

Келісілді
«Балапан» МДҰ МКҚК
Әдіскері
 С.Х. Байдавлетова



Ұйымдастырылған іс-әрекеттің музыкаға арналған перспективалық жоспары
2023-2024 оқу жылы

Түрлі жастағы "Балдырған" орта тобы

Музыка жетекшісі: Р.Б. Кансултанова

Бадамша ауылы

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы балабақша: «Балапан» МДҰ

Тобы: Балдырган

Балалардың жасы: 2 жас

Музыка жетекшісі: Кансултанова Р.Б.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Музыка	Музыка тыңдау: Музыкалық шығармаларды және музыканы тыңдау мәдениетін тәрбиелеуге саналы көзқарасты қалыптастыру. Балаларды бейнелеу музыкасымен таныстыру. Ән айту: Балаларды үлкендердің дауысының сүйемелдеуімен бірге ән айтуға дағдыландыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Дағдыларды қалыптастыру: бірінен соң бірі жүруде ырғақты меңгеру, музыкаға би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау (қол шапалақтау, тепкілеу, т.б.) Би билеу: Дағдыларды қалыптастыру: музыканы мұқият тыңдау - ересек адамның нұсқауларын орындау, музыкалық, қимыл-қозғалыс мәнерлілігін дамыту Ойындар: Қозғалыстың музыкалық, мәнерлілігін дамыту. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптарымен таныстыру: құбыр, металлофон, қоңырау, бубен, маракас, барабан және олардың дыбысы.

Қазан		Музыка тыңдау: Музыканы тыңдау, оның дыбысының қарама-қарсы белгілерін ажырату, музыканы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ән айту: Алғашқы хор дағдыларын дамыту, музыкаға деген қызығушылықты, оны тыңдауға, ән айтуға, билеуге, ойнауға деген құштарлығын арттыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Сюжетті-музыкалық ойындарда қимыл-қозғалысты музыкамен байланыстыра білуді дамыту. Музыкаға қарапайым ырғақты қимылдарды орындау, бірінен соң бірі шеңбер бойымен және шашыраңқы қимылдауға үйрету. Би: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Би қимылдарының сапасын арттыру Ойындар: ойындарда таныс би қимылдарын өз бетінше қайталау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Балалардың соқпалы аспаптарында және металлофонда (бір табақта) ойнау, ырғақты соғудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.
--------------	--	--

Қараша		Музыка тыңдау: Әнді қабылдауға ынталандыру, оның күйін тыңдауға, соған сәйкес ән айтуға құштарлығын туғызу. Музыканың көңіл-күйіне сай ән айту. Ән айту. Әнді созуға, сөздерді анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеусіз және сүйемелдеусіз орындауға үйреніңіз: Музыкалық және ырғақты қимылдар: Би қимылдарының сапасын арттыру: екі аяқпен және бір аяқпен кезекпен тепкілеу. Би: Балаларды оң мен солды ажырата білуге, қимылдарды орындауға үйрету әннің мәтініне сәйкес. Ойындар, дөңгелек билер: Балаларға музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауға мүмкіндік беру, ойындарда таныс би қимылдарын қолдану. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Музыкалық аспаптарды таңдап, тыныш және қатты музыка ойнаңыз.
---------------	--	---

Желтоқсан	Музыка тыңдау: Балаларды музыкалық-ритмикалық мәдениетті қабылдауға баулу. Мәнерлеп орындауға дағдыландыру. Ән айту: Үлкен кісінің дауысына бейімделіп, аспаптың сүйемелдеуімен ән айту. Музыкалықырғақтық қимылдар: Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды түрде жеткізу дағдыларын дамыту: аю табанымен жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Би: Балаларды музыка бөліктеріндегі өзгерістерді естуге және ленталармен қозғалыстарды орындауға үйретуді жалғастырыңыз. Ойындар: Балаларды музыка табиғатындағы өзгерістерді естуге, қимылдарды өз бетінше өзгертуге үйретуді жалғастыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Балаларды тембрлерді ажырата білуге үйрету музыкалық аспаптар.
Қаңтар	Музыка тыңдау: Бірлесіп ән айту, ұжымдық би билеу дағдыларын дарыта отырып, музыкалық қабілеттердің көрінісін дамыту. Ән айту: Ойындар арқылы тыныс алуды белсендіру, мәтіннің анық айтылуына, анық интонацияға жету. Музыкалық – ырғақты қимылдар. Музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес затпен және затсыз ырғақты қимылдарды бір-бірден, жұппен орындау .Би: Балаларды шеңбер бойымен жұппен қимылдауға, жұптан ортақ шеңберге ауысуға және шашуға үйретуді жалғастырыңыз. Ойындар: Балаларды музыка қарқынының үдеуі мен тежелуін естуге үйрету. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: ағаш қасықпен, асатаяқпен, сазсырмаймен, домбырамен қарапайым әуендерді ойнай білу: Балаларды дыбыс тазалығына жете отырып, ырғақты дәл жеткізуге үйрету.

Ақпан		Музыка тыңдау: Музыкаға деген қызығушылықты және музыкаға есту зейінінің тұрақтылығын дамыту. Ән айту: Үлкен кісімен ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімдеу, әнді бірге бастап, аяқтау. Нәзік, әуезді, интонация тазалығына қол жеткізе отырып, әнді ақырын ретке келтіруге үйрету. Музыкалық-ырғақты қимылдар: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының элементар элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Би: Балаларды тепкіш қадамды орындауды үйрету, би элементтерін орындауды үйретуді жалғастыру, аяқтарын өкшеге бағыттау. Ойындар: Музыка бөліктерінің ауысуын қимылмен тыңдау және белгілеу, мұғаліммен бірге билеу. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Балаларды ырғақты үлгіні дұрыс жеткізуге үйретуді жалғастыру.
Наурыз		Музыка тыңдау: Әндердің ерекшеліктеріне сай әуезді, созылып ән айту дағдыларын қалыптастыру. Ән айту: Балаларды ән айту кезінде сүйемелдеуді және бір-бірін мұқият тыңдауға үйретуді жалғастырыңыз. Музыкалық және ырғақты қимылдар: Балаларға ойында таныс би қимылдарын өз бетінше қолдануға мүмкіндік беру. Би: Балаларды әтештің, серіппенің айналмалы және айналмалы қозғалыстарына тән қимылдарды орындауды жалғастыру. Ойындар, дөңгелек билер: Музыканың өзгермелі бөліктерін есту қабілетін дамыту, ойын бейнесіне сәйкес сипатты қимылдарды орындау, бөлшек қадамды орындауды үйрету. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: әуеннің ырғағы мен бағытын жеткізе отырып, балаларды соқпалы аспаптарда ойнауға үйретуді жалғастыру.

Сәуір		Музыка тыңдау: Дыбыс беретін музыкалық ойыншықтармен және балалар аспаптарымен айналысыңыз. Сюжеттік-музыкалық ойындарға қатысыңыз. Ән айту: Үлкенмен ән айту, оның дауысына бейімдеу, әнді бірге бастап, аяқтау, мәнерлі, әуезді ән айту, музыкалық кіріспеден кейін бірге бастау. Музыкалық-ырғақты қимылдар: Мәнерлеп орындауға үйрету. Қарапайым билер, дөңгелек билер, музыкаға арналған ойындар, оларға қатысуға құштарлық туғызу, қимылдарды музыкамен байланыстыру. Би: Балаларды аяқтың ұшымен жеңіл жүгіру, сырғанау шапалақтау, тура жүгіру. Ойындар: музыканың өзгеретін бөліктерін есту қабілетін дамытуды жалғастыру, көрсету және көрсету үшін қарапайым би қимылдарын орындау.
		өз бетінше. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Металлофонда жоғары және төмен әуен ойнауды үйрету. Дыбыстың жеңілдігі мен еркіндігіне қол жеткізіңіз.
Мамыр		Музыка тыңдау: Музыкалық бейнені, мінезді, көңіл-күйді қабылдауға жағдай жасау. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқап үйрену: динамика (дауыс-тыныш), қарқын (жылдамбаяу), көңіл-күй (мұңды, көңілді, нәзік). , т.б.). Мысал ретінде таныс шығармаларды пайдалана отырып, музыка жанрын ажырата білуге үйрету. Ән айту: Балаларды әртүрлі мәнерлі интонацияларды пайдаланып ән айтуға үйрету. Әннің сипатын сезіну, ән айтуда осыны жеткізе білу қабілеттерін шыңдау. Музыкалық және ырғақты қимылдар: жұмсақтықты дамыту. Тегістік қол қимылдары, қолды сермеу кезінде аяқты серпілу дағдысын дамыту, музыкаға құлақты және қиялды дамыту. Би: Қозғалыстарды үйлестіруді, ырғақ сезімін, музыканы елестету арқылы қабылдауды дамыту. Ойындар: Ересек адам көрсеткенде ойын бейнесін жеткізе білуге үйрету. Жұпта қол ұстасып, шеңбер бойымен қозғалуға үйрету, музыка әуенімен қарапайым қимылдарды орындау. Қолмен айналмалы қозғалыстар жасау, пойыздың қозғалысын бейнелеу, қимылдарымен ойын бейнесін жеткізу. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Қолданыстағы дағдылар мен дағдыларды шыңдау.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары Білім беру ұйымы балабақша: «Балапан» МДҰ
Тобы: Балдырған
Балалардың жасы: 3 жас

Музыка жетекшісі: Кансултанова Р.Б.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Музыка	Музыка тыңдау: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау Ән айту: Дыбыстаудың біріңғай күшімен бірдей қарқында ән салу Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру Билер: Әуенге ілесе отырып қозғалу, қимылды бірге бастау және бірге аяқтау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру Ойындар, хороводтар: Сылдырмақты тыңдау, және олардың дыбыстау динамикасын ажырату Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Музыка әуеніне ілесе асптарда көңілді ойнау.
Қазан		Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдай білуге үйрету, музыканың сипатын түсіну, шығарманың қанша бөлігін білуге және анықтауға үйрету. Ән айту: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: таза ән айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыкамен жүру мен жүгірудің ырғақты қимылдарын орындау, бір-бірінің артынан шеңбер бойынша және сусымалы қозғалуға үйрету. Билер: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: екі аяқпен және бір аяқпен кезекпен басу. Ойындар және хороводтар: Қазақ би қозғалыстарының қарапайым элементтерін музыкалық сүйемелдеумен орындау, ойындардағы таныс би қозғалыстарын өз бетінше қайталау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы: Ырғақты соғу аспаптары мен металлофонда (бір пластинада) ойнаудың қарапайым дағдыларын алуға ықпал ету.

Қараша		Музыка тыңдау: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау іскерлігін қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Ән айту: Бәрімен бір қарқынмен ән айту, сөздерді анық айту, ән мінезін жеткізу (көңілді, ұзын, ойынды). Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: екі аяқпен және бір аяқпен кезекпен басу. Билер: Балаларды оңды-солды ажырата білуге үйрету
---------------	--	---

		ән мәтініне сәйкес. Балаларды кейіпкерлердің бейнелерін жасау үшін қозғалыстарды өз бетінше іздеуге итермелеу. Ойындар,хороводтар: Балаларға музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауға, ойындарда таныс би қимылдарын пайдалануға мүмкіндік беру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы: Музыкалық аспаптарды таңдау және тыныш және қатты музыканы орындау.
Желтоқсан		Музыка тыңдау: Музыкалық ойыншықтардың, балалардың музыкалық аспаптарының (музыкалық балғын, шарманка, түймелеу, барабан, бубен, металлофон, асатаяқ, тұяқ, сырнай және т.б.) дыбыстарын есту қабілеттерін жетілдіру. Ән айту: Ересектермен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу. Балаларға әуеннің қайталанатын дыбыстарын дәл үндестіруді, әнді қозғалыспен үйлестіруді үйрету Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлеп және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю косолапо жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Билер: Балаларға музыка бөліктерін ауыстыруды, таспалы қимылдарды орындауды үйрету. Ойындар, хороводтар: Балаларға музыка сипатының өзгеруін үйретіп сезіндіруді жалғастыру , қозғалысты өз бетінше өзгертуге жетелеу. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы: Балаларды музыкалық аспаптар тембрін ажыратуға үйрету.

Қаңтар		Музыка тыңдау: Түрлі аспаптарда орындалған әндерді тыңдауға үйрету, оларды есте сақтау және білу; шығарманы соңына дейін тыңдау. Ән айту: Тыныс алуды жандандыру, мәтіннің анық айтылуына, таза интонацияға қол жеткізу. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес затпен және затсыз бір-бірден, жұптармен ырғақтық қозғалыстарды орындау. Билер: Балаларды дөңгелек бойымен жұптасып қозғалуға үйрету, жұптан жалпы шеңберге және сусымалы шеңберге қайта жасауды орындау. Ойындар, хор жетекшілері: Балаларға музыка қарқынының үдеуі мен бәсеңдеуін үйрету. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы: Балаларға дыбыс тазалығына қол жеткізе отырып, металлофонның бір пластинкасында ойнай отырып, ырғақты дәл жеткізуді үйрету.
---------------	--	--

Ақпан		Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Ән айту: Ересектермен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу, әнді бірге бастау және аяқтау. Интонацияның тазалығына қол жеткізе отырып, сүйкімді ән айтуды үйрету, аяқтауды жұмсақ жеткізу. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Қазақ би қозғалыстарының қарапайым элементтерін музыкалық сүйемелдеумен орындау, ойындардағы таныс би қозғалыстарын қайталау. Билер: Балаларға бататын қадамды орындауды үйрету, бұрылыс серіппесін орындауды үйрету, аяқты аяққа қою. Ойындар, хороводтар: Музыка бөліктерінің ауысуын есту және қозғалыспен белгілеу, тәрбиешімен бірге билеу. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы: Балаларға ырғақты суретті дұрыс жеткізуді, металлофонда, бубнада ойнауды үйрету, дыбысталудың үндестігіне қол жеткізу.
--------------	--	---

Наурыз		Музыка тыңдау: Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажырата білуге үйрету; оларды атай білу. Ән айту: Балаларды орындау кезінде сүйемелдеуді және бір-бірін мұқият тыңдауға үйрету, бірге бастау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Балалардың музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, ойындарда таныс би қимылдарын қолдануына мүмкіндік беру. Билер: Балаларға тән қозғалыстарды орындауды үйретуді жалғастыру, айналасын айналдыру. Ойындар, хороводтар: Музыканың бөліктерін ауыстыра білуді дамыту, ойын бейнесіне сәйкес өзіне тән қимылдарды орындау, ырғақты қадамды орындауды үйрету. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы: Балаларға ырғағы мен әуен бағытын жеткізе отырып, соқпалы аспаптарда ойнауды үйретуді жалғастыру.
Сәуір		Музыканы тыңдау: Ересектердің орындауындағы музыканы тыңдай білуді қалыптастыру және оларды аудио-бейнежазбаларды тыңдау. Ән айту: Ересектермен бірге ән айту, оның дауысына бейімделу, әнді бірге бастау және аяқтау, ән айту, ән айту, музыкалық үндестікпен бірге бастау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Балалардың кейбір музыкалық аспаптарымен таныстыру: дудочка, металлофон, қоңырау, бубн, сылдырмақ, барабан, сондай-ақ олардың дыбысталуы. Билер: Балаларға аяқкиімде жеңіл жүгіруді, сырғанайтын мақтаны, тік галопты орындауды үйрету.
		Ойындар, хороводтар: Музыка бөліктерінің ауысуын есту іскерлігін дамытуды жалғастыру, көрсету және көрсету бойынша қарапайым би қимылдарын орындау өз бетінше жүзеге асыру Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы: Жоғары-төмен металлофонда әуенді орындауды үйрету. Жеңілдік пен дыбыс еркіндігіне қол жеткізу.

Мамыр		Музыканы тыңдау: Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету: динамика (қатты-ақырын), қарқын (тез-баяу), көңіл-күй (көңілді, көңілді, нәзік және т.б.). Таныс шығармалар үлгісінде музыка жанрын ажыратуды үйрету. Ән айту: Балаларға ән айтуды үйрету. Әннің сипатын сезіне білу, оны ән өнерінде жеткізе білу. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Жұмсақтықты дамыту. Бірқалыпты қолдың қозғалысы, қолмен сүйреу қимылдары кезінде аяқпен серуендеу дағдысын қалыптастыру, музыкалық есту қабілетін, қиялын дамыту Билер: Қимыл-қозғалысты үйлестіруді, ырғақ сезімін, музыканы бейнелі қабылдауды дамыту. Ойындар, хороводтар: Балаларды музыканың басы мен соңын естуге үйрету, жетекші рөлін орындауға үйрету. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы: Қолда бар дағдылар мен шеберліктерді бекіту.
---------------------	--	--

