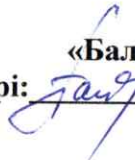


Тексерілді:
«Балапан» МДҰ МКҚК
әдіскері:  С.Х. Байдаулетова

**«Балдырған» ортаңғы тобы балаларының біліктері мен дағдыларының бастапқы
даму деңгейлері.**

2023-2024 ж.

Ерте жас тобына арналған (1 жастағы балалар) бақылау

Оқу жылы: 2023-2024

Топ: Балдырған

№	Баланың аты - жөні	1 жастан 1 жас 6 ай				
		1-Ф.1			1-Ф.2	
		негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген			дене жаттығуларын орындаушылық таны ересектердің көмегімен келтіреді	
		меңгерген	ішінара меңгерген	меңгермеген	қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді	ішінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады
1	Амангелді Аяна	1			1	
2	Бақытбек Бағдаулет	1			1	
3	Байдаулет Айдын	1			1	
4	Жолшара Сұңқар	1			1	
5	Изимханов Нариман	1			1	
6	Қабдығали Кәусар	1			1	
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы, N		0	0	0	6	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	0	0	100	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	1-Ф	76.2	4.571429
Орташа	1-Ф	9.5	0.571429
Төмен	1-Ф	0.0	0
		86	5.142857
Жоғары	1-К	56.9	3
Орташа	1-К	43.1	3
Төмен	1-К	0.0	0
		100	6
Жоғары	1-Т	80.0	4.8
Орташа	1-Т	20.0	1.2
Төмен	1-Т	0.0	0
		100	6
Жоғары	1-Ш	90.0	5.4
Орташа	1-Ш	10.0	0.6
Төмен	1-Ш	0.0	0
		100	6
Жоғары	1-Ә	100.0	6
Орташа	1-Ә	0.0	0
Төмен	1-Ә	0.0	0
		100	6

7 парағы

Өткізу кезеңі: __10-15__

Өткізу мерзімі

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
1-жылға дейін				1 жас				
	1-Ф.3			1-Ф.4			1-Ф.5	
ындауға тады, өзін ретке	тура жолдың бойымен жүреді			заттардың арасымен жүреді			жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға және одан түсе,	
қызығушылық танытпайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	жүреді	тырысады	жүрмейді	жүреді	жүруге талпынады	жүрмейді	жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі	жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	6	0	0	6	0	0	6	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

с 6 айдан 2 жасқа дейін								
	1-Ф.6			1-Ф.7			1-К. 1	
емесе а көтеріледі ді	ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды			ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтайды			суреттерден айтылған се келетін ойыншықтарды, табады және көрс	
қызығушыл ық танытпайд ы	орындайды	ішінара орындайды	қызығушыл ық танытпайд ы	сақтайды	сақтауға тырысады	сақтауға талтынбай ды	табады, көрсетеді	ішінара табады, кейбіреуін көрсетеді
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
0	6	0	0	2	4	0	6	0
0	100	0	0	33	67	0	100	0

							Сөйлеуді дамы	
1 жастан 1 жас 6 айға дейін								
	I-К.2			I - К.3			I-K.4	
сәйкес заттарды атайды:	дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтады			эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетеді:			заттардың атын, түсін, мөлшерін біледі, орнын біледі және қайталайды.	
<i>табуға талпынбайды</i>	<i>дұрыс айтады</i>	<i>кейбіреуін айтады</i>	<i>айта алмайды</i>	<i>түсінеді, эмоциясын көрсете алады</i>	<i>ішінара түсінеді, эмоциясын көрсетуге тырысады</i>	<i>эмоциясын білдірмейді</i>	<i>біледі, атайды</i>	<i>кейбіреуін біледі, атайды</i>
	1			1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
0	1	5	0	6	0	0	0	6
0	17	83	0	100	0	0	0	100

ыту

	1-К.5			1-К.6			1-К.7	
мөлшерін, өне атайды:	сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіреді:			ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнайды:			екі, үш сөзден тұратын айтады:	
біледі, бірақ атай алмайды	өтінішін сөзбен жеткізеді	өтінішін қысқа сөз тіркестері мен білдіреді	өтінішін жеткізе алмайды	қуана ойнайды	ішінара ойнайды	қызығушылық танытпайды	айтады	толық айта алмайды
		1		1			1	
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
0	0	6	0	6	0	0	1	5
0	0	100	0	100	0	0	17	83

у

Көркем әдеби								
1 жастан 1 жас 6 айға дейін								
1-К.8			1-К.9				1-К.10	
сөйлемді шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді:			жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарайды:				көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдайды:	
айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	қызығушыл ықпен қарайды	қызығушыл ық танымтал қарайды	кітапқа қызығушыл ық танымтал қарайды	ықыласпен тыңдайды	тыңдауға талпынады
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
0	6	0	0	6	0	0	2	4
0	100	0	0	100	0	0	33	67

жет								
1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін				1 ж				
1-К.11				1-К.12			1-Т.1	
армаларды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетеді:			оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтады:			заттармен әртүрлі әре орындайды:	
тыңдамайды	қызыға қарайды, кейіпкерлерді көрсетеді	кітаптардағы суреттерге назар аударады, суреттерге зейін қояды, тырысады, ондағы таныс кейіпкерлерді	суреттерге қарайды, бірақ назарын тез басқа жаққа аударады, ондағы таныс кейіпкерлерді	қайталайды	қайталауға талпынады	қайталамайды	қызығушылықпен орындайды	орындауға талпынады
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
0	6	0	0	1	5	0	6	0
0	100	0	0	17	83	0	100	0

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Сенсорика								
астан 1 жас 6 айға дейін				1 жас 6 айдан 2 жас				
	1-Т.2			1-Т.3			1-Т.4	
жеттер	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады:			күрделі заттармен әрекеттерді орындайды:			біртекті заттарды орта (өлшемі, пішіні) бойынша біледі:	
орындамай ды	орналасты рады	орналасты руга тырысады	орналасты ра алмайды	қызыгушыл ықпен орындайды	орындауға талтынады	орындамай ды	дұрыс топтасты рады	ішінара дұрыс топтасты рады
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
0	6	0	0	0	6	0	6	0
0	100	0	0	0	100	0	100	0

				Балалардың шығармашы				
қа дейін				1 жастан 1 жас 6 айға дейін				
1-Т.5				1-Ш.1			1-Ш.2	
қ белгісі топтастыра	негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады:			мүсіндеуге қызығушылық танытады			ермексазды, сазбалшық арасында домалата :	
дұрыс топтасты ра алмайды	ажыратад ы	екі түсті ажыратад ы	ажырата алмайды	қуанады	ішінара қызығушыл ық танытады	қызықпайд ы	домалата алады	домалатуға талпынады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	6	0	0	6	0	0	6	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

Мүсіндеу								
1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін								
1-Ш.3				1-Ш.4			1-Ш.5	
ты алақан алады:	жалпак, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді:			тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі:			музыкаға, ән салуға, му ырғақтық қимылдарға қы танытады:	
домалата алмайды	қызығушылы ықпен мүсіндейді	мүсіндеуге тырысады	мүсіндей алмайды	құрастыра ды	құрастыру ға тырысады	құрастыра алмайды	қызығушылы ық танытады	ішінара қызығушылы ық танытады
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
0	0	6	0	6	0	0	6	0
0	0	100	0	100	0	0	100	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-

Музыка

1 жастан 1 жас 6 айға дейін

[illegible]

Әрекетін дамыту								
1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін							1 ж	
	1-III.9			1-III.10			1-Ә.1	
фарманы абылдайды, ндайды:	ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтады			жалаушаны желбіретеді, сылдырмақты сылдырлатады:			өзіне жақын адамдарға кү басын изейді, қолын б.	
қабылдама йды, ішінара тыңдайды	айтады	қабылдайды, бірақ соңына дейін тыңдамайды	айта алмайды	желбіретеді, сылдырлатады	әрекеттерді орындауға талпынады	қызығушылық танытпайды	жақын адамдарын жақсы көреді, эмоционалды, елгезек	жақын адамдарын таниды, эмоция білдіреді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	6	0	0	6	0	0	6	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

тастан 1 жас 6 айға дейін

1 жас 6 айдан 2 жас

1- $\Theta.2$ $1-\Theta.3$

1-Θ.4

қоршаған ортаның заттары мен
табиғат құбылыстарына
қызығушылық танытады.

және оның бөліктерін

<i>тұйық, эмоцияны ажырата алмайды, білдірмейді</i>	<i>қызығушылық танытады</i>	<i>ішінара қызығушылық танытады</i>	<i>көңіл-күйі болмаса оларға көңіл бөлмейдіқызығушылық танытпайды</i>	<i>тыңдайды, еліктейді, жүгінеді</i>	<i>тыңдайды, кейде еліктейді және жүгінеді</i>	<i>тыңдамайды, бірақ көмекке жүгінеді</i>	<i>бақылайды, бөліктерін көрсетеді</i>	<i>бақылайды, бірақ бөліктерін көрсетпейді</i>
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	6	0	0	6	0	0	6	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

қа дейін			
	1-Ә.5		
бақылайды көрсетеді:	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды:		
<i>өсімдіктер ге назар аудармайды</i>	<i>ережелерді сақтайды</i>	<i>ережелерді кейде сақтамайды</i>	<i>ережелерді сақтай алмайды</i>
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
0	6	0	0
0	100	0	0

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау па
Әжу жылы: __2023-2024__ **Топ: __Балдырған__**

№	Баланың аты - жөні	Физин				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, а еңбектейді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбай ды	орындайды	орындауға талпынады
1	Айтов Айрат	1			1	
2	Алтынбай Хан	1			1	
3	Абай Айзере	1			1	
4	Болатбек Аделья	1			1	
5	Сұлтанбек Мадияр	1			1	
6	Еділ Нуриман	1			1	
7	Есен Аружан	1			1	
8	Қази Тәуекел	1			1	
9	Құспанова Айлин	1			1	
10	Көмекбай Исатай	1			1	
11	Көмекбай Раяна	1			1	
12	Нұрбосын Айбар	1			1	
13	Оразай Нұртас	1			1	
14	Жетпіс Али	1			1	
15	Сердалиева Назым	1			1	
16	Сәуірбек Ибрахим	1			1	
17	Михраева Инжу	1			1	
18	Мыңбаева Хадиша	1			1	
19	Пахратдинова Гүлнұр	1			1	
20	Талапбай Гаухар-Шахназ	1			1	
21	Лұхманова Света	1			1	
22	Трушникова Екатерина	1			1	
23	Утеген Сафи	1			1	
24	Эгамов Ильгам	1			1	
25	Жанболат Альмира	1			1	
26	Гарифолла Алимжан	1			1	
27						
Барлығы		26	0	0	26	0

	Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	100	0	0	100	0
--	--	-----	---	---	-----	---

Ескерту

Жоғары

2-Ф

100.0

26

Орташа

2-Ф

0.0

0

Төмен

2-Ф

0.0

0

100

26

Жоғары

2-К

100.0

26

Орташа

2-К

0.0

0

Төмен

2-К

0.0

0

100

26

Жоғары

2-Т

100.0

26

Орташа

2-Т

0.0

0

Төмен

2-Т

0.0

0

100

26

Жоғары

2-Ш

100.0

26

Орташа

2-Ш

0.0

0

Төмен

2-Ш

0.0

0

100

26

Жоғары

2-Ә

100.0

26

Орташа

2-Ә

0.0

0

Төмен

2-Ә

0.0

0

100

26

Өткізу кезеңі: 10-15

Өткізу мерзімі: __Қы

[illegible]

0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

Коммуник

Сөйлеуді дамыту

	2-К.2			2- К.3			2-К.4	
айды және	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді к сүйемелдеусіз тындап, к сұрақтарға жауап б	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	26	0	0	26	0	0	26	0

0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

[illegible]

0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

ІҚ және зияткерлік дағдыларды дамыту								
<i>Сенсорика</i>								
	2-Т.3			2-Т.4			2-III.1	
інша ұқсастырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды тұйықталған дөңгелек сызықты қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	
<i>топтастыра алмайды</i>	<i>салыстырады</i>	<i>ішінара салыстырады</i>	<i>салыстыра алмайды</i>	<i>зерттейді, салыстырады</i>	<i>ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады</i>	<i>зерттейді, бірақ салыстыра алмайды</i>	<i>дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді</i>	<i>дұрыс ұстайды, сызықтары жүргізуге талпынады</i>
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	26	0	0	26	0	0	26	0

0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

	2-III.2			2-III.3			2-III.4	
і, тік және зықтарды үргізеді:	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға суре бастапқы техникасын м	
<i>дұрыс ұстай алмайды, сызықтардың жүзгізуде қиналады</i>	<i>қуанады, айтады</i>	<i>айтуға талпынады</i>	<i>қуанады, айта алмайды</i>	<i>салады</i>	<i>тырысады</i>	<i>сала алмайды</i>	<i>меңгерген</i>	<i>кейбіреуін меңгерген</i>
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	0			26		0	0	
0	26	0	0	26	0	0	26	0

0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

[illegible]

0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

Балалардың шығармашы.

[illegible]

0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

[illegible]

0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

Құрастыру								
	2-III.14			2-III.15			2-III.16	
гі бойынша :	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлшектері мен жинастырады	
<i>құрастыра алмайды</i>	<i>атайды, ойнайды</i>	<i>ішінара атайды, ойнайды</i>	<i>дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды</i>	<i>белсенділік танытады</i>	<i>ішінара құрастырады</i>	<i>құрастырмайды</i>	<i>ұқыпты жинастырады</i>	<i>жинастыруға тырысады</i>
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	26	0	0	26	0	0	26	0

0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

[illegible]

0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

[illegible]

0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

0	100	0	0	100	0	0
---	-----	---	---	-----	---	---

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау

Оқу жылы: _____

Топ: _____

№	Баланың аты - жөні					
		3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқ қарай жылжып, биіктік ұзындыққа секіреді, оң қолмен қашықтыққа, қолмен нысанаға, тік нысанаға лақтырады:	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						

Барлығы	0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	0.0	0
Орташа	3-Ф	0.0	0
Төмен	3-Ф	0.0	0
		0	0
Жоғары	3-К	0.0	0
Орташа	3-К	0.0	0
Төмен	3-К	0.0	0
		0	0
Жоғары	3-Т	0.0	0
Орташа	3-Т	0.0	0
Төмен	3-Т	0.0	0
		0	0
Жоғары	3-Ш	0.0	0
Орташа	3-Ш	0.0	0
Төмен	3-Ш	0.0	0
		0	0
Жоғары	3-Ә	0.0	0
Орташа	3-Ә	0.0	0
Төмен	3-Ә	0.0	0
		0	0

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

[illegible]

0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау пәні
Оқу жылы: _____

№	Баланың аты - жөні					
		4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы кырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, гимнастикалық скамья бойымен теңіз бөрененің бойымен теңіз сақтап, жүреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	теңіз теңізді сақтап, жүреді	ішінара теңіз теңізді сақтап, жүреді
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						

Барлығы	0	0	0	0	0
ересек топ	0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ				
Жоғары	4-Ф	0.0	0	
Орташа	4-Ф	0.0	0	
Төмен	4-Ф	0.0	0	
		0	0	
Жоғары	4-К	0.0	0	
Орташа	4-К	0.0	0	
Төмен	4-К	0.0	0	
		0	0	
Жоғары	4-Т	0.0	0	
Орташа	4-Т	0.0	0	
Төмен	4-Т	0.0	0	
		0	0	
Жоғары	4-Ш	0.0	0	
Орташа	4-Ш	0.0	0	
Төмен	4-Ш	0.0	0	
		0	0	
Жоғары	4-Ә	0.0	0	
Орташа	4-Ә	0.0	0	
Төмен	4-Ә	0.0	0	
		0	0	

[illegible]

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

[illegible]

0	0	0	0
0	0	0	0

Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы)
Оқу жылы: _____ **Топ:** _____

№	Баланың аты - жөні				
		5-Ф.1			
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдам, орт.
		жүруге тырысады	жүруге талтынбайды	жүгіреді	
1	Аитов Айрат	1			1
2	Абай Айзере	1			1
3	Алтынбай Хан	1			1
4	Болатбек Аделья	1			1
5	Еділ Нуриман	1			1
6	Есен Аружан	1			1
7	Қази Тәуекел	1			1
8	Құспанова Айлин	1			1
9	Көмекбай Исатай	1			1
10	Көмекбай Раяна	1			1
11	Нұрбосын Айбар	1			1
12	Оразай Нұртас	1			1
13	Жетпіс Али	1			1
14	Сердалиева Назым	1			1
15	Сәуірбек Ибрахим	1			1
16	Михраева Инжу	1			1
17	Мыңбаева Хадиша	1			1
18	Пахратдинова Гүлнұр	1			1
19	Талапбай Гаухар-Шахназ	1			1
20	Лұхманова Света	1			1
21	Трушникова Екатерина	1			1
22	Утеген Сафи	1			1
23	Сұлтанбек Мадияр	1			1
24					
23					
		21	0	0	23

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %	91	0	0	
---	----	---	---	--

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	63.3	16
Орташа	5-Ф	0.0	0
Төмен	5-Ф	0.0	0
		63	16
Жоғары	5-К	0.0	0
Орташа	5-К	0.0	0
Төмен	5-К	0.0	0
		0	0
Жоғары	5-Т	0.0	0
Орташа	5-Т	0.0	0
Төмен	5-Т	0.0	0
		0	0
Жоғары	5-Ш	0.0	0
Орташа	5-Ш	0.0	0
Төмен	5-Ш	0.0	0
		0	0
Жоғары	5-Ә	0.0	0
Орташа	5-Ә	0.0	0
Төмен	5-Ә	0.0	0
		0	0

1) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы
 Өткізу кезеңі: _____ Өткізу мерзімі: _____

1) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы
 Өткізу кезеңі: _____ Өткізу мерзімі: _____

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

[illegible]

0	0	92	0	0	92	0	0	84
---	---	----	---	---	----	---	---	----

[illegible]

0	0	84	0	0	0	0	0	0
---	---	----	---	---	---	---	---	---

[illegible]

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Жапсыру

5-III.17	5-III.18	5-III.19	
----------	----------	----------	--

--	--

--	--

1

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

[illegible]

5-Ә.6		5-Ә.7		
ә өлі табиғат, табиғат ары арасындағы себеп-йланьстарды бақылайды теді, табиғатты қорғау, ғун мен ауаның адам, р мен өсімдіктер маңызь туралы біледі:		өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
0	0	0	0	0

0	0	0	0	0
---	---	---	---	---