

Проверено

ГККП ДО «Балапан»

Методист:

С.Х. Байдавлетова

«Утверждаю»

ГККП ДО «Балапан»

заведующая:

Ж.К. Биманбаева



Перспективный план организованной деятельности по Музыкальному воспитанию
на 2022 -2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного
воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения

(Младшая группа)

**Перспективный план организованной деятельности по Музыкальному воспитанию на 2022-2023 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: «Балапан» МДҰ

Младшая группа: «Жұлдыздар»

Возраст детей: от 2-3 лет

Месяц	Задачи организованной деятельности
Сентябрь	Слушание музыки: Формирование осознанного отношения к воспитанию музыкальных произведений и культуру слушания музыки. Знакомить малышей с музыкой изобразительного характера. Пение: Приучать детей к коллективному пению под аккомпанемент подстраиваться к голосу взрослого. Музыкально-ритмические движения: Формирование навыков: освоения ритма в ходьбе друг за другом, выполнения простейших элементов танцевальных движений под музыку(хлопки, притопы т.д.) Танцы: Формирование навыков:внимательно слушать музыку - выполнять указания взрослого, развивать музыкальность, выразительность движений Игры, хороводы: Развивать музыкальность, выразительность движений. Игра на детских музыкальных инструментах: Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, маракасом, барабаном, и их звучанием.
Октябрь	Слушание музыки: Развивать умение вслушиваться в музыку, различать контрастные особенности её звучания, запоминать музыку. Пение: Формировать начальные хоровые навыки Воспитывать интерес к музыке, желание её прослушать ,петь,поплясать и поиграть под неё. Музыкально-ритмические движения: Развивать умение связывать с музыкой движение в сюжетно- музыкальных играх.Выполнять под музыку простые ритмичные движения , обучать умению двигаться друг за другом по кругу и врассыпную. Танцы: Знакомить с танцевальным искусством казахского народа. Улучшать качество исполнения танцевальных движений Игры, хороводы: самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх. Игра на детских музыкальных инструментах: Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм.

Ноябрь	Слушание музыки: Побуждать к восприятию песни, вызывать желание вслушиваться в её настроение и петь в соответствии с ним. Петь в соответствии с настроением музыки. Пение. Учить растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения: Музыкально-ритмические движения: Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой. Танцы: Учить детей различать право- лево, выполнять движения в соответствии с текстом песни. Игры, хороводы: Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх. Игра на детских музыкальных инструментах: Подбирать музыкальные инструменты и исполнять тихую и громкую музыку.
Декабрь	Слушание музыки: Приобщать малышей к восприятию музыкально-ритмической культуры. Приучать к выразительному исполнению. Пение: Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента. Музыкально-ритмические движения: Развивать навыки выразительной и эмоциональной передачи движений музыкальных произведений и сказочных персонажей: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают. Танцы: Продолжать учить детей слышать смену частей музыки, выполнять движения с ленточками. Игры, хороводы: Продолжать учить детей слышать изменение характера музыки, самостоятельно менять движения. Игра на детских музыкальных инструментах: Учить детей различать тембры музыкальных инструментов.
Январь	Слушание музыки: Формировать проявление музыкальных способностей , привитие навыков совместного пения и коллективной пляски. Пение: Активизировать дыхание через игры, добиваться чёткого произнесения текста, чистой интонации. Музыкально - ритмические движения. Выполнение ритмических движений по одному, парами в соответствии с темпом и характером музыкального произведения с предметами и без предметов. Танцы: Продолжать учить детей двигаться парами по кругу, выполнять перестроение из пар в общий круг и врассыпную. Игры, хороводы: Учить детей слышать ускорение и замедление темпа музыки. Игра на детских музыкальных инструментах: уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре: Учить детей точно передавать ритм, добиваясь чистоты звучания.

Февраль	Слушание музыки: Развивать интерес к музыке и устойчивость слухового внимания музыки. Пение: Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивать пение. Учить петь ласково, напевно, добиваясь чистоты интонации, мягко прибирать окончания. Музыкально – ритмические движения: Знакомить с танцевальным искусством казахского народа. Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, повторять знакомые танцевальные движения в играх. Танцы: Учить детей выполнять топающий шаг, продолжать учить выполнять танцевальные элементы ,выставлять ножки на пятку. Игры, хороводы: Слышать и отмечать движением смену частей музыки, танцевать вдвоём с воспитателем. Игра на детских музыкальных инструментах: Продолжать учить детей правильно передавать ритмический рисунок.
Март	Слушание музыки: Прививать навыки напевного, протяжного пения, согласованного с особенностями песен. Пение: Продолжать учить детей внимательно слушать аккомпанемент и друг друга во время исполнения Музыкально - ритмические движения: Дать возможность детям самостоятельно использовать знакомые танцевальные движения в играх. Танцы: Продолжать учить детей выполнять характерные движения петушка, пружинку с поворотом, кружение вокруг себя. Игры, хороводы: Развивать умение слышать смену частей музыки, выполнять характерные движения, соответственно игровому образу, учить выполнять дробный шаг. Игра на детских музыкальных инструментах: Продолжать учить детей играть на ударных инструментах, передавая ритм и направление мелодии.
Апрель	. Слушание музыки: Увлекать звучащими музыкальными игрушками и детскими инструментами. Вовлекать в сюжетно-музыкальные игры. Пение: Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу, вместе начинать и заканчивать пение, петь выразительно, напевно, начинать дружно после музыкального вступления. Музыкально - ритмические движения: Учить выразительному исполнению. Несложных танцев, хороводов, игр под музыку, вызывая желание участвовать в них, связывать движения с музыкой. Танцы: Учить детей выполнять лёгкий бег на носочках, скользящие хлопки, прямой галоп. Игры, хороводы: Продолжать развивать умение слышать смену частей музыки, выполнять простейшие танцевальные движения по показу и самостоятельно. Игра на детских музыкальных инструментах: Учить исполнять мелодию на металлофоне вверх-вниз. Добиваться легкости и свободы звучания.
Май	Слушание музыки: Создавать условия, для восприятия музыкального образа, характера, настроения. Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение

(грустно, весело, нежно и т.д.). Учить различать жанр музыки на примере знакомых произведений.

Пение: Учить детей петь, используя разные выразительные интонации.

Закреплять умение чувствовать характер песни, умение передать это в пении.

Музыкально-ритмические движения: Развивать мягкость. Плавность

движений рук, формировать навык пружинить ногами во время маховых движений руками, развивать музыкальный слух, воображение.

Танцы: Развивать координацию движений, чувство ритма, образное восприятие музыки.

Игры, хороводы: Приучать передавать игровой образ по показу взрослого. Учить двигаться по кругу, взявшись за руки парами, выполнять несложные движения под музыку. Выполнять круговые движения руками, изображать движение поезда, передавать движениями игровой образ.

Игра на детских музыкальных инструментах: Закреплять имеющиеся навыки и умения.

