**Проверено**

ГККП ДО «Балапан»

Методист:

С.Х.Байдавлетова

**«Утверждаю»**

ГККП ДО «Балапан»

заведующая:

Ж.К.Биманбаева

# Перспективный план организованной деятельности по Музыкальному воспитанию на 2022 -2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

(Младшая группа)

**Перспективный план организованной деятельности по Музыкальному воспитанию на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: «Балапан» МДҰ
Младшая группа: «Жұлдыздар»
Возраст детей: от 2-3 лет

| Месяц | Задачи организованной деятельности |
|---|---|
| Сеньтябрь | **Слушание музыки:** Формирование осознанного отношения к воспитанию музыкальных произведений и культуру слушания музыки. Знакомить малышей с музыкой изобразительного характера.<br>**Пение:** Приучать детей к коллективному пению под аккомпанемент подстраиваться к голосу взрослого.<br>**Музыкально-ритмические движения:** Формирование навыков: освоения ритма в ходьбе друг за другом, выполнения простейших элементов танцевальных движений под музыку( хлопки, притопы т.д,)<br>**Танцы:** Формирование навыков:внимательно слушать музыку - выполнять указания взрослого, развивать музыкальность, выразительность движений<br>**Игры, хороводы:** Развивать музыкальность, выразительность движений.<br>Игра на детских музыкальных инструментах: Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, маракасом, барабаном, и их звучанием. |
| Октябрь | **Слушание музыки**: Развивать умение вслушиваться в музыку, различать контрастные особенности её звучания, запоминать музыку.<br>**Пение:** Формировать начальные хоровые навыки Воспитывать интерес к музыке, желание её прослушать ,петь,поплясать и поиграть под неё.<br>**Музыкально-ритмические движения**: Развивать умение связывать с музыкой движение в сюжетно- музыкальных играх.Выполнять под музыку простые ритмичные движения , обучать умению двигаться друг за другом по кругу и врассыпную.<br>**Танцы:** Знакомить с танцевальным искусством казахского народа. Улучшать качество исполнения танцевальных движений<br>**Игры, хороводы:** самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх.<br>**Игра на детских музыкальных инструментах**: Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм. |

| | |
|---|---|
| Ноябрь | **Слушание музыки:** Побуждать к восприятию песни, вызывать желание вслушиваться в её настроение и петь в соответствии с ним. Петь в соответствии с настроением музыки.<br>**Пение.** Учить растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения:<br>**Музыкально-ритмические движения:** Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой.<br>**Танцы:** Учить детей различать право- лево, выполнять движения в соответствии с текстом песни.<br>**Игры, хороводы:** Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх.<br>**Игра на детских музыкальных инструментах**: Подбирать музыкальные инструменты и исполнять тихую и громкую музыку. |
| Декабрь | **Слушание музыки:** Приобщать малышей к восприятию музыкально-ритмической культуры. Приучать к выразительному исполнению.<br>**Пение:** Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента.<br>**Музыкально-ритмические движения:** Развивать навыки выразительной и эмоциональной передачи движений музыкальных произведений и сказочных персонажей: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают.<br>**Танцы:** Продолжать учить детей слышать смену частей музыки, выполнять движения с ленточками.<br>**Игры, хороводы:** Продолжать учить детей слышать изменение характера музыки, самостоятельно менять движения.<br>**Игра на детских музыкальных инструментах**: Учить детей различать тембры музыкальных инструментов. |
| Январь | **Слушание музыки:** Формировать проявление музыкальных способностей , привитие навыков совместного пения и коллективной пляски.<br>**Пение:** Активизировать дыхание через игры, добиваться чёткого произнесения текста, чистой интонации.<br>**Музыкально - ритмические движения.** Выполнение ритмических движений по одному, парами в соответствии с темпом и характером музыкального произведения с предметами и без предметов.<br>**Танцы:** Продолжать учить детей двигаться парами по кругу, выполнять перестроение из пар в общий круг и врассыпную.<br>**Игры, хороводы:** Учить детей слышать ускорение и замедление темпа музыки.<br>**Игра на детских музыкальных инструментах**: уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре: Учить детей точно передавать ритм, добиваясь чистоты звучания. |

| | |
|---|---|
| Февраль | **Слушание музыки:** Развивать интерес к музыке и устойчивость слухового внимания музыки.<br>**Пение**: Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивать пение. Учить петь ласково, напевно, добиваясь чистоты интонации, мягко прибирать окончания.<br>**Музыкально – ритмические движения:** Знакомить с танцевальным искусством казахского народа. Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, повторять знакомые танцевальные движения в играх.<br>**Танцы:** Учить детей выполнять топающий шаг, продолжать учить выполнять танцевальные элементы ,выставлять ножки на пятку.<br>**Игры, хороводы:** Слышать и отмечать движением смену частей музыки, танцевать вдвоём с воспитателем.<br>**Игра на детских музыкальных инструментах**: Продолжать учить детей правильно передавать ритмический рисунок. |
| Март | **Слушание музыки**: Прививать навыки напевного, протяжного пения, согласованного с особенностями песен.<br>**Пение:** Продолжать учить детей внимательно слушать аккомпанемент и друг друга во время исполнения<br>**Музыкально - ритмические движения**: Дать возможность детям самостоятельно использовать знакомые танцевальные движения в играх.<br>**Танцы:** Продолжать учить детей выполнять характерные движения петушка, пружинку с поворотом, кружение вокруг себя.<br>**Игры, хороводы**: Развивать умение слышать смену частей музыки,<br>выполнять характерные движения, соответственно игровому образу, учить выполнять дробный шаг.<br>Игра на детских музыкальных инструментах: Продолжать учить детей играть на ударных инструментах, передавая ритм и направление мелодии. |
| Апрель | .<br>**Слушание музыки:** Увлекать звучащими музыкальными игрушками и детскими инструментами. Вовлекать в сюжетно-музыкальные игры.<br>**Пение:** Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу, вместе начинать и заканчивать пение, петь выразительно, напевно, начинать дружно после музыкального вступления.<br>**Музыкально - ритмические движения:** Учить выразительному исполнению. Несложных танцев, хороводов, игр под музыку, вызывая желание участвовать в них, связывать движения с музыкой.<br>**Танцы:** Учить детей выполнять лёгкий бег на носочках, скользящие хлопки, прямой галоп.<br>**Игры, хороводы:** Продолжать развивать умение слышать смену частей музыки, выполнять простейшие танцевальные движения по показу и<br>самостоятельно.<br>**Игра на детских музыкальных инструментах**: Учить исполнять мелодию на металлофоне вверх-вниз. Добиваться легкости и свободы звучания. |
| Май | **Слушание музыки:** Создавать условия, для восприятия музыкального образа, характера, настроения.Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение |

| | |
|---|---|
| | (грустно, весело, нежно и т.д.). Учить различать жанр музыки на примере знакомых произведений.<br>**Пение:** Учить детей петь, используя разные выразительные интонации.<br>Закреплять умение чувствовать характер песни, умение передать это в пении.<br>**Музыкально-ритмические движения:** Развивать мягкость. Плавность<br>движений рук, формировать навык пружинить ногами во время маховых движений руками, развивать музыкальный слух, воображение.<br>**Танцы:** Развивать координацию движений, чувство ритма, образное восприятие музыки.<br>**Игры, хороводы:** Приучать передавать игровой образ по показу взрослого. Учить двигаться по кругу, взявшись за руки парами, выполнять несложные движения под музыку.Выполнять круговые движения руками, изображать движение поезда, передавать движениями игровой образ.<br>**Игра на детских музыкальных инструментах**: Закреплять имеющиеся навыки и умения. |