

«Тексерілді»
«Балапан» МДҰ МКҚК
әдіскер
 С.Х. Байдаuletова

«Күншуақ» ересек тобы балаларының біліктері мен дағдыларының
қортынды даму деңгейлері
2022-2023 оқу жылы

Ерте жас тобына арналған (1 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: _____

№	Баланың аты - жөні					
		1-Ф.1			1-Ф.2	
		негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген			дене жаттығуларын орнықтырып танытады, ерес көмегімен өзін ретке келтіреді	
		меңгерген	ішінара меңгерген	меңгермеген	қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді	ішінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы, N		0	0	0	0	0

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	0	0	0	0	0
--	---	---	---	---	---

ЕСКЕРТУ

Жоғары	1-Ф	0	0
Орташа	1-Ф	0	0
Төмен	1-Ф	0	0
Жоғары	1-К	0	0
Орташа	1-К	0	0
Төмен	1-К	0	0
Жоғары	1-Т	0	0
Орташа	1-Т	0	0
Төмен	1-Т	0	0
Жоғары	1-Ш	0	0
Орташа	1-Ш	0	0
Төмен	1-Ш	0	0
Жоғары	1-Ә	0	0
Орташа	1-Ә	0	0
Төмен	1-Ә	0	0

7 парағы

Топ: _____

Өткізу кезеңі: _____

[illegible]

Өткізу мерзімі: _____

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыт

Сөйлеуді дамыту

[illegible]

y

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Сенсорика

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдылар

Музыка

[illegible]

ын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

[illegible]

[illegible]

[illegible]

	1-Ә.17		
«қауіпті» түсінеді	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды		
түсінбейді	ережелерді сақтайды	ішінара сақтайды	сақтауға талпынады
0	0	0	0

0	0	0	0
---	---	---	---

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау па

Оқу жылы: _____

Топ: _____

№	Баланың аты - жөні					
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді			шағын топпен және бүк қарқынды өзгертіп	
		қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады	қарқынды өзгертіп жүреді	қарқынды кейде өзгертеді
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	0	0
Орташа	2-Ф	0	0
Төмен	2-Ф	0	0
Жоғары	2-К	0	0
Орташа	2-К	0	0
Төмен	2-К	0	0
Жоғары	2-Т	0	0
Орташа	2-Т	0	0
Төмен	2-Т	0	0
Жоғары	2-Ш	0	0
Орташа	2-Ш	0	0
Төмен	2-Ш	0	0
Жоғары	2-Ә	0	0
Орташа	2-Ә	0	0
Төмен	2-Ә	0	0

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Коммуникативтік дағды

Сөйлеуді дам

[illegible]

ыту[illegible]

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

[illegible]

Танымдық және зияткер

Сенсорика

[illegible]

ерлік дағдыларды дамыту

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-

Сурет салу

[illegible]

Әрекетін дамыту

Мүсіндеу

	2-III.12	2-III.13	2-III.14
--	----------	----------	----------

тәсілдерін і үлкен ы, оларды азбалшықты ады)	мүсіндейтін заттарды зерттейді	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	дайын болған бұйымды орналастырады, жұмыс материалдарды жинас
--	--------------------------------	---	---

меңгермеге н	зерттейді	ішінара зерттейді	зерттеуге талпынбайды	тереңдетеді	тереңдетуге талпынады	орындай алмайды	орналастыр ады,	орналастыр уға, жинастыруға талпынады
-----------------	-----------	----------------------	--------------------------	-------------	--------------------------	--------------------	--------------------	--

Жапсыру

	2-III.18	2-III.19	2-III.20
--	----------	----------	----------

орналастыр ады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыр ады,	орналастыр ады, ішінара құрастырады	орналастыр ады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыр а алады	орналастыр уға талпынады	орналастыр а алмайды	құрастырады	құрастыруға қызығушылық танытады
---	-----------------	-------------------------------------	---	--------------------	--------------------------	----------------------	-------------	----------------------------------

Балалардың шығармашы.

[illegible]

Музыка

	2-III.33	2-III.34	2-III.35
--	----------	----------	----------

айтады рге)	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	бұрын естіген әндерді таниды	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, шапалақтар тарсылдатады, қолдың басын айналыдырады)
----------------	--	------------------------------	---

анық айта алмайды	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды
-------------------	--------------------	----------------------	-----------------	---------------------------------	-------------------	--------------	---------------------------------	-----------------------

[illegible]

әшаған ортамен танысу

[illegible]

2-Ө.20			
і бастапқы алдарының іледі	жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі		
білмейді	біледі	білуге талпынады	білмейді
0	0	0	0
0	0	0	0

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау

Оқу жылы: _____

№	Баланың аты - жөні					
		3-Ф.1			3-Ф.2	
		бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді			қол ұстасып, жартылай заттарды айналып а	
		жүреді	жүруге талпынады	жүрмейді	дұрыс жүреді	жүруге талпынады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	0	0
Орташа	3-Ф	0	0
Төмен	3-Ф	0	0
Жоғары	3-К	0	0
Орташа	3-К	0	0
Төмен	3-К	0	0
Жоғары	3-Т	0	0
Орташа	3-Т	0	0
Төмен	3-Т	0	0
Жоғары	3-Ш	0	0
Орташа	3-Ш	0	0
Төмен	3-Ш	0	0
Жоғары	3-Ә	0	0
Орташа	3-Ә	0	0
Төмен	3-Ә	0	0

Топ: _____ Өткізу кезеңі: _____ Өткізу мерзім

Топ: _____

Өткізу кезеңі: _____

Өткізу мерзім

[illegible]

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыт

Сөйлеуді дамыту

[illegible]

y

[illegible]

иет

[illegible]

Коммуник

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Сурет салу

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әр

Жапсыру

[illegible]

рекетін дамыту

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-

Музыка

[illegible]

-әрекетін дамыту

[illegible]

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

[illegible]

[illegible]

[illegible]

3-Ә.20						
3-Ә.21						
абигатта ежелерін	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады			балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды		
сақтамайды	әдептілік танытады, алғыс айтады	әдептілік танытады, алғыс айтуға талпынады	алғыс айтады, кейде әдептілік танытпайды	тазалықты сақтайды	тазалықты сақтайды, ұқыптылық қа талпынады	ішінара сақтайды
0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау п:
Оқу жылы: __2022-2023__ **Топ: .**

№	Баланың аты - жөні					
		4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді			жүруді жүгірумен, сеі алмастырып, бағытты жән өзгертіп жүред	
		адымдап жүреді	ішінара адымдап жүреді	адымдап жүруге талпынбайды	өзгертіп жүреді	ішінара өзгертіп жүреді
1	Амантай Айару	1			1	
2	Бердімұрат Жанали	1			1	
3	Дарат Матвей	1			1	
4	Дымкарова Аружан	1			1	
5	Еділ Заңғар	1			1	
6	Ерғали Томирис	1			1	
7	Есберген Алдияр	1			1	
8	Жаксыбаев Алинұр	1			1	
9	Жүргимбаев Расул	1			1	
10	Жүргимбаев Ыксан	1			1	
11	Жаксылыков Әлихан	1			1	
12	Жолдас Айша	1			1	
13	Имашев Тореахмет	1			1	
14	Конгратбаев Ерлан	1			1	
15	Кужакова Медина	1			1	
16	Қуатов Ержан	1				1
17	Қабдығали Алдияр	1			1	
18	Махсетбай Ұлжан	1			1	
19	Мұхаддин Айару	1			1	
20	Мұратбай Айша	1			1	
21	Мырзалы Мадияр	1			1	
22	Самат Салих	1			1	
23	Сисенбай Дінмұхаммед	1			1	
24	Сексенбай Айбибі	1			1	
31	Серік Мәриам	1			1	
26	Талапбай Нұржан	1			1	
27	Түкешев Мұрат	1			1	

28	Турсунова Дильназ	1			1	
29	Уразбаева Камилла	1			1	
30	Шамғалиева Жанерке	1			1	
31	Шойдым Медина	1			1	
Барлығы		31	0	0	30	1
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		100	0	0	97	3

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	98.09384	30.40909
Орташа	4-Ф	1.906158	0.590909
Төмен	4-Ф	0	0

Жоғары	4-К	96.82887	30.01695
Орташа	4-К	0.546747	0.169492
Төмен	4-К	2.624385	0.813559

Жоғары	4-Т	80.14888	24.84615
Орташа	4-Т	13.89578	4.307692
Төмен	4-Т	2.48139	0.769231

Жоғары	4-Ш	97	30.16393
Орташа	4-Ш	0.846113	0.262295
Төмен	4-Ш	1.745108	0.540984

Жоғары	4-Ә	94.54094	29.30769
Орташа	4-Ә	1.819686	0.564103
Төмен	4-Ә	1.902399	0.589744

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	30	1	0	30	1	0	30	1
0	97	3	0	97	3	0	97	3

у мерзімі: _____Мамыр_____

[illegible]

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	31	0	0	31	0	0	31	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	31	0	0	30	1	0	30	1
0	100	0	0	97	3	0	97	3

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	30	1	0	31	0	0	30	1
0	97	3	0	100	0	0	97	3

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	31	0	0	30	1	0	30	1
0	100	0	0	97	3	0	97	3

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	30	1	0	31	0	0	30	1
0	97	3	0	100	0	0	97	3

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	31	0	0	30	1	0	31	0
0	100	0	0	97	3	0	100	0

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	30	1	0	30	1	0	30	1
0	97	3	0	97	3	0	97	3

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	30	0	1	30	0	1	30	0
0	97	0	3	97	0	3	97	0

Коммуник

[illegible]

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1	30	0	1	30	0	1	30	0
3	97	0	3	97	0	3	97	0

Сөйлеуді дамыту

[illegible]

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1	30	0	1	30	0	1	30	0
3	97	0	3	97	0	3	97	0

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1	30	0	1	30	0	1	30	0
3	97	0	3	97	0	3	97	0

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1	30	0	1	30	0	1	30	0
3	97	0	3	97	0	3	97	0

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1	30	0	1	30	1	0	30	0
3	97	0	3	97	3	0	97	0

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1	30	0	1	30	0	1	30	0
3	97	0	3	97	0	3	97	0

Көркөм әдебиет

[illegible]

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1	30	0	1	30	0	1	30	0
3	97	0	3	97	0	3	97	0

y

[illegible]

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1	30	0	1	30	0	1	30	0
3	97	0	3	97	0	3	97	0

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1	30	1	0	30	1	0	30	1
3	97	3	0	97	3	0	97	3

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	30	0	1	30	0	1	30	0
0	97	0	3	97	0	3	97	0

[illegible]

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1	30	0	1	30	0	1	30	0
3	97	0	3	97	0	3	97	0

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1	30	0	1	30	0	1	30	1
3	97	0	3	97	0	3	97	3

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	30	0	1	30	0	1	30	1
0	97	0	3	97	0	3	97	3

[illegible]

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	30	1	0	30	0	1	30	0
0	97	3	0	97	0	3	97	0

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1	30	0	1	30	0	1	30	0
3	97	0	3	97	0	3	97	0

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1	30	0	1	30	0	1	30	0
3	97	0	3	97	0	3	97	0

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1	30	0	1	30	0	1	30	0
3	97	0	3	97	0	3	97	0

[illegible]

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1	30	0	1	30	0	1	18	12
3	97	0	3	97	0	3	58	39

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1	18	12	1	18	12	1	19	11
3	58	39	3	58	39	3	61	35

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

[illegible]

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1	17	13	1	17	13	1	19	11
3	55	42	3	55	42	3	61	35

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1	20	10	1	20	10	1	30	0
3	65	32	3	65	32	3	97	0

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1	30	0	1	30	0	1	30	0
3	97	0	3	97	0	3	97	0

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1	30	0	1	30	0	1	30	0
3	97	0	3	97	0	3	97	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамы

Сурет салу

	4-III.5	4-III.6	4-III.7
менттерін інде дұрыс :	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	суреттерді қылқаламмен. бояу тәсілдерін бі.

[illegible]

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1	30	0	1	30	0	1	30	1
3	97	0	3	97	0	3	97	3

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	30	1	0	30	1	0	31	0
0	97	3	0	97	3	0	100	0

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	31	0	0	30	1	0	30	0
0	100	0	0	97	3	0	97	0

Балаларді

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1	30	0	1	30	0	1	30	0
3	97	0	3	97	0	3	97	0

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1	30	1	0	30	0	1	30	0
3	97	3	0	97	0	3	97	0

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1	30	0	1	30	0	1	30	0
3	97	0	3	97	0	3	97	0

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1	30	0	1	30	0	1	30	0
3	97	0	3	97	0	3	97	0

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1	30	0	1	30	0	1	30	0
3	97	0	3	97	0	3	97	0

рекетін дамыту

[illegible]

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1	30	0	1	30	0	1	30	0
3	97	0	3	97	0	3	97	0

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1	30	0	1	30	0	1	30	0
3	97	0	3	97	0	3	97	0

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1	30	0	1	30	1	0	30	1
3	97	0	3	97	3	0	97	3

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Құрастыру

	4-III.38	4-III.39	4-III.40
стырады:	қағаз парағын түрлендіреді:	бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады:	«оригами» үлгісі бойынша пішіндер құрастырады:

[illegible]

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	30	0	1	30	0	1	30	0
0	97	0	3	97	0	3	97	0

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1	30	0	1	30	0	1	30	0
3	97	0	3	97	0	3	97	0

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1	30	1	0	31	0	0	30	1
3	97	3	0	100	0	0	97	3

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	30	1	0	31	0	0	31	0
0	97	3	0	100	0	0	100	0

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	30	1	0	30	1	0	30	1
0	97	3	0	97	3	0	97	3

Музыка

4-III.53	4-III.54	4-III.55
----------	----------	----------

--	--	--	--

--	--	--	--

марш сипатын ырғақты жүрумен	музыканың ырғағымен жүреді,
------------------------------	-----------------------------

ап, бірге	береді, музыканың қимылдық	қимылдарды музыкамен	музыканың ырғағын нақты
-----------	----------------------------	----------------------	-------------------------

сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен	сәйкестендіреді, музыканың екінші	аяқпен еркін және жеңіл
----------------------------------	-----------------------------------	-------------------------

	береді:	бөлігінде қимылдарды өзгертеді:
--	---------	---------------------------------

--	--	--	--

[illegible]

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	30	1	0	31	0	0	31	0
0	97	3	0	100	0	0	100	0

[illegible]

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	31	0	0	31	0	0	31	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	30	1	0	30	1	0	31	0
0	97	3	0	97	3	0	100	0

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	30	0	1	30	0	1	30	0
0	97	0	3	97	0	3	97	0

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1	30	0	1	30	1	0	30	0
3	97	0	3	97	3	0	97	0

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1	30	1	0	30	1	0	30	0
3	97	3	0	97	3	0	97	0

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1	30	1	0	31	0	0	30	0
3	97	3	0	100	0	0	97	0

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1	30	1	0	30	1	0	30	0
3	97	3	0	97	3	0	97	0

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1	31	0	0	30	0	1	30	1
3	100	0	0	97	0	3	97	3

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	30	0	1	30	1	0	30	0
0	97	0	3	97	3	0	97	0

[illegible]

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1	30	0	1	30	0	1	30	0
3	97	0	3	97	0	3	97	0

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1	30	0	1	31	0	0	30	0
3	97	0	3	100	0	0	97	0

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1	30	1	0	30	1	0	30	1
3	97	3	0	97	3	0	97	3

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	30	0	1	30	0	1	30	0
0	97	0	3	97	0	3	97	0

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1	30	0	1	30	0	1	30	9
3	97	0	3	97	0	3	97	29

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1	30	1	0	30	0	1	30	1
3	97	3	0	97	0	3	97	3

[illegible]

0
0

Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназияда)
Оқу жылы: _____ **Топ:** _____

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді:			ересектің бел бағыты арасымен, :
		сапта жүреді, аттап жүреді	ішінара сапта жүреді, аттап жүреді	сапта жүрмейді, аттап жүруге талпынбайды	жіптерден аттап жүреді
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
Барлығы		0	0	0	0

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %	0	0	0	0
---	---	---	---	---

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	0	0
Орташа	5-Ф	0	0
Төмен	5-Ф	0	0
Жоғары	5-К	0	0
Орташа	5-К	0	0
Төмен	5-К	0	0
Жоғары	5-Т	0	0
Орташа	5-Т	0	0
Төмен	5-Т	0	0
Жоғары	5-Ш	0	0
Орташа	5-Ш	0	0
Төмен	5-Ш	0	0
Жоғары	5-Ә	0	0
Орташа	5-Ә	0	0
Төмен	5-Ә	0	0

ғы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Өткізу кезеңі: _____ Өткізу мерзімі: _____

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Сауат ашу негіздері

Сауат ашу негіздері

[illegible]

ғы дамыту

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Коммуникатив

[illegible]

Қазақ тілі

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зә

Сурет салу

[illegible]

әрттеу іс-әрекетін дамыту

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу

[illegible]

Балалардың ш

[illegible]

Жапсыру

5-III.34	5-III.35	5-III.36	
----------	----------	----------	--

ішінара композициялар жасайды, бөлшектермен толықтырады	композициялар жасауға, бөлшектермен толықтыруға талпынады	бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	ішінара бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	бірлесіп жасауға, келісіп атқаруға талпынады	пішінін, құрылымын, пропорцияларын береді	ішінара пішінін, құрылымын, пропорцияларын береді	пішінін, құрылымын, пропорцияларын береді	жұмыс істейді
---	---	------------------------------------	--	--	---	---	---	---------------

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық

[illegible]

Құрастыру

[illegible]

[illegible]

[illegible]

	Балалардың шың
--	----------------

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

0	0
---	---