

«Согласовано»:

Методист ГККП ДО «Балапан»

Бай Байдавлетова С.Х.

« » 2021 год.

«Утверждено»:

И.о. Заведующей ГККП ДО «Балапан»

Бай Байдавлетова С.Х.

« » 2021 год.



Перспективный план
организованной учебной деятельности
младшей группы «Жұлдыздар»
на 2021 – 2022 учебный год.

Сентябрь

1

Тема: «Мой детский сад»

Цель: Совершенствование знаний о детском саде; закрепление знаний о труде работников детского сада, общепринятых нормах и правилах взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

Дата	«Здоровье»-3	Коммуникация-1 Развитие речи-0,5 Худ. литература-0,5	Познание- 2 Сенсорика 0,5 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество- 3 Рисование-1 лепка-0,25 аппликация-0,25 музыка – 1,5
<p>(П-неделя) 31.08.-3.09.2021</p>	<p>1. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре) 2. Физическая культура 3. Физическая культура</p>	<p>1. Развитие речи Тема: «Ты мой друг и я твой друг» Цель: Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, умение отвечать на простейшие вопросы ("Кто?", "Что?" "Что делает?")</p>	<p>1. Естествознание Тема: «Знакомство с нашей группой». Цель: Развитие познавательных способностей, расширение кругозора детей.</p>	<p>1. Музыка (по плану преподавателя музыки) 2. Рисование Тема: «Украсим группу цветными шарами» Цель: Обучение умению проводить прямые, волнообразные линии. 3. Музыка (по плану преподавателя музыки) 4. Лепка Тема: Угощение для друга (печенье) Цель: Формирование знаний о пластилине и его свойствах</p>

Тема: «Игрушки»

2

Цель: Расширение представлений об окружающих предметах, их свойствах и назначении; воспитание навыков бережного отношения к игрушкам.

Дата	«Здоровье»-3	Коммуникация-1	Познание- 2	Творчество- 3
(Ш неделя) 06.09.-10.09.	1. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре) 2. Физическая культура 3. Физическая культура	1.Художественная литература Тема: Чтение стихотворения А.Дуйсенбиева «Озорной мячик» Цель: Обучение детей пониманию содержания стихотворений	1. Конструирование Тема: «Кораблик» Цель: Формирование знаний о размещении кирпичиков по горизонтали 2. Сенсорика Цель: Группировать однородные предметы, резко различающие по величине 3. Естествознание Тема: «"Мои любимые игрушки" Цель: Расширение кругозора детей	1. Рисование Тема: «Неваляшка" Цель: Обучение умению проводить замкнутые округлые линии 2. Музыка (по плану преподавателя музыки) 3. Аппликация Тема: «Тележка с игрушками» Цель: Обучение детей выкладыванию и составлению на листе бумаги изображения.

Тема: «Здравствуй, Осень золотая!»

3

Цель: Формирование представления о явлениях в природе; обогащение знаний об объектах живой и неживой природы.

Дата	«Здоровье»-3	Коммуникация-1	Познание- 2	Творчество- 3
III неделя) 13.09.-17.09.	1. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре) 2. Физическая культура 3. Физическая культура	1. Развитие речи Тема: «Осень – рыжая лиса» Цель: Обучение детей умению отвечать на простейшие вопросы.	1. Естествознание Тема: «Осень золото роняет» (наблюдение в природе) Цель: Расширение знаний о явлениях живой и неживой природы.	1. Музыка (по плану преподавателя музыки) 2. Рисование Тема: «Осеннее дерево». Цель: Обучать умению проводить мазки 3. Музыка (по плану преподавателя музыки)

Тема: «Осень- щедрая пора»

4

Цель: Совершенствование навыков различия и названия овощей и фруктов.

Дата	«Здоровье»-3	Коммуникация-1 Развитие речи-0,5 Худ. литература-0,5	Познание- 2 Сенсорика 0,5 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество- 3 Рисование-1 лепка-0,25 аппликация-0,25 музыка – 1,5
20.09.-24.09. (IV неделя)	1. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре) 2. Физическая культура 3. Физическая культура	1. Художественная литература Тема: Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи» Цель: Обучать пониманию содержания стихов	1. Конструирование Тема: «Виноград» Цель: Развивать умение совместной деятельности для взаимодействия с окружающим миром 2. Сенсорика Цель: Группировать однородные предметы, резко, различающие по величине 3. Естествознание Тема: «Овощи и фрукты - полезные продукты» Цель: Формировать простейшие представления об овощах и фруктах	1. Рисование Тема: «Овощи на тарелочке» Цель: Обучение умению проводить замкнутые округлые линии 2. Музыка (по плану преподавателя музыки)

Октябрь

1.

Тема: «Из чего получается хлеб»

Цель: Формирование навыков понимания значения труда сельскохозяйственных работников; знаний о труде хлебороба. Воспитание бережного отношения к хлебу.

Дата	«Здоровье»-3	Коммуникация-1 Развитие речи-0,5 Худ. литература-0,5	Познание- 2 Сенсорика 0,5 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество- 3 Рисование-1 лепка-0,25 аппликация-0,25 музыка – 1,5
(I-неделя) 27.09.-01.10	<p>1. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)</p> <p>2. Физическая культура</p> <p>3. Физическая культура</p>	<p>1. Развитие речи Тема: «Зёрнышко» Цель: Обучение детей умению отвечать на простейшие вопросы.</p>	<p>1. Естествознание Тема: «Откуда хлеб пришёл» Цель: Расширение кругозора детей</p>	<p>1. Музыка (по плану преподавателя музыки)</p> <p>2. Рисование Тема: «Баранки для всей семьи». Цель: Обучение умению проводить замкнутые округлые линии</p> <p>3. Музыка (по плану преподавателя музыки)</p> <p>4. Лепка Тема: «Баурсаки на тарелочке» Цель: Формирование технических навыков лепки предметов простой формы</p>

Тема: «Мир природы» (лес, грибы, ягоды)

2

Цель: Формирование знаний о местах произрастания некоторых травянистых растений (4-5 видов), ягодах, грибах в лесу.

Дата	«Здоровье»-3	Коммуникация-1 Развитие речи-0,5 Худ. литература-0,5	Познание- 2 Сенсорика 0,5 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество- 3 Рисование-1 лепка-0,25 аппликация-0,25 музыка – 1,5
(Ш неделя) 04.10- 08.10.	1.Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре) 2. Физическая культура 3. Физическая культура	1. Художественная литература Тема: Чтение произведения Л. Яхнина «Красные ягоды» Цель: Обучение детей пониманию содержания рассказов	1. Конструирование Тема: «Корзинка для грибов и ягод» Цель: Обучать конструированию простейших построек 2. Сенсорика Цель: Обогащать разнообразными сенсорными впечатлениями 3. Естествознание Тема: « В лес за грибами и за ягодами» Цель: Учить бережно относиться к растениям	1. Рисование Тема: «Малинка больному медвежонку» Цель: Привитие интереса к изобразительной деятельности 2. Музыка (по плану преподавателя музыки) 3. Аппликация Тема: Обучение детей выкладыванию и составлению на листе бумаги

Тема: «Я и окружающая среда»

3

Цель: Формирование знаний об элементарных правилах поведения в природе. о роли человека в сохранении природы.

Дата	«Здоровье»-3	Коммуникация-1 Развитие речи-0,5 Худ. литература-0,5	Познание- 2 Сенсорика 0,5 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество- 3 Рисование-1 лепка-0,25 аппликация-0,25 музыка – 1,5
11.10.-15.10. (III неделя)	1. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре) 2. Физическая культура 3. Физическая культура	1. Развитие речи Тема: «Буду я природе другом» Цель: Обучение детей речевому общению	1. Естествознание Тема: «Что такое хорошо, что такое плохо...» Цель: Воспитание бережного отношения к растениям и животным	1. Музыка (по плану преподавателя музыки) 2. Рисование Тема: «Огонь- друг, огонь-враг» Цель: Привитие интереса к изобразительной деятельности 3. Музыка (по плану преподавателя музыки)

Тема: «Перелётные птицы»

4

Цель: Формирование знаний о перелетных птицах, умение их различать и называть.

Дата	«Здоровье»-3	Коммуникация-1 Развитие речи-0,5 Худ. литература-0,5	Познание- 2 Сенсорика 0,5 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество- 3 Рисование-1 лепка-0,25 аппликация-0,25 музыка – 1,5
IV неделя) 18.10.-22.10.	1. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре) 2. Физическая культура 3. Физическая культура	1. Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения В. Степанова «Птиц провожают» Цель: Формирование устойчивого интереса к чтению взрослыми стихов	1. Конструирование Тема: «Скворец». Цель: Обучать конструированию простейших построек 2. Сенсорика Цель: Соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам 3. Естествознание Тема: «Птицы перелётные» Цель: Расширять знания о явлениях живой природы	1. Рисование Тема: «Лебедь» Цель: Привитие интереса к изобразительной деятельности 2. Музыка (по плану преподавателя музыки)

Ноябрь

1

Тема: «Растём здоровыми»

Цель: Расширение представления ребенка о себе и своем состоянии; поощрение попыток в познании самого себя. Воспитывать стремление к здоровому образу жизни.

Дата	«Здоровье»-3	Коммуникация-1 Развитие речи-0,5 Худ. литература-0,5	Познание- 2 Сенсорика 0,5 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество- 3 Рисование-1 лепка-0,25 аппликация-0,25 музыка – 1,5
(I-неделя) 01.11.- 05.11.	<p>1. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)</p> <p>2. Физическая культура</p> <p>3. Физическая культура</p>	<p>1. Развитие речи Тема: «Человек и его тело» Цель: Обучение детей понимать слова, обозначающие части тела человека</p>	<p>1. Естествознание Тема: "Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья" Цель: Расширение кругозора детей</p>	<p>1. Музыка (по плану преподавателя музыки)</p> <p>2. Рисование Тема: «Украшим полотенце» Цель: Обучение умению проводить мазки, прямые, волнообразные линии, ритмично повторяя эти движения</p> <p>3. Музыка (по плану преподавателя музыки)</p> <p>4. Лепка Тема: «Витамины для здоровья» Цель: Формирование технических навыков лепки предметов простой формы</p>

Тема: «Техника и мы»

2

Цель: Формирование знаний о назначении электроприборов и некоторых простых правилах их использования.

Дата	«Здоровье»-3	Коммуникация-1 Развитие речи-0,5 Худ. литература-0,5	Познание- 2 Сенсорика 0,5 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество- 3 Рисование-1 лепка-0,25 аппликация-0,25 музыка – 1,5
(Ш неделя) 08.11.- 12.11.	1. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре) 2. Физическая культура 3. Физическая культура	1.Художественная литература Тема: Рассказ К. Нефёдова «Кот Барсик и стиральная машина» Цель: Обучение детей пониманию содержания рассказов	1. Конструирование Тема: «Вентилятор» (из бумаги) Цель: Обучать конструированию простейших построек 2. Сенсорика Цель: развитие координации движений, мелкой моторики рук, сенсомоторных пространственных координаций "глаз – рука". 3. Естествознание Тема: Для чего мы нужны (электроприборы) Цель: расширение кругозора детей.	1. Рисование Тема: «Настольная лампа» Цель: Совершенствование техники рисования 2. Музыка (по плану преподавателя музыки) 3. Аппликация Тема: «Наш помощник – пылесос» Цель: Обучение детей выкладыванию и составлению на листе бумаги

Тема: «Мир вокруг нас»

3

Цель: Расширение представлений об окружающих предметах, их свойствах и назначении (посуда, мебель, одежда)

Дата	«Здоровье»-3	Коммуникация-1 Развитие речи-0,5 Худ. литература-0,5	Познание- 2 Сенсорика 0,5 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество- 3 Рисование-1 лепка-0,25 аппликация-0,25 музыка – 1,5
(III неделя) 15.11.-19.11	1. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре) 2. Физическая культура 3. Физическая культура	1. Развитие речи Тема: «Одеваемся красиво» Цель: Формирование навыков использования слов, обозначающих предметы одежды.	1. Естествознание Тема: «Сезонная обувь» Цель: обогащать разнообразными сенсорными впечатлениями	1. Музыка (по плану преподавателя музыки) 2. Рисование Тема: «Украшение блюда» Цель: обучение умению проводить мазки, прямые, волнообразные линии, ритмично повторяя эти движения 3. Музыка (по плану преподавателя музыки)

Тема: «Транспорт»

4

Цель: Формирование навыков узнавания и называния транспортных средств с учетом среды передвижения. Совершенствование знаний о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. Воспитание уважительного отношения к людям, работающим на транспорте.

Дата	«Здоровье»-3	Коммуникация-1 Развитие речи-0,5 Худ. литература-0,5	Познание- 2 Сенсорика 0,5 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество- 3 Рисование-1 лепка-0,25 аппликация-0,25 музыка – 1,5
IV неделя) 22.11.-26.11	1. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре) 2. Физическая культура 3. Физическая культура	1. Художественная литература Тема: Чтение сказки В.Сутеева «Кораблик». Цель: Обучение детей пониманию содержания сказок	1. Конструирование Тема: «Грузовая машина» Цель: Обучение детей конструированию постройки из строительного материала 2. Сенсорика Цель: Совершенствование умений соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам 3. Естествознание Тема: «Летим, плывем, едем» (дидактическая игра) Цель: Развитие познавательных способностей	1. Рисование Тема: «Вагон» Цель: Располагать изображение по всей поверхности листа. 2. Музыка (по плану преподавателя музыки)

Декабрь

1

Тема: «Здравствуй, Зимушка – зима!»

Цель: Формирование представления о явлениях в природе, обогащение знаний об объектах живой и неживой природы; развитие навыков наблюдения за природой в зимнее время года.

Дата	«Здоровье»-3	Коммуникация-1 Развитие речи-0,5 Худ. литература-0,5	Познание- 2 Сенсорика 0,5 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество- 3 Рисование-1 лепка-0,25 аппликация-0,25 музыка – 1,5
(Неделя) 29.11. – 03.12.	1. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре) 2. Физическая культура 3. Физическая культура	1. Развитие речи Тема: «Зимушка-зима» Цель: Обучение детей пониманию речи воспитателя, использованию в речи существительных с глаголами, прилагательными для описания предметов	1. Естествознание Тема: «Приметы зимы» Цель: Расширение знаний о явлениях живой и неживой природы	1. Музыка (по плану преподавателя музыки) 2. Рисование Тема: «Засыплем ёлочку снежком» Цель: Обучать умению проводить мазки, ритмично повторяя эти движения 3. Музыка (по плану преподавателя музыки) 4. Лепка Тема: «Санки». Цель: Формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложных форм

Тема: «Традиции и фольклор»

2

Цель: Приобщение к истокам культуры Казахстана. Формирование знаний о народных музыкальных инструментах, навыков слушания музыкальных произведений.

Дата	«Здоровье»-3	Коммуникация-1 Развитие речи-0,5 Худ. литература-0,5	Познание- 2 Сенсорика 0,5 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество- 3 Рисование-1 лепка-0,25 аппликация-0,25 музыка – 1,5
(Ш неделя) 06.12.-10.12.	1. Физическая культура 2. Физическая культура 3. Физическая культура	1.Художественная литература Тема: Чтение отрывка из колыбельной казахского народа. Цель: Обучение эмоциональному восприятию художественного слова.	1. Конструирование Тема: «Сәукеле» Цель: Обучать конструированию простейших построек 2. Сенсорика Цель: Совершенствование умений соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам. 3. Естествознание Тема: «Родная земля – золотая колыбель». Цель: Развитие познавательных способностей	1. Рисование Тема: «Элементы казахского орнамента» (в полосе) Цель: Привитие интереса к изобразительной деятельности, развитие художественного восприятия детей; 2. Музыка (по плану преподавателя музыки) 3. Аппликация Тема: «Құрақ көрпе» (лоскутное одеяло) Цель: обучение детей выкладыванию и составлению на листе бумаги изображения

Тема: «Цвети, мой Казахстан!»

3

Цель: Формирование представлений о Республике Казахстан; знаний о государственных символах (Флаг, Герб, Гимн); приобщение детей к участию в государственных праздниках. Воспитание патриотизма, чувства гордости за достижения республики.

Дата	«Здоровье»-3	Коммуникация-1 Развитие речи-0,5 Худ. литература-0,5	Познание- 2 Сенсорика 0,5 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество- 3 Рисование-1 лепка-0,25 аппликация-0,25 музыка – 1,5
(III неделя) 13.12.-17.12.	1. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре) 2.Физическая культура 3.Физическая культура	1. Развитие речи Тема: «Лучше нет родного края» Цель: Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками	1. Естествознание Тема: «Независимый Казахстан» Цель: Учить бережно относиться к растениям и животным.	1. Музыка (по плану преподавателя музыки) 2. Рисование Тема: «Байтерек» Цель: Обучение умению проводить прямые линии 3. Музыка (по плану преподавателя музыки)

Тема: «Здравствуй, Новый год!»

4

Цель: Привитие детям желания принимать участие в подготовке к праздникам и торжествам; формирование навыков самостоятельного рассказывания о новогоднем празднике.

Дата	«Здоровье»-3	Коммуникация-1 Развитие речи-0,5 Худ. литература-0,5	Познание- 2 Сенсорика 0,5 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество- 3 Рисование-1 лепка-0,25 аппликация-0,25 музыка – 1,5
(IV неделя) 20.12.-25.12.	1. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре) 2. Физическая культура 3. Физическая культура	1. Художественная литература Тема: Чтение русской народной сказки «Снегурочка и лиса» Цель: Обучение детей пониманию содержания сказок	1. Конструирование Тема: « Гирлянды на ёлку» Цель: Обучать конструированию простейших построек. 2. Сенсорика Цель: Соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам 3. Естествознание Тема: «Маленькой ёлочке холодно зимой» Цель: Воспитание бережного отношения к растениям	1. Рисование Тема: «Новогодние хлопушки» Цель: Располагать изображение по всей поверхности листа 2. Музыка (по плану преподавателя музыки)

Январь.

1

Тема: «Зимующие птицы»

Цель: Формирование знаний о зимующих птицах, умение их различать и называть.

Дата	«Здоровье»-3	Коммуникация-1 Развитие речи-0,5 Худ. литература-0,5	Познание- 2 Сенсорика 0,5 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество- 3 Рисование-1 лепка-0,25 аппликация-0,25 музыка – 1,5
(П-неделя) 03.01.-07.01.	1. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре) 2. Физическая культура 3. Физическая культура	1. Развитие речи Тема: «Как дети помогают птицам» Цель: Формирование умений правильно произносить гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных) с использованием звукоподражательного слова	1. Естествознание Тема: «Зимующие птицы» Цели: Обучение детей проявлению интереса к явлениям живой природы.	1. Музыка (по плану преподавателя музыки) 2. Рисование Тема: «Птичка синичка» Цель: Привитие интереса к совместным действиям со взрослым (дополнять рисунок, выполненный взрослыми) 3. Музыка (по плану преподавателя музыки) 4. Лепка Тема: «Птички прилетели на кормушку» Цель: Формирование умений и навыков соединения комочков при лепке

Тема: «Как зимуют звери»

2

Цель: Расширение представлений знаний о диких животных (внешний вид, среда обитания, жилище, питание) и подготовка их к зиме.

Дата	«Здоровье»-3	Коммуникация-1 Развитие речи-0,5 Худ. литература-0,5	Познание- 2 Сенсорика 0,5 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество- 3 Рисование-1 лепка-0,25 аппликация-0,25 музыка – 1,5
(Ш неделя) 10.01- 14.01.	1. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре) 2. Физическая культура 3. Физическая культура	1. Художественная литература Тема: Чтение русской народной сказки «Лисичка со скалочкой» Цель: Формирование навыков эмоционального восприятия и понимания содержания	1. Конструирование Тема: «Ёжик» Цель: Обучать конструированию простейших построек 2. Сенсорика Цель: Закреплять умение соотносить разнородные предметы по форме 3. Естествознание Тема: «Как зимуют дикие звери» Цель: Знакомить с характерными особенностями животных, уметь различать и называть части тела (мордочка, хвост, лапы);	1. Рисование Тема: «Зайка беленький сидит» Цель: Привитие интереса к совместным действиям со взрослым (дополнять рисунок, выполненный взрослыми) 2. Музыка (по плану преподавателя музыки) 3. Аппликация Тема: Зайка беленький сидит” Цель: Привитие интереса к совместным действиям со взрослым (дополнять рисунок, выполненный взрослыми)

Тема: «Для чего нужен снег»

3

Цель: Расширение знаний об объектах неживой природы.

Дата	«Здоровье»-3	Коммуникация-1 Развитие речи-0,5 Худ. литература-0,5	Познание- 2 Сенсорика 0,5 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество- 3 Рисование-1 лепка-0,25 аппликация-0,25 музыка – 1,5
(III неделя) 17.01.- 21.01.	1. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре) 2. Физическая культура 3. Физическая культура	1. Развитие речи Тема: «Снежное волшебство» Цель: Обогащение активного словаря детей: умению называть качества предметов и действия с ними	1. Естествознание Тема: «Снег и его свойства» Цель: Ознакомление со свойствами природных материалов	1. Музыка (по плану преподавателя музыки) 2. Рисование Тема: «Снежинка» Цель: Формирование умений передачи образов посредством контрастного сочетания цветовых пятен 3. Музыка (по плану преподавателя музыки)

Тема: «Зимние забавы»

4

Цель: Формирование дружеских взаимоотношений со сверстниками.

Дата	«Здоровье»-3	Коммуникация-1 Развитие речи-0,5 Худ. литература-0,5	Познание- 2 Сенсорика 0,5 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество- 3 Рисование-1 лепка-0,25 аппликация-0,25 музыка – 1,5
24.01.- 28.01 (IV неделя)	1. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре) 2.Физическая культура 3.Физическая культура	1.Художественная литература Тема: Чтение русской народной сказки «Снегурочка» Цель: Формирование навыков сопереживания событиям, сочувствия персонажам сказок	1. Конструирование Тема: «Санки». Цель: закрепление навыков простейших конструкций: накладывать, приставлять, прикладывать. 2. Сенсорика Цель: Привлекать внимание к предметам контрастных размеров и их обозначению в речи (большой дом – маленький домик, большая матрешка – маленькая матрешка, большие мячи – маленькие мячи и т. д.). 3. Естествознание Тема: «Проказы Зимушки-Зимы» Цель: Обучение детей проявлению интереса к явлениям живой и неживой природы.	1. Рисование Тема: «Весёлый снеговик» Цель: Формирование умений изображения округлой формы 2. Музыка (по плану преподавателя)

Февраль.

1

Тема: «Моя семья»

Цель: Совершенствование знаний о семье, труде взрослых членов семьи. Воспитание уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи.

Дата	«Здоровье»-3	Коммуникация-1	Познание- 2	Творчество- 3
I-неделя) 31.01-04.02.	1. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре) 2. Физическая культура 3. Физическая культура	1. Развитие речи Тема: «Моя семья» Цель: Обогащение активного словаря детей, используя речевые игры и упражнения.	1. Естествознание Тема: «Моя семья –помощники природы». Цель: Воспитание бережного отношения к растениям и животным.	1. Музыка (по плану преподавателя музыки) 2. Рисование Тема: «Дом, в котором я живу». Цель: Формирование умений проявлять интерес к результату изобразительной деятельности 3. Музыка (по плану преподавателя музыки) 4. Лепка Тема: «Баранки для моей семьи» Цель: Формирование умений и навыков нахождения сходства с предметами

Тема: «Профессии разные нужны»

2

Цель: Формирование знаний о профессиях и труде взрослых; воспитание чувства благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда.

Дата	«Здоровье»-3	Коммуникация-1	Познание- 2	Творчество- 3
07.02- 11.02. (Ш неделя)	<p>1. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)</p> <p>2. Физическая культура</p> <p>3. Физическая культура</p>	<p>1. Художественная литература Тема: Чтение литературного произведения Ш. Бейшеналиева «Азиз и папа чабан» Цель: Формирование устойчивого интереса к чтению взрослыми рассказов</p>	<p>1. Конструирование Тема: «Мы строители -строим дом » Цель: Формирование умений называния полученных элементарных построек и обыгрывания их</p> <p>2. Сенсорика Цель: Формирование умений различать количество предметов (один- много)</p> <p>3. Естествознание Тема: «Хозяин леса –лесник» Цель: Обучение детей умению замечать красоту окружающей природы</p>	<p>1. Рисование Тема: «Художники» Цель: Формирование умений изображения округлых форм</p> <p>2. Музыка (по плану преподавателя музыки)</p> <p>3. Аппликация Тема: «Весёлые повара. Украсим торт» Цель: Формирование умения выкладывать симметричные фигуры.</p>

Тема: «Трудимся вместе»

3

Цель: Формирование навыков доведения начатого дела до конца, элементарных экологических знаний и приобщения детей к оказанию посильной помощи по уходу за животными и растениями живого уголка.

Дата	«Здоровье»-3	Коммуникация-1 Развитие речи-0,5 Худ. литература-0,5	Познание- 2 Сенсорика 0,5 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество- 3 Рисование-1 лепка-0,25 аппликация-0,25 музыка – 1,5
(III неделя) 14.02.- 18.02.	1. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре) 2. Физическая культура 3. Физическая культура	1. Развитие речи Тема: «Уход за рыбками» Цель: Закрепление умений и навыков диалогической формы речи.	1. Естествознание Тема: «Поможем цветочной фее» Цель: Обучение детей проявлять любовь и заботу к растениям.	1. Музыка (по плану преподавателя музыки) 2. Рисование Тема: «Алоэ» Цель: Привитие интереса к совместным действиям со взрослым (дополнять рисунок, выполненный взрослыми) 3. Музыка (по плану преподавателя музыки)

Тема: «В мире невероятного»

4

Цель: Проявляет интерес к проведению элементарных опытов и экспериментированию, устанавливает простые причинно-следственные связи;

Дата	«Здоровье»-3	Коммуникация-1 Развитие речи-0,5 Худ. литература-0,5	Познание- 2 Сенсорика 0,5 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество- 3 Рисование-1 лепка-0,25 аппликация-0,25 музыка – 1,5
(IV неделя) 21.02.- 25.02	1. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре) 2. Физическая культура 3. Физическая культура	1. Художественная литература Тема: Чтение произведения К. Чуковского «Путаница» Цель: Эмоционально откликается на содержание произведений	1. Конструирование. Тема: По замыслу (конструктор липучка) Цель: Конструирует из строительного материала и крупных деталей конструктора 2. Сенсорика Цель: Различает количество предметов (один-много). Различает предметы контрастных размеров и их обозначение (большой дом - маленький домик, большая матрешка - маленькая матрешка, большие мячи - маленькие мячи и т. д.). 2. Естествознание Тема: «Маленькие спасатели» (экспериментальная деятельность) Цель: Бережно относится к растениям и животным	1. Рисование Тема: «Разноцветные шарики» (смешивание красок) Цель: Рисует красками 2. Музыка (по плану преподавателя музыки)

Март

1

Тема: «Зазвенела первая капель»

Цель: Проявляет интерес к сезонным изменениям в природе, временам года. Наблюдает за состоянием погоды в природе и отмечает результаты наблюдений в календаре природы.

Дата	«Здоровье»-3	Коммуникация-1 Развитие речи-0,5 Худ. литература-0,5	Познание- 2 Сенсорика 0,5 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество- 3 Рисование-1 лепка-0,25 аппликация-0,25 музыка – 1,5
28.02 - (1-неделя)	1. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре) 2. Физическая культура 3. Физическая культура	1. Развитие речи Тема: «Весна идёт, весне дорогу!» Цель: Говорит фразами (3-5слов)	1 Естествознание Тема: «Весна в природе» Цель: Проявляет интерес к явлениям живой и неживой природы.	1. Музыка (по плану преподавателя музыки) 2. Рисование Тема: «Скворечник» Цель: Владеет пространственной ориентировкой на листе бумаги 3. Музыка (по плану преподавателя музыки) 4. Лепка Тема: «Веточка мимозы» Цель: Лепит предметы путём соединения разных форм.

Тема: «Мамин праздник»

2

Цель: Рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях. Проявляет желание принимать участие в подготовке к семейным праздникам и торжествам.

Дата	«Здоровье»-3	Коммуникация-1 Развитие речи-0,5 Худ. литература-0,5	Познание- 2 Сенсорика 0,5 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество- 3 Рисование-1 лепка-0,25 аппликация-0,25 музыка – 1,5
(II неделя) 07.03- 11.03	<p>1. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)</p> <p>2. Физическая культура</p> <p>3. Физическая культура</p>	<p>1. Художественная литература Тема: Чтение К. Баянбаев «Мама» Цель: Эмоционально воспринимает художественное произведение.</p>	<p>1. Конструирование Тема: «Цветок для мамы» Цель: Составляет совместные простые комбинации в работе с бумагой.</p> <p>2. Сенсорика Цель: Различает предметы контрастных размеров и их обозначение (большой дом - маленький домик, большая матрешка - маленькая матрешка, большие мячи - маленькие мячи и т. д.); Владеет первоначальными навыками ориентировки в пространстве;</p> <p>3. Естествознание Тема: «Весенний день-8 Марта» Цель: Рассказывают о явлениях природы, характерными для данного сезона</p>	<p>1. Рисование Тема: «Нарисую и маме подарю» (по замыслу) Цель: Владеет пространственной ориентировкой на листе бумаги</p> <p>2. Музыка (по плану преподавателя музыки)</p> <p>3. Аппликация Тема: «Платок для бабушки» Цель: Выкладывает симметричные фигуры на листе бумаги</p>

Тема: «Мир морей и океанов»

3

Цель: Проявляет интерес к явлениям в природе, объектам живой и неживой природы.

Дата	«Здоровье»-3	Коммуникация-1 Развитие речи-0,5 Худ. литература-0,5	Познание- 2 Сенсорика 0,5 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество- 3 Рисование-1 лепка-0,25 аппликация-0,25 музыка – 1,5
14.03 – 18.03. (III неделя)	1. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре) 2. Физическая культура 3. Физическая культура	1. Развитие речи Тема: «Чудесный пруд» Цель: Говорит фразами (3-5 слов)	1. Естествознание Тема: «Подводный мир» Цель: Проявляет интерес к явлениям живой природы	1. Музыка 2. Рисование Тема: «Рыбки плавают в аквариуме» Цель: Владеет первоначальной техникой рисования 3. Музыка (по плану преподавателя музыки)

Тема: «Наурыз зовёт гостей»

4

Цель: Проявляет интерес к родному краю, своей стране.

Дата	«Здоровье»-3	Коммуникация-1	Познание- 2	Творчество- 3
21.03 -25.03. (IV неделя)	1. Физическая культура 2.Физическая культура 3.Физическая культура	1.Художественная литература Тема: Заучивание наизусть отрывка Е. Ететилеува «Наурыз коже» Цель: Проявляет устойчивый интерес к чтению взрослыми стихов	1. Конструирование Тема: «Тюльпан — символ праздника Наурыз» Цель: Составляет совместные простые комбинации в работе с бумагой 2. Сенсорика Цель: Составляет пирамидки разных цветов из трёх и более последовательно уменьшающихся деталей 2. Естествознание Тема: "Наурыз - праздник добра и процветания" Цель: Замечает красоту окружающей природы	1. Рисование Тема: «Украсим юрту к празднику». Цель: Наносит красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги. 2. Музыка (по плану преподавателя музыки)

Апрель

1

Тема: «Расцветание природы»

Проявляет интерес к явлениям в природе, владеет знаниями об объектах живой и неживой природы.

Дата	«Здоровье»-3	Коммуникация-1 Развитие речи-0,5 Худ. литература-0,5	Познание- 2 Сенсорика 0,5 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество- 3 Рисование-1 лепка-0,25 аппликация-0,25 музыка – 1,5
Дата (1-неделя) 04.04 - 08.04	1. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре) 2. Физическая культура 3. Физическая культура	1. Развитие речи Тема: «Окно в природу» Цель: Имеет навык речевого общения, разговорной речи. Переходит от коротких предложений к более сложным.	1. Естествознание Тема: «Весенняя сказка природы» Цель: Проявляет интерес к объектам живой и неживой природы	1. Музыка(по плану преподавателя музыки) 2. Рисование Тема: «Ландыш-вестник весны» (ватными палочками) Цель: Владеет пространственной ориентировкой на листе бумаги. 3. Музыка (по плану преподавателя музыки) 4. Лепка Тема: «Весенние цветы» Цель: Лепит предметы путём соединения разных форм

Тема: «Деревья весной»

2

Цель: Рассказывает о растениях, их жизни в весеннее время года. Проявляет бережное и заботливое отношение к растительному миру.

Дата	«Здоровье»-3	Коммуникация-1 Развитие речи-0,5 Худ. литература-0,5	Познание- 2 Сенсорика 0,5 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество- 3 Рисование-1 лепка-0,25 аппликация-0,25 музыка – 1,5
11.04- 15.04. (Неделя)	1. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре) 2. Физическая культура 3. Физическая культура	1. Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения И. Токмаковой «Ели» Цель: Имеет навык заучивания небольших по объёму стихотворений.	1. Конструирование Тема: «Дерево» (Лего) Цель: Называет полученные элементарные постройки и обыгрывает их. 2. Сенсорика Цель: Понимает слова, обозначающие форму предметов 2. Естествознание Тема: «Деревья и кустарники» Цель: Правильно употребляет слова: дерево, трава, цветок	1. Рисование Тема: «Яблоня в цвету» Цель: Дополняет рисунок, выполненный взрослыми 2. Музыка (по плану преподавателя музыки) 3. Аппликация Тема: «Весеннее дерево Цель: Дорисовывает элемент к готовому силуэту.

Тема: «Весенняя посевная»

3

Цель: Рассказывает о труде взрослых в сельском хозяйстве, о деятельности людей весной.

Дата	«Здоровье»-3	Коммуникация-1 Развитие речи-0,5 Худ. литература-0,5	Познание- 2 Сенсорика 0,5 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество- 3 Рисование-1 лепка-0,25 аппликация-0,25 музыка – 1,5
(Ш неделя) 18.04 - 22.04	1. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре) 2. Физическая культура 3. Физическая культура	1. Развитие речи Тема: «Весенняя посевная» Цель: Задаёт вопросы о увиденном на картине	1. Естествознание Тема: «Посадка семян цветов» Цель: Бережно относится к растениям	1. Музыка (по плану преподавателя музыки) 2. Рисование Тема: «Лук для посадки» Цель: Владеет первоначальной техникой рисования округлых форм 3. Музыка (по плану преподавателя музыки)

Тема: «В семье единой»

4

Цель: Рассказывает о Республике Казахстан, о людях разных национальностей, проживающих в ней, используя фотографии, картины о жизни народа, альбомы по национальному декоративному искусству, предметы быта и одежды, выполненные в национальном стиле.

Дата	«Здоровье»-3	Коммуникация-1 Развитие речи-0,5 Худ. литература-0,5	Познание- 2 Сенсорика 0,5 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество- 3 Рисование-1 лепка-0,25 аппликация-0,25 музыка – 1,5
<p>(IV неделя) 25.04 – 29.04</p>	<p>1. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре) 2. Физическая культура 3. Физическая культура</p>	<p>1. Художественная литература Тема: Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Дети земли» Цель: Проявляет устойчивый интерес к чтению взрослыми стихотворений</p>	<p>1. Конструирование Тема: «Венок дружбы» Цель: Совместно составляет простые композиции из бумаги 2. Сенсорика Цель: Группирует однородные предметы по величине 3. Естествознание Тема: «Искусство народов Казахстана» Цель: Проявляет познавательные способности</p>	<p>1. Рисование Тема: «Дерево дружбы» (рисование ладонью). Цель: Проявляет интерес к результату изобразительной деятельности, 2. Музыка (по плану преподавателя музыки)</p>

Май

Тема: «На страже мира!»

1

Цель: Объясняет значение об армии для защиты нашей Родины.

Дата	«Здоровье»-3	Коммуникация-1 Развитие речи-0,5 Худ. литература-0,5	Познание- 2 Сенсорика 0,5 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество- 3 Рисование-1 лепка-0,25 аппликация-0,25 музыка – 1,5
(Неделя) 02.05-06.05	1. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре) 2. Физическая культура 3. Физическая культура	1. Развитие речи Тема: «Кто защитники нашей Родины?» Цель: Задаёт вопросы о увиденном на картине;	1. Естествознание Тема: «Мир нужен всей планете» Цель: Бережно относится к растениям и животным	1. Музыка (по плану преподавателя музыки) 2. Рисование Тема: «Праздничный салют» Цель: Наносит красками штрихи, мазки на листе бумаги 3. Музыка (по плану преподавателя музыки) 4. Лепка Тема: «Самолёты летят» Цель: Применяет технические навыки при лепке

Тема: «Народ – источник искусства»

2

Цель: Проявляет интерес и любознательность к красоте окружающего мира, произведениям искусства казахского и других народов.

Дата	«Здоровье»-3	Коммуникация-1 Развитие речи-0,5 Худ. литература-0,5	Познание- 2 Сенсорика 0,5 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество- 3 Рисование-1 лепка-0,25 аппликация-0,25 музыка – 1,5
(Шнеделя) 09.05.-13.05.	1. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре) 2. Физическая культура 3. Физическая культура	1.Художественная литература Тема: Чтение произведения Ы. Алтынсарина «Клочок ваты» Цель: Эмоционально воспринимает художественное произведение.	1. Конструирование Тема: «Петушок- золотой гребешок» Цель: Составляет совместные простые комбинации с бумагой 2. Сенсорика Цель: Различает количество предметов (один — много); 3. Естествознание Тема: Сказка "Как коза избушку построила". Цель: Бережно относится к растениям и животным.	1. Рисование Тема: Декоративное рисование «Дымковская барыня» Цель: Наносит красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги; 2. Музыка (по плану преподавателя музыки) 3. Аппликация Тема: «Укрась матрёшку» Цель: Выкладывает симметричные фигуры на листе бумаги.

Тема: «Школа пешехода»

3

Цель: Называет части дороги (тротуар, проезжая часть, пешеходный и подземный переход), сигналы светофора, правила поведения на улице, переходе.

Дата	«Здоровье»-3	Коммуникация-1 Развитие речи-0,5 Худ. литература-0,5	Познание- 2 Сенсорика 0,5 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество- 3 Рисование-1 лепка-0,25 аппликация-0,25 музыка – 1,5
(III неделя) 16.05 - 20.05	1. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре) 2. Физическая культура 3. Физическая культура	1. Развитие речи Тема: «Научим Буратино правилам поведения на улице» Цель: Составляет рассказ по содержанию картин Высказывается об изображении на картине;	1. Естествознание Тема: «Автомобиль и природа» Цель: Бережно относится к растениям и животным	1. Музыка (по плану преподавателя музыки) 2. Рисование Тема: «Безопасная дорога» Цель: Владеет техникой передачи образов посредством контрастного сочетания цветовых пятен, располагая их на всем листе (пешеходный переход) 3. Музыка (по плану преподавателя музыки)

Тема: «Здравствуй, лето!»

4

Цель: Проявляет интерес и любознательность к природе в летнее время года; называет насекомых (жук, бабочка, муха, муравей),

Дата	«Здоровье»-3	Коммуникация-1 Развитие речи-0,5 Худ. литература-0,5	Познание- 2 Сенсорика 0,5 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество- 3 Рисование-1 лепка-0,25 аппликация-0,25 музыка – 1,5
(IV - неделя) 23.05.— 27.05.	1. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре) 2. Физическая культура 3. Физическая культура	1.Художественная литература Тема: Заучивание русской народной потешки «Травка - муравка». Цель: Эмоционально воспринимает потешки со многими персонажами	1. Конструирование Тема: «Одуванчик» Цель: Преобразовывает лист бумаги в комочки, собирая композицию. Составляет совместные простые комбинации работы из бумаги (сминание и разрывание), 2. Сенсорика Цель: Владеет первоначальными навыками ориентировки в пространстве 3. Естествознание Тема: «Шестиногие малыши» (наблюдение, рассказ воспитателя) Цель: замечает красоту окружающей природы	1. Рисование Тема: «Нарисуй картинку про лето» (по замыслу) Цель: Владеет первоначальной техникой рисования на бумаге 2. Музыка (по плану преподавателя музыки)