

Тексерілді:
«Балапан» МДҰ МКҚК
әдіскері:  Е.Х. Байдаuletова

**«Балдырған» кіші тобы балаларының біліктері мен дағдыларының қортынды
даму деңгейлері.**

2022-2023 ж.

Ерте жас тобына арналған (1 жастағы балалар) бақылау

Оқу жылы: _____

№	Баланың аты - жөні					
		1-Ф.1			1-Ф.2	
		негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген			дене жаттығуларын орындай танытады, ересектердің көрсеткен ретке келтіреді	
		меңгерген	ішінара меңгерген	меңгермеген	қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді	ішінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы, N		0	0	0	0	0

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	0	0	0	0	0
--	---	---	---	---	---

ЕСКЕРТУ

Жоғары 1-Ф 0 0

Орташа 1-Ф 0 0

Төмен 1-Ф 0 0

Жоғары 1-К 0 0

Орташа 1-К 0 0

Төмен 1-К 0 0

Жоғары 1-Т 0 0

Орташа 1-Т 0 0

Төмен 1-Т 0 0

Жоғары 1-Ш 0 0

Орташа 1-Ш 0 0

Төмен 1-Ш 0 0

Жоғары 1-Ә 0 0

Орташа 1-Ә 0 0

Төмен 1-Ә 0 0

7 парағы

Топ: _____

Өткізу кезеңі: _____

[illegible]

Өткізу мерзімі: _____

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыт

Сөйлеуді дамыту

[illegible]

y

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Сенсорика

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдылар

Музыка

[illegible]

ын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

[illegible]

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

[illegible]

	1-Ә.17		
«қауіпті» түсінеді	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды		
түсінбейді	ережелерді сақтайды	ішінара сақтайды	сақтауға талпынады
0	0	0	0

0	0	0	0
---	---	---	---

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау па
Оқу жылы: _2023_____ Топ: ____Балдырған____

№	Баланың аты - жөні					
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді			шағын топпен және бұқ қарқынды өзгертіп	
		қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады	қарқынды өзгертіп жүреді	қарқынды кейде өзгертеді
1	Аитов Айрат	1			1	
2	Амангелді Аяна	1			1	
3	Бақытбек Бағдаулет	1			1	
4	Байдаулет Айдын	1			1	
5	Болатбек Аделя	1			1	
6	Есен Аружан	1			1	
7	Дарханұлы Сұлтан	1			1	
8	Жетпіс Али	1			1	
9	Жолшара Сұңқар	1			1	
10	Жұбан Кәрім	1			1	
11	Кужаков Тайр	1			1	
12	Көмекбай Раяна	1			1	
13	Құспанова Айлин	1			1	
14	Қази Тәуекел	1			1	
15	Қабдығали Кәусар	1			1	
16	Кадырбек Асылым	1			1	
17	Оразай Нұртас	1			1	
18	Нұрбосын Айбар	1			1	
19	Сердалиева Назым	1			1	
20	Пахратдинова Гүлнұр	1			1	
21	Лухманова Света	1			1	
22	Михраева Інжу	1			1	
23	Мүсұлманкулов Дінмұхаммед	1			1	
24	Гофман Варвара	1			1	
26	Талапбай Гаухар-Шахназ	1			1	
26	Утеген Софи	1			1	
Барлығы		26	0	0	26	0

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	100	0	0	100	0
--	-----	---	---	-----	---

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	86.63968	22.52632
Орташа	2-Ф	13.36032	3.473684
Төмен	2-Ф	5.263158	1.368421
Жоғары	2-К	66.53846	17.3
Орташа	2-К	31.15385	8.1
Төмен	2-К	2.307692	0.6
Жоғары	2-Т	79.91453	20.77778
Орташа	2-Т	8.974359	2.333333
Төмен	2-Т	0	0
Жоғары	2-Ш	84.19958	21.89189
Орташа	2-Ш	12.88981	3.351351
Төмен	2-Ш	5.197505	1.351351
Жоғары	2-Ә	78.07692	20.3
Орташа	2-Ә	12.69231	3.3
Төмен	2-Ә	9.230769	2.4

рағы

Өткізу кезеңі: __аралық__

Өткізу мерзімі: __қаңтар__

	2-Ф.3			2-Ф.4			2-Ф.5	
сіл топпен жүреді	белгі бойынша тоқтап жүреді			жүруде тепе-теңдікті сақтайды			заттардың бойымен, еңбектейді	
қарқынды өзгертуге талпынбайды	белгіге сәйкес жүреді	белгі бойынша жүруге талпынады	жүргенде белгіні елемейді	тепе-теңдікті сақтайды	тепе-теңдікті ішінара сақтайды	тепе-теңдікті сақтамайды	орындайды	орындауға талпынады
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	14	12	0	26	0	0	26	0

0	54	46	0	100	0	0	100	0
---	----	----	---	-----	---	---	-----	---

	2-Ф.6			2-Ф.7			2-Ф.8	
астымен	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады			спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі			шананы жібінен сүй ойыншықтарды шанамен	
орындамайды	жаттығуларды орындайды	орындауға талпынады	жаттығуларды орындауға қызығушылық танытпайды	орындау техникасын біледі	орындау техникасын сақтауға талпынады	орындау техникасын а мән бермейді	әрекеттерді орындайды	шананы сүйретуге, ойыншықтады сырғанатуға талпынады
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	26	0	0	12	14	0	26	0

0	100	0	0	46	54	0	100	0
---	-----	---	---	----	----	---	-----	---

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

	2-Ф.9			2-Ф.10			2-Ф.11	
ретеді, сырғанатады	допты нысанаға лақтырады			доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады			жеке гигиенаның бағдарлыларын меңгергендігі	
қызығышыл ық танытпайды	лақтырады	лақтыруға талпынады	лақтыра алмайды	доптарды домалатады	доптарды домалатуға қызығышыл ық танытады	доптарды домалатуға тырыспайды	бағдарлыларды меңгерген	тазалықты сақтауға тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	26	0	0	26	0	0	24	2

0	100	0	0	100	0	0	92	8
---	-----	---	---	-----	---	---	----	---

	2-Ф.12			2-Ф.13			2-Ф.14	
стапқы ерген	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады			қимылды ойындарды қуана ойнайды			қимыл белсенділігіне эмоция білдіре,	
дағдыларды меңгермеген	қуанады	жағымды көңіл-күйді қабылдап, қосылады	көңіл-күйі болмайды	ойнағанды ұнатады	қимылды ойындарға қызығушыл ық танытады	ойынға қатыспайды	қимылдард ы қуана орындайды	жағымды эмоция білдіруге тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	26	0	0	26	0	0	26	0

0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

	2-Ф.15			2-Ф.16			2-Ф.17	
жағымды ді	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды			бетін, қолдарын өз бетінше жуады			жеке заттарды қолд	
қимыл белсенділігі не қызығушыл ық танытпайды	қимылдард ы орындауда дербестік танытады	ішінара орындайды	өзбетінше орындауға талпынады	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жұмайды	қолданады	жеке заттарын біледі
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	26	0	0	14	12	0	14	12

0	100	0	0	54	46	0	54	46
---	-----	---	---	----	----	---	----	----

	2-Ф.18			2-Ф.19			2-К. 1	
анады	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді			үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі			ересектердің сөзін тыңд түсінеді	
қолданбайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тамақтанудың қарапайым дағдыларын меңгерген	қарапайым дағдыларды ішінара біледі	қарапайым дағдыларды сақтауға тырысады	тыңдайды,	ішінара түсінеді
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	12	14	0	26	0	0	26	0

0	46	54	0	100	0	0	100	0
---	----	----	---	-----	---	---	-----	---

	2-К.2			2- К.3			2-К.4	
айды және	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады;			ойыншық, киім, аяқкиім, і көгөніс пен жеміс, үй жан олардың төлдерінің атаул құралдарын және жеке ба заттарын білдіретін сөзді	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	атайды	атауға талпынады
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	11	15	0	11	15	0	12	14

0	42	58	0	42	58	0	46	54
---	----	----	---	----	----	---	----	----

Коммуникативтік дағды

Сөйлеуді дамы

	2-К.5			2-К.6			2-К.7	
ыдыс, жиһаз, уарлары мен ырын, көлік с гигиенасы ерді атайды	еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді біледі			сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады;			қазақ халқының құндыл қызығушылық таны	
атай алмайды	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	қолданады	ішінара қолданады	қолдануға талпынады	қызығушылық танытады	назар аударады
	1			1			1	
	1					1		1
	1					1		1
	1					1		1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1					1		1
	1			1			1	
	1					1		1
	1					1		1
	1					1		1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1					1		1
	1					1		1
	1					1		1
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1					1		1
	1			1			1	
	1					1		1
	1				1			1
	1					1		1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	26	0	0	12	2	12	12	14

0	100	0	0	46	8	46	46	54
---	-----	---	---	----	---	----	----	----

ларды дамыту

ыту

	2-К.8			2-К.9			2-К.10	
ықтарына айтады	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады;			ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады			шағын әңгімелерді к сүйемелдеусіз тыңдап, в сұрақтарға жауап б	
қызығушыл ық танытпайды	қолданады	қолдануға тырысады	қолданбайд ы	түсінеді, өз ойын жеткізеді	түсінеді, өз ойын жеткізуге тырысады	түсінеді, бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	12	14	0	11	15	0	13	13

0	46	54	0	42	58	0	50	50
---	----	----	---	----	----	---	----	----

	2-К.11			2-К.12			2-К.13	
өрнекі сарапайым береді	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді			кейіпкерлердің әрекеттерін (кимылдарын) қайталап ойнайды			артикуляциялық жатты орындайды	
тындайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	суреттерге қызығушыл ық танытады, сұрақтарға ішінара жауап береді	суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды	әрекеттерді қайталайды	әрекеттерді ішінара қайталайды	әрекеттерді ойында қайталауға тырысады	дұрыс орындайды	орындауға талпынады
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	11	15	0	26	0	0	12	14

0	42	58	0	100	0	0	46	54
---	----	----	---	-----	---	---	----	----

	2-К. 14			2-К.15			2-К.16	
ыгуларды	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды			бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдайды			оқылған шығармадағы : сөздерді қосылып қайта	
ішінара орындайды	шығармаларды эмоционалды қабылдайды	шығармаларды ішінара қабылдайды	шығармаларға мән бермейді	тыңдайды	кейбіреуін тыңдайды	тындамайды	қайталап айтады	ішінара қайталайды
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
0	26	0	0	26	0	0	12	14

0	100	0	0	100	0	0	46	54
---	-----	---	---	-----	---	---	----	----

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Көркем әдебиет								
	2-К.17			2-К.18			2-К.19	
жекелеген лап айтады	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді			ойындарда кейіпкерлерді қарапайым түрде бер	
қайталап айтуға талпынады	қызығушыл ықпен тыңдайды	тыңдауға тырысады	тыңдамайды	иллюстраци яларды қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	иллюстраци яларға қызығушыл ық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді	иллюстраци яларды қарайды, бірақ сұрақтарға жауап бермейді	кейіпкерлер дің бейнелерін береді	кейіпкерлер дің әрекеттерін еліктейді
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
0	26	0	0	11	15	0	26	0

0	100	0	0	42	58	0	100	0
---	-----	---	---	----	----	---	-----	---

	2-К.20			2-Т.1			2-Т.2	
д бейнелерін е алады	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды			қимылдарды, қолды моторикасын үйлестіру д меңгерген	
кейіпкерлер дің бейнелерін бере алмайды	қайталап айтады	ішінара қайталайды	қайталауға талпынбайды	үлгіге сүйенеді, дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	жақсы меңгерген	ішінара меңгерген
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	24	2	0	24	2	0	24	2

0	92	8	0	92	8	0	92	8
---	----	---	---	----	---	---	----	---

Танымдық және зияткө

Сенсорика

	2-Т.3			2-Т.4			2-Т.5	
ің ұсақ тағдыларын	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады			қарапайым көру-қимыл үйірмесін меңгерген	
меңгеруге талпынбайды	барлық белгілері бойынша заттарды табады	кейбір заттарды табады	дұрыс таба алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	меңгерген	ішінара меңгерген
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	26	0	0	26	0	0	26	0

0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

ерлік дағдыларды дамыту

	2-Т.6			2-Т.7			2-Т.8	
ілесімділігін	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады			заттардың көлемін, түсін және пішінн білдіретін сөздерді түсінеді			заттардың санын ажырат көп)	
меңгеруге талпынбайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыралмайды	түсінеді	ішінара түсінеді	түсінбейді	ажыратады	кейбіреуін ажыратады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	26	0	0	24	2	0	26	0

0	100	0	0	92	8	0	100	0
---	-----	---	---	----	---	---	-----	---

	2-Т.9			2-Ш.1			2-Ш.2	
ады (біреу-	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді			түстерді ажыратады жə дұрыс атайды	
ажыратуға талпынбайды	зерттейді, салыстырады	ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	ажыратады, дұрыс атайды	ажыратады, ішінара атайды
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	11	15	0	14	12	0	12	14

0	42	58	0	54	46	0	46	54
---	----	----	---	----	----	---	----	----

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-

Сурет салу

	2-III.3			2-III.4			2-III.5	
не оларды і	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады			қағаз бетін бағдарлайды			қағаз бетіне бояулармен жақпалар салад	
ажырата алмайды	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	бағдарлайд ы	ішінара бағдарлайд ы	бағдарлай алмайды	салады	ішінара салады
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1		1			1	
0	11	15	0	24	2	0	26	0

0	42	58	0	92	8	0	100	0
---	----	----	---	----	---	---	-----	---

Әрекетін дамыту

[illegible]

0	100	0	0	92	8	0	100	0
---	-----	---	---	----	---	---	-----	---

	Балалар							
	2-Ш.9			2-Ш.10			2-Ш.11	
т салудың менгерген	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі			сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие			мүсіндеудің қарапайым менгерген (кесектерді бөліктерден бөліп алады) біртұтас етіп біріктіреді, өздігінен иелей алады.	
менгеруге талпынады	біледі	кейбір қасиеттерін біледі	білмейді	дағдыларды менгерген	ішінара менгерген	дағдыларды менгермеген	қолдана алады	ішінара менгерген
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	26	0	0	26	0	0	26	0

0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

ың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу

	2-Ш.12			2-Ш.13			2-Ш.14	
тәсілдерін іі үлкен ы, оларды азбалшықты ады)	мүсіндейтін заттарды зерттейді			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді			дайын болған бұйымды орналастырады, жұмыс материалдарды жинас	
меңгермеге н	зерттейді	ішінара зерттейді	зерттеуге талпынбайд ы	тереңдетеді	тереңдетуге талпынады	орындай алмайды	орналастыр ады,	орналастыр уға, жинастыруғ а талпынады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	24	2	0	24	2	0	26	0

0	92	8	0	92	8	0	100	0
---	----	---	---	----	---	---	-----	---

Балалардың шығармашь

	2-Ш.15			2-Ш.16			2-Ш.17	
а тұлғарға тан кейін стырады	мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі			бейнелерді фланеле (сызықтарда, шаршыда), қояды және құраст	
орналастыр а алмайды, материалда рды жинастырм айды	салыстырад ы	кейде салыстырад ы	салыстыра алмайды	біледі	ішінара біледі	білуге талпынбайд ы	қояды, құрастырад ы	қояды, құрастыруға талпынады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	26	0	0	26	0	0	26	0

0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

	2-Ш.18			2-Ш.19			2-Ш.20	
графта қағаз бетіне ырады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады			симметриялық пішіндерді, ою- өрнектерді орналастырады			құрылыс материалдары конструкторлардың ірі бө. құрастыра алад	
орналастыр ады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыр ады,	орналастыр ады, ішінара құрастырад ы	орналастыр ады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыр а алады	орналастыр уға талпынады	орналастыр а алмайды	құрастырад ы	құрастыруға қызығушыл ық танытады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	24	2	0	26	0	0	26	0

0	92	8	0	100	0	0	100	0
---	----	---	---	-----	---	---	-----	---

Балалардың шығармашы

	2-III.21			2-III.22			2-III.23	
нан және лшектерінен ы	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады			құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алады			тұрғызылған қарап құрылыстарды атайд ойыншықтарды қолдан олармен ойнайд	
құрастыруға талпынбайд ы	үлгіге қарап, құрастырад ы	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырад ы	құрастыра алмайды	ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	26	0	0	26	0	0	13	13

0	100	0	0	100	0	0	50	50
---	-----	---	---	-----	---	---	----	----

Құрастыру

	2-III.24	2-III.26	2-III.26
--	----------	----------	----------

[illegible]

0	100	0	0	92	8	0	92	8
---	-----	---	---	----	---	---	----	---

	2-III.27			2-III.28			2-III.29	
күм, су, тас)	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды			музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды			музыкалық шығармаларды ажыратады (баяу және кө	
ойнамайды	атайды	атауға талпынады	атай алмайды	қабылдайды	ішінара қабылдайды	музыканы елемейді	ажыратады	ажыратуға талпынады
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1	1		1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	12	14	0	24	2	0	26	0

0	46	54	0	92	8	0	100	0
---	----	----	---	----	---	---	-----	---

Балалардың шығармашы.

	2-Ш.30			2-Ш.31			2-Ш.32	
ың сипатын ңілді әндер)	қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратады			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады			әндегі сөз тіркестерін (ересектермен бі	
ажырата алмайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	анық айтады	айтуға талпынады
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			1
0	26	0	0	14	12	0	12	14

0	100	0	0	54	46	0	46	54
---	-----	---	---	----	----	---	----	----

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

	2-Ш.33			2-Ш.34			2-Ш.35	
айтады рге)	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)			бұрын естіген әндерді таниды			ересектердің көрсеткен қайталайды (шапалақтайл тарсылдатады, қолдың айналырады)	
анық айта алмайды	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	12	14	0	26	0	0	24	2

0	46	54	0	100	0	0	92	8
---	----	----	---	-----	---	---	----	---

	2-Ш.36			2-Ш.37			2-Ә.1	
имылдарын (ы, аяқтарын білектерін)	әртүрлі кейіпкерлердің кимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады)			музыкалық-ырғақтық кимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды			есімін атағанда жауап б айнадан және фотосуретте	
қайталауға тырысады	көрсетеді	көрсетуге талпынады	көрсете алмайды	дұрыс орындайды	кейбір кимылдард ы орындайды	орындауға талпынады	жауап береді, таниды	жауап беруге талпынады, кейде таниды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	26	0	0	26	0	0	26	0

0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

	2-Ә.2			2-Ә.3			2-Ә.4	
ереді, өзін рден таниды	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды			өздері тұратын үйін және пәтерін таниды			заттарды және олармен ә біледі, оларды суретте	
жауап бермейді, танымайды	таниды, аттарын дұрыс атайды	таниды, ересектерді ң аттарын атауға талпынады	таниды, аттарын атай алмайды	таниды	ішінара таниды	танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	26	0	0	26	0	0	24	2

0	100	0	0	100	0	0	92	8
---	-----	---	---	-----	---	---	----	---

	2-Ә.5			2-Ә.6			2-Ә.7	
ерекет етуді н таниды	құрдастарымен бірге ойнай алады			ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды			ересектердің әрекет қызығушылық тань	
заттармен әрекет етуге талпынады	қуана ойнайды	бірге ойнауға ұмтылады	жалғыз ойнағанды ұнатады	бақылайды	ішінара бақылайды	бақылауға талпынбайд ы	қызығушыл ық танытады	ішінара қызығушыл ық танытады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	24	2	0	24	2	0	26	0

0	92	8	0	92	8	0	100	0
---	----	---	---	----	---	---	-----	---

Әлеуметтік-э								
Қор								
	2-Ә.8			2-Ә.9			2-Ә.10	
теріне атады	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді			жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады			дәмі, сыртқы белгілері көгөністер мен жемістерд және атайды	
мән бермейді	еліктейді, әрекеттерді орындайды	еліктейді, әрекеттерді ішінара орындайды	әрекеттерді орындауға қызығушыл ық танытпайды	жанашырлық танытады, көмектесуге талпынады	жанашырлық, қамқорлық танытуға талпынады	қамқорлық, жанашырлық танытпайды	ажыратады, атайды	ішінара атайды
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
0	26	0	0	26	0	0	12	14

0	100	0	0	100	0	0	46	54
---	-----	---	---	-----	---	---	----	----

моционалды дағдыларды қалыптастыру

өшаған ортамен танысу

	2-Ә.11			2-Ә.12			2-Ә.13	
бойынша і ажыратады	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударды			үй құстарын таниды және атайды			табиғаттың маусымдық е атайды	
ажыратпайд ы, атай алмайды	ажыратады, атайды, сыртқы түрін біледі	ажыратады, атайды, бірақ сыртқы түріне назар аудармайды	ажыратады, атай алмайды	таниды, анық атайды	кейбіреуін таниды және атайды	таниды, бірақ атай алмайды	атайды	кейбіреуін атайды
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
0	26	0	0	26	0	0	11	15

0	100	0	0	100	0	0	42	58
---	-----	---	---	-----	---	---	----	----

	2-Ә.14			2-Ә.15			2-Ә.16	
өзгерістерін	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктері бар			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды			басқа балалармен бірге ойнайды, бір-біріне көмек жетістіктеріне бірге к	
атауға талпынбайды	қасиеттерін біледі	ішінара түсінеді	түсінуге талпынады	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды	келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі, қуанады	бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	24	2	0	26	0	0	26	0

0	92	8	0	100	0	0	100	0
---	----	---	---	-----	---	---	-----	---

	2-Ә.17			2-Ә.18			2-Ә.19	
е, келісіп теседі және уанады	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді			серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі			көлік, көше, жол туралы түсініктері бар, көлік құр кейбір түрлерін бі	
өзі жалғыз ойнайды	түсінеді	кейбіреуін түсінеді	түсінбейді	біледі	кейде ережелерді сақтайды	білмейді	біледі	ішінара біледі
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	24	2	0	12	14	0	26	0

0	92	8	0	46	54	0	100	0
---	----	---	---	----	----	---	-----	---

2-Ө.20			
1 бастапқы балдарының біледі	жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі		
білмейді	біледі	білуге талпынады	білмейді
	1		
		1	
		1	
		1	
	1		
	1		
		1	
	1		
		1	
		1	
		1	
	1		
	1		
		1	
		1	
		1	
	1		
	1		
	1		
		1	
		1	
	1		
	1		
		1	
	1		
	1		
0	13	13	0

0	50	50	0
---	----	----	---

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау

Оқу жылы: _____

№	Баланың аты - жөні					
		3-Ф.1			3-Ф.2	
		бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді			қол ұстасып, жартылай заттарды айналып	
		жүреді	жүруге талпынады	жүрмейді	дұрыс жүреді	жүруге талпынады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	0	0
Орташа	3-Ф	0	0
Төмен	3-Ф	0	0
Жоғары	3-К	0	0
Орташа	3-К	0	0
Төмен	3-К	0	0
Жоғары	3-Т	0	0
Орташа	3-Т	0	0
Төмен	3-Т	0	0
Жоғары	3-Ш	0	0
Орташа	3-Ш	0	0
Төмен	3-Ш	0	0
Жоғары	3-Ә	0	0
Орташа	3-Ә	0	0
Төмен	3-Ә	0	0

Топ: _____ Өткізу кезеңі: _____ Өткізу мерзім

Топ: _____

Өткізу кезеңі: _____

Өткізу мерзім

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыт

Сөйлеуді дамыту

[illegible]

y

[illegible]

Коммуникативтік дағды

Көркем әдеби

[illegible]

Коммуник

[illegible]

Қазақ тілі

	3-K.25	3-K.26	3-K.27
--	--------	--------	--------

[illegible]

[illegible]

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Сурет салу

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әр

Жапсыру

[illegible]

рекетін дамыту

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Құрастыру

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-

Музыка

[illegible]

-әрекетін дамыту

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау п:
Оқу жылы: _____

№	Баланың аты - жөні					
		4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді			жүруді жүгірумен, се алмастырып, бағытты жән өзгертіп жүред	
		адымдап жүреді	ішінара адымдап жүреді	адымдап жүруге талпынбайды	өзгертіп жүреді	ішінара өзгертіп жүреді
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	0	0
Орташа	4-Ф	0	0
Төмен	4-Ф	0	0
Жоғары	4-К	0	0
Орташа	4-К	0	0
Төмен	4-К	0	0
Жоғары	4-Т	0	0
Орташа	4-Т	0	0
Төмен	4-Т	0	0
Жоғары	4-Ш	0	0
Орташа	4-Ш	0	0
Төмен	4-Ш	0	0
Жоғары	4-Ә	0	0
Орташа	4-Ә	0	0
Төмен	4-Ә	0	0

Дене шынықтыру

[illegible]

[illegible]

Коммуник

[illegible]

Сөйлеуді дамыту

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыт

Көркем әдебиет

[illegible]

y

[illegible]

[illegible]

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамы

Сурет салу

[illegible]

пгу

[illegible]

Балаларді

[illegible]

Мүсіндеу

	4-III.17	4-III.18	4-III.19
--	----------	----------	----------

--	--	--	--

ертегілер мен қоршаған өмір

	композициялар құрастырады:
--	----------------------------

				ы		алмайды		
--	--	--	--	---	--	---------	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

0	0	0	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---

--	--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-ә

Жапсыру

[illegible]

рекетін дамыту

[illegible]

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназияда)
Оқу жылы: _____ **Топ:** _____

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді:			ересектің бе. бағыты арасымен, :
		сапта жүреді, аттап жүреді	ішінара сапта жүреді, аттап жүреді	сапта жүрмейді, аттап жүруге талпынбайды	жіптерден аттап жүреді
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
Барлығы		0	0	0	0

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %	0	0	0	0
---	---	---	---	---

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	0	0
Орташа	5-Ф	0	0
Төмен	5-Ф	0	0
Жоғары	5-К	0	0
Орташа	5-К	0	0
Төмен	5-К	0	0
Жоғары	5-Т	0	0
Орташа	5-Т	0	0
Төмен	5-Т	0	0
Жоғары	5-Ш	0	0
Орташа	5-Ш	0	0
Төмен	5-Ш	0	0
Жоғары	5-Ә	0	0
Орташа	5-Ә	0	0
Төмен	5-Ә	0	0

ғы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Өткізу кезеңі: _____ Өткізу мерзімі: _____

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Сауат ашу негіздері

Сауат ашу негіздері

ғы дамыту

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Коммуникатив

[illegible]

Қазақ тілі

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

[illegible]

[illegible]

[illegible]

әрттеу іс-әрекетін дамыту

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу

[illegible]

[illegible]

Балалардың ш

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық

[illegible]

Құрастыру

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шың

[illegible]

Музыка

5-III.58	5-III.59	5-III.60	
----------	----------	----------	--

--	--	--	--

--	--	--

--	--

	Орындайды.		
--	------------	--	--

[illegible][illegible]

[illegible]

	Орындайды	талпынады			
--	-----------	-----------	--	--	--

	Орындайды	Талшынады			
--	-----------	-----------	--	--	--

[illegible]

талпынады			
-----------	--	--	--

--	--	--	--	--

[illegible]

	1980	1985	1990	1995	2000	2005	2010	2015	2020
Population	76.0	80.0	83.0	86.0	89.0	92.0	95.0	98.0	100.0
GDP per capita	1,000	1,200	1,400	1,600	1,800	2,000	2,200	2,400	2,600
Life expectancy at birth	65	68	71	74	77	80	83	86	89
Urban population (%)	20	25	30	35	40	45	50	55	60
Employment rate (%)	55	58	61	64	67	70	73	76	79
Government expenditure as % of GDP	15	18	21	24	27	30	33	36	39
Public debt as % of GDP	10	12	14	16	18	20	22	24	26
Research and development as % of GDP	1.5	1.8	2.1	2.4	2.7	3.0	3.3	3.6	3.9
Healthcare expenditure as % of GDP	3.5	4.0	4.5	5.0	5.5	6.0	6.5	7.0	7.5
Primary education enrollment ratio	85	90	95	98	100	100	100	100	100
Tertiary education enrollment ratio	10	15	20	25	30	35	40	45	50
Renewable energy consumption as % of total	5	8	12	15	18	22	25	28	32
Fossil fuel consumption as % of total	95	92	88	85	82	78	75	72	68
Agriculture as % of GDP	15	14	13	12	11	10	9	8	7
Manufacturing as % of GDP	20	22	24	26	28	30	32	34	36
Services as % of GDP	65	64	63	62	61	60	59	58	57
Unemployment rate (%)	10	9	8	7	6	5	4	3	2
Inflation rate (%)	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Interest rate (%)	10	12	14	16	18	20	22	24	26
Exchange rate (USD per unit)	1.0	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8
Trade balance as % of GDP	-2	-1	0	1	2	3	4	5	6
FDI inflows as % of GDP	1	2	3	4	5	6	7	8	9
ODA inflows as % of GDP	0.5	0.6	0.7	0.8	0.9	1.0	1.1	1.2	1.3
Net migration rate (per 1,000)	0.5	0.6	0.7	0.8	0.9	1.0	1.1	1.2	1.3
Birth rate (per 1,000 live births)	15	14	13	12	11	10	9	8	7
Death rate (per 1,000 live births)	10	9	8	7	6	5	4	3	2
Natural increase (per 1,000 live births)	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Total fertility rate (TFR)	2.5	2.4	2.3	2.2	2.1	2.0	1.9	1.8	1.7
Mortality rate under-5 (per 1,000 live births)	100	90	80	70	60	50	40	30	20
Maternal mortality ratio (MMR) (per 100,000 live births)	200	180	160	140	120	100	80	60	40
Infant mortality rate (IMR) (per 1,000 live births)	50	45	40	35	30	25	20	15	10
Prevalence of HIV/AIDS (%)	0.5	0.6	0.7	0.8	0.9	1.0	1.1	1.2	1.3
Hepatitis B surface antigen (HBsAg) prevalence (%)	1.0	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8
Tuberculosis incidence (per 100,000 people)	150	140	130	120	110	100	90	80	70
Malaria incidence (per 100,000 people)	100	90	80	70	60	50	40	30	20
Dysentery incidence (per 100,000 people)	50	45	40	35	30	25	20	15	10
Diarrhoeal disease incidence (per 100,000 people)	30	28	26	24	22	20	18	16	14
Stroke incidence (per 100,000 people)	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Heart disease incidence (per 100,000 people)	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Cancer incidence (per 100,000 people)	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Alcohol consumption (litres per person)	10	12	14	16	18	20	22	24	26
Smoking prevalence (%)	10	12	14	16	18	20	22	24	26
Obesity prevalence (%)	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Suicide rate (per 100,000 people)	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	4.5	5
Violence against women (per 100,000 women)	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Gender inequality index (GII)	0.5	0.6	0.7	0.8	0.9	1.0	1.1	1.2	1.3
Human Development Index (HDI)	0.5	0.6	0.7	0.8	0.9	1.0	1.1	1.2	1.3
Environmental Quality Index (EQI)	10	12</							

11/11/2016

11/11/2016

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

0	0
---	---