

«Тексерілді»
«Балапан» МДҰ МКҚК
әдіскер
 С.Х. Байдаuletова

«Күншуақ» кіші тобы балаларының біліктері мен дағдыларының
бастапқы даму деңгейлері
2023-2024 оқу жылы

Ерте жас тобына арналған (1 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: _____ Топ: _____

№	Баланың аты - жөні	1 жастан 1 жас 6 ай				
		1-Ф.1			1-Ф.2	
		негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген			дене жаттығуларын орындау қызығушылық танытады, көмегімен өзін ретке келтіреді	
		меңгерген	ішінара меңгерген	меңгермеген	қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді	ішінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады
1	Ахметова Сафия	1			1	
2	Абдулла Қобыланды	1			1	
3	Даулетбай Айша	1				1
4	Донай Мустафа	1			1	
5	Дархан-ұлы Сұлтан	1			1	
6	Есен Айару	1			1	
7	Ержанұлы Мухаммад		1			1
8	Жилина Елена		1		1	
9	Жанаберген Аяна	1			1	
10	Жоламан Мустафа		1		1	
11	Жұбан Карим		1		1	
12	Калиновская София		1		1	
13	Қанатұлы Хамза	1			1	
14	Кадырбек Асылым	1			1	
15	Канмамай Аруна	1			1	
16	Қуандық Алинұр	1			1	
17	Қарабатырова Кәусар		1			1
18	Мирзабек Абдул-Карим	1			1	
19	Нысанова Айым		1			1
20	Полат Али		1		1	
21	Сатыпалды Айару	1			1	
22	Сәуірбек Ақторғын		1		1	
23	Түлекбаева Джамия	1			1	
24	Юсупов Богдан		1			1
25	Қуат Айша		1		1	
Барлығы, N		14	11	0	20	5
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		56	44	0	80	20

ЕСКЕРТУ

Жоғары	1-Ф	56.0	14
Орташа	1-Ф	41.1	10.28571
Төмен	1-Ф	2.9	0.714286
		100	25
Жоғары	1-К	18.0	5
Орташа	1-К	38.3	9
Төмен	1-К	43.7	11
		100	25
Жоғары	1-Т	0.0	0
Орташа	1-Т	58.4	14.6
Төмен	1-Т	41.6	10.4
		100	25
Жоғары	1-Ш	0.0	0
Орташа	1-Ш	60.0	15
Төмен	1-Ш	40.0	10
		100	25
Жоғары	1-Ә	20.0	5
Орташа	1-Ә	72.0	18
Төмен	1-Ә	8.0	2
		100	25

7 парағы

Өткізу кезеңі: _____

Өткізу мерзімі: _____

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
1-Ф.3				1-Ф.4			1-Ф.5	
тура жолдың бойымен жүреді				заттардың арасымен жүреді			жұмсақ модульге н гимнастикалық скамейкаға және одан түсе,	
қызығушылық танытпайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	жүреді	тырысады	жүрмейді	жүреді	жүруге талтынады	жүрмейді	жұмсақ модульге немесе гимнастик алық скамейкаға көтеріледі және одан түседі	жұмсақ модульге немесе гимнастик алық скамейкаға көтеріледі және одан түседі
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1			1
		1			1			1
	1				1		1	
	1			1			1	
		1				1		1
		1				1		1
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1				1			1
		1				1		1
	1			1				1
	1					1		1
	1				1			1
		1				1		1
	1					1		1
	1				1			1
	1					1		1
		1				1		1
	1				1			1
0	18	7	0	7	13	5	10	15
0	72	28	0	28	52	20	40	60

с 6 айдан 2 жасқа дейін								
	1-Ф.6			1-Ф.7			1-К. 1	
емесе ға көтеріледі ді	ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды			ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтайды			суреттерден айтылған се келетін ойыншықтарды табады және көрс	
қызығушыл ық танытпайд ы	орындайды	ішінара орындайды	қызығушыл ық танытпайд ы	сақтайды	сақтауға тырысады	сақтауға талтынбай ды	табады, көрсетеді	ішінара табады, кейбіреуін көрсетеді
	1			1				1
	1				1			
	1			1				1
		1			1			
	1				1			
	1			1				1
		1			1			
		1			1			1
	1			1				1
	1				1			
	1			1				
		1			1			
	1			1				1
	1			1				
	1			1				1
	1				1			
		1			1			
	1				1			
	1				1			
		1			1			
	1			1				1
	1				1			1
	1			1				1
		1			1			
	1			1				1
0	18	7	0	11	14	0	0	11
0	72	28	0	44	56	0	0	44

Сөйлеуді дамы								
1 жастан 1 жас 6 айға дейін								
	1-К.2			1- К.3			1-К.4	
әзге сәйкес , заттарды теді:	дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтады			эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетеді:			заттардың атын, түсін, іс- көлемін, орнын біледі және	
табуға талтынбай ды	дұрыс айтады	кейбіреуін айтады	айта алмайды	түсінеді, эмоциясын көрсете алады	ішінара түсінеді, эмоциясын көрсетуге тырысады	эмоциясын білдірмейді	біледі, атайды	кейбіреуін біледі, атайды
	1			1				1
1			1	1				
		1		1				1
1			1	1				
1			1	1				
		1		1				1
1			1		1			
			1	1				1
		1		1				1
1			1	1				
1			1	1				
1			1		1			
	1			1				1
1		1		1				
	1			1				1
1		1		1				
1			1	1				
1			1		1			
		1		1				1
			1		1			1
	1			1				1
1			1	1				
1			1		1			
1			1	1				
		1		1				1
			1		1			1
	1			1				1
	1			1				1
14	5	6	14	21	4	0	0	11
56	20	24	56	84	16	0	0	44

Коммуникативтік дағдыларды дамыт

ЫТУ

1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін

	1-К.5			1-К.6			1-К.7	
мөлшерін, эне атайды:	сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіреді:			ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнайды:			екі, үш сөзден тұратын айтады:	
<i>біледі, бірақ атай алмайды</i>	<i>өтінішін сөзбен жеткізеді</i>	<i>өтінішін қысқа сөз тіркестері мен білдіреді</i>	<i>өтінішін жеткізе алмайды</i>	<i>қуана ойнайды</i>	<i>ішінара ойнайды</i>	<i>қызығушыл ық танытпайд ы</i>	<i>айтады</i>	<i>толық айта алмайды</i>
	1			1				1
1			1	1				
		1		1				
1			1	1				
1			1	1				
		1		1				1
1			1		1			
			1	1				
		1		1				1
1			1	1				
1			1	1				
1			1		1			
	1			1				1
1		1		1				1
	1			1				1
1		1		1				1
1			1	1				1
1			1		1			
		1		1				1
			1		1			
1			1			1		1
1			1	1				
		1		1				1
	1				1			1
1			1	1				
	1				1			1
14	5	6	14	19	6	0	0	12
56	20	24	56	76	24	0	0	48

у

Көркем әдеби								
1 жастан 1 жас 6 айға дейін								
1-К.8			1-К.9			1-К.10		
сөйлемді	шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді:			жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарайды:			көрнекіліксіз таныс шығ тыңдайды:	
айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	қызығушылықпен қарайды	қызығушылық танытпай қарайды	кітапқа қызығушылық танытпайды	ықыласпен тыңдайды	тыңдауға талпынады
		1		1				1
1		1				1		
1		1			1			
1			1			1		
1		1				1		
		1		1				
1			1			1		
1			1		1			
			1			1		
1		1				1		
1		1			1			1
		1		1				1
			1		1			1
			1		1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1		1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1				1		1
13	0	15	10	4	12	9	0	11
52	0	60	40	16	48	36	0	44

жет								
1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін				1 ж				
1-К.11				1-К.12			1-Т.1	
армаларды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетеді:			оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтады:			заттармен әртүрлі әр орындайды:	
тыңдамайды	қызыға қарайды, кейіпкерлерді көрсетеді	кітаптардағы суреттерге назар аударады, суреттерге зейін қоюға тырысады, ондағы таныс кейіпкерлерді	суреттерге қарайды, бірақ назарын тез басқа жаққа аударады, ондағы таныс кейіпкерлерді	қайталайды	қайталауға талпынады	қайталамайды	қызығушылықпен орындайды	орындауға талпынады
			1			1		1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		1
1			1			1		
1		1			1			1
1			1		1			1
		1			1			1
			1		1			1
			1		1			
1			1			1		1
			1		1			
1			1			1		
		1			1			1
			1		1			
		1			1			
1			1			1		
		1			1			
			1			1		
14	0	5	20	0	11	14	0	11
56	0	20	80	0	44	56	0	44

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Сенсорика								
астан 1 жас 6 айға дейін				1 жас 6 айдан 2 жас				
	1-Т.2			1-Т.3			1-Т.4	
екеттер	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады:			күрделі заттармен әрекеттерді орындайды:			біртекті заттарды орта (өлшемі, пішіні) бойынша біледі:	
орындамай ды	орналасты рады	орналасты руга тырысады	орналасты ра алмайды	қызыгушыл ықпен орындайды	орындауға талтынады	орындамай ды	дұрыс топтасты рады	ішінара дұрыс топтасты рады
		1			1			1
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
1		1				1		1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
1		1				1		1
1		1				1		1
		1			1			1
1		1				1		1
1		1				1		1
		1			1			1
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
14	0	25	0	0	11	14	0	25
56	0	100	0	0	44	56	0	100

				Балалардың шығармашы				
1 жасқа дейін				1 жас 1 жас 6 айға дейін				
1-Т.5				1-Ш.1			1-Ш.2	
қ белгісі і топтастыра	негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады:			мүсіндеуге қызығушылық танытады			ермексазды, сазбалшық арасында домалата :	
дұрыс топтасты ра алмайды	ажыратад ы	екі түсті ажыратад ы	ажырата алмайды	қуанады	ішінара қызығушыл ық танытады	қызықпайд ы	домалата алады	домалатуға талпынады
			1		1			
			1		1			
			1		1			
			1		1			
			1		1			
			1		1			
			1		1			
			1		1			
			1		1			
			1		1			
			1		1			
			1		1			
			1		1			
		1			1			
			1		1			
			1		1			
			1		1			
			1		1			
			1		1			
			1		1			
			1		1			
			1		1			
			1		1			
			1		1			
			1		1			
			1		1			
0	0	1	24	0	25	0	0	0
0	0	4	96	0	100	0	0	0

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-

Музыка

1 жастан 1 жас 6 айға дейін

[illegible]

-әрекетін дамыту								
1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін							1 ж	
1-III.9				1-III.10			1-Ә.1	
гарманы абылдайды, ндайды:	ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтады			жалаушаны желбіретеді, сылдырмақты сылдырлатады:			өзіне жақын адамдарға кү басын изейді, қолын б	
қабылдама йды, ішінара тыңдайды	айтады	қабылдайд ы, бірақ соңына дейін тыңдамайд ы	айта алмайды	желбірете ді, сылдырлат ады	әрекеттер ді орындауға талтынады	қызыгушыл ық танытпайд ы	жақын адамдарын жақсы көреді, эмоционалд ы, елгезек	жақын адамдарын таниды, эмоция білдіреді
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
0	0	0	25	0	25	0	0	25
0	0	0	100	0	100	0	0	100

Қоршаған ортамен танысу

1 жас 6 айдан 2 жас

1-Θ.3

1-Θ.4

қоршаған ортаның заттары мен
табиғат құбылыстарына қызығушылық
танытады:

ересектердің дауысын тыңдайды,
олардың қимылдарына еліктейді, оған
көмекке жүгінеді:

және оның бөліктерін

<i>тұйық, эмоцияны ажырата алмайды, білдірмейді</i>	<i>қызығушы- лық танытады</i>	<i>ішінара қызығушы- лық танытады</i>	<i>көңіл-күйі болмаса оларға көңіл бөлмейдіқы зығушылық танымпайд ы</i>	<i>тыңдайды, еліктейді, жүгінеді</i>	<i>тыңдайды, кейде еліктейді және жүгінеді</i>	<i>тыңдамайд ы, бірақ көмекке жүгінеді</i>	<i>бақылайды, бөліктерін көрсетеді</i>	<i>бақылайды, бірақ бөліктерін көрсетпейді</i>
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
0	0	25	0	25	0	0	0	25
0	0	100	0	100	0	0	0	100

қа дейін			
	1-Ә.5		
бақылайды көрсетеді:	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды:		
<i>өсімдіктер ге назар аудармайды</i> ы	<i>ережелерді сақтайды</i>	<i>ережелерді кейде сақтамайды</i> ы	<i>ережелерді сақтай алмайды</i>
		1	
			1
			1
			1
		1	
		1	
		1	
			1
			1
		1	
			1
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
			1
		1	
		1	
			1
			1
		1	
			1
		1	
0	0	15	10
0	0	60	40

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау па
Оқу жылы: _____ **Топ:** _____ €

№	Баланың аты - жөні	Физин				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, € еңбектейді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбай ды	орындайды	орындауға талпынады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	0.0	0
Орташа	2-Ф	0.0	0
Төмен	2-Ф	0.0	0
		0	0
Жоғары	2-К	0.0	0
Орташа	2-К	0.0	0
Төмен	2-К	0.0	0
		0	0
Жоғары	2-Т	0.0	0
Орташа	2-Т	0.0	0
Төмен	2-Т	0.0	0
		0	0
Жоғары	2-Ш	0.0	0
Орташа	2-Ш	0.0	0
Төмен	2-Ш	0.0	0
		0	0
Жоғары	2-Ә	0.0	0
Орташа	2-Ә	0.0	0
Төмен	2-Ә	0.0	0
		0	0

Коммуник

Сөйлеуді дамыту

[illegible]

[illegible][illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашы.

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау:

Оқу жылы: _____

Топ: _____

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен жылжып, биіктіктен және секіреді, оң және сол қашықтыққа, көлденең нысанаға заттарды лақтырады	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						

Барлығы	0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	0.0	0
Орташа	3-Ф	0.0	0
Төмен	3-Ф	0.0	0
		0	0
Жоғары	3-К	0.0	0
Орташа	3-К	0.0	0
Төмен	3-К	0.0	0
		0	0
Жоғары	3-Т	0.0	0
Орташа	3-Т	0.0	0
Төмен	3-Т	0.0	0
		0	0
Жоғары	3-Ш	0.0	0
Орташа	3-Ш	0.0	0
Төмен	3-Ш	0.0	0
		0	0
Жоғары	3-Ә	0.0	0
Орташа	3-Ә	0.0	0
Төмен	3-Ә	0.0	0
		0	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдылар

	Жапсыру
--	---------

	3-III.11	3-III.12	3-III.13
--	----------	----------	----------

	3-III.11	3-III.12	3-III.13
--	----------	----------	----------

	3-III.11	3-III.12	3-III.13
--	----------	----------	----------

уіпсіздікті	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	ересектер даярлаған ірі элементтерді орналастыра алады, желімдейді
-------------	---	--	--

уіпсіздікті	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	ересектер даярлаған ірі элементтерді орналастыра алады, желімдейді
-------------	---	--	--

уіпсіздікті	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	ересектер даярлаған ірі элементтерді орналастыра алады, желімдейді
-------------	---	--	--

уіпсіздікті	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	ересектер даярлаған ірі элементтерді орналастыра алады, желімдейді
-------------	---	--	--

ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналасты рады және желімдейді	орналасты рады, желімді қолдана алмайды
---------------------------------------	---------	-----------------	-------------------	---------------------	-------------------------	-------------------	--------------------------------	---

ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналасты рады және желімдейді	орналасты рады, желімді қолдана алмайды
---------------------------------------	---------	-----------------	-------------------	---------------------	-------------------------	-------------------	--------------------------------	---

ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналасты рады және желімдейді	орналасты рады, желімді қолдана алмайды
---------------------------------------	---------	-----------------	-------------------	---------------------	-------------------------	-------------------	--------------------------------	---

ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналасты рады және желімдейді	орналасты рады, желімді қолдана алмайды
---------------------------------------	---------	-----------------	-------------------	---------------------	-------------------------	-------------------	--------------------------------	---

ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналасты рады және желімдейді	орналасты рады, желімді қолдана алмайды
---------------------------------------	---------	-----------------	-------------------	---------------------	-------------------------	-------------------	--------------------------------	---

ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналасты рады және желімдейді	орналасты рады, желімді қолдана алмайды
---------------------------------------	---------	-----------------	-------------------	---------------------	-------------------------	-------------------	--------------------------------	---

ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналасты рады және желімдейді	орналасты рады, желімді қолдана алмайды
---------------------------------------	---------	-----------------	-------------------	---------------------	-------------------------	-------------------	--------------------------------	---

ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналасты рады және желімдейді	орналасты рады, желімді қолдана алмайды
---------------------------------------	---------	-----------------	-------------------	---------------------	-------------------------	-------------------	--------------------------------	---

ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналасты рады және желімдейді	орналасты рады, желімді қолдана алмайды
---------------------------------------	---------	-----------------	-------------------	---------------------	-------------------------	-------------------	--------------------------------	---

A full-page sheet of white graph paper featuring a uniform grid of thin black horizontal and vertical lines. The grid consists of 20 columns and 20 rows, creating a total of 400 small squares. There are no margins, text, or other markings on the page.

[illegible]

[illegible]

0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау п:
Оқу жылы: _____

№	Баланың аты - жөні					
		4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арканның, гимнастикалық скаме бөрененің бойымен теп сақтап, жүреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						

Барлығы	0	0	0	0	0
ересек топ	0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	0.0	0
Орташа	4-Ф	0.0	0
Төмен	4-Ф	0.0	0
		0	0
Жоғары	4-К	0.0	0
Орташа	4-К	0.0	0
Төмен	4-К	0.0	0
		0	0
Жоғары	4-Т	0.0	0
Орташа	4-Т	0.0	0
Төмен	4-Т	0.0	0
		0	0
Жоғары	4-Ш	0.0	0
Орташа	4-Ш	0.0	0
Төмен	4-Ш	0.0	0
		0	0
Жоғары	4-Ә	0.0	0
Орташа	4-Ә	0.0	0
Төмен	4-Ә	0.0	0
		0	0

[illegible]

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

0	0	0	0
0	0	0	0

Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы)
Оқу жылы: _____ Топ: _____

№	Баланың аты - жөні				
		5-Ф.1			
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			
жүреді	жүруге тырысады	жүруге талтынбайды	жүгіреді		
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
Барлығы		0	0	0	0

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %	0	0	0	0
---	---	---	---	---

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	0.0	0
Орташа	5-Ф	0.0	0
Төмен	5-Ф	0.0	0
		0	0
Жоғары	5-К	0.0	0
Орташа	5-К	0.0	0
Төмен	5-К	0.0	0
		0	0
Жоғары	5-Т	0.0	0
Орташа	5-Т	0.0	0
Төмен	5-Т	0.0	0
		0	0
Жоғары	5-Ш	0.0	0
Орташа	5-Ш	0.0	0
Төмен	5-Ш	0.0	0
		0	0
Жоғары	5-Ә	0.0	0
Орташа	5-Ә	0.0	0
Төмен	5-Ә	0.0	0
		0	0

1) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Өткізу кезеңі: _____ Өткізу мерзімі: _____

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

[illegible]

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

[illegible]

[illegible]

Жапсыру

5-III.17	5-III.18	5-III.19	
----------	----------	----------	--

--	--	--	--

--	--	--

--	--

		міндеттерді келісіп атқарады.	1
--	--	-------------------------------	---

	міндеттерді келіп атқарады.	1
--	-----------------------------	---

міндеттерді келісіп атқарады.

1

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

[illegible]

5-Ә.6		5-Ә.7		
е өлі табиғат, табиғат ары арасындағы себеп-айланыстарды бақылайды неді, табиғатты қорғау, сүн мен ауаның адам, рлар мен өсімдіктер маңызы туралы біледі:		өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
0	0	0	0	0

0	0	0	0	0
---	---	---	---	---