

Согласовано

Методист ГККП ДО «Балапан»

 Байдавлетова С.Х.

Утверждаю

И.о.заведующей ГККП ДО «Балапан»



 Байдавлетова С.Х.

Перспективное планирование по русскому языку в старшей группе
2021-2022 учебный год

ГККП ДО «Балапан»

Перспективное планирование по русскому языку на 2021-2022 учебный год

Раздел: Коммуникация

Группа Старшая

О.У.П: Русский язык

№	Тема	Цели и задачи	Кол часов
1	Сквозные темы «Детский сад» «Мой любимый детский сад»	Формировать у детей понимание вопроса «Как тебя зовут»? «Сколько тебе лет?». Ввести в активную речь детей слова о детском саде, понимать вопрос «Где?». Развивать творческие способности. Воспитывать бережное отношение к своей группе. Шу – шу – шу – сижу тихо не шуршу ши – ши – ши- приготовлю уши уша–уша –уша буду сказку слушать ша- ша–ша очень сказка хороша Здравствуйте! Доброе утро. Добрый день. До свидания. Спасибо Утром нас встречает воспитатель. Мы играем дружно. Ходим на музыкальные и физкультурные занятия. №1 словесная игра: «Интервью» Песня «Балабакша» Стих. «Детский сад»	1
2	Мои друзья»	Уметь отвечать в форме диалога на поставленный вопрос, уметь описать своего друга, давать своему другу характеристику. Развивать у детей словесно – логическое мышление, фонематический слух, артикуляционный аппарат, слуховое восприятие, чувство ритма. Воспитывать доброжелательность. Развивать у детей коммуникативные навыки общения. Ша – ша – ша у Оли два карандаша Шо – шо – шо мы читаем хорошо. Айнур очень красивая, милая девочка. Айнур высокого роста. У Ацнуры длинные волосы. № 3 пальчиковая игра «Пальчики – Мальчики» №4 подвижная игра: «Найди друга», «Мальчи-девочки». Песенка про друзей «Настоящий, верный друг» В. Шаинский	1

		Физминутка: А сейчас все по порядку. Встанем дружно на зарядку. Руки в сторону согнули, Вверх подняли помахали. Спрятали за спину их и оглянулись. На носочки поднялись. Опустили руки вниз. Песня	
3	«Игрушки. Счет»	Научить детей называть игрушки на русском языке . Составлять небольшие рассказы об игрушках, научить детей считать от 1 до 10. Отвечать на вопросы «Сколько?». Развивать диалогическую речь и связную речь. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. шу – шу – шу – сижу тихо не шуршу ши – ши – ши- приготовлю уши уша–уша –уша буду сказку слушать ша- ша–ша очень сказка хороша У меня есть много игрушек. Моя любимая игрушка – моя кукла. У меня три машины... Мальчики играют в гонку со своими №8 словесная игра «Скажи ласково». №15 дид. игра: «Разрезанные картинки: игрушки» Песня «Балабакша» Упражнение: «Давай посчитаем». Физминутка: Мы сначала будем хлопать, а затем мы будем топать. А сейчас мы повернемся. И друг другу улыбнемся.	1
4	«Магазин игрушек.. Цвета»	Закрепить обобщающее понятие «Игрушки». Научить детей различать цвета. Развивать творческую деятельность, познавательные, языковые способности. Воспитывать самостоятельность, активность. Привитие любви к прекрасному, умение увидеть красоту предметов Песня «Балабакша» Отгадывание загадок про игрушки	1
5	Сквозные темы : «Моя семья» «Моя семья»	Умение правильно называть членов семьи, рассказать о своей семье при помощи диалога. Развивать познавательные языковые способности. Воспитывать заботливое отношение к членом своей семьи, уважение к старшим Ама-ама-ама обиделась на меня мама. Аме-ама-ама как подойти мне к маме? Ома-ома-ома сидит мама дома. Ме-ме-ме не подходит ко мне Моя семья большая, дружная. Мой папа добрый, хороший. Моя мама красивая, добрая. Мой брат очень сильный.	1

		Моя сестра милая, умная. №3 пальчиковая игра: «Кто приехал?» №2 дидактическая игра «Что убрала мама?» Физ. Минутка Капелька чистая, Капелька быстрая, Капелька звонкая куда ты спешишь? Скорей напоить, Всех чисто умыть, Здоровье ребятам. Спешу подарить Стихотворение : «Моя семья»	
6	«Мой дом»	Названия основных составляющих частей его дома, описание своего дома. Развивать лексико - грамматический строй речи , связную речь, активизировать словарь по лексической теме. Воспитывать заботливое отношение к членам семьи, уважение и доверие. Ама-ама-ама обиделась на меня мама. Аме-аме–аме как подойти мне к маме? Ома-ома-ома сидит мама дома. Ме-ме-ме не подходит ко мне Моя семья большая, дружная. Мой папа добрый, хороший. Моя мама красивая, добрая. Мой брат очень сильный. Моя сестра милая, умная. №3 пальчиковая игра: «Кто приехал?» №2 дидактическая игра «Что убрала мама?» Физ. Минутка Капелька чистая, Капелька быстрая, Капелька звонкая куда ты спешишь? Скорей напоить, Всех чисто умыть, Здоровье ребятам. Спешу подарить Стихотворение : «Моя семья»	1
7		Познакомить с новыми словами по теме, ввести в речь грамматические формы новых слов Развивать словесно - логическое мышление, связную речь, зрительную память, слуховое внимание. Воспитывать выдержку, умение слушать ответы товарища. Ама-ама-ама обиделась на меня мама. Аме-аме–аме как подойти мне к маме? Ома-ома-ома сидит мама дома.	1

	«Мебель»	Ме-ме-ме не подходит ко мне Моя семья большая, дружная. Мой папа добрый, хороший. Моя мама красивая, добрая. Мой брат очень сильный. Моя сестра милая, умная. №3 пальчиковая игра: «Кто приехал?» №2 дидактическая игра «Что убрала мама?» Физ. Минутка Капелька чистая, Капелька быстрая, Капелька звонкая куда ты спешишь? Скорей напоить, Всех чисто умыть, Здоровье ребятам. Спешу подарить Стихотворение : «Моя семья»	
8	Птицы-наши друзья	Формировать навык понимания и восприятия названий некоторых птиц, отвечать короткими предложениями на простые вопросы; согласовывать словосочетания (существительное и глагол) .Воспитывать заботу о птицах, зимой, весной, желание помочь.	1
9	Сквозные темы «Дары осени» «Осень щедрая пора»	Учить детей рассказывать по картинно-графической схеме. Развивать мышление, воображение. Воспитывать умение слушать товарища. Ла – ла – ла – осень к нам пришла Ул – ул – ул – ветерок подул Ила – ила – ила листва в воздухе кружила Али – али – али - все мы осень ждали. Осенью листья желтеют. На улице стоит пасмурная погода. Осенью часто идут дожди. Из-за сильного ветра листья падают с деревьев. №21 дидактическая игра «Чудесная корзина» № 10 подвижная игра «Собери листочки» Песня «Что такое осень?» Физминутка: Листья пожелтели, Птички улетели. Дождик поливает, Осень наступает.	1
10		Дать понятие о разновидностях транспорта (наземные, воздушные, водные) Закрепить знания детей о транспорте о том кто им	1

	Виды транспорта	управляет. Развивать кругозор, наблюдательность. Воспитывать интерес к различным видам транспорта. Оре-оре-оре- корабли вышли в море Тры-тры-тры- плывут большие Ря-ря-ря-вокруг синие моря Ор-ор-ор- капитан Егор Транспорты бывают разные: наземные, воздушные, водные. Корабль передвигается на воде. Самолет передвигается в воздухе. №12 дидактическая игра по интерактивной доске: «Что гудит?» Физминутка: Едем, едем на машине...	
11	«Овощи»	Учить отвечать на вопросы и просьбы. Определять овощи по цвету, по форме, по вкусу. Развивать произвольное внимание, воображение, память, мышление. Воспитывать положительное отношение к ОУД. Ду – ду – ду в огород иду Да – да – да в огороде лебеда. Де – де – де где ты репка, где? Овощи очень полезны для здоровья. В овощах очень много витаминов. Овощи созревают осенью.. № 3 игра по интерактивной доске: «Распредели по корзинам» №35 дидактическая игра: «Разделика» Стишки про овощи. Песня «Что такое осень?»	1
12	«Фрукты»	Расширять знания о фруктах; Учить детей составлять рассказы по мнемотехнике. Развивать диалогическую речь. воспитывать уважение к труду взрослых. Та – та – та яблоко моя мечта. Ато – ато – ато витаминами богато. Ти – ти – ти где же яблоню найти? Ать- ать – ать надо яблоню искать. Яблоко бывает красным, зеленым и желтым. Лимон очень кислый, но полезный. № 3 игра по интерактивной доске: «Распредели по корзинам» №16 дидактическая игра: «Разрезанные картинки: фрукты и овощи» Физминутка: «Улыбнитесь»	1

13	Сквозные темы : «Мой Казахстан» С чего начинается Родина	Довести до каждого значение слова Родина. «Родина- мать» объяснить полное значение этого слова. Рассматривание рисунков на эту тему.	1
14	«Независимый Казахстан»	Дать детям понятие о независимости республики Казахстан. Развивать творческие способности. Воспитывать любовь к Родине, к своей родной земле	1
15	«Мой родной край»	Учить детей называть примечательные места своего города. Знать историю создания нашего города. Развивать мышление, речь, познавательные способности. Воспитывать чувство любви к своему родному городу	1
16	«Государственные символы Республики Казахстан»	Расширить представление детей о своей Родине-Республике Казахстан. Государственные символы РК это – флаг, герб, гимн. Флаг РК Развивать фонетический слух. Воспитывать любовь к Родине, своей родной земле.	1
17	Сквозные темы «Зимние забавы» «Зима»	Познакомить с новыми словами по теме, ввести в речь грамматические формы новых слов. Развивать внимание, память, наблюдательность. Воспитывать эмоционально-радостное отношение к зимней природе	1
18	«Домашние животные»	Формировать обобщающее понятие «Домашние животные». Развивать логическое мышление. Воспитывать положительное эмоциональное отношение к домашним животным	1
19	«Новогодние подарки»	Формировать обобщающее понятие «Ёлочные игрушки». Развивать логическое мышление. Воспитывать желание учить русский язык. Вот – вот – вот – у ёлки водим хоро вод. Ава – ава – ава – игра в снежки Веселая забава Ви – ви-ви – всех ребят зови Наряжаем ёлку к празднику. Готовимся к празднику и ждём гостей. №7 дидактическая игра	1

		по интерактивной доске: «Помоги Деду Морозу»	
20	«Дикие животные»	Формировать у детей понятие «Дикие животные». Развивать познавательную деятельность. Воспитывать навыки организованного поведения	1
21	Сквозные темы «В здоровом теле здоровый дух» «Правильное питание»	Учить детей рассказывать по картинно-графической схеме. Развивать мышление, воображение. Воспитывать умение слушать товарища. Ла – ла – ла – осень к нам пришла Ул – ул – ул – ветерок подул Ила – ила – ила листва в воздухе кружила Али – али – али - все мы осень ждали. Осенью листья желтеют. На улице стоит пасмурная погода. Осенью часто идут дожди. Из-за сильного ветра листья падают с деревьев. №21 дидактическая игра «Чудесная корзина» № 10 подвижная игра «Собери листочки» Песня «Что такое осень?» Физминутка: Листья пожелтели, Птички улетели. Дождик поливает, Осень наступает.	1
22	Все обо мне.	Учить детей отвечать на вопросы полным предложением, обогащать словарный запас словами, обозначающими части тела и культурно-гигиенические навыки. Воспитывать культурно – гигиенические навыки.	1
23	«Что мы делаем в детском саду?»	Дать общее понятие детям о проведённом дне в детском саду. Научить детей составлять предложения по картине. Развивать устойчивость внимания, связную речь, воображение, совершенствовать лексико-грамматический строй речи. Воспитывать коллективизм и солидарности.	1
24	Труд – кормит, а лень портит	Труд – кормит. Объяснить значение слова. Приучить каждого трудиться во благо народа.	1
25	Сквозные темы «Искусство – в народе» «Весна»	Уточнить и расширить словарь детей по теме. Формировать понятие «Весна». Развивать языковые способности. Воспитывать любовь к родной природе.	1
26	«Мамин праздник»	Учить детей рассказывать о праздниках, закреплять речевые навыки. При помощи мнемотехники заучивать стихотворения.	1

		Развивать разговорную речь. Воспитывать чувства любви и доброты к маме, бабушке, сестре.	
27	«Праздник Наурыз»	Расширить знания детей о празднике Наурыз. Развивать навыки правильного произношения звуков русского языка. Воспитывать интерес к праздникам.	1
28	«Казахские национальные блюда»	Познакомить с новыми словами по теме, ввести в речь грамматические формы новых слов. Развивать память, внимание. Воспитывать привычку к здоровому образу жизни.	1
29	Сквозные темы «Окружающий мир» Весенние цветы	Активизировать словарь детей по теме. Закрепить обобщающее понятие «цветы». Учить согласовывать имена прилагательные с именами существительными в именительном падеже единственного и множественного числа. Развивать внимание, память, логическое мышление, речевое дыхание, общую и мелкую моторику кистей рук. Воспитывать чувство любви к природе	1
30	«Домашние и дикие животные и их детенышей»	Ввести в активную речь детей слова: домашние и дикие животные и их детенышей. Развивать воображение, внимание. Воспитывать желание заботиться о домашних животных.	1
31	Одежда. Обувь	закрепить знания детей по предыдущей теме, продолжать развивать понимание русской речи. Учить новые слова и фразы по теме, правильно употреблять обобщающие слова. Воспитывать аккуратность и бережное отношение к вещам.	1
32	Жизнь растений зимой	продолжать обогащать словарь детей согласно лексической теме-учить называть растения на русском языке, отвечать на вопросы, используя в речи подходящие по смыслу существительные, глаголы и прилагательные, образовывать существительные в единственном и множественном числе. Развивать слуховое внимание, устойчивость внимания, словесно-логическое мышление, тонкую ручную и общую моторику. Закреплять правильное произношение согласных звуков м, г, х; Воспитывать заботливое отношение детей к растениям, трудолюбие. Бережное отношение к природе.	1

33	Сквозные темы : «Пусть Всегда будет солнце!» Как прекрасен этот мир!	Рассмотреть картинки на эту тему. Учить стихи наизусть. Дать понятие к слову «Мир». Играть ролевые игры.	1
34	Мы любим мир	Выучить стихотворение на эту тему. Показать рисунки и картинки по теме.	1
35	Дарить тепло окружающим	Прочитать рассказ на тему: «Я дарю радость» Привести примеры и обсуждать каждое слово.	1
36	Сделаем мир краше	Все в наших руках. Задавать вопросы и вместе найти ответы. Показать картинки и рисунки.	1
	Всего:		36 ч