Өдіскері  С. Х. Байдавлетова

«Айналайын» кіші тобы балаларының біліктері мен дағдыларының бастапқы

даму деңгейлері

2021-2022 оқу жылы

Тексерілді

«Балапан» МДҰ МКҚК

Өдіскері  С. Х. Байдавлетова

«Айналайын» кіші тобы балаларының біліктері мен дағдыларының қорытынды

даму деңгейлері

2022 оқу жылы

Тексерілді

«Балапан» МДҰ МКҚК

Өдіскері  С. Х. Байдавлетова

«Айналайын» ортаңғы тобы балаларының біліктері мен дағдыларының бастапқы

даму деңгейлері

2022-2023 оқу жылы

Тексерілді

«Балапан» МДҰ МКҚК

Әдіскері С. Х. Байдаuletова

«Айналайын» ортаңғы тобы балаларының біліктері мен дағдыларының қорытынды

даму деңгейлері

2022-2023 оқу жылы

Ерте жас тобына арналған (1 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: _____

№	Баланың аты - жөні					
		1-Ф.1			1-Ф.2	
		негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген			дене жаттығуларын орнықтырып танытады, ерес көмегімен өзін ретке келтіреді	
		меңгерген	ішінара меңгерген	меңгермеген	қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді	ішінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы, N		0	0	0	0	0

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	0	0	0	0	0
--	---	---	---	---	---

ЕСКЕРТУ

Жоғары 1-Ф 0

Орташа 1-Ф 0

Төмен 1-Ф 0

Жоғары 1-К 0

Орташа 1-К 0

Төмен 1-К 0

Жоғары 1-Т 0

Орташа 1-Т 0

Төмен 1-Т 0

Жоғары 1-Ш 0

Орташа 1-Ш 0

Төмен 1-Ш 0

Жоғары 1-Ә 0

Орташа 1-Ә 0

Төмен 1-Ә 0

7 парағы

Топ: _____

Өткізу кезеңі: _____

[illegible]

Өткізу мерзімі: _____

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

Коммуникативтік дағдыларды дамыт

Сөйлеуді дамыту

[illegible]

y

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Сенсорика

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдылар

Музыка

ын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

[illegible]

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

0	0	0	0
---	---	---	---

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау па

Оқу жылы: _____

Топ: _____

№	Баланың аты - жөні					
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді			шағын топпен және бүк қарқынды өзгертіп	
		қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады	қарқынды өзгертіп жүреді	қарқынды кейде өзгертеді
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	0
Орташа	2-Ф	0
Төмен	2-Ф	0

Жоғары	2-К	0
Орташа	2-К	0
Төмен	2-К	0

Жоғары	2-Т	0
Орташа	2-Т	0
Төмен	2-Т	0

Жоғары	2-Ш	0
Орташа	2-Ш	0
Төмен	2-Ш	0

Жоғары	2-Ә	0
Орташа	2-Ә	0
Төмен	2-Ә	0

[illegible]

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Коммуникативтік дағды

Сөйлеуді дам

[illegible]

ыту[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

Танымдық және зияткерлік

Сенсорика

[illegible]

ерлік дағдыларды дамыту

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-

Сурет салу

[illegible]

Әрекетін дамыту

[illegible]

Мүсіндеу

	2-III.12	2-III.13	2-III.14
--	----------	----------	----------

тәсілдерін і үлкен ы, оларды азбалшықты ды)	мүсіндейтін заттарды зерттейді	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	дайын болған бұйымды орналастырады, жұмыс материалдарды жинас
---	--------------------------------	---	---

меңгермеге н	зерттейді	ішінара зерттейді	зерттеуге талпынбайды	тереңдетеді	тереңдетуге талпынады	орындай алмайды	орналастыр ады,	орналастыр уға, жинастыруға талпынады
-----------------	-----------	----------------------	--------------------------	-------------	--------------------------	--------------------	--------------------	--

Балалардың шығармашы

[illegible]

Жапсыру

	2-III.18	2-III.19	2-III.20
--	----------	----------	----------

орналастыр ады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыр ады,	орналастыр ады, ішінара құрастырады	орналастыр ады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыр а алады	орналастыр уға талпынады	орналастыр а алмайды	құрастырады	құрастыруға қызығушылық танытады
---	-----------------	-------------------------------------	---	--------------------	--------------------------	----------------------	-------------	----------------------------------

Балалардың шығармашы

[illegible]

Құрастыру

	2-III.24	2-III.25	2-III.26
--	----------	----------	----------

дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастыруға тырыспайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	қуана ойнайды	кейбіреуімен ойнайды
-----------------------------------	----------------------	---------------------	------------------------	--------------------	----------------------	---------------	---------------	----------------------

Балалардың шығармашы.

[illegible]

[illegible]

әшаған ортамен танысу

2-Ө.20			
і бастапқы алдарының іледі	жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі		
білмейді	біледі	білуге талпынады	білмейді
0	0	0	0
0	0	0	0

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) ба

Оқу жылы: 2022-20

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			
		бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді			қол ұстас заттар
		жүреді	жүруге талпынады	жүрмейді	дұрыс жүреді
1	Амангелді Фатима Азаматқызы	1			1
2	Азаматов Дінмұхаммед Ерболұлы	1			1
3	Амангельдиева Ару Еркінбековна	1			1
4	Аманбаев Мәди Жақсылықұлы	1			1
5	Болатбек Адиля Қайсарқызы	1			1
6	Бақытжан Арстан Аскербекұлы	1			1
7	Байғара Нұрилла Мырзалықызы	1			1
8	Бағдатқызы Інжу	1			1
9	Есен Аружан Абайқызы	1			1
10	Дюсембаева Тесса Маратовна	1			1
11	Есдәулет Ерқанат Талғатұлы	1			1
12	Ержанұлы Ахмад	1			1
13	Еділ Нұрیمان Алмасұлы	1			1
14	Калиновский Артем Денисович		1		1
15	Искакова Айлин Рустамовна	1			1
16	Изимханов Рахым Қайратұлы	1			1
17	Көмекбай Исатай Нұрланұлы	1			1
18	Нағашбай Али Махамбетұлы	1			1
19	Қазі Арлан Кенжебуланұлы	1			1
20	Қайрат Арнұр Айдынұлы	1			1
21	Қазбек Асылай Жандосқызы	1			1
22	Полат Айша Аманкелдіқызы	1			1
23	Султанбеков Мухамедияр Багланович	1			1
24	Сатыпалды Ақнұр Шыңғысқызы	1			1
25	Мақсоткерей Хаида Есетқызы	1			1
26	Сумкина Диана Викторовна	1			1
27	Эгамов Ильгам Зарлыкович	1			1
Барлығы		26	1	0	27

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	96	4	0	100
--	----	---	---	-----

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	99.78213508	26.94118
Орташа	3-Ф	0.217864924	0.061002
Төмен	3-Ф	0	0

Жоғары	3-К	84.80204342	23.74457
Орташа	3-К	15.19795658	4.255428
Төмен	3-К	0.123152709	0.034483

Жоғары	3-Т	83.7037037	23.43704
Орташа	3-Т	16.2962963	4.562963
Төмен	3-Т	0	0

Жоғары	3-Ш	88.65248227	24.8227
Орташа	3-Ш	11.26871552	3.15524
Төмен	3-Ш	0	0

Жоғары	3-Ә	87.3015873	24.44444
Орташа	3-Ә	12.6984127	3.555556
Төмен	3-Ә	0	0

123 Топ: Айналайын Өткізу кезеңі: қорытынды Өткізу мерзімі: Мамыр

0	0	100	0	0	100	0	0	100
---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----

3-Ф.5		3-Ф.6			3-Ф.7			
ірілеп, шеңбер бойымен, ішкі тартарды айналып жүгіреді		тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді			оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады			допты жоғары лақтырады
жүгіруге талпынады	жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді	дұрыс секіруге талпынады	секірудің кейбір түрлерін меңгерген	заттарды лақтырады	лақтыруға қызығушылық танытады	заттарды лақтыра алмайды	лақтырады, қағып алады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	27	0	0	27	0	0	27

0	0	100	0	0	100	0	0	100
---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

[illegible]

0	0	100	0	0	100	0	0	100
---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----

[illegible]

0	0	100	0	0	100	0	0	100
---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----

3-Ф.14		3-Ф.15			3-Ф.16			
змет көрсетудің бастапқы ағдыларына не		салауатты өмір салты туралы түсініктерге не			үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі			бірлескен
кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермегесен	түсініктері бар	іншіара түсінеді	түсінектерді меңгермеді	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	қатысады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	27	0	0	27	0	0	27

0	0	100	0	0	100	0	0	100
---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----

3-Ф.17		3-К. 1			3-К.2			
ә қимылды ойындарға қатысады		дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады			дұрыс сөйлеу қарқынына ие			қоршаған сұрақ
ішінара қатысады	жалғыз ойнайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	дұрыс сөйлейді	ішінара дұрыс сөйлейді	дұрыс сөйлеуге талпынады	сұрақтарға жауап береді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
			1			1	1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	23	4		23	4		24

0	0	85	15		85	15		89
---	---	----	----	--	----	----	--	----

Коммуникативтік дағдылар

Сөйлеуді дамыту

3- К.3		3-К.4			3-К.5			
ортаға қатысты әртүрлі тарға жауап береді		қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			зат есімді артында, ж сөздер
кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	қолданады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	байланысты ра алады	кейбіреуін байланысты рады	байланысты ра алмайды	белсенді түрде қолданады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
3		25	2		23	4	0	22

11		93	7		85	15	0	81
----	--	----	---	--	----	----	---	----

ы дамыту

3-К.6		3-К.7			3-К.8			
ерді үстінде, астында, анында тәрізді көмекші мен бірге қолданады		ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады			бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі			естігені, көңіл затта
ішінара қолданады	қолдануға талпынады	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	сөйлеседі	сөйлесуге талпынады	сөйлеспейді	анық айтады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
1			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
1			1			1		
1			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
5	0	24	3	0	24	3	0	24

19	0	89	11	0	89	11	0	89
----	---	----	----	---	----	----	---	----

[illegible]

11	0	89	11	0	85	15	0	89
----	---	----	----	---	----	----	---	----

Коммуникатив

$$\overline{K\theta_1}$$
[illegible]

11	0	89	11	0	85	15	0	81
----	---	----	----	---	----	----	---	----

әтіп дағдыларды дамыту

ркем әдебиет

3-К.15		3-К.16			3-К.17			
ационалды қабылдайды, е жанашырлық танытады		ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды			оқылған т үзінділерді, с тіркесте
қабылдайды , жанашырлық танытуға талпынады	жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды	ішінара ойнайды	ойнамайды	сомдайды	сомдауға талпынады	сомдай алмайды	қайталап айтады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1	1		1		
		1				1		1
		1			1			1
		1				1		1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
5	0	23	4	1	20	7	0	22

19	0	85	15	4	74	26	0	81
----	---	----	----	---	----	----	---	----

3-К.18		3-К.19			3-К.20			
шығармадан қызықты сөздер мен қарапайым сөз дерін қайталап айтады		тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады			өзіне айтыл тында
қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айта алады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	мәнерлеп айтуға тырысады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
5	0	21	6	0	19	8	0	23

19	0	78	22	0	70	30	0	85
----	---	----	----	---	----	----	---	----

З-К.21		З-К.22			З-К.23			
ған сөздерді ынта қойып йды және түсінеді;		алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады			туыстық сөздерді
кейбіреуін түсінеді	тындайды, бірақ түсінбейді	ойын білдіреді	ойын ішінара жеткізеді	ойын жеткізе алмайды	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	түсінеді,
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
1			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
4	0	23	4	0	22	5	0	27

15	0	85	15	0	81	19	0	100
----	---	----	----	---	----	----	---	-----

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Қазақ тілі

3-К.24		3-К.25			3-К.26			
қатынасты білдіретін түсінеді және атайды		сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды			қысқа таппақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады			сөйлегенде б ж
кейбіреуін түсінеді,	түсінеді,	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	сөз тіркестерін құрауға талпынады	түсінеді, бірақ сөз тіркестерін құрай алмайды	жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	айта алмайды	қолданады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
0	0	23	4	0	23	4	0	22

0	0	85	15	0	85	15	0	81
---	---	----	----	---	----	----	---	----

3-К.27		3-К.28			3-К.29			
ұйрық райлы етістіктерді еке қолданады		кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады			«бір», «көп»
ішінара қолданады	қолданбайды	сұрақтарға жауап береді, сипаттай алады	сұрақтарға ішінара жауап береді	сұрақтарға жауап беруге,	қайталап айтады, сұрақтарға жауап береді	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
5	0	23	4	0	21	6	0	23

19	0	85	15	0	78	22	0	85
----	---	----	----	---	----	----	---	----

3-Т.1		3-Т.2			3-Т.3			
» ұғымдарын ажыратады		жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді			қоршаған орта бір
ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	тануға ұмтылады, заттарды зерттейді	ішінара қызығушылық танытады	тануға, зерттеуге талпынады	топтастырады, бөліп көрсетеді	топтастыруға, бөліп көрсетуге тырысады	топтастыра алмайды	заттарды табады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
4	0	24	3	0	23	4	0	22

15	0	89	11	0	85	15	0	81
----	---	----	----	---	----	----	---	----

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Математика негіздері								
3-Т.4		3-Т.5			3-Т.6			
тадан бір немесе бірнеше дей затты табады		тең және тең емес заттар тобын салыстырады			екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады			ұзындығы шамасы
кейбіреуін таба алады	табуға тырысады	дұрыс салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	затты өлшеміне қарай салыстырады	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді	салыстыруға талпынады	салыстыра алады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
5	0	22	5	0	22	5	0	24

19	0	81	19	0	81	19	0	89
----	---	----	----	---	----	----	---	----

3-Т.7		3-Т.8			3-Т.9			
ы, ені, биіктігі, жалпы і бойынша заттарды салыстырады		ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды			қарама-қарсы
кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	біледі
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
1			1			1		
1			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
3	0	22	5	0	22	5	0	22

11	0	81	19	0	81	19	0	81
----	---	----	----	---	----	----	---	----

3-Т.10		3-Ш.1			3-Ш.2			
ы тәулік бөліктерін біледі		сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі			негізгі т
кейбіреуін біледі	білуге талпынады	дағдыларды меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		
5	0	25	2	0	23	4	0	24

19	0	93	7	0	85	15	0	89
----	---	----	---	---	----	----	---	----

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Сурет салу

3-III.3		3-III.4			3-III.5			
үстерді дұрыс атайды		қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндер дағ
кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	құрайды	құрауға талпынады	құрастыра алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастыра ады	орналастыра уға тырысады	игерген
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
3	0	22	5	0	24	3	0	24

11	0	81	19	0	89	11	0	89
----	---	----	----	---	----	----	---	----

3-III.6		3-III.7			3-III.8			
ді бояудың бастапқы дыларын игерген		сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды			заттарды
дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	қызығушыл ық танытады	қолдана алады	ішінара қызығушыл ық танытады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға тырысады	ұқыптылық танытуға тырысады, қауіпсіздікті ішінара сақтайды	қызығушыл ықпен мүсіндейді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
3	0	23	4	0	24	3	0	25

11	0	85	15	0	89	11	0	93
----	---	----	----	---	----	----	---	----

3-Ш.9		3-Ш.10			3-Ш.11			
мүсіндеуге қызығады		сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі			мүсіндейтін затты зерттейді			мүсіндеу.
ішінара қызығады	мүсіндеуге қызығушылық танытпайды	біледі	кейбір қасиеттерін біледі	білмейді	қуана зерттейді	зерттеуге талпынады	зерттемейді	пайдаланады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
2	0	24	3	0	23	4	0	24

7	0	89	11	0	85	15	0	89
---	---	----	----	---	----	----	---	----

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекет								
Мүсіндеу								
3-Ш.12		3-Ш.13			3-Ш.14			
дің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады		мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			қазақ халқы
ішінара қолданады	қолдануға тырысады	игерген	дағдылардың кейбіреуін игерген	игеруге талпынады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	біледі
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
3	0	24	3	0	24	3	0	23

11	0	89	11	0	89	11	0	85
----	---	----	----	---	----	----	---	----

ін дамыту

3-Ш.15		3-Ш.16			3-Ш.17			
ның әшекей бұйымдарын біледі		заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу б
кейбіреуін біледі	білмейді	мүсіндеуде дербестік танытады	ересектің көмегімен мүсіндейді	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
4	0	24	3	0	24	3	0	23

15	0	89	11	0	89	11	0	85
----	---	----	----	---	----	----	---	----

3-Ш.18		3-Ш.19			3-Ш.20			
арысында қауіпсіздікті сақтайды		жұмысты ұқыпты жасауға тырысады			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленет түсті қағазд
қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	ұқыпты жасайды	ұқыптылыққа көңіл бөледі	ішінара ұқыптылықты сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
3	0	24	3	0	24	3	0	24

11	0	89	11	0	89	11	0	89
----	---	----	----	---	----	----	---	----

Балалардың шығармашылық дағдыларын, 36

Жапсыру

3-Ш.21		3-Ш.22			3-Ш.23			АТ
ін заттарға сәйкес түрлі- ардан дайын пішіндерді таңдай алады		ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді			қазақ халқы тұрмыс
кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастыр ады және желімдейді	орналастыр ады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	оюларды орналастыр ады, элементтері н көрсетеді	оюлардың әсемдігіне қызығушыл ық танытады	оюлардың орналасуын а назар аударарды, бірақ элементтері н көрсете алмайды	біледі
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
3	0	25	2	0	22	5	0	23

11	0	93	7	0	81	19	0	85
----	---	----	---	---	----	----	---	----

әрттеу іс-әрекетін дамыту

3-III.24		3-III.25			3-III.26			
ның ыдыс-аяқтары мен тық заттарын біледі		ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			желім қал майлы
кейбіреуін біледі	білуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды , жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою- өрнектерге қызығушыл ық танытады	пайдаланады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
4	0	23	4	0	23	4	0	23

15	0	85	15	0	85	15	0	85
----	---	----	----	---	----	----	---	----

3-III.27		3-III.28			3-III.29			
идықтарын сұрту үшін ықты пайдаланады		құрастыруды қызығушылықпен орындайды			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			құрылыс бөл
ішінара пайдаланад ы	пайдалана алмайды	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушыл ық танытады	зерттеуге талпынбайд ы	ажыратады, атайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
4	0	25	2	0	23	4	0	23

15	0	93	7	0	85	15	0	85
----	---	----	---	---	----	----	---	----

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Құрастыру

3-III.30		3-III.31			3-III.32			
ііктерін ажыратады және атайды		әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			өзі құраған
ішінара ажыратады және атайды	ажыратады, бірақ атай алмайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысуға талпынады	ойнайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
4	0	23	4	0	23	4	0	23

15	0	85	15	0	85	15	0	85
----	---	----	----	---	----	----	---	----

3-III.33		3-III.34			3-III.35			
құрылысымен ойнайды		ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды			музыка эмоция
ішінара ойнайды	көңіл-күйі болмаса ойнамайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	тек үлгі бойынша құрастырады	үлгіні қолданады, ойдан құрастыруға ұмтылады	жинайды	ішінара жинайды	жинамайды	қабылдайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
1			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
4	0	23	4	0	24	3	0	27

15	0	85	15	0	89	11	0	100
----	---	----	----	---	----	----	---	-----

[illegible]

0	0	93	7	0	85	15	0	89
---	---	----	---	---	----	----	---	----

Балалардың шығармашылық дағдыларын, 3

Музыка

3-III.39		3-III.40			3-III.41			
шығарманы соңына дейін і, музыканың сипатын түсінеді		музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			сөздерді дұ әннің сипаты о
ішінара тыңдайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	ажыратады, атайды, ырғаққа сәйкес соғады	ажыратады, атайды, бірақ ырғақты қабылдай алмайды	ажыратады, атауға және ырғақпен соғуға талпынады	әнді бірге бастап, аяқтау дағдыларын а ие	әнді бірге бастайды, бірақ бірге ілесіп айта алмайды	әнді бірге бастайды, бірге аяқтауға талпынады	дұрыс, анық айтады, сипатын жеткізе біледі
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			1
1			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
3	0	24	3	0	26	1	0	25

11	0	89	11	0	96	4	0	93
----	---	----	----	---	----	---	---	----

зерттеу іс-әрекетін дамыту

3-III.42		3-III.43			3-III.44			
рыс және анық айтады, ин береді (көңілді, мұнды, йнақы, әуенді)		музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтады			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі			билейт қимылдард
ішінара анық айтады, сипатын бере біледі	анық айта алмайды, бірақ сипатын бере алады	айтады	кейбір әндерді айтады	айтуға талпынады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	қимылдард ы орындауда белсенділік танытады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
1			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
2	0	25	2	0	27	0	0	25

7	0	93	7	0	100	0	0	93
---	---	----	---	---	-----	---	---	----

[illegible]

7	0	89	11	0	93	7	0	89
---	---	----	----	---	----	---	---	----

[illegible]

11	0	81	19	0	81	19	0	100
----	---	----	----	---	----	----	---	-----

3-Ә.4		3-Ә.5			3-Ә.6			
ытады: киінеді, жуынады е тісін тазалайды		қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды			көлік құралдарын атайды			жаяу ж жолаушыла ер
ұқыптылық қа ұмтылады	дербестік таныта алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	атай алмайды	атайды	ішінара атайды	атауға талпынады	біледі
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
0	0	22	5	0	23	4	0	23

0	0	81	19	0	85	15	0	85
---	---	----	----	---	----	----	---	----

3-Ә.7		3-Ә.8			3-Ә.9			
сүргіншілерге және рға арналған қарапайым ежелерді біледі		балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие			қазақ халқы
кейбіреуін біледі	білуге талпынады	түсінігі бар	кейбіреуі туралы түсінігі бар	түсінуге талпынады	түсініктері бар	түсінуге талпынады	ішінара түсініктері бар	біледі
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
4	0	24	3	0	22	5	0	24

15	0	89	11	0	81	19	0	89
----	---	----	----	---	----	----	---	----

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

[illegible]

11	0	81	19	0	81	19	0	85
----	---	----	----	---	----	----	---	----

3-Ә.13		3-Ә.14			3-Ә.15			
әнің кейбір өсімдіктері үсініктерді меңгерген		кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды			үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды			табиғат бұр
меңгеруге талпынады	меңгермеген	ажыратады, атайды	ішінара ажыратады, атайды	ажыратады, бірақ айта алмайды	таниды	кейбіреуін таниды	тануға талпынады	бақылайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			
1			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			1
4	0	22	5	0	27	0	0	23

15	0	81	19	0	100	0	0	85
----	---	----	----	---	-----	---	---	----

[illegible]

15	0	85	15	0	85	15	0	85
----	---	----	----	---	----	----	---	----

3-Ә.19		3-Ә.20			3-Ә.21		
уенде және табиғатта інез-құлық ережелерін сақтайды		әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады			балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды		
сақтауға талпынады	сақтамайды	әдептілік танытады, алғыс айтады	әдептілік танытады, алғыс айтуға талпынады	алғыс айтады, кейде әдептілік танытпайды	тазалықты сақтайды	тазалықты сақтайды, ұқыптылық қа талпынады	ішінара сақтайды
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
1		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
1		1			1		
1		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
1		1			1		
4	0	27	0	0	27	0	0

15	0	100	0	0	100	0	0
----	---	-----	---	---	-----	---	---

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау п:
Оқу жылы: 2022-2023 **Топ: "**

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді			жүруді жүгірумен, сеі алмастырып, бағытты жән өзгертіп жүред	
		адымдап жүреді	ішінара адымдап жүреді	адымдап жүруге талпынбайды	өзгертіп жүреді	ішінара өзгертіп жүреді
1	Амантай Айару					
2	Бердімұрат Жанали					
3	Дарат Матвей					
4	Дымкарова Аружан					
5	Еділ Заңғар					
6	Ерғали Томирис					
7	Есберген Алдияр					
8	Жаксыбаев Алинұр					
9	Жүргимбаев Расул					
10	Жүргимбаев Ыксан					
11	Жаксылыков Әлихан					
12	Жолдас Айша					
13	Имашев Тореахмет					
14	Конгратбаев Ерлан					
15	Кужакова Медина					
16	Куатов Ержан					
17	Қабдығали Алдияр					
18	Махсетбай Ұлжан					
19	Мұхаддин Айару					
20	Мұратбай Айша					
21	Мырзалы Мадияр					
22	Самат Салих					
23	Сисенбай Дінмұхаммед					
24	Сексенбай Айбибі					
25	Серік Мәриам					
26	Талапбай Нұржан					
27	Түкешев Мұрат					

28	Турсунова Дильназ					
29	Уразбаева Камилла					
30	Шамғалиева Жанерке					
31	Шойдым Медина					
Барлығы		0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	0
Орташа	4-Ф	0
Төмен	4-Ф	0

Жоғары	4-К	57.28814
Орташа	4-К	20.0678
Төмен	4-К	2.440678

Жоғары	4-Т	88
Орташа	4-Т	28
Төмен	4-Т	4

Жоғары	4-Ш	17
Орташа	4-Ш	4.786885
Төмен	4-Ш	0.590164

Жоғары	4-Ә	0
Орташа	4-Ә	0
Төмен	4-Ә	0

[illegible]

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

	4-Ф.12	4-Ф.13	4-Ф.14
ға қайта	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген:	шанамен сырғанады және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанады:	ересектердің көмегімен киеді және шешеді, шаңғы артынан бірі жүр

қатарға қайта тұруға талпынбайды	шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген	ішінара шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген	шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгермеген	өз бетінше сырғанайды	ішінара өз бетінше сырғанайды	өз бетінше сырғанамайды	шаңғыны киіп шешеді, бірінің артынан бірі жүреді	ішінара шаңғыны киіп шешеді, бірінің артынан бірі жүреді
----------------------------------	--	--	--	-----------------------	-------------------------------	-------------------------	--	--

[illegible]

[illegible]

[illegible]

	4-К.2			4- К.3			4-К.4	
быстарды :	ақырын, жылдам сөйлейді:			сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:			естіген дыбыстарды дұр	
дұрыс айтпайды	ақырын, жылдам сөйлейді	жылдам сөйлеуге талпынады	баяу сөйлейді	дұрыс, анық айтады	ішінара дұрыс, анық айтады	дұрыс, анық айтуға талпынбайд ы	дұрыс айтады	ішінара дұрыс айтады
	1			1			1	
		1			1			1
1		1			1			1
		1		1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1		1			1			1
		1			1			1

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
3	18	12	1	19	11	1	19	11
12	72	48	4	76	44	4	76	44

	4-К.5			4-К.6			4-К.7	
ыс айтады:	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан тың құбылыстардың атаулар	
дұрыс айта алмайды	сөздерді табады	ішінара сөздерді табады	сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
1	18	12	1	23	7	1	23	7
4	72	48	4	92	28	4	92	28

Коммуник

	4-К.8			4-К.9			4-К.10	
с заттар мен ын біледі:	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі:			тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді:			қазақтың ұлттық тұрмысты таниды, атайды	
атауларын білмейді	зат есімдерді, етістіктерді біледі	ішінара зат есімдерді, етістіктерді біледі	зат есімдерді, етістіктерді білмейді	мәнін түсінеді	ішінара мәнін түсінеді	мәнін түсінбейді	таниды, атайды	ішінара таниды, атайды
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1	21	9	1	20	10	1	20	10
4	84	36	4	80	40	4	80	40

сәттивтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

	4-К.11			4-К.12			4-К.13	
ық заттарын л:	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:			тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды:			зат есімдерді жекеше жә түрде айтады:	
білмейді, атай алмайды	құрметтейді	ішінара құрметтейді	құрметтеуге талпынбайды	таниды және атайды	ішінара таниды және атайды	танымайды және атай алмайды	жекеше және көпше түрде айтады	ішінара жекеше және көпше түрде айтады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1	30	0	1	30	0	1	22	8
4	120	0	4	120	0	4	88	32

	4-К. 14			4-К.15			4-К.16	
және көпше :	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады:			өзі зерттеген заттарды, с сипаттайды:	
жекеше және көпше түрде айта алмайды	ретімен атайды, байланысты рып айтады	ішінара ретімен атайды, байланысты рып айтады	ретімен атай алмайды, байланысты рып айта алмайды	байланысты рып айтады	ішінара байланысты рып айтады	байланысты рып айтуға талпынбайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
1	19	11	1	21	9	1	23	7
4	76	44	4	84	36	4	92	28

	4-К.17			4-К.18			4-К.19	
суреттерді	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			бейтаныс заттар, құбы оқиғалар туралы ақп қызығушылықпен талқ	
сипаттай алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айтуға талпынбайды	қызығушылықпен талқылайды	ішінара қызығушылықпен талқылайды
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1	20	10	1	21	9	1	20	10
4	80	40	4	84	36	4	80	40

	4-К.20			4-К.21			4-К.22	
лыстар, аратты сылайды:	ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды			көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды:			таныс ертегілер мен әңг мазмұнын қайталап :	
қызығушыл ық танымтпайды	қойылымда рды сахналайды	ішінара қойылымда рды сахналайды	қойылымда рды сахналауға қызығушыл ық танымтпайды	эмоционалд ы қабылдайды	ішінара эмоционалд ы қабылдайды	эмоционалд ы қабылдамай ды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1		1			
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
1	20	10	1	30	1	0	18	12
4	80	40	4	120	4	0	72	48

[illegible]

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
1	30	0	1	22	8	1	20	10
4	120	0	4	88	32	4	80	40

Коммуникативтік дағдыларды дамыт								
Көркем әдебиет								
	4-К.26			4-К.27			4-К.28	
старды, қа айтады:	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастырады:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			дауыс күшін өзгерте отыр интонацияларды жаңғ	
жатқа айтуға талпынбайд ы	ойдан құрастырад ы	ішінара ойдан құрастырад ы	ойдан құрастыруға талпынбайд ы	құрастырад ы	ішінара құрастырад ы	құрастыруға талпынбайд ы	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
		1			1			1

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
1	18	12	1	18	12	1	23	7
4	72	48	4	72	48	4	92	28

у

	4-К.29			4-К.30			4-К.31	
ып, әртүрлі ыртады:	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді:			сахналық қойылымдарға қатысады:			образды бейнелеу үшін құралдарын қолданады:	
жаңғыруға талпынбайды	өз көзқарасын білдіреді	ішінара өз көзқарасын білдіреді	қызығушылық танытпайды	қатысады	ішінара қатысады	қатыспайды	қолданады	ішінара қолданады
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			
1	25	5	1	20	10	1	19	10
4	100	20	4	80	40	4	76	40

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1	30	1	0	30	1	0	30	1
4	120	4	0	120	4	0	120	4

	4-К.35			4-К.36			4-К.37	
ауда ербестік	айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі			ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді:			еркін ойындарда және қойылымдарда адам жануарлардың эмоциона лдық күйін жеткізеді	
бастамашыл ық пен дербестік танытпайды	заттар мен құбылыстар туралы біледі	ішінара заттар мен құбылыстар туралы біледі	заттар мен құбылыстар туралы білуге талпынбайды	әңгімеге қатысады, кезекпен сөйлейді	ішінара әңгімеге қатысып, кезекпен сөйлейді	әңгімеге қатыспайды , сөйлемейді	эмоционал ды көңіл- күйін жеткізеді	ішінара эмоционал ды көңіл- күйін жеткізеді
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	21	9	1	24	6	1	21	9
0	84	36	4	96	24	4	84	36

	4-К.38			4-К.39			4-К.40	
сахналық ар мен ілді көңіл- і:	түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдейді:			қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ы, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынаст сөздерді біледі	
эмоционалд ы көңіл- күйін жеткізуге талпынбайд ы	әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді	ішінара әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді	әрекеттерін түсіндіріп, дәлелдеуге талпынбайд ы	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі
	1							
		1						
		1						
	1							
		1						
	1							
	1							
	1							
	1							
		1						
		1						
	1							
	1							
	1							
1			1					
		1						
	1							
	1							
	1							
	1							
		1						
	1							
	1							
	1							
		1						
		1						

	1							
	1							
	1							
	1							
1	21	9	1	0	0	0	0	0
4	84	36	4	0	0	0	0	0

[illegible]

	4-К.59			4-Т.1			4-Т.2	
арды 4-5 айды:	берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:			теңдік және теңсіздік ұғымдарға ие:	
сипаттауға талпынбайды	ойлап табады	ішінара ойлап табады	ойлап табуға талпынбайды	санай алады, сандарды ретімен атайды	ішінара санай алады, сандарды ретімен атайды	санай алмайды	ұғымдарды біледі	ішінара ұғымдарды біледі
				1				1
				1				1
				1				1
				1			1	
				1				1
				1			1	
				1			1	
				1			1	
				1			1	
				1				1
				1				1
				1			1	
				1			1	
				1			1	
				1			1	
				1			1	
				1		1		
				1				1
				1			1	
				1			1	
				1			1	
				1			1	
				1				1
				1				1
				1			1	
				1			1	
				1				1
				1				1

				1			1	
				1			1	
				1			1	
				1				1
0	0	0	0	30	0	1	18	12
0	0	0	0	120	0	4	72	48

	4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5	
туралы :	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:			шаманы салыстыруда үс қасына қою тәсілдерін к	
ұғымдарды білуге талпынбайд ы	салыстырад ы	ішінара салыстырад ы	салыстырма йды	ретімен орналастыр ып, салыстырад ы	ішінара ретімен орналастыр ып, салыстырад ы	ретімен орналастыр ып, салыстыруғ а талпынбайд ы	тәсілдерді қолданады	ішінара тәсілдерді қолданады
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1	18	12	1	18	12	1	19	11
4	72	48	4	72	48	4	76	44

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Математика негіздері								
	4-Т.6			4-Т.7			4-Т.8	
тіне және қолданады:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:			геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді:			сөйлеуде сын есімдерді салыстыру нәтижелерін	
тәсілдерді қолданбайды	ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратып, атай алмайды	зерттейді	ішінара зерттейді	зерттеуге талпынбайды	нәтижелерін атайды	ішінара нәтижелерін атайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1	17	13	1	17	13	1	19	11
4	68	52	4	68	52	4	76	44

	4-Т.9			4-Т.10			4-Т.11	
қолданып, н атайды:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:			кеңістіктегі заттардың өзі орнын анықтайды	
нәтижелерін атай алмайды	ажыратады, ерекшелікте рін біледі	ішінара ажыратады, ерекшелікте рін біледі	ажырата алмайды, ерекшелікте рін білуге талпынбайды	ұғымдарды ажыратады	ішінара ұғымдарды ажыратады	ұғымдарды ажырата алмайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1	20	10	1	20	10	1	30	0
4	80	40	4	80	40	4	120	0

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1	30	0	1	30	0	1	19	11
4	120	0	4	120	0	4	76	44

	4-III.2			4-III.3			4-III.4	
нәтижелік алады:	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады:			заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:			қазақ оюларының элем салады, оларды қағаз бет орналастырады	
композиция ларды сала алмайды	қызығушыл ық танытады	ішінара қызығушыл ық танытады	қызығушыл ық танытпайды	затқа сәйкес суретін салады	ішінара затқа сәйкес суретін салады	затқа сәйкес суретін салуға талпынбайд ы	элементтері н салады, дұрыс орналастыр ады	ішінара элементтері н салады, дұрыс орналастыр ады
	1			1				1
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1	21	9	1	18	12	1	17	13
4	84	36	4	72	48	4	68	52

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Сурет салу

	4-III.5			4-III.6			4-III.7	
менттерін інде дұрыс а алмайды	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:			суреттерді қылқаламмен. бояу тәсілдерін бі.	
элементтері н сала алмайды, дұрыс орналастыр а алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	түстерді қолданады, назар аударады	ішінара түстерді қолданады, назар аударады	түстерді қолдануға талпынбайды, назар аудармайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		1
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1	22	8	1	23	7	1	30	1
4	88	32	4	92	28	4	120	4

ту

	4-III.8			4-III.9			4-III.10	
қаламмен леді:	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			әрбір затқа тән ерекше олардың бір-біріне арақ жеткізеді:	
бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	сызықтарды жүргізеді	ішінара сызықтарды жүргізеді	сызықтарды жүргізе алмайды	заттарды қарайды, зерттейді	ішінара заттарды қарайды, зерттейді	заттарды қарамайды, зерттеуге талпынбайды	арақатынасы жеткізеді	ішінара арақатынасы жеткізеді
		1		1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
						1		
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	25	5	0	23	7	1	30	0
0	100	20	0	92	28	4	120	0

	1							
	1							
	1							
	1							
1	30	0	1	0	0	0	0	0
4	120	0	4	0	0	0	0	0

Балаларді

[illegible]

Мүсіндеу

	4-III.17	4-III.18	4-III.19
--	----------	----------	----------

тәсілдерді қолданбайды	кескішті қолданады	ішінара кескішті қолданады	кескішті қолданбайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар	композициялар құрастыра алмайды	қатысады	ішінара қатысады
------------------------	--------------------	----------------------------	----------------------	---------------------------	-----------------------	---------------------------------	----------	------------------

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әр

Жапсыру

[illegible]

рекетін дамыту

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Құрастыру

[illegible]

[illegible]

Балалардын

4-III.50	4-III.51	4-III.52
----------	----------	----------

4-III.50	4-III.51	4-III.52
----------	----------	----------

4-III.50	4-III.51	4-III.52
----------	----------	----------

мылдармен
III октава
ы:

қысқа музыкалық фразалар арасында
тыныс алуды біледі:

әнді созып, сөздерін анық айтады,
таныс әндерді сүйемелдеумен және
сүйемелдеусіз орындайды:

әнді топпен бірге баста
аяқтайды:

мәнерлеп,
созып,
кимылдарм
ен
үйлестіріп
айтуға
талпынбайд
ы

ТЫНЫС
алуды біледі

ішінара
тыныс
алуды біледі

ТЫНЫС
АЛЫП
АЙТУҒА
ТАЛПЫНБАЙДЫ

анық
айтады,
сүйемелдеу
мен және
сүйемелдеу
сіз
орындайды

ішінара
анық
айтады,
сүйемелдеу
мен және
сүйемелдеу
сіз
орындайды

анық айта
алмайды,
сүйемелдеу
мен және
сүйемелдеу
сіз орындай
алмайды

бірге
бастап,
бірге
аяқтайды

ішінара
бірге
бастап,
бірге
аяқтайды

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

	4-Ә.19	4-Ә.20	4-Ә.21
и, ыдыстарға ы:	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі:	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды:	өз Отанын – Қазақ Республикасын мақтан

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

0
0

Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназияда)
Оқу жылы: _____ **Топ:** _____

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді:			ересектің бел бағыты арасымен, :
		сапта жүреді, аттап жүреді	ішінара сапта жүреді, аттап жүреді	сапта жүрмейді, аттап жүруге талпынбайды	жіптерден аттап жүреді
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
Барлығы		0	0	0	0

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %	0	0	0	0
---	---	---	---	---

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	0
Орташа	5-Ф	0
Төмен	5-Ф	0
Жоғары	5-К	0
Орташа	5-К	0
Төмен	5-К	0
Жоғары	5-Т	0
Орташа	5-Т	0
Төмен	5-Т	0
Жоғары	5-Ш	0
Орташа	5-Ш	0
Төмен	5-Ш	0
Жоғары	5-Ә	0
Орташа	5-Ә	0
Төмен	5-Ә	0

ғы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Өткізу кезеңі: _____

Өткізу мерзімі:_____

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Сөйлеуді дамыту

5-K.8	5-K.9	5-K.10	
-------	-------	--------	--

ының құндылықтарын құрметтейді:	хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады:	құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды:	әңгімелесу, сұрақтар қою, қойылған сұрақтарға толық жауап береді:
---------------------------------	--	---	---

ішінара құрметтейді	құрметтеуге талпынбайды	қолданады	ішінара қолданады	қолдана алмайды	қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды	ішінара қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды	қарым-қатынас жасай алмайды, бірге, келісіп ойнауға талпынбайды	сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді
---------------------	-------------------------	-----------	-------------------	-----------------	---	---	---	---

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ркем әдебиет

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сауат ашу негіздері

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Қазақ тілі

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

матика негіздері

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Сурет салу

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың ш

[illegible]

Мүсіндеу

5-III.23	5-III.24	5-III.25	
----------	----------	----------	--

ың түрлі ыдыс-аяқтарын,
лқ заттарын, зергерлік
і мүсіндейді және оларды
термен және қосымша
ірмен безендіреді:

біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырады:

ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:

ортақ қоғаммен

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, 36

Жапсыру

[illegible]

ерттеу іс-әрекетін дамыту

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекет

Құрастыру

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын,

Музыка

[illegible]

зерттеу іс-әрекетін дамыту

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

0	0	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---	---