



БЕРКІНШИЛДАУ
МІНИСТЕРСТВО ОСВАЙДЕНИЯ И НАУКИ
Республики Казахстан
С.Х.Байланғысова

ТЕКСЕРГЕН:
«Библиотека МДУ МВФСК
зарегистр. №
С.Х.Байланғысова

ОТПЕЛІ ТАҚЫРЫПТАР
бойынша кінің тобының
перспективалық жоспары
2021-2022 оку жылы

2021 – 2022 оқу жылындағы кім «Айналайтын» тобында үйнелдестерилген оқу кызметтің кестесі

Антау күндері	Білім беру саласы	Үйнелдестерилген оқу кызметі
Дүйсенбі	1.Денсаулық 2.Шыгармалылар	1. Денесиңіншілдірүү - 1 2. Сурет салу-1
Сейсебі	1.Катынас 2.Шыгармалылар	1. Соғыптул даңызы - 0,5 Көркем адебиет - 0,5 2. Музыка - 1
Сәргенбі	1.Таным 2.Денсаулық	1. Жарагалыстыну -1 2. Дене шыныктару
Бейсенбі	1.Шыгармалылар	1. Музыка - 0,5 (1-3 аяға) 2.Мүсіндеу - 0,25 (2 аяға) 3.Жапсыру -0,25 (4 аяға)
Жұма	1.Таным 2.Денсаулық	1. Сенсорика -0,5 Күрастыру -0,5 2.Дене шыныктару

Кім топта үйнелдестерилген оқу кызметтің жалғызы колемі: 9 саят
Үйнелдестерилген оқу кызметтің үзектілігі: 10 - 15 минут

Оңтөл тақырып: НЕРСПЕКТИВАЛЫК ЖОССИАР

2021 жылдың қарыншылық айы

Оңтөл тақырып «Балабасын»

Максаты: кім жастағы балаларды тәрбие мен оқыту негізінде таптаудың мәдениеттік, адамгершілк, эстетикалық димурлын, динесузлуганын нағайту, білім, білік, диджитарлық салынгасстыру

Міндеттері:

- әдептілік ережелерімен тиңнестіруду, ерекшелермен және балалармен еркін карым-кәдіннас жасауды үйрекшіліктерін деңгештүру;
- «коршылған орга тұралы қарзаттың түсініктегірін қолданыстастыру және езіне қисмет ету үәзделдердің деңгештүру;
- Сенсордан қабілеттерін, тиңнұхтық қолданылаудың көзіндеңдердің жөнілдірушүү;
- музикалық ыргактың күмыздардағы қызыгуышылдаударын қалыптастыру;

Тақырыпа	«Денсаулаудың-3 Дене шыныстыру-3	Катапас-1 Сейнсейді деңгештүрү-0,5 Көркем азебиет -0,5	Катапас-1 Сейнсейді деңгештүрү-0,5 Көркем азебиет -0,5 Жарыттылыштану-1		Таптау-2 Сенсорика-0,5 Көрсетілу-0,5 Жарыттылыштану-1	Таптау-2 Сенсорика-0,5 Көрсетілу-0,5 Жарыттылыштану-1	Шагарманылық-3 Сүрет салуу-1, Мүснідеу-0,25 Алматиктика-0,25; Мұзата - 1,5	
			Sensorika	Tasaryby:			Tasaryby: Basqashiga kesenekini Maksata: Basqashada turasla tүсіні otyryal, turidіn sипаттама азатердін мазмұна мез жөнді күйін жабылдауда, ерекшелермен бірге зе салтуға үйрепседі.	Tasaryby: «Toptakı Gulaer» Maksata: Balazap gülдер turama tүsiniip, gülderei karaqorlaudың жасауды белгелі.
Менін балабасынам 1-жыл	Дене шыныстыру (УК)	1.Максаты: Бірінші артынан бірі санда түрлі, шебер бойымен жөндейтік үстептің жүйегүү. шеберге түрлілік себебін екі жаңауды аны. қолдардан союз, арасындастыры сандауды білседі. 2. Максаты: (БК) Максаты: Бірінші артынан бірі санда түрлі, шебер бойымен деректік та үстептің жүйегүү. шеберге түрлілік себебін екі жаңауды аны. қолдардан союз, арасындастыры сандауды білседі	Жаралыстану					

Menin жостариы 2-атта	Дене шамакшытуры (БК) 1. Максаты: Салын түрү, эр түрү блотта журуу, тарбиеңин белгісі бойнан шамакшыты жүйгү жай жүргөт аудаса отырайт, ал орнандыра түрдү блесі. 2. Максаты: (УК) Қолға салынмындык үстүн гимнастикадык орнандык үстүнен жүргүлдүүрек.	Көрсөт алебист Тасирибы: Талапкыч-чыз бийнин досы. Максаты: Талапк бүйімдердиң тәннәсін; сүйілісіндиң соңдегі көншының, 2-3-сант тұратын сойлем күрастарда блесі.	Күрастыру Тасирибы: Доссанын үйі Максаты: Назаредін қүрінестің мөндеріндең жердес жасау жетекшітерге жарнады. Уйдан орнатысу гергілі болынша лұрыс жарнес жасаін отырайт, Үйді күрестен шаған айтса адам.
Menin сүйкіти оныннанкта рыш 3-атта	Дене шамакшытуры 1.Максаты: (УК) Жиһтен үстүн шейбер бойнамен журуа, екі салыстын арасында журуу, тен-төндікті сипаттау дигендешінди.	Сөйлеуді замыгу Тасирибы: Ойнапташтар жастайды.	Сөйлеу Тасирибы: Доссана сабак оныннанкта
	2.Максаты: (БК) Жиһтен үстүн шейбер бойнамен журуа, екі салыстын арасында журуу, тен-төндікті сипаттау дигендешінди.	Максаты: Ойнапташтар жане ойнранын зерттеңін туралы кысса жағым күрастыруға үйрекел.	Тасирибы: Доссана сабак оныннанкта

KUNST

ОГЛАВЛЕНИЕ

Максат: билазырлык отбасы туралы түсініктегірін қалыптастыру, отбасы мүшелерін ажыратта виүгө, отбасы жаңада көрүгө, комек берүрге тиесі.

Министерство образования и науки Республики Казахстан

- - отбасын мүнделерине сүйлеснешілк пен сыйнастықтар таралады.		Катинас-1	Танам-2	Шыңараштандырылған-3
Тәсілділік	«Денсауданс»-3 Дене шыныктару-3	Соңғыдан әзілту-0,5 Көркем айбет-0,5	Сөзесінде-0,5 Күрнекшілік-0,5 Жаралыстыну-1	Сурет салу Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25; Жапсару-0,25; Мұздақ-1,5
Менин отбасын Ата-аналар айбетін 1-шагта	Дене шыныктару (ҮК) Максаты: Бірнеші артынан бірі сандық түрү, шебебер бойынан алғаннан тік үстін жүгіруді, себебен оны жақтаудан алған, көліктардан созын, арасынан кіткесін сағтап тұрады. Максаты: (БК) Бірнеші артынан бірі санка түрү, шебебер бойынан алғаннан тік үстін жүгіруді, себебен екі жақтаудан алған, көліктардың соңын, аракашылығын сақтап тұрады.	Соңғыдау 1 Тасірибай: «Менин отбасын» Максаты: Оғындағы тұралы түсінеді және отбынды мүшсіндер тұралы оғын даңын жеткілін, аттымдей белді.	Сенсорика Тасірибай: Жәсінштерді жиннелік Максаты: Балалар жемістер тұралы түсінеді отбынды. Жемістердің пінінін, түсін және қасиетін алға білуді үйрептеді.	Сурет салу Тасірибай: Менін үйін Максаты: Балалар үй түрнегін және үйдің қорының тұралы түсінеді. Үйдің сурет еңбазу жағынан тұралы түсінеді, кадаң беріле түсіре алғана.
Менин конев 2-шагта	Дене шыныктару (ҮК) Максаты: Салқын түрү, ар түрлі болатта жүрү, тәрбиешінін белгісін бойынша шашыраққа жүгіру және жүргүте аудаса отварын, өз орнандырылған тұралы білсеці.	Жарытталыстану Тасірибай: Күзді енбек. Максаты: Балалар күзді енбек тұралы түсінін, үлкенштердің енбекіне күршеткен карууды білсеці.	Музика Педагог жоспары бойынша Музика Педагог жоспары бойынша	Музика Педагог жоспары бойынша Музика Педагог жоспары бойынша
Менин конев 2-шагта	Дене шыныктару Максаты: (БК) Салқын түрү, ар түрлі болатта жүрү, тәрбиешінін белгісін бойынша шашыраққа жүгіру және жүргүте аудаса отварын, өз орнандырылған тұралы білсеці.	Көрсетір Тасірибай: Балалардың олені. С.Дүксебай. Максаты: Оңтүстік түсінін, есте сактап - шыныктар түсінеді. Оңтүстік жүмыстардан бір шашыған жатын азапта.	Көрсетір Тасірибай: Балалардың олені. С.Дүксебай. Максаты: Оңтүстік түсінін, есте сактап - шыныктар түсінеді. Оңтүстік жүмыстардан бір шашыған жатын азапта..	Сурет салу Тасірибай: «Көзде шашылар» Максаты: Балалар үйлер тұралы түсініктері дамдағы. Улардың күршеткен жүмыстардан жасау кабелеттерін арттыла..

	Дене шапанкын туру Максаты: (БК) Шебер бойбының жүргүү, Төмөрлүк конынан жашынас (бийкүй 10 саа) көрүп, ерсеккөрдүн көмөрмөн одан түсүлүштүрүлгөн болсай.	Коркесем албайот Таскарибы: Уй жана даиралар. Максаты: Уй ішінде көзжеті жемделдердің жеке белгілерін сөздөн дұрыс атад алып.	Курастуру Таскарибы: Күннигасса арнайлан кроют. Максаты: Күннигис максаталардан нағдудатта стартар, облызынектін көзжетін сай кроют жасаудың корсету арқында үсініп жасалып, Кроюнтың бөліктерін дұрас орнаменттердің болсай.	Сурет тапалу Таскарибы: Телеледар Максаты: Балалар телеледар тұралы түснегі, традициялардың көмөрмөн сүртті саналы, болтуын билсай.
Жиһаздар 4-арта	2. Максаты: (УК) Санка түрү, жүргүү, эн ішінде шапандардан жүгіруге, оз орнаменттерин тәсілділәр тұра білеці. Жиһазы лампу жеткізулердің және иелгін көмбей – көзжатас жеткізулердің дүркін жасаудың үйренелі.	Таскарибы: Жиһаздар Максаты: Жиһаздар тұралы түснегін, оз оғын педагогикалық көсіпсін алға атапса.	Жаралтамастану Таскарибы: Жиһаздар Максаты: Жиһаздар тұралы түснегін, оз оғын педагогикалық көсіпсін алға атапса.	Жиһаздар Таскарибы: Учес Максаты: Балалар үстен тұралы түсн егенді, оның болшектерін айрыс жасауды аларын.
	3. Максаты: (БК) Санка түрү, жүргүү, эн ішінде шапандардан жүгіруге, оз орнаменттерин тәсілділәр тұра білеці. Жиһазы лампу жеткізулердің және иелгін көмбей – көзжатас жеткізулердің дүркін жасаудың үйренелі.			

	<p>2. Максаты: (ҮК) Шеңбер бойынан жүргүре, белгілі дұрыс түсіне білуге, жімдең жасалатын даңу жеткізумен дұрас орнауды білеціл. Көрінген жілтің астынан сибектен ете шешілді.</p> <p>3. Максаты: (БҚ) Шеңбер бойынан жүргүре, белгілі дұрыс түсіне білуге, жімдең жасалатын даңу жеткізумен дұрас орнаудауды білеціл. Көрінген жілтің астынан сибектен ете шешілді.</p>	<p>Жарыттыластыру Тәсірибы: Комітегі күргіз атаптар. Максаты: Есапшар күз мекінін түрнін түсінеді. Күз мекініндегі аштардан касиетін түрнін атаға атападе.</p> <p>Жарыттыластыру Тәсірибы: Комітегі күргіз атаптар. Максаты: Есапшар күз мекінін түрнін түсінеді. Есапшар күз мекініндегі аштардан касиетін түрнін отырып, ерекше көзіндең көзшебердің мүснендерді үйренип.</p>	<p>Музыка Негатив жоспары бойынша</p> <p>Музыка Анализдан количествыра Максаты: Есапшар күз мекінін түрнін түсінеді. Есапшар күз мекініндегі аштардан касиетін түрнін отырып, ерекше көзіндең көзшебердің мүснендерді үйренип.</p>
	<p>Уйдағы және комітегі жауапшылық 3- атта</p>	<p>Денес шыныңдықтары Максаты: (ҮК) Бір бағытмен гимнастикадық орнадык үстінен түзүү жүрді үйрепеді. Қынай-қоюлашес белсенділігін артады.</p> <p>Максаты: (БҚ) Бір бағытмен гимнастикадық орнадык үстінен түзүү жүрді үйрепеді. Қынай-қоюлашес белсенділігін артады.</p>	<p>Сөйлеуді ламыту Тәсірибы: «Омега тарғыннан баламын» (олені) Отебай Түрмажсанов Максаты: Балалар елдердің мәдениятін пәндар, тәрбиештің айқын дыбыстағарды азияк ашылады.</p> <p>Максаты: (БҚ) Бір бағытмен гимнастикадық орнадык үстінен түзүү жүрді үйрепеді. Қынай-қоюлашес белсенділігін артады.</p> <p>Сөйлеуді ламыту Тәсірибы: «Абайда, бала менің Максаты: балалар көзіндең жауапшылық туралы мұзғыннан көре отырып, ережелі түмнеді.</p>
	<p>3. Максаты: (ҮК) Есі жін арасынан түзү жүргүте үйрепеді. Төле-төздікті сактайды.</p>		<p>Жарыттыластыру Тәсірибы: «Абайда, бала менің Максаты: балалар көзіндең жауапшылық туралы мұзғыннан көре отырып, ережелі түмнеді.</p>

Алтын күн 4-апта	<p>Денес шыныңдыру</p> <p>1.Максаты: (БК) Есі жін арасынан тұзу жүргүте үйреноғай. Төле-төзілкі сақтай адады.</p> <p>2.Денешшыныңдыру.</p> <p>1.МАКСАТЫ: (УК) Шығын топтас бір-біріне көпегі жасамай жүгіру; жүгіруде, елеулі жастын лепталан аттап отуды үйреноғай.</p> <p>3.Денешшыныңдыру</p> <p>МАКСАТЫ: (БК) Шығын топтас бір-біріне жаңарғы жасамай жүгіру; жүгіруді, елеулі жастын лепталан аттап отуды үйреноғай.</p>	<p>Корсетем алебастер</p> <p>Тасырыбы: Алтын күн Максаты: Күздүрүлдік түсінелік. Күздүрүлдік тактикалар алға отырып сөйлеу түдерді дамиди.</p> <p>Жирафалынастру</p> <p>Тасырыбы: Жеңістер мен жекеңістер</p> <p>Максаты: Баптаптаға жекеңістердің, жекеңістердің дарзуменде бай екенін, депсаулықка пайдасын түсіндеру, еңбексүрілілікке тарбиелеу, балалық тәсіл дамнагы</p> <p>Жапанды</p> <p>Тасырыбы: Күздүрү</p> <p>Максаты: Баптаптаға бұрлап оның жасалған тұрама түсінелі. Көпшілдік бұлдырда жетекшілік жасауда білсең.</p>

Kapitel 24

Мәселе: Газеттеге пікірлік саяқтау шартынан мөндеуден кейін таңдаған

Масштаб: балларда лексаудың саны, шыныг және дерумандердің ағзасынан пайдаланылған түндөрү. 1-нан жоғары, жоғары дағындықтың мөнін анықтау.

Münchener

-шының күннөктері - сауыктарға шараудар аралығы баптіларда мектастық, шамарлап тәрбиеу, дербес күмделілігін дамыту;
- дарыс тамактану жолдарын нақошаттуу аркылы алғаны түсінкілердің қызынастасыру;

Тәсіреттік	а)Денсаулақо-3 Дене шаптастыру-3	Капас-1 Солиңді әзілту-0,5 Көрсет азебет-0,5 Жаралып азатту-1	Капас-1 Солиңді әзілту-0,5 Көрсет азебет-0,5 Жаралып азатту-1	Тапам-2 Сенсорика-0,5 Күрастыру-0,5 Жаралып азатту-1	Сырет салу-1, Мүсіндеу-0,25; Аппикан-0,25; Мұнда - 1,5	Шагариманык-3
Ошті гуралы	Дене шаптастыру Мүсіндеу: (ҮК)	Капарда жүргүй, аяқ үшімен, оқшамен, жай жүгіруді, тоқтап шайта жүгіруді, дөлті шаптасты домалап тұзу үйренелі. Жапта да замыту жеткілдігінен, негізгі күйніл гүтерін түснеді.	Сөйлеуді да замыту Тәсіреттік: Мен кімдін? Мүсіндеу: Оң тұранда күрінілім түсініктері білсе; ойн күреттеге және әйнін сөнгі ойнаң түрнінде белде.	Сенсорика Тәсіреттік: «Мен сиыны аспас» Мүсіндеу: З түсті, көзөті эр түрлі тектеслерден пірамида күрестердіра атапа.	Тәкверіб: «Мен сиыны аспас» Мүсіндеу: Сыншылар жүргізу арасында деңгелестерді бір-біріне көсуда болады.. Мұнда	Сырет салу Тәкверіб: «Менің моннанғарының Мүсіндеу: Сыншылар жүргізу арасында деңгелестерді бір-біріне көсуда болады.. Мұнда
Ошті гуралы	2. Мүсіндеу: (БК)	Капарда жүргүй, аяқ үшімен, оқшамен, жай жүгіруді, тоқтап шайта жүгіруді, дөлті шаптасты домалап тұзу үйренелі. Жапта да замыту жеткілдігінен, негізгі күйніл гүтерін түснеді.	Жаралып азатту Тәсіреттік: «Мен ойн турины не блескін?» Мүсіндеу: Балалар адамнан деңе мүншілердің атайдың, (басы, көпін, зерті, көзі), мұрна, аұзы, күлгін және т.б. (бәр).	Пәннегін жөннегін азаттау Мұнда	Пәннегін жөннегін азаттау Мұнда	Пәннегін жөннегін азаттау Мұнда
	3. Мүсіндеу: (ҮК)	Салға бір-бірден, заттер арасынмен				

	<p>Жүргүс, жүргүреү үйрөнелі. Одан ережесін оның бирлесінде салыну көзөттін түсінелі.</p>			
Дүрс тазактау Дәржүеттер 2-апта	<p>Дене шамбылтыру</p> <p>Максаты : (БК) Санта бір-бірлерін, заттар арасынан жүргүс, жүргүреү үйрөнелі. Одан ережесін оның барасында салыну көзөттін түсінелі.</p> <p>2. Максаты : (УК) Санта екүнен 300 үшіншін жүрүс, бітінейдегі жүргүрте және шебердегі шебердегі 3-тән 4-ке үйрөнелі. Жамыламатту жалғызуладын дұрыс орындаудың, көз-зәкік кимдік үйлесімдердің дамытуда түсінелі.</p>	<p>Коркем жабайет</p> <p>Тәсіларбыз: «Жемістер жарыада (олен) Ра</p> <p>Күннекі: Олениң іштеді болуге, калғанан ақтула біседі. Жемістердің (шына, ерік, кара ерік, шиң) атау барасында балыктардан соңғы коры даңызды.</p> <p>2. Максаты : (БК) Санта екүнен 300 үшіншін жүрүс, бітінейдегі жүргүрте және шебердегі шебердегі 3-тән 4-ке үйрөнелі. Жамыламатту жалғызуладын дұрыс орындаудың, көз-зәкік кимдік үйлесімдердің дамытуда түсінелі.</p>	<p>Күрастару</p> <p>Тәсіларбыз: «Жемістер шебердегі түшінелі.</p> <p>Максаты: Балыктар негіншінде тұралған түсінелі.</p> <p>Күннекі: Күннекінде түшердеген шебердің тиесінде жемістердін күннекінде анықталған түсінелі.</p> <p>Жарыттылыштану</p> <p>Тәсіларбыз: Дәржүеттердің алемнен салынған.</p> <p>Максаты: Жарыттылыштану көзөттін түшінелі.</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тәсіларбыз: Даңай алаңдар</p> <p>Максаты: Тәріздердің көзөттін алғанын анық берілеү үшірле анықтау.</p> <p>Мұндағы</p> <p>Пәннегінде жемістарды бойланып</p> <p>Жапсыру</p> <p>Тәсіларбыз: «Ыстықтарды көкөніс»</p> <p>Максаты: Даңытасын түнде күштегін көзөттің түшінелі түшінелі.</p>
Онше және өнеркәрде көмекшес 3- апта	<p>Дене шамбылтыру</p> <p>1.Максаты : (УК) Көгөлшілер арасынан 200шінде көптерін жүрүл, бір орнанда тұраған 15 см бейнектен сөкіруді білеці.</p> <p>2. Максаты : (БК) Көгөлшілер арасынан 200шінде көптерін жүрүл, бір орнанда тұраған 15 см бейнектен сөкіруді білеці.</p>	<p>Солелуда ламыту</p> <p>Тәсіларбыз: «Күннекінде көмек шебердегі</p> <p>Максаты: Пішіншілердің талапшылата отырып, күннекінде үйнік жалғызуады үйрөнелі. Шешіншілердің және түстегін анықтауды.</p> <p>Жарыттылыштану</p> <p>Тәсіларбыз: «Өсімдіктерге күтім күтін жасауду</p> <p>Максаты: Өсімдіктерге күтім жасауды, тәрбиешінің салыны</p>	<p>Сенсорика</p> <p>Тәсіларбыз: Күннекінде көмек шебердегі</p> <p>Максаты: Пішіншілердің талапшылата отырып, күннекінде үйнік жалғызуады үйрөнелі. Шешіншілердің және түстегін анықтауды.</p> <p>Жарыттылыштану</p> <p>Тәсіларбыз: «Өсімдіктерге күтім күтін жасауду</p> <p>Максаты: Өсімдіктерге күтім жасауды, тәрбиешінің салыны</p>	

	3. Максаты: (УК) Берілген болашақ жаңайынан көтүйділ, жолдағы жаңа мактартардың білелі.	Гасалынан науар аударған отырып, күтім жаһсұлуы түсінеді.	Негатог жөндердің бойынша
	Дене шынықташыру Ең күнгінші, ертінші 4-апта	Көрсеткіштің 3. Максаты: (БК) Берілген болашақ жаңау шартынан жүргізуіл, жолдағы жаңа мактартардың білелі.	Күраистірү Тәсіларбыз: «Шалсанын (орын халық ерлері) Саясак театри арасында саудау.
	2. Максаты: (УК) Гимнастикада орнандык үстінде түзу жүргүн, колдан белгілі үстінде жүруді біледі. Күм спидиған капшындық сабектек тұрақтылардың салынады.	Күраистірү Тәсіларбыз: «Табиғаттанған еңбек»	Суреттегі Максаты: Балалар күннен бойкоттаратын үй жаңсууды білсекі. Оныңдан түсін, пішінн, көзінен азартта атады.
	3. Максаты: (БК) Гимнастикада орнандык үстінде түзу жүргүн, колдан белгілі үстінде жүруді біледі. Күм спидиған капшындық сабектек тұрақтылардың салынады.	Жаңартыластыру Тәсіларбыз: «Табиғаттанған еңбек»	Мұндағы Максаты: Аулалданған спорстекердің сабегін багытулы үйренесін. (Суреттер арасынан)

Жекеоссан айда

Оғындық тақырып: «МЕНИҢ КАЗАКСТАНЫ»

Максаты: Балалардан бойынша рухани-әдәхірлік қорындастыруды көмектесуден көздейтү.

Миндерлер:

- Астана қаласынан, мемлекеттік раңғылдармен және елімдердің Түргай Президентімен таныстыру;
- Түргай жөргө Астана мактаптардан, мактаптардан оғыу;
- Балалардың тищеган этикеттер мен тақсактардың мәзүрлілік тищай билүгө және түснүүге ўйрету.

		Шыгармашылдау-3		
Тақырыппа	«Денсаудаук-3	Каталог-1	Тапшы-2	Тапшы-3
«Денсаудаук-3	Дене шыныстыру-3	Сөйлемділік-0,5 Көркем ойбасыт -0,5	Сенсирілік-0,5 Кұрастыру-0,5 Жаралынысту-1	Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Анилкана-0,25; Мұндағы - 1,5
«Жазылай бір Казакстандао л-арра	1. Максаты: (ҮК) Балалық ойнада отыра жүрү, әр түрлі болытта жүрүр, жіндіке ардан бойнас тән-тәңдікті сәсқап жүрү дәлділардан мендерден.	Сөйлеуді ламыту Тақырыбы: «Менін Оғандаң» Максаты: Балалар түргай қорындастыруды блеск. Шынын бейнесін аттаудың айта атты. Оғанан сүядай үйрепел.	Сенсорика Тақырыбы: Балтөрек Максаты: Қылым сүреттерді құрастыруды блеск. Шынын бейнесін аттаудың айта атты. Оғанан сүядай үйрепел.	Сурет салу Тақырыбы: Өндөрілген аудиоаппарат Максаты: Эң гүләр жаңа шыншылардан холдама хасиеттері түрләр түснөлі... Төрт бүрәтті пішінде, үзін тапшынға белгілі жаңа арқында қараға белгілі жаңа шыншылар саудағы белгілі.
	2. Максаты: (БК) Балалық ойнада отыра жүрү, әр түрлі болытта жүрүр, жіндіке ардан бойнас тән-тәңдікті сәсқап жүрү дәлділардан мендерден.	Жаралынысту Тақырыбы: Түргай ойке Максаты: Түргай елде түрлі түснө отырып, түргай жерді қорындау үчімдің түснөлі.	Мұндағы Педагог жөннірінің бойынша	Мұндағы Педагог жөннірінің бойынша
	3. Максаты: (ҮК) Бір орнында түрлі 15 см біліктікен сөзіруді, аралықтан астымын сабаккеген өткілі үйрепеді			Сурет Тақырыбы: Мерекелік шаралар
	Дене шыныстыру (негізгі көмекшілар)	Көркем алебет Тақырыбы: Біз баясты	Кұрастыру Тақырыбы: Достық үйі	

«Тұрақ оқасын»	<p>1. Максаты: (БК) Бір орнадағы тұраны 15 см білдіккен сөзіруді, арасынан астанмен сибесептің отууді үйренеді.</p> <p>2. Максаты: (УК) Шапан топка болыптың жүргіруі, Гимнастикадағы орталық үсімештік тәсіл-тәсілдік систематикасын Крат салынған қашықтытың нақшасын листаруды биледі.</p> <p>3. Максаты: (БК) Шапан топка болыптың жүргіруі, Гимнастикадағы орталық үсімештік тәсіл-тәсілдік систематикасын Крат салынған қашықтытың нақшасын листаруды биледі.</p>	<p>базалып</p> <p>Максаты: Конструюордан пәннадағы қарастыра отырып, бөлшектердің қолданы қарастыру әдебиеттерін дағысады.</p> <p>2. Максаты: (УК) Шапан топка болыптың жүргіруі, Гимнастикадағы орталық үсімештік тәсіл-тәсілдік систематикасын Крат салынған қашықтытың нақшасын листаруды биледі.</p> <p>3. Максаты: (БК) Шапан топка болыптың жүргіруі, Гимнастикадағы орталық үсімештік тәсіл-тәсілдік систематикасын Крат салынған қашықтытың нақшасын листаруды биледі.</p>	<p>Жариялдастыру</p> <p>Тәсіларбыз: Тұрақ жердең табигаты</p> <p>Максаты: Тұрақ жердең табигатың тұраны үсінен отырып, тір және алай тобагантай оғарысгерді білдіктай білууда үйренеді</p> <p>Жариялдастыру</p> <p>Тәсіларбыз: Тұрақ жердең табигаты</p> <p>Максаты: Тұрақ жердең табигатың тұраны үсінен отырып, тір және алай тобагантай оғарысгерді білдіктай білууда үйренеді</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>1. Максаты: (УК) Көрнекілер арасынан дөлтә көтеріп жүргізу, бір орнадағы тұраны 15 см білдіккен сөзіруді биледі.</p> <p>2. Максаты: (БК) Көрнекілер арасынан дөлтә көтеріп жүргізу, бір орнадағы тұраны 15 см білдіккен сөзіруді биледі.</p> <p>3. Максаты: (УК) Бір балықтаға шабер болынан жүгіласын жүргізу, дега астынан долыты ломаштын отууді білседі.</p>	<p>Максаты: Балдар географиялық тұраны үсінен отырып, мәрекеге арналған шаберлер салып атады.</p> <p>Мұндаға</p> <p>Пәнног жоспары бойынша</p> <p>Мұндаға</p> <p>Тәсіларбыз: Автобус</p> <p>Максаты: Балдар қолың тұраны үсінел.</p> <p>Чүлгі бойыншиң тәсілін, пропорциональны ескере отырып, автобустан жүсінің жасай шапады.</p> <p>Сөрек салу</p> <p>Тәсіларбыз: «Нарразидаш</p> <p>Максаты: Балдар шармандағы тұраны үсінен отырып, трафарет присыны сурет салып атады.</p> <p>Мұндаға</p> <p>Пәнног жоспары бойынша</p> <p>Мұндаға</p> <p>Сөнсерека</p> <p>Тәсіларбыз: «Нұржылдаш</p> <p>Максаты: Балдар шармандағы тұраны үсінен отырып, трафарет түстегі бойыншиң тарзымда қарастырулы білседі.</p> <p>Жариялдастыру</p> <p>Тәсіларбыз: «Астана-Бас қалам»</p> <p>Максаты: Астана тұраны білікшөрі көпшілік, ең елеңдік рамазандарнан күрметтеп карзууды үсінел.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>1. Максаты- Останымаң -дан жүргірін -диң атта</p> <p>2. Максаты: (БК) Көрнекілер арасынан дөлтә көтеріп жүргізу, бір орнадағы тұраны 15 см білдіккен сөзіруді биледі.</p> <p>3. Максаты: (УК) Бір балықтаға шабер болынан жүгіласын жүргізу, дега астынан долыты ломаштын отууді білседі.</p>	<p>Коркем зәбнег</p> <p>Тәсіларбыз: «Тұрақ зәбнег О. Тұрманованың</p> <p>Максаты: Балдар күралыс бюлтірінен мен үй жаңауды...</p> <p>Коркем зәбнег</p> <p>Тәсіларбыз: «Үй және жакшы</p> <p>Максаты: Астанада күралыс бюлтірінен мен үй жаңауды...</p>	<p>Сөрек салу</p> <p>Тәсіларбыз: Күлінде күн (Күннен жәнис)</p> <p>Максаты: Астанада сурет салып жасаудегері әмбидж.. Күннен шаңшахтарын</p>
----------------	--	--	---	---	--	---

4-апта	Долын бердемділік оғулі білсек.	Оңтегі жоцилділіктің жарықтайсан түсінік, жайтап анып...	<p>Білецік. Оңтегін үгей, пімінін, жоқасын аныпта атқа.</p> <p>2.Максаты: (ҮК) Берілген бапшытта жалоушаға дейін жүгірул, долын көс көлтап жүгірулды үйрепседі.</p> <p>3. Максаты: (БК) Берілген бапшытта жалоушаға дейін жүгіруді, долын көс көлтап жүгірулды үйрепседі.</p>	<p>Жарағатынану</p> <p>Тәсіларбыз: Білінік Радітер</p> <p>Максаты: Мезінеккегік рәсімдер тұрғынға түсінік өткөріп, берілген сұрақты таптауда және оған жауап беруді үйрепседі.</p>	<p>Мұндақа</p> <p>Негізгі жоностарда болыттынан</p> <p>Жаңашыру.</p> <p>Тәсіларбыз: Еңбек жалоушапар</p> <p>Максаты: Жалоушапардан колданыну қасиеттері түсінік түсінік. Мерекелепде саулеу жүргізгіштардан колданылатын жалоушапардың көрсете отырым, жинаған зерттеушін жалоушының жағдайынан жаңашыруда белгілі</p>
--------	---------------------------------	--	---	--	--

2021 жыл Канитар айы

Оңтегі тәсілары: «ТАБИГАТ ЭЛЕМІ»

Максаты: Балдардан тірі, ел табигат және жыл мезіндерін күбілдістери тұрғын түсініктерін көңеңту.

-электроникалық обнайдалар үйамдастыры арқылы балдардың осындыктерді атап, жоғонистер мен жемістердің ажыратын айта білуге үйрету;

-коршаған табигаттың сұртулаган жағындауда буулу;

-эстетикалық кабандылардан, тұрлі сенсорлардан зерттерін дамнагү.

Тәсіларбыз	«Денес аудиодары-3	Каталог-1	Тапшы-2	Шыгарыштамдалы-3
Айналымдағы зерттеушілер 1-апта		<p>Сөйлейді замантуу-0,5</p> <p>Коркем залебиет -0,5</p>	<p>Сенсорлар-0,5</p> <p>Күрастыру-0,5</p> <p>Жарытамаскетуу-1</p>	<p>Сурет салу-1,</p> <p>Мұндағы-0,25,</p> <p>Алтыншыны-0,25;</p> <p>Мұндақ - 1,5</p>

Тәсіларбыз	1.Максаты: (ҮК) Еңбек жақтағын үтівсөз енбестүзділ, жоектері шектеніп тұра жолымен жүргіл білсек.	Сойлеуді замантуу	<p>Тәсіларбыз: Уәкіт-кімі шыриналар.</p> <p>Максаты: Шыриналарды өзпеніп бойынша салыстырула және оларды үздігілдей</p>	Сурет салу
------------	--	-------------------	---	------------

		орнапастырулы білсіл		
2.Максаты: (БК) Еңіс тәсілдерін үстімен енбектеуді, жақсартып көкелтіп турға аспандағы жүргүл білсіл.	Жарнамалыстуу Такырыбы: «Қар жасынан тапсын»	Мұзалақ Педагог жөннери бойынша	Мұсіндеу Такырыбы: «Шаршана»	Мұсіндеу Такырыбы: «Шаршана»
3. Максаты: (УК) Алға күйдің үчтегендегі деңгейін сәй жекегін сөздөрді, деген астанан нысаннан деңгейін енбектеуді білсіл.	Максаты: Күйдің бәсекеттүү, карадай жасетті, көс жекегіндеңдегі жаранды пайдалын білсіл.	Максаты: Баталар шаршана мұсіндеудің әдісін үйрене отырып, шаршана үргі бойынша мұсіндей ажыры.	Максаты: Баталар шаршана мұсіндеудің әдісін үйрене отырып, шаршана үргі бойынша мұсіндей ажыры.	Мұзалақ Педагог жөннери бойынша
Жапушарар әзебі 2-ншік	Дене шындығы 1. Максаты: (БК) Алға күйдің үчтегендегі деңгейін сәй жекегін сөздөрді, деген астанан нысаннан деңгейін енбектеуді білсіл. 2.Максаты: (УК) Шенбір бөлімнен жолдарымын әртүрлі жолдартар жасап жүргүлді, долларда бір-бірне ловтанытуда білсіл. 3.Максаты: (БК) Шенбір бөлімнен жолдарынан әртүрлі жолдартар жасап жүргүлді, долларда бір-бірне ловтанытуда білсіл.	Көркем алебист Такырыбы: «Түлкі мен көзім» (өргөрі)	Күрастару Такырыбы: «Күнине» Максаты: Дәлелни блогханда арқылы конструктологияны кумук белгисін күрастыра ажырай.	Сурет салу Такырыбы: Карталы ішер Максаты: Пәннен бөлінген жағу арасында диктүсірүүді білсін.
Күспар- білділ доңбызы 3- аштап	Дене шындығы 1.Максаты: (УК) Шығын топта болып, барытты өнертіп жүргүлді, 20 соң арасынан оқыста орнапастасан тасшаптардан штап оғыуды үйренесіл. 2.Максаты: (БК) Шығын топта болып, барытты	Сойлауды дамыту Такырыбы: Күстар білділ доңбызы	Сенсорика Такырыбы: «Тауык және опыт балшамашында» Максаты: Балшар құстар түрлерін түсініп отырып, траурдер жолдарды жасауын бойынша орнапастыру және түстерін аттабиуды үйнелсі.	Сурет салу Такырыбы: «Сүйек төргайын» Максаты: Сүйек төргайын каскын түршілік түсініп отырып, траурдер жолдармен жаған бөлінген төргайды үйнелсі түсіреп білсіл.

<p>өзгерін жүргіл. 20 см арқындастырылған орнаменттің тистегін штап жүзуі біледі.</p> <p>3. Максаты: (Y.K) Ең тақтайдың үсімін тен- дендік систем жүзу (ең 25 см, бір басы 15 см көтерілгене), демек екі көмін төмөн пәннөрүү дагдыларын мөнгерей.</p>	<p>Тактирибы: «Күстар» Максаты: Күстарда жөнретін, штап біледі, (Торғай, карта, көгерін)</p> <p>Жапсару Тактирибы: «Балтапана» Максаты: Балтар балтапаның үсіні, деңе күрниссан үсінелі. Көзгала салынған даңын белсендін үстінен көңгір болыттерді дұрыс жапсара біледі.</p>
<p>Ресмиан кыс 4-шін</p> <p>1. Максаты: (Б.К) Ең тақтайдың үсімін тен- дендік систем жүзу (ең 25 см, бір басы 15 см көтерілгене). Демек екі көмін төмөн пәннөрүү дагдыларын мөнгерей</p> <p>2. Максаты: (Y.K) Белгі болынған штаптар жүтүрү, арқындан астынан етбеккесу дагдыларын мөнгерей.</p> <p>3. Максаты: (Б.К) Белгі болынған штаптар жүтүрү, арқындан астынан етбеккесу дагдыларын мөнгерей.</p>	<p>Күрастыру Тактирибы: «Шыкарна өдемештастарда</p> <p>Максаты: Балтар жылдам штап болыттерінен шырападар курастыруды біледі. Төмөнек жогары күй күрастыра отырып, жүн-жептік үзіндіктін үрсендір.</p> <p>Күрастыру Тактирибы: «Кілем ойындар Максаты: Балтар жыс мендін тұралы үсінін отырып, кілем ойын тұралын атад апады.</p> <p>Жарылымсташу Тактирибы: «Кілем ойындар Максаты: Балтар жыс мендін тұралы үсінін отырып, кілем ойын тұралын атад апады.</p>

Ақын аны

Өткөл тақырып: «БІЗДІ КОРШАГАН ЭЛЕМ»

Максаты: Болашырлық отөрін көрнеган органдар туралы түсініктерін көңілді, танымдағы әрекеттің көрнегін көзіндеңдер

- Міндеттері:**
- корниған органдар озарынан әрекеттің тиңшылак әрекеттің көрнегін міндеттірдің не болса тұлғасын дамнайту;
 - әдміністердің нормаларын, төзімділік және пәннелік күрмет таныту сезімдерін жетілдіру;
 - Қызылкүлтің хомындағы жетекшілер, сенсорлардың обьектар даудындастырударды түсініктегірін көңілді.

Тақырыппа	«Дене шындықтары-3	Каталог-1 Дене шындықтары-3	Каталог-2 Сөйлеудің дауыту Коржес зертбесін -0,5	Таным-2 Сенсорика-0,5 Күрастыру-0,5 Жарылыштыру-1	Шығармашылық-3 Сүрге салы-1, Мүсіндеу-0,25 Амплексия-0,25; Мұндаи - 1,5
Ганағайтар алемі	Дене шындықтары (негізгі көмекшілер) 1.Максаты: (Ү.К) Шаштардан жүгіру. Егерде 10-20 сә каптаңында (екі арқаннан туралын жолақ арқыла), жетек арқаннан сөзірү замандастарын менгереді. 2.Максаты: (Б.К) Шаштардан жүгіру. Егерде 10-20 сә каптаңында (екі арқаннан туралын жолақ арқыла) жетек арқаннан сөзірү замандастарын менгереді. 3.Максаты: (Ү.К) Гимнастикадан орнектік үйінен жүргіл ету, сөкіртмелен сөхір загындарын үйрепседі.	Сөйлеудің дауыту Тақырыбы: «Көңілді қас.	Тақырыбы: «Газданың күн шығаты» Максаты: Дайын үйнінегі жетекш пәннен ішінде, күннің шұраны орнадастируды, түсін, пәннінін ажыратылған нұтуды біледі.	Сенсорика Тақырыбы: «Газданың күн шығаты» Максаты: Дайын үйнінегі жетекш пәннен ішінде, күннің шұраны орнадастируды, түсін, пәннінін ажыратылған нұтуды біледі.	Сүрге салу Тақырыбы: Ақыла білде көңілді. Максаты: Қосындағы обьектар тұралы сұраштарда жауап берсе отырай,
Көзінде	Дене шындықтары (негізгі көмекшілер)	Сөйлеудің дауыту Тақырыбы: «Көңілді қас.	Тақырыбы: «Газданың күн шығаты» Максаты: Дайын үйнінегі жетекш пәннен ішінде, күннің шұраны орнадастируды, түсін, пәннінін ажыратылған нұтуды біледі.	Сенсорика Тақырыбы: «Газданың күн шығаты» Максаты: Дайын үйнінегі жетекш пәннен ішінде, күннің шұраны орнадастируды, түсін, пәннінін ажыратылған нұтуды біледі.	Сүрге салу Тақырыбы: Ақыла білде көңілді. Максаты: Қосындағы обьектар тұралы сұраштарда жауап берсе отырай,

2-апта	<p>1.Максаты: (БК) Гимнастикада орталық үстінен жүргіп оту, сақтамасын сөзіру дипломдарын үйрепсенді.</p> <p>2.Максаты: (ҮК) Түзу және ирек жолдармен жүргүр, жиектері шектелген тұра жолынан үстінен төле-тәсікіт сағат жүргізу біледі.</p> <p>3. Максаты: (БК) Түзу және ирек жолдармен жүргүр, жиектері шектелген тұра жолынан үстінен төле-тәсікіт сағат жүргізу біледі.</p>	<p>Максаты: Оңтүстік жуық тапшып, мазарханын түсінеді. Балалар поесін дәйбасынан енгізу ү- дәйбасын соғып, көмдік аркестерден жастырып атап, алғыту үйрепсенді.</p>	<p>Максаты: Күрнештік материалдардан биреге болыптерінен тұмайды күрестіңдердің жасауды біледі. Оңтүстік түсін, пілін, жолын жыжыратып алғы атап.</p>	<p>Максаты: Дастрұлан түс үсіндей (тұлап) жолдағы отқарыл мәмандылардың суретін сауда біледі.</p>
3-апта	<p>1.Максаты: (БК)</p> <p>Түзу және ирек жолдармен жүргүр, жиектері шектелген тұра жолынан үстінен төле-тәсікіт сағат жүргізу біледі.</p> <p>2.Максаты: (ҮК)</p> <p>Түзу және ирек жолдармен жүргүр, жиектері шектелген тұра жолынан үстінен төле-тәсікіт сағат жүргізу біледі.</p> <p>3. Максаты: (БК)</p> <p>Түзу және ирек жолдармен жүргүр, жиектері шектелген тұра жолынан үстінен төле-тәсікіт сағат жүргізу біледі.</p>	<p>Максаты: Оңтүстік жуық тапшып, мазарханын түсінеді. Балалар поесін дәйбасынан енгізу ү- дәйбасын соғып, көмдік аркестерден жастырып атап, алғыту үйрепсенді.</p>	<p>Максаты: «Көлкітер» тұралынан жаңынан жолдармен жүргүр, жиектерінен тұмайды күрестіңдердің жасауды біледі.</p>	<p>Максаты: Күрнештік материалдардан биреге болыптерінен тұмайды күрестіңдердің жасауды біледі.</p>
4-апта	<p>Максаты: Денес шыныңынан (негізі қиммалар)</p> <p>1. Максаты: (БК)</p> <p>Әр түрлі бағытта жүргүлден жүргруге алушу арқында, шеберден шеберге аттау дағылардан мәдениеті.</p> <p>2.Максаты: (ҮК)</p> <p>Әр түрлі бағытта жүргүлден жүргруге алушу арқында, шеберден шеберге аттау дағылардан мәдениеті.</p> <p>3. Максаты: (БК)</p> <p>Денес шыныңынан (негізі қиммалар)</p>	<p>Максаты: Оңтүстік жуық тапшып, мазарханын түсінеді. Балалар поесін дәйбасынан енгізу ү- дәйбасын соғып, көмдік аркестерден жастырып атап, алғыту үйрепсенді.</p>	<p>Максаты: «Көлкітер» тұралынан жаңынан жолдармен жүргүр, жиектерінен тұмайды күрестіңдердің жасауды біледі.</p>	<p>Максаты: Дастрұлан түс үсіндей (тұлап) жолдағы отқарыл мәмандылардың суретін сауда біледі.</p>
5-апта	<p>1.Максаты: (БК)</p> <p>Гимнастикада орталық үстінен жүргіп оту, сақтамасын сөзіру дипломдарын үйрепсенді.</p> <p>2.Максаты: (ҮК)</p> <p>Түзу және ирек жолдармен жүргүр, жиектері шектелген тұра жолынан үстінен төле-тәсікіт сағат жүргізу біледі.</p> <p>3. Максаты: (БК)</p> <p>Түзу және ирек жолдармен жүргүр, жиектері шектелген тұра жолынан үстінен төле-тәсікіт сағат жүргізу біледі.</p> <p>4. Максаты: (БК)</p> <p>Денес шыныңынан (негізі қиммалар)</p>	<p>Максаты: Оңтүстік жуық тапшып, мазарханын түсінеді. Балалар поесін дәйбасынан енгізу ү- дәйбасын соғып, көмдік аркестерден жастырып атап, алғыту үйрепсенді.</p>	<p>Максаты: «Көлкітер» тұралынан жаңынан жолдармен жүргүр, жиектерінен тұмайды күрестіңдердің жасауды біледі.</p>	<p>Максаты: Дастрұлан түс үсіндей (тұлап) жолдағы отқарыл мәмандылардың суретін сауда біледі.</p>

	<p>ЗАЕДДИНАРДЫН МЕҢГЕРЕДІ.</p> <p>2. Максаты: (УК) Долты атта жомшату, күнап жету, бір салықтан көс шектен сөкіруді үйрепеді</p> <p>3. Максаты: (БК) Долты атта жомшату, күнап жету, бір салықтан көс шектен сөкіруді үйрепеді</p>	<p>алмадыра, жануарларға жеке жеке тәсілдегі білдіруді түсініп іште атады.</p>	<p>ЖАРАҒАЛАСТАУ Тәкеліблігін «Бұз мұғалым анай» еткізе</p> <p>Максаты: Базылар мұғалым шамалығын және онан кай- жерде жұмыс жасайдыны туралы түсінеді.</p>	<p>Мұндағы Педагог жөсөндерінің бойынша</p>
--	---	--	--	---

Наурыз айы
Онисіл жақырым: «САЛДАР МЕН ФОЛЫКЛОР»

Максаты: Қазақ және басқы халықтардың салт-жастырлеріне күрметтес көрсету және дамнұту.

Міндеттері:

- Үлттік мерекелер туралы түрлі түсініктерін көнектігү және дамнұту;
- Нигарашының білім беру салынын бойынша болшарда үлттік енерге, салт-жастырларға баулу;
- Үлттік обиандарға лағен қоянынчылдатқыштардың арттару.

Тәсіреттілік	«Денсаудаудың-3	Капынас-1	Таным-2	Шигарашының-3
Казаксан халықтың саяттары мен жастырлері 1-штк	Дене шынындыру (беттің киммелділір) 1.Максаты: (УК) Шебабер бойымен азтаян үшіншегі жүргүлі, арасынан астынан пайдалана дейін енбекшеді біледі.	Соңауда әзізшегі Тасырабы: «Жаңынан сакинастай» Максаты: Балалар үчтегі көзінен түрлі –түсті сакинастардан үнкіннен пайдалана дайын алады.	Сенсорика Тасырабы: «Әжесемдік сакинастай» Максаты: Балалар тәжірибелі кошынан түрлі –түсті сакинастардан үнкіннен пайдалана дайын алады.	Сурет салу Тасырабы: Оразадан белгелірү Максаты: Калыңа бастырылғанда жумыс істеу арқыма, орнаменда гометриялық пішіндермен белгеліруге үйрениш.
2.Максаты: (БК) Шебабер бойымен азтаян үшіншегі жүргүлі, арасынан астынан пайдалана дейін енбекшеді біледі.	Жаратылаудастану Тасырабы: «Күннілік Айаруланы камзотта» Максаты: Улттық кітім средиствестері түснелі. Ол обиандармен әншімелдеуге үйрениш.	Мұзалақ Негізгі жөнспары болынша	Мұзалақ Негізгі жөнспары болынша	

E-принтер енгис	Дене шыныктару (негізгі қызылдар)	Көрсөн әдебиет	
1.Максаты: (БҚ) Көс азактан сөзіру біліктері жүйесін, қынай үйдеңділігі дағында, логоти 1 м қолындастырыма қаспаға доштаптау дарынан мендерес	Тәсіларбыз: «Каскын мен жері әзіз» (ертеңін қызылдан тегінің арқадан сақнаны) Максаты: Балалар ертеңін сақнаның тұратын түсін өткізу, ертеңдері қыс бейнесін құрастыра отына.	Күресстару	Сурет салу Тәсіларбыз: Ертеңдері бауырлек Максаты: Ертеңге шоу жасайды отырып, біннегелден оныннан, түсін алға шалған. Дәмнегас түннегін калың бөліне түсіруді білсін.
2-шарт 2-шарт	2.Максаты: (ҮК) Ойын ережесін сақтап обнаруда үйрепсіл. Еніс тастайланып үстімен тепе-төлек сақтап жүргуді білсін. 3. Максаты: (БҚ) Ойын ережесін сақтап обнаруда үйрепсіл. Еніс тастайланып үстімен тепе-төлек сақтап жүргуді білсін.	Жарылыштастыру Тәсіларбыз: Үш аю Максаты: Ертеңі кейіндерлерін тақтауда, аңғымдауда белде.	Педагог жастарды бойынша Мұндағы Тәсіларбыз: Күміршектен көзбеткіне түсіне. Максаты: Балалар түбісіндін тілнің тұрмы шыға отырып, ақасында дозаластыру атқар арқылы түбісінің мүсіндей атапе.
Онер көзі халықта	Дене шыныктару (негізгі қызылдар) 1.Максаты: (УК) Елдегі жалған заттың сөкірліді, алыпнан бер жалғанан екінші жынын жүргіру, қызыл-қошалыссы белсенділігін арттыру арқында жолмен жалғаудың деңгейін етбекшеге зертталыптырылған түсінеді.	Сабактада шыныктару Тәсіларбыз: «Наурыз мейрамы» Максаты: Балалар наурыз мерессесі тұратын түсінеді. Наурыз мерекесінің ерекшеліктерін айтып алады.	Сенсорика Тәсіларбыз: «Күміршектен Максаты: Аз, көп, артқаш, кем, созын ұғымдарын үйрепсіл. Заттың жынысаш шынастауды, зерттеуді түсінеді.
3-шарт	2.Максаты: (БҚ) Елдегі жалған заттың сөкірліді, алыпнан бер жалғанан екінші жынын жүргіру, қызыл-қошалыссы белсенділігін арттыру арқында жолмен жалғаудың деңгейін етбекшеге зертталыптырылған түсінеді.	Жарылыштастыру Тәсіларбыз: «Менин асқартармын» Максаты: Ақынтар жазған ойын түрлерінен, түстерімен тинасады.	Мұндағы Педагог жастарды бойынша Мұндағы Педагог жастарды бойынша

3. Максаты:(УК) Жарылған аралықтың тұрақ- жайларын бекемділік деңгелде. Кішкене капитальды төбесіне кошал, тақтай үстімен жүргіз мейірепел.	Дене шамандықтару (мерінің киммелілер) 1. Максаты:(БК) Жарылған аралықтың тұрақ- жайларын бекемділік деңгелде. Кішкене капитальды төбесіне кошал, тақтай үстімен жүргіз мейірепел.	Коркек зертбешет Тасарыбыз: Шұакым жөккем Максаты: Көкшем мемлекетті туралы түсіне отырайт, жөккем мемлекеттің табигайт кубапастардан айтып аныра.
Нұр тоқтасын, Рұғас істем	2. Максаты: (УК) Заттардан арасынан жолда белгі- кошал, жекең үшіншілер жүргіз. Ауданы 50*50 см, биіктігі 10 см мінберге орнелу.	Жарылған аралықтың тұрақ- жайларын бекемділік деңгелде. Кішкене капитальды төбесіне кошал, тақтай үстімен жүргіз мейірепел.

Сүйр аны

Максаты: балдарды көрсетіп сабек дәғамдардан байду және еңбек сүйнішкеге тәрбиеу. Олардың сәйлаудың, зерттейн және көздан дамнатауда ынтымал жасау.

Миндеттері:

- Мектеп жасанды лейбигі белгілердің сабек дәғамдарын жетілдіру;
- Улкендердің сабекін бағалауда үйрету;
- Ганнамдақ және шыгармадың көбілілтерін дамнайту.

Тәсжирдін	«Денсаудайко-3	Капитас-1	Танкад-2	Шыгармашылық-3
Алғынак ұйымдары 1-арта	Денес шынықтыру (негізгі көмекшілер) 1. Максаты:(УК) Бір тәбеккем жүрді, базу, карточка отерте отырып жүргүрді, арқанын астымен орындақсыз дәйн сабекке дій үйреноці.	Сейнегін дамнайу Тәсжирді: Коктем гүді жылданып келген танасада. Гүлдердін түр - Түстериң ақынтарын білсең. Османкетерді куту ерекшелерінен танасада.	Сенсорика Тәсжирді: «Түрі - түсі рудлері» Максаты: Фотометрията тур-түсінің гүлдерді орнамастыру барында екінші - томено, үстіндес- астында көңілкіл үйнекардан үйрете отырып жумас жасауда магниттандыра	Сурет салу Мүснелер-0,25 Аппликатор-0,25; Мұндақи - 1,5
2. Максаты:(БК) Бір тәбеккем жүрді, базу, карточка отерте отырып жүргүрді, арқанын астымен орындақсыз дәйн сабекке дій үйреноці.	Жарнатылмастану Тәсжирді: Болше ақыншылар.	Максаты: Фотометрията тур-түсінің гүлдерді орнамастыру барында екінші - томено, үстіндес- астында көңілкіл үйнекардан үйрете отырып жумас жасауда магниттандыра	Мұндақа Педагог жоспары болынна	
3. Максаты :(УК) Донғы аспарнандағы дәрдан ложманын отызуці, көзшілдер арасынан көс зақын сөзірді білсіз.	Мұндақа Педагог жоспары болынна	Жарнатылмастану Тәсжирді: Болше ақыншылар.	Мұндақа Педагог жоспары болынна	

Ас атасы- нын 2-нчи	Дене шашыктырыу (персі көмілдер)	Корисем жабегер Тасқарбай: «Бауырсан» (орын халық ертесісі, өргөрінін жана нұсқасын мерсеру)	Күрестіру Тасқарбай: «Бауырсан» обеңдөк тосаңы Максаты: Нан гүртерінен ғанақта отырып, ишті үлгісін сөздейтін жаһандын қарастардан жарастыру жүзіндегі жаңай шартына.
1. Максаты : (БК) Дөлтік алдармендеги дөлчіннін доңнадылып еткізу дійі, көмілдер арасынан көс пакетен сөздіруді білеці.	2. Максаты: (УК) Берілген болатта әртүрлі жарастамен жүгіру. Гимнастикадағы орнаметтер үстінен жүріп келіп, бір орнамендағы жарастамен жүгіру.	3. Максаты: (БК) Берілген болатта әртүрлі жарастамен жүгіру. Гимнастикадағы орнаметтер үстінен жүріп келіп, бір орнамендағы жарастамен жүгіру.	Күрестіру Тасқарбай: «Ас атасы-нин» Максаты: Балдар инништін қасметтің ганақты, инништін қасметтің ганақты, оны қастердей білуді үстенді.
1. Максаты : (УК) Дөлтік алдармендеги дөлчіннін доңнадылып еткізу дійі, көмілдер арасынан көс пакетен сөздіруді білеці.	2. Максаты: (УК) Заттардан арасынан көзде белгі көйліл, зақын үйнелен жүргүлі, кішкентай дөлтік он көптерімен обеңке жақтыруды білеці.	3. Максаты: (БК) Заттардан арасынан көзде белгі көйліл, зақын үйнелен жүргүлі, кішкентай дөлтік он көптерімен обеңке жақтыруды білеці.	Күрестіру Тасқарбай: «Алласан кумассан» стресі Максаты: Тиңис сюзігер бояланған ертесіндерді драматикаға үйрепсай. Достық жарыл-жарылған және озара көзек көрсету ဇағдайларды каптастысайды.

	білдір			
Еңбек бөрін жөнбелес 4-шама	Дене шынықтару (шергілі кешенділер) 1.Максаты: (БК) Кімдегіндең көзделік арасында претендент жүгүруді, гимнастикада орынданау үтісінде, копта белгіле жойып жүргіп отуды болса!	Көркем зерттейнет Тасарыбы: «Алғандақта көзделік (әншіне)» Ж.Бұлжысов Максаты: Балалар зерттең көзіндең көзделік арасында орынданау үтісінде, копта белгіле жүгүруді, гимнастикада орынданау үтісінде, копта белгіле жойып жүргіп отуды болса!	Күрестіруу Тасарыбы: Пиратчылар Максаты: Балалар тираждан туралы түсініе отырып, үлкен-кіні тираждан күрестірууды билей.	Сурет салу Тасарыбы: «Компасындарга шол бересін» Максаты: Жастап түсініе пайдалана отырып шолттарын суреттің саузын білсін.

Машыр айда

Оғисел тақырып: «ӘРКАДАН КУН СОНБЕСИНІ»

Максаты: Балшардан бойында адамгершілк касиеттердің шынтау, оның дәстүрлек сөзімі, мейрилдікке тәрбие тәсілдерін.

- балшардан топтагы карым-китапнас лагылдардан амантау және дамыту;
- дәстүрлек, мейрилдікке жетекшілік іс-шарандар, ойындар т.б. откөзу;
- өз сәнім күннің нақса мен көрсеткіштерін оның, ой-арқылы дамыту.

Тақырыппа	«Денсаудағықоғ-3 Дене шынықтару-3	Капынас-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем ақынитет -0,5	Таныс-2 Сенсация-0,5 Күрастыру-0,5 Жарыттыластыру-1	Шығармадыланыс-3 Сүргө салыу-1, Мүсіндеу-0,25; Аммиактандыру-0,25; Мұндақ - 1,5	Сүргө салу Тақырыбы: Жәбірбай әзиз Максаты: Балшар бірлік мерекесі туралы түсіні отырып, мөршешелерде копаланып жазылады жастан алды. Қатыс беттеге жіңістік көк түсін жазыптауды біледі.
Дәстүрлек- біліктілік тіршілік 1-сабак	Дене шынықтару (шегендік коммадалар) Максаты: (ҰК) Педагогтың артиналын жүргүзүү жүргүрү, шебаберге түрүзді болалы. 1.Архивнан астымен мысалынан жөндей түргіттегіндең сабектегі 2.Еңіс тақтай үстімден жүргүлі меншерелі.	Сойлеуді дамыту Тақырыбы: «Тұрғы мен тәріл» (орын халық ергесі) Максаты: Балшар саусақ төртіншілдіктердің күрастыру алғындарын меншерелі. (қазыл, жастыл, жок, сары, култік, кир, ак)	Сенсация Тақырыбы: «Ақындар, жауар, сауындар» Максаты: Тура! Түсіні пірамидалардың күрастыру алғындарын меншерелі. (қазыл, жастыл, жок, сары, култік, кир, ак)	Сүргө салу Тақырыбы: «Ақындар, жауар, сауындар» Максаты: Тура! Түсіні пірамидалардың күрастыру алғындарын меншерелі. (қазыл, жастыл, жок, сары, култік, кир, ак)	Сүргө салу Тақырыбы: «Ақындар, жауар, сауындар» Максаты: Тура! Түсіні пірамидалардың күрастыру алғындарын меншерелі. (қазыл, жастыл, жок, сары, култік, кир, ак)
	2.Максаты: (БК) Педагогтың артиналын жүргүзүү жүргүрү, шебаберге түрүзді болалы. 1.Архивнан астымен мысалынан жөндей түргіттегіндең сабектегі 2.Еңіс тақтай үстімден жүргүлі меншерелі.	Жиынтықтыру Тақырыбы: Достық бірлікте Максаты: Достық жарымы- жолынан тұраны түсіні отырып, айналып корынған орттегі мейрилдік болупы үйренесі.	Музика Педагог жоспары бойланып	Музика Тақырыбы: «Әдемиес көрінуш жағдайындағы Максаты: Домаинистиган сәнекестердің тә жизнаның есү арқылы соласынан корынушады, білділ жәсәудің біледі.	
	3.Максаты: (ҰК) Шебабер бойында көліктің арзулық көзіндең күмбездер				

жасал жүрүлд, орнандык астынан енбекшін отуды, 0,5-1,5метр арасындағы оғыран калыпта долтарды бір-біріне дозағатуды блейд.	Оғын кореуи- дар 2-шеттә	<p>Дене шынықтыру (өнері кешмалар) 1.Максаты: (БК) Шалдар болынса көлдірін артурлық калыптармен көмілдер енбекшін отуды, 0,5-1,5метр арасындағы оғыран калыпта долтарды бір-біріне дозағатуды блейд.</p> <p>2.Максаты: (УК) Гимнастикадык орнандык үсінде көлдірін жаптана және жүріп отуды, елен үстінде созылған жетекші арқан үстінде бір көрініш жүргуд блейд. -Кімкене калыптасты тәбесінде көйләп, тастай үсінен жүріп отеді.</p> <p>3.Максаты: (БК) Гимнастикадык орнандык үсінде көлдірін жаптана және жүріп отуды, елен үстінде созылған жетекші арқан үстінде бір көрініш жүргуд блейд. -Кімкене калыптасты тәбесінде көйләп, тастай үсінен жүріп отеді.</p>	<p>Көркес азебегет</p> <p>Тәсірибы: «Зәңгирән» «Қайрымталық» (анімі)</p> <p>Д.Далебеков</p> <p>Максаты: Балдардың ұйынан үншілерін сүретті көздөн түсті гүашең болуға, көмілдердің тәжілділік көзін анықтауды мекіндерді. Демократикалық обиғи: «Бұл көндің пішінің</p> <p>Жарықталыстану</p> <p>Тәсірибы: «Менің атам жауапкерші</p> <p>Максаты: Балдар оңдердің отбасы мүшесінін атап айра шыны. Ерлік тұрғынан гүсінелі, жетекшілік тұрғынан белелі.</p>	<p>Кұрастару</p> <p>Тәсірибы: «Зәңгирән» Максаты: Әртүрлі гүестегі жасе пішіндері тұратын күрделіс материалдардан бірнің үстін бірін көв, тәжілдердің үйкесінде отырып, курастаруды мекіндерді.</p> <p>Музика</p> <p>Негізгі жыныспары болыста</p> <p>Музикалеу</p> <p>Тәсірибы: «Ушыко</p> <p>Максаты: Бейне спектакли жөнілдір калып оргасына сәрмекшілік және арқызын үншікте бейнеселік шыны. Үншіктан кай көзде түрлі жетекшілік болады.</p>	<p>Сойлеуді әдебиет</p> <p>1. Максаты: (УК) Шалғын топтасын бір-біріне көлөрі жасалып жүтіру, жүтіруді, күм спектакли калыптасты жақынке жүншіруды, шына орнандык үсінде енбекшілдік белелі.</p>	<p>Сенорина</p> <p>Тәсірибы: «Көзінде балықшылары</p> <p>Максаты: Балдардың артурады тасымалмен судан затты алу диәнисин жеткізу.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тәсірибы: «Жұлдыздан»</p> <p>Максаты: Балдардың လайын үншілерін сүретті көздөн түсті гүашең болуға, көмілдердің тәжілділік көзін анықтауды мекіндерді. Демократикалық обиғи: «Бұл көндің пішінің</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тәсірибы: балықтар жүнде</p> <p>Максаты: Достурдағы пас сүрет салудын ақис-тасілін үсіндіре отырып, мәдениетмен көзөтім мен из наризмалығы баптасты салуды үйрету.</p>
--	-----------------------------------	--	--	---	--	---

2. Максат: (БК)	Сөрек отардан сүреттерде бейнелеңтеп естер тұранда айлан беру дәлдігілерден бекіту.	Жарылаласстану Тақырыбы: «Алған жаз жағдай» Максаты: Жыл менніңен, табиғаттың мәусемдерін ешерістегімен таптастыру (күннің көзін түрлі шашада, алматылардың көзінде маңар аудару).	Мұндағы Педагог жоспары болынша	Педагог жоспары болынша
3. Максат: (УК)	Шартан топпен бір-біріне көптері жасасайды жүтіру, жүтіруді, күм спектраның қалыптасқын жағынан пакшыруда, алнаса орындаған үсінде ешбектеуді білсеzi.			
Мен жасалған аламын 4-апта	Дене шынықтыру (шегін көммелдер) 1. Максат: (БК) Балалар жүрүзді, жүтіру дәлдігілердің мәндерел. Күрсүлдің ешбекten оғуді, бір және екі колмен дәлдің елеңге үшүр дәлділардың мәндерел...	Коркес жибенет Тақырыбы: Тұган жердің табиғаты Максаты: Тұган жердің табиғатының деңгел калынуышындары наименде. Тір және ол табиғаттың ешкістердің базалық билүе үшінен Табиғаттың досы болтуғаның көрінің білуді гүйсідей.	Күраистору Тақырыбы: Есілдің ешбек... Максаты: Зерттарылған Улті бойынша пішінін, түсін ескерілген күраисторуды жасай атапы.	Сурет салу Тақырыбы: «Дол саламын» Максаты: Балалар каралайтын дәлдепек пішінін саусақтан күріліп салуды біледі.
	2. Максат: (УК) Бірінші артқылар бір салың тұру. Шебебер бойынан деңгел тік үстін, айналып жүргүр дәлділардан мәндерел. Жоғ бойынан ешбектесуді, гимнастикада орталық үстінде тұру, колдан жогары жетеру және түсірү дәлділардың мәндерелі.	Жарылаласстану Тақырыбы: «Күрделі зерттейміт» Максаты: Балалар күргек және дынырлар күрінен таптаған ешкілердің, қызыннан срекше кішкестердің біледі.	Жарылаласстану Тақырыбы: «Күрделі зерттейміт» Максаты: Шіл жаңуары котласан бейнесін жөргөзу тасілі арқылы жынысыруда үйрөсеті...	Мұндағы Педагог жоспары болынша
	2. Максат: (БК) Бірнеші артқылар бір салың тұру. Шебебер бойынан деңгел тік үстін, айналып жүргүр дәлділардан мәндерел. Жоғ бойынан ешбектесуді, гимнастикада орталық үстінде тұру, колдан жогары жетеру және түсірү дәлділардың мәндерелі.	Жарылаласстану Тақырыбы: «Күрделі зерттейміт» Максаты: Балалар күргек және дынырлар күрінен таптаған ешкілердің, қызыннан срекше кішкестердің біледі.	Жарылаласстану Тақырыбы: «Күрделі зерттейміт» Максаты: Шіл жаңуары котласан бейнесін жөргөзу тасілі арқылы жынысыруда үйрөсеті...	Жарылаласстану Тақырыбы: «Күрделі зерттейміт» Максаты: Ул жаңуары котласан бейнесін жөргөзу тасілі арқылы жынысыруда үйрөсеті...