

«Согласовано»:
Методист ГККП ДО «Балапан»
Байдалиева С.Х.
« » 2021 год.

«Утверждено»:
И.о. Заведующей ГККП ДО «Балапан»
Байдалиева С.Х.
« » 2021 год.



Перспективный план
организованной учебной деятельности
средней группы «Жұлдыздар»
на 2021 – 2022 учебный год.

Сентябрь

1

Тема: «Мой детский сад»

Цель: Совершенствование знаний о детском саде; закрепление знаний о труде работников детского сада, общепринятых нормах и правилах взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

| Дата | «Здоровье»-3 | Коммуникация-2,5 Развитие речи-1 Казахский язык-1 Худ. литература-0,5 | Познание- 2,5 Основы математики-1 Конструирование-0,5 Естествознание-1 | Творчество- 3 Рисование-1, лепка-0,25/аппликация-0,25, музыка – 1,5 | Социум-0,5 Ознакомление с окружающим-0,5 |
|------------------------------|--|--|---|---|--|
| (1-неделя) 31.08.-3.09.2021. | <p>1. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)</p> <p>2. Физическая культура</p> <p>3. Физическая культура</p> | <p>1. Развитие речи Тема: «Ты мой друг и я твой друг» Цель: Формирование навыков применения простейших приемов интонационной выразительности для характеристики персонажей;</p> <p>3. Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка)</p> | <p>1. Основы математики Цель: Формирование представлений о понятиях "много", "один", "по одному", "ни одного"; Формирование навыков: сопоставления предметов; Формирование навыков: сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине; Формирование навыков: узнавания и называния геометрических фигур.</p> <p>2. Естествознание Тема: «Знакомство с нашей группой» Цель: развитие интеллектуальных способностей, логического мышления</p> | <p>1. Музыка (по плану преподавателя музыки)</p> <p>2. Рисование Тема: «Украсим группу цветными шарами» Цель: Формирование навыков изображения предметов округлой формы.</p> <p>3. Музыка (по плану преподавателя музыки)</p> <p>4. Лепка Тема: Угощение для друга (печенье) Цель: Совершенствование навыков ознакомления со свойствами пластилина. Формирование навыков лепки из куска глины продуктов питания, используя приемы сплющивания, вытягивания.</p> | |

Тема: «Игрушки»

2

Цель: Расширение представлений об окружающих предметах, их свойствах и назначении; воспитание навыков бережного отношения к игрушкам.

| Дата | «Здоровье»-3 | Коммуникация-2,5 Развитие речи-1 Казахский язык-1 Худ. литература-0,5 | Познание- 2,5 Основы математики-1 Конструирование-0,5 Естествознание-1 | Творчество- 3 Рисование-1, лепка-0,25 аппликация-0,25 музыка – 1,5 | Социум-0,5 Ознакомление с окружающим-0,5 |
|-----------------------------|--|---|--|--|---|
| (Понедельник) 06.09.-10.09. | <p>1. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)</p> <p>2. Физическая культура</p> <p>3. Физическая культура</p> | <p>1. Развитие речи Тема: «Страна игрушек» Цель: Формирование навыков связной речи при рассматривании предметов. Формирование навыков произношения гласных и некоторые согласных звуков.</p> <p>2. Художественная литература Тема: Чтение стихотворения А.Дуйсенбиева «Озорной мячик» Цель: Формировать умение слушать и понимать содержание литературных произведений.</p> <p>3. Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка)</p> | <p>1. Конструирование Тема: «Кораблик» Цель: Формирование навыков преобразования листов бумаги в объемные формы, используя различные способы: сгибание, разрывание, скручивание.</p> <p>2. Основы математики Цель: Закрепление умения сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по высоте. Обучение умению ориентироваться в пространстве.</p> <p>3. Естествознание Тема: «"Мои любимые игрушки"» Цель: Развивать наглядно-действенное мышление и творческое воображение.</p> | <p>1. Рисование Тема: «Неваляшка"» Цель: Формирование навыков изображения предметов округлой формы</p> <p>2. Музыка (по плану преподавателя музыки)</p> <p>3. Аппликация Тема: «Тележка с игрушками» Цель: Формирование умений и навыков: расположения и наклеивания крупных и более мелких элементов, подготовленные взрослыми</p> | <p>1. Ознакомление с окружающим Тема: «Где живут мои игрушки» Цель: Формирование навыков рассматривания и обследования, различия и названия предметов, их величину, цвет, форму;</p> |

Тема: «Здравствуй, Осень золотая!»

3

Цель: Формирование представления о явлениях в природе; обогащение знаний об объектах живой и неживой природы.

| Дата | «Здоровье»-3 | Коммуникация-2,5 Развитие речи-1 Казахский язык-1 Худ. литература-0,5 | Познание- 2,5 Основы математики-1 Конструирование-0,5 Естествознание-1 | Творчество- 3 Рисование-1, лепка-0,25 апликация-0,25 музыка – 1,5 | Социум-0,5 Ознакомление с окружающим-0,5 |
|-------------------------------|--|--|--|--|--|
| 13.09.-17.09. (III неделя) | <p>1. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)</p> <p>2. Физическая культура</p> <p>3. Физическая культура</p> | <p>1. Развитие речи Тема: «Осень – рыжая лиса» Цель: Формирование навыков связной речи при рассматривании картин,</p> <p>2. Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка)</p> | <p>1. Основы математики Цель: Формирование представлений о понятиях "много", "один". Обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, обследовать форму фигур, используя осязание и зрение.</p> <p>2. Естествознание Тема: «Осень золото роняет» (наблюдение в природе) Цель: Определение состояния погоды, наблюдения за явлениями природы (сезонные). Воспитание интереса к явлениям природы.</p> | <p>1. Музыка (по плану преподавателя музыки)</p> <p>2. Рисование Тема: «Осеннее дерево». Цель: Формирование навыков изображения предметов используя технику нестандартного рисования (пальчиками).</p> <p>3. Музыка (по плану преподавателя музыки)</p> | |

Тема: «Осень- щедрая пора»

4

Цель: Совершенствование навыков различия и называния овощей и фруктов.

| Дата | «Здоровье»-3 | Коммуникация-2,5 Развитие речи-1 Казахский язык-1 Худ. литература-0,5 | Познание- 2,5 Основы математики-1 Конструирование-0,5 Естествознание-1 | Творчество- 3 Рисование-1, лепка-0,25 аппликация-0,25 музыка – 1,5 | Социум-0,5 Ознакомление с окружающим-0,5 |
|----------------------------|--|--|---|--|--|
| (IV неделя) 20.09.-24.09. | <p>1. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)</p> <p>2. Физическая культура</p> <p>3. Физическая культура</p> | <p>1. Развитие речи Тема: «В саду, на огороде» (дидактическая игра с овощами и фруктами) Цель: Расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения.</p> <p>2. Художественная литература Тема: Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи» Цель: Развивать умения слушать и понимать содержание литературных произведений.</p> <p>3. Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка)</p> | <p>1. Конструирование Тема: «Виноград» Цель: Формировать навыки преобразования листов бумаги в объемные формы, используя различные способы: сминание, разрывание, скручивание.</p> <p>2. Основы математики Цель: Формирование представлений о понятиях "много", "один". Закрепление умения сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по высоте. Формирование навыка называния и распознавания частей суток - утро, день, вечер, ночь.</p> <p>3. Естествознание Тема: «Овощи и фрукты - полезные продукты» Цель: Формирование элементарных представлений об овощах и фруктах.</p> | <p>1. Рисование Тема: «Овощи на тарелочке» Цель: Формирование навыков изображения овощей, рисования предметов округлой формы.</p> <p>2. Музыка (по плану преподавателя музыки)</p> | <p>1. Ознакомление с окружающим Тема: «Поможем бабушке Клаве» Цель: Формирование навыков рассматривания и обследования, различия и называния предметов, их величину, цвет, форму.</p> |

Октябрь

Тема: «Из чего получается хлеб»

1.

Цель: Формирование навыков понимания значения труда сельскохозяйственных работников; знаний о труде хлебороба. Воспитание бережного отношения к хлебу.

| Дата | «Здоровье»-3 | Коммуникация-2,5 Развитие речи-1 Казахский язык-1 Худ. литература-0,5 | Познание- 2,5 Основы математики-1 Конструирование-0,5 Естествознание-1 | Творчество- 3 Рисование-1, лепка-0,25 апликация-0,25 музыка – 1,5 | Социум-0,5 Ознакомление с окружающим-0,5 |
|-------------------------|--|--|--|---|--|
| (I-неделя) 27.09.-01.10 | <p>1. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)</p> <p>2. Физическая культура</p> <p>3. Физическая культура</p> | <p>1. Развитие речи Тема: «Зёрнышко» Цель: Формирование навыков связной речи при рассматривании картин.</p> <p>2. Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка)</p> | <p>1. Основы математики Цель: Закрепление умения сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по ширине. Обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, обследовать форму фигур, используя осязание и зрение.</p> <p>2. Естествознание Тема: «Откуда хлеб пришёл» Цель: формирование знаний о целостной картине окружающего мира.</p> | <p>1. Музыка (по плану преподавателя музыки)</p> <p>2. Рисование Тема: «Баранки для всей семьи». Цель: Формирование навыков рисования предметов округлой формы</p> <p>3. Музыка (по плану преподавателя музыки)</p> <p>4. Лепка Тема: «Баурсаки на тарелочке» Цель: Формирование навыков лепки продуктов питания.</p> | |

Тема: «Мир природы» (лес, грибы, ягоды)

2

Цель: Формирование знаний о местах произрастания некоторых травянистых растений (4-5 видов), ягодах, грибах в лесу.

| Дата | «Здоровье»-3 | Коммуникация-2,5 Развитие речи-1 Казахский язык-1 Худ. литература-0,5 | Познание- 2,5 Основы математики-1 Конструирование-0,5 Естествознание-1 | Творчество- 3 Рисование-1, лепка-0,25 аппликация-0,25 музыка – 1,5 | Социум-0,5 Ознакомление с окружающим-0,5 |
|---------------------------|--|--|--|---|---|
| (II неделя) 04.10- 08.10. | <p>1. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)</p> <p>2. Физическая культура</p> <p>3. Физическая культура</p> | <p>1. Развитие речи Тема: «Лесное царство растений» Цель: Формирование навыков уточнения и закрепления артикуляции звуков; расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения.</p> <p>2. Художественная литература Тема: Чтение произведения Л. Яхнина «Красные ягоды» Цель: Развивать умения слушать и понимать содержание литературных произведений.</p> <p>3. Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка)</p> | <p>1. Конструирование Тема: «Корзинка для грибов и ягод» Цель: Формировать навыки преобразования листов бумаги в объемные формы, используя различные способы: сминание, разрывание, скручивание.</p> <p>2. Основы математики Цель: Обучение детей умению ориентироваться в расположении частей своего тела. Формирование навыков сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по толщине.</p> <p>3. Естествознание Тема: « В лес за грибами и за ягодами» Цель: Формирование элементарных представлений о некоторых растениях родного края.</p> | <p>1. Рисование Тема: «Малинка больному медвежонку» Цель: Формирование навыков изображения предметов используя технику нестандартного рисования (пальчиками).</p> <p>2. Музыка (по плану преподавателя музыки)</p> <p>3. Аппликация Тема: «Грибы для белочки». Цель: Формирование умений и навыков изображения предметов из готовых фигур.</p> | <p>1. Ознакомление с окружающим. Тема: «Берегите лес!» Цель: Формирование навыков восприятия окружающего мира.</p> |

Тема: «Я и окружающая среда»

3

Цель: Формирование знаний об элементарных правилах поведения в природе. о роли человека в сохранении природы.

| Дата | «Здоровье»-3 | Коммуникация-2,5 Развитие речи-1 Казахский язык-1 Худ. литература-0,5 | Познание- 2,5 Основы математики-1 Конструирование-0,5 Естествознание-1 | Творчество- 3 Рисование-1, лепка-0,25 апликация-0,25 музыка – 1,5 | Социум-0,5 Ознакомление с окружающим-0,5 |
|-----------------------------------|--|--|--|---|--|
| <p>(III неделя) 11.10.-15.10.</p> | <p>1. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)</p> <p>2. Физическая культура</p> <p>3. Физическая культура</p> | <p>1. Развитие речи Тема: «Буду я природе другом» Цель: Расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения. Формирование навыков ведения диалога со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов.</p> <p>2. Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка)</p> | <p>1. Основы математики Цель: Формирование навыков сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по ширине. Обучение детей умению ориентироваться в расположении частей своего тела.</p> <p>2. Естествознание Тема: «Что такое хорошо, что такое плохо...» Цель: Формирование навыков проявления бережного отношении к природе.</p> | <p>1. Музыка (по плану преподавателя музыки)</p> <p>2. Рисование Тема: «Огонь- друг, огонь-враг» Цель: Формирование навыков изображения предметов используя технику нестандартного рисования (пальчиками, ладошками).</p> <p>3. Музыка (по плану преподавателя музыки)</p> | |

Тема: «Перелётные птицы»

4

Цель: Формирование знаний о перелетных птицах, умение их различать и называть.

| Дата | «Здоровье»-3 | Коммуникация-2,5 Развитие речи-1 Казахский язык-1 Худ. литература-0,5 | Познание- 2,5 Основы математики-1 Конструирование-0,5 Естествознание-1 | Творчество- 3 Рисование-1, лепка-0,25 апликация-0,25 музыка – 1,5 | Социум-0,5 Ознакомление с окружающим-0,5 |
|----------------------------------|--|---|--|--|---|
| <p>(IV неделя) 18.10.-22.10.</p> | <p>1. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)</p> <p>2. Физическая культура</p> <p>3. Физическая культура</p> | <p>1. Развитие речи Тема «Улетают птички стаи» Цель: Формирование навыков уточнения и закрепления артикуляции звуков; расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения.</p> <p>2. Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения В. Степанова «Птиц провожают» Цель: Обучение детей произношению стихотворений осмысленно, не спеша, четко выговаривая звуки.</p> <p>3. Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка)</p> | <p>1. Конструирование Тема: «Скворец » . Цель: Развивать наглядно-действенное мышление и творческое воображение.</p> <p>2. Основы математики Цель: Обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, обследовать форму фигур, используя осязание и зрение.</p> <p>3. Естествознание Тема: «Птицы перелётные» Цель: Формирование элементарных представлений об особенностях поведения птиц.</p> | <p>1. Рисование Тема: «Лебедь» Цель: Формирование навыков рисования предметов округлой формы.</p> <p>2. Музыка (по плану преподавателя музыки)</p> | <p>1. Ознакомление с окружающим. Тема: «Кто изучает птиц» Цель: формирование у детей способности к позитивному поведению и отношению к окружающему миру</p> |

Ноябрь

1

Тема: «Растём здоровыми»

Цель: Расширение представления ребенка о себе и своем состоянии; поощрение попыток в познании самого себя. Воспитывать стремление к здоровому образу жизни.

| Дата | «Здоровье»-3 | Коммуникация-2,5 Развитие речи-1 Казахский язык-1 Худ. литература-0,5 | Познание- 2,5 Основы математики-1 Конструирование-0,5 Естествознание-1 | Творчество- 3 Рисование-1, лепка-0,25 аппликация-0,25 музыка – 1,5 | Социум-0,5 Ознакомление с окружающим-0,5 |
|---------------------------|--|--|---|---|--|
| (1-неделя) 01.11.- 05.11. | <p>1. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)</p> <p>2. Физическая культура</p> <p>3. Физическая культура</p> | <p>1. Развитие речи Тема: «Человек и его тело» Цель: употребление в речи имен существительных в единственном и множественном числе.</p> <p>2. Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка)</p> | <p>1. Основы математики Цель: Формирование навыка называния и распознавания частей суток - утро, день, вечер, ночь. Формирование представлений о понятиях "много", "один". Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. Формирование навыков определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя</p> <p>2. Естествознание Тема: "Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья" Цель: Обогащать знания о неживой природе</p> | <p>1. Музыка (по плану преподавателя музыки)</p> <p>2. Рисование Тема: «Украсим полотенце» Цель: Формирование навыков расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы, последовательности элементов, расстояния между ними.</p> <p>3. Музыка (по плану преподавателя музыки)</p> <p>4. Лепка Тема: «Витамины для здоровья» Цель: Совершенствование умений раскатывания комка между ладонями и на плоскости круговыми движениями.</p> | |

Тема: «Техника и мы»

2

Цель: Формирование знаний о назначении электроприборов и некоторых простых правилах их использования.

| Дата | «Здоровье»-3 | Коммуникация-2,5 Развитие речи-1 Казахский язык-1 Худ. литература-0,5 | Познание- 2,5 Основы математики-1 Конструирование-0,5 Естествознание-1 | Творчество- 3 Рисование-1, лепка-0,25 аппликация-0,25 музыка – 1,5 | Социум-0,5 Ознакомление с окружающим-0,5 |
|---------------------------|--|---|---|--|--|
| (Ш неделя) 08.11.- 12.11. | <p>1. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)</p> <p>2. Физическая культура</p> <p>3. Физическая культура</p> | <p>1. Развитие речи Тема: « Домашние помощники» Цель: Формирование навыков связной речи при предметах.</p> <p>2. Художественная литература Тема: Рассказ К. Нефёдова «Кот Барсик и стиральная машина» Цель: Развивать умения слушать и понимать содержание литературных произведений.</p> <p>3. Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка)</p> | <p>1. Конструирование Тема: «Вентилятор» (из бумаги) Цель: Формировать навыки преобразования листов бумаги в объемные формы</p> <p>2. Основы математики Цель: Определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя, раскладывания предметов слева направо. Сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по высоте.</p> <p>3. Естествознание Тема: Для чего мы нужны (электроприборы) Цель: Развитие интеллектуальных способностей, логического мышления.</p> | <p>1. Рисование Тема: «Настольная лампа» Цель: Формирование навыков закрашивания нарисованных форм</p> <p>2. Музыка (по плану преподавателя музыки)</p> <p>3. Аппликация Тема: «Наш помощник – пылесос» Цель: Формирование навыков расположения и наклеивания крупных и более мелких элементов, подготовленные взрослыми.</p> | <p>1. Ознакомление с окружающим Тема: "Ток бежит по проводам". (безопасность) Цель: Учить называть предметы ближайшего окружения и их назначение, различать знакомые им предметы.</p> |

Тема: «Мир вокруг нас»

3

Цель: Расширение представлений об окружающих предметах, их свойствах и назначении (посуда, мебель, одежда)

| Дата | «Здоровье»-3 | Коммуникация-2,5 Развитие речи-1 Казахский язык-1 Худ. литература-0,5 | Познание- 2,5 Основы математики-1 Конструирование-0,5 Естествознание-1 | Творчество- 3 Рисование-1, лепка-0,25 аппликация-0,25 музыка – 1,5 | Социум-0,5 Ознакомление с окружающим-0,5 |
|---------------------------|--|---|--|--|--|
| (III неделя) 15.11.-19.11 | <p>1. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)</p> <p>2. Физическая культура</p> <p>3. Физическая культура</p> | <p>1. Развитие речи Тема: «Одеваемся красиво» Цель: Расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения; умение группировать предметы по общим признакам (одежда)</p> <p>2. Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка)</p> | <p>1. Основы математики Цель: Формирование представлений о понятиях "много", "один". Формирование навыка: называния и распознавания частей суток - утро, день, вечер, ночь.</p> <p>2. Естествознание Тема: «Сезонная обувь» Цель: Определение состояния погоды, наблюдения за явлениями природы (сезонные).</p> | <p>1. Музыка (по плану преподавателя музыки)</p> <p>2. Рисование Тема: «Украшение блюда» Цель: Формирование навыков расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы, последовательности элементов, расстояния между ними.</p> <p>3. Музыка (по плану преподавателя музыки)</p> | |

Тема: «Транспорт»

4

Цель: Формирование навыков узнавания и называния транспортных средств с учетом среды передвижения. Совершенствование знаний о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. Воспитание уважительного отношения к людям, работающим на транспорте.

| Дата | «Здоровье»-3 | Коммуникация-2,5 Развитие речи-1 Казахский язык-1 Худ. литература-0,5 | Познание- 2,5 Основы математики-1 Конструирование-0,5 Естествознание-1 | Творчество- 3 Рисование-1, лепка-0,25 аппликация-0,25 музыка – 1,5 | Социум-0,5 Ознакомление с окружающим-0,5 |
|---------------------------|--|--|--|---|--|
| (IV неделя) 22.11.-26.11 | <p>1. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)</p> <p>2. Физическая культура</p> <p>3. Физическая культура</p> | <p>1. Развитие речи Тема: «На чём ездят люди?» Цель: Формирование навыков связной речи при рассмотривании картин, предметов</p> <p>2. Художественная литература Тема: Чтение сказки В.Сутеева «Кораблик». Цель: Обучение детей: слушанию, пониманию содержания сказки.</p> <p>3. Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка)</p> | <p>1. Конструирование Тема: «Грузовая машина» Цель: Формирование навыков конструирования из крупного и мелкого строительного материала.</p> <p>2. Основы математики Цель: Формирование навыков определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя Обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, обследовать форму фигур, используя осязание и зрение.</p> <p>3. Естествознание Тема: «Летим, плывем, едем» (дидактическая игра) Цель: Развитие интеллектуальных способностей, логического мышления.</p> | <p>1. Рисование Тема: «Вагон» Цель: Формирование навыков изображения предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий</p> <p>2. Музыка (по плану преподавателя музыки)</p> | <p>1. Ознакомление с окружающим Тема: «Транспорт специального назначения» Цель: Ознакомление с видами транспортных средств.</p> |

Декабрь

1

Тема: «Здравствуй, Зимушка – зима!»

Цель: Формирование представления о явлениях в природе, обогащение знаний об объектах живой и неживой природы; развитие навыков наблюдения за природой в зимнее время года.

| Дата | «Здоровье»-3 | Коммуникация-2,5 Развитие речи-1 Казахский язык-1 Худ. литература-0,5 | Познание- 2,5 Основы математики-1 Конструирование-0,5 Естествознание-1 | Творчество- 3 Рисование-1, лепка-0,25 апликация-0,25 музыка – 1,5 | Социум-0,5 Ознакомление с окружающим-0,5 |
|----------------------------|--|--|---|---|--|
| (I неделя) 29.11. – 03.12. | <p>1. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)</p> <p>2. Физическая культура</p> <p>3. Физическая культура</p> | <p>1. Развитие речи Тема: «Зимушка-зима» Цель: Расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения.</p> <p>2.Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка)</p> | <p>1. Основы математики Цель: Формирование навыков сопоставления предметов, составления групп из однородных предметов и выделения из них одного.</p> <p>2. Естествознание Тема: «Приметы зимы» Цель: Определение состояния погоды, наблюдения за явлениями природы (сезонные).</p> | <p>1. Музыка (по плану преподавателя музыки)</p> <p>2. Рисование Тема: «Засыплем ёлочку снежком» Цель: Воспитание интереса к изображению простейших природных явлений.</p> <p>3. Музыка (по плану преподавателя музыки)</p> <p>4. Лепка Тема: «Санки». Цель: Совершенствование умений раскатывания комка между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями, соединения элементов в несложные предметы.</p> | |

Тема: «Традиции и фольклор»

2

Цель: Приобщение к истокам культуры Казахстана. Формирование знаний о народных музыкальных инструментах, навыков слушания музыкальных произведений.

| Дата | «Здоровье»-3 | Коммуникация-2,5 Развитие речи-1 Казахский язык-1 Худ. литература-0,5 | Познание- 2,5 Основы математики-1 Конструирование-0,5 Естествознание-1 | Творчество- 3 Рисование-1, лепка-0,25 аппликация-0,25 музыка – 1,5 | Социум-0,5 Ознакомление с окружающим-0,5 |
|--------------------------|--|--|---|---|---|
| II неделя) 06.12.-10.12. | <p>1. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)</p> <p>2. Физическая культура</p> <p>3. Физическая культура</p> | <p>1. Развитие речи Тема: «Без углов и без дверей стоит дом среди степей» Цель: Формирование навыка ведения диалога со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов.</p> <p>2. Художественная литература Тема: Чтение отрывка из колыбельной казахского народа. Цель: Учить слушать и понимать содержание литературных произведений.</p> <p>3. Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка)</p> | <p>1. Конструирование Тема: «Сәукеле» Цель: Формировать навыки преобразования листов бумаги в объемные формы, используя конструирование: сминать, разрывать, скручивать.</p> <p>2. Основы математики Цель: Обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, обследовать форму фигур, используя осязание и зрение. Формирование навыков определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя.</p> <p>3. Естествознание Тема: «Родная земля – золотая колыбель». Цель: Прививать любовь и бережное отношение к природе.</p> | <p>1. Рисование Тема: «Элементы казахского орнамента» (в полосе) Цель: Формирование навыков расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы, последовательности элементов, расстояния между ними.</p> <p>2. Музыка (по плану преподавателя музыки)</p> <p>3. Аппликация Тема: «Құрақ көрпе» (лоскутное одеяло) Цель: Формирование навыка подбора по цвету, соответствующего изображаемого предмета.</p> | <p>1. Ознакомление с окружающим Тема: «Культура казахского народа» Цель: Называть предметы быта казахского народа.</p> |

Тема: «Цвети, мой Казахстан!»

3

Цель: Формирование представлений о Республике Казахстан; знаний о государственных символах (Флаг, Герб, Гимн); приобщение детей к участию в государственных праздниках. Воспитание патриотизма, чувства гордости за достижения республики.

| Дата | «Здоровье»-3 | Коммуникация-2,5 Развитие речи-1 Казахский язык-1 Худ. литература-0,5 | Познание- 2,5 Основы математики-1 Конструирование-0,5 Естествознание-1 | Творчество- 3 Рисование-1, лепка-0,25 апликация-0,25 музыка – 1,5 | Социум-0,5 Ознакомление с окружающим-0,5 |
|-----------------------------|--|--|---|---|--|
| (III неделя) 13.12.-17.12. | <p>1. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)</p> <p>2. Физическая культура</p> <p>3. Физическая культура</p> | <p>1. Развитие речи Тема: «Лучше нет родного края» Цель: Формирование навыка ведения диалога со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов.</p> <p>2. Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка)</p> | <p>1. Основы математики Цель: Сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по высоте. Формирование навыка называния и распознавания частей суток - утро, день, вечер, ночь.</p> <p>2. Естествознание Тема: «Независимый Казахстан» Цель: Расширять кругозор детей. Воспитывать бережное отношение к объектам живой и неживой природы;</p> | <p>1. Музыка (по плану преподавателя музыки)</p> <p>2. Рисование Тема: «Байтерек» Цель: Формирование умений рисования предметов округлой формы, проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их.</p> <p>3. Музыка (по плану преподавателя музыки)</p> | |

Тема: «Здравствуй, Новый год!»

4

Цель: Привитие детям желания принимать участие в подготовке к праздникам и торжествам; формирование навыков самостоятельного рассказывания о новогоднем празднике.

| Дата | «Здоровье»-3 | Коммуникация-2,5 Развитие речи-1 Казахский язык-1 Худ. литература-0,5 | Познание- 2,5 Основы математики-1 Конструирование-0,5 Естествознание-1 | Творчество- 3 Рисование-1, лепка-0,25 апликация-0,25 музыка – 1,5 | Социум-0,5 Ознакомление с окружающим-0,5 |
|----------------------------|--|---|---|--|---|
| (IY неделя) 20.12.-25.12. | <p>1. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)</p> <p>2. Физическая культура</p> <p>3. Физическая культура</p> | <p>1. Развитие речи Тема: «Новый год, у ворот!» Цель: Формирование навыков связной речи при рассматривании картин, предметов.</p> <p>2. Художественная литература Тема: Чтение русской народной сказки «Снегурочка и лиса» Цель: Учить детей слушанию, пониманию содержания сказки; сопереживанию к поступкам персонажей, событиям.</p> <p>3. Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка)</p> | <p>1. Конструирование Тема: «Гирлянды на ёлку» Цель: Закреплять навыки преобразования листов бумаги в объемные формы.</p> <p>2. Основы математики Цель: Определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя, раскладывания предметов слева направо. Обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры: круг; обследовать форму фигур, используя осязание и зрение.</p> <p>3. Естествознание Тема: «Маленькой ёлочке холодно зимой» Цель: Формирование знаний о явлениях живой и неживой природы.</p> | <p>1. Рисование Тема: «Новогодние хлопушки» Цель: Формирование умений проведения в разном направлении прямых линий.</p> <p>2. Музыка (по плану преподавателя музыки)</p> | <p>1. Ознакомление с окружающим Тема: «Мы встречаем праздник» Цель: Формирование у детей способности к позитивному поведению и отношению к окружающему миру.</p> |

Январь.

1

Тема: «Зимующие птицы»

Цель: Формирование знаний о зимующих птицах, умение их различать и называть.

| Дата | «Здоровье»-3 | Коммуникация-2,5 Развитие речи-1 Казахский язык-1 Худ. литература-0,5 | Познание- 2,5 Основы математики-1 Конструирование-0,5 Естествознание-1 | Творчество- 3 Рисование-1, лепка-0,25 аппликация-0,25 музыка – 1,5 | Социум-0,5 Ознакомление с окружающим-0,5 |
|---------------------------------|--|---|--|--|--|
| <p>(1-неделя) 03.01.-07.01.</p> | <p>1. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)</p> <p>2. Физическая культура</p> <p>3. Физическая культура</p> | <p>1. Развитие речи Тема: «Как дети помогают птицам» Цель: Формирование навыков связной речи при рассматривании картин, наблюдении за объектами живой и неживой природы; Формирование навыков произношения гласных и некоторые согласных звуков.</p> <p>2. Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка)</p> | <p>1. Основы математики Цель: Закрепление умения сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине. Совершенствование понятий "много", "один", "по одному", "ни одного", умение сравнивать две равные и неравные группы предметов на основе сопоставления, пользование приемами последовательного наложения и приложения одной группы предметов на другую.</p> <p>2. Естествознание Тема: «Зимующие птицы» Цели: Учить называть и различать по характерным признакам птиц. Прививать любовь и бережное отношение к природе.</p> | <p>1. Музыка (по плану преподавателя музыки)</p> <p>2. Рисование Тема: «Птичка синичка» Цель: Формирование навыков закрашивания нарисованных форм.</p> <p>3. Музыка (по плану преподавателя музыки)</p> <p>4. Лепка Тема: «Птички прилетели на кормушку» Цель: Формирование навыков лепки несложных предметов, состоящих из нескольких частей.</p> | |

Тема: «Как зимуют звери»

2

Цель: Расширение представлений знаний о диких животных (внешний вид, среда обитания, жилище, питание) и подготовка их к зиме.

| Дата | «Здоровье»-3 | Коммуникация-2,5 Развитие речи-1 Казахский язык-1 Худ. литература-0,5 | Познание- 2,5 Основы математики-1 Конструирование-0,5 Естествознание-1 | Творчество- 3 Рисование-1, лепка-0,25 аппликация-0,25 музыка – 1,5 | Социум-0,5 Ознакомление с окружающим-0,5 |
|---------------------------|--|--|---|--|---|
| 10.01-14.01. (Пятница) | <p>1. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)</p> <p>2. Физическая культура</p> <p>3. Физическая культура</p> | <p>1. Развитие речи Тема: «Дикие животные зимой». Цель: Обогащать и развивать словарь детей, используя речевые игры и упражнения; вводить в словарь детей антонимов – слов с противоположным значением;</p> <p>2. Художественная литература Тема: Чтение русской народной сказки «Лисичка со скалочкой» Цель: Обучение детей эмоциональному восприятию сюжета; сопереживанию персонажам.</p> <p>3. Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка)</p> | <p>1. Конструирование Тема: «Ёжик» Цель: Развивать наглядно-действенное мышление и творческое воображение.</p> <p>2. Основы математики Цель: Обучение умению ориентироваться в пространстве. Закрепление знаний о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник.</p> <p>3. Естествознание Тема: «Как зимуют дикие звери» Цель: Формирование представлений о диких животных, об отличительных особенностях внешнего вида.</p> | <p>1. Рисование Тема: «Зайка беленький сидит» Цель: Формирование навыков совершенствования рисования животных.</p> <p>2. Музыка (по плану преподавателя музыки)</p> <p>3. Аппликация Тема: Зайка беленький сидит” Цель: Формирования навыков умения аккуратно набирать клей на кисть, намазывать готовые формы на клеенке, пользоваться салфеткой для удаления остатков клея;</p> | <p>1. Ознакомление с окружающим Тема: «Животные леса» Цель: Формирование у детей способности к позитивному поведению и отношению к окружающему миру.</p> |

Тема: «Для чего нужен снег»

3

Цель: Расширение знаний об объектах неживой природы.

| Дата | «Здоровье»-3 | Коммуникация-2,5 Развитие речи-1 Казахский язык-1 Худ. литература-0,5 | Познание- 2,5 Основы математики-1 Конструирование-0,5 Естествознание-1 | Творчество- 3 Рисование-1, лепка-0,25 аппликация-0,25 музыка – 1,5 | Социум-0,5 Ознакомление с окружающим-0,5 |
|----------------------------|--|---|--|--|--|
| III неделя) 17.01.- 21.01. | 1. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре) 2. Физическая культура 3. Физическая культура | 1. Развитие речи Тема: «Снежное волшебство» Цель: Расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения. 2. Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка) | 1. Основы математики Цель: Закрепление знаний о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник. 2. Естествознание Тема: «Снег и его свойства» Цель: Знать о свойствах воды и снега. | 1. Музыка (по плану преподавателя музыки) 2. Рисование Тема: «Снежинка» Цель: Формирование навыков изображения предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий. 3. Музыка (по плану преподавателя музыки) | |

Тема: «Зимние забавы»

4

Цель: Формирование дружеских взаимоотношений со сверстниками.

| Дата | «Здоровье»-3 | Коммуникация-2,5 Развитие речи-1 Казахский язык-1 Худ. литература-0,5 | Познание- 2,5 Основы математики-1 Конструирование-0,5 Естествознание-1 | Творчество- 3 Рисование-1, лепка-0,25 апликация-0,25 музыка – 1,5 | Социум-0,5 Ознакомление с окружающим-0,5 |
|----------------------------|--|---|--|---|--|
| (IV неделя) 24.01.- 28.01 | <p>1. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)</p> <p>2. Физическая культура</p> <p>3. Физическая культура</p> | <p>1. Развитие речи Тема: «Крепче куколка держись, едут санки с горки вниз» (Составление рассказа по картине) Цель: Формирование навыков связной речи при рассматривании картин.</p> <p>2. Художественная литература Тема: Чтение русской народной сказки «Снегурочка» Цель: Обучение детей эмоциональному восприятию сюжета; сопереживанию персонажам.</p> <p>3. Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка)</p> | <p>1. Конструирование Тема: «Санки». Цель: Формирование творческого воображения при сооружении постройки, объединяя их по сюжету и обыгрывая его.</p> <p>2. Основы математики Цель: Закрепление умения сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по толщине.</p> <p>3. Естествознание Тема: «Проказы Зимушки-Зимь» Цель: Формирование элементарных представлений о сезонных изменениях в природе.</p> | <p>1. Рисование Тема: «Весёлый снеговик» Цель: Формирование навыков закрашивания нарисованных форм</p> <p>2. Музыка (по плану преподавателя музыки)</p> | <p>1. Ознакомление с окружающим Тема: «Зимние забавы» Цель: Формирование у детей способности к позитивному поведению и отношению к окружающему миру, основам социальной культуры, эмоциональной отзывчивости.</p> |

Февраль.

1

Тема: «Моя семья»

Цель: Совершенствование знаний о семье, труде взрослых членов семьи. Воспитание уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи.

| Дата | «Здоровье»-3 | Коммуникация-2,5 Развитие речи-1 Казахский язык-1 Худ. литература-0,5 | Познание- 2,5 Основы математики-1 Конструирование-0,5 Естествознание-1 | Творчество- 3 Рисование-1, лепка-0,25 апликация-0,25 музыка – 1,5 | Социум-0,5 Ознакомление с окружающим-0,5 |
|------------------------|--|--|--|---|--|
| I-неделя) 31.01-04.02. | <p>1. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)</p> <p>2. Физическая культура</p> <p>3. Физическая культура</p> | <p>1. Развитие речи Тема: «Моя семья» Цель: Расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения.</p> <p>2. Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка)</p> | <p>1. Основы математики Цель: Совершенствование понятий "много", "один", "по одному", "ни одного", умение сравнивать две равные и неравные группы предметов на основе сопоставления. Закрепление знаний о геометрических фигурах: круг, квадрат.</p> <p>2. Естествознание Тема: «Моя семья – помощники природы». Цель: Воспитывать бережное отношение к объектам живой и неживой природы;</p> | <p>1. Музыка (по плану преподавателя музыки)</p> <p>2. Рисование Тема: «Дом, в котором я живу». Цель: Формирование навыков изображения предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.</p> <p>3. Музыка (по плану преподавателя музыки)</p> <p>4. Лепка Тема: «Баранки для моей семьи» Цель: Формирование навыков лепки несложных предметов.</p> | |

Тема: «Профессии разные нужны»

2

Цель: Формирование знаний о профессиях и труде взрослых; воспитание чувства благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда.

| Дата | «Здоровье»-3 | Коммуникация-2,5 Развитие речи-1 Казахский язык-1 Худ. литература-0,5 | Познание- 2,5 Основы математики-1 Конструирование-0,5 Естествознание-1 | Творчество- 3 Рисование-1, лепка-0,25 аппликация-0,25 музыка – 1,5 | Социум-0,5 Ознакомление с окружающим-0,5 |
|----------------------------------|--|--|---|---|---|
| <p>(II неделя) 07.02- 11.02.</p> | <p>1. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)</p> <p>2. Физическая культура</p> <p>3. Физическая культура</p> | <p>1. Развитие речи Тема: «Кому, что нужно для работы» Цель: Формирование навыков связной речи при рассматривании предметов.</p> <p>2. Художественная литература Тема: Чтение литературного произведения Ш. Бейшеналиева «Азиз и папа чабан» Цель: Обучение детей эмоциональному восприятию сюжета; умению различать жанры произведений.</p> <p>3. Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка)</p> | <p>1. Конструирование Тема: «Мы строители - строим дом » Цель: Формирование творческого воображения при сооружении постройки, объединяя их по сюжету и обыгрывая его.</p> <p>2. Основы математики Цель: Обучение умению ориентироваться в пространстве. Закрепление знаний о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник.</p> <p>3. Естествознание Тема: «Хозяин леса – лесник» Цель: Формирование представлений о правилах поведения в природе.</p> | <p>1. Рисование Тема: «Художники» Цель: Формирование навыков использования основных цветов и их оттенков.</p> <p>2. Музыка (по плану преподавателя музыки)</p> <p>3. Аппликация Тема: «Весёлые повара. Украсим торт» Цель: Формирование навыков закономерности расположения предметов, соблюдения расстояния между ними.</p> | <p>1. Ознакомление с окружающим Тема: «Доктор Айболит» Цель: Воспитание уважения к результатам чужого труда, желание помогать.</p> |

Тема: «Трудимся вместе»

3

Цель: Формирование навыков доведения начатого дела до конца, элементарных экологических знаний и приобщения детей к оказанию посильной помощи по уходу за животными и растениями живого уголка.

| Дата | «Здоровье»-3 | Коммуникация-2,5 Развитие речи-1 Казахский язык-1 Худ. литература-0,5 | Познание- 2,5 Основы математики-1 Конструирование-0,5 Естествознание-1 | Творчество- 3 Рисование-1, лепка-0,25 аппликация-0,25 музыка – 1,5 | Социум-0,5 Ознакомление с окружающим-0,5 |
|------------------------------------|--|--|---|---|--|
| <p>(III неделя) 14.02.- 18.02.</p> | <p>1. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)</p> <p>2. Физическая культура</p> <p>3. Физическая культура</p> | <p>1. Развитие речи Тема: «Уход за рыбками» Цель: Формирование навыков связной речи при рассматривании картин, наблюдении за объектами живой и неживой природы.</p> <p>2. Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка)</p> | <p>1. Основы математики Цель: Совершенствование понятий "много", "один", "по одному", "ни одного", умение сравнивать две равные и неравные группы предметов на основе сопоставления. Обучение умению ориентироваться в пространстве. Закрепление знаний о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник.</p> <p>2. Естествознание Тема: «Поможем цветочной фее» Цель: Формирование знаний о видах комнатных растений, их различии (фикус, герань, бегония).</p> | <p>1. Музыка (по плану преподавателя музыки)</p> <p>2. Рисование Тема: «Алоэ» Цель: Формирование навыков изображения предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.</p> <p>3. Музыка (по плану преподавателя музыки)</p> | |

Тема: «В мире невероятного»

4

Цель: Проявляет интерес к проведению элементарных опытов и экспериментированию, устанавливает простые причинно-следственные связи;

| Дата | «Здоровье»-3 | Коммуникация-2,5 Развитие речи-1 Казахский язык-1 Худ. литература-0,5 | Познание- 2,5 Основы математики-1 Конструирование-0,5 Естествознание-1 | Творчество- 3 Рисование-1, лепка-0,25 аппликация-0,25 музыка – 1,5 | Социум-0,5 Ознакомление с окружающим-0,5 |
|-------------------------------|--|---|---|--|--|
| 21.02.- 25.02 (IV неделя) | 1. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре) 2. Физическая культура 3. Физическая культура | 1. Развитие речи Тема: «Игры со звуком» Цель: Владеет правильным произношением звуков речи и слуховым вниманием. 2. Художественная литература Тема: Чтение произведения К.Чуковского «Путаница» Цель: Эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает персонажам. 3. Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка) | 1. Конструирование. Тема: По замыслу (конструктор липучка) Цель: Проявляет творческое воображение при сооружении постройки, объединяя их по сюжету и обыгрывая его. 2. Основы математики Цель: Сравнивает два контрастных и одинаковых предмета по длине. Ориентируется во времени, определяет контрастные части суток. 2. Естествознание Тема: «Маленькие спасатели» (экспериментальная деятельность) Цель: Владеет знаниями о целостной картине окружающего мира с применением инновационных методик и технологий. | 1. Рисование Тема: «Разноцветные шарики» (смешивание красок) Цель: Использует основные цвета и их оттенки. 2. Музыка (по плану преподавателя музыки) | 1. Ознакомление с окружающим Тема: «Воздух - невидимка» Цель: Владеет знаниями о неживой природе. |

Март

1

Тема: «Зазвенела первая капель»

Цель: Проявляет интерес к сезонным изменениям в природе, временам года. Наблюдает за состоянием погоды в природе и отмечает результаты наблюдений в календаре природы.

| Дата | «Здоровье»-3 | Коммуникация-2,5 Развитие речи-1 Казахский язык-1 Худ. литература-0,5 | Познание- 2,5 Основы математики-1 Конструирование-0,5 Естествознание-1 | Творчество- 3 Рисование-1, лепка-0,25 аппликация-0,25 музыка – 1,5 | Социум-0,5 Ознакомление с окружающим-0,5 |
|--------------------------|--|--|--|---|--|
| (I-неделя) 28.02 - 04.03 | <p>1. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)</p> <p>2. Физическая культура</p> <p>3. Физическая культура</p> | <p>1. Развитие речи Тема: «Весна идёт, весне дорогу!» Цель: Употребляет необходимые слова и словосочетания.</p> <p>2. Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка)</p> | <p>1 Основы математики Цель: Ориентируется в пространстве, различает правую и левую руку. Называет геометрические фигуры.</p> <p>2. Естествознание Тема: «Весна в природе» Цель: Выделяет и называет наиболее характерные сезонные изменения в природе.</p> | <p>1. Музыка (по плану преподавателя музыки)</p> <p>2. Рисование Тема: «Скворечник» Цель: Изображает предметы четырехугольной формы, сочетания их с округлыми формами.</p> <p>3. Музыка (по плану преподавателя музыки)</p> <p>4. Лепка Тема: «Веточка мимозы» Цель: Раскатывает прямыми и круговыми движениями ладонями рук.</p> | |

Тема: «Мамин праздник»

2

Цель: Рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях. Проявляет желание принимать участие в подготовке к семейным праздникам и торжествам.

| Дата | «Здоровье»-3 | Коммуникация-2,5 Развитие речи-1 Казахский язык-1 Худ. литература-0,5 | Познание- 2,5 Основы математики-1 Конструирование-0,5 Естествознание-1 | Творчество- 3 Рисование-1, лепка-0,25 аппликация-0,25 музыка – 1,5 | Социум-0,5 Ознакомление с окружающим-0,5 |
|------------------------------|--|---|--|---|--|
| 07.03- 11.03 (III неделя) | <p>1. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)</p> <p>2. Физическая культура</p> <p>3. Физическая культура</p> | <p>1. Развитие речи Тема: «Мамины помощники» (рассказывание по картине) Цель: Отвечает на вопросы при рассматривании картин, предметов.</p> <p>2. Художественная литература Тема: Чтение К. Баянбаев «Мама» Цель: Эмоционально воспринимает сюжет.</p> <p>3. Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка)</p> | <p>1. Конструирование Тема: «Цветок для мамы» Цель: Преобразовывает лист бумаги в объемные формы.</p> <p>2. Основы математики Цель: Называет геометрические фигуры. Сравнивает два контрастных и одинаковых предмета по ширине. Ориентируется в пространстве, различает правую и левую руку.</p> <p>3. Естествознание Тема: «Весенний день-8 Марта» Цель: Выделяет и называет наиболее характерные сезонные изменения в природе.</p> | <p>1. Рисование Тема: «Нарисую и маме подарю» (по замыслу) Цель: создает несложные сюжетные композиции.</p> <p>2. Музыка (по плану преподавателя музыки)</p> <p>3. Аппликация Тема: «Платок для бабушки» Цель: Раскладывает в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивает полученное изображение на бумагу.</p> | <p>1. Ознакомление с окружающим Тема: «Мамины руки не знают скуки» Цель: Проявляет желание помогать взрослым.</p> |

Тема: «Мир морей и океанов»

3

Цель: Проявляет интерес к явлениям в природе, объектам живой и неживой природы.

| Дата | «Здоровье»-3 | Коммуникация-2,5 Развитие речи-1 Казахский язык-1 Худ. литература-0,5 | Познание- 2,5 Основы математики-1 Конструирование-0,5 Естествознание-1 | Творчество- 3 Рисование-1, лепка-0,25 аппликация-0,25 музыка – 1,5 | Социум-0,5 Ознакомление с окружающим-0,5 |
|--------------------------------|--|--|---|---|--|
| 14.03 – 18.03. (III неделя) | 1. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре) 2. Физическая культура 3. Физическая культура | 1. Развитие речи Тема: «Чудесный пруд» Цель: Расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения. 2. Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка) | 1. Основы математики Цель: Ориентируется в пространстве. 2. Естествознание Тема: «Подводный мир» Цель: Владеет знаниями о целостной картине окружающего мира | 1. Музыка (по плану преподавателя музыки) 2. Рисование Тема: «Рыбки плавают в аквариуме» Цель: Владеет первоначальными навыками закрашивания форм. 3. Музыка (по плану преподавателя музыки) | |

Тема: «Наурыз зовёт гостей»

4

Цель: Проявляет интерес к родному краю, своей стране.

| Дата | «Здоровье»-3 | Коммуникация-2,5 Развитие речи-1 Казахский язык-1 Худ. литература-0,5 | Познание- 2,5 Основы математики-1 Конструирование-0,5 Естествознание-1 | Творчество- 3 Рисование-1, лепка-0,25 апликация-0,25 музыка – 1,5 | Социум-0,5 Ознакомление с окружающим-0,5 |
|----------------------------|--|---|---|---|--|
| (IV неделя) 21.03 -25.03. | <p>1. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуры)</p> <p>2. Физическая культура</p> <p>3. Физическая культура</p> | <p>1. Развитие речи Тема: «Как встречают Наурыз?» Цель: Отвечает на вопросы при рассматривании предметов.</p> <p>2. Художественная литература Тема: Заучивание наизусть отрывка Е. Ететилеува «Наурыз коже» Цель: Читает стихотворения осмысленно и эмоционально.</p> <p>3. Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка)</p> | <p>1. Конструирование Тема: «Тюльпан — символ праздника Наурыз» Цель: Преобразовывает лист бумаги в объемные формы.</p> <p>2. Основы математики Цель: Сравнивает два контрастных и одинаковых предмета по ширине. Называет геометрические фигуры, ориентируется в пространстве.</p> <p>2. Естествознание Тема: "Наурыз - праздник добра и процветания" Цель: Выделяет и называет наиболее характерные сезонные изменения в природе.</p> | <p>1. Рисование Тема: «Украсим юрту к празднику». Цель: Владеет навыками рисования элементов казахского орнамента.</p> <p>2. Музыка (по плану преподавателя музыки)</p> | <p>1. Ознакомление с окружающим. Тема: «Наурыз — праздник весны» Цель: Владеет знаниями о традиционном жилье казахов.</p> |

Апрель

1

Тема: «Расцветание природы»

Проявляет интерес к явлениям в природе, владеет знаниями об объектах живой и неживой природы.

| Дата | «Здоровье»-3 | Коммуникация-2,5 Развитие речи-1 Казахский язык-1 Худ. литература-0,5 | Познание- 2,5 Основы математики-1 Конструирование-0,5 Естествознание-1 | Творчество- 3 Рисование-1, лепка-0,25 аппликация-0,25 музыка – 1,5 | Социум-0,5 Ознакомление с окружающим-0,5 |
|--------------------------|--|---|--|--|--|
| (1-неделя) 04.04 - 08.04 | <p>1. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)</p> <p>2. Физическая культура</p> <p>3. Физическая культура</p> | <p>1. Развитие речи Тема: «Окно в природу» Цель: Владеет словарным запасом через игры и игровые упражнения; Использует в речи антонимов - слов с противоположным значением.</p> <p>2.Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка)</p> | <p>1. Основы математики Цель: Называет геометрические фигуры. Ориентируется в пространстве, различает правую и левую руку.</p> <p>2. Естествознание Тема: «Весенняя сказка природы» Цель: Проявляет интерес к объектам живой и неживой природы.</p> | <p>1. Музыка (по плану преподавателя музыки)</p> <p>2. Рисование Тема: «Ландыш-вестник весны» (ватными палочками) Цель: Владеет нетрадиционной техникой рисования</p> <p>3. Музыка (по плану преподавателя музыки)</p> <p>4. Лепка Тема: «Весенние цветы» Цель: Раскатывает прямыми и круговыми движениями ладонями рук.</p> | |

Тема: «Деревья весной»

2

Цель: Рассказывает о растениях, их жизни в весеннее время года. Проявляет бережное и заботливое отношение к растительному миру.

| Дата | «Здоровье»-3 | Коммуникация-2,5 Развитие речи-1 Казахский язык-1 Худ. литература-0,5 | Познание- 2,5 Основы математики-1 Конструирование-0,5 Естествознание-1 | Творчество- 3 Рисование-1, лепка-0,25 апликация-0,25 музыка – 1,5 | Социум-0,5 Ознакомление с окружающим-0,5 |
|-------------------------|--|--|--|--|---|
| (Пнеделя) 11.04- 15.04. | <p>1. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)</p> <p>2. Физическая культура</p> <p>3. Физическая культура</p> | <p>1. Развитие речи Тема: «Деревья весной» Цель: Владеет словарным запасом через игры и игровые упражнения.</p> <p>2. Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения И. Токмаковой «Ели» Цель: Читает стихотворения осмысленно и эмоционально.</p> <p>3. Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка)</p> | <p>1. Конструирование Тема: «Дерево» (Лего) Цель: Владеет творческим воображением при сооружении постройки, объединяя их по сюжету и обыгрывая его.</p> <p>2. Основы математики Цель: Ориентируется во времени. Называет геометрические фигуры.</p> <p>2. Естествознание Тема: «Деревья и кустарники» Цель: Называет деревья и их части.</p> | <p>1. Рисование Тема: «Яблоня в цвету» Цель: Владеет навыками нетрадиционных способов рисования.</p> <p>2. Музыка (по плану преподавателя музыки)</p> <p>3. Апликация Тема: «Весеннее дерево» Цель: Раскладывает в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивает полученное изображение на бумагу.</p> | <p>1. Ознакомление с окружающим Тема: «Как деревья весну встречают» Цель: Проявляет уважение к результатам чужого труда, желание помогать.</p> |

Тема: «Весенняя посевная»

3

Цель: Рассказывает о труде взрослых в сельском хозяйстве, о деятельности людей весной.

| Дата | «Здоровье»-3 | Коммуникация-2,5 Развитие речи-1 Казахский язык-1 Худ. литература-0,5 | Познание- 2,5 Основы математики-1 Конструирование-0,5 Естествознание-1 | Творчество- 3 Рисование-1, лепка-0,25 аппликация-0,25 музыка – 1,5 | Социум-0,5 Ознакомление с окружающим-0,5 |
|-----------------------------|--|---|---|--|--|
| 18.04 - 22.04 (Ш неделя) | 1. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре) 2. Физическая культура 3. Физическая культура | 1. Развитие речи Тема: «Весенняя посевная» Цель: Владеет связной речью при рассматривании картин. 2. Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка) | 1. Основы математики Цель: Сравнивает две равные и неравные группы предметов на основе сопоставления. Называет геометрические фигуры. Ориентируется во времени. 2. Естествознание Тема: «Посадка семян цветов» Цель: Наблюдает за посевом цветов (петунии, бархатцы) и другие. | 1. Музыка (по плану преподавателя музыки) 2. Рисование Тема: «Лук для посадки» Цель: Владеет навыками закрашивания нарисованных форм. 3. Музыка (по плану преподавателя музыки) | |

Тема: «В семье единой»

4

Цель: Рассказывает о Республике Казахстан, о людях разных национальностей, проживающих в ней, используя фотографии, картины о жизни народа, альбомы по национальному декоративному искусству, предметы быта и одежды, выполненные в национальном стиле.

| Дата | «Здоровье»-3 | Коммуникация-2,5 Развитие речи-1 Казахский язык-1 Худ. литература-0,5 | Познание- 2,5 Основы математики-1 Конструирование-0,5 Естествознание-1 | Творчество- 3 Рисование-1, лепка-0,25 аппликация-0,25 музыка – 1,5 | Социум-0,5 Ознакомление с окружающим-0,5 |
|-----------------------------------|---|---|---|---|---|
| <p>(IV неделя) 25.04 – 29.04</p> | <p>1. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре) 2. Физическая культура 3. Физическая культура</p> | <p>1. Развитие речи Тема: «В семье единой» Цель: Ведёт диалог со взрослым, слушает и понимает заданные вопросы 2. Художественная литература Тема: Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Дети земли» Цель: Эмоционально воспринимает сюжет произведения 3. Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка)</p> | <p>1. Конструирование Тема: «Венок дружбы» Цель: Преобразовывает лист бумаги в объемные формы. 2. Основы математики Цель: Сравнивает два контрастных и одинаковых предмета высоте. 3. Естествознание Тема: «Искусство народов Казахстана» Цель: формирование знаний о целостной картине окружающего мира.</p> | <p>1. Рисование Тема: «Дерево дружбы» (рисование ладонью). Цель: Владеет нетрадиционной техникой рисования. 2. Музыка (по плану преподавателя музыки)</p> | <p>1. Ознакомление с окружающим Тема: «Дружат народы нашей страны» Цель: Владеет способностями к позитивному поведению и отношению к окружающему миру, основам социальной культуры, эмоциональной отзывчивости.</p> |

Май

1

Тема: «На страже мира!»

Цель: Объясняет значение об армии для защиты нашей Родины.

| Дата | «Здоровье»-3 | Коммуникация-2,5 Развитие речи-1 Казахский язык-1 Худ. литература-0,5 | Познание- 2,5 Основы математики-1 Конструирование-0,5 Естествознание-1 | Творчество- 3 Рисование-1, лепка-0,25 аппликация-0,25 музыка – 1,5 | Социум-0,5 Ознакомление с окружающим-0,5 |
|----------------------|--|---|--|--|--|
| (Неделя) 02.05-06.05 | <p>1. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)</p> <p>2. Физическая культура</p> <p>3. Физическая культура</p> | <p>1. Развитие речи Тема: «Кто защитники нашей Родины?» Цель: Ведёт диалог со взрослым, слушает и понимает заданные вопросы.</p> <p>2. Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка)</p> | <p>1. Основы математики Цель: Сравнивает два контрастных и одинаковых предмета высоте.</p> <p>2. Естествознание Тема: «Мир нужен всей планете» Цель: Владеет знаниями о целостной картине окружающего мира.</p> | <p>1. Музыка (по плану преподавателя музыки)</p> <p>2. Рисование Тема: «Праздничный салют» Цель: Использует основные цвета и их оттенки.</p> <p>3. Музыка (по плану преподавателя музыки)</p> <p>4. Лепка Тема: «Самолёты летят» Цель: Лепит несложные предметы, состоящие из нескольких частей.</p> | |

Тема: «Народ – источник искусства»

2

Цель: Проявляет интерес и любознательность к красоте окружающего мира, произведениям искусства казахского и других народов.

| Дата | «Здоровье»-3 | Коммуникация-2,5 Развитие речи-1 Казахский язык-1 Худ. литература-0,5 | Познание- 2,5 Основы математики-1 Конструирование-0,5 Естествознание-1 | Творчество- 3 Рисование-1, лепка-0,25 аппликация-0,25 музыка – 1,5 | Социум-0,5 Ознакомление с окружающим-0,5 |
|---------------------------|--|---|---|---|---|
| (Понеделья) 09.05.-13.05. | <p>1. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)</p> <p>2. Физическая культура</p> <p>3. Физическая культура</p> | <p>1. Развитие речи Тема: «Сундучок сказок» Цель: Применяет необходимые слова и словосочетания.</p> <p>2. Художественная литература Тема: Чтение произведения Ы. Алтынсарина «Клочок ваты» Цель: Эмоционально воспринимает сюжет произведения</p> <p>3. Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка)</p> | <p>1. Конструирование Тема: «Петушок- золотой гребешок» Цель: Преобразовывает лист бумаги в объемные формы.</p> <p>2. Основы математики Цель: Сравнивает две равные и неравные группы предметов на основе сопоставления. Сравнивает два контрастных и одинаковых предмета по толщине. Называет геометрические фигуры.</p> <p>3. Естествознание Тема: Сказка "Как коза избушку построила". Цель: Называет знакомые деревья</p> | <p>1. Рисование Тема: Декоративное рисование «Дымковская барыня» Цель: Проявляет интерес к изобразительной деятельности, произведениям народного творчества.</p> <p>2. Музыка (по плану преподавателя музыки)</p> <p>3. Аппликация Тема: «Украшь матрёшку» Цель: Аккуратно набирает клей на кисть, намазывает готовые формы на клеенке, пользуется салфеткой для удаления остатков клея.</p> | <p>1. Ознакомление с окружающим Тема: «Мастера игрушек» Цель: Проявляет уважения к результатам чужого труда, желание помогать.</p> |

Тема: «Школа пешехода»

3

Цель: Называет части дороги (тротуар, проезжая часть, пешеходный и подземный переход), сигналы светофора, правила поведения на улице, переходе.

| Дата | «Здоровье»-3 | Коммуникация-2,5 Развитие речи-1 Казахский язык-1 Худ. литература-0,5 | Познание- 2,5 Основы математики-1 Конструирование-0,5 Естествознание-1 | Творчество- 3 Рисование-1, лепка-0,25 апликация-0,25 музыка – 1,5 | Социум-0,5 Ознакомление с окружающим-0,5 |
|-----------------------------------|--|---|--|--|--|
| (III неделя) 16.05 - 20.05 | 1. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре) 2. Физическая культура 3. Физическая культура | 1. Развитие речи Тема: «Научим Буратино правилам поведения на улице» Цель: Ведёт диалог со взрослым, слушает и понимает заданные вопросы. 2. Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка) | 1. Основы математики Цель: Называет геометрические фигуры. 2. Естествознание Тема: «Автомобиль и природа» Цель: Владеет знаниями о живой и неживой природе, правилах поведения в природе и простейших взаимосвязях. | 1. Музыка (по плану преподавателя музыки) 2. Рисование Тема: «Безопасная дорога» Цель: Владеет техникой нестандартного рисования. 3. Музыка (по плану преподавателя музыки) | |

Тема: «Здравствуй, лето!»

4

Цель: Проявляет интерес и любознательность к природе в летнее время года; называет насекомых (жук, бабочка, муха, муравей),

| Дата | «Здоровье»-3 | Коммуникация-2,5 Развитие речи-1 Казахский язык-1 Худ. литература-0,5 | Познание- 2,5 Основы математики-1 Конструирование-0,5 Естествознание-1 | Творчество- 3 Рисование-1, лепка-0,25 аппликация-0,25 музыка – 1,5 | Социум-0,5 Ознакомление с окружающим-0,5 |
|------------------------------|--|---|---|--|---|
| (IV - неделя) 23.05.— 27.05. | <p>1. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)</p> <p>2. Физическая культура</p> <p>3. Физическая культура</p> | <p>1. Развитие речи Тема: «Солнышко лучистое улыбнулось весело» Цель: Произносит внятно все звуки речи. Использует в речи антонимы - слова с противоположным значением.</p> <p>2. Художественная литература Тема: Заучивание русской народной потешки «Травка - муравка». Цель: Читает наизусть выразительно, осмысленно, эмоционально, передаёт ритм народной потешки.</p> <p>3. Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка)</p> | <p>1. Конструирование Тема: «Одуванчик» Цель: Преобразовывает лист бумаги в объемные формы.</p> <p>2. Основы математики Цель: Ориентируется во времени.</p> <p>3. Естествознание Тема: «Шестиногие малыши» (наблюдение, рассказ воспитателя) Цель: Называет и различает по характерным признакам насекомых.</p> | <p>1. Рисование Тема: «Нарисуй картинку про лето» (по замыслу) Цель: Создает несложные сюжетные композиции.</p> <p>2. Музыка (по плану преподавателя музыки)</p> | <p>1. Ознакомление с окружающим Тема: «Здравствуй лето» Цель: Проявляет позитивное поведение и отношение к окружающему миру.</p> |